



ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

Βουλευτής Ν. Αχαΐας – Ανεξάρτητος

ΕΡΩΤΗΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: Δίγλωσσα νηπιαγωγεία στη Θράκη

Μυρίζει μπαρούτι και πάλι στη Θράκη, όπου παρά τις τρομερές αντιδράσεις που ξεσηκώθηκαν προ μηνών, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής προχωρεί στη **διαδικασία ίδρυσης και λειτουργίας των μειονοτικών νηπιαγωγείων**! Η εφημερίδα Δημοκρατία είχε αποκαλύψει το σκάνδαλο, που διάφοροι ανθέλληνες θέλησαν να περάσουν στα... ψιλά.

Όμως με νέα ανακοίνωση-κόλαφο ο Διδασκαλικός Σύλλογος Ξάνθης φέρνει και πάλι το θέμα στην επικαιρότητα, καταγγέλλοντας το Ινστιτούτο και τους τουρκόψυχους μηχανισμούς που κρύβονται από πίσω και προωθούν εναγωνίως το ζήτημα.

Το «καυτό» ζήτημα είχε δει το φως της δημοσιότητας τον περασμένο Μάρτιο, όταν οι δάσκαλοι της Θράκης αποκάλυψαν μέσω της εφημερίδας το βρόμικο παιχνίδι που παίζεται στην Παιδεία.

Ειδικότερα, αφορμή για τον ξεσηκωμό αποτελεί το νέο πρόγραμμα του Ινστιτούτου, που θα χρηματοδοτηθεί από το ΕΣΠΑ και εισάγει πιλοτικά την τουρκική «μητρική» γλώσσα, όπως τη χαρακτηρίζει, σε έξι νηπιαγωγεία της Θράκης (τρία στη Ροδόπη και τρία στην Ξάνθη).

Μάλιστα σύμφωνα με την ανακοίνωση του ΣΥΡΙΖΑ Ξάνθης, στόχος είναι η «ισορροπημένη γλωσσική ανάπτυξη καθώς και η επιδίωξη της κατάκτησης από τα νήπια της γνωστικής επάρκειας στην άνετη χρήση δύο γλωσσών, προφορικά και γραπτά» κτλ κτλ. Επίσης αναφέρονται λόγοι κοινωνικοποίησης των νηπίων, αλλά και η «βούληση της Κυβέρνησης της Αριστεράς για την διασφάλιση της ισότητας των μορφωτικών ευκαιριών». Μάλιστα ο κ. Χατζηθεοδώρου από την τοπική οργάνωση συμπλήρωσε δηλώνοντας ότι «δεν μπορεί να διδαχθεί και να ενταχθεί στο πρόγραμμα μια γλώσσα που δεν υπάρχει στον γραπτό λόγο, όπως για παράδειγμα τα πομακικά».

Παρότι το θέμα είχε «παγώσει» μέχρι πριν από λίγες ημέρες, λόγω της κατακραυγής τόσο της κοινής γνώμης όσο και σύσσωμων των διδασκαλικών συλλόγων όλης της χώρας, πλέον επανήλθε για... περιέργους λόγους στην ατζέντα του υπουργείου Παιδείας και μάλιστα το προσεχές διάστημα θα προχωρήσει η υλοποίησή του. **«Ασκούνται φοβερές πιέσεις από βουλευτές της Θράκης που βρίσκονται στο περιβάλλον του Τσίπρα. Προφανώς οι αρμόδιοι δεν έχουν καταλάβει ότι με αυτόν τον τρόπο παραχωρούν την εκπαίδευση των παιδιών μας στην Τουρκία»** σχολιάζει πρώην στρατιωτικός, βαθύς γνώστης του ζητήματος στη Θράκη.

Επειδή ο Διδασκαλικός Σύλλογος Ξάνθης εξέδωσε νέα ανακοίνωση-βόμβα. «Τα επιχειρήματα της πιλοτικής παρέμβασης στα νηπιαγωγεία της Θράκης αποτελούν μια επικοινωνιακή προσπάθεια για την αποδοχή αυτής, προκειμένου κατόπιν άσκησης πίεσης να ικανοποιηθεί το αίτημα όλων αυτών που αυτόκλητα έχουν οριστεί ως προστάτες της μουσουλμανικής μειονότητας, με ορατό τον κίνδυνο να αποτελέσει την “κερκόπορτα” για τη γενίκευση της τουρκικής γλώσσας και να οδηγήσει με την κατάλληλη μεθόδευση στη μετατροπή των νηπιαγωγείων από μονόγλωσσα σε δίγλωσσα, αφού όλοι γνωρίζουμε ότι πάγιο αίτημα όλων αυτών είναι η δημιουργία δίγλωσσων νηπιαγωγείων στο πρότυπο του μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου και όχι μόνο» αναφέρει, μεταξύ άλλων, η ανακοίνωση.

Επειδή ΚΑΜΜΙΑ εκπαιδευτική πραγματικότητα, θεωρητική ή πρακτική, δεν μας υποχρεώνει να "στηρίξουμε" την προσχολική αγωγή στην μητρική γλώσσα των νηπίων. Ο μόνος πού ενδεχομένως μας την επιβάλλει είναι είτε τα φληναφήματα της πολυπολιτισμικότητας είτε οι σκοπιμότητες του κυβερνώντος κόμματος (π.χ. η ικανοποίηση κάποιου αλλογενούς τοπικού του βουλευτή).

Κατόπιν τούτων ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

- Πρέπει ή δεν πρέπει να καταργηθούν τα τουρκόφωνα σχολεία , εφόσον στην Ελλάδα δεν υφίστανται εθνοτικές, αλλά μόνο θρησκευτικές μειονότητες σύμφωνα με την Συνθήκη της Λωζάννης;
- Όλοι ξέρουν ότι η μισή μειονότητα είναι μη τουρκόφωνη. Θα επιβάλλετε με το έτσι θέλω τη χρήση της τουρκικής γλώσσας στα παιδάκια που μιλούν σπίτι τους πομάκικα ή Ρομανί –γλώσσα των αθίγγανων της μειονότητας ;
- Πόσοι γονείς διαμαρτύρονταν για την απουσία της τουρκικής γλώσσας και με το πρόσχημα αυτό δεν έστελναν τα παιδιά τους στο νηπιαγωγείο (πέντε; δέκα; είκοσι;)
- Είναι δυνατόν εν έτει 2017 να αναγνωρίσεις μητρική γλώσσα των Ρομά και των Πομάκων την τουρκική; Γιατί αυτό θα συμβεί, ποιός θα τολμήσει να διεκδικήσει δημοσίως άλλη μητρική γλώσσα και θα το πετύχει πλειοψηφικά;
- Άρα θα έρθει ή ελληνική Πολιτεία μετά ως Πόντιος Πιλάτος να πει πώς απλώς δέχθηκε την λαϊκή εντολή; Αυτήν πού με τις κρατικές πλάτες ή με την αδιαφορία μας νοθεύεται συστηματικά επί δεκαετίες;
- Τί σχέση έχει ή άνετη γραπτή χρήση της γλώσσας σε ένα νηπιαγωγείο, όπως ανακοίνωσε τοπικά ό Σύριζα, πού με την δήλωση Χατζηθεοδώρου εξειδικεύτηκε αποκλείοντας εκ προοιμίου τα πομακικά; Έξ όσων γνωρίζουμε καμία γλώσσα δεν διδάσκεται σε κανένα νηπιαγωγείο, απλώς χρησιμοποιείται.
- Ποιός μουσουλμάνος γονιός, ακόμα κι ό πιο Τούρκος από τον Ερντογάν, δεν θα ήθελε το παιδί του να μάθει ελληνικά μετά από 4-5 χρόνια εξοικείωσης αποκλειστικά με την μητρική του γλώσσα;
- Και πώς θα τα μάθει όταν στον ίδιο χώρο κάποια ομόγλωσση του δασκάλα θα του δίνει την δυνατότητα να μην μπει καν στον κόπο;
- Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής δεν επιθυμεί την ενσωμάτωση και την αφομοίωση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στην ελληνική κοινωνία; Πως θα γίνει αυτό όταν προωθούνται τέτοιες πολιτικές απομόνωσης και περιχαράκωσης τους;
- Γι αυτό κλείνουν τα προξενικά παρανηπιαγωγεία του Συλλόγου Επιστημόνων; Γιατί υποχωρήσαμε στα αιτήματα της Άγκυρας κι επεκτείνουμε το εκπαιδευτικό Απαρτχάιντ στα δημόσια νηπιαγωγεία;

Ο ερωτών βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ελλάδος