



1584
27/11/17

Αθήνα, 27 Νοεμβρίου 2017

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό: α) Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
β) Εσωτερικών
γ) Περιβάλλοντος και Ενέργειας

Θέμα: «Χωρίς μελέτη πυροπροστασίας λειτουργεί σημαντικός αριθμός σχολικών μονάδων»

Βάσει του άρθρου 7 του Π.Δ. 71/88 (ΦΕΚ 32/Α/17-2-1988) «Κανονισμός Πυροπροστασίας Κτιρίων» και της ΠΥΡ.Δ. 16/2015 (ΦΕΚ 2326 Β') «Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας εκπαιδευτηρίων», κάθε σχολείο υποχρεούται να διαθέτει μελέτη και πιστοποιητικό πυροπροστασίας και πυρασφάλειας. Παρ' όλα αυτά στα περισσότερα σχολεία της ελληνικής επικράτειας έχει, σύμφωνα με επιθεωρήσεις/ελέγχους των αρμόδιων φορέων διαπιστωθεί ότι δεν εφαρμόζεται η σχετική νομοθεσία, και παρατηρείται απουσία οδεύσεων διαφυγής-εξόδων κινδύνου, φωτισμού και σήμανσης, δομικής πυροπροστασίας, προληπτικών και ενεργητικών μέτρων πυροπροστασίας καθώς επίσης και σχετικής εκπαίδευσης των μαθητών και του προσωπικού στην εκκένωση των κτιρίων της σχολικής μονάδας, με αποτέλεσμα να ελλοχεύει σημαντικός δυνητικός κίνδυνος για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς σε περίπτωση σχετικού συμβάντος.

Πρόσφατα δημοσιεύματα στον ηλεκτρονικό τύπο αναδεικνύουν ξανά το παραπάνω σοβαρό έλλειμμα, όπως στον νομό Μαγνησίας όπου κατά την υλοποίηση προγράμματος ενίσχυσης σχολικών μονάδων για την αντιμετώπιση κρίσεων από την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Ε.), μετά από έλεγχο για την ύπαρξη μελέτης πυροπροστασίας, διαπιστώθηκε ότι μόνο πέντε (5) από τα εβδομηντατέσσερα (74) Γυμνάσια και Λύκεια του νομού διαθέτουν μελέτη ενεργητικής πυροπροστασίας. Επιπλέον διατυπώθηκε και η ανησυχία ότι ενδεχομένως σε ορισμένες σχολικές μονάδες να υπάρχουν προβλήματα με τις εξόδους διαφυγής, λόγω του ότι οι πόρτες διαφυγής ενδέχεται να είναι κλειδωμένες.

Ενδεικτικά αναφέρονται και άλλες δύο αντίστοιχες περιπτώσεις, κατά τις οποίες οι πρόσφατες αυτοψίες της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας κατέδειξαν τα ίδια ανησυχητικά αποτελέσματα και επιβεβαιώνουν ότι το εν λόγω πρόβλημα αφορά όλη την ελληνική επικράτεια. Συγκεκριμένα στον Δήμο Νεάπολης Συκεών Θεσσαλονίκης, μετά από έλεγχο που πραγματοποιήθηκε σε έξι (6) σχολεία, βρέθηκε ότι μόνο το ένα τηρούσε τα μέτρα πυρασφάλειας και διέθετε τα προβλεπόμενα από την ισχύουσα νομοθεσία μέσα πυροπροστασίας. Στον νομό Αχαΐας, σύμφωνα με πρόσφατο δημοσίευμα του τοπικού τύπου, η Πυροσβεστική Υπηρεσία προέβη ήδη σε μηνύσεις εναντίον τριών (3) σχολείων της Πάτρας, του 15^{ου} Γυμνασίου, του Ειδικού Επαγγελματικού Λυκείου και του Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου, καθότι δεν διέθεταν τα προβλεπόμενα μέτρα πυρασφάλειας. Μάλιστα χρήζει ιδιαίτερης προσοχής όταν στο τελευταίο σχολείο φοιτούν άτομα με ειδικές

ανάγκες, και οι ελλείψεις αυτές καθιστούν το πρόβλημα ιδιαίτερα επικίνδυνο ακόμα και για τη ζωή των μαθητών.

Είναι σαφές ότι η προβληματική κατάσταση που έχει δημιουργηθεί, έγκειται κυρίως στην απουσία μηχανισμού συστηματικού ελέγχου τήρησης της νομοθεσίας περί πυροπροστασίας στα σχολεία, αλλά και σε «κενά» της νομοθεσίας και για τα οποία η Πολιτεία και τα αρμόδια Υπουργεία δεν επιδεικνύουν το ανάλογο ενδιαφέρον. Για παράδειγμα, τα πιστοποιητικά πυρασφάλειας έχουν ισχύ για πέντε (5) έτη, όμως η επανεξέταση και ο επανέλεγχος καταλληλότητας του συστήματος δεν καθορίζονται. Επιπροσθέτως, δεν προβλέπονται κυρώσεις σε περίπτωση που η σχολική μονάδα δεν καταθέσει αίτηση επανελέγχου. Επισημαίνεται ότι ενώ κατά τον Μάρτιο του 2017 είχε δοθεί από το Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας σε δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος με τίτλο «Κανονισμός Πυροπροστασίας Κτιρίων», όπου λαμβάνοντας υπόψη τις σημερινές σχεδιαστικές, κατασκευαστικές και λειτουργικές ανάγκες των κτιρίων, ερχόταν να αντικαταστήσει τον Κανονισμό Πυροπροστασίας Κτιρίων του ΠΔ 71/88, τελικά αυτό δεν έχει ακόμα εκδοθεί.

Βασική αιτία των εν λόγω προβλημάτων αποτελεί και η χαμηλή χρηματοδότηση των ΟΤΑ Α' βαθμού από την Πολιτεία, με αποτέλεσμα οι υπάρχουσες σχολικές υποδομές να παραμένουν επισφαλείς. Μάλιστα συχνά το πρόβλημα επιτείνεται σε σχολικές μονάδες που ήδη δεν πληρούν το ισχύον νομικό πλαίσιο εφόσον στην ανάγκη να ανταποκριθούν στοιχειωδώς στις εξελισσόμενες εκπαιδευτικές ανάγκες (ολοήμερα σχολεία κλπ), οδηγούνται σε πρόχειρες και προσωρινές τεχνικές-κατασκευαστικές παρεμβάσεις (πρόσθετες αίθουσες διδασκαλίας, εργαστηρίων, πληροφορικής, σίτισης κλπ), οι οποίες συχνά δεν διαθέτουν τα προβλεπόμενα μέτρα πυρασφάλειας, αλλά ενδέχεται να θέτουν εμπόδια στα ήδη, προ της δημιουργίας των νέων αυτών εγκαταστάσεων, υφιστάμενα μέτρα πυρασφάλειας. Κατά συνέπεια, τόσο οι σχετικές μελέτες για την κατασκευή των νέων αυτών εγκαταστάσεων, όσο και οι μελέτες πυροπροστασίας και τα αντίστοιχα μέτρα που θα πρέπει να ληφθούν, δεν μπορεί παρά να λαμβάνουν υπόψη την ένταξη και επίδραση των νέων αυτών εγκαταστάσεων στις ήδη υφιστάμενες κτιριακές υποδομές.

Έχοντας υπόψη τα παραπάνω, καθώς και τους κινδύνους που θέτει η ελλιπής πυροπροστασία στα κτίρια των πάσης φύσεως σχολικών μονάδων για τη ζωή και την υγεία του συνόλου της εκπαιδευτικής κοινότητας, αλλά και για την προστασία των δημόσιων και ιδιωτικών υποδομών.

Με δεδομένο ότι η λήψη άμεσων, αλλά και έκτακτων μέτρων για την προστασία των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού, προκειμένου να επιτευχθούν οι αναγκαίες συνθήκες ασφάλειας, και φυσικά η εφαρμογή και ο έλεγχος της απαρένγκλιτης τήρησης της ισχύουσας νομοθεσίας, αποτελούν μείζονος σημασίας υποχρέωση της Κυβέρνησης σε ολόκληρη την επικράτεια:

Ερωτώνται οι κ.κ. Υπουργοί:

- 1) Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε για την άμεση αντιμετώπιση του προβλήματος της μη εφαρμογής του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για την πυρασφάλεια στις σχολικές μονάδες; Με ποιον τρόπο θα υλοποιηθούν το επόμενο διάστημα οι υποχρεωτικοί και άμεσοι έλεγχοι σε όλα τα κτίρια που χαρακτηρίζονται ως «εκπαιδευτήρια» βάσει της νομοθεσίας;

- 2) Γνωρίζετε ποιος αριθμός σχολικών κτιρίων επί του συνόλου της επικράτειας διαθέτουν πιστοποιητικά πυρασφάλειας και αν αυτά είναι σε ισχύ; Ποιες είναι οι άμεσες πρωτοβουλίες σας για τη θεραπεία τέτοιων σοβαρών περιπτώσεων ανεπαρκούς καθεστώτος πυρασφάλειας;
- 3) Εκτός της διασφάλισης της εφαρμογής του τυπικού μέρους, ήτοι της παθητικής και της ενεργητικής, βάσει νόμου, πυροπροστασίας, υπάρχει και το πρακτικό μέρος που αφορά στη συντήρηση των μέσων πυροπροστασίας καθώς και στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των μαθητών, αλλά και των λοιπών εργαζομένων στις εκπαιδευτικές μονάδες για τους τρόπους αντιμετώπισης καταστάσεων κινδύνου, όπως πυρκαγιάς, σεισμού κλπ. Με βάση ποιο σχέδιο το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σκοπεύει να διασφαλίσει την υποχρεωτική πραγματοποίηση σχετικών ασκήσεων και βιωματικών σεμιναρίων σε όλες τις σχολικές μονάδες της χώρας;
- 4) Ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους το νέο Προεδρικό Διάταγμα με τίτλο «Κανονισμός Πυροπροστασίας Κτιρίων», το οποίο εναρμονίζει το εθνικό θεσμικό πλαίσιο με τις απαιτήσεις των Ευρωπαϊκών Οδηγιών για τα δομικά προϊόντα σε σχέση με την ταξινόμησή τους ως προς την «αντίδραση στη φωτιά», δεν έχει εκδοθεί μετά την ολοκλήρωση της ανοικτής διαβούλευσης; Είναι γνωστό στον Υπουργό Περιβάλλοντος και Ενέργειας ότι έως σήμερα υπάρχει εκκρεμότητα συμμόρφωσης της Ελλάδας, η οποία έχει σοβαρές επιπτώσεις στη σχετική αγορά, δεδομένου ότι μεταξύ των κριτηρίων αξιολόγησης της σήμανσης CE είναι και η απόδοση του σχετικού δομικού προϊόντος ως προς την αντίδρασή του στη φωτιά;

Ο ερωτών Βουλευτής

Γιώργος Μαυρωτάς, Αττικής