



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΑΒ

418

19/1/2018

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΡΑΟΓΛΟΥ
Βουλευτής Β' Θεσ/νίκης – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Αρ. Πρωτ.:

Αθήνα, 11 Ιανουαρίου 2018

Προς Υπουργούς:

-Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης
-Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Σας υποβάλλω συνημμένα υπόμνημα του Συλλόγου Γονέων Κηδεμόνων και Φίλων Ατόμων με ήπιες διαταραχές αυτιστικού φάσματος - Άσπεργκερ Νομού Χανίων με θέμα «Αίτηση για την επίλυση προβλημάτων παράλληλης στήριξης».

Παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες.

-Ο-
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ Γ. ΚΑΡΑΟΓΛΟΥ

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΗΠΙΕΣ
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ-ΑΣΠΕΡΓΚΕΡ ΝΟΜΟΥ ΧΑΝΙΩΝ
(ASPERGER ΧΑΝΙΑ)**

Οδός: Αγ.Νεκταρίου 14 Χανιά
Τηλέφωνα επικοινωνίας:
6947736067- 6997064155
E mail: asp.chania@yahoo.gr
Αρ.πρωτ.:3/6-1-2018

ΘΕΜΑ: Αίτημα για την επίλυση προβλημάτων παράλληλης στήριξης.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 6-1-2018

ΑΠΟ: Σύλλογο Γονέων Κηδεμόνων και Φίλων Ατόμων με ήπιες διαταραχές
Αυτιστικού φάσματος- Άσπεργκερ, Νομού Χανίων

ΠΡΟΣ: κ.κ. Βουλευτές Ελληνικού Κοινοβουλίου

Αξιότιμε κ. Βουλευτά

Χρόνια πολλά. Ευχόμαστε η νέα χρονιά να φωτίσει τις καρδιές και το μυαλό σας και να πράξετε αυτό που πρέπει για τα παιδιά που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού και φοιτούν στα τυπικά σχολεία.

Στόχος μας με τη παρούσα επιστολή είναι να σας μεταφέρουμε λεπτομερώς το κλίμα (καθόλου γιορτινό) που βιώνει μια οικογένεια , με αυτιστικό παιδί και το ίδιο το παιδί στο σχολικό πλαίσιο, αλλά και μέχρι να φτάσει σε αυτό.

Γνωρίζετε ότι τα διαφορετικά παιδιά-παιδιά με αυτισμό προκειμένου να διαγνωστούν απ' τις κρατικές δομές (αναπτυξιολογικά - παιδοψυχιατρικά κέντρα) δημοσίων νοσοκομείων χρειάζονται από 6 έως 18 μήνες αναμονή; Για να αξιολογηθούν από τα ΚΕΔΔΥ (Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης Διάγνωσης Υποστήριξης) και να αποφασιστεί ποια είναι η κατάλληλη εκπαιδευτική δομή (ειδικό ή τυπικό σχολείο) που πρέπει να ακολουθήσουν και αν δικαιούνται ή όχι παράλληλης στήριξης χρειάζονται 6 έως 12 μήνες; Υπολογίστε μόνοι σας τον χαμένο χρόνο!

Γνωρίζετε ότι υπάρχουν παιδιά που είναι στο φάσμα του αυτισμού και τα ΚΕΔΔΥ τους δίνουν 10-12 ώρες παράλληλης στήριξης, με τη λογική ότι αυτά τα παιδιά είναι, για παράδειγμα τις δύο από τις πέντε ημέρες της εβδομάδας αυτιστικά, ενώ τις υπόλοιπες όχι;

Γνωρίζετε ότι ξεκινώντας η σχολική χρονιά τα διαφορετικά παιδιά μας καλούνται να βρίσκονται στο σχολείο, σε τμήματα 25 μαθητών, με εκπαιδευτικούς που κανένας κρατικός φορέας δεν έχει φροντίσει να τους επιμορφώσει στα θέματα της διαφορετικότητας, ενώ οι δάσκαλοι και καθηγητές της παράλληλης στήριξης που έπρεπε να είναι δίπλα τους απ' τη πρώτη στιγμή, φθάνουν στα σχολεία με 2,3,4 ακόμη και 5 μήνες καθυστέρηση για 6,8,10 ή 12 ώρες εβδομαδιαίως;

Γνωρίζετε ότι , με την τελευταία εγκύκλιο που στείλατε στα σχολεία, με την οποία επιβάλετε να κάθεται δίπλα σε ένα παιδί με αυτισμό για κάθε διδακτική ώρα όποιος δάσκαλος απ' το προσωπικό του σχολείου έχει κενό, τα οποία χρειάζονται συγκεκριμένη ρουτίνα και σταθερά πρόσωπα αναφοράς

δίπλα τους, αυτό το μέτρο εκτός από αναποτελεσματικό και αντιπαιδαγωγικό είναι και επικίνδυνο;

Γνωρίζετε ότι οικογένειες και εκπαιδευτικοί δεν έχουμε καμία βοήθεια, ενημέρωση και επιμόρφωση από δημόσιους φορείς και ότι εντελώς μόνοι μας παλεύουμε για τα διαφορετικά παιδιά μας μέσα στο σχολικό πλαίσιο;

Γνωρίζετε ότι τα διαφορετικά παιδιά-παιδιά με αυτισμό, χωρίς το δάσκαλο της παράλληλης στήριξης είναι ανυπεράσπιστα, καταδικασμένα στην αμάθεια, περιθωριοποιημένα, στοχοποιημένα, αποκλεισμένα, ευάλωτα στην ενδοσχολική βία και το ρατσισμό; Και είναι βαθιά υποκριτικό να διοργανώνουν τα υπουργεία σας ημερίδες και σεμινάρια κατά της σχολικής βίας, του σχολικού εκφοβισμού και αποκλεισμού, όταν το σύστημα είναι αυτό που οδηγεί, μέσα από την ανεπάρκεια του τα διαφορετικά παιδιά στο περιθώριο και τη στοχοποίηση.

Γονείς που τα παιδιά μας δικαιούνται παράλληλη στήριξη ενώνουμε πρώτη φορά σε πανελλαδικό επίπεδο τη φωνή και τη δύναμή μας και διεκδικούμε:

- Άμεση πρόσβαση για τα παιδιά μας στις δημόσιες υπηρεσίες διάγνωσης και αξιολόγησης.
- Πλήρη παράλληλη στήριξη για όλα τα παιδιά με αυτισμό που δικαιούνται αυτής της παροχής, από την έναρξη ως την λήξη του σχολικού έτους.
- Τάξεις ένταξης σε όλα τα σχολεία.
- Μικρά τμήματα διδασκαλίας
- Εξατομικευμένο πρόγραμμα και μειωμένη ύλη, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες και τις δυσκολίες που παρουσιάζει ο κάθε μαθητής.
- Δυνατότητα οι εκπαιδευτικοί που είναι στη λίστα Braille να μπορούν να συμπληρώσουν ώρες με παιδιά που έχουν κι άλλες αναπηρίες.
- Υποστήριξη των οικογενειών και των εκπαιδευτικών από εξειδικευμένους επιστήμονες και συνεχή βοήθεια, καθοδήγηση και επιμόρφωση από τους συμβούλους ειδικής αγωγής.

Χρόνια πολλά και πάλι και καλή φώτιση!

Εκ του Δ.Σ του συλλόγου

Η πρόεδρος
Ιωάννα Μαλανδράκη
Τζαγκαράκη

Η γραμματέας
Αργυρώ