



ΕΡΩΤΗΣΗ

1366
30.5.18

ΗΛΙΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΣ

Βουλευτής Β' ΑΘΗΝΩΝ

ΠΡΟΣ:

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: «Δεν περιλαμβάνεται η Ελληνική Επανάσταση στην εξεταστέα ύλη των μαθητών της Γ' Γυμνασίου»

Με έκπληξη διαπιστώθηκε ότι η Ένδοξη Ελληνική Επανάσταση η οποία διδάσκεται στην Τρίτη τάξη του Γυμνασίου, εξαιρείται από την εξεταστέα ύλη στις εξετάσεις του Ιουνίου, ενώ η Γαλλική, αλλά και η Αμερικάνικη επανάσταση, εντάσσονται κανονικά στο πρόγραμμα εξέτασης των μαθητών.

Σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου, η διδασκαλία των διδακτικών ενοτήτων γίνεται με 2 τρόπους:

- α) «Διδασκαλία με έμφαση στα ακόλουθα σημεία» και
- β) «Συνοπτική παρουσίαση» ή «απλή αναφορά»

Δείτε την οδηγία για την Ελληνική επανάσταση: «ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. Ενότητα 8: Η εξέλιξη της ελληνικής επανάστασης (1821-1827) Διδασκαλία της ενότητας με έμφαση στα ακόλουθα σημεία: α) Ευνοϊκοί παράγοντες για την κήρυξη της επανάστασης του 1821, σ. 30 β) Φάσεις της επανάστασης (απλή αναφορά με χρήση πίνακα ή χάρτη), σ. 30-32.»

και την οδηγία για τη Γαλλική επανάσταση ως ακολούθως:

«ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. Ενότητα 4: (υποενότητα): Η τρίτη και τελευταία φάση της γαλλικής επανάστασης, 1794-1799 Ενιαία διδασκαλία με έμφαση στα ακόλουθα σημεία: α) Κοινωνική διαστρωμάτωση στη Γαλλία στα τέλη του 18ου αιώνα, δομικά και συγκυριακά προβλήματα / αιτίες και αφορμή επανάστασης, σ. 16 β) Μετάβαση από



τη συνέλευση των τριών τάξεων στη Συντακτική συνέλευση, σ.16, 17 γ) Διάκριση των εξουσιών στο Σύνταγμα του 1791, σ. 17 δ) Ριζοσπαστικές μεταρρυθμίσεις της Νομοθετικής Συνέλευσης, σ. 18 ε) Ρόλος του βασιλιά Λουδοβίκου ΙΣΤ΄ και των λεσχών, σ.16, 17, 18 στ) Αποφάσεις της Συμβατικής Συνέλευσης, σ. 18 ζ) Περίοδος Τρομοκρατίας και Ροβεσπιέρος, σ.18, 19 η) Διευθυντήριο και Ναπολέων: (απλή αναφορά), σ. 20».

Προφανώς η μάχη στα Δερβενάκια, το Χάνι της Γραβιάς, η ηρωική Έξοδος του Μεσολογγίου, η πυρπόληση της τουρκικής ναυαρχίδας από τον Κανάρη, η καταστροφή της Χίου & των Ψαρών καθώς και οι εμβληματικές προσωπικότητες του Αρχιστράτηγου Θ. Κολοκοτρώνη, του Παπαφλέσσα, του Αθ. Διάκου, της Λ. Μπουμπουλίνας, του Α. Μιαούλη, του Γ. Καραϊσκάκη, του Μ. Μπότσαρη, Ο. Ανδρουτσού, του Κ. Τζαβέλα, του Νικηταρά του «Τουρκοφάγου» κλπ “υπολείπονται” σε κύρος και σπουδαιότητα, από τα γεγονότα της Γαλλικής επανάστασης...

Ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός:

- 1) Αληθεύει ότι σύμφωνα με τις οδηγίες του υπουργείου Παιδείας, η Ελληνική Επανάσταση του 1821, είναι εκτός εξεταστέας ύλης στην Ιστορία της Γ' Γυμνασίου, ενώ αντιθέτως τόσο η Αμερικανική, όσο και η Γαλλική επανάσταση, είναι εντός ύλης; Εξηγήσατε το λόγο που συμβαίνει αυτό.
- 2) Για ποιο λόγο το υπουργείο Παιδείας απαξιώνει και υποβαθμίζει την καταλυτική για το Έθνος, σημασία της Ελληνικής Επανάστασης, στη συνείδηση των Ελλήνων μαθητών;
- 3) Αιτιολογείστε το λόγο που η καταγραφή των γεγονότων της πλούσιας ιστορικά Ελληνικής επανάστασης, είναι τόσο λιτή και επιγραμματική, αφού «περιλαμβάνει» τα πρώτα επτά σημαντικά της



ΛΑΪΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ – ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ

Βουλή των Ελλήνων | Τηλ. Επικοινωνίας: 210 3707963 - 60

έτη, ήτοι από το 1821 έως το σε μόνο 1827 σε μόνο 3 σελίδες διδακτέας ύλης (!), τη στιγμή που η Γαλλική επανάσταση «αναλύεται» σε 4 σελίδες, από το επίσημο Ελληνικό σχολικό βιβλίο;

Αθήνα, 30/05/2018

Ο ερωτών Βουλευτής

Ηλίας Παναγιωταρος

Βουλευτής Β' Αθηνών

ΛΑΪΚΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ - ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ