ΕΚΠΡΟΘΕΣΜΟΣ

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ

του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

στο σχέδιο νόμου με τίτλο:

«Εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, προστασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας, αναβάθμιση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και άλλες διατάξεις»

Άρθρο 1

Εγγραφές σε νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία –

Τροποποίηση των άρθρων 6, 7 και 8 του π.δ. 79/2017

1. Η περ. α' και το τελευταίο εδάφιο της περ. δ' της παρ. 4 του άρθρου 6 του π.δ. 79/2017 (Α' 109, διόρθ. σφάλμ. Α' 112) τροποποιούνται ως προς τις προθεσμίες και η παρ. 4 του άρθρου 6 διαμορφώνεται ως εξής:

«4. Για την εγγραφή των νηπίων και των δύο (2) ηλικιών που φοιτούν για πρώτη φορά στο νηπιαγωγείο εφαρμόζεται η ακόλουθη διαδικασία:

α) Από την 1η έως την 20ή Μαρτίου του προηγούμενου της εγγραφής σχολικού έτους οι γονείς και κηδεμόνες υποβάλλουν αιτήσεις-υπεύθυνες δηλώσεις εγγραφής στο νηπιαγωγείο που ανήκουν, σύμφωνα με τα όρια της σχολικής περιφέρειας, προσκομίζοντας: αα) έγγραφο από το οποίο αποδεικνύεται η διεύθυνση κατοικίας του νηπίου -προνηπίου, ββ) το ατομικό δελτίο υγείας μαθητή και γγ) το βιβλιάριο υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα εμβόλια που προβλέπονται και είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Στην περίπτωση μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οι γονείς και κηδεμόνες συνυποβάλλουν γνωμάτευση από Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) ή δημόσιο ιατροπαιδαγωγικό κέντρο ή άλλη αρμόδια δημόσια υπηρεσία, χωρίς αυτή να αποτελεί προϋπόθεση εγγραφής. Αιτήσεις εγγραφής δύνανται να υποβάλλουν και γονείς ή κηδεμόνες που διαμένουν εκτός σχολικής περιφέρειας, εφόσον στο σχολείο αυτό φοιτούν ήδη αδέλφια του προς εγγραφή μαθητή.

β) Ο διευθυντής ή προϊστάμενος του νηπιαγωγείου αναζητά το πιστοποιητικό γέννησης για την εγγραφή μέσω του πληροφοριακού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

γ) Μετά το πέρας της καταληκτικής ημερομηνίας των αιτήσεων εγγραφών ο προϊστάμενος του νηπιαγωγείου ελέγχει την ακρίβεια των στοιχείων και συντάσσει δύο (2) καταστάσεις: ονομαστική κατάσταση νηπίων και ονομαστική κατάσταση προνηπίων και τις αποστέλλει εντός προθεσμίας δύο (2) εργάσιμων ημερών στη διεύθυνση πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

δ) Στην περίπτωση κατά την οποία δεν καθίσταται δυνατή η συγκρότηση τμημάτων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 2, με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης του διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης επί σχετικού αιτήματος του προϊσταμένου σχολικής μονάδας ιδρύεται επιπλέον τμήμα, εφόσον υπάρχει στο σχολείο διαθέσιμη αίθουσα. Αν δεν υπάρχει διαθέσιμη αίθουσα ο προϊστάμενος της σχολικής μονάδας αποστέλλει στον διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης πίνακα με τα ονόματα των νηπίων-προνηπίων που διαμένουν στα όρια της σχολικής περιφέρειας του νηπιαγωγείου, με τις σχολικές περιφέρειες όμορων νηπιαγωγείων. Ο διευθυντής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατανέμει τα νήπια-προνήπια από τον πίνακα στα όμορα νηπιαγωγεία, λαμβάνοντας υπόψη την απόσταση των νηπιαγωγείων από τη διεύθυνση κατοικίας των -νηπίων-προνηπίων που έχει δηλωθεί. Τα νήπια-προνήπια που είναι αδέλφια ή είναι αδέλφια μαθητών που φοιτούν στο ίδιο ή σε συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο ή σε συστεγαζόμενο δημοτικό σχολείο εξαιρούνται της ανωτέρω διαδικασίας. Ο διευθυντής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ενημερώνει τους γονείς και κηδεμόνες για τα νηπιαγωγεία εγγραφής. Η ανωτέρω διαδικασία ολοκληρώνεται μέχρι τη 10η Απριλίου εκάστου έτους.».

2. Η περ. α' και το τελευταίο εδάφιο της περ. δ' της παρ. 4 του άρθρου 7 του π.δ. 79/2017 τροποποιούνται ως προς τις προθεσμίες και η παρ. 4 του άρθρου 7 διαμορφώνεται ως εξής:

«4. Για την εγγραφή των μαθητών που φοιτούν για πρώτη φορά στην Α' τάξη του δημοτικού σχολείου εφαρμόζεται η ακόλουθη διαδικασία:

α) Από την 1η έως την 20ή Μαρτίου του προηγούμενου της εγγραφής σχολικού έτους οι γονείς και κηδεμόνες υποβάλλουν σχετικές αιτήσεις-υπεύθυνες δηλώσεις εγγραφής στο δημοτικό σχολείο που ανήκουν σύμφωνα με τα όρια της σχολικής περιφέρειας, προσκομίζοντας: αα) βεβαίωση φοίτησης από το νηπιαγωγείο, ββ) αποδεικτικό στοιχείο από το οποίο προκύπτει η διεύθυνση κατοικίας του μαθητή, γγ) το ατομικό δελτίο υγείας μαθητή και δδ) το βιβλιάριο υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έχουν γίνει τα εμβόλια που προβλέπονται και είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Στην περίπτωση μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι γονείς και κηδεμόνες συνυποβάλλουν γνωμάτευση από Κ.Ε.Σ.Υ. ή δημόσιο ιατροπαιδαγωγικό κέντρο ή άλλη αρμόδια δημόσια υπηρεσία, χωρίς αυτή να αποτελεί προϋπόθεση εγγραφής. Αιτήσεις εγγραφής δύνανται να υποβάλλουν και γονείς ή κηδεμόνες που διαμένουν εκτός σχολικής περιφέρειας, εφόσον στο σχολείο φοιτούν ήδη αδέλφια του προς εγγραφή μαθητή.

β) Ο διευθυντής ή ο προϊστάμενος του δημοτικού σχολείου αναζητά το πιστοποιητικό γέννησης για την εγγραφή μέσω του πληροφοριακού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

γ) Με το πέρας της καταληκτικής ημερομηνίας των αιτήσεων εγγραφών ο διευθυντής ή ο προϊστάμενος του δημοτικού σχολείου ελέγχει την ακρίβεια των στοιχείων και συντάσσει

ονομαστική κατάσταση μαθητών, την οποία αποστέλλει εντός προθεσμίας δύο εργάσιμων ημερών στην οικεία διεύθυνση πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

δ) Στην περίπτωση κατά την οποία δεν καθίσταται δυνατή η συγκρότηση τμημάτων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 2, με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης του διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης επί σχετικού αιτήματος του διευθυντή της σχολικής μονάδας, ιδρύεται επιπλέον τμήμα, εφόσον υπάρχει διαθέσιμη αίθουσα. Αν δεν υπάρχει διαθέσιμη αίθουσα ο διευθυντής της σχολικής μονάδας αποστέλλει πίνακα με τα ονόματα των μαθητών που διαμένουν στα όρια της σχολικής περιφέρειας του δημοτικού σχολείου με τις σχολικές περιφέρειες όμορων δημοτικών σχολείων στον διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ο διευθυντής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατανέμει τους μαθητές από τον πίνακα στα όμορα δημοτικά σχολεία, λαμβάνοντας υπόψη την απόσταση των σχολείων από τη διεύθυνση κατοικίας των μαθητών που έχει δηλωθεί. Οι μαθητές που είναι αδέλφια ή έχουν αδέλφια που φοιτούν στο ίδιο ή σε συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο ή δημοτικό σχολείο εξαιρούνται της ανωτέρω διαδικασίας. Ο διευθυντής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ενημερώνει τους γονείς και κηδεμόνες για τα σχολεία εγγραφής. Η ανωτέρω διαδικασία ολοκληρώνεται μέχρι τη 10η Απριλίου εκάστου έτους.».

3. Το πρώτο και το δεύτερο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 8 του π.δ. 79/2017 τροποποιούνται ως προς τις προθεσμίες και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής:

«5. Όταν η αίτηση μετεγγραφής υποβάλλεται μετά τη 10^{η} Απριλίου, ο μαθητής γίνεται δεκτός στο σχολείο μετεγγραφής μόνο με το υπηρεσιακό σημείωμα, ενώ ο τίτλος προόδου, στην περίπτωση των δημοτικών σχολείων, και το πιστοποιητικό φοίτησης, στην περίπτωση των νηπιαγωγείων, εκδίδεται την προβλεπόμενη ημερομηνία από τον διευθυντή ή τον προϊστάμενο του σχολείου προέλευσης. Στο υπηρεσιακό σημείωμα αναγράφεται ότι ο τίτλος προόδου ή το πιστοποιητικό φοίτησης εκδίδεται από το σχολείο προέλευσης, επειδή η αίτηση υποβλήθηκε μετά τη 10^{η} Απριλίου και ότι το αποδεικτικό μετεγγραφής, που αφορά στη φοίτηση του μαθητή κατά το επόμενο διδακτικό έτος, εκδίδεται μετά την ημερομηνία χορήγησης των τίτλων προόδου ή των πιστοποιητικών φοίτησης. Στις καταστάσεις που συμπληρώνονται στο τέλος του έτους, οι παραπάνω μαθητές υπολογίζονται σε αυτές του σχολείου προέλευσης.».

4. Η παρ. 6 του άρθρου 8 του π.δ. 79/2017 τροποποιείται ως προς την προθεσμία και διαμορφώνεται ως εξής:

«6. Αιτήσεις μετεγγραφής γίνονται δεκτές μέχρι την 30ή Απριλίου.».

Άρθρο 2

Ζητήματα απόσπασης - μετάθεσης εκπαιδευτικού προσωπικού –

Τροποποίηση του άρθρου 16 του ν. 4415/2016

Στην παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 (Α' 159) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Προστίθεται εδάφιο στο τέλος της περ. α' ως εξής:

«Εκπαιδευτικοί που έχουν υπηρετήσει για ένα (1) έτος στο σχολείο της οργανικής θέσης τους πριν την απόσπασή τους στις ελληνόγλωσσες μονάδες του εξωτερικού έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σύμφωνα με το π.δ. 50/1996 (Α' 45).».

β) Αντικαθίσταται η περ. β' ως εξής:

«β) Κατά τη διάρκεια της απόσπασής τους, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης για οποιαδήποτε περιοχή μετάθεσης, εφόσον έχουν υπηρετήσει ένα (1) έτος στο σχολείο της οργανικής θέσης τους. Αν μετατεθούν, τίθενται στη διάθεση των διευθύνσεων εκπαίδευσης και τοποθετούνται οριστικά κατά το έτος λήξης της απόσπασής τους, ύστερα από αίτησή τους κατά τη διαδικασία του π.δ. 50/1996. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μεταθέσεις που πραγματοποιούνται απευθείας σε σχολικές μονάδες ή εκπαιδευτικές δομές έχουν μόνο κατά το έτος λήξης της απόσπασής τους.».

Άρθρο 3

Αιτήσεις παραίτησης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης –

Τροποποίηση του άρθρου 4 του ν. 3687/2008

1. Η παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 3687/2008 (Α' 159) τροποποιείται ως προς τις προθεσμίες και διαμορφώνεται ως εξής:

«2. Οι αιτήσεις παραίτησης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που υποβάλλονται μετά την πρώτη εργάσιμη ημέρα που έπεται του πρώτου δεκαήμερου του Φεβρουαρίου, καθώς και κατά τη διάρκεια του αμέσως επόμενου διδακτικού έτους, γίνονται αποδεκτές με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Κ.Υ.Σ.Π.Ε.) ή του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.), για εξαιρετικούς λόγους, όπως βαριές και δυσίατες ασθένειες, οι οποίες αποδεικνύονται από πιστοποιητικά υγειονομικής επιτροπής ή δημόσιου νοσοκομείου, ή για ιδιαίτερα σοβαρούς οικογενειακούς λόγους. Αίτηση παραίτησης μόνιμου εκπαιδευτικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που υποβάλλεται από 1ης Φεβρουαρίου μέχρι και την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά την πάροδο του πρώτου δεκαημέρου του Φεβρουαρίου θεωρείται ότι έχει γίνει αποδεκτή και λύεται αυτοδικαίως η υπαλληλική σχέση στις 31 Αυγούστου.».

2. Ειδικά για το σχολικό έτος 2020 – 2021 οι αιτήσεις παραίτησης των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υποβάλλονται μέχρι και την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά την πάροδο είκοσι (20) ημερών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, οπότε εφαρμόζεται το δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 3687/2008, ή μεταγενέστερα, οπότε εφαρμόζεται το πρώτο εδάφιο της ίδιας παραγράφου.

Άρθρο 4

Θέματα πρακτικής άσκησης και μαθητείας - Τροποποίηση του άρθρου 34 του ν. 4763/2020

1. Η παρ. 7 του άρθρου 34 του ν. 4763/2020 (Α΄ 254) αντικαθίσταται ως εξής:

«7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υγείας, ρυθμίζονται το ύψος και ο τρόπος κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας στα Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η συμμετοχή του δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των καταρτιζόμενων, τις εισφορές και καταβολές αμοιβών των εργοδοτών στους καταρτιζόμενους κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης ή της μαθητείας, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.».

2. Η παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 4763/2020 αντικαθίσταται ως εξής:

«8. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Υγείας και του κατά περίπτωση συναρμόδιου υπουργού, καθορίζονται το ύψος και ο τρόπος κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας, η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των καταρτιζόμενων, τις εισφορές και καταβολές αμοιβών των εργοδοτών στους καταρτιζόμενους, οι όροι και οι προϋποθέσεις μαθητείας και πρακτικής άσκησης των καταρτιζομένων των Ι.Ε.Κ. άλλων υπουργείων ή ν.π.δ.δ., καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.».

Άρθρο 5

Μεταβατικές ρυθμίσεις για το Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης - Τροποποίηση του άρθρου 169 του ν. 4763/2020

1. Στην παρ. 17 του άρθρου 169 του ν. 4763/2020 (Α΄ 254), προστίθεται περ. γ΄ ως εξής:

«γ) Μέχρι την έκδοση των υπουργικών και των κοινών υπουργικών αποφάσεων των παρ. 4 και 5 του άρθρου 51, η διαδικασία επιλογής των φορέων πιστοποίησης, στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων έργων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, υλοποιείται μέσω εξετάσεων που διενεργούνται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) ή υπό την εποπτεία του. Είναι δυνατή

η διενέργεια εξετάσεων πιστοποίησης από φορείς πιστοποίησης που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα και διεθνώς και οι οποίοι, είτε είναι διαπιστευμένοι σύμφωνα με το Πρότυπο ISO/IEC 17024, είτε είναι πιστοποιημένοι βάσει του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου να χορηγούν πιστοποιητικά ή από εταιρείες λογισμικού οι οποίες παρέχουν σχετικές πιστοποιήσεις.».

2. Στο άρθρο 169 του ν. 4763/2020 προστίθενται παρ. 30 και 31 ως εξής:

«30. Μέχρι την έκδοση των υπουργικών και κοινών υπουργικών αποφάσεων για την οργάνωση και λειτουργία του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας και του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης, εξακολουθούν να ισχύουν οι κανονιστικές πράξεις που έχουν εκδοθεί κατ' εξουσιοδότηση του ν. 4186/2013 (Α' 193).

31. Οι καταρτιζόμενοι των Ι.Ε.Κ. οι οποίοι δεν έχουν πραγματοποιήσει την πρακτική άσκηση έως την έναρξη ισχύος του ν. 4763/2020 υποχρεούνται να ολοκληρώσουν την πρακτική άσκηση έως το τέλος του 2022, σύμφωνα με τους όρους του άρθρου 27.»

Άρθρο 6

Θέματα του ν.π.ι.δ. «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών» - Τροποποίηση του άρθρου 5 του ν. 3512/2006

1. Το πρώτο εδάφιο της παρ. 1.α του άρθρου 5 του ν. 3512/2006 (Α' 264) αντικαθίσταται ως εξής:

«1.α. Το νομικό πρόσωπο διοικείται από εννεαμελές διοικητικό συμβούλιο, το οποίο διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, με τριετή θητεία, η οποία δύναται να ανανεώνεται.»

2. Το πρώτο εδάφιο της περ. ε' της παρ. 1.α του άρθρου 5 του ν. 3512/2006 αντικαθίσταται ως εξής:

«ε) τέσσερις εκπρόσωποι των μουσουλμάνων που νόμιμα διαβιούν στην Αττική, με τους αναπληρωτές τους, που ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, λαμβανομένων υπόψη του μεγέθους των μουσουλμανικών κοινοτήτων, της νομικής οργάνωσής τους, των αδειοδοτημένων λατρευτικών χώρων που λειτουργούν, της απήχησής τους μεταξύ των διαβιούντων στην Αττική μουσουλμάνων, καθώς και κάθε άλλου πρόσφορου σχετικού στοιχείου.»

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται εντός προθεσμίας πέντε (5) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, διορίζεται το πρώτο διοικητικό συμβούλιο του νομικού προσώπου «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών» υπό την εννεαμελή σύνθεση του, διατηρουμένης μέχρι τότε της θητείας του υφιστάμενου διοικητικού συμβουλίου, το οποίο συνεχίζει να συγκροτείται και να λειτουργεί νομίμως με την επταμελή σύνθεσή του.

Άρθρο 7

Σύσταση και συγκρότηση ομάδων εργασίας και συλλογικών οργάνων για την υλοποίηση των δεσμεύσεων της προγραμματικής περιόδου 2021-2027

1. α) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων συνιστώνται και συγκροτούνται ομάδες εργασίας ή άλλα συλλογικά όργανα, που τελούν υπό την εποπτεία του καθ' ύλην αρμόδιου γενικού γραμματέα ή του υπηρεσιακού γραμματέα ή του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, για την παροχή συγκεκριμένου έργου ή εργασίας, τα οποία συμβάλλουν στην υλοποίηση των δεσμεύσεων που αναλαμβάνονται κατά την προγραμματική περίοδο 2021-2027 (ΕΣΠΑ 2021-2027).

β) Στις ομάδες εργασίας και συλλογικά όργανα δύναται να συμμετέχουν, με πλήρη ή μερική απασχόληση, υπάλληλοι του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή υπάλληλοι φορέων που εποπτεύονται από αυτό, εκπαιδευτικοί, μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι., στελέχη της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), επιστήμονες και ιδιώτες. Συντονιστής αυτών δύναται να ορίζεται γενικός γραμματέας, μέλος Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι., προϊστάμενος διεύθυνσης ή τμήματος ή ιδιώτης, ο οποίος έχει την ευθύνη για τον σχεδιασμό και την υποβολή των παραδοτέων έργων ή εργασιών, καθώς και τον προγραμματισμό και την οργάνωσή τους σύμφωνα με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα.

γ) Αν στις ομάδες εργασίας ή τα συλλογικά όργανα συμμετέχουν γενικοί γραμματείς, στελέχη ή υπάλληλοι και άλλων υπουργείων ή φορέων που εποπτεύονται από αυτά, εκδίδεται κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου υπουργού.

2. α) Με όμοιες αποφάσεις δύναται να ορίζονται υπηρεσίες ή φορείς ή δίκτυα υπηρεσιών ή φορέων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή άλλων υπουργείων που θα συνεισφέρουν στη συλλογή και επεξεργασία πάσης φύσεως δεδομένων, αναγκαίων για την εκπλήρωση των στόχων ή υποχρεώσεων που αναλαμβάνονται στο πλαίσιο των προαναφερόμενων σχεδιασμών ή δράσεων ή προγραμμάτων.

β) Η αμοιβή των μελών, αν προβλέπεται στην απόφαση συγκρότησης των εν λόγω ομάδων εργασίας και των συλλογικών οργάνων, καθορίζεται με κοινή απόφαση του αρμόδιου για τον προϋπολογισμό Υπουργού και του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

γ) Η διάρκεια, τα παραδοτέα και κάθε άλλη λεπτομέρεια που αφορούν στη συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία κάθε ομάδας ή συλλογικού οργάνου ρυθμίζονται με την απόφαση συγκρότησής τους.

Άρθρο 8

Ίδρυση «Κέντρου Αρχαίου Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού»

1. Α.Ε.Ι. της ημεδαπής δύνανται να ιδρύουν από κοινού με άλλα Α.Ε.Ι., εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής, ερευνητικούς φορείς και ινστιτούτα της ημεδαπής ή αλλοδαπής, αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία με την επωνυμία «Κέντρο Αρχαίου Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού», με σκοπό τη μελέτη και έρευνα του αρχαίου ελληνικού και αρχαίου κινεζικού πολιτισμού και την προαγωγή δράσεων επιστημονικού, εκπαιδευτικού ή ερευνητικού ενδιαφέροντος σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό ή διεθνές επίπεδο μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών.

2. Ο σκοπός της εταιρείας της παρ. 1 δεν αντίκειται ή υποκαθιστά την αποστολή των Α.Ε.Ι., όπως αυτή ορίζεται στο άρθρο 4 του ν. 4485/2017 (Α΄114), καθώς και τον σκοπό των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το άρθρο 50 του ν. 4485/2017 και των εταιρειών αξιοποίησης και διαχείρισης της περιουσίας των Α.Ε.Ι..

3. Με απόφαση της συγκλήτου του Α.Ε.Ι. αποφασίζεται η σύσταση αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας, σύμφωνα με την παρ. 1, καθορίζεται ο ακριβής σκοπός της εταιρείας, εγκρίνεται το καταστατικό της και ορίζονται οι εκπρόσωποι του Α.Ε.Ι. στα όργανα διοίκησης αυτής.

Αθήνα, 10 Φεβρουαρίου 2021

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	**ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ**	**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**
CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS 10.02.2021 17:01	SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS 10.02.2021 19:18	NIKI KERAMEUS NIKI KERAMEUS 10.02.2021 17:54
ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ	ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	**ΥΓΕΙΑΣ**	**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**
KONSTANTINOS CHATZIDAKIS KONSTANTINOS CHATZIDAKIS 10.02.2021 17:12	VASILEIOS KIKILIAS VASILEIOS KIKILIAS 10.02.2021 17:47	KONSTANTINOS SKREKAS KONSTANTINOS SKREKAS 10.02.2021 17:20
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΙΚΙΛΙΑΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΚΡΕΚΑΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	**ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ**	**ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ**
STYLIANI MENDONI STYLIANI MENDONI 10.02.2021 16:56	MAVROUDIS VORIDIS MAVROUDIS VORIDIS 10.02.2021 16:59	KONSTANTINOS KARAMANLIS KONSTANTINOS KARAMANLIS 10.02.2021 16:56
ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΕΝΔΩΝΗ	ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

THEODOROS SKYLAKAKIS
THEODOROS SKYLAKAKIS
10.02.2021 18:17

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ

Αριθμ. | Ραρ. 7ΗΗ
Ειδ. 6Η
Κατατέθηκε σήμερα στις 10/2/21 και ώρα 19:40
ο Κατα θέσας
ο Δ/ντής Νομ. Εργασ
α: Μ

Χρ. Στα ϊκούρας
Σπ. Αδ. Γεωργιάδης
Ν. Κεραμέως
κυρ. Χατζηδάκης, κ.α.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:
«ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ,
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

Επισπεύδον Υπουργείο: Παιδείας και Θρησκευμάτων
Στοιχεία επικοινωνίας: Γραφείο Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, 210-3442806, info@minedu.gov.gr

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ[1]	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ[2]	X
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ[3]	X
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ[4]	X
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ[5]	X
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ[6]	X

1 Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.

2 Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

3 Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.

4 Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.

5 Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

6 Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

Α. Αιτιολογική έκθεση

	Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης
1.	Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;
	Οι ρυθμίσεις της τροπολογίας αντιμετωπίζουν τα ακόλουθα ζητήματα: **Άρθρο 1:** Τροποποιούνται οι προθεσμίες για την υποβολή αιτήσεων εγγραφής και υποβολής των σχετικών δικαιολογητικών στα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία, καθώς και η προθεσμία για την υποβολή αιτήσεων μετεγγραφής, ενώ τροποποιούνται συνακόλουθα και οι προθεσμίες για την κατανομή των μαθητών και τη συγκρότηση των τμημάτων, με σκοπό την επίσπευση των σχετικών διαδικασιών και τον καλύτερο προγραμματισμό. **Άρθρο 2:** Αντιμετωπίζεται το ζήτημα της μετάθεσης των εκπαιδευτικών που υπηρετούν με απόσπαση σε ελληνόγλωσσες μονάδες του εξωτερικού, με αναγνώριση του δικαιώματος να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης, εφόσον έχουν υπηρετήσει στην οργανική τους θέση. **Άρθρο 3:** Αντιμετωπίζεται το ζήτημα του χρονικού πλαισίου για την υποβολή των αιτήσεων παραίτησης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για εξαιρετικούς λόγους, όπως σοβαροί λόγοι υγείας και οικογενειακοί λόγοι. **Άρθρο 4:** Αντιμετωπίζεται το ζήτημα της ενιαίας και ομοιόμορφης ρύθμισης των θεμάτων της πρακτικής άσκησης και της μαθητείας για τους καταρτιζόμενους των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας άλλων υπουργείων ή νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου (ν.π.δ.δ.). **Άρθρο 5:** Καθορίζεται η διαδικασία επιλογής φορέων πιστοποίησης προσόντων, στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων έργων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, η οποία υλοποιείται μέσω εξετάσεων που διενεργούνται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) ή υπό την εποπτεία του, έως την έκδοση των κανονιστικών πράξεων που προβλέπει ο ν. 4763/2020 (Α΄ 254) και ρυθμίζονται λοιπά ζητήματα μεταβατικού χαρακτήρα που αφορούν στην εφαρμογή του νόμου αυτού. **Άρθρο 6:** Διευρύνεται η συγκρότηση του διοικητικού συμβουλίου του νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου (ν.π.ι.δ.) «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών, με αύξηση του αριθμού των εκπροσώπων των μουσουλμάνων που νόμιμα διαβιούν στην Αττική. **Άρθρο 7:** Παρέχεται εξουσιοδότηση για την έκδοση υπουργικών ή κοινών υπουργικών αποφάσεων που θα διευκολύνουν τη σύσταση, συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία ομάδων εργασίας και άλλων συλλογικών οργάνων για την υλοποίηση των δεσμεύσεων της προγραμματικής περιόδου ΕΣΠΑ 2021-2027.

	Άρθρο 8: Προβλέπεται η δυνατότητα ίδρυσης Κέντρου Αρχαίου Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού από τα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής με αντίστοιχα της αλλοδαπής, με σκοπό την προώθηση των δύο αρχαιότερων πολιτισμών, του ελληνικού και του κινεζικού, μέσω της εκπαίδευσης, της έρευνας, και της επιστήμης. Στόχος απώτερος, τα Α.Ε.Ι. ημεδαπής και αλλοδαπής να σχεδιάζουν και να υλοποιούν δράσεις σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, προάγοντας μέσω ακαδημαϊκών συνεργειών την εικόνα και την εξωστρέφεια μιας σύγχρονης Ελλάδας της δημιουργίας, μιας χώρας επιστημονικής, οικονομικής και πολιτισμικής ανάπτυξης.
2.	Γιατί αποτελεί πρόβλημα;
	Άρθρο 1: Η υποβολή της αίτησης εγγραφής των μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατά το χρονικό διάστημα από 15 έως 30 Μάϊου κάθε έτους δημιουργούσε χρονική καθυστέρηση που οδηγούσε σε προβλήματα, τόσο στον σχολικό προγραμματισμό, όσο και στον έγκαιρο οικογενειακό προγραμματισμό των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. **Άρθρο 2:** Αντιμετωπίζεται το πρόβλημα που αφορούσε στην έλλειψη της δυνατότητας των αποσπασμένων εκπαιδευτικών στο εξωτερικό να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης καθ'όλη τη διάρκεια της απόσπασής τους και όχι μόνο κατά το έτος λήξης της απόσπασης, καθώς και της απώλειας του δικαιώματος μετάθεσης εκπαιδευτικών των οποίων οι θέσεις θεωρήθηκαν κενές, λόγω της πολυετούς απόσπασής τους στις ελληνόγλωσσες μονάδες του εξωτερικού. **Άρθρο 3:** Η υποβολή αιτήσεων παραίτησης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που υποβάλλονταν μετά την 31η Μαΐου και κατά τη διάρκεια του αμέσως επόμενου διδακτικού έτους, δημιουργούσε δυσκολίες στη διοίκηση ως προς τη λήψη αποφάσεων σχετικά με τις υπηρεσιακές μεταβολές, την κάλυψη των πραγματικών κενών, καθώς και για τον έγκαιρο και ορθολογικό προγραμματισμό των διορισμών και προσλήψεων εκπαιδευτικών. **Άρθρο 4:** Αντιμετωπίζεται η ανάγκη εφαρμογής ομοιόμορφων ρυθμίσεων για τα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και τα Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας άλλων υπουργείων ή ν.π.δ.δ.. **Άρθρο 5:** Αντιμετωπίζεται το ζήτημα της εύρυθμης διαδικασίας επιλογής φορέων πιστοποίησης, ώστε να μην καθυστερήσει χρονικά η έκδοση προσκλήσεων για συγχρηματοδοτούμενα έργα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, και εξασφαλίζεται η ισότιμη μεταχείριση των καταρτιζόμενων των Ι.Ε.Κ., καθώς και η εύρυθμη λειτουργία του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας, για το μεταβατικό χρονικό διάστημα μέχρι την έκδοση των αναγκαίων κανονιστικών πράξεων που προβλέπει ο ν. 4763/2020. **Άρθρο 6:** Αντιμετωπίζεται πληρέστερα το ζήτημα της εκπροσώπησης των μουσουλμάνων της Αθήνας στο διοικητικό συμβούλιο της Διοικούσας Επιτροπής του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών, λαμβάνοντας υπόψη τις δογματικές διαφορές αλλά και τις επιμέρους συσσωματώσεις τους.

	Άρθρο 7: Προβλέπεται η σύσταση και συγκρότηση ομάδων εργασίας και συλλογικών οργάνων που είναι αναγκαία για την ανταπόκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στις δεσμεύσεις του ΕΣΠΑ 2021-2027.
3.	Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;
	Οι αξιολογούμενες ρυθμίσεις αφορούν: • στους μαθητές και εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, περιλαμβανομένων των εκπαιδευτικών που αποσπώνται στις ελληνόγλωσσες μονάδες του εξωτερικού, • στους καταρτιζόμενους των Ι.Ε.Κ. και του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας, • στους φοιτητές και στο προσωπικό των Α.Ε.Ι., • στους μουσουλμάνους που διαβιούν στην Αττική και στην ευρύτερη μουσουλμανική κοινότητα στην Ελλάδα, • στα στελέχη και το λοιπό προσωπικό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και άλλων υπουργείων και εποπτευόμενων φορέων τους, τα μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι, τους επιστήμονες και ιδιώτες που θα συμμετέχουν στις ομάδες εργασίας και τα συλλογικά όργανα για την υλοποίηση των δεσμεύσεων της προγραμματικής περιόδου 2021-2027, • στο προσωπικό των Α.Ε.Ι. που θα απασχοληθεί στα όργανα και τις δράσεις του Κέντρου Αρχαίου Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού.

	Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης
4.	Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐ Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;
	Άρθρο 1: Άρθρα 6, 7 και 8 π.δ. 79/2017 (Α'109, διόρθ. σφάλμ. Α' 112) Άρθρο 2: Άρθρο 16 του ν. 4415/2016 (Α'159) Άρθρο 3: Άρθρο 4 του ν. 3687/2008 (Α' 159) Άρθρο 4: Άρθρο 34 του ν. 4763/2020 (Α'254) Άρθρο 5: Άρθρο 169 του ν. 4763/2020 Άρθρο 6: Άρθρο 5 του ν. 3512/2006 (Α'264) Άρθρο 7: Όχι Άρθρο 8: Όχι
5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας

i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Άρθρα 1: Τροποποιούνται διατάξεις του π.δ. 79/2017 οι οποίες έχουν κατ' επανάληψη τροποποιηθεί με διατάξεις τυπικών νόμων, γεγονός το οποίο καθιστά περισσότερο ενδεδειγμένη την τροποποίησή τους με τον ίδιο τρόπο, για την αποφυγή ερμηνευτικών ζητημάτων. Άρθρα 2 έως 6 και 8: Τροποποιούνται διατάξεις τυπικών νόμων, η τροποποίηση των οποίων δεν είναι δυνατή με κανονιστική πράξη. Άρθρα 7 και 9: Παρέχεται εξουσιοδότηση για την έκδοση κανονιστικών πράξεων, καθώς και πράξεων ατομικού χαρακτήρα.
ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Η αλλαγή της διοικητικής πρακτικής δεν είναι δυνατή χωρίς τη θέσπιση των προτεινόμενων διατάξεων.
iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Η διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέδραμε στην επίτευξη των στόχων των αξιολογούμενων ρυθμίσεων.

	Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση

☐ 1 ΑΝΤΙΦΤΩΧΙΑ ☐ 2 ☒ 3 ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΗΣΥΧΙΑ ☒ 4 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ☐ 5 ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

☐ 6 ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ ☐ 7 ☒ 8 ΑΞΙΟΠΡΕΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ☐ 9 ☐ 10 ΜΕΙΩΣΗ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ

☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ ☐ 14 ΖΩΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ ☐ 15 ΖΩΗ ΣΤΗ ΞΗΡΑ

☒ 16 ΕΙΡΗΝΗ, ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΙΣΧΥΡΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ☒ 17 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ

8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;	
	i) βραχυπρόθεσμοι:	Βραχυπρόθεσμοι στόχοι των ρυθμίσεων είναι: • Η έγκαιρη υλοποίηση των εγγραφών και μετεγγραφών στα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά σχολεία, καθώς και της κατανομής των μαθητών και της συγκρότησης των τμημάτων, • η επίλυση του ζητήματος των εκπαιδευτικών που απώλεσαν το δικαίωμα μετάθεσης, αν και είχαν υπηρετήσει στην οργανική θέση τους, όπως ορίζουν οι διατάξεις του π.δ. 50/1996 (Α΄ 45) περί μεταθέσεων των εκπαιδευτικών, αλλά στη συνέχεια απώλεσαν το δικαίωμα αυτό, επειδή η θέση τους θεωρήθηκε κενή λόγω της πολυετούς απόσπασής τους στις ελληνόγλωσσες μονάδες του εξωτερικού, • ο έγκαιρος και ορθολογικός προγραμματισμός των υπηρεσιακών μεταβολών για την κάλυψη κενών που προκύπτουν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, λόγω παραιτήσεων, • η ρύθμιση θεμάτων πρακτικής άσκησης και μαθητείας, καθώς και λοιπών θεμάτων, μεταβατικού χαρακτήρα, που αφορούν στην εφαρμογή του ν. 4763/2020, • η πλουραλιστική σύνθεση του διοικητικού συμβουλίου της Διοικούσας Επιτροπής του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες των αρμοδιοτήτων και τον τρόπο λειτουργίας του νομικού προσώπου, • η υλοποίηση των δεσμεύσεων της προγραμματικής περιόδου 2021-2027, • η προαγωγή της μελέτης και έρευνας του αρχαίου ελληνικού και κινεζικού πολιτισμού, μέσω της συνεργασίας των Α.Ε.Ι. με εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής και της ανάπτυξης σχετικών συνεργειών και δράσεων.
	ii) μακροπρόθεσμοι:	Μακροπρόθεσμοι στόχοι των ρυθμίσεων είναι: • Η εύρυθμη λειτουργία όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης και της

	επαγγελματικής κατάρτισης, με οργανωτικές αλλαγές που συντελούν στην εξοικονόμηση χρόνου και στην καλύτερη διοικητική οργάνωσή τους, • η έγκυρη και έγκαιρη οργάνωση στη λειτουργία των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, • η ορθολογική κατανομή μαθητών και εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες, • η εξασφάλιση των δικαιωμάτων μετάθεσης και παραίτησης των εκπαιδευτικών, • η προστασία του δικαιώματος της υγείας, • η προστασία του δικαιώματος της εκπαίδευσης, • η τήρηση της αρχής της ισότητας, • η προστασία της θρησκευτικής ελευθερίας, • η επίτευξη στόχων στρατηγικού σχεδιασμού στα θέματα εκπαίδευσης, • η ενίσχυση του επιτελικού χαρακτήρα του Κράτους, • η εισροή και αξιοποίηση ενωσιακών πόρων στη χώρα, • η ανάπτυξη της επιστημονικής και πολιτιστικής συνεργασίας των δύο αρχαιότερων πολιτισμών, της Ελλάδας και της Κίνας, η προαγωγή των σχέσεων φιλίας και από κοινού δημιουργίας μεταξύ των δύο λαών, επιτυγχάνοντας την υλοποίηση της δομικής κυβερνητικής πολιτικής για επαναπροσδιορισμό της εικόνας της χώρας και ενίσχυση της εξωστρέφειάς της στις διεθνείς της σχέσεις.

	Ψηφιακή διακυβέρνηση
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ ❒ ή/και ΕΜΜΕΣΗ ❒
i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:	

	ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:	
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ ❒ ΟΧΙ ❒	
	Εξηγήστε:	
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ ❒ ΟΧΙ ❒	
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:	
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ ❒ ΟΧΙ ❒	
	Εξηγήστε:	

	Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου	
	Άρθρο	*Στόχος*
	Άρθρο 1	Τροποποίηση των προθεσμιών για την εγγραφή μαθητών στα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία, καθώς και την υποβολή αιτήσεων μετεγγραφής, με σκοπό την επίσπευση των σχετικών διαδικασιών και τον έγκαιρο προγραμματισμό.
	Άρθρο 2	Ρύθμιση θεμάτων απόσπασης και μετάθεσης εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετεί σε ελληνόγλωσσες μονάδες του εξωτερικού.

Άρθρο 3	Ρύθμιση του χρονικού πλαισίου υποβολής αιτήσεων παραίτησης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
Άρθρο 4	Ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στο ύψος και τον τρόπο κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας στα Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και άλλων υπουργείων και ν.π.δ.δ..
Άρθρο 5	Ρύθμιση της διαδικασίας επιλογής των φορέων πιστοποίησης, στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων έργων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και λοιπών ζητημάτων μεταβατικού χαρακτήρα που σχετίζονται με την εφαρμογή του ν. 4763/2020 (Α΄ 254).
Άρθρο 6	Διεύρυνση της συγκρότησης του διοικητικού συμβουλίου του ν.π.ι.δ. «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών», με τη συμμετοχή επιπλέον εκπροσώπων των μουσουλμάνων της Αττικής.
Άρθρο 7	Σύσταση και συγκρότηση ομάδων εργασίας και συλλογικών οργάνων στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, για την ανταπόκριση στις δεσμεύσεις της προγραμματικής περιόδου ΕΣΠΑ 2021 - 2027.
Άρθρο 8	Ίδρυση αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας με την επωνυμία «Κέντρο Αρχαίου Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού» από τα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, σε συνεργασία με άλλα Α.Ε.Ι. και εκπαιδευτικούς ή ερευνητικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με σκοπό τη μελέτη και έρευνα του αρχαίου ελληνικού και αρχαίου κινεζικού πολιτισμού και την προαγωγή σχετικών δράσεων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων	χ	χ			
		Μείωση δαπανών					
		Εξοικονόμηση χρόνου	χ				

		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	χ				
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	χ				
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	χ				
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	χ				
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

1. Η ρύθμιση για την τροποποίηση των προθεσμιών υποβολής αιτήσεων εγγραφής και μετεγγραφής στα σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας αναμένεται να συμβάλλει στη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, αλλά και στην εξοικονόμηση χρόνου στον οικογενειακό προγραμματισμό.

2. Η ρύθμιση που αφορά στη διεύρυνση της συγκρότησης του διοικητικού συμβουλίου του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών συμβάλλει στη δίκαιη μεταχείριση των μελών της μουσουλμανικής κοινότητας, σύμφωνα με τις αρχές της ισότητας και του σεβασμού της θρησκευτικής ελευθερίας.

3. Με τις ρυθμίσεις για τους καταρτιζόμενους των Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων υπουργείων ή ν.π.δ.δ. διασφαλίζεται η ισότιμη μεταχείρισή τους, καθώς και η εύρυθμη λειτουργία του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας.

4. Η ρύθμιση για τη σύσταση και συγκρότηση ομάδων εργασίας και συλλογικών οργάνων για την υλοποίηση των δεσμεύσεων της προγραμματικής περιόδου 2021-2027 αναμένεται να συμβάλει θετικά στην αύξηση των εσόδων για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, μέσω της απορρόφησης περισσότερων κονδυλίων συγχρηματοδοτούμενων έργων.

5. Με την ίδρυση του Κέντρου Αρχαίου και Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού ενισχύεται η καλλιέργεια και προβολή των επιστημονικών αυτών αντικειμένων στην Ελλάδα και διεθνώς, ενώ παράλληλα ενισχύεται η συνεργασία και η φιλία Ελλάδας και Κίνας. Επιτυγχάνονται δύο στόχοι: η σύσφιξη των σχέσεων των δύο αρχαιότερων πολιτισμών σε επίπεδο εξωτερικής πολιτικής και η ταυτόχρονη ενίσχυση της εικόνας της Ελλάδας ως ερευνητικά και επιστημονικά φιλόξενης χώρας και, ταυτόχρονα, σύγχρονης κι εξωστρεφούς.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία	X				
		Υποδομή / εξοπλισμός	X				
		Προσλήψεις / κινητικότητα	X				
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκομένων	X				
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση	X				
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Θα απαιτηθεί η σύσταση, συγκρότηση, υποστήριξη και λειτουργία των ομάδων εργασίας και των συλλογικών οργάνων που προβλέπονται στο άρθρο 8, η οποία, ωστόσο, είναι αναγκαία για την ανταπόκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στις δεσμεύσεις της τρέχουσας προγραμματικής περιόδου.

Επίσης, θα απαιτηθεί η ίδρυση και στελέχωση του Κέντρου Αρχαίου Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού.

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου	X				

		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους	X				
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων	X				
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Ζ. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης	*Υφιστάμενες διατάξεις*
	<u>Άρθρο 1:</u> Με την παρ. 1 του άρθρου 1 τροποποιούνται η περ. α′ και το τελευταίο εδάφιο της περ. δ′ της παρ. 4 του άρθρου 6 του π.δ. 79/2017 (Α′ 109, διόρθ. σφάλμ. Α′ 112) και η παρ. 4 του άρθρου 6 διαμορφώνεται ως εξής:	Η παρ. 4 του άρθρου 6 του π.δ. 79/2017 είχε ως εξής:

«4. Για την εγγραφή των νηπίων και των δύο (2) ηλικιών που φοιτούν για πρώτη φορά στο νηπιαγωγείο εφαρμόζεται η ακόλουθη διαδικασία: α) ***Από την 1η έως την 20ή Μαρτίου*** του προηγούμενου της εγγραφής σχολικού έτους οι γονείς και κηδεμόνες υποβάλλουν αιτήσεις-υπεύθυνες δηλώσεις εγγραφής στο νηπιαγωγείο που ανήκουν, σύμφωνα με τα όρια της σχολικής περιφέρειας, προσκομίζοντας: αα) έγγραφο από το οποίο αποδεικνύεται η διεύθυνση κατοικίας του νηπίου - προνηπίου, ββ) το ατομικό δελτίο υγείας μαθητή και γγ) το βιβλιάριο υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα εμβόλια που προβλέπονται και είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Στην περίπτωση μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οι γονείς και κηδεμόνες συνυποβάλλουν γνωμάτευση από Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) ή δημόσιο ιατροπαιδαγωγικό κέντρο ή άλλη αρμόδια δημόσια υπηρεσία, χωρίς αυτή να αποτελεί προϋπόθεση εγγραφής. Αιτήσεις εγγραφής δύνανται να υποβάλλουν και γονείς **ή κηδεμόνες** που διαμένουν εκτός σχολικής περιφέρειας, εφόσον στο	«4. Για την εγγραφή των νηπίων και των δύο (2) ηλικιών που φοιτούν για πρώτη φορά στο νηπιαγωγείο εφαρμόζεται η ακόλουθη διαδικασία: α) ***Από τις 15 έως τις 30 Μαΐου*** του προηγούμενου της εγγραφής σχολικού έτους οι γονείς/κηδεμόνες υποβάλλουν σχετικές αιτήσεις-υπεύθυνες δηλώσεις εγγραφής στο νηπιαγωγείο που ανήκουν σύμφωνα με τα όρια της σχολικής περιφέρειας, προσκομίζοντας: αα) έγγραφο από το οποίο αποδεικνύεται η διεύθυνση κατοικίας, ββ) το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή και γγ) το βιβλιάριο υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια. Στην περίπτωση μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οι γονείς/κηδεμόνες συνυποβάλλουν γνωμάτευση από Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ) ή δημόσιο ιατροπαιδαγωγικό κέντρο ή άλλη αρμόδια δημόσια υπηρεσία, χωρίς αυτή να αποτελεί προϋπόθεση εγγραφής. Αιτήσεις εγγραφής δύνανται να υποβάλλουν και γονείς που διαμένουν εκτός σχολικής περιφέρειας, εφόσον στο σχολείο αυτό φοιτούν ήδη αδέλφια του προς εγγραφή μαθητή.

σχολείο αυτό φοιτούν ήδη αδέλφια του προς εγγραφή μαθητή. β) Ο διευθυντής ή προϊστάμενος του νηπιαγωγείου αναζητά το πιστοποιητικό γέννησης για την εγγραφή μέσω του πληροφοριακού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. γ) Μετά το πέρας της καταληκτικής ημερομηνίας των αιτήσεων εγγραφών ο προϊστάμενος του νηπιαγωγείου ελέγχει την ακρίβεια των στοιχείων και συντάσσει δύο (2) καταστάσεις: ονομαστική κατάσταση νηπίων και ονομαστική κατάσταση προνηπίων και τις αποστέλλει εντός προθεσμίας δύο (2) εργάσιμων ημερών στη διεύθυνση πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. δ) Στην περίπτωση κατά την οποία δεν καθίσταται δυνατή η συγκρότηση τμημάτων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 2, με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης του διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης επί σχετικού αιτήματος του προϊσταμένου σχολικής μονάδας ιδρύεται επιπλέον τμήμα, εφόσον υπάρχει στο σχολείο διαθέσιμη αίθουσα. Αν δεν υπάρχει διαθέσιμη αίθουσα ο προϊστάμενος της σχολικής μονάδας αποστέλλει στον	β) Ο Διευθυντής/Προϊστάμενος του νηπιαγωγείου αναζητά το πιστοποιητικό γέννησης για την εγγραφή μέσω του πληροφοριακού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. γ) Μετά το πέρας της καταληκτικής ημερομηνίας των αιτήσεων εγγραφών ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος του νηπιαγωγείου ελέγχει την ακρίβεια των στοιχείων και συντάσσει δύο (2) καταστάσεις: ονομαστική κατάσταση νηπίων και ονομαστική κατάσταση προνηπίων και τις αποστέλλει εντός προθεσμίας δύο (2) εργάσιμων ημερών στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. δ) Στην περίπτωση κατά την οποία δεν καθίσταται δυνατή η συγκρότηση τμημάτων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 2, με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή εκπαίδευσης, κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης επί σχετικού αιτήματος του Προϊσταμένου σχολικής μονάδας ιδρύεται επιπλέον τμήμα, εφόσον υπάρχει στο σχολείο διαθέσιμη αίθουσα. Αν δεν υπάρχει διαθέσιμη αίθουσα ο Προϊστάμενος της σχολικής μονάδας αποστέλλει πίνακα με τα ονόματα των νηπίων-

διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης πίνακα με τα ονόματα των νηπίων-προνηπίων που διαμένουν στα όρια της σχολικής περιφέρειας του νηπιαγωγείου, με τις σχολικές περιφέρειες όμορων νηπιαγωγείων στον διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ο διευθυντής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατανέμει τα νήπια-προνήπια από τον πίνακα στα όμορα νηπιαγωγεία, λαμβάνοντας υπόψη την απόσταση των νηπιαγωγείων από τη διεύθυνση κατοικίας των νηπίων-προνηπίων που έχει δηλωθεί. Τα νήπια-προνήπια που είναι αδέλφια ή είναι αδέλφια μαθητών που φοιτούν στο ίδιο ή σε συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο ή σε συστεγαζόμενο δημοτικό σχολείο εξαιρούνται της ανωτέρω διαδικασίας. Ο διευθυντής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ενημερώνει τους γονείς και κηδεμόνες για τα νηπιαγωγεία εγγραφής. Η ανωτέρω διαδικασία ολοκληρώνεται ***μέχρι τη 10η Απριλίου εκάστου έτους.»***	προνηπίων που διαμένουν στα όρια της σχολικής περιφέρειας του νηπιαγωγείου με τις σχολικές περιφέρειες όμορων νηπιαγωγείων στον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κατανέμει τα νήπια-προνήπια από τον πίνακα στα όμορα νηπιαγωγεία, λαμβάνοντας υπόψη την απόσταση των νηπιαγωγείων από τη διεύθυνση κατοικίας των προνηπίων-νηπίων που έχει δηλωθεί. Τα προνήπια-νήπια που είναι αδέλφια ή είναι αδέλφια μαθητών που φοιτούν στο ίδιο ή σε συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο ή σε συστεγαζόμενο δημοτικό σχολείο εξαιρούνται της ανωτέρω διαδικασίας. Ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ενημερώνει τους γονείς και κηδεμόνες για τα νηπιαγωγεία εγγραφής. Η ανωτέρω διαδικασία ολοκληρώνεται ***μέχρι τη 10η Ιουνίου εκάστου έτους.»***
<u>Άρθρο 1:</u> Με την παρ. 2 του άρθρου 1 τροποποιούνται η περ. α΄ και το τελευταίο εδάφιο της περ. δ' της παρ. 4 του άρθρου 7 του π.δ.	Η παρ. 4 του άρθρου 7 του π.δ. 79/2017 είχε ως εξής:

79/2017 και η παρ. 4 του άρθρου 7 διαμορφώνεται ως εξής: «4. Για την εγγραφή των μαθητών που φοιτούν για πρώτη φορά στην Α΄ τάξη του δημοτικού σχολείου εφαρμόζεται η ακόλουθη διαδικασία: α) ***Από την 1η έως την 20ή Μαρτίου*** του προηγούμενου της εγγραφής σχολικού έτους οι γονείς και κηδεμόνες υποβάλλουν σχετικές αιτήσεις-υπεύθυνες δηλώσεις εγγραφής στο δημοτικό σχολείο που ανήκουν σύμφωνα με τα όρια της σχολικής περιφέρειας, προσκομίζοντας: αα) βεβαίωση φοίτησης από το νηπιαγωγείο, ββ) αποδεικτικό στοιχείο από το οποίο προκύπτει η διεύθυνση κατοικίας του μαθητή, γγ) το ατομικό δελτίο υγείας μαθητή και δδ) το βιβλιάριο υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έχουν γίνει τα εμβόλια που προβλέπονται και είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Στην περίπτωση μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι γονείς και κηδεμόνες συνυποβάλλουν γνωμάτευση από Κ.Ε.Σ.Υ. ή δημόσιο ιατροπαιδαγωγικό κέντρο ή άλλη αρμόδια δημόσια υπηρεσία, χωρίς αυτή να αποτελεί προϋπόθεση εγγραφής. Αιτήσεις εγγραφής δύνανται να υποβάλλουν και γονείς	«4. Για την εγγραφή των μαθητών που φοιτούν για πρώτη φορά στην Α΄ Τάξη του δημοτικού σχολείου εφαρμόζεται η ακόλουθη διαδικασία: α) ***Από τις 15 έως τις 30 Μαΐου*** του προηγούμενου της εγγραφής σχολικού έτους οι γονείς / κηδεμόνες υποβάλλουν σχετικές αιτήσεις-υπεύθυνες δηλώσεις εγγραφής στο δημοτικό σχολείο που ανήκουν σύμφωνα με τα όρια της σχολικής περιφέρειας, προσκομίζοντας: αα) βεβαίωση φοίτησης από το Νηπιαγωγείο, ββ) αποδεικτικό στοιχείο από το οποίο προκύπτει η διεύθυνση κατοικίας τους μαθητή, γγ) το Ατομικό Δελτίο Υγείας μαθητή και δδ) το βιβλιάριο υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έχουν γίνει τα προβλεπόμενα εμβόλια. Στην περίπτωση μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι γονείς/κηδεμόνες συνυποβάλλουν γνωμάτευση από Κ.Ε.Σ.Υ. ή δημόσιο ιατροπαιδαγωγικό κέντρο ή άλλη δημόσια αρμόδια υπηρεσία, χωρίς αυτή να αποτελεί προϋπόθεση εγγραφής. Αιτήσεις εγγραφής δύνανται να υποβάλλουν και γονείς που διαμένουν εκτός σχολικής περιφέρειας, εφόσον στο σχολείο φοιτούν ήδη αδέλφια του προς εγγραφή μαθητή.

ή κηδεμόνες που διαμένουν εκτός σχολικής περιφέρειας, εφόσον στο σχολείο φοιτούν ήδη αδέλφια του προς εγγραφή μαθητή. β) Ο διευθυντής ή ο προϊστάμενος του δημοτικού σχολείου αναζητά το πιστοποιητικό γέννησης για την εγγραφή μέσω του πληροφοριακού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. γ) Με το πέρας της καταληκτικής ημερομηνίας των αιτήσεων εγγραφών ο διευθυντής ή ο προϊστάμενος του δημοτικού σχολείου ελέγχει την ακρίβεια των στοιχείων και συντάσσει ονομαστική κατάσταση μαθητών, την οποία αποστέλλει εντός προθεσμίας δύο εργάσιμων ημερών στην οικεία διεύθυνση πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. δ) Στην περίπτωση κατά την οποία δεν καθίσταται δυνατή η συγκρότηση τμημάτων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 2, με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης του διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης επί σχετικού αιτήματος του διευθυντή της σχολικής μονάδας ιδρύεται επιπλέον τμήμα, εφόσον υπάρχει διαθέσιμη αίθουσα. Αν δεν υπάρχει διαθέσιμη αίθουσα ο διευθυντής της σχολικής μονάδας αποστέλλει	β) Ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος του δημοτικού σχολείου αναζητά το πιστοποιητικό γέννησης για την εγγραφή μέσω του πληροφοριακού συστήματος του ΥΠΠΕΘ. γ) Με το πέρας της καταληκτικής ημερομηνίας των αιτήσεων εγγραφών ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος του δημοτικού σχολείου ελέγχει την ακρίβεια των στοιχείων και συντάσσει ονομαστική κατάσταση μαθητών, την οποία αποστέλλει εντός προθεσμίας δύο εργάσιμων ημερών στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. δ) Στην περίπτωση κατά την οποία δεν καθίσταται δυνατή η συγκρότηση τμημάτων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 2, με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή εκπαίδευσης, κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης επί σχετικού αιτήματος του Διευθυντή της σχολικής μονάδας ιδρύεται επιπλέον τμήμα, εφόσον υπάρχει διαθέσιμη αίθουσα. Αν δεν υπάρχει διαθέσιμη αίθουσα ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας αποστέλλει πίνακα με τα ονόματα των μαθητών που διαμένουν στα όρια της σχολικής περιφέρειας του δημοτικού σχολείου με τις σχολικές περιφέρειες όμορων

πίνακα με τα ονόματα των μαθητών που διαμένουν στα όρια της σχολικής περιφέρειας του δημοτικού σχολείου με τις σχολικές περιφέρειες όμορων δημοτικών σχολείων στον διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ο διευθυντής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατανέμει τους μαθητές από τον πίνακα στα όμορα δημοτικά σχολεία, λαμβάνοντας υπόψη την απόσταση των σχολείων από τη διεύθυνση κατοικίας των μαθητών που έχει δηλωθεί. Οι μαθητές που είναι αδέλφια ή έχουν αδέλφια που φοιτούν στο ίδιο ή σε συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο ή δημοτικό σχολείο εξαιρούνται της ανωτέρω διαδικασίας. Ο διευθυντής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ενημερώνει τους γονείς και κηδεμόνες για τα σχολεία εγγραφής. Η ανωτέρω διαδικασία ολοκληρώνεται ***μέχρι τη 10η Απριλίου εκάστου έτους.***».	δημοτικών σχολείων στον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατανέμει τους μαθητές από τον πίνακα στα όμορα δημοτικά σχολεία, λαμβάνοντας υπόψη την απόσταση των σχολείων από τη διεύθυνση κατοικίας των μαθητών που έχει δηλωθεί. Οι μαθητές που είναι αδέλφια ή έχουν αδέλφια που φοιτούν στο ίδιο ή σε συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο ή δημοτικό σχολείο εξαιρούνται της ανωτέρω διαδικασίας. Ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ενημερώνει τους γονείς και κηδεμόνες για τα σχολεία εγγραφής. Η ανωτέρω διαδικασία ολοκληρώνεται ***μέχρι τη 10η Ιουνίου εκάστου έτους.»***
<u>Άρθρο 1:</u> Με την παρ. 3 του άρθρου 1 αντικαθίσταται η παρ. 5 του άρθρου 8 του π.δ. 79/2017 ως εξής: «5. ***Όταν η αίτηση μετεγγραφής υποβάλλεται μετά τη 10η Απριλίου,*** ο μαθητής γίνεται	Η παρ. 5 του άρθρου 8 του π.δ. 79/2017είχε ως εξής: «5. ***Όταν η αίτηση μετεγγραφής υποβάλλεται μετά τις 15 Μαΐου***, ο

δεκτός στο σχολείο μετεγγραφής μόνο με το υπηρεσιακό σημείωμα, ενώ ο τίτλος προόδου, στην περίπτωση των δημοτικών σχολείων και το πιστοποιητικό φοίτησης στην περίπτωση των νηπιαγωγείων εκδίδεται την προβλεπόμενη ημερομηνία από τον διευθυντή ή τον προϊστάμενο του σχολείου προέλευσης. Στο υπηρεσιακό σημείωμα αναγράφεται ότι ο τίτλος προόδου ή το πιστοποιητικό φοίτησης εκδίδεται από το σχολείο προέλευσης, επειδή η αίτηση υποβλήθηκε ***μετά τη 10η Απριλίου,*** και ότι το αποδεικτικό μετεγγραφής, που αφορά στη φοίτηση του μαθητή κατά το επόμενο διδακτικό έτος, εκδίδεται μετά την ημερομηνία χορήγησης των τίτλων προόδου ή των πιστοποιητικών φοίτησης. Στις καταστάσεις που συμπληρώνονται στο τέλος του έτους, οι παραπάνω μαθητές υπολογίζονται σε αυτές του σχολείου προέλευσης.».	μαθητής γίνεται δεκτός στο σχολείο μετεγγραφής μόνο με το υπηρεσιακό σημείωμα, ενώ ο Τίτλος Προόδου, στην περίπτωση των δημοτικών σχολείων και το Πιστοποιητικό Φοίτησης στην περίπτωση των νηπιαγωγείων εκδίδεται την προβλεπόμενη ημερομηνία από τον Διευθυντή ή τον Προϊστάμενο του σχολείου προέλευσης. Στο υπηρεσιακό σημείωμα αναγράφεται ότι ο Τίτλος Προόδου ή το Πιστοποιητικό Φοίτησης θα εκδοθεί από το σχολείο προέλευσης, επειδή η αίτηση υποβλήθηκε ***μετά τις 15 Μαΐου,*** και ότι το αποδεικτικό μετεγγραφής, που θα αφορά τη φοίτηση του μαθητή κατά το επόμενο διδακτικό έτος, θα εκδοθεί μετά την ημερομηνία χορήγησης των Τίτλων Προόδου ή των Πιστοποιητικών Φοίτησης. Στις καταστάσεις που συμπληρώνονται στο τέλος του έτους, οι παραπάνω μαθητές υπολογίζονται σε αυτές του σχολείου προέλευσης. »
<u>Άρθρο 1:</u> Με την παρ. 4 του άρθρου 1 τροποποιείται η παρ. 6 του άρθρου 8 του π.δ. 79/2017 και διαμορφώνεται ως εξής: «6. Αιτήσεις μετεγγραφής γίνονται δεκτές ***μέχρι την 30ή Απριλίου.»***	Η παρ. 6 του άρθρου 8 του π.δ. 79/2017 είχε ως εξής: «6. Αιτήσεις μετεγγραφής γίνονται δεκτές ***μέχρι τις 31 Μαΐου.*** »

Άρθρο 2: α) Με την περ. α΄ του άρθρου 2 προστίθεται εδάφιο στο τέλος της περ. α΄ της παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 (Α' 159) ως εξής: «***Εκπαιδευτικοί που έχουν υπηρετήσει για ένα (1) έτος στο σχολείο της οργανικής θέσης τους πριν την απόσπασή τους στις ελληνόγλωσσες μονάδες του εξωτερικού έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σύμφωνα με το π.δ. 50/1996 (Α' 45).***»	Η παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 είχε ως εξής: «4. α) Οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αποσπώνται στις ελληνόγλωσσες μονάδες του εξωτερικού, διατηρούν τη θέση αυτή κατά το διάστημα της απόσπασής τους και επιστρέφουν σε αυτή μετά τη λήξη της απόσπασής τους, εφόσον κατέχουν οργανική θέση σε σχολείο στην Ελλάδα. Σε περίπτωση που η απόσπασή τους παρατείνεται πέραν των έξι (6) ετών, με την έναρξη του έβδομου συνεχόμενου σχολικού έτους απόσπασης η οργανική θέση που κατέχουν θεωρείται κενή, με τις συνέπειες που ορίζονται στην παρ. 9 της περ. Γ' του άρθρου 16 του ν. 1566/1985 (Α'167), και τίθενται στη διάθεση των οικείων διευθύνσεων εκπαίδευσης από τις οποίες αποσπάστηκαν.

β) Με την περ. β΄ του άρθρου 2 αντικαθίσταται η περ. β΄ της παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 ως εξής:	
«β) Κατά τη διάρκεια της απόσπασής τους, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης για οποιαδήποτε περιοχή μετάθεσης, εφόσον έχουν υπηρετήσει ένα (1) έτος στο σχολείο της οργανικής θέσης τους. ***Αν μετατεθούν, τίθενται στη διάθεση των διευθύνσεων εκπαίδευσης και τοποθετούνται οριστικά κατά το έτος λήξης της απόσπασής τους, ύστερα από αίτησή τους κατά τη διαδικασία του π.δ. 50/1996. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μεταθέσεις που πραγματοποιούνται απευθείας σε σχολικές μονάδες ή εκπαιδευτικές δομές έχουν μόνο κατά το έτος λήξης της απόσπασής τους.».***	β) Κατά τη διάρκεια του έτους λήξης της απόσπασής τους μπορούν να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης για οποιαδήποτε περιοχή μετάθεσης, εφόσον είχαν υπηρετήσει ένα (1) έτος στο σχολείο της οργανικής τους θέσης.
	γ) Οι εκπαιδευτικοί που κατά το σχολικό έτος 2017-2018 αποσπάστηκαν και έχασαν την οργανική τους θέση μπορούν να υποβάλουν αίτηση-δήλωση τοποθέτησής τους στο σχολείο όπου είχαν την οργανική τους θέση, μέχρι τις 31.8.2018. Σε περίπτωση που η οργανική θέση έχει καλυφθεί με μετάθεση άλλου εκπαιδευτικού, ο αποσπασμένος

	εκπαιδευτικός παραμένει στην οικεία διεύθυνση ως υπεράριθμος.»
Άρθρο 3: Με την παρ. 1 του άρθρου 3 αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 3687/2008 (Α' 159) ως εξής: «2. Οι αιτήσεις παραίτησης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που υποβάλλονται ***μετά την πρώτη εργάσιμη ημέρα που έπεται του πρώτου δεκαήμερου του Φεβρουαρίου,*** καθώς και κατά τη διάρκεια του αμέσως επόμενου διδακτικού έτους, γίνονται αποδεκτές με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ***ύστερα από γνώμη του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Κ.Υ.Σ.Π.Ε.) ή του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.),*** για εξαιρετικούς λόγους, όπως βαριές και δυσίατες ασθένειες, οι οποίες αποδεικνύονται από πιστοποιητικά υγειονομικής επιτροπής ή δημόσιου νοσοκομείου, ή για ιδιαίτερα σοβαρούς οικογενειακούς λόγους. ***Αίτηση***	Η παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 3687/2008 είχε ως εξής: «2. Οι αιτήσεις παραίτησης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που υποβάλλονται ***μετά την 31η Μαΐου,*** καθώς και κατά τη διάρκεια του αμέσως επόμενου διδακτικού έτους, γίνονται αποδεκτές με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη των Κεντρικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων (Κ.Υ.Σ.Π.Ε., Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.), για εξαιρετικούς λόγους, όπως βαριές και δυσίατες ασθένειες, οι οποίες αποδεικνύονται από πιστοποιητικά Υγειονομικής Επιτροπής ή Δημόσιου Νοσοκομείου, ή για ιδιαίτερα σοβαρούς οικογενειακούς λόγους. ***Αίτηση παραίτησης μόνιμου εκπαιδευτικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που υποβάλλεται το πρώτο δεκαήμερο του Απριλίου θεωρείται ότι έχει γίνει αποδεκτή*** και λύεται αυτοδικαίως η υπαλληλική σχέση στις 31 Αυγούστου.»

παραίτησης μόνιμου εκπαιδευτικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που υποβάλλεται από 1ης Φεβρουαρίου μέχρι και την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά την πάροδο του πρώτου δεκαημέρου του Φεβρουαρίου θεωρείται ότι έχει γίνει αποδεκτή και λύεται αυτοδικαίως η υπαλληλική σχέση στις 31 Αυγούστου.».	
<u>Άρθρο 4:</u> Με την παρ. 1 του άρθρου 4 αντικαθίσταται η παρ. 7 του άρθρου 34 του ν. 4763/2020 (Α' 254) ως εξής: «7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υγείας, ρυθμίζονται ***το ύψος και*** ο τρόπος κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας στα Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των καταρτιζόμενων, τις εισφορές και καταβολές αμοιβών των εργοδοτών στους καταρτιζόμενους κατά τη διάρκεια της πρακτικής	Η παρ. 7 του άρθρου 34 του ν. 4763/2020 είχε ως εξής : «7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υγείας, ρυθμίζονται ο τρόπος κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας στα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των καταρτιζόμενων, τις εισφορές και καταβολές αμοιβών των εργοδοτών στους καταρτιζόμενους κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης ή της μαθητείας, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα. ».

άσκησης ή της μαθητείας, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.».	
<u>Άρθρο 4 :</u> Με την παρ. 2 του άρθρου 4 αντικαθίσταται η παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 4763/2020 (Α' 254) ως εξής: «8. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Υγείας και του κατά περίπτωση συναρμόδιου υπουργού, καθορίζονται ***το ύψος και ο τρόπος κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας, η συμμετοχή του δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των καταρτιζόμενων, τις εισφορές και καταβολές αμοιβών των εργοδοτών στους καταρτιζόμενους, οι όροι και οι προϋποθέσεις μαθητείας και πρακτικής άσκησης των καταρτιζομένων των Ι.Ε.Κ. άλλων υπουργείων ή ν.π.δ.δ., καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.».***	Η παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 4763/2020 (Α' 254) είχε ως εξής: «8. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Υγείας και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, καθορίζονται ***οι όροι και οι προϋποθέσεις μαθητείας και πρακτικής άσκησης των καταρτιζομένων των Ι.Ε.Κ. άλλων Υπουργείων ή Ν.Π.Δ.Δ., καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα. ».***
<u>Άρθρο 5:</u>	

Με την παρ. 1 του άρθρου 5 προστίθεται περ. γ΄ ύστερα από την περ. β΄ της παρ. 17 του άρθρου 169 του ν. 4763/2020 (Α΄ 254) ως εξής:	Η παρ. 17 του άρθρου 169 του ν. 4763/2020 είχε ως εξής:
	«17. α) Η μετατροπή των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης επιπέδου ένα (1) και δύο (2) σε Κέντρα Διά Βίου Μάθησης, σύμφωνα με το άρθρο 53, δύναται να πραγματοποιηθεί, για Κέντρα Διά Βίου Μάθησης που έχουν αδειοδοτηθεί κατά τη δημοσίευση του παρόντος, με τροποποίηση των αδειών λειτουργίας τους, λόγω προσαρμογής τους στις διατάξεις του άρθρου 53, έως τις 30.11.2021. Ύστερα από τις 30.11.2021 ανακαλούνται οι άδειες των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης επιπέδου ένα (1) και δύο (2), που δεν προσαρμόστηκαν στις εν λόγω διατάξεις. β) Από 30.11.2021, τα Κ.Δ.Β.Μ. που υποχρεούνται να υποβάλλουν προς πιστοποίηση τα προγράμματά τους, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 57, υποχρεούνται να παρέχουν πιστοποιημένα προγράμματα. »
«γ) Μέχρι την έκδοση των υπουργικών και των κοινών υπουργικών αποφάσεων των παρ. 4 και 5 του άρθρου 51, η διαδικασία επιλογής των φορέων πιστοποίησης, στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων έργων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής	

Κατάρτισης, υλοποιείται μέσω εξετάσεων που διενεργούνται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) ή υπό την εποπτεία του. Είναι δυνατή η διενέργεια εξετάσεων πιστοποίησης από φορείς πιστοποίησης που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα και διεθνώς και οι οποίοι είτε είναι διαπιστευμένοι σύμφωνα με το Πρότυπο ISO/IEC 17024, είτε είναι πιστοποιημένοι βάσει του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου να χορηγούν πιστοποιητικά ή από εταιρείες λογισμικού οι οποίες παρέχουν σχετικές πιστοποιήσεις.».	
<u>Άρθρο 6:</u> α) Με την παρ. 1 του άρθρου 7 αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της παρ. 1.α του άρθρου 5 του ν. 3512/2006 (Α΄ 264) ως εξής: «1.α. Το νομικό πρόσωπο διοικείται από **εννεαμελές** Διοικητικό Συμβούλιο, το οποίο διορίζεται, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, με τριετή θητεία, η οποία δύναται να ανανεώνεται.» β) Με την παρ. 2 του άρθρου 7 αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο	α) Το πρώτο εδάφιο της παρ. 1.α του άρθρου 5 του ν. 3512/2006 είχε ως εξής: «1.α. Το νομικό πρόσωπο διοικείται από ***επταμελές*** Διοικητικό Συμβούλιο, το οποίο διορίζεται, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με τριετή θητεία, η οποία δύναται να ανανεώνεται. »

της περ. ε' της παρ. 1.α του άρθρου 5 του ν. 3512/2006 ως εξής: «ε) ***τέσσερις*** εκπρόσωποι των μουσουλμάνων που νόμιμα διαβιούν στην Αττική, με τους αναπληρωτές τους, που ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, λαμβανομένων υπόψη του μεγέθους των μουσουλμανικών κοινοτήτων, της νομικής οργάνωσής τους, των αδειοδοτημένων λατρευτικών χώρων που λειτουργούν, της απήχησής τους μεταξύ των διαβιούντων στην Αττική μουσουλμάνων, καθώς και κάθε άλλου πρόσφορου σχετικού στοιχείου.»	β) Το πρώτο εδάφιο της περ. ε' της παρ. 1.α του άρθρου 5 του ν. 3512/2006 είχε ως εξής: «ε) ***δύο*** εκπρόσωποι των μουσουλμάνων που νόμιμα διαβιούν στην Αττική, με τους αναπληρωτές τους, που ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, λαμβανομένων υπόψη του μεγέθους των μουσουλμανικών κοινοτήτων, της νομικής οργάνωσής τους, των αδειοδοτημένων λατρευτικών χώρων που λειτουργούν, της εν γένει απήχησής τους μεταξύ των διαβιούντων στην Αττική μουσουλμάνων, καθώς και κάθε άλλου πρόσφορου σχετικού στοιχείου.»

Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

31.	Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων		
	Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς	Αντικείμενο συναρμοδιότητας
	Άρθρο 4 παρ. 1	Υπουργεία Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υγείας	Ρυθμίζονται το ύψος και ο τρόπος κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας στα Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των καταρτιζόμενων, τις εισφορές και καταβολές αμοιβών των

		εργοδοτών στους καταρτιζόμενους κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης ή της μαθητείας, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.
Άρθρο 4 παρ. 2	Υπουργεία Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Υγείας και κατά περίπτωση συναρμόδιο Υπουργείο	Καθορίζονται το ύψος και ο τρόπος κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας, η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των καταρτιζόμενων, τις εισφορές και καταβολές αμοιβών των εργοδοτών στους καταρτιζόμενους, οι όροι και οι προϋποθέσεις μαθητείας και πρακτικής άσκησης των καταρτιζόμενων των Ι.Ε.Κ. άλλων Υπουργείων ή ν.π.δ.δ., καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.
Άρθρο 7 παρ. 1 περ. γ΄	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και κατά περίπτωση αρμόδιο Υπουργείο	Σύσταση στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ομάδων εργασίας ή άλλων συλλογικών οργάνων, με συμμετοχή και άλλων υπουργείων ή φορέων που εποπτεύονται από τα υπουργεία αυτά.
Άρθρο 7 παρ. 2 περ. α΄	Υπουργείο Παιδείας και κατά περίπτωση αρμόδιο Υπουργείο	Ορισμός υπηρεσιών ή φορέων ή δικτύων υπηρεσιών ή φορέων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή άλλων υπουργείων που θα συνεισφέρουν στη συλλογή και επεξεργασία πάσης φύσεως δεδομένων, αναγκαίων για την εκπλήρωση των στόχων ή υποχρεώσεων που αναλαμβάνονται στο πλαίσιο σχεδιασμών, δράσεων ή προγραμμάτων.
Άρθρο 7 παρ. 2 περ. β΄	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και αρμόδιο για τον προϋπολογισμό Υπουργείο	Καθορισμός της αμοιβής των μελών των ομάδων εργασίας και των λοιπών συλλογικών οργάνων.

32.	Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων				
	Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο	Χρονοδιάγραμμα *(ενδεικτική ή αποκλειστική προθεσμία)*
	Άρθρο 7 παρ. 1 και 2	Υπουργική ή κοινή υπουργική απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Σύσταση ομάδων εργασίας ή άλλων συλλογικών οργάνων και ρύθμιση σχετικών θεμάτων.	
	Άρθρο 7 παρ. 2 περ. β΄	Κοινή υπουργική απόφαση	Αρμόδιο για τον προϋπολογισμό υπουργείο	Καθορισμός της αμοιβής των μελών των ομάδων εργασίας ή συλλογικών οργάνων.	
	Άρθρο 8	Απόφαση συγκλήτου Α.Ε.Ι.	Α.Ε.Ι.	Σύσταση Κέντρου Αρχαίου Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού, καθορισμός του ακριβούς σκοπού και έγκριση του καταστατικού του.	

	Ανάγκη σύστασης νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας
33.	Ποιες διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης προβλέπουν τη σύσταση νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας;
	Άρθρο 8: Προβλέπεται η ίδρυση από τα Α.Ε.Ι. αστικών μη κερδοσκοπικών εταιριών με την επωνυμία «Κέντρο Αρχαίου Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού».

34.	Γιατί προτείνεται η σύσταση αυτού του νέου οργάνου και δεν επαρκούν οι υφιστάμενες διοικητικές δομές για να επιτευχθεί ο στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης;
	Η ίδρυση του ανωτέρω Κέντρου αποσκοπεί στην έμφαση στην εξειδικευμένη μελέτη και έρευνα των σχετικών επιστημονικών αντικειμένων, καθώς και στην προαγωγή σχετικών δράσεων επιστημονικού, εκπαιδευτικού ή ερευνητικού ενδιαφέροντος σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό ή διεθνές επίπεδο μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών, η οποία δεν είναι δυνατή μέσω των υφιστάμενων δομών των Α.Ε.Ι..
35.	Χρόνος έναρξης λειτουργίας του νέου οργάνου
36.	Έχει γίνει η σχετική οικονομοτεχνική μελέτη αναφορικά με τη σύσταση του νέου οργάνου; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐ Εάν ΝΑΙ, να επισυναφθεί ηλεκτρονικά.
	Στοιχεία νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας
37.	Επωνυμία ή ονομασία και νομική μορφή

	«Κέντρο Αρχαίου Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού», τα οποία θα λειτουργούν με τη μορφή αστικών μη κερδοσκοπικών εταιριών.
38.	Χώρος λειτουργίας του νέου οργάνου
39.	Διασφάλιση επαρκούς υλικοτεχνικού & ηλεκτρονικού εξοπλισμού
40.	Τρόπος στελέχωσης του νέου οργάνου
	Τα σχετικά ζητήματα θα ρυθμιστούν με αποφάσεις σύστασης της εταιρείας, έγκρισης του καταστατικού και ορισμού εκπροσώπων των Α.Ε.Ι. στα όργανα διοίκησης, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 8.

Αθήνα, 10 Φεβρουαρίου 2021

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	**ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ**	**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**
CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS 10.02.2021 17:46	SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS 10.02.2021 18:14	NIKI KERAMEUS NIKI KERAMEUS 10.02.2021 17:54
ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ	ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	**ΥΓΕΙΑΣ**	**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**
KONSTANTINOS CHATZIDAKIS KONSTANTINOS CHATZIDAKIS 10.02.2021 17:43	VASILEIOS KIKILIAS VASILEIOS KIKILIAS 10.02.2021 17:47	KONSTANTINOS SKREKAS KONSTANTINOS SKREKAS 10.02.2021 18:07
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΙΚΙΛΙΑΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΚΡΕΚΑΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	**ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ**	**ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ**
STYLIANI MENDONI STYLIANI MENDONI 10.02.2021 17:43	MAVROUDIS VORIDIS MAVROUDIS VORIDIS 10.02.2021 18:09	KONSTANTINOS KARAMANLIS KONSTANTINOS KARAMANLIS 10.02.2021 17:43
ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΕΝΔΩΝΗ	ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

THEODOROS SKYLAKAKIS
THEODOROS SKYLAKAKIS
10.02.2021 18:18

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμ. 35 / 4 / 2021

Ε Κ Θ Ε Σ Η

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, προστασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας, αναβάθμιση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και άλλες διατάξεις».

Α. Με την υπόψη τροπολογία, προβλέπονται τα ακόλουθα:

1.α. Επανακαθορίζονται οι προθεσμίες υποβολής των αιτήσεων για την εγγραφή των νηπίων που φοιτούν για πρώτη φορά στο νηπιαγωγείο και των μαθητών στην Α΄ τάξη του δημοτικού σχολείου (άρθρα 6 και 7 του π.δ.79/2017, αντίστοιχα) καθώς και οι προθεσμίες σχετικά με την υποβολή των αιτήσεων μετεγγραφής μαθητών (άρθρο 8 του π.δ.79/2017).

β. Ρυθμίζονται εκ νέου ζητήματα σχετικά με τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (άρθρο 16 του ν.4415/2016) και μεταξύ άλλων, παρέχεται το δικαίωμα σε εκπαιδευτικούς που έχουν υπηρετήσει για ένα (1) έτος σε σχολείο της οργανικής τους θέσης πριν την απόσπασή τους στις ελληνόγλωσσες μονάδες του εξωτερικού, να υποβάλλουν αίτηση μετάθεσης, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα.

γ. Επαναπροσδιορίζονται οι προθεσμίες υποβολής των αιτήσεων παραίτησης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με ειδική αναφορά για το σχολικό έτος 2020 - 2021.

2. Τροποποιούνται συγκεκριμένες διατάξεις του ν.4763/2020 και προβλέπονται τα εξής:

α. Συμπληρώνεται το περιεχόμενο των μνημονευόμενων εξουσιοδοτικών διατάξεων (άρθρο 34 του ανωτέρω νόμου) και συγκεκριμένα, καθορίζονται, με κ.υ.α. **i)** το ύψος της δαπάνης της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας σε όλα τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) (όχι μόνο στα δημόσια, που ισχύει σήμερα) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και **ii)** το ύψος και ο τρόπος κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας, η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των καταρτιζομένων, τις εισφορές

και καταβολές των αμοιβών των εργοδοτών στους καταρτιζόμενους των Ι.Ε.Κ. άλλων Υπουργείων ή νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου (ν.π.δ.δ.).

β. Εισάγονται μεταβατικής ισχύος διατάξεις και προβλέπονται, μεταξύ άλλων, τα εξής:

i) Μέχρι την έκδοση των μνημονευόμενων υπουργικών αποφάσεων του άρθρου 51 του ν.4763/2020 σχετικά με τη διεξαγωγή των εξετάσεων πιστοποίησης προσόντων, η διαδικασία επιλογής των φορέων πιστοποίησης, στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων έργων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, υλοποιείται μέσω εξετάσεων που διενεργούνται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) ή υπό την εποπτεία του. Επιτρέπεται δε η διενέργεια εξετάσεων πιστοποίησης από διαπιστευμένους ή πιστοποιημένους φορείς που πληρούν συγκεκριμένες προδιαγραφές χορήγησης σχετικών πιστοποιήσεων, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

ii) Οι καταρτιζόμενοι των Ι.Ε.Κ. οι οποίοι δεν έχουν πραγματοποιήσει την πρακτική άσκηση μέχρι την έναρξη ισχύος του ανωτέρω νόμου (21-12-2020), υποχρεούνται να την ολοκληρώσουν έως το τέλος του έτους 2022.

3. Αυξάνονται κατά δύο (2) τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του νομικού προσώπου «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών» (9μελές από 7μελές, που είναι σήμερα), με τη συμμετοχή δύο (2) επιπλέον εκπροσώπων των μουσουλμάνων που διαβιούν νόμιμα στην Αττική.

Με υπουργική απόφαση, διορίζεται το πρώτο Δ.Σ. υπό τη νέα (9μελή) σύνθεσή του, διατηρουμένης μέχρι τότε της θητείας του υφιστάμενου Δ.Σ.

4.α. Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τη σύσταση και συγκρότηση, με υπουργική απόφαση, ομάδων εργασίας ή άλλων συλλογικών οργάνων, για την παροχή συγκεκριμένου έργου ή εργασίας, τα οποία συμβάλλουν στην υλοποίηση των δεσμεύσεων που αναλαμβάνονται κατά την προγραμματική περίοδο 2021 - 2027 (ΕΣΠΑ 2021 - 2027).

Στις εν λόγω ομάδες εργασίας μπορεί να συμμετέχουν, με πλήρη ή μερική απασχόληση, υπάλληλοι του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή εποπτευομένων φορέων, μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι., στελέχη της ΕΘ.Α.Α.Ε., επιστήμονες και ιδιώτες καθώς και γενικοί γραμματείς, στελέχη ή υπάλληλοι και άλλων Υπουργείων ή εποπτευομένων φορέων.

β. Με κ.υ.α., καθορίζεται η αμοιβή των μελών των προαναφερόμενων ομάδων εργασίας και λοιπών συλλογικών οργάνων.

5.α. Παρέχεται η δυνατότητα σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής να ιδρύουν από κοινού με άλλα Α.Ε.Ι., εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής, ερευνητικούς φορείς και ινστιτούτα της ημεδαπής ή αλλοδαπής, αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία με την επωνυμία «Κέντρο Αρχαίου Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού».

β. Προσδιορίζεται ο σκοπός της εν λόγω εταιρείας (μελέτη και έρευνα του αρχαίου ελληνικού και αρχαίου κινεζικού πολιτισμού, προαγωγή επιστημονικών δράσεων κ.λπ.), ο οποίος δεν αντίκειται ή υποκαθιστά την

αποστολή των Α.Ε.Ι., καθώς και τον σκοπό των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. και των εταιρειών αξιοποίησης και διαχείρισης της περιουσίας των Α.Ε.Ι.

γ. Η προαναφερόμενη εταιρεία συνιστάται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., με την οποία καθορίζεται επίσης ο ακριβής σκοπός της, εγκρίνεται το καταστατικό αυτής και ορίζονται οι εκπρόσωποι του Α.Ε.Ι. στα όργανα διοίκησης της εταιρείας.

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. <u>Επί του κρατικού προϋπολογισμού</u>

1. Δαπάνη από την κάλυψη: **i)** του ύψους της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας σε όλα τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) (όχι μόνο τα δημόσια) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και **ii)** του ύψους της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας, της συμμετοχής του Δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των καταρτιζομένων, τις εισφορές και καταβολές των αμοιβών των εργοδοτών στους καταρτιζόμενους των Ι.Ε.Κ. άλλων Υπουργείων ή νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου (ν.π.δ.δ.). Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός καταρτιζομένων και προγραμμάτων πρακτικής άσκησης και μαθητείας κ.λπ.) καθώς και από την έκδοση των σχετικών κ.υ.α.

2. Δαπάνη από την καταβολή αμοιβής στα μέλη των συνιστώμενων ομάδων εργασίας και λοιπών συλλογικών οργάνων για την παροχή συγκεκριμένου έργου ή εργασίας, τα οποία συμβάλλουν στην υλοποίηση των δεσμεύσεων που αναλαμβάνονται κατά την προγραμματική περίοδο 2021 - 2027 (ΕΣΠΑ 2021 - 2027). Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ομάδων εργασίας και μελών αυτών, αριθμός και διάρκεια συνεδριάσεων κ.λπ.) και από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.

II. <u>Επί των προϋπολογισμών των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι./φορείς Γενικής Κυβέρνησης)</u>

Δαπάνη από την κάλυψη του κόστους ίδρυσης και λειτουργίας της αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας με την επωνυμία «Κέντρο Αρχαίου Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού». Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και από την έκδοση σχετικής απόφασης.

III. **<u>Επί του προϋπολογισμού του νομικού προσώπου «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών» (ν.π.ι.δ. επιχορηγούμενο από τον κρατικό προϋπολογισμό / εκτός φορέων Γενικής Κυβέρνησης)</u>**

Ετήσια δαπάνη από την αύξηση κατά δύο (2), των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του ανωτέρω νομικού προσώπου και την ως εκ τούτου καταβολή αποζημίωσης για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις του Δ.Σ. Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συνεδριάσεων κ.λπ.).

Αθήνα, 10 Φεβρουαρίου 2021

Η Γενική Διευθύντρια

Ιουλία Γ. Αρμάγου

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στο σχέδιο νόμου «Εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, προστασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας, αναβάθμιση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και άλλες διατάξεις».

Από τις διατάξεις της προτεινόμενης τροπολογίας, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. <u>Επί του κρατικού προϋπολογισμού</u>

1. Δαπάνη από την κάλυψη: **i)** του ύψους της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας σε όλα τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) (όχι μόνο τα δημόσια) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και **ii)** του ύψους της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας, της συμμετοχής του Δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των καταρτιζομένων, τις εισφορές και καταβολές των αμοιβών των εργοδοτών στους καταρτιζόμενους των Ι.Ε.Κ. άλλων Υπουργείων ή νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου (ν.π.δ.δ.).

2. Δαπάνη από την καταβολή αμοιβής στα μέλη των συνιστώμενων ομάδων εργασίας και λοιπών συλλογικών οργάνων για την παροχή συγκεκριμένου έργου ή εργασίας, τα οποία συμβάλλουν στην υλοποίηση των δεσμεύσεων που αναλαμβάνονται κατά την προγραμματική περίοδο 2021 - 2027 (ΕΣΠΑ 2021 - 2027).

Οι ανωτέρω δαπάνες, το ύψος των οποίων εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός καταρτιζομένων και προγραμμάτων πρακτικής άσκησης και μαθητείας, αριθμός ομάδων εργασίας και μελών αυτών, διάρκεια συνεδριάσεων κ.λπ.) και από την έκδοση σχετικών κ.υ.α., θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού.

II. <u>Επί των προϋπολογισμών των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι./φορείς Γενικής Κυβέρνησης)</u>

Δαπάνη από την κάλυψη του κόστους ίδρυσης και λειτουργίας της αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας με την επωνυμία «Κέντρο Αρχαίου Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού».

Η εν λόγω δαπάνη, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και από την έκδοση σχετικής απόφασης, θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις των προϋπολογισμών των οικείων Α.Ε.Ι.

III. <u>Επί του προϋπολογισμού του νομικού προσώπου «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών» (ν.π.ι.δ. επιχορηγούμενο από τον κρατικό προϋπολογισμό / εκτός φορέων Γενικής Κυβέρνησης)</u>

Ετήσια δαπάνη από την αύξηση κατά δύο (2), των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του ανωτέρω νομικού προσώπου και την ως εκ τούτου καταβολή αποζημίωσης για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις του Δ.Σ.

Η εν λόγω δαπάνη, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συνεδριάσεων κ.λπ.), θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του ανωτέρω νομικού προσώπου.

Αθήνα, Φεβρουαρίου 2021

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**
CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS 10.02.2021 19:04	NIKI KERAMEUS NIKI KERAMEUS 10.02.2021 19:30
ΧΡ. ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ	**Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ**

Ειδ. Ισλαμικό Τέμενος, ομάδες εργασίας κ.λπ. - ΔΣ