

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 11/07/17

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ (κo ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟ ΒΕΡΝΑΡΔΑΚΗ)

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Ανακοίνωση για τα Μαθηματικά στο Νέο Λύκειο»

Σχετικά με τη συνημμένη επιστολή, μέσω email, παρακαλείσθε για τον σχολιασμό σας, σε όσα εμπεριέχονται σ' αυτή. Το θέμα ενδιαφέρει αρκετούς συμπατριώτες και συγκεκριμένα μας το έθεσε ο κος Μάγκος Αθανάσιος, εκπρόσωπος της Μαθηματικής Διαδικτυακής Κοινότητας mathematica.gr, δ/ση: Δαβάκη 10, ΤΚ 56727, Νεάπολη Θεσσαλονίκης τηλ. 2315510308, email: info@mathematica.gr και μάλιστα ζητά να του μεταφέρουμε την απάντηση των αρμόδιων Υπουργών.

Ο αναφέρων βουλευτής

**Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος
Βουλευτής Αχαΐας
Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος**

A AP

----- Προωθημένο μήνυμα -----

Από: <info@mathematica.gr>

Ημερομηνία: 11 Ιουλίου 2017 - 1:11 π.μ.

Θέμα: mathematica.gr - Ανακοίνωση για τα Μαθηματικά στο Νέο Λύκειο

Προς: Νίκος Νικολόπουλος <ninikolopoulos@gmail.com>

Αξιότιμοι κύριοι Βουλευτές,

Το mathematica.gr είναι το μεγαλύτερο Μαθηματικό forum της Ελλάδας το οποίο αριθμεί περισσότερα από 13.000 μέλη και περισσότερες από 270.000 δημοσιεύσεις με μαθηματικό περιεχόμενο, διοικείται και χρηματοδοτείται από τα διευθύνοντα μέλη του (Πανεπιστημιακούς και καταξιωμένους στη δουλειά τους μαθηματικούς είτε της δημόσιας είτε της ιδιωτικής εκπαίδευσης) για να παρέχεται ΔΩΡΕΑΝ σε όλα τα υπόλοιπα μέλη του και έχει δομή και κανονισμούς λειτουργίας που το κάνουν το εγκυρότερο μαθηματικό forum και στην Ελλάδα με πολλές δραστηριότητες και αναγνωρισιμότητα σε συνέδρια μαθηματικών.

Η ανακοίνωση που επισυνάπτουμε αφορά τα Μαθηματικά στο Νέο Λύκειο σύμφωνα με όσα έχουν συζητηθεί μέχρι αυτή τη στιγμή και έχουν δει το φως της δημοσιότητας.

Στις προτάσεις για το Νέο Λύκειο, τα Μαθηματικά ΑΠΟΣΥΡΟΝΤΑΙ από Πανελλαδικώς Εξεταζόμενο μάθημα ΚΑΙ για τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες (μετά από τις Σχολές Υγείας όπου το μάθημα των Μαθηματικών τα τελευταία χρόνια δεν είναι πανελλαδικώς εξεταζόμενο). Οι μελλοντικοί δάσκαλοι των παιδιών μας, θα τους διδάσκουν μαθηματικά χωρίς οι ίδιοι να έχουν διδαχθεί και εξεταστεί σε αυτά!

Είναι γεγονός ότι η Μαθηματική Παιδεία του τόπου έχει πληγεί κατά ΠΟΛΥ τα τελευταία χρόνια (εξαφάνιση της Άλγεβρας από τα Μαθηματικά της Γ' Λυκείου και υποβάθμιση της Γεωμετρίας πολιτισμικού πνευματικού πλούτου της χώρα μας που τη γέννησε, διδασκαλία του μαθήματος των Μαθηματικών από καθηγητές Πληροφορικής ως μάθημα ανάθεσης, τα Μαθηματικά όχι πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα για τις Σχολές Υγείας κτλ κτλ). Δεν

πρέπει να υποβαθμιστεί άλλο διαφορετικά σε κίνδυνο τίθεται η επόμενη γενιά των μαθητών της χώρας μας. ΔΕΝ είναι συντεχνιακό το θέμα.

Η ανακοίνωση που σας επισυνάπτουμε σε μορφή .pdf υπάρχει και στο σύνδεσμο

<http://www.mathematica.gr/forum/viewtopic.php?p=286762#p286762> και την συνυπογράφουν εκατοντάδες μαθηματικοί! Παρακαλούμε μη τους αγνοείτε!

Αντίστοιχη ανακοίνωση είχαμε βγάλει περίπου δύο χρόνια νωρίτερα στο σύνδεσμο

<http://www.mathematica.gr/forum/viewtopic.php?p=238681#p238681> την οποία υπέγραψαν εκατοντάδες μαθηματικοί.

Η ανακοίνωση και ο παρών σύνδεσμος κοινοποιούνται σε όλους τους Βουλευτές του Κοινοβουλίου, σε όλα τα μέλη του mathematica.gr, στην Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, στο Υπουργείο Παιδείας, στις Διευθύνσεις Δ/θμιας Εκπαίδευσης της χώρας, στους σχολικούς συμβούλους Μαθηματικών καθώς επίσης και σε Ιστοσελίδες Εκπαιδευτικού Περιεχομένου.

Εκ μέρους των Διευθυνόντων Μελών του mathematica.gr



mathematica.gr

Μαθηματική
διαδικτυακή
κοινότητα
mathematica.gr

10 Ιουλίου 2017

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1. Υπουργείο Παιδείας
2. Βουλευτές Κοινοβουλίου
3. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία
4. Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
5. Σχολικοί σύμβουλοι μαθηματικών
6. Μέλη του mathematica.gr
7. Ιστοσελίδες Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟ ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ

- A) Επειδή σε όλο τον κόσμο η μαθηματική παιδεία είναι ένα σπουδαίο αγαθό όχι μόνο για όσους θα υπηρετήσουν θετικούς τομείς της κοινωνικής ζωής και της οικονομίας αλλά και γιατί όλο και περισσότερες δραστηριότητες της καθημερινής ζωής απαιτούν στοιχειώδη γνώση των μαθηματικών διεργασιών και των εφαρμογών τους, όπως η χρήση υπολογιστών, κινήτων κλπ, καθίσταται πιο επιτακτική η ανάγκη να επαναπροσδιοριστεί σωστά και σε όλη της την έκταση ο ρόλος που θα έχουν τα μαθηματικά σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και κυρίως στο ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ που σχεδιάζεται. Από τον προσδιορισμό αυτό θα προκύψουν και οι ανάλογες επιλογές ή αποφάσεις που θα αφορούν στο σχεδιασμό νέων σχολικών βιβλίων, στην οργάνωση μαθηματικών δράσεων και στην πολύπλευρη εκπαιδευτική και παιδαγωγική επιμόρφωση όσων θα διδάσκουν το μάθημα αυτό. Είναι επίσης σημαντικό μέσα στην συνολική μαθηματική ύλη που θα διδάσκεται και θα αξιολογείται, να υπάρχουν σε επαρκή έκταση και ποιότητα στοιχεία από την Άλγεβρα, τη Γεωμετρία (συνθετική και αναλυτική, του επιπέδου και του χώρου), την Τριγωνομετρία, την Ανάλυση και τα Διακριτά μαθηματικά, ώστε ο απόφοιτος Λυκείου να έχει κατακτήσει ένα ικανοποιητικό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων από όλες τις πτυχές της σύγχρονης μαθηματικής παιδείας.
- B) Στις νέες συνθήκες που δημιουργεί η θετική οργάνωση των κοινωνιών και κυρίως οι απαιτήσεις για την επιστημονική κατάρτιση των νέων μας σε όλα τα Ανώτατα Ιδρύματα, τα μαθηματικά

έχουν κυρίαρχο ρόλο. Είναι επομένως άμεση ανάγκη να θεσπιστεί ή να συνεχιστεί ή να επεκταθεί η διδασκαλία και η αξιολόγησή των μαθηματικών στην επιλογή Υποψηφίων σε όλες τις σχολές και τα τμήματα των Οικονομικών σχολών, των Επιστημών Υγείας και των Παιδαγωγικών Ακαδημιών. Ωστόσο, η ύλη των μαθηματικών για τις σχολές αυτές δεν μπορεί να είναι η ίδια με την ύλη των υποψηφίων στις πολυτεχνικές ή φυσικομαθηματικές σχολές. Είναι λοιπόν απαραίτητο στις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου να εισαχθούν με τη μορφή ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II (η ανάλυση ας ονομασθεί ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ I) οι ενότητες που αφορούν στοχαστικά μαθηματικά (απαρίθμηση, συνδυαστική ανάλυση, περιγραφική στατιστική, πιθανότητες και κατανομές). Στα μαθηματικά II θα εξετάζονται όλοι οι υποψήφιοι για τις παραπάνω σχολές (Πεδία Επιστημών Υγείας, Οικονομίας -πληροφορικής και Παιδαγωγικών τμημάτων).

- Γ) Έχοντας τα παραπάνω ως βασικούς άξονες, γύρω από τους οποίους πρέπει να γίνει ο επικείμενος σχεδιασμός για το Νέο Λύκειο αλλά και για τη μέση εκπαίδευση γενικότερα, προτείνουμε να παραμείνει υποχρεωτική στο ισχύον σύστημα η εξέταση στα μαθηματικά γενικής παιδείας σε όσους από τον Θεωρητικό Κύκλο Σπουδών διεκδικούν επιστήμες αγωγής, αφού η πιστοποίηση των βασικών μαθηματικών δεξιοτήτων των υποψηφίων στις σχολές αυτές είναι κάτι παραπάνω από αναγκαία. Είναι όμως πιο κρίσιμη η επισήμανση ότι στο επόμενο βήμα, που είναι το Νέο Λύκειο, πρέπει να εκπροσωπηθούν στα αρμόδια όργανα σχεδιασμού της Μαθηματικής παιδείας η ΕΜΕ, οι Πρόεδροι των μαθηματικών τμημάτων των Πανεπιστημίων της χώρας αλλά και μεμονωμένοι Καθηγητές μαθηματικών των Πανεπιστημίων μας ή των Σχολείων της β'-θμιας εκπαίδευσης, ώστε μέσα από διάλογο και συνολική συνεκτίμηση όλων των στοιχείων και παραμέτρων, να γεννηθεί ένα σωστό και δίκαιο πλαίσιο που θα έχει τα μαθηματικά στη δέουσα θέση στην προσπάθεια της χώρας για ανάκαμψη, πρόοδο και ευημερία.

Τα διευθύνοντα μέλη του mathematica.gr

1. Στράτης	Αντωνέας	23. Βαγγέλης	Μουρούκος
2. Γιώργος	Απόκης	24. Γιώργος	Μπαλόγλου
3. Ανδρέας	Βαρβεράκης	25. Θανάσης	Μπεληγιάννης
4. Σπύρος	Βασιλόπουλος	26. Ροδόλφος	Μπόρης
5. Κωνστ/νος	Βήττας	27. Σιλουανός	Μπραζιτικός
6. Γιώργος	Βισβίκης	28. Μιχάλης	Νάννος
7. Δημήτρης	Ιωάννου	29. Μίλτος	Παπαγρηγοράκης
8. Βασίλης	Κακαβάς	30. Λευτέρης	Πρωτοπαπάς
9. Γιώργης	Καλαθάκης	31. Γιώργος	Ρίζος
10. Φωτεινή	Καλδή	32. Κωνστ/νος	Ρεκούμης
11. Σπύρος	Καπελλίδης	33. Γιώργος	Ροδόπουλος
12. Σπύρος	Καρδαμίτσης	34. Δημήτρης	Σκουτέρης
13. Νίκος	Κατσίπης	35. Μπάμπης	Στεργίου