



**ΧΑΡΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ**

Ανεξάρτητος Βουλευτής Β' Αθήνας

|                                        |
|----------------------------------------|
| ΔΟΥΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ<br>ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ   |
| ΑΡΧΗΓΕΙΟ ΚΟΙΝΩΝΟΜΑΧΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΥ |
| Αρ. Δ.λ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ               |
| 2233                                   |
| Ημερ. Υποβολής                         |
| 21.12.17                               |

Αθήνα, 21 Δεκεμβρίου 2017

## ΕΡΩΤΗΣΗ

**ΠΡΟΣ: Τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων**

**Θέμα: «Προβληματική η Ένταξη των Προνηπίων στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση»**

Η προσχολική αγωγή συνιστά τη γνωσιακή και κοινωνική εκπαίδευση του παιδιού στα πρώτα χρόνια της ζωής του και παρέχεται από τα νηπιαγωγεία και τους παιδικούς σταθμούς.

Η χώρα μας σύμφωνα με την ετήσια έκθεση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που φέρει τίτλο «Παρακολούθηση της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης-2017» κατατάσσεται με ποσοστό 79,6 τοις εκατό δηλαδή τρίτη από το τέλος της ευρωπαϊκής λίστας χωρών, ως προς τη συμμετοχή των τετράχρονων νηπίων στην προσχολική αγωγή («Early childhood education and care»). Στην ίδια έκθεση, παρότι ο ευρωπαϊκός στόχος για το 2020 σχετικά με τη συμμετοχή των νηπίων στην προσχολική αγωγή είναι 33 τοις εκατό, η Ελλάδα αποκλίνει από τον ευρωπαϊκό μέσο όρο κατέχοντας μία εκ των τελευταίων θέσεων στην γενική κατάταξη καθώς ο εθνικός της στόχος αγγίζει μόλις το 12 τοις εκατό.

Ο σχεδιασμός του Υπουργείου Παιδείας περί υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής με την μορφή της υποχρεωτικής παροχής εκπαίδευσης και φροντίδας στα προνήπια μέχρι και τη φοίτηση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση εκτιμάται ότι είναι πρόχειρος και αποσπασματικός. Και τούτο διότι η υποχρεωτικότητα στην προσχολική αγωγή προϋποθέτει αφενός τη δημιουργία 200 έως και 300 νέων τάξεων νηπιαγωγείων και αφετέρου την πρόσληψη τουλάχιστο 3 χιλιάδων νηπιαγωγών όπως προκύπτει από τα στοιχεία γεννήσεων της ΕΛΣΤΑΤ.

Συγκεκριμένα οι γεννήσεις παιδιών τα έτη 2013 και 2014 ανήλθαν σε περίπου 186 χιλιάδες ενώ οι θέσεις στα δημόσια νηπιαγωγεία δεν ξεπερνούν τις 80 χιλιάδες δημιουργώντας πρόδηλα ανάγκη για νέα νηπιαγωγεία και προσλήψεις προκειμένου να παρασχεθεί εκπαίδευση και φροντίδα για τα πλέον 106 χιλιάδες προνήπια. Η ανεδαφικότητα του συνολικού σχεδιασμού επιβεβαιώνεται από την πλήρη έλλειψη οικονομικών πόρων που δύνανται να διοχετευθούν σε προσλήψεις και νέα νηπιαγωγεία, ενώ την ίδια στιγμή φαίνεται να αποκλείεται η συμμετοχή των δήμων στην υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση αφήνοντας εκτός αυτής 45 χιλιάδες παιδιά που εντάσσονται στις δημοτικές δομές.

Εκτός νυμφώνος από τους σχεδιασμούς του υπουργείου Παιδείας εκτιμάται ότι πιθανώς να αφήνονται όχι μόνο οι δημοτικοί παιδικοί σταθμοί αλλά και οι ιδιωτικοί παιδικοί σταθμοί και τα νηπιαγωγεία καθώς σύμφωνα με τον Πανελλήνιο Σύλλογο Ιδιωτικών Παιδικών Σταθμών δεν τους έχουν γνωστοποιηθεί οι όποιες προϋποθέσεις συμμετοχής τους στην υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση.

Οι εξαγγελίες περί ένταξης των τετράχρονων στην υποχρεωτική σχολική εκπαίδευση πιλοτικά και σε ορισμένες μόνο περιοχές για το ερχόμενο σχολικό έτος 2018-19 έρχονται να αποκλείσουν το δικαίωμα των γονέων να επιλέγουν την πιο πρόσφορη λύση στην βάση της καθολικότητας μέσω της προσβασιμότητας, όπως προτρέπει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Με βάση τα ανωτέρω ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός:

- Ποιος ο χρονικός προγραμματισμός και ποιο το συνολικό ύψος του προϋπολογισμού για την πραγματοποίηση προσλήψεων και τη δημιουργία νέων δομών ώστε να υλοποιηθεί η υποχρεωτικότητα στην προσχολική αγωγή; Παρακαλώ όπως παρασχεθούν τα προβλεπόμενα οικονομικά στοιχεία αναλυτικά ανά περιφέρεια.
- Ποιες οι περιφέρειες στις οποίες πρόκειται να ισχύσει η πιλοτική υποχρεωτικότητα της προσχολικής εκπαίδευσης, και με ποια κριτήρια επελέγησαν;
- Η επιλογή της υποχρεωτικότητας στην προσχολική εκπαίδευση καταργεί το voucher μέσω του ΕΣΠΑ; Εάν ναι, με ποιο τρόπο σκοπεύετε να καλύψετε τα σχετικά οικονομικά κενά που θα προκύψουν;
- Γιατί η στελέχωση των δημόσιων νηπιαγωγείων θα συντελείται μόνο με αποφοίτους τμημάτων ΑΕΙ; Τι πρόκειται να γίνει με τους χιλιάδες βρεφονηπιοκόμους και λοιπό επιστημονικό προσωπικό που απασχολούνται στους σημερινούς ιδιωτικούς και δημοτικούς παιδικούς σταθμούς;
- Προτίθεστε να αποκλείσετε τους δημοτικούς παιδικούς σταθμούς από την προσχολική αγωγή; Εάν ναι, για ποιο λόγο;
- Ποιες οι προϋποθέσεις για τη συμμετοχή των ιδιωτικών παιδικών σταθμών τόσο στην πιλοτική υποχρεωτικότητα όσο και στην υποχρεωτικότητα γενικά της προσχολικής εκπαίδευσης;
- Πως εξηγείται η επιλογή του υπουργείου σας όσον αφορά την υποχρεωτικότητα έναντι της καθολικότητας μέσω της προσβασιμότητας την οποία προκρίνει ως ιδιαίτερα επωφελή στην εκπαίδευση των προνήπιων η Ευρωπαϊκή Επιτροπή;

Ο ερωτών Βουλευτής

Θεοχάρης (Χάρης) Θεοχάρης, Β' Αθήνας