

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 06/07/17

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**Θέμα: «Επιστολή Διαμαρτυρίας για τις Διατάξεις του Νόμου «Ρυθμίσεις για την
Ανώτατη Εκπαίδευση, την Έρευνα και Άλλες Διατάξεις» »**

Σχετικά με τη συνημμένη επιστολή, μέσω email, παρακαλείσθε για τον σχολιασμό σας, σε όσα εμπεριέχονται σ' αυτή. Το θέμα ενδιαφέρει αρκετούς συμπατριώτες και συγκεκριμένα μας το έθεσε ο κος Φώτιος Κατριβέσης Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Τ.Ε, Μ.Σc , Πρόεδρος της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ. (ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ) Νομαρχιακό Τμήμα Αχαΐας, δ/ση:

eetemachaias@gmail.com & eetempatras@gmail.com» και μάλιστα ζητά να του μεταφέρουμε την απάντηση του αρμόδιου Υπουργού.

Ο αναφέρων βουλευτής

**Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος
Βουλευτής Αχαΐας
Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος**

ΑΑΕ



Ε.Ε.Τ.Ε.Μ.

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**

Ο επιστημονικός και επαγγελματικός ενιαίος φορέας οργάνωσης και εκπροσώπησης
των Μηχανικών του τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης

Νομαρχιακό Τμήμα Αχαΐας

Ταχ. Δ/ση: Κανακάρη 236^Α & Γενναδίου ΤΗΛ.: 2610 279613
Fax: 2610 279613, www.eetema.gr & E-mail: info@eetema.gr,
eetemachaias@gmail.com & eetempatras@gmail.com

Πάτρα, 22-06-2017
Αρ. Πρωτ. 179

Προς

Βουλευτές Αχαΐας

1. Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία)
Κορίνθου 313, Πάτρα 26221
2. Καραθανασόπουλο Νικόλαο
Λεωφ. Ηρακλείου 145, Αθήνα 14231
3. Κατσανιώτη Ανδρέα
Πλατεία Γεωργίου 20, Πάτρα 26221
4. Νικολόπουλο Νικόλαο
Μιαούλη 48, Πάτρα 26222
5. Παπαθεοδώρου Θεόδωρο
Βουλής 4, Αθήνα 10562
6. Ριζούλη Ανδρέα
Κορίνθου 313, Πάτρα 26221
7. Σπαρτινό Κωνσταντίνο
Κορίνθου 313, Πάτρα 26221
8. Φωτήλα Ιάσωνα
Γούναρη 25, Πάτρα 26221

Επιστολή Διαμαρτυρίας

**στους Βουλευτές του Νομού Αχαΐας για τις Διατάξεις του προς Ψήφιση
Νόμου «Ρυθμίσεις για την Ανώτατη Εκπαίδευση, την Έρευνα και Άλλες
Διατάξεις»**

Αξιότιμοι κ.κ. Βουλευτές,

Το νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας που βρίσκεται σε διαβούλευση αποτελεί **σοβαρότατο πισωγύρισμα** σε σχέση με αυτά που είχε **επανελημμένα** εξαγγείλει ο Υπουργός. Έχουν προ πολλών μηνών ξεκινήσει διαδικασίες και σχετικές συναντήσεις στο ΥΠΠΕΘ σε συνεργασία με τα ΤΕΙ για την ομαδοποίηση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων κατά επιστημονικό πεδίο, προκειμένου να γίνει συνολική νομοθετική ρύθμιση. Έχει προ

πολλών μηνών η ΕΕΤΕΜ ξεκινήσει διαδικασίες και σχετικές συναντήσεις στο ΥΠΠΕΘ έχοντας καταθέσει, εμπεριστατωμένο και με τα προγράμματα σπουδών των σχολών, σχέδιο νόμου για τα επαγγελματικά δικαιώματα.

Αποτελεί ηθική και νομική υποχρέωση του ελληνικού κράτους να εκδώσει επαγγελματικά δικαιώματα που αντιστοιχούν στα προγράμματα σπουδών μηχανικού των τμημάτων ΤΕΙ. Η υπερτριακονταετής καθυστέρηση έκδοσης επαγγελματικών δικαιωμάτων είναι το μνημείο του αμοραλισμού, της καταπάτησης κάθε έννοιας δικαίου, του άνισου πλουτισμού συγκεκριμένων συντεχνιών (rent-seeking) που νέμονται σχεδόν κατ' αποκλειστικότητα την «πίτα» του επαγγέλματος του μηχανικού και αντίστοιχα της κοροϊδίας, του επαγγελματικού αποκλεισμού, της κοινωνικής καταρράκωσης και ρατσιστικής αντιμετώπισης ανθρώπων που θα μπορούσαν να προσφέρουν πολλά περισσότερα στην κοινωνία, στους εαυτούς τους και στις οικογένειές τους. Και αυτό όταν ήδη έχουν δρομολογηθεί τα "θέματα" των κάθε είδους κολεγίων της συμφοράς και των μαϊμού πανεπιστημίων. Ουσιαστικά το θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων των μηχανικών ΤΕ αποτελεί μελέτη περίπτωσης εφαρμοσμένων ταξικών διακρίσεων. Στο μέλλον θα δώσει πλούσιο υλικό για papers, και διδακτορικές διατριβές στο χώρο των κοινωνικών επιστημών.

Ο Υπουργός Παιδείας, παρότι ο ίδιος, «επί τη αναλήψει των καθηκόντων του», αλλά και όταν παρασηκιακά διεκδικούσε την θέση αυτή, είχε υιοθετήσει τις προτάσεις της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ, και παρότι έχει στο Γραφείο του τρεις ολοκληρωμένες νομοτεχνικά εναλλακτικές προτάσεις για τη κατοχύρωση των μηχανικών Τ.Ε.Ι., επιχειρεί να ξεφορτωθεί το πρόβλημα, οδηγώντας τους πτυχιούχους στη λαιμητόμο των ανταγωνιστών τους (Τ.Ε.Ε.).

Στο άρθρα 05 & 10 περιλαμβάνει αποσπασματικές ρυθμίσεις, οι οποίες απορρυθμίζουν και υποβαθμίζουν τα Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι με την αλλοίωση του σκοπού τους, μέσω του «δούρειου ίππου των διετών προγραμμάτων» στο πλαίσιο του ευρύτερου σχεδίου της Κυβέρνησης και των Θεσμών για τη μείωση των Α.Ε.Ι σε 20 σε όλη την χώρα (Σχέδιο ΑΘΗΝΑ II).

Οι διατάξεις των υπολοίπων άρθρων του νομοσχεδίου ειδικά για την ανάδειξη των οργάνων διοίκησης των ΑΕΙ και τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών είναι αναχρονιστικές και δεν συμβαδίζουν με τις σύγχρονες τάσεις στο χώρο των ιδρυμάτων της Ευρωπαϊκής ανώτατης εκπαίδευσης και θα δημιουργήσουν προβλήματα στην οργάνωση και λειτουργία των Π.Μ.Σ καθώς και στην εύρυθμή λειτουργία των ΑΕΙ (ΤΕΙ-Πανεπιστημίων).

Στο άρθρο 46 περιλαμβάνονται απίστευτες ρουσφετολογικές ρυθμίσεις, όπως η «βάφτιση» των 5ετων προπτυχιακών σε Μάστερ οι οποίες, παρότι δεν τεκμηριώνονται ακαδημαϊκά, προωθούνται προκειμένου να κατευναστούν οι συντεχνίες που αντιδρούν στην επαγγελματική κατοχύρωση των πτυχιούχων Τ.Ε.Ι από το 1994 μέχρι σήμερα, χωρίς να εξασφαλίζεται η άμεση κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Ειδικότερα:

Άρθρο 46

Παράγραφοι 1 και 2.

Η μαζική μετατροπή των προπτυχιακών διπλωμάτων 5τους διάρκειας σε ενιαία Μάστερ και μάλιστα αναδρομικά, Δεν τεκμηριώνεται διότι δεν έχει αλλάξει η ακαδημαϊκή διάρθρωση

των αντίστοιχων προγραμμάτων σπουδών (περιεχόμενο σπουδών, μαθησιακά αποτελέσματα κ.λ.π).

Αντιθέτως οι σχετικές συμφωνίες που έχουμε ΑΠΟΔΕΧΤΕΙ ως χώρα, στο πλαίσιο των Συναντήσεων των Ευρωπαϊκών Υπουργών Παιδείας, προβλέπουν σαφή διαχωρισμό των τριών κύκλων σπουδών και δεν δικαιολογούν τις ελληνικές αλχημείες περί ενιαίων και αδιάσπαστων προγραμμάτων Μάστερ των πενταετών προπτυχιακών προγραμμάτων.

Η δικαιολογία δε του Υπουργού με βάση δηλώσεις του, ότι επιδιώκεται η ένταξη των τίτλων σπουδών των Πολυτεχνικών, Γεωπονικών Σχολών στο 7ο επίπεδο του ΕΠΕΠ για να υπάρξει η «απαραίτητη διαφορά» με τους πτυχιούχους ΤΕΙ ώστε να είναι πιο εύκολη η απονομή δικαιωμάτων, δεν ευσταθεί διότι :

1ον το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων δεν απονέμει επαγγελματικά δικαιώματα !

2ον τα διπλώματα υπερτετραετούς διάρκειας είχαν θεσμοθετηθεί για να ικανοποιήσουν τις ολιστικές ειδικότητες (π.χ Πολιτικός Μηχανικός – Γεωπόνος) και ήδη λαμβάνουν περισσότερες ακαδημαϊκές μονάδες (300 ECTS) από τα αντίστοιχα 4ετή (240 ECTS) γεγονός που αναγνωρίζεται και στο βαθμολόγιο και μισθολόγιο του δημοσίου, αλλά και στην πρόσβαση σε διδακτορικά.

3ον η 35χρονη καθυστέρηση της έκδοσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους μηχανικούς ΤΕΙ και όχι μόνο – σίγουρα δεν οφείλεται στην έλλειψη διαφοροποίησης μεταξύ των πτυχίων 5τους και 4τους διάρκειας αλλά στην έλλειψη πολιτικής βούλησης από πλευράς Πολιτείας.

Επομένως η ρύθμιση για το Μάστερ δεν καλύπτει κάποια εκπαιδευτική ανάγκη, αλλά αποσκοπεί στο να κάνει ερμητικά «κλειστό» το επάγγελμα για ορισμένες μόνο κατηγορίες πτυχιούχων Α.Ε.Ι.

Εκτός των άλλων συνεπειών της χαριστικής αυτής ρύθμισης θα ανακύψουν σοβαρά προβλήματα νομιμότητας, αφού η ρύθμιση δεν καταργεί την υφιστάμενη δομή και λειτουργία των Σχολών , πόσο μάλλον η πρόβλεψη για αναδρομική ισχύ για όλα τα διπλώματα ανεξαρτήτως χρόνου απόκτησης!

Επίσης με την ρύθμιση αυτή αλλάζει το status της επαγγελματικής και ακαδημαϊκής αναγνώρισης των πτυχιούχων των Α.Ε.Ι της χώρας αλλά και πτυχιούχων του εξωτερικού αφού ανατρέπει ευρωπαϊκές συμφωνίες δημιουργώντας σωρεία προβλημάτων στην ορθή εφαρμογή της Ευρωπαϊκής οδηγίας 05/36 για την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων Πτυχιούχων του εξωτερικού, ανοίγοντας ένα νέο γύρο προσφυγών και δικαστικών διενέξεων.

Θεωρούμε ότι οι λόγοι, οι οποίοι δεν επέτρεψαν στις προηγούμενες πολιτικές ηγεσίες του Υπουργείου Παιδείας να αποδεχθούν μια τέτοια πρόταση, εξακολουθούν να ισχύουν και σήμερα και μάλιστα σε μεγαλύτερο βαθμό .

Παράγραφοι 4 και κυρίως 5

Η αποτυχημένη – σύμφωνα και με τις δηλώσεις του ίδιου του Υπουργού Παιδείας – συνταγή των Π.Δ/των δεν μπορεί να ξανασερβίρεται ως λύση για τους πτυχιούχους των ΤΕΙ

και μάλιστα με ένα τρόπο τόσο προκλητικό και μεροληπτικό σε βάρος ειδικά των Μηχανικών ΤΕΙ.

Η σύνθεση της Επιτροπής προφανώς και δεν βασίζεται σε ακαδημαϊκά κριτήρια διότι η επιλογή του πρόεδρου του ΤΕΕ δηλαδή του συντεχνιακού φορέα που αποδεδειγμένα κρατά το επάγγελμα του μηχανικού (μόνο για τους διπλωματούχους!) «κλειστό», ως «αντικειμενικού» κριτή για να καθορίσει τα δικαιώματα των ανταγωνιστών του Μηχανικών Α.Τ.Ε.Ι αποτελεί παγκόσμια πρωτοτυπία και απευθύνεται σε ιθαγενείς!

Ο πρόεδρος του ΤΕΕ, συνοδευόμενος μάλιστα από άλλα τρία μέλη της επιτροπής (ενταγμένα κι αυτά στο ΤΕΕ !), σε ρόλο Τοποτηρητή, «αμερόληπτα» θα προσδιορίσουν τα «προσόντα μας» !! Εάν η παράγραφος 5 του άρθρου 46 ψηφιστεί στη Βουλή θα αποτελέσει ευθεία βολή κατά της Ακαδημαϊκής αυτοτέλειας των ΤΕΙ και θα προσβάλλει τον ανώτατο χαρακτήρα αυτών, τα Συμβούλια των Τμημάτων και τους πτυχιούχους μηχανικούς συνολικά και παράλληλα θα φιμώσει κάθε αντίθετη φωνή, όπως του θεσμοθετημένου φορέα τους, προκαλώντας την σαλαμοποίηση του κλάδου τους.

Διαβεβαιώνουμε τον Υπουργό ότι, δεν υπάρχει περίπτωση να δεχτούμε, ως μηχανικοί του τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης, τον φορέα που μας ανταγωνίζεται ως ρυθμιστή στο επάγγελμα μας, διότι κάτι τέτοιο είναι παράνομο, αντιδεοντολογικό και αντιδημοκρατικό .

Εάν ο Υπουργός έχει πραγματικά την βούληση να λύσει το θέμα των επαγγελματικών μας δικαιωμάτων, θα πρέπει :

- Να αγνοήσει τις συντεχνιακές παρεμβάσεις ως εξωθεσμικές και να έρθει σε πραγματικό διάλογο με τα ΤΕΙ και την ΕΕΤΕΜ ως άμεσα εμπλεκόμενους
- Να προχωρήσει άμεσα στην έκδοση των επαγγελματικών μας δικαιωμάτων με βάση τις εισηγήσεις των αντίστοιχων τμημάτων ΤΕΙ.
- Να μας απαντήσει στο που συμφωνεί και που διαφωνεί με την ολοκληρωμένη πρόταση του σχεδίου νόμου για τα επαγγελματικά δικαιώματα (και «όχι προσόντα») που του έχουμε καταθέσει και στην οποία περιλαμβάνεται και το τρίπτυχο επαγγελματικές δραστηριότητες-άδεια άσκησης επαγγέλματος- φορέας οργάνωσης του επαγγέλματος- ως πακέτο !

Η ρύθμιση του άρθρου 46 είναι ατελής και αποσπασματική, θολή και υποβολιμαία. Δεν καθορίζει άμεσα επαγγελματικά δικαιώματα αλλά τα παραπέμπει στις καλές δες.

Εφόσον δεν οριοθετηθεί προηγουμένως η επαγγελματική μας ταυτότητα ως πτυχιούχων του τεχνολογικού τομέα ανώτατης εκπαίδευσης με σαφή τρόπο, δεν μπορεί το Υπουργείο Παιδείας να επιβάλει με διοικητικό τρόπο τον Επιμελητηριακό Φορέα, στον οποίο θα υπαχθούμε χωρίς να έχουμε δικαίωμα στο εκλέγειν και εκλέγεσθαι.

Ο Υπουργός στην παρ. 5 με πρωτοφανή τρόπο εμπλέκεται στην εκπροσώπηση του κλάδου των μηχανικών ΤΕΙ, λειτουργώντας ουσιαστικά ως «λαγός» για το ΤΕΕ, αφού έσπευσε να

υιοθετήσει πριν ακόμη γίνει, το «Τμήμα» ΔΟΥΡΕΙΟ ΙΠΠΟ, όπως του υπέδειξαν κάποιοι ανεγκέφαλοι, αγνοώντας ότι δεν προσφέρει κάτι στους πτυχιούχους αλλά τίθεται εκ του πονηρού και εντάσσεται σε ένα ευρύτερο σχεδιασμό σε βάρος των Μηχανικών ΤΕΙ και του φορέα εκπροσώπησής τους, την ΕΕΤΕΜ.

Με τη μεθόδευση αυτή, το ΤΕΕ επιδιώκει να δημιουργήσει έναν εισπρακτικό μηχανισμό για να αυξήσει τα έσοδα του και ταυτόχρονα να εγκλωβίσει, για αλλά τριάντα χρόνια, τους πτυχιούχους του τεχνολογικού τομέα μέχρι να εξαϋλωθούν τα ΤΕΙ μέσω των διετών προγραμμάτων κατάρτισης !

Τελικά εάν το αντάλλαγμα για το 5ετες master, είναι κατά τον Υπουργό Παιδείας, το «ομόλογο τμήμα του ΤΕΕ», στο οποίο θα παρκάρει τους μηχανικούς ΤΕΙ και στο βαθμό που πιστεύει ότι με αυτό τον τρόπο λύνεται το επαγγελματικό πρόβλημα των μηχανικών ΤΕΙ μάλλον «πλανάται πλάνην οικτρά»!

Το μόνο πρόβλημα που λύνει αυτή η ακατανόητη (ή σκόπιμη;) ρύθμιση, είναι το οικονομικό του ΤΕΕ, ενώ συγχρόνως, θα διατηρήσει το επάγγελμα μηχανικού κλειστό στην Ελλάδα, κατάσταση που εξυπηρετεί ουσιαστικά τα μέλη του ΤΕΕ και ιδιαίτερα εκείνα που ανήκουν στις κλασικές ειδικότητες.

Παράγραφος 6

Ο απαράδεκτος διαχωρισμός των πτυχιούχων σε πριν και μετά το 2001, για την «απονομή» επαγγελματικών «προσόντων», δεν προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία, δεν έχει νόημα και γίνεται αποκλειστικά και μόνο για τον περιορισμό της πρόσβασης τους στο επάγγελμα από τα Επιμελητήρια προς διασφάλιση των συμφερόντων των δικών τους μελών.

Με ποια κριτήρια, άραγε, θα πείτε σε έναν πτυχιούχο με 20ετη και πλέον επαγγελματική εμπειρία ότι είναι μηχανικός κατώτερης κατηγορίας, επειδή δεν βολεύει τους ανταγωνιστές του;

Λαμβανομένων υπόψη των παραπάνω θα πρέπει να αποσυρθεί άμεσα το άρθρο 46 του σχεδίου νόμου, φτάνουμε στο άρθρο 46 για να ρυθμίσουμε τι? , τα σοβαρά και χρονίζοντα θέματα στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης μηχανικών? , και της (μη) απόδοσης επαγγελματικών δικαιωμάτων? , και ήρθε τώρα η ώρα με ένα άρθρο - σ' ένα νόμο να οδηγηθεί στην πλήρη υποδούλωση και στην επιτροπεία η Τεχνολογική εκπαίδευση? , με απώτερο σκοπό το κλείσιμο και συγχώνευση τμημάτων, γιατί στον καιρό της κρίσης επιβιώνουν οι ισχυροί "σύντεχνοι". Η παρέμβαση των συντεχνιακών συμφερόντων και η συνακόλουθη αλλαγή πλεύσης του Υπουργείου είναι ξεκάθαρη και πέραν πάσης αμφιβολίας, αφού έτσι συνεχίζετε η άδικη και άνιση μεταχείριση των αποφοίτων ΤΕΙ από την Ελληνική Πολιτεία και η καταδυνάστευση του κράτους από τις

συντεχνίες, που εμποδίζουν τη Ελλάδα να γίνει μια ευνομούμενη ευρωπαϊκή χώρα, όπου οι “πολιτικές αποφάσεις” δεν θα υποκαθιστούν τις ορθολογικές αποφάσεις.

Για τη Διοικούσα Επιτροπή του Ν.Τ. Αχαΐας



-Ο-

Πρόεδρος

Χρήστος Κατριβέσης

Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Τ.Ε, M.Sc

Επισυνάπτονται ενδεικτικά

Ανακοινώσεις, Διαμαρτυρίες, Δηλώσεις,
από όλους τους φορείς του κλάδου των Μηχανικών Τ.Ε αλλά και κομμάτων,
για τον νόμο που προωθείται προς ψήφιση.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ'

ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Άρθρο 46

Ενιαίος και αδιάσπαστος τίτλος σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου και επαγγελματική κατοχύρωση αποφοίτων

1. Η επιτυχής ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών/ που οργανώνεται σε Τμήματα Α.Ε.Ι, και διαρκεί κατ' ελάχιστον δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα (υποχρεωτικά εξάμηνα για τη λήψη πτυχίου ή διπλώματος σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών), οδηγεί στην απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) στην ειδικότητα του Τμήματος, αν στο πρόγραμμα σπουδών:
 - α) περιλαμβάνονται μαθήματα ώστε να διασφαλίζεται:
 - i. η θεμελίωση στις βασικές επιστήμες και τέχνες,
 - ii. η ανάπτυξη των μαθημάτων κορμού της ειδικότητας σε όλο το εύρος του σχετικού γνωστικού αντικείμενου και
 - iii. η εμβάθυνση και η εμπέδωση σε υψηλό επίπεδο των γνώσεων στο εύρος του γνωστικού αντικείμενου της ειδικότητας, και
 - β) προβλέπεται η εκπόνηση πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας διάρκειας ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου κατ' ελάχιστον.
2. Για την υπαγωγή στην παρούσα διάταξη, η Σύγκλητος του οικείου Α.Ε.Ι., ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος, απευθύνει πρόταση στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ο οποίος, ύστερα από γνώμη του Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ. και της Α.Δ.Ι.Π., εφόσον πληρούνται τα κριτήρια της παρ. 1, εκδίδει σχετική διαπιστωτική απόφαση, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η ανωτέρω γνώμη θεωρείται ότι εδόθη μετά την παρέλευση εξήντα (60) ημερών από την περιέλευση του ερωτήματος από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στο Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ. και την Α.Δ.Ι.Π. Μετά την έκδοση της υπουργικής απόφασης του προηγούμενου εδαφίου, ο ενιαίος και αδιάσπαστος τίτλος σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) λογίζεται ότι έχει ληφθεί από την ημερομηνία απονομής του πτυχίου ή διπλώματος και καταλαμβάνει και τους αποφοιτήσαντες πριν την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, χωρίς να γεννάται κανένα αναδρομικό δικαίωμα.
4. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση επιστημονικής επιτροπής, η οποία ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τα σχετικά με το πλαίσιο πρόσβασης σε επαγγελματικές δραστηριότητες, βάσει προσόντων που προσδίδουν οι τίτλοι σπουδών που αποκτούν οι πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι. στους οποίους δεν έχουν αναγνωριστεί ακόμη μέχρι την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού επαγγελματικά δικαιώματα.
5. Προκειμένου για πτυχιούχους Τμημάτων Μηχανικών Τ.Ε. των Τ.Ε.Ι., η ως άνω επιστημονική επιτροπή είναι τετραμελής και αποτελείται από τον Πρόεδρο του Τ.Ε.Ε. ή τον αναπληρωτή του, έναν εκπρόσωπο από μία Πολυτεχνική Σχολή και τον αναπληρωτή του, έναν καθηγητή Τμήματος Μηχανικών των Τ.Ε.Ι. με τον αναπληρωτή του και έναν πτυχιούχο Τμήματος Μηχανικών Τ.Ε. των Τ.Ε.Ι. εγγεγραμμένο στο ομόλογο Τμήμα του Τ.Ε.Ε. με τον αναπληρωτή του.
6. Τα προεδρικά διατάγματα και οι αποφάσεις που θα εκδοθούν σύμφωνα με το δεύτερο εδάφιο της παρ. 4, ισχύουν και για τους αποφοίτους Τ.Ε.Ι. του οικείου Τμήματος, που αποφοίτησαν πριν την έκδοσή τους, καθώς και για τους αποφοίτους των Τμημάτων

Τ.Ε.Ι. που συγχωνεύθηκαν ή μετονομάστηκαν, δυνάμει των π.δ. 69/2013 (Α* 119), 82/2013 (Α' 123), 83/2013 (Α* 123), 84/2013 (Α* 124), 87/2013 (Α' 129), 90/2013 (Α' 130), 91/2013 (Α' 131), 94/2013 (Α' 132), 95/2013 (Α' 133), 100/2013 (Α' 135), 101/2013 (Α' 135), 102/2013 (Α' 136), 103/2013 (Α' 136), 104/2013 (Α' 137), 127/2013 (Α' 190), όπως ισχύουν.

Τα σχετικά με το πλαίσιο πρόσβασης σε επαγγελματικές δραστηριότητες, βάσει προσόντων που προσδίδουν οι τίτλοι σπουδών, μπορεί να διαφοροποιούνται ανάλογα με το καθεστώς φοίτησης των πτυχιούχων, ήτοι πριν ή μετά την έναρξη ισχύος του ν. 2916/01 (Α' 114).



E.E.T.E.M.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Ο επιστημονικός και επαγγελματικός ενιαίος φορέας οργάνωσης και εκπροσώπησης των Μηχανικών του τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης

Να αποσυρθεί όλο το Νομοσχέδιο Γαβρόγλου και ειδικά το κατάπτυστο Άρθρο 46

Αθήνα, 12-06-2017

Η Κεντρική Διοικούσα Επιτροπή (Κ.Δ.Ε) της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ, στην Έκτακτη Συνεδρίαση της, στις 9-6-2017, συζήτησε το σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας «Ρυθμίσεις για τη ανώτατη εκπαίδευση, την έρευνα και άλλες διατάξεις» που αναρτήθηκε για διαβούλευση.

Το σχέδιο νόμου του Υπουργού Παιδείας περιλαμβάνει αποσπασματικές ρυθμίσεις, οι οποίες απορρυθμίζουν και υποβαθμίζουν τα Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι με την αλλοίωση του σκοπού τους, μέσω του «δούρειου ίππου των διетών προγραμμάτων» στο πλαίσιο του ευρύτερου σχεδίου της Κυβέρνησης και των Θεσμών για τη μείωση των Α.Ε.Ι σε 20 σε όλη την χώρα (Σχέδιο ΑΘΗΝΑ II)! Ειδικά δε, στο άρθρο 46 περιλαμβάνονται απίστευτες ρουσφετολογικές ρυθμίσεις, όπως η «βάφτιση» των 5ετων προπτυχιακών σε Μάστερ οι οποίες, παρότι δεν τεκμηριώνονται ακαδημαϊκά, προωθούνται προκειμένου να κατευναστούν οι συντεχνίες που αντιδρούν στην επαγγελματική κατοχύρωση των πτυχιούχων Τ.Ε.Ι από το 1994 μέχρι σήμερα, χωρίς να εξασφαλίζεται η άμεση κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων.

Ο Υπουργός Παιδείας, παρότι ο ίδιος, «επί τη αναλήψει των καθηκόντων του», αλλά και όταν παρασηκνιάκα διεκδικούσε την θέση αυτή, είχε υιοθετήσει τις προτάσεις της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ, και παρότι έχει στο Γραφείο του τρεις ολοκληρωμένες νομοτεχνικά εναλλακτικές προτάσεις για τη κατοχύρωση των μηχανικών Τ.Ε.Ι, επιχειρεί να ξεφορτωθεί το πρόβλημα, οδηγώντας τους πτυχιούχους στη λαιμητόμο των ανταγωνιστών τους (Τ.Ε.Ε).

Οι ρυθμίσεις ειδικά του άρθρου 46 είναι απαράδεκτες και προκλητικές, διότι αμφισβητούν τον ανώτατο χαρακτήρα των ΤΕΙ και των πτυχιούχων τους και υπονομεύουν τον καθορισμό των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων σύμφωνα με το ευρωπαϊκό κεκτημένο, παρακάμπτοντας τους Φορείς εκπροσώπησης τους (Ε.Ε.Τ.Ε.Μ - Π.Ε.Π.ΤΕ.Γ κ.ά), ώστε ανενόχλητη η κυβέρνηση και ο Υπουργός να παραδώσουν τους πτυχιούχους μηχανικούς Τ.Ε.Ι στην Προκρούστεια κλίνη της Επιτροπής των μελών της Συντεχνίας (άρθρο 46, παρ. 5)!

Ο Υπουργός πρέπει να καταλάβει ότι δεν μπορεί να σχεδιάζει τα επαγγελματικά «προσόντα» ερήμην των άμεσα ενδιαφερομένων ή να χρησιμοποιεί αθέμιτους τρόπους και μέσα για να παραπέμψει το θέμα των επαγγελματικών μας δικαιωμάτων στις καλένδες και να φιμώνει με νομοθετική διάταξη την φωνή και τις απόψεις των πτυχιούχων.

Η Ε.Ε.Τ.Ε.Μ τις επόμενες ημέρες θα ενημερώσει κόμματα, βουλευτές, εμπλεκόμενους φορείς καθηγητές και την Γραμματεία της Συνόδου Διοικήσεων Τ.Ε.Ι σε συνεργασία με τα Νομαρχιακά Τμήματα της και τις Ενώσεις των άλλων σχολών, και θα προβεί σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες με αίτημα την απόσυρση όλου του σχεδίου νόμου και ειδικά το άρθρο 46!

Επίσης, θα απευθυνθεί:

α. στους πρώην Υπουργούς Παιδείας, σε δημόσιο διάλογο, για το πρόβλημα των επαγγελματικών δικαιωμάτων και

β. στα αρμόδια πολιτειακά όργανα και θεσμούς, προκειμένου να υπάρξει ουσιαστικό άνοιγμα των κλειστών επαγγελμάτων και ιδιαίτερα του μηχανικού!

Σχετικά με τα όσα φέρεται να δήλωσε στις 9-6-17 ο Υπουργός Παιδείας κ. Γαβρόγλου, στην Σύνοδο των Προέδρων Τ.Ε.Ι, για τη σύσταση άλλης μιας Επιτροπής(!) για τα επαγγελματικά προσόντα των Μηχανικών, η Ε.Ε.Τ.Ε.Μ κρατά τις επιφυλάξεις της, θεωρώντας ότι οι δηλώσεις

αυτές έχουν σκοπό να εφησυχάσουν και να αποπροσανατολίσουν τους πτυχιούχους, τα Τ.Ε.Ι και τους φοιτητές και τις επαγγελματικές Ενώσεις τους.

Είναι γεγονός ότι οι πραγματικές προθέσεις του Υπουργού, της Κυβέρνησης και των συνεργατών της αποκαλύφθηκαν στο σχέδιο νόμου, γι αυτό η Κ.Δ.Ε αποφάσισε και ζητά την απόσυρση του άρθρου 46, αλλά και άλλων διατάξεων του σχεδίου νόμου και την έναρξη διαλόγου του Υπουργού με τους εμπλεκόμενους (δηλ. τα Τ.Ε.Ι και τους φορείς εκπροσώπησης των πτυχιούχων) για την άμεση ρύθμιση των επαγγελματικών μας δικαιωμάτων χωρίς εξωθεσμικές παρεμβάσεις και για τα θέματα που συνδέονται με την διασφάλιση της προοπτικής των ελληνικών Α.Ε.Ι (Τ.Ε.Ι - Πανεπιστημίων) στον ευρωπαϊκό και διεθνή χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης, όπως η συνολική αναδιάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης (ενοποίηση της δομής και της λειτουργίας των Α.Ε.Ι, νέος χωροταξικός σχεδιασμός της Ανώτατης Εκπαίδευσης κ.λ.π.).

ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ Ε.Ε.Τ.Ε.Μ.

Δημοσιεύθηκε : 12 Ιουνίου 2017 | Ε3|

Αθήνα 13/6/2017 Αρ. Πρωτ.: 2457

Προς: Μέλη ΔΣ Α' βάθμιων Συλλόγων

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Οι στιγμές που περνά ο κλάδος μας είναι ιδιαίτερα κρίσιμες.

Το νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας που βρίσκεται σε διαβούλευση με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 46 καταδικάζει και διασπά τον κλάδο μας διότι:

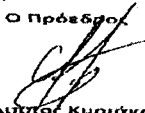
- προβλέπει διαφορετικό πλαίσιο πρόσβασης σε επαγγελματικές δραστηριότητες (όχι επαγγελματικά δικαιώματα!) για τους αποφοιτήσαντες προ και μετά το νόμο 2916/2001.
- θα απονεμηθούν αναδρομικά μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών σε όλους τους διπλωματούχους αποφοίτους σχολών 5ετούς φοίτησης, ανεξαρτήτως χρόνου κτήσης διπλώματος, με ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών δίδοντας ένα τεράστιο προβάδισμα σε όλους τους ΠΕ Μηχανικούς που υπηρετούν στο Δημόσιο έναντι όλων των λοιπών υπαλλήλων κατηγοριών ΠΕ και ΤΕ.
- Δεν λύνει σε καμία περίπτωση, αντιθέτως περιπλέκει το πρόβλημα της έκδοσης επαγγελματικών δικαιωμάτων που εκκρεμεί για περισσότερο από τριάντα χρόνια.
- στην επιτροπή που θα εισηγηθεί το πλαίσιο πρόσβασης σε επαγγελματικές δραστηριότητες συμμετέχει ο Πρόεδρος του Τ.Ε.Ε. και όχι ο Πρόεδρος της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ.

Το Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών συνεχίζει το εμπαιγμό ενός ολόκληρου κλάδου. Παρά την συνεχιζόμενη έκφραση σύμφωνης γνώμης για την δημιουργία πόρου των ΤΕ Μηχανικών, τόσο από τον Υπουργό όσο και από τους συνεργάτες του συνομιλητές μας, δυστυχώς δεν έχει πετύχει μέχρι σήμερα, την διαμόρφωση των απαραίτητων συνθηκών για την ουσιαστική δρομολόγηση και ολοκλήρωση των διαδικασιών ώστε να υπογραφεί η Συμφωνία από όλες τις Εργοληπτικές Οργανώσεις και να ακολουθήσει η αναγκαία νομοθετική ρύθμιση.

Για τους παραπάνω λόγους το Δ.Σ. της Ομοσπονδίας μας αποφάσισε την κλιμάκωση των αντιδράσεων μας και την δυναμική διεκδίκηση για την επίλυση των παραπάνω θεμάτων, με κινητοποίηση - παράσταση των μελών μας την Τετάρτη 21 Ιουνίου 2017 στα Υπουργεία Υποδομών & Μεταφορών για το θέμα του πόρου και στο Παιδείας για το Σχέδιο Νόμου.

Καλούμε τα Δ.Σ. των πρωτοβάθμιων Συλλόγων να δραστηριοποιηθούν άμεσα για την ενημέρωση όλων των συναδέλφων μας και σε συντονισμό με την Ομοσπονδία να καταβληθεί κάθε δυνατή προσπάθεια για την επιτυχία αυτής της κινητοποίησης, η οποία μπορεί να καθορίσει σε σημαντικό βαθμό την θετική έκβαση των διεκδικήσεων μας.

Ξεκινούμε λοιπόν όλοι την προσπάθεια για την μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή των συναδέλφων μας στην σχεδιαζόμενη κινητοποίηση, ενώ θα υπάρχει συνεχής ενημέρωση από την Ομοσπονδία για τον γενικότερο σχεδιασμό και συντονισμό των δράσεων μας.

Ο Πρόεδρος

Φίλιππος Κυριάκος



Ο Γεν. Γραμματέας

Ιωάννης Παπαϊωάννου



Published on [esos.gr](https://www.esos.gri) (<https://www.esos.gri>)

ΣΥΝΟΔΟΣ ΠΡΟΕΔΡΩΝ ΤΕΙ : Σοβαρότατο πισωγύρισμα κ.Γαβρόγλου για τα επαγγελματικά δικαιώματα

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ESOS: 02/06/2017

Για σοβαρότατο πισωγύρισμα του υπουργού Παιδείας Κ. Γαβρόγλου σε σχέση με αυτά που είχε επανειλημμένα εξαγγείλει για τα επαγγελματικά δικαιώματα, κάνει λόγο με ανακοινωθέν η Σύνοδος Προέδρων ΤΕΙ tsj, με αφορμή τη δήλωση του στον πρόεδρο της ΕΕΤΕΜ Δ. Δημόπουλο, ότι «...υπάρχει πολιτική απόφαση της Κυβέρνησης να μη ρυθμίσει τα επαγγελματικά δικαιώματα με νόμο...».

Έκ μέρους της Συνόδου εκφράζουμε την εξαιρετικά δυσάρεστη έκπληξη μας για τις χθεσινές εξελίξεις σχετικά με το θέμα των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων των Πτυχιούχων ΤΕΙ, τονίζει στο ανακοινωθέν η Σύνοδος, και υπογραμμίζει τα εξής:

- A. Αυτό αποτελεί σοβαρότατο πισωγύρισμα σε σχέση με αυτά που είχε επανειλημμένα εξαγγείλει ο Υπουργός στη Σύνοδο. Έχουν προ πολλών μηνών ξεκινήσει διαδικασίες και σχετικές συναντήσεις στο ΥΠΠΕΘ σε συνεργασία με τα ΤΕΙ για την ομαδοποίηση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων κατά επιστημονικό πεδίο, προκειμένου να γίνει συνολική νομοθετική ρύθμιση.
- B. Ηπαρέμβαση των συντεχνιακών συμφερόντων και η συνακόλουθη αλλαγή πλεύσης του Υπουργείου είναι ξεκάθαρη και πέραν πάσης αμφιβολίας.

Η Σύνοδος εκφράζει "τη θλίψη και την οργή της για τη συνεχιζόμενη άδικη και άνιση μεταχείριση των αποφοίτων ΤΕΙ από την Ελληνική Πολιτεία και για την καταδυνάστευση του κράτους από τις συντεχνίες, που εμποδίζουν τη Ελλάδα να γίνει μια ευνοούμενη ευρωπαϊκή χώρα, όπου οι «πολιτικές αποφάσεις» δεν θα υποκαθιστούν τις ορθολογικές αποφάσεις".

Οι Πρόεδροι των ΤΕΙ καλούν τον υπουργό Κ. Γαβρόγλου "να μείνει σταθερός στις ορθολογικές αποφάσεις του, ώστε να συνεχιστούν οι ήδη δρομολογημένες διαδικασίες για τη νομοθετική ρύθμιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων ΤΕΙ, και θα έχει σε αυτό τη στήριξη των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων".

Οι Πτυχιούχοι ΤΕΙ, τονίζει η Σύνοδος, θα πρέπει επιτέλους να λάβουν ότι αναλογεί στις τετραετείς σπουδές τους σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

"Αν δεν προωθηθεί το νομοθετικό πλαίσιο απόδοσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους των ΤΕΙ, όπως έχει ήδη δρομολογηθεί, τα Ιδρύματα θα είναι αρωγοί στην τεκμηριωμένη και δίκαιη διεκδίκηση τους από το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων" σημειώνουν στο ανακοινωθέν οι Πρόεδροι των ΤΕΙ.



Published on [esos.gr](https://www.esos.gri) (<https://www.esos.gri>)

ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης: Μνημείο φασίζουσας έμπνευσης το Σχέδιο Νόμου για τα ΑΕΙ

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ESOS Δημοσίευση: 01/06/2017

"Το Σχέδιο Νόμου για τα ΑΕΙ συνιστά ωμή πρόκληση στη νοημοσύνη κάθε Έλληνα πολίτη. Αποτελεί μνημείο φασίζουσας έμπνευσης νόμου εκτρώματος με χαρακτηριστικά πολιτικού εγκλήματος. Εναντιώνεται στις συνταγματικές διατάξεις, καταλύει δημοκρατικές δομές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και υποβαθμίζει με τρόπο πρόδηλο τη λειτουργία των ΑΤΕΙ. Συνιστά μάχη οπισθοφυλακής μίας παρακμιακής μειοψηφικής αντίληψης που συγκρούεται με τη λογική και το λαϊκό αίσθημα δικαίου".

Τα παραπάνω τονίζει σε ανακοίνωση του το ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης και υπογραμμίζει τα εξής:

Α. Ειδικότερα το Σχέδιο Νόμου, προκαλεί:

Υποβάθμιση των πτυχίων των ΑΤΕΙ με την παροχή πτυχίων διετούς κύκλου σπουδών.

Κατάλυση της συνταγματικά κατοχυρωμένης αυτονομίας και του αυτοδιοίκητου των Ιδρυμάτων.

Φωτογραφικό αποκλεισμό από τις διαδικασίες ανάδειξης στα όργανα διοίκησης των υφιστάμενων διοικήσεων των ΑΤΕΙ με σκοπό τη δημιουργία αρεστών διοικήσεων πρόθυμων να υπακούσουν στις εντολές του Υπουργείου. Με αυτό τον τρόπο το σύνολο των εκλεγμένων Πρυτανικών αρχών εκκαθαρίζεται.

Κατάργηση διαδικασιών αξιολόγησης και ποιότητας με ψευδεπίγραφες δικαιολογίες.

Μείωση της χρηματοδότησης με αποτέλεσμα η έρευνα να βρίσκεται σε τέλμα.

Παρέμβαση στη λειτουργία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών των ΑΤΕΙ.

Επιχειρούμενη μικροκομματική αναδιάρθρωση του χώρου της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, με στόχο τη συρρίκνωση των ΑΤΕΙ και απρόβλεπτες οικονομικές και κοινωνικές συνέπειες.

υποβάθμιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των ΑΤΕΙ και επιλεκτική δημιουργία πτυχίων διαφορετικών ταχυτήτων με μικροπολιτικά κριτήρια.

Β. Το Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης στάθηκε πάντα αγωνιστικά στις επάλξεις υπερασπίζοντας μέχρι σήμερα την ποιοτική παιδεία και τις δημοκρατικές δομές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Τα αντανakλαστικά της κοινωνίας θα λειτουργήσουν και πάλι Η διάλυση των Ιδρυμάτων θα ακυρωθεί στην πράξη από την δυναμική της κοινωνίας.

Γ. Το ΑΤΕΙΘ θα προσφύγει για την ακύρωση του Νόμου στο Συμβούλιο Επικρατείας έχοντας την πεποίθηση ότι η Συνταγματική προστασία του κράτους δικαίου θα υπερισχύσει της στυγνής αυθαιρεσίας.



ΠΑΣΟΚ: Να ένας αριστερός υπουργός που νοιάζεται μόνο για τους πλούσιους

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ESOS Δημοσίευση: 02/06/2017

"Ο κος Γαβρόγλου με το Νομοσχέδιο για την Τριτοβάθμια εκπαίδευση που φέρνει έχει πλέον την πλήρη ευθύνη διάλυσης του ελληνικού δημόσιου Πανεπιστημίου. Έχει επίσης την πλήρη ευθύνη κατάλυσης του αναδιανεμητικού ρόλου του Δημόσιου Πανεπιστημίου όσον αφορά παιδιά των πιο αδύναμων κοινωνικά και οικονομικά στρωμάτων. Και αυτό γιατί διαλύει κάθε έννοια αξιοότητας του Δημόσιου Πανεπιστημίου και θα απολαμβάνουν πια καλή τριτοβάθμια εκπαίδευση μόνο όσοι μπορούν να την πληρώσουν και να την αναζητήσουν σε ξένα ή ιδιωτικά πανεπιστήμια".

Τα παραπάνω τονίζει σε ανακοίνωση του ο Τομέας Παιδείας ΠΑΣΟΚ, και υπογραμμίζει τα εξής:

- A. Δεν μπορεί να εξηγηθεί αλλιώς η πλήρης επιβολή χάους και αδυναμίας διοίκησης στα Ιδρύματα μας με το νέο τρόπο εκλογής των πρυτανικών αρχών.
- B. Δεν μπορεί να καταλάβει κανείς γιατί γυρνάμε δεκαετίες πίσω στην πλήρη υποδούλωση των Ιδρυμάτων σε συνδικαλιστικές και κομματικές ηγεσίες.
- Γ. Δεν μπορεί να κατανοήσει κανείς γιατί χάνεται η αυτονομία των Ιδρυμάτων και πλέον όλα ρυθμίζονται κεντρικά με ένα μοντέλο σοβιετίας που μαζικοποιεί τα πάντα και δεν αφήνει κανένα περιθώριο δημιουργίας και δυνατότητας συμμετοχής των Ιδρυμάτων στις διεθνείς εξελίξεις.
- Δ. Δεν μπορεί να κατανοήσει κανείς γιατί πρέπει να απαγορεύεται η λειτουργία προγραμμάτων σπουδών στην αγγλική γλώσσα σε όποια πανεπιστημιακά Τμήματα μπορούν να τηρήσουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις καθώς και γιατί πρέπει να συρρικνωθούν τα μεταπτυχιακά προγράμματα παρά την ποιότητα και την ανταπόκριση τους στις πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας.
- E. Δυστυχώς σήμερα ο νόμος 4009/2011 της Κυβέρνησης ΠΑΣΟΚ για τα ΑΕΙ και ΤΕΙ που αποτέλεσε την πιο σημαντική θεσμική παρέμβαση προς την κατεύθυνση ενίσχυσης και διεθνοποίησης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης φαντάζει μακρινή πολυτέλεια. Και μόλις σήμερα, είναι αλήθεια με καθυστέρηση, πολλοί ανακαλύπτουν την σημασία αυτού του Νόμου.
- Z. Η ιδεοληψία του κυρίου Γαβρόγλου τα κατάφερε περίφημα.
- H. Αφού τα συνεννοήθηκε όλα με τον πρωθυπουργό στην πρόσφατη συνάντησή τους στο Υπουργείο Παιδείας, δίνουν τώρα τη χαριστική βολή σε έναν χώρο που τον θεωρούν ιδιοκτησία τους.
- Θ. Πήραν τον γνωστό μπαλτά τους και χτυπάνε αδιακρίτως.
- I. Αυτό το Νομοσχέδιο δεν μπορεί να γίνει αποδεκτό. Καλούμαστε όλοι πια να σταματήσουμε την καταστροφή της νέας γενιάς της χώρας και κυρίως των παιδιών που το έχουν περισσότερο ανάγκη.



Γιώργος Μαυρωτάς: Υπεύθυνος Τομέα Παιδείας του Ποτάμιου

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ESOS Δημοσίευση: 06/06/2017

Στο πλαίσιο της συζήτησης του με τους Νότη Παπαδόπουλο και Μάκη Πρόβατα στον ΒΗΜΑ FM για την εκπομπή «Ταπί και Ψύχραιμοι», ο Γραμματέας Κοινοβουλευτικού Έργου του Ποτάμιου Γιώργος Μαυρωτάς και με την ιδιότητα του Καθηγητή του Ε.Μ.Π, στάθηκε στο επερχόμενο νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας για την Ανώτατη Εκπαίδευση χαρακτηρίζοντας το ως αντιμεταρρύθμιση που προκύπτει από τις ιδεοληπτικές εμμονές και τον ακαδημαϊκό λαϊκισμό του ΣΥΡΙΖΑ.

Ένα νομοσχέδιο που προσπαθεί όπως είπε, να επαναφέρει τα Α.Ε.Ι. στο 1982, παρά το ότι εποχές, συνθήκες και ανάγκες είναι σήμερα, προφανώς, διαφορετικές. Συγχρόνως μιλάει μεγάλοστομα για ακαδημαϊκές ελευθερίες και αποκατάσταση της δημοκρατίας πράγματα που ουδόλως υπέφεραν στα Πανεπιστήμια τα τελευταία χρόνια.

Χαρακτήρισε συμπλεγματική την εμμονή της Κυβέρνησης απέναντι στο Ν. 4009/2011 και σχολίασε ως ναυαρχίδα της αντιμεταρρύθμισης την κατάργηση των Συμβουλίων Ιδρύματος ενώ αναφέρθηκε και στην απενεργοποίηση της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (Α.Δ.Ι.Π.). Υπέδειξε την κομματοκρατία ως μία από τις πληγές των Α.Ε.Ι. με την εισβολή των κομμάτων να τα χρησιμοποιούν ως φυτώριο στελεχών επιβάλλοντας ένα μοντέλο ανάλογο με αυτό που ταλανίζει όλον τον Δημόσιο Τομέα. Επεσήμανε πάντως ότι στο επικείμενο σχέδιο νόμου για την Παιδεία, προέκυψαν ήδη κάποιες θετικές αλλαγές όπως η εκλογή των αντιπροσώπων των φοιτητών στη Σύγκλητο αντί του ορισμού τους από τις παρατάξεις και η δυνατότητα παρέμβασης της αστυνομίας εντός Α.Ε.Ι. και κατά τη διάπραξη πλημμελημάτων και όχι μόνον κακουργημάτων.

Ο κ Μαυρωτάς εστίασε στο βασικό χαρακτηριστικό του νομοσχεδίου που είναι η κατάργηση των Συμβουλίων Ιδρυμάτων, έναν διακαή πόθο της κυβέρνησης. Τα Συμβούλια Ιδρύματος έπαιζαν τον ρόλο του φορέα άσκησης ελέγχου/λογοδοσίας και χάραξης στρατηγικής στην κατεύθυνση της αξιοποίησης της άυλης και υλικής περιουσίας των Α.Ε.Ι. και της διασύνδεσης με την παραγωγή. Αυτά λοιπόν όπως σημειώνει, αντικαθίστανται από τα «διακοσμητικά» Περιφερειακά Ακαδημαϊκά Συμβούλια που θα έχουν μόνο συμβουλευτικό χαρακτήρα. Ο βουλευτής του Ποτάμιου κρίνει αναγκαία την ενίσχυση της εξωστρέφειας με τη λειτουργία ξενόγλωσσων προγραμμάτων στα ελληνικά Α.Ε.Ι. (χωρίς τους περιορισμούς που βάζει το Υπουργείο) ώστε να καταστεί δυνατή η προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών, τονίζοντας τα συγκριτικά πλεονεκτήματα της χώρας, ιδιαίτερα στον τομέα των κλασικών σπουδών.

Στο θέμα των μεταπτυχιακών, θεώρησε εύλογο το να υπάρχουν δίδακτρα σε αρκετά από αυτά, καθότι οι μεταπτυχιακές σπουδές γίνονται προκειμένου να αποκτηθούν επιπλέον εφόδια για την επαγγελματική δραστηριότητα και πως υπάρχουν εταιρείες που καλύπτουν τέτοιες δαπάνες για εργαζομένους τους. Τόνισε πως δεν γίνεται ανάλογη συζήτηση για το Ε.Α.Π. για

το οποίο ισχύουν εξ αρχής δίδακτρα και επεσήμανε την κουτοπόνηρη «εφευρετικότητα» της κυβέρνησης που μετονομάζει πλέον τα δίδακτρα σε «τέλη φοίτησης». Υποστήριξε τη διαμόρφωση συστήματος υποτροφιών για μεταπτυχιακούς φοιτητές με χαμηλά εισοδήματα ενώ τόνισε ότι η υπερρύθμιση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων που επιχειρείται από την Κυβέρνηση, θα οδηγήσει στην ισοπέδωση προς τα κάτω με αποτέλεσμα να πληγούν τα καλά μεταπτυχιακά προγράμματα.

Στα θέματα του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) απόρησε πώς δεν σκοντάφτει στο αυτοδιοίκητο των Πανεπιστημίων το γεγονός ότι με τον νομοσχέδιο μεταφέρονται τα αποθεματικά των Ε.Λ.Κ.Ε. στην Τράπεζα της Ελλάδος (ΤτΕ) και οι αποφάσεις για αυτά θα λαμβάνονται από την ΤτΕ και τον Ο.Δ.ΔΗ.Χ.

Κλείνοντας, διαπίστωσε πως οι αλλαγές στην Παιδεία χρειάζονται χρόνο για να αποδώσουν και πως αποτελεί πρόβλημα για τους πολιτικούς ότι τέτοιες μακρόπνοες επενδύσεις δεν αποδίδουν εντός του στενού πολιτικού ορίζοντα της διετίας που συνήθως έχουν. Για αυτό και οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις δυστυχώς γίνονται με την πρακτική «ράβε-ξήλωνε».