

ΕΚΠΡΟΘΕΣΜΟΣ

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας

Πλαίσιο για την ασφάλεια στις υπεράκτιες εργασίες έρευνας και εκμετάλλευσης υδρογονανθράκων, ενσωμάτωση της Οδηγίας 2013/30/ΕΕ, τροποποίηση του ΠΔ 148/2009 και άλλες διατάξεις.

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Άρθρο..

Ρύθμιση θεμάτων λειτουργίας συλλογικών οργάνων, προσωπικού καλλιτεχνικών σχολείων και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Με την παράγραφο 1 εισάγεται μία ρύθμιση, προς διευκόλυνση της λειτουργίας πλήθους συλλογικών οργάνων αρμοδιότητας του Υπουργείου. Συγκεκριμένα, παρέχεται η δυνατότητα στον Υπουργό Παιδείας με απόφασή του να εγκρίνει τη συνέχιση της συμμετοχής αμισθί σε συλλογικά όργανα αρμοδιότητας του ΥΠΠΕΘ για θέματα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μελών ΔΕΠ μετά τη συνταξιοδότησή τους, εφόσον το επιθυμούν, έως τη λήξη της θητείας τους. Η δυνατότητα αυτή διευκολύνει ουσιαστικά τη λειτουργία των συλλογικών οργάνων ιδίως σε περιπτώσεις που ο καθορισμός των μελών τους είναι εξαιρετικά χρονοβόρος διότι τα μέλη τους εγκρίνονται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις από την αρμόδια Επιτροπή της Βουλής. Επιπλέον δεν προκαλείται από τη διάταξη ουδεμία επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, δοθέντος ότι η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ στη σύνθεση των συλλογικών οργάνων είναι αμισθί. Περαιτέρω, είναι πρόδηλο ότι το έργο των συλλογικών οργάνων διευκολύνεται όταν τα έμπειρα μέλη τους παραμένουν μέχρι την ολοκλήρωση της θητείας τους. Οι αλλαγές προσώπων εν μέσω της θητείας των συλλογικών οργάνων, ιδίως σε φάσεις κατά τις οποίες αυτά έχουν δρομολογήσει συγκεκριμένο σχέδιο εργασίας, δυσκολεύουν το έργο τους, καθώς απαιτείται χρόνος μέχρι τα νέα μέλη να ενημερωθούν και να εξοικειωθούν με τις διαδικασίες που ακολουθούνται.

Αθήνα 7 Ιουλίου 2016

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Νίκος Φίλης



ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Ευκλείδης Τσακαλώτος

ΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Άρθρο..

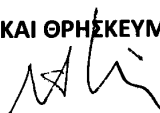
Ρύθμιση θεμάτων λειτουργίας συλλογικών οργάνων, προσωπικού καλλιτεχνικών σχολείων και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων δύναται να παρέχεται η έγκριση σε μέλη ΔΕΠ που συμμετέχουν στη σύνθεση συλλογικών οργάνων, τα οποία συγκροτούνται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για θέματα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, να συνεχίσουν να συμμετέχουν αμισθί στα ανωτέρω συλλογικά όργανα έως τη λήξη της θητείας τους και μετά τη συνταξιοδότησή τους με την ιδιότητα που έχουν ορισθεί, ύστερα από σχετική αίτησή τους.

Φίνια 7/7/2016.

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Νίκος Φίλης

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



Ευκλείδης Τσακαλώτος

Αριθμ. | Γεν. 538
Εισ. 36
Κατατέθηκε σήμερα στις 13/7/2016 και ώρα 11:50
ο Καταθέσας ο Δ/ντής Νομ. Εργα.
N. Φίλης α. α.
Ε. Τσακαλώτος



ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμ. 229 / 16 / 2016

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας «Πλαίσιο για την ασφάλεια στις υπεράκτιες εργασίες έρευνας και εκμετάλλευσης υδρογονανθράκων, ενσωμάτωση της Οδηγίας 2013/30/ΕΕ, τροποποίηση του π.δ.148/2009 και άλλες διατάξεις».

Α. Με τις διατάξεις της υπόψη τροπολογίας επιτρέπεται, με υπουργική απόφαση, η παροχή έγκρισης σε μέλη ΔΕΠ που συμμετέχουν στη σύνθεση συλλογικών οργάνων, να συνεχίσουν να συμμετέχουν αμισθί σε αυτά έως τη λήξη της θητείας τους και μετά τη συνταξιοδότησή τους με την ιδιότητα που έχουν ορισθεί, κατόπιν σχετικής αίτησης.

Β. Από τις διατάξεις της προτεινόμενης τροπολογίας δεν προκαλείται επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού ούτε των προϋπολογισμών φορέων της Γενικής Κυβέρνησης.

Αθήνα, 7 Ιουλίου 2016

Γενική Διευθύντρια

Σοφία Μηλιάκου



Συλλογικά όργανα ΚΤ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:

ΥΠΗΡΕΣΙΑ:

ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:

E-MAIL:

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:

Με την προτεινόμενη τροπολογία ρυθμίζονται επείγοντα ζητήματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ζητήματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς καθώς και επείγοντα ζητήματα για την έρευνα

A: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ

1. Αναγκαιότητα

1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Τα προβλήματα, το οποία αντιμετωπίζονται με την προτεινόμενη ρύθμιση της τροπολογίας είναι τα ακόλουθα:

α. οι αλλαγές προσώπων εν μέσω της θητείας των συλλογικών οργάνων, ιδίως σε φάσεις κατά τις οποίες αυτά έχουν δρομολογήσει συγκεκριμένο σχέδιο εργασίας, δυσκολεύουν το έργο τους, καθώς απαιτείται χρόνος μέχρι τα νέα μέλη να ενημερωθούν και να εξοικειωθούν με τις διαδικασίες που ακολουθούνται.

1.2. Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων

Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιδιώκεται η θεραπεία των προαναφερθέντων προβλημάτων, κατά τρόπον ώστε να διασφαλισθεί η ομαλή λειτουργία των συλλογικών οργάνων, των σχολικών μονάδων.

1.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής

Η προτεινόμενη ρύθμιση επηρεάζει θετικά ευρείες κοινωνικές ομάδες, όπως εκπαιδευτικοί.

2. Καταλληλότητα

2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών

2.2. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να παρέχεται η έγκριση σε μέλη ΔΕΠ που συμμετέχουν στη σύνθεση συλλογικών οργάνων, τα οποία συγκροτούνται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, να συνεχίσουν να συμμετέχουν στα ανωτέρω συλλογικά όργανα έως τη λήξη της θητείας τους και μετά τη συνταξιοδότησή τους με την ιδιότητα που έχουν ορισθεί, ύστερα από σχετική αίτησή τους.

3. Συνέπειες στην Οικονομία

3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν επηρεάζονται κατηγορίες επιχειρήσεων.

3.2. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσειςτου κρατικού προϋπολογισμού, σύμφωνα με την σχετική έκθεση της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου.

4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες

4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά

Από την προτεινόμενη ρύθμιση προσδοκάται η επέλευση των ακόλουθων συνεπειών:

α. η παροχή δυνατότητας στον Υπουργό Παιδείας με απόφασή του να εγκρίνει τη συνέχιση της συμμετοχής σε συλλογικά όργανα αρμοδιότητας του ΥΠΠΕΘ, μελών ΔΕΠ μετά τη συνταξιοδότησή τους, εφόσον το επιθυμούν, έως τη λήξη της θητείας τους, προς διευκόλυνση της λειτουργίας πλήθους συλλογικών οργάνων αρμοδιότητας του Υπουργείου.

4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία

4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση

Από τα ανωτέρω προδήλως προκύπτει ότι από την προτεινόμενη ρύθμιση επηρεάζονται με εξαιρετικά θετικό τρόπο ευρείες κοινωνικές ομάδες, όπως εκπαιδευτικό προσωπικό.

4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη

Βελτίωση στις σχέσεις κράτους-πολίτη επιφέρει το σύνολο των προτεινόμενων διατάξεων .

4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες

5. Νομιμότητα

5.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση

Άρθρο 4 και άρθρο 16 του Συντάγματος.

5.2. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

6. Αρμοδιότητα

6.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας

α)Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

7. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση

7.1. Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)

Το σχέδιο νόμου ενσωμάτωσε τους νομοτεχνικούς κανόνες και τις υποδείξεις της ΚΕΝΕ.

7.2. Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη

Βλ. τον πίνακα τροποποιούμενων και καταργούμενων διατάξεων. Δεν υπάρχει κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη.

7.3. Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει

Βλ.ανωτέρω ανάλυση.

8. Διαφάνεια - Κοινωνική συμμετοχή