



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
Αρ. Πρωτ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΣ	389
Ημερομηνία έκδοσης	13-10-17

Αθήνα, 13 Οκτωβρίου 2017

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό: α) Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
β) Πολιτισμού και Αθλητισμού
γ) Εσωτερικών

ΘΕΜΑ: «Μάθημα κολύμβησης στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2017-18»

Η εφαρμογή του υποχρεωτικού μαθήματος κολύμβησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση κατά το σχολικό έτος 2016-2017, αν και απαιτούσε να ξεπερασθούν αρκετά διαδικαστικά ζητήματα και αντικειμενικές δυσκολίες καθώς και συνεργασία πολλών φορέων, εφαρμόστηκε, σύμφωνα με την από 08-06-2017 ανακοίνωση απολογισμού του μαθήματος από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Ε.Θ.), σε 43 Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε όλη τη χώρα, καλύπτοντας ομολογουμένως ένα μεγάλο κενό στην ολόπλευρη εκπαίδευση.

Όπως έχουμε δηλώσει και στο παρελθόν, το Ποτάμι επικροτεί και ενθαρρύνει τέτοιες πρωτοβουλίες οι οποίες εναρμονίζονται με τις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας και δρουν προς όφελος των μαθητών, ενώ είναι πολύ σημαντικό αυτές οι δράσεις να μην ατονούν με το πέρασμα του χρόνου αλλά να εδραιώνονται, να βελτιώνονται και να επεκτείνονται.

Επειδή μέχρι σήμερα δεν έχει εκδοθεί η σχετική εγκύκλιος του ΥΠ.Π.Ε.Θ. που να αφορά στην έναρξη εφαρμογής του αντικείμενου της κολύμβησης για το σχολικό έτος 2017-2018, και ενώ ήδη διανύουμε τα μισά του πρώτου διδακτικού τριμήνου, διακινδυνεύοντας την ολοκληρωμένη υλοποίηση του προγράμματος,

Ερωτώνται οι κ.κ. Υπουργοί:

1. Ποιοι είναι οι λόγοι καθυστέρησης έκδοσης της σχετικής εγκυκλίου για την εφαρμογή του υποχρεωτικού προγράμματος κολύμβησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2017-2018; Διασφαλίζεται η συνέχιση του προγράμματος για το τρέχον και επόμενα σχολικά έτη με δεδομένη την ευρεία αποδοχή του από μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς;
2. Έχει προβλεφθεί το αντικείμενο της κολύμβησης στην κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος των σχολείων για το πρώτο διδακτικό τρίμηνο; Αν όχι, υπάρχει ο χρόνος να υλοποιηθεί το πρόγραμμα, αφότου εκδοθεί η αντίστοιχη εγκύκλιος έστω και με καθυστέρηση;

3. Εξετάζεται από το Υπουργείο η παγίωση και επέκτασή του στο σχολικό πρόγραμμα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης;
4. Υπάρχουν Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις οποίες δεν υλοποιήθηκε το μάθημα κολύμβησης, αν και υπήρχε κολυμβητική εγκατάσταση σε απόσταση μικρότερη των 25 χιλιομέτρων, λόγω άλλων αντικειμενικών δυσκολιών; Αν ναι ποιες ήταν αυτές και για ποιους λόγους δεν εφαρμόστηκε το πρόγραμμα;
5. Έχουν προβλεφθεί οι επιπλέον πιστώσεις στις Σχολικές Επιτροπές των Δήμων για την κάλυψη των αναγκών εφαρμογής του αντικειμένου της κολύμβησης, όπως ανέφερε η με αριθμ. πρωτ. 157767/Φ1 ΕΞ/26-09-2016 απάντηση του ΥΠ.Π.Ε.Θ. σε σχετική ερώτηση του Ποταμιού για το θέμα;
6. Ποιες είναι οι κυριότερες δυσλειτουργίες που παρουσιάστηκαν κατά τον 1^ο χρόνο εφαρμογής του μαθήματος (σχολικό έτος 2016-2017), και πώς αντιμετωπίστηκαν; Υπάρχει το ενδεχόμενο αλλαγών στον συνολικό προγραμματισμό του αντικειμένου της κολύμβησης που επιτάσσονται κατόπιν των δυσλειτουργιών αυτών;

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ – ΑΤΤΙΚΗΣ