

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ- ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Τι είδους εκπαίδευση επιδιώκει να προωθήσει το Υπουργείο Παιδείας ;»

Την έντονη ενόχληση εξέφρασε η Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων για τον τρόπο που επανήλθαν στη διδασκαλία ο Επιτάφιος του Περικλή και η Αντιγόνη του Σοφοκλή στο λύκειο, καταγγέλλοντας ταυτόχρονα προχειρότητα από την πλευρά του υπουργείου Παιδείας και του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής στην επανεισαγωγή των δύο αυτών αρχαίων κειμένων στη διδασκαλία στο λύκειο.

Οι καταγγελίες πολλές των φιλολόγων που φθάνουν στο Χριστιανοδημοκρατικό Κόμμα Ελλάδος και έρχονται μόλις λίγο μετά την έκδοση της σχετικής υπουργικής απόφασης για το νέο πρόγραμμα σπουδών των Αρχαίων Ελληνικών.

Η Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων κατηγορεί το υπουργείο και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής για προχειρότητα στην κατάρτιση των νέων προγραμμάτων σπουδών καθώς, για να «χωρέσουν» και ο Επιτάφιος και η Αντιγόνη στο διδακτικό έτος, το ΙΕΠ υποχρεώθηκε να μειώσει τη διδασκαλία του Επιταφίου επί δίωρο στο πρώτο δίμηνο του έτους, δηλαδή αφιερώνοντας συνολικά 15 ώρες. Αντίθετα, πριν από την κατάργησή του επί Μπαλτά - Κουράκη και στη συνέχεια Φίλη, ο επιτάφιος διδασκόταν στη Γ' λυκείου για μία ώρα την εβδομάδα καθ' όλο το διδακτικό έτος.

Σύμφωνα με τους φιλόλογους, η διεκπεραιωτική επαναφορά του Επιταφίου, όχι στη Γ' αλλά στη Β' Λυκείου, γίνεται σε βάρος της διδασκαλίας της Αντιγόνης του Σοφοκλή, από την οποία αφαιρείται ένα διδακτικό δίμηνο. Όπως αναφέρει η ΠΕΦ σε ανακοίνωσή της, η συρρίκνωση των ωρών διδασκαλίας και των δύο κειμένων επιφέρει τη διδακτική υποβάθμισή τους.

Επιπλέον οι φιλόλογοι επισημαίνουν και άλλες προχειρότητες, όπως η απουσία κατατοπιστικής εισαγωγής από το σχολικό εγχειρίδιο, το οποίο, όπως καταγγέλλουν, ανατυπώθηκε βιαστικά, και η χρησιμοποίηση φωτοτυπιών από ηλεκτρονικό βιβλίο (όπως προβλέπουν οι Οδηγίες Διδασκαλίας του ΙΕΠ), κάτι που δυσχεραίνει την ουσιαστική προσέγγιση του Επιταφίου. Σε αυτά πρέπει να προστεθούν η ελλιπής βιβλιογραφία και η προχειρότητα των διδακτικών οδηγιών.

Κατόπιν όλων αυτών τα ερωτήματα που προκύπτουν και χρήζουν άμεσης απάντησης είναι:

1^ο Θα λάβετε υπόψη σας τις καίριες παρατηρήσεις της Πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων;

2^ο Θα επιφέρεται αλλαγές στον τρόπο της διδασκαλίας κι αν ναι, ποιες; Αν όχι, γιατί;

Ο ερωτών βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος του Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ελλάδος