



Αθήνα, 15 Νοεμβρίου 2017

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Κενά θέσεων εκπαιδευτικών στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία»

Η αποφυγή εφαρμογής διατάξεων της ισχύουσας νομοθεσίας ή και η αποσπασματική τροποποίησή της από πλευράς ΥΠ.Π.Ε.Θ., κατά την τελευταία διετία οδηγεί αργά αλλά σταθερά στην υποβάθμιση της λειτουργίας των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων (Π.Π.Σ.) όπως άλλωστε πολλάκις και εγκαίρως έχει καταδείξει το Ποτάμι στη Βουλή και στον δημόσιο διάλογο με την εκπαιδευτική κοινότητα.

Χαρακτηριστικά παραδείγματα αποτελούν:

Α) η μη εφαρμογή των παρ. 6 και 7 του άρθρου 50 του Ν. 3966/2011 που αφορά στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών στα Π.Π.Σ. και τις συνακόλουθες διαδικασίες για την ανανέωση της θητείας των εκπαιδευτικών.

Β) η μη εφαρμογή της παρ. 5 του άρθρου 37 του Ν. 3966/2011 που ορίζει ότι τα Π.Π.Σ. υπάγονται διοικητικά στον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Γ) η τροποποίηση της παρ. 9 του άρθρου 48 του Ν. 3966/2011, όπως είχε αντικατασταθεί και ίσχυε, με την παρ. 6 του άρθρου 33 του Ν. 4386/2016, με την οποία δίνεται η διυνατότητα κάλυψης των κενών θέσεων στα Π.Π.Σ. όχι αποκλειστικά από εκπαιδευτικούς με 5ετή θητεία (όπως προβλέπονταν από την παρ. 6 του άρθρου 48 του Ν. 3966/2011) αλλά και από αποσπασμένους για 1 έτος, μόνιμους εκπαιδευτικούς και η οποία εφαρμόζεται αποκλειστικά, έκτοτε.

Ακόμα, με το υπ' αριθ. πρωτ. 148002/Δ6-7/9/2017 έγγραφο του αναπληρωτή Γενικού Γραμματέα, τα σχολεία ενημερώθηκαν ότι δεν έχουν χορηγηθεί πιστώσεις για προσλήψεις σε Π.Π.Σ. αναπληρωτών αυξημένων προσόντων για το σχολικό έτος 2017 – 2018, αντί της εφαρμογής της παρ. 9 του άρθρου 48 του Ν. 3966/2011. Με το ίδιο έγγραφο καιλούνται οι Διευθυντές των Π.Π.Σ. να συνεργασθούν με τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και όχι με την οικεία Περιφέρεια για την κάλυψη των κενών.

Τα Π.Π.Σ. αιμορραγούν σε εκπαιδευτικό προσωπικό από τον Ιούνιο του 2015 και αυτό διότι στελεχώνονται από εκπαιδευτικούς αυξημένων προσόντων, με συνέπεια σε κάθε διαδικασία επιλογής στελεχών εκπαίδευσης να αποχωρεί από αυτά αξιοσημείωτος αριθμός εκπαιδευτικών για να στελεχώσει άλλες θέσεις.

Έτσι, κατά τις τελευταίες κρίσεις για Διευθυντές εκτιμάται ότι απεχώρησε από τα Π.Π.Σ. ένα ποσοστό της τάξης του 10%. Αν σε αυτό, προστεθούν και οι εκπαιδευτικοί που

αποσπάστηκαν σε σχολεία του εξωτερικού τον περασμένο Σεπτέμβριο και οι εκπαιδευτικοί που μετατάχθηκαν προσφάτως ως Ε.ΔΙ.Π. στα Α.Ε.Ι. (υπάρχουν δε αιτήσεις που ακόμη εκκρεμούν) συνάγεται ότι σε πολλά Π.Π.Σ. έχουν δημιουργηθεί σημαντικά κενά.

Με δεδομένο δε ότι για φέτος, τουλάχιστον, δεν προβλέπεται μηχανισμός αναπλήρωσης με εκπαιδευτικούς αυξημένων προσόντων αλλά αυτό επαφίεται στην καλή συνεργασία Διευθυντών Π.Π.Σ. και οικείων Διευθυντών Εκπαίδευσης γίνεται κατανοητό ότι τα σχολεία θα αδυνατούν να προσφέρουν το εκπαιδευτικό έργο υψηλών απαιτήσεων, όπως αυτό προβλέπεται από τους σκοπούς τους.

Κατόπιν αυτών,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Ποια είναι τα υφιστάμενα κενά εκπαιδευτικών σε Π.Π.Σ., πως κατανέμονται ανά σχολείο και σε ποιες ειδικότητες εστιάζονται; Με ποιον μηχανισμό θα καλυφθούν τα κενά αυτά για το σχολικό έτος 2017-18; Υπάρχει πρόβλεψη για προκήρυξη θέσεων αναπληρωτών καθώς και οι σχετικοί πόροι;
2. Θα ακολουθήσει προκήρυξη για την κάλυψη των κενών για το επόμενο σχολικό έτος (2018-2019) για 5ετή θητεία; Θα προταχθεί διαδικασίας «εσωτερικών μεταθέσεων»;
3. Σκοπεύει η κυβέρνηση αν όχι να ενισχύσει και να επεκτείνει τον θεσμό των Π.Π.Σ., τουλάχιστον να εξασφαλίσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για να διατηρήσει το επίπεδο των υπαρχόντων ή με τις πρακτικές της αποσκοπεί στο να αφήσει τον θεσμό να «φυλλορροήσει», όπως άλλωστε αυτό φάνηκε στις προθέσεις της από τους πρώτους μήνες διακυβέρνησης των ΣΥ.ΡΙΖ.Α.-ΑΝ.ΕΛ. το 2015;

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ – ΑΤΤΙΚΗΣ