

**Τροπολογία**  
**του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων**  
**Στο Σχέδιο Νόμου**  
**«Ελληνικό Ινστιτούτο Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Σπουδών»**  
**του Υπουργείου Εξωτερικών**

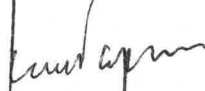
**ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

Τροποποιείται η εξουσιοδότηση προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων να καθορίζει τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού. Με τη ρύθμιση που αντικαθίσταται, ο Υπουργός μπορούσε να καθορίζει μόνο τα καθήκοντα του ανωτέρω προσωπικού όταν υπηρετούσε στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) ή στα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕΔΔΥ). Με την προτεινόμενη ρύθμιση, ο Υπουργός μπορεί να καθορίζει τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις του ως άνω προσωπικού και όταν υπηρετεί σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας, γενικής ή επαγγελματικής, εκπαίδευσης.

Αθήνα, 30.10.2017

**Ο Υπουργός**

**Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων**



**Κωνσταντίνος Γαβρόγλου**

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ**

**Αντικαθίσταται η περίπτ. δ' της παρ. 6 του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 (Α' 199), η οποία έχει ως εξής:**

«δ) τα ειδικότερα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις του προσωπικού των ΣΜΕΑΕ και των ΚΕΔΔΥ,».

Τροπολογία  
του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων  
Στο Σχέδιο Νόμου  
«Ελληνικό Ινστιτούτο Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Σπουδών»  
του Υπουργείου Εξωτερικών

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΔΙΑΤΑΞΗ**

Η περίπτ. δ' της παρ. 6 του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 (Α' 199) αντικαθίσταται ως εξής:

«δ) τα ειδικότερα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις: αα) του εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετεί σε ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ ή Τμήματα Ένταξης ή που συμμετέχει σε προγράμματα παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης και παροχής διδασκαλίας κατ' οίκον και ββ) του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού που υπηρετεί σε ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ ή σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας, γενικής ή επαγγελματικής, εκπαίδευσης.»

Αθήνα, 29.10.2017

Ο Υπουργός  
Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

  
Κωνσταντίνος Γαβρόγλου

Αριθμ. | Πρωτ. 1319  
Ειδ. 19  
Κατατέθηκε σήμερα στις 30.10.17 και ώρα 14:13  
ο Δ/ντής Νομ. Έργων  
ο Καταθέσας

Α. Γαβρόγλου



ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμ. 303 / 11 / 2017

## ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους  
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Εξωτερικών  
«Ελληνικό Ινστιτούτο Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Σπουδών».

**A.** Με την υπόψη τροπολογία, διευρύνεται το περιεχόμενο της παρεχόμενης, με τις διατάξεις του άρθρου 34 του ν.3699/2008, εξουσιοδότησης για τον καθορισμό, με υπουργική απόφαση, των ειδικότερων καθηκόντων και υποχρεώσεων: **i)** του εκπαιδευτικού προσωπικού Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης [Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕΔΔΥ)], που υπηρετεί επίσης και σε Τμήματα Ένταξης ή που συμμετέχει σε προγράμματα παράλληλης στήριξης – συνεκπαίδευσης και παροχής διδασκαλίας κατ' οίκον, καθώς και **ii)** του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, που υπηρετεί στις προαναφερόμενες Μονάδες (ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ) ή σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας, γενικής ή επαγγελματικής, εκπαίδευσης.

**B.** Από τις προτεινόμενες διατάξεις, δεν προκαλούνται δημοσιονομικές επιπτώσεις επί του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των λοιπών φορέων της Γενικής Κυβέρνησης.

Αθήνα, 27 Οκτωβρίου 2017



Η Γενική Διευθύντρια

Σταυρούλα Μηλιάκου

## **ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΥΠΗΡΕΣΙΑ:**

**ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ:**

### **ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ**

**ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:**

Τροποποιείται η εξουσιοδοτική διάταξη με την οποία δίνεται η δυνατότητα στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων να καθορίζει τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, όταν υπηρετούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας, γενικής ή επαγγελματικής, εκπαίδευσης.

## **A: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ**

### **1. Αναγκαιότητα**

Στην προτεινόμενη διάταξη καθορίζονται, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, που υπηρετούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας, γενικής ή επαγγελματικής, εκπαίδευσης.

### **2. Συνέπειες στην Οικονομία**

Δεν εφαρμόζεται

### **3. Συνέπειες στην Κοινωνία και στους Πολίτες**

Καθορίζεται το καθηκοντολόγιο των Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, προκειμένου να προσφέρονται σε οργανωμένο πλαίσιο υπηρεσίες από τους εν λόγω εκπαιδευτικούς προς τους μαθητές.

### **4. Συνέπειες στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον**

Δεν εφαρμόζεται

### **5. Συνέπειες στη Δημόσια Διοίκηση και την απονομή της Δικαιοσύνης**

Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζεται μία χρόνια εκκρεμότητα που υπάρχει ως προς το καθηκοντολόγιο των Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

### **6. Αρμοδιότητα**

Αρμόδιο για τη ρύθμιση είναι το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

**7. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση**

Τηρήθηκαν οι κανόνες καλής νομοθέτησης και της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής.