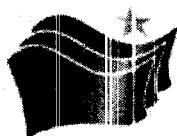


ΠΑΒ	1900
19-5-17	



ΣΥΡΙΖΑ
ΣΥΝΑΓΙΣΜΟΣ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων .

Θέμα: «Επανακαθορισμός του πλαισίου ένταξης παιδιών ΑΜΕΑ στην εκπαίδευση»

Η Βουλευτρια Σερρών Αφροδίτη Σταμπουλή καταθέτει προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ως αναφορά, την επιστολή του συλλόγου συνδρόμου down Σερρών «Ανοιχτή Αγκαλιά» με θέμα: «Θέσεις του συλλόγου για την εκπαίδευση». Στην επιστολή αναφέρεται ότι «Στο νόμο 4415 της ειδικής αγωγής στο άρθρο 48 ένα παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τελειώνοντας το ειδικό ΤΕΕ (εκπαιδευτική βαθμίδα Γυμνασίου) θα πρέπει να αξιολογείται από τα ΚΕΔΔΥ προκειμένου να εγγραφεί στο ειδικό ΕΠΑΛ (εκπαιδευτική βαθμίδα Λυκείου). Εάν η γνωμάτευση του ΚΕΔΔΥ είναι αρνητική ξαφνικά το παιδί βρίσκεται εκτός ειδικού εκπαιδευτικού πλαισίου όταν έχει το χρονικό περιθώριο να βρίσκεται σε ειδικό εκπαιδευτικό πλαίσιο μέχρι 22 ετών». Ο σύλλογος θεωρεί συνταγματική ανισότητα το γεγονός ότι «ένα παιδί με ειδικές ανάγκες θα πρέπει να αξιολογείται προκειμένου να ενταχθεί σε ένα εκπαιδευτικό πλαίσιο έως το τέλος της εκπαιδευτικής του πορείας όταν ένα τυπικό παιδί δεν ακολουθεί ανάλογη διαδικασία όπου τελειώνοντας την μια εκπαιδευτική βαθμίδα αυτόματα πηγαίνει στην επόμενη». Τέλος ο σύλλογος επισημαίνει «την βαρύτητα που θα πρέπει να δίνεται από το ΚΕΔΔΥ στην άποψη του κάθε Γονέα παιδιού με ειδικές ανάγκες σε σχέση με το εκπαιδευτικό πλαίσιο που θα βρίσκεται το παιδί του όταν ο Γονέας είναι αυτός που επωμίζεται το μεγαλύτερο βάρος ως προς την συνολική εκπαίδευση του παιδιού του και βέβαια ως προς την μελλοντική του φροντίδα όταν θα τελειώσουν τα εκπαιδευτικά πλαίσια»

Επισυνάπτεται η επιστολή με τα αναφερόμενα σχετικά.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις σχετικές ενέργειες και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 10 Μαΐου 2017

Η καταθέτουσα Βουλευτρια

Σταμπουλή Αφροδίτη

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΥΝΔΡΟΜΟΥ DOWN ΣΕΡΡΩΝ << ΑΝΟΙΧΤΗ ΑΓΚΑΛΙΑ >>

Δ/ΝΣΗ ΑΘΑΝ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ 13 ΑΦΜ 997659026

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ Δ.Σ ΣΦΕΤΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

ΘΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΙΑ ΕΚΠΑΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Θα θέλαμε να επισημάνουμε τα εξής:

Στο νόμο 4415 της ειδικής αγωγής στο άρθρο 48 ένα παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τελειώνοντας το ειδικό ΤΕΕ (εκπαιδευτική βαθμίδα Γυμνασίου) θα πρέπει να αξιολογείται από τα ΚΕΔΔΥ προκειμένου να εγγραφεί στο ειδικό ΕΠΑΛ (εκπαιδευτική βαθμίδα Λυκείου).Εάν η γνωμάτευση του ΚΕΔΔΥ είναι αρνητική ξαφνικά το παιδί βρίσκεται εκτός ειδικού εκπαιδευτικού πλαισίου όταν έχει το χρονικό περιθώριο να βρίσκεται σε ειδικό εκπαιδευτικό πλαίσιο μέχρι 22 ετών. Επιπρόσθετα υπάρχει μια Συνταγματική ανισότητα με το δικαίωμα του παιδιού με ειδικές ανάγκες στην εκπαίδευση με ενός τυπικού παιδιού. Πόσες φορές ένα παιδί με ειδικές ανάγκες θα πρέπει να αξιολογείται προκειμένου να ενταχθεί σε ένα εκπαιδευτικό πλαίσιο έως το τέλος της εκπαιδευτικής του πορείας όταν ένα τυπικό παιδί δεν ακολουθεί ανάλογη διαδικασία όπου τελειώνοντας την μια εκπαιδευτική βαθμίδα αυτόματα πηγαίνει στην επόμενη .Θα θέλαμε επίσης να επισημάνουμε την βαρύτητα που θα πρέπει να δίνεται από το ΚΕΔΔΥ στην άποψη του κάθε Γονέα παιδιού με ειδικές ανάγκες σε σχέση με το εκπαιδευτικό πλαίσιο που θα βρίσκεται το παιδί του όταν ο Γονέας είναι αυτός που επωμίζεται το μεγαλύτερο βάρος ως προς την συνολική εκπαίδευση του παιδιού του και βέβαια ως προς την μελλοντική του φροντίδα όταν θα τελειώσουν τα εκπαιδευτικά πλαίσια

ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ