

**ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ
ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΤΙΤΛΟ**

«Επιτάχυνση και απλούστευση της ενίσχυσης οπτικοακουστικών έργων, ενίσχυση της ψηφιακής διακυβέρνησης και άλλες διατάξεις»

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Επί του άρθρου 1

Με το προτεινόμενο άρθρο αναστέλλεται για ένα (1) έτος η έναρξη εφαρμογής της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης για τους ρητά αναφερόμενους Δήμους, λόγω αντικειμενικών δυσκολιών που έχουν ανακύψει. Η διάταξη κρίνεται απαραίτητη, καθώς φέτος ήταν η τρίτη χρονιά της τριετούς μεταβατικής περιόδου, σταδιακής εφαρμογής της υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης στους υπόλοιπους σαράντα (40) δήμους της επικράτειας, όπως αυτοί ορίστηκαν με την κοινή υπουργική απόφαση υπ' αρ. 127860/Δ1/13.8.2019 (Β' 3233). Δεδομένων των αντικειμενικών δυσκολιών που έχουν προκύψει ως συνέπεια των μέτρων αποφυγής της διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19 και συγκεκριμένα της ανυπαίτιας καθυστέρησης προς εξασφάλιση των απαιτούμενων αιθουσών που αφορούν τη δυνατότητα εφαρμογής της υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης, προκρίνεται η συγκεκριμένη παράταση κατά παρέκκλιση της οριζόμενης σταδιακής προθεσμίας στην παρ. 4 του άρθρου 3 ν. 1566/1985.

Επί του άρθρου 2

Η παροχή προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας σε όσο το δυνατό μεγαλύτερο αριθμό παιδιών προσχολικής ηλικίας είναι βασικός πυλώνας της μέριμνας για τα παιδιά, της προάσπισης των δικαιωμάτων των παιδιών στην πρόσβαση και λήψη ποιοτικής εκπαίδευσης και φροντίδας προ της εντάξεως αυτών στο σύστημα της τυπικής εκπαίδευσης, της προσπάθειας για τη βελτίωση των δημογραφικών δεικτών στη χώρας μας και συνακόλουθα της μέριμνας για τη διασφάλιση υπέρ των εργαζομένων γονέων τους, των αναγκαίων συνθηκών εναρμόνισης των επαγγελματικών και οικογενειακών τους υποχρεώσεων.

Περαιτέρω, σύμφωνα με μελέτες και δεδομένα τόσο σε ενωσιακό, όσο και σε διεθνές επίπεδο, η παροχή υπηρεσιών προσχολικής εκπαίδευσης στα παιδιά, συνδέεται άμεσα όχι μόνο με τη βελτίωση των σχολικών επιδόσεών τους και τη συνακόλουθη αύξηση της πιθανότητας να ολοκληρώσουν την τριτοβάθμια εκπαίδευση, αλλά και με την ενίσχυση της ευημερίας τους και την εν τέλει εξάλειψη των κοινωνικών ανισοτήτων.

Τα ανωτέρω συνάδουν με τις προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που παράλληλα ταυτίζονται με τις αντίστοιχες της Ελληνικής Δημοκρατίας, για παροχή στα παιδιά οικονομικά προσιτής και καλής ποιότητας προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας αλλά και εν γένει για την προάσπιση της ευημερίας

των παιδιών. Οι θεσμικές βάσεις των πολιτικών αυτών περιγράφονται στον Ευρωπαϊκό Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων, και ιδίως την τρίτη θεματική του ενότητα που αφορά ευθέως στα παιδιά, τη Σύσταση «Επενδύοντας στα παιδιά-Σπάζοντας τον κύκλο της μειονεξίας (2013/112/ΕΕ), την Πρωτοβουλία «Child guarantee» του 2017 και τη Σύσταση του Συμβουλίου της 22ας Μαΐου 2019 σχετικά με τα συστήματα προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας υψηλής ποιότητας (2019/C 189/02).

Όπως είναι γνωστό, υλοποιείται ήδη στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020 και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, η δράση «Εναρμόνιση επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής», με στόχο την αύξηση της απασχόλησης, τη διευκόλυνση ωφελούμενων με χαμηλά εισοδήματα να συνδυάσουν την οικογενειακή μέριμνα και την παιδική προστασία και να διατηρήσουν τη θέση εργασίας τους, και την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών φροντίδας και φιλοξενίας βρεφών, νηπίων, παιδιών και ατόμων με αναπηρία σε ποιοτικές κοινωνικές υπηρεσίες.

Με το προτεινόμενο άρθρο επιχειρείται μετατόπιση του κέντρου βάρους της ως σήμερα ασκούμενης πολιτικής με επικέντρωση στην προάσπιση των θεμελιωδών δικαιωμάτων των παιδιών, στην υπέρ αυτών άμεση αναγνώριση του αντίστοιχου δικαιώματος λήψης και απόλαυσης υπηρεσιών προσχολικής φροντίδας και εκπαίδευσης, ενώ ταυτόχρονα εξυπηρετείται η πολιτική κάλυψης του δημογραφικού ελλείμματος της χώρας, και επιπροσθέτως διασφαλίζεται η στήριξη των οικογενειών καθώς και η στήριξη και αύξηση της απασχόλησης των γονέων που είναι επιφορτισμένοι με τη γονική μέριμνα και επιμέλεια των παιδιών.

Λαμβάνοντας ως βάση τους όρους και τον τρόπο εφαρμογής της δράσης «Εναρμόνιση της επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής» και τα θετικά αυτής αποτελέσματα και επιχειρώντας κατά τα ανωτέρω, τον επαναπροσδιορισμό της σκοπούμενης πολιτικής, το προτεινόμενο άρθρο διευρύνει τον κύκλο των ωφελούμενων παιδιών και συνακόλουθα των οικογενειών, εκ των οποίων προέρχονται, με την επέκταση και στις οικογένειες των υπαλλήλων του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. και των Ο.Τ.Α. (α' και β' βαθμού), ώστε να καλυφθεί το κενό της κρατικής μέριμνας και για τα παιδιά των οικογενειών αυτών. Επίσης, αναφορικά με τους εργαζόμενους στον ιδιωτικό τομέα, με το προτεινόμενο άρθρο σκοπείται η αύξηση του αριθμού των ωφελούμενων παιδιών, ώστε να ενταχθούν στο πρόγραμμα παιδιά οικογενειών, οι οποίες δεν μπορούν να συμμετάσχουν στο υφιστάμενο πρόγραμμα εναρμόνισης επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής, λόγω των ιδιαίτερα χαμηλών εισοδηματικών ορίων που αυτό θέτει.

Ως εκ τούτου, καθίσταται αναγκαίο να ληφθούν πρόσθετα μέτρα, ώστε να καλυφθούν τα ανωτέρω κενά και να επωφεληθούν με τη λήψη της σχετικής φροντίδας και παιδιά, τα οποία δεν φιλοξενούνται, μέσω της υφιστάμενης δράσης σε δομές προσχολικής ηλικίας (βρεφικούς, παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς).

Με το εν λόγω πρόγραμμα προβλέπεται η οικονομική στήριξη των οικογενειών και των ωφελούμενων παιδιών, με πιστώσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων.

Το πρόγραμμα θα προβλέπει οικονομική ενίσχυση για κάθε παιδί προσχολικής ηλικίας και για το χρονικό διάστημα από τον Σεπτέμβριο έως τον Ιούλιο του επομένου έτους.

Ωφελούμενοι θα είναι παιδιά εκπροσωπούμενα από τις μητέρες ή τα άτομα που έχουν την επιμέλεια τούτων, τα οποία δεν έχουν αποκτήσει δικαίωμα ένταξης στην υφιστάμενη δράση «Εναρμόνιση επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής», προκειμένου να μην υπάρχουν αλληλοεπικαλύψεις με το υφιστάμενο πρόγραμμα.

Αρμόδιος φορέας για την υλοποίηση και διαχείριση του προγράμματος ορίζεται η Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης Α.Ε. (Ε.Ε.Τ.Α.Α. Α.Ε), φορέας της Γενικής Κυβέρνησης, εποπτευόμενος από το Υπουργείο Εσωτερικών, η οποία διαθέτει μεγάλη εμπειρία στη διαχείριση προγραμμάτων που αφορούν στην παιδική προστασία και, επίσης, είναι φορέας υλοποίησης της προαναφερόμενης υλοποιούμενης δράσης Εναρμόνισης Επαγγελματικής και Οικογενειακής ζωής.

Με την παρ. 5 παρέχεται εξουσιοδότηση στους Υπουργούς Οικονομικών, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Εσωτερικών να καθορίζουν με κοινή απόφασή τους: α) τα εισοδηματικά όρια για την ένταξη στο Πρόγραμμα και κάθε άλλη προϋπόθεση που πρέπει να πληρούν οι δικαιούχοι, β) το ποσό της ενίσχυσης, γ) τα κριτήρια, τα απαραίτητα δικαιολογητικά και τη διαδικασία επιλογής των ωφελούμενων και των δομών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, καθώς και δ) τις διαδικασίες υλοποίησης, χρηματοδότησης, διαχείρισης, ελέγχου και επιβολής κυρώσεων και εν γένει παρακολούθησης του ως άνω προγράμματος, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο ή λεπτομερειακό θέμα για την εφαρμογή του παρόντος.

Τέλος, χρήζει ιδιαίτερης αναφοράς ότι το εθνικό πρόγραμμα ακολουθεί και τηρεί τα γενικά χαρακτηριστικά του ήδη εφαρμοζόμενου συστήματος της δράσης «Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής», ώστε να μην υφίστανται ή παρατηρηθούν συστημικές διαφορές μεταξύ τούτων και να εξασφαλιστεί η ενιαία και ομοιόμορφη εφαρμογή των θεσπιζόμενων μέτρων, προκειμένου το πρόγραμμα να υλοποιηθεί με ταχύτητα και αποτελεσματικότητα.

Επί του άρθρου 3

Με την προτεινόμενη ρύθμιση θεσπίζεται η ηλεκτρονική κλήρωση, ως εναλλακτικός τρόπος δημοσίων κληρώσεων που χρειάζεται να διενεργούνται, προκειμένου να καθορίζεται η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που εξακολουθούν να ισοβαθούν μετά από την εξάντληση όλων των προβλεπόμενων κριτηρίων ισοβαθμίας. Αυτό επιβάλλεται, όχι μόνο από τις εξελίξεις στην τεχνολογία που επιτρέπουν πλέον τη χρήση ηλεκτρονικής κληρωτίδας για τη διενέργεια κληρώσεων με ηλεκτρονικό τρόπο, επιτυγχάνοντας την ταχύτερη και πιο αυτοματοποιημένη ολοκλήρωση της διαδικασίας, αλλά και από την ανάγκη λήψης μέτρων για την αποφυγή και τον περιορισμό της διάδοσης της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19 στο πλαίσιο προστασίας της δημόσιας υγείας. Επίσης, η διεξαγωγή ηλεκτρονικών κληρώσεων, αποδεικνύεται απολύτως απαραίτητη σε περιπτώσεις όπου υφίσταται μεγάλος αριθμός ισοβαθμιών, κάτι που έχει ήδη προκύψει και αναμένεται να ανακύψει εντονότερα στο μέλλον επί κληρώσεων που

διεξάγει το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ), στις περιπτώσεις που συντάσσονται προσωρινοί πίνακες προσλήψεων με χιλιάδες υποψήφιους. Η διενέργεια των εν λόγω κληρώσεων θα λαμβάνει χώρα πάντοτε υπό την εποπτεία του ΑΣΕΠ, με το οποίο προσωρινώς θα συνεργασθεί το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Ν.Π.Ι.Δ., λόγω της αποδεδειγμένης τεχνογνωσίας και εμπειρίας που διαθέτει στη σχεδίαση, υλοποίηση, διαχείριση και λειτουργία εφαρμογών λογισμικού ηλεκτρονικής κληρωτίδας, τηρώντας κανόνες πλήρους διαφάνειας και αξιοπιστίας. Η συνεργασία αυτή κρίνεται απολύτως αναγκαία και επείγουσα λόγω των εκκρεμών διαδικασιών επιλογής προσωπικού, καθόσον δεν υπάρχει ακόμη στο ΑΣΕΠ το απαραίτητο λογισμικό για τη διεξαγωγή των κληρώσεων από το ίδιο και το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο [άρθρο 27 παρ. 4 της υπ' αρ. 42948/11.12.2003 απόφασης του Υπουργού Εσωτερικών (Β' 1854)] δεν προβλέπει τη δυνατότητα ανάθεσης της κλήρωσης σε τρίτο φορέα.

Αθήνα, 9 Ιουλίου 2020

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS
09.07.2020 19:00

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

NIKI KERAMEUS NIKI KERAMEUS
09.07.2020 19:03

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

IOANNIS VROUTSIS IOANNIS VROUTSIS
09.07.2020 19:04

ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΡΟΥΤΣΗΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

PANAGIOTIS THEODORIKAKOS PANAGIOTIS THEODORIKAKOS
09.07.2020 19:24

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ – ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

A. ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1. Με το άρθρο 1 αντικαθίσταται η παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 (Α' 167), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 3

Προσχολική αγωγή.

1. Σκοπός του νηπιαγωγείου είναι να βοηθήσει τα νήπια να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα στα πλαίσια που ορίζει ο ευρύτερος σκοπός της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκ- παιδείας.

Ειδικότερα το νηπιαγωγείο βοηθεί τα νήπια:

α) να καλλιεργούν τις αισθήσεις τους και να οργανώνουν τις πράξεις τους, κινητικές και νοητικές.

β) να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον και να αποκτούν την ικανότητα να διακρίνουν τις σχέσεις και αλληλεπιδράσεις που υπάρχουν μέσα σε αυτό,

γ) να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης με σύμβολα γενικά και ιδιαίτερα στους τομείς της γλώσσας, των μαθηματικών και της αισθητικής,

δ) να προχωρούν στη δημιουργία διαπροσωπικών σχέσεων, που θα τα βοηθούν στη βαθμιαία και αρμονική ένταξη τους στην κοινωνική ζωή και

ε) να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αβίαστα και, μέσα στο πλαίσιο του οργανωμένου περιβάλλοντος, να εθίζονται στην αμφίδρομη σχέση ατόμου και ομάδας.

2. Η προσχολική αγωγή παρέχεται σε νηπιαγωγεία που λειτουργούν είτε ως ανεξάρτητα είτε μέσα σε παιδικά κέντρα. Η διεύθυνση των παιδικών κέντρων, η στελέχωσή τους με το απαραίτητο προσωπικό και κάθε σχετικό θέμα με τη λειτουργία τους ανήκει στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Η τοποθέτηση νηπιαγωγών στα νηπιαγωγεία που λειτουργούν μέσα στα παιδικά κέντρα, η υπηρεσιακή κατάσταση, η εξέλιξη των νηπιαγωγών και η εκπαιδευτική λειτουργία των νηπιαγωγείων αυτών ανήκει στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Η φοίτηση στα νηπιαγωγεία είναι διετής και εγγράφονται σε αυτά νήπια, που συμπληρώνουν, την 31η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής, ηλικία τεσσάρων (4) ετών.

4. Η φοίτηση όσων νηπίων την 31η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία πέντε (5) ετών, είναι υποχρεωτική σε όλη τη χώρα. Για τα νήπια που συμπληρώνουν ηλικία τεσσάρων (4) ετών, σύμφωνα με την παράγραφο 3 γίνεται υποχρεωτική σταδιακά, από το σχολικό έτος 2018-2019 και σε κάθε περίπτωση εντός τριετίας, κατά δήμους, οι οποίοι ορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, εφαρμοζομένου σε κάθε περίπτωση του δεύτερου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 1566/1985. Η κοινή υπουργική απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται ύστερα από εισήγηση των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία διατυπώνεται μετά από γνώμη τριμερούς Επιτροπής, η οποία συγκροτείται με απόφαση των ιδίων. Η εν λόγω Επιτροπή αποτελείται από τους

οικείους Διευθυντές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως Προέδρους, τους οικείους Δημάρχους και τους Προέδρους των οικείων Συλλόγων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως μέλη.

5. Στους μαθητές που αποφοιτούν από το Νηπιαγωγείο χορηγείται τίτλος που χρησιμεύει για την εγγραφή στο Δημοτικό, ο τύπος του οποίου καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Τα νηπιαγωγεία, ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των νηπιαγωγών, είναι μονοθέσια ή πολυθέσια. Η οργανικότητα των νηπιαγωγείων προσδιορίζεται με βάση την αντιστοιχία νηπιαγωγού προς αριθμό νηπίων, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τον ένα (1) νηπιαγωγό για κάθε είκοσι πέντε (25) νήπια και όχι λιγότερο από:

α) δεκατέσσερα (14) νήπια και β) πέντε (5) νήπια σε σχολικές μονάδες απομακρυσμένων, δυσπρόσιτων και παραμεθόριων περιοχών ή περιοχών με δυσκολίες πρόσβασης ή περιοχών για τις οποίες απαιτείται μεταφορά/ μετακίνηση νηπίων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Την ευθύνη για την τήρηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα έχει ο οικείος Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο αριθμός των μαθητών που αντιστοιχεί σε κάθε νηπιαγωγό. Τα νηπιαγωγεία τα οποία λειτουργούν μέσα στα παιδικά κέντρα μπορεί να είναι μονοθέσια ή πολυθέσια, ανάλογα με τον αριθμό των νηπίων που φοιτούν και με βάση την αντιστοιχία μιας θέσης νηπιαγωγού προς είκοσι πέντε (25) νήπια.

6. Η ίδρυση και η προαγωγή νηπιαγωγείων και η ανάλογη αύξηση των οργανικών θέσεων νηπιαγωγών γίνονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

Σε περιοχές που δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις ίδρυσης νηπιαγωγείου μπορεί, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από εισήγηση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου, να λειτουργήσει παράρτημα του πλησιέστερου προς αυτό νηπιαγωγείου.

7. Η ίδρυση νηπιαγωγείων σε παιδικά κέντρα και η προσθήκη νέων τμημάτων σε αυτά, ανάλογα με τον αριθμό των νηπίων, καθώς και η ανάλογη αύξηση των οργανικών θέσεων νηπιαγωγών γίνονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Οικονομικών.

8. Η κατάργηση, ο υποβιβασμός και η συγχώνευση νηπιαγωγείων και η ανάλογη μείωση των οργανικών θέσεων νηπιαγωγών γίνονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η αντίστοιχη κατάργηση, μείωση τμημάτων ή συγχώνευση νηπιαγωγείων που λειτουργούν σε παιδικά κέντρα και η ανάλογη μείωση των οργανικών θέσεων νηπιαγωγών γίνονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

9. α) Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται θέματα σχετικά με:

(αα) την οργάνωση και λειτουργία των νηπιαγωγείων,
(ββ) την εισαγωγή νηπίων.
(γγ) την έναρξη, τη λήξη και τη διακοπή των μαθημάτων κατά τους χειμερινούς ή τη συνέχισή τους κατά τους θερινούς μήνες σε ορισμένες περιοχές της χώρας.
(δδ) την παρεχόμενη στα νήπια προσχολική αγωγή και τα διδασκόμενα μαθήματα.
(εε) το εβδομαδιαίο ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας και αγωγής των νηπίων,
στστ) την οργάνωση της ζωής των νηπίων και κάθε είδους εκδηλώσεις και
ζζ) κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με τη λειτουργία των νηπιαγωγείων.

β) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα που αφορούν στην ίδρυση, οργάνωση, στελέχωση, διεύθυνση και λειτουργία παιδικών κέντρων.

γ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, εισάγεται πιλοτικά στο υποχρεωτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου της δημόσιας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης δράση για τη δημιουργική ενασχόληση των μαθητών με την αγγλική γλώσσα μέσω της οργάνωσης και υλοποίησης δραστηριοτήτων, κατά τη διάρκεια των οποίων οι μαθητές αλληλεπιδρούν με έναν εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας παρουσία του Νηπιαγωγού. Με όμοια απόφαση, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ορίζονται η χρονική διάρκεια εφαρμογής της πιλοτικής δράσης, η διάρκεια ενασχόλησης των μαθητών με την αγγλική γλώσσα, ο αριθμός και η γεωγραφική κατανομή των σχολικών μονάδων στις οποίες εισάγεται πιλοτικά η ενασχόληση αυτή και ρυθμίζεται κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή του πιλοτικού προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων της οργάνωσης και υλοποίησης σχετικών επιμορφωτικών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων. Με την ολοκλήρωση της πιλοτικής δράσης, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής συντάσσει έκθεση αποτελεσμάτων και γνωμοδοτεί προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων αναφορικά με την εισαγωγή ή μη της δημιουργικής ενασχόλησης των μαθητών του Νηπιαγωγείου με την αγγλική γλώσσα σε όλα τα Νηπιαγωγεία ή άλλως τη διενέργεια ή μη νέας πιλοτικής δράσης.»

2. Με το άρθρο 3 προστίθεται παρ. 9 στο άρθρο 14 α του ν. 2190/1994 (Α' 28), το οποίο έχει ως εξής :

«Άρθρο 14α

1. Στο Α.Σ.Ε.Π. τηρείται αρχείο, ανά διαδικασία ή/και ανά συμμετέχοντα, σε ηλεκτρονική ή/και έντυπη μορφή, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις επόμενες παραγράφους, με τα στοιχεία και τυχόν σχετικά δικαιολογητικά των συμμετεχόντων στις διαδικασίες αρμοδιότητάς του. Ο χρόνος τήρησης του αρχείου, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα, συμπεριλαμβανομένης της διαδικασίας καταστροφής των επιμέρους αρχείων, καθορίζονται με κανονιστική απόφαση της Ολομέλειας του Α.Σ.Ε.Π., που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Ειδικότερες διατάξεις, που αφορούν την καταστροφή τετραδίων και απαντητικών φύλλων συμμετεχόντων σε γραπτούς διαγωνισμούς του Α.Σ.Ε.Π., εξακολουθούν να ισχύουν.

2. Το Α.Σ.Ε.Π. τηρεί ηλεκτρονικό αρχείο (μητρώο) υποψηφίων (στο εξής αποκαλούμενων «εγγεγραμμένων χρηστών») με τα στοιχεία και τυχόν δικαιολογητικά εκείνων που ανταποκρίνονται σε σχετική πρόσκλησή του για ηλεκτρονική καταχώριση των στοιχείων τους ή/και των δικαιολογητικών τους, με αποκλειστικό σκοπό την επεξεργασία αυτών για κάθε είδους μελλοντικές διαδικασίες επιλογής μέσω Α.Σ.Ε.Π., στις οποίες οι εν λόγω εγγεγραμμένοι χρήστες ενδεχομένως υποβάλουν αίτηση συμμετοχής, χωρίς να απαιτείται επανυποβολή των στοιχείων/δικαιολογητικών αυτών ανά διαδικασία. Τα ήδη εγγεγραμμένα μέλη της διαδικτυακής πύλης του Α.Σ.Ε.Π. εντάσσονται αυτοδικαίως στο ως άνω μητρώο.

3. Για κάθε εγγεγραμμένο χρήστη δημιουργείται μία προσωπική καρτέλα, στην οποία έχει δικαίωμα πρόσβασης. Στην καρτέλα αυτή απεικονίζεται το σύνολο των στοιχείων και δικαιολογητικών που έχουν καταχωριστεί. Μέσα από την εφαρμογή του μητρώου υποψηφίων μπορεί να παρέχονται από το Α.Σ.Ε.Π. και λοιπές ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς τους εγγεγραμμένους χρήστες, όπως υπηρεσίες προσωποποιημένης πληροφόρησης/ενημέρωσης, παρουσίαση των απαντητικών φύλλων πολλαπλών επιλογών, ανά διαγωνισμό και ανά χρήστη. Το μητρώο υποψηφίων μπορεί ανά πάσα στιγμή να επικαιροποιείται από τους εγγεγραμμένους χρήστες με καταχώριση νέων στοιχείων/δικαιολογητικών.

4. Εάν ο εγγεγραμμένος χρήστης δεν συμμετάσχει σε κάποια διαδικασία αρμοδιότητας Α.Σ.Ε.Π. για πέντε (5) χρόνια από την τελευταία καταχώριση/επικαιροποίηση στοιχείου ή δικαιολογητικού, τα αρχεία του μητρώου που τον αφορούν καταστρέφονται, εκτός εάν ο εγγεγραμμένος χρήστης με αίτημά του ζητήσει την περαιτέρω τήρηση των αρχείων αυτών ή την καταστροφή τους πριν από την πάροδο της πενταετίας. Αντιθέτως, εάν μέσα σε αυτή την πενταετία συμμετάσχει σε σχετική διαδικασία, τα αρχεία που τον αφορούν, τηρούνται, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου.

5. Για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του Α.Σ.Ε.Π. και την καλύτερη εξυπηρέτηση του πολίτη, πέραν των υποψηφίων της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου, στο ανωτέρω μητρώο εντάσσονται υποχρεωτικά όλοι οι συμμετέχοντες σε διαδικασίες αρμοδιότητας Α.Σ.Ε.Π.. Επίσης, στο μητρώο αυτό μπορεί να εντάσσονται, με ψηφιοποίηση των δικαιολογητικών τους από το Α.Σ.Ε.Π., και οι υποψήφιοι Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης που έχουν συμμετάσχει από το έτος 2009 και έως την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου σε διαδικασίες αρμοδιότητας Α.Σ.Ε.Π. και ανήκουν σε ειδικότητες για τις οποίες πιθανολογείται ότι θα επανυποβάλουν αίτηση συμμετοχής σε μελλοντικές προκηρύξεις. Η ένταξη των ανωτέρω υποψηφίων στο συγκεκριμένο μητρώο, με ψηφιοποίηση των δικαιολογητικών τους, θα γίνει σταδιακά κατόπιν έκδοσης μίας ή περισσότερων σχετικών ανακοινώσεων του Α.Σ.Ε.Π., στις οποίες θα εξειδικεύονται οι ειδικότητες και η προκήρυξη στην οποία συμμετείχαν οι προς ένταξη υποψήφιοι. Όσοι υποψήφιοι δεν επιθυμούν να ενταχθούν στο μητρώο, με ψηφιοποίηση των δικαιολογητικών τους, πρέπει να το δηλώσουν, εντός ευλόγου χρόνου που θα οριστεί στη σχετική ανακοίνωση, αποστέλλοντας στο Α.Σ.Ε.Π. σχετική υπεύθυνη δήλωση με θεωρημένο το γνήσιο της υπογραφής.

6. Στο Α.Σ.Ε.Π. τηρείται επίσης μητρώο υπαλλήλων φορέων επιφορτισμένων με το έργο της υλοποίησης διαδικασιών επιλογής προσωπικού ή άλλων διαδικασιών, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Α.Σ.Ε.Π.. Στο εν λόγω μητρώο εντάσσονται οι ταυτοποιημένοι υπάλληλοι του κάθε φορέα.

7. Η εγγραφή στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Α.Σ.Ε.Π. γίνεται μέσω ηλεκτρονικής φόρμας της διαδικτυακής πύλης του Α.Σ.Ε.Π., στην οποία καταχωρίζονται τα προσωπικά στοιχεία των υποψηφίων ή υπαλλήλων φορέων. Με κανονιστική απόφαση της Ολομέλειας του Α.Σ.Ε.Π., που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται τα θέματα που αφορούν τον τρόπο εγγραφής στα μητρώα των παραγράφων 2, 5 και 6 του παρόντος άρθρου, τα στοιχεία/δικαιολογητικά και λοιπές πληροφορίες που καταχωρίζονται στα εν λόγω μητρώα, τον τρόπο καταχώρισης, επικαιροποίησης, αλλαγής των στοιχείων/δικαιολογητικών και τις βαθμίδες πιστοποίησής τους, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα, συμπεριλαμβανομένης της διαδικασίας καταστροφής των αρχείων.

8. Από 1.1.2020, για τη συμμετοχή των υποψηφίων σε όλες τις διαδικασίες πρόσληψης προσωπικού που υλοποιούνται από το Α.Σ.Ε.Π. κατά τα οριζόμενα στις διατάξεις του παρόντος νόμου, η υποβολή αιτήσεων και δικαιολογητικών διενεργείται αποκλειστικά ηλεκτρονικά, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις προηγούμενες παραγράφους. Με αιτιολογημένη απόφαση της μείζονος Ολομέλειας του Α.Σ.Ε.Π., μπορεί να προβλέπονται εξαιρέσεις για συγκεκριμένες διαδικασίες πλήρωσης θέσεων.»

Β. ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Με τις προτεινόμενες διατάξεις δεν επέρχεται τροποποίηση ή κατάργηση διατάξεων.

**ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ
ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΤΙΤΛΟ**

«Επιτάχυνση και απλούστευση της ενίσχυσης οπτικοακουστικών έργων, ενίσχυση της ψηφιακής διακυβέρνησης και άλλες διατάξεις»

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 1

Ρύθμιση θεμάτων δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης

Η παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 (Α' 167) αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Η φοίτηση όσων νηπίων την 31η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία πέντε (5) ετών, είναι υποχρεωτική σε όλη τη χώρα. Για τα νήπια που συμπληρώνουν ηλικία τεσσάρων (4) ετών, σύμφωνα με την παρ. 3 γίνεται υποχρεωτική σταδιακά, από το σχολικό έτος 2018-2019 και σε κάθε περίπτωση εντός τριετίας, κατά δήμους, οι οποίοι ορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, εφαρμοζομένου σε κάθε περίπτωση του δεύτερου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 1566/1985. Η κοινή υπουργική απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται ύστερα από εισήγηση των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία διατυπώνεται μετά από γνώμη τριμερούς Επιτροπής, η οποία συγκροτείται με απόφαση των ιδίων. Η εν λόγω Επιτροπή αποτελείται από τους οικείους Διευθυντές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως Προέδρους, τους οικείους Δημάρχους και τους Προέδρους των οικείων Συλλόγων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως μέλη. Όλως εξαιρετικά, αναστέλλεται μέχρι την έναρξη του σχολικού έτους 2021-2022, η έναρξη εφαρμογής της υποχρεωτικής δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης για τους Δήμους Αθηναίων, Ζωγράφου, Καλλιθέας, Νέας Σμύρνης Αττικής και Νεάπολης-Συκεών Θεσσαλονίκης, χωρίς την τήρηση της διαδικασίας της παρούσας παραγράφου».

Άρθρο 2

Συμπληρωματικό πρόγραμμα πρόσβασης σε βρεφονηπιακούς σταθμούς

1. Θεσπίζεται πρόγραμμα οικονομικής στήριξης οικογενειών, για την παροχή θέσεων φροντίδας και φιλοξενίας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας, βρέφη από 2 μηνών έως 2,5 ετών και νήπια από 2,5 ετών έως την ηλικία εγγραφής τους στην υποχρεωτική εκπαίδευση, με στόχο την εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής και την ενίσχυση της παιδικής προστασίας.
2. Ωφελούμενοι του προγράμματος είναι:
 - α) μητέρες,
 - β) άτομα, στα οποία έχει παραχωρηθεί με δικαστική απόφαση η επιμέλεια των τέκνων,
 - γ) μονογονεϊκές οικογένειες,

που είναι υπάλληλοι του Δημοσίου ή των Ν.Π.Δ.Δ. ή των Ο.Τ.Α. (α' και β' βαθμού) ή εργαζόμενοι στον ιδιωτικό τομέα και δεν δύνανται να είναι δικαιούχοι συγχρηματοδοτούμενων υλοποιούμενων δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής.

3. Σε περίπτωση θανάτου της μητέρας ή εκ μέρους της υπαίτιας εγκατάλειψης του τέκνου, ωφελούμενος του προγράμματος είναι ο πατέρας του παιδιού, εφόσον αυτός ασκεί την επιμέλειά του ή εάν ο τελευταίος δεν ασκεί την επιμέλεια, ωφελούμενος είναι το πρόσωπο που ασκεί την επιμέλεια του παιδιού.

4. Η δαπάνη χρηματοδότησης του Προγράμματος καλύπτεται από πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων. Κατά το πρώτο έτος εφαρμογής του προγράμματος, χρονικό διάστημα που αντιστοιχεί σε ένα σχολικό έτος διάρκειας έντεκα (11) μηνών, από 1η Σεπτεμβρίου 2020 έως 31η Ιουλίου 2021, οι αναγκαίες πιστώσεις χρηματοδότησής μεταβιβάζονται στον φορέα της παρ. 4 του παρόντος, εντός του πρώτου τριμήνου εφαρμογής του.

4. Φορέας υλοποίησης, εκτέλεσης και διαχείρισης του προγράμματος της παρ. 1 είναι η Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης Α.Ε (Ε.Ε.Τ.Α.Α. Α.Ε), στην οποία μεταβιβάζονται οι αναγκαίες πιστώσεις από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων. Η διαδικασία μεταβίβασης των πιστώσεων, ο χρόνος μεταβίβασης των πιστώσεων, οι επί μέρους ασκούμενες αρμοδιότητες μεταξύ των αρμοδίων υπηρεσιών υλοποίησης του προγράμματος και της Ε.Ε.Τ.Α.Α. Α.Ε., καθώς και οι διαδικασίες υλοποίησης και διαχείρισης του Προγράμματος, καθορίζονται με προγραμματική σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ των Υπουργών Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Εσωτερικών και της Ε.Ε.Τ.Α.Α. Α.Ε..

5. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Εσωτερικών καθορίζονται: α) τα εισοδηματικά όρια για την ένταξη στο Πρόγραμμα και κάθε άλλη προϋπόθεση που πρέπει να πληρούν οι δικαιούχοι, β) το ποσό της ενίσχυσης, γ) τα κριτήρια, δ) τα απαραίτητα δικαιολογητικά, ε) η διαδικασία επιλογής των ωφελούμενων και των δομών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, στ) οι διαδικασίες υλοποίησης, χρηματοδότησης, διαχείρισης, ελέγχου και επιβολής κυρώσεων και εν γένει παρακολούθησης του ως άνω προγράμματος, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο ή λεπτομερειακό θέμα για την εφαρμογή του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 3

Ρυθμίσεις για τη διεξαγωγή ηλεκτρονικής κλήρωσης στις διαδικασίες επιλογής αρμοδιότητας ΑΣΕΠ

Στο άρθρο 14 α του ν. 2190/1994 (Α' 28) προστίθεται παρ. 9 ως ακολούθως:

«9. Στις διαδικασίες επιλογής προσωπικού αρμοδιότητας ΑΣΕΠ, η σειρά κατάταξης των υποψήφιων που εξακολουθούν να ισοβαθούν μετά την εξάντληση όλων των προβλεπόμενων κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση, η οποία μπορεί να είναι και ηλεκτρονική. Η κλήρωση διεξάγεται παρουσία ενός τουλάχιστον μέλους του ΑΣΕΠ που ορίζεται από τον Πρόεδρό του. Ο Πρόεδρος του ΑΣΕΠ ορίζει και τον ακριβή τόπο και χρόνο της κλήρωσης και κάθε άλλη λεπτομέρεια, περιλαμβανομένων των θεμάτων που αφορούν στη δημοσιότητα της κλήρωσης. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται σχετικά με

ανακοίνωση που αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του ΑΣΕΠ, είκοσι τέσσερις (24) ώρες τουλάχιστον πριν από τη διενέργεια της κλήρωσης. Μέχρι την ανάπτυξη του κατάλληλου λογισμικού από το ΑΣΕΠ, ο σχεδιασμός, η υλοποίηση, η διαχείριση και η λειτουργία της εφαρμογής λογισμικού ηλεκτρονικής κληρωτίδας ανατίθενται στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, με το οποίο το ΑΣΕΠ συνεργάζεται για τον σκοπό αυτό.»

Αθήνα, 9 Ιουλίου 2020

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS
09.07.2020 18:59

NIKI KERAMEUS NIKI KERAMEUS
09.07.2020 19:02

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

IOANNIS VROUTSIS IOANNIS VROUTSIS
09.07.2020 19:08

PANAGIOTIS THEODORIKAKOS PANAGIOTIS THEODORIKAKOS
09.07.2020 19:15

ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΡΟΥΤΣΗΣ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ

Αριθμ. 719, 389
Ειδ. 02
Κατατέθηκε σήμερα στις 09.07.20 και ώρα 20:45
ο Καταθέτης
Χρ. Σταϊκούρας
Νικ. Κεραμέως
Ιω. Βρούτσος
Παν. Θεοδωρίδης



ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης «Επιτάχυνση και απλούστευση της ενίσχυσης οπτικοακουστικών έργων, ενίσχυση της ψηφιακής διακυβέρνησης και άλλες διατάξεις».

Α. Με τις διατάξεις της υπόψη τροπολογίας προβλέπονται τα ακόλουθα:

1. Αναστέλλεται, για ένα (1) έτος (μέχρι την έναρξη του σχολικού έτους 2021- 2022), η έναρξη εφαρμογής της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης για τους οριζόμενους πέντε (5) Δήμους της Χώρας.

2.α. Θεσπίζεται, για το χρονικό διάστημα από 1η Σεπτεμβρίου 2020 έως 31η Ιουλίου 2021 και κάθε επόμενο σχολικό έτος κατά τα ειδικότερα προβλεπόμενα, πρόγραμμα οικονομικής στήριξης οικογενειών για την παροχή θέσεων φροντίδας και φιλοξενίας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας, βρέφη από 2 μηνών έως 2,5 ετών και νήπια από 2,5 ετών έως την ηλικία εγγραφής τους στην υποχρεωτική εκπαίδευση και ωφελούμενους υπαλλήλους: α) μητέρες, β) άτομα, στα οποία έχει παραχωρηθεί με δικαστική απόφαση η επιμέλεια των παιδιών, γ) μονογονεϊκές οικογένειες.

β. Ανατίθεται η υλοποίηση, εκτέλεση και διαχείριση του προγράμματος στην Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης Α.Ε (Ε.Ε.Τ.Α.Α. Α.Ε), στην οποία μεταβιβάζονται οι αναγκαίες πιστώσεις από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων.

γ. Με κ.υ.α. καθορίζονται τα εισοδηματικά όρια για την ένταξη στο πρόγραμμα, το ποσό της ενίσχυσης καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

3.α. Συμπληρώνεται η νομοθεσία για το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π., άρθρο 14Α του ν.2190/1994) και προβλέπεται η δυνατότητα διενέργειας ηλεκτρονικής κλήρωσης για τη σειρά κατάταξης των υποψηφίων που ισοβαθμούν κατά τις διαδικασίες επιλογής προσωπικού.

β. Καθορίζεται ειδικότερα η διαδικασία της προαναφερόμενης ηλεκτρονικής κλήρωσης και επιπλέον προβλέπεται ότι μέχρι την ανάπτυξη κατάλληλου λογισμικού από το Α.Σ.Ε.Π., η δημιουργία και η λειτουργία της ηλεκτρονικής κληρωτίδας ανατίθεται στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλούνται σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Ετήσια δαπάνη ποσού **30 εκατ. ευρώ** περίπου από την θέσπιση προγράμματος οικονομικής στήριξης οικογενειών για την παροχή θέσεων φροντίδας και φιλοξενίας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας.
2. Δαπάνη από την ανάπτυξη του απαραίτητου λογισμικού για τη διενέργεια ηλεκτρονικής κλήρωσης, για τη σειρά κατάταξης των υποψηφίων που ισοβαθμούν κατά τις διαδικασίες επιλογής προσωπικού αρμοδιότητας του Α.Σ.Ε.Π.

Αθήνα, 9 Ιουλίου 2020
Η Γενική Διευθύντρια

Ιουλία Γ. Αρμάγου



ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων στο σχέδιο νόμου «Επιτάχυνση και απλούστευση της ενίσχυσης οπτικοακουστικών έργων, ενίσχυση της ψηφιακής διακυβέρνησης και άλλες διατάξεις».

Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα επί του κρατικού προϋπολογισμού:

- 1.Ετήσια δαπάνη ποσού 30 εκατ. ευρώ** περίπου από την θέσπιση προγράμματος οικονομικής στήριξης οικογενειών για την παροχή θέσεων φροντίδας και φιλοξενίας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας.
- 2.Δαπάνη από την ανάπτυξη του απαραίτητου λογισμικού για τη διενέργεια ηλεκτρονικής κλήρωσης, για τη σειρά κατάταξης των υποψηφίων που ισοβαθμούν κατά τις διαδικασίες επιλογής προσωπικού αρμοδιότητας του Α.Σ.Ε.Π.**

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού.

Αθήνα, 9 Ιουλίου 2020

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

**ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ**

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS
09.07.2020 20:20

IOANNIS VROUTSIS IOANNIS VROUTSIS
09.07.2020 20:42

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΡΟΥΤΣΗΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΑΡΘΡΟ 1

1. Γενική Αξιολόγηση

1.1 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μία «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στην προτεινόμενη τροπολογία.

Με τις διατάξεις του άρθρου 1 αντιμετωπίζονται επείγοντα ζητήματα που προέκυψαν λόγω της πανδημίας του COVID-19 και αφορούν στην εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης σε ρητά οριζόμενους δήμους. Ειδικότερα, αναστέλλεται η έναρξη της εφαρμογής της για ακόμη ένα (1) σχολικό έτος για τους Δήμους Αθηναίων, Ζωγράφου, Καλλιθέας, Νέας Σμύρνης Αττικής και Νεάπολης - Συκεών Θεσσαλονίκης, λόγω των αντικειμενικών δυσκολιών που έχουν προκύψει από την εφαρμογή των μέτρων για την αποφυγή της διάδοσης του κορωνοϊού, που συνεπάγεται την ανυπαίτια καθυστέρηση από την πλευρά των δήμων για την εξασφάλιση και προετοιμασία των απαιτούμενων σχολικών αιθουσών.

1.2 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα.

Οι διατάξεις του άρθρου 1 αντιμετωπίζουν επείγοντα και επιτακτικά ζητήματα που ανακύπτουν σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία, λόγω των εξαιρετικά απρόβλεπτων συνθηκών που διαμορφώνονται λόγω της πανδημίας COVID-19.

Συγκεκριμένα, δίνεται παράταση ενός επιπλέον σχολικού έτους για την έναρξη της εφαρμογής της υποχρεωτικής δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης στους δήμους Αθηναίων, Ζωγράφου, Καλλιθέας, Νέας Σμύρνης Αττικής και Νεάπολης-Συκεών Θεσσαλονίκης, καθ' υπέρβαση της σταδιακής τριετούς προθεσμίας που προβλέπεται σύμφωνα με την ισχύουσα παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 (Α' 167), σε συνδυασμό με την υπ. αρ. 127860/Δ1/13.8.2019 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 3233), καθώς λόγω αντικειμενικών αδυναμιών που έχουν προκύψει από την αντιμετώπιση των συνθηκών της πανδημίας, δεν κατέστη δυνατή η έγκαιρη εξασφάλιση και προετοιμασία των απαιτούμενων σχολικών αιθουσών.

Η εξαίρεση των ανωτέρω δήμων από την εφαρμογή των διατάξεων για τη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση για ένα ακόμη σχολικό έτος είναι αναγκαία και κατάλληλη, προκειμένου να υπάρξει επαρκής χρόνος για την αντιμετώπιση του προβλήματος.

1.3 Αναφέρατε χωριστά για κάθε μία «άλλη διάταξη» τους λόγους για τους οποίους έχει συμπεριληφθεί στη συγκεκριμένη τροπολογία.

Οι διατάξεις που αφορούν στη δίχρονη προσχολική εκπαίδευση περιλαμβάνονται στην παρούσα τροπολογία λόγω του επείγοντος χαρακτήρα τους, εν όψει της έναρξης του σχολικού έτους 2020-2021.

1.4. Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης», συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον.

Με τις διατάξεις του άρθρου 1 που αφορούν στην παράταση της έναρξης εφαρμογής της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης για ένα (1) ακόμη σχολικό έτος, για τους δήμους για τους οποίους εκκρεμούν οι σχετικές διαδικασίες, διασφαλίζεται η δυνατότητα ολοκλήρωσης των διαδικασιών αυτών, με επικείμενο όφελος στους μικρούς μαθητές και τις οικογένειες τους.

1.5. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε «άλλης διάταξης».

Αρμόδια υπηρεσία για τα θέματα που σχετίζονται με τη σταδιακή εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης είναι η Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Διαφάνεια και Διαβούλευση

2.2. Αναφέρατε επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της και προσαρτήστε στο παρόν τις απόψεις των φορέων που έλαβαν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία «άλλη διάταξη» χωριστά.

Οι διατάξεις της υπό αξιολόγηση τροπολογίας δεν τέθηκαν σε δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση στον διαδικτυακό τόπο «www.opengov.gr».

ΑΡΘΡΟ 2

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

Με το προτεινόμενο άρθρο 2 θεσπίζεται πρόγραμμα οικονομικής ενίσχυσης οικογενειών για την διευκόλυνση της πρόσβαση των παιδιών των ωφελουμένων σε υπηρεσίες προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας. Το πρόγραμμα λειτουργεί συμπληρωματικά ως προς το ήδη τρέχον συγχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα «Εναρμόνιση Επαγγελματικής και Οικογενειακής Ζωής» το οποίο υλοποιείται από την ΕΕΤΑΑ ΑΕ. Για την ενιαία και ομοιόμορφη εφαρμογή των προγραμμάτων αυτών με την προτεινόμενη διάταξη ορίζεται η ΕΕΤΑΑ ΑΕ ως η αρμόδια υπηρεσία ενεργοποίησης και του εθνικού προγράμματος.

1.Γενική Αξιολόγηση

1.1.Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε προτεινόμενη ρύθμιση.

Με το θεσπιζόμενο Εθνικό Πρόγραμμα ενεργοποιείται η πολιτική της κυβέρνησης για την διευκόλυνση της πρόσβασης των παιδιών σε υπηρεσίες προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας, στο πλαίσιο της κρατικής μέριμνας για την προστασία του παιδιού και της οικογένειας και μακροπρόθεσμα της κρατικής μέριμνας για την επίλυση ή άμβλυνση των δυσμενών συνεπειών του δημογραφικού προβλήματος της χώρας. Επιχειρείται η διεύρυνση του κύκλου των δικαιούχων στους δημοσίους και δημοτικούς υπαλλήλους οι οποίοι δεν προβλέπονται ως ωφελούμενοι του συγχρηματοδοτούμενου προγράμματος «Εναρμόνιση Επαγγελματικής και Οικογενειακής Ζωής». Επίσης, ο κύκλος των ωφελουμένων διευρύνεται ώστε να συμπεριλάβει και κατηγορίες οικογενειών υψηλότερου εισοδηματικού επιπέδου.

1.2.Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους η ρύθμιση είναι αναγκαία και κατάλληλη για να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα.

Με την εισαγόμενη ρύθμιση διευρύνεται ο κύκλος των ωφελούμενων οικογενειών και των παιδιών αυτών ώστε να εξασφαλιστεί κατά το μέγιστο δυνατό το δικαίωμα των παιδιών να ενταχθούν και παρακολουθήσουν προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας και στις οικογένειες αυτών να συνδυάσουν τις υποχρεώσεις τους που απορρέουν από την δημιουργία οικογένειας και την άσκηση του επαγγέλματός τους.

1.3.Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης» συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον.

Η προτεινόμενη ρύθμιση σκοπεί στην προστασία του παιδιού και της οικογένειας. Διασφαλίζει το δικαίωμα της πρόσβασης των παιδιών σε υπηρεσίες και δομές προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας, δημιουργεί τις κατάλληλες συνθήκες για την εκ μέρους των γονέων τους άσκηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων τους, και συνεισφέρει στην επίλυση ή άμβλυνση των δυσμενών συνεπειών του δημογραφικού προβλήματος της χώρας.

1.4.Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε άλλης διάταξης.

Αρμόδιες για την υλοποίηση του προγράμματος είναι η ΕΕΤΑΑ ΑΕ, εταιρεία του Δημοσίου εποπτευόμενη από το Υπουργείο Εσωτερικών και το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων που αποτελούν φορείς οργάνωσης και εποπτείας της προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας.

ΑΡΘΡΟ 3

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

Με το προτεινόμενο άρθρο 3 θεσπίζεται ηλεκτρονική κλήρωση στο ΑΣΕΠ σε περίπτωση ισοβαθμίας υποψηφίων στις διαδικασίες επιλογής προσωπικού αρμοδιότητας ΑΣΕΠ. Η κλήρωση αυτή εξυπηρετεί τις αρχές της διαφάνειας και της αμεροληψίας στη δημόσια διοίκηση, στο πλαίσιο του εκσυγχρονισμού των δομών και των διαδικασιών με τον ψηφιακό μετασχηματισμό του κράτους. Οι απαραίτητες δικλείδες ασφαλείας ενισχύονται από τον κομβικό ρόλο του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού και του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, με το οποίο το ΑΣΕΠ συνεργάζεται για την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας.

1.1.Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε προτεινόμενη ρύθμιση.

Με τη θεσπιζόμενη ρύθμιση επιτυγχάνεται η αυτοματοποίηση και η επιτάχυνση των διαδικασιών πρόσληψης προσωπικού μέσω διαδικασιών ΑΣΕΠ και επιχειρείται η διεκπεραίωση των υποθέσεων με ηλεκτρονικό τρόπο με εχέγγυα διαφάνειας και αντικειμενικότητας και φυσική παρουσία του Προέδρου του ΑΣΕΠ.

1.2.Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους η ρύθμιση είναι αναγκαία και κατάλληλη για να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα.

Η εισαγόμενη ρύθμιση επιτυγχάνει απλούστευση και ψηφιοποίηση διαδικασιών, συνδράμει ουσιαστικά στη διαφάνεια και την ταχύτερη εξυπηρέτηση των υποψηφίων σε διαδικασίες ΑΣΕΠ, στον εκσυγχρονισμό των πληροφοριακών υποδομών, στη μείωση του διοικητικού φόρτου και στην εξοικονόμηση χρόνου, αλλά και κόστους.

1.3.Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης» συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον.

Η προτεινόμενη ρύθμιση με την ηλεκτρονική κλήρωση σκοπεί στην προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού στη Δημόσια Διοίκηση που διαδραματίζει κομβικό ρόλο για την ανάπτυξη της Χώρας, καθώς αναβαθμίζει σημαντικά την εύρυθμη λειτουργία του Κράτους, την ενίσχυση της οικονομίας και την προάσπιση της εμπιστοσύνης κάθε συναλλασσόμενου προς το Κράτος.

1.4.Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε άλλης διάταξης.

Αρμόδιες για την υλοποίηση της ρύθμισης είναι το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού και το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.