

**ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ-ΠΡΟΣΘΗΚΗ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Στο Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
«Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά
σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις»**

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Άρθρο.....

Ρυθμίσεις για την ανάπτυξη του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.)

Με τις προτεινόμενες διατάξεις ιδρύεται το Εθνικό Κέντρο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ε.Κ.ΕΠ.Ε.) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), ως ακαδημαϊκή μονάδα του ιδρύματος με έδρα την Αθήνα. Με τον τρόπο αυτό, η τεχνογνωσία του Ε.Α.Π. στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα αξιοποιηθεί για την οργάνωση επιμορφωτικών προγραμμάτων για τους εκπαιδευτικούς, καθώς και για τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά και για τα υποψήφια μέλη των κατηγοριών αυτών προσωπικού, σε συνεργασία πάντα με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.). Για πρώτη φορά η Πολιτεία μέσω ενός Α.Ε.Ι. υλοποιεί σε εθνική κλίμακα την οργάνωση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών όχι μόνο με διά ζώσης αλλά και με εξ αποστάσεως μέθοδο, που σημαίνει δυνατότητες πρόσβασης σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που διαμένουν σε όλη την επικράτεια. Η πρωτοβουλία αυτή, σε συνδυασμό με την ίδρυση των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) με το ν. 4547/2018 (Α' 102), τα οποία είναι επιφορτισμένα με την οργάνωση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε περιφερειακό επίπεδο, εκδηλώνει την μέριμνα της Πολιτείας για τη διαρκή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και τη μέσω αυτής ουσιαστική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Περαιτέρω, με τις ίδιες διατάξεις αυξάνεται το ποσοστό επί του ύψους της οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών του Ε.Α.Π., το οποίο μπορεί, με απόφαση της Συγκλήτου, να χρησιμοποιείται για την ανάπτυξη του ιδρύματος.

Άρθρο

Εισαγωγή αποφοίτων ΕΠ.Α.Α. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και ρυθμίσεις για τους πυρόπληκτους

Με την παρ. 1 ρυθμίζονται τα ζητήματα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των αποφοίτων ΕΠ.Α.Α., όλων των τύπων, οι οποίοι έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή σε σχολές των Α.Ε.Ι., σε αντίστοιχες ή συναφείς ειδικότητες του πτυχίου τους και σε ειδικό ποσοστό θέσεων, που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η τροποποίηση της διάταξης κρίνεται απαραίτητη, λόγω της κατάργησης των Τ.Ε.Ι και της ένταξής τους στα Πανεπιστήμια. Για τον ίδιο λόγο διατίθεται ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) του συνολικού αριθμού εισακτέων στους ως άνω υποψηφίους, για την εισαγωγή τους σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των ΑΕΙ που είναι αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν, καθώς και σε κοινή ομάδα Σχολών, Τμημάτων και Εισαγωγικών Κατευθύνσεων των ΑΕΙ, στην οποία εισάγονται απόφοιτοι όλων των τομέων. Το ως άνω ποσοστό μειώνεται σε πέντε τοις εκατό (5 %) του συνολικού αριθμού θέσεων, σε ό,τι αφορά Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Πολυτεχνείων και Πολυτεχνικών Σχολών, των Τμημάτων Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής και Φαρμακευτικής, και των τμημάτων Φυσικής, Βιολογίας και Γεωλογίας που είναι αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν.

Με την προτεινόμενη διάταξη προβλέπεται επίσης ότι οι ανωτέρω υποψήφιοι εισάγονται στην ΑΣΠΑΙΤΕ και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, σε τμήματα που είναι αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν, ενώ οι απόφοιτοι όλων των τομέων των ΕΠ.Α.Α., έχουν δικαίωμα εισαγωγής σε κοινή ομάδα που περιλαμβάνει τις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των

Ενόπλων Δυνάμεων, τη Σχολή Αστυφυλάκων, τη Σχολή Πυροσβεστών, τη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και τις Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού. Η εισαγωγή τους γίνεται σε ειδικό ποσοστό θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων, που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, και το οποίο ειδικά για τα τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ και των Ανωτέρων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης, είναι είκοσι τοις εκατό (20%).

Με την προτεινόμενη διάταξη προβλέπεται η σύσταση και συγκρότηση τριμελούς επιτροπής, η οποία γνωμοδοτεί για τις αντιστοιχίες των Σχολών, των Τμημάτων και των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων Τμημάτων των ΑΕΙ, της ΑΣΠΑΙΤΕ και των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης, με τους τομείς των ΕΠΑ.Λ. καθώς και για τη σύνθεση της κοινής ομάδας.

Ειδικά, για τους υποψηφίους που προέρχονται από Εσπερινά ΕΠΑ.Λ., κατά τις διακρίσεις και προϋποθέσεις που αναφέρονται στο άρθρο 105 του ν. 4547/2018, προβλέπεται ότι αποδίδονται επιπλέον θέσεις σε ποσοστό 1% επί του συνολικού αριθμού εισακτέων σε Σχολές, σε Τμήματα και σε Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των ΑΕΙ, της ΑΣΠΑΙΤΕ και των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης που είναι αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν.

Με την **παρ. 2** επεκτείνεται και για τα παιδιά πυρόπληκτων περιοχών που δίνουν πανελλαδικές εξετάσεις την τρέχουσα σχολική χρονιά, το μέτρο της προσαύξησης των μορίων σε ποσοστό είκοσι τοις εκατό (20%) και η εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε επιπλέον θέσεις (δηλαδή καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων), εφόσον μετά την προσαύξηση οι υποψήφιοι συγκεντρώνουν αριθμό μορίων τουλάχιστον ίσο με τα μόρια του τελευταίου εισαχθέντος στο συγκεκριμένο Τμήμα. Το μέτρο αφορά όσους έχουν δελτίο επανελέγχου ή έκθεση αυτοψίας για την μόνιμη κατοικία τους, τα τέκνα θανόντων και τους υποψηφίους που έχει καταστραφεί ολοσχερώς η επιχείρηση του γονέα τους από τις πυρκαγιές στην Περιφέρεια Αττικής στις 23 και 24 Ιουλίου 2018. Φέτος επεκτείνεται το δικαίωμα σε περισσότερους δικαιούχους καθώς τα παιδιά αυτά κλήθηκαν να προετοιμαστούν για τις πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από πολύ δύσκολες συνθήκες και μεγάλη ψυχολογική επιβάρυνση.

Άρθρο

Με τον ν. 4589/2019 εντάχθηκε το Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Μεταξύ άλλων ορίστηκε ότι το Ε.Κ.Π.Α. υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού. Με την προτεινόμενη ρύθμιση της **παρ. 1** εξειδικεύεται ότι συγκεκριμένα στον με αριθμ. 3885/12.6.2018 ανοικτό διαγωνισμό άνω των ορίων για την ανάδειξη αναδόχου με αντικείμενο την σίτιση των φοιτητών του πρώην Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, υπεισέρχεται ως αναθέτουσα αρχή η Πανεπιστημιακή Λέσχη του ΕΚΠΑ. Εντούτοις, ο εν λόγω διαγωνισμός δεν έχει ακόμα ολοκληρωθεί, λόγω δικαστικών διενέξεων που έχουν δημιουργηθεί. Έτσι, δεν έχει επιλεγεί ο ανάδοχος για τη σίτιση των φοιτητών του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδος. Επίσης, το προσεχές διάστημα λήγει και η παράταση των συμβάσεων των προηγούμενων αναδόχων. Με την προτεινόμενη διάταξη ορίζεται ότι, κατά παρέκκλιση κάθε σχετικής γενικής και ειδικής διάταξης, και αποκλειστικώς όσον αφορά στη ρυθμιζόμενη με το παρόν άρθρο σίτιση των φοιτητών, για το ενδιάμεσο μεταβατικό διάστημα μέχρι και την κατακύρωση των διαδικασιών ανάθεσης των εν λόγω υπηρεσιών (και το αργότερο έως τις 31.12.2019), παρατείνονται οι εν ισχύ με αριθμ. 40/2018 και 41/2018 συμβάσεις με αναθέτουσα αρχή την Πανεπιστημιακή Λέσχη του ΕΚΠΑ. Η εν λόγω ρύθμιση, η οποία είναι όλως εξαιρετική, είναι απαραίτητη για την αντιμετώπιση του επείγοντος θέματος που έχει προκύψει αφενός μεν από τη διαδοχή του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδος αφετέρου δε από την αργοπορία στην ολοκλήρωση της διαγωνιστικής διαδικασίας για τη σίτιση.

Με την **παρ. 2** καταργείται ο περιορισμός να μην μπορεί να εκλεγεί κάποιος διευθυντής κλινικής αν συνταξιοδοτείται μέσα στην προκηρυσσόμενη θητεία. Δεδομένου ότι ειδικά για τη διοίκηση των κλινικών είναι πολύτιμη η εμπειρία δίνεται η δυνατότητα να συμμετέχει ως υποψήφιος κάποιος που συνταξιοδοτείται πριν την ολοκλήρωση της θητείας για την οποία πρόκειται να εκλεγεί, οπότε στην

περίπτωση αυτή μετά τη συνταξιοδότηση και αποχώρηση του μέλους Δ.Ε.Π. επαναπροκηρύσσονται εκλογές για πλήρη θητεία.

Με την **παρ. 3** δίνεται η δυνατότητα διδασκαλίας σε Π.Μ.Σ. σε μη κατόχους διδακτορικού σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% των ωρών του Π.Μ.Σ. καθότι είναι αναγκαία για ορισμένα μαθήματα η συνδρομή διδασκόντων με αυξημένη επαγγελματική εμπειρία.

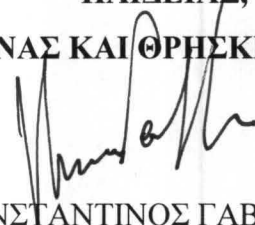
Αθήνα 22-4-2019

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

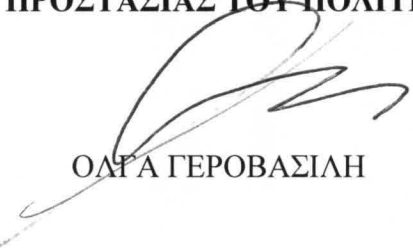
ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ


ΕΥΑΡΤΕΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**


ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ


ΟΛΓΑ ΓΕΡΟΒΑΣΙΛΗ

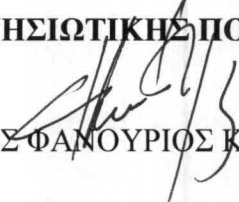
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ


ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ


ΜΑΡΙΑ ΕΛΙΖΑ
ΞΕΝΟΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

**ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ
ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

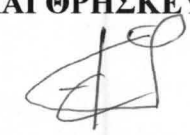

ΦΩΤΙΟΣ ΦΑΝΟΥΡΙΟΣ ΚΟΥΒΕΛΗΣ

ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ


ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΡΗΓΑΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**


ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΦΩΤΑΚΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ


ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΛΙΑΡΑΚΗΣ

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, fluid script that appears to be the name 'ΜΕΡΟΠΗ ΤΖΟΥΦΗ'.

ΜΕΡΟΠΗ ΤΖΟΥΦΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. β' της παρ. 2 του άρθρου 3 του ν. 2552/1997 (Α' 266), το οποίο, όπως τροποποιήθηκε με την περίπτ. β της παρ. 7 του άρθρου 3 του ν. 3027/2002 (Α' 152), έχει ως εξής:
«Η Σύγκλητος αποτελείται από τον Πρύτανη, τον Αντιπρύτανη, τους Κοσμήτορες και ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. από κάθε Σχολή.».

Αντικαθίσταται το τελευταίο εδάφιο της παρ. 6 του άρθρου 5 του ν. 2552/1997 (Α' 266), το οποίο, όπως αυτό αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του έβδομου άρθρου του ν. 4405/2016 (Α' 129), έχει ως εξής:

Με απόφαση της Συγκλήτου ποσοστό έως 20% επί του ύψους της συμμετοχής των φοιτητών χρησιμοποιείται για την ανάθεση έργων για τη διοικητική υποστήριξη του Ιδρύματος, την ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών, την εφαρμογή των συστημάτων Τεχνολογίας, Πληροφορίας και Επικοινωνίας, την εφαρμογή του ιδιαίτερου συστήματος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς και για κάθε άλλη απαραίτητη για την υποστήριξη της ανάπτυξης και της λειτουργίας του Ιδρύματος δαπάνη.».

Αντικαθίσταται το άρθρο 13 του ν. 4186/2013 (Α' 193) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 13

Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

1.Α.αα) Οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑΛ, εφόσον κατέχουν απολυτήριο δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου ή απολυτήριο Γενικού Λυκείου και οι κάτοχοι ισότιμων τίτλων Επαγγελματικού Λυκείου έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή στην ΑΣΠΑΙΤΕ, στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης και σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των ΤΕΙ, που είναι αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν. Επίσης, απόφοιτοι όλων των τομέων των ΕΠΑΛ έχουν δικαίωμα εισαγωγής σε κοινή ομάδα που περιλαμβάνει Τμήματα Σχολών ΤΕΙ, Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, Σχολή Αστυφυλάκων, Σχολή Πυροσβεστικής, Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού. Η εισαγωγή τους γίνεται σε ειδικό ποσοστό θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων, που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού. Ειδικά, για τις σχολές των ΤΕΙ, της ΑΣΠΑΙΤΕ και των Ανωτέρων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης το ειδικό ποσοστό θέσεων είναι κατά προσέγγιση ανάλογο του ποσοστού του αριθμού των υποψηφίων ΕΠΑΛ σε σχέση με το σύνολο των υποψηφίων και πάντως όχι μικρότερο ποσοστού 20%. Στην παρούσα υποπερίπτωση υπάγονται και οι κάτοχοι πτυχίου επαγγελματικού λυκείου που έχει αποκτηθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3475/2006 (Α' 146).

ββ) Οι συμμετέχοντες στις ανωτέρω ειδικές εξετάσεις έχουν δικαίωμα να διεκδικήσουν θέσεις και σε Τμήματα σχολών των Πανεπιστημίων, σε ποσοστό πέντε τοις εκατό (5%) του συνολικού αριθμού εισακτέων σε Τμήματα που είναι αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν, καθώς και σε κοινή ομάδα Τμημάτων Σχολών Πανεπιστημίων στην οποία εισάγονται απόφοιτοι όλων των τομέων. Κατ' εξαίρεση, το ποσοστό αυτό προσανξάνεται κατά πέντε τοις εκατό (5%) για εισαγωγή σε Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

γγ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη τριμελούς επιτροπής, καθορίζονται οι αντιστοιχίες τμημάτων των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ με τους τομείς των ΕΠΑΛ, η σύνθεση της κοινής ομάδας, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια που είναι αναγκαία για την εφαρμογή της παρούσας υποπαραγράφου. Η τριμελής επιτροπή συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και αποτελείται από τον Πρόεδρο της ΑΔΙΠ, ως Πρόεδρο, τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως μέλη. Με την απόφαση συγκρότησης της Επιτροπής ορίζονται και τα αναπληρωματικά μέλη.

Β. Ειδικά, για τους υποψηφίους των Εσπερινών ΕΠΑΛ που κατέχουν απολυτήριο Εσπερινών ΕΠΑΛ και συμμετέχουν στις ανωτέρω ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις αποδίδονται επιπλέον θέσεις σε ποσοστό 1% επί του συνολικού αριθμού εισακτέων στην ΑΣΠΑΙΤΕ, στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, στις

Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού και σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των ΤΕΙ. Οι υποψήφιοι από τα εσπερινά ΕΠΑΛ μπορούν κατά την υποβολή της αίτησης δήλωσής τους να επιλέξουν τη συμμετοχή τους στις ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις, είτε μαζί με τους υποψηφίους των ΕΠΑΛ όπως περιγράφονται στην υποπαράγραφο Α' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, είτε μόνο με το ειδικό ποσοστό που περιγράφεται στην παρούσα υποπαράγραφο του παρόντος άρθρου.

Γ. Στις περιπτώσεις και των δύο ανωτέρω υποπαραγράφων Α' και Β' η εξεταστέα ύλη και τα θέματα των εξετάσεων είναι κοινά για τους υποψηφίους από τα ημερήσια και τα εσπερινά ΕΠΑΛ.

Το σύνολο των υποψηφίων εξετάζεται σε τέσσερα (4) μαθήματα της Γ' τάξης ημερήσιων και Δ' τάξης εσπερινών ΕΠΑΛ., από τα οποία δύο (2) μαθήματα είναι γενικής παιδείας και δύο (2) μαθήματα ειδικότητας. Τα εξεταζόμενα μαθήματα, καθώς και οι συντελεστές βαρύτητάς τους καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα από την εξεταστέα ύλη της τάξης αυτής που τίθενται αποκλειστικά από κεντρική επιτροπή εξετάσεων.

2. Οι κάτοχοι απολυτηρίου δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου, καθώς και οι κάτοχοι ισότιμου τίτλου Επαγγελματικού Λυκείου, έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις πανελλαδικές εξετάσεις, σε μεταγενέστερο έτος από αυτό της αποφοίτησής τους, με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για τους αποφοίτους του Γενικού Λυκείου.

3. Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος ισχύουν οι διατάξεις που ρυθμίζουν την εισαγωγή των αποφοίτων των Γενικών Λυκείων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.»

Τροποποιείται η περιπτ. β' της παρ. 3 του άρθρου 13Α του ν. 4186/2013 που έχει ως εξής:

«β) οι υποψήφιοι των επαγγελματικών λυκείων εισάγονται σε ποσοστό θέσεων 0,5% επιπλέον του αριθμού εισακτέων ανά Τμήμα σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Τεχνολογικού Τομέα (Τ.Ε.Ι., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) και σε Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να προκύπτει τουλάχιστον μία (1) θέση ανά Τμήμα.»

Τροποποιείται η περίπτ. α' της παρ. 1 του άρθρου 29Α του ν. 4485/2017 (Α' 114), όπως προστέθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 51 του ν. 4559/2018 (Α' 142) που έχει ως εξής:

«α) Κάθε κλινική διευθύνεται από μέλος Δ.Ε.Π., αντίστοιχου γνωστικού αντικειμένου, το οποίο υπηρετεί στην ακαδημαϊκή μονάδα (Τομέα, Τμήμα ή Σχολή), στην οποία υπάγεται η κλινική, και ανήκει κατά προτεραιότητα στις βαθμίδες του Καθηγητή, του Αναπληρωτή Καθηγητή και ελλείψει αυτών στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή. Η θητεία του Διευθυντή είναι τριών (3) ετών. Είναι δυνατή η εκλογή του ίδιου προσώπου ως Διευθυντή για περισσότερες από μία θητείες. Η ιδιότητα του Διευθυντή δεν είναι ασυμβίβαστη με την ιδιότητα μονοπρόσωπου οργάνου ή μέλους συλλογικού οργάνου Α.Ε.Ι.. Δεν μπορεί να είναι υποψήφιοι και να εκλεγούν εκείνοι που αποχωρούν λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της προκηρυσσόμενης θέσης. Το προηγούμενο εδάφιο δεν ισχύει, όταν στην κλινική υπηρετεί ένα μόνο μέλος Δ.Ε.Π. ή δεν υπάρχει άλλος υποψήφιος.»

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:

ΥΠΗΡΕΣΙΑ:

ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:

E-MAIL:

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο

Ρυθμίσεις για την ανάπτυξη του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.)

Στο ν. 2552/1997 (Α' 266) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

1. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. β' της παρ. 2 του άρθρου 3, όπως το εδάφιο αυτό τροποποιήθηκε με την περίπτ. β' της παρ. 7 του άρθρου 3 του ν. 3027/2002 (Α' 152), αντικαθίσταται ως εξής: «Η Σύγκλητος αποτελείται από τον Πρύτανη, τον Αντιπρύτανη, τους Κοσμήτορες, τον Πρόεδρο του Εθνικού Κέντρου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ε.Κ.ΕΠ.Ε.) και ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. από κάθε Σχολή. »

2. Το τελευταίο εδάφιο της παρ. 6 του άρθρου 5, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του έβδομου άρθρου του ν. 4405/2016 (Α' 129), αντικαθίσταται ως εξής:

« Με απόφαση της Συγκλήτου μεταφέρεται ποσοστό έως 25%, επί του ύψους της οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών, από τον τακτικό προϋπολογισμό του Ιδρύματος στον ΕΛΚΕ. Το ποσό αυτό χρησιμοποιείται για την ανάθεση έργων για τη διοικητική υποστήριξη του Ιδρύματος, την ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών, την εφαρμογή των συστημάτων Τεχνολογίας, Πληροφορίας και Επικοινωνίας, την εφαρμογή του ιδιαίτερου συστήματος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς και για κάθε άλλη απαραίτητη, για την υποστήριξη της ανάπτυξης και της λειτουργίας του Ιδρύματος, δαπάνη. Η διαχείριση του ως άνω ποσοστού πραγματοποιείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και αποτελεί έσοδό του. Η απόφαση της Συγκλήτου για τη μεταφορά στον Ε.Λ.Κ.Ε. του ως άνω ποσοστού μπορεί να εκδίδεται εφ' άπαξ ή κατά περίπτωση. »

3. Ύστερα από το άρθρο 9 προστίθεται άρθρο 9Α ως εξής:

«Άρθρο 9Α

Εθνικό Κέντρο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ε.Κ.ΕΠ.Ε.)

1. Στο Ε.Α.Π. ιδρύεται Εθνικό Κέντρο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ε.Κ.ΕΠ.Ε.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Αθήνα.

2. Σκοπός του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. είναι ο σχεδιασμός, η υλοποίηση, η αξιολόγηση και η αποτίμηση επιμορφωτικών προγραμμάτων, που πραγματοποιούνται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, για τα στελέχη της εκπαίδευσης και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς, τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και των υποψήφιων μελών των κατηγοριών αυτών προσωπικού.

3. Για την εκπλήρωση του σκοπού του το Ε.Κ.ΕΠ.Ε.:

α) Εφαρμόζει σύγχρονες επιμορφωτικές μεθόδους, με τη μελέτη και εφαρμογή κατάλληλων μεθόδων ηλεκτρονικής μάθησης, εξ αποστάσεως διδασκαλία και εν γένει χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.

β) Εφαρμόζει μεθοδολογία ανίχνευσης των εκπαιδευτικών αναγκών για το σχεδιασμό και τον προγραμματισμό των επιμορφωτικών προγραμμάτων.

γ) Εκπονεί μελέτες και διενεργεί έρευνες σε θέματα που σχετίζονται με τον σκοπό του και παρέχει τα πορίσματα και συμπεράσματα αυτών στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

δ) Συμμετέχει σε διαγωνισμούς για την ανάληψη δραστηριοτήτων που σχετίζονται με τον σκοπό του.

ε) Καταγράφει, αναπτύσσει και τεκμηριώνει καινοτόμες μεθόδους, καλές πρακτικές και τεχνογνωσία σε θέματα εκπαίδευσης του ανθρώπινου δυναμικού διά ζώσης και εξ αποστάσεως.

στ) Συμβάλλεται με άλλα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς φορείς που ανήκουν στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα της ημεδαπής ή της

αλλοδαπής, καθώς και με διεθνείς οργανισμούς, και παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες στα ως άνω ιδρύματα της ανώτατης εκπαίδευσης και στους ως άνω φορείς.

4. Για την επίτευξη των σκοπών του το Ε.Κ.ΕΠ.Ε. συνεργάζεται με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και το Τμήμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

5. Το Ε.Κ.ΕΠ.Ε. διοικείται από εννεαμελές Συμβούλιο που συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου, με την οποία ορίζονται και ο Πρόεδρος και οι δύο Αντιπρόεδροι μεταξύ των μελών του. Η θητεία των μελών του Συμβουλίου είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Τα μέλη του Συμβουλίου είναι μέλη Δ.Ε.Π. του ιδρύματος, κατά προτίμηση με εμπειρία σχετική με τις δράσεις του Ε.Κ.ΕΠ.Ε., όπως ιδίως στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών ή των υποψήφιων εκπαιδευτικών στη μάθηση από απόσταση ή στην εκπαίδευση ενηλίκων ή στη χρησιμοποίηση σύγχρονης τεχνολογίας και στην παραγωγή προτύπων εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού, καθώς και υλικού αξιολόγησης για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Ο Πρόεδρος και οι δύο Αντιπρόεδροι ασκούν τις αρμοδιότητες των παρ. 8 και 9, καθώς και κάθε άλλη αρμοδιότητα που τους ανατίθεται με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Κέντρου, και απαλλάσσονται των διδακτικών τους καθηκόντων στο Ε.Α.Π.: Η κατοχή των θέσεων του Προέδρου και των Αντιπροέδρων είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Ε.Α.Π.

6. Αν, για οποιονδήποτε λόγο, ο Πρόεδρος του Συμβουλίου απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου που ορίζεται με την απόφαση συγκρότησης.

7. Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- α) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση και τη λειτουργία του Ε.Κ.ΕΠ.Ε.,
- β) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του,
- γ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Κέντρου,
- δ) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητες του Κέντρου,
- ε) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση του σκοπού του Κέντρου, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας.

8. Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου συγκαλεί το Συμβούλιο, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του, εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Ε.Κ.ΕΠ.Ε.

9. Οι Αντιπρόεδροι του Συμβουλίου μεριμνούν για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου στον τομέα ευθύνης τους, ο οποίος καθορίζεται με την απόφαση συγκρότησης του Συμβουλίου.

10. Ως διδάσκοντες στα επιμορφωτικά προγράμματα απασχολούνται μέλη Δ.Ε.Π. και Σ.Ε.Π. του ιδρύματος.

11. Για την παρακολούθηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων, οι επιμορφούμενοι μπορεί να καταβάλουν οικονομική συμμετοχή, σύμφωνα με την περίπτ. β' της παρ. 6 του άρθρου 5.

12. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Ε.Κ.ΕΠ.Ε. χώροι και εξοπλισμοί του Ε.Α.Π. για την εγκατάσταση και λειτουργία του.

13. Για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. συνιστάται Γραμματεία, η οποία οργανώνεται και λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, κατά την έννοια της περίπτωσης α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174).

14. Πόροι του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. είναι:

- α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Ε.Α.Π. ειδικά για τη λειτουργία του Ε.Κ.ΕΠ.Ε.,
- β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά ή άλλα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου,
- γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,
- δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών και την εκπόνηση μελετών για λογαριασμό τρίτων,
- ε) οικονομική συμμετοχή των επιμορφούμενων, εφόσον προβλέπεται για την παρακολούθηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων,

στ) ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, μπορεί να διατίθενται πόροι του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και οι πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Ε.Κ.ΕΠ.Ε.

15. Η οικονομική διαχείριση των πόρων του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Ε.Α.Π., σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 50 έως 68 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

16. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου του Ε.Κ.ΕΠ.Ε., καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Κέντρου. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας καθορίζονται:

α) ο τρόπος λειτουργίας του Ε.Κ.ΕΠ.Ε., καθώς και τα αρμόδια όργανα και η διαδικασία σχεδιασμού, υλοποίησης, αξιολόγησης και αποτίμησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων,

β) η διάρκεια των επιμορφωτικών προγραμμάτων και ο τύπος των απονεμόμενων πιστοποιητικών,

γ) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι του Συμβουλίου,

δ) οι ειδικότερες αρμοδιότητες του Προέδρου, των Αντιπροέδρων και του Συμβουλίου,

ε) η διαδικασία παύσης του Προέδρου, των Αντιπροέδρων και των λοιπών μελών του Συμβουλίου,

στ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση του Ε.Κ.ΕΠ.Ε.,

ζ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις του προσωπικού,

η) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στο Ε.Κ.ΕΠ.Ε.,

θ) οι τρόποι αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων του κέντρου,

ι) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,

ια) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,

ιβ) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας,

ιγ) κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση του Ε.Κ.ΕΠ.Ε., την εύρυθμη λειτουργία του και την εκπλήρωση του σκοπού του.

17. Για τις υπηρεσίες που παρέχουν στο Ε.Κ.ΕΠ.Ε., ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι λαμβάνουν αμοιβή, το ύψος της οποίας καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών και καταβάλλεται από ίδιους πόρους του ιδρύματος. Τα λοιπά μέλη του Συμβουλίου δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις του, εκτός από οδοιπορικά έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησης, σύμφωνα με την υποπαρ. Δ.9 της παρ. Δ. του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παρ. 7 του άρθρου 6 της υποπαρ. Δ.9 της παρ. Δ. του ίδιου νόμου.

18. Για την υποστήριξη του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. μπορεί να απασχολείται προσωπικό σύμφωνα με την παρ. 23 του άρθρου 2 του ν. 2621/1998 (Α' 136). ».

4. α) Στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 10, όπως η παράγραφος αυτή τροποποιήθηκε με την περίπτ. α' της παρ. 10 του άρθρου 83 του ν. 4485/2017, προστίθεται περίπτ. δ' ως εξής: «δ) Ο Πρόεδρος του Ε.Κ.ΕΠ.Ε., ο οποίος αναπληρώνεται από τον αναπληρωτή του.».

β) Η ισχύς της παρούσας παραγράφου αρχίζει από τη συγκρότηση του Συμβουλίου του Ε.Κ.ΕΠ.Ε., σύμφωνα με την παρ. 14 του άρθρου 10 του ν. 2552/1997, όπως η παράγραφος αυτή προστίθεται με την παρ. 5 του παρόντος άρθρου.

5. Στο άρθρο 10 προστίθενται παράγραφοι 14 και 15 ως εξής:

«14. Έως τη συγκρότηση σε σώμα της Συγκλήτου του Ε.Α.Π., το Συμβούλιο του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ως Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος και λοιπά μέλη του Συμβουλίου ορίζονται μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. ή άλλων Α.Ε.Ι., εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με βαθμό Α', επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους ή ερευνητές, κατά προτίμηση με εμπειρία σχετική με τις δράσεις του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. Μέλη Δ.Ε.Π. τα οποία ορίζονται ως Πρόεδρος ή Αντιπρόεδροι του Συμβουλίου απαλλάσσονται των διδακτικών καθηκόντων τους στα οικεία Α.Ε.Ι.»

15. Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. της παρ. 16 του άρθρου 9Α καταρτίζεται το αργότερο σε εννέα (9) μήνες από τη συγκρότηση του Συμβουλίου του Κέντρου, σύμφωνα με την παρ. 14 του παρόντος άρθρου.».

Άρθρο

Εισαγωγή αποφοίτων ΕΠ.Α.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και ρυθμίσεις για τους πυρόπληκτους

Στο ν. 4186/2013 (Α' 193) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

1. Το άρθρο 13 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 13

Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

1. α) Οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠ.Α.Λ., συμπεριλαμβανομένων και όσων απέκτησαν πτυχίο σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3475/2006 (Α' 146), εφόσον κατέχουν απολυτήριο δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου ή απολυτήριο Γενικού Λυκείου, καθώς και οι κάτοχοι ισότιμων τίτλων Επαγγελματικού Λυκείου, έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης:

αα) σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) του συνολικού αριθμού εισακτέων, σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων που καθορίζονται με την απόφαση της παρ. 3 ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν, καθώς και σε κοινή ομάδα Σχολών, Τμημάτων και Εισαγωγικών Κατευθύνσεων των Πανεπιστημίων, στην οποία εισάγονται απόφοιτοι όλων των τομέων. Κατ' εξαίρεση, το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου ανέρχεται σε ποσοστό πέντε τοις εκατό (5%) του συνολικού αριθμού εισακτέων σε Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Πολυτεχνείων και Πολυτεχνικών Σχολών, σε Τμήματα Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής και Φαρμακευτικής και των Τμημάτων Φυσικής, Βιολογίας και Γεωλογίας, εάν καθορίζονται με την απόφαση της παρ. 3 ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν.

ββ) σε ποσοστό είκοσι τοις εκατό (20%) του συνολικού αριθμού εισακτέων στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.), σε Τμήματα που καθορίζονται με την απόφαση της παρ. 3 ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν.

γγ) σε ειδικό ποσοστό θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων, που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, σε κοινή ομάδα που περιλαμβάνει τις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, τη Σχολή Αστυφυλάκων, τη Σχολή Πυροσβεστών, τη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και τις Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), ανεξάρτητα από τον τομέα από τον οποίο αποφοιτούν.

2. Οι υποψήφιοι που προέρχονται από εσπερινά ΕΠ.Α.Λ. και σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στο άρθρο 105 του ν. 4547/2018 (Α' 102) και συμμετέχουν στις ανωτέρω ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης, εισάγονται σε επιπλέον θέσεις σε ποσοστό ένα τοις εκατό (1%) επί του συνολικού αριθμού εισακτέων σε Σχολές, σε Τμήματα και σε Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων, της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., στις Σχολές της Α.Ε.Ν. και των Α.Σ.Τ.Ε., που καθορίζονται με την απόφαση της παρ. 3 ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν. Οι υποψήφιοι της παρούσας, επιλέγουν κατά την υποβολή της αίτησης - δήλωσής τους, τη συμμετοχή τους στις ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις, είτε μαζί με τους υποψηφίους των ημερήσιων ΕΠ.Α.Λ. όπως προβλέπεται στην περιπτ. α' της παρ. 1, είτε μόνο με το ειδικό ποσοστό που περιγράφεται στην παρούσα περίπτωση.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη τριμελούς επιτροπής και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται οι αντιστοιχίες των Σχολών, των Τμημάτων και των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων Τμημάτων των Πανεπιστημίων, της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και των Α.Σ.Τ.Ε., με τους τομείς των ΕΠ.Α.Λ. όπως και η σύνθεση της κοινής ομάδας των υποπερίπτ. αα' και γγ' της περίπτ. α' της παρ. 1, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια που είναι αναγκαία για την εφαρμογή του παρόντος.

Η τριμελής επιτροπή συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και αποτελείται από τον Πρόεδρο της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.), ως Πρόεδρο, τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του

Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως μέλη. Με την απόφαση συγκρότησης της Επιτροπής ορίζονται και τα αναπληρωματικά μέλη της.

4. Η εξεταστέα ύλη και τα θέματα των εξετάσεων είναι κοινά για τους υποψηφίους από τα ημερήσια και τα εσπερινά ΕΠΑ.Λ.. Το σύνολο των υποψηφίων εξετάζεται σε τέσσερα (4) μαθήματα της τελευταίας τάξης ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ., από τα οποία δύο (2) μαθήματα είναι γενικής παιδείας και δύο (2) μαθήματα ειδικότητας. Τα εξεταζόμενα μαθήματα, καθώς και οι συντελεστές βαρύτητάς τους, καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα που τίθενται αποκλειστικά από κεντρική επιτροπή εξετάσεων.

5. Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος ισχύουν οι διατάξεις που ρυθμίζουν την εισαγωγή των αποφοίτων των Γενικών Λυκείων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

6. Ειδικά για το σχολικό έτος 2018-2019, η αίτηση - δήλωση του τελευταίου εδαφίου της παρ. 2 που έχει ήδη υποβληθεί μπορεί να τροποποιηθεί μέσα σε προθεσμία δεκαπέντε (15) ημερών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.».

2. Στο πρώτο εδάφιο της περιπτ. β' της παρ. 3 του άρθρου 13Α διαγράφονται οι λέξεις «Τεχνολογικού Τομέα (Τ.Ε.Ι., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)».

3. Οι διατάξεις της περίπτ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 16 της από 26 Ιουλίου 2018 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου «Έκτακτα μέτρα για τη στήριξη των πληγέντων και την αποκατάσταση ζημιών από τις πυρκαγιές που έπληξαν περιοχές της Περιφέρειας Αττικής στις 23 και 24 Ιουλίου 2018» (Α' 138) που κυρώθηκε με τον ν. 4576/2018 (Α' 196), εφαρμόζονται και για τους μαθητές της τελευταίας τάξης Λυκείου του τρέχοντος σχολικού έτους 2018-2019 για εισαγωγή σε σχολές, τμήματα, εισαγωγικές κατευθύνσεις Α.Ε.Ι. και Α.Ε.Α. το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, εφόσον: α) έχουν δελτίο επανελέγχου ή έκθεση αυτοψίας για την μόνιμη κατοικία τους, ή β) είναι τέκνα θανόντων ή γ) έχει καταστραφεί ολοσχερώς η επιχείρηση γονέα από τις ανωτέρω πυρκαγιές. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα αναγκαία δικαιολογητικά και ειδικότερες λεπτομέρειες για την εφαρμογή του παρόντος.

Άρθρο

1. Στο άρθρο 7 του ν. 4589/2019 (Α' 13) προστίθεται παράγραφος 8, η οποία έχει ως εξής:

«8. Οι με αριθμ. 40/2018 και 41/2018 συμβάσεις του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με αντικείμενο τη σίτιση των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. παρατείνονται, λόγω επείγοντος και με την επιφύλαξη των διατάξεων του ενωσιακού δικαίου, έως την ολοκλήρωση του με αριθμ. 3885/12-6-2018 ανοικτού διαγωνισμού άνω των ορίων για την ανάδειξη αναδόχου για την σίτιση των φοιτητών, και όχι πέραν της 31ης-12-2019. Στις ανωτέρω συμβάσεις, καθώς και στη σύμβαση που θα συναφθεί δυνάμει του ανωτέρω ανοικτού διαγωνισμού, αναθέτουσα αρχή ορίζεται η Πανεπιστημιακή Λέσχη του Ε.Κ.Π.Α.. Μετά την ανάδειξη αναδόχου στον με αριθμ. 3885/12-6-2018 ανοικτό διαγωνισμό, ο οικονομικός έλεγχος, η εκκαθάριση, η ενταλματοποίηση και η πληρωμή γίνονται από την Πανεπιστημιακή Λέσχη του Ε.Κ.Π.Α., αφού βεβαιωθεί η ορθή εκτέλεση της σύμβασης, στο μέρος που αφορά τη σίτιση των φοιτητών που εντάσσονται στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο ή στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, από επιτροπή που ορίζει το οικείο πανεπιστήμιο.».

2. Διαγράφονται τα δύο τελευταία εδάφια της περίπτ. α' της παρ. 1 του άρθρου 29Α του ν. 4485/2017 (Α' 114), όπως προστέθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 51 του ν. 4559/2018 (Α' 142).

3. Στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 8 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018 (Α' 38), προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αναθέτει μη αυτοδύναμη διδασκαλία μέρους μαθήματος ή σεμιναρίου ή εργαστηρίου σε μη κατόχους διδακτορικού διπλώματος υπό την επίβλεψη άλλου μέλους Δ.Ε.Π. διδάσκοντος του Π.Μ.Σ., υπό την προϋπόθεση ότι τηρείται η αναλογία διδασκόντων του πρώτου εδαφίου και ότι οι αναθέσεις τους παρόντος δεν ξεπερνούν συνολικά

ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) των συνολικών ωρών διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων ή εργαστηρίων, αντίστοιχα, του Π.Μ.Σ..».

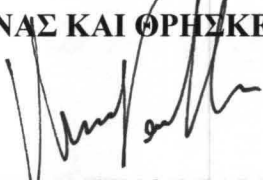
Αθήνα 22-4-2019

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

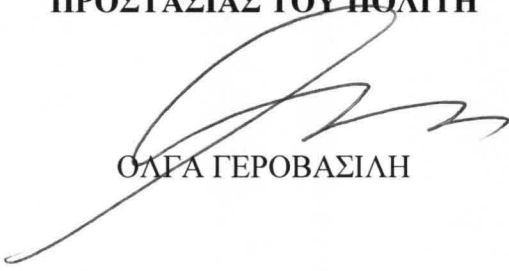
ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ


ΕΥΑΡΤΕΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**


ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ


ΟΛΓΑ ΓΕΡΟΒΑΣΙΑΗ

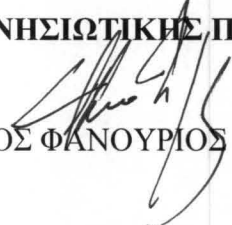
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ


ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ


ΜΑΡΙΑ ΕΛΙΖΑ
ΞΕΝΟΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

**ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ
ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

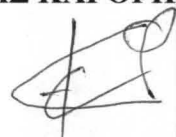

ΦΩΤΙΟΣ ΦΑΝΟΥΡΙΟΣ ΚΟΥΒΕΛΗΣ

ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ


ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΡΗΓΑΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**


ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΦΩΤΑΚΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ


ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΛΙΑΡΑΚΗΣ

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΜΕΡΟΠΗ ΤΖΟΥΦΗ

Αριθμ.

Γπ. 2139

Ειδ. 248

Κατατέθηκε σήμερα στις

22.4.19

και ώρα 13:35

ο Δ/ντής Νομ. Έργων

α: α.

Ευα. Αποστολάκης

Δ. Τσάβουρας

Ο. Τερεβοσίδης

Ευα. Τσαλαλιώτος

Μ.Ε. Ξενοφάντακος

Φ.Φ. Λαβέλης

Π. Ρήγας

Δ. Φωλιάκης

Τ. Χαλμαράκης

Η. Τζώζης





Αριθμ. 142 / 10 / 2019

ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Ε Κ Θ Ε Σ Η

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

Α. Με την υπόψη τροπολογία, προβλέπονται τα εξής:

1. Εισάγονται ρυθμίσεις σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) και ειδικότερα προβλέπονται τα εξής:

α. Εντάσσεται στη σύνθεση της Συγκλήτου του Ε.Α.Π. και στη σύνθεση της Διοικούσας Επιτροπής, ο Πρόεδρος του ιδρυόμενου Εθνικού Κέντρου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ε.Κ.ΕΠ.Ε.).

β. Αυξάνεται κατά 5% (από 20% σε 25%) το ποσοστό της οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών του Ε.Α.Π. που χρησιμοποιείται, με απόφαση της Συγκλήτου, για την ανάθεση έργων ανάπτυξης του Ε.Α.Π. (Προγράμματα Σπουδών, συστήματα Τεχνολογίας, Πληροφορίας και Επικοινωνίας κ.λπ.).

γ. Ιδρύεται στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), Εθνικό Κέντρο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ε.Κ.ΕΠ.Ε.), ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ε.Α.Π. και προσδιορίζονται ο σκοπός αυτού (σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση επιμορφωτικών προγραμμάτων) καθώς και οι δράσεις στις οποίες προβαίνει για την επίτευξη του εν λόγω σκοπού (εφαρμογή σύγχρονων επιμορφωτικών μεθόδων, εκπόνηση μελετών κ.λπ.).

- Ρυθμίζονται θέματα διοίκησης του Ε.Κ.ΕΠ.Ε., η οποία ασκείται από το Συμβούλιο με τη μνημονευόμενη σύνθεση και προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες αυτού καθώς και οι αρμοδιότητες του Προέδρου και των Αντιπροέδρων του.

- Συνιστάται Γραμματεία στο Ε.Κ.ΕΠ.Ε., για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη αυτού, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος.

- Προσδιορίζονται οι πόροι του Ε.Κ.ΕΠ.Ε., μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται: **i)** επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Ε.Α.Π. ειδικά για τη λειτουργία του Ε.Κ.ΕΠ.Ε., **ii)** χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα

της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου, **iii)** δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, **iv)** έσοδα από την παροχή υπηρεσιών και την εκπόνηση μελετών, **v)** πόροι του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. κ.λπ.

- Ορίζεται ότι, ο τρόπος διαχείρισης των πόρων του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Ε.Α.Π., σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

- Καθορίζεται η διαδικασία κατάρτισης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Ε.Κ.ΕΠ.Ε., με τον οποίο ρυθμίζονται ιδίως ο τρόπος λειτουργίας αυτού, η εσωτερική οργανωτική του διάρθρωση κ.λπ.

- Ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι του Συμβουλίου του Ε.Κ.Ε.Π.Ε. λαμβάνουν αμοιβή, το ύψος της οποίας καθορίζεται με κ.υ.α. Τα λοιπά μέλη του Συμβουλίου αυτού δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά έξοδα (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια), σύμφωνα με τις κείμενες σχετικές διατάξεις (υποπαρ. Δ.9 της παρ.Δ του ν.4336/2015).

- Για την υποστήριξη του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. μπορεί να απασχολείται προσωπικό σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 23 του ν.2621/1998 (συμβάσεις μίσθωσης έργου και με σχέση εργασίας ι.δ.ο.χ.).

2. Επανακαθορίζονται θέματα σχετικά με την εισαγωγή αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μέσω της συμμετοχής τους σε ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης, σύμφωνα με τα ειδικώς προβλεπόμενα ποσοστά, εντός του συνολικού αριθμού εισακτέων. Κατ' εξαίρεση, οι υποψήφιοι που προέρχονται από τα εσπερινά ΕΠΑ.Λ. και συμμετέχουν στις προαναφερόμενες ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις, εισάγονται στις οριζόμενες Σχολές και Τμήματα καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 1%.

β. Καθορίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με την εφαρμογή των προτεινομένων διατάξεων και παρέχονται οι αναγκαίες εξουσιοδοτήσεις για τη ρύθμιση επιμέρους θεμάτων με υπουργικές αποφάσεις.

3. Εφαρμόζονται και στους μαθητές της τελευταίας τάξης Λυκείου του τρέχοντος σχολικού έτους 2018 – 2019, των περιοχών της Περιφέρειας Αττικής που επλήγησαν από τις πυρκαγιές στις 23 και 24 Ιουλίου 2018, οι ειδικές διατάξεις που προβλέπουν την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθ' υπέρβαση του συνολικού αριθμού εισακτέων και με βάση την οριζόμενη μοριοδότηση (ν.4576/2018), για την εισαγωγή τους σε σχολές, τμήματα εισαγωγικές κατευθύνσεις Α.Ε.Ι. και Α.Ε.Α. το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020.

4. Ορίζεται ότι, οι μνημονεύόμενες συμβάσεις του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με αντικείμενο τη σίτιση των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. παρατείνονται έως την ολοκλήρωση του με αριθ. 3885/12-6-2018 ανοικτού διαγωνισμού άνω των ορίων για την ανάδειξη αναδόχου για την σίτιση των φοιτητών, και όχι πέραν της 31-12-2019. Στις ανωτέρω συμβάσεις καθώς και στη σύμβαση που θα συναφθεί δυνάμει του ανωτέρω ανοικτού διαγωνισμού, αναθέτουσα αρχή

ορίζεται η Πανεπιστημιακή Λέσχη του Ε.Κ.Π.Α.. Μετά την ανάδειξη αναδόχου, ο οικονομικός έλεγχος, η εκκαθάριση, η ενταλματοποίηση και η πληρωμή γίνονται από την Πανεπιστημιακή Λέσχη του Ε.Κ.Π.Α., εφόσον η αρμόδια επιτροπή βεβαιώνει την ορθή εκτέλεση της σύμβασης, κατά το μέρος που αφορά στη σίτιση των φοιτητών που εντάσσονται στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο ή στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

5. Ρυθμίζονται εκ νέου θέματα αναφορικά με τις προϋποθέσεις επιλογής Διευθυντών Κλινικών και το διδακτικό προσωπικό των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.).

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλείται σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι. / Φορείς της Γενικής Κυβέρνησης) κατά περίπτωση, δαπάνη από την:

α. επιχορήγηση του ιδρυόμενου Εθνικού Κέντρου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ε.Κ.ΕΠ.Ε.) στο Ε.Α.Π.,

β. παράταση ισχύος των συμβάσεων σίτισης των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, μέχρι 31-12-2019, η οποία εκτιμάται από το αρμόδιο Υπουργείο στο ποσό των **2,1 εκατ. ευρώ** περίπου,

γ. κάλυψη του κόστους φοίτησης των εισαγομένων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, σύμφωνα με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις.

Αθήνα, 19 Απριλίου 2019



Η Γενική Διευθύντρια

[Signature]
Ιουλία Γ. Αρμάγου

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου «Συνέργειας Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

Από τις διατάξεις της υπόψη τροπολογίας, προκαλείται σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι. / Φορείς της Γενικής Κυβέρνησης), κατά περίπτωση, δαπάνη από την:

α. επιχορήγηση του ιδρυόμενου Εθνικού Κέντρου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ε.Κ.ΕΠ.Ε.) στο Ε.Α.Π.,

β. παράταση ισχύος των συμβάσεων σίτισης των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, μέχρι 31-12-2019, η οποία εκτιμάται στο ποσό των **2,1 εκατ. ευρώ** περίπου,

γ. κάλυψη του κόστους φοίτησης των εισαγομένων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων.

Η ανωτέρω δαπάνη θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).

Αθήνα, 22 Απριλίου 2019

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



Ε. ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**


Κ. ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

«Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις»

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ

ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ-ΠΡΟΣΘΗΚΗΣ:

Στη προτεινόμενη τροπολογία-προσθήκη στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, περιλαμβάνονται διατάξεις που συνιστούν επείγουσα νομοθετική παρέμβαση αναφορικά με την ίδρυση Εθνικού Κέντρου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ε.Κ.ΕΠ.Ε.) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), ως ακαδημαϊκή μονάδα του ιδρύματος. Η ως άνω ρύθμιση κρίνεται αναγκαία προκειμένου να αξιοποιηθεί η τεχνογνωσία του Ε.Α.Π. στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση για την οργάνωση επιμορφωτικών προγραμμάτων για τους εκπαιδευτικούς, καθώς και για τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά και για τα υποψήφια μέλη των κατηγοριών αυτών προσωπικού. Επιπλέον, στην προτεινόμενη τροπολογία περιλαμβάνονται διατάξεις με τις οποίες ρυθμίζεται η εισαγωγή αποφοίτων ΕΠ.Α.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και ρυθμίσεις για τους πυρόπληκτους. Τέλος, στην προτεινόμενη τροπολογία περιλαμβάνονται διατάξεις αναφορικά με την ανάδειξη αναδόχου με αντικείμενο την σίτιση των φοιτητών του πρώην Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, όπου υπεισέρχεται ως αναθέτουσα αρχή η Πανεπιστημιακή Λέσχη του ΕΚΠΑ. Η εν λόγω ρύθμιση είναι απαραίτητη για την αντιμετώπιση του επείγοντος θέματος που έχει προκύψει από τη διαδοχή του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδος και από την αργοπορία στην ολοκλήρωση της διαγωνιστικής διαδικασίας για τη σίτιση. Επίσης, με προτεινόμενη διάταξη καταργείται ο περιορισμός να μην μπορεί να εκλεγεί κάποιος διευθυντής κλινικής αν συνταξιοδοτείται μέσα στην προκηρυσσόμενη θητεία, προκειμένου να αξιοποιηθεί η διοικητική εμπειρία η οποία είναι πολύτιμη για τη διοίκηση των κλινικών. Τέλος, με την προτεινόμενη ρύθμιση δίνεται η δυνατότητα διδασκαλίας σε Π.Μ.Σ. σε μη κατόχους διδακτορικού σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% των ωρών του Π.Μ.Σ. καθότι είναι αναγκαία για ορισμένα μαθήματα η συνδρομή διδασκόντων με αυξημένη επαγγελματική εμπειρία.

Α: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ

1.Αναγκαιότητα

1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την πρόωθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Το βασικό ζήτημα, το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης αναφορικά με την ίδρυση Εθνικού Κέντρου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ε.Κ.ΕΠ.Ε.) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), είναι να αξιοποιηθεί η τεχνογνωσία του Ε.Α.Π. στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση ώστε να οργανωθούν επιμορφωτικά προγράμματα για τους εκπαιδευτικούς, καθώς και για τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά και για τα υποψήφια μέλη των κατηγοριών αυτών προσωπικού, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.). Σκοπός είναι να υλοποιεί σε εθνική κλίμακα την οργάνωση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών όχι μόνο με διά ζώσης αλλά και με εξ αποστάσεως μέθοδο, που σημαίνει δυνατότητες πρόσβασης σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που διαμένουν σε όλη την επικράτεια. Με τον τρόπο αυτό επιδιώκεται η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και μέσω αυτής η ουσιαστική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Εν συνεχεία, στην προτεινόμενη τροπολογία περιλαμβάνονται διατάξεις με τις οποίες ρυθμίζεται η εισαγωγή αποφοίτων ΕΠ.Α.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και ρυθμίσεις για τους πυρόπληκτους. Η τροποποίηση των διατάξεων αυτών κρίνεται απαραίτητη, αφενός μεν λόγω της καταργήσεως των Τ.Ε.Ι και της ένταξής τους στα Πανεπιστήμια και αφετέρου γιατί τα παιδιά από τις πυρόπληκτες περιοχές κλήθηκαν να προετοιμαστούν για τις πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από πολύ δύσκολες συνθήκες και μεγάλη ψυχολογική επιβάρυνση.

Εν συνεχεία, στην προτεινόμενη τροπολογία περιλαμβάνονται διατάξεις αναφορικά με την ανάδειξη αναδόχου με αντικείμενο την σίτιση των φοιτητών του πρώην Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, όπου υπεισέρχεται ως αναθέτουσα αρχή η Πανεπιστημιακή Λέσχη του ΕΚΠΑ. Η εν λόγω ρύθμιση είναι απαραίτητη για την αντιμετώπιση του επείγοντος θέματος που έχει προκύψει από τη διαδοχή του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδος και από την αργοπορία στην ολοκλήρωση της διαγωνιστικής διαδικασίας για τη σίτιση. Επίσης, με προτεινόμενη διάταξη καταργείται ο περιορισμός να μην μπορεί να εκλεγεί κάποιος διευθυντής κλινικής αν συνταξιοδοτείται μέσα στην προκηρυσσόμενη θητεία, προκειμένου να αξιοποιηθεί η διοικητική εμπειρία η οποία είναι πολύτιμη για τη διοίκηση των κλινικών. Τέλος, με την προτεινόμενη ρύθμιση δίνεται η δυνατότητα διδασκαλίας σε Π.Μ.Σ. σε μη κατόχους διδακτορικού σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% των ωρών του Π.Μ.Σ. καθότι είναι αναγκαία για ορισμένα μαθήματα η συνδρομή διδασκόντων με αυξημένη επαγγελματική εμπειρία.

1.2. Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων.

1.2 Οι στόχοι που επιδιώκουν οι προτεινόμενες αξιολογούμενες ρυθμίσεις, είναι κυρίως οι ακόλουθοι:

- Η αξιοποίηση της τεχνογνωσίας του Ε.Α.Π. για την οργάνωση επιμορφωτικών προγραμμάτων, μέσα από την ίδρυση σε αυτό του Εθνικού Κέντρου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, για τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά και Ειδικών Κατηγοριών προσωπικού τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Η δυνατότητα επιμόρφωσης εξ αποστάσεως των εκπαιδευτικών και σε περιφεριακό επίπεδο και μέσω αυτής η ουσιαστική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

- Η ταχύτερη δυνατή απόδοση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων μηχανικών ΤΕ, και η δυνατότητα αναβάθμισης του πτυχίου τους με αντίστοιχους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για πτυχιούχους μηχανικούς που έχουν ολοκληρώσει τετραετή προγράμματα σε ιδρύματα της αλλοδαπής, με μία διαδικασία απλή και σύντομη σε σύγκριση με την εναλλακτική λύση των κατατακτηρίων εξετάσεων.
- Μέσα από τη μεταφορά ποσοστού εσόδων από τον προϋπολογισμό του Ε.Α.Π. στον ΕΛΚΕ επιδιώκεται η ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών, η εφαρμογή των συστημάτων Τεχνολογίας, Πληροφορίας και Επικοινωνίας καθώς και ενός ιδιαίτερου συστήματος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, και για κάθε άλλη απαραίτητη για την υποστήριξη της ανάπτυξης και της λειτουργίας του Ιδρύματος.
- Η δυνατότητα πρόσβασης των αποφοίτων ΕΠΑΛ όλων των τυπών, με ειδικό ποσοστό, σε τμήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Η αξιοποίηση της εμπειρίας για τη διοίκηση των κλινικών μέσα από τη δυνατότητα να συμμετέχει ως υποψήφιος κάποιος που συνταξιοδοτείται πριν την ολοκλήρωση της θητείας για την οποία πρόκειται να εκλεγεί, οπότε στην περίπτωση αυτή μετά τη συνταξιοδότηση και αποχώρηση του μέλους Δ.Ε.Π. ξαναπροκηρύσσονται εκλογές για πλήρη θητεία.
- Η εξασφάλιση του δικαιώματος των πυροπλήκτων παιδιών που κλήθηκαν να προετοιμαστούν για τις πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από πολύ δύσκολες συνθήκες και με μεγάλη ψυχολογική επιβάρυνση.

1.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής.

Οι βασικές κοινωνικές ομάδες που άμεσα επηρεάζονται από την εφαρμογή της προτεινόμενης ρύθμισης είναι οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι ειδικές κατηγορίες προσωπικού (Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό), οι απόφοιτοι των Ε.Π.Α.Λ όλων των τύπων, οι πτυχιούχοι μηχανικοί ΤΕ, οι φοιτητές, οι πυρόπληκτοι και γενικότερα όλη η κοινωνία.

2. Καταλληλότητα.

2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών.

2.1. Οι υπό αξιολόγηση διατάξεις της τροπολογίας - προσθήκης στο σχέδιο νόμου «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις», αναφορικά με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), αφορούν στη σύνθεση της

Συγκλήτου, στη δυνατότητα της, να αποφασίζει τη μεταφορά ποσοστού έως 25% του ποσού της οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος για την καλύτερη λειτουργία του και τέλος, στην ίδρυση του Εθνικού Κέντρου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ε.Κ.Ε.Π.Ε.). Ειδικότερα, το Ε.Κ.Ε.Π.Ε., ως οργανωτική δομή του ΕΑΠ, θα έχει την αρμοδιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων που πραγματοποιούνται δια ζώσης ή εξ αποστάσεως για τα στελέχη της εκπαίδευσης και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς, τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και των υποψήφιων μελών των κατηγοριών αυτών προσωπικού.

Τα τελευταία χρόνια έχουν γίνει πολλές προσπάθειες, προκειμένου να θεραπευτούν αρρυθμίες στη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος και να αποδοθούν σύγχρονα χαρακτηριστικά για την αναβάθμιση των παρεχόμενων σπουδών. Ειδικά με το ν. 1566/1985 «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α' 167), επισφραγίστηκαν μεταρρυθμιστικές προσπάθειες ετών για τον εκσυγχρονισμό της οργάνωσης της μαθητικής ζωής και των δομών της εκπαίδευσης εισήχθησαν νέοι θεσμοί εκπαίδευσης όπως τα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα που είχαν την ευθύνη για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Επομένως, με τις προτεινόμενες διατάξεις, ανατίθεται σε ένα Ίδρυμα της ανώτατης εκπαίδευσης η ευθύνη της οργάνωσης προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που διαμένουν σε όλη την επικράτεια, όχι μόνο με απευθείας αλλά και με εξ αποστάσεως μέθοδο, σε συνεργασία με το ΙΕΠ, που ιδρύθηκε με τον ν. 3966/2011 (Α' 118) και σε συνδυασμό με την ίδρυση των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) σύμφωνα με το ν. 4547/2018 (Α' 102), τα οποία είναι επιφορτισμένα με την οργάνωση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε περιφερειακό επίπεδο. Έτσι, με τις προτεινόμενες διατάξεις υλοποιείται τομή στον θεσμό της ενίσχυσης του επιστημονικού και διδακτικού ρόλου του εκπαιδευτικού και στην παιδαγωγική υποστήριξη του.

Στη συνέχεια, προτείνονται διατάξεις για την πρόσβαση των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. όλων των τύπων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή σε σχολές των Α.Ε.Ι., σε αντίστοιχες ή συναφείς ειδικότητες του πτυχίου τους και σε ειδικό ποσοστό θέσεων.

Ακολούθως, προτείνεται η επέκταση της ισχύος του άρθρου 16 της από 26 Ιουλίου 2018 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου «Έκτακτα μέτρα για τη στήριξη των πληγέντων και την αποκατάσταση ζημιών από τις πυρκαγιές που έπληξαν περιοχές της Περιφέρειας Αττικής στις 23 και 24 Ιουλίου 2018» (Α' 138) και που κυρώθηκε με τον ν. 4576/2018 (Α' 196) και για τους μαθητές της τελευταίας τάξης Λυκείου του τρέχοντος σχολικού έτους για εισαγωγή σε σχολές, τμήματα, εισαγωγικές κατευθύνσεις Α.Ε.Ι. και Α.Ε.Α. το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, για λόγους κοινωνικής μέριμνας.

2.2. Αναφέρατε τουλάχιστον ένα παράδειγμα αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος σε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του ΟΟΣΑ (εφόσον υπάρχει) και αιτιολογήστε τον λόγο για τον οποίο επιλέξατε τη συγκεκριμένη χώρα.

2.3. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της.

Τα κυριότερα διατάγματα και οι κανονιστικές πράξεις που απαιτούνται:

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται το ύψος της αμοιβής, που λαμβάνουν ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι για τις υπηρεσίες που παρέχουν στο Ε.Κ.Ε.Π.Ε., και καταβάλλεται από ίδιους πόρους του ιδρύματος.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται το Συμβούλιο του Ε.Κ.Ε.Π.Ε. έως τη συγκρότηση σε σώμα της Συγκλήτου του Ε.Α.Π.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού ορίζεται το ειδικό ποσοστό θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων στις ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις.

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη τριμελούς επιτροπής και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται οι αντιστοιχίες των Σχολών, των Τμημάτων και των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων Τμημάτων των Πανεπιστημίων, της ΑΣΠΑΙΤΕ και των Α.Σ.Τ.Ε., με τους τομείς των ΕΠΑ.Λ.

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται η τριμελής επιτροπή και αποτελείται από τον Πρόεδρο της ΑΔΙΠ, ως Πρόεδρο, τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως μέλη. Με την απόφαση συγκρότησης της Επιτροπής ορίζονται και τα αναπληρωματικά μέλη της.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καθορίζονται τα εξεταζόμενα μαθήματα, καθώς και οι συντελεστές βαρύτητάς τους, για τις εξετάσεις των αποφοίτων από τα ημερήσια και τα εσπερινά ΕΠΑ.Λ. για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα αναγκαία δικαιολογητικά και ειδικότερες λεπτομέρειες για την εφαρμογή των διατάξεων της περίπτ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 16 της από 26 Ιουλίου 2018 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου «Έκτακτα μέτρα για τη στήριξη των πληγέντων και την αποκατάσταση ζημιών από τις πυρκαγιές που έπληξαν περιοχές της Περιφέρειας Αττικής στις 23 και 24 Ιουλίου 2018» (Α' 138) και κυρώθηκε με τον ν. 4576/2018 (Α' 196) και στους μαθητές της τελευταίας τάξης Λυκείου του τρέχοντος σχολικού έτους 2018-2019 για εισαγωγή σε σχολές, τμήματα, εισαγωγικές κατευθύνσεις Α.Ε.Ι. και Α.Ε.Α. το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

3. Συνέπειες στην Οικονομία.

3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση:

3.2 Αναφέρατε αναλυτικά την επίδραση της αξιολογούμενης ρύθμισης στη δομή της αγοράς.

3.3 Μετρήστε το κόστος εγκατάστασης για νέες επιχειρήσεις πριν και μετά την αξιολογούμενη ρύθμιση, με την χρήση του «τυποποιημένου μοντέλου κόστους».

3.4 Αναφέρατε αναλυτικά την επίδραση της προτεινόμενης ρύθμισης στις λειτουργίες της παραγωγής και του μάρκετινγκ των επιχειρήσεων.

3.5. Αναφέρατε αναλυτικά και αιτιολογήστε την επίδραση της αξιολογούμενης ρύθμισης στην ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων.

3.6. Προσδιορίστε το διοικητικό βάρος των επιχειρήσεων που προκαλεί ή αφαιρεί η προτεινόμενη ρύθμιση, εφαρμόζοντας το «τυποποιημένο μοντέλο κόστους».

3.7 Προσδιορίστε ειδικότερα και μετρήστε αναλυτικά και ξεχωριστά το κόστος και τα οφέλη που θα προκύψουν από την προτεινόμενη ρύθμιση για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις.

3.8. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση.

3.9. Προσδιορίστε αναλυτικά τυχόν συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην εθνική οικονομία.

4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες.

4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά.

Οι προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης τροπολογίας αναφέρονται στην κοινωνία γενικότερα, αφού επηρεάζουν τους εκπαιδευτικούς, τους αποφοίτους Ε.Π.ΑΛ., τους πυροπλήκτους και τους φοιτητές.

4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία

4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση

4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη

4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες

5. Συνέπειες στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον

5.1. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης για τη βιώσιμη ανάπτυξη, τη βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος και τη μείωση των περιβαλλοντικών κινδύνων.

5.2. Αναφέρατε περιληπτικά τα βασικά σημεία της μελέτης περιβαλλοντικών επιπτώσεων για την προτεινόμενη ρύθμιση (εφόσον υπάρχει)

6. Συνέπειες στη Δημόσια Διοίκηση και την απονομή της Δικαιοσύνης

6.1. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης για τη βελτίωση της λειτουργίας και της αποδοτικότητας της Δημόσιας Διοίκησης

6.2. Αναφέρατε τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης στον τρόπο απονομής της Δικαιοσύνης (εφόσον υπάρχουν)

7. Νομιμότητα

7.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση

Η προτεινόμενη νομοθετική ρύθμιση είναι σύμφωνη με τις συνταγματικές αρχές της διαφάνειας, της ισότητας και της αξιοκρατίας και, ειδικότερα, της ελεύθερης πρόσβασης και σταδιοδρομίας κάθε έλληνα πολίτη στις δημόσιες θέσεις, σύμφωνα με τα άρθρα 4 παρ. 1, 5 παρ. 1, 16 και 103 παρ. 7 του Συντάγματος.

7.2. Αναφέρατε τυχόν νομολογία των εθνικών δικαστηρίων και ιδίως του Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου, του Συμβουλίου της Επικρατείας, του Αρείου Πάγου ή του Ελεγκτικού Συνεδρίου που αφορά θέματα συναφή με την προτεινόμενη ρύθμιση.

7.3. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

7.4. Αναφέρατε τυχόν σχετικές προβλέψεις της Ευρωπαϊκής Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και της νομολογίας του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου

8. Αρμοδιότητα

8.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας.

8.2. Αναφέρατε τις οργανικές μονάδες με τις οποίες υπήρξε συνεργασία του επισπεύδοντος υπουργείου κατά το στάδιο προετοιμασίας της εξεταζόμενης ρύθμισης

8.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες, που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε ξεχωριστής δράσης που προέρχεται από την εξεταζόμενη ρύθμιση

8.4. Σε περίπτωση που η προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπει τη σύσταση νέου φορέα, υπηρεσίας, νομικού προσώπου, επιτροπής, συμβουλίου ή άλλου συλλογικού οργάνου, αναφέρατε συνοπτικά τη

γνωμοδότηση της Διυπουργικής Επιτροπής της απόφασης Πρωθυπουργού Υ189/18-7-2006 (ΦΕΚ Β' 953) και επισυνάψτε τη μελέτη σκοπιμότητας και την οικονομοτεχνική μελέτη

9. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση

Κατά την σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης τηρήθηκαν οι οδηγίες των εγχειριδίων οδηγιών τόσο της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής όσο και της Κεντρικής Επιτροπής Κωδικοποίησης για την κωδικοποίηση της νομοθεσίας.

Στο σώμα του σχεδίου νόμου υπάρχει αναλυτικός πίνακας που περιλαμβάνει τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση.

9.1. Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)

9.2. Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη

9.3. Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει

9.4. Προσδιορίστε τις διατάξεις της προτεινόμενης ρύθμισης που τροποποιούν εμμέσως υφιστάμενες ρυθμίσεις, χωρίς να τις καταργούν ρητώς και αιτιολογήστε την επιλογή αυτή

10. Διαφάνεια - Κοινωνική συμμετοχή

10.1. Αναφέρατε αναλυτικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που κλήθηκαν να λάβουν μέρος στην διαβούλευση για την προτεινόμενη ρύθμιση

10.2. Περιγράψτε αναλυτικά τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν, και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη

10.3. Αναφερθείτε στα αποτελέσματα της διαβούλευσης, αναφέροντας επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της

10.4. Αναφέρατε τον σχεδιασμό που έχει γίνει για τον κοινωνικό διάλογο και τη διαβούλευση και στο στάδιο της εφαρμογής της προτεινόμενης ρύθμισης

Β: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΛΛΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

11. Γενική Αξιολόγηση

11.1 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μία «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου

11.2 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα

11.3 Αναφέρατε χωριστά για κάθε μία «άλλη διάταξη» τους λόγους για τους οποίους έχει συμπεριληφθεί στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου

11.4. Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης», συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον

11.5. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε «άλλης διάταξης».

12. Διαφάνεια και Διαβούλευση

12.1. Αναφέρατε επιγραμματικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που εκλήθησαν να λάβουν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία προτεινόμενη «άλλη διάταξη», τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν, και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη, αιτιολογώντας τις επιλογές αυτές.

12.2. Αναφέρατε επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της και προσαρτήστε στο παρόν τις απόψεις των φορέων που έλαβαν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία «άλλη διάταξη» χωριστά.