

ΕΡΩΤΗΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ Κ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ. ΚΩΣΤΑ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΘΕΜΑ: ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΤΙΣΤΡΑΤΕΓΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	6463
Ημερ. Καταθέσεως	19.6.17

Κύριε Υπουργέ

Δικαιολογημένη αναστάτωση έχει προκαλέσει τόσο στην εκπαιδευτική κοινότητα του εξωτερικού όσο και στην ελληνική διασπορά εν γένει η πρωτοφανής δυσλειτουργία της διαδικασίας αποσπάσεων των εκπαιδευτικών στα σχολεία του εξωτερικού τα τελευταία σχολικά έτη.

Το Υπουργείο μάλιστα, παρουσιάζεται αδύναμο να διαμορφώσει μια μακρόπνοη πολιτική, θέτοντας αντιφατικούς στόχους που απειλούν να αποδιοργανώσουν τις σχολικές μονάδες.

Συγκεκριμένα, η πρόσφατη υπουργική απόφαση (Φ821/85747/Η2/1888-31.052017) που καθορίζει τη διαδικασία αποσπάσεων εκπαιδευτικών στο εξωτερικό, με τις διατάξεις που εισάγει, επιχειρεί την αποψίλωση των σχολείων του εξωτερικού από έμπειρους εκπαιδευτικούς και απειλεί να οδηγήσει την εκπαίδευση των ομογενών μαθητών σε πρωτοφανή μαρασμό, προσθέτοντας έναν ακόμα κρίκο στην αλυσίδα των ιδεοληπτικών ρυθμίσεων, που θεσμοθέτησε πρόσφατα η κυβέρνηση για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση με τον νόμο ν.4415/16 .

Την στιγμή που τα σχολεία στενάζουν εξαιτίας της υποστελέχωσης, το Υπουργείο αρνείται επίμονα να προχωρήσει στην παροχή κινήτρων στους Εκπαιδευτικούς προκειμένου να παραμείνουν ή να αποφασίσουν να αιτηθούν απόσπαση στο εξωτερικό.

Αυτό που προκαλεί ιδιαίτερη έκπληξη στην εκπαιδευτική κοινότητα, όπως καταγγέλλει με επιστολή του το Δ.Σ. της ΕΛΜΕ της Βόρειας Ρηνανίας Βεστφαλίας, είναι ότι το υπουργείο παιδείας «επιμένει στην πολιτική του αποκλεισμού από τις αποσπάσεις στο εξωτερικό όσων από τους εκπαιδευτικούς έχουν συμπληρώσει πενταετή υπηρεσία στο εξωτερικό -και παρά το γεγονός πως επιθυμούν να υπηρετήσουν λαμβάνοντας αποκλειστικά τις τακτικές τους αποδοχές- προτάσσοντας την ίδια στιγμή στις λίστες όσους εκπαιδευτικούς αιτούνται απόσπασης με επιμίσθιο». Ειδικότερα, «στο άρθρο 2 παρ. 7 της εν λόγω υπουργικής απόφασης, γίνεται αναφορά στο διαχωρισμό των υποψηφίων εκπαιδευτικών προς απόσπαση στο εξωτερικό αποκλειστικά με βάση τη γλωσσομάθεια, χωρίς να υπάρχει πρόβλεψη για πίνακες με και χωρίς επιμίσθιο. Αυτό πρακτικά σημαίνει πως ακόμα και για τις νέες αποσπάσεις όσοι από τους συναδέλφους θα αιτηθούν να αποσπαστούν λαμβάνοντας αποκλειστικά τις τακτικές τους αποδοχές δεν θα προηγούνται στους αξιολογικούς πίνακες, με αποτέλεσμα το σύνολο σχεδόν των εκπαιδευτικών που θα αποσπώνται στο εξής να λαμβάνει επιμίσθιο».

Με βάση τα παραπάνω προκαλείται η εύλογη απορία για την επιλογή αυτή της κυβέρνησης να επιβαρύνει αναίτια τον οικονομικό προϋπολογισμό με επιμίσθια, εκτός και αν συνεχιστεί το «μαχαίρι» σε λειτουργικά έξοδα, καθώς το τρέχον σχολικό έτος, όπως καταγγέλουν οι εκπαιδευτικοί, τα σχολεία του εξωτερικού παρουσίασαν εικόνα «διάλυσης και υποβάθμισης».

Εξάλλου, η ανωτέρω πολιτική επιλογή σε συνδυασμό με το διαρκώς μειούμενο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να αποσπαστούν στο

εξωτερικό, είχε σαν αποτέλεσμα την ύπαρξη τραγικών ελλείψεων σε βασικές ειδικότητες εκπαιδευτικών στη δευτεροβάθμια πρωτίστως εκπαίδευση, απώλεια εκατοντάδων διδακτικών ωρών σε κύρια γνωστικά αντικείμενα, αδυναμία συγκρότησης παιδαγωγικά και διοικητικά σύννομων εβδομαδιαίων ωρολογίων προγραμμάτων, συγκρότηση πληθωρικών μαθητικών τμημάτων κατευθύνσεων και, τέλος, εκπαιδευτικών που αναγκάστηκαν να υποστούν προσαύξηση ωραρίου, μετακινούμενοι από σχολείο σε σχολείο για να διδάξουν μαθήματα “συναφών” ειδικοτήτων.

Τέλος, σύμφωνα με την επιστολή διαμαρτυρίας των εκπαιδευτικών «το υπουργείο παιδείας γνωρίζοντας εκ των προτέρων ότι η πολιτική του θα δημιουργήσει κενά που δύσκολα θα καλυφθούν», επιχειρεί με κορυφαίο κυνισμό και διοικητική ωμότητα «να προχωρήσει σε έμμεση και μόνιμη προσαύξηση ωραρίου χωρίς αποζημίωση ορίζοντας στο άρθρο 7 της τελευταίας Υ.Α. ότι το ωράριο των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο εξωτερικό δύναται να προσαυξηθεί έως και 3 ώρες με απόφαση του οικείου Συντονιστή εκπαίδευσης»

Κατόπιν των ανωτέρω

Ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός

1. Προτίθεστε, σεβόμενος τις αρχές της χρηστής διοίκησης και της ορθολογικής διαχείρισης των δαπανών του οικονομικού προϋπολογισμού, να προβείτε άμεσα στις απαιτούμενες ενέργειες ανάκλησης της συγκεκριμένης υπουργικής απόφασης, προκειμένου να αναθεωρηθεί η διαδικασία των αποσπάσεων εκπαιδευτικών στο εξωτερικό δίνοντας τη δυνατότητα αποσπάσεων πέραν της πενταετίας χωρίς επιμίσθιο;

2. Προτίθεστε να επαναφέρετε σε ισχύ πάγια διάταξη προηγούμενων νομοθετημάτων για τη διαδικασία αποσπάσεων των εκπαιδευτικών στο εξωτερικό, βάση της οποίας, «οι εκπαιδευτικοί κατατάσσονται σε δύο (2) πίνακες επιλογής, Α χωρίς επιμίσθιο και Β με επιμίσθιο, κατά χώρα, γλώσσα και κλάδο, με βάση τον συνολικό αριθμό μορίων που συγκεντρώνουν. Η επιλογή από τον πίνακα Β (απόσπαση με επιμίσθιο) πραγματοποιείται μετά από εξάντληση του πίνακα Α (απόσπαση χωρίς επιμίσθιο)» συμβάλλοντας με τον τρόπο αυτό στην εξοικονόμηση πόρων και την επαρκή στελέχωση των σχολικών μονάδων όλων των τύπων του εξωτερικού;

3. Πώς θα αντιμετωπίσει η Κυβέρνηση το κοινωνικό πρόβλημα που θα δημιουργηθεί, εάν δεν ανανεωθεί - πέραν της πενταετίας - η απόσπαση εκείνων των εκπαιδευτικών οι οποίοι υπηρετούν σε σχολεία του εξωτερικού και έχουν συνάψει γάμο με ομογενείς ή με αλλοδαπούς που είναι μόνιμοι κάτοικοι εξωτερικού, όταν μάλιστα οι περισσότεροι από αυτούς έχουν και ανήλικα παιδιά;

ΛΑΡΙΣΑ 19/6/2017

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΕΛΛΑΣ ΝΔ Ν. ΛΑΡΙΣΑΣ