

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ- ΠΡΟΣΘΗΚΗ

Στο Σχέδιο Νόμου

ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

«Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις»

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Άρθρο ...

Σκοπός της **παρ. 1** της προτεινόμενης διάταξης είναι να αναγνωρίζεται ως ξένο σχολείο κατά την έννοια της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του ν. 4862/1931 «Περί των ξένων σχολείων» (Α' 156) και η Αμερικανική Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης.

Με την **παρ. 2** της προτεινόμενης διάταξης ρυθμίζεται η χορήγηση επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε ιδιωτικά εκπαιδευτήρια.

Με την **παρ. 3** της προτεινόμενης διάταξης διευκρινίζεται ότι η συνταγματικά κατοχυρωμένη αρχή της προηγούμενης ακρόασης (άρθρο 20 παρ. 2 του Συντάγματος) πριν από κάθε διοικητική ενέργεια ή μέτρο που λαμβάνεται σε βάρος των δικαιωμάτων ή συμφερόντων του διοικούμενου, εφαρμόζεται και στην περίπτωση της λήψεως απόφασης για αποχή από την άσκηση των καθηκόντων μέλους Δ.Ε.Π. εις βάρος του οποίου έχει ασκηθεί και ποινική δίωξη. Πρόκειται για απόφαση που λαμβάνεται με διακριτική ευχέρεια από το συμβούλιο και ορίζεται πλέον ρητά, κατ' αναλογία και με την αντίστοιχη διάταξη της παρ. 3 του άρθρου 104 του ν. 3528/07 (Α' 26), ότι απαιτείται η κλήση σε προηγούμενη ακρόαση, ούτως ώστε να μη θίγονται συνταγματικά κατοχυρωμένα δικαιώματα από κακή ερμηνεία της εν λόγω διάταξης.

Σκοπός της **παρ. 4** της προτεινόμενης ρύθμισης είναι να αρθεί κώλυμα που δημιουργήθηκε μετά τη δημοσίευση του ν. 4354/2015 (Α' 176).

Σύμφωνα με το άρθρο 36 του ν. 682/1977 (Α' 244) «Περί ιδιωτικών σχολείων Γενικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Οικοτροφείων», οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί «λαμβάνουν τουλάχιστον τις εκάστοτε αποδοχές των ομοιόβαθμων και δημόσιων εκπαιδευτικών». Επιπλέον, σύμφωνα με τη γνωμοδότηση 214/2014 του Γ' Τμήματος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, οι αποδοχές των ιδιωτικών εκπαιδευτικών

ακολουθούν αναγκαστικά αυτές των αντίστοιχων εκπαιδευτικών της Δημόσιας Εκπαίδευσης και, επομένως, οι διατάξεις που αφορούν σε μισθολογικά και βαθμολογικά θέματα των δημόσιων εκπαιδευτικών θα πρέπει να εφαρμόζονται και στους εκπαιδευτικούς του ιδιωτικού τομέα.

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 6 του ν. 4024/2011 (Α' 226) για το Ενιαίο Μισθολόγιο-Βαθμολόγιο των Δημοσίων Υπαλλήλων που ίσχυε έως τις 31.12.2015, για τη μισθολογική κατάταξη στο δημόσιο τομέα αναγνωρίζεται προϋπηρεσία που είχε διανυθεί στο δημόσιο τομέα των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μέχρι 7 (επτά) έτη. Ωστόσο, η άμεση σύνδεση του μισθολογίου-βαθμολογίου των ιδιωτικών εκπαιδευτικών με εκείνο των εκπαιδευτικών της Δημόσιας Εκπαίδευσης οδήγησε στην τροποποίηση του συγκεκριμένου άρθρου. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με το άρθρο 97 του ν. 4310/2014 (Α' 258), *«ο συνολικός χρόνος της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών σε σχολεία της Κύπρου και ισότιμα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, εφόσον δεν έχει χρησιμοποιηθεί για απονομή σύνταξης, καθώς και η προϋπηρεσία τους σε σχολεία της ιδιωτικής εκπαίδευσης, συνυπολογίζεται για την ένταξη του υπό κρίση προσωπικού στις διατάξεις του παρόντος και για την υπηρεσιακή τους κατάσταση»*. Επιπλέον, με την παράγραφο 1 του άρθρου 33 του ν. 4386/2016 (Α' 83) διευκρινίστηκε ότι για την προσμέτρηση της προϋπηρεσίας από ιδιωτικά σχολεία δεν υφίσταται ο περιορισμός των επτά (7) ετών.

Από 01.01.2016 για το μισθολόγιο των δημοσίων υπαλλήλων ισχύουν οι διατάξεις του ν. 4354/2015. Στην παρ. 1 του άρθρου 7 του εν λόγω νόμου αναφέρονται οι φορείς όπου εφαρμόζεται το νέο μισθολόγιο ενώ στην παράγραφο 4α του άρθρου 11 αναφέρεται ότι *«ως προϋπηρεσία, που αναγνωρίζεται για την εξέλιξη των υπαλλήλων... λαμβάνεται η υπηρεσία που προσφέρεται σε φορείς της παραγράφου 1 του άρθρου 7 των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης με σχέση εξαρτημένης εργασίας δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου αορίστου ή ορισμένου χρόνου»*.

Τα ιδιωτικά σχολεία δεν μπορούν να υπαχθούν σε καμία από τις περιπτώσεις που αναφέρονται στην παρ. 1 του άρθρου 7, με αποτέλεσμα να μην μπορεί να προσμετρηθεί η προϋπηρεσία για τη μισθολογική εξέλιξη των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που προσλαμβάνονται στη δημόσια εκπαίδευση, ενώ αυτό ίσχυε κατά την περίοδο της εφαρμογής του ν. 4024/2011. Προκειμένου να αρθεί αυτό το κώλυμα, απαιτείται τροποποίηση του ν. 4354/2015.

Με την παρ. 5 της προτεινόμενης ρύθμισης δίνεται η δυνατότητα στα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που το επιθυμούν να παρακολουθήσουν

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, έτσι ώστε να διευρύνουν και να προάγουν τις γνώσεις τους πάνω στα αντικείμενα του τίτλου σπουδών και του έργου τους.

Με την **παρ. 6** αυξάνονται κατά μία οι οργανικές θέσεις των Παρέδρων του Ν.Σ.Κ. προκειμένου να στελεχωθεί το γραφείο Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στο Πάντειο Πανεπιστήμιο.

Άρθρο

Οι προτεινόμενες διατάξεις αποσκοπούν στην εύρυθμη ακαδημαϊκή και διοικητική λειτουργία του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.). Ειδικότερα:

Με την **παρ. 1** χορηγείται η δυνατότητα στη Διοίκηση του Ιδρύματος να συγκροτεί, για τα νέα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του, για τα οποία δεν μπορούν να συγκροτηθούν οι προβλεπόμενες στη ίδια διάταξη επιτροπές προγραμμάτων σπουδών, ακαδημαϊκές επιτροπές με σκοπό το συντονισμό της ακαδημαϊκής οργάνωσης και λειτουργίας των προγραμμάτων αυτών. Η προτεινόμενη διάταξη κρίνεται επιβεβλημένη για τη λειτουργία των νέων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, με δεδομένο ότι για τη συγκρότηση και την ολοκλήρωση ενός προγράμματος σπουδών θα πρέπει να έχει αναπτυχθεί το σύνολο των θεματικών ενοτήτων του προγράμματος. Ο απαιτούμενος δε χρόνος για την ολοκλήρωση του προγράμματος ανέρχεται σε τέσσερα (4) έτη για τα προπτυχιακά προγράμματα και σε δύο (2) για τα μεταπτυχιακά προγράμματα.

Με τη **παρ. 2** καθορίζεται η διαδικασία εκλογής των Κοσμητόρων του Ιδρύματος, η οποία εναρμονίζεται με τις διατάξεις που θεσπίζονται με το σχέδιο νόμου για τους Κοσμητορες των υπόλοιπων Α.Ε.Ι..

Άρθρο

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της **παρ. 1** ορίζεται το όργανο της Ακαδημίας Αθηνών το οποίο είναι αναγκαίο για τον ορισμό των επιτροπών κρίσης και των εισηγητικών επιτροπών για την πρόσληψη και προαγωγή των ερευνητών των Ερευνητικών Κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών. Ειδικότερα, ο ν. 4386/2016 ορίζει ότι, για τα Ερευνητικά Ινστιτούτα και Κέντρα της χώρας, αρμόδιο προς τούτο όργανο είναι Επιστημονικό Συμβούλιο των Ινστιτούτων (ΕΣΙ). Εντούτοις, η Ακαδημία Αθηνών και τα Ερευνητικά Κέντρα αυτής διαθέτουν διαφορετική διοικητική δομή και δεν έχουν

ούτε μπόρεσαν εντωμεταξύ να συγκροτήσουν αντίστοιχο όργανο. Τούτο έχει ως αποτέλεσμα να μην έχουν προχωρήσει οι διαδικασίες κρίσης και προαγωγής πολλών ερευνητών. Το εν λόγω κενό έρχεται να θεραπεύσει η προτεινόμενη ρύθμιση, θεσπίζοντας το αρμόδιο συλλογικό όργανο για τον ορισμό των επιτροπών κρίσης. Και τούτο, κατ' αναλογία προς αυτό που ισχύει για τα άλλα ερευνητικά κέντρα της χώρας.

Με την **παρ. 2** ιδρύεται στο Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ) νέο Ινστιτούτο με την επωνυμία «Ινστιτούτο Διαστημικής και Επίγειας Αστροφυσικής» (ΙΔΕΑ). Το προτεινόμενο Ινστιτούτο «Διαστημικής και Επίγειας Αστροφυσικής» (ΙΔΕΑ) δεν αφορά σε μια νέα δραστηριότητα, αλλά μια ήδη επιτυχημένη δραστηριότητα του ΙΤΕ (βλ. την ερευνητική ομάδα που ήδη από καιρό δραστηριοποιείται και λειτουργεί στην Κρήτη το Αστεροσκοπείο Σκίνακα). Για το λόγο αυτό, άλλωστε, η ίδρυση του εν λόγω Ινστιτούτου είχε ήδη εγκριθεί ομόφωνα από το Εθνικό Συμβούλιο Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΣΕΤ) από τον Νοέμβριο 2007. Εντούτοις, δεν είχε έως σήμερα προχωρήσει ο αρχικός σχεδιασμός. Βασικός ερευνητικός κορμός του ΙΔΕΑ θα αποτελέσει η Ομάδα Αστροφυσικής που επί 30 έτη δραστηριοποιείται στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και το ΙΤΕ και η οποία θα αποκτήσει αυτόνομη υπόσταση. Για τους ανωτέρω λόγους, η ίδρυση του ΙΔΕΑ δεν θα επιφέρει καμία επιβάρυνση στον κρατικό προϋπολογισμό. Αντιθέτως, η παρουσία του ΙΔΕΑ θα ενισχύσει σημαντικά τις προοπτικές επιτυχούς διεκδίκησης για την Ελλάδα επιπλέον κονδυλίων από την Ευρώπη και Διεθνείς Οργανισμούς στις Επιστήμες του Διαστήματος. Επιπλέον, κατά τα πρότυπα των υφιστάμενων ινστιτούτων του ΙΤΕ, η αυτόνομη υπόσταση του ΙΔΕΑ και η συνέχιση της συνεργασίας του με το Πανεπιστήμιο Κρήτης, θα αποτελέσει πόλο έλξης νέων επιστημόνων (Ελλήνων και ξένων) από το εξωτερικό. Προκειμένου να ιδρυθεί το νέο αυτό Ινστιτούτο ακολουθήθηκε η διαδικασία που προβλέπεται στο νόμο. Ειδικότερα, σύμφωνα με το άρθρο 13 παρ. 5 του ν. 4310/2014, υποβλήθηκε μελέτη οικονομοτεχνική, μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας και έκθεση συμβατότητας με τον στρατηγικό σχεδιασμό και τον αναπτυξιακό προγραμματισμό. Στις εν λόγω μελέτες, οι οποίες υπεβλήθησαν στην Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, προκύπτει η ανάγκη που θα καλυφθεί από την ίδρυση του συγκεκριμένου φορέα. Οι μελέτες αυτές εν συνεχεία υπεβλήθησαν στο ΕΣΕΚ και έλαβαν τη σύμφωνη γνώμη του (βλ. την από 26.5.2017 απόφαση της Ολομέλειας του ΕΣΕΚ). Εν συνεχεία οι εν λόγω μελέτες έλαβαν και την έγκριση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Με την **παρ. 3** ορίζεται ότι η διάταξη της περίπτ. γ' της παρ. 9 του άρθρου 24 του ν. 4386/2016 εφαρμόζεται και στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και

Εκδόσεων – “Διόφαντος” (Ι.Τ.Υ.Ε.). Και τούτο, από την έναρξη ισχύος του εν λόγω νόμου, δηλαδή από τις 11.5.2016.

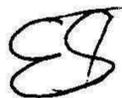
Άρθρο ...

Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζεται η δυνατότητα για τους καθηγητές και τους υπηρετούντες Λέκτορες των Α.Ε.Ι. να καταβάλουν την οφειλή προς τον Ε.Λ.Κ.Ε. από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, μέσω δόσεων. Ρυθμίζεται, επίσης, ο μέγιστος αριθμός των δόσεων αυτών.

Αθήνα, 31 .7.2017

Οι Υπουργοί

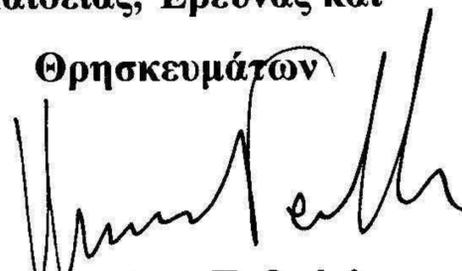
Οικονομικών



Ευκλείδης Τσακαλώτος

Παιδείας, Έρευνας και

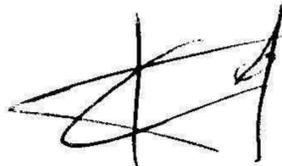
Θρησκευμάτων



Κωνσταντίνος Γαβρόγλου

Ο Αναπληρωτής Υπουργός

Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων



Κωνσταντίνος Φωτάκης

ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΕΣ – ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ

1. Τροποποιείται η παρ. 8 του άρθρου 35 του ν. 4186/2013, η οποία έχει ως εξής:
«8. Αναγνωρίζονται ως ξένα σχολεία κατά την έννοια της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του ν. 4862/1931 «Περί των ξένων σχολείων» (Α' 156), όπως ισχύει, τα ακόλουθα σχολεία:

1. ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ
2. ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
3. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ
4. ΙΤΑΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ
5. ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΝΑΤΟΛΙΑ
6. ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ
7. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΟΣ ΠΑΥΛΟΣ
8. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ JEANNE D' ARC
9. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΑΜΑΡΙ
10. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΔΕΛΑΣΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
11. ΛΕΟΝΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ
12. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΟΣ ΙΩΣΗΦ
13. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΟΥΡΣΟΥΛΙΝΩΝ
14. ΛΕΟΝΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΗΣΙΩΝ
15. AMERICAN COMMUNITY SCHOOLS OF ATHENS
16. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΛΑΪΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ
17. ΓΑΛΛΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ)
18. INTERNATIONAL COMMUNITY SCHOOL OF LARISA
19. KATIPUNAN PHILLIPINES CULTURAL ACADEMY
20. BYRON COLLEGE
21. PINWOOD SCHOOL OF THESSALONIKI
22. ΠΟΛΩΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ZYGMUNT MINEYKO
23. ST. CATHERINE'S BRITISH SCHOOL
24. ST. LAWRENCE COLLEGE
25. INTERNATIONAL SCHOOL OF ATHENS
26. CAMPION SCHOOL
27. ΙΡΑΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

28. ΛΙΒΥΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ 17ΗΣ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ

29. ΚΑΝΑΔΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ.

Στα σχολεία αυτά χορηγούνται, δια του παρόντος, άδεια ίδρυσης και άδεια λειτουργίας.»

2. Αντικαθίσταται η παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014, η οποία έχει ως εξής:

«Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται εντός ενός (1) μηνός από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, καθορίζονται τα κριτήρια για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων διδασκαλίας ξένης γλώσσας, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα.»

3. Τροποποιείται η παρ. 1 του άρθρου 331 του ν. 5343/1932, η οποία έχει ως εξής:

«1. Η πειθαρχική δίωξις δεν αναστέλλεται υπό της ποινικής, εκτός εάν το οικείον συμβουλιον ήθελεν αποφασίσει άλλως. Εν τη περιπτώσει ταύτη δύναται το συμβουλιον να αποφασίση, όπως ο εγκαλούμενος απόσχει της ενασκήσεως των εαυτού καθηκόντων».

4. Τροποποιείται η περίπτ. α' της παρ. 4 του άρθρου 11 του ν. 4354/2015 (Α' 176), η οποία έχει ως εξής:

«4.α. Ως προϋπηρεσία, που αναγνωρίζεται για την εξέλιξη των υπαλλήλων, που υπάγονται στις διατάξεις του παρόντος, στα μισθολογικά κλιμάκια του άρθρου 9 του παρόντος, λαμβάνεται η υπηρεσία που προσφέρεται σε φορείς της παραγράφου 1 του άρθρου 7 των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης με σχέση εξαρτημένης εργασίας δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου αορίστου ή ορισμένου χρόνου.»

5. Τροποποιείται η παρ. 10 της περίπτ. Α του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, η οποία έχει ως εξής:

«10. Το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (Ι.Τ.Ε.), το οποίο αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

α. Ινστιτούτο Μοριακής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας (Ι.Μ.Β.Β.).

β. Ινστιτούτο Επιστημών Χημικής Μηχανικής (Ι.Ε.Χ.ΜΗ.).

γ. Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λείζερ (Ι.Η.Δ.Λ.).

δ. Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών (Ι.Μ.Σ.).

ε. Ινστιτούτο Πληροφορικής (Ι.Π.).

στ. Ινστιτούτο Υπολογιστικών Μαθηματικών (Ι.Υ.Μ.).»

Στο κείμενο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (επί της "Οργάνωσης και λειτουργίας της ανώτατης εκπαίδευσης", ρυθμίσεις για την φάση του ΑΔΕΣ) **ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΔΙΑΤΑΞΗ**

Άρθρο

1. Στην παρ. 8 του άρθρου 35 του ν. 4186/2013 (Α' 193) προστίθεται περίπτ. 30, ως εξής:

«30. ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ».

2. α) Η παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014 (Α' 74) αντικαθίσταται από τότε που ίσχυσε, ως εξής:

«Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τα κριτήρια, οι προϋποθέσεις και κάθε άλλο σχετικό θέμα για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων διδασκαλίας ξένης γλώσσας. Σε περίπτωση που στις προϋποθέσεις περιλαμβάνεται η παρακολούθηση προγράμματος διδακτικής ξένης γλώσσας σε Α.Ε.Ι., με όμοια απόφαση καθορίζονται η διάρκεια, οι πιστωτικές μονάδες, οι δικαιούχοι συμμετοχής και κάθε άλλο σχετικό θέμα. Για την οργάνωση των προγραμμάτων εκδίδεται απόφαση της Συγκλήτου, στην οποία αναγράφονται αναλυτικά τα προσφερόμενα μαθήματα, οι πιστωτικές τους μονάδες και τυχόν τέλη παρακολούθησης, η οποία εγκρίνεται, ύστερα από γνώμη Ι.Ε.Π. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

β) Οι εκδοθείσες, έως την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, υπουργικές αποφάσεις δυνάμει της διάταξης της παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014 διατηρούνται σε ισχύ.

3. Στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 331 του ν. 5343/1932 (Α' 85) προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Για τη λήψη της απόφασης του προηγούμενου εδαφίου απαιτείται προηγούμενη ακρόαση του εγκαλούμενου από το πειθαρχικό συμβούλιο.»

4. Στο τέλος της περίπτ. α' της παρ. 4 του άρθρου 11 του ν. 4354/2015 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Επιπλέον, ως προς τη μισθολογική εξέλιξη των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης λαμβάνεται υπόψη η συνολική εκπαιδευτική τους υπηρεσία σε σχολεία της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης.»

5. Στο τέλος του άρθρου 34 του σχεδίου νόμου προστίθεται παρ. 8, ως εξής:

«8. Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1, μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους που προβλέπονται στο άρθρο 45, μόνο σε Π.Μ.Σ. που οργανώνεται σε Τμήμα του Ιδρύματος όπου υπηρετούν, το οποίο είναι συναφές με το αντικείμενο του τίτλου σπουδών και του έργου που επιτελούν στο οικείο Ίδρυμα.».

6. Στο άρθρο 77 του σχεδίου νόμου, ύστερα από την παρ. 4 προστίθεται παρ. 5 ως εξής: «5. Οι οργανικές θέσεις των Παρέδρων του Ν.Σ.Κ. αυξάνονται κατά μία». Οι λοιπές παράγραφοι του άρθρου αυτού αναριθμούνται αναλόγως.

Άρθρο

1. Στο τέλος της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 2552/1997 (Α' 266), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4368/2016 (Α' 21), προστίθεται περίπτ. γ' ως εξής: «γ) Οι συντονιστές των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού (Ο.Δ.Π.) των Θ.Ε. και των Ε.Θ.Ε. που συγκροτούν ένα προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών αποτελούν την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.), η οποία συντονίζει την ακαδημαϊκή οργάνωση και λειτουργία του προγράμματος. Οι ειδικότερες αρμοδιότητες της επιτροπής καθορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του Ε.Α.Π.. Στην Ε.Π.Σ. προεδρεύει ο Διευθυντής του οικείου προγράμματος σπουδών. Σε περίπτωση νέων προγραμμάτων σπουδών και έως την ανάπτυξη του συνόλου των Θ.Ε. και των Ε.Θ.Ε. που απαιτούνται για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων αυτών, ο συντονισμός της ακαδημαϊκής οργάνωσης και λειτουργίας τους ασκείται από ακαδημαϊκές επιτροπές, οι οποίες συγκροτούνται με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από γνώμη της οικείας Κοσμητείας. Η θητεία των επιτροπών αυτών ορίζεται σε τέσσερα (4) έτη για τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών και σε δύο (2) έτη για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και λήγει αυτοδικαίως με τη συγκρότηση της οικείας Ε.Π.Σ.. Μέλη των ακαδημαϊκών επιτροπών ορίζονται οι συντονιστές των Ο.Δ.Π. των λειτουργούντων στο οικείο πρόγραμμα σπουδών Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε., καθώς και άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ερευνητές ή Έλληνες επιστήμονες, οι οποίοι κατέχουν θέση καθηγητή οποιασδήποτε βαθμίδας σε ομοταγές ίδρυμα της αλλοδαπής, ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι θεραπεύουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με το οικείο πρόγραμμα σπουδών. Με την

απόφαση συγκρότησης ορίζονται ο Πρόεδρος και τα μέλη κάθε επιτροπής, οι ειδικότερες αρμοδιότητές της και κάθε θέμα σχετικό με τη λειτουργία της, καθώς και η κατά περίπτωση αμοιβή του Προέδρου και των μελών από ίδιους πόρους του ιδρύματος. Η γνώμη της Κοσμητείας για της συγκρότηση της επιτροπής θεωρείται ότι δόθηκε και η απόφαση της Συγκλήτου λαμβάνεται νομίμως μετά την άπρακτη παρέλευση τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση του ερωτήματος σε αυτήν.»

2. α) Οι περιπτ. β', γ' και δ' της παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 2552/1997 αντικαθίστανται ως εξής:

«β) Ο Κοσμήτορας και ο Αναπληρωτής του εκλέγονται για τρία (3) έτη, με άμεση και μυστική ψηφοφορία από εκλεκτορικό σώμα το οποίο αποτελείται από το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. που ανήκουν στην οικεία Σχολή. Η ημερομηνία έναρξης και λήξης της θητείας ορίζεται στην προκήρυξη.

γ) Κοσμήτορας και Αναπληρωτής Κοσμήτορας εκλέγεται μέλος Δ.Ε.Π. α' βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, πλήρους απασχόλησης της οικείας Σχολής. Δεν επιτρέπεται να είναι υποψήφιοι μέλη Δ.Ε.Π. που αποχωρούν από την υπηρεσία λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της προκηρυσσόμενης θέσης.

δ) Η προκήρυξη των εκλογών για την ανάδειξη του Κοσμήτορα και του Αναπληρωτή του γίνεται από τον υπηρετούντα Κοσμήτορα τρεις (3) μήνες πριν από τη λήξη της θητείας του. Αν δεν τηρηθεί η ανωτέρω προθεσμία, η αρμοδιότητα της προκήρυξης περιέρχεται στον Πρύτανη. Ο Κοσμήτορας ή ο Πρύτανης, κατά περίπτωση, μεριμνά για την ανάρτηση της προκήρυξης στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος και της οικείας Σχολής και λαμβάνει κάθε άλλο αναγκαίο μέτρο για τη μεγαλύτερη δυνατή δημοσιοποίηση της προκήρυξης.

Υποψηφιότητες για το αξίωμα του Κοσμήτορα και του Αναπληρωτή Κοσμήτορα υποβάλλονται από τους ενδιαφερομένους, εντός της προθεσμίας που ορίζεται στην προκήρυξη, στον Κοσμήτορα ή τον Πρύτανη, αν έχει περιέλθει σε αυτόν η αρμοδιότητα της προκήρυξης των εκλογών, σύμφωνα με το δεύτερο εδάφιο της περίπτ. δ'.

Την ευθύνη διεξαγωγής της εκλογικής διαδικασίας έχει τριμελής εφορευτική επιτροπή, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, η οποία ορίζεται, με απόφαση του Κοσμήτορα, τουλάχιστον πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από την ημέρα της ψηφοφορίας και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. της Σχολής. Αν δεν τηρηθεί η ανωτέρω προθεσμία, η σχετική αρμοδιότητα περιέρχεται στον Πρύτανη. Πρόεδρος της

εφορευτικής επιτροπής είναι το ανώτερης βαθμίδας αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π.. Η εφορευτική επιτροπή, αφού της παραδοθούν οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων, εξετάζει την εκλογιμότητα, ανακηρύσσει τους υποψήφιους Κοσμήτορες μέσα σε δύο (2) εργάσιμες ημέρες από τη συγκρότησή της, επιβλέπει τη διεξαγωγή της ψηφοφορίας, εκδίδει το αποτέλεσμα και το υποβάλλει στον Πρύτανη, ο οποίος εκδίδει τη διαπιστωτική πράξη εκλογής, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η ψηφοφορία διεξάγεται με κάλπη σε εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας, τέτοια που να επιτρέπει τη διεξαγωγή επαναληπτικής ψηφοφορίας την ακριβώς επόμενη εργάσιμη ημέρα.

Η διαδικασία εκλογής του Κοσμήτορα και του Αναπληρωτή Κοσμήτορα διεξάγεται με χωριστά για το κάθε αξίωμα ψηφοδέλτια. Κοσμήτορας και Αναπληρωτής Κοσμήτορας εκλέγεται ο υποψήφιος που συγκέντρωσε την απόλυτη πλειοψηφία των έγκυρων ψήφων. Αν κανείς από τους υποψήφιους Κοσμήτορες ή Αναπληρωτές Κοσμήτορες δεν συγκεντρώσει την απόλυτη πλειοψηφία των έγκυρων ψήφων ή σε περίπτωση ισοψηφίας, η εκλογή επαναλαμβάνεται την επόμενη εργάσιμη ημέρα.

Ο Κοσμήτορας δεν επιτρέπεται να κατέχει συγχρόνως το αξίωμα άλλου μονοπρόσωπου οργάνου του οικείου ή άλλου Α.Ε.Ι., με εξαίρεση τις θέσεις Διευθυντή Π.Μ.Σ. και Εργαστηρίου.

Ο Κοσμήτορας αν απουσιάζει ή κωλύεται προσωρινά να ασκήσει τα καθήκοντα του, αναπληρώνεται από τον Αναπληρωτή Κοσμήτορα.

Αν ο Κοσμήτορας παραιτηθεί ή εκλείψει για οποιονδήποτε λόγο ακυρωθεί η εκλογή του κατά τα δύο (2) πρώτα έτη της θητείας του για τη μέχρι τη λήξη της θητείας του χρονική περίοδο, διενεργούνται από τον Πρύτανη εκλογές για την ανάδειξη Κοσμήτορα, το αργότερο μέσα σε δεκαπέντε (15) εργάσιμες ημέρες από την κένωση της θέσης. Η θητεία του νέου Κοσμήτορα θεωρείται πλήρης, εκτός αν η εκλογή έλαβε χώρα κατά το δεύτερο έτος της προκηρυχθείσας θητείας και αναδείχθηκε Κοσμήτορας πρόσωπο διαφορετικό από αυτό που κατείχε το αξίωμα. Οι προϋποθέσεις αυτές πρέπει να συντρέχουν σωρευτικά.

Έως ότου αναλάβει καθήκοντα ο νέος Κοσμήτορας, καθώς και αν ο Κοσμήτορας παραιτηθεί ή εκλείψει για οποιονδήποτε λόγο ή ακυρωθεί η εκλογή του κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους της θητείας του, καθήκοντα Κοσμήτορα ασκεί ο Αναπληρωτής του. Ο Πρύτανης εκδίδει σχετική διαπιστωτική πράξη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.».

β) Η θητεία των υπηρετούντων κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Κοσμητόρων και Αναπληρωτών Κοσμητόρων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου παρατείνεται έως τη συμπλήρωση του χρονικού διαστήματος των τριών (3) ετών.

Άρθρο

1. Στο άρθρο 17 του ν. 4310/2014 «Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία και άλλες διατάξεις» (Α' 258), προστίθεται παράγραφος 7, ως εξής:

«7.α. Με απόφαση της Συγκλήτου της Ακαδημίας Αθηνών συνιστάται Επιστημονικό Συμβούλιο Ερευνητικών Κέντρων Ακαδημίας Αθηνών (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.), το οποίο είναι κοινό για όλα τα Ερευνητικά Κέντρα της Ακαδημίας Αθηνών.

β. Το Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α. είναι αρμόδιο για τον ορισμό των επιτροπών κρίσης και των εισηγητικών επιτροπών για την πλήρωση και προαγωγή των ερευνητών των Ερευνητικών Κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 29 του ν. 4310/2014.

γ. Το Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α. αποτελείται από επτά (7) μέλη. Μέλη του μπορεί να είναι ερευνητές των Ερευνητικών Κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών βαθμίδας Α' ή Β'. Τα μέλη του Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α. εκλέγονται με μυστική ψηφοφορία από το σύνολο των ερευνητών των Ερευνητικών Κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών. Η θητεία των μελών του Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α. είναι διετής. Μετά τη συγκρότησή του σε σώμα, τα μέλη του Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α. εκλέγουν με μυστική ψηφοφορία τον πρόεδρο του Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α. Ο Διευθυντής του Ερευνητικού Κέντρου για το οποίο συνεδριάζει το Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α., συμμετέχει ως εισηγητής στις συνεδριάσεις του».

2. Η παρ. 10 της περίπτ. Α του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 «Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία και άλλες διατάξεις» (Α' 258) αντικαθίσταται ως εξής:

«10. Το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (Ι.Τ.Ε.), το οποίο αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

α. Ινστιτούτο Μοριακής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας (Ι.Μ.Β.Β.).

β. Ινστιτούτο Επιστημών Χημικής Μηχανικής (Ι.Ε.Χ.ΜΗ.).

γ. Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λείζερ (Ι.Η.Δ.Λ.).

δ. Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών (Ι.Μ.Σ.).

ε. Ινστιτούτο Πληροφορικής (Ι.Π.).

στ. Ινστιτούτο Υπολογιστικών Μαθηματικών (Ι.Υ.Μ.).

ζ. Ινστιτούτο Διαστημικής και Επίγειας Αστροφυσικής (ΙΔΕΑ)».

3. Η διάταξη της περίπτ. γ' της παρ. 9 του άρθρου 24 του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 86) εφαρμόζεται στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων – “Διόφαντος” (Ι.Τ.Υ.Ε.) από τις 11.5.2016.

Άρθρο

Μετά το τέταρτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011 (Α 195), όπως αντικαταστάθηκε και συμπληρώθηκε με την περ. γ' της παρ. 13 γ του άρθρου 24 του ν. 4386/2016 (Α 83) και με την παρ. 1 του άρθρου 27 του ν. 4415/2016 (Α 159), προστίθενται εδάφια ως εξής:

« Για τους Καθηγητές και υπηρετούντες Λέκτορες πλήρους απασχόλησης οι οποίοι ασκούν ή ασκούσαν επιχειρηματική δραστηριότητα ατομικά και δεν έχουν αποδώσει το ποσοστό που ορίζεται παραπάνω επί του ακαθάριστου εισοδήματος που υπάγεται στην περίπτωση θ' της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου, ο Ε.Λ.Κ.Ε. εκδίδει πράξη επιβολής των οφειλόμενων για κάθε οικονομικό έτος για το οποίο υπήρχε υποχρέωση απόδοσης. Κάθε πράξη επιβολής μπορεί να ρυθμιστεί σε μηνιαίες δόσεις ο μέγιστος αριθμός των οποίων δεν μπορεί να υπερβαίνει τον λόγο του συνολικού οφειλόμενου ποσού προς το 1/10 του ακαθάριστου μηνιαίου εισοδήματος του τελευταίου οικονομικού έτους. Σε περίπτωση που ο αριθμός των δόσεων είναι μεγαλύτερος του αριθμού των υπολειπόμενων μηνών μέχρι την αφυπηρέτηση του υπόχρεου, ο μέγιστος αριθμός των δόσεων θα ισούται με τον ως άνω αριθμό υπολειπόμενων μηνών. Σε περίπτωση παράλειψης ή πλημμελούς εκπλήρωσης της ανωτέρω υποχρέωσης, ο Ε.Λ.Κ.Ε. εκδίδει πράξης επιβολής για τα οφειλόμενα των υπολειπόμενων μηνών.».

Αθήνα, 3/7.2017

Οι Υπουργοί

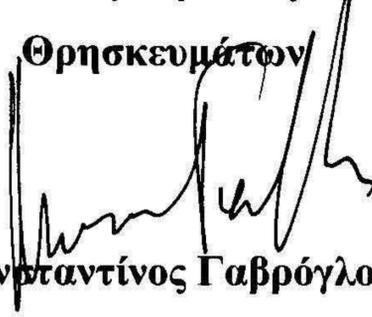
Οικονομικών



Ευκλείδης Τσακαλώτος

Παιδείας, Έρευνας και

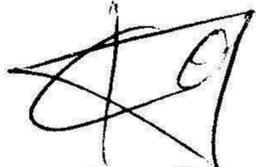
Θρησκευμάτων



Κωνσταντίνος Γαβρόγλου

Ο Αναπληρωτής Υπουργός

Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων



Κωνσταντίνος Φωτάκης

Αριθμ. | Πρωτ. 1197

Εισδ. 138

Κατατέθηκε σήμερα στις 31.7.2017 και ώρα 16:40'
ο Δ/ντής Νομ. Έργων

• Καταθέσας

α. α.

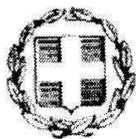


Επισημασμένες

Ν. Γαβρόγλου

Ν. Φωτάκης

- 1 -



Αριθμ. 224/9. / 2017

ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».

Α. Με τις διατάξεις της υπόψη τροπολογίας, εισάγονται ρυθμίσεις για διάφορα θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ειδικότερα:

1.α. Ορίζεται ότι και η Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης αναγνωρίζεται ως ξένο σχολείο, κατά την έννοια του ν.4862/1931, όπως ισχύει.

β. Επανακαθορίζεται το περιεχόμενο της εξουσιοδότησης για τον καθορισμό, με υπουργική απόφαση, των κριτηρίων και προϋποθέσεων χορήγησης επάρκειας προσόντων διδασκαλίας ξένης γλώσσας. Συγκεκριμένα, στις περιπτώσεις που απαιτείται παρακολούθηση προγράμματος ξένης γλώσσας σε Α.Ε.Ι., καθορίζονται, με όμοια υπουργική απόφαση, οι δικαιούχοι συμμετοχής, η διάρκεια και οι πιστωτικές μονάδες.

Με απόφαση της Συγκλήτου που εγκρίνεται από τον οικείο Υπουργό, ρυθμίζονται θέματα οργάνωσης των προγραμμάτων και μεταξύ άλλων, η επιβολή τυχόν τελών παρακολούθησης.

γ. Προβλέπεται ότι, για τη μισθολογική εξέλιξη των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης λαμβάνεται υπόψη η συνολική εκπαιδευτική τους υπηρεσία σε σχολεία της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης.

δ. Παρέχεται η δυνατότητα στα μέλη κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. να εγγράφονται σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) ως υπεράριθμοι και μόνο ένας ανά έτος και ανά Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τους ειδικότερα προβλεπόμενους όρους (τυχόν καταβολή τελών φοίτησης, κ.λπ.).

ε. Αυξάνονται κατά μία (1) οι οργανικές θέσεις των Παρέδρων του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (Ν.Σ.Κ.), για τη στελέχωση του συνιστώμενου Γραφείου Ν.Σ.Κ. στο Πάντειο Πανεπιστήμιο.

2. Ρυθμίζονται θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) και συγκεκριμένα:

α. Ορίζεται ότι, οι συντονιστές των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού (Ο.Δ.Π.) των Θεματικών Ενοτήτων (Θ.Ε.) και των Εργαστηριακών Θεματικών Ενοτήτων (Ε.Θ.Ε.), που συγκροτούν ένα προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών αποτελούν την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.), η οποία συντονίζει την ακαδημαϊκή οργάνωση και λειτουργία του προγράμματος.

- Προβλέπεται η συγκρότηση, με απόφαση της Συγκλήτου, ακαδημαϊκών επιτροπών σε περίπτωση νέων προγραμμάτων σπουδών έως την πλήρη ανάπτυξη των Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε. που απαιτούνται για την ολοκλήρωση τους, για την οργάνωση και λειτουργία τους, με 4ετή θητεία για τα προπτυχιακά προγράμματα και διετή για τα μεταπτυχιακά, η οποία λήγει αυτοδικαίως με τη συγκρότηση της οικείας Ε.Π.Σ..

Μέλη των εν λόγω Επιτροπών είναι οι συντονιστές των Ο.Δ.Π. των οικείων Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε. καθώς και άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος ή άλλων Α.Ε.Ι..

Με την απόφαση της συγκρότησης καθορίζονται ο Πρόεδρος και τα μέλη κάθε Επιτροπής, οι ειδικότερες αρμοδιότητες, η λειτουργία τους και η κατά περίπτωση αμοιβή του Προέδρου και των μελών από ίδιους πόρους του Ιδρύματος.

β. Επανακαθορίζεται η διαδικασία εκλογής του Κοσμήτορα του Ιδρύματος και του Αναπληρωτή του, καθώς και η διαδικασία αναπλήρωσης σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος άσκησης των καθηκόντων του.

3.α. Συνιστάται, με απόφαση της Συγκλήτου της Ακαδημίας Αθηνών, Επιστημονικό Συμβούλιο Ερευνητικών Κέντρων Ακαδημίας Αθηνών (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.), που είναι κοινό για όλα τα Ερευνητικά Κέντρα του Ιδρύματος.

Καθορίζονται οι αρμοδιότητες του εν λόγω Συμβουλίου, το οποίο αποτελείται από επτά (7) μέλη με διετή θητεία, που είναι Ερευνητές των Κέντρων της Ακαδημίας και εκλέγονται κατά την οριζόμενη διαδικασία.

β. Ορίζεται ότι, στο Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (Ι.Τ.Ε.) εντάσσεται και το Ινστιτούτο Διαστημικής και Επίγειας Αστροφυσικής (Ι.Δ.Ε.Α.).

γ. Παρέχεται η δυνατότητα καταβολής, αναδρομικά από 11-5-2016 (ημερομηνία δημοσίευσης του ν.4386/2016), αμοιβής για πρόσθετη απασχόληση ή/και αμοιβής αποδοτικότητας και στους εργαζόμενους ή/και απασχολούμενους με οποιαδήποτε σχέση εργασίας του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ (Ι.Τ.Υ.Ε.), κατ' ανάλογη εφαρμογή των σχετικών διατάξεων για τους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ανωτέρω νόμου.

4. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την απόδοση του οριζόμενου ποσού που υποχρεούνται να αποδώσουν στους οικείους ΕΛΚΕ οι Καθηγητές και οι υπηρετούντες Λέκτορες που ασκούν ή ασκούσαν επιχειρηματική δραστηριότητα και το οποίο δεν έχουν αποδώσει. Συγκεκριμένα, παρέχεται η δυνατότητα ρύθμισης των οφειλόμενων ποσών κάθε οικονομικού έτους σε μηνιαίες δόσεις και καθορίζεται ο μέγιστος αριθμός των δόσεων.

B. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του κρατικού προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη, από την αναγνώριση για μισθολογική εξέλιξη της προϋπηρεσίας σε Ιδιωτικά Σχολεία των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ενδιαφερομένων, χρόνος αναγνώρισης, κ.λπ.).

2. Ετήσια δαπάνη, από την αύξηση κατά μία (1) των οργανικών θέσεων των Παρέδρων Ν.Σ.Κ., η οποία, σύμφωνα με τους επισπεύδοντες, ανέρχεται στο ποσό των **85,5 χιλ. ευρώ** περίπου.

II. Επί των προϋπολογισμών των οικείων Α.Ε.Ι. (ν.π.δ.δ. επιχορηγούμενα από τον κρατικό προϋπολογισμό – φορείς Γενικής Κυβέρνησης)

Ενδεχόμενη αύξηση εσόδων, από τυχόν είσπραξη: i) τελών παρακολούθησης προγράμματος ξένης γλώσσας για χορήγηση επάρκειας προσόντων διδασκαλίας και ii) τελών φοίτησης στα Π.Μ.Σ. των μελών Ε.Ε.Π. Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π..

III. Επί του προϋπολογισμού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) (ν.π.δ.δ. επιχορηγούμενο από τον κρατικό προϋπολογισμό – εκτός φορέων Γενικής Κυβέρνησης)

Δαπάνη, από την καταβολή αμοιβής στον Πρόεδρο και τα μέλη των ακαδημαϊκών επιτροπών, που συγκροτούνται για την οργάνωση και λειτουργία νέων προγραμμάτων σπουδών έως την ανάπτυξη του συνόλου των Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε.. Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός επιτροπών και μελών αυτών, ύψος αμοιβής, κ.λπ.).

IV. Επί των προϋπολογισμών των οικείων Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Πανεπιστημίων (φορείς Γενικής Κυβέρνησης)

Διασφάλιση είσπραξης εσόδων από την παρεχόμενη δυνατότητα ρύθμισης σε μηνιαίες δόσεις της απόδοσης των οφειλομένων ποσών από τους Καθηγητές και υπηρετούντες Λέκτορες που ασκούν ή ασκούσαν επιχειρηματική δραστηριότητα.

V. Επί του προϋπολογισμού του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ (Ι.Τ.Υ.Ε.- ν.π.ι.δ. επιχορηγούμενο από τον κρατικό προϋπολογισμό – φορέας Γενικής Κυβέρνησης)

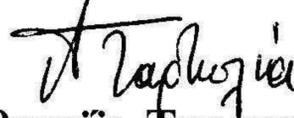
Δαπάνη, από την καταβολή, αναδρομικά από 11-5-2016, αμοιβής στους εργαζόμενους αυτού, το ύψος της οποίας δεν έχει προσδιοριστεί από το επισπεύδον Υπουργείο.

VI. Επί του προϋπολογισμού του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (Ι.Τ.Ε. - ν.π.ι.δ. επιχορηγούμενο από τον κρατικό προϋπολογισμό – φορέας Γενικής Κυβέρνησης)

Δαπάνη, από την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας του Ινστιτούτου Διαστημικής και Επίγειας Αστροφυσικής (Ι.Δ.Ε.Α.) που εντάσσεται στο ανωτέρω Ίδρυμα (αποδοχές Διευθυντή κ.λπ.).

Αθήνα, 31 Ιουλίου 2017

Η Γενική Διευθύντρια κ.α.α.


Αθηναίς Τουρκολιά

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».

Από τις διατάξεις της προτεινόμενης τροπολογίας, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του κρατικού προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη, από την αναγνώριση για μισθολογική εξέλιξη της προϋπηρεσίας σε Ιδιωτικά Σχολεία των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ενδιαφερομένων, χρόνος αναγνώρισης, κ.λπ.).

2. Ετήσια δαπάνη, από την αύξηση κατά μία (1) των οργανικών θέσεων των Παρέδρων Ν.Σ.Κ., η οποία, σύμφωνα με τους επισπεύδοντες, ανέρχεται στο ποσό των **85,5 χιλ. ευρώ** περίπου.

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπισθούν από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού.

II. Επί του προϋπολογισμού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) (ν.π.δ.δ. επιχορηγούμενο από τον κρατικό προϋπολογισμό – εκτός φορέων Γενικής Κυβέρνησης)

Δαπάνη από την καταβολή αμοιβής στον Πρόεδρο και τα μέλη των ακαδημαϊκών επιτροπών, που συγκροτούνται για την οργάνωση και λειτουργία νέων προγραμμάτων σπουδών έως την ανάπτυξη του συνόλου των Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε..

Η εν λόγω δαπάνη, η οποία εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός επιτροπών και μελών αυτών, ύψος αμοιβής, κ.λπ.), θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Ε.Α.Π.

III. Επί του προϋπολογισμού του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ (Ι.Τ.Υ.Ε.- ν.π.ι.δ. επιχορηγούμενο από τον κρατικό προϋπολογισμό – φορέας Γενικής Κυβέρνησης)

Δαπάνη από την καταβολή, αναδρομικά από 11-5-2016, αμοιβής στους εργαζόμενους αυτού, η οποία θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του ανωτέρω ν.π.ι.δ..

IV. Επί του προϋπολογισμού του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (Ι.Τ.Ε. - ν.π.ι.δ. επιχορηγούμενο από τον κρατικό προϋπολογισμό – φορέας Γενικής Κυβέρνησης)

Δαπάνη από την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας του Ινστιτούτου Διαστημικής και Επίγειας Αστροφυσικής (Ι.Δ.Ε.Α.) που εντάσσεται στο ανωτέρω Ίδρυμα (αποδοχές Διευθυντή κ.λπ.), η οποία θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του ανωτέρω ν.π.ι.δ..

Αθήνα, 31 Ιουλίου 2017

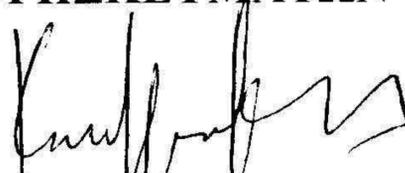
ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



Ε. ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**



Κ. ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:

ΥΠΗΡΕΣΙΑ:

ΘΕΣΗ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:

E-MAIL:

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ:

**«Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα
και άλλες διατάξεις»**

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ

**ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ ΤΗΣ ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ-
ΠΡΟΣΘΗΚΗΣ:**

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις επιχειρούν να ρυθμίσουν διάφορα ζητήματα μεταξύ των οποίων:

α) η αναγνώριση της Αμερικανικής Γεωργικής Σχολής Θεσσαλονίκης ως ξένου σχολείου,

β) η ρύθμιση της χορήγησης επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε ιδιωτικά εκπαιδευτήρια, ένα ζήτημα που εκκρεμεί από το 2014,

γ) η ορθή και σύμφωνα με το Σύνταγμα ερμηνεία της διάταξης της παρ. 1 του άρθρου 331 του ν. 5343/1932, προκειμένου να διασφαλίζεται η κλήση σε προηγούμενη ακρόαση του ελεγχόμενου μέλους Δ.Ε.Π., προτού τεθεί σε αποχή από την άσκηση των καθηκόντων του,

δ) η προσμέτρηση της προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών από τον ιδιωτικό τομέα για τη μισθολογική εξέλιξή τους σε περίπτωση που προσλαμβάνονται στη δημόσια εκπαίδευση,

ε) η παροχή της δυνατότητας στα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Ιδρυμάτων να παρακολουθήσουν Π.Μ.Σ. των Τμημάτων του Ιδρύματος όπου υπηρετούν επιπλέον του αριθμού εισακτέων, για την περαιτέρω επιμόρφωσή τους και την κατ' επέκταση βέλτιστη παροχή υπηρεσιών προς το οικείο Ίδρυμα,

στ) η αύξηση κατά μία των οργανικών θέσεων των Παρέδρων του Ν.Σ.Κ. προκειμένου να στελεχωθεί το γραφείο Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στο Πάντειο Πανεπιστήμιο,

ζ) η εύρυθμη ακαδημαϊκή και διοικητική λειτουργία του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.), με τη ρύθμιση της διαδικασίας εκλογής των Κοσμητόρων σε αντιστοιχία με τους Κοσμήτορες των Α.Ε.Ι., καθώς και η σύσταση ακαδημαϊκών επιτροπών με σκοπό το συντονισμό της ακαδημαϊκής οργάνωσης και λειτουργίας των νέων προγραμμάτων, για τα οποία δεν έχει ακόμη αναπτυχθεί το σύνολο των θεματικών ενοτήτων του προγράμματος και δεν έχει επομένως συγκροτηθεί Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,

η) ο ορισμός των επιτροπών κρίσης και των εισηγητικών επιτροπών για την πρόσληψη και προαγωγή των ερευνητών των Ερευνητικών Κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών,

θ) η ίδρυση στο Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ) νέου Ινστιτούτου με την επωνυμία «Ινστιτούτο Διαστημικής και Επίγειας Αστροφυσικής» (ΙΔΕΑ), προκειμένου να ενισχυθεί μια ήδη επιτυχημένη δραστηριότητα του ΙΤΕ,

ι) η άρση αμφιβολιών ως προς την καταβολή πρόσθετων αμοιβών στους εργαζόμενους ερευνητές στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων – “Διόφαντος” (Ι.Τ.Υ.Ε.),

ια) η παροχή δυνατότητας στους καθηγητές και τους υπηρετούντες Λέκτορες των ΑΕΙ να καταβάλουν την οφειλή προς τον Ε.Λ.Κ.Ε. από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, μέσω δόσεων. Ρυθμίζεται, επίσης, ο μέγιστος αριθμός των δόσεων αυτών. Η εν λόγω ρύθμιση εξυπηρετεί την καταβολή και πλήρης εξόφληση των οφειλόμενων στους Ε.Λ.Κ.Ε. από τους καθηγητές, λαμβάνοντας υπόψη τις οικονομικές τους δυνατότητες.

A. Αναγκαιότητα

1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

1.1. Η προώθηση και ψήφιση των αξιολογούμενων ρυθμίσεων καθίσταται αναγκαία καθώς αποβλέπει αφενός μεν στην αντιμετώπιση της αναγκαστικής της Αμερικανικής Γεωργικής Σχολής Θεσσαλονίκης ως ξένου σχολείου, της χορήγησης επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε ιδιωτικά εκπαιδευτήρια, ένα ζήτημα που εκκρεμεί από το 2014, στην ορθή και σύμφωνα με το Σύνταγμα ερμηνεία της

διάταξης της παρ. 1 του άρθρου 331 του ν. 5343/1932, προκειμένου να διασφαλίζεται η κλήση σε προηγούμενη ακρόαση του ελεγχόμενου μέλους Δ.Ε.Π., προτού τεθεί σε αποχή από την άσκηση των καθηκόντων του, στην προσμέτρηση της προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών από τον ιδιωτικό τομέα για τη μισθολογική εξέλιξή τους σε περίπτωση που προσλαμβάνονται στη δημόσια εκπαίδευση, στην παροχή της δυνατότητας στα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Ιδρυμάτων να παρακολουθήσουν Π.Μ.Σ. των Τμημάτων του Ιδρύματος όπου υπηρετούν επιπλέον του αριθμού εισακτέων, για την περαιτέρω επιμόρφωσή τους και την κατ' επέκταση βέλτιστη παροχή υπηρεσιών προς το οικείο Ίδρυμα, στην στελέχωση του γραφείου Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, στην εύρυθμη ακαδημαϊκή και διοικητική λειτουργία του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.), με τη ρύθμιση της διαδικασίας εκλογής των Κοσμητόρων σε αντιστοιχία με τους Κοσμήτορες των Α.Ε.Ι., καθώς και με τη σύσταση ακαδημαϊκών επιτροπών με σκοπό το συντονισμό της ακαδημαϊκής οργάνωσης και λειτουργίας των νέων προγραμμάτων, για τα οποία δεν έχει ακόμη αναπτυχθεί το σύνολο των θεματικών ενοτήτων του προγράμματος και δεν έχει επομένων συγκροτηθεί Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, στον ορισμό των επιτροπών κρίσης και των εισηγητικών επιτροπών για την πρόσληψη και προαγωγή των ερευνητών των Ερευνητικών Κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών, στην ίδρυση στο Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ) νέου Ινστιτούτου με την επωνυμία «Ινστιτούτο Διαστημικής και Επίγειας Αστροφυσικής» (ΙΔΕΑ), προκειμένου να ενισχυθεί μια ήδη επιτυχημένη δραστηριότητα του ΙΤΕ, στην άρση αμφιβολιών ως προς την καταβολή πρόσθετων αμοιβών στους εργαζόμενους ερευνητές στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων – “Διόφαντος” (Ι.Τ.Υ.Ε.), στην παροχή δυνατότητας στους καθηγητές και τους υπηρετούντες Λέκτορες των ΑΕΙ να καταβάλουν την οφειλή προς τον Ε.Λ.Κ.Ε. από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, μέσω δόσεων. Ρυθμίζεται, επίσης, ο μέγιστος αριθμός των δόσεων αυτών. Η εν λόγω ρύθμιση εξυπηρετεί την καταβολή και πλήρης εξόφληση των οφειλόμενων στους Ε.Λ.Κ.Ε. από τους καθηγητές, λαμβάνοντας υπόψη τις οικονομικές τους δυνατότητες.

1.2. Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων.

1.2. Οι στόχοι που επιδιώκει η προτεινόμενη αξιολογούμενη ρύθμιση είναι κυρίως οι ακόλουθοι:

Η ρύθμιση της παροχής επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε ιδιωτικά εκπαιδευτήρια, η προσμέτρηση της προϋπηρεσίας από ιδιωτικά σχολεία για τη μισθολογική εξέλιξη των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που προσλαμβάνονται στη δημόσια εκπαίδευση, η ενίσχυση της έρευνας, η ενίσχυση της ευελιξίας και του ορθού συντονισμού των προγραμμάτων του Ε.Α.Π., η διεύρυνση και προαγωγή των γνώσεων των Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., η παροχή δυνατότητας στους καθηγητές και τους υπηρετούντες Λέκτορες των Α.Ε.Ι. να καταβάλουν την οφειλή προς τον Ε.Λ.Κ.Ε. από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, μέσω δόσεων, προκειμένου να διευκολυνθεί και ως εκ τούτου να διασφαλισθεί η καταβολή και πλήρης εξόφληση των οφειλόμενων στους Ε.Λ.Κ.Ε. από τους καθηγητές, λαμβάνοντας υπόψη τις οικονομικές τους δυνατότητες.

1.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής.

1.3. Οι βασικές κοινωνικές ομάδες που επηρεάζονται από την εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων είναι τα ποινικά και πειθαρχικά διωκόμενα μέλη Δ.Ε.Π., οι διδάσκοντες ξένες γλώσσες σε ιδιωτικά εκπαιδευτήρια, οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί που προσλαμβάνονται στο δημόσιο τομέα, τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., οι ερευνητές των Ερευνητικών Κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών, τα μέλη Δ.Ε.Π. με οφειλές στον Ε.Λ.Κ.Ε..

2. Καταλληλότητα

2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών

2.2. Αναφέρατε τουλάχιστον ένα παράδειγμα αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος σε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του ΟΟΣΑ (εφόσον υπάρχει) και αιτιολογήστε τον λόγο για τον οποίο επιλέξατε τη συγκεκριμένη χώρα.

2.3. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τα κριτήρια, οι προϋποθέσεις και κάθε άλλο σχετικό θέμα για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων διδασκαλίας ξένης γλώσσας, η διάρκεια, οι πιστωτικές μονάδες, οι δικαιούχοι συμμετοχής εάν στις προϋποθέσεις περιλαμβάνεται η παρακολούθηση προγράμματος διδακτικής ξένης γλώσσας σε Α.Ε.Ι..

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, εγκρίνεται απόφαση της Συγκλήτου για την οργάνωση των προγραμμάτων διδακτικής ξένης γλώσσας.

3. Με απόφαση της Συγκλήτου της Ακαδημίας Αθηνών συνιστάται Επιστημονικό Συμβούλιο Ερευνητικών Κέντρων Ακαδημίας Αθηνών (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.)

3. Συνέπειες στην Οικονομία

3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση:

Ιδιωτικά εκπαιδευτήρια ξένων γλωσσών.

3.2 Αναφέρατε αναλυτικά την επίδραση της αξιολογούμενης ρύθμισης στη δομή της αγοράς

3.3 Μετρήστε το κόστος εγκατάστασης για νέες επιχειρήσεις πριν και μετά την αξιολογούμενη ρύθμιση, με την χρήση του «τυποποιημένου μοντέλου κόστους»

3.4 Αναφέρατε αναλυτικά την επίδραση της προτεινόμενης ρύθμισης στις λειτουργίες της παραγωγής και του μάρκετινγκ των επιχειρήσεων

3.5. Αναφέρατε αναλυτικά και αιτιολογήστε την επίδραση της αξιολογούμενης ρύθμισης στην ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων

3.6. Προσδιορίστε το διοικητικό βάρος των επιχειρήσεων που προκαλεί ή αφαιρεί η προτεινόμενη ρύθμιση, εφαρμόζοντας το «τυποποιημένο μοντέλο κόστους»

3.7 Προσδιορίστε ειδικότερα και μετρήστε αναλυτικά και ξεχωριστά το κόστος και τα οφέλη που θα προκύψουν από την προτεινόμενη ρύθμιση για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις

3.8. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις προκύπτει επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, σύμφωνα με την σχετική έκθεση της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου.

3.9. Προσδιορίστε αναλυτικά τυχόν συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην εθνική οικονομία

4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες

4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά.

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις προσδοκάται η επέλευση των ακόλουθων συνεπειών για τα ποινικώς και πειθαρχικώς διωκόμενα μέλη Δ.Ε.Π., τους διδάσκοντες ξένες γλώσσες σε ιδιωτικά εκπαιδευτήρια, τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς που προσλαμβάνονται στο δημόσιο τομέα, τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., τους ερευνητές των Ερευνητικών Κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών, τα μέλη Δ.Ε.Π. με οφειλές στον Ε.Λ.Κ.Ε..

4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία

4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση

Από τα ανωτέρω προδήλως προκύπτει ότι από την προτεινόμενη ρύθμιση επηρεάζονται με εξαιρετικά θετικό τρόπο ευρείες κοινωνικές ομάδες, όπως μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., ερευνητές, σπουδαστές και εκπαιδευτικό προσωπικό.

4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη

Βελτίωση στις σχέσεις κράτους-πολίτη επιφέρει το σύνολο των προτεινόμενων διατάξεων.

4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες.

5. Συνέπειες στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον

Αναμένονται μόνο έμμεσες και θετικές συνέπειες από την εφαρμογή της συγκεκριμένης νομοθετικής παρέμβασης.

5.1. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης για τη βιώσιμη ανάπτυξη, τη βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος και τη μείωση των περιβαλλοντικών κινδύνων

5.2. Αναφέρατε περιληπτικά τα βασικά σημεία της μελέτης περιβαλλοντικών επιπτώσεων για την προτεινόμενη ρύθμιση (εφόσον υπάρχει)

6. Συνέπειες στη Δημόσια Διοίκηση και την απονομή της Δικαιοσύνης

6.1. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης για τη βελτίωση της λειτουργίας και της αποδοτικότητας της Δημόσιας Διοίκησης

6.2. Αναφέρατε τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης στον τρόπο απονομής της Δικαιοσύνης (εφόσον υπάρχουν)

7. Νομιμότητα

Νομιμότητα

7.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση

7.2. Αναφέρατε τυχόν νομολογία των εθνικών δικαστηρίων και ιδίως του Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου, του Συμβουλίου της Επικρατείας, του Αρείου Πάγου ή του Ελεγκτικού Συνεδρίου που αφορά θέματα συναφή με την προτεινόμενη ρύθμιση

7.3. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

7.4. Αναφέρατε τυχόν σχετικές προβλέψεις της Ευρωπαϊκής Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και της νομολογίας του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου

8. Αρμοδιότητα

8.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας

Υπουργείο Οικονομικών

8.2. Αναφέρατε τις οργανικές μονάδες με τις οποίες υπήρξε συνεργασία του επισπεύδοντος υπουργείου κατά το στάδιο προετοιμασίας της εξεταζόμενης ρύθμισης

8.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες, που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε ξεχωριστής δράσης που προέρχεται από την εξεταζόμενη ρύθμιση

8.4. Σε περίπτωση που η προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπει τη σύσταση νέου φορέα, υπηρεσίας, νομικού προσώπου, επιτροπής, συμβουλίου ή άλλου συλλογικού οργάνου, αναφέρατε συνοπτικά τη γνωμοδότηση της Διυπουργικής Επιτροπής της απόφασης Πρωθυπουργού Υ189/18-7-2006 (ΦΕΚ Β' 953) και επισυνάψτε τη μελέτη σκοπιμότητας και την οικονομοτεχνική μελέτη

9. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση

9.1. Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)

Κατά την σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης τηρήθηκαν οι οδηγίες των εγχειριδίων οδηγιών τόσο της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής όσο και της Κεντρικής Επιτροπής Κωδικοποίησης για την κωδικοποίηση της νομοθεσίας.

9.2. Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη.

Βλ. τον πίνακα τροποποιούμενων και καταργούμενων διατάξεων. Δεν υπάρχει κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη.

9.3. Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει

9.4. Προσδιορίστε τις διατάξεις της προτεινόμενης ρύθμισης που τροποποιούν εμμέσως υφιστάμενες ρυθμίσεις, χωρίς να τις καταργούν ρητώς και αιτιολογήστε την επιλογή αυτή

10. Διαφάνεια - Κοινωνική συμμετοχή

10.1. Αναφέρατε αναλυτικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που κλήθηκαν να λάβουν μέρος στην διαβούλευση για την προτεινόμενη ρύθμιση.

10.2. Περιγράψτε αναλυτικά τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν, και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη

10.3. Αναφερθείτε στα αποτελέσματα της διαβούλευσης, αναφέροντας επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της

10.4. Αναφέρατε τον σχεδιασμό που έχει γίνει για τον κοινωνικό διάλογο και τη διαβούλευση και στο στάδιο της εφαρμογής της προτεινόμενης ρύθμισης

B: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΛΛΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

11. Γενική Αξιολόγηση

11.1 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μία «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου

11.2 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα

11.3 Αναφέρατε χωριστά για κάθε μία «άλλη διάταξη» τους λόγους για τους οποίους έχει συμπεριληφθεί στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου

11.4. Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης», συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον

11.5. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε «άλλης διάταξης».

12. Διαφάνεια και Διαβούλευση

12.1. Αναφέρατε επιγραμματικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που εκλήθησαν να λάβουν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία προτεινόμενη «άλλη διάταξη», τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν, και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη, αιτιολογώντας τις επιλογές αυτές.

12.2. Αναφέρατε επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της και προσαρτήστε στο παρόν τις απόψεις των φορέων που έλαβαν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία «άλλη διάταξη» χωριστά.