



ΛΑΪΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ - ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ

Βουλή των Ελλήνων | Τηλ. Επικοινωνίας: 210 3707963 - 60

ΕΡΩΤΗΣΗ

f-5732
f-5-18

ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΓΟΣ
Βουλευτής Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ:

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: «Διχρονή προσχολική εκπαίδευση στην Ξάνθη»

Σχετικά με την διχρονή προσχολική εκπαίδευση τη Δευτέρα, 23 Απριλίου, ο Δήμαρχος Ξάνθης έχει κατ' επανάληψη δεχθεί διαμαρτυρίες εκπαιδευτικών και γονέων για την απαράδεκτη κατάσταση ενώ ακόμη ο δήμαρχος Ξάνθης κ. Δημαρχόπουλος, δέχτηκε στο γραφείο του αντιπροσωπεία του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που του εξέθεσε το χρόνιο και απαράδεκτο πρόβλημα καθιστώντας τον κοινωνό του θέματος ενώ πρόκειται να συζητηθεί ο νέος Νόμος και η Κοινή Υπουργική Απόφαση, με την οποία εξαιρείται από την εφαρμογή ο Δήμος Ξάνθης. Ο λόγος είναι ότι οι μαθητές των δύο ηλικιών, νήπια και προνήπια, για το σχολικό έτος 2018-2019 ανέρχονται στον Δήμο, σύμφωνα με τα στοιχεία της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, περίπου σε 1400 παιδιά, ενώ Οι χώροι φιλοξενίας των νηπιαγωγείων μπορούν να εξιπηρετήσουν περί τους 1050 μαθητές. Συνεπώς 350 προνηπιακής ηλικίας άτομα αδυνατούν να ενταχθούν στις υφιστάμενες υποδομές των νηπιαγωγείων, επειδή για να γνει αυτό εφικτό, θα έπρεπε να υφίστανται 20 επιπλέον αιθουσες και άρα δεν μπορεί να εφαρμοστεί άμεσα στον Δήμο διχρονή υπερχρεωτική προσχολική εκπαίδευση. Το τραγελαφικό κορυφώνεται αφού είμαστε,



ΛΑΪΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ - ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ

Βουλή των Ελλήνων | Τηλ. Επικοινωνίας: 210 3707963 - 60

μπροστά σε έναν Νόμο που δεν μπορεί να εφαρμοστεί εκ των πραγμάτων σχετικά με την διχρονή προσχολική εκπαίδευση και γι' αυτό όπως ειπώθηκε τα προνήπια θα συνεχίσουν να φοιτούν στους πιπιδικούς σταθμούς μέχρι να διαμορφωθούν συνθήκες ομαλής ένταξης!

Ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός:

Με ποιο τρόπο και πότε εκτιμούν οι αρμόδιοι πως θα επιλύσουν το χρονιζόν και επί μακρόν διαιωνιζόμενο πρόβλημα ελλείψεως σχολικών αιθουσών στο νομό Ξάνθης;

Αθήνα, 4/5/2018

Ο ερωτών Βουλευτής

Ιωάννης Λαγός

Βουλευτής Β' Ιειρατώς

ΛΑΪΚΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ - ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ