



ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΜΑΡΚΟΥ

Βουλευτής Ε' Περ. Θεσσαλονίκης

2824
23.1.2018
23/1/2018

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: α) τον Υπουργό Εσωτερικών, β) τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και γ) τον Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών

ΘΕΜΑ: Χωρίς μεταφορά από τον Σεπτέμβριο οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Ειδικής Αγωγής Αγίου Αθανασίου Χαλκηδόνας

Σχεδόν τέσσερις μήνες έχουν περάσει από τα εγκαίνια του νέου 3/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Ειδικής Αγωγής στον Άγιο Αθανάσιο του Δήμου Χαλκηδόνας, και το σχολείο εξακολουθεί να αντιμετωπίζει σοβαρά προβλήματα. Όχι μόνο ξεκίνησε να λειτουργεί με στοιχειώδεις ελλείψεις αλλά ακόμα δεν έχει ξεκινήσει κανονικά η μεταφορά των μαθητών, παιδιών με ειδικές ανάγκες και κινητικά προβλήματα, από και προς το σχολείο.

Ειδικότερα, από την πρώτη ημέρα λειτουργίας, διαπιστώθηκαν οι βασικές ελλείψεις υλικών, υποδομών, ακόμα και επίπλων, οι οποίες καλύφθηκαν κατά κύριο λόγο από δωρεές κατοίκων και φορέων της περιοχής, μετά από εντατικές προσπάθειες του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου. Με τον τρόπο αυτό, εξασφαλίστηκαν θρανία, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, τραπέζαρια, χαλιά, αθλητικός εξοπλισμός, κρεβάτι φυσικοθεραπείας, εργαλεία λογοθεραπείας- εργοθεραπείας αλλά και παιχνίδια.

Παραμένει, όμως, το βασικό πρόβλημα της μεταφοράς. Το σχολείο φιλοξενεί συνολικά 16 παιδιά, από διάφορες περιοχές και χωριά της Δυτικής Θεσσαλονίκης (Βαθύλακκος, Νέα Μεσήμβρια, Γέφυρα, Χαλκηδόνα, Κουφάλια, Ανατολικό, Κύμινα, Σίνδος, Διαβατά, Καλοχώρι).

Όπως αναφέρεται και σε επιστολή που απέστειλε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, από τα παιδιά αυτά:

- τρία παιδιά από τη Σίνδο, τα Διαβατά, το Καλοχώρι δεν έχουν έρθει στο σχολείο από την επομένη του Αγιασμού ούτε για μία διδακτική ώρα καθώς δεν υπάρχει η δυνατότητα να μετακινηθούν με ιδιωτικό Ι.Χ.,
- Ένα παιδί από τα Κύμινα έρχεται στο σχολείο μόνο 1-2 μέρες την εβδομάδα με αστικό λεωφορείο. Για να το καταφέρει αυτό αναγκάζεται να ξυπνήσει στις 5.30 το πρωί διότι διαφορετικό δεν προλαβαίνει,
- Ένας ακόμα μαθητής, σε αμαξίδιο και παιδί μονογονεϊκής οικογένειας από το Βαθύλακκο, δύναται να παρακολουθήσει τα μαθήματα του σχολείου μόνον όταν η μητέρα του μπορεί να τον μεταφέρει η ίδια στο σχολικό χώρο, αναλόγως και του προγράμματος εργασίας της,

- Ένας ακόμα μαθητής του Σχολείου για να μπορέσει να επιστρέψει σπίτι του με το πέρας των σχολικών ωρών αναγκάζεται να επιβιβάζεται σε ταξί, το οποίο ναυλώνουν οι γονείς, παρά τις οικονομικές δυσκολίες.

Δεδομένου ότι το σχολείο ξεκίνησε τη λειτουργία του τον Μάιο του 2017, προφανώς δεν ήταν δυνατό να υποβληθούν τα στοιχεία με τις μεταφορικές ανάγκες των μαθητών προς την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας τον Φεβρουάριο του 2017. Παρόλα αυτά, βρισκόμαστε ήδη στα τελη Ιανουαρίου και μέχρι και σήμερα δεν έχει βρεθεί κάποια, έστω προσωρινή, λύση. Επιπλέον, υπάρχει το ενδεχόμενο να μην μπορέσουν να εξυπηρετηθούν οι μαθητές ούτε την επόμενη χρονιά, σύμφωνα με σχετική ενημέρωση που είχαν.

Τα σχολεία δεν φτιάχνονται για να εγκανιάζονται και μετά να αφήνονται στη μοίρα τους. Φτιάχνονται για τους μαθητές τους. Και είναι πραγματικά αδιανότο να υπάρχει ένα σχεδόν ολοκαίνουριο σχολείο και να αποκλείονται από αυτό οι μικροί μαθητές, και μάλιστα παιδιά με ειδικές ανάγκες που διαφορετικά παραμένουν εγκλωβισμένα στο σπίτι, γιατί δεν έχει καταφέρει η Πολιτεία να βρει μία λύση για τη μεταφορά τους.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάστε:

- 1) Είναι δυνατό εν έτει 2018 να αποκλείονται παιδιά από την εκπαιδευτική διαδικασία και να αποστερούνται το στοιχειώδες δικαίωμά τους στη μόρφωση για γραφειοκρατικούς λόγους;
- 2) Σε ποιες ενέργειες θα προβείτε για την άμεση εξεύρεση έστω προσωρινής λύσης ώστε όλοι οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου να μπορούν να μετακινούνται καθημερινά από και προς το σχολείο με ασφάλεια και συνέπεια;
- 3) Με ποιόν τρόπο θα διασφαλίσετε την ένταξη των μαθητών στο πρόγραμμα μεταφορών της επόμενης σχολικής χρονιάς;
- 4) Για ποιο λόγο το σχολείο ξεκίνησε τη λειτουργία του με τόσες βασικές ελλείψεις και ποιες ενέργειες έχουν γίνει για την αποκατάσταση αυτών, πέρα από τις προσπάθειες των γονέων;

Η ερωτώσα βουλευτής

Κατερίνα Μάρκου – Β' Θεσσαλονίκης