

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΡΛΓ΄

Παρασκευή 3 Ιουνίου 2022

ΘΕΜΑΤΑ

A. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

1. Επικύρωση Πρακτικών, σελ. 14229
2. Επί διαδικαστικού θέματος, σελ. 14229, 14354, 14355, 14356, 14357, 14358, 14359, 14360, 14361

B. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

1. Ανακοίνωση αναφορών με αριθμό από 2524 έως 2586, σελ. 14229 - 14348
2. Απαντήσεις Υπουργών σε ερωτήσεις Βουλευτών, σελ. 14349 - 14352
3. Ανακοίνωση του δελτίου επικαίρων ερωτήσεων της Δευτέρας 6 Ιουνίου 2022, σελ. 14353
4. Συζήτηση επικαίρων ερωτήσεων:
 - α) Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων:
 - i. με θέμα: «Επιτακτική ανάγκη η λήψη δραστικών μέτρων για την εξάλειψη του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού (bullying)», σελ. 14354
 - ii. με θέμα: «Καλλιτεχνικό σχολείο Περιστερίου: να σταματήσει τώρα ο εμπαιγμός από το Υπουργείο Παιδείας», σελ. 14356
 - iii. με θέμα: «Σύσταση οργανικών θέσεων με σταθερή σχέση εργασίας για τους εκπαιδευτικούς Θεατρικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση», σελ. 14358

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ

ΑΒΔΕΛΑΣ Α. , σελ. 14229 - 14361

ΟΜΙΛΗΤΕΣ

A. Επί διαδικαστικού θέματος:

ΑΒΔΕΛΑΣ Α. , σελ. 14229, 14354, 14355, 14356, 14357, 14358, 14359, 14360, 14361

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ Α. , σελ. 14361

B. Επί των επικαίρων ερωτήσεων:

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ Α. , σελ. 14358, 14359, 14360, 14361

ΑΡΣΕΝΗΣ Κ. , σελ. 14356, 14357

ΜΑΚΡΗ Ζ. , σελ. 14354, 14356, 14357, 14358, 14359, 14360, 14361

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ Α. , σελ. 14354, 14355, 14356

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α Β Ο Υ Λ Η Σ

ΙΗ' ΠΕΡΙΟΔΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΜΕΝΗΣ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΣΥΝΟΔΟΣ Γ'

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΡΛΓ'

Παρασκευή 3 Ιουνίου 2022

Αθήνα, σήμερα στις 3 Ιουνίου 2022, ημέρα Παρασκευή και ώρα 10.00' συνήλθε στην Αίθουσα των συνεδριάσεων του Βουλευτηρίου η Βουλή σε ολομέλεια για να συνεδριάσει υπό την προεδρία του Ζ' Αντιπροέδρου αυτής κ. **ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΑΒΔΕΛΑ**.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, αρχίζει η συνεδρίαση.

(ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ: Σύμφωνα με την από 2-6-2022 εξουσιοδότηση του Σώματος, επικυρώθηκαν με ευθύνη του Προεδρείου τα Πρακτικά της ΡΛΒ' συνεδριάσεώς του, της 2-6-2022,

σε ό,τι αφορά την ψήφιση στο σύνολο του σχεδίου νόμου: «Κώδικας Οργανισμού Δικαστηρίων και Κατάστασης Δικαστικών Λειτουργών και λοιπές διατάξεις»).

Παρακαλείται η κυρία Γραμματέας να ανακοινώσει τις αναφορές προς το Σώμα.

(Ανακοινώνονται προς το Σώμα από την Γραμματέα της Βουλής κ. Ραλλία Χρηστίδου, Βουλευτή Β3' Νοτίου Τομέα Αθηνών, τα ακόλουθα:

Α. ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΑΝΑΦΟΡΩΝ

Παιδείας και Θρησκευμάτων

2524) Ο Βουλευτής Σερρών κ. Θεόφιλος Λεονταρίδης κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Πανελλήνιος Σύλλογος Αναπληρωτών Δασκάλων με επιστολή του εκθέτει το πρόβλημα των 4173 κενών οργανικών θέσεων Δασκάλων στη Γενική Εκπαίδευση και του χαμηλού εν γένει ποσοστού κάλυψης του κλάδου τους, και αιτείται απάντησης.

Ανάπτυξης και Επενδύσεων - Οικονομικών - Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων

2525) Ο Βουλευτής Έβρου κ. Αναστάσιος (Τάσος) Δημοσχάκης κατέθεσε αναφορά με την οποία πρώην εργαζόμενος της Ελληνικής Βιομηχανίας Ζάχαρης (EBZ) με επιστολή του θίγει το ζήτημα που αφορά την καταβολή αποζημιώσεων στους πρώην εργαζομένους της Ελληνικής Βιομηχανίας Ζάχαρης με παράλληλη γνωστοποίηση της δεύτερης σχετικής δικαστικής απόφασης που δικαιώνει τους εξήντα τρεις (63) πρώην εργαζομένους της, και αιτείται απαντήσεων.

Παιδείας και Θρησκευμάτων - Πολιτισμού και Αθλητισμού - Εσωτερικών

2526) Οι Βουλευτές Ηρακλείου κ. Εμμανουήλ Συντυχάκης, Λέσβου κυρία Μαρία Κομνηνάκα, Β' Πειραιώς κυρία Διαμάντω Μανωλάκου κατέθεσαν αναφορά με την οποία το Δεκαπενταμελές Συμβούλιο του Μουσικού Σχολείου Νομού Ηρακλείου με υπόμνημά του περιγράφει τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στο σχολείο, ζητεί να γίνουν άμεσα ενέργειες για την επίλυσή τους, και αιτούνται απαντήσεων.

Οικονομικών

2527) Η Βουλευτής Καρδίτσας κυρία Ασημίνα Σκόνδρα κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Σύλλογος Εργαζομένων στις Υπηρεσίες της Τράπεζας Πειραιώς (Σ.Ε.Υ.Τ.Π.Ε.) με έγγραφό του διαμαρτύρεται για το φημολογούμενο κλείσιμο υποκαταστήματος της Τράπεζας Πειραιώς στην πόλη της Καρδίτσας, και αιτείται απάντησης.

Παιδείας και Θρησκευμάτων

2528) Η Βουλευτής Καρδίτσης κυρία Ασημίνα Σκόνδρα κατέθεσε αναφορά με την οποία η Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Νηπιαγωγών ΠΕ60 με επιστολή της επισημαίνει τη μη σύσταση νέων οργανικών κενών στους ΠΕ60 έπειτα από την καθολική εφαρμογή της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης, και αιτείται απάντησης.

Εθνικής Άμυνας - Οικονομικών - Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων

2529) Ο Βουλευτής Άρτης κ. Χρήστος Γκόκας κατέθεσε αναφορά με την οποία η Ένωση Στρατιωτικών Περιφέρειας Ηπείρου (Ε.Σ.ΠΕ.ΗΠ.) με επιστολή του επισημαίνει ότι με βάση την απάντηση του κ. Υπουργού Εθνικής Άμυνας σε σχετική αναφορά, ενημερώθηκε ότι πραγματοποιείται 70 % μείωση προϋπολογισμού του Ειδικού Λογαριασμού Αλληλοβοήθειας Στρατού στην χορήγηση προκαταβολών του Εφάπαξ βοηθήματος, εντείνοντας την αγωνία των μετόχων για το μέλλον του Ταμείου, και αιτείται απαντήσεων.

Προστασίας του Πολίτη

2530) Η Βουλευτής Καρδίτσης κυρία Ασημίνα Σκόνδρα κατέθεσε αναφορά με την οποία η Ένωση Αστυνομικών Υπαλλήλων Καρδίτσας με επιστολή της ζητεί την αναθεώρηση των χώρων φύλαξης και διανομής των εμβολίων από στελέχη της ΕΛ.ΑΣ., και αιτείται απάντησης.

Παιδείας και Θρησκευμάτων - Υποδομών και Μεταφορών

2531) Οι Βουλευτές Ηρακλείου κ. Σωκράτης Βαρδάκης, Ηρακλείου κ. Νικόλαος Ηγουμενίδης, Ηρακλείου κ. Χαράλαμπος (Χάρης) Μαμουλάκης κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Σύλλογος Διδασκόντων των 24ου & 31ου Δημοτικών Σχολείων Ηρακλείου του Νομού Ηρακλείου με επιστολή του ζητεί την ανέγερση νέου Σχολικού κτιρίου για τις στεγαστικές ανάγκες των δύο σχολείων σε ήδη υπάρχοντα χαρακτηρισμένο χώρο για σχολική στέγη, και αιτούνται απαντήσεων.

Υποδομών και Μεταφορών - Παιδείας και Θρησκευμάτων - Εσωτερικών

2532) Οι Βουλευτές Ηρακλείου κ. Εμμανουήλ Συντυχάκης, Λέσβου κυρία Μαρία Κομνηνάκα, Β' Πειραιώς κυρία Διαμάντω Μανωλάκου κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 24ου και 31ου Δημοτικών Σχολείων Ηρακλείου Κρήτης με επιστολή του ζητεί να σταλθούν επτά αίθουσες διδασκαλίας που να πληρούν τις οριζόμενες προδιαγραφές μέχρι να αποκατασταθούν οι ζημιές στο σχολικό κτίριο, οι οποίες προκλήθηκαν εξαιτίας του σεισμού τον Σεπτέμβριο του 2021, και αιτούνται απαντήσεων.

Εσωτερικών - Υποδομών και Μεταφορών - Παιδείας και Θρησκευμάτων

2533) Οι Βουλευτές Ηρακλείου κ. Εμμανουήλ Συντυχάκης, Λέσβου κυρία Μαρία Κομνηνάκα, Β' Πειραιώς κυρία Διαμάντω Μανωλάκου κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Σύλλογος Διδασκόντων του 24ου και του 31ου Δημοτικών Σχολείων Ηρακλείου με επιστολή του ενημερώνει σχετικά με το στεγαστικό πρόβλημα που έχει δημιουργηθεί έπειτα και από τον καταστροφικό σεισμό της 27ης Σεπτεμβρίου, ζητούν την άμεση αποκατάσταση με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα του κεντρικού πετρόκτιστου κτιρίου, την ολοκληρωμένη μελέτη νέου Σχολικού Κτιρίου στον ήδη υπάρχοντα χώρο του Σχολείου και την ανέγερση ενός νέου Σχολικού κτιρίου, και αιτούνται απαντήσεων.

Ψηφιακής Διακυβέρνησης

2534) Ο Βουλευτής Λακωνίας κ. Αθανάσιος Δαβάκης κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Δήμος Μονεμβασίας με επιστολή του ζητεί την παράταση της λειτουργίας του Υποθηκοφυλακείου Νεάπολης Βοιών, και αιτείται απάντησης.

Παιδείας και Θρησκευμάτων

2535) Ο Βουλευτής Αωδεκανήσου κ. Νεκτάριος Σαντορινιός κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου-Λυκείου Νισύρου με επιστολή του ζητεί να εξεταστεί το αίτημα έγκρισης ίδρυσης τμήματος ένταξης στο Γυμνάσιο -Λύκειο Νισύρου, το συντομότερο δυνατόν, έτσι ώστε την ερχόμενη σχολική χρονιά να λειτουργήσει πλήρως επανδρωμένο, και αιτείται απάντησης.

Ανάπτυξης και Επενδύσεων

2536) Ο Βουλευτής Πέλλης κ. Γεώργιος Καρασμάνης κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Αγροτικός Συνεταιρισμός Κερασσίας «ΒΟΡΡΑΣ» με επιστολή του ζητεί ο ΚΑΔ που αφορά τις Υπηρεσίες Προετοιμασίας (συσκευασία, συντήρηση κλπ) προς Αποθήκευση Αγροτικών Προϊόντων, να συμπεριληφθεί στους επιλέξιμους του καθεστώτος ενίσχυσης "Αγροδιατροφή Πρωτογενής Παραγωγή και Μεταποίηση Γεωργικών Προϊόντων - Αλιεία - Υδατοκαλλιέργεια" του Αναπτυξιακού Νόμου 4887/2022, καθώςον είναι μια δραστηριότητα ιδιαίτερα σημαντική που συμβάλλει στην προστιθέμενη αξία του γεωργικού προϊόντος, και αιτείται απάντησης.

Ανάπτυξης και Επενδύσεων - Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων

2537) Οι Βουλευτές Άρτης κ. Χρήστος Γκόκας, Χαλκιδικής κ. Απόστολος Πάνας, Αργολίδος κ. Ανδρέας Πουλός κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Αγροτικός Σύλλογος Άνω Πέτρας Νομού Άρτας με επιστολή του απαριθμεί τα σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μελισσοκόμοι όλης της χώρας και ιδίως οι κάτοικοι της Άνω Πέτρας Άρτας, καθώς σημαντικό ποσοστό των κατοίκων έχει ως κύρια πηγή εισοδήματος τη μελισσοκομία, και αιτούνται απαντήσεων.

Παιδείας και Θρησκευμάτων

2538) Οι Βουλευτές Κορινθίας κ. Γεώργιος Ψυχογιός, Α' Αθηνών κ. Νικόλαος Φύλης κατέθεσαν αναφορά με την οποία η Β ΕΛΜΕ Κορινθίας και οι διδάσκοντες/ουσες του 1ου Ημερήσιου ΕΠΑΛ Κιάτου διαφωνούν με την προοπτική αλλαγής του καθεστώτος του ΕΠΑΛ Κιάτου σε Πρότυπο Σχολείο - που μεθοδεύεται εν κρυπτώ από τοπικές κοινωνίες, εκπαιδευτική κοινότητα και γονείς - για ένα κομβικό για το Νομό και την Δυτική Κορινθία ΕΠΑΛ με μαθητές/τριες από τους Δήμους Σικυωνίων, Ξυλοκάστρου - Ευρωστίνης, Βέλου - Βόχας και μάλιστα από πολλά ορεινά χωριά της ευρύτερης περιοχής, και αιτούνται απάντησης.

Περιβάλλοντος και Ενέργειας

2539) Ο Βουλευτής Ηρακλείου κ. Χαράλαμπος (Χάρης) Μαμουλάκης κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Δήμαρχος Ικαρίας με επιστολή του ζητά την χορήγηση χρονικής παράτασης της, σχετικής με την διαδικασία ανάρτησης και οριστικοποίησης των δασικών χαρτών, προθεσμίας υποβολής αντιρρήσεων και σημειώνει ότι ο παρεχόμενος χρόνος δεν ήταν αρκετός για τους πολίτες ώστε να ολοκληρώσουν τις απαιτούμενες χρονοβόρες και κοστοβόρες ενέργειες για τη διαδικασία, και αιτείται απάντησης.

Οικονομικών

2540) Ο Βουλευτής Ηλείας κ. Διονύσιος - Χαράλαμπος Καλαματιανός κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Εμπορικός Σύλλογος Κρεστένων Νομού Ηλείας με επιστολή του εκφράζει τη διαφωνία του σχετικά με το αναμενόμενο κλείσιμο του υποκαταστήματος της Τράπεζας Πειραιώς στην Κρέστενα καθώς θα αναγκάζει τον αγροτικό κόσμο της περιοχής να μεταβαίνει σε κατάσταση της τράπεζας Πειραιώς στην Ζαχάρω ή στον Πύργο ή να χρησιμοποιεί την εφαρμογή Winbank, προκειμένου να πληρώσει τις ασφαλιστικές του εισφορές στον ΕΛΓΑ, και αιτείται απάντησης.

Εξωτερικών - Δικαιοσύνης - Οικονομικών - Παιδείας και Θρησκευμάτων

2541) Ο Βουλευτής Ηρακλείου κ. Βασίλειος Κεγκέρογλου κατέθεσε αναφορά με την οποία το Εθνικό Συμβούλιο Διεκδίκησης των οφειλών της Γερμανίας προς την Ελλάδα επισημαίνει ότι πρωτοβουλίες όπως η διοργάνωση της συγκεκριμένης διαδικτυακής ημερίδας από την Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας υπηρετούν την αδιάλλακτη στάση του γερμανικού κράτους απέναντι στις νόμιμες, απαράγραπτες και ισχυρά τεκμηριωμένες ελληνικές αξιώσεις και παράλληλα ζητεί την προσφυγή της χώρας μας, χωρίς άλλη καθυστέρηση, στα αρμόδια διεθνή δικαιοδοτικά όργανα προκειμένου να διεκδικήσει τις απαράγραπτες αξιώσεις μας, και αιτείται απαντήσεων.

Εσωτερικών - Παιδείας και Θρησκευμάτων

2542) Ο Βουλευτής Πέλλης κ. Γεώργιος Καρασμάνης κατέθεσε αναφορά με την οποία η Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Ε.Α.Δ.) με υπόμνημά της εκφράζει την αντίθεσή της στο ενδεχόμενο αλλαγής του συστήματος διορισμών των εκπαιδευτικών, στο οποίο θα συμπεριλαμβάνεται και γραπτός διαγωνισμός και ζητά να υπάρξει πρώτα διάλογος με τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς όσον αφορά τα κριτήρια πρόσληψής τους, και αιτείται απαντήσεων.

Παιδείας και Θρησκευμάτων

2543) Οι Βουλευτές Α΄ Θεσσαλονίκης κ. Ιωάννης Δελής, Αχάϊας κ. Νικόλαος Καραθανασόπουλος, Λέσβου κυρία Μαρία Κομνηνάκα, Λαρίσης κ. Γεώργιος Λαμπρούλης, Ευβοίας κ. Γεώργιος Μαρίνος, Β΄ Πειραιώς κυρία Διαμάντω Μανωλάκου, Αιτωλοακαρνανίας κ. Νικόλαος Παπαναστάσης, Ηρακλείου κ. Εμμανουήλ Συντυχάκης κατέθεσαν αναφορά με την οποία η Πανελλήνια Ένωση Γονέων Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων με επιστολή της ζητεί να προσληφθούν πριν την έναρξη της επόμενης σχολικής χρονιάς καθηγητές χορού και κινηματογράφου στα καλλιτεχνικά σχολεία, και αιτούνται απάντησης.

Προστασίας του Πολίτη

2544) Ο Βουλευτής Α΄ Ανατολικής Αττικής κ. Γεώργιος Βλάχος κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Δήμος Ωρωπού με επιστολή του αναφέρεται σε πληροφορίες για σχεδιαζόμενη κατάργηση του Τμήματος Ασφαλείας Καλάμου και τη συγχώνευση του με το Αστυνομικό Τμήμα Ωρωπού, και αιτείται απάντησης.

Παιδείας και Θρησκευμάτων

2545) Ο Βουλευτής Λαρίσης κ. Βασίλειος Κόκκαλης κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Πανελλήνιος Σύλλογος Αναπληρωτών Δασκάλων με επιστολή του ζητεί η κατανομή των διορισμών να γίνει με διαφανή κριτήρια και σύμφωνα με την αναλογία που προκύπτει από τις πραγματικές ανάγκες, όπως αυτές αποτυπώνονται από τα οργανικά κενά κάθε κλάδου αναφέροντας παράλληλα ότι

τα κενά των δασκάλων είναι περισσότερα από όλες τις ειδικότητες της εκπαίδευσης συνολικά, και αιτείται απάντησης.

Παιδείας και Θρησκευμάτων

2546) Ο Βουλευτής Χαλκιδικής κ. Απόστολος Πάνας κατέθεσε αναφορά με την οποία η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕΚΑΓΕΠΕ) με επιστολή τους παρουσιάζουν τις διεκδικήσεις του κλάδου τους, τονίζοντας την ανάγκη δημιουργίας ικανού αριθμού μόνιμων διορισμών (ΠΕ07) στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ανάλογα με τις υφιστάμενες ανάγκες και τη σύσταση οργανικών θέσεων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, με στόχο την αναβάθμιση της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο δημόσιο σχολείο, και αιτείται απάντησης.

Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων

2547) Ο Βουλευτής Λαρίσης κ. Βασίλειος Κόκκαλης κατέθεσε δημοσίευμα το οποίο αναφέρει πληροφορίες για το νέο Επιχειρησιακό Σχέδιο του Κέντρου Είσπραξης Ασφαλιστικών Εισφορών, με το οποίο δίδεται οδηγία στις εισπρακτικές υπηρεσίες του ΚΕΑΟ, να λειτουργούν με βάση την υπ' αριθμ. 1833/2021 απόφαση της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας, σύμφωνα με την οποία ο χρόνος παραγραφής όλων των οφειλών προς τον ΕΦΚΑ και το ΚΕΑΟ, δεν μπορεί να υπερβαίνει τη 10ετία, και αιτείται απάντησης.

Οικονομικών

2548) Ο Βουλευτής Λακωνίας κ. Νεοκλής Κρητικός κατέθεσε αναφορά με την οποία η Ένωση Φοροτεχνικών Λογιστών Νομού Λακωνίας με επιστολή της αναλύει τις δυσκολίες εκτέλεσης των διαδικασιών διαβίβασης στην ψηφιακή πλατφόρμα my DATA των δεδομένων εσόδων τιμολόγησης, εξόδων αυτοτιμολόγησης και τίτλων κτήσης καθώς και των επιδοτήσεων - επιχορηγήσεων αλλά και της επιστρεπτέας προκαταβολής, οι οποίες πρέπει να γίνουν μέχρι τις 15 Ιουνίου 2022, και αιτείται απάντησης.

Παιδείας και Θρησκευμάτων

2549) Οι Βουλευτές Αχάϊας κ. Κωνσταντίνος Μάρκου, Αχάϊας κυρία Αθανασία (Σία) Αναγνωστοπούλου, Σερρών κ. Ελευθέριος Αβραμάκης, Β' Πειραιώς κ. Τρύφων Αλεξιάδης, Λαρίσης κυρία Άννα Βαγενά, Ηρακλείου κ. Σωκράτης Βαρδάκης, Κοζάνης κυρία Καλλιόπη Βέττα, Λασιθίου κ. Εμμανουήλ Θραψανιώτης, Β2' Δυτικού Τομέα Αθηνών κυρία Χαρούλα (Χαρά) Καφαντάρη, Χαλκιδικής κυρία Κυριακή Μάλαμα, Ηρακλείου κ. Χαράλαμπος (Χάρης) Μαμουλάκης, Μαγνησίας κ. Αλέξανδρος Μεϊκόπουλος, Β3' Νότιου Τομέα Αθηνών κ. Ιωάννης Μουζάλας, Β3' Νότιου Τομέα Αθηνών κ. Ιωάννης Μπαλάφας, Λέσβου κ. Ιωάννης Μπουρνούς, Αιτωλοακαρνανίας κ. Αθανάσιος (Θάνος) Μωράττης, Α' Θεσσαλονίκης κυρία Αικατερίνη (Κατερίνα) Νοτοπούλου, Βοιωτίας κυρία Παναγιού (Γιώτα) Πούλου, Δωδεκανήσου κ. Νεκτάριος Σαντορινιός, Πιερίας κυρία Ελισσάβετ (Μπέττυ) Σκούφα, Α' Θεσσαλονίκης κ. Αλέξανδρος (Αλέκος) Τριανταφυλλίδης, Α' Αθηνών κ. Νικόλαος Φύλης, Β3' Νότιου Τομέα Αθηνών κυρία Ραλλία Χρηστίδου, Κορινθίας κ. Γεώργιος Ψυχογιός κατέθεσαν αναφορά με την οποία η Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Νηπιαγωγών με επιστολή τους υπενθυμίζουν στην αρμόδια Υπουργό ότι εξακολουθούν και μένουν εντέχνως στην αφάνεια οργανικά κενά, τα οποία έχουν προκύψει από την πλήρη εφαρμογή της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης και εξ αυτού διεκδικούν την άμεση σύσταση 1.100 οργανικών θέσεων (ΠΕ60) πριν την ολοκλήρωση των διορισμών και τη διενέργεια 2.000 διορισμών στη Γενική Αγωγή στους φετινούς διορισμούς, και αιτούνται απάντησης.

Παιδείας και Θρησκευμάτων

2550) Οι Βουλευτές Α' Αθηνών κ. Νικόλαος Φύλης, Ιωαννίνων κυρία Μερόπη Τζούφη κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Πανελλήνιος Σύλλογος Αναπληρωτών Δασκάλων, η Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Νηπιαγωγών, αναπληρωτές Θεατρολόγοι ΠΕ91.01 και εκπαιδευτικοί ΠΕ79.01 με επιστολές τους καταθέτουν τα αιτήματά τους σε σχέση με τους φετινούς διορισμούς, και αιτούνται απάντησης.

Παιδείας και Θρησκευμάτων

2551) Η Βουλευτής Β΄ Πειραιώς κυρία Ειρήνη (Νίνα) Κασιμάτη κατέθεσε αναφορά με την οποία η Πανελλήνια Ένωση Γονέων Μουσικών & Καλλιτεχνικών Σχολείων με επιστολή της ζητεί την έγκαιρη πρόσληψη καθηγητών χορού και κινηματογράφου στα Καλλιτεχνικά Σχολεία, και αιτείται απάντησης.

Οικονομικών

2552) Ο Βουλευτής Καστοριάς κ. Ζήσης Τζηκαλάγιας κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Δήμος Νεστορίου με επιστολή του ζητεί την ανάκληση της απόφασης όσον αφορά το Δήμο Νεστορίου και δη τους οικισμούς της Δημοτικής Ενότητας Αρρενών και τη διατήρηση όλων των οικισμών του Δήμου Νεστορίου, συνεπώς και αυτών που χρησιμοποιούν τον Τ.Κ. 50007 της Δ.Ε. Αρρενών, στην αρμοδιότητα της ΔΟΥ Καστοριάς ή εναλλακτικά τη μεταφορά και τη χρήση του Τ.Κ. 52051, που αφορά τους οικισμούς της Δ.Ε. Νεστορίου, και από τους οικισμούς της Δ.Ε. Αρρενών, και αιτείται απάντησης.

Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας

2553) Ο Βουλευτής Χίου κ. Ανδρέας Μιχαηλίδης κατέθεσε αναφορά με την οποία είκοσι οκτώ εθελοντικές ομάδες πυροσβεστών από τη νήσο Σάμο με υπόμνημά τους διαμαρτύρονται για την υστέρηση στην εφαρμογή του νομικού πλαισίου που δυσχεραίνει την κοινωνικά δραστικοποίησή τους στο πεδίο της πυρόσβεσης και δασοπροστασίας και ζητούν την έναρξη ταχύρρυθμης εκπαίδευσης πιστοποίησης των εθελοντών πυροσβεστών, προκειμένου να μπορέσουν να εκπληρώσουν μια κρίσιμη προϋπόθεση απόκτησης ιδιότητας Εθελοντή Πολιτικής Προστασίας του άρθρου 59 του Ν.4662/2020, και αιτείται απάντησης.

Οικονομικών

2554) Ο Βουλευτής Λακωνίας κ. Αθανάσιος Δαβάκης κατέθεσε αναφορά με την οποία η Ένωση Φοροτεχνικών Λογιστών Λακωνίας με επιστολή της ζητεί την παράταση της καταληκτικής ημερομηνίας των φορολογικών δηλώσεων

Φορολογικού Έτους 2021, λόγω του μικρού αριθμού υποβολής τους έως και σήμερα και ως εκ τούτου και την παράταση της καταληκτικής προθεσμίας της διαβίβασης των στοιχείων στο my DATA τουλάχιστον έως 30 Σεπτεμβρίου 2022, με την προϋπόθεση φυσικά ότι η πλατφόρμα θα λειτουργήσει κανονικά, χωρίς προβλήματα, και αιτείται απάντησης.

Ανάπτυξης και Επενδύσεων - Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων

2555) Ο Βουλευτής Μαγνησίας κ. Αλέξανδρος Μεϊκόπουλος κατέθεσε αναφορά με την οποία η Ομοσπονδία Επαγγελματιών Βιοτεχνών & Εμπόρων Ν. Μαγνησίας με επιστολή της εκφράζει τη διαμαρτυρία επαγγελματιών - μελών πρωτοβάθμιων σωματείων μελών της ΟΕΒΕΜ για την ασφαλιστική ενημερότητα ως προϋπόθεση για την ένταξη των επιχειρήσεων σε Προγράμματα Απασχόλησης Ανέργων μέσω του ΟΑΕΔ, και αιτείται απαντήσεων.

Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής

2556) Ο Βουλευτής Μεσσηνίας κ. Ιωάννης Λαμπρόπουλος κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Εμπορικός Σύλλογος Κυπαρισσίας " Η ΠΡΟΟΔΟΣ" με επιστολή του εκφράζει την έντονη διαμαρτυρία του, μετά από πολλαπλά παράπονα από μέλη του συλλόγου, κατοίκους της πόλης και της ευρύτερης περιοχής του Δήμου Τριφυλίας, αλλά και επισκέπτες της περιοχής, σχετικά με το εγκαταλειμμένο σκάφος το οποίο βρίσκεται δεμένο στο λιμάνι Κυπαρισσίας και ζητεί την απομάκρυνσή του, και αιτείται απάντησης.

Παιδείας και Θρησκευμάτων

2557) Οι Βουλευτές Αχαΐας κυρία Αθανασία (Σία) Αναγνωστοπούλου, Αχαΐας κ. Κωνσταντίνος Μάρκου κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Πανελλήνιος Σύλλογος Αναπληρωτών Δασκάλων-ΠΑ.Σ.Α.Δ. με επιστολή του θέτει το θέμα της επιτακτικής ανάγκης για κάλυψη των 4.173 κενών οργανικών Δασκάλων (ΠΕ70) και τη διενέργεια διορισμών με βάση τα κενά, και αιτούνται απάντησης.

Οικονομικών - Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων - Υγείας

2558) Οι Βουλευτές Α΄ Ανατολικής Αττικής κ. Ιωάννης Γκιόκας, Α΄ Αθηνών κυρία Γαρυφαλλιά (Λιάνα) Κανέλλη, Β3΄ Νότιου Τομέα Αθηνών κ. Χρήστος Κατσώτης, Β΄ Πειραιώς κυρία Διαμάντω Μανωλάκου, Β1΄ Βόρειου Τομέα Αθηνών κ. Αθανάσιος Παφίλης κατέθεσαν αναφορά με την οποία το Σωματείο Εργαζομένων στο Γενικό Νοσοκομείο Ελευσίνας "Θριάσιο" με κείμενο του ζητεί νομοθετική ρύθμιση, σχετικά με την καταβολή της αποζημίωσης σε εφημερίες και εργασία νυχτερινή, υπερωριακή και σε Κυριακές και αργίες, καθώς και να καταβληθεί επίδομα αδείας, σε όλους τους εργαζόμενους στις δημόσιες μονάδες υγείας και πρόνοιας, και αιτούνται απαντήσεων.

Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων

2559) Ο Βουλευτής Λαρίσης κ. Βασίλειος Κόκκαλης κατέθεσε αναφορά με την οποία η Ένωση Φοροτεχνικών Ελευθέρων Επαγγελματιών Λάρισας, το Περιφερειακό Τμήμα Θεσσαλίας του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδος και το Οικονομικό Επιμελητήριο Λάρισας με δελτίο τύπου θίγουν το ζήτημα ισχύος του συστήματος των τεκμαρτών ημερομισθίων, με τεκμήριο υπαγωγής των απασχολούμενων στις διατάξεις τεκμαρτών ημερομισθίων, βάσει του τρόπου αμοιβής τους, δηλαδή με αποδοχές που κυμαίνονται εν όλο ή εν μέρει και προκύπτουν από ποσοστά επί των πωλήσεων ή εισπράξεων από φιλοδοχήματα, από αμοιβή κατά αποκοπή ή αμοιβή από προμήθειες κ.λπ και αιτείται απάντησης.

Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας - Προστασίας του Πολίτη

2560) Η Βουλευτής Β2΄ Δυτικού Τομέα Αθηνών κυρία Χαρούλα (Χαρά) Καφαντάρη κατέθεσε αναφορά με την οποία η Πανελλήνια Ομοσπονδία Ενώσεων Υπαλλήλων Πυροσβεστικού Σώματος (Π.Ο.Ε.Υ.Π.Σ) με επιστολή της επισημαίνει ότι το τελευταίο χρονικό διάστημα ο Τομέας Πρόνοιας Υπαλλήλων του Πυροσβεστικού Σώματος (ΤΠΥΠΣ) του ΤΑΠΑΣΑ, έχει παύσει την χορήγηση εφάπαξ βοηθημάτων λόγω εξάντλησης των πιστώσεων και αναμονής έγκρισης αναμόρφωσης του προϋπολογισμού από το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη, το οποίο εποπτεύει το ΤΑΠΑΣΑ, και αιτείται απαντήσεων.

Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων

2561) Ο Βουλευτής Πέλλης κ. Γεώργιος Καρασμάνης κατέθεσε αναφορά με την οποία πολίτες με επιστολή τους ζητούν την προστασία των καλλιεργειών τους στις περιοχές Όρμα και Λουτράκι από το χαλάζι, με την χρησιμοποίηση εναερίων μέσων (αεροπλάνα σποράς των χαλαζοφόρων νεφών) στο πλαίσιο του Εθνικού Προγράμματος Χαλαζικής Προστασίας του ΕΛΓΑ, και αιτείται απάντησης.

Εσωτερικών

2562) Η Βουλευτής Β' Πειραιώς κυρία Σοφία - Χάιδω Ασημακοπούλου κατέθεσε αναφορά με την οποία η Πανελλαδική Φιλοζωϊκή και Περιβαλλοντική Ομοσπονδία και η Πανελλαδική Συντονιστική Επιτροπή Ζωοφιλικών Σωματείων με επιστολή τους τονίζουν τις βασικές αλλαγές που πρέπει να πραγματοποιηθούν άμεσα στο νόμο 4830/2021, που φέρει τον τίτλο: «Νέο πλαίσιο για την ευζωία των ζώων συντροφιάς - Πρόγραμμα «ΑΡΓΟΣ» και λοιπές διατάξεις» καθώς πρόκειται για σημεία, τα οποία στρέφονται απολύτως κατά των ζώων, είναι, δε, σε ευθεία αντίθεση με τους αναγραφόμενους σκοπούς του νόμου για την προστασία των ζώων συντροφιάς και την εξασφάλιση της ευζωίας τους, και αιτείται απάντησης.

Εσωτερικών

2563) Η Βουλευτής Λαρίσης κυρία Ευαγγελία Λιακούλη κατέθεσε αναφορά με την οποία η Πανελλήνια Ένωση Γεωπόνων Δημοσίων Υπαλλήλων με επιστολή τους γνωστοποιούν ένα ζήτημα - αίτημά τους, το οποίο αφορά αρκετούς συναδέλφους τους Γεωπόνους οι οποίοι έχουν προϋπηρεσία που είχε αποκτηθεί με τον τίτλο σπουδών ΤΕΙ και τα υπηρεσιακά συμβούλια δεν έκαναν δεκτές τις αιτήσεις αναγνώρισής τους (μόνο βαθμολογικά) των συναδέλφων αυτών, διότι η εν λόγω προϋπηρεσία είχε διανυθεί σε διαφορετική κατηγορία, και αιτείται απάντησης.

Παιδείας και Θρησκευμάτων

2564) Η Βουλευτής Αχαΐας κυρία Αθανασία (Σία) Αναγνωστοπούλου κατέθεσε αναφορά με την οποία φοιτητές του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου με επιστολή τους ζητούν την αναθεώρηση των κριτηρίων λήψης υποτροφίας αριστείας για αυτό το ακαδημαϊκό έτος καθώς και να αποδοθεί η υποτροφία στους δικαιούχους, και αιτείται απάντησης.

Παιδείας και Θρησκευμάτων

2565) Ο Βουλευτής Πέλλης κ. Γεώργιος Καρασμάνης κατέθεσε αναφορά με την οποία η Πανελλήνια Ένωση Κέντρων Μάθησης (ΠΕΚΕΜ) με επιστολή της ζητά την κατάθεση τροπολογίας στο Σχέδιο Νόμου -Πλαίσιο για την λειτουργία των ΑΕΙ, προκειμένου να δοθεί λύση στην συνέχιση λειτουργίας των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης-1, και αιτείται απάντησης.

Οικονομικών

2566) Οι Βουλευτές Α΄ Θεσσαλονίκης κ. Ιωάννης Δελής, Β΄ Θεσσαλονίκης κ. Λεωνίδα Στολτίδης κατέθεσαν αναφορά με την οποία οι υπάλληλοι της Επιχειρησιακής Διεύθυνσης Σ.Δ.Ο.Ε. Μακεδονίας με επιστολή τους ζητούν την άμεση επίλυση του ζητήματος μεταφοράς της Υπηρεσίας στο νέο κτίριο, καθώς το ήδη υπάρχον θέτει σε άμεσο κίνδυνο την υγεία και την ασφάλεια τόσο των υπαλλήλων όσο και των επισκεπτών της Υπηρεσίας, και αιτούνται απάντησης.

Δικαιοσύνης

2567) Ο Βουλευτής Πέλλης κ. Γεώργιος Καρασμάνης κατέθεσε αναφορά με την οποία η Ένωση Δικαστικών Λειτουργών Ελεγκτικού Συνεδρίου με υπόμνημά της καταθέτει τις θέσεις της επί του Σχεδίου Νόμου του Υπουργείου Δικαιοσύνης με τίτλο "Κώδικας Οργανισμού Δικαστηρίων και Κατάστασης Δικαστικών Λειτουργών", και αιτείται απάντησης.

Δικαιοσύνης

2568) Ο Βουλευτής Πέλλης κ. Γεώργιος Καρασμάνης κατέθεσε αναφορά με την οποία η Ένωση Διοικητικών Δικαστών με υπομνήματά της καταθέτει τις θέσεις της επί του Σχεδίου Νόμου του Υπουργείου Δικαιοσύνης με τίτλο "Κώδικας Οργανισμού Δικαστηρίων και Κατάστασης Δικαστικών Λειτουργών", και αιτείται απάντησης.

Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων

2569) Ο Βουλευτής Βοιωτίας κ. Γεώργιος Μουλκιώτης κατέθεσε αναφορά με την οποία η Πανελλήνια Ομοσπονδία Ενώσεων Μηχανικών Δημοσίων Υπαλλήλων Διπλωματούχων Ανώτατων Σχολών (Π.Ο.Ε.Μ.Δ.Υ.Δ.Α.Σ.) με έγγραφό της διαμαρτύρεται για τη διαδικασία έκδοσης των εγγράφων ασφαλιστικών δεδομένων, ζητεί την οριστική επίλυση του προβλήματος της καταβολής της οριστικής σύνταξης των μηχανικών δημοσίων υπαλλήλων διπλωματούχων Ανώτατων Σχολών, και αιτείται απάντησης.

Δικαιοσύνης

2570) Ο Βουλευτής Πέλλης κ. Γεώργιος Καρασμάνης κατέθεσε αναφορά με την οποία η Ένωση Εισαγγελέων Ελλάδος με υπόμνημά της ενημερώνει σχετικά με τις θέσεις της επί του Σχεδίου Νόμου του Υπουργείου Δικαιοσύνης με τίτλο "Κώδικας Οργανισμού Δικαστηρίων και Κατάστασης Δικαστικών Λειτουργών", και αιτείται απάντησης.

Ψηφιακής Διακυβέρνησης

2571) Η Βουλευτής Πιερίας κυρία Ελισσάβετ (Μπέττυ) Σκούφα κατέθεσε αναφορά με την οποία κάτοικοι της Τοπικής Κοινότητας (ΤΚ) Ελάφου της Δημοτικής Ενότητας (ΔΕ) Ελαφίνας του Δήμου Κατερίνης της Περιφερειακής Ενότητας Πιερίας με ψήφισμά τους, τάσσονται κατά της αιφνιδιαστικής τοποθέτησης και λειτουργίας νέας κεραίας κινητής τηλεφωνίας σε οικόπεδο του κτιρίου του ΟΤΕ, καθώς θεωρείται εξαιρετικά επιβλαβής για την υγεία τους, ενώ παράλληλα προκαλεί παρεμβολές στις συχνότητες των τηλεοπτικών σταθμών, και αιτείται απάντησης.

Δικαιοσύνης

2572) Ο Βουλευτής Πέλλης κ. Γεώργιος Καρασμάνης κατέθεσε αναφορά με την οποία η Συντονιστική Επιτροπή της Ολομέλειας των Προέδρων των Δικηγορικών Συλλόγων Ελλάδος με υπόμνημά της καταθέτει τις θέσεις της επί του Σχεδίου Νόμου του Υπουργείου Δικαιοσύνης με τίτλο "Κώδικας Οργανισμού Δικαστηρίων και Κατάστασης Δικαστικών Λειτουργών, και αιτείται απάντησης.

Υγείας

2573) Οι Βουλευτές Αχαΐας κυρία Αθανασία (Σία) Αναγνωστοπούλου, Αχαΐας κ. Κωνσταντίνος Μάρκου κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Διευθυντής του Χειρουργικού Τομέα του Πανεπιστημίου Πατρών με επιστολή του εκφράζει την αντίθεσή του με την από 25 Μαΐου 2022 εντολή μετακίνησης ενός εξειδικευμένου αναισθησιολόγου από το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Πατρών στο Γενικό Νοσοκομείο Πατρών «Ο Άγιος Ανδρέας», και αιτούνται απάντησης.

Ανάπτυξης και Επενδύσεων - Οικονομικών

2574) Ο Βουλευτής Αρκαδίας κ. Οδυσσέας Κωνσταντινόπουλος κατέθεσε αναφορά με την οποία το Δημοτικό Συμβούλιο Μεγαλόπολης Νομού Αρκαδίας με ψήφισμά του διαμαρτύρεται για την αδικαιολόγητη παύση λειτουργίας του καταστήματος της Τράπεζας "Alpha Bank" που αναμένεται να δημιουργήσει πρόβλημα στις οικονομικές δραστηριότητες των πολιτών και των επιχειρήσεων επιδεινώνοντας την ήδη επιβαρυνμένη οικονομική κατάσταση του Δήμου εξαιτίας των συνεπειών της απολιγνιτοποίησης και της υγειονομικής κρίσης, και αιτείται απαντήσεων.

Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων - Εθνικής Άμυνας

2575) Ο Βουλευτής Ηρακλείου κ. Βασίλειος Κεγκέρογλου κατέθεσε αναφορά με την οποία το Σωματείο Οικογενειών Ενόπλων Δυνάμεων (ΣΟΕΔ) με επιστολή του επισημαίνει ότι δεν είναι δυνατόν να εξαιρούνται από την υπουργική απόφαση οι αναφερόμενες υγειονομικές επιτροπές, αποκλείοντας ανθρώπους με αναπηρία που έχουν πάρει αποφάσεις από αυτές και ζητεί την τροποποίησή της,

προκειμένου να συμπεριληφθούν και οι παραπάνω επιτροπές, και αιτείται απαντήσεων.

Εθνικής Άμυνας - Υγείας

2576) Ο Βουλευτής Ηρακλείου κ. Βασίλειος Κεγκέρογλου κατέθεσε αναφορά με την οποία η Πανελλαδική Ομοσπονδία Ενώσεων Στρατιωτικών (Π.Ο.Ε.Σ.) με επιστολή της εκφράζει τη διαμαρτυρία της για την επικείμενη παραχώρηση σε ιδιώτες, του 409 πρώην Στρατιωτικού Νοσοκομείου Πάτρας, και αιτείται απαντήσεων.

Εθνικής Άμυνας

2577) Οι Βουλευτές Λαρίσης κ. Γεώργιος Λαμπρούλης, Αιτωλοακαρνανίας κ. Νικόλαος Παπαναστάσης κατέθεσαν αναφορά με την οποία πολίτης με έγγραφό του καταγγέλλει ως άμεσα εμπλεκόμενος, την διαδικασία εκμίσθωσης αγροτικών εκτάσεων του αεροδρομίου της 111 Π.Μ. και ζητά την αναστολή του διαγωνισμού της 27/05/2022 μέχρι να διερευνηθούν όλα τα καταγγελλόμενα, και αιτούνται απάντησης.

Παιδείας και Θρησκευμάτων

2578) Οι Βουλευτές Α' Θεσσαλονίκης κ. Ιωάννης Δελής, Α' Αθηνών κυρία Γαρυφαλλιά (Λιάνα) Κανέλλη, Αχαΐας κ. Νικόλαος Καραθανασόπουλος, Λέσβου κυρία Μαρία Κομνηνάκα, Λαρίσης κ. Γεώργιος Λαμπρούλης, Ευβοίας κ. Γεώργιος Μαρίνος, Αιτωλοακαρνανίας κ. Νικόλαος Παπαναστάσης, Ηρακλείου κ. Εμμανουήλ Συντυχάκης κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Πανελλήνιος Σύλλογος Επαγγελματιών Αθλητισμού και Άσκησης με επιστολή του ζητεί να διοριστεί μεγαλύτερος αριθμός εκπαιδευτικών ΠΕ11 και ΠΕ11.1 από αυτόν που συνταξιοδοτήθηκε τα τελευταία χρόνια, ώστε να καλυφθεί ένα μέρος των οργανικών κενών, και αιτούνται απάντησης.

Τουρισμού - Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής

2579) Οι Βουλευτές Ηρακλείου κ. Νικόλαος Ηγουμενίδης, Ηρακλείου κ. Σωκράτης Βαρδάκης, Ηρακλείου κ. Χαράλαμπος (Χάρης) Μαμουλάκης κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Πολιτιστικός Σύλλογος Τσούτσουρα και ο Σύλλογος Επαγγελματιών Αλιέων Τσούτσουρα με έγγραφό τους ζητούν την άμεση ένταξη του, επί πολλά χρόνια, ημιτελούς λιμανιού, σε χρηματοδοτικό πρόγραμμα, ώστε να γίνει δυνατή η άμεση αποπεράτωσή του, χωρίς να αλλοιωθεί ο χαρακτήρας και η αποστολή του έργου για την συγκεκριμένη θέση, ως τουριστικός λιμένας, καθώς και να ληφθούν συμπληρωματικά μέτρα, επιπλέον νησίδες ή τεχνητοί ύφαλοι, για την προστασία της γειτονικής ακτής ανατολικά του λιμένα, και αιτούνται απαντήσεων.

Περιβάλλοντος και Ενέργειας - Εσωτερικών - Οικονομικών

2580) Ο Βουλευτής Αργολίδος κ. Ιωάννης Ανδριανός κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Πρόεδρος της Τοπικής Κοινότητας Ιρίων, το Συμβούλιο της Τοπικής Κοινότητας Ιρίων και το Τμήμα Περιβάλλοντος και Υδροοικονομίας της Περιφερειακής Ενότητας Αργολίδας με έγγραφό τους θέτουν το πρόβλημα που έχει παρουσιαστεί με την παράνομη εναπόθεση απορριμμάτων σε χώρο ιδιοκτησίας της Εταιρείας Ακινήτων του Δημοσίου (ΕΤΑΔ) στην περιοχή Γωνία Ιρίων πλησίον της παραλίας, την οποία επισκέπτεται μεγάλος αριθμός λουόμενων, και αιτείται απαντήσεων.

Προστασίας του Πολίτη

2581) Ο Βουλευτής Β' Πειραιώς κ. Τρύφων Αλεξιάδης κατέθεσε αναφορά με την οποία η Ένωση Αστυνομικών Υπαλλήλων Πειραιά με έγγραφό της ενημερώνει για την τεράστια έλλειψη προσωπικού, που υπολείπεται κατά 40% - 50% περίπου από το ελάχιστο προβλεπόμενο, με αποτέλεσμα τη δυσλειτουργία των αστυνομικών υπηρεσιών, της υποδιεύθυνσης Ασφάλειας Πειραιά, και αιτείται απάντησης.

Εσωτερικών

2582) Ο Βουλευτής Πέλλης κ. Γεώργιος Καρασμάνης κατέθεσε αναφορά με την οποία οι Απόφοιτοι ΤΕΙ Εργαζόμενοι στο Δημόσιο και την Τοπική Αυτοδιοίκηση με επιστολή τους θέτουν το πρόβλημα της άνισης μεταχείρισης μεταξύ των αποφοίτων της ίδιας εκπαιδευτικής βαθμίδας, ήτοι της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τον διαχωρισμό τους σε κατηγορίες ΠΕ και ΤΕ.

Οικονομικών

2583) Ο Βουλευτής Α' Ανατολικής Αττικής κ. Γεώργιος Βλάχος κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Δήμος Ωρωπού με έγγραφό του εκφράζει την διαμαρτυρία του για το επικείμενο κλείσιμο του υποκαταστήματος της Εθνικής Τράπεζας στη Σκάλα Ωρωπού, καθώς σε περίπτωση που υλοποιηθεί, θα είναι αναγκασμένοι οι κάτοικοι της περιοχής να διανύουν 40χλμ. για να πάνε στο πλησιέστερο κατάστημα, και αιτείται απάντησης.

Εσωτερικών - Παιδείας και Θρησκευμάτων - Υποδομών και Μεταφορών

2584) Οι Βουλευτές Ηρακλείου κ. Νικόλαος Ηγουμενίδης, Ηρακλείου κ. Σωκράτης Βαρδάκης, Ηρακλείου κ. Χαράλαμπος (Χάρης) Μαμουλάκης κατέθεσαν αναφορά με την οποία το Δημοτικό Συμβούλιο Μινώα πεδιάδας με επιστολή του ζητά την ενίσχυση - ανακατασκευή ή κατεδάφιση των σχολικών κτιρίων που στεγάζουν το 1ο Δημοτικό Σχολείο Αρκαλοχωρίου και το Γυμνάσιο Αρκαλοχωρίου, και αιτούνται απαντήσεων.

Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής

2585) Οι Βουλευτές Ευβοίας κ. Γεώργιος Μαρίνος, Β' Πειραιώς κυρία Διαμάντω Μανωλάκου κατέθεσαν αναφορά με την οποία η Πανελλήνια Ένωση Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού (Π.Ε.Μ.Ε.Ν.) με Δελτίο Τύπου επισημαίνει την επικίνδυνη κατάσταση που έχει διαμορφωθεί στο Δεξαμενόπλοιο «LANA», λόγω της μεταφοράς του φορτίου του σε άλλο πλοίο, η οποία θέτει σε σοβαρό κίνδυνο την ασφάλεια των ναυτεργατών και του θαλάσσιου περιβάλλοντος, και αιτούνται απάντησης.

Περιβάλλοντος και Ενέργειας

2586) Ο Βουλευτής Ροδόπης κ. Δημήτριος (Τάκης) Χαρίτου κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Σύλλογος Οικισμού Κρυονερίου Νομού Ροδόπης με επιστολή του θέτει το σοβαρό πρόβλημα της πυρασφάλειας της περιοχής, κάνοντας αναφορά στην αναγκαιότητα καθαρισμού των παρακείμενων αλσυλλίων, λόγω του κινδύνου που συνεπάγεται για τον οικισμό σε ένα ενδεχόμενο πυρκαγιάς, και αιτείται απάντησης.

Β. ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΥΠΟΥΡΓΩΝ ΣΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΒΟΥΛΕΥΤΩΝ

Στην με αριθμό 2803/01/02/2022 ερώτηση του Βουλευτή κ. Βελόπουλου Κυριάκου δόθηκε με το υπ' αριθμό Φ.900α/3408/18237/2.3.2022 έγγραφο από τον Υπουργό Εθνικής Άμυνας η ακόλουθη απάντηση:



Ψηφιακά υπογεγραμμένο
από GEORGIOS BINAS
Ημερομηνία: 2022.03.02
13:11:00 EET

ΠΡΟΣ: ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
Δνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων
ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ. Κυριάκο Βελόπουλο
ΥΠΕΘΑ/Γραφείο ΥΕΘΑ
ΥΠΕΘΑ/Γραφείο ΥΦΕΘΑ
ΥΠΕΘΑ/Γενικός Γραμματέας
ΥΠΕΘΑ/ΓΝΠ/ΤΚΕ
ΥΠΕΘΑ/ΔΝΣΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
Τηλέφωνο: 2106598- 278, 282, 285
FAX: 210- 6552035
e-mail: nomgkbe@mod.mil.gr
Φ.900α/3408/18237
Αθήνα, 02 Μαρτίου 2022
Σελίδα: Μία (1)

ΘΕΜΑ: Κοινοβουλευτικός Έλεγχος

ΣΧΕΤ.: Ερώτηση 2803/01-02-2022 της Βουλής των Ελλήνων

Σε απάντηση της σχετικής Ερώτησης, που κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κυριάκος Βελόπουλος, με θέμα «Διθέσια ημιυποβρύχια σε αποστολές Ειδικών Δυνάμεων», σας γνωρίζω τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας (ΥΠΕΘΑ), δια των Γενικών Επιτελείων, παρακολουθεί την διεθνή αγορά αναφορικά με τα υποβρύχια οχήματα των Ειδικών Δυνάμεων αντίστοιχων δυνατοτήτων και αξιολογεί την καταλληλότητα αυτών για χρήση από τις Ένοπλες Δυνάμεις (ΕΔ), η δε τυχόν πρόσκτηση τους εξετάζεται στο πλαίσιο της εγκεκριμένης από το ΚΥΣΕΑ Δομής Δυνάμεων των ΕΔ 2020 - 2034 και σε συνάρτηση με τις επιχειρησιακές προτεραιότητες και τις διατιθέμενες πιστώσεις.

Στο ανωτέρω πλαίσιο, εξετάζονται όλες οι πιθανές επιλογές για την εξεύρεση της προσφορότερης λύσης, με σκοπό την αναβάθμιση των υφιστάμενων επιχειρησιακών δυνατοτήτων, ιδιαιτέρως δε του Πολεμικού Ναυτικού.

Περατέρω στοιχεία επί του θέματος, δεν δύνανται να αποδεσμευθούν μέσω της παρούσας διαδικασίας, καθόσον εμπίπτουν στην κατηγορία του «ΑΠΟΡΡΗΤΟΥ», επειδή άπτονται του εθνικού αμυντικού σχεδιασμού και της Δομής Δυνάμεων των ΕΔ.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

Στην με αριθμό 3051/08/02/2022 ερώτηση του Βουλευτή κ. Κεγκερόγλου Βασιλείου δόθηκε με το υπ' αριθμό 1500.1/14994/2022/45/2.3.2022 έγγραφο από τον Υπουργό Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής η ακόλουθη απάντηση:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Δ/ση: Ακτή Βασιλειάδη
Ταχ. Κώδικας : 185 10 ΠΕΙΡΑΙΑΣ
Τηλ. : 213 137 1464
E-mail : ke@yna.gov.gr

Πειραιάς, 02 Μαρτίου 2022
Αριθ. Πρωτ.: 1500.1/14994/2022/45

ΠΡΟΣ: τη Βουλή των Ελλήνων
Δ/ση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

Κοιν.: 1. Υπουργείο Οικονομικών
(Γρ. κ. Υπουργού)
2. Υπουργείο Περιβάλλοντος και
Ενέργειας (Γρ. κ. Υπουργού)
3. Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών
(Γρ. κ. Υπουργού)
4. Βουλευτή κ. Β. Κεγκερόγλου

Αριθ. σελίδων: Απάντηση (02)
Σύνολο (02)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση της υπ' αριθ. πρωτ. 3051/08-02-2022 Ερώτησης του Βουλευτή κ. Β. Κεγκερόγλου».

Σε απάντηση της εν θέματι Ερώτησης γνωρίζουμε ότι σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 του ν. 4663/2020 (Α' 30) αρμόδια Υπηρεσία για την εισήγηση χορήγησης άδειας ίδρυσης ή άδειας ίδρυσης και λειτουργίας ή άδειας λειτουργίας υδατοδρομίου ορίζεται το Τμήμα Εναερίων Μεταφορών της Διεύθυνσης Ανάπτυξης Μεταφορών της Γενικής Γραμματείας Μεταφορών του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών.

Οι Διευθύνσεις της Γενικής Γραμματείας Λιμένων, Λιμενικής Πολιτικής και Ναυτιλιακών Επενδύσεων (Γ.Γ.Λ.Λ.Π.Ν.Ε.) καθώς και του Αρχηγείου του Λιμενικού Σώματος - Ελληνικής Ακτοφυλακής (Α.Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ.) του Υπουργείου Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής γνωμοδοτούν επί των τεχνικών φακέλων που τους διαβιβάζονται, στο πλαίσιο του άρθρου 9 του ν. 4663/2020.

Ειδικότερα, στις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής (Υ.ΝΑ.Ν.Π.) έχουν περιέλθει 21 τεχνικοί φάκελοι που αφορούν στα υδατοδρόμια Τήνου, Καβάλας, Ρεθύμνου, Βόλου, Ίου, Καλαμάτας, Σίφνου, Αλοννήσου, Κύμης, Καρύστου, Χαλκίδας, Αλιβερίου, Αιδηψού, Σκύρου, Οθωνών, Μαθρακίου, Ερεϊκούσας, Κυλλήνης, Σκοπέλου, Χίου και Ηγουμενίτσας. Σε όλες τις ανωτέρω περιπτώσεις παρασχεθήκαν γνωμοδοτήσεις εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών από την αρμόδια Διεύθυνση του Α.Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ., ενώ επί του παρόντος εξετάζεται ένας τεχνικός φάκελος που αφορά στο υδατοδρόμιο Ηγουμενίτσας. Κατ' αντιστοιχία από τη Γ.Γ.Λ.Λ.Π.Ν.Ε. έχουν παρασχεθεί 17 θετικές γνωμοδοτήσεις, ενώ τα υπόλοιπα αιτήματα εξετάζονται αρμοδίως.

Σημειώνεται ότι με τις υπ' αριθ. 129101/18.05.2021 (Β' 2132) και 124002/13.05.2021 (Β' 2032) κ.υ.α. εγκρίθηκαν οι άδειες ίδρυσης υδατοδρομίων για τους λιμένες Ρεθύμνου και Βόλου, αντίστοιχα.

Μέχρι σήμερα δεν έχουν περιέλθει σε γνώση των Διευθύνσεων του Υ.ΝΑ.Ν.Π. νέα αιτήματα ενδιαφερομένου για την έκδοση άδειας ίδρυσης ή και λειτουργίας έτερου υδατοδρομίου στην Κρήτη.

Συγκρατείται ότι από την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ του Υ.ΝΑ.Ν.Π., με τη σύμφωνη γνώμη του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων, έχουν ενταχθεί προς χρηματοδότηση στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων του φορέα μας: α) μελέτη για το υδατοδρόμιο Παραλίας Κατερίνης, προϋπολογισμού 25.000€ και β) μελέτη για τις υποδομές λειτουργίας του υδατοδρομίου Ιτέας, προϋπολογισμού 110.000€.

Κατά τα λοιπά, αρμόδια να σας απαντήσουν είναι τα συνενωθέντα Υπουργεία.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΛΑΚΙΩΤΑΚΗΣ

Εσωτερική Διανομή:

1. ΥΝΑΝΠ/Γρ. κ. Υπουργού
2. ΥΝΑΝΠ/ΓΓΛΛΠΝΕ/Γρ. κ. ΓΓΛΛΠΝΕ
3. ΥΝΑΝΠ/Α.Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ./Γρ. κ. Α/Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ.
4. ΥΝΑΝΠ/Α.Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ./Γρ. κ. Α΄ Υ/Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ.
5. ΥΝΑΝΠ/ΓΔΟΥ/Γρ. κ. ΓΔΟΥ
6. ΥΝΑΝΠ/Α.Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ./Γρ. κ. ΔΚΒ΄
7. ΥΝΑΝΠ/ΓΓΛΛΠΝΕ/Γρ. κας ΓΔΛΛΠΝΕ
8. ΥΝΑΝΠ/Α.Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ./ΔΑΝ
9. ΥΝΑΝΠ/ΓΓΛΛΠΝΕ/ΔΙΔΙΚΥΠ-ΔΛΠ
10. ΥΝΑΝΠ/ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΔΟΜΗ ΕΣΠΑ

Ψηφιακά υπογεγραμμένο από KONSTANTINA PRASINOU
Ημερομηνία: 2022.03.02 10:00:07 EET
Αιτία: ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Τόπος: ΠΕΙΡΑΙΑΣ

Στην με αριθμό 3105/10/02/2022 ερώτηση της Βουλευτού κ. Αδαμοπούλου Αγγελικής δόθηκε με το υπ' αριθμό 57818/2.3.2022 έγγραφο από την Υπουργό Πολιτισμού και Αθλητισμού η ακόλουθη απάντηση:



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ
& ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ**



Ταχ. Δ/ση: Μπουμπουλίνας 20-22
Ταχ. Κώδ : 106 82
Τηλέφωνο : 2131322-362, 363, 368
Fax : 210-82.01.426
Email : atneke@culture.gr

ΠΡΟΣ: Βουλή των Ελλήνων
**Δ/ση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων**
ΚΟΙΝ: Βουλευτή κα Αγγελική Αδαμοπούλου

ΥΠΠΟΑ 02/03/2022

Α. Π.: 57818

Απάντηση στο έγγραφο:

Θέμα: Απάντηση στη με αριθμό πρωτοκόλλου 3105/10.2.2022 Ερώτηση με θέμα:
«Παράταση - ανανέωση της σύμβασης εργασίας των πωλητών εκμαγείων που εργάζονται στα πωλητήρια των μουσείων και των αρχαιολογικών χώρων.»

Σε απάντηση της με αριθμ. πρωτοκόλλου 3105/10.2.2022 Ερώτησης της Βουλευτού, κας Αγγελικής Αδαμοπούλου, και σύμφωνα με τα στοιχεία που έθεσαν υπόψη μας οι αρμόδιες Υπηρεσίες, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Το νομοθετικό καθεστώς των προσλήψεων προσωπικού με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου ρυθμίζεται από τις διατάξεις των άρθρων 37-41 του ν. 4765/2021, και η σχετική διαδικασία πραγματοποιείται με μέριμνα του ΑΣΕΠ. Σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις, οι συμβάσεις εργασίας που συνάπτονται είναι διάρκειας έως οκτώ (8) μηνών, ενώ σιωπηρή παράταση ή ανανέωσή τους απαγορεύεται. Επιπλέον, στην ανωτέρω διαδικασία μπορούν να συμμετέχουν και υποψήφιοι που έχουν οκτώ (8) μήνες απασχόλησης μέσα σε συνολικό χρόνο δώδεκα (12) μηνών, οι οποίοι κατατάσσονται στους συντασσόμενους πίνακες μετά από τους συνυποψηφίους τους που δεν έχουν καλύψει οκτώ (8) μήνες απασχόλησης σε συνολικό χρόνο δώδεκα (12) μηνών και προσλαμβάνονται μόνον εφόσον δεν είναι δυνατή η κάλυψη του απαιτούμενου αριθμού προσλήψεων από τους προηγούμενους υποψηφίους.

Οι πωλητές εκμαγείων που εργάζονται στα πωλητήρια των μουσείων και των αρχαιολογικών χώρων προσλήφθηκαν από τον ΟΔΑΠ δυνάμει συμβάσεων ορισμένου χρόνου διάρκειας οκτώ (8) μηνών, προκειμένου να καλυφθούν προσωρινές εποχιακές ανάγκες της Κεντρικής Υπηρεσίας των εργαστηρίων και πωλητηρίων του ΟΔΑΠ για τα έτη 2021 και 2022. Ως εκ τούτου, η παράταση των συμβάσεών τους ή η μετατροπή τους σε αορίστου χρόνου δεν είναι εφικτή.

Δεδομένου ότι, για τη πρόσληψη πωλητών εκμαγείων που εργάζονται στα πωλητήρια των μουσείων και των αρχαιολογικών χώρων ισχύει η ανωτέρω νομοθεσία που εφαρμόζεται εν γένει για την πρόσληψη προσωπικού ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, το ΥΠΠΟΑ δεν δύναται να παρέμβει, δεδομένου ότι η συγκεκριμένη διαδικασία εκφεύγει των αρμοδιοτήτων του.

Επισημαίνεται ότι, την 24.02.2022 δημοσιεύθηκε η υπ' αρ. ΣΟΧ 1/22 Ανακοίνωση του ΟΔΑΠ για την κάλυψη εκατόν είκοσι (120) θέσεων προσωπικού με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου για την κάλυψη εποχικών ή παροδικών αναγκών του ΟΔΑΠ, μεταξύ των οποίων και ογδόντα τέσσερις (84) θέσεις πωλητών εκμαγείων.

Η Υπουργός
Πολιτισμού και Αθλητισμού
ΛΙΝΑ ΜΕΝΔΩΝΗ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Πολιτισμού
2. ΟΔΑΠ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αρδελάς): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, έχω την τιμή να ανακοινώσω στο Σώμα το δελτίο επικαιρών ερωτήσεων της Δευτέρας 6 Ιουνίου 2022.

Α. ΕΠΙΚΑΙΡΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Πρώτου Κύκλου (Άρθρα 130 παράγραφοι 2 και 3 και 132 παράγραφος 2 του Κανονισμού της Βουλής)

1. Η με αριθμό 702/24-5-2022 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Β' Πειραιώς του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Τρύφωνα Αλεξιάδη προς τον Υπουργό Περιβάλλοντος και Ενέργειας, με θέμα: «Να δοθεί τέλος στις απειλές διακοπής ρεύματος και να δοθεί λύση στο πρόβλημα εξόφλησης των υπερωρών λογαριασμών που καταφτάνουν στις σχολικές μονάδες του Πειραιά».

2. Η με αριθμό 704/24-5-2022 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Ηρακλείου του Κινήματος Αλλαγής κ. Βασιλείου Κεγκέρογλου προς τον Υπουργό Περιβάλλοντος και Ενέργειας, με θέμα: «Διετής παράταση για προέγκριση οικοδομικής άδειας σε οικοπέδα μικρότερα των τεσσάρων στρεμμάτων εκτός σχεδίου».

3. Η με αριθμό 718/30-5-2022 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Αιτωλοακαρνανίας του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Νικόλαου Παπαναστάση προς την Υπουργό Πολιτισμού και Αθλητισμού, με θέμα: «Την προστασία της περιοχής του τουριστικού περιπτέρου στη θέση Κάστρο στην πόλη της Λευκάδας».

4. Η με αριθμό 715/30-5-2022 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Β2' Δυτικού Τομέα Αθηνών του ΜέΡΑ25 κ. Κρίτωνα - Ηλία Αρσένη προς τον Υπουργό Περιβάλλοντος και Ενέργειας, με θέμα: «Ανάληψη συμπεριφορά σε πολίτες του Χαϊδαρίου από εταιρείες παροχής ηλεκτρικού ρεύματος».

Β. ΕΠΙΚΑΙΡΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Δεύτερου Κύκλου (Άρθρα 130 παράγραφοι 2 και 3 και 132 παράγραφος 2 του Κανονισμού της Βουλής)

1. Η με αριθμό 705/24-5-2022 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Α' Πειραιώς του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Θεόδωρου Δρίτσα προς τον Υπουργό Εθνικής Άμυνας, με θέμα: «Ελληνικά όπλα και πυρομαχικά στην Ουκρανία».

2. Η με αριθμό 706/24-5-2022 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Χαλκιδικής του Κινήματος Αλλαγής κ. Απόστολου Πάνα προς τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, με θέμα: «Αποζημιώσεις ελαιοπαραγωγών Χαλκιδικής λόγω παγετού».

3. Η με αριθμό 720/30-5-2022 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Ηρακλείου του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Εμμανουήλ Συντυχάκη προς τον Υπουργό Υγείας, με θέμα: «Τα προβλήματα στα χειρουργεία και το αναισθησιολογικό του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Ηρακλείου (ΠΑΓΝΗ)».

4. Η με αριθμό 716/30-5-2022 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Β2' Δυτικού Τομέα Αθηνών του ΜέΡΑ25 κ. Κρίτωνα - Ηλία Αρσένη προς τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, με θέμα: «Καμμία αύξηση στα επιδόματα αναπηρίας εδώ και έντεκα χρόνια».

5. Η με αριθμό 723/30-5-2022 επίκαιρη ερώτηση της Βουλευτού Β3' Νότιου Τομέα Αθηνών του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Θεανώς Φωτίου προς τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, με θέμα: «Η Κυβέρνηση περιορίζει τα vouchers για τα παιδιά φέτος στα κέντρα δημιουργικής απασχόλησης (ΚΔΑΠ) και κέντρα δημιουργικής απασχόλησης ατόμων με αναπηρία (ΚΔΑΠΑμεΑ) και οδηγεί σε κλείσιμο τις δομές εντάσσοντας το πρόγραμμα στο Child Guarantee».

6. Η με αριθμό 707/25-5-2022 επίκαιρη ερώτηση της Βουλευτού Λάρισας του Κινήματος Αλλαγής κ. Ευαγγελίας Λιακούλη προς τον Υπουργό Εσωτερικών, με θέμα: «Συνεχίζεται η κυβερνητική αδράνεια για τα ζώα συντροφιάς».

7. Η με αριθμό 717/30-5-2022 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Β2' Δυτικού Τομέα Αθηνών του ΜέΡΑ25 κ. Κρίτωνα - Ηλία Αρσένη προς τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη, με θέμα: «Έκρηξη αστυνομικής βίας στο ΑΠΘ και δολοφονική επίθεση σε φοιτητή».

8. Η με αριθμό 710/29-5-2022 επίκαιρη ερώτηση Βουλευτή Ηρακλείου του Κινήματος Αλλαγής κ. Βασιλείου Κεγκέρογλου προς τον Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών, με θέμα: «Συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα για τα Δικαστικά Μέγαρα Κρήτης».

9. Η με αριθμό 721/30-5-2022 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Ηρακλείου του Κινήματος Αλλαγής κ. Βασιλείου Κεγκέρογλου

προς τον Υπουργό Περιβάλλοντος και Ενέργειας, με θέμα: «Τουλάχιστον εξάμηνη παράταση της προθεσμίας υποβολής αντιρρήσεων κατά των δασικών χαρτών αλλά και για την υποβολή δηλώσεων κτηματογράφησης στην Κρήτη».

10. Η με αριθμό 722/30-5-2022 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Ηρακλείου του Κινήματος Αλλαγής κ. Βασιλείου Κεγκέρογλου προς τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, με θέμα: «Η έλλειψη εργατών γης εντείνει τα αδιέξοδα των αγρών».

ΑΝΑΦΟΡΕΣ-ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ (Άρθρο 130 παράγραφος 5 του Κανονισμού της Βουλής)

1. Η με αριθμό 2174/19-4-2022 αναφορά του Βουλευτή Β3' Νότιου Τομέα Αθηνών του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Ιωάννη Μπαλάφα προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Το στεγαστικό πρόβλημα του 7ου Γυμνασίου Γλυφάδας».

2. Η με αριθμό 4862/19-4-2022 ερώτηση του Βουλευτή Ηρακλείου του Κινήματος Αλλαγής κ. Βασιλείου Κεγκέρογλου προς τον Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών, με θέμα: «Να καθοριστεί ποσοστό ενιαίας προσαύξησης (π.χ. +50%) στο τιμολόγιο του 2011 για να καλύπτεται το κόστος επισκευής, αποκατάστασης ή ανέγερσης νέων κτηρίων, μετά τις καταστροφές και τους σεισμούς».

3. Η με αριθμό 4749/19-4-2022 ερώτηση και αίτηση κατάθεσης εγγράφων του Βουλευτή Β2' Δυτικού Τομέα Αθηνών του ΜέΡΑ25 κ. Κρίτωνα - Ηλία Αρσένη προς τον Υπουργό Περιβάλλοντος και Ενέργειας, με θέμα: «Εγκατάσταση υδροποιημένου φυσικού αερίου στην είσοδο του λιμανιού στο Βόλο».

4. Η με αριθμό 4700/14-4-2022 ερώτηση του Βουλευτή Β' Θεσσαλονίκης του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Σωκράτη Φάμελλου προς τον Υπουργό Περιβάλλοντος και Ενέργειας, με θέμα: «Στοιχεία για τους ωφελούμενους του Ταμείου Επανασυνδέσεων».

5. Η με αριθμό 3768/9-3-2022 ερώτηση του Βουλευτή Ηρακλείου του Κινήματος Αλλαγής κ. Βασιλείου Κεγκέρογλου προς τον Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών, με θέμα: «Άμεσες ενέργειες για την ασφαλή αποκατάσταση και βελτίωση του δρόμου Ηράκλειο - Μεσαρά καθώς και την κατασκευή του εκκρεμούς τμήματος πριν την Αγία Βαρβάρα».

6. Η με αριθμό 4732/19-4-2022 ερώτηση και αίτηση κατάθεσης εγγράφων του Βουλευτή Β' Θεσσαλονίκης του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Σωκράτη Φάμελλου προς τον Υπουργό Περιβάλλοντος και Ενέργειας, με θέμα: «Προκλητική αύξηση των αμοιβών της διοίκησης της ΔΕΗ εν μέσω ακραίων αυξήσεων των λογαριασμών ρεύματος».

Επίσης, να ενημερώσω το Σώμα ότι οι Υπουργοί Μετανάστευσης και Ασύλου, Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εξωτερικών, Εθνικής Άμυνας, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Υγείας, Προστασίας του Πολίτη, Δικαιοσύνης, Εσωτερικών, Υποδομών και Μεταφορών, Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής, οι Υπουργοί Επικρατείας, καθώς και οι Αναπληρωτές Υπουργοί Οικονομικών και Εξωτερικών κατέθεσαν την 2-6-2022 σχέδιο νόμου: «Κύρωση Κώδικα Νομοθεσίας για την υποδοχή, τη διεθνή προστασία πολιτών τρίτων χωρών και ανιθαγενών και την προσωρινή προστασία σε περίπτωση μαζικής εισροής εκτοπισθέντων αλλοδαπών».

Παραπέμπεται στην αρμόδια Διαρκή Επιτροπή.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, εισερχόμαστε στη συζήτηση των

ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

Με έγγραφό του ο Γενικός Γραμματέας Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων ενημερώνει το Σώμα ότι σήμερα θα συζητηθούν οι επίκαιρες ερωτήσεις με αριθμό 708/25-5-2022, 709/26-5-2022 και 714/30-5-2022. Σε όλες θα απαντήσει η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ζέττα Μακρή.

Θα συζητηθεί τώρα η πρώτη με αριθμό 709/26-5-2022 επίκαιρη ερώτηση πρώτου κύκλου του Βουλευτή Α' Θεσσαλονίκης του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Αλέξανδρου (Αλέκου) Τριανταφυλλίδη προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων,

με θέμα: «Επιτακτική ανάγκη η λήψη δραστικών μέτρων για την εξάλειψη του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού (bullying)».

Βέβαια, να υπενθυμίσω στον φίλο μου, τον Αλέξανδρο Τριανταφυλλίδη να μην το παρακάνουμε. Είναι 10.10' και 10.35' πρέπει να έχουμε φύγει.

Κύριε Τριανταφυλλίδη, έχετε δύο λεπτά για το ξεκίνημά σας.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ: Σας ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία Υπουργέ, το Μάρτιο του 2015 από εδώ αυτό το Βήμα είχα θέσει στον αρμόδιο Υπουργό το ίδιο θέμα που και σήμερα μας απασχολεί.

Σύμφωνα με τις τεχνικές αναφορές του Προγράμματος Διεθνούς Αξιολόγησης των μαθητών ISA, αλλά και έρευνες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής του 2017 και του 2019 του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου Ψυχικής Υγείας σε συνεργασία με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας το 2018, αλλά και το «Χαμόγελο του Παιδιού» το 2021, παρατηρείται σταθερή αύξηση του ποσοστού του μαθητικού πληθυσμού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που εκτίθεται σε φαινόμενα εκφοβισμού, bullying, όπως είναι πιο γνωστό.

Η ελληνική κοινή γνώμη εκπλησσεται και σοκάρεται κάθε φορά που μια τραγωδία σχολικής βίας έρχεται στην επικαιρότητα, όπως η θλιβερή περίπτωση του φόνου του Άλεξ, του μαθητή στο σχολείο της Βέροιας, η υπόθεση της μαθήτριας του σχολείου της Αμάρυνθου, η υπόθεση Γιακουμάκη, του φοιτητή της Γαλακτοκομικής Σχολής των Ιωαννίνων το 2015, που είχε γίνει αφορμή για να έρθω στη Βουλή και να θέσω τότε στον ομόλογό σας Υπουργό το αντίστοιχο θέμα, αλλά και πιο πρόσφατες όπως η τραγική κατάληξη του δεκατετράχρονου μαθητή στα Σεπόλια, η περίπτωση του εντεκάχρονου μαθητή στον Εύοσμο.

Επίσης, να θυμίσω και παλαιότερα περιστατικά, τον εννιάχρονο από το Πλωμάρι της Λέσβου που έσπασε τα δύο του χέρια πέφτοντας από μια μπασκέτα που τον κρέμασαν οι συμμαθητές του το 2015, τον δεκατριάχρονο από την Πάτρα που τον γύμνωσαν οι συμμαθητές του και τον περιέφεραν δεμένο στην αυλή του σχολείου το 2013.

Ισχυρίζομαι ότι δεν αρκεί ο κοινοβουλευτικός έλεγχος γι' αυτό το τεράστιο εθνικό θέμα. Εθνικό θέμα δεν είναι μόνο τα σύνορα της χώρας και η υπεράσπισή τους. Εθνικό θέμα είναι το μέλλον αυτού του τόπου, τα παιδιά μας, η νεολαία μας και θα έπρεπε αυτό το θέμα, κυρία Μακρή, να απασχολήσει το σύνολο της πολιτικής ηγεσίας σε μια προ ημερησίας διατάξεως συζήτηση στη Βουλή, όπου οι πολιτικοί Αρχηγοί θα πρέπει να καθορίσουν ένα εθνικό σχέδιο δράσης για την επόμενη μέρα. Είναι τόσο σημαντικό το συγκεκριμένο θέμα.

Θα δώσω κάποια πρόσφατα στοιχεία για το ζήτημα. Ένας ανήλικος την ημέρα έπεφτε θύμα ξυλοδαρμού στην Ελλάδα τον περασμένο χρόνο, σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία της Ελληνικής Αστυνομίας. Υπάρχουν στοιχεία του «Χαμόγελου του Παιδιού». Ελπίζω να αστειεύεται η ομόλογός σας, κυρία Μιχαηλίδου, που θέλει να κλείσει το «Χαμόγελο του Παιδιού».

Ακούστε: Η εθνική τηλεφωνική γραμμή για τα παιδιά SOS χειρίστηκε δύο περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού ανά σχολική ημέρα από την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Μιλάμε για το 2021 και μιλάμε για τα παιδιά μας.

Σοκάρεστε; Μη σοκάρεστε. Αυτή είναι η πραγματικότητα. Είναι ένα φαινόμενο που προϋπήρχε και του οποίου η ένταση και τα μέσα έχουν αλλάξει. Οι νέες μορφές βίας, με την προσθήκη και της σεξουαλικής βίας, καθώς και της χρήσης του διαδικτύου, έχουν τέτοια χαρακτηριστικά που έχουν έρθει με σφοδρότητα στην καθημερινότητά μας και δικαιολογημένα απασχολούν και την κοινή γνώμη και την πολιτεία, που όμως αντιμετωπίζει ορισμένες φορές με επιπολαιότητα το θέμα, επιπληττοντας μόνο τους δράστες.

Το φαινόμενο, όμως, θα πρέπει να αντιμετωπιστεί ολιστικά, συνολικά. Την ευθύνη δεν την φέρουν μόνο τα παιδιά. Την ευθύνη τη φέρουμε εμείς οι ενήλικοι, οι γονείς, οι κηδεμόνες, οι δάσκαλοι, που αδυνατούμε να παρέχουμε την κατάλληλη υποστήριξη, διαπαιδαγώγηση και ασφάλεια. Η ευθύνη της κοινωνίας είναι τεράστια και η πολιτεία θα πρέπει να αναλογιστεί τα λάθη και τις παραλείψεις της και να εστιάσει την προσοχή της στα αίτια.

Η δομή και η οργάνωση, η στελέχωση, η λειτουργία του σχολείου, αλλά και η οικονομική, ενεργειακή και ανθρωπιστική κρίση συνδέονται βαθιά με την ανάπτυξη του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού. Τα παιδιά δεν έχουν ακόμα προλάβει να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους. Αποτελούν τους πιο ευαίσθητους δέκτες των κραδασμών ενός περιβάλλοντος που τα κοινωνικά προβλήματα οξύνονται υπέρμετρα -μνημόνια, πανδημία, απομόνωση για δύο χρόνια χωρίς σχολική ζωή-, αποτελώντας έτσι ένα σαθρό υπόβαθρο για τα δικαιώματα αλλά και τις συμπεριφορές τους.

Εξηγούμε και ολοκληρώνω το πρώτο μέρος για να σας δώσω την αφορμή, κυρία Υπουργέ, κυρία Μακρή. Όλα αυτά που έχουν γίνει δεν τα ακυρώνουμε: Θεσμοί, μέτρα. Αναφέρομαι μόνο ενδεικτικά, τηλεγραφικά -γιατί δεν έχουμε χρόνο- σε τέσσερα από αυτά. Ο θεσμός του Συνηγόρου του Παιδιού με τον ν.3043/2003. Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή στο Υπουργείο Παιδείας με το ΦΕΚ του 2013. Μπήκε από τον Υπουργό Δικαιοσύνης το 2015 η ποινική αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού στο άρθρο 312 του Ποινικού Κώδικα με τον ν.4322. Το τελευταίο: Με τον ν.4491/2017 ιδρύθηκε εθνικός μηχανισμός ο οποίος υλοποιεί το εθνικό σχέδιο δράσης για το παιδί. «Έτρεξε» η δράση, ανάπτυξη και λειτουργία του δικτύου, κ.λπ..

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε πολύ, κύριε Τριανταφυλλίδη.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ: Κύριε Πρόεδρε, η εργασία που απευθύνω είναι η εξής: Θεσμούς έχουμε. Γιατί, όμως, το πρόβλημα από το 2015 -που το είχε θέσει η ταπεινότητά μου- μέχρι σήμερα, 2022, αντί να μειώνεται, αντί να υποχωρεί, φαίνεται ότι οξύνεται και έρχεται με σφοδρότητα; Θεσμούς από τη μια η πολιτεία δημιούργησε. Γιατί, όμως, δεν αποδίδουν; Τι φταίει και δεν έχουν αποτελεσματικότητα;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε πολύ, κύριε Τριανταφυλλίδη. Έχετε και δευτερολογία.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ: Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Μπορεί να κρατάτε τέσσερα λεπτά παραπάνω, αλλά είμαι υποχρεωμένος να δώσω τον ίδιο χρόνο και στον Υπουργό, για να είμαι δίκαιος εγώ.

Θα απαντήσει η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Ζέττα Μακρή.

Κυρία Μακρή, καλημέρα σας. Έχετε τρία λεπτά.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Καλημέρα, κύριε Πρόεδρε. Εγώ δεν θα κάνω τόσο κατάχρηση. Απλώς θέλω να σας πω ότι ο κ. Τριανταφυλλίδης τα δύο λεπτά τα θέλει για προθέρμανση. Δεν του φτάνουν ποτέ και για τίποτα, πόσω μάλλον όταν πρόκειται και για ένα τόσο ευαίσθητο θέμα. Πραγματικά είναι ένα πρόβλημα το οποίο είναι διαχρονικό, το οποίο είναι οξυμένο το τελευταίο διάστημα και είναι και εξαιρετικά δυσάρεστο.

Εγώ με τις διαπιστώσεις και την ένταση και την αγωνία που βγάλατε, κύριε Τριανταφυλλίδη, δεν θα διαφωνήσω. Πράγματι είναι ένα πρόβλημα το οποίο πρέπει να μας απασχολεί, όχι γιατί δεν είναι πρόβλημα όλης της ελληνικής κοινωνίας, αλλά γιατί εδώ λόγω της ευαισθησίας της μικρής ηλικίας των παιδιών γίνεται πολύ πιο δυσάρεστο. Είναι πολυπαραγοντικό. Σε αυτό θα συμφωνήσουμε. Κάνατε μόνος σας μια ρητορική -εκτιμώ- εργασία, ενώ υπάρχουν θεσμοί. Δηλαδή, είναι ένα θέμα διαχρονικό που ξεπερνά τα κόμματα. Δεν υπάρχει καμμία αμφιβολία ότι δεν είναι εδώ η προσέγγιση ούτε από την πλευρά σας ούτε από την πλευρά μου μικροκομματική. Είναι αμιγώς πολιτική και θεσμική. Αλλά κάνετε κι ένα ρητορικό ερώτημα, γιατί ενώ υπάρχουν θεσμοί, γιατί η πολιτεία διαχρονικά έλαβε μέτρα τουλάχιστον σε θεσμοθέτηση επιτροπών ή προδιαγραφών, ώστε να αντιμετωπιστεί το φαινόμενο, παρ' όλα αυτά υπάρχει και είναι οξυμένο.

Εγώ θα το μίσησω να κάνω μια πολύ δυσάρεστη πρόβλεψη, επειδή και στο εξωτερικό που τα αντιμετωπίσαν αυτά τα φαινόμενα πολύ νωρίτερα δεν τα μηδένισαν. Μπορεί να τα περιορίσαν αλλά δεν τα εξάλειψαν. Πολύ φοβούμαι ότι και εδώ χρειάζεται τιτάνια προσπάθεια να τα αντιμετωπίσουμε. Αναφέρατε τον σεξουαλικό εκφοβισμό, το «bullying», αυτό που το χαρακτηρίζουμε με την αγγλική έκφραση, υπάρχει η βία γενικώς στα σχολεία, υπάρχει και το «cyber bullying». Είναι φαινόμενα τα οποία, πραγ-

ματικά, κάθε μέρα χρειάζονται διαφορετική αντιμετώπιση.

Αναφέρατε το πιο τελευταίο περιστατικό, το πιο πρόσφατο του δεκατετράχρονου. Θέλω να σας πω γι' αυτό ότι αμέσως το Υπουργείο διέταξε έρευνα. Καλώς και εσείς δεν προτρέξατε, δεν είπατε τον λόγο για τον οποίον το παιδί έφυγε από τη ζωή, γιατί δεν έχουμε καταλήξει ακόμη. Πάντως αυτό ήταν το τελευταίο πιο αφυπνιστικό στοιχείο. Όλα τα άλλα που αναφέρατε -εξίσου δυσάρεστα- μας είχαν απασχολήσει κατά διαστήματα, με αποκορύφωμα την απώλεια της ζωής του Γιακουμάκη.

Θα σας αναφέρω, κύριε συνάδελφε, στην πρωτολογία τα βραχυπρόθεσμα μέτρα τα οποία έχουμε πάρει για την πρόληψη και την αντιμετώπιση του «bullying» και στη δευτερολογία τα μέτρα που έχουν μακροπρόθεσμο αποτέλεσμα, τονίζοντας πάντοτε - και θέλω αυτό σας παρακαλώ να ληφθεί σοβαρώς υπ' όψιν- ότι αυτό δεν σημαίνει ότι δεν θα συνεχίσουμε τα φαινόμενα αυτά να τα αντιμετωπίζουμε και ad hoc και γενικά, με την ελπίδα, με την πεποίθηση ότι όλη η κοινωνία στα θέματα αυτά θα σταθεί αλληλέγγυα. Θέλω να συμφωνήσετε μαζί μου, πριν προχωρήσω στην αναφορά των μέτρων, ότι δεν αρκεί μόνο η πολιτεία και ο σύλλογος των διδασκόντων που έχουν πρωτεύουσα ευθύνη. Χρειάζεται και συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και τις μαθητικές κοινότητες. Καμμία φορά και τα ίδια τα παιδιά αντιλαμβάνονται φαινόμενα που δεν φτάνουν στους εκπαιδευτικούς. Μια καλή συνεργασία θα μπορέσει ίσως να αποδώσει περισσότερα.

Οι κινήσεις που κάνει το Υπουργείο μας σε συνεργασία και με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την άμεση πρόληψη είναι κατ' αρχάς η θεσμοθέτηση του συμβούλου σχολικής ζωής. Είναι, κύριε συνάδελφε, ένας εκπαιδευτικός που έχει υπό την ευθύνη του ομάδες μαθητών, τους καθοδηγεί, τους ενημερώνει και τους ίδιους και τους γονείς και κηδεμόνες σε θέματα παιδαγωγικής αντιμετώπισης τέτοιων ζητημάτων μεταξύ άλλων. Γίνεται, δηλαδή, διαχείριση κρίσεων, πρόληψη ακραίων συμπεριφορών, αλλά και να υπάρχει και κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Υπάρχει ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας των σχολείων. Με την απόφαση του '21 -την υπουργική απόφαση- από το σχολικό έτος 2020 - 2021 κάθε σχολική μονάδα και πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης πρέπει να έχει έναν εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας που να αναφέρονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία. Οι κεντρικοί άξονες του εσωτερικού κανονισμού είναι πέντε και σε αυτούς τους κεντρικούς άξονες εντάσσεται και ο άξονας «πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού», ώστε να αναπτυχθεί ένα θετικό σχολικό κλίμα και να προβληθούν ή και να αντιμετωπιστούν -εάν δεν τα προλάβουμε- τα φαινόμενα της βίας, της παρενόχλησης, του εξαναγκασμού και του σχολικού εκφοβισμού.

Έχουμε δημιουργήσει χίλιες εκατό οργανικές θέσεις ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών. Υπάρχουν δύο ειδικοί, μία ψυχολόγος και ένας κοινωνικός λειτουργός, ανά πέντε σχολεία. Επισκέπτονται μία φορά την εβδομάδα κάθε σχολείο που είναι στην αρμοδιότητά τους. Επίσης προσλήφθηκαν κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά χίλιοι τριακόσιοι είκοσι επτά αναπληρωτές κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων και επτακόσιοι σαράντα εννιά κλάδου ΠΕ39 Κοινωνικών Λειτουργών. Εδώ, κύριε συνάδελφε, θα σας θυμίσω ένα περιστατικό το οποίο έγινε πρόσφατα σε ακριτικό νομό, όπου μια νεαρή μαθήτρια κακοποιείτο σεξουαλικά από τον πατέρα της. Και αυτό το αντελήφθη ψυχολόγος από την πρώτη κιόλας συνεδρία. Στον αντίποδα θα σας πω ότι υπήρχε και κορίτσι που επίσης το κακοποιούσε σεξουαλικά ο πατέρας του και του έκαιγε το χέρι και δεν το αντελήφθη εκπαιδευτικός.

Τα λέω αυτά γιατί δεν θέλω ούτε να απαλλάξω εκ προοιμίου την εκπαιδευτική κοινότητα αλλά ούτε και γενικώς και οριζόντια να αφορίσω τις καλές προσπάθειες που γίνονται. Υπάρχουν οι καλοί και σωστοί εκπαιδευτικοί, υπάρχουν και κάποιον ελάχιστοι οι οποίοι δεν κάνουν σωστά τη δουλειά τους. Έχουμε βάλει ψυχολόγους στα ΕΠΑΛ στο πλαίσιο του προγράμματος «Μια νέα αρχή στα ΕΠΑΛ». Υπάρχει, επίσης και ξεκινάει από την πόλη σας, κύριε Τριανταφυλλίδη, η πιλοτική διαμεσολάβηση, δηλαδή εκπαιδευτικοί ενημερώνονται και επιμορφώνονται για τα φαινόμενα του εκφοβισμού. Το πρόγραμμα αυτό όταν θα εφαρμοστεί κα-

θολικά σε όλη τη χώρα εκτός από την επιμόρφωση εκπαιδευτικών θα περιλαμβάνει και επιμόρφωση των μαθητών. Γι' αυτό σας είπα ότι και οι σχολικές κοινότητες παίζουν πολύ σημαντικό ρόλο. Υπάρχουν, επίσης, οι αντισταθμιστικοί φορείς, όπως είναι τα ΚΕ-ΔΑΣΥ, τα Κέντρα Διάγνωσης Αξιολόγησης Συμβουλευτικής, που παρεμβαίνουν άμεσα με επιτόπια παρουσία όταν υπάρχουν ανάλογα φαινόμενα.

Δεν θα κάνω άλλη κατάχρηση, κύριε Πρόεδρε. Θα συνεχίσω στη δευτερολογία μου.

Ευχαριστώ για την ανοχή.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Κι εμείς ευχαριστούμε.

Ορίστε, κύριε Τριανταφυλλίδη. Έχετε τρία λεπτά, αν και τα είπατε όλα στο πρώτο μέρος.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ: Με τα ερωτήματα που έθεσα στο τέλος της πρώτης μου παρέμβασης, κατέδειξα χωρίς να απαξιώνω τους θεσμούς, τις λειτουργίες, την πρόληψη, την καταστολή και την ποινική αντιμετώπιση, ότι η ουσία βρίσκεται μέσα στη σχολική πράξη, στη σχολική κοινότητα. Είχα προτείνει και κάτι τότε, το 2015, τον σχολικό σύμβουλο κατά της βίας, έτσι ώστε μαζί με τον ψυχολόγο, μαζί με τον διευθυντή, μαζί με τον εκπρόσωπο των καθηγητών, μαζί με τον εκπρόσωπο του δεκαπενταμελούς, μαζί με τον εκπρόσωπο των γονιών να έχει ένα απάγκιο, ένα αγκωνάρι το παιδί για να καταγγείλει. Μπορούμε να βάλουμε και την ψηφιακή πλατφόρμα ανώνυμων καταγγελιών. Δεν έχω χρόνο να δώσω στα Πρακτικά για τους επόμενους, τις επόμενες και τους μελετητές όλες αυτές τις αναφορές οι οποίες κωδικοποιούν το πρόβλημα, είτε από το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας που αναφέρεται στις μορφές του bullying είτε σε αυτό το πρόσφατο, το πρωτοσέλιδο της εφημερίδας «ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ»: «Μαμά, δεν αντέχω άλλο τα βασανιστήριά τους». Είναι συγκλονιστικό. Είναι φωνές παιδιών. Πιο κάτω λέει το ρεπορτάζ της «ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ» «Έχουν αγριέψει πολύ τα πράγματα. Τα σχολεία εδώ είναι πολύ παρατημένα» λέει η μαμά του παιδιού.

Όλα αυτά πρέπει να μας κινητοποιήσουν. Πρέπει να μας δείξουν τι πρέπει να κάνουμε. Σε έρευνα του «Χαμόγελου του Παιδιού», όπως σας είπα και στην πρωτομιλία μου, έξι στους δέκα Έλληνες δηλώνουν ότι έχουν δεχθεί μπουλινγκ ως παιδιά και ως έφηβοι. Τι κάνουμε είναι το ερώτημα. Και εδώ πρέπει να σας πω ότι απέναντι στο ζεύγμα απουσία έγνοιας, φόβος και σιωπή, εμείς, ο πολιτικός κόσμος, η δρώσα και ζώσα πολιτεία και κοινωνία αντιπαραβάλλει την έγνοια, τη μέριμνα και την αλληλεγγύη. Και αυτά παίρνουν μορφή και η μορφή είναι ο ακαδημαϊκός, ο εκπαιδευτικός, ο γονιός. Είναι ο δάσκαλος. Συλλογικότητα. Συνεργατικότητα. Να δημιουργήσουμε κοινωνικά και ψυχολογικά αμορτισέρ μέσα στη σχολική πράξη.

Είναι τυχαίο, κυρία Υπουργέ, ότι στα καλλιτεχνικά σχολεία, στα μουσικά σχολεία, στα αθλητικά σχολεία, στα σχολεία με σχήματα θεατρικά, τα φαινόμενα μπουλινγκ τείνουν να εκλείψουν ή είναι πολύ λιγότερα απ' ό,τι στον μέσο όρο των υπόλοιπων σχολείων; Γιατί; Γιατί το παιδί αντί να επιστρατεύσει τον θυμό, την οργή, την μπουνιά, την κλωτσιά, το βίντεο -όπου ένα κακοποιημένο παιδί φαίνεται να το κλωτσούν τρεις και τέσσερις άλλοι- αυτή την ένταση της νιότης του να μπορέσει να τη διοχετεύσει στη συνεργατικότητα, στη συλλογικότητα της θεατρικής πράξης όπου ο ρόλος δε θα είναι ο κυρίαρχος. Δε θα είναι ο αρχηγός της ομάδας και της σπείρας του σχολείου αλλά θα είναι ο ρόλος που θα έχει την επιβράβευση από το χειροκρότημα όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Γι' αυτό αν θέλετε κάντε το και θα πρέπει να το κάνει και κάθε κυβέρνηση. Ενισχύστε το μάθημα της Θεατρολογίας. Σας το είχα φέρει και πριν ακριβώς από έναν χρόνο. Καταθέτω στα Πρακτικά επιστολή διακοσίων θεατρολόγων που παλεύουν εδώ και δέκα, δεκαπέντε χρόνια. Πέρσι δημιουργήσατε εκατόν εβδομήντα έξι οργανικές θέσεις. Δημιουργήστε και άλλες και άλλες και άλλες. Έτσι θα καταπολεμήσουμε το μπουλινγκ. Έτσι θα δημιουργήσουμε τα κοινωνικά και ψυχολογικά και εκπαιδευτικά αμορτισέρ, που θα εκτονώσουν δημιουργικά και θα δώσουν τη δυνατότητα στο παιδί να καταλάβει τη σχολική πράξη σαν τον καθρέφτη του καλού, του θετικού, του δημιουργικού και όχι της καταστροφής,

της ισοπέδωσης, του γκρεμίσματος. Αυτό είναι το ζητούμενο.

Θα παρακαλούσα -αφού καταθέσω στα Πρακτικά το αίτημα των διακοσίων θεατρολόγων- για την επιτέλους δημιουργία οργανικών θέσεων που θα δώσουν το θεατρικό μάθημα, αλλά και θα δώσει έμφαση στα μουσικά, καλλιτεχνικά, αθλητικά σχολεία να αντιμετωπίσουν αυτό το κυρίαρχο θέμα. Δε φτάνουν μόνο οι θεσμοί. Δε φτάνουν μόνο οι τηλεφωνικές γραμμές. Δε φτάνουν μόνο οι συνδυασμοί, οι συσχετισμοί και οι αναφορές. Θέλουμε ανθρώπους πάνω στους οποίους πραγματικά θα πατήσουμε και θα αξιοποιήσουμε για να αντιμετωπίσουμε το συγκεκριμένο πρόβλημα.

Κλείνω με αυτό. Σκεφτείτε, κάντε μια έρευνα -τόσες δημοσκοπήσεις γίνονται- γιατί στα σχολεία που έχουν θεατρικά σχήματα, γιατί στα καλλιτεχνικά, αθλητικά, μουσικά σχολεία τείνουν να εξαφανιστούν τα φαινόμενα μπούλινγκ. Γιατί;

Σας ευχαριστώ.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής κ. Αλέξανδρος Τριανταφυλλίδης καταθέτει για τα Πρακτικά το προαναφερθέν έγγραφο, το οποίο βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Και εμείς ευχαριστούμε, κύριε Τριανταφυλλίδη. Έχετε κάνει πάσα και για την επόμενη ερώτηση. Ωστόσο θα δευτερολογήσει πρώτα η Υπουργός.

Ορίστε, κυρία Μακρή.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ πολύ.

Πράγματι έχω απαντήσει σε αυτή την ερώτηση και θα απαντήσω και σήμερα. Θέλω μόνο να πω στον κύριο συνάδελφο, ο οποίος επειδή με γνωρίζει και με την προηγούμενη ιδιότητά του και θα αντιληφθεί ότι είμαι ειλικρινής, ότι είναι πολύ χρήσιμη η δημοσιογραφική έρευνα, κύριε συνάδελφε και είναι και αφυπνιστική και ενημερωτική.

Θα μου επιτρέψετε, όμως, εδώ να σας καταθέσω ένα περιστατικό το οποίο γνωρίζω, έχω πρωτογενή αντίληψη. Σε δημόσιο διάλογο, σε εκπομπή αναφέρθηκαν περιστατικά παρουσία μητέρας, κακοποιημένης κοπέλας, παρουσία και του συνηγόρου της, τα οποία διερεύνησα και ζήτησα και από τη μητέρα και από τον συνηγόρο της να με επισκεφθούν στο Υπουργείο. Η διερεύνησή μου δεν οδηγούσε στο συμπέρασμα των όσων είχαν δημόσια καταγγελλθεί και ουδέποτε εμφανίστηκαν στο Υπουργείο.

Γιατί το λέω; Είναι ενδεχομένως ένα μεμονωμένο περιστατικό. Καμιά φορά χρειάζεται όλοι μας, όσοι έχουμε δημόσιο λόγο και ενδιαφέρον, μπορεί να χρειάζεται να κάνουμε και μια διασταύρωση των όσων καταγγέλλονται. Εάν σας ερμηνεύω σωστά, υπαινιχθήκατε, είπατε ότι πρέπει να υπάρχει και παιδεία πέραν των μέτρων και νομίζω σωστά σας ερμηνεύω. Και συμφωνώ απολύτως μαζί σας, συμφωνεί το Υπουργείο.

Σε αυτό το φαινόμενο, λοιπόν, το οποίο, όπως είπαμε, είναι πέρα από πολύ δυσάρεστο, πολυπαραγοντικό πρέπει εμείς να παρέχουμε στα παιδιά μας ένα περιβάλλον σεβασμού, αποδοχής και ενθάρρυνσης.

Εκπονούνται πάρα πολλά προγράμματα, κύριε συνάδελφε, πρόληψης σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς, όπως το Εργαστήριο Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ. Γίνονται παρεμβάσεις στα σχολεία και οι προσπάθειές μας θα ενταθούν εν όψει και της νέας σχολικής χρονιάς. Γιατί το Υπουργείο μας έχει ως κύριο μέλημα την ψυχική και σωματική υγεία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, μέσα σε ένα κλίμα δημιουργίας, συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, που θα βοηθήσει τα παιδιά μας να αναπτύξουν όλες τους τις δυνατότητες. Και κράτησα με ιδιαίτερο ενδιαφέρον την παρατήρησή σας, τη σημείωσή σας ότι σε σχολεία στα οποία υπάρχουν τέτοιες δραστηριότητες, όπως το θέατρο, όπως τα καλλιτεχνικά σχολεία, τα φαινόμενα αυτά είναι σημαντικά μειωμένα.

Άρα λοιπόν, θα συμφωνήσουμε ότι τα εργαστήρια δεξιοτήτων και τα νέα προγράμματα σπουδών μακροπρόθεσμα μπορούν να συμβάλουν εξαιρετικά στην αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων είναι καινοτόμα, βραβευμένα εργαστήρια που έχουν θεματικές, που στοχεύουν στη δημιουργία

κουλούρας, πρόληψης της σχολικής βίας και καλλιέργειας του αλληλοσεβασμού.

Θα σας αναφέρω ενδεικτικά, κύριε Τριανταφυλλίδη, τον θεματικό κύκλο Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναισθήση και Ευθύνη, που έχει έννοιες όπως ανθρώπινα δικαιώματα και αξιοπρέπεια, αλληλοσεβασμός, σεβασμός στη διαφορετικότητα, ισότητα των φύλων, σχολικός και διαδικτυακός εκφοβισμός. Έχουν επιμορφωθεί πάνω από ογδόντα πέντε χιλιάδες εκπαιδευτικοί στα θέματα αυτά για τα εργαστήρια δεξιοτήτων αλλά και για αυτά τα θέματα.

Τα νέα προγράμματα σπουδών καλλιεργούν το πνεύμα κατά της βίας και των διακρίσεων, όπως για παράδειγμα στα κείμενα της γλώσσας και της λογοτεχνίας και η διάσταση αυτή διαπνέει όλα τα προγράμματα των σπουδών.

Επίσης, το Υπουργείο μας σε συνεργασία με το ΙΕΠ ολοκληρώνει την επεξεργασία μιας νέας παρέμβασης στα σχολεία που θα αφορά ακριβώς αυτό, την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Θα είναι ένα πρόγραμμα με δομή που θα αφορά σε όλη τη σχολική κοινότητα, σε όλες τις βαθμίδες, με παραγωγή υλικού, επιμόρφωση, δημιουργία οδηγού, ψηφιακό κόμβο, δηλαδή με υλικό, με φορείς, με υπεύθυνους, φόρμα καταγραφής περιστατικών. Σύντομα θα σας ανακοινώσουμε τις λεπτομέρειες του προγράμματος.

Θεωρώ ότι κάθε συζήτηση για το θέμα αυτό είναι εποικοδομητική, χρήσιμη, αφυπνιστική και το Υπουργείο δεν παραμένει αδιάφορο σε καμία περίπτωση.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ: Για τις οργανικές θέσεις των θεατρολόγων;

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Δεν αναφέρεται στη σημερινή ερώτηση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Δεν αναφέρει κάτι τέτοιο η ερώτηση. Ευχαριστούμε πολύ, κύριε Τριανταφυλλίδη. Πάντως, η κυρία Υπουργός έδειξε διάθεση για διάλογο.

Προχωρούμε στη δεύτερη με αριθμό 714/30-5-2022 επίκαιρη ερώτηση πρώτου κύκλου του Βουλευτή Β2' Δυτικού Τομέα Αθηνών του ΜέΡΑ25 κ. Κρίτωνα - Ηλία Αρσένη προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Καλλιτεχνικό Σχολείο Περιστερίου: να σταματήσει τώρα ο εμπαιγμός από το Υπουργείο Παιδείας».

Κύριε Αρσένη, έχετε δύο λεπτά για την πρωτολογία σας.

ΚΡΙΤΩΝ - ΗΛΙΑΣ ΑΡΣΕΝΗΣ: Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε. Κυρία Υπουργέ, στα καλλιτεχνικά σχολεία υπάρχει ένα πολύ δυσάρεστο φαινόμενο. Είναι τρεις τομείς, όπως ξέρετε. Οι δύο είναι ο κινηματογράφος και ο χορός. Στον κινηματογράφο και στο χορό τα μαθήματα ξεκινάνε μετά τον Γενάρη.

Θα σας αναφέρω κάποια στοιχεία από το Καλλιτεχνικό Σχολείο Περιστερίου. Από τον Σεπτέμβριο μέχρι τον Ιανουάριο το πρόγραμμα άλλαζε διαρκώς κάθε δεκαπέντε ημέρες. Τουλάχιστον εκατόν είκοσι ώρες κενό, είκοσι εννέα στον Κινηματογράφο, εννήντα τέσσερις στον Χορό, επτά στη Γυμναστική και Παραδοσιακούς Χορούς, έξι στις Κοινωνικές Επιστήμες, είκοσι στη Μουσική. Στην πράξη, δηλαδή, αυτό το σχολείο υπολειμματούσε. Δεν είναι μόνο το Περιστερί. Αναφέρομαι στο Περιστερί, γιατί το γνωρίζω πολύ καλά. Είναι όλα τα καλλιτεχνικά σχολεία αντίστοιχα.

Κοιτάξε τι λέει ο Συνήγορος του Πολίτη για το θέμα όπου απευθύνθηκαν ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων των Καλλιτεχνικών Σχολείων Κερατσινίου - Δραπετσώνας. Λέει ότι μελέτησε το ζήτημα και δε βρήκε κανένα νομικό πλαίσιο που να δικαιολογεί την καθυστέρηση αυτή. Δεν αναφέρθηκαν συγκεκριμένα προσκόμματα νομικά ή άλλα που να προκαλούν συγκεκριμένη δυσλειτουργία. Μας λέει, επίσης, ο Συνήγορος του Πολίτη ότι η τοποθέτηση ωρομίσθιων καθηγητών και καθηγητριών στις κατευθύνσεις χορού και κινηματογράφου και η συστηματική έναρξη των μαθημάτων αυτών στο μέσο του σχολικού έτους μας καταλήγει το ρόλο και το σκοπό των καλλιτεχνικών σχολείων και αποτελεί παραβίαση του δικαιώματος των συγκεκριμένων παιδιών στην εκπαίδευση με βάση τη διεθνή σύμβαση των δικαιωμάτων του παιδιού. Θέτει και νομικές ευθύνες πλέον ο Συνήγορος του Πολίτη στο ζήτημα αυτό.

Τώρα γιατί γίνεται αυτή η καθυστέρηση; Γίνεται γιατί εσείς ακολουθείτε μια διαδικασία όπου πρώτα κάνετε τις μόνιμες

προσλήψεις μετά τους αναπληρωτές και μετά τους ωρομίσθιους. Στην περίπτωση αυτών των δύο μαθημάτων, Χορός και Κινηματογράφος, δεν υπάρχουν μόνιμες προσλήψεις προς το παρόν, δεν υπάρχουν αναπληρωτές και υπάρχουν μόνο ωρομίσθιοι.

Με τον τρόπο που εσείς κάνετε τις προσλήψεις με μαθηματική ακρίβεια κάθε φορά πηγαίνουν αυτοί οι καθηγητές τον Γενάρη και τα σχολεία τον μισό χρόνο δεν έχουν καθηγητές, δε λειτουργούν. Χρειάζεστε τρεις μήνες για να ολοκληρώσετε τη διαδικασία των προσλήψεων. Για να έχουν τον Σεπτέμβριο αυτά τα σχολεία καθηγητές πρέπει να ξεκινήσετε αύριο τη διαδικασία των προσλήψεων. Έχετε σκοπό να ξεκινήσετε αύριο; Είναι βασικό ερώτημα. Θα έχουμε καθηγητές σε αυτά τα σχολεία τον Σεπτέμβρη, ναι ή όχι, κυρία Υπουργέ;

Συγκροτήθηκε η νέα Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας που πρέπει να γνωμοδοτήσει για τον προσδιορισμό κριτηρίων και τη μοριοδότηση προσόντων ωρομισθίων για να ξεκινήσετε τη διαδικασία. Συγκροτήθηκε στις 13 Απριλίου. Τώρα πλέον έχουμε μπει στον Ιούνιο και ακόμα, τουλάχιστον μέχρι το τέλος Μαΐου, πείτε μας αν έχει αλλάξει κάτι- δεν έχει συνέλθει, δεν έχει συναντηθεί, δεν έχει βγάλει την απαραίτητη απόφαση. Για ποιο λόγο; Για ποιο λόγο αυτή η κωλυσιεργία ενάμιση μήνα μετά σε ένα τόσο επείγον ζήτημα, στο οποίο έχει τοποθετηθεί και ο Σύνεδρος του Πολίτη και αφορά μαθητές και τόσοους γονείς;

Ευχαριστώ για την ανοχή, κύριε Πρόεδρε.

Όσον αφορά την ειδικότητα κινηματογράφου δεν υπήρχε δυνατότητα πρόσληψης. Αυτή η δυνατότητα ξεκίνησε όταν η επιτροπή ένταξης πτυχιούχων σε κλάδους εκπαίδευσης του ΙΕΠ, στις 24-9-2019 αποφάσισε ότι μπορούν να συσταθούν ειδικότητες ΠΕ. Πήρε είκοσι πέντε μήνες μέχρι τις 27-10-2021 για να ζητήσετε από την Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας να προσδιορίσει αυτές τις θέσεις, δηλαδή το οργανόγραμμα. Δεν το έκανε η προηγούμενη επιτροπή και η καινούργια επιτροπή επίσης δεν το έχει κάνει, οπότε δεν πάμε πάλι για προσλήψεις στον κλάδο κινηματογράφου.

Για τον κλάδο χορού ούτε καν στο στάδιο του κινηματογράφου δε βρισκόμαστε. Δεν έχει βγει αυτή η απαραίτητη απόφαση της επιτροπής ένταξης πτυχιούχων.

Άρα, το μόνο που μας μένει είναι οι ωρομίσθιοι. Ξεκινήστε άμεσα την προκήρυξη των ωρομισθίων. Μη μας πείτε το Σεπτέμβρη ότι θα έρθουν πάλι τον Γενάρη. Το έχουμε δει αυτό χρονιά με τη χρονιά. Πραγματικά σας ζητάμε τα απολύτως αυτονόητα, τίποτα παραπάνω.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε πολύ, κύριε Αρσένη.

Στην επίκαιρη ερώτηση θα απαντήσει η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ζέττα Μακρή.

Κυρία Μακρή, έχετε τον λόγο για τρία λεπτά για την πρωτολογία σας.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ πάρα πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Θέλω να σας πω, κύριε συνάδελφε, ότι το σημαντικό έργο των καλλιτεχνικών σχολείων προφανώς και το αναγνωρίζει το Υπουργείο και αντιλαμβάνεται πάρα πολύ καλά τη σπουδαιότητά τους, όπως βεβαίως και όλων των τύπων των σχολείων και βαθμίδων εκπαίδευσης.

Λέτε στην ερώτησή σας ότι εμπαίζουμε τους γονείς και τους μαθητές, αλλά εγώ θα σας αποδείξω, με αυτά που θα πω, ότι έχουμε κάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες, ώστε να στελεχωθούν και να λειτουργήσουν ομαλά τα σχολεία. Θα σας πω επίσης πως χρειάζεται μια συγκεκριμένη διαδικασία για τη στελέχωση των σχολείων και η διαδικασία αυτή πρέπει να είναι αντικειμενική, διαφανής και να προστατεύει και τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.

Αν δεν υπήρχαν διαδικασίες, κύριε Αρσένη, θα σας είχαμε εδώ να μας ρωτάτε -και πολύ σωστά- τι κριτήρια ακολουθήσαμε και ενδεχομένως αν κάποιους ευνοήσαμε ή κάποιους αδικήσαμε. Προστατεύουμε, λοιπόν, την πολιτεία και κυρίως τους εκπαιδευτικούς από τέτοιες σκέψεις, που δεν είναι προφανώς και στις προθέσεις μας.

Για να καλυφθούν, λοιπόν, οι εκπαιδευτικές ανάγκες της ειδι-

κότητας χορού και κινηματογράφου των καλλιτεχνικών σχολείων η διαδικασία που ακολουθείται -και ορθά, για τους λόγους που σας εξήγησα- είναι να προσδιορίζονται τα κριτήρια πρόσληψης των ωρομισθίων καθηγητών χορού και κινηματογράφου από την Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας. Εν συνεχεία, εκδίδεται πρόσκληση της Υπουργού Παιδείας προς τους ενδιαφερόμενους να υποβάλουν αίτηση για να προσληφθούν ως ωρομίσθιο προσωπικό που είναι εξειδικευμένο στα αντικείμενα των κατευθύνσεων θεάτρου, κινηματογράφου και χορού.

Η αίτηση αυτή υποβάλλεται ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα διαδικτυακής πύλης e-IEΠ, Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Αιτήσεων Διαχείρισης Προσωπικού και Συνεργατών ΙΕΠ, αναρτώνται οι προσωρινοί πίνακες, εξετάζονται οι πιθανές ενστάσεις από την Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας και συντάσσεται ο τελικός αξιολογικός πίνακας υποψηφίων ανά μάθημα και καλλιτεχνικό σχολείο. Κυρώνονται οι τελικοί πίνακες και διατίθενται από τις αρμόδιες διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι πιστώσεις, ώστε να προσληφθεί το απαραίτητο ωρομίσθιο προσωπικό.

Λέτε στην ερώτησή σας -και το επαναλάβατε και προφορικά- ότι δεν έχει συνεδριάσει μέχρι 26-5-2022 η Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας του ΙΕΠ που συγκροτήθηκε στις 13-4-2022. Η επιτροπή αυτή έχει την ευθύνη προσδιορισμού των κριτηρίων πρόσληψης.

Αυτό δεν είναι ακριβές, κύριε συνάδελφε. Η Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας συγκροτήθηκε στις 8-4-2022 και συνεδρίασε στις 18-5-2022, με θέμα τη μοριοδότηση ωρομισθίου προσωπικού στα καλλιτεχνικά σχολεία για τη διδασκαλία αντικειμένων στις κατευθύνσεις του κινηματογράφου, θεάτρου, χορού και τη δυνατότητα σύστασης οργανικών θέσεων για τον υπό ίδρυση κλάδο ΠΕ κινηματογράφου.

Με το απόσπασμα του πρακτικού στις 18-5-2022, που διαβιβάστηκε στις υπηρεσίες μας στις 30-5-2022, η επιτροπή αυτή εισηγήθηκε, κύριε συνάδελφε, τη διατήρηση της ισχύος της υπουργικής απόφασης της 13^{ης} Ιουλίου 2018, που ορίζει τα προσόντα και τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων και επιλογής υποψηφίων για το σχολικό έτος 2022 - 2023 και έτσι θα ξεκινήσει άμεσα -όχι αύριο, αλλά άμεσα- η διαδικασία έκδοσης της πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων των ενδιαφερομένων και οι προσλήψεις των εκπαιδευτικών θα ολοκληρωθούν γρήγορα. Δημόσια, καταγεγραμμένα και υπεύθυνα το Υπουργείο σας απαντά σ' αυτό που ρωτήσατε.

Στη δευτερολογία μου, κύριε Πρόεδρε, θα απαντήσω στον συνάδελφο, αν και το έχω κάνει και στις 9-3-2022, για τη σύσταση των κλάδων ΠΕ κινηματογράφου και χορού, γιατί η ερώτηση αυτή είχε υποβληθεί ξανά στο Υπουργείο μας.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Και εμείς ευχαριστούμε.

Κύριε Αρσένη, έχετε τον λόγο για τρία λεπτά για τη δευτερολογία σας.

ΚΡΙΤΩΝ - ΗΛΙΑΣ ΑΡΣΕΝΗΣ: Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία Υπουργέ, προφανώς καταλαβαίνετε ότι για να καταθέτω ξανά ερώτηση, τρεις μήνες μετά, σημαίνει ότι δεν υπήρξε πρόοδος. Γι' αυτό πραγματικά περιμένω την απάντησή σας, η οποία θα είναι καινούργια ελπίζω.

Δε διαφωνώ με τη διαδικασία, διαφωνώ με το ότι μέχρι στιγμής το Υπουργείο σας δεν έχει λάβει υπ' όψιν του αυτή τη διαδικασία. Είναι γνωστό, δηλαδή, ότι η διαδικασία είναι αυτή που περιγράψατε και απαιτούνται τρεις μήνες. Αυτό σημαίνει πάρα πολύ απλά ότι έχουμε αυτή τη στιγμή -πόσες ημέρες;- μία εβδομάδα να βγει η προκήρυξη. Αν δε βγει η προκήρυξη σε μία εβδομάδα, ακόμα κι αν δεν λάβουμε υπ' όψιν την καθυστέρηση των διαδικασιών λόγω των καλοκαιρινών διακοπών, δε θα φτάσουμε στις 10 Σεπτέμβρη αυτοί οι καθηγητές να είναι στα καλλιτεχνικά σχολεία. Θα φτάσουμε για ακόμη μία φορά οι καθηγητές να πάνε -το πιο πιθανό- τον Γενάρη, όπως κάθε άλλη χρονιά. Θα φτάσουμε στα σχολεία αυτά τα 2/3 των μαθημάτων και των ειδικότητων να μη λειτουργούν μέχρι τον Γενάρη.

Εμείς εδώ δεν ερχόμαστε να σας κάνουμε μικροπολιτική αντιπολίτευση. Ερχόμαστε να σας πιέσουμε ώστε στις 10 Σε-

πτέμβρη να είναι στη θέση τους οι καθηγητές των κλάδων κινηματογράφου, χορού και των υπόλοιπων ειδικοτήτων που διδάσκουν στα καλλιτεχνικά. Ζητάμε κάτι που και εσάς θα τιμήσει, αν το καταφέρετε. Και για εσάς θα είναι ένα εύσημο και ένα παράσημο. Αλλά, θα πρέπει να το καταφέρετε, γιατί αλλιώς θα είναι ένα βάρος σε αυτά τα παιδιά και σε αυτές τις οικογένειες.

Να σας το πω διαφορετικά; Έχετε υποχρέωση στις 10 Σεπτεμβρίου οι καθηγητές αυτοί να είναι στις θέσεις τους. Είναι υποχρέωση. Αυτή την αρμοδιότητα αναλάβετε αναλαμβάνοντας την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου και την Κυβέρνηση. Δεν είναι κάτι παραπάνω αυτό που ζητάμε.

Χαίρομαι που μας λέτε ότι συνήλθε η επιτροπή. Μάλιστα, δεν είχε και πολλά να πει. Φαίνεται ότι είναι τα ίδια τα προσόντα με το 2018. Θα ήθελα πραγματικά να μας πείτε πότε ξεκινάει η διαδικασία προκήρυξης των θέσεων, πότε θα αρχίσουν να γίνονται οι αιτήσεις, για να μπορούμε να εκτιμήσουμε αν στις 10 Σεπτεμβρίου θα είναι οι καθηγητές αυτοί στη θέση τους.

Θέλουμε επίσης να μας πείτε τι απόφαση έλαβε η ίδια η επιτροπή, γιατί μας είπατε ότι ένα από τα θέματα ήταν η σύσταση των οργανικών θέσεων, για να προχωρήσει μετά η διαδικασία των προσλήψεων για τις θέσεις καθηγητών κινηματογράφου. Θέλουμε να μας πείτε τι είπε. Γιατί πραγματικά, για να είμαστε ειλικρινείς, κυρία Μακρή, είναι πολύ εύκολο να βρεθούν οι οργανικές θέσεις. Με ένα ερώτημα στις διευθύνσεις δευτεροβάθμιας αμέσως θα τις είχατε. Οπότε, δεν υπάρχει λόγος να καθυστερούμε.

Είκοσι πέντε μήνες έχουν περάσει από την απόφαση του ΙΕΠ για την ένταξη των πτυχιούχων κινηματογράφου στους κλάδους εκπαιδευτικών για να ζητήσετε από την επιτροπή καλλιτεχνικής παιδείας να αποφανθεί για τις οργανικές θέσεις. Και έως τώρα - έχουν περάσει πλέον πάνω από έξι μήνες - δεν υπάρχει τέτοια απόφαση. Θα μπορούσαν να είχαν γίνει αυτές οι προσλήψεις, αν επιθυμείτε να γίνουν οι προσλήψεις.

Πραγματικά, θα ήθελα να μας πείτε: Επιθυμείτε να γίνουν αυτές οι προσλήψεις; Είναι στους σχεδιασμούς σας και με τι χρονοδιάγραμμα; Δε σας κάνω κάποια μικροκομματική αντιπολίτευση. Ζητώ τα αυτονόητα, να ξεκινάει τα σχολεία μας με καθηγητές στα μαθήματά τους στις 10 Σεπτεμβρίου. Δε ζητώ κάτι παραπάνω, δε ζητάνε οι καθηγητές κάτι παραπάνω, δε ζητάνε οι δάσκαλοι κάτι παραπάνω, δε ζητάνε οι γονείς.

Σας καταθέτω για του λόγου το αληθές στα Πρακτικά - και θα φτάσουν σε εσάς - την επιστολή Γονέων και Κηδεμόνων του Καλλιτεχνικού Σχολείου Περιστερίου στις 3-12-2021, την επιστολή Γονέων και Κηδεμόνων του Καλλιτεχνικού Σχολείου Περιστερίου στις 26-5-2022. Δεν είχε βρει ανταπόκριση και γι' αυτό επανήλθε. Αντίστοιχα, την επιστολή στον Πρωθυπουργό αυτή τη φορά από τον Σύλλογο Γονέων Κηδεμόνων Καλλιτεχνικών Σχολείων Ελλάδας πριν από λίγες ημέρες, στις 12 Μαΐου 2022. Την επιστολή από την Πανελλήνια Ένωση Γονέων Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων στις 27-5-2022 σε εσάς και στην Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας. Την επιστολή του σχολείου Γέρακα στις 25-5-2022, του Κερατσινίου τον Μάιο του 2022 και την αναφορά του Συνηγόρου του Πολίτη προς το Υπουργείο σας στις 12-4-2022. Τα καταθέτω στα Πρακτικά.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής κ. Κρίτων - Ηλείας Αρσένης καταθέτει για τα Πρακτικά τα προαναφερθέντα έγγραφα, τα οποία βρίσκονται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

Και περιμένω πραγματικά τις απαντήσεις σας και τη δέσμευσή σας ότι θα δρομολογήσετε τις προσλήψεις μόνιμου προσωπικού, τη δέσμευσή σας ότι, ανεξαρτήτως προσλήψεων, έστω οι ωρομίσθιοι για φέτος θα είναι στη θέση τους στις 10 Σεπτεμβρίου και ότι θα λύσετε το θέμα της ένταξης στον κλάδο για να μπορούν να γίνουν προσλήψεις και των καθηγητών στον Χορό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε.

Ορίστε, κυρία Μακρή, έχετε κι εσείς τρία λεπτά.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Πάντως, κύριε συνάδελφε, θα ήθελα να σας πω πως όταν ξεκινήσει η καινούργια σχολική χρονιά, καλώς εχόντων των πραγμάτων, θα ήθελα να το επισκεφθούμε μαζί αυτό το σχολείο του Περιστερίου. Γιατί η ενημέρωση που έχω είναι ότι είναι ένα εξαι-

ρητικό σχολείο που παράγει πολύ σημαντικό έργο. Αν κρίνω από τη συχνότητα των ερωτήσεων για το σχολείο αυτό, εσείς διεκτραγωδείτε καθημερινά μία κατάσταση η οποία δεν ανταποκρίνεται στο έργο που παράγει αυτό το σχολείο. Πραγματικά, και το λέω ειλικρινά και κρατήστε το, θα ήθελα να πάμε μαζί να το δούμε αυτό το σχολείο.

Θέλω να σας πω, επειδή μιλήσατε για τις υποχρεώσεις του Υπουργείου, προφανώς και στις υποχρεώσεις μας είναι να υπάρχουν έγκαιρα και έγκυρα οι εκπαιδευτικοί και το κάνουμε. Θα ήθελα κάποια στιγμή να πιστώσετε και κάτι θετικό στο Υπουργείο μας. Υποχρέωσή μας είναι να κρατάμε και τις διαδικασίες που σας είπα ότι διασφαλίζουν και τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς. Καθώς, επίσης, υποχρέωσή μας είναι να απαντούμε σε όλες τις ερωτήσεις, ακόμη κι αν είναι ακριβώς ίδιες με αυτές που έγιναν πριν από λίγους μήνες.

Θα σας πω, λοιπόν, στη δευτερολογία αυτολεξεί εκείνο που σας απάντησα και στην προηγούμενη ερώτησή σας στις 9 Μαρτίου. Σας λέω, λοιπόν, ότι για τη σύσταση κλάδων ΠΕ κινηματογράφου και χορού η επιτροπή ένταξης πτυχιούχων σε κλάδους εκπαιδευτικών του ΙΕΠ, μετά από αίτημα του Τμήματος Κινηματογράφου της Σχολής Καλών Τεχνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, εισηγήθηκε θετικά για τη σύσταση νέου εκπαιδευτικού κλάδου ΠΕ κινηματογράφου, ειδικά για τα καλλιτεχνικά σχολεία.

Για την υλοποίηση αυτής της εισήγησης και να υπαχθεί ο κλάδος στις διαδικασίες επιλογής μόνιμου προσωπικού και να υπάρχει στην επόμενη προκήρυξη του ΑΣΕΠ για τη γενική εκπαίδευση, στις 27-10-2021 με έγγραφό του το Υπουργείο μας ζήτησε από την Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας του ΙΕΠ να προσδιορίσει τις οργανικές θέσεις που μπορούν να συσταθούν ανά καλλιτεχνικό σχολείο για τον κλάδο ΠΕ κινηματογράφου.

Στις 9-12-2021 με έγγραφό μας ζητήσαμε να εξετασθεί η δυνατότητα συμπλήρωσης του υποχρεωτικού ωραρίου για τον υπό σύσταση κλάδο ΠΕ κινηματογράφου με τη διδασκαλία μαθημάτων δεύτερης ανάθεσης, ώστε να καλυφθεί το υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών. Αυτό κρίνεται απαραίτητο γιατί, το γνωρίζετε κι εσείς, η αρμόδια επιτροπή ένταξης πτυχιούχων σε κλάδους εκπαιδευτικών έχει αποφανθεί ότι οι απόφοιτοι του Τμήματος Κινηματογράφου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης μπορούν να διδάξουν στα καλλιτεχνικά σχολεία για δεκαεπτά ώρες σε πρώτη ανάθεση τα υποχρεωτικά μαθήματα που εμπίπτουν στο αντικείμενό τους.

Άρα, λοιπόν, έχουμε κάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες και η διαδικασία είναι σύντομη και δεν κωλυσιεργούμε. Αντίθετα, όπως σας είπα και την άλλη φορά, η εισήγηση της επιτροπής ένταξης πτυχιούχων σε κλάδους εκπαιδευτικών του ΙΕΠ για τη δημιουργία εκπαιδευτικού κλάδου χορού, δεν υπάρχει.

Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Κι εμείς ευχαριστούμε.

Προχωράμε στην τρίτη με αριθμό 708/25-5-2022 επίκαιρη ερώτηση πρώτου κύκλου της Ανεξάρτητης Βουλευτού Α' Αθηνών κ. Αγγελικής Αδαμοπούλου προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Σύσταση οργανικών θέσεων με σταθερή σχέση εργασίας για τους εκπαιδευτικούς Θεατρικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση».

Κυρία Αδαμοπούλου, έχετε τον λόγο για δύο λεπτά. Μοιράζει να έχουμε τη συνέχεια της προηγούμενης ερώτησης.

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ: Σας ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία Υπουργέ, το θέμα για το οποίο θα συζητήσουμε και για το οποίο έγινε μία αναφορά και από τον κ. Τριανταφυλλίδη, είναι ένα θέμα για το οποίο έχει καταθέσει πάνω από το 20% των Βουλευτών σχετικές ερωτήσεις και αναφορές. Έχουν κατατεθεί πάνω από δεκαεπτά ερωτήσεις από εξήντα έναν περίπου Βουλευτές. Το λέω αυτό διότι δεν είναι ένα συνεχιζόμενο θέμα, αλλά είναι ένα θέμα το οποίο έχει διακομματική στήριξη.

Πρόκειται για τον κλάδο των εκπαιδευτικών Θεατρικής Αγωγής. Γνωρίζουμε όλοι ότι το θέατρο, το οποίο γεννήθηκε στην Ελλάδα, είναι μία κορυφαία μορφή τέχνης, με πανανθρώπινη, οι-

κουμενική, διεθνή αναγνώριση και καλλιτεχνική αξία. Το δε μάθημα Θεατρικής Αγωγής, σύμφωνα με μελέτες, εξαιρείται ως ένα κορυφαίο εκπαιδευτικό και μεθοδολογικό εργαλείο και ως ένα αυτοτελές μάθημα το οποίο δημιουργεί πολύ ισχυρούς δεσμούς μεταξύ μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Εντείνει τη συνεργασία. Καλλιεργεί την ενσυναίσθηση, τη δημιουργική και κριτική σκέψη, γιατί έχει ως εργαλεία την έκφραση, όποτε ακουμπάει κατευθείαν στην ψυχή των μαθητών. Είναι ένα μάθημα το οποίο καλλιεργεί τη συνείδηση τους. Είναι ένα μάθημα όπου μέσα από βιωματικές και διαδραστικές διαδικασίες οι μαθητές γνωρίζουν καλύτερα ο ένας τον άλλο.

Επειδή ακριβώς καλλιεργεί όλες αυτές τις ικανότητες και δεξιότητες των μαθητών, δημιουργική φαντασία, ενσυναίσθηση - την τονίζω την ενσυναίσθηση- καταλαβαίνουμε πόσο καταλυτικό ρόλο παίζει στην πρόληψη κάθε μορφής βίας.

Έγινε ολόκληρη συζήτηση για το μπουλινγκ σε συνέχεια της ερώτησής του κ. Τριανταφυλλίδη. Καταλαβαίνουμε ότι, όπως και εσείς παραδεχτήκατε, όταν μιλάμε για σχολεία θεατρικά, μουσικά, καλλιτεχνικά στα οποία το φαινόμενο του μπουλινγκ το οποίο έχει αποκτήσει πλέον πανδημικές διαστάσεις στη χώρα μας...

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): ... (Δεν ακούστηκε)

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ: Όταν μιλάμε για δύο κρούσματα την ημέρα, κυρία Υπουργέ, είναι σχεδόν πανδημικό. Αν δεν σας αρέσει η λέξη «πανδημικό», να πούμε για επιδημία. Έχει αποκτήσει διαστάσεις επιδημίας πλέον.

Και ενώ μας λέτε ότι προβλέπεται ένα εθνικό σχέδιο δράσης με διάφορα μέτρα, δεν ακούσαμε τίποτα στα μέτρα που αναφέρατε για την ισχυροποίηση αυτού του κλάδου ως πρόληψη ακριβώς του σχολικού εκφοβισμού. Και το λέω αυτό διότι σε σχέση με αυτό τον κλάδο το σχολικό έτος 2021-2022 προβλέψατε, συστήσατε εκατόν εβδομήντα μια οργανικές θέσεις, ένα νούμερο το οποίο απέχει μακράν από τον αριθμό των εκπαιδευτικών Θεατρικής Αγωγής που καλύπτουν εκπαιδευτικές ανάγκες.

Μιλάμε για περίπου εννιάκοσιους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι πώς απασχολούνται; Μέσα από ένα επισφαλές εργασιακό καθεστώς, δηλαδή το καθεστώς των αναπληρωτών. Αυτό σημαίνει ότι αυτοί οι άνθρωποι είναι με μια βαλίτσα κυριολεκτικά στο χέρι και τέλη κάθε Ιούνη βλέπουν τις συμβάσεις τους να λήγουν και περιμένουν με αγωνία να δουν αν θα ανανεωθούν οι συμβάσεις τους. Πηγαίνουν από το ένα σχολείο στο άλλο γιατί καμιά φορά εξυμνετούν και τρία και τέσσερα και πέντε σχολεία. Και αυτό, όπως θα περιγράψω στη δευτερολογία μου μέσα από συνέντευξη συγκεκριμένης αναπληρώτριας, τους έχει οδηγήσει σε συνθήκες εξαθλίωσης και σε επικίνδυνες συνθήκες καμιά φορά.

Είναι, λοιπόν, ένα καθεστώς επισφαλές, το οποίο τι άλλο κάνει; Πέραν του ότι διαταράσσει την ίδια την οικογενειακή ζωή των εκπαιδευτικών, αποσταθεροποιεί την ίδια την εκπαιδευτική διαδικασία. Διότι όταν τελικά δεν συνεχίζουν να διδάσκουν στο ίδιο σχολικό περιβάλλον, αντιμετωπίζουν την κλασική ερωτηματική επωδ των μαθητών, «γιατί κύριε, γιατί κυρία δεν θα σας έχουμε του χρόνου στο ίδιο σχολείο;».

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Βουλευτού)

Καταλαβαίνετε τι τραύματα ψυχικά προκαλούνται από όλο αυτό το καθεστώς στην ψυχή των μαθητών, όταν οι εκπαιδευτικοί μέσα από μία τέτοια βιωματική διαδικασία μπορούν και εντοπίζουν προβλήματα στα παιδιά, εντοπίζουν κρίσεις, εντοπίζουν δυσλειτουργίες, εντοπίζουν ενδεχομένως και φαινόμενα ενδοοικογενειακής βίας; Διότι μην ξεχνάμε σε σχέση με τον σχολικό εκφοβισμό ότι συνήθως τα παιδιά θύτες και τα παιδιά θύματα προέρχονται από ένα διαταραγμένο οικογενειακό περιβάλλον. Ναι, αυτό το μάθημα είναι ένα κορυφαίο μάθημα που είναι σε θέση να εντοπίζει αυτά τα προβλήματα και σε συνεργασία λοιπόν και με την οικογένεια, σε συνεργασία με τις αρχές, τις αρμόδιες υπηρεσίες μπορούν να συμβάλλουν καταλυτικά στην πρόληψη αυτού του φαινομένου.

Σας ρωτώ, λοιπόν, δεδομένων όλων αυτών, αν προτίθεστε να καλύψετε τα τεράστια οργανικά κενά που υπάρχουν σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς Θεατρικής Αγωγής, να συστήσετε δηλαδή

οργανικές θέσεις και στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Διότι είναι τόσο η υποβάθμιση αυτού του μαθήματος και αντιμετωπίζεται τόσο πολύ ως δευτερεύουσα ειδικότητα που φτάσατε στο σημείο να το καταργήσετε ακόμη και στην Ε' και ΣΤ' δημοτικού, στο κρίσιμο ηλικιακό στάδιο της προεφηβείας όπου κρίνεται ακόμη πιο απαραίτητη η διδασκαλία αυτού του μαθήματος. Δεν έχει εισαχθεί καν στο γυμνάσιο αυτό το μάθημα. Το καταργήσατε και από την Γ' λυκείου, οπότε ούτε οι μαθητές οι οποίοι θέλουν να περάσουν στη σχετική Σχολή Θεατρικών Σπουδών δεν μπορούν, ακριβώς επειδή έχει καταργηθεί το μάθημα.

Και εν πάση περιπτώσει το ερώτημα είναι αν θα προβείτε σε μία ισοκατανομή θέσεων σε αντιστοιχία με τον αριθμό των αναπληρωτών που καλύπτουν τόσα χρόνια πάγιες και διαρκείς ανάγκες.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ολοκληρώστε σας παρακαλώ.

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ: Ολοκληρώνω, κύριε Πρόεδρε, και σας ευχαριστώ για την ανοχή.

Είναι ντροπή να υπάρχει τη σημερινή ημέρα καθηγήτρια η οποία συνταξιοδοτείται και η οποία όλα τα χρόνια της υπηρεσίας που παρείχε ήταν η αναπληρώτρια. Αυτή η γυναίκα δεν μονιμοποιήθηκε ποτέ. Μιλάμε για καθηγήτρια πάνω από είκοσι χρόνια και ήταν αναπληρώτρια. Αυτό είναι ντροπή.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Και εμείς ευχαριστούμε, κυρία Αδαμοπούλου.

Και σ' αυτή την επίκαιρη ερώτηση θα απαντήσει η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Ζέττα Μακρή.

Ορίστε, κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο για τρία λεπτά.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία συνάδελφε, δεν με ενόχλησε η λέξη «πανδημία». Θεωρώ ότι δεν αποδίδει αυτό που ζούμε. Αλλά επειδή -επαναλαμβάνω- είναι ένα ευαίσθητο θέμα και το εξαντλήσαμε όσο μπορούσαμε στα πλαίσια του κοινοβουλευτικού ελέγχου με τον κ. Τριανταφυλλίδη, δεν θέλω να επανέλθω. Πιστεύω ότι ο κανόνας στα ελληνικά σχολεία και τώρα και είμαστε σίγουροι ότι και στο μέλλον θα είναι η σωστή συμπεριφορά όλων. Έστω και ένα φαινόμενο να υπάρχει το χρόνο, έστω και ένα φαινόμενο να υπάρχει στην πενταετία, είναι φαινόμενο που πρέπει να αντιμετωπιστεί.

Θεωρώ, λοιπόν, ότι αδικήσαμε τα ελληνικά σχολεία, γι' αυτό αντέδρασα και σε καμμία άλλη περίπτωση δεν θα προσπαθούσα να σας πω ότι δεν αποδίδετε αυτό.

Και θα σας πω και κάτι άλλο, το οποίο χαρακτηρίζει εμένα τουλάχιστον όταν ρωτώ ή όταν απαντώ σε ερωτήσεις. Ο κοινοβουλευτικός έλεγχος είναι μια πολύ σοβαρή διαδικασία για να τον θεωρούμε αφορμή να ξεφύγουμε από το θέμα το οποίο ρωτούμε. Όταν λοιπόν ρωτάτε ένα θέμα, εμένα θα μου επιτρέψετε να σας πω, θα σας απαντήσω σε αυτό που ρωτήσατε, έστω και αν η απάντησή μου είναι λίγο τεχνική και λίγο αποστερωμένη. Σε αυτό με ρωτάτε και σε αυτό θα απαντήσω. Όλα τα υπόλοιπα που αναφέρατε ξεφεύγουν από αυτά που με ρωτήσατε και, επειδή σέβομαι αυτό για το οποίο ενδιαφέρεστε, δεν θα επεκταθώ στα υπόλοιπα και δεν θα χάσω χρόνο με αυτά.

Πάμε στις ερωτήσεις σας, λοιπόν, και μόνον, παραβλέποντας όλα τα άλλα που θεωρήσατε ότι είναι ευκαιρία να τοποθετηθείτε -το κάνουν πολλοί συνάδελφοι, εμένα δεν είναι πρακτική μου αυτή ούτε όταν ρωτώ, επαναλαμβάνω, ούτε όταν απαντώ. Οι διορισμοί, λοιπόν, των μόνιμων εκπαιδευτικών, κυρία συνάδελφε, όπως προκύπτει από τις κείμενες διατάξεις, γίνονται σύμφωνα με τις κενές οργανικές θέσεις που προκύπτουν μετά τη διαδικασία μεταθέσεων των υπηρετούντων μόνιμων εκπαιδευτικών. Για να προσδιοριστούν οι οργανικές ανάγκες των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καταρτίζονται πίνακες κενών οργανικών θέσεων κατά περιοχή μετάθεσης και κατά κλάδο και ειδικότητα, σύμφωνα, επαναλαμβάνω, με τις κείμενες διατάξεις.

Η διαδικασία κατάρτισης των πινάκων αυτών είναι η εξής: Οι διευθύνσεις εκπαίδευσης δηλώνουν τα οργανικά κενά ή τα πλεονάσματα προσωπικού. Οι περιφερειακοί διευθυντές εκπαίδευ-

σης υποβάλλουν τις προτάσεις τους. Τα κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και δευτεροβάθμιας γνωμοδοτούν επί των προτάσεων.

Η σύσταση εκατόν εβδομήντα ενός οργανικών θέσεων θεατρολόγων τον περασμένο Ιούλιο προέκυψε σύμφωνα με αυτή τη διαδικασία και με τον ίδιο τρόπο θα προκύψει πιθανή μελλοντική ανάγκη σύστασης και νέων οργανικών θέσεων για οποιονδήποτε κλάδο εκπαιδευτικών μεταξύ αυτών και των θεατρολόγων.

Αναγνωρίζουμε ως Υπουργείο τη σημασία του μαθήματος της θεατρικής αγωγής καθώς και τα οφέλη του και δεν αντιμετωπίζουμε την ειδικότητα των θεατρολόγων ως δευτερεύουσα ειδικότητα. Την περασμένη σχολική χρονιά διορίστηκαν συνολικά εκατόν ογδόντα έξι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ 91 Θεατρικής Αγωγής, εκατόν εβδομήντα ένας ειδικότητας ΠΕ 91.01 Θεατρικών Σπουδών και δεκαπέντε ειδικότητας ΠΕ 99.02 Δραματικής Σχολής, όλοι στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Αυτό είναι απάντηση στην παρατήρησή σας για την προεφηβική ηλικία, την χρησιμότητα και όλα αυτά.

Επιπλέον πραγματοποιήθηκαν για τον κλάδο ΠΕ 91 Θεατρικής Αγωγής εξετάσεις τέσσερις συνολικά προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, πεντακόσιες σαράντα επτά στη γενική, σαράντα οκτώ στην ειδική αγωγή και εννέα προσλήψεις με σύμβαση τριμήνιας διάρκειας και είκοσι προσλήψεις στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δεκαέξι στα καλλιτεχνικά σχολεία και τέσσερις σε δομές ειδικής αγωγής.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Κυρία Αδαμοπούλου, έχετε τον λόγο για τρία λεπτά.

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ: Κατ' αρχάς δεν θεωρώ, κυρία Υπουργέ, ότι ξέφυγα από το θέμα, διότι, όπως έχω αναφέρει ήδη στην ερώτησή μου, από τη στιγμή που πρόκειται για ένα μάθημα το οποίο συμβάλλει στην πρόληψη κάθε μορφής βίας θεωρώ ότι είναι άμεσα συνυφασμένο με το αντικείμενο της ερώτησής μου. Όμως το γεγονός ότι, όπως παραδεχτήκατε στην πρωτολογία σας, ουσιαστικά έχετε προβεί μόνο σε εκατόν εβδομήντα μία οργανικές θέσεις όταν ο αριθμός των αναπληρωτών είναι υπερδιπλάσιος -σχεδόν τριπλάσιος- αυτό δείχνει ότι μάλλον δεν θέλετε να εστιάσουμε στο θέμα του σχολικού εκφοβισμού, δεν θέλετε να εστιάσουμε στην ουσία, δηλαδή, που έχει να κάνει ακριβώς με την τεράστια κοινωνική προσφορά αυτού του μαθήματος.

Μας αναφέρατε τη γραφειοκρατική διαδικασία που απαιτείται για να εγκριθούν αυτές οι θέσεις. Είναι μια διαδικασία την οποία είχατε τρία ολόκληρα χρόνια να διεκπεραιώσετε, προκειμένου να είναι αυξημένος, να είναι μεγαλύτερος ο αριθμός των οργανικών θέσεων. Εγώ μάλιστα θα σας πω σε σχέση με τις εκατόν εβδομήντα μία θέσεις ότι ουσιαστικά εκείνο το σχολικό έτος προσλάβετε λιγότερους εκπαιδευτικούς από τους εννιάκοσιους, που είχαν προηγηθεί. Άρα μιλάμε για σταδιακή μείωση των προσλήψεων.

Σε κάθε περίπτωση όμως, για να εστιάσουμε στην ουσία, που είναι οι οργανικές θέσεις, δεν επιτρέπεται σε τρία χρόνια να μιλάμε μόνο για εκατόν εβδομήντα μία θέσεις όταν η διαδικασία είναι γνωστή, όταν τα οργανικά κενά είναι γνωστά. Διότι αυτή η κατάσταση υφίσταται από το 2008 χωρίς σύσταση οργανικών θέσεων με εξαίρεση αυτές τις επουσιώδεις θα πω εκατόν εβδομήντα μία θέσεις.

Θα πω το εξής: Κατ' αρχάς να πούμε ότι οι περίπου διακόσιοι τριάντα τέσσερις εκπαιδευτικοί, οι οποίοι κινδυνεύουν να απολυθούν, καλύπτουν εξακόσια περίπου σχολεία και εκατόν δεκαπέντε χιλιάδες μαθητές.

Αυτοί οι άνθρωποι θα βρεθούν αντιμέτωποι με το σκληρό πρόσωπο της ανεργίας, σε μία περίοδο που καλπάζει και η ανεργία και η ακρίβεια.

Θέλω να καταθέσω την περιγραφή που κάνει αυτή η αναπληρώτρια η οποία συνταξιοδοτείται. Περιγράφει την απίστευτη ταλαιπωρία που είχε τραβήξει. Έδωσε μάχη, έδωσε την ψυχή της, για να μπορέσει να παρέχει διδασκαλία σε όσα σχολεία την ανάγκαζαν να μετακινείται και να διακινιζείται κυριολεκτικά. Περιγράφει συνθήκες απίστευτης οικονομικής ανέχειας, διότι ο μικρός μισθός του αναπληρωτή δεν επαρκεί, για να μπορέσει να καλύψει τα πάγια έξοδα του, με αποτέλεσμα η γυναίκα να φτάνει στο τέλος του μήνα να τρώει κονσέρβες και να δανειζεται, για να μπο-

ρεί να καλύψει τα έξοδα της. Στην προσπάθειά της να πάει από το ένα χωριό στο άλλο, για να μπορεί να μετακινηθεί στα διάφορα σχολεία, κινδύνευε πολλές φορές ακόμη και να τρακάρει. Τα περιέγραψε με απίστευτη ψυχραιμία όλα αυτά τα οποία έλεγε. Είναι μία γυναίκα η οποία, όπως είπα, έδωσε ολόκληρη τη ζωή της, για να είναι κοντά στους μαθητές, για να είναι κοντά στις ψυχές των μαθητών.

Κι εδώ να αναφέρω τι θα πει για τα παιδιά, για τις παιδικές ψυχές, μάθημα Θεατρικής Αγωγής. Θα καταθέσω στα Πρακτικά mail, που έστειλαν γονείς των παιδιών σε σχέση με τον τεράστιο ενθουσιασμό τους και τη χαρά τους από αυτό το μάθημα. Λέει, λοιπόν, χαρακτηριστικά μία μητέρα: «Μου κάνει πολύ μεγάλη εντύπωση το πόσο πολύ αγαπάει και λαχταρά το μάθημά σας η κόρη μου, ενώ πρόκειται για ένα ιδιαίτερα κλειστό παιδί». Το «κλειστό» το τονίζω, γιατί συνήθως τα κλειστά παιδιά είναι που μπορεί να πέσουν και θύματα μπουλινγκ στο σχολείο. Άλλο mail: «Ο μικρός έδειξε ιδιαίτερο ενθουσιασμό με το θέμα του δεύτερου μαθήματος, ηχογράφησε το παραμύθι του με πολλή χαρά». Το λέω, για να δούμε πώς καλλιεργείται η δημιουργικότητα στα παιδιά και ενθουσιασμός από ένα τέτοιο μάθημα. «Η μικρή πραγματικά απολαμβάνει το μάθημά σας και ανυπομονεί για το επόμενο μάθημα». «Συγχαρητήρια σε εσάς και σε όλους τους εκπαιδευτικούς, γιατί ο καθένας σας δίνει τη μάχη του με ό,τι όπλα ξέρει και ό,τι δύναμη ψυχής διαθέτει. Κάνετε ό,τι μπορείτε, για να έρθουν τα παιδιά μας πιο κοντά σε εσάς, ακόμα και τώρα που είστε μακριά. Σας ευχαριστούμε για όλα όσα κάνετε. Περιμένουμε με ανυπομονησία το επόμενο μάθημα». «Ελπίζουμε να συνεχίσετε το έργο σας. Συνεχώς τα παιδιά μας μαθαίνουν όμορφα πράγματα».

Οι εκατόν εβδομήντα μία θέσεις δεν δείχνουν ενδιαφέρον από την πολιτεία. Αυτά τα γραφειοκρατικά, ότι παρεμβάλλεται η περιφέρεια, γνωμοδοτούν τα συμβούλια, όλα αυτά είναι πολύ απλές διαδικασίες, οι οποίες, όταν υπάρχει η πολιτική βούληση, ξεπερνούνται.

Το θέμα είναι -θα καταγγείλω και κάτι άλλο- ότι η ελληνική πολιτεία τόσα χρόνια με ΕΣΠΑ καλύπτει τα κενά μέσω των αναπληρωτών, μία πρακτική για την οποία την έχει καταγγείλει και η Ευρωπαϊκή Ένωση και τα ευρωπαϊκά όργανα. Δεν έχω το σχετικό έγγραφο στα χέρια μου, διότι δεν μπόρεσα να το βρω. Όμως, σας καταγγέλλουν για το ότι δεν προβαίνει η πολιτεία -συμπεριλαμβανομένης και της τωρινής Κυβέρνησης, αφού η ίδια πρακτική εφαρμόζεται- στη σύσταση οργανικών θέσεων, αν και μπορείτε. Όταν συζητήθηκε ο κρατικός προϋπολογισμός -γιατί οι οργανικές θέσεις, όπως ξέρουμε, καλύπτονται από τον κρατικό προϋπολογισμό και όχι από το ΕΣΠΑ- δεν ακούσαμε τίποτα για τον κλάδο των εκπαιδευτικών Θεατρικής Αγωγής.

Λοιπόν, είναι μία πάγια πολιτική, η οποία προσβάλλει ανεπανόρθωτα την αξιοπρέπεια, προσβάλλει τον αγώνα τον οποίο έχουν δώσει τόσα χρόνια αυτοί οι άνθρωποι. Σας καλούμε να δεσμευθείτε στη δευτερολογία σας ότι θα προβείτε στη σύσταση επαρκών οργανικών θέσεων, που όχι απλά να καλύπτουν, αλλά να καλύπτουν στο έπακρο τα τεράστια οργανικά κενά τα οποία πλέον έχουν χρονίσει. Είναι μια κατάσταση παθογένειας. Θα πρέπει να σταματήσει και να δεσμευτείτε με ρητούς αριθμούς, με χρονοδιάγραμμα ότι θα προβείτε σε τόσες προσλήψεις, στη σύσταση τόσων οργανικών θέσεων και όχι να υπάρχει ένας εμπαιγμός εις βάρος αυτών των εκπαιδευτικών, όπως υπήρξε και στη συνάντησή που προηγήθηκε πριν από δύο ημέρες στο Υπουργείο Παιδείας.

Ευχαριστώ πολύ.

(Στο σημείο αυτό η Βουλευτής κ. Αγγελική Αδαμοπούλου καταθέτει για τα Πρακτικά τα προαναφερθέντα έγγραφα, τα οποία βρίσκονται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Καί εμείς ευχαριστούμε, κυρία Αδαμοπούλου.

Ορίστε, κυρία Μακρή, έχετε τον λόγο.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Κατ' αρχάς, θα σας πω ότι σας έδωσα απαντήσεις. Ενδεχομένως δεν ήταν αυτά που θέλατε να ακούσετε, αλλά απαντήσεις έδωσα.

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ: Όχι, εγώ...

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Δεν σας διέκοψα εγώ. Μη με διακόπτετε κι εσείς, για να τελειώσουμε. Έχουμε καταχραστεί το χρόνο κι εσείς πολύ περισσότερο από εμένα.

Θέλω να σας πω, επίσης, ότι όλα αυτά που διαβάσατε με άγγιξαν. Προφανώς και με άγγιξε η αγωνία των παιδιών και των εκπαιδευτικών. Ξέρετε τι με ενόχλησε σε αυτά που είπατε; Είπατε ότι η εκπαιδευτικός αναγκάστηκε να πηγαίνει. Οι εκπαιδευτικοί μας, κυρία συνάδελφε, δεν αναγκάζονται. Το κάνουν με την ψυχή τους. Έχουν απόθεμα ψυχής, ευπρέπειας, επαγγελματισμού, επάρκειας και το κάνουν, γιατί αγαπούν αυτό που κάνουν, είναι επιλογή τους και το κάνουν πολύ συνειδητά, το κάνουν πάρα πολύ καλά. Μην τους αδικείτε, λοιπόν, θέτοντας στο στόμα τους λέξεις, όπως «αναγκάστηκε».

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ: Κύριε Πρόεδρε, διαστρεβλώνει τα λεγόμενά μου η κυρία Υφυπουργός.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Σας παρακαλώ, μη την διακόπτετε. Κυρία Αδαμοπούλου, δεν σας διέκοψε.

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ: Κύριε Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Δεν ακούγεστε, άδικα τα λέτε, σας παρακαλώ! Ηρεμήστε σας παρακαλώ!

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Μη μου κουνάτε το δάχτυλο...

Σας ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Σας παρακαλώ! Την ακούω τη συζήτηση, είναι ενδιαφέρουσα γι' αυτό και αφήνω.

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ: (Δεν ακούστηκε)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Αφήστε την να πει, θα κρίνει ο κόσμος, δεν θα φωνάζουμε εδώ μέσα.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Σας ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Μη μου κουνάτε το δάχτυλο, εάν είναι δυνατόν τώρα. Εγώ, λοιπόν, έχω τον άχαρο θεσμικό ρόλο να μην μπορώ να κάνω αναφορές σαν αυτές που κάνατε -που επαναλαμβάνω- με άγγιξαν, αλλά να απαντήσω στην ερώτησή σας, θεσμικά, όπως πρέπει, έστω κι αν αυτό σας εκνευρίζει αφάνταστα.

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, λοιπόν, κυρία συνάδελφε, σε συνεργασία με το Υπουργείο Εσωτερικών καταβάλλει -και έχει αποδειχθεί- εντατική, συστηματική, αποτελεσματική προσπάθεια να ενισχυθεί περαιτέρω το ανθρώπινο δυναμικό της εκπαίδευσης με μόνιμους διορισμούς, ώστε να αποκατασταθεί η χρόνια στρέβλωση του θεσμού του αναπληρωτή, γιατί αυτό είναι στοίχημα για εμάς, οι αναπληρωτές, πραγματικά, να αναπληρώνουν και όχι να χρησιμοποιούνται όπως τώρα.

Έχουμε θέσει, λοιπόν, σε εφαρμογή ένα νέο σύστημα διορισμού των μόνιμων εκπαιδευτικών και των μελών του ειδικού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας και πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών και

ωρομισθίων εκπαιδευτικών, ώστε να καλυφθούν τα λειτουργικά κενά της εκπαίδευσης, με διαδικασία κατάταξης και μοριοδότησης.

Αρμόδιος φορέας είναι η ανώτατη αρχή του Ανωτάτου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού -το ΑΣΕΠ-. Μπορεί να σας ενοχλούν οι διαδικασίες, να σας φαίνονται χρονοβόρες, να σας φαίνονται γραφειοκρατικές, αλλά επαναλαμβάνω πως το σύστημα έτσι λειτουργεί αντικειμενικά, αξιοκρατικά και για να μην υπάρχουν παρερμηνείες και παρεμβάσεις σε αυτό.

Θα επαναλάβω, επίσης, όπως το κάνω σχεδόν μονότονα σε κάθε ερώτηση που μου γίνεται και επειδή και εσείς υπαινηθήκατε ότι δεν κάνουμε διορισμού ότι έχουμε έντεκα χιλιάδες εξακόσιοι ενενήντα εννέα διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών σε δομές γενικής εκπαίδευσης και τέσσερις χιλιάδες τετρακόσιοι ογδόντα πέντε διορισμοί σε δομές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης για πρώτη φορά στα εκπαιδευτικά χρονικά. Συνολικά, δεκαέξι χιλιάδες εκατόν ογδόντα τέσσερις μόνιμοι διορισμοί, ρεκόρ προσλήψεων και θα κάνουμε, κυρία συνάδελφε, και φέτος και άλλους μόνιμους διορισμούς, όλων των κλάδων, ώστε να ελαχιστοποιηθούν τα εκπαιδευτικά κενά και όσοι υπηρετούν ως αναπληρωτές να μη μένουν αναπληρωτές για πάντα. Επίσης, με την ψηφιοποίηση που υπάρχει, τις ταχύτερες διαδικασίες, θα ξεκινήσει η νέα σχολική χρονιά χωρίς προβλήματα.

Κύριε Πρόεδρε, με την άδεια σας και την ανοχή σας θα μου επιτρέψετε να ευχηθώ καλή επιτυχία σε όλα τα παιδιά που ξεκίνησαν τις εξετάσεις, που συνεχίζονται και να τους θυμίσουμε, όπως κάνουμε πάντοτε και σε αυτή την Αίθουσα, ότι είναι μια σημαντική δοκιμασία για τη ζωή τους, όχι όμως η μοναδική και όχι απαραίτητα η καθοριστική. Τα παιδιά μας είναι καλά προετοιμασμένα, οι εκπαιδευτικοί μας ήταν εξαιρετικοί στην προσπάθεια να τους ενισχύσουν, να τους βοηθήσουν και να τους μορφώσουν. Τους ευχόμαστε καλή επιτυχία και σε αυτή την προσπάθεια και σε όσες μελλοντικές θα κάνουν.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Και από εμάς καλή επιτυχία να έχουν τα παιδιά, καλή φώτιση να έχουν, να είναι από κοντά τους η Παναγία μας.

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ: Θέλω τον λόγο, κύριε Πρόεδρε, επί της διαδικασίας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Έχει λήξει η διαδικασία, κυρία Αδαμοπούλου.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ολοκληρώθηκε η συζήτηση των επίκαιρων ερωτήσεων.

Δέχστε στο σημείο αυτό να λύσουμε τη συνεδρίαση;

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Με τη συναίνεση του Σώματος και ώρα 11.09' λύεται η συνεδρίαση για τη Δευτέρα 6 Ιουνίου 2022 και ώρα 15.00', με αντικείμενο εργασιών του Σώματος: κοινοβουλευτικό έλεγχο, συζήτηση επίκαιρων ερωτήσεων.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΣ