



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΛΕΝΑ ΡΑΠΤΗ

Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

2709
18.1.2018

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Ανυπαρξία του θεσμού της παράλληλης στήριξης σε μαθητές που την έχουν ανάγκη»

Κύριε Υπουργέ,

Εδώ και πολλούς μήνες υπάρχουν από τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σοβαρές καταγγελίες περί ανυπαρξίας ή τραγικά ανεπαρκούς εφαρμογής του θεσμού της «παράλληλης στήριξης» μαθητών που πάσχουν από μαθησιακές δυσκολίες ή αναπηρίες. Ο θεσμός αυτός πρέπει να λειτουργεί μέσα στο πλαίσιο των σχολείων αφού είναι αποδεδειγμένο πως ακόμη και για τα παιδιά με ιδιαίτερες δυσκολίες (περιπτώσεις Asperger, αυτισμού κλπ) ενδείκνυται τόσο για λόγους κοινωνικής ένταξης όσο και για λόγους προόδου να συνυπάρχουν με παιδιά τυπικής ανάπτυξης.

Και ενώ όλα τα παραπάνω επιτυγχάνονται λειτουργικά με τον θεσμό της «παράλληλης στήριξης», προφανώς για λόγους οικονομικούς ή άλλους, ο θεσμός είναι ουσιαστικά ανύπαρκτος. Το υπουργείο φαίνεται να υπεκφεύγει των ευθυνών του, άλλες φορές αποφεύγοντας τον ορισμό ειδικού εκπαιδευτικού εκεί όπου απαιτείται, άλλες φορές καθυστερώντας σε τέτοιο βαθμό που ουσιαστικά ισοδυναμεί με άρνηση ορισμού εντός της σχολικής χρονιάς και άλλες φορές ορίζοντας εκπαιδευτικούς για λίγες ώρες χωρίς ουσιαστικό αποτέλεσμα. Συνέπεια όλων των παραπάνω είναι, οι μαθητές που έχουν ανάγκη, να στερούνται το αγαθό της εκπαίδευσης αλλά κυρίως να νιώθουν εγκατάλειψη από το εκπαιδευτικό σύστημα.

Ενδεικτικά αναφέρω πως από τις 5.000 (μέχρι το καλοκαίρι του 2017) εγκεκριμένες από το Υπουργείο Παιδείας αιτήσεις, ικανοποιήθηκαν μόνο 1.377, ενώ αναμένονταν ακόμη 923 τον Νοέμβριο του 2017 οι οποίες ουδέποτε ικανοποιήθηκαν. Νομίζω τέλος πως είναι περιττό να αναφέρω άρθρα και διατάξεις του Χάρτη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και του Συντάγματος που προβλέπουν τις σχετικές πρόνοιες.

Θέτοντας λοιπόν το πάρα πολύ προφανές των δικαιωμάτων που έχουν αυτά τα παιδιά στην εκπαίδευση και την αξιοπρέπεια και επειδή νομίζω θα συμφωνήσουμε πως κανένας Κρατικός Προϋπολογισμός δεν μπορεί να αρνηθεί αυτή την κοινωνική ανάγκη,

Ερωτάσθε κύριε Υπουργέ

1. Αποτελεί πολιτική βούληση του υπουργείου σας η ουσιαστική και πλήρης λειτουργία του θεσμού της παράλληλης στήριξης που θα καλύπτει τις ανάγκες όλων των παιδιών και αν ναι πως και πότε προτίθεστε να την υλοποιήσετε;
2. Τι προγραμματισμό έχει το Υπουργείο για την πλήρωση θέσεων ειδικών εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης μέσα στο τρέχον σχολικό έτος;
3. Με ποια κριτήρια προκρίνεται η παράλληλη στήριξη για τα παιδιά με προβλήματα που φοιτούν σε σχολεία τυπικής ανάπτυξης;

Θεσσαλονίκη, 18 Ιανουαρίου 2018

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Έλενα Ράπτη