

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 20/07/18

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ (κo ΑΛ. ΦΛΑΜΠΟΥΡΑΡΗ)

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Υποβολή αιτημάτων της Πανελλήνιας Ένωσης Επιστημόνων Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας»

Σχετικά με τη συνημμένη επιστολή, μέσω email, παρακαλείσθε για την τοποθέτησή σας σε όσα εμπεριέχονται σ' αυτή. Το θέμα ενδιαφέρει αρκετούς συμπατριώτες και συγκεκριμένα μας το έθεσε ο Δρ. Καδιγιαννόπουλος Γεώργιος ----- και μάλιστα ζητά να του μεταφέρουμε την απάντηση των αρμόδιων Υπουργών.

Ο αναφέρων βουλευτής

**Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος
Βουλευτής Αχαΐας
Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος**



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ
ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
&

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ
3^{ης} Σεπτεμβρίου 144,
ΑΘΗΝΑ, Τ.Κ. 11251
Τηλ. 6989813553

E-mail: homeecscience@gmail.com

Αθήνα 20/4/2018

Αίτημα αναδιαμόρφωσης πίνακα κλάδου ΠΕ80 Οικονομίας με διακριτές ειδικότητες

Η Οικιακή Οικονομία είναι μία εφαρμοσμένη κοινωνική επιστήμη με ευρύ διεπιστημονικό πεδίο αναφοράς. Στη διεθνή βιβλιογραφία αναφέρεται ως **Home Economics, Domestic Science ή Home Science** και έχει ενεργό παρουσία και δράση στην Ευρωπαϊκή Ένωση (**European Association for Home Economics – EAHE**) και παγκοσμίως (**International Federation for Home Economics - IFHE**).

Ειδικότερα, είναι η επιστήμη που ερευνά, μεταξύ άλλων, τις σχέσεις της διατροφής του ανθρώπου με το περιβάλλον, του περιβάλλοντος με την οικονομία, της οικονομίας με τη διατροφή, της διατροφής με την υγεία, του περιβάλλοντος με τον πολιτισμό, του πολιτισμού με την οικονομία. Όλα αυτά προσεγγίζονται κάτω από την **ομπρέλα της μικρότερης οικονομικής-κοινωνικής ομάδας που είναι η οικογένεια**. Επιπλέον, ασχολείται με θέματα τα οποία η σύγχρονη οικογένεια δείχνει αμήχανη να αντιμετωπίσει και τα οποία δεν αποτελούν μέρος της γενικότερης εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως είναι η σεξουαλική αγωγή, το φαινόμενο του εθισμού σε όλο το εύρος του (από τον εθισμό σε ουσίες μέχρι τον εθισμό στο διαδίκτυο), η παχυσαρκία, η υγιεινή διατροφή κ.λπ., θέματα που, όπως αποδείχτηκε, αποτελούν για το ΥΠΕΘ προτεραιότητα της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης και γι' αυτό εισήγαγε στα σχολεία τη **Θεματική Εβδομάδα**. Με βάση τα παραπάνω, η επιστήμη της Οικιακής Οικονομίας **εμπεριέχει** την Οικονομική Επιστήμη στο πλαίσιο της καθημερινότητας της **οικογένειας** (Οικονομικά της οικογένειας, Συμπεριφορά του Καταναλωτή, Οργάνωση της οικογενειακής ζωής), η διεπιστημονικότητά της όμως υπερβαίνει τη μονόπλευρη προσέγγιση της Οικονομικής Επιστήμης.

Από την άλλη πλευρά, το πρόγραμμα σπουδών των οικονομικών τμημάτων **δεν καλύπτει** ενότητες της επιστήμης της Οικιακής Οικονομίας. Τέτοιες ενότητες είναι η αγωγή υγείας, η διατροφή, η κατοικία, η οικολογία, η οικιακή τεχνολογία, το φυσικό και πολιτισμικό περιβάλλον κ.ά. που έχουν ως στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων στους μαθητές σε θέματα που αφορούν την προσωπική, οικογενειακή και κοινωνική τους ζωή, με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας της καθημερινής ζωής του εφήβου και της οικογένειάς του.

Σημειώνεται επίσης ότι οι πτυχιούχοι του τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου είναι πλήρως καταρτισμένοι παιδαγωγοί, έχοντας επάρκεια στη διδακτική των παραπάνω πεδίων.

Για τους παραπάνω λόγους, η ειδικότητα της Οικιακής Οικονομίας με τις ειδικότητες των Οικονομολόγων, Λογιστών, Τουριστικών Επιχειρήσεων, Εμπορίας και Διαφήμισης και Διοίκησης Επιχειρήσεων είναι γνωστικά και επιστημολογικά διακριτές. Θεωρείται λοιπόν επιβεβλημένη η διατήρηση της **διακριτότητας** αυτής στο συγκεκριμένο κλάδο ΠΕ80 Οικονομίας (κατά το πρότυπο των κλάδων των Φυσικών Επιστημών).

Ειδικότερα, προτείνουμε:

- 1) ο κλάδος ΠΕ80 Οικονομίας να συντίθεται από τις διακριτές ειδικότητες στη δεξιά στήλη (σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα) και,
- 2) οι αναθέσεις των μαθημάτων να ορίζονται σύμφωνα με τις αναθέσεις που είχαν οι ειδικότητες από τις οποίες απαρτίζεται.

ΠΕ 80	ΠΕ 80.01 Οικονομολόγοι
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΠΕ 80.02 Οικιακής Οικονομίας
	ΠΕ 80.03 Διοίκηση Επιχειρήσεων
	ΠΕ 80.04 Λογιστική
	ΠΕ 80.05 Τουριστικών Επιχειρήσεων
	ΠΕ 80.06 Εμπορίας και Διαφήμισης

Η διακριτότητα της ειδικότητας της Οικιακής Οικονομίας ανάμεσα στις ειδικότητες του κλάδου ΠΕ80 Οικονομίας έχει διττή σημασία: Αφενός τη διαφύλαξη, προώθηση και εφαρμογή της εν λόγω «επιστήμης της οικογένειας». Αφετέρου, τη διατήρηση -αλλά και διεκδίκηση- αναθέσεων στα προαναφερθέντα πεδία, όπου οι καθηγητές Οικιακής Οικονομίας είναι πλήρως καταρτισμένοι και δύνανται να διδάξουν, σε αντίθεση με τους πτυχιούχους των άλλων ειδικοτήτων του κλάδου ΠΕ80, οι οποίοι δεν έχουν διδαχθεί τα αντικείμενα αυτά στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών τους.

Για την Πανελλήνια Ένωση Επιστημόνων Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας

Το Διοικητικό Συμβούλιο

Αθανάσιος Κουτρούμπας
Ελπινίκη Κάτσαρη
Αργυρώ Κατσαμάγκα
Κωνσταντίνος Μακρής
Κατερίνα Ζερβάκη



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ
ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
&
ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

3^{ης} Σεπτεμβρίου 144,
ΑΘΗΝΑ, Τ.Κ. 11251
Τηλ. 6989813553

E-mail: homeecscience@gmail.com

Αθήνα 8/5/2018

ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

Με την παρούσα εκφράζουμε την διαμαρτυρία μας και την αγανάκτησή μας:

1. για τον **υποβιβασμό** που δεχόμαστε ως κλάδος και ως πτυχιούχοι του κλάδου της «ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ» του ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ καθώς και
2. για την συνεχή και επί σειράν ετών **απαξίωση** που δέχεται το μάθημα της ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ από την εκάστοτε ηγεσία του ΥΠΑΙΠΘ.

Α. Με απλά λόγια, το μάθημα της ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, χρησιμοποιείται στο Γυμνάσιο σαν δεκανίκι από όλους εκείνους τους κλάδους που δεν συμπληρώνουν ωράριο. Κατ' αυτόν τον τρόπο και κατ' εξακολούθηση, το ΥΠΑΙΠΘ συρρικνώνει και εκμηδενίζει τα κενά της ειδικότητας μας.

Ειδικότερα, ο κλάδος μας ΠΕ15 ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ υπόκειται στην παρακάτω υποβάθμιση:

1. ενοποιείται με κλάδους όπως ΠΕ 09 Οικονομολόγοι, ΠΕ18.02 Διοίκηση επιχειρήσεων, ΠΕ18.03 Λογιστικής, ΠΕ18.35 Τουριστικών επιχειρήσεων, ΠΕ18.40 Εμπορίας και διαφήμισης (marketing)
2. δίδεται το μάθημα της ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ως
Β' Ανάθεση στους ΠΕ78 ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Β' Ανάθεση και στους ΠΕ88.01 ΓΕΩΠΟΝΟΙ
Γ' Ανάθεση στους ΠΕ11 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Γ' ανάθεση στους ΠΕ87.01 ΙΑΤΡΙΚΗΣ και ΠΕ87.02 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΚΑΝΕΝΑΣ από τους ανωτέρω κλάδους (συμπεριλαμβανομένων των ειδικοτήτων που ενοποιήθηκαν σε ΠΕ 80 μαζί με τους ΠΕ 15), δεν καλύπτει περισσότερο από το 1/8 του διδασκόμενου γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος **ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ** ανά κλάδο, σύμφωνα με τα προγράμματα σπουδών της επιστημονικής τους εκπαίδευσης. Η **υποβάθμιση** λοιπόν της διδασκαλίας του μαθήματος ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ είναι φυσικό και επόμενο να επακολουθήσει. Ένα μάθημα ιδιαίτερης σημασίας για τη σύγχρονη κοινωνία.

Β. Στις αναθέσεις των μαθημάτων – **προφανώς εκ παραδρομής** -, δεν αναφέρεται η Β' ΑΝΑΘΕΣΗ του **μαθήματος της ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ** στον κλάδο ΠΕ80 και κατά προτεραιότητα πρώην ΠΕ15 ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, όπως αυτό συνέβαινε τα τελευταία 30 χρόνια,

εκπληρώνοντας έτσι τον σκοπό και τους στόχους του μαθήματος της Γεωλογίας-Γεωγραφίας όπως αυτοί αναφέρονται στο (ΦΕΚ τεύχος Β' αρ. φύλλου 304/13-03-03): «Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι μαθητές τις βασικές γνώσεις αυτού του γνωστικού αντικειμένου και να εξοικειωθούν με μεθόδους που συμβάλλουν στην κατανόηση της δομής του χώρου και διευκολύνουν την ερμηνεία των αλληλεπιδράσεων και αλληλεξαρτήσεων που αναπτύσσονται μεταξύ του ανθρώπου και του φυσικού περιβάλλοντος. Παράλληλα, επιδιώκεται η αποδοχή/υιοθέτηση πανανθρώπινων αξιών και η διαμόρφωση θετικών στάσεων τόσο απέναντι στο άμεσο περιβάλλον τους όσο και απέναντι των άλλων λαών του πλανήτη».

Και όπως αναφέρεται στις Οδηγίες Διδασκαλίας του μαθήματος «Γεωλογία – Γεωγραφία» Γυμνασίου από το παιδαγωγικό Ινστιτούτο: «κάθε μάθημα, ανεξάρτητα από τη θέση του στη διδακτέα ύλη, πρέπει να καταλήγει σε σχετικά συμπεράσματα για τις σχέσεις ανθρώπου και χώρου»

Επιπρόσθετα, οι σπουδές των Καθηγητών του πρώην κλάδου ΠΕ 15 επιβεβαιώνουν την γνωστική επάρκεια για το διδασκόμενο αντικείμενο της **ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ** και της συνάφειας με τα διδασκόμενα κεφάλαια του μαθήματος, η οποία είναι εμφανής με μία ματιά στα περιεχόμενα του Βιβλίου ΟΕΔΒ Γεωγραφία Α' & Β' Γυμνασίου και στο ίδιο μονοπάτι εκπλήρωσης του σκοπού διδασκαλίας του μαθήματος όπως αναφέρεται παραπάνω.

Συγκεκριμένα, είναι εμφανής η συνάφεια και η εκπλήρωση του σκοπού του μαθήματος:

- υπό το πρίσμα του **ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ και ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ** με μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος της ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ όπως:

Περιβαλλοντική Βιολογία

Οικολογική Διαχείριση Κατοικιών Οικισμών και Πόλεων

Ανθρωποοικολογία

Παγκόσμια Περιβαλλοντικά Προβλήματα

Διαχείριση Υγρών και Στερεών Αποβλήτων

Ελληνική Φύση: Απειλές – Πολιτικές Προστασίας

- υπό το πρίσμα της ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ και ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ με μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος της ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ όπως:

Οικιακή Οικονομία και Τουρισμός,

Βιώσιμος Τουρισμός: Περιβάλλον, Πολιτισμός, Κοινωνία

Βιώσιμη Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη – Αστική Ανασυγκρότηση στην Ε.Ε.

Οικονομικά του Περιβάλλοντος

Οικιακή Οικονομία και Ανάπτυξη, Κοινοτική Ανάπτυξη

Οικονομική της Περιφερειακής Ανάπτυξης

Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον

Τέλος, διερωτόμαστε πως στο μάθημα ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ που διδάσκεται στα ΕΠΑΛ έχει αναγνωριστεί η συνάφεια του κλάδου μας με το αντικείμενο και έχει δοθεί ως Α' ανάθεση στον κλάδο μας σύμφωνα με το ΦΕΚ Αριθμ. Φ22/66584/Δ4.

Για όλα τα ανωτέρω, οι καθηγητές του πρώην κλάδου ΠΕ15 ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ,

ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΟΝΤΑΙ και ΑΙΤΟΥΝΤΑΙ

1) Την τροποποίηση της με Υ.Α. Αριθμ. 67818/Δ2/4.5.2018 9ΦΕΚ 1544Β) με την προσθήκη της Β' Ανάθεσης της Γεωγραφίας στους καθηγητές ΠΕ80 και κατά προτεραιότητα πρώην ΠΕ15 ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ,

2) Την ίση μεταχείριση των αναθέσεων - με υποσημείωση προτεραιότητας και στον πρώην κλάδο ΠΕ15 - για το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας από τους εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ78, ΠΕ88.01, ΠΕ11, ΠΕ87.01.

Αν και η θέση μας είναι ξεκάθαρα υπέρ των αναθέσεων με προτεραιότητα στους κλάδους που διαθέτουν τη συνολική τεχνογνωσία του διδασκόμενου μαθήματος, όπως επιχειρηματολογήσαμε υπέρ του μαθήματος ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, η επιβάρυνση που υφίστανται ο κλάδος μας από τις αλλαγές των αναθέσεων δεν μας αφήνει άλλο περιθώριο από την **απαίτηση** για την ανάθεση σχετικών - σε μερικό βαθμό - μαθημάτων με τον κλάδο μας και σίγουρα πιο σχετικών σε σχέση με τις ειδικότητες που έχουν ως ανάθεση το μητρικό μάθημα του κλάδου μας. Συγκεκριμένα αιτούμαστε:

Α' Ανάθεση (με υποσημείωση προτεραιότητας και στον πρώην κλάδο ΠΕ15):

Πολιτική Παιδεία Α' & Β' Λυκείου

Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών (Κοινωνιολογία, Οικονομική Επιστήμη και Πολιτική Επιστήμη) Β' Λυκείου

Β' Ανάθεση (με υποσημείωση προτεραιότητας και στον πρώην κλάδο ΠΕ15):

Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός Α' Λυκείου

Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών Γ' Λυκείου

Κοινωνιολογία Γ' Λυκείου

Για την Πανελλήνια Ένωση Επιστημόνων Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας

Το Διοικητικό Συμβούλιο

Αθανάσιος Κουτρούμπας

Ελπινίκη Κάτσαρη

Αργυρώ Κατσαμάγκα

Κωνσταντίνος Μακρής

Κατερίνα Ζερβάκη



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ
ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

&

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

3^{ης} Σεπτεμβρίου 144,

ΑΘΗΝΑ, Τ.Κ. 11251

Τηλ. 6989813553

E-mail: homeecscience@gmail.com

Αθήνα 14.05.2018

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ,

αντιπροσωπεύοντας τη φωνή των εκπαιδευτικών του ΠΡΩΤΗΝ κλάδου ΠΕ15 Οικιακής Οικονομίας και νυν ενοποιημένου ΠΕ 80,

Εκφράζει την διαμαρτυρία και την αγανάκτησή της:

1. για τον υποβιβασμό που δεχόμαστε ως κλάδος και ως πτυχιούχοι του κλάδου της «ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ» του ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ και μόνον, καθώς και
2. για την συνεχή και επί σειράν ετών απαξίωση που δέχεται το μάθημα της ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ από την εκάστοτε ηγεσία του ΥΠΑΙΠΘ.

Ειδικότερα:

1. Ο κλάδος μας (Πρώην ΠΕ15) ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ενοποιείται με κλάδους όπως ΠΕ 09 Οικονομολόγοι, ΠΕ18.02 Διοίκηση επιχειρήσεων, ΠΕ18.03 Λογιστικής, ΠΕ18.35 Τουριστικών επιχειρήσεων, ΠΕ18.40 Εμπορίας και διαφήμισης (marketing). Κλάδοι, χωρίς επάρκεια στο αντικείμενο του μαθήματος της ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, σύμφωνα με τα προγράμματα σπουδών τους.
2. Το Υπουργείο Παιδείας παραβλέποντας το αντικείμενο των σπουδών μας και την επί χρόνια εμπειρία στη διδασκαλία κάποιων επιμέρους αντικειμένων του μαθήματός μας προχωρά στην β' ανάθεση του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας σε ειδικότητες (ΠΕ88.01 Γεωπόνους, ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής, ΠΕ87.01 Ιατρικής και ΠΕ87.02 Νοσηλευτές) οι οποίες δεν έχουν την επαγγελματική κατάρτιση να διδάξουν το συγκεκριμένο μάθημα. (α.π. 76099/Δ2/11-05-2018)
3. Στις αναθέσεις των μαθημάτων, δεν αναφέρεται η Β' ΑΝΑΘΕΣΗ του μαθήματος της ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ στους εκπαιδευτικούς του κλάδου μας (ΠΕ80 και κατά προτεραιότητα πρώην ΠΕ15 ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ), όπως αυτό συμβαίνει για περισσότερο από 30 χρόνια. Να σημειωθεί ότι οι καθηγητές του πρώην κλάδου ΠΕ15 ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ είναι πτυχιούχοι του τμήματος «ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ» του ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ, επιβεβαιώνοντας την γνωστική συνάφεια με το αντικείμενο της Γεωγραφίας, από το πρόγραμμα σπουδών τους. Επιπλέον, οι καθηγητές του πρώην κλάδου ΠΕ15, Οικιακής Οικονομίας, έχουν επιμορφωθεί και πιστοποιηθεί στις Τ.Π.Ε. Β' Επιπέδου μαζί με τους συναδέλφους του κλάδου ΠΕ04

(Φυσικών Επιστημών), αφού είχαν ως τώρα ανάθεση τη Γεωγραφία, δημιουργώντας ένα πολύτιμο μαθησιακό κεφάλαιο.

4. Το Υπουργείο Παιδείας ωθεί τους εκπαιδευτικούς της Οικιακής Οικονομίας στην αναζήτηση συμπλήρωσης του διδακτικού τους ωραρίου και τους εκπαιδευτικούς της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης στην ανεργία.

Ως ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ, μετά τις τελευταίες ανακοινώσεις για την ενοποίηση του κλάδου και τις αναθέσεις του μαθήματός μας **οδηγούμε στο να εκδηλώσουμε την οργανωμένη διαμαρτυρία μας απέναντι στις ΣΥΝΤΕΧΝΙΑΚΕΣ-ΠΑΡΑΣΚΗΝΙΑΚΕΣ πρακτικές του Υπουργείου Παιδείας** και συγκεκριμένα στην υποβάθμιση του αντικείμενου της Οικιακής Οικονομίας από τη μία και από την άλλη καθιστά πλέον **ανέφικτο** να επιτευχθούν οι στόχοι του μαθήματος που σχετίζονται άμεσα με το επίκεντρο της όλης εκπαιδευτικής διαδικασίας, τον ίδιο το μαθητή.

Γι' αυτόν τον λόγο,

Διαμαρτυρόμαστε και αιτούμαστε

1. Την διακριτότητα του κλάδου ΠΕ15 εντός του κλάδου ΠΕ80, στο πρότυπο του κλάδου Υγείας (ΠΕ87).
2. Την β' ανάθεση του μαθήματος της Γεωγραφίας όπου διδάσκεται από τους καθηγητές της Οικιακής Οικονομίας τα τελευταία 30 χρόνια.
3. Την ανάθεση μαθημάτων συναφών με το γνωστικό μας αντικείμενο.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
Αθανάσιος Κουτρούμπας,
Ελπινίκη Κάτσαρη,
Αργυρώ Κατσαμάγκα,
Κωνσταντίνος Μακρής,
Κατερίνα Ζερβάκη



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ
ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

&
ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

3^{ης} Σεπτεμβρίου 144,
ΑΘΗΝΑ, Τ.Κ. 11251
Τηλ. 6989813553

E-mail: homeecscience@gmail.com

ΠΑΒ

Αθήνα 24/05/2018

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ,

αντιπροσωπεύοντας τη φωνή των εκπαιδευτικών του ΠΡΩΤΗΝ κλάδου ΠΕ15 Οικιακής Οικονομίας και νυν ενοποιημένου ΠΕ 80 ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ,

Με αφορμή την Υ.Α. 76099/Δ2/11-05-2018 «Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου», τροποποιητική της Υ.Α.67818/Δ2/4.5.2018 (Φ.Ε.Κ.1544) «Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου», επανέρχεται για πολλοστή φορά το θέμα των αναθέσεων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Το ζήτημα αυτό αποτελεί χρόνιο πρόβλημα του εκπαιδευτικού μας συστήματος καθώς ποτέ δεν υπήρξε ένας σωστός σχεδιασμός και ποτέ δεν τέθηκε, από τους πολιτικά υπευθύνους, στη βάση ενός σοβαρού διαλόγου.

Διαμαρτυρόμαστε έντονα

που ένα μάθημα υψίστης σημασίας όπως αυτό της **Γεωγραφίας** αφαιρέθηκε από τους εκπαιδευτικούς Οικιακής Οικονομίας ΠΕ15, πλέον ενοποιημένος κλάδος ΠΕ80, από την Β' ανάθεση.

Σας ενημερώνουμε ότι ο κλάδος μας κάλυπτε **κατά προτεραιότητα** τις ώρες της γεωγραφίας για πάνω από 30 συναπτά έτη καθώς **το πρόγραμμα σπουδών μας είναι άμεσα συνδεδεμένο** με τα θέματα τα οποία καλύπτει το συγκεκριμένο μάθημα.

[όπως σεισμική δράση την ηφαιστειότητα, τη γεωθερμική ενέργεια, τον ορυκτό πλούτο (μοχλό για την ανάπτυξη της χώρας), τους υδατικούς πόρους και την διαχείριση – προστασία τους, τους γεωλογικούς κινδύνους – φυσικές καταστροφές και τα μέτρα πρόληψης – προστασίας, τη γεωλογική δομή και τη γεωλογική ιστορία της χώρας και την διατήρηση των μνημείων της φύσης – την ανθρωπογεωγραφία.

Κάθε μάθημα πρέπει να διδάσκεται από τους αρμόδιους επιστήμονες και να περιορισθεί η κατάχρηση της Β' ανάθεσης σε παραπλήσιες έως και άσχετες ειδικότητες

Καλούμε το Υπουργείο Παιδείας να επαναπροσδιορίσει τις θέσεις του σχετικά με τη Β' ανάθεση του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας.

Τελικά χρειάζεται να επανευφένουμε τον τροχό για να καταλάβουμε τα
αυτονόητα.....;

Με εκτίμηση

Το Δ.Σ

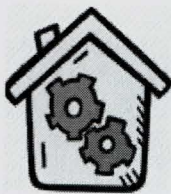
Αθανάσιος Κουτρούμπας

Ελπινίκη Κάτσαρη

Αργυρώ Κατσαμάγκα

Κωνσταντίνος Μακρής

Κατερίνα Ζερβάκη



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ
ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

&
ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ
3^{ης} Σεπτεμβρίου 144,
ΑΘΗΝΑ, Τ.Κ. 11251
Τηλ. 6989813553

E-mail: homeecscience@gmail.com

Αθήνα 14/07/2018

Ε Ν Η Μ Ε Ρ Ω Τ Ι Κ Ο Δ Ε Λ Τ Ι Ο

ΘΕΜΑ: Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου

Λαμβάνοντας υπόψιν:

- 1) Την Υ.Α. 94588/Δ2/2016 (ΦΕΚ 1670/Β/10-6-2016) Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου.
- 2) Την Υ.Α. 136680/Δ2/1-09-2016 (Φ.Ε.Κ. 2758) Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου
- 3) Τη συγχώνευση του κλάδου μας ΠΕ15 στον κλάδο ΠΕ80 Οικονομίας σύμφωνα με το άρθρο 29 του νόμου 4521/18
- 4) Την Υ.Α.67818/Δ2/4.5.2018 (Φ.Ε.Κ.1544) Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου
- 5) Την Υ.Α. 76099/Δ2/11-05-2018 Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου

Με τις πρόσφατες αναθέσεις, **αφαιρέθηκε από τους εκπαιδευτικούς Οικιακής Οικονομίας ΠΕ15, ενοποιημένος πλέον κλάδος ΠΕ80 (Οικονομίας), από την Β' ανάθεση, η Γεωγραφία,** [ενώ δόθηκε ως ανάθεση σε άλλους κλάδους, όπως Β' Ανάθεση στους Φυσικούς (ΠΕ 04.01), Χημικούς (ΠΕ04.02) και Γ' Ανάθεση στους Μαθηματικούς (ΠΕ03), Χημ. Μηχ. Μεταλλειολόγους ΠΕ85, και Γεωπόνους (ΠΕ88.01)].

Η συγκεκριμένη ενέργεια έχει ως **μοναδική εξήγηση την εξασφάλιση διδακτικού ωραρίου** στους εκπαιδευτικούς των κλάδων αυτών και **αποτελεί άνιση μεταχείριση** έναντι των εκπαιδευτικών της Οικιακής Οικονομίας (πρώην κλάδου ΠΕ15) και νυν ενοποιημένου κλάδου ΠΕ80, οι οποίοι δίδασκαν επί σειράν ετών (πλέον των 30) το συγκεκριμένο μάθημα στην πλειοψηφία των Γυμνασίων της χώρας. Ανάθεση, που δικαιολογείται, καθώς το πρόγραμμα σπουδών μας είναι άμεσα συνδεδεμένο με τα θέματα και τους στόχους του συγκεκριμένου μαθήματος, (Ι.Ε.Π. Απόσπασμα πρακτικού 6/3-2-14: «Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος της Γεωγραφίας είναι να ερμηνεύσει την κατανομή των ανθρώπων και των δραστηριοτήτων τους βάσει του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος. Για τον σκοπό αυτό μελετά τη χωρική κατανομή φαινομένων και διαδικασιών και τις χωρικές αλληλεπιδράσεις, συσχετίζοντάς τα με γεωλογικούς παράγοντες διαμόρφωσης του φυσικού περιβάλλοντος. ...»).

Αυτό και μόνο το σκεπτικό, κατατάσσει το μάθημα της Γεωγραφίας τόσο στις Φυσικές όσο και στις Οικονομικές και Κοινωνικές επιστήμες, εμπλέκοντας έτσι πολλούς κλάδους στην διδασκαλία του και δημιουργώντας ένα σύνθετο μάθημα και όχι διαφοροποιημένο, όπως

ήταν παλαιότερα (Φυσική Γεωγραφία ή Οικονομική Γεωγραφία). Των πιο πάνω διακρίσεων, εξαιρούνται –όπως είναι αυτονόητο– οι ειδικότητες των οποίων στο πρόγραμμα των βασικών σπουδών τους η Γεωγραφία αποτελεί ιδιαίτερο αντικείμενο.

Επιπλέον, ο **αποκλεισμός** των εκπαιδευτικών της ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ από τις Β' Αναθέσεις στα Γυμνάσια, σε συνδυασμό με την **καρατόμηση** του μαθήματος από την Β' Γυμνασίου με την 93381/Δ2/9-5-2016 Υ.Α. (ΦΕΚ 1640) έχει σαν αποτέλεσμα να χαρακτηρισθούν **υπεράριθμοι**, το σύνολο σχεδόν των εκπαιδευτικών του κλάδου μας, αφού η **συμπλήρωση** πλήρους ωραρίου όπως προκύπτει πλέον, είναι ανέφικτη.

Εύλογα λοιπόν γεννώνται τα ερωτήματα:

1. Μετά την Υ.Α. 67818/Δ2/4-5-2028, Φ.Ε.Κ. 1544 Β' «Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου»¹. **Για ποιους λόγους δεν εξετάστηκε το αίτημά μας για την επαναφορά της ανάθεσης του μαθήματος** της Γεωγραφίας στην τροποποιητική Υ.Α. 76099/Δ2/16-5-2018 Φ.Ε.Κ. 1704 Β' «Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου» στους καθηγητές της Οικιακής Οικονομίας (πρώην ΠΕ 15)
2. **Με πιο σκεπτικό, ανατέθηκε το μάθημα της Γεωγραφίας στους άλλους κλάδους**, ενώ το πρόγραμμα σπουδών τους δε φαίνεται να έχει μεγαλύτερη συσχέτιση με το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος, απ' ότι ο κλάδος της ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ²

Στο πλαίσιο της **ισοτιμίας και της ισονομίας** που προβλέπει το άρθρο 4 (παράγραφος 1 & 2) και του ότι «η εργασία αποτελεί δικαίωμα και προστατεύεται από το κράτος» σύμφωνα με το άρθρο 22 (παράγραφος 1) του Ελληνικού Συντάγματος,

Αιτούμαστε

Την ίση μεταχείριση των εκπαιδευτικών ΠΕ 80 (πρώην ΠΕ 15 Οικιακής Οικονομίας) και στις Β' αναθέσεις για το μάθημα της Γεωγραφίας με τους εκπαιδευτικούς των άλλων κλάδων και ως εκ τούτου, **την ανάκληση** της τροποποιητικής Υ.Α. 76099/Δ2/16-5-2018 Φ.Ε.Κ. 1704 Β' με την οποία το μάθημα της Γεωγραφίας αφαιρέθηκε οριστικά από τους εκπαιδευτικούς της Οικιακής Οικονομίας πρώην κλάδο ΠΕ15.

Για την

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ

ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

Η Πρόεδρος

Κάτσαρη Ελπινίκη

Η Γενική Γραμματέας

Κατσαμάγκα Αργυρώ

1. ¹Υ.Α. 76099/Δ2/11-05-2018 (Τροποποιητική)
Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου

Γεωλογία- Γεωγραφία	Α΄ ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΕ04 (03, 05)	Β΄ ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΕ04 (01, 02, 04)	Γ΄ ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΕ03, ΠΕ85 (με προτεραιότητα πρώην ΠΕ12.08), ΠΕ88.01 ,
------------------------	-----------------------------	------------------------------------	--

Υ.Α. 94588/Δ2/9--6-2016
Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου

Γεωλογία- Γεωγραφία	Α΄ ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΕ04 (04. 05)	Β΄ ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΕ04(01, 02, 03,04), ΠΕ15	Γ΄ ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΕ03, ΠΕ12 (εκτός ΠΕ12.13), ΠΕ14 (04,05), ΠΕ17, ΠΕ18 (12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 30, 36)
------------------------	-----------------------------	---	---

2. ²ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΛΑΔΩΝ ΚΑΙ
ΣΥΣΧΕΤΙΖΟΜΕΝΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

http://www.dhee.hua.gr/images/anakoinoseis/odigos2017_2018.pdf

Περιβαλλοντική Βιολογία - Βιώσιμος Τουρισμός: Περιβάλλον, Πολιτισμός, Κοινωνία -
Ελληνική Τουριστική Ανάπτυξη και Οικονομία - Αγροτική Οικιακή Οικονομία και
Τουρισμός - Παγκόσμια Περιβαλλοντικά Προβλήματα - Αγροτική - Οικονομικά της
Ενέργειας - Βιώσιμη Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη - Αστική
Ανασυγκρότηση στην Ε.Ε. - Κοινοτική Ανάπτυξη - Τρόφιμα και Περιβάλλον -
Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού - Διαχείριση Υγρών και Στερεών Αποβλήτων -
Αστική Οικονομία και Περιβάλλον

ΕΚΠΑ

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟ

<http://www.phys.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/analytiko-programma-spoydon/ma8imata-ana-etos-spoydon.html>

Αστροφυσική, φυσικά φαινόμενα, φυσική της ατμόσφαιρας

ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΟ

http://www.chem.uoa.gr/?page_id=297

Χημεία Περιβάλλοντος ΟΡΓΑΝΟΜΕΤΑΛΛΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΧΗΜΙΚΗ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ
ΧΗΜΕΙΑ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ

http://files.thilikos.info/data/os/OS_2017-2018_current.pdf

Μαθήματα Δέσμης Φυσικής, Φυσική Μετεωρολογία, Γενική Αστρονομία, Δυναμική -
Συνοπτική Μετεωρολογία, Γενική Φυσική, Δυναμική Αστρονομία, Ιστορία,
Μαθηματικής Αστρονομίας .

ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ

<http://eef.gr/enimerosi-old/557-2013-09-23-14-11-12.html>

Επιστολές προς ΙΕΠ για τις αναθέσεις των μαθημάτων της Γεωγραφίας και της
Ηλεκτρολογίας



ΘΕΜΑ: Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου

Μετά και τις τελευταίες αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου, (Υ.Α. 76099/Δ2/11-

05-2018) και

στο πλαίσιο

της **ισοτιμίας**

και της

ισονομίας που

προβλέπει το

άρθρο 4

(παράγραφος 1

& 2) και με

δεδομένο ότι

«η **εργασία**

αποτελεί δικαίωμα και προστατεύεται από το κράτος» σύμφωνα με το άρθρο 22 (παράγραφος 1) του Ελληνικού Συντάγματος, οι καθηγητές της Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας,

Διεκδικούμε αφενός τη διαφύλαξη, προώθηση και εφαρμογή της εν λόγω «επιστήμης της οικογένειας» και αφετέρου, τη διατήρηση - αλλά και διεκδίκηση - αναθέσεων, στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση, στα πεδία, όπου οι καθηγητές Οικιακής Οικονομίας είναι πλήρως καταρτισμένοι και δύνανται να διδάξουν.

Γι' αυτόν το λόγο,

Αιτούμαστε

1. Τη διακριτότητα του κλάδου ΠΕ15 (Οικιακής Οικονομίας) εντός του κλάδου ΠΕ80 (Οικονομίας), στο πρότυπο των κλάδων ΠΕ04 (Φυσικών, Χημικών, Βιολόγων, Γεωλόγων κá) και ΠΕ 87 (Υγείας).
2. Την επανάκτηση της διδασκαλίας του μαθήματος της Γεωγραφίας σε β' ανάθεση κατά προτεραιότητα, καθώς το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο διδάσκεται από τους καθηγητές της Οικιακής Οικονομίας τα τελευταία τουλάχιστον 30 χρόνια.
3. Την ανάθεση της διδασκαλίας μαθημάτων συναφών με το γνωστικό μας αντικείμενο με πρώτη και δεύτερη ανάθεση σε γυμνάσιο και λύκειο.

Με εκτίμηση

Για την

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ

ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

Η Πρόεδρος

Η Γενική Γραμματέας

Κάτσαρη Ελπινίκη

Κατσαμάγκα Αργυρώ

1. Προτείνουμε την αναδιαμόρφωση του κλάδου ΠΕ80 ως εξής:

ΠΕ 80 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΠΕ 80.01 Οικονομολόγοι
ΠΕ 80.02 Οικιακής Οικονομίας
ΠΕ 80.03 Διοίκηση Επιχειρήσεων
ΠΕ 80.04 Λογιστική
ΠΕ 80.05 Τουριστικών
Επιχειρήσεων
ΠΕ 80.06 Εμπορίας και
Διαφήμισης

2. Υ.Α. 94588/Δ2/9--6-2016

Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου

Γεωλογία- Γεωγραφία	Α΄ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΕ04 (04. 05)	Β΄ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΕ04(01,02,03, 04), ΠΕ15	Γ΄ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΕ03, ΠΕ12 (εκτός ΠΕ12.13), ΠΕ14 (04,05), ΠΕ17, ΠΕ18 (12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 30,36)
--------------------------------	-----------------------------------	---	---