



ΠΑΒ

2033

22-6-17

**ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΑΝΙΑΤΗΣ, ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ Κ.Ο. ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΥΠΟΔΟΜΕΣ**

Αθήνα, 13.06.2017

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, κ. Κ. Γαβρόγλου

ΘΕΜΑ: Υπ' αριθμ.πρωτ.1369 Υπόμνημα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.), το οποίο αναφέρεται στο αίτημα της Δ.Ο.Ε. για θεσμοθέτηση ενιαίας δημόσιας δωρεάν δεκατετράχρονης εκπαίδευσης που προϋποθέτει την πραγματοποίηση διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών.

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Γιάννης Μανιάτης



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - 105 57 ΑΘΗΝΑ

Τηλ.: 210 3236 547 - 210 3245 375 - 210 3221 316

Fax : 210 3221 314

www.doe.gr - email: secretariat@doe.gr

Αρ. Πρωτ. 1369

Αθήνα 9/6/2017

Προς

Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Άμεση καθιέρωση της 2χρονης υποχρεωτικής δημόσιας προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης Μαζικοί μόνιμοι διορισμοί τώρα !

Η σχολική χρονιά που τελειώνει, χαρακτηρίστηκε από την υποβάθμιση που έφεραν στο δημόσιο σχολείο οι Υπουργικές Αποφάσεις για το «Ενιαίο» Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο. Το δημόσιο σχολείο που βιάνουμε δεν πλησιάζει σε κανένα σημείο το σχολείο που οραματίζεται ο κλάδος.

Η Δ.Ο.Ε. έχει ως βασικό της αίτημα τη θεσμοθέτηση της ενιαίας δημόσιας δωρεάν δεκατετράχρονης εκπαίδευσης (ενιαίο δωδεκάχρονο δημόσιο δωρεάν υποχρεωτικό σχολείο και δίχρονη δημόσια υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση για όλα τα παιδιά 4 έως 6 στο δημόσιο Νηπιαγωγείο).

Για να γίνει εφικτή η ικανοποίηση αυτού του αιτήματος είναι άμεση η ανάγκη της άμεσης πραγματοποίησης των χιλιάδων διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών που είναι απαραίτητοι και φυσικά η άμεση θεσμοθέτηση της υποχρεωτικής φοίτησης και των προνηπίων (4-5 ετών) στο δημόσιο Νηπιαγωγείο.

Η αναγκαιότητα της ένταξης του συνόλου των νηπίων στις δομές της υποχρεωτικής 14χρονης δημόσιας, δωρεάν, υποχρεωτικής εκπαίδευσης αποτελεί για τη Διδασκαλική Ομοσπονδία κορυφαίο αίτημα δεκαετιών.

- Τα αντισταθμιστικά οφέλη που παράγει η εκπαίδευση που παρέχεται στα παιδιά που φοιτούν στο δημόσιο Νηπιαγωγείο, ιδιαίτερα για τα παιδιά που προέρχονται από μη προνομιούχα κοινωνικά στρώματα, είναι καθοριστικά για την μετέπειτα ζωή τους.
- Οι ατομικές και ομαδικές μαθησιακές εμπειρίες που αποκτούν τα παιδιά στο οργανωμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο της φοίτησης στο Νηπιαγωγείο δημιουργούν τις κατάλληλες προϋποθέσεις για την ομαλή τους μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο.
- Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο, σύμφωνα με την ερευνητική βιβλιογραφία, επηρεάζει θετικά την προσωπική, κοινωνική και μαθησιακή εξέλιξη των παιδιών. Ο ρόλος του για την κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξή τους, την πρόληψη μαθησιακών

δυσκολιών, τη σχολική επιτυχία και την καλύτερη επαγγελματική και κοινωνική αποκατάσταση στις μεγαλύτερες ηλικίες είναι εξαιρετικά σημαντικός.

- Η δίχρονη υποχρεωτική δημόσια προσχολική αγωγή και εκπαίδευση πρέπει να καλύπτει όλα τα παιδιά από 4-6 χρόνων γιατί από τα 4 χρόνια αρχίζει η συνειδητή προσέγγιση - ανακάλυψη της γνώσης από το παιδί. Από εκεί ξεκινά η εκπαιδευτική διαδικασία η οποία διαχωρίζει την προσχολική αγωγή και εκπαίδευση από την αγωγή και φροντίδα και πρέπει να είναι στην πλήρη ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας σε όλα τα επίπεδα και να παρέχεται αποκλειστικά από την αντίστοιχη δομή της δημόσιας εκπαίδευσης - το δημόσιο Νηπιαγωγείο.

Η κυβέρνηση αγνοώντας όλα τα επιστημονικά δεδομένα καθώς και το χρόνιο αίτημα του εκπαιδευτικού κινήματος και της κοινωνίας για δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση για όλα τα παιδιά 4-6 χρόνων παραπέμπει στις καλές, δια στόματος Υπουργού Παιδείας και του ίδιου του Πρωθυπουργού, τη θεσμοθέτηση της ενιαίας δημόσιας δωρεάν δεκατετράχρονης εκπαίδευσης με δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση. Η εξαγγελία «καθιέρωσής» της σε... βάθος τριετίας με τη δυνατότητα επιλογής των γονέων μεταξύ ιδιωτικών και δημοτικών παιδικών σταθμών και Δημόσιου Νηπιαγωγείου για τη φοίτηση των παιδιών τους ηλικίας 4-5 ετών, είναι απόλυτα εναρμονισμένη με το Τριετές Σχέδιο για την εκπαίδευση, προϊόν συμφωνίας με την Ε.Ε. και τους «θεσμούς» στα πλαίσια του 4ου Μνημονίου και την αναφορά για «εκτίμηση της ενδεχόμενης ανάγκης επέκτασης της προσχολικής αγωγής με την προσθήκη ενός ακόμη έτους φοίτησης».

Η «εξαγγελία» για τη θεσμοθέτηση της υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης που δεν θα παρέχεται αποκλειστικά και μόνο στο Δημόσιο Νηπιαγωγείο, αυτό που πραγματικά θεσμοθετεί είναι η λειτουργία, για πρώτη φορά, τμήματος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης (προνήπια 4-5 ετών) στα πλαίσια των Δήμων, με ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια (vouchers). Το Νηπιαγωγείο λειτουργεί ως δούρειος ίππος για την υπαγωγή της Εκπαίδευσης στην τοπική αυτοδιοίκηση. Ας μην ξεχνάμε την απόφαση - πρόταση της Κ.Ε.Δ.Ε. προς την κυβέρνηση για την υπαγωγή της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στους Δήμους. Ταυτόχρονα ανοίγει την κερκόπορτα για την εισβολή των κουπονιών- vouchers, των διδάκτρων - τροφείων, των ελαστικών ωραρίων και της ζωής ελαστικής εργασίας όλων των μορφών σε δομές της Δημόσιας Εκπαίδευσης.

Είναι απόλυτα ξεκάθαρο ότι η κυβέρνηση για άλλη μια φορά εμπαίζει τους εκπαιδευτικούς και τους εργαζόμενους. Τους εξαπατά, αποφεύγοντας να δεσμευθεί για χρηματοδότηση δομών και προσλήψεων και δεν προχωρά ούτε σε ένα συγκεκριμένο βήμα για την κατασκευή κτιρίων για τη στεγάση νέων Νηπιαγωγείων.

Αγωνιζόμαστε για δίχρονη υποχρεωτική δημόσια δωρεάν προσχολική αγωγή και εκπαίδευση στα δημόσια Νηπιαγωγεία αποκλειστικά.

Ταυτόχρονα, οι βρεφονηπιακοί σταθμοί πρέπει να είναι δημόσιοι και δωρεάν και να καλύπτουν όλα τα παιδιά 0-4 χρόνων, όλων όσων το επιθυμούν. Είναι απαράδεκτο να αποκλείονται παιδιά με βάση εισοδηματικά κριτήρια καθώς και αν το παιδί έχει έγκριση χρηματοδότησης ΕΣΠΑ ή αν μπορούν οι γονείς του να πληρώσουν τροφεία ή διδάκτρα.

Η απειλή για το εργασιακό μέλλον όλων των εργαζόμενων στους χώρους των παιδικών σταθμών αλλά και των νηπιαγωγείων είναι κοινή.

- Είναι η συρρίκνωση των δημόσιων δομών και η επέκταση της λειτουργίας τους με ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια.

- Είναι ο αποκλεισμός χιλιάδων παιδιών από τις δημόσιες δομές φροντίδας και χιλιάδων προνηπίων από το δημόσιο Νηπιαγωγείο όπου τους παρέχεται αγωγή και εκπαίδευση.
- Είναι η απαγόρευση των μόνιμων διορισμών στο πλαίσιο των μνημονίων.
- Είναι η χειροτέρευση των εργασιακών σχέσεων με τις κάθε είδους ελαστικές μορφές απασχόλησης

Είναι ξεκάθαρο το γεγονός ότι απουσιάζει παντελώς από το σχεδιασμό του Υπουργείου Παιδείας η προοπτική πραγματοποίησης διορισμών στην εκπαίδευση.

Τα τελευταία χρόνια επαναλαμβάνονται, εκ μέρους της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας, «δεσμεύσεις» για χιλιάδες, μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών. Οι μεγαλόστομες εξαγγελίες παρέμειναν, παραμένουν και, δυστυχώς, θα παραμείνουν γράμμα κενό.

Η σκληρή πραγματικότητα είναι ότι η ανεργία των εκπαιδευτικών διογκώνεται, την ίδια στιγμή που υπάρχει άμεση ανάγκη για την πρόσληψη χιλιάδων εκπαιδευτικών με μόνιμη σχέση εργασίας. Οι χιλιάδες οργανικές θέσεις που έχουν μείνει κενές έπειτα από τις συνταξιοδοτήσεις εκπαιδευτικών τα τελευταία χρόνια (έχουν αποχωρήσει την τελευταία πενταετία από την Π.Ε. 11.000, περίπου, εκπαιδευτικοί και έχουν προσληφθεί μόνο 282) μένουν, επί της ουσίας, ακάλυπτες. Η ολέθρια πολιτική επιλογή της κυβέρνησης να αλλάξει, με τις Υπουργικές Αποφάσεις για τον, υποτιθέμενο, ενιαίο τύπο ολοήμερου, τη λειτουργία του Δημόσιου Σχολείου με μοναδικό στόχο την εξοικονόμηση πόρων για την πρόσληψη εκπαιδευτικών οδηγεί στην απόγνωση χιλιάδες αδιόριστους εκπαιδευτικούς και αγνοεί παντελώς την ανάγκη της κάλυψης των μορφωτικών αναγκών των μαθητών.

Τονίζουμε, για πολλοστή φορά, το απαράδεκτο γεγονός να υπάρχουν χιλιάδες συνάδελφοί μας οι οποίοι εργάζονται δεκαπέντε και πλέον χρόνια ως αναπληρωτές στην Ειδική Αγωγή και να προσφέρουν στον, εγκαταλελειμμένο από την πολιτεία, ευαίσθητο αυτό τομέα με αυταπάρνηση, με ελαστική σχέση εργασίας. Ζητάμε την άμεση πρόσληψή τους με μόνιμη σχέση εργασίας.

Το Υπουργείο οφείλει να προχωρήσει άμεσα στο μόνιμο διορισμό όλων των ελαστικά, ως τώρα, εργαζόμενων εκπαιδευτικών θέτοντας τέρμα στην τλαιπωρία και την αγωνία τόσων ετών. Η σκόπιμη και παρελκυστική πρόταξη (μπροστά στη βεβαιότητα των μηδενικών διορισμών) του συστήματος προσλήψεων και διορισμών ξεσκεπάστηκε από τη Δ.Ο.Ε..

Αγωνιζόμαστε να μη μείνει κανένας αναπληρωτής χωρίς δουλειά και διορισμό όλων των αναπληρωτών. Απαιτούμε την πρόσληψη σε μία φάση, πριν την έναρξη των μαθημάτων, όλων των αναπληρωτών που έχουν εργαστεί στα σχολεία και τους έχει ανάγκη η εκπαίδευση. Πλήρη εργασιακά, εκπαιδευτικά και ασφαλιστικά δικαιώματα στους αναπληρωτές.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Μόνο με τους αγώνες μας μπορούμε να επιβάλλουμε

- ✓ **Ενιαία δημόσια δωρεάν δεκατετράχρονη εκπαίδευση με δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση (για όλα τα παιδιά 4 έως 6 στο δημόσιο Νηπιαγωγείο).**
- ✓ **Μαζικούς μόνιμους διορισμούς στην εκπαίδευση, τώρα.**

- ✓ Ακύρωση οποιασδήποτε προσπάθειας υπαγωγής των νηπιαγωγείων (και κάθε δημόσιας εκπαιδευτικής δομής) στους Δήμους.
- ✓ Αναλογία εκπαιδευτικών - μαθητών, 1:15 στο νηπιαγωγείο, 1:20 στο δημοτικό σχολείο.
- ✓ Άμεση απόσυρση του άρθρου 35 του Ν.4386 για την έρευνα για τον ελάχιστο αριθμό λειτουργίας τμήματος νηπιαγωγείου, 14.
- ✓ Κατάργηση των Υπουργικών Αποφάσεων για το «Ενιαίου» Τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο.
- ✓ Χρηματοδότηση για να λειτουργούν με πληρότητα όλες οι δομές εκπαίδευσης. Κτιριακές υποδομές που θα ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις και τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών μας.
- ✓ Στήριξη της Ειδικής Αγωγής.
- ✓ Απόδοση οργανικών θέσεων ειδικοτήτων τώρα.

**Καλούμε όλους τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς σε αγώνα για την
υπεράσπιση της δημόσιας, δωρεάν εκπαίδευσης
Συγκέντρωση στην πλατεία Κλαυθμώνος και πορεία στη Βουλή την
Παρασκευή 16 Ιουνίου και ώρα 1.00 μ.μ.**

