

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 30/01/18

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Υποβολή προτάσεων από τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Βρεφονηπιαγωγών (ΠΑ.ΣΥ.ΒΝ) για την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής»

Σχετικά με τη συνημμένη επιστολή, μέσω email, παρακαλείσθε για την τοποθέτησή σας, σε όσα εμπεριέχονται σ' αυτή. Το θέμα ενδιαφέρει αρκετούς συμπατριώτες και συγκεκριμένα μας το έθεσε η κα Καλαϊτζή Ευαγγελία, -----

και μάλιστα ζητά να της μεταφέρουμε την απάντηση του αρμόδιου Υπουργού.

Ο αναφέρων βουλευτής

**Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος
Βουλευτής Αχαΐας
Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος**

I BK

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ (ΠΑ.ΣΥ.ΒΝ)**

ΜΑΡΝΗ 10 - 104 33 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ: 210-8239503
FAX: 210-8239573
e-mail: pasvbn@otenet.gr
Ιστοσελίδα: www.pasvbn.gr

ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΠΕΙΓΟΝ

Αθήνα, 25/01/2018

Αρ.Πρωτ: 2

ΠΡΟΣ:

- Υπουργό Παιδείας
 κο Κώστα Γραβρόγλου
- Γεν. Γραμ. Υπουργείου Παιδείας
 κο Γεώργιο Αγγελόπουλο
- Βουλή των Ελλήνων
- Μέλη Επιτροπής Μορφωτικών
 Υποθέσεων

Θέμα: «Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής»

Αξιότιμοι κυρίες/οι,

Ο Πανελλήνιος Σύνδεσμος Βρεφονηπιαγωγών (ΠΑΣΥΒΝ), αποτελεί την Πανελλήνια Επαγγελματική και Επιστημονική Οργάνωση των Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας, αποφοίτων των Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής των ΑΤΕΙ, που στελεχώνουν τους Παιδικούς Σταθμούς όλης της χώρας.

Έχοντας πλέον των 12.000 μελών, συμμετέχει ενεργά στη διαδικασία αναμόρφωσης του συνολικού πλαισίου της Προσχολικής Αγωγής, με προτάσεις και ιδέες που κρίνονται εξαιρετικά σημαντικές από την επιστημονική κοινότητα, για το σχεδιασμό ενός ποιοτικού, παιδοκεντρικού και ωφέλιμου για τα παιδιά και την κοινωνία παιδαγωγικού μοντέλου.

Στο πλαίσιο αυτό επιθυμούμε να εκφράσουμε την ικανοποίηση του Πανελληνίου Συνδέσμου Βρεφονηπιαγωγών, καθώς στο υπό συζήτηση νομοσχέδιο προβλέπεται η ίδρυση Αυτόνομου Τμήματος Προσχολικής Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Οι παγκόσμιοι στόχοι που προωθούν σήμερα την ποιότητα στην Προσχολική Αγωγή, κινούνται στο πλαίσιο της ποιοτικής και αναβαθμισμένης προσχολικής αγωγής, συνολικά σε όλο το φάσμα της προσχολικής ηλικίας, (από 0-6 ετών).

Η αναγνώριση ποιοτικής προσχολικής αγωγής, για όλα τα παιδιά ανεξαρτήτως ηλικίας, ως διακριτό ακαδημαϊκό πεδίο εκπαίδευσης, είχε προταχθεί ως εμβληματικός αγωνιστικός στόχος και αποτελούσε διαχρονικό και πάγιο αίτημα των παιδαγωγών καθώς εναρμονίζεται πλήρως με τα ερευνητικά επιστημονικά δεδομένα καθώς επίσης και με τα διεθνή Πανεπιστημιακά Ακαδημαϊκά πρότυπα.

Ενδεικτικά αναφέρουμε τα εξής:

- Η εκπαίδευση των παιδαγωγών που εργάζονται με παιδιά ηλικίας 0-6 σε όλο τον κόσμο παρέχεται σε Πανεπιστημιακές Σχολές.
 - <https://www.academiccourses.com/Courses/Education/Canada/>

- <https://www.grad.ubc.ca/prospective-students/graduate-degree-programs/master-of-education-early-childhood-education>
- <http://www.mdx.ac.uk/courses/education-studies/early-childhood-studies>
- <https://www.preschoolteacher.org/>
- <http://www.earlychildhoodteacher.org/certification/new-york/>
- Η εκπαίδευση των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας, όπως επίσης οι συνθήκες εργασίας ή οι αποδοχές τους, επηρεάζουν την ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχουν οι θεσμοί της προσχολικής αγωγής. (Παιδικοί Σταθμοί-Νηπιαγωγεία)
 - http://ec.europa.eu/assets/eac/education/policy/strategic-framework/archive/documents/ecec-quality-framework_en.pdf, p.5.
- Ο άνθρωπος μαθαίνει από τη στιγμή που έρχεται στον κόσμο, "Learning and education do not begin with compulsory schooling – they start from birth. The early years from birth to compulsory school age are the most formative in children's lives and set the foundations for children's lifelong development and patterns for their lives."
 - http://ec.europa.eu/assets/eac/education/policy/strategic-framework/archive/documents/ecec-quality-framework_en.pdf, p.9.

Η ίδρυση και η λειτουργία αυτόνομου Πανεπιστημιακού Τμήματος Προσχολικής Αγωγής, αποτελεί ιστορική καμπή για τους επαγγελματίες παιδαγωγούς της χώρας μας, οι οποίοι, θα συνεχίσουν την υψηλών προδιαγραφών εκπαίδευσή τους, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, με ανανεωμένο πρόγραμμα σπουδών, προκειμένου να ανταποκριθούν με υψηλό αίσθημα ευθύνης, στις πολυσύνθετες ανάγκες των παιδιών που φοιτούν στους Παιδικούς Σταθμούς και στις οικογένειες τους.

Στην Ελλάδα λειτουργούν και υφίστανται δύο δομές Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, οι Παιδικοί Σταθμοί και τα Νηπιαγωγεία. Με δεδομένο το οικονομικό και κοινωνικό συγκείμενο που διέρχεται η χώρα μας, είναι αναγκαία και επιβεβλημένη η διασφάλιση της ποιότητας παροχών προς το παιδί και την οικογένεια συνολικά σε όλες τις δομές.

Στη χώρα μας οι επαγγελματίες παιδαγωγοί Προσχολικής Ηλικίας που στελεχώνουν τους Δημόσιους και Ιδιωτικούς Παιδικούς Σταθμούς, είναι απόφοιτοι των τμημάτων Προσχολικής Αγωγής ΑΤΕΙ Αθήνας, Θεσσαλονίκης και Ηπείρου. Η εκπαίδευσή τους είναι τετραετής και τους παρέχεται άρτια επιστημονική κατάρτιση και εξειδίκευση, προκειμένου να ανταποκριθούν στο βαρυσήμαντο ρόλο τους στο χώρο των Παιδικών Σταθμών με τον ιδιαίτερο παιδαγωγικό και κοινωνικό συμβολισμό τους.

Τα επαγγελματικά τους δικαιώματα καθορίζονται με το Π.Δ. 523/91/ΦΕΚ 203 τ.α' /21-12-1991, που ορίζει με σαφήνεια ως μοναδικό εργασιακό τους πεδίο το χώρο των Παιδικών Σταθμών.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του ΠΑΣΥΒΝ στο πλαίσιο των προτάσεων που αφορούν την βελτίωση του νομοσχεδίου, προτείνει, να προστεθεί απαραίτητα μεταβατική διάταξη η οποία θα αναφέρει ότι: «Τα πτυχία ΑΤΕΙ / Τμήματος Προσχολικής Αγωγής (και τα ισότιμα προς αυτά), είναι ισότιμα προς το πτυχίο του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής». Η μεταβατική διάταξη θεωρείται αναγκαία προκειμένου να μην δημιουργηθούν ανισότητες μεταξύ των επαγγελματιών, που εκ του νόμου έχουν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα.

Υπενθυμίζουμε άλλωστε ότι με αντίστοιχο περιεχόμενο είχε περιληφθεί διάταξη σχετικά με την ισοτιμία των πτυχίων ΚΑΤΕΕ -ΤΕΙ στο Ν. 1865/28-9-1989 (ΦΕΚ 210 Α).

Τέλος εκφράζουμε την έντονη λύπη μας για τις πιέσεις που ασκούνται από ομάδες στενών συντεχνιακών συμφερόντων, προκειμένου να εμποδίσουν μεταρρυθμιστικές, προοδευτικές θεσμικές τομές προς όφελος των παιδιών και της κοινωνίας.

Συγκεκριμένα πληροφορηθήκαμε ότι προς την επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής, απέστειλε έγγραφο το Συντονιστικό Νηπιαγωγών - άτυπο και μη θεσμικό όργανο - στο οποίο διατυπώνονται ανυπόστατοι, αναχρονιστικοί και ψευδείς ισχυρισμοί με στόχο την παραπληροφόρηση και την δημιουργία λανθασμένων εντυπώσεων.

Στο έγγραφό τους προτείνεται η αυθαίρετη και αντιθεσμική αλλαγή της ονομασίας του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του ΑΤΕΙ Αθήνας και η ένταξή του στη Σχολή Επιστημών Υγείας !!!, με το πρόσχημα ότι θα απειληθούν τα επαγγελματικά δικαιώματα των Νηπιαγωγών και το εργασιακό τους πεδίο, που είναι τα Νηπιαγωγεία. Επίσης ότι θα δημιουργηθεί σύγχυση στους υποψήφιους φοιτητές καθώς το εργασιακό πεδίο, το εύρος του γνωστικού αντικείμενου και τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής δεν είναι διακριτά από το τμήμα Νηπιαγωγών της Αθήνας (ΤΕΑΠΗ/ ΕΚΠΑ).

Οι ισχυρισμοί αυτοί, είναι ανυπόστατοι, αναληθείς, παραπλανητικοί και νομοθετικά αίολοι και αβάσιμοι καθώς:

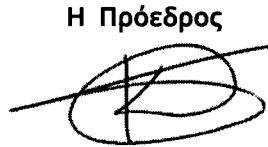
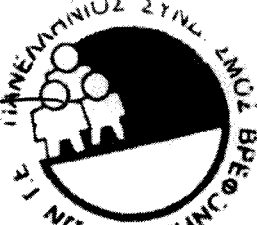
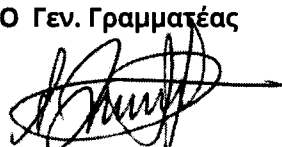
- Σύμφωνα με τα νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του τμήματος Προσχολικής Αγωγής, (Π.Δ. 523/91/ΦΕΚ 203 τ.α ' /21-12-1991) οι απόφοιτοι έχουν εργασιακό πεδίο αποκλειστικά και μόνο το χώρο των Παιδικών Σταθμών.
- Σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο που διέπει την λειτουργία των Παιδικών Σταθμών Αρ. Απόφασης 41087/2017/ΦΕΚ 4249/5-12-2017, στους παιδικούς Σταθμούς εγγράφονται παιδιά από ηλικίας 6 μηνών έως την εγγραφή τους στην υποχρεωτική εκπαίδευση. Συνεπώς από την κείμενη νομοθεσία αποδεικνύεται ότι υπάρχουν οριοθετημένα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και ως προς το εργασιακό πεδίο και ως προς το ηλικιακό φάσμα των παιδιών.
- Σύμφωνα με τον Πρότυπο Κανονισμό Λειτουργίας, (Αρ. Απόφασης 41087/2017/ΦΕΚ 4249/5-12-2017), στο άρθρο 2 προσδιορίζεται με σαφήνεια ότι: «Οι Παιδικοί, Βρεφικοί και Βρεφονηπιακοί Σταθμοί αποτελούν κυρίως δομές αγωγής και διαπαιδαγώγησης για παιδιά προσχολικής ηλικίας».
- Στην πρόταση για αλλαγή της ονομασίας του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής επισημαίνουμε ότι κάθε αλλαγή στις ονομασίες των Σχολών της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, επέρχεται και οφείλει να επέρχεται, μέσα από τις διαδικασίες της Ακαδημαϊκής Κοινότητας που έχει το αυτοδιοίκητο.

- Ότι αφορά τον ισχυρισμό ότι δεν μπορούν να υπάρχουν δύο Πανεπιστημιακά Τμήματα με παρεμφερείς ονομασίες, επισημαίνουμε ότι με ίδια ονομασία υπάρχουν πολλά τμήματα, στις ίδιες πόλεις και ενδεικτικά αναφέρουμε τα τμήματα Ψυχολογίας στο ΕΚΠΑ και στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Επίσης υπενθυμίζουμε ότι σχολές Πληροφορικής υπάρχουν σε όλα τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του Ν. Αττικής.
Επιπροσθέτως υπενθυμίζουμε ότι το Τμήμα Νηπιαγωγών της Αθήνας φέρει το διακριτό τίτλο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΑΠΗ). Επίσης όλα τα τμήματα Νηπιαγωγών φέρουν το διακριτό όρο Εκπαίδευση ενώ αυτός δεν εμπεριέχεται στα τμήματα Προσχολικής Αγωγής των ΑΤΕΙ.
- Ότι αφορά τον ισχυρισμό ότι θα δημιουργηθεί σύγχυση επιλογής στους υποψήφιους φοιτητές, κατά την συμπλήρωση του Μηχανογραφικού Δελτίου Υποψηφίου, υπογραμμίζουμε ότι το Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του ΑΤΕΙ Αθήνας εδώ και δέκα χρόνια συμπεριλαμβάνεται στο μηχανογραφικό, στο ίδιο πεδίο και στην ίδια κατεύθυνση με τα εννιά τμήματα Νηπιαγωγών. Μάλιστα κατέχει την τρίτη θέση βαθμολογικής κατάταξης ανάμεσα σε όλα τα Τμήματα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης των ΑΕΙ/ ΤΕΙ, καθώς προτιμάται από υποψηφίους με υψηλή βαθμολογία. (βλ. αποτελέσματα εισαγωγικών εξετάσεων ΓΕΛ 2017). Άλλωστε ουδέποτε δημιουργήθηκε η παραμικρή σύγχυση στους υποψηφίους καθώς ενημερώνονται πλήρως από τον Οδηγό Σπουδών, για το πρόγραμμα και τα επαγγελματικά δικαιώματα του τμήματος που θα επιλέξουν.

Μετά τα ανωτέρω καθίσταται σαφές ότι είναι ιστορική ευθύνη και χρέος της πολιτείας να προχωρήσει σε θεσμικές τομές και να χαράξει πολιτικές με γνώμονα τα επιστημονικά δεδομένα, το συμφέρον του παιδιού και της κοινωνίας και όχι τις αναχρονιστικές και ακραιφνώς συντεχνιακές διεκδικήσεις ομάδων συμφερόντων.

Παρακαλούμε όπως προσκληθούμε να συμμετέχουμε στη ειδική συνεδρίαση της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής προκειμένου να εκθέσουμε τις απόψεις μας ως καθ' ύλην αρμόδιος φορέας.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Η Πρόεδρος  Καλαϊτζή Ευαγγελία		Ο Γεν. Γραμματέας  Δημούδης Αθανάσιος
---	---	---

Τηλέφωνα Επικοινωνίας:

Ευαγγελία Καλαϊτζή - Πρόεδρος Δ.Σ. - τηλ. 6977587688

Προβατά Βασιλική - Αντιπρόεδρος Δ.Σ. - τηλ. 6946220070