



ΕΡΩΤΗΣΗ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	5688
Ημερομηνία καταβολής	17/5/17

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ
Βουλευτής ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

ΠΡΟΣ:

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: «Περί επιμορφώσεως 3.000 θεολόγων χωρίς να έχει διευκρινιστεί το πλαίσιο διδασκαλίας των Θρησκευτικών»

Ερωτήματα εγείρονται για την επιμόρφωση 3.000 θεολόγων περί του τρόπου διδασκαλίας των Θρησκευτικών τη στιγμή μάλιστα που δεν έχει αποφασισθεί αν το μάθημα θα παραδίδεται προαιρετικώς ή υποχρεωτικώς. Αντιληπτός, βεβαίως, καθίσταται αρχήθεν ο προσανατολισμός που επιχειρούν να δώσουν στο μάθημα των Θρησκευτικών οι επιμορφωτές μέσω της εντολής του Υπουργείου. Συγκεκριμένα, το μάθημα «αποκτά ανοίγματα κοινωνικά στα κοινωνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα των μαθητών», ενώ οι μαθητές δε θα υφίστανται «μετωπική διδασκαλία αλλά θα υιοθετηθεί ένα μοντέλο της διδακτικής μέσω έρευνας». Εκ των ανωτέρω, συνάγεται αβιάστως το συμπέρασμα και είναι ηλίου φαινότερο, ότι οι ιθύνοντες νόες του Υπουργείου επιχειρούν να χαράξουν νέους ατραπούς στο μάθημα των Θρησκευτικών, αλλοιώνοντας την πραγματική φύση και τον ορθόδοξο άξονά του. Στη προκειμένη περίπτωση είναι κατάδηλο ότι το μάθημα παρεκκλίνει του ορθοδόξου αξιακού συστήματος της χριστιανικής θρησκείας, καθώς υφέρπει η επιδίωξη να μετατραπεί σε



ένα ὄργανο προπαγανδίσσεως θέσεων διαπολιτισμικοῦ χαρακτήρα, και εξυπηρετήσεως τῶν πολυπολιτισμικῶν επιβληθεισῶν επιταγῶν.

Αποκορύφωμα του αναμορφωθέντος, εκ των επιμορφωτῶν και υπουργείου, προγράμματος σπουδῶν του μαθήματος των Θρησκευτικῶν συνιστά, σύμφωνα με δημοσίευμα στο «ΤΟ ΒΗΜΑ» της 14 Μαΐου, ο στόχος πῶς «κάθε μαθητῆς, ανεξαρτήτως της θρησκευτικῆς του ταυτότητας, οφείλει να γνωρίζει τη θρησκευτικὴ παράδοση του τόπου καταγωγῆς του». Ακόμη δε, «η διδασκαλία του μαθήματος θα περιλαμβάνει στοιχεία από τα μεγάλα θρησκευτά και ιδίως ὅσα ενδιαφέρουν την ελληνική κοινωνία περισσότερο, δηλαδή τις μονοθεϊστικές παραδόσεις του ιουδαϊσμοῦ και του ισλάμ...»

Ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός:

- 1) Για ποιο λόγο ενδιαφέρει την ελληνική κοινωνία η μονοθεϊστικὴ παράδοση του Ισλάμ; Που ερείδεται αυτή η προκλητικὴ, ἑωλη και αντεθνικὴ θέση;
- 2) Βάσει ποιας ἔρευνας, προγράμματος και κριτηρίων, καθορίσθηκε το πρόγραμμα επιμορφώσεως του Υπουργείου Παιδείας;
- 3) Πῶς είναι δυνατόν να διατηρεῖται, ὅπως διατείνεσθε, ο ορθόδοξος ἄξονας του μαθήματος των Θρησκευτικῶν, ὅταν εισέρχονται στον κορμό της διδασκαλίας θρησκευτικά δόγματα ὅπως το ισλάμ;

Αθήνα, 17/5/2017

Ο ερωτῶν Βουλευτῆς



ΛΑΪΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ – ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ

Βουλή των Ελλήνων | Τηλ. Επικοινωνίας: 210 3707963 - 60

Χρήστος Παππιάς

Βουλευτής Επικρατείας

ΛΑΪΚΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ - ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ