

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ

στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Οικονομικών με τίτλο

«Κύρωση α) της από 25.09.2019 Π.Ν.Π. "Επείγουσα ρύθμιση για την απαλλαγή από την υποχρέωση απόδοσης του φόρου διαμονής" (Α' 142), β) της από 30.09.2019 Π.Ν.Π. "Κατεπείγουσες ρυθμίσεις αρμοδιότητας των Υπουργείων Περιβάλλοντος και Ενέργειας, Εσωτερικών, Οικονομικών και Υγείας" (Α' 145), γ) της από 04.10.2019 Π.Ν.Π. "Κατεπείγουσες ρυθμίσεις αρμοδιότητας του Υπουργείου Υγείας" (Α' 150) και άλλες διατάξεις»

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Επί του άρθρου 1

Θέματα επιλογής Υπηρεσιακών Γραμματέων

Με την προτεινόμενη διάταξη προτείνεται η προσθήκη της φράσης «των φορέων αυτών» με σκοπό να διευκρινιστεί εύλογα και αποφευχθεί τυχόν παρερμηνεία που αφορά στα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, τα οποία εκείνα που εποπτεύονται από φορείς της Κεντρικής Δημόσιας Διοίκησης, όπως αυτή οριοθετείται στην παρ. 1 του άρθρου 18 του ν. 4622/2019.

Επί του άρθρου 2

Θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ)

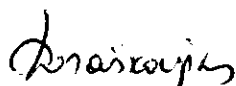
Με την παρούσα ρύθμιση τροποποιείται η περίπτ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), με την οποία προβλέπεται η δυνατότητα υποστήριξης των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, από εκπαιδευτικούς των Τμημάτων Ένταξης (ΤΕ), και καθορίζεται ο αριθμός των εκπαιδευτικών ανά κλάδο, με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.), οι οποίοι τοποθετούνται στα ΤΕ, με κριτήριο τον αριθμό των μαθητών εκάστης σχολικής μονάδας. Ειδικότερα, για τα ΤΕ των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθορίζεται ο τρόπος υπολογισμού του αριθμού των θέσεων των εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ04. Συγκεκριμένα, προβλέπεται ότι ο υπολογισμός του αριθμού των θέσεων για τον κλάδο ΠΕ04 γίνεται σε επίπεδο Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε ποσοστό 42% για την ειδικότητα ΠΕ04.01, 20% για κάθε μία από τις ειδικότητες ΠΕ04.02 και ΠΕ04.04 και 18% για την ειδικότητα ΠΕ04.05.

Αθήνα, 13 Νοεμβρίου 2019

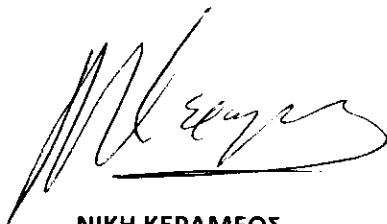
ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ



ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ



ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ



ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ - ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

Με την πρώτη παράγραφο της πρώτης προτεινόμενης διάταξης τροποποιείται η περίπτωση δ' της παραγράφου 4 του άρθρου 36 του ν. 4622/2019, η οποία έχει ως εξής:

«4. Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας για τις θέσεις των Υπηρεσιακών Γραμματέων έχουν τακτικοί δημόσιοι υπάλληλοι με σχέση εργασίας δημοσίου δικαίου ή ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου σε φορέα της Γενικής Κυβέρνησης, με τα ακόλουθα ελάχιστα προσόντα:

(α) Πτυχίο Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής.

(β) πολύ καλή γνώση μιας ξένης γλώσσας της Ε.Ε., (γ) τουλάχιστον δωδεκαετή πραγματική προϋπηρεσία στον δημόσιο τομέα, (δ) τουλάχιστον τριετή προϋπηρεσία σε φορείς της Κεντρικής Δημόσιας Διοίκησης και νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, σε θέση ευθύνης επιπέδου Γενικής Διεύθυνσης ή πενταετή προϋπηρεσία σε θέση ευθύνης επιπέδου Διεύθυνσης ή τετραετή προϋπηρεσία και στα δύο αυτά επίπεδα εκ των οποίων ένα (1) έτος σε θέση ευθύνης επιπέδου Γενικής Διεύθυνσης.».

Με τη δεύτερη παράγραφο της πρώτης προτεινόμενης διάταξης τροποποιείται το δεύτερο εδάφιο της υποπερίπτωσης βγ' της περίπτωσης β' της παραγράφου 6 του άρθρου 36 του ν. 4622/2019, η οποία έχει ως εξής:

«6. Για την επιλογή των Υπηρεσιακών Γραμματέων των Υπουργείων λαμβάνονται υπόψη τρεις (3) ομάδες κριτηρίων: (α) Μοριοδότηση τυπικών εκπαιδευτικών προσόντων. Τα τυπικά προσόντα μοριοδοτούνται ως εξής: (αα) διδακτορικός τίτλος σπουδών: 350 μόρια, (αβ) αποφοίτηση από την Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης: 300 μόρια, (αγ) μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών ετήσιας τουλάχιστον διάρκειας: 250 μόρια, (αδ) 2ος μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών ετήσιας τουλάχιστον διάρκειας: 100 μόρια, (αε) Πτυχίο Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής: 200 μόρια, (αστ) 2ο πτυχίο Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής: 150 μόρια, (αη) πολύ καλή γνώση 2ης ξένης γλώσσας της Ε.Ε.: 30 μόρια και (αθ) άριστη γνώση 2ης ξένης γλώσσας της Ε.Ε.: 60 μόρια, (αθ) άριστη γνώση 2ης ξένης γλώσσας: 60 μόρια. Το σύνολο των μορίων που μπορεί να λάβει ένας υποψήφιος από τα τυπικά εκπαιδευτικά προσόντα δεν μπορεί να υπερβαίνει τα 1.000 μόρια.

(β) Μοριοδότηση προσόντων εμπειρίας: Τα προσόντα εμπειρίας μοριοδοτούνται με 2 μόρια για κάθε μήνα πραγματικής προϋπηρεσίας στο δημόσιο τομέα, εκτός αυτής που έχει διανυθεί σε θέσεις ευθύνης, η οποία μοριοδοτείται ως εξής:

(βα) 2,5 μόρια για κάθε μήνα πραγματικής προϋπηρεσίας σε θέση προϊσταμένου επιπέδου Τμήματος. (ββ) 3,5 μόρια για κάθε μήνα πραγματικής προϋπηρεσίας σε θέση προϊσταμένου επιπέδου Διεύθυνσης ή Υποδιεύθυνσης.

(βγ) 6,5 μόρια για κάθε μήνα πραγματικής προϋπηρεσίας σε θέση προϊσταμένου επιπέδου Γενικής Διεύθυνσης. Η προαναφερθείσα προϋπηρεσία σε θέσεις ευθύνης πρέπει να έχει διανυθεί σε φορείς της Κεντρικής Δημόσιας Διοίκησης και σε νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου. Για τη μοριοδότηση εμπειρίας μικρότερης του μηνός, πολλαπλασιάζεται ο αριθμός των ημερών με το 1/30 (ένα τριακοστό) των μορίων ανά μήνα που αναφέρονται παραπάνω. Το σύνολο των μορίων που μπορεί να λάβει ένας υποψήφιος από τα προσόντα εμπειρίας δεν μπορεί να υπερβαίνει τα 1.000 μόρια. (γ) Μοριοδότηση κατόπιν δομημένης συνέντευξης. Σκοπός της δομημένης συνέντευξης είναι η Επιτροπή να διαμορφώσει γνώμη για την προσωπικότητα και την

καταλληλότητα υποψηφίου για την άσκηση των καθηκόντων της θέσης. Η συνέντευξη μοριοδοτείται, σύμφωνα με πίνακα που καταρτίζει το ΑΣΕΠ. Η συνέντευξη μοριοδοτείται κατ' ανώτατο όριο με 1.000 μόρια. Η προσωπικότητα λαμβάνει 300 μόρια, η καταλληλότητα για τα καθήκοντα της θέσης 500 μόρια και η επικοινωνιακή ικανότητα 200 μόρια. Η σταθμισμένη μοριοδότηση κάθε ομάδας κριτηρίων προκύπτει από τον πολλαπλασιασμό του συνολικού αριθμού μορίων της ομάδας (α) με συντελεστή 25%, της ομάδας (β) με συντελεστή 35% και της ομάδας (γ) με συντελεστή 40% και εξάγεται με προσέγγιση δύο (2) δεκαδικών ψηφίων.»

Με τη δεύτερη προτεινόμενη διάταξη αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), το οποίο έχει ως εξής:
«Σε ειδικώς οργανωμένα και καταλλήλως στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (ΤΕ) που λειτουργούν μέσα στα σχολεία γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, και υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ 61 και ΠΕ 71, καθώς και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ 60, ΠΕ 70, ΠΕ 02, ΠΕ 03 και ΠΕ 04 που έχουν τα τυπικά προσόντα τοποθέτησης στην ΕΑΕ, ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης ή και από εκπαιδευτικούς άλλων κλάδων εφόσον πρόκειται για μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής.»

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 1

Θέματα επιλογής Υπηρεσιακών Γραμματέων

1. Στην περίπτωση δ' της παραγράφου 4 του άρθρου 36 του νόμου 4622/2019 (Α' 133) μετά τις λέξεις «νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου» προστίθενται οι λέξεις «των φορέων αυτών».
2. Στο δεύτερο εδάφιο της υποπερίπτωσης βγ' της περίπτωσης β' της παραγράφου 6 του άρθρου 36 του νόμου 4622/2019 (Α' 133) μετά τις λέξεις «νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου» προστίθενται οι λέξεις «των φορέων αυτών».

Άρθρο 2

Θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ)

1. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως η περίπτ. αυτή τροποποιήθηκε με την παρ. 5β του άρθρου 40 του ν. 4589/2019 (Α' 13), αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) Σε ειδικώς οργανωμένα και καταλλήλως στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (ΤΕ), τα οποία λειτουργούν στις σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ61 ή ΠΕ60 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα νηπιαγωγεία και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ71 ή ΠΕ70 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα δημοτικά σχολεία. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως διακόσιοι πενήντα μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από διακόσιοι πενήντα μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ), Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται δύο εκπαιδευτικοί. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως τριακόσιοι μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από τριακόσιοι μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ), Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04. Για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ04 η τοποθέτηση, σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, γίνεται σε ποσοστό 42% για την ειδικότητα ΠΕ04.01, 20% για κάθε μία από τις ειδικότητες ΠΕ04.02 και ΠΕ04.04 και 18% για την ειδικότητα ΠΕ04.05. Ο αριθμός των θέσεων κατά κλάδο και ειδικότητα που

προκύπτει σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, ισοδυναμεί με αριθμό οργανικών θέσεων. Στα ΤΕ για μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής μπορεί να τοποθετούνται επιπλέον και εκπαιδευτικοί άλλων κλάδων.»

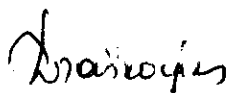
2. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος οι οργανικές θέσεις κατά κλάδο και ειδικότητα που προκύπτουν σύμφωνα με την παρ. 1, διατίθενται καταρχάς για την εξέταση εμπρόθεσμων αιτήσεων μετάθεσης σχολικού έτους 2018-2019, οι οποίες δεν ικανοποιήθηκαν ως προς οποιαδήποτε επιλογή. Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται κατά τα ανωτέρω παραμένουν στη θέση που υπηρετούν έως και τη λήξη του διδακτικού έτους 2019-2020. Οι οργανικές θέσεις που θα απομείνουν κενές μετά την εξέταση των ως άνω αιτήσεων μετάθεσης διατίθενται για διορισμό.

Αθήνα, 13 Νοεμβρίου 2019

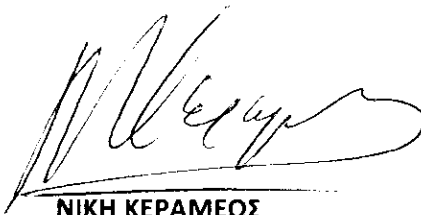
ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

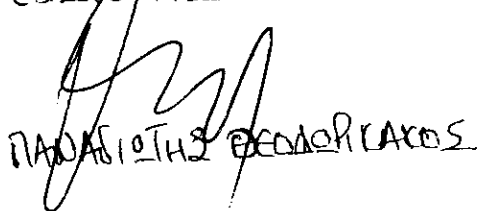


ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

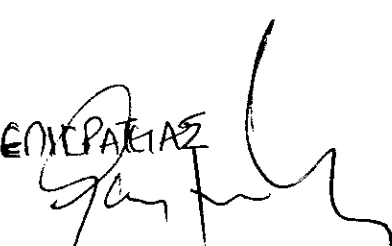


ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΕΣΟΤΕΡΙΚΩΝ


ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΣ

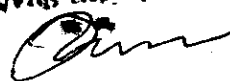
ΕΠΙΧΡΕΙΑΣ


ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΝΕΤΡΙΤΗΣ

Αρ. 84
Ειδ. 15

Κατατέθηκε σήμερα στις 13.11.2019 και ώρα 19:40
ο Διευτ. Νομ. Έργων

Χρ. Σταϊκούρας
Ν.Κ. Κεραμέως
Παν. Θεοδοριάδης
Γεωρ. Γερανετρίτης





Αριθμ. 290 / 13 / 2019

ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Οικονομικών «Κύρωση α) της από 25.09.2019 Π.Ν.Π. "Επείγουσα ρύθμιση για την απαλλαγή από την υποχρέωση απόδοσης του φόρου διαμονής" (Α' 142), β) της από 30.09.2019 Π.Ν.Π. "Κατεπείγουσες ρυθμίσεις αρμοδιότητας των Υπουργείων Περιβάλλοντος και Ενέργειας, Εσωτερικών, Οικονομικών και Υγείας" (Α' 145), γ) της από 04.10.2019 Π.Ν.Π. "Κατεπείγουσες ρυθμίσεις αρμοδιότητας του Υπουργείου Υγείας" (Α' 150) και άλλες διατάξεις».

Α. Με τις διατάξεις της υπόψη τροπολογίας, ρυθμίζονται θέματα αρμοδιότητας του Υπουργού Επικρατείας και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ειδικότερα:

1. Τροποποιούνται συγκεκριμένες διατάξεις του άρθρου 36 του ν.4622/2019 (Επιτελικό Κράτος) και εισάγονται ρυθμίσεις σχετικά με τα ειδικότερα προσόντα υποβολής υποψηφιότητας και επιλογής για τις θέσεις των Υπηρεσιακών Γραμματέων.

2. Τροποποιούνται οι διατάξεις του άρθρου 6 παρ.1 του ν.3699/2008 σχετικά με τη δυνατότητα υποστήριξης μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ειδικότερα, προβλέπονται τα ακόλουθα:

α. Καθορίζεται ο αριθμός των εκπαιδευτικών ανά κλάδο, με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.), οι οποίοι τοποθετούνται στα Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε.) με βάση τον αριθμό των μαθητών κάθε σχολικής μονάδας, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Ο αριθμός των θέσεων κατά κλάδο και ειδικότητα που προκύπτει σύμφωνα με τα ανωτέρω, ισοδυναμεί με αριθμό οργανικών θέσεων.

β. Κατά την πρώτη εφαρμογή των προαναφερόμενων διατάξεων, οι οργανικές θέσεις κατά κλάδο και ειδικότητα που προκύπτουν, διατίθενται καταρχάς για την εξέταση εμπρόθεσμων αιτήσεων μετάθεσης σχολικού έτους 2018-2019, οι οποίες δεν ικανοποιήθηκαν ως προς οποιαδήποτε επιλογή. Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται κατά τα ανωτέρω παραμένουν στη θέση που υπηρετούν έως και τη λήξη του διδακτικού έτους 2019-2020. Οι οργανικές θέσεις που θα απομείνουν κενές μετά την εξέταση των ως άνω αιτήσεων μετάθεσης διατίθενται για διορισμό.

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλείται σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, δαπάνη, από την κάλυψη οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών που θα προκύψουν για τις ανάγκες των Τμημάτων Ένταξης με βάση τον αριθμό των μαθητών κάθε σχολικής μονάδας. Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός θέσεων εκπαιδευτικών κ.λπ.).

Αθήνα, 13 Νοεμβρίου 2019



Η Γενική Διευθύντρια

[Signature]
Ιουλία Γ. Αρμάγου

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου «Κύρωση α) της από 25.09.2019 Π.Ν.Π. "Επείγουσα ρύθμιση για την απαλλαγή από την υποχρέωση απόδοσης του φόρου διαμονής" (Α' 142), β) της από 30.09.2019 Π.Ν.Π. "Κατεπείγουσες ρυθμίσεις αρμοδιότητας των Υπουργείων Περιβάλλοντος και Ενέργειας, Εσωτερικών, Οικονομικών και Υγείας" (Α' 145), γ) της από 04.10.2019 Π.Ν.Π. "Κατεπείγουσες ρυθμίσεις αρμοδιότητας του Υπουργείου Υγείας" (Α' 150) και άλλες διατάξεις».

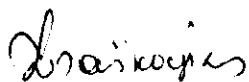
Από τις διατάξεις της προτεινόμενης τροπολογίας, προκαλείται, σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού δαπάνη, από την κάλυψη οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών που θα προκύψουν για τις ανάγκες των Τμημάτων Ένταξης με βάση τον αριθμό των μαθητών κάθε σχολικής μονάδας.

Η δαπάνη αυτή, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός θέσεων εκπαιδευτικών κ.λπ.), θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού.

Αθήνα, 13 Νοεμβρίου 2019

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



ΧΡ. ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**



Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ - ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ: ΒΙΒΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΓΙΑΝΝΗ

ΘΕΣΗ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΣΥΝΤΑΚΤΡΙΑΣ: ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ - ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ: ΝΙΚΟΣ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

ΘΕΣΗ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΣΥΝΤΑΚΤΡΙΑΣ: ΝΟΜΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ

1. Γενική Αξιολόγηση

1.1 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μία «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου.

Με την πρώτη προτεινόμενη διάταξη προστίθεται φράση στις παρ. 4 και 6 του άρθρου 36 του νόμου 4622/2019 (Α' 133), όπως ισχύει, προκειμένου να οριοθετηθεί η έννοια των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου που εποπτεύονται από φορείς της Κεντρικής Δημόσιας Διοίκησης, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 18 του ν.4622/2019, όπως ισχύει.

Η δεύτερη προτεινόμενη ρύθμιση καλείται να αντιμετωπίσει το πρόβλημα της στελέχωσης των Τμημάτων Ένταξης (ΤΕ), που λειτουργούν σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα, καθορίζονται σαφώς η αναλογία εκπαιδευτικών ανά αριθμό μαθητών, καθώς και η κατανομή των σχετικών οργανικών θέσεων κατά κλάδο και ειδικότητα.

1.2 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα.

Η πρώτη προτεινόμενη διάταξη κρίνεται αναγκαία και κατάλληλη, διότι προκύπτει η ανάγκη διευκρίνισης των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου που

εποπτεύονται από φορείς της Κεντρικής Δημόσιας Διοίκησης, όπως αυτή οριοθετείται στην παρ. 1 του άρθρου 18 του ν.4622/2019, όπως ισχύει, προς αποφυγή τυχόν παρερμηνειών.

Η δεύτερη προτεινόμενη ρύθμιση κρίνεται αναγκαία προκειμένου να καθοριστεί με σαφήνεια ο αριθμός των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν τα ΤΕ σε κάθε σχολική μονάδα, ούτως ώστε να διευκολύνεται η εκπαιδευτική τους λειτουργία και να διασφαλίζεται η ποιότητα στο εκπαιδευτικό έργο. Ειδικότερα, ο καθορισμός του απαιτούμενου αριθμού θέσεων εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα, καθώς και η πρόβλεψη ποσοστώσεων για τις ειδικότητες του κλάδου ΠΕ04, διευκολύνει την ορθή κατανομή του εκπαιδευτικού προσωπικού στη σχολική μονάδα και συντελεί στην αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μαθητές με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Όσον αφορά το θέμα των μεταθέσεων των εκπαιδευτικών στην ειδική αγωγή, παρέχεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς των εν λόγω κλάδων και ειδικοτήτων, των οποίων οι αιτήσεις μετάθεσης κατά το σχολικό έτος 2018-2019 δεν έχουν ικανοποιηθεί, να μετατεθούν για την κάλυψη των κενών θέσεων στα ΤΕ. Με τον τρόπο αυτό καθορίζεται επιπλέον ο αριθμός των κενών οργανικών θέσεων που δύναται να διατεθεί για διορισμό, μετά την ολοκλήρωση της προαναφερόμενης διαδικασίας μεταθέσεων.

1.3 Αναφέρατε χωριστά για κάθε μία «άλλη διάταξη» τους λόγους για τους οποίους έχει συμπεριληφθεί στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου.

Η δεύτερη προτεινόμενη ρύθμιση έχει συμπεριληφθεί στη συγκεκριμένη τροπολογία λόγω του επείγοντος χαρακτήρα της, δεδομένης της ανάγκης της άμεσης κατάλληλης και επαρκούς στελέχωσης των ΤΕ, καθώς και της υλοποίησης των απαιτούμενων μεταθέσεων και διορισμών εκπαιδευτικών.

1.4. Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης», συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον.

Η δεύτερη προτεινόμενη ρύθμιση αφορά στο σύνολο της σχολικής κοινότητας, καθώς είναι ευνοϊκή τόσο για τους μαθητές των σχολείων πρωτοβάθμιας και

δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ιδίως για τους μαθητές οι οποίοι χρήζουν ειδικής εκπαιδευτικής υποστήριξης, όσο και για τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι επιθυμούν το διορισμό ή τη μετάθεσή τους στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση. Επιπρόσθετα η ρύθμιση αυτή προωθείται στο πλαίσιο αποτελεσματικής κοινωνικής πολιτικής για τους μαθητές με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι χρήζουν αυξημένης μέριμνας που εξασφαλίζεται από τον επαρκή αριθμό εκπαιδευτικών των απαιτούμενων κλάδων και ειδικοτήτων.

Η ποιοτική παροχή εκπαίδευσης στους εν λόγω μαθητές έχει θετικές συνέπειες στις οικογένειές τους και στην ευρύτερη κοινωνική τους ένταξη. Τέλος, με την προτεινόμενη ρύθμιση προκύπτει εξορθολογισμός και ορθή οικονομική διαχείριση στο ζήτημα των μεταθέσεων και διορισμών και ιδίως σε ό,τι αφορά τις θέσεις των διαφόρων κλάδων και ειδικοτήτων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

1.5. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε «άλλης διάταξης».

Ο Υπουργός Επικρατείας και το Υπουργείο Εσωτερικών είναι αρμόδια για την πρώτη προτεινόμενη διάταξη.

Αρμόδιες για την εφαρμογή της δεύτερης ρύθμισης θα είναι η Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και η Γενική Διεύθυνση Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Διαφάνεια και Διαβούλευση

2.1. Αναφέρατε επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της και προσαρτήστε στο παρόν τις απόψεις των φορέων που έλαβαν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία «άλλη διάταξη» χωριστά.

Λόγω του επείγοντος χαρακτήρα, οι προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν τέθηκε σε δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση στον διαδικτυακό τόπο «www.opengov.gr».

3. Συνέπειες στην Οικονομία

Με την πρώτη προτεινόμενη ρύθμιση δεν προκαλούνται δημοσιονομικές επιπτώσεις επί του Κρατικού Προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των λοιπών φορέων της Γενικής Κυβέρνησης.

Ενώ, οι δημοσιονομικές επιπτώσεις της δεύτερης διάταξης αναφέρονται στην ειδική έκθεση του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους.