

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 08/03/2018

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**Θέμα: «Υποβολή αιτήματος των Αμετάθετων Εκπαιδευτικών Κοινών Ειδικοτήτων
Α/μιας εκπαίδευσης για άρση της κατάφωρης αδικίας των υποχρεωτικών
μετατάξεων, προκειμένου να δοθεί τέλος στην ψυχική, ηθική και οικονομική
εξαθλίωση που τους ταλανίζει τα τελευταία πέντε χρόνια»**

Σχετικά με τη συνημμένη επιστολή, μέσω email, παρακαλείσθε για την τοποθέτηση
σας, σε όσα εμπεριέχονται σ' αυτή. Το θέμα ενδιαφέρει αρκετούς συμπατριώτες και
συγκεκριμένα μας το έθεσε ο κος Τζοβάρας Νικόλαος, -----

και μάλιστα ζητά να του μεταφέρουμε την απάντηση του αρμόδιου Υπουργού.

**Ο αναφέρων βουλευτής
Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος
Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος**

Μ Α Η

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΩΝ
ΜΕΤΑΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ 82, ΠΑΡ. 11, ΤΟΥ Ν. 4172/2013
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ
Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Με την ψήφιση του νόμου 4172/2013 και συγκεκριμένα βάσει της παρ. 11 του άρθρου 82, εξουσιοδοτήθηκε ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως προβεί σε υπολογισμό των αναγκών του εκπαιδευτικού συστήματος σε ανθρώπινο δυναμικό, προκειμένου να καταστεί εφικτή η ισορροπημένη κατανομή των καθηγητών στις εθνικές εκπαιδευτικές δομές.

Εν συνεχεία και βάσει της ίδιας διατάξεως, εξουσιοδοτήθηκε να μετακινήσει προσωπικό από περιοχές και υπηρεσίες στις οποίες πλεονάζει, σε εκείνες στις οποίες υπάρχουν ελλείψεις, με μία πρωτόγνωρη για τα ελληνικά δεδομένα διαδικασία μαζικών υποχρεωτικών μετατάξεων.

Συγκεκριμένα στην παρ. 11 του παραπάνω νόμου οριζόταν ότι:

«Για το σχολικό έτος 2013-2014, ο ποσοτικός προσδιορισμός των κενών θέσεων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, των υπηρεσιακών αναγκών, καθώς και το πλεονάζον εκπαιδευτικό προσωπικό ανά ειδικότητα και Διεύθυνση Εκπαίδευσης, γίνεται με διαπιστωτική πράξη που εκδίδεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κατόπιν εισήγησης της Γενικής Διεύθυνσης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με βάση την επεξεργασία και το συσχετισμό των στοιχείων που έχουν καταχωρηθεί, με ευθύνη των Διευθυντών Εκπαίδευσης, στο προβλεπόμενο στο άρθρο 7 του ν. 3848/2010 (Α' 71) ηλεκτρονικό σύστημα. Με βάση τον ανωτέρω προσδιορισμό, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο αριθμός των εκπαιδευτικών, ανά ειδικότητα και Διεύθυνση Εκπαίδευσης, που υποχρεωτικά μετατάσσονται στις οριζόμενες στην ίδια απόφαση κενές ή συνιστώμενες με την πράξη μετάταξης θέσεις εκπαιδευτικού ή διοικητικού προσωπικού, συναφούς ή μη κλάδου της ίδιας κατηγορίας, με το βαθμό και το Μ.Κ. που κατέχουν, σε υπηρεσίες ή φορείς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με ταυτόχρονη κατάργηση ισάριθμων κενών ή κενούμενων, εφόσον δεν υπάρχουν, οργανικών θέσεων της αυτής, ανώτερης ή και κατώτερης κατηγορίας.»

Σε εκτέλεση της ως άνω διάταξης του Ν. 4172/2013, εκδόθηκαν κατά σειρά:

- 1) Η υπ' αριθμόν 111966/Δ2/13-8-2013 Διαπιστωτική Πράξη του Υπουργού

Παιδείας και Θρησκευμάτων.

- 2) Η υπ' αριθμόν 111967/Δ2-13-8-2013 Υ.Α. (ΦΕΚ, 1977/τ.β')
- 3) Η υπ' αριθμόν 119655/Δ1/30-8-2013 Υ.Α. (ΦΕΚ 986/τ. γ')
- 4) Η υπ' αριθμόν 144049/Δ2/7-10-2013 Διαπιστωτική Πράξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων
- 5) Η υπ' αριθμόν 144051/Δ1/7-10-2013 Υ.Α. (ΦΕΚ 2531, τ. β')
- 6) Η υπ' αριθμόν 148439/Δ1/11-10-2013 Υ.Α. (ΦΕΚ 1186, τ. γ')
- 7) Η υπ' αριθμόν 14509/Δ1/3-2-2014 Υ.Α.
- 8) Η υπ' αριθμόν 14511/Δ1/3-2-2014 Υ.Α.
- 9) Η υπ' αριθμόν 39669/Δ1/17-3-2014 (ΦΕΚ 570, τ.Γ')
- 10) Η υπ' αριθμόν 88895/Δ1/06-06-2014 (ΦΕΚ 714 τ.Γ')
- 11) Η υπ' αριθμόν 209304/Ε1/22-12-2014 (ΦΕΚ 1780 τ.Γ')

Με τις παραπάνω αποφάσεις, διαπιστώθηκαν τα κενά αλλά και το πλεονάζον προσωπικό ανά ειδικότητα και Διεύθυνση εκπαίδευσης και εν συνεχεία διεξήχθησαν οι υποχρεωτικές μετατάξεις των εκπαιδευτικών της Δ.Ε. σε θέσεις της Π.Ε.

Κατά τον τρόπο όμως αυτό και με τη διαδικασία που επελέγη από το Υπουργείο Παιδείας, προέκυψε ένα εξαιρετικά κρίσιμο ζήτημα, αυτό της αξιοκρατικής κατανομής του προσωπικού μεταξύ των δύο βαθμίδων της εκπαίδευσης σε ότι αφορά τις περιοχές μετακινήσεων και τοποθετήσεων. **Οι μετατάξεις των εκπαιδευτικών της Δ.Ε. σε θέσεις της Π.Ε., όπως αποδείχθηκε στη συνέχεια, λειτούργησαν όχι μόνο ως αλλαγή βαθμίδας, αλλά ως μεταθέσεις, δηλαδή γεωγραφικές μετακινήσεις προσωπικού, καλύπτοντας όμως έτσι οι μεταταχθέντες εκπαιδευτικοί θέσεις στην Π.Ε., οι οποίες βάσει της αρχής της ισότητας και της ισονομίας, θα έπρεπε να διεκδικηθούν τουλάχιστον ισότιμα και μέσω της ίδιας διαδικασίας και από εμάς, τους εκπαιδευτικούς της Π.Ε.**

Προς επίρρωση αναφέρεται και το άρθρο 12 παρ. 1 του Ν. 3528/2007 (Υ.Κ.) σύμφωνα με το οποίο «η πλήρωση των θέσεων διέπεται από τις αρχές της ίσης ευκαιρίας συμμετοχής, της αξιοκρατίας, της αντικειμενικότητας, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της διαφάνειας και της δημοσιότητας.»

Είναι κρίσιμο να επισημανθεί εν προκειμένω, πως η διαδικασία τελικά μόνο κατ' επίφαση ήταν υποχρεωτική, καθώς δεν προβλεπόταν κανενός είδους

κυρώσεις για όσους δε συμμετείχαν, αλλά ούτε και προβλέφθηκε δυνατότητα του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων να μετατάξει υποχρεωτικά εκπαιδευτικό ο οποίος θα παρέλειπε να υποβάλει αίτηση μετάταξης. Άλλωστε, προς επίρρωση του ισχυρισμού αυτού, υπενθυμίζουμε πως μετά την εφαρμογή της διαδικασίας και τη μετάταξη των εκπαιδευτικών της Δ.Ε., πολλοί εξ αυτών αιτήθηκαν ανάκληση της μετάταξής τους και επανήλθαν στις αρχικές τους θέσεις, δημιουργώντας ευρέως την εντύπωση πως κανένας σοβαρός σχεδιασμός δεν υπήρχε, αλλά και πως οι μετακινήσεις στην εκπαίδευση πραγματοποιούνται με περισσή ευκολία, απλώς και μόνο επειδή κάποιος άλλαξε γνώμη για την επιλογή του.

Υπό αυτό το καθεστώς έλαβε χώρα εξαιρετικά μεγάλος αριθμός ανακλήσεων (δήθεν) υποχρεωτικών μετατάξεων, ενώ είναι πάγια νομική θέση στην ελληνική διοίκηση ότι οι ανακλήσεις διοικητικών πράξεων γίνονται πάντα με φειδώ και κατ' εξαίρεση. Παράπλευρη συνέπεια αποτέλεσε επίσης το γεγονός πως μετά τις υποχρεωτικές μετατάξεις, δημιουργήθηκαν και πολλά κενά σε νησιωτικές κυρίως περιοχές από τις οποίες αποχώρησαν οι μεταταχθέντες εκπαιδευτικοί.

Γεννάται επομένως το ερώτημα, πώς είναι δυνατόν να αποκαλούνται υποχρεωτικές οι επίμαχες μετατάξεις, όταν η συμμετοχή σε αυτές κατέληξε προαιρετική, αλλά και πώς είναι δυνατόν να πραγματοποιούνται ανακλήσεις με πρωτοβουλία των μεταταχθέντων, εφόσον οι θέσεις στις οποίες μετατάχθηκαν υποτίθεται ότι ήταν κενές και έχριζαν άμεσης πλήρωσης, ενώ οι θέσεις από τις οποίες αποχώρησαν ήταν πλεονασματικές. Τα παραπάνω συνέβαιναν μάλιστα ενώ εμείς βρισκόμαστε εγκλωβισμένοι στις θέσεις μας χωρίς καμία δυνατότητα συμμετοχής στις παραπάνω μετακινήσεις. Ωστόσο πέραν της αδικίας σε βάρος μας, κατά τη μείζονα σκέψη αποδεικνύεται πως οι εν λόγω μετατάξεις δεν είχαν ούτε υποχρεωτικό χαρακτήρα, ούτε και δυσμενείς συνέπειες για τους εκπαιδευτικούς της Δ.Ε., αλλά αντιθέτως, τους δόθηκε η ευκαιρία, και μάλιστα πολλές φορές κατά τα ανωτέρω, να μετακινηθούν στις περιοχές των συμφερόντων τους.

Αποτέλεσμα των παραπάνω άστοχων επιλογών ήταν, να ικανοποιηθούν προνομιακά εκπαιδευτικοί της Δ.Ε. με λίγα μόρια και μικρή προϋπηρεσία, μετακινούμενοι στον τόπο συμφερόντων τους, σε βάρος εκπαιδευτικών της Π.Ε., οι οποίοι διέθεταν περισσότερα μόρια, όμως αποκλείστηκαν από τη διενεργηθείσα τότε διαδικασία.

Ήδη, με το υπ' αριθμ. 56597/Ε1/06-04-2015, έγγραφο του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, είχε ζητηθεί από τις αρμόδιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης να προβούν σε άμεσο έλεγχο των μορίων των μεταταχθέντων εκπαιδευτικών, κίνηση η οποία υποδεικνύει τη διαπίστωση εκ μέρους του Υπουργείου των παρατυπιών οι οποίες έλαβαν χώρα κατά τη διενέργεια της επίμαχης διαδικασίας.

Ωστόσο, δεν έχουν ακόμη ανακοινωθεί επισήμως τα αποτελέσματα του ελέγχου, παρότι αυτός έχει ολοκληρωθεί, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτοκ. 187553/Φ1/20-11-2015 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας το οποίο εκδόθηκε ως απάντηση στο βουλευτή Μαγνησίας κ. Μπουκώρο στο πλαίσιο του κοινοβουλευτικού ελέγχου, με αποτέλεσμα οι υπηρεσιακές μας μεταβολές να διεκπεραιώνονται με βάση τα προγενέστερα (και ενδεχομένως ανακριβή) στοιχεία, προκαλώντας μας απογοήτευση αλλά και ενισχύοντας την αίσθηση ότι δεν υπάρχει τελικά πρόθεση αποκάλυψης και αποκατάστασης των επίμαχων παρατυπιών από το Υπουργείο Παιδείας. Για το παραπάνω ζήτημα έχει υποβληθεί και μηνυτήρια αναφορά, προκειμένου να διερευνηθεί, αφενός εάν πράγματι υποβλήθηκαν ψευδείς δηλώσεις μορίων και αφετέρου, εάν παραλείφθηκε από τα αρμόδια στελέχη να προβούν στον νόμιμο έλεγχο αυτών των δηλώσεων. Άλλωστε είναι γνωστό πως εξαιτίας πολλών εκ των σφαλμάτων της διαδικασίας των υποχρεωτικών μετατάξεων, υποβλήθηκαν και έγιναν δεκτές εκατοντάδες ενστάσεις εκ μέρους των συναδέλφων μας της Δ.Ε., διογκώνοντας έτι περαιτέρω το πρόβλημα εν γένει και επιφέροντας υπερσυγκέντρωση προσωπικού σε ορισμένες περιοχές.

Επιπροσθέτως, κατά το έτος 2015 είχε εκδηλωθεί εκ μέρους του Υπουργείου Παιδείας η πρόθεση για ανάκληση όλων των υποχρεωτικών μετατάξεων του άρθρου 82, παρ. 11 του Ν. 4172/2013 και η επανάληψη της διαδικασίας με συμμετοχή και των εκπαιδευτικών της Π.Ε., γεγονός το οποίο αποτελεί ομολογία συνολικά της αποτυχίας και των αστοχιών του εγχειρήματος. Εν τέλει ωστόσο η πρόθεση αυτή δεν υλοποιήθηκε.

Στις 14-8-2015 εκδόθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων η υπ' αρ. 129468/Ε1/14-8-2015 υπουργική απόφαση, με την οποία συστάθηκαν οργανικές θέσεις για τις ειδικότητες ΠΕ06, ΠΕ11 και ΠΕ16, οι οποίες ικανοποίησαν σχεδόν το σύνολο των αιτήσεων μετάθεσης των εκπαιδευτικών ΠΕ06, ΠΕ16 ενώ κατά το ήμισυ τις αιτήσεις μετάθεσης των εκπαιδευτικών ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής.

Η σύσταση των οργανικών κενών για τις ειδικότητες στην Π.Ε. αποτελούσε πάγιο αίτημα ημών, των εκπαιδευτικών της Π.Ε. προκειμένου να μπορέσουμε να μετατεθούμε στις περιοχές συμφερόντων μας, δεδομένου ότι επί πολλά έτη το Υπουργείο Παιδείας επικαλούνταν την έλλειψή τους για να απορρίπτει τις αιτήσεις προτίμησης τις οποίες υποβάλλαμε.

Μέχρι το καλοκαίρι του έτους 2013, παρά τις πιέσεις μας, το Υπουργείο Παιδείας αρνούνταν να συστήσει νέες οργανικές θέσεις σε περιοχές υψηλής ζήτησης, ιδίως στη Βόρεια Ελλάδα, δημιουργώντας την πεποίθηση πως οι θέσεις αυτές (τις οποίες υπερκάλυψε μέσω των επίμαχων μετατάξεων) ήταν αγεράστες.

Ωστόσο, με την απόφαση για την υλοποίηση της διαδικασίας των υποχρεωτικών μετατάξεων, όπως εκτέθηκε παραπάνω, η αιτιολογία αυτή του Υπουργείου Παιδείας κλονίστηκε και τελικά κατερρίφθη, διότι οι θέσεις οι οποίες προβλέφθηκαν προς πλήρωση από μετατασσόμενους τότε εκπαιδευτικούς, βρίσκονταν στις περιοχές για τις οποίες μόλις προ ολίγου διαστήματος το Υπουργείο Παιδείας επέμενε πως δεν υπήρχαν.

Με βάση συνεπώς το παραπάνω ιστορικό πλαίσιο, έπρεπε να αντιμετωπιστεί και το ζήτημα της απόδοσης των νέων οργανικών θέσεων οι οποίες συστάθηκαν με τα την υπ' αρ. 129468/Ε1/14-8-2015 κοινή υπουργική απόφαση. Ωστόσο ήδη με τις μεταθέσεις του σχολικού έτους 2015-2016 και 2016-2017 διαπιστώθηκε ότι το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και θρησκευμάτων απέδωσε τις οργανικές θέσεις τις οποίες είχε συστήσει εν μέρει μόνο σε εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης, ενώ πολλές εξ αυτών των θέσεων κατελήφθησαν από εκπαιδευτικούς οι οποίοι έχουν βρεθεί στην Α/θμια Εκπαίδευση μέσω των μετατάξεων του Ν. 4172/2013. Ειδικώς με τις μεταθέσεις του σχολικού έτους 2016-2017, δε μετατέθηκε ούτε ένας εκπαιδευτικός ειδικότητας ΠΕ 11Φυσικής Αγωγής (ειδικότητα που κατά κύριο λόγο εθίγη από τη διαδικασία) σε περιοχές μετάθεσης της Μακεδονίας, λόγω της υπερπλήρωσης των διαθεσίμων θέσεων από τους μεταταχθέντες εκπαιδευτικούς της Δ.Ε.

Πρέπει να σημειωθεί εδώ πως οι υποχρεωτικές μετατάξεις της παρ. 11 του άρθρου 82 του Ν. 4172/2013, διεξήχθησαν κατ' εξαίρεση και υπό ένα ιδιότυπο καθεστώς, παρακάμπτοντας την πάγια διαδικασία περί μετατάξεων όπως αυτή προβλέπεται στα άρθρα 69-75 του Ν. 3528/2007 (Υ.Κ.) αλλά και στο άρθρο 15 του Ν. 1566/1985. Διότι κατά το προγενέστερο καθεστώς θα έπρεπε να προηγηθεί των μετατάξεων η διαδικασία των υπηρεσιακών συμβουλίων (ΠΥΣΔΕ και ΠΥΣΠΕ) προκειμένου να εγκριθούν αυτές, το οποίο θα ήταν και το ορθότερο.

Αλλωστε, πρέπει να ληφθεί υπόψη και το γεγονός, πως σε πολλές περιοχές έλαβαν χώρα μετατάξεις, πολύ περισσότερες αριθμητικά σε σχέση με τις θέσεις οι οποίες είχαν προβλεφθεί εκεί για μετατάξεις, καθ' υπέρβαση δηλαδή του ορίου που είχε τεθεί με τις υπ' αριθμ. 111966/Δ2/13-8-2013 και υπ' αρ. 144049/Δ2/07-10-2013 Διαπιστωτικές Πράξεις του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, με τις οποίες είχαν υπολογιστεί τα κενά ανά Διεύθυνση και περιοχή εκπαίδευσης.

Χωρίς να θέλουμε να καταχραστούμε το χρόνο σας, σας επισημαίνουμε – όλως συνοπτικά – τα ακόλουθα:

1.- Στις 26/1/2017 εκδικάστηκε στο ΣΤΕ (Συμβούλιο Της Επικρατείας) η ΑΙΤΗΣΗ ΑΚΥΡΩΣΗΣ που άσκησε η ΟΚΠΕ [Ομοσπονδία Καθηγητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης] και Αμετάθετοι Καθηγητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΚΑΤΑ των μετατάξεων του άρθρου 82 Παρ.11 του Ν.4172/2013.

2.- Ως γνωστό, τον Αύγουστο του 2013 ο Νόμος - Ντροπή του Αρβανιτόπουλου έπεσε σαν ωρολογιακή βόμβα στο χώρο της εκπαίδευσης προκαλώντας ΕΞΟΦΘΑΛΜΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΦΩΡΗ ΑΔΙΚΙΑ. Είχαν ήδη απορριφθεί οι αιτήσεις μας για μεταθέσεις [με την αναληθή- όπως αποδείχθηκε- αιτιολογία της ανυπαρξίας κενών] ενώ μόλις ένα μήνα Καθηγητές κοινών ειδικοτήτων της Δ.Ε. -μετά με τη μεθόδευση των δήθεν “ υποχρεωτικών μετατάξεων” κατέλαβαν- **ΜΕ ΑΔΙΑΦΑΝΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΚΑΝΕΝΑ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ**- τις θέσεις στους τόπους των επιλογών μας

Την παρανομία καταδικάσαμε από την πρώτη στιγμή.

3.- Όσο το **ΣΥΡΙΖΑ** ήταν αντιπολίτευση στεκόταν στο πλευρό μας και **ΚΑΤΑΔΙΚΑΖΕ** το Νόμο- Ντροπή του Αρβανιτόπουλου.

4.- Την όλως **ΑΔΙΑΦΑΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΝΟΜΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΤΑΞΕΩΝ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΕ** μετά από τρία χρόνια και το **ΣΩΜΑ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**.

Η υπ' αριθμ. υπ' αριθμ. 49/Α/2016 **ΕΚΘΕΣΗ ΕΛΕΓΧΟΥ** που διενήργησε το **ΣΩΜΑ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ – ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**, η οποία εγκρίθηκε από την Επιτροπή του άρθρου 4 παρ. 4 του Ν. 3613/2007, αποκαλύπτει, διασαφηνίζει και αποδεικνύει τις **ΑΘΕΡΑΠΕΥΤΕΣ ΠΑΡΑΝΟΜΙΕΣ που χώρεσαν στις γενόμενες μετατάξεις καθηγητών ειδικοτήτων από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην Πρωτοβάθμια.**

Οι παρανομίες που έλαβαν ΔΕΝ είναι μικρής εμβέλειας.

**ΞΕΠΕΡΝΟΥΝ ΤΟ ΜΕΤΡΟ ΤΟΥ ΑΝΕΚΤΟΥ- ΔΙΟΤΙ ΠΑΡΑΒΙΑΖΟΥΝ
ΚΑΤΑΦΩΡΑ ΚΑΘΕ ΕΝΝΟΙΑ ΚΡΑΤΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ.**

**Επιβάλλει το ΣΩΜΑ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ – ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ την ΑΝΑΚΛΗΣΗ ΟΛΩΝ των πράξεων μετάταξης από τη Δ.Ε. στην
Π.Ε.**

5. Η ως άνω Έκθεση μολονότι εκδόθηκε το ΜΑΡΤΙΟ 2016, για άγνωστους σε
μας λόγους, ήταν “κρυμμένη” !

6. Την Έκθεση αυτή κοινοποιήσαμε νόμιμα στις 9-1-2017 στο ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ και καλέσαμε το Υπουργείο Παιδείας σε αποκατάσταση της
νομιμότητας.

7. Πριν λίγες ημέρες εκδόθηκε η απόφαση 3404/2017 του ΣΤΕ όπου
ΑΚΥΡΩΝΕΙ, για τις κοινές ειδικότητες, (ΠΕ06, ΠΕ11,ΠΕ16) "τις
119655/Δ1/30.8.2013 (Γ' 986/3.9.2013), 148439/Δ1/11.10.2013,
148440/Δ1/11.10.2013 (Γ' 1186/2013), 14509/Δ1/ 3.2.2014, 14511/Δ1/3.2.2014
(Γ' 175/2014), 39669/Δ1/17.3.2014 (Γ' 570/ 2014), 88895/Δ1/6.6.2014 (Γ'
714/2014) και 209304/Ε1/22.12.2014 (Γ' 1780/2014) αποφάσεις του Υπουργού
Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατά τα εκτιθέμενα στο σκεπτικό".

- είναι η ώρα πλέον να αρθεί η κατάφωρη αδικία που
υπέστημεν και εξακολουθούμε να υφιστάμεθα.

- είναι επιβεβλημένο να δοθεί τέλος στην ψυχική, ηθική και
οικονομική εξαθλίωση που ταλανίζει τις ζωές μας τα τελευταία
πέντε χρόνια.

**ΑΜΕΤΑΘΕΤΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΟΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**