

Γεώργιος Κατσαντώνης
Βουλευτής Νέας Δημοκρατίας Νομού Λάρισας

22/10/2018

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Αναγκαία η τήρησης της νομιμότητας στη διαδικασία διορισμού 4.500 Εκπαιδευτικών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, προκειμένου για την υποστήριξη του ευαίσθητου χώρου της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης - η εκπαίδευση χρειάζεται ψυχολόγους ειδικευμένους στο αντικείμενο της θέσης εργασίας, πρέπει να προηγούνται στους διορισμούς οι ψυχολόγοι που κατέχουν μεταπτυχιακό στη Σχολική Ψυχολογία, έναντι αυτών που δεν κατέχουν ειδίκευση για άσκηση του επαγγέλματός τους στην εκπαίδευση, σύμφωνα με την απόφαση 3353/2015 του Συμβουλίου της Επικρατείας».

Παρακαλούμε για την επαλήθευση ή τη διάψευσή σας, το σχετικό σχολιασμό και τις ενέργειές σας περί του εν θέματι αναφερομένου εγγράφου, και συγκεκριμένα του με αρ. πρωτ. 15/20-10-2018 εγγράφου της Ένωσης Σχολικών Ψυχολόγων Ελλάδας, το οποίο επισυνάπτεται στην παρούσα, προκειμένου για την πληροφόρησή σας.

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Γεώργιος Κατσαντώνης

Βουλευτής Νομού Λάρισας

Νέα Δημοκρατία



Ε.Σ.Χο.Ψ.Ε.

Ένωση Σχολικών Ψυχολόγων Ελλάδας

Email: enosischoolpsy@gmail.com

Αθήνα 20/10/2018

Αρ. Πρωτ. 15

Προς Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κ. Γαβρόγλου

Προς Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κ. Τζούφη

Κοιν.: Διευθυντή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης κ. Κασσιανό

Θέμα: «Τήρηση της νομιμότητας στους επικείμενους διορισμούς των ψυχολόγων στην εκπαίδευση και εξειδικευμένη υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου»

Αξιότιμε κ. Υπουργέ,

Αξιότιμη κ. Υφυπουργέ,

Ως επιστημονική ένωση επαγγελματιών Ελλήνων ψυχολόγων που εργάζονται στην εκπαίδευση (ΕΣχοΨΕ), αξιολογούμε ως ιδιαίτερα θετική την απόφαση του υπουργείου για υποστήριξη του ευαίσθητου χώρου της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης με μόνιμο, εξειδικευμένο προσωπικό. Η πρωτοβουλία αυτή έρχεται να καλύψει μεγάλες ανάγκες του χώρου, συμβάλλοντας με ουσιαστικό τρόπο στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου.

Με αφορμή, λοιπόν, τις επίσημες εξαγγελίες του πρωθυπουργού για τον διορισμό 4500 Εκπαιδευτικών, Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, θα θέλαμε να επισημάνουμε την αναγκαιότητα τήρησης της νομιμότητας στην παραπάνω διαδικασία, που ορίζει ότι προηγούνται στους διορισμούς οι ψυχολόγοι που κατέχουν μεταπτυχιακό στη Σχολική Ψυχολογία, έναντι αυτών που δεν κατέχουν ειδικότητα για άσκηση του επαγγέλματός τους στην εκπαίδευση (απόφαση 3353/2015 του Συμβουλίου της Επικρατείας).

Όπως σας είναι ήδη γνωστό, ο ψυχολόγος στην Ελλάδα ασκεί το επάγγελμά του στον τομέα της εκπαίδευσης με βάση το παρακάτω νομικό πλαίσιο, καθώς και τους κανόνες που διέπουν την επαγγελματική του ταυτότητα και τους νόμους οργάνωσης της εκπαίδευσης:

- Ν. 991/1979 για την άσκηση του επαγγέλματος του Ψυχολόγου στην Ελλάδα
- Περί Ειδικότερων Προσόντων του Σχολικού Ψυχολόγου, ΚΥΑ Υπουργών Υγείας και Παιδείας ΦΕΚ 573 τ.Β', 1981 (με βάση εισήγηση Επιτροπής Ψυχολόγων)
- Γνωμοδότηση ΝΣΚ 458 του 2011 περί προσόντων διορισμού Ψυχολόγων ΠΕ 23
- Απόφαση ΣΤΕ 3553 /2015 για τους Σχολικούς Ψυχολόγους

Ο νόμος 991/1979, στις προϋποθέσεις για την άδεια άσκησης επαγγέλματος, με το άρθρο 3 παρ. 1, ορίζει ότι απαιτείται πτυχίο Ψυχολογίας, και με την παρ. 3 προβλέπει ότι με υπουργική απόφαση «καθορίζονται τα επί πλέον ειδικότερα προσόντα που απαιτούνται για την άσκηση του επαγγέλματος του Ψυχολόγου σε διάφορους τομείς της Ψυχολογίας (Σχολικής, Κλινικής Ψυχολογίας κλπ)». Η Κοινή Υπουργική Απόφαση Α2/4258 (ΦΕΚ Β' 573/1981) ορίζει τα ειδικότερα προσόντα για την άσκηση του επαγγέλματος στην Εκπαίδευση. Σήμερα, εξάλλου, έχουμε σαφώς προσδιορισμένα ειδικά προσόντα, με ανάλογες σπουδές, για το επάγγελμα του ψυχολόγου και σε άλλες δημόσιες υπηρεσίες, π.χ. «ειδικότερα προσόντα του κλινικού ψυχολόγου στην υγεία» (Α2/3823, ΦΕΚ Β' 486/ 1981), στον στρατό (ν 3257/2004 ΦΕΚ 143^Α άρθρο 3 παρ 14) κ.α.

Ο νόμος 991/79 και οι προδιαγραφές στην εφαρμογή του ορίστηκαν με βάση τα διεθνή πρότυπα και με βασικό γνώμονα τις προοπτικές ανάπτυξης και οργάνωσης σπουδών στην Ελλάδα και την ανάγκη για στελέχωση με ψυχολόγους των χώρων της εκπαίδευσης και της υγείας. Διεθνώς, η ειδίκευση του ψυχολόγου στη Σχολική Ψυχολογία υπάρχει από τις αρχές της ιστορίας της Επιστήμης της Ψυχολογίας, για να καλύψει τις ανάγκες φροντίδας και προστασίας των παιδιών και για να προασπίσει την ισότητα των ευκαιριών και την αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης για όλους τους μαθητές, χωρίς διακρίσεις.

Το νομικό καθεστώς πρόσληψης Ψυχολόγων ΠΕ23 στην εκπαίδευση συζητήθηκε από το 2011 και κρίθηκε με τη γνωμοδότηση 458/2011 του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους και την απόφαση 3353/2015 του Συμβουλίου της Επικρατείας. Ειδικότερα, με την απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας συμπληρώνεται το νομικό πλαίσιο για την άσκηση του επαγγέλματος του ψυχολόγου στον τομέα της εκπαίδευσης, από το οποίο προκύπτει η βούληση του νομοθέτη να δώσει έμφαση στην ειδική εκπαίδευση των ψυχολόγων που θα προσληφθούν ως εκπαιδευτικό προσωπικό.

Ως Επιστημονική Ένωση θα θέλαμε να υπογραμμίσουμε την πάγια θέση μας, ότι η εκπαίδευση χρειάζεται ψυχολόγους ειδικευμένους στο αντικείμενο της θέσης εργασίας και ότι η συζήτηση σχετικά με τα απαιτούμενα προσόντα δεν πρέπει να είναι συγκυριακή, με όρους προσωπικού οφέλους. Κεντρικός άξονας της συζήτησης πρέπει να είναι η παροχή αποτελεσματικής ψυχολογικής υποστήριξης, σύμφωνα με τις σύγχρονες διεθνείς πρακτικές υποστήριξης ενός σχολείου για όλους. Άλλωστε η πρόταξη των ειδικευμένων στο αντικείμενο της θέσης εργασίας είναι θεμιτή και επιβεβλημένη σε κάθε κλάδο του επαγγέλματος του Ψυχολόγου και αποτελεί συνήθη πρακτική σε αντίστοιχες προκηρύξεις στον χώρο της Υγείας κ.α. Σε αυτό το σημείο αξίζει να διευκρινίσουμε ότι η προϋπηρεσία σε μία θέση εργασίας ιδιαιτέρως απαιτητική, όπως είναι αυτή του σχολικού ψυχολόγου, δεν αποτελεί από μόνη της μέσο εξειδίκευσης, εφόσον ο εργαζόμενος δε διαθέτει το απαραίτητο επιστημονικό υπόβαθρο ώστε να σχεδιάζει και να υλοποιεί υπηρεσίες πρόληψης, αξιολόγησης και παρέμβασης.

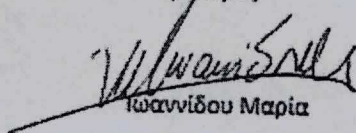
Με βάση τα παραπάνω και με σκοπό την δια ζώσης ενημέρωσή σας, εν όψει του νέου συστήματος διορισμών, αιτούμαστε κατ' ιδίαν συνάντηση μαζί σας. Θεωρούμε σημαντικό να επιλυθούν τα ζητήματα που σχετίζονται με τον κλάδο των ψυχολόγων στην εκπαίδευση, να τηρηθεί για μια ακόμη

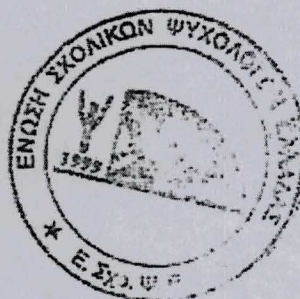
φορά η νομιμότητα και να καλυφθούν οι αυξημένες, πολυδιάστατες ψυχολογικές ανάγκες στα σχολεία και τις εκπαιδευτικές δομές της χώρας μας από εξειδικευμένο προσωπικό.

Με τιμή,

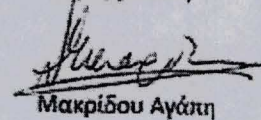
Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Η Πρόεδρος


Ιωαννίδου Μαρία



Η Γραμματέας


Μακρίδου Αγάπη