

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ- ΠΡΟΣΘΗΚΗ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου
Του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με τίτλο
«ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Άρθρο ...

Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

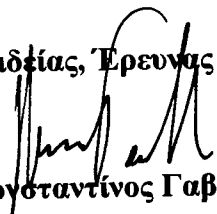
Με το άρθρο ... εκλογικεύεται η διαδικασία χορήγησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας. Πλέον το Α.Ε.Ι., αφού καθορίσει το πρόγραμμα σπουδών του, μπορεί να ορίσει ότι το πρόγραμμα αυτό οδηγεί στην απονομή πτυχίου που δίνει διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια ή να διαμορφώσει ένα ειδικό πρόγραμμα που θα χορηγεί την επάρκεια αυτή. Τα μαθήματα θα προσφέρονται σε όλους δωρεάν. Η επάρκεια πιστοποιείται με βεβαίωση που χορηγείται, η οποία είναι διακριτή από τον τίτλο σπουδών πρώτου κύκλου, ακόμη κι αν τα σχετικά μαθήματα ενσωματώνονται στα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών.

Άρθρο ...

Με το άρθρο επέρχονται τροποποιήσεις στην ίδρυση των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των Α.Ε.Ι. Διευκολύνεται η ίδρυση του Κ.Ε..Ε. ως ακαδημαϊκής μονάδας του ιδρύματος και η παροχή γνώμης του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρωπίνου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.) και της Εθνικής Επιτροπής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.) απαιτούνται για την ίδρυση των επιμέρους προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης που θα παρέχονται στο Κ.Ε.Ε., την ίδρυση των οποίων εισηγείται στη Σύγκλητο το Συμβούλιο.

Αθήνα, 6.6.2018

Ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων


Κωνσταντίνος Γαβρόγλου

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ- ΠΡΟΣΘΗΚΗ

ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου

Του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με τίτλο

«ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

Α. Τροποποιούνται οι ακόλουθες διατάξεις:

Άρθρο ...

Αντικαθίσταται η παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010 (Α' 71), η οποία έχει ως εξής:

«3. Η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια πιστοποιείται:

α) Με βεβαίωση περί επιτυχούς παρακολούθησης ειδικού προγράμματος σπουδών τουλάχιστον εξαμηνιαίας διάρκειας, το οποίο παρέχεται από τμήμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή από ομάδες συνεργαζόμενων τμημάτων του ίδιου ή περισσότερων Α.Ε.Ι. σε αποφοίτους τμημάτων που έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Το πρόγραμμα αυτό καταρτίζεται με απόφαση της Συγκλήτου του οικείου Α.Ε.Ι., εγκρίνεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), και αξιολογείται μετά το πρώτο έτος λειτουργίας του, εν συνεχεία δε κάθε τέσσερα έτη, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 1 έως 9 του ν. 3374/2005 (Α' 189), ή

β) Με την κατοχή πτυχίου τμήματος Α.Ε.Ι., το πρόγραμμα σπουδών του οποίου εξασφαλίζει την προς τούτο αναγκαία θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εξάσκηση και οι απόφοιτοι του οποίου έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Προϋπόθεση αποτελεί η ύπαρξη μέσα στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος διδακτικών αντικειμένων που εμπίπτουν στις ακόλουθες θεματικές περιοχές: 1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής. 2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας. 3. Ειδική

διδασκτική και πρακτική άσκηση. Το πρόγραμμα σπουδών αξιολογείται στο πλαίσιο της αξιολόγησης του Τμήματος. Για την εξασφάλιση της παιδαγωγικής και διδασκτικής επάρκειας από το εν λόγω πτυχίο, εκδίδεται διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της Συγκλήτου του οικείου Α.Ε.Ι. και γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.). Η διαπιστωτική πράξη διατηρεί την ισχύ της και δεν χρήζει ανανέωσης, εκτός αν μεταβληθεί, ως προς την παρεχόμενη παιδαγωγική και διδασκτική επάρκεια, το πρόγραμμα σπουδών με βάση το οποίο η διαπιστωτική πράξη εκδόθηκε.

γ) Με την κατοχή πτυχίου Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι. (Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμημάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Τμημάτων Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας, Τμημάτων Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής και Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής).

δ) Με την κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής, ή

ε) Με την κατοχή παιδαγωγικού πτυχίου της Παιδαγωγικής Τεχνικής Σχολής (ΠΑ.ΤΕ.Σ.) ή της Ανωτέρας Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.ΤΕ. Μ.) της πρώην Σχολής Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.) ή της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

στ) με την κατοχή πτυχίου της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.).»

Άρθρο ...

Τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 48Α του ν. 4485/2017 (Α' 114), το οποίο έχει ως εξής:

«Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Συγκλήτου του οικείου Ιδρύματος, γνώμη του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρωπίνου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.) και γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.) του άρθρου 79, μπορεί να ιδρύονται στα Α.Ε.Ι. Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.), που παρέχουν διετή προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης για αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.).»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 48Α του ν. 4485/2017, το οποίο έχει ως εξής: «Στην πρόταση της Συγκλήτου προσδιορίζονται:»

Τροποποιείται η περίπτ. α΄ της παρ. 2 του άρθρου 48Α του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:
«α) τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύουν τα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης του Κ.Ε.Ε., τα οποία πρέπει να είναι συναφή με ένα από τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύουν τα Τμήματα του Ιδρύματος,»

Τροποποιείται πρώτο εδάφιο της περίπτ. α΄ της παρ. 4 του άρθρου 48Α του ν. 4485/2017 (Α΄ 114), το οποίο έχει ως εξής:

«α) Το Συμβούλιο είναι πενταμελές και αποτελείται από:»

Αντικαθίσταται η υποπερίπτ. γγ΄ της περίπτ. β΄ της παρ. 4 του άρθρου 48Α του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«γγ) εισηγείται στη Σύγκλητο προς έγκριση τα προγράμματα σπουδών του Κ.Ε.Ε., τα οποία μετά την έγκρισή τους κοινοποιούνται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,»

Αντικαθίσταται η περίπτ. α΄ της παρ. 7 του άρθρου 48Α του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«α) εισηγείται στο Συμβούλιο το πρόγραμμα σπουδών και είναι αρμόδιος για την υλοποίησή του,»

Α. Καταργούνται οι ακόλουθες διατάξεις:

Άρθρο ...

Καταργείται το προτελευταίο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 48Α του ν. 4485/2017, το οποίο έχει ως εξής:

«Στην ιδρυτική απόφαση αναγράφονται τα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης που παρέχονται στο Κ.Ε.Ε.»

Καταργείται η υποπερίπτ. γγ΄ της περίπτ. α΄ της παρ. 4 του άρθρου 48Α του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«γγ) τον Διευθυντή προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης. Στο συμβούλιο μετέχει, ανάλογα με το θέμα που συζητείται, και ο αντίστοιχος Διευθυντής του οικείου διετούς προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης.»



ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ- ΠΡΟΣΘΗΚΗ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου
Του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με τίτλο
«ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΔΙΑΤΑΞΗ

Άρθρο ...

Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

1. Η παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010 (Α' 71) αντικαθίσταται ως εξής:

«Η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια πιστοποιείται:

α) Με βεβαίωση που χορηγείται από Τμήμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή από ομάδες συνεργαζόμενων Τμημάτων του ίδιου ή περισσότερων Α.Ε.Ι. σε αποφοίτους, ύστερα από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο ειδικού προγράμματος σπουδών ή στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου ή και συνδυαστικά. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του οικείου Α.Ε.Ι., καθορίζεται η ομάδα μαθημάτων του προηγούμενου εδαφίου και καταρτίζεται τυχόν ειδικό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο παρακολουθούν φοιτητές και απόφοιτοι Τμήματος του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. που έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Με όμοια απόφαση καθορίζεται ο αριθμός των αποφοίτων, καθώς και των φοιτητών άλλων Τμημάτων, που παρακολουθούν τα μαθήματα αυτά κατ' έτος, αλλά και η χορήγηση βεβαίωσης σε παλαιούς αποφοίτους του Τμήματος χωρίς παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων, εφόσον το πρόγραμμα σπουδών που ολοκλήρωσαν καλύπτει με επάρκεια το περιεχόμενο των ως άνω μαθημάτων.

β) Με την κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής.

γ) Με την κατοχή παιδαγωγικού πτυχίου της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).»

2. Τα προγράμματα σπουδών της περίπτ. α' της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010, που είναι σε λειτουργία κατά τη δημοσίευση του παρόντος, ολοκληρώνονται με τους ήδη εγγεγραμμένους σπουδαστές.

3. Όσοι κατά τη δημοσίευση του παρόντος έχουν λάβει βεβαίωση ή πτυχίο που απονέμει παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010, όπως ισχύει έως τη δημοσίευση του παρόντος ή έχουν εισαχθεί σε Τμήματα των περιπτ. β' και γ' της ίδιας παραγράφου, καθώς και όσοι υπάγονται στην παρ. 8 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010, δεν απαιτείται να λάβουν τη βεβαίωση της παρ. 1 του παρόντος.

Άρθρο ...

Το άρθρο 48Α του ν. 4485/2017 (Α' 114) τροποποιείται ως εξής:

α) Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1 διαγράφονται οι λέξεις «γνώμη του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρωπίνου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.) και γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.) του άρθρου 79,».

β) Στο τέλος της πρώτης παραγράφου προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Με όμοια απόφαση, για την οποία απαιτείται επιπλέον η γνώμη του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρωπίνου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.) και γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.) του άρθρου 79, ιδρύονται στα Κ.Ε.Ε. προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης.»

γ) Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 2 μετά τη φράση «Στην πρόταση της Συγκλήτου» προστίθεται η φράση «για την ίδρυση προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης».

δ) Στο τέλος της περίπτ. α' της παρ. 2 μετά τις λέξεις «του Ιδρύματος» προστίθεται η φράση «και το αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών».

ε) Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 καταργείται.

στ) Στην παρ. 4:

στα) Στο πρώτο εδάφιο της περίπτ. α' η λέξη «πενταμελής» αντικαθίσταται από τη λέξη «τετραμελής».

στβ) Στο τέλος της υποπερίπτ. ββ' της περίπτ. α' τίθεται τελεία «.»

στγ) Η υποπερίπτ. γγ' της περίπτ. α' καταργείται.

στδ) Στο τέλος της περίπτ. α' προστίθεται δεύτερο εδάφιο ως εξής: «Ο Διευθυντής κάθε προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης συμμετέχει με δικαίωμα ψήφου όταν

συζητείται θέμα που αφορά στο οικείο διετές πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης».

ζ) Η υποπερίπτ. γγ' της περίπτ. β' της παρ. 4 αντικαθίσταται ως εξής: «γγ) υποβάλλει στη Σύγκλητο προς έγκριση εισήγηση, η οποία περιέχει τα στοιχεία της παρ. 2, σχετικά με τα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης του Κ.Ε.Ε. και τα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών,»

η) Η περίπτ. α' της παρ. 7 αντικαθίσταται ως εξής: «α) είναι αρμόδιος για την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών,».

Αθήνα, 6.6.2018

Ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Κωνσταντίνος Γαβρόγλου

Αριθμ. Γ.Π. 2626

Εισ. 173

Κατατέθηκε σήμερα στις 6.6.18 και ημερ. 13.9.18
• Καταβίβας

ο Διευτὴς Νομ. Υπ. Υπ. α. α.

Κ. Γαβρόγλου

Π. Δ.



ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμ. 153 / 7 / 2018

Ε Κ Θ Ε Σ Η

**Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)**

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».

Α. Με την προτεινόμενη τροπολογία προβλέπονται τα ακόλουθα:

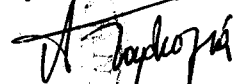
1. Τροποποιούνται οι διατάξεις του άρθρου 2 του ν. 3848/2010 και επανακαθορίζεται ο τρόπος και η διαδικασία πιστοποίησης της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των υποψηφίων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στο πλαίσιο διενέργειας του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. Μεταξύ άλλων, προβλέπεται ότι, το οικείο Α.Ε.Ι. καθορίζει το πρόγραμμα σπουδών του πρώτου κύκλου ή ειδικό πρόγραμμα σπουδών ή συνδυασμό και των δύο, βάσει των οποίων χορηγείται η βεβαίωση επάρκειας.

2. Τροποποιούνται οι διατάξεις του άρθρου 48Α του ν. 4485/2017 και επανακαθορίζεται η διαδικασία ίδρυσης στα Α.Ε.Ι., ως ακαδημαϊκών μονάδων αυτών, Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.), καθώς και η διαδικασία καθορισμού των παρεχόμενων από αυτά προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης σε αποφοίτους Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠ.ΑΛ.).

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις δεν προκαλούνται δημοσιονομικές επιπτώσεις επί του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των λοιπών φορέων της Γενικής Κυβέρνησης.

Αθήνα, 6 Ιουνίου 2018

Η Γενική Διευθύντρια κ.α.α.


Αθηναΐς Τουρκολιά

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:

ΥΠΗΡΕΣΙΑ:

ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:

E-MAIL:

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ:

**«ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»**

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ

ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:

Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις εκλογικεύεται η διαδικασία χορήγησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας. Πλέον το ίδιο το Α.Ε.Ι. είναι αρμόδιο αφού καθορίσει το πρόγραμμα σπουδών του να ορίσει και αν το πρόγραμμα αυτό οδηγεί στην απονομή πτυχίου που δίνει διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια.

Επίσης διευκολύνεται η διαδικασία ίδρυσης των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των Α.Ε.Ι. Διευκολύνεται η ίδρυση του Κ.Ε..Ε. ως ακαδημαϊκής μονάδας του ιδρύματος και η διαδικασία της παροχής γνώμης του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.) και της Εθνικής Επιτροπής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.) ακολουθείται για την ίδρυση των επιμέρους προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης που θα παρέχονται στο Κ.Ε.Ε., την ίδρυση των οποίων εισηγείται στη Σύγκλητο το Συμβούλιο.

1. Αναγκαιότητα

1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις καλύπτουν την ανάγκη ορθολογικής ρύθμισης του ζητήματος χορήγησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, ένα ζήτημα που πρέπει να επιλύουν τα ίδια τα ιδρύματα, διαμορφώνοντας κατάλληλα το πρόγραμμα σπουδών τους ή καταρτίζοντας ειδικά προγράμματα, η παροχή των οποίων πρέπει να γίνεται δωρεάν. Επίσης, γίνεται πιο ευέλικτη η ίδρυση των ΚΕΕ με τον έλεγχο (παροχή γνώμων, αναλυτική πρόταση Συγκλήτου κλπ.) να μετατίθεται στην ίδρυση των συγκεκριμένων προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης που παρέχονται στο Κ.Ε.Ε..

1.2. Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής.

Οι βασικές κοινωνικές ομάδες που επηρεάζονται από την εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων είναι οι φοιτητές και απόφοιτοι Τμημάτων ΑΕΙ που επιθυμούν να λάβουν παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια. Το σύστημα χορήγησής της γίνεται σαφώς πιο ευέλικτο αλλά και η σχετική βεβαίωση παρέχεται δωρεάν. Επίσης, επηρεάζονται οι μελλοντικοί σπουδαστές των ΚΕΕ καθώς αναμένεται με τη νέα πιο ευέλικτη διαδικασία να ιδρυθούν άμεσα και να καταρτίσουν τα πρώτα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης.

2. Καταλληλότητα.

2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών.

Το ζήτημα της παιδαγωγικής επάρκειας ρυθμίζεται σήμερα με τον ν. 3848/2010 (Α' 71).

2.2. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της.

- Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του οικείου Α.Ε.Ι., καθορίζεται η ομάδα μαθημάτων και καταρτίζεται τυχόν ειδικό πρόγραμμα σπουδών (για τη χορήγηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας) το οποίο παρακολουθούν φοιτητές και απόφοιτοι Τμήματος του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. και καθορίζεται ο αριθμός των αποφοίτων, καθώς και των φοιτητών άλλων Τμημάτων, που παρακολουθούν τα μαθήματα αυτά κατ' έτος, αλλά και η χορήγηση βεβαίωσης σε παλαιούς αποφοίτους του Τμήματος.

- Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την ίδρυση στα Κ.Ε.Ε. προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης.

3. Συνέπειες στην Οικονομία.

3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση:

3.2 Αναφέρατε αναλυτικά την επίδραση της αξιολογούμενης ρύθμισης στη δομή της αγοράς.

3.3 Μετρήστε το κόστος εγκατάστασης για νέες επιχειρήσεις πριν και μετά την αξιολογούμενη ρύθμιση, με την χρήση του «τυποποιημένου μοντέλου κόστους».

3.4. Προσδιορίστε αναλυτικά τυχόν συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην εθνική οικονομία.

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν αναμένεται να έχουν συνέπειες στην οικονομία.

4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες.

Η εφαρμογή των ρυθμίσεων θα διευκολύνει τους αποφοίτους στη λήψη της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, θα ωφελήσει τους αποφοίτους ΕΠΑΛ που θα παρακολουθήσουν τα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης.

5. Συνέπειες στη Δημόσια Διοίκηση και την απονομή της Δικαιοσύνης.

5.1. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης για τη βελτίωση της λειτουργίας και της αποδοτικότητας της Δημόσιας Διοίκησης.

5.2. Αναφέρατε τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης στον τρόπο απονομής της Δικαιοσύνης (εφόσον υπάρχουν).

6. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση.

Κατά την σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης τηρήθηκαν οι οδηγίες των εγχειριδίων οδηγιών τόσο της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής όσο και της Κεντρικής Επιτροπής Κωδικοποίησης για την κωδικοποίηση της νομοθεσίας.