

Αθήνα, 07/09/2017

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς:

- Τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Αναβάθμιση του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Οι νέοι άνθρωποι ανέκαθεν αντιμετώπιζαν το πρόβλημα της επιλογής του σωστού τύπου σπουδών και επαγγέλματος.

Η παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης σε άτομα που βρίσκονται ακόμη στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ώστε να καταλήξουν σε συνετές και ώριμες αποφάσεις για το ακαδημαϊκό και επαγγελματικό τους μέλλον, αποτελεί μείζονος σημασίας ζήτημα για την πραγματοποίηση ενός προσεκτικού αλλά κυρίως έγκαιρου προσωπικού σχεδιασμού ζωής. Έτσι, πριν χρόνια ξεκίνησε η ανάγκη για την εισαγωγή στα σχολεία μαθήματος Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) που θεσμοθετήθηκε με τον Ν. 309/1976, άρθρο 28 και εφαρμόστηκε ως ξεχωριστό μάθημα στη Γ' τάξη όλων των Γυμνασίων από το σχολικό έτος 1981 – 1982.

Εν συνεχεία, λόγω της αδιαμφισβήτητης χρησιμότητάς του επεκτάθηκε, πλέον του Γυμνασίου, και σε τάξεις του Λυκείου (Γενικό, Τεχνικό Επαγγελματικό και Ενιαίο Πολυκλαδικό), ενώ παράλληλα καθιερώθηκαν και αρκετές υποστηρικτικές δομές. Δυστυχώς όμως ο ρόλος του ΣΕΠ σταδιακά υποβαθμίστηκε με αποτέλεσμα να «εξαφανιστεί» από τα σχολεία και να καταργηθεί ή να ανασταλεί η λειτουργία των υποστηρικτικών δομών με εξαίρεση τα Κέντρα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) που λειτουργούν σε όλους τους νομούς της χώρας και εξυπηρετούν μαθητές, νέους έως 25 ετών, εκπαιδευτικούς, γονείς και κηδεμόνες.

Τούτων δοθέντων και λαμβανομένων υπόψη ότι:

- Οι σύγχρονοι νέοι διακατέχονται από αβεβαιότητα για το μέλλον τους,

- Το έργο της σχολικής αγωγής συντελείται μέσα στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας,
- Η «Επαγγελματική Αγωγή» αποτελεί έναν από τους σκοπούς της παιδείας,
- Η επιλογή επαγγέλματος είναι επιλογή τρόπου ζωής και όχι απλώς επιλογή τρόπου βιοπορισμού,
- Είναι αναγκαίο να υπάρξει στροφή των νέων σε επαγγέλματα με προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης, ώστε να υπάρχει ευθυγράμμιση του επιχειρείν και του εκπαιδευτικού συστήματος,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

- Προτίθεστε να εντάξετε το μάθημα του ΣΕΠ στο ωρολόγιο σχολικό πρόγραμμα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με στόχο την καλύτερη δυνατή πληροφόρηση του μαθητικού πληθυσμού, αναφορικά με τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους δυνατότητες (είτε με τη μορφή ατομικών συνεδριών, είτε με τη συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες, διαλέξεις, κ.α.), ώστε να διευκολυνθούν στην επιλογή των κατάλληλων σπουδών;
- Θα προνοήσετε, ώστε να υπάρξει ειδική μέριμνα σχετικά με τον ΣΕΠ για τις ευπαθείς κοινωνικές ομάδες (άτομα με ειδικές ανάγκες, άτομα που κινδυνεύουν με κοινωνικό αποκλεισμό, κ.α.);
- Προτίθεστε να υπάρξει συγκεκριμένο νομοθετικό πλαίσιο που να προσδιορίζει τα προσόντα και τις δεξιότητες των ατόμων που ασχολούνται με τον θεσμό του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, ώστε να αποκτήσουμε εν τέλει ένα πολύ καλά οργανωμένο σύστημα παροχής υπηρεσιών ΣΕΠ, που να καλύπτει τα άτομα όλων των ηλικιών;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Αναστάσιος Μεγαλομύστακας