



581  
20/10/17

Αθήνα, 20-10-2017

## ΕΡΩΤΗΣΗ

Της Βουλευτή Β' Αθηνών κ. Άννας Καραμανλή

Προς : Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων

Υπουργό Πολιτισμού και Αθλητισμού

Θέμα: «Αναβάθμιση δομών Φυσικής Αγωγής και Σχολικού Αθλητισμού».

Ο ρόλος του αθλητισμού στην παιδεία, οι κοινωνικές και πολιτιστικές του πτυχές, καθώς και οι εκπαιδευτικές και κοινωνικές αξίες που μεταδίδει στα πλαίσια των σύγχρονων κοινωνιών είναι εξαιρετικά σημαντικές και έχουν επιβεβαιωθεί πλείστες φορές στα πλαίσια των Ηνωμένων Εθνών και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Παραδείγματα αποτελούν το Γραφείο Αθλητισμού Ηνωμένων Εθνών για την Ανάπτυξη και την Ειρήνη (UN Office on Sportfor Developmentand Peace), η Συνθήκη του Άμστερνταμ (δήλωση αρ. 29), η έκθεση της Επιτροπής σχετικά με τον αθλητισμό που παρουσιάστηκε στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο στο Ελσίνκι στις 10 και 11 Δεκεμβρίου 1999 (COM(1999)0644), η δήλωση της Νίκαιας σχετικά με τα ειδικά χαρακτηριστικά του αθλητισμού και την κοινωνική του λειτουργία στην Ευρώπη, στο Παράρτημα IV των συμπερασμάτων της Προεδρίας στη συνεδρίαση του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου στη Νίκαια (7 έως 9 Δεκεμβρίου 2000).

Σήμερα σε όλες της χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ο σχολικός αθλητισμός αναβαθμίζεται διαρκώς, ενώ η Ευρωπαϊκή Επιτροπή τον χρησιμοποιεί ως βασικό πυλώνα σε προγράμματα που χρηματοδοτεί (π.χ.Erasmus +).

Στη χώρα μας δυστυχώς, μετά την υποβάθμιση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής με μείωση ωρών διδασκαλίας και ανάθεση διδασκαλίας σε δασκάλους, έρχονται να προστεθούν οι πρόσφατες κινήσεις του ΥΠ.Π.Ε.Θ. που οδηγούν στην απαξίωση του Σχολικού Αθλητισμού και απεργάζονται το τέλος του στην ελληνική εκπαίδευση. Ειδικότερα: στη Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής του υπουργείου δεν υπάρχει προϊστάμενος μέχρι σήμερα, με ότι αυτό σημαίνει για τις δυνατότητες σχεδιασμού και υλοποίησης πρωταθλημάτων και δράσεων κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Στις 2 Οκτωβρίου υλοποιήθηκε η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, ένας θεσμός που ξεκίνησε τον Οκτώβριο του 2014 και κάθε χρόνο συμμετέχουν πάνω από οκτακόσιες χιλιάδες (800.000) μαθητές και μαθήτριες Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων.

Την ίδια στιγμή όμως, με ακέφαλη τη Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής, δεν έχουν στελεχωθεί οι Ομάδες Φυσικής Αγωγής για να συντονίσουν το τεράστιο έργο που απαιτείται για να οργανωθεί σωστά η Πανελλήνια Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού ή ακόμη και να καταγράψουν στη συνέχεια τα αποτελέσματα στις κατά τόπους Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Επίσης χωρίς τις Ομάδες Φυσικής Αγωγής δεν είναι δυνατόν να προγραμματιστούν τα σχολικά πρωταθλήματα και οι αθλητικές δράσεις των μαθητών καθώς επίσης δεν μπορεί να υλοποιηθεί το πρόγραμμα Εκμάθησης Κολύμβησης στα Δημοτικά Σχολεία της χώρας.

Επιπλέον το Υπουργείο Παιδείας δεν ενέκρινε τη συμμετοχή των μελών Επιτροπών της Διεθνούς Ομοσπονδίας Σχολικού Αθλητισμού σε Παγκόσμιο σεμινάριο που αυτή διοργανώνει. Η Διεθνής Ομοσπονδία Σχολικού Αθλητισμού είναι υπεύθυνη για τη διεξαγωγή παγκόσμιων σχολικών πρωταθλημάτων και η απομάκρυνση της χώρας μας από αυτή μοιραία οδηγεί τον ελληνικό σχολικό αθλητισμό στην απομόνωση.

Κατόπιν αυτών και με δεδομένη τη σημασία της Φυσικής Αγωγής και του Σχολικού Αθλητισμού στην εκπαιδευτική διαδικασία, ερωτώνται οι κ.κ Υπουργοί:

- Ποιες είναι οι προθέσεις τους και ο σχεδιασμός τους έτσι ώστε να βελτιωθεί η σχολική Φυσική Αγωγή και ο Σχολικός Αθλητισμός στη χώρα μας;
- Με ποιο τρόπο θα ενισχύσουν και θα αναβαθμίσουν τις δομές που στηρίζουν το Σχολικό Αθλητισμό, όπως είναι η Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής και οι Ομάδες Φυσικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας; .

Η ερωτώσα Βουλευτής

Άννα Καραμανλή

Βουλευτής Β' Αθηνών – Ν.Δ.

Πολιτικό Γραφείο Άννας Καραμανλή<sup>1</sup>  
Βουλευτή Β' Αθηνών – Ν.Δ.  
Α. Μεσογείων 9 - 11, 115 26 Αμπελόκηποι  
Τηλ.: 210 771 6626, 210 779 1860, Φαξ: 210 771 6673  
info@annakaramanli.gr  
www.annakaramanli.gr