

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 14/07/18

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Υποβολή διαμαρτυρίας για το βασανιστήριο που υποχρεώνουν τα παιδία της Α' και Β' Λυκείου να απουσιάζουν από τα; Σχολεία προκειμένου να ανταποκριθούν στις εξετάσεις, εντός δεκαημέρου δεκατρία μαθήματα»

Σχετικά με το συνημμένο δημοσίευμα, της εφημερίδας «ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ» της 30/05/18, παρακαλείσθε για την τοποθέτηση σας σε όλα όσα εμπεριέχονται σ' αυτό. Το θέμα ενδιαφέρει αρκετούς συμπατριώτες και συγκεκριμένα μας το έθεσε ο κος Δημήτρης Αλανιάδης, ----- και μάλιστα ζητά να του μεταφέρουμε την απάντηση του αρμόδιου Υπουργού.

Ο αναφέρων βουλευτής

**Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος
Βουλευτής Αχαΐας
Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος**

ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Το βασανιστήριο είναι λάθος ή επιλογή;

«Π» ανέδειξε ότι οι πρωτοσέλιδοι της μία σειρά από παθογένεις που προκαλεί στη λεπιουργία των γυμνασιών και των λυκείων μεταρρύθμιση Γαρύφαλου.

Με επιπολή του, το μέλος της Κίνησης Γονέων Πάτρας για την Υπεράσπιση του Δημόσιου Σχολείου Σάββας Δανιηλίδης αναφέρει, μεταξύ άλλων:

«Οι καταστάσεις που βιώνουν φέτος οι μαθητές της Α' και της Β' τάξης του λυκείου είναι

Πρωτογνωφες και τραμπικες...
Σε 10 μηνες καλούνται να
γράψουν 13 και 17 μαθήμα-
τα αντίστοιχα...Πολλές φο-
ρές έχουν 2 μαθήματα κα-
θημερινά με ελάχιστο χρόνο
για ξεκυράσσων και περιμία...
Γιατί άλλος οδηγούν τους μα-
θητές στα θρία με την αντo-
χή τους; Γιατί σπέρνουν την
απορίανση; Γιατί τους οδη-
γούν πθελμένα στην σκέψη
ότι η συνέχεια στη μαθητική
τους ζωή είναι ένας Ιολυθάς;
Ακόμα και οι ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ
εξειδασεις, έστω μόνο γεσά-
στο φοβίζοντας τους μαθητές...
Φάνει να δημιουργήν τα στοι-
χεία των απόνων από τα σχο-
λεία για να φανεί περιτρανα-
ότι τα σχολεία αδειασαν τις
τελευταίες μέρες σε μια προ-
σπάθεια των μαθητών να αντa-
ποκριθούν στην απαντησης των
εξειδασεων...Δείγμα του άρχοντας
και της αισιοφράξεις τους...
Είναι μια ΕΝΣΥΝΕΙΔΗ-
ΤΗ προσπάθεια για βιάση
απομάκρυνση σημαντικού μέ-
ρους των μαθητών από το γε-
νικό λύκειο;

Αρκει καποτος να βρετε στα
κρατικα καναλια επι αρες δι-
αφημοσεις για την "χρησιμο-
πα" και της "ευκαιριες" ποι-
ποσθερουν τα ΕΠΑΛ... Την
καια η διαφήμιση στην απλήν
ρωτη εργασια με την κωμη-
κοτραγκιη ονομασια ΜΑ-
ΘΙΤΕΛΑ; Εδώ βρίσκεται κα-
το κλειδι διλων των δυσκολιων
ων που βάζουν στον δρόμο
των παιδιών... Τούρπα εφ-
νατικα κέρια και λιγότερο
επιστήμονες από την εργατι-
κη τάξη... Αν αυτό συνδυα-
στει και με την αστεια ανα-

οιασθων ήτοι επικείμενον
οπως Τριποδόθυμα Εκπαιδεύ-
ση με το κλειστό σχολών
του TEI και τη δημιουργία
διότιν αντίστοιχων πανεπι-
στηματικών σχολών η πλεο-
ψηφία των μαθητών που είχε
πληρεξει πην τεχνή εκπαί-
δευσης οδηγείται βίαια στην
ΜΑΘΗΤΕΙΑ... Πολύ χαρι-
τορέρο επιπέδο τεχνής εκ-
παίδευσης με σαφώς λιγότε-
ρα εργασιακά δικαιώματα και
απλήρωτη εργασία...

- Και πών είναι οι γονείς να προ-
στατεύουν τα παιδιά τους;

卷之三

— 1 —

BROWN

卷之三

5

一