



ΒΟΥΛΗ ΤΣΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Ιάσονας Φωτήλας
Βουλευτής Αχαΐας – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

02.10.2018

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: Πόσες ακόμη χιλιάδες χαμένες διδακτικές ώρες;

Οι σημαντικές ελλείψεις εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς σε ολόκληρη την επικράτεια δημιουργούν σοβαρά προβλήματα κάθε χρόνο στα σχολεία. Πάρα τις διαβεβαιώσεις του Υπουργείου Παιδείας για μόνιμους διορισμούς προσωπικού, πολλά κενά εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια αλλά και στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση παρατηρούνται στα περισσότερα σχολεία με αποτέλεσμα οι σοβαρές δυσλειτουργίες να συνεχίζονται. Ως εκ τούτου τα σχολεία υπολειτουργούν εφόσον χάνονται πολύτιμες διδακτικές ώρες. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την υποβάθμιση της ποιοτικής εκπαίδευσης στα σχολεία ειδικά για τους μαθητές του λυκείου, οι οποίοι προετοιμάζονται για την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Σύμφωνα με δημοσιεύματα, παρόλο που έγινε πρόσληψη σημαντικού αριθμού αναπληρωτών με το ξεκίνημα του έτους, φαίνεται πως υπάρχουν ελλείψεις σε δασκάλους, νηπιαγωγούς, σε ορισμένες ειδικότητες καθηγητών στο ολόήμερο αλλά και στην ειδική αγωγή.

Ως εκ τούτου λοιπόν μεγάλη δυσαρέσκεια παρατηρείται σε γονείς και εκπαιδευτικούς για τις εκατοντάδες διδακτικές ώρες που χάνονται, για τον θεσμό του ολοήμερου που απαξιώνεται και για τις υποχρεωτικές μετακινήσεις των εκπαιδευτικών από σχολείο σε σχολείο έτσι ώστε να εξασφαλίσουν το ωράριό τους.

Συγκεκριμένα, η Ομοσπονδία γονέων και κηδεμόνων Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας και ο Πρόεδρος του Συλλόγου Δασκάλων του Νομού Αχαΐας μεταφέρουν την αγανάκτηση του γονεϊκού κινήματος για τη συνεχή μείωση της χρηματοδότησης στην παιδεία που υποβαθμίζει το δημόσιο σχολείο και υπονομεύει το έργο της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Επιπλέον, η πενιχρή χρηματοδότηση τα τελευταία χρόνια στην παιδεία έχει επίπτωση και στο θέμα της συντήρησης των σχολικών κτιρίων. Σύμφωνα με καταγγελίες, συσσώρευση κτιριακών προβλημάτων λόγω παλαιότητας συναντώνται σε αρκετά σχολεία της

Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Αχαΐα. Συγκεκριμένα υπάρχουν δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία που λόγω ελλιπούς συντήρησης παρουνσιάζουν εκτεταμένες φθορές και επομένως εγκυμονούν κινδύνους για τους μαθητές. Ειδικότερα εντοπίζονται μια σειρά από ζητήματα όπως ανάγκη για βάψιμο λόγω φθορών στις τοιχοποιίες, φθαρμένες μονώσεις ταρατσών με αποτέλεσμα να υπάρχει εισροή υδάτων και εμφάνιση υγρασιών σε αίθουσες διδασκαλίας. Υπάρχουν επίσης προβλήματα σε αύλειους χώρους, ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις αλλά και άμεση ανάγκη για αντικατάσταση υποδομών υγιεινής σε σχολικές μονάδες. Επίσης, σύμφωνα πάντα με δημοσιεύματα, παρατηρείται μεγάλη ανεπάρκεια κτιριακών δομών όπου μόνο στο Δήμο Πατρέων 28 νηπιαγωγεία στεγάζονται σε μισθωμένα ιδιωτικά κτίρια με αποτέλεσμα να μην μπορεί να εφαρμοστεί η υποχρεωτική δίχρονη προσχολική αγωγή. Τα περισσότερα από αυτά μάλιστα κρίθηκαν ακατάλληλα για φοίτηση και άρα θα μείνουν παιδιά έκτος νηπιαγωγείου ή θα φοιτήσουν μακριά από τη γειτονιά τους.

Επειδή είναι επιτακτική ανάγκη η κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών για την ομαλή λειτουργία όλων των σχολικών μονάδων

Επειδή η ασφάλεια και η αναβάθμιση της ποιότητας ζωής των μαθητών πρέπει να είναι στις άμεσες προτεραιότητές μας

Επειδή η εκπαιδευτική διαδικασία πρέπει να συνεχιστεί απρόσκοπτα ώστε να λειτουργήσουν πλήρως και σωστά όλα τα σχολεία

Επειδή όλοι οι μαθητές πρέπει να έχουν ίσες ευκαιρίες μάθησης και η απαξίωση του δημόσιου σχολείου δεν μπορεί να συνεχίζεται

Ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

1. Τι αναμένεται να πράξει το Υπουργείο Παιδείας προκειμένου να καλυφθούν άμεσα οι ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό έτσι ώστε να διασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία των σχολείων; Με ποιο τρόπο θα επιταχυνθεί η διαδικασία προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών για τη φετινή σχολική χρονιά; Ποιο είναι το σχετικό χρονοδιάγραμμα;
2. Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε για την αναπλήρωση των χαμένων διδακτικών ωρών σε σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης; Τι μέτρα θα πάρετε ούτως ώστε να αποφευχθεί η επανάληψη του φαινομένου αυτού τις επόμενες σχολικές χρονιές;
3. Τι μέτρα προτίθεστε να λάβετε για το ζήτημα της επίλυσης του κτιριακού προβλήματος που αντιμετωπίζουν στη λειτουργία τους οι σχολικές μονάδες; Σε ποιες συγκεκριμένες ενέργειες θα προβείτε προκειμένου να αντιμετωπισθούν άμεσα τα προβλήματα των κτιρίων στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Αχαΐα;

4. Τι αναμένεται να πράξει το Υπουργείο Παιδείας για να διορθωθεί το αδιέξοδο που εντοπίζεται στη λειτουργία του Ολοήμερου σχολείου στην Αχαΐα, όπου σήμερα 42 από τα 114 σχολεία υπολειτουργούν;
5. Τι προτίθεται να πράξει το Υπουργείο Παιδείας για να καλυφθούν οι 36 από τις 48 εγκεκριμένες παράλληλες στηρίξεις στην Αχαΐα, που σήμερα παραμένουν ακάλυπτες από εκπαιδευτικούς;

Ο ερωτών βουλευτής

**Ιάσονας Φωτήλας
Βουλευτής ΝΔ Αχαΐας**