

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι.ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ  
Βουλευτής Ν. Αχαΐας – Ανεξάρτητος

2145  
3.9.2018

Ειώθηση προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

ΘΕΣ Α: «Υποβάθμιση του γνωστικού αντικειμένου της Οικιακής Οικονομίας και ης διδασκαλίας του. Ανάθεση συναφών μαθημάτων στους πτυχιούχους του κλάδου Οικιακής Οικονομίας (πρώην ΠΕ15)»

Κύριε Υπουργέ, έ,

Η Οικιακή Οικονομία συνιστά ένα σύγχρονο επιστημονικό γνωστικό αντικείμενο που εστιάζει σε ήνα διευρυμένο, διεπιστημονικό και πολυεπίπεδο πλαίσιο που αφιερά στη βελτίωση της ποιότητας ζωής του ανθρώπου σε τομείς όπως: η οικονομία, η κατανάλωση, η οικογένεια, η διατροφή, η αγωγή υγείας, οι φυσικές καταστροφές κά. Σε παγκόσμιο επίπεδο και ειδικότερα σε ευρωπαϊκό αναγνωρίζεται ο σημαίνων ρόλος του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας, απανούνται τα πλείστα οφέλη από τη διδασκαλία του και αναβαθμίζεται η θέση του στο χναλυτικό πρόγραμμα σπουδών με αντίστοιχη αύξηση των ωρών διδασκαλίας, παρόλα αυτά στον ελλαδικό χώρο τα τελευταία τρία χρόνια γίνεται ευκρινώς αντιληπτή μια διαρκής προ πάθεια για την ουσιαστική υποβάθμιση του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας, νάντια στη ροή των σύγχρονων εκπαιδευτικών εξελίξεων σε παγκόσμιο επίπεδο.

Στην προσπάτια είναι ανάσχεσης της διαρκούς υποβάθμισης του γνωστικού αντικειμένου της Οικιακής Οικονομίας η Πανελλήνια Ένιση Επιστημόνων Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας πιστείνει: 1. Να υπάρξει πλήρης διακριτότητα του κλάδου της Οικιακής Οικονομίας (τώραν ΠΕ15) εντός του κλάδου ΠΕ80 (Οικονομίας) σύμφωνα με το πρότυπο που ισχύει για τους κλάδους ΠΕ04 Φυσικών Επιστημών και ΠΕ87 Υγείας, καθώς ήσε αυτό τον τρόπο θα εξασφαλιστεί η δικαιότερη και διδακτικά ορθότερη κατανομή των ωρών διδασκαλίας, νώτα ταυτόχρονά θα υπάρξει δικαιοσύνη και ισονομία και σε επίπεδο μεταθέσεων, εισπάσεων, τοποθετήσεων, πρόσληψης μονίμων, αναπληρωτών, ωρομετρίων κά. 2. Να από το ίδιο η διδασκαλία του μαθήματος της Γεωγραφίας σε Β' ανάθεση στους εκπαιδευτικούς Οικιακής Οικονομίας ακολουθώντας τα πεπραγμένα των προηγούμενων ετών. 3. Να λάβουν οι εκπαιδευτικοί Οικιακής Οικονομίας σε πρώτη και δεύτερη αίθεση στο Λύκειο τη διδασκαλία μαθημάτων συναφών ως προς το γνωστικό τους αντικείμενο. Ενδεικτικά αναφέρονται: Πολιτική Παιδεία Α' & Β' Λυκείου, Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών Β' Λυκείου), Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός Α' Λυκείου, Ιστος α Κοινωνικών Επιστημών Γ' Λυκείου κά.

Ως εκ τούτου, ρωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

Είναι σε γνώση των αρμόδιων υπηρεσιών του Υπουργείου οι παραπάνω παραλείψις και αστοχίες; Με πιο τρόπο και σε ποιο χρόνο προτίθενται να αποκαταστήσουν την υπάρχουσα αδικία, ανισότητα και υποβάθμιση του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών ης Οικιακής Οικονομίας, ώστε με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς να υπάρξει επίλυση των παραπάνω προβλημάτων προς όφελος των εκπαιδευτικών Οικιακής Οικονομίας και των μαθητών τους;

Ο Ερωτών Βούλευτης

Νίκος Ι. Νικόλης πουλος

Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ελλάδος