



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ	
Αριθ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	1637 ΕΞ ΑΡΤΗΤΟΥ
Ημερομηνία Κατάθεσης	20/10/17
Όνομα Καταθέτη	0945
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Κ. ΚΑΜΜΕΝΟΣ	

ΕΛΛΗΝΕΣ

Η' Αντιπρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων – Βουλευτής Β' Πειραιώς

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

18/10/2017

ΠΡΟΣ: Τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: Σχετικά με τα δίγλωσσα νηπιαγωγεία σε Ξάνθη και Ροδόπη

Κύριε Υπουργέ,

Σύμφωνα με δημοσιεύματα το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής δρομολογεί πιλοτική παρέμβαση στα νηπιαγωγεία της Θράκης σχετικά με τη προσχολική εκπαίδευση σε νηπιαγωγεία που λειτουργούν σε αμιγώς μειονοτικούς οικισμούς της Θράκης. Το πρόγραμμα προβλέπει την υποχρεωτική παρουσία στην τάξη του/της νηπιαγωγού και συνεργάτη/τριας **μέλους της μειονότητας** (δίγλωσσου ατόμου), που θα κληθεί να παίξει το ρόλο του ενδιάμεσου – διερμηνέα μεταξύ νηπίων και νηπιαγωγού με στόχο την αρμονική κοινωνικοποίηση των νηπίων της μειονότητας. Το πρόγραμμα αναμένεται να υλοποιηθεί για το υπόλοιπο της τρέχουσας σχολικής χρονιάς σε έξι νηπιαγωγεία, ενώ την επόμενη σχολική χρονιά θα αναπτυχθεί σε δώδεκα μετά από αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της πιλοτικής παρέμβασης. Το ζήτημα είναι αρκετά σοβαρό με εθνικές προεκτάσεις και γι' αυτό το λόγο προστάζει επαγρύπνηση καθότι είναι γνωστό ότι οι τουρκόφωνες, επιδιώκουν μεθοδικά την αφομοίωση και τον εκτουρκισμό των μη τουρκογενών μουσουλμάνων της μειονότητας, ενώ ζητούν επιτακτικά να εισαχθεί **αποκλειστικά και μόνο η τουρκική γλώσσα** στα δημόσια νηπιαγωγεία. Σημαντικό είναι επίσης ότι μια τέτοια απόφαση/ πρόγραμμα εγείρει πολλά ερωτηματικά ως προς το πώς θα υλοποιηθεί πρακτικά, ενώ παραβλέπει επίσης αποφάσεις των Διδακταλικών Συλλόγων Ξάνθης και Ροδόπης καθώς και ομόφωνων ψηφισμάτων νηπιαγωγών της περιοχής οι οποίοι διαφωνούν με το εν λόγω πρόγραμμα.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάσθε κύριε Υπουργέ

- Δεδομένου ότι το ζήτημα είναι σοβαρό με εθνικές προεκτάσεις πως διασφαλίζεται ότι το πρόγραμμα αυτό δεν θα αποτελέσει την “κερκόπορτα” για τη γενίκευση της τουρκικής γλώσσας οδηγώντας στη μετατροπή των νηπιαγωγείων από μονόγλωσσα σε δίγλωσσα;
- Με ποιόν τρόπο και ποιος θα επιλέγει ποια θα είναι η «μητρική» γλώσσα στην οποία θα συνεννοούνται με τα παιδιά -οι βοηθοί νηπιαγωγοί που θα διοριστούν- στα νηπιαγωγεία που λειτουργούν στα πομακοχώρια και σε οικισμούς Ρομά; Αναγνωρίζει το Υπουργείο σε έγγραφο του ως «μητρική» γλώσσα την τουρκική;
- Έχει αποσαφηνιστεί ο ρόλος των υποψήφιων εκπαιδευτικών μέσα στην αίθουσα ώστε να είναι πράγματι υποστηρικτικός χωρίς να δημιουργεί προβλήματα; Γιατί η προκήρυξη αναφέρει ότι οι υποψήφιοι πρέπει να προέρχονται **αποκλειστικά** από την μουσουλμανική μειονότητα περιορίζοντας τους αποδέκτες- υποψήφιους της πρόσκλησης;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Δημήτριος Κ. Καμμένος

**Η' Αντιπρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων
Βουλευτής Β' Πειραιώς**