

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 11/04/17

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Καταργήστε άμεσα τον απαράδεκτο νόμο Διαμαντοπούλου-Μητσοτάκη στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση»

Σχετικά με τη συνημμένη επιστολή, μέσω email, παρακαλείσθε για την επαλήθευση ή τη διάψευσή όλων όσων εμπεριέχονται σ' αυτή. Το θέμα ενδιαφέρει αρκετούς συμπατριώτες και συγκεκριμένα μας το έθεσε ο κος Γεωργιαννάκης Ιωάννης, Ελεύθερος Πολίτης, Κάτοικος Αθηνών , και
μάλιστα ζητά να του μεταφέρουμε την απάντηση του αρμόδιου Υπουργού.

Ο αναφέρων βουλευτής

**Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος
Βουλευτής Αχαΐας
Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος**

Α ΑΕ

----- Πρωθυμμένο μήνυμα -----

Από: John Georgiannakis <john.georgiannakis@gmail.com>

Ημερομηνία: 5 Απριλίου 2017 - 11:20 μ.μ.

Θέμα: ΚΑΤΑΡΓΗΣΤΕ ΑΜΕΣΑ ΤΟΝ ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟ ΝΟΜΟ
ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ-ΜΗΤΣΟΤΑΚΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Προς: Νίκος Νικολόπουλος <ninikolopoulos@gmail.com>,

Αγαπητή και Σεβαστή Κυβέρνηση των Ελλήνων,
πληροφορούμαστε διά των δημοσιευμάτων του Τύπου ότι ο κύριος
Υπουργός Παιδείας διαμηνύει πως ήρθε πλέον ο καιρός των
νομοθετημάτων εκείνων τα οποία αφορούν την Τριτοβάθμια
Εκπαίδευση.

Εν τοιαύτη περιπτώσει, οφείλω να ενημερώσω όλους τους Βουλευτές
της Κυβέρνησης ότι, για όλους εμάς που θεωρούμε την Παιδεία ως
ανεκτίμητο Εθνικό Αγαθό, και που δεν παρείχαμε ποτέ την συναίνεσή
μας στην επέλευση του νεοφιλελευθερισμού σε οποιονδήποτε τομέα
της ζωής, καμία άλλη νομοθετική πρωτοβουλία της Κυβέρνησης δεν θα
μπορούσε να φέρει μεγαλύτερη σημασία, αξία και ουσία, από την ήδη
καθυστερημένη απόσυρση του επονεϊδιστού νεοφιλελεύθερου
εκτρώματος της Διαμαντοπούλου και των ομοϊδεατών της από την
Εθνική Παιδεία και το Ελληνικό Πανεπιστήμιο.

Ο νόμος αυτός, κομμένος και ραμμένος στα μέτρα των αγοραίων
συμφερόντων, είναι ολότελα ξένος προς όλες τις ιδέες της Δημοκρατίας,
της Ελευθερίας και του Ακαδημαϊσμού, τις οποίες πρεσβεύουμε και
πρεσβεύαμε πάντοτε, και τις οποίες υπηρεθήσαμε και υπηρετούμε με
ευσυνειδησία. Ο νόμος αυτός είχε ως μοναδικό του σκοπό να
μεταποιήσει τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Χώρας προς
τεχνοκρατικά εκπαιδευτήρια, ελεγχόμενα από τραπεζίτες, δουλικώς
πρόθυμα στις υποδείξεις των επιχειρήσεων, και εμπορικά ελκυστικά
σε ιδιώτες, ανίκανους να χτίσουν κάτι το ίδιο, και μόνο ικανούς να
οικειοποιούνται οτιδήποτε το Δημόσιον. Ο νόμος αυτός είχε ως σκοπό
να εφαρμόσει την πρακτική του τεμαχισμού σε "φιλέτα" και
"κατιμάδες" της ΔΕΗ στα ΑΕΙ, και έπειτα να αποστερήσει από το Έθνος
των Ελλήνων το πανεπιστημιακό κόσμημα που ανήκει στον Ελληνικό

Λαό αποκλειστικά, δικαιωματικά και αδιαμφισβήτητα, προκειμένου να το εκμεταλλεύονται ορισμένοι κερδοσκόποι.

Ο νόμος αυτός εννοούσε να υπερκεράσει την διά του Πρυτάνεως και της Συγκλήτου ελεύθερη και νόμιμη Διοίκηση των Πανεπιστημίων, και είχε το θράσος να την υπαγάγει σε επιτροπεία ασύδοτων και εγκαθέτων, που περιελάμβαναν πρόσωπα με βαθύτατα αντιακαδημαϊκές νοοτροπίες, πρόσωπα που δεν ανήκουν στα ΑΕΙ και δεν τα εκπροσωπούν, που όμως απαιτούν να ασκούν πλήρη έλεγχο επί των Πανεπιστημίων, των περιουσιακών τους στοιχείων, και των υποθέσεών τους. Ο νόμος αυτός επέτρεψε κατάρτιση προδιαμορφωμένων καταλόγων των "εκλεξίμων" στο Πρυτανικό Αξίωμα, ακυρώνοντας οποιοδήποτε ψήγμα Δημοκρατίας, μετέτρεψε τα μέλη ΔΕΠ σε υπαλληλικά υποχείρια των λογιστικών διαχειριστών, και εφήρμοσε στα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα την επιχειρησιακή λογική ενός συνοικιακού παντοπωλείου. Ο νόμος αυτός επεφύλασσε στα Ελληνικά ΑΕΙ και τα μέλη ΔΕΠ τους ό,τι ακριβώς επεφύλασσε ο νεοφιλελευθερισμός για την Πατρίδα: τη χειραγωγή από ξένα κέντρα.

Ο νόμος αυτός συνιστά αισχρή παραδοχή ανεπάρκειας και ανικανότητας από την πλευρά των τότε κυβερνώντων, θέτει επικίνδυνο προηγούμενο αποποίησης ευθύνης και εκχώρησης κυριότητας επί της Δημόσιας Περιουσίας, και αποδέχεται την επικυριαρχία των Ιδιωτών, της νεοφιλελεύθερης νοοτροπίας τους και των συν αυτοίς μηχανισμών επί των Κρατών, των δημοκρατικών τους αρχών και των εν αυτοίς πολιτών. Ο νόμος αυτός καταρτίστηκε και ψηφίστηκε, όχι βάσει των αναγκών των ΑΕΙ και της θέλησης των Ελλήνων, αλλά βάσει της απληστίας των κερδοσκόπων και της υπόδειξης των αγορών. Ο νόμος αυτός υποβαθμίζει τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της κακοποιημένης χώρας μας σε μίζερες γραμμές παραγωγής τυποποιημένων προϊόντων, τα μέλη ΔΕΠ σε υπαλλήλους εργοστασίου, τους φοιτητές μας σε εμπορεύματα συσκευασμένα σε ζελατίνα, και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευσή μας, από χώρο πνευματικού έργου και επέκτασης οριζόντων, σε μικρονοϊκό φροντιστήριο.

Σας καλώ να παραδώσετε αμετάκλητα αυτό το έκτρωμα στο ανάθεμα της Ιστορίας.

Μην δέχεστε τον συκοφαντικό χαρακτηρισμό, άμεσο ή έμμεσο, των Πανεπιστημίων μας ως κατώτερων. Σας πληροφορώ ότι τα πλέον ονομαστά Πανεπιστήμια των ΗΠΑ προσλαμβάνουν δικούς μας αποφοίτους. Και πολλές φορές οι απόφοιτοί μας διαθέτουν μεγαλύτερο εύρος γνώσης και μεγαλύτερη προσαρμοστικότητα στην πραγματική εργασία από πολλούς εκ των Αμερικανών αποφοίτων. Από τους δικούς μας αποφοίτους παίρνουν γιατρούς οι Γερμανοί και μέχρι πρότινος οι Άγγλοι, και μηχανικούς οι Καναδοί και οι Αυστραλοί, και πληροφορικάριους οι Ολλανδοί και οι Γάλλοι. Από αυτά εδώ, τα δικά μας Πανεπιστήμια έχουν τροφοδοτηθεί ερευνητικά κέντρα σε όλο τον κόσμο, και επιχειρήσεις σε όλη τη Δύση, και έχουμε φτάσει ως το Ίδρυμα Max Planck και τη NASA, και τα παιδιά μας είναι διεσπαρμένα από τη Μεμβούρνη μέχρι το Βανκούβερ. Και διαπρέπουν. Και λαμπρύνουν την ταλαίπωρη Πατρίδα. Επομένως δεν δεχόμαστε καμία υποτίμηση, καμία συκοφάντηση, καμία κηδεμονία.

Μην αποδέχεστε το φτηνό παιχνίδι των διεφθαρμένων κομμάτων της ΝΔ και του ΠΑΣΟΚ, που οι απόψεις τους ταυτίζονται τόσο μεταξύ τους όσο και με εκείνη των αγοραίων εντολέων τους. Μεταξύ της Διαμαντοπούλου και του Μητσοτάκη δεν υπάρχει καμία διαφορά. Οι δυο τους συνεργάζονται περίφημα, εμφανίζονται μαζί, απηχούν ο ένας τις προτάσεις του άλλου, λογοδοτούν στα ίδια πρόσωπα και εξετάζουν μελλοντικές συνεργασίες. Ο νόμος Διαμαντοπούλου μπορεί κάλλιστα να αποκληθεί νόμος Μητσοτάκη. Έχουμε αυτή τη στιγμή έναν νόμο Μητσοτάκη στην Εκπαίδευση. Συνεπώς έχουμε έναν νόμο που αντίκειται στις αρχές της Κυβέρνησης, τόσο του ΣΥΡΙΖΑ όσο και των ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ, και άρα έναν νόμο που είναι επιβεβλημένο να καταργηθεί το συντομότερο, και χωρίς κατάλοιπα. Θέλω να το πω ρητώς και χωρίς περιθώρια αμφιβολιών: οποιαδήποτε κυβέρνηση αποδέχεται προκατασκευασμένες λύσεις από ύπουλες εργαλειοθήκες είναι ανάξια να κυβερνά.

Έχει εξαγγελθεί από εσάς, και εκκρεμεί, ο επανεκδημοκρατισμός της Εκπαίδευσης. Σας ζητώ να τον επιτελέσετε. Να πετάξετε έξω από τα Ακαδημαϊκά μας Ιδρύματα όσους τα επιβουλεύονται και να περιφρουρήσετε τον Δημόσιο χαρακτήρα των Πανεπιστημίων μας. Να αποδείξετε ότι ο ισχυρισμός των νεοφιλελεύθερων ότι μόνο οι ιδιώτες είναι άξιοι να διοικούν είναι ψευδής. Να επενδύσετε στα Πανεπιστήμιά μας και στους νέους ανθρώπους της Πατρίδος μας. Να επιτρέψετε στα

ΑΕΙ να εκπληρώσουν το συνολικό φάσμα του ρόλου τους προς την Κοινωνία, αντί να περιορίζονται σε ρόλους που τα υποτιμούν και τα συρρικνώνουν, σε ρόλους τυπικούς και διεκπεραιωτικούς, σε ρόλους άνευ ουσίας. Να αξιοποιήσετε τη συνεισφορά των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών για τη διαμόρφωση ενός νέου πλαισίου αναφοράς της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που ανταποκρίνεται στις ανάγκες τους και στην ψυχή τους. Ρωτήστε τα ίδια τα ΑΕΙ να σας δείξουν το μέλλον, και πάψτε να ακούτε τους managers.

Εάν πιστεύετε αληθινά στην ανάγκη αναχαίτισης του νεοφιλελευθερισμού και στην υποστήριξη των αρχών της Δημοκρατίας, τότε ο νόμος Διαμαντοπούλου-Μητσοτάκη επιβάλλεται να καταργηθεί. Εάν αποδέχεστε τις αρχές του Ακαδημοϊσμού, τότε οι εισηγήσεις των αργυρώνητων συμβουλευτόρων πρέπει να απορριφθούν. Εάν θέλετε πραγματικά να αναδείξετε τα Ελληνικά ΑΕΙ, που τα έβλαψαν και τα υποβάθμισαν οι πολιτικές ολιγωρίες και οι κομματικοί μηχανισμοί της ΝΔ και του ΠΑΣΟΚ, τότε πρέπει να καταρτίσετε ένα νέο νόμο πλαίσιο που θα σέβεται και θα αποκαθιστά τη Δικαιοσύνη.

Η Υγεία και η Παιδεία είναι κοινωνικά αγαθά που δεν τα εκχωρούμε. Δεν τα διαπραγματευτήκαμε ποτέ, επομένως μην το κάνετε ούτε εσείς. Εκπληρώστε το καθήκον σας και μην μας απογοητεύσετε.

Μετά τιμής,

Γεωργιαννάκης Ιωάννης
Ελεύθερος Πολίτης
Κάτοικος Αθηνών