

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΡΙΣΤ'

Μεγάλη Τρίτη 23 Απριλίου 2019

ΘΕΜΑΤΑ

A. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

1. Επικύρωση Πρακτικών, σελ. 6953
2. Άδεια απουσίας των Βουλευτών κ.κ. Κ. Τσιάρα και Θ. Μουμουλίδη, σελ. 6759, 6817
3. Επί διαδικαστικού θέματος, σελ. 6755, 6756, 6757, 6758, 6759, 6762, 6767, 6782, 6783, 6785, 6787, 6788, 6789, 6792, 6797

B. ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. Συζήτηση και ψήφιση επί της αρχής, των άρθρων, των τροπολογιών και του συνόλου του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων: «Συνέργειες Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις», σελ. 6751 – 6792, 6811 - 6831
2. Αιτήσεις διεξαγωγής ονομαστικής ψηφοφορίας επί του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων:
 - α) επί της αρχής του σχεδίου νόμου από Βουλευτές της Νέας Δημοκρατίας, σελ. 6793 - 6795
 - β) επί της αρχής και επί του άρθρου 100 του σχεδίου νόμου από Βουλευτές του ΚΚΕ, σελ. 6796 - 6797
3. Ονομαστική ψηφοφορία επί του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σελ. 6797 - 6816
4. Επιστολικές ψήφοι επί της ονομαστικής ψηφοφορίας, σελ. 6797 - 6810

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΒΟΥΤΣΗΣ Ν. , σελ. 6786 - 6787

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ

ΚΡΕΜΑΣΤΙΝΟΣ Δ. , σελ. 6751 - 6783
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ Α. ,
σελ. 6783, 6786, 6787 - 6953

ΟΜΙΛΗΤΕΣ

A. Επί διαδικαστικού θέματος:

ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ Γ. , σελ. 6759
ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ Κ. , σελ. 6755, 6756, 6757, 6762,
6782, 6785, 6791
ΚΑΝΕΛΛΗ Γ. , σελ. 6791
ΚΕΡΑΜΕΩΣ Ν. , σελ. 6759, 6785
ΚΡΕΜΑΣΤΙΝΟΣ Δ. , σελ. 6756, 6758, 6759
ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ Α. , σελ. 6789
ΜΠΟΥΡΑΣ Α. , σελ. 6757, 6759, 6767, 6783
ΠΑΦΙΛΗΣ Α. , σελ. 6755, 6756, 6791, 6792
ΤΖΑΒΑΡΑΣ Κ. , σελ. 6787, 6788, 6789
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ Α. ,
σελ. 6785, 6787, 6788, 6789,
6791, 6792, 6797, 6817

B. Επί του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων:

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ Α. ,
σελ. 6754

ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ Γ. , σελ. 6758, 6759
ΒΛΑΧΟΣ Γ. , σελ. 6784
ΒΟΡΙΔΗΣ Μ. , σελ. 6753, 6754, 6759
ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ Κ. , σελ. 6755, 6756, 6757, 6763,
6766, 6782, 6783, 6789,
6791, 6792
ΓΚΙΟΛΑΣ Ι. , σελ. 6762, 6763
ΓΚΙΟΥΛΕΚΑΣ Κ. , σελ. 6757, 6758
ΓΡΕΓΟΣ Α. , σελ. 6788
ΔΕΛΗΣ Ι. , σελ. 6755, 6788
ΚΕΡΑΜΕΩΣ Ν. , σελ. 6786, 6792
ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ Γ. , σελ. 6753
ΛΕΒΕΝΤΗΣ Β. , σελ. 6783
ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ Α. , σελ. 6791
ΜΗΤΣΟΤΑΚΗΣ Κ. , σελ. 6767, 6782
ΜΠΟΥΡΑΣ Α. , σελ. 6782
ΠΑΦΙΛΗΣ Α. , σελ. 6755, 6756, 6792
ΣΑΡΙΔΗΣ Ι. , σελ. 6751
ΣΤΑΜΠΟΥΛΗ Α. , σελ. 6766, 6767
ΤΖΑΒΑΡΑΣ Κ. , σελ. 6788
ΤΣΙΑΡΑΣ Κ. , σελ. 6756
ΤΣΙΠΡΑΣ Α. , σελ. 6786, 6787
ΤΣΟΓΚΑΣ Γ. , σελ. 6761, 6762
ΦΙΛΗΣ Ν. , σελ. 6754, 6785
ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΑΣ Χ. , σελ. 6760

ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ:

ΚΑΝΕΛΛΗ Γ. , σελ. 6792
ΚΕΛΛΑΣ Χ. , σελ. 6766
ΚΥΡΙΑΖΙΔΗΣ Δ. , σελ. 6766
ΠΑΠΑΡΗΓΑ Α. , σελ. 6791
ΣΚΟΥΡΟΛΙΑΚΟΣ Π. , σελ. 6763
ΤΖΑΚΡΗ Θ. , σελ. 6792

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α Β Ο Υ Λ Η Σ

ΙΖ' ΠΕΡΙΟΔΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΜΕΝΗΣ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΣΥΝΟΔΟΣ Δ'

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΡΙΣΤ'

Μεγάλη Τρίτη 23 Απριλίου 2019

Αθήνα, σήμερα στις 23 Απριλίου 2019, ημέρα Μεγάλη Τρίτη και ώρα 10.15', συνήλθε στην Αίθουσα των συνεδριάσεων του Βουλευτηρίου η Βουλή σε ολομέλεια για να συνεδριάσει υπό την προεδρία του Ε' Αντιπροέδρου αυτής κ. **ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΡΕΜΑΣΤΙΝΟΥ**.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμασπινός): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, αρχίζει η συνεδρίαση.

Εισερχόμαστε στην ημερήσια διάταξη της

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Συνέχιση της συζήτησης και ψήφιση επί του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων: «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

Τον λόγο έχει ο κ. Σαρίδης, Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος της Ένωσης Κεντρώων.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΑΡΙΔΗΣ: Ευχαριστώ πολύ.

Κύριε Πρόεδρε, κύριε Υπουργέ, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θα ξεκινήσω την εισήγησή μου με τα λόγια του Υπουργού κ. Γαβρόγλου, ο οποίος χθες από αυτήν εδώ την Αίθουσα επισήμανε πως είναι άλλο πράγμα να διαφωνούμε για το ποιες είναι οι πιθανές λύσεις ενός προβλήματος και άλλο πράγμα είναι να διαφωνούμε γι' αυτό καθαυτό το πρόβλημα, δηλαδή για τη φύση του προβλήματος, ποιο είναι το πρόβλημα ακριβώς.

Σας ρωτώ τελικά, αγαπητοί συνάδελφοι, εσάς τους λίγους που είστε μέσα σε αυτή την Αίθουσα, ποιο είναι το πρόβλημα της παιδείας στην Ελλάδα; Αν έπρεπε να διαλέξουμε ένα από τα πολλά ομολογουμένως προβλήματα του εκπαιδευτικού μας συστήματος, ποιο θα ήταν εκείνο το πρόβλημα το οποίο θα επιλέγαμε; Ποιο θα ήταν εκείνο το πρόβλημα που θα έπρεπε να λυθεί άμεσα; Εσείς της Κυβέρνησης του ΣΥΡΙΖΑ ποιο θα επιλέγατε;

Εγώ θα έλεγα ότι το μεγαλύτερο πρόβλημα της παιδείας στην Ελλάδα βρίσκεται, αγαπητοί συνάδελφοι, μέσα σε αυτή την Αίθουσα. Από εδώ μέσα ξεκινάνε όλα τα σοβαρότερα και τα χειρότερα προβλήματα του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Ο λόγος που το ισχυρίζομαι αυτό είναι πάρα πολύ απλός. Το μήνυμα που σταθερά εδώ και δεκαετίες εκπέμπει η Βουλή των Ελλήνων είναι ότι είμαστε ανίκανοι να κτίσουμε πάνω στο έργο των προηγούμενων. Οι προηγούμενοι εδώ μέσα είναι αυτοί οι οποίοι φταίνε για όλα. Φταίνε πάντα και για πάντα. Από την αρχή της Μεταπολίτευσης μέχρι και σήμερα, για όλα φταίνε οι προηγούμενοι.

Δεν υπήρξε ένας Έλληνας Υπουργός –ποτέ, όμως, όχι μόνο από αυτή την Κυβέρνηση, αλλά ποτέ– που να βγει και να πει τη

φράση: «Ανεξάρτητα από το αν φταίνε οι προηγούμενοι, το πρόβλημα αυτό είναι μεγάλο, αποτελεί ένα σοβαρό πρόβλημα για τη χώρα μας, για όλους μας, και για αυτόν τον λόγο θα πρέπει όλοι μαζί να κάτσουμε να βρούμε τη λύση του προβλήματος αυτού». Ποτέ δεν ειπώθηκε αυτό. Ποτέ δεν εφαρμόστηκε αυτό.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, εμείς είμαστε το πρόβλημα της παιδείας στην Ελλάδα. Πόσες μεταρρυθμίσεις έχει υποστεί το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα; Αμέτρητες. Αν δεν υπήρχαν οι περίφημες φορολογικές μεταρρυθμίσεις, τότε είναι βέβαιο πως το ρεκόρ θα κατείχαν οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις. Τόσες είναι οι μεταρρυθμίσεις στην εκπαίδευση που η απαρτίωσή τους υπήρξε το μοναδικό χειροπιαστό αποτέλεσμα που είχαμε για την απορρύθμιση της παιδείας.

Ένας μόνο θεσμός έχει επιβιώσει ως αξιόπιστος και αυτός είναι οι πανελλαδικές εξετάσεις. Όλα τα υπόλοιπα είναι θέμα οπτικής γωνίας ή καλύτερα είναι θέμα κομματικής γραμμής. Για το μόνο που συμφωνούμε είναι πως το σύστημα των πανελλαδικών εξετάσεων έχει κερδίσει την εμπιστοσύνη των Ελλήνων. Από εκεί και πέρα, ξεκινάει το χάος.

Αυτό το αντιλαμβάνονται πολύ καλά, ξέρετε, και οι δεκαεπτάχρονοι που πρόσφατα τους δώσαμε το δικαίωμα να ψηφίσουν, την ίδια ώρα που τους λέμε πως τα δύο τελευταία χρόνια της ζωής τους, τα δύο τελευταία δηλαδή χρόνια που πηγαίνουν στο λύκειο, τους είναι τόσο άχρηστα. Και καλά θα κάνουν να δώσουν βάση στα φροντιστήρια και στα ιδιαίτερα μαθήματα προετοιμασίας τους για τις πανελλαδικές εξετάσεις. Αυτή είναι η πρώτη αλήθεια που τους προσφέρουμε κατά την είσοδό τους στην ενήλικη ζωή τους. Η αλήθεια είναι: «Μην εμπιστεύεσαι το σύστημα. Κάνε τις επιλογές σου μόνος σου. Και να κρατάς μικρό καλάθι για όσα ακούς, για όσα σου λένε οι κάθε είδους αρμόδιοι». Ο συνδυασμός αυτής της συμβουλής –«μην ακούς τι λένε, δεν ξέρουν τι τους γίνεται»– με τη διαπίστωση πως για όλα φταίνε οι προηγούμενοι οδηγεί σε τραγικές συνέπειες για την ποιότητα της κοινωνικής συνοχής στη χώρα μας.

Η παιδεία, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, καθώς και όλα τα εκπαιδευτικά συστήματα παγκοσμίως, που υπόσχονται να προσφέρουν αυτή την παιδεία στα παιδιά μας –είτε μας αρέσει είτε δεν μας αρέσει– δεν μπορούν παρά να στηρίζονται στο έργο των προηγούμενων. Καμμία επιτυχία του ανθρώπινου είδους δεν ήρθε μέσα σε μία μόνο μέρα. Καμμία εξέλιξη δεν προκλήθηκε μόνο από μία ανακάλυψη. Καμμία πρόοδος δεν επιτεύχθηκε από το έργο ενός και μόνο ανθρώπου. Κάθε βήμα προς τα εμπρός που έχει κάνει η ανθρωπότητα στηρίζεται στα βήματα που έκαναν οι προηγούμενοι.

Από τότε που ο άνθρωπος ανακάλυψε τη γραφή, από τότε δηλαδή που η ανθρωπότητα κατάφερε τη μοναδική της νίκη ενάντια

στον θάνατο -γιατί αυτό έγινε με τη γραφή- από τότε που οι προηγούμενοι βρήκαν τρόπο να αφήνουν μηνύματα, συμβουλές, τις γνώσεις τους στους επόμενους, από τότε μέχρι και σήμερα η ανθρωπότητα αργά, αλλά με σταθερά βήματα προχωρά προς τα εμπρός, στηριζόμενη πάντα στα έργα των προηγούμενων. Τι ουρανοξύστες, λέει, θα κτίζαμε σήμερα, εάν δεν είχε αποδείξει ο Πυθαγόρας το θεώρημά του; Τι ταξίδια στο διάστημα θα σχεδιάζαμε, αν δεν είχε προηγηθεί ο Ευκλείδης και η γεωμετρία του; Τι είδους θέατρο θα βλέπαμε, εάν δεν είχαν προηγηθεί ο Αισχύλος, ο Ευριπίδης, ο Αριστοφάνης; Στα ζητήματα της παιδείας τα έργα των προηγούμενων αποτελούν φάρο, οδηγό και σύμβουλο για τις απόπειρες προόδου των επομένων. Επομένως εμείς εδώ στην Ελλάδα, το λίκνο του πολιτισμού, αρνούμαστε να επιστρέψουμε σε αυτή την απλή όσο και αδιαμφισβήτητη διαπίστωση, πως αποτελεί δηλαδή θεμέλιο για τα όσα αποφασίζουμε.

Η Ένωση Κεντρώων, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, διά του εισηγητή της και υπεύθυνου του τομέα παιδείας είχε καταθέσει εδώ και πάρα πολύ καιρό το πρόγραμμά της. Κατατέθηκε και χθες στα Πρακτικά. Ένα πρόγραμμα, το οποίο βγήκε με πολύ κόπο από την ομάδα που είναι υπεύθυνη για τον τομέα της παιδείας. Ένα πρόγραμμα, που πολλές φορές ο Υπουργός -και αυτό θα πρέπει να το αναγνωρίσουμε- συμπεριέλαβε μέσα στα νομοσχέδιά του κάποιες από τις απόψεις αυτού του προγράμματος. Αν, όμως, σήμερα είχαμε κληθεί να καταθέσουμε τις απόψεις μας σε έναν γόνιμο και δημιουργικό διάλογο, αυτές οι απόψεις θα ήταν οι ακόλουθες:

Προαγωγή και απόλυση των μαθητών λυκείου με τη διαδικασία που ήδη έχει περιγραφεί στο πρόγραμμά μας. Εισαγωγή στα ΑΕΙ με εξετάσεις τύπου ΑΣΕΠ και με διαγωνίσματα που θα περιλαμβάνουν σε μεγάλο μέρος το 60% της βαθμολογίας με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ενιαίο λύκειο με γενικό και τεχνολογικό κλάδο. Στον γενικό κλάδο θα διδάσκονται μαθήματα γενικής παιδείας κατά 70% και τεχνολογικής παιδείας κατά 30%, ενώ στον τεχνολογικό κλάδο θα γίνεται το αντίθετο. Απολύτως ισότιμη πρόσβαση των δύο κλάδων στα ΑΕΙ, αλλά και στα διετή προγράμματα. Άμεση δυνατότητα εγγραφής στα διετή προγράμματα αποφοίτων και γενικού λυκείου.

Καθιέρωση εξετάσεων για πολίτες άνω των τριάντα ετών για λήψη απολυτηρίου γυμνασίου, εφόσον έχουν αποφοιτήσει από την Α' γυμνασίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δύο φορές, η λήψη απολυτηρίου γυμνασίου θα επιτυγχάνεται με φοίτηση σε Γυμνάσιο ή σχολείο δεύτερης ευκαιρίας. Καθιέρωση εξετάσεων για πολίτες άνω των τριάντα πέντε ετών για λήψη απολυτηρίου λυκείου, εφόσον έχουν αποφοιτήσει από την Α' λυκείου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δύο φορές, η λήψη απολυτηρίου λυκείου θα επιτυγχάνεται με φοίτηση σε λύκειο. Αντίστοιχα και για το ΕΠΑΛ.

Οι εκπαιδευτικοί των λυκείων να έχουν μόνο διδακτικό έργο και εφημερίες. Πλήρης απεμπλοκή των εκπαιδευτικών των λυκείων από κάθε γραφειοκρατικό έργο. Στον σκοπό αυτό μπορεί να βοηθήσουν η διαμόρφωση της διοικητικής ομάδας, η θεσμοθέτηση πρακτικής άσκησης στο τελευταίο εξάμηνο σπουδών σε γραμματείες λυκείων των φοιτητών και φοιτητριών ΑΕΙ, Τμημάτων Παιδαγωγικών Σχολών, Σχολών Διοίκησης Επιχειρήσεων, καθώς και σπουδαστών και σπουδαστριών ΙΕΚ.

Απασχόληση άνεργων πτυχιούχων ΑΕΙ σε γραμματείες λυκείων, μέσω προγραμμάτων των δήμων, προς απόκτηση εργασιακής εμπειρίας σε διοικητικό έργο.

Με το ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς άμεσα να καλύπτονται από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, κατά προτεραιότητα, τα τμήματα της Γ' λυκείου, έτσι ώστε έγκαιρα το καθημερινό πρόγραμμα της τάξης αυτής να είναι πλήρες για τους μαθητές.

Αναδιάρθρωση των θεματικών αντικειμένων του λυκείου σύμφωνα με σχετική πρόταση του ΙΕΠ και συγγραφή νέων βιβλίων σε όλο το φάσμα της εκπαίδευσης, με ξεκίνημα το λύκειο, που είναι και τα παλαιότερα.

Καταγραφή και άμεση αξιοποίηση του εργαστηριακού εξοπλισμού των λυκείων.

Συγκρότηση διοικητικής ομάδας στα λύκεια με διευθυντή, υποδιευθυντή και αναπληρωτές υποδιευθυντές. Οι αναπληρωτές

υποδιευθυντές επιλέγονται όμοια, όπως οι υποδιευθυντές, και λαμβάνουν το μισό επιμίσθιο του υποδιευθυντή. Η θεσμοθέτηση θέσης αναπληρωτή υποδιευθυντή έχει πολλαπλά οφέλη και είναι τιμητική για εκπαιδευτικούς με πολύχρονη εμπειρία. Έχουν όλοι δραστηριότητα διδακτικού ωραρίου. Παρέχουν υποστηρικτικό και καθοδηγητικό έργο στα παιδιά και σε εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Εκπροσωπούν το σχολείο και επιφορτίζονται με την ευθύνη τήρησης και παρακολούθησης όλων των βιβλίων και των διαδικασιών που αφορούν το σχολείο.

Θεσμοθέτηση ειδικού εκπαιδευτικού μισθολογίου και λήψη μέριμνας για περιπτώσεις υπερχρεωμένων εκπαιδευτικών.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ήταν μερικά από τα σημεία αυτά τα οποία συμπεριλαμβάνονται μέσα στο πρόγραμμα της Ένωσης Κεντρώων για την παιδεία. Είναι σημεία τα οποία αξίζουν να τα δείτε και αξίζουν στο μέλλον να τα υλοποιήσουμε, γιατί μέχρι στιγμής πάρα πολλά από αυτά δεν έχουν υλοποιηθεί.

Θα ήθελα, πριν κατέβω από το Βήμα, να πω δυο λόγια για μια τροπολογία, που αποτελεί κατά την ταπεινή μου άποψη μια μικρή νίκη της δημοκρατίας, μια μικρή νίκη του κοινοβουλευτισμού, μια απόδειξη ότι, όταν υπάρχει θέληση, υπάρχει και ο τρόπος. Πρόκειται για τη βουλευτική τροπολογία την οποία είχα την τιμή κι εγώ και την ευθύνη να συνυπογράψω, καθώς πάλεψα με τις όποιες δυνάμεις είχα για να γίνει πραγματικότητα και να δικαιωθεί επιτέλους ο αγώνας των πυροσβεστών μας, ώστε να φτάσουμε σήμερα στο σημείο να τίθεται υπ' όψιν του επισπεύδοντος Υπουργού και να γίνεται δεκτή από μέρους του. Τον ευχαριστώ γι' αυτό, εκ μέρους των ανθρώπων λοιπόν που η ζωή τους θα καλυτερεύσει, εκ μέρους των συμπολιτών μας που η ζωή τους θα γίνει ασφαλέστερη, εξαιτίας αυτής της τροπολογίας, που εμείς της δώσαμε σάρκα και οστά και εσείς την κάνατε αποδεκτή, κυρίες Υπουργέ.

Η συγκεκριμένη τροπολογία αφορά τους εποχικούς πυροσβέστες που προσελήφθησαν το 2008 και το 2009, έπειτα δηλαδή από τις φονικές πυρκαγιές του 2007, και οι οποίοι κατά την πρόσληψή τους τότε δεν κατείχαν, κατά την εφαρμογή του νόμου, τις προϋποθέσεις που αφορούσαν την προϋπηρεσία -επαναλαμβανών που αφορούσαν την προϋπηρεσία,- ώστε να ενταχθούν στους πίνακες επιλαχόντων πυροσβεστών πενταετούς υποχρέωσης. Μπορεί ο αριθμός αυτός των πυροσβεστών να είναι μικρός, εκείνων δηλαδή που εξακολουθούν μέχρι σήμερα, αυτή τη στιγμή που μιλάμε, να προσφέρουν σταθερά και αδιάκοπα τις υπηρεσίες τους στο Πυροσβεστικό Σώμα ως εποχικοί πυροσβέστες, έχοντας αποκτήσει πλέον δεκαετή πολύτιμη εμπειρία σε αυτό το αναμφισβήτητο δύσκολο έργο τους, το έργο της δασοπυρόσβεσης, αλλά με την τεράστια συμβολή την οποία έχουμε. Λαμβάνοντας λοιπόν υπ' όψιν αυτή τη δεκαετή πολύτιμη εμπειρία τους και την προσφορά τους στο Πυροσβεστικό Σώμα αλλά και τις επιτακτικές ανάγκες του Πυροσβεστικού Σώματος σε έμπειρο πυροσβεστικό προσωπικό, καθώς και το γεγονός ότι δεν υπάρχει επιβάρυνση στον προϋπολογισμό ούτε για τα λειτουργικά έξοδα εκπαιδευτικής τους ούτε καν για τον ατομικό εξοπλισμό τους, προχωρήσαμε σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες, ώστε να προτείνουμε στην αρμόδια Υπουργό, στην κ. Γεροβασίλη, την αναγνώριση της προϋπηρεσίας τους και την ένταξή τους πλέον στους αντίστοιχους πίνακες.

Αναγνωρίζω -και οφείλω να το αναφέρω αυτό, ώστε να το γνωρίζουν όλοι- ότι βρήκαμε την πόρτα της Υπουργού ανοικτή, η οποία ουσιαστικά με ενδιαφέρον προχώρησε κι εκείνη στην έγκριση της συγκεκριμένης τροπολογίας, η οποία έχει διατεθεί στα κόμματα και περιμένει τη στήριξη όλων ανεξαιρέτως των κομμάτων, γιατί πάρα πολύ απλά είναι δίκαιο, είναι έντιμο και σε αυτόν τον ναό, στον ναό της δημοκρατίας, αυτά τα οποία θα πρέπει εμείς πρωταρχικά να ψηφίζουμε είναι αυτά τα οποία αφορούν και είναι χρήσιμα στους πολίτες. Οι πολίτες αυτής της χώρας είναι πάντα από τα κόμματα.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Ένωσης Κεντρώων)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Και εγώ ευχαριστώ.

Τον λόγο έχει ο Βουλευτής της Νέας Δημοκρατίας κ. Λαζαρίδης.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ: Σας ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Για άλλη μια φορά η παρούσα Κυβέρνηση έχει φέρει ένα νομοσχέδιο με τις διαδικασίες του κατεπείγοντος και μάλλον θα αποτελούσε έκπληξη να ερχόταν με φυσιολογικές διαδικασίες. Και εδώ που πρέπει κανείς να σταθεί με πραγματικά αυστηρά κριτικό τρόπο είναι ότι ειδικά σε νομοσχέδια τα οποία έχουν να κάνουν με ευαίσθητα εθνικά θέματα θα πρέπει κανείς να είναι πολύ προσεκτικός.

Και λέω για εθνικά θέματα, γιατί, όταν μιλάμε για την παιδεία, μιλάμε ακριβώς για εθνικά θέματα, γιατί έχουμε να κάνουμε με το παρόν και το μέλλον των παιδιών μας. Άρα πρόκειται για ένα σοβαρό και λεπτό εθνικό ζήτημα και δεν είναι δυνατόν ένα νομοσχέδιο το οποίο έχει περίπου χίλιες διακόσιες με χίλιες τριακόσιες σελίδες να έρχεται με τη διαδικασία του κατεπείγοντος.

Σαφώς και θα πρέπει να υποστεί τη βάσανο της κριτικής, θα πρέπει να κάτσουμε όλοι μαζί να το χτενίσουμε εδώ το νομοσχέδιο, να βρούμε τα λεπτά σημεία εκείνα, τα οποία θα πρέπει να βελτιωθούν ή εν πάση περιπτώσει ακόμη και να απορριφθούν και στη συνέχεια να προχωρήσουμε και συναινετικά. Γιατί πρόκειται για ένα νομοσχέδιο που, το επαναλαμβάνω, αφορά την παιδεία, οπότε θα πρέπει να βρούμε εκείνη την κοινή ενωτική συνισταμένη για να μπορέσουμε να συμβάλουμε τα μέγιστα για τα παιδιά.

Αλλά όλα αυτά τα θέματα τα εθνικά τα προσεγγίζετε με μια ιδιαίτερη ελαφρότητα. Γιατί πριν από λίγο καιρό ήταν που συζητούσαμε εδώ για τη συμφωνία για τα Σκόπια, αυτή την απaráδεκτη συμφωνία, της οποίας τις συνέπειες δυστυχώς οι Βουλευτές σας τις αντιμετωπίζουν πάνω στη Μακεδονία, ειδικά επάνω στη Μακεδονία. Θυμάστε ότι απ' αυτό το Βήμα είχα πει εγώ ότι αδικείτε αυτή την υπόθεση και θα έπρεπε οι διαδικασίες να μην ήταν συνοπτικές. Εσείς φέρατε εκείνη την υπόθεση πάλι με τη διαδικασία του κατεπείγοντος και μάλιστα πολλοί Βουλευτές εδώ δεν μπορέσαμε να τοποθετηθούμε.

Και θα πω και κάτι άλλο, το οποίο το έχω καταγγείλει πολλές φορές. Νοθεύτηκε και η βούληση μάλιστα των ανεξάρτητων Βουλευτών τότε κατά τη διαδικασία της συζήτησης στην επιτροπή. Γι' αυτό, λοιπόν, είναι ζητήματα με τα οποία ίσως είστε malwμένοι με τις διαδικασίες τις δημοκρατικές, τις ευαίσθητες εθνικά διαδικασίες και θα πρέπει να αναθεωρήσετε κάποια πράγματα.

Επειδή ο χρόνος δεν επιτρέπει, θα σταθώ εγώ στο νομοσχέδιο περιληπτικά σε κάποια σημεία τα οποία χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής. Έχουμε να κάνουμε με την αριστεία. Την αριστεία δεν έπρεπε να την αντιμετωπίσετε με ιδιαίτερη ευαισθησία και να φροντίσετε ώστε να δώσετε τα κίνητρα και στα υπόλοιπα παιδιά να προσπαθήσουν και αυτά; Δεν είναι δυνατό να ζούμε σε μια κοινωνία κατά την οποία θα παλεύουν όλοι για να μπορέσουν να έχουν το μέγιστο δυνατό αποτέλεσμα, αλλά ο στόχος σαφώς θα πρέπει να είναι αυτός. Και έχοντας σαν στόχο αυτό, είναι βέβαιο ότι ως κοινωνία θα έχουμε θετικό πρόσημο.

Εσείς, αντί να βοηθήσετε αυτά τα σχολεία, να τα αγκαλιάσετε για να έχουν το μέγιστο θετικό αποτέλεσμα, φροντίζετε, όπως προκύπτει μέσα από το νομοσχέδιο διαβάζοντάς το κανείς αυτό, να δημιουργείτε εντελώς διαφορετικές συνθήκες και να έχετε το εντελώς αντίθετο αποτέλεσμα.

Από την άλλη, έρχομαι τώρα στα πανεπιστήμια. Απ' ό,τι έμαθα, φροντίζατε κατά τη διαδικασία ακρόασης φορέων να ειδοποιήσετε αυτούς που θα έρχονταν εδώ να καταθέσουν τις απόψεις τους με fax το προηγούμενο βράδυ, ενώ είναι γνωστό ότι οι δημόσιες υπηρεσίες σε καμμία χώρα στον κόσμο δεν λειτουργούν το βράδυ, έχουν συγκεκριμένο ωράριο.

Άρα αυτό το φαξ, το οποίο ελήφθη από την υπηρεσία το βράδυ, διαβάστηκε την άλλη μέρα το πρωί, δηλαδή κατά τη διαδικασία της ακρόασης φορέων στη Βουλή.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Κύριε Πρόεδρε, ολοκληρώνω σε ένα λεπτό.

Άρα στόχος ήταν να μην έρθουν οι φορείς να καταθέσουν την άποψή τους, γιατί ήταν γνωστό: Το ΑΠΘ, το πανεπιστήμιο πάνω στη Θεσσαλονίκη, είναι αντίθετο. Το Πανεπιστήμιο της Δυτικής Μακεδονίας είναι αντίθετο. Το Πανεπιστήμιο της Κρήτης είναι αντίθετο. Άρα στόχος ήταν να μην έρθουν να καταθέσουν την άποψή τους.

Κύριε Πρόεδρε, σε αυτό το σημείο θα κλείσω, γιατί τελειώνει ο χρόνος.

Δεν είναι δυνατόν, κύριε Πρόεδρε και κύριοι συνάδελφοι, κανείς να μην είναι αντίθετος σε αυτό το νομοσχέδιο το οποίο δεν συμβάλλει θετικά στην υπόθεση παιδείας. Θα έπρεπε, όπως είπα προηγουμένως, να το συζητήσουμε και να έχουμε τον χρόνο. Δεν το έχουμε αυτό και επομένως είμαστε αρνητικοί και αντίθετοι σε αυτό το νομοσχέδιο.

Σας ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Και εγώ ευχαριστώ.

Ο κ. Βορίδης, Βουλευτής της Νέας Δημοκρατίας, έχει τον λόγο.

ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Στο πολύ σύντομο χρονικό διάστημα που έχω για την παρέμβασή μου, επιτρέψτε μου πάρα πολύ γρήγορα να εκφράσω μια ελαφρά διαφωνία με τον συνάδελφό μου, ο οποίος χαρακτήρισε ότι αντιμετωπίζει, νομίζω, η Κυβέρνηση με ελαφρότητα τα ζητήματα αυτά.

Η διαφωνία μου έγκειται στο ότι θεωρώ ότι η Κυβέρνηση αντιμετωπίζει τα πράγματα αυτά με πολύ στοχευμένο και συγκεκριμένο τρόπο, υλοποιώντας, όχι βεβαίως διαδικασίες συναινεσέως, που ψευδώς και προσχηματικά αναφέρεται σε αυτές ο κ. Φίλης, προσπαθώντας να οικοδομήσει δήθεν κλίμα ηρεμίας και άνεσης και νηφαλιότητας στα ζητήματα αυτά, αλλά αντιθέτως θεωρώ ότι υλοποιεί ένα πάρα πολύ συγκεκριμένο σχέδιο. Το σχέδιο αυτό έχει εκφραστεί με συγκεκριμένους τρόπους και έχει και συγκεκριμένες στοχεύσεις. Υπηρετεί αξιακά προτάγματα πάρα πολύ συγκεκριμένα. Παραδείγματος χάριν: Ο εξισωτισμός είναι μια βασική αντίληψη, η οποία καλλιεργείται σε όλες τις παρεμβάσεις που κάνει η Κυβέρνηση και σε αυτό το νομοσχέδιο.

Πώς φαίνεται αυτό; Εξισωτισμός, επίθεση, την έχουμε ζήσει στο παρελθόν, στα ιδιωτικά σχολεία. Με ποιο επιχείρημα; Την ταξικότητα. Στην πραγματικότητα σε τι επιτίθεται εδώ η Κυβέρνηση; Στο δικαίωμα της ελεύθερης επιλογής. Αυτό, επίσης, εγγράφεται στη γενική αντίληψη για τον κρατισμό. Μόνο το κράτος έχει δυνατότητα να παρέχει εκπαιδευτικές υπηρεσίες. Εξισωτισμός και κρατισμός.

Αυτό το δεύτερο εκφράστηκε και στην αντίρρηση της Κυβέρνησης να δεχθεί την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων μέσα από τη συνταγματική μεταρρύθμιση. Επίσης, εξισωτισμός με την επίθεση η οποία γίνεται στα πρότυπα σχολεία. Γιατί τους αφαιρείτε τη δυνατότητα να έχουν δικό τους πρόγραμμα, δικές τους δράσεις και τους αφαιρείται η αυτονομία τους; Γιατί γίνεται αυτό; Γιατί όλο αυτό πρέπει να επανέλθει στο κεντρικό κράτος, προκειμένου να χειραγωγηθούν και να ποδηγετηθούν.

Το δεύτερο το οποίο εγγράφεται ως βασικός ιδεολογικός στόχος των παρεμβάσεων που κάνει η Κυβέρνηση είναι φυσικά αυτό το οποίο επίσης είναι απολύτως συμβατό με την ιδεολογία της και αυτό είναι ο εθνομηδενισμός. Επίθεση στις θρησκευτικές αξίες, επίθεση στα θρησκευτικά, πρόταση για τη θρησκευτική ουδετερότητα, που επηρεάζει φυσικά την εκπαίδευση. Όλα αυτά έχουν υλοποιηθεί ή έχουν αποπειραθεί να τα υλοποιήσουν οι κυβερνητικοί και άλλες φορές σταμάτησαν, γιατί τα σταμάτησε το Συμβούλιο της Επικρατείας και άλλες φορές σταμάτησαν, γιατί υπήρξαν θεσμικές και κοινωνικές αντιδράσεις που δεν επέτρεψαν να λειτουργήσουν. Τώρα γίνεται και μια επίθεση -ακούστε, πολύ σημαντικό και πολύ βαρύ ιδεολογικό- στον ίδιο τον τρόπο με τον οποίο κανείς μαθαίνει τη γλώσσα. Λέει: Η επίθεση στα αρχαία ελληνικά, η αποσύνδεσή τους από τις εξετάσεις, όπως και στα λατινικά, είναι ωφελμιστικό πράγμα και γίνεται για λόγους ωφελμιστικούς, να έχουμε περισσότερο χρόνο. Καθόλου!

Είναι επίθεση στον ίδιο τον τρόπο με τον οποίο κανείς μαθαίνει τη γλώσσα. Η γλώσσα αποτελεί βασικό ταυτοτικό εργαλείο, αλλά η γλώσσα, όπως έχουν πει και οι φιλόσοφοι της νέας Αριστεράς, η γλώσσα είναι η πειθαρχία.

Ο κ. Τσίπρας μιλάει και δέχεται μία κριτική από μερίδα του Τύπου, γιατί κάνει γλωσσικά σφάλματα, κάνει γραμματικά σφάλματα και δήθεν, του το αποδίδουν αυτό στο ότι δεν είναι πεπαιδευμένος, αρκετά εκπαιδευμένος. Δεν είναι αρκετά καλλιεργη-

μένος. Όχι. Το βασικό πρόβλημα της γλώσσας της Αριστεράς είναι ότι αρνείται τη βάση της δομής της γλώσσας και γι' αυτό επιτίθεται στα αρχαία ελληνικά, γιατί θέλει να αποσυνδεθεί, γι' αυτό επιτίθεται στα λατινικά, γιατί αρνείται την ιστορικότητα. Γι' αυτό επιτίθεται στην πραγματικότητα, στο σύνολο αυτού του εργαλείου. Ο κ. Μαντάς τώρα που γελάει θα το εκτιμήσει ακόμα περισσότερο, γιατί, όπως ξέρετε, οι φιλόσοφοί σας - κάποιοι εξ αυτών έχουν πει ότι η γλώσσα είναι ο φασισμός. Άρα, λοιπόν...

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Ποιος το έχει πει αυτό, κύριε Βορίδης;

ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ: Αυτό το έχει πει ο Μπουρντιέ.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Μια παραπομπή.

ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ: Εντάξει, θα έρθουμε και με τις παραπομπές μας την επόμενη φορά.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Μια παραπομπή, διότι έχει πεθάνει ο άνθρωπος και δεν μπορεί να...

ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ: Πάμε παρακάτω. Αυτό το λέω, γιατί αυτό είναι το ιδεολογικό πλαίσιο.

Δεν θα λείψουν, όμως, παρακάτω και αυτό που καθιστούν αυτό το απεχθές ιδεολογικό πλαίσιο, ελκυστικό, τα ρουσφέτια. Και στα ρουσφέτια εδώ θέλω ο κύριος Υπουργός, ο οποίος εξανέστη για την ιδεολογική ανάλυση που έκανα προηγουμένως, να μου εξηγήσει: Θα φτιάχνετε τμήματα με τροπολογίες Βουλευτών; Αυτός είναι ο ορθολογικός τρόπος, με τον οποίο συγκροτείται το πανεπιστήμιο; Θα έρχεται, δηλαδή, ο λαμπρός κ. Γκιόλας, ο οποίος θα λέει «ξέρετε, ας φτιάξουμε ένα τμήμα στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, γιατί μου το ζήτησαν οι εκλογείς μου» -καλά, ο κ. Γκιόλας υιοθετεί ένα αίτημα των εκλογέων, δεκτό- και θα έρχαστε εσείς να το νομοθετείτε, επειδή σας το ζητούν οι εκλογείς του κ. Γκιόλα; Αυτός είναι ο τρόπος με τον οποίο θα αναπτύξουμε το πανεπιστήμιο;

Αφήνω δε -και κλείνω, κύριε Πρόεδρε, με αυτό- το ότι στην πραγματικότητα αυτό το οποίο κάνετε με τις εξετάσεις αφήνει μετέωρες και κενές τις οικογένειες των μαθητών, οι οποίοι έχουν προετοιμαστεί όλο αυτό το διάστημα. Καταργείτε τώρα την εξέταση των λατινικών και την αντικαθιστάτε για την επόμενη χρονιά. Αυτοί οι άνθρωποι δεν έχουν ήδη προετοιμαστεί για τα λατινικά; Από την επόμενη χρονιά θα ξεκινήσουν;

Διπλασιάζετε την ύλη. Το ότι διπλασιάζετε την ύλη δεν δημιουργεί ένα τελείως διαφορετικό περιβάλλον γι' αυτές τις οικογένειες; Όλα αυτά είναι που στην πραγματικότητα, τόσο για λόγους ιδεολογικούς όσο και για λόγους ορθολογικούς, επιβάλουν τη σταθερή αντίθεσή μας στο νομοσχέδιο αυτό.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Η Αναπληρωτής Υπουργός Εξωτερικών κ. Αναγνωστοπούλου έχει τον λόγο.

ΑΘΑΝΑΣΙΑ (ΣΙΑ) ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ (Αναπληρωτής Υπουργός Εξωτερικών): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Ευτυχώς, μίλησε ο κ. Βορίδης πριν από μένα και έδωσε πραγματικά τον αξιακό άξονα της Νέας Δημοκρατίας. Διότι αυτό που ακούσαμε είναι νηίδες αριστείας απομονωμένες από όλο τον υπόλοιπο κόσμο, από όλη την υπόλοιπη κοινωνία. Για εμάς η αριστεία υπάρχει όταν η πρωτοπορία μπορεί να συνδέεται με όσο μεγαλύτερες μάζες του πληθυσμού. Διαφορετικά, δεν μπορεί να υπάρχει. Και αυτό δεν είναι εξισωτισμός, κύριε Βορίδη, είναι ισότητα, πηγή της ελευθερίας.

Δεύτερον, η Κυβέρνηση είναι υποχρεωμένη να φροντίζει για τη δημόσια παιδεία. Για σας -το είδαμε και αυτό ξεκίνησε από το 2010 και μετά- είναι αποδόμηση της δημόσιας παιδείας και δημιουργία ανάγκης για ιδιωτική εκπαίδευση, κυρίως ανώτατη εκπαίδευση. Είναι ρουσφετολογία, όταν ένας Υπουργός πιέζεται από τους Βουλευτές, που είναι η αρχή της δημοκρατίας -γιατί έχουμε μπερδέψει τα τελευταία χρόνια μερικά πράγματα- ενώ δεν είναι ρουσφετολογία όταν ένας Υπουργός, μία κυβέρνηση ή ένα κόμμα πιέζεται από επιχειρηματίες για να φτιάξει ιδιωτικά πανεπιστήμια.

Δεν θα σχολιάσω τον εθνομηδενισμό. Θεωρώ απαράδεκτο και μόνο τον όρο όταν αναφέρεται σε Έλληνες και Ελληνίδες Βουλευτές. Ούτε θα σχολιάσω την αντίληψη περί γλώσσας, γιατί θα πρέπει να γυρίσουμε πολλούς αιώνες πίσω και δεν θέλω, γιατί θα χάσω από το νομοσχέδιο.

Με αυτό το πολυνομοσχέδιο συμπληρώνεται μια στρατηγική

για την εκπαίδευση που έχει αυτή η Κυβέρνηση. Μπορεί να διαφωνεί κάποιος, μπορεί να μη διαφωνεί, αλλά είναι μια στρατηγική την οποία είχαμε να δούμε πολλά χρόνια σε αυτή τη χώρα.

Λέτε για την τεχνολογική εκπαίδευση ότι καταργείται. Ποιες ήταν οι πραγματικότητες που είχε να αντιμετωπίσει η χώρα στη νέα εποχή που ζούμε; Έχει να αντιμετωπίσει πρώτον, την Ευρώπη των περιφερειών και δεύτερο ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον. Άρα χρειάζεται ισχυρή ανώτατη εκπαίδευση, ισχυρά πανεπιστήμια που να μπορούν να λειτουργήσουν ανταγωνιστικά, όπως θέλετε να λέτε εσείς, με το παγκόσμιο περιβάλλον και το ευρωπαϊκό, συν να μπορούν να ενσωματώσουν τις πραγματικότητες που έχουν διαμορφωθεί τόσα χρόνια.

Θα μου επιτρέψετε εδώ να διαφωνήσω σε κάτι, ακόμα και με συναδέλφους μου. Δημιουργήθηκαν τμήματα και σχολές σε διάφορες πόλεις επί χρόνια, κάποτε με εντελώς ανορθολογικό τρόπο. Αυτό, όμως, κάλυπτε μια ανάγκη. Χρησιμοποιήθηκε η ανώτατη εκπαίδευση ως μοχλός ανάπτυξης στην περιφέρεια. Δεν είναι κακό. Και οι τοπικές κοινωνίες δεν αγκάλιασαν τα πανεπιστημιακά τμήματα και τα τεχνολογικά τμήματα, δηλαδή τα ΤΕΙ, μόνο για τα σουβλάκια και για τα ενοικιαζόμενα δωμάτια. Γιατί για την ελληνική κοινωνία από τον 19° αιώνα και μετά ήταν υπερηφάνεια το πανεπιστήμιο, ήταν υπερηφάνεια η ανώτατη εκπαίδευση.

Αντί, λοιπόν, αυτή την πραγματικότητα -η οποία κατάντησε να είναι ανορθολογική- να δούμε πώς θα τη μαζέψουμε, με έναν στρατηγικό σχεδιασμό που θα δώσει δύναμη και στα πανεπιστημιακά ιδρύματα και στην τεχνολογική εκπαίδευση, αλλά και στις τοπικές κοινωνίες να συνεργήσουν στην κατεύθυνση πανεπιστημίων, εμείς αρχίσαμε -η Νέα Δημοκρατία με το σχέδιο «ΑΘΗΝΑ»- να διαλύει ανορθολογικά εντελώς τα τμήματα.

Θα μου επιτρέψετε να πω δυο κουβέντες -γιατί δυστυχώς δεν έχω χρόνο- για το πανεπιστήμιο της εκλογικής μου περιφέρειας, γιατί ένας Βουλευτής εκφράζει την εκλογική του περιφέρεια. Τι να κάνουμε τώρα; Δεν θα αλλάξουν τους κανόνες της δημοκρατίας. Έχουμε ένα πανεπιστήμιο το οποίο είναι από τα καλύτερα του κόσμου και αυτό σύμφωνα με αυτές τις διεθνείς κατατάξεις. Έχουμε ένα ΤΕΙ της Δυτικής Ελλάδας με κάποια πάρα πολύ καλά τμήματα, αλλά από τη στιγμή που ανωτατοποιήθηκε η τεχνολογική εκπαίδευση, κατάντησε να είναι ουραγός των πανεπιστημίων, γιατί προσπαθούσε να μοιάσει στα πανεπιστήμια. Σημαντικότεροι συνάδελφοι με πολύ σημαντικό ερευνητικό έργο μέσα στα ΤΕΙ δεν είχαν το δικαίωμα για διδακτορικά, δεν είχαν το δικαίωμα για τίποτα τέτοια. Άρα, λοιπόν, αυτές οι συνέργειες ανάμεσα σε θεωρητικές και τεχνολογικές κατευθύνσεις είναι αυτό που δίνουν δύναμη. Αυτές οι συνέργειες ξεκίνησαν πριν από το νομοσχέδιο του Υπουργού.

Να σας πω ένα παράδειγμα; Το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας στο ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας ο κ. Αρβανιτόπουλος αποφάσισε εν μία νυκτί να το κλείσει. Εμείς το ανοίξαμε και δεν ανοίξαμε μόνο εκεί. Βλέπω εδώ και μερικούς Βουλευτές της Νέας Δημοκρατίας. Στη Μακεδονία, για την οποία κόπτεστε τόσο και λέτε ότι εμείς είμαστε εθνομηδενιστές κ.λπ., πόσα τμήματα από ΤΕΙ είχαν κλείσει και τα ανοίξαμε ξανά μαζί με Βουλευτές της Νέας Δημοκρατίας που ερχόντουσαν στο Υπουργείο; Αυτό, λοιπόν, το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας με πανάξιους επιστήμονες, που μέσα στην κρίση έπρεπε να του δοθεί ώθηση, αντιθέτως το σχέδιο «ΑΘΗΝΑ» το έκλεισε. Το ανοίξαμε. Οι συνέργειες που με το Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών ήταν τεράστιες αυτό το διάστημα. Εκεί θα εξακολουθήσει να συνεργεί και στο νέο νομοσχέδιο και έχω πολλά τέτοια παραδείγματα.

Χαίρομαι πάρα πολύ για το Πανεπιστήμιο Πατρών. Εδώ βγαίνει τι θέλει ακριβώς η Νέα Δημοκρατία. Μας λέει από τη μια ότι έχουμε πάρα πολλούς φοιτητές κι ότι θα δίνουμε πολλά πτυχία και την άλλη ότι πρέπει να ανοίξουν ιδιωτικά πανεπιστήμια γιατί οι φοιτητές μας φεύγουν στο εξωτερικό. Άρα, λοιπόν, καταλαβαίνουμε πάρα πολύ καλά τη στόχευση σας. Την είπε άλλωστε ο κ. Βορίδης εντελώς ανοιχτά.

Νομική Σχολή. Αφού φεύγουν οι φοιτητές μας στο εξωτερικό και πάνε στα ιδιωτικά, θέλαμε ή δεν θέλαμε; Είναι υποχρέωση του κράτους να δώσει Νομική Σχολή; Εγώ ήθελα στην Πάτρα. Ναι, σε ένα σημαντικό πανεπιστήμιο. Γεωπονική σχολή θέλαμε ή

δεν θέλαμε; Και για όλη τη δυτική Ελλάδα. Θέλαμε. Άρα, λοιπόν, ποιος είναι αυτός που υπονομεύει τη δημόσια εκπαίδευση και ποιος είναι αυτός με έναν στρατηγικό σχεδιασμό που προσπαθεί να δώσει καινούργια ώθηση;

Εγώ θα έλεγα διαφωνίες ότι σε τέτοια μείζονα νομοσχέδια μπορεί να υπάρχουν, αλλά αυτή η ισοπεδωτική αντιμετώπιση δείχνει ένα πράγμα. Θέλετε ιδιωτική εκπαίδευση. Εμείς θέλουμε δημόσια εκπαίδευση. Αυτή είναι η διαφορά μας.

Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμασπινός): Ο κ. Παφίλης, Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας, έχει τον λόγο.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Ήταν πολύ καλό το πινγκ-πονγκ. Βολεύει και τους δύο. Και τον κ. Βορίδη δηλαδή, τη Νέα Δημοκρατία, και τον ΣΥΡΙΖΑ. Δεν ισχύει τίποτα. Ούτε από αυτά που είπε ο κ. Βορίδης ούτε από αυτά που είπε η κ. Αναγνωστοπούλου. Είστε στο ίδιο τραπέζι. Γιατί το πινγκ-πονγκ παίζεται στο ίδιο τραπέζι και δεν παίζεται ξεχωριστά. Και πώς λέγεται αυτό το τραπέζι; Ευρωπαϊκή Ένωση και καπιταλισμός. Ο διαγκωνισμός είναι ποιος υπηρετεί καλύτερα. Και επειδή γκρινιάζετε, να σας θυμίσω ότι πριν από πολλά χρόνια -το 1996 μπορεί και νωρίτερα, δεν θυμάμαι- ο Βρετανός Επίτροπος Παιδείας έκανε μία διάλεξη στο Μέγαρο Μουσικής -αν δεν κάνω λάθος- στους πρυτάνεις. Είπε προκαλώντας πραγματικά σοκ τότε: «Ξεχάστε τη θεωρία για αποστολή της εκπαίδευσης που θα μορφώνει ολόπλευρα, που θα βοηθάει στη συγκρότηση προσωπικότητας και λοιπά και λοιπά. Η παιδεία πρέπει να υποταχθεί στις ανάγκες της οικονομίας», βλέπε του κεφαλαίου, «και της αγοράς». Είχαν πάθει σοκ, πραγματικά, εκείνη την περίοδο από αυτό. Αυτό υλοποιείτε όλα αυτά τα χρόνια. Αυτό ξεκίνησε η Νέα Δημοκρατία και το ΠΑΣΟΚ μετά από το 1997 μέχρι το 2013 και αυτό συνεχίζει στην ίδια ρότα και ο ΣΥΡΙΖΑ. Ακριβώς στην ίδια ρότα.

Επομένως μη μας λέτε τώρα εδώ ότι έχετε μεγάλες διαφορές στην κατεύθυνση. Γι' αυτό και φτιάχνει ένα εκπαιδευτικό σύστημα το οποίο θα παράγει φθινό, ευέλικτο επιστημονικό δυναμικό. Θέλει ανθρώπους με δεξιότητες -οι μαϊμούδες έχουν δεξιότητες- όχι με κριτική σκέψη. Θέλει υποταγμένους ανθρώπους. Θέλει ένα εκπαιδευτικό σύστημα που θα είναι ολοκληρωτικά στην υπηρεσία της καπιταλιστικής ανάπτυξης. Εκτός αν έχετε κάνει σοσιαλισμό τώρα και δεν το ξέρουμε. Το λέω για τον ΣΥΡΙΖΑ.

Σήμερα το σχολείο παρέχει μόρφωση; Παρέχει γενική παιδεία; Κατηγορηματικά όχι. Αυτό έχει να κάνει με το περιεχόμενο, την κατεύθυνση, τις υποδομές, τους καθηγητές. Δεν παρέχει ούτε το ένα ούτε το άλλο. Και όσο προχωράει προσανατολίζεται ακόμα και από τις μικρότερες τάξεις στο κυνηγητό, στο να μπορέσει να περάσει στο πανεπιστήμιο.

Μας λέτε ότι είστε υπέρ της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης. Αλήθεια; Κυρία Αναγνωστοπούλου, πού ζείτε; Σε άλλη χώρα; Και ο κ. Βορίδης λέει ότι ο ΣΥΡΙΖΑ κυνηγάει τη δημόσια εκπαίδευση. Η διαφορά είναι στο πανεπιστήμιο αλλά εξαλείφεται, γιατί αναγνωρίζετε τα πτυχία των διάφορων κολλεγίων και τα ισοτιμάτε. Αυτό τι είναι; Δημόσια εκπαίδευση;

Για να δούμε, λοιπόν, πώς ζει μια λαϊκή οικογένεια και τι αντιμετωπίζει. Γιατί εκεί θα κριθεί.

Πρώτον, σχολείο υποβαθμισμένο.

Δεύτερον, θέλει ξένη γλώσσα; Θα πληρώσει στο φροντιστήριο.

Τρίτον, θέλει το παιδί να πάει σε ένα άθλημα ή κάπου αλλού; Θα πληρώσει. Είναι υποχρέωση της εκπαίδευσης ο αθλητισμός ή δεν είναι;

Θέλει να μάθει ένα μουσικό όργανο; Θα πληρώσει.

Επομένως πληρώνει παντού. Και τα φροντιστήρια πλέον ξεκινάνε από το δημοτικό. Είναι τραγικό αυτό κι όμως υπάρχει. Πώς λέγονται αυτά που φτιάχνουν;

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Κέντρα μελέτης.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Κέντρα μελέτης τα λένε τώρα. Είναι φροντιστήρια του δημοτικού. Στο γυμνάσιο τα ίδια και στο λύκειο, βέβαια, υπάρχουν εξόντωση.

Πληρώνει, λοιπόν, συνεχώς ο εργαζόμενος από την τσέπη του;

Γιατί οι πλουτοκράτες δεν έχουν πρόβλημα. Υπάρχουν τα πανεπιστήμια, τα Χάρβαρντ, και τα διάφορα -τα ξέρει ο κ. Γαβρόγλου καλύτερα- όπου μπορούν και στέλνουν τα παιδιά τους.

Επομένως να προχωρήσουμε και παρακάτω. Για το πανεπιστήμιο πόσα πληρώνει η λαϊκή οικογένεια; Υπάρχουν φοιτητικές εστίες; Διατροφή; Έξοδα και άλλα, βιβλία βοηθητικά; Πληρώνει, πληρώνει, πληρώνει. Πληρώνει μεταπτυχιακά, γιατί χωρίς μεταπτυχιακά σήμερα ξέρετε τι συμβαίνει. Πληρώνουν όσοι δεν πάνε στο πανεπιστήμιο; ΙΕΚ, όπως τα λένε, κέντρα ελευθέρων σπουδών, κέντρα κατάρτισης, όλα είναι ιδιωτικά. Ποιος τα συντηρεί αυτά; Παιδιά λαϊκών οικογενειών δεν πάνε; Και μετά μας μιλάτε για δημόσια δωρεάν παιδεία; Λίγη ντροπή ή λίγη σεμνότητα δεν βλάπτει. Δυόμισι δισεκατομμύρια είναι μόνο τα φροντιστήρια που πληρώνει ο κόσμος καθημερινά.

Πάμε τώρα να απαντήσω σε ορισμένα ζητήματα που τέθηκαν. Εξετάσεις στη Γ' λυκείου. Τι λέει η Κυβέρνηση; Όπως κατάντησε η Γ' λυκείου καλύτερα να καταργήσουμε τη γενική παιδεία, να πάμε στα τέσσερα μαθήματα, αυτά δηλαδή της κατεύθυνσης και να την κάνουμε ουσιαστικά προπαρασκευαστική χρόνια για τα πανεπιστήμια, δηλαδή ένα ακόμα φροντιστήριο.

Μάλιστα λέει ότι έτσι αναβαθμίζεται το λύκειο. Αναβαθμίζεται το λύκειο κόβοντας μαθήματα γενικής παιδείας και φορτώνοντας με εξετάσεις πιο δύσκολες; Γιατί θα γίνουν πιο δύσκολες, που θα είναι περιφερειακές, θα είναι πανελλαδικού τύπου. Μα, τόση κοροϊδία; Πού ζείτε, αλήθεια; Έχετε παιδιά στα σχολεία;

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Δώστε μου λίγο χρόνο, κύριε Πρόεδρε.

Έχετε παιδιά στα σχολεία; Θα έχουν χρόνο να συζητάνε, όταν κυνηγάνε τον βαθμό; Στη Β' λυκείου αυξάνετε και την ύλη και στους υπόλοιπους. Θα συζητάνε, όταν θα κυνηγάνε...

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Έχετε εσείς παιδιά στο σχολείο;

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Μη με διακόπτετε. Αυτό κόψτε το. Εδώ δεν είναι Χάρβαρντ. Καταλάβατε;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Μα, με ρωτάτε...

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Δεν είναι Χάρβαρντ. Θα μας αφήσετε να μιλάμε. Σας διέκοψα καμιά φορά;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Δεν σας εμποδίζει κανείς, αλλά λέτε ψέματα.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Ακούστε, αυτό το στυλάκι το ειρωνικό δεν ταιριάζει.

Είστε Υπουργός Παιδείας, σας λέω ότι φέρνετε το νομοσχέδιο τη Μεγάλη Εβδομάδα που είναι κλειστά τα σχολεία και μου απαντάτε αν είμαστε θρησκευόμενοι στο ΚΚΕ. Δεν ντρέπεστε; Τέτοια μαθήματα δίνετε; Μη συνεχίσω.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Τι σχέση έχει αυτό;

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Λέω, λοιπόν, αλήθεια τα παιδιά στη Γ' λυκείου, ρωτήστε έναν που έχει παιδιά, θα έχουν χρόνο να κάνουν ελεύθερη συζήτηση κυνηγώντας να πάρουν μεγάλο βαθμό απολυτηρίου, κυνηγώντας να πάρουν μεγάλο βαθμό για να μπουν στα πανεπιστήμια; Ειρωνεία πραγματικά!

Και λέτε ότι κάνουμε περιφερειακές εξετάσεις γιατί πιέζουν οι γονείς, λέει, και βάζουν υψηλούς βαθμούς τώρα στα σχολεία στο απολυτήριο. Μα, τι λέτε τώρα; Αν ήταν έτσι θα σας χαιρέτιζαν οι εκπαιδευτικοί και θα έλεγαν: «Ζήτω η Κυβέρνηση και ο Υπουργός που μας απαλλάσσουν από αυτή τη πίεση». Το αντίθετο συμβαίνει.

Και τελικά το πρόσχημα ποιο είναι; Αυτά που λέγανε και οι προηγούμενοι. Αυτά έλεγε και ο μακαρίτης ο Αρσένης, αυτά έλεγε και η Νέα Δημοκρατία. Αναβάθμιση του απολυτηρίου. Μην πω τώρα τι αναβάθμιση έγινε όλα αυτά τα χρόνια, γιατί αυτό ήταν το πρόσχημα και τι θα γίνει και τώρα και τι αξία θα έχει το απολυτήριο στο σημερινό χάος και στη ζούγκλα.

Θέλω να πω για τις τροπολογίες που κατέθεσε το Κομμουνιστικό Κόμμα. Καταθέσαμε τροπολογία για κατοχύρωση της βαθμολογίας σε μαθήματα εξετάσεων, ώστε να μην τα δίνει την επόμενη χρονιά. Μας απαντήσατε ότι είναι αδιανόητο. Γιατί είναι

αδιανόητο; Ποιον βοηθά αυτή η ρύθμιση; Βοηθά τα παιδιά των λαϊκών οικογενειών; Γιατί, ας υποθέσουμε ότι ένας έχει μια ατυχία σε ένα μάθημα, κάτι έπαθε κι είναι προετοιμασμένος, γιατί θα πρέπει να πάει να ξαναδώσει του χρόνου και τα τέσσερα μαθήματα; Γιατί όταν ίσχυε αυτό το μέτρο, λέτε ότι απέτυχε; Πώς απέτυχε; Ίσα-ίσα βοήθησε πάρα πολλά παιδιά της εργατικής τάξης και λαϊκών οικογενειών με αυτό να μπουνέ στα πανεπιστήμια και να γλιτώσουν κάμποσα εκατομμυρίων συλλογικά, να μην πω δισεκατομμύρια. Γιατί αρχίζει νέος κύκλος, νέα φροντιστήρια όλη τη χρονιά. Και μας λέτε ότι είναι αδιανόητο. Και η Νέα Δημοκρατία που κόπτεται, γιατί δεν το υποστηρίζει και το κατάργησε; Το κατάργησε, βέβαια, η Κυβέρνηση ΠΑΣΟΚ.

Βέβαια θα πω ότι όταν έχεις πλούτο, δεν μπορείς να καταλάβεις αυτά τα προβλήματα, γιατί τα λαϊκά στρώματα και τα παιδιά των φτωχών και μεσαίων οικογενειών ούτε στο Λάνκαστερ ούτε στο Κέμπριτζ ούτε στο Χάρβαρντ ούτε στο Boston University, ούτε σε διοικητικά συμβούλια εφοπλιστών μπορεί να είναι οι γονείς τους, για να μπορέσουν να σπουδάσουν χωρίς εξετάσεις και με λυμένα όλα τα προβλήματά τους.

Μετά μας λέτε για ισότητα και εσείς και οι συριζαίοι. Για ποια ισότητα μιλάμε;

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κύριε Παφίλη, παρακαλώ ολοκληρώνετε.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Ποια ισότητα έχουμε, όταν τα παιδιά των λαϊκών οικογενειών και οι οικογένειές τους καταδικάζονται μια ζωή να κυνηγάνε από κοντά άπιαστα όνειρα, να ξεδεύουν τη ζωή τους για να μορφωθούν τα παιδιά τους και να μπουν και στη σειρά της ανεργίας, αν θέλετε, όταν οι άλλοι τα έχουν λυμένα πριν γεννηθούν ή μόλις γεννηθούν κίολας;

Αυτή είναι η ισότητα που την υπερασπιζέστε; Και βγήκε ο κ. Γεωργιάδης και κόπτεται και λέει ότι όσοι είναι τυχεροί μπορούν να πάνε στα ιδιωτικά και έχουνε λεφτά ή μπορούν να πάνε και στα ξένα. Τυχερό λέγεται αυτό; Όσοι είναι εκμεταλλευτές, όσοι έχουν πλουτίσει από τον ιδρώτα των εργαζομένων που τους καταδικάζουν να τρέχουν όλη τους τη ζωή.

Έτσι συμβαίνει αυτό που έλεγε η Αλείδα Γκεβέρα «στον καπιταλισμό κάθε γενιά θυσιάζεται για την επόμενη» και όχι αυτό που λέτε ότι θυσιάζει την επομένη και έχετε λανσάρει ότι φταίνε οι πατεράδες που έχτισαν την Ελλάδα και πήραν κάποιους μισθούς που τους άξιζαν πολύ περισσότερο και ότι φταίνε αυτοί γι' αυτά τα χάλια.

Αυτό γίνεται. Όταν μια λαϊκή οικογένεια καταφέρνει να έχει ένα εισόδημα, -όταν είχε τουλάχιστον- τι κάνει; Τρέχει μια ζωή για να πληρώσει και να σπουδάσει τα παιδιά της. Το ίδιο συμβαίνει και με τα παιδιά, για να μαζεύεται σε μια χούφτα πλουτοκράτες αμύθητος πλούτος.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Παρακαλώ, κύριε Παφίλη, ολοκληρώνετε.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Ολοκληρώνω.

Για τους παλιούς πτυχιούχους των ΤΕΙ εμείς προτείνουμε να δοθεί το δικαίωμα σε όλους τους παλιούς πτυχιούχους πριν το 2001, που θέλουν -γιατί ορισμένοι μπορεί να μη θέλουν- να ιστιμήσουν τα πτυχία τους. Τι θα γίνουν αυτοί; Είναι χιλιάδες. Γιατί την απορρίπτετε; Λέτε ότι είναι ασαφής. Κάντε τη σαφή. Ας δεχθείτε την αρχή αυτή. Αυτοί οι άνθρωποι τι θα γίνουν, δηλαδή, τώρα; Πώς θα είναι; Κάντε εσείς τη σαφή και συγκεκριμένα να συζητήσουμε με ποια μέτρα μπορεί να γίνει.

Την τρίτη που απορρίπτετε θα την πω εδώ, για να την ακούσει ο κόσμος, όσος ακούει. Τι προτείνουμε εμείς; Προτείνουμε μετεγγραφές για ποιους; Για όσους έχουν χαμηλό εισόδημα οικογενειακό, γονείς άνεργους, αδελφούς, αδελφές που σπουδάζουν σε άλλη πόλη, για παιδιά που τα ίδια και οι γονείς τους ανήκουν σε ειδικές κατηγορίες, όπως είναι οι μονογονεϊκές οικογένειες, άνεργοι, τρίτεκνοι, πολύτεκνοι, ΑΜΕΑ. Την απορρίπτετε. Θα το πληρώσετε πολύ ακριβά, γιατί αυτό είναι βαρβαρότητα.

Εμείς καλούμε τη νεολαία να συμπαραταχθεί με το ΚΚΕ, γιατί η κοινωνία είναι ώριμη, μπορεί να αλλάξει και θα αλλάξει.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Κλείνω, κύριε Πρόεδρε. Είναι εκνευριστικό αυτό. Και πριν δώσατε παραπάνω χρόνο.

Η κοινωνία έχει τεράστιες δυνατότητες. Μπορεί να φτιάξουμε μια κοινωνία, τη σοσιαλιστική-κομμουνιστική κοινωνία, όπου ο καθένας θα μπορεί να αναπτύξει ελεύθερα την προσωπικότητά του, όπου θα έχει δικαιώματα στη ζωή και δεν θα ζει στην καπιταλιστική βαρβαρότητα.

Μαζί, λοιπόν, με τη νεολαία μπορούμε να το κάνουμε αυτό. Έχουμε τα μηνύματα και στα πανεπιστήμια και αλλού. Άλλωστε η μόνη οργανωμένη νεολαία -ελάτε και στο φεστιβάλ της ΚΝΕ μια φορά να δείτε- συσπειρώνεται στο ΚΚΕ και ας κλείσετε τα μάτια στους ψευτοκαυγάδες. Την ίδια στρατηγική έχουν, τα ίδια αφεντικά, εννοώ πολιτικά, υπηρετούν, και αυτά είναι το κεφάλαιο, η Ευρωπαϊκή Ένωση, η καπιταλιστική βαρβαρότητα.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Κύριε Πρόεδρε, θα μπορούσα να έχω τον λόγο;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ορίστε, κύριε Υπουργέ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Θέλω να μιλήσω γι' αυτό που είπε ο κ. Παφίλης για τις μετεγγραφές.

Όλα όσα είπατε, κύριε Παφίλη, συμπεριλαμβάνονται στη μοριοδότηση των παιδιών για τώρα. Όλα όσα είπατε. Απλώς δεν γίνεται αυτόματα. Δηλαδή ανάλογα με το πόσοι θα πάνε στο τμήμα α' από διάφορα μέρη της Ελλάδος υπάρχει ένα ανώτατο όριο, το οποίο μονίμως το υπερκαλύπτουμε. Είναι μόνο το 15% και το οποίο υπερκαλύπτεται. Πολλές φορές γίνεται και 100%.

Όμως όλα όσα είπατε είναι στοιχεία μοριοδότησης. Το λέω διευκρινιστικά.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Αν επιτρέπετε, θα ήθελα να μιλήσω για δέκα δευτερόλεπτα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ορίστε, κύριε Παφίλη, έχετε τον λόγο.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Άλλο είναι το μοριοδοτώ και άλλο το παίρνω μετεγγραφή.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ο κ. Τσιάρας, Βουλευτής της Νέας Δημοκρατίας, θα μιλήσει τώρα αντί του κ. Γκιουλέκα.

Ορίστε, κύριε Τσιάρα, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΑΡΑΣ: Σας ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριες και κύριοι συνάδελφοι, συζητάμε για άλλη μια φορά ένα νομοσχέδιο, το οποίο έχει καταφέρει να αναδείξει τη σοβαρή αντιπαράθεση αφ' ενός μεν εντός του ελληνικού Κοινοβουλίου, αλλά αφ' ετέρου από την άλλη πλευρά και σε αυτή την πρωτοβουλία της Κυβέρνησης απέναντι συνολικά στην ακαδημαϊκή κοινότητα.

Συζητάμε, ταυτόχρονα, όμως, ένα νομοσχέδιο, το οποίο για άλλη μια φορά αναδεικνύει την απόλυτη ασυνέπεια της Κυβέρνησης και του κυρίου Υπουργού απέναντι σε δεσμεύσεις που έχει αναλάβει, ουσιαστικά, από την πρώτη στιγμή. Και εξηγούμαι. Ο κύριος Υπουργός από την πρώτη στιγμή έλεγε ότι οποιαδήποτε αλλαγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα είναι προϊόν διαλόγου, θα είναι προϊόν συμφωνιών, θα είναι προϊόν συναινέσεων και μιας γενικότερης -αν θέλετε- προσέγγισης, η οποία θα έχει σύμφωνα μερή προς κάθε κατεύθυνση.

Πού, αλήθεια, βρίσκεται αυτή η συμφωνία και πού λαμβάνονται υπ' όψιν όλα αυτά τα κριτήρια, τα οποία θεωρητικά έπρεπε να λαμβάνει υπ' όψιν μια κυβέρνηση ή ένας Υπουργός, επιχειρώντας τόσο σοβαρές δομικές αλλαγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση;

Πού, αλήθεια, μπορεί κανείς να πει ότι εδώ προχωράμε σε μια μεταρρύθμιση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όταν η γνώμη της Ανεξάρτητης Αρχής, της ΑΔΙΠ, δεν λαμβάνεται καν υπ' όψιν; Άλλωστε είναι γνωστή -και νομίζω ότι όλοι έχουμε κρατήσει στη μνήμη μας- η ρήση του κυρίου Υπουργού περί της χαρτούρας της ΑΔΙΠ, η οποία προφανώς για αυτόν δεν έχει καμιά αξία, όταν υπάρχει μια συγκεκριμένη αρχή η οποία με έναν -θα σας

έλεγα- ενδεδωγμένο τρόπο αναδεικνύει και τους λόγους αλλά και τα ακαδημαϊκά κριτήρια, προκειμένου να υπάρχουν αλλαγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Μίλησε για διάλογο ο κύριος Υπουργός. Τον διάλογο, κύριε Υπουργέ, πώς τον εννοείτε; Τον εννοείτε, προφανώς, με τους συναδέλφους σας Βουλευτές του ΣΥΡΙΖΑ; Διότι αν πάρω ως κριτήριο το τι συνέβη, ειδικά, στην απορρόφηση του ΤΕΙ Θεσσαλίας από το Πανεπιστήμιο της Θεσσαλίας και, βεβαίως, αυτό το συγκρίνω με όσα ακολούθησαν εκ των υστέρων και τα οποία είναι ουσιαστικά, η βασική συζήτηση σήμερα είμαι βέβαιος ότι θα καταλήξω στο αβίαστο συμπέρασμα ότι ο διάλογος για την Κυβέρνηση είναι μια εσωτερική υπόθεση. Δεν είναι μια υπόθεση η οποία εξελίσσεται με την κοινωνία, εξελίσσεται ενδεχομένως με τα κόμματα της Αντιπολίτευσης, εξελίσσεται με έναν γενικότερο-θα σας έλεγα- τρόπο, με τον οποίο πρέπει μια σοβαρή κυβέρνηση να προχωρά σε μεταρρυθμίσεις και αλλαγές που αφορούν το μέλλον των παιδιών, το μέλλον της ελληνικής κοινωνίας.

Και εδώ για άλλη μια φορά ο διάλογος ήταν μια κλειστή υπόθεση μεταξύ ημών και υμών. Αυτά είναι για εσάς, κύριοι συνάδελφοι του ΣΥΡΙΖΑ.

Τρίτον, χθες βρεθήκαμε αντιμέτωποι με ένα απίστευτο φαινόμενο. Είναι το γνωστό φαινόμενο, «το φαινόμενο των τελευταίων ημερών της Πομπής», Βουλευτές να έρχονται με τροπολογίες και να τις κάνετε δεκτές εσείς, κύριε Υπουργέ, που λέτε ότι η τριτοβάθμια εκπαίδευση πρέπει να είναι προϊόν ενός σοβαρού σχεδιασμού, μιας ακαδημαϊκότητας και μιας αποδοχής.

Αλήθεια πού πήγε η αυτοτέλεια των πανεπιστημίων, αγαπητοί πανεπιστημιακοί κύριοι συνάδελφοι; Πού είναι η αυτοτέλεια των πανεπιστημίων, η οργανωτική, η οικονομική αυτοτέλεια των πανεπιστημίων την οποία εσείς υποστηρίζετε; Το μπαλάκι θα πάει μετά στα πανεπιστήμια, για να αποφασίσουν για τα τμήματα; Και ξέρετε για ποιον λόγο έρχεται κάθε συνάδελφος και ζητάει την ίδρυση ενός νέου τμήματος. Και θα αποφασιστεί μετά, εκ των υστέρων από τα πανεπιστήμια; Είναι λογική πολιτικής αυτή; Δηλαδή δεν έχετε διδαχθεί τίποτε; Δεν ξέρετε ότι υπάρχει ένα μεγάλο πρόβλημα -και προφανώς είναι λάθος όλων των προηγούμενων κυβερνήσεων- με την ίδρυση πολλών και διαφορετικών πανεπιστημιακών τμημάτων στην ελληνική perifería;

Και τελικά όλα αυτά τα παιδιά τα οποία θα τελειώσουν κάποτε όλα αυτά τα τμήματα, κύριε Υπουργέ, πού θα αναζητήσουν τα επαγγελματικά τους δικαιώματα; Πού θα είναι κατοχυρωμένα και με ποιον τρόπο θα μπορέσουν να βγουν σε μια αγορά εργασίας, έχοντας ως ανταγωνιστές πτυχιούχους κάποιων άλλων πανεπιστημίων της Ευρώπης;

Αυτό δεν απασχολεί κανέναν, κύριοι συνάδελφοι. Φτάσαμε λίγο πριν τις εκλογές και έχουμε την ίδρυση ενός, δύο, τριών νέων πανεπιστημιακών τμημάτων στην εκλογική μας περιφέρεια. Το παρουσιάζουμε πάρα πολύ ωραία και από εκεί και πέρα λέμε ότι με αυτόν τον τρόπο έχουμε καλύψει, ουσιαστικά, ένα μεγάλο κομμάτι της δικής μας υποχρέωσης.

Κύριοι συνάδελφοι, ο χώρος της παιδείας προϋποθέτει μια εντελώς διαφορετική αντίληψη και πολύ περισσότερο μια διαφορετική πολιτική προσέγγιση. Είμαι από αυτούς που υποστηρίζουν ότι πρέπει επιτέλους το πολιτικό σύστημα να συνεννοηθεί, ειδικά για ζητήματα που αφορούν στην παιδεία, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, στο μέλλον των παιδιών, στο μέλλον της ελληνικής κοινωνίας.

Δυστυχώς, όμως, φαίνεται για άλλη μία φορά ότι η μικροκομματική αντίληψη είναι αυτή η οποία κυριαρχεί και μάλιστα με έναν τρόπο που ξεπερνάει την αντιπαράθεση, που ξεπερνάει την αντιπαράθεση εντός του ελληνικού Κοινοβουλίου, που δημιουργεί πολλά ερωτήματα. Οι κούφιες υποσχέσεις που δεν θα συναντηθούν ποτέ με την πραγματικότητα, μπορεί να δημιουργήσουν την ευδαμονία της στιγμής για κάποιους από εσάς, αλλά να ξέρετε ότι μεσομακροπρόθεσμα θα δημιουργήσουν ένα πολύ μεγαλύτερο πρόβλημα απ' ενός μεν δικής σας αξιοπιστίας αλλά και γενικότερα του ελληνικού πολιτικού συστήματος.

Εμείς έχουμε μια διαφορετική αντίληψη. Πιστεύουμε σε μια διαφορετική κατεύθυνση για την παιδεία και νομίζω ότι αυτή έχει εκφραστεί, άλλωστε, η εισηγήτρια της Νέας Δημοκρατίας, η κ. Κεραμέως, ο Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος, ο κ. Τζαβάρας,

εσχές με τις παρεμβάσεις τους έκαναν σαφές το πώς η Νέα Δημοκρατία αντιλαμβάνεται την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Φαίνεται, όμως, για άλλη μία φορά -και εδώ είναι ένα μεγάλο ζήτημα το οποίο θα ήθελα να το επισημάνω, παρά το ότι ξεφεύγει από τη συζήτηση του νομοσχεδίου και δεν συνηθίζω να το κάνω- ότι η αντίληψη της παιδείας για πολλούς από εσάς δεν είναι αυτή που πρέπει. Όταν έχουμε φαινόμενα όπως αυτό που είδαμε μόλις χθες, ενός συναδέλφου σας που κάθεται σε υπουργικά έδρανα, να κατακρίνει με έναν ποταπό τρόπο ένα παιδί που με ηρωισμό ψυχής, που είναι, πραγματικά, παράδειγμα για όλη την ελληνική κοινωνία, που είναι ένα άτομο με ειδικές ανάγκες, και φτάνουμε σε ένα σημείο να το κρίνουμε με αυτόν τον τρόπο, προφανώς φαίνεται καθαρά ότι η παιδεία είναι μια συζήτηση η οποία είναι πολύ μακριά από αυτό που αντιλαμβάνεστε. Και απορώ, πραγματικά, πώς κανείς εξ υμών, από την Κυβέρνηση, δεν βγήκε να καταδικάσει μια τέτοια συμπεριφορά.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, είναι προφανές ότι όπως και σε πολλά άλλα ζητήματα, η ευθύνη και ο κλήρος πέφτει στην επόμενη κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας και του Κυριάκου Μητσοτάκη. Η ευθύνη πέφτει στον επόμενο Πρωθυπουργό, απ' ενός μεν για να κάνει τις απαραίτητες μεταρρυθμίσεις και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, αλλά πολύ περισσότερο να δώσει ένα όραμα στην ελληνική παιδεία, ένα όραμα στους Έλληνες πολίτες και σε όλη την ελληνική κοινωνία για το πού μπορεί και πού πρέπει να πάει η πατρίδα μας την επόμενη μέρα.

Ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Κύριε Πρόεδρε, μπορώ να κάνω μία διευκρίνιση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμασπινός): Ορίστε, κύριε Γαβρόγλου.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Μία διευκρίνιση για να μην υπάρχει παρεξήγηση.

Με τις τροπολογίες οι οποίες έγιναν δεκτές ως προς τα καινούργια τμήματα, να ξεκαθαρίσουμε το εξής: Πρώτον, τα δύο τμήματα -το ένα στη Φλώρινα και το άλλο στην Κοζάνη- είναι μετά από συνεννόηση με την πρυτανεία και απόφαση της κοσμητείας της αντίστοιχης σχολής στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Γιατί δεν την φέρνεται εσείς; Οι Βουλευτές κάνουν τη συνεννόηση ή ο Υπουργός;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Ακούστε τι σας λέω. Σας παρακαλώ. Μόνιμα υπάρχει ένας εκνευρισμός.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Κανένας εκνευρισμός.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Μη μου μιλάτε έτσι και μου γυρνάτε το κεφάλι σας, λοιπόν. Ακούστε, να συνεκτιμήσετε.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Τι να ακούσουμε; Αυτά τα φέρνει ο Υπουργός Παιδείας.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Δεύτερον, για το τμήμα στην Έδεσσα υπήρξε αντίστοιχη απόφαση και συνεννόηση με το Διεθνές Πανεπιστήμιο. Τρίτον, για το τμήμα στο Άργος, πράγματι, έγινε από τον Βουλευτή τον κ. Γκιόλα, ενημέρωσα εγώ τον πρύτανη και, προφανώς, θα έπρεπε να είχε ενσωματωθεί στο αρχικό νομοσχέδιο. Άρα μην κάνουμε σπέκουλα γύρω από αυτό.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Αυτά είναι προφάσεις εν αμαρτίαις εν όψει εκλογών. Είναι Μεγάλη Εβδομάδα και ταιριάζει.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμασπινός): Κύριε Γκιουλέκα, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΙΟΥΛΕΚΑΣ: Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θα αρχίσω από αυτό στο οποίο αναφέρθηκε προηγουμένως ο Υπουργός Παιδείας. Όλα αυτά είχαν συμφωνηθεί. Και ερωτώ: Αφού φέρνεται ένα πολυνομοσχέδιο, ένα νομοσχέδιο που διαπερνά όλες τις βαθμίδες της παιδείας...

Εσάς ερωτώ, κύριε Υπουργέ. Περιμένω μόλις τελειώσετε.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Αν με ρωτάτε, θα απαντήσω.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΊΝΟΣ ΓΚΙΟΥΛΕΚΑΣ: Όταν τελειώσω, να απαντήσετε. Πήρατε τον λόγο, είπατε κάτι, πρέπει να το σχολιάσουμε. Αφού, λοιπόν, όλα αυτά ήταν σε συνεννόηση, γιατί δεν περιλαμβάνονταν στο αρχικό σχέδιο; Και γιατί ξαφνικά έρχονται με τροπολογίες της τελευταίας στιγμής;

Τι είδους προγραμματισμό και μελέτη κάνετε, πραγματικά, με εμβρίθεια για να αλλάξετε το εκπαιδευτικό μας σύστημα μετά από επίπονη προσπάθεια, και, ξαφνικά, έρχεστε τελευταία στιγμή και περνάτε «κόβε-ράβε-ξήλωνε» τροπολογίες στο νομοσχέδιο για να ικανοποιείτε τα ρουσφέτια σας;

Εμείς, λοιπόν, έχουμε άδικο που μιλάμε πέρα από το νομοσχέδιο-έκτρωμα και για ένα νομοσχέδιο-κουρελού; Διότι αυτό είναι. Σας έφεραν τροπολογίες τελευταία στιγμή και ανάλογα με τις εκλογικές ανάγκες των συναδέλφων σας του ΣΥΡΙΖΑ ιδρύετε σχολές.

Το πρόβλημα δεν είναι να ιδρύσουμε σχολές, κύριε Υπουργέ. Το πρόβλημα είναι να φτιάξουμε καλύτερο το σύστημα της παιδείας και αν βρήκατε δέκα καλά, να κάνετε άλλα πέντε εσείς, για να συνεχίσουμε και εμείς άλλα πέντε.

Θα περίμενε κανείς στον τομέα της παιδείας να συναντηθούμε. Θα περίμενε κανείς να κάνουμε μια συζήτηση για το καλύτερο, να δούμε πώς μπορούμε να βελτιώσουμε το σύστημα αυτό. Αντίθετα πόσο ωραία αισθάνεστε, όταν η σύνοδος των πρυτάνεων είναι αντίθετη, τα περισσότερα πανεπιστήμια είναι αντίθετα, η εκπαιδευτική κοινότητα συνολικά είναι αντίθετη. Η ΟΛΜΕ σας ζητάει να το αποσύρете. Ολόκληρη η Αντιπολίτευση είναι αντίθετη στο νομοσχέδιό σας. Είναι δυνατόν να κρατάτε εσείς την αυθεντική άποψη για το τι συμφέρει την παιδεία και όλοι οι υπόλοιποι να έχουν άδικο;

Επιτρέψτε μου να πω ότι μας κάνει πολύ εντύπωση, μια Κυβέρνηση που μετρά ακόμη λίγους μήνες κυβερνητικής θητείας - δεν ξέρω πότε θα γίνουν οι εκλογές, το αργότερο θα γίνουν τον Οκτώβριο - έρχεται με σπουδή να φέρει ένα νομοσχέδιο-σκούπα για την παιδεία και όχι μόνο αυτό αλλά να το φέρει με πρωτοφανείς διαδικασίες. Ειλικρινά θα έλεγε κανείς ότι αυτό το νομοσχέδιο και ο τρόπος με τον οποίο εισάγεται, θα ήταν πολύ καλό μάθημα στους φοιτητές Πολιτικών Επιστημών για το τι πρέπει να αποφεύγεται στον κοινοβουλευτισμό.

Κατατίθεται ένα νομοσχέδιο χιλίων εκατό σελίδων με διακόσια είκοσι έξι άρθρα τα μεσάνυχτα της Τρίτης και συζητείται την επόμενη ημέρα! Δηλαδή μέσα σε ελάχιστες ώρες όλοι εμείς πρέπει να μελετήσουμε το νομοσχέδιο, να ψάξουμε να βρούμε τι πρόβλημα υπάρχει. Από την άλλη πλευρά ακολουθείτε αυτή την εκτροπή -γιατί περί εκτροπής πρόκειται- και στο ζήτημα της ακρόασης των εξωκοινοβουλευτικών φορέων. Δεν καλείτε τον Πρόεδρο της Συνόδου των Πρυτάνεων, γιατί είχατε τσακωθεί κάποτε μαζί του. Στέλνετε φαξ στον πρύτανη του ΤΕΙ της Δυτικής Μακεδονίας το βράδυ, για να έρθει την άλλη ημέρα στην Αθήνα από την Κοζάνη να παρουσιαστεί εδώ, κάτι το οποίο είναι αδύνατον. Ουσιαστικά, δηλαδή, αποκλείετε τους εκπροσώπους των φορέων ή τουλάχιστον αυτούς οι οποίοι διαφωνούν, με τη μέθοδο την οποία ακολουθείτε.

Αισθάνεστε καλά, ως Υπουργός Παιδείας, πραγματικά που, αντί για συναινετικές διαδικασίες, έρχεστε και με αποκλεισμούς προσπαθείτε να περάσετε αυτό το έκτρωμα; Τι προσπαθείτε να περάσετε; Ξεθεμελιώνετε την τεχνολογική εκπαίδευση, ενώ σε ολόκληρη την Ευρώπη -να μη μιλήσω για την Γερμανία, όπου η τεχνολογική εκπαίδευση είναι πάρα πολύ υψηλά και αναβαθμίζεται συνεχώς, όπως σε πάρα πολλά κράτη της Ευρώπης- πραγματικά γίνεται μια προσπάθεια από όλες τις κυβερνήσεις να αναβαθμιστεί, να κατευθυνθούν άτομα και προς αυτές τις τεχνολογικές ειδικότητες.

Εσείς αντίθετα, τι κάνετε; Καταργείτε όλα τα ΤΕΙ. Με έπιασαν και μου είπαν μηχανικοί με την πολυτεχνολογία που κάνετε το εξής: «Τι θα γίνει με τα επαγγελματικά μας δικαιώματα;». Με έπιασαν μαθητές των ΕΠΑΛ. Βρήκαμε τη μαθητική κοινότητα και συζητήσαμε: «Τι θα γίνει με τις ειδικότητες στις οποίες θέλουν αύριο να πάνε και εσείς τις έχετε καταργήσει;». Όμως τα ΕΠΑΛ ετοιμάζονται για αυτές τις ειδικότητες τις οποίες εσείς καταργείτε. Με έπιασαν οι αισθητικοί -είναι δέκα χιλιάδες άτομα σε όλη την Ελλάδα- και μου είπαν: «Εμείς που σπουδάζουμε τώρα τι θα

κάνουμε; Καταργείται το τμήμα μας. Τα επαγγελματικά μας δικαιώματα; Αυτοί που τελείωσαν;».

Αφήνετε, δηλαδή, ολόκληρη την εκπαίδευση με αυτό το «ράβε-ξήλωνε» σε ένα χάος κυριολεκτικά και όχι μόνο αυτό. Βλέπετε ότι διαφωνούν. Σας το είπα: Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το μεγαλύτερο πανεπιστήμιο της χώρας, το Αριστοτέλειο, διαφωνεί. Το Πανεπιστήμιο της Κρήτης διαφωνεί. Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο διαφωνεί. Διαφωνούν όλα τα πανεπιστήμια της χώρας. Διαφωνούν τα τεχνολογικά εκπαιδευτικά ιδρύματα. Παρ' όλα αυτά, εσείς προχωρείτε.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Κύριε Πρόεδρε, σας παρακαλώ, τελειώνω σε ένα λεπτό.

Είχαμε κάνει ένα Διεθνές Πανεπιστήμιο και μάλιστα, προσπαθούσαμε να το αναβαθμίσουμε και έρχεστε, κύριε Υπουργέ και συγχωνεύετε ΤΕΙ, πανεπιστήμια, χωρίς κανένας να ξέρει ποια θα είναι η κατεύθυνση πλέον ενός ιδρύματος που θα έπρεπε πραγματικά να αποτελεί πόλο έλξεως για να μπορέσουμε να φέρουμε παιδιά από τη Νοτιοανατολική Ευρώπη να σπουδάσουν εδώ, στην Ελλάδα.

Αντί, λοιπόν, να κάνουμε αυτά, αντί να φέρουμε τα παιδιά μας από την Πρίστινα να έρθουν να σπουδάσουν εδώ, τα παιδιά μας από το Βελιγράδι, από το Βουκουρέστι, από τη Σόφια, εμείς συνεχίζουμε να θέλουμε να δημιουργούμε αυτά τα προβλήματα και να κάνουμε, πέραν όλων των άλλων, εξαγωγή και φοιτητών.

Πάρτε, για παράδειγμα, την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Τι καταφέρνετε στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, απολυτήριο δύο ταχυτήτων; Πού ακούστηκε ότι ο καθένας θα επιλέγει τα θέματα και, άρα, αν εγώ είμαι τυχερός, θα μπορώ να εισάγομαι από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με ένα απολυτήριο που θα έχει άλλο βαθμό δυσκολίας να το αποκτήσω από ένα άλλο απολυτήριο ενός άλλου παιδιού το οποίο σπουδάζει σε μία άλλη περιοχή και τα θέματα που του έβαλαν να διαγωνιστεί σε εκείνη την περιοχή θα είναι αντίστοιχα ευκολότερα ή δυσκολότερα; Αυτό είναι ισονομία; Είναι δυνατόν το σύστημα της παιδείας να μην είναι αντικειμενικό;

Αναφορικά με τα πρότυπα σχολεία, κάναμε πρότυπα σχολεία. Αντί να αναβαθμίσουμε αυτά τα πρότυπα σχολεία, έρχεστε εσείς και ουσιαστικά καταργείτε την αυτονομία τους, καθώς παίρνετε στο Υπουργείο Παιδείας όλες τις αρμοδιότητες. Αυτό το λέτε νομοσχέδιο που πραγματικά προάγει την παιδεία; Δυστυχώς, ξεθεμελιώνει την παιδεία.

Όμως και ο τρόπος με τον οποίο νομοθετείτε -επαναλαμβάνω- είναι ένας τρόπος ο οποίος δεν τιμά ούτε εσάς ούτε την Κυβέρνησή σας και μας αναγκάζετε, αντί να συζητήσουμε τι θα μπορούσαμε αύριο να προσθέσουμε σε ένα δικό σας οικοδόμημα, να συζητούμε αναγκαστικά σήμερα ότι θα πρέπει η επόμενη κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας να αλλάξει όλο αυτό το έκτρωμα, για να μπορέσει να εφαρμόσει ένα τελειώς διαφορετικό πρόγραμμα εκπαίδευσης, ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης που να αντιστοιχεί και να ωφελεί όλους τους Έλληνες.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμασπινός): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θα ήθελα να σας ανακοινώσω ότι σύμφωνα με το άρθρο 72 του Κανονισμού της Βουλής, έχει υποβληθεί αίτηση διεξαγωγής ονομαστικής ψηφοφορίας Βουλευτών του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας επί της αρχής και επί του άρθρου 100 του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων: «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις». Θα διενεργηθεί μαζί με την αίτηση της Νέας Δημοκρατίας.

Προχωρούμε με τον κ. Γεώργιο Βαρεμένο, Βουλευτή του ΣΥΡΙΖΑ και Β' Αντιπρόεδρου της Βουλής.

Ορίστε, κύριο Βαρεμένο, έχετε τον λόγο.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ (Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Κύριοι συνάδελφοι, τι συμβαίνει πολλές φορές ακριβώς σ' αυτήν εδώ την Αίθουσα; Ανεβαίνουν ομιλητές, αναπέμπουν ύμνους στον διάλογο και την ίδια ώρα, ενδεχομένως και οι ίδιοι αυτοί έχουν εύκολες τις λέξεις. Πολλές φορές δεν τις αρθρώνουν, αλλά τις φτύνουν προς το πρόσωπο του πολιτικού τους αντιπά-

λου, κυριολεκτικά όπως έγινε χθες με τον Κοινοβουλευτικό Εκπρόσωπο της Νέας Δημοκρατίας στην αρχή αυτής της διαδικασίας, ο οποίος εμφανίστηκε σ' αυτήν εδώ την Αίθουσα μια μέρα μετά τη μαύρη επέτειο της 21ης Απριλίου, για να απευθύνει απαράδεκτους και προσβλητικούς ισχυρισμούς για τη λειτουργία του Κοινοβουλίου, μιλώντας για ψηφίσματα και αφήνοντας υπονοούμενα ότι λειτουργούμε σαν συμβατικές συνελεύσεις άλλων εποχών.

Σοβαρά; Είναι σοβαρά αυτά τα πράγματα;

Σας λέω το εξής: Εδώ μέσα υπάρχουν πάρα πολλοί δικηγόροι, ενδεχομένως και καλοί. Καμμία φορά έχουν στο τσεπάκι έτοιμες εκφράσεις εύχρηστες. Όμως, δεν είναι πρωτοδικείο η ελληνική Βουλή να καθίσουν απέναντι τον πολιτικό αντίπαλο και πάση θυσία να το καταδικάσουν, ακόμα και αν έχεις την καλύτερη εντύπωση γι' αυτόν, γιατί αυτό λέει το επαγγελματικό καθήκον. Δεν είναι αυτό η Βουλή. Ποιον ωφελεί αυτή η χθεσινή ακρότητα; Ωραία, κάναμε το σόου για επικοινωνιακούς λόγους. Ποιον ωφελεί σε τελευταία ανάλυση; Ποιον; Αυτόν τον ακραίο αυτής της πτέρυγας που κατά τα άλλα άλλες φορές καταγγέλλουμε; Αυτόν ωφελεί;

Ανέβηκε εδώ και ο κ. Τσιάρας προηγούμενης κι ανέπεμψε κι αυτός άλλον έναν ύμνο προς τον διάλογο. Ο διάλογος δεν ανεβαίνει στα κεραμίδια. Ο διάλογος καμμία φορά απαιτεί χαμηλόφωνο κλίμα, για να είναι παραγωγικός. Και τι είπε ο κ. Τσιάρας; Κάνανε διάλογο, λέει, με τον εαυτό σας.

Να σας πω κάτι; Όχι τώρα, αλλά εδώ και χρόνια, συζητάμε αυτό το θέμα σε περιφερειακά συνέδρια, πριν ακόμα γίνει χαρτί αυτό το νομοσχέδιο, αρκετά πριν, αλλά και μετά, με δημάρχους που ανήκουν στο κλίμα της Νέας Δημοκρατίας και με φορείς που οι διοικήσεις τους ανήκουν επίσης εκεί. Ξέρετε ποιοι δεν εμφανίζονταν ποτέ; Οι Βουλευτές της Νέας Δημοκρατίας! Ούτε μία φορά! Ούτε μία! Και υπήρχε το εξής -ας το πούμε έτσι- «σορευλιστικό» σε πρώτη άποψη: Οι Βουλευτές του ΣΥΡΙΖΑ να προσπαθούμε με τους φορείς και τους δημάρχους που σας περιέγραφα προηγούμενων, να καταλήξουμε κάπου.

Γιατί δεν έρχονταν οι Βουλευτές της Νέας Δημοκρατίας; Γιατί; Υπάρχουν δυο εκδοχές. Αλλά, πριν σας παραθέσω τις εκδοχές θα σας πω το εξής. Το σχέδιο «ΑΘΗΝΑ» εκπονήθηκε μια σκοτεινή και ασέληνο νύχτα και παρουσιάστηκε -δεν είναι εδώ ο κ. Τσιάρας- εν ονόματι τίνος; Της αυτοτέλειας των πανεπιστημίων;

Εγώ προσωπικά εκλιπαρούσα τον τότε Υπουργό τον κ. Αρβανιτόπουλο για έναν στοιχειώδη διάλογο, εάν θέλετε να οπλιστεί και με επιχειρήματα, σε αυτή τη διαδικασία του σχεδίου «ΑΘΗΝΑ».

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Πού δεν παρουσιαζόμαστε; Πείτε μας επειδή δεν το κατάλαβα.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ (Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Οι Βουλευτές, στην Περιφέρειά μου στην Αιτωλοακαρνανία δεν παρουσιάστηκαν ποτέ, σε οποιαδήποτε συνάντηση για αυτό το θέμα. Ποτέ!

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Για ποιο θέμα;

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ (Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Για αυτό που συζητάμε, για τα πανεπιστημιακά ιδρύματα, στις περιφέρειές μας.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Κλήθηκαν;

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Όχι! Να μας πείτε πού κληθήκαμε και δεν ήρθαμε. Γιατί εγώ ξέρω για τον εαυτό μου.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ (Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Να σας πω, κύριε Μπούρα, καθίστε ήρεμα.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Πείτε μας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Παρακαλώ, κύριε Βαρεμένε, μην κάνετε διάλογο.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ (Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Κύριε Πρόεδρε, με διακόπτουν. Δεν γίνεται.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Μην κάνετε διάλογο.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ (Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Δεν γίνεται με διακόπτουν.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Να απαντήσετε στην ερώτησή μου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κύριε Μπούρα, σας παρακαλώ, όχι διάλογο.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ (Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Κύριε Μπούρα, εγώ τον θέλω τον διάλογο.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Και εγώ.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ (Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Τον θέλω τον διάλογο, αλλά όχι με αυτούς τους όρους της χασμωδίας, όχι με αυτούς τους όρους.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Σας παρακαλώ.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ (Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Δώστε μου λίγο χρόνο τώρα, κύριε Πρόεδρε, δεν το κάνω συχνά.

Λέω, λοιπόν, το εξής. Η καλή εκδοχή είναι ότι δεν έχουν θέση. Η κακή εκδοχή είναι αυτή που πιθανώς αποκρύπτεται. Ποια είναι η θέση σας για τα περιφερειακά πανεπιστήμια, ποια είναι η θέση σας; Τα θέλετε; Να τα σηκώσετε να τα πάτε πού; Πείτε μας! Να τα πάτε πού; Γιατί αυτό, αποφεύγετε αυτήν την υπόσχεση, γιατί άμα την κάνετε θα είναι απειλή, δεν θα είναι υπόσχεση, θα είναι απειλή για αυτόν που θα σας ακούσει. Πείτε μας, λοιπόν, τα θέλετε και πώς τα θέλετε; Να είναι ενταγμένα στις ανάγκες της κάθε περιοχής;

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Δεν απαντάτε στην ερώτησή μου.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ (Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Απαντώ, λοιπόν, και μάλιστα με τον πιο εναργή τρόπο.

Πείτε τι θέλετε, πού τα θέλετε και εάν δεν τα θέλετε πού θα τα πάτε; Πείτε το στον ελληνικό λαό.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει προειδοποιητικά το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Αντιπροέδρου)

Κοιτάξετε να δείτε η Ελλάδα έχει αλλάξει. Μετά τους οδικούς άξονες και άλλα έργα, το Μεσολόγγι και το Αγρίνιο απέχουν από την Πάτρα μερικά λεπτά. Τη Ναύπακτο τη χωρίζει μια γέφυρα με την Πάτρα. Στον κόσμο έγιναν άλλου είδους αλλαγές, κύριε Βορίδη. Εδώ υπάρχουν συνέργειες και απονομή πτυχίων πανεπιστημίων που μπορεί το ένα να βρίσκεται στη μια άκρη της Ευρώπης και το άλλο στην άλλη άκρη. Και λοιπόν, πού θα βάλουμε σύνορα;

Εγώ λέω το εξής, να είναι τα ιδρύματα ενταγμένα στις ανάγκες της κάθε περιοχής, τις παραγωγικές και τις άλλες ανάγκες και κατά την προσωπική μου άποψη να είναι και κύτταρα πνευματικής, πολιτιστικής ζωής.

Εγώ προσωπικά επειδή προσπαθούσα να κάνω ένα Μουσείο Καπνού, μετά από μια παραχώρηση του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης, ενός κτηρίου και προσπάθησα να μπει σε αυτήν τη διαδικασία το Πανεπιστήμιο Πατρών, να αποκτήσουν αυτά τα ιδρύματα μια οντότητα πολιτιστική και πνευματική, πέρα από το ότι θα καλύπτουν αυτές τις ανάγκες που ανέφερα προηγουμένως.

Λέω, λοιπόν, ότι η συναίνεση στο θέμα της παιδείας είναι πάρα πολύ καλή και αναγκαία. Είναι καλή η συναίνεση. Κάποια φορά οδηγεί στο να αποφεύγουμε αυτό το ράβε-ξήλωνε, το αιώνιο που γίνεται στην ελληνική πολιτεία στο θέμα της παιδείας. Αλλά για να υπάρξει συναίνεση, πρέπει να ερχόμαστε στον διάλογο.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Σε λίγο θα έρθει ο κ. Μητσοτάκης.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ (Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Όχι, σε λίγο θα έρθει ο κ. Μητσοτάκης, ανεβαίνουμε σε αυτό το Βήμα. Θα έρθει. Και τι θα κάνει ο κ. Μητσοτάκης όταν έρθει, αυτό είναι το ερώτημα.

ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ: Θα ξηλώσει αυτά που κάνατε!

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ (Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Σας το έθεσα, αποφεύγετε να απαντήσετε και έχετε λόγο που το κάνετε.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Σε λίγο θα έρθει. Καθίστε να τον ακούσετε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ο Βουλευτής κ. Τσιάρας, ζητεί άδεια ολιγόμηρης απουσίας στο εξωτερικό από 1^η Μαΐου έως 5 Μαΐου 2019. Η Βουλή εγκρίνει;

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς η Βουλή ενέκρινε τη ζητηθείσα άδεια.

Προχωρούμε με τον Κοινοβουλευτικό Εκπρόσωπο της Χρυσής Αυγής τον κ. Χατζησάββα.

Ορίστε, κύριε Χατζησάββα, έχετε τον λόγο.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΑΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Μεγάλη Εβδομάδα νομοθετούμε για ακόμα μια φορά. Θα μου πείτε, εδώ έτυχε την ημέρα της Παναγίας να φέρετε για ψήφιση μνημόνιο. Το ανεπίτρεπτο, όμως, που συνεχίζει την κατάσταση που προϋπήρχε είναι ότι στις 23.20' μας ήρθε ενημέρωση, όταν κατατέθηκε το νομοσχέδιο, ότι την άλλη μέρα το πρωί έπρεπε να προλάβουμε όλοι οι Βουλευτές της επαρχίας να είμαστε στην Αθήνα, για να παρευρεθούμε στη συγκεκριμένη επιτροπή.

Η ξεκάθαρη νοοτροπία του ΣΥΡΙΖΑ συνεχίζεται και σ' αυτό το νομοσχέδιο, το οποίο είναι συνέχεια των προηγούμενων και θέλει να ισοπεδώσει και την παιδεία, όπως ισοπέδωσε όλα τα υπόλοιπα τα τελευταία τέσσερα χρόνια που κυβερνά.

Εμείς έχουμε να σας προτείνουμε σχέδιο για την παιδεία, αλλά δεν θα σας το πούμε, γιατί δεν θα μπορούσατε να το καταλάβετε λόγω του ότι εμπεριέχει μέσα έννοιες, όπως είναι η πατρίδα, το έθνος, το χρέος για το έθνος, το χρέος για την πατρίδα. Απορώ πώς διαβάζετε κάποια κείμενα, όπως παραδείγματός χάριν την «Ασκητική» του Καζαντζάκη, που είναι γεμάτη από τέτοιες έννοιες. Κατανοείτε τι λέει, όταν μιλάει για έθνος, όταν μιλάει για χρέος προς τη φυλή;

Τακτοποιείτε την κομματική σας πελατεία. Ανοίγετε σχολές, κλείνετε σχολές, λέτε ότι τα ΤΕΙ θα τα κάνετε ΑΕΙ, αλλά μάλλον περισσότερο μοιάζει σαν τα ΤΕΙ να τα κάνετε ΑΕΙ.

Η δικαιολογία, την οποία έχετε για όλη αυτήν την κατάσταση, είναι ότι τέτοια έχουν κάνει και οι άλλοι ή ότι έχουν γίνει και χειρότερα. Το θέμα είναι ότι εσείς, υποτίθεται, ήρθατε εδώ, για να φέρετε κάτι καλύτερο. Αυτό περίμενε η ελληνική κοινωνία, δυστυχώς, από εσάς;

Όλοι οι φορείς διαφωνούν. Έχω εδώ μια λίστα από φορείς και εκατοντάδες e-mails το τελευταίο διάστημα που γίνονται και η διαβούλευση. Πρόεδρος της Συνόδου Πρυτάνεων των ΑΕΙ, Πρύτανης Πανεπιστημίου Κρήτης, Πρόεδρος Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης, ΟΛΜΕ, Πρόεδρος της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος, Πρόεδρος του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος, Πρόεδρος Ένωσης Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων, Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων 1ου Πειραματικού Γυμνασίου Αθήνας, Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων Πρότυπου Γυμνασίου Ιωνιδείου. Όλα τα παραπάνω που ανέφερα, ΔΟΕ, ΤΕΕ, ΕΛΜΕ κ.λπ., δεν είναι τίποτα χρυσάφι αυτοί, οι οποίοι τα στέλνουν σε εμάς, για να έχουμε κάτι να πούμε. Σύντροφοί σας είναι που μέσα στον αντιφασιστικό αγώνα και αυτοί βρίζουν τη Χρυσή Αυγή από το πρωί μέχρι το βράδυ και τώρα διαφωνούν με αυτό που φέρνετε. Γιατί διαφωνούν;

Γενικότερα στο σύνολο των νομοθετημάτων σας έχετε δώσει λύση σε κάποιο υπαρκτό πρόβλημα του ελληνικού λαού; Δεν μιλώ τώρα για προβλήματα των λαθρομεταναστών στα hot spots. Σε αυτά αναλώνεστε μέρα-νύχτα. Σε μαθητές, σπουδαστές όλων των βαθμίδων, έχετε δώσει καμμία λύση στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν; Σετα οικονομικά τους προβλήματα έχετε δώσει λύση; Έχουν δωρεάν εκπαίδευση; Υπάρχει κάποια βαθμίδα της δημόσιας εκπαίδευσης που δεν απαιτεί χρήματα από τους γονείς των παιδιών; Και αναφέρομαι στα πολύ απλά, όπως το να συμμετέχουν σε κάποια σχολική εκδήλωση ή να πάνε σε μια εξόρμηση. Δεν είναι επιλογή αυτό, δεν είναι δυνατόν κάποια παιδιά να μην πηγαίνουν, επειδή οι οικογένειές τους δεν μπορούν να τους στηρίξουν.

Τι κάνετε με τα φροντιστήρια στο γυμνάσιο και στο λύκειο; Καταπολεμάτε τώρα το παραεκπαιδευτικό σύστημα με τα φροντιστήρια και τις προετοιμασίες, υποτίθεται, για την τριτοβάθμια εκπαίδευση; Και όταν μπουν στο πανεπιστήμιο, δεν πρέπει να πληρώνουν, για να παίρνουν ακόμα και τα συγγράμματά τους; Τι πρόβλημα έχετε λύσει;

Σύνδεση με την εργασία. Το έχετε λύσει αυτό το πρόβλημα; Τι κάνουμε; Σπουδάζουμε επιστήμονες, για να φύγουν στο εξωτερικό. Έχουν κάποιο ευνοϊκό ή γενικότερα ασφαλές περιβάλλον ακόμη και για τη σωματική τους ακεραιότητα εκεί που σπουδάζουν; Όχι. Μάλιστα, σ' αυτό εσείς καμμία φορά λέτε ότι είναι και αντικβισμός να συμβαίνουν όλα αυτά που συμβαίνουν μέσα στα πανεπιστήμια.

Εδώ θα μου πείτε ότι ακόμα και χθες το βράδυ, σήμερα τα ξη-

μερώματα δηλαδή, δέχθηκε επίθεση κλούβα των ΜΑΤ, η γνωστή κλούβα των ΜΑΤ που είναι σαν σάκος του μποξ. Όμως, το να δεχθεί επίθεση με πέτρες και με μολότοφ πλέον δεν αποτελεί νέο. Εδώ έχει δεχθεί επίθεση με καλάσνικοφ η συγκεκριμένη κλούβα των ΜΑΤ. Πήγατε εκεί, κάνατε ένα επικοινωνιακό τέχνασμα, ότι τάχα κάνατε ντου στα Εξάρχεια, πήγατε σε δύο κτήρια να τα εκκενώσετε για δυο-τρεις ώρες, για να εκτονωθεί γενικότερα το αίσθημα που έχει ο λαός.

Για τους εκπαιδευτικούς έχετε δώσει κάποια λύση τα τελευταία τέσσερα χρόνια που κυβερνάτε; Έχετε λύσει τα οικονομικά τους προβλήματα; Δεν εννοώ να τους διασφαλίσετε κάτι ευαίσθητο ως μέλλον. Είναι όμηροι της εκάστοτε κυβέρνησης ανάλογα με το αν βρισκόμαστε σε προεκλογική περίοδο και ανάλογα με το πώς εξυπηρετούνται τα συμφέροντα της κυβέρνησης ή του τοπικού Βουλευτή.

Να μην αναφερθώ τώρα ξανά -γιατί συνεχώς αναφέρομαι στην ειδική αγωγή. Μαθητές και εκπαιδευτικοί και γονείς έχουν φτάσει στα όριά τους. Οι μαθητές μένουν εκτός υποδομών. Οι εκπαιδευτικοί ωθούνται στη μαύρη εργασία. Τους λέτε, δηλαδή, «πρέπει να δουλέψετε μαύρα, διαφορετικά δεν επιβιώνετε».

Και επειδή οι γονείς στέλνουν τα παιδιά τους εκεί για να υπάρξει έστω και μία αποκατάσταση κάποιων λειτουργιών -γιατί η κοινωνία μας, δυστυχώς, δεν μπορεί να ζει με ανθρώπους που έχουν αυτά τα προβλήματα- βρίσκονται σε απόγνωση. Μου έχει τύχει εμένα περιστατικό που προσπαθούσαν επί μήνες και δεν μπορούσαν να πάνε ούτε στις δουλειές τους οι γονείς, γιατί το παιδί τους δεν μπορούσε να ενταχθεί σε μία τέτοια δομή. Και αυτό γινόταν με διάφορες δικαιολογίες, όπως έλλειψη εκπαιδευτικών κ.λπ..

Το πρόβλημα, όμως, που αντιμετωπίζει ο ΣΥΡΙΖΑ και γενικότερα το πολιτικό σύστημα -και αυτό φαίνεται τις τελευταίες μέρες από τις δηλώσεις για τις επικείμενες εκλογές- είναι οι τεράστιες διαρροές προς τη Χρυσή Αυγή. Το λέει και ο Θεοδωρόπουλος, ο αρθρογράφος της εφημερίδας «ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ». Μάλιστα, μιλάει γενικότερα για τις παρεμβάσεις στη δίκη της Χρυσής Αυγής που συνεχίζεται καθημερινά και γίνεται με εντατικούς ρυθμούς, αλλά η καθυστέρηση της οφείλεται σε αυτό το γελοίο κατηγορητήριο. Δεν οφείλεται σε κάτι άλλο. Θα έπρεπε τουλάχιστον να το παραδεχτείτε αυτό. Αυτό γίνεται, γιατί όλο και περισσότεροι προδομένοι Έλληνες γυρνούν την πλάτη στον ΣΥΡΙΖΑ που τους κορόιδεψε ότι θα τους σώσει επαναστατικά και μεθοδικά και έρχονται προς τη Χρυσή Αυγή.

Όμως, ούτε τα δεδομένα του σαθρού κατηγορητηρίου της δίκης που έχει καταρρεύσει μπορεί να αλλάξουν το αποτέλεσμα ούτε, φυσικά, θα βρεθούν απογοητευμένοι ψηφοφόροι του ΣΥΡΙΖΑ να ξαναεμπιστευθούν τον ΣΥΡΙΖΑ.

Από την άλλη, βέβαια, δεν υπάρχει και κάποια αντιπολίτευση. Αν είναι δυνατόν, μετά από αυτά τα τέσσερα καταστρεπτικά χρόνια του ΣΥΡΙΖΑ συζητάνε στη Νέα Δημοκρατία αν θα μπορέσουν να πάρουν αυτοδυναμία; Πώς θα γίνει, όμως, αυτό όταν έχουμε δηλώσεις διαφόρων στελεχών και υποψηφίων με τη Νέα Δημοκρατία -δεν θα αναφέρω καν το όνομα- οι οποίοι λένε ότι είμαστε τα παιδιά των Οθωμανών, ότι είμαστε τεχνητό έθνος, ότι καταπιέζουμε τους Μακεδόνες και δήθεν για τον μύθο της γενοκτονίας και όλα αυτά;

Γενικά, σας αρέσει στη Νέα Δημοκρατία να εντάσσετε στα ψηφοδέλτιά σας άτομα και στελέχη των οποίων κανονικά η φυσική τους θέση ήταν στον ΣΥΡΙΖΑ. Γιατί; Διότι αυτό που λέτε ότι κάνετε στροφή στο κέντρο, ουσιαστικά είναι μία απόλυτη στροφή προς την Αριστερά.

Υποτίθεται ότι ο ΣΥΡΙΖΑ έριξε γέφυρες στο διαλυμένο ΠΑΣΟΚ που δεν υπάρχει πια στην κοινωνία. Το ΠΑΣΟΚ έχει μόνο στελέχη. Δεν έχει λαό να το ακολουθεί. Μαζεύονται από όλη την Ελλάδα για να γεμίσουν ένα συνεδριακό μικρών διαστάσεων στην Αθήνα. Και ενώ έχουν διαλυθεί και ο ΣΥΡΙΖΑ λέει ότι πέτυχε τις γέφυρες εκεί, συμβαίνει κάτι άλλο ξαφνικά.

Εκτός από τα στελέχη του ΠΑΣΟΚ, στις γέφυρες που ρίχνετε, τσιμπούν και στελέχη της Νέας Δημοκρατίας, όπως ο κ. Δένδιας, ο οποίος χέρι-χέρι με τον ΣΥΡΙΖΑ τους τελευταίους μήνες συμβαδίζει και συμπλέει με την πολιτική και την τακτική του ΣΥΡΙΖΑ και καταχειροκροτείται από τους Βουλευτές του ΣΥΡΙΖΑ.

Εγώ πιστεύω ότι αυτό είναι ένα προγεφύρωμα και ομολογία, φυσικά, για τη συνεργασία Νέας Δημοκρατίας και ΣΥΡΙΖΑ, όταν θα ζητηθεί από τους εντολείς σας, οι οποίοι σας δίνουν εντολές να εφαρμόσετε τους μνημονιακούς νόμους. Και αυτά έχουν ομολογηθεί βέβαια, πρώτον, από την κ. Μπακογιάννη ότι υπήρχε μία επαφή με πρόσχημα –δήθεν- το μνημόνιο που ψηφίστηκε και από τη Νέα Δημοκρατία τον Αύγουστο του 2015, ενώ τότε θα μπορούσε να πέσει η Κυβέρνηση.

Η δεύτερη αναφορά ήταν μία αναφορά του Πρωθυπουργού σχετικά με το ότι είναι βέβαιος ότι από τη Νέα Δημοκρατία θα προτείνουν τον Βενιζέλο για Πρόεδρο της Δημοκρατίας. Τρίτο, φυσικά, είναι αυτός ο αντιφασιστικός αγώνας του γλυκού νερού, της παραδικαστικής σκευωρίας και της πολιτικής χυδαιότητας και αληθείας.

Εδώ έρχονται και τα σάπια μέσα μαζικής ενημέρωσης και λένε ότι –δήθεν- η Χρυσή Αυγή καταψήφισε την πρόταση για τις γερμανικές οφειλές. Φαίνεται σας χάλασε το σχέδιο που είχατε να κάνετε εδώ, χάλασε τη φιάστα σας, επειδή η Χρυσή Αυγή το πρώτο πράγμα που έκανε όταν μπήκε στη Βουλή ήταν να ζητήσει, να απαιτήσει τις οφειλές των Γερμανών, οι οποίοι μας κουνάνε το δάχτυλο και σας βάζουν όλους εσάς να ψηφίζετε μνημόνια και να λένε ότι τους χρωστάμε και από πάνω.

Ποια είναι η αλήθεια και γιατί έγινε αυτή η δημοσιογραφική αλητεία; Διότι μόνο το ΚΚΕ καταψήφισε την πρόταση για τις γερμανικές οφειλές και έπρεπε να προστατεύσετε το χαϊδεμένο σας παιδί. Το ΚΚΕ συγκυβέρνησε με τη Νέα Δημοκρατία. Γιατί να μην το χαϊδέψετε; Συμμετέχει επί δεκαετίες σε κάθε βαθμίδα της τοπικής αυτοδιοίκησης. Δεν κυβέρνησε ή δεν συγκυβέρνησε το ΚΚΕ; Δεν παίρνονται αποφάσεις στην τοπική αυτοδιοίκηση; Έχει πρόσβαση και έλεγχο στα μέσα μαζικής ενημέρωσης. Όλη μέρα κάποιοι σταθμοί παίζουν ΚΚΕ.

Αν βέβαια, η Χρυσή Αυγή είχε αυτήν την πρόσβαση στα μέσα μαζικής ενημέρωσης και είχε και εκατό χρόνια παρουσίας, θα κυβερνούσε τώρα, δεν θα έμπαινε με το ζόρι στη Βουλή. Βέβαια, μόνο στην Ελλάδα έχει μείνει ΚΚΕ και φαίνεται η ιδεολογική του κενότητα πλέον. Αφήστε που, σε πρώην σοβιετικές χώρες είναι απαγορευμένο και με νόμο.

Φέρντε, λοιπόν, κάτι απαράδεκτες τροπολογίες, όπως είναι η βουλευτική τροπολογία με ειδικό αριθμό 224 για αύξηση του ορίου της τετραώροκου αναβιόλης στη συγκομιζόμενη κάνναβη. Φέρντε τροπολογίες, που προβλέπουν ίδρυση κι άλλων τμημάτων στις σχολές Κοζάνης και Φλώρινας. Φαίνεται ότι γίνεται ξεκάθαρα, με στόχο να εξυπηρετήσει την κομματική σας πελατεία. Στο Κιλκίς, με έξι στρέμματα εκτάσεις σε ένα ΤΕΙ, έχει μόνο ένα τμήμα και δεν σας ενδιαφέρει. Ξέρετε γιατί; Γιατί εκεί ξεμείνατε από Βουλευτή. Τι να εξυπηρετήσετε;

Τέλος, μία τροπολογία, που όταν ήρθε πραγματικά μας εξέπληξε, λέει: «Χρηματοδότηση Ορθόδοξου Ακαδημίας Κρήτης για ερευνητικά προγράμματα». Όταν είδα μετά και τους Βουλευτές, που την υπογράφουν, που τόσο πολύ κόπτονται για την Ορθόδοξη, μπήκα και έψαξα και λέει: «Οικουμενιστική σφηκοφωλιά η Ορθόδοξη Ακαδημία Κρήτης με συμμετοχή της Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας». Είπα κι εγώ! Και άλλο: «Αποκρυφιστικό οικουμενικό βιτρώ στην Ορθόδοξη Ακαδημία Κρήτης» και «Εορτασμός της επετείου για την εξέγερση του Πολυτεχνείου». Έτσι πείτε μας, και τρομάξαμε σε κάποια φάση. Καταψήφισουμε.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Ενημερώθηκα, πριν ανέβω στο Βήμα -σε μισό λεπτό τελειώνω, κύριε Πρόεδρε- ότι στην Κεντρική Μακεδονία χιλιάδες βιοκαλλιεργητές έχουν μείνει εκτός προγράμματος. Μόνο στο Κιλκίς, από τους εξακόσιους τριάντα, που ήταν ενταγμένοι, οι εξακόσιοι τέθηκαν εκτός. Ακόμα και μνημονιακή προσποίηση να ήταν αυτή η τετραετία, όπως έλεγε κάποτε ο Λαπαβίτσας, ότι πρέπει να προετοιμαστούμε στον πρωτογενή τομέα, δεν έχει γίνει καμμία προετοιμασία για οικονομική αυτονομία και συνεχίζετε την καταστροφή του πρωτογενή τομέα. Δεν θα μείνει κανένας αγρότης, κανένας κτηνοτρόφος, για να μπορέσει να επιβιώσει αυτό το έθνος και αυτή η πατρίδα.

Γι' αυτό και είναι συνεχής τα μηνύματα νίκης για τη Χρυσή Αυγή. Όπου κάνουμε εκδηλώσεις, είτε είναι για την τοπική αυτο-

διοίκηση είτε για τις ευρωεκλογές, γεμίζουν οι αίθουσες. Έρχεται κόσμος, ο οποίος είναι διψασμένος να ακούσει κάποιον να τον εκπροσωπεί και βλέπει ότι μόνο η Χρυσή Αυγή έχει απομείνει υπερασπιστής του λαού, δεν συνεργάζεται με τους εχθρούς του λαού, δεν συνεργεί στην εξόντωση του ελληνικού λαού, διώκεται, αντιστέκεται και θα νικήσει. Διότι, είτε σας αρέσει είτε δεν σας αρέσει, στην ελληνική κοινωνία έχουν εξέχουσα θέση και ο παπάς και ο δάσκαλος.

«Καλή Ανάσταση» για το έθνος. Ελπίζω, κάποια στιγμή, τα ψέματα που λέτε, και για τη Χρυσή Αυγή και για όποιον αντιστέκεται, να σταματήσουν.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Τον λόγο έχει ο κ. Τσόγκας, Βουλευτής του ΣΥΡΙΖΑ.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΟΓΚΑΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι Βουλευτές, η σφοδρή, αλλά ανυπόστατη κριτική της Νέας Δημοκρατίας κατά του παρόντος νομοθετήματος και η αδικαιώτη αμφισβήτησή του υποδηλώνει με διακριτή σαφήνεια ότι τη φοβίζει το περιεχόμενο του νομοσχεδίου. Τη φοβίζει η προφανής κοινωνική του αποδοχή και επιχειρεί να το περιορίσει και να το λοιδορήσει ταυτόχρονα.

Δεν είναι η πρώτη φορά, όμως. Κάθε φορά, που φοβάται την ακεραιότητα και τη χρησιμότητα ενός νομοσχεδίου, βρυχάται, για να θολώσει τις διατάξεις του. Αυτό κάνει και σήμερα, απλά καταστροφολογεί. Δραματοποιεί μία πραγματικότητα, που είναι απλώς εντελώς διαφορετική, που είναι αντιθέτως σαφής και ειλικρινής.

Η Κυβέρνησή μας παίρνει στα σοβαρά τη δομή της ανώτατης εκπαίδευσης, αφού η όποια συζήτηση που την αφορούσε καθυστέρησε χαρακτηριστικά.

Στο μηχανογραφικό των μαθητών θα υπάρχουν πλέον, μόνο πανεπιστημιακά τμήματα. Η πανεπιστημιακή και τεχνολογική εκπαίδευση γίνεται μια ενιαία μαθησιακή αλυσίδα στο πανεπιστημιακό σύστημα, που στο μέλλον θα λειτουργεί ως κόμβος έρευνας και γνώσης. Και σε συνδυασμό με τους ερευνητικούς και πανεπιστημιακούς πόλους, που αποκτά η χώρα, την εντάσσουν στην εξελικτική διαδικασία, που ακολουθείται στα ευρωπαϊκά πρότυπα.

Το παρόν σχέδιο νόμου ολοκληρώνει την αναγκαία θεσμική μεταρρύθμιση στην παιδεία, ανταποκρινόμενο στις υπαρκτές αδικίες, ανισότητες και αγωνίες των μαθητών και γονέων, συγκροτώντας έναν ενιαίο χώρο στην εκπαίδευση. Είναι το τέλος μιας διαδρομής του εθνικού διαλόγου για την παιδεία από το έτος 2016. Είναι το τέλος μιας εντατικής διαβούλευσης, που κράτησε περί τα τρία έτη, ακολουθώντας μια πρωτόφαντη διαδικασία δημοκρατικής ανάλυσης και διαλόγου, σχετικά με τη βελτιστοποίηση των πεδίων λειτουργίας της παιδείας σε μια σύγχρονη κοινωνία.

Συνεπώς, οι αιτιάσεις σας περί προχειρότητας, βιασύνης και fast track διαδικασιών είναι αποκυήματα πεπλανημένων ιδεοληπτικών αντιλήψεων, στείρας και άγονης αντιπαράθεσης, με το βλέμμα στις εκλογές και μόνο.

Το σχέδιο νόμου καταρρίπτει τουλάχιστον δύο μύθους: Ότι καταργείται η τεχνολογική εκπαίδευση και ορφανεύει το λύκειο από την Γ' τάξη του, δήθεν υποκύπτοντας στα ταξικά συμφέροντα. Η αλήθεια είναι ότι και τα δύο αυτά θέματα αναβαθμίζονται. Και είναι δεδομένο ότι, αν δεν εφαρμοστούν οι διατάξεις του παρόντος νομοσχεδίου, οδηγούμαστε στο παρελθόν και στη συνέχιση του παλαιού καθεστώτος, εναντίον του οποίου κόπτεσθε μεν, χωρίς να επιθυμείτε την αλλαγή του δε. Σήμερα δεν υπάρχει κάτι, που να θυμίζει την Γ' λυκείου, παρά μόνο το απαξιωμένο απολυτήριο, που όμως με τις νέες ρυθμίσεις αποκτά νόημα και υπόσταση, με βάση το οποίο οι νέοι και νέες μπορούν υπό προϋποθέσεις να εισέλθουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, χωρίς εξετάσεις. Πρόκειται για μια σημαντικά καινοτόμο διάταξη.

Κυρίες και κύριοι Βουλευτές, το παρόν σχέδιο νόμου δεν είναι απλά ένα νομοσχέδιο, αλλά μια ιστορική μεταρρύθμιση ολιστικής εκπαιδευτικής αντίληψης. Και ήδη, παίρνει τον δρόμο του για το ραντεβού του με τον ιστορικό του μέλλοντος. Και είμαι σίγουρος για τη θετική του στάση απέναντι σε αυτό.

Για τους λόγους αυτούς, σας καλώ να υπερψηφίσετε το παρόν νομοσχέδιο, μια βαθιά άρση στον χώρο της εκπαίδευσης.

Και έρχομαι στην τροπολογία σχετικά με την ίδρυση Ινστιτού-

του Αμπελουργίας και Οίνου στη Νεμέα Κορινθίας και Μελισσοκομίας, στο Άργος.

Με την τροπολογία αυτή επιχειρείται να επιλυθεί ένα χρόνιο αίτημα των κατοίκων της Κορινθίας και ειδικότερα της Νεμέας, με την πλούσια παράδοση στην παραγωγή οίνου. Η θεσμοθέτηση φορέα της πολιτείας, με στόχο την ολοκληρωμένη και εφαρμοσμένη έρευνα στον αμπελουργικό και οινικό τομέα, αποτελεί την τελευταία πράξη, που έθεσε τέλος στην ανυπαρξία εξειδικευμένων γνώσεων περί την αμπελουργία και τον οίνο, η έλλειψη της οποίας σίγουρα επηρέασε την παραγωγική διαδικασία. Έτσι, στο πλαίσιο της αναβάθμισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και της πρόβλεψης για ίδρυση πανεπιστημιακού ερευνητικού κέντρου, η πρόταση για την ίδρυση Ινστιτούτου Αμπελουργίας και Οίνου με έδρα τη Νεμέα Κορινθίας αναμένεται, μετά μεγίστης βεβαιότητας, να συμβάλει ουσιαστικά και καίρια στην παραγωγική ανασυγκρότηση της Περιφέρειας Πελοποννήσου, αφού θα καταστεί δυνατή η επίτευξη παραγωγής προϊόντων υψηλής ποιότητας και η ενίσχυση της εξαγωγικής δυναμικής, λόγω της ποιοτικής του αναβάθμισης, που θα έχει ως βασικό εργαλείο το περί ου ο λόγος ινστιτούτο.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Ένα λεπτό, κύριε Πρόεδρε.

Εξάλλου, η βάσιμη υψηλή προσδοκία εδράζεται και στο γεγονός ότι η διερεύνηση εκ μέρους του ινστιτούτου του τρόπου βελτίωσης της παραγωγής του οίνου, λαμβανομένων υπόψη των διαρκώς μεταβαλλόμενων περιβαλλοντικών, οικονομικών και κοινωνικών συνθηκών, καθώς επίσης η βελτίωση των όρων συστηματοποίησης της εφαρμοσμένης έρευνας μετά βεβαιότητας θα συντείνει στην κατεύθυνση της αποτελεσματικότητας των καλλιεργειών και στην αναγκαιότητα της χρήσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων από εμπλεκόμενους παραγωγούς.

Πέραν δε αυτού, τα προγράμματα του ινστιτούτου υπό τις ανωτέρω προϋποθέσεις θα καταστούν ικανά να συμβάλουν στη δυναμική ανάπτυξη νέων ποικιλιών, που εν συνεχεία, θα συνεισφέρουν στην παραγωγή τοπικών οίνων υψηλής ποιότητας.

Τέλος, η Νεμέα, ως προτεινόμενη έδρα του ινστιτούτου, έχοντας με το μέρος της την ιστορία, αλλά και πλήθος συγκριτικών πλεονεκτημάτων, όπως την υψηλή τεχνογνωσία στην αμπελουργία και την παραγωγή οίνων εξαιρετικής ποιότητας -εξ ου και ο λόγος της συνυπαρξης στην περιοχή μεγάλου αριθμού οινοποιείων- και συναφή εμπειρία στο αντικείμενο αυτό, μετά πλήρους βεβαιότητας αναμένεται να ανταποκριθεί στην πρόταση αυτή και να κυριαρχήσει θετικά στην ιστορικότητα της περιοχής, δηλαδή ως μια πόλη με ιδιαίτερα παραγωγική ικανότητα στην αμπελουργία και την εξ αυτής παραγωγή οίνων υψηλής ποιότητας και εν τέλει, να δικαιώσει την επιλογή της αυτή.

Υπάρχει το δεύτερο κομμάτι, που αφορά το Ινστιτούτο Μελισσοκομίας, κύριε Υπουργέ, και αρχικά είχε προταθεί για το Άργος και μετά την τροπολογία της ίδρυσης του Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας θα πρέπει να δούμε εάν εξακολουθεί να υφίσταται η κατεύθυνση αυτή. Στην περίπτωση που δεν υφίσταται αυτή η κατεύθυνση, εκτιμώ, κύριε Υπουργέ, ότι ο φυσικός διάδοχος του ινστιτούτου αυτού είναι η Κορινθία, καθ' όσον η μελισσοκομία στην Κορινθία είναι σε πλήρη εξέλιξη, σε έξαρση παραγωγική θα έλεγα, αφού, τόσο οι κλιματικές συνθήκες, όσο και η εύκολη προσβασιμότητα στον Νομό Κορινθίας, έχει ως αποτέλεσμα, νέοι επενδυτές να εμφανίζονται και γενικά το μέλι να αποτελεί επενδυτικό προϊόν ιδιαίτερα απόδοσης.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει επανειλημμένα το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Παρακαλώ, ολοκληρώστε, κύριε Τσόγκας.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΟΓΚΑΣ: Τελειώνω σε μισό λεπτό, κύριε Πρόεδρε.

Συνεπώς, με δεδομένο ότι οι αναδιρθρώσεις στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου δεν επηρέασαν διευρυντικά τον οικείο κορινθιακό τομέα, εκτιμώ ότι το Ινστιτούτο Μελισσοκομίας θα πρέπει να εγκατασταθεί στην Κορινθία, γιατί θα συμβάλει ουσιαστικά στην έκρηξη της παραγωγικής δραστηριότητας, με σημαντικά οφέλη για την τοπική οικονομία και κοινωνία, που φέρει βαθιές

τις πληγές της κρίσης στην ανεργία, την ανάπτυξη και την κοινωνική προοπτική.

Αγαπητέ κύριε Υπουργέ, υποβάλλω, με κάθε σεβασμό και σοβαρότητα, το αίτημα που περιέγραψα, προσδοκώντας την αποδοχή του και πιστεύοντας στην ολιστική σας αντίληψη για την παιδεία και την εκπαίδευση μιας κοινωνίας, που δραπέτευσε από την κρίση, νιώθει όμως ακόμα την ενοχλητική ύπαρξη της στάχτης, που παρήγαγαν τα αποκαΐδια της.

Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Τον λόγο έχει τώρα ο κ. Γκιόλας.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Κύριε Πρόεδρε, μετά θα ήθελα τον λόγο για κάποιες νομοτεχνικές βελτιώσεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ναι, κύριε Υπουργέ.

Όμως, δεδομένου ότι έχω προαναγγείλει τον κ. Γκιόλα, θα σας παρακαλούσα να μιλήσετε μετά.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Βεβαίως, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ορίστε, κύριε Γκιόλα, έχετε τον λόγο για πέντε λεπτά και έπειτα θα ακολουθήσει ο κύριος Υπουργός για τις νομοτεχνικές βελτιώσεις.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΚΙΟΛΑΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κατά μία περίεργη σύμπτωση και συγκυρία, λίγο πριν τη δική μου ομιλία προηγήθηκε ο κύριος Βορίδης και αναφέρθηκε εν εκτάσει σε κάποια θέματα «ρουσφετολογίας», οπότε θα παραλείψω κάποια σημεία από εκείνα, τα οποία ήθελα να υποστηρίξω και να υποδηλώσω για το συγκεκριμένο νομοσχέδιο, γιατί οφείλουμε να απαντήσουμε σε κάποια ιδεολογικά προτάγματα, σοφίσματα μάλλον, που έθεσε ο κατά τα άλλα ευφυής και πολύ καλός χειριστής του λόγου κ. Βορίδης.

Είπε, λοιπόν, ότι εμείς ρέπουμε προς τον εξισωτισμό και τον κρατισμό, ακόμα και με το παρόν νομοσχέδιο. Η απάντησή μας, λοιπόν, είναι η εξής: λάθος ανάγνωση. Είμαστε οπαδοί του κοινωνικού κράτους, οπαδοί της προστασίας των λαϊκών, των ευαίσθητων στρωμάτων. Επιδιώκουμε, λοιπόν και με το παρόν νομοσχέδιο, την αναβάθμιση της παροχής της δευτεροβάθμιας, αλλά και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε όλοι οι πολίτες να μπορούν να απολαύσουν τα δικαιώματα αυτά.

Δεύτερον, κατηγορηθήκαμε επίσης και για εθνομηδενισμό. Ο κύριος συνάδελφος, λοιπόν, το τεκμηρίωσε, λέγοντας ότι περιορίζουμε το μάθημα των Θρησκευτικών ή δεν ξέρω τι άλλο, παρ' όλο που και το μάθημα των Θρησκευτικών εμπριέχεται και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, εκτός αν τα Θρησκευτικά τα παρερμηνεύει και τα θεωρεί ίσως ως κατήχηση και λειτουργική, όπως λέγαμε κάποτε παλιά, κύριε Τζαβάρα.

Πάμε παρακάτω. Μίλησε επίσης για επίθεση στα Αρχαία Ελληνικά και τα Λατινικά, ότι με το συγκεκριμένο νομοσχέδιο κάνουμε επίθεση στα Αρχαία Ελληνικά και τα Λατινικά.

Κύριοι συνάδελφοι, νομίζω ότι το πνεύμα των Αρχαίων Ελληνικών ακολουθούμε, είμαστε κοντά στην ανάγνωση, δεν είμαστε στείρα προσηλωμένοι στον φορμαλισμό της ετυμολογίας, της γραμματικής και του συντακτικού. Καλώς ή κακώς -καλώς και κατά μεγάλη ευτυχία συγκυρία- παίρνουμε παραδείγματα από τα Αρχαία Ελληνικά, είναι η γλώσσα μας η ζωντανή, η οποία εξελίσσεται στην πορεία των αιώνων και από αυτήν δεν μπορούμε, λοιπόν, να αποστασιοποιηθούμε.

Τέλος είναι ένα φθινό, κατά τη γνώμη μου, επιχείρημα, τα περί ρουσφετιού για την ίδρυση τμήματος πανεπιστημιακής σχολής στο Άργος, λες και από τη δική σας πλευρά κανένα ρουσφέτι δεν έγινε όλα αυτά τα χρόνια. Όμως, εν πάση περιπτώσει εγώ δεν το θεωρώ ρουσφέτι και θα εξηγήσω γιατί, κύριε συνάδελφε και αγαπητέ κύριε Βορίδη, για να μπορέσετε να δώσετε απάντηση, ενδεχομένως, στις αιτιάσεις, που θα δεχθείτε από τον πολιτικό σας φίλο κ. Καμπόσο, Δήμαρχο της πόλεως Άργους-Μυκηνών, στον οποίο θα πρέπει να απολογηθείτε, γιατί καυτηριάσατε την ίδρυση ενός τμήματος πανεπιστημιακής σχολής.

Για το Άργος, οφείλω να πω, αγαπητέ κύριε συνάδελφε, ότι έχει υποστεί, όπως αρκετές επαρχιακές μικρές πόλεις, μία απο-

βιομηχάνιση, εδώ και δεκαετίες, επίσης, η εμπορική-αγροτική κίνηση, στην οποία στηρίζονταν, ενόψει της οικονομικής κρίσης, έχει καθλωθεί σε πολύ χαμηλά επίπεδα. Το Άργος, λοιπόν, όφειλε να συμπεριληφθεί στη χωρία της ακαδημαϊκής, όφειλε να μετέρχεται τέχνης, λόγου, επιστημών, για να μπορέσει να αυξήσει το κύρος του, για να μπορέσει να καταλάβει τη θέση, την οποία δικαιούται.

Έτσι, λοιπόν, νομίζω, αδικώς αιτάστε κάτι τέτοιο. Ήταν από τα προτάγματα, τα οποία εμείς τουλάχιστον, είχαμε θέσει. Έγινε αποδεκτό από τον κύριο Υπουργό, σε συνεννόηση, συναίνεση και απόλυτη έγκριση της πρυτανικής αρχής και έτσι δεν μπορούμε, παρά να το επικροτήσουμε. Εσείς, νομίζω, θα έχετε πρόβλημα με την επόμενη βόλτα σας στην Αργολίδα, κύριε συνάδελφε.

Τέλος, οφείλω να καταθέσω και μία άποψη και ευχαριστία εν ταυτώ, αλλά νομίζω και αναγνώριση, η οποία πρέπει να λεχθεί στην Αίθουσα αυτή, διότι και στο Ναύπλιο, στο οποίο υπήρχε το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, ιδρύθηκε πλέον Σχολή Καλών Τεχνών με ένα τμήμα, το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, το οποίο, όμως, πλέον -η συγκεκριμένη σχολή- δέχεται και δεύτερο τμήμα, το Τμήμα των Παραστατικών Σπουδών.

Είναι αλήθεια ότι ίσως σε κανένα ευρωπαϊκό κράτος, αν δεν κάνω λάθος, δεν λείπει, συνάδελφε κύριε Σκουρολιάκο, τέτοιο τμήμα, για το οποίο παλέψατε ιδιαίτερα και όντας καθηγητής στη Σχολή Θεατρικών Επιστημών του Ναυπλίου.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΑΝΟΣ) ΣΚΟΥΡΟΛΙΑΚΟΣ: Και στην Καμπούλ

υπάρχει. Στην Ελλάδα δεν υπάρχει.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΚΙΟΛΑΣ: Και στην Καμπούλ υπάρχει, λοιπόν, τριτοβάθμια ακαδημαϊκή δηλαδή έδρα παραστατικών σπουδών και μιλάμε για σπουδές υποκριτικής, σκηνοθεσίας. Πέραν αυτών ήταν, λοιπόν, ανάγκη, ήταν ζητούμενο, ήταν δίκαιο και έγινε. Και πρέπει να επιδαψιλεύσω τιμές στον αγαπητό συνάδελφο και σύντροφο, τον Πάνο Σκουρολιάκο, που έχει μοχθήσει επί τόσα χρόνια, για να γίνει το συγκεκριμένο. Ήταν πρόπον, όπως είπα, και πρέπει να του αποδοθούν οι πρέπουσες ευχαριστίες.

Σας ευχαριστώ.

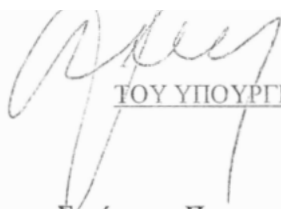
(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Κύριε Πρόεδρε, ζητώ τον λόγο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Τον λόγο έχει ο κύριος Υπουργός.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Υπάρχουν κάποιες νομοτεχνικές βελτιώσεις και διευκρινίζω μία ιδιαίτερα, που είναι μία παράταση για το θέμα του ΣΑΕΠ και των κολεγίων, ώστε να συμπεριλάβει και τα παιδιά, που είναι σήμερα στο πρώτο έτος, μέχρι και το τελευταίο έτος αποφοίτησης. Άρα δίνουμε αυτήν την παράταση.

(Στο σημείο αυτό ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κ. Κωνσταντίνος Γαβρόγλου καταθέτει για τα Πρακτικά την προαναφερθείσα νομοτεχνική βελτίωση, η οποία έχει ως εξής:



ΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ

ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου

«Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις»

1. Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 14 του σχεδίου νόμου η λέξη «Εργοθεραπείας,» αντικαθίσταται από τις λέξεις «Παραγωγής Οπτικοακουστικών Μέσων, Κινηματογράφου,»
2. Στο τέλος της παρ. 2 του άρθρου 24 του σχεδίου νόμου μετά τα έτη 2019-2020» προστίθεται φράση ως εξής «, με εξαίρεση τη Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ή ακαδημαϊκή λειτουργία της οποίας αρχίζει με την έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 25»
3. Στην παρ. 2 του άρθρου 35 του σχεδίου νόμου μετά τις λέξεις «την Σχολή Νομικών Επιστημών» προστίθενται οι λέξεις «και τη Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού», και η φράση «λειτουργία της οποίας αρχίζει με την έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος Νομικής» αντικαθίστανται από τη φράση «λειτουργία των οποίων αρχίζει με την έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος Νομικής και του Τμήματος Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, αντίστοιχα».
4. Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 7 του άρθρου 36 οι λέξεις «άρθρου 42» αντικαθίστανται από τις λέξεις «άρθρου 44».
5. α) Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 40 του σχεδίου νόμου, οι λέξεις «του άρθρου 34» αντικαθίστανται από τις λέξεις «του άρθρου 36» και οι λέξεις «του άρθρου 44» αντικαθίστανται από τις λέξεις «του άρθρου 46» .
6. β) Στο τελευταίο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 40 του σχεδίου νόμου οι λέξεις «του άρθρου 42» αντικαθίστανται από τις λέξεις «του άρθρου 44», οι λέξεις «του άρθρου 52» αντικαθίστανται από τις λέξεις «του άρθρου 54» και στο τέλος του εδαφίου μετά τη λέξη «Πελοποννήσου» προστίθενται λέξεις ως εξής «, κατά παρέκκλιση της περίπτ. ε' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011».
7. Στην περίπτ. β' της παρ. 1 του άρθρου 43 του σχεδίου νόμου οι λέξεις «και κατανέμονται σε Τμήματα της Σχολής Μηχανικών, με απόφαση της Συγκλήτου και πράξη του Πρύτανη που εκδίδεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος» αντικαθίστανται από τις λέξεις «, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παρ. 2 του άρθρου 40»
8. α) Στο τέταρτο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 55 του σχεδίου νόμου οι λέξεις «στην παράγραφο 3 του άρθρου 18» αντικαθίστανται από τις λέξεις «στην παράγραφο 4 του άρθρου 18»
- β) Στην παρ. 13 του άρθρου 55 του σχεδίου νόμου οι λέξεις «την παρ. 3 του άρθρου 25» αντικαθίστανται από τις λέξεις «την παρ. 2 του άρθρου 25».
9. α) Στο δεύτερο εδάφιο της εσωτερικής παρ. 4 της περίπτ. β' της παρ. 1 του άρθρου 71 του σχεδίου νόμου μετά τις λέξεις "της περίπτωσης β'" απαλείφεται το κόμμα.
- β) Στο πρώτο εδάφιο της περίπτ. α' της εσωτερικής παρ.8 της περίπτ. ζ' της παρ. 1 του άρθρου 71 του σχεδίου νόμου, ύστερα από την παρένθεση «(Ο.Τ.Α.)» και πριν το σημείο στίξης «.» προστίθενται οι λέξεις «α' και β' βαθμού», καθώς και στο δεύτερο

εδάφιο της ίδιας περίπτωσης μετά το αρτικόλεξο Ο.Τ.Α. και πριν το σημείο στίξης «.» προστίθενται οι λέξεις «α' και β' βαθμού».

10. Η παρ. 1 του άρθρου 99 του σχεδίου νόμου αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Οι εκκρεμείς αιτήσεις, οι οποίες κατατέθηκαν ως την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθώς και οι αιτήσεις που πρόκειται να κατατεθούν έως τις 30-10-2022, από μελλοντικούς αποφοίτους, οι οποίοι φοιτούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, εξετάζονται, από το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων, σύμφωνα με τις ισχύουσες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος διατάξεις. Η ανωτέρω διαδικασία σε κάθε περίπτωση ολοκληρώνεται το αργότερο έως τις 31-03-2020 για τις εκκρεμείς αιτήσεις, ενώ για τις υπόλοιπες το αργότερο έως τις 31-12-2022».

11. Στο άρθρο 254 του σχεδίου νόμου, όπως προστέθηκε με την τροπολογία με Γενικό Αριθμό 2144 και Ειδικό Αριθμό 253, στο τελευταίο εδάφιο της περίπτ. γ' της παρ. 4.1 οι λέξεις «2012-2013» αντικαθίστανται από τις λέξεις «2013-2014».

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Υπάρχουν δύο βουλευτικές τροπολογίες. Είναι η με γενικό αριθμό 2149 και ειδικό 258, που έχει σχέση με τα επαγγελματικά δικαιώματα των μηχανικών των προηγούμενων ετών.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΥΡΙΑΖΙΔΗΣ: Είχαμε δίκιο, κύριε Υπουργέ, χθες.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Είχατε δίκιο, που λέγατε ότι δεν έχει θέση η Νέα Δημοκρατία, γιατί εμείς περιμέναμε. Ειδικά γι' αυτό υπήρχε μία συζήτηση με τον κ. Κέλλα στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων. Ο κ. Κέλλας υποσχέθηκε ότι θα φέρει το σχέδιο.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΕΛΛΑΣ: Περιμέναμε να φέρετε.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Όχι, εγώ σας ρώτησα αν έχει η Νέα Δημοκρατία θέση και είπατε: «βεβαίως, έχει θέση». Εμείς, λοιπόν, περιμέναμε, αλλά δεν ήρθε τίποτα. Το καταθέτουμε τώρα, το υπογράφουν μηχανικοί συνάδελφοι. Νομίζω ότι είναι πάρα πολύ θετικό.

Υπάρχει μία τροπολογία του κ. Σεβαστάκη, η με γενικό αριθμό 2150 και ειδικό 259 για αθλητικές δραστηριότητες στα σχολεία και μία του κ. Γάκη με τον κ. Ηγουμενίδη και τον κ. Παυλίδη για τις δημοτικές επιχειρήσεις ύδρευσης, η με γενικό αριθμό 2151 και ειδικό 260.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Η κ. Σταμπουλή έχει τον λόγο και αμέσως μετά ο Πρόεδρος της Νέας Δημοκρατίας κ. Μητσοτάκης.

Κυρία συνάδελφε, έχετε τον λόγο.

ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΣΤΑΜΠΟΥΛΗ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υπουργέ, συναδέλφισσες Βουλευτίες και συνάδελφοι Βουλευτές, το σημερινό πολυνομοσχέδιο θεσμοθετεί τη συγκρότηση ενιαίου χώρου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και έρευνας που αφ' ενός στοχεύει στο κλείσιμο του χάσματος ανάμεσα στη θεωρία-επιτήμη και στην πράξη-τεχνολογικές εφαρμογές και αφ' ετέρου δημιουργεί ισχυρά δικτυωμένα περιφερειακά πανεπιστήμια ικανά να παίξουν τον εκπαιδευτικό, ερευνητικό και κοινωνικό τους ρόλο.

Αυτό το πετυχαίνει με συνέργειες μεταξύ τμημάτων πανεπιστημίων και των μέχρι τώρα ΤΕΙ ή ΑΤΕΙ, με ίδρυση νέων τμημάτων, όπου απαιτείται, αλλά και πανεπιστημιακών ερευνητικών κέντρων.

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας με έδρα τη Θεσσαλονίκη απορροφά το ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, το ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και το ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης, ενσωματώνοντας όλα σχεδόν τα τμήματά τους. Μετά από προσαρμογές, κυρίως λόγω κοινού αντικείμενου, διαμορφώθηκαν με ευρύτατη συναίνεση επτά σχολές με τριάντα τρία τμήματα, ακριβώς αυτά που δεν κατάφερε να κατακρεουργήσει η «ΑΘΗΝΑ».

Δεν κατανοώ τη βδελυγμία, η οποία ήταν χαρακτηριστική, με την οποία σχολίασε εχθές -και σήμερα βέβαια, αλλά επέδειξε λιγότερη βδελυγμία- ένας συνάδελφος της Νέας Δημοκρατίας τον συγχρωτισμό των κατά τεκμήριο αρίστων των ξενόγλωσσων πλην υπολειπομένων τμημάτων του ως τώρα ΔΙΠΑΕ με τα ΤΕΙ. Έτσι έλεγε, τι δουλειά έχουν με τα ΤΕΙ; Τα παιδιά του ΤΕΙ, αν μη τι άλλο, ξέρουν ότι αν πιστούν να αντιγράψουν θα τιμηθούν τα ίδια και όχι η καθηγήτρια. Αυτό είναι μια σημαντική γνώση για τη ζωή.

Τα τμήματα του ΔΙΠΑΕ αναβαθμίζονται εντασσόμενα σε Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών με τμήματα πρώτον, ανθρωπιστικών, κοινωνικών και οικονομικών επιστημών και δεύτερον, επιστήμης και τεχνολογίας, τόσο στα ελληνικά όσο και σε ξένη γλώσσα, παράλληλα, με ειδικά προγράμματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς, διότι τα όρια της γλώσσας μας είναι τα όρια της σκέψης μας όπως λέει και ο Bourdieu. Το διαπιστώνουμε καθημερινά από το γλωσσικό επίπεδο των φαν σας, κυρίες και κύριοι, που μαζεύονται σε κάθε συγκέντρωση του ΣΥΡΙΖΑ να κράξουν ενάντια στη Συμφωνία των Πρεσπών. Και ναι, υπάρχει ένα είδος γλώσσας που αποφαίνεται χωρίς να επιχειρηματολογεί και εκτοξεύει χαρακτηρισμούς επιδιώκοντας να τρομοκρατήσει, που όντως είναι φασισμός.

Προβλέπονται, λοιπόν, για τα Τμήματα του Κέντρου Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών του ΔΙΠΑΕ όροι συγκρότησης προγραμμάτων πρώτου και δεύτερου μεταπτυχιακού κύκλου. Επίσης, ιδρύεται το Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο ΔΙΠΑΕ, με σκοπό τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας σύμφωνα με τις ανάγκες της χώρας και τη διασύνδεσή της σε συνεργασία με νομικά πρόσωπα δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου, με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία, τον πολιτισμό.

Επιπλέον, ιδρύεται και πάλι στο ΔΙΠΑΕ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Ανάπτυξης με σκοπό τη μελέτη και εφαρμογή νέων παιδαγωγικών μεθόδων και μεθόδων διδασκαλίας με χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, αλλά και τη μελέτη της ποιότητας των παρεχόμενων προγραμμάτων σπουδών, συμπεριλαμβανομένων και των διεθνών, και την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε άλλα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης.

Θέλω να πιστεύω ότι από τις πεντακόσιες νέες θέσεις, τις τριακόσιες επαναπροκηρύξεις λόγω συνταξιοδότησης, αλλά και τις χίλιες πεντακόσιες θέσεις νέων επιστημόνων ένας επαρκής αριθμός θα διοχετευθεί στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας αλλάζοντας το τοπίο σε όλα τα τμήματα.

Επίσης, θέλω να πιστεύω ότι τα διετή τμήματα, η άλλη καινοτομία του σημερινού νομοσχεδίου, θα στελεχωθούν επαρκώς έτσι ώστε να παρέχουν αναβαθμισμένη εκπαίδευση στους αποφοίτους των ΕΠΑΛ, που θα έχουν ελεύθερη πρόσβαση σε αυτά.

Ελεύθερη πρόσβαση καθιερώνεται και σε ορισμένα, τουλάχιστον, τμήματα ΑΕΙ δρομολογώντας έτσι την υλοποίηση, έστω και εν μέρει, μιας από τις κλασικές δεσμεύσεις της Αριστεράς για την ανώτατη εκπαίδευση στη χώρα μας, πρόσβαση που δεν μπορεί παρά μόνο να συνδεθεί με αναβαθμισμένες και κυρίως αδιάβλητες διαδικασίες απόκτησης απολυτηρίου λυκείου.

Θα μπω στον πειρασμό να σχολιάσω και εγώ την παραφιλολογία της Αντιπολίτευσης για τη δήθεν υποβάθμιση της γενικής παιδείας στη Γ' λυκείου.

Όλοι ξέρουμε ότι η Γ' λυκείου πάντα περιστρεφόταν γύρω από την εισαγωγή στην ανώτατη εκπαίδευση, και με αποκάλυπτη απαξίωση και αυτού του ρόλου τα τελευταία χρόνια, εκφραζόμενη με την εξάντληση του ορίου απουσιών από τους μαθητές, στην καλύτερη περίπτωση.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Βουλευτού)

Θα ήθελα ένα λεπτό, κύριε Πρόεδρε.

Με τις θεσμοθετούμενες αλλαγές πρώτα-πρώτα διασώζεται η γενική παιδεία στη Β' και στην Α' λυκείου, αποτρέπονται πρόωρες επιλογές καθοριστικές για τη ζωή των παιδιών, όσο για τον προπαρασκευαστικό ρόλο της Γ' λυκείου γίνεται αποδεκτός και υλοποιείται μεθοδικά, θεσμικά και επιπλέον από καθηγητές με δυνατότητα διαρκούς επιμόρφωσης και σε τμήματα με λιγότερους μαθητές και μαθήτριες.

Γιατί ακριβώς διαμαρτύρονται όσοι διαμαρτύρονται; Μήπως επειδή οι δεκαεπτάχρονοι, δεκαεπτάχρονοι και δεκαοκτάχρονοι, δεκαοκτάχρονοι που θα ψηφίσουν για πρώτη φορά φέτος θα συνεκτιμήσουν την πιθανότητα να ματαιωθούν αυτές οι αλλαγές, αν ο ΣΥΡΙΖΑ παρ' ελπίδα δεν είναι κυβέρνηση την επόμενη σχολική χρονιά και θα ψηφίσουν ανάλογα;

Δεν θέλω να ασχοληθώ με την παραφιλολογία περί καταστροφής των πρότυπων σχολείων, θα πω μόνο ότι η ιδεολογική εμμονή της Αντιπολίτευσης περί ταξικής αναρχικής λίγνων, κάτι σαν βαλβίδα ασφαλείας που αφήνει να φύγει λίγος ατμός, βρίσκεται σε ευθεία αντιπαράθεση με τη διεκδίκηση ανόδου του επιπέδου των πολλών, με την επιδίωξη της μείωσης μέχρι εξάλειψης των ανισοτήτων, εκπαιδευτικών και άλλων.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Παρακαλώ, να ολοκληρώσετε, κυρία Σταμπουλή.

ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΣΤΑΜΠΟΥΛΗ: Θα κάνω μία ιδιαίτερη μνεία στο έκτο μέρος που αφορά τα Γενικά Αρχεία του Κράτους, το οποίο περιλαμβάνει 42 άρθρα, ένα μίνι νομοσχέδιο δηλαδή. Πρόκειται για αναδιοργάνωση και αναβάθμιση ώστε να γίνεται με τον αρτιότερο τρόπο η συλλογή, επεξεργασία και φύλαξη του αρχειακού υλικού, σύγχρονου αλλά και παλαιότερου.

Για τον σκοπό αυτό προβλέπονται όργανα, όπως Εφορία και Γενικός Διευθυντής επιλεγόμενος αξιοκρατικά, αλλά και ανακλη-

τός, οργάνωση και διάρθρωση σε διευθύνσεις και τμήματα με περιγράμματα θέσεων των προϊσταμένων τους, τακτικοί υπάλληλοι, αλλά και ειδικοί συνεργάτες, πράγμα αυτονόητο για ένα τόσο πολύπλευρο αντικείμενο.

Προβλέπεται εκπόνηση τετραετούς στρατηγικού σχεδίου και υπάρχουν ειδικές πρόνοιες για κατηγορίες, όπως τα εκκλησιαστικά, τα ιδιωτικά και άλλα ιδιαίτερων κατηγοριών αρχεία. Έχοντας γεννηθεί σε μία πόλη όπου τα αρχεία καταστράφηκαν το 1913, κάηκαν, και ό,τι απέμεινε καταστράφηκε ή λεηλατήθηκε το 1916-1918, θεωρώ πολύ σημαντικό να διαφυλαχθεί ό,τι μπορεί να διαφυλαχθεί, να αναζητηθεί σε οποιαδήποτε ιδιωτική ή άλλη πηγή ο,τιδήποτε μπορεί να βρεθεί και να αναδειχθεί προάγοντας τη γνώση της ιστορικής αλήθειας, την αυτογνωσία τελικά.

Και για τον σκοπό αυτό θεωρώ απαραίτητο -και θέλω να το τονίσω και από αυτό το Βήμα, κύριε Υπουργέ- να στελεχωθούν σωστά οι υπηρεσίες των Γενικών Αρχείων του Κράτους στην περιφερειακή ενότητα Σερρών, ώστε να βγουν από τη σημερινή υπολειτουργία.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει επανειλημμένα το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Βουλευτού)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κυρία Σταμπούλη, σας παρακαλώ πολύ να ολοκληρώσετε.

ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΣΤΑΜΠΟΥΛΗ: Σημαντικό, λοιπόν, το σημερινό νομοσχέδιο για την ολοκλήρωση της μεταρρύθμισης στην εκπαίδευση και στις τρεις βαθμίδες της, που όχι μόνο δεν καταργεί όπως το 2014, όχι μόνο δεν αντιμετωπίζει απολύσεις διδασκόντων και καταργήσεις τμημάτων, αλλά αναβαθμίζεται στην κατεύθυνση μιας παιδείας που διαμορφώνει πολίτες και πολιτιστές ικανούς και ικανές να διεκδικούν μία κοινωνία ισότητας, δικαιοσύνης και ελευθερίας.

Ευχαριστώ.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Πολίτισσες! Μαθαίνουμε καινούργιες λέξεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Τον λόγο έχει ο Πρόεδρος της Νέας Δημοκρατίας κ. Μητσοτάκης.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΜΗΤΣΟΤΑΚΗΣ (Πρόεδρος της Νέας Δημοκρατίας): Σεμινάρια νεοελληνικής γλώσσας! Κύριε Τζαβάρα, σεμινάρια νεοελληνικής γλώσσας έχουμε.

ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΣΤΑΜΠΟΥΛΗ: Η σκέψη σας δεν το αντέχει, όχι η γλώσσα.

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΜΗΤΣΟΤΑΚΗΣ (Πρόεδρος της Νέας Δημοκρατίας): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ήταν να πάρω τον λόγο και να μιλήσω για αυτό το εκτρωματικό νομοσχέδιο Γαβρόγλου, ένα νομοσχέδιο το οποίο, όπως ανέδειξαν όλοι οι ομιλητές της Νέας Δημοκρατίας, δίνει τη χαριστική βολή στην πολύπαθη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Ισοπεδώνει με τρόπο άκρικο την τεχνολογική εκπαίδευση, αφαιρεί κάθε έννοια αυτονομίας και ελευθερίας από τα πρότυπα σχολεία. Δημιουργεί τμήματα με αμιγώς πελατειακά κριτήρια, ακόμη και με βουλευτικές τροπολογίες της τελευταίας στιγμής.

Αναρωτιέμαι πόση μελέτη και ανάλυση έχει γίνει, για να δέχστε έτσι άκριτα τη δημιουργία τμημάτων μόνο για ψηφοθηρικούς λόγους σε περιοχές που έχετε μεγάλο πολιτικό πρόβλημα. Έτσι αντιλαμβάνεσθε, κύριε Υπουργέ, τον χάρτη της ανώτατης τριτοβάθμιας παιδείας. Βγάζετε όλα σας τα ιδεολογικά απωθημένα στη δημόσια εκπαίδευση.

Αναγκαστήκατε να ακολουθήσετε την πιο σκληρή νεοφιλελεύθερη μνημονιακή πολιτική στην οικονομία και για να μπορέσετε με κάποιον τρόπο να ισορροπήσετε ιδεολογικά, έρχεστε τώρα και διαλύετε ό,τι έχει μείνει από την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Δεν θα μιλήσω, όμως, για την παιδεία σήμερα, διότι η επικαιρότητα έχει τη δική της δυναμική. Χθες, με μία ανάρτησή του στο διαδίκτυο ο ανεκδιήγητος Αναπληρωτής Υπουργός της Κυβέρνησής σας, ο κ. Πολάκης, επιτέθηκε με χυδαίο τρόπο κατά του υποψήφιου Ευρωβουλευτή της Νέας Δημοκρατίας Στέλιου Κυμπουρόπουλου. Τον κατηγορήσε ουσιαστικά ανοικτά, γιατί έκανε χρήση του νόμου για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, για να διοριστεί στο ΕΣΥ και άφησε απαράδεκτα υπονοούμενα για έναν άνθρωπο του οποίου η προσωπική διαδρομή αποτελεί παράδειγμα προς μίμηση για όλους μας!

(Χειροκροτήματα παρατεταμένα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

Έτσι αντιλαμβάνεσθε μία κοινότητα ισότητας ευκαιριών; Ντροπή σας που τον στηρίζετε σιωπηλά! Ως εδώ, λοιπόν! Ως εδώ, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι!

Να σας πω κάτι; Τον Στέλιο τον Κυμπουρόπουλο τον γνώρισα προσωπικά πριν από κάποιους μήνες. Δεν του χαρίστηκε κανείς. Ο Στέλιος δεν έχει την ανάγκη μας, εμείς, η ελληνική κοινωνία έχει την ανάγκη του Στέλιου Κυμπουρόπουλου και του θετικού παραδείγματος που δίνει μέσα από τη δική του προσωπική διαδρομή.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

Υπάρχουν, όμως, κάποιες στιγμές, ξέρετε στην πολιτική που η σταγόνα ξεχειλίζει από το ποτήρι. Είναι πια για εμένα προσωπικά ένα ζήτημα το οποίο ξεπερνά τα στενά όρια της πολιτικής. Είναι ένα ζήτημα αξιοπρέπειας. Είναι ένα ζήτημα ποιότητας. Είναι τελικά ένα ζήτημα ήθους στον δημόσιο διάλογο και αυτό τελικά, ίσως, είναι και το μεγαλύτερο διακύβευμα των επόμενων εκλογών, ένα διακύβευμα το οποίο ξεπερνάει τα οικονομικά προβλήματα, ξεπερνάει τις δυσκολίες στον τρόπο λειτουργίας της δημοκρατίας μας. Τελικά, με ποιους θέλουμε να προχωρήσουμε και ποιους θέλουμε να αφήσουμε πίσω;

Ο κόμπος έφτασε στο χτένι. Δεν ανεχόμαστε άλλο τη στάση του κ. Πολάκη και αμέσως μετά το Πάσχα, με βάση το άρθρο 84 παράγραφος 2 του Συντάγματος και το άρθρο 142 του Κανονισμού της Βουλής, η Νέα Δημοκρατία καταθέτει πρόταση δυσπιστίας κατά του Αναπληρωτή Υπουργού Υγείας κ. Πολάκη και ελάτε εδώ να τον υπερασπιστείτε όλοι σας. Όλοι σας! Και να δούμε αν θέλουμε μια πραγματική Ελλάδα των πολλών ή μία Ελλάδα των Πολάκηδων.

(Όρθιοι οι Βουλευτές της Νέας Δημοκρατίας χειροκροτούν ζωηρά και παρατεταμένα)

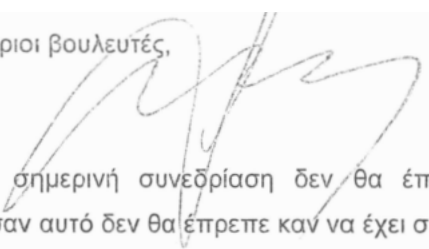
Δεν θα μιλήσω άλλο σήμερα. Την ομιλία που θα έκανα για την παιδεία την καταθέτω στα Πρακτικά. Τα υπόλοιπα, κύριε Υπουργέ και κύριοι συνάδελφοι της κυβερνητικής πλειοψηφίας θα τα πούμε αμέσως μετά το Πάσχα.

Ντιμπέιτ δεν θέλατε, κύριε Τσίπρα; Ντιμπέιτ θα έχετε, εδώ στη Βουλή, ενώπιον του ελληνικού λαού και πάρτε τον Πολάκη αγκαλιά. Εξάλλου, ένα και το αυτό είστε!

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

(Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος της Νέας Δημοκρατίας κ. Κυριάκος Μητσοτάκης καταθέτει για τα Πρακτικά την προαναφερθείσα ομιλία, η οποία έχει ως εξής:

Κυρίες και κύριοι βουλευτές,



Κανονικά, η σημερινή συνεδρίαση δεν θα έπρεπε να γίνει ποτέ. Ένα νομοσχέδιο σαν αυτό δεν θα έπρεπε καν να έχει συνταχθεί.

Η Ν.Δ το καταγγέλλει και ζητά να αποσυρθεί άμεσα. Πρόκειται για μια ανεύθυνη νομοθετική κατασκευή τινάζει στον αέρα την τρίτοβάθμια εκπαίδευση με μικροπολιτική υστεροβουλία.

Αυτό γίνεται μάλιστα τριάντα τρεις μέρες πριν οι πολίτες πάνε στις κάλπες. Δηλαδή ελάχιστο διάστημα πριν φύγει από την εξουσία η χειρότερη κυβέρνηση που γνώρισε ποτέ ο τόπος.

Οι ανέντιμες προθέσεις του ΣΥΡΙΖΑ φαίνονται και στη διαδικασία:

Ένα νομοσχέδιο χιλίων εκατόν είκοσι σελίδων κατατέθηκε μεσάνυχτα -για να συζητηθεί στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων το πρωί της επομένης. Αλλά ακόμη και στην Επιτροπή, εξαντλήθηκαν τα μέσα ώστε να μην ακουστούν οι φωνές όσων γνωρίζουν και δεν συμφωνούν.

Σε μία συζήτηση για την ανωτάτη εκπαίδευση δεν κλήθηκε καν ο επικεφαλής των Πρυτάνεων. Κι αυτό γιατί έχει καταγγείλει δημοσίως τις κυβερνητικές μεθοδεύσεις στην Παιδεία.

Ενώ προπηλακίστηκε συστηματικά όποιος άλλος εκπαιδευτικός παράγων τόλμησε να αντισταθεί.

Αυτή είναι λοιπόν η συμπεριφορά που επιφυλάσσει η κυβέρνηση στους πανεπιστημιακούς.

Αυτή είναι η στάση της απέναντι στην κοινωνία, στους γονείς και τους μαθητές.

Με αυτό τον αυταρχισμό προσεγγίζει τη νομοθετική διαδικασία.

Και όλα αυτά γίνονται Μεγάλη Εβδομάδα, με τα πανεπιστήμια και τα σχολεία κλειστά κι ενώ εξαντλείται κάθε μέσο για να μείνει η κοινή γνώμη ανενημέρωτη.

Ας πούμε λοιπόν τα πράγματα όπως είναι:

Η κυβέρνηση Τσίπρα επιχειρεί κοινοβουλευτικό πραξικόπημα στην Παιδεία. Επιχειρεί να κομματικοποιήσει βάνουσα έναν χώρο ευαίσθητο για τη Δημοκρατία μας.

Έναν χώρο κρίσιμο για το μέλλον της Ελλάδας. Έναν χώρο πρωταρχικής σημασίας για τους νέους – τους οποίους για άλλη μια φορά η κυβέρνηση δείχνει πόσο λίγο υπολογίζει και πόσο λίγο σέβεται.

Για όλους αυτούς τους λόγους, ανεβαίνω στο βήμα σήμερα.

Για να επισημάνω τις βαρύτατες ευθύνες του κ. Τσίπρα στο κρισιμότερο πεδίο της κοινωνικής ζωής.

Αποτελούν αυτά που γίνονται σήμερα, άλλωστε, τη συνέχεια των χειρισμών του στην συνταγματική αναθεώρηση, όταν αρνήθηκε την ίδρυση και ιδιωτικών ΑΕΙ σε μια αναγκαία παράλληλη κίνηση με την αναβάθμιση και διεθνοποίηση των δημοσίων πανεπιστημίων.

Η ελληνική Παιδεία καταδικάζεται σε μαρασμό μόνο και μόνο γιατί ο ΣΥΡΙΖΑ νομίζει ότι έτσι μπορεί να ικανοποιήσει τις στενές κομματικές του επιδιώξεις.

Αλλά και για να υλοποιήσει μια στρατηγική ήττας που επιχειρεί από τώρα να υπονομεύσει την επόμενη μέρα.

Είναι μια στρατηγική που θα ξεπεραστεί και από το αποτέλεσμα των εκλογών, αλλά και από τους γρήγορους και αποφασιστικούς χειρισμούς της επόμενης κυβέρνησης.

Προσπαθείτε να φυλακίσετε το μέλλον της χώρας. Εμείς θα το απελευθερώσουμε.

Η Παιδεία αποτελεί απόλυτη προτεραιότητα για μας. Και για μένα προσωπικά αποτελεί το μέτρο της ευθύνης μου απέναντι στην κοινωνία και, ειδικότερα, απέναντι στη νεολαία.

Γιατί για μένα η εκπαίδευση είναι ο δρόμος μέσα απ' τον οποίο ο καθένας βρίσκει τα υλικά με τα οποία θα οικοδομήσει τη ζωή του.

Είναι ένας δρόμος που, για όποιον θέλει να δουλέψει σκληρά, οδηγεί ψηλότερα.

Που ανεβάζει τον καθένα εκεί που θέλει να φτάσει.

Είναι ο δρόμος της δημιουργικής Ελλάδας, που δίνει ευκαιρίες στους πολλούς. Γι' αυτό και πρέπει όλοι να έχουν πρόσβαση σε αυτόν.

Όλοι να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες ανόδου και προκοπής.

Η Παιδεία, λοιπόν, αποτελεί κρίσιμο εθνικό θέμα και θα έπρεπε κανονικά να αποτελεί πεδίο ευρύτερων πολιτικών συναινέσεων. Και όχι γήπεδο κομματικού μηδενισμού για αμφίβολους ψηφοθηρικούς στόχους.

Γιατί οι σπουδαστές, οι καθηγητές, οι μαθητές και οι οικογένειές τους δεν μπορεί να αντιμετωπίζονται ως κομματικοί πελάτες που η κυβέρνηση προσπαθεί να τους δελεάσει με τα ψεύτικα συνθήματα και τις αιώλες μεθοδεύσεις αυτού του νομοσχεδίου.

Και ο κ. Τσίπρας με τον κ. Γαβρόγλου δεν έχουν το δικαίωμα να χαϊδεύουν, σήμερα, τα αυτιά των παιδιών για να τους κόψουν, αύριο, τα πόδια.

Γιατί αυτό κάνουν: Τάζουν, πάλι, τα πάντα στους πάντες στην εκπαίδευση για να μην ξέρει κανείς αύριο τι πραγματικά εφόδια έχει και πώς θα βρει δουλειά.

Κυρίες και κύριοι,

Οι προλαλήσαντες συνάδελφοι της Ν.Δ. περιέγραψαν αναλυτικά τις θέσεις μας για αυτό το προεκλογικό νομοσχέδιο που αποτελεί ντροπή για τη χώρα.

Εγώ θα επισημάνω λοιπόν, τέσσερις μόνο από τις νάρκες που πάει να βάλει στα θεμέλια της εκπαίδευσης.

Νάρκη πρώτη. Ο ΣΥΡΙΖΑ καταργεί την Τεχνολογική Εκπαίδευση, διαλύοντας τα Τ.Ε.Ι της χώρας, αλλά υπονομεύοντας -ταυτόχρονα- τον τεχνολογικό τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης.

Με απύθμενο λαϊκισμό, επιχειρεί να παραπλανήσει, υποστηρίζοντας δημαγωγικά ότι δήθεν συγχωνεύει τα ΤΕΙ με τα πανεπιστήμια. Αποκρύπτει, όμως, ότι οι επιλογές δεν στηρίζονται ούτε σε μελέτες με ακαδημαϊκά κριτήρια ούτε και σε αξιολογήσεις των ιδρυμάτων.

Είναι επόμενο, λοιπόν, οι μεθοδεύσεις αυτές να βρίσκουν απέναντί τους πανεπιστήμια και καθηγητές. Αλλά και το πλέον σρμόδιο, το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας.

Γιατί αμφισβητούν τα προσόντα των ήδη πτυχιούχων, αφήνοντας μετέωρα και τα επαγγελματικά δικαιώματα των αυριανών αποφοίτων, καθώς δεν εδράζονται σε καμία έκθεση σκοπιμότητας και βιωσιμότητας.

Νάρκη δεύτερη. Πανεπιστημιακές σχολές «ταξιθεύουν» από πόλη σε πόλη και από νομό σε νομό, ανάλογα με τα παζάρια της κυβέρνησης για λίγες τοπικές ψήφους. Σχολές ιδρύονται ακόμα με βουλευτικές τροπολογίες της τελευταίας στιγμής.

Έτσι αίφνης ιδρύεται και τέταρτη Νομική όταν χιλιάδες νέοι δικηγόροι παλεύουν ήδη με την ανεργία.

Και με μία απλή υπουργική απόφαση θα «πολυτεχνειοποιούνται», στο εξής, όλα τα τμήματα Μηχανικών της χώρας.

Είναι φυσική, συνεπώς, η αντίδραση όχι μόνο των δικηγορικών συλλόγων, αλλά και των ίδιων των φοιτητών Νομικής.

Όπως και του τεχνικού κόσμου, που βλέπει να «παράγονται» ετησίως κάπου 16.000 μηχανικοί χωρίς ακόμη να έχουν αποκρυσταλλωθεί οι γνώσεις τους, ούτε τα επαγγελματικά τους δικαιώματα.

Νάρκη τρίτη. Συνιστά πολιτική ύβρη, ο πρωθυπουργός που προ διετίας ανακοίνωνε την ελεύθερη είσοδο στα Πανεπιστήμια και ο υπουργός Παιδείας που εξήγγειλε την αναβάθμιση του Λυκείου, να παρουσιάζουν, σήμερα, εδώ - τι;

Την επιστροφή στο παλαιό σύστημα με τις Δέσμες και την καθήλωση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Δηλαδή, «στροφή 360 μοιρών» που θα έλεγε και ο κ. Τσίπρας!

Οι ίδιοι οι καθηγητές έχουν καταγγείλει αυτές τις ρυθμίσεις. Οι σχολές χωρίζονται σε αυτές που έχουν κύρος και στις άλλες που είναι απαξιωμένες. Παρόλα αυτά, οι απαξιωμένες σχολές διατηρούνται και προβάλλονται από την κυβέρνηση ως «καταφύγια» όσων δεν θέλουν να αντικρύσουν την πραγματικότητα.

Δημιουργούνται απολυτήρια δύο ταχυτήτων, καθώς καταργείται η ενιαία τράπεζα θεμάτων για όλες τις εξετάσεις. Αλλά και η κλασική παιδεία δέχεται πλήγμα με την κατάργηση των Λατινικών απ' τα εξεταζόμενα μαθήματα.

Η τέταρτη νάρκη, επιβεβαιώνει αυτό που ήδη ξέραμε. Ότι ο ΣΥΡΙΖΑ έχει κηρύξει πόλεμο στους καλούς μαθητές.

Ότι προσπαθεί να ξεριζώσει με κάθε τρόπο την αξιοκρατία και την αριστεία από τα θρανία της εκπαίδευσης. Αναφέρομαι στη νέα επίθεση του κ.Τσίπρα στα δημόσια πρότυπα σχολεία της χώρας μας.

Σ' αυτά τα κέντρα μάθησης που ανέκαθεν πρόσφεραν γνώση κι εφόδια όχι στους οικονομικά ισχυρούς. Αλλά σε Ελληνόπουλα από κάθε κοινωνικό στρώμα και από διάφορες περιοχές της χώρας.

Στα δημόσια σχολεία των αρίστων, που αύριο θα μας κάνουν όλους καλύτερους. Και την Ελλάδα ολόκληρη, χώρα καλύτερη.

Η κυβέρνηση ισοπεδώνει τα πρότυπα σχολεία μας στερώντας την αυτονομία τους να πρωτοπορούν. Στερεί από τους καθηγητές τους την ελευθερία να καινοτομούν.

Και υποτάσσει τους πάντες στον ασφυκτικό έλεγχο της κομματικής γραφειοκρατίας του υπουργείου. Θεωρώ περιττό να επιχειρηματολογήσω εναντίον αυτής της αντίληψης που είναι ό,τι πιο αναχρονιστικό και παλαιοκομματικό υπάρχει.

Και θα απαντήσω με μία απλή δέσμευση: Εμείς θα ιδρύσουμε από ένα δημόσιο πρότυπο σχολείο σε κάθε περιφέρεια της Ελλάδας. Και το πρώτο θα εγκαινιαστεί στη Δυτική Αθήνα, στο Περιστέρι.

Κυρίες και κύριοι βουλευτές,

Καλώ και πάλι την κυβέρνηση να αποσύρει αμέσως αυτό το νομοσχέδιο-ολετήριο.

Η ίδια βρίσκεται ήδη σε αποδρομή από το παρόν της χώρας. Συνεπώς, δεν μπορεί και να δεσμεύει το μέλλον της. Και πολύ περισσότερο να υπονομεύει τις επόμενες γενιές.

Η Παιδεία αποτελεί τον καθρέφτη της αντίληψής μας για το αύριο του τόπου. Συνεπώς, όταν μιλάμε για Εκπαίδευση ή Παιδεία αναφερόμαστε στην Ελλάδα που ονειρευόμαστε.

Οφείλουμε, λοιπόν, να συζητάμε με όρους μέλλοντος.

Καθώς πορευόμαστε πλέον στον 21^ο αιώνα, οι δείκτες κοινωνικής ευημερίας ταυτίζονται σε όλο τον κόσμο με εκείνους της Παιδείας. Γι' αυτό, ακριβώς, και θεωρώ την Εκπαίδευση κεντρικό όχημα ανάπτυξης και της δικής μας χώρας.

Πρόκειται για τη «μηχανή», που θα κινήσει την οικονομία με την οποία πρέπει να συμβαδίζει. Τον μοχλό κοινωνικής κινητικότητας που δίνει σε κάθε νέο ίσες ευκαιρίες στη ζωή του. Και το «εργαστήριο» εκείνο που θα παράγει καινοτομία και έρευνα, δηλαδή το κοινό μέλλον.

Έχοντας, λοιπόν, μία τέτοια αντίληψη, δεν μπορούμε καν να συζητήσουμε αυτό το νομοσχέδιο. Για μας, η παρουσία και η αναβάθμιση της τεχνολογικής εκπαίδευσης είναι αδιαπραγμάτευτη. Τη θεωρούμε επαγγελματική αιχμή του αύριο.

Η συζήτηση για τη σύζευξη κοινών επιστημονικών περιοχών μεταξύ Τ.Ε.Ι και Α.Ε.Ι θα γίνει ύστερα από αξιολόγηση των αντίστοιχων τμημάτων και με τη συνεργασία των ιδρυμάτων και των επαγγελματικών φορέων.

Και, βέβαια, το εξεταστικό σύστημα δεν θα γίνει πεδίο πειραματισμών όπως έκανε η κυβέρνηση. Θα αλλάξει μόνο όταν το διάδοχο σχήμα του κριθεί αποτελεσματικότερο.

Κυρίες και κύριοι βουλευτές,

Την κατάσταση που επικρατεί, εδώ και καιρό, στην Εκπαίδευση την ξέρετε όλοι:

Στις πρώτες βαθμίδες, η κοινωνία βιώνει ήδη τον αποκλεισμό χιλιάδων Ελληνόπουλων από τους παιδικούς σταθμούς. Τη διαδέχεται η υποβάθμιση του Ολοήμερου και του «Ψηφιακού Σχολείου» - με την ώρα της Πληροφορικής να μετατρέπεται συχνά σε ώρα χαλάρωσης.

Ακολουθούν οι συνεχείς αλλαγές στα προγράμματα. Προσέξτε: Την ίδια στιγμή που η Ελλάδα είναι τελευταία στην Ευρώπη -μαζί με τη Ρουμανία και την Βουλγαρία- στην Ανάγνωση και στην κατανόηση Μαθηματικών, οι Ενώσεις των Φιλολόγων, των Φυσικών και η Μαθηματική Εταιρία διαμαρτύρονται για την ύλη που διδάσκονται τα Ελληνόπουλα.

Στις άλλες βαθμίδες, όλοι πλέον διακρίνουν την απορρύθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, καθιστώντας την μία δευτερεύουσα επιλογή ανάγκης. Κι αυτό ολοκληρώνεται τώρα με την κατάργηση των ΤΕΙ.

Στα Πανεπιστήμια, τέλος, έφυγαν τα Συμβούλια των Ιδρυμάτων με τους διάσημους καθηγητές για να επιστρέψουν οι αιώνιοι φοιτητές. Κάθε αξιολόγηση ακυρώθηκε με την υποβάθμιση της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας.

Ενώ τα μεταπτυχιακά μένουν δέσμια γραφειοκρατικών αντικινήτρων. Και όλα αυτά, βέβαια, σε σχολές που έχουν μετατραπεί σε γιάφκες της βίας και στέκια του εγκλήματος.

Με την ευκαιρία, θα το πω για άλλη μια φορά: Η ασφάλεια είναι δημοκρατικό και ατομικό δικαίωμα των πολιτών, ευθύνη και υποχρέωση του κράτους.

Το άσυλο δεν υπάρχει για να δημιουργούνται χώροι ανομίας. Το άσυλο των ακαδημαϊκών χώρων στοχεύει στην προστασία της ελευθερίας της έκφρασης και της δημιουργίας γνώσης.

Είναι ακριβώς αυτές τις αξίες που καταπατούν οι τραμπούκοι, τα βαποράκια και οι συμμορίες που έχουν φωλιάσει στα πανεπιστήμια με την ανοχή – για να μην πω: με την ενθάρρυνση – της κυβέρνησης του ΣΥΡΙΖΑ.

Γι' αυτό το άσυλο, του οποίου γίνεται κατάχρηση από εγκληματικά και ακραία στοιχεία, θα καταργηθεί.

Γι' αυτό τα Πανεπιστήμια θα επιστρέψουν σε αυτούς στους οποίους ανήκουν: Στους φοιτητές και στους καθηγητές τους. Στη μάθηση και στην έρευνα.

Θέλω, όμως να είμαι ειλικρινής: Θεωρώ ότι κάθε έκπτωση στους υψηλούς στόχους για την Παιδεία, σημαίνει υποχώρηση σε όλους τους τομείς της δημόσιας ζωής. Όταν ασκώ, λοιπόν, κριτική στο παρόν, δεν σημαίνει ότι ζητώ επιστροφή στο παρελθόν.

Αν καταγγέλλω το χειρότερο σήμερα δεν θα πει πως συμβιβάζομαι με το μέτριο χθες.

Αντίθετα, η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση πρέπει να είναι η πρώτη πρωτοβουλία μίας κυβέρνησης που βλέπει στο αύριο. Αναγεννημένη Ελλάδα, σημαίνει αναγεννημένη Παιδεία!

Στο σημερινό βάλτωμα, αντιπροτείνω μία επανάσταση -ναι, δεν με φοβίζει η λέξη- στην Παιδεία. Μια επανάσταση, βασισμένη σε τρεις κατευθύνσεις, που ακυρώνουν τις τέσσερις νάρκες του ΣΥΡΙΖΑ στις οποίες μόλις αναφέρθηκα:

Κατεύθυνση πρώτη. Ελεύθερη πρόσβαση στη μόρφωση και σε ακαδημαϊκά και διοικητικά πιο ελεύθερες εκπαιδευτικές μονάδες. Αυτό σημαίνει ότι όλα τα Ελληνόπουλα ξεκινούν απ' την ίδια αφετηρία για να χτίσουν το μέλλον τους.

Απ' το δημοτικό κιόλας έχουν γνωριστεί με το διαδίκτυο -με την προσφορά, αλλά και τους κινδύνους του.

Από το Γυμνάσιο ήδη πληροφορούνται για την αγορά εργασίας μέσα από τον επαγγελματικό προσανατολισμό. Και αποκτούν άποψη για τα είδη της εργασίας μέσα από το θεσμό της «άσκησης» σε πραγματικές συνθήκες παραγωγής.

Το Εθνικό Απολυτήριο Λυκείου προκύπτει από τον συνυπολογισμό των βαθμών και των τριών τάξεων. Και συνεπάγεται, τελικά, έναν πλήρη, επαρκή και αναγνωρισμένο κύκλο γνώσεων, με πιστοποιημένη τουλάχιστον μια ξένη γλώσσα.

Προς το παρόν διατηρείται το ισχύον σύστημα εισαγωγής στα ΑΕΙ. Αλλά είναι αυτά που πλέον καθορίζουν τον αριθμό των εισακτέων και τη βάση εισαγωγής άνω του 10.

Κατεύθυνση δεύτερη. Σύνδεση της εκπαίδευσης με τον οικονομικό βηματισμό της χώρας. Ενώ η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση καθίσταται προτεραιότητα.

Σε αντιπροσωπευτικές περιοχές ιδρύονται Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια με τη συμμετοχή εργοδοτών και εργαζομένων.

Και σε ολόκληρη την χώρα ξετυλίγεται μία μεγάλη καμπάνια προβολής της επαγγελματικής εκπαίδευσης προς την οποία στρέφεται μόνο το 30% των αποφοίτων μας έναντι 70% στην υπόλοιπη Ευρώπη.

Το μοντέλο, σήμερα, δεν είναι ένας ακόμη δικηγόρος ή γιατρός. Αλλά ένας 20άρης, καλά καταρτισμένος και περήφανος για την ειδικότητά του. Που έχει δουλειά, αμείβεται καλά, έχει προοπτική.

Είναι καιρός να αναβαθμιστεί στην κοινή συνείδηση η εξειδικευμένη εργασία. Το άξιο στέλεχος τουρισμού. Ο ικανός προγραμματιστής. Ο ειδικός στην ιχθυοκαλλιέργεια. Ο δυσεύρετος τεχνίτης. Αυτό ζητά η εξέλιξη της οικονομίας, έτσι απαντάμε στην ανεργία. Και προς τα εκεί θα πρέπει να βαδίσουμε.

Κατεύθυνση τρίτη. Διαρκής επιμόρφωση, κίνητρα προόδου, αλλά και αξιολόγηση παντού και για όλους. Ο εκπαιδευτικός ανακτά τη θέση του στην αξιακή πυραμίδα της κοινωνίας.

Ξανακερδίζει την επαγγελματική του αξιοπρέπεια. Αναλαμβάνει, όμως, και την ευθύνη του ξεχωριστού λειτουργήματός του.

Αυτό σημαίνει ότι σε διδακτικό επίπεδο, δάσκαλοι και καθηγητές αποκτούν λόγο στην ύλη και στον τρόπο που διδάσκουν. Όμως και οι ίδιοι επιμορφώνονται συνεχώς.

Ο αριθμός τους αυξάνεται κατά προτεραιότητα βάσει προϋπηρεσίας, επιστημονικής επάρκειας και αναγκών καθώς και της επίδοσής στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ.

Όλοι, ωστόσο, αξιολογούνται για την βελτίωση, αλλά και την επιβράβευσή τους: Τα σχολεία από τους διδάσκοντες, τους μαθητές και τους γονείς. Ενώ το Υπουργείο κρίνει τις επιδόσεις των εκπαιδευτικών μονάδων, αλλά εισπράττει και τη δική τους κριτική.

Σε διοικητικό επίπεδο, τέλος, παύει ο εναγκαλισμός Κράτους-Παιδείας. Ο διευθυντής του σχολείου αναβαθμίζεται, αξιολογείται αυστηρά, αλλά αποκτά και πρόσθετους βαθμούς ελευθερίας

Κατεύθυνση τέταρτη, ανοιχτά και ελεύθερα δημόσια πανεπιστήμια.

Όταν μιλάμε για ανώτατη παιδεία μιλάμε για δημόσια ανώτατη παιδεία. Ασφαλώς και η Νέα Δημοκρατία και εγώ προσωπικά θα συνεχίσουμε να αγωνιζόμαστε με όλες μας τις δυνάμεις για την αλλαγή του άρθρου 16 του Συντάγματος. Έτσι ώστε να μπορούν επιτέλους να δημιουργηθούν μη κρατικά και γιατί όχι και ιδιωτικά πανεπιστήμια και στη χώρα μας. Όμως η καρδιά της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης χτυπά και θα χτυπά στο δημόσιο πανεπιστήμιο.

Το δημόσιο πανεπιστήμιο πρέπει να στηριχθεί, να αναβαθμιστεί και να ενισχυθεί. Πρέπει επιτέλους να γεφυρώσει το σημερινό διαρκώς διευρυνόμενο χάσμα μεταξύ της παρεχόμενης εκπαίδευσης και των αναγκών μιας αγοράς εργασίας που αλλάζει διαρκώς.

Εκτός από το ρόλο της για την οικονομία, η Εκπαίδευση αποτελεί και καθρέφτη προόδου μιας κοινωνίας: Γιατί είναι η Εκπαίδευση που διασφαλίζει το δικαίωμα των πολλών να αποκτούν πραγματικές ευκαιρίες ευημερίας.

Θέλουμε πρώτον, ακαδημαϊκά ιδρύματα πραγματικά αυτόνομα, αυτοδιοικούμενα, αξιολογούμενα. Ανταγωνιστικά, σύγχρονα, εξωστρεφή, σίγουρα σε κοινό βηματισμό με την αγορά εργασίας.

Δεύτερον, πανεπιστήμια με άξιους διδάσκοντες, οι οποίοι θα πρωτοστατούν στην επιστήμη τους. Που θα αμείβονται αξιοπρεπώς και θα αισθάνονται ασφαλείς, αλλά και υπερήφανοι για το λειτούργημά τους.

Τρίτον, ιδρύματα-δημιουργικές κυψέλες για ολόκληρη την κοινωνία. Που θα διοικούνται σωστά, παράγοντας μετρήσιμο ερευνητικό αποτέλεσμα.

Αλλά και ένα πολύ σημαντικό -και για μένα προσωπικά- ζήτημα που βρίσκεται στο επίκεντρο της πολιτικής μας για τα πανεπιστήμια- είναι η πλήρης αυτονομία των Α.Ε.Ι. στο πλαίσιο του Συντάγματος. Αυτό σημαίνει ότι τα πανεπιστήμια απελευθερώνονται από τα δεσμά του υπουργείου και εγκαθιστούν νέους, προωθητικούς θεσμούς αξιολόγησης και λογοδοσίας.

Η ΑΔΙΠ, όχι μόνο πρέπει να επανακτήσει τον κεντρικό της ρόλο, αλλά να τον ενδυναμώσει. Η αξιολόγησή της θα αποτελεί βασικό παράγοντα για την επιβράβευση, τόσο των Ιδρυμάτων όσο και του ακαδημαϊκού προσωπικού, και -όχι μόνο αλλά και- μέσα από την αυξημένη χρηματοδότηση.

Και η χρηματοδότηση αυτή θα πρέπει να βασίζεται σε συγκεκριμένους δείκτες που θα αντανakλούν τις σύγχρονες προκλήσεις, όπως τα ερευνητικά αποτελέσματα των Πανεπιστημίων αλλά και η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων τους.

Κυρίες και κύριοι βουλευτές,

Απλά και συνοπτικά, με καθαρά λόγια, αυτό είναι το δικό μας όραμα για την Παιδεία. Ξέρουμε την κατάσταση, ξέρουμε πού θέλουμε να πάμε. Ξέρουμε πώς θα φτάσουμε εκεί.

Είμαστε σε ανοιχτή επικοινωνία με όλους: μαθητές, φοιτητές, δασκάλους και καθηγητές. Το πρόγραμμά μας είναι μελετημένο και συζητημένο με τους ανθρώπους της εκπαίδευσης, ενώ έχει ήδη παρουσιαστεί ως ξεχωριστό κομμάτι του κυβερνητικού μας σχεδίου σε ειδική ημερίδα.

Είναι φιλόδοξο, αλλά και ρεαλιστικό. Γιατί μπορούμε. Είναι επίσης απόλυτη πολιτική μας προτεραιότητα. Γι' αυτό και δεν θα αργήσει να γίνει πραγματικότητα.

Η Παιδεία είναι η καρδιά της κοινωνίας. Λειτουργεί σωστά μόνο σε συνθήκες δημοκρατίας και κράτους δικαίου. Αλήθειας, αξιοκρατίας και ίσων ευκαιριών.

Με άλλα λόγια, η μεταρρύθμιση της εκπαίδευσης εντάσσεται και αυτή στη μεγάλη πολιτική αλλαγή που έχει ανάγκη ο τόπος.

Μία αλλαγή, που θα ξανακάνει την Ελλάδα μια κανονική χώρα, με θεσμούς που λειτουργούν, με την οικονομία στην κατεύθυνση της ανάπτυξης και με τους Έλληνες ενωμένους. Με ευκαιρίες για όλους.

Η ώρα αυτής της αλλαγής πλησιάζει. Σε περίπου ένα μήνα, ύστερα από τέσσερα χρόνια, οι Έλληνες θα έχουν την ευκαιρία να μιλήσουν με τη δική τους φωνή.

Θα απαντήσουν στις 4 σφραγίδες που έβαλε ο ΣΥΡΙΖΑ στον τόπο: Στα ψέματα, στους φόρους, στο διχασμό και στην ατιμωτική Συμφωνία των Πρεσπών.

Με την ψήφο τους, όμως, οι πολίτες θα αποφλίσουν και τις 4 νάρκες που θέλησε να βάλει, σήμερα, στα θεμέλια της Παιδείας. Και θα ανοίξουν τον δρόμο για μία άλλη, φωτεινή πορεία της χώρας.

Σε λίγο και αυτό το νομοσχέδιο θα ακολουθήσει την κυβέρνηση στην αποθήκη της ιστορίας. Γιατί η Παιδεία μας αξίζει καλύτερα!

Οι Έλληνες αξίζουμε καλύτερα και μπορούμε καλύτερα. Τώρα είναι η ώρα να πάμε μπροστά! Και θα πάμε!

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Τον λόγο έχει ο κύριος Υπουργός.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Δεν έχω να απαντήσω κάτι, γιατί ο κ. Μητσοτάκης προφανώς κατέθεσε την ομιλία του για την παιδεία. Θα σας παρακαλέσω να μου τη φέρετε να τη διαβάσω. Δεν καταλαβαίνω γιατί δεν προσθέσατε και αυτά.

Κύριε Μητσοτάκη, σας παρακολούθησα...

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΜΗΤΣΟΤΑΚΗΣ (Πρόεδρος της Νέας Δημοκρατίας): Για την ταμπакιέρα θα μας πείτε τίποτα; Εσείς εκπροσωπείτε την Κυβέρνηση.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Είστε Υπουργός Παιδείας. Κρίμα που είστε και ακαδημαϊκός...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Σας παρακαλώ, κύριε Μπούρα. Δεν είναι συμπεριφορά αυτή.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Επειδή πραγματικά άκουσα για αξιοπρέπεια, ήθος και δημόσιο λόγο, κύριε Πρόεδρε, αν διαβάζω σωστά, από την Κύπρο είπατε το εξής: «Η Κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ για τέσσερα χρόνια μετέτρεψε τα πανεπιστήμια σε κέντρα κατασκευής μολότοφ και άντρα τα οποία δίνουν άσυλο σε εγκληματικές συμμορίες». Ή έχετε πλήρη άγνοια ή το κάνετε συνειδητά. Και στις δύο περιπτώσεις το ανέκδοτο της ημέρας είναι η έννοια «αξιοπρέπεια» και «ήθος» στον δημόσιο λόγο μετά από αυτά.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

(Θόρυβος από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Τον λόγο έχει ο κ. Μπούρας.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Λυπάμαι πραγματικά, κύριε Υπουργέ της Παιδείας, που είστε και ακαδημαϊκός και δεν βρήκατε μία λέξη γι' αυτά τα οποία κατήγγειλε ο Πρόεδρος της Νέας Δημοκρατίας, ο Κυριάκος Μητσοτάκης.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

Και μάλιστα είστε Υπουργός Παιδείας που θα έπρεπε να διδάσκει στους νέους ήθος. Δεν καταδικάζετε το ύφος και το ήθος του κ. Πολάκη. Αυτοί είστε και αυτοί είστε!

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, κύριε Υπουργέ, θα μου επιτρέψετε για μια ακόμη φορά να τονίσω πως θεωρώ τον τρόπο που αντιμετωπίζετε τα φλέγοντα ζητήματα της παιδείας, τόσο αυτά της δομής της, όσο και το περιεχόμενο αυτής, εξαιρετικά επικίνδυνο.

Καταθέσατε στη Βουλή, όπως σας είπε η εισηγήτριά μας, η κ. Κεραμέως, ένα πολυνομοσχέδιο που περιλαμβάνει διατάξεις για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, τη δια βίου μάθηση, το πλαίσιο λειτουργίας των πρότυπων και πειραματικών σχολείων, καθώς και ρυθμίσεις για εποπτευόμενους οργανισμούς.

Το φέρατε μεσάνυχτα για να συζητηθεί στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων την επόμενη μέρα το μεσημέρι. Οι Βουλευτές, δηλαδή, κλήθηκαν να μελετήσουν διακόσια είκοσι έξι άρθρα και χίλιες εκατόν είκοσι σελίδες που αγγίζουν ολόκληρο το φάσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε μία μόνο νύχτα. Να προσθέσω, επίσης -όπως είπε και η κ. Κεραμέως- ότι σε αυτό το νομοσχέδιο πρέπει να προσθέσετε και τον όγκο των τροπολογιών -άσχετων υπουργικών και βουλευτικών- που το κάνουν να έχει πάνω από χίλιες πεντακόσιες σελίδες.

Κυρίες και κύριοι Βουλευτές του ΣΥΡΙΖΑ και των συνακολουθούντων αυτόν, για διαδικασίες επείγοντων νομοσχεδίων δεν καταγγέλλατε συνεχώς την προηγούμενη κυβέρνηση; Και ήταν ο κ. Βαρεμένος -δεν ξέρω αν είναι στην Αίθουσα, είδε, μίλησε και απήλθε- που μην ασκώντας σωστά χθες στην έναρξη τα καθήκοντα του Προέδρου, μας είπε ότι έτσι γίνονταν και στο παρελθόν. Να θυμίσω -πολλοί από εσάς δεν ήσασταν εδώ- ότι πράγματι υπήρχαν και την προηγούμενη περίοδο κατεπείγοντα, αλλά ήταν κατεπείγουσες ρυθμίσεις υποχρεώσεων της χώρας λόγω των γνωστών υποχρεώσεων δανεισμού από τα μνημόνια.

Φωνάζατε και βρίζατε τότε. Ειλικρινά, εγώ θυμάμαι τον ρόλο μου ως γενικού γραμματέα της Κοινοβουλευτικής Ομάδας και τι γίνονταν στους διαδρόμους. Εμείς επισημαίνουμε ότι ευτελιζέτε με απόλυτο τρόπο την κοινοβουλευτική διαδικασία και τους εαυτούς σας.

Δεν θα σταθώ όμως στη διαπίστωση αυτή των σοβαρών ζητη-

μάτων διαδικασίας. Θα προχωρήσω. Βέβαια μέσα σε πέντε λεπτά για χίλιες πεντακόσιες σελίδες τι να πρωτοπεί κανείς; Θα επισημάνω ενδεικτικά ορισμένα πράγματα.

Κύριε Υπουργέ, φαντάζομαι να συμφωνείτε ότι ο τρόπος εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση οφείλει να είναι κατανοητός, αδιάβλητος και με ίσες ευκαιρίες για όλους.

Δυστυχώς στο σχέδιο νόμου που φέρατε και μας καλείτε να υιοθετήσουμε προβλέπετε ένα σύνθετο εξεταστικό σύστημα εισαγωγής και γεμάτο κενά. Προβαίνετε σε έναν διαχωρισμό τμημάτων κ.λπ.

Πρώτη φορά έρχεται προς ψήφιση νόμος, ο οποίος πρέπει να εφαρμοστεί τον επόμενο χρόνο. Αυτή η επίσπευση έχει ως αποτέλεσμα τον απόλυτο αιφνιδιασμό και τη δημιουργία άγχους στους μαθητές και στις οικογένειές τους.

Τα μαθήματα γενικής παιδείας εκποπίζονται και εντατικοποιούνται τα εξεταζόμενα πανελλαδικά. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα το λύκειο να γίνεται εξεταστικό κέντρο. Χάνει τον εκπαιδευτικό του χαρακτήρα και μετατρέπεται σε φροντιστήριο. Διαθέτετε μόνο ένα δώρο στα ειδικά εξεταζόμενα μαθήματα.

Τελιώνει ο χρόνος, γι' αυτό θα ανακεφαλαιώσω λέγοντας ότι το σχέδιο νόμου που καταθέτει η Κυβέρνηση χαρακτηρίζεται από προχειρότητα και έλλειψη στρατηγικής ανάπτυξης της εκπαίδευσης και της έρευνας. Πρόκειται για μια πολυδαίδαλη δομή που αφήνει πολλά σημεία αδιευκρίνιστα και που θα πρέπει να ρυθμιστούν με υπουργικές αποφάσεις στο μέλλον.

Στις κυριότερες ρυθμίσεις περιλαμβάνεται η πλήρης κατάργηση των ΤΕΙ της χώρας και η συγχώνευσή τους με τα πανεπιστήμια. Αυξάνονται άκριτα τα πανεπιστημιακά τμήματα, χωρίς κατανόηση των αναγκών της αγοράς και της σύνδεσης με την απασχόληση. Δεν λαμβάνονται υπ' όψιν ακαδημαϊκά κριτήρια και κριτήρια ποιότητας.

Στην έρευνα δημιουργούνται ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα με αντικείμενα που επικαλύπτουν τα υπάρχοντα της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας, ενώ δημιουργείται διαφορετικό πλαίσιο λειτουργίας και ανάπτυξής τους, χωρίς συντονισμό και συνέργεια με τα υφιστάμενα.

Καταργεί τον τεχνολογικό τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης, δεν ακολουθεί εκθέσεις σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, δεν λαμβάνει υπ' όψιν εκθέσεις αξιολόγησης, δεν εξασφαλίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων.

Ο κύριος Υπουργός, με απλά λόγια, έχει μικροπολιτική στόχευση. Κι αυτό το απέδειξε και πριν από λίγο, όταν προσπάθησε να αιτιολογήσει τα ανατιολόγητα, με τα προφάσεις εν αμαρτίαις ως προς το πώς δημιουργεί καινούρια τμήματα χωρίς μελέτη, χωρίς κάποια προηγούμενη συνεννόηση με τα ακαδημαϊκά ιδρύματα. Μας είπε ότι απλά τηλεφωνήθηκε με έναν πρύτανη και δεν ξέρω τι άλλο. Έχουν όργανα, κύριε Υπουργέ, τα ιδρύματα. Έχουν δομές και αυτές πρέπει να σεβαστούν.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κύριε Μπούρα, ολοκληρώνετε.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Με αυτές τις σκέψεις και λόγω του γεγονότος ότι αυτός δεν θεωρείται διάλογος, το να δίνονται πέντε λεπτά για να αναλυθούν χίλιες πεντακόσιες σελίδες, θα πω ότι ειλικρινά λυπάμαι ιδιαίτερα, γιατί έχω πολλά χρόνια στη Βουλή και διαπιστώνω ότι ακριβώς αυτή την υποβάθμιση του Κοινοβουλίου πρώτη φορά τα τελευταία χρόνια τη βιώνει ο τόπος.

Όλα τα νομοσχέδια σχεδόν έχετε καθιερώσει να τα φέρνετε ως επείγοντα και κατεπείγοντα. Καταργείτε τον διάλογο και τη δημοκρατική διαδικασία.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ευχαριστώ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Κύριε Πρόεδρε, μπορώ να έχω τον λόγο;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ορίστε, έχετε τον λόγο, κύριε Υπουργέ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Υπάρχει ένα θέμα το οποίο έρχεται και επανέρχεται και είναι και στην ομιλία του κ. Μητσοτάκη που διαβάζω αυτή τη στιγμή.

Κύριε Μπούρα, λέτε...πού είναι ο κ. Μπούρας;

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ: Εδώ είμαι. Δεν φεύγω εγώ. Σας ακούω και αν χρειαστεί, θα σας απαντήσω.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Δεν είπα ότι φεύγετε, απλά δεν σας έβρισκα.

Λέτε, λοιπόν, ότι υπάρχουν άπειρα τμήματα και δημιουργούμε άλλα τόσα. Σωστά; Ξέρετε πόσα τμήματα υπάρχουν σήμερα στα πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ σε αριθμό; Δεν τον ξέρετε. Είναι τετρακόσια πενήντα. Με τις δικές μας προτάσεις της νέας αρχιτεκτονικής ξέρετε πόσα είναι; Το τετρακόσια πενήντα γίνεται τετρακόσια τριάντα. Γι' αυτό είναι χρήσιμο κανείς να ξέρει και αριθμητική.

Λέω, λοιπόν, να μη δημιουργούμε εντάσεις. Υπάρχουν πολλά σημεία σε αυτά, που λέτε που μπορεί να συμφωνήσουμε ή να διαφωνήσουμε. Στα νούμερα δεν μπορούμε να διαφωνήσουμε. Άρα μην το λέμε αυτό, ότι υπάρχει μία υπερπληθώρα τμημάτων, το ένα ή το άλλο κ.λπ.. Τα νούμερα είναι: τετρακόσια πενήντα σήμερα και τετρακόσια τριάντα γίνονται με τη νέα αρχιτεκτονική.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κι εγώ σας ευχαριστώ.

Τον λόγο έχει ο Πρόεδρος της Ένωσης Κεντρώων κ. Λεβέντης.

ΒΑΣΙΛΗΣ ΛΕΒΕΝΤΗΣ (Πρόεδρος της Ένωσης Κεντρώων): Να καλημερίσω εδώ τον Προεδρεύοντα, τους κυρίους Υπουργούς και την κυρία Υπουργό που είναι στα έδρανα και τους κυρίες και κυρίες Βουλευτές.

Η παιδεία είναι ένα πράγμα για το οποίο και στα πιο υποβαθμισμένα δημοκρατικά κράτη επιχειρείται συναίνεση και δεν πρέπει να υπάρχουν αιφνιδιασμοί και αλλαγή των νόμων εν μέσω του έτους. Είναι πολύ βασικό πράγμα αυτό.

Την Κυβέρνηση δεν ξέρω τι την έχει πιάσει το τελευταίο διάστημα να τα λύσει όλα. Όλα αυτά που επί τέσσερα χρόνια δεν άγγιξε καν, την έχει πιάσει μια πρεμούρα ότι πρέπει να τα λύσει αυτό το διάστημα. Τι είδους σπουδή είναι αυτή που επιδεικνύετε σε όλα τα ζητήματα και που αποβλέπει δεν μπορώ να αντιληφθώ.

Ας αφήσουμε το θέμα των τροπολογιών, ότι τρυπώνουν τροπολογίες παντελώς άσχετες με το υπό συζήτηση νομοσχέδιο και εξευτελίζεται η Βουλή. Διότι ποιος έχει μελετήσει τις τροπολογίες; Ποιος έχει κρίνει αν είναι ενδεδειγμένες ή αν θα δημιουργήσουν πρόβλημα στην εφαρμογή τους ή αν αντίκεινται στους νόμους; Ποιος το έχει κρίνει αυτό; Κανένας. Οι τροπολογίες, όσο υπάρχουν, υποβαθμίζεται η αξία και το κύρος της Βουλής - αυτό να γνωρίζετε- και δείχνει ότι είναι κουλουβάχατα η διακυβέρνηση της χώρας, όπως να είναι.

Αυτή η λέξη ταιριάζει στη διακυβέρνηση, όταν σε κάθε νομοσχέδιο έρχονται τροπολογίες. Και εδώ έχει λερωμένη τη φωλιά της και η Δεξιά, γιατί διά της μεθόδου αυτής κυβέρνησε επί δεκαετίες. Και μην παραπονείστε που ακολουθεί την ίδια τακτική και ο Τσίπρας. Απλά, βέβαια, το Τσίπρας υπεσχέθη έναν ηθικό-τερο τρόπο διακυβέρνησης και όταν ήλθε στην εξουσία, διεπίστωσε ότι μόνο με το κουλουβάχατα έχεις απόλυτο έλεγχο της εξουσίας και κάνεις ό,τι θέλεις και γίνεται δικτατορία.

Ρωτάνε μερικοί: «Τι πέτυχατε, κύριε Λεβέντη, που μπήκε η Ένωση Κεντρώων στη Βουλή τέσσερα χρόνια;» Τι μπορούσαμε να πετύχουμε; Με το σύστημα Καμμένος και Τσίπρας τι μπορούσαμε να πετύχουμε; Ερωτηθήκαμε ποτέ για κάτι; Τι μπορούσαμε να επιτύχουμε;

Η επιτυχία μας έγκειται στους αγώνες, που δώσαμε για κάποια πράγματα, όπως για τη μείωση του αριθμού των Βουλευτών, για τη μείωση των δαπανών, για τη μείωση του στόλου των μετακλητών και αποσπασμένων που κατοικοεδρεύουν εις το Κοινοβούλιο και εις τα περίξ και για όλα αυτά τα αίσχη, τα οποία γίνονται εν μέσω μιας κρίσης που μαστίζει όλα τα κοινωνικά στρώματα. Αυτό κάναμε. Τι άλλο μπορούσαμε να κάνουμε;

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει η Γ' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. **ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ**).

Ούτε νταήδες είμαστε εμείς να κάνουμε αυτό, που κάνει μια εταιρεία εκ δεξιών. Εμείς είμαστε δημοκρατικοί άνθρωποι που πιστεύαμε ότι η πρόταση έχει αξία ως πρόταση και θα λαμβάνε-

ται υπ' όψιν. Δεν ξέραμε ότι εδώ μέσα έχουν διαμορφωθεί δικτατορίες κοινοβουλευτικές.

Προσπάθησα εγώ αρχικά, όταν ήρθε το νομοσχέδιο της απλής αναλογικής, να πω στον Τσίπρα να μην περνάει τα νομοσχέδια με εκατόν πενήντα δύο και εκατόν πενήντα τρεις. Ο Τσίπρας έλεγε «ναι, ναι, ναι» και μετά συνέχισε και κυβερνούσε και κυβερνά ακριβώς καθ' όμοιον τρόπο με Σαμαράδες, Μητσοτάκηδες, με όλους αυτούς. Δεν διαφέρει σε τίποτα.

Και όταν συμβαίνει κάτι άσχημο στη χώρα έχουν το θράσος κάποιοι και μιλούν για συναίνεση, μια συναίνεση την οποία χτίζεις από τις καλές μέρες για να την έχεις ως κεφάλαιο και στις κακές. Εσείς εδώ στην Αίθουσα αυτή θυμόσαστε τη συναίνεση στις κακές μέρες. Πρέπει να ξέρετε ότι η συναίνεση χτίζεται σαν κλίμα στις καλές μέρες, για να υπάρχει ως κεφάλαιο στις κακές. Έτσι υπάρχει συναίνεση.

Γι' αυτό έλεγα και τόνιζα στον Τσίπρα να μην περνάνε νομοσχέδια με εκατόν πενήντα δύο και εκατόν πενήντα τρεις ψήφους. Καλύτερα να μην περάσει καθόλου ένα νομοσχέδιο. Άλλωστε, τώρα το νομοσχέδιο που επιχειρεί ο Υπουργός θα του το πετάξουν στα σκουπίδια, όταν πέσει η Κυβέρνηση.

Εσείς, κύριε Υπουργέ, αλήθεια, νομίζετε ότι νομοθετείτε αυτήν τη στιγμή; Αφού, όπως εσείς σκίζετε όλων των προηγούμενων τα νομοσχέδια, θα σκίσουν και τα δικά σας. Αυτή θα είναι η τύχη σας, κύριε Υπουργέ, αφού δεν είχατε μπει σ' έναν διάλογο. Είστε ήπιοι. Κάνετε ότι μιλάτε εδώ ήπια. Αυτήν την ηπιότητα γιατί δεν τη χρησιμοποιήσατε στον διάλογο με τα άλλα κόμματα; Γιατί δεν λάβατε τη γνώμη όλων;

Εδώ έχουμε μια καταγγελία των κολεγίων, που λέει ότι μένουν οι μεταπτυχιακοί τους τίτλοι άχρηστοι, δεκαπέντε χιλιάδες οικογένειες μένουν στον δρόμο και δεν ξέρουν τι θα κάνουν, που φοιτούν σήμερα, και θα αρχίσουν πάλι τα πρόστιμα για τα κολέγια. Εσείς θα πληρώσετε, κύριε Γαβρόγλου, τα πρόστιμα; Θα τα πληρώσει η Ελλάδα. Τη ρύθμιση για τα κολλέγια και την ίδρυση του ΣΑΕΠ την κάναμε ακριβώς για να λύσουμε το θέμα των προστίμων που ερχόντουσαν. Και θέλετε να επανέλθουμε εις το καθεστώς των προστίμων πάλι και των κοινωνικών ρήξεων; Αυτό θέλετε; Να θεωρείται ένα κομμάτι της νεολαίας ότι αποβάλλεται από την κοινωνία μας και ότι η μόνη διέξοδος που έχει είναι να πάει στο εξωτερικό; Και στο εξωτερικό να αναγνωρίζονται οι τίτλοι και εδώ όχι; Είναι αυτή πολιτική Υπουργείου Παιδείας;

Δεν αντιλαμβάνομαι ποιοι κρύβονται από πίσω, γιατί υπάρχουν κάποιες υποψίες ότι κρύβονται από πίσω κάποια κυπριακά ιδρύματα που δίνουν τίτλους, αλλά τα ιδρύματα αυτά ζητούν και δίδακτρα. Κατ' ουσίαν δηλαδή, μία Κυβέρνηση του ΣΥΡΙΖΑ στέλνει στην ιδιωτική παιδεία. Κατηγορείτε τον Μητσοτάκη ότι εισηγήται ιδιωτικά πανεπιστήμια και φέρνετε τα ιδιωτικά πανεπιστήμια by-pass μέσω κυπριακών ιδρυμάτων, κύριε Υπουργέ, διότι όταν ορφανεύουν τα εντός της χώρας λειτουργούντα κολέγια, τι θα κάνουν όλοι αυτοί οι φοιτητές και οι οικογένειές τους; Θα απευθυνθούν στην Κύπρο, που λειτουργούν τα ιδρύματα. Στην Κύπρο υπάρχουν δίδακτρα, υπάρχουν ταξίδια, υπάρχουν εισιτήρια, δαπάνες ξενοδοχείων. Ποιος θα τα βάλει αυτά; Αυτή είναι η δωρεάν παιδεία; Κάνετε ότι προστατεύετε τη δωρεάν παιδεία και την υπονομεύετε πλαγίως, την υπονομεύετε αποστέλλοντας τις οικογένειες στην Κύπρο. Ή κάνω λάθος; Κάνω λάθος;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Εξηγήστε μας πώς γίνεται αυτό.

ΒΑΣΙΛΗΣ ΛΕΒΕΝΤΗΣ (Πρόεδρος της Ένωσης Κεντρώων): Είστε ο μόνος αλάνθαστος;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Όχι, λέω εξηγήστε μας πώς γίνεται.

ΒΑΣΙΛΗΣ ΛΕΒΕΝΤΗΣ (Πρόεδρος της Ένωσης Κεντρώων): Ο ΣΥΡΙΖΑ είναι το Κόμμα των αλάνθαστων; Οι Πάπες μαζευτήκατε εις τον ΣΥΡΙΖΑ; Οι Grandes Πάπες; Σας παρακαλώ, κύριε Υπουργέ!

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Εξηγήστε μας πώς γίνεται.

ΒΑΣΙΛΗΣ ΛΕΒΕΝΤΗΣ (Πρόεδρος της Ένωσης Κεντρώων): Ένα άλλο ζήτημα. Είμεθα ενώπιον ευρωεκλογών, ένας μήνας έμεινε. Τώρα για το Υπουργείο Παιδείας τι άλλο να συζητήσω; Όλες σας οι ρυθμίσεις είναι για πέταμα και απλά ψηφίστε τες και

με το που θα 'ρθει η επόμενη κυβέρνηση, θα κάνει ό,τι κάνετε εσείς τώρα. Αυτό θα κάνει, κύριε Γαβρόγλου. Και δεν έπρεπε να υποβάλλαστε στον κόπο να νομοθετείτε εν όψει της κατάρτησης, που θα γίνει από την επόμενη Κυβέρνηση. Δεν έπρεπε να το κάνετε αυτό, γιατί ταλαιπωρείτε και τη Βουλή, τις δακτυλογράφους εδώ. Ξοδεύουμε χαρτιά τζάμπα. Είναι και αυτό το ζήτημα. Εργατώρες τζάμπα και βερσέ. Ταλαιπωρείται ένα μεγάλο κομμάτι νέων μας με τις αλλαγές των νόμων. Και τους ταλαιπωρείτε και τους βάζετε σε έξοδα. Και από την άλλη μεριά, μία τρύπα στο νερό κάνετε με τη σπουδή αυτή με την οποίαν νομοθετείτε. Αυτή είναι η Κυβέρνηση.

Θέλω να πω και δυο λόγια για τα μέσα ενημέρωσης. Στα μέσα ενημέρωσης έχετε καθιερώσει: ένας του ΣΥΡΙΖΑ και ένας της Νέας Δημοκρατίας και το πολύ-πολύ και ένας του ΚΙΝΑΛ, και τελειώνει η δημοκρατία εκεί. Τελειώνει η δημοκρατία εκεί. Παίρνω στα κανάλια και απαντούν: «Θα κάνουμε ειδικές εκπομπές» λέει «στην προεκλογική περίοδο». Καλά, και αυτοί της Νέας Δημοκρατίας, του ΣΥΡΙΖΑ, που βγαίνουν κάθε μέρα πρωί-μεσημέρι-βράδυ τι είναι, εκτός προεκλογικής περιόδου είναι όλοι αυτοί; Ακούστε τι απαντούν, για να καταλάβετε πόσο πολύ πατάξετε τη διαπλοκή! Απαντούν στα κανάλια: «Θα κάνουμε, κύριε Λεβέντη μου» μου λένε «ειδικές εκπομπές για τις εκλογές. Και εκεί θα καλέσουμε εκπροσώπους της Ένωσης Κεντρώων». Και λέω, καλά κι αυτές οι εκπομπές που όλη μέρα γίνονται για τη «NOVARTIS», να μην πω τώρα για τι γίνονται, για ό,τι θέλεις γίνονται, για τον Μαρινάκη, για τον έναν, για τον άλλον, και έχουν έναν του ΣΥΡΙΖΑ και έναν της Νέας Δημοκρατίας, αυτές οι εκπομπές τι είναι; Δεν ανήκουν στην προεκλογική περίοδο; Δεν επηρεάζουν αυτές οι εκπομπές το προεκλογικό κλίμα;

Αυτές είναι φασιστικές αντιλήψεις, κύριε Φίλη. Είναι φασιστικές αντιλήψεις το να μου απαντούν εμένα ότι θα κληθεί η Ένωση Κεντρώων στην προεκλογική περίοδο. Τώρα τι είναι; Τώρα γιατί είναι μόνο ΣΥΡΙΖΑ και Νέα Δημοκρατία; Δύο κόμματα υπάρχουν; Είναι και το ΚΙΝΑΛ, γιατί το ετοιμάζουν και το ΚΙΝΑΛ για δεκανίκι τους στη Νέα Δημοκρατία, γι' αυτό, αλλιώς θα τους είχαν και αυτούς στα σκουπίδια. Καταλάβατε; Είναι δημοκρατία αυτή; Είστε υπερήφανοι που βγαίνετε έξω; Δηλαδή πολεμάτε τη Δεξιά. Μα, Δεξιά είναι ο φασισμός!

Εγώ γεννήθηκα σε μία οικογένεια που τη Δεξιά τη θεωρούσαμε φασισμό. Αφού στη φασιστική αντίληψη λειτουργείτε και εσείς, δεν πολεμάτε τον φασισμό, εντάσσεσθε, δυστυχώς, εκεί, αν λειτουργείτε έτσι, μονοπωλιακά, αποκλείοντας τους αντιπάλους.

Δύο αίσχη γίνονται σε αυτό το Κοινοβούλιο, συνεχείς τροπολογίες για να βολέυετε «ημετέρους», συμβασιούχους. Ας μην λέμε τώρα τι βολέυετε. Αν μάθει ο λαός τι γίνεται εδώ πέρα σε τροπολογίες και σε βολέματα, θα μας πάρει και θα μας σηκώσει, αν μάθει τι τροπολογίες έρχονται στη Βουλή. Αυτό είναι το πρώτο.

Το δεύτερο είναι η δημοκρατία των δύο κομμάτων. Ο λαός αγωνίστηκε να πατάξει τον δικοματισμό και με το ζόρι τον επαναφέρετε, λες και είναι ο παράδεισος. Ίδρωσαμε, αγωνιστήκαμε να διώξουμε τα δύο κόμματα –γιατί αυτά πτώχευσαν τη χώρα, οι διορισμοί σας, τα «θαλασσοδάνεια», τα ρουσφέτια σας, όλα αυτά που συνεισβαίνουν- και θέλετε να τα επαναφέρετε απολύτως. Και διδάσκετε στον κόσμο –τι;- την πόλωση και την όξυνση. Και είστε περήφανοι για αυτά;

Τα μεν νομοσχέδια θα τα σκίσει ο λαός, γιατί δεν εγκρίνει νομοσχέδια που δεν είναι προϊόν συνεννόησης και συναίνεσης. Ένα το κρατούμενο. Οι τροπολογίες υποβαθμίζουν το Κοινοβούλιο και τις έχετε κάνει καθημερινότητα και νομοτέλεια. Αυτό είναι το δεύτερο.

Και τρίτον, ο αποκλεισμός της Ένωσης Κεντρώων από τα κανάλια δείχνει φασιστικές αντιλήψεις τις οποίες καταγγέλλω εις τον ελληνικό λαό.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Ένωσης Κεντρώων)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Καλώ στο Βήμα τον κ. Βλάχο.

Ορίστε, κύριε Βλάχο, έχετε τον λόγο.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΛΑΧΟΣ: Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, όταν μια κυβέρνηση και μια πο-

λιτική ηγεσία του Υπουργείου παίρνει την πρωτοβουλία να φέρει ένα τόσο σημαντικό νομοθέτημα, όπως είναι η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, προφανώς είναι αποφασισμένη να δεχθεί διάλογο, συζήτηση, γιατί απλά θέλει αυτό το νομοθέτημα να έχει την ευρύτερη δυνατή συναίνεση και βεβαιώς, να μακροημερεύσει.

Και στα δυο αυτά η Κυβέρνηση θα έλεγα ότι απέτυχε, γιατί πραγματικά και από τη διαδικασία και από πλευράς ουσίας τα πράγματα πήγαν εντελώς διαφορετικά. Όλοι εδώ πέρα μιλούν για διάλογο και λένε ότι έγινε διάλογος. Όμως, διάλογος σημαίνει να μιλάς, να προτείνεις, αλλά και να ακούς.

Τελικά, πώς αυτό το νομοθέτημα φτάνει σήμερα στη Βουλή; Με συνοπτικές διαδικασίες. Και είναι όλοι απέναντι, όλοι έχουν να κάνουν παρατηρήσεις, όλοι έχουν τις αντιρρήσεις τους, βεβαιώς, με κορυφαία εκείνη της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης που δεσμεύεται ότι αύριο ως αυριανή κυβέρνηση θα προβεί σε αλλαγές σε σημαντικά σημεία του νομοσχεδίου.

Άρα, κύριε Υπουργέ, κύριοι της Κυβέρνησης, η φιλοδοξία σας ήταν να φέρετε ένα νομοθέτημα εκατοντάδων σελίδων εδώ να ψηφιστεί και ουσιαστικά να μην προλάβει να εφαρμοστεί ποτέ; Διότι, πρώτον, δεν θα προλάβει και δεύτερον και κάποια πράγματα, που μπορούν να υλοποιηθούν στο μέλλον θα χρειαστούν τροποποίηση. Και όπως είπα, δεν έγινε διάλογος, δεν ακούστηκαν φωνές.

Βλέπουμε μια αντίδραση, κύριε Υπουργέ, όταν σας λέμε ότι φέρετε δεκάδες –ίσως και εκατοντάδες- τροπολογίες. Ο συνάδελφος χωρίςερα σας έφερε ένα πακέτο.

Ακούστηκε ότι όλη αυτή η κουβέντα έγινε στο παρελθόν σε αυτά τα περίφημα αναπτυξιακά συνέδρια, στα οποία δεν προσήλθαν οι Βουλευτές της Νέας Δημοκρατίας. Ναι, σε ό,τι με αφορά και εγώ δεν πήγα σε δύο από αυτά τα λεγόμενα «αναπτυξιακά συνέδρια» που έγιναν στην Αττική, γιατί θα προσέλλω ως ακροατής –καλά, σαν χειροκροτητής του Πρωθυπουργού δεν θα ήμουν- μόνο για να ακούσω; Αυτό δεν είναι συνέδριο.

Όταν σε μία συνάντηση, στην οποία συζητούνται σοβαρά θέματα, δεν σου δίνεται ο λόγος, πείτε μου: Γιατί να πας; Και οι περισσότεροι όμως από όσους πήγαν και από τον δικό σας χώρο ή της αυτοδιοίκησης ένιωσαν αυτό που λέμε κατά το κοινώς λεγόμενον «γλάστρα», αφού δεν μπόρεσαν να καταθέσουν τις απόψεις τους.

Έτσι, λοιπόν, και αυτά τα συνέδρια που έγιναν, με τον τρόπο που είπα, ουσιαστικά δεν ασχολήθηκαν με αυτά τα θέματα που λέει το νομοσχέδιο, γιατί μην μου πείτε, κύριε Υπουργέ, ότι, για παράδειγμα, στο Αναπτυξιακό Συνέδριο της δυτικής Ελλάδας, συζητήθηκε η δημιουργία Γεωπονικής Σχολής στην Πάτρα. Αυτό είναι απαίτηση της κοινωνίας, έχει ανάγκη από Γεωπονική καινούρια; Το ότι στη Γεωπονική Σχολή –την οποία εγώ τέλειωσα- δεν υπάρχουν μικροσκόπια και άλλα εργαλεία για να εκπαιδευτούν οι φοιτητές, αυτό δεν σας αγγίζει. Θέλετε καινούρια Γεωπονική και κυρίως θέλετε να νέα Νομική στην Πάτρα. Εγώ σας λέω ότι το κάνετε ως αντάλλαγμα για να δεχθούν οι πρυτανικές αρχές το ΤΕΙ της Δυτικής Ελλάδας. Και δεν κάνω λάθος, διότι αυτά συζητούνται ξέρετε.

Και επειδή, λοιπόν, τώρα ενσωματώσαμε τα ΤΕΙ, είπαμε τι; Ανώτατη εκπαίδευση. Πού είναι η τεχνολογική εκπαίδευση, την οποία έπρεπε όλοι να στηρίζουμε; Και αυτή που υπήρχε, ουσιαστικά τη διαλύσαμε. Και φέραμε σήμερα τα ΤΕΙ να τα ενσωματώσουμε. Και πού πάνε τα επαγγελματικά δικαιώματα; Πού πήγε, κύριε Υπουργέ, αυτή η περίφημη επιτροπή, που κάνατε τότε με τους μηχανικούς τεχνολογικής εκπαίδευσης και με το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, που κατέληξαν σε μία πρόταση, και είπατε ότι θα την ενσωματώσετε, θα τη φέρετε, για να κατοχυρώσετε επαγγελματικά δικαιώματα; Όλα αυτά χάθηκαν. Τελικά τι έμεινε; Μόνο κάποιες ιδεοληψίες, μόνο κάποιες έμμονες ιδέες, μόνο κάποιες εξυπηρετήσεις συμφερόντων. Διότι ακόμα και η ίδρυση ενός τμήματος πρέπει να γίνεται από το αρμόδιο Υπουργείο, το οποίο να έρθει εδώ πέρα να πείσει την Εθνική Αντιπροσωπεία γιατί πρέπει να γίνει αυτή η νέα σχολή, και όχι να γίνεται με μια τροπολογία ενός συναδέλφου που θα πάει τη Μεγάλη Εβδομάδα στην περιφέρειά του και θα πει: «Κοιτάξε, κατόπιν ενεργειών μου δημιουργήθηκε νέα σχολή».

Πόσες δεκαετίες πίσω θέλετε να μας γυρίσετε; Είπαμε να τα

ξεπεράσουμε αυτά. Είπαμε ότι η κρίση μάς έκανε όλους καλύτερους. Είπαμε ότι όλοι κάτι διδαχθήκαμε. Πού είναι, όμως, το καλύτερο; Πού είναι αυτό που σήμερα θέλετε εμείς εδώ ως Αντιπολίτευση να επικροτήσουμε και να ψηφίσουμε; Ποια είναι η προοπτική που δίνετε στην τριτοβάθμια εκπαίδευση; Σε ποιον τομέα; Πού να σας επιβραβεύσουμε; Πουθενά.

Γι' αυτό και εμείς θα καταψηφίσουμε, κύριε Υπουργέ, γιατί πράγματι δεν δίνετε προοπτική. Όπως-όπως, με συνοπτικές διαδικασίες, με ανύπαρκτο διάλογο -συμμετοχικό εννοώ διάλογο, με ουσιαστική συμμετοχή- φέρατε ένα πολυσέλιδο νομοσχέδιο, χαθήκαμε στις εκατοντάδες σελίδες και εκεί κάπου χάσαμε την ουσία.

Αυτό θεωρώ -και κλείνω με αυτό, κυρία Πρόεδρε- ότι είναι μία ακόμα ευθύνη της επόμενης κυβέρνησης, να δρομολογήσει διαφορετικά τα πράγματα και να επαναφέρει κάποια πράγματα, που σήμερα ξηλώνονται στην κατάσταση που πρέπει, δίνοντας πάλι προοπτική, ελπίδα, αλλά και σεβασμό στους καθηγητές και στους φοιτητές.

Και επειδή μιλάμε για τα κολέγια και την ιδιωτική εκπαίδευση, κύριε Υπουργέ, κάποτε απαντήστε: Πόσο καιρό θα κάνουμε πως δεν καταλαβαίνουμε; Έλληνες επιχειρηματίες, Έλληνες καθηγητές, Έλληνες φοιτητές να σπουδάζουν στην Κύπρο και εμείς εδώ ελπίζουμε ότι κάτι μπορεί να αλλάξει.

Σας ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Τελυταίος ομιλητής από τον κατάλογο είναι ο κ. Παναγιωτόπουλος. Απ' ό,τι βλέπω, δεν είναι στην Αίθουσα.

Κύριε Υπουργέ, θέλετε κάτι να συμπληρώσετε, γιατί αλλιώς θα κλείσω τη συνεδρίαση;

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Έχουμε δευτερολογίες.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Θα τις κάνετε τις δευτερολογίες; Έχετε μιλήσει πάρα πολύ, όπως μαθαίνω από τις Υπηρεσίες. Αν είναι πολύ ...

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Κυρία Πρόεδρε, ένα πράγμα είναι να συντημήσουμε τις προθεσμίες με τη διαδικασία του επείγοντος, αλλά δεν θα στερήσετε τις δευτερολογίες από τους εισηγητές των κομμάτων.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Όχι, αλίμονο. Απλώς με ενημερώνουν οι Υπηρεσίες της Βουλής ότι έχετε όλοι σας υπερβεί τον χρόνο.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Όχι. Οι εισηγητές μίλησαν χθες για ένα νομοσχέδιο που το βλέπετε εδώ πέρα. Ορίστε το νομοσχέδιο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Άντε πάλι! Μα πόσες φορές το σηκώσατε;

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ: «Άντε πάλι», κύριε Υπουργέ, γιατί δεν έχω βοηθούς για να το διαβάσω.

Το σήκωσα για να καταλάβει η κοινωνία, κύριε Υπουργέ, τις συνθήκες υπό τις οποίες νομοθετείτε.

Προφανώς, λοιπόν, όλοι οι εισηγητές θέλουμε -δεν ξέρω αν κι εσείς θέλετε, κύριε Φίλη- κάποια λεπτά για τη δευτερολογία μας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Απλώς, για την ενημέρωση και για να μη δημιουργούνται εντυπώσεις, θέλω να πω ότι ο κ. Φίλης είχε μιλήσει είκοσι δύο λεπτά και είκοσι τρία δευτερόλεπτα κι εσείς δεκαεπτά λεπτά και πενήντα τρία δευτερόλεπτα.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Δεκαπέντε λεπτά, κυρία Πρόεδρε!

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Έχετε μιλήσει κι άλλα δύο λεπτά.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Δεκαπέντε λεπτά, κυρία Πρόεδρε!

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Κοιτάξτε, οι υπηρεσιακοί δεν κάνουν συνωμοσίες εδώ.

Ορίστε, λοιπόν, κύριε Φίλη, έχετε τον λόγο, αλλά όλοι επ' ολίγον διότι έχουμε ήδη ανακοινώσει πότε θα γίνει η ψηφοφορία.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Σας ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

Το νομοσχέδιο το οποίο συζητήσαμε σήμερα προκάλεσε μια αντιπαράθεση, η οποία ελπίζω όμως να μη συνεχιστεί και μετά και να εργαζόμαστε όλοι για την υλοποίηση θετικών διατάξεων που αναγνωρίζουμε ότι υπάρχουν, καθώς δεν είναι όλες αρνητικές.

Νομίζω, όμως, ότι πρέπει να συνεννοηθούμε σε μερικά πράγματα. Άκουσα ότι αυτό το νομοσχέδιο έχει, λέει, διατάξεις ρουσφετολογικές, διατάξεις οι οποίες δεν λαμβάνουν υπ' όψιν την αξιολόγηση των τμημάτων για τα πανεπιστήμια. Δεν ισχύει αυτό. Ο κύριος Υπουργός απάντησε ότι μειώνεται ο αριθμός των τμημάτων και δεν αυξάνεται. Επίσης, ξέρουμε ότι η ΑΔΙΠ έχει κάνει αξιολόγηση. Ακούσαμε τον εκπρόσωπο της ΑΔΙΠ στην επιτροπή.

Θα ήθελα να πω μόνο μια κουβέντα. Αντιλαμβάνομαι ότι το πολιτικό κλίμα μέσα στο οποίο συνήθως γίνονται αυτού του είδους οι διαδικασίες ίδρυσης και κατάρτησης τμημάτων, είναι ένα κλίμα όπου αναφύονται και αντιλήψεις τοπικισμού. Θα περίμενα να ακούσω από κάποιον εδώ πέρα της Νέας Δημοκρατίας, για παράδειγμα, ότι καταψηφίζει μια συγκεκριμένη διάταξη για ίδρυση τμήματος. Δεν το άκουσα. Άρα, αν υπάρχει αυτός ο ιός στον οποίο αναφερθήκατε, δεν αφορά μόνο ένα κόμμα, αλλά αφορά συνολικά το πολιτικό μας σύστημα και να τον αντιμετωπίσουμε την επόμενη φορά, χωρίς μεταξύ μας δημαγωγίες.

Δεύτερον, για το λύκειο ακούσαμε αλληλοσυγκρουόμενες κριτικές. Είναι το σχολείο της «ευκολίας» που πάμε να φτιάξουμε, δηλαδή φτηνό και εκτός στόχων κατά τη Νέα Δημοκρατία, αλλά με ταξικούς φραγμούς, όπως λέει το ΚΚΕ.

Και τα δύο δεν μπορούν να γίνουν. Μπορεί να γίνει ή το ένα ή το άλλο. Είναι προφανές, κατά τη γνώμη μου, ότι θέλουμε ένα σχολείο δημοκρατικό και συμμετοχικό, με γνώσεις, δεξιότητες και ολόπλευρη μόρφωση. Αναφερθήκαμε σ' αυτά. Γι' αυτό και δίνουμε έμφαση στη γενική παιδεία του σχολείου και στη συγκεκριμένη κατεύθυνση στη Γ' λυκείου.

Θα ήθελα να πω ότι σε ό,τι αφορά στα ζητήματα των προτύπων σχολείων που αναφέρθηκαν, δεν καταργούμε τίποτα. Αυτό που κάνουμε είναι να εκλογικεύουμε τη διαδικασία των προτύπων και πειραματικών σχολείων. Παραμένουν με τον τρόπο που παραμένουν. Δεν καταργούνται -επαναλαμβάνω- αλλά εκλογικεύονται. Δεν θέλουμε να φτιάξουμε ένα σύστημα σχολείων ελίτ, με αριστοκρατική εκπαίδευση όπως προτείνει η Νέα Δημοκρατία, προκειμένου να έχουμε δεκάδες τέτοια σχολεία σ' όλη την Ελλάδα. Το επιχείρημα ότι έτσι τα φτωχά παιδιά θα μορφωθούν καλύτερα είναι ουσιαστικά μια αποδοχής του επιχειρήματος ότι η υπόλοιπη εκπαίδευση θα είναι έξω από το κυβερνητικό ραντάρ για την αναβάθμισή της. Θέλουμε όλα τα σχολεία άριστα και όχι λίγα σχολεία άριστα.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ακούσαμε εδώ πέρα και μία ρητορική η οποία μας οδηγεί στη διεκδίκηση του λαμπρού παρελθόντος, έναν αριστοκρατισμό γύρω από τη γλώσσα. Θα ήθελα να πω ότι όσα ακούμε για το θέμα των αρχαίων ελληνικών τα οποία υπάρχουν στα σχολεία, όπως ξέρετε, με τη μορφή που υπάρχουν, μας οδηγούν σε μια αντίληψη αμφισβήτησης της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του 1976. Δηλαδή, είναι άλλο ένα στοιχείο αμφισβήτησης της δημοκρατικής Μεταπολίτευσης.

Η αντίληψη ότι δεν θέλουμε εξισωτισμό πρέπει να συνδυάζεται και με το τι θέλουμε. Θέλουμε εκδημοκρατισμό βεβαίως. Αυτό έχει σημασία, το θετικό, ότι δηλαδή θέλουμε εκδημοκρατισμό της εκπαίδευσης. Αυτό δεν το ακούσαμε. Ακούσαμε για αριστεία, για τον κίνδυνο του εξισωτισμού, αλλά αυτόν τον εκδημοκρατισμό δεν τον ακούσαμε ούτε για λίγο.

Δεν θα ήθελα να αναφερθώ και σε άλλα ζητήματα στα οποία αναφέρθηκαν άλλοι συνάδελφοι και ομιλητές.

Απλώς, θα ήθελα να πω ότι με το νομοσχέδιο είναι σαφές ότι η Κυβέρνησή μας κάνει άλλο ένα ισχυρό βήμα γι' αυτό που ονομάζουμε «δημοκρατική εκπαιδευτική μεταρρύθμιση». Και το βήμα αυτό, τα βήματα αυτά θα γίνουν πράξη αμέσως μετά τις εκλογές, με τη νέα εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή χρονιά, όπου ο λαός θα δώσει τη δυνατότητα στον ΣΥΡΙΖΑ για να συνεχίσει την κυβερνητική προσπάθεια για την ανόρθωση της δημόσιας εκπαίδευσης και τον παραπέρα εκδημοκρατισμό της εκπαίδευσης.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θα αναφερθώ σ' ένα θέμα με το οποίο νομίζω ότι διερμηνεύω τα αισθήματα και τις απόψεις των συναδέλφων. Είναι μια προσωπική μου πρωτοβουλία. Αναφέρομαι στο θέμα που προέκυψε με τις δηλώσεις του συναδέλφου, του κ. Πολάκη.

Πιστεύω ότι ο κ. Πολάκης αδικεί τον εαυτό του με όσα είπε και αδικεί και το κυβερνητικό έργο του, που είναι σημαντικό, στον

τομέα της υγείας. Δεν εκπροσωπεί με όσα είπε, βεβαίως, το δημοκρατικό ήθος, το ήθος του ΣΥΡΙΖΑ. Δεν εκπροσωπεί, επίσης, αλλά αδικεί την προσπάθεια της Κυβέρνησης να ενισχύσει τον αγώνα των οικογενειών τους και των ιδίων των ΑΜΕΑ για μια κατά το δυνατόν ισότιμη θέση στην κοινωνία μας. Πιστεύω ότι πρέπει να βρει τρόπο να επανορθώσει αυτή την αστοχία του.

Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Κυρία Κεραμέως, έχετε τον λόγο για πέντε λεπτά.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

Τέσσερα σημεία, εν κατακλείδι, μετά απ' αυτή την εσπευσμένη συζήτηση στη Βουλή.

Σημείο πρώτον: Κλασικές σπουδές.

Είπατε, κύριε Υπουργέ και το σημείωσα με πολύ μεγάλο ενδιαφέρον ότι αναβαθμίσατε -η Κυβέρνηση του ΣΥΡΙΖΑ- τις κλασικές σπουδές. Να υποθέσω ότι τις αναβαθμίσατε, καταργώντας τα αρχαία ελληνικά από εξέταση στο γυμνάσιο.

Και επειδή είπατε τη λέξη «γιατί είναι μόνο τα σοβαρά που εξετάζονται και τα άλλα δεν είναι;», κύριε Υπουργέ ή δεν έχετε εικόνα τι γίνεται στην πράξη ή παραπλανάτε τον κόσμο. Διότι ξέρετε πολύ καλά ότι ό,τι δεν εξετάζεται στην πράξη ακυρώνεται. Δεν δίνουν οι μαθητές τη δέουσα προσοχή, όταν ένα μάθημα δεν εξετάζεται στο σχολείο.

Πρώτο, λοιπόν, σημείο: Καταργήσατε τα αρχαία ελληνικά από τις εξετάσεις του γυμνασίου, αφαιρέσατε εμβληματικά κείμενα της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας από τη διδακτέα ύλη, μειώσατε τις ώρες διδασκαλίας των αρχαίων ελληνικών και έρχεστε τώρα και καταργείται και τα λατινικά από τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα και όλα αυτά, ενώ σε όλον τον κόσμο δίνεται μια έμφαση στα κλασικά γράμματα.

Σημείο δεύτερο: Δίχρονη προσχολική αγωγή. Κύριε Υπουργέ, θυμάμαι που συζητούσαμε στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής την εν λόγω διάταξη και σας λέγαμε εμείς ότι είμαστε υπέρ της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής, αλλά σας λέγαμε ότι βάζετε το κάρο μπροστά από το άλογο. Γιατί; Διότι δεν υπάρχουν οι υποδομές και δεν υπάρχει το απαραίτητο ανθρώπινο δυναμικό σ' όλη την επικράτεια προκειμένου αυτό να μπορεί να εφαρμοστεί σ' όλη την επικράτεια. Εσείς μας λέγατε «υπερβάλλατε, δεν θέλετε την υποχρεωτική προσχολική αγωγή κ.ο.κ..»

Φέρνεται τώρα άρθρο, που τι λέει; Να μπου σε προκάτ τα παιδιά για το υποχρεωτικό νηπιαγωγείο.

Εμείς, λοιπόν, κύριε Υπουργέ, θα το επαναλάβουμε: Είμαστε υπέρ της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής σε φυσιολογικές υποδομές και να φροντίσει η Κυβέρνηση γι' αυτό. Όμως, επιβεβαιώνεται με τον πλέον εύγλωττο τρόπο ότι γι' αυτό το οποίο είχατε ψηφίσει τότε δεν είχατε εξασφαλίσει τις απαραίτητες υποδομές ούτε το απαραίτητο ανθρώπινο δυναμικό.

Σημείο τρίτο: Η τροπολογία που αφορά στο Μάτι και στη δυνατότητα των μαθητών να έχουν κάποια επιπλέον μόρια λόγω της κατάστασης εκεί. Συμφωνούμε και προτείνουμε, μάλιστα, το ίδιο να ισχύσει και για όσους είχαν δώσει πέρυσι και δίνουν ξανά φέτος. Η δυσμενής κατάσταση συνεχίζεται, δυστυχώς και συνεπώς, προτείνουμε να επεκταθεί και σ' αυτούς οι οποίοι είχαν δώσει πέρυσι και δίνουν ξανά.

Τέταρτο σημείο: Αναδιάρθρωση ακαδημαϊκού χάρτη.

Κύριε Υπουργέ, σας είπα χθες ότι τα περισσότερα πανεπιστήμια είναι αντίθετα. Αναφέρθηκα στην απόφαση της συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών. Προσπαθήσατε να αλλάξετε τις εντυπώσεις. Όπως σας το κατέθεσα στα Πρακτικά, συζήτησε επί του σχεδίου νόμου και αποφάσισε: Είκοσι τρία μέλη είπαν «κατά», δέκα μέλη είπαν «υπέρ», ένα μέλος είπε «λευκό».

Σας είπα για το Πανεπιστήμιο της Πελοποννήσου, σας είπα για το Πανεπιστήμιο της Κρήτης, σας είπα για το Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης. Όλα αυτά έχουν ταχθεί κατά του νομοσχεδίου. Σηκωθήκατε, ήρθατε εσείς στο Βήμα και είπατε το εξής: «Πώς κάνετε έτσι; Ακόμα και εκεί όπου έχει δρομολογηθεί ήδη η αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη, όπως στα Γιάννενα, όλα πάνε περίφημα».

Κύριε Υπουργέ, δεν σας βγαίνει τίποτα, γιατί το ίδιο πρωί, λίγο

πριν μιλήσετε είχε βγει απόφαση της συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που λέει, πρώτον, ότι δεν συμφωνεί με το σχέδιο νόμου και δεύτερον, λέει επί λέξει τα εξής: «Η Σύγκλητος θεωρεί ότι στην επιχειρούμενη αναδιάρθρωση του εκπαιδευτικού συστήματος δεν ελήφθησαν υπόψη η εμπειρία και οι δυσκολίες που αντιμετωπίζει και αντιμετωπίζει το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων». Αυτή είναι μία έμπρακτη απόδειξη για το αν αυτά που λέτε περί αναδιάρθρωσης ισχύουν και πόσο καλά πηγαίνουν όλα. Τα ίδια τα πανεπιστήμια σας διαψεύδουν.

Θα κλείσω με το εξής: βουλευτικές τροπολογίες. Κύριε Υπουργέ, σας ρωτάμε εδώ και ενάμιση χρόνο με ποια κριτήρια προβαίνετε στην αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας. Έχετε ακαδημαϊκά κριτήρια; Λαμβάνετε υπ' όψιν αξιολόγηση; Λαμβάνετε υπ' όψιν μελέτες σκοπιμότητας και βιωσιμότητας; Και μας λέτε «ναι, τα έχουμε όλα». Μόνο που δεν έχετε φέρει τίποτα στη Βουλή να συζητήσουμε.

Βλέπω εδώ -να το ακούσουν και οι συνάδελφοι Βουλευτές- βουλευτική τροπολογία από Βουλευτές της Πέλλας για να ιδρυθεί τμήμα ως διά μαγείας στην Έδεσσα. Βλέπω βουλευτική τροπολογία Βουλευτών Φλωρίνης και Κοζάνης για να ιδρυθούν τμήματα στη Φλώρινα και στην Κοζάνη. Βλέπω βουλευτική τροπολογία Βουλευτή Αργολίδος για να ιδρυθεί τμήμα στο Άργος. Έχουμε τροπολογίες της μίας πρότασης. Μην αναφέρω για έκθεση Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους και το πόσο κοστίζουν όλα αυτά κ.ο.κ..

Αυτά είναι, κύριε Υπουργέ. Ούτε παραγγελία να το είχαμε κάνει. Αποδεικνύετε με τον πλέον εκκωφαντικό τρόπο πως αντιλαμβάνεστε τον χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης. Αποδεικνύετε το πως αντιλαμβάνεστε ότι πρέπει να ιδρύονται τμήματα πανεπιστημιακά.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Πρόεδρος της Βουλής κ. **ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΒΟΥΤΣΗΣ**)

Κύριε Υπουργέ -και θα κλείσω μ' αυτό- θα μείνετε στην ιστορία ως ο Υπουργός που ισοπέδωσε την εκπαίδευση. Μετά από σήμερα, όμως, κύριε Υπουργέ, θα μείνετε στην ιστορία και για κάτι άλλο. Θα μείνετε στην ιστορία για το γεγονός ότι εσείς προσωπικά δεν είχατε το πολιτικό θάρρος να καταδικάσετε την αήθη επίθεση που εξαπέλυσε ο Αναπληρωτής Υπουργός Υγείας προς τον Στέλιο Κυμπουρόπουλο. Δεν είχατε το πολιτικό θάρρος. Εγώ τον αναγνωρίζω στον κ. Φίλη. Ο κ. Φίλης σηκώθηκε και το καταδίκασε. Εσείς, κύριε Υπουργέ, δεν είχατε το πολιτικό θάρρος να το κάνετε αυτό. Θα μείνετε, δυστυχώς, την ιστορία και γι' αυτή την αδράνεια σας.

Ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Νικόλαος Βούτσης): Παρακαλώ πολύ, πριν συνεχίσουμε τη διαδικασία, δίνω τον λόγο στον Πρωθυπουργό κ. Αλέξη Τσίπρα.

ΑΛΕΞΗΣ ΤΣΙΠΡΑΣ (Πρόεδρος της Κυβέρνησης): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι Βουλευτές, με ενημέρωσαν οι συνεργάτες μου ότι πριν από λίγο ήρθε εντός της Αιθούσης ο Αρχηγός της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης, ο κύριος Μητσστάκης, και αντί να αναφερθεί στα θέματα της παιδείας, που άλλωστε είχε προαναγγείλει ότι θα δώσει μία κορυφαία μάχη, επιχείρησε έναν σπάνιο -θα έλεγα- για τα κοινοβουλευτικά δεδομένα, πρωτοφανή -θα πω εγώ- επικοινωνιακό αντιπερισπασμό μία μόλις μέρα μετά τη δημόσια πρόσκληση μου -άλλωστε, βρισκόμαστε και τυπικά από αύριο εντός της προεκλογικής περιόδου, των Ευρωπαϊκών Εκλογών της 26^{ης} Μαΐου- σε μία πρόσωπο με πρόσωπο αντιπαράθεση για όλα τα κρίσιμα ζητήματα που απασχολούν τους Έλληνες πολίτες, τον ελληνικό λαό εν όψει αυτής της κρίσιμης για την Ευρώπη, αλλά και για τον τόπο αναμέτρησης, δηλαδή για τα θέματα της Ευρώπης, της οικονομίας, τα κρίσιμα εθνικά θέματα, τα θέματα τα κοινωνικά που απασχολούν τον κόσμο, τον τόπο, τους πολίτες, τους ψηφοφόρους. Επέλεξε, λοιπόν, έναν αντιπερισπασμό που αναδεικνύει τον πανικό στον οποίο βρίσκεται και ο ίδιος και το επικοινωνιακό του επιτελείο, προκειμένου εκ νέου να δραπετεύσει από μία πρόσωπο με πρόσωπο αντιπαράθεση για τα κρίσιμα ζητήματα. Και ανέβηκε σ' αυτό το Βήμα, για να προαναγγείλει ότι θα καταθέσει μετά τις διακοπές του Πάσχα

πρόταση δυσπιστίας σε έναν Υπουργό της Κυβέρνησης.

Ο κ. Μητσοτάκης είναι προφανές ότι επιχειρεί μ' αυτόν τον τρόπο να αποφύγει τη συζήτηση για τα κρίσιμα και τα μεγάλα και επιθυμεί να βάλει στο επίκεντρο της κουβέντας το αν το ύψος του Παύλου Πολάκη είναι καλό ή κακό, αν είναι ευγενής ή αγενής, καθώς κατάγεται και από τα Σφακιά και γνωρίζει, φαίνεται, καθώς είναι κοντοχωριανοί, το ύψος το αψύ των Σφακιανών και θέλει να συζητάμε γι' αυτό και όχι για τα επιδόματα που θέλετε να καταργήσετε, όχι για το δώρο των Χριστουγέννων που θέλετε να καταργήσετε, όχι για την οικονομία η οποία βγαίνει από την κρίση, όχι για τη «NOVARTIS» και τα θαλασσοδάνεια τα οποία θέλετε να κουκουλώσετε!

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

Λοιπόν, εμείς δεν θα σας κάνουμε τη χάρη, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι. Ενημερώστε τον Αρχηγό σας, κ. Μητσοτάκη ότι οποτεδήποτε καταθέσει πρόταση δυσπιστίας εναντίον μέλους της Κυβέρνησης σ' αυτήν εδώ την Αίθουσα, θα μετατρέψω τη συζήτηση σε ψήφο εμπιστοσύνης για την Κυβέρνηση και θα συζητήσουμε τα μεγάλα και τα κρίσιμα, όχι αυτά που θέλετε εσείς.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

Θα έρθει εδώ ο κ. Μητσοτάκης να μας πει γιατί θέλει να καταργήσει το δώρο των Χριστουγέννων. Θα έρθει εδώ και θα μας πει γιατί θέλει να μειωθεί αντί να αυξηθεί ο κατώτατος μισθός, γιατί θέλει το ασφαλιστικό τύπου Πινουσέτ, γιατί θέλει να κουκουλώσει τη «NOVARTIS» και τα θαλασσοδάνεια. Γι' αυτά θα δώσετε λογαριασμό και θα απαντήσετε.

Οποτεδήποτε καταθέσετε πρόταση δυσπιστίας εναντίον μέλους της Κυβέρνησης ή συνολικά της Κυβέρνησης -δεν το τολμάτε-, εδώ θα συζητήσουμε εφ' όλης της ύλης, μπροστά στον ελληνικό λαό, για το πού φέρατε τη χώρα, πού την καταντήσατε και πώς εμείς τη βγάζουμε από την κρίση.

Αυτό το πικρό ποτήρι θα το πιείτε. Θα το πιείτε μέχρι τέλους.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει η Γ' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. **ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ**)

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΖΑΒΑΡΑΣ: Κυρία Πρόεδρε, θα ήθελα τον λόγο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Ναι, αλλά περιμένουν οι εισηγητές για να δευτερολογήσουν.

(Θόρυβος στην Αίθουσα)

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΖΑΒΑΡΑΣ: Προβλέπεται εκ του Κανονισμού.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Το ξέρω, κύριε Τζαβάρα. Για να διευκολύνετε, το λέω.

Πόσο χρόνο θέλετε; Τρία λεπτά είναι αρκετά;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΖΑΒΑΡΑΣ: Εντάξει, κυρία Πρόεδρε. Τρία με πέντε λεπτά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Ελάτε, κύριε Τζαβάρα.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΖΑΒΑΡΑΣ: Κύριε Πρωθυπουργέ, δεν θα περίμενε ποτέ για εσάς κάποιος -μετά τη δήλωση και του εισηγητή σας, κ. Φίλη, από του Βήματος της Βουλής ότι η συμπεριφορά του κ. Πολάκη δεν εκπροσωπεί το δημοκρατικό ήθος που πρέπει να υπηρετούμε σε αυτή την Αίθουσα-, να ταυτιστείτε απόλυτα με αυτόν τον άνθρωπο.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

Έναν πολιτικό που συστηματικά παραβιάζει όλες τις αρχές της Δημοκρατίας, της ηθικής, της πολιτικής, του Συντάγματος, που έχουν αναγορεύσει όχι απλώς ως αξία αλλά ως αυταξία τον άνθρωπο και την αξιοπρέπειά του.

Αυτό που έκανε ο κ. Πολάκης, το να στραφεί εναντίον ενός ανθρώπου που είναι αγωνιστής της ζωής, που προσπάθησε να υπερνικήσει και κατάφερε να υπερνικήσει τις φυσικές του αδυναμίες και να ανακηρυχθεί πρωταθλητής στον αγώνα που δίνει σήμερα η Ελλάδα για να αναγορεύσει και να ανακηρύξει εκπροσώπους στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, αυτή ακριβώς η καταφορά που έκανε, που παραβιάζει, όπως σας είπα, την αξία του ανθρώπου, δεν νομίζω ότι έχετε το δικαίωμα να την καλύψετε κάτω από αυτή την πρόκληση δήθεν ότι ταυτίζεται ο Πρωθυπουργός της Ελλάδος, ο Πρωθυπουργός που έχει την άμεση δημοκρατική νο-

μιμοποίηση και απολαμβάνει της εμπιστοσύνης της Βουλής, ότι ταυτίζεται μ' αυτόν τον άνθρωπο και κυρίως, μάλιστα, επιστρατεύοντας ένα επιχείρημα το οποίο δεν είναι απλώς δικολαβίστικο, αλλά παραβιάζει τους κανόνες κάθε λογικής.

Είπατε, λοιπόν, ότι αυτός ο άνθρωπος έχει ένα ξεχωριστό ύψος. Αυτός ο άνθρωπος και το ύψος, που μας είπατε, είναι δύο διαφορετικά και ξεχωριστά πράγματα;

Ε, όχι, κύριε Πρωθυπουργέ! Ο άνθρωπος είναι το ύψος του. Μπορεί ο καθένας από εμάς να μην είναι ιδιοφυής, όμως είναι αναπότρεπτο να είναι «ιδιο-υψής». Ο κάθε ένας από εμάς είναι το ύψος του. Και αυτό το ύψος του κ. Πολάκη υπονομεύει τις αξίες της δημοκρατίας, της ευπρέπειας, της αξιοπρέπειας, για την οποία κάποτε από την πλατεία του Συντάγματος αγωνιζόμαστε. Έχετε υποχρέωση δημοκρατική, έχετε υποχρέωση που απορρέει από το ίδιο το όνομα της ανθρωπιάς, που πρέπει να υπηρετούμε, να τον αποπέμψετε από την Κοινοβουλευτική σας Ομάδα.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Κύριε Πρωθυπουργέ, θα απαντήσετε;

ΑΛΕΞΗΣ ΤΣΙΠΡΑΣ (Πρόεδρος της Κυβέρνησης): Ναι, κυρία Πρόεδρε, θα ήθελα τον λόγο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Ορίστε, έχετε τον λόγο.

ΑΛΕΞΗΣ ΤΣΙΠΡΑΣ (Πρόεδρος της Κυβέρνησης): Αφού δεν είναι εδώ ο κ. Μητσοτάκης, θα απαντήσω στον κ. Τζαβάρα. Τι να κάνω; Δεν έρχεται στα debate, δεν έρχεται και στη Βουλή. Θα απαντήσω στον κ. Τζαβάρα, ο οποίος έχει μια ευφράδεια λόγου.

(Θόρυβος από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΙΚΙΛΙΑΣ: ... (δεν ακούστηκε)

ΑΛΕΞΗΣ ΤΣΙΠΡΑΣ (Πρόεδρος της Κυβέρνησης): Καλά, δεν σας υποτιμήσαμε. Ίσα-ίσα, τον εκτιμώ ιδιαίτερα τον κ. Τζαβάρα. Ηρεμήστε!

Κύριε Τζαβάρα, δεν ξέρω αν καταλάβατε τι είπα. Είπα ότι επιχειρείτε έναν πρωτοφανή για τα κοινοβουλευτικά δεδομένα αντιπερισπασμό επικοινωνιακό. Με γειά σας και χαρά σας που τον επιχειρείτε. Το ποτήρι, όμως, θα το πιείτε. Δεν θα συζητήσουμε για τον Πολάκη. Θα συζητήσουμε για τους πολλούς. Θα συζητήσουμε για τα πολλά, γι' αυτά που ασχολείται ο κόσμος, για τους πολλούς που υποφέρουν και βγαίνουν από την κρίση. Γι' αυτά θα συζητήσουμε. Και αν για εσάς ντροπή για τη δημοκρατία και για την αξιοπρέπεια είναι το ύψος και το ήθος του καθενός μας, εγώ θέλω να σας πω ότι το ύψος και το ήθος του καθενός μας μετρείται και στην εντιμότητά του.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

Ντροπή για τη δημοκρατία, λοιπόν, είναι τα θαλασσοδάνεια που δίνονταν νύχτα με τροπολογίες σ' αυτήν εδώ τη Βουλή. Ντροπή για τη δημοκρατία ήταν οι μίζες όλης της προηγούμενης κοινοβουλευτικής περιόδου. Ντροπή για τη δημοκρατία ήταν η διαφθορά. Ντροπή για τη δημοκρατία ήταν η διαπλοκή. Ντροπή για τη δημοκρατία είναι το γεγονός ότι στα μεγάλα και κρίσιμα πολιτικά ζητήματα εσείς σήμερα προσφεύγετε σε έναν αντιπερισπασμό που δεν σας τιμά.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

(Θόρυβος από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

Ο καθένας, λοιπόν, κρίνεται και από τους λόγους και από τα έργα του, όπως θα κριθεί και η Κυβέρνηση συνολικά για το έργο της. Δεν θα σας επιτρέψουμε, λοιπόν, να εκτρέψετε τη συζήτηση εκεί όπου εσείς επιθυμείτε να την εκτρέψετε. Θα συζητήσουμε για τα ουσιαστικά και για όσες μέρες θέλετε, για όσες μέρες χρειαστεί!

Σας επαναλαμβάνω, λοιπόν, κύριε Τζαβάρα, ότι οποτεδήποτε καταθέσετε πρόταση δυσπιστίας, είτε προς κάποιον Υπουργό της Κυβέρνησης είτε προς την Κυβέρνηση συνολικά, διότι έχετε αυτή τη δυνατότητα αν δεν κάνω λάθος -δεν αξιοποιήσατε αυτό το κοινοβουλευτικό όπλο όταν είχατε προαναγγείλει ότι θα το κάνατε, όταν ψηφίζαμε εδώ τη Συμφωνία των Πρεσπών και εμείς ζητήσαμε την εμπιστοσύνη της Βουλής και την πήραμε με θάρρος, με παρηγορία- σας ενημερώνω, λοιπόν -για να το μεταφέρετε και στον Αρχηγό σας- ότι εμείς, εγώ σας αναγγέλλω ότι θα ζητήσω ψήφο εμπιστοσύνης από την ελληνική Βουλή, ώστε η συ-

ζήτηση να είναι επαρκής, να είναι τριήμερη, να είναι ουσιαστική και να είναι για όλα τα κρίσιμα ζητήματα, τα οποία θέλετε σαν τον διάολο το λιβάνι να αποφύγετε. Ε, δεν θα τα αποφύγετε αυτά! Καταλάβετε το! Δεν θα τα αποφύγετε!

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

(Γέλωτες - χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΖΑΒΑΡΑΣ: Κυρία Πρόεδρε, θα ήθελα τον λόγο για ένα λεπτό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Κύριε Τζαβάρ, δεν θα κάνουμε τώρα αυτόν τον διάλογο. Όπως καταλαβαίνετε, δεν προβλέπεται αυτό στον Κανονισμό.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΖΑΒΑΡΑΣ: Ένα λεπτό μόνο, κυρία Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Και το ένα και το μισό λεπτό δεν προβλέπονται. Τι θα γίνει τώρα; Μετά θα θέλετε κι άλλο λεπτό. Δεν το καταλαβαίνετε; Ανοίγετε συνέχεια ζητήματα. Κι εγώ τι να κάνω;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΖΑΒΑΡΑΣ: Κυρία Πρόεδρε, για εμάς είναι αδιανόητο από την πλευρά του Προέδρου του κόμματος του ΣΥΡΙΖΑ που κυβερνάει τον τόπο να στοιχειοθετείται αντιπερισπασμός μεταξύ των επιδομάτων, μεταξύ των παροχών, μεταξύ των σχολών που ιδρύονται με τροπολογίες από τη μία πλευρά και από την άλλη της αξιοπρέπειας του ατόμου, του ανθρώπου, εκείνου δηλαδή που πρέπει να υπηρετούμε όλοι μας. Δεν υπάρχει αντιπερισπασμός, κύριε Πρόεδρε, και λυπάμαι πραγματικά που φτάνετε σε αυτό το σημείο, να ταυτίζεστε με μία περίπτωση ανθρώπου ο οποίος έχει υπονομεύσει, ουσιαστικά έχει εξακοντίσει, κάθε νόημα και ουσία ανθρωπιάς από την πολιτική.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Εντάξει, κύριε Τζαβάρ.

Τον λόγο έχει ο κ. Γρέγος και μετά θα ολοκληρώσουμε την ψηφοφορία.

ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΓΡΕΓΟΣ: Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

Βγήκαμε φυσικά εκτός νομοσχεδίου. Θέλουμε να καταγγείλουμε και πάλι τη διαδικασία με την οποία ήρθε το συγκεκριμένο νομοσχέδιο, και στις επιτροπές και στην Ολομέλεια. Είναι μία συνήθης διαδικασία. Στο συγκεκριμένο νομοσχέδιο όλοι σχεδόν οι φορείς από ό,τι βλέπω εδώ -κι είναι πάρα πολλοί- τάχθηκαν κατά. Και η Χρυσή Αυγή τάσσεται κατά του νομοσχεδίου. Φυσικά ήρθαν πάρα πολλές τροπολογίες με τη μορφή, θα έλεγα, ενός νέου νομοσχεδίου. Δηλαδή είχαμε ένα πολυνομοσχέδιο και ήρθε άλλο ένα νομοσχέδιο. Τόσες πολλές ήταν οι τροπολογίες. Και για να ξέρει ο ελληνικός λαός τι συμβαίνει όταν μιλάμε για τροπολογίες, εξηγώ: Μαζεύονται τρεις-τέσσερις Βουλευτές από έναν συγκεκριμένο νομό, επικοινωνούν με τους «ημετέρους» και καταθέτουν μία σχετική τροπολογία, πάντα για λόγους ψηφοθηρικούς, όπως ξεκάθαρα ψηφοθηρικοί ήταν και αυτό το νομοσχέδιο, το οποίο καταγγείλαμε και στην επιτροπή και στην Ολομέλεια.

Ακούστηκε η λέξη «εθνομηδενισμός». Εμείς ως Χρυσή Αυγή - και όχι μόνο εμείς, αλλά και ο ελληνικός λαός- επιμένουμε ότι είστε μία εθνομηδενιστική Κυβέρνηση και θα το δείτε πάρα πολύ σύντομα και στις εκλογές. Δεν θα μπορέσετε να εφαρμόσετε ούτε το συγκεκριμένο νομοσχέδιο, γιατί ο χρόνος τελειώνει. Τα σχέδιά σας όσον αφορά τη διάλυση της παιδείας δεν θα περάσουν και οποιοδήποτε άλλο σχέδιο θα βρίσκει απέναντί του τη Χρυσή Αυγή και τον ελληνικό λαό.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Τον λόγο έχει τώρα ο κ. Δελής.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Για να μην ξεχνιόμαστε, υπάρχει κι ένα νομοσχέδιο για την παιδεία, με το οποίο δίνεται ένα βαρύτατο χτύπημα στα μορφωτικά δικαιώματα της νεολαίας της πατρίδας μας και γίνεται βεβαίως ένα αποφασιστικό βήμα μετατροπής του λυκείου σε ένα εξοντωτικό εξεταστικό κέντρο, στο οποίο βεβαίως υποβαθμίζεται -δεν θα μπορούσε να γίνει και διαφορετικά- ο μορφωτικός του ρόλος και περιορίζονται τα μαθήματα γενικής παιδείας. Όλο αυτό βεβαίως καμία απολύτως σχέση δεν έχει με την αναβάθμιση για την οποία μιλάγε τόσες μέρες η Κυβέρνηση στη διαδικασία της συζήτησης στη Βουλή.

Καμία αναβάθμιση λοιπόν της Γ' λυκείου δεν γίνεται και καμία αξία επιπλέον δεν δίνεται στο εθνικό απολυτήριο του λυκείου μετά από το νομοσχέδιο της Κυβέρνησης, γιατί αυτό θα εξακολουθήσει να παραμένει εκεί που είναι, κάτω από τα πανεπιστημιακά πτυχία, κάτω από τις πιστοποιήσεις της μεταλυκειακής εκπαίδευσης. Βεβαίως καμμία ελεύθερη πρόσβαση δεν ισχύει, αν το καλοκοιτάξει κανείς προσεκτικά, από τη στιγμή που ακόμα και για αυτήν την πρόσβαση, για τις λεγόμενες «πράσινες» σχολές, θα χρειαστεί κάποιος να περάσει από τη δοκιμασία των περιφερειακών εξετάσεων, που είναι όμως πανελλαδικού τύπου.

Όσο για τα πανεπιστήμια, αυτά προσαρμόζονται ακόμα πιο βαθιά στους μεγάλους επιχειρηματικούς ομίλους, στα αναπτυξιακά και επενδυτικά τους σχέδια, τα οποία βεβαίως βρήκαν έκφραση και στα πρόσφατα περιφερειακά αναπτυξιακά συνέδρια, όπου δήμαρχοι, περιφερειάρχες και κυβερνητικοί εκπρόσωποι σχεδίαζαν μαζί αυτά ακριβώς τα συνέδρια.

Εντύπωση προκαλεί βεβαίως και η απουσία οποιασδήποτε συζήτησης, οποιασδήποτε νύξης του νομοσχεδίου για αυτό το μεγάλο παζάρι της μεταλυκειακής εκπαίδευσης, γι' αυτούς δηλαδή τους μαθητές που τελειώνουν το λύκειο και δεν συνεχίζουν στο πανεπιστήμιο. Πρόκειται για εκατοντάδες χιλιάδες παιδιά, τα οποία κυριολεκτικά πέφτουν στα νύχια των εμπόρων της παιδείας και χρυσοπληρώνουν ληξипρόθεσμες καταρτίσεις, έχοντας πάντα την ανάγκη να επικαιροποιούν αυτές τις γνώσεις τους.

Μας έκανε, φυσικά, αρνητική εντύπωση η δικαιολογία απόρριψης των τροπολογιών του ΚΚΕ, πρώτον, για τη δυνατότητα κατοχύρωσης μαθημάτων. Αδιανόητο το χαρακτήρισε αυτό ο Υπουργός, αδιανόητο είναι για την πολιτική σας. Είναι αδιανόητο να δίνονται κάποιες μικρές έστω ανάσες, να υπάρχουν κάποια μέτρα ανακούφισης για τα παιδιά των φτωχών και των λαϊκών οικογενειών.

Έχουμε και την απόρριψη επίσης της τροπολογίας για τους παλαιότερους αποφοίτους των ΤΕΙ τα οποία εξαφανίζονται. Και να μην τα ΤΕΙ εξαφανίζονται, αλλά οι παλιοί απόφοιτοι τους είναι εδώ και είναι χιλιάδες και γι' αυτό προτείνουμε την ισοτίμηση των πτυχίων τους με τα νέα πανεπιστημιακά ιδρύματα. Και αυτό απορρίφθηκε, ενώ ο Υπουργός στην τροπολογία του ΚΚΕ για τις μετεγγραφές που δικαιούνται και πρέπει να παίρνουν οι φοιτητές από φτωχές, λαϊκές οικογένειες είπε ότι αυτοί μοριοδοτούνται. Το ζήτημα δεν είναι αν μοριοδοτούνται, το ζήτημα είναι εάν παίρνουν μετεγγραφή.

Θα θέλαμε να πούμε δυο-τρία λόγια και για την καταϊγίδα, μία πραγματική καταϊγίδα τροπολογιών ιδίως βουλευτικών που ήρθε την τελευταία στιγμή. Θα αναφερθώ σχετικά με την τροπολογία με γενικό αριθμό 2129, η οποία σε ένα από τα επτά άρθρα της ιδιωτικοποιεί περαιτέρω -και θέλουμε να το καταγγείλουμε αυτό- τη διαδικασία αναθεώρησης της οικοδομικής άδειας. Ήταν που ήταν ιδιωτικοποιημένη, τώρα γίνεται ακόμα περισσότερο.

Και βεβαίως θα αναφερθούμε στην παράγραφο 7 της συγκεκριμένης τροπολογίας του πέμπτου άρθρου με το οποίο, αν καταλαβαίνουμε καλά, ανοίγει το δρόμο -ακούστε- για νομιμοποιήσεις αυθαιρέτων σε αρχαιολογικούς χώρους. Είναι πολύ-πολύ σοβαρή εξέλιξη και θέλουμε να τη σημειώσουμε.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Όσον αφορά τώρα την τροπολογία με γενικό αριθμό 2131 του Υπουργείου Υγείας, και εδώ τα ίδια Παντελάκη μου τα ίδια Παντελή μου, ακόμα πιο μεγάλη, ακόμα πιο βαθιά ιδιωτικοποίηση της διαδικασίας των μεταμοσχεύσεων, όχι φυσικά στα δημόσια νοσοκομεία, αλλά στα ιδιωτικά κέντρα υγείας. Αντί, λοιπόν, οι μεταμοσχεύσεις να γίνονται δημόσια και δωρεάν θα κοστίζουν ακόμα πιο ακριβά.

Και να σταθούμε φυσικά σε μία τροπολογία σχετικά με την περιεκτικότητα τετραϋδροκανναβινόλης στη βιομηχανική κάνναβη. Ξέρετε υπάρχει ένα όριο στη διεθνή επιστήμη που λέει ότι όταν ξεπερνιέται το όριο του 0,2%, τότε ακόμα και αυτή η λεγόμενη «βιομηχανική κάνναβη» μπορεί να λογίζεται ως ναρκωτικό. Αυτό το όριο υπάρχει στον νόμο και δίνεται με την τροπολογία η δυνατότητα να αυξάνεται με υπουργική απόφαση και να πηγαίνει μέχρι το 0,6%. Και αυτό φυσικά θα το καταψηφίσουμε.

Κλείνοντας, θέλουμε να πούμε τελικά για την πρόταση ονομα-

στικής ψηφοφορίας που κατέθεσε το κόμμα μας και επί της αρχής, επί του συνόλου δηλαδή του νομοσχεδίου, αλλά και ειδικά για το άρθρο 100, το οποίο περιγράφει όλο τον εξεταστικό μαραθώνιο για το σύστημα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Τέλος, αρκετές από τις τροπολογίες -και οφείλουμε να το ομολογήσουμε- περιέχουν πολλά στοιχεία ανακατεμένα και θετικά και αρνητικά. Σε αυτές τις περιπτώσεις τοποθετούμαστε με «παρών».

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Τώρα θα δώσω τον λόγο στον κύριο Υπουργό, για να κάνει και μία νομοτεχνική.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Θα ήθελα τον λόγο για δύο λεπτά, κυρία Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Εσείς, κύριε Μεγαλομύστακα, έχετε υπερβεί το χρόνο σας. Μιλήσατε είκοσι τρία λεπτά αντί για δώδεκα.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Κυρία Πρόεδρε, έχω μία νομοτεχνική βελτίωση, μία λέξη μιας τροπολογίας του Υπουργείου Οικονομικών, την οποία και θα καταθέσουμε.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΖΑΒΑΡΑΣ: Μετά το τέλος της συζήτησης, κυρία Πρόεδρε;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Καθίστε, κύριε Τζαβάρα.

Ορίστε, κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Είναι μία νομοτεχνική βελτίωση, μία λέξη που απαλείφεται από μία τροπολογία που είχε καταθέσει το Υπουργείο Οικονομικών χθες. Είναι τόσο απλό.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΖΑΒΑΡΑΣ: Άρα τροπολογία.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Ποιο είναι τροπολογία; Νομοτεχνική βελτίωση είναι, μία λέξη.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Είναι απλά τα πράγματα. Δεν υπάρχει πάντα κάτι περίεργο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Επαναλαμβάνω ότι είναι νομοτεχνική βελτίωση την οποία και καταθέτω.

(Στο σημείο αυτό ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κ. Κωνσταντίνος Γαβρόγλου καταθέτει για τα Πρακτικά την προαναφερθείσα νομοτεχνική βελτίωση, η οποία έχει ως εξής:

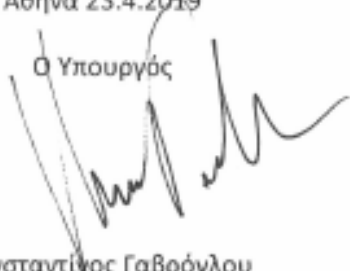
ΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ

Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
«Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση,
πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις»

Στο άρθρο 246 του σχεδίου νόμου διαγράφονται οι λέξεις «και αποζημιώσεων».

Αθήνα 23.4.2019

Ο Υπουργός



Κωνσταντίνος Γαβρόγλου

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Κυρία Πρόεδρε, ζητώ τον λόγο για ένα λεπτό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Ορίστε, κύριε Μεγαλομύστακα, έχετε τον λόγο για δύο λεπτά.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Πραγματικά το μέγεθος του νομοσχεδίου είναι τέτοιο που δεν μας επιτρέπει να μείνουμε εντός των χρονικών περιθωρίων που μας δίνετε. Έχω αποδείξει τρεισήμισι χρόνια τώρα ότι δεν θέλω να υπερβαίνω τον χρόνο που μου δίνεται σεβόμενος το τι γίνεται μέσα στην Αίθουσα.

Ωστόσο έχοντας τοποθετηθεί αναλυτικά στη χθεσινή μου ομιλία για το σχέδιο νόμου, θέλω σήμερα να μιλήσω για τις τροπολογίες που αποδεικνύουν ότι δυστυχώς δεν υπάρχει αυτό που όλοι ζητάμε μέσα στην Αίθουσα και ειδικά στα θέματα παιδείας, δηλαδή συζήτησης, συναίνεσης, συνεργασίας και τέλος πάντων το αποτέλεσμα να είναι αποτέλεσμα συνδημιουργίας τουλάχιστον για θέματα παιδείας.

Είναι λυπηρό να βλέπουμε ότι ακολουθείτε μία τακτική προηγούμενων ετών και ίσως με αυτόν τον τρόπο γκρεμίζετε ό,τι θετικό έχει συμβεί μέχρι σήμερα, καθώς σεβόμενοι βέβαια τους Βουλευτές, όντας και εμείς Βουλευτές, σεβόμενοι τη σημασία που έχουν και το έργο που κάνουν ως οι κοινωνικοί του κόσμου στην Κυβέρνηση, δεν μπορούμε να δεχθούμε ότι έρχονται τροπολογίες οι οποίες ιδρύουν τμήματα με έναν τέτοιο τρόπο που δεν έχει προηγηθεί καμμία απολύτως συζήτησης, καμμία απολύτως συνεννόησης τουλάχιστον εδώ, μέσα στο Κοινοβούλιο.

Νομίζω ότι η σημερινή ημέρα θα είναι μία ημέρα που θα γραφτεί στην ιστορία, καθώς πραγματικά αυτό που βλέπουμε δεν είναι αποτέλεσμα συναίνεσης, συνεργασίας και συζήτησης, κάτι το οποίο ζητούν όλες οι πτέρυγες μέσα στο Κοινοβούλιο.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Ένωσης Κεντρώων)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Τον λόγο έχει ο κύριος Υπουργός για πέντε λεπτά αυστηρά.

Κύριε Υπουργέ, έχετε μιλήσει είκοσι πέντε λεπτά στην πρωτομιλία σας, ενώ ήταν δώδεκα.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Μόνον εισηγητικά μίλησα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Ορίστε, κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Είναι ένα νομοσχέδιο και ένας Υπουργός που η Νέα Δημοκρατία εξάντλησε όλη τη λασπολογία: «επικίνδυνο», «έγκλημα», «νεκροθάφτης», «υπονομευτής», «ρουσφετολόγος», «ξεθμελιωτής», «νάρκη» και Νέρων.

Κοιτάξετε, ένα πράγμα, όμως, δεν είπατε. Και δεν ξέρω γιατί δεν το λέτε και το κρύβετε. Επί δύο χρόνια, δύομισι μάλιστα, από τον Σεπτέμβριο του 2017, δεν μας λέτε ποια είναι η άποψή σας για το πρόβλημα της Γ' Λυκείου. Ξέρετε ποια είναι η άποψή σας; Συνέχεια της υποκρισίας. Κάνετε ότι υπάρχει, ενώ δεν υπάρχει και το ξέρετε όλη η κοινωνία και φωνάζετε για συναίνεση. Αρνείστε να τοποθετηθείτε για το ποιο είναι το πρόβλημα και θέλετε συναίνεση επί της λύσης του προβλήματος.

Μπορούμε να συμφωνήσουμε ότι είμαστε μία χώρα η οποία δεν έχει Γ' λυκείου; Μπορούμε να το συνεννοηθούμε αυτό, ναι ή όχι; Εκτός αν νομίζετε ότι έχουμε Γ' λυκείου και όλα είναι μια χαρά.

Και βεβαίως το είπε και ο Γραμματέας του Κομμουνιστικού Κόμματος. Επί λέξει λέει «Το πρόβλημα δεν είναι ότι δεν έχουμε Γ' λυκείου». Άρα αναγνωρίζει ότι δεν έχουμε, απλώς δεν το θεωρεί πρόβλημα.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΠΑΡΗΓΑ: Δεν είπε αυτό.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Μα με συγχωρείτε, τι να κάνω; Κοιτάξετε, το να διακόπτετε δεν είναι στοιχείο ότι έχετε και δικίο. Τι να κάνω; Αυτό το σημείωσα.

ΛΙΑΝΑ ΚΑΝΕΛΗ: Το ιερατείο του Περισσού είπες όταν ανέλαβες.

(Θόρυβος - διαμαρτυρίες από την πτέρυγα του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Κύριε Υπουργέ, συνεχίστε.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Με συγχωρείτε πάρα πολύ, αλλά δυστυχώς αυτή είναι η αλήθεια. Διότι έτσι και δεχθείτε το πρόβλημα, είναι μονοσήμαντη η λύση του και είναι η λύση που προτείνουμε. Γι' αυτό δεν θέλετε να δεχθείτε το πρόβλημα. Γι' αυτό λέτε τις απίστευτες γενικόλογες διαπιστώσεις.

Τώρα εκείνο που δεν έχω καταλάβει είναι η αγάπη και ο θρήνος για τα ΤΕΙ. Από ποιους; Από αυτούς που τα έθαψαν.

Και βεβαίως, μιάμιση μέρα τώρα ξεχάσαμε ότι το ΠΑΣΟΚ δεν είναι εδώ, δεν το αφορά αυτή η συζήτηση. Θεώρησε καλό να ασκήσει το επαναστατικό δικαίωμα και να αποχωρήσει. Τόσος θρήνος για τα ΤΕΙ και την τεχνολογική εκπαίδευση; Εμείς τα αφήσαμε χωρίς προσωπικό; Εμείς τα αφήσαμε χωρίς υποδομές ή εμείς είμαστε η πρώτη κυβέρνηση από το 1974 που πήρε στα σοβαρά τα δύο σκέλη της ανώτατης εκπαίδευσης, τα πανεπιστήμια μας και τα ΤΕΙ; Αφήστε όλη αυτή την τρομοκρατία, ότι χάνουν τα επαγγελματικά τους δικαιώματα και διάφορα τέτοια. Κανένας απολύτως δεν χάνει τίποτα.

Να σας πω και κάτι άλλο; Μας κατηγορείτε για μικροκομματικά. Αν θέλαμε να κάνουμε μικροκομματική πολιτική, θα υιοθετούσαμε αυτό που εσείς ακόμη και τώρα προτείνετε, μετατροπή όλων των ΤΕΙ σε πανεπιστήμια εφαρμοσμένων επιστημών. Αυτή δεν είναι η πρότασή σας; Αυτή είναι μικροκομματική, όχι η διαδικασία συναίνεσης που καταφέραμε να κατασκευάσουμε. Διότι, ξέρετε, εσείς έχετε ένα μικρό έλλειμμα στην κατανόηση των εννοιών. Συναίνεση δεν είναι ομοφωνίες, συναίνεση είναι αποφασίζουμε για το πρώτο βήμα. Και εδώ, λοιπόν, είναι εντυπωσιακές οι συναίνεσεις.

Λέτε για το λύκειο ότι φροντιστηριοποιείται, ότι γίνεται κέντρο εξετάσεων κ.λπ.. Ξέρετε πόσες εξετάσεις δίνουν συνολικά σήμερα τα παιδιά στο λύκειο; Δίνουν σαράντα τρεις εξετάσεις. Ξέρετε πόσες δίνουν με το σύστημα που προτείνουμε; Θα δίνουν δεκαοκτώ εξετάσεις. Δεν μπορεί να είναι εξεταστικό κέντρο αυτό! Όμως, και πάλι θέλετε ουσιαστικά να μείνει το λύκειο ως έχει, γιατί δεν θέλετε να τοποθετηθείτε ότι είναι ένα πρώην προπαρασκευαστικό έτος. Σε όλα τα μέρη του κόσμου έτσι είναι! Και όσον αφορά όλον αυτόν τον θρήνο πάλι για τη γενική παιδεία, προσπαθήστε επιτέλους να την υπερασπιστείτε και όχι όπως έχει εκφυλιστεί σήμερα.

Δεν θέλω να σχολιάσω το απίστευτο σύστημα του ΚΚΕ που λέει να κρατάει κανείς οποίους βαθμούς θέλει για όσο καιρό θέλει και να δίνει όσα μαθήματα θέλει για να δει ποιους βαθμούς θα κρατήσει. Αυτό δεν είναι σύστημα, με συγχωρείτε πάρα πολύ.

Και βεβαίως, στη Βουλή εκφράστηκε και το πιο σύντομο ανέκδοτο, το αίτημα του ΚΚΕ για κριτική σκέψη. Θα σας παρακαλούσα, λοιπόν, να σεβαστούμε όλοι τις αρχές και τις αξίες μας.

Λένε ότι δημιουργούμε τμήματα για ρουσφετολογικούς λόγους. Να το πούμε και να το ξαναπούμε; Σήμερα τα τμήματα είναι τετρακόσια πενήντα και γίνονται τετρακόσια τριάντα μετά το σχέδιό μας. Αυτή είναι η πραγματικότητα των οποία δεν θέλετε να αναγνωρίσετε. Και βεβαίως, αξιολόγηση των τμημάτων, και αυτών που ήταν τώρα και αυτών που ιδρύονται. Επίσης, αξιολόγηση και των εκπαιδευτικών, αλλά όχι εκδίκαση. Είναι δύο διαφορετικά πράγματα.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Αθανάσιος Παφίλης ανεβαίνει στο Βήμα και παραδίδει στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κ. Κωνσταντίνο Γαβρόγλου την εφημερίδα «ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ» με την παραίτηση να διαθέσει τις δηλώσεις του Γενικού Γραμματέα της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Δημητρίου Κουτσούμπα)

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Κύριε Γαβρόγλου, επειδή είστε μάστορας στη διαστρέβλωση, διαβάστε τι είπε ο Γραμματέας του Κόμματος.

(Θόρυβος στην Αίθουσα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Κύριε Παφίλη, εντάξει, να μην υπερβούμε όλα τα όρια τώρα.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Διαβάστε το όλο! Εδώ είναι να διαβάσετε τι είπε ο Κουτσούμπα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Κύριε Παφίλη, σας παρακαλώ!

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Διαβάστε το όλο και όχι αυτό που σημειώνετε!

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Συνεχίστε, κύριε Υπουργέ.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Διαβάστε το όλο!

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Η πλειοδοσία...

ΘΕΟΔΩΡΑ ΤΖΑΚΡΗ: Δεν ξαναέγινε αυτό!

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Κύριε Παφίλη, μπαίνετε και εσείς στην εύκολη κουλτούρα της εικόνας, κάτι που είναι πολύ προσφιλές στη Νέα Δημοκρατία.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Διαβάστε το όλο και όχι αυτό που σημειώνετε εσείς!

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Τουλάχιστον, δεν έχω κατηγορηθεί ότι είμαι και αδιάβαστος. Αυτό τουλάχιστον...

ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΤΣΩΤΗΣ: Εντελώς!

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Να διαβάσετε τι λέει! Διαβάστε τι είπε ακριβώς!

ΠΡΟΕΔΡΕΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Διευκρινίζετε λίγο την κατάσταση, σας παρακαλώ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Ακούστε, εγώ σημείωσα ακριβώς αυτό που είπα...

(Θόρυβος από την πτέρυγα του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας)

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Διαβάστε το!

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Αφήστε με να τελειώσω και υπόσχομαι...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Θα υποβάλτε τι θα διαβάσει ο Υπουργός; Δεν καταλαβαίνω τι γίνεται εδώ!

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): ...έναντι όλων των συναδέλφων ότι εάν τυχόν ακούσω στα Πρακτικά τη φωνή και δω ότι είναι αυτό που λέω, θα βγω να καταγγείλω αυτό. Αν τυχόν εγώ κάνω λάθος, θα ζητήσω συγγνώμη.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Ζητήστε εκ των προτέρων.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Δεν θα ζητήσω εκ των προτέρων, γιατί ξέρω ότι η εφημερίδα αυτή δημοσιεύει ό,τι συμφέρει τον λαό, επίσης.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Έτσι, έ; Πάρτε τα Πρακτικά.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Εμ, αυτό δεν είναι; Χρόνια τώρα, δεν είναι καινούργιο.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΦΙΛΗΣ: Φέρτε από τα Πρακτικά την ομιλία του κ. Κουτσούμπα τώρα, σας παρακαλώ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Σας παρακαλώ!

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Κύριε Παφίλη, σας παρακαλώ.

ΛΙΑΝΑ ΚΑΝΕΛΛΗ: Τα Πρακτικά της Βουλής...

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Ακούτε τι σας λέω; Στα Πρακτικά θα πάω, όχι όμως στον Ριζοσπάστη.

ΛΙΑΝΑ ΚΑΝΕΛΛΗ: Δεν θέλεις την εικόνα, θέλεις και ηχητικό.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Βεβαίως. Γιατί;

ΛΙΑΝΑ ΚΑΝΕΛΛΗ: Προτιμάς την τηλεόραση από το ραδιόφωνο...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Κύριε Υπουργέ, παρακαλώ, μην απαντάτε γιατί έτσι δεν θα τελειώσουμε ποτέ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Έχετε δίκιο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Απλώς

συνεργαζόσαστε σε αυτήν την οχλαγωγία.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Ένα άλλο θέμα για το οποίο πάλι υπήρξε συνειδητή διαστρέβλωση είναι το θέμα της αξιολόγησης και των αυστηρών διαδικασιών που έχουμε για να λύσουμε ένα πρόβλημα τριάντα έξι ετών, ανάμεσα στους τετραετείς μηχανικούς και τους πενταετείς, ακαδημαϊκές διαδικασίες με τις οποίες τα τετραετή γίνονται πενταετή και επαγγελματικά δικαιώματα με εμπλοκή του ΤΕΕ και πολύ συγκεκριμένες διαδικασίες.

Προκαλώ να ψηφίσετε αυτή τη διάταξη, για να λήξει ένα πρόβλημα τριάντα έξι ετών. Γι' αυτό, όλο αυτό, πολυτεχνολογική - λέει - σε μια νύχτα κ.λπ., δεν σας τιμά ως ...

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Ο πρύτανης τα λέει.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Σας παρακαλώ, εγώ θέλω να ξέρω εσείς τι λέτε, αφήστε τι λένε οι άλλοι. Μα, επιτέλους πρέπει να έχετε κι εσείς μια άποψη, να μην είναι όλες δάνειες.

Τώρα, όσον αφορά τα πειραματικά και τα πρότυπα άλλος χαμός. Είπατε ότι τα καταργούμε, την αριστεία, το ένα, το άλλο κ.λπ.. Δεν άκουσα, όμως, να λέτε ένα πράγμα. Εξασφαλίζουμε τα εργασιακά δικαιώματα όσων εργάζονται εκεί, που με το νόμο της κ. Διαμαντοπούλου του 2011 δεν είχαν πού να πάνε αυτοί οι άνθρωποι, ναι ή όχι; Αυτό δεν ακούστηκε εδώ. Ακούστηκε πάλι ο θρήνος για την κατάργηση της αριστείας.

Έχω σημειώσει όλα τα ισοτιπούτα κ.λπ.. Κοιτάξτε, για τα κολέγια -θέλω να είναι σαφές- η έννοια επαγγελματική ισοδυναμία είναι ένας νεολογισμός του 2012. Ενέχει μέσα του πολύ σοβαρά στοιχεία παρακάμψης του άρθρου 16. Εμείς ορθολογικοποιούμε και είμαστε 100% σύμφωνοι με την ευρωπαϊκή οδηγία για τα επαγγελματικά και βεβαίως κατανοούμε ότι υπάρχουν παιδιά ήδη στα κολέγια αυτά και δίνουμε μια παράταση μέχρι να τελειώσουν.

Τελειώνω με την ομιλία του κ. Μητσotάκη, την οποία δεν είχαμε τη χαρά να ακούσουμε, αλλά είχα τη χαρά να τη διαβάσω, που την άφησε εδώ. Μέρους της στρατηγικής είναι ότι από το γυμνάσιο τα παιδιά να πληροφορούνται για την αγορά εργασίας, τα πανεπιστήμιά μας να έχουν κοινό βηματισμό με την αγορά εργασίας, τα πανεπιστήμια και οι ακαδημαϊκοί να παράγουν μετρήσιμο ερευνητικό αποτέλεσμα. Δηλαδή, γεια χαρά στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες. Μετρήσιμο ερευνητικό αποτέλεσμα, εντάξει; Τέλος, όλα αυτά σημαίνουν ότι τα πανεπιστήμια πρέπει να απελευθερώνονται από τα δεσμά του Υπουργείου.

Το άρθρο 16, το οποίο είναι ακόμη σε ισχύ και θα είναι για αρκετά χρόνια ακόμη, λέει για την εποπτεία της πολιτείας. Η εποπτεία της πολιτείας είναι μια δημοκρατική κατάκτηση του λαού μας και όλα αυτά εδώ είναι θέσεις οι οποίες υπονομεύουν αυτή τη δημοκρατία.

Ακούστε, λοιπόν, και διαβάστε τη μεγάλη μεταρρύθμιση που ολοκληρώνουμε μετά από δύο χρόνια, την τεράστια αυτή μεταρρύθμιση και να προσπαθήσουμε όλοι μαζί να δουλέψουμε σε κάτι άλλο. Όχι μόνο τη νομική εφαρμογή, αλλά και την αλλαγή νοοτροπιών και η αλλαγή νοοτροπιών σε μια κοινωνία είναι ενδεχομένως πολύ πιο δύσκολη από την εφαρμογή των όποιων νόμων.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Κηρύσσεται περαιωμένη η συζήτηση επί της αρχής, των άρθρων και των τροπολογιών του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων: «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

Εισερχόμαστε στην ψήφιση επί της αρχής, των άρθρων, των τροπολογιών και του συνόλου και η ψήφισή τους θα γίνει χωριστά.

Έχει υποβληθεί αίτηση διεξαγωγής ονομαστικής ηλεκτρονικής ψηφοφορίας Βουλευτών της Νέας Δημοκρατίας επί της αρχής του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων: «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» της οποίας το κείμενο έχει ως εξής:



Προς:
ΤΟ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΤΗΣ
ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 22/04/2019

ΑΙΤΗΣΗ
ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗΣ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ
(κατ' άρθρο 72 ΚτΒ)

Σύμφωνα με το αρ. 72 παρ. 1 του ΚτΒ, οι κάτωθι υπογεγραμμένοι βουλευτές της Νέας Δημοκρατίας αιτούμαστε τη διεξαγωγή Ονομαστικής Ψηφοφορίας επί της αρχής του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

Οι αιτούντες Βουλευτές

1. Κεραμέως Νίκη

2. Τσιάρας Κωνσταντίνος

3. Ανδριανός Ιωάννης

4. Αντωνίου Μαρία

5. Κέλλας Χρήστος



6. Κωνσταντίνος Γαβριηλίδης
7. Γεώργιος Χρυσόδελος
8. Ανδρέας Κουτσούρης
9. Βασίλης Κιρκιρίδης
10. Αναστάσιος Δημησάκης
11. Θανάσης Π. Φαβιάδης
- 12) Άννα Καραμανλή
- 13) Φωτεινή Αραμπατζή
- 14) Χαράλαμπος Ανδριανός
- 15) Ταβούλας Κώστας
- 16) Γεώργιος Καραγιάννης
- 17) Νίκος Παναγιωτόπουλος
- 18) Ευκλείδης Κωνσταντίνος
- 19) Ιωάννης Καραγιάννης
- 20) Σοφία Βαγιέγγη
- 21) Απόστολος Βεσυρόπουλος
- 22) Γεώργιος Γεωργαντάς
- 23) Γεώργιος Παυλίδης
- 24) Γιάννης Αθανάσιος

(ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου: Θα αναγνώσω και τον κατάλογο των υπογραφόντων την αίτηση της ονομαστικής ψηφοφορίας Βουλευτών, για να διαπιστωθεί αν υπάρχει ο απαιτούμενος από τον Κανονισμό αριθμός για την υποβολή της.

Η κ. Ν. Κεραμέως. Παρούσα.
Ο κ. Κ. Τσιάρας. Παρών.
Ο κ. Ι. Ανδριανός. Παρών.
Η κ. Μ. Αντωνίου. Παρούσα.
Ο κ. Χ. Κέλλας. Παρών.
Ο κ. Κ. Τζαβάρας. Παρών.
Ο κ. Κ. Χατζηδάκης. Παρών.
Ο κ. Α. Κουτσούμπας. Παρών.
Ο κ. Β. Κικίλιας. Παρών.
Ο κ. Α. Δημοσχάκης. Παρών.
Ο κ. Α. Δαβάκης. Παρών.
Η κ. Α. Καραμανλή. Παρούσα.
Η κ. Φ. Αραμπατζή. Παρούσα.
Ο κ. Α. Κατσανιώτης. Παρών.

Ο κ. Κ. Τασούλας. Παρών.
Ο κ. Γ. Καρασμάνης. Παρών.
Ο κ. Ν. Παναγιωτόπουλος. Παρών.
Ο κ. Δ. Κυριαζίδης. Παρών.
Ο κ. Ι. Κεφαλογιάννης. Παρών.
Η κ. Σ. Βούλτεψη. Παρούσα.
Ο κ. Α. Βεσυρόπουλος. Παρών.
Ο κ. Γ. Γεωργαντάς. Παρών.
Ο κ. Γ. Λαζαρίδης. Παρών.
Ο κ. Ι. Αντωνιάδης. Παρών.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, υπάρχει ο απαιτούμενος από τον Κανονισμό αριθμός των υπογραφόντων την αίτηση ονομαστικής ψηφοφορίας Βουλευτών.

Επίσης έχει υποβληθεί αίτηση διεξαγωγής ονομαστικής ψηφοφορίας και από Βουλευτές του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας επί της αρχής και επί του άρθρου 100 του ιδίου νομοσχεδίου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, της οποίας το κείμενο έχει ως εξής:



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592155
e-mail: kke@parliament.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς τον Πρόεδρο
της Βουλής των Ελλήνων
κ. Βούτση Νικόλαο

Αθήνα, 22/04/2019

Οι υπογράφωντες βουλευτές ζητάμε, σύμφωνα με το άρθρο 72 του Κ1Β, τη διενέργεια ονομαστικής ψηφοφορίας επί της αρχής και του άρθρου 100 του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων: «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

ΟΙ ΥΠΟΓΡΑΦΟΝΤΕΣ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ

ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΒΑΡΔΑΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

ΓΚΙΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΔΕΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΚΑΝΕΛΛΗ ΓΑΡΥΦΑΛΙΑ

ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΚΑΤΣΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΜΑΝΩΛΑΚΟΥ ΔΙΑΜΑΝΤΩ

ΜΩΡΑΪΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΠΑΠΑΡΗΓΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

ΠΑΦΙΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

ΣΤΕΡΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

ΤΑΣΣΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Θα αναγνώσω και τον κατάλογο των υπογραφόντων την αίτηση της ονομαστικής ψηφοφορίας για να διαπιστωθεί εάν υπάρχει ο απαιτούμενος από τον Κανονισμό αριθμός για την υποβολή της.

Ο κ. Δ. Κουτσούμπας. Παρών.

Ο κ. Α. Βαρδαλής. Παρών.

Ο κ. Ι. Γκιόκας. Παρών.

Ο κ. Ι. Δελής. Παρών.

Η κ. Α. Καννέλη. Παρούσα.

Ο κ. Ν. Καραθανασόπουλος. Παρών.

Ο κ. Χ. Κατσώτης. Παρών.

Ο κ. Γ. Λαμπρούλης. Παρών.

Η κ. Δ. Μανωλάκου. Παρούσα.

Ο κ. Ν. Μωραΐτης. Παρών.

Η κ. Α. Παπαρήγα. Παρούσα.

Ο κ. Α. Παφίλης. Παρών.

Ο κ. Κ. Στεργίου. Παρών.

Ο κ. Ε. Συντυχάκης. Παρών.

Ο κ. Σ. Τάσος. Παρών.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, υπάρχει ο απαιτούμενος από τον Κανονισμό αριθμός των υπογραφόντων την αίτηση ονομαστικής ψηφοφορίας Βουλευτών.

Δέχεστε να συμπτύξουμε τις δύο ψηφοφορίες σε μία;

ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Το Σώμα συμφώνησε.

Συνεπώς διακόπτουμε τη συνεδρίαση για δέκα (10') λεπτά, σύμφωνα με τον Κανονισμό.

(ΔΙΑΚΟΠΗ)

(ΜΕΤΑ ΤΗ ΔΙΑΚΟΠΗ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, συνεχίζεται η συνεδρίαση.

Θα διεξαχθεί ηλεκτρονική ονομαστική ψηφοφορία επί της αρχής και επί του άρθρου 100 του σχεδίου νόμου.

Ενημερώνουμε ότι οι εισηγητές και οι ειδικοί αγορητές του σχεδίου νόμου θα πρέπει να παραμείνουν μετά την ονομαστική ψηφοφορία για να ψηφίσουν επί των υπολοίπων άρθρων, των τροπολογιών, του ακροτελεύτιου άρθρου και του συνόλου του σχεδίου νόμου.

Σας υπενθυμίζουμε ότι αφού καταχωρηθεί η ψήφος σας, έχετε τη δυνατότητα την ελέγξετε ή και να την αναθεωρήσετε έως τη λήξη της ψηφοφορίας.

Παρακαλώ να ανοίξει το σύστημα της ηλεκτρονικής ψηφοφορίας.

(ΨΗΦΟΦΟΡΙΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Θα ήθελα να σας ενημερώσω ότι έχουν έρθει στο Προεδρείο επιστολές ή τηλεομοιοτυπίες (φαξ) συναδέλφων, σύμφωνα με το άρθρο 70Α του Κανονισμού της Βουλής, με τις οποίες γνωστοποιούν την ψήφο τους. Οι ψήφοι αυτές θα ανακοινωθούν και θα συνυπολογιστούν στην καταμέτρηση, η οποία θα ακολουθήσει.

Οι επιστολές, οι οποίες απεστάλησαν στο Προεδρείο από τους συναδέλφους, σύμφωνα με το άρθρο 70Α του Κανονισμού της Βουλής, θα καταχωριστούν στα Πρακτικά και έχουν ως εξής:

(Οι προαναφερθείσες επιστολές καταχωρίζονται στα Πρακτικά και έχουν ως εξής:

**ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ**

Προς τον Αξιότιμο
Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων
κ. Βούτση Νικόλαο

23 Απριλίου 2019

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΒΟΥΛΗΣ

Αριθμ. Πρωτ.: 1983

Ημερομ. 23/04/2019

Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε,

Ευρισκόμενος σε αποστολή της Κυβέρνησης στο εξωτερικό και σύμφωνα με το άρθρο 70^Α του Κανονισμού της Βουλής, σας γνωστοποιώ ότι στην ονομαστική ψηφοφορία **επί της αρχής και επί του άρθρου 100** του υπό ψήφιση σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις», ψηφίζω **ΝΑΙ**.

Με τιμή

Κουίκ Τέρενς Σπένσερ

Βουλευτής Β' Αθήνας



23 Απριλίου 2019

Προς τον Αξιότιμο
Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων
κ. Βούτση Νικόλαο

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΒΟΥΛΗΣ

Αριθμ. Πρωτ.: 1987
Ημερομ. 23/04/2019

Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε,

Ευρισκόμενος σε αποστολή της Κυβέρνησης στο εξωτερικό και σύμφωνα με το άρθρο 70^Α του Κανονισμού της Βουλής, σας γνωστοποιώ ότι στην ονομαστική ψηφοφορία **επί της αρχής και επί του άρθρου 100** του υπό ψήφιση σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις», ψηφίζω **ΝΑΙ**

Με τιμή

Μπόλαρης Μάρκος

Α' Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, σας ενημερώνω ότι έχουν έλθει στο Προεδρείο επιστολές των συναδέλφων κυρίων Κωνσταντίνου Ζουράρι και Θεμιστοκλή Μουμουλίδη, οι οποίοι μας γνωρίζουν ότι απουσιάζουν από την ψηφοφορία και ότι αν ήταν παρόντες θα ψήφιζαν «ναι».

Επίσης, έχουν έλθει στο Προεδρείο επιστολές των συναδέλφων κ.κ. Κωνσταντίνου Αλ. Καραμανλή, Κωνσταντίνου Αχ. Καραμανλή, Αικατερίνης Μάρκου, Χρήστου Σταϊκούρα, Κωνσταντίνου

Κοντογεώργου, Θεόδωρου Φορτσάκη, Γεωργίου Βαγιωνά, Χρίστου Δήμα, οι οποίοι μας γνωρίζουν ότι απουσιάζουν από την ψηφοφορία και ότι αν ήταν παρόντες θα ψήφιζαν «όχι».

Οι επιστολές αυτές οι οποίες εκφράζουν πρόθεση ψήφου, θα καταχωριστούν στα Πρακτικά της σημερινής συνεδρίασης, αλλά δεν συνυπολογίζονται στην ηλεκτρονική καταμέτρηση των ψήφων.

(Οι προαναφερθείσες επιστολές καταχωρίζονται στα Πρακτικά και έχουν ως εξής:



23 Απριλίου 2019

Προς τον Αξιότιμο
Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων
κ. Βούτση Νικόλαο

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΒΟΥΛΗΣ

Αριθμ. Πρωτ.: 1985

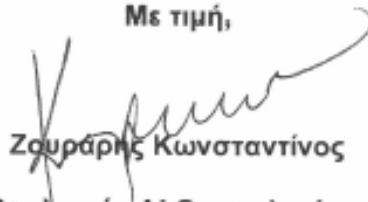
Ημερομ. 23/04/2019

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

Σας γνωρίζω ότι αδυνατώ να παρευρεθώ στη σημερινή ονομαστική ψηφοφορία.

Επιθυμώ δια της παρούσης να δηλώσω ότι, αν ήμουν σε θέση να ψηφίσω στη σημερινή ονομαστική ψηφοφορία **επί της αρχής** και **επί του άρθρου 100** του υπό ψήφιση σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις», θα ψήφιζα **ΝΑΙ**.

Με τιμή,


Ζουράρης Κωνσταντίνος

Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης



23 Απριλίου 2019

Προς τον Αξιότιμο
Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων
κ. Βούτση Νικόλαο

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΒΟΥΛΗΣ
Αριθμ. Πρωτ.: 1986
Ημερ.: 23/04/2019

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

Σας γνωρίζω ότι αδυνατώ να παρευρεθώ στη σημερινή ονομαστική ψηφοφορία.

Επιθυμώ δια της παρούσης να δηλώσω ότι, αν ήμουν σε θέση να ψηφίσω στη σημερινή ονομαστική ψηφοφορία **επί της αρχής και επί του άρθρου 100** του υπό ψήφιση σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις», θα ψηφίζα **ΝΑΙ**.

Με τιμή,

Μουμουλίδης Θεμιστοκλής

Βουλευτής Κοζάνης

ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ ΑΛ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Αθήνα, 23 Απριλίου 2019

Κύριο

Νικόλαο Βούτση

Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων

Ενταύθα

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΒΟΥΛΗΣ

Αριθμ. Πρωτ.: 2990

Ημερομ. 23/04/2019

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

Λόγω ανυπερβλήτου κωλύματος, σας γνωστοποιώ ότι αδυνατώ να παρευρεθώ στην Ονομαστική Ψηφοφορία **επί της αρχής και του άρθρου 100** του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» που θα διεξαχθεί στη συνεδρίαση της Βουλής στις **23 Απριλίου 2019**.

Επί της Αρχής : Θα Ψήφισα OXI.

Άρθρο 100 : Θα Ψήφισα OXI.

Με εκτίμηση

ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ ΑΛ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ ΑΧ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΣΕΡΡΩΝ
ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Αθήνα, 23 Απριλίου 2019

Κύριο

Νικόλαο Βούτση

Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων

Ενταύθα

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΒΟΥΛΗΣ

Αριθμ. Πρωτ.: 2991
Ημερομ. 23/04/2019

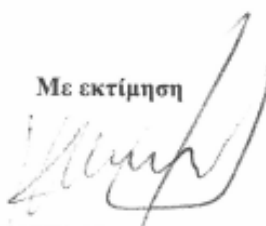
Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

Λόγω ανυπερβλήτου κωλύματος, σας γνωστοποιώ ότι αδυνατώ να παρευρεθώ στην Ονομαστική Ψηφοφορία **επί της αρχής και του άρθρου 100** του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» που θα διεξαχθεί στη συνεδρίαση της Βουλής στις **23 Απριλίου 2019**.

Επί της Αρχής : Θα Ψήφισα **OXI**.

Άρθρο 100 : Θα Ψήφισα **OXI**.

Με εκτίμηση



ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ ΑΧ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΜΑΡΚΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Αθήνα, 23 Απριλίου 2019

Κύριο

Νικόλαο Βούτση

Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων

Ενταύθα

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΒΟΥΛΗΣ

Αριθμ. Πρωτ.: 1992
Ημερομ. 23/04/2019

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

Λόγω ανυπερβλήτου κωλύματος, σας γνωστοποιώ ότι αδυνατώ να παρευρεθώ στην Ονομαστική Ψηφοφορία **επί της αρχής και του άρθρου 100** του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» που θα διεξαχθεί στη συνεδρίαση της Βουλής στις **23 Απριλίου 2019**.

Επί της Αρχής : Θα Ψήφισα OXI.

Άρθρο 100 : Θα Ψήφισα OXI.

Με εκτίμηση



ΜΑΡΚΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ
ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Αθήνα, 23 Απριλίου 2019

Κύριο

Νικόλαο Βούτση

Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων

Ενταύθα

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΒΟΥΛΗΣ

Αριθμ. Πρωτ.: 2993
Ημερομ. 23/04/2019

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

Λόγω ανυπερβλήτου κωλύματος, σας γνωστοποιώ ότι αδυνατώ να παρευρεθώ στην Ονομαστική Ψηφοφορία **επί της αρχής και του άρθρου 100** του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» που θα διεξαχθεί στη συνεδρίαση της Βουλής στις **23 Απριλίου 2019**.

Επί της Αρχής : Θα Ψήφισα OXI.

Άρθρο 100 : Θα Ψήφισα OXI.

Με εκτίμηση

ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ
ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Αθήνα, 23 Απριλίου 2019

Κύριο

Νικόλαο Βούτση

Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων

Ενταύθα

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΒΟΥΛΗΣ

Αριθμ. Πρωτ.: 2994
Ημερ.: 23/04/2019

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

Λόγω ανυπερβλήτου κωλύματος, σας γνωστοποιώ ότι αδυνατώ να παρευρεθώ στην Ονομαστική Ψηφοφορία **επί της αρχής και του άρθρου 100** του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» που θα διεξαχθεί στη συνεδρίαση της Βουλής στις **23 Απριλίου 2019**.

Επί της Αρχής : Θα Ψήφισα OXI.

Άρθρο 100 : Θα Ψήφισα OXI.

Με εκτίμηση



ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΦΟΡΤΣΑΚΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ
ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Αθήνα, 23 Απριλίου 2019

Κύριο

Νικόλαο Βούτση

Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων

Ενταύθα

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΒΟΥΛΗΣ

Αριθμ. Πρωτ.: 1995

Ημερομ. 23/04/2019

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

Λόγω ανυπερβλήτου κωλύματος, σας γνωστοποιώ ότι αδυνατώ να παρευρεθώ στην Ονομαστική Ψηφοφορία **επί της αρχής και του άρθρου 100** του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» που θα διεξαχθεί στη συνεδρίαση της Βουλής στις **23 Απριλίου 2019**.

Επί της Αρχής : Θα Ψήφισα OXI.

Άρθρο 100 : Θα Ψήφισα OXI.

Με εκτίμηση



ΦΟΡΤΣΑΚΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

ΒΑΓΓΩΝΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Αθήνα, 23 Απριλίου 2019

Κύριο

Νικόλαο Βούτση

Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων

Ενταύθα

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑΤΗΣ
ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΒΟΥΛΗΣ

Αριθμ. Πρωτ.: 1996
Ημερομ. 23/04/2019

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

Λόγω ανυπερβλήτου κωλύματος, σας γνωστοποιώ ότι αδυνατώ να παρευρεθώ στην Ονομαστική Ψηφοφορία **επί της αρχής και του άρθρου 100** του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λουπές διατάξεις» που θα διεξαχθεί στη συνεδρίαση της Βουλής στις **23 Απριλίου 2019**.

Επί της Αρχής : Θα Ψήφισα OXI.

Άρθρο 100 : Θα Ψήφισα OXI.

Με εκτίμηση



ΒΑΓΓΩΝΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΔΗΜΑΣ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ
ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Αθήνα, 23 Απριλίου 2019

Κύριο

Νικόλαο Βούτση

Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων

Ενταύθα

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΒΟΥΛΗΣ

Αριθμ. Πρωτ.: 2997

Ημερομ. 22/04/2019

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

Λόγω ανυπερβλήτου κωλύματος, σας γνωστοποιώ ότι αδυνατώ να παρευρεθώ στην Ονομαστική Ψηφοφορία **επί της αρχής και του άρθρου 100** του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» που θα διεξαχθεί στη συνεδρίαση της Βουλής στις **23 Απριλίου 2019**.

Επί της Αρχής : Θα Ψήφισα OXI.

Άρθρο 100 : Θα Ψήφισα OXI.

Με εκτίμηση



ΔΗΜΑΣ ΧΡΙΣΤΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Παρακαλώ να κλείσει το σύστημα της ηλεκτρονικής ψηφοφορίας.

(ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΚΑΤΑΜΕΤΡΗΣΗ)

(ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΚΑΤΑΜΕΤΡΗΣΗ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, έχω την τιμή να σας ανακοινώσω το αποτέλεσμα της διεξαχθείσας ηλεκτρονικής ονομαστικής ψηφοφορίας.

Ψήφισαν συνολικά 257 Βουλευτές.

Επί της αρχής του σχεδίου νόμου:

Υπέρ της αρχής, δηλαδή «ΝΑΙ», ψήφισαν 147 Βουλευτές.

Κατά της αρχής, δηλαδή «ΟΧΙ», ψήφισαν 100 Βουλευτές.

«ΠΑΡΩΝ» ουδείς ψήφισε.

Συνεπώς το σχέδιο νόμου γίνεται δεκτό επί της αρχής κατά πλειοψηφία.

Επί του άρθρου 100, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό:

Υπέρ του άρθρου, δηλαδή «ΝΑΙ», ψήφισαν 147 Βουλευτές.

Κατά του άρθρου, δηλαδή «ΟΧΙ», ψήφισαν 100 Βουλευτές.

«ΠΑΡΩΝ» ουδείς εψήφισε.

Συνεπώς το άρθρο 100, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό, έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία.

Οι θέσεις των Βουλευτών, όπως αποτυπώθηκαν κατά την ψήφιση με το ηλεκτρονικό σύστημα, καταχωρίζονται στα Πρακτικά της σημερινής συνεδρίασης και έχουν ως εξής:

Όνοματεπώνυμο Κ.Ο. Εκλ. Περιφέρεια Ψήφος
 Άρθρο: Επί της Αρχής (ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΨΗΦΟΙ: ΝΑΙ: 147, ΟΧΙ: 100,
 ΠΡΝ: 0)

ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ(ΝΑΣΟΣ)				ΔΕΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Κ.Κ.Ε	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΧΙ
	ΣΥΡΙΖΑ	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΝΑΙ	ΔΕΝΔΙΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Ν.Δ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ Ν.Δ.		ΛΕΣΒΟΥ	ΟΧΙ	ΔΗΜΑΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΑΙΒΑΤΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Χ.Α	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΟΧΙ	ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΟΖΑΝΗΣ	ΝΑΙ
ΑΚΡΙΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΕΥΒΟΙΑΣ	ΝΑΙ	ΔΗΜΟΣΧΑΚΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ(ΤΑΣΟΣ)	Ν.Δ.	ΕΒΡΟΥ	ΟΧΙ
ΑΜΑΝΑΤΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ				ΔΟΥΖΙΝΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣΣΥΡΙΖΑ		Α' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΙ
	ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΑΙ	ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΝΑΙ
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ(ΣΙΑ)				ΔΡΙΤΣΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΙ
	ΣΥΡΙΖΑ	ΑΧΑΪΑΣ	ΝΑΙ	ΔΡΙΤΣΕΛΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΣΥΡΙΖΑ	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΝΑΙ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ ΣΑΒΒΑΣ	Ν.Δ.	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΧΙ	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ			
ΑΝΔΡΙΑΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Ν.Δ.	ΑΡΓΟΛΙΔΟΣ	ΟΧΙ		ΣΥΡΙΖΑ	ΚΑΒΑΛΑΣ	ΝΑΙ
ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Ν.Δ.	ΦΛΩΡΙΝΗΣ	ΟΧΙ	ΖΑΡΟΥΛΙΑ ΕΛΕΝΗ	Χ.Α	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	Ν.Δ.	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	ΟΧΙ	ΖΕΪΜΠΕΚ ΧΟΥΣΕΪΝ	ΣΥΡΙΖΑ	ΞΑΝΘΗΣ	ΝΑΙ
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΗΜΑΘΙΑΣ	ΝΑΙ	ΗΓΟΥΜΕΝΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣΣΥΡΙΖΑ		ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ
ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΕΥΒΟΙΑΣ	ΝΑΙ	ΘΕΛΕΡΙΤΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	ΝΑΙ
ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	Ν.Δ.	ΣΕΡΡΩΝ	ΟΧΙ	ΘΕΟΠΕΦΤΑΤΟΥ ΑΦΡΟΔΙΤΗΣΥΡΙΖΑ		ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	ΝΑΙ
ΑΡΑΧΩΒΙΤΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	ΝΑΙ	ΘΕΟΦΥΛΑΚΤΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΟΖΑΝΗΣ	ΝΑΙ
ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣΝ.Δ.		ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΟΧΙ	ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ(ΧΑΡΗΣ)	Ν.Δ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΑΥΛΩΝΙΤΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ	ΘΕΩΝΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΒΑΓΕΝΑ ΑΝΝΑ	ΣΥΡΙΖΑ	ΛΑΡΙΣΗΣ	ΝΑΙ	ΘΗΒΑΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	ΝΑΙ
ΒΑΓΙΩΝΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ(ΒΑΛΙΑ)				ΘΡΑΨΑΝΙΩΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ			
	ΣΥΡΙΖΑ	ΧΑΝΙΩΝ	ΝΑΙ		ΣΥΡΙΖΑ	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΝΑΙ
ΒΑΚΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΝΑΙ	ΙΓΓΛΕΖΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΣΥΡΙΖΑ	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΒΑΡΒΙΤΣΙΩΤΗΣ ΜΙΛΤΙΑΔΗΣΝ.Δ.		Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ	ΚΑΒΒΑΔΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Ν.Δ.	ΛΕΥΚΑΔΟΣ	ΟΧΙ
ΒΑΡΔΑΚΗΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ	ΚΑΒΒΑΔΙΑ ΙΩΑΝΝΕΤΑ(ΑΝΝΕΤΑ)			
ΒΑΡΔΑΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Κ.Κ.Ε	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΧΙ		ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ			ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ ΝΙΚΗΤΑΣ	Ν.Δ.	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ		ΝΑΙ	ΚΑΛΑΦΑΤΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	Ν.Δ.	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΒΕΡΝΑΡΔΑΚΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ				ΚΑΜΑΤΕΡΟΣ ΗΛΙΑΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΝΑΙ
	ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ	ΚΑΜΜΕΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΝΕΞ.	Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΟΧΙ
ΒΕΣΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ				ΚΑΝΕΛΛΗ ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ(ΛΙΑΝΑ)			
	Ν.Δ.	ΗΜΑΘΙΑΣ	ΟΧΙ		Κ.Κ.Ε	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΒΕΤΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ	ΝΑΙ	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΝΑΙ
ΒΙΤΣΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΙ	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣΣΥΡΙΖΑ		ΔΡΑΜΑΣ	ΝΑΙ
ΒΛΑΣΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Ν.Δ.	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	ΟΧΙ	ΚΑΡΑ-ΓΙΟΥΣΟΥΦ ΑΪΧΑΝ	ΣΥΡΙΖΑ	ΡΟΔΟΠΗΣ	ΝΑΙ
ΒΛΑΧΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Ν.Δ.	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΟΧΙ	ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ			
ΒΛΑΧΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ	Χ.Α	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	ΟΧΙ		Ν.Δ.	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	ΟΧΙ
ΒΟΡΙΔΗΣ ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ(ΜΑΚΗΣ)				ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ			
	Ν.Δ.	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΟΧΙ		Κ.Κ.Ε	ΑΧΑΪΑΣ	ΟΧΙ
ΒΟΥΛΤΕΨΗ ΣΟΦΙΑ	Ν.Δ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ	ΚΑΡΑΚΩΣΤΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ(ΕΥΗ)			
ΒΟΥΤΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ		ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΙ
ΒΡΑΝΤΖΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΑΡΔΙΤΣΗΣ	ΝΑΙ	ΚΑΡΑΚΩΣΤΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	Χ.Α	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	ΟΧΙ
ΒΡΟΥΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Ν.Δ.	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΟΧΙ	ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ ΑΝΝΑ	Ν.Δ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ				ΚΑΡΑΝΑΣΤΑΣΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ			
	ΣΥΡΙΖΑ	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΝΑΙ		ΣΥΡΙΖΑ	ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ	ΝΑΙ
ΓΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΝΑΙ	ΚΑΡΑΟΓΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	Ν.Δ.	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΓΕΝΝΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΙ	ΚΑΡΑΣΑΡΛΙΔΟΥ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ(ΦΡΟΣΩ)			
ΓΕΡΜΕΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Χ.Α	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ		ΣΥΡΙΖΑ	ΗΜΑΘΙΑΣ	ΝΑΙ
ΓΕΡΟΒΑΣΙΛΗ ΟΛΓΑ	ΣΥΡΙΖΑ	ΑΡΤΗΣ	ΝΑΙ	ΚΑΡΑΣΜΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Ν.Δ.	ΠΕΛΛΗΣ	ΟΧΙ
ΓΕΩΡΓΑΝΤΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Ν.Δ.	ΚΙΛΚΙΣ	ΟΧΙ	ΚΑΣΙΔΙΑΡΗΣ ΗΛΙΑΣ	Χ.Α	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ-ΑΔΩΝΙΣ				ΚΑΣΙΜΑΤΗ ΕΙΡΗΝΗ(ΝΙΝΑ)	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΙ
	Ν.Δ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ	ΚΑΣΤΟΡΗΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΠΙΕΡΙΑΣ	ΝΑΙ
ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΑΛΤΑΡΗ ΕΥΣΤΑΘΙΑ(ΕΦΗ)				ΚΑΤΡΟΥΓΚΑΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ			
	ΣΥΡΙΖΑ	ΗΛΕΙΑΣ	ΝΑΙ		ΣΥΡΙΖΑ	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΝΑΙ
ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ				ΚΑΤΣΑΒΡΙΑ-ΣΙΩΡΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ			
	Ν.Δ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ		ΣΥΡΙΖΑ	ΚΑΡΔΙΤΣΗΣ	ΝΑΙ
ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ	Ν.Δ.	ΠΡΕΒΕΖΗΣ	ΟΧΙ	ΚΑΤΣΑΝΙΩΤΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	Ν.Δ.	ΑΧΑΪΑΣ	ΟΧΙ
ΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣΣΥΡΙΖΑ		ΞΑΝΘΗΣ	ΝΑΙ	ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ			
ΓΙΟΓΙΑΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Ν.Δ.	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	ΟΧΙ		Ν.Δ.	Α' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΟΧΙ
ΓΚΑΡΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΣΥΡΙΖΑ	ΕΒΡΟΥ	ΝΑΙ	ΚΑΤΣΗΣ ΜΑΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	ΝΑΙ
ΓΚΙΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Κ.Κ.Ε	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΟΧΙ	ΚΑΤΣΙΑΝΤΩΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Ν.Δ.	ΛΑΡΙΣΗΣ	ΟΧΙ
ΓΚΙΟΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΑΡΓΟΛΙΔΟΣ	ΝΑΙ	ΚΑΤΣΙΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΑΝΕΞ.	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΓΚΙΟΥΛΕΚΑΣ ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ				ΚΑΤΣΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	Κ.Κ.Ε	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
	Ν.Δ.	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΧΙ	ΚΑΦΑΝΤΑΡΗ ΧΑΡΟΥΛΑ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΓΡΕΓΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	Χ.Α	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΧΙ	ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ ΣΥΜΕΩΝ(ΣΙΜΟΣ)			
ΔΑΒΑΚΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Ν.Δ.	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	ΟΧΙ		Ν.Δ.	ΕΥΒΟΙΑΣ	ΟΧΙ
ΔΑΝΕΛΛΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΑΝΕΞ.	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ	ΚΕΛΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	Ν.Δ.	ΛΑΡΙΣΗΣ	ΟΧΙ
ΔΕΔΕΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΝΑΙ				

ΚΕΡΑΜΕΩΣ ΝΙΚΗ	Ν.Δ.	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΟΧΙ
ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΟΛΓΑ	Ν.Δ.	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Ν.Δ.	ΡΕΘΥΜΝΗΣ	ΟΧΙ
ΚΙΚΙΛΙΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Ν.Δ.	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΚΟΖΟΜΠΟΛΗ-ΑΜΑΝΑΤΙΔΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΣΥΡΙΖΑ	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΝΑΙ
ΚΟΚΚΑΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΑΝΕΞ.	ΛΑΡΙΣΗΣ	ΝΑΙ
ΚΟΛΛΙΑ-ΤΣΑΡΟΥΧΑ ΜΑΡΙΑ	ΑΝΕΞ.	ΣΕΡΡΩΝ	ΟΧΙ
ΚΟΝΣΟΛΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ(ΠΑΝΟΣ)	Ν.Δ.	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΟΧΙ
ΚΟΝΤΟΝΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ-ΣΤΑΥΡΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΝΑΙ
ΚΟΥΖΗΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Χ.Α	Α' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΟΧΙ
ΚΟΥΙΚ ΤΕΡΕΝΣ-ΣΠΕΝΣΕΡ-ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΑΝΕΞ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΚΟΥΚΟΔΗΜΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Ν.Δ.	ΠΙΕΡΙΑΣ	ΟΧΙ
ΚΟΥΚΟΥΤΣΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΝΕΞ.	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΟΧΙ
ΚΟΥΜΟΥΤΣΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Ν.Δ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΚΟΥΝΤΟΥΡΑ ΕΛΕΝΑ	ΑΝΕΞ.	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΚΟΥΡΑΚΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ(ΤΑΣΟΣ)	ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΚΟΥΡΟΥΜΠΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	Ν.Δ.	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	ΟΧΙ
ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Κ.Κ.Ε	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΚΥΡΙΑΖΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Ν.Δ.	ΔΡΑΜΑΣ	ΟΧΙ
ΚΥΡΙΤΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΕΑΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΝΑΙ
ΚΩΣΤΟΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΗΛΙΑΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΦΩΚΙΔΟΣ	ΝΑΙ
ΛΑΓΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Χ.Α	Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΟΧΙ
ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Ν.Δ.	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Κ.Κ.Ε	ΛΑΡΙΣΗΣ	ΟΧΙ
ΛΑΠΠΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝΑΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΑΡΔΙΤΣΗΣ	ΝΑΙ
ΛΙΒΑΝΙΟΥ ΖΩΗ	ΣΥΡΙΖΑ	ΕΥΒΟΙΑΣ	ΝΑΙ
ΛΥΚΟΥΔΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΑΝΕΞ.	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΜΑΝΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΝΑΙ
ΜΑΝΤΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΝΑΙ
ΜΑΝΩΛΑΚΟΥ ΔΙΑΜΑΝΤΩ	Κ.Κ.Ε	Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΟΧΙ
ΜΑΡΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΜΑΡΤΙΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	Ν.Δ.	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΜΑΥΡΩΤΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΝΕΞ.	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΜΕΓΑΛΟΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΙ
ΜΕΪΚΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΝΑΙ
ΜΗΤΑΡΑΚΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ(ΝΟΤΗΣ)	Ν.Δ.	ΧΙΟΥ	ΟΧΙ
ΜΗΤΑΦΙΔΗΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΧΙΟΥ	ΝΑΙ
ΜΙΧΕΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ	ΝΑΙ
ΜΙΧΕΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ
ΜΟΡΦΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΑΒΑΛΑΣ	ΝΑΙ
ΜΟΥΣΤΑΦΑ ΜΟΥΣΤΑΦΑ	ΣΥΡΙΖΑ	ΡΟΔΟΠΗΣ	ΝΑΙ
ΜΠΑΚΟΓΙΑΝΝΗ ΘΕΟΔΩΡΑ(ΝΤΟΡΑ)	Ν.Δ.	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΜΠΑΛΑΟΥΡΑΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ(ΜΑΚΗΣ)	ΣΥΡΙΖΑ	ΗΛΕΙΑΣ	ΝΑΙ
ΜΠΑΛΑΦΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΜΠΑΛΛΗΣ ΣΥΜΕΩΝ(ΜΑΚΗΣ)	ΣΥΡΙΖΑ	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΝΑΙ
ΜΠΑΛΤΑΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ-ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΜΠΑΛΩΜΕΝΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΧΑΝΙΩΝ	ΝΑΙ
ΜΠΑΞΕΒΑΝΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΗΛΕΙΑΣ	ΝΑΙ

ΜΠΑΡΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΠΡΕΒΕΖΗΣ	ΝΑΙ
ΜΠΑΡΜΠΑΡΟΥΣΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Χ.Α	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	ΟΧΙ
ΜΠΓΙΑΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	ΝΑΙ
ΜΠΟΛΑΡΗΣ ΜΑΡΚΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΜΠΟΥΚΩΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	Ν.Δ.	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΟΧΙ
ΜΠΟΥΡΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Ν.Δ.	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΜΩΡΑΪΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Κ.Κ.Ε	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	ΟΧΙ
ΝΤΖΙΜΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΟΖΑΝΗΣ	ΟΧΙ
ΞΑΝΘΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΡΕΘΥΜΝΗΣ	ΝΑΙ
ΞΥΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Ν.Δ.	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΟΧΙ
ΟΥΡΣΟΥΖΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΗΜΑΘΙΑΣ	ΝΑΙ
ΠΑΛΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΛΕΣΒΟΥ	ΝΑΙ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Ν.Δ.	ΚΑΒΑΛΑΣ	ΟΧΙ
ΠΑΝΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΝΑΙ
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΛΑΡΙΣΗΣ	ΝΑΙ
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΠΑΠΑΝΗΛΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	ΝΑΙ
ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ-ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΑΝΕΞ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΠΑΠΑΝΑΤΣΙΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΣΥΡΙΖΑ	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΝΑΙ
ΠΑΠΑΡΗΓΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	Κ.Κ.Ε	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΟΧΙ
ΠΑΠΑΦΙΛΙΠΠΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΑΒΑΛΑΣ	ΝΑΙ
ΠΑΠΠΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΠΑΠΠΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	Χ.Α	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΟΧΙ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΙΛΚΙΣ	ΝΑΙ
ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΝΑΙ
ΠΑΦΙΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Κ.Κ.Ε	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΠΛΑΚΙΩΤΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Ν.Δ.	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΟΧΙ
ΠΟΛΑΚΗΣ ΠΑΥΛΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΧΑΝΙΩΝ	ΝΑΙ
ΠΡΑΤΣΟΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ(ΤΑΣΟΣ)	ΣΥΡΙΖΑ	ΕΥΒΟΙΑΣ	ΝΑΙ
ΡΙΖΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΕΒΡΟΥ	ΝΑΙ
ΡΙΖΟΥΛΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΑΧΑΪΑΣ	ΝΑΙ
ΣΑΛΜΑΣ ΜΑΡΙΟΣ	Ν.Δ.	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	ΟΧΙ
ΣΑΜΑΡΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	Ν.Δ.	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΟΧΙ
ΣΑΝΤΟΡΙΝΙΟΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΝΑΙ
ΣΑΡΑΚΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ	ΝΑΙ
ΣΕΒΑΣΤΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΣΑΜΟΥ	ΝΑΙ
ΣΕΛΤΣΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΦΛΩΡΙΝΗΣ	ΝΑΙ
ΣΗΦΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΠΕΛΛΗΣ	ΝΑΙ
ΣΙΜΟΡΕΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΝΑΙ
ΣΚΟΥΡΛΕΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ(ΠΑΝΟΣ)	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΣΚΟΥΡΟΛΙΑΚΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ(ΠΑΝΟΣ)	ΣΥΡΙΖΑ	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΣΚΟΥΦΑ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ	ΣΥΡΙΖΑ	ΠΙΕΡΙΑΣ	ΝΑΙ
ΣΚΡΕΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Ν.Δ.	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΟΧΙ
ΣΠΑΡΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΑΧΑΪΑΣ	ΝΑΙ
ΣΠΙΡΤΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΣΤΑΘΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΧΑΝΙΩΝ	ΝΑΙ
ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΙ
ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Ν.Δ.	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΟΧΙ
ΣΤΑΜΠΟΥΛΗ ΑΦΡΟΔΙΤΗ	ΣΥΡΙΖΑ	ΣΕΡΡΩΝ	ΝΑΙ
ΣΤΕΡΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Κ.Κ.Ε	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΟΧΙ
ΣΤΕΦΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΝΑΙ
ΣΤΟΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΞΑΝΘΗΣ	ΝΑΙ
ΣΤΥΛΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Ν.Δ.	ΑΡΤΗΣ	ΟΧΙ

ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ Κ.Κ.Ε	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΟΧΙ
ΣΥΡΙΓΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΝΑΙ
ΣΥΡΜΑΛΕΝΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΝΑΙ
ΤΑΣΟΥΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ν.Δ.	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΟΧΙ
ΤΑΣΣΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ Κ.Κ.Ε	ΛΕΣΒΟΥ	ΟΧΙ
ΤΕΛΙΓΙΟΡΙΔΟΥ ΟΛΥΜΠΙΑ ΣΥΡΙΖΑ	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	ΝΑΙ
ΤΖΑΒΑΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ν.Δ.	ΗΛΕΙΑΣ	ΟΧΙ
ΤΖΑΚΡΗ ΘΕΟΔΩΡΑ ΣΥΡΙΖΑ	ΠΕΛΛΗΣ	ΝΑΙ
ΤΖΑΜΑΚΛΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΠΙΕΡΙΑΣ	ΝΑΙ
ΤΖΟΥΦΗ ΜΕΡΟΠΗ ΣΥΡΙΖΑ	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΝΑΙ
ΤΟΣΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΤΡΑΓΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Ν.Δ.	Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΟΧΙ
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΜΑΡΙΑ ΣΥΡΙΖΑ	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	ΝΑΙ
ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΤΣΙΑΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ν.Δ.	ΚΑΡΔΙΤΣΗΣ	ΟΧΙ
ΤΣΙΠΡΑΣ ΑΛΕΞΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ
ΤΣΙΡΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΑΡΤΗΣ	ΝΑΙ
ΤΣΙΡΩΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΤΣΟΓΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	ΝΑΙ
ΦΑΜΕΛΛΟΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΦΙΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΦΛΑΜΠΟΥΡΑΡΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΦΩΤΗΛΑΣ ΙΑΣΩΝΑΣ Ν.Δ.	ΑΧΑΪΑΣ	ΟΧΙ
ΦΩΤΙΟΥ ΘΕΑΝΩ ΣΥΡΙΖΑ	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΝΑΙ
ΧΑΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΜΑΞΙΜΟΣ Ν.Δ.	ΛΑΡΙΣΗΣ	ΟΧΙ
ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ(ΚΩΣΤΗΣ) Ν.Δ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ Χ.Α	ΚΙΛΚΙΣ	ΟΧΙ
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΣΥΡΙΖΑ	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΝΑΙ
ΨΑΡΙΑΝΟΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΑΝΕΞ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΨΥΧΟΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	ΝΑΙ

Άρθρο: Άρθρο 100 όπως τροπ. (ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΨΗΦΟΙ: ΝΑΙ:147, ΟΧΙ:100, ΠΡΝ:0)

ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ(ΝΑΣΟΣ)

ΣΥΡΙΖΑ	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ Ν.Δ.	ΛΕΣΒΟΥ	ΟΧΙ
ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Χ.Α	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΟΧΙ
ΑΚΡΙΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΕΥΒΟΙΑΣ	ΝΑΙ
ΑΜΑΝΑΤΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ(ΣΙΑ) ΣΥΡΙΖΑ	ΑΧΑΪΑΣ	ΝΑΙ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ ΣΑΒΒΑΣ Ν.Δ.	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΑΝΔΡΙΑΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Ν.Δ.	ΑΡΓΟΛΙΔΟΣ	ΟΧΙ
ΑΝΤΩΝΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Ν.Δ.	ΦΛΩΡΙΝΗΣ	ΟΧΙ
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΜΑΡΙΑ Ν.Δ.	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	ΟΧΙ
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΗΜΑΘΙΑΣ	ΝΑΙ
ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΕΥΒΟΙΑΣ	ΝΑΙ
ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ Ν.Δ.	ΣΕΡΡΩΝ	ΟΧΙ
ΑΡΑΧΩΒΙΤΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	ΝΑΙ
ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ Ν.Δ.	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΟΧΙ
ΑΥΛΩΝΙΤΟΥ ΕΛΕΝΗ ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΒΑΓΕΝΑ ΑΝΝΑ ΣΥΡΙΖΑ	ΛΑΡΙΣΗΣ	ΝΑΙ
ΒΑΓΙΩΝΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ(ΒΑΛΙΑ) ΣΥΡΙΖΑ	ΧΑΝΙΩΝ	ΝΑΙ
ΒΑΚΗ ΦΩΤΕΙΝΗ ΣΥΡΙΖΑ	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΝΑΙ
ΒΑΡΒΙΤΣΙΩΤΗΣ ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ Ν.Δ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΒΑΡΔΑΚΗΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ
ΒΑΡΔΑΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Κ.Κ.Ε	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	ΝΑΙ
ΒΕΡΝΑΡΔΑΚΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΒΕΣΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ Ν.Δ.	ΗΜΑΘΙΑΣ	ΟΧΙ
ΒΕΤΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ	ΝΑΙ
ΒΙΤΣΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΙ
ΒΛΑΣΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ν.Δ.	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	ΟΧΙ

ΒΛΑΧΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ν.Δ.	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΒΛΑΧΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ Χ.Α	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΒΟΡΙΔΗΣ ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ(ΜΑΚΗΣ) Ν.Δ.	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΒΟΥΛΤΕΨΗ ΣΟΦΙΑ Ν.Δ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΒΟΥΤΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΒΡΑΝΤΖΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΥΡΙΖΑ	ΚΑΡΔΙΤΣΗΣ	ΝΑΙ
ΒΡΟΥΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Ν.Δ.	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΟΧΙ
ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΝΑΙ
ΓΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΝΑΙ
ΓΕΝΝΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΙ
ΓΕΡΜΕΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Χ.Α	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΓΕΡΟΒΑΣΙΛΗ ΟΛΓΑ ΣΥΡΙΖΑ	ΑΡΤΗΣ	ΝΑΙ
ΓΕΩΡΓΑΝΤΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ν.Δ.	ΚΙΛΚΙΣ	ΟΧΙ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ-ΑΔΩΝΙΣ Ν.Δ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΑΛΤΑΡΗ ΕΥΣΤΑΘΙΑ(ΕΦΗ) ΣΥΡΙΖΑ	ΗΛΕΙΑΣ	ΝΑΙ
ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ Ν.Δ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ Ν.Δ.	ΠΡΕΒΕΖΗΣ	ΟΧΙ
ΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΞΑΝΘΗΣ	ΝΑΙ
ΓΙΟΓΙΑΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ Ν.Δ.	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	ΟΧΙ
ΓΚΑΡΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΣΥΡΙΖΑ	ΕΒΡΟΥ	ΝΑΙ
ΓΚΙΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Κ.Κ.Ε	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΓΚΙΟΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΑΡΓΟΛΙΔΟΣ	ΝΑΙ
ΓΚΙΟΥΛΕΚΑΣ ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ν.Δ.	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΓΡΕΓΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ Χ.Α	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΔΑΒΑΚΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ν.Δ.	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	ΟΧΙ
ΔΑΝΕΛΛΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΑΝΕΞ.	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ
ΔΕΔΕΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΔΕΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Κ.Κ.Ε	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΔΕΝΔΙΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ν.Δ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΔΗΜΑΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΚΟΖΑΝΗΣ	ΝΑΙ
ΔΗΜΟΣΧΑΚΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ(ΤΑΣΟΣ) Ν.Δ.	ΕΒΡΟΥ	ΟΧΙ
ΔΟΥΖΙΝΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΙ
ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΝΑΙ
ΔΡΙΤΣΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΙ
ΔΡΙΤΣΕΛΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΥΡΙΖΑ	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΝΑΙ
ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΚΑΒΑΛΑΣ	ΝΑΙ
ΖΑΡΟΥΛΙΑ ΕΛΕΝΗ Χ.Α	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΖΕΪΜΠΕΚ ΧΟΥΣΕΪΝ ΣΥΡΙΖΑ	ΞΑΝΘΗΣ	ΝΑΙ
ΗΓΟΥΜΕΝΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ
ΘΕΛΕΡΙΤΗ ΜΑΡΙΑ ΣΥΡΙΖΑ	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	ΝΑΙ
ΘΕΟΠΕΦΤΑΤΟΥ ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΣΥΡΙΖΑ	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	ΝΑΙ
ΘΕΟΦΥΛΑΚΤΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΚΟΖΑΝΗΣ	ΝΑΙ
ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ(ΧΑΡΗΣ) Ν.Δ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΘΕΩΝΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΘΗΒΑΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	ΝΑΙ
ΘΡΑΨΑΝΙΩΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΡΙΖΑ	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΝΑΙ
ΙΓΓΛΕΖΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΥΡΙΖΑ	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΚΑΒΒΑΔΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ν.Δ.	ΛΕΥΚΑΔΟΣ	ΟΧΙ
ΚΑΒΒΑΔΙΑ ΙΩΑΝΝΕΤΑ(ΑΝΝΕΤΑ) ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ ΝΙΚΗΤΑΣ Ν.Δ.	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΚΑΛΑΦΑΤΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ Ν.Δ.	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΧΙ
ΚΑΜΑΤΕΡΟΣ ΗΛΙΑΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΝΑΙ
ΚΑΜΜΕΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΝΕΞ.	Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΟΧΙ
ΚΑΝΕΛΛΗ ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ(ΛΙΑΝΑ) Κ.Κ.Ε	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΝΑΙ

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΔΡΑΜΑΣ	ΝΑΙ	ΛΥΚΟΥΔΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΑΝΕΞ.	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΚΑΡΑ-ΓΙΟΥΣΟΥΦ ΑΪΧΑΝ ΣΥΡΙΖΑ	ΡΟΔΟΠΗΣ	ΝΑΙ	ΜΑΝΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΝΑΙ	
ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ			ΜΑΝΤΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΝΑΙ	
Ν.Δ. ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	ΟΧΙ		ΜΑΝΩΛΑΚΟΥ ΔΙΑΜΑΝΤΩ Κ.Κ.Ε	Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΟΧΙ	
ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ			ΜΑΡΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΑΙ	
Κ.Κ.Ε ΑΧΑΪΑΣ	ΟΧΙ		ΜΑΡΤΙΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ Ν.Δ.	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΟΧΙ	
ΚΑΡΑΚΩΣΤΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ(ΕΥΗ) ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΙ	ΜΑΥΡΩΤΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΝΕΞ.	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΟΧΙ	
ΚΑΡΑΚΩΣΤΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣΧ.Α	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	ΟΧΙ	ΜΕΓΑΛΟΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΙ
ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ ΑΝΝΑ Ν.Δ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ	ΜΕΪΚΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΝΑΙ
ΚΑΡΑΝΑΣΤΑΣΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ			ΜΗΤΑΡΑΚΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ(ΝΟΤΗΣ) Ν.Δ.	ΧΙΟΥ	ΟΧΙ	
ΣΥΡΙΖΑ ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ	ΝΑΙ		ΜΗΤΑΦΙΔΗΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΚΑΡΑΟΓΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΣ Ν.Δ.	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΧΙ	ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΧΙΟΥ	ΝΑΙ	
ΚΑΡΑΣΑΡΑΙΔΟΥ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ(ΦΡΟΣΩ) ΣΥΡΙΖΑ	ΗΜΑΘΙΑΣ	ΝΑΙ	ΜΙΧΕΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ	ΝΑΙ	
ΚΑΡΑΣΜΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ν.Δ.	ΠΕΛΛΗΣ	ΟΧΙ	ΜΙΧΕΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ
ΚΑΣΙΔΙΑΡΗΣ ΗΛΙΑΣ Χ.Α	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΟΧΙ	ΜΟΡΦΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΑΒΑΛΑΣ	ΝΑΙ
ΚΑΣΙΜΑΤΗ ΕΙΡΗΝΗ(ΝΙΝΑ) ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΙ	ΜΟΥΣΤΑΦΑ ΜΟΥΣΤΑΦΑ ΣΥΡΙΖΑ	ΡΟΔΟΠΗΣ	ΝΑΙ	
ΚΑΣΤΟΡΗΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΠΙΕΡΙΑΣ	ΝΑΙ	ΜΠΑΚΟΓΙΑΝΝΗ ΘΕΟΔΩΡΑ(ΝΤΟΡΑ) Ν.Δ.	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ	
ΚΑΤΡΟΥΓΚΑΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΝΑΙ	ΜΠΑΛΑΟΥΡΑΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ(ΜΑΚΗΣ) ΣΥΡΙΖΑ	ΗΛΕΙΑΣ	ΝΑΙ	
ΚΑΤΣΑΒΡΙΑ-ΣΙΩΡΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ			ΜΠΑΛΑΦΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ	
ΣΥΡΙΖΑ ΚΑΡΔΙΤΣΗΣ	ΝΑΙ		ΜΠΑΛΛΗΣ ΣΥΜΕΩΝ(ΜΑΚΗΣ) ΣΥΡΙΖΑ	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΝΑΙ	
ΚΑΤΣΑΝΙΩΤΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ Ν.Δ.	ΑΧΑΪΑΣ	ΟΧΙ	ΜΠΑΛΤΑΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ-ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΝΑΙ	
ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ			ΣΥΡΙΖΑ	ΧΑΝΙΩΝ	ΝΑΙ	
Ν.Δ. Α' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΟΧΙ		ΜΠΑΞΕΒΑΝΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΗΛΕΙΑΣ	ΝΑΙ
ΚΑΤΣΗΣ ΜΑΡΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	ΝΑΙ	ΜΠΑΡΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΠΡΕΒΕΖΗΣ	ΝΑΙ
ΚΑΤΣΙΑΝΤΩΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ν.Δ.	ΛΑΡΙΣΗΣ	ΟΧΙ	ΜΠΑΡΜΠΑΡΟΥΣΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Χ.Α ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	ΟΧΙ	
ΚΑΤΣΙΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΝΕΞ.	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΟΧΙ	ΜΠΓΙΑΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΚΟΖΑΝΗΣ	ΝΑΙ	
ΚΑΤΣΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ Κ.Κ.Ε	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ	ΜΠΟΛΑΡΗΣ ΜΑΡΚΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΑΙ	
ΚΑΦΑΝΤΑΡΗ ΧΑΡΟΥΛΑ ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ	ΜΠΟΥΚΩΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ Ν.Δ.	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΟΧΙ	
ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ ΣΥΜΕΩΝ(ΣΙΜΟΣ) Ν.Δ.	ΕΥΒΟΙΑΣ	ΟΧΙ	ΜΠΟΥΡΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ν.Δ.	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΟΧΙ	
ΚΕΛΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ Ν.Δ.	ΛΑΡΙΣΗΣ	ΟΧΙ	ΜΩΡΑΪΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ Κ.Κ.Ε	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	ΟΧΙ	
ΚΕΡΑΜΕΩΣ ΝΙΚΗ Ν.Δ.	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΟΧΙ	ΝΤΖΙΜΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΚΟΖΑΝΗΣ	ΝΑΙ	
ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΟΛΓΑ Ν.Δ.	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ	ΞΑΝΘΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΡΕΘΥΜΝΗΣ	ΝΑΙ	
ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ			ΕΥΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ	
Ν.Δ. ΡΕΘΥΜΝΗΣ	ΟΧΙ		ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ Ν.Δ.	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΟΧΙ	
ΚΙΚΙΛΙΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ Ν.Δ.	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ	ΟΥΡΣΟΥΖΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΗΜΑΘΙΑΣ	ΝΑΙ	
ΚΟΖΟΜΠΟΛΗ-ΑΜΑΝΑΤΙΔΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ			ΠΑΛΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΛΕΣΒΟΥ	ΝΑΙ	
ΣΥΡΙΖΑ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΝΑΙ		ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Ν.Δ.	ΚΑΒΑΛΑΣ	ΟΧΙ
ΚΟΚΚΑΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΑΝΕΞ.	ΛΑΡΙΣΗΣ	ΝΑΙ	Ν.Δ. ΚΑΒΑΛΑΣ	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΝΑΙ	
ΚΟΛΛΙΑ-ΤΣΑΡΟΥΧΑ ΜΑΡΙΑΑΝΕΞ.	ΣΕΡΡΩΝ	ΟΧΙ	ΠΑΝΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΝΑΙ	
ΚΟΝΣΟΛΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ(ΜΑΝΟΣ) Ν.Δ.	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΟΧΙ	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΛΑΡΙΣΗΣ	ΝΑΙ
ΚΟΝΤΟΝΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ-ΣΤΑΥΡΟΣ			ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ	
ΣΥΡΙΖΑ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΝΑΙ		ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΚΟΥΖΗΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ Χ.Α	Α' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΟΧΙ	ΠΑΠΑΝΗΛΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	ΝΑΙ	
ΚΟΥΙΚ ΤΕΡΕΝΣ-ΣΠΕΝΣΕΡ-ΝΙΚΟΛΑΟΣ			ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ-ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΑΝΕΞ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΑΝΕΞ. Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ		ΠΑΠΑΝΑΤΣΙΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΣΥΡΙΖΑ	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΝΑΙ
ΚΟΥΚΟΔΗΜΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ			ΠΑΠΑΡΗΓΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ Κ.Κ.Ε	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΟΧΙ	
Ν.Δ. ΠΙΕΡΙΑΣ	ΟΧΙ		ΠΑΠΑΦΙΛΙΠΠΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΑΒΑΛΑΣ	ΝΑΙ
ΚΟΥΚΟΥΤΣΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΝΕΞ.	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΟΧΙ	ΠΑΠΠΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ	
ΚΟΥΜΟΥΤΣΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ			ΠΑΠΠΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ Χ.Α	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΟΧΙ	
Ν.Δ. Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ		ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΑΝΕΞ. Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ					
ΚΟΥΝΤΟΥΡΑ ΕΛΕΝΑ ΑΝΕΞ.						
ΚΟΥΡΑΚΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ(ΤΑΣΟΣ) ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΑΙ				
ΚΟΥΡΟΥΜΠΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ						
ΣΥΡΙΖΑ Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ					
ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ Ν.Δ.	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	ΟΧΙ				
ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ						
Κ.Κ.Ε Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ					
ΚΥΡΙΑΖΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Ν.Δ.	ΔΡΑΜΑΣ	ΟΧΙ				
ΚΥΡΙΤΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ				
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΕΑΣ ΠΕΤΡΟΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΝΑΙ				
ΚΩΣΤΟΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΗΛΙΑΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΦΩΚΙΔΟΣ	ΝΑΙ				
ΛΑΓΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Χ.Α	Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΟΧΙ				
ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ν.Δ.	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΧΙ				
ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Κ.Κ.Ε	ΛΑΡΙΣΗΣ	ΟΧΙ				
ΛΑΠΠΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝΑΣ ΣΥΡΙΖΑ	ΚΑΡΔΙΤΣΗΣ	ΝΑΙ				
ΛΙΒΑΝΙΟΥ ΖΩΗ ΣΥΡΙΖΑ	ΕΥΒΟΙΑΣ	ΝΑΙ				

ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΙΛΚΙΣ	ΝΑΙ
ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΝΑΙ
ΠΑΦΙΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Κ.Κ.Ε	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΠΛΑΚΙΩΤΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Ν.Δ.	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΟΧΙ
ΠΟΛΑΚΗΣ ΠΑΥΛΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΧΑΝΙΩΝ	ΝΑΙ
ΠΡΑΤΣΟΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ (ΤΑΣΟΣ)	ΣΥΡΙΖΑ	ΕΥΒΟΙΑΣ	ΝΑΙ
ΡΙΖΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΕΒΡΟΥ	ΝΑΙ
ΡΙΖΟΥΛΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΑΧΑΪΑΣ	ΝΑΙ
ΣΑΛΜΑΣ ΜΑΡΙΟΣ	Ν.Δ.	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	ΟΧΙ
ΣΑΜΑΡΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	Ν.Δ.	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΟΧΙ
ΣΑΝΤΟΡΙΝΙΟΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΝΑΙ
ΣΑΡΑΚΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ	ΝΑΙ
ΣΕΒΑΣΤΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΣΑΜΟΥ	ΝΑΙ
ΣΕΛΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΦΛΩΡΙΝΗΣ	ΝΑΙ
ΣΗΦΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΠΕΛΛΗΣ	ΝΑΙ
ΣΙΜΟΡΕΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΝΑΙ
ΣΚΟΥΡΛΕΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΑΝΟΣ)	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΣΚΟΥΡΟΛΙΑΚΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΑΝΟΣ)	ΣΥΡΙΖΑ	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΣΚΟΥΦΑ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ	ΣΥΡΙΖΑ	ΠΙΕΡΙΑΣ	ΝΑΙ
ΣΚΡΕΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Ν.Δ.	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΟΧΙ
ΣΠΑΡΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΑΧΑΪΑΣ	ΝΑΙ
ΣΠΙΡΤΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΣΤΑΘΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΧΑΝΙΩΝ	ΝΑΙ
ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΙ
ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Ν.Δ.	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΟΧΙ
ΣΤΑΜΠΟΥΛΗ ΑΦΡΟΔΙΤΗ	ΣΥΡΙΖΑ	ΣΕΡΡΩΝ	ΝΑΙ
ΣΤΕΡΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Κ.Κ.Ε	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΟΧΙ
ΣΤΕΦΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΝΑΙ
ΣΤΟΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΞΑΝΘΗΣ	ΝΑΙ
ΣΤΥΛΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Ν.Δ.	ΑΡΤΗΣ	ΟΧΙ
ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Κ.Κ.Ε	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΟΧΙ
ΣΥΡΙΓΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΝΑΙ
ΣΥΡΜΑΛΕΝΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΝΑΙ
ΤΑΣΟΥΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Ν.Δ.	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΟΧΙ

ΤΑΣΣΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	Κ.Κ.Ε	ΛΕΣΒΟΥ	ΟΧΙ
ΤΕΛΙΓΙΟΡΙΔΟΥ ΟΛΥΜΠΙΑ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	ΝΑΙ
ΤΖΑΒΑΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Ν.Δ.	ΗΛΕΙΑΣ	ΟΧΙ
ΤΖΑΚΡΗ ΘΕΟΔΩΡΑ	ΣΥΡΙΖΑ	ΠΕΛΛΗΣ	ΝΑΙ
ΤΖΑΜΑΚΛΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΠΙΕΡΙΑΣ	ΝΑΙ
ΤΖΟΥΦΗ ΜΕΡΟΠΗ	ΣΥΡΙΖΑ	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΝΑΙ
ΤΟΣΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΤΡΑΓΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Ν.Δ.	Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΟΧΙ
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΣΥΡΙΖΑ	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	ΝΑΙ
ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΤΣΙΑΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Ν.Δ.	ΚΑΡΔΙΤΣΗΣ	ΟΧΙ
ΤΣΙΠΡΑΣ ΑΛΕΞΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ
ΤΣΙΡΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΑΡΤΗΣ	ΝΑΙ
ΤΣΙΡΩΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΤΣΟΓΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	ΝΑΙ
ΦΑΜΕΛΛΟΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΑΙ
ΦΙΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΦΛΑΜΠΟΥΡΑΡΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	Α' ΑΘΗΝΩΝ	ΝΑΙ
ΦΩΤΗΛΑΣ ΙΑΣΩΝΑΣ	Ν.Δ.	ΑΧΑΪΑΣ	ΟΧΙ
ΦΩΤΙΟΥ ΘΕΑΝΩ	ΣΥΡΙΖΑ	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΝΑΙ
ΧΑΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΜΑΞΙΜΟΣ	Ν.Δ.	ΛΑΡΙΣΗΣ	ΟΧΙ
ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (ΚΩΣΤΗΣ)	Ν.Δ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	Χ.Α	ΚΙΛΚΙΣ	ΟΧΙ
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΣΥΡΙΖΑ	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΝΑΙ
ΨΑΡΙΑΝΟΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	ΑΝΕΞ.	Β' ΑΘΗΝΩΝ	ΟΧΙ
ΨΥΧΟΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΡΙΖΑ	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	ΝΑΙ

Ημ/νία: 23/04/2019

Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις

Άρθρο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΠΡΝ	ΣΥΝ	
Επί της Αρχής	147	100	0	247	
Άρθρο 100 όπως τροπ.	147	100	0	247	

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Αφού ολοκληρώθηκε η ηλεκτρονική ονομαστική ψηφοφορία επί της αρχής και επί του άρθρου 100, εισερχόμαστε στην ψήφιση των υπολοίπων άρθρων, των τροπολογιών και του συνόλου του σχεδίου νόμου. Η ψηφοφορία θα γίνει και πάλι ηλεκτρονικά από τους εισηγητές και ειδικούς αγορητές του νομοσχεδίου.

Σας επισημαίνουμε ότι η ψηφοφορία περιλαμβάνει διακόσια δεκαεννιά άρθρα, είκοσι επτά τροπολογίες, το ακροτελεύτιο άρθρο, καθώς και το σύνολο του νομοσχεδίου.

Κάθε φορά στην οθόνη, όπως θα την ανοίξετε, εμφανίζονται έως τέσσερα άρθρα προς ψήφιση. Για να ψηφίσετε και τα υπόλοιπα, θα πρέπει να κυλήσετε την οθόνη αφής. Στο πάνω δεξιά μέρος της οθόνης εμφανίζεται κάθε φορά ο αριθμός των άρθρων που απομένουν για ψήφιση. Βεβαιωθείτε ότι έχετε ψηφίσει όλα τα άρθρα, τις τροπολογίες, το ακροτελεύτιο άρθρο και το σύνολο του νομοσχεδίου. Αφού καταχωρήσετε την ψήφο σας, έχετε τη δυνατότητα να την ελέγξετε ή και να την αναθεωρήσετε έως τη λήξη της ψηφοφορίας.

Παρακαλώ να ανοίξει το σύστημα της ηλεκτρονικής ψηφοφορίας.

(ΨΗΦΟΦΟΡΙΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ο Βουλευτής της Νέας Δημοκρατίας κ. Κωνσταντίνος Τσιάρας ζητεί άδεια ολιγοήμερης απουσίας από 1^η Μαΐου έως 5 Μαΐου 2019.

Επίσης ο Βουλευτής του ΣΥΡΙΖΑ κ. Θεμιστοκλής Μουμουλίδης ζητεί άδεια ολιγοήμερης απουσίας στο εξωτερικό από 23 Απριλίου έως 2 Μαΐου 2019 για προσωπικούς λόγους.

Η Βουλή εγκρίνει;

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Συνεπώς η Βουλή ενέκρινε τις ζητηθείσες άδειες.

Κύριοι Βουλευτές, εφόσον έχετε ολοκληρώσει την ψήφιση, παρακαλώ να κλείσει το σύστημα της ηλεκτρονικής ψηφοφορίας.

(ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΚΑΤΑΜΕΤΡΗΣΗ)

(ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΚΑΤΑΜΕΤΡΗΣΗ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Οι θέσεις των κομμάτων, όπως αποτυπώθηκαν κατά την ψήφιση με το ηλεκτρονικό σύστημα, καταχωρίζονται στα Πρακτικά της σημερινής συνεδρίασης και έχουν ως εξής:

Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτο-
βάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του
Κράτους και λοιπές διατάξεις

Άρθρο 1 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 2 όπως τροπ. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 3 όπως τροπ. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 4 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 5 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 6 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 7 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 8 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 9 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 10 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 11 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 12 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 13 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 14 όπως τροπ. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 15 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 16 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 17 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 18 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ

Ν.Δ.: ΟΧΙ

ΔΗ.ΣΥ: -

Χ.Α: ΟΧΙ

Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ

ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 59 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Άρθρο 69 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Άρθρο 60 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Άρθρο 70 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Άρθρο 61 όπως τροπ. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Άρθρο 71 όπως τροπ. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΠΡΝ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Άρθρο 62 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Άρθρο 72 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΠΡΝ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Άρθρο 63 όπως τροπ. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Άρθρο 73 όπως τροπ. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΠΡΝ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Άρθρο 64 όπως τροπ. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Άρθρο 74 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Άρθρο 65 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΝΑΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Άρθρο 75 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Άρθρο 66 όπως τροπ. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Άρθρο 76 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Άρθρο 67 όπως τροπ. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Άρθρο 77 όπως τροπ. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Άρθρο 68 όπως τροπ. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Άρθρο 78 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Άρθρο 140 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
ΔΗ.ΣΥ: -
Χ.Α: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩQN: -

Άρθρο 141 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
 ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
 Ν.Δ.: ΟΧΙ
 ΔΗ.ΣΥ.: -
 Χ.Α.: ΟΧΙ
 Κ.Κ.Ε.: ΠΡΝ
 ΕΝ. ΚΕΝΤΡΟQN: -

Άρθρο 142 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
ΔΗ.ΣΥ: -
Χ.Α: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΟQN: -

Άρθρο 143 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
ΔΗ.ΣΥ.: -
Χ.Α.: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε.: ΠΡΝ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΟΝ.: -

Άρθρο 144 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
ΔΗ.ΣΥ.: -
Χ.Α.: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε.: ΠΡΝ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΟΝ.: -

Άρθρο 145 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
Δ.Η.ΣΥ.: -
Χ.Α.: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΟΝ: -

Άρθρο 146 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
Δ.Η.ΣΥ.: -
Χ.Α: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΟQN: -

Άρθρο 147 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
ΔΗ.ΣΥ: -
Χ.Α: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΟΔΝ: -

Άρθρο 148 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
ΔΗ.ΣΥ.: -
Χ.Α: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΟΝ: -

Άρθρο 149 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
 ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
 Ν.Δ.: ΟΧΙ
 ΔΗ.ΣΥ: -
 Χ.Α: ΟΧΙ
 Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ
 ΕΝ. ΚΕΝΤΡΟQN: -

Αρθρο 150 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
ΔΗ.ΣΥ: -
Χ.Α: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩQN: -

Αρθρο 151 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
ΔΗ.ΣΥ: -
Χ.Α: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΝ: -

Αρθρο 152 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
ΔΗ.ΣΥ: -
Χ.Α: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΝ: -

Αρθρο 153 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
ΔΗ.ΣΥ.: -
Χ.Α: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΟQN: -

Αρθρο 154 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
ΔΗ.ΣΥ: -
Χ.Α: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΟΝ: -

Αρθρο 155 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
ΔΗ.ΣΥ.: -
Χ.Α: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΟΝ: -

Αρθρο 156 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
ΔΗ.ΣΥ: -
Χ.Α: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΟΝ: -

Αρθρο 157 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
ΔΗ.ΣΥ: -
Χ.Α: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΟQN: -

Άρθρο 158 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
ΔΗ.ΣΥ.: -
Χ.Α: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΟΝ: -

Αρθρο 159 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
Ν.Δ.: ΟΧΙ
ΔΗ.ΣΥ: -
Χ.Α: ΟΧΙ
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΟQN: -

Άρθρο 200 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΠΡΝ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Νέο Άρθρο 210 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Άρθρο 201 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΠΡΝ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Νέο Άρθρο 211 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΠΡΝ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Άρθρο 202 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΝΑΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Νέο Άρθρο 212 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΠΡΝ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Άρθρο 203 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Νέο Άρθρο 213 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΠΡΝ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Άρθρο 204 όπως τροπ. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΝΑΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Νέο Άρθρο 214 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΝΑΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Άρθρο 205 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΠΡΝ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Νέο Άρθρο 215 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΝΑΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Άρθρο 206 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΠΡΝ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Νέο Άρθρο 216 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Νέο Άρθρο 207 όπως τροπ. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΠΡΝ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Νέο Άρθρο 217 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΝΑΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Νέο Άρθρο 208 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΟΧΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Νέο Άρθρο 218 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΝΑΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
Νέο Άρθρο 209 όπως τροπ. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΠΡΝ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	Νέο Άρθρο 219 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ Ν.Δ.: ΝΑΙ ΔΗ.ΣΥ: - Χ.Α: ΟΧΙ Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Νέο Άρθρο 220 όπως τροπ	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ	Βουλ. Τροπ. 2115/226 ως έχει	ΟΜΟΦΩΝΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ		ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ	
Ν.Δ.: ΝΑΙ		Ν.Δ.: ΝΑΙ	
ΔΗ.ΣΥ: -		ΔΗ.ΣΥ: -	
Χ.Α: ΟΧΙ		Χ.Α: ΝΑΙ	
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ		Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ	
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -		ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	
Υπ. Τροπ. 2127/236 ως έχει	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ	Βουλ. Τροπ. 2121/230 ως έχει	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ		ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ	
Ν.Δ.: ΝΑΙ		Ν.Δ.: ΠΡΝ	
ΔΗ.ΣΥ: -		ΔΗ.ΣΥ: -	
Χ.Α: ΠΡΝ		Χ.Α: ΟΧΙ	
Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ		Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ	
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -		ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	
Υπ. Τροπ. 2128/237 ως έχει	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ	Βουλ. Τροπ. 2122/231 όπως τροπ.	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ		ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ	
Ν.Δ.: ΟΧΙ		Ν.Δ.: ΠΡΝ	
ΔΗ.ΣΥ: -		ΔΗ.ΣΥ: -	
Χ.Α: ΠΡΝ		Χ.Α: ΟΧΙ	
Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ		Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ	
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -		ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	
Υπ. Τροπ. 2129/238 ως έχει	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ	Βουλ. Τροπ. 2126/235 ως έχει	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ		ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ	
Ν.Δ.: ΟΧΙ		Ν.Δ.: ΝΑΙ	
ΔΗ.ΣΥ: -		ΔΗ.ΣΥ: -	
Χ.Α: ΟΧΙ		Χ.Α: ΟΧΙ	
Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ		Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ	
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -		ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	
Υπ. Τροπ. 2131/240 ως έχει	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ	Βουλ. Τροπ. 2130/239 ως έχει	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ		ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ	
Ν.Δ.: ΟΧΙ		Ν.Δ.: ΟΧΙ	
ΔΗ.ΣΥ: -		ΔΗ.ΣΥ: -	
Χ.Α: ΟΧΙ		Χ.Α: ΟΧΙ	
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ		Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ	
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -		ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	
Υπ. Τροπ. 2133/242 ως έχει	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ	Βουλ. Τροπ. 2132/241 ως έχει	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ		ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ	
Ν.Δ.: ΟΧΙ		Ν.Δ.: ΟΧΙ	
ΔΗ.ΣΥ: -		ΔΗ.ΣΥ: -	
Χ.Α: ΟΧΙ		Χ.Α: ΠΡΝ	
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ		Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ	
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -		ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	
Υπ. Τροπ. 2134/243 ως έχει	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ	Βουλ. Τροπ. 2135/244 ως έχει	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ		ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ	
Ν.Δ.: ΟΧΙ		Ν.Δ.: ΝΑΙ	
ΔΗ.ΣΥ: -		ΔΗ.ΣΥ: -	
Χ.Α: ΟΧΙ		Χ.Α: ΠΡΝ	
Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ		Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ	
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -		ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	
Υπ. Τροπ. 2139/248 όπως τροπ	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ	Βουλ. Τροπ. 2137/246 ως έχει	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ		ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ	
Ν.Δ.: ΝΑΙ		Ν.Δ.: ΝΑΙ	
ΔΗ.ΣΥ: -		ΔΗ.ΣΥ: -	
Χ.Α: ΟΧΙ		Χ.Α: ΠΡΝ	
Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ		Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ	
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -		ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	
Βουλ. Τροπ. 2111/224 ως έχει	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ	Βουλ. Τροπ. 2138/247 ως έχει	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ		ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ	
Ν.Δ.: ΟΧΙ		Ν.Δ.: ΝΑΙ	
ΔΗ.ΣΥ: -		ΔΗ.ΣΥ: -	
Χ.Α: ΟΧΙ		Χ.Α: ΟΧΙ	
Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ		Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ	
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -		ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	
Βουλ. Τροπ. 2113/225 ως έχει	ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ	Βουλ. Τροπ. 2140/249 ως έχει	ΟΜΟΦΩΝΑ
ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ		ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ	
Ν.Δ.: ΟΧΙ		Ν.Δ.: ΝΑΙ	
ΔΗ.ΣΥ: -		ΔΗ.ΣΥ: -	
Χ.Α: ΟΧΙ		Χ.Α: ΝΑΙ	
Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ		Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ	
ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -		ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -	

Βουλ. Τροπ. 2141/250 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
 ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
 Ν.Δ.: ΟΧΙ
 ΔΗ.ΣΥ: -
 Χ.Α: ΟΧΙ
 Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ
 ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
 Βουλ. Τροπ. 2144/253 όπως τροπ. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
 ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
 Ν.Δ.: ΠΡΝ
 ΔΗ.ΣΥ: -
 Χ.Α: ΟΧΙ
 Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ
 ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
 Βουλ. Τροπ. 2146/255 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
 ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
 Ν.Δ.: ΝΑΙ
 ΔΗ.ΣΥ: -
 Χ.Α: ΟΧΙ
 Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ
 ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
 Βουλ. Τροπ. 2147/256 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
 ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
 Ν.Δ.: ΟΧΙ
 ΔΗ.ΣΥ: -
 Χ.Α: ΟΧΙ
 Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ
 ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
 Βουλ. Τροπ. 2148/257 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
 ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
 Ν.Δ.: ΟΧΙ
 ΔΗ.ΣΥ: -
 Χ.Α: ΟΧΙ
 Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ
 ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

Βουλ. Τροπ. 2149/258 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
 ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
 Ν.Δ.: ΠΡΝ
 ΔΗ.ΣΥ: -
 Χ.Α: ΟΧΙ
 Κ.Κ.Ε: ΠΡΝ
 ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
 Βουλ. Τροπ. 2150/259 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
 ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
 Ν.Δ.: ΠΡΝ
 ΔΗ.ΣΥ: -
 Χ.Α: ΝΑΙ
 Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ
 ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
 Βουλ. Τροπ. 2151/260 ως έχει ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
 ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
 Ν.Δ.: ΟΧΙ
 ΔΗ.ΣΥ: -
 Χ.Α: ΟΧΙ
 Κ.Κ.Ε: ΝΑΙ
 ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
 Ακροτελεύτιο άρθρο (ως έχει) ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
 ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
 Ν.Δ.: ΟΧΙ
 ΔΗ.ΣΥ: -
 Χ.Α: ΟΧΙ
 Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ
 ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -
 Επί του Συνόλου ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
 ΣΥΡΙΖΑ: ΝΑΙ
 Ν.Δ.: ΟΧΙ
 ΔΗ.ΣΥ: -
 Χ.Α: ΟΧΙ
 Κ.Κ.Ε: ΟΧΙ
 ΕΝ. ΚΕΝΤΡΩΩΝ: -

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Συνεπώς το σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων: «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία, σε μόνη συζήτηση, επί της αρχής, των άρθρων και του συνόλου και έχει ως εξής:

«Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις

ΜΕΡΟΣ Α'

ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Άρθρο 1

1. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, που ιδρύθηκε με το άρθρο 1 του ν. 3391/2005 (Α' 240) οργανώνεται και λειτουργεί ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) πανεπιστημιακού τομέα σύμφωνα με την παράγραφο 1 και την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

Άρθρο 2

Σχολές και Τμήματα του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

1. Στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. ιδρύονται οι εξής Σχολές και Τμήματα:

α) Οικονομίας και Διοίκησης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

αα) Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, με έδρα τις Σέρρες.

ββ) Οικονομικών Επιστημών, με έδρα τις Σέρρες.

γγ) Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, με έδρα την Κατερίνη.

δδ) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με έδρα την Καβάλα.

εε) Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

στστ) Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων, με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

ζζ) Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, με έδρα την Καβάλα.

ηη) Δημόσιας Διοίκησης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

θ) Κοινωνικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

αα) Βιβλιοθηκονομίας, Αρχιονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

ββ) Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

γγ) Ανατολικών Γλωσσών και Πολιτισμών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

δδ) Μουσειολογίας, με έδρα την Έδεσσα.

υ) Επιστημών Υγείας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

αα) Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

ββ) Μαιευτικής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

γγ) Βιοϊατρικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

δδ) Φυσικοθεραπείας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

εε) Νοσηλευτικής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη και Παράρτημα του Τμήματος, με έδρα το Διδυμότειχο.

δ) Μηχανικών, με έδρα τις Σέρρες, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

αα) Μηχανολόγων Μηχανικών, με έδρα τις Σέρρες.

ββ) Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής, με έδρα τις Σέρρες.

γγ) Πολιτικών Μηχανικών, με έδρα τις Σέρρες.

δδ) Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών, με έδρα τις Σέρρες.

εε) Μηχανικών Περιβάλλοντος, με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

στστ) Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

ζζ) Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων, με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

ε) Επιστημών Σχεδιασμού, με έδρα τις Σέρρες, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

αα) Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, με έδρα τις Σέρρες.

ββ) Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης, με έδρα τη Κίς.

στ) Θετικών Επιστημών, με έδρα την Καβάλα, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

αα) Φυσικής, με έδρα την Καβάλα.

ββ) Χημείας, με έδρα την Καβάλα.

γγ) Πληροφορικής, με έδρα την Καβάλα.

δδ) Γεωλογίας, με έδρα την Καβάλα.

ζ) Γεωτεχνικών Επιστημών, με έδρα τη Δράμα, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

αα) Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, με έδρα τη Δράμα.

ββ) Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας, με έδρα τη Δράμα.

γγ) Γεωπονίας, με έδρα την Θεσσαλονίκη.

δδ) Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, με έδρα την Θεσσαλονίκη.

2. Σε κάθε Σχολή, Τμήμα και Παράρτημα Τμήματος συνιστάται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή τους υποστήριξη, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174).

3. Στο Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης, Ανατολικών Γλωσσών και Πολιτισμών, Μουσειολογίας και Γεωλογίας συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.).

4. Η ακαδημαϊκή λειτουργία Σχολών και Τμημάτων και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, με εξαίρεση το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης, το Τμήμα Ανατολικών Γλωσσών και Πολιτισμών, Μουσειολογίας και το Τμήμα Γεωλογίας, η έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας των οποίων καθορίζεται με αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από συνεκτίμηση των υλικοτεχνικών υποδομών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, και πάντως όχι νωρίτερα από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις 30 Απριλίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου είναι αποκλειστική.

5. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων της παραγράφου 1 διαρκεί οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, με εξαίρεση τα Τμήματα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας, Γεωπονίας, Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, στα οποία ο πρώτος κύκλος σπουδών διαρκεί δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

6. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του παρόντος γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011 (Α' 195). Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

7. Ο Πρόεδρος και η Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής στη Θεσσαλονίκη είναι τα όργανα διοίκησης και του παραρτήματος της Νοσηλευτικής στο Διδυμότειχο. Για το παράρτημα καθορίζεται χωριστός αριθμός εισακτέων.

Άρθρο 3

Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών

1. Συνιστάται Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ως ακαδημαϊκή μονάδα του ιδρύματος. Στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων

Σπουδών εντάσσονται οι υφιστάμενες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Σχολές του ΔΙ.ΠΑ.Ε., που ιδρύθηκαν με την παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 3391/2005. Σκοπός του Κέντρου είναι η παροχή ανώτατης εκπαίδευσης, σε ξένη γλώσσα, σε Έλληνες και σε αλλοδαπούς.

2.α) Το Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών διοικείται από διοικητικό συμβούλιο που συγκροτείται με πράξη του Πρύτανη ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται: αα) από τους Κοσμήτορες των Σχολών του Κέντρου με τους νόμιμους αναπληρωτές τους, ββ) τρεις (3) από τους Κοσμήτορες των υπολοίπων Σχολών του ιδρύματος με τους νόμιμους αναπληρωτές τους και γγ) τέσσερα (4) μέλη της Συγκλήτου με τους αναπληρωτές τους. Τα μέλη των υποπεριπτώσεων ββ' και γγ' επιλέγονται από τη Σύγκλητο. Με την απόφαση συγκρότησης ορίζεται και ο Πρόεδρος μεταξύ των τεσσάρων (4) μελών της Συγκλήτου.

β) Για όσο διάστημα τα Τμήματα του Κέντρου δεν είναι αυτοδύναμα διοικούνται σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 24 του ν. 4485/2017 και ο Πρόεδρος Τμήματος και η Συνέλευση Τμήματος ασκούν και χρέη Κοσμήτορα και Κοσμητείας, αντίστοιχα. Όταν τα Τμήματα καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 11 του ν. 4485/2017, εφαρμόζονται οι διατάξεις του ν. 4485/2017 για τη διοίκηση μονομηματικών σχολών.

3. Στις υφιστάμενες, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, Σχολές του ΔΙ.ΠΑ.Ε. που εντάσσονται στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, σύμφωνα με την παράγραφο 1, επέρχεται η εξής τροποποίηση: Η Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών και η Σχολή Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Σπουδών συγχωνεύονται σε μία (1) σχολή, τη Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών. Ο παρεχόμενος τίτλος σπουδών στους φοιτητές που έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 στη Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών και στη Σχολή Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. φέρει τον υφιστάμενο κατά τον χρόνο εισαγωγής τίτλο και τύπο.

4. Στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

α) Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών. Στο Τμήμα Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών εντάσσονται το προσωπικό και οι φοιτητές της υφιστάμενης κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών και Σχολής Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

β) Επιστήμης και Τεχνολογίας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστήμης και Τεχνολογίας. Στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας εντάσσονται το προσωπικό και οι φοιτητές της υφιστάμενης κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Σχολής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας ιδρύεται και λειτουργεί πρόγραμμα σπουδών Τεχνολογίας Πετρελαίου στην αγγλική γλώσσα, με έδρα την Καβάλα.

5. Στα Τμήματα του Πανεπιστημιακού Κέντρου Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών οργανώνονται προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σε ξένη γλώσσα και απονέμονται τίτλοι σπουδών αντίστοιχοι και ισότιμοι με τους τίτλους σπουδών που διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα και απονέμονται από Τμήματα Α.Ε.Ι.. Για τους αλλοδαπούς φοιτητές μπορούν παράλληλα να λειτουργήσουν ειδικά προγράμματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, ύστερα από τεκμηριωμένη πρόταση του Προέδρου του οικείου Τμήματος και απόφαση του Συμβουλίου του Κέντρου.

6. Για τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου ισχύουν τα εξής:

α) ιδρύονται, καταργούνται, κατατέμνονται ή μετονομάζονται ή μεταβάλλεται το γνωστικό τους αντικείμενο με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Συγκλήτου του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Η πρόταση της Συγκλήτου εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του διοικητικού συμβουλίου του Πανεπιστημιακού Κέντρου Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, μετά από γνώμη της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, η οποία συνοδεύεται από αναλυτική έκθεση βιωσιμότητας

και σκοπιμότητας. Η σύμφωνη γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου θεωρείται ότι δόθηκε και η απόφαση της Συγκλήτου λαμβάνεται νομίμως μετά την άπρακτη παρέλευση τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση του ερωτήματος σε αυτό. Για την έκδοση της απόφασης του Υπουργού ζητείται η γνώμη της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.) και του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.),

β) κάθε Τμήμα μπορεί να παρέχει περισσότερα από ένα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου και για κάθε πρόγραμμα σπουδών ορίζεται, με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ακαδημαϊκός υπεύθυνος μέλος Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος με γνωστικό αντικείμενο συναφές με το πρόγραμμα,

γ) είναι διάρκειας οκτώ (8) τουλάχιστον εξαμήνων,

δ) για τη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων, ακολουθείται η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εξ ολοκλήρου ή σε κάθε περίπτωση σε ποσοστό πάνω από ογδόντα τοις εκατό (80%) με την ανάπτυξη και αξιοποίηση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και μεθόδων διδασκαλίας, με δυνατότητα διεξαγωγής και ομαδικών συμβουλευτικών συναντήσεων. Ο αριθμός των συναντήσεων αυτών καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στις συναντήσεις συμμετέχουν ένας από τους διδάσκοντες και οι φοιτητές, οι οποίοι συμμετέχουν είτε δια ζώσης είτε μέσω ηλεκτρονικών χώρων επικοινωνίας και μάθησης. Η ολοκλήρωση των πειραμάτων και των εργαστηριακών δραστηριοτήτων διεξάγεται είτε εξ αποστάσεως είτε σε εργαστηριακές εγκαταστάσεις του ΔΙ.ΠΑ.Ε.,

ε) ο μέγιστος αριθμός φοιτητών ανά πρόγραμμα σπουδών και ανά διδάσκοντα καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Συγκλήτου μετά από εισήγηση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος,

στ) η επιλογή των φοιτητών γίνεται ύστερα από διεθνή πρόσκληση ενδιαφέροντος, η οποία δημοσιεύεται στον δικτυακό τόπο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και κοινοποιείται και στις Πρεσβείες της Ελλάδας σε όλες τις χώρες στις οποίες απευθύνεται, κατά περίπτωση,

ζ) γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου απόλυσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (απολυτήριο λυκείου) ή ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και επιλέγονται κατά προτεραιότητα οι υποψήφιοι με τον μεγαλύτερο βαθμό απολυτηρίου. Απαραίτητες επιπλέον προϋποθέσεις για την εγγραφή των προπτυχιακών φοιτητών είναι:

αα) η επαρκής γνώση της γλώσσας διεξαγωγής του προγράμματος, Το επίπεδο γλωσσομάθειας που απαιτείται και τυχόν σχετική διαδικασία εξέτασης ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 7,

ββ) η παρέλευση τεσσάρων (4) ετών από τη λήψη του απολυτηρίου τίτλου του πρώτου εδαφίου της παρούσας περίπτωσης,

η) οι φοιτητές επιβαρύνονται για την απόκτηση του απαραίτητου εκπαιδευτικού, πληροφοριακού και υλικού αξιολογικής και συμμετέχουν στις ιδιαίτερες δαπάνες επικοινωνίας, που συνδέονται με την εφαρμογή του συστήματος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στους φοιτητές τρίτων χωρών μπορεί να επιβάλλονται και δίδακτρα. Το ύψος της συμμετοχής αυτής και των διδασκτρών, καθώς και τα κοινωνικά κριτήρια και τα κριτήρια επιδόσης για τη χορήγηση υποτροφιών μερικής ή ολικής απαλλαγής από τα δίδακτρα και τις επιβαρύνσεις των προηγούμενων εδαφίων, ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Συγκλήτου του ΔΙ.ΠΑ.Ε., μετά από γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου.

7. Στο πλαίσιο του Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος η Συνέλευση κάθε Τμήματος του Κέντρου μπορεί να καταρτίζει Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 4485/2017, ο οποίος εγκρίνεται με απόφαση της Συγκλήτου που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του διοικητικού συμβουλίου του Κέντρου. Στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας καθορίζονται ειδικότερα θέματα για την οργάνωση των προπτυχιακών σπουδών όπως, ιδίως:

α) ο απαιτούμενος αριθμός μαθημάτων για τη χορήγηση τίτλου σπουδών βάσει του αντίστοιχου προγράμματος σπουδών, β) η ποσοστιαία αναλογία μεταξύ υποχρεωτικών και μαθημάτων επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών,

γ) οι προϋποθέσεις συμμετοχής των φοιτητών στις εξεταστικές περιόδους, η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων και οι όροι και η διαδικασία επανεξέτασης των φοιτητών,

δ) ο ειδικότερος τρόπος και η διαδικασία εξέτασεων και άλλων μεθόδων αξιολόγησης των φοιτητών,

ε) η διαδικασία επιλογής εισακτέων και τα κριτήρια επιλογής αν ο αριθμός των ενδιαφερομένων είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων και υπάρχει ισοβαθμία στον βαθμό του απολυτηρίου,

στ) το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, οι ελάχιστες διδακτικές ώρες ανά μάθημα και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το άρθρο 14 του ν. 3374/2005 (Α' 189),

ζ) τα δικαιολογητικά και η διαδικασία χορήγησης υποτροφιών,

η) η δυνατότητα τμηματικής καταβολής των διδάκτρων και της οικονομικής συμμετοχής,

θ) κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση και τη λειτουργία του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος.

8. Τα προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου ιδρύονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017. Η εισήγηση της παρ. 5 του άρθρου 32 του ν. 4485/2017 διαβιβάζεται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος μόνο εφόσον έχει και τη σύμφωνη γνώμη του διοικητικού συμβουλίου του Κέντρου. Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών κάθε Π.Μ.Σ. και διδακτορικών σπουδών του άρθρου 45 του ν. 4485/2017 καταρτίζεται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου του Κέντρου που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο. Οι παράγραφοι 1, 2, 3 και 5 του άρθρου 35 του ν. 4485/2017 δεν εφαρμόζονται για πολίτες τρίτων χωρών. Το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) της παρ. 2 του άρθρου 35 του ν. 4485/2017 υπολογίζεται στο συνολικό αριθμό των φοιτητών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ.. Τα Π.Μ.Σ. που παρέχονται κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος συνεχίζουν να λειτουργούν και εισάγονται σε αυτό φοιτητές έως και το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020. Για την εισαγωγή φοιτητών από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 απαιτείται επανίδρυση των Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις.

Άρθρο 4

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο ΔΙ.ΠΑ.Ε.

1. Στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Θεσσαλονίκη.

2. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι: α) η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, β) η συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων, η εκπαίδευση και πρακτική άσκηση, γ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, δ) η διευκόλυνση του Πανεπιστημίου να ανταποκριθεί στην αποστολή του και ειδικότερα στα θέματα που αφορούν την ανάπτυξη του, τον διεθνή χαρακτήρα του και την υποστήριξη των φοιτητών του.

3. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

α) υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, εκπονεί μελέτες και παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους που συνάδουν με τους σκοπούς του,

β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του,

γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς, νομικά πρόσωπα δημόσιου και ιδιωτικού δικαίου, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, και διαμεσολαβεί στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία και τον πολιτισμό,

δ) συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται των αντικειμένων του,

ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

4. Το Π.Ε.Κ. αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

α) επιστημών ζωής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,

β) πετρελαίου, με έδρα την Καβάλα,

γ) τουρισμού και φιλοξενίας, με έδρα την Καβάλα,

δ) αστικού περιβάλλοντος, με έδρα τις Σέρρες,

ε) κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,

στ) διαχείρισης προσφυγικών ροών και κρίσεων, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,

ζ) αγροτικής βιομηχανίας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,

η) βιομηχανικής καινοτομίας και ψηφιακής γεωργίας, με έδρα τις Σέρρες,

θ) βιώσιμης ανάπτυξης και κυκλικής οικονομίας, με έδρα την Κατερίνη.

5. Διοίκηση του Π.Ε.Κ.:

α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 7.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου.

γ) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση και τη λειτουργία του Π.Ε.Κ.,

ββ) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του,

γγ) συντάσσει και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του Π.Ε.Κ.,

δδ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και την οργανωτική δομή του Π.Ε.Κ.,

εε) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητές του,

στστ) αποφασίζει για τη διάθεση των πόρων των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 και συντάσσει τον αντίστοιχο προϋπολογισμό του,

ζζ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13.

δ) Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. συγκαλεί το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Ε.Κ..

ε) Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου,

ββ) συντάσσει κάθε δύο (2) έτη την έκθεση απολογισμού του Π.Ε.Κ. την οποία υποβάλλει το Συμβούλιο στη Σύγκλητο,

γγ) υπογράφει ως επιστημονικός υπεύθυνος τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Π.Ε.Κ. στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης α' της παραγράφου 10, δδ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που παρέχεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13.

6. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ο Διευθυντής του Ινστιτούτου ως Πρόεδρος.

α) Η τριμελής συντονιστική επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) καταρτίζει την ερευνητική και αναπτυξιακή πολιτική του Ινστιτούτου,

ββ) συντάσσει τον ετήσιο προϋπολογισμό που αφορά τις δρα-

στηριότητες του Ινστιτούτου,

γγ) εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα τον προϋπολογισμό και τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου του εδαφίου δ' της παραγράφου 10,

δδ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

β) Ο Διευθυντής του Ινστιτούτου έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) φέρει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου,

ββ) εισηγείται στο Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου,

γγ) προΐσταται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου,

δδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. ή που ορίζεται ειδικότερα στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος του Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλους της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη που αναρτάται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψήφιοι, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του ΔΙ.ΠΑ.Ε. για την εγκατάσταση και λειτουργία του. Με εισήγηση του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

9. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι:

α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,

ε) έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Π.Ε.Κ.,

στ) μέρος της παρακράτησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) από τα έργα που υλοποιούνται μέσω

των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ.,

ζ) με απόφαση της Συγκλήτου, μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσδοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Π.Ε.Κ..

10. Η διαχείριση των πάσης φύσης πόρων πραγματοποιείται ως εξής: α) η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους πόρους των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος αυτού ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ., β) η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου, γ) ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων των Ινστιτούτων ανήκει στον κοινό εξοπλισμό του Π.Ε.Κ., δ) μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του. Το μέρος της παρακράτησης που διατίθεται για τις γενικές ανάγκες των Ινστιτούτων καθορίζεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Έρευνών και περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Ε.Κ.. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται τα άρθρα 59 έως 67 του ν. 4485/2017.

11. Με απόφαση της Συγκλήτου τοποθετείται στο Π.Ε.Κ. διοικητικό προσωπικό του Ιδρύματος. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

12. Τα μέλη του Συμβουλίου της παραγράφου 5 και της συντονιστικής επιτροπής της παραγράφου 6 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με την υποπαραγραφή Δ.9 της παραγράφου Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

13. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας ρυθμίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

α) ο τρόπος λειτουργίας του Π.Ε.Κ. και των Ινστιτούτων του,

β) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,

γ) η διαδικασία παύσης μελών του Συμβουλίου και των μελών των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,

δ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Π.Ε.Κ.,

ε) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Π.Ε.Κ.,

στ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,

ζ) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,

η) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,

θ) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,

ι) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.

14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος, ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ..

Άρθρο 5 Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Ανάπτυξης

1. Στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. ιδρύεται Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Ανάπτυξης (Ι.Ε.Ε.Α.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος και λειτουργεί στη Θεσσαλονίκη.

2. Σκοποί του Ι.Ε.Ε.Α. είναι: α) η μελέτη και εφαρμογή νέων παιδαγωγικών μεθόδων στα γνωστικά πεδία σπουδών του Πανεπιστημίου, η μελέτη και εφαρμογή κατάλληλων μεθόδων ηλεκτρονικής μάθησης, η εξ αποστάσεως διδασκαλία και η εν γένει χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαίδευση, καθώς και η οργάνωση σχετικών ενεργειών διάχυσης, β) η μελέτη των χαρακτηριστικών και της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών που παρέχονται με εξ αποστάσεως διδασκαλία, γ) η εισήγηση στα αρμόδια όργανα για τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης από το ΔΙ.ΠΑ.Ε., καθώς και για τη συνέχιση, την αναβάθμιση ή τη διακοπή των διεθνών προγραμμάτων σπουδών και δ) η παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών και σε άλλα ιδρύματα της ανώτατης εκπαίδευσης στην ημεδαπή και την αλλοδαπή.

3. Για την επίτευξη των σκοπών του το Ι.Ε.Ε.Α. συνεργάζεται με τις Σχολές και τα Τμήματα του Πανεπιστημίου που του παρέχουν κάθε αναγκαία συνδρομή.

4. Το Ι.Ε.Ε.Α. διοικείται από πενταμελές διοικητικό συμβούλιο που συγκροτείται με απόφαση Συγκλήτου, στην οποία ορίζεται και ο Πρόεδρος αυτού. Τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου επιλέγονται από τη Σύγκλητο και είναι μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., ενεργά ή αφυπηρετησάντα, με ερευνητικό έργο και εμπειρία σχετική με τους σκοπούς του Ι.Ε.Ε.Α.. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης.

5. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Ι.Ε.Ε.Α. χώροι και εξοπλισμοί του ΔΙ.ΠΑ.Ε. για την εγκατάσταση και τη λειτουργία του.

6. Στο Ι.Ε.Ε.Α. τοποθετείται διοικητικό προσωπικό του Ιδρύματος. Στο Ι.Ε.Ε.Α. μπορεί να απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, εφόσον δεν αμείβεται από τον προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι..

7. Πόροι του Ι.Ε.Ε.Α. είναι:

α) επιχορηγήσεις από τον Τακτικό Προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. ειδικά για τη λειτουργία του Ι.Ε.Ε.Α.,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών και την εκπόνηση μελετών για λογαριασμό τρίτων,

ε) με απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσδοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Ι.Ε.Ε.Α..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Ι.Ε.Ε.Α.. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας ρυθμίζονται ιδίως τα εξής:

α) ο τρόπος λειτουργίας του Ι.Ε.Ε.Α.,

β) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση του Ι.Ε.Ε.Α.,

γ) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Ι.Ε.Ε.Α.,

δ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις του προσωπικού,

ε) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στο

Ι.Ε.Ε.Α.,

στ) οι τρόποι αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων του.

9. Τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου της παραγράφου 4 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακινήσεώς τους, σύμφωνα με την υποπαραγράφο Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ Τ.Ε.Ι. ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, Τ.Ε.Ι. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ ΚΑΙ Α.Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΣΤΟ ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Άρθρο 6

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας), το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης) και το Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης (Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης) καταργούνται ως αυτοτελή νομικά πρόσωπα και εντάσσονται στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις των Τ.Ε.Ι., ως οιοει καθολικός διάδοχός τους, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών των Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται στα αντίστοιχα, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 8, Τμήματα και Σχολές του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Αν ανήκουν σε Τομείς μεταφέρονται στα αντίστοιχα Τμήματα. Αν ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες ανήκουν στο Τμήμα Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης μεταφέρονται στο Ίδρυμα. Εκκρεμείς δίκες με διάδικους τα Τ.Ε.Ι., συνεχίζονται από το ΔΙ.ΠΑ.Ε. χωρίς διακοπή της δίκης. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για τα Τ.Ε.Ι. ισχύουν έναντι του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

2. Οι Ε.Λ.Κ.Ε. των Τ.Ε.Ι. εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις τους και ο οποίος συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα των Ε.Λ.Κ.Ε. των Τ.Ε.Ι., συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και όσα απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους. Οι Μονάδες Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) ενσωματώνονται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και χρέη Προϊσταμένου της μονάδας (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) και Προϊσταμένου Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. τελεί ο οικείος Προϊστάμενος του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Οι επισημονικά υπεύθυνοι των προγραμμάτων-έργων εξακολουθούν να ευθύνονται έως την ολοκλήρωση του έργου τους. Η επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. ανασυγκροτείται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την έναρξη της διοικητικής λειτουργίας των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν, σύμφωνα με το άρθρο 53 του ν. 4485/2017, και προστίθενται ως μέλη εκπρόσωποι των νέων Τμημάτων με θητεία έως τη λήξη της θητείας των ήδη ορισμένων μελών. Έως την ανασυγκρότηση συνεχίζει να ασκεί τα καθήκοντά της η υπηρετούσα έως την έναρξη ισχύος του παρόντος επιτροπή ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Στην επιτροπή ερευνών και διαχείρισης μετέχουν έως τις 31.8.2022, ως επιπλέον μέλη, οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, Πρόεδροι των επιτροπών ερευνών και διαχείρισης των Ε.Λ.Κ.Ε. των Τ.Ε.Ι.. Σε περίπτωση απουσίας τους για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν κάποιος παρατηθεί ή εκλείψει, τον αναπληρώνει ένα από τα μέλη Δ.Ε.Π. της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου

Τ.Ε.Ι., το οποίο επιλέγεται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

Άρθρο 7 **Ένταξη προσωπικού**

Το πάσης φύσης προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως από την έναρξη ισχύος του παρόντος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., σύμφωνα με τα άρθρα 8 έως 10. Η μεταφορά του ανωτέρω προσωπικού διαπιστώνεται με πράξεις του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε., που εκδίδονται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και στις οποίες μνημονεύονται οι θέσεις και τα ονόματα αυτών που τις κατέχουν.

Άρθρο 8 **Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.**

1. Τα μέλη Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. εντάσσονται στα Τμήματα του ΔΙ.ΠΑ.Ε. ως εξής:

α) Μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας:
αα) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ββ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

γγ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

δδ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

εε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. της εισαγωγικής κατεύθυνσης Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

στστ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. της εισαγωγικής κατεύθυνσης Πολιτικών Μηχανικών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ζζ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ηη) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

θθ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

β) Μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης:

αα) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ββ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

γγ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Τμήμα Φυσικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

δδ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται

στο Τμήμα Χημείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

εε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Τμήμα Πληροφορικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

στστ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ζζ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Τμήμα Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ηη) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Παράρτημα του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε., με έδρα το Διδυμότειχο.

θθ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής σε ένα από τα Τμήματα του ΔΙ.ΠΑ.Ε. της παραγράφου 1 του άρθρου 2, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε επτά (7) εργάσιμες ημέρες και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από τη συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

γ) Μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης:

αα) Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ββ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

γγ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

δδ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

εε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

στστ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μαιευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Μαιευτικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ζζ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ηη) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

θθ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διατροφής και Διαιτολογίας του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ι) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ια) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανολόγων Οχημάτων και του Τμήματος Μηχανικών Αυτοματισμού του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ιβ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ιγ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ιδ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ιε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε., με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την κατάθεση και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν μέλος Δ.Ε.Π. δεν υποβάλει αίτηση, εντάσσεται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, με την ανωτέρω διαδικασία και κριτήρια, σε ένα από τα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας.

2. Τα μέλη Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. με την ένταξή τους αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., κατ' αντιστοιχία των θέσεων που κατέχουν, δηλαδή καθηγητές α' βαθμίδας, αναπληρωτές καθηγητές, επίκουροι καθηγητές, υπηρετούντες λέκτορες, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, σύμφωνα με την παράγραφο 3.

3. α) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., με την επιφύλαξη της περίπτωσης δ'.

β) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. ή προσωποπαγή θέση είτε σύμφωνα με την περίπτωση στ' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 (Α' 195) είτε σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 78 σε συνδυασμό με τις περιπτώσεις α', β' και γ' της παρ. 4 του άρθρου 77 του ν. 4009/2011, εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μελών Δ.Ε.Π. του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και ζητούν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας, η οποία διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, ως εξής:

αα) οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η μετατροπή συντελείται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής που εκδίδεται χωρίς τήρηση άλλης διαδικασίας και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος.

ββ) Οι καθηγητές α' βαθμίδας υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους στη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία συνοδεύεται από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και βιογραφικό σημείωμα. Αιτήσεις υποβάλλονται μέχρι τις 31 Αυγούστου 2024 στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και κρίνονται από πενταμελή επιτροπή κρίσης, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, προκειμένου να διαπιστωθεί η συνδρομή των προβλεπόμενων στο στοιχείο iii της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 προσόντων. Συγκροτείται μία επιτροπή κρίσης για κάθε Σχολή του ΔΙ.ΠΑ.Ε., στην οποία μετέχουν καθηγητές πανεπιστημίου α' βαθμίδας συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό πεδίο κάθε Σχολής. Οι επιτροπές του προηγούμενου εδαφίου συγκροτούνται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και τα μέλη τους έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Γραμματέας κάθε επιτροπής, που είναι υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή του Ιδρύματος. Οι αιτήσεις εξετάζονται το αργότερο μέσα σε δύο (2) μήνες από την υποβολή τους με πλήρη φάκελο. Κατ' εξαίρεση, οι αιτήσεις που κατατίθενται μέσα σε έναν (1) μήνα από την έναρξη ισχύος του παρόντος εξετάζονται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την υποβολή τους. Αίτημα μετατροπής θέσης υποβάλλεται έως δύο (2) φορές. Η δεύτερη αίτηση υποβάλλεται μετά την παρέλευση ενός (1) έτους από την έκδοση της αρνητικής απόφασης στο ίδιο ή σε διαφορετικό Τμήμα από την αρχική αίτηση. Σε περίπτωση

απόρριψης και της δεύτερης αίτησης, ο καθηγητής παραμένει στην προσωποπαγή θέση την οποία κατέχει. Οι αποφάσεις των επιτροπών υποβάλλονται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για έλεγχο νομιμότητας και κοινοποιούνται στη Διοικούσα Επιτροπή. Αν δεν αναπεμφθούν μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την περιέλευσή τους στο Υπουργείο, θεωρούνται εγκριμένες και ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη που μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την έναρξη ισχύος του παρόντος, εφόσον ο αιτών υποβάλλει αίτηση έως τις 31.8.2019, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Όσοι εντάσσονται σε οργανικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από τις 1.1.2020, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

δ) Οι υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών), εντάσσονται σε οργανικές θέσεις επί θητεία ή σε προσωποπαγείς θέσεις λεκτόρων εφαρμογών, ανάλογα με τη θέση που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς καθηγητή εφαρμογών Τ.Ε.Ι.. Η κατηγορία αυτή ανήκει στα μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και υπάγεται:

αα) Στις κείμενες πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 διατάξεις για τους καθηγητές εφαρμογών,

ββ) στις διατάξεις του ν. 4485/2017 που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες για το δικαίωμα του εκλέγειν και το δικαίωμα συμμετοχής στα συλλογικά όργανα διοίκησης του ιδρύματος. Για το ωράριο διδακτικής απασχόλησης εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες Πανεπιστημίου. Όποιος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος υποβάλλει αίτηση μέχρι τις 31.12.2022 στη Σύγκλητο, η οποία αποφασίζει για τη μετατροπή της θέσης σε οργανική θέση επί θητεία ή σε προσωποπαγή θέση λέκτορα. Για γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, στο οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης, η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σύμφωνα με τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης, για τη μετατροπή της θέσης αποφασίζει, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. τουλάχιστον της βαθμίδας του επίκουρου καθηγητή, ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό του αιτούμενου τη μετατροπή. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και δύο (2) τουλάχιστον από τα μέλη της προέρχονται από άλλο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι αποφάσεις της επιτροπής υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την υποβολή της αίτησης με συννημένο το απαιτούμενο δικαιολογητικό, σε περίπτωση μετατροπής της θέσης με προσκόμιση διδακτορικού διπλώματος, διαφορετικά μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος, αν, κατά την ημερομηνία αυτή, ο αιτών είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή κατέχει τα προσόντα, διαφορετικά ισχύουν από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς λέκτορα Πανεπιστημίου γίνεται με την έναρξη

ισχύος της πράξης μετατροπής, ενώ η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1η Ιανουαρίου 2020, εφόσον η πράξη εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

4. Τα μέλη Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται και υπάγονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, οι οποίες υπερισχύουν κάθε άλλης διάταξης.

5. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας πέντε (5) τουλάχιστον ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παράγραφο 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. προς τα Τμήματα του Δι.Π.Α.Ε. και αφορά και τους ήδη υπηρετούντες Καθηγητές του Δι.Π.Α.Ε.. Οι διατάξεις της παρούσας ισχύουν μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31.12.2019, διαφορετικά έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής και για μία μόνο μετακίνηση. Για την μετακίνηση σύμφωνα με την παρούσα το μέλος Δ.Ε.Π. καταθέτει αίτηση στη Γραμματεία της Συγκλήτου και αποφασίζει η Σύγκλητος με βάση το γνωστικό αντικείμενο και τις ανάγκες του ιδρύματος, κατά παρέκκλιση των διατάξεων του άρθρου 16 του ν. 4009/2011.

Άρθρο 9

Ένταξη μελών Ε.Δι.Π. - Ε.Τ.Ε.Π.

Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται σε Τμήματα/Σχολές του Δι.Π.Α.Ε., σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 8, ή στο Ίδρυμα, αναλόγως με το που ανήκουν οι θέσεις τους. Αν οι θέσεις τους είναι κατανεμημένες σε Τομείς, εντάσσονται στο αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τ.Ε.Ι. στο οποίο ανήκε ο Τομέας. Τα μέλη Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα του Δι.Π.Α.Ε. της παραγράφου 1 του άρθρου 2 και τα μέλη Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης σε ένα από τα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δι.Π.Α.Ε., με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την κατάθεση και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν μέλος Ε.Δι.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. δεν υποβάλει αίτηση, εντάσσεται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, με την ανωτέρω διαδικασία και κριτήρια, σε ένα από τα ανωτέρω Τμήματα. Τα μέλη του παρόντος εντάσσονται με την ίδια εργασιακή σχέση και την ίδια θέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται από την 1η Ιανουαρίου 2020. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνται ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσωπική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που προβλέπονται στο άρθρο 155 του ν. 4472/2017 (Α' 74). Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83). Οι Τεχνικοί Εργαστηρίων μεταφέρονται στο Δι.Π.Α.Ε., διαφορετικά στην οικεία ακαδημαϊκή μονάδα αν ανήκουν σε Τομέα, Τμήμα ή Σχολή, σύμφωνα με τα ανωτέρω, σε προσωποπαγείς θέσεις, με τον ίδιο βαθμό και το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος.

Άρθρο 10

Ένταξη λοιπού προσωπικού

1. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος στα Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Δι.Π.Α.Ε., σε θέση αντίστοιχη με αυτή που κατέχει, οργανική ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία-εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με τον βαθμό που κατέχει και παραμένει στην ίδια έδρα (πόλη εργασίας). Είναι δυνατή, ύστερα από υποβολή αίτησης, η μετακίνηση του προσωπικού σε άλλη πόλη εργασίας. Η μετακίνηση και η τοποθέτηση γίνονται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου και μέχρι τη συγκρότησή του με απόφαση της Συγκλήτου, σύμφωνα με τις υπηρεσιακές ανάγκες και αφού συνεκτιμηθούν η οικογενειακή κατάσταση, λόγοι υγείας, καθώς και λοιπά κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Οι δικηγόροι με σύμβαση αορίστου χρόνου και πάγια έμμισθη εντολή των Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται αυτοδίκαια και εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Δι.Π.Α.Ε. με την ίδια εργασιακή σχέση, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια.

2. Προσωπικό των Τ.Ε.Ι. με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Δι.Π.Α.Ε. με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου.

Άρθρο 11

Ένταξη φοιτητών

1. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές, των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, δηλαδή όσοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει όλες τις απαιτούμενες από το πρόγραμμα σπουδών υποχρεώσεις για τη λήψη πτυχίου, εντάσσονται αυτοδίκαια στο Δι.Π.Α.Ε. με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τις παράγραφους 2 και 5, με την επιφύλαξη του τελευταίου εδαφίου. Η ένταξη των φοιτητών γίνεται αυτοδίκαια στα Τμήματα του Δι.Π.Α.Ε., σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 8. Ειδικότερα, οι φοιτητές του Τμήματος Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής ή στο Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του Δι.Π.Α.Ε. με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Δι.Π.Α.Ε. και πράξη του Προέδρου της, που εκδίδεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Οι φοιτητές του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας εντάσσονται στο Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας, αλλά ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2.

2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, φοιτητών, οι οποίοι συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι.. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. συνεχίζονται έως την ολοκλήρωση του προγράμματος από εγγεγραμμένους έως και την έναρξη ισχύος του παρόντος φοιτητές, οι οποίοι ολοκληρώνουν το πρόγραμμα και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Πανεπιστημίου.

3. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών, αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από τα αντίστοιχα Τμήματα Τ.Ε.Ι. και συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτούς διδακτικά

καθήκοντα στο Τμήμα προέλευσης, σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και όσα τους ανατεθούν με απόφαση των οργάνων του Τμήματος του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται. Σχετικές αρμοδιότητες μπορεί να ανατίθενται και σε άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του ιδρύματος.

4. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσης βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους των Τμημάτων αυτών αρμόδια είναι τα όργανα των αντίστοιχων, σύμφωνα με την παράγραφο 1, Τμημάτων του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

5. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν τη δυνατότητα, με τον περιορισμό της παραγράφου 1, με αίτηση, που καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με την παράγραφο 2, να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Ειδικότερα, οι φοιτητές του Τμήματος Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης μπορούν να υποβάλλουν αίτηση ή στο Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής ή στο Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του ΔΙ.ΠΑ.Ε., ανεξάρτητα από το Τμήμα στο οποίο εντάχθηκαν σύμφωνα με την παράγραφο 1. Η αίτηση υποβάλλεται έως τις 15.9.2019, διαφορετικά μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την ανάρτηση της βαθμολογίας στο τελευταίο μάθημα και είναι δυνατόν να ανακληθεί με νέα αίτηση του ενδιαφερομένου που υποβάλλεται το αργότερο έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής δήλωσης. Τα επιπλέον μαθήματα καθορίζονται με πράξη του Προέδρου του Τμήματος που εκδίδεται ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και με την οποία γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, του προηγούμενου εδαφίου, με τους πρόσθετους όρους λήψης πτυχίου Πανεπιστημίου, εκδίδεται έως τις 30.6.2019 και σε κάθε περίπτωση πριν από την υποβολή της αίτησης από τους φοιτητές. Δεν αντιστοιχείται με μάθημα και δεν λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η πρακτική άσκηση, εκτός αν περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση και στο αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Για τα μαθήματα που ολοκλήρωσε επιτυχώς ο φοιτητής και την πρακτική άσκηση, που δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, χορηγείται σχετική βεβαίωση παρακολούθησης.

Άρθρο 12

Γενικές διατάξεις λειτουργίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

1. α) Το Ίδρυμα διοικείται προσωρινά, και μέχρι τις 31.8.2022 οπότε και αναδεικνύονται Πρύτανης και Αντιπρυτάνεις με εκλογική διαδικασία, από Διοικούσα Επιτροπή, η οποία έχει τις αρμοδιότητες της Συγκλήτου και συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η Διοικούσα Επιτροπή είναι εικοσιπενταμελής και αποτελείται από τους υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Πρυτάνεις και Αντιπρυτάνεις των Τ.Ε.Ι. και μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., ενεργά ή αφυπηρετήσαντα, που επιλέγονται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ο Πρόεδρος ορίζεται στην απόφαση συγκρότησης και ασκεί καθήκοντα Πρύτανη. Αντιπρόεδροι είναι οι Πρυτάνεις των Τ.Ε.Ι. και ένα ακόμη από τα μέλη της Διοικούσας Επιτροπής, που ορίζεται στην απόφαση συγκρότησης. Οι Αντιπρόεδροι ασκούν καθήκοντα Αντιπρυτάνεων. Με απόφαση του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής ορίζεται ο το-

μέας ευθύνης κάθε Αντιπρόεδρου, κατ' αντιστοιχία με τους τομείς ευθύνης των Αντιπρυτάνεων όπως ορίζονται στην περίπτωση γ' της παρ. 1 του άρθρου 15 του ν. 4485/2017. Με απόφαση του Προέδρου που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής, μπορεί να μεταβιβάζονται, προς υποβολή του έργου του, συγκεκριμένες αρμοδιότητες του σε μέλη της Διοικούσας Επιτροπής. Για την παροχή της γνώμης δεν μετέχει στη συνεδρίαση της Διοικούσας Επιτροπής το μέλος στο οποίο μεταβιβάζεται η συγκεκριμένη αρμοδιότητα. Η Διοικούσα Επιτροπή μπορεί να συγκροτεί ομάδες εργασίας για τη μελέτη ή τη διεκπεραίωση θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητες της και να αναθέτει, με αιτιολογημένη απόφασή της, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, την άσκηση συγκεκριμένων αρμοδιοτήτων της, για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, σε επιτροπές που συγκροτεί από μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος. Η συμμετοχή στη Διοικούσα Επιτροπή δεν είναι ασυμβίβαστη με τη συμμετοχή στις επιτροπές του προηγούμενου εδαφίου.

β) Μέχρι τη συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής σύμφωνα με την περίπτωση α' συνεχίζει να ασκεί τα καθήκοντά της η υπηρετούνσα έως την έναρξη ισχύος του παρόντος Διοικούσα Επιτροπή.

2. α) Στις Σχολές της παραγράφου 1 του άρθρου 2, έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών ανάδειξης και συγκρότησης των οργάνων διοίκησης της Σχολής με εκλογική διαδικασία, λειτουργεί προσωρινή Κοσμητεία, η οποία ορίζεται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής και αποτελείται από:

αα) τον προσωρινό Κοσμήτορα, στη θέση του οποίου ορίζεται, με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, καθηγητής α' βαθμίδας ή αναπληρωτής καθηγητής του Ιδρύματος, συναφούς γνωστικού αντικείμενου,

ββ) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής,

γγ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

β) Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής μέχρι τις 31.5.2019 και οι διαδικασίες ανάδειξης και συγκρότησης των οργάνων διοίκησης των Σχολών ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.8.2019. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στις προθεσμίες των προηγούμενων εδαφίων.

3. Στα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 2 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση, σύμφωνα με το άρθρο 24 του ν. 4485/2017, έως τις 31.8.2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία σύμφωνα με τα άρθρα 23 του ν. 4485/2017, διαφορετικά μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017. Στα Τμήματα η έναρξη λειτουργίας των οποίων δεν ξεκινά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος, σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους πριν από την έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων, προσωρινοί ή μη, καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π. αυτών συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον ν. 4485/2017.

4. Μέλος Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης που εντάσσεται σε προσωποπαγή θέση στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. με δικαίωμα μετατροπής της θέσης του σε οργανική, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 8, έχει δικαίωμα να εκλεγεί ή να οριστεί Κοσμήτορας, Πρόεδρος Τμήματος ή Διευθυντής Τομέα, σύμφωνα με όσα ορίζονται στα άρθρα 19, 23 και 27 του ν. 4485/2017. Σε θέση Πρύτανη και Αντιπρύτανη εκλέγονται μόνο όσοι κατέχουν οργανική θέση στο ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Αν μέλος Δ.Ε.Π. επιθυμεί να θέσει υποψηφιότητα για Πρύτανη ή Αντιπρύτανη η αίτηση μετατροπής της θέσης του εξετάζεται κατά προτεραιότητα. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση στα Τ.Ε.Ι. και παραμένουν σε προσωποπαγή θέση στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. δεν έχουν δικαίωμα εκλογής σε θέση μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης. Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης Τμημάτων και Τομέων και στα εκλεκτορικά σώματα για ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Άρθρο 13
Ίδρυση και μετονομασία Σχολών

1. Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ιδρύονται οι εξής Σχολές:
 - α) Οικονομικών Επιστημών, με έδρα την Κοζάνη.
 - β) Θετικών Επιστημών, με έδρα την Καστοριά.
 - γ) Γεωπονικών Επιστημών, με έδρα τη Φλώρινα.
 - δ) Επιστημών Υγείας, με έδρα την Πτολεμαΐδα.
2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία τους αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.
3. Σε κάθε Σχολή συνιστάται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξή της, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174).
4. Η Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας μετονομάζεται σε Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Άρθρο 14
Ίδρυση Τμημάτων

1. Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ιδρύονται τα εξής Τμήματα:
 - α) Μηχανικών Ορυκτών Πόρων, με έδρα την Κοζάνη, το οποίο εντάσσεται στην Πολυτεχνική Σχολή.
 - β) Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, με έδρα την Κοζάνη, το οποίο εντάσσεται στην Πολυτεχνική Σχολή.
 - γ) Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης, με έδρα την Κοζάνη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.
 - δ) Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, με έδρα την Κοζάνη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.
 - ε) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με έδρα την Κοζάνη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.
 - στ) Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, με έδρα τα Γρεβενά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.
 - ζ) Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης, με έδρα τα Γρεβενά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.
 - η) Οικονομικών Επιστημών, με έδρα την Καστοριά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.
 - θ) Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, με έδρα την Κοζάνη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.
 - ι) Ψυχολογίας, με έδρα την Φλώρινα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.
 - ια) Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων, με έδρα την Καστοριά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.
 - ιβ) Γεωπονίας, με έδρα την Φλώρινα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών.
 - ιγ) Μαιευτικής, με έδρα την Πτολεμαΐδα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.
 - ιδ) Πληροφορικής, με έδρα την Καστοριά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών.
 - ιε) Μαθηματικών, με έδρα την Καστοριά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών.
 - ιστ) Μάρκετινγκ, με έδρα τα Γρεβενά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.
 - ιζ) Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής, με έδρα την Φλώρινα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών.
 - ιη) Εργοθεραπείας, με έδρα την Πτολεμαΐδα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.
 - ιθ) Λογοθεραπείας, με έδρα την Πτολεμαΐδα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.
 - κ) Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, με έδρα την Καστοριά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.
 - κα) Παραγωγής Οπτικοακουστικών μέσων με έδρα την Κο-

ζάνη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.

κβ) Κινηματογράφου με έδρα τη Φλώρινα, το οποίο εντάσσεται στη σχολή Καλών Τεχνών.

2. Το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής μετονομάζεται σε Τμήμα Χημικών Μηχανικών και το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Πολυτεχνικής Σχολής μετονομάζεται σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών. Οι φοιτητές που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 δεν έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών του Τμήματος μετά τη μετονομασία. Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση, που δεν ανακαλείται, μέχρι τις 31 Ιουλίου 2019 μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, η οποία δημοσιεύεται εξήντα (60) τουλάχιστον ημέρες πριν από την έναρξη της προθεσμίας στην ιστοσελίδα του ιδρύματος και του Τμήματος. Οι φοιτητές διατηρούν την ακαδημαϊκή τους κατάσταση σε σχέση με τα υπολειπόμενα εξάμηνα σπουδών. Με πράξη του Προέδρου Τμήματος, που εκδίδεται ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, γίνεται η αντιστοίχιση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος πριν από τη μετονομασία με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος μετά τη μετονομασία. Όσοι φοιτητές δεν υποβάλουν εμπρόθεσμα δήλωση προτίμησης και όσοι έχουν υπερβεί τα εξάμηνα του δεύτερου εδαφίου, ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος πριν από τη μετονομασία και λαμβάνουν τίτλο σπουδών που φέρει τον υφιστάμενο κατά το χρόνο εισαγωγής τίτλο και τύπο.

3. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων του παρόντος και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών, αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, με εξαίρεση τα Τμήματα Μάρκετινγκ, Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής, παραγωγής Οπτικοακουστικών Μέσων, Κινηματογράφου, Λογοθεραπείας και Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, η έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας των οποίων καθορίζεται με αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου που εκδίδεται ύστερα από συνεκτίμηση των υλικοτεχνικών υποδομών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, και πάντως όχι νωρίτερα από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις τριάντα (30) Απριλίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου είναι αποκλειστική.

4. Σε κάθε Τμήμα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του.

5. Σε κάθε ένα από τα Τμήματα Μάρκετινγκ, Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής, Εργοθεραπείας, Λογοθεραπείας, Ψυχολογίας και Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

6. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν άρθρο έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, με εξαίρεση τα Τμήματα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων, Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Γεωπονίας και Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής, στα οποία η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για απόκτηση πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

7. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011. Επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση της προσωρινής Συνέλευσης που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης, και στην οποία μετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. ίδιου άλλως συναφούς γνωστικού αντικείμενου, εισηγείται στην προσωρινή Συνέλευση για το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών. Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.Δ.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

Άρθρο 15
Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο
Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

1. Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Κοζάνη.

2. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι:

α) η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, β) η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς όφελος της ελληνικής κοινωνίας, γ) η συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων, δ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, ε) η εκπαίδευση και πρακτική άσκηση, στ) η διαμεσολάβηση ανάμεσα στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα για την ανάπτυξη ερευνητικών μονάδων και δραστηριοτήτων στις επιχειρήσεις, ζ) η ανάπτυξη συνεργασιών με ερευνητικούς φορείς, η) η ανάληψη ερευνητικών, αναπτυξιακών και συμβουλευτικών δράσεων σε συνεργασία με τοπικούς φορείς, θ) η διασυννοική συνεργασία και ι) η προβολή της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού στο εξωτερικό.

3. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

α) υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, εκπονεί μελέτες και παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους που συνάδουν με τους σκοπούς του,

β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του,

γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς, νομικά πρόσωπα δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, και διαμεσολαβεί στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία και τον πολιτισμό,

δ) συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται των αντικειμένων του,

ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

4. Το Π.Ε.Κ. αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

α) Ενεργειακής ανάπτυξης και μετάβασης στη μεταλιγνιτική εποχή, με έδρα την Κοζάνη.

β) Ανθρωπιστικών ερευνών, με έδρα την Φλώρινα.

γ) Παραδοσιακής αρχιτεκτονικής και πολιτιστικής κληρονομιάς, με έδρα την πόλη της Καστοριάς.

δ) Πολιτικής προστασίας, με έδρα την πόλη της Πτολεμαΐδας.

ε) Οπτικοακουστικών τεχνών, με έδρα την πόλη της Φλώρινας.

στ) Ελληνικής γλώσσας, με έδρα την πόλη της Φλώρινας.

ζ) Αειφόρου ανάπτυξης και διαχείρισης φυσικών πόρων, με έδρα την πόλη των Γρεβενών.

5. Διοίκηση του Π.Ε.Κ.:

α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 7.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου.

γ) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση και τη λειτουργία του Π.Ε.Κ.,

ββ) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του,

γγ) συντάσσει και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του Π.Ε.Κ.,

δδ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και την οργανωτική δομή του Π.Ε.Κ.,

εε) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητές του,

στστ) αποφασίζει για τη διάθεση των πόρων των περιπτώσεων

α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 και συντάσσει τον αντίστοιχο Προϋπολογισμό του,

ζζ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

δ) ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. συγκαλεί το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Ε.Κ.,

ε) ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου,

ββ) συντάσσει κάθε δύο (2) έτη την έκθεση απολογισμού του Π.Ε.Κ., την οποία υποβάλλει το Συμβούλιο στη Σύγκλητο,

γγ) υπογράφει ως επιστημονικός υπεύθυνος τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Π.Ε.Κ. στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης α' της παραγράφου 10 και δδ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που παρέχεται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

6. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ως Πρόεδρος ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

α) Η τριμελής συντονιστική επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) καταρτίζει την ερευνητική και αναπτυξιακή πολιτική του Ινστιτούτου,

ββ) συντάσσει τον ετήσιο προϋπολογισμό που αφορά τις δραστηριότητες του Ινστιτούτου,

γγ) εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα τον προϋπολογισμό και τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης δ' της παραγράφου 10,

δδ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

β) Ο Διευθυντής του Ινστιτούτου έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) φέρει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου,

ββ) εισηγείται στο Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου,

γγ) προΐσταται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου,

δδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. ή που ορίζεται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος του Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζει κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ.

7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψήφιοι, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από

τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Αντιπρόεδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για την εγκατάσταση και λειτουργία του. Με εισήγηση του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

9. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι:

α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Διεθνών Οργανισμών και του ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,

ε) έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Π.Ε.Κ.,

στ) μέρος της παρακράτησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ.,

ζ) με απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσδοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Π.Ε.Κ..

10. Η διαχείριση των πάσης φύσης πόρων πραγματοποιείται ως εξής:

α) η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους πόρους των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος αυτού ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ., β) η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου, γ) ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων των Ινστιτούτων ανήκει στον κοινό εξοπλισμό του Π.Ε.Κ., δ) μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο το Διευθυντή του. Το μέρος της παρακράτησης που διατίθεται για τις γενικές ανάγκες των Ινστιτούτων καθορίζεται από τη Σύγκλητο ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Έρευνών και περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Ε.Κ. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται τα άρθρα 59 έως 67 του ν. 4485/2017.

11. Με απόφαση της Συγκλήτου τοποθετείται στο Π.Ε.Κ. προσωπικό του Ιδρύματος. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

12. Τα μέλη του Συμβουλίου της παραγράφου 5 και της συντονιστικής επιτροπής της παραγράφου 6 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με την υποπαράγραφο Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαράγραφου Δ.9 της παραγράφου Δ'

του ίδιου νόμου.

13. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας ρυθμίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

α) ο τρόπος λειτουργίας του Π.Ε.Κ. και των Ινστιτούτων του,

β) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,

γ) η διαδικασία παύσης μελών του Συμβουλίου και των μελών των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,

δ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Π.Ε.Κ.,

ε) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Π.Ε.Κ.,

στ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,

ζ) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,

η) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,

θ) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,

ι) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.

14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος, ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

ΕΝΤΑΞΗ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Άρθρο 16

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας), με έδρα την Κοζάνη, καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι., ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημósου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών του Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται στα αντίστοιχα, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 18, Τμήματα και Σχολές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Αν ανήκουν σε Τομείς μεταφέρονται στα αντίστοιχα Τμήματα. Αν ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες ανήκουν στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, στα Τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων ή στα Τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας μεταφέρονται στο Ίδρυμα.

2. Εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας χωρίς διακοπή της δίκης. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας ισχύουν έναντι του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

3. Ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις του και συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα που ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. έχει αναλάβει, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δι-

καιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους. Η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας ενσωματώνεται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Καθήκοντα προϊστάμενου της μονάδας (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) και Προϊστάμενου Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. ασκεί ο Προϊστάμενος του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου. Οι επιστημονικά υπεύθυνοι των ερευνητικών προγραμμάτων - έργων εξακολουθούν να ευθύνονται έως την ολοκλήρωση του έργου τους. Η επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ανασυγκροτείται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από τον ορισμό της προσωρινής διοίκησης κάθε νέου Τμήματος και προστίθενται ως μέλη εκπρόσωποι των νέων Τμημάτων με θητεία έως τη λήξη της θητείας των ήδη ορισθέντων μελών. Το ειδικό επταμελές όργανο της παρ. 5 του άρθρου 53 του ν. 4485/2017 δεν ανασυγκροτείται λόγω της συνένωσης ούτε επανεκλέγεται ο Αντιπρόεδρος. Στην επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας μετέχει, μέχρι τις 31.12.2019, ως επιπλέον μέλος, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, πρόεδρος της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας χωρίς δικαίωμα ψήφου. Σε περίπτωση απουσίας του για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει, αναπληρώνεται από ένα από τα υπηρετούντα κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος μέλη της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, το οποίο επιλέγεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Άρθρο 17

Ένταξη προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Το πάσης φύσης προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως από την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με τα άρθρα 18 έως 20. Η μεταφορά του ανωτέρω προσωπικού διαπιστώνεται με πράξεις του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, που εκδίδονται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, στις οποίες μνημονεύονται οι θέσεις και τα ονόματα αυτών που τις κατέχουν.

Άρθρο 18

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

1. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας εντάσσονται στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ως εξής:

α) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ή στο Τμήμα Περιφερειακής και Διασυννοριακής Ανάπτυξης ή στο τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2.

β) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διεθνούς Εμπορίου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

δ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τα Γρεβενά του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ή στο Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2.

στ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

ζ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Κοζάνη του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, ή στο τμήμα Περιφερειακής και Διασυννοριακής Ανάπτυξης ή στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2.

η) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μαιευτικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Μαιευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

θ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. των Τμημάτων Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2.

2. Τα μέλη Δ.Ε.Π., που σύμφωνα με την παράγραφο 1 μπορούν εναλλακτικά να ενταχθούν σε περισσότερα από ένα Τμήματα, εντάσσονται σε ένα (1) από τα Τμήματα αυτά με πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους που κατατίθεται στη Γραμματεία της Συγκλήτου, γνώμη του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης της παραγράφου 1 του άρθρου 10 και αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την κατάθεση και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν μέλος Δ.Ε.Π. δεν υποβάλει αίτηση, εντάσσεται με απόφαση της Συγκλήτου, με την ανωτέρω διαδικασία και κριτήρια, σε ένα από τα Τμήματα, στα οποία έχει δικαίωμα ένταξης, σύμφωνα με την παράγραφο 1.

3. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. με την ένταξή τους αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, κατ' αντιστοιχία των θέσεων που κατέχουν, καθηγητές α' βαθμίδας, αναπληρωτές καθηγητές, επίκουροι καθηγητές, υπηρετούντες λέκτορες, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, σύμφωνα με την παράγραφο 4.

4. α) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι., εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι., εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με την επιφύλαξη της περίπτωσης δ'.

β) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. ή προσωποπαγή θέση είτε σύμφωνα με την περίπτωση στ' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 είτε σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 78 σε συνδυασμό με τις περιπτώσεις α', β' και γ' της παρ. 4 του άρθρου 77 του ν. 4009/2011, εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και μπορούν να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας. Η μετατροπή διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, ως εξής:

αα) οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η μετατροπή συντελείται με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται χωρίς τήρηση άλλης διαδικασίας και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος.

ββ) Οι καθηγητές α' βαθμίδας υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους στη Γραμματεία του Τμήματος του οποίου

εντάσσονται, η οποία συνοδεύεται από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και βιογραφικό σημείωμα. Αιτήσεις υποβάλλονται μέχρι την 31η Αυγούστου 2024 και κρίνονται από επταμελείς επιτροπές κρίσης, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, που αποτελούνται από Καθηγητές Πανεπιστημίου α' βαθμίδας και συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό πεδίο κάθε Τμήματος. Με πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, που εκδίδεται ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, συγκροτείται μία επιτροπή κρίσης σε καθένα από τα Τμήματα της παραγράφου 1. Η Σύγκλητος συντάσσει έναν κατάλογο είκοσι (20) εκλεκτόρων για κάθε Τμήμα, τον οποίο υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος. Μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την υποβολή, η Συνέλευση ή και μεμονωμένα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος μπορούν να ζητούν την εξαίρεση εκλεκτόρα, αν συντρέχουν οι περιπτώσεις της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 2690/1999 (Α' 45), καθώς και αν αντιλέγουν για τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου των εκλεκτόρων. Μετά την παρέλευση της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου, η Σύγκλητος συγκροτεί την επιτροπή επιλέγοντας από τον κατάλογο τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη της. Η απόφαση συγκρότησης φέρει ειδική αιτιολογία σε περίπτωση υποβολής αίτησης εξαίρεσης. Αν εξαιρεθούν τόσα μέλη από τον κατάλογο, ώστε τα εναπομείναντα να μην επαρκούν για τη συγκρότηση της επιτροπής, η Σύγκλητος συντάσσει νέο κατάλογο και τον κοινοποιεί εκ νέου στη Συνέλευση Τμήματος. Τα μέλη των επιτροπών έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Οι αιτήσεις εξετάζονται και αξιολογούνται για να διαπιστωθεί η συνδρομή των προσόντων που προβλέπονται στο στοιχείο iii της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011. Οι αιτήσεις εξετάζονται το αργότερο μέσα σε ένα δίμηνο από την υποβολή τους με πλήρη φάκελο. Οι αποφάσεις των επιτροπών υποβάλλονται στον Πρύτανη για τον έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την παρέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την έναρξη ισχύος του παρόντος, εφόσον ο αιτών υποβάλλει αίτηση έως τις 31.8.2019, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Αιτήσεις μετατροπής θέσης υποβάλλονται έως δύο (2) φορές. Η δεύτερη αίτηση υποβάλλεται μετά την παρέλευση ενός (1) έτους από την έκδοση της αρνητικής απόφασης στο ίδιο ή σε διαφορετικό Τμήμα από την αρχική αίτηση. Σε περίπτωση απόρριψης και της δεύτερης αίτησης, το μέλος Δ.Ε.Π. παραμένει στη θέση την οποία κατέχει.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Όσοι εντάσσονται σε οργανικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από την 1.1.2020, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

δ) Οι υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) εντάσσονται σε οργανικές θέσεις επί θητεία ή σε προσωποπαγείς θέσεις λεκτόρων εφαρμογών, ανάλογα με τη θέση που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς καθηγητή εφαρμογών Τ.Ε.Ι.. Η κατηγορία αυτή ανήκει στα μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και υπάγεται:

αα) στις κείμενες πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 διατάξεις για τους καθηγητές εφαρμογών,

ββ) στις διατάξεις του ν. 4485/2017, που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες για το δικαίωμα του εκλέγειν και το δικαίωμα συμμετοχής στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Ιδρύματος.

Για το ωράριο διδακτικής απασχόλησης εφαρμόζονται οι διατάξεις που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες Πανεπιστημίου. Όποιος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος υποβάλλει αίτηση μέχρι τις 31.12.2022 στη Σύγκλητο, η οποία αποφασίζει για τη μετατροπή της θέσης σε οργανική θέση επί θητεία ή σε προσωποπαγή θέση λέκτορα. Για γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, στο οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, σύμφωνα με τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης, για τη μετατροπή της θέσης αποφασίζει, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π., τουλάχιστον της βαθμίδας του επίκουρου καθηγητή, ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό του αιτούμενου τη μετατροπή. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και δύο (2) τουλάχιστον από τα μέλη της προέρχονται από άλλο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι αποφάσεις της επιτροπής υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την υποβολή της αίτησης με συνημμένο το απαιτούμενο δικαιολογητικό, σε περίπτωση μετατροπής της θέσης με προσκόμιση διδακτορικού διπλώματος, διαφορετικά μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από υποβολή ένστασης, που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την παρέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος, αν, κατά την ημερομηνία αυτή, ο αιτών είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή κατέχει τα προσόντα, διαφορετικά ισχύουν από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς λέκτορα Πανεπιστημίου γίνεται με την έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής, ενώ η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1η Ιανουαρίου 2020, εφόσον η πράξη εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται και υπάγονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, οι οποίες υπερισχύουν κάθε άλλης διάταξης.

5. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας πέντε (5) τουλάχιστον ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. προς τα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 14 και σε Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Οι διατάξεις της παρούσας ισχύουν μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31.12.2019, διαφορετικά έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής και για μία (1) μόνο μετακίνηση, και αφορά και τους ήδη υπηρετούντες Καθηγητές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, μόνο για μετακίνηση προς τα Τμήματα των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 14. Για την πρώτη μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας αποφασίζει η Σύγκλητος ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης κατά παρέκκλιση της περίπτωσης ε' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011.

Άρθρο 19

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.

Τα μέλη των Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας εντάσσονται σε Τμήματα/Σχολές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με την αντιστοιχία

της παραγράφου 1 του άρθρου 18, ή στο Ίδρυμα, αναλόγως με το που ανήκουν οι θέσεις τους. Αν οι θέσεις τους είναι κατανεμημένες σε Τομείς, εντάσσονται στο αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τ.Ε.Ι. στο οποίο ανήκει ο Τομέας.

Ειδικότερα:

α) τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ή στο Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης ή στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας,

β) τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τα Γρεβενά του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ή στο Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας,

γ) τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Κοζάνη του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, ή στο Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης ή στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας,

δ) τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Τμημάτων Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Η ένταξη των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του προηγούμενου εδαφίου, γίνεται με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους, γνώμη του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης της παραγράφου 1 του άρθρου 22 και αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν μέλος Ε.ΔΙ.Π. - Ε.Τ.Ε.Π. δεν υποβάλλει αίτηση, εντάσσεται με απόφαση της Συγκλήτου, με την ανωτέρω διαδικασία και κριτήρια, σε ένα από τα Τμήματα, στα οποία έχει δικαίωμα ένταξης, σύμφωνα με το τρίτο εδάφιο. Τα μέλη του παρόντος, εντάσσονται με την ίδια εργασιακή σχέση και την ίδια θέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται από τις 1.1.2020. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσωπική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που προβλέπονται στο άρθρο 155 του ν. 4472/2017 (Α' 74). Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83).

Άρθρο 20

Ένταξη λοιπού προσωπικού

1. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, σε θέση αντίστοιχη με αυτή που κατέχει, οργανική ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία-εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με το βαθμό που κατέχει και παραμένει στην ίδια έδρα (πόλη εργασίας). Είναι δυνατή, ύστερα από υποβολή αίτησης, η μετακίνηση του προσωπικού σε άλλη πόλη εργασίας. Η μετακίνηση και η τοποθέτηση γίνονται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, σύμφωνα με τις υπηρεσιακές ανάγκες και αφού συνεκτιμηθούν οι οικογενειακή κατάσταση, λόγοι υγείας, καθώς και λοιπά κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Οι δικηγόροι με σύμβαση αορίστου χρόνου και πάγια έμμισθη εντολή του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας

μεταφέρονται αυτοδίκαια και εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας με την ίδια εργασιακή σχέση, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια.

2. Προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου.

Άρθρο 21

Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

1. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές σε Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, δηλαδή όσοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που απαιτούνται από το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη πτυχίου, εντάσσονται αυτοδίκαια στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5. Οι φοιτητές εντάσσονται στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 18, με την επιφύλαξη των επόμενων εδαφίων. Οι φοιτητές του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τα Γρεβενά του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Κοζάνη του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5. Οι φοιτητές των Τμημάτων Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται σε Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής, με απόφαση της Συγκλήτου και πράξη του Πρύτανη που εκδίδεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, αλλά ολοκληρώνουν τις σπουδές τους μόνο σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2.

2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, φοιτητών, οι οποίοι συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι.. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. συνεχίζονται έως την ολοκλήρωση του προγράμματος από εγγεγραμμένους έως και την έναρξη ισχύος του παρόντος φοιτητές, οι οποίοι ολοκληρώνουν το πρόγραμμα και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Πανεπιστημίου.

3. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών, αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από τα αντίστοιχα Τμήματα Τ.Ε.Ι. και οι οποίοι συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτούς διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα προέλευσης, σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και όσα τους ανατεθούν με απόφαση των οργάνων του Τμήματος του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται. Σχετικές αρμοδιότητες μπορεί να ανατίθενται και σε άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

4. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσης βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους των Τμημάτων αυτών αρμόδια είναι τα όργανα των αντίστοιχων, σύμφωνα με την παράγραφο 1, Τμη-

μάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

5. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν τη δυνατότητα, με τον περιορισμό της παραγράφου 1, με αίτηση, που καταθέτουν στη Γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι., να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Η αίτηση υποβάλλεται έως τις 15.9.2019, διαφορετικά μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την ανάρτηση της βαθμολογίας στο τελευταίο μάθημα και είναι δυνατόν να ανακληθεί με νέα αίτηση του ενδιαφερομένου που υποβάλλεται το αργότερο έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής δήλωσης. Τα επιπλέον μαθήματα καθορίζονται με πράξη του Προέδρου του Τμήματος, που εκδίδεται ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και με την οποία γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, του προηγούμενου εδαφίου, με τους πρόσθετους όρους λήψης πτυχίου Πανεπιστημίου, εκδίδεται έως τις 30.6.2019 και σε κάθε περίπτωση, πριν από την υποβολή της αίτησης από τους φοιτητές. Δεν αντιστοιχείται με μάθημα και δεν λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η πρακτική άσκηση, εκτός αν περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση και στο αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Για τα μαθήματα που ολοκλήρωσε επιτυχώς ο φοιτητής και την πρακτική άσκηση, που δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, χορηγείται σχετική βεβαίωση παρακολούθησης.

Άρθρο 22

Γενικές διατάξεις λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

1.α) Με απόφαση του Πρύτανη που εκδίδεται μέσα σε δέκα (10) μέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος συγκροτείται και λειτουργεί έως τις 31.8.2019 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Συμβούλιο Ένταξης και Ανάπτυξης, στο οποίο μετέχουν ο Κοσμήτορας της Πολυτεχνικής Σχολής, ως πρόεδρος, ο Κοσμήτορας της Παιδαγωγικής Σχολής, ο Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, και οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Πρύτανης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας και Αντιπρυτάνεις Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης, Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας.

Το Συμβούλιο Ένταξης και Ανάπτυξης έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) γνωμοδοτεί στη Σύγκλητο για την ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. και των μελών Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας σε Τμήματα, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 18 και στο άρθρο 19,

ββ) γνωμοδοτεί στη Σύγκλητο για την πρώτη μετακίνηση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 5 του άρθρου 18,

γγ) εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για τη συγκρότηση των επιτροπών της παραγράφου 7 του άρθρου 14,

δδ) γνωμοδοτεί στη Σύγκλητο για τον ορισμό των προσωρινών Συνελεύσεων της παραγράφου 3.

β) Μετά την παύση της λειτουργίας του, οι αρμοδιότητές του περιέχονται στα οικεία ακαδημαϊκά όργανα, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

2. α) Στις Σχολές της παραγράφου 1 του άρθρου 13, έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών ανάδειξης και συγκρότησης των οργάνων διοίκησης των Σχολών με εκλογική διαδικασία, οι αρ-

μοδιότητες των οργάνων αυτών ασκούνται από προσωρινή Κοσμητεία, η οποία ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από:

αα) τον προσωρινό Κοσμήτορα, στη θέση του οποίου ορίζεται, με απόφαση της Συγκλήτου, καθηγητής α' βαθμίδας ή αναπληρωτής καθηγητής Τμήματος του Ιδρύματος, συναφούς γνωστικού αντικείμενου,

ββ) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής,

γγ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

β) Οι διαδικασίες ανάδειξης και συγκρότησης των οργάνων διοίκησης των Σχολών ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.8.2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη μέχρι τις 31.5.2019. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στις προθεσμίες των προηγούμενων εδαφίων.

3. Στα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 14 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση σύμφωνα με το άρθρο 24 του ν. 4485/2017, έως τις 31.8.2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία σύμφωνα με το άρθρο 23 του ν. 4485/2017, διαφορετικά μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017. Στα Τμήματα η έναρξη λειτουργίας των οποίων δεν ξεκινά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος, σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους πριν από την έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων, προσωρινοί ή μη, καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π. αυτών συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του οικείου Πανεπιστημίου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον ν. 4485/2017.

4. Μέλος Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας που εντάσσεται σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, με δικαίωμα μετατροπής της θέσης του σε οργανική, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 18, έχει δικαίωμα να εκλεγεί ή να οριστεί Κοσμήτορας, Πρόεδρος Τμήματος ή Διευθυντής Τομέα, σύμφωνα με όσα ορίζονται στα άρθρα 19, 23 και 27 του ν. 4485/2017. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του προηγούμενου εδαφίου για την πρώτη, μετά την έναρξη ισχύος του παρόντος, εκλογική διαδικασία έχουν δικαίωμα να εκλεγούν και Αντιπρυτάνεις. Αν μέλος Δ.Ε.Π. επιθυμεί να θέσει υποψηφιότητα για Πρύτανη, η αίτηση μετατροπής της θέσης του εξετάζεται κατά προτεραιότητα. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση στο Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας και παραμένουν σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, δεν έχουν δικαίωμα εκλογής σε θέση μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης. Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης Τμημάτων και Τομών και στα εκλεκτορικά σώματα για ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Άρθρο 23

Ίδρυση Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

1. Ιδρύεται από την έναρξη ισχύος του παρόντος, το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, ως νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενο, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος και την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α' 114), με έδρα το Ηράκλειο. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης (Τ.Ε.Ι. Κρήτης) καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι., ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Ο εξοπλισμός, τα εργαλεία, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών του Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται στα αντίστοιχα, σύμφωνα με την παρά-

γραφο 1 του άρθρου 28, Τμήματα και Σχολές του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Αν ανήκουν σε Τομείς μεταφέρονται στα αντίστοιχα Τμήματα. Αν ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες ανήκουν στο Τμήμα Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ μεταφέρονται στο Ίδρυμα.

2. Εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Κρήτης συνεχίζονται από το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο χωρίς διακοπή της δίκης. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για το Τ.Ε.Ι. Κρήτης ισχύουν έναντι του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

3. Ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Κρήτης εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις του και συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα που ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. έχει αναλάβει, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους.

Άρθρο 24 **Ίδρυση Σχολών**

1. Στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο ιδρύονται οι εξής Σχολές:

- α) Επιστημών Υγείας, με έδρα το Ηράκλειο.
- β) Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας, με έδρα τον Άγιο Νικόλαο.
- γ) Γεωπονικών Επιστημών, με έδρα το Ηράκλειο.
- δ) Μηχανικών, με έδρα το Ηράκλειο.
- ε) Μουσικής και Οπτικοακουστικών Τεχνολογιών, με έδρα το Ρέθυμνο.
- στ) Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τον Άγιο Νικόλαο.

2. Η ακαδημαϊκή τους λειτουργία αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, με εξαίρεση τη Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού η ακαδημαϊκή λειτουργία της οποίας αρχίζει με την έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας του τμήματος Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 25.

3. Σε κάθε Σχολή συνιστάται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή της υποστήριξη, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174).

Άρθρο 25 **Ίδρυση Τμημάτων**

1. Στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

- α) Νοσηλευτικής, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.
- β) Κοινωνικής Εργασίας, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.
- γ) Επιστημών Διατροφής και Διαίτησης, με έδρα τη Σητεία, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.
- δ) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας.
- ε) Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας.
- στ) Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, με έδρα τον Άγιο Νικόλαο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας.
- ζ) Γεωπονίας, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών.
- η) Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών.
- θ) Μηχανολόγων Μηχανικών, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο

εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών.

ι) Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών.

ια) Μηχανικών Βιοϊατρικής, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών.

ιβ) Ηλεκτρονικών Μηχανικών, με έδρα τα Χανιά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών.

ιγ) Χημικών Μηχανικών, με έδρα τα Χανιά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών.

ιδ) Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής, με έδρα το Ρέθυμνο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μουσικής και Οπτικοακουστικών Τεχνολογιών.

ιε) Μουσικών Σπουδών, με έδρα το Ρέθυμνο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μουσικής και Οπτικοακουστικών Τεχνολογιών.

ιστ) Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τον Άγιο Νικόλαο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

ιζ) Φυσικοθεραπείας, με έδρα την Ιεράπετρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.

2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των τμημάτων του παρόντος και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών, αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, με εξαίρεση τα τμήματα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Μηχανικών Βιοϊατρικής, Μουσικών Σπουδών, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και Φυσικοθεραπείας, η έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας των οποίων καθορίζεται με αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται ύστερα από συνεκτίμηση των υλικοτεχνικών υποδομών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, και πάντως όχι νωρίτερα από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 και όχι νωρίτερα από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, προκειμένου για το τμήμα της Φυσικοθεραπείας και όχι αργότερα από το ακαδημαϊκό έτος 2021 - 2022, προκειμένου για το τμήμα Χημικών Μηχανικών. Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις 30 Απριλίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου είναι αποκλειστική.

3. Σε κάθε τμήμα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του.

4. Σε καθένα από τα τμήματα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Χημικών Μηχανικών, Μηχανικών Βιοϊατρικής, Μουσικών Σπουδών, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και Φυσικοθεραπείας συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

5. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν άρθρο έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, με εξαίρεση τα τμήματα Μουσικών Σπουδών, Γεωπονίας και Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, στα οποία η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για απόκτηση πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

6. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν γίνεται, σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011. Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.Δ.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

Άρθρο 26 **Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο** **Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου**

1. Στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του ίδρυματος, με έδρα το Ηράκλειο.

2. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι:

- α) η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, β) η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς όφελος της ελληνικής κοινωνίας, γ) η συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων, δ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, ε) η εκπαίδευση και πρακτική άσκηση, στ) η ανάπτυξη συνεργασιών με ερευνητικούς φορείς, ζ) η ανάληψη

ερευνητικών, αναπτυξιακών και συμβουλευτικών δράσεων σε συνεργασία με τοπικούς φορείς.

3. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

α) υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, εκπονεί μελέτες και παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους που συνάδουν με τους σκοπούς του,

β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του,

γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς, νομικά πρόσωπα δημόσιου και ιδιωτικού δικαίου, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, και διαμεσολαβεί στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία και τον πολιτισμό,

δ) συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται των αντικειμένων του,

ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

4. Το Π.Ε.Κ. αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

α) Αναδυόμενων Τεχνολογιών, με έδρα το Ηράκλειο.

β) Φυσικής Πλάσματος και Λέιζερ, με έδρα το Ρέθυμνο.

γ) Ενέργειας, Περιβάλλοντος και Κλιματικής Αλλαγής, με έδρα το Ηράκλειο.

δ) Φυσικής Εσωτερικού της Γης και Γεωκαταστροφών, με έδρα τα Χανιά.

ε) Οικονομικής Ανάλυσης, Επιχειρηματικότητας και Τουρισμού, με έδρα τον Άγιο Νικόλαο,

στ) Αγροδιατροφής και Επιστημών Ζωής, με έδρα το Ηράκλειο.

5. Διοίκηση του Π.Ε.Κ.:

α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 7.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο, ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου.

γ) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση και τη λειτουργία του Π.Ε.Κ.,

ββ) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του,

γγ) συντάσσει και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του Π.Ε.Κ.,

δδ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και την οργανωτική δομή του Π.Ε.Κ.,

εε) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητές του,

στστ) αποφασίζει για τη διάθεση των πόρων των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 του παρόντος άρθρου και συντάσσει τον αντίστοιχο προϋπολογισμό του,

ζζ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

δ) Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. συγκαλεί το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Ε.Κ.

ε) Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου,

ββ) συντάσσει κάθε δύο (2) έτη την έκθεση απολογισμού του Π.Ε.Κ., την οποία υποβάλλει το Συμβούλιο στη Σύγκλητο,

γγ) υπογράφει ως επιστημονικός υπεύθυνος τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Π.Ε.Κ. στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης α' της παραγράφου 10, δδ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που παρέχεται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

6. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ως Πρόεδρος, ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

α) Η τριμελής συντονιστική επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) καταρτίζει την ερευνητική και αναπτυξιακή πολιτική του Ινστιτούτου,

ββ) συντάσσει τον ετήσιο προϋπολογισμό που αφορά τις δραστηριότητες του Ινστιτούτου,

γγ) εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα τον προϋπολογισμό και τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου του εδαφίου δ' της παραγράφου 10,

δδ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13.

β) Ο Διευθυντής του Ινστιτούτου έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) φέρει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου,

ββ) εισηγείται στο Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου,

γγ) προΐσταται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου,

δδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. ή που ορίζεται ειδικότερα στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος του Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι.. Τόσο ο Αντιπρόεδρος, όσο και οι Διευθυντές και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Σύγκλητου και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Πανεπιστημίου για την εγκατάσταση και λειτουργία του. Με εισήγηση του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

9. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι:

α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο ειδικά για τη

λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,

ε) έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Π.Ε.Κ.,

στ) μέρος της παρακράτησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ.,

ζ) με απόφαση της Συγκλήτου, μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Π.Ε.Κ..

10. Η διαχείριση των πάσης φύσης πόρων πραγματοποιείται ως εξής:

α) η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους πόρους των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος αυτού ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ.,

β) η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου,

γ) ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων των Ινστιτούτων ανήκει στον κοινό εξοπλισμό του Π.Ε.Κ.,

δ) μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του. Το μέρος της παρακράτησης που διατίθεται για τις γενικές ανάγκες των Ινστιτούτων καθορίζεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Ε.Κ.. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται τα άρθρα 59 έως 67 του ν. 4485/2017.

11. Με απόφαση της Συγκλήτου τοποθετείται στο Π.Ε.Κ. προσωπικό του Ιδρύματος. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

12. Τα μέλη του Συμβουλίου της παραγράφου 5 και της συντονιστικής επιτροπής της παραγράφου 6 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερησία αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με την υποπαράγραφο Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαράγραφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

13. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας ρυθμίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

α) ο τρόπος λειτουργίας του Π.Ε.Κ. και των Ινστιτούτων του,

β) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,

γ) η διαδικασία παύσης μελών του Συμβουλίου και των μελών των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,

δ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Π.Ε.Κ.,

ε) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Π.Ε.Κ.,

στ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,

ζ) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,

η) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,

θ) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,

ι) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.

14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος, ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ..

Άρθρο 27

Ένταξη προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Κρήτης στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Το πάσης φύσης προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Κρήτης με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως από την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, σύμφωνα με τα άρθρα 28 έως 30. Η μεταφορά του ανωτέρω προσωπικού διαπιστώνεται με πράξεις του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, που εκδίδονται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, στις οποίες μνημονεύονται οι θέσεις και τα ονόματα αυτών που τις κατέχουν.

Άρθρο 28

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

1. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Κρήτης εντάσσονται στα Τμήματα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου ως εξής:

α) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

β) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

δ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα το Ηράκλειο του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

στ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τον Άγιο Νικόλαο του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

ζ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

η) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

θ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρονικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

ι) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2.

ια) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

ιβ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Γεωπονίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

ιγ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διατροφής και Διαιτολογίας του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

2. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, που η ακαδημαϊκή τους λειτουργία αρχίζει το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, σύμφωνα με το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, με πράξη του Πρύτανη που εκδίδεται μετά από αίτησή τους που κατατίθεται στη Γραμματεία της Συγκλήτου και αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την κατάθεση και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν μέλος Δ.Ε.Π. δεν υποβάλει αίτηση, εντάσσεται με απόφαση της Συγκλήτου, με την ανωτέρω διαδικασία και κριτήρια, σε ένα εκ των Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Τα μέλη Δ.Ε.Π. της παρούσας μπορούν έως την 31η Οκτωβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος Χημικών Μηχανικών να υποβάλουν αίτηση ένταξης στο Τμήμα αυτό, η οποία διενεργείται με πράξη του Πρύτανη.

3. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. με την ένταξή τους αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, κατ' αντιστοιχία των θέσεων που κατέχουν, καθηγητές α' βαθμίδας, αναπληρωτές καθηγητές, επίκουροι καθηγητές, υπηρετούντες λέκτορες, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, σύμφωνα με την παράγραφο 4.

4. α) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχες βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι., εντάσσονται σε αντίστοιχες βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, με την επιφύλαξη της περίπτωσης δ'.

β) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. ή προσωποπαγή θέση είτε σύμφωνα με την περίπτωση στ' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 είτε σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 78 σε συνδυασμό με τις περιπτώσεις α', β' και γ' της παρ. 4 του άρθρου 77 του ν. 4009/2011, εντάσσονται σε αντίστοιχες βαθμίδας προσωποπαγή θέση μελών Δ.Ε.Π. του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου και μπορούν να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας, η οποία διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, ως εξής:

αα) Οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η μετατροπή συντελείται με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται χωρίς τήρηση άλλης διαδικασίας και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος.

ββ) Οι καθηγητές α' βαθμίδας υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους στη Γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται, η οποία συνοδεύεται από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και βιογραφικό σημείωμα. Αιτήσεις υποβάλλονται μέχρι τις 31 Αυγούστου 2024 στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και κρίνονται από πενταμελή επιτροπή κρίσης, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, προκειμένου να διαπιστωθεί η συνδρομή των προβλεπόμενων στο στοιχείο iii της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν.

4009/2011 (Α' 195) προσόντων. Συγκροτείται μία επιτροπή κρίσης για κάθε Σχολή του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, στην οποία μετέχουν καθηγητές πανεπιστημίου α' βαθμίδας συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό πεδίο κάθε Σχολής. Οι επιτροπές του προηγούμενου εδαφίου συγκροτούνται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και τα μέλη τους έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Γραμματέας κάθε επιτροπής, που είναι υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή του Ιδρύματος. Οι αιτήσεις εξετάζονται το αργότερο μέσα σε δύο (2) μήνες από την υποβολή τους με πλήρη φάκελο. Κατ' εξαίρεση, οι αιτήσεις που κατατίθενται μέσα σε ένα (1) μήνα από την έναρξη ισχύος του παρόντος εξετάζονται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την υποβολή τους. Αίτημα μετατροπής θέσης υποβάλλεται έως δύο (2) φορές. Η δεύτερη αίτηση υποβάλλεται μετά την παρέλευση ενός (1) έτους από την έκδοση της αρνητικής απόφασης στο ίδιο ή σε διαφορετικό Τμήμα από την αρχική αίτηση. Σε περίπτωση απόρριψης και της δεύτερης αίτησης, ο καθηγητής παραμένει στην προσωποπαγή θέση την οποία κατέχει. Οι αποφάσεις των επιτροπών υποβάλλονται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για έλεγχο νομιμότητας και κοινοποιούνται στη Σύγκλητο. Αν δεν αναπεμφθούν μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την περιέλευσή τους στο Υπουργείο, θεωρούνται εγκεκριμένες και ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη που μηνμονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την έναρξη ισχύος του παρόντος, εφόσον ο αιτών υποβάλλει αίτηση έως τις 31.8.2019, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις, διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Όσοι εντάσσονται σε οργανικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από την 1.1.2020, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

δ) Οι υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) εντάσσονται σε οργανικές θέσεις επί θητεία ή σε προσωποπαγείς θέσεις λεκτόρων εφαρμογών, ανάλογα με τη θέση που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς καθηγητή εφαρμογών Τ.Ε.Ι.. Η κατηγορία αυτή ανήκει στα μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και υπάγεται:

αα) στις κείμενες πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 διατάξεις για τους καθηγητές εφαρμογών,

ββ) στις διατάξεις του ν. 4485/2017, που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες για το δικαίωμα του εκλέγειν και το δικαίωμα συμμετοχής στα συλλογικά όργανα διοίκησης του ιδρύματος. Για το ωράριο διδακτικής απασχόλησης εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες Πανεπιστημίου. Όποιος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος υποβάλλει αίτηση μέχρι τις 31.12.2022 στη Σύγκλητο, η οποία αποφασίζει για τη μετατροπή της θέσης σε οργανική θέση επί θητεία ή σε προσωποπαγή θέση λέκτορα. Για γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, στο οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, σύμφωνα με τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης, για τη μετατροπή της θέσης αποφασίζει, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π., τουλάχιστον της βαθμίδας του επίκουρου καθηγητή, ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό του αιτούμενου τη μετατροπή. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και δύο (2) τουλάχιστον από τα μέλη της προέρχονται από άλλο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι αποφάσεις της επιτροπής υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την υποβολή της αίτησης με συννημένο το απαιτούμενο δικαιολογητικό, σε περίπτωση μετατροπής της θέσης

με προσκόμιση διδακτορικού διπλώματος, διαφορετικά μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος, αν, κατά την ημερομηνία αυτή, ο αιτών είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή κατέχει τα προσόντα, διαφορετικά ισχύουν από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς λέκτορα Πανεπιστημίου γίνεται με την έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής, ενώ η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1η Ιανουαρίου 2020, εφόσον η πράξη εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Κρήτης εντάσσονται και υπάγονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, οι οποίες υπερισχύουν κάθε άλλης διάταξης.

5. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας πέντε (5) ετών τουλάχιστον στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Κρήτης προς τα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 25. Οι διατάξεις της παρούσας ισχύουν μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31.12.2019, διαφορετικά έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής και για μία μόνο μετακίνηση.

Άρθρο 29

Ένταξη μελών Ε.Δι.Π. - Ε.Τ.Ε.Π.

Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τ.Ε.Ι. Κρήτης εντάσσονται σε Τμήματα/Σχολές του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 28, ή στο Ίδρυμα, αναλόγως με το που ανήκουν οι θέσεις τους. Αν οι θέσεις τους είναι κατανεμημένες σε Τομείς, εντάσσονται στο αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τ.Ε.Ι., στο οποίο ανήκει ο Τομέας. Ειδικότερα, τα μέλη Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης εντάσσονται σε ένα (1) από τα Τμήματα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, που η ακαδημαϊκή τους λειτουργία αρχίζει το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, σύμφωνα με το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν μέλος Ε.Δι.Π. - Ε.Τ.Ε.Π. δεν υποβάλει αίτηση, εντάσσεται με απόφαση της Συγκλήτου, με την ανωτέρω διαδικασία και κριτήρια, σε ένα εκ των Τμημάτων του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Τα μέλη της παρούσας εντάσσονται με την ίδια εργασιακή σχέση και την ίδια θέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται από την 1.1.2020. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσωπική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που προβλέπονται στο άρθρο 155 του ν. 4472/2017 (Α' 74). Κατά

τα λοιπά εφαρμόζεται η παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83).

Άρθρο 30

Ένταξη λοιπού προσωπικού

1. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Τ.Ε.Ι. Κρήτης μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, σε θέση αντίστοιχη με αυτή που κατέχει, οργανική ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία-εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με το βαθμό που κατέχει και παραμένει στην ίδια έδρα (πόλη εργασίας). Είναι δυνατή, ύστερα από υποβολή αίτησης, η μετακίνηση του προσωπικού σε άλλη πόλη εργασίας. Η μετακίνηση και η τοποθέτηση γίνονται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, σύμφωνα με τις υπηρεσιακές ανάγκες και αφού συνεκτιμηθούν η οικογενειακή κατάσταση, λόγοι υγείας, καθώς και λοιπά κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Οι δικηγόροι με σύμβαση αορίστου χρόνου και πάγια έμμισθη εντολή του Τ.Ε.Ι. Κρήτης μεταφέρονται αυτοδίκαια και εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο με την ίδια εργασιακή σχέση, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια.

2. Προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Κρήτης με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου.

Άρθρο 31

Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Κρήτης στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

1. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές σε Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, δηλαδή όσοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που απαιτούνται από το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη πτυχίου, εντάσσονται αυτοδίκαια στα Τμήματα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 28, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5. Ειδικότερα, οι φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα της Σχολής Μηχανικών, με απόφαση της Συγκλήτου και πράξη του Πρύτανη που εκδίδεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους μόνο σύμφωνα με την παράγραφο 2.

2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Κρήτης συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, φοιτητών, οι οποίοι συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι.. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. συνεχίζονται έως την ολοκλήρωση του προγράμματος από τους εγγεγραμμένους έως και την έναρξη ισχύος του παρόντος φοιτητές, οι οποίοι ολοκληρώνουν το πρόγραμμα και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Πανεπιστημίου.

3. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών, αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από τα αντίστοιχα Τμήματα Τ.Ε.Ι. και οι οποίοι συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτούς διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα προέλευσης, σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και όσα τους ανατεθούν με απόφαση των οργάνων του Τμήματος του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται. Σχετικές αρμοδιότητες μπορεί να ανατίθενται

και σε άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

4. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσης βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους των Τμημάτων αυτών αρμόδια είναι τα όργανα των αντίστοιχων, σύμφωνα με την παράγραφο 1, Τμημάτων του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

5. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν τη δυνατότητα, με τον περιορισμό της παραγράφου 1, με αίτηση που καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι., να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Η αίτηση υποβάλλεται έως τις 15.9.2019, διαφορετικά μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την ανάληψη της βαθμολογίας στο τελευταίο μάθημα και μπορεί να ανακληθεί με νέα αίτηση του ενδιαφερομένου που υποβάλλεται το αργότερο έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής δήλωσης. Τα επιπλέον μαθήματα καθορίζονται με πράξη του Προέδρου του Τμήματος, ύστερα από σχετική απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και με την οποία γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, του προηγούμενου εδαφίου, με τους πρόσθετους όρους λήψης πτυχίου Πανεπιστημίου, εκδίδεται έως τις 30.6.2019 και σε κάθε περίπτωση πριν από την υποβολή της αίτησης από τους φοιτητές. Δεν αντιστοιχείται με μάθημα και δεν λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η πρακτική άσκηση, εκτός αν περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση και στο αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Για τα μαθήματα που ολοκλήρωσε επιτυχώς ο φοιτητής και την πρακτική άσκηση, που δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, χορηγείται σχετική βεβαίωση παρακολούθησης.

Άρθρο 32

Ίδρυση ειδικού Νομικού Προσώπου Ιδιωτικού Δικαίου για την αξιοποίηση και διαχείριση της περιουσίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

1. α) Ιδρύεται ειδικό Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) με τη μορφή της ανώνυμης εταιρείας με την επωνυμία «Εταιρεία Αξιοποίησης και διαχείρισης περιουσίας Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου» με έδρα το Ηράκλειο Κρήτης που λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, του άρθρου 58 του ν. 4009/2011 (Α' 195) και του ν. 4548/2018 (Α' 104).

β) Σκοπός της εταιρείας είναι η αξιοποίηση και η διαχείριση της περιουσίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

γ) Η εταιρεία τελεί υπό τον έλεγχο της Συγκλήτου του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου και λειτουργεί για την εξυπηρέτηση των οικονομικών συμφερόντων του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

2. Εγκρίνεται το καταστατικό της «Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου» που έχει ως εξής:

«ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΕΠΩΝΥΜΙΑ - ΜΟΡΦΗ - ΕΔΡΑ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ - ΣΚΟΠΟΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Άρθρο 1

Επωνυμία – Μορφή – Διάρκεια

1. Το Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου που ιδρύεται με την

παράγραφο 1 του παρόντος, λειτουργεί ως Ανώνυμη Εταιρεία με την επωνυμία «ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ» με διακριτικό τίτλο ΕΑΔΙΠ Μ.Π. Κρήτης.

2. Η διάρκεια της Εταιρείας είναι πενήντα (50) έτη.

Άρθρο 2

Έδρα

1. Η έδρα της Εταιρείας ορίζεται στο Δήμο Ηρακλείου, και συγκεκριμένα, στις εγκαταστάσεις του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου στον Εσταυρωμένο.

2. Με απόφαση της Συγκλήτου του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, υπό την ιδιότητά της ως Γενικής Συνέλευσης της Εταιρείας, επιτρέπεται να ιδρύονται και να καταργούνται γραφεία ή υποκαταστήματα για τις ανάγκες της Εταιρείας σε άλλες πόλεις της Κρήτης, όπου έχουν έδρα Τμήματα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, σε άλλες πόλεις της Χώρας ή και του εξωτερικού, με βάση τις ανάγκες της ΕΑΔΙΠ και του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

3. Με την ίδια απόφαση θα καθορίζονται συγχρόνως και οι όροι εγκατάστασης και λειτουργίας αυτών.

Άρθρο 3

Σκοπός και Δραστηριότητα

1. Σκοπός της Εταιρείας είναι η αξιοποίηση και διαχείριση της περιουσίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, η οποία θα εκχωρείται στην Εταιρεία κατά χρήση με απόφαση της Συγκλήτου του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, το οποίο θα προσδιορίζει και τους όρους της εκχώρησης και το χρονικό διάστημα αυτής, για την προώθηση της ορθότερης διαχείρισης των περιουσιακών αυτών στοιχείων προς πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων τους, υπό τον όρο ότι, η εκχώρηση δεν παρεμποδίζει το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο του Ιδρύματος.

2. Ως περιουσία που υπόκειται στην αξιοποίηση και διαχείριση του Ν.Π.Ι.Δ. νοούνται τα παντός είδους ακίνητα και κινητά περιουσιακά στοιχεία του ιδρύματος που παραχωρούνται σε αυτό κατά χρήση με απόφαση του Πρύτανη που εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

3. Η έναντι αμοιβής ή συμμετοχής είσπραξη δικαιωμάτων του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου για την παροχή υπηρεσιών του προς τρίτους είτε αυτές σχετίζονται με το αντικείμενο της Εταιρείας είτε όχι, εφόσον τα έσοδα αυτής ή η δραστηριότητα αυτή του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου προκύψει από ενέργειες της Εταιρείας, περιλαμβάνονται στους σκοπούς της.

4. Δεν νοούνται ως περιουσία που υπόκειται στη διαχείριση και αξιοποίηση του Ν.Π.Ι.Δ. τα ακίνητα και κινητά περιουσιακά στοιχεία, τα οποία αποκτήθηκαν με πόρους προερχόμενους, είτε από τον τακτικό προϋπολογισμό, είτε από το πρόγραμμα των δημοσίων επενδύσεων, η εκχώρηση των οποίων μπορεί να παρεμποδίζει το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο του Ιδρύματος (άρθρο 58 παράγραφος 2, του ν. 4009/2011).

5. Οι δραστηριότητες της ΕΑΔΙΠ αφορούν:

α. Στην πλήρη καταγραφή της κινητής και ακίνητης περιουσίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

β. Στην ανάληψη επ' αμοιβή από την Εταιρεία, με ειδικές εκάστοτε συμφωνίες, της επιμέλειας και της συντήρησης των περιουσιακών στοιχείων του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, με απόφαση του Πρύτανη, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος (άρθρο 58 παράγραφος 7α, του ν. 4009/2011).

γ. Στην κάλυψη πάγιων λειτουργικών δαπανών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, πλην της μισθοδοσίας μόνιμου προσωπικού, εν όλω ή εν μέρει, από πόρους της Εταιρείας, κατόπιν κοινής απόφασης του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας και της Συγκλήτου του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Οι σχετικές δαπάνες θεωρούνται έξοδα της Εταιρείας.

δ. Στην ενίσχυση της γενικότερης λειτουργίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου μέσα από την πρόσληψη προσωπι-

κού, με συμβάσεις έργου ή εργασίας ορισμένου χρόνου, για δραστηριότητες που δεν εμπίπτουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες (προπτυχιακές ή μεταπτυχιακές του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου).

ε. Στη διάθεση κονδυλίων για τη συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων από το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας.

στ. Στη σύναψη συμβάσεων κάθε είδους που συναρτώνται με τις ειδικότερες ανάγκες του Ιδρύματος και δεν καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του τελευταίου.

6. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών-δραστηριοτήτων το Ν.Π.Ι.Δ. μεριμνά για:

α. Τη λήψη χρηματοδοτήσεων οποιασδήποτε μορφής, περιλαμβανομένων των δανείων, την αποδοχή δωρεών, κληρονομιών, κληροδοσιών και άλλων χαριστικών παροχών από οποιαδήποτε πηγή, δημόσια ή ιδιωτική, ημεδαπή ή αλλοδαπή, επ' ονόματι του ιδρύματος ή του Ν.Π.Ι.Δ., ύστερα από έγκριση από τη Σύγκλητο του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, με εισήγηση του Προέδρου του Δ.Σ. της ΕΑΔΙΠ και σχετικής έγκρισης του Διοικητικού της Συμβουλίου.

β. Τη συμμετοχή, εφόσον αυτό επιτρέπεται από τους όρους της σχετικής πρόσκλησης, σε οποιασδήποτε μορφής ανταγωνιστική πρόταση χρηματοδότησης, και τη διαχείρισή της με βάση το πλαίσιο διαχείρισης των Α.Ε. του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

γ. Την παραγωγή και διάθεση προϊόντων, εφόσον αυτή λαμβάνει χώρα εντός των χώρων του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου που διαχειρίζεται η ΕΑΔΙΠ ή και εκτός χώρων σε περίπτωση που συμμετέχει στην παραγωγική διαδικασία. Ως προϊόν θεωρείται και η παραγωγή ενέργειας σε κάθε μορφή και για κάθε σύστημα εκμετάλλευσης.

δ. Τη χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων, σεμιναρίων και συνεδρίων, καθώς και τη χορήγηση βραβείων και υποτροφιών, μετά από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, εφόσον αφορά δραστηριότητα μέχρι δέκα χιλιάδες ευρώ (10.000). Για ποσά πάνω από αυτό αποφασίζει η Σύγκλητος του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου μετά από εισήγηση του Προέδρου του Δ.Σ. της ΕΑΔΙΠ και σύμφωνης γνώμης του Διοικητικού Συμβουλίου.

ε. Τη διενέργεια οποιασδήποτε άλλης δραστηριότητας για την εκπλήρωση των σκοπών της προηγούμενης παραγράφου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΜΕΤΟΧΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ - ΜΕΤΟΧΟΣ - ΜΕΤΟΧΗ

Άρθρο 4

Μετοχικό Κεφάλαιο

1. Το Μετοχικό Κεφάλαιο της Εταιρείας, το οποίο καλύπτεται εξ ολοκλήρου από το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, ορίζεται στο ποσό των σαράντα χιλιάδων ευρώ (40.000).

2. Αποτελείται από μία μόνο ονομαστική μετοχή, αξίας ίσης με το μετοχικό κεφάλαιο που ανήκει εξ' ολοκλήρου στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο.

Άρθρο 5

Μετοχή

Η μοναδική μετοχή της Εταιρείας είναι ονομαστική, αδιαίρετη και μη μεταβιβάσιμη.

Άρθρο 6

Πόροι της Εταιρείας - Καθαρά έσοδα και διάθεσή τους

1. Οι Πόροι της Εταιρείας προέρχονται από τις δράσεις που αναφέρθηκαν στο Άρθρο 3 του παρόντος.

Πόροι της Εταιρείας θεωρούνται επίσης:

α) Οι δωρεές και χορηγίες προς την ίδια την Εταιρεία.

β) Οι κληρονομίες και κληροδοσίες προς το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, τα έσοδα των οποίων με απόφαση της Συγκλήτου αξιοποιεί και διαχειρίζεται η Εταιρεία.

γ) Οι τόκοι από χρηματοοικονομικές δραστηριότητες της Εται-

ρείας.

δ) Τα έσοδα από την εκποίηση περιουσιακών στοιχείων της ΕΑΔΙΠ.

ε) Τα έσοδα από τη διαχείριση εκδόσεων, προϊόντων, προγραμμάτων, προσφορά υπηρεσιών παρεχόμενων προς τρίτους.

στ) Πάσης φύσεως επιχορηγήσεις και ενισχύσεις άλλων ελληνικών, διεθνών και αλλοδαπών οργανισμών ή Νομικών Προσώπων Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου, του ελληνικού κράτους, της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων χωρών, ενδιαφερόμενων για την προώθηση των σκοπών του Ιδρύματος και της Εταιρείας.

ζ) Τα δικαιώματα επί ευρεσιτεχνιών μελών ΔΕΠ του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, στις οποίες το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο συμμετέχει με συγκεκριμένο ποσοστό, και τα οποία παραχωρεί στην Εταιρεία.

η) Μερισμάτα από εταιρείες, στις οποίες δύναται να συμμετέχει η ΕΑΔΙΠ.

2. Καθαρά κέρδη της Εταιρείας είναι αυτά που προκύπτουν, αφού αφαιρεθούν από τα ακαθάριστα έσοδα όλα τα έξοδα, οι ζημιές, οι αποσβέσεις και κάθε άλλο βάρος. Τα κέρδη διανέμονται για:

α. Σχηματισμό του τακτικού αποθεματικού.

β. Σχηματισμό έκτακτου αποθεματικού, αποζημίωση των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου ή για οποιοδήποτε άλλο σκοπό που θα αποφασίσει η Γενική Συνέλευση της Εταιρείας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' ΟΡΓΑΝΑ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Άρθρο 7

Όργανα της Εταιρείας

Τα όργανα της Εταιρείας είναι το Διοικητικό Συμβούλιο και η Γενική Συνέλευση.

Άρθρο 8

Σύνθεση Διοικητικού Συμβουλίου

1. Η Εταιρεία διοικείται από το Διοικητικό Συμβούλιο, το οποίο είναι επταμελές και αποτελείται από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο, τον Διευθύνοντα Σύμβουλο και άλλα τέσσερα (4) μέλη. Ένα από τα μέλη πρέπει να είναι πτυχιούχος νομικής, ένα οικονομικών επιστημών ή διοίκησης επιχειρήσεων και ένα διπλωματούχος μηχανικός.

2. Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, ύστερα από εισήγηση του Πρύτανη του Ιδρύματος ένας εκ των αναπληρωτών του τελευταίου. Ο Αντιπρόεδρος εκλέγεται από το Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας μεταξύ των μελών του.

3. Ο Διευθύνων Σύμβουλος και τα λοιπά μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, τρία (3) εκ των οποίων είναι καθηγητές πρώτης βαθμίδας ή αναπληρωτές καθηγητές του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, πλήρους απασχόλησης, εκλέγονται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος, ύστερα από δημόσια πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος της Συγκλήτου και εισήγηση επιτροπής αξιολόγησης. Η επιτροπή αξιολόγησης συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από πρόταση του Πρύτανη του Ιδρύματος, και αποτελείται από τρεις (3) καθηγητές πρώτης βαθμίδας πλήρους απασχόλησης.

4. Οι υποψήφιοι πρέπει να είναι κάτοχοι πτυχίου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και να έχουν αποδεδειγμένη εμπειρία τουλάχιστον τριών (3) ετών σε θέση ευθύνης με αντικείμενο ανάλογο της θέσης, την οποία αιτούνται.

5. Ο Διευθύνων Σύμβουλος είναι πτυχιούχος Α.Ε.Ι. με εξειδίκευση και εμπειρία στην οικονομική διαχείριση φορέων του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα. Είναι πλήρους απασχόλησης, με την έννοια της δυνατότητας παροχής υπηρεσιών όλες τις εργάσιμες ημέρες και με πλήρες ωράριο.

6. Κατά την ίδρυση της ΕΑΔΙΠ, μετά από σχετική εισήγηση του Αντιπρύτανη που είναι Πρόεδρος της ΕΑΔΙΠ και με απόφαση της Συγκλήτου, είναι δυνατή η τοποθέτηση στη θέση του Διευθύν-

νοντα Συμβούλου μέλους ΔΕΠ του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, που δεν ανήκει στο Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας, για περίοδο κατά μέγιστο εικοσιτεσσάρων μηνών (24). Το μέλος ΔΕΠ που θα αναλάβει τον ρόλο αυτό, πρέπει να έχει αντίστοιχα προσόντα και εμπειρία.

Άρθρο 9

Θητεία – Αντικατάσταση μελών Διοικητικού Συμβουλίου

1. Η θητεία των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας είναι τριετής και παρατείνεται μετά από τη λήξη της αυτοδικαίως, μέχρι τη συγκρότηση νέου Διοικητικού Συμβουλίου, όχι όμως πέρα από ένα (1) εξάμηνο.

2. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου παύονται με απόφαση της Σύγκλητου του Ιδρύματος για σημαντικούς λόγους, μετά από εισήγηση του Πρύτανη ή τουλάχιστον πέντε (5) μελών της Συγκλήτου με ειδική αιτιολόγηση της πρότασης παύσης του μέλους.

3. Σε περίπτωση παύσης, παραίτησης ή έλλειψης μέλους ή απώλειας της ιδιότητας, βάσει της οποίας ορίστηκε κατά τη διάρκεια της θητείας του, αντικαθίσταται από νέο μέλος που ορίζεται για το υπόλοιπο της θητείας του προκατόχου του, με τη διαδικασία της παραγράφου 3 του άρθρου 8 του παρόντος.

4. Με απόφαση Συγκλήτου, η θητεία των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου μπορεί να ανανεωθεί μία (1) φορά.

Άρθρο 10

Υποχρεώσεις Συμβούλων – Απαγόρευση Ανταγωνισμού

1. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου υποχρεούνται να παρίστανται στις συνεδριάσεις του. Η απουσία χωρίς σπουδαίο λόγο από πέντε (5) συνεχείς συνεδριάσεις ή για χρονική περίοδο τριών (3) μηνών ισοδυναμεί με παραίτηση.

2. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου υπέχουν υποχρέωση πίστης έναντι της Εταιρείας.

3. Απαγορεύεται στα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου να ενεργούν, χωρίς άδεια της Συγκλήτου του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου για λογαριασμό τους ή για λογαριασμό τρίτων, πράξεις που ανάγονται στους σκοπούς της Εταιρείας και να συμμετέχουν σε εταιρείες με παρεμφερείς σκοπούς. Σε περίπτωση παραβίασής της απαγορεύσεως αυτής, η Εταιρεία δικαιούται να ζητήσει αποζημίωση, σύμφωνα με το άρθρο 23 παρ. 2 του κ.ν. 2190/1920 (Α' 144).

Άρθρο 11

Εκπροσώπηση Εταιρείας

1. Ο Πρόεδρος εκπροσωπεί δικαστικώς και εξωδίκως το Ν.Π.Ι.Δ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των συνεδριάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου και διευθύνει τις εργασίες του.

2. Τον Πρόεδρο ελλείποντα, κωλύμενο ή απόντα αναπληρώνει νόμιμα ο Αντιπρόεδρος και σε περίπτωση απουσίας ή νόμιμου κωλύματος αυτού, μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου που ορίζεται με απόφασή του.

Άρθρο 12

Σύγκληση και Απαρτία Διοικητικού Συμβουλίου

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο συνεδριάζει ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου στην έδρα της Εταιρείας. Μπορεί δε να συνέρχεται και σε άλλον χώρο, όπως στις έδρες Τμημάτων του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, εφόσον στη συνεδρίαση παρίστανται όλα τα μέλη του και κανένα δεν αντιλέγει στην πραγματοποίηση της συνεδρίασης και στη λήψη απόφασης.

2. Το Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί να συνεδριάζει με τηλεδιάσκεψη.

3. Το Διοικητικό Συμβούλιο συγκαλείται από τον Πρόεδρο ή τον αναπληρωτή του σε ημέρα και ώρα που καθορίζονται απ' αυτόν τακτικά και έκτακτα, όταν ο Πρόεδρος το κρίνει σκόπιμο

ή το ζητήσουν εγγράφως τουλάχιστο τρία (3) από τα μέλη του. Στην περίπτωση αυτή ο Πρόεδρος ή ο αναπληρωτής του υποχρεούνται: α) να συγκαλούν το Διοικητικό Συμβούλιο και να ορίζουν ημέρα συνεδρίασής του που να απέχει περισσότερο από δέκα (10) ημερολογιακές ημέρες από την υποβολή της σχετικής αίτησης, β) να περιλαμβάνουν τα προτεινόμενα θέματα στην ημερήσια διάταξη, προσθέτοντας, κατά την κρίση τους και νέα επείγοντα θέματα.

4. Αν δεν συγκληθεί το Διοικητικό Συμβούλιο, επιτρέπεται στα μέλη που ζήτησαν τη σύγκληση, να συγκαλέσουν αυτά το Διοικητικό Συμβούλιο εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από τη λήξη της ανωτέρω προθεσμίας, γνωστοποιώντας τη σχετική πρόσκληση στα λοιπά μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου.

5. Η Σύγκλητος του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου ή το Πρυτανικό Συμβούλιο ή ο Πρύτανης μπορούν να ζητήσουν από τον Πρόεδρο της Εταιρείας τη σύγκληση του Δ.Σ. για τη συζήτηση καθορισμένων θεμάτων.

6. Η πρόσκληση της συνεδρίασης του Διοικητικού Συμβουλίου με την ημερήσια διάταξη γνωστοποιούνται στα μέλη με οποιοδήποτε πρόσφορο μέσο δύο (2) τουλάχιστον εργάσιμες ημέρες πριν την συνεδρίαση. Πρόσκληση δεν απαιτείται και αποφάσεις μπορεί να ληφθούν και για θέματα εκτός ημερήσιας διάταξης, εφόσον παρίστανται στη συνεδρίαση όλα τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου και δεν αντιλέγει κανένα στην πραγματοποίηση της συνεδρίασης και στη λήψη αποφάσεων.

Άρθρο 13

Λήψη αποφάσεων

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία και συνεδριάζει έγκυρα όταν παρίστανται τουλάχιστον τέσσερα (4) μέλη του.

2. Το Διοικητικό Συμβούλιο λαμβάνει αποφάσεις με απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερίσχει η ψήφος του Προέδρου.

3. Οι συζητήσεις και οι αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου καταχωρούνται σε πρακτικά και υπογράφονται από όλα τα μέλη που παρίστανται στη συνεδρίαση. Αντίγραφα και αποσπάσματα των πρακτικών επικυρώνονται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. ή τον αναπληρωτή του.

4. Η κατάρτιση και υπογραφή πρακτικού από όλα τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ισοδυναμεί με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, ακόμη και αν δεν έχει προηγηθεί συνεδρίαση.

Άρθρο 14

Αρμοδιότητες Διοικητικού Συμβουλίου

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο διοικεί την Εταιρεία και είναι αρμόδιο να αποφασίζει για κάθε θέμα που αφορά τη διοίκηση της Εταιρείας, τη διαχείριση της περιουσίας της και γενικά την επιδίωξη των σκοπών της, μέσα στα πλαίσια που καθορίζονται από τη Γενική Συνέλευση.

2. Ειδικότερα, το Διοικητικό Συμβούλιο της εταιρείας έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) διαμορφώνει τις γενικές κατευθύνσεις για την επίτευξη των σκοπών της Εταιρείας, τη στρατηγική και την πολιτική ανάπτυξής της,

β) διαχειρίζεται τους πόρους και τα περιουσιακά στοιχεία της Εταιρείας,

γ) εισηγείται στη Γενική Συνέλευση των Μετόχων τη δημιουργία θυγατρικών εταιρειών ή τη συμμετοχή της Εταιρείας σε άλλες, οποιασδήποτε μορφής, επιχειρήσεις με τους αυτούς ή παρεμφερείς σκοπούς, καθώς και την τροποποίηση του καταστατικού,

δ) εγκρίνει τον ετήσιο προϋπολογισμό, τον ισολογισμό και την ετήσια έκθεση των πεπραγμένων της Εταιρείας και να τα υποβάλει στη Σύγκλητο του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου,

ε) αποφασίζει, μετά από εισήγηση του Προέδρου του Δ.Σ. και του Διευθύνοντα Συμβούλου της Εταιρείας, τον Εσωτερικό Κανονισμό που υποβάλλεται για έγκριση στη Σύγκλητο του Ιδρύματος. Με τον εσωτερικό κανονισμό της εταιρείας ρυθμίζονται

ζητήματα σχετικά με τις ειδικότερες αρμοδιότητες των Προϊσταμένων και του λοιπού προσωπικού των τμημάτων της εταιρείας, στ) αποφασίζει την πρόσληψη του προσωπικού και να προσδιορίζει το ύψος των αποδοχών του σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις,

ζ) ενημερώνει τη Σύγκλητο ή το Πρυτανικό Συμβούλιο του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, όταν του ζητηθεί.

3. Με απόφαση της Συγκλήτου του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, μετά από πρόταση του Πρυτανικού Συμβουλίου, καθορίζεται η αποζημίωση ή μη του Αντιπροέδρου και των μελών του Δ.Σ..

4. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις του κ.ν. 2190/1920.

Άρθρο 15 Διευθύνων Σύμβουλος

1. Ο Διευθύνων Σύμβουλος είναι Προϊστάμενος των υπηρεσιών του Ν.Π.Ι.Δ., εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, επιμελείται της εκτέλεσης των αποφάσεών του και εποπτεύει την ομαλή λειτουργία του Ν.Π.Ι.Δ..

2. Ο Διευθύνων Σύμβουλος έχει τις αρμοδιότητες που προσδιορίζονται από το Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας, ειδικότερα:

α) προϊστάται των Υπηρεσιών της Εταιρείας, ελέγχει και συντονίζει τη λειτουργία των Υπηρεσιών και επιμελείται την εκτέλεση των αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου και της Γενικής Συνέλευσης και εποπτεύει την ομαλή λειτουργία της Εταιρείας,

β) αποφασίζει για την τοποθέτηση του προσωπικού στα τμήματα και τις διευθύνσεις,

γ) είναι πειθαρχικός Προϊστάμενος του προσωπικού της Εταιρείας,

δ) μπορεί να υπογράφει τα έγγραφα της Εταιρείας, εισπράττει τις απαιτήσεις, ενεργεί αναλήψεις, υπογράφει τις εντολές πληρωμής για τις τρέχουσες συναλλαγές και τις υπόλοιπες πληρωμές, εισηγείται τα θέματα της ημερήσιας διάταξης στο Διοικητικό Συμβούλιο, ως και την πρόσληψη του αναγκαίου προσωπικού στο Διοικητικό Συμβούλιο, καθώς και ενεργεί διαδικασίες, ύστερα από εξουσιοδότηση του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας.

3. Το ύψος των αποδοχών του Διευθύνοντος Συμβούλου, καθώς και οι όροι της συμβάσεως εργασίας του με την Εταιρεία εγκρίνονται από τη Γενική Συνέλευση και αναφέρονται στη σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Άρθρο 16 Ευθύνη Συμβούλων-Ασυμβίβαστα

1. Τα σχετικά με την ευθύνη των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου και του Διευθύνοντος Συμβούλου της Εταιρείας, ρυθμίζονται από το άρθρο 22α του κ.ν. 2190/ 1920.

2. Η συμμετοχή των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας στη σύνθεσή του δεν θεωρείται κατοχή δεύτερης θέσης, ούτε εμπίπτει στο πεδίο εφαρμογής του άρθρου 24 του ν. 4009/2011 ή αντίστοιχων διατάξεων του Υπαλληλικού κώδικα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

Άρθρο 17 Λειτουργία -Αρμοδιότητες της Γενικής Συνέλευσης

1. Η Γενική Συνέλευση είναι το ανώτατο όργανο της Εταιρείας και αποφασίζει για κάθε εταιρική υπόθεση. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος αποτελεί τη Γενική Συνέλευση της Εταιρείας και παρίσταται στις συνεδριάσεις της.

2. Η Γενική Συνέλευση είναι αρμόδια να αποφασίζει για τα παρακάτω θέματα:

α) Έγκριση του προϋπολογισμού και των οικονομικών καταστάσεων της Εταιρείας,

β) Διάθεση των εσόδων ή των πόρων της Εταιρείας.

γ) Ορισμό Ορκωτών Ελεγκτών.

δ) Απαλλαγή των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου και των Ελεγκτών από κάθε ευθύνη για αποζημίωση.

ε) Τροποποίηση του Καταστατικού.

στ) Αύξηση ή μείωση του Μετοχικού Κεφαλαίου.

ζ) Έκδοση δανείου με ομολογίες.

η) Έγκριση της Έκθεσης Πεπραγμένων.

θ) Σύναψη δανείων πέραν του ποσού του Κεφαλαίου της.

ι) Έλεγχος των πράξεων του Διοικητικού Συμβουλίου, ιδιαίτερα σε σχέση με την πορεία της υλοποίησης του προγράμματος και των οροθετημένων σκοπών της Εταιρείας.

ια) Έγκριση και τροποποίηση του κανονισμού εσωτερικής λειτουργίας,

ιβ) Διορισμός εκκαθαριστών.

ιγ) Λύση της Εταιρείας.

3. Η Γενική Συνέλευση μπορεί να διατάξει, όποτε κρίνει σκόπιμο, διαχειριστικό έλεγχο.

4. Η Γενική Συνέλευση συνέρχεται υποχρεωτικά στην έδρα της Εταιρείας μια φορά τουλάχιστον σε κάθε εταιρική χρήση, για να καθορίσει το ετήσιο πρόγραμμα δράσης. Το Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί να συγκαλεί και εκτάκτως τη Γενική Συνέλευση, όποτε το κρίνει σκόπιμο ή αναγκαίο.

5. Το Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί, όταν κρίνει σκόπιμο, να συγκαλεί έκτακτη Γενική Συνέλευση είτε μετά από αίτηση του Πρύτανη του Πανεπιστημίου ή του ενός τρίτου(1/3) των μελών της Γενικής Συνέλευσης.

6. Η σχετική πρόσκληση είναι γραπτή και περιλαμβάνει τον τόπο, την ημέρα και ώρα της Συνέλευσης, καθώς και τα θέματα της ημερήσιας διάταξης. Κοινοποιείται στα μέλη της Συνέλευσης με κάθε τρόπο (ηλεκτρονικά, γραπτά, κ.λπ.) δέκα (10) ημέρες πριν τη συνεδρίαση.

7. Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου προεδρεύει της Γενικής Συνέλευσης ή, εφόσον κωλύεται αυτός, ο αναπληρωτής του ή, αν και αυτός κωλύεται, ο μεγαλύτερος στην ηλικία των παρισταμένων μελών της Συγκλήτου.

8. Συζητήσεις για θέματα εκτός ημερήσιας διάταξης επιτρέπονται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης.

9. Για τα θέματα που συζητούνται και για τις αποφάσεις που λαμβάνονται τηρούνται πρακτικά που υπογράφονται από τον Πρόεδρο της Γενικής Συνέλευσης και τον Γραμματέα. Γραμματέας της Γενικής Συνέλευσης ορίζεται ο εκάστοτε Γραμματέας της Συγκλήτου.

10. Αντίγραφα και αποσπάσματα πρακτικών επικυρώνονται από τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας ή τον αναπληρωτή του ή από το μέλος της Συγκλήτου που άσκησε τα καθήκοντα Προέδρου της Γενικής Συνέλευσης.

11. Οι αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων, καθώς και αντίγραφα των εκθέσεων πεπραγμένων είναι στη διάθεση όλων των φορέων του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε' ΕΛΕΓΚΤΕΣ – ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Άρθρο 18 Τακτικός Έλεγχος

1. Ο τακτικός έλεγχος της οικονομικής διαχείρισεως και του Ισολογισμού της Εταιρείας ασκείται από δύο (2) Ορκωτούς Ελεγκτές, που ορίζονται από την προηγούμενη τακτική Γενική Συνέλευση.

2. Η αμοιβή των Ορκωτών Ελεγκτών ορίζεται στην απόφαση της Γενικής Συνέλευσης που τους ορίζει.

3. Μέσα σε πέντε (5) ημέρες από τη συνεδρίαση της Γενικής Συνέλευσης που τους όρισε, πρέπει να ανακοινωθεί στους Ελεγκτές ο διορισμός τους. Εφόσον οι Ορκωτοί Ελεγκτές στις επόμενες πέντε (5) ημέρες δεν αποποιηθούν τον διορισμό τους, θεωρείται ότι τον έχουν αποδεχθεί.

Άρθρο 19 Εποπτεία της Εταιρείας – Δημοσιότητα

1. Η εποπτεία και ο έλεγχος της Εταιρείας ασκούνται από τη Σύγκλητο του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της ως Γενικής Συνέλευσης της Εταιρείας.

2. Η Εταιρεία υπάγεται στην εποπτεία του Κράτους και στον έλεγχο του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι αρμοδιότητες του Υπουργού Οικονομίας και Ανάπτυξης ως προς τη λειτουργία της Εταιρείας, σύμφωνα με τη νομοθεσία για τις Ανώνυμες Εταιρείες, ασκούνται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ο οποίος μπορεί να προβαίνει σε οικονομικό, διαχειριστικό και διοικητικό έλεγχο, όταν τούτο κρίνεται αναγκαίο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ' ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ – ΔΙΑΝΟΜΗ ΚΕΡΔΩΝ – ΛΥΣΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Άρθρο 20 Εταιρική χρήση – Ισολογισμός

1. Η εταιρική χρήση έχει διάρκεια δώδεκα (12) μηνών. Αρχίζει την 1η Ιανουαρίου και λήγει την 31η Δεκεμβρίου κάθε έτους. Η πρώτη εταιρική χρήση λήγει την 31η Δεκεμβρίου του ίδιου έτους.

2. Στο τέλος κάθε χρήσης το Διοικητικό Συμβούλιο κλείνει τους λογαριασμούς, συντάσσει λεπτομερή απογραφή της εταιρικής περιουσίας και καταρτίζει τις ετήσιες χρηματοοικονομικές καταστάσεις σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα του ν. 4308/2014 (Α' 251).

3. Οι χρηματοοικονομικές καταστάσεις υποβάλλονται για έγκριση στην τακτική Γενική Συνέλευση και συνοδεύονται από επεξηγηματική έκθεση του Διοικητικού Συμβουλίου, στην οποία αναφέρονται αναλυτικά όλα τα στοιχεία ενεργητικού και παθητικού, τα στοιχεία της κατάστασης αποτελεσμάτων, καθώς και όποιο άλλο στοιχείο απαιτείται από την κείμενη νομοθεσία.

4. Οι χρηματοοικονομικές καταστάσεις συνοδεύονται από την έκθεση των Ορκωτών Ελεγκτών. Κάθε έτος συντάσσεται έκθεση σχετικά με την πρόοδο των εργασιών της Εταιρείας, αντίγραφο της οποίας υποβάλλεται στη Σύγκλητο του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

5. Οι χρηματοοικονομικές καταστάσεις δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα της Εταιρείας και στο ΓΕΜΗ ή οπουδήποτε αλλού προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία.

6. Μέσα σε είκοσι ημέρες (20) από την έγκριση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων από την τακτική Γενική Συνέλευση υποβάλλεται στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου αντίγραφο του εγκριθέντος Ισολογισμού.

7. Για να ληφθεί από τη Γενική Συνέλευση έγκυρη απόφαση πάνω στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις που έχουν εγκριθεί από το Διοικητικό Συμβούλιο, πρέπει να έχουν υπογραφεί προηγούμενες από τρία (3) διαφορετικά πρόσωπα:

α) από τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας,

β) από τον Διευθύνοντα Σύμβουλο αυτής, και

γ) από τον Προϊστάμενο Λογιστηρίου της Εταιρείας.

8. Οι παραπάνω, σε περίπτωση διαφωνίας από πλειυράς νομότητας του τρόπου κατάρτισης των οικονομικών καταστάσεων, οφείλουν να εκθέτουν εγγράφως τις αντιρρήσεις τους στη Γενική Συνέλευση.

Άρθρο 21 Λύση - Εκκαθάριση της Εταιρείας

1. Η Εταιρεία λύεται:

α) με απόφαση της Συγκλήτου που εγκρίνεται με προεδρικό διάταγμα,

β) με την κήρυξη της Εταιρείας σε κατάσταση πτωχεύσεως,

γ) με την πάροδο του χρόνου διάρκειάς της, όπως αυτή ορίστηκε στην παράγραφο 2 του άρθρου 1 του παρόντος.

2. Εκτός της περίπτωσης της πτώχευσης, τη λύση της Εταιρείας ακολουθεί η εκκαθάρισή της με τον ορισμό τριών (3) εκκαθαριστών από τη Σύγκλητο του Ελληνικού Μεσογειακού

Πανεπιστημίου, που ασκούν όλες τις αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου και του Διευθύνοντος Συμβούλου, τις συναφείς προς τις διαδικασίες και τον σκοπό της εκκαθάρισης, αρμοδιότητες, οι οποίες μπορούν να περιορισθούν από τη Γενική Συνέλευση της Εταιρείας.

3. Μετά την περαίωση της εκκαθάρισης το οποιοδήποτε, ενεργητικό ή άλλο, περιουσιακό στοιχείο ήθελε προκύψει, θα περιέρχεται άμεσα στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ' ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 22 Πρώτη Εταιρική χρήση

1. Η πρώτη εταιρική χρήση αρχίζει από τη νόμιμη σύσταση της Εταιρείας με τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και λήγει την 31 Δεκεμβρίου του ίδιου έτους.

Άρθρο 23 Πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο

1. Τα μέλη του πρώτου Διοικητικού Συμβουλίου, όπως αυτά προβλέπονται στο άρθρο 8 του παρόντος, ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, εντός δύο (2) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος και με διάρκεια θητείας δώδεκα (12) μηνών.

2. Μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από τον ορισμό των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου λαμβάνει χώρα η πρώτη συνεδρίασή του.

3. Τα μέλη του πρώτου Διοικητικού Συμβουλίου υποχρεούνται να έχουν ολοκληρώσει τις διαδικασίες επιλογής των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου σύμφωνα με τις προβλέψεις του άρθρου 8 πριν το τέλος της θητείας τους.

3. Ο τρόπος λειτουργίας και η στελέχωση των υπηρεσιών της εταιρείας, οι υπηρεσιακές μονάδες της, η διάρθρωση και οι αρμοδιότητές τους, οι θέσεις, τα τυπικά προσόντα πρόσληψης, οι αποδοχές, οι κανόνες που διέπουν την υπηρεσιακή εν γένει κατάσταση του προσωπικού και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 33 Πρότυπο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Κρήτης (Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.)

1. Στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο δημιουργείται Πρότυπο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο (Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.) στην ευρύτερη εδαφική περιφέρεια της πόλης του Ηρακλείου. Η οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία του πάρκου αυτού ανατίθεται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου του άρθρου 32. Για την ανάπτυξη των εγκαταστάσεων του πάρκου παραχωρείται κατά χρήση, στην Εταιρεία αυτή έκταση του Πανεπιστημίου, με απόφαση του Πρύτανη, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος.

2. Στο Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ., σχεδιάζονται και πραγματοποιούνται, σε συνεργασία με τις Σχολές του οικείου Ιδρύματος και ιδιαίτερα με τη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, παραγωγικές δραστηριότητες αγροτικής και οικολογικής κατεύθυνσης, που ενσωματώνουν καινοτόμα επιστημονικά και τεχνολογικά δεδομένα, διατηρώντας μια διαρκή λειτουργική διασύνδεση με την επιστημονική κοινότητα, την αγορά, τον καταναλωτή και την κοινωνία, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Ειδικότερα, στο Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ. πραγματοποιείται:

α) συστηματική έρευνα, δημιουργία και ανάπτυξη καινοτόμων εφαρμογών στον τομέα της αγροδιατροφής, με τη συνεργασία όλων των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων και ερευνητικών κέντρων του νησιού,

β) εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, καθώς και επιμόρφωση και κατάρτιση μέσω του Κέντρου Διά Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ή

του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) του οικείου Ιδρύματος, σε θεματικές ενότητες αιχμής, που αφορούν τον πρωτογενή τομέα, τις βιο-επιστήμες και την αγροδιατροφή, όπως οι εναλλακτικές μορφές παραγωγής και οι νέες τεχνολογίες βέλτιστης αγροτικής παραγωγής, η διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος, η εφαρμογή επιστημονικών ανακαλύψεων για την παραγωγή προϊόντων με μειωμένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα,

γ) ανάπτυξη δράσεων ενημέρωσης και εξοικείωσης με τον αγροδιατροφικό κλάδο και τις επιμέρους δραστηριότητες του πρωτογενή τομέα, στις οποίες περιλαμβάνονται και δράσεις αναψυχής, όπως θεματικές εκθέσεις και ημερίδες, οργανωμένες επισκέψεις, επιδείξεις και ξεναγήσεις στους χώρους του Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ..

3. Στο Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ. μπορεί να δημιουργούνται δομές κατάλληλες για την επίτευξη των σκοπών της παραγράφου 2, όπως κέντρο ολοκληρωμένης αγροτικής εκπαίδευσης και παραγωγής πρότυπων τοπικών αγροδιατροφικών προϊόντων, πρότυπες βιοκλιματικές μονάδες εκτροφών για την παραγωγή τοπικών αγροτικών προϊόντων με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και καινοτόμες ιδιότητες στο πλαίσιο πρότυπης παραγωγής ελαχιστοποιημένου περιβαλλοντικού αποτυπώματος. Η δημιουργία των δομών αυτών αποφασίζεται από τη Σύγκλητο του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, η οποία διαμορφώνεται κατόπιν εισήγησης της επιτροπής της παραγράφου 4.

4. Με απόφαση της Συγκλήτου συγκροτείται πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από τον Κοσμήτορα της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του Αναπληρωτή Καθηγητή του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, δύο (2) τουλάχιστον από τα οποία είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Γεωπονίας. Η θητεία των μελών της επιστημονικής επιτροπής είναι τετραετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η επιτροπή εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου για κάθε θέμα σχετικά με τη λειτουργία του Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.. Στην επιτροπή αυτή μπορεί να ανατίθεται, ύστερα από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, ο συντονισμός και η υλοποίηση των επιστημονικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.. Τα μέλη της επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους σε αυτή, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 του ν. 4336/2015 (Α' 94), και ιδιαίτερα με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

Άρθρο 34

Γενικές διατάξεις λειτουργίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

1.α) Οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, Πρύτανης και Αντιπρύτανης του Τ.Ε.Ι. Κρήτης συνεχίζουν να ασκούν τα καθήκοντά τους ως Πρύτανης και Αντιπρύτανης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου μέχρι τη λήξη της θητείας τους.

β) Οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Κοσμήτορες των Σχολών του Τ.Ε.Ι. Κρήτης συνεχίζουν να ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι τη λήξη της θητείας τους ως εξής:

αα) ο Κοσμήτορας της Σχολής Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας,

ββ) ο Κοσμήτορας της Σχολής Διοίκησης-Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας,

γγ) ο Κοσμήτορας της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Κοσμήτορας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών.

Ως μέλη των Κοσμητείων των Σχολών των υποπεριπτώσεων αα', ββ', γγ' συνεχίζουν να μετέχουν ως τη λήξη της θητείας τους

και οι εκλεγμένοι εκπρόσωποι των φοιτητών και των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Κοσμητείων των Σχολών του Τ.Ε.Ι. Κρήτης με την αντιστοιχία του προηγούμενου εδαφίου.

δδ) Στη Σχολή Μηχανικών ορίζεται με πράξη του Πρύτανη έως τις 31.8.2019, οπότε αναδεικνύεται Κοσμήτορας με εκλογική διαδικασία, προσωρινός Κοσμήτορας, ύστερα από κλήρωση που διενεργεί η Σύγκλητος μεταξύ των υπηρετούντων κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Κοσμητόρων των Σχολών Τεχνολογικών Εφαρμογών και Εφαρμοσμένων Επιστημών του Τ.Ε.Ι. Κρήτης. Κλήρωση διενεργείται και ως προς τους εκλεγμένους εκπροσώπους των φοιτητών και των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. στις Κοσμητείες των Σχολών Τεχνολογικών Εφαρμογών και Εφαρμοσμένων Επιστημών του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, αν ο αριθμός τους υπερβαίνει τον αριθμό που ορίζεται στο άρθρο 28 του ν. 4485/2017.

εε) Στη Σχολή Μουσικής και Οπτοακουστικών Τεχνολογιών ορίζεται, έως τις 31.8.2019 οπότε αναδεικνύεται Κοσμήτορας με εκλογική διαδικασία και στη Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους πριν την έναρξη της ακαδημαϊκής της λειτουργίας, προσωρινή Κοσμητεία με απόφαση της Συγκλήτου που αποτελείται από:

ααα) τον προσωρινό Κοσμήτορα, στη θέση του οποίου ορίζεται, με απόφαση της Συγκλήτου, καθηγητής α' βαθμίδας ή αναπληρωτής καθηγητής Τμήματος του Ιδρύματος,

βββ) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής,

γγγ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

2. α) Οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Πρόεδροι των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Κρήτης συνεχίζουν να ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι τη λήξη της θητείας τους ως εξής:

αα) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

ββ) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

γγ) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα το Ηράκλειο του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

δδ) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τον Άγιο Νικόλαο του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

εε) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

στστ) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

ζζ) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

ηη) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

θθ) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Γεωπονίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

ιι) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Διατροφής και Διαπαιτολογίας του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Επιστημών Διατροφής και Διαπαιτολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

ιαια) Στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ορίζεται με πράξη του Πρύτανη έως τις 31.8.2019, οπότε αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία, προσωρινός Πρόεδρος, ύστερα από κλήρωση που διενεργεί η Σύγκλητος μεταξύ των υπηρετούντων κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Προέδρων των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης. Κλήρωση διενεργείται και ως προς τους εκλεγμένους εκπροσώπους των

φοιτητών και των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. στις Συνελεύσεις των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, αν ο αριθμός τους υπερβαίνει τον αριθμό που ορίζεται στο άρθρο 21 του ν. 4485/2017.

β) Στα υπόλοιπα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 25 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση κατ' εφαρμογή του άρθρου 24 του ν. 4485/2017 (Α' 114), από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους πριν από την έναρξη της ακαδημαϊκής της λειτουργίας.

3. Μέλος Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Κρήτης που εντάσσεται σε προσωποπαγή θέση στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, με δικαίωμα μετατροπής της θέσης του σε οργανική, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 28 έχει δικαίωμα να εκλεγεί ή να οριστεί Κοσμήτορας, Πρόεδρος Τμήματος ή Διευθυντής Τομέα, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στον ν. 4485/2017. Σε θέση Πρύτανη και Αντιπρύτανη εκλέγονται μόνο όσοι κατέχουν οργανική θέση στο Πανεπιστήμιο. Αν μέλος Δ.Ε.Π. επιθυμεί να θέσει υποψηφιότητα για Πρύτανη ή Αντιπρύτανη, η αίτηση μετατροπής της θέσης του εξετάζεται κατά προτεραιότητα. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση στο Τ.Ε.Ι. Κρήτης και παραμένουν σε προσωποπαγή θέση στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, δεν έχουν δικαίωμα εκλογής σε θέση μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης. Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης Τμημάτων και Τομέων και στα εκλεκτορικά σώματα για ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ' ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Άρθρο 35 Ίδρυση Σχολών

1. Στο Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύονται οι εξής Σχολές:

- α) Νομικών Επιστημών,
- β) Γεωπονικών Επιστημών,
- γ) Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας και
- δ) Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

2. Η ακαδημαϊκή τους λειτουργία αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, με εξαίρεση την Σχολή Νομικών Επιστημών και τη Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, η ακαδημαϊκή λειτουργία των οποίων αρχίζει με την έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος Νομικής και του Τμήματος Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, αντίστοιχα, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 36.

3. Σε κάθε Σχολή συνιστάται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή της υποστήριξη, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174).

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μέσα σε δύο (2) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθορίζονται οι έδρες των Σχολών της παραγράφου 1, με τη σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου, εφαρμοζόμενης, κατά τα λοιπά, της διαδικασίας της παρ. 2 του άρθρου 10 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

Άρθρο 36 Ίδρυση και μετονομασία Τμημάτων

1. Στο Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

- α) Νομικής, με έδρα την Πάτρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Νομικών Επιστημών,
- β) Νοσηλευτικής με έδρα την Πάτρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας,
- γ) Φυσικοθεραπείας με έδρα το Αίγιο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας,
- δ) Λογοθεραπείας με έδρα την Πάτρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας,
- ε) Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τον Πύργο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού,

στ) Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών, με έδρα το Μεσολόγγι, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών,

ζ) Επιστήμης Βιοσυστημάτων και Γεωργικής Μηχανικής, με έδρα το Μεσολόγγι, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών,

η) Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, με έδρα το Αγρίνιο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών,

θ) Γεωπονίας, με έδρα την Αμαλιάδα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών,

ι) Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, με έδρα το Μεσολόγγι, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών,

ια) Γεωργικής Βιοτεχνολογίας, με έδρα το Αγρίνιο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών,

ιβ) Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, με έδρα την Πάτρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης Επιχειρήσεων,

ιγ) Διοίκησης Τουρισμού, με έδρα την Πάτρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων,

ιδ) Ιστορίας - Αρχαιολογίας, με έδρα το Αγρίνιο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών,

ιε) Μουσειολογίας, με έδρα τον Πύργο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

2. Στα υφιστάμενα κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Το Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών καταργείται. Τα μέλη Δ.Ε.Π., καθώς και τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του καταργούμενου Τμήματος εντάσσονται στο Τμήμα Ιστορίας- Αρχαιολογίας στο οποίο μεταφέρονται και οι θέσεις τους. Η ένταξη και η μεταφορά των θέσεων διαπιστώνεται με πράξη του Πρύτανη που εκδίδεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Οι φοιτητές του καταργούμενου Τμήματος εντάσσονται στο Τμήμα Ιστορίας- Αρχαιολογίας, αλλά ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος εισαγωγής τους και λαμβάνουν τίτλο σπουδών που φέρει τον υφιστάμενο κατά τον χρόνο εισαγωγής τίτλο και τύπο. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. του καταργούμενου Τμήματος και τα οποία συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτά διδακτικά καθήκοντα, σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και όσα τους ανατεθούν με απόφαση των οργάνων του Τμήματος Ιστορίας- Αρχαιολογίας στο οποίο εντάσσονται. Σχετικές αρμοδιότητες μπορεί να ανατίθενται και σε άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών που μεταβατικά παρέχονται μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, φοιτητών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους του καταργούμενου Τμήματος αρμόδια είναι τα όργανα του Τμήματος Ιστορίας- Αρχαιολογίας. Ο υπηρέτων κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Πρόεδρος του Τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών, καθώς και τα λοιπά μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, συνεχίζουν να ασκούν τα καθήκοντά τους ως όργανα διοίκησης του νέου Τμήματος Ιστορίας- Αρχαιολογίας έως τη λήξη της θητείας τους.

β) αα) Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης μετονομάζεται σε Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, ββ) Το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος. Οι φοιτητές των Τμημάτων της παρούσας περίπτωσης, που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 δεν έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών του Τμήματος μετά την μετονομασία. Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση, που δεν ανακαλείται, μέχρι τις 31 Ιουλίου 2019 μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, η οποία

δημοσιεύεται τουλάχιστον εξήντα (60) ημέρες πριν την έναρξη της προθεσμίας στην ιστοσελίδα του ιδρύματος και του οικείου Τμήματος. Οι φοιτητές διατηρούν την εκπαιδευτική τους κατάσταση σε σχέση με τα υπολειπόμενα εξάμηνα σπουδών. Με πράξη του Προέδρου του οικείου Τμήματος, ύστερα από σχετική απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, γίνεται η αντιστοίχιση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος πριν τη μετονομασία με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος μετά την μετονομασία. Όσοι φοιτητές δεν υποβάλουν εμπρόθεσμα δήλωση προτίμησης, ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών που καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας του τίτλου σπουδών τους με τον τίτλο του Τμήματος, όπως προκύπτει από τη μετονομασία. Η ανωτέρω βεβαίωση χορηγείται από τον Πρύτανη.

3. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, με εξαίρεση τα Τμήματα Νομικής, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και Γεωργικής Βιοτεχνολογίας, η έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας των οποίων καθορίζεται με αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, ύστερα από συνεκτίμηση των υλικοτεχνικών υποδομών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, και πάντως όχι νωρίτερα από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις τριάντα (30) Απριλίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου είναι αποκλειστική.

4. Σε κάθε Τμήμα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του.

5. Σε καθένα από τα Τμήματα Νομικής, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Επιστήμης Βιοσυστημάτων και Γεωργικής Μηχανικής, Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, Γεωργικής Βιοτεχνολογίας, συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

6. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν άρθρο έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Εξαιρούνται τα Τμήματα της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, στα οποία η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για την απόκτηση πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

7. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011. Επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση της προωρισμένης Συνέλευσης, ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης της παραγράφου 1 του άρθρου 44, και στην οποία μετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. του ίδιου άλλως συναφούς γνωστικού αντικείμενου, εισηγείται στην προσωρινή Συνέλευση για το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παρ. 1 του άρθρου 32 του ν. 4009/2011 (Α' 195). Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

Άρθρο 37

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών

1. Στο Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα τη Ναύπακτο.

2. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι: α) η προαγωγή της διεπιστημονικής γνώσης, η ανάπτυξη της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, των γραμμάτων και των τεχνών, καθώς και η ικανοποίηση των εκ-

παιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, β) η υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των αποφοίτων του πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών, καθώς και των διδακτόρων, σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές διεπιστημονικών γνωστικών κλάδων, οι οποίοι θεραπεύονται επιμέρους σε περισσότερα του ενός Τμήματα, γ) η διευκόλυνση του Πανεπιστημίου να ανταποκριθεί στην αποστολή του και ειδικότερα στα θέματα που αφορούν την ανάπτυξη του, τον διεθνή χαρακτήρα του και την υποστήριξη των φοιτητών του, δ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, και ε) η προβολή της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού διεθνώς και η διάδοση της ελληνικής ως ξένης γλώσσας.

3. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.: α) υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, εκπονεί μελέτες και παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους που συνάδουν με τους σκοπούς του, β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του, γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς, νομικά πρόσωπα δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, και διαμεσολαβεί στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία και τον πολιτισμό, δ) συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπεριγνώμονες σε θέματα που άπτονται των αντικειμένων του, ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

4. Στο Π.Ε.Κ. ιδρύεται Ινστιτούτο Κυτταρικών Θεραπειών.

5. Διοίκηση του Π.Ε.Κ.:

α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 7.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου.

γ) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες: αα) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν στη διοίκηση και τη λειτουργία του Π.Ε.Κ., ββ) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του, γγ) συντάσσει και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του Π.Ε.Κ., δδ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και την οργανωτική δομή του Π.Ε.Κ., εε) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητές του, στστ) αποφασίζει για τη διάθεση των πόρων των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παράγραφου 9 του παρόντος άρθρου και συντάσσει τον αντίστοιχο προϋπολογισμό του, και ζζ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

δ) Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. συγκαλεί το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Ε.Κ..

ε) Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες: αα) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου, ββ) συντάσσει κάθε δύο (2) έτη την έκθεση απολογισμού του Π.Ε.Κ., την οποία υποβάλλει το Συμβούλιο στη Σύγκλητο, γγ) υπογράφει ως επιστημονικός υπεύθυνος τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Π.Ε.Κ. στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης α' της παραγράφου 10 και δδ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που παρέχεται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

6. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ως Πρόεδρος ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

α) Η τριμελής συντονιστική επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες: αα) καταρτίζει την ερευνητική και αναπτυξιακή πολιτική του Ινστιτούτου, ββ) συντάσσει τον ετήσιο προϋπολογισμό που αφορά στις δραστηριότητες του Ινστιτούτου, γγ) εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα τον προϋπολογισμό και τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτεται το Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου του εδαφίου δ' της παραγράφου 10 και δδ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου. 13.

β) Ο Διευθυντής του Ινστιτούτου έχει τις εξής αρμοδιότητες: αα) φέρει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου, ββ) εισηγείται στο Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου, γγ) προϊστάται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου και δδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. ή που ορίζεται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος του Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πατρών, τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψήφιοι, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Πανεπιστημίου για την εγκατάσταση και λειτουργία του. Με εισήγηση του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

9. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι: α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,

ε) έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Π.Ε.Κ.,

στ) μέρος της παρακράτησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ.,

ζ) ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσδοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Π.Ε.Κ..

10. Η διαχείριση των πάσης φύσεως πόρων πραγματοποιείται ως εξής: α) η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους πόρους των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος αυτού ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ., β) η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου, γ) ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων των Ινστιτούτων ανήκει στον κοινό εξοπλισμό του Π.Ε.Κ., δ) μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του. Το μέρος της παρακράτησης που διατίθεται για τις γενικές ανάγκες των Ινστιτούτων καθορίζεται από τη Σύγκλητο μετά από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Ε.Κ.. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις των άρθρων 59 έως 67 του ν. 4485/2017.

11. Στο Π.Ε.Κ. τοποθετείται προσωπικό του Ιδρύματος, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

12. Τα μέλη του Συμβουλίου της παραγράφου 5 και της συντονιστικής επιτροπής της παραγράφου 6 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

13. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας ρυθμίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

α) ο τρόπος λειτουργίας του Π.Ε.Κ. και των Ινστιτούτων του,

β) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,

γ) η διαδικασία παύσης μελών του Συμβουλίου και των μελών των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,

δ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Π.Ε.Κ.,

ε) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Π.Ε.Κ.,

στ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,

ζ) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,

η) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,

θ) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,

ι) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας,

ια) κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση του ερευνητικού κέντρου, την εύρυθμη λειτουργία του και την εκπλήρωση του σκοπού του.

14. Τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ. ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος.

Κεφάλαιο Ζ'
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ ΚΑΙ Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Άρθρο 38

Ένταξη του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Ελλάδας (Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας), με έδρα την Πάτρα καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελής νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα, με εξαίρεση τα ακίνητα του Τ.Ε.Ι., και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, ως οιοιδήποτε καθολικός διάδοχος αυτού, με την επιφύλαξη της παραγράφου 7, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων. Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών του Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται στα αντίστοιχα, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 40, Τμήματα και Σχολές του Πανεπιστημίου Πατρών. Αν ανήκουν σε Τομείς μεταφέρονται στα αντίστοιχα Τμήματα.

2. Κατ' εξαίρεση, εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου η Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών, τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε., Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε., Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. και Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας και περιέρχονται σε αυτό αυτοδικαίως κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή τα εργαστήρια, ο εξοπλισμός, τα αρχεία, βιβλιοθήκες και λοιπές δομές που εξυπηρετούν τις ανωτέρω ακαδημαϊκές μονάδες.

3. Εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Πατρών χωρίς διακοπή της δίκης. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας ισχύουν έναντι του Πανεπιστημίου Πατρών. Κατ' εξαίρεση εκκρεμείς δίκες με αίτημα τον διορισμό ή υπηρεσιακή μεταβολή προσωπικού των Τμημάτων της παραγράφου 2 συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου χωρίς διακοπή της δίκης και οι δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται ισχύουν έναντι του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

4. Για τις συμβάσεις, για τις οποίες το έργο ή η υπηρεσία παρέχεται σε Τμήματα της παραγράφου 2, ο οικονομικός έλεγχος, η εκκαθάριση, η ενταλματοποίηση και η πληρωμή γίνονται από το Πανεπιστήμιο Πατρών, αφού βεβαιωθεί η ορθή εκτέλεση από επιτροπή που ορίζει το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Το ίδιο ισχύει και για έργα ή υπηρεσίες για τα οποία έχει εκδοθεί προκήρυξη κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της επιτροπής της παραγράφου 6, μπορεί να εξαιρεθεί σύμβαση από τις διατάξεις της παρούσας και να οριστεί ως αναθέτουσα αρχή το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Με όμοια απόφαση ρυθμίζεται και κάθε σχετικό θέμα για την εφαρμογή του προηγούμενου εδαφίου.

5. α) Τα έργα/προγράμματα που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογισμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσεται ο επιστημονικός υπεύθυνος του έργου, σύμφωνα με το άρθρο 40. Κατ' εξαίρεση για τα έργα/προγράμματα που αφορούν το ίδρυμα ή και τους φοιτητές (όπως ιδίως πρακτική άσκηση, προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών, απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας) και είναι συγχρηματοδοτούμενα μέσω του προγράμματος Ε.Σ.Π.Α., τα σχετικά κονδύλια ανακατανέμονται με απόφαση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του οικείου Επιχειρησιακού Προγράμματος, ανάλογα με τις απαιτήσεις των έργων και υλοποιούνται από το οικείο Πανεπιστήμιο. Αν τα παραπάνω έργα/προγράμματα χρηματοδοτούνται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) τα σχετικά κονδύλια ανακατανέμονται με απόφαση της αρμόδιας υπηρεσίας του Ι.Κ.Υ., ανάλογα με τις απαιτήσεις των έργων.

β) Ο Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Πανεπιστημίου, σύμφωνα με την περίπτωση α', υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα,

ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις του και συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα που ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. έχει αναλάβει, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους.

γ) Η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας ενσωματώνεται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Καθόκοντα προϊστάμενου της μονάδας (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) και Προϊσταμένου Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. ασκεί ο προϊστάμενος του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου. Οι επιστημονικά υπεύθυνοι των ερευνητικών προγραμμάτων - έργων εξακολουθούν να ευθύνονται έως την ολοκλήρωση του έργου τους. Ο εξοπλισμός κάθε έργου μετά την ολοκλήρωση αυτού περιέρχεται στο ίδρυμα στο οποίο έχει ενταχθεί ο επιστημονικός υπεύθυνος, σύμφωνα με το άρθρο 40. Η επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ανασυγκροτείται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από τον ορισμό της προσωρινής διοίκησης κάθε νέου Τμήματος και προστίθενται ως μέλη εκπρόσωποι των νέων Τμημάτων με θητεία έως τη λήξη της θητείας των ήδη ορισθέντων μελών. Το ειδικό επταμελές όργανο της παρ. 5 του άρθρου 53 του ν. 4485/2017 δεν ανασυγκροτείται λόγω της συνένωσης ούτε επανεκλέγεται ο Αντιπρόεδρος. Στην επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μετέχει, μέχρι τις 31.12.2021, ως επιπλέον μέλος, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, πρόεδρος της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας χωρίς δικαίωμα ψήφου. Σε περίπτωση απουσίας του για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει, αναπληρώνεται από ένα από τα υπηρετούντα κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος μέλη της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, το οποίο επιλέγεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

6. Το ταμειακό υπόλοιπο προηγούμενων ετών (αποθεματικό) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας περιέρχεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, ως αποθεματικό. Τα ταμειακά διαθέσιμα του τρέχοντος έτους περιέρχονται στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ως ταμειακά διαθέσιμα. Το ποσοστό και το ακριβές ποσό που περιέρχεται σε κάθε ίδρυμα καθορίζεται και μεταφέρεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση με συνημμένη σχετική οικονομική έκθεση πενταμελούς επιτροπής που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και στην οποία μετέχουν ως Πρόεδρος ένας (1) υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και ως μέλη ένας (1) εκπρόσωπος από κάθε Πανεπιστήμιο που υποδεικνύεται από την οικεία Σύγκλητο και οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης και Αντιπρύτανης Οικονομικών Προγραμματισμού και Ανάπτυξης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας. Η εισήγηση υποβάλλεται σε προθεσμία που θέτει ο Υπουργός στην απόφαση συγκρότησης.

7. α) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων:

αα) καθορίζονται στα Πανεπιστήμια Πατρών και Πελοποννήσου τα ακίνητα του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, τα οποία περιέρχονται σε ένα από τα δύο Ιδρύματα κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή, σύμφωνα με την απόφαση, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας. Με την απόφαση του προηγούμενου εδαφίου το οικείο Ίδρυμα υπεισέρχεται αναδρομικά, από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα σχετικά με τα οριζόμενα στην απόφαση ακίνητα,

ββ) μπορεί να καθορίζονται ειδικά θέματα, όπως ιδίως η υπο-

χρέωση δωρεάν παραχώρησης της χρήσης συγκεκριμένων ακινήτων από το ίδρυμα στο οποίο περιέρχεται η κυριότητα στο άλλο, και

γγ) μπορεί να καθορίζονται ειδικότερα διαδικαστικά θέματα ως προς τον επιμερισμό του ταμειακού υπολοίπου και των ταμειακών διαθεσίμων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, και

δδ) κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του παρόντος άρθρου.

β) Για την έκδοση της απόφασης της προηγούμενης περίπτωσης ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να ζητά τη γνώμη της Επιτροπής της παραγράφου 6. Ως προς τα θέματα που ρυθμίζονται με την υποπερίπτωση αα' της περίπτωσης α' η απόφαση εκδίδεται άπαξ και δεν ανακαλείται για λόγους ουσίας.

Άρθρο 39

Ένταξη προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως από την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Πανεπιστήμιο Πατρών, σύμφωνα με τα άρθρα 40 έως 42. Κατ' εξαίρεση, το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας που υπηρετεί στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών και στα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε., Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε., Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. και Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, στον Ε.Λ.Κ.Ε. και στο Τμήμα Προσωπικού, στο Τμήμα Προμηθειών και Διαχείρισης Περιουσίας, στο Τμήμα Πληροφοριακών Συστημάτων και Υπηρεσιών και στο Τμήμα Συντήρησης, με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως, από την έναρξη ισχύος του παρόντος, στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 40 έως 42. Η μεταφορά του ανωτέρω προσωπικού διαπιστώνεται με πράξεις του Πρύτανη του οικείου Πανεπιστημίου, που εκδίδονται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, μνημονεύουν τις θέσεις και τα ονόματα αυτών που τις κατέχουν και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στις αποφάσεις του Πρύτανη που προηγούμενου εδαφίου, καθώς και σε περίπτωση άρνησης ένταξης, ασκείται έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αυτεπαγγέλτως, μέσα σε προθεσμία έξι (6) μηνών από την έκδοση της πράξης ή κατόπιν προσφυγής που ασκείται μέσα σε προθεσμία εξήντα (60) ημερών που αρχίζει από την έκδοση της διαπιστωτικής πράξης ένταξης ή της αρνητικής απάντησης ή από την άπρακτη πάροδο τριών (3) μηνών από την κατάθεση από τον ενδιαφερόμενο αιτήματος έκδοσης διαπιστωτικής πράξης ένταξης. Σε περίπτωση προσφυγής, ο έλεγχος νομιμότητας ολοκληρώνεται μέσα σε προθεσμία δύο (2) μηνών από την κατάθεση της προσφυγής.

Άρθρο 40

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

1. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών ως εξής:

α) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών.

β) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών.

δ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Επιστήμης Υλικών ή στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών, σύμφωνα με την παράγραφο 3.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα το Μεσολόγγι του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών, σύμφωνα με την παράγραφο 3.

στ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών, σύμφωνα με την παράγραφο 3.

ζ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών ή στο Τμήμα Μουσειολογίας, σύμφωνα με την παράγραφο 3.

η) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών, σύμφωνα με την παράγραφο 3.

θ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών.

ι) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών του Πανεπιστημίου Πατρών.

ια) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

ιβ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

2. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ως εξής:

α) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

β) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

δ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

3. Τα μέλη Δ.Ε.Π., που σύμφωνα με την παράγραφο 1 μπορούν εναλλακτικά να ενταχθούν σε περισσότερα από ένα Τμήματα, εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα αυτά με πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους που κατατίθεται στη Γραμματεία της Συγκλήτου, γνώμη του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης της παραγράφου 1 του άρθρου 44 και αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την κατάθεση και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν μέλος Δ.Ε.Π. δεν υποβάλει αίτηση, εντάσσεται με απόφαση της Συγκλήτου, με την ανωτέρω διαδικασία και κριτήρια, σε ένα εκ των Τμημάτων, στα οποία έχει δικαίωμα ένταξης σύμφωνα με την παράγραφο 1.

4. α) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του οικείου Πανεπιστημίου και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας

εντάσσονται σε αντίστοιχες βαθμίδες οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του οικείου Πανεπιστημίου, με την επιφύλαξη της περίπτωσης δ'.

β) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας ή προσωποπαγή θέση είτε σύμφωνα με την περίπτωση στ' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 (Α' 195) είτε σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 78 σε συνδυασμό με τις περιπτώσεις α', β' και γ' της παρ. 4 του άρθρου 77 του ν. 4009/2011, εντάσσονται σε αντίστοιχες βαθμίδες προσωποπαγή θέση μελών Δ.Ε.Π. του οικείου Πανεπιστημίου και ζητούν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας, η οποία διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, ως εξής:

αα) Οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η μετατροπή συντελείται με απόφαση της Συγκλήτου που εκδίδεται χωρίς τήρηση άλλης διαδικασίας και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος.

ββ) Οι καθηγητές α' βαθμίδας υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους στη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία συνοδεύεται από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και βιογραφικό σημείωμα. Αιτήσεις υποβάλλονται μέχρι τις 31 Αυγούστου 2024 και κρίνονται από επταμελείς επιτροπές κρίσης, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη. Με πράξη του Πρύτανη του οικείου Πανεπιστημίου, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, συγκροτείται σε κάθε Τμήμα μία επιτροπή κρίσης από καθηγητές Πανεπιστημίου α' βαθμίδας συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό πεδίο του Τμήματος. Η Σύγκλητος συντάσσει κατάλογο είκοσι (20) εκλεκτόρων και τον υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος. Μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την υποβολή, η Συνέλευση ή και μεμονωμένα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος μπορούν να ζητούν την εξαίρεση εκλεκτόρα, αν συντρέχουν οι περιπτώσεις της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 2690/1999 (Α' 45), καθώς και αν αντιλέγουν για τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου των εκλεκτόρων. Μετά την παρέλευση της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου, η Σύγκλητος συγκροτεί τη επιτροπή επιλέγοντας από τον κατάλογο τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη της. Η απόφαση συγκρότησης φέρει ειδική αιτιολογία σε περίπτωση υποβολής αίτησης εξαίρεσης. Αν εξαιρεθούν τόσα μέλη από τον κατάλογο ώστε να εναπομείνουν να μην επαρκούν για τη συγκρότηση της επιτροπής, η Σύγκλητος συντάσσει νέο κατάλογο και τον κοινοποιεί εκ νέου στη Συνέλευση Τμήματος. Τα μέλη των επιτροπών έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται με πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Οι αιτήσεις εξετάζονται και αξιολογούνται για να διαπιστωθεί η συνδρομή των προσόντων που προβλέπονται στο στοιχείο iii της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011. Οι αιτήσεις εξετάζονται το αργότερο μέσα σε δύο (2) μήνες από την υποβολή τους με πλήρη φάκελο. Οι αποφάσεις των επιτροπών υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μετατροπής υποκείται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την παρέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την έναρξη ισχύος του παρόντος, εφόσον η αίτηση υποβλήθηκε μέχρι τις 31.8.2019, διαφορετικά ισχύει από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Αιτήσεις μετατροπής

θέσης υποβάλλονται μέχρι δύο (2) φορές. Η δεύτερη αίτηση υποβάλλεται μετά την παρέλευση ενός (1) έτους από την έκδοση της αρνητικής απόφασης, στο ίδιο ή σε διαφορετικό Τμήμα από την αρχική αίτηση. Σε περίπτωση απόρριψης και της δεύτερης αίτησης το μέλος Δ.Ε.Π. παραμένει στην προσωποπαγή θέση την οποία κατέχει.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Όσοι εντάσσονται σε τακτικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από την 1.1.2020, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

δ) Οι υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) εντάσσονται σε οργανικές θέσεις επί θητεία ή σε προσωποπαγείς θέσεις λεκτόρων εφαρμογών, ανάλογα με τη θέση που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς καθηγητή εφαρμογών Τ.Ε.Ι.. Η κατηγορία αυτή ανήκει στα μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και υπάγεται:

αα) στις κείμενες πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 διατάξεις για τους καθηγητές εφαρμογών,

ββ) στις διατάξεις του ν. 4485/2017 που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες για το δικαίωμα του εκλέγειν και το δικαίωμα συμμετοχής στα συλλογικά όργανα διοίκησης του ιδρύματος. Για το ωράριο διδακτικής εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες Πανεπιστημίου. Όποιος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος υποβάλλει αίτηση μέχρι τις 31.12.2022 στη Σύγκλητο, η οποία αποφασίζει για τη μετατροπή της θέσης σε οργανική θέση επί θητεία ή σε προσωποπαγή θέση λέκτορα. Για γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, στο οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης, η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σύμφωνα με τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης, για τη μετατροπή της θέσης αποφασίζει, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π., τουλάχιστον της βαθμίδας του επίκουρου καθηγητή, ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό του αιτούντος τη μετατροπή. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και δύο (2) τουλάχιστον από τα μέλη της προέρχονται από άλλο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι αποφάσεις της επιτροπής υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την υποβολή της αίτησης με συνημμένο το απαιτούμενο δικαιολογητικό, σε περίπτωση μετατροπής της θέσης με προσκόμιση διδακτορικού διπλώματος, διαφορετικά μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την παρέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος, αν, κατά την ημερομηνία αυτή, ο αιτών είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή κατέχει τα προσόντα, διαφορετικά ισχύουν από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς λέκτορα Πανεπιστημίου γίνεται με την έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής, ενώ η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1.1.2020, εφόσον η πράξη εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται και υπάγονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, οι οποίες υπερισχύουν κάθε άλλης διάταξης.

5. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας τουλάχιστον πέντε (5) ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. προς τα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 36, προκειμένου για το Πανεπιστήμιο Πατρών και της παραγράφου 1 του άρθρου 46, προκειμένου για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Αυτό ισχύει για την πρώτη μετακίνηση μετά την ένταξη σε Τμήμα του οικείου Πανεπιστημίου και μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31.12.2019, διαφορετικά έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής και αφορά και τους ήδη υπηρετούντες Καθηγητές του οικείου Πανεπιστημίου. Για την πρώτη μετακίνηση μέλους Δ.Ε.Π. που προέρχεται από το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας αποφασίζει η Σύγκλητος, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης της παραγράφου 1 του άρθρου 44, προκειμένου για το Πανεπιστήμιο Πατρών και του Συμβουλίου Ένταξης της παραγράφου 1 του άρθρου 54, προκειμένου για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, κατά παρέκκλιση της περίπτωσης ε' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011.

6. Μέλος Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας που εντάσσεται σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Πατρών ή στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, με δικαίωμα μετατροπής της θέσης του σε οργανική, σύμφωνα με την παράγραφο 4, έχει δικαίωμα να εκλεγεί ή να οριστεί Κοσμήτορας, Πρόεδρος Τμήματος ή Διευθυντής Τομέα, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στον ν. 4485/2017. Σε θέση Πρύτανη και Αντιπρύτανη εκλέγονται μόνο όσοι κατέχουν οργανική θέση στο Πανεπιστήμιο. Αν μέλος Δ.Ε.Π. επιθυμεί να θέσει υποψηφιότητα για Πρύτανη ή Αντιπρύτανη, η αίτηση μετατροπής της θέσης του εξετάζεται κατά προτεραιότητα. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση στο Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας και παραμένουν σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Πατρών ή στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, δεν έχουν δικαίωμα εκλογής σε θέση μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης. Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης Τμημάτων και Τομέων και στα εκλεκτορικά σώματα για ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων.

Άρθρο 41

Ένταξη μελών Ε.ΔΙ.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.

Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται σε Τμήματα/Σχολές του Πανεπιστημίου Πατρών ή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σύμφωνα με την αντιστοιχία των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 40. Τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στη Σχολή Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Αν οι θέσεις τους είναι κατανεμημένες σε Τομείς, εντάσσονται στο αντίστοιχο Τμήμα. Αν οι θέσεις τους ανήκουν στο Ίδρυμα εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.:

αα) του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Επιστήμης Υλικών ή στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών,

ββ) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα το Μεσολόγγι, του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα και του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών,

γγ) του Τμήματος Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού ή στο Τμήμα Μουσειολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών,

με πράξη του Πρύτανη, σύμφωνα με το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους που κατατίθεται στη Γραμματεία της Συγκλήτου, γνώμη του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης της παραγράφου 1 του άρθρου 44 και αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου. Η

αίτηση κατατίθεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την κατάθεση και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν μέλος Ε.ΔΙ.Π. – Ε.Τ.Ε.Π. δεν υποβάλει αίτηση, εντάσσεται με απόφαση της Συγκλήτου, με την ανωτέρω διαδικασία και κριτήρια, σε ένα από τα δύο παραπάνω Τμήματα. Τα μέλη της παρούσας παραγράφου εντάσσονται με την ίδια εργασιακή σχέση και την ίδια θέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται από την 1.1.2020. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσωπική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που προβλέπονται στο άρθρο 155 του ν. 4472/2017 (Α' 74). Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83).

Άρθρο 42

Ένταξη λοιπού προσωπικού

1. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Πανεπιστήμιο Πατρών, με εξαίρεση το προσωπικό που είναι κατανεμημένο και υπηρετεί στα Τμήματα της παραγράφου 2 του άρθρου 38, στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών, καθώς και το προσωπικό που είναι κατανεμημένο και υπηρετεί στον Ε.Λ.Κ.Ε. στο Τμήμα Προσωπικού, στο Τμήμα Προμηθειών και Διαχείρισης Περιουσίας, στο Τμήμα Πληροφοριακών Συστημάτων και Υπηρεσιών και στο Τμήμα Συντήρησης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, το οποίο μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, σε θέση αντίστοιχη με αυτή που κατέχει, οργανική ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία - εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με τον βαθμό που κατέχει και παραμένει στην ίδια έδρα (πόλη εργασίας). Είναι δυνατή, ύστερα από υποβολή αίτησης, η μετακίνηση του προσωπικού σε άλλη πόλη εργασίας. Η μετακίνηση και η τοποθέτηση γίνονται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, σύμφωνα με τις υπηρεσιακές ανάγκες και αφού συνεκτιμηθούν η οικογενειακή κατάσταση, λόγοι υγείας, καθώς και λοιπά κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Οι δικηγόροι με σύμβαση αορίστου χρόνου και πάγια έμμισθη εντολή του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας μεταφέρονται αυτοδίκαια και εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Πατρών με την ίδια εργασιακή σχέση, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Οι Τεχνικοί Εργαστηρίων μεταφέρονται στο Τμήμα του Πανεπιστημίου στο οποίο μεταφέρονται και τα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, σύμφωνα με τις παραγράφους 1 και 2 του άρθρου 40, σε προσωποπαγή θέση, με τον ίδιο βαθμό και το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος.

2. Προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο οικείο, σύμφωνα με την παράγραφο 1, Πανεπιστήμιο με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου.

Άρθρο 43

Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

1. α) Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές σε Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Δυτικής

Ελλάδας, όσοι δηλαδή κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που απαιτούνται από το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη πτυχίου, εντάσσονται αυτοδίκαια στο Πανεπιστήμιο Πατρών, με την επιφύλαξη του τελευταίου εδαφίου, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 40, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5. Ειδικότερα, με απόφαση της Συγκλήτου και πράξη του Πρύτανη που εκδίδεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος:

αα) οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα το Μεσολόγγι, του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα και του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών,

ββ) οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού ή στο Τμήμα Μουσειολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών,

γγ) οι φοιτητές του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Οι φοιτητές του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας έχουν δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, μόνο σύμφωνα με την παράγραφο 2,

δδ) οι φοιτητές του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Οι φοιτητές του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας έχουν δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, μόνο σύμφωνα με την παράγραφο 2.

β) Οι φοιτητές των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε., Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε., Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. και Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται αυτοδίκαια στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 2 του άρθρου 40, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5.

2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, φοιτητών, οι οποίοι συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τ.Ε.Ι.. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. συνεχίζονται έως την ολοκλήρωση του προγράμματος από εγγεγραμμένους έως και την έναρξη ισχύος του παρόντος φοιτητές, οι οποίοι ολοκληρώνουν το πρόγραμμα και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Πανεπιστημίου.

3. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών, αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από τα αντίστοιχα Τμήματα Τ.Ε.Ι. και οι οποίοι συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτούς διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα προέλευσης, σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και όσα τους ανατεθούν με απόφαση των οργάνων του Τμήματος του οικείου Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται. Σχετικές αρμοδιότητες μπορεί να ανατίθενται και σε άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

4. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους των Τμημάτων αυτών αρμόδια είναι τα όργανα των αντίστοιχων, σύμφωνα με την παράγραφο 1, Τμημάτων του οικείου Πανεπιστημίου.

5. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά

τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν τη δυνατότητα, με τον περιορισμό της παραγράφου 1, με αίτηση, που καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι., να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Κατ' εξαίρεση οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα το Μεσολόγγι, του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα και του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας μπορούν να υποβάλουν αίτηση σε ένα από τα Τμήματα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών και οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων μπορούν να υποβάλουν αίτηση σε ένα από τα Τμήματα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή Διοίκησης Τουρισμού ή Μουσειολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, ανεξάρτητα από το Τμήμα στο οποίο εντάχθηκαν σύμφωνα με την παράγραφο 1. Η αίτηση υποβάλλεται έως τις 15.9.2019, διαφορετικά μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την ανάρτηση της βαθμολογίας στο τελευταίο μάθημα και είναι δυνατόν να ανακληθεί με νέα αίτηση του ενδιαφερομένου που υποβάλλεται το αργότερο έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής δήλωσης. Τα επιπλέον μαθήματα καθορίζονται με πράξη του Προέδρου του Τμήματος, ύστερα από σχετική απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και με την οποία γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, του προηγούμενου εδαφίου, με τους πρόσθετους όρους λήψης πτυχίου Πανεπιστημίου, εκδίδεται έως την 30.6.2019 και σε κάθε περίπτωση πριν από την υποβολή της αίτησης από τους φοιτητές. Δεν αντιστοιχείται με μάθημα και δεν λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η πρακτική άσκηση, εκτός αν περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση και στο αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Για τα μαθήματα που ολοκλήρωσε επιτυχώς ο φοιτητής και την πρακτική άσκηση, που δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, χορηγείται σχετική βεβαίωση παρακολούθησης.

Άρθρο 44

Γενικές διατάξεις λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών

1. α) Στο Πανεπιστήμιο Πατρών λειτουργεί έως τις 31.8.2020 Συμβούλιο Ένταξης και Ανάπτυξης, στο οποίο μετέχουν ο υπηρέτων κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, ως Πρόεδρος, ο υπηρέτων κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, ο υπηρέτων κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Κοσμήτορας της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, καθώς και οι εκάστοτε εκλεγμένοι Αντιπρυτάνεις Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας και Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Πατρών, ως μέλη. Το Συμβούλιο Ένταξης και Ανάπτυξης έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) γνωμοδοτεί στη Σύγκλητο για την ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. και των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι., του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας σε Τμήματα, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 3 του άρθρου 40 και στο άρθρο 41,

γγ) γνωμοδοτεί στη Σύγκλητο για την πρώτη μετακίνηση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 5 του άρθρου 40,

δδ) εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για τη συγκρότηση των Επιτροπών της παραγράφου 7 του άρθρου 36.

β) Μετά την παύση της λειτουργίας του, οι αρμοδιότητές του περιέρχονται στα οικεία ακαδημαϊκά όργανα, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

2. α) Στις Σχολές της παραγράφου 1 του άρθρου 35, με εξαί-

ρηση τη Σχολή Νομικών Επιστημών, έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών με εκλογική διαδικασία, οι αρμοδιότητες των οργάνων αυτών ασκούνται από προσωρινή Κοσμητεία, η οποία ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από:

αα) τον προσωρινό Κοσμήτορα, στη θέση του οποίου ορίζεται, με απόφαση της Συγκλήτου, καθηγητής α' βαθμίδας ή αναπληρωτής καθηγητής Τμήματος του Ιδρύματος, συναφούς γνωστικού αντικείμενου,

ββ) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής,

γγ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

β) Οι διαδικασίες ανάδειξης και συγκρότησης των οργάνων διοίκησης των Σχολών ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.8.2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη μέχρι τις 31.5.2019. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στις προθεσμίες των προηγούμενων εδαφίων.

3. Στα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 36, με εξαίρεση το Τμήμα Ιστορίας- Αρχαιολογίας, λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση κατ' εφαρμογή του άρθρου 24 του ν. 4485/2017 (Α' 114), έως τις 31.8.2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία σύμφωνα με το άρθρο 23 του ν. 4485/2017, διαφορετικά μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017. Στα Τμήματα η έναρξη λειτουργίας των οποίων δεν ξεκινά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος, σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους πριν από την έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων, προσωρινοί ή μη, καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π. αυτών συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον ν. 4485/2017.

4. α) Στο Τμήμα Νομικής λειτουργεί, από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους πριν από την έναρξη της ακαδημαϊκής του λειτουργίας και μέχρι να καταστεί αυτοδύναμο, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017, προσωρινή Συνέλευση κατ' εφαρμογή του άρθρου 24 του ν. 4485/2017, στην οποία μπορούν να μετέχουν και μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι., μεταξύ των οποίων και μέλη Δ.Ε.Π. της επιτροπής της περίπτωσης β'. Η προσωρινή Συνέλευση τελεί και χρέη Κοσμητείας μέχρι να εκλεγεί στο Τμήμα ικανός αριθμός μελών Δ.Ε.Π., ώστε να είναι δυνατή η συγκρότηση Κοσμητείας σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 18 του ν. 4485/2017.

β) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, συστήνεται και συγκροτείται εννεαμελής επιστημονική επιτροπή. Στην επιτροπή ορίζονται, με τους αναπληρωτές τους, μέλη Δ.Ε.Π. Νομικών Σχολών ή μέλη Δ.Ε.Π. άλλων σχολών που διδάσκουν μαθήματα του ευρύτερου κλάδου των νομικών επιστημών, εν ενεργεία ή αφυπηρετημένα, της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Η πρόταση της Συγκλήτου υποβάλλεται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Σε αντίθετη περίπτωση ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτεί την επιτροπή, χωρίς την πρόταση του προηγούμενου εδαφίου. Αρμοδιότητα της επιστημονικής επιτροπής είναι να καταρτίσει το πρώτο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος και να το υποβάλει προς έγκριση στη Σύγκλητο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η' ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Άρθρο 45 Ίδρυση και μετονομασία Σχολών

1. Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύονται οι εξής Σχολές:
 - α) Γεωπονίας και Τροφίμων, με έδρα την Καλαμάτα.
 - β) Διοίκησης, με έδρα την Καλαμάτα.
 - γ) Επιστημών Υγείας, με έδρα την Τρίπολη.
 - δ) Μηχανικών, με έδρα την Πάτρα.
2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία τους αρχίζει από την έναρξη του

ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.

3. Σε κάθε Σχολή συνιστάται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη της, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτ α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174).

4. Η Σχολή Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μετονομάζεται σε Σχολή Οικονομίας και Τεχνολογίας.

Άρθρο 46 Ίδρυση Τμημάτων

1. Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

α) Γεωπονίας, με έδρα την Καλαμάτα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονίας και Τροφίμων.

β) Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, με έδρα την Καλαμάτα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονίας και Τροφίμων.

γ) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με έδρα την Καλαμάτα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Διοίκησης.

δ) Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών, με έδρα την Καλαμάτα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Διοίκησης.

ε) Λογοθεραπείας, με έδρα την Καλαμάτα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.

στ) Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας, με έδρα την Καλαμάτα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.

ζ) Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών, με έδρα το Ναύπλιο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Καλών Τεχνών.

η) Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, με έδρα την Τρίπολη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομίας και Τεχνολογίας.

θ) Ψηφιακών Συστημάτων, με έδρα την Σπάρτη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομίας και Τεχνολογίας.

ι) Φυσικοθεραπείας, με έδρα την Σπάρτη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.

ια) Δημόσιας Υγείας, με έδρα την Τρίπολη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.

ιβ) Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, με έδρα την Πάτρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών.

ιγ) Μηχανολόγων Μηχανικών, με έδρα την Πάτρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών.

ιδ) Πολιτικών Μηχανικών με έδρα την Πάτρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών.

ιε) Στατιστικής και Αναλογιστικής Επιστήμης, με έδρα την Σπάρτη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Διοίκησης.

ιστ) Αγροτικής Οικονομίας με έδρα το Άργος, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Διοίκησης.

2. Το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας και έχει έδρα την Τρίπολη.

3. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων του παρόντος και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών, αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, με εξαίρεση τα Τμήματα Δημόσιας Υγείας, Αγροτικής Οικονομίας και Στατιστικής και Αναλογιστικής Επιστήμης, η έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας των οποίων καθορίζεται με αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται ύστερα από συνεκτίμηση των υλικοτεχνικών υποδομών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, και πάντως όχι νωρίτερα από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις (30) Απριλίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου είναι αποκλειστική.

4. Σε κάθε Τμήμα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος σύμφωνα με την περίπτ α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του.

5. Σε καθένα από τα Τμήματα Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας, Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών, Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Στατιστικής και Αναλογιστικής Επιστήμης, Αγροτικής Οικονομίας, Φυσικοθεραπείας και Δημό-

σιας Υγείας συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

6. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν άρθρο έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, με εξαίρεση τα Τμήματα Γεωπονίας και Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, στα οποία η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για απόκτηση πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

7. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011. Επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση της προσωρινής Συνέλευσης, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου Ένταξης, και στην οποία μετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. ίδιου άλλως συναφούς γνωστικού αντικείμενου, εισηγείται στην προσωρινή Συνέλευση για το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών. Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

Άρθρο 47 **Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο** **Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

1. Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Καλαμάτα.

2. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι: α) η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, β) η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς όφελος της ελληνικής κοινωνίας, γ) η συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων, δ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, ε) η διαμεσολάβηση ανάμεσα στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα για την ανάπτυξη ερευνητικών μονάδων και δραστηριοτήτων στις επιχειρήσεις, στ) η ανάπτυξη συνεργασιών με ερευνητικούς φορείς, ζ) η ανάληψη ερευνητικών, αναπτυξιακών και συμβουλευτικών δράσεων, ιδίως στους τομείς: αα) της γεωπονικής επιστήμης, ββ) της επιστήμης και της τεχνολογίας των τροφίμων, γγ) του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης, δδ) της διοίκησης και της οικονομίας, εε) της επιστήμης των μαθηματικών και της πληροφορικής, στστ) των κοινωνικών και πολιτικών επιστημών και ζζ) των επιστημών υγείας.

3. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

α) υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, εκπονεί μελέτες και παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους που συνάδουν με τους σκοπούς του,

β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του,

γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς, νομικά πρόσωπα δημόσιου και ιδιωτικού δικαίου, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, συνεταιρισμούς, επιχειρηματικές ενώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, επιστημονικά ή τεχνολογικά πάρκα και διαμεσολαβεί στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία και τον πολιτισμό,

δ) συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται των αντικειμένων του,

ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

4. Το Π.Ε.Κ. αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

α) Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών στη γεωπονία, στα τρόφιμα και στο περιβάλλον, με έδρα την Καλαμάτα και με εξειδίκευση: αα) στις εφαρμογές της βιοτεχνολογίας στα τρόφιμα, στη γεωπονία και στο περιβάλλον για ποιοτική και ποσοτική βελτίωση της γεωργικής παραγωγής, για παραγωγή τροφίμων υψηλής διατροφικής αξίας με υψηλή μικροβιολογική και χημική ασφάλεια, για αξιοποίηση των αποβλήτων βιομηχανιών τροφίμων και εξοικονόμηση ενέργειας και ββ) στην εφαρμογή καινοτόμων μεθοδολογιών για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στο σχεδιασμό και στην ανάπτυξη νέων βιοδραστικών ενώσεων συμπεριλαμβανομένων φυσικών προϊόντων, πεπτιδίων, σακχάρων και γενικότερα οργανικών ενώσεων.

β) Εφαρμοσμένης Μοντελοποίησης (Applied Modeling) με έδρα την Καλαμάτα και με εξειδίκευση στην έρευνα, ανάπτυξη και εφαρμογή μεθόδων εφαρμοσμένων μαθηματικών για την επίλυση προβλημάτων που απαντώνται στις φυσικές επιστήμες, στη μηχανική, στην οικονομία και τα χρηματοοικονομικά, στη διοίκηση, στις βιολογικές επιστήμες και στη γεωπονία.

γ) Υπολογιστικών και Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων, με έδρα την Τρίπολη και με εξειδίκευση στην έρευνα, ανάπτυξη και εφαρμογή μεθόδων για την επίλυση προβλημάτων στον χώρο της υπολογιστικής επιστήμης και των τηλεπικοινωνιακών συστημάτων.

δ) Εφαρμογών Πληροφορικής στην Τέχνη και τον Πολιτισμό, με έδρα την Τρίπολη και παράρτημα στην Καλαμάτα και με εξειδίκευση στην έρευνα, ανάπτυξη και εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών Πληροφορικής στον Πολιτισμό.

ε) Νέων Τεχνολογιών για την Επιχειρηματικότητα και την Παραγωγή, με έδρα την Τρίπολη και παράρτημα στην Καλαμάτα και με εξειδίκευση στην έρευνα και ανάπτυξη μεθόδων για καινοτόμες πληροφοριακές εφαρμογές στις οικονομικές, διοικητικές και γεωποινικές επιστήμες.

στ) Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης και Ποσοτικών Μεθόδων στην Οικονομία, με έδρα την Καλαμάτα και παράρτημα στην Τρίπολη και με εξειδίκευση: αα) στην ανάλυση των σύγχρονων χρηματοδοτικών προϊόντων, ββ) στις μεθόδους διαχείρισης και αντιστάθμισης κινδύνου στην οικονομία και την παραγωγή, γγ) στην ανάπτυξη μοντέλων πρόβλεψης και ερμηνείας για οικονομικούς και κοινωνικούς δείκτες, δδ) στην εφαρμογή μεθόδων βελτιστοποίησης χαρτοφυλακίου και εε) στη μελέτη της επίδρασης των κοινωνικών και των οικονομικών παραγόντων στα χρηματοδοτικά προϊόντα.

ζ) Μεσογειακής Διατροφής και Λειτουργικών Τροφίμων, με έδρα την Καλαμάτα και με εξειδίκευση στη μελέτη της μεσογειακής διατροφής και στην ανάπτυξη μεθοδολογιών για την παραγωγή λειτουργικών τροφίμων με συγκεκριμένα οργανοληπτικά χαρακτηριστικά που απευθύνονται σε συγκεκριμένες ομάδες του πληθυσμού.

η) Μεταναστευτικής Πολιτικής, με έδρα την Κόρινθο και με εξειδίκευση στη μελέτη του φαινομένου των μεταναστευτικών ροών, των επιπτώσεων του στις ευρωπαϊκές δημόσιες πολιτικές και του τρόπου αντιμετώπισής του στις σύγχρονες δυτικές κοινωνίες.

θ) Δημογραφικής γήρανσης, με έδρα την Κόρινθο και με εξειδίκευση στα θέματα των επιπτώσεων αλλά και των ευκαιριών που προκύπτουν από το φαινόμενο της δημογραφικής γήρανσης σε κοινωνικό αλλά και σε οικονομικό επίπεδο.

ι) Τεχνολογικής Διακυβέρνησης και Ψηφιακού Μετασχηματισμού (Technology Governance and Digital Transformation), με έδρα την Πάτρα και εξειδίκευση στην έρευνα, στην ανάπτυξη και στον σχεδιασμό συστημάτων για την υποστήριξη του ψηφιακού μετασχηματισμού της κοινωνίας, της οικονομίας και της διοίκησης, στη θεωρητική έρευνα σε θέματα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, στη θεωρητική και εφαρμοσμένη έρευνα στον κοινωνικό μετασχηματισμό.

ια) Ενσωματωμένων Συστημάτων, Μικρο-Νανο-Ηλεκτρονικής και Εφαρμογών (Micro-Nano-Electronics Embedded Systems and Applications), με έδρα την Πάτρα με εξειδίκευση: αα) στη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα κυβερνοφυσικά συστήματα, στις θεματικές περιοχές των αυτοματισμών και του ενσωματωμένου λογισμικού, ββ) στα βιοϊατρικά συστήματα και εφαρμογές και στον σχεδιασμό ενσωματωμένων συστημάτων υλικού και γγ) στη μικροηλεκτρονική και νανοηλεκτρονική, στα προηγμένα αναλογικά και ψηφιακά ηλεκτρονικά κυκλώματα και διατάξεις, αισθητήρες και συστήματα μέτρησης/ελέγχου.

ιβ) Ενεργειακών Συστημάτων και Προηγμένων Υλικών (Energy Systems and Advanced Materials), με έδρα την Πάτρα και εξειδίκευση στις σύγχρονες τεχνολογίες και συστήματα παραγωγής και διαχείρισης ηλεκτρικής ενέργειας, στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, στις τεχνολογίες ελέγχου και προστασίας συστημάτων μεταφοράς ηλεκτρικής ενέργειας, στις σύγχρονες εσωτερικές ηλεκτρικές εγκαταστάσεις και αυτοματισμούς, στη διαχείριση ενέργειας στα σύγχρονα κτίρια, σε θέματα ενεργειακής αποδοτικότητας και εξοικονόμησης ενέργειας, στις υψηλές τάσεις και στα προηγμένα μονωτικά υλικά, στις επικοινωνίες μέσω γραμμών υψη-

λής τάσης και στα προηγμένα ηλεκτρονικά/ηλεκτρολογικά υλικά και στοιχεία (devices) και στη φωτονική.

ιγ) Υπολογιστικής Μηχανικής και Έρευνας και Εφαρμογών στη Μηχανοτρονική, με έδρα την Πάτρα και εξειδίκευση στην έρευνα, στον σχεδιασμό και στην ανάπτυξη: αα) λογισμικού για μηχανικούς με σκοπό την επίλυση προβλημάτων στην ανάλυση κατασκευών, στην ακουστική, στην ανάπτυξη νέων υλικών, στη ρευστομηχανική, στην αεροδυναμική, στη μετάδοση θερμότητας και ακτινοβολίας, στη διάχυση μάζας και ββ) συστημάτων για τον έλεγχο και αυτοματισμό της μηχανικής με ηλεκτρικά/ηλεκτρονικά συστήματα.

ιδ) Ελιάς και Ελαιολάδου, με έδρα την Καλαμάτα και με εξειδίκευση σε θέματα τεχνολογίας παραγωγής και διασφάλισης της ποιότητας των παραγόμενων ελαιοκομικών προϊόντων.

5. Διοίκηση του Π.Ε.Κ.:

α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 7.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου.

γ) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση και τη λειτουργία του Π.Ε.Κ.,

ββ) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του,

γγ) συντάσσει και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του Π.Ε.Κ.,

δδ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και την οργανωτική δομή του Π.Ε.Κ.,

εε) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητές του,

στστ) αποφασίζει για τη διάθεση των πόρων των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 και συντάσσει τον αντίστοιχο προϋπολογισμό του,

ζζ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

δ) Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. συγκαλεί το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Ε.Κ..

ε) Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου,

ββ) συντάσσει κάθε δύο (2) έτη την έκθεση απολογισμού του Π.Ε.Κ., την οποία υποβάλλει το Συμβούλιο στη Σύγκλητο,

γγ) υπογράφει ως επιστημονικός υπεύθυνος τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Π.Ε.Κ. στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης α' της παραγράφου 10,

δδ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που παρέχεται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

6. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ως Πρόεδρος ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

α) Η τριμελής συντονιστική επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) καταρτίζει την ερευνητική και αναπτυξιακή πολιτική του Ινστιτούτου,

ββ) συντάσσει τον ετήσιο προϋπολογισμό που αφορά τις δραστηριότητες του Ινστιτούτου,

γγ) εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα τον προϋπολογισμό και τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης δ' της παραγράφου 10,

δδ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

β) Ο Διευθυντής του Ινστιτούτου έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) φέρει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου,

ββ) εισηγείται στο Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου,

γγ) προϊστάται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου,

δδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. ή που ορίζεται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος του Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλευση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψήφιοι, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την εγκατάσταση και λειτουργία του. Με εισήγηση του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

9. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι:

α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,

ε) έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Π.Ε.Κ.,

στ) μέρος της παρακράτησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ.,

ζ) με απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσδοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Π.Ε.Κ..

10. Η διαχείριση των πόρων φύσης πόρων πραγματοποιείται ως εξής: α) η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους πόρους των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παρα-

γράφου 9 γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος αυτού ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ., β) η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου, γ) ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων των Ινστιτούτων ανήκει στον κοινό εξοπλισμό του Π.Ε.Κ., δ) μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του. Το μέρος της παρακράτησης που διατίθεται για τις γενικές ανάγκες των Ινστιτούτων καθορίζεται από τη Σύγκλητο ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Ε.Κ.. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται τα άρθρα 59 έως 67 του ν. 4485/2017.

11. Με απόφαση της Συγκλήτου τοποθετείται στο Π.Ε.Κ. προσωπικό του Ιδρύματος. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

12. Τα μέλη του Συμβουλίου της παραγράφου 5 και της συντονιστικής επιτροπής της παρ. 6 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με την υποπαραγράφο Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

13. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας ρυθμίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

- α) ο τρόπος λειτουργίας του Π.Ε.Κ. και των Ινστιτούτων του,
- β) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών συντονιστικών Επιτροπών,
- γ) η διαδικασία παύσης μελών του Συμβουλίου και των μελών των τριμελών συντονιστικών Επιτροπών,
- δ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Π.Ε.Κ.,
- ε) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Π.Ε.Κ.,
- στ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,
- ζ) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,
- η) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,
- θ) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,
- ι) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.

14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ' ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ ΚΑΙ Τ.Ε.Ι. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Άρθρο 48

Ένταξη του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πελοποννήσου (Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου), με έδρα την Καλαμάτα, καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και

εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι., ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών του Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται στα αντίστοιχα, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 48, Τμήματα και Σχολές του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Αν ανήκουν σε Τομείς μεταφέρονται στα αντίστοιχα Τμήματα.

2. Εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου χωρίς διακοπή της δίκης. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για το Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου ισχύουν έναντι του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

3. Ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις του και συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα που ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. έχει αναλάβει, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους. Η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου ενσωματώνεται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Καθήκοντα προϊστάμενου της μονάδας (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) και Προϊσταμένου Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. ασκεί ο προϊστάμενος του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου. Οι επιστημονικά υπεύθυνοι των ερευνητικών προγραμμάτων - έργων εξακολουθούν να ευθύνονται έως την ολοκλήρωση του έργου τους. Η επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ανασυγκροτείται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από τον ορισμό της προσωρινής διοίκησης κάθε νέου Τμήματος και προστίθενται ως μέλη εκπρόσωποι των νέων Τμημάτων με θητεία έως τη λήξη της θητείας των ήδη ορισθέντων μελών. Το ειδικό επταμελές όργανο της παρ. 5 του άρθρου 53 του ν. 4485/2017 δεν ανασυγκροτείται λόγω της συνένωσης ούτε επανεκλέγεται ο Αντιπρόεδρος. Στην επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μετέχει, μέχρι τις 31.12.2021, ως επιπλέον μέλος, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, πρόεδρος της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου χωρίς δικαίωμα ψήφου. Σε περίπτωση απουσίας του για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει, αναπληρώνεται από ένα (1) από τα υπηρετούντα κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος μέλη της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, το οποίο επιλέγεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Άρθρο 49

Ένταξη προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως από την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, σύμφωνα με τα άρθρα 50 έως 52. Η μεταφορά του ανωτέρω προσωπικού διαπιστώνεται με πράξεις του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, που εκδίδονται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και στις οποίες μνημονεύονται οι θέσεις και τα ονόματα αυτών που τις κατέχουν.

Άρθρο 50

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

1. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται στα

Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ως εξής:

α) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται στο Τμήμα Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

β) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

δ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται στο Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

στ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

2. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. με την ένταξή τους αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατ' αντιστοιχία των θέσεων που κατέχουν, καθηγητές α' βαθμίδας, αναπληρωτές καθηγητές, επίκουροι καθηγητές, υπηρετούντες λέκτορες, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, σύμφωνα με την παράγραφο 3.

3. α) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχη βαθμίδα προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και όσοι κατέχουν τακτική θέση επίθητιά μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχη βαθμίδα οργανική θέση επίθητιά μέλους Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με την επιφύλαξη της περίπτωσης δ'.

β) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. ή προσωποπαγή θέση είτε σύμφωνα με την περίπτωση στ' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 (Α' 195) είτε σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 78 σε συνδυασμό με τις περιπτώσεις α', β' και γ' της παρ. 4 του άρθρου 77 του ν. 4009/2011, εντάσσονται σε αντίστοιχη βαθμίδα προσωποπαγή θέση μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και μπορούν να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας. Η μετατροπή διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, ως εξής:

αα) οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η μετατροπή συντελείται με απόφαση της Συγκλήτου που εκδίδεται χωρίς τήρηση άλλης διαδικασίας και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος.

ββ) Οι καθηγητές α' βαθμίδας υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους στη Γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται, η οποία συνοδεύεται από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και βιογραφικό σημείωμα. Αιτήσεις υποβάλλονται μέχρι την 31η Αυγούστου 2024 και κρίνονται από επταμελείς επιτροπές κρίσης, με ισόριθμα αναπληρωματικά μέλη, που αποτελούνται από Καθηγητές Πανεπιστημίου α' βαθμίδας και συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό πεδίο κάθε Τμήματος. Με πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, που εκδίδεται ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, συγκροτείται μία (1) επιτροπή κρίσης σε καθένα από τα Τμήματα της παραγράφου 1. Η Σύγκλητος συντάσσει έναν κατάλογο είκοσι (20) εκλεκτόρων για κάθε Τμήμα, τον οποίο υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος. Μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την υποβολή, η Συνέλευση ή και μεμονωμένα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος μπορούν να ζητήσουν την εξαίρεση εκλεκτόρα, αν συντρέχουν οι περιπτώσεις της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 2690/1999 (Α' 45), καθώς

και αν αντιλέγουν για τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου των εκλεκτόρων. Μετά την παρέλευση της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου, η Σύγκλητος συγκροτεί την επιτροπή επιλέγοντας από τον κατάλογο τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη της. Η απόφαση συγκρότησης φέρει ειδική αιτιολογία σε περίπτωση υποβολής αίτησης εξαίρεσης. Αν εξαιρεθούν τόσα μέλη από τον κατάλογο ώστε τα εναπομείναντα να μην επαρκούν για τη συγκρότηση της επιτροπής, η Σύγκλητος συντάσσει νέο κατάλογο και τον κοινοποιεί εκ νέου στη Συνέλευση Τμήματος. Τα μέλη των επιτροπών έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Οι αιτήσεις εξετάζονται και αξιολογούνται για να διαπιστωθεί η συνδρομή των προσόντων που προβλέπονται στο στοιχείο iii της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011. Οι αιτήσεις εξετάζονται το αργότερο μέσα σε ένα δίμηνο από την υποβολή τους με πλήρη φάκελο. Οι αποφάσεις των επιτροπών υποβάλλονται στον Πρύτανη για τον έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την παρέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την έναρξη ισχύος του παρόντος, εφόσον ο αιτών υποβάλλει αίτηση έως τις 31.8.2019, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Αιτήσεις μετατροπής θέσης υποβάλλονται έως δύο (2) φορές. Η δεύτερη αίτηση υποβάλλεται μετά την παρέλευση ενός (1) έτους από την έκδοση της αρνητικής απόφασης στο ίδιο ή σε διαφορετικό Τμήμα από την αρχική αίτηση. Σε περίπτωση απόρριψης και της δεύτερης αίτησης το μέλος Δ.Ε.Π. παραμένει στη θέση την οποία κατέχει.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Όσοι εντάσσονται σε οργανικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από την 1η Ιανουαρίου 2020, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

δ) Οι υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) εντάσσονται σε οργανικές θέσεις επίθητιά ή σε προσωποπαγείς θέσεις λεκτόρων εφαρμογών, ανάλογα με τη θέση που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς καθηγητή εφαρμογών Τ.Ε.Ι.. Η κατηγορία αυτή ανήκει στα μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και υπάγεται:

αα) στις κείμενες πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 διατάξεις για τους καθηγητές εφαρμογών,

ββ) στις διατάξεις του ν. 4485/2017 που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες για το δικαίωμα του εκλέγειν και το δικαίωμα συμμετοχής στα συλλογικά όργανα διοίκησης του ιδρύματος. Για το ωράριο διδακτικής απασχόλησης εφαρμόζονται οι διατάξεις που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες Πανεπιστημίου. Όποιοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος υποβάλλει αίτηση μέχρι τις 31.12.2022 στη Σύγκλητο, η οποία αποφασίζει για τη μετατροπή της θέσης σε οργανική θέση επίθητιά ή σε προσωποπαγή θέση λέκτορα. Για γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, στο οποίο δεν είναι δυνατή η συνήθης εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, σύμφωνα με τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης, για τη μετατροπή της θέσης αποφασίζει, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π., τουλάχιστον της βαθμίδας του επίκουρου καθηγητή, ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό του αιτούντος τη μετατροπή. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και δύο (2) του-

λάχιστον από τα μέλη της προέρχονται από άλλο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι αποφάσεις της επιτροπής υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την υποβολή της αίτησης με συνημμένο το απαιτούμενο δικαιολογητικό, σε περίπτωση μετατροπής της θέσης με προσκόμιση διδακτορικού διπλώματος, διαφορετικά μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την παρέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος, αν, κατά την ημερομηνία αυτή, ο αιτών είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή κατέχει τα προσόντα, διαφορετικά ισχύουν από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς λέκτορα Πανεπιστημίου γίνεται με την έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής, ενώ η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1η Ιανουαρίου 2020, εφόσον η πράξη εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται και υπάγονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, οι οποίες υπερισχύουν κάθε άλλης διάταξης.

4. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας πέντε (5) τουλάχιστον ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. προς τα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 46. Οι διατάξεις της παρούσας ισχύουν μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31.12.2019, διαφορετικά έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής και για μία μόνο μετακίνηση, και αφορά και τους ήδη υπηρετούντες Καθηγητές του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Για την πρώτη μετακίνηση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου αποφασίζει η Σύγκλητος ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου Ένταξης, κατά παρέκκλιση της περίπτωσης ε' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011.

Άρθρο 51

Ένταξη μελών Ε.Δ.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.

Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται σε Τμήματα/Σχολές του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 50, ή στο Ίδρυμα, αναλόγως με το που ανήκουν οι θέσεις τους. Αν οι θέσεις τους είναι κατανεμημένες σε Τομείς, εντάσσονται στο αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τ.Ε.Ι. στο οποίο ανήκε ο Τομέας. Τα μέλη του παρόντος εντάσσονται με την ίδια εργασιακή σχέση και την ίδια θέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται από την 1η Ιανουαρίου 2020. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσωπική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που προβλέπονται στο άρθρο 155 του ν. 4472/2017 (Α' 74). Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83).

Άρθρο 52

Ένταξη λοιπού προσωπικού

1. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, σε θέση αντιστοιχία με αυτή που κατέχει, οργανική ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία-εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με τον βαθμό που κατέχει και παραμένει στην ίδια έδρα (πόλη εργασίας). Είναι δυνατή, ύστερα από υποβολή αίτησης, η μετακίνηση του προσωπικού σε άλλη πόλη εργασίας. Η μετακίνηση και η τοποθέτηση γίνονται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, σύμφωνα με τις υπηρεσιακές ανάγκες και αφού συνεκτιμηθούν η οικογενειακή κατάσταση, λόγοι υγείας, καθώς και λοιπά κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Οι δικηγόροι με σύμβαση αορίστου χρόνου και πάγια έμμοση εντολή του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου μεταφέρονται αυτοδικαίως και εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου με την ίδια εργασιακή σχέση, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια.

2. Προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου.

Άρθρο 53

Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

1. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές σε Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, δηλαδή όσοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που απαιτούνται από το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη πτυχίου, εντάσσονται αυτοδικαίως στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 50, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5.

2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, φοιτητών, οι οποίοι συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι.. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. συνεχίζονται έως την ολοκλήρωση του προγράμματος από εγγεγραμμένους έως και την έναρξη ισχύος του παρόντος φοιτητές, οι οποίοι ολοκληρώνουν το πρόγραμμα και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Πανεπιστημίου.

3. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών, αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από τα αντίστοιχα Τμήματα Τ.Ε.Ι. και οι οποίοι συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτούς διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα προέλευσης, σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και όσα τους ανατεθούν με απόφαση των οργάνων του Τμήματος του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται. Σχετικές αρμοδιότητες μπορεί να ανατίθενται και σε άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

4. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσης βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους των Τμημάτων αυτών αρμόδια είναι τα όργανα των αντίστοιχων, σύμφωνα με την παράγραφο 1, Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

5. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα

απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν τη δυνατότητα με αίτηση, που καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται σύμφωνα με την παράγραφο 1, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι., να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Η αίτηση υποβάλλεται έως τις 15.9.2019, διαφορετικά μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την ανάρτηση της βαθμολογίας στο τελευταίο μάθημα και είναι δυνατόν να ανακληθεί με νέα αίτηση του ενδιαφερομένου που υποβάλλεται το αργότερο έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής δήλωσης. Τα επιπλέον μαθήματα καθορίζονται με πράξη του Προέδρου του Τμήματος, που εκδίδεται ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και με την οποία γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, του προηγούμενου εδαφίου, με τους πρόσθετους όρους λήψης πτυχίου Πανεπιστημίου, εκδίδεται έως τις 30.6.2019 και σε κάθε περίπτωση πριν από την υποβολή της αίτησης από τους φοιτητές. Δεν αντιστοιχείται με μάθημα και δεν λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η πρακτική άσκηση, εκτός αν περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση και στο αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Για τα μαθήματα που ολοκλήρωσε επιτυχώς ο φοιτητής και την πρακτική άσκηση, που δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, χορηγείται σχετική βεβαίωση παρακολούθησης.

Άρθρο 54 **Γενικές διατάξεις λειτουργίας** **του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

1. α) Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί έως τις 31.8.2020 Συμβούλιο Ένταξης, στο οποίο μετέχουν ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Πρύτανης του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, ως πρόεδρος, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Πρύτανης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρυτάνεις του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρυτάνεις Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, καθώς και οι εκάστοτε εκλεγμένοι Αντιπρυτάνεις Διοικητικών Υποθέσεων και Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ως μέλη.

β) Το Συμβούλιο Ένταξης έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) γνωμοδοτεί στη Σύγκλητο για την πρώτη μετακίνηση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου και του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 4 του άρθρου 50 και στην παράγραφο 5 του άρθρου 40,

ββ) εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για τη συγκρότηση των επιτροπών της παραγράφου 7 του άρθρου 46,

γγ) είναι αρμόδιο για τη διευθέτηση θεμάτων που αφορούν την ένταξη του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και τη διασφάλιση της ομαλής διεξαγωγής των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, κατά τη μεταβατική περίοδο, σύμφωνα με το άρθρο 53, όπως ιδίως την εισήγηση προς τη Σύγκλητο για την εύρυθμη λειτουργία και ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου και την εισήγηση προς τη Σύγκλητο και την εφαρμογή των αποφάσεων της Συγκλήτου για την πρόσληψη του αναγκαίου έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού για τη διεξαγωγή των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου μέχρι την ολοκλήρωσή τους.

γ) Μετά την παύση της λειτουργίας του, οι αρμοδιότητές του περιέρχονται στα οικεία ακαδημαϊκά όργανα, σύμφωνα με τις κεί-

μενες διατάξεις.

2. Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου Ένταξης συμμετέχει έως τις 31.8.2020:

α) στη Σύγκλητο χωρίς δικαίωμα ψήφου και ως εισηγητής στα θέματα αρμοδιότητας του Συμβουλίου Ένταξης, και
β) στο Πρυτανικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με δικαίωμα ψήφου μόνο όταν το Πρυτανικό Συμβούλιο ασκεί τις γνωμοδοτικές του αρμοδιότητες.

Σε περίπτωση απουσίας του για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει, τον αναπληρώνει ένα (1) εκ των μελών του Συμβουλίου Ένταξης, που υποδεικνύεται με τον αναπληρωτή του από το ίδιο το Συμβούλιο.

3. α) Στις Σχολές της παραγράφου 1 του άρθρου 45, έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών ανάδειξης και συγκρότησης των οργάνων διοίκησης με εκλογική διαδικασία, οι αρμοδιότητες των οργάνων αυτών ασκούνται από προσωρινή Κοσμητεία, η οποία ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από:

αα) τον προσωρινό Κοσμήτορα, στη θέση του οποίου ορίζεται, με απόφαση της Συγκλήτου, καθηγητής α' βαθμίδας ή αναπληρωτής καθηγητής Τμήματος του Ιδρύματος, συναφούς γνωστικού αντικείμενου,

ββ) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής,

γγ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

β) Οι διαδικασίες ανάδειξης και συγκρότησης των οργάνων διοίκησης των Σχολών ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.8.2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη μέχρι τις 31.5.2019. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στις προθεσμίες των προηγούμενων εδαφίων.

4. Στα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 46 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση σύμφωνα με το άρθρο 24 του ν. 4485/2017, έως τις 31.8.2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία σύμφωνα με το άρθρο 23 του ν. 4485/2017, διαφορετικά μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017. Στα Τμήματα η έναρξη λειτουργίας των οποίων δεν ξεκινά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος, σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους πριν από την έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων, προσωρινοί ή μη, καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π. αυτών συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον ν. 4485/2017.

5. Μέλος Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου που εντάσσεται σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, με δικαίωμα μετατροπής της θέσης του σε οργανική, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 50, έχει δικαίωμα να εκλεγεί ή να οριστεί Κοσμήτορας, Πρόεδρος Τμήματος ή Διευθυντής Τομέα, σύμφωνα με όσα ορίζονται στα άρθρα 19, 23 και 27 του ν. 4485/2017. Σε θέση Πρύτανη και Αντιπρύτανη εκλέγονται μόνο όσοι κατέχουν οργανική θέση στο Πανεπιστήμιο. Αν μέλος Δ.Ε.Π. επιθυμεί να θέσει υποψηφιότητα για Πρύτανη ή Αντιπρύτανη, η αίτηση μετατροπής της θέσης του εξετάζεται κατά προτεραιότητα. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση στο Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου και παραμένουν σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, δεν έχουν δικαίωμα εκλογής σε θέση μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης. Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης Τμημάτων και Τομέων και στα εκλεκτορικά σώματα για ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων.

6. α) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Υγείας, μεταβιβάζονται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου κατά πλήρη κυριότητα νομική και κατοχή τα πιο κάτω ακίνητα κυριότητας, νομής και κατοχής του Γενικού Παναρκαδικού Νοσοκομείου Τρίπολης «Η ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΤΡΙΑ» και συγκεκριμένα: αα) γεωτεμάχιο που βρίσκεται στην κτηματική περιφέρεια της τοπικής κοινότητας Μάρκρης, της δημοτικής ενότητας Τριπόλεως, του Δήμου Τριπόλεως Αρκαδίας, στο 5ο χιλιόμετρο της Ε.Ο. Τρίπολης Καλαμάτας και έχει έκταση σύμφωνα με πρόσφατη καταμέτρηση 436.551,57 τ.μ. με τα επ'

αυτού κτίσματα, τα συστατικά και τα παραρτήματα του, και ββ) γεωτεμάχιο που βρίσκεται στη θέση «Ποταμιά» της κτηματικής περιφέρειας της τοπικής κοινότητας Θάνα, της δημοτικής ενότητας Τριπόλεως του Δήμου Τριπόλεως Αρκαδίας έχει έκταση σύμφωνα με πρόσφατη καταμέτρηση 15.450,63 τ.μ. με τα επ' αυτού κτίσματα, τα συστατικά και τα παραρτήματα του. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη των οργάνων διοίκησης των οικείων νομικών προσώπων.

β) Η ανωτέρω απόφαση, στην οποία και περιγράφονται ειδικά τα μεταβιβαζόμενα ακίνητα, με συνημμένα τα τοπογραφικά διαγράμματα του γεωτεμαχίου και τις κατόψεις των κτιρίων, καθώς και το κατά περίπτωση αναγκαίο πιστοποιητικό κτηματογραφούμενου ακινήτου σύμφωνα με τον ν. 2308/1995 (Α' 114) ή απόσπασμα κτηματολογικού διαγράμματος ή κτηματολογικό διάγραμμα σύμφωνα με τον ν. 2664/1998 (Α' 275), μεταγράφεται στο κατά τόπον αρμόδιο Υποθηκοφυλακείο ή Κτηματολογικό Γραφείο, σύμφωνα και με όσα ορίζονται στους ανωτέρω νόμους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι'

ΤΕΛΙΚΕΣ, ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΜΕΡΟΥΣ Α'

Άρθρο 55

Τελικές και μεταβατικές διατάξεις Μέρους Α'

1. Διαδικαστικά και άλλα ζητήματα που ανακύπτουν από την ένταξη των Τ.Ε.Ι. στο οικείο Πανεπιστήμιο, η σύσταση και οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, έως την έκδοση του Οργανισμού, και η πρώτη, μετά την έναρξη ισχύος του παρόντος, τοποθέτηση σε αυτές του προσωπικού, ρυθμίζονται με απόφαση της Συγκλήτου. Ως προς την τοποθέτηση προϊσταμένων εφαρμόζεται το άρθρο 18 του ν. 4492/2017 (Α' 156).

2. Οι κενές θέσεις πάσης φύσης προσωπικού των Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται στο οικείο πανεπιστήμιο και κατανέμονται στα Τμήματα που ιδρύονται με το παρόν, με απόφαση της Συγκλήτου. Θέσεις μελών Δ.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. για την προκήρυξη των οποίων έχει εκδοθεί εγκριτική απόφαση της επιτροπής της παρ. 1 του άρθρου 2 της Π.Υ.Σ. 33/2006 (Α' 280) προκηρύσσονται από το οικείο Πανεπιστήμιο.

3. Εκκρεμείς υποθέσεις μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. ενώπιον του οικείου πειθαρχικού συμβουλίου παραπέμπονται και κρίνονται από το αρμόδιο πλέον πειθαρχικό συμβούλιο μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων.

4. Οι διαδικασίες εκλογής σε νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., για τις οποίες έχει εκδοθεί προκήρυξη μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, και οι διαδικασίες εξέλιξης ή μονιμοποίησης για τις οποίες έχει υποβληθεί αίτηση από το ενδιαφερόμενο για εξέλιξη μέλος Δ.Ε.Π. μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθώς και οι διαδικασίες μετακίνησης που εκκρεμούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, συνεχίζονται από το σημείο που βρίσκονται και ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος του οικείου Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται, σύμφωνα με τις διατάξεις και τα πραγματικά περιστατικά που ίσχυαν κατά τη δημοσίευση της προκήρυξης ή υποβολής της αίτησης. Αν πρόκειται για προκήρυξη νέας θέσης, η διαδικασία συνεχίζεται από τα όργανα του Τμήματος του Πανεπιστημίου, στο οποίο εντάσσονται τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τ.Ε.Ι. που προκήρυξε τη θέση, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος. Αν δεν προκύπτει ακριβής αντιστοιχία, η Σύγκλητος ορίζει το αρμόδιο Τμήμα. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, εφαρμόζονται όσα ορίζονται στην παράγραφο 3 του άρθρου 8 και στην παράγραφο 4 του άρθρου 18, στην παράγραφο 4 του άρθρου 28, στην παράγραφο 4 του άρθρου 40 και στην παράγραφο 3 του άρθρου 50. Οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στα άρθρα 8, 18, 28, 40 και 50, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την ολοκλήρωση των διαδικασιών εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης.

5. Τα έτη που τα μέλη Δ.Ε.Π. έχουν διανύσει στην εκάστοτε βαθμίδα ως μέλη Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι. συνυπολογίζονται, μετά την ένταξή τους στο οικείο Πανεπιστήμιο, σαν να έχουν διανυθεί στην οικεία βαθμίδα καθηγητή Πανεπιστημίου.

6. Οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών Ε.Δ.Ι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος του οικείου Πανεπιστημίου, στο οποίο εντάσσονται.

7. Εκκρεμείς διαδικασίες υπηρεσιακών μεταβολών, συνεχίζονται και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του οικείου Πανεπιστημίου.

8. Μέλη Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. που εντάσσονται σε προσωποπαγείς θέσεις με δικαίωμα μετατροπής της θέσης τους σε οργανική, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, μετέχουν στα εκλεκτορικά σώματα του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, εκτός αν για τη συμμετοχή απαιτείται η ιδιότητα του καθηγητή α' βαθμίδας, οπότε μετέχουν μόνο οι καθηγητές α' βαθμίδας που κατέχουν τακτική θέση στο Πανεπιστήμιο. Εκλεκτορικά σώματα που έχουν ήδη συγκροτηθεί δεν θίγονται.

9. Μετεγγραφές φοιτητών στα Τμήματα των Τ.Ε.Ι. διενεργούνται αποκλειστικά και μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και οι φοιτητές λαμβάνουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. ή Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος.

10. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, που έχουν ιδρυθεί σύμφωνα με τον ν. 4485/2017 και λειτουργούν στα Τμήματα των Τ.Ε.Ι. που καταργούνται, μπορούν να επανιδρύνονται στα Τμήματα του Πανεπιστημίου, για εισαγωγή φοιτητών από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και εφεξής, με αίτημα του οικείου Τμήματος και απόφαση της Συγκλήτου που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, χωρίς την τήρηση της διαδικασίας των παραγράφων 7 και 8 του άρθρου 32 του ν. 4485/2017, υπό την προϋπόθεση ότι δεν μεταβάλλεται το περιεχόμενο της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ. παρά μόνο ως προς το επισπεύδον Τμήμα.

11. α) Τα Κέντρα Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) και τα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) των Τ.Ε.Ι. εντάσσονται στα αντίστοιχα ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και Κ.Ε.Ε. του οικείου Πανεπιστημίου. Τα προγράμματα που παρέχονται από τα ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. συνεχίζονται και ολοκληρώνονται με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις ως προς τους εγγεγραμμένους σπουδαστές από το αντίστοιχο Κέντρο του οικείου Πανεπιστημίου. Δεν απαιτείται επανίδρυση των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης που έχουν ιδρυθεί στα Κ.Ε.Ε. των Τ.Ε.Ι..

β) Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) και το Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) του Τ.Ε.Ι. Κρήτης εντάσσονται στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο και συνεχίζεται η λειτουργία τους, χωρίς επανίδρυση των προγραμμάτων.

12. Το Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, το Κ.Τ.Ε. Θεσσαλονίκης και το Κ.Τ.Ε. Σερρών που ιδρύθηκαν με το π.δ. 36/2004 (Α' 30), το Κ.Τ.Ε. Δυτικής Μακεδονίας που ιδρύθηκε με το π.δ. 306/1994 (Α' 163), το Κ.Τ.Ε. Πελοποννήσου που ιδρύθηκε με το π.δ. 143/2001 (Α' 123), το Κ.Τ.Ε. Κρήτης που ιδρύθηκε με το π.δ. 143/2001 (Α' 123) και το Κ.Τ.Ε. Δυτικής Ελλάδας που ιδρύθηκε με το π.δ. 352/2002 (Α' 291) εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Πανεπιστημίου. Ο Ε.Λ.Κ.Ε. υποκαθίσταται αυτοδικαίως και χωρίς καμία άλλη διατύπωση σε όλα τα δικαιώματα, υποχρεώσεις και έννομες σχέσεις του εντασσόμενου Κ.Τ.Ε. και η ένταξη αυτή εξομοιώνεται με καθολική διαδοχή. Οι δίκες του Κ.Τ.Ε. συνεχίζονται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. χωρίς καμία άλλη διατύπωση και χωρίς να επέρχεται βίαιη διακοπή τους, λόγω της ένταξης. Το Κ.Τ.Ε. λύεται χωρίς να ακολουθήσει εκκαθάριση και το σύνολο της περιουσίας του, ενεργητικό και παθητικό, μεταβιβάζεται στον Ε.Λ.Κ.Ε., ο οποίος καθίσταται αποκλειστικός κύριος, νομέας, κάτοχος και δικαιούχος κάθε κινητής και ακίνητης περιουσίας, καθώς και κάθε άλλου περιουσιακού στοιχείου του εντασσόμενου νομικού προσώπου, με την επιφύλαξη των διατάξεων για δωρεές, κληρονομίες και κληροδοσίες και των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Το με κάθε σχέση εργασίας προσωπικό των ανωτέρω νομικών προσώπων μεταφέρεται αυτοδικαίως με την ίδια σχέση εργασίας στον Ε.Λ.Κ.Ε., διατηρώντας τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη σχέση εργασίας που ισχύουν κατά τον χρόνο συγχώνευσης.

13. Η προθεσμία έκδοσης της απόφασης της οικείας Συγκλήτου για την έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας των Τμημάτων και

την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 2, την παράγραφο 3 του άρθρου 14, την παράγραφο 2 του άρθρου 25, την παράγραφο 3 του άρθρου 36 και την παράγραφο 3 του άρθρου 46, για το ακαδημαϊκό έτος 2020- 2021, κατ' εξαίρεση εκδίδεται έως τις 31 Ιουλίου 2019.

Άρθρο 56

Καταργούμενες διατάξεις Μέρους Α'

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταργούνται:

- α) οι περιπτώσεις Β', Δ', ΣΤ', Ζ', Η', Ι' και ΙΑ' της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 1404/1983 (Α' 173),
 - β) το άρθρο 1 του π.δ. 502/1989 (Α' 215),
 - γ) η περίπτωση β' της παραγράφου 1 και οι περιπτώσεις β' και γ' της παραγράφου 2 του π.δ. 178/1995 (Α' 94),
 - δ) το π.δ. 5/1996 (Α' 3),
 - ε) οι περιπτώσεις 8, 9, 10, 11, 18, 20 και 21 της παραγράφου 2 του άρθρου 1 και το άρθρο 3 του π.δ. 200/1999 (Α' 179),
 - στ) η παράγραφος 1 και οι περιπτώσεις α' και γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 1 του π.δ. 234/2000 (Α' 198),
 - ζ) οι περιπτώσεις α' και γ' της παραγράφου 1 και οι περιπτώσεις α', γ' και δ' της παραγράφου 2 του άρθρου 1 του π.δ. 247/2003 (Α' 222),
 - η) τα άρθρα 1 έως 4, το άρθρο 5 με εξαίρεση τις παραγράφους 4 και 5, οι παραγράφους 5 και 6 του άρθρου 6 και το άρθρο 7 του ν. 3391/2005 (Α' 240),
 - θ) τα άρθρα 1 έως 3 του π.δ. 64/2008 (Α' 92),
 - ι) η περίπτωση α' της παραγράφου 1 και η περίπτωση α' της παραγράφου 2 του άρθρου 1 του π.δ. 23/2009 (Α' 44),
 - ια) το π.δ. 82/2013 (Α' 123),
 - ιβ) το π.δ. 87/2013 (Α' 129),
 - ιγ) το π.δ. 90/2013 (Α' 130),
 - ιδ) το π.δ. 91/2013 (Α' 131),
 - ιε) το π.δ. 94/2013 (Α' 132),
 - ιστ) π.δ. 102/2013 (Α' 136),
 - ιζ) το άρθρο 13 του ν. 4521/2018 (Α' 13),
- με την επιφύλαξη της παροχής των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, του Τ.Ε.Ι. Κρήτης και του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 11, στην παράγραφο 2 του άρθρου 21, στην παράγραφο 2 του άρθρου 31, στην παράγραφο 2 του άρθρου 41, καθώς και στην παράγραφο 2 του άρθρου 51 και τη μετεγγραφή φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

ΜΕΡΟΣ Β'

Ε.Σ.Δ.Υ., ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ Ε.Σ.Δ.Υ.

ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Άρθρο 57

Ίδρυση Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

1. Στην παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 4521/2018 (Α' 38) γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Καταργείται η περίπτωση ββ' της περίπτωσης δ' και οι περιπτώσεις γγ', δδ', εε' και στστ' αναριθμούνται σε ββ', γγ', δδ' και εε' αντίστοιχα.

β) Προστίθεται περίπτωση στ' που έχει ως εξής:

«στ) Σχολή Δημόσιας Υγείας, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

αα) Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας,

ββ) Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.»

2. Στη Σχολή και σε καθένα από τα Τμήματα της παραγράφου 1 οργανώνεται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξή τους, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση Α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν.

4178/2013 (Α' 174).

3. Η ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας αρχίζει με την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η εισαγωγή των πρώτων προπτυχιακών φοιτητών αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021.

4. Η Σχολή Δημόσιας Υγείας διοικείται από προσωρινή Κοσμητεία έως τις 31.8.2019, οπότε αναδεικνύονται τα όργανα διοίκησης της Σχολής με εκλογική διαδικασία. Η προσωρινή Κοσμητεία συγκροτείται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής και αποτελείται από:

αα) τον προσωρινό Κοσμήτορα, στη θέση του οποίου ορίζεται, με απόφαση της Συγκλήτου, καθηγητής α' βαθμίδας ή αναπληρωτής καθηγητής Τμήματος της Σχολής,

ββ) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής,

γγ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. από κάθε Τμήμα της Σχολής.

4. Στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας καθήκοντα προέδρου έως τις 31.8.2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία σύμφωνα με το άρθρο 23 του ν. 4485/2017, ασκεί ο υπηρετών έως την έναρξη ισχύος του παρόντος Κοσμήτορας της Ε.Σ.Δ.Υ..

5. Η Σχολή Δημόσιας Υγείας μπορεί να γνωμοδοτεί προς τον Υπουργό Υγείας, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 20 του ν. 2690/1999 (Α' 45).

6. Η Σχολή Δημόσιας Υγείας και το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας έχουν έδρα στην Αθήνα. Το κτιριακό συγκρότημα επί της Λεωφόρου Αλεξάνδρας αριθμός 196, όπου στεγάζεται η Ε.Σ.Δ.Υ., παραχωρείται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής κατά χρήση για τη λειτουργία της Σχολής και του Τμήματος του προηγούμενου εδαφίου. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας μπορεί να αρθεί η παραχώρηση ή να τροποποιηθεί ο σκοπός της.

Άρθρο 58

Ένταξη της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

1. Η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.) καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις της Ε.Σ.Δ.Υ., ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτής, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και η βιβλιοθήκη της Ε.Σ.Δ.Υ. μεταφέρονται και λειτουργούν στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

2. Εκκρεμείς δίκες με διάδικο την Ε.Σ.Δ.Υ. συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής χωρίς διακοπή της δίκης. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για την Ε.Σ.Δ.Υ. ισχύουν έναντι του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

3. Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) της Ε.Σ.Δ.Υ. εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις του και συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα που ο Ε.Λ.Κ.Ε. της Ε.Σ.Δ.Υ. έχει αναλάβει, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους. Οι επιστημονικά υπεύθυνοι των ερευνητικών προγραμμάτων - έργων εξακολουθούν να ευθύνονται έως την ολοκλήρωση του έργου τους. Η επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ανασυγκροτείται και προστίθεται ως μέλος εκπρόσωπος του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας με θητεία έως τη λήξη της θητείας των ήδη ορισθέντων μελών. Το ειδικό επταμελές όργανο της παρ. 5 του άρθρου 53 του ν. 4485/2017 (Α' 114) δεν ανασυγκροτείται λόγω της ένταξης ούτε επανεκλέγεται ο Αντιπρόεδρος. Στην επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου

Δυτικής Αττικής μετέχει, μέχρι τις 31.8.2020, ως επιπλέον μέλος, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, πρόεδρος της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. της Ε.Σ.Δ.Υ. χωρίς δικαίωμα ψήφου. Σε περίπτωση απουσίας του για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει, αναπληρώνεται από ένα από τα υπηρετούντα κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος μέλη της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. της Ε.Σ.Δ.Υ., το οποίο επιλέγεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Άρθρο 59

Ένταξη του προσωπικού της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

1. Το πάσης φύσεως προσωπικό της Ε.Σ.Δ.Υ. με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως από την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής σε θέση αντίστοιχη με αυτή που κατέχει, οργανική ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία-εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με τον βαθμό που κατέχει, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στις επόμενες παραγράφους. Προσωπικό της Ε.Σ.Δ.Υ. με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου εξακολουθεί να παρέχει τις υπηρεσίες του και να ασκεί τα καθήκοντά του στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου. Η μεταφορά και ένταξη του προσωπικού διαπιστώνεται με πράξεις του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, που εκδίδονται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, μνημονεύουν τις θέσεις και τα ονόματα αυτών που τις κατέχουν και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Οι καθηγητές εντάσσονται αυτοδικαίως στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας κατ' αντιστοιχία των θέσεων που κατέχουν, δηλαδή καθηγητές α' βαθμίδας, αναπληρωτές καθηγητές ή επίκουροι καθηγητές και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό και μισθολογικό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης ειδικής διάταξης.

3. α) Οι επιμελητές και οι επιστημονικοί συνεργάτες εντάσσονται στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας σε προσωποπαγείς θέσεις Ε.Δ.Π.. Για την κατάταξή τους στην οικεία βαθμίδα (Α', Β', Γ', Δ') προσμετράται ο χρόνος υπηρεσίας τους στην Ε.Σ.Δ.Υ. με την ιδιότητα του επιμελητή ή του επιστημονικού συνεργάτη. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι στην Ε.Σ.Δ.Υ. η διαφορά διατηρείται ως προσωπική, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 1 του άρθρου 155 του ν. 4472/2017 (Α' 74).

β) Το λοιπό διοικητικό προσωπικό της Ε.Σ.Δ.Υ. εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής σε θέσεις διοικητικών υπαλλήλων στον ίδιο κλάδο, ειδικότητα και βαθμό, σε θέσεις μόνιμες, ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου ή προσωποπαγείς, ανάλογα με τις θέσεις που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Οι υπάλληλοι της παρούσας περίπτωσης, με εξαίρεση τους κλάδους ΠΕ Διοικητικού, ΠΕ Πληροφορικής, ΤΕ Διοικητικού Λογιστικού, ΔΕ Διοικητικού Λογιστικού και ΔΕ Διοικητικών Γραμματέων, μπορούν μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, να ζητήσουν την ένταξή τους στην προβλεπόμενη από το άρθρο 29 του ν. 4009/2011 κατηγορία Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.), εφόσον είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το ίδρυμα ή Ειδικού Τεχνικού Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι τίτλου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (κλάδου Π.Ε. ή Τ.Ε.) με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το ίδρυμα και σε προσωποπαγή θέση Ειδικού Τεχνικού Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), εφόσον είναι κάτοχοι τίτλου σπουδών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Απαραίτητη προϋπόθεση για την ένταξη σε οποιαδήποτε από τις δύο κατηγορίες (Ε.Δ.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π.), σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας είναι η άσκηση διδακτικών ή ερευνητικών ή εργα-

στηριακών καθηκόντων στην Ε.Σ.Δ.Υ. για τρία (3) έτη.

γ) Η αίτηση συνοδεύεται από αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο αναφέρεται το έργο που επιτέλεσε ο αιτών. Η ένταξη πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή της Κοσμητείας ή της Συγκλήτου, ανάλογα με τη μονάδα στην οποία αιτείται να ενταχθεί το μέλος, ύστερα από εισήγηση τριμελούς επιτροπής, και σχετική πράξη του Προέδρου Τμήματος, του Κοσμήτορα ή του Πρύτανη, αντίστοιχα, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η τριμελής επιτροπή του προηγούμενου εδαφίου συγκροτείται με απόφαση του οικείου συλλογικού οργάνου που είναι αρμόδιο για την ένταξη σύμφωνα με τα ανωτέρω και αποτελείται από δύο (2) Καθηγητές και ένα (1) μέλος Ε.Δ.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. αντίστοιχα, που επιλέγονται με την πράξη συγκρότησης. Η εισηγητική επιτροπή μέσα σε αποκλειστική προθεσμία είκοσι (20) ημερών από τον ορισμό των μελών της υποβάλλει στο αρμόδιο όργανο της οικείας ακαδημαϊκής μονάδας την έκθεσή της, η οποία κοινοποιείται στους υποψηφίους για να υποβάλουν, εφόσον το επιθυμούν σχετικό υπόμνημα. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία αυτή, η διαδικασία συνεχίζεται χωρίς εισηγητική έκθεση. Μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) ημερών από την υποβολή της εισηγητικής έκθεσης ή μετά την άπρακτη πάροδο της σχετικής προθεσμίας, το αρμόδιο για την κρίση όργανο αποφασίζει για την ένταξη. Τα μέλη αιτιολογούν ειδικά την ψήφο τους. Στην αρχή της συνεδρίασης οι υποψήφιοι μπορούν να αναπτύξουν τις απόψεις τους για το περιεχόμενο της έκθεσης, απαντούν στις ερωτήσεις των μελών και αποχωρούν. Ως κριτήριο για την ένταξη λαμβάνεται υπόψη η ικανότητα και ο βαθμός ανταπόκρισης στο επιτελούμενο διδακτικό, ερευνητικό ή εργαστηριακό έργο.

δ) Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης ο υπάλληλος παραμένει στη θέση που κατέχει και έχει δικαίωμα να υποβάλει νέα αίτηση για ένταξη μία ακόμη φορά μετά τη συμπλήρωση τουλάχιστον ενός (1) έτους από την πρώτη αρνητική κρίση.

Άρθρο 60

Ένταξη των φοιτητών της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (Π.Μ.Σ.) της Ε.Σ.Δ.Υ., εντάσσονται αυτοδικαίως στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών σύμφωνα με τους όρους που ίσχυαν κατά την εισαγωγή τους. Το ίδιο ισχύει και για φοιτητές που εγγράφονται σε Π.Μ.Σ., βάσει προκήρυξης που έχει δημοσιευθεί πριν την έναρξη ισχύος του παρόντος. Για την εισαγωγή φοιτητών από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και εφεξής, με την εξαίρεση του προηγούμενου εδαφίου, τα προγράμματα αυτά επανιδρύονται, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους της Ε.Σ.Δ.Υ. αρμόδιο είναι το ανωτέρω Τμήμα.

Άρθρο 61

Τελικές, μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις του ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ Α'

1. Θέσεις διδακτικού προσωπικού της Ε.Σ.Δ.Υ., για την πλήρωση των οποίων έχει εκδοθεί προκήρυξη μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, επαναπροκηρύσσονται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ως θέσεις μελών Δ.Ε.Π. για το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 19 του ν. 4009/2011.

2. Οι κενές θέσεις πάσης φύσεως προσωπικού της Ε.Σ.Δ.Υ. μεταφέρονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και οι θέσεις του διδακτικού προσωπικού κατανέμονται στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας. Θέσεις καθηγητών για την προκήρυξη των οποίων έχει εκδοθεί εγκριτική απόφαση της επιτροπής της παρ. 1 του άρθρου 2 της Π.Υ.Σ. 33/2006 (Α' 280) προκηρύσσονται ως θέσεις μελών Δ.Ε.Π. από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

3. Εκκρεμείς υποθέσεις καθηγητών της Ε.Σ.Δ.Υ. ενώπιον του οικείου πειθαρχικού συμβουλίου παραπέμπονται και κρίνονται από το αρμόδιο πλέον πειθαρχικό συμβούλιο μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων.

4. Τα έτη που τα μέλη διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού έχουν διανύσει στην εκάστοτε βαθμίδα μετά την ένταξή τους σε βαθμίδα σύμφωνα με το άρθρο 22 του ν. 4452/2017 (Α' 17) συνυπολογίζονται, μετά την ένταξή τους στο πανεπιστήμιο, σαν να έχουν διανυθεί στην οικεία βαθμίδα καθηγητή Πανεπιστημίου.

5. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας τουλάχιστον πέντε (5) ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. (πρώην διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού της Ε.Σ.Δ.Υ.) προς τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Αυτό ισχύει για την πρώτη μετακίνηση μετά την ένταξή τους στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας και μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31.12.2019 και αφορά και τους ήδη υπηρετούντες Καθηγητές του Πανεπιστημίου για μετακίνηση προς το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

6. α) Εκκρεμείς διαδικασίες υπηρεσιακών μεταβολών συνεχίζονται και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου. Αποφάσεις αποσπάσεων και διάθεσης υπαλλήλων στην Ε.Σ.Δ.Υ., που έχουν εκδοθεί έως την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν θίγονται. Υπάλληλοι του Υπουργείου Υγείας και εποπτευόμενων από αυτό φορέων που έχουν αποσπαστεί ή διατεθεί και υπηρετούν στην Ε.Σ.Δ.Υ., κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, μπορούν να μεταταχθούν στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται μέσα σε δύο (2) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η μετάταξη διενεργείται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας, ύστερα από γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σε κενή θέση κλάδου της ίδιας ή ανώτερης κατηγορίας, και αν δεν υπάρχει, σε προσωποπαγή θέση που συνιστάται με την απόφαση αυτή. Αν υποβληθεί αίτηση μετάταξης, η απόσπασή ή διάθεση παρατείνεται μέχρι την έκδοση της πράξης μετάταξης. Όσοι υπάλληλοι δεν υποβάλλουν αίτηση ή δεν επιλεγούν προς μετάταξη επιστρέφουν στην υπηρεσία στην οποία ανήκει η οργανική τους θέση με τη λήξη της απόσπασής τους. Για το προσωπικό που έχει διατεθεί από τον Ε.Ο.Δ.Υ., ως καθολικό διάδοχο του ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ., στην Ε.Σ.Δ.Υ. εφαρμόζεται το άρθρο 63 του ν. 4600/2019 (Α' 43) και εκκρεμείς διαδικασίες μετάταξης συνεχίζονται προς το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο αυτό.

β) Προσωπικό ΔΕ Παρασκευαστών που μετατάσσεται σύμφωνα με τη προηγούμενη περίπτωση μπορεί να ζητήσει την ένταξή του σε προσωποπαγή θέση Ειδικού Τεχνικού Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), σύμφωνα με όσα ορίζονται στις περιπτώσεις β', γ' και δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 59.

7. Οι προβλεπόμενες στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Υγείας πιστώσεις για τη μισθοδοσία του προσωπικού που μεταφέρεται και μετατάσσεται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, καθώς και οι πιστώσεις για τις δαπάνες λειτουργίας της Ε.Σ.Δ.Υ. που βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Υγείας μεταφέρονται στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και εγγράφονται στις πιστώσεις του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής από το οποίο εκκαθαρίζονται.

8. Από τη δημοσίευση του παρόντος καταργείται το άρθρο 3 του ν. 2194/1994 και το άρθρο 32 του π.δ.121/2017 (Α' 148).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

Άρθρο 62

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Γ.Π.Α.) ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Αθήνα.

2. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι:

α) η προαγωγή της διεπιστημονικής γνώσης, η ανάπτυξη της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, καθώς και η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας στους τομείς που υπηρετεί το Γ.Π.Α.,

β) η υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των αποφοίτων του πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών, καθώς και των διδασκόντων, σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές διεπιστημονικών γνωστικών κλάδων, οι οποίοι θεραπεύονται επιμέρους σε περισσότερα του ενός Τμήματα,

γ) η διευκόλυνση του Γ.Π.Α. να ανταποκριθεί στην αποστολή του και ιδίως στα θέματα που αφορούν την ανάπτυξή του, τον διεθνή χαρακτήρα και την υποστήριξη των φοιτητών του,

δ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,

ε) η υποστήριξη των τομέων έρευνας και εκπαίδευσης που υπηρετεί το Γ.Π.Α..

3. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

α) υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, εκπονεί μελέτες και παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους που συνάδουν με τους σκοπούς του,

β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του,

γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς, νομικά πρόσωπα δημόσιου και ιδιωτικού δικαίου, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, και διαμεσολαβεί στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία και τον πολιτισμό,

δ) συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται των αντικειμένων του,

ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

4. Το Π.Ε.Κ. αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα με έδρα την Αθήνα:

α) Γεωργίας και Τροφίμων,

β) Καινοτόμων και Αειφόρων Εφαρμογών Γεωπονικών Επιστημών,

γ) Σχεδιασμού και Ανάλυσης Πειραμάτων,

δ) Εφαρμογών Κυτταρικών Τεχνολογιών,

ε) Θρέψης Φυτών και Ποιότητας Εδάφους,

στ) Βιοοικονομίας,

ζ) Μελέτης και Προώθησης των Φαρμακευτικών και Αρωματικών Φυτών,

η) Ανάλυσης Τιμών και Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων,

θ) Φυτογενετικών Πόρων.

5. Διοίκηση του Π.Ε.Κ.:

α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 7.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου.

γ) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση και τη λειτουργία του Π.Ε.Κ.,

ββ) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του,

γγ) συντάσσει και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του Π.Ε.Κ.,

δδ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και την οργανωτική δομή του Π.Ε.Κ.,

εε) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητές του,

οστ) αποφασίζει για τη διάθεση των πόρων των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 και συντάσσει τον αντίστοιχο προϋπολογισμό του,

ζζ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13.

δ) Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. συγκαλεί το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Π.Ε.Κ.,

ε) Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου,

ββ) συντάσσει κάθε δύο (2) έτη την έκθεση απολογισμού του Π.Ε.Κ., την οποία υποβάλλει το Συμβούλιο στη Σύγκλητο,

γγ) υπογράφει ως επιστημονικός υπεύθυνος τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Π.Ε.Κ. στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης α' της παραγράφου 10 και

δδ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που παρέχεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13.

6. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ως Πρόεδρος ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

α) Η τριμελής συντονιστική επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) καταρτίζει την ερευνητική και αναπτυξιακή πολιτική του Ινστιτούτου,

ββ) συντάσσει τον ετήσιο προϋπολογισμό που αφορά τις δραστηριότητες του Ινστιτούτου,

γγ) εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα τον προϋπολογισμό και τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου του εδαφίου δ' της παραγράφου 10 και

δδ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13.

β) Ο Διευθυντής του Ινστιτούτου έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) φέρει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου,

ββ) εισηγείται στο Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου,

γγ) προϊστάται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου και

δδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. ή που ορίζεται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος του Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Γ.Π.Α., τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν

υποψηφιότητες, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Γ.Π.Α. για την εγκατάσταση και λειτουργία του. Με εισήγηση του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

9. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι:

α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,

ε) έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Π.Ε.Κ.,

στ) μέρος της παρακράτησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ.,

ζ) με απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσδοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Π.Ε.Κ..

10. Η διαχείριση των πάσης φύσεως πόρων πραγματοποιείται ως εξής: α) η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους πόρους των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος αυτού ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ., β) η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου, γ) ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων των Ινστιτούτων ανήκει στον κοινό εξοπλισμό του Π.Ε.Κ., δ) μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του. Το μέρος της παρακράτησης που διατίθεται για τις γενικές ανάγκες των Ινστιτούτων καθορίζεται από τη Σύγκλητο ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Ε.Κ. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου. Κατά τα λοιπά τα άρθρα 59 έως 67 του ν. 4485/2017.

11. Με απόφαση της Συγκλήτου τοποθετείται στο Π.Ε.Κ. προσωπικό του Ιδρύματος. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

12. Τα μέλη του Συμβουλίου της παραγράφου 5 και της συντονιστικής επιτροπής της παραγράφου 6 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με την υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ν. 4336/ 2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

13. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα

(9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας ρυθμίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

- α) ο τρόπος λειτουργίας του Π.Ε.Κ. και των Ινστιτούτων του,
 - β) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών συντονιστικών Επιτροπών,
 - γ) η διαδικασία παύσης μελών του Συμβουλίου και των μελών των τριμελών συντονιστικών Επιτροπών,
 - δ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Π.Ε.Κ.,
 - ε) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Π.Ε.Κ.,
 - στ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,
 - ζ) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,
 - η) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,
 - θ) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,
 - ι) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.
14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ..

Άρθρο 63

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

1. Ιδρύεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.), ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα το Αιγάλεω.
2. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι:
 - α) η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας,
 - β) η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς όφελος της ελληνικής κοινωνίας,
 - γ) η συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων,
 - δ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς,
 - ε) η εκπαίδευση και πρακτική άσκηση,
 - στ) η διαμεσολάβηση ανάμεσα στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα για την ανάπτυξη ερευνητικών μονάδων στις επιχειρήσεις.
3. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:
 - α) υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, εκπονεί μελέτες και παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους που συνάδουν με τους σκοπούς του,
 - β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων,
 - γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς, νομικά πρόσωπα δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου, τους Ο.Τ.Α., α' και β' βαθμού, επιστημονικές ενώσεις και επιστημονικά ή τεχνολογικά πάρκα, διαμεσολαβώντας στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση και την παραγωγή αγαθών,
 - δ) συνεργάζεται με έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται του αντικείμενου του για την προώθηση των σκοπών του, και
 - ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.
4. Στο Π.Ε.Κ. ιδρύονται τα εξής Ινστιτούτα:
 - α) Διοίκησης και Ανάπτυξης Λιμένων με εξειδίκευση στο σχεδιασμό, το συντονισμό και την υλοποίηση καινοτόμων στρατηγικών ερευνητικών έργων με πεδίο εφαρμογής τα λιμάνια της Ελλάδας συμπεριλαμβανομένων των λιμενικών ζωνών, καθώς και τις δραστηριότητες που σχετίζονται με αυτά. Βασικός στόχος του Ινστιτούτου είναι η αξιοποίηση της επιστημονικής γνώσης και των ορθών πρακτικών με σκοπό τη βελτίωση της διεθνούς

ανταγωνιστικής θέσης των Ελληνικών λιμανιών. Το Ινστιτούτο λειτουργεί ως ένα κέντρο ανάπτυξης τεχνογνωσίας και αριστείας αποτελώντας ένα σημείο επαφής και συνεργασίας για ερευνητές, εκπαιδευτικό προσωπικό, στελέχη οργανισμών και επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον χώρο των λιμανιών και γενικότερα της «Μπλε Οικονομίας» και φοιτητές.

β) Επιστήμης, Τεχνολογίας, Κοινωνίας, που στοχεύει στην αξιοποίηση των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών με σκοπό την κατανόηση της σύνδεσης της επιστήμης και της τεχνολογίας με κρίσιμα κοινωνικά ζητήματα και τον προσδιορισμό της επιστημονικής και τεχνολογικής πολιτικής που μπορεί να συμβάλει στην αντιμετώπισή τους, με εξειδίκευση σε ζητήματα που προκύπτουν: αα) από την ανάπτυξη της υπολογιστικής τεχνολογίας και την ενσωμάτωσή της στο σύνολο των κλάδων της επιστήμης, της τεχνολογίας και της ιατρικής, ββ) από την περιβαλλοντική κρίση και γγ) από τις προκλήσεις και τις δυνατότητες από την ανάπτυξη των βιοϊατρικών επιστημών και τεχνολογιών.

γ) Μηχανικής, Τεχνολογίας και Καινοτομίας, που στοχεύει στην προώθηση της ενσωμάτωσης καινοτόμων μεθόδων και τεχνικών στο έργο των μηχανικών όλων των κλάδων.

5. Διοίκηση του Π.Ε.Κ.:

α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 7.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου.

γ) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- αα) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση και τη λειτουργία του Π.Ε.Κ.,
- ββ) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του,
- γγ) συντάσσει και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του Π.Ε.Κ.,
- δδ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και την οργανωτική δομή του Π.Ε.Κ.,
- εε) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητές του,
- στστ) αποφασίζει για τη διάθεση των πόρων των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 και συντάσσει τον αντίστοιχο προϋπολογισμό του,

ζζ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

δ) Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. συγκαλεί το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Ε.Κ..

ε) Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- αα) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου,
- ββ) συντάσσει κάθε δύο (2) έτη την έκθεση απολογισμού του Π.Ε.Κ., την οποία υποβάλλει το Συμβούλιο στη Σύγκλητο,
- γγ) υπογράφει ως επιστημονικός υπεύθυνος τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Π.Ε.Κ. στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης α' της παραγράφου 10 και

δδ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που παρέχεται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

6. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ως Πρόεδρος ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

α) Η τριμελής συντονιστική επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) καταρτίζει την ερευνητική και αναπτυξιακή πολιτική του Ινστιτούτου,

ββ) συντάσσει τον ετήσιο προϋπολογισμό που αφορά τις δραστηριότητες του Ινστιτούτου,

γγ) εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα τον προϋπολογισμό και τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου του εδαφίου δ' της παραγράφου 10,

δδ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

β) Ο Διευθυντής του Ινστιτούτου έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) φέρει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου,

ββ) εισηγείται στο Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου,

γγ) προϊστάται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου,

δδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. ή που ορίζεται ειδικότερα στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος του Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής για την εγκατάσταση και λειτουργία του. Με εισήγηση του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

9. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι: α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,

ε) έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Π.Ε.Κ.,

στ) μέρος της παρακράτησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ.,

ζ) με απόφαση της Συγκλήτου, μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσδοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Π.Ε.Κ..

10. Η διαχείριση των πάσης φύσης πόρων πραγματοποιείται ως εξής:

α) η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους πόρους των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος αυτού ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ.,

β) η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου,

γ) ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων των Ινστιτούτων ανήκει στον κοινό εξοπλισμό του Π.Ε.Κ.,

δ) μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του. Το μέρος της παρακράτησης που διατίθεται για τις γενικές ανάγκες των Ινστιτούτων καθορίζεται από τη Σύγκλητο ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Ε.Κ.. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται τα άρθρα 59 έως 67 του ν. 4485/2017.

11. Με απόφαση της Συγκλήτου τοποθετείται στο Π.Ε.Κ. προσωπικό του Ιδρύματος. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

12. Τα μέλη του Συμβουλίου της παραγράφου 5 και της συντονιστικής επιτροπής της παραγράφου 6 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με την υποπαραγράφο Δ.9 της παραγράφου Δ' του ν. 4336/ 2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

13. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας ρυθμίζονται, ιδίως, τα εξής θέματα:

α) ο τρόπος λειτουργίας του Π.Ε.Κ. και των Ινστιτούτων του,

β) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών συντονιστικών Επιτροπών,

γ) η διαδικασία παύσης μελών του Συμβουλίου και των μελών των τριμελών συντονιστικών Επιτροπών,

δ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Π.Ε.Κ.,

ε) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Π.Ε.Κ.,

στ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,

ζ) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολουμένων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,

η) οι διαδικασίες και η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,

θ) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,

ι) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.

14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του

Ιδρύματος ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ..

Άρθρο 64

Κατάτμηση Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του Δ.Π.Θ.

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 το Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) κατατέμενεται στα εξής νέα Τμήματα:

- α) Κοινωνικής Εργασίας,
- β) Κοινωνικής Πολιτικής και
- γ) Πολιτικής Επιστήμης.

2. Τα νέα Τμήματα εντάσσονται στη Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών.

3. Η εκπαιδευτική λειτουργία των νέων Τμημάτων και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

4. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των νέων Τμημάτων διαρκεί οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών γίνεται, σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011 και τα προγράμματα θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Α.ΔΙ.Π., σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72, καθώς και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παραγράφου 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

5. Σε καθένα από τα νέα Τμήματα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του. Το διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί στη Γραμματεία του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης κατανέμεται με πράξη του Πρύτανη του Δ.Π.Θ. στα τρία νέα Τμήματα από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

6. Τα εργαστήρια και λοιπές εκπαιδευτικές μονάδες του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης εντάσσονται με πράξη του Πρύτανη ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου στα τρία νέα Τμήματα.

7. Στα νέα Τμήματα λειτουργεί από την 1.9.2019 προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός πρόεδρος, κατ' εφαρμογή του άρθρου 24 του ν. 4485/2017, έως τις 31.10.2019 οπότε και αναδεικνύεται πρόεδρος με εκλογική διαδικασία, άλλως μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017. Η θητεία του εκλεγέντος Προέδρου λήγει στις 31 Αυγούστου του ακαδημαϊκού έτους στη διάρκεια του οποίου πρόκειται να λήξει η θητεία του. Μέχρι το ίδιο χρονικό διάστημα παρατείνεται και η θητεία των εκλεγμένων, κατά το τελευταίο έτος της θητείας του Προέδρου, εκπροσώπων των φοιτητών και των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π..

8. Τα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), τα οποία υπηρετούν μέχρι την 1.9.2019 στο κατατεμένο Τμήμα, εντάσσονται από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 στα νέα Τμήματα που προκύπτουν από την κατάτμηση, ύστερα από αίτησή τους με την οποία δηλώνουν το Τμήμα στο οποίο επιθυμούν να ενταχθούν. Η ένταξη διαπιστώνεται με πράξη του Πρύτανη που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Εκκρεμείς διαδικασίες διορισμού, εξέλιξης ή μετακίνησης συνεχίζονται από ένα (1) από τα τρία (3) Τμήματα, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο, ύστερα από ειδικά αιτιολογημένη απόφαση του Πρύτανη, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Εκλεκτορικά που έχουν ήδη συγκροτηθεί δεν θίγονται.

9. Οι ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού, η σύμβαση των οποίων δεν λήγει μέχρι την έναρξη λειτουργίας του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, εντάσσονται στα νέα Τμήματα, με πράξη του Πρύτανη που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από τεκμηριωμένη αίτηση των ενδιαφερομένων και γνώμη της Συνέ-

λευσης του Τμήματος, στο οποίο ο ενδιαφερόμενος αιτείται την ένταξη. Το προσωπικό αυτό εξακολουθεί να διέπεται από το καθεστώς με το οποίο είχε προσληφθεί ως τη λήξη της σύμβασής του.

10. Οι φοιτητές της εισαγωγικής κατεύθυνσης πολιτικής επιστήμης εντάσσονται στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης. Οι φοιτητές της εισαγωγικής κατεύθυνσης Κοινωνικής Διοίκησης που έχουν εισαχθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και εφεξής εντάσσονται με πράξη του Πρύτανη, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, στο Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής ή στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, ανάλογα με την κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου που έχουν επιλέξει. Αν δεν έχουν επιλέξει κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου, η ένταξη των φοιτητών στα ανωτέρω Τμήματα γίνεται ύστερα από την υποβολή σχετικής δήλωσης προτίμησης που υποβάλλεται έως τις 31 Ιουλίου 2019 και δεν ανακαλείται. Η ακριβής προθεσμία υποβολής της δήλωσης προτίμησης καθορίζεται με όμοια απόφαση, η οποία δημοσιεύεται τουλάχιστον εξήντα (60) ημέρες πριν την έναρξη της προθεσμίας στην ιστοσελίδα του ιδρύματος και του Τμήματος.

11. Όσοι φοιτητές έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και όσοι από τους φοιτητές της παραγράφου 10 δεν υποβάλουν εμπρόθεσμα δήλωση προτίμησης, ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών των εισαγωγικών κατευθύνσεων του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης και λαμβάνουν το αντίστοιχο πτυχίο. Η εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των φοιτητών αυτών. Με απόφαση της Συγκλήτου ορίζεται το Τμήμα ή τα Τμήματα που είναι αρμόδια για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των εισαγωγικών κατευθύνσεων του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης. Στο Τμήμα αυτό περιέρχεται και το αρχείο του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης, όσον αφορά φοιτητικά θέματα, μετά την παύση της διοικητικής λειτουργίας του, σύμφωνα με την παράγραφο 7.

12. Τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών που λειτουργούν στο Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης κατανέμονται στα τρία ανωτέρω Τμήματα ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης εντάσσονται με απόφαση της Συγκλήτου σε ένα από τα τρία ανωτέρω Τμήματα ύστερα από εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή.

Άρθρο 65

1. Θέσεις μελών Δ.Ε.Π. που κενώνονται για οποιονδήποτε λόγο εντάσσονται στο συνολικό σχέδιο του προγραμματισμού προσλήψεων του ν. 4590/2019 (Α' 17) του έτους που έπεται της κένωσης της θέσης χωρίς να απαιτείται η έγκριση της επιτροπής της παραγράφου 1 του άρθρου 2 της Π.Υ.Σ. 33/2006 (Α' 280).

2. Η θέση και η πίστωση που έχει εγκριθεί γι' αυτήν διατηρείται στο ίδιο Τμήμα και επαναπροκηρύσσεται το νωρίτερο την 1η Ιανουαρίου του έτους που έπεται της κένωσης.

3. Από τις διατάξεις του παρόντος δεν θίγεται το άρθρο 41 του ν. 4521/2018.

Άρθρο 66

Σχολές Μηχανικών Πανεπιστημίων

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της οικείας Συγκλήτου, ορίζεται η διάρκεια του πρώτου κύκλου σπουδών των Τμημάτων Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίων σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η πρόταση της Συγκλήτου περιλαμβάνει ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών που έχει καταρτιστεί από τη Συνέλευση του οικείου Τμήματος.

2. Με απόφαση των Υπουργών Υποδομών και Μεταφορών, Περιβάλλοντος και Ενέργειας και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευ-

μάτων, ύστερα από πρόταση της επιτροπής της παραγράφου 3, καθορίζεται η αντιστοιχία Τμημάτων Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου, για τα οποία έχει εκδοθεί η υπουργική απόφαση της προηγούμενης παραγράφου, με Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.). Ως αντίστοιχα για την εφαρμογή του παρόντος νοούνται δύο Τμήματα αν με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών αποκτώνται αντίστοιχες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την άσκηση αντίστοιχων δραστηριοτήτων.

3. Με απόφαση του Υπουργού Υποδομών και Μεταφορών συστήνεται και συγκροτείται επταμελής Επιτροπή, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, που αποτελείται από: α) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών, ως Πρόεδρο, β) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, γ) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας, δ) δύο (2) εκπροσώπους του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (Τ.Ε.Ε.), ε) το μέλος του Συμβουλίου της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση της υποπερίπτωσης εε' της περίπτωσης β' της παρ. 2 του άρθρου 67 του ν. 4009/2011 (Α' 195) και στ) ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. Τμήματος Πολυτεχνικής Σχολής γνωστικού αντικείμενου της ίδιας ή συναφούς ειδικότητας με την ειδικότητα του Τμήματος που εξετάζεται και υποδεικνύεται από τις Πολυτεχνικές σχολές Α.Ε.Ι.. Σε περίπτωση που οι φορείς των περιπτώσεων δ' και στ' δεν προτείνουν εκπρόσωπο τους μέσα σε χρονικό διάστημα δεκαπέντε (15) ημερών από τη σχετική πρόσκληση, η Επιτροπή συμπληρώνεται από πρόσωπα που επιλέγονται από τον Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών και τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αντίστοιχα. Η σύνθεση της Επιτροπής μεταβάλλεται ως προς τη συμμετοχή του μέλους της περίπτωσης στ', ανάλογα με την ειδικότητα που συζητείται. Η Επιτροπή βρίσκεται σε απαρτία, όταν είναι τουλάχιστον πέντε (5) μέλη παρόντα και αποφασίζει με πλειοψηφία δύο τρίτων (2/3) των παρόντων μελών.

4. Αρμοδιότητα της επιτροπής είναι η υποβολή της πρότασης της παραγράφου 2 για την αντιστοιχία Τμήματος Σχολής Μηχανικών Πανεπιστημίου με Τμήμα Πολυτεχνικής Σχολής Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Με απόφαση των Υπουργών Υποδομών και Μεταφορών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα κριτήρια και οι προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούνται ώστε ένα Τμήμα Σχολής Μηχανικών να θεωρηθεί αντίστοιχο με Τμήμα Πολυτεχνικής Σχολής, καθώς και ο τρόπος με τον οποίο πιστοποιείται η τήρηση των προϋποθέσεων αυτών.

5. Η Επιτροπή ξεκινά τις διαδικασίες για την υλοποίηση του έργου της το αργότερο μέσα σε χρονικό διάστημα είκοσι (20) ημερών από τη συγκρότησή της και υποβάλλει την πρότασή της για κάθε Τμήμα μέσα σε δύο (2) μήνες από την περιέλευση σε αυτήν του προγράμματος σπουδών του Τμήματος και κάθε αναγκαίου δικαιολογητικού, σύμφωνα με την απόφαση παραγράφου 4. Το πρόγραμμα σπουδών και τα σχετικά έγγραφα αποστέλλονται από την οικεία Σύγκλητο ύστερα από αίτημα της επιτροπής, άλλως αυτεπαγγέλτως οποτεδήποτε μετά τη παρέλευση των είκοσι (20) ημερών του προηγούμενου εδαφίου. Η Επιτροπή μπορεί να προτείνει τροποποιήσεις του προγράμματος σπουδών ενός Τμήματος, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία ενέργεια, όπως ενδεικτικά η στελέχωση με τα αναγκαία εργαστήρια, ώστε αυτό να καταστεί αντίστοιχο με Τμήμα Πολυτεχνικής Σχολής.

6. Τα Υπουργεία Υποδομών και Μεταφορών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Περιβάλλοντος και Ενέργειας διασφαλίζουν τη στήριξη της λειτουργίας της Επιτροπής μέσω της παροχής της αναγκαίας υποδομής, γραμματειακής και νομικής υποστήριξης.

7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της οικείας Συγκλήτου, ιδρύεται στο οικείο Α.Ε.Ι. Πολυτεχνική Σχολή και εντάσσονται σε αυτήν τα Τμήματα της Σχολής Μηχανικών που έχουν οριστεί αντίστοιχα με Τμήματα Πολυτεχνικής Σχολής, σύμφωνα με την παράγραφο 2.

Άρθρο 67

Τροποποιήσεις του ν. 4485/2017

1. Στο άρθρο 7 του ν. 4485/2017 (Α' 114) επέρχονται οι εξής

τροποποιήσεις:

α) στην περίπτωση α' της παραγράφου 2 διαγράφεται η λέξη «ακαδημαϊκών»,

β) οι περιπτώσεις δ', στ', ζ' και η' της παραγράφου 2 καταργούνται,

γ) προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής: «4. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με τη διαδικασία της παραγράφου 1 συστήνονται και καταργούνται θέσεις μελών Δ.Ε.Π. και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.).».

2. Η προβλεπόμενη στην παράγραφο 3 του άρθρου 7 του ν. 4485/2017 (Α' 114) προθεσμία, παρατείνεται μέχρι τις 31.08.2019.

3. Στην παράγραφο 2 του άρθρου 8 του ν. 4485/2017 μετά την περίπτωση κ' προστίθενται περιπτώσεις κα', κβ' και κγ' οι οποίες έχουν ως εξής:

«κα) Η σύσταση και συγκρότηση τεχνικού και οικονομικού συμβουλίου και η ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στην εποπτεία, στη διοίκηση, στη διάρθρωση και στη λειτουργία τους.

κβ) Η σύσταση και συγκρότηση επιτροπών και η ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στην εποπτεία, στη σύνθεση, στις αρμοδιότητες και στους κανόνες λειτουργίας τους.

κγ) Ο ελάχιστος αριθμός μελών Δ.Ε.Π. που πρέπει να υπηρετούν στο Τμήμα προκειμένου να συσταθούν Τομείς και τα κριτήρια σύστασής τους.» και η περίπτωση κα' αναριθμείται σε κδ'.

4. Στο δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 4 του άρθρου 10 του ν. 4485/2017 οι λέξεις «Με τον Οργανισμό» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Με τον Κανονισμό».

5. α) Διαγράφεται το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 3 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017, το οποίο έχει ως εξής:

«Οι παραπάνω προϋποθέσεις δεν ισχύουν για όσα μέλη Δ.Ε.Π. έχουν νόμιμες υποχρεώσεις δέκα (10) τουλάχιστον ωρών εβδομαδιαίας διδακτικής απασχόλησης.»

β) Η περίπτωση α' έχει έναρξη ισχύος το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

6. Στο άρθρο 48Α του ν. 4485/2017, το οποίο προστέθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 8 του ν. 4521/2018 (Α' 38), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

α) Στο τέλος της παραγράφου 6 προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Στους Διευθυντές καταβάλλονται έξοδα παράστασης αντίστοιχα με αυτά που προβλέπονται για τον Κοσμήτορα ή τον Πρόεδρο Τμήματος στην υποπερίπτωση iii της περίπτωσης Γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 131 του ν. 4472/2017 (Α' 74, διόρθ. σφάλμ. Α' 75).

β) Το τρίτο εδάφιο της περίπτωσης ε' της παραγράφου 10 καταργείται.

γ) Στο τέλος της παραγράφου 10 προστίθενται εδάφια ως εξής: «Οι αμοιβές των διδασκόντων, πλην των ακαδημαϊκών υποτρόφων, καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών. Οι διδάσκοντες της περίπτωσης α' μπορούν να διδάσκουν έως το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) της συνολικής διάρκειας διδακτικών ωρών σύμφωνα με το τέταρτο εδάφιο της παραγράφου 11, ενώ το υπόλοιπο των διδακτικών ωρών καλύπτεται από τους διδάσκοντες των λοιπών περιπτώσεων. Κάθε διδάσκων μέλος Δ.Ε.Π. μπορεί να έχει την υπευθυνότητα ενός μόνο μαθήματος ανά εξάμηνο.»

δ) Προστίθεται παράγραφος 20 ως εξής:

«20. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Συμβουλίου του Κ.Ε.Ε., μπορεί να αποσπώνται στο Κ.Ε.Ε., για πενταετή θητεία, που μπορεί να ανανεώνεται, εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι έχουν διατελέσει Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης, Διευθυντές Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και Συντονιστές Εκπαίδευσης Εξωτερικού ως Οργανωτικοί Συντονιστές των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης. Για την επιλογή των Οργανωτικών Συντονιστών, συνεκτιμάται η εμπειρία στην επαγγελματική εκπαίδευση ή στη διοίκηση και εποπτεία της. Οι Οργανωτικοί Συντονιστές ασκούν καθήκοντα συντονι-

σμού των προγραμμάτων και μεριμνούν για τη διασύνδεσή τους με τη Δευτεροβάθμια και, ιδίως, την Δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση, καθώς και με τις τοπικές και περιφερειακές αναπτυξιακές ανάγκες, την οικονομία και την αγορά εργασίας. Στους Οργανωτικούς Συντονιστές καταβάλλεται επιμέλεια, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών.»

Άρθρο 68 **Τροποποιήσεις του ν. 4559/2018**

1. α) Στο τρίτο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 3 και της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του ν. 4559/2018 (Α' 142) οι λέξεις «έως τις 30 Ιουνίου» αντικαθίστανται από τις λέξεις «έως τις τριάντα (30) Απριλίου».

β) Η περίπτωση α' εφαρμόζεται για την έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας και την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών από το ακαδημαϊκό έτος 2021- 2022.

2. α) Στο τέλος της παραγράφου 5 του άρθρου 4 του ν. 4559/2018 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση β' της παραγράφου 4, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την ολοκλήρωση των διαδικασιών εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης.»

β) αν έχει παρέλθει η προθεσμία της περίπτωσης α', η προθεσμία υποβολής αίτησης για μετατροπή της θέσης αρχίζει από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

3. Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 5 του ν. 4559/2018 μετά τις λέξεις «Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους,» και πριν τις λέξεις «έχουν τη δυνατότητα» προστίθεται η φράση «χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα.»

4. Η περίπτωση α' της παραγράφου 6 του άρθρου 7 του ν. 4559/2018 αντικαθίσταται ως εξής:

«α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου, καθώς και από τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.»

5. α) Στο τέλος της παραγράφου 5 του άρθρου 12 του ν. 4559/2018 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση β' της παραγράφου 4, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την ολοκλήρωση των διαδικασιών εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης.»

β) αν έχει παρέλθει η προθεσμία της περίπτωσης α', η προθεσμία υποβολής αίτησης για μετατροπή της θέσης αρχίζει από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

6. Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 13 του ν. 4559/2018 μετά τις λέξεις «Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους,» και πριν τις λέξεις «έχουν τη δυνατότητα» προστίθεται η φράση «χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα.»

7. Στο άρθρο 14 του ν. 4559/2018 επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Στο τέλος της περίπτωσης α' της παραγράφου 5 τίθεται τελεία «.» και προστίθεται εδάφιο το οποίο έχει ως εξής: «Στο Ινστιτούτο βιοεπιστημών, βιοτεχνολογίας, επιστήμης τροφίμων και περιβάλλοντος ιδρύεται παράρτημα (σταθμός) στην Κέρκυρα με εξειδίκευση στις εφαρμογές της βιοπληροφορικής στην βιοϊατρική».

β) μετά την περίπτωση γ' της παραγράφου 5 προστίθεται περίπτωση δ' ως εξής:

«δ) γλωσσικών μελετών και επιστημών της μετάφρασης και της διερμηνείας, με έδρα την Κέρκυρα.»

γ) Η περίπτωση α' της παραγράφου 6 αντικαθίσταται ως εξής:

«α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου, καθώς και από τον τακτικό προϋπολογισμό του Ιονίου Πανεπιστημίου.»

Άρθρο 69 **Τροποποιήσεις του ν. 4589/2019**

1. Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 6 του ν. 4589/2019 (Α' 13) μετά τις λέξεις «Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους,» και πριν τις λέξεις «έχουν τη δυνατότητα» προστίθεται η φράση «χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα.»

2. Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 12 του ν. 4589/2019 μετά τις λέξεις «Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους,» και πριν τις λέξεις «έχουν τη δυνατότητα» προστίθεται η φράση «χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα.»

3. Στο άρθρο 15 του ν. 4589/2019 επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) στην παράγραφο 1 προστίθεται περίπτωση ια', η οποία έχει ως εξής:

«ια) Τμήμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με έδρα την Αθήνα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών της Αγωγής,»

β) στην παράγραφο 4 μετά τις λέξεις «Εναλλακτικού Τουρισμού» προστίθενται οι λέξεις «και Εκπαίδευσης Ενηλίκων,»

γ) στο πέμπτο εδάφιο της παραγράφου 5 οι λέξεις «των περιπτώσεων θ' και ι'» αντικαθίστανται από τις λέξεις «των περιπτώσεων θ', ι' και ια'».

4. Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης στ' της παρ. 2 του άρθρου 20 του ν. 4589/2019 αντικαθίσταται ως εξής:

«το Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος μετονομάζεται σε Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών των Ζώων.»

5. Στο τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 20 και της παρ.5 του άρθρου 22 του ν. 4589/2019 οι λέξεις «έως τις 30 Ιουνίου» αντικαθίστανται από τις λέξεις «έως τις τριάντα (30) Απριλίου».

Άρθρο 70 **Λοιπές διατάξεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης**

1. Στην περίπτωση β' της παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 2530/ 1997 (Α' 218), προστίθεται τρίτο εδάφιο το οποίο έχει ως εξής:

«Οι ώρες εβδομαδιαίας διδακτικής απασχόλησης δεν μπορούν να εξαντλούνται σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.»

2. α) Στην περίπτωση γ' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 (Α' 195), μετά το δεύτερο εδάφιο, προστίθενται τρία εδάφια ως εξής:

«Η γνώμη διαβιβάζεται στη Σύγκλητο δια της Κοσμητείας, η οποία αν κρίνει ότι η γνώμη του Τμήματος δεν είναι επαρκώς τεκμηριωμένη, την αναπέμπει στο Τμήμα για να την αιτιολογήσει επαρκώς. Η Κοσμητεία αναπέμπει τη γνώμη στο Τμήμα μία (1) μόνο φορά. Σε κάθε περίπτωση, η Κοσμητεία διαβιβάζοντας τη γνώμη του Τμήματος στη Σύγκλητο μπορεί να διατυπώσει αντιρρήσεις.»

β) Η περίπτωση α' δεν εφαρμόζεται σε εκκρεμείς κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος διαδικασίες μετακίνησης

3. Στο τέλος του τρίτου εδαφίου της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195), το οποίο αντικαταστάθηκε με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 16 του ν. 4559/2018, προστίθενται λέξεις ως εξής:

«, και υπό την προϋπόθεση της συμπλήρωσης τριετούς υπηρεσίας στη βαθμίδα στην οποία υπηρετούν κατά το χρόνο της αίτησης.»

4. α) Η παρ.1 του άρθρου 44 του ν. 4009/2011, όπως αντικα-

ταστάθηκε με την παρ. 14 του άρθρου 83 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «1. Προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου μπορεί να διοργανώνονται, συνολικά ή εν μέρει, αποκλειστικά για πολίτες χωρών εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης και μόνο σε συνεργασία με το Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), σε ξένη γλώσσα. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία ίδρυσης των προγραμμάτων, κάθε θέμα σχετικό με τη λειτουργία τους, το πλαίσιο της συνεργασίας με το ΔΙ.ΠΑ.Ε., τα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής φοιτητών, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους και κάθε σχετικό θέμα για την εφαρμογή του παρόντος.».

β) Προγράμματα σπουδών της περίπτωσης α', για τα οποία έχει συγκροτηθεί, έως την έναρξη ισχύος του παρόντος, η προβλεπόμενη στο τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 44 του ν. 4009/2011 επιτροπή, ιδρύονται σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 44 του ν. 4009/2011 όπως ίσχυε έως την έναρξη ισχύος του παρόντος.

5. Η παρ. 3 του άρθρου 57 του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε από την παρ.6 του άρθρου 83 του ν. 4485/ 2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Με απόφαση του Πρύτανη, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου, μπορούν, μέσα στο ίδιο οικονομικό έτος, να μεταφέρονται πόροι από οποιονδήποτε κωδικό του ετήσιου προϋπολογισμού λειτουργικών εξόδων του ιδρύματος ή του ετήσιου προϋπολογισμού δημοσίων επενδύσεων του ιδρύματος σε άλλο κωδικό του ίδιου προϋπολογισμού. Οι πόροι που μεταφέρονται δεν μπορούν να υπερβαίνουν το τριάντα τοις εκατό (30%) του αντίστοιχου συνολικού ετήσιου προϋπολογισμού. Σε περίπτωση αναμόρφωσης του ΠΔΕ ή έκτακτης επιχορήγησης του Α.Ε.Ι., με απόφαση του Πρύτανη, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου, κατανέμεται το ποσό της επιχορήγησης στον οικείο κωδικό και αναμορφώνεται ο εγκεκριμένος προϋπολογισμός του Α.Ε.Ι.».

6. α) Στο τέλος της περίπτωσης ζ' της παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 4521/2018 (Α' 38) προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α', σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την ολοκλήρωση των διαδικασιών εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης.».

β) αν έχει παρέλθει η προθεσμία της περίπτωσης α', η προθεσμία υποβολής αίτησης για μετατροπή της θέσης αρχίζει από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

7. Η προθεσμία του τελευταίου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4521/2018 παρατείνεται έως τις 30.9.2019.

8. Όσοι κατείχαν προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. στα Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Πειραιά κατά τις 2.3.2018 και στα Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και Ιονίων Νήσων κατά την 1η-10-2018, σύμφωνα με την περίπτωση στ' της παραγράφου 5 του άρθρου 16 ή σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ.5 του άρθρου 78 σε συνδυασμό με τις περιπτώσεις α', β' και γ' της παρ. 4 του άρθρου 77 του ν. 4009/2011 και εντάχθηκαν σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, έχουν δικαίωμα να ζητήσουν μετατροπή της θέσης τους σε οργανική με τους όρους και τη διαδικασία που προβλέπεται στους νόμους 4521/2018 και 4559/2018 για τα μέλη Δ.Ε.Π. της αντίστοιχης βαθμίδας που κατείχαν τακτική θέση στα ανωτέρω Τ.Ε.Ι.. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την ημερομηνία έκδοσής της.

9. α) Η παρ. 5 του άρθρου 37 του ν. 4589/2019 (Α' 13) καταργείται.

β) Στο τέλος της παρ. 11 του άρθρου 98 του ν. 4547/ 2018 (Α' 102), προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Η ως άνω ρύθμιση ισχύει και για τους Πρυτάνεις, τους Αντιπρυτάνεις και τα μέλη των Επιτροπών Έρευνας των Α.Ε.Ι., κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους ή για όσους η θητεία έχει λήξει, υπό την προϋπόθεση ότι αφορούν στον οικείο Ε.Λ.Κ.Ε., καθώς και για το προσωπικό της Μ.Ο.Δ.Υ. των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., το οποίο έχει αποχωρήσει από αυτή.».

10. Μετά την περίπτωση δ' της παρ. 3 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015 (Α' 76) όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 17 του ν. 4521/ 2018 (Α' 38) προστίθεται περίπτωση ε' ως εξής:

«ε) Φοιτητές που έχουν εισαχθεί στα Α.Ε.Ι. σε θέσεις ελεύθερης πρόσβασης, δηλαδή χωρίς συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις.».

Άρθρο 71

Θέματα του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)

1. Ο ν. 3328/2005 (Α'80) τροποποιείται ως εξής:

α) Οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 6 αντικαθίστανται ως εξής:

«1. α) Όργανα διοίκησης του Οργανισμού είναι το Δ.Σ., ο Πρόεδρος, οι Αντιπρόεδροι Α' και Β' και οι Ε.Ε.. Το Δ.Σ. συγκροτείται από τον Πρόεδρο και είκοσι ένα (21) μέλη, τα οποία είναι εν ενεργεία καθηγητές ή αναπληρωτές καθηγητές ελληνικών Α.Ε.Ι..

β) Τα έντεκα (11) μέλη του Δ.Σ. προέρχονται από επιστημονικούς κλάδους ως εξής:

αα) ανά ένα (1) μέλος από τους κλάδους Θετικών Επιστημών, Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής, Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, Φαρμακευτικής, Γεωτεχνικών Επιστημών και Τροφίμων, Επιστημών Πληροφορικής, Εικαστικών Τεχνών και ββ) δύο (2) μέλη από τον κλάδο Επιστημών Μηχανικών.

γ) Τα δέκα (10) μέλη του Δ.Σ. προέρχονται από επιστημονικούς κλάδους ως εξής:

αα) ανά ένα (1) μέλος από τους κλάδους Φιλολογίας ή Φιλοσοφίας ή Θεολογίας, Ψυχολογίας, Νομικής, Οικονομικών Επιστημών, Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών, Παιδαγωγικών και Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Μουσικών και Θεατρικών Σπουδών και ββ) δύο (2) μέλη από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), για τις σπουδές εξ αποστάσεως.

2. Ο Πρόεδρος και οι Α' και Β' Αντιπρόεδροι είναι καθηγητές ελληνικών Α.Ε.Ι..

β) Η παράγραφος 4 του άρθρου 6 αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Το Δ.Σ. λειτουργεί σε Ολομέλεια και σε δύο (2) Τμήματα, το Α' Τμήμα Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, Επιστημών Υγείας και Ζωής, Πληροφορικής και Εικαστικών Τεχνών, με έντεκα (11) μέλη και το Β' Τμήμα Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών Οικονομίας, με δέκα (10) μέλη. Το Α' Τμήμα συγκροτείται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ., τον Α' Αντιπρόεδρο και τα λοιπά μέλη του Δ.Σ. της περίπτωσης β' της παραγράφου 1. Το Β' Τμήμα απαρτίζεται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ., τον Β' Αντιπρόεδρο και τα λοιπά μέλη του Δ.Σ. της περίπτωσης γ' της παραγράφου 1. Κάθε Τμήμα συνεδριάζει, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου, τουλάχιστον τέσσερις φορές κάθε έτος ή οποτεδήποτε κρίνεται αναγκαίο μετά από πρόσκληση του αρμόδιου Αντιπροέδρου, εφαρμοζόμενων κατά τα λοιπά των διατάξεων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας. Στις συνεδριάσεις του Δ.Σ. και των Τμημάτων δύναται, μετά από πρόσκληση του Προέδρου, να παρίστανται χωρίς δικαίωμα ψήφου οι ειδικοί εισηγητές, μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού ή άλλα πρόσωπα που μπορούν να παράσχουν σχετικές με το συζητούμενο θέμα πληροφορίες.»

γ) Στην παράγραφο 1 του άρθρου 7 προστίθεται περίπτωση θ' ως εξής:

«θ) Αποφασίζει για το ομοταγές των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης. Για το σκοπό αυτό τηρεί κατάλογο των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης τα οποία κρίνονται ως ομοταγή. Ο κατάλογος αυτός ενημερώνεται συνεχώς.»

δ) Η περίπτωση θ' της παραγράφου 2 του άρθρου 7 αντικαθίσταται ως εξής :

«θ) Εισηγείται στην Ολομέλεια του Δ.Σ. τα θέματα γενικού εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος που παραπέμπει, αναφερόμενα στους επιστημονικούς κλάδους τους οποίους εκπροσωπεί.»

ε) Στην παράγραφο 1 του άρθρου 9 προστίθεται περίπτωση δ' ως εξής:

«δ) Αποφασίζει για την αντιστοιχία της βαθμολογικής ή /και αξιολογικής κλίμακας των αναγνωριζόμενων ως «ισότιμων» και «ισότιμων και αντιστοιχών» αλλοδαπών τίτλων σπουδών με τη βαθμολογική ή / και αξιολογική κλίμακα των ημεδαπών τίτλων και τον τρόπο που αυτή η αντιστοιχία υπολογίζεται επί του συνόλου των μαθημάτων που εξετάστηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών, ύστερα από εισήγηση ειδικού εισηγητή και μέλους του Δ.Σ. συναφούς επιστημονικού κλάδου. Στις περιπτώσεις που δεν υφίσταται στους αλλοδαπούς τίτλους βαθμολογικός ή αξιολογικός χαρακτηρισμός η απόφαση εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Ε.Ε., κατά συνεκτίμηση των λοιπών στοιχείων ή εγγράφων του αλλοδαπού εκπαιδευτικού ιδρύματος και αν αυτό δεν είναι επιφύλακτο χαρακτηρίζεται ο σχετικός τίτλος ως αδιαβάθμητος.»

στ) Τα εδάφια πρώτο και δεύτερο της παραγράφου 2 του άρθρου 9 αντικαθίστανται ως εξής: «Μπορεί να μεταβιβάζει την άσκηση των αρμοδιοτήτων του στον Α' Αντιπρόεδρο για θέματα του Α' Τμήματος και στον Β' Αντιπρόεδρο για θέματα του Β' Τμήματος. Τον Πρόεδρο αναπληρώνει ο Αντιπρόεδρος που ο Πρόεδρος ορίζει με απόφασή του και, σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος του Αντιπροέδρου αυτού, ο έτερος Αντιπρόεδρος.»

ζ) Στο άρθρο 10 προστίθενται παράγραφοι ως εξής:

«7. Οι ανάγκες που προκύπτουν από την ύπαρξη κενών θέσεων ειδικών εισηγητών μπορεί να καλύπτονται από εκπαιδευτικούς της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι διαθέτουν τα τυπικά προσόντα της παραγράφου 4, όπως εξειδικεύονται στη σχετική πρόσκληση. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί αποσπώνται ύστερα από αίτησή τους, η οποία υποβάλλεται ύστερα από σχετική πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Η απόσπαση πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο ασκούν όλα τα καθήκοντα του ειδικού εισηγητή. Οι αποσπάσεις της παρούσας παραγράφου διαρκούν πέντε (5) σχολικά έτη. Η διάρκεια τους μπορεί να παρατείνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Με όμοια απόφαση μπορεί να διακόπτεται η απόσπαση πριν τη λήξη της. Με τη διακοπή ή τη λήξη της διάρκειας της απόσπασης, οι αποσπασθέντες επιστρέφουν στις οργανικές τους θέσεις. Ο φορέας μισθοδοσίας των αποσπασμένων εκπαιδευτικών είναι ο φορέας της οργανικής τους θέσης.

8. α) Οι κενές οργανικές θέσεις ειδικών εισηγητών, καθώς και οι ανάγκες που προκύπτουν αποκλειστικά από την ύπαρξη των κενών αυτών, μπορεί να πληρούνται ή να καλύπτονται με μετατάξεις ή αποσπάσεις, αντίστοιχα, προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου (Ι.Δ.Α.Χ.) του Δημοσίου, των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) ή των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) α' και β' βαθμού. Σε περίπτωση αδυναμίας πλήρωσης των θέσεων ή κάλυψης των αναγκών με προσωπικό Ι.Δ.Α.Χ., οι ως άνω οργανικές θέσεις ή ανάγκες μπορεί να καλύπτονται με μετατάξεις ή αποσπάσεις, αντίστοιχα, μόνιμου προσωπικού από υπηρεσίες του Δημοσίου, Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, Π.Ε. κατηγορίας. Το προσωπικό που αποσπάται ή μετατάσσεται σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο πρέπει να διαθέτει τα τυπικά προσόντα της παραγράφου 4, όπως εξειδικεύονται στη σχετική πρόσκληση. Η μετάταξη μόνιμου προσωπικού πραγματοποιείται σε συνιστώμενες με τις πράξεις μετάταξης προσωποπαγείς θέσεις μόνιμων υπαλλήλων, με δέσμευση αντίστοιχου αριθμού κενών θέσεων ειδικών εισηγητών με σχέση εργασίας Ι.Δ.Α.Χ., οι οποίες δεν καλύπτονται όσο οι ανωτέρω υπάλληλοι παραμένουν στις ανωτέρω προσωποπαγείς θέσεις. Οι προσωποπαγείς θέσεις καταργούνται αυτοδικαίως με τη για οποιονδήποτε λόγο αποχώρηση των υπαλλήλων που τις κατέχουν και ταυτόχρονα αποδεσμεύονται οι αντίστοιχες θέσεις Ι.Δ.Α.Χ. ειδικών εισηγητών.

β) Η επιλογή των υποψηφίων προς μετάταξη ή απόσπαση σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο πραγματοποιείται με τη διαδικασία της παραγράφου 4, κατά παρέκκλιση κάθε αντίθετης γενικής ή ειδικής διάταξης. Για τη μετάταξη ή την απόσπαση εκδίδεται απόφαση των οικείων Υπουργών, χωρίς γνώμη υπηρεσιακών συμβουλίων.

γ) Οι αποσπάσεις της παρούσας παραγράφου διαρκούν τρία (3) έτη, με δυνατότητα παράτασης μία (1) μόνο φορά για έως δύο (2) ακόμη έτη, ύστερα από πρόταση του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π..»

η) Το εισαγωγικό εδάφιο και οι περιπτώσεις Α' και Β' της παραγράφου 2 του άρθρου 16, όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 18 του ν. 3369/2005 (Α' 171), αντικαθίστανται ως εξής:

«2. Η Διεύθυνση αναγνώρισης ακαδημαϊκών τίτλων περιλαμβάνει δύο Τμήματα:

Α) Αναγνώρισης Τίτλων Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, Επιστημών Υγείας και Ζωής, Πληροφορικής και Εικαστικών Τεχνών.

Β) Αναγνώρισης Τίτλων Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών Οικονομίας.»

θ) Στο άρθρο 17 προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής:

«4. Για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των διοικητικών υπηρεσιών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. μπορεί να αποσπώνται εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η διάρκεια της απόσπασης είναι πέντε (5) σχολικά έτη και μπορεί να παρατείνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται σύμφωνα με την παρ.6 του άρθρου 6 του ν. 2740/1999 (Α' 99). Με όμοια απόφαση μπορεί να διακόπτεται η απόσπαση των εκπαιδευτικών πριν τη λήξη της. Με τη διακοπή ή τη λήξη της διάρκειας της απόσπασης, οι αποσπασθέντες εκπαιδευτικοί επιστρέφουν στις οργανικές τους θέσεις. Ο φορέας μισθοδοσίας των αποσπασμένων εκπαιδευτικών είναι ο φορέας της οργανικής τους θέσης.»

ι) Καταργούνται:

αα) η περίπτωση α' της παραγράφου 2 του άρθρου 7,

ββ) η περίπτωση δ' του άρθρου 8 και

γγ) η παράγραφος 6 του άρθρου 19.

2. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου δεν θίγουν την άσκηση αρμοδιοτήτων της Προέδρου, των Αντιπροέδρων και των λοιπών μελών του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. που έχουν οριστεί κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, οι οποίοι εξακολουθούν να τις ασκούν και ολοκληρώνουν τη θητεία τους σύμφωνα με τις ισχύουσες πριν την δημοσίευση του παρόντος νόμου διατάξεις.

3. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου δεν θίγουν τη θητεία των Προϊσταμένων των Τμημάτων της Διεύθυνσης αναγνώρισης ακαδημαϊκών τίτλων που υπηρετούν κατά την έναρξη ισχύος της περίπτωσης η' της παραγράφου 1, οι οποίοι, από την έναρξη ισχύος της διάταξης αυτής, τοποθετούνται με απόφαση του Προέδρου του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., αναλόγως των προσόντων τους, στις θέσεις των Προϊσταμένων των Τμημάτων της ίδιας διάταξης και υπηρετούν στις θέσεις αυτές έως τη λήξη της θητείας τους. Με όμοια απόφαση, οι υπάλληλοι που υπηρετούν στη Διεύθυνση κατά την έναρξη ισχύος της περίπτωσης η' της παραγράφου 1 τοποθετούνται στα ανωτέρω Τμήματα.

4. Εκκρεμίες κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου αιτήσεις αποσπάσεως ή μετάταξης ολοκληρώνονται σύμφωνα με τις ισχύουσες πριν τη δημοσίευση του νόμου διατάξεις. Εκπαιδευτικοί ή διοικητικοί υπάλληλοι που υπηρετούν με απόσπαση στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, εξακολουθούν να υπηρετούν με απόσπαση στον Οργανισμό έως τη λήξη της απόσπασής τους.

5. Οι διατάξεις των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 1 ισχύουν για τον ορισμό του Προέδρου, των Αντιπροέδρων και των λοιπών μελών του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. που θα ακολουθήσει τη λήξη της θητείας της Προέδρου, των Αντιπροέδρων και των λοιπών μελών του Δ.Σ. που έχουν οριστεί κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου και εφεξής. Οι διατάξεις των περιπτώσεων γ', δ', στ', η' και η υποπερίπτωση αα' της περίπτωσης ι' της παραγράφου 1 ισχύουν από την πρώτη συγκρότηση του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 72

Οικονομική διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων

1. Η περίπτωση στ' της παραγράφου 3 του άρθρου 64 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«στ. Το προσωπικό που ασκεί ακαδημαϊκό, ερευνητικό ή επιστημονικό-τεχνικό έργο, του οποίου η συμμετοχή του στο έργο είναι ουσιώδης για την εκτέλεσή του και το οποίο αξιολογείται στο πλαίσιο της διαδικασίας επιλογής για τη χρηματοδότηση του έργου, συμμετέχει στο έργο χωρίς άλλη διαδικασία επιλογής. Εφόσον ο φορέας χρηματοδότησης δεν προβλέπει διαδικασία αξιολόγησης του προσωπικού που ασκεί ακαδημαϊκό, ερευνητικό ή επιστημονικό-τεχνικό έργο, η επιλογή του εν λόγω προσωπικού πραγματοποιείται από την Επιτροπή Ερευνών είτε ύστερα από εισήγηση του Επιστημονικού Υπευθύνου, είτε ύστερα από πρόσκληση και αξιολόγηση κατά την ανωτέρω διαδικασία. Η επιλογή των διδασκόντων σε προγράμματα τυπικής εκπαίδευσης πραγματοποιείται από τα αρμόδια όργανα του Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τις ακαδημαϊκές διαδικασίες όπως προβλέπονται για την ανάθεση διδασκαλίας.».

2. Στο άρθρο 54 του ν. 4485/2017 προστίθεται παράγραφος 2 ως εξής:

«2. Η Επιτροπή δύναται με απόφασή της να εξουσιοδοτεί τον Πρόεδρό της Επιτροπής να ασκεί την αρμοδιότητα του δεύτερου εδαφίου της περίπτωσης ε' της προηγούμενης παραγράφου του παρόντος άρθρου».

3. α. Στην παρ. 1 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017 οι λέξεις «και υπηρεσιών» αντικαθίστανται από τις λέξεις «, υπηρεσιών (α. εκπόνησης μελετών και παροχής τεχνικών και λοιπών συναφών επιστημονικών υπηρεσιών και β. γενικών υπηρεσιών) και έργων».

β. Η περίπτωση γ' της παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«γ. Για δαπάνη που αφορά σύναψη δημόσιας σύμβασης (προμηθειών και γενικών υπηρεσιών) που εκτελείται με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, απαιτείται απόδειξη έρευνας αγοράς εφόσον το ποσό της δαπάνης υπερβαίνει το ποσό των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ, μη συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α..

Οι αποφάσεις απευθείας ανάθεσης καταχωρίζονται στο ΚΗΜ-ΔΗΣ για αξία μεγαλύτερη ή ίση του ποσού των χιλίων (1.000) ευρώ, μη συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α..

γ. Η περίπτωση β' της παραγράφου 2 του άρθρου 37 του ν. 4589/2019 (Α' 13) καταργείται.

δ. Στην περίπτωση β' της παρ.2 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017, όπως είχε τροποποιηθεί με την παρ. 4 του άρθρου 11 του ν. 4521/2018 (Α' 38), η φράση «τη σχετική ανάληψη των δαπανών του προϋπολογισμού» αντικαθίσταται ως εξής «την έκδοση σχετικής απόφασης ανάληψης υποχρέωσης του έργου σύμφωνα με το άρθρο 62 του παρόντος».

ε. Το άρθρο 66 του ν. 4485/2017 εφαρμόζεται και στο Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας.

4. Στο άρθρο 58 του ν. 4485/2017 προστίθεται παράγραφος 5, ως εξής:

«5. α. Η Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. τηρεί πληροφοριακό σύστημα υποστήριξης των έργων/ προγραμμάτων που διαχειρίζεται, το οποίο εξασφαλίζει: i) την ηλεκτρονική υποβολή αιτημάτων, εγγράφων, δικαιολογητικών, παραστατικών και λοιπού υποστηρικτικού υλικού από μέρους του Επιστημονικού Υπευθύνου ή μελών της ομάδας έργου, ii) την ηλεκτρονική διακίνηση και έγκριση αυτών μεταξύ του προσωπικού Μ.Ο.Δ.Υ και των οργάνων διοίκησης του Ε.Λ.Κ.Ε. και iii) την αρχειοθέτηση αυτών. Το πληροφοριακό σύστημα αφορά το σύνολο της οικονομικής και διοικητικής διαχείρισης των έργων/ προγραμμάτων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε.. Δικαίωμα πρόσβασης στο ως άνω σύστημα έχει το προσωπικό που εργάζεται στη Μ.Ο.Δ.Υ., τα πρόσωπα που συμμετέχουν στα όργανα διοίκησης του Ε.Λ.Κ.Ε., οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων/ προγραμμάτων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε., καθώς και εξουσιοδοτημένα μέλη της ομάδας έργου του Επιστημονικού Υπευθύνου.

β. Οι ειδικότερες λεπτομέρειες χρήσης και λειτουργίας του πληροφοριακού συστήματος, η διαδικασία ηλεκτρονικής υποβολής, διακίνησης και αρχειοθέτησης των εγγράφων, η διαδικασία πιστοποίησης των χρηστών κατά την είσοδό τους, τα δικαιώματα πρόσβασης ανά κατηγορία χρήστη, τα μέτρα διασφάλισης της προστασίας προσωπικών δεδομένων φυσικών προσώπων και άλλα σχετικά θέματα με τη λειτουργία του πληροφοριακού συ-

στήματος προσδιορίζονται στον Οδηγό του άρθρου 68 του παρόντος».

5. α. Το άρθρο 62 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Για τις αναλήψεις υποχρεώσεων σε βάρος των πιστώσεων του προϋπολογισμού ενός έργου του Ε.Λ.Κ.Ε. ισχύουν, κατά παρέκκλιση των οριζόμενων στο άρθρο 66 του ν. 4270/2014 (Α' 143) και του π.δ. 80/2016 (Α' 145), τα εξής:

α. Η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης εκδίδεται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας ανάληψης εκτέλεσης του έργου/ προγράμματος από τον Ε.Λ.Κ.Ε., δηλαδή μετά: αα) την έκδοση απόφασης της Επιτροπής περί αποδοχής διαχείρισης του έργου, η οποία επέχει θέση απόφασης έγκρισης του συνόλου των δαπανών του έργου και ββ) την απόφαση της Επιτροπής περί έγκρισης του προϋπολογισμού του έργου ή της τροποποίησης του, και ένταξής του στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε..

β. Ως απόφαση ανάληψης υποχρέωσης ορίζεται η διοικητική πράξη με την οποία βεβαιώνεται η ύπαρξη των αναγκαίων πιστώσεων στον προϋπολογισμό του έργου/ προγράμματος ανά έτος και δεσμεύεται το σύνολο αυτών. Η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης δύναται να αφορά είτε το σύνολο των πιστώσεων του έργου ανά έτος, συνοδευόμενη από κατάσταση κατανομής τους ανά κατηγορία δαπάνης, είτε το σύνολο των πιστώσεων συγκεκριμένης κατηγορίας δαπάνης του προϋπολογισμού του έργου/ προγράμματος ανά έτος.

γ. Για την έκδοση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης ακολουθείται η εξής διαδικασία: Ο Π.Ο.Υ. της Μ.Ο.Δ.Υ του Ε.Λ.Κ.Ε. καταρτίζει σχέδιο απόφασης ανάληψης υποχρέωσης, στο οποίο βεβαιώνει δια της υπογραφής του ότι το σύνολο των πιστώσεων, των οποίων η δέσμευση ζητείται, και η κατανομή αυτών ανά κατηγορία δαπάνης, ή αντίστοιχα το σύνολο των πιστώσεων ανά κατηγορία δαπάνης, είναι σύμφωνη με τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του έργου για το τρέχον οικονομικό έτος, και αποστέλλει αυτήν προς υπογραφή στον Πρόεδρο της Επιτροπής. Η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης καταχωρείται στο πληροφοριακό σύστημα του ΕΛΚΕ με μοναδικό αύξοντα αριθμό και αναρτάται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».

2. Η πραγματοποίηση οιασδήποτε δαπάνης εις βάρος του προϋπολογισμού του έργου πριν την έκδοση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης ή καθ' υπέρβαση αυτής είναι μη νόμιμη.

3. Σε περίπτωση αναμόρφωσης του προϋπολογισμού του έργου εντός του ίδιου οικονομικού έτους, απαιτείται η τροποποίηση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης σύμφωνα με τον αναμορφωμένο προϋπολογισμό του έργου κατά τη διαδικασία που ορίζεται στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου. Σε περίπτωση που η αναμόρφωση του προϋπολογισμού του έργου αφορά σε μείωση της πίστωσης μιας ή περισσότερων κατηγοριών δαπανών αυτού, δεν απαιτείται η έκδοση ανακλητικής απόφασης (ανατροπής).

4. Για υποχρεώσεις ανεξαρτήτως ύψους ποσού, οι οποίες αναλαμβάνονται και βαρύνουν είτε τμηματικά είτε εξ ολοκλήρου έτη πέραν του τρέχοντος (πολυετείς υποχρεώσεις) απαιτείται η προηγούμενη έγκριση της Επιτροπής Ερευνών, κατά παρέκκλιση της παρ. 1 του άρθρου 67 του ν. 4270/2014, όπως ισχύει.

5. Με την έναρξη κάθε οικονομικού έτους μπορεί να δεσμεύονται στον προϋπολογισμό του οικείου Ε.Λ.Κ.Ε., πιστώσεις που αφορούν σε δεσμευμένες πιστώσεις του προηγούμενου οικονομικού έτους χωρίς να απαιτείται να εκκρεμεί σχετική υποχρέωση.

6. Σε περίπτωση μη εκτέλεσης της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης στο σύνολό ή μέρος αυτής εντός του οικονομικού έτους, αυτή ανακαλείται κατόπιν σχετικής απόφασης του Προέδρου της Επιτροπής, κατά το μέρος των πιστώσεων του έργου ανά κατηγορία δαπάνης που δεν εκτελέστηκαν. Η σχετική ανακλητική απόφαση εκδίδεται με ημερομηνία 31 Δεκεμβρίου εκάστου έτους και αναρτάται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ» το αργότερο έως την 31η Μαρτίου του επόμενου έτους».

β. Καταργείται η παρ. 5 του άρθρου 4 του π.δ. 80/2016 (Α' 145).

6. α) Στο άρθρο 65 του ν. 4485/2017 προστίθεται παράγραφος 3, η οποία έχει ως εξής:

«3. Οι δαπάνες μετακίνησης των παραγράφων 1 και 2 κατα-

βάλλονται στον μετακινούμενο μετά την ολοκλήρωση της μετακίνησης, με μόνη προϋπόθεση την υποβολή στην Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. των σχετικών παραστατικών που την αποδεικνύουν, όπου αυτά προβλέπονται. Η έκδοση των σχετικών παραστατικών πραγματοποιείται στα στοιχεία του μετακινούμενου».

β) Το άρθρο 65 του ν. 4485/2017 εφαρμόζεται και στο Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας.

7. Οι υποτροφίες αριστείας και οι ανταποδοτικές υποτροφίες που χορηγούνται από τους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. δεν υπόκεινται σε οποιονδήποτε φόρο, κράτηση ή ασφαλιστική εισφορά.

8. α) Η παρ. 3 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος, για την πληρωμή δαπανών του έργου/προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων και τυχόν δαπανών που αφορούν τον ίδιο, υποβάλλει στη Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. αίτημα πληρωμής που συνοδεύεται με τα απαιτούμενα κάθε φορά δικαιολογητικά για τον έλεγχο, την εκκαθάριση και την πληρωμή των σχετικών δαπανών».

β) Στην παρ.2 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017 μετά τη λέξη «πιστώσεων» προστίθενται οι λέξεις «του συνολικού ετήσιου».

9. α) Στην περίπτωση γ' του άρθρου 54 του ν. 4485/2017 διαγράφονται οι λέξεις «και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του».

β) Στην περίπτωση ιστ' της παραγράφου 2 του άρθρου 58 διαγράφονται οι λέξεις «και στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Ε.Λ.Κ.Ε.».

Άρθρο 73

Ρυθμίσεις για ερευνητικούς φορείς

1. Στους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς των περιπτώσεων Α' και Β' άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) που εποπτεύονται από την Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) συνιστώνται εκατόν πενήντα επτά (157) οργανικές θέσεις μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου προσωπικού. Από τις θέσεις αυτές, οι εκατόν είκοσι δύο (122) θέσεις αφορούν Ειδικό Επιστημονικό και Τεχνικό Προσωπικό, οι τριάντα τέσσερις (34) θέσεις διοικητικό Προσωπικό και μία (1) θέση αφορά Διευθυντή διοικητικών και οικονομικών υπηρεσιών. Η πρόσληψη του εν λόγω προσωπικού πραγματοποιείται σύμφωνα με τα άρθρα 14, 18 και 19 του ν. 2190/1994 (Α' 28). Με απόφαση του, ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κατανέμει, ανά κλάδο και ειδικότητα, τις ανωτέρω θέσεις στους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς.

2. Η υποπερίπτωση α' της παραγράφου 3 της περίπτωσης Α' του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 12 του ν. 4386/2016 (Α' 83), αντικαθίσταται ως εξής:

«α. Το Ινστιτούτο Χημικής Βιολογίας (ΙΧΒ) (σύμφωνα με το π.δ. 226/1989, Α' 107 και το άρθρο 5 του ν. 4051/2012, Α' 40).»

3. α. Η παρ. 12 του άρθρου 16 του ν. 4310/2014, όπως αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 9 του άρθρου 14 του ν. 4386/2016, αντικαθίσταται ως εξής:

«12. Οι διευθυντές των ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων υποβάλλουν στο μέσον και κατά τη λήξη της θητείας τους, στο Δ.Σ. και στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων έκθεση πεπραγμένων της θητείας τους. Ταυτόχρονα με την έκθεση πεπραγμένων υποβάλλεται στο Δ.Σ. και στον Υπουργό έκθεση αξιολόγησης της θητείας των διευθυντών. Η έκθεση αξιολόγησης πραγματοποιείται από το σύνολο του προσωπικού του ερευνητικού κέντρου ή ινστιτούτου με μυστική διαδικασία, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Εσωτερικό του Κανονισμό ή εφόσον δεν έχει ακόμα εγκριθεί σύμφωνα με οριζόμενα σε απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου. Σε περίπτωση που διευθυντής ερευνητικού κέντρου ή ινστιτούτου δεν υποβάλλει τις ανωτέρω εκθέσεις εντός προθεσμίας ενός (1) μηνός από την παρέλευση του μέσου της θητείας του, αντικαθίσταται, με απόφαση του εποπτεύοντος Υπουργού από τον αντιπρόεδρο του Δ.Σ. του ερευνητικού κέντρου ή τον αναπληρωτή διευθυντή του Ινστιτούτου αντίστοιχα. Με απόφαση του εποπτεύοντος Υπουργού εκδίδεται προκήρυξη για την πλήρωση της θέσης του Διευθυντή που αντικαταστάθηκε. Σε περίπτωση που διευθυντής ερευνητικού κέν-

τρου ή ινστιτούτου δεν υποβάλλει τις ανωτέρω εκθέσεις εντός προθεσμίας ενός (1) μηνός από τη λήξη της θητείας του, κωλύεται να υποβάλει την υποψηφιότητά του για δεύτερη θητεία στην ίδια θέση. Τυχόν υποψηφιότητα που έχει ήδη υποβληθεί δεν λαμβάνεται υπόψη από την ειδική επιτροπή κριτών».

β. Η διάταξη της περίπτωσης α' καταλαμβάνει και τις τρέχουσες θητείες των διευθυντών. Διευθυντές κέντρων και ινστιτούτων οι οποίοι έχουν υπερβεί το μέσον της θητείας τους και δεν έχουν υποβάλει σχετική έκθεση υποχρεούνται να την υποβάλουν εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός (1) μηνός από την έναρξη ισχύος του νόμου.

4. α. Το άρθρο 38 του ν. 4310/2014 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εγκρίνεται η συμμετοχή της χώρας σε νομικές οντότητες και συμπράξεις που σχετίζονται με τον Ευρωπαϊκό Χώρο Έρευνας (ΕΧΕ), όπως μεταξύ άλλων, αυτές των άρθρων 185 και 187 της ΣΛΕΕ και καθορίζονται:

α) οι αρμόδιοι φορείς οι οποίοι εκπροσωπούν τη χώρα και αναλαμβάνουν την εκπλήρωση των υποχρεώσεων που απορρέουν από τη συμμετοχή αυτή σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο,

β) η χρονική διάρκεια συμμετοχής στη νομική οντότητα, και γ) το προβλεπόμενο ύψος της δαπάνης που δημιουργείται για την περίοδο αυτή,

δ) η πρόταση στον αρμόδιο Υπουργό για την ένταξη του σχετικού έργου στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων.

2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Ανάπτυξης καθορίζονται οι εθνικοί κανόνες και οι λεπτομέρειες υλοποίησης των έργων της παραγράφου 1.

3. Με κοινή απόφαση Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών εγκρίνεται η συμμετοχή της χώρας στις Ευρωπαϊκές Ερευνητικές Υποδομές (όπως μεταξύ άλλων στις Ευρωπαϊκές Συμπράξεις Ερευνητικών Υποδομών - ERIC) και στις ερευνητικές υποδομές μεγάλης κλίμακας που περιέχονται στον Ευρωπαϊκό Οδικό Χάρτη του ESFRI (Ευρωπαϊκό Στρατηγικό Φόρουμ για τις Ερευνητικές Υποδομές). Με την ανωτέρω απόφαση καθορίζονται:

α) ο φορέας που εκπροσωπεί τη χώρα στην Ερευνητική Υποδομή,

β) η χρονική διάρκεια της συμμετοχής της χώρας στην Ερευνητική Υποδομή,

γ) το ύψος της δαπάνης που προκαλείται κατ' έτος και ο φορέας και ΚΑΕ που επιβαρύνονται σε περίπτωση κάλυψης των εισφορών από τον τακτικό προϋπολογισμό.

4. Στον τακτικό προϋπολογισμό της ΓΓΕΤ εγγράφεται κατ' έτος πίστωση για την καταβολή των εισφορών της Ελλάδας στους διεθνείς οργανισμούς CERN (Ευρωπαϊκός Οργανισμός Πυρηνικών Ερευνών), EMBL (Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Μοριακής Βιολογίας) και EMBC (European Molecular Biology Conference) στους οποίους συμμετέχει, για την κάλυψη των αναγκών δαπανών συμμετοχής της χώρας στις δραστηριότητες των οργανισμών αυτών, καθώς και για τις αναγκαίες δαπάνες πρόσβασης των ερευνητικών φορέων της χώρας στις διεθνείς επιστημονικές ψηφιακές βιβλιοθήκες. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να εγγράφεται κατ' έτος πίστωση στον τακτικό προϋπολογισμό της ΓΓΕΤ για τη συμμετοχή και σε άλλους διεθνείς οργανισμούς, ή και διεθνείς επιστημονικές, τεχνολογικές κοινοπραξίες για την εξυπηρέτηση των στόχων της ΕΣΕΤΑΚ.

5. Για την ενίσχυση της ΕΤΑΚ, η ΓΓΕΤ μπορεί να χρηματοδοτεί κατ' έτος δημόσιους ερευνητικούς οργανισμούς, σταθμίζοντας και τις οικονομικές τους δραστηριότητες, με ποσό ίσο προς τον καταβαλλόμενο φόρο προστιθέμενης αξίας για προμήθειες τεχνικού εξοπλισμού, που είναι αναγκαίος για την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων, τα οποία χρηματοδοτούνται από ευρωπαϊκά προγράμματα, το ΝΑΤΟ ή άλλους διεθνείς οργανισμούς στους οποίους μετέχει η χώρα και δεν αφορούν οικονομική δραστηριότητά τους. Για τον σκοπό αυτόν εγγράφεται κατ' έτος ειδική σχετική πίστωση στο πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

6. Για την ενίσχυση της ΕΤΑΚ, η ΓΓΕΤ μπορεί να χρηματοδοτεί

κατ' έτος δημόσιους ερευνητικούς οργανισμούς για την ενίσχυση της συμμετοχής τους σε μεγάλες διεθνείς εκθέσεις ή συνέδρια».

5. Η παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4429/2016 (Α' 199), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 14 του άρθρου 20 του ν. 4521/2018 (Α' 38), αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«1. Με απόφαση του Υπουργού εξειδικεύεται κάθε έτος η κατανομή των πόρων του Ιδρύματος ανά κατηγορία δράσης (π.χ. υποτροφίες, ερευνητικά προγράμματα, εξοπλισμός, κ.λπ.) και ανά επιστημονικό πεδίο, ύστερα από πρόταση του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ιδρύματος (ετήσιος προγραμματισμός δράσεων). Η απόφαση αφορά το επόμενο οικονομικό έτος. Εφόσον, έως το τέλος Οκτωβρίου, το Επιστημονικό Συμβούλιο δεν υποβάλει πρόταση, ο Υπουργός εκδίδει την απόφαση κατανομής πόρων χωρίς την πρόταση. Σε περίπτωση που ο Υπουργός δεν εκδώσει την απόφαση κατανομής εντός τριών (3) μηνών από την υποβολή της πρότασης του Επιστημονικού Συμβουλίου, η εξειδίκευση της κατανομής των πόρων του Ιδρύματος για το έτος αυτό πραγματοποιείται σύμφωνα με την πρόταση του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ιδρύματος.

6. α) Η περίπτωση 11 της παρ. Α' του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 12 του ν. 4386/2016 (Α' 83), αντικαθίσταται ως εξής:

«11. Τα ερευνητικά κέντρα της Ακαδημίας Αθηνών για τα οποία ως προς τα ζητήματα που αφορούν το πάσης φύσεως προσωπικό (προσλήψεις, κρίσεις, προαγωγές, ωράριο, άδειες, κ.λπ.) εφαρμόζονται οι διατάξεις του παρόντος. Ως προς τα όργανα διοίκησης και τα λοιπά θέματα, για τα ερευνητικά κέντρα της Ακαδημίας Αθηνών εφαρμόζονται οι διατάξεις του ειδικού θεσμικού πλαισίου που τα διέπουν και συμπληρωματικά οι διατάξεις του παρόντος.»

β) Στο άρθρο 13Α του ν. 4310/2014, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 12 του ν. 4386/2016 (Α' 83), προστίθεται παράγραφος Ε' ως εξής:

«Ε. Το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών, που εποπτεύεται από την Ακαδημία Αθηνών και τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, διέπεται από τις διατάξεις του παρόντος ως προς: α) τη διαδικασία και τις προϋποθέσεις πρόσληψης και εξέλιξης του ερευνητικού προσωπικού, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις αυτού και τα πάσης φύσεως ζητήματα που αφορούν το ερευνητικό προσωπικό και το ειδικό τεχνικό, βοηθητικό και διοικητικό προσωπικό (π.χ. ωράριο, άδειες, κ.λπ.), β) το Επιστημονικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου,

γ) τη συμμετοχή εκπροσώπου του ερευνητικού προσωπικού και εκπροσώπου του λοιπού προσωπικού στο Διοικητικό Συμβούλιο,

δ) την κάλυψη των δαπανών για τη μισθοδοσία του τακτικού προσωπικού,

ε) την ανάληψη και τη διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων/έργων,

στ) την αξιολόγηση του Ιδρύματος, των συλλογικών και μονομελών οργάνων του και του ερευνητικού και λοιπού προσωπικού του,

ζ) τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας. Για τα λοιπά θέματα εφαρμόζονται οι διατάξεις του ειδικού θεσμικού του πλαισίου.»

γ) αα) Στο άρθρο 3 του π.δ. 420/1991 (Α' 153) η φράση «την Ακαδημία Αθηνών και τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» αντικαθίσταται από τη φράση «την Ακαδημία Αθηνών και τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων». ββ) Η παρ. 2 του άρθρου 5 του π.δ. 420/1991, όπως αυτή αντικαταστάθηκε με το άρθρο 2 του π.δ. 138/2013 (Α' 221), αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Α. Για τον συντονισμό όλων των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ΙΙΒΕΑΑ και τη δημιουργία των προϋποθέσεων που εξασφαλίζουν στρατηγικές και αναπτυξιακές κατευθύνσεις για την έρευνα, σύμφωνα με τις διεθνείς προτεραιότητες και τις ανάγκες της επιστήμης, θεσμοθετείται θέση Επιστημονικού Διευθυντή. Ο Επιστημονικός Διευθυντής του ΙΙΒΕΑΑ είναι μέλος του διοικητικού συμβουλίου του ΙΙΒΕΑΑ και έχει τα προσόντα Διευθυντή

Ερευνητικού Κέντρου του άρθρου 16 του ν. 4310/2014 (Α' 258).

Β. Ο Επιστημονικός Διευθυντής του Ιδρύματος έχει τα εξής καθήκοντα: α) εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ιδρύματος και τον αντίστοιχο ετήσιο προϋπολογισμό, με βάση

τις επιμέρους προτάσεις των κέντρων έρευνας και το σχέδιο δράσης του ΙΙΒΕΑΑ, β) εποπτεύει την υλοποίηση του επιστημονικού έργου του Ιδρύματος, γ) ασκεί τα καθήκοντα που του ανατίθενται με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΙΙΒΕΑΑ ή με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου.

Γ. Για την πλήρωση της θέσης του Επιστημονικού Διευθυντή ακολουθείται η διαδικασία του άρθρου 16 του ν. 4310/2014».

γγ) Οι περιπτώσεις α' και β' της παρ. 2 του άρθρου 6 του π.δ. 420/1991 αντικαθίστανται ως εξής:

«2. α) Το Διοικητικό Συμβούλιο του ΙΙΒΕΑΑ είναι επταμελές. Ορίζεται, συγκροτείται ή ανασυγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και αποτελείται από:

αα) Τέσσερις (4) Ακαδημαϊκούς που ορίζονται οι τρεις (3) από την τάξη Θετικών Επιστημών της Ακαδημίας Αθηνών κατά προτεραιότητα ιατροί και βιολόγοι και ο τέταρτος από την Ολομέλεια της Ακαδημίας Αθηνών. Αν δεν υπάρχουν τουλάχιστον τρεις (3) ιατροί και βιολόγοι η τάξη Θετικών Επιστημών της Ακαδημίας Αθηνών ορίζει Ακαδημαϊκό(-ούς) από τους συγγενέστερους κλάδους. Η θητεία τους είναι 4ετής.

ββ) Έναν (1) εκπρόσωπο, από κοινού, των ερευνητών και των Ειδικών Λειτουργικών Επιστημόνων (ΕΛΕ). Ο εκπρόσωπος των ερευνητών και των ΕΛΕ και ο αναπληρωτής του, οι οποίοι έχουν την ιδιότητα του ερευνητή ΕΛΕ Α' ή Β' βαθμίδας, εκλέγονται με μυστική ψηφοφορία από το σύνολο των ερευνητών και των ειδικών λειτουργικών επιστημόνων του ερευνητικού κέντρου. Η θητεία του είναι διετής.

γγ) Έναν (1) κοινό εκπρόσωπο του ειδικού επιστημονικού - τεχνικού, τεχνικού, διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού. Ο εκπρόσωπος αυτός και ο αναπληρωτής του εκλέγονται με μυστική ψηφοφορία από το σύνολο του ειδικού επιστημονικού - τεχνικού, τεχνικού, διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού του ερευνητικού κέντρου. Η θητεία του είναι διετής, δδ) Τον Επιστημονικό Διευθυντή του ΙΙΒΕΑΑ. Η θητεία του είναι τετραετής.

β) Το Διοικητικό Συμβούλιο, κατά την πρώτη συνεδρίασή του, συγκροτείται σε σώμα και εκλέγει τον Πρόεδρο του Δ.Σ. μεταξύ των μελών που υποδεικνύονται από την Ακαδημία σύμφωνα με την περίπτωση αα). Στις συνεδριάσεις του Δ.Σ. μπορεί να παρίσταται, χωρίς δικαίωμα ψήφου, εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ο οποίος υποδεικνύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και μπορεί να εισηγείται επί των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης.»

δδ) Η παρ. 3 του άρθρου 6 του π.δ. 420/1991 (Α' 153) αντικαθίσταται ως εξής: «3. Ο Πρόεδρος του διοικητικού συμβουλίου υποποιεί τις αποφάσεις του Δ.Σ. και προβαίνει στην έκδοση οποιοδήποτε πράξεως που αφορά στην οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του Ιδρύματος. Ο Πρόεδρος σε περίπτωση που απουσιάζει, κωλύεται ή ελλείπει, αναπληρώνεται στα καθήκοντά του από τον Επιστημονικό Διευθυντή.

Ο Πρόεδρος του Ιδρύματος ασκεί ιδίως τις εξής αρμοδιότητες: α) εκπροσωπεί το Ίδρυμα ενώπιον κάθε Δημόσιας ή Δικαστικής Αρχής, καθώς και έναντι παντός τρίτου,

β) συγκαλεί το Διοικητικό Συμβούλιο, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη και προεδρεύει στις συνεδριάσεις του,

γ) εποπτεύει την πορεία των οικονομικών και διοικητικών υποθέσεων του Ιδρύματος,

δ) προΐσταται των οικονομικών και διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος,

ε) μεριμνά για τη στελέχωση του Ιδρύματος με το αναγκαίο προσωπικό,

στ) μεριμνά για την εξασφάλιση των αναγκαίων οικονομικών πόρων, και την αξιοποίηση των περιουσιακών στοιχείων του ιδρύματος,

ζ) καταρτίζει τον Προϋπολογισμό του Ιδρύματος, τον υποβάλλει για έγκριση στο Διοικητικό Συμβούλιο και παρακολουθεί την

εκτέλεσή του,

η) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από ειδική διάταξη νόμου ή του μεταβιβάζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο.

Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. μπορεί να μεταβιβάσει αρμοδιότητά του σε άλλο μέλος του Δ.Σ.. Μπορεί, επίσης, να εξουσιοδοτήσει τους Διευθυντές των Κέντρων Έρευνας, το Γενικό Διευθυντή, τους Διευθυντές ή τους προϊσταμένους των λοιπών οργανικών υπηρεσιακών μονάδων να υπογράψουν με εντολή του πράξεις ή άλλα έγγραφα της αρμοδιότητάς του.

εε) Το άρθρο 7 του π.δ. 420/1991 καταργείται.

στστ) Το άρθρο 12 του π.δ. 420/1991 αντικαθίσταται ως εξής:

«12. Το ΙΙΒΕΕΑ οφείλει να καταρτίζει και να υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εντός περιόδου έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, Οργανισμό και Εσωτερικό Κανονισμό σύμφωνα με το άρθρο 19 του ν. 4310/2014, όπως αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 14 του ν. 4429/2016 (Α' 199)».

δ. Για την εκλογή του Επιστημονικού Διευθυντή του ΙΙΒΕΕΑ, την συγκρότηση του Δ.Σ. και του Ε.Σ.Ι. του Ιδρύματος σύμφωνα με τα άρθρα 16, 15 και 17 του ν. 4310/2014, αντίστοιχα, δημοσιεύονται άμεσα οι απαραίτητες προκηρύξεις. Έως τη συγκρότηση του Δ.Σ. και του Ε.Σ.Ι. του ΙΙΒΕΕΑ σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4310/2014, συνεχίζει να λειτουργεί το υπό την ισχύουσα σύνθεση Δ.Σ. και Επιστημονικό Συμβούλιο.

ΜΕΡΟΣ Γ' ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Άρθρο 74

1. Τα πειραματικά σχολεία είναι σχολικές μονάδες που ανήκουν σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, όπου δοκιμάζονται νέα προγράμματα σπουδών και ωρολόγια προγράμματα, διδακτικά εργαλεία, σχολικά εγχειρίδια και άλλο εκπαιδευτικό υλικό, διδακτικές μέθοδοι και τρόποι λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Σκοπός των πειραματικών σχολείων είναι η συνδρομή στην κάλυψη αναγκών του εκπαιδευτικού συστήματος σε ερευνητικές και επιμορφωτικές ανάγκες και η διάχυση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών.

2. Οι ερευνητικές δραστηριότητες και πιλοτικές εφαρμογές, τις οποίες υποβληθούν τα πειραματικά σχολεία, αφορούν σε νέα προγράμματα σπουδών και ωρολόγια προγράμματα, διδακτικά εργαλεία, σχολικά εγχειρίδια και άλλο εκπαιδευτικό υλικό, διδακτικές μεθόδους, τρόπους διοίκησης και λειτουργίας της σχολικής μονάδας, διαχείριση σχέσεων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας.

Οι ερευνητικές δραστηριότητες και πιλοτικές εφαρμογές σχεδιάζονται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ή το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Ι.Ε.Π. και μπορεί να εντάσσονται σε ερευνητικά προγράμματα Πανεπιστημίων ή στη διαδικασία εκπόνησης διδακτορικών διατριβών.

Οι επιμορφωτικές δραστηριότητες αφορούν:

α. Δράσεις διάχυσης καλών πρακτικών στο πλαίσιο προγραμμάτων του Ι.Ε.Π. ή των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) του άρθρου 4 του ν. 4547/2018 (Α' 102) και δράσεις επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.

β. Πρακτική άσκηση φοιτητών, (προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών) στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής) ή στη διδακτική των επιμέρους αντικειμένων, σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Σχολές και Τμήματα.

Οι εκπαιδευτικοί των πειραματικών σχολείων έχουν τη δυνατότητα εκπόνησης και υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων ύστερα από γνώμη του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠ.Ε.Σ.) του άρθρου 95 και έγκριση της Επιστημονικής Επιτροπής των Πειραματικών και Πρότυπων Σχολείων (Ε.Ε.Π.Σ.) του άρθρου 94.

3. Τα πειραματικά σχολεία εντάσσονται σε ομάδα σχολείων της παρ.2 του άρθρου 48 του ν. 4547/2018 (Α'102).

4. Κατά τα λοιπά, τα πειραματικά σχολεία εξυπηρετούν από κοινού με όλα τα υπόλοιπα σχολεία τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης, όπως ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία.

5. Στα πειραματικά σχολεία εφαρμόζονται τα ωρολόγια προγράμματα, τα προγράμματα σπουδών και οι οδηγίες διδασκαλίας των μη πειραματικών ή πρότυπων σχολείων, με την επιφύλαξη της περίπτωσης β' της παραγράφου 2 του άρθρου 95.

6. Τα όργανα διοίκησης των πειραματικών σχολείων είναι τα ίδια με τα όργανα διοίκησης των μη πειραματικών και πρότυπων σχολείων. Η Ε.Ε.Π.Σ. και το ΕΠ.Ε.Σ. του κάθε πειραματικού και πρότυπου σχολείου ασκούν την παιδαγωγική και επιστημονική καθοδήγηση των σχολείων αυτών κατά τον σχεδιασμό και την εφαρμογή των ιδιαίτερων δραστηριοτήτων τους, σύμφωνα με τα άρθρα 94 και 95.

7. Οι εκπαιδευτικοί αυτών των σχολείων διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα και κυρίως την κατάλληλη επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και διδακτική εμπειρία, ώστε να είναι σε θέση να υλοποιήσουν πιλοτικές εφαρμογές, να συμβάλλουν στην αποτίμηση των αποτελεσμάτων τους, να προσφέρουν την απαραίτητη ανατροφοδότηση για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού σχεδιασμού, οι δε μαθητές και μαθήτριες εισάγονται με τρόπο που δεν παραβιάζει τις βασικές προϋποθέσεις ενός κατά το δυνατόν τυχαίου δείγματος, απαραίτητη προϋπόθεση για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων.

Άρθρο 75

1. Ως πειραματικά σχολεία ορίζονται νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία, γυμνάσια, γενικά λύκεια, επαγγελματικά λύκεια και Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.).

Για να είναι κατάλληλη μία (1) σχολική μονάδα να χαρακτηριστεί ως πειραματικό σχολείο πρέπει: α) οι μαθητές και μαθήτριες να εισάγονται με τρόπο που δεν παραβιάζει τις βασικές προϋποθέσεις ενός κατά το δυνατόν τυχαίου δείγματος, απαραίτητη προϋπόθεση για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων, β) οι εκπαιδευτικοί αυτών των σχολείων να διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα και κυρίως την κατάλληλη επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και διδακτική εμπειρία, ώστε να είναι σε θέση να υλοποιήσουν πιλοτικές εφαρμογές, να συμβάλλουν στην αποτίμηση των αποτελεσμάτων τους και να προσφέρουν την απαραίτητη ανατροφοδότηση για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού σχεδιασμού.

2. Πειραματικά σχολεία αποτελούν οι εξής σχολικές μονάδες: 1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ, 1ο 12/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ (ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ), 1/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ (ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΟΛΙΓΟΘΕΣΙΟ) (ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ), 3/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ (ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΟΛΙΓΟΘΕΣΙΟ) (ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ), 1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, 1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΑΘΗΝΩΝ – ΓΕΝΝΑΔΕΙΟ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ - Π.Σ.Π.Α. (6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ), ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ - Π.Σ.Π.Α. (ΓΥΜΝΑΣΙΟ), ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ - Π.Σ.Π.Α. (ΛΥΚΕΙΟ), 1ο 12/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΕΙΡΑΙΑ - ΡΑΛΛΕΙΟ, 3/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΕΙΡΑΙΑ - ΡΑΛΛΕΙΟ, 1/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΕΙΡΑΙΑ - ΡΑΛΛΕΙΟ (ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΟΛΙΓΟΘΕΣΙΟ), ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ, 2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ, 2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΑΘΗΝΑΣ, ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ, ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ, ΜΙΚΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ), ΜΙΚΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ (ΛΥΚΕΙΟ), 2/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ, 8/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ, 2/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΠΑΤΡΩΝ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΦΛΩΡΙΝΑΣ, 1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - Ζ.Π.Α., 2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - Ζ.Π.Α., 2ο 2/Θ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΝΤΑΓΜΕΝΟ ΣΤΟ Α.Π.Θ., 3ο 1/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΝΤΑΓΜΕΝΟ ΣΤΟ Α.Π.Θ., 1/Θ ΟΛΟΗΜΕΡΟ

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - Π.Σ.Π.Θ. (6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ), ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - Π.Σ.Π.Θ. (ΓΥΜΝΑΣΙΟ), ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - Π.Σ.Π.Θ. (ΛΥΚΕΙΟ), 1ο 12/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ. Σ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, 3ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΕΥΟΣΜΟΥ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ. Σ. ΣΕΡΡΩΝ "ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ", 2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, 1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ "Μ. ΑΝΔΡΟΝΙΚΟΣ", 1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, 2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ, 5ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ, 1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΟΛΕΩΣ ΡΟΔΟΥ, 2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΟΛΕΩΣ ΡΟΔΟΥ, ΕΙΔΙΚΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΟΛΕΩΣ ΡΟΔΟΥ

3. Τα πειραματικά σχολεία υπάγονται διοικητικά στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Την επιστημονική ευθύνη εφαρμογής των ερευνητικών ή επιμορφωτικών δραστηριοτήτων έχουν ο σύλλογος διδασκόντων, ο φορέας που έχει σχεδιάσει την ερευνητική ή επιμορφωτική δραστηριότητα ή την πιλοτική εφαρμογή προγραμμάτων και το ΕΠ.Ε.Σ..

4. Η πλειοψηφία δύο τρίτων (2/3) των εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας που υπηρετούν έχοντας οργανική θέση στη μονάδα αυτή, έχει το δικαίωμα να ζητήσει τον χαρακτηρισμό του σχολείου ως πειραματικού. Η αίτηση υποβάλλεται στην Ε.Ε.Π.Π.Σ. ύστερα από εισήγηση του οικείου ΠΕ.Κ.Ε.Σ..

5. Κάθε ΠΕ.Κ.Ε.Σ. έχει τη δυνατότητα να ζητήσει:

α) τον χαρακτηρισμό σχολείου της περιοχής ευθύνης του ως πειραματικού, ή

β) την ίδρυση νέου πειραματικού σχολείου. Αιτήσεις άλλων φορέων κατατίθενται για γνώμη στο οικείο ΠΕ.Κ.Ε.Σ.. Για τις αιτήσεις της περίπτωσης α' απαιτείται η σύμφωνη γνώμη της πλειοψηφίας δύο τρίτων (2/3) των εκπαιδευτικών του σχολείου που υπηρετούν έχοντας οργανική θέση στο σχολείο αυτό. Τα νέα πειραματικά σχολεία ιδρύονται σύμφωνα με τις γενικές διατάξεις, ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ..

6. Για τον χαρακτηρισμό σχολείου ως πειραματικού εκδίδεται απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ..

7. Ο αποχαρακτηρισμός σχολείου ως πειραματικού πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ., λαμβανομένων υπόψη των συμπερασμάτων εκθέσεων του άρθρου 47 του ν. 4547/2018 (Α' 102).

8. Ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, εφόσον το κρίνει αναγκαίο, εκδίδει δημόσια πρόσκληση προς τα σχολεία της επικράτειας, με την οποία τα καλεί να υποβάλουν αίτηση, μέσα στην προθεσμία που ορίζεται με την ίδια πρόσκληση, για τον χαρακτηρισμό τους ως πειραματικών.

Άρθρο 76

1. Ο αριθμός των οργανικών θέσεων του διδακτικού προσωπικού των πειραματικών σχολείων καθορίζεται από τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης σύμφωνα με τις γενικές διατάξεις.

2. Το διδακτικό προσωπικό επιλέγεται, για την κάλυψη κενών οργανικών θέσεων, ύστερα από προκήρυξη του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τις εισηγήσεις των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

3. Το διδακτικό προσωπικό επιλέγεται από το αρμόδιο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των άρθρων 8 και 9 του π.δ. 1/2003 (Α' 1), στο οποίο μετέχουν επιπλέον δύο μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., με γνωστικό αντικείμενο στις επιστήμες αγωγής, που ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4. Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί του προηγούμενου εδαφίου πρέπει να έχουν πενταετή τουλάχιστον πραγματική διδακτική εμπειρία.

5. Κριτήρια επιλογής αποτελούν:

(α) κάθε επιπλέον έτος πραγματικής διδακτικής εμπειρίας πέραν της πενταετίας,

(β) ακαδημαϊκά και λοιπά πιστοποιημένα προσόντα,

(γ) το επιστημονικό έργο,

(δ) η συμμετοχή του εκπαιδευτικού σε εξωδιδακτικές δράσεις, όπως εγκεκριμένα ευρωπαϊκά προγράμματα, συμμετοχή σε εκπαιδευτικούς ομίλους, πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα, καθώς και συμμετοχή με εισηγήσεις σε επιμορφωτικές δράσεις που αφορούν εκπαιδευτικούς.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εξειδικεύονται τα κριτήρια και καθορίζεται η διαδικασία επιλογής.

6. Λειτουργικά κενά στα πειραματικά και στα πρότυπα σχολεία μπορεί να καλύπτονται με αποσπάσεις. Οι αποσπώμενοι πρέπει να πληρούν τα κριτήρια που προβλέπονται για την κάλυψη οργανικών θέσεων σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος. Κατά τα λοιπά, για τις αποσπάσεις αυτές εφαρμόζονται οι γενικές διατάξεις.

Άρθρο 77

1. Οι εκπαιδευτικοί των πειραματικών σχολείων της παραγράφου 2 του άρθρου 75, οι οποίοι υπηρετούν με θητεία στα σχολεία αυτά κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθώς και οι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος διευθυντές των σχολείων αυτών, οι οποίοι υπηρετούσαν με θητεία ως εκπαιδευτικοί στα σχολεία αυτά κατά τον χρόνο ανάληψης των διευθυντικών καθηκόντων τους, μπορεί να τοποθετηθούν σε οργανική θέση με απόφαση του αρμόδιου Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου, που εκδίδεται ύστερα από αίτησή τους. Αν οι ανωτέρω δεν υποβάλουν αίτηση για την πλήρωση οργανικής θέσης, τίθενται στη διάθεση του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου της περιοχής στην οποία ανήκει το Πειραματικό σχολείο.

2. Η τοποθέτηση σε οργανική θέση ισχύει αναδρομικά από:

α) την ημέρα της πρώτης τοποθέτησης του εκπαιδευτικού σε οργανική θέση πειραματικού σχολείου από το αρμόδιο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο, σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν έως τις 24.5.2011,

β) την πρώτη μέρα της θητείας του εκπαιδευτικού, σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν μετά τις 24.5.2011.

Άρθρο 78

1. Ο εκπαιδευτικός, ο οποίος κατέχει οργανική θέση σε σχολική μονάδα που μετατρέπεται σε πειραματικό σχολείο, σύμφωνα με τις παραγράφους 4 και 5 του άρθρου 75, καταλαμβάνει οργανική θέση του Πειραματικού σχολείου που προκύπτει από μετατοπίση, ύστερα από αίτησή του. Αν ο εκπαιδευτικός αυτός δεν υποβάλει σχετική αίτηση, τίθεται στη διάθεση του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου της περιοχής του σχολείου.

2. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό το οποίο καταλαμβάνει οργανική θέση σε Πειραματικό σχολείο σύμφωνα με την παράγραφο 1, θεωρείται ότι κατέχει την οργανική θέση από την ημέρα της πρώτης κατάληψης οργανικής θέσης στο σχολείο αυτό.

Άρθρο 79

1. Ο εκπαιδευτικός Πειραματικού σχολείου, ο οποίος καλύπτει οργανική θέση σε αυτό σύμφωνα με τα άρθρα 76, 77 και 78 και κρίνεται ως υπεράριθμος, τοποθετείται, ύστερα από αίτησή του, σε Πειραματικό ή Πρότυπο σχολείο στο οποίο υπάρχει κενή οργανική θέση. Αν δεν υποβληθεί σχετική αίτηση, ο εκπαιδευτικός τοποθετείται σε σχολική μονάδα σύμφωνα με τις γενικές διατάξεις περί άρσης υπεραριθμίας.

2. Οι τοποθετήσεις της παραγράφου 1 πραγματοποιούνται κάθε σχολικό έτος πριν από την προκήρυξη των κενών οργανικών θέσεων του άρθρου 76.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία πλήρωσης των οργανικών θέσεων σύμφωνα με τα άρθρα 77 και 78, καθώς και η διαδικασία

τοποθέτησης των εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 80

1. Πειραματικά νηπιαγωγεία μπορεί να συνδέονται με Πειραματικά Δημοτικά σχολεία. Πειραματικά γυμνάσια μπορεί να συνδέονται με Πειραματικά λύκεια. Τα συνδεδεμένα Πειραματικά

σχολεία διατηρούν τη διοικητική τους αυτοτέλεια.

2. Πειραματικά Νηπιαγωγεία μπορούν να συνδέονται με Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία. Πειραματικά Γυμνάσια μπορούν να συνδέονται με Πειραματικά Λύκεια. Τα σχολεία συνδέονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της αρμόδιας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

3. Ως συνδεδεμένα Πειραματικά σχολεία ορίζονται τα εξής:

Όνομα Σχολείου
Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών – (Ι.Σ.Π.Α. (6/Θ Δημοτικό)
Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών – Π.Σ.Π.Α. (Γυμνάσιο)
Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών – Π.Σ.Π.Α. (Λύκειο)
Πειραματικό Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων
Πειραματικό Γενικό Λύκειο Αγίων Αναργύρων
1 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών
1 ^ο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Αθηνών – Γεννάδειο
2 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθήνας
2 ^ο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Αθήνας
Ζάννειο Πειραματικό Γυμνάσιο
Ζάννειο Πειραματικό Γενικό Λύκειο
2/Θ Πειραματικό Νηπιαγωγείο Πανεπιστημίου Πατρών (Μη ενταγμένο σε Παιδαγωγικό Τμήμα – Συνεργαζόμενο Νηπιαγωγείο)
8/Θ Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών (Μη ενταγμένο σε Π.Τ.Δ.Ε.)
Μικτό Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών (Γυμνάσιο)
Μικτό Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών (Λύκειο)
Πειραματικό Γυμνάσιο Πατρών
Πειραματικό Γενικό Λύκειο Πατρών
1/Θ Ολοήμερο Πειραματικό Νηπιαγωγείο Μη ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Συνεργαζόμενο Π.Σ.Π.Θ.)
Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης – Π.Σ.Π.Θ. (6/Θ Δημοτικό)
Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης – Π.Σ.Π.Θ. (Γυμνάσιο)
Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης – Π.Σ.Π.Θ. (Λύκειο)
2 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης
1 ^ο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης «Μ. Ανδρόνικος»
1 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης
2 ^ο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης
Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Μακεδονίας
Πειραματικό Γενικό Λύκειο Πανεπιστημίου Μακεδονίας
Πειραματικό Γυμνάσιο Ρεθύμνου
Πανεπιστημίου Κρήτης
5 ^ο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Ρεθύμνου
Πανεπιστημίου Κρήτης
Πειραματικό Γυμνάσιο Ηρακλείου Κρήτης
Πειραματικό Γενικό Λύκειο Ηρακλείου Κρήτης

4. Από το σχολικό έτος 2020 - 2021 παύει η σύνδεση πειραματικών δημοτικών σχολείων με πειραματικά γυμνάσια. Μαθητές που κατά το σχολικό έτος 2019 - 2020 φοιτούν σε πειραματικό δημοτικό σχολείο, το οποίο κατά το σχολικό έτος αυτό είναι συνδεδεμένο με πειραματικό γυμνάσιο, εισάγονται στο οικείο πειραματικό γυμνάσιο χωρίς κλήρωση.

Άρθρο 81

1. Η εισαγωγή μαθητών και μαθητριών στα πειραματικά σχολεία γίνεται αποκλειστικά με κλήρωση και υπό όρους απόλυτης διαφάνειας. Την κατά σχολείο εφαρμογή των διαδικασιών κλήρωσης αναλαμβάνει ο διευθυντής του σχολείου, επικουρούμενος από τον σύλλογο διδασκόντων και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Η Διεύθυνση Εκπαίδευσης διασφαλίζει το αδιάβλητο της διαδικασίας της κλήρωσης στα πειραματικά σχολεία της περιοχής ευθύνης της. Σε κάθε περίπτωση η κλήρωση των μαθητών αφορά στην εισαγωγική σχολική τάξη και μόνο, ενώ για τη μετάβαση από το σχολείο της μίας βαθμίδας στο σχολείο της επόμενης βαθμίδας εκπαίδευσης με το οποίο συνδέεται, δεν διενεργείται επιπλέον κλήρωση. Διαδικασίες κλήρωσης μαθητών και μαθητριών διενεργούνται μετά την εισαγωγική σχολική τάξη μόνο για τη συμπλήρωση κενών θέσεων που προκύπτουν στην επόμενη τάξη της ίδιας βαθμίδας ή στην τάξη της επόμενης βαθμίδας, αν το σχολείο είναι συνδεδεμένο με σχολείο επόμενης βαθμίδας. Οι κληρώσεις αυτές γίνονται με ευθύνη των οργάνων διοίκησης της σχολικής μονάδας και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

2. Κάθε ενδιαφερόμενος δικαιούται να συμμετέχει στις διαδικασίες επιλογής μίας μόνο σχολικής μονάδας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στην περίπτωση των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να καταθέσει αίτηση συμμετοχής του στις διαδικασίες επιλογής σε μία πειραματική και σε μία πρότυπη σχολική μονάδα.

3. Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα για το νηπιαγωγείο ή την Α' Δημοτικού ή την Α' Γυμνασίου ή την Α' Λυκείου πειραματικού σχολείου για κάθε σχολικό έτος καθορίζεται με απόφαση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων κάθε σχολείου.

4. Οι μαθητές των πειραματικών σχολείων επιλέγονται ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής τους. Η ευθύνη και τα έξοδα μετακίνησης των μαθητών για την πλήρη φοίτησή τους και για τη συμμετοχή τους στους ομίλους, βαρύνουν τους ασκούντες τη γονική τους μέριμνα.

5. Ο αριθμός των μαθητών που μπορεί να εγγραφούν στο πειραματικό δημοτικό σχολείο ή πειραματικό λύκειο είναι ίσος τουλάχιστον με τον αριθμό των αποφοίτων του συνδεδεμένου πειραματικού νηπιαγωγείου ή πειραματικού γυμνασίου αντίστοιχα. Αν οι ιδιαίτερες υλικοτεχνικές και άλλες συνθήκες στην επόμενη βαθμίδα επιτρέπουν μεγαλύτερο αριθμό τμημάτων από ό,τι στην προηγούμενη ή επιτρέπουν αύξηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, ο σύλλογος διδασκόντων καταθέτει αιτιολογημένη εισήγηση στην αρμόδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης, η οποία αποφασίζει τον ακριβή αριθμό των μαθητών που εγγράφονται στο σχολείο.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται κατ' έτος και το αργότερο μέχρι το τέλος του μηνός Μαρτίου, ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ., καθορίζεται η διαδικασία εισαγωγής μαθητών στα πειραματικά σχολεία.

Άρθρο 82

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ. εγκρίνονται ερευνητικές δραστηριότητες που εντάσσονται σε ερευνητικά προγράμματα Πανεπιστημίων. Για τον σκοπό αυτόν υποβάλλεται αίτηση στη σχολική μονάδα. Η αίτηση εξετάζεται από τον σύλλογο διδασκόντων, ο οποίος γνωμοδοτεί σχετικά με την δυνατότητα υλοποίησης της δραστηριότητας.

Άρθρο 83

1. Για την ανάπτυξη των ιδιαίτερων δυνατοτήτων και κλίσεων των μαθητών, τόσο του πειραματικού σχολείου, όσο και των δημόσιων σχολικών μονάδων της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής του, δημιουργούνται όμιλοι εκτός ωρολογίου προγράμματος, ο καθένας τον οποίον λειτουργεί μία ή δύο ημέρες την εβδομάδα. Οι όμιλοι δημιουργούνται με απόφαση του ΕΠ.Ε.Σ., που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων και αφορούν γνωστικούς τομείς, όπως τα μαθηματικά, οι φυσικές επιστήμες, η γλώσσα, η λογοτεχνία, η ιστορία και άλλους, καθώς και λοιπά πεδία όπως η μουσική, τα εικαστικά, ο αθλητισμός κ.ά.. Για την εγγραφή των μαθητών στους ομίλους κατατίθεται υπεύθυνη δήλωση των ασκούντων τη γονική τους μέριμνα στο ΕΠ.Ε.Σ. του σχολείου.

2. Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν στους ομίλους εντός του εβδομαδιαίου υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας τους.

3. Μαθητές που φοιτούν στις δημόσιες σχολικές μονάδες της ομάδας σχολείων της παραγράφου 2 του άρθρου 48 του ν. 4547/2018 (Α' 102) στην οποία ανήκει το πειραματικό σχολείο, μπορούν να εγγραφούν στους ομίλους του πειραματικού αυτού σχολείου, ύστερα από αίτηση των ασκούντων τη γονική τους μέριμνα, η οποία υποβάλλεται στο ΕΠ.Ε.Σ..

4. Αν σε πειραματικό σχολείο δεν λειτουργούν όμιλοι για τον γνωστικό τομέα για τον οποίο ενδιαφέρονται οι μαθητές, μπορούν να εγγραφούν σε ομίλους γειτονικού πειραματικού σχολείου, με τη διαδικασία της παραγράφου 3.

Άρθρο 84

Στην έκθεση αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου που προβλέπεται στο άρθρο 47 του ν. 4547/2018 (Α' 102) αποτιμάται ιδιαίτερα η συμμετοχή του σχολείου στις δραστηριότητες του άρθρου 74. Πριν την υποβολή της έκθεσης αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου στο αρμόδιο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. αυτή υποβάλλεται στο ΕΠ.Ε.Σ. το οποίο και διατυπώνει τις παρατηρήσεις του, ιδίως σχετικά με τη συμμετοχή του σχολείου στις δραστηριότητες του άρθρου 74. Στη συμπερασματική έκθεση των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. της παραγράφου 5 του άρθρου 47 του ν. 4547/2018 (Α' 102) αποτιμάται το ιδιαίτερο έργο των πειραματικών σχολείων της περιοχής ευθύνης τους.

Άρθρο 85

Ο σύλλογος διδασκόντων των πειραματικών σχολείων πέραν των προβλεπόμενων από τις γενικές διατάξεις, έχει και τις εξής αρμοδιότητες:

- α) εισηγείται στο ΕΠ.Ε.Σ. τη δημιουργία ομίλων μαθητών,
- β) εισηγείται στο ΕΠ.Ε.Σ. την τροποποίηση του αναλυτικού και του ωρολογίου προγράμματος του πειραματικού σχολείου σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 2 του άρθρου 95, προκειμένου να υλοποιηθούν καινοτομίες, να λειτουργήσουν πιλοτικά ερευνητικά προγράμματα και προγράμματα συνεργασίας με σχολεία της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,
- γ) σχεδιάζει, προγραμματίζει και συντονίζει τις επιμορφωτικές και τις ερευνητικές δραστηριότητες, οι οποίες εγκρίνονται από τα αρμόδια όργανα, σε συνεργασία με το ΕΠ.Ε.Σ. και τον φορέα που έχει σχεδιάσει την ερευνητική ή επιμορφωτική δραστηριότητα ή την πιλοτική εφαρμογή,
- δ) οργανώνει τον σχεδιασμό του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου,
- ε) επιλέγει τα δύο μέλη του που συμμετέχουν στο ΕΠ.Ε.Σ..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

Άρθρο 86

Σε μη πειραματικά σχολεία μπορεί να συνιστώνται πειραματικά τμήματα με τη διαδικασία του άρθρου 87. Τα πειραματικά Τμήματα συνιστώνται για καθορισμένο χρονικό διάστημα για την εξυπηρέτηση των σκοπών του άρθρου 74.

Άρθρο 87

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ. μπορεί να χαρακτηρίζονται ή να αποχαρακτηρίζονται ως πειραματικά ένα ή περισσότερα τμήματα μίας ή περισσότερων τάξεων σχολικής μονάδας που δεν αποτελεί πειραματικό σχολείο.

2. Η διαδικασία χαρακτηρισμού ή αποχαρακτηρισμού της παραγράφου 1 μπορεί να κινηθεί κατόπιν αίτησης του συλλόγου διδασκόντων κάθε σχολείου Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία υποβάλλεται για γνωμοδότηση στο οικείο ΠΕ.Κ.Ε.Σ., ή κατόπιν αίτησης απευθείας από το οικείο ΠΕ.Κ.Ε.Σ..

3. Στην έκθεση αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου που προβλέπεται στην παράγραφο 3 του άρθρου 47 του ν. 4547/2018 (Α' 102) αποτιμάται ιδιαίτερα η συμμετοχή πειραματικών τμημάτων στις δραστηριότητες του άρθρου 74.

4. Οι συντονιστές εκπαιδευτικού έργου μελετούν τις εκθέσεις των σχολείων με πειραματικά τμήματα των οποίων έχουν την παιδαγωγική ευθύνη σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 47 του ν. 4547/2018 (Α' 102) και διατυπώνουν παρατηρήσεις σχετικά με τη συμμετοχή των πειραματικών τμημάτων στις δραστηριότητες του άρθρου 74.

5. Στη συμπερασματική έκθεση των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. της παραγράφου 5 του άρθρου 47 του ν. 4547/2018 αποτιμάται το ιδιαίτερο έργο των πειραματικών τμημάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'
ΠΡΟΤΥΠΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Άρθρο 88

Πρότυπα σχολεία αποτελούν οι εξής σχολικές μονάδες:

- α) Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο.
- β) Πρότυπο Γυμνάσιο Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά.
- γ) Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης.
- δ) Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων.
- ε) Πρότυπο Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων.
- στ) Πρότυπο ΓΕΛ Βαρβακείου Σχολής.
- ζ) Πρότυπο ΓΕΛ Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά.
- η) Πρότυπο ΓΕΛ Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης.
- θ) Πρότυπο ΓΕΛ Αναβρύτων.

Άρθρο 89

1. Τα πρότυπα σχολεία υπηρετούν τους σκοπούς του άρθρου 74 και εντάσσονται σε ομάδα σχολείων του άρθρου 48 του ν. 4547/2018.

2. Τα άρθρα 76, 77, 79, 82, 83, 84 και 85 εφαρμόζονται και στα πρότυπα σχολεία.

Άρθρο 90

1. Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής μαθητών στα πρότυπα γυμνάσια καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ. και εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων του σχολείου. Η Ε.Ε.Π.Π.Σ. συντονίζει την εφαρμογή των σχετικών διαδικασιών και διασφαλίζει τον αδιάβλητο χαρακτήρα τους. Η επιλογή των μαθητών αφορά αποκλειστικά στην εισαγωγική σχολική τάξη (Α' τάξη Γυμνασίου), ενώ η σχολική πορεία των μαθητών και μαθητριών από το γυμνάσιο στο λύκειο των σχολείων αυτών υπόκειται μόνο στις ενδοσχολικές απολυτήριες εξετάσεις. Η πλήρωση κενών θέσεων στα πρότυπα σχολεία στις λοιπές τάξεις πλην της εισαγωγικής γίνεται με την ίδια διαδικασία με την οποία επιλέχθηκαν αρχικά οι μαθητές που φοιτούν στην ίδια τάξη. Αρμόδια για τη διεξαγωγή της συμπληρωματικής διαδικασίας εισαγωγής του προηγούμενου εδαφίου είναι τα όργανα διοίκησης του οικείου σχολείου.

2. Ο ενδιαφερόμενος δικαιούται να συμμετάσχει στη διαδικασία επιλογής μίας πειραματικής και μίας πρότυπης σχολικής μονάδας.

3. Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα της Α' Γυμνασίου ή

της Α' Λυκείου πρότυπου σχολείου για κάθε σχολικό έτος καθορίζεται με απόφαση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων κάθε σχολείου, αφού ληφθούν υπόψη οι συνθήκες λειτουργίας του.

4. Οι μαθητές των πρότυπων σχολείων επιλέγονται ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής τους. Η ευθύνη και τα έξοδα μετακίνησης των μαθητών και μαθητριών τόσο για την πλήρη φοίτησή τους όσο και για τη συμμετοχή τους στους ομίλους του σχολείου βαρύνουν τους ασκούντες τη γονική μέριμνα.

5. Ως συνδεδεμένα πρότυπα σχολεία ορίζονται τα εξής:

Όνομα Σχολείου

Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο

Πρότυπο Γενικό Λύκειο Βαρβακείου Σχολής

Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων

Πρότυπο Γενικό Λύκειο Αναβρύτων

Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης

Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης

Πρότυπο Γυμνάσιο Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά

Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά

6. Αν στην περιοχή ευθύνης της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην οποία ανήκει πρότυπο Γυμνάσιο δεν υπάρχει πρότυπο Λύκειο, τότε είναι δυνατή η σύνδεση του πρότυπου Γυμνασίου με πειραματικό Λύκειο. Για τη σύνδεση του πρότυπου με το πειραματικό σχολείο εφαρμόζεται η διαδικασία της παραγράφου 2 του άρθρου 80.

7. Ο αριθμός των μαθητών και μαθητριών που μπορεί να εγγραφούν στο πρότυπο λύκειο είναι ίσος τουλάχιστον με τον αριθμό των αποφοίτων του συνδεδεμένου πρότυπου γυμνασίου. Αν οι ιδιαίτερες υλικοτεχνικές και άλλες συνθήκες στην ανώτερη βαθμίδα επιτρέπουν μεγαλύτερο αριθμό τμημάτων από ό,τι στην κατώτερη ή επιτρέπουν αύξηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, ο σύλλογος διδασκόντων καταθέτει αιτιολογημένη εισήγηση στη αρμόδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης, η οποία αποφασίζει τον ακριβή αριθμό των μαθητών που εγγράφονται στο σχολείο.

8. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται κατ' έτος και το αργότερο μέχρι το τέλος του μηνός Μαρτίου, ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ., ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία εισαγωγής μαθητών στα πρότυπα σχολεία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'
ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 91

Οι συμπερασματικές εκθέσεις των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. της παραγράφου 5 του άρθρου 47 του ν. 4547/2018 (Α' 102) στην κατά τόπον αρμοδιότητα των οποίων ανήκει πειραματικό ή πρότυπο σχολείο, αποστέλλονται στην Ε.Ε.Π.Π.Σ., η οποία αποτιμά το ιδιαίτερο έργο των πειραματικών ή πρότυπων σχολείων και εισηγείται μέτρα για τη βελτίωσή του.

Άρθρο 92

1. Τα πειραματικά και πρότυπα σχολεία χρηματοδοτούνται με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που χρηματοδοτούνται και τα υπόλοιπα σχολεία. Δωρεές, χορηγίες, κληρονομίες και άλλες παροχές τρίτων χορηγούνται με τις διατάξεις που ισχύουν και για τα λοιπά σχολεία.

2. Τα πειραματικά σχολεία, καθώς και τα πρότυπα μπορεί να χρηματοδοτούνται και από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Α.Ε.Ι. με το οποίο συνεργάζονται ή από άλλον συνεργαζόμενο φορέα, σύμφωνα με το άρθρο 93. Η χρηματοδότηση χορηγείται μέσω της αρμόδιας Σχολικής Επιτροπής στην οποία ανήκει το πειραματικό ή το πρότυπο σχολείο και αποδίδεται άμεσα σε αυτό, χωρίς να συμψηφίζεται με την τακτική επιχορήγηση.

Άρθρο 93

Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ., τα πειραματικά και τα πρότυπα σχολεία μπορεί να συνεργάζονται με Α.Ε.Ι. ή με ερευνητικούς φορείς.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ (Ε.Ε.Π.Π.Σ.) –
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ (ΕΠ.Ε.Σ.)

Άρθρο 94

1. Στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται Επιστημονική Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Ε.Ε.Π.Π.Σ.).

2. Ο αριθμός των μελών, ο τρόπος και η διαδικασία συγκρότησης και της λειτουργίας της Ε.Ε.Π.Π.Σ., καθώς και η διάρκεια της θητείας της καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Η Ε.Ε.Π.Π.Σ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) γνωμοδοτεί για τη μετατροπή σχολείου ως πειραματικού, β) γνωμοδοτεί για την ίδρυση νέας σχολικής μονάδας ως πειραματικής,

γ) γνωμοδοτεί για τον χαρακτηρισμό τμήματος ή τμημάτων σχολείου ως πειραματικών,

δ) γνωμοδοτεί για τη διαδικασία εισαγωγής μαθητών στα πειραματικά σχολεία,

ε) γνωμοδοτεί για τη διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής μαθητών και μαθητριών στα πρότυπα γυμνάσια,

στ) γνωμοδοτεί για τη συνεργασία πειραματικών και πρότυπων σχολείων με Α.Ε.Ι. ή ερευνητικούς φορείς,

ζ) γνωμοδοτεί για την τροποποίηση του αναλυτικού και του ωρολογίου προγράμματος σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 2 του άρθρου 95 του παρόντος.

4. Η Ε.Ε.Π.Π.Σ. υποστηρίζεται διοικητικά από το Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εξειδικεύεται περαιτέρω η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη της Ε.Ε.Π.Π.Σ..

5. Το άρθρο 135 του ν. 4604/2019 (Α' 50) καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η Ε.Ε.Π.Π.Σ. που έχει οριστεί με βάση την ανωτέρω διάταξη, ασκεί τις αρμοδιότητες του παρόντος νόμου. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων δύναται να λήξει η θητεία της ήδη υπηρετούσας Ε.Ε.Π.Π.Σ..

Άρθρο 95**Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο**

1. Το ΕΠ.Ε.Σ. των Πειραματικών και των Πρότυπων σχολείων είναι πενταμελές και συγκροτείται για τριετή θητεία με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων από τα εξής μέλη:

α) ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι. ή εκπαιδευτικό της δημόσιας Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με αντίστοιχα προσόντα, που επιλέγεται ύστερα από πρόταση της Ε.Ε.Π.Π.Σ., ως Πρόεδρος,

β) τον υπεύθυνο συντονιστή εκπαιδευτικού έργου του Πειραματικού ή του Πρότυπου σχολείου, ο οποίος επιλέγεται από το Π.Ε.Κ.Ε.Σ.,

γ) τον διευθυντή του σχολείου.

δ) δύο (2) εκπαιδευτικούς του Πειραματικού ή του Πρότυπου σχολείου, κατά περίπτωση, οι οποίοι επιλέγονται από τον σύλλογο διδασκόντων του σχολείου.

2. Το ΕΠ.Ε.Σ. του Πειραματικού ή του Πρότυπου σχολείου είναι αρμόδιο για:

α) τη δημιουργία ομίλων ή τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας και την αποτίμηση του έργου τους,

β) τη συνεργασία με τον φορέα με τον οποίο συνεργάζεται το σχολείο, καθώς και τον σχεδιασμό, προγραμματισμό και συντονισμό επιμορφωτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων, στις οποίες συμμετέχει το σχολείο και τη συνακόλουθη διατύπωση γνώμης προς την Ε.Ε.Π.Π.Σ. για την τροποποίηση του αναλυτικού και του ωρολογίου προγράμματος του πειραματικού ή του προτύπου σχολείου. Η τροποποίηση γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ..

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία συγκρότησης και ο τρόπος λειτουργίας του ΕΠ.Ε.Σ..

Άρθρο 96

Για τα θέματα που δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος εφαρμόζονται συμπληρωματικά οι διατάξεις που ισχύουν για τις σχολικές μονάδες της δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Άρθρο 97

«1. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται τα άρθρα 36 έως 52 του ν. 3966/2011 (Α' 118), το άρθρο 135 του ν. 4604/2019 (Α' 50), καθώς και κάθε άλλη αντίθετη διάταξη.

2. α) Ειδικότερα, ως προς τις εισαγωγές μαθητών στα Πειραματικά και Πρότυπα σχολεία για το σχολικό έτος 2019 - 2020 εφαρμόζονται οι σχετικές διατάξεις του ν. 3966/2011 (Α' 118), οι οποίες διατηρούνται σε ισχύ μέχρι την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισαγωγής μαθητών για το έτος αυτό. Για το σχολικό έτος 2019 - 2020 τα εξειδικευμένα κριτήρια επιλογής των μαθητών των Πειραματικών και Πρότυπων σχολείων, καθώς και η διαδικασία εισαγωγής, καθορίζονται με απόφαση της Ε.Ε.Π.Π.Σ.. Η απόφαση της Ε.Ε.Π.Π.Σ. εκδίδεται ύστερα από γνώμη των ΕΠ.Ε.Σ. των Πειραματικών σχολείων και γνώμη των ΕΠ.Ε.Σ. και εισήγηση των Συλλόγων Διδασκόντων των Πρότυπων σχολείων.

β) Η ισχύς των διατάξεων του παρόντος που αφορούν στην εισαγωγή μαθητών στα Πειραματικά και Πρότυπα σχολεία ξεκινά από το σχολικό έτος 2020 - 2021.»

ΜΕΡΟΣ Δ'
Π.Δ. 38/2010

Άρθρο 98**Τροποποιήσεις του π.δ. 38/2010**

Το π.δ. 38/2018 (Α' 78) τροποποιείται ως εξής:

1. Η παράγραφος 2 του άρθρου 1 καταργείται.

2. Οι παράγραφοι 3 και 4 του άρθρου 2 καταργούνται.

3. Η παράγραφος 3 του άρθρου 4 καταργείται.

4. Η παράγραφος 6 του άρθρου 14 τροποποιείται ως εξής:

«6. Η δοκιμασία επάρκειας ή η πρακτική άσκηση προσαρμογής του παρόντος άρθρου διενεργείται από την οικεία επαγγελματική οργάνωση, εφόσον αυτή είναι οργανωμένη ως νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου.»

5.α) Οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 54, όπως η παράγραφος 1 αντικαταστάθηκε με την περίπτωση 17 της παραγράφου Θ.16 του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222) και την παράγραφο 1 του άρθρου 80 του ν. 4485/2017 (Α' 114), τροποποιούνται ως εξής:

«1. Αρμόδια Αρχή για να δέχεται τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων και να εκδίδει τις αποφάσεις αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος, είτε επί τη βάσει του γενικού συστήματος αναγνώρισης των τίτλων εκπαίδευσης (Τίτλος ΙΙΙ, Κεφάλαιο Ι) είτε επί τη βάσει της αναγνώρισης της επαγγελματικής πείρας (Τίτλος ΙΙΙ, Κεφάλαιο ΙΙ), είναι το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.). Ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων είναι η αρμόδια αρχή για την έκδοση των ως άνω αποφάσεων υπό τους όρους του άρθρου 50.

2. Το Α.Τ.Ε.Ε.Ν. είναι επίσης αρμόδιο για να εκδίδει τις απο-

φάσεις αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων των κτηνιάτρων, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος.».

β) Στο τέλος του άρθρου 54 προστίθενται παράγραφοι 4 και 5, οι οποίες έχουν ως εξής:

4. Αρμόδια Αρχή για να χορηγεί ή να δέχεται τα, προβλεπόμενα στο παρόν διατάγμα, έγγραφα και να λαμβάνει τις αποφάσεις χορήγησης άδειας ασκήσεως επαγγέλματος Οικονομολόγου και Λογιστή Φοροτεχνικού, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στις διατάξεις του παρόντος διατάγματος, καθώς και να παρέχει τις αναγκαίες πληροφορίες, ορίζεται το Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας.

5. Οι Αρμόδιες Αρχές που δέχονται τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων και εκδίδουν αποφάσεις αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος είτε επί τη βάσει του γενικού συστήματος αναγνώρισης των τίτλων εκπαίδευσης (Τίτλος III, Κεφάλαιο I) είτε επί τη βάσει της αναγνώρισης της επαγγελματικής πείρας (Τίτλος III, Κεφάλαιο II), είναι οι οικείες επαγγελματικές οργανώσεις που είναι οργανωμένες ως νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου.»

6. Το άρθρο 54Α καταργείται.

7. Το άρθρο 55 καταργείται.

8. Το άρθρο 56 τροποποιείται ως εξής:

α) Ο τίτλος «Συγκρότηση και λειτουργία του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων» αντικαθίσταται με τον τίτλο «Αρμόδια αρχή για την εφαρμογή του π.δ. 38/2010».

β) Η παράγραφος 1 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.) αποφαινεται επί αιτήσεων αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων, σύμφωνα με τους όρους των Κεφαλαίων I και II του Τίτλου III, καθώς και του Τμήματος 5 του Κεφαλαίου III του Τίτλου III του παρόντος.»

γ) Οι παράγραφοι 2 έως 17 καταργούνται.

9. α) Η παράγραφος 1 του άρθρου 57 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Η αναγνώριση του δικαιώματος ασκήσεως ορισμένου επαγγέλματος, σύμφωνα με την Οδηγία 2005/36/ΕΚ, γίνεται με βεβαίωση του Α.Τ.Ε.Ε.Ν. ή μιας των λοιπών αρμόδιων προς τούτο αρχών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 54 του παρόντος.»

β) Η παράγραφος 4 του άρθρου 57 καταργείται.

γ) Η παράγραφος 5 του άρθρου 57 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Από την έκδοση της βεβαίωσης του Α.Τ.Ε.Ε.Ν., ο αιτών δικαιούται να ασκεί το οικείο επάγγελμα σύμφωνα με τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας, η δε αρμόδια επαγγελματική οργάνωση ή αρμόδια διοικητική αρχή υποχρεούνται χωρίς καθυστέρηση να ενεργήσουν την εγγραφή του στα οικεία μητρώα και να εκδώσουν την άδεια ασκήσεως επαγγέλματος.»

δ) Η παράγραφος 8 καταργείται με την επιφύλαξη της παραγράφου 1 του άρθρου 99.

ε) Η παράγραφος 9 του άρθρου 57 καταργείται.

10. Το άρθρο 57Α καταργείται.

11. Οι περιπτώσεις α' και β' της παραγράφου 1 του άρθρου 59, όπως αντικαταστάθηκαν με την περίπτωση 26 της παραγράφου Θ.16 του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222), αντικαθίστανται ως εξής:

«α) Δέχεται τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων για αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων, τις επεξεργάζεται, ελέγχει τους φακέλους των αιτούντων και εκδίδει βεβαιώσεις.

β) Λειτουργεί ως «Κεντρικό Σημείο Επαφής» για τους ενδιαφερομένους και, ιδίως:

Παρέχει στους Έλληνες και τους πολίτες των λοιπών κρατών - μελών, καθώς και στα σημεία επαφής των λοιπών κρατών - μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, κάθε χρήσιμη πληροφορία για την προβλεπόμενη στο παρόν διατάγμα αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων και ιδίως σχετικά με την εθνική νομοθεσία που διέπει τα επαγγέλματα και την άσκησή τους, συμπεριλαμβανομένης της κοινωνικής νομοθεσίας, καθώς και των κανόνων δεοντολογίας, όπου υπάρχουν.»

12. Η παράγραφος 6 του άρθρου 59Α αντικαθίσταται ως εξής:

«6. Οι επαγγελματίες, σχετικά με τους οποίους έχουν αποσταλεί ειδοποιήσεις σε άλλα κράτη-μέλη, ενημερώνονται γραπτά σχετικά με αποφάσεις έκδοσης ειδοποιήσεων ταυτόχρονα με την

έκδοση της εν λόγω ειδοποίησης και μπορούν να ζητήσουν τη διόρθωση των εν λόγω αποφάσεων ή να ασκήσουν ενδικοφανή προσφυγή στο Α.Τ.Ε.Ε.Ν. εντός προθεσμίας τριάντα (30) ημερών. Το Α.Τ.Ε.Ε.Ν. αποφαινεται εντός προθεσμίας τριάντα (30) ημερών. Κατά της απόφασης μπορεί να ασκηθεί το κατά τις κείμενες διατάξεις οικείο ένδικο βοήθημα, καθώς και το ένδικο βοήθημα της αγωγής όσον αφορά τυχόν ζημία που προκλήθηκε από μη έγκυρες ειδοποιήσεις που εστάλησαν προς άλλα κράτη-μέλη, ενώ και σε αυτές τις περιπτώσεις η απόφαση για την ειδοποίηση αναφέρει ότι ο επαγγελματίας έχει κινήσει δικαστικές διαδικασίες σχετικά με αυτήν.»

13. Το άρθρο 49 του ν. 4264/2014 (Α' 118) καταργείται με την επιφύλαξη της παραγράφου 1 του άρθρου 99.

Άρθρο 99

Μεταβατικές διατάξεις Μέρους Δ'

1. Οι εκκρεμείς αιτήσεις, οι οποίες κατατέθηκαν ως την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθώς και οι αιτήσεις που πρόκειται να κατατεθούν έως τις 30.10.2022 από μελλοντικούς αποφοίτους, οι οποίοι φοιτούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, εξετάζονται από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων, σύμφωνα με τις ισχύουσες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος διατάξεις. Η ανωτέρω διαδικασία σε κάθε περίπτωση ολοκληρώνεται το αργότερο έως τις 31.03.2020 για τις εκκρεμείς αιτήσεις, ενώ για τις υπόλοιπες το αργότερο έως τις 31.12.2022.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία, τα απαιτούμενα έγγραφα και ο τύπος της βεβαίωσης που χορηγείται στον ενδιαφερόμενο από το Α.Τ.Ε.Ε.Ν..

3. Όσοι επιθυμούν ο φάκελός τους να εξεταστεί σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 50 του π.δ. 38/2010, υποχρεούνται να ανακαλέσουν την αρχική τους αίτηση και να καταθέσουν νέα.

ΜΕΡΟΣ Ε'

ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Άρθρο 100

Τροποποίηση του ν. 4186/2013

Στον ν. 4186/2013 (Α' 193) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

1. Οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 2 αντικαθίστανται από το σχολικό έτος 2020-2021 ως εξής:

«1. Η Α' Τάξη και η Β' Τάξη Γενικού Λυκείου αποτελούν τάξεις αποκλειστικά γενικής παιδείας, στις οποίες εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων γενικής παιδείας τριάντα πέντε (35) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως για τα ημερήσια και είκοσι πέντε (25) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως για τα εσπερινά.»

2. Η παράγραφος 3 του άρθρου 2 αντικαθίσταται από το σχολικό έτος 2019-2020 ως εξής:

«3. Η Γ' Τάξη Γενικού Λυκείου έχει μαθήματα γενικής παιδείας και προσανατολισμού τριάντα δύο (32) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως για τα ημερήσια και είκοσι πέντε (25) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως για τα εσπερινά. Τα μαθήματα προσανατολισμού χωρίζονται σε τέσσερεις Ομάδες (Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού): Ανθρωπιστικών Σπουδών, Θετικών Σπουδών, Σπουδών Υγείας και Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής.»

3. Οι παράγραφοι 3Α, 3Β, 4 και 5 του άρθρου 2 και οι παράγραφοι 3 έως 7 του άρθρου 3 καταργούνται από την έναρξη ισχύος του παρόντος και η παράγραφος 3Γ του άρθρου 2 του ν. 4186/2013 καταργείται από το σχολικό έτος 2019-2020.

4. Το άρθρο 4, όπως έχει τροποποιηθεί με τον ν. 4532/2018 (Α' 63) αντικαθίσταται, με έναρξη ισχύος για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, ως εξής:

«Άρθρο 4
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1. Οι απόφοιτοι του ημερήσιου γενικού λυκείου (ΓΕ.Λ.) εισάγονται στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης ως εξής:

α) στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), των Ανωτέρων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) του Υπουργείου Τουρισμού: αα) μέσω εισαγωγικών εξετάσεων που διεξάγονται σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα από την εξεταστέα ύλη της Γ' τάξης ημερησίου ΓΕ.Λ., που προκύπτουν αποκλειστικά από Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων (Κ.Ε.Ε.) (εφεξής «πανελλαδικές εξετάσεις») για τα «Τμήματα πρόσβασης με πανελλαδικές εξετάσεις» (ΤΠΠΕ), όπως ειδικότερα ορίζεται στην παράγραφο 5, ββ) με την επιτυχή ολοκλήρωση των απολυτηρίων εξετάσεων της Γ' Λυκείου στα «Τμήματα με θέσεις ελεύθερης πρόσβασης» (ΤΕΠ), με την επιφύλαξη της εξέτασης σε τυχόν απαιτούμενο ειδικό μάθημα ή πρακτική δοκιμασία, σύμφωνα με το πρώτο και δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης β' της παραγράφου 5,

β) στις Σχολές των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και Ανωτέρων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), των Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων μέσω πανελλαδικών εξετάσεων με την επιφύλαξη ειδικών προϋποθέσεων, διαδικασιών και όρων εισαγωγής που ορίζονται από τις οικείες διατάξεις.

2. α) Οι απόφοιτοι εσπερινού ΓΕ.Λ. εισάγονται, κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης, σε ποσοστό θέσεων επιπλέον του αριθμού εισακτέων, το οποίο ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως εξής:

αα) στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Α.Ε.Ι., των Α.Ε.Α., των Α.Σ.Τ.Ε.: ααα) μέσω εισαγωγικών εξετάσεων που διεξάγονται σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα από την εξεταστέα ύλη της Γ' τάξης εσπερινού ΓΕ.Λ., που προκύπτουν αποκλειστικά από Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων (Κ.Ε.Ε.) για τα «Τμήματα πρόσβασης με πανελλαδικές εξετάσεις» (ΤΠΠΕ), όπως ειδικότερα ορίζεται στην παράγραφο 5, βββ) με την επιτυχή ολοκλήρωση των απολυτηρίων εξετάσεων της Γ' Λυκείου στα «Τμήματα με θέσεις ελεύθερης πρόσβασης» (ΤΕΠ), με την επιφύλαξη της εξέτασης σε τυχόν απαιτούμενο ειδικό μάθημα ή πρακτική δοκιμασία, σύμφωνα με το πρώτο και δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης β' της παραγράφου 5,

ββ) στις Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού μέσω πανελλαδικών εξετάσεων με την επιφύλαξη ειδικών προϋποθέσεων, διαδικασιών και όρων εισαγωγής που ορίζονται από τις οικείες διατάξεις. Στην περίπτωση αυτή το ποσοστό θέσεων επιπλέον του αριθμού εισακτέων ορίζεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής.

β) Η περίπτωση α' εφαρμόζεται για υποψηφίους που:

αα) έχουν πλήρη φοίτηση, από την έναρξη και έως τη λήξη κάθε διδακτικού έτους, και στις τρεις τάξεις του εσπερινού ΓΕ.Λ., ή

ββ) εγγράφονται ή μετεγγράφονται στην Γ' τάξη του εσπερινού ΓΕ.Λ. μετά την αποφοίτησή τους από την Β' τάξη του ημερησίου ΓΕ.Λ. ή στην Β' τάξη του εσπερινού ΓΕ.Λ. μετά την αποφοίτησή τους από την Α' τάξη του ημερησίου ΓΕ.Λ., εργάζονται και μετά την αποφοίτησή τους από την Β' ή την Α' τάξη ημερησίου ΓΕ.Λ. αντίστοιχα ή κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στις τάξεις αυτές, επήλθε: ααα) θάνατος του ενός γονέα ή βββ) αναπηρία του ενός γονέα, ο οποίος ασκεί μόνος ή από κοινού με τον άλλο γονέα την επιμέλεια, σε ποσοστό άνω του εξήντα επτά τοις εκατό (67%), ή

γγ) εγγράφονται στην Β' ή στην Γ' τάξη του εσπερινού ΓΕ.Λ. είτε μετά τη συμπλήρωση του 25^{ου} έτους ηλικίας είτε λόγω ένταξης, ως εξαρτημένων ατόμων, σε πρόγραμμα απεξάρτησης, ή

δδ) μετεγγράφονται από την Α' τάξη ημερησίου ΓΕ.Λ. στην Α' τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ. εντός της προβλεπόμενης από τις κείμενες διατάξεις προθεσμίας για μετεγγραφή.

γ) Οι απόφοιτοι εσπερινού ΓΕ.Λ., ανεξάρτητα αν πληρούν τις προϋποθέσεις της περίπτωσης β', μπορούν εναλλακτικά να συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης, ως υποψήφιοι στην κατηγορία αποφοίτων ημερησίου ΓΕ.Λ., με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για αυτούς.

3. α) Τα ΤΕΠ και τα ΤΠΠΕ μεταβάλλονται κάθε ακαδημαϊκό έτος ανάλογα με τις δηλώσεις των υποψηφίων και προκύπτουν κάθε φορά ως εξής:

Οι μαθητές της Β' Τάξης ΓΕ.Λ. που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση μέχρι τις 30 Ιουνίου κάθε έτους συμπληρώνουν Α' δήλωση προτίμησης με περιορισμένο αριθμό προτιμήσεων Τμημάτων στα οποία επιθυμούν να εισαχθούν. Η προθεσμία υποβολής της δήλωσης και ο αριθμός προτιμήσεων ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 13Δ. Αν το σύνολο των προτιμήσεων των υποψηφίων μαθητών για ένα Τμήμα είναι μικρότερο ή ίσο με τις διαθέσιμες θέσεις του Τμήματος αυτού για τη συγκεκριμένη κατηγορία υποψηφίων, ημερησίων και εσπερινών ΓΕ.Λ., το Τμήμα αυτό ορίζεται για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά ως «Τμήμα με θέσεις ελεύθερης πρόσβασης» (ΤΕΠ) για την οικεία κατηγορία υποψηφίων και οι θέσεις που έχουν δηλωθεί δεσμεύονται προσωρινά. Τα υπόλοιπα Τμήματα, δηλαδή εκείνα στα οποία ο αριθμός των αιτήσεων υπερβαίνει τις διαθέσιμες θέσεις που διεκδικούν οι υποψήφιοι της συγκεκριμένης κατηγορίας, είναι «Τμήματα πρόσβασης με πανελλαδικές εξετάσεις» (ΤΠΠΕ) για την οικεία κατηγορία υποψηφίων.

β) Οι μαθητές του εσπερινού ΓΕ.Λ. υποβάλλουν Α' Δήλωση προτίμησης με την κατηγορία των υποψηφίων των εσπερινών ΓΕ.Λ., ανεξαρτήτως αν επιθυμούν να κάνουν χρήση του δικαιώματος της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2, το οποίο το δηλώνουν τον Φεβρουάριο της Γ' Λυκείου, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 4.

γ) Όσοι μαθητές δεν υποβάλουν την Α' Δήλωση προτίμησης χάνουν το δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση με ή χωρίς πανελλαδικές εξετάσεις για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησής τους από το Λύκειο.

δ) Αν ο μαθητής αλλάξει την ομάδα προσανατολισμού που έχει δηλώσει, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στις κείμενες διατάξεις, χάνει τη δυνατότητα πρόσβασης στα ΤΕΠ που προέκυψαν, σύμφωνα με την Α' Δήλωση προτίμησης που υπέβαλε και τα οποία δεν αντιστοιχούν στην νέα ομάδα προσανατολισμού.

ε) Θέσεις επιπλέον του αριθμού εισακτέων δεν προσφέρονται ως θέσεις ελεύθερης πρόσβασης, με την εξαίρεση των θέσεων της περίπτωσης α' της παραγράφου 2.

4. α) Για τους μαθητές, στις Α' Δηλώσεις προτίμησης των οποίων δεν έχουν προκύψει ΤΕΠ, η εισαγωγή στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση γίνεται μέσω πανελλαδικών εξετάσεων.

β) Οι μαθητές στις Α' Δηλώσεις προτίμησης των οποίων έχει προκύψει τουλάχιστον ένα ΤΕΠ, τον Φεβρουάριο της Γ' Λυκείου δηλώνουν οριστικά και αμετάκλητα αν θα συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις ή αν επιθυμούν να εισαχθούν σε ΤΕΠ το οποίο είχαν συμπεριλάβει στην αρχική Δήλωση Α'. Αν ο μαθητής επιλέξει ένα από τα Τμήματα που είχε συμπεριλάβει στην αρχική Δήλωση Α' και χαρακτηρίστηκε ΤΕΠ, εισάγεται στο Τμήμα αυτό με μόνη προϋπόθεση την απόκτηση του απολυτηρίου της Γ' Λυκείου και με την επιφύλαξη της εξέτασης σε τυχόν απαιτούμενο ειδικό μάθημα ή πρακτικές δοκιμασίες, σύμφωνα με το πρώτο και δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης β' της παραγράφου 5. Οι θέσεις των ΤΕΠ που δεν επιλέγονται τελικά τον Φεβρουάριο της Γ' Λυκείου αποδεσμεύονται και προστίθενται στις θέσεις που διεκδικούν οι υποψήφιοι των πανελλαδικών εξετάσεων για τα Τμήματα αυτά. Το ίδιο συμβαίνει και αν ο μαθητής δεν επιτύχει στις πρώτες επαναληπτικές απολυτήριες εξετάσεις ή δεν λάβει βαθμολογία ανώτερη της βάσης σε απαιτούμενο ειδικό μάθημα

ή δεν συμμετάσχει στην πρακτική δοκιμασία.

γ) Οι μαθητές της Γ' Λυκείου που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, μετά την ολοκλήρωση των εξετάσεων και την γνωστοποίηση των βαθμών της τελικής τους επίδοσης, συμπληρώνουν το μηχανογραφικό. Σε αυτό επιλέγουν όσα Τμήματα επιθυμούν από το επιστημονικό πεδίο στο οποίο έχουν πρόσβαση, σύμφωνα με το άρθρο 4Α, ανεξάρτητα από τις επιλογές τους στην αρχική Α' Δήλωση προτίμησης.

5. Για την εισαγωγή μέσω πανελλαδικών εξετάσεων ισχύουν τα εξής: α) προσμετράται σε ποσοστό ενενήντα τοις εκατό (90%) ο μέσος όρος των βαθμών στα τέσσερα (4) πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα του οικείου επιστημονικού πεδίου, σύμφωνα με το άρθρο 4Α, και σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) ο βαθμός του απολυτηρίου της Γ' Τάξης ΓΕ.Λ.. Κατ' εξαίρεση, για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 υπολογίζεται μόνο ο μέσος όρος των τεσσάρων (4) πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων,

β) στα Τμήματα όπου απαιτείται η εξέταση ειδικού μαθήματος ή πρακτικής δοκιμασίας για την εισαγωγή υποψηφίων σε αυτά, λόγω της φύσης του γνωστικού αντικείμενου που θεραπεύουν, η εξέταση του ειδικού μαθήματος ή της πρακτικής δοκιμασίας γίνεται πανελλαδικά. Σε κάθε ειδικό μάθημα ο υποψήφιος πρέπει να επιτύχει βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το μισό της προβλεπόμενης μέγιστης δυνατής. Για τον υπολογισμό της συνολικής βαθμολογίας, προστίθεται στην βαθμολογία, όπως έχει υπολογιστεί σύμφωνα με την περίπτωση α', η βαθμολογία που προκύπτει από το γινόμενο του βαθμού των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών με τον αντίστοιχο συντελεστή,

γ) αν με το σύνολο της βαθμολογίας που έχει επιτύχει ο υποψήφιος μπορεί να εισαχθεί σε περισσότερες από μία σχολές ή τμήματα εισάγεται τελικά μόνο σε εκείνη τη σχολή ή τμήμα που προσδιόρισε στο μηχανογραφικό του με σειρά προτίμησης υψηλότερη σε σχέση με τις άλλες, σχολές ή τμήματα που έχει δηλώσει.»

5. Μετά το άρθρο 4 προστίθεται άρθρο 4Α, με έναρξη ισχύος για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση από το ακαδημαϊκό έτος 2020 - 2021, ως εξής:

«Άρθρο 4Α
Επιστημονικά Πεδία

1. α) Τα Τμήματα των Ιδρυμάτων των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 4 κατατάσσονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων σε τέσσερα επιστημονικά πεδία, που ορίζονται ως εξής:

1ο επιστημονικό πεδίο: ανθρωπιστικές, νομικές και κοινωνικές επιστήμες.

2ο επιστημονικό πεδίο: θετικές και τεχνολογικές επιστήμες.

3ο επιστημονικό πεδίο: επιστήμες υγείας και ζωής.

4ο επιστημονικό πεδίο: επιστήμες οικονομίας και πληροφορικής.

Ως επιστημονικό πεδίο νοείται, ένα σύνολο ομοειδών ή συγγενών γνωστικών αντικειμένων, που θεραπεύονται από αντίστοιχα Τμήματα των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

β) Η πρόσβαση σε συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο γίνεται ανάλογα με την ομάδα προσανατολισμού που έχει επιλέξει ο κάθε μαθητής, ως εξής:

αα) Οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού ανθρωπιστικών σπουδών έχουν πρόσβαση στις Σχολές και τα Τμήματα του πρώτου (1ου) Επιστημονικού Πεδίου και τα μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά, είναι η Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, τα Αρχαία Ελληνικά, η Ιστορία και η Κοινωνιολογία.

ββ) Οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού θετικών σπουδών έχουν πρόσβαση στις Σχολές και τα Τμήματα του δεύτερου (2ου) επιστημονικού πεδίου και τα μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά, είναι η Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, η Φυσική, η Χημεία και τα Μαθηματικά.

γγ) Οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού σπουδών υγείας έχουν πρόσβαση στις Σχολές και τα Τμήματα του τρίτου (3ου) επιστημονικού πεδίου και τα μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά, είναι η Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία,

η Φυσική, η Χημεία και η Βιολογία.

δδ) Οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού σπουδών οικονομίας και πληροφορικής έχουν πρόσβαση στις σχολές και τα τμήματα του τέταρτου (4ου) επιστημονικού πεδίου και τα μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά, είναι η Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, τα Μαθηματικά, η Πληροφορική και η Οικονομία.»

6. Πριν το άρθρο 13Α τίθεται τίτλος κεφαλαίου ως εξής:

«ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β1

Κοινές διατάξεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση όλων των τύπων λυκείων»

7. Στην παράγραφο 5 του άρθρου 13Α μετά τις λέξεις «Ειδικά Μαθήματα» προστίθενται οι λέξεις «Μουσικά Μαθήματα».

8. Μετά το άρθρο 13Β προστίθενται άρθρα 13Γ και 13Δ, με έναρξη ισχύος για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, που έχουν ως εξής:

«Άρθρο 13Γ

Πρόσβαση παλαιών αποφοίτων
στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

1. Οι κάτοχοι απολυτηρίου οποιουδήποτε τύπου Λυκείου ή ισότιμου απολυτηρίου άλλου σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που παρέχει πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι επιθυμούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) του Υπουργείου Τουρισμού, στις Σχολές των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), των Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων για τα ακαδημαϊκά έτη που έπονται του έτους της αποφοίτησής τους από το Λύκειο μπορούν:

α) είτε, εφόσον έχουν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερησίων ΓΕ.Λ. ή ημερησίων ΕΠΑ.Λ., να μετέχουν για την εισαγωγή τους σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης, χωρίς νέα εξέταση, με την υποβολή μηχανογραφικού, με βάση την τελευταία συνολική βαθμολογία τους για πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το δικαίωμα αυτό: αα) δεν αφορά τους υποψηφίους που συμμετείχαν σε πανελλαδικές εξετάσεις, διεκδικώντας θέσεις επιπλέον του αριθμού εισακτέων και ββ) μπορεί να ασκηθεί το επόμενο και το μεθεπόμενο έτος του έτους τελευταίας εξέτασης στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι θέσεις που αντιστοιχούν στο ποσοστό του δέκα τοις εκατό (10%) του αριθμού εισακτέων κατανέμονται σε ποσοστό εξήντα τοις εκατό (60%) για όσους συμμετείχαν στις ανωτέρω εξετάσεις το αμέσως προηγούμενο έτος και σε ποσοστό σαράντα τοις εκατό (40%) για όσους συμμετείχαν στις ανωτέρω εξετάσεις δύο (2) έτη πριν από το έτος υποβολής μηχανογραφικού χωρίς νέα εξέταση, σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο και με την επιφύλαξη ειδικών διατάξεων για την εισαγωγή σε Σχολές ή Τμήματα της περίπτωσης β' της παραγράφου 1 και της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 4. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθώς και των συναρμόδιων Υπουργών, όπου απαιτείται, καθορίζονται τα ειδικότερα ποσοστά επί του αριθμού των εισακτέων ανά κατηγορία ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.. Θέσεις του παραπάνω ποσοστού που δεν καλύπτονται μεταφέρονται στις θέσεις των υποψηφίων που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερησίων ΓΕ.Λ.,

β) είτε να συμμετέχουν, όποιο έτος επιθυμούν, στις πανελλαδικές εξετάσεις με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για τους αποφοίτους του ημερησίου ΓΕ.Λ.,

γ) είτε, για τους αποφοίτους ΕΠΑ.Λ. καθώς και τους κατόχους

ισότιμου τίτλου Επαγγελματικού Λυκείου, και για τους αποφοίτους εσπερινών ΓΕ.Λ., να συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις σε ειδικό ποσοστό, με τους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για την κατηγορία τους, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 13 και στην περίπτωση α' της παραγράφου 2 του άρθρου 4.

2. Για την εφαρμογή του παρόντος και για τον υπολογισμό της συνολικής βαθμολογίας για πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για όσους αποφοιτούν από το Γενικό Λύκειο, από το διδακτικό έτος 2020-2021 και εφεξής, προσμετράται ο βαθμός απολυτηρίου, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 4.

3. Οι απόφοιτοι προηγούμενων ετών που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, μετά την ολοκλήρωση των εξετάσεων και την γνωστοποίηση των βαθμών της τελικής τους επίδοσης, συμπληρώνουν μηχανογραφικά, όπου επιλέγουν όλα Τμήματα επιθυμούν από το επιστημονικό πεδίο στο οποίο έχουν πρόσβαση, σύμφωνα με το άρθρο 4Α.

4. Οι απόφοιτοι του παρόντος άρθρου δεν έχουν δικαίωμα εισαγωγής σε ΤΕΠ με τη διαδικασία της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης α' της παραγράφου 1 και της υποπερίπτωσης βββ' της υποπερίπτωσης αα' της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 4.

5. Οι διατάξεις του παρόντος δεν εφαρμόζονται για Σχολές και Τμήματα, στα οποία η εισαγωγή γίνεται αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 2 και 4 του άρθρου 13Δ.

Άρθρο 13Δ

Τελικές και εξουσιοδοτικές διατάξεις

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καθορίζονται:

α) ο χρόνος υποβολής της Α' Δήλωσης προτίμησης αποφοίτων της Β' τάξης ΓΕ.Λ., η διαδικασία υποβολής, ο μέγιστος αριθμός προτιμήσεων που ο υποψήφιος μπορεί να δηλώσει, ο τρόπος επεξεργασίας των προτιμήσεων από τον οποίο θα προκύψουν οι σχολές ΤΕΠ και ΤΠΠΕ, ο τρόπος γνωστοποίησης των ΤΕΠ και ΤΠΠΕ στους υποψηφίους,

β) ο χρόνος, τόπος και τρόπος υποβολής της δήλωσης των μαθητών της Γ' τάξης ΓΕ.Λ. που έχουν ένα τουλάχιστον ΤΕΠ στην αρχική τους δήλωση, σχετικά με το αν θα συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις ή θα εισαχθούν σε ΤΕΠ,

γ) ο χρόνος, τόπος και τρόπος υποβολής της αίτησης δήλωσης των υποψηφίων Λυκείων για συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις και στις εξετάσεις ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά,

δ) ο τρόπος υπολογισμού του συνολικού αριθμού μορίων εισαγωγής με βάση τους γραπτούς βαθμούς των Πανελλαδικών Εξετάσεων και το βαθμό απολυτηρίου όπου απαιτείται,

ε) ο χρόνος, τόπος και τρόπος υποβολής της δήλωσης προτίμησης (μηχανογραφικού) των υποψηφίων, μαθητών και αποφοίτων, που συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις, καθώς και των αποφοίτων της περίπτωσης α' της παραγράφου 1 του άρθρου 13Γ, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά,

στ) μετά από πρόταση των οικείων Τμημάτων και Σχολών, τα Τμήματα και οι Σχολές, για την εισαγωγή στα οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα, πρακτικές δοκιμασίες ή υγειονομικές εξετάσεις, καθώς και τα ειδικά αυτά μαθήματα, οι πρακτικές δοκιμασίες ή οι υγειονομικές εξετάσεις που απαιτούνται,

ζ) ο τρόπος, ο τόπος και ο χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης των ειδικών μαθημάτων, των πρακτικών δοκιμασιών ή υγειονομικών εξετάσεων, η προθεσμία υποβολής της σχετικής αίτησης των υποψηφίων για συμμετοχή στις εξετάσεις αυτές και εκδήλωσης της προτίμησης των υποψηφίων, η ανακοίνωση της επίδοσης στους υποψηφίους και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια,

η) η ακριβής κατάταξη των Τμημάτων των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 4 στα Επιστημονικά Πεδία. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται το αργότερο μέχρι τις τριάντα (30) Μαΐου κάθε σχολικού έτους και ισχύουν για τις πανελλαδικές εξετάσεις του επόμενου σχολικού έτους,

θ) ο καθορισμός του αριθμού εισακτέων ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση των Α.Ε.Ι., των Α.Ε.Α., των Α.Σ.Τ.Ε.. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται μέχρι τις 30 Μαΐου κάθε έτους ύστερα από γνώμη της οικείας Συγκλήτου και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του επόμενου σχολικού έτους,

ι) ο αριθμός των θέσεων εισακτέων υποψηφίων που ορίζονται στις εξής διατάξεις: α) άρθρο 34 του ν. 2725/ 1999 (Α' 121), β) παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188) και γ) άρθρο 35 του ν. 3794/2009 (Α' 156),

ια) οι διαδικασίες σχετικά με τις εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση που αφορούν τον τόπο και χρόνο διεξαγωγής των εξετάσεων, το πρόγραμμα των εξετάσεων, τον τρόπο εξέτασης των διαφόρων μαθημάτων, τον τρόπο διατύπωσης και διαβίβασης των θεμάτων, τον τρόπο ορισμού και υποχρεώσεις των επιτηρητών, υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, τον τρόπο βαθμολόγησης και αναβαθμολόγησης των γραπτών, τον τρόπο φύλαξής τους, καθώς και τον τρόπο ορισμού των βαθμολογικών κέντρων και γνωστοποίησης των τελικών βαθμών των γραπτών,

ιβ) η σύσταση και συγκρότηση των αναγκών ατομικών και συλλογικών οργάνων για την οργάνωση και τη διεξαγωγή των εξετάσεων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο,

ιγ) ο τρόπος και η διαδικασία συγκέντρωσης των βαθμών και των δηλώσεων προτίμησης των υποψηφίων,

ιδ) οι συντελεστές βαρύτητας των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών,

ιε) ο τρόπος επεξεργασίας των βαθμολογικών στοιχείων και των προτιμήσεων, η κατάρτιση των πινάκων εισαγομένων, ο τρόπος ανακοίνωσής τους στους υποψηφίους και στα οικεία Τμήματα ή Σχολές εισαγωγής,

ιστ) ο τρόπος, ο χρόνος και η διαδικασία εγγραφής των εισαγομένων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και κάθε σχετικό θέμα με την οργάνωση και την εφαρμογή των διαδικασιών πρόσβασης και επιλογής για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση,

ιζ) κάθε άλλο σχετικό θέμα για την εφαρμογή του παρόντος.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη των οικείων Σχολών ή Τμημάτων, μπορεί, λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα και της φύσης του γνωστικού αντικείμενου συγκεκριμένων Τμημάτων, όπως ιδίως Τμημάτων Σχολών Καλών Τεχνών, να εξαιρούνται ως προς την εισαγωγή φοιτητών από τις διατάξεις του παρόντος και να ρυθμίζονται οι προϋποθέσεις, οι όροι, οι διαδικασίες εισαγωγής και εγγραφής φοιτητών στα τμήματα αυτά και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της διάταξης αυτής. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτούνται τα αναγκαία ατομικά και συλλογικά όργανα για την εφαρμογή της παρούσας.

3. α) Οι διατάξεις του παρόντος δεν θίγουν ειδικές διατάξεις που θέτουν πρόσθετες προϋποθέσεις, διαδικασίες και όρους εισαγωγής για τα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Σ.Ε.Ι.), τις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), τις Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων.

β) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του συναρμόδιου κατά περίπτωση Υπουργού καθορίζεται ο αριθμός εισακτέων ανά Σχολή στα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Σ.Ε.Ι.) τις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), τις Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται μέχρι τις 30 Απριλίου κάθε έτους και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του οικείου σχολικού έτους.

γ) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του συναρμόδιου κατά περίπτωση Υπουργού είναι δυνατή η επέκταση της εφαρμογής του συνόλου ή μέρους των διατάξεων για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και σε άλλες σχολές αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων, καθώς

και ο καθορισμός ειδικότερων προϋποθέσεων και όρων εισαγωγής που προσδιάζουν στην ιδιαιτερότητα των σχολών αυτών και των αναγκών λεπτομερειών.

δ) Με την κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής που εκδίδεται κατ' εξουσιοδότηση της περίπτωσης α' της παρ. 1 του άρθρου 22 του ν. 2638/1998 (Α' 204), καθορίζονται και θέματα σχετικά με τη συμπλήρωση των κενών θέσεων, που μπορεί να προκύπτουν μετά την εισαγωγή στις Α.Ε.Ν., με βάση τους πίνακες επιλαχόντων και κατά φθίνουσα βαθμολογική σειρά που αποστέλλονται στο Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4. Οι διατάξεις του παρόντος δεν θίγουν τις διατάξεις του άρθρου 19 του ν. 4559/2018 (Α' 142), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 45 του ν. 4589/2019.»

9. Το άρθρο 42 τροποποιείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως εξής:

α) Η παράγραφος 1 καταργείται.

β) Στην εισαγωγική πρόταση της παραγράφου 2 διαγράφονται οι λέξεις «των αρμόδιων καλλιτεχνικών επιτροπών για τα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία και», ενώ οι περιπτώσεις β' και γ' της ίδιας παραγράφου, όπως αυτές τροποποιήθηκαν με τις παρ. 9 και 10 του άρθρου 45 του ν. 4264/2014 (Α' 118), την παράγραφο 2 του άρθρου 52 του ν. 4386/2016 (Α' 83) και την περίπτωση β' της παραγράφου 1 του άρθρου 24 του ν. 4559/2018 (Α' 142), αντικαθίστανται ως εξής:

«β) αα) Καθορίζονται τα μαθήματα και το ωρολόγιο πρόγραμμα ανά τάξη στα Ημερήσια και Εσπερινά Γενικά Λύκεια. Στη Γ' Τάξη Γ.Ε.Λ. όσοι μαθητές επιθυμούν να προετοιμαστούν για τις εξετάσεις των ειδικών μαθημάτων Ελεύτερου Σχεδίου και Γραμμικού Σχεδίου, μπορούν να δηλώσουν ότι θέλουν να παρακολουθήσουν και τα δύο (2) μαθήματα, από τα οποία το ένα θα διδάσκεται μετά τη λήξη του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος.

ββ) Καθορίζονται τα ωρολόγια προγράμματα του Ημερήσιου και Εσπερινού Γυμνασίου.

γ) Καθορίζεται η κατανομή των μαθημάτων σε ομάδες και κλάδους και ο τρόπος και ο χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης, ο τρόπος ορισμού και οι υποχρεώσεις των επιτηρητών, οι υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, ο τρόπος φύλαξης των γραπτών, η βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμών των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, οι προϋποθέσεις και ο τρόπος αναβαθμολόγησης των γραπτών δοκιμών των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων του Γενικού Λυκείου, ο τρόπος διαβίβασης των θεμάτων στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ' Λυκείου, ο τρόπος κατανομής των σχολικών μονάδων σε ομάδες σχολείων για τη διεξαγωγή των απολυτηρίων εξετάσεων, η συγκρότηση συλλογικών οργάνων για τη διενέργεια των απολυτηρίων εξετάσεων και οι αρμοδιότητες αυτών, η διαδικασία κατάρτισης βαθμολογικών πινάκων απολυτηρίων εξετάσεων, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα.»

γ) Στην παράγραφο 8 προστίθενται περιπτώσεις ε' και στ' που έχουν ως εξής:

«ε) τη διαδικασία, τους λόγους και τα όργανα που αποφασίζουν τη διακοπή των μαθημάτων και τη συμπλήρωσή τους και με παράταση του διδακτικού έτους, και

στ) την οργάνωση της μαθητικής ζωής και το γενικό πλαίσιο των σχολικών εκδηλώσεων.»

10. Το άρθρο 43 τροποποιείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως εξής:

α) Η περίπτωση α' της παραγράφου 1 καταργείται.

β) Μετά την περίπτωση ιδ' της παραγράφου 2 προστίθεται περίπτωση ιε' ως εξής:

«ιε) καθορίζονται ο τρόπος ορισμού και οι υποχρεώσεις των επιτηρητών, οι υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, η βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμών των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων, η αναβαθμολόγηση γραπτών δοκιμών των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, ο τρόπος φύλαξης των γραπτών δοκιμών, καθώς και

κάθε άλλο σχετικό θέμα.»

«γ) Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 3, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 13 του ν. 4452/2017 (Α' 17), οι λέξεις «στην περίπτωση γγ' της υποπαραγράφου Α' της παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013» αντικαθίστανται από τις λέξεις «στην παρ. 3 του άρθρου 13» και στις περιπτώσεις β' και γ' της παραγράφου 3 το αρκτικόλεξο «Τ.Ε.Ι.» αντικαθίσταται από το αρκτικόλεξο «Α.Ε.Ι.».

11. Για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021: α) δεν προσμετράται σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) ο βαθμός του απολυτηρίου της Γ' Τάξης Γ.Ε.Λ., σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 4 του ν. 4186/2013, όπως αντικαθίσταται με την παράγραφο 1, αλλά μόνο ο μέσος όρος των βαθμών στα τέσσερα (4) πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα του οικείου επιστημονικού πεδίου, β) η Α' δήλωση προτίμησης που προβλέπεται στην περίπτωση α' της παραγράφου 3 του άρθρου 4 του ν. 4186/2013, όπως αντικαθίσταται με την παράγραφο 1, δεν υποβάλλεται έως τις 30 Ιουνίου, αλλά έως τις 31 Οκτωβρίου 2019 από τους μαθητές της Γ' Τάξης Γ.Ε.Λ., γ) οι αποφάσεις των περιπτώσεων η' και θ' της παραγράφου 1 του άρθρου 13Δ εκδίδονται μέχρι τα τέλη Σεπτεμβρίου 2019.

12. α) Για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 όπου στο παρόν γίνεται αναφορά σε Γ' τάξη Γ.Ε.Λ. νοείται εκτός από τη Γ' τάξη ημερήσιου και εσπερινού τριτοβάθμιας Γ.Ε.Λ. και η Δ' τάξη του τετραετούς εσπερινού Γ.Ε.Λ..

β) Ως προς τους αποφοίτους του τετραετούς εσπερινού Γ.Ε.Λ. εφαρμόζονται οι διατάξεις που ίσχυαν πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4547/2018 (Α' 102), ως προς τις προϋποθέσεις συμμετοχής στο σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

γ) Ειδικά για εισαγωγή κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, οι υποψήφιοι των ΕΠΑ.Λ. που έχουν συμμετάσχει κατά τα δύο προηγούμενα έτη στις πανελλαδικές εξετάσεις ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και υποβάλλουν εκ νέου μηχανογραφικό δελτίο χωρίς νέα εξέταση, θα διεκδικήσουν ενιαία τις θέσεις εισαγωγής του 10% στο σύνολο των Σχολών, Τμημάτων και Εισαγωγικών Κατευθύνσεων των Πανεπιστημίων στα οποία έχουν πρόσβαση τα ΕΠΑ.Λ..

13. Καταργούνται, με έναρξη ισχύος, για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021:

α) οι παράγραφοι 2 έως 7 του άρθρου 3, η παράγραφος 2 του άρθρου 13, όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 6 του άρθρου 58 του ν. 4310/2014 (Α' 258), του ν. 4186/2013,

β) η παράγραφος 33 του άρθρου 39, οι παράγραφοι 3 και 4, η περίπτωση β' της παραγράφου 5 και η παράγραφος 7 του άρθρου 42, η περίπτωση β' της παραγράφου 6 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013,

γ) οι παράγραφοι 5, 6 και 7 του άρθρου 42 του ν. 4351/2015 (Α' 164),

δ) το άρθρο 2 με εξαίρεση τις παραγράφους 4 και 8 και η παράγραφος 4 του άρθρου 2Α του ν. 2525/1997. Οι κανονιστικές πράξεις που εκδόθηκαν κατ' εξουσιοδότηση των παραπάνω νόμων, καθώς και όσες προβλέπονται στην παράγραφο 5 του άρθρου 42 του ν. 4351/2015, παραμένουν σε ισχύ μέχρι την τροποποίηση ή κατάργησή τους, εφόσον δεν αντίκεινται στις διατάξεις του παρόντος.

14. Καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος η παράγραφος 7 του άρθρου 45 του ν. 4186/2013.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Άρθρο 101

Σκοπός της αξιολόγησης των μαθητών

Η αξιολόγηση συνδυάζει ποικίλες μορφές και τεχνικές. Στο πλαίσιο αυτό ο μαθητής αξιολογείται με βάση:

1. Τη συμμετοχή του στην καθημερινή εργασία της τάξης και τη συνολική δραστηριότητά του στη σχολική μονάδα.

2. Τα αποτελέσματα της επίδοσής του στις ενδιάμεσες γραπτές δοκιμασίες κατά τα δύο τετράμηνα του διδακτικού έτους

και στις τελικές εξετάσεις στο τέλος του διδακτικού έτους.

Άρθρο 102 Ορισμοί

Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, νοούνται ως:

α) «Γενικός Μέσος Όρος»: ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.), για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου, προκύπτει από τον μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων, με εξαίρεση το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

β) «Ομάδα Α'»: περιλαμβάνει τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις.

γ) «Ομάδα Β'»: περιλαμβάνει τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις.

Άρθρο 103 Προφορική βαθμολογία τετραμήνων

1. Για την αξιολόγηση του μαθητή κατά τετράμηνο ο διδάσκων συνεκτιμά:

- α) τη συμμετοχή του στη διδακτική μαθησιακή διαδικασία,
- β) την επιμέλεια και το ενδιαφέρον του για το συγκεκριμένο μάθημα,
- γ) την επίδοσή του στις γραπτές δοκιμασίες,
- δ) τις εργασίες που εκτελεί στο σχολείο ή στο σπίτι.

Οι γραπτές δοκιμασίες διακρίνονται στις ολιγόλεπτες και στις ωριαίες.

Οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες διαρκούν πέντε (5) έως δεκαπέντε (15) λεπτά, αποτελούν εναλλακτικό τρόπο εξέτασης των μαθητών στο μάθημα της ημέρας και συμπληρώνουν την αξιολόγηση μέσω προφορικών διαδικασιών. Γίνονται χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων ερωτήσεων, οι οποίες διατυπώνονται από τον διδάσκοντα. Ο αριθμός των ολιγόλεπτων γραπτών δοκιμασιών επαφίεται στην κρίση του διδάσκοντος.

Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες διαρκούν μία (1) διδακτική ώρα, καλύπτουν περιορισμένης έκτασης ενότητα και γίνονται ύστερα από προειδοποίηση των μαθητών στο τελευταίο μάθημα της ενότητας.

Σε όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου διενεργούνται στα μαθήματα όλων των Ομάδων δύο (2) υποχρεωτικές ωριαίες γραπτές δοκιμασίες, μία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου και μία κατά τη διάρκεια του δεύτερου τετραμήνου, με εξαίρεση τα μαθήματα Φυσική Αγωγή και Ερευνητικές Δημιουργικές δραστηριότητες στα οποία δεν διενεργείται καμία γραπτή δοκιμασία. Αν για λόγους αντικειμενικούς, δεν καταστεί εφικτό να πραγματοποιηθεί η ωριαία γραπτή δοκιμασία του πρώτου τετραμήνου, στο δεύτερο τετράμηνο διενεργούνται δύο (2) ωριαίες γραπτές δοκιμασίες.

2. Δεν επιτρέπεται να πραγματοποιούνται περισσότερες από μία ωριαίες γραπτές δοκιμασίες κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.

3. Αν λείπουν στοιχεία της παραγράφου 1, ο προφορικός βαθμός του τετραμήνου διαμορφώνεται ύστερα από τη συνεκτίμηση των υπαρχόντων στοιχείων.

4. Για μάθημα, το οποίο, για οποιονδήποτε λόγο, διδάχθηκε λιγότερο από δέκα (10) ώρες, δεν κατατίθεται βαθμολογία, αν αποδεδειγμένα και δικαιολογημένα ο διδάσκων δεν διαθέτει επαρκή στοιχεία για την αξιολόγηση των μαθητών.

5. Δεν κατατίθεται βαθμολογία για τα μαθήματα των Θρησκευτικών και της Φυσικής Αγωγής για όσους μαθητές έχουν νομίμως απαλλαγεί από την παρακολούθησή τους.

6. Με τη λήξη του Α' και του Β' τετραμήνου κάθε διδάσκων καταθέτει στον Διευθυντή του Σχολείου ονομαστική κατάσταση για κάθε τάξη ή τμήμα χωριστά με τους βαθμούς επίδοσης του τετραμήνου.

7. Αν από την ονομαστική κατάσταση της προφορικής βαθμολογίας λείπει βαθμός μαθητή, η έλλειψη αυτή πρέπει να αιτιολο-

γείται από τον διδάσκοντα με ενυπόγραφη σημείωσή του πάνω στην κατάσταση βαθμολογίας.

8. Με ευθύνη του Διευθυντή του Σχολείου και του διδάσκοντος, η προφορική βαθμολογία των μαθητών καταχωρίζεται χωρίς καθυστέρηση στο Ατομικό Δελτίο (Α.Δ.) των μαθητών. Για το Β' τετράμηνο η καταχώριση γίνεται πριν από την έναρξη των γραπτών προαγωγικών ή απολυτηρίων εξετάσεων. Μετά την καταχώριση δεν επιτρέπεται καμία μεταβολή, εκτός από την περίπτωση λανθασμένης καταχώρισης που διαπιστώνεται με ειδική πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων και οπωσδήποτε πριν από την έκδοση των αποτελεσμάτων.

Άρθρο 104 Βαθμολογική Κλίμακα

1. Η βαθμολογική κλίμακα, με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητών σε όλα τα μαθήματα, είναι 0-20 και προσδιορίζεται λεκτικώς με τους χαρακτηρισμούς:

Κακώς	0 – 5
Ανεπαρκώς	5,1 – 9,4
Σχεδόν καλώς	9,5 – 13
Καλώς	13,1 – 16
Λίαν καλώς	16,1 – 18
Άριστα	18,1 – 20

Η βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων γίνεται στην κλίμακα 0-100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού δοκιμίου ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται, με προσέγγιση δεκάτου.

2. Οι προφορικοί βαθμοί της αξιολόγησης των μαθητών δίνονται σε ακέραιους αριθμούς. Ο μέσος όρος των προφορικών βαθμολογιών των δύο τετραμήνων αποτελεί τον ετήσιο προφορικό βαθμό του μαθητή σε κάθε μάθημα και δίνεται με προσέγγιση δεκάτου.

3. Ο βαθμός προαγωγής και απόλυσης κατά μάθημα και ο γενικός μέσος όρος (Γ.Μ.Ο.) γράφονται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου.

Άρθρο 105 Τόπος και χρόνος διεξαγωγής των εξετάσεων

1. Οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις διεξάγονται μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β' Τετραμήνου. Προβλέπονται επίσης δύο ειδικές εξεταστικές περίοδοι, μία κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου και μία στις αρχές του Σεπτεμβρίου για τις περιπτώσεις που περιγράφονται στο άρθρο 108 και στην περίπτωση β' της παραγράφου 3 του άρθρου 112.

Στις εξετάσεις αυτές αξιολογούνται συνολικά οι γνώσεις και οι δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές κατά τη διάρκεια του αντίστοιχου σχολικού έτους.

2. Η διάρκεια των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων είναι δίωρη, με εξαίρεση τα μαθήματα για τα οποία ορίζεται ότι συνεξετάζονται και η εξέταση αυτή είναι τριώρης διάρκειας.

Άρθρο 106 Ύλη μαθημάτων

1. Η εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα του Γενικού Λυκείου που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό (1/2) και περισσότερη από τα δύο τρίτα (2/3) της διδακτέας. Η επιλογή και ο ακριβής προσδιορισμός της εξεταστέας ύλης για κάθε μάθημα γίνεται από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες και σε περίπτωση που το μάθημα διδάσκεται από περισσότερους του ενός καθηγητές. Η εξεταστέα ύλη εγκρίνεται από τον Διευθυντή και γνωστοποιείται στους μαθητές πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

2. Η εξεταστέα ύλη καταγράφεται στο βιβλίο της διδασκόμε-

νης ύλης και υπογράφεται από τον διδάσκοντα καθηγητή.

Την ημέρα εξαγωγής των αποτελεσμάτων προαγωγής και απόλυσης των μαθητών ανακοινώνεται και η εξεταστέα ύλη για τις ειδικές εξεταστικές περιόδους στα μαθήματα που είναι προφορικώς εξεταζόμενα (Ομάδα Β'), σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 1.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται το αργότερο ως τα τέλη Σεπτεμβρίου κάθε έτους, ύστερα από γνώμη του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων μετά από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, καθορίζεται η εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα που εξετάζονται πανελλαδικά για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση αποφοίτων Γενικού Λυκείου.

4. Η διδακτέα ύλη των μαθημάτων της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου που εξετάζονται και πανελλαδικά για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ταυτίζεται με την εξεταστέα ύλη της παραγράφου 3.

Άρθρο 107

Γραπτές και προφορικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις

1. Το πρόγραμμα των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων των μαθημάτων ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και ανακοινώνεται από τον Διευθυντή του Γενικού Λυκείου στους μαθητές, πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

Την ημέρα εξαγωγής των αποτελεσμάτων προαγωγής και απόλυσης των μαθητών ανακοινώνεται το πρόγραμμα για την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου.

Το πρόγραμμα της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου ανακοινώνεται με την έναρξη του σχολικού έτους.

2. Οι γραπτές και προφορικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις διενεργούνται με την ευθύνη του Διευθυντή και των διδασκόντων σε κάθε Γενικό Λύκειο.

3. Τα θέματα των γραπτών και προφορικών εξετάσεων ορίζονται από τους διδάσκοντες το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και είναι κοινά για όλους τους εξεταζόμενους της τάξης.

4. Κατ' εξαίρεση είναι δυνατόν να δοθούν χωριστά θέματα, αν συντρέχει αποχρών λόγος, ο οποίος αναγράφεται σε σημείωση στο έγγραφο που περιέχει τα θέματα και παράλληλα συντάσσεται και σχετική πράξη στο βιβλίο πράξεων του Διευθυντή του σχολείου.

5. Αν δεν δύναται να οριστούν θέματα από τον διδάσκοντα το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, τα θέματα ορίζονται από άλλον εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή, αν δεν υπάρχει, από εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, ο οποίος ορίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου. Αν δεν υπηρετεί στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, τότε ορίζεται για το σκοπό αυτό από τον αρμόδιο Διευθυντή Δ.Ε. άλλος εκπαιδευτικός.

6. Τα θέματα των γραπτών και προφορικών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων διανέμονται φωτοτυπημένα στους μαθητές ή υπαγορεύονται ή σε ειδικές περιπτώσεις γράφονται στον πίνακα, κατά την κρίση του Διευθυντή του σχολείου.

7. Οι απαντήσεις των θεμάτων γράφονται από τους μαθητές σε φύλλο χαρτί (κόλλα αναφοράς) που φέρει τη σφραγίδα του Σχολείου, την υπογραφή του Διευθυντή και ειδική εκτύπωση για την αναγραφή των προκαταρκτικών στοιχείων και της βαθμολογίας του γραπτού δοκιμίου.

8. Οι γραπτές εξετάσεις διενεργούνται με παρουσία ενός (1) τουλάχιστον καθηγητή επιτηρητή σε κάθε αίθουσα, ο οποίος μετά τη λήξη της εξέτασης παραλαμβάνει τα γραπτά δοκίμια των μαθητών, τα υπογράφει και τα παραδίδει μέσα σε φάκελο στον αρμόδιο για τη βαθμολογήσή τους καθηγητή. Ο επιτηρητής καθηγητής και ο βαθμολογητής καθηγητής υπογράφουν πρωτόκολλο παράδοσης-παραλαβής, το οποίο φυλάσσει ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας.

Άρθρο 108

Μαθητές μη προσερχόμενοι στις γραπτές εξετάσεις

1. Μαθητής που απουσιάζει ή προσέρχεται μετά την ανακοίνωση των θεμάτων σε κάθε είδους εξέταση δεν γίνεται δεκτός σε αυτήν και βαθμολογείται από το Σύλλογο Διδασκόντων με τον κατώτερο βαθμό μηδέν (0).

2. Κατ' εξαίρεση των διατάξεων της παραγράφου 1, μαθητές που απουσιάζουν δικαιολογημένα από την εξέταση μαθήματος λόγω ασθένειας ή άλλου αποχρώντος λόγου, με αίτηση του κηδεμόνα ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικοι, που υποβάλλεται στον Διευθυντή του Λυκείου, εξετάζονται άλλη ημέρα εντός της συγκεκριμένης κάθε φορά εξεταστικής περιόδου, την οποία ορίζει με απόφασή του ο Σύλλογος των διδασκόντων. Η ασθένεια βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των μαθητών ή των ιδίων των μαθητών εφόσον είναι ενήλικοι. Οι διατάξεις του προηγούμενου εδαφίου εφαρμόζονται και για τους μαθητές που αποχωρούν μετά την ανακοίνωση των θεμάτων της εξέτασης λόγω αιφνίδιας και εμφανούς ασθένειας, η οποία βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των μαθητών ή των ιδίων των μαθητών εφόσον είναι ενήλικοι. Οι μαθητές αυτοί, αν δεν προσέλθουν σε εξετάσεις μέχρι το τέλος της πρώτης εξεταστικής περιόδου λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, έχουν τη δυνατότητα να προσέλθουν, για όσα μαθήματα δεν εξετάστηκαν, στην ειδική εξεταστική περίοδο του δεύτερου δεκαπενθημέρου του Ιουνίου ή εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλον τον Ιούνιο στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Το παραπάνω σοβαρό πρόβλημα υγείας βεβαιώνεται με δικαιολογητικά ασθένειας από κρατικό ή ιδιωτικό νοσοκομείο ή άλλο δημόσιο ή ιδιωτικό φορέα υγειονομικής περίθαλψης. Για τους μαθητές αυτούς ο Σύλλογος Διδασκόντων δεν προβαίνει σε έκδοση αποτελέσματος μετά την πρώτη εξεταστική περίοδο, καθώς και μετά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου εφόσον το πρόβλημα διαρκεί. Όσοι από τους παραπάνω μαθητές, εκτός από τα μαθήματα στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν, έχουν συγκεντρώσει σε ένα ή και περισσότερα μαθήματα, στα οποία έχουν ήδη εξετασθεί βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του 9,5 μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου του δεύτερου δεκαπενθημέρου του Ιουνίου ή εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλον τον Ιούνιο μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου και στα μαθήματα αυτά. Στην περίπτωση αυτή πρέπει οι μαθητές, αν είναι ενήλικοι, ή οι κηδεμόνες τους, να καταθέσουν υπεύθυνη δήλωση στον Διευθυντή του οικείου Λυκείου εντός τριών (3) ημερών από την έκδοση των αποτελεσμάτων.

Στην υπεύθυνη δήλωση αναγράφεται ρητά η ειδική εξεταστική περίοδος (Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου) στην οποία πρόκειται να εξεταστεί ο μαθητής. Οι μαθητές αυτοί εξετάζονται στα μαθήματα της Ομάδας Α', στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν, σε όσα μαθήματα της Ομάδας Α' εξετάστηκαν και συγκεντρώσαν βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5), καθώς και σε όσα μαθήματα της Ομάδας Β' συγκεντρώσαν βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Οι μαθητές που απουσιάζουν αδικαιολόγητα ή προσέρχονται μετά την ανακοίνωση των θεμάτων στις ανωτέρω εξετάσεις ή στην ειδική εξεταστική περίοδο (Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου) δεν γίνονται δεκτοί σε αυτές ή αυτήν και βαθμολογούνται από το Σύλλογο Διδασκόντων με τον κατώτερο βαθμό μηδέν (0).

Στις παραπάνω διατάξεις υπάγονται και μαθητές στρατεύσιμοι, «κατ' ιδίαν διδαχθέντες», καθώς και οι συμμετέχοντες σε διεθνείς αθλητικές διοργανώσεις.

Για τους μαθητές της παραγράφου 2 ισχύουν τα εξής:

α) αα. για μάθημα της Ομάδας Α' που δεν έχει εξεταστεί σε προηγούμενη/νες εξεταστική/ες περίοδο/ους, ο βαθμός ετήσιας επίδοσης του μαθήματος προκύπτει σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 109,

ββ. για μάθημα της Ομάδας Α' που έχει εξεταστεί σε προηγούμενη εξεταστική περίοδο, ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο βαθμός ετήσιας επίδοσης του μαθήματος.

β) Ο βαθμός ετήσιας επίδοσης μαθήματος της Ομάδας Β' σε όποια εξεταστική περίοδο και αν εξεταστεί, είναι ο βαθμός της εξέτασης αυτής.

Άρθρο 109

Εξαγωγή του βαθμού ετήσιας επίδοσης κατά μάθημα

1. α) Για τις Α' και Β' τάξεις του Γενικού Λυκείου ο βαθμός ετήσιας επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα γραπτώς εξεταζόμενο είναι ο μέσος όρος του ετήσιου προφορικού βαθμού με τον αντίστοιχο βαθμό των γραπτών εξετάσεων και εκφράζεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου. Για τη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου ο βαθμός ετήσιας επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα γραπτώς εξεταζόμενο είναι το άθροισμα του ετήσιου προφορικού βαθμού σε ποσοστό εξήντα τοις εκατό (60%) και του βαθμού των γραπτών εξετάσεων σε ποσοστό σαράντα τοις εκατό (40%) και εκφράζεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου.

β) Για το σχολικό έτος 2018-2019 ο βαθμός ετήσιας επίδοσης για τη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου υπολογίζεται σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης α' του παρόντος.

2. Ο βαθμός ετήσιας επίδοσης στα μαθήματα που αποτελούν κλάδους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των μαθημάτων-κλάδων και γράφεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου.

3. Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς, βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων.

4. Αν λείπει ένας από τους δύο (2) τετραμηνιαίους βαθμούς, ως προφορικός μέσος όρος τετραμήνου λογίζεται ο βαθμός για το άλλο τετράμηνο.

5. Αν, για οποιονδήποτε λόγο, δεν κατατεθεί βαθμολογία ενός μαθήματος σε κανένα τετράμηνο και εφόσον η φοίτηση του μαθητή κριθεί επαρκής, διενεργείται ειδική προφορική εξέταση στην ύλη του Β' τετραμήνου το αργότερο την επομένη ημέρα από τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου. Την εξέταση διενεργεί τριμελής επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ως Πρόεδρος και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών αποτελεί τον ετήσιο προφορικό βαθμό του μαθήματος και δίνεται με προσέγγιση δεκάτου.

6. Για τους μαθητές που δεν επιτυγχάνουν τον Γενικό Μέσο Όρο προαγωγής ή απόλυσης, σύμφωνα με τα άρθρα 110 και 112, και εξετάζονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του δεύτερου δεκαπενθήμερου του Ιουνίου γραπτά ή προφορικά, βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι ο βαθμός της εξέτασης αυτής. Το ίδιο ισχύει και για την ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για τους μαθητές της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου δεν επιτυγχάνουν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης.

Άρθρο 110

Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής ή απόλυσης (Γενικός Μέσος Όρος, Γ.Μ.Ο.)

1. Ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου και προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτών και μη γραπτών εξεταζόμενων μαθημάτων, συμπεριλαμβανομένων όλων των μαθημάτων επιλογής που διδάχθηκαν. Εξαιρείται ο βαθμός στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, ο οποίος δεν συνυπολογίζεται για την εξαγωγή του Γ.Μ.Ο..

2. Για την εξαγωγή του Γ.Μ.Ο. για τους μαθητές της Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου που διδάχτηκαν και δεύτερο μάθημα επιλογής, υπολογίζεται ο βαθμός και των δύο (2) μαθημάτων.

3. Ο βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής αναγράφεται στο Απολυτήριό τους ή στο οικείο αποδεικτικό, καθώς και στα υπηρεσιακά βιβλία.

Άρθρο 111

Βαθμός Απολυτηρίου Γενικού Λυκείου

1. Βαθμός Απολυτηρίου του Γενικού Λυκείου είναι ο Γ.Μ.Ο. της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου. Το απολυτήριο του Γενικού Λυκείου εκδίδεται μια φορά και δεν αλλάζει. Τα απολυτήρια των Ιδιωτικών Γενικών Λυκείων θεωρούνται και επικυρώνονται από τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εκτός από τα απολυτήρια που εκδίδονται από τα, αναγνωρισμένα ως ισότιμα προς τα δημόσια, ιδιωτικά σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Στο απολυτήριο του Γενικού Λυκείου αναγράφονται εκτός από τον Γ.Μ.Ο., η Ομάδα Προσανατολισμού που παρακολούθησε ο μαθητής και ο βαθμός ετήσιας επίδοσής του σε όλα τα μαθήματα της τάξης.

Άρθρο 112

Προαγωγή, απόλυση και απόρριψη μαθητών

1. Για την προαγωγή και την απόλυση των μαθητών στο Γενικό Λύκειο απαιτείται Γ.Μ.Ο. τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5), ο οποίος προκύπτει από τον μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτών και μη γραπτών εξεταζόμενων μαθημάτων, με εξαίρεση το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

2. Οι μαθητές των Α' και Β' τάξεων του Γενικού Λυκείου, που δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παραγράφου 1, παραπέμπονται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου του ίδιου έτους σε ειδική εξεταστική περίοδο, για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης είναι μικρότερος από εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Για τα μαθήματα της Ομάδας Α', οι εξετάσεις είναι γραπτές και διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των προαγωγικών εξετάσεων. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Για τα μαθήματα της Ομάδας Β', οι εξετάσεις είναι προφορικές. Οι μαθητές δεν αξιολογούνται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

Οι μαθητές, που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. προαγωγής, επαναλαμβάνουν τη φοίτηση.

3. α) Οι μαθητές της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου, που δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παραγράφου 1, παραπέμπονται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου του ίδιου έτους σε ειδική εξεταστική περίοδο για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης είναι μικρότερος από εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' οι εξετάσεις είναι γραπτές και διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των απολυτηρίων εξετάσεων. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' οι εξετάσεις είναι προφορικές. Οι μαθητές της Γ' τάξης του ΓΕΛ δεν αξιολογούνται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

β) Οι μαθητές της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου, που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παραγράφου 1, παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, σύμφωνα με τη διαδικασία που

περιγράφεται στην περίπτωση α' της παραγράφου 3, για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσής τους είναι μικρότερος από εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Οι μαθητές, που κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. απόλυσης, έχουν τις εξής δυνατότητες:

αα. να επαναλάβουν τη φοίτηση στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου, ββ. να προσέλθουν στις απολυτήριες εξετάσεις της τελευταίας τάξης το αμέσως επόμενο ή οποιοδήποτε άλλο σχολικό έτος, χωρίς να φοιτήσουν στην αντίστοιχη τάξη. Οι μαθητές αυτοί εξετάζονται σε όλα τα γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα, με εξαίρεση το μάθημα «Φυσική Αγωγή».

Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' οι εξετάσεις είναι προφορικές και γραπτές.

γ) Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος προφορικός βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

δ) Οι γραπτές εξετάσεις διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των απολυτηρίων εξετάσεων. Οι μαθητές εξετάζονται στην ίδια εξεταστέα ύλη και στα ίδια θέματα με τους υπόλοιπους μαθητές που φοιτούν στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου το συγκεκριμένο σχολικό έτος. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο γραπτός βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

Ο μέσος όρος της προφορικής και της γραπτής εξέτασης είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής. Τα θέματα της προφορικής εξέτασης είναι διαφορετικά από εκείνα της γραπτής εξέτασης.

ε) Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' οι εξετάσεις είναι προφορικές και διεξάγονται σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζεται από το σχολείο. Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής ως πρόεδρος και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

Οι περιπτώσεις αα' και ββ' ισχύουν και για τους μαθητές που φοίτησαν κατά τα παρελθόντα σχολικά έτη στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου και δεν έχουν απολυθεί.

4. Τα γραπτά δοκίμια των μαθητών της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 βαθμολογούνται και αναβαθμολογούνται με την ίδια διαδικασία που ακολουθείται για τα γραπτά των μαθητών της τάξης στην οποία υποβάλλονται σε εξέταση.

5. Οι μαθητές της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 που δεν επιτυγχάνουν το Γ.Μ.Ο. της παραγράφου 1 παραπέμπονται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου του ίδιου έτους σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 3. Όσοι από αυτούς δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παραγράφου 1 κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου, παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 3.

6. Μαθητής του Γενικού Λυκείου με απορριπτικό βαθμό σε κλάδο ή κλάδους μαθήματος και απορριπτικό συνολικό βαθμό στο ίδιο μάθημα, που συνάγεται ως μέσος όρος των βαθμών των οικείων κλάδων, εξετάζεται μόνο στον κλάδο ή τους κλάδους του μαθήματος που έλαβε τον απορριπτικό βαθμό.

Άρθρο 113

Κατατακτήριες εξετάσεις των «κατ' ιδίαν διδαχθέντων» και των στρατεύσιμων μαθητών

1. Οι «κατ' ιδίαν διδαχθέντες μαθητές» και οι στρατεύσιμοι εξετάζονται κατά την εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου στα μαθήματα της αντίστοιχης τάξης του Λυκείου, στην οποία ζητούν την εξέταση, με εξαίρεση τα μαθήματα «Ερευνητικές δημιουργικές δραστηριότητες» και «Φυσική Αγωγή».

Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' οι εξετάσεις είναι προφορικές και γραπτές. Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος προφορικός βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Οι γραπτές εξετάσεις διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των προαγωγικών ή απολυτηρίων εξετάσεων. Οι μαθητές εξετάζονται στην ίδια εξεταστέα ύλη και στα ίδια θέματα με τους υπόλοιπους μαθητές. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο γραπτός βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Ο μέσος όρος της προφορικής και της γραπτής εξέτασης είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής. Τα θέματα της προφορικής εξέτασης είναι διαφορετικά από εκείνα της γραπτής εξέτασης.

Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' οι εξετάσεις είναι προφορικές και διεξάγονται σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζεται από το σχολείο. Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

2. Οι μαθητές αυτών των κατηγοριών των Α' και Β' τάξεων Γενικού Λυκείου, που δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παραγράφου 1 του άρθρου 112 παραπέμπονται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου του ίδιου έτους σε ειδική εξεταστική περίοδο, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 112.

3. Οι μαθητές αυτών των κατηγοριών της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου που δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παραγράφου 1 του άρθρου 112 παραπέμπονται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου του ίδιου έτους σε ειδική εξεταστική περίοδο σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 3 του άρθρου 112. Όσοι από αυτούς δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παραγράφου 1 του άρθρου 112 κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου, παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 3 του άρθρου 112.

4. Τα γραπτά δοκίμια των μαθητών αυτών βαθμολογούνται και αναβαθμολογούνται με την ίδια διαδικασία που ακολουθείται για τα γραπτά των μαθητών της τάξης στην οποία υποβάλλονται σε εξέταση.

5. Οι μαθητές αυτοί προάγονται ή απολύονται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 112.

Άρθρο 114

Μαθητές από Ξένα Σχολεία του εξωτερικού

1. Μαθητές του ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και είναι αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κάτοχοι ενδεικτικού ή αποδεικτικού σπουδών ή άλλου σχετικού αποδεικτικού στοιχείου της μαθητικής κατάστασής τους, εγγράφονται χωρίς κατατακτήρια εξέταση οποτεδήποτε κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους σε αντίστοιχη τάξη των δημόσιων ή ιδιωτικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας, η οποία καθορίζεται από τον Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

2. α) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν επί δύο (2) τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στην Α' τάξη Γενικού Λυκείου του ελληνικού σχολείου:

αα. Δεν βαθμολογούνται σε κανένα διακριτό διδακτέο αντικείμενο - κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και

ββ. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

αα. Προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Μαθηματικά (Άλγεβρα και Γεωμετρία), Ιστορία, Φυσικές Επιστήμες (μόνο στους κλάδους Φυσική και Χημεία), Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα μαθήματα Επιλογής με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

β) Οι μαθητές της παραγράφου 1, οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας φοίτησαν για ένα (1) τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στην Α' τάξη Γενικού Λυκείου του ελληνικού σχολείου εξετάζονται:

αα. Προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Μαθηματικά (Άλγεβρα και Γεωμετρία), Ιστορία, Φυσικές Επιστήμες (μόνο στους κλάδους Φυσική και Χημεία), Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα μαθήματα Επιλογής με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

γ) Οι μαθητές της περίπτωσης α' της παραγράφου 2, μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, και οι μαθητές της περίπτωσης β' της παραγράφου 2, μετά το πρώτο έτος φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, εξετάζονται, βαθμολογούνται και προάγονται, όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε' του παρόντος νόμου για τους μαθητές της ημεδαπής.

δ) Οι μαθητές της Α' τάξης Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, κατά περίπτωση, ως εξής:

αα) Κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζεται η παράγραφος 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά δύο (2) μονάδες.

ββ) Κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο, εφαρμόζεται η παράγραφος 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

ε) Οι μαθητές της Α' τάξης Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης β' της παραγράφου 2 και φοιτούν σε ελληνικό Γενικό Λύκειο, προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση που προβλέπεται στην παράγραφο 1 του άρθρου 112, κατ' εφαρμογή της διάταξης αυτής, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

3. α) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν επί δύο (2) τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στη Β' τάξη Γενικού Λυκείου του ελληνικού σχολείου:

αα. Δεν βαθμολογούνται σε κανένα διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών,

ββ. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

αα. Προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Ιστορία, Φυσικές Επιστήμες (μόνο τον κλάδο Βιολογία), Μαθηματικά (μόνο στον κλάδο Άλγεβρα για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών), Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών), καθώς και στα υπόλοιπα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

β) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν για ένα (1) τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο Ελληνικό σχολείο στη Β' τάξη Γενικού Λυκείου εξετάζονται:

αα. Προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Ιστορία, Φυσικές Επιστήμες (μόνο στον κλάδο Βιολογία), Μαθηματικά (μόνο στον κλάδο Άλγεβρα για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών), Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών), καθώς και στα υπόλοιπα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

γ) Οι μαθητές της περίπτωσης α' της παραγράφου 3 μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, και οι μαθητές της περίπτωσης β' της παραγράφου 3, μετά το πρώτο έτος φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται, βαθμολογούνται και προάγονται, όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε' για τους μαθητές της ημεδαπής.

δ) Οι μαθητές Β' τάξης Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης α' της παραγράφου 3, προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, κατά περίπτωση, ως εξής:

αα) Κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά δύο (2) μονάδες.

ββ) Κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

ε) Οι μαθητές Β' τάξης Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 και φοιτούν σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 ως εξής:

Για τους μαθητές αυτούς εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

4. α) Οι μαθητές της παραγράφου 1 που φοίτησαν επί δύο (2) τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου:

αα. Δεν βαθμολογούνται στους κλάδους «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» και στα μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λο-

γοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και

ββ. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί, κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

ααα. προφορικά στους κλάδους «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» και στα μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

βββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας «Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής», «Ιστορία» και «Βιολογία», με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5), και

γγγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

β) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν για ένα (1) τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου εξετάζονται:

αα. Προφορικά στους κλάδους «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» και στα μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας «Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής», «Ιστορία» και «Βιολογία», με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

γ) Οι μαθητές της περίπτωσης α' της παραγράφου 4 μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, και οι μαθητές της περίπτωσης β' της παραγράφου 4, μετά το πρώτο έτος φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, εξετάζονται, βαθμολογούνται και απολύονται, όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε' για τους μαθητές της ημεδαπής.

δ) Οι μαθητές Γ' τάξης Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης α' της παραγράφου 4, απολύονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 κατά περίπτωση ως εξής:

αα) κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά δύο (2) μονάδες.

ββ) κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

ε) Οι μαθητές Γ' τάξης Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης β' της παραγράφου 4 και φοιτούν σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο, απολύονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 και, στην περίπτωση αυτή, εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

5. α) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν επί δύο τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στη Γ' τάξη τετραετούς Εσπερινού Γενικού Λυκείου του ελληνικού σχολείου:

αα. Δεν βαθμολογούνται σε κανένα διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, και

ββ. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί, κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους

στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

αα. προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Φυσικές Επιστήμες (μόνο στον κλάδο Βιολογία), Μαθηματικά (μόνο στον κλάδο Άλγεβρα για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών), Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών), καθώς και στα υπόλοιπα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

β) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν για ένα (1) τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο στη Γ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου εξετάζονται του ελληνικού σχολείου:

αα. Προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Φυσικές Επιστήμες (μόνο στον κλάδο Βιολογία), Μαθηματικά (μόνο στον κλάδο Άλγεβρα για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών), Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών), καθώς και στα υπόλοιπα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5),

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

γ) Οι μαθητές της περίπτωσης α' της παραγράφου 5, μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο και οι μαθητές της περίπτωσης β' της παραγράφου 5, μετά το πρώτο έτος φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, εξετάζονται, βαθμολογούνται και προάγονται όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε' για τους μαθητές της ημεδαπής.

δ) Οι μαθητές Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης α' της παραγράφου 5 προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 κατά περίπτωση ως εξής:

αα) Κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά δύο (2) μονάδες.

ββ) Κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

ε) Οι μαθητές της Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης β' της παραγράφου 5 και φοιτούν σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 κατ' εφαρμογή της διάταξης αυτής, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

6. Για τους μαθητές από ξένα σχολεία του εξωτερικού η προφορική εξέταση που προβλέπεται για μαθήματα της Ομάδας Α' διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής ως πρόεδρος και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών απο-

τελεί τον γραπτό βαθμό του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

7. Στους αποφοίτους του παρόντος άρθρου χορηγείται απολυτήριο Γενικού Λυκείου, στο οποίο αναγράφεται ότι χορηγήθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 115

Τελικές, μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε'

1. Όπου στις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε' προβλέπεται εξέταση από επιτροπή, δεν γίνεται αναβαθμολόγηση, με εξαίρεση όσα προβλέπονται για τους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τους οποίους προβλέπεται προφορική εξέταση αντί γραπτής, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. πρωτ. Φ.253/ 155439/Β6/2009 (Β'2544) απόφαση της Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2. α) Για το σχολικό έτος 2018-2019 όπου στο παρόν Κεφάλαιο γίνεται αναφορά σε Β' τάξη ΓΕ.Λ., νοείται η Β' τάξη ημερησίου ΓΕ.Λ., η Β' τάξη τριετούς εσπερινού ΓΕ.Λ. και η Γ' τάξη τετραετούς εσπερινού ΓΕ.Λ..

β) Για το σχολικό έτος 2018-2019 όπου στο παρόν Κεφάλαιο γίνεται αναφορά σε Γ' τάξη ΓΕ.Λ., νοείται η Γ' τάξη ημερησίου ΓΕ.Λ. και η Δ' τάξη του τετραετούς εσπερινού ΓΕ.Λ..

γ) Για το σχολικό έτος 2019-2020 όπου στο παρόν Κεφάλαιο γίνεται αναφορά σε Γ' τάξη ΓΕ.Λ., νοείται η Γ' τάξη ημερησίου ΓΕ.Λ., η Γ' τάξη εσπερινού τριετούς ΓΕ.Λ. και η Δ' τάξη τετραετούς εσπερινού ΓΕ.Λ..

3. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος το π.δ. 46/ 2016 (Α' 74) καταργείται.

Άρθρο 116

1. Ο αριθμός μαθητών ανά τμήμα τόσο γενικής παιδείας, όσο και ομάδων προσανατολισμού για την Γ' τάξη Γενικού Λυκείου, δεν μπορεί να υπερβαίνει τους είκοσι πέντε (25). Τμήματα με περισσότερους από είκοσι πέντε (25) μαθητές διαιρούνται σε νέα τμήματα.

2. Ο αριθμός μαθητών ανά Τμήμα τόσο γενικής παιδείας, όσο και ομάδων προσανατολισμού για τη Γ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου, καθώς και ο αριθμός μαθητών ανά Τμήμα για τη Γ' τάξη Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου, δεν μπορεί να υπερβαίνει τους είκοσι δύο (22). Τμήματα με περισσότερους από είκοσι δύο (22) μαθητές διαιρούνται σε νέα Τμήματα.

3. Για το σχολικό έτος 2019-2020 ο αριθμός μαθητών ανά Τμήμα τόσο γενικής παιδείας, όσο και ομάδων προσανατολισμού για τη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου, καθώς και ο αριθμός μαθητών ανά Τμήμα για τη Δ' τάξη Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου, δεν μπορεί να υπερβαίνει τους είκοσι δύο (22). Τμήματα με περισσότερους από είκοσι δύο (22) μαθητές διαιρούνται σε νέα Τμήματα.

4. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατά την εφαρμογή των παραγράφων 1, 2 και 3, μπορεί να γίνει προσαύξηση κατά δέκα τοις εκατό (10%) του αριθμού μαθητών ανά τμήμα με απόφαση του οικείου Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ «ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ - ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ»

Άρθρο 117

Χαρακτηρισμός των διδασκόμενων μαθημάτων

1. Τα μαθήματα της Α' τάξης του Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) διακρίνονται σε:

- Γενικής Παιδείας.
 - Προσανατολισμού και
 - Επιλογής.
- και χαρακτηρίζονται ως θεωρητικά ή σχεδιαστικά.
- Τα μαθήματα της Β' τάξης διακρίνονται σε:
- Γενικής Παιδείας και
 - Τεχνολογικά - Επαγγελματικά (μαθήματα Τομέα).

2. Τα μαθήματα της Γ' τάξης διακρίνονται σε:

- Γενικής Παιδείας και
- Ειδικότητας.

3. Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους είναι:

α) Το μάθημα «Μαθηματικά» των Α', Β' και Γ' τάξεων ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε δύο (2) κλάδους:

- Άλγεβρα και
- Γεωμετρία.

β) Το μάθημα «Φυσικές Επιστήμες» της Α' τάξης ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε τρεις (3) κλάδους:

- Φυσική.
- Χημεία και
- Βιολογία.

γ) Το μάθημα «Φυσικές Επιστήμες» της Β' τάξης ημερησίου και τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ., καθώς και της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε δύο (2) κλάδους:

- Φυσική και
- Χημεία.

4. Τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας χαρακτηρίζονται ως:

- θεωρητικά,
- εργαστηριακά,
- σχεδιαστικά,
- μεικτά (με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος).

5. Ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις του ημερησίου και τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως:

- γραπτώς εξεταζόμενα,
- μη εξεταζόμενα.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), καθορίζονται τα γραπτώς εξεταζόμενα και τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ή οι κλάδοι μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις του ημερησίου και τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 118

Βαθμολογική Κλίμακα

1. Η βαθμολογική κλίμακα, με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητών σε όλα τα μαθήματα είναι 0-20 και λεκτικώς προσδιορίζεται με τους χαρακτηρισμούς:

Κακώς:	0-5
Ανεπαρκώς:	5,1-9,4
Σχεδόν καλώς:	9,5-13
Καλώς:	13,1-16
Λίαν καλώς:	16,1-18
Άριστα	18,1-20

2. Ο Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.) κάθε μαθήματος όπως ορίζεται στο άρθρο 133, δίδεται σε ακέραιο αριθμό.

3. Ο Μέσος όρος (Μ.Ο.) των Π.Β.Τ. αποτελεί τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό (Ε.Π.Β.) σε κάθε μάθημα και δίδεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

4. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) κάθε μαθήματος όπως ορίζεται στο άρθρο 133, δίδεται με προσέγγιση δεκάτου, όπου απαιτείται.

5. Η βαθμολόγηση της γραπτής εξέτασης μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων και κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες-πτυχιακές εξετάσεις γίνεται στην κλίμακα 0-100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

6. Η βαθμολόγηση της προφορικής εξέτασης μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων και κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες-πτυχιακές εξετάσεις γίνεται στην κλίμακα 0-100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός της προφορικής εξέτασης ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

Άρθρο 119 Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.)

1. Όλα τα μαθήματα εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά ανά τετράμηνο.

2. Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 117, εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά για κάθε κλάδο, σε κάθε τετράμηνο. Στο Ατομικό Δελτίο Μαθητή (Α.Δ.Μ.) καταχωρίζεται ξεχωριστός Π.Β.Τ. για κάθε κλάδο, ο οποίος αποτυπώνεται και στον έλεγχο επίδοσης. Στο τέλος κάθε τετραμήνου καταχωρίζεται ο Π.Β.Τ. του μαθήματος, ο οποίος προκύπτει από τον Μ.Ο. των Π.Β.Τ. των κλάδων του μαθήματος. Ο Π.Β.Τ. του μαθήματος δεν λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μαθήματος, σύμφωνα με το άρθρο 133.

3. Σε κάθε τετράμηνο, τα μεικτά μαθήματα εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά για κάθε μέρος τους. Στο Α.Δ.Μ. καταχωρίζεται ξεχωριστός Π.Β.Τ. για κάθε μέρος, ο οποίος αποτυπώνεται και στον έλεγχο επίδοσης. Στο τέλος κάθε τετραμήνου καταχωρίζεται ο Π.Β.Τ. του μεικτού μαθήματος, ο οποίος προκύπτει από τον Μ.Ο. των Π.Β.Τ. των δύο μερών του μαθήματος. Ο Π.Β.Τ. του μεικτού μαθήματος δεν λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του Β.Ε.Ε. του μεικτού μαθήματος, όπως ορίζεται στο άρθρο 133.

Άρθρο 120 Ενδιάμεσες προφορικές, πρακτικές και γραπτές εξετάσεις

1. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας των μαθημάτων, η πρόοδος των μαθητών ελέγχεται με προφορική ή πρακτική εξέταση, η οποία διενεργείται με την υποβολή ερωτήσεων ή την ανάθεση εκτέλεσης συγκεκριμένου έργου στην ύλη του μαθήματος της ημέρας. Οι προφορικά ή πρακτικά εξεταζόμενοι μαθητές βαθμολογούνται για τις επιδόσεις τους σε κάθε εξέταση και η επίδοσή τους συνεκτιμάται στον προφορικό βαθμό του τετραμήνου. Ειδικότερες προδιαγραφές για τις ενδιάμεσες προφορικές ή πρακτικές εξετάσεις μπορούν να δίνονται κατά μάθημα, σύμφωνα με τις οδηγίες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

2. Για τον έλεγχο, της κατά μάθημα επίδοσης και επιμέλειας των μαθητών κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, εκτός της ενδιάμεσης προφορικής και πρακτικής εξέτασης, διενεργούνται και ενδιάμεσες γραπτές εξετάσεις, τα αποτελέσματα των οποίων αξιοποιούνται για την πληρέστερη και αντικειμενικότερη αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών και για τη διαρκή ανατροφοδότηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι ενδιάμεσες γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν τις εξής κατηγορίες:

α) Γραπτές δοκιμασίες σύντομης διάρκειας, που αποτελούν εναλλακτικό τρόπο εξέτασης των μαθητών στο μάθημα της ημέρας και πραγματοποιούνται χωρίς προειδοποίηση αυτών στην ύλη του μαθήματος της ημέρας. Τα θέματα των γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας πρέπει να είναι κατάλληλης έκτασης, μορφής και περιεχομένου, ώστε να απαντηθούν στον προβλεπόμενο χρόνο. Τα θέματα των γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας μπορεί να βασίζονται σε παραδείγματα που εμπεριέχονται στα σχολικά βιβλία και στις οδηγίες του Ι.Ε.Π.. Ο αριθμός των γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας εντός κάθε τετραμήνου εναπόκειται στην κρίση του εκπαιδευτικού.

β) Γραπτές ωριαίες δοκιμασίες επαναληπτικού χαρακτήρα οι οποίες καλύπτουν μία σειρά διδαγμένων κεφαλαίων/ενοτήτων και διεξάγονται, ύστερα από βραχείας διάρκειας προειδοποίηση των μαθητών. Κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος δεν πρέπει να διεξάγονται περισσότερες από μια γραπτές δοκιμασίες για το ίδιο τμήμα και κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος μέχρι τρεις (3). Ειδικά για το μάθημα «Νέα Ελληνικά» και τα μαθήματα που στο ωρολόγιο πρόγραμμα έχουν χαρακτηριστεί ως σχεδιαστικά «Σ», η διάρκεια της γραπτής δοκιμασίας είναι δίωρη. Ως προς τη μορφή τους, οι εν λόγω γραπτές δοκιμασίες μπορεί να συνδυάζουν ταυ-

τόχρονα διαφορετικούς τύπους ερωτήσεων (ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, κλειστές ή αντικειμενικού τύπου, πολλαπλών επιλογών κ.λπ.) και διαφορετικών επιπέδων δυσκολίας. Με τις γραπτές δοκιμασίες ελέγχεται κατά κύριο λόγο η αφομοίωση της διδαχθείσας ύλης, η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής της στην καθημερινή πράξη και γενικότερα η πρόοδος των μαθητών.

γ) Για τα «γραπτώς εξεταζόμενα» μαθήματα, όπως ορίζονται σύμφωνα με την παράγραφο 6 του άρθρου 117, κατά τη διάρκεια του Α' τετραμήνου πραγματοποιείται υποχρεωτικά μία γραπτή δοκιμασία επαναληπτικού χαρακτήρα. Αν υφίσταται αντικειμενικό πρόβλημα, η εν λόγω υποχρεωτική γραπτή δοκιμασία που αφορά στα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα μπορεί να πραγματοποιηθεί στο Β' τετράμηνο.

δ) Για τα «μη εξεταζόμενα μαθήματα», όπως ορίζονται σύμφωνα με την παράγραφο 6 του άρθρου 117, εκτός των μαθημάτων Προσανατολισμού, «Αγωγή Υγείας» και «Φυσική Αγωγή», διενεργείται υποχρεωτικά σε κάθε τετράμηνο, από μία γραπτή ή προφορική ή πρακτική δοκιμασία επαναληπτικού χαρακτήρα ή συνδυασμός αυτών, όπως αναλυτικά και ανά μάθημα καθορίζεται με την απόφαση την παράγραφο 3 του άρθρου 121.

ε) Τα θέματα των υποχρεωτικών δοκιμασιών επαναληπτικού χαρακτήρα κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, κατατίθενται στον Διευθυντή της σχολικής μονάδας και τα γραπτά δοκίμια φυλάσσονται από τον εκπαιδευτικό του μαθήματος, μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους.

Άρθρο 121 Τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων

1. Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων στα μαθήματα ή κλάδους μαθημάτων που, σύμφωνα με τις παραγράφους 5 και 6 του άρθρου 117 έχουν χαρακτηριστεί ως γραπτώς εξεταζόμενα ή μη εξεταζόμενα κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, ο εκπαιδευτικός συνεκτιμά:

α) τη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία,
β) την επιμέλεια και το ενδιαφέρον για το συγκεκριμένο μάθημα,
γ) τις εργασίες που εκπονούνται στο σπίτι ή στο σχολείο,
δ) την επίδοση στις ενδιάμεσες γραπτές, πρακτικές και προφορικές δοκιμασίες του άρθρου 120,
ε) τις προαιρετικές δημιουργικές εργασίες των μαθητών και
στ) τον φάκελο εκπαιδευτικών επιδόσεων και δραστηριοτήτων κάθε μαθητή όπου αυτός τηρείται.

Αν λείπουν κάποια από τα προαναφερόμενα στοιχεία, ο Π.Β.Τ. διαμορφώνεται από τη συνεκτίμηση των υπάρχοντων στοιχείων.

2. Ειδικότερα, για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή στις ενδιάμεσες γραπτές, πρακτικές και προφορικές δοκιμασίες, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, τα θέματα διατυπώνονται με τρόπο, ώστε να μπορούν να απαντηθούν στον χρόνο που οι μαθητές έχουν στη διάθεσή τους και να μπορούν να ελεγχθούν παραμετροί όπως:

α) η αποκτηθείσα γνώση των μαθητών,
β) η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων,
γ) η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης,
δ) η επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων,
ε) η αξιολόγηση δεδομένων,
στ) η συνδυαστική σκέψη και
ζ) η ικανότητα των μαθητών να χρησιμοποιούν, σε συνδυασμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν, κατά την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων, για τη διεξαγωγή ή την παραγωγή συμπερασμάτων.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζεται ο τρόπος εξέτασης και αξιολόγησης των μαθημάτων κάθε τάξης κατά τη διάρκεια των τετραμήνων.

Άρθρο 122**Λοιπά θέματα βαθμολόγησης ανά τετράμηνο**

1. Δεν κατατίθεται βαθμολογία για μάθημα ή κλάδο μαθήματος που για οποιονδήποτε λόγο διδάχθηκε λιγότερο από δέκα (10) ώρες, εάν αποδεδειγμένα και δικαιολογημένα οι διδάσκοντες δε διαθέτουν επαρκή στοιχεία για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών.

2. Δεν κατατίθεται βαθμολογία για τα μαθήματα «Θρησκευτικά» και «Φυσική Αγωγή» για τους μαθητές που έχουν νομίμως απαλλαγεί από την παρακολούθησή τους.

3. Με τη λήξη του Α' και του Β' τετραμήνου, κάθε εκπαιδευτικός καταθέτει στο Διευθυντή του σχολείου ονομαστική κατάσταση βαθμολογίας για κάθε Τάξη ή Τμήμα χωριστά.

4. Αν από την ονομαστική κατάσταση της βαθμολογίας λείπει βαθμός μαθητή, ο διδάσκων δικαιολογεί την έλλειψη του βαθμού με ενυπόγραφη σημείωση πάνω στην κατάσταση.

5. Με ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου και του διδάσκοντος εκπαιδευτικού, η προφορική βαθμολογία των μαθητών καταχωρίζεται αμελλητί μετά από έλεγχο και αντιπαραβολή με τις ονομαστικές καταστάσεις βαθμολογίας που έχει καταθέσει ο εκπαιδευτικός, στο προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα, όπως ορίζεται από τις εκάστοτε διατάξεις. Για το Β' τετράμηνο η καταχώριση γίνεται πριν από την έναρξη των γραπτών προαγωγικών ή απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων. Μετά την καταχώριση δεν επιτρέπεται καμία μεταβολή, εκτός από την περίπτωση λανθασμένης καταχώρισης, η οποία διαπιστώνεται με ειδική Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων, επαρκώς αιτιολογημένη, και οπωσδήποτε πριν από την έκδοση των αποτελεσμάτων.

6. Μαθητής που δεν παραδίδει υποχρεωτική ατομική εργασία που του έχει ανατεθεί βαθμολογείται στην εργασία αυτή με τον κατώτερο βαθμό «κακώς», μηδέν (0).

Άρθρο 123**Κοινοποίηση προφορικής βαθμολογίας - Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων**

1. Στο τέλος κάθε τετραμήνου και μετά την κατάθεση και καταχώριση της προφορικής βαθμολογίας, καλούνται οι κηδεμόνες των ανήλικων μαθητών και οι ενήλικες μαθητές για ενημέρωση αναφορικά με την επίδοσή, την επιμέλεια, τη φοίτησή και τη συμπεριφορά τους και τους επιδίδεται ο ατομικός έλεγχος προόδου του μαθητή.

2. Με ευθύνη του Διευθυντή και με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων στα μέσα κάθε τετραμήνου οργανώνεται μία (1) τουλάχιστον συνάντηση κηδεμόνων, με σκοπό την ενημέρωσή τους για την πρόοδο των μαθητών.

3. Κατόπιν συνεννόησης Διευθυντή και διδασκόντων, ορίζεται πρόγραμμα ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με το οποίο κάθε εκπαιδευτικός έχει την υποχρέωση μία (1) τουλάχιστον ημέρα την εβδομάδα, κοινή για όλους τους εκπαιδευτικούς στον βαθμό που αυτό είναι εφικτό, να δέχεται τους κηδεμόνες των μαθητών. Το πρόγραμμα ανακοινώνεται στην αρχή του διδακτικού έτους, αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου και κοινοποιείται με κάθε πρόσφορο μέσο, στους γονείς/κηδεμόνες μέσω των μαθητών.

4. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών δικαιούνται να ενημερώνονται από τους διδάσκοντες κατά τις ημέρες που έχουν οριστεί στο πρόγραμμα ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων της προηγούμενης παραγράφου. Οι διδάσκοντες επιδεικνύουν τα γραπτά ή άλλα έργα των μαθητών, εφόσον τούτο ζητηθεί από τους γονείς/κηδεμόνες τους.

5. Στους ελέγχους προόδου που δίνονται στους ενήλικες μαθητές και στους γονείς/κηδεμόνες, αναγράφεται υποχρεωτικά και ο αντίστοιχος μέσος όρος της προφορικής βαθμολογίας όλων των μαθητών του τμήματος για κάθε μάθημα.

Άρθρο 124**Χρόνος και διάρκεια διεξαγωγής προαγωγικών, απολυτηρίων - πτυχιακών εξετάσεων και εξετάσεων ειδικών εξεταστικών περιόδων**

1. Οι γραπτές προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των ΕΠΑ.Λ. διεξάγονται μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου και διενεργούνται με ευθύνη του Διευθυντή και των διδασκόντων. Οι εξετάσεις των ειδικών εξεταστικών περιόδων, σε περίπτωση παραπομπής των μαθητών σε αυτές, διεξάγονται μετά τη λήξη των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων. Σε όλες τις εξετάσεις αξιολογούνται συνολικά οι γνώσεις και οι δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές, η ικανότητα εφαρμογής αυτών στην καθημερινή πράξη, η συνδυαστική σκέψη, η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης και γενικότερα η πρόοδός τους κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

2. Οι γραπτές προαγωγικές, απολυτήριες, πτυχιακές εξετάσεις και εξετάσεις ειδικών εξεταστικών περιόδων κάθε μαθήματος είναι διώρης διάρκειας και ξεκινούν με τη χορήγηση των θεμάτων στους εξεταζόμενους. Ειδικά για τα μαθήματα που έχουν χαρακτηριστεί ως Σχεδιαστικά και για το μάθημα «Νέα Ελληνικά», η διάρκεια της γραπτής εξέτασης ορίζεται σε τρεις (3) ώρες.

Άρθρο 125**Εξεταστέα ύλη μαθημάτων**

1. Η εξεταστέα ύλη για τα «γραπτά εξεταζόμενα» μαθήματα στις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό και περισσότερη από τα 2/3 της διδακτέας ύλης.

2. Για τους μαθητές που παραπέμπονται να εξεταστούν γραπτά ή προφορικά στις ειδικές εξεταστικές περιόδους, η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό και περισσότερη από τα 2/3 της διδακτέας ύλης.

3. Η επιλογή και ο ακριβής προσδιορισμός της εξεταστέας ύλης για κάθε μάθημα γίνεται από τον διδάσκοντα και σε περίπτωση που το μάθημα διδάσκεται από περισσότερους του ενός εκπαιδευτικούς γίνεται μετά από συνεργασία μεταξύ τους. Η εξεταστέα ύλη εγκρίνεται από τον Διευθυντή και γνωστοποιείται στους μαθητές πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

4. Η εξεταστέα ύλη για όλα τα μαθήματα καταγράφεται στο βιβλίο της διδασκόμενης ύλης, υπογράφεται από τον εισηγητή εκπαιδευτικό και θεωρείται από τον Διευθυντή.

Άρθρο 126**Θέματα των εξετάσεων**

1. Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων, πτυχιακών εξετάσεων και των αντίστοιχων εξετάσεων των ειδικών εξεταστικών περιόδων μπορούν να συνδυάζουν διαφορετικού τύπου ερωτήσεις, όπως σύντομης απάντησης και ελεύθερης ανάπτυξης, και ασκήσεις, οι οποίες είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας, αφορούν ευρεία έκταση της εξεταστέας ύλης, είναι εφικτό να απαντηθούν με πληρότητα στον προβλεπόμενο χρόνο και ακολουθούν τα καθορισμένα από τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα ερωτήματα των θεμάτων διατυπώνονται με τρόπο, ώστε να μπορούν να ελεγχθούν οι παράμετροι που ορίζονται στις περιπτώσεις α' έως ζ' της παραγράφου 2 του άρθρου 121.

2. Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων, πτυχιακών εξετάσεων και των αντίστοιχων εξετάσεων των ειδικών εξεταστικών περιόδων διατυπώνονται με τη συνεργασία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το ίδιο μάθημα σε κάθε τάξη του Λυκείου, είναι κοινά για όλα τα τμήματα της τάξης και συνυπογράφονται από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ..

3. Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων, πτυχιακών εξετάσεων και των αντίστοιχων εξετάσεων των ειδικών εξεταστικών περιόδων εξάγονται από την ύλη που ορίζεται ως εξεταστέα για κάθε μάθημα κατά το έτος που γίνονται οι εξετάσεις. Τα θέματα είναι ανάλογα με εκείνα που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις οδηγίες του Ι.Ε.Π., διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης, ελέγχουν ευρύ φάσμα μαθησιακών αποτελεσμάτων και διδακτικών στόχων και είναι

κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας. Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.

4. Για κάθε θέμα καθορίζεται συγκεκριμένη βαρύτητα σε σχέση με τον τελικό βαθμό.

5. Αν ένα θέμα αναλύεται σε υποερωτήματα, η βαθμολογία που προβλέπεται γι' αυτό κατανέμεται ισότιμα στις επιμέρους ερωτήσεις, εκτός αν κατά την ανακοίνωση των θεμάτων καθορίζεται διαφορετικός βαθμός για κάθε μία από αυτές.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζεται ο τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις.

Άρθρο 127

Διαδικασία προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων

1. Το πρόγραμμα των προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων των μαθημάτων ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και ανακοινώνεται από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. στους μαθητές, πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

2. Οι προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις διενεργούνται με την ευθύνη του Διευθυντή και των διδασκόντων σε κάθε ΕΠΑ.Λ..

3. Τα θέματα ορίζονται από τους διδάσκοντες του αντίστοιχου μαθήματος κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, σύμφωνα με το άρθρο 126 και είναι κοινά για όλα τα τμήματα της τάξης. Σε τάξεις ή τμήματα όπου το μάθημα διδάσκεται από έναν μόνο εκπαιδευτικό ορίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου ένας επιπλέον εκπαιδευτικός της ίδιας ειδικότητας ή αν δεν υπάρχει, ένας εκπαιδευτικός που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, ως συνεισηγητής του μαθήματος.

4. Κατ' εξαίρεση, μπορεί να δοθούν χωριστά θέματα, αν συντρέχει σοβαρός λόγος, ο οποίος αναγράφεται με σημείωση στο έγγραφο που περιέχει τα θέματα και παράλληλα συντάσσεται σχετική πράξη στο Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή του σχολείου.

5. Αν δεν είναι εφικτό να οριστούν θέματα από τον διδάσκοντα του αντίστοιχου μαθήματος κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, τα θέματα ορίζονται από άλλον εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή, αν δεν υπάρχει, από εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, ο οποίος ορίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου. Αν δεν υπηρετεί στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικός που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, τότε ορίζεται από τον αρμόδιο Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης άλλος εκπαιδευτικός.

6. Τα θέματα διανέμονται φωτοτυπημένα στους μαθητές ή καταγορεύονται ή γράφονται στον πίνακα σε ειδικές περιπτώσεις, κατά την κρίση του Διευθυντή του σχολείου. Τα φωτοτυπημένα θέματα επισυνάπτονται στα γραπτά και είναι υποχρεωτικό να αναγράφονται σε αυτά μόνο τα ατομικά στοιχεία των μαθητών.

7. Οι απαντήσεις των θεμάτων γράφονται από τους μαθητές σε φύλλο χαρτιού (κόλλα αναφοράς ή κόλλα σχεδίου) που φέρει τη σφραγίδα του σχολείου, την υπογραφή του Διευθυντή και ειδική εκτύπωση για την αναγραφή των προκαταρκτικών στοιχείων και της βαθμολογίας του γραπτού δοκιμίου.

8. Οι εξετάσεις διενεργούνται ενώπιον δύο (2) επιτηρητών ή, όπου αυτό δεν είναι δυνατόν, ενώπιον ενός (1) επιτηρητή σε κάθε αίθουσα, οι οποίοι μετά τη λήξη των εξετάσεων παραλαμβάνουν τα γραπτά δοκίμια των μαθητών, τα υπογράφουν και τα παραδίδουν με υπογραφή μέσα σε φάκελο στον αρμόδιο διδάσκοντα εκπαιδευτικό για τη βαθμολόγησή τους.

9. Μετά τη λήξη των προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων ο Σύλλογος των Διδασκόντων αποφασίζει για:

α) Την προαγωγή, την απόλυση και τη χορήγηση πτυχίου στους μαθητές.

β) Την παραπομπή σε συμπληρωματική εξέταση κατά την αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο ή την επανάληψη φοίτησης των μαθητών.

Άρθρο 128

Προαγωγή - παραπομπή μαθητών Α', Β' τάξεων ΕΠΑ.Λ.

1. Οι μαθητές των Α' και Β' τάξεων προάγονται όταν ο Γ.Μ.Ο. των μαθημάτων τους είναι ίσος ή μεγαλύτερος του εννέα και 0,5 (9,5).

2. Μαθητές με μικρότερο Γ.Μ.Ο. παραπέμπονται σε ειδική εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο του ίδιου έτους στα μαθήματα στα οποία ο Β.Ε.Ε. είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5).

3. Στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου εξετάζονται γραπτά και προφορικά στα μαθήματα στα οποία ο Β.Ε.Ε. είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5). Ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού αποτελεί τον Β.Ε.Ε. του μαθήματος. Οι μαθητές προάγονται εφόσον έχουν Γ.Μ.Ο. τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5). Αν δεν προαχθούν ούτε και στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου επαναλαμβάνουν τη φοίτηση.

4. Ο τρόπος γραπτής εξέτασης των μαθημάτων στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου γίνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στις αποφάσεις της παραγράφου 3 του άρθρου 121 και της παραγράφου 6 του άρθρου 126.

Ειδικότερα:

α) Για τα μαθήματα τα οποία έχουν κλάδους, οι μαθητές εξετάζονται γραπτά και προφορικά μόνο σε εκείνον τον κλάδο που ο ετήσιος βαθμός επίδοσής τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5). Ο Μ.Ο. του γραπτού και του προφορικού βαθμού αποτελεί τον Β.Ε.Ε. του κλάδου.

β) Για τα εργαστηριακά μαθήματα οι μαθητές εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη των δεξιοτήτων τους στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται με απόφαση του Διευθυντή μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα και μπορεί να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών.

Ειδικότερα:

αα) Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης με τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και ειδικοτήτων. Ο γραπτός βαθμός της εξέτασης αποτελεί τον Β.Ε.Ε..

ββ) Όταν το εργαστηριακό μάθημα διδάσκεται από ένα εκπαιδευτικό και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, για την εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον Διευθυντή, τον διδάσκοντα και έναν άλλο εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Αν επιλεγεί η προφορική εξέταση, βαθμός του μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο (2) βαθμολογητών, ο οποίος αποτελεί και το Β.Ε.Ε. στο μάθημα.

γ) Στα μεικτά μαθήματα παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου οι μαθητές που έχουν Β.Ε.Ε. στο μεικτό μάθημα μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5). Σε αυτή την περίπτωση εξετάζονται και στα δύο μέρη του μεικτού μαθήματος. Συγκεκριμένα:

αα) Στο θεωρητικό μέρος του μεικτού μαθήματος εξετάζονται προφορικά και γραπτά και ως Β.Ε.Ε. του θεωρητικού μέρους υπολογίζεται ο Μ.Ο. γραπτής και προφορικής εξέτασης.

ββ) Στο εργαστηριακό μέρος του μεικτού μαθήματος εξετάζονται με τον τρόπο που αναφέρεται στην περίπτωση β' της παρούσας και ο βαθμός της εξέτασης αποτελεί τον Β.Ε.Ε. του εργαστηριακού μέρους.

γγ) Ο Μ.Ο. των δύο Β.Ε.Ε. (θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους) αποτελεί το Β.Ε.Ε. του μεικτού μαθήματος.

δ) Για τα μαθήματα Προσανατολισμού και το μάθημα Επιλογής «Αγωγή Υγείας» της Α' τάξης εξετάζονται ως εξής:

αα) Στα μαθήματα «Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία» και «Αγωγή Υγείας» υποβάλλουν διορθωμένη την εργασία τους, σε περίπτωση ατομικής εργασίας ή επεξεργασμένα τμήματα της ερευνητικής εργασίας, σε περίπτωση ομαδικής εργασίας, που έχουν ορίσει οι εξετάζοντες εκπαιδευτικοί. Αν η επιλογή των θεμάτων το επιτρέπει, η εξέταση μπορεί να είναι προφορική ενώπιον Επιτροπής.

ββ) Στο μάθημα «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός

- Ασφάλεια και Υγεία στο χώρο εργασίας» υποβάλλουν διορθωμένη την εργασία, το προσωπικό τους ημερολόγιο και τον ατομικό τους φάκελο προς επαναξιολόγηση. Η εξέταση μπορεί να είναι προφορική ενώπιον Επιτροπής.

γγ) Στο μάθημα «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων» (Ζ.Δ.Δ.) επιλέγουν ένα (1) από τα θέματα της Ζ.Δ.Δ. και προχωρούν σε σύντομη προφορική παρουσίαση του θέματος ενώπιον επιτροπής ή υποβάλλουν μικρής έκτασης παραδοτέο.

Άρθρο 129

Απόλυση και απόκτηση πτυχίου - Παραπομπή μαθητών Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ.

1. Οι μαθητές της Γ' τάξης του ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής και της Γ' τάξης του τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής:

α) Απολύονται, όταν ο Γ.Μ.Ο., όπως ορίζεται στο άρθρο 134, είναι τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5).

β) Αποκτούν πτυχίο, όταν ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης, είναι τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5) και σε κανένα από τα μαθήματα αυτά ο Β.Ε.Ε. δεν είναι μικρότερος του οκτώ (8,00).

2. Οι μαθητές της Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ. που δεν απολύονται ή δε λαμβάνουν πτυχίο ή και τα δύο, παραπέμπονται σε ειδικές εξεταστικές περιόδους τον Ιούνιο και τον Σεπτέμβριο του ίδιου έτους και εξετάζονται ως ακολούθως:

α) Οι μαθητές που έχουν λάβει απολυτήριο και δεν έχουν λάβει πτυχίο, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητας, στα οποία ο Β.Ε.Ε. τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 ως εξής:

αα) Στα θεωρητικά και σχεδιαστικά μαθήματα ειδικότητας εξετάζονται προφορικά και γραπτά. Ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού αποτελεί τον Β.Ε.Ε. του μαθήματος.

ββ) Στα εργαστηριακά μαθήματα οι μαθητές εξετάζονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση β' της παραγράφου 4 του άρθρου 128.

γγ) Στα μεικτά μαθήματα οι μαθητές εξετάζονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση γ' της παραγράφου 4 του άρθρου 128.

β) Οι μαθητές που δεν έχουν λάβει απολυτήριο ή δεν έχουν λάβει ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και ειδικότητας στα οποία ο Β.Ε.Ε. τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 ως εξής:

αα) Στα μαθήματα Γενικής Παιδείας, στα σχεδιαστικά και θεωρητικά μαθήματα οι μαθητές εξετάζονται προφορικά και γραπτά. Ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού αποτελεί τον Β.Ε.Ε. του μαθήματος.

ββ) Στα εργαστηριακά μαθήματα οι μαθητές εξετάζονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση β' της παραγράφου 4 του άρθρου 128.

γγ) Στα μεικτά μαθήματα οι μαθητές εξετάζονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση γ' της παραγράφου 4 του άρθρου 128.

γ) Ο τρόπος γραπτής εξέτασης των μαθημάτων στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στις αποφάσεις της παραγράφου 3 του άρθρου 121 και της παραγράφου 6 του άρθρου 126.

3. Για τους μαθητές που μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου δεν λαμβάνουν απολυτήριο ή δεν λαμβάνουν πτυχίο ή και τα δύο ισχύουν κατά περίπτωση τα παρακάτω:

α) Επαναλαμβάνουν τη φοίτηση, εφόσον το επιθυμούν, κατόπιν υπεύθυνης δήλωσης που υποβάλλεται από τους κηδεμόνες των μαθητών ή από τους ίδιους, εφόσον είναι ενήλικοι. Αν επαναλάβουν τη φοίτηση και:

αα) δεν έχουν αποκτήσει πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα της Ειδικότητάς τους,

ββ) δεν έχουν αποκτήσει απολυτήριο, αλλά έχουν λάβει πτυχίο ή δεν έχουν ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας.

β) Προσέρχονται στις επόμενες εξεταστικές περιόδους οποιουδήποτε άλλου σχολικού έτους, εξεταζόμενοι προφορικά και

γραπτά.

Σε αυτή την περίπτωση:

αα) αν δεν έχουν αποκτήσει πτυχίο εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα της Ειδικότητάς τους,

ββ) αν δεν έχουν αποκτήσει απολυτήριο και έχουν λάβει πτυχίο ή δεν έχουν ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας.

4. Αν οι μαθητές της παραγράφου 3 δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους, προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5) και εξετάζονται προφορικά και γραπτά. Αν δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο μπορούν να προσέλθουν στις εξεταστικές περιόδους Μαΐου-Ιουνίου των επόμενων σχολικών ετών και να εξεταστούν προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας. Σε όσα από τα παραπάνω μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν ο Β.Ε.Ε. είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5), παραπέμπονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους και εξετάζονται προφορικά και γραπτά μόνο σε αυτά τα μαθήματα.

5. Η εξεταστέα ύλη και τα εξεταζόμενα μαθήματα για τους μαθητές της παραγράφου 3 είναι αυτά που έχουν ορισθεί για τους μαθητές της Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους που προσέρχονται στις εξετάσεις. Η διαδικασία απόλυσης, απόκτησης πτυχίου και παραπομπής τους είναι αυτή που περιγράφεται στην παράγραφο 2 του παρόντος άρθρου και ισχύει για κάθε σχολικό έτος.

6. Για τους ανωτέρω μαθητές, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και δεν λαμβάνουν πτυχίο στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προαναφερθέντα.

Άρθρο 130

Μαθητές παρελθόντων ετών

1. Οι μαθητές των εξής κατηγοριών:

α) οι μαθητές της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 (Α' 146) καθώς και οι μαθητές της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 (Α' 193) σχολικών ετών 2015-2016 και 2016-2017, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου ή και τα δύο, και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ.,

β) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου ή και τα δύο, και οι οποίοι για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και

γ) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου ή και τα δύο, και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης εξετάζονται προφορικά και γραπτά ως εξής:

αα) Αν έχουν απολυτήριο και δεν έχουν πτυχίο εξετάζονται προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητάς τους για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας. Αν οι μαθητές δεν λάβουν πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους, τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους στα μαθήματα, στα οποία ο βαθμός επίδοσής τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά. Αν και πάλι δεν λάβουν πτυχίο ισχύουν όσα αναφέρονται στην περίπτωση β' της παραγράφου 3 του άρθρου 129. Ειδικότερα, για τα εργαστηριακά μαθήματα, τα μεικτά μαθήματα με ερ-

γαστηριακό μέρος και τα μαθήματα με κλάδους, ισχύουν όσα ορίζονται στο άρθρο 131.

ββ) Αν έχουν πτυχίο και δεν έχουν απολυτήριο ή αν δεν έχουν απολυτήριο ούτε πτυχίο εξετάζονται προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας για την απόκτηση απολυτηρίου ή και πτυχίου. Αν οι μαθητές δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά. Αν και πάλι δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο ισχύουν όσα αναφέρονται στην περίπτωση β' της παραγράφου 3 του άρθρου 129. Ειδικότερα, για τα εργαστηριακά μαθήματα, τα μεικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος και τα μαθήματα με κλάδους, ισχύουν όσα ορίζονται στο άρθρο 131.

2. Οι μαθητές των εξής κατηγοριών:

α) οι μαθητές της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικών ετών 2015-2016 και 2016-2017, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας, είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ.,

β) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου και οι οποίοι για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ., και

γ) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, εξετάζονται προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητας τους για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας. Αν οι μαθητές δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους, τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους στα μαθήματα, στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά. Αν και πάλι δεν λάβουν πτυχίο ισχύουν όσα αναφέρονται στην περίπτωση β' της παραγράφου 3 του άρθρου 129. Ειδικότερα, για τα εργαστηριακά μαθήματα, τα μεικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος και τα μαθήματα με κλάδους, ισχύουν όσα ορίζονται στο άρθρο 131.

3. Η αξιολόγηση των μαθητών της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων που διδάχθηκαν, διέπεται από τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, του άρθρου 131 και του π.δ. 50/2008 (Α' 81). Η αξιολόγηση των μαθητών της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικών ετών 2015-2016 και 2016-2017 και Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, καθώς και ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων που διδάχθηκαν, διέπεται από τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, του άρθρου 131 και του π.δ. 56/2016 (Α' 91).

Άρθρο 131

Εξεταστέα ύλη - προφορικές εξετάσεις - μαθήματα με κλάδους - εργαστηριακά μαθήματα και μεικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος

1. Για τους μαθητές των άρθρων 128 και 129 η εξεταστέα ύλη

ορίζεται, σύμφωνα με το άρθρο 125.

2. Για τους μαθητές του άρθρου 130 και για αυτούς της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που είχε οριστεί στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών κατά το σχολικό έτος της φοίτησής τους. Για τους μαθητές της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2015-2016, 2016-2017 του ν. 4186/2013, και τους μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2016-2017, 2017-2018 του ν. 4186/2013, η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που είχε οριστεί κατά το σχολικό έτος της φοίτησής τους στην τελευταία τάξη.

3. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής και διενεργείται σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου ενώπιον τριμελούς επιτροπής, με Πρόεδρο τον Διευθυντή ή τον Υποδιευθυντή του ΕΠΑ.Λ. και μέλη δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο προφορικός βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

4. Αν οι μαθητές, οι οποίοι παραπέμφθηκαν στην ειδική εξεταστική περίοδο Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου, έχουν Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) σε μαθήματα που έχουν κλάδους, εξετάζονται γραπτά και προφορικά μόνο σε εκείνον τον κλάδο που ο Β.Ε.Ε. τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

5. Στα μαθήματα εργαστηριακού περιεχομένου όλοι οι μαθητές των νόμων 3475/2006 και 4186/2013, που δεν έχουν λάβει απολυτήριο ή και πτυχίο και παραπέμπονται στις επόμενες εξεταστικές περιόδους για την απόκτηση απολυτηρίου ή και πτυχίου εξετάζονται στα εργαστηριακά μαθήματα γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων των μαθητών στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται με απόφαση του Διευθυντή, μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα και μπορεί να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Ειδικότερα:

α) Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και ειδικοτήτων. Ο γραπτός βαθμός της εξέτασης είναι ο Β.Ε.Ε. στο μάθημα.

β) Όταν το εργαστηριακό μάθημα διδάσκεται από έναν (1) εκπαιδευτικό και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον Διευθυντή, τον διδάσκοντα και έναν άλλο εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Σε περίπτωση επιλογής προφορικής εξέτασης, βαθμός του μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο (2) βαθμολογητών, ο οποίος αποτελεί και το Β.Ε.Ε. στο μάθημα.

6. Στα μεικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος όλοι οι μαθητές του ν. 3475/2006 και του ν. 4186/2013, που δεν έχουν λάβει απολυτήριο ή και πτυχίο και παραπέμπονται στις επόμενες εξεταστικές περιόδους για την απόκτηση απολυτηρίου ή και πτυχίου εξετάζονται στα ανωτέρω μαθήματα ως εξής:

α) Για να αποκτήσουν Ε.Π.Β. εξετάζονται προφορικά στο θεωρητικό μέρος του μεικτού μαθήματος, ενώ στο εργαστηριακό μέρος του μεικτού μαθήματος εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται από τον Διευθυντή, μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα και μπορεί να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και ειδικοτήτων. Αν επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του εργαστηριακού μέρους του μεικτού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον Διευθυντή, τον διδάσκοντα και έναν άλλο εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει

σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Βαθμός του εργαστηριακού μέρους του μεικτού μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο (2) βαθμολογητών. Ο Μ.Ο. του θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους αποτελεί τον Ε.Π.Β. στο μεικτό μάθημα.

β) Για να αποκτήσουν Γραπτό Βαθμό (Γ.Β.) στο μεικτό μάθημα, εξετάζονται γραπτά στο θεωρητικό μέρος του μεικτού μαθήματος. Ως Γ.Β. του εργαστηριακού μέρους του μεικτού μαθήματος θεωρείται ο βαθμός που απέκτησαν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 6 του παρόντος άρθρου. Ο Μ.Ο. του Γ.Β. του θεωρητικού και του εργαστηριακού μέρους αποτελεί τον Γ.Β. στο μεικτό μάθημα και ως Β.Ε.Ε. για το μεικτό μάθημα ορίζεται ο Μ.Ο. του Ε.Π.Β. και του Γ.Β..

Άρθρο 132

Μαθητές μη προσερχόμενοι στις γραπτές εξετάσεις

1. Μαθητής που απουσιάζει ή προσέρχεται μετά την ανακοίνωση των θεμάτων σε κάθε είδους εξέταση δεν γίνεται δεκτός σε αυτήν και βαθμολογείται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με τον κατώτερο βαθμό «κακώς» μηδέν (0).

2. Κατ' εξαίρεση των διατάξεων της παραγράφου 1 μαθητές που απουσιάζουν δικαιολογημένα από την εξέταση μαθήματος λόγω ασθένειας, με αίτηση του γονέα/κηδεμόνα ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικοι, που υποβάλλεται στον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ., εξετάζονται άλλη ημέρα εντός της εξεταστικής περιόδου του Μαΐου-Ιουνίου, την οποία ορίζει με απόφασή του ο Σύλλογος Διδασκόντων. Η ασθένεια βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των μαθητών ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικοι. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται σε περίπτωση που συντρέχει άλλος σοβαρός λόγος που βεβαιώνεται με υπεύθυνη δήλωση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικοι.

3. Οι διατάξεις της παραγράφου 2 εφαρμόζονται και για τους μαθητές που αποχωρούν μετά την ανακοίνωση των θεμάτων των εξετάσεων λόγω αιφνίδιας και εμφανούς ασθένειας, η οποία βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικοι.

4. Οι μαθητές όλων των τάξεων, αν δεν προσέλθουν σε εξετάσεις μέχρι το τέλος της εξεταστικής περιόδου Μαΐου-Ιουνίου, λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, έχουν τη δυνατότητα να προσέλθουν στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου ή, εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλη τη διάρκεια του Ιουνίου, στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου σε όσα μαθήματα δεν εξετάστηκαν. Το σοβαρό πρόβλημα υγείας βεβαιώνεται με τα εξής δικαιολογητικά:

α) δικαιολογητικά ασθένειας εκδοθέντα από δημόσιο νοσοκομείο, τα οποία φέρουν σφραγίδα Διευθυντή Κλινικής Ε.Σ.Υ. ή Εργαστηρίου ή Πανεπιστημιακού Τμήματος, ή

β) δικαιολογητικά ασθένειας εκδοθέντα από Δημόσιο Κέντρο Υγείας, τα οποία φέρουν σφραγίδα του Διευθυντή του Κέντρου, ή

γ) δικαιολογητικά ασθένειας εκδοθέντα από ιδιωτικό νοσοκομείο, τα οποία φέρουν υπογραφή και σφραγίδα του θεράποντος ιατρού και του Διοικητικού Διευθυντή της ιδιωτικής κλινικής.

5. Για τους μαθητές της παραγράφου 4 ο Σύλλογος Διδασκόντων δεν προβαίνει σε έκδοση αποτελέσματος μετά την εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου, ούτε μετά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου, εφόσον το πρόβλημα διαρκεί.

6. Όσοι από τους παραπάνω μαθητές εκτός από τα μαθήματα στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν, έχουν συγκεντρώσει σε ένα (1) ή και περισσότερα μαθήματα, στα οποία έχουν ήδη εξετασθεί, Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου ή, εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλη τη διάρκεια του Ιουνίου, στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου και στα μαθήματα αυτά. Στην περίπτωση αυτή πρέπει οι ίδιοι οι μαθητές, αν είναι ενήλικοι, ή οι γονείς/κηδεμόνες τους, να καταθέσουν υπεύθυνη

δήλωση στον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. εντός τριών (3) ημερών από την έκδοση των αποτελεσμάτων. Στην υπεύθυνη δήλωση αναγράφεται ότι οι μαθητές αυτοί θα εξετασθούν στην ειδική εξεταστική περίοδο Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου, σε όλα τα μαθήματα στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν, καθώς και σε όλα τα μαθήματα στα οποία συγκέντρωσαν βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

7. Στις παραπάνω διατάξεις υπάγονται και μαθητές «κατ' ιδίαν διδασθέντες» της Α' Τάξης ΕΠΑ.Λ., καθώς και οι συμμετέχοντες σε διεθνείς αθλητικές διοργανώσεις, εφόσον προσκομίσουν τα κατά περίπτωση απαραίτητα δικαιολογητικά.

Άρθρο 133

Εξαγωγή του Ετήσιου Προφορικού Βαθμού (Ε.Π.Β.) και του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) κατά μάθημα

1. Οι βαθμοί αξιολόγησης μαθημάτων είναι οι εξής:

α) Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.): είναι ο βαθμός που προκύπτει από τη συνολική αξιολόγηση του μαθητή στη διάρκεια του τετραμήνου και σημειώνεται με ακέραιο αριθμό.

β) Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.): είναι ο μέσος όρος (Μ.Ο.) των Π.Β.Τ. των δύο (2) τετραμήνων και σημειώνεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

γ) Γραπτός Βαθμός (Γ.Β.): Είναι ο βαθμός που προκύπτει από τη βαθμολόγηση των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 0-100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

δ) Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.): είναι ο Μ.Ο. του Ε.Π.Β. με τον αντίστοιχο Γ.Β., σημειώνεται με προσέγγιση δεκάτου και εξάγεται κατά περίπτωση ως εξής:

αα) Μαθήματα Γραπτώς Εξεταζόμενα κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις: Στο τέλος κάθε τετραμήνου τα μαθήματα βαθμολογούνται με τον Π.Β.Τ.. Στο τέλος του δεύτερου τετραμήνου, από τον μέσο όρο των δύο Π.Β.Τ., προκύπτει ο Ε.Π.Β.. Από τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, εξάγεται ο Γ.Β. και ο Β.Ε.Ε. για κάθε μάθημα προκύπτει από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. με τον αντίστοιχο Γ.Β..

ββ) Μαθήματα μη Εξεταζόμενα: Στο τέλος κάθε τετραμήνου τα μαθήματα βαθμολογούνται με τον Π.Β.Τ.. Στο τέλος του δεύτερου τετραμήνου, από τον Μ.Ο. των δύο (2) Π.Β.Τ., προκύπτει ο Ε.Π.Β. και ο Β.Ε.Ε. για κάθε μάθημα ταυτίζεται με τον Ε.Π.Β. του μαθήματος.

γγ) Μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους, σύμφωνα με το άρθρο 117: Στο τέλος κάθε τετραμήνου, κάθε κλάδος μαθήματος βαθμολογείται με τον Π.Β.Τ.. Στο τέλος του δεύτερου τετραμήνου, από τον Μ.Ο. των δύο (2) Π.Β.Τ., προκύπτει ο Ε.Π.Β. για κάθε κλάδο. Στην περίπτωση που ένας κλάδος είναι γραπτώς εξεταζόμενος (π.χ. Άλγεβρα), τότε τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, προκύπτει ο Γ.Β. του κλάδου και ο Β.Ε.Ε. του κλάδου προκύπτει από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. με τον αντίστοιχο Γ.Β.. Στην περίπτωση που ένας κλάδος είναι μη εξεταζόμενος, όπως Γεωμετρία, Φυσική Γ' τάξης Ημερησίου ΕΠΑ.Λ. κ.ά., τότε ο Β.Ε.Ε. του κλάδου ταυτίζεται με τον Ε.Π.Β. και ο Β.Ε.Ε. του μαθήματος (που έχει κλάδους) είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των κλάδων του.

δδ) Μεικτά μαθήματα με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος:

ι. Θεωρητικό Μέρος Μεικτού Μαθήματος: Στο τέλος κάθε τετραμήνου το θεωρητικό μέρος βαθμολογείται με τον Π.Β.Τ.. Στο τέλος του δεύτερου τετραμήνου, προκύπτει ο Ε.Π.Β. για το θεωρητικό μέρος, από τον Μ.Ο. των δύο Π.Β.Τ. του θεωρητικού μέρους. Αν το θεωρητικό μέρος είναι γραπτώς εξεταζόμενο, τότε από τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, προκύπτει ο Γ.Β. του θεωρητικού μέρους, του μεικτού μαθήματος. Ο Β.Ε.Ε. του θεωρητικού μέρους προκύπτει από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. με τον αντίστοιχο Γ.Β. και στην περίπτωση που το θεωρητικό μέρος είναι μη εξεταζόμενο, τότε ο Β.Ε.Ε. του θεωρητικού μέρους ταυτίζεται με τον Ε.Π.Β..

ii. Εργαστηριακό Μέρος Μεικτού Μαθήματος: Στο τέλος κάθε τετραμήνου το εργαστηριακό μέρος βαθμολογείται με τον

Π.Β.Τ.. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, προκύπτει ο Ε.Π.Β. για το εργαστηριακό μέρος, από τον Μ.Ο. των δύο Π.Β.Τ. του εργαστηριακού μέρους και ο Β.Ε.Ε. του εργαστηριακού μέρους ταυτίζεται με τον Ε.Π.Β. του εργαστηριακού μέρους.

iii. Ο Β.Ε.Ε. του μεικτού μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των δύο μερών του (θεωρητικού και εργαστηριακού).

εε) Μαθήματα Προσανατολισμού και Επιλογής: ακολουθούν τον ίδιο τρόπο εξαγωγής Β.Ε.Ε. με αυτόν των μη Εξεταζομένων Μαθημάτων της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης δ' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου.

2. Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν κατατεθεί βαθμός ενός μαθήματος σε ένα τετράμηνο, τότε ο βαθμός που λείπει, αναπληρώνεται από τον βαθμό του μαθήματος του άλλου τετραμήνου.

3. Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν κατατεθεί βαθμολογία ενός μαθήματος σε κανένα τετράμηνο και εφόσον η φοίτηση του μαθητή κριθεί επαρκής, ο Διευθυντής συγκροτεί υπό την προεδρία του τριμελή επιτροπή από δύο (2) εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, η οποία διενεργεί ειδική προφορική εξέταση στην ύλη του Β' τετραμήνου, το αργότερο, την επόμενη ημέρα από τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου. Το αποτέλεσμα αυτής της εξέτασης αποτελεί τον Ε.Π.Β. του μαθήματος που είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο (2) εξεταστών. Σε περίπτωση που ο μαθητής δεν προσέλθει αδικαιολόγητα στην εξέταση αυτή, βαθμολογείται με βαθμό «κακός» - μηδέν (0).

Άρθρο 134 **Εξαγωγή του Βαθμού Προαγωγής -** **Εξαγωγή του Βαθμού Απολυτηρίου -** **Γενικός Μέσος Όρος - (Γ.Μ.Ο.)**

1. Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής: Για τις τάξεις Α' και Β' ΕΠΑ.Λ., ο Γ.Μ.Ο. προκύπτει από τον Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθητή όλων των μαθημάτων, πλην της Φυσικής Αγωγής, και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

2. Εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου: Για τη Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ., ο Γ.Μ.Ο. προκύπτει από τον Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθητή όλων των μαθημάτων, πλην της Φυσικής Αγωγής, και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

Άρθρο 135 **Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. - Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.**

1. Βαθμός απολυτηρίου είναι ο Γ.Μ.Ο. των μαθημάτων της τελευταίας τάξης, σύμφωνα με το άρθρο 134. Στο απολυτήριο αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε ο μαθητής και οι Β.Ε.Ε. των μαθημάτων της τελευταίας τάξης.

2. Βαθμός πτυχίου για το ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης. Στο πτυχίο αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε ο μαθητής.

3. Τα απολυτήρια και τα πτυχία εκδίδονται μία φορά και δεν αλλάζουν.

Άρθρο 136 **Τρόπος αξιολόγησης και κατατακτήριες εξετάσεις** **των «κατ' ιδίαν διδασθέντων»** **μαθητών της Α' τάξης ΕΠΑ.Λ.**

1. Οι κατ' ιδίαν διδασθέντες μαθητές της Α' τάξης εξετάζονται προφορικά και γραπτά κατά την εξεταστική περίοδο του Μαΐου-Ιουνίου σε όλα τα μαθήματα.

2. Για τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα, οι κατ' ιδίαν διδασθέντες μαθητές εξετάζονται στις ίδιες ημερομηνίες, στην ίδια εξεταστέα ύλη και στα ίδια θέματα με τους μαθητές της Α' τάξης του ΕΠΑ.Λ.. Για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα, η εξεταστέα ύλη ορίζεται σύμφωνα με το άρθρο 125.

3. Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, η βαθμολογία διαμορφώνεται μόνο από τα εξεταστέα αντικείμενα του αθλήματος ή της κινητικής δραστηριότητας που επέλεξαν.

4. Στα μαθήματα Προσανατολισμού («Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία», «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός-Ασφάλεια & Υγεία στο χώρο εργασίας», «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων») και στο μάθημα Επιλογής «Αγωγή Υγείας» οι μαθητές παραδίδουν γραπτή εργασία, σύμφωνα με οδηγίες του διδάσκοντος.

5. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής και διενεργείται σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου, για κάθε μάθημα ενώπιον τριμελούς επιτροπής. Η επιτροπή αποτελείται από τον Διευθυντή ή τον Υποδιευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ως Πρόεδρο και μέλη δύο (2) εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, για το οποίο ζητήθηκε εξέταση. Ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο (2) εκπαιδευτικών αντιστοιχεί με τον Ε.Π.Β. του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Ο Β.Ε.Ε. είναι ο Μ.Ο. του Ε.Π.Β. με τον αντίστοιχο Γ.Β. και σημειώνεται με προσέγγιση δεκάτου.

6. Αν οι κατ' ιδίαν διδασθέντες μαθητές παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου του ίδιου έτους, εξετάζονται προφορικά και γραπτά στα μαθήματα στα οποία ο Β.Ε.Ε. τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5), οπότε και προάγονται, εφόσον έχουν Γ.Μ.Ο. τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5).

7. Το πρόγραμμα εξεταστικής περιόδου Μαΐου-Ιουνίου μπορεί να διευρυνθεί χρονικά, ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και ανακοινώνεται από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. στους μαθητές πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από την έναρξή του.

8. Τα γραπτά δοκίμια των μαθητών του άρθρου αυτού βαθμολογούνται και αναβαθμολογούνται με την ίδια διαδικασία που ακολουθείται για τα γραπτά των μαθητών της τάξης, στην οποία υποβάλλονται για εξέταση.

9. Οι μαθητές του παρόντος άρθρου προάγονται κατά τις διατάξεις των άρθρων 128 και 129. Οι υπαγόμενοι στις διατάξεις του παρόντος άρθρου υποβάλλουν τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και σχετική αίτηση στο οικείο σχολείο τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου. Οι κατ' ιδίαν διδασθέντες μαθητές προάγονται, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις για τους παρακολουθούντες μαθητές.

Άρθρο 137 **Μαθητές από ξένα σχολεία**

1. Οι μαθητές των παραγράφων 1, 2 και 3 του άρθρου 2 του π.δ. 155/1978 (Α' 33), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 3 του π.δ. 182/1984 (Α' 60), που φοιτούν σε ελληνικό ΕΠΑ.Λ., προάγονται ή απολύονται, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις των παραγράφων αυτών. Για τους μαθητές από ξένα σχολεία:

α) κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε ελληνικό ΕΠΑ.Λ., εφαρμόζεται το άρθρο 128 με ταυτόχρονη μείωση του προβλεπόμενου μέσου όρου εννέα και πέντε δεκάτα (9,5) κατά δύο μονάδες,

β) κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε ελληνικό ΕΠΑ.Λ., εφαρμόζεται το άρθρο 128 με ταυτόχρονη μείωση του προβλεπόμενου μέσου όρου εννέα και 0,5 (9,5) κατά μία μονάδα. Οι μαθητές της κατηγορίας αυτής, μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε ελληνικό ΕΠΑ.Λ. εξετάζονται, βαθμολογούνται και προάγονται, όπως προβλέπεται στις διατάξεις για τους μαθητές της ημεδαπής.

2. Οι μαθητές του παρόντος άρθρου, στα μαθήματα για τα οποία προβλέπεται προφορική εξέταση, εξετάζονται από επιτροπή που ορίζεται, σύμφωνα με την 23519/Γ2/01-03-2010 υπουργική απόφαση (Β' 258) «Ενδοσχολικές (προαγωγικές, πτυχιακές/απολυτήριες) εξετάσεις, ενδιάμεσες γραπτές εξετάσεις κατά τη διάρκεια των τετραμήνων των μαθητών των ΕΠΑ.Λ., των ΕΠΑΣ. με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

3. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου δεν εφαρμόζονται για την απόκτηση πτυχίου ΕΠΑ.Λ., για το οποίο ισχύουν οι διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 130 για τα ημερήσια και εσπερινά ΕΠΑ.Λ..

4. Οι μαθητές του παρόντος άρθρου εξετάζονται στα μαθήματα για τα οποία προβλέπεται εξέταση από επιτροπή, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 133.

5. Στους αποφοίτους του παρόντος άρθρου χορηγείται απολυτήριο ή και πτυχίο ΕΠΑ.Λ., στο οποίο αναγράφεται ότι, χορηγήθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 138

Υπολογισμός βαθμού με προσέγγιση δεκάτου

Όπου αναφέρεται υπολογισμός βαθμού με προσέγγιση δεκάτου, νοείται ότι στις περιπτώσεις που κατά τον υπολογισμό του βαθμού προκύπτουν περισσότερα του ενός δεκαδικά ψηφία τότε, εάν το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο είναι ίσο ή μεγαλύτερο του πέντε (5), το πρώτο δεκαδικό ψηφίο προσαυξάνεται στο αμέσως επόμενο, παραλείπονται τα λοιπά και, εάν είναι μικρότερο του πέντε (5), παραλείπονται όλα τα υπόλοιπα, πλην του πρώτου, δεκαδικά ψηφία.

Άρθρο 139

Εξετάσεις μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. ημερησίων και εσπερινών τριετούς φοίτησης

1. Οι ρυθμίσεις για την αξιολόγηση, τις προαγωγικές εξετάσεις και την προαγωγή των μαθητών των δημόσιων ΕΠΑ.Λ. ισχύουν και για τους μαθητές των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ..

2. Οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. διενεργούνται σε όλα τα γραπτά εξεταζόμενα μαθήματα που διδάσκονται στην τελευταία τάξη, ενώπιον εξεταστικών επιτροπών που αποτελούνται από εκπαιδευτικούς των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. και εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ., σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 142.

3. Για τις ειδικές εξεταστικές περιόδους των επαναληπτικών εξετάσεων ορίζονται επιτροπές με νέα σύνθεση, στις οποίες μπορεί να περιλαμβάνονται και μέλη που μετείχαν σε προηγούμενες Επιτροπές.

4. Οι εκπαιδευτικοί των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. είναι δυνατό να ορίζονται μέλη σε περισσότερες από μία (1) Επιτροπές και μέχρι τρεις (3) το ανώτερο, ύστερα από γραπτή αιτιολόγηση του Διευθυντή της οικείας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο οποίος είναι αρμόδιος για τη συγκρότηση της Εξεταστικής Επιτροπής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 142.

5. Πέρα από τις διατάξεις του παρόντος κεφαλαίου, οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. διενεργούνται, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 140

Χρόνος διεξαγωγής των εξετάσεων - εξέταστρα

1. Οι προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ., καθώς και οι επαναληπτικές εξετάσεις των ειδικών εξεταστικών περιόδων διενεργούνται κάθε χρόνο στις ημερομηνίες που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, για τις αντίστοιχες εξετάσεις των μαθητών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ..

2. Οι μαθητές των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. που προσέρχονται στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, καταβάλλουν εξέταστρα για κάθε εξεταζόμενο μάθημα.

Άρθρο 141

Εποπτεία απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων

Την εποπτεία της διενέργειας των γραπτών απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων των μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. έχει ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της περιοχής αρμοδιότητάς του.

Άρθρο 142

Εξεταστικές Επιτροπές - Επιτηρητές

1. Με απόφαση του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που έχει την εποπτεία των γραπτών απολυτηρίων και πτυχιακών

εξετάσεων των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ., ορίζονται ο Πρόεδρος, η Γραμματεία και τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής που είναι δημόσιοι εκπαιδευτικοί. Ως Πρόεδρος της Εξεταστικής Επιτροπής ορίζεται μόνιμος εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Ε.), κατηγορίας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Π.Ε.), με βαθμό τουλάχιστον Β' που υπηρετεί σε ΕΠΑ.Λ..

Ως μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής, ορίζονται εκπαιδευτικοί των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. της Δ.Ε. με την εξής προϋπόθεση: Ο αριθμός των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής υπολογίζεται με βάση την αρχή ότι, για κάθε εξεταζόμενο μάθημα ορίζεται ένας (1) τουλάχιστον εκπαιδευτικός αντίστοιχης ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα και ότι, η σχέση μεταξύ του αριθμού των μελών της επιτροπής και του αριθμού των προς διόρθωση γραπτών δοκιμών, για κάθε ειδικότητα, είναι ένα (1) προς εξήντα (60) το ανώτερο.

Ως Γραμματέας της Εξεταστικής Επιτροπής ορίζεται ένας (1) εκπαιδευτικός της Δ.Ε.. Όταν οι μαθητές του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. που δικαιούνται να προσέλθουν στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις είναι περισσότεροι από εκατό (100), ορίζεται ένας (1) ακόμη εκπαιδευτικός, ως Γραμματέας. Όταν οι μαθητές του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. που δικαιούνται να προσέλθουν στις εξετάσεις υπερβαίνουν τους διακόσιους (200), είναι δυνατό, με απόφαση του αρμόδιου οργάνου της παρούσας να ορίζονται περισσότερες της μιας (1) Εξεταστικές Επιτροπές.

2. Στην Εξεταστική Επιτροπή η οποία διενεργεί τις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ., συμμετέχουν και εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. και σε αναλογία ίση προς τον αριθμό των εκπαιδευτικών του δημοσίου, που είναι μέλη της Επιτροπής. Με πρόταση του Διευθυντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., ο Πρόεδρος της Εξεταστικής Επιτροπής, πριν από την έναρξη της πρώτης συνεδρίασης, ορίζει με πράξη του τα μέλη της Επιτροπής που προέρχονται από εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ..

3. Αν υπάρχουν εξεταζόμενα μαθήματα, για τα οποία δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί δημοσίων ΕΠΑ.Λ. της Δ.Ε., αντίστοιχης ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα ή ο αριθμός τους δεν επαρκεί ή κωλύονται, είναι δυνατό να ορισθούν μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής μόνιμοι εκπαιδευτικοί ή αναπληρωτές και ωρομίσθιοι από τα Γενικά Λύκεια ή Τ.Ε.Ι., ύστερα από συνεννόηση του Διευθυντή της Διεύθυνσης Δ.Ε. με τον Πρύτανη των Τ.Ε.Ι., στο οποίο ανήκει ο εκπαιδευτικός. Δεν επιτρέπεται ο ορισμός των προαναφερόμενων ως μελών της Εξεταστικής Επιτροπής, αν έχουν διδάξει έστω και για περιορισμένο χρονικό διάστημα στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. την τελευταία πριν από τη διεξαγωγή των εξετάσεων τριετία ή έχουν εργαστεί την τελευταία πριν από τη διεξαγωγή των εξετάσεων τριετία στην επιχείρηση, στην οποία ανήκε το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ..

4. Σε κάθε αίθουσα όπου διεξάγονται οι γραπτές δοκιμασίες των μαθητών ορίζονται από τον Πρόεδρο της Εξεταστικής Επιτροπής ως επιτηρητές ένα (1) τουλάχιστον μέλος της επιτροπής που προέρχεται από τον δημόσιο τομέα και ένας (1) εκπαιδευτικός του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 143

Υποχρεώσεις της Εξεταστικής Επιτροπής πριν και μετά την έναρξη των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων

1. Πριν από την έναρξη διεξαγωγής των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων ο Πρόεδρος με δύο (2) τουλάχιστον μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής, αποτελούμενης από δημόσιους εκπαιδευτικούς και τον Γραμματέα της επιτροπής, διαπιστώνουν:

α) αν οι μαθητές πληρούν τις προϋποθέσεις για συμμετοχή στις εξετάσεις και

β) αν έχουν καταχωρισθεί στα ατομικά δελτία των εξεταζόμενων μαθητών οι προφορικοί βαθμοί των τετραμήνων και απαγορεύει την έναρξη των εξετάσεων, αν δεν έχει προηγηθεί η καταχώριση των βαθμών αυτών.

2. Ο Διευθυντής του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. παραδίδει στον Πρόεδρο της Εξεταστικής Επιτροπής καταστάσεις με τα ονόματα των μαθητών που δικαιούνται να προσέλθουν στις απολυτήριες

και πτυχιακές εξετάσεις με αλφαβητική σειρά και κατά ειδικότητα, καθώς επίσης και την αναλυτική βαθμολογία των τετραμήνων κατά μάθημα.

3. Ο Πρόεδρος της Εξεταστικής Επιτροπής, σε συνεργασία με τον Διευθυντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., καταρτίζουν το πρόγραμμα των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων, το αναρτούν στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου και συνεργάζονται για κάθε άλλο θέμα που κρίνει ο Πρόεδρος απαραίτητο για την καλύτερη διεξαγωγή των εξετάσεων.

4. Με αιτιολογημένη απόφαση του έχοντος την εποπτεία των εξετάσεων, η οποία κοινοποιείται στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από σχετική έγγραφη εισήγηση του Προέδρου της Εξεταστικής Επιτροπής, μπορεί να ορισθούν διδακτήρια ή εργαστήρια δημόσιου σχολείου, για τη διεξαγωγή των εξετάσεων ή μέρους αυτών, εφόσον τα κτίρια ή τα εργαστήρια του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. δεν επαρκούν ή δεν κρίνονται κατάλληλα για την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή των εξετάσεων.

5. Κατά τη διενέργεια των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων περιόδου Μαΐου-Ιουνίου και των ειδικών εξεταστικών περιόδων Ιουνίου και Σεπτεμβρίου, για την κατάρτιση των θεμάτων των εξετάσεων και για τη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων ισχύουν τα εξής:

α) Για την κατάρτιση των θεμάτων των εξετάσεων:

αα. Τα θέματα για κάθε εξεταζόμενο μάθημα, καταρτίζονται από διμελή επιτροπή και υπογράφονται και από τον Πρόεδρο της Εξεταστικής Επιτροπής. Η επιτροπή αποτελείται από έναν (1) εκπαιδευτικό των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. ή Γενικών Λυκείων ή Τ.Ε.Ι., ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα και έναν (1) εκπαιδευτικό του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα ο οποίος έχει προταθεί για την Εξεταστική Επιτροπή.

ββ. Οι ίδιες διμελείς Επιτροπές εξετάζουν προφορικά τους μαθητές όταν προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις προφορική εξέταση αντί γραπτής.

γγ. Στον χώρο που έχει επιλεγεί για την κατάρτιση των θεμάτων των εξετάσεων δεν επιτρέπεται να παρευρίσκονται άλλα άτομα, εκτός από τα μέλη της οικείας διμελούς επιτροπής και τον Πρόεδρο της Εξεταστικής Επιτροπής.

β) Για τη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων:

αα. Τα γραπτά δοκίμια των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων των μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. φυλάσσονται με ευθύνη του Προέδρου της Εξεταστικής επιτροπής, διορθώνονται και βαθμολογούνται από τη διμελή επιτροπή.

ββ. Πρώτος διορθώνει και βαθμολογεί στην κλίμακα 0-100 κάθε γραπτό δοκίμιο ο εκπαιδευτικός του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. σε χώρο που έχει επιλεγεί γι' αυτόν τον σκοπό, και στη συνέχεια καλύπτει τη βαθμολογία με αδιαφανές αυτοκόλλητο. Στη συνέχεια, τα γραπτά αυτά διορθώνονται και βαθμολογούνται από το μέλος της Επιτροπής του δημοσίου.

γγ. Ο Μ.Ο. των δύο (2) βαθμών αποτελεί το Γ.Β. του δοκιμίου του μαθητή, ο οποίος εκφράζεται στην κλίμακα 0-100, ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και εκφράζεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

δδ. Σε περίπτωση που ο βαθμός του εκπαιδευτικού του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., διαφέρει από τον βαθμό του μέλους της επιτροπής που προέρχεται από το δημόσιο περισσότερο από δώδεκα (12) μονάδες στην κλίμακα 0-100, το γραπτό δοκίμιο αναβαθμολογείται αυτεπάγγελτα. Στις περιπτώσεις αυτές ο Πρόεδρος της Εξεταστικής επιτροπής διαβιβάζει τα προς αναβαθμολόγηση γραπτά δοκίμια με καλυμμένα όλα τα στοιχεία των μαθητών και τους αρχικούς βαθμούς των εκπαιδευτικών μαζί με επικυρωμένα αντίγραφα των θεμάτων στην αρμόδια Διεύθυνση Δ.Ε., όπου και αναβαθμολογούνται, όπως ορίζεται με την απόφαση της περίπτωσης β' της παραγράφου 10 του άρθρου 100 του παρόντος.

εε. Ο Β.Ε.Ε. κάθε μαθητή για κάθε μάθημα προκύπτει, σύμφωνα με το άρθρο 133.

Άρθρο 144

Έκδοση αποτελεσμάτων -

Αρχείο απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων

1. Οι Β.Ε.Ε. των μαθητών σε κάθε μάθημα καταχωρίζονται στο Μητρώο και τα ατομικά δελτία των μαθητών και το τελικό αποτέλεσμα της ετήσιας επίδοσης του μαθητή δίνεται από τον Γενικό Μέσο Όρο (Γ.Μ.Ο.), ο οποίος προκύπτει από τον Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθητή όλων των μαθημάτων, πλην της Φυσικής Αγωγής, και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου, όπως ορίζεται στο άρθρο 134.

2. Βαθμός πτυχίου για το ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης.

3. Η διμελής Επιτροπή συντάσσει σχετικό πρακτικό, στο οποίο αναγράφονται με αλφαβητική σειρά και κατά ειδικότητα οι απολυόμενοι μαθητές και η κατά μάθημα βαθμολογία, καθώς και ο Βαθμός Απολυτηρίου τους (Γ.Μ.Ο.) αριθμητικώς και ολογράφως, καθώς και οι παραπεμπόμενοι και απορριπτόμενοι μαθητές, με τα οφειλόμενα για τον κάθε έναν μαθητή. Αντίγραφο του πρακτικού αυτού και αντίγραφο του μητρώου των μαθητών του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. υποβάλλονται με μέριμνα του Προέδρου της Εξεταστικής Επιτροπής στον Διευθυντή της Διεύθυνσης Δ.Ε., όπου και αρχειοθετούνται. Με βάση το αρχείο αυτό γίνεται η θεώρηση και επικύρωση των τίτλων των μαθητών των αντίστοιχων ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ..

4. Στη στήλη των γενικών παρατηρήσεων του ατομικού δελτίου κάθε μαθητή μεταφέρονται ο γενικός βαθμός απόλυσης ή πτυχίου αριθμητικώς και ολογράφως για τους απολυόμενους μαθητές ή όσους λαμβάνουν πτυχίο και τα οφειλόμενα μαθήματα για τους παραπεμπόμενους μαθητές. Σε αυτή την περίπτωση, τα καταχωρισμένα στοιχεία σφραγίζονται και υπογράφονται από τον Πρόεδρο της Εξεταστικής Επιτροπής.

Άρθρο 145

Απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις μαθητών ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. που έχουν αναστείλει τη λειτουργία τους

1. Μαθητές ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. που έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, αλλά το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. στο οποίο φοιτούσαν έχει αναστείλει τη λειτουργία του, δικαιούνται να προσέλθουν σε απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις σε ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. της επιλογής τους, ύστερα από σχετική απόφαση του Διευθυντή Δ.Ε. στην αρμοδιότητα του οποίου ανήκει το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ., που έχει αναστείλει τη λειτουργία του.

2. Οι προαναφερόμενοι μαθητές μπορούν να εξετασθούν και σε δημόσια ΕΠΑ.Λ. με την ίδια διαδικασία που αναφέρεται στην προηγούμενη παράγραφο. Στην περίπτωση αυτή η επιλογή του δημοσίου ΕΠΑ.Λ. στο οποίο θα εξεταστεί ο μαθητής γίνεται από τον Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Δ.Ε..

3. Το άρθρο 136 για τον τρόπο εξέτασης των κατ' ιδίαν διδασκόντων μαθητών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. εφαρμόζεται και για τους μαθητές των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 146

Έκδοση τίτλων σπουδών ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

1. Τα απολυτήρια και τα πτυχία των μαθητών υπογράφονται από τον πρόεδρο της Εξεταστικής επιτροπής, τον Διευθυντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. και τρία (3) μέλη της Επιτροπής, που προέρχονται τα δύο (2) από τη Δημόσια Εκπαίδευση και το ένα (1) από το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ.. Με μέριμνα του Διευθυντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. τα απολυτήρια και τα πτυχία υποβάλλονται για θεώρηση και επικύρωση στον Διευθυντή της αρμόδιας Διεύθυνσης Δ.Ε., στην περιοχή της οποίας λειτουργεί το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ..

2. Μετά τη λήξη του έργου της Εξεταστικής Επιτροπής, η έκδοση των τίτλων σπουδών για τους μαθητές που έλαβαν μέρος στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις γίνεται από τον Διευθυντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., που τους υποβάλλει για έλεγχο και

επικύρωση στον Διευθυντή της αρμόδιας Διεύθυνσης Δ.Ε..

3. Αν ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. έχει αναστείλει τη λειτουργία του, οι τίτλοι των μαθητών που φοίτησαν σε αυτό εκδίδονται από τον Διευθυντή της αρμόδιας Διεύθυνσης Δ.Ε., με βάση τα στοιχεία που υποβάλλονται και τηρούνται στις Διευθύνσεις Δ.Ε., σύμφωνα με όσα αναφέρονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 143.

4. Στους τίτλους σπουδών αναγράφονται όσα αναφέρονται στις παραγράφους 1 και 2 του άρθρου 135.

Άρθρο 147

Αξιολόγηση μαθητευόμενων του μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας

1. Η αξιολόγηση των μαθητευόμενων για το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας, κατά τη διάρκεια και ύστερα από την ολοκλήρωση του μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων. Τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθησιακών εννοιών, τα οποία έχουν κεντρικό ρόλο στα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) μαθητείας όλων των ειδικοτήτων, είναι τα εξής:

- α. άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης,
- β. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/παραλείψεις,
- γ. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/παραλείψεις,
- δ. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας.

2. Η διαβάθμιση των κριτηρίων αξιολόγησης αντιστοιχίζεται σε βαθμολογική κλίμακα 0-20, με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητών σε όλα τα μαθήματα.

Διαβάθμιση Κριτηρίων Αξιολόγησης	Βαθμολογική Κλίμακα	Τελική αξιολόγηση «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας»
4	0-9,9	Ανεπιτυχώς
3	10-13,9	Επιτυχώς
2	14-17,9	
1	18-20	

3. Κατά τη διάρκεια του τελευταίου επταώρου του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας του μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. και στα πλαίσια της «Ζώνης Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας», οι μαθητευόμενοι εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικείμενου του μαθήματος. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται από τον εκπαιδευτικό που διδάσκει το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας και είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Ειδικότερα:

α) Αν επιλεγεί γραπτή μορφή εξέτασης, ακολουθείται η ίδια διαδικασία με αυτήν που ακολουθείται στα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου, όπως ορίζεται με την απόφαση της παραγράφου 6 του άρθρου 126. Η βαθμολόγηση της γραπτής εξέτασης γίνεται στην κλίμακα 0-100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

β) Αν επιλεγεί προφορική μορφή εξέτασης και το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας διδάσκεται από έναν (1) εκπαιδευτικό, τότε για την εξέτασή του συγκροτείται Επιτροπή αποτελούμενη από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. κατά περίπτωση, τον διδάσκοντα και έναν (1) άλλο εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Αν το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας διδάσκεται από δύο (2) εκπαιδευτικούς, τότε για την εξέτασή του συγκροτείται Επιτροπή αποτελούμενη από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. κατά περίπτωση και τους δύο (2) διδάσκοντες. Η βαθμολόγηση της προφορικής εξέτασης γίνεται στην κλίμακα 0-20 με ακέραιους μόνο αριθμούς. Βαθμός του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας είναι ο Μ.Ο. των βαθμών

των δύο (2) βαθμολογητών και γράφεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου.

γ) Τα θέματα και η βαθμολογία της γραπτής ή προφορικής εξέτασης κατατίθενται στον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ., ο οποίος έχει και την ευθύνη τήρησης του αρχείου του «μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας».

4. Ο βαθμός της τελικής αξιολόγησης για το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας, που πραγματοποιείται στη σχολική μονάδα, εκφράζεται στη βαθμολογική κλίμακα 0-20 ως δεκαδικός αριθμός με προσέγγιση δεκάτου και έχει συντελεστή βαρύτητας πενήντα τοις εκατό (50%) στην τελική αξιολόγηση του μαθητή. Αποτυπώνεται στο Μητρώο του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» (Υπόδειγμα 1, Υ.Α. Φ4/132138/Δ4/03.08.2018, Β' 3395) στο πεδίο «ΒΑΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (0-20)», που συμπληρώνει ο εκπαιδευτικός του μαθήματος.

5. Ο μαθητευόμενος αξιολογείται και στον χώρο εργασίας από τον υπεύθυνο εκπαιδευτή της επιχείρησης, με βάση την αξιολόγηση του «Προγράμματος εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» σε βαθμολογική κλίμακα 0-20, με συντελεστή βαρύτητας πενήντα τοις εκατό (50%) στην τελική αξιολόγηση.

6. Η τελική αξιολόγηση του «μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας» είναι σε βαθμολογική κλίμακα 0-20, εξάγεται από το άθροισμα των βαθμών αξιολόγησης στη σχολική μονάδα και στον χώρο εργασίας και η παρακολούθηση του «μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» θεωρείται επιτυχής, εφόσον ο τελικός βαθμός έχει την ένδειξη τουλάχιστον «10», με την προϋπόθεση ότι, τόσο στην αξιολόγηση στη σχολική μονάδα όσο και στην αξιολόγηση στον χώρο εργασίας ο μαθητευόμενος δεν έχει λάβει βαθμό μικρότερο του «10» στην κλίμακα 0-20. Στη βεβαίωση παρακολούθησης του «μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» αναφέρεται μόνο ο χαρακτηρισμός «Επιτυχώς».

Άρθρο 148

Χαρακτηρισμός των μαθημάτων για τους μαθητές της Γ' και Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2018-2019 και Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2019-2020

1. Για τις Γ' και Δ' τάξεις τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016, σχολικού έτους 2018-2019 και για την Δ' τάξη τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 σχολικού έτους 2019-2020 ο χαρακτηρισμός των μαθημάτων γίνεται κατ' αντιστοιχία με τον χαρακτηρισμό των μαθημάτων ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, σύμφωνα με το άρθρο 117.

2. Ειδικότερα, ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως:

- α) Γραπτώς εξεταζόμενα.
- β) Μη εξεταζόμενα.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζονται τα γραπτώς εξεταζόμενα και τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ή οι κλάδοι μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 149

Τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων

1. Η αξιολόγηση και η εξέταση των μαθητών κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, στα μαθήματα ή κλάδους μαθημάτων, που ως προς τον τρόπο εξέτασης είναι χαρακτηρισμένα, όπως ακριβώς και τα μαθήματα του ημερήσιου και εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, πραγματοποιείται σύμφωνα με όσα αναφέρονται στα άρθρα 119, 120 και 121.

2. Όσα μαθήματα της Γ' και Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης

εσπερινού ΕΠΑ.Λ. χαρακτηρίζονται ως «γραπτός εξεταζόμενος», ενώ τα αντίστοιχα τους των ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης χαρακτηρίζονται ως «μη εξεταζόμενος», αξιολογούνται με τον τρόπο που περιγράφεται στα άρθρα 119, 120 και 121, με τη διαφορά ότι για αυτά τα μαθήματα πραγματοποιείται υποχρεωτικά μία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του Α' τετραμήνου ή του Β' τετραμήνου σε περίπτωση που υφίσταται αντικειμενικό πρόβλημα.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζεται αναλυτικά ο τρόπος εξέτασης και αξιολόγησης των μαθημάτων κάθε τάξης κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.

Άρθρο 150

Τρόπος εξέτασης των «γραπτός εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο τρόπος εξέτασης των «γραπτός εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις των μαθητών των Γ' και Δ' τάξεων τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016.

Άρθρο 151

Διαδικασία προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων

1. Οι προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των Γ' και Δ' τάξεων εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης πραγματοποιούνται σύμφωνα με όσα ορίζονται στις παραγράφους 1 έως 9 του άρθρου 127.

2. Προαγωγή-Παραπομπή μαθητών της Γ' τάξης:

α) Οι μαθητές της Γ' τάξης προάγονται όταν ο Γ.Μ.Ο. των μαθημάτων τους είναι ίσος ή μεγαλύτερος του εννέα και 0,5 (9,5) με την προϋπόθεση ότι, ο Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας, που συνεκτιμώνται για την απόκτηση πτυχίου, είναι ίσος ή μεγαλύτερος του οκτώ (8). Μαθητές με μικρότερο Γ.Μ.Ο. παραπέμπονται σε ειδική εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο του ίδιου έτους στα μαθήματα στα οποία ο Β.Ε.Ε. είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5) και εξετάζονται σε αυτά γραπτά και προφορικά. Μαθητές με Γ.Μ.Ο. ίσο ή μεγαλύτερο του εννέα και 0,5 (9,5), αλλά με Β.Ε.Ε. στα μαθήματα ειδικότητας που συνεκτιμώνται για την απόκτηση του πτυχίου, μικρότερο του οκτώ (8) παραπέμπονται σε ειδική εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο του ίδιου έτους στα συγκεκριμένα μαθήματα και εξετάζονται σε αυτά γραπτά και προφορικά. Για τα μαθήματα των παραπάνω περιπτώσεων ως Β.Ε.Ε. υπολογίζεται ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού. Οι μαθητές προάγονται εφόσον έχουν Γ.Μ.Ο. τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5) με την προϋπόθεση ότι, ο Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας, που συνεκτιμώνται για την απόκτηση πτυχίου, είναι ίσος ή μεγαλύτερος του οκτώ (8).

β) Οι μαθητές της Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2018-2019, οι οποίοι προάγονται, εγγράφονται στη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2019-2020. Από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, εγγράφονται στη Γ' τάξη του ίδιου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ..

γ) Οι μαθητές της Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2018-2019, οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου 2019 δεν προάγονται, προσέρχονται στην ειδική εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου 2019, η οποία πραγματοποιείται πριν από την έναρξη των μαθημάτων και εξετάζονται γραπτά και προφορικά στα μαθήματα, στα οποία ο Β.Ε.Ε. είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5). Ειδικότερα για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος των μεικτών μαθημάτων, ισχύουν κατ' αναλογία όσα αναφέρονται στο άρθρο 128.

Οι συγκεκριμένοι μαθητές εφόσον:

αα) έχουν Γ.Μ.Ο. τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5) και στα μα-

θήματα ειδικότητας που συνεκτιμώνται στο πτυχίο τουλάχιστον οκτώ (8), προάγονται και εγγράφονται στη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2019-2020,

ββ) έχουν Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5) σε μάθημα ή σε μαθήματα Τομέα της Γ' τάξης, όπως αυτά καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής, μπορούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις Μαΐου-Ιουνίου και ειδικής εξεταστικής Ιουνίου στα συγκεκριμένα μαθήματα και αφού πάρουν βαθμό πάνω από εννέα και 0,5 (9,5) εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ.,

γγ) έχουν Β.Ε.Ε. ίσο ή μεγαλύτερο του εννέα και 0,5 (9,5) σε όλα τα μαθήματα Τομέα της Γ' τάξης, όπως αυτά καθορίστηκαν με την προαναφερθείσα απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ανεξάρτητα από το Β.Ε.Ε. των υπολοίπων μαθημάτων, εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ.,

δ) Οι μαθητές της Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2018-2019, των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής, μπορούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις Μαΐου-Ιουνίου και ειδικής εξεταστικής Ιουνίου στα μαθήματα Τομέα που καθορίστηκαν με την προαναφερθείσα απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και εξετάζονται με τον ίδιο τρόπο που προαναφέρεται στην περίπτωση γ' της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου. Αφού πάρουν βαθμό πάνω από εννέα και 0,5 (9,5) σε κάθε ένα από αυτά εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ..

ε) Για τους μαθητές της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2 και της περίπτωσης δ' της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου, ισχύουν τα ακόλουθα:

αα) Οι μαθητές προσερχόμενοι κάθε φορά στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Τομέα που καθορίστηκαν με την προαναφερθείσα απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Κατά την ειδική εξεταστική του Ιουνίου εξετάζονται μόνον στα μαθήματα εκείνα που στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου, βαθμολογήθηκαν με βαθμό μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5),

ββ) η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που ορίζεται για τη Β' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης κατά το τρέχον σχολικό έτος, εκτός των μαθημάτων:

i) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΑΣΤΙΚΟ –ΕΡΓΑΤΙΚΟ – ΕΜΠΟΡΙΚΟ-ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ) για το οποίο θα εξεταστούν μόνον στο «ΕΜΠΟΡΙΚΟ-ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ».

ii) ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ (ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΣΣΟΜΕΝΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ) για το οποίο θα εξεταστούν μόνον στο εργαστηριακό μέρος.

3. Απόλυση και απόκτηση πτυχίου - Παραπομπή μαθητών της Δ' τάξης.

α). Για την απόλυση - απόκτηση πτυχίου και απολυτήριου μαθητών της Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ., σχολικών ετών 2018-2019 και 2019-2020, ισχύουν κατ' αναλογία όσα προβλέπονται για τους μαθητές της Γ' τάξης του ημερήσιου και τριετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ., στο άρθρο 129.

β) Για τους μαθητές της Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2018-2019, οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου δεν λάβουν απολυτήριο ή πτυχίο ή και τα δύο, ισχύουν κατά περίπτωση τα παρακάτω:

αα) Επαναλαμβάνουν τη φοίτηση στη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2019-2020, κατόπιν υπεύθυνης δήλωσης που υποβάλλεται από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών ή από τους ίδιους, αν είναι ενήλικοι. Στην περίπτωση αυτή αν δεν έχουν αποκτήσει πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα της Ειδικότητας τους, ενώ αν δεν έχουν αποκτήσει απολυτήριο και έχουν λάβει πτυχίο ή αν δεν έχουν ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας.

ββ) Προσέρχονται στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου του σχολικού έτους 2019-2020, εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα της Ειδικότητας τους, αν δεν έχουν αποκτήσει πτυχίο ή σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας, αν δεν έχουν αποκτήσει απολυτήριο και έχουν λάβει πτυχίο ή δεν έχουν ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο.

γγ) Αν οι μαθητές δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο, τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους και εξετάζονται προφορικά και γραπτά στα μαθήματα, στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5).

Οι μαθητές των ανωτέρω υποπεριπτώσεων αα', ββ' και γγ' της περίπτωσης β' της παρούσας παραγράφου, οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου 2020 δεν λάβουν απολυτήριο ή πτυχίο ή και τα δύο, μπορούν να προσέλθουν από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής στις εξεταστικές περιόδους Μαΐου-Ιουνίου, εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας. Αν ο Β.Ε.Ε. τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5), τότε εξετάζονται μόνο σε αυτά τα μαθήματα προφορικά και γραπτά, κατά τις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους. Για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος των μεικτών μαθημάτων ισχύει κατ' αντιστοιχία το άρθρο 129.

δδ) Για τους ανωτέρω μαθητές, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και δεν λαμβάνουν πτυχίο στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προαναφερθέντα.

υ) Οι μαθητές της Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2019-2020 των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, μπορούν να εγγραφούν από το επόμενο σχολικό έτος και εφεξής στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή να μετεγγραφούν στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και να αποκτήσουν απολυτήριο και πτυχίο, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 129.

4. Μαθητές παρελθόντων ετών.

α) Μαθητές εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης του ν. 4386/2016.

Για τους μαθητές της Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2018-2019 ισχύουν τα προαναφερθέντα στην υποπερίπτωση ββ' της περίπτωσης γ' και στην περίπτωση δ' της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου. Οι μαθητές οι οποίοι είχαν προαχθεί από τη Β' τάξη τα σχολικά έτη 2016-2017 και 2017-2018 και δεν συνέχισαν τη φοίτησή τους ή είχαν ανεπαρκή φοίτηση στη Γ' τάξη το σχολικό έτος 2017-2018 ή δεν προήχθησαν από τη Γ' τάξη το σχολικό έτος 2017-2018 ή είχαν Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5) σε μάθημα ή μαθήματα του Τομέα που καθορίστηκαν με την προαναφερθείσα απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων του παρόντος άρθρου και δεν συνέχισαν τη φοίτησή τους, από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής, μπορούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις Μαΐου-Ιουνίου και ειδικής εξεταστικής Ιουνίου στα μαθήματα Τομέα που αναφέρονται στην ανωτέρω απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και αφού πάρουν βαθμό πάνω από εννέα και 0,5 (9,5) σε κάθε ένα από αυτά, εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ.. Οι μαθητές προσέρχονται κάθε φορά στην εξεταστική περίοδο Μαΐου - Ιουνίου και εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Τομέα που αναφέρονται στην ανωτέρω απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων του παρόντος άρθρου. Κατά την ειδική εξεταστική του Ιουνίου εξετάζονται μόνον στα μαθήματα εκείνα που στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου βαθμολογήθηκαν με βαθμό μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5). Για τους παραπάνω μαθητές η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που ορίζεται για τη Β' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης κατά το τρέχον σχολικό έτος, εκτός των μαθημάτων:

αα) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΑΣΤΙΚΟ-ΕΡΓΑΤΙΚΟ-ΕΜΠΟΡΙΚΟ-ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ) για το οποίο θα εξεταστούν μόνον στο «ΕΜΠΟΡΙΚΟ-ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ».

ββ) ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ (ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΣΣΟΜΕΝΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ) για το οποίο θα εξεταστούν μόνον στο εργαστηριακό μέρος.

Για τους παραπάνω μαθητές, ο τρόπος εξέτασης είναι αντίστοιχος με εκείνον που αναφέρεται στο άρθρο 129.

β) Μαθητές εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης του ν. 4386/16, οι οποίοι δεν προήχθησαν από τη Γ' τάξη το σχολικό έτος 2017-2018 γιατί, ενώ σε όλα τα μαθήματα Τομέα της Γ' τάξης, όπως αυτά αναφέρονται στην ανωτέρω απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων του παρόντος άρθρου, είχαν Β.Ε.Ε. ίσο ή μεγαλύτερο του εννέα και 0,5 (9,5), σε κάποιο ή σε κάποια από τα υπόλοιπα μαθήματα είχαν Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5), εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ..

γ) Οι περιπτώσεις α' και β' της παρούσας παραγράφου, ισχύουν κατ' αναλογία και για τους μαθητές που είχαν προαχθεί από τη Β' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 ή είχαν ανεπαρκή φοίτηση στη Γ' τάξη ή δεν προήχθησαν από τη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 και είχαν δικαίωμα εγγραφής στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης του ν. 4386/2016, σύμφωνα με το Παράρτημα Ι του άρθρου 36 της 10645/ΓΔ4/22-01-2018 (Β'120) υπουργικής απόφασης.

δ) Μαθητές Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 και της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018.

αα) Οι παρακάτω κατηγορίες μαθητών:

i) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου ή και για τα δύο και οι οποίοι για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020 προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και

ii) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου ή και για τα δύο και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, εξετάζονται προφορικά και γραπτά, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 130.

ββ) Οι παρακάτω κατηγορίες μαθητών:

i) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου, για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020 προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και

ii) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου, από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, και εξετάζονται σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 130.

γγ) Για την αξιολόγηση των ανωτέρω μαθητών ισχύουν τα οριζόμενα στην παράγραφο 3 του άρθρου 130.

Άρθρο 152

Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής - Εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου - Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.)

1. Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής: Για τη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ., ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από τον Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθητή όλων των μαθημάτων πλην της Φυσικής

Αγωγής και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

2. Εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου: Για τη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ., ο Γ.Μ.Ο. προκύπτει από τον Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθητή όλων των μαθημάτων και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

Άρθρο 153

Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. – Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.

1. Βαθμός απολυτηρίου είναι ο Γ.Μ.Ο. των μαθημάτων της Δ' τάξης, σύμφωνα με το άρθρο 152. Στο απολυτήριο αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε ο μαθητής και οι Β.Ε.Ε. των μαθημάτων της Δ' τάξης.

2. Βαθμός πτυχίου για το εσπερινό ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας των Γ' και Δ' τάξεων που είναι ίδια με τα μαθήματα ειδικότητας της Γ' τάξης του ημερήσιου ΕΠΑ.Λ..

Στην περίπτωση μαθήματος ειδικότητας του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που διδάσκεται μόνο στη Γ' τάξη ή μόνο στη Δ' τάξη, ο βαθμός του μαθήματος αυτού προσμετράται αυτούσιος για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου.

Στην περίπτωση μαθήματος ειδικότητας του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που διδάσκεται σε δύο (2) συνεχόμενα έτη κατά τη διάρκεια της Γ' και Δ' τάξης ο Β.Ε.Ε. του μαθήματος, ο οποίος χρησιμοποιείται για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου, είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθήματος στα δύο (2) αυτά έτη.

Στα ανωτέρω πτυχία αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε ο μαθητής.

3. Τα απολυτήρια και τα πτυχία εκδίδονται μία φορά και δεν αλλάζουν.

Άρθρο 154

Για τους μαθητές των Γ' και Δ' τάξεων εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης ισχύουν οι διατάξεις των άρθρων 117 έως και 146 εκτός εάν ορίζονται διαφορετικά στις επιμέρους διατάξεις του παρόντος κεφαλαίου.

Άρθρο 155

Χαρακτηρισμός των μαθημάτων για τους μαθητές της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας του ν. 4473/2017 σχολικού έτους 2018-2019

1. Για τη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας της παραγράφου 3 του άρθρου 4 του ν. 4473/2017 (Α' 78), ο χαρακτηρισμός των μαθημάτων γίνεται κατ' αντιστοιχία με τον χαρακτηρισμό των μαθημάτων ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, σύμφωνα με τις παραγράφους 3, 4 και 5 του άρθρου 117.

2. Ειδικότερα, ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών κατά τις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως:

- α) Γραπτώς εξεταζόμενα.
- β) Μη εξεταζόμενα.

Άρθρο 156

Εξουσιοδοτικές διατάξεις

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζονται τα γραπτώς εξεταζόμενα και τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ή οι κλάδοι μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας του ν. 4473/2017 του σχολικού έτους 2018-2019.

2. Με την ίδια απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π.,

καθορίζεται ο τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων των μαθητών της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013, των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας του ν. 4473/2017 του σχολικού έτους 2018-2019, καθώς και ο τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζόμενων» μαθημάτων των μαθητών της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013, των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας του ν. 4473/2017 του σχολικού έτους 2018-2019, στις πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις.

Άρθρο 157

Διαδικασία απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων

1. Οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών της Δ' τάξης εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν. 4473/2017) πραγματοποιούνται, κατ' αντιστοιχία, με όσα ορίζονται στις παραγράφους 1 έως 9 του άρθρου 127.

2. Μετά τη λήξη των απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων, ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει για την απόλυση και τη χορήγηση πτυχίου στους μαθητές ή την παραπομπή τους σε συμπληρωματική εξέταση κατά τις επόμενες εξεταστικές περιόδους.

3. Για την απόλυση-απόκτηση πτυχίου των ανωτέρω μαθητών εφαρμόζεται το άρθρο 129.

4. Οι μαθητές που δεν απολύονται ή δε λαμβάνουν πτυχίο ή και τα δύο, παραπέμπονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους και εξετάζονται γραπτά ή και προφορικά σύμφωνα με το άρθρο 129.

5. Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου είναι αυτός που προβλέπεται για το σχολικό έτος 2017-2018, σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ. 56/2016, όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 42/2017 (Α' 68).

6. Οι μαθητές του ν. 4186/2013, οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου δεν λάβουν απολυτήριο ή δεν λάβουν πτυχίο ή και τα δύο μπορούν να προσέλθουν:

α) το σχολικό έτος 2019-2020, στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου και των ειδικών εξεταστικών περιόδων Ιουνίου, Σεπτεμβρίου της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά σύμφωνα με όσα ορίζονται στα άρθρα 130 και 131,

β) από τα επόμενα σχολικά έτη και εφεξής, στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου και των ειδικών εξεταστικών περιόδων Ιουνίου, Σεπτεμβρίου της Γ' τάξης ημερησίου ή τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά σύμφωνα με όσα ορίζονται στα άρθρα 130 και 131.

7. Για τους ανωτέρω μαθητές, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας ισχύουν κατ' αντιστοιχία οι παράγραφοι 1 έως 6 του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 158

Εξαγωγή του Βαθμού Απολυτηρίου - Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. - Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.

Για την εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου και πτυχίου των μαθητών της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας εφαρμόζονται τα άρθρα 152 και 153.

Άρθρο 159

Καταργούμενες Διατάξεις

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος η παράγραφος 3 του άρθρου 11 του ν. 4186/2013 καταργείται. Με την επιφύλαξη των μεταβατικών διατάξεων καταργείται, από την έναρξη ισχύος του παρόντος, το π.δ. 40/2018 (Α' 76), καθώς και κάθε άλλη αντίθετη διάταξη.

ΜΕΡΟΣ ΣΤ'
ΓΕΝΙΚΑ ΑΡΧΕΙΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'
ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 160
Αρχείο και αρχειακό υλικό

1. Αρχείο, είναι το σύνολο των τεκμηρίων, μαρτυριών και εγγράφων, αδιακρίτως χρονολογίας, σχήματος, ύλης και υποστρώματος, που σχετίζονται με τη δραστηριότητα του Κράτους, των δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων ή των νομικών ή φυσικών προσώπων ή ενώσεων προσώπων. Αρχείο είναι και κάθε τεκμήριο καταγραφής πληροφοριών που προβλέπεται στο άρθρο 35 του π.δ. 28/2015 (Α' 34) και συγκροτεί το αρχείο Πρωθυπουργού.

2. Το αρχειακό υλικό περιλαμβάνει πρωτότυπα ή αντίγραφα οποιασδήποτε ύλης ή τεχνικής, ιδίως:

- α) μεμονωμένα έγγραφα, χειρόγραφα, κατάστιχα, κώδικες και συλλογές αυτών,
- β) απομνημονεύματα και ημερολόγια,
- γ) αλληλογραφία επίσημη και ιδιωτική δημόσιων προσώπων,
- δ) προπαγανδιστικά τεκμήρια, εκκλήσεις, προκηρύξεις, αφίσες, εφημερο υλικό ή άλλα πληροφοριακά έντυπα,
- ε) ηλεκτρονικά έγγραφα και αρχεία, όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 1 και 5 του π.δ. 25/2014 (Α' 44) ή σε οποιαδήποτε άλλη μορφή, σύμφωνα με την εξέλιξη της τεχνολογίας. Σε αυτή την κατηγορία περιλαμβάνονται και οι κάθε φύσης βάσεις δεδομένων των φορέων του δημόσιου τομέα, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 161,
- στ) οπτικοακουστικά αρχεία, ηχητικές και κινούμενες ή στατικές οπτικές αποτυπώσεις,

ζ) χάρτες, σχέδια, χαρακτηριστικά και έργα εικαστικού ενδιαφέροντος, τα οποία αποτυπώνουν μαρτυρίες σε οπτικές, γραμμικές αποτυπώσεις και απεικονίσεις, τοπογραφικά και υδρογραφικά διαγράμματα, μακέτες, αεροφωτογραφίες, ιχνογραφήματα, χαλκογραφίες λιθογραφίες, ξυλογραφίες, που τεκμηριώνουν πληροφορίες, οι οποίες αναφέρονται στην ιστορία και στην πολιτιστική κληρονομιά του ελληνικού έθνους και σε ό τι έχει σχέση με τη διοικητική, οικονομική και κοινωνική ζωή του ελληνικού Κράτους.

3. Τα αρχεία και το αρχειακό υλικό αποτελούν εθνικό πλούτο και μέρος της εθνικής πολιτιστικής κληρονομιάς.

Άρθρο 161
Δημόσια αρχεία

1. Δημόσια χαρακτηρίζονται τα αρχεία που παράγονται από την ανώτατη πολιτειακή ηγεσία, όπως την Προεδρία της Δημοκρατίας, από τον Πρωθυπουργό, τους Υπουργούς, τους Υφυπουργούς και την Γενική Γραμματεία της Κυβέρνησης, Γενική Γραμματεία Συντονισμού Κυβερνητικού Έργου, τα Υπουργεία, τις δημόσιες υπηρεσίες, τις δικαστικές αρχές, τα νομικά πρόσωπα δημόσιου δικαίου, τους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, τα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου, καθώς και τους λοιπούς οργανισμούς και επιχειρήσεις, που εμπίπτουν στο δημόσιο τομέα, σύμφωνα με την επόμενη παράγραφο, τα ληξιαρχεία, τα συμβολαιογραφεία, τα υποθηκοφυλακεία, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, τα ιδρύματα του Απόδημου Ελληνισμού.

2. Για τους σκοπούς του παρόντος νόμου, ο δημόσιος τομέας ορίζεται σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 51 του ν. 1892/1990 (Α' 101) και τις περιπτώσεις α' έως στ' της παραγράφου 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143).

3. Τα δημόσια αρχεία διακρίνονται σε:

α) Ενεργά, τα οποία περιλαμβάνουν το σύνολο των τεκμηρίων, των μαρτυριών και των εγγράφων που χρησιμοποιούνται καθημερινώς για τη διεκπεραίωση των τρεχουσών υποθέσεων μιας υπηρεσίας, οργανισμού ή φορέα και διατηρούνται στον τόπο παραγωγής τους.

β) Ημιενεργά, τα οποία περιλαμβάνουν το σύνολο των τεκμηρίων, μαρτυριών και εγγράφων, που αν και έχουν πάψει να θεω-

ρούνται ενεργά, σύμφωνα με την περίπτωση α', δεν μπορεί να υποστούν εκκαθάριση διότι δεν έχει λήξει ο χρόνος διατήρησης, σύμφωνα με τη νομοθεσία που τα διέπει. Τα Γενικά Αρχεία του Κράτους (Γ.Α.Κ.) παρακολουθούν τα ημιενεργά αρχεία ως προς την καλή τους τήρηση από την υπηρεσία παραγωγής τους.

γ) Ανενεργά, που περιλαμβάνουν το σύνολο των τεκμηρίων, μαρτυριών και εγγράφων ο χρόνος διατήρησης των οποίων έχει λήξει, σύμφωνα με τη νομοθεσία που τα διέπει, και δεν έχουν πλέον υπηρεσιακή χρησιμότητα για τον φορέα παραγωγής τους. Τα Γ.Α.Κ. παραλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ανενεργά αρχεία από τον φορέα παραγωγής τους, μετά τη διαδικασία εκκαθάρισης και διατηρούν το δικαίωμα της περαιτέρω επεξεργασίας τους.

δ) Διηνεκούς υπηρεσιακής χρησιμότητας, που περιλαμβάνουν το σύνολο των τεκμηρίων, μαρτυριών και εγγράφων τα οποία ανεξάρτητα από την παλαιότητά τους, εξακολουθούν να παραμένουν ενεργά. Εφόσον παρέλθει τριακονταετία από την παραγωγή τους, τα Γ.Α.Κ. μεριμνούν ώστε να παραλάβουν ψηφιοποιημένα αντίγραφα. Τα αρχεία της κατηγορίας αυτής κατατίθενται υποχρεωτικά στα Γ.Α.Κ. μετά την πάροδο εξήντα (60) ετών από τον χρόνο παραγωγής τους.

4. Αν τα Γ.Α.Κ. διαπιστώσουν, ύστερα από καταγγελία ή αναφορά, ότι η διατήρηση των δημόσιων αρχείων από τους φορείς παραγωγής τους είναι πλημμελής ή ότι η πρόσβαση του κοινού σε αυτά είναι δυσχερής, μπορεί να ζητήσουν την άμεση κατάθεση των συγκεκριμένων αρχείων στις υπηρεσίες τους.

5. Τα αρχεία των δημοσίων υπηρεσιών που ψηφιοποιούνται ή μεταφέρονται σε άλλο υλικό υπόστρωμα, σύμφωνα με την εξέλιξη της τεχνολογίας, κατατίθενται στα Γ.Α.Κ., με ευθύνη του υπαλλήλου συνδέσμου της παραγράφου 3 του άρθρου 193.

Άρθρο 162
Προστασία δημόσιων αρχείων

1. Τα δημόσια αρχεία είναι ανεπίδεκτα χρησιμοποίησης.

2. Πώληση δημόσιων αρχείων επιτρέπεται, επί ποινή ακυρότητας, μόνο ύστερα από έγγραφη άδεια των Γ.Α.Κ., σύμφωνα με την υποπερίπτωση γγ' της περίπτωσης ζ' της παραγράφου 2 του άρθρου 188. Τα στοιχεία του αγοραστή δηλώνονται υποχρεωτικά στα Γ.Α.Κ..

3. Δημοπρασία δημόσιων αρχείων επιτρέπεται, επί ποινή ακυρότητας, μόνο ύστερα από έγγραφη άδεια των Γ.Α.Κ., που χορηγείται πριν την έναρξη της δημοπρασίας, σύμφωνα με την υποπερίπτωση γγ' της περίπτωσης ζ' της παραγράφου 2 του άρθρου 188. Τα στοιχεία του υπερθεματιστή δηλώνονται υποχρεωτικά στα Γ.Α.Κ..

4. Η εξαγωγή από τη χώρα δημόσιων αρχείων πραγματοποιείται ύστερα από χορήγηση άδειας εξαγωγής, σύμφωνα με την υποπερίπτωση ββ' της περίπτωσης ζ' της παραγράφου 2 του άρθρου 188.

5. Απαγορεύεται:

α) οποιαδήποτε καταστροφή δημόσιων αρχείων χωρίς την έγγραφη άδεια των Γ.Α.Κ.,

β) η με οποιοδήποτε μέσο ή τρόπο αλλοίωση δημόσιου αρχείου, που μεταβάλλει την ακεραιότητα και την αυθεντικότητά του.

6. Τα Γ.Α.Κ. αναφέρουν στις αρμόδιες Εισαγγελικές και λοιπές Διοικητικές Αρχές, κάθε παράβαση των παραγράφων 2 έως και 5, που διαπιστώνουν ύστερα από καταγγελία ή αναφορά ή στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους.

Άρθρο 163
Δημόσια έγγραφα

Δημόσια έγγραφα χαρακτηρίζονται τα έγγραφα και τα τεκμήρια που εκδόθηκαν ή προέρχονται, ιδίως από:

α) τους βυζαντινούς αυτοκράτορες, τα μέλη των αυτοκρατορικών δυναστειών και του υπαλλήλου του βυζαντινού κράτους,

β) τις διοικητικές αρχές των ξενοκρατούμενων ελληνικών περιοχών, τις κοινοτικές και θρησκευτικές αρχές, τους νοταρίους, καντζιλέρηδες και μνήμονες,

γ) τις διάφορες αρχές που συγκροτήθηκαν κατά την επανά-

σταση και τους αμέσως μετά από αυτή χρόνους,

δ) οποιαδήποτε αρχή αυτόνομων ελληνικών πολιτειών, όπως π.χ. της Ιονίου, της Κρητικής Πολιτείας, της Ηγεμονίας της Σάμου,

ε) τους βασιλείς των Ελλήνων, τα μέλη των βασιλικών δυναστειών και γενικά των ανακτορικών υπηρεσιών,

στ) τις Αρχές της Ανώτατης πολιτειακής ηγεσίας,

ζ) τον Πρωθυπουργό, τους Υπουργούς, τους Υφυπουργούς και τη Γενική Γραμματεία της Κυβέρνησης,

η) τη νομοθετική, την εκτελεστική και τη δικαστική εξουσία του Κράτους,

θ) το σύνολο των υπουργείων, τις δημόσιες υπηρεσίες, τα νομικά πρόσωπα δημόσιου δικαίου, τους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης και τις ανεξάρτητες αρχές,

ι) τους οργανισμούς και τις επιχειρήσεις κοινής ωφέλειας, ια) τα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου, που τελούν υπό τον έλεγχο του Κράτους και ανεξαρτήτως αν ανήκουν ή όχι στον δημόσιο τομέα,

ιβ) συμβολαιογράφους, υποθηκοφυλακεία και κτηματολογικά γραφεία,

ιγ) ληξιαρχεία,

ιδ) τις ελληνικές κοινότητες και τα ιδρύματα του εξωτερικού, όπως εκπαιδευτικά, φιλανθρωπικά, εκκλησιαστικά και πολιτιστικά,

ιε) δημόσια εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας.

Άρθρο 164

Εκκλησιαστικά αρχεία και αρχεία Θρησκευτικών Κοινοτήτων

1. Ως εκκλησιαστικά αρχεία χαρακτηρίζονται τα αρχεία της Εκκλησίας της Ελλάδος, της Εκκλησίας της Κρήτης, των Ιερών Μητροπόλεων Δωδεκανήσου, της Πατριαρχικής Εξαρχίας Πάτμου, των εκκλησιαστικών αρχών, ιδρυμάτων, ιερών ναών, ιερών μονών, καθώς και τα αρχεία των μονών του Αγίου Όρους. Ως αρχεία θρησκευτικών κοινοτήτων χαρακτηρίζονται το σύνολο του αρχειακού υλικού που παράγεται ή διαφυλάσσεται: α. στις Μουσφείες της Θράκης και στα νομικά πρόσωπα του ν. 3647/2008 (Α' 37), β. στο Κεντρικό Ισραηλιτικό Συμβούλιο και στις Ισραηλιτικές Κοινότητες, γ. στον Οργανισμό Διαχείρισης Κτημάτων Βακούφ Κω και στον Οργανισμό Διαχείρισης Κτημάτων Βακούφ Ρόδου, καθώς και στα ιδιωτικά Βακούφ της Ρόδου, δ. στα θρησκευτικά και εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα των άρθρων 2, 12 και 13 του ν. 4301/2014 (Α' 223), ε. στους νομίμως λειτουργούντες ναούς ή Ευκτήριους Οίκους των λοιπών γνωστών θρησκειών ή δογμάτων.

2. Οι φορείς της παραγράφου 1 οφείλουν να τηρούν τα αρχεία τους σε καλή τάξη και κατάσταση, να επιτρέπουν την πρόσβαση του κοινού σε αυτά και να γνωστοποιούν στα Γ.Α.Κ. την ύπαρξή τους με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου, το οποίο εντάσσεται στο Εθνικό Ευρετήριο Αρχείων (Ε.Ε.Α.) των Γ.Α.Κ..

3. Ιδιώτες που κατέχουν εκκλησιαστικά αρχεία ή αρχεία θρησκευτικών κοινοτήτων, υποχρεούνται να τα δηλώσουν στα Γ.Α.Κ., με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου, το οποίο εντάσσεται στο Ε.Ε.Α. των Γ.Α.Κ..

4. Τα Γ.Α.Κ. συνεργάζονται με τους φορείς της παραγράφου 1, και τους εν γένει κατόχους εκκλησιαστικών αρχείων και αρχείων θρησκευτικών κοινοτήτων για τα οριζόμενα στις παραγράφους 2 και 3. Αν διαπιστωθεί από τα αρμόδια όργανα των Γ.Α.Κ., ύστερα από καταγγελία ή αναφορά ή στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους, ότι η διατήρηση των αρχείων των προηγούμενων παραγράφων είναι πλημμελής ή η πρόσβαση του κοινού σε αυτά δυσχερής, ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της Εφορείας των Γ.Α.Κ. και τη γνώμη της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, αποφασίζει τη μεταφορά και παρακαταθήκη τους στα Γ.Α.Κ. για όσο διάστημα κρίνεται αναγκαίο.

Άρθρο 165

Ιδιωτικά αρχεία

1. Ιδιωτικά αρχεία χαρακτηρίζονται, ιδίως:

α) τα αρχεία ιδιωτικού περιεχομένου από τη βυζαντινή περίοδο και εφεξής,

β) τα προσωπικά αρχεία όσων άσκησαν ανώτατα λειτουργήματα της πολιτείας και της εκκλησίας, των θρησκευτικών λειτουργών των φορέων της παραγράφου 1 του άρθρου 164 και των προσώπων που διακρίθηκαν στις επιστήμες, τα γράμματα, τις τέχνες, την ευποιία, την εθνική ή οποιαδήποτε άλλη δράση, καθώς και τα αρχεία φυσικών προσώπων, που το περιεχόμενό τους παρουσιάζει ιδιαίτερο ιστορικό ή πολιτιστικό ενδιαφέρον,

γ) τα αρχεία των πολιτικών κομμάτων και των συνδικαλιστικών οργανώσεων,

δ) τα αρχεία των νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου, όπως συλλόγων, συνεταιρισμών, ιδρυμάτων καθώς και τα αρχεία οικογενειών, ομάδων φυσικών προσώπων, εμπορικών οίκων, επιχειρήσεων, τραπεζών, εφόσον το περιεχόμενό τους παρουσιάζει ιδιαίτερο ιστορικό ή πολιτιστικό ενδιαφέρον σύμφωνα με την περίπτωση στ' της παραγράφου 2 του άρθρου 188.

2. Τα αρχεία της παραγράφου 1 υπάγονται στην εποπτεία των Γ.Α.Κ. και οι κάτοχοι ή οι κληρονόμοι τους υποχρεούνται να τα δηλώνουν στα Γ.Α.Κ. με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου που εντάσσεται στο Ε.Ε.Α. των Γ.Α.Κ..

3. Εφόσον τα Γ.Α.Κ. κληθούν από τους κατόχους ή κληρονόμους ιδιωτικών αρχείων να τα παραλάβουν, αρμόδιος υπάλληλος μεριμνά για την παραλαβή τους, συντάσσοντας σχετικό πρωτόκολλο.

Άρθρο 166

Φορείς φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων

1. Ο Υπουργός Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων εγκρίνει, ύστερα από γνωμοδότηση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., αιτήματα που υποβάλλονται από νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου ή από ιδρύματα ή από συλλόγους ή από αστικές κερδοσκοπικές ή μη εταιρείες, για τον χαρακτηρισμό τους ως φορέων φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων.

2. Οι φορείς φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων είναι αρμόδιοι για τη συλλογή, τη φύλαξη, τη συντήρηση, την καταγραφή, την τεκμηρίωση και την ευρετηρίαση ιδιωτικών αρχείων.

3. Οι φορείς φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων οφείλουν να γνωστοποιούν το περιεχόμενο των αρχείων με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου στο Ε.Ε.Α. των Γ.Α.Κ., να τηρούν τα αρχεία σε καλή τάξη και κατάσταση και να εξασφαλίζουν την απρόσκοπτη πρόσβαση του κοινού σε αυτά.

Άρθρο 167

Ειδικά ιστορικά αρχεία

1. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του αρμόδιου καθ' ύλην Υπουργού, που εκδίδεται ύστερα από γνωμοδότηση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., χαρακτηρίζονται ειδικά ιστορικά αρχεία ή αρχειακές συλλογές σε υπηρεσίες, οργανισμούς, επιχειρήσεις, νομικά πρόσωπα και εν γένει φορείς του δημοσίου τομέα. Ως ειδικά ιστορικά αρχεία νοούνται και οι αρχειακές συλλογές που ήδη υπάρχουν σε δημόσιες υπηρεσίες.

2. Τα Ειδικά ιστορικά αρχεία και οι αρχειακές συλλογές είναι αρμόδια για την καταγραφή, την αρχειοθέτηση, τη συντήρηση, τη φύλαξη και τη διάθεση στους ερευνητές των εγγράφων και χειρογράφων που έχουν παραχθεί ή συγκεντρωθεί κατά τη λειτουργία και εξέλιξη των παραπάνω φορέων.

3. Τα Γ.Α.Κ. εγκρίνουν τη διαδικασία εκκαθάρισης και επιλογής και χορηγούν άδεια καταστροφής του αρχειακού υλικού των Ειδικών ιστορικών αρχείων και αρχειακών συλλογών που δεν κρίνεται διατηρητέο.

Άρθρο 168

Αποστολή, αρμοδιότητες και μέσα δράσης των Γενικών Αρχείων του Κράτους

1. Αποστολή των Γ.Α.Κ. είναι ο εντοπισμός, η συγκέντρωση, η διάσωση, η διατήρηση και η εποπτεία στο διηνεκές των αρχείων της Χώρας, η διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης σε αυτά με

γνώμονα την ελευθερία της γνώσης, της πληροφόρησης και της έρευνας και η καλλιέργεια εθνικής αρχειακής συνείδησης. Τα Γ.Α.Κ. είναι αρμόδια για:

α) τη διατήρηση των πάσης φύσης τεκμηρίων που αναφέρονται στην πολιτική, διοικητική, οικονομική και κοινωνική πορεία του Ελληνικού Κράτους και στην εν γένει ατομική και συλλογική μνήμη,

β) την εποπτεία των αρχείων των Υπουργικών Συμβουλίων, των Υπουργών, των αναπληρωτών Υπουργών, των Υφυπουργών, των Υπουργείων, των Δήμων και Κοινοτήτων, των φορέων δημόσιου χαρακτήρα και των ανεξάρτητων αρχών, καθώς και των εκκλησιαστικών και ιδιωτικών αρχείων, εφόσον δεν καλύπτεται το απόρρητο. Η εποπτεία αυτή συνίσταται στον εντοπισμό και την καλή διατήρηση των αρχείων.,

γ) τη διατήρηση της ακεραιότητας και της αυθεντικότητας των αρχείων,

δ) τη διασφάλιση της απρόσκοπτης επιστημονικής έρευνας,

ε) την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς του ελληνικού έθνους,

2. Η αποστολή και οι αρμοδιότητες της υπηρεσίας των Γ.Α.Κ. επιτυγχάνονται κυρίως με:

α) τη διάσωση, τη συγκέντρωση, την καταγραφή, την ταξινόμηση, την τεκμηρίωση, τη συντήρηση, την αναπαραγωγή, τη φύλαξη αρχείων και την εκπόνηση σχετικών εργαλείων έρευνας,

β) την επισήμανση και απογραφή των δημόσιων αρχείων, την επιλογή και εισαγωγή τους στα Γ.Α.Κ. και την προετοιμασία για τη διάθεσή τους στο κοινό,

γ) τη συνεργασία με φορείς δημόσιου τομέα που δεν έχουν καταθέσει τα αρχεία τους στα Γ.Α.Κ., ως προς την ευθυγράμμιση των πρακτικών αποχαρακτηρισμού και ανοίγματος των αρχείων τους στο κοινό. Οι εκκαθαρίσεις κάθε είδους αρχείων των παραπάνω φορέων γίνονται μετά από έγκριση των Γ.Α.Κ. Οι φορείς συνεργάζονται με τα Γ.Α.Κ. για το σχεδιασμό της διαχείρισης των ενεργών και ημιενεργών αρχείων,

δ) τη συνεργασία με τους φορείς της παρ. 1 του άρθρου 164 και τους κατόχους ιδιωτικών αρχείων για τη διάσωση, διατήρηση και διαχείριση των αρχείων τους,

ε) την εποπτεία των Ειδικών ιστορικών αρχείων και των φορέων φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων,

στ) την έκδοση δημοσιευμάτων (έντυπων και ηλεκτρονικών), που εξυπηρετούν την ιστορική γνώση και την προβολή των αρχειακών πηγών που διατηρούνται στα Γ.Α.Κ.,

ζ) τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα σε συνεργασία με άλλους επιστημονικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,

η) τον εμπλουτισμό με αγορά ή αποδοχή δωρεάς αρχειακού υλικού από τους κατόχους τους και αντιγράφων αρχειακού υλικού που βρίσκονται σε ξένα κράτη, οργανισμούς ή ιδιώτες,

θ) τη δημιουργία προτύπων και προδιαγραφών για τη διαμόρφωση και άσκηση αρχειακής πολιτικής,

ι) την αξιοποίηση αρχειακού υλικού στην εκπαιδευτική διαδικασία με εξειδικευμένες δράσεις σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων,

ια) την ανάπτυξη και ενίσχυση της εξωστρέφειας των Γ.Α.Κ..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΩΝ Γ.Α.Κ.

Άρθρο 169 Η αρχειακή οργάνωση της Χώρας

Τα Γ.Α.Κ. αποτελούν αυτοτελή δημόσια υπηρεσία, που υπάγεται απευθείας στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 170 Διάρθρωση της Κεντρικής Υπηρεσίας (Κ.Υ.) των Γ.Α.Κ.

1. Στα Γ.Α.Κ. λειτουργεί Κεντρική Υπηρεσία (Κ.Υ.) σε επίπεδο Γενικής Διεύθυνσης, της οποίας προϊστάται ο Γενικός Διευθυντής (Γ.Δ.) των Γ.Α.Κ..

2. Η Κ.Υ. είναι αρμόδια για την εποπτεία και το συντονισμό των επιμέρους διευθύνσεων και τμημάτων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο και τη λήψη κάθε είδους μέτρου για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της λειτουργίας των υπηρεσιών.

3. Η Γενική Διεύθυνση των Γ.Α.Κ. αποτελείται από τις εξής οργανικές μονάδες:

α) Διεύθυνση Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων.

β) Διεύθυνση Αρχειακής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας, Συντήρησης και Διατήρησης αρχείων.

γ) Διεύθυνση Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών.

δ) Διεύθυνση Συντονισμού Περιφερειακών Υπηρεσιών (Π.Υ.), στην οποία υπάγονται τα επιμέρους τμήματα των Π.Υ. των Γ.Α.Κ..

ε) Διεύθυνση Γ.Α.Κ. - Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας, στο οποίο υπάγεται το Τμήμα Αρχείου Χαρτογραφικής Κληρονομιάς (Α.Χ.Α.Κ.), σύμφωνα με το άρθρο 5 του ν. 4109/2013 (Α' 176).

στ) Διεύθυνση Γ.Α.Κ. - Αρχαία Κέρκυρα, στην οποία υπάγεται και το Αρχαιοφυλακείο Παξών, όπως μετονομάζεται εφεξής το «Γ.Α.Κ. - Τοπικό Αρχείο Παξών» με έδρα τους Παξούς.

ζ) Διεύθυνση Γ.Α.Κ. - Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου.

Άρθρο 171 Διεύθυνση Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων

1. Η Διεύθυνση Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων έχει επιχειρησιακό στόχο την επισήμανση, εκκαθάριση και επιλογή αρχείων, την εισαγωγή τους στα Γ.Α.Κ., την εγγραφή τους στα βιβλία εισαγωγής και την ευρετηρίαση τους, τη σύνταξη του Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων (Ε.Ε.Α.) και του μητρώου των Ειδικών ιστορικών αρχείων και λοιπών αρχειακών συλλογών και τη διάθεσή τους σε μελετητές και την παρακολούθηση των διεθνών εξελίξεων στον τομέα της αρχειονομίας.

2. Η Διεύθυνση Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων αποτελείται από τις εξής οργανικές μονάδες:

α) το Τμήμα Επεξεργασίας Αρχείων, Ευρετηρίασης Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων (Ε.Ε.Α.) και Ειδικών ιστορικών αρχείων,

β) το Τμήμα Εποπτείας Ενεργών και Ημιενεργών Αρχείων, Επιλογής, Εισαγωγής και Εκκαθάρισης Ανενεργών Αρχείων,

γ) την Ειδική Υπηρεσία αρχείων Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών, Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης, που λειτουργεί σε επίπεδο τμήματος.

3. Το Τμήμα Επεξεργασίας Αρχείων, Ευρετηρίασης, Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων (Ε.Ε.Α.) και Ειδικών ιστορικών αρχείων είναι αρμόδιο για:

α) την εφαρμογή σωστικών επεμβάσεων στα εισερχόμενα αρχεία,

β) την ταξινόμηση αρχείων και τη σύνταξη εργαλείων έρευνας,

γ) την περιγραφή αρχείων,

δ) την έρευνα σε αταξινόμητο και στο υπό ταξινόμηση αρχειακό υλικό με σκοπό την εξυπηρέτηση αιτημάτων του ερευνητικού κοινού,

ε) τη φύλαξη αρχείων,

στ) την τήρηση του Ε.Ε.Α.,

ζ) την εποπτεία της διακίνησης του αρχειακού υλικού σε όλη την επικράτεια και στο εξωτερικό,

η) την εποπτεία για την εφαρμογή της αρχειακής πολιτικής στα Ειδικά Ιστορικά Αρχεία,

θ) την τήρηση του Μητρώου Ειδικών ιστορικών αρχείων,

ι) τη διερεύνηση και επισήμανση αρχειακού υλικού εθνικού ενδιαφέροντος σε χώρες του εξωτερικού,

ια) τη διαχείριση του αταξινόμητου ψηφιακού αρχειακού υλικού και των οπτικοακουστικών αρχείων που φυλάσσονται στα Γ.Α.Κ.,

ιβ) τη συνεργασία και παροχή οδηγιών στις περιφερειακές υπηρεσίες των Γ.Α.Κ. σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος,

ιγ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

4. Το Τμήμα Εποπτείας Ενεργών και Ημιενεργών Αρχείων, Επιλογής, Εισαγωγής και Εκκαθάρισης Ανενεργών Αρχείων είναι αρμόδιο για:

α) την επισήμανση, συγκέντρωση και καταγραφή, αρχείων,

β) την παρακολούθηση των εκκαθαρίσεων ανενεργών αρ-

χείων,

γ) την εποπτεία της εφαρμογής της αρχειακής πολιτικής,

δ) τη συνεργασία με τους υπαλλήλους - συνδέσμους που ορίζουν οι αρμόδιες υπηρεσίες, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 193,

ε) την επιλογή των αρχείων που εκκαθαρίζονται από τις δημόσιες υπηρεσίες και τη μέριμνα για την εισαγωγή των αρχείων που επιλέγονται προς διατήρηση στα Γ.Α.Κ.,

στ) την κατάρτιση προγραμμάτων αρχειακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των υπαλλήλων του ευρύτερου δημόσιου τομέα και τη μέριμνα για την εκτέλεσή τους,

ζ) την παροχή οδηγιών σε δημόσια, ιδιωτικά και ειδικά ιστορικά αρχεία και συλλογές για τα θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος,

η) την παροχή οδηγιών στις περιφερειακές υπηρεσίες των Γ.Α.Κ. για τα θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος,

θ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

5. Η Ειδική Υπηρεσία Αρχείων Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών, Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης είναι αρμόδια για:

α) την παραλαβή, αρχειοθέτηση και φύλαξη των αρχείων του Πρωθυπουργού, των Υπουργών, των Υφυπουργών, της Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης,

β) την εξασφάλιση της πρόσβασης στα ανωτέρω αρχεία σε όσους έχουν δικαίωμα, σύμφωνα με τα άρθρα 36 έως και 39 του π.δ. 28/2015 (Α' 34),

γ) την προστασία των αρχείων από φυσικές φθορές και τη μέριμνα για την αναπαραγωγή τους, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο για τη διάσωση τους ή τη γνωστοποίησή τους,

δ) την παρακολούθηση των διεθνών εξελίξεων στον τομέα της αρχειονομίας και της ηλεκτρονικής αποτύπωσης των αρχείων,

ε) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος, σύμφωνα με τα άρθρα 35 έως και 39 του π.δ. 28/2015 (Α' 34).

Άρθρο 172

Διεύθυνση Αρχειακής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας, Συντήρησης και Διατήρησης Αρχείων

1. Η Διεύθυνση Αρχειακής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας Συντήρησης και Διατήρησης Αρχείων έχει επιχειρησιακό στόχο τη διάθεση των αρχείων των Γ.Α.Κ. στο κοινό, τη διευκόλυνση της αρχειακής έρευνας, την προβολή του αρχειακού υλικού, την οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων, τη διαχείριση των ψηφιακών αρχείων, τη συντήρηση και διατήρηση του αρχειακού υλικού που φυλάσσεται στα Γ.Α.Κ. την παρακολούθηση των διεθνών εξελίξεων στον τομέα της αρχειονομίας και την εφαρμογή των αρχών της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

2. Η Διεύθυνση Αρχειακής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας, Συντήρησης και Διατήρησης Αρχείων αποτελείται από τις εξής οργανικές μονάδες:

α) το Τμήμα Αναγνωστηρίου και Αρχειακής Έρευνας,

β) το Τμήμα Προβολής, Επικοινωνίας και Εκπαιδευτικών Δράσεων,

γ) το Τμήμα Συντήρησης και Διατήρησης Αρχειακού Υλικού,

δ) το Τμήμα Διαχείρισης Ψηφιακών Αρχείων.

3. Το Τμήμα Αναγνωστηρίου και Αρχειακής Έρευνας είναι αρμόδιο για:

α) την οργάνωση, διαχείριση και διατήρηση του ταξινομημένου αρχειακού υλικού, που φυλάσσεται στα Γ.Α.Κ.,

β) την εξασφάλιση της πρόσβασης στο ταξινομημένο και αταξινομητο αρχειακό υλικό, που φυλάσσεται στα Γ.Α.Κ.,

γ) τη διάθεση εργαλείων έρευνας και οδηγιών ορθής χρήσης αρχειακού υλικού,

δ) τη σύνταξη Κανονισμού Λειτουργίας αναγνωστηρίου, την υποβολή του προς έγκριση στο Γ.Δ. των Γ.Α.Κ. και την επίβλεψη της ορθής τήρησής του,

ε) τη χορήγηση επικυρωμένων αντιγράφων στο κοινό,

ζ) τη διαχείριση δικαστικών αρχείων που εισάγονται στην Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.,

η) την παροχή οδηγιών στις Π.Υ. των Γ.Α.Κ., σε δημόσια, ιδιωτικά και Ειδικά ιστορικά αρχεία και συλλογές σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος,

θ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

4. Το Τμήμα Προβολής, Επικοινωνίας και Εκπαιδευτικών Δράσεων είναι αρμόδιο για:

α) την προβολή του έργου των Γ.Α.Κ.,

β) την εισήγηση προς την Εφορεία και το Γ.Δ. για εκδόσεις και δημοσιεύματα που προβάλλουν το έργο των Γ.Α.Κ.,

γ) τη διοργάνωση εκπαιδευτικών, ερευνητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων με στόχο την ανάδειξη του αρχειακού υλικού,

δ) την επικοινωνία με διεθνείς αρχειακούς ή άλλους οργανισμούς στους οποίους τα Γ.Α.Κ. συμμετέχουν,

ε) τη συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς για τη χρηματοδότηση των δράσεων των Γ.Α.Κ.,

στ) την παροχή οδηγιών στις περιφερειακές υπηρεσίες των Γ.Α.Κ. σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος,

ζ) την κατάρτιση προγραμμάτων αρχειακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης του προσωπικού των Γ.Α.Κ. και τη μέριμνα για την εκτέλεσή τους,

η) τον σχεδιασμό και τον εμπλουτισμό των ιστοσελίδων των Υπηρεσιών των Γ.Α.Κ. σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Π.Υ.

θ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

5. Το Τμήμα Συντήρησης και Διατήρησης Αρχειακού Υλικού, είναι αρμόδιο για:

α) τη συντήρηση και αποκατάσταση αρχειακού και βιβλιακού υλικού,

β) την τεκμηρίωση των υλικών και της τεχνολογίας κατασκευής του αρχειακού υλικού και την αξιολόγηση της κατάστασης διατήρησής του,

γ) τη λήψη κάθε αναγκαίου μέτρου για την προστασία και διατήρηση του αρχειακού υλικού,

δ) τη φυσικο-χημική και βιολογική έρευνα των αιτιών φθοράς του αρχειακού υλικού,

ε) την εκτέλεση εργασιών για την έκθεση και προβολή του αρχειακού υλικού,

στ) τη διενέργεια αυτοψιών για την εκτίμηση της κατάστασης διατήρησης αρχείων,

ζ) την παροχή οδηγιών στις περιφερειακές υπηρεσίες των Γ.Α.Κ. σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος,

η) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

6. Το Τμήμα Διαχείρισης Ψηφιακών αρχείων είναι αρμόδιο για:

α) τη λήψη μέτρων για την ασφαλή διατήρηση των ψηφιακών συλλογών των Γ.Α.Κ., ανεξάρτητα από τον τρόπο παραγωγής αυτών (πρωτογενώς ψηφιακά παραγομένων, ψηφιοποιημένων, ψηφιακών αντιγράφων) και με κάθε πρόσφορο μέσο όπως μεταφορά σε άλλα μέσα αποθήκευσης ή σε άλλο μορφότυπο, σύμφωνα με την εξέλιξη της τεχνολογίας,

β) τη διαχείριση των οπτικοακουστικών αρχείων των Γ.Α.Κ., τόσο σε αναλογικό όσο και σε ψηφιακό υπόστρωμα,

γ) την ανάπτυξη εφαρμογών εξαγωγής μεταδεδομένων και περιεχομένου από έγγραφα και αρχεία,

δ) την ψηφιοποίηση και την ψηφιακή αναπαραγωγή αρχειακού υλικού των Γ.Α.Κ.,

ε) την ανάδειξη των ψηφιακών συλλογών των Γ.Α.Κ.,

στ) την ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών στον τομέα της Πληροφορικής και των επικοινωνιών, με την χρήση των νέων τεχνολογιών, για τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών,

ζ) τη συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Διοικητικής Ανασυγκρότησης, για την ανάπτυξη πολιτικών και εφαρμογών, στο πλαίσιο επίτευξης της διαλειτουργικότητας των πληροφοριακών συστημάτων των φορέων της παρ. 1 του άρθρου 51 του ν. 1892/1990 (Α' 101) με τα πληροφοριακά αρχειακά συστήματα,

η) τη μέριμνα για την επιλογή των ανοιχτών δεδομένων,

θ) την παροχή οδηγιών στις περιφερειακές υπηρεσίες των Γ.Α.Κ. σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος,

ι) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

Άρθρο 173**Διεύθυνση Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών**

1. Η Διεύθυνση Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών έχει επιχειρησιακό στόχο την κάθε φύσης διοικητική υποστήριξη των υπηρεσιών των Γ.Α.Κ. ως προς το ανθρώπινο δυναμικό, τις οικονομικές λειτουργίες, την παρακολούθηση και εκτέλεση των προμηθειών, του τακτικού προϋπολογισμού και του Προγράμματος Δημόσιων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε), καθώς και την τεχνική και ηλεκτρονική και πληροφοριακή υποστήριξη των κτιριακών και άλλων υποδομών όλων των υπηρεσιών των Γ.Α.Κ..

2. Η Διεύθυνση Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών αποτελείται από τις εξής οργανικές μονάδες:

- α) Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης.
- β) Τμήμα Κτιριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής.
- γ) Τμήμα Πληροφορικής.

3. Το Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης, είναι αρμόδιο για:

α) τον χειρισμό των θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ. και των Π.Υ. των Γ.Α.Κ., με την επιφύλαξη της περίπτωσης α' της παρ. 3 του άρθρου 28 του π.δ. 18/2018 (Α' 31),

β) τη διαχείριση του γενικού πρωτοκόλλου,

γ) τη διακίνηση της υπηρεσιακής αλληλογραφίας,

δ) την τήρηση αρχείου υπηρεσιακών εγγράφων της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.,

ε) την υποστήριξη και παροχή οδηγιών στις Π.Υ. των Γ.Α.Κ. σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος,

στ) την έκδοση βεβαιώσεων ασφαλιστικών εισφορών για τους υπαλλήλους που πρόκειται να συνταξιοδοτηθούν,

ζ) τη συλλογή των δικαιολογητικών που απαιτούνται για την εκτέλεση συμβάσεων προμηθειών και την προώθησή τους στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων,

η) τη λογιστική εργασία που απαιτείται για την εκκαθάριση των δαπανών από τη Γενική Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών (Γ.Δ.Ο.Υ.) του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων,

θ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

4. Το Τμήμα Κτιριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής, είναι αρμόδιο για:

α) την εποπτεία και τον εντοπισμό των προβλημάτων που αφορούν τις κτιριακές και ηλεκτρομηχανολογικές υποδομές, όπως μηχανολογικός εξοπλισμός, συστήματα πυρασφάλειας, υδραυλικές και ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις, των εγκαταστάσεων της Κ.Υ. και των Π.Υ.,

β) την ενημέρωση και τη συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων για τη σύνταξη των τεχνικών προδιαγραφών στο πλαίσιο διαγωνιστικής διαδικασίας,

γ) την υλοποίηση των διαγωνισμών για τη συντήρηση των κτιρίων και την ανανέωση των μισθώσεων,

δ) τον προγραμματισμό, τη διαγωνιστική διαδικασία, την ανάθεση, την εποπτεία και την επίβλεψη δημόσιων συμβάσεων που δεν απαιτούν σχετική τεχνική μελέτη,

ε) την παροχή οδηγιών και υποστήριξης στις Π.Υ. των Γ.Α.Κ. σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος και τον χειρισμό κάθε συναφούς θέματος.

5. Το Τμήμα Πληροφορικής, είναι αρμόδιο για:

α) την εγκατάσταση, αποκατάσταση, συντήρηση και ενημέρωση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού πληροφορικής, του εσωτερικού δικτύου και των ιστοσελίδων της υπηρεσίας των Γ.Α.Κ. εκτός του προβλεπόμενου στην παρ. 5 του άρθρου 15 του π.δ. 18/18 (Α' 31), με παράλληλη ευθύνη για την ανάπτυξη και υποστήριξη όλων των λογισμικών προγραμμάτων,

β) την εγκατάσταση, υποστήριξη και ανάπτυξη όλων των λογισμικών προγραμμάτων στους εξυπηρετητές και σταθμούς εργασίας που απαιτούνται για την διεκπεραίωση εργασιών των Π.Υ. και της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.,

γ) την εκτέλεση έργων στον τομέα της Πληροφορικής, των επικοινωνιών και των νέων τεχνολογιών, για τις ψηφιακές υπηρεσίες των οργανικών μονάδων της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.,

δ) την εξασφάλιση της καλής και αποτελεσματικής λειτουργ-

γίας του εσωτερικού δικτύου των Γ.Α.Κ.,

ε) τον σχεδιασμό, την ενημέρωση, τον έλεγχο και τη συντήρηση των ιστοσελίδων των οργανικών μονάδων των Γ.Α.Κ.,

στ) την τεχνική υποστήριξη των δράσεων της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.,

ζ) την παροχή οδηγιών και υποστήριξης στις Π.Υ. των Γ.Α.Κ. σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος και τον χειρισμό κάθε συναφούς θέματος.

Άρθρο 174**Διεύθυνση Συντονισμού Περιφερειακών Υπηρεσιών (Π.Υ.) Γ.Α.Κ.**

1. Η Διεύθυνση Συντονισμού Περιφερειακών Υπηρεσιών (Π.Υ.) Γ.Α.Κ. έχει επιχειρησιακό στόχο:

α) την επικοινωνία, τον συντονισμό, τη συνεργασία και την παροχή οδηγιών στα Τμήματα των Π.Υ. των Γ.Α.Κ.,

β) την κοινοποίηση στις Π.Υ. των εθνικών προτύπων και οδηγιών, όπως διαμορφώνονται από την Εφορεία των Γ.Α.Κ. και την Γενική Διεύθυνση, σχετικά με την επεξεργασία και τη διαχείριση των αρχείων,

γ) τη γενική παρακολούθηση και καθορισμό των στόχων και του έργου των Π.Υ. μέσω της συστηματικής συγκέντρωσης και επεξεργασίας στατιστικών στοιχείων, εκθέσεων, αναφορών και ειδικών ερευνών,

δ) την κατάρτιση εισηγήσεων για την βελτίωση του έργου των Π.Υ. των Γ.Α.Κ. προς το κοινό και την παροχή τεχνολογίας και επιστημονικής υποστήριξης στις Π.Υ.,

ε) την πρόταση για τη διενέργεια προμηθειών των Π.Υ. των Γ.Α.Κ.,

στ) τον χειρισμό κάθε συναφούς θέματος.

2. Η Διεύθυνση Συντονισμού Περιφερειακών Υπηρεσιών των Γ.Α.Κ. αποτελείται από τις εξής οργανικές μονάδες ανά Περιφέρεια:

Α. Περιφέρεια Αττικής:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΡΓΟΣΑΡΩΝΙΚΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. Τοπικό Αρχείο Αιγίνης», «Γ.Α.Κ. Τοπικό Αρχείο Σπετσών», και «Γ.Α.Κ. Τοπικό Αρχείο Σαλαμίνας», με έδρα την Αίγινα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Νήσων εκτός της Ύδρας και των Κυθήρων. Στο Τμήμα υπάγονται τα Αρχαιοφυλακεία Πόρου, Σπετσών και Σαλαμίνας.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΥΘΗΡΩΝ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Τοπικό Αρχείο Κυθήρων» με έδρα τα Κύθηρα.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΥΔΡΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Τοπικό Αρχείο Ύδρας» με έδρα την Ύδρα.

Β. Περιφέρεια Θεσσαλίας:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Καρδίτσας» με έδρα την Καρδίτσα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Καρδίτσας.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΛΑΡΙΣΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Λάρισας» με έδρα τη Λάρισα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Λάρισας. Στο Τμήμα υπάγεται το Αρχαιοφυλακείο Αγιάς.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Μαγνησίας» με έδρα το Βόλο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Μαγνησίας και Σποράδων.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΤΡΙΚΑΛΩΝ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Τρικάλων» με έδρα τα Τρίκαλα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Τρικάλων.

Γ. Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Φθιώτιδας» με έδρα τη Λαμία και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων των Περιφερειακών Ενότητων Φθιώτιδας και Βοιωτίας.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΕΥΒΟΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Ευβοίας» με έδρα τη Χαλκίδα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περι-

φερειακής Ενότητας Ευβοίας. Στο Τμήμα υπάγεται το Αρχαιοφυλακείο Λίμνης.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Ευρυτανίας» με έδρα το Καρπενήσι και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ευρυτανίας.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΦΩΚΙΔΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Φωκίδας» με έδρα την Άμφισσα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Φωκίδας.

Δ. Περιφέρεια Ηπείρου:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΡΤΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Άρτας» με έδρα την Άρτα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Άρτας.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Τοπικό Αρχείο Παραμυθιάς» με έδρα την Παραμυθιά και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Θεσπρωτίας.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΠΡΕΒΕΖΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Πρέβεζας» με έδρα την Πρέβεζα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Πρέβεζας.

Ε. Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΓΡΕΒΕΝΩΝ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Γρεβενών» με έδρα τα Γρεβενά και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Γρεβενών.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Καστοριάς» με έδρα την Καστοριά και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Καστοριάς.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΟΖΑΝΗΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Κοζάνης» με έδρα την Κοζάνη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Κοζάνης.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΦΛΩΡΙΝΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Φλώρινας» με έδρα τη Φλώρινα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Φλώρινας.

ΣΤ. Περιφέρεια Πελοποννήσου:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. Αρχαία Νομού Αργολίδος» με έδρα το Ναύπλιο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Αργολίδας.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΡΚΑΔΙΑΣ, όπως συγχωνεύονται και μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. Αρχαία Νομού Αρκαδίας», «Γ.Α.Κ. - Τοπικό Αρχείο Λεωνιδίου» και «Γ.Α.Κ. - Τοπικό Αρχείο Δημητσάνας» με έδρα την Τρίπολη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Αρκαδίας. Στο Τμήμα υπάγονται τα Αρχαιοφυλακεία Λεωνιδίου και Δημητσάνας.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Κορινθίας» με έδρα την Κόρινθο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Κορινθίας.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΛΑΚΩΝΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Λακωνίας» με έδρα τη Σπάρτη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Λακωνίας.

εε) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Μεσσηνίας» με έδρα την Καλαμάτα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Μεσσηνίας.

Ζ. Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. Αρχαία Νομού Αιτωλοακαρνανίας» με έδρα το Μεσολόγγι και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Αιτωλοακαρνανίας.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΙΓΙΑΛΕΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Τοπικό Αρχείο Αιγίου» με έδρα το Αίγιο και αρμοδιότητα

επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων Αιγείρας, Αιγίου, Ακράτας, Διακοπτού, Ερινεού και Συμπολιτείας.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΧΑΪΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Αχαΐας» με έδρα την Πάτρα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Αχαΐας πλην των αρχείων εντός των ορίων των δήμων που υπάγονται στο Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΙΓΙΑΛΕΙΑΣ.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΗΛΕΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Ηλείας» με έδρα τον Πύργο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ηλείας.

Η. Περιφέρεια Ιονίων Νήσων:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΖΑΚΥΝΘΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Ζακύνθου» με έδρα τη Ζάκυνθο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ζακύνθου.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Κεφαλληνίας» με έδρα το Αργοστόλι και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Κεφαλληνίας.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΙΘΑΚΗΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Τοπικό Αρχείο Ιθάκης» με έδρα την Ιθάκη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ιθάκης.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΛΕΥΚΑΔΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Λευκάδας» με έδρα τη Λευκάδα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Λευκάδας.

Θ. Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΙΚΑΡΙΑΣ, όπως μετονομάζεται εφεξής η «Τοπική Αρχαιακή Συλλογή Ικαρίας», με έδρα την Ικαρία και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ικαρίας.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΛΕΣΒΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Λέσβου» με έδρα τη Μυτιλήνη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων των Περιφερειακών Ενότητων Λέσβου και Λήμνου.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΣΑΜΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Σάμου» με έδρα τη Σάμο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Σάμου.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΧΙΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Χίου» με έδρα την Χίο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Χίου.

Ι. Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΛΕΡΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Λέρου» με έδρα την Λέρο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Καλύμνου.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΣΥΡΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Κυκλάδων» με έδρα τη Σύρο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων των Περιφερειακών Ενότητων Μυκόνου, Σύρου-Ερμούπολης, Άνδρου, Κέας, Κύθνου και Τήνου.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΝΑΞΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Τοπικό Αρχείο Νάξου» με έδρα την Νάξο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων των Περιφερειακών Ενότητων Νάξου, Πάρου, Θήρας και Μήλου.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΡΟΔΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Δωδεκανήσου» με έδρα τη Ρόδο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων των Περιφερειακών Ενότητων Ρόδου, Κω και Καρπάθου.

ΙΑ. Περιφέρεια Κρήτης:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Ηρακλείου» με έδρα το Ηράκλειο Κρήτης και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΛΑΣΙΘΙΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Λασιθίου» με έδρα την Νεάπολη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Πε-

ριφερειακής Ενότητας Λασιθίου.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΡΕΘΥΜΝΗΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Ρεθύμνης» με έδρα το Ρέθυμνο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ρεθύμνης.

δδ) ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΡΧΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ, με έδρα τα Χανιά και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Χανίων.

ΙΒ. Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΔΡΑΜΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Δράμας» με έδρα τη Δράμα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Δράμας.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΕΒΡΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Έβρου» με έδρα την Αλεξανδρούπολη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Έβρου.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΑΒΑΛΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Καβάλας» με έδρα την Καβάλα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Καβάλας και Θάσου.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΞΑΝΘΗΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Ξάνθης» με έδρα την Ξάνθη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ξάνθης.

εε) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΡΟΔΟΠΗΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Ροδόπης» με έδρα την Κομοτηνή και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ροδόπης.

ΙΓ. Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΗΜΑΘΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Ημαθίας» με έδρα τη Βέροια και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ημαθίας.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΙΛΙΚΙΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Κιλίκης» με έδρα το Κιλίκη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Κιλίκης.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΠΕΛΛΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Πέλλας» με έδρα την Έδεσσα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Πέλλας.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΠΙΕΡΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Πιερίας» με έδρα την Κατερίνη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Πιερίας.

εε) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΣΕΡΡΩΝ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Σερρών» με έδρα τις Σέρρες και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Σερρών.

στστ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχαία Νομού Χαλκιδικής» με έδρα τον Πολύγυρο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Χαλκιδικής.

3. Κάθε Τμήμα, από τα αναφερόμενα στην παράγραφο 2 είναι αρμόδιο για:

α) την περιγραφή, ταξινόμηση, αρχειοθέτηση και ευρετηρίαση των σύγχρονων ανενεργών αρχείων που εισάγονται από τους φορείς του δημόσιου τομέα στο Τμήμα, καθώς και των εν γένει αρχαίων συλλογών,

β) την εποπτεία των ειδικών ιστορικών αρχείων εντός των ορίων της οικείας Περιφερειακής Ενότητας,

γ) την επισήμανση, συγκέντρωση και καταγραφή αρχείων και χειρόγραφων που ανήκουν σε ιδιωτικούς φορείς και σε φυσικά πρόσωπα και την ενημέρωση του Ε.Ε.Α.,

δ) τη διαφύλαξη των ιδιωτικών αρχείων και συλλογών που παραδίδονται ως παρακαταθήκη στο Τμήμα, καθώς και την περιγραφή, ταξινόμηση και ευρετηρίασή τους,

ε) τη συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των χαρτογραφικών και οπτικοακουστικών αρχείων της περιοχής αρμοδιότητάς του,

στ) τη συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των μικροφωτογραφικών, φωτοτυπικών και φωτογραφικών αναπαραγωγών από τα έγγραφα και χειρόγραφα που βρίσκονται στο Τμήμα ή σε άλλους οργανισμούς της περιοχής αρμοδιότητάς του,

ζ) την επισήμανση και απογραφή των αρχείων των υπηρεσιών του δημόσιου τομέα της περιοχής αρμοδιότητάς του και την εποπτεία των ενεργών αρχείων για την πρόληψη απωλειών και καταστροφών δημόσιων εγγράφων του άρθρου 163,

η) την παρακολούθηση των εκκαθαρίσεων των αρχείων των δημόσιων υπηρεσιών και τη μέριμνα για την εισαγωγή των διατηρητέων αρχείων στο Τμήμα,

θ) τη συνεργασία με τους υπαλλήλους - συνδέσμους που ορίζουν οι αρμόδιες υπηρεσίες παραγωγής εγγράφων, για την απρόσκοπτη εκτέλεση του έργου που προσδιορίζεται στην παράγραφο 3 του άρθρου 193,

ι) την καθοδήγηση και εποπτεία της πρακτικής άσκησης φοιτητών που τους ανατίθενται καθήκοντα σχετικά με τις αρμοδιότητες του Τμήματος,

ια) την παροχή του αρχειακού υλικού στους μελετητές,

ιβ) την καθοδήγηση των αναγνώστων στις βιβλιογραφικές και αρχειακές τους αναζητήσεις και τη φροντίδα για την εύρυθμη λειτουργία του αναγνωστηρίου,

ιγ) την παροχή των αναγκαίων οδηγιών για την καλύτερη χρήση των χειρογράφων και των παλαιών φθαρμένων ιστορικών εγγράφων,

ιδ) τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με δημοσιεύματα που σχετίζονται με τη χρήση των αρχειακών πηγών καθώς και το ιστορικό και διοικητικό πλαίσιο παραγωγής των αρχείων,

ιε) την οργάνωση της προβολής του πολιτιστικού χαρακτήρα ιδίως με εκθέσεις, εκδόσεις και αναπαραγωγές,

ιστ) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς φορείς και των τριών βαθμίδων της περιοχής ευθύνης του Τμήματος για την αναβάθμιση του ρόλου του αρχειακού υλικού ως πρωτογενούς πηγής πληροφοριών για την έρευνα και τη χρήση του ως εργαλείου διδασκαλίας και τεκμηρίωσης,

ιζ) την ανάπτυξη πολιτιστικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Τμήματος,

ιη) τη συντήρηση του αρχειακού υλικού και των βιβλίων,

ιθ) την εφαρμογή προγραμμάτων πληροφορικής και λογισμικού,

ικ) τη συνεργασία με τις Διευθύνσεις και Τμήματα της Κ.Υ. για κάθε είδους θέμα που αφορά την καθημερινή δραστηριότητα του Τμήματος,

ιλ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

Άρθρο 175

Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας

1. Η Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας, έχει επιχειρησιακό στόχο την εποπτεία, διάσωση, συγκέντρωση, ταξινόμηση και ευρετηρίαση του αρχειακού υλικού εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, με τελικό στόχο τη διάθεση και την με ποικίλους τρόπους αξιοποίηση του αρχειακού πλούτου από το κοινό και τους ερευνητές.

2. Η Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας είναι αρμόδια για:

α) την περιγραφή, ταξινόμηση, αρχειοθέτηση και ευρετηρίαση των σύγχρονων ανενεργών αρχείων που εισάγονται από τις υπηρεσίες του δημόσιου τομέα στη Διεύθυνση, καθώς και των εν γένει αρχαίων συλλογών,

β) την εποπτεία των Ειδικών ιστορικών αρχείων εντός των ορίων της οικείας Περιφερειακής Ενότητας,

γ) την επισήμανση, συγκέντρωση και καταγραφή αρχείων και χειρόγραφων που ανήκουν σε ιδιωτικούς φορείς και σε φυσικά πρόσωπα και την ενημέρωση του Ε.Ε.Α.,

δ) τη διαφύλαξη των ιδιωτικών αρχείων και συλλογών που παραδίδονται ως παρακαταθήκη στη Διεύθυνση, καθώς και την περιγραφή, ταξινόμηση και ευρετηρίασή τους,

ε) τη συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των χαρτογραφικών και οπτικοακουστικών αρχείων της περιοχής αρμοδιότητάς της,

στ) τη συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των μικροφωτογραφικών, φωτοτυπικών και φωτογραφικών αναπαραγωγών από τα έγγραφα και χειρόγραφα που βρίσκονται στη Διεύθυνση ή σε άλλους οργανισμούς της περιοχής αρμοδιότητάς της,

ζ) την επισήμανση και απογραφή των αρχείων των υπηρεσιών του δημόσιου τομέα της περιοχής αρμοδιότητάς της και την εποπτεία των ενεργών αρχείων για την πρόληψη απωλειών και καταστροφών δημόσιων εγγράφων του άρθρου 163,

η) την παρακολούθηση των εκκαθαρίσεων των αρχείων των δημόσιων υπηρεσιών και τη μέριμνα για την εισαγωγή των διατηρητέων αρχείων στη Διεύθυνση,

θ) τη συνεργασία με τους υπαλλήλους - συνδέσμους που ορίζουν οι αρμόδιες υπηρεσίες παραγωγής εγγράφων, για την απρόσκοπτη εκτέλεση του έργου που προσδιορίζεται στην παράγραφο 3 του άρθρου 193,

ι) την καθοδήγηση και εποπτεία της πρακτικής άσκησης φοιτητών που τους ανατίθενται καθήκοντα σχετικά με τις αρμοδιότητες της Διεύθυνσης,

ια) την παροχή του αρχειακού υλικού στους μελετητές,

ιβ) την καθοδήγηση των αναγνωστών στις βιβλιογραφικές και αρχειακές τους αναζητήσεις και τη φροντίδα για την εύρυθμη λειτουργία του αναγνωστηρίου και της βιβλιοθήκης,

ιγ) την παροχή των αναγκαίων οδηγιών για την καλύτερη χρήση των χειρόγραφων και των παλαιών φθαρμένων ιστορικών εγγράφων,

ιδ) τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με δημοσιεύματα που σχετίζονται με τη χρήση των αρχειακών πηγών καθώς και το ιστορικό και διοικητικό πλαίσιο παραγωγής των αρχείων,

ιε) την οργάνωση προβολής του πολιτιστικού χαρακτήρα ιδίως με εκθέσεις, εκδόσεις, και αναπαραγωγές,

ιστ) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς φορείς και των τριών βαθμίδων της περιοχής αρμοδιότητάς της Διεύθυνσης για την αναβάθμιση του ρόλου του αρχειακού υλικού ως πρωτογενούς πηγής πληροφοριών για την έρευνα και τη χρήση του ως εργαλείου διδασκαλίας και τεκμηρίωσης,

ιζ) την ανάπτυξη πολιτιστικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης,

ιθ) τη συντήρηση του αρχειακού υλικού και των βιβλίων,

ιθ) την εφαρμογή προγραμμάτων πληροφορικής και λογισμικού,

ικ) τη συνεργασία με τις Διευθύνσεις και Τμήματα της Κ.Υ. για κάθε είδους θέμα που αφορά την καθημερινή δραστηριότητα της Διεύθυνσης,

ιλ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

3. Το Τμήμα Αρχείου Χαρτογραφικής Κληρονομιάς (Α.Χ.Α.Κ.) της Διεύθυνσης Γ.Α.Κ. - Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας, σύμφωνα με το άρθρο 5 του ν. 4109/2013 (Α' 176), έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) τη διαχείριση, προβολή και αξιοποίηση του χαρτογραφικού υλικού που φυλάσσεται στην Κεντρική και τις Π.Υ. των Γ.Α.Κ.,

β) τη διάσωση, συλλογή, τακτοποίηση, τεκμηρίωση, αρχειοθέτηση, συντήρηση, έκθεση, ανάδειξη, προβολή και διάδοση χαρτών, χαρτογραφικών ατλάντων και συναφούς χαρτογραφικού υλικού ιδιαίτερης αξίας, καθώς και της εν γένει χαρτογραφικής κληρονομιάς της χώρας,

γ) τη μελέτη του εκπαιδευτικού, πολιτιστικού και επικοινωνιακού ρόλου των χαρτών, η χαρτογραφική υποστήριξη εθνικών θεμάτων, η επιστημονική και τεχνική συνεργασία με σχετικούς εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς σε θέματα χαρτογραφίας και χαρτών και η συνδρομή σε οργανισμούς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα σχετικά με θέματα κοινού ενδιαφέροντος,

δ) την οργάνωση μόνιμων και κινητών εκθέσεων χαρτών, η παραγωγή σχετικών εκδόσεων, υλικού και άλλων μέσων, με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών,

ε) την κατάλληλη αξιοποίηση δημόσιων και ιδιωτικών συλλογών χαρτών και η αγορά σπάνιων χαρτών και αξιόλογων συλλογών χαρτών κυρίως του ελληνικού χώρου, που διατίθενται στο εσωτερικό και το εξωτερικό,

στ) την οργάνωση σεμιναρίων, συνεδρίων και η κατάλληλη αξιοποίηση και διάδοση των αποτελεσμάτων τους, σχετικά με

όλους τους κλάδους της χαρτογραφικής επιστήμης, καθώς και η μελέτη σχετικά με τη χαρτογραφική διάσταση και εν γένει σπουδαιότητα των τοπωνυμίων,

ζ) την οργάνωση και λειτουργία στις εγκαταστάσεις χαρτοθήκης χαρτογραφικής βιβλιοθήκης, εκθεσιακών χώρων, καθώς και τον καθορισμό κατάλληλων διαδικασιών παροχής μέσων μελέτης, σε ενδιαφερόμενους μελετητές και ερευνητές ή το ευρύτερο κοινό,

η) τον σχεδιασμό, οργάνωση και λειτουργία, σε συνεργασία με σχετικούς ενδιαφερόμενους φορείς δημόσιου ή ιδιωτικού δικαίου, συστηματικών κύκλων μαθημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης σε θέματα συντήρησης και αναπαραγωγής παλαιών χαρτών και συναφούς υλικού,

θ) την καθοδήγηση και εποπτεία της πρακτικής άσκησης φοιτητών που τους ανατίθενται καθήκοντα σχετικά με τις αρμοδιότητες του Τμήματος,

ι) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

Άρθρο 176

Διεύθυνση Γ.Α.Κ. - Αρχεία Κέρκυρας

1. Η Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Αρχεία Κέρκυρας, έχει επιχειρησιακό στόχο την εποπτεία, διάσωση, συγκέντρωση, ταξινόμηση και ευρετηρίαση του αρχειακού υλικού εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Κέρκυρας, με τελικό στόχο τη διάθεση και την με ποικίλους τρόπους αξιοποίηση ολόου αυτού του αρχειακού πλούτου από το κοινό και τους ερευνητές.

2. Η Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Αρχεία Κέρκυρας είναι αρμόδια για:

α) την περιγραφή, ταξινόμηση, αρχειοθέτηση και ευρετηρίαση των σύγχρονων ανενεργών αρχείων που εισάγονται από τις υπηρεσίες του δημόσιου τομέα στη Διεύθυνση, καθώς και των εν γένει αρχειακών συλλογών,

β) την εποπτεία των Ειδικών ιστορικών αρχείων εντός των ορίων της οικείας Περιφερειακής Ενότητας,

γ) την επισήμανση, συγκέντρωση και καταγραφή αρχείων και χειρόγραφων που ανήκουν σε ιδιωτικούς φορείς και σε φυσικά πρόσωπα και την ενημέρωση του Ε.Ε.Α.,

δ) τη διαφύλαξη των ιδιωτικών αρχείων και συλλογών που παραδίδονται ως παρακαταθήκη στη Διεύθυνση, καθώς και την περιγραφή, ταξινόμηση και ευρετηρίασή τους,

ε) τη συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των χαρτογραφικών και οπτικοακουστικών αρχείων της περιοχής αρμοδιότητάς της,

στ) τη συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των μικροφωτογραφικών, φωτοτυπικών και φωτογραφικών αναπαραγωγών από τα έγγραφα και χειρόγραφα που βρίσκονται στη Διεύθυνση ή σε άλλους οργανισμούς της περιοχής αρμοδιότητάς της,

ζ) την επισήμανση και απογραφή των αρχείων των υπηρεσιών του δημόσιου τομέα της περιοχής ευθύνης της και την εποπτεία των ενεργών αρχείων για την πρόληψη απωλειών και καταστροφών δημόσιων εγγράφων του άρθρου 163,

η) την παρακολούθηση των εκκαθαρίσεων των αρχείων των δημόσιων υπηρεσιών και τη μέριμνα για την εισαγωγή των διατηρητέων αρχείων στη Διεύθυνση,

θ) τη συνεργασία με τους υπαλλήλους - συνδέσμους που ορίζουν οι αρμόδιες υπηρεσίες παραγωγής εγγράφων, για την απρόσκοπτη εκτέλεση του έργου που προσδιορίζεται στην παράγραφο 3 του άρθρου 193,

ι) την καθοδήγηση και εποπτεία της πρακτικής άσκησης φοιτητών που τους ανατίθενται καθήκοντα σχετικά με τις αρμοδιότητες της Διεύθυνσης,

ια) την παροχή του αρχειακού υλικού στους μελετητές,

ιβ) την καθοδήγηση των αναγνωστών στις βιβλιογραφικές και αρχειακές τους αναζητήσεις και τη φροντίδα για την εύρυθμη λειτουργία του αναγνωστηρίου και της βιβλιοθήκης,

ιγ) την παροχή των αναγκαίων οδηγιών για την καλύτερη χρήση των χειρόγραφων και των παλαιών φθαρμένων ιστορικών εγγράφων,

ιδ) τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με δημοσιεύματα που σχετίζονται με τη χρήση των αρχειακών πηγών, καθώς και το

ιστορικό και διοικητικό πλαίσιο παραγωγής των αρχείων,

ιε) την οργάνωση προβολής του πολιτιστικού χαρακτήρα ιδίως με εκθέσεις, εκδόσεις, και αναπαραγωγές,

ιστ) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς φορείς και των τριών βαθμίδων της περιοχής της αρμοδιότητας της Διεύθυνσης για την αναβάθμιση του ρόλου του αρχαιολογικού υλικού ως πρωτογενούς πηγής πληροφοριών για την έρευνα και τη χρήση του ως εργαλείου διδασκαλίας και τεκμηρίωσης,

ιζ) την ανάπτυξη πολιτιστικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης,

ιη) τη συντήρηση του αρχαιολογικού υλικού και των βιβλίων,

ιθ) την εφαρμογή προγραμμάτων πληροφορικής και λογισμικού,

ικ) τη συνεργασία με τις Διευθύνσεις και Τμήματα της Κ.Υ. για κάθε είδους θέμα που αφορά την καθημερινή δραστηριότητα της Διεύθυνσης,

ιλ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

Άρθρο 177

Διεύθυνση Γ.Α.Κ. – Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου

1. Η Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου, έχει επιχειρησιακό στόχο την εποπτεία, διάσωση, συγκέντρωση, ταξινόμηση και ευρετηρίαση του αρχαιολογικού υλικού εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ιωαννίνων, με τελικό στόχο τη διάθεση και την με ποικίλους τρόπους αξιοποίηση όλου αυτού του αρχαιολογικού πλούτου από το κοινό και τους ερευνητές.

2. Η Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου είναι αρμόδια για:

α) την περιγραφή, ταξινόμηση, αρχειοθέτηση και ευρετηρίαση των σύγχρονων ανενεργών αρχείων που εισάγονται από τις υπηρεσίες του δημόσιου τομέα στη Διεύθυνση, καθώς και των εν γένει αρχαιολογικών συλλογών,

β) την εποπτεία των Ειδικών Ιστορικών Αρχείων εντός των ορίων της οικείας Περιφερειακής Ενότητας,

γ) την επισημάνση, συγκέντρωση και καταγραφή αρχείων και χειρόγραφων που ανήκουν σε ιδιωτικούς φορείς και σε φυσικά πρόσωπα και την ενημέρωση του Ε.Ε.Α.,

δ) τη διαφύλαξη των ιδιωτικών αρχείων και συλλογών που παραδίδονται ως παρακαταθήκη στη Διεύθυνση, καθώς και την περιγραφή, ταξινόμηση και ευρετηρίασή τους,

ε) τη συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των χαρτογραφικών και οπτικοακουστικών αρχείων της περιοχής αρμοδιότητάς της,

στ) τη συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των μικροφωτογραφικών, φωτοτυπικών και φωτογραφικών αναπαραγωγών από τα έγγραφα και χειρόγραφα που βρίσκονται στη Διεύθυνση ή σε άλλους οργανισμούς της περιοχής αρμοδιότητάς της,

ζ) την επισημάνση και απογραφή των αρχείων των υπηρεσιών του δημόσιου τομέα της περιοχής αρμοδιότητάς της και την εποπτεία των ενεργών αρχείων για την πρόληψη απωλειών και καταστροφών δημόσιων εγγράφων του άρθρου 163,

η) την παρακολούθηση των εκκαθαρίσεων των αρχείων των δημοσίων υπηρεσιών και τη μέριμνα για την εισαγωγή των διατηρητέων αρχείων στη Διεύθυνση,

θ) τη συνεργασία με τους υπαλλήλους - συνδέσμους που ορίζουν οι αρμόδιες υπηρεσίες παραγωγής εγγράφων, για την απρόσκοπτη εκτέλεση του έργου που προσδιορίζεται στην παράγραφο 3 του άρθρου 193,

ι) την καθοδήγηση και εποπτεία της πρακτικής άσκησης φοιτητών που τους ανατίθενται καθήκοντα σχετικά με τις αρμοδιότητες της Διεύθυνσης,

ια) την παροχή του αρχαιολογικού υλικού στους μελετητές,

ιβ) την καθοδήγηση των αναγνωστών στις βιβλιογραφικές και αρχαιολογικές αναζητήσεις και τη φροντίδα για την εύρυθμη λειτουργία του αναγνωστηρίου και της βιβλιοθήκης,

ιγ) την παροχή των αναγκαίων οδηγιών για την καλύτερη χρήση των χειρόγραφων και των παλαιών φθαρμένων ιστορικών εγγράφων,

ιδ) τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με δημοσιεύματα που

σχετίζονται με τη χρήση των αρχαιολογικών πηγών καθώς και το ιστορικό και διοικητικό πλαίσιο παραγωγής των αρχείων,

ιε) την οργάνωση προβολής του πολιτιστικού χαρακτήρα ιδίως με εκθέσεις, εκδόσεις και αναπαραγωγές,

ιστ) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς φορείς και των τριών βαθμίδων της περιοχής ευθύνης της Διεύθυνσης για την αναβάθμιση του ρόλου του αρχαιολογικού υλικού ως πρωτογενούς πηγής πληροφοριών για την έρευνα και τη χρήση του ως εργαλείου διδασκαλίας και τεκμηρίωσης,

ιζ) την ανάπτυξη πολιτιστικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης,

ιη) τη συντήρηση του αρχαιολογικού υλικού και των βιβλίων,

ιθ) την εφαρμογή προγραμμάτων πληροφορικής και λογισμικού,

ικ) τη συνεργασία με τις Διευθύνσεις και Τμήματα της Κ.Υ. για κάθε είδους θέμα που αφορά την καθημερινή δραστηριότητα της Διεύθυνσης,

ιλ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

3. Στη Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου λειτουργεί «Ιστορικό Αρχείο –Μουσείο Ηπείρου», σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 3404/2005 (Α' 260), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 45 του ν. 4250/2014 (Α' 74).

Άρθρο 178

Η Κ.Υ. των Γ.Α.Κ. έχει αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των Δήμων και των Περιφερειακών Ενότητων της Περιφέρειας Αττικής, εκτός από όσα ρητώς αναφέρονται στο άρθρο 174.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΩΝ Γ.Α.Κ.

Άρθρο 179

Κατανομή οργανικών θέσεων μόνιμου προσωπικού κατά κατηγορία και κλάδο

1. Οι οργανικές θέσεις του μόνιμου προσωπικού των Γ.Α.Κ. κατά κατηγορία και κλάδο κατανέμονται ως εξής:

α) Κατηγορία Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕ) θέσεις:	
Κλάδος ΠΕ Αρχαιολογικών	185
Κλάδος ΠΕ Διοικητικός και / ή Οικονομικός	24
Κλάδος ΠΕ Συντηρητών Αρχαιοτήτων και έργων τέχνης	17
Κλάδος ΠΕ Πληροφορικής	5
Κλάδος ΠΕ Χημείας	3
Κλάδος ΠΕ Ιστορικών – Αρχαιολόγων	6
Κλάδος ΠΕ Αρχιτεκτόνων -Μηχανικών	2
Κλάδος ΠΕ Ηλεκτρολόγων –Μηχανικών	2
Κλάδος ΠΕ Μηχανικών Η/Υ	2
Κλάδος ΠΕ Αγρονόμων –Τοπογράφων	1
β) Κατηγορία Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Τ.Ε.):	
Κλάδος ΤΕ Ταξινόμων	75
Κλάδος ΤΕ Διοικητικός - Λογιστικός	60
Κλάδος ΤΕ Συντηρητών Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	59
Κλάδος ΤΕ Πληροφορικής	55
γ) Κατηγορία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΕ):	
Κλάδος ΔΕ Αρχαιοθετών Ταξινόμων	18
Κλάδος ΔΕ Διοικητικός	19
Κλάδος ΔΕ Τεχνικών Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	4
Κλάδος ΔΕ Προσωπικού Η/Υ	14
Κλάδος ΔΕ Γραφιστικής	1
δ) Κατηγορία υποχρεωτικής εκπαίδευσης (Υ.Ε.):	
Κλάδος ΥΕ Οδηγών	1
Κλάδος ΥΕ Κλητήρων	3

2. Η πλήρωση των κενών θέσεων γίνεται ύστερα από έκδοση προκήρυξης από το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), σύμφωνα με τον ν. 2190/1994 (Α' 28), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

Άρθρο 180**Προσόντα διορισμού – πρόσθετα προσόντα**

Προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό για τους κλάδους ΠΕ, ΤΕ, ΔΕ και ΥΕ του παρόντος ορίζονται στο π.δ. 50/2001 (Α' 39). Πλέον των προσόντων που προβλέπονται από το παραπάνω διάταγμα, μπορεί για ορισμένες ειδικότητες, να τεθούν στην προκήρυξη πρόσθετα προσόντα διορισμού, σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 18 του ν. 2190/1994 (Α' 28), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 4210/2013 (Α' 254).

Άρθρο 181**Περιγράμματα θέσεων Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Τμημάτων των Γ.Α.Κ.**

1. Τα καθήκοντα των προϊσταμένων Διευθύνσεων, είναι:
 - α) η προσαρμογή των επιχειρησιακών στόχων της Διεύθυνσης στον στρατηγικό σκοπό της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.,
 - β) η παροχή οδηγιών και κατευθύνσεων βάσει των επιχειρησιακών στόχων,
 - γ) η διασφάλιση συνθηκών οριζόντιας συνεργασίας μεταξύ των οργανικών μονάδων της Διεύθυνσης και λοιπών φορέων,
 - δ) η παρότρυνση του προσωπικού για την επίτευξη των επιχειρησιακών στόχων της Διεύθυνσης,
 - ε) η διαχείριση, ανάπτυξη και αξιοποίηση του προσωπικού, ώστε να επιτυγχάνονται οι προγραμματισμένοι στόχοι και η εισηγήση προτάσεων βελτίωσης για την κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού,
 - στ) η έγκριση των Περιγραμμάτων Θέσεων Εργασίας (Π.Θ.Ε.) των υποκείμενων οργανικών μονάδων και η εισηγήση τροποποιήσεων,
 - ζ) η διαμόρφωση της ετήσιας στοχοθεσίας και ο προσδιορισμός των δεικτών μέτρησης αυτής σε συνεργασία με τους Προϊστάμενους των Τμημάτων,
 - η) η παρακολούθηση βέλτιστων πρακτικών και ο προσδιορισμός οργανωτικών, λειτουργικών και επιχειρησιακών βελτιώσεων των οργανικών μονάδων της Διεύθυνσης,
 - θ) η εκπροσώπηση της Διεύθυνσης όπου απαιτείται.
2. Τα καθήκοντα των προϊσταμένων Τμημάτων είναι τα παρακάτω:
 - α) η λειτουργική διασύνδεση των ασκούμενων αρμοδιοτήτων με τους επιχειρησιακούς στόχους της υπερκείμενης Διεύθυνσης,
 - β) η συγκέντρωση, επεξεργασία, σύνθεση και παρουσίαση των απαραίτητων δεδομένων για την υποστήριξη της διαδικασίας λήψης αποφάσεων,
 - γ) η παρότρυνση των υπαλλήλων για την υλοποίηση των δράσεων του Τμήματος,
 - δ) η ορθολογική κατανομή του αντικειμένου στους υπαλλήλους του Τμήματος,
 - ε) η διασφάλιση συνθηκών συνεργασίας με άλλες υπηρεσίες των Γ.Α.Κ. και λοιπών φορέων,
 - στ) η ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών του προσωπικού και η διαμόρφωση ευκαιριών μάθησης για το σύνολο αυτού,
 - ζ) η εισηγήση στον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης για ζητήματα σύστασης, τροποποίησης και κατάργησης θέσεων εργασίας και των σχετικών Π.Θ.Ε. του Τμήματος,
 - η) η εφαρμογή και η παρακολούθηση της θεσπισμένης στοχοθεσίας σε ατομικό επίπεδο και η ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της αποδοτικότητας των υπαλλήλων,
 - θ) η ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος και τη τήρηση των προβλεπόμενων προθεσμιών.

Άρθρο 182**Προϊστάμενοι Διευθύνσεων και Τμημάτων Κ.Υ και Π.Υ. των Γ.Α.Κ.**

- Στις οργανικές μονάδες των Γ.Α.Κ. προϊστανται ως εξής:
- α) στη Γενική Διεύθυνση (Κ.Υ.) ο Γενικός Διευθυντής σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 189,
 - β) στη Διεύθυνση Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων και

στα Τμήματα που υπάγονται σε αυτήν, προϊστανται υπάλληλοι από τον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμων και αν δεν υπάρχουν, προϊστανται υπάλληλοι από τους κλάδους ΠΕ ή ΤΕ του μόνιμου προσωπικού των Γ.Α.Κ. με συνάφεια αντικειμένου,

γ) στη Διεύθυνση Αρχειακής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας, Συντήρησης και Διατήρησης Αρχείων και στα Τμήματα Αναγνωστηρίου και Αρχειακής Έρευνας και Προβολής, Επικοινωνίας και Εκπαιδευτικών Δράσεων, προϊστανται υπάλληλοι από τον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμων και αν δεν υπάρχουν, προϊστανται υπάλληλοι από τους κλάδους ΠΕ ή ΤΕ του μόνιμου προσωπικού των Γ.Α.Κ. με συνάφεια αντικειμένου,

δ) στο Τμήμα Συντήρησης και Διατήρησης Αρχειακού Υλικού προϊστανται υπάλληλος από τον κλάδο ΠΕ Συντηρητών Αρχαιοτήτων και έργων τέχνης ή ΤΕ Συντηρητών Αρχαιοτήτων και έργων τέχνης,

ε) στο Τμήμα Διαχείρισης Ψηφιακών Αρχείων προϊστανται υπάλληλος από τον κλάδο ΠΕ Πληροφορικής ή ΠΕ Μηχανικών Η/Υ ή ΤΕ Πληροφορικής,

στ) στη Διεύθυνση Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών και στο Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης προϊστανται υπάλληλος από τον κλάδο ΠΕ Διοικητικός ή/και Οικονομικός ή ΤΕ Διοικητικός Λογιστικός,

ζ) στο Τμήμα Κτιριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής προϊστανται υπάλληλος από τον κλάδο ΠΕ Μηχανικών, ΠΕ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών ή ΠΕ Ηλεκτρολόγων Μηχανολόγων ή ΤΕ Ηλεκτρολόγων,

η) στο Τμήμα Πληροφορικής, προϊστανται υπάλληλος από τον κλάδο ΠΕ Πληροφορικής ή ΠΕ Μηχανικών Η/Υ ή ΤΕ Πληροφορικής,

θ) στη Διεύθυνση Συντονισμού Π.Υ. και στα Τμήματα που υπάγονται σε αυτήν προϊστανται υπάλληλοι από τον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμων και αν δεν υπάρχουν, προϊστανται υπάλληλοι από τους κλάδους ΠΕ ή ΤΕ του μόνιμου προσωπικού των Γ.Α.Κ. με συνάφεια αντικειμένου,

ι) στις Διευθύνσεις Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας, Γ.Α.Κ.- Αρχεία Ν. Κέρκυρας και Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου προϊστανται υπάλληλοι από τον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμων ή ΠΕ Ιστορικών-Αρχαιολόγων και αν δεν υπάρχουν, προϊστανται υπάλληλοι από τους κλάδους ΠΕ ή ΤΕ του μόνιμου προσωπικού των Γ.Α.Κ. με συνάφεια αντικειμένου.

Άρθρο 183**Ειδικόι συνεργάτες**

Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., μπορεί να ανατίθεται σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ή κέντρα ερευνών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή σε φυσικά πρόσωπα, Έλληνες ή αλλοδαπούς, η διενέργεια μελετών, ερευνών ή άλλων εργασιών, στο πλαίσιο της αποστολής των Γ.Α.Κ., για την αντιμετώπιση ειδικών αναγκών τους. Τα πορίσματα των εργασιών που ανατίθενται στους ειδικούς συνεργάτες, δημοσιεύονται από τις υπηρεσίες των Γ.Α.Κ.. Με την ίδια απόφαση ορίζονται οι όροι εκτέλεσης και αμοιβής του ανατιθέμενου έργου και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

Άρθρο 184**Ειδικά θέματα**

Το σύνολο των θέσεων του προσωπικού των Γ.Α.Κ., του άρθρου 179, κατανέμεται στην Κ.Υ. και τις Π.Υ. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'
ΌΡΓΑΝΑ ΤΩΝ Γ.Α.Κ.****Άρθρο 185**

Όργανα των Γ.Α.Κ. είναι: α) η Εφορεία των Γ.Α.Κ. και β) ο Γενικός Διευθυντής (Γ.Δ.) των Γ.Α.Κ..

Άρθρο 186 Εφορία των Γ.Α.Κ.

1. Στην υπηρεσία των Γ.Α.Κ. συνιστάται συλλογικό όργανο με τον τίτλο «Εφορία των Γενικών Αρχείων του Κράτους» (Εφορεία των Γ.Α.Κ.).

2. Η Εφορία των Γ.Α.Κ. είναι εννεαμελής και αποτελείται από: α) τον Πρόεδρο, β) τον Αντιπρόεδρο, ο οποίος αναπληρώνει τον Πρόεδρο όταν απουσιάζει ή κωλύεται, γ) τον Προϊστάμενο της Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στην αρμοδιότητα της οποίας εμπίπτει η εποπτεία των Γ.Α.Κ. με τον αναπληρωτή του, δ) τον Πρόεδρο του Σωματείου Εργαζομένων στα Γ.Α.Κ. (Σ.Ε.Γ.Α.Κ.) με τον αναπληρωτή του και ε) πέντε (5) μέλη, προσωπικότητες, εγνωσμένου κύρους με επιστημονική κατάρτιση, εμπειρία και εν γένει σημαντικό έργο στους τομείς των αρχείων, του πολιτισμού και των επιστημών, με τους αναπληρωτές τους. Η διάρκεια της θητείας των μελών της Εφορείας είναι τετραετής και μπορεί να ανανεωθεί μία (1) μόνο φορά.

3. Η Εφορία συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Με την ίδια απόφαση ορίζονται ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος αυτής. Ως Γραμματέας της Εφορείας ορίζεται υπάλληλος των Γ.Α.Κ. κατηγορίας Π.Ε. ή Τ.Ε. με τον νόμιμο αναπληρωτή του. Οι διοικητικές λειτουργίες της Γραμματείας της Εφορείας υποστηρίζονται από την Κ.Υ. των Γ.Α.Κ..

4. Στις συνεδριάσεις της Εφορείας μετέχει ο Γ.Δ. ή ο νόμιμος αναπληρωτής του ως εισηγητής χωρίς δικαίωμα ψήφου.

Επίσης καλούνται να συμμετάσχουν, εφόσον κρίνεται απαραίτητο:

α) ο Πρόεδρος της Ελληνικής Αρχειακής Εταιρείας (Ε.Α.Ε.) χωρίς δικαίωμα ψήφου,

β) εκπρόσωποι Υπουργείων όταν το θέμα της ημερήσιας διάταξης αφορά τα αρχεία τους, χωρίς δικαίωμα ψήφου,

γ) στις συνεδριάσεις της Εφορείας προσκαλούνται να συμμετάσχουν μη μέλη της όταν προκύπτει η ανάγκη ενημέρωσης επί ειδικού θέματος.

5. Αν ένα (1) τακτικό μέλος ή ο αναπληρωτής του ελλείπουν ή παραιτηθούν αντικαθίστανται για το υπόλοιπο της θητείας τους. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων γίνεται η αντικατάσταση μέλους ή του γραμματέα της Εφορείας και του αναπληρωτή του, ενώ διαρκεί η θητεία τους. Ως αιτία αντικατάστασης μέλους θεωρείται και η αδικαιολόγητη απουσία από τρεις (3) κατά σειρά τακτικές συνεδριάσεις της Εφορείας. Το μέλος που διορίζεται σε αντικατάσταση άλλου μέλους, διανύει το υπόλοιπο μέρος της θητείας αυτού που αντικαθιστά.

Άρθρο 187 Λειτουργία της Εφορείας των Γ.Α.Κ.

1. Η Εφορία των Γ.Α.Κ. συγκαλείται με πρόσκληση του Προέδρου της μέσα σε δέκα (10) ημερών από τη δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της απόφασης της παραγράφου 3 του άρθρου 186. Ο Πρόεδρος συγκαλεί την Εφορία σε τακτική συνεδρίαση μία φορά το μήνα και σε έκτακτη συνεδρίαση κατά την κρίση του ή όποτε τούτο ζητηθεί από τρία (3) τουλάχιστον μέλη της ή από τον Γ.Δ.. Ο Πρόεδρος κατάρτιζε την ημερήσια διάταξη και διευθύνει τις εργασίες της Εφορείας. Η πρόσκληση για τη σύγκληση τακτικής συνεδρίασης της Εφορείας των Γ.Α.Κ. επιδίδεται στα μέλη τρεις (3) τουλάχιστον ημέρες πριν από τη συνεδρίαση. Σε κατεπείγουσες περιπτώσεις είναι δυνατόν η πρόσκληση να επιδίδεται την προηγούμενη της συνεδρίασης.

2. Η Εφορία βρίσκεται σε απαρτία και συνεδριάζει νόμιμα όταν είναι παρόντα στη συνεδρίαση πέντε (5) τουλάχιστον από τα μέλη της. Οι αποφάσεις της Εφορείας, λαμβάνονται με την πλειοψηφία των παρόντων μελών. Οι αποφάσεις, προτάσεις και εισηγήσεις της Εφορείας είναι ειδικά αιτιολογημένες και καταγράφονται σε πρακτικά που υπογράφονται από τον Πρόεδρο, τα παρόντα μέλη και τον Γραμματέα. Στα πρακτικά ανα-

γράφονται τα ονόματα των μελών που πήραν μέρος στη συνεδρίαση και γίνεται ειδική μνεία για απουσία ή κώλυμα μέλους. Στα πρακτικά καταχωρίζονται και οι γνώμες των μελών που μειοψηφούν.

3. Η αμοιβή των μελών της Εφορείας, του Προέδρου, του αναπληρωτή του, καθώς και του γραμματέα και του αναπληρωτή του, καθορίζεται σύμφωνα με το άρθρο 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176).

Άρθρο 188 Αρμοδιότητες της Εφορείας των Γ.Α.Κ.

1. Η Εφορία των Γ.Α.Κ. μεριμνά για την εκπλήρωση της αποστολής και των αρμοδιοτήτων των Γ.Α.Κ. και διαμορφώνει τη γενικότερη στρατηγική τους.

2. Αρμοδιότητες της Εφορείας είναι:

α) εγκρίνει και αναθεωρεί το Στρατηγικό Σχέδιο λειτουργίας των Γ.Α.Κ. και αξιολογεί την έκθεση υλοποίησής του,

β) εγκρίνει το ετήσιο Επιχειρησιακό Σχέδιο των Γ.Α.Κ., που καταρτίζει ο Γ.Δ.,

γ) εγκρίνει την πρόταση για τον ετήσιο προϋπολογισμό που υποβάλει ο Γ.Δ. στις αρμόδιες οικονομικές υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων,

δ) εγκρίνει την ετήσια έκθεση πεπραγμένων που συντάσσει ο Γ.Δ. και την υποβάλει κατά το πρώτο δίμηνο του επόμενου έτους στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

ε) παρέχει οδηγίες για τον τρόπο επιλογής, ταξινόμησης και καταγραφής των υπηρεσιακών αρχείων, των αρχείων με ιστορικό ενδιαφέρον, αρχείων εθνικής σημασίας, διατηρητέων αρχείων, ειδικών αρχείων και αρχειακών συλλογών,

στ) παρέχει οδηγίες για τα κριτήρια χαρακτηρισμού αρχείων του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα ως εθνικής σημασίας, ειδικού ιστορικού αρχείου, διατηρητέου αρχείου, αρχείου ιδιαίτερου ιστορικού ή πολιτιστικού ενδιαφέροντος και καθορίζει τον τρόπο διαχείρισής τους,

ζ) αποφασίζει για τους όρους και τις προϋποθέσεις: αα) δανεισμού και μετακίνησης αρχειακού υλικού εκτός των υπηρεσιών των Γ.Α.Κ., με σκοπό την προβολή του σε εκθέσεις άλλων φορέων, ββ) χορήγησης άδειας εξαγωγής αρχειακού υλικού από τη χώρα, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 162 και γγ) χορήγησης άδειας πώλησης και δημοπρασίας δημόσιων αρχείων.

η) αποφασίζει τη χορήγηση ή μη αδειών μελέτης, μεταγραφής, αναπαραγωγής αρχείων, που βρίσκονται στα Γ.Α.Κ. και στα πάσης φύσης και μορφής λοιπά αρχεία της χώρας,

θ) αποφασίζει για τα δημοσιεύματα και τις εκδόσεις των Γ.Α.Κ.,

ι) αποφασίζει για την αγορά αρχείων, για την αποδοχή ή αποποίηση κληρονομιών, κληροδοσιών, δωρεών αρχείων,

ια) αποφασίζει για τη διάθεση ανοιχτών δεδομένων,

ιβ) προτείνει στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων την έκδοση απόφασης με την οποία, κατ' εξαίρεση, καθορίζονται ή αίρονται ειδικοί περιορισμοί πρόσβασης σε αρχεία και αρχειακό υλικό,

ιγ) γνωμοδοτεί σχετικά με κάθε θέμα που αφορά τα αρχεία, εφόσον της τεθεί σχετικό ερώτημα από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, από φορείς του δημόσιου τομέα, ιδιώτες και λοιπούς κατόχους πάσης φύσης αρχείων,

ιδ) γνωμοδοτεί για την ίδρυση νέων αρχειακών φορέων, του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, καθώς και για το χαρακτηρισμό των Ειδικών ιστορικών αρχείων και αρχειακών συλλογών του άρθρου 167,

ιε) αξιολογεί ετησίως το έργο του Γ.Δ. και εισηγείται για την ανανέωση ή μη της θητείας του,

ιστ) γνωμοδοτεί, σε συνεργασία με την αρμόδια υπηρεσία του οικείου Υπουργείου, για τη διάρκεια χαρακτηρισμού αρχειακού υλικού ως απορρήτου,

ιζ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, την έκδοση κοινής απόφασης με τον καθ' ύλην αρμόδιο Υπουργό, για τον καθορισμό των όρων και προϋποθέσεων της διαλειτουργικότητας των πληροφοριακών συστημάτων των φορέων του δημόσιου τομέα με τα πληροφοριακά αρχειακά συστήματα.

Άρθρο 189
Γενικός Διευθυντής των Γ.Α.Κ.

1. Ο προϊστάμενος της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ. κατέχει τον βαθμό του Γενικού Διευθυντή (Γ.Δ.) και προΐσταται της αυτοτελούς υπηρεσίας των Γ.Α.Κ.. Η θέση του Γενικού Διευθυντή των Γ.Α.Κ. είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης. Ο Γ.Δ. των Γ.Α.Κ. είναι επιστημονικός και διοικητικός προϊστάμενος της Κ.Υ. και των Π.Υ.. Ο Γενικός Διευθυντής διορίζεται για τετραετή θητεία, ανανεώσιμη μία (1) φορά ύστερα από θετική εισήγηση της Εφορείας των Γ.Α.Κ. Η θητεία του απερχόμενου Γενικού Διευθυντή παρατείνεται μέχρι την ανάληψη καθηκόντων του νέου Γενικού Διευθυντή.

2. Οι υποψήφιοι για την πλήρωση της θέσης του Γενικού Διευθυντή των Γ.Α.Κ., απαιτείται να διαθέτουν τα εξής προσόντα:

α) πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο τίτλο σπουδών της αλλοδαπής,

β) άριστη γνώση μίας (1) τουλάχιστον από τις τρεις (3) γλώσσες: αγγλική, γαλλική, γερμανική,

γ) διδακτορικό ή μεταπτυχιακό τίτλο συναφή με την ιστορική ή αρχαιολογική έρευνα,

δ) να ικανοποιούν τουλάχιστον δύο (2) από τις εξής προϋποθέσεις:

αα) συναφείς με τους ανωτέρω τομείς, επιστημονικές δημοσιεύσεις, που πιστοποιούνται μεταξύ άλλων από δημοσιεύσεις βιβλίων ή άρθρων σε έγκριτα διεθνή περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων,

ββ) εμπειρία στην αρχαιολογική έρευνα που να προκύπτει, μεταξύ άλλων, από τα ευρήματα των επιστημονικών δημοσιεύσεων,

γγ) δετή προϋπηρεσία στο δημόσιο σε θέση ευθύνης.

Συνεκτιμώνται η κατοχή τίτλου σπουδών στην αρχαιολογία, ιστορία, νομική και την πολιτική επιστήμη, η γνώση και άλλων ξένων γλωσσών, η ερευνητική ή συγγραφική δραστηριότητα με αντικείμενο τη θεωρία και πρακτική της αρχαιολογίας και τις ανθρωπιστικές επιστήμες, που πιστοποιείται μεταξύ άλλων από δημοσιεύσεις βιβλίων ή άρθρων σε έγκριτα διεθνή περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων, η κατοχή δεύτερου διδακτορικού ή μεταπτυχιακού τίτλου της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ισότιμου της αλλοδαπής, η εμπειρία εργασίας ή συνεργασίας με αρχαιολογικούς φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, η συμμετοχή σε επιστημονικές εταιρείες του χώρου καθώς και σε εθνικά και διεθνή προγράμματα σχετικά με το αντικείμενο της θέσης.

3. α) Ο Γενικός Διευθυντής των Γ.Α.Κ. επιλέγεται με δημόσια προκήρυξη που εκδίδει ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και στην επίσημη ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων με ευθύνη της αρμόδιας υπηρεσίας του ίδιου Υπουργείου. Στη δημόσια προκήρυξη καλούνται οι ενδιαφερόμενοι για την πλήρωση της θέσης του Γενικού Διευθυντή να υποβάλουν σχετική αίτηση με τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν τα προσόντα της παραγράφου 2. Στην προκήρυξη αναφέρεται η μέθοδος αξιολόγησης των υποψηφίων και η μοριοδότηση των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων και κάθε άλλο συναφές θέμα.

β) Για την επιλογή συγκροτείται πενταμελής Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης, από τα εξής μέλη: αα) έναν (1) Σύμβουλο του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), ως Πρόεδρο, που υποδεικνύεται από τον Πρόεδρό του, ββ) έναν (1) Σύμβουλο ή Πάρεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους που υποδεικνύεται από τον Πρόεδρό του, και γγ) τρία (3) μέλη της Εφορείας των Γ.Α.Κ. που υποδεικνύονται από αυτήν. Τα μέλη της Επιτροπής ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται πριν από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων. Με την ίδια απόφαση ορίζεται και ο Γραμματέας της Επιτροπής.

γ) Η ανωτέρω Επιτροπή συντάσσει αξιολογικό πίνακα κατάταξης του συνόλου των υποψηφίων με βάση τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα τους, καθώς και την προσωπικότητα και τη γενικότερη συγκρότησή τους που εκτιμάται με προφορική συνέντευξη.

δ) Ως Γενικός Διευθυντής των Γ.Α.Κ. επιλέγεται με απόφαση του

Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ο πρώτος από τους υποψηφίους που περιλαμβάνονται στον ανωτέρω πίνακα της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης.

4. Αν ο Γενικός Διευθυντής πριν από τον διορισμό του υπηρετούσε ως εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης ή ως υπάλληλος του δημόσιου τομέα, μετά τη λήξη ή τη μη ανανέωση της θητείας του με κοινή απόφαση των Υπουργών Διοικητικής Ανασυγκρότησης, Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, επιστρέφει, ύστερα από την υποβολή σχετικής αίτησης, στον φορέα προέλευσης και καταλαμβάνει κενή οργανική θέση όμοια με τη θέση που κατείχε στον ίδιο φορέα, ή, αν δεν υπάρχει τέτοια θέση, καταλαμβάνει προσωποπαγή θέση με την ίδια σχέση εργασίας, της ίδιας κατηγορίας και του ίδιου κλάδου ή ειδικότητας, που συνιστάται με την ίδια απόφαση. Η απόφαση αυτή ανατρέπει στον χρόνο λήξης της θητείας του.

5. Ο Γενικός Διευθυντής των Γ.Α.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) διευθύνει την αυτοτελή υπηρεσία των Γ.Α.Κ., προΐσταται επιστημονικά και διοικητικά της Κεντρικής Υπηρεσίας (Κ.Υ.), των Περιφερειακών Υπηρεσιών (Π.Υ.), εποπτεύει και συντονίζει τη δράση τους με σκοπό την κάλυψη των αναγκών του αρχαιολογικού συστήματος της χώρας, τη βελτίωση της λειτουργικότητας και αποδοτικότητάς τους και γενικώς την εξυπηρέτηση της αποστολής των Γ.Α.Κ.,

β) εισηγείται το τετραετές Στρατηγικό Σχέδιο στην Εφορία των Γ.Α.Κ., ύστερα από τις εισηγήσεις των Προϊσταμένων των υποκείμενων οργανικών μονάδων, μεριμνά για την εφαρμογή του, υποβάλει στην Εφορεία προς αξιολόγηση την έκθεση υλοποίησής του και γενικότερα έχει την ευθύνη της στρατηγικής ανάπτυξης των Γ.Α.Κ.,

γ) καταρτίζει το ετήσιο Επιχειρησιακό Σχέδιο των Γ.Α.Κ., στο πλαίσιο του τετραετούς Στρατηγικού Σχεδίου, το υποβάλει προς έγκριση στην Εφορία των Γ.Α.Κ. και μεριμνά για την πραγματοποίησή του στόχων του,

δ) εισηγείται στην Εφορία των Γ.Α.Κ.: αα) τον προγραμματισμό πρόσληψης κάθε είδους προσωπικού και ββ) κάθε θέμα που ανήκει στην αρμοδιότητα της Εφορίας των Γ.Α.Κ.,

ε) προϊστάται των υπηρεσιών και του προσωπικού των Γ.Α.Κ., μεριμνά για την αξιοποίηση των ουσιαστικών και τυπικών προσόντων του προσωπικού και το τοποθετεί στις επιμέρους υπηρεσίες,

στ) γνωμοδοτεί για το έργο του προσωπικού των Γ.Α.Κ. και τις υπηρεσιακές ανάγκες,

ζ) συγκροτεί επιτροπές και επιστημονικές ομάδες εργασίας, με συγκεκριμένα καθήκοντα, το έργο των οποίων κατευθύνει και συντονίζει,

η) καταρτίζει και εισηγείται στην αρμόδια οικονομική υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων πρόταση για τον ετήσιο προϋπολογισμό των Γ.Α.Κ. ύστερα από έγκριση της Εφορείας των Γ.Α.Κ.,

θ) εκπροσωπεί τα Γ.Α.Κ. τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό,

ι) υποβάλλει κατά το πρώτο δίμηνο κάθε έτους έκθεση πεπραγμένων του προηγούμενου έτους για το σύνολο των αρχαιολογικών υπηρεσιών της χώρας, στο Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από έγκρισή της από την Εφορία των Γ.Α.Κ., ια) εκπροσωπεί τα Γ.Α.Κ. δικαστικώς και εξωδίκως.

6. Όταν ο Γενικός Διευθυντής απουσιάζει ή κωλύεται αναπληρώνεται σύμφωνα με το άρθρο 8 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45).

7. Η Εφορία των Γ.Α.Κ. ύστερα από αίτημα πέντε (5) τουλάχιστον μελών της μπορεί με απόφαση που λαμβάνεται με απόλυτη πλειοψηφία του συνόλου των μελών της και η οποία συνοδεύεται από ειδική και τεκμηριωμένη αιτιολόγηση, να εισηγηθεί στον Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων την παύση του Γενικού Διευθυντή από τα καθήκοντά του, εφόσον για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των τριών (3) μηνών δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του και παρακαλύει την εύρυθμη λειτουργία των Γ.Α.Κ.. Για την παύση του Γενικού Διευθυντή εκδίδεται απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από προηγούμενη ακρόασή του.

Άρθρο 190**Στρατηγικό σχέδιο – επιχειρησιακό σχέδιο**

1. Το στρατηγικό σχέδιο περιλαμβάνει τους γενικούς στόχους των Γ.Α.Κ. για τη χρονική περίοδο των επόμενων τεσσάρων (4) ετών, τα αναγκαία μέσα για την επίτευξη τους, το συνολικό κόστος των δραστηριοτήτων τους και τον τρόπο χρηματοδότησής τους.

2. Με μέριμνα του Γενικού Διευθυντή, το στρατηγικό σχέδιο των Γ.Α.Κ., όπως εγκρίνεται ή αναθεωρείται εκάστοτε από την Εφορία των Γ.Α.Κ., κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Με την ολοκλήρωση της τετραετούς θητείας του ο Γενικός Διευθυντής υποβάλλει στην Εφορία συνολική έκθεση σχετικά με την υλοποίηση του στρατηγικού σχεδίου προς αξιολόγηση. Η έκθεση, καθώς και η αξιολόγησή της κοινοποιούνται στον Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4. Ο Γενικός Διευθυντής, ύστερα από τις εισηγήσεις των Προϊσταμένων των υποκείμενων οργανικών μονάδων, καταρτίζει το επιχειρησιακό σχέδιο των Γ.Α.Κ. το οποίο υποβάλλει προς έγκριση στην Εφορία. Το επιχειρησιακό σχέδιο είναι ετήσιο και περιλαμβάνει: α) τους επιδιωκόμενους στόχους κάθε δραστηριότητας των Γ.Α.Κ. και το αντίστοιχο εκτιμώμενο κόστος, β) τις ειδικότερες ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων, γ) τα αναγκαία κεφάλαια και τον τρόπο κάλυψής τους, δ) τις εσωτερικές διαδικασίες παρακολούθησης και ελέγχου της πραγματοποίησης των ανωτέρω στόχων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'**ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΜΕΡΟΥΣ Β'****Άρθρο 191****Αρχεία καταργούμενων δημόσιων φορέων, φορέων της παρ. 1 του άρθρου 164 και ιδιωτικών φορέων**

1. Τα αρχεία καταργούμενων δημόσιων φορέων, φορέων της παραγράφου 1 του άρθρου 164 και ιδιωτικών φορέων, εφόσον δεν ορίζεται διαφορετικά, περιέχονται στα Γ.Α.Κ..

2. Αρχεία φορέων του δημόσιου τομέα, οι οποίοι ιδιωτικοποιούνται, παραμένουν στη διάθεση των ιδιωτικών φορέων για είκοσι (20) έτη, διάστημα κατά το οποίο υπόκεινται στις διατάξεις περί δημόσιου αρχειακού υλικού. Μετά την παρέλευση του παραπάνω χρόνου ή και νωρίτερα, εφόσον καταστούν ανενεργά, παραδίδονται στα Γ.Α.Κ..

Άρθρο 192**Παρακαταθήκη αρχειακού υλικού**

1. Φυσικά πρόσωπα και ιδιωτικοί φορείς που έχουν στην κατοχή τους αρχεία και αρχειακό υλικό μπορούν να τα καταθέτουν στα Γ.Α.Κ. διατηρώντας το δικαίωμα ανάληψής τους όποτε επιθυμούν. Κατά την κατάθεση και ανάληψη συντάσσεται λεπτομερές πρακτικό.

2. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του αρμοδίου καθ' ύλην Υπουργού, τα δημόσια αρχεία εθνικής σημασίας μεταφέρονται και κατατίθενται στα Γ.Α.Κ., αν η φύλαξη ή η συντήρησή τους από τους κατόχους τους είναι πλημμελής ή η πρόσβαση του κοινού σε αυτά δυσχερής. Την έκδοση της ως άνω απόφασης εισηγείται η Εφορία των Γ.Α.Κ., εφόσον τα Γ.Α.Κ. διαπιστώσουν, ύστερα από καταγγελία, αναφορά ή στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους, ότι συντρέχουν οι προϋποθέσεις του προηγούμενου εδαφίου.

Άρθρο 193**Εκκαθάριση αρχείων – Υπάλληλοι Σύνδεσμοι**

1. Τα Γ.Α.Κ., όταν τους ζητηθεί, παρέχουν τεχνική και επιστημονική υποστήριξη στους φορείς του δημόσιου τομέα σε θέματα εκκαθάρισης και καλής τήρησης των αρχείων τους.

2. Κατά τη διαδικασία της εκκαθάρισης το υλικό που επιλέγεται από τα Γ.Α.Κ. και χαρακτηρίζεται διατηρητέο εισάγεται στα

Γ.Α.Κ. ή φυλάσσεται προσωρινά στον οικείο φορέα έως ότου τα Γ.Α.Κ. το παραλάβουν συντάσσοντας σχετικό πρωτόκολλο.

3. Η Γενική Γραμματεία της Κυβέρνησης τα Υπουργεία, οι Περιφέρειες, οι Δήμοι και οι εν γένει φορείς του δημόσιου τομέα κατά την παράγραφο 2 του άρθρου 161, ορίζουν υπαλλήλους - συνδέσμους με τα Γ.Α.Κ. Καθήκοντα των υπαλλήλων - συνδέσμων είναι:

α) η επισήμανση των ημιενεργών και ανενεργών αρχείων που δεν έχουν εκκαθαριστεί ή παραδοθεί στα Γ.Α.Κ. και η απρόσκοπτη κατάθεσή τους στα Γ.Α.Κ., και

β) η μέριμνα για την κατάθεση στα Γ.Α.Κ. των αρχείων της παραγράφου 5 του άρθρου 161.

Άρθρο 194**Πρόσβαση στα αρχεία αρμοδιότητας των Γ.Α.Κ.**

1. Τα αρχεία της αρμοδιότητας των Γ.Α.Κ. είναι προσβάσιμα στο κοινό, όπως προβλέπεται από το άρθρο 5 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45) και το άρθρο 1 του π.δ. 28/2015 (Α' 34), με την επιφύλαξη του ν. 2472/1997 (Α' 50), καθώς και του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/79 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 (L 119). Κατ' εξαίρεση, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Εφορίας των Γ.Α.Κ., μπορεί να τεθούν ειδικοί περιορισμοί πρόσβασης του κοινού σε κατηγορίες αρχείων καθώς και προθεσμίες άρσης των περιορισμών αυτών. Με όμοια απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Εφορίας των Γ.Α.Κ., είναι δυνατή η άρση των περιορισμών σε χρόνο μικρότερο από τον καθορισμένο.

2. Αν τα Γ.Α.Κ. αναλαμβάνουν τη φύλαξη δημόσιων αρχείων διηνεκούς υπηρεσιακής χρησιμότητας, σύμφωνα με την περίπτωση δ' της παραγράφου 1 του άρθρου 161, υποχρεούνται να τα θέτουν, αμελλητί στη διάθεση της ενδιαφερόμενης υπηρεσίας.

3. Τα αρχεία και οι συλλογές που δωρήθηκαν στα Γ.Α.Κ. είναι προσβάσιμα στους ερευνητές και στο κοινό σύμφωνα με τους όρους του δωρητή διαφορετικά υπάγονται στις γενικές ή ειδικές διατάξεις του παρόντος άρθρου.

4. Τα αντίγραφα αρχείων που τηρούνται στα Γ.Α.Κ. είναι προσβάσιμα στο κοινό με τους ίδιους όρους που ισχύουν για τα πρωτότυπα.

Άρθρο 195**Πρόσβαση σε αρχεία ιδιωτικών αρχειακών φορέων**

Τα αρχεία και το αρχειακό υλικό που φυλάσσεται στους ιδιωτικούς αρχειακούς φορείς του άρθρου 166 είναι προσβάσιμα στο κοινό με απόφαση του αρμόδιου οργάνου διοίκησης του φορέα, με την επιφύλαξη του άρθρου 5 του ν. 2472/1997 (Α' 50), καθώς και του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/79 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 (L 119).

Άρθρο 196**Αναπαραγωγή αρχείου**

1. Για την προστασία, παλαιού ή φθαρμένου αρχείου που βρίσκεται στην Κ.Υ. και τις Π.Υ., τα Γ.Α.Κ. υποχρεούνται να προβαίνουν στην αναπαραγωγή τους με σύγχρονα μέσα και να παρέχουν στο κοινό μόνο τα ομοιώματα.

2. Η επιλογή και προτεραιότητα αρχείων για αναπαραγωγή αποφασίζεται από τους Προϊσταμένους των Διευθύνσεων της Κ.Υ. και των τμημάτων των Π.Υ..

Άρθρο 197**Εθνικό Ευρετήριο Αρχείων (Ε.Ε.Α.)**

Τα Γ.Α.Κ. υποχρεούνται να καταρτίζουν και να θέτουν στη διάθεση του κοινού και των μελετητών καταλόγους των αρχειακών συλλογών των οποίων έχουν την εποπτεία με τη μορφή του Ε.Ε.Α.. Για την απρόσκοπτη συγκρότηση και ενημέρωση του

Ε.Ε.Α. τα επιστημονικά ιδρύματα, βιβλιοθήκες ανεξαρτήτως νομικού καθεστώτος, σωματεία, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού και δημόσιου δικαίου και ιδιώτες κάτοχοι αρχειακών συλλογών οφείλουν να τα δηλώνουν στα Γ.Α.Κ..

Άρθρο 198 **Πόροι των Γ.Α.Κ.**

1. Οι πόροι των Γ.Α.Κ. προέρχονται κυρίως από:
 - α) την επιχορήγηση από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Προγράμματος Δημόσιων Επενδύσεων,
 - β) χρηματοδοτήσεις και κάθε είδους ενισχύσεις από εθνικούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς και φορείς,
 - γ) κληρονομίες με το ευεργέτημα της απογραφής, δωρεές, κληροδοσίες, επιχορηγήσεις, χορηγίες, και κάθε είδους εισφορές φυσικών, νομικών ή ενώσεων προσώπων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
 - δ) έσοδα από πωλήσεις εντύπων ή ηλεκτρονικών εκδόσεων, φωτοαντιγράφων, βιβλιογραφικού ή άλλου υλικού παραγωγής των Γ.Α.Κ. ή υλικού παραγωγής τρίτων για την προβολή των Γ.Α.Κ., διάθεση αρχειακού υλικού για αναπαραγωγή και είσπραξη τελών των άρθρων 8 και 9 του ν. 4305/2014 (Α' 237) και άρθρα 12 και 13 του π.δ. 28/2015 (Α' 34),
 - ε) έσοδα από τη λειτουργία πωλητηρίων για τη διάθεση αναμνηστικών και αντιγράφων από τη συλλογή χειρόγραφων, χαρτικών των Γ.Α.Κ., καθώς και χαρτικών και γραφικής ύλης,
 - στ) έσοδα από εκδηλώσεις, όπως εκθέσεις, διαλέξεις, συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες, καθώς και από παροχή ειδικών υπηρεσιών προς τρίτους,
 - ζ) έσοδα από τη διάθεση και χρήση των χώρων των Γ.Α.Κ. για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων τρίτων που συνάδουν με την αποστολή και τις αρμοδιότητες των Γ.Α.Κ..
2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις έγκρισης και αποδοχής των πόρων της περίπτωσης γ' της παραγράφου 1, η τιμή διάθεσης δημοσιευμάτων, εκδόσεων και άλλων προϊόντων και δραστηριοτήτων των Γ.Α.Κ. σύμφωνα με τις περιπτώσεις δ', ε', στ' και ζ', ο τρόπος της διαχείρισης των εσόδων, τα είδη των δαπανών που καλύπτονται από τα έσοδα αυτά και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή της παραγράφου 1.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ' **ΤΕΛΙΚΕΣ, ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ** **ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤ'**

Άρθρο 199 **Μεταβατικές διατάξεις**

1. Το προσωπικό που κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος κατέχει θέσεις των κλάδων ΠΕ Αρχειονόμων, ΠΕ Διοικητικού και ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού, ΠΕ Συντηρητών Αρχειακού Υλικού και Βιβλίων, ΠΕ Χημικού, ΠΕ Πληροφορικής, ΤΕ Διοικητικού-Λογιστικού, ΤΕ Συντηρητών Αρχειακού Υλικού και Βιβλίων, ΤΕ Συντηρητών Ιστορικών Εγγράφων, ΤΕ Ταξινόμων, ΤΕ Πληροφορικής, ΔΕ Ταξινόμων, ΔΕ Διοικητικός Λογιστικός, ΔΕ Διοικητικού, ΔΕ Δακτυλογράφων – Στενογράφων και Διοικητικών Γραμματέων, ΔΕ Ειδικών Τεχνικών Συντηρητών, ΔΕ Προσωπικού Η/Υ και ΥΕ Κληττήρων, κατατάσσεται αυτοδικαίως με τον ίδιο βαθμό και μισθολογικό κλιμάκιο που κατέχει, στους εξής κλάδους:
 - α) στον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμων, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΠΕ Αρχειονόμων,
 - β) στον κλάδο ΠΕ Διοικητικός και/ή Οικονομικός, που προβλέπεται στο άρθρο 179 κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΠΕ Διοικητικού και ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού,
 - γ) στον κλάδο ΠΕ Συντηρητών Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΠΕ Συντηρητών Αρχειακού Υλικού και Βιβλίων,
 - δ) στον κλάδο ΠΕ Χημείας, που προβλέπεται στο άρθρο 179,

- κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΠΕ Χημικού,
- ε) στον κλάδο ΠΕ Πληροφορικής, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΠΕ Πληροφορικής,
- στ) στον κλάδο ΤΕ Διοικητικός-Λογιστικός, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΤΕ Διοικητικού-Λογιστικού,
- ζ) στον κλάδο ΤΕ Συντηρητών Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι των κλάδων ΤΕ Συντηρητών Αρχειακού Υλικού και Βιβλίων και ΤΕ Συντηρητών Ιστορικών Εγγράφων,
- η) στον κλάδο ΤΕ Ταξινόμων, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΤΕ Ταξινόμων,
- θ) στον κλάδο ΤΕ Πληροφορικής, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΤΕ Πληροφορικής,
- ι) στον κλάδο ΔΕ Αρχαιοτήτων Ταξινόμων, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΔΕ Ταξινόμων,
- ια) στον κλάδο ΔΕ Διοικητικός, που προβλέπεται στο άρθρο 179 κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΔΕ Διοικητικού – Λογιστικού, ΔΕ Διοικητικού, Δακτυλογράφων – Στενογράφων και Διοικητικών Γραμματέων,
- ιβ) στον κλάδο ΔΕ Τεχνικών Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΔΕ Ειδικών Τεχνικών Συντηρητών,
- ιγ) στον κλάδο ΔΕ Προσωπικού Η/Υ, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΔΕ Προσωπικού Η/Υ,
- ιδ) στον κλάδο ΥΕ Κληττήρων, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΥΕ Κληττήρων.
2. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος, λήγει αυτοδικαίως η θητεία του υπηρετούντος Διευθυντή της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.. Ο επιλεγείς με την ολοκλήρωση της διαδικασίας του άρθρου 20 του ν. 1946/1991 (Α' 69) Διευθυντής, ασκεί τις αρμοδιότητες του άρθρου 189 του παρόντος.
3. Τα μέλη και η γραμματεία της Εφορίας των Γ.Α.Κ. που ορίστηκαν με την με αριθμό 185310/Γ3/31.10.2017 (Υ.Ο.Δ.Δ. 559, διόρθ. σφαλμ. ΥΟΔΔ 677/2017) απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, όπως τροποποιήθηκε με την με αριθμό 224542/Γ3/20.12.2017 (Υ.Ο.Δ.Δ. 705) όμοια απόφαση, ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι τη λήξη της θητείας τους. Η Εφορία των Γ.Α.Κ. λειτουργεί σύμφωνα με τις παραγράφους 4 και 5 του άρθρου 186 και με τα άρθρα 187 και 188.

Άρθρο 200 **Τελικές διατάξεις**

Όπου γίνεται παραπομπή στον ν. 1946/1991 (Α' 69) νοείται παραπομπή στις αντίστοιχες διατάξεις του παρόντος νόμου.

Άρθρο 201 **Καταργούμενες διατάξεις**

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται τα άρθρα 1 έως 45 του ν. 1946/1991 (Α' 69), καθώς και κάθε άλλη αντίθετη διάταξη.

ΜΕΡΟΣ Ζ' **ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Άρθρο 202

1. Στο τέλος του άρθρου 30 του ν. 4415/2016 (Α' 159) προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής:

«4. Η διδακτική ώρα για τα Φροντιστήρια και τα Κέντρα Ξένων Γλωσσών αντιστοιχεί σε χρονική διάρκεια σαράντα πέντε (45) λεπτών της ώρας.»
2. Στο τέλος του άρθρου 5 του ν. 4547/2018 (Α' 102) προστίθεται παράγραφος 8 ως εξής:

«8. Ειδικά για τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς που καταλαμβάνουν θέση Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, η καταβολή των μηνιαίων αποδοχών, των πάσης φύσεως επιδομάτων και οδοιπο-

ρικών τους βαρύνει τον Προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.»

Άρθρο 203
Τροποποιήσεις του ν. 682/1977

Στον ν. 682/1977 (Α' 244) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

1. Στο πρώτο εδάφιο της υποπερίπτωσης ββ' της παραγράφου 2 του άρθρου 4, όπως η υποπερίπτωση αυτή αντικαταστάθηκε με την περίπτωση α' της παρ. 3 του άρθρου 84 του ν. 4547/2018 (Α' 102), η λέξη «αποφασίζεται» αντικαθίσταται με τις λέξεις «συναποφασίζεται και συνυπογράφεται».

2. Στο άρθρο 27 προστίθεται περίπτωση α' στην παράγραφο 4, η οποία έχει ως εξής:

«α) Οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί που έχουν σύμβαση εργασίας (ορισμένου ή αορίστου χρόνου) με μειωμένο διδακτικό ωράριο λιγότερο των οκτώ (8) ωρών εβδομαδιαίως, μπορούν να διδάσκουν σε Φροντιστήριο ή Κέντρο Ξένων Γλωσσών, το οποίο ανήκει σε διαφορετική Διεύθυνση Εκπαίδευσης από την ιδιωτική σχολική μονάδα στην οποία υπηρετούν. Παράλληλα, κάθε εκπαιδευτικός που εργάζεται σε Φροντιστήριο ή Κέντρο Ξένων Γλωσσών, μπορεί να εργάζεται και σε ιδιωτική σχολική μονάδα, η οποία ανήκει σε διαφορετική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, συνάπτοντας σύμβαση εργασίας με διδακτικό ωράριο λιγότερο των οκτώ (8) ωρών εβδομαδιαίως.»

3. Στο άρθρο 28 επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Η παράγραφος 2 καταργείται.

β) Η παράγραφος 4 αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εγγράφονται στην Επετηρίδα οι υποψήφιοι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί που πληρούν τις νόμιμες προϋποθέσεις ένταξης σε έναν τουλάχιστον εκπαιδευτικό κλάδο ή ειδικότητα της Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.»

4. Η παράγραφος 2 του άρθρου 29 καταργείται.

5. Οι παράγραφοι 2, 3 και 4 του άρθρου 34 αντικαθίστανται ως εξής:

«2. Η βαθμολογική και μισθολογική κατάταξη, προαγωγή και προώθηση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών γίνεται με πράξη του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία που προβλέπονται για τους εκπαιδευτικούς της δημόσιας εκπαίδευσης.

3. Με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης ορίζεται για κάθε σχολικό έτος Διευθυντής, Υποδιευθυντής και Προϊστάμενος ιδιωτικών σχολικών μονάδων, κατ' αντιστοιχία με τις δημόσιες, ύστερα από πρόταση του ιδιοκτήτη ή του νομίμου εκπροσώπου της σχολικής μονάδας.

Ο κατά τα ανωτέρω προτεινόμενος πρέπει να πληροί τις τυπικές προϋποθέσεις που ισχύουν για τα αντίστοιχα όργανα των δημόσιων σχολικών μονάδων. Ο έλεγχος της συνδρομής των αναγκαίων προϋποθέσεων στο πρόσωπο του προτεινόμενου ασκείται από το κατά βαθμίδα αρμόδιο συλλογικό όργανο (ΠΥΣΠΕ – ΠΥΣΔΕ) της παρ. 1 του άρθρου 26 του ν. 4547/2018 (Α' 102). Στις συνεδριάσεις του συλλογικού οργάνου του προηγούμενου εδαφίου, αντί των αιρετών εκπροσώπων των δημόσιων εκπαιδευτικών μετέχει ένας εκπρόσωπος της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδος και ένας εκπρόσωπος της αντιπροσωπευτικότερης εργοδοτικής οργάνωσης.

4. Αν ο προτεινόμενος δεν πληροί τις προϋποθέσεις και εφόσον δεν προσφέρεται ή δεν εξευρίσκεται άλλος προτεινόμενος με τις προϋποθέσεις αυτές, εφαρμόζεται η παράγραφος 2 του άρθρου 25.»

6. Στο άρθρο 35 προστίθεται παράγραφος 5 ως εξής:

«5. Ο δικαιούχος άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης λαμβάνει τις αποδοχές του μισθολογικού κλιμακίου στο οποίο έχει καταταχθεί. Για τις άδειες αυτές δεν χορηγούνται οι προσαυξήσεις της παρ. 5 του άρθρου 58 του ν. 3528/2007 (Α' 26). Η προσαύξηση των αποδοχών μειώνεται κατά το μέρος που καλύπτεται από υποτροφία ή άλλου είδους χρηματική αμοιβή ή αποζημίωση που τυχόν χορηγείται στον υπάλληλο στο εσωτερικό ή το εξωτερικό.»

ΜΕΡΟΣ Η'
ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'
ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 204
Θέματα πρωτοβάθμιας
και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1. Στο π.δ. 79/2017 (Α' 109, διόρθ. σφάλματος Α' 112) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Στην περίπτωση δ' της παραγράφου 4 του άρθρου 6, όπως η περίπτωση αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 74 του ν. 4589/2019 (Α' 13), το ένατο εδάφιο αντικαθίσταται ως εξής:

«Ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος του σχολείου αποχώρησης ενημερώνει τους γονείς και τους κηδεμόνες για τα σχολεία εγγραφής και αναρτά στην είσοδο του σχολείου, σε εμφανές σημείο, ονομαστικό πίνακα των μαθητών:

αα) που εγγράφονται και θα φοιτήσουν στο σχολείο,

ββ) που θα παρακολουθήσουν το ολοήμερο πρόγραμμα,

γγ) που αποχωρούν, καθώς και των σχολείων εγγραφής τους.»

β) Στην παράγραφο 1 του άρθρου 7 προστίθενται δεύτερο και τρίτο εδάφιο, ως εξής:

«Νήπια που δεν έχουν εγγραφεί και φοιτήσει στο νηπιαγωγείο, τα οποία πληρούν το ηλικιακό κριτήριο του προηγούμενου εδαφίου, εγγράφονται στο δημοτικό με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου Κ.Ε.Σ.Υ. ή του οικείου Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Νηπιαγωγών, διαφορετικά εγγράφονται στο νηπιαγωγείο. Παιδιά που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής της παραγράφου 8 του άρθρου 6 εγγράφονται υποχρεωτικώς στο δημοτικό.»

γ) Το όγδοο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παραγράφου 4 του άρθρου 7, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 74 του ν. 4589/2019, αντικαθίσταται ως εξής:

«Ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος του σχολείου αποχώρησης ενημερώνει τους γονείς και τους κηδεμόνες για τα σχολεία εγγραφής και αναρτά στην είσοδο του σχολείου, σε εμφανές σημείο, ονομαστικό πίνακα των μαθητών:

αα) που εγγράφονται και θα φοιτήσουν στο σχολείο,

ββ) που αποχωρούν, καθώς και των σχολείων εγγραφής τους.»

δ) Η παράγραφος 8 του άρθρου 7, όπως αυτή αντικαταστάθηκε με την υποπερίπτωση γγ' της περίπτωσης ε' του άρθρου 23 του ν. 4559/2018 (Α' 142), αντικαθίσταται ως εξής:

«8. Καυστέρηση εγγραφής στην Α' τάξη, εκτός από τις περιπτώσεις της παραγράφου 7 του άρθρου 6, μπορεί να γίνει με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης για σοβαρούς λόγους που πιστοποιούνται με βεβαίωση Κ.Ε.Σ.Υ. ή δημόσιας ιατροπαιδαγωγικής υπηρεσίας ή δημόσιου νοσοκομείου. Με τη βεβαίωση προσδιορίζεται και η διάρκεια της δικαιολογημένης καυστέρησης.»

ε) Στο άρθρο 13 προστίθεται παράγραφος 5 ως εξής:

«5. Αν οι απουσίες του μαθητή του νηπιαγωγείου υπερβαίνουν τις εκατό (100) ανά διδακτικό έτος, η βεβαίωση φοίτησης για την εγγραφή στην Α' Δημοτικού χορηγείται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Νηπιαγωγών. Σε αντίθετη περίπτωση ο μαθητής επαναλαμβάνει τη φοίτηση στο νηπιαγωγείο. Παιδιά που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής της παραγράφου 8 του άρθρου 6 εγγράφονται υποχρεωτικώς στο δημοτικό.»

στ) Η παράγραφος 5 του άρθρου 16 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Οι σχολικές δράσεις που αναφέρονται στην περίπτωση α' της παραγράφου 2 δεν μπορεί να υπερβαίνουν τις εννέα (9) για κάθε διδακτικό έτος, χωρίς να υπολογίζεται στο άθροισμα αυτό η ημερήσια εκπαιδευτική εκδρομή. Οι σχολικές δράσεις που αναφέρονται στην περίπτωση γ' δεν μπορεί να υπερβαίνουν τις έξι (6) για κάθε διδακτικό έτος.»

2. Στο άρθρο 11 του ν. 1966/1991 (Α' 147), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 15 του άρθρου 59 του ν. 3966/2011 (Α' 118) και την παρ. 1 του άρθρου 246 του ν. 4512/2018 (Α' 5), επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Ο τίτλος του άρθρου αντικαθίσταται ως εξής: «Ίδρυση, κατάρτιση, συγχώνευση και αναστολή λειτουργίας σχολικών μονάδων».

β) Προστίθεται παράγραφος 7 ως εξής:

«7. Με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη πρόταση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να αναστέλλεται η λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων για ένα σχολικό έτος, λαμβάνοντας υπόψη το μαθητικό δυναμικό των σχολικών μονάδων, τις τοπικές γεωγραφικές συνθήκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε περιοχής.»

3. Στο άρθρο 41 του ν. 1566/1985 (Α' 167) προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής:

«4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις παραχώρησης σχολικών χώρων, για χρονικά διαστήματα εκτός του ωρολόγιου διδακτικού προγράμματος, καθώς και ο χαρακτήρας των εκδηλώσεων για τις οποίες μπορεί να γίνεται η παραχώρηση, και ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή της παραγράφου 3.»

4. Στο άρθρο 5 του ν. 2525/1997 (Α' 188) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Η παράγραφος 2, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 42 του ν. 4386/2016 (Α' 83), αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Η ίδρυση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας γίνεται ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης.»

β) Η παράγραφος 3 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας εφαρμόζονται ειδικά προγράμματα ταχύρρυθμης δημοτικής και γυμνασιακής εκπαίδευσης, η έκταση και το περιεχόμενο των οποίων καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης και γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.). Στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας μπορεί να λειτουργούν τμήματα προετοιμασίας για τη συμμετοχή στις εξετάσεις απόκτησης απολυτηρίου δημοτικού σχολείου της παρ. 5 του άρθρου 9 του π.δ. 79/2017 (Α' 109), κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στον Κανονισμό Λειτουργίας των σχολείων αυτών που εκδίδεται σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 44 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως η παρ. αυτή προστέθηκε με την παρ. 7 του άρθρου 47 του ν. 4264/2014 (Α' 118) και αναριθμήθηκε σε παράγραφο 3 με την περίπτωση β' της παρ. 3 του άρθρου 42 του ν. 4386/2016 (Α' 83).»

5. Στο άρθρο 13 του ν. 4547/2018 (Α' 102) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις: α) Η παράγραφος 5 αντικαθίσταται ως εξής: 5. Οι λειτουργικές δαπάνες των Κ.Ε.Α., περιλαμβανομένων των δαπανών των χώρων λειτουργίας τους, μπορεί να καλύπτονται από προγράμματα που χρηματοδοτούνται, εν όλω ή εν μέρει, από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς ή να βαρύνουν τους οικείους δήμους, οι οποίοι επιχορηγούνται με πιστώσεις που εγγράφονται για τον σκοπό αυτόν στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με απόφαση του δημάρχου, ύστερα από πρόταση της δημοτικής επιτροπής παιδείας, μπορεί να διατίθενται για τη στέγαση των Κ.Ε.Α. σχολικά κτίρια που δεν χρησιμοποιούνται για στέγαση δημοσίων σχολείων.»

β) Προστίθενται παράγραφοι 6 και 7 ως εξής:

«6. Τα Κ.Ε.Α. μπορεί να στεγάζονται σε κτίριο Φορέα Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών (Φ.Δ.Π.Π.) του άρθρου 2 του ν. 4519/2018 (Α' 25) ή άλλου Φορέα Διαχείρισης με αρμοδιότητα την προστασία του περιβάλλοντος, όπως ο Φορέας Διαχείρισης Μητροπολιτικού Πάρκου Περιβαλλοντικών και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων και Ανάπτυξης Κοινωνικής Οικονομίας «Αντώνης Τρίτσης» του άρθρου 51 του ν. 4414/2016 (Α' 149). Στην περίπτωση αυτή, οι λειτουργικές δαπάνες του Κ.Ε.Α.,

περιλαμβανομένων των δαπανών των χώρων λειτουργίας τους, μπορεί να καλύπτονται από προγράμματα που χρηματοδοτούνται, εν όλω ή εν μέρει, από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς ή να βαρύνουν τον Φορέα Διαχείρισης, ο οποίος επιχορηγείται με πιστώσεις που εγγράφονται για τον σκοπό αυτόν στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

7. Με σύμβαση που συνάπτεται μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του οικείου δήμου ή του Φορέα Διαχείρισης ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή των παρ. 5 και 6.»

6. Στο άρθρο έκτο του ν. 4057/2012 (Α' 54) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Η υποπερίπτωση αα' της περίπτωσης β' της παραγράφου 2 αντικαθίσταται ως εξής:

«αα) ως στελέχη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 4547/2018 (Α' 102), εκτός από αυτά που αναφέρονται στην παράγραφο 7 του παρόντος.»

β) Στην παράγραφο 7 διαγράφονται οι λέξεις «των σχολικών συμβούλων.».

7. Το άρθρο 23 του ν. 3500/2006 (Α' 232) τροποποιείται ως εξής:

α) Το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 1 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Εκπαιδευτικός ή μέλος του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ο οποίος, κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του, με οποιονδήποτε τρόπο πληροφορείται ή διαπιστώνει ότι έχει διαπραχθεί σε βάρος μαθητή έγκλημα ενδοοικογενειακής βίας, ενημερώνει, χωρίς καθυστέρηση, τον διευθυντή της σχολικής μονάδας.»

β) Προστίθεται παράγραφος 3 ως εξής:

«3. Οι διατάξεις του παρόντος εφαρμόζονται αναλόγως και για τα μέλη του προσωπικού και τους Προϊσταμένους των Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) του άρθρου 6 και της παρ. 3 του άρθρου 18 του ν. 4547/2018 (Α' 102).»

8. Η καταγραφή ήχου ή εικόνας με συστήματα βιντεοεπιτήρησης εγκατεστημένα σε χώρους των δημοσίων σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά τη διάρκεια της λειτουργίας των μονάδων αυτών, απαγορεύεται. Η καταγραφή ήχου ή εικόνας μέσω τέτοιων συστημάτων, εγκατεστημένων στους χώρους των ως άνω δημοσίων σχολικών μονάδων από τους Δήμους, επιτρέπεται στο πλαίσιο άσκησης της αρμοδιότητάς τους για φύλαξη των σχολικών κτιρίων, σύμφωνα με την υποπερίπτωση 1 της περίπτωσης Στ' του Κεφαλαίου Ι' του άρθρου 75 του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων (ν. 3463/2006, Α' 114), μόνο κατά το χρόνο μη λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Ο υπεύθυνος επεξεργασίας των δεδομένων που καταγράφονται ενημερώνει με τρόπο πρόσφορο, εμφανή και κατανοητό όποιον πρόκειται να εισέλθει στο χώρο όπου λειτουργεί σύστημα βιντεοεπιτήρησης, ότι στο χώρο λειτουργεί τέτοιο σύστημα και παρέχει, εφόσον του ζητηθεί, πληροφορίες για τον σκοπό της επεξεργασίας, το είδος, την εμβέλεια και τους χώρους εγκατάστασης του χρησιμοποιούμενου συστήματος, καθώς και το χρονικό διάστημα τήρησης των δεδομένων.

9. Η περίπτωση δ' της παρ. 1 του άρθρου 9 του ν. 4547/2018 (Α' 102) αντικαθίσταται ως εξής:

«δ) Διοικητικών υπαλλήλων:

αα) ΠΕ Διοικητικού - Οικονομικού: τριάντα επτά (37) θέσεις,

ββ) ΔΕ Διοικητικών Γραμματέων: τριάντα τέσσερις (34) θέσεις.»

Άρθρο 205

Επιστημονικές Επιτροπές Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας

1. Η παρ. 4 της υπ' αριθ. 3345/2.9.1988 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 649), η οποία κυρώθηκε με την περίπτωση Ι' της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν.

1824/1988 (Α' 296), αντικαθίσταται ως εξής:

«4. α) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται πενταμελής Επιστημονική Επιτροπή Μουσικής Παιδείας, η οποία αποτελείται από:

αα) τον αντιπρόεδρο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ως πρόεδρο,

ββ) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως μέλος,

γγ) δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Δι.Π. από Μουσικά Τμήματα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ως μέλη,

δδ) έναν (1) μουσικό γνωσμένου κύρους, ως μέλος.

β) Τα μέλη της Επιτροπής ορίζονται με τους αναπληρωτές τους και έχουν διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Τα μέλη της Επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 του ν. 4336/2015 (Α' 94) και ιδιαίτερα με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 του ίδιου νόμου,

γ) Έργο της Επιτροπής είναι να εισηγείται στο Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. για θέματα αρμοδιότητάς του που αφορούν στη μουσική παιδεία και στα μουσικά μαθήματα που διδάσκονται στα μουσικά σχολεία και στα σχολεία γενικής παιδείας. Η Επιτροπή εισηγείται μεταξύ άλλων για:

αα) το πρόγραμμα σπουδών των μουσικών μαθημάτων των μουσικών σχολείων,

ββ) τις αναθέσεις μουσικών μαθημάτων σε κλάδους και ειδικότητες,

γγ) τα προγράμματα επιμόρφωσης μουσικών ειδικοτήτων,

δδ) τα κριτήρια απόδοσης μουσικών ειδικοτήσεων,

εε) τη συγγραφή εγχειριδίων μουσικών μαθημάτων,

στστ) την πιστοποίηση μουσικών ικανοτήτων.

γ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται πενταμελής Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας, η οποία αποτελείται από:

αα) τον αντιπρόεδρο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ως πρόεδρο,

ββ) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως μέλος,

γγ) δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Δι.Π. από Τμήματα Κινηματογράφου ή Θεατρικά ή Εικαστικά Τμήματα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ως μέλη,

δδ) έναν (1) καλλιτέχνη γνωσμένου κύρους, ως μέλος.

δ) Τα μέλη της Επιτροπής ορίζονται με τους αναπληρωτές τους και έχουν διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Τα μέλη της Επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 του ν. 4336/2015 (Α' 94) και ιδιαίτερα με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 του ίδιου νόμου,

ε) Έργο της Επιτροπής είναι να εισηγείται στο Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. για θέματα αρμοδιότητάς του που αφορούν στην καλλιτεχνική παιδεία και στα καλλιτεχνικά μαθήματα που διδάσκονται στα καλλιτεχνικά σχολεία και στα σχολεία γενικής παιδείας. Η Επιτροπή εισηγείται μεταξύ άλλων για:

αα) το πρόγραμμα σπουδών των καλλιτεχνικών μαθημάτων των καλλιτεχνικών σχολείων,

ββ) τις αναθέσεις καλλιτεχνικών μαθημάτων σε κλάδους και ειδικότητες,

γγ) τα προγράμματα επιμόρφωσης καλλιτεχνικών ειδικοτήτων,

δδ) τα κριτήρια απόδοσης καλλιτεχνικών ειδικοτήσεων,

εε) τη συγγραφή εγχειριδίων καλλιτεχνικών μαθημάτων.»

2. Η παράγραφος 12 της υπ' αριθμ. 3345/2.9.1988 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 649), η οποία κυρώθηκε με την περίπτωση Ι' της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 1824/1988 (Α' 296), αντικαθίσταται ως εξής:

«12. α) Οι εγγραφές, οι μετεγγραφές, η φοίτηση, ο χαρακτηρισμός της διαγωγής, τα παιδαγωγικά μέτρα, και οι τίτλοι σπου-

δών για τα μουσικά σχολεία, καθώς και κάθε άλλο συναφές θέμα ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

β) Με όμοια απόφαση που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., ρυθμίζονται τα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα, η αξιολόγηση των μαθητών, οι κάθε είδους εξετάσεις, τα εγχειρίδια, ο εξοπλισμός και τα πάσης φύσης εκπαιδευτικά θέματα.»

3. Οι παράγραφοι 2 και 3 της περίπτωσης Β' του άρθρου 8 του π.δ. 100/1997 (Α' 94) αντικαθίστανται ως εξής:

«2. Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών υποβάλλονται μέχρι τις 30 Νοεμβρίου στη Διεύθυνση που υπάγεται το σχολείο, στο οποίο ανήκουν οργανικά. Οι προϊστάμενοι των Διευθύνσεων, αφού διαπιστώσουν ότι οι εκπαιδευτικοί πληρούν τις προϋποθέσεις μετάθεσης στέλλουν τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά, στη Γενική Διεύθυνση Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Στη συνέχεια, η εν λόγω Γενική Διεύθυνση διαβιβάζει τις αιτήσεις των εκπαιδευτικών στο αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο.

3. Κατά την εξέταση των αιτήσεων μεταθέσεων της κατηγορίας αυτής το αρμόδιο συμβούλιο λαμβάνει υπόψη:

α) για τους εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας την επιμόρφωση, τη μετεκπαίδευση, την προηγούμενη διδακτική εμπειρία στα μουσικά σχολεία, τις μεταπτυχιακές σπουδές, την επιστημονική συγκρότηση και γενικά τα αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, και

β) για τους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ79.01 Μουσικών:

αα) τα όσα ισχύουν για τους εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας και

ββ) την απόλυτη εξειδίκευσή τους στους τομείς της μουσικής παιδείας που αποδεικνύεται για μεν τη θεωρητική κατάρτιση με τίτλους σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής ή με πτυχίο αναγνωρισμένου μη πανεπιστημιακού μουσικού ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής, για δε την ενασχόληση με βεβαίωση του εργοδότη θεωρημένη από επίσημες αρχές και ειδικότερα:».

4. Για θέματα προσωπικού των μουσικών σχολείων αρμόδια είναι η Γενική Διεύθυνση Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 2 της περίπτ. Β' του άρθρου 8 του π.δ. 100/1997 (Α' 94).

5. Το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης β' της παρ. 16 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267) καταργείται.

Άρθρο 206

Στο τέλος της παρ. 7 του άρθρου 12 του π.δ. 126/2016 (Α' 211), όπως αυτή προστέθηκε με το άρθρο 1 του π.δ. 44/2017 (Α' 69) οι λέξεις «και γενικό μέσο όρο» αντικαθίστανται με τις λέξεις «ή γενικό μέσο όρο».

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 207

Πληροφοριακό σύστημα «myschool»

1. Το Πληροφοριακό Σύστημα (Π.Σ.) «myschool» του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Ε.Θ) έχει ως αντικείμενο την οργάνωση, διαχείριση, συντήρηση, λειτουργία και αποθήκευση ηλεκτρονικού αρχείου με το σύνολο των πληροφοριών που απαιτούνται για την εύρυθμη λειτουργία των δημοσίων σχολικών μονάδων, καθώς και για την εποπτεία των ιδιωτικών σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Π.Σ. «myschool» αποτυπώνεται, με συνεχή ενημέρωση και σε πραγματικό χρόνο, η καθημερινή λειτουργία των σχολικών μονάδων, βάσει της οποίας τα αρμόδια όργανα της διοίκησης προβαίνουν στον προγραμματισμό δράσεων και στη λήψη αποφάσεων.

2. Στο Π.Σ. «myschool» καταχωρίζονται οι πληροφορίες που

είναι απαραίτητες για την άσκηση των αρμοδιοτήτων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σχετικά με τις δημόσιες και τις ιδιωτικές σχολικές μονάδες, καθώς και οι πληροφορίες των οποίων η αποτύπωση συμβάλλει στην αρτιότερη οργάνωση και λειτουργία των δημόσιων σχολικών μονάδων.

3. Στις πληροφορίες που καταχωρίζονται στο Π.Σ. «myschool», σύμφωνα με την παράγραφο 2, μπορεί να περιλαμβάνονται δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα των εκπαιδευτικών και του λοιπού προσωπικού των σχολικών μονάδων, των μαθητών, καθώς και των γονέων ή κηδεμόνων, η επεξεργασία των οποίων πραγματοποιείται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις για την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται:

α) οι κατηγορίες πληροφοριών που καταχωρίζονται στο σύστημα και προκειμένου περί δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, και οι κατηγορίες των υποκειμένων των δεδομένων αυτών,

β) τα όργανα, οι οργανικές μονάδες και εν γένει οι υπηρεσίες και οι κατηγορίες των μελών του προσωπικού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που έχουν αρμοδιότητα για την καταχώριση, καθώς και πρόσβαση σε κάθε κατηγορία πληροφοριών, στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους,

γ) τα πρόσωπα ή οι φορείς στους οποίους μπορεί να κοινοποιούνται πληροφορίες του πληροφοριακού συστήματος και οι σκοποί της κοινοποίησης αυτής, στους οποίους περιλαμβάνονται ιδίως ερευνητικοί ή στατιστικοί σκοποί, καθώς και η διαδικασία και οι προϋποθέσεις της κοινοποίησης,

δ) ο χρόνος διατήρησης των πληροφοριών στο πληροφοριακό σύστημα και η διαδικασία διαγραφής τους,

ε) τα σχετικά με την παροχή προηγμένων ηλεκτρονικών υπηρεσιών προς όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, μέσω εφαρμογών του συστήματος, όπως ενδεικτικά ηλεκτρονικών εγγραφών μαθητών, καταχώρισης βαθμολογιών ή απουσιών, ηλεκτρονικής επικοινωνίας των γονέων ή κηδεμόνων με τις σχολικές μονάδες και

στ) κάθε άλλο θέμα που αφορά τη λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος, περιλαμβανομένων των τεχνικών και οργανωτικών μέτρων που εφαρμόζονται για την ασφάλεια της επεξεργασίας των πληροφοριών.

5. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού επιτρέπεται η διασύνδεση του Π.Σ. «myschool» με άλλα πληροφοριακά συστήματα και αρχεία του Δημοσίου, των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) α' και β' βαθμού, των νομικών προσώπων δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου του δημόσιου τομέα, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 2190/1994 (Α' 28), καθώς και η αμφίδρομη ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των συστημάτων αυτών, για την καλύτερη άσκηση των αρμοδιοτήτων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και των λοιπών φορέων που μνημονεύονται στην παρούσα παράγραφος. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται οι κατηγορίες πληροφοριών τις οποίες αφορά η διασύνδεση και ρυθμίζεται κάθε σχετικό θέμα.

6. Οι υποδομές και οι υπηρεσίες του Π.Σ. «myschool» ανήκουν στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η λειτουργία και η συντήρησή τους μπορεί να ανατίθεται σε φορέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο αυτό, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του οικείου φορέα. Με όμοια απόφαση ρυθμίζεται κάθε σχετικό θέμα, περιλαμβανομένων των θεμάτων της παραγράφου 3 του άρθρου 28 του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 («Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα», ΕΕ L 119) που αφορούν την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από τον φορέα, ως εκτελούνται την επεξεργασία, για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως υπεύθυνου επεξεργασίας, κατά την έννοια των περιπτώσεων 8 και 7, αντίστοιχα, του άρθρου 4 του ανωτέρω Κανονισμού.

Άρθρο 208

Θέματα του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) Διόφαντος

1. Στο άρθρο 23 του ν. 3966/2011 (Α' 118), προστίθεται παράγραφος 3 ως εξής: «3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Ι.Τ.Υ.Ε., ρυθμίζεται κάθε θέμα που αφορά την εφαρμογή της παραγράφου 2, περιλαμβανομένων των θεμάτων της παρ. 3 του άρθρου 28 του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 («Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα», ΕΕ L 119) που αφορούν την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από το Ι.Τ.Υ.Ε., με την ιδιότητα του εκτελούντος την επεξεργασία, για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως υπεύθυνου επεξεργασίας, κατά την έννοια των περιπτώσεων 8 και 7, αντίστοιχα, του άρθρου 4 του ανωτέρω Κανονισμού.»

2. α) Το μισθολογικό καθεστώς του προσωπικού του Ι.Τ.Υ.Ε.-Διόφαντος, όπως είχε διαμορφωθεί έως την έναρξη ισχύος του παρόντος, θεωρείται νόμιμο και οι καταβληθείσες αποδοχές δεν αναζητούνται.

β) Το τελευταίο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 27 του ν. 3966/2011 (Α' 118) καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

Άρθρο 209

Τροποποίηση του π.δ. 18/2018

Στο π.δ. 18/2018 (Α' 31) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

1. Η υποπερίπτωση β' της περίπτωσης Θ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2, όπως η περίπτωση αυτή προστέθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α' 142), αντικαθίσταται ως εξής:

«β) Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας.»

2. Η περίπτωση γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 10, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 και την παρ. 3 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019, αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) Τμήμα Γ' Στρατηγικού Σχεδιασμού της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης.»

3. Στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 24, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 9 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α' 142), προστίθενται οι λέξεις:

«καθώς και η διοίκηση του διοικητικού προσωπικού των δημοσίων ΙΕΚ.»

4. Στο τέλος της περίπτωσης β' της παραγράφου 4 του άρθρου 25, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 10 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α' 142), προστίθεται δεύτερο εδάφιο ως εξής:

«Επίσης είναι αρμόδιο για το χειρισμό θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης του διοικητικού προσωπικού των δημοσίων ΙΕΚ, και συγκεκριμένα για το διορισμό, τη βαθμολογική και μισθολογική κατάταξη και εξέλιξη καθώς και τη χορήγηση των αδειών, για τις οποίες απαιτείται γνώμη του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού (ΚΥΣΔΙΠ).»

5. α) Στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 26 προστίθενται οι λέξεις:

«, καθώς και του διοικητικού προσωπικού των δημοσίων ΙΕΚ.»

β) Η παράγραφος 4 του άρθρου 26 αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Το Τμήμα Β' Πειθαρχικών Θεμάτων και σχετικών Διοικητικών Μέτρων είναι αρμόδιο για τον χειρισμό των πειθαρχικών θεμάτων και σχετικών διοικητικών μέτρων του ανθρώπινου δυναμικού των Γενικών Γραμματειών του Υπουργείου και του διοικητικού προσωπικού των δημοσίων ΙΕΚ, καθώς και τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

γ) Η εισαγωγική πρόταση της παραγράφου 5 του άρθρου 26 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Το Τμήμα Γ' Κινητικότητας Προσωπικού είναι αρμόδιο για την κινητικότητα του ανθρώπινου δυναμικού των Γενικών Γραμ-

ματειών του Υπουργείου, καθώς και για την κινητικότητα του διοικητικού προσωπικού των δημοσίων ΙΕΚ, και ιδίως για:»

6. α) Στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 27 προστίθενται οι λέξεις:

«, καθώς και του διοικητικού προσωπικού των δημοσίων ΙΕΚ.»

β) Στο τέλος της περίπτωσης α' της παραγράφου 3 του άρθρου 27 προστίθεται υποπερίπτωσης εε', ως εξής:

«και εε' των διοικητικών υπαλλήλων των δημοσίων ΙΕΚ.»

γ) Στο τέλος της υποπερίπτωσης αα' της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 του άρθρου 27 προστίθενται οι λέξεις:

«και των διοικητικών υπαλλήλων των Δημοσίων ΙΕΚ.»

7. Ύστερα από την περίπτωση ιβ' της παραγράφου 7 του άρθρου 51, όπως η περίπτωση αυτή προστέθηκε με την περίπτωση β' της παρ. 14 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019, προστίθενται περιπτώσεις ιβ.α' και ιβ.β', ως εξής:

«ιβ.α) τον καθορισμό της περιφέρειας εγγραφής των μαθητών στις σχολικές μονάδες (χωροταξική κατανομή),

ιβ.β) την καταγραφή των κενών και πλεονασμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες αρμοδιότητας της Διεύθυνσης.»

8. Ύστερα από την περίπτωση ιγ' της παραγράφου 7 του άρθρου 52, όπως η περίπτωση αυτή προστέθηκε με την περίπτωση β' της παραγράφου 15 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019, προστίθενται περιπτώσεις ιγ.α' και ιγ.β', ως εξής:

«ιγ.α) τον καθορισμό της περιφέρειας εγγραφής των μαθητών στις σχολικές μονάδες (χωροταξική κατανομή),

ιγ.β) την καταγραφή των κενών και πλεονασμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες αρμοδιότητας της Διεύθυνσης.»

9. Η περίπτωση β' της παραγράφου 4 του άρθρου 66, όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε με την παρ. 11 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α' 142), αντικαθίσταται ως εξής:

«β) Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας.»

10. Στο άρθρο 69, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 13 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 και την παρ. 17 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019 (Α' 13), επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) ο τίτλος του άρθρου αντικαθίσταται ως εξής: «Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας».

β) το πρώτο εδάφιο και η περίπτωση α' αντικαθίστανται ως εξής:

«Το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας υπάγεται στον Γενικό/ Τομεακό Γραμματέα Διά Βίου Μάθησης και είναι αρμόδιο για:

α) τη σύνταξη αποφάσεων, πράξεων, εγκυκλίων, οδηγιών που αφορούν στις διαδικασίες αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων.»

11. Η περίπτωση θ' της παραγράφου 3 και η περίπτωση ζ' της παραγράφου 5 του άρθρου 51, καθώς και η περίπτωση θ' της παραγράφου 3 και η περίπτωση ζ' της παραγράφου 5 του άρθρου 52 καταργούνται.

12. α) Στο τέλος του άρθρου 84 προστίθεται παράγραφος 9, η οποία έχει ως εξής:

«9. Για την επιλογή υπαλλήλων ως Προϊσταμένων στις Γενικές Διευθύνσεις Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων, Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ανώτατης Εκπαίδευσης απαιτείται εμπειρία δύο (2) τουλάχιστον ετών σε αντικείμενα σχετικά με τις αρμοδιότητες της οικείας Γενικής Διεύθυνσης.»

β) Η θητεία των Προϊσταμένων των Γενικών Διευθύνσεων της παραγράφου 1 που έχουν επιλεγεί έως την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν θίγεται.

13. Στην παράγραφο 1 του άρθρου 85 μετά τη φράση «, καθώς και των υπαλλήλων των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» προστίθεται η φράση «και των διοικητικών υπαλλήλων των Δημοσίων ΙΕΚ.»

Άρθρο 210

Τροποποιήσεις του ν. 3966/2011

Η παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 (Α' 118), όπως το

άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 53 του ν. 4547/2018 (Α' 102) και τροποποιήθηκε με την περίπτωση α' της παρ. 3 του άρθρου 46 του ν. 4589/2019 (Α' 13), αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Ι.Ε.Π. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να ανατίθεται στο Ι.Ε.Π. η υλοποίηση συγκεκριμένης δράσης. Με όμοια απόφαση ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό με την υλοποίηση δράσεων από το Ι.Ε.Π..»

Άρθρο 211

Τροποποιήσεις του ν. 4057/2012

Στην παρ. 5 του άρθρου έκτου του ν. 4057/12 (Α' 54) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Η περίπτωση α' αντικαθίσταται ως εξής:

«α) της Γενικής Γραμματείας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), των Γενικών Αρχείων του Κράτους (Γ.Α.Κ.), που αποτελούν αυτοτελείς δημόσιες υπηρεσίες, υπαγόμενες απ' ευθείας στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 3 του ν.δ. 4434/1964, Α' 217, και άρθρο 34 του ν. 1946/1991, Α' 91, αντιστοίχως).»

β) οι περιπτώσεις ε' έως και θ' αναριθμούνται σε η', θ', ι', ια' και ιβ' αντίστοιχα.

γ) προστίθενται περιπτώσεις ε' έως και ζ', καθώς και περιπτώσεις ιγ', οι οποίες έχουν ως εξής:

«ε) των διοικητικών υπαλλήλων των ιστότιμων προς τα δημόσια ιδιωτικών σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που συνταξιοδοτούνται από το Δημόσιο (άρθρο 65 του ν. 1566/1985, Α' 167),

στ) των Δημοσίων Βιβλιοθηκών (άρθρο 8 παρ. 5 του ν. 3149/2003, Α' 141),

ζ) των διοικητικών υπαλλήλων των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.),

ιγ) των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών.»

Άρθρο 212

1. Στο άρθρο 2 του π.δ. 182/2004 (Α' 161), όπως αυτό τροποποιήθηκε με την παρ. 10 του άρθρου 63 του ν. 4310/2014 (Α' 258), προστίθεται περίπτωση 12Α ως εξής:

«12Α. Γνωμοδοτούν για τις αιτήσεις αναγνώρισης χρόνου προϋπηρεσίας για βαθμολογική ένταξη, τις αιτήσεις αναγνώρισης χρόνου προϋπηρεσίας για βαθμολογική ένταξη και μισθολογική εξέλιξη και τις αιτήσεις αναγνώρισης συνάφειας μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών του συνόλου των υπαλλήλων των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.»

2. Στην παρ. 3 του άρθρου 14 του ν. 3432/2006 (Α' 14), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 75 του ν. 4589/2019 (Α' 13), διαγράφονται οι λέξεις «και πειθαρχικό».

3. Στο τέλος της υποπερίπτωσης ηη' της περίπτωσης α' της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 (Α' 118), η οποία προστέθηκε με την περίπτωση α' της παρ. 3 του άρθρου 46 του ν. 4589/2019 (Α' 13), προστίθεται η φράση «την οποία προσκομίζει στον Διευθυντή της αρμόδιας σχολικής μονάδας και ενημερώνει τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.»

4. Η περίπτωση γ' της παρ. 1 του άρθρου 47 του ν. 4569/2018 (Α' 179) αντικαθίσταται ως εξής:

«γ. τους διοικητικούς υπαλλήλους των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.).»

5. Η παρ. 4 του άρθρου 66 του ν. 4589/2019 (Α' 13) αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Από την έναρξη ισχύος των διατάξεων του παρόντος Κεφαλαίου, η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια των ιδιωτικών εκπαιδευτικών πιστοποιείται είτε πριν από τον διορισμό τους είτε μετά τον διορισμό τους, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 53 του ν. 4547/2018 (Α' 102).»

θρου 54 του παρόντος, μέσω επιτυχούς παρακολούθησης ειδικών επιμορφωτικών προγραμμάτων σύμφωνα με όσα κάθε φορά ισχύουν για τους δημόσιους εκπαιδευτικούς.»

Άρθρο 213 Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας

1. Στην παρ. 7 του άρθρου 33 του ν. 4559/2018 (Α' 142) οι λέξεις «των εξετάσεων του 2018» αντικαθίστανται από τις λέξεις «των εξετάσεων Μαΐου 2019».

2. Στο άρθρο 3 του ν. 2740/1999 (Α' 186) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) η παράγραφος 2 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Έργο της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής είναι η προετοιμασία και η διεξαγωγή των εξετάσεων του παρόντος άρθρου και ειδικότερα ο καθορισμός της εξεταστέας ύλης κατά την προφορική δοκιμασία, ο καθορισμός των θεμάτων της γραπτής δοκιμασίας, η εποπτεία της αποστολής των θεμάτων σε εξεταστικά κέντρα, η παροχή οδηγιών προς όλους όσους απασχολούνται στις εξετάσεις και η εποπτεία των διεξαγόμενων δοκιμασιών.»

β) η παράγραφος 3, όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4452/2017 (Α' 17), αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζονται οι εξεταστές δοκιμασιών για την αξιολόγηση παραγωγής προφορικού λόγου. Με απόφαση του Προέδρου του βαθμολογικού ή των βαθμολογικών κέντρων ορίζονται οι βαθμολογητές δοκιμασιών για την αξιολόγηση παραγωγής γραπτού λόγου. Με απόφαση των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης ορίζονται οι επιτηρητές της διεξαγωγής των εξετάσεων.»

γ) το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 4 αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, συνιστάται επιτροπή διεξαγωγής των εξετάσεων σε κάθε εξεταστικό κέντρο, που αποτελείται από τρία (3) μέλη, από τα οποία το ένα ορίζεται ως Πρόεδρος αυτής, το δεύτερο ως Γραμματέας και το τρίτο ως βοηθός Γραμματέας. Με την ίδια απόφαση ορίζονται οι υπάλληλοι που επιφορτίζονται με την τεχνική υποστήριξη και την υποβοήθηση του έργου της επιτροπής αυτής.»

δ) στο τέλος του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 5, όπως αντικαταστάθηκε με την περίπτωση δ' της παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (Α' 141), οι λέξεις «ο γραμματέας της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής ή ο αναπληρωτής του» αντικαθίστανται με τις λέξεις «υπάλληλος του Τμήματος Εξετάσεων Κρατικών Πιστοποιητικών.»

3. Στο άρθρο 4 του ν. 2740/1999 επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) τα δύο τελευταία εδάφια της παραγράφου 2, όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 3 του άρθρου 1 του ν. 4452/2017, αντικαθίστανται ως εξής:

«Η βαθμολογία προκύπτει από το άθροισμα της βαθμολογίας των δύο (2) βαθμολογητών. Αναβαθμολόγηση δεν επιτρέπεται σε καμία από τις τέσσερις ενότητες.»

β) στο τέλος της παραγράφου 4, όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 3 του άρθρου 1 του ν. 4452/2017 (Α' 17), προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται σε εξεταστικά κέντρα που ορίζονται, ύστερα από εισήγηση των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.»

γ) Η παράγραφος 5, όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 3 του άρθρου 1 του ν. 4452/2017, αντικαθίσταται ως εξής:

«Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση και τη διενέργεια των εξετάσεων, την τήρηση Μητρώου αξιολογητών, την αποστολή των θεμάτων, τον τρόπο γραπτής και προφορικής εξέτασης, τη διαδικασία βαθμολόγησης, τα τυχόν ελάχιστα όρια βαθμολογίας, την έκδοση αποτελεσμάτων,

τη συγκρότηση των οργάνων, καθώς και τον τύπο του πιστοποιητικού που χορηγείται στους επιτυχόντες.»

Άρθρο 214 Τροποποιήσεις του ν. 4186/2013

1. Η παράγραφος 3 του άρθρου 9 του ν. 4186/2013 (Α' 193) αντικαθίσταται ως εξής:

«3α. Στο «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» εφαρμόζεται: αα. Πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας επτά (7) συνολικά ωρών, που πραγματοποιείται σε μία (1) ημέρα εβδομαδιαίως, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. από εκπαιδευτικό προσωπικό του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. για ένα (1) διδακτικό έτος και δεν πραγματοποιείται κατά την περίοδο των διακοπών των Χριστουγέννων, του Πάσχα και των θερινών διακοπών και

ββ. «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο», διάρκειας είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο σε τέσσερις (4) ημέρες για ένα σχολικό έτος.

βγ. Το πρόγραμμα του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» έχει διάρκεια εννέα (9) μηνών, οι οποίοι αποτιμώνται σε διακόσιες τρεις (203) ώρες στη σχολική μονάδα και σε εκατόν πενήντα έξι (156) ημέρες στο χώρο εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των ημερών κανονικής άδειας, αρχίζει κατά το χρονικό διάστημα από την έναρξη του σχολικού έτους μέχρι την 31η Οκτωβρίου και ολοκληρώνεται ως τη λήξη του οικείου σχολικού έτους. Η ισχύς του προηγούμενου εδαφίου αρχίζει από το σχολικό έτος 2018-2019. Κατ' εξαίρεση και μόνο για το σχολικό έτος 2018-2019, η λειτουργία των τμημάτων του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» που άρχισε κατά τη διάρκεια του εν λόγω σχολικού έτους, συνεχίζεται ως εξής:

α) το Πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων λήγει εντός του διδακτικού έτους και η αναπλήρωση, για τμήματα που ξεκίνησαν μετά τις 15.11.2018, ρυθμίζεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και

β) το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» λήγει με τη συμπλήρωση των εκατόν πενήντα έξι (156) ημερών και σε κάθε περίπτωση όχι μετά τις 20.9.2019.

γ. Το Πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων πραγματοποιείται στα οικεία Εργαστηριακά Κέντρα ή στα Σχολικά Εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ.. Για την αναλογία καθηγητών - μαθητών στα εργαστήρια, εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν για τα εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ. και των Ε.Κ.. Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, οι οποίοι μπορούν να διδάξουν στο «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας», μπορούν να συμπληρώνουν σε αυτό το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο, το οποίο λογίζεται ως χρόνος διδακτικής προϋπηρεσίας για κάθε συνέπεια.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την οργάνωση και τη λειτουργία του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας».

Με όμοια απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται:

αα. η διάρκεια των αναρρωτικών αδειών των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας»,

ββ. τα ζητήματα φοίτησης των μαθητευόμενων που σχετίζονται με τις αναρρωτικές άδειες.

δ. Το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» ορίζεται με σύμβαση (σύμβαση μαθητείας), που συνάπτεται μεταξύ του μαθητευόμενου και του εργοδότη, φορέα του κατά το άρθρο 51 του ν. 1892/1990 δημοσίου τομέα, φυσικού ή νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου ή επιχείρησης, και θεωρείται από τον Διευθυντή της οικείας σχολικής μονάδας.

Η σύμβαση μαθητείας δύναται:

αα. να καταγγελθεί από τους μαθητευόμενους ή τους εργοδότες, για λόγους που ανάγονται στην αθέτηση των υποχρεώσεων τους. Οι μαθητευόμενοι και οι εργοδότες υποχρεούνται να ενημερώσουν εγγράφως το διευθυντή του οικείου Κ.Π.Α. του

Ο.Α.Ε.Δ. και τον αρμόδιο διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ..

ββ. να ακυρωθεί από το διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ. ύστερα από εισήγηση του υπεύθυνου καθηγητή, εφόσον ο εργοδότης αθετεί τις υποχρεώσεις του.

ε. Με την ολοκλήρωση του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» χορηγείται στον απόφοιτο από τη σχολική μονάδα βεβαίωση παρακολούθησης, για τη συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

στ. Οι απόφοιτοι του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» μπορούν να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εγκρίνεται η λειτουργία τμημάτων του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης και καθορίζεται η έναρξη λειτουργίας τους. Η υλοποίηση του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος πραγματοποιείται στα Εργαστηριακά Κέντρα ή στα Σχολικά Εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ. σε απογευματινό ωράριο.

Οι εκπαιδευτικοί που διαθέτουν προϋπηρεσία στο «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» απασχολούνται κατά προτεραιότητα στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης ως επιμορφωτές και ο διευθυντής ή ένας εκ των υποδιευθυντών ή των υπευθύνων τομέα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ., στο οποίο πραγματοποιείται το πρόγραμμα, έχει το ρόλο του επόπτη. Από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής, μεταξύ των εκπαιδευτικών που μπορούν να απασχοληθούν στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης ως επιμορφωτές, προηγείται α) ο εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει προϋπηρεσία ως επιμορφωτής σε θέματα μαθητείας και β) ο εκπαιδευτικός, ο οποίος είναι κάτοχος βεβαίωσης παρακολούθησης προγράμματος επιμόρφωσης σε θέματα μαθητείας, διάρκειας τουλάχιστον τριάντα πέντε (35) ωρών.

Η αμοιβή των εκπαιδευτικών που απασχολούνται στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης ως επιμορφωτές και ως επόπτες, καλύπτεται από συγχρηματοδοτούμενη πράξη ΕΣΠΑ 2014-2020.

Με την ολοκλήρωση της συγχρηματοδοτούμενης πράξης ΕΣΠΑ 2014-2020, στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης μπορεί να απασχολούνται:

αα. μόνιμοι εκπαιδευτικοί που παρέχουν υπερωριακή απασχόληση. Η ανάθεση της υπερωριακής απασχόλησης στους εκπαιδευτικούς αποφασίζεται από τον οικείο Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ύστερα από εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ. στο οποίο υλοποιείται το Πρόγραμμα.

ββ. μόνιμοι εκπαιδευτικοί ή αναπληρωτές εκπαιδευτικοί πλήρους ωραρίου που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας και μέχρι τη συμπλήρωσή του και

γγ. ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί. Η αμοιβή για την απασχόληση των εκπαιδευτικών του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να καλύπτεται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται ο τρόπος, ο χρόνος, οι όροι, η διαδικασία και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης.

2. Στην περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013 (Α' 193) μετά τη φράση «οργανώνονται Τμήματα Μαθητείας σε ΕΠΑ.Λ.», προστίθεται η φράση «σε ειδικότητες που έχουν καθοριστεί να λειτουργούν στην Γ' Τάξη ΕΠΑ.Λ., καθώς και σε εξειδικεύσεις τους».

Άρθρο 215

Τροποποίηση του άρθρου 70 του ν. 4485/2017

Η παρ. 4 του άρθρου 70 του ν. 4485/2017 (Α' 114) τροποποιείται ως εξής:

«4. Μετά την επιλογή τους σύμφωνα με τα άρθρα 21 έως 36 του ν. 4547/2018 (Α' 102), οι υπεύθυνοι τομέων Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.) μπορούν να συμπληρώνουν έως το εικοσιπέντε τοις εκατό (25%) του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου στη διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων (τεχνολογικά-επαγγελματικά Β' Τάξης και ειδικοτήτων Γ' τάξης Επαγγελματικού Λυκείου) και του θεωρητικού μέρους των μεικτών μαθημάτων (τεχνολογικά-επαγγελματικά Β' Τάξης και ειδικοτήτων Γ' τάξης Επαγγελματικού Λυκείου), τα οποία έχουν θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος, στο ΕΠΑ.Λ. που ανήκουν οργανικά, εφόσον:

α) έχουν σε πρώτη ανάθεση τα ανωτέρω μαθήματα, σύμφωνα με την απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που καθορίζει την αντιστοιχία διδασκομένων μαθημάτων και κλάδων-ειδικοτήτων εκπαιδευτικών όλων των τάξεων των ΕΠΑ.Λ., όπως ισχύει κάθε φορά,

β) το Ε.Κ. και το ΕΠΑ.Λ. λειτουργούν στο ίδιο σχολικό συγκρότημα,

γ) καλύπτονται οι διδακτικές ανάγκες στο Ε.Κ. και

δ) η διδασκαλία του μαθήματος πραγματοποιείται μέσα στο ωράριο που έχει ο υπεύθυνος τομέα στο Ε.Κ.. Η ανάθεση των ανωτέρω μαθημάτων γίνεται από το Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ύστερα από γνώμη των συλλόγων διδασκόντων του ΕΠΑ.Λ. και του Ε.Κ..

Άρθρο 216

Τροποποιήσεις του ν. 4415/2016

1. α) Η παρ.7 του άρθρου 13 του ν. 4415/2016 (Α' 159) αντικαθίσταται ως εξής:

«7. α) Οι συντονιστές εκπαίδευσης που επιλέγονται, τοποθετούνται στις θέσεις για τις οποίες έχουν επιλεγεί και υπηρετούν σε αυτές για τρία (3) έτη, με τις αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο στο εξωτερικό. Μετά τη συμπλήρωση της τριετίας η απόσπαση μπορεί να παρατείνεται για δύο (2) έτη ακόμη, κατόπιν αιτήσεώς τους, αφού επανακριθούν από το Συμβούλιο Επιλογής της παραγράφου 1 και η προσφορά των υπηρεσιών τους κριθεί ως ικανοποιητική. Στην περίπτωση διετούς παράτασης της απόσπασης, κατά το προηγούμενο εδάφιο, οι συντονιστές εκπαίδευσης λαμβάνουν στο πρώτο έτος παράτασης τις τακτικές αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο στο εξωτερικό και στο δεύτερο έτος μόνο τις αποδοχές στην Ελλάδα. Περαιτέρω παράταση της απόσπασης αποκλείεται.

β) Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης β' της παρ. 3 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«β) Παράταση της απόσπασης μπορεί να χορηγηθεί με αίτηση του εκπαιδευτικού, η οποία υποβάλλεται μέσα στο πρώτο δίμηνο του ημερολογιακού έτους, για δύο (2) ακόμη έτη, κατόπιν εισήγησης του οικείου συντονιστή εκπαίδευσης σχετικά με τις ανάγκες της υπηρεσίας και την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Γενικής Διεύθυνσης Διεθνών, Ευρωπαϊκών Θεμάτων, Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Στην περίπτωση παράτασης της απόσπασης ο εκπαιδευτικός λαμβάνει στο πρώτο έτος παράτασης τις αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο στο εξωτερικό και στο δεύτερο έτος μόνο τις αποδοχές στην Ελλάδα.

2. Η διάταξη της παραγράφου 1 ισχύει από το σχολικό έτος 2019-2020 και το σχολικό έτος 2020 για το νότιο ημισφαίριο και μόνο για τους συντονιστές εξωτερικού και τους εκπαιδευτικούς που κατά το εν λόγω σχολικό έτος ξεκινούν το πρώτο έτος παράτασης της απόσπασής τους.

3. Το πρώτο εδάφιο της υποπαραγράφου 3 της παρ. Α' του άρθρου 4 του ν. 4415/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Στις ενταγμένες σε τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα σχολικές μονάδες της περίπτωσης α' του άρθρου 3, εφαρμόζονται όσα ισχύουν στα δημόσια σχολεία της ημεδαπής ως προς την έναρξη, τη διάρκεια και τη λήξη του σχολικού και του διδακτικού

έτους, τις αργίες και τις διακοπές, τις εγγραφές, τις μετεγγραφές, τη φοίτηση και τις εξετάσεις κάθε είδους, καθώς και τη χορήγηση τίτλων σπουδών. Στα Τ.Ε.Γ., της περίπτωσης β' του άρθρου 3, και στις άλλες μορφές οργάνωσης της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στο εξωτερικό, των περιπτώσεων γ' και δ' του άρθρου 3, εφαρμόζονται όσα ισχύουν στην εκάστοτε χώρα υποδοχής ως προς την έναρξη, τη διάρκεια και τη λήξη του σχολικού και του διδακτικού έτους, τις αργίες και τις διακοπές, τις εγγραφές, τις μετεγγραφές, τη φοίτηση και τις εξετάσεις κάθε είδους, καθώς και τη χορήγηση τίτλων σπουδών.»

Άρθρο 217

Η παρ.2 του άρθρου 6 του ν. 3512/2006 (Α' 264) αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Ο μουσουλμάνος θρησκευτικός λειτουργός λαμβάνει τις τακτικές αποδοχές του καταληκτικού μισθολογικού κλιμακίου δημοσίου υπαλλήλου κατηγορίας πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, καθώς και τα προβλεπόμενα από τις διατάξεις του μισθολογίου του Δημοσίου επιδόματα, εφόσον πληρούνται οι ειδικότερες προϋποθέσεις. Επί των αποδοχών διενεργούνται οι νόμιμες κρατήσεις. Οι αποδοχές βαρύνουν εξ ολοκλήρου τον προϋπολογισμό του Ν.Π.Ι.Δ. κατόπιν ισόποσης επιχορήγησης από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και καταβάλλονται στον δικαιούχο με χρηματικό ένταλμα πληρωμής που εκδίδεται για τον σκοπό αυτό.»

Άρθρο 218

Στην παράγραφο 3 του άρθρου 105 του ν. 4547/2018 (Α' 102) προστίθεται περίπτωση δ' ως εξής:

«δ) Μαθητές που, κατά την έναρξη των σχολικών ετών 2017-2018 και 2018-2019, λόγω μη συμπλήρωσης του 15ου έτους της ηλικίας τους που απαιτείται για την προσκόμιση δικαιολογητικού νόμιμης εργασίας, δεν πληρούσαν τις προϋποθέσεις εγγραφής τους στην Α' τάξη εσπερινού Λυκείου (Γ.Ε.Λ. – ΕΠΑ.Λ.) και, κατά τα σχολικά έτη 2017-2018 και 2018-2019, φοίτησαν στην Α' τάξη ημερησίου Λυκείου (Γ.Ε.Λ. – ΕΠΑ.Λ.) έχουν δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω ειδικών διατάξεων για τα εσπερινά λύκεια, εφόσον φοιτούν, τα δύο (2) επόμενα πλήρη σχολικά έτη, στις Β' και Γ' τάξεις εσπερινού Λυκείου (Γ.Ε.Λ. – ΕΠΑ.Λ.).»

Άρθρο 219

1. Στα εσπερινά γυμνάσια και λύκεια (Γ.Ε.Λ. - ΕΠΑ.Λ.) έχουν δικαίωμα να φοιτούν και ανήλικοι που απασχολούν τις Υπηρεσίες του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, καθώς και τις δικαστικές και εισαγγελικές αρχές.

2. Ο ανήλικος που εμπίπτει στις περιπτώσεις της παραγράφου 1 μπορεί να φοιτά σε εσπερινό γυμνάσιο ή λύκειο (Γ.Ε.Λ. - ΕΠΑ.Λ.), εφόσον προσκομίσει στη σχολική μονάδα φοίτησης:

α) βεβαίωση της οικείας Υπηρεσίας Επιμελητών Ανηλίκων και Κοινωνικής Αρωγής ότι παρακολουθείται από την Υπηρεσία, στο πλαίσιο της πρόληψης και αντιμετώπισης της παραβατικότητας και της θυματοποίησης των ανηλίκων, ή

β) ελλείψει λειτουργίας της ως άνω Υπηρεσίας, οποιοδήποτε πρόσφορο έγγραφο της κατά τόπον αρμόδιας Εισαγγελίας ή του Δικαστηρίου Ανηλίκων απ' όπου προκύπτει ότι ο ανήλικος απασχολεί την Υπηρεσία στο πλαίσιο της πρόληψης και αντιμετώπισης της παραβατικότητας και της θυματοποίησης των ανηλίκων.

Άρθρο 220

Κατασκευή αιθουσών νηπιαγωγείων για την εφαρμογή της δίχρονης προσχολικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης

1. Για την αντιμετώπιση των άμεσων και επιτακτικών αναγκών της εφαρμογής της προσχολικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης, επιτρέπεται η τοποθέτηση και διατήρηση για προσωρινό χρονικό διάστημα τεσσάρων (4) ετών με δυνατότητα παράτασης δύο (2)

επιπλέον ετών, σύμφωνα με την παράγραφο 14, προκατασκευασμένων σχολικών αιθουσών νηπιαγωγείου ελαφριάς κατασκευής με τους απαιτούμενους βοηθητικούς χώρους. Οι προκατασκευασμένες σχολικές αίθουσες του προηγούμενου εδαφίου με τους βοηθητικούς χώρους, τοποθετούνται εντός γηπέδων, όπου υφίστανται και λειτουργούν σχολικές μονάδες, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, κατά παρέκκλιση κάθε γενικής ή ειδικής διάταξης σχετικά με τους ισχύοντες συντελεστές δόμησης και του ποσοστού κάλυψης, με δυνατότητα υπέρβασης αυτών σε ποσοστό έως δεκαπέντε τοις εκατό (15%), υπό τον προϋπόθεση ότι ο αύλειος χώρος που απομένει μετά την τοποθέτηση της αίθουσας αντιστοιχεί το λιγότερο σε δύο (2) τ.μ. ανά μαθητή.

2. Στην περίπτωση που δεν είναι εφικτή, σύμφωνα με την παράγραφο 1, η τοποθέτηση των αιθουσών στη σχολική μονάδα όπου υπάρχει ανάγκη, σύμφωνα με την παράγραφο 5, κατά σειρά τοποθετούνται αίθουσες: α) σε άλλες σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, β) σε μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οπότε και δημιουργείται χωριστός αύλειος χώρος.

3. Η τοποθέτηση, κατά τα ανωτέρω, των προκατασκευασμένων σχολικών αιθουσών της παραγράφου 1 μπορεί να γίνει για το ίδιο χρονικό διάστημα της παραγράφου 1 και εντός αδόμητων γηπέδων που ανήκουν κατά κυριότητα στο Δημόσιο, στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α) ή στην εταιρεία «ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ Α.Ε.» (ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε.), τα οποία βρίσκονται εντός ή εκτός σχεδίου ή οικισμών, πλην ρυμοτομούμενων χώρων, κοινόχρηστων, χαρακτηρισμένων συγκεκριμένης χρήσης, δάσους, ρέματος και αρχαιολογικού χώρου.

4. Στην περίπτωση της προηγούμενης παραγράφου, την τοποθέτηση των αιθουσών της παραγράφου 1 μπορεί να αναλάβει από τον κύριο του ακινήτου η ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε., ύστερα από δωρεάν παραχώρηση της χρήσης, ως εξής: α) αν πρόκειται για ακίνητο ιδιοκτησίας του Δήμου ή της αυτοδιοικητικής περιφέρειας η δωρεάν παραχώρηση χρήσης γίνεται με απόφαση του δημοτικού ή περιφερειακού συμβουλίου, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης αντίθετης διάταξης, και β) αν πρόκειται για ακίνητο του δημοσίου η δωρεάν παραχώρηση γίνεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Οικονομικών και του κατά περίπτωση καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργού.

5. Οι ακριβείς σχολικές και χωροθετικές ανάγκες κατασκευής αιθουσών για την εφαρμογή του παρόντος προκύπτουν από έγγραφο που υποβάλλεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στην ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε., κατά παρέκκλιση του δεύτερου εδαφίου της υποπαραγράφου 2.3 της παραγράφου 2 του άρθρου 132 του ν. 4199/2013 (Α' 216), όπως προστέθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου τέταρτου του ν. 4379/2016 (Α' 63).

6. Για τον καθορισμό των κριτηρίων καταλληλότητας και επιλογής χώρων της παραγράφου 3, εφαρμόζεται η υπ' αριθ. 37237/ΣΤ1/2007 (Β' 635) απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων εκτός από την παράγραφο 4 αυτής σχετικά με το εμβαδόν του χώρου. Οι χώροι που επιλέγονται δεν απαιτείται να είναι χαρακτηρισμένοι ως «σχολικοί», ούτε απαιτείται η ύπαρξη τοπικού ρυμοτομικού σχεδίου για τις εκτός σχεδίου περιοχές. Σε κάθε περίπτωση ο αύλειος χώρος που απομένει μετά την τοποθέτηση της αίθουσας αντιστοιχεί το λιγότερο σε δύο (2) τ.μ. ανά μαθητή.

7. Τα κριτήρια καταλληλότητας της προηγούμενης παραγράφου εξετάζονται από τριμελή επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Υποδομών και Μεταφορών από τακτικά και ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη και αποτελείται από: α) έναν τακτικό υπάλληλο ή υπάλληλο Ι.Δ.Α.Χ., του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως τακτικό μέλος, με τον αναπληρωματικό του, που ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, β) έναν τακτικό υπάλληλο ή υπάλληλο Ι.Δ.Α.Χ., αρχιτέκτονα ή πολιτικό μηχανικό, της Διεύθυνσης Κτιριακών Υποδομών, ως τακτικό μέλος, με τον αναπληρωματικό του, που ορίζεται από τον Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών και γ) έναν τακτικό υπάλληλο ή υπάλληλο Ι.Δ.Α.Χ., αρχιτέκτονα ή πολιτικό μηχανικό, της ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε., ως τακτικό μέλος, με τον αναπληρωματικό του, που υποδεικνύεται από τον Διευθυντή Σύμβουλο αυτής. Η επιτροπή εκδίδει σύμφωνη γνώμη για την έκδοση της απόφασης των υπουργών της επόμενης παραγράφου.

8. Για την τοποθέτηση αιθουσών των παραγράφων 1 και 3 εκδίδεται κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υποδομών και Μεταφορών που επέχει θέση οικοδομικής άδειας για την τοποθέτηση. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου φέρει υποχρεωτικά διάγραμμα κάλυψης όπου σημειώνεται η θέση που θα τοποθετηθεί η προκατασκευασμένη αίθουσα ή σε περίπτωση έλλειψης αυτού, η θέση σημειώνεται επί σκαριφήματος υπάρχουσας κατάστασης. Το διάγραμμα κάλυψης ή το σκαρίφημα υπάρχουσας κατάστασης υπέχει θέση θεωρημένου τοπογραφικού διαγράμματος, το οποίο απαιτείται για την έκδοση οικοδομικής άδειας σύμφωνα με τον Νέο Οικοδομικό Κανονισμό 2012 (ΝΟΚ 2012). Για την έκδοση της άδειας δεν απαιτείται να τηρηθούν οι ακόλουθες προδιαγραφές: α) να τηρηθούν οι όροι δόμησης και να θεωρηθούν οι ρυμοτομικές και οικοδομικές γραμμές (Ρ.Γ. και Ο.Γ.) και β) να αναγράφεται και να υπογράφεται η δήλωση του ν. 651/1977 ότι το οικόπεδο:

αα) βρίσκεται εντός ή εκτός σχεδίου πόλεως,

ββ) εμπίπτει ή όχι στις διατάξεις του ν. 1337/1983 και βάσει των Πινάκων Εφαρμογής οφείλει ή όχι εισφορές σε γη και χρήμα,

γγ) εάν εντός και κατά μήκος του προσώπου του εν θέματι οικοπέδου ή γεωτεμαχίου υπάρχουν ή όχι δέντρα και

δδ) εάν εντός των όμορων οικοπέδων υφίστανται ή όχι διατηρητέα κτίρια.

9. Στην απόφαση της προηγούμενης παραγράφου αναγράφεται ότι η διατήρηση των αιθουσών ισχύει για τέσσερα (4) έτη από τη διοικητική παραλαβή της αίθουσας προς χρήση από τον οικείο Δήμο. Παρέλευση της ως άνω προθεσμίας συνεπάγεται την αυτοδίκαιη λήξη της διατήρησης της σχολικής αίθουσας και ο Δήμος υποχρεούται στην άμεση απομάκρυνσή της, θεωρουμένης αυτής αυθαίρετης. Θέση άδειας για την καθαίρεση και απομάκρυνσή της επέχει η υπουργική απόφαση του πρώτου εδαφίου.

10. Για την εκτέλεση των με αριθμό 66981/Δ1/ 27.4.2018 (Β' 1586) και Φ.15/27268/Δ1/21.2.2019 (Β' 623- διόρθωση σφάλματος Β' 745) κοινών αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών, αναθέτουμε αρχή ως φορέας εκτέλεσης της τοποθέτησης των προκατασκευασμένων αιθουσών του παρόντος είναι αποκλειστικά η ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε..

11. Για την προσωρινή κάλυψη των αναγκών των δήμων που δεν περιλαμβάνονται στις κοινές υπουργικές αποφάσεις της προηγούμενης παραγράφου, κάθε δήμος, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία εξήντα (60) ημερών από τη δημοσίευση στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως της κοινής υπουργικής απόφασης, που εκδίδεται σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 (Α' 167) και τον ορίζει ως δήμο στον οποίο εφαρμόζεται η υποχρεωτική δίχρονη προσχολική εκπαίδευση, είτε α) αποστέλλει στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αίτημα χρηματοδότησης για προμήθεια και προσωρινή τοποθέτηση προκατασκευασμένων αιθουσών, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος είτε β) αποστέλλει αίτημα για τοποθέτησή τους στην ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε., το οποίο κοινοποιείται και στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Για να επιληφθεί η ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε., οι δήμοι στο αίτημά τους υποδεικνύουν συγκεκριμένες υφιστάμενες σχολικές μονάδες ή αδόμητα γήπεδα στα οποία θα τοποθετηθούν οι προκατασκευασμένες αίθουσες και για τα οποία έχει γνωμοδοτήσει θετικά η επιτροπή της παραγράφου 9 του άρθρου 16 του α.ν. 627/1968 (Α' 266) όπως αντικαταστάθηκε από την παράγραφο 6 του άρθρου 18 του ν. 3467/2006 (Α' 128).

12. Όταν την τοποθέτηση των προσωρινών σχολικών αιθουσών αναλαμβάνει ο Δήμος, δεν εκδίδεται η απόφαση της παραγράφου 8, αλλά σχετική άδεια από την οικεία Υπηρεσία Δόμησης, για την έκδοση της οποίας εφαρμόζονται αναλόγως τα οριζόμενα στις παραγράφους 8 και 9.

13. Μέσα στο ανωτέρω χρονικό διάστημα των τεσσάρων (4) ετών, ο οικείος Δήμος υποχρεούται να προβεί σε μετεγκατάσταση των μαθητών σε μόνιμες σχολικές δομές προσχολικής εκπαίδευσης είτε με ανέγερση είτε με μίσθωση. Η κατασκευή της μόνιμης αίθουσας γίνεται σύμφωνα με τις κείμενες πολεοδομικές

διατάξεις σε χώρους που επιλέγονται σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.

14. Η προθεσμία των τεσσάρων (4) ετών της παραγράφου 1 μπορεί να παραταθεί για δύο (2) επιπλέον έτη, προκειμένου να ολοκληρωθεί η ανέγερση των μόνιμων σχολικών δομών, εφόσον ο Δήμος, πριν τη λήξη της προθεσμίας των τεσσάρων (4) ετών, έχει βρει κατάλληλο ακίνητο, για το οποίο έχει γνωμοδοτήσει θετικά η επιτροπή της παραγράφου 9 του άρθρου 16 του α.ν. 627/1968 (Α' 266), όπως αντικαταστάθηκε από την παράγραφο 6 του άρθρου 18 του ν. 3467/2006 (Α' 128).

15. Όταν αναθέτουμε αρχή για την τοποθέτηση των αιθουσών είναι η ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε., μετά την υπογραφή του πρωτοκόλλου διοικητικής παραλαβής προς χρήση του έργου, την ευθύνη συντήρησης των αιθουσών και λοιπών λειτουργικών δαπανών αναλαμβάνει ο οικείος Δήμος, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

16. Το παρόν άρθρο δεν εφαρμόζεται σε περιπτώσεις τοποθέτησης αιθουσών σε παραδοσιακούς οικισμούς.

17. Η δαπάνη για την τοποθέτηση των προσωρινών αιθουσών και την ανέγερση των μόνιμων σχολικών δομών βαρύνει το εθνικό ή το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

18. Το παρόν άρθρο ισχύει για αποφάσεις αναθέσεων τοποθέτησης αιθουσών που κοινοποιούνται στους αναδόχους έως την 1.9.2020.

Άρθρο 221

Τροποποίηση διατάξεων του ν. 4537/2018 (Α' 84)

Η παρ. 2 του άρθρου 141 του ν. 4537/2018 (Α' 84) αντικαθίσταται ως εξής:

«2. α) Το χρονικό διάστημα παραχώρησης χρήσης αγροτικών ακινήτων σε κατά κύριο επάγγελμα αγρότες ή άνεργους εγγεγραμμένους στο μητρώο ανέργων του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού, που προβλέπεται στις σχετικές αποφάσεις που εκδόθηκαν σε εφαρμογή της παρ. 13 του άρθρου 36 του ν. 4061/2012 (Α' 66), παρατείνεται μέχρι 31 Οκτωβρίου 2019. Η παράταση του προηγούμενου εδαφίου δεν ισχύει για τα ακίνητα που από 1.11.2018 έως την έναρξη ισχύος της παρούσας διάταξης παραχωρήθηκαν κατά χρήση σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 4, 7 και 10 του ν. 4061/2012.

β) Με απόφαση του οικείου Περιφερειάρχη, η οποία εκδίδεται σύμφωνα με την περίπτωση β' της παρ. 13 του άρθρου 36 του ν. 4061/2012, αγροτικά ακίνητα της περίπτωσης α' της παρ. 13 του άρθρου 36 του ν. 4061/2012, τα οποία έμειναν αδιάθετα, δύναται να παραχωρηθούν μέχρι 31 Οκτωβρίου 2019 σε νέους γεωργούς και επαγγελματίες αγρότες. Τα ακίνητα παραχωρούνται με σειρά προτεραιότητας σύμφωνα με τον αριθμό πρωτοκόλλου υποβολής των σχετικών αιτήσεων προς τη Διεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας και Κτηνιατρικής της οικείας Περιφερειακής Ενότητας της Χώρας.»

Άρθρο 222

Αριθμός θέσεων μόνιμου προσωπικού στο πρόγραμμα «Βοήθεια στο Σπίτι» σε μικρούς νησιωτικούς δήμους

1. Μετά το πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 91 του ν. 4583/2018 (Α' 212), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 86 του ν. 4604/2019 (Α' 50), προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Ειδικά οι Ο.Τ.Α. α' βαθμού που ανήκουν στην κατηγορία των μικρών νησιωτικών δήμων της περίπτωσης στ' της παρ. 1 του άρθρου 2Α του ν. 3852/2010 (Α' 87) και υπάγονται στο πεδίο εφαρμογής της παρούσας παραγράφου, δύναται να συνιστούν, με την ίδια διαδικασία, οργανικές θέσεις μόνιμου προσωπικού των ίδιων κλάδων και κατηγοριών και μέχρι του ίδιου αριθμού με τις θέσεις που προβλέπονταν στην αρχική σύμβασή τους με την ΕΕΤΑΑ Α.Ε., κατά τα έτη 2011 ή 2012, για την παροχή των υπηρεσιών των Προγράμματος «Βοήθεια στο Σπίτι», ακόμα και αν ο αριθμός αυτός υπερβαίνει τον αριθμό ενεργών συμβάσεων προ-

σωπικού του Προγράμματος, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος».

2. α. Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 91 του ν. 4583/2018, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 86 του ν. 4604/2019, οι λέξεις «μέχρι τις 31.3.2019» αντικαθίστανται από τις λέξεις «μέχρι τις 30.4.2019».

β. Στο τρίτο, μετά την προσθήκη εδαφίου με την παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου, εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 91 του ν. 4583/2018, οι λέξεις «σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο» αντικαθίσταται από τις λέξεις «σύμφωνα με την παράγραφο αυτή».

Άρθρο 223

Τροποποίηση του άρθρου 30 του ν. 1650/1986 (Α' 160)

Η παρ. 3Α του άρθρου 30 του ν. 1650/1986 (Α' 160), όπως προστέθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 51 του ν. 4409/2016 (Α' 136), αντικαθίσταται ως εξής:

«3.Α. Μέρος των εισπραττόμενων προστίμων των προηγούμενων παραγράφων, καθώς και των προστίμων που επιβάλλονται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 166 και της παρ. 1 του άρθρου 167 του ν.δ. 210/1973 (Α'277), των παραγράφων 4 και 6 του άρθρου 58 και των παραγράφων 3, 6 και 8 του άρθρου 59 του ν. 4512/2018 (Α'5), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν, το οποίο έχει καθορισθεί με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Περιβάλλοντος και Ενέργειας, εγγράφεται ως πίστωση στον ειδικό κωδικό (ΑΛΕ), που έχει συσταθεί στον Τακτικό Προϋπολογισμό του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας, για την κάλυψη δαπανών κάθε είδους μετακινήσεων στο πλαίσιο άσκησης των υπηρεσιακών τους καθηκόντων, όπως διενέργειας ελέγχων, αυτοψιών, επιθεωρήσεων, παραστάσεων ως μαρτύρων σε δικαστικές υποθέσεις, συμμετοχής σε επιτροπές, συναντήσεις εργασίας, εκπαιδύσεων που συνδέονται αποκλειστικά με το ελεγκτικό έργο των Επιθεωρητών της Ειδικής Γραμματείας Σώματος Επιθεωρητών και Ελεγκτών του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας (ΕΓΣΕΕ-ΥΠΕΝ) και συγκεκριμένα του Σώματος Επιθεώρησης Νοτίου Ελλάδος (ΣΕΝΕ), του Σώματος Επιθεώρησης Βορείου Ελλάδος (ΣΕΒΕ) και του Συντονιστικού Γραφείου Αντιμετώπισης Περιβαλλοντικών Ζημιών (ΣΥΓΑΠΕΖ), καθώς και δαπανών προμηθειών τεχνολογικού εξοπλισμού και υπηρεσιών που αφορούν τις ανωτέρω δραστηριότητες. Οι πιστώσεις που εγγράφονται στον κωδικό του προηγούμενου εδαφίου δεν συνυπολογίζονται για τον καθορισμό των ανώτατων ορίων δαπανών του Ετήσιου Τακτικού Προϋπολογισμού του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας. Οι ανωτέρω πάσης φύσεως δαπάνες καλύπτονται από τις ανωτέρω εγγεγραμμένες πιστώσεις του πρώτου εδαφίου. Μετά την εξάντληση των ανωτέρω πιστώσεων, οι δαπάνες αυτές καλύπτονται από τους αντίστοιχους κωδικούς δαπανών του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας.»

Άρθρο 224

Τροποποίηση του άρθρου 100 του ν. 4270/2014 (Α' 143)

Η παράγραφος 2Α του άρθρου 100 του ν. 4270/2014 (Α'143), όπως προστέθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 51 του ν. 4409/2016 (Α' 136), αντικαθίσταται ως εξής:

«2.Α. Επιτρέπεται η έκδοση ενιαίου Χ.Ε.Π., με έναν υπόλογο, χωρίς να απαιτείται αιτιολογημένη απόφαση, για την κάλυψη δαπανών πολλαπλών μετακινήσεων των Επιθεωρητών της Ειδικής Γραμματείας Σώματος Επιθεωρητών και Ελεγκτών του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας (ΕΓΣΕΕ-ΥΠΕΝ) και συγκεκριμένα του Σώματος Επιθεώρησης Νοτίου Ελλάδος (ΣΕΝΕ), του Σώματος Επιθεώρησης Βορείου Ελλάδος (ΣΕΒΕ) και του Συντονιστικού Γραφείου Αντιμετώπισης Περιβαλλοντικών Ζημιών (ΣΥΓΑΠΕΖ), με σκοπό τη διενέργεια προληπτικών και κατασταλτικών ελέγχων, την εκτέλεση εισαγγελικών παραγγελιών, την παράστασή τους σε δικαστήρια επί υποθέσεων που σχετίζονται με το ελεγκτικό τους έργο, τη διερεύνηση των συνθηκών ατυχημάτων σε χώρους της ελεγκτικής τους αρμοδιότητας, τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, συνέδρια, ημερίδες που συνδέονται αποκλειστικά με το ελεγκτικό τους

έργο, καθώς και τη συμμετοχή τους σε συναντήσεις εργασίας και επιτροπές με χρονικό ορίζοντα δύο (2) μηνών.»

Άρθρο 225

Τροποποίηση του άρθρου 71 του ν. 4342/2015 (Α' 143)

Το άρθρο 71 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 71

Παρατείνεται η ισχύς των οικοδομικών αδειών που έχουν εκδοθεί σύμφωνα με το από 8.7.1993 προεδρικό διάταγμα (Δ' 795) και αφορούν σε κτίρια ή εγκαταστάσεις του Δημοσίου, Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ. που ανήκουν στο Δημόσιο και εποπτεύονται από το Κράτος ή των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού ή σε κτίρια που οι μελέτες τους είναι προϊόν Αρχιτεκτονικού Διαγωνισμού, έως τις 31.12.2023, ακόμα και αν έχουν λήξει.»

Άρθρο 226

Τροποποίηση διατάξεων του ν. 4425/2016 (Α' 185)

Στον ν. 4425/2016 επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

1. Στο τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 6 του άρθρου 6 μετά τη φράση «και της Τράπεζας της Ελλάδος» προστίθεται η φράση «δύνата να».
2. Στο προτελευταίο εδάφιο της παραγράφου 8 του άρθρου 6 μετά τη φράση «της Τράπεζας της Ελλάδος» προστίθεται η φράση «δύνата να».
3. Το τελευταίο εδάφιο της περίπτωσης β' της παραγράφου 1 του άρθρου 13, όπως το νέο άρθρο 13 προστέθηκε με το άρθρο 84 του ν. 4512/2018 (Α'5) και το αρχικό καταργήθηκε με το άρθρο 89 του ν.4512/2018, αντικαθίσταται ως εξής:
«Η Τράπεζα της Ελλάδος, προκειμένου για τα πιστωτικά ιδρύματα και η Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς, προκειμένου για τις ΑΕΠΕΥ του ν. 4514/2018 (Α' 14), δύναται να θέσουν με αντίστοιχες αποφάσεις τους ειδικά κριτήρια για την επάρκεια συμμετοχής των ως άνω εποπτευόμενων από αυτές προσώπων.»

Άρθρο 227

Τροποποίηση διατάξεων του ν. 4495/2017 (Α' 167)

Στον ν. 4495/2017 επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

1. Η παράγραφος 3 του άρθρου 26, όπως προστέθηκε με την παρ. 16 του άρθρου 34 του ν. 4546/2018 (Α' 101), αναριθμείται ως 3 Α και διαγράφονται οι λέξεις «και τα ΚΕ.Σ.Α.».
2. Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 42 οι λέξεις «από την αρμόδια Υ.ΔΟΜ.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «από ελεγκτή δόμησης».
3. Η περίπτωση ιδ' της παραγράφου 2 του άρθρου 89 αντικαθίσταται ως εξής:
«ιδ) σε κηρυγμένο διατηρητέο κτίριο, ή σε κτίριο που είναι μνημείο κατά τις διατάξεις του ν. 3028/2002 (Α' 153), με την επιφύλαξη των οριζόμενων στο άρθρο 117 του παρόντος».
4. Στο προτελευταίο εδάφιο του άρθρου 99 η φράση «μέχρι τις 3.5.2019» αντικαθίσταται με την φράση «μέχρι τις 3.11.2019».
5. Στο άρθρο 102 επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις :
α) Στην περίπτωση β' της παραγράφου 2 η φράση «έως τις 8.4.2019» αντικαθίσταται με την φράση «έως τις 10.5.2019».
β) Στην παράγραφο 2 προστίθεται περίπτωση δ' ως εξής:
«δ. Κατά είκοσι τοις εκατό (20%), σε περιπτώσεις υπαγωγών των άρθρων 116 και 117 έως τις 8.11.2019.»
γ) Στην περίπτωση α' της παραγράφου 3 η φράση «από τις 9.4.2019» αντικαθίσταται με τη φράση «από τις 11.5.2019».
6. Στο άρθρο 108 επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις: α) Στην παράγραφο 5 προστίθεται περίπτωση δ' ως εξής:
«δ) Σε περίπτωση διαφωνίας με το συνταχθέν πόρισμα του ελεγκτή δόμησης, ο κύριος του ακινήτου δύναται εντός τριάντα (30) ημερών από την κοινοποίηση σε αυτόν του ανωτέρω πορίσματος να αιτηθεί από το αρμόδιο γραφείο του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (Τ.Ε.Ε.) τον ορισμό διαμεσολαβητή με αρμοδιότητα την εξέταση της σχετικής υπόθεσης και την προ-

σπάθεια επίλυσης της διαφωνίας. Με την υποβολή της αίτησης του προηγούμενου εδαφίου διακόπτεται η προθεσμία των τριάντα (30) ημερών για την άσκηση ενδικοφανούς προσφυγής της παραγράφου 10 κατά του πορίσματος του ελεγκτή δόμησης και αρχίζει νέα από την κοινοποίηση του πρακτικού αποτυχίας διαμεσολάβησης στον κύριο του ακινήτου. Δεν υπάγονται στη διαδικασία διαμεσολάβησης διαφωνίες που αφορούν απαγόρευση υπαγωγής ακινήτου στον ν. 4014/2011 (Α' 209) ή στον ν. 4178/2013 (Α' 174) ή στις διατάξεις του παρόντος, σύμφωνα με το άρθρο 89 ή τις αντίστοιχες διατάξεις των ανωτέρω νόμων.»

β) Η παράγραφος 6 αντικαθίσταται ως εξής:

«6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Περιβάλλοντος και Ενέργειας καθορίζεται η διαδικασία του δειγματοληπτικού ελέγχου, του τρόπου ορισμού ελεγκτή δόμησης, του ελέγχου των δηλώσεων και της διαμεσολάβησης, τα κριτήρια επιλογής του διαμεσολαβητή, το ύψος, η διαδικασία και ο υπόχρεος καταβολής της αποζημίωσης των ελεγκτών δόμησης και του διαμεσολαβητή, ο ορισμός και οι υποχρεώσεις του παρόχου ηλεκτρονικών υπηρεσιών και της ανάπτυξης πληροφοριακού συστήματος, οι υποχρεώσεις του ελεγκτή δόμησης και οι κυρώσεις σε περίπτωση μη συμμόρφωσής του με αυτές, ο καθορισμός τυχόν άλλων περιπτώσεων μη υπαγωγής στη διαδικασία διαμεσολάβησης, καθώς και κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή του παρόντος.»

7. Στο άρθρο 116 επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Ο τίτλος του άρθρου αντικαθίσταται ως εξής:

«Αυθαίρετες κατασκευές και χρήσεις σε παραδοσιακό οικισμό και προστατευόμενες περιοχές».

β) Στην περίπτωση α' της παραγράφου 2 η φράση «των παραγράφων 1, 10 και 11» αντικαθίσταται με τη φράση «των περιπτώσεων α', ι' και ια'».

γ) Στο τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 2 η λέξη «υπαγωγή» αντικαθίσταται με τη φράση «ολοκλήρωση της υπαγωγής».

δ) Μετά την περίπτωση ε' της παραγράφου 3 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Μέχρι τη συγκρότηση του Τοπικού Παρατηρητηρίου, ως Πρόεδρος της ως άνω επιτροπής ορίζεται ένας αρχιτέκτονας από την Περιφέρεια, με τον αναπληρωτή του.».

ε) Στην περίπτωση α' της παραγράφου 4 η φράση «τεχνική έκθεση μηχανικού» αντικαθίσταται με τη φράση «αρχιτεκτονική αποτύπωση η οποία συνοδεύεται από τεχνική έκθεση μηχανικού».

στ) Η παράγραφος 9 αντικαθίσταται ως εξής:

«9.α) Αυθαίρετες κατασκευές ή χρήσεις κατηγορίας 1, 2, 3 και 4 του άρθρου 96, καθώς και πολεοδομικές παραβάσεις της παραγράφου 3 του άρθρου 81, σε αρχαιολογικούς χώρους, ιστορικούς τόπους και στο περιβάλλον μνημείων που προστατεύονται με τις διατάξεις του ν. 3028/2002, εξαιρουμένων των ζωνών Α' με την επιφύλαξη της περίπτωσης θ' της παραγράφου 2 του άρθρου 89 του παρόντος, καθώς και σε τόπους που έχουν διπλό χαρακτηρισμό (όπως παραδοσιακός οικισμός και ιστορικός τόπος) τακτοποιούνται κατόπιν γνωμοδότησης του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού με την εξής διαδικασία:

Αρχικά υποβάλλεται στο ηλεκτρονικό σύστημα δήλωση υπαγωγής κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 5 του άρθρου 81 και στις περιπτώσεις α', ι' και ια' του άρθρου 99. Ακολουθεί η υποβολή αιτήσεως του ενδιαφερομένου προς την αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού, που συνοδεύεται από τα δικαιολογητικά της παραγράφου 4 του παρόντος άρθρου. Εν συνέχεια, το κατά νόμο αρμόδιο όργανο ή υπηρεσία του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού γνωμοδοτεί, με την έκδοση σχετικής διοικητικής πράξης, αν από την υπαγωγή προκαλείται ή όχι άμεση ή έμμεση βλάβη στο πολιτιστικό αγαθό. Η γνωμοδότηση αυτή εκδίδεται εντός προθεσμίας εξήντα (60) ημερών από την υποβολή της αιτήσεως του ενδιαφερομένου στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού. Μετά την έκδοση της ως άνω γνωμοδότησης, ή σε περίπτωση άπρακτης παρέλευσης της ως άνω προθεσμίας, η δήλωση υπαγωγής εξετάζεται από επταμελή επιτροπή που συγκροτείται με κοινή απόφαση των Υπουργών Περιβάλλοντος και Ενέργειας και Πολιτισμού και Αθλητισμού και συνεδριάζει εντός εξήντα (60)

ημερών από την έκδοση της γνωμοδότησης ή από τη λήξη της προθεσμίας έκδοσής της, εφαρμοζόμενων κατ' αναλογία των οριζόμενων στις περιπτώσεις β', γ' και δ' της παραγράφου 2 και της παραγράφου 4. Η σύνθεση της επιτροπής είναι όμοια με αυτή της επιτροπής της παραγράφου 3 με την προσθήκη δύο (2) μελών ήτοι, ενός αρχιτέκτονα και ενός αρχαιολόγου, υπαλλήλων του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού με τους αναπληρωτές τους.»

9. β) Αυθαίρετες κατασκευές ή χρήσεις κατηγορίας 5 του άρθρου 96 σε αρχαιολογικούς χώρους, ιστορικούς τόπους και στο περιβάλλον μνημείων που προστατεύονται με τις διατάξεις του ν. 3028/2002, εξαιρουμένων των ζωνών Α' με την επιφύλαξη της περίπτωσης θ' της παραγράφου 2 του άρθρου 89, καθώς και αυθαίρετες κατασκευές ή χρήσεις κατηγορίας 1, 2, 3, 4 και 5 του άρθρου 96 και πολεοδομικές παραβάσεις της παραγράφου 3 του άρθρου 81 στο περιβάλλον Μνημείων Παγκόσμιας Κληρονομιάς, εξαιρουμένων των ζωνών Α' με την επιφύλαξη της περίπτωσης θ' της παραγράφου 2 του άρθρου 89, τακτοποιούνται μετά από έγκριση του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού με την εξής διαδικασία:

Αρχικά υποβάλλεται στο ηλεκτρονικό σύστημα δήλωση υπαγωγής κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 5 του άρθρου 81 και στις περιπτώσεις α', ι' και ια' του άρθρου 99.

Ακολουθεί η υποβολή αιτήσεως του ενδιαφερομένου προς την αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού, που συνοδεύεται από τα δικαιολογητικά της παραγράφου 4 του παρόντος άρθρου. Εν συνέχεια, εξετάζεται η δήλωση υπαγωγής του ενδιαφερομένου και εκδίδεται απόφαση έγκρισης ή μη του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού, ύστερα από αιτιολογημένη γνώμη του αρμόδιου Συμβουλίου. Με την ανωτέρω διαδικασία δύνανται να επιβάλλονται όροι και περιορισμοί στον όγκο, τη μορφή και τη χρήση για την προσαρμογή του αυθαίρετου στο προστατευόμενο περιβάλλον. Μετά την έγκριση της υπαγωγής με την ως άνω διαδικασία ολοκληρώνεται η υπαγωγή των ως άνω αυθαιρέτων κατασκευών ή χρήσεων και πολεοδομικών παραβάσεων τηρουμένων των λοιπών διατάξεων του νόμου.»

ζ) Η παράγραφος 10 καταργείται.

8. Στο άρθρο 117 επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Η παράγραφος 9 αντικαθίσταται ως εξής:

«9. Αυθαίρετες κατασκευές ή χρήσεις σε χαρακτηρισμένα νεότερα μνημεία, σε κτίρια που βρίσκονται εντός τμημάτων πόλεων ή οικισμών που έχουν χαρακτηριστεί ως ιστορικά διατηρητέα μνημεία, καθώς και σε κτίρια που βρίσκονται εντός Μνημείων Παγκόσμιας Κληρονομιάς, τακτοποιούνται μετά από απόφαση έγκρισης του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού, μετά από αιτιολογημένη γνώμη του αρμόδιου Συμβουλίου, σύμφωνα με τη διαδικασία της παραγράφου 9β του άρθρου 116.»

β) Η παράγραφος 10 του άρθρου 117 αντικαθίσταται ως εξής:

«10. Αυθαίρετες κατασκευές ή χρήσεις επί κτιρίων χαρακτηρισμένων τόσο ως διατηρητέων από τον Υπουργό Περιβάλλοντος και Ενέργειας ή άλλον αρμόδιο Υπουργό όσο και ως νεότερων μνημείων από το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού, υπάγονται στις ρυθμίσεις του παρόντος ως εξής:

Αρχικά υποβάλλεται στο ηλεκτρονικό σύστημα δήλωση υπαγωγής κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 5 του άρθρου 81 και στις περιπτώσεις α', ι' και ια' του άρθρου 99. Ακολουθεί η υποβολή αιτήσεως του ενδιαφερομένου προς την αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού, που συνοδεύεται από τα δικαιολογητικά της παραγράφου 4 του άρθρου 116. Εν συνέχεια, το κατά νόμο αρμόδιο όργανο ή υπηρεσία του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού γνωμοδοτεί, με την έκδοση σχετικής διοικητικής πράξης, αν από την υπαγωγή προκαλείται ή όχι άμεση ή έμμεση βλάβη στο νεότερο μνημείο. Η γνωμοδότηση αυτή εκδίδεται εντός προθεσμίας εξήντα ημερών από την υποβολή της αιτήσεως του ενδιαφερομένου στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού. Μετά την έκδοση της ως άνω γνωμοδότησης, ή σε περίπτωση άπρακτης παρέλευσης της ως άνω προθεσμίας, η δήλωση υπαγωγής εξετάζεται, εφαρμοζόμενων κατ' αναλογία των οριζόμενων στις περιπτώσεις β', γ' και δ' της παραγράφου 2 και της παραγράφου 4 του άρθρου 116, από εννεαμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται

με κοινή απόφαση του Υπουργού Περιβάλλοντος και Ενέργειας και του Υπουργού Πολιτισμού και Αθλητισμού και συνεδριάζει εντός εξήντα (60) ημερών από την έκδοση της γνωμοδότησης ή από τη λήξη της προθεσμίας έκδοσής της στην έδρα του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας. Η επιτροπή αποτελείται από ένα μέλος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους που ορίζεται από τον Πρόεδρο αυτού ως πρόεδρος με τον αναπληρωτή του, τέσσερα (4) μέλη του Κεντρικού Συμβουλίου Αρχιτεκτονικής (ΚΕΣΑ) με την ιδιότητα του αρχιτέκτονα, που ορίζονται από τον Υπουργό Περιβάλλοντος και Ενέργειας, και τέσσερα (4) μέλη του Κεντρικού Συμβουλίου Νεότερων Μνημείων (ΚΣΝΜ), που ορίζονται από τον Υπουργό Πολιτισμού και Αθλητισμού.»

Άρθρο 228

Τροποποίηση διατάξεων του ν. 4512/2018 (Α' 5)

Στον ν. 4512/2018 επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

1. Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 8 του άρθρου 59 η φράση «στην παρ. 3» αντικαθίσταται με τη φράση «στις παραγράφους 3 και 6» και η φράση «στην παρ. 4» αντικαθίσταται με τη φράση «στις παραγράφους 4 και 6».

2. Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 22 του άρθρου 68 η φράση «με το 20%» αντικαθίσταται με τη φράση «με το 10%».

3. Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 22 του άρθρου 68 αντικαθίσταται ως εξής:

«Η εγγυητική επιστολή θα προσαυξάνεται κάθε έτος κατά το 10% του προβλεπόμενου ποσού αποκατάστασης για τα επόμενα πέντε (5) έτη και κατά το 20% για τα τελευταία δύο (2) έτη, έτσι ώστε πριν από τη λήξη της οκταετίας να καλύπτεται το 100% της προβλεπόμενης δαπάνης.»

Άρθρο 229

Εγκαταστάσεις Αποσυμπίεσης Πεπιεσμένου Φυσικού Αερίου (CNG)

1. Η χωροθέτηση των Εγκαταστάσεων Αποσυμπίεσης Πεπιεσμένου Φυσικού Αερίου (CNG), για την τροφοδοσία του δικτύου διανομής απομακρυσμένων από το δίκτυο μεταφοράς πόλεων, επιτρέπεται: α) σε εκτός σχεδίου περιοχές, σε απόσταση τουλάχιστον 100 μέτρων από το όριο πόλεως και σε απόσταση τουλάχιστον 300 μέτρων από χώρους συνάθροισης κοινού και β) σε περιοχές βιομηχανικού και βιοτεχνικού πάρκου (ΒΙΠΑ-ΒΙΟΠΑ), ανεξαρτήτως βαθμού όχλησης.

2. Η παρούσα διάταξη δεν εφαρμόζεται σε νομίμως αδειοδοτημένες και ήδη λειτουργούσες Εγκαταστάσεις Αποσυμπίεσης Πεπιεσμένου Φυσικού Αερίου.

Άρθρο 230

Ρυθμίσεις Υπουργείου Υγείας

1. Οι υπάλληλοι των Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων Οικονομικών Υπηρεσιών των νομικών προσώπων που εποπτεύονται από το Υπουργείο Υγείας, δεν θεωρούνται δημόσιοι υπάλληλοι και ευθύνονται μόνο για δόλο ή βαριά αμέλεια, κατά τις διατάξεις του υπαλληλικού κώδικα (ν. 3528/2007, Α' 26).

2. Το πέμπτο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 16 του ν. 4551/2018 (Α' 116), τροποποιείται ως εξής:

«Μέχρι την έκδοση του ΦΕΚ διοριστέων της προκήρυξης αυτής, στις αντίστοιχες θέσεις νοσηλευτικού και λοιπού προσωπικού απασχολούνται, με απόφαση του συλλογικού ή του μονομελούς οργάνου διοίκησης των Φορέων Παροχής Υπηρεσιών Υγείας, όσοι παρείχαν τις υπηρεσίες αυτές, μέχρι την κοινοποίηση της υπ' αριθμ. 305/2017 πράξης του Κλιμακίου του Ι Τμήματος του Ελεγκτικού Συνεδρίου, επειδή συντρέχει εξαιρετικός λόγος δημόσιας υγείας, που επιβάλλει την κατεπείγουσα και αδιάλειπτη μέχρι την πλήρωση των θέσεων του πρώτου εδαφίου κάλυψη, αντίστοιχων υπηρεσιακών αναγκών, οι οποίες δεν είναι εποχικού ή πρόσκαιρου χαρακτήρα και ανάγονται στην προστασία της δημόσιας υγείας.»

3. Στο τέλος του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 1 του άρθρου 15 του ν. 3984/2011 (Α' 150) προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Οι αυτόλογες μεταμοσχεύσεις αιμοποιητικών κυττάρων διεκπεραιούνται στα νοσηλευτικά ιδρύματα του ανωτέρω εδαφίου, καθώς και σε ιδιωτικές κλινικές, οι οποίες έχουν λάβει τη σχετική άδεια.»

Άρθρο 231

Τροποποίηση του άρθρου 6 του ν. 4281/2014

Η παράγραφος 3 του άρθρου 6 του ν. 4281/2014 (Α' 160), η οποία προστέθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 37 του ν. 4597/2019 (Α' 35), αντικαθίσταται από τότε που ίσχυσε ως εξής:

«3. Παρατείνονται από τη λήξη τους μέχρι 31 Μαΐου 2019 οι προθεσμίες της υποπαραγράφου 10 της παραγράφου Β.3 του Μέρους Β' της υπ' αριθμ. 2/57103/ΔΠΓΚ/23.6.2016 (Β' 1932) απόφασης του Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών και της παραγράφου Γ.9 της υπ' αριθμ. 2/3872/ΔΠΓΚ/13.1.2017 (Β' 54) κοινής απόφασης των Υπουργών Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Οικονομικών.»

Άρθρο 232

Σύσταση Αυτοτελούς Γραφείου Υπεύθυνου Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων

1. Συνιστάται στο Υπουργείο Οικονομικών Αυτοτελές Γραφείο Υπεύθυνου Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (Data Protection Officer-DPO), το οποίο υπάγεται απευθείας στον Υπουργό Οικονομικών.

2. Μετά την περίπτωση (ε) της παρ. 1 του άρθρου 2 του π.δ. 142/2017 (Α' 181) προστίθεται περίπτωση (στ'), ως εξής:

«(στ) Αυτοτελές Γραφείο Υπεύθυνου Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (Data Protection Officer-DPO), υπαγόμενο στον Υπουργό Οικονομικών.»

3. Μετά το άρθρο 7 του π.δ. 142/2017 προστίθεται νέο άρθρο 7Α, ως εξής:

Άρθρο 7Α

Αυτοτελές Γραφείο Υπεύθυνου Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων

1. Το Αυτοτελές Γραφείο Υπεύθυνου Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (Data Protection Officer-DPO) συνιστάται σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου του 2016 (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων, EL L119, στο εξής «Γ.Κ.Π.Δ.»). Ο Υπεύθυνος Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (DPO) εποπτεύει όλες τις πράξεις επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων και διασφαλίζει την προστασία προσωπικών δεδομένων εντός του Υπουργείου Οικονομικών. Έχει, ιδίως, τις εξής αρμοδιότητες:

(α) Ενημερώνει και συμβουλεύει τον, κατά την έννοια των περιπτώσεων 7 και 8 του άρθρου 4 του Γ.Κ.Π.Δ., υπεύθυνο επεξεργασίας ή τον εκτελούντα την επεξεργασία, αντίστοιχα και τους υπαλλήλους του Γραφείου που εκτελούν την επεξεργασία για τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τον Γ.Κ.Π.Δ. και από άλλες διατάξεις της εθνικής ή της ενωσιακής νομοθεσίας σχετικά με την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

(β) Παρακολουθεί τη συμμόρφωση με τον Γ.Κ.Π.Δ. και με άλλες διατάξεις της εθνικής ή της ενωσιακής νομοθεσίας περί προστασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και με τις πολιτικές του υπευθύνου επεξεργασίας ή του εκτελούντος την επεξεργασία σε σχέση με την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, συμπεριλαμβανομένων της ανάθεσης αρμοδιοτήτων, της ευαισθητοποίησης της κατάρτισης των υπαλλήλων που συμμετέχουν στις πράξεις επεξεργασίας και της διενέργειας των σχετικών ελέγχων.

(γ) Παρέχει συμβουλές, όταν ζητείται για την εκτίμηση αντικτύπου σχετικά με την προστασία των δεδομένων και παρακολουθεί την υλοποίησή της σύμφωνα με το άρθρο 35 του Γ.Κ.Π.Δ..

(δ) Είναι το πρώτο σημείο επαφής για την εποπτική αρχή και τα υποκείμενα των δεδομένων για ζητήματα που σχετίζονται με την επεξεργασία αυτών, περιλαμβανομένης της διενέργειας προ-

ηγούμενης διαβούλευσης, σύμφωνα με το άρθρο 36 του Γ.Κ.Π.Δ., αλλά και για οποιοδήποτε άλλο θέμα.

(ε) Συνεργάζεται με την εποπτική αρχή.

2. Ο Υπεύθυνος Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (DPO), διευκολύνει τη συμμόρφωση του υπευθύνου επεξεργασίας και του εκτελούντος την επεξεργασία με τις διατάξεις του Γ.Κ.Π.Δ. και της εθνικής νομοθεσίας σχετικά με την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και μεσολαβεί μεταξύ των διαφόρων ενδιαφερομένων, όπως εποπτικής αρχής και υποκειμένων των δεδομένων. Ο ρόλος του είναι συμβουλευτικός και δεν φέρει προσωπική ευθύνη για τη μη συμμόρφωση με τον Κανονισμό. Δεν απολύεται ούτε υφίσταται κυρώσεις από τον υπεύθυνο επεξεργασίας ή τον εκτελούντα την επεξεργασία επειδή επιτέλεσε τα καθήκοντά του και λογοδοτεί απευθείας στον Υπουργό Οικονομικών, κατά την παράγραφο 3 του άρθρου 38 του Γ.Κ.Π.Δ.. Υπεύθυνος να διασφαλίζει και να μπορεί να αποδεικνύει ότι η επεξεργασία διενεργείται σύμφωνα με τον Γ.Κ.Π.Δ. και την εθνική νομοθεσία σχετικά με την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα είναι ο υπεύθυνος επεξεργασίας ή ο εκτελών την επεξεργασία. Ο Υπεύθυνος Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων έχει τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις που προβλέπονται από τον Γ.Κ.Π.Δ. και την εθνική νομοθεσία σχετικά με την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται τα οριζόμενα στον Γ.Κ.Π.Δ. και την εθνική νομοθεσία σχετικά με την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

3. Το Γραφείο έχει πενταμελή σύνθεση, αποτελούμενο από τον Υπεύθυνο Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων ως Επικεφαλής του Γραφείου, έναν (1) υπάλληλο ΠΕ- Πληροφορικής, έναν (1) υπάλληλο ΠΕ-Διοικητικού-Οικονομικού με πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, έναν (1) υπάλληλο ΠΕ-Διοικητικού- Οικονομικού με πτυχίο Νομικής Σχολής και έναν (1) υπάλληλο ΔΕ-Προσωπικού Η/Υ.

4. Ο Υπεύθυνος Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων και οι υπάλληλοι του Γραφείου δεσμεύονται, κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους, από την τήρηση του απορρήτου ή της εμπιστευτικότητας, σύμφωνα με τις διατάξεις της εθνικής και της ενωσιακής νομοθεσίας περί προστασίας προσωπικών δεδομένων.».

Άρθρο 233

Τροποποίηση του άρθρου 28 του π.δ. 142/2017

«1. Συνιστάται στο Υπουργείο Οικονομικών και ειδικότερα στο Τμήμα Α' - Λειτουργίας Πληροφοριακών Συστημάτων Οικονομικής Πολιτικής και Ελεγχών της Διεύθυνσης Λειτουργίας Πληροφοριακών Συστημάτων Οικονομικών Λειτουργιών, Γραφείο Παραγωγικής Λειτουργίας Πληροφοριακών Συστημάτων για την Ιχνηλασιμότητα καπνικών προϊόντων, το οποίο εδρεύει στην Αθήνα.

2. Μετά την περίπτωση (α) της παρ. 3 του άρθρου 28 του π.δ. 142/2017, προστίθενται εδάφια, ως εξής:

«Στο Τμήμα Α' υπάγεται το Γραφείο Παραγωγικής Λειτουργίας Πληροφοριακών Συστημάτων για την Ιχνηλασιμότητα καπνικών προϊόντων και οι αρμοδιότητές του είναι οι εξής:

(α) Ο αρμοδιότητές του είναι η παραγωγική λειτουργία των Πληροφοριακών Συστημάτων που αφορούν στην Ιχνηλασιμότητα καπνικών προϊόντων.

(β) Ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη και η παραγωγική λειτουργία των συστημάτων που αφορούν στην πάταξη της λαθρεμπορίας προϊόντων που σχετίζεται με τον Ειδικό Φόρο Κατανάλωσης. Το Γραφείο έχει πεπταμελή σύνθεση, αποτελούμενο από τέσσερις (4) υπαλλήλους κατηγορίας ΠΕ κλάδου Πληροφορικής, έναν (1) υπάλληλο κατηγορίας ΤΕ κλάδου Πληροφορικής και δύο (2) υπαλλήλους κατηγορίας ΔΕ κλάδου Προσωπικού Η/Υ.»

Άρθρο 234

Τροποποίηση του άρθρου 26 του ν. 4172/2013

1. Στο άρθρο 26 του ν. 4172/2013 (Α' 167) προστίθεται παράγραφος 8 ως εξής:

«8. Στις επιχειρήσεις επαγγελματιών πρακτόρων παιχνιδιών

πρόγνωσης της εταιρείας «Οργανισμός Προγνωστικών Αγώνων Ποδοσφαίρου Α.Ε.» (Ο.Π.Α.Π. Α.Ε.) παρέχεται η δυνατότητα έκπτωσης για τις πραγματοποιούμενες πωλήσεις τους, ποσοστού με κλίμακα ενάμισι τοις εκατό (1,5%) για αξίες μέχρι 500.000 ευρώ και ένα τοις εκατό (1%) για αξίες από 500.001 έως 1.000.000 ευρώ, ως ποσό πρόβλεψης επισφαλών απαιτήσεων.

Για τον υπολογισμό της ως άνω έκπτωσης δεν προσμετρώνται οι πραγματοποιούμενες πωλήσεις από τυχερά παίγνια μέσω παιγνιομηχανημάτων που αδειοδοτήθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 39 του ν. 4002/2011 (Α' 180).»

2. Οι διατάξεις της παραγράφου 1 ισχύουν για τα εισοδήματα που αποκτώνται κατά τα φορολογικά έτη που αρχίζουν από την 1η Ιανουαρίου 2018 και μετά.

Άρθρο 235

Θέματα Ενιάιας Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Συμβάσεων (Ε.Α.Α.ΔΗ.ΣΥ.)

1.α. Στο έβδομο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 4 του ν. 4013/2011 (Α' 204) οι λέξεις «άνω των δυόμισι χιλιάδων (2.500) ευρώ» αντικαθίστανται με τις λέξεις «άνω των χιλίων (1.000) ευρώ πλην ΦΠΑ» και μετά τις λέξεις «και κάθε συμπληρωματικής» προστίθενται οι λέξεις «ή τροποποιητικής».

β. Η περίπτωση α' ισχύει αναδρομικά από τη θέση σε ισχύ του ν. 4605/2019 (Α' 52).

2. Στον Οργανισμό και Κανονισμό Λειτουργίας της Ε.Α.Α.ΔΗ.ΣΥ., που θεσπίστηκε με την παρ. Α' του άρθρου 53 του ν. 4605/2019 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

α. Στο δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 5 διαγράφονται οι λέξεις «πλην του επιδόματος ευθύνης».

β. Στο τρίτο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 5 διαγράφονται οι λέξεις «τον ίδιο ή»,

γ. Στο δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 3 του άρθρου 14 διαγράφεται η λέξη «δεν» και η λέξη «αλλά» αντικαθίσταται από τη λέξη «και».

δ. Στην παράγραφο 3 του άρθρου 16 διαγράφονται οι λέξεις «πλην του επιδόματος ευθύνης».

3. α. Στην παρ. 7 του άρθρου 67 του ν. 4605/2019 οι λέξεις «άρθρου 44» αντικαθίστανται από τις λέξεις «άρθρου 45».

β. Η περίπτωση α' ισχύει αναδρομικά από τη θέση σε ισχύ του ν. 4605/2019.

4. Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 6 του άρθρου 3 του ν. 4013/2011 καταργείται.

5. Το έβδομο εδάφιο της περίπτωσης ζ' της παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 4013/2011, αντικαθίσταται ως εξής:

«Αν διαπιστωθεί από την Αρχή παραβίαση του εθνικού ή του ευρωπαϊκού δικαίου επί των δημοσίων συμβάσεων, με σχετική απόφασή της, η οποία λαμβάνεται κατ' εκτίμηση της σοβαρότητας της διαπιστωθείσας παραβίασης, απευθύνει τις προσήκουσες απλές ή υποχρεωτικές συστάσεις ή διακόπτει την πρόοδο των διαδικασιών προκήρυξης, ανάθεσης και εκτέλεσης δημοσίων συμβάσεων που αποτέλεσαν αντικείμενο έρευνας από την Αρχή σε περίπτωση διακοπής, οι διαδικασίες δεν μπορούν να συνεχισθούν χωρίς απόφασή της που να παρέχει την έγγραφη συναίνεσή της για την πρόοδό τους.»

6. Στο πρώτο εδάφιο της περίπτωσης γ' της παρ. 6 του άρθρου 9 του ν. 4013/2011 η λέξη «πενταετή» αντικαθίσταται με τη λέξη «τριετή».

7. Στο τέλος του άρθρου 9 του ν. 4013/2011 προστίθεται παράγραφος 8 ως εξής:

«8. Για την υποβοήθηση του Προέδρου της Αρχής στην άσκηση των καθηκόντων του συνιστώνται, πέραν των αναφερομένων στον Οργανισμό της Αρχής οργανικών θέσεων, τρεις οργανικές θέσεις με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, για τις οποίες εφαρμόζεται αναλογικά η παρ. 6 του άρθρου 5 του ν. 3297/2004 (Α' 259) και, ως προς τις αποδοχές, το Κεφάλαιο Β' του ν. 4354/2015 (Α' 176). Σε περίπτωση αποσπάσεως για την πλήρωση των θέσεων του προηγούμενου εδαφίου, εφαρμόζεται η διάταξη του τετάρτου εδαφίου της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου.»

Άρθρο 236
Τροποποίηση του ν. 4314/2014 (Α' 265)

Το άρθρο 54Α του ν. 4314/2014 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 54Α

1. Το Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης υπέχει θέση «Υπευθύνου Επεξεργασίας», κατά την έννοια της περίπτωσης 7 του άρθρου 4 του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 (εφεξής «Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων»), για τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα των συμμετεχόντων σε πράξεις που συγχρηματοδοτούνται από τα Ευρωπαϊκά Διαρθρωτικά και Επενδυτικά Ταμεία - ΕΔΕΤ, το Χρηματοδοτικό Μηχανισμό του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (Χ.Μ. ΕΟΧ), το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης και το Ταμείο Εσωτερικής Ασφάλειας και υλοποιούνται στο πλαίσιο των σχετικών επιχειρησιακών προγραμμάτων για την προγραμματική περίοδο 2014-2020. Ο σκοπός της επεξεργασίας των προαναφερόμενων δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα είναι η διαχείριση των προγραμμάτων αυτών, καθώς και η άσκηση αξιολόγησης και ελέγχου ως προς την εν λόγω διαχείριση.

2. Όλοι οι μη ανήκοντες στο Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης φορείς (Ειδικές Υπηρεσίες του παρόντος νόμου, Ενδιάμεσοι Φορείς και Δικαιούχοι), ως προς τις πράξεις, τις οποίες διενεργούν για την εξυπηρέτηση του σκοπού επεξεργασίας της παραγράφου 1, υπέχουν θέση «Εκτελούντος την Επεξεργασία» για λογαριασμό του «Υπευθύνου Επεξεργασίας» της παραγράφου 1, κατά την έννοια της περίπτωσης 8 του άρθρου 4 του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων και υποχρεούνται να συμμορφώνονται πλήρως, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους, προς τις οδηγίες και τις υποχρεώσεις που θέτει ο «Υπεύθυνος Επεξεργασίας», καθώς και προς τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που υφίστανται επεξεργασία κατά τη διαχείριση των ανωτέρω πράξεων.

3. Με απόφαση του Υπουργού Οικονομίας και Ανάπτυξης, ορίζεται «Υπεύθυνος Προστασίας Δεδομένων», σύμφωνα με το άρθρο 37 του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων, για όλες τις Υπηρεσίες των παραγράφων 1 και 2 και ρυθμίζονται ζητήματα, όπως η θέση, τα καθήκοντά του, η διάρκεια της θητείας του και άλλα ειδικότερα σχετικά θέματα.

4. Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της διαχείρισης των επιχειρησιακών προγραμμάτων που αναφέρονται στην παράγραφο 1 και της άσκησης αξιολόγησης και ελέγχου ως προς την εν λόγω διαχείριση, πραγματοποιείται ιδίως υπό τις προϋποθέσεις των διατάξεων των περιπτώσεων γ' και ε' της παραγράφου 1 του άρθρου 6 και της περίπτωσης ζ' της παρ. 2 του άρθρου 9 του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων.»

Άρθρο 237
Ρύθμιση θεμάτων Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας

1. Στο τέλος της περίπτωσης α' του άρθρου 2 του ν. 1100/1980 (Α' 295) προστίθενται οι λέξεις «ή επί οποιουδήποτε θέματος αρμοδιότητάς του.»

2. Η περίπτωση ζ' του άρθρου 2 του ν. 1100/1980 αντικαθίσταται ως εξής:

«ζ) Η προάσπιση των επιστημονικών, επαγγελματικών, οικονομικών, κοινωνικών και πολιτιστικών συμφερόντων, η μέριμνα για την προαγωγή και την προστασία των επαγγελματικών συμφερόντων των μελών του, καθώς και η τήρηση από τα εν λόγω πρόσωπα των κανόνων της δεοντολογίας και αξιοπρέπειας κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους, με την επιβολή πειθαρχικών ή διοικητικών κυρώσεων σε περιπτώσεις παραβίασης αυτών.»

3. Η περίπτωση η' του άρθρου 2 του ν. 1100/1980 αντικαθίσταται ως εξής:

«η) Η χορήγηση στα μέλη του, όταν χρησιμοποιούν το πτυχίο τους για επαγγελματικούς λόγους, πιστοποιητικού για την επάρ-

κεία τους στην άσκηση συγκεκριμένης δραστηριότητας του οικονομολογικού επαγγέλματος.»

4. Η περίπτωση θ' του άρθρου 2 του ν. 1100/1980 αντικαθίσταται ως εξής:

«θ) Η συμμετοχή σε διεθνείς οργανισμούς επιμελητηρίων και σε λοιπούς συναφείς οργανισμούς, η ανάπτυξη σχέσεων με αντίστοιχους οργανισμούς άλλων χωρών, η οργάνωση και η συμμετοχή σε συνέδρια, εκθέσεις και άλλες εκδηλώσεις για την προώθηση των σκοπών του.»

5. Η περίπτωση ι' του άρθρου 2 του ν. 1100/1980 αντικαθίσταται ως εξής:

«ι) Η σύμπραξη με νομικά πρόσωπα, τα οποία ανήκουν στο δημόσιο τομέα, όπως αυτός οριοθετείται με την παρ. 6 του άρθρου 1 του ν. 1256/1982 (Α' 65), σε τομείς αρμοδιότητάς του για την εκτέλεση έργων ή την παροχή υπηρεσιών.»

6. Μετά την περίπτωση ια' του άρθρου 2 του ν. 1100/1980 προστίθενται περιπτώσεις ιβ', ιγ', ιδ' και ιε' ως εξής:

«ιβ) Η έκδοση περιοδικών και συγγραμμάτων, η οργάνωση διαλέξεων, δημοσιών συζητήσεων και η λήψη κάθε μέτρου που συμβάλλει στη συνεχή επιμόρφωση και εκπαίδευση των μελών του και των μη μελών του, κατόχων επαγγελματικής ταυτότητας λογιστή φοροτεχνικού που χορηγείται από το Ο.Ε.Ε.. Για την ανάπτυξη των παραπάνω το Ο.Ε.Ε. δύναται να εφαρμόσει νέες τεχνολογίες.

ιγ) Η υλοποίηση προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλους φορείς, δημόσιους ή ιδιωτικούς, σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό ή διεθνές επίπεδο.

ιδ) Η παροχή διαρκούς εκπαίδευσης και επιμόρφωσης στα μέλη του και στους λογιστές φοροτεχνικούς.

ιε) Η προβολή της δραστηριότητας και των υπηρεσιών του με δημοσιεύσεις στα σύγχρονα μέσα μαζικής επικοινωνίας ή με άλλο πρόσφορο τρόπο.»

7. Στο άρθρο 3 του ν. 1100/1980 προστίθεται παράγραφος 9 ως εξής:

«9. Αν μέλος εγγράφηκε στο μητρώο μελών του Ο.Ε.Ε. προσκομίζοντας πλαστό πτυχίο, το Ο.Ε.Ε. διαγράφει αυτό από το εν λόγω μητρώο. Στην ποινική δίκη που αφορά την πλαστογραφία ή τη χρήση πλαστού εγγράφου του προηγούμενου εδαφίου, το Ο.Ε.Ε. δύναται να παρίσταται ως πολιτικώς ενάγον για την υποστήριξη της κατηγορίας.»

8. Οι περιπτώσεις γ' και θ' της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 1100/1980 καταργούνται.

9. Στην περίπτωση ε' της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 1100/1980 προστίθενται οι λέξεις «ή επαγγελματικών ταυτοτήτων».

10. Η περίπτωση η' της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 1100/1980 αντικαθίσταται ως εξής:

«η) οι κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγήσεις και δωρεές των μελών του, τραπεζών, συνεταιρισμών, οργανισμών, συλλόγων, κοινοπραξιών ή εταιρειών, ή οποιουδήποτε τρίτου.»

11. Η περίπτωση ζ' της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 1100/1980 αντικαθίσταται ως εξής:

«ζ) οι κρατήσεις στις αμοιβές των ελεγκτών ΑΕ και ΕΠΕ και των οικονομολόγων μελετητών, μελών του Ο.Ε.Ε.»

12. Η περίπτωση κ' της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 1100/1980 αναριθμείται σε ια'.

13. Στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 1100/1980 προστίθενται περιπτώσεις ιβ', ιγ', ιδ', ιε' και ιστ' ως εξής:

«ιβ) έσοδα από τις επιβαλλόμενες στα μέλη χρηματικές ποινές λόγω πειθαρχικών παραπτώματων,

ιγ) επιχορηγήσεις από κοινοτικούς πόρους,

ιδ) έσοδα από την καταχώριση διαφημίσεων,

ιε) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών εκπαίδευσης και κατάρτισης προς τα μέλη, λογιστές - φοροτεχνικούς ή τρίτα πρόσωπα, ιστ) έσοδα από την εκπόνηση μελετών, ερευνών για λογαριασμό φορέων του δημοσίου.»

14. Στο άρθρο 4 του ν. 1100/1980 προστίθεται παράγραφος 6 ως εξής:

«6. Η κατανομή των πόρων του Ο.Ε.Ε. γίνεται από την Κεντρική Διοίκηση με γνώμονα τις λειτουργικές ανάγκες του Επιμελητη-

ρίου και των Περιφερειακών Τμημάτων του.»

15. Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 8 του άρθρου 9 του ν. 1100/1980 μετά τις λέξεις «Τα μέλη της Κεντρικής Διοίκησης του Ο.Ε.Ε.» προστίθενται οι λέξεις «και οι Πρόεδροι των Τοπικών Διοικήσεων των Περιφερειακών Τμημάτων του Ο.Ε.Ε.».

16. Η παρ. 2 του άρθρου 246 του ν. 4072/2012 (Α' 86) αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Υπουργού Οικονομίας και Ανάπτυξης κατόπιν εισήγησης της Κεντρικής Διοίκησης του Ο.Ε.Ε., εκδίδεται ο Κώδικας Δεοντολογίας Λογιστών - Φοροτεχνικών, ο οποίος περιλαμβάνει τον σκοπό και το πεδίο εφαρμογής του, τα καθήκοντα, τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις, τον τρόπο άσκησης του επαγγέλματος λογιστή φοροτεχνικού, τους κανόνες επαγγελματικής δεοντολογίας, τις διοικητικές κυρώσεις κατά των παραβατών, το όργανο και τη διαδικασία επιβολής των διοικητικών κυρώσεων σε πρώτο και δεύτερο βαθμό, τη διευθέτηση των εκκρεμών πειθαρχικών υποθέσεων, καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.»

Άρθρο 238

Λύση αστικών εταιριών των Επιμελητηρίων και της Κεντρικής Ένωσης Επιμελητηρίων και ρύθμιση θεμάτων προσωπικού

1. Τα Επιμελητήρια και η Κεντρική Ένωση Επιμελητηρίων (Κ.Ε.Ε.) μπορούν, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου ή της Διοικητικής Επιτροπής αντίστοιχα, να αναλάβουν τις πάσης φύσεως αρμοδιότητες των εταιριών μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που συνέστησαν πριν τη δημοσίευσή του ν. 4497/2017 (Α' 171). Οι ανωτέρω εταιρίες λύνονται και τίθενται σε εκκαθάριση σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις του ν. 4072/2012 (Α' 86) και του Αστικού Κώδικα. Το οικείο Επιμελητήριο ή η Κ.Ε.Ε. αντίστοιχα αναλαμβάνει το σύνολο των υποχρεώσεων και των δικαιωμάτων των εταιριών αυτών.

2. Με απόφαση του Υπουργού Οικονομίας και Ανάπτυξης ύστερα από γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του οικείου Επιμελητηρίου ή της Διοικητικής Επιτροπής της Κ.Ε.Ε., το πάσης φύσεως προσωπικό των εταιριών της ανωτέρω παραγράφου, που έχει προσληφθεί μέχρι την δημοσίευσή του ν. 4497/2017, μεταφέρεται με την ίδια σχέση εργασίας στο οικείο Επιμελητήριο ή την Κ.Ε.Ε.. Αν πρόκειται για προσωπικό με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, το μεταφερόμενο προσωπικό κατατάσσεται σε προσωποπαγείς θέσεις, που συνιστώνται με τον παρόντα νόμο, αντίστοιχες των τυπικών προσόντων που κατέχει. Οι παραπάνω προσωποπαγείς θέσεις καταργούνται αυτοδικαίως με την κατά οποιονδήποτε τρόπο αποχώρηση από την υπηρεσία των υπαλλήλων που τις κατέχουν.

3. Εντός τριών (3) μηνών από την έκδοση της απόφασης της παραγράφου 1, τα Επιμελητήρια και η Κεντρική Ένωση Επιμελητηρίων Ελλάδος, που αναλαμβάνουν τις αρμοδιότητες της παραγράφου 1, υποβάλλουν γνώμη για την τροποποίηση των Οργανισμών τους, σύμφωνα με τα οριζόμενα στα άρθρα 81 και 85 του ν. 4497/2017.

4. Οι αποφάσεις των παραγράφων 1 και 2 εκδίδονται το αργότερο εντός εξαμήνου από τη δημοσίευσή του παρόντος. Ειδικά για εταιρείες μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που υλοποιούν συγχρηματοδοτούμενα έργα τα οποία έχουν εγκριθεί μέχρι τη δημοσίευσή του παρόντος ή θα εγκριθούν μέχρι τις 31 Μαΐου 2019, η απόφαση της παραγράφου 1 λαμβάνεται εντός μηνός από την ολοκλήρωση των ανωτέρω έργων.

5. Στο τέλος της περίπτωσης η' της παρ. 3 του άρθρου 65 του ν. 4497/2017 προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Το ανωτέρω ποσοστό μπορεί να αυξηθεί με απόφαση του Υπουργού Οικονομίας και Ανάπτυξης, μετά από τεκμηριωμένο αίτημα επιμελητηρίου, με σκοπό, αποκλειστικά, την κάλυψη δαπανών μισθοδοσίας υπαλλήλων εμπορικών ή βιοτεχνικών συλλόγων ή Ομοσπονδιών αυτών, οι οποίοι είχαν προσληφθεί πριν από τη δημοσίευσή του παρόντος».

Άρθρο 239

Τροποποίηση του ν. 3982/2011 (Α' 143)

α. Η παρ. 3 του άρθρου 45 του ν. 3982/2011 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Στο μετοχικό κεφάλαιο της ΕΑΝΕΠ μπορεί να μετέχουν φυσικά ή νομικά πρόσωπα του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται με την παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 2190/1994 (Α' 28), πριν την τροποποίηση αυτού με το άρθρο 1 του ν. 3812/2009 (Α' 234), συνεταιρισμοί, νομικά πρόσωπα του ιδιωτικού τομέα ή κοινοπραξίες αυτών, αυτοτελώς ή ως μέλη ενώσεων τους, οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης πρώτου και δεύτερου βαθμού, σύνδεσμοι αυτών, δημοτικές και περιφερειακές επιχειρήσεις και κοινοπραξίες αυτών, κατ' εξαίρεση των αριθμητικών περιορισμών των άρθρων 107 και 194 του ν. 3852/2010 (Α' 87), το Ελληνικό Δημόσιο και τα επιμελητήρια (ως Ν.Π.Δ.Δ. και Ν.Π.Ι.Δ.). Σε κάθε περίπτωση στο μετοχικό κεφάλαιο της ΕΑΝΕΠ μπορεί να μετέχουν κύριοι ιδιοκτησιών γης της προτεινόμενης έκτασης και επιχειρήσεις εγκατεστημένες μέσα στην έκταση του Επιχειρηματικού Πάρκου κατά τα οριζόμενα στο δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 6 του άρθρου 54.»

β. Προστίθεται εδάφιο στο τέλος της παρ. 3 του άρθρου 58 του ν. 3982/2011 ως εξής:

«Προϋπόθεση για την σύναψη προγραμματικών συμβάσεων με Ο.Τ.Α., σε Άτυπες Βιομηχανικές Συγκεντρώσεις, είναι να έχει συσταθεί ΕΑΝΕΠ με σκοπό την ίδρυση Επιχειρηματικού Πάρκου του άρθρου 43 του παρόντος.»

Άρθρο 240

Ρυθμίσεις για την ανάπτυξη του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.)

Στον ν. 2552/1997 (Α' 266) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

1. Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης β' της παραγράφου 2 του άρθρου 3, όπως το εδάφιο αυτό τροποποιήθηκε με την περίπτωση β' της παρ. 7 του άρθρου 3 του ν. 3027/2002 (Α' 152), αντικαθίσταται ως εξής:

«Η Σύγκλητος αποτελείται από τον Πρύτανη, τον Αντιπρύτανη, τους Κοσμήτορες, τον Πρόεδρο του Εθνικού Κέντρου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικοί (Ε.Κ.ΕΠ.Ε.) και ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. από κάθε Σχολή.»

2. Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 6 του άρθρου 5, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του έβδομου άρθρου του ν. 4405/2016 (Α' 129), αντικαθίσταται ως εξής:

«Με απόφαση της Συγκλήτου μεταφέρεται ποσοστό έως 25%, επί του ύψους της οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών, από τον τακτικό προϋπολογισμό του Ιδρύματος στον Ε.Λ.Κ.Ε.. Το ποσό αυτό χρησιμοποιείται για την ανάθεση έργων για τη διοικητική υποστήριξη του Ιδρύματος, την ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών, την εφαρμογή των συστημάτων Τεχνολογίας, Πληροφορίας και Επικοινωνίας, την εφαρμογή του ιδιαίτερου συστήματος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς και για κάθε άλλη απαραίτητη, για την υποστήριξη της ανάπτυξης και της λειτουργίας του Ιδρύματος, δαπάνη. Η διαχείριση του ως άνω ποσοστού πραγματοποιείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και αποτελεί έσοδό του. Η απόφαση της Συγκλήτου για τη μεταφορά στον Ε.Λ.Κ.Ε. του ως άνω ποσοστού μπορεί να εκδίδεται εφάπαξ ή κατά περίπτωση.»

3. Ύστερα από το άρθρο 9 προστίθεται άρθρο 9Α ως εξής:

Άρθρο 9Α

Εθνικό Κέντρο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ε.Κ.ΕΠ.Ε.)

1. Στο Ε.Α.Π. ιδρύεται Εθνικό Κέντρο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ε.Κ.ΕΠ.Ε.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Αθήνα.

2. Σκοπός του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. είναι ο σχεδιασμός, η υλοποίηση, η αξιολόγηση και η αποτίμηση επιμορφωτικών προγραμμάτων, που πραγματοποιούνται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, για τα στελέχη

της εκπαίδευσης και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς, τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και των υποψήφιων μελών των κατηγοριών αυτών, προσωπικού.

3. Για την εκπλήρωση του σκοπού του το Ε.Κ.ΕΠ.Ε.:

α) Εφαρμόζει σύγχρονες επιμορφωτικές μεθόδους, με τη μελέτη και εφαρμογή κατάλληλων μεθόδων ηλεκτρονικής μάθησης, εξ αποστάσεως διδασκαλία και εν γένει χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.

β) Εφαρμόζει μεθοδολογία ανίχνευσης των εκπαιδευτικών αναγκών για τον σχεδιασμό και τον προγραμματισμό των επιμορφωτικών προγραμμάτων.

γ) Εκπονεί μελέτες και διενεργεί έρευνες σε θέματα που σχετίζονται με τον σκοπό του και παρέχει τα πορίσματα και συμπεράσματα αυτών στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

δ) Συμμετέχει σε διαγωνισμούς για την ανάληψη δραστηριοτήτων που σχετίζονται με τον σκοπό του.

ε) Καταγράφει, αναπτύσσει και τεκμηριώνει καινοτόμες μεθόδους, καλές πρακτικές και τεχνολογία σε θέματα εκπαίδευσης του ανθρώπινου δυναμικού διά ζωής και εξ αποστάσεως.

στ) Συμβάλλεται με άλλα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς φορείς που ανήκουν στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, καθώς και με διεθνείς οργανισμούς, και παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες στα ως άνω ιδρύματα της ανώτατης εκπαίδευσης και στους ως άνω φορείς.

4. Για την επίτευξη των σκοπών του το Ε.Κ.ΕΠ.Ε. συνεργάζεται με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και το Τμήμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

5. Το Ε.Κ.ΕΠ.Ε. διοικείται από εννεαμελές Συμβούλιο που συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου, με την οποία ορίζονται και ο Πρόεδρος και οι δύο (2) Αντιπρόεδροι μεταξύ των μελών του. Η θητεία των μελών του Συμβουλίου είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Τα μέλη του Συμβουλίου είναι μέλη Δ.Ε.Π. του ιδρύματος, κατά προτίμηση με εμπειρία σχετική με τις δράσεις του Ε.Κ.ΕΠ.Ε., όπως ιδίως στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών ή των υποψήφιων εκπαιδευτικών στη μάθηση από απόσταση ή στην εκπαίδευση ενηλίκων ή στη χρησιμοποίηση σύγχρονης τεχνολογίας και στην παραγωγή προτύπων εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού, καθώς και υλικού αξιολόγησης για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Ο Πρόεδρος και οι δύο (2) Αντιπρόεδροι ασκούν τις αρμοδιότητες των παραγράφων 8 και 9, καθώς και κάθε άλλη αρμοδιότητα που τους ανατίθεται με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Κέντρου, και απαλλάσσονται των διδακτικών τους καθηκόντων στο Ε.Α.Π.. Η κατοχή των θέσεων του Προέδρου και των Αντιπροέδρων είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Ε.Α.Π..

6. Αν για οποιονδήποτε λόγο, ο Πρόεδρος του Συμβουλίου απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου που ορίζεται με την απόφαση συγκρότησης.

7. Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση και τη λειτουργία του Ε.Κ.ΕΠ.Ε., β) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του, γ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Κέντρου, δ) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητες του Κέντρου, ε) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση του σκοπού του Κέντρου, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας.

8. Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου συγκαλεί το Συμβούλιο, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του, εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας

του Ε.Κ.ΕΠ.Ε..

9. Οι Αντιπρόεδροι του Συμβουλίου μεριμνούν για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου στον τομέα ευθύνης τους, ο οποίος καθορίζεται με την απόφαση συγκρότησης του Συμβουλίου.

10. Ως διδάσκοντες στα επιμορφωτικά προγράμματα απασχολούνται μέλη Δ.Ε.Π. και Σ.Ε.Π. του ιδρύματος.

11. Για την παρακολούθηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων, οι επιμορφούμενοι μπορεί να καταβάλουν οικονομική συμμετοχή, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 6 του άρθρου 5.

12. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Ε.Κ.ΕΠ.Ε. χώροι και εξοπλισμοί του Ε.Α.Π. για την εγκατάσταση και λειτουργία του.

13. Για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. συνιστάται Γραμματεία, η οποία οργανώνεται και λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, κατά την έννοια της περίπτωσης α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174).

14. Πόροι του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. είναι:

α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Ε.Α.Π. ειδικά για τη λειτουργία του Ε.Κ.ΕΠ.Ε.,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά ή άλλα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών και την εκπόνηση μελετών για λογαριασμό τρίτων,

ε) οικονομική συμμετοχή των επιμορφούμενων, εφόσον προβλέπεται για την παρακολούθηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων,

στ) ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, μπορεί να διατίθενται πόροι του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και οι πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του ιδρύματος για την ανάπτυξη του Ε.Κ.ΕΠ.Ε..

15. Η οικονομική διαχείριση των πόρων του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Ε.Α.Π., σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 50 έως 68 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

16. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου του Ε.Κ.ΕΠ.Ε., καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Κέντρου. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας καθορίζονται:

α) ο τρόπος λειτουργίας του Ε.Κ.ΕΠ.Ε., καθώς και τα αρμόδια όργανα και η διαδικασία σχεδιασμού, υλοποίησης, αξιολόγησης και αποτίμησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων,

β) η διάρκεια των επιμορφωτικών προγραμμάτων και ο τύπος των απονεμόμενων πιστοποιητικών,

γ) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι του Συμβουλίου,

δ) οι ειδικότερες αρμοδιότητες του Προέδρου, των Αντιπροέδρων και του Συμβουλίου,

ε) η διαδικασία παύσης του Προέδρου, των Αντιπροέδρων και των λοιπών μελών του Συμβουλίου,

στ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση του Ε.Κ.ΕΠ.Ε.,

ζ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις του προσωπικού,

η) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στο Ε.Κ.ΕΠ.Ε.,

θ) οι τρόποι αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων του κέντρου,

ι) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,

ια) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,

ιβ) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας,

ιγ) κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση του Ε.Κ.ΕΠ.Ε., την εύρυθμη λειτουργία του και την εκπλήρωση του σκοπού του.

17. Για τις υπηρεσίες που παρέχουν στο Ε.Κ.Ε.Π.Ε., ο Πρό-

εδρος και οι Αντιπρόεδροι λαμβάνουν αμοιβή, το ύψος της οποίας καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών και καταβάλλεται από ίδιους πόρους του ιδρύματος. Τα λοιπά μέλη του Συμβουλίου δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις του, εκτός από οδοιπορικά έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησης, σύμφωνα με την υποπαράγραφο Δ.9 της παραγράφου Δ. του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαράγραφου Δ.9 της παραγράφου Δ. του ίδιου νόμου.

18. Για την υποστήριξη του Ε.Κ.Ε.Π.Ε. μπορεί να απασχολείται προσωπικό σύμφωνα με την παρ. 23 του άρθρου 2 του ν. 2621/1998 (Α' 136).».

4. α) Στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 10, όπως η παράγραφος αυτή τροποποιήθηκε με την περίπτωση α' της παρ. 10 του άρθρου 83 του ν. 4485/2017, προστίθεται περίπτωση δ' ως εξής:

«δ) Ο Πρόεδρος του Ε.Κ.Ε.Π.Ε., ο οποίος αναπληρώνεται από τον αναπληρωτή του.».

β) Η ισχύς της παρούσας παραγράφου αρχίζει από τη συγκρότηση του Συμβουλίου του Ε.Κ.Ε.Π.Ε., σύμφωνα με την παρ. 14 του άρθρου 10 του ν. 2552/1997, όπως η παράγραφος αυτή προστίθεται με την παράγραφο 5 του παρόντος άρθρου.

5. Στο άρθρο 10 προστίθενται παράγραφοι 14 και 15 ως εξής:

«14. Έως τη συγκρότηση σε σώμα της Συγκλήτου του Ε.Α.Π., το Συμβούλιο του Ε.Κ.Ε.Π.Ε. συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ως Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος και λοιπά μέλη του Συμβουλίου ορίζονται μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. ή άλλων Α.Ε.Ι., εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με βαθμό Α', επιστημονες αναγνωρισμένου κύρους ή ερευνητές, κατά προτίμηση με εμπειρία σχετική με τις δράσεις του Ε.Κ.Ε.Π.Ε. Μέλη Δ.Ε.Π. τα οποία ορίζονται ως Πρόεδρος ή Αντιπρόεδροι του Συμβουλίου απαλλάσσονται των διδακτικών καθηκόντων τους στα οικεία Α.Ε.Ι.»

15. Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Ε.Κ.Ε.Π.Ε. της παραγράφου 16 του άρθρου 9Α καταρτίζεται το αργότερο σε εννέα (9) μήνες από τη συγκρότηση του Συμβουλίου του Κέντρου, σύμφωνα με την παράγραφο 14 του παρόντος άρθρου.»

Άρθρο 241

Εισαγωγή αποφοίτων ΕΠ.Α.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και ρυθμίσεις για τους πυρόπληκτους

Στον ν. 4186/2013 (Α' 193) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

1. Το άρθρο 13 αντικαθίσταται ως εξής:

Άρθρο 13

Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

1. α) Οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠ.Α.Λ., συμπεριλαμβανομένων και όσων απέκτησαν πτυχίο σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3475/2006 (Α' 146), εφόσον κατέχουν απολυτήριο δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου ή απολυτήριο Γενικού Λυκείου, καθώς και οι κάτοχοι ισότιμων τίτλων Επαγγελματικού Λυκείου, έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης:

αα) Σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) του συνολικού αριθμού εισακτέων, σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων που καθορίζονται με την απόφαση της παραγράφου 3 ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν, καθώς και σε κοινή ομάδα Σχολών, Τμημάτων και Εισαγωγικών Κατευθύνσεων των Πανεπιστημίων, στην οποία εισάγονται απόφοιτοι όλων των τομέων. Κατ' εξαίρεση, το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου ανέρχεται σε ποσοστό πέντε τοις εκατό (5%) του συνολικού αριθμού εισακτέων σε Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Πολυτεχνείων και Πολυτεχνικών Σχολών, σε Τμήματα Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής και Φαρμακευτικής και των Τμημάτων Φυσικής, Βιολογίας και Γεωλογίας, εάν καθορίζονται με την απόφαση της πα-

ραγράφου 3 ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν.

ββ) Σε ποσοστό είκοσι τοις εκατό (20%) του συνολικού αριθμού εισακτέων στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.), σε Τμήματα που καθορίζονται με την απόφαση της παραγράφου 3 ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν.

γγ) Σε ειδικό ποσοστό θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων, που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, σε κοινή ομάδα που περιλαμβάνει τις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, τη Σχολή Αστυφυλάκων, τη Σχολή Πυροσβεστών, τη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και τις Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), ανεξάρτητα από τον τομέα από τον οποίο αποφοιτούν.

2. Οι υποψήφιοι που προέρχονται από εσπερινά ΕΠ.Α.Λ. και σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στο άρθρο 105 του ν. 4547/2018 (Α' 102) και συμμετέχουν στις ανωτέρω ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης, εισάγονται σε επιπλέον θέσεις σε ποσοστό ένα τοις εκατό (1%) επί του συνολικού αριθμού εισακτέων σε Σχολές, σε Τμήματα και σε Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων, της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., στις Σχολές της Α.Ε.Ν. και των Α.Σ.Τ.Ε., που καθορίζονται με την απόφαση της παραγράφου 3 ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν. Οι υποψήφιοι της παρούσας, επιλέγουν κατά την υποβολή της αίτησης - δήλωσής τους, τη συμμετοχή τους στις ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις είτε μαζί με τους υποψηφίους των ημερησίων ΕΠ.Α.Λ., όπως προβλέπεται στην περίπτωση α' της παραγράφου 1 είτε μόνο με το ειδικό ποσοστό που περιγράφεται στην παρούσα περίπτωση.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη τριμελούς επιτροπής και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται οι αντιστοιχίες των Σχολών, των Τμημάτων και των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων Τμημάτων των Πανεπιστημίων, της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και των Α.Σ.Τ.Ε., με τους τομείς των ΕΠ.Α.Λ., όπως και η σύνθεση της κοινής ομάδας των υποπεριπτώσεων αα' και γγ' της περίπτωσης α' της παραγράφου 1, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια που είναι αναγκαία για την εφαρμογή του παρόντος.

Η τριμελής επιτροπή συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και αποτελείται από τον Πρόεδρο της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.), ως Πρόεδρο, τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως μέλη. Με την απόφαση συγκρότησης της Επιτροπής ορίζονται και τα αναπληρωματικά μέλη της.

4. Η εξεταστέα ύλη και τα θέματα των εξετάσεων είναι κοινά για τους υποψηφίους από τα ημερήσια και τα εσπερινά ΕΠ.Α.Λ.. Το σύνολο των υποψηφίων εξετάζεται σε τέσσερα (4) μαθήματα της τελευταίας τάξης ημερησίων και εσπερινών ΕΠ.Α.Λ., από τα οποία δύο (2) μαθήματα είναι γενικής παιδείας και δύο (2) μαθήματα ειδικότητας. Τα εξεταζόμενα μαθήματα, καθώς και οι συντελεστές βαρύτητάς τους, καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα που τίθενται αποκλειστικά από κεντρική επιτροπή εξετάσεων.

5. Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος ισχύουν οι διατάξεις που ρυθμίζουν την εισαγωγή των αποφοίτων των Γενικών Λυκείων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

6. Ειδικά για το σχολικό έτος 2018-2019, η αίτηση - δήλωση του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 2 που έχει ήδη υποβληθεί μπορεί να τροποποιηθεί μέσα σε προθεσμία δεκαπέντε

(15) ημερών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.»

2. Στο πρώτο εδάφιο της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 του άρθρου 13Α διαγράφονται οι λέξεις «Τεχνολογικού Τομέα (Τ.Ε.Ι., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)».

3. Οι διατάξεις της περίπτωσης γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 16 της από 26 Ιουλίου 2018 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου «Έκτακτα μέτρα για τη στήριξη των πληγέντων και την αποκατάσταση ζημιών από τις πυρκαγιές που έπληξαν περιοχές της Περιφέρειας Αττικής στις 23 και 24 Ιουλίου 2018» (Α' 138) που κυρώθηκε με τον ν. 4576/2018 (Α' 196), εφαρμόζονται και για τους μαθητές της τελευταίας τάξης Λυκείου του τρέχοντος σχολικού έτους 2018-2019 για εισαγωγή σε σχολές, τμήματα, εισαγωγικές κατευθύνσεις Α.Ε.Ι. και Α.Ε.Α. το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, εφόσον: α) έχουν δελτίο επανελέγχου ή έκθεση αυτοψίας για τη μόνιμη κατοικία τους ή β) είναι τέκνα θανόντων ή γ) έχει καταστραφεί ολοσχερώς η επιχείρηση γονέα από τις ανωτέρω πυρκαγιές. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα αναγκαία δικαιολογητικά και ειδικότερες λεπτομέρειες για την εφαρμογή του παρόντος.

Άρθρο 242

1. Στο άρθρο 7 του ν. 4589/2019 (Α' 13) προστίθεται παράγραφος 8, η οποία έχει ως εξής:

«8. Οι με αριθμ. 40/2018 και 41/2018 συμβάσεις του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με αντικείμενο τη σίτιση των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. παρατείνονται, λόγω επείγοντος και με την επιφύλαξη των διατάξεων του ενωσιακού δικαίου, ιδίως όσον αφορά τα κατώτατα όρια σύμφωνα με το άρθρο 5 του ν. 4412/2016 (Α' 147), έως την ολοκλήρωση του με αριθμ. 3885/12.6.2018 ανοικτού διαγωνισμού άνω των ορίων για την ανάδειξη αναδόχου για την σίτιση των φοιτητών, και όχι πέραν της 31ης Δεκεμβρίου 2019. Στις ανωτέρω συμβάσεις, καθώς και στη σύμβαση που θα συναφθεί δυνάμει του ανωτέρω ανοικτού διαγωνισμού, αναθέτουμε αρχή ορίζεται η Πανεπιστημιακή Λέσχη του Ε.Κ.Π.Α.. Μετά την ανάδειξη αναδόχου στον με αριθμ. 3885/12.6.2018 ανοικτό διαγωνισμό, ο οικονομικός έλεγχος, η εκκαθάριση, η ενταλματοποίηση και η πληρωμή γίνονται από την Πανεπιστημιακή Λέσχη του Ε.Κ.Π.Α., αφού βεβαιωθεί η ορθή εκτέλεση της σύμβασης, στο μέρος που αφορά τη σίτιση των φοιτητών που εντάσσονται στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο ή στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, από επιτροπή που ορίζει το οικείο πανεπιστήμιο.»

2. Διαγράφονται τα δύο τελευταία εδάφια της περίπτωσης α' της παρ. 1 του άρθρου 29Α του ν. 4485/2017 (Α' 114), όπως προστέθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 51 του ν. 4559/2018 (Α' 142).

3. Στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 8 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018 (Α' 38), προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αναθέτει μη αυτοδύναμη διδασκαλία μέρους μαθήματος ή σεμιναρίου ή εργαστηρίου σε μη κατόχους διδακτορικού διπλώματος υπό την επίβλεψη άλλου μέλους Δ.Ε.Π. διδάσκοντος του Π.Μ.Σ., υπό την προϋπόθεση ότι τηρείται η αναλογία διδασκόντων του πρώτου εδαφίου και ότι οι αναθέσεις τους παρόντος δεν ξεπερνούν συνολικά ποσοστό δέκα εκατό (10%) των συνολικών ωρών διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων ή εργαστηρίων, αντίστοιχα, του Π.Μ.Σ.»

Άρθρο 243

Το εδάφιο στ' της παρ.3 του άρθρου 1 του ν. 4139/2013 αντικαθίσταται ως εξής:

«Αν, κατά τον έλεγχο της συγκομιδής εγκεκριμένου καλλιεργητή βιομηχανικής κάνναβης διαπιστώνεται ότι η περιεκτικότητα της καλλιέργειας και των ακατέργαστων προϊόντων της σε τετραϋδροκανναβινόλη (THC) υπερβαίνει το όριο του 0,2%, αλλά δεν επεκτείνεται πέραν του ορίου του 0,6%, ποινική δίωξη ασκείται μόνο ύστερα από αίτηση του Προϊσταμένου της Αρχής που διεξήγαγε τον έλεγχο προς τον κατά τόπον αρμόδιο Εισαγγελέα Πρωτοδικών.»

Άρθρο 244

Στις/στους συζύγους και τους συγγενείς των ατόμων που απώλεσαν τη ζωή τους κατά τη διάρκεια και εξαιτίας των πλημμυρικών φαινομένων που έπληξαν την Κρήτη κατά τον μήνα Φεβρουάριο 2019 χορηγούνται:

1. Οικονομική ενίσχυση δέκα χιλιάδων (10.000) ευρώ στον/στην σύζυγο του θανόντος ή στο πρόσωπο με το οποίο αυτός/αυτή είχε συνάψει σύμφωνο συμβίωσης ή, αν δεν υπάρχουν, στον πλησιέστερο συγγενή του έως α' βαθμού εξ αίματος.

2. Μηνιαία οικονομική ενίσχυση με τη μορφή επιδόματος προς κάθε ανήλικο τέκνο των θανόντων, ποσού χιλίων (1.000) ευρώ ανά τέκνο, μέχρι την ενηλικίωσή του.

3. Προσαύξηση κατά ποσοστό 25% του συνόλου των μορίων που θα λάβουν τα τέκνα των θανόντων κατά τις πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του τρέχοντος σχολικού έτους και του σχολικού έτους 2019-2020.

Άρθρο 245

1. Το τρίτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 87 του ν. 4604/2019 (Α' 50) αντικαθίσταται ως εξής:

«Για τη διενέργεια της μετάταξης, το ποσοστό κάλυψης των θέσεων στον φορέα προέλευσης, της ειδικότητας στην οποία ανήκει ο υπάλληλος, από υπηρετούντες είτε σε οργανικές είτε σε προσωποπαγείς θέσεις, κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησης μετάταξης, πρέπει να ανέρχεται τουλάχιστον στο πενήντα τοις εκατό (50%)».

2. Στην παρ. 1 του άρθρου 82 του ν. 4604/2019, προστίθεται περίπτωση ζ' ως εξής:

«ζ) Η διαδικασία μετάταξης του άρθρου 87, υπαλλήλων ειδικότητας σχολικών φυλάκων, οι οποίοι, μετά τη θέση τους σε διαθεσιμότητα, σύμφωνα με το άρθρο 80 του ν. 4172/2013 (Α' 167), μεταφέρθηκαν σε θέσεις ΥΕ Βοθηθητικού Υγειονομικού Προσωπικού σε νοσοκομεία της Χώρας.»

Άρθρο 246

Στην παράγραφο 4 του άρθρου 96 του ν. 4504/2017 (Α' 184), προστίθεται περίπτωση γ' ως εξής:

«γ) Η καθάριση των κατασκευών που υλοποιήθηκαν χωρίς άδεια ή καθ' υπέρβαση αυτής, εντός της αποκλειστικής προθεσμίας του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 3 του παρόντος άρθρου, καθώς και η έκδοση νόμιμης οικοδομικής άδειας για το σύνολο κάθε κατασκευής εντός της αυτής προθεσμίας, επιφέρουν τη διαγραφή των προστίμων που επιβλήθηκαν για την ανέγερση ή τη χρήση τους εφόσον το άρθροισμά τους δεν υπερβαίνει το ποσό των 10.000 ευρώ, μη συνυπολογιζομένων τόκων και προσαυξήσεων και τη μείωσή τους κατά ποσοστό 80% εφόσον το άρθροισμά τους δεν υπερβαίνει το ποσό των 30.000 ευρώ μη συνυπολογιζομένων τόκων και προσαυξήσεων.»

Άρθρο 247

1. Στην παράγραφο 2 του άρθρου 3 του ν. 3599/2007 προστίθεται περίπτωση ε) ως εξής:

«ε) Απόφοιτοι των Σχολών ή Τμημάτων Φυσικοθεραπείας των Α.Ε.Ι.»

2. Το τελευταίο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 3 του ν. 3599/2007 αντικαθίσταται ως εξής:

«Όλοι οι υπό στοιχεία α', β', γ', δ' και ε' φυσικοθεραπευτές, υποχρεούνται να εγγραφούν στο Σύλλογο, σύμφωνα με τους όρους του παρόντος.»

Άρθρο 248

Στο άρθρο 28 του π.δ. 50/2001 προστίθεται παράγραφος 6 ως εξής:

«6. Η γνώση της αλβανικής, αραβικής, βουλγαρικής, ρουμανικής, ρωσικής, σερβικής και τουρκικής γλώσσας αποδεικνύεται με πιστοποιητικό αντίστοιχου επιπέδου, που εκδίδεται και χορηγείται από το Ίδρυμα Μελετών Χερσονήσου του Αίμου (ΙΜΧΑ)

μετά από εξετάσεις».

Άρθρο 249

Η παράγραφος 1 του άρθρου 62 του π.δ. 26/2012 τροποποιείται ως εξής:

«1. Τα μέλη των εφορευτικών επιτροπών ψηφίζουν στα τμήματα που εκπληρώνουν τα καθήκοντά τους. Σε περίπτωση που την ίδια ημέρα διενεργούνται περισσότερες εκλογικές διαδικασίες ταυτόχρονα σε διαφορετικά εκλογικά τμήματα, τα μέλη των εφορευτικών επιτροπών ψηφίζουν και στο εκλογικό τμήμα, στο οποίο δεν ασκούν τα καθήκοντά τους, εφόσον το δικαιούνται. Για την άσκηση του εκλογικού τους δικαιώματος γίνεται μνεία στο βιβλίο πρακτικών και αναγράφονται τα στοιχεία τους στο πρωτόκολλο ψηφοφορίας κάθε τμήματος.»

Στην παράγραφο 1 του άρθρου 69 του π.δ. 26/2012 προστίθεται εδάφιο γ' ως εξής:

«Σε περίπτωση που την ίδια ημέρα διενεργούνται περισσότερες εκλογικές διαδικασίες ταυτόχρονα σε διαφορετικά εκλογικά τμήματα, οι δικαστικοί αντιπρόσωποι ψηφίζουν και στο εκλογικό τμήμα, στο οποίο δεν ασκούν τα καθήκοντά τους, εφόσον το δικαιούνται. Για την άσκηση του εκλογικού τους δικαιώματος γίνεται μνεία στο βιβλίο πρακτικών και αναγράφονται τα στοιχεία τους στο πρωτόκολλο ψηφοφορίας κάθε τμήματος.»

Η παράγραφος 4 του άρθρου 68 του π.δ. 26/2012 τροποποιείται ως εξής:

«4. Αν τα πρόσωπα της προηγούμενης παραγράφου δεν επαρκούν, το Α' Τμήμα του Αρείου Πάγου, αφού διαπιστώσει την ανεπάρκεια, διορίζει, προς συμπλήρωση του απαιτούμενου αριθμού, μόνιμους δημόσιους πολιτικούς υπαλλήλους ή μόνιμους υπαλλήλους της Περιφέρειας που είναι πτυχιούχοι Νομικής με βαθμό τουλάχιστον Β', καθώς και δικαστικούς επιμελητές που είναι πτυχιούχοι νομικής ή έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον δέκα (10) έτη άσκησης των καθηκόντων τους, και μόνο αν ούτε αυτοί επαρκούν, διορίζει πτυχιούχους άλλων σχολών που κατέχουν θέση Προϊσταμένου τουλάχιστον Τμήματος.»

Άρθρο 250

Ειδικά και μόνο για το σχολικό έτος 2018-2019, για τους μαθητές των Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Ενότητας Ζακύνθου, οι οποίοι υπέβαλαν σε Λύκεια, που ανήκουν στην ανωτέρω Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Αίτηση-Δήλωση για συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις των Γενικών Λυκείων ή των Επαγγελματικών Λυκείων, προβλέπεται ποσοστό θέσεων επιπλέον του αριθμού εισακτέων για την εισαγωγή τους κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών και της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.. Η ανωτέρω ρύθμιση δεν εφαρμόζεται στους μαθητές της τελευταίας τάξης που μετεγράφησαν σε Λύκεια της ως άνω Διεύθυνσης μετά την 26η Οκτωβρίου 2018. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ορίζεται το επιπλέον ποσοστό και κάθε σχετικό θέμα για την εφαρμογή του παρόντος.

Άρθρο 251

Στο τέλος του τρίτου εδαφίου της περίπτωσης α' της παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267), προστίθενται οι λέξεις «, καθώς και για τους κατόχους απολυτηρίου Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου, που κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Λύκειο έχουν διακριθεί στην Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Μαθηματικών Κορσιτών (EGMO) με την απονομή σε αυτές του πρώτου, δεύτερου ή τρίτου βραβείου».

Άρθρο 252

Οι εκπαιδευτικοί που διορίζονται στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με το άρθρο 73 του ν.

4589/2019 (Α' 13) μονιμοποιούνται αυτοδικαίως από την ημερομηνία διορισμού τους, εξαιρούμενοι από την παράγραφο 7 του άρθρου 62 του ίδιου νόμου, καθώς και από την υποχρεωτική παραμονή στη θέση τοποθέτησης και την απαγόρευση υπηρεσιακών μεταβολών που προβλέπουν οι διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (Α' 13), της παρ. 7 του άρθρου 67 και της παρ. 9 του άρθρου 68 του ν. 3528/2007 (Α' 26).

Άρθρο 253

Στο άρθρο 15 του ν. 3938/2011 (Α' 61), όπως ισχύει, προστίθεται παράγραφος με αύξοντα αριθμό 21 ως ακολούθως:

«21. Εποχικοί Πυροσβέστες, που είχαν τη συγκεκριμένη ιδιότητα για οκτώ (8) αντιπυρικές περιόδους κατ' ελάχιστον από το έτος 2009 έως και το έτος 2018 και πληρούν τις λοιπές προϋποθέσεις της παρ. 3 του άρθρου 15 του ν. 3938/2011 (Α' 61), όπως ισχύει, εντάσσονται κατ' εξαίρεση στο τέλος του πίνακα επιλαχόντων επιτυχόντων Πυροσβεστών Πενταετούς Υποχρέωσης, κατόπιν υποβολής αίτησής τους, συνοδευόμενης από βεβαίωση προϋπηρεσίας, εντός ανατρεπτικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου. Με απόφαση του Υπουργού Προστασίας του Πολίτη καθορίζονται οι όροι εφαρμογής της παρούσας διάταξης.»

Άρθρο 254

Το άρθρο 44 του ν. 4589/2019 συμπληρώνεται ως εξής:

«4.1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μετατίθενται, ύστερα από αίτησή τους, εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων ειδικότητας ΠΕ.06, ΠΕ.11, ΠΕ.79.01 και ΤΕ.16 στην περιοχή μετάθεσης της πρώτης επιλογής τους, όπως αυτή είχε δηλωθεί στις αιτήσεις προτίμησής τους για μετάθεση που υπέβαλαν το σχολικό έτος 2013-2014, εφόσον στο πρόσωπό τους συντρέχουν σωρευτικά οι εξής προϋποθέσεις:

α) κατά το σχολικό έτος 2013-2014 υπέβαλαν αίτηση προτίμησής για μετάθεση που απορρίφθηκε από τη Διοίκηση ως προς τη δηλωθείσα πρώτη επιλογή, λόγω μη ύπαρξης κενών οργανικών θέσεων και στην ίδια Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης μετατάχθηκαν εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των ιδίων κλάδων - ειδικοτήτων, δυνάμει του ν. 4172/2013,

β) τόσο κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4172/2013 (Α' 167) όσο και κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος κατείχαν και εξακολουθούν να κατέχουν οργανικές θέσεις ή να βρίσκονται στη διάθεση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων ως εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στον ίδιο κλάδο-ειδικότητα,

γ) κατά το σχολικό έτος 2013-2014 είχαν για την περιοχή μετάθεσης της πρώτης επιλογής τους ίσα ή περισσότερα μόρια μετάθεσης από τον τελευταίο σε μόρια εκπαιδευτικό Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των ιδίων ως ανωτέρω κλάδων-ειδικοτήτων, που μετατάχθηκε σύμφωνα με την παρ. 11 του άρθρου 82 του ν. 4172/2013 στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τοποθετήθηκε στην ίδια περιοχή. Για τη σύγκριση των μορίων υπολογίζονται για τους εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που μετατάχθηκαν τα μόρια μετάθεσης που θα συγκέντρωναν ως εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για μετάθεση το σχολικό έτος 2013-2014.

4.2. Οι αιτήσεις της παραγράφου 1 υποβάλλονται εντός αποκλειστικής προθεσμίας δεκαπέντε (15) ημερών από τη δημοσίευση σχετικής πρόσκλησης στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η πρόσκληση εκδίδεται μέσα στον μήνα Απρίλιο του 2019, από την αρμόδια Διεύθυνση Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4.3. Οι μεταθέσεις του παρόντος διενεργούνται κατά παρέκκλιση από κάθε άλλη αντίθετη διάταξη.»

Άρθρο 255

Το εδάφιο γ' της παρ. 2 του άρθρου 3 του ν. 4310/2014 (Α'

258), όπως προστέθηκε με το άρθρο 20 του ν. 4521/2018 (Α' 38), αντικαθίσταται ως εξής:

«Στους φορείς αυτούς υπάγονται και οι εξής φορείς, για την επιστημονική έρευνα που διεξάγουν:

α) το Πατριαρχικό Ίδρυμα Πατερικών Μελετών, β) η Ορθόδοξος Ακαδημία Κρήτης (ΟΑΚ).»

Άρθρο 256

Στο τέλος της περίπτωσης β' της παρ. 2 του άρθρου 329 του ν. 4072/2012 (Α' 86) προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Αποδοχές καταβληθείσες στο προσωπικό του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. έως την 15η Μαΐου 2019 δεν αναζητώνται.».

Άρθρο 257

1. α) Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Υποδομών και Μεταφορών, Οικονομίας και Ανάπτυξης, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Περιβάλλοντος και Ενέργειας, αναγνωρίζονται επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων Τμημάτων Μηχανικών ΤΕ των Τ.Ε.Ι..

β) Με απόφαση των Υπουργών της περίπτωσης α' συστήνεται και συγκροτείται εννεαμελής επιτροπή εκπόνησης σχεδίου πρότασης για την έκδοση του προεδρικού διατάγματος της προηγούμενης παραγράφου. Με την ίδια ή όμοια απόφαση, και εντός της ίδιας προθεσμίας, συστήνονται και συγκροτούνται τριμελείς ομάδες έργου, μία ανά ειδικότητα Μηχανικών ΤΕ, που υποβοηθούν το έργο της Επιτροπής του προηγούμενου εδαφίου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση δ'.

γ) Η εννεαμελής επιτροπή της προηγούμενης παραγράφου συγκροτείται από τακτικά με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη και αποτελείται από: αα) έναν (1) εκπρόσωπο του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (Τ.Ε.Ε.), ββ) δύο (2) μέλη της ομάδας έργου της περίπτωσης δ', εκ των οποίων έναν (1) εκπρόσωπο του συλλόγου μηχανικών ΤΕ και έναν (1) εκπρόσωπο των Πολυτεχνείων/ Πολυτεχνικών Σχολών της βασικής ειδικότητας μηχανικού της οποίας το αντικείμενο επεξεργάζεται, γγ) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών, έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας, έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Οικονομίας και Ανάπτυξης, δδ) έναν (1) εκπρόσωπο της Γενικής Γραμματείας Συντονισμού και εε) έναν (1) εκπρόσωπο της Επιτροπής Ανταγωνισμού. Στις συνεδριάσεις της Επιτροπής συμμετέχει άνευ ψήφου εκπρόσωπος από το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους. Σε περίπτωση που οι φορείς της περίπτωσης ββ' δεν προτείνουν εκπρόσωπό τους μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από τη σχετική πρόσκληση, η Επιτροπή συμπληρώνεται από πρόσωπα που ορίζονται από τους αρμόδιους Υπουργούς. Έργο της Επιτροπής είναι η εκπόνηση και υποβολή προς τους συναρμόδιους Υπουργούς σχεδίου πρότασης για την έκδοση του προεδρικού διατάγματος της περίπτωσης α'. Για την υλοποίηση του έργου της λαμβάνει υπόψη τα πορίσματα των ομάδων έργου της περίπτωσης δ' ή, σε περίπτωση μη εμπρόθεσμης υποβολής τους, λαμβάνει υπόψη της, μεταξύ άλλων, τα πρακτικά των συνεδριάσεων των ομάδων έργου, την επιστημονική περιοχή, τα επαγγελματικά περιγράμματα, τη διεθνή εμπειρία και τα προγράμματα σπουδών. Η Επιτροπή υποχρεούται να παραδώσει το σχέδιο πρότασης στους συναρμόδιους Υπουργούς εντός πέντε (5) μηνών από τη συγκρότησή της. Η Επιτροπή εκκινεί τις διαδικασίες για την υλοποίηση του έργου της, άμεσα από τη συγκρότησή της, παράλληλα με τις εργασίες των Ομάδων Έργου. Η Επιτροπή συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα σε τόπο και χώρο που ορίζεται από τον εκπρόσωπο της Γενικής Γραμματείας Συντονισμού, που εκτελεί χρέη Προέδρου. Η σύνθεσή της μεταβάλλεται, ως προς τη συμμετοχή των μελών της ομάδας έργου, ανάλογα με την ειδικότητα, το αντικείμενο της οποίας συζητείται. Η Επιτροπή βρίσκεται σε απαρτία, εφόσον συμμετέχουν στις συνεδριάσεις της πέντε (5) από τα εννέα (9) μέλη της εκ των οποίων πρέπει να παρίστανται υποχρεωτικά δύο (2) από τα τέσσερα (4) μέλη από τα Υπουργεία και ένα (1) μέλος από τη Γενική Γραμματεία Συντονισμού. Στην Επιτροπή συμμετέχουν, ως παρατηρητές, οι Συντο-

νιστές των λοιπών ομάδων έργου. Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο η Επιτροπή δεν υποβάλλει το σχέδιο πρότασής της ή αυτό είναι ελλιπές ως προς μία ή περισσότερες ειδικότητες εντός της ταχθείσας προθεσμίας, το προεδρικό διάταγμα της περίπτωσης α' εκδίδεται υποχρεωτικά με πρόταση των συναρμόδιων Υπουργών, για την οποία λαμβάνονται υπόψη, μεταξύ άλλων, τα πρακτικά των συνεδριάσεων της Επιτροπής της παρούσας παραγράφου, τα πορίσματα και τα πρακτικά των συνεδριάσεων των ομάδων έργου της περίπτωσης δ', άλλως, σε περίπτωση έλλειψης πρακτικών και πορισμάτων για μία ή περισσότερες ειδικότητες, λαμβάνεται υπόψη η επιστημονική περιοχή και τα επαγγελματικά περιγράμματα, όπως οι έννοιες αυτές προσδιορίζονται στο άρθρο 29 του ν. 4439/2016 (Α' 222), η διεθνής εμπειρία και τα προγράμματα σπουδών,

δ) Οι ανά ειδικότητα, τριμελείς ομάδες έργου της περίπτωσης β', υποβοηθούν το έργο της Επιτροπής της προηγούμενης περίπτωσης και οφείλουν, εντός δύο (2) μηνών από τη συγκρότησή τους να υποβάλουν προς την Επιτροπή, ανά ειδικότητα, πόρισμα μη δεσμευτικού χαρακτήρα, σύμφωνα με το οποίο η Επιτροπή θα συντάξει για όλες τις ειδικότητες το σχέδιο πρότασης για την έκδοση του προεδρικού διατάγματος της περίπτωσης α'. Καθεμία τριμελής Ομάδα Έργου ανά ειδικότητα συγκροτείται με τακτικά και ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη και αποτελείται από: αα) δύο (2) εκπροσώπους Πολυτεχνείων/Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής αντίστοιχης βασικής ειδικότητας, εκπροσωπώντας το σύνολο των Σχολών της ειδικότητας και ββ) έναν (1) εκπρόσωπο από το σύλλογο μηχανικών ΤΕ της αντίστοιχης ειδικότητας. Χρέη Προέδρου εκτελεί ο ένας εκ των εκπροσώπων των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης. Αν οι φορείς δεν προτείνουν εκπρόσωπό τους στην αντίστοιχη ομάδα έργου εντός χρονικού διαστήματος δεκαπέντε (15) ημερών από τη σχετική πρόσκληση, οι ομάδες έργου συμπληρώνονται από πρόσωπα που ορίζονται από τους αρμόδιους Υπουργούς. Η μη υποβολή πορίσματος από τις Ομάδες Έργου, εντός της δέσμνης προθεσμίας, δεν κωλύει την Επιτροπή να υποβάλει το σχέδιο πρότασής της άνευ αυτών. Η επιτροπή λαμβάνει υπόψη, εφόσον υπάρχουν και τα πρακτικά των συνεδριάσεων των ομάδων έργου. Η Επιτροπή λαμβάνει επίσης υπόψη την εισήγηση της οικείας επιτροπής των παραγράφων 3 και 4 του άρθρου 46 του ν. 4485/2017.

ε) Τα Υπουργεία Υποδομών και Μεταφορών, και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων διασφαλίζουν τη στήριξη της λειτουργίας της Επιτροπής της περίπτωσης β' και των ομάδων έργου της περίπτωσης δ' μέσω της παροχής της αναγκαίας υποδομής, γραμματειακής και νομικής υποστήριξης.

Άρθρο 258

Οι δαπάνες που πραγματοποιήθηκαν για τις αθλητικές δραστηριότητες σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίες προβλέπονται από την υπ' αριθμ. 190677/Δ5/10.11.2016 υπουργική απόφαση με θέμα: «Αθλητικές δραστηριότητες σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (Β' 3754), και έχουν προκύψει από την υλοποίηση των σχολικών αγώνων για το σχολικό έτος 2017-2018, μπορούν να πληρωθούν και κατά παρέκκλιση των διατάξεων του π.δ. 80/2016 και της υπ' αριθμ. 2/11420/ΔΕΠ/24.2.2016 κοινής υπουργικής απόφασης, καθώς μέρος των κονδυλίων που πιστώθηκαν σε κωδικούς των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, πιστώθηκαν κατά τη διάρκεια τέλεσης των σχολικών αγώνων.

Άρθρο 259

1. Στο δεύτερο εδάφιο του άρθρου 108 του ν. 4583/2018 (Α' 212), μετά τη φράση: «...ανεξαρτήτως τρόπου πρόσληψης, σε επιχειρήσεις του ν. 1069/1980...», προστίθεται φράση ως εξής: «ή όσοι μεταφέρθηκαν στις ανωτέρω επιχειρήσεις σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 109 του ν. 3852/2010...».

2. Οι διατάξεις του άρθρου ισχύουν από την έναρξη ισχύος του ν. 4583/2018 (Α' 212).

Άρθρο 260
Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά σε επιμέρους διατάξεις του.

Αθήνα,.....2019

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

- | | |
|--|---|
| 1. Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | 2. ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ |
| 3. ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ | 4. ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ |
| 5. ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ | 6. ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ |
| 7. ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ | 8. ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ |
| 9. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ | 10. ΥΓΕΙΑΣ |
| 11. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ | 12. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ |
| 13. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ | 14. ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ |
| 15. ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ | 16. ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ |
| 17. ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ | 18. Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ |
| 19. Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ | 20. Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ |

21. Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

23. Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

25. Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

27. Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

29. Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ».

22. Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΥΓΕΙΑΣ

24. Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

26. Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

28. Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, παρακαλώ το Σώμα να εξουσιοδοτήσει το Προεδρείο για την υπ' ευθύνη του επικύρωση των Πρακτικών ως προς την ψήφιση στο σύνολο του παραπάνω νομοσχεδίου.

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Συνεπώς το Σώμα παρέσχε τη ζητηθείσα εξουσιοδότηση.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, δέχστε στο σημείο αυτό να λύσουμε τη συνεδρίαση;

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Αναστασία Χριστοδουλοπούλου): Με τη συναίνεση του Σώματος και ώρα 14.26' λύεται η συνεδρίαση για τη. Δευτέρα 6 Μαΐου 2019 και ώρα 18.00', με αντικείμενο εργασιών του Σώματος: κοινοβουλευτικό έλεγχο, συζήτηση επικαίρων ερωτήσεων.

Καλό Πάσχα, καλή Ανάσταση, καλή ξεκούραση σε όλους και προσοχή στους δρόμους!

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΣ