



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ  
Αριθ. Πρετ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ..... S701  
Ημερομηνία καταθέσεως ..... 7.5.18 ΑΝΕΞΑΓΓΗΤΟΙ  
ΕΛΛΗΝΕΣ

**ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Κ. ΚΑΜΜΕΝΟΣ**  
**Η' Αντιπρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων – Βουλευτής Β' Πειραιώς**

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

**04/05/2018**

**ΠΡΟΣ:** Τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

**ΘΕΜΑ:** Σχετικά με τα δίγλωσσα νηπιαγωγεία σε Θράκη

**Κύριε Υπουργέ,**

Ερωτηματικά προκαλεί η απόφαση του Υπεριγείου Παιδείας να προχωρήσει στην επέκταση προγράμματος διδασκαλίας της τουρκικής γλώσσας σε μειονοτικά νηπιαγωγεία, στα οποία, εκτός από τον νηπιαγωγό που μιλάει ελληνικά, θα υπάρχει στην τάξη δεύτερος εκπαιδευτικός, που θα μπορεί να υποστηρίξει την τουρκική γλώσσα. Το πρόγραμμα προβλέπει την υποχρεωτική παρουσία στην τάξη του/της νηπιαγωγού και συνεργάτη/τριας μέλους της μειονότητας (δίγλωσσου ατόμου), που θα κληθεί να παίξει το ρόλο του ενδιάμεσου – διερμηνέα μεταξύ νηπίων και νηπιαγωγού με στόχο την αρμονική κοινωνικοποίηση των νηπίων της μειονότητας. Το ζήτημα κρίνεται αρκετά σοβαρό με εθνικές προεκτάσεις και γι' αυτό το λόγο προστάζει επαγρύπνηση καθότι είναι γνωστό ότι οι τουρκόφρονες, επιδιώκουν μεθοδικά την αφομοίωση και τον εκτουρκισμό των μη τουρκογενών μουσουλμάνων της μειονότητας, ενώ ζητούν επιτακτικά να εισαχθεί αποκλειστικά και μόνο η τουρκική γλώσσα στα δημόσια νηπιαγωγεία. Όλοι θυμόμαστε όλωστε τις δηλώσεις του Ερντογάν από τη Θράκη να κάνει λόγο για τα σύνορα της καρδιάς του και αλυτρωτικές πατρίδες. Σημειώνεται ότι τα δίγλωσσα νηπιαγωγεία δεν προβλέπονται από τη Συνθήκη της Λωζάνης, και το όλο εγχείρημα μεταρράτει από εκπαιδευτικούς ως “δούρειος ίππος” που, έμμεσα, εισάγει εκ παραθύρου την τοι ρική γλώσσα και την επακόλουθη προπαγάνδα στα δημόσια σχολεία της Ελλάδας ενώ επιβάλλεται δίχως τον απαραίτητο διάλογο και τη συναίνεση τόσο των εκπαιδευτικών όσο και της τοπικής κοινωνίας.

**Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάσθε κύριε Υπουργέ**

- Δεδομένου ότι το ζήτημα είναι σοβαρό με εθνικές προεκτάσεις πως διασφιλίζεται ότι το πρόγραμμα αυτό δεν θα αποτελέσει την “κερκόπορτα” για τη γενίκευση της τουρκικής γλώσσας οδηγώντας στη μετατροπή των νηπιαγωγείων από μονόγλωσσα σε δίγλωσσα;
- Πως γίνεται να οριστεί η τουρκική γλώσσα ως μητρική στα νηπιαγωγεία παν λειτουργούν στα πομακοχώρια και σε οικισμούς Ρομά; Αναγνωρίζει το Υπουργείο σε έγγραφα του ως «μητρική» γλώσσα την τουρκική;
- Δεδομένων των αντιδράσεων που έχει προκαλέσει το εν λόγω πρόγραμμα ιναμένεται να υπάρξει διάλογος μεταξύ του Υπουργείου και των φορέων εκπαιδευτικής της περιοχής που διαφωνούν κάθετα με την υλοποίηση του; Ήταν τυχαία η επιλογή της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου επετείου της εθνικής παλιγγενεσίας για να τεθεί σε εφαρμογή το πρόγραμμα;

**Ο Ερωτών Βουλευτής**

**Δημήτριος Κ. Καμμένος**  
**Η' Αντιπρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων**