



ΕΡΩΤΗΣΗ

2221
5.10.18

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ
Βουλευτής ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

ΠΡΟΣ:

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: «Αποπροσανατολίζει ο επίμαχος χάρτης στο βιβλίο της Γ' Λυκείου που αναφέρει ως Μακεδονία την περιοχή των Σκοπίων»

Στη σελίδα 130 του βιβλίου της Γ' Λυκείου στο κεφάλαιο Ε' «Ο Β' ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ» στη σελίδα 130, υπάρχει ένας χάρτης, όπου η περιοχή των Σκοπίων αναφέρεται ως «Μακεδονία», γεγονός που έχει προκαλέσει έντονες αντιδράσεις. Βεβαίως υπήρξε απάντηση από το Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων στις 17/02/12 (καθώς το βιβλίο διδάσκεται από το 2007), η οποία ανέφερε: «Ο χάρτης στη σελίδα 130 του βιβλίου της Ιστορίας- που διδάσκεται από το 2007 με έγκριση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου- απεικονίζει τα κυριότερα ναζιστικά στρατόπεδα συγκέντρωσης στη Γερμανία και την κατεχόμενη Ευρώπη κατά τη διάρκεια του Β' παγκοσμίου πολέμου. Είναι προφανές ότι -όπως αναγράφεται και στη σχετική λεζάντα- η κατεχόμενη Ευρώπη αναπαρίσταται με την πολιτική δομή που της είχαν επιβάλει οι κατακτητές...Με κανένα τρόπο ο όρος Μακεδονία δεν υπνοεί διακριτό κράτος. Οποιοσδήποτε συσχετισμός με τη σημερινή ΠΓΔΜ είναι ιστορικά ανακριβής... Ο χάρτης, άλλωστε, προέρχεται από τις έγκυρες εκδόσεις της Εφημερίδας «Η Καθημερινή»...»



Καθίσταται αντιληπτό ότι η παράθεση του «ιστορικού» αυτού χάρτη όχι μόνο δεν ωφελεί σε κάτι, αλλά αποπροσανατολίζει τους μαθητές, αν ληφθούν φυσικά υπόψη και οι υφιστάμενες εξελίξεις και μεθοδεύσεις της ελλαδικής κυβερνήσεως και των ξένων παραγόντων, οι οποίοι πάση θυσία πασχίζουν να εκχωρήσουν την ονομασία της Μακεδονίας. Δεν προκύπτει από πουθενά ότι πρέπει να παρατεθεί ή να αναπαρασταθεί *«η κατεχόμενη Ευρώπη με την πολιτική δομή που της είχα επιβάλει οι κατακτητές»* για να καταστούν κατανοητές διαφορές πτυχές του Β' Παγκοσμίου Πολέμου, τη στιγμή μάλιστα που διάφοροι συσχετισμοί είναι πρόδηλοι. Συνεπώς η απάντηση του τότε υπουργείου Παιδείας είναι σκανδαλωδώς ελλιπής. Το θέμα είναι εξαιρετικώς λεπτό, ευαίσθητο και ιδιαιτέρως ακανθώδες για να αναφέρεται ακροθιγώς σε ύλη σχολικού βιβλίου. Η αναφορά αυτή δε, αποκτά διαφορετική διάσταση διότι αποτελεί άλλο ένα «έναυσμα» ή σημείο αναφοράς προωθήσεως των θέσεων της σκοπιανής προπαγάνδας η οποία φαίνεται να εμφιλοχωρεί στην ελληνική παιδεία. Καταρρίπτεται συνεπώς η όποια παιδαγωγική και διδακτική καταλληλότητα της επίμαχης αναφοράς.

Ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός:

- 1) Για ποιο ακριβώς λόγο παρατίθεται χάρτης που αναπαριστά πολιτική δομή που επιβάλλουν κατακτητές, η οποία όλως τυχαίως συμπίπτει με το σκοπιανό και τις ανθελληνικές ατιμίες του κρατικού μορφώματος των Σκοπίων; Από πότε βλέψεις και σχέδια κατακτητών παρατίθενται ως αντικείμενο σχολικής ύλης; Σε τι εξυπηρετεί η παράθεση αυτή του επίμαχου χάρτη, σε μια περίοδο όπου εντείνεται η σκοπιανή προκλητικότητα και



ΛΑΪΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ – ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ

Βουλή των Ελλήνων | Τηλ. Επικοινωνίας: 210 3707963 - 60

προάγεται εμφανώς η εκχώρηση του ονόματος της Μακεδονίας; Γιατί τελικά, ενώ είναι γνωστό τοις πάσι το πρόβλημα που υφίσταται, επιλέγεται αυτός ο τρόπος παρουσιάσεως των ιστορικών γεγονότων;

- 2) Αφού ο χάρτης παρατίθεται στο πλαίσιο της ιστορίας, σύμφωνα με την τότε απάντηση του υπουργείου Παιδείας, και συγκεκριμένα αναφέρεται σε μια συγκεκριμένη χρονική περίοδο, γιατί εκλείπει έστω κάποια επεξήγηση η οποία μέσω αστερίσκου θα καθιστούσε σαφές ότι *«με κανένα τρόπο ο όρος Μακεδονία δεν υπονοεί διακριτό κράτος»* ή *«οποιοσδήποτε συσχετισμός με το σημερινό κρατίδιο των Σκοπίων είναι ιστορικά ανακριβής»* κτλ;
- 3) Θα αφαιρεθεί ο εν λόγω χάρτης, ο οποίος αποπροσανατολίζει και προξενεί σύγχυση στους μαθητές, και ο οποίος προέρχεται από δημοσιογραφικό έντυπο, άρα μη αξιόπιστο και επιστημονικώς έγκυρο;

Αθήνα, 5/10/2018

Ο ερωτών Βουλευτής

Χρήστος Παππάς

Βουλευτής Επικρατείας

ΛΑΪΚΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ - ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ