

ΟΝΟΜΑ-ΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΛΑΧΟΣ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΤΤΙΚΗΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

— **Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων**

ΕΡΩΤΗΣΗ	1612
ΑΡΙΘ. ΕΡΩΤΗΣΗΣ	18/9/18

ΘΕΜΑ: «Διατήρηση των τμημάτων και ειδικοτήτων του ΕΠΑ.Λ Μαρκοπούλου - Ωρωπού»

Μεγάλη αναστάτωση επικρατεί σε πολλά ΕΠΑΛ της χώρας –μεταξύ αυτών και στο ΕΠΑ.Λ Μαρκοπούλου –Ωρωπού- μετά την κοινοποίηση των αποφάσεων με τις οποίες το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων έκανε γνωστή την κατ' εξαίρεση έγκριση της λειτουργίας ολιγομελών τμημάτων ΕΠΑ.Λ για το σχολικό έτος 2018-2019, καθώς πολλά τμήματα, τομείς και ειδικότητες που χαρακτηρίζονται ως «ολιγομελή» οδηγούνται σε κλείσιμο.

Απόρροια της συγκεκριμένης κατάστασης είναι μαθητές να αναγκάζονται είτε να αλλάξουν ειδικότητα, είτε να μετακινούνται πολλά χιλιόμετρα μακριά προκειμένου να παρακολουθήσουν την ειδικότητα που έχουν επιλέξει, είτε στη χειρότερη περίπτωση να διακόψουν τις σπουδές τους.

Συγκεκριμένα στο ΕΠΑ.Λ Μαρκοπούλου – Ωρωπού δεν εγκρίθηκε η Β' Τάξη του Τομέα «Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού» με αρχικό αριθμό έξι (6) μαθητών, με αποτέλεσμα οι συγκεκριμένοι μαθητές να δηλώσουν αναγκαστικά άλλη ειδικότητα. Θα πρέπει επίσης να σημειωθεί ότι μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των Πανελλαδικών εξετάσεων και άλλοι μαθητές οι οποίοι δεν πέρασαν σε κάποιο ανώτερο ή ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, αποφάσισαν να δηλώσουν συμμετοχή στο συγκεκριμένο τμήμα, με τον συνολικό αριθμό να ανέρχεται σήμερα σε δώδεκα (12). Κατόπιν τούτων...

ΕΡΩΤΑΣΤΕ ΚΥΡΙΕ ΥΠΟΥΡΓΕ

1. Με βάση πιο σκεπτικό εγκρίνατε ή απορρίψατε τα αιτήματα των σχολικών μονάδων των ΕΠΑ.Λ για ολιγομελή τμήματα;
2. Σε ποιες ενέργειες θα προβείτε προκειμένου να διασφαλιστεί το δικαίωμα των μαθητών να ακολουθήσουν απρόσκοπτα την ειδικότητα που έχουν επιλέξει, με την έγκριση για τη συνέχιση της λειτουργίας της Β' Τάξης του Τομέα «Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού» του ΕΠΑ.Λ Μαρκοπούλου –Ωρωπού;

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

Αθήνα, 18 Σεπτεμβρίου 2018

ΓΕΩΡΓΙΟΣ Θ. ΒΛΑΧΟΣ