

ΕΚΠΡΟΘΕΣΜΟΣ

H. H. S.

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΜΕ ΤΙΤΛΟ
«Ιδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις»**

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Àρθρο ...

Διατάξεις για τις μετεγγραφές

Αντικαθίσταται η υποπερίπτ. ίν της περίπτ. ε' της παρ. 8 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015 που προστίθεται με την παρ. 3 του άρθρου 17 του σχεδίου νόμου, προκειμένου να ενσωματωθούν οι κατά προτεραιότητα επιλογές των φοιτηών που βρίσκονται σε απόλυτη οικονομική δυσχέρεια και θα ζητήσουν από κοινού με τα αδέρφια τους τη μετεγγραφή τους σε άλλο αντίστοιχο Τμήμα.

Àρθρο ...

Τροποποίηση του π.δ. 46/2016

Τροποποιείται το π.δ. 46/2016 για την αξιολόγηση των μαθητών/τριών του ΓΕ.Λ., καθώς κρίθηκαν ως αναγκαία α) η τροποποίηση αυτής της διαδικασίας μετά την ανατροφοδότηση που έλαβε το ΙΕΠ στο τέλος της προηγούμενης σχολικής χρονιάς («Συνοπτική Αποτίμηση της υλοποίησης των Δημιουργικών Εργασιών στο Γενικό Λύκειο κατά το Σχολικό Έτος 2016-17 – Προτάσεις για την υλοποίηση των Δημιουργικών Εργασιών κατά το Σχολικό Έτος 2017-18», Απόσπασμα Πρακτικού του ΔΣ του ΙΕΠ 30/27-07-2017), καθώς το ΙΕΠ εισηγήθηκε την ένταξη της διαδικασία υλοποίησης των Δημιουργικών Εργασιών στα επιμέρους μαθήματα της Α' και Β' τάξης, β) ο περιορισμός του χρόνου που αφιερώνεται στις εξεταστικές διαδικασίες και η αύξηση του χρόνου που αφιερώνεται στη διδασκαλία, μεγάλη επιβάρυνση προκαλεί το γεγονός ότι στην τελευταία τάξη ΓΕ.Λ. οι μαθητές/τριες έχουν διπλές εξετάσεις (απολυτήριες και εισαγωγικές) και γι' αυτόν τον λόγο μειώνονται σε τέσσερα τα μαθήματα που συμμετέχουν στις απολυτήριες εξετάσεις του ΓΕ.Λ. (Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Βιολογία), ενώ για τα υπόλοιπα μαθήματα που εξετάζονταν στις απολυτήριες προβλέπεται δεύτερο ωριαίο μαθήματα που εξετάζονταν στις απολυτήριες προσαρμογή του περιεχομένου της υποχρεωτικό διαγώνισμα στο Β' τετράμηνο, γ) η προσαρμογή του περιεχομένου της προαγωγικής εξέτασης, αφενός διότι προστέθηκε στη διδακτέα ύλη της Β' τάξης του Γενικού Λυκείου το κείμενο του Επιταφίου του Θουκυδίδη, αφετέρου επειδή οι φετινές οδηγίες Λυκείου το κείμενο του Επιταφίου του Θουκυδίδη, αφετέρου επειδή οι φετινές οδηγίες διδασκαλίας δίνουν έμφαση στην κειμενοκεντρική προσέγγιση, δ) ο περιορισμός του χρόνου διδασκαλίας δίνουν έμφαση στην κειμενοκεντρική προσέγγιση, δ) ο περιορισμός του χρόνου που αφιερώνεται στις εξεταστικές διαδικασίες και η αύξηση του χρόνου που αφιερώνεται στη που αφιερώνεται στις εξεταστικές διαδικασίες και η αύξηση του χρόνου που αφιερώνεται στη διδασκαλία, μεγάλη επιβάρυνση προκαλεί το γεγονός ότι στην τελευταία τάξη του Γενικού

Λυκείου οι μαθητές/τριες έχουν διπλές εξετάσεις (απολυτήριες και εισαγωγικές) και γι' αυτόν τον λόγο μειώνονται σε τέσσερα τα μαθήματα που συμμετέχουν στις απολυτήριες εξετάσεις του ΓΕ.Λ.: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Βιολογία. Τέλος, στις απολυτήριες εξετάσεις υιοθετείται η κοινή τρίωρη εξέταση των δύο κλάδων των Νέων Ελληνικών (της Νεοελληνικής Γλώσσας και της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας), δηλαδή η λογική του τρόπου αξιολόγησης που ακολουθείται ήδη στο Γυμνάσιο και στο ΕΠΑ.Λ..

Àρθρο ...

Με το άρθρο 2 του π.δ. 72/2013 (Α' 119) και το άρθρο 2 του π.δ. 88/2013 (Α' 129) το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας συγχωνεύτηκε με το Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και δημιουργήθηκε το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών με έδρα τη Θεσσαλονίκη. Ωστόσο, με τα π.δ. 88/2013 και 72/2013 ουδεμία ρητή ρύθμιση εισήχθη για την αντιμετώπιση των ζητημάτων που θα προέκυπταν από τη συγχώνευση των δύο Τμημάτων, ούτε και προβλέφθηκε ρητώς η κατάργηση των κατευθύνσεων του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, ενώ απουσιάζουν και μεταβατικές ρυθμίσεις ως προς τους φοιτητές που είχαν ενταχθεί στις κατευθύνσεις αυτές και παρακολουθούσαν πρόγραμμα σπουδών οργανωμένο με βάση τις κατευθύνσεις αυτές, με συνέπεια το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας να εξακολουθήσει, και μετά την έναρξη ισχύος του π.δ. 88/2013, να λειτουργεί με βάση τις κατευθύνσεις που ορίζονται στο π.δ. 363/1996 και να απονέμει αντιστοίχως τίτλους σπουδών. Ενόψει τούτων, παρίσταται αναγκαία η νομοθετική ρύθμιση για την άρση της σχετικής νομικής αμφισβήτησης καθώς και για τη νομική κατοχύρωση της λειτουργίας των κατευθύνσεων στο Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, με βάση τις οποίες προσδιορίζεται το ενιαίο πτυχίο που απονέμει το Τμήμα, από την έναρξη ισχύος του π.δ. 88/2013.

Ερευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας. Με την παρ. 3 ορίζεται ότι τα δικαιώματα και οι παροχές που προβλέπονται για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, διατηρούνται και κατά το διάστημα της τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης.

παρατάσης φοιτητών. Με την παρ. 4 ορίζεται ένα μέγιστο ποσοστό καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι. και στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες για τους μαθητές και αποφοίτους που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις και πλήττεται σοβαρά η περιοχή τους από φυσικές καταστροφές. Το ποσοστό αυτό συγκεκριμένοποιείται κάθε φορά με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και κατανέμεται μεταξύ των εκάστοτε πληγέντων.

Με την παρ. 5 ορίζεται ότι αυτοδύναμη είναι μια Σχολή αρκεί να έχει ένα Ίμπρα αυτοδύναμο.

Με την παρ. 6 δίνεται η δυνατότητα εισαγωγής φοιτητών προερχόμενων από τη μουσουλμανική μειονότητα Θράκης, επιπλέον του αριθμού εισακτέων, στην εισαγωγική κατεύθυνση Μουσουλμανικών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Με την παρ. 7 καλύπτεται νομοθετικό κενό στη διάταξη περί διαδικασίας διορισμού μελών Δ.Ε.Π..

Με την παρ. 8 επέρχεται βελτίωση στο άρθρο 29 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

Με τις παρ. 9 και 10 καθορίζεται το επίπεδο πτυχίου πρώτου κύκλου των Α.Ε.Ι. και των πτυχίων του άρθρου 46 του ν. 4485/2017, με βάση το εθνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων.

Με την παρ. 11 ορίζεται ότι πέραν από τον Πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής του ΕΑΠ ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζει και τους Αντιπροέδρους της. Προβλέπεται επίσης ότι τόσο ο Πρόεδρος όσο και οι τρεις Αντιπρόεδροι λαμβάνουν αμοιβή που καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, διότι τα πρόσωπα αυτά έχουν αυξημένες αρμοδιότητες και ευθύνες.

Άρθρο ...

Μετεγγραφές Κληρικών στα Ιερατικά Τμήματα των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών

Η προτεινόμενη ρύθμιση στοχεύει στη διευκόλυνση των κληρικών που ήδη φοιτούν σε Ιερατικό Τμήμα Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας αλλά υπηρετούν ως εφημέριοι σε άλλη περιφερειακή ενότητα, γεγονός που καθιστά την παρακολούθηση και συνεπώς την ολοκλήρωση των σπουδών τους αδύνατη. Ο στόχος στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες και ειδικά στο Ιερατικό Τμήμα είναι να αναδείξουν ιερατικούς λειτουργούς, μέσω θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης, με ανώτατο μορφωτικό και πνευματικό μέσω θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης, με ανώτατο μορφωτικό και πνευματικό επίπεδο, το οποίο αυτοί με τη σειρά τους θα μεταλαμπαδεύσουν στους πιστούς της Ορθοδοξίας και σε κάθε άτομο στον κοινωνικό περίγυρο της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην Ελλάδα, με βασικό στόχο την ειρηνική και αρμονική συμβίωση τόσο σε εθνικό όσο και οικουμενικό επίπεδο. Το δικαίωμα μετεγγραφής των φοιτητών αυτών συνάδει με το σκοπό αυτό και δίνει τη δυνατότητα στους ήδη υπηρετούντες εφημέριους να ανταποκριθούν στις ανάγκες της κοινωνίας με την καλύτερη δυνατή κατάρτιση.

Άρθρο ...

Θέματα Εκκλησίας της Ελλάδος

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της παρ. 1 ιδρύεται θέση βοηθού Επισκόπου για την άσκηση επιτελικών καθηκόντων και της εκπροσώπησης της Εκκλησίας της Ελλάδος στον τομέα των Διορθοδόξων και Διαχριστιανικών Σχέσεων. Προβλέπεται ότι ο εκλεγόμενος, είτε είναι ήδη Επίσκοπος, είτε πρεσβύτερος, που χειροτονείται στον βαθμό του Επισκόπου, συνεχίζει να λαμβάνει τις ίδιες αποδοχές, που λάμβανε πριν την εκλογή του στην θέση, συνεπώς η θέσπιση της τελευταίας δεν συνεπάγεται πρόσθετη επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού.

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της παρ. 2 προβλέπεται η διατήρηση των δύο θέσεων βοηθών Επισκόπων, οι οποίες είχαν συσταθεί πριν την έναρξη ισχύος του ισχύοντος Καταστατικού Χάρτη της Εκκλησίας της Ελλάδος (Ν. 590/1977, Α' 146). Ειδικότερα οι κατέχοντες τις θέσεις αυτές Επίσκοποι Ευρίπου και Αχελώου διατηρήθηκαν ως κανονικοί Επίσκοποι και ήδη, παραμένοντας στις θέσεις αυτές, έχουν «ανυψωθεί» σε τιτουλάριους Μητροπολίτες με ήδη, την από 8.5.2000 απόφαση της Διαρκούς Ιεράς Συνόδου κατ' εφαρμογή του άρθρου 27 παρ. 1 την από ν. 590/1977. Σκοπός της ρύθμισης είναι η εξυπηρέτηση των αυξημένων εδαφ. γ του ν. 590/1977. Σκοπός της ρύθμισης είναι η εξυπηρέτηση των αυξημένων ποιμαντικών αναγκών της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών. Προβλέπεται ότι οι επόμενοι Επίσκοποι, που θα εκλεγούν στις θέσεις αυτές, είτε είναι ήδη Επίσκοποι, είτε πρεσβύτεροι, που χειροτονούνται στον βαθμό του Επισκόπου, θα συνεχίσουν να λαμβάνουν τις ίδιες που αποδοχές που είχαν και πριν την εκλογή τους, συνεπώς η διατήρηση των θέσεων δεν συνεπάγεται πρόσθετη επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού.

Αρθρο ...

Με την παρ. 1 ρυθμίζεται η περίπτωση κατά την οποία δεν είναι δυνατός ο σχηματισμός απαρτίας στο Επιστημονικό Συμβούλιο του ΕΛΙΔΕΚ. Η συγκεκριμένη ρύθμιση ισχύει μέχρι τον ορισμό των μελών του Επιστημονικού Συμβουλίου σύμφωνα με την πάγια διαδικασία και σε κάθε περίπτωση ισχύει για έξι (6) μήνες.

Με την παρ. 2 επιχειρείται ο εξορθολογισμός της διαδικασίας έκδοσης της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης στο πλαίσιο των ερευνητικών και λοιπών έργων που υλοποιούνται από τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας των Α.Ε.Ι. και από τα ερευνητικά κέντρα. Και τούτο, δεδομένης της ανάγκης για ευέλικτη και διαφανή διαδικασία διαχείρισης των κονδυλίων των ερευνητικών προγραμμάτων. Ειδικότερα, με τις επίμαχες διατάξεις των δαπάνες άνω των 2.500 ευρώ η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης εκδίδεται από τον Πρόεδρο δαπάνες άνω των 2.500 ευρώ η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης εκδίδεται από την Επιτροπής Ερευνών, για τις δαπάνες έως 2.500 ευρώ η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης εκδίδεται από τον επιστημονικό υπεύθυνο, σε συνέχεια του προβλεπόμενου οικονομικού ελέγχου από την ΜΟΔΥ του ΕΛΚΕ. Μάλιστα, για τις δαπάνες έως 2.500 ευρώ ορίζεται, για τη συντόμευση της διαδικασίας, ότι η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης συνιστά και απόφαση απευθείας ανάθεσης, ενώ διευκρινίζεται ότι δεν απαιτείται απόδειξη έρευνας αγοράς.

Με την παρ. 3 της προτεινόμενης ρύθμισης εντάσσονται και τα Κέντρα Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) στις προβλέψεις του σχεδίου νόμου για τα Ε.Π.Ι. Η συγκεκριμένη ρύθμιση είναι απαραίτητη εν όψει της ομοιότητας των στόχων και του καθεστώτος λειτουργίας των Ε.Π.Ι. και των Κ.Τ.Ε. καθώς και της ανάγκης ρύθμισης των διαδικασιών αξιολόγησής τους προκειμένου να αποφασιστεί η συνέχιση της λειτουργίας τους.

Αθήνα, Φεβρουάριος 2018

Ο Υπουργός Οικονομικών

Ο Αναπληρωτής Υπουργός
Οικονομίας για τα θεματικά
οργανισμάτων και αντί του
απονομιάζοντας υπουργός
Οικονομίας
(Π.Σ. 73/2015 - Α' 116 και
αριθ. 45η αρ. 3 κ' 46 ν.ρ. 4
του Π.Σ. 63/2005 - Α' 98)

A.A. 1'. X ~

Ευκλείδης Τσακαλώτος

Ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Κωνσταντίνος Παφρόγλου
Η Υπουργός Διοικητικής Αναπληρότητας
Όλγα Γεροβκεϊδή

Ο Αναπληρωτής Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων



Κωνσταντίνος Φωτάκης

**ΣΤΗΝ ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ
«Ιδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις»**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

A. Τροποποιούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:

Με το άρθρο γίνονται οι εξής τροποποίσεις:

Αντικαθίστανται οι παρ. 5 και 6 του άρθρου 3 του π.δ. 46/2016 (Α' 74), οι οποίες έχουν ως εξής:

«5. Τα μαθήματα της Γ' τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε τέσσερις (4) ομάδες:

α) Η ομάδα Α' περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς.

β) Η ομάδα Β' περιλαμβάνει τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού που εξετάζονται γραπτώς.

γ) Η ομάδα Γ' περιλαμβάνει τα μαθήματα Επιλογής που εξετάζονται γραπτώς.

δ) Η ομάδα Δ' περιλαμβάνει το μάθημα Φυσική Αγωγή που δεν εξετάζεται γραπτώς.

6. Τα μαθήματα της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε δυο (02) ομάδες:

α) Η ομάδα Α' περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς.

β) Η ομάδα Β' περιλαμβάνει τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού που εξετάζονται γραπτώς.»

Αντικαθίστανται οι παρ. 1 και 2 του άρθρου 7 του π.δ. 46/2016, οι οποίες έχουν ως εξής:

«1. Για την αξιολόγηση του μαθητή κατά τετράμηνο ο διδάσκων συνεκτιμά: α. Τη συμμετοχή του στη διδακτική μαθησιακή διαδικασία. β. Την επιμέλεια και το ενδιαφέρον του για το συγκεκριμένο μάθημα. γ. Την επίδοσή του στις γραπτές δοκιμασίες. δ. Τις εργασίες που εκτελεί στο σπίτι ή το Σχολείο. ε. Το φάκελο επιδόσεων και δραστηριοτήτων του μαθητή, όπου αυτός τηρείται.

Οι γραπτές εξετάσεις είναι οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες διάρκειας 5 έως 15 λεπτών, οι οποίες αποτελούν εναλλακτικό τρόπο εξέτασης των μαθητών στο μάθημα της ημέρας και συμπληρώνουν την αξιολόγηση μέσω προφορικών διαδικασιών. Γίνονται χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων ερωτήσεων, οι οποίες διατυπώνονται από τον διδάσκοντα. Ο αριθμός των ολιγόλεπτων γραπτών δοκιμασιών αφήνεται στην κρίση του διδάσκοντος. Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους πραγματοποιείται μία (1) μόνο ωριαία γραπτή δοκιμασία, στο Α' Τετράμηνο, η οποία καλύπτει περιορισμένης έκτασης ενότητα και γίνεται ύστερα από βραχείας διάρκειας προειδοποίηση των μαθητών. Δεν πρέπει να διεξάγονται περισσότερες από μια (1) ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και οπωσδήποτε όχι περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.

2. Αν υπάρχει αντικειμενικό πρόβλημα η ωριαία γραπτή δοκιμασία μπορεί να πραγματοποιηθεί στο Β' Τετράμηνο.»

Αντικαθίσταται το άρθρο 8 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«1. Οι εργασίες αυτές έχουν συνθετικό χαρακτήρα και επιδιώκουν την ανάπτυξη της δημιουργικής ικανότητας του μαθητή και γενικότερα την καλλιέργεια ερευνητικού πνεύματος με την αναζήτηση στοιχείων από διαφορετικές πηγές και πόρους και την τελική σύνθεση των στοιχείων αυτών. Οι δημιουργικές εργασίες μπορούν να είναι ομαδικές ή ατομικές και να έχουν τη μορφή μικρής πραγματείας, ανάλογης προς τις δυνατότητες των μαθητών, ή να είναι συλλογές ή κατασκευές ή καλλιτεχνικές συνθέσεις. Τα θέματα των εργασιών αυτών δίνονται από τους διδάσκοντες στους μαθητές ή προτείνονται από αυτούς και εγκρίνονται από τους διδάσκοντες. Οι δημιουργικές εργασίες μπορούν να παρουσιάζονται μέσα στην τάξη, κατά την κρίση του διδάσκοντος, ή, εφόσον υπάρχει η δυνατότητα, σε ειδική εκδήλωση κατά τάξη ή

κατά σχολείο, που αποφασίζεται από το Σύλλογο των διδασκόντων. Οι εργασίες αυτές μπορεί να δημοσιεύονται (σε περίληψη ή σε πλήρη μορφή) ή να δημοσιοποιούνται με όποιον άλλο τρόπο κρίνει πρόσφορο το κάθε Λύκειο.

2. α) Μία τουλάχιστον δημιουργική εργασία σε ένα γραπτώς εξεταζόμενο μάθημα της επιλογής του μαθητή είναι υποχρεωτική στην Α' και Β' τάξη. Η εκπόνηση δημιουργικών εργασιών στη Γ' τάξη είναι προαιρετική. Για την υποχρεωτική εργασία κατατίθεται μέσα στο Α' δίμηνο του σχολικού έτους γραπτή δήλωση των μαθητών στον υπεύθυνο καθηγητή κάθε τμήματος, στην οποία αναγράφεται το μάθημα στο οποίο επιθυμούν να εκπονήσουν εργασία, καθώς και δύο ακόμη μαθήματα ως εναλλακτικές δυνατότητες.

β) Ο υπεύθυνος για την παρακολούθηση των δημιουργικών εργασιών εκπαιδευτικός οργανώνει συναντήσεις με τους μαθητές πριν από την ανάθεση των εργασιών, τους ενημερώνει για τη διαδικασία έρευνας που θα ακολουθήσουν και τους παρέχει την αναγκαία πληροφόρηση για τις πηγές που θα χρησιμοποιήσουν.

3. Η υποχρεωτική δημιουργική εργασία βαθμολογείται από τον οικείο διδάσκοντα και συνεκτιμάται μόνο θετικά στην αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή στο αντίστοιχο μάθημα για το τετράμηνο κατά το οποίο κατατίθεται. Αν μία δημιουργική εργασία καλύπτει και άλλα συγγενή μαθήματα που διδάσκονται από τον ίδιο καθηγητή ή άλλους καθηγητές, η εργασία λαμβάνεται υπόψη κατά την αξιολόγηση του μαθητή και στα μαθήματα αυτά και βαθμολογείται μετά από συνεργασία των οικείων διδασκόντων. Εάν πρόκειται για συλλογική εργασία, αυτή λαμβάνεται υπόψη το ίδιο για όλους τους μαθητές που συμμετείχαν σε αυτή.

4. Αν ένας μαθητής εκπονεί με δική του πρωτοβουλία και ύστερα από συνεννόηση με τους διδάσκοντες περισσότερες της μιας δημιουργικές εργασίες, αυτές συνεκτιμώνται για τη βαθμολογία του μαθητή σε όλα τα αντίστοιχα μαθήματα. Αντίγραφο όλων των εργασιών τοποθετείται στο φάκελο εκπαιδευτικών επιδόσεων και δραστηριοτήτων του μαθητή, εάν αυτός υπάρχει, και όπου δεν υπάρχει ενημερώνονται με ευθύνη του καθηγητή που παρακολουθεί την εργασία όλοι οι διδάσκοντες στο ίδιο τμήμα για τη συμπληρωματική αυτή δραστηριότητα του κάθε μαθητή.

5. Ο αριθμός των δημιουργικών εργασιών που ο κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να παρακολουθεί κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους καθορίζεται από τον ίδιο, δεν μπορεί όμως να είναι μικρότερος των δέκα (10), εκτός αν ο αριθμός των μαθητών που

εκδηλώνουν σχετικό ενδιαφέρον είναι μικρότερος. Εάν για κάποιο αντικείμενο παρατηρείται υψηλή προτίμηση και ο οικείος διδάσκων αδυνατεί για το λόγο αυτό να εποπτεύσει όλες τις σχετικές εργασίες, καταβάλλεται προσπάθεια ένταξης των μαθητών σε ομαδικές εργασίες που βρίσκονται πλησιέστερα προς τα ενδιαφέροντά τους. Εάν και μετά την ομαδοποίηση αυτή το πρόβλημα παραμένει, κάθε διδάσκων επιλέγει μεταξύ των μαθητών που επιθυμούν να εκπονήσουν στο αντικείμενό του εργασία, όσους μπορεί να εποπτεύσει, με κριτήρια που καθορίζει ο ίδιος και ανακοινώνει στους ενδιαφερομένους. Τους υπόλοιπους τους παραπέμπει στον Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος τους κατανέμει σε άλλους διδάσκοντες με βάση τις εναλλακτικές προτιμήσεις τους που περιέχονται στη δήλωσή τους. Για όποιο άλλο θέμα ανακύπτει σχετικά με την εκπόνηση δημιουργικών εργασιών αποφασίζει ο Σύλλογος των διδασκόντων.»

Αντικαθίσταται η περίπτ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 46/2016, η οποία έχει ως εξής:

«γ) Η ομάδα Γ' περιλαμβάνει τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς, δηλαδή την Ερευνητική εργασία (Project) και τη Φυσική Αγωγή.»

Αντικαθίσταται το τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 11 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

Η διάρκεια των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων είναι δίωρη.

Αντικαθίσταται η περίπτ. ΙΙ της Ενότητας Α της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, η οποία έχει ως εξής:

«ΙΙ. Για την εξέταση στο μάθημα Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία του προγράμματος Γενικής Παιδείας της Β' τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και της Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου δίνεται στους μαθητές σε φωτοαντίγραφο απόσπασμα διδαγμένου από το πρωτότυπο κειμένου, 12-20 στίχων, με νοηματική συνοχή και ζητείται από αυτούς:

- α) να μεταφράσουν στη Νέα Ελληνική ένα τμήμα του οκτώ έως δέκα (8-10) στίχων.
- β) να απαντήσουν σε τρεις (3) ερωτήσεις ερμηνευτικές, που μπορεί να αναφέρονται σε ιδέες, αξίες, προβλήματα και επιχειρήματα, στη στάση, στο ήθος ή στον χαρακτήρα των προσώπων, στο ιστορικό, κοινωνικό, πολιτιστικό πλαίσιο της εποχής

της συγγραφής του έργου. Οι δύο (2) από τις ερωτήσεις αυτές αναφέρονται στο δοθέν από το πρωτότυπο απόσπασμα και η τρίτη σε απόσπασμα διδαγμένου από μετάφραση κειμένου σε συσχετισμό με το παραπάνω εξεταζόμενο πρωτότυπο απόσπασμα, για τις απαιτήσεις της οποίας δίνεται στους μαθητές σε φωτοαντίγραφο το εν λόγω απόσπασμα.

γ) να απαντήσουν επί του δοθέντος από το πρωτότυπο διδαγμένου κειμένου σε:

i. μία (1) ερώτηση λεξιλογική-σημασιολογική που αναφέρεται στην παραγωγή και σύνθεση λέξεων της Αρχαίας Ελληνικής, σε ομόρριζες λέξεις, σε απλές ή σύνθετες, στη συσχέτιση λέξεων της Αρχαίας και της Νέας Ελληνικής, στη διατήρηση ή στην αλλαγή της σημασίας τους, σε συνώνυμα και αντώνυμα, κ.λπ. .

ii. μία (1) ερώτηση αποκλειστικά υφολογικού χαρακτήρα (εκφραστικά σχήματα, αισθητικά θέματα, λεξικογραμματικά φαινόμενα, δομή του κειμένου) προκειμένου να αναδειχθεί η λειτουργία συγκεκριμένων εκφραστικών επιλογών του ποιητή .

Οι ερωτήσεις υπό τα στοιχεία γ «i», «ii» μπορεί να αναλύονται σε δύο ισοδύναμα βαθμολογικώς υποερωτήματα.

δ) να απαντήσουν σε μία (1) ερώτηση κλειστού τύπου (σωστό-λάθος, πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, κ.ά.) που αναφέρεται στο γραμματειακό είδος του κειμένου, στον συγγραφέα ή στο έργο του. Η ερώτηση αυτή τίθεται προαιρετικά από τον/τη διδάσκοντα/ουσα.

Η μετάφραση βαθμολογείται με τριάντα (30) μονάδες, καθεμιά από τις τρεις (3) ερμηνευτικές ερωτήσεις με δέκα (10) μονάδες, καθεμιά από τις ερωτήσεις υπό τα στοιχεία γ, «i» και γ, «ii» με 15 μονάδες, και η ερώτηση (δ) με 10 μονάδες. Σε περίπτωση που δεν τίθεται η ερώτηση υπό το στοιχείο «δ», τότε οι 10 μονάδες της επιμερίζονται από 5 μονάδες σε καθεμία από τις δύο ερμηνευτικές ερωτήσεις που αναφέρονται στο πρωτότυπο δοθέν απόσπασμα, οι οποίες πλέον βαθμολογούνται με 15 μονάδες.»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. IV της Ενότητας Α της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

Για την εξέταση στο μάθημα Αρχαία Ελληνική Γλώσσα της Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών ισχύουν τα εξής:

Αντικαθίσταται η περίπτ. 3 της Ενότητας Β της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, η οποία έχει ως εξής:

«3. Για την εξέταση στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας της Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου, δίνεται στους μαθητές σε φωτοαντίγραφο απόσπασμα κειμένου (δοκιμακού, λογοτεχνικού, άρθρου κ.τ.λ.) μιας έως δύο σελίδων από βιβλίο, εφημερίδα ή περιοδικό (ή κατασκευασμένο για το σκοπό της αξιολόγησης) που αναφέρεται σε κοινωνικά, πολιτικά, πολιτιστικά, επιστημονικά ή άλλα θέματα της καθημερινής ζωής και έχει νοηματική πληρότητα. Το κείμενο αυτό ανταποκρίνεται στην αντιληπτική ικανότητα των μαθητών και σχετίζεται άμεσα ή έμμεσα με θεματικούς κύκλους οικείους στους μαθητές από τη σχολική διδασκαλία. Οι μαθητές καλούνται:»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 3 της Ενότητας Γ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Η εξέταση στα μαθήματα «Νεοελληνική Λογοτεχνία» Γενικής Παιδείας και «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου αναφέρεται σε πεζό ή ποιητικό κείμενο που περιέχεται στη διδαχθείσα ύλη της αντίστοιχης τάξης, το οποίο δίνεται στους μαθητές σε φωτοτυπία, μαζί με τις αναγκαίες σημασιολογικές ή άλλες διευκρινίσεις.»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 3 της Ενότητας Δ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Η Ιστορία ως μάθημα Γενικής Παιδείας και ως μάθημα της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας & Πληροφορικής στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου εξετάζεται με συνδυασμό ερωτήσεων, οι οποίες ταξινομούνται σε δύο ομάδες.»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της Ενότητας Ε της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Για την εξέταση στο μάθημα των Λατινικών της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου δίνεται στους μαθητές διδαγμένο κείμενο 10-15 στίχων και ζητείται από αυτούς:»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 2 της Ενότητας ΣΤ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Η εξέταση στα Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής ως μάθημα Γενικής Παιδείας και στα Μαθηματικά της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας & Πληροφορικής στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου γίνεται ως εξής:»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 3 της Ενότητας Ζ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Η εξέταση στα μαθήματα Φυσική και Χημεία της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου γίνεται ως εξής:»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 4 της Ενότητας Ζ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Η εξέταση στη Βιολογία ως μάθημα Γενικής Παιδείας και Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου γίνεται ως εξής:»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 1 της Ενότητας Η της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Για τα μαθήματα Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί & Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) στις Α' και Β' τάξεις Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Β' και Γ' τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου και Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών (Κοινωνιολογία, Οικονομική Επιστήμη και Πολιτική Επιστήμη) της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Β' τάξης Ημερησίου Γενικού

Λυκείου και Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου η εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 3 της Ενότητας Η της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Η εξέταση στο μάθημα Κοινωνιολογία της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας & Πληροφορικής και στο μάθημα επιλογής Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου περιλαμβάνει δύο ομάδες ερωτήσεων:»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 4 της Ενότητας Η της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Για το μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας & Πληροφορικής στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου η εξέταση περιλαμβάνει τέσσερις ομάδες ερωτήσεων:»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 5 της Ενότητας Η της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Για το μάθημα Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου η εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 3 της Ενότητας Θ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Τα Θρησκευτικά στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου εξετάζονται με ερωτήσεις, οι οποίες ταξινομούνται σε δύο ομάδες:»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 3 της Ενότητας Ι της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Η εξέταση στο μάθημα Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και της Ομάδας Προσανατολισμού

Σπουδών Οικονομίας & Πληροφορικής στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου περιλαμβάνει θέματα θεωρίας και ασκήσεων ή προβλημάτων και είναι κλιμακούμενης δυσκολίας.»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 2 της Ενότητας ΙΑ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου η εξέταση των ξένων γλωσσών συνίσταται στα εξής:»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 2 της Ενότητας ΙΕ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Η εξέταση στο μάθημα επιλογής Ιστορία της Τέχνης στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου γίνεται με ερωτήσεις οι οποίες ταξινομούνται σε δύο ομάδες. Στην πρώτη ομάδα περιλαμβάνονται ερωτήσεις (όχι λιγότερες από δύο) που μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα και ελέγχουν την κατοχή των βασικών γνώσεων της διδαχθείσας ύλης.»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 1 της Ενότητας ΙΣΤ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Στο Ελεύθερο Σχέδιο η εξέταση συνίσταται στη γραφική αναπαράσταση ενός φυσικού αντικειμένου, το οποίο τοποθετείται σε ορατό σημείο εντός του χώρου εξέτασης.»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 2 της Ενότητας ΙΣΤ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Στο Γραμμικό Σχέδιο η εξέταση συνίσταται στα εξής:»

Αντικαθίσταται το πέμπτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 20 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Το παραπάνω σοβαρό πρόβλημα υγείας βεβαιώνεται από ιατρικό πιστοποιητικό Κρατικού Νοσοκομείου ή άλλου δημόσιου φορέα υγειονομικής περίθαλψης.»

Αντικαθίσταται το άρθρο 23 του π.δ. 46/2016, το οποίο έχει ως εξής:

- «1. Ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από τον Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων συμπεριλαμβανομένου και του μαθήματος της Ερευνητικής Εργασίας, όπου αυτό διδάσκεται, και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου. Η βαθμολογία του κάθε μαθητή στην «Ερευνητική Εργασία» προκύπτει ως ο μέσος όρος της αντίστοιχης βαθμολογίας του στα δυο τετράμηνα και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.
2. Οι μαθητές της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου που έχουν επιλέξει και δεύτερο μάθημα επιλογής εξετάζονται γραπτώς και στα δύο μαθήματα και ο βαθμός των μαθημάτων αυτών υπολογίζεται για την εξαγωγή του Γενικού Μέσου Όρου.
3. Ο βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών στα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς αναγράφεται στο Απολυτήριο τους ή στο οικείο αποδεικτικό, καθώς και στα υπηρεσιακά βιβλία.»

Αντικαθίστανται οι περιπτ. Α και Β της παρ. 4 του άρθρου 28 του π.δ. 46/2016, οι οποίες έχουν ως εξής:

«4Α. Οι μαθητές της παρ. 1 του παρόντος άρθρου που φοίτησαν επί δύο τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε σχολείο του εξωτερικού, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο στην Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου:

- α. δεν βαθμολογούνται στα μαθήματα «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» (Γενικής Παιδείας) και «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και
- β. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

- α. προφορικά στα μαθήματα «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» (Γενικής Παιδείας) και «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5) και
- β. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται γραπτά με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

4Β. Οι μαθητές της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού που φοίτησαν για ένα τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε σχολείο του εξωτερικού, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, που είναι αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο Ελληνικό σχολείο στην Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου εξετάζονται:

- α. προφορικά στα μαθήματα «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» (Γενικής Παιδείας) και «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5) και
- β. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται γραπτά με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).»

Με το άρθρο γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:

Αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 4115/2013 (Α' 24), η οποία καταργήθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 16 του ν. 4505/2017 (Α' 189) και η οποία είχε ως εξής:

«2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού και Οικονομικών καθορίζεται η αμοιβή για την άσκηση των καθηκόντων του Διευθύνοντος Συμβούλου.»

Αντικαθίσταται η παρ. 5 του άρθρου 4 του ν. 4115/2013, η οποία έχει ως εξής:

«5. Για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις του Δ.Σ., ο Πρόεδρος και τα μέλη αυτού λαμβάνουν αποζημίωση, το ύψος της οποίας καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού.»

Τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 33 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία έχει ως εξής:

«Στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να παρέχεται και η δυνατότητα προσωρινής αναστολής των σπουδών, που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα.»

Τροποποιείται η περίπτ. ε' της παρ. 1 του άρθρου 45 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«ε) η διάρκεια φοίτησης, καθώς και ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 33, η δυνατότητα, οι λόγοι ο τρόπος και η διαδικασία μερικής φοίτησης σε Π.Μ.Σ., καθώς και αναστολής της φοίτησης σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 3 του άρθρου 33,»

Τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.»

Αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«2. Σχολές αποκτούν αυτοδυναμία εφόσον τουλάχιστον δύο (2) από τα Τμήματά τους, με την επιφύλαξη του δευτέρου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 9, είναι αυτοδύναμα.»

Τροποποιείται η περίπτ. β' της παρ. 1 του άρθρου 29 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία έχει ως εξής:

«β) Ο Διευθυντής αναπληρώνεται, σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος, από μέλη Δ.Ε.Π. αντίστοιχου γνωστικού αντικειμένου, του ίδιου Εργαστηρίου ή της ίδιας Κλινικής, και ειδικότερα από το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π. ξεκινώντας από την πρώτη βαθμίδα και εξαντλώντας τις βαθμίδες μέχρι και τη βαθμίδα του επίκουρου.»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. α' της παρ. 2 του άρθρου 30 του ν. 4009/2011 (Α' 195), το οποίο έχει ως εξής:

«2. α) Ο πρώτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση ενός προγράμματος σπουδών, περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 180 πιστωτικές μονάδες και ολοκληρώνεται με την απονομή τίτλου σπουδών.»

Τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 46 του ν. 4485/2017 (Α' 114) το οποίο έχει ως εξής:

«1. Η επιτυχής ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών, που οργανώνεται σε Τμήματα Α.Ε.Ι. και διαρκεί κατ' ελάχιστον δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα (υποχρεωτικά εξάμηνα για τη λήψη πτυχίου ή διπλώματος σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών), οδηγεί στην απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) στην ειδικότητα του Τμήματος, αν στο πρόγραμμα σπουδών:»

Αντικαθίστανται τα τρία πρώτα εδάφια της παρ. 7 του άρθρου 10 του ν. 2552/1997 (Α' 266), τα οποία έχουν ως εξής:

«7. Μέχρι να συγκροτηθεί σε σώμα η Σύγκλητος καθήκοντα Πρύτανη ασκεί ο Πρόεδρος της Δ.Ε.. Για την υποβοήθηση του έργου του Προέδρου ορίζονται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, τρία (3) μέλη της για αντίστοιχο αριθμό θέσεων Αντιπροέδρων. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται οι αρμοδιότητές τους, η σειρά με την οποία αυτοί αναπληρώνουν τον Πρόεδρο αν αυτός απουσιάζει, κωλύεται ή ελλείπει για οποιονδήποτε άλλο λόγο.»

Με το άρθρο ... γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:

Τροποποιείται η περίπτ. α' της παρ. 8 του άρθρου 15 του ν. 2817/200 (Α' 78), η οποία έχει ως εξής:

«8. α) Συνιστώνται τρεις (3) θέσεις Βοηθών Επισκόπων, τις οποίες δύνανται να καταλαμβάνουν αντιστοίχως οι κατέχοντες μία από τις ακόλουθες επιτελικές θέσεις της Εκκλησίας της Ελλάδος:»

Με το άρθρο ... γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:

Αντικαθίσταται η παρ. 3 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία έχει ως εξής:

«3. Για την πραγματοποίηση και την πληρωμή κάθε δαπάνης του έργου, για την οποία υπάρχει απόφαση ανάληψης υποχρέωσης, απαιτείται αιτιολογημένη εντολή πληρωμής

από τον επιστημονικό υπεύθυνο, ο οποίος αποστέλλει τα δικαιολογητικά των δαπανών στη Μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. για τον έλεγχό τους, την εκκαθάριση των σχετικών δαπανών και την πληρωμή τους.»

Αντικαθίσταται η παρ. 5 του άρθρου 4 του π.δ. 80/2016 (Α' 145), που έχει προστεθεί με την παρ. 2 του άρθρου 62 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία έχει ως εξής:

«5. Ειδικά, για την έκδοση απόφασης ανάληψης υποχρέωσης σε βάρος των πιστώσεων προϋπολογισμού έργου από τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), το τεκμηριωμένο αίτημα υποβάλλεται από τον επιστημονικό υπεύθυνο. Στην περίπτωση αυτή, η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης:

α. εκδίδεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας ανάληψης εκτέλεσης του έργου από τον Ε.Λ.Κ.Ε., δηλαδή μετά: αα) την έκδοση απόφασης αποδοχής της διαχείρισης της Επιτροπής, ββ) την ένταξη του προϋπολογισμού του έργου στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε. ή και την τροποποίηση αυτού,

β. αφορά το σύνολο των πιστώσεων του έργου ανά έτος και συνοδεύεται από αναλυτική κατάσταση κατανομής τους ανά κατηγορία δαπάνης και λογαριασμό.

Αν υπάρχει διαθέσιμη πίστωση, αλλά δεν συντρέχουν οι λοιπές νόμιμες προϋποθέσεις παροχής της βεβαίωσης της παραγράφου 2 του άρθρου 3 του παρόντος, η διαφωνία αυτή γνωστοποιείται εγγράφως στην Επιτροπή Ερευνών. Αν προκύψει διάσταση απόψεων μεταξύ της Επιτροπής Ερευνών και του ΠΟΥ, εφαρμόζονται οι διατάξεις της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 4. Στην περίπτωση αυτή ο ΠΟΥ του Ε.Λ.Κ.Ε. κοινοποιεί τη διαφωνία του στην Σύγκλητο του Α.Ε.Ι..

γ. Με την έναρξη κάθε οικονομικού έτους μπορεί να δεσμεύονται στον προϋπολογισμό του οικείου Ε.Λ.Κ.Ε., πλην των περιπτώσεων της παραγράφου 3, στο πλαίσιο εγκεκριμένου έργου του Ε.Λ.Κ.Ε., πιστώσεις που αφορούν σε δεσμευμένες πιστώσεις του προηγούμενου οικονομικού έτους χωρίς να απαιτείται να εκκρεμεί σχετική υποχρέωση.»

Τροποποιείται η περίπτ. β' της παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία έχει ως εξής:

«Τα εγκεκριμένα αιτήματα εκτέλεσης δαπανών καταχωρούνται αμέσως μετά την έγκριση - απόδοχή διαχείρισης από την Επιτροπή Ερευνών και τη σχετική ανάληψη (ανά κατηγορία) των δαπανών του προϋπολογισμού.»

Αντικαθίσταται η περίπτ. γ' της παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«Αποφάσεις απευθείας ανάθεσης καταχωρούνται στο ΚΗΜΔΗΣ για αξία μεγαλύτερη ή ίση του ποσού των χιλίων (1.000,00) ευρώ μη συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α., ανά δαπάνη και ανεξαρτήτως του προϋπολογισμού της οικείας κατηγορίας. Για δαπάνη κατώτερη του ως άνω ποσού απαιτείται απόφαση (εντολή πληρωμής) από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο.»

B. Καταργούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:

Με το άρθρο ... γίνονται οι εξής καταργήσεις:

Καταργείται η παρ. 2 του άρθρου 11 του π.δ. 46/2016 (Α' 74) η οποία έχει ως εξής:

«2. Σε περίπτωση που κατά τη διάρκεια των εξετάσεων λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας απαιτηθεί η αντικατάσταση της γραπτής εξέτασης από προφορική, εφόσον ο μαθητής δεν είναι δυνατόν να εξεταστεί γραπτά στις απολυτήριες εξετάσεις, ειδικά για τα μαθήματα Ελεύθερο Σχέδιο και Γραμμικό Σχέδιο ο βαθμός ετήσιας επίδοσης προκύπτει ως ο μέσος όρος της αντίστοιχης βαθμολογίας του στα δυο τετράμηνα και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.»



ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΜΕ ΤΙΤΛΟ
«Ιδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις»

Άρθρο ...
Διατάξεις για τις μετεγγραφές

1. Η υποπερίπτ. ίν της περίπτ. ε' της παρ. 8 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015 που προστίθεται με την παρ. 3 του άρθρου 17 του σχεδίου νόμου αντικαθίσταται ως εξής:

«ιν. Εάν συντρέχει απόλυτη οικονομική δυσχέρεια, τα αδέρφια μπορούν από κοινού, σύμφωνα με την ακόλουθη σειρά προτεραιότητας, να μετεγγραφούν σε αντίστοιχο Τμήμα:

αα. της Περιφερειακής Ενότητας, στην οποία οι γονείς τους διαμένουν μόνιμα ή έχουν πλήρη κυριότητα ή επικαρπία κατοικίας,

ββ. σε οποιαδήποτε άλλη Περιφερειακή Ενότητα, πλην Αθήνας και Θεσσαλονίκης και

γγ. στην Περιφερειακή Ενότητα Αθήνας ή Θεσσαλονίκης.

Μόνο σε περίπτωση απόλυτης οικονομικής δυσχέρειας μπορεί να αιτηθεί μετεγγραφής και φοιτητής του οποίου ο αδελφός φοιτά και διαμένει στην Περιφερειακή Ενότητα στην οποία οι γονείς του διαμένουν μόνιμα ή έχουν πλήρη κυριότητα ή επικαρπία κατοικίας. Τα οικονομικά κριτήρια για την εφαρμογή της παρούσας περίπτωσης ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.»

Άρθρο
Τροποποίηση του π.δ. 46/2016 (Α' 74)

Το άρθρο 34 του σχεδίου νόμου αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 34

Ζητήματα αξιολόγησης μαθητών Γενικού Λυκείου

1. Η περίπτ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 46/2016 (Α' 74) αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) Η ομάδα Γ' περιλαμβάνει τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς. Για την Α' τάξη του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου την Ερευνητική εργασία (Project) και τη Φυσική Αγωγή και για την Α' τάξη του Εσπερινού Γενικού Λυκείου τη Φυσική Αγωγή.»

2. Οι παρ. 5 και 6 του άρθρου 3 του π.δ. 46/2016 (Α' 74) αντικαθίστανται ως εξής:

«5. Τα μαθήματα της Γ' τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε τέσσερις (4) ομάδες:

α) Η ομάδα Α' περιλαμβάνει τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις και είναι τα εξής: Νέα Ελληνικά (με κλάδους τη Νεοελληνική Γλώσσα και τη Νεοελληνική Λογοτεχνία), Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής, Ιστορία και Βιολογία.

β) Η ομάδα Β' περιλαμβάνει τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.

γ) Η ομάδα Γ' περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.

δ) Η ομάδα Δ' περιλαμβάνει τα μαθήματα Επιλογής, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.

6. Τα μαθήματα της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε τρεις (3) ομάδες:

α) Η ομάδα Α' περιλαμβάνει τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις και είναι τα εξής: Νέα Ελληνικά (με κλάδους τη Νεοελληνική Γλώσσα και τη Νεοελληνική Λογοτεχνία), Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής, Ιστορία και Βιολογία.

β) Η ομάδα Β' περιλαμβάνει τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.

γ) Η ομάδα Γ' περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.»

3. Στο άρθρο 4 του π.δ. 46/2016 προστίθεται παρ. 2, η οποία έχει ως εξής:

«2. Στη Γ' τάξη Ημερήσιου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου το μάθημα «Νέα Ελληνικά» χωρίζεται στους εξής κλάδους:

α) Νεοελληνική Γλώσσα

β) Νεοελληνική Λογοτεχνία

Κάθε κλάδος βαθμολογείται χωριστά. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών των κλάδων του με προσέγγιση δεκάτου.»

4. Οι παρ. 1 και 2 του άρθρου 7 του π.δ. 46/2016 αντικαθίστανται ως εξής:

«1. Για την αξιολόγηση του μαθητή κατά τετράμηνο ο διδάσκων συνεκτιμά:

α. τη συμμετοχή του στη διδακτική μαθησιακή διαδικασία,

β. την επιμέλεια και το ενδιαφέρον του για το συγκεκριμένο μάθημα,

γ. την επίδοσή του στις γραπτές δοκιμασίες,

δ. τις εργασίες που εκτελεί στο σχολείο ή στο σπίτι,

ε. τον φάκελο επιδόσεων και δραστηριοτήτων του μαθητή, όπου αυτός τηρείται.

Οι γραπτές δοκιμασίες διακρίνονται στις ολιγόλεπτες και στις ωριαίες.

Οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες διαρκούν πέντε (5) έως δεκαπέντε (15) λεπτά, αποτελούν εναλλακτικό τρόπο εξέτασης των μαθητών στο μάθημα της ημέρας και συμπληρώνουν την αξιολόγηση μέσω προφορικών διαδικασιών. Γίνονται χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων ερωτήσεων, οι οποίες διατυπώνονται από τον διδάσκοντα. Ο αριθμός των ολιγόλεπτων γραπτών δοκιμασιών αφήνεται στην κρίση του διδάσκοντος.

Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες διαρκούν μία (1) διδακτική ώρα, καλύπτουν περιορισμένης έκτασης ενότητα και γίνονται ύστερα από προειδοποίηση των μαθητών στο τελευταίο μάθημα της ενότητας.

Στην Α' και Β' τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και στην Α', Β' και Γ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου διενεργείται σε όλα τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα μια (1) υποχρεωτική ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου. Αν υπάρχει αντικειμενικό πρόβλημα, η ωριαία γραπτή δοκιμασία του πρώτου τετραμήνου μπορεί να πραγματοποιηθεί στο δεύτερο τετράμηνο.

Στη Γ' τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου στα μαθήματα της Ομάδας Α' διενεργείται μόνο μια υποχρεωτική ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου. Αν υπάρχει αντικειμενικό πρόβλημα, η ωριαία γραπτή δοκιμασία του πρώτου τετραμήνου μπορεί

να πραγματοποιηθεί στο δεύτερο τετράμηνο. Στα μαθήματα των υπόλοιπων Ομάδων διενεργούνται δύο (2) υποχρεωτικές ωριαίες γραπτές δοκιμασίες, μία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου και μία κατά τη διάρκεια του δεύτερου τετραμήνου με εξαίρεση το μάθημα Φυσική Αγωγή στο οποίο δεν διενεργείται καμιά γραπτή δοκιμασία. Αν υπάρχει αντικειμενικό πρόβλημα, και η ωριαία γραπτή δοκιμασία του πρώτου τετραμήνου δεν πραγματοποιηθεί στο πρώτο τετράμηνο, τότε διενεργούνται και οι δύο (2) ωριαίες γραπτές δοκιμασίες στο δεύτερο τετράμηνο.

2. Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες πραγματοποιούνται με τον παρακάτω περιορισμό: Δεν πρέπει να διεξάγονται περισσότερες από μια (1) ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και οπωσδήποτε όχι περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος».

5. Το άρθρο 8 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 8

Δημιουργικές Εργασίες

α) Σκοπός και γενικά χαρακτηριστικά

Οι Δημιουργικές Εργασίες (Δ.Ε.) είναι υποχρεωτικές, αφορούν όλα τα μαθήματα Α' και Β' τάξης Ημερησίου και Α', Β' και Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου εκτός από την Ερευνητική Εργασία, υλοποιούνται στο πλαίσιο των μαθημάτων που θα οριστούν για κάθε τμήμα με τη διαδικασία που περιγράφεται στις επόμενες παραγράφους, είναι ομαδικές αλλά, αν κριθεί απαραίτητο, δύναται να είναι και ατομικές.

Στο πλαίσιο αυτό οι μαθητές/τριες καλούνται:

αα) είτε να επιλύσουν με τρόπο δημιουργικό ένα πρόβλημα/ερώτημα που τους κινεί το ενδιαφέρον και το οποίο σχετίζεται με κάποιο θέμα της διδασκόμενης ύλης σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, εμβαθύνοντας τις γνώσεις τους γύρω από το συγκεκριμένο ζήτημα ή/και αναπλαισιώνοντάς τες με τρόπο κριτικό, πρωτότυπο, ευρηματικό,
ββ) είτε να εκφραστούν δημιουργικά, μέσα από ένα δικό τους καλλιτεχνικό έργο, εμπνεόμενοι από κάποια ενότητα που έχουν μελετήσει,
γγ) είτε να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν μια κατασκευή/ένα τέχνημα, που σχετίζεται με κάποια διδακτική ενότητα.

β) Μορφή

Η μορφή της εργασίας μπορεί να ποικίλει, π.χ. σύνταξη συνεχούς ή πολυτροπικού κειμένου, παρουσίαση με χρήση προσχεδιασμένου προφορικού λόγου και αξιοποίηση λογισμικού παρουσίασης, δημιουργία είτε καλλιτεχνικού έργου (όπως λογοτεχνικό/μουσικό/εικαστικό έργο, θεατρικό δρώμενο, γελοιογραφία, κόμικ, κινούμενο σχέδιο, ταινία μικρού μήκους, ψηφιακή αφήγηση) είτε άλλης κατασκευής (όπως μακέτα, τέχνημα με χρήση της τεχνολογίας), πραγματοποίηση κοινωνικής, οικολογικής, πολιτισμικής παρέμβασης.

γ) Θέματα και Θεματικοί Πυλώνες

Τα προτεινόμενα θέματα (βαθμός δυσκολίας και απαιτήσεις) πρέπει να είναι ανάλογα του διατιθέμενου χρόνου (λαμβάνοντας υπόψη ότι οι Δ.Ε. πρέπει να υλοποιηθούν εντός του σχολείου) και των ενδιαφερόντων και των δυνατοτήτων των μαθητών/-τριών. Τα θέματα των Δ.Ε. προκύπτουν ως αποτέλεσμα συζήτησης ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς και στους/στις μαθητές/-τριες του τμήματος, ώστε να ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα και στις προσλαμβάνουσες παραστάσεις τους, να τους κινούν την περιέργεια και να τους παρακινούν σε δράση. Κάθε Δ.Ε. αναφέρεται και υλοποιείται σε ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, ενώ είναι δυνατόν να

καλύπτει και άλλο ή άλλα, προσλαμβάνοντας έτσι διαθεματικό-διεπιστημονικό χαρακτήρα.

Τα θέματα των Δ.Ε. εντάσσονται στους ακόλουθους δύο (2) Θεματικούς Πυλώνες:

Θεματικός Πυλώνας I : Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Κοινωνικές Επιστήμες και Καλλιτεχνική Παιδεία,

Θεματικός Πυλώνας II : Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά, Πληροφορική και Φυσική Αγωγή.

δ) Αριθμός Δημιουργικών Εργασιών ανά μαθητή/-τρια και ανά εκπαιδευτικό Οι μαθητές/-τριες εκπονούν υποχρεωτικά τουλάχιστον δύο (2) Δ.Ε. και τουλάχιστον μία σε κάθε Θεματικό Πυλώνα.

Κάθε εκπαιδευτικός που διδάσκει σε κάποια/ες από τις τάξεις αυτές σχεδιάζει, συντονίζει και παρακολουθεί μέχρι την ολοκλήρωσή τους τις Δ.Ε. τουλάχιστον ενός (1) τμήματος σε ένα γνωστικό αντικείμενο. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε περισσότερα του ενός σχολείου, αναλαμβάνουν τις Δ.Ε. τμήματος του σχολείου όπου έχουν τις περισσότερες διδακτικές ώρες ή επιλέγεται σχολείο μετά από συνεννόηση μεταξύ των Διευθυντών/-ντριών των σχολείων.

ε) Προετοιμασία υλοποίησης των Δ.Ε.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/-ουσών στην αρχή της σχολικής χρονιάς ορίζει ένα/μία εκπαιδευτικό ως Υπεύθυνο/-η της διαδικασίας κατανομής των Δημιουργικών Εργασιών. Στην περίπτωση σχολικών μονάδων με περισσότερα από τέσσερα (4) εμπλεκόμενα τμήματα οι Υπεύθυνοι/ες μπορεί να είναι δύο (2).

Κάθε εκπαιδευτικός δηλώνει στον/στην Υπεύθυνο/-η της διαδικασίας με σειρά προτίμησης τα μαθήματα και τα τμήματα στα οποία επιθυμεί να αναλάβει την καθοδήγηση και υποστήριξη της εκπόνησης των Δ.Ε. και προσδιορίζει την περίοδο υλοποίησης, που μπορεί να εκτείνεται στο ένα ή και στα δύο τετράμηνα.

Οι Υπεύθυνοι/ες της διαδικασίας εκπόνησης καταθέτουν εισήγηση στον Σύλλογο Διδασκόντων/-ουσών όσον αφορά τον προγραμματισμό ανά τμήμα και ανά εκπαιδευτικό. Η τελική διευθέτηση της κατανομής των Δ.Ε. στους εκπαιδευτικούς ανά τμήμα εναπόκειται στον Σύλλογο των Διδασκόντων/-ουσών κάθε σχολικής μονάδας. Ο Σύλλογος μπορεί να αναθεωρήσει τον σχεδιασμό, αν προκύψει κάποια αλλαγή των δεδομένων ή αν το κρίνει για κάποιο λόγο σκόπιμο.

στ) Διαδικασία Επιλογής Θεμάτων

Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τους/τις μαθητές/τριες για τα κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας και καθοδηγούν τις ομάδες στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση των βημάτων που πρέπει να ακολουθήσουν.

ζ) Διάρκεια υλοποίησης των Δ.Ε

Η διάρκεια υλοποίησης των Δ.Ε. για τα μονόωρα μαθήματα ενδείκνυται να είναι από τρεις (3) έως τέσσερις (4) διδακτικές ώρες, ενώ για τα δίωρα, τρίωρα κτλ. να είναι από πέντε (5) έως οκτώ (8) διδακτικές ώρες. Σε περίπτωση Δ.Ε. που αναφέρονται σε περισσότερα από ένα (1) μαθήματα, τα οποία διδάσκονται από τον/την ίδιο/α ή διαφορετικούς/ές εκπαιδευτικούς και ανήκουν στον ίδιο ή σε διαφορετικούς Θεματικούς Πυλώνες, ο χρόνος υλοποίησής τους μπορεί να αυξηθεί αναλόγως του αριθμού των εμπλεκόμενων μαθημάτων, με προϋπόθεση να τηρείται η αναλογία ωρών που θα διατίθενται σε κάθε μάθημα.

η) Εκπόνηση

Η υλοποίηση των Δ.Ε. γίνεται σε τρεις φάσεις: α) σχεδιασμός, β) υλοποίηση και γ) παρουσίαση. Η διάρκεια κάθε φάσης προσδιορίζεται από τον/την εκπαιδευτικό.

θ) Αξιολόγηση

Οι Δημιουργικές Εργασίες αξιολογούνται από τον/την εκπαιδευτικό και συνεκτιμώνται στην αξιολόγηση της επίδοσης του/της μαθητή/-τριας στο αντίστοιχο μάθημα για το τετράμηνο κατά το οποίο κατατίθενται. Αν μία Δ.Ε. καλύπτει και άλλο/a μάθημα/μαθήματα η εργασία λαμβάνεται υπόψη κατά την αξιολόγηση του/της μαθητή/-τριας και στα μαθήματα αυτά. Αν πρόκειται για μαθήματα που δεν διδάσκονται από τον ίδιο/a εκπαιδευτικό, η Δ.Ε. αξιολογείται μετά από συνεργασία των οικείων διδασκόντων/-ουσών. Εάν πρόκειται για συλλογική εργασία, αυτή λαμβάνεται υπόψη το ίδιο για όλους τους/τις μαθητές/-τριες που συμμετείχαν σε αυτή, ωστόσο δύναται να υπάρξει και διαφοροποίηση κατά την κρίση του/της διδάσκοντα/-ουσας, αν υπήρξε εμφανώς διαφορετική η συμβολή κάποιων μελών της ομάδας στο τελικό αποτέλεσμα.

Η αξιολόγηση της Δ.Ε. γίνεται περιγραφικά με κλίμακες διαβαθμισμένων κριτηρίων των οποίων δείγματα προτείνονται από το ΙΕΠ. Ανάλογα με το είδος της δημιουργικής εργασίας (απάντηση/λύση σε ερώτημα/πρόβλημα, ή μουσικό/εικαστικό/λογοτεχνικό έργο ή κατασκευή κτλ.) οι εκπαιδευτικοί επιλέγουν τα κατάλληλα διαβαθμισμένα κριτήρια.»

6. Το τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 11 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:
«Η διάρκεια των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων είναι δίωρη, με εξαίρεση τα Νέα Ελληνικά της Γ' τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου, των οποίων οι δύο (2) κλάδοι (Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία) συνεξετάζονται σε τρίωρη εξέταση.»
7. Η παρ. 2 του άρθρου 11 του π.δ. 46/2016 καταργείται.
8. Η περίπτ. II της Ενότητας Α της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:
«II. Για την εξέταση στο μάθημα Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία του προγράμματος Γενικής Παιδείας της Β' τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και της Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου δίνεται στους/στις μαθητές/-τριες, σε φωτοαντίγραφο, απόσπασμα διδαγμένου από το πρωτότυπο κειμένου 12-20 στίχων, με νοηματική συνοχή και τους ζητούνται τα εξής:
α) Μετάφραση στη Νέα Ελληνική ενός τμήματός του που αποτελείται από οκτώ έως δέκα (8-10) στίχους.
β) Απάντηση σε δύο (2) ερωτήσεις ερμηνευτικές, που μπορεί να αναφέρονται σε ιδέες, αξίες, προβλήματα και επιχειρήματα, στη στάση, στο ήθος ή στον χαρακτήρα των προσώπων, στο ιστορικό, κοινωνικό, πολιτικό, πολιτιστικό πλαίσιο της εποχής της συγγραφής του έργου, στη συσχέτιση του υπό εξέταση κειμένου με γραμματολογικά στοιχεία που περιλαμβάνονται στη διδακτέα ύλη του μαθήματος. Οι δύο (2) ερωτήσεις αυτές αναφέρονται στο δοθέν από το πρωτότυπο απόσπασμα.
γ) Απάντηση σε μία (1) ερωτηση που ζητεί τη σύγκριση του εξεταζόμενου κειμένου με παράλληλο κείμενο σε νεοελληνικό λόγο, διδαγμένο (από τα μεταφρασμένα κείμενα των οποίων έχει γίνει σχετική επεξεργασία κατά τη διδακτική διαδικασία) ή αδίδακτο που επιλέγεται από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα. Για τις απαιτήσεις της σύγκρισης δίνεται στους/στις μαθητές/-τριες σε φωτοαντίγραφο το εν λόγω κείμενο.
δ) Απάντηση σε δύο (2) ερωτήσεις επί του δοθέντος από το πρωτότυπο διδαγμένου κειμένου (που είναι δυνατόν να αναλύονται σε δύο ισοδύναμα βαθμολογικώς υποερωτήματα) από τις οποίες:
i. μία (1) ερωτηση λεξιλογική-σημασιολογική που αναφέρεται στην παραγωγή και σύνθεση λέξεων της Αρχαίας Ελληνικής, σε ομόρριζες λέξεις, σε απλές ή σύνθετες,

στη συσχέτιση λέξεων της Αρχαίας και της Νέας Ελληνικής, στη διατήρηση ή στην αλλαγή της σημασίας τους, σε συνώνυμα και αντώνυμα, κ.λπ. και

ii. μία (1) ερώτηση αποκλειστικά υφολογικού χαρακτήρα (εκφραστικά σχήματα, αισθητικά θέματα, λεξικογραμματικά φαινόμενα), προκειμένου να αναδειχθεί η λειτουργία συγκεκριμένων εκφραστικών επιλογών του συγγραφέα.

Η μετάφραση βαθμολογείται με τριάντα (30) μονάδες, οι δύο (2) ερμηνευτικές ερωτήσεις που αναφέρονται στο πρωτότυπο δοθέν απόσπασμα βαθμολογούνται με δεκαπέντε (15) μονάδες η καθεμιά, η ερώτηση σύγκρισης του εξεταζόμενου με παράλληλο κείμενο βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες και τέλος καθεμιά από τις ερωτήσεις υπό τα στοιχεία δι') και δι') με δεκαπέντε (15) μονάδες.»

9. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. IV της Ενότητας Α της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Για την εξέταση στο μάθημα Αρχαία Ελληνική Γλώσσα της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυτης, ισχύουν τα εξής:»

10. Η περίπτ. 3 της Ενότητας Β της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Ο κλάδος Νεοελληνική Γλώσσα του μαθήματος Νέα Ελληνικά της Γ' τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου συνεξετάζεται με τον κλάδο Νεοελληνική Λογοτεχνία, όπως περιγράφεται στην Ενότητα ΙΗ της παρ. 2 του άρθρου 14 αυτού του π.δ.»

11. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 3 της Ενότητας Γ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Ο κλάδος Νεοελληνική Λογοτεχνία του μαθήματος Νέα Ελληνικά της Γ' τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου συνεξετάζεται με τον κλάδο Νεοελληνική Γλώσσα, όπως περιγράφεται στην Ενότητα ΙΗ της παρ. 2 του άρθρου 14 αυτού του π.δ.

Για την εξέταση στο μάθημα «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυτης, ισχύουν τα εξής:

Η εξέταση αναφέρεται σε πεζό ή ποιητικό κείμενο που περιέχεται στη διδαχθείσα ύλη της αντίστοιχης τάξης, το οποίο δίνεται στους μαθητές σε φωτοτυπία, μαζί με τις αναγκαίες σημασιολογικές ή άλλες διευκρινίσεις.»

12. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 3 της Ενότητας Δ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Η Ιστορία ως μάθημα Γενικής Παιδείας και ως μάθημα της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας & Πληροφορικής στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου εξετάζεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυτης, με συνδυασμό ερωτήσεων, οι οποίες ταξινομούνται σε δύο (2) ομάδες.»

13. Το πρώτο εδάφιο της Ενότητας Ε της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Για την εξέταση στο μάθημα των Λατινικών της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυτης, δίνεται στους μαθητές διδαγμένο κείμενο δέκα (10) έως δεκαπέντε (15) στίχων και ζητείται από αυτούς:»

14. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 2 της Ενότητας ΣΤ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Για την εξέταση στα Μαθηματικά Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας & Πληροφορικής στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυτης, καθώς και για την εξέταση στα Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής ως μάθημα Γενικής Παιδείας στις ανωτέρω τάξεις ισχύουν τα εξής:»

15. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 3 της Ενότητας Ζ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Για την εξέταση στα μαθήματα Φυσική και Χημεία της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυτης, καθώς και για την εξέταση ισχύουν τα εξής:»

16. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 4 της Ενότητας Ζ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Για την εξέταση στη Βιολογία Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυτης, καθώς και για την εξέταση στη Βιολογία Γενικής Παιδείας στις ανωτέρω τάξεις ισχύουν τα εξής:»

17. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 1 της Ενότητας Η της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Για τα μαθήματα Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί & Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) στις Α' και Β' τάξεις Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Α', Β' και Γ' τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου και Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών (Κοινωνιολογία, Οικονομική Επιστήμη και Πολιτική Επιστήμη) της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Β' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου η εξέταση περιλαμβάνει δύο (2) ομάδες θεμάτων:»

18. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 3 της Ενότητας Η της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Η εξέταση στο μάθημα Κοινωνιολογία της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής και στο μάθημα επιλογής Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυτης, περιλαμβάνει δύο (2) ομάδες ερωτήσεων:»

19. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 4 της Ενότητας Η της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Η εξέταση στο μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυτης, περιλαμβάνει τέσσερις (4) ομάδες ερωτήσεων:»

20. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 5 της Ενότητας Η της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Για το μάθημα Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου η εξέταση που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυτης περιλαμβάνει δύο (2) ομάδες θεμάτων:»

21. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 3 της Ενότητας Θ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Η εξέταση στο μάθημα των Θρησκευτικών στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυτης, περιλαμβάνει δύο (2) ομάδες ερωτήσεων:»

22. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 3 της Ενότητας Ι της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Η εξέταση στο μάθημα Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυτης, περιλαμβάνει θέματα θεωρίας και ασκήσεων ή προβλημάτων και είναι κλιμακούμενης δυσκολίας.»

23. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 2 της Ενότητας IA της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Η εξέταση των ξένων γλωσσών για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυτης στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου συνίσταται στα εξής:»

24. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 2 της Ενότητας IE της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Η εξέταση στο μάθημα επιλογής Ιστορία της Τέχνης στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυτης γίνεται με ερωτήσεις οι οποίες ταξινομούνται σε δύο ομάδες.»

25. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 1 της Ενότητας IΣΤ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Στο Ελεύθερο Σχέδιο η εξέταση για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυτης στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου συνίσταται στη γραφική αναπαράσταση ενός φυσικού αντικειμένου, το οποίο τοποθετείται σε ορατό σημείο εντός του χώρου εξέτασης.»

26. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 2 της Ενότητας ΙΣΤ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Στο Γραμμικό Σχέδιο η εξέταση για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυτης στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου συνίσταται στα εξής:»

27. Μετά από την Ενότητα ΙΖ της παρ. 2 του άρθρου 14 του π.δ. 46/2016 προστίθεται Ενότητα ΙΗ ως εξής:

ΙΗ. ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Οι δύο (2) κλάδοι των Νέων Ελληνικών (Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία) της Γ' τάξης Ημερησίου και της Δ' τάξης Εσπερινού Γ.Ε.Λ. εξετάζονται την ίδια μέρα και η συνολική διάρκεια της εξέτασης είναι τρεις (3) ώρες. Τα θέματα δίνονται και οι απαντήσεις αναπτύσσονται σε ξεχωριστό φύλλο για καθέναν από τους δύο (2) κλάδους και αποδίδεται διακριτός βαθμός για καθέναν από αυτούς.

I. Ειδικότερα στον κλάδο της Νεοελληνικής Γλώσσας:

Δίνεται ένα μη λογοτεχνικό κείμενο, μη διδαγμένο, το οποίο μπορεί να είναι δημοσιογραφικό κείμενο ή επιστημονικό ή πληροφοριακό άρθρο, συνέντευξη, κριτική, ομιλία, επιστολή, επιφυλλίδα ή δοκίμιο. Το κείμενο μπορεί να συνοδεύεται από σύντομο εισαγωγικό σημείωμα χωρίς ερμηνευτικά σχόλια.

Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να απαντήσουν σε τρεις (3) δραστηριότητες από τις οποίες:

α) η πρώτη αφορά στην κατανόηση του κειμένου, μπορεί να διαιρείται σε δύο (2) ερωτήματα και βαθμολογείται με εικοσιπέντε (25) μονάδες (σε περίπτωση δύο ερωτημάτων η βαθμολογία επιμερίζεται ανάλογα με τη βαρύτητά τους). Με την δραστηριότητα αυτή ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών:

αα) να εντοπίζουν και να παρουσιάζουν κάποια από τα παρακάτω στοιχεία: τις πληροφορίες που περιέχονται στο κείμενο, τις βασικές ιδέες και τα επιχειρήματα του συγγραφέα, το πρόβλημα που θέτει, τις θέσεις που υποστηρίζει, τη σχέση του βασικού μηνύματος του κειμένου με τις περιστάσεις επικοινωνίας και τον σκοπό για τον οποίο γράφτηκε, καθώς και με τους τρόπους και τα μέσα πειθούς που αξιοποιούνται στο κείμενο (με ποικίλες ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου) ή/και

ββ) να αποδίδουν περιληπτικά και να πυκνώνουν το νόημα μέρους του κειμένου ή ολόκληρου του κειμένου, λαμβάνοντας υπόψη συγκεκριμένο επικοινωνιακό πλαίσιο.

β) η δεύτερη αφορά στην προσέγγιση της δομής και της γλώσσας του κειμένου, μπορεί να διαιρείται σε έως και τρία (3) ερωτήματα και βαθμολογείται με 25 μονάδες (σε περίπτωση δύο ή τριών ερωτημάτων η βαθμολογία επιμερίζεται ανάλογα με τη βαρύτητά τους). Με τη δραστηριότητα αυτή ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών /-τριών:

αα) είτε να αναγνωρίζουν τη βασική δομή του κειμένου ή τη δομή και τον τρόπο ανάπτυξης μιας παραγράφου,

ββ) είτε να εντοπίζουν τις διαρθρωτικές λέξεις ή φράσεις που βοηθούν στη συνοχή και νοηματική αλληλουχία του κειμένου,

γγ) είτε να αποδίδουν με πλαγιότιτλους το νόημα των παραγράφων ή ενοτήτων του κειμένου,

δδ) είτε να μετασχηματίζουν λέξεις ή φράσεις αλλάζοντας τη γραμματική μορφή, τη σύνταξη, το λεξιλόγιο (συνώνυμα ή συνώνυμες φράσεις, αντώνυμα, παράγωγα, σύνθετα κ.λπ.), τα σημεία στίξης, σύμφωνα με συγκεκριμένες περιστάσεις επικοινωνίας, και να σχολιάζουν το επικοινωνιακό αποτέλεσμα,

εε) είτε να ερμηνεύουν λέξεις ή φράσεις του κειμένου με βάση τα κειμενικά συμφραζόμενα και το επικοινωνιακό πλαίσιο.

γ) η τρίτη αφορά στην ερμηνεία-παραγωγή λόγου και βαθμολογείται με πενήντα (50) μονάδες. Στη δραστηριότητα αυτή ζητείται από τους/τις μαθητές/-τριες να συντάξουν δικό τους κείμενο, ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο σε συνάρτηση με το κείμενο αναφοράς, στο οποίο κρίνουν ή σχολιάζουν σημεία του κειμένου, ανασκευάζουν θέσεις του ή αναπτύσσουν τεκμηριωμένα προσωπικές απόψεις. Το κείμενο των μαθητών/-τριών αναπτύσσεται με τη μορφή κειμένου επιχειρηματολογίας (δημόσια ομιλία, επιστολή, άρθρο) και έχει έκταση τριακόσιες (300) έως τριακόσιες πενήντα (350) λέξεις.

II. Ειδικότερα στον κλάδο της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας:

Δίνεται λογοτεχνικό κείμενο, διδαγμένο ή αδιδακτο, (ποίημα ή διήγημα ή απόσπασμα από μυθιστόρημα ή θεατρικό έργο), το οποίο συνοδεύεται από τρεις (3) δραστηριότητες, από τις οποίες:

α) Η πρώτη αφορά στην ανάγνωση - κατανόηση του κειμένου, μπορεί να αναπτύσσεται σε δύο (2) ερωτήματα ίδιας βαρύτητας περίπου και βαθμολογείται με τριάντα (30) μονάδες. Με τη δραστηριότητα αυτή ελέγχεται (με ποικίλες ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου) η ικανότητα των μαθητών/μαθητριών:

αα) είτε να εντοπίζουν στο κείμενο πληροφορίες όπως πρόσωπα, χώρο, χρόνο, κοινωνικό πλαίσιο δράσης των προσώπων, γεγονότα/αίτια που κατευθύνουν τη δράση των αφηγηματικών ηρώων, βασικά θέματα, ιδέες, προβληματισμούς που θέτει το κείμενο, αξίες που προβάλλει, τεκμηριώνοντας την άποψή τους με στοιχεία του κειμένου

ββ) είτε να αναλύουν κάποιον από τους χαρακτήρες με βάση τα δεδομένα του κειμένου

γγ) είτε να επισημαίνουν τα σύμβολα, τις φωνές, τις σιωπές σε ένα ποιητικό ή θεατρικό κείμενο και να παρουσιάζουν με δικά τους λόγια το νόημα που τους δίνουν. Από τα δύο ερωτήματα στα οποία μπορεί να αναπτύσσεται η συγκεκριμένη δραστηριότητα (που πρέπει να ελέγχουν διαφορετικές ικανότητες), μόνο το ένα μπορεί να είναι ερώτηση ανοικτού τύπου και η απάντηση στην ερώτηση ανοικτού τύπου μπορεί να κυμαίνεται από πενήντα (50) έως εξήντα (60) λέξεις.

β) Η δεύτερη αφορά στην προσέγγιση της γλώσσας του κειμένου, μπορεί να αναπτύσσεται σε μέχρι τρία (3) ερωτήματα και βαθμολογείται με τριάντα (30) μονάδες (σε περίπτωση δύο ή τριών ερωτημάτων, η βαθμολογία επιμερίζεται ανάλογα με τη βαρύτητά τους). Με τη δραστηριότητα αυτή ελέγχεται (με ερωτήσεις ποικίλων τύπων) η ικανότητα των μαθητών/μαθητριών:

αα) είτε να αναγνωρίζουν τα βασικά σημεία οργάνωσης της αφηγηματικής πλοκής ή της ποιητικής γραφής

ββ) είτε να εντοπίζουν μέσα στο κείμενο συγκεκριμένους δείκτες που δίνονται (αφηγηματικούς τρόπους, αφηγηματικές τεχνικές, ρηματικά πρόσωπα κ.ά.) και να ερμηνεύουν τη λειτουργία τους ως προς το νόημα

γγ) είτε να αναγνωρίζουν εκφραστικά μέσα – τρόπους (μεταφορές, παρομοιώσεις, επαναλήψεις, αντιθέσεις, εικόνες κ.λπ.) και τη λειτουργία τους ως προς το νόημα του κειμένου.

γ) Η τρίτη αφορά στην ερμηνεία και στην παραγωγή λόγου σε ένα θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης ή δημιουργικού μετασχηματισμού και βαθμολογείται με σαράντα (40) μονάδες. Με τη δραστηριότητα αυτή ζητείται από τους μαθητές /-τριες να αξιολογήσουν ιδέες, αξίες, στάσεις, συμπεριφορές που αναδεικνύονται στο

κείμενο με βάση είτε τα κειμενικά συμφραζόμενα είτε τα ιστορικά και ιδεολογικά συμφραζόμενα της εποχής παραγωγής του έργου (εφόσον τους δίνονται σχετικές πληροφορίες), να τις συγκρίνουν με αυτές του σήμερα ή να τις συσχετίσουν με προσωπικές εμπειρίες, βιώματα, συναισθήματα. Η έκταση του μαθητικού κειμένου κυμαίνεται από εκατό (100) έως εκατόν πενήντα (150) λέξεις.»

28. Το πέμπτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 20 του π.δ. 46/2016, όπως έχει τροποποιηθεί με την παρ.2 του άρθρου 33 του ν. 4452/2017, τροποποιείται ως εξής: «Το παραπάνω σοβαρό πρόβλημα υγείας βεβαιώνεται με δικαιολογητικά ασθενείας από Κρατικό ή Ιδιωτικό Νοσοκομείο ή άλλο δημόσιο ή ιδιωτικό φορέα υγειονομικής περίθαλψης».

29. Το άρθρο 23 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 23

Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής ή απόλυτης (Γενικός Μέσος Όρος, Γ.Μ.Ο.)

1. α) Ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) για τις Α' και Β' τάξεις του Ημερησίου Γενικού Λυκείου και τις Α', Β' και Γ' τάξεις του Εσπερινού Γενικού Λυκείου προκύπτει από τον Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων συμπεριλαμβανομένου και του μαθήματος της Ερευνητικής Εργασίας, όπου αυτό διδάσκεται, και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου. Η βαθμολογία του κάθε μαθητή στην «Ερευνητική Εργασία» προκύπτει ως ο μέσος όρος της αντίστοιχης βαθμολογίας του στα δυο τετράμηνα και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

β) Ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) για τη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου προκύπτει από τον Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων (ΟΜΑΔΑΣ Α') και των μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων (ΟΜΑΔΩΝ Β', Γ' και Δ') με εξαίρεση το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

γ) Ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) για τη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου προκύπτει από τον Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων (ΟΜΑΔΑΣ Α') και των μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων (ΟΜΑΔΩΝ Β' και Γ') και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου,

2. Για την εξαγωγή του Γενικού Μέσου Όρου για τους μαθητές της Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου που διδάχτηκαν και δεύτερο μάθημα επιλογής υπολογίζεται ο βαθμός και των δύο μαθημάτων.

3. Ο βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής αναγράφεται στο Απολυτήριο τους ή στο οικείο αποδεικτικό, καθώς και στα υπηρεσιακά βιβλία..»

30. Οι περιπτ. Α και Β της παρ. 4 του άρθρου 28 του π.δ. 46/2016 αντικαθίστανται ως εξής:

«4A. Οι μαθητές της παρ. 1 του παρόντος άρθρου που φοίτησαν επί δύο τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε σχολείο του εξωτερικού, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο στην Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου:

α. δεν βαθμολογούνται στους κλάδους «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» και στα μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και

β. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

α. προφορικά στους κλάδους «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» και στα μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

β. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας «Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής», «Ιστορία» και «Βιολογία» με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

4B. Οι μαθητές της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού που φοίτησαν για ένα τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε σχολείο του εξωτερικού, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, που είναι αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο Ελληνικό σχολείο στην Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου εξετάζονται:

α. προφορικά στους κλάδους «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» και στα μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

β. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας «Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής», «Ιστορία» και «Βιολογία» με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).»

Άρθρο ...

1. Το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας που συστάθηκε με το άρθρο 2 του π.δ. 88/2013 (Α' 129), λειτουργεί από τη σύστασή του, με τις εξής κατευθύνσεις: (α) Βαλκανικών Σπουδών, (β) Σλαβικών Σπουδών και (γ) Ανατολικών Σπουδών. Το Τμήμα, απονέμει ενιαίο πτυχίο, που προσδιορίζεται από τις ανωτέρω επί μέρους κατευθύνσεις.

2. Το άρθρο 4 του ν. 4115/2013 (Α' 24) τροποποιείται ως εξής:

α) η παρ. 2 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, και Οικονομικών καθορίζεται η αμοιβή για την άσκηση των καθηκόντων του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου.»,

β) η παρ. 5 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις του ΔΣ, τα μέλη αυτού λαμβάνουν αποζημίωση, το ύψος της οποίας καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.».

3. Στο ν. 4485/2017 (Α' 114) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) στο τέλος του πρώτου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 33 μετά τις λέξεις «συνεχόμενα εξάμηνα» προστίθεται η φράση «, καθώς και παράτασης, η οποία δεν υπερβαίνει το ήμισυ της κανονικής διάρκειας φοίτησης του Π.Μ.Σ.»,

β) στην περίπτ. ε' της παρ. 1 του άρθρου 45, μετά τις λέξεις «μερικής φοίτησης σε Π.Μ.Σ.,» προστίθεται η λέξη «παράτασης»,

γ) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 34 μετά τις λέξεις «του πρώτου κύκλου σπουδών,» προστίθεται η φράση «έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης,».

4. Μετά το άρθρο 13Α του ν. 4186/2013 (Α' 193) προστίθεται άρθρο 13Β το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 13Β

1. Οι μαθητές της τελευταίας τάξης και οι απόφοιτοι των ΓΕΛ και των ΕΠΑΛ περιοχών που πλήρτονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους εξαιτίας φυσικών καταστροφών, όπως ιδίως από καταστροφικούς σεισμούς και πλημμύρες, εισάγονται καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε Σχολές, Τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις των Α.Ε.Ι. και των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών. Το δικαίωμα αυτό ισχύει μόνο για όσους υποβάλλουν αίτηση - δήλωση και συμμετέχουν στις πρώτες μετά το συμβάν πανελλαδικές εξετάσεις της τακτικής εξεταστικής περιόδου ή στις πανελλαδικές εξετάσεις κατά τη διάρκεια των οποίων συνέβη το περιστατικό και αφορά στην εισαγωγή κατά το οικείο ακαδημαϊκό έτος. Η περιοχή πρέπει να έχει κηρυχθεί σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο ν. 3013/2002 (Α' 102).

2. Για την εφαρμογή του παρόντος απαιτείται κάθε φορά η έκδοση σχετικής απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με την οποία καθορίζεται το ειδικό ποσοστό το οποίο αποδίδεται βάσει του αριθμού των πληγέντων σε σχέση με τους συμμετέχοντες στις πανελλαδικές εξετάσεις ανά κατηγορία λυκείου (ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ημερήσιο, εσπερινό) και το οποίο δεν υπερβαίνει ανά κατηγορία το δύο τοις εκατό (2%), η δυνατότητα υπαγωγής στο ειδικό ποσοστό, τυχόν ειδικότερες προϋποθέσεις για την επιλογή, τα αντίστοιχα δικαιολογητικά, η διαδικασία επιλογής, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα. Σε κάθε περίπτωση προϋπόθεση για την επιλογή είναι οι υποψήφιοι να έχουν επιτύχει συνολικό αριθμό μορίων τουλάχιστον ίσο του εβδομήντα τοις εκατό (70%) του αριθμού των μορίων που πέτυχε ο τελευταίος επιτυχών της κατηγορίας τους στη συγκεκριμένη Σχολή ή Τμήμα κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος.

5. Η παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 4485/2017 (Α' 114) αντικαθίσταται ως εξής:

«Σχολές αποκτούν αυτοδυναμία, εφόσον τουλάχιστον ένα από τα Τμήματά τους είναι αυτοδύναμο».

6. Η παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4452/2017 (Α' 17) εφαρμόζεται αναλογικά και για την εισαγωγική κατεύθυνση Μουσουλμανικών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

7. α) Στην περίπτ. α' της παρ. 1 του άρθρου 20 του ν. 4009/2011 (Α' 195) μετά το πρώτο εδάφιο, προστίθεται εδάφιο που έχει ως εξής:

«Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου, η σχετική αρμοδιότητα περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

β) Η διάταξη της περίπτ. α' καταλαμβάνει και εκκρεμείς κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος διαδικασίες επιλογής ή εξέλιξης.

8. Στην περίπτ. β' της παρ. 1 του άρθρου 29 του ν. 4485/2017 (Α' 114) διαγράφονται οι λέξεις «ή της ίδιας Κλινικής».

9. α) Η παρ. 10 του άρθρου 19 του σχεδίου νόμου αντικαθίσταται ως εξής:

«10. α) Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. α' της παρ. 2 του άρθρου 30 του ν. 4009/2011 (Α' 195) αντικαθίσταται ως εξής: «Ο πρώτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση ενός προγράμματος σπουδών, περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 240 πιστωτικές μονάδες και ολοκληρώνεται με την απονομή τίτλου σπουδών επιπέδου 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

β) Η ισχύς της παρούσας αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 2018- 2019.».

10. Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 46 του ν. 4485/2017 (Α' 114) μετά τις λέξεις «ειδικότητα του Τμήματος,» και πριν τις λέξεις «αν στο πρόγραμμα σπουδών» προστίθενται οι λέξεις «επιπλέον 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων,».

11. α) Τα τρία πρώτα εδάφια της παρ. 7 του άρθρου 10 του ν. 2552/1997 (Α' 266) αντικαθίστανται ως εξής:

«Μέχρι να συγκροτηθεί σε σώμα η Σύγκλητος καθήκοντα Πρύτανη ασκεί ο Πρόεδρος της Δ.Ε., ο οποίος ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Για την υποβοήθηση του έργου του Προέδρου ορίζονται με όμοια απόφαση τρία (3) μέλη της Διοικούσας Επιτροπής για αντίστοιχο αριθμό θέσεων Αντιπροέδρων. Με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής καθορίζονται οι αρμοδιότητες των Αντιπροέδρων, η σειρά με την οποία αυτοί αναπληρώνουν τον Πρόεδρο αν αυτός απουσιάζει, κωλύεται ή ελλείπει για οποιονδήποτε άλλο λόγο.»

β) Στο τέλος της παρ. 7 του άρθρου 10 του ν. 2552/1997 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Για τις υπηρεσίες που παρέχουν στη Διοικούσα Επιτροπή ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι λαμβάνουν αμοιβή το ύψος της οποίας καθορίζεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών και καταβάλλεται από ίδιους πόρους του ιδρύματος.»

Αρθρο ...

Μετεγγραφές Κληρικών στα Ιερατικά Τμήματα των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών

Στην παρ. 8 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015 (Α' 76) προστίθεται περίπτ. στ', η οποία έχει ως εξής:

«στ) Κληρικοί, οι οποίοι κατέχουν οργανική θέση εφημερίου και φοιτούν σε Ιερατικό Τμήμα των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών. Οι φοιτητές αυτοί έχουν δικαίωμα μετεγγραφής στο Ιερατικό Τμήμα της Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας που βρίσκεται στην πλησιέστερη Περιφερειακή ενότητα του τόπου της οργανικής τους θέσης».»

Αρθρο ...

Θέματα Εκκλησίας της Ελλάδος

1. Στην περίπτ. α' της παρ. 8 του άρθρου 15 του ν. 2817/2000 «Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και άλλες διατάξεις» (Α' 78) η φράση «τρεις (3)» αντικαθίσταται από την φράση «τέσσερεις (4)» και μετά το στοιχείο γ' της ίδιας περίπτωσης προστίθεται στοιχείο δ', το οποίο έχει ως εξής :

«δ) του εκπροσώπου επί των Διορθοδόξων και Διαχριστιανικών Σχέσεων της Εκκλησίας της Ελλάδος». Ο Βοηθός Επίσκοπος της παρούσας διάταξης εξακολουθεί να λαμβάνει τις αποδοχές, που λάμβανε πριν την εκλογή του στην θέση αυτή, και το ασφαλιστικό καθεστώς του δεν μεταβάλλεται.»

2. Οι συσταθείσες πριν την έναρξη ισχύος του ν. 590/1977 «Περί του Καταστατικού Χάρτου της Εκκλησίας της Ελλάδος» (Α' 146) θέσεις Βοηθών Επισκόπων, στις οποίες εξελέγησαν οι Επίσκοποι Αχελώου και Ευρίπου, μετά την κένωσή τους διατηρούνται ως θέσεις Βοηθών

Επισκόπων της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών και διέπονται από τις διατάξεις των παρ. 1, 3 και 4 του άρθρου 27 του ν. 590/1977 (Α' 146). Οι Επίσκοποι, που θα εκλεγούν στις θέσεις αυτές, θα λαμβάνουν όποιες αποδοχές είχαν πριν την εκλογή τους και το ασφαλιστικό τους καθεστώς δεν μεταβάλλεται.

Άρθρο ...

1. Στο τέλος της παρ. 8 του άρθρου 8 του ν. 4429/2016 (Α' 199) προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Στην περίπτωση που ο αριθμός των μελών του Επιστημονικού Συμβουλίου επαρκεί για το σχηματισμό απαρτίας, ο Υπουργός ορίζει τόσα μέλη όσα είναι απαραίτητο προκειμένου να σχηματιστεί η προβλεπόμενη στην παρ. 6 του άρθρου 8 απαρτία. Η απόφαση δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Ο εν λόγω ορισμός διαρκεί έως τον ορισμό των μελών του Επιστημονικού Συμβουλίου, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, και σε κάθε περίπτωση δεν υπερβαίνει το χρονικό διάστημα των έξι (6) μηνών».

2. Οι παρ. 2 και 3 του άρθρου 11 του σχεδίου νόμου αντικαθίστανται ως εξής:

«2. Η παρ. 3 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Για την πληρωμή δαπανών του έργου/προγράμματος, ο επιστημονικός υπεύθυνος υποβάλλει στην Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. αίτημα πληρωμής που συνοδεύεται με τα σχετικά δικαιολογητικά για τον έλεγχο, την εκκαθάριση και την πληρωμή των σχετικών δαπανών.»

3. Η παρ. 5 του άρθρου 4 του π.δ. 80/2016 (Α' 145), που έχει προστεθεί με την παρ. 2 του άρθρου 62 του ν. 4485/2017, αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Ειδικά για την ανάληψη υποχρεώσεων σε βάρος πιστώσεων του προϋπολογισμού των Ε.Λ.Κ.Ε.:

α. η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης εκδίδεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας ανάληψης εκτέλεσης του έργου από τον Ε.Λ.Κ.Ε. για το σύνολο ή μέρος των ετήσιων πιστώσεων του έργου και συνοδεύεται από αναλυτική κατάσταση κατανομής τους ανά δαπάνη, κατηγορία δαπάνης και λογαριασμό,

β. για την έκδοση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης προηγείται τεκμηριωμένο αίτημα του επιστημονικού υπεύθυνου σε συνέχεια: αα) της έκδοσης απόφασης ανάληψης εκτέλεσης του έργου από την Επιτροπή Ερευνών, η οποία επέχει θέση απόφασης έγκρισης του συνόλου των δαπανών του έργου και ββ) της ένταξης του προϋπολογισμού του έργου στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε. ή και την τροποποίηση αυτού,

γ. σε περίπτωση δαπάνης που αφορά προμήθεια αγαθών ή παροχή υπηρεσιών, η οποία εκτελείται με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, το αίτημα ανάληψης υποχρέωσης υποβάλλεται από τον επιστημονικό υπεύθυνο ταυτόχρονα με το αίτημα απευθείας ανάθεσης. Η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης προηγείται της απόφασης απευθείας ανάθεσης.

δ. η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης εκδίδεται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών. Σε περίπτωση δαπανών ίσων ή κατώτερων των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ, η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης εκδίδεται από τον επιστημονικό υπεύθυνο υπό την προϋπόθεση ότι αυτός ανήκει στο μόνιμο ή με σύμβαση αορίστου χρόνου προσωπικό του φορέα και ότι το άθροισμα των δαπανών αυτών δεν υπερβαίνουν το εικοσιπέντε τοις εκατό (25%) του συνόλου των πιστώσεων του προϋπολογισμού του έργου. Για τις πιστώσεις που υπερβαίνουν το ως άνω ποσοστό, οι αποφάσεις ανάληψης υποχρέωσης εκδίδονται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών.

ε. αν υπάρχει διαθέσιμη πίστωση, αλλά δεν συντρέχουν οι λοιπές νόμιμες προϋποθέσεις παροχής της βεβαίωσης της παρ. 2 του άρθρου 3, η διαφωνία αυτή γνωστοποιείται εγγράφως στην Επιτροπή Ερευνών. Αν προκύψει διάσταση απόψεων μεταξύ της Επιτροπής Ερευνών και του ΠΟΥ, εφαρμόζεται η περίπτ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 4 και ο Π.Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. κοινοποιεί τη διαφωνία του στη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι., στ. με την έναρξη κάθε οικονομικού έτους, εκτός από τις πιστώσεις της παρ. 3, δεσμεύονται στον προϋπολογισμό του οικείου Ε.Λ.Κ.Ε. δεσμευμένες πιστώσεις εγκεκριμένων έργων του προηγούμενου οικονομικού έτους χωρίς να απαιτείται να εκκρεμεί σχετική υποχρέωση».

3. Η παρ. 5 του άρθρου 11 του σχεδίου νόμου αντικαθίσταται ως εξής:

«Η περίπτ. γ' της παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«γ. Για δαπάνη που αφορά προμήθεια αγαθών ή παροχή υπηρεσιών που εκτελείται με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, το τεκμηριωμένο αίτημα του επιστημονικού υπευθύνου συνοδεύεται από απόδειξη έρευνας αγοράς και η απόφαση απευθείας ανάθεσης έπεται της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης.

Για δαπάνη ίση ή κατώτερη του ποσού των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ δεν απαιτείται απόδειξη έρευνας αγοράς και η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης που αυτός εκδίδει επέχει θέση απόφασης απευθείας ανάθεσης.

Οι αποφάσεις απευθείας ανάθεσης και τα τεκμηριωμένα αιτήματα καταχωρούνται στο ΚΗΜΔΗΣ για αξία μεγαλύτερη ή ίση του ποσού των χιλίων (1.000) ευρώ μη συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α.»..»

4. Η παρ. 6 του άρθρου 11 του σχεδίου νόμου αντικαθίσταται ως εξής:

«6. Στην παρ. 1 του άρθρου 55 του ν. 4485/2017 προστίθεται στοιχείο ζ' ως εξής:

«ζ. εκδίδει τις αποφάσεις απευθείας ανάθεσης δημόσιων συμβάσεων για αξία μεγαλύτερη του ποσού των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ»..».

5. Στο άρθρο 12 του σχεδίου νόμου προστίθεται παρ. 7, η οποία έχει ως εξής:

«7. Οι διατάξεις των παρ. 1 έως 5 του παρόντος εφαρμόζονται αναλόγως και στα Κέντρα Τεχνολογικής Έρευνας των Τ.Ε.Ι.».

Αθήνα, 2.2018

Αθήνα, 23.2.2018

Ο Υπουργός Οικονομικών

A.A 1/X~

Ο Αναπληρωτής Υπουργός Οικονομικών
για την ίδια αποφύγεια και αντί των
απονοτάξιοντας Υπουργών Οικονομικών
(Π.δ. 73/2015 - Α'ΠΙΠ παρ. αρθ. 45 παρ. 3
και αρθ. 46 παρ. 4 του π.δ. 63/2005-Α'

Ευκλείδης Τσακαλώτος

Ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

H Κωνσταντίνος Γαβρόγλου
Υπουργός Αποτελεσμάτων Αναπληρωτής

Όλγα Γεροβασίλη

Ο Αναπληρωτής Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Κωνσταντίνος Φωτάκης

Ρεν. 1499

Αριθμ.

Ειδ. 163

Κατατέθηκε σήμερα στις 96/2/2018 με φρ. 12:58''
ο Διυτής Νομ. Εργασ.

E. Τσακαλώτος
K. Γαβρόγλου
O. Γεροβασίλη
Γ. Χουλιαράκης
K. Φωτάκης



Αριθμ. 50 / 5 / 2018

ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Ε Κ Θ Ε Σ Η

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ιδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις».

Α. Με την υπόψη τροπολογία, τροποποιούνται συγκεκριμένες διατάξεις του ανωτέρω υπό ψήφιση νόμου και ρυθμίζονται λοιπά θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ειδικότερα:

1. Επανακαθορίζονται θέματα μετεγγραφής φοιτητών και ορίζεται ότι, για την από κοινού μετεγγραφή σε άλλο αντίστοιχο Τμήμα αδελφών που βρίσκονται σε απόλυτη οικονομική δυσχέρεια, εφαρμόζεται η προβλεπόμενη σειρά προτεραιότητας.
2. Τροποποιούνται διατάξεις του π.δ/τος 46/2016 σχετικά με την αξιολόγηση των μαθητών του Γενικού Λυκείου. Ειδικότερα, ρυθμίζεται εκ νέου η διαδικασία εκπόνησης των δημιουργικών εργασιών και επαναπροσδιορίζεται / μειώνεται ο αριθμός των μαθημάτων που εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις του Γενικού Λυκείου.

3.α. Ορίζεται ότι, το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, που συστάθηκε από τη συγχώνευση δύο Τμημάτων (άρθρο 2 του π.δ/τος 88/2013), λειτουργεί από τη σύστασή του με τις οριζόμενες τρεις κατευθύνσεις.

β. Παρέχεται εξουσιοδότηση για τον καθορισμό με κ.ν.α. της αμοιβής του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (I.NE.DI.BI.M.) για την άσκηση των καθηκόντων του. (Με τις διατάξεις του ν.4115/2013 προβλεπόταν η καταβολή αμοιβής στον Διευθύνοντα Σύμβουλο του Ιδρύματος, η θέση του οποίου καταργήθηκε με το ν.4505/2017).

γ. Ορίζεται ότι στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να παρατείνεται το χρονικό διάστημα των σπουδών έως το ήμισυ της κανονικής διάρκειας φοίτησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), με

τα ίδια δικαιώματα και παροχές που προβλέπονται για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

δ. Προβλέπεται η εισαγωγή, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι. και στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, μαθητών και αποφοίτων των ΓΕΛ και των ΕΠΑΛ που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις από περιοχές οι οποίες πλήττονται από φυσικές καταστροφές, σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους και προϋποθέσεις. Το ποσοστό της κατά τα ανωτέρω υπέρβασης του αριθμού εισακτέων καθορίζεται με κ.ν.α., κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

ε. Με κ.ν.α., επίσης, μπορεί να ορίζεται επιπλέον αριθμός εισακτέων στην κατεύθυνση Μουσουλμανικών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης που προέρχονται από τη μουσουλμανική μειονότητα Θράκης.

στ. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) και προβλέπεται η καταβολή αποζημίωσης στον Πρόεδρο και τους Αντιπροέδρους της Διοικούσας Επιτροπής του Ε.Α.Π. για τις υπηρεσίες που αυτοί παρέχουν, η οποία καθορίζεται με κ.ν.α. και καταβάλλεται από ίδιους πόρους του Ιδρύματος.

4. Συμπληρώνονται οι διατάξεις του ν.4332/2015 (άρθρο 21 παρ. 8) και συγκεκριμένα:

Εξαιρούνται από το προβλεπόμενο ποσοστό μετεγγραφόμενων φοιτητών (15% του συνολικού αριθμού των εισακτέων), οι κληρικοί που κατέχουν οργανική θέση εφημερίου και φοιτούν σε Ιερατικό Τμήμα των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, στους οποίους παρέχεται η δυνατότητα μετεγγραφής στο Ιερατικό Τμήμα της Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας, που βρίσκεται στην πλησιέστερη Περιφερειακή ενότητα του τόπου της οργανικής τους θέσης.

5.α. Τροποποιούνται οι διατάξεις του ν.2817/2000 (άρθρο 15 παρ. 8) και οι θέσεις Βοηθών Επισκόπων ορίζονται σε τέσσερις (4) [αντί τρεις (3), που ισχύει] και προβλέπεται ότι, την επιπλέον θέση μπορεί να καταλαμβάνει, αντίστοιχα, εκπρόσωπος επί των Διορθοδόξων και Διαχριστιανικών Σχέσεων της Εκκλησίας της Ελλάδος.

Ορίζεται ρητά ότι, ο εν λόγω Βοηθός Επίσκοπος εξακολουθεί να λαμβάνει τις αποδοχές που λάμβανε πριν την εκλογή του στη θέση αυτή και το ασφαλιστικό του καθεστώς δεν μεταβάλλεται.

β. Προβλέπεται ότι, οι θέσεις Βοηθών Επισκόπων, στις οποίες εξελέγησαν οι Επίσκοποι Αχελώου και Ευρίπου, μετά την κένωσή τους διατηρούνται ως θέσεις Βοηθών Επισκόπων της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών και διέπονται από το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο (άρθρο 27 του ν.590/1977).

Οι ανωτέρω Επίσκοποι εξακολουθούν να λαμβάνουν τις αποδοχές που είχαν πριν την εκλογή τους στην εν λόγω θέση και το ασφαλιστικό τους καθεστώς δεν μεταβάλλεται.

6.a. Ρυθμίζονται επιμέρους θέματα λειτουργίας του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ).

β. Εισάγονται νέες ρυθμίσεις αναφορικά με την έκδοση απόφασης ανάληψης υποχρέωσης στο πλαίσιο έργων που υλοποιούνται από τους Ε.Λ.Κ.Ε. και, μεταξύ άλλων, θεσπίζεται ειδική διαδικασία για την έκδοση της απόφασης αυτής, ανάλογα με το ύψος των διενεργούμενων δαπανών (έως 2.500 ευρώ ή άνω του ορίου αυτού). Επίσης, ορίζεται ότι για δαπάνες έως 2.500 ευρώ, η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης συνιστά και απόφαση απευθείας ανάθεσης, στην περίπτωση διενέργειας δαπανών για την προμήθεια αγαθών ή την παροχή υπηρεσιών με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης.

γ. Επεκτείνεται η εφαρμογή διατάξεων που διέπουν τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.) των Α.Ε.Ι. και στα Κέντρα Τεχνολογικής Έρευνας των Τ.Ε.Ι. και συγκεκριμένα ορίζεται ότι:

Τα Κέντρα Τεχνολογικής Έρευνας των Τ.Ε.Ι. που λειτουργούσαν στις 31-12-2017 συνεχίζουν να λειτουργούν έως τις 31-12-2019, ημερομηνία κατά την οποία πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τις διαδικασίες αξιολόγησής τους, σύμφωνα με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις (χρονοδιάγραμμα, τομείς αξιολόγησης, κριτήρια κ.λπ.).

Τα Κέντρα Τεχνολογικής Έρευνας των Τ.Ε.Ι. που δεν αξιολογούνται επιτυχώς, καθώς και όσα δεν περατώνουν τις διαδικασίες αξιολόγησης, εντός των οριζόμενων προθεσμιών, εντάσσονται, με υπουργική απόφαση, στους Ε.Λ.Κ.Ε. των οικείων Ιδρυμάτων. Στην περίπτωση αυτή, οι Ε.Λ.Κ.Ε. υποκαθίστανται αυτοδικαίως και χωρίς καμία άλλη διατύπωση σε όλα τα δικαιώματα, υποχρεώσεις και έννομες σχέσεις των εντασσόμενων Κέντρων, τα οποία λύονται χωρίς εκκαθάριση και το σύνολο της περιουσίας τους, ενεργητικό και παθητικό, μεταβιβάζεται στον οικείο Ε.Λ.Κ.Ε., κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

Το με κάθε σχέση εργασίας προσωπικό των ανωτέρω Κέντρων μεταφέρεται αυτοδικαίως με την ίδια σχέση εργασίας στον Ε.Λ.Κ.Ε., μετατρέποντας τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη σχέση εργασίας που ισχύουν κατά το χρόνο συγχώνευσης.

B. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) (ν.π.δ.δ. φορείς Γενικής Κυβέρνησης)

Δαπάνη από την εισαγωγή, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων: **α)** σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι. και στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, μαθητών και αποφοίτων των ΓΕΛ και των ΕΠΑΛ που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις από περιοχές οι οποίες πλήττονται από φυσικές καταστροφές και **β)** στην κατεύθυνση Μουσουλμανικών Σπουδών του

Τμήματος Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, φοιτητών από τη μουσουλμανική μειονότητα Θράκης.

II. Επί των προϋπολογισμών των Ε.Λ.Κ.Ε. των Τ.Ε.Ι. (φορείς Γενικής Κυβέρνησης)

Ενδεχόμενη δαπάνη από την ανάληψη των εν γένει υποχρεώσεων των Κέντρων Τεχνολογικής Έρευνας που δεν αξιολογούνται επιτυχώς, εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών και εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Τ.Ε.Ι. (αμοιβές προσωπικού κ.λπ.). Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά.

III. Επί του προϋπολογισμού του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (I.NE.DI.BI.M.) (ν.π.ι.δ. φορέας της Γενικής Κυβέρνησης)

Ετήσια δαπάνη από την καταβολή αποζημίωσης στον Πρόεδρο του Δ.Σ. του I.NE.DI.BI.M., το ύψος της οποίας εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.ν.α..

IV. Επί του προϋπολογισμού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) (ν.π.δ.δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

Ετήσια δαπάνη από την καταβολή αποζημίωσης στον Πρόεδρο και τους Αντιπροέδρους της Διοικούσας Επιτροπής του Ιδρύματος, το ύψος της οποίας θα καθορισθεί με την έκδοση σχετικής κ.ν.α..

Αθήνα, 26 Φεβρουαρίου 2018



Ε Ι Δ Ι Κ Η Ε Κ Θ Ε Σ Η
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου «Ιδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις».

Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) (ν.π.δ.δ. φορείς Γενικής Κυβέρνησης)

Δαπάνη από την εισαγωγή, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων: **α)** σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι. και στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, μαθητών και αποφοίτων των ΓΕΛ και των ΕΠΑΛ που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις από περιοχές οι οποίες πλήττονται από φυσικές καταστροφές και **β)** στην κατεύθυνση Μουσουλμανικών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, φοιτητών από τη μουσουλμανική μειονότητα Θράκης.

Η εν λόγω δαπάνη θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων Α.Ε.Ι., κατά περίπτωση.

II. Επί των προϋπολογισμών των Ε.Λ.Κ.Ε. των Τ.Ε.Ι. (φορείς Γενικής Κυβέρνησης)

Ενδεχόμενη δαπάνη από την ανάληψη των εν γένει υποχρεώσεων των Κέντρων Τεχνολογικής Έρευνας που δεν αξιολογούνται επιτυχώς, εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών και εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Τ.Ε.Ι..

Η εν λόγω δαπάνη, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά (αμοιβές προσωπικού κ.λπ.), θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις των προϋπολογισμών των Ε.Λ.Κ.Ε. των Τ.Ε.Ι..

III. Επί του προϋπολογισμού του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) (ν.π.ι.δ. φορέας της Γενικής Κυβέρνησης)

Ετήσια δαπάνη από την καταβολή αποζημίωσης στον Πρόεδρο του Δ.Σ. του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ..

Η εν λόγω δαπάνη, το ύψος της οποίας εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α., θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.).

IV. Επί του προϋπολογισμού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) (ν.π.δ.δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

Ετήσια δαπάνη από την καταβολή αποζημίωσης στον Πρόεδρο και τους Αντιπροέδρους της Διοικούσας Επιτροπής του Ιδρύματος.

Η εν λόγω δαπάνη, το ύψος της οποίας εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α., θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).

Αθήνα, 26 Φεβρουαρίου 2018

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Ε. ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Κ. ΦΩΤΑΚΗΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:

ΥΠΗΡΕΣΙΑ:

ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:

E-MAIL:

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ

ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:

«ΙΔΡΥΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ

ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:

Στην προτεινόμενη τροπολογία περιλαμβάνονται κυρίως διατάξεις που συνιστούν επείγουσα νομοθετική παρέμβαση για την αξιολόγηση των μαθητών/τριών του Γενικού Λυκείου.

Ειδικότερα τροποποιείται η διαδικασία εκπόνησης δημιουργικών εργασιών καθώς εντάσσεται η διαδικασία υλοποίησής τους στα επιμέρους μαθήματα της Α' και Β' τάξης.

Προσαρμόζεται το περιεχόμενο της προαγωγικής εξέτασης, αφενός διότι προστέθηκε στη διδακτέα ύλη της Β' τάξης του Γενικού Λυκείου το κείμενο του Επιταφίου του Θουκυδίδη, αφετέρου επειδή οι φετινές οδηγίες διδασκαλίας δίνουν έμφαση στην κειμενοκεντρική προσέγγιση.

Επιπλέον, περιορίζεται ο χρόνος που αφιερώνεται στις εξεταστικές διαδικασίες και αυξάνεται ο χρόνος που αφιερώνεται στη διδασκαλία. Μεγάλη επιβάρυνση προκαλεί το γεγονός ότι στην τελευταία τάξη του Γενικού Λυκείου οι μαθητές/τριες έχουν διπλές εξετάσεις (απολυτήριες και εισαγωγικές). Για αυτόν τον λόγο μειώνονται σε τέσσερα τα μαθήματα των απολυτηρίων εξετάσεων του ΓΕΛ: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Βιολογία.

Στις απολυτήριες εξετάσεις υιοθετείται η κοινή τρίωρη εξέταση των δύο κλάδων των Νέων Ελληνικών (της Νεοελληνικής Γλώσσας και της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας), δηλαδή η λογική του τρόπου αξιολόγησης που ακολουθείται ήδη στο Γυμνάσιο και στο ΕΠΑ.Λ.

Τίθενται επίσης διατάξεις για τις μετεγγραφές φοιτητών, για την κατοχύρωση της λειτουργίας των κατευθύνσεων προχωρημένου εξαμήνου στο Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, με βάση τις οποίες προσδιορίζεται το ενιαίο πτυχίο

που απονέμει το Τμήμα, από την έναρξη ισχύος του π.δ. 88/2013 και για τον εξορθολογισμό της διαδικασίας έκδοσης της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης στο πλαίσιο των ερευνητικών και λοιπών έργων που υλοποιούνται από τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας των Α.Ε.Ι. και από τα ερευνητικά κέντρα.

A: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ

1. Αναγκαιότητα

1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

1.1. Η προώθηση και ψήφιση της ρύθμισης για τις μετεγγραφές φοιτητών προτείνεται ούτως ώστε να ενσωματωθούν στο σχέδιο νόμου οι κατά προτεραιότητα επιλογές των φοιτητών που βρίσκονται σε απόλυτη οικονομική δυσχέρεια και θα αιτηθούν από κοινού με τα αδέρφια τους τη μετεγγραφή τους σε αντίστοιχα Τμήματα. Η προτεινόμενη διάταξη αποσκοπεί αφενός στην άσκηση κοινωνικής πολιτικής, αφετέρου στην αποφυγή καταστρατηγήσεων.

Η προώθηση και ψήφιση των ρυθμίσεων με τις οποίες τροποποιείται το π.δ. 46/2016 λαμβάνει υπ' όψιν την ανατροφοδότηση που έλαβε το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο τέλος της προηγούμενης σχολικής χρονιάς («Συνοπτική Αποτίμηση της υλοποίησης των Δημιουργικών Εργασιών στο Γενικό Λύκειο κατά το Σχολικό Έτος 2016-17 – Προτάσεις για την υλοποίηση των Δημιουργικών Εργασιών κατά το Σχολικό Έτος 2017-18», Απόσπασμα Πρακτικού του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. 30/27-07-2017), και την εισήγηση του Ι.Ε.Π. για την ένταξη της διαδικασίας υλοποίησης των Δημιουργικών Εργασιών στα επιμέρους μαθήματα της Α' και Β' τάξης.

Η προτεινόμενη διάταξη για τις μετεγγραφές φοιτητών - Κληρικών στα Ιερατικά Τμήματα των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών διευκολύνει τόσο τη φοίτησή τους, όσο και την άσκηση των ιερατικών καθηκόντων τους.

Επίσης, ρυθμίζεται η περίπτωση κατά την οποία δεν είναι δυνατός ο σχηματισμός απαρτίας στο Επιστημονικό Συμβούλιο του ΕΛΙΔΕΚ. Η συγκεκριμένη ρύθμιση ισχύει έως τον ορισμό των μελών του Επιστημονικού Συμβουλίου σύμφωνα με την πάγια διαδικασία και, σε κάθε περίπτωση, ισχύει το μέγιστο για έξι (6) μήνες.

1.2. Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων.

1.2. Οι στόχοι που επιδιώκουν οι προτεινόμενες αξιολογούμενες ρυθμίσεις, είναι κυρίως οι ακόλουθοι:

- Η ποιοτική αναβάθμιση της λυκειακής εκπαίδευσης με την ενθάρρυνση της μαθητικής δημιουργίας.
- Η επίλυση νομικών αμφισβητήσεων σχετικά με τις κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου στο Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Ο ορισμός περί τι συνιστά «αυτοδύναμη Σχολή».
- Η διευκόλυνση της φοίτησης κληρικών σε Ιερατικά Τμήματα των Ανωτέρω Εκκλησιαστικών Ακαδημιών με την ταυτόχρονη διευκόλυνση της άσκησης των ιερατικών καθηκόντων τους.

1.3 Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής.

1.3. Οι βασικές κοινωνικές ομάδες που επηρεάζονται από την εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων είναι τα μέλη της μαθητικής κοινότητας του Γενικού Λυκείου, οι φοιτητές του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και οι κληρικοί που φοιτούν σε Ιερατικά Τμήματα των Ανωτέρω Εκκλησιαστικών Ακαδημιών.

2. Καταλληλότητα.

2.1. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της.

Οι κυριότερες κανονιστικές πράξεις που απαιτούνται:

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται η αμοιβή για την άσκηση των καθηκόντων του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΝΕΔΙΒΙΜ.
2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται το ύψος της αποζημίωσης που λαμβάνουν τα μέλη του ΔΣ του ΙΝΕΔΙΒΙΜ για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις του οργάνου.
3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται το ειδικό ποσοστό μαθητών της τελευταίας τάξης καθώς και αποφοίτων των ΓΕΛ και των ΕΠΑΛ, περιοχών

που πλήττονται εξαιτίας φυσικών καταστροφών, ιδίως από καταστροφικούς σεισμούς και πλημμύρες, οι οποίοι εισάγονται καθ' υπέρβαση του αριθμού των εισακτέων σε Σχολές, Τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις των ΑΕΙ και των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών. Το ποσοστό αυτό αποδίδεται βάσει του αριθμού των πληγέντων σε σχέση με τους συμμετέχοντες στις πανελλαδικές εξετάσεις ανά κατηγορία λυκείου και δεν υπερβαίνει ανά κατηγορία το δύο τοις εκατό (2%).

4. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται το ύψος της αμοιβής που λαμβάνουν ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι της Διοικούσας Επιτροπής του Ε.Α.Π..

3. Συνέπειες στην Οικονομία.

3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση:

Η αξιολογούμενη ρύθμιση δεν προβλέπεται να επιδράσει ιδιαίτερα σε κατηγορίες επιχειρήσεων.

4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες.

4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά.

Η αξιολογούμενη ρύθμιση, κατά το σκέλος που αφορά στο Γενικό Λύκειο, προσδοκάται να αξιοποιήσει τη δημιουργικότητα και τις ίδιες δεξιότητες των μαθητών, ενσωματώνοντάς τις στη σχολική ζωή. Οι δημιουργικές εργασίες θα απελευθερώσουν τον μαθητή, θα καταστήσουν λιγότερο αποστειρωμένη και απρόσωπη τη διδασκαλία, κάτι που αποτελεί πάγιο διακύβευμα στην εκπαίδευση, και θα δώσουν κίνητρο στον διδάσκοντα να αξιοποιήσει περαιτέρω τις γνώσεις του.

Οι μετεγγραφές κληρικών που φοιτούν σε Ιερατικό Τμήμα Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας θα διευκολύνουν τόσο τη φοίτησή τους, όσο και την άσκηση των ιερατικών καθηκόντων τους.

4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες

Το άρθρο 3 και το άρθρο 6 της προτεινόμενης ρύθμισης αίρουν νομικές αμφισβητήσεις, διευκολύνοντας έτσι τις διοικητικές διαδικασίες.