



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ-ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ  
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΑΘΗΝΩΝ - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

8277  
28.8.17

### ΕΡΩΤΗΣΗ

**ΠΡΟΣ:** Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

**ΘΕΜΑ:** Αποκλεισμός Εκπαιδευτικών ΕΑΕ με Αναπηρία από τις Προσλήψεις του Σχολικού Έτους 2017-2018

Σε εφαρμογή του άρθρου 48 του ν. 4415/2016 και των Υπουργικών Αποφάσεων 63486/Ε2/12-4-2017 (ΦΕΚ 1315/τ.Β'/13.4.2017), 63489/Ε2/12-4-2017 (ΦΕΚ 1314/τ.Β'/13.4.2017) και 63498/Ε2/12-4-2017 (ΦΕΚ 1313/τ.Β'/13.4.2017) αλλάζει το καθεστώς πρόσληψης των εκπαιδευτικών της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ).

Με τις εν λόγω Υπουργικές Αποφάσεις καλούνται οι εκπαιδευτικοί ΕΑΕ πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ 61 και ΠΕ 71 αλλά και εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης με εξειδίκευση στην ΕΑΕ να υποβάλουν αίτηση, προκειμένου να ενταχθούν στους πίνακες των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών ΕΑΕ του σχολικού έτους 2017-2018.

Για πρώτη φορά φέτος καταρτίζονται δύο ξεχωριστοί πίνακες κατάταξης, ένας κύριος και ένας επικουρικός. Προϋπόθεση για την ένταξη στον κύριο πίνακα είναι μεταξύ άλλων η κατοχή διδακτορικού διπλώματος στην ΕΑΕ ή στην Σχολική Ψυχολογία ή αντίστοιχου μεταπτυχιακού διπλώματος ή πτυχίου του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής ή Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής ή η ύπαρξη τουλάχιστον 50 μηνών προϋπηρεσίας στην ΕΑΕ. Αντίστοιχα, για την ένταξη στον επικουρικό πίνακα απαιτείται μεταξύ άλλων η κατοχή πιστοποιητικού παρακολούθησης σεμιναρίων ετήσιας επιμόρφωσης – εξειδίκευσης στην ΕΑΕ διάρκειας τουλάχιστον 400 ωρών ή η προϋπηρεσία τουλάχιστον ενός διδακτικού έτους σε δομές και προγράμματα ΕΑΕ και να είναι γονείς παιδιών με ποσοστό 67% και άνω ή εκπαιδευτικοί με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω.

Συνεπώς, με αυτή την διαδικασία, σημαντικός αριθμός εκπαιδευτικών με αναπηρία, οι οποίοι προσλήφθηκαν με τον ν. 3699/2008 και σύμφωνα και με τον δημοσιούπαλληλικό κώδικα είναι ικανοί να εργαστούν και να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού της ΕΑΕ, μπαίνουν στον επικουρικό πίνακα, καθώς δεν διαθέτουν μεταπτυχιακό, αφού έως σήμερα δεν αποτελούσε προϋπόθεση για να εργαστούν, και επιπλέον δεν έχουν συμπληρώσει τους 50 μήνες προϋπηρεσίας.

Σημειώνεται ότι στον ενιαίο πίνακα του σχολικού έτους 2016-2017 είχαν ενταχθεί 1095 Νηπιαγωγοί ΠΕ 60.50 από τους οποίους υπολογίζεται πως περίπου οι 900 θα ενταχθούν φέτος στον κύριο πίνακα κατάταξης, από τον οποίο θα πραγματοποιηθούν και οι προσλήψεις. Καθώς όμως οι ανάγκες σε Νηπιαγωγούς εκτιμάται πως δεν ξεπερνά τους 600, γίνεται σαφές πως δεν θα εξαντληθεί ο κύριος πίνακας και συνεπώς δεν θα πραγματοποιηθούν καθόλου προσλήψεις από τον επικουρικό πίνακα.

Με αυτή την ρύθμιση, κατά την νέα σχολική χρονιά θα μείνουν χωρίς εργασία άτομα με αναπηρία, τα οποία είναι σε θέση να εργαστούν, πράγμα που εξάλλου έκαναν έως τώρα, και αγωνίζονται καθημερινά για την ισότιμη ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο. Επιπλέον, η ενασχόλησή τους στην ΕΑΕ, η οποία ταλαιπωρείται διαχρονικά από σημαντικές ελλείψεις εκπαιδευτικών, αποτελεί επιπρόσθετη αξία, αφού διαθέτουν προσωπική εμπειρία σε αυτό τον τομέα.

Κατόπιν τούτων ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Γιατί έγινε η συγκεκριμένη αλλαγή εις βάρος των εκπαιδευτικών ΕΑΕ, οι οποίοι είναι άτομα με αναπηρία;
2. Προτίθεστε να προβείτε σε διορθωτικές ρυθμίσεις, προκειμένου να μπορέσουν να εργαστούν και οι εκπαιδευτικοί ΕΑΕ με αναπηρία, οι οποίοι δεν έχουν μεταπτυχιακό και δεν έχουν προλάβει να συμπληρώσουν προϋπηρεσία 50 μηνών;
3. Προτίθεστε να ορίσετε υποχρεωτικό ποσοστό πρόσληψης εκπαιδευτικών ΕΑΕ με αναπηρία, οι οποίοι θα καταταχθούν στον επικουρικό πίνακα κατάταξης;
4. Με ποιό τρόπο σκοπεύετε να αξιοποιήσετε τους εν λόγω εκπαιδευτικούς κατά το σχολικό έτος 2017-2018, καθώς διαθέτουν επαγγελματική και προσωπική εμπειρία στον τομέα της ΕΑΕ, πράγμα που δεν πρέπει να μένει ανεκμετάλλευτο;

**Η Ερωτώσα Βουλευτής**

**Κατερίνα Παπακώστα- Σιδηροπούλου**  
**Βουλευτής Β' Αθηνών**

Αθήνα, 28 Αυγούστου 2017