



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΠΑΒ

823

16 ΑΠΡ. 2018

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Οι βουλευτές Νίκος Καραθανασόπουλος και Νίκος Μωραΐτης

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** την ανακοίνωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες Νομού Ζακύνθου με την οποία εκφράζουν την εναντίωσή τους για την κατάργηση των ΚΕΔΔΥ.

Αθήνα 3/4/2018

Οι καταθέτοντες βουλευτές

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

ΝΟΜΟΥ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΕΡΥΘΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥ 1 ΖΑΚΥΝΘΟΣ

ΤΗΛ. 24985

E-MAIL : info@zakyntos.gr

ΘΕΜΑ: ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΚΕΔΔΥ -ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ

Θέλουμε να εκφράσουμε την αντιθεσή μας στην πρόθεση του ΥΠΑΙΘ να καταργήσει τα ΚΕΔΔΥ με το νομοσχέδιο που προωθεί για ψήφιση μετά το Πάσχα. Πιστεύουμε ότι αυτή η διαφαινόμενη πρόθεση του ΥΠΑΙΘ θα μας γυρίσει αρκετά χρόνια πίσω τότε που οι διαγνώσεις γινόταν από τα νοσοκομεία χωρίς καμιά παιδαγωγική κατεύθυνση, με αποτέλεσμα να δημιουργείται η αντίληψη στην κοινωνία ότι οι δυσκολίες στη μάθηση είναι <αρρώστια> και τα παιδιά να στιγματίζονται.

Η νέα δομή, το ΚΕΣΥ, που αντικαθιστά το ΚΕΔΔΥ δεν προβλέπεται να κάνουν διαγνώσεις αλλά ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών σε δεύτερο επίπεδο, θα εφαρμόζονται διάφορα προγράμματα παρέμβασης και ο χρόνος θα τρέχει εις βάρος των παιδιών. Όταν το ζητούμενο είναι η έγκυρη και έγκαιρη διάγνωση ώστε να έχουμε την πολυπόθητη πρώιμη παρέμβαση, καταλαβαίνουμε ότι αυτό πλέον είναι μια ουτοπία.

Μεταφέρεται όλο το βάρος της διάγνωσης και παρέμβασης στους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων χωρίς την διεπιστημονικότητα (ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, λογοθεραπευτές, παιδοψυχίατροι κ.α.) που απαιτείται για μια έγκυρη διάγνωση που θα βοηθήσει να έχουμε την αντίστοιχη εκπαιδευτική παρέμβαση. Με την εκπαίδευση στην Ελλάδα μετά από τόσα χρόνια μνημονίων να αντιμετωπίζει πολλές δυσκολίες (υποστελέχωση, έλειψη υποδομών κ.α.) πρακτικά είναι αδύνατο να λειτουργήσει όλο αυτό όση προσπάθεια και να καταβληθεί από τους εκπαιδευτικούς.

Οι γονείς θα αναγκαστούν να στραφούν σε ιδιωτικά διαγνωστικά κέντρα με μεγάλο οικονομικό κόστος αφού τα ιατροπαιδαγωγικά κέντρα των νοσοκομείων είναι σε μεγάλα αστικά κέντρα, πολύ λίγα και χωρίς εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής. Έτσι ανοίγει ο δρόμος για την εμπορευματοποίηση των διαγνώσεων μαθησιακών δυσκολιών, την ταλαιπωρία χιλιάδων οικογενειών και την απουσία της απαραίτητης εκπαιδευτικής παρέμβασης των μαθητών με δυσκολίες στη μάθηση.

Το ΚΕΔΔΥ είναι ένας δημόσιος διαγνωστικός φορέας που παρέχει δωρεάν τις υπηρεσίες του, παρότι ποτέ δεν υποστηρίχτηκε ουσιαστικά από την πολιτεία (μόνιμα υποστελεχωμένο, χωρίς μόνιμο προσωπικό) προσέφερε σημαντικό έργο. Πιστεύουμε ότι η πρόθεση του ΥΠΑΙΘ είναι να

σταματήσει τις διαγνώσεις μαθησιακών δυσκολιών, γιατί από την στιγμή που υπάρχει διάγνωση η πολιτεία ήταν υποχρεωμένη να στηρίζει τον μαθητή μέσω των εκπαιδευτικών δομών που προβλεπει ο νόμος της Ειδικής Αγωγής, τμήματα ένταξης, παράλληλες στηρίξεις, διδασκαλία στο σπίτι, με τοποθετήσεις επί πλέον εκπαιδευτικών. Τον πώς αντιμετωπίζουμε την διαφορετικότητα στα σχολεία είναι ο δείκτης της ποιότητας που έχουμε στην εκπαίδευση μας.

. ΖΗΤΑΜΕ ΤΗΝ ΑΠΟΣΥΡΣΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ-ΤΗΝ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΚΕΔΔΥ - ΜΟΝΙΜΟΥΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΙΣ ΔΟΜΕΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ-ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΔΙΑΛΟΓΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΤΙΛΗΨΗ.

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΖΑΚΥΝΘΟΣ 28-03-2018