



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αναστάσιος Δημοσχάκης

Βουλευτής Έβρου – Αναπληρωτής Τομέαρχης Εθνικής Άμυνας

ΠΑΒ

2110

17 ΙΑΝ. 2017

Αθήνα, 07/07/2017

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: Κατάθεση Αναφοράς για την ανάθεση μαθημάτων Γυμνασίου σε καθηγητές Φυσικής Αγωγής

Ο Βουλευτής Έβρου, Αναστάσιος Δημοσχάκης, καταθέτει στο προεδρείο της Βουλής επιστολή του καθηγητή Φυσικής Αγωγής κ. Αγιαννιτόπουλου Αλεξίου, που αφορά στην δεύτερη και τρίτη ανάθεση διδακτικών ωρών στους Γυμναστές.

Συγκεκριμένα στην επιστολή του ο εκπαιδευτικός αναφέρει ότι εξαιτίας της κατάρνησης ωρών Φυσικής Αγωγής στα σχολεία καθώς και η κατάρνηση των εκπαιδευτικών βιωματικών δράσεων (όπως π.χ. το 'Φύση και Ζωή'), είχε ως αποτέλεσμα την αποδιοργάνωση της ειδικότητας των Γυμναστών και της μη συμπλήρωσης του ωρολόγιου προγράμματος από πολλούς καθηγητές. Σε κάποια γυμνάσια 'χάθηκε' περίπου μία οργανική θέση καθηγητή φυσικής αγωγής!

Επιπλέον ο κ. Αγιαννιτόπουλος υπογραμμίζει το γεγονός ότι ο Γυμναστής θα πρέπει να έχει το δικαίωμα ανάθεσης σε μαθήματα που εμπίπτουν της διδακτικής ύλης των σπουδών φυσικής αγωγής (π.χ. βιολογία), δικαίωμα που ισχύει για άλλες ειδικότητες καθηγητών. Τέλος τονίζεται ότι οι δυο ώρες Φυσικής Αγωγής εβδομαδιαίως, που προβλέπονται για το γυμνάσιο, δεν επαρκούν για τη ανάδειξη των αθλητικών ταλέντων των μαθητών.

Ο Καταθέτων Βουλευτής

Αναστάσιος Δημοσχάκης



ΝΕΑΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Θέμα: <<Δεύτερη και Τρίτη Ανάθεση μαθημάτων Γυμνασίου από καθηγητές Φυσικής Αγωγής>>

Στην εποχή όπου τα πάντα μεταβάλλονται και αλλάζουν ριζικά, ίσως το υπουργείο παιδείας θα πρέπει να σκεφτεί σοβαρά την δεύτερη ως και τρίτη ανάθεση στους καθηγητές Φυσικής Αγωγής. Το σκεπτικό μου περιβάλλεται από ορθολογική και συνετή έρευνα για το που βαδίζει η ειδικότητα καθηγητών Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11).

1. Είναι μία από τις λίγες ειδικότητες όπου δεν έχουν δεύτερη ή τρίτη ανάθεση.
2. Είναι η ειδικότητα στην οποία αφαίρεσαν 1 ώρα από κάθε τάξη. Κατά συνέπεια σε ένα 15θέσιο σχολείο μειώθηκαν οι ώρες της Φυσικής Αγωγής κατά 15 ώρες!! (δηλαδή μια οργανική και κάτι!!)
3. Η κατάργηση των project στα Γυμνάσια έφερε την αποδιοργάνωση της ειδικότητας και την μη κάλυψη ωρολογίου προγράμματος από πολλούς καθηγητές.
4. Η κατάργηση των προγραμμάτων εκπαίδευσης ως βάση για συμπλήρωση ωραρίου (2 ώρες) άμβλυσε το πρόβλημα της παραγράφου 3.
5. Είναι η πολυπληθέστερη ειδικότητα στην διάθεση των νομών εκπαίδευσης (μόνο στον νομό Έβρου βρίσκονται 23 γυμναστές στην διάθεση και 11 γυμναστές κρινόμενοι ονομαστικά υπεράριθμοι!!).

Με βάση τα παραπάνω στοιχεία θεωρώ ότι η ειδικότητα των καθηγητών Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11) πρέπει να βρει την θέση που τις αρμόζει στην εκπαίδευση και να μην αποτελεί παραπαίδι. Θεωρώ ότι όπως ο Θεολόγος έχει δικαίωμα ανάθεσης του μαθήματος Ιστορίας για συμπλήρωση ωραρίου έτσι και ο Γυμναστής να έχει το δικαίωμα ανάθεσης σε Βιολογία. (μαθήματα όπως η Ανατομία, Βιοχημεία, Φυσιολογία, Βιομηχανική έχουν διδαχτεί στο πανεπιστήμιο). Επίσης οι δύο ώρες Φυσικής Αγωγής σε κάθε τάξη στο Γυμνάσιο αποτελούν λίγες στο να αναδειχθούν και να αναπτυχθούν οι αθλητικές ικανότητες του μαθητή.

Πιστεύω ότι το σκεπτικό μου είναι δίκαιο και δημοκρατικό και θα βρει ανταπόκριση από τους αρμόδιους φορείς. Ζητώ την δίκαιη και ώριμη ανάλυση του σκεπτικού μου από το υπουργείο παιδείας, έρευνας και θρησκευμάτων. Ζητώ στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολικού έτους 2017-2018 και οι γυμναστές να έχουν δεύτερες και τρίτες αναθέσεις όπως και άλλες ειδικότητες.

Μετά τιμής

Αγιαννιτόπουλος Αλέξιος

Καθηγητής Φυσικής Αγωγής ΠΕ11