

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ Ζ'

Τετάρτη 1 Αυγούστου 2018

ΘΕΜΑΤΑ

A. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

1. Επικύρωση Πρακτικών, σελ. 412
2. Αναφορά στη φονική πυρκαγιά και έκφραση συλλυπητηρίων στις οικογένειες των θυμάτων, σελ. 265, 267, 270, 273, 277, 278, 293, 296, 297, 298, 299, 301, 303, 304, 306, 308, 309, 311, 314, 315, 317, 318, 320, 321
3. Επί διαδικαστικού θέματος, σελ. 265, 269, 270, 273, 274, 275, 277, 278, 280, 295, 296, 297, 300, 301, 307, 309, 310, 314, 315, 317, 319, 320, 322, 324, 325
4. Επί προσωπικού θέματος, σελ. 275, 319

B. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Ανακοίνωση του δελτίου επικαίρων ερωτήσεων της Πέμπτης 2 Αυγούστου 2018, σελ. 265

Γ. ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. Κατάθεση Εκθέσεως Διαρκούς Επιτροπής:
Η Διαρκής Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων καταθέτει την έκθεσή της της σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων: «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις», σελ. 265
2. Συζήτηση και ψήφιση επί της αρχής, των άρθρων, των τροπολογιών και του συνόλου του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων: «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις», σελ. 265 - 333

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ

ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ Μ. ,	σελ. 305 - 321
ΚΡΕΜΑΣΤΙΝΟΣ Δ. ,	σελ. 265 - 281, 321 - 412
ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ Γ. ,	σελ. 281 - 305

ΟΜΙΛΗΤΕΣ

A. Επί της αναφοράς στη φονική πυρκαγιά και έκφραση συλλυπητηρίων στις οικογένειες των θυμάτων:

ΑΜΥΡΑΣ Γ. ,	σελ. 309
ΑΧΤΣΙΟΓΛΟΥ Ε. ,	σελ. 278
ΓΙΟΓΙΑΚΑΣ Β. ,	σελ. 296
ΓΡΗΓΟΡΑΚΟΣ Λ. ,	σελ. 293
ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ Α. ,	σελ. 267
ΚΑΤΣΗΣ Μ. ,	σελ. 306
ΚΑΤΣΙΚΗΣ Κ. ,	σελ. 277
ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ Χ. ,	σελ. 270
ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ Ι. ,	σελ. 315
ΚΡΕΜΑΣΤΙΝΟΣ Δ. ,	σελ. 314
ΛΟΒΕΡΔΟΣ Α. ,	σελ. 297
ΜΑΝΤΑΣ Χ. ,	σελ. 321
ΜΗΤΑΦΙΔΗΣ Τ. ,	σελ. 301
ΜΟΥΣΤΑΦΑ Μ. ,	σελ. 311
ΜΠΑΡΚΑΣ Κ. ,	σελ. 317
ΠΑΠΠΑΣ Χ. ,	σελ. 273
ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ Ν. ,	σελ. 315
ΠΑΥΛΙΔΗΣ Κ. ,	σελ. 320
ΣΕΒΑΣΤΑΚΗΣ Δ. ,	σελ. 303

ΣΤΑΘΑΚΗΣ Γ. ,	σελ. 308
ΣΤΕΦΟΣ Ι. ,	σελ. 265
ΣΥΡΜΑΛΕΝΙΟΣ Ν. ,	σελ. 318
ΤΖΟΥΦΗ Μ. ,	σελ. 304
ΤΣΙΑΡΑΣ Κ. ,	σελ. 310
ΦΑΜΕΛΛΟΣ Σ. ,	σελ. 298
ΦΩΤΑΚΗΣ Κ. ,	σελ. 299

B. Επί διαδικαστικού θέματος:

ΑΜΥΡΑΣ Γ. ,	σελ. 309
ΑΧΤΣΙΟΓΛΟΥ Ε. ,	σελ. 277
ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ Κ. ,	σελ. 269, 270, 277, 301, 309, 320
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ Μ. ,	σελ. 307, 309, 310, 314, 317, 319, 320
ΓΡΗΓΟΡΑΚΟΣ Λ. ,	σελ. 270
ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ Χ. ,	σελ. 295, 296, 317, 320
ΚΡΕΜΑΣΤΙΝΟΣ Δ. ,	σελ. 265, 270, 274, 275, 277, 278, 280, 322, 325
ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ Γ. ,	σελ. 281, 295, 296, 297, 300, 301
ΜΑΝΤΑΣ Χ. ,	σελ. 324, 325
ΠΑΠΠΑΣ Χ. ,	σελ. 273, 274, 275, 314, 317, 322, 324
ΣΤΕΦΟΣ Ι. ,	σελ. 274, 275, 310, 322, 324
ΣΥΡΜΑΛΕΝΙΟΣ Ν. ,	σελ. 309, 315, 317, 324
ΦΑΜΕΛΛΟΣ Σ. ,	σελ. 297

Γ. Επί προσωπικού θέματος:

ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ Ι. ,	σελ. 319
ΠΑΠΠΑΣ Χ. ,	σελ. 274, 275, 319
ΣΤΕΦΟΣ Ι. ,	σελ. 274, 275, 319

Δ. Επί του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων:

ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ Ι. ,	σελ. 318
ΑΜΥΡΑΣ Γ. ,	σελ. 309, 310
ΑΧΤΣΙΟΓΛΟΥ Ε. ,	σελ. 278
ΒΑΚΗ Φ. ,	σελ. 307
ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ Γ. ,	σελ. 295
ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ Κ. ,	σελ. 271, 283, 290, 291, 292, 301, 309
ΓΙΟΓΙΑΚΑΣ Β. ,	σελ. 296
ΓΡΗΓΟΡΑΚΟΣ Λ. ,	σελ. 293
ΔΕΛΗΣ Ι. ,	σελ. 275, 277, 325
ΘΕΟΠΕΦΤΑΤΟΥ Α. ,	σελ. 296
ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ Ν. ,	σελ. 312, 314
ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ Α. ,	σελ. 267, 269, 298, 317, 322, 327
ΚΑΤΣΗΣ Μ. ,	σελ. 306, 307
ΚΑΤΣΙΚΗΣ Κ. ,	σελ. 277
ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ Χ. ,	σελ. 270, 271, 272, 291, 296, 310, 317, 323, 327
ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ Ι. ,	σελ. 315, 316, 317
ΚΡΕΜΑΣΤΙΝΟΣ Δ. ,	σελ. 314
ΛΟΒΕΡΔΟΣ Α. ,	σελ. 297, 298
ΜΑΝΤΑΣ Χ. ,	σελ. 321, 324, 325
ΜΑΥΡΩΤΑΣ Γ. ,	σελ. 279, 292, 325, 327
ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ Α. ,	σελ. 281, 326
ΜΗΤΑΦΙΔΗΣ Τ. ,	σελ. 301
ΜΠΑΡΚΑΣ Κ. ,	σελ. 310, 317
ΜΟΥΣΤΑΦΑ Μ. ,	σελ. 311

ΠΑΠΠΑΣ Χ. , σελ. 272, 273, 274, 275, 319, 322,
323, 324, 325

ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ Ν. ,

σελ. 315

ΠΑΥΛΙΔΗΣ Κ. , σελ. 274, 320

ΣΑΡΙΔΗΣ Ι. , σελ. 303

ΣΕΒΑΣΤΑΚΗΣ Δ. , σελ. 303, 327

ΣΚΟΥΡΛΕΤΗΣ Π. , σελ. 292

ΣΤΑΘΑΚΗΣ Γ. , σελ. 308, 309

ΣΤΕΦΟΣ Ι. , σελ. 265, 273, 274, 275, 298, 310,
322, 324

ΣΥΡΜΑΛΕΝΙΟΣ Ν. , σελ. 318

ΤΖΟΥΦΗ Μ. , σελ. 280, 304

ΤΣΙΑΡΑΣ Κ. , σελ. 310

ΦΑΜΕΛΛΟΣ Σ. , σελ. 298

ΦΩΤΑΚΗΣ Κ. , σελ. 299, 300

ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ:

ΓΑΚΗΣ Δ. , σελ. 271, 317

ΣΚΟΥΦΑ Ε. , σελ. 324

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α Β Ο Υ Λ Η Σ

ΙΖ' ΠΕΡΙΟΔΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΜΕΝΗΣ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΣΥΝΟΔΟΣ Γ'

ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΚΟΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ

ΘΕΡΟΥΣ 2018

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ Ζ'

Τετάρτη 1 Αυγούστου 2018

Αθήνα, σήμερα την 1^η Αυγούστου 2018, ημέρα Τετάρτη και ώρα 10.18', συνήλθε στην Αίθουσα της Γερουσίας του Βουλευτηρίου το Τμήμα Διακοπής Εργασιών της Βουλής (Α' σύνθεση) για να συνεδριάσει υπό την προεδρία του Ε' Αντιπροέδρου αυτής κ. **ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΡΕΜΑΣΤΙΝΟΥ**.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, αρχίζει η συνεδρίαση.

Πριν εισέλθουμε στην ημερήσια διάταξη νομοθετικής εργασίας επιτρέψτε μου να ανακοινώσω στο Τμήμα το δελτίο επικαιρών ερωτήσεων της Πέμπτης 2 Αυγούστου 2018.

ΕΠΙΚΑΙΡΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ (Άρθρο 29 παράγραφοι 1 και 130 του Κανονισμού της Βουλής)

1. Η με αριθμό 25/26-7-2018 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Θεσπρωτίας της Νέας Δημοκρατίας κ. Βασιλείου Γιόγιακα προς την Υπουργό Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, με θέμα: «Απεμπλοκή και επιτάχυνση της επεξεργασίας αιτήσεων συνταξιοδότησης στις κατά τόπους υπηρεσίες του ΕΦΚΑ Αγροτών».

2. Η με αριθμό 27/27-7-2018 επίκαιρη ερώτηση του Ε' Αντιπροέδρου της Βουλής και Βουλευτή Δωδεκανήσου της Δημοκρατικής Συμπαράταξης ΠΑΣΟΚ - ΔΗΜΑΡ κ. Δημητρίου Κρεμαστινού προς τον Υπουργό Οικονομίας και Ανάπτυξης, με θέμα: «Ταλαιπωρία των επιβατών στο Αεροδρόμιο "ΔΙΑΓΟΡΑΣ" της Ρόδου».

3. Η με αριθμό 28/27-7-2018 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Α' Πειραιώς του Λαϊκού Συνδέσμου - Χρυσή Αυγή κ. Νικολάου Κούζηλου προς τον Υπουργό Εθνικής Άμυνας, με θέμα: «Καζάνι έτοιμο να εκραγεί το κρατίδιο των Σκοπίων».

4. Η με αριθμό 29/30-7-2018 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Ηρακλείου του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Εμμανουήλ Συντυχάκη προς τον Υπουργό Υγείας, με θέμα: «Για τη συνεχιζόμενη ανασφάλεια – ομηρεία του επικουρικού προσωπικού στο ΠΑΓΝΗ».

5. Η με αριθμό 26/26-7-2018 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Α' Θεσσαλονίκης της Ένωσης Κεντρώων κ. Ιωάννη Σαρίδη, προς τον Υπουργό Περιβάλλοντος και Ενέργειας, με θέμα: «Περί της νομιμότητας αδειοδότησης του μεταλλείου Σκουριών».

6. Η με αριθμό 23/25-7-2018 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Κιλκίς της Νέας Δημοκρατίας κ. Γεωργίου Γεωργαντά, προς την Υπουργό Διοικητικής Ανασυγκρότησης, με θέμα: «Η Κυβέρνηση καλύπτει τους τέσσερις Υπουργούς που έλαβαν τα στοιχεία των φακέλων των υποψηφίων γραμματέων».

7. Η με αριθμό 19/24-7-2018 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Επικρατείας του Λαϊκού Συνδέσμου - Χρυσή Αυγή κ. Χρήστου Παππά, προς τον Υπουργό Εξωτερικών, με θέμα: «Περί των διώξεων που υφίσταται από τις σκοπιανές αρχές ο Αρχιεπίσκοπος Αχρίδος κ. Ιωάννης».

8. Η με αριθμό 24/26-7-2018 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Αιτωλοακαρνανίας του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Νικολάου Μωραΐτη, προς τον Υπουργό Υγείας, με θέμα: «Προβλήματα στη λειτουργία του Κέντρου Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης Αμφιλοχίας (ΚΕΦΙΑΠ)».

9. Η με αριθμό 1/12-7-2018 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή Α' Πειραιώς του Λαϊκού Συνδέσμου - Χρυσή Αυγή κ. Νικολάου Κούζηλου προς τον Υπουργό Εσωτερικών, με θέμα: «Ανεξέλεγκτη η κατάσταση στο κέντρο φιλοξενίας προσφύγων στο Σκαρμαγκά».

10. Η με αριθμό 21/25-7-2018 επίκαιρη ερώτηση της Ανεξάρτητης Βουλευτού Β' Αθηνών κ. Αικατερίνης Παπακώστα - Σιδηροπούλου, προς την Υπουργό Πολιτισμού και Αθλητισμού, με θέμα: «Ίδρυση Ακαδημίας Τεχνών».

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, έχω την τιμή να ανακοινώσω στο Τμήμα ότι η Διαρκής Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων καταθέτει την έκθεσή της στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις».

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, εισερχόμαστε στην ημερήσια διάταξη της

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Μόνη συζήτηση και ψήφιση επί της αρχής, των άρθρων και του συνόλου του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων: «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις».

Η Διάσκεψη των Προέδρων αποφάσισε στη συνεδρίασή της στις 25 Ιουλίου του 2018 τη συζήτηση του νομοσχεδίου σε μία έως δύο συνεδριάσεις, ενιαία, επί της αρχής, των άρθρων, των τροπολογιών και του συνόλου.

Το Τμήμα συμφωνεί;

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Το Τμήμα συνεφώνησε.

Θα ήθελα να υπενθυμίσω ότι επειδή δεν υπάρχει σε αυτή την Αίθουσα το σύστημα της αυτόματης εγγραφής, όσοι εκ των Βουλευτών θέλουν να μιλήσουν, να το δηλώσουν στη Γραμματεία.

Τον λόγο έχει ο εισηγητής του ΣΥΡΙΖΑ κ. Ιωάννης Στέφος για δεκαπέντε λεπτά.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριοι Υπουργοί, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, πριν ξεκινήσω την τοποθέτησή μου, επιτρέψτε μου και από αυτό το Βήμα να εκφράσω για άλλη μια φορά τα συλλυπητήριά μου, τη λύπη και την οδύνη, αισθήματα που είμαι απολύτως βέβαιος ότι όλοι τα έχουν

με ζήσει αυτές τις μέρες εξαιτίας μιας τραγωδίας που βρήκε τον τόπο μας.

Θέλω, επίσης, να ευχαριστήσω και να εκφράσω πραγματικά την αμέριστη ευγνωμοσύνη μου στους άνδρες και τις γυναίκες, της Αστυνομίας, της Πυροσβεστικής και του Λιμενικού Σώματος για ό,τι έκαναν και κάνουν. Είναι η ώρα, μέσα σε ένα πνεύμα εθνικής ομοψυχίας, να θεραπεύσουμε αυτές τις πληγές.

Επί του νομοσχεδίου, τώρα.

Συζητούμε σήμερα το νομοσχέδιο: «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» που κατατέθηκε από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Πρόκειται για ένα νομοσχέδιο που αποτυπώνει το κυβερνητικό όραμα για τον ενιαίο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης. Αποτελεί συνέχεια προηγούμενων νομοθετημάτων που έχουν στόχο την αναβάθμιση των ΑΕΙ, την ανάπτυξη της έρευνας και αποτελεί ψηφίδα σε μια σειρά από ενοποιήσεις που θα λάβουν χώρα το επόμενο χρονικό διάστημα, όπου αυτό είναι αναγκαίο και εφικτό.

Η Κυβέρνηση δίνει το στίγμα της για το πώς βλέπει την ανώτατη εκπαίδευση στη χώρα. Σε μια εποχή γενικότερων ανακατατάξεων, ρευστότητας και δημιουργίας νέων συνεργασιών στο επίπεδο της ακαδημαϊκής κοινότητας, καλούμαστε να απαντήσουμε στο ερώτημα: Τι είδους ανώτατη εκπαίδευση θέλουμε;

Η φιλοσοφία της Κυβέρνησης είναι ότι χρειαζόμαστε ισχυρά ανώτατα ιδρύματα που θα προάγουν την έρευνα, θα εξασφαλίζουν τη μέγιστη ποιότητα διδασκαλίας στους φοιτητές και θα καταστούν ιδρύματα παγκόσμιας ακτινοβολίας και εμβέλειας. Οι τρεις πυλώνες, πάνω στους οποίους θα πρέπει να βασιστεί μια τέτοια συζήτηση, είναι η αρμονική καλλιέργεια ανθρωπιστικών και θετικών επιστημών, ποιες ενέργειες θα καταστήσουν τα ελληνικά ΑΕΙ διεθνώς αναγνωρίσιμα, συμβάλλοντας στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας και πώς τα ΑΕΙ θα σχεδιάσουν το παρόν και το μέλλον της χώρας μας.

Για αυτά τα ζητήματα, επειδή είναι θέματα ουσίας που αφορούν στην ίδια την ύπαρξη και την δεοντολογία των ΑΕΙ, οι κατ'εξοχήν υπεύθυνοι να συζητήσουν και να απαντήσουν είναι τα ίδια τα ιδρύματα.

Ας δούμε μερικά από τα μέτρα που πήρε η Κυβέρνηση μέχρι τώρα συνέχεια των οποίων είναι και το παρόν νομοσχέδιο. Επιχείρησε να φέρει πιο κοντά τα Ιδρύματα ΑΕΙ, ΤΕΙ και ερευνητικά κέντρα με τη δημιουργία συνεργειών. Έδωσε ιδιαίτερο βάρος στη βελτίωση των ΕΠΑΛ που υπήρξαν για τα μεγάλα θύματα της κρίσης και των πολιτικών που ακολουθήθηκαν, θυμίζω την εποχή Αρβανιτόπουλου. Αυξήθηκε το ποσοστό των αποφοίτων των ΕΠΑΛ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Δόθηκαν πάνω από χίλιες θέσεις ΔΕΠ σε ΑΕΙ και ΤΕΙ. Αυξήθηκε 45% η χρηματοδότηση στα ΑΕΙ μετά το 2015. Θεσπίστηκαν υποτροφίες για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και αυξήθηκε για πρώτη φορά η χρηματοδότηση της έρευνας σε πάνω από το 1% του ΑΕΠ φτάνοντας στο 1.750.000 ευρώ για την περσινή χρονιά.

Στη συνέχεια των παραπάνω μέτρων επιχειρείται η δημιουργία του ενιαίου χώρου ανώτατης εκπαίδευσης. Σε αυτό το πλαίσιο με το παρόν νομοσχέδιο επιτυγχάνεται η δημιουργία δύο ισχυρών Ιδρυμάτων, τα οποία θα γίνουν σημεία αναφοράς και μοχλοί ανάπτυξης στην περιφέρειά τους, αλλά και στην ευρύτερη περιοχή των Βαλκανίων.

Το νομοσχέδιο αποτελεί προϊόν ενός ευρύτατου δημόσιου διαλόγου, ο οποίος αναπτύχθηκε όλο το προηγούμενο διάστημα και καταδείχθηκε και στις συζητήσεις της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων με τους φορείς. Ιδρύει νέα Τμήματα και Σχολές λαμβάνοντας υπ' όψιν και τις ανάγκες των τοπικών κοινοτήτων και τις ιδιαίτερες αναπτυξιακές προοπτικές της κάθε περιοχής.

Μιλάμε για τμήματα και σχολές που η ίδρυσή τους ήταν ήδη αιτήματα της πανεπιστημιακής κοινότητας, αλλά και των τοπικών κοινωνιών και της χώρας ολόκληρης από τη δεκαετία του 1990. Άρα δεν είναι ένα νομοσχέδιο που επιχειρεί μια κατ'επίφαση ανωτατοποίηση των ΑΕΙ όπως έγινε στο παρελθόν, ούτε μια αυθαίρετη πανεπιστημιοποίησή τους.

Οι νέες σχολές που δημιουργούνται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων είναι η Σχολή Εφαρμογών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών στην Άρτα, η Σχολή Γεωπονίας στην Άρτα, η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών στα Γιάννενα και η Σχολή Μουσικών Σπουδών

στην Άρτα, ενώ η Σχολή Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών μετονομάζεται σε Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών.

Στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο ιδρύονται η Σχολή Περιβάλλοντος στη Ζάκυνθο και η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών στην Κέρκυρα.

Επίσης το νομοσχέδιο προβλέπει την ίδρυση των εξής Τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων: Νοσηλευτικής, Λογοθεραπείας, Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Μουσικών Σπουδών, Εφαρμογών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Γεωπονίας, Ψυχολογίας, Μετάφρασης και Διερμηνείας, Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής και Μηχανολόγων Μηχανικών.

Στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο προβλέπεται η ίδρυση των εξής Τμημάτων: Εθνομουσικολογίας, Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Περιβάλλοντος, Περιφερειακής Ανάπτυξης, Τουρισμού και Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας.

Θυμίζω πάλι ότι πολλές από αυτές τις σχολές και τα τμήματα ήταν απαίτηση όχι μόνο των κοινωνιών και των πανεπιστημίων από το 1990, αλλά και ανάγκη για να αναπτυχθούν αυτές οι περιοχές ακόμη περισσότερο.

Επιπλέον το νομοσχέδιο προβλέπει την ίδρυση δύο πανεπιστημιακών ερευνητικών κέντρων ένα για κάθε πανεπιστήμιο. Πρόκειται για εμβληματική νομοθετική πρωτοβουλία που θεσμοθετεί ένα πάγιο αίτημα της πανεπιστημιακής κοινότητας. Η συγκεκριμένη διάταξη έρχεται ως φυσική συνέχεια της κυβερνητικής επιλογής να στηριχθεί για πρώτη φορά ο τομέας της έρευνας στη χώρα. Αυτό αποδεικνύεται από τη δημιουργία θέσεων εργασίας σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα της χώρας κάτι που είχε εκλείψει τα τελευταία επτά χρόνια, γι' αυτό εγκρίθηκαν άλλωστε από το Υπουργείο χίλιες νέες θέσεις μελών ΔΕΠ και εκατό νέες θέσεις ερευνητών για τη διετία 2017 - 2018.

Σκοπός του κάθε κέντρου θα είναι η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας προς όφελος της ελληνικής κοινωνίας συνολικά. Η εξειδίκευση νέων επιστημόνων, η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, η προβολή της ελληνικής γλώσσας και του πολιτισμού στο εξωτερικό και η διαμεσολάβηση ανάμεσα στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα θα είναι από τις μερίμνες και τις φροντίδες αυτών των κέντρων.

Το Ερευνητικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προβλέπεται να λειτουργήσει με τα εξής πέντε ινστιτούτα: Βιοεπιστημών, Περιβάλλοντος και Αειφόρου Ανάπτυξης, Επιστημών Υλικών και Υπολογισμών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών, Οικονομικής Ανάλυσης και Αλληλεγγύας Οικονομίας.

Το Ερευνητικό Κέντρο του Ιονίου Πανεπιστημίου προβλέπεται να λειτουργήσει με δύο ινστιτούτα: το Ινστιτούτο Βιοεπιστημών, Βιοτεχνολογίας, Επιστήμης Τροφίμων και Περιβάλλοντος και το Ινστιτούτο Μουσικής και Καλλιτεχνικής Δημιουργίας.

Στην Άρτα, επιπροσθέτως, ιδρύεται το Πρότυπο Αγροτοδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Ηπείρου, το ΠΑΤΕΠΗ, το οποίο σε συνεργασία με τη Γεωπονική Σχολή θα σχεδιάζει και θα πραγματοποιεί παραγωγικές δραστηριότητες αγροτικής και οικολογικής κατεύθυνσης, μια πρωτοβουλία η οποία βασισμένη στην αγροτική οικονομία της Περιφέρειας Ηπείρου θα εξασφαλίσει τη βελτίωση, τον εκσυγχρονισμό και την ανάπτυξη της αγροτικής παραγωγής της περιοχής, βοηθώντας στην ενίσχυση της τοπικής κοινωνίας και εξασφαλίζοντας θέσεις εργασίας σε μια περίοδο ιδιαίτερα κρίσιμη για την ανεργία στη χώρα.

Σε αυτό το σημείο θα ήθελα να σταθώ στη μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για την κατάρτιση του σημερινού νομοσχεδίου. Σε κάθε ίδρυμα συγκροτήθηκαν επιτροπές αποτελούμενες από μέλη των πρυτανικών αρχών και μελών ΔΕΠ των ιδρυμάτων με έναν εκπρόσωπο του Υπουργείου. Το αυστηρό πλαίσιο για το οποίο κλήθηκαν οι επιτροπές να βγάλουν τα πορίσματά τους περιλάμβανε κυρίως τα ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά των ιδρυμάτων: υποδομές, ιστορικό ανταγωνιστικών χρηματοδοτήσεων, προσφερόμενο εκπαιδευτικό ερευνητικό έργο, απήχηση στην ελληνική και διεθνή επιστημονική κοινότητα, προοπτική για το μέλλον και τον στρατηγικό σχεδιασμό των ιδρυμάτων.

Τα πορίσματα των επιτροπών συζητήθηκαν από τις συγκλήτους και την πανεπιστημιακή κοινότητα κάθε ιδρύματος. Στη συνέχεια το νομοσχέδιο τέθηκε στη δημόσια διαβούλευση, για να πάρει τη σημερινή του μορφή για χρόνο επαρκέστατο.

Γίνεται προφανές ότι η διαδικασία που ακολουθήθηκε δεν έχει καμμία σχέση με τις αυταρχικές διαδικασίες που ακολουθούσε η Νέα Δημοκρατία και το ΠΑΣΟΚ όταν με λογιστικούς όρους και χωρίς ακαδημαϊκά κριτήρια έκαναν εκατόν είκοσι εννέα καταργήσεις και συγχωνεύσεις σχολών και τμημάτων σε μια διαδικασία που αποτέλεσε ντροπή για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και το δημοκρατικό πολίτευμα.

Θέλω να θυμίσω εδώ ότι το 2014 ο κ. Σταϊκούρας κατήγγειλε το σχέδιο «ΑΘΗΝΑ» -γιατί γι' αυτό ακριβώς μιλάω- λέγοντας ότι δεν πέτυχε απολύτως τίποτα και δεν υπήρχε κανένας λόγος να πληρωθούν και οι εξήντα χιλιάδες που πληρώθηκαν τότε για να γίνει η μελέτη.

Στον αντίποδα, λοιπόν, του σχεδίου «ΑΘΗΝΑ», εμείς επιλέξαμε τον δύσκολο δρόμο, τον ανηφορικό, όπως θα μας προέτρεπε και ο Καζαντζάκης, έναν δρόμο που τελικά εκ του αποτελέσματος άξιζε να διασχίσουμε διότι αποδείχθηκε ότι μέσα από θέσεις, αντιθέσεις και εν τέλει συνθέσεις μπορούμε να βρούμε έναν κοινό τόπο και τον βρήκαμε. Με αυτή την από κάτω διαδικασία δημιουργήθηκαν οι μεγαλύτερες δυνατές συναινέσεις και βρέθηκαν οι ευρύτερες κοινωνικές συμμαχίες οι οποίες οδηγούν, κατά τη γνώμη μας, στο βέλτιστο αποτέλεσμα.

Τα δύο ιδρύματα λοιπόν που συστήνονται προκύπτουν με βάση τις ανάγκες, τις συνθήκες, τα δεδομένα και τους σχεδιασμούς της κάθε πανεπιστημιακής κοινότητας και της κάθε περιφέρειας. Άρα υπάρχει και η μελέτη σκοπιμότητας για την οποία έγινε τόσος λόγος στις επιτροπές.

Τέλος, όπως προανέφερα, το νομοσχέδιο δίνει το στίγμα και τη φιλοσοφία της Κυβέρνησης. Με άλλα λόγια το νομοσχέδιο έχει ένα υπόβαθρο, ένα σκεπτικό και κάνει μια πρόταση για την ανώτερη εκπαίδευση στη χώρα. Τι προέκυψε τώρα κατά τη διάρκεια των συζητήσεων των ιδρυμάτων τις προηγούμενες μέρες;

Η συζήτηση των τελευταίων ημερών ανέδειξε τη γύμνια των θέσεων και την ανυπαρξία των προτάσεων από την πλευρά της Αντιπολίτευσης. Η Αντιπολίτευση δεν είδε τον διάλογο, δεν άκουσε τίποτα. Οι τοποθετήσεις των συναδέλφων της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης αλλά και τη Δημοκρατικής Συμπαράταξης έδειξαν ακριβώς αυτό, την έλλειψη θέσης και πρότασης. Αμφισβήτησαν τον διάλογο που αναπτύχθηκε, χαρακτηρίζοντάς τον προσχηματικό, σε κάποιες περιπτώσεις μάλιστα επιτέθηκαν και στους πρυτάνεις των ιδρυμάτων στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων γιατί περιέγραψαν οι άνθρωποι μια άλλη πραγματικότητα απ' αυτή που δεν τους άρεσε.

Έφθασαν μάλιστα να ισχυριστούν κάποιοι ότι οι φοιτητές των ΤΕΙ θα πρέπει να γίνουν φοιτητές δεύτερης κατηγορίας, αποστερνά τους το δικαίωμα να συνεχίσουν τις σπουδές τους στα αναβαθμιζόμενα με αυτό τρόπο ιδρύματα, αναβαθμίζοντας έτσι και το πτυχίο τους, κάτι που προβλέπεται από τη διαδικασία.

Είναι προφανές ότι οι αγαπητοί συνάδελφοι της Νέας Δημοκρατίας και της Δημοκρατικής Συμπαράταξης δεν είναι συνηθισμένοι σε τέτοιου είδους διαδικασίες και προφανώς, δεν μπορούν να αναγνωρίσουν πώς κατακτάται η δημοκρατία στην πράξη, πώς δημιουργούνται οι συναινέσεις και πώς εξασφαλίζεται η επιτυχία ενός εγχειρήματος με τη συμφωνία των εμπλεκόμενων φορέων, πράγμα που καταδείχθηκε σαφέστατα κατά τη διάρκεια της ακρόασης των φορέων.

Είναι συνηθισμένοι στον αυταρχισμό των προεδρικών διαταγμάτων που συγχωνεύουν και καταργούν σχολές, όπως με το σχέδιο «ΑΘΗΝΑ» που προείπα, στην πελατειακή μετάθεση και μετάταξη εκπαιδευτικών χωρίς καμμία άλλη σκοπιμότητα, όπως έγινε επί υπουργίας Αρβανιτοπούλου στο γραφείο του και επί υπουργίας Λοβέρδου στο γραφείο του, το 2014, στις απολύσεις των εκπαιδευτικών των ΕΠΑΛ.

Εδώ θέλω να χαιρετίσω την ξεκάθαρη στάση του Υπουργού σε ό,τι αφορά τους αμετάθετους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που είναι μία συμβολική πράξη απονομής δικαιοσύνης της πολιτείας απέναντι σε ανθρώπους που αδικήθηκαν, όχι μόνο με πολιτικό τρόπο, αλλά θα έλεγα ενέχοντας και ποινικές ευθύνες με τον τρόπο που έγιναν τότε οι μετατάξεις. Και σταματώ.

Είναι συνηθισμένοι στην ίδρυση τμημάτων ανάλογα με την εκλογική τους πελατεία και σήμερα κόπτονται, δήθεν, για την

εξασφάλιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων, χωρίς να λογαριάζουν το χάος που έχει δημιουργηθεί από το φταίξιμο των προηγούμενων δεκαετιών και την αλόγιστη ίδρυση τμημάτων.

Στη συζήτηση των προηγούμενων ημερών αναδείχθηκε η γύμνια της Αντιπολίτευσης, η υπαρκτή τους μοναξιά. Βρέθηκαν να εκπροσωπούν, πραγματικά, στην ακρόαση των φορέων, μόνο τον εαυτό τους και κανέναν άλλον.

Είναι η πρώτη φορά, τουλάχιστον στα τέσσερα, περίπου, χρόνια που εγώ συμμετέχω στις διαδικασίες αυτής της Βουλής, που κατά την ακρόαση των φορέων υπήρξε η μεγαλύτερη δυνατή συναινέση σε νομοσχέδιο το οποίο συζητούμε. Άλλωστε, πώς αλλιώς εξηγείται ότι όλη η ακαδημαϊκή κοινότητα και οι τοπικές κοινωνίες συμφωνούν και θέλουν την ενοποίηση των ιδρυμάτων και η αντιπολίτευση λέει «όχι»;

Το ερώτημα είναι ρητορικό. Γιατί δεν έχει σημασία για την Αντιπολίτευση το τι ζητάει η ακαδημαϊκή κοινότητα, τι έχει ανάγκη η χώρα. Η σύμπτωση μεταξύ της Νέας Δημοκρατίας και της Δημοκρατικής Συμπαράταξης υπήρξε αγαστή αυτές τις μέρες. Ταυτίζονται απόλυτα στο αντιπολιτευόμενο για να αντιπολιτευόμαστε. Δεν ενδιαφέρονται να αρθρώσουν άποψη πάνω στο νομοσχέδιο και τι προτείνουν. Για το μόνο που ενδιαφέρονται είναι πώς θα έρθουν στην εξουσία για να συνεχίσουν την ίδια τακτική. Τόσα χρόνια τώρα έμαθαν να τη μοιράζονται και θεωρούν δεδομένο και δικό τους κράτος τη δημόσια περιουσία και την εξουσία. Εκεί υπάρχει η πλήρης ταύτιση.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, κλείνοντας την εισήγηση θέλω να κάνω μία αναφορά σε ό,τι αρχικά τοποθετήθηκα, στις δύσκολες μέρες που περνάει η χώρα μας. Αν πράγματι θέλουμε και πιστεύουμε όλοι στην ανάγκη εθνικής ομοψυχίας, η κατάλληλη στιγμή να το επιδείξουμε είναι αυτές οι μέρες, καταθέτοντας τις προτάσεις μας και συνεργαζόμενοι, έτσι ώστε ποτέ άλλη φορά να μην έχουμε τραγωδίες σε αυτόν το τόπο.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμασπινός): Κι εγώ ευχαριστώ. Η εισηγήτρια της Νέας Δημοκρατίας κ. Άννα Καραμανλή έχει τον λόγο.

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: Σας ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Θα μου επιτρέψετε, πριν εισέλθω στην εισήγηση επί του σχεδίου νόμου, να σταθώ στην πρωτόγνωρη εθνική τραγωδία που βιώνει η πατρίδα μας από την προηγούμενη Δευτέρα.

Έχουν περάσει δέκα μέρες και η κατάσταση παραμένει χαοτική για πληγέντες και συγγενείς αγνοουμένων, χωρίς να μπορεί να δοθεί μία σαφής απάντηση στα βασανιστικά ερωτήματα για την ολιγωρία και ανικανότητα των αρμοδίων, ερωτήματα που θέτουν άνθρωποι οι οποίοι έχασαν τους δικούς τους ή τις περιουσίες τους, άνθρωποι που ένιωσαν εντελώς απροστάτευτοι και μόνοι μπροστά στον όλεθρο.

Ο δε Πρωθυπουργός έπρεπε να περάσει μία εβδομάδα για να επισκεφτεί το Μάτι. Το έκανε, βέβαια, ουσιαστικά εν κρυπτώ, σε ένα αποστειρωμένο περιβάλλον, μακριά από τους ανθρώπους που θρηνούν και μαζεύουν τα συντρίμια τους, ίσα ίσα για να βγει η υποχρέωση, φοβούμενος την κατακραυγή της κοινωνίας.

Χρειάστηκε να αποκαλυφθεί το θλιβερό σόου το βράδυ της πυρκαγιάς, με τον Πρωθυπουργό να συζητάει για τον αέρα που φυσά, την ώρα που αποδεδειγμένα, πλέον, υπήρχαν νεκροί και άνθρωποι που θαλασσοπνίγονταν.

Χρειάστηκαν έξι ημέρες για να φελλίσει ο κ. Τσίπρας ότι αναλαμβάνει την πολιτική ευθύνη, χωρίς κανένα αντίκρισμα βέβαια. Και να σκεφτεί κανείς ότι ο ίδιος άνθρωπος κάποτε ζητούσε την παραίτηση της κυβέρνησης για το δήθεν ρεκόρ αυτοκτονιών – που αποδείχθηκε ψέμα- και αποκαλούσε Υπουργούς «εκτελεστές συμβολαίων θανάτου». Τώρα που βρίσκεται ο ίδιος αντιμέτωπος με τον θάνατο αθώων, πραγματικά θύματα μιας ανείπωτης καταστροφής, κρύβεται πίσω από μισόλογα κενά περιεχομένου.

Την ώρα, λοιπόν, που η φονική πυρκαγιά έχει συγκλονίσει την ελληνική κοινωνία αλλά και τη διεθνή κοινότητα, η Κυβέρνηση φέρνει στην Βουλή το νομοσχέδιο για την απορρόφηση του ΤΕΙ Ηπείρου και του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο αντίστοιχα. Είναι μία πρωτοβουλία

που αντανακλά με ακρίβεια τη βασική προτεραιότητα αυτής της Κυβέρνησης, που δεν είναι άλλη από την υπηρέτηση μικροπολιτικών σκοπιμοτήτων και την αφοσίωση στον κομματικό σχεδιασμό.

Για τη Νέα Δημοκρατία η ενίσχυση της τεχνολογικής εκπαίδευσης αποτελεί πρόταγμα και κεντρικό πυλώνα των θέσεων μας για την παιδεία. Σε μία χώρα με δυσθεώρητα ποσοστά νεανικής ανεργίας, σε μία χώρα που αιμορραγεί υποχρεώνοντας το πιο δυναμικό και παραγωγικό της κομμάτι να αναζητήσει την τύχη του στο εξωτερικό, είναι επιβεβλημένη η ανάγκη η ανώτατη εκπαίδευση να συνδεθεί με την αγορά εργασίας και την παραγωγή, να αναχαιτίσει αυτό το ρεύμα μέσα από το οποίο χάνουμε εθνικό κεφάλαιο. Αυτό συνιστά για εμάς εθνικό στόχο και η τεχνολογική εκπαίδευση αποτελεί ένα πολύτιμο εργαλείο για την επίτευξή του. Και θέλουμε η τεχνολογική εκπαίδευση να καταστεί πρωταρχική και συνειδητή επιλογή για τα νέα παιδιά και όχι έσχατη λύση ανάγκης.

Πώς υπηρετεί, όμως, την αρχή της αναβάθμισης και της ενίσχυσης της τεχνολογικής εκπαίδευσης το υπό συζήτηση σχέδιο νόμου; Δυστυχώς κατά τη δική μας άποψη δεν εντάσσεται σε μία ενιαία πολιτική στρατηγική για την ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης και δεν τέμνεται σε κανένα σημείο με τις ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας. Αντιθέτως αντί να δίνει λύση σε υπαρκτά προβλήματα, ανοίγει νέα μέτωπα.

Όλη η αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη με αιχμή του δόρατος την πολιτική των συγχωνεύσεων των ΤΕΙ με τα πανεπιστήμια γίνεται αποσπασματικά και υπακούει στην τοπική και συντεχνιακή λογική, στην πελατειακή εξυπηρέτηση και την κυνική ψηφοθηρία.

Σας ρωτήσαμε, κύριε Υπουργέ, και στην επιτροπή και δεν λάβαμε απαντήσεις. Υπάρχει κάποιος συνολικός σχεδιασμός για την αναμόρφωση του χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης ή όλα εξετάζονται κατά περίπτωση; Υπάρχουν ξεκάθαροι, διαφανείς και αντικειμενικοί κανόνες που να διέπουν τη διαδικασία της απορρόφησης των ΤΕΙ από τα πανεπιστήμια; Ακούσαμε για διάλογο μεταξύ των ενδιαφερομένων. Δεν ακούσαμε, όμως, τίποτα για αυστηρά, προκαθορισμένα και ενιαία ακαδημαϊκά κριτήρια.

Σε έκθεση της υποεπιτροπής του περίφημου εθνικού διαλόγου του 2016 –την οποία συνυπογράφει ο κύριος Υπουργός– αναφέρεται σχετικά με τον ρόλο των τεχνολογικών ιδρυμάτων ότι τα ΤΕΙ είτε θα πρέπει να μετεξελιχθούν σε πανεπιστήμια εφαρμοσμένων επιστημών είτε θα ενσωματωθούν σε πανεπιστημιακές σχολές. Και υπογραμμίζεται στην έκθεση –που συνυπογράφει ο κ. Γαβρόγλου– ότι αυτού του τύπου η διαλογή δεν θα μπορούσε να γίνει πριν την επεξεργασία των στοιχείων και την υιοθέτηση συγκεκριμένων αξιολογικών κριτηρίων.

Το καταθέτω στα Πρακτικά.

(Στο σημείο αυτό η Βουλευτής κ. Άννα Καραμανλή καταθέτει για τα Πρακτικά το προαναφερθέν έγγραφο, το οποίο βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

Τελικά ποια στοιχεία επεξεργαστήκατε και ποια κριτήρια υιοθετήσατε; Το όραμά σας για την τεχνολογική εκπαίδευση εξαντλείται στη συλλήβδην κατάργηση των ΤΕΙ και την απορρόφηση τους από τα πανεπιστήμια. Όλο το εγχείρημα χαρακτηρίζεται από προχειρότητα, η οποία αποτυπώνεται και στην ίδρυση των νέων τμημάτων. Δημιουργούνται νέες σχολές και τμήματα μέσα από διαδικασίες fast track χωρίς η ίδρυσή τους να συνοδεύεται από τις αναγκαίες μελέτες σκοπιμότητας και χωρίς να απαιτείται η απόφαση της συγκλήτου. Δημιουργούνται σχολές με μόνο ένα τμήμα, όπως στην περίπτωση της Σχολής Εφαρμογών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών στα Ιωάννινα.

Τμήματα με συναφές επιστημονικό πεδίο εντάσσονται σε διαφορετικές σχολές χωρίς καμία επιστημονική λογική και χωρίς καμία εμπειρισματομένη αιτιολόγηση, όπως τα Τμήματα Λογοθεραπείας και Ψυχολογίας. Τμήματα τεχνολογικού προσανατολισμού με θετικότερες αξιολογήσεις και υψηλή απορροφητικότητα στην αγορά εργασίας αντικαθίσταται από τμήματα θεωρητικού χαρακτήρα. Αναφέρομαι στο ΤΕΙ Τεχνολογίας και Ήχου που καταργείται για να ιδρυθεί το Τμήμα Εθνομουσικολογίας.

Επίσης ο τρόπος που αποφασίζετε να καταργήσετε κάποια και

να ιδρύσετε άλλα τμήματα, σε πολλές περιπτώσεις γεννά ερωτηματικά, όπως για παράδειγμα στην περίπτωση του νέου Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής με έδρα την πόλη της Πρέβεζας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών.

Αναπόφευκτα μας περνάει από το μυαλό μήπως η εν λόγω επιλογή συνδέεται με την αναγόρευση του Υπουργού των Οικονομικών ως επίτιμου διδάκτορα στις 29 Μαΐου 2018. Σημειώνεται δε ότι ο κ. Τσακαλώτος κατάγεται από την Πρέβεζα.

Καταθέτω στα Πρακτικά το δελτίο τύπου που βγήκε από το ΤΕΙ την επόμενη μέρα.

(Στο σημείο αυτό η Βουλευτής κ. Άννα Καραμανλή καταθέτει για τα Πρακτικά το προαναφερθέν έγγραφο, το οποίο βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

Κάτι ακόμα που αναδεικνύει κατά τη γνώμη μας την προχειρότητα του εγχειρήματος. Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ιδρύεται νέο τμήμα Λογοθεραπείας με έδρα την πόλη των Ιωαννίνων, το οποίο εντάσσεται σε σχολή επιστημών υγείας. Στο ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας λειτουργεί από το 1996 Τμήμα Λογοθεραπείας. Οι απόφοιτοι των δύο τμημάτων θα έχουν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα;

Επίσης από όσο μαθαίνουμε, το εν λόγω ΤΕΙ αντιτίθεται στην απορρόφηση του από το Πανεπιστήμιο Πάτρας. Σε αυτή την περίπτωση, όπως και στην περίπτωση της Κρήτης, τι θα κάνετε; Ποια είναι τελικά αυτά τα ενιαία ακαδημαϊκά κριτήρια που τάχα ακολουθείτε;

Άλλο παράδειγμα: Μέλη ΔΕΠ, όπως αυτά του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, εντάσσονται σε τμήματα με μη συγγενικό επιστημονικό πεδίο –Τμήμα Μετάφρασης και Διερμηνείας. Ας μη σχολιάσω βέβαια την αλληλοεπικάλυψη αντικειμένων.

Βέβαια στην επιτροπή, μας συμβουλευσάτε, κύριε Υπουργέ, ότι ως Βουλευτές δεν είμαστε ειδικοί για να ομιλούμε γι' αυτά. Λυπάμαι αλλά αυτό είναι το έργο μας εδώ, να ασκούμε έλεγχο στα λάθη και στις παραλείψεις σας. Αφήστε δε, που υπάρχουν και ειδικοί ανάμεσά μας, καθηγητές και καθηγήτριες, που όσο να 'ναι έχουν πιο εμπειρισματομένη άποψη, όπως η βουλευτριά του ΣΥΡΙΖΑ, όπως συνηθίζετε να λέτε, που μίλησε εκτενώς για το Τμήμα Μετάφρασης και Διερμηνείας.

Καταθέτω στα Πρακτικά το σχετικό απόσπασμα.

(Στο σημείο αυτό η Βουλευτής κ. Άννα Καραμανλή καταθέτει για τα Πρακτικά το προαναφερθέν έγγραφο, το οποίο βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

Όλα αυτά, λοιπόν, δεν καταδεικνύουν προγραμματισμό και συγκροτημένο πλάνο, αλλά κοπτοραπτική, με στόχο τη διατήρηση πολιτικών ισορροπιών. Το ξέρω ότι δεν σας αρέσει ο όρος, αλλά για εμάς περιγράφει ακριβώς την ακολουθούμενη διαδικασία. Και να σας πω επιπλέον ότι ενοχλεί πολύ περισσότερο όταν εφαρμόζεται ως τακτική και όχι όταν αναδεικνύεται.

Στη διατήρηση ισορροπιών, λοιπόν, παραπέμπει και η άρδην ομογενοποίηση του διδακτικού προσωπικού ΤΕΙ και πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε ισχύουσας διάταξης.

Σας θέσαμε επίσης μετ' επιτάσεως το θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Δεν θα έπρεπε σε μια τέτοια προσπάθεια, που όπως λέτε, θα αναβαθμίσει την τεχνολογική εκπαίδευση, να μεριμνήσετε για μια σαφή αναφορά στα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων, αλλά και σε ουσιαστική λύση ενός χρόνιου ζητήματος; Και σταματήστε να αναφέρεστε σε προηγούμενες κυβερνήσεις. Κυβερνάτε τέσσερα χρόνια, έχετε την απόλυτη ευθύνη. Σταματήστε αυτή την καραμέλα που έχει λιώσει.

Τμήματα καταργούνται και άλλα τμήματα έρχονται και είναι λογικό να δημιουργείται σύγχυση και αμφιβολία, ενδεχομένως και αντιδικίες για κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα. Προβλήματα μπορεί να ανακύψουν και στην αντιστοίχιση των νέων τμημάτων με τη διεθνή εκπαιδευτική πραγματικότητα. Τι είδους αναβάθμιση είναι αυτή όταν τα επαγγελματικά δικαιώματα μπαίνουν κάτω από το χαλί και αναπέμπονται αορίστως στο μέλλον;

Σας τονίσαμε την παράκαμψη θεσμικών γνωμοδοτικών οργάνων στη διαδικασία της απορρόφησης, όπως προκύπτει από την

απουσία της ΑΔΙΠ. Είναι προφανές ότι την έχετε θέσει σε καραντίνα και χθες στην επιτροπή επιχειρήσατε και πάλι να την απαξιώσετε.

Σας θυμίζω μια ακόμη φορά ότι εσείς νομοθετήσατε να κατατίθεται η άποψή της για την κατάργηση ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος. Άρα, υποθέτω ότι έχει ιδιαίτερη βαρύτητα η άποψή της. Μόνο, όμως, όπως αποδεικνύεται, όταν συμφωνεί μαζί σας. Για αυτό και δεν είδαμε στην αιτιολογική έκθεση καμία αναφορά στις αξιολογήσεις ΑΔΙΠ για τα υπό απορρόφηση ιδρύματα, ούτε και ακούσαμε ποτέ τη γνώμη της αρχής για το όλο εγχείρημα.

Σε ό,τι αφορά τα ερευνητικά κέντρα των άρθρων 7 και 14, κανείς δεν αμφισβητεί την καθοριστική σημασία της έρευνας στην αναπτυξιακή προσπάθεια της χώρας μας και στην έμφαση που πρέπει να δοθεί σε αυτή, αρκεί να είναι ξεκάθαρος ο σκοπός των ερευνητικών δομών και να αποτελούν κομμάτι του εθνικού σχεδιασμού. Οι συγκεκριμένες πρωτοβουλίες βέβαια δεν προκύπτει ότι έρχονται να καλύψουν κάποιο ερευνητικό κενό, ούτε γίνεται σαφής η προστιθέμενη αξία που θα προσφέρουν στην υφιστάμενη ερευνητική δραστηριότητα.

Η Ένωση Ελλήνων Ερευνητών στη συζήτηση με τους φορείς στην επιτροπή υποστήριξε ότι η ίδρυση των νέων ερευνητικών κέντρων δεν υπηρετεί μια εθνική στρατηγική για την έρευνα. Δημιουργούν επικαλύψεις στα θεματικά αντικείμενα, ενισχύουν τον κατακερματισμό αντί για τη συνέργεια και απαιτούν νέους πόρους.

Και μιλώντας για πόρους, δεν προκύπτει με ποιον τρόπο διασφαλίζεται η χρηματοδότηση και η βιωσιμότητα αυτών των κέντρων. Προβλέπεται η επιχορήγησή τους από τον τακτικό προϋπολογισμό, όταν τα ήδη λειτουργούντα ερευνητικά κέντρα λαμβάνουν επιχορήγηση μόνο για τη μισθοδοσία του τακτικού προσωπικού και καλύπτουν όλες τις δαπάνες τους από ερευνητικά προγράμματα.

Πώς θα κατορθώσει το πανεπιστήμιο σε εποχές υποχρηματοδότησης να διασφαλίσει τα απαραίτητα κονδύλια για τον εξοπλισμό και τη λειτουργία των ερευνητικών κέντρων, παραμένει ένα αναπάντητο ερώτημα.

Το νομοσχέδιο, πέρα από τις διατάξεις που αφορούν στην κατάργηση των δύο ΤΕΙ, περιλαμβάνει μια σειρά από άρθρα, τα οποία ουδέποτε τέθηκαν σε διαβούλευση και ούτε αντιλήφθηκε κανείς την ανάγκη να ψηφισθούν μέσα στα Θερινά Τμήματα.

Καταθέσαμε τη διαφώνια μας με αυτή την προβληματική κοινοβουλευτική πρακτική, για να μας απαντήσει ο κύριος Υφυπουργός, ούτε λίγο ούτε πολύ, ότι δεν έγινε και τίποτα, όπως είπε, γιατί τα συγκεκριμένα άρθρα κινούνται σε θετική κατεύθυνση και έχουν τη συναίνεση της μεγάλης πλειοψηφίας της Βουλής. Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, αυτή είναι η αντίληψη της Κυβέρνησης για τις κοινοβουλευτικές διαδικασίες και τον δημόσιο διάλογο.

Θα αναφερθώ ενδεικτικά στο άρθρο 23, που είναι χαρακτηριστικό της προχειρότητας με την οποία νομοθετείτε. Δεν έχει κλείσει ούτε χρόνο το προεδρικό σας διάταγμα για την οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων και έρχεστε να τροποποιήσετε σχεδόν όλα τα άρθρα του, με στόχο να εξοβελισθεί η φράση «σχολικός σύμβουλος» και να αντικατασταθεί με τη φράση «συντονιστής εκπαιδευτικού έργου».

Ο θεσμός του σχολικού συμβούλου έπρεπε θύμα της ιδεοληψίας σας για να κτυπήσετε τάχα τον συγκεντρωτισμό. Και τώρα μεταφέρετε όλες τις αρμοδιότητές του στους υπερ-υπεύθυνους εκπαιδευτικών θεμάτων των διευθύνσεων εκπαίδευσης. Δομές υδροκεφαλές, μη λειτουργικές, μακριά από τη σχολική πραγματικότητα και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών!

Στο ίδιο μοτίβο και το άρθρο 24, που προβλέπει ότι ο Υπουργός θα μπορεί να ρυθμίζει κατά το δοκούν τα διδασκόμενα μαθήματα και τις ώρες ανά τάξη στο γενικό λύκειο. Υπερσυγκέντρωση εξουσιών ακόμη και για αμειβόμενα παιδαγωγικά ζητήματα!

Έρχομαι στα άρθρα 31 ως 33, που προβλέπουν τη διάσπαση της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης, με άμεσο αποτέλεσμα να δημιουργείται μια ακόμα θέση γενικού γραμματέα, μαζί φυσικά με την κουστωδία συμβούλων, συνεργατών και μετακλητών.

Αλλά και πιστοί στην πελατειακή σας λογική στη δημόσια διοί-

κηση, δημιουργείτε στη νεοσύστατη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς δύο διευθύνσεις και ένα αυτοτελές τμήμα στη θέση της μίας διεύθυνσης που υπήρχε στην ενιαία γραμματεία.

Σ' αυτή την περίπτωση, οι συγχωνεύσεις και οι απορροφήσεις, προφανώς, δεν βολεύουν. Είναι άλλη μια απόδειξη ότι αντιμετωπίζετε το δημόσιο ως κομματικό λάφυρο, ως τη «χρυσή αγελάδα» που μπορεί να θρέψει το κομματικό σας πελατολόγιο. Μόνο που, ξέρετε, αυτή σας η γενναιοδωρία δεν είναι τζάμπα. Το βόλεμα των ημετέρων το πληρώνει ο ταλαιπωρημένος και εξουθενωμένος Έλληνας φορολογούμενος, οι αντοχές του οποίου έχουν εξαντληθεί προ πολλού.

Το υπό συζήτηση νομοσχέδιο σηματοδοτεί το ξήλωμα της τεχνολογικής εκπαίδευσης κλωστή-κλωστή. Βασική σας έγνοια είναι να προλάβετε να εγκαιναίσετε άρον-άρον τα νέα πανεπιστημιακά τμήματα και να κόψετε κορδέλες, προσδοκώντας μικροπολιτικά οφέλη. Με το βλέμμα στην κάλπη, έχετε βγάλει στο σφυρί την προεκλογική σας πραγματεία.

Η χώρα, όμως, δεν χρωστά ούτε σε τοπικούς κομματάρχες ούτε σε συντεχνίες, που προσπαθείτε να κολακεύσετε και να καλοπιάνετε. Η χώρα χρωστά στα νέα παιδιά, στους μαθητές της και στους φοιτητές της. Κι αυτό που οφείλει να τους προσφέρει στην προκειμένη περίπτωση είναι δυνατό εκπαιδευτικά ιδρύματα με έμφαση στην τεχνολογική εκπαίδευση και όχι πανεπιστήμια σουπερμάρκετ με αβέβαιες προοπτικές. Γιατί μπορεί σήμερα να χαϊδεύετε τα αφτιά και να γίνετε φαινομενικά αρεστοί σε κάποιους, αλλά οδηγείτε αυτά τα παιδιά σε πτυχία, που στην πράξη μπορεί να αποδειχθούν πουκάμισο αδειανό.

Ολοκληρώνω, βεβαίως, με μια τροπολογία που αφορά στον Υφυπουργό Αθλητισμού. Δεν προκαλεί πλέον καμμία εντύπωση ακόμα μια τροπολογία για τον αθλητισμό, αποσπασματική, πρόχειρη, φωτογραφική. Ο κ. Βασιλειάδης, αφού ξόδεψε ανεπιτυχώς ένα ολόκληρο καλοκαίρι ως διαμεσολαβητής για τα τηλεοπτικά δικαιώματα μεταξύ των άστεγων τηλεοπτικά ΠΑΕ και αφού απέτυχε στην προσπάθειά του για μείωση των ομάδων της Super League, αρχές Αυγούστου θυμήθηκε να νομοθετήσει.

Δεν νομοθετεί για τη βία στα γήπεδα. Ως προς αυτή, περιμένει ακόμη το πόρισμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Δεν νομοθετεί για να φέρει επιτέλους έναν ολοκληρωμένο αθλητικό νόμο. Αυτός μπορεί να περιμένει, από τον Γενάρη του 2015, και ας εξαγγέλλεται κάθε τόσο, έχοντας καταντήσει ανέκδοτο. Ήρθε πάλι να περάσει τροπολογίες-φωτογραφίες.

Ήρθε μια ακόμη τροπολογία, που αποδομεί το νομοθετικό έργο του προκατόχου του, του κ. Κοντονή, καθώς τροποποιεί νόμο που έφερε η δική του κυβέρνηση, τον ν.4326/2015.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Βουλευτού)

Ολοκληρώνω, κύριε Πρόεδρε.

Πρόκειται για μία ακόμη τροπολογία κόντρα σε όσα με φανατισμό πρόσβευε ως ιδεολογία για το ελληνικό ποδόσφαιρο το ίδιο του το κόμμα, ο ΣΥΡΙΖΑ.

Όταν ο προκάτοχος του κ. Βασιλειάδη, ο κ. Κοντονής, περνούσε από τη Βουλή τη διάταξη του άρθρου 5, σύμφωνα με την οποία οι δικαστές της ΕΠΟ θα ήταν τακτικοί, τριετούς θητείας μη ανανεώσιμης και με επιλογή μόνο από τον κατάλογο δικαστών από τους προϊστάμενους του πρωτοδικείου και της εισαγγελίας, ανέφερε επί λέξει ο κ. Κοντονής: «Οι ρυθμίσεις του άρθρου αυτού σκοπούν στην εδραίωση της ουδετερότητας, της αμεροληψίας, της διαφάνειας και της ευθυκρισίας, καθώς και στην εμπέδωση της αναγκαίας εμπιστοσύνης της κοινωνίας στον θεσμό της δικαιοσύνης και στον τομέα του αθλητισμού». Και αυτό το αλλάζει ο κ. Βασιλειάδης.

Θέλω να ζητήσω για την εν λόγω τροπολογία του κ. Βασιλειάδη, επειδή έχει και ρυθμίσεις στις οποίες είμαστε θετικοί, να τη χωρίσετε σε δύο άρθρα. Σε κάποια άρθρα είμαστε θετικά προσκεύμενοι και σε κάποια όχι. Για τον λόγο αυτό, παρακαλούμε να μην έρθει ως ενιαία τροπολογία.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Θα το συνηνομήσω με τον κ. Βασιλειάδη και με εσάς.

ANNA KAPAMANAH: Ωραία.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμασπινός): Κι εμείς σας ευχαριστούμε.

Τον λόγο έχει η ειδική αγορήτρια της Δημοκρατικής Συμπαράταξης ΠΑΣΟΚ - ΔΗΜΑΡ κ. Χαρά Κεφαλίδου.

Κύριοι συνάδελφοι, θέλω να σας ενημερώσω ότι σύμφωνα με τον Κανονισμό, έκλεισε ο κατάλογος εγγραφής των ομιλητών μετά τους δύο εισηγητές.

ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΓΡΗΓΟΡΑΚΟΣ: Ο κύριος Υπουργός θα μιλήσει μετά τους εισηγητές;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμασπινός): Συνήθως αυτό συμβαίνει.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Θα μιλήσω μετά το σύνολο των εισηγητών και των ειδικών αγορητών.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμασπινός): Κυρία Κεφαλίδου, έχετε τον λόγο.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, κύριοι Υπουργοί, συχνά ο ένοχος είναι αυτός που πάνω στη μεγάλη καταστροφή, το πρώτο που σκέφτεται είναι να κατασκευάσει ένα άλλοθι. Όταν γύρω του ο κόσμος καίγεται, όταν η ύπαρξη δίνει τη θέση της στην ανυπαρξία, ο ένοχος, μη αντέχοντας το βάρος αυτού που ο ίδιος προκάλεσε, κρύβεται πρώτα από τον ίδιο του τον εαυτό. Είναι η στιγμή αυτή που τον οδηγεί στην αυτοσυντήρησης που τον οδηγεί σε κάτι τέτοιο.

Αμέσως μετά, έρχεται η συνείδηση, η παιδεία του, όλα αυτά που έμαθε μεγαλώνοντας μέσα σε μια οργανωμένη κοινωνία. Αυτή είναι η κρίσιμη στιγμή που διαχωρίζεται ο ένοχος από τον εγκληματία στη σκληρή μάχη ανάμεσα στο εγώ και στο εμείς. Είναι εκεί ακριβώς που το κράτος δικαίου θέτει τη διαχωριστική γραμμή που διακρίνει το αδίκημα από το έγκλημα. Είναι εκεί που φανερώνεται από το άτομο η πρόθεση, το ποιόν, η αποδοχή του βάρους της πράξης του.

Όταν όλη η χώρα θρηνεί τόσες αδικοχαμένες ψυχές και ο Πρωθυπουργός της χώρας, με αυτή την ανεκδιήγητη Κυβέρνηση δυστυχώς που έχουμε, στήνει σκηνικό προσωπικού απεγκλωβισμού του από την ευθύνη, όταν του φταίνε οι νεκροί, οι άνθρωποι που κλαίνε πάνω από τα αποκαΐδια μιας ζωής και ο ίδιος δεν φταίει σε τίποτα, όταν το μόνο που ενδιαφέρει είναι η επικοινωνιακή διαχείριση που θα τόνος κρατήσει στην εξουσία, όταν αυτή τη δύσκολη ώρα κύριο μέλημα της Κυβέρνησης είναι η αναζήτηση ή –αν θέλετε– η κατασκευή στην ανάγκη εχθρών, ασύμμετρων απειλών και άλλων τέτοιων, όταν ο αγώνας δίνεται όχι για να σώσει ό,τι σώζεται, όχι για να ενώσει, όχι για να διορθώσει, αλλά μόνο για να κρύψει ανικανότητες, ευθύνες, κυρίως αδιαφορία και να περισώσει καρέκλες με κάθε κόστος, τότε μιλάμε για έγκλημα διαρκές, με τους ενόχους αμετανόητους.

Υπάρχουν διλήμματα. Ο αριθμός των θυμάτων αυξάνει καθημερινά. Η καταστροφή είναι ανυπολόγιστη και οι απώλειες τραγικές. Τι να πείτε σε αυτόν τον κόσμο; Κι επειδή η έκφραση λύπης και της συμπαράστασης στον πόνο τους σας φοβίζει, γιατί είναι ομολογία ευθύνης, είναι ομολογία λαθών, είναι ομολογία ανικανότητας και φαντάζει ανεπαρκής και τόσο λίγη, επιλέγετε το ψέμα, το σθημένο σκηνικό, την άρνηση της πραγματικότητας, τη διαβεβαίωση ότι η Πολιτεία είναι εδώ που καθόλου δεν φταίει σε τίποτα, όλα τα έκανε σωστά, όλα δούλεψαν ρολόι. Φταίει το κακό μας ριζικό, η κλιματική αλλαγή, οι εμπρησμοί.

Εδώ, Υπουργοί της Κυβέρνησης ψάχνουν να βρουν κάποιο λάθος. Ένα όμως είναι σίγουρο: Η ευθύνη είναι στο πουθενά. Μόνο στους κατοίκους που μένουν στο Μάτι βρήκαν τραγική λάθη στη δόμηση. Αλλά ούτε μία συγγνώμη!

Η συγγνώμη είναι ητοπία. Η συγγνώμη δείχνει παραδοχή. Η συγγνώμη είναι παραίτηση από τον αγώνα της καρέκλας. Η συγγνώμη στον ΣΥΡΙΖΑ δεν συγχωρείται.

Και αφού δεν μπορούν να ζητήσουν συγγνώμη, ανέλαβε ο Πρωθυπουργός πολιτική ευθύνη κενή περιεχομένου και περιμένει να ξεχαστούν όλα. Είναι τουλάχιστον ντροπή, αλλά κάπως έτσι προσπαθούν να κρύψουν τις ευθύνες τους, απαλύνοντας τις ευθύνες των λαθών με σωρεία νέων.

Η Κυβέρνηση ενημέρωσε ότι θα συνδράμει τους πληγέντες.

Και τους δρόμους θα φτιάξει για να μην καταλήγουν σε αδιέξοδο και γίνονται τάφοι και θα τους ελαφρύνει τον πόνο με ένα πεντοχίλιο για αρχή και παράταση φορολογικών δηλώσεων έδωσε και 20% προμίσση στη βαθμολογία των πανελλήνιων. Κι επειδή δεν είναι ανάληψη, αλλά υπάρχει μεγάλη κοινωνική ευαισθησία, θα ανακουφίσει τους οικείους των θυμάτων με μια θέση στο δημόσιο.

Και προχωράμε, κοιτάμε μπροστά. Πρώτη Αυγούστου σήμερα. Επιστρέφουμε στην καθημερινότητα με ένα άλλο σχέδιο νόμου που αυτή τη φορά αφορά συνένωση των ΤΕΙ Ηπείρου και Ιονίου με τα αντίστοιχα Πανεπιστήμια. Σε αυτό το πλαίσιο, με οσμή καμένου, έρχεται το παρόν σχέδιο νόμου της κατασκευής μιας ανυπαρκτής, μιας fake κανονικότητας στη θέση αυτής που καταστρέφεται από το 2015 μέχρι και σήμερα. Κάπως έτσι μόνοι σας περάσατε τη διαχωριστική γραμμή του ενόχου από τον εγκληματία.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, μέσα σ' αυτή τη ανείπωτη εθνική τραγωδία, το Υπουργείο Παιδείας εν μέσω θέρους και χωρίς να υπάρχει κανένας λόγος επείγοντος, επιλέγει να συζητήσει το νομοσχέδιο «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις». Από την Παρασκευή δουλεύουμε χωρίς να έχουμε σταματήσει λεπτό. Δεν προλαβαίνουμε καν να καταλάβουμε τι έχει ειπωθεί στις συνεδριάσεις.

Είναι επείγον φαίνεται, αλλά εγώ πρέπει να σας πω ότι ντρέπομαι. Ντρέπομαι γιατί τέτοιες ημέρες θα έπρεπε να υπάρχουν άλλες προτεραιότητες στη Βουλή, να εξημεροβραδιαζόμαστε να, να δουλεύουμε, αλλά για άλλους σκοπούς. Ντρέπομαι, γιατί αυτό το θέατρο του παραλόγου στήνει κανονικότητες στα αποκαΐδια.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ρώτησα και στην επιτροπή και απάντηση δεν έλαβα: Γιατί τόση βιάση; Μόλις πρόσφατα νομοθετήσαμε τη συγχώνευση των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά και δημιουργήθηκε το νέο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Φέτος για πρώτη φορά τα παιδιά θα μπουν με τα μηχανογραφικά τους σε αυτό το νέο πανεπιστήμιο. Εσείς πότε προλάβετε και βγάλετε μετρήσιμα συμπεράσματα; Πότε αξιολογήσατε θετικά και αρνητικά που αφορούν τη λειτουργία του νέου εγχειρήματος και βιάζεστε να το εφαρμόσετε και αλλού;

Για το Υπουργείο Παιδείας φυσικά όλα αυτά είναι ασήμαντες λεπτομέρειες. Συνεχίζει τους πειραματισμούς στον χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με λαϊκίστικες πολιτικές που υποσκάπτουν την ποιότητα του δημόσιου πανεπιστημίου. Πάνω απ' όλα είναι η διατήρηση της fake πραγματικότητας, της fake κανονικότητας, με βαπτισμένα εμβληματικά νομοσχέδια για την τριτοβάθμια εκπαίδευση που έχουν κύριο χαρακτηριστικό τους την προχειρότητα, αδιαφορώντας εάν στη φάση που βρίσκεται η χώρα όλα αυτά είναι εξόφθαλμα άκαιρα.

Για τον σκοπό αυτό είναι ίσως από τις λίγες φορές που ο ΣΥΡΙΖΑ διαθέτει και στρατηγικό σχέδιο κανονικότητας, που επιβάλει πάνω στην τούρλα του Σαββάτου να περάσει και αυτό, να εξυπηρετήσει κάποιους άλλους σκοπούς, παντελώς άσχετους με την εκπαιδευτική διαδικασία και την αναβάθμιση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Είναι εξαιρετικά ευφυές: με έναν σμπάρο, δύο τρυγόνια. Και τους ευεργετούμενους με το σχέδιο νόμου βολεύει η Κυβέρνηση και προβάλλει τη συνέχεια της πολιτικής. Είναι εκεί παρούσα, έτοιμη να υπηρετήσει μία εικονική κανονικότητα.

Κυρίες Υπουργέ, η αγωνία της Κυβέρνησης θα έπρεπε σήμερα να εκφράζεται με ουσιαστικά νομοσχέδια, δείχνοντας ότι η πολιτεία μαθαίνει από τα λάθη της, που έτσι κι αλλιώς τα πλήρωσαν με τις ζωές τους και τις περιουσίες τους χιλιάδες συμπολίτες μας. Εκεί θα είχε νόημα η βιασύνη, εκεί θα συγχωρούνταν ακόμη και η προχειρότητα.

Η όλη διαδικασία κατάργησης των ΤΕΙ, αντί να αποτελεί αντικείμενο εθνικού διαλόγου, γίνεται για άλλη μία φορά παρασκηνιακά, ανάμεσα στις ηγεσίες των πανεπιστημίων και του Υπουργείου Παιδείας, στη λογική των αλληλοεξυπηρετήσεων όπου το Υπουργείο υπόσχεται τα πάντα, αφειδώς κονδύλια, αφειδώς θέσεις διδασκόντων.

Με τέτοια υλικά, κύριοι της Κυβέρνησης, χτίζετε ένα μέλλον που νομίζετε ότι θα σας εξυπηρετήσει, γιατί η Κυβέρνηση βλέπει μπροστά, βλέπει πολύ μπροστά. Προσπερνά την προσεχή ήττα

και κοιτάζει αγέρωχη το μέλλον, τη μεθεπόμενη εκλογή.

Δυστυχώς δεν μαθαίνουμε τίποτα. Η ανώτατη εκπαίδευση της χώρας, επί Κυβερνήσεως ΣΥΡΙΖΑ - ΑΝΕΛ, σχεδιάζεται με γνώμονα τοπικιστικά ρουσφέτια σε δήμους για να εξασφαλιστεί η κομματική επιρροή στις τοπικές κοινωνίες, η επανεκλογή των δημάρχων και μια κάποια απασχόληση και κίνηση της τοπικής αγοράς. Σ' αυτό τον βωμό προσφέρεται ως θυσία το αύριο της ανώτατης εκπαίδευσης.

Το παρόν σχέδιο νόμου δεν χρειάστηκε ούτε επιστημονική μελέτη για το πώς θα συγχωνευθούν τα ΤΕΙ Ηπείρου και Ιονίων με τα αντίστοιχα Πανεπιστήμια Ιωαννίνων και Ιονίων ούτε ενιαία κριτήρια για τη συγχώνευση χρειάστηκε. Η μέθοδος είναι γνωστή. Είναι αλά καρτ, αποφάσεις κατά περίπτωση ανάλογα με τα ανταλλάγματα, ανάλογα με τις συμφωνίες του Υπουργείου και των κρατικών αρχών κάθε πανεπιστημίου. Το αποτέλεσμα είναι κάθε κατάργηση ΤΕΙ και ξεχωριστός νόμος. Τελικά, έτσι φαίνεται πως εξυπηρετείται ο στρατηγικός σχεδιασμός που έχει το Υπουργείο.

Θα σας έλεγα ότι σας βγάζω το καπέλο. Είναι εξαιρετικό δείγμα για κομματικά εύσημα: διάχυση, επιρροή, επιβολή. Αυτό είναι το τρίπτυχο της συνταγής επιτυχίας.

Η κρυμμένη λογική που βρίσκεται στο παρόν σχέδιο νόμου είναι πώς να κουτσοβολέψουμε –δεν σας άρεσε ο όρος, αλλά αυτή είναι η αλήθεια- όσους περισσότερους γίνεται –διδάσκοντες φοιτητές, τοπικούς άρχοντες και παράγοντες- και να βαφτιστεί ο νόμος αυτός «εμβληματικός», να βαπτιστούν οι εξυπηρετήσεις «κοινωνική πολιτική» μιας Κυβέρνησης που εμφανίζεται ότι τάχα μου δήθεν σέκεται δίπλα στον πολίτη και στις ανάγκες του. Το λέω ξανά. Τίποτα δεν μάθατε από τα προηγούμενα χρόνια; Είναι και ένα σχόλιο αυτοκριτικής αυτό που κάνω, κύριοι συνάδελφοι.

(Θόρυβος από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΑΚΗΣ: Εσείς τι μάθατε; Από αυτά που βλέπουμε δεν μάθατε τίποτα.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Προφανώς μάθαμε, κύριοι συνάδελφοι. Από την εισήγησή μου θα έπρεπε να έχετε στοιχειώδη λογική να καταλάβατε ότι υπάρχει πολύ μεγάλη αυτοκριτική σε όσα λέω.

(Θόρυβος στην Αίθουσα)

Μη με διακόπτετε, παρακαλώ.

Όλα τα υπόλοιπα για εμάς είναι για σήμερα περιττά, ασχέτως αν αυτά θα τα βρούμε μπροστά μας στις προσεχείς διεθνείς κατατάξεις των πανεπιστημίων μας, στην απορρόφηση των πτυχιούχων μας από την αγορά εργασίας.

Βλέπετε ότι η πολιτική του ΣΥΡΙΖΑ εξαντλείται σε δύο χρόνους, στο σήμερα, στο τώρα με όριο τις προσεχείς εκλογές και στο μεθαύριο, στις μεθεπόμενες εκλογές. Ο ενδιαμέσος χρόνος δεν υπάρχει. Άλλωστε, ο κ. Τσίπρας –μας το θυμίσατε κι αυτό- είναι μόλις σαράντα τεσσάρων ετών.

Για εμάς στο Κίνημα Αλλαγής ο ενιαίος χώρος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και έρευνας σημαίνει συνέργειες και σημαίνει δικτύωση μεταξύ πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων με το βλέμμα στο μέλλον, στο αύριο, στο μεθαύριο, στο που θα βρίσκεται η χώρα μετά από δέκα χρόνια. Αυτό, λοιπόν, το μέλλον απαιτεί όλα μα όλα τα ερευνητικά κέντρα να εποπτεύονται από μία αρχή και να διέπονται από το ίδιο θεσμικό πλαίσιο.

Για παράδειγμα, γιατί πρέπει να δημιουργηθούν δύο ερευνητικά κέντρα στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων; Μην ψάχνετε. Η απάντηση εμπεριέχεται σε αυτούς που εξυπηρετεί. Γιατί ιδρύεται πανεπιστημιακό ερευνητικό κέντρο στα Πανεπιστήμια Ιωαννίνων και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο; Εδώ οι απαντήσεις έχουν ονοματεπώνυμο. Ποιες ανάγκες είναι αυτές που δεν μπορούν να καλυφθούν από τα υπάρχοντα ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα ή, πιο σωστά, πωλούν οι ανάγκες δεν χωράνε να εξυπηρετηθούν από τα υπάρχοντα;

Κύριε Υπουργέ, επειδή μέσα στα τόσα που είπατε στις επιτροπές επαναλάβατε με έναν στομφώδη τρόπο «πού είναι η δική σας πρόταση, πού είναι η πρόταση της Δημοκρατικής Συμπαράταξης;», λυπάμαι που σας λέω ότι, παρά το επίμονο φλερτ που μας κάνετε, δεν παρακολουθείτε καθόλου τη Δημοκρατική Συμπαράταξη και το Κίνημα Αλλαγής.

Εδώ είναι οι θέσεις μας, κατατεθειμένες στον εθνικό διάλογο,

στα φόρα, στο συνέδριό μας, σε κάθε δυνατότητα που μας δίνετε να τοποθετούμαστε και τις έχετε ήδη.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Μπορείτε να μου τις δώσετε;

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Όχι, δεν θα σας τις δώσω. Τις έχετε ήδη. Αν δεν τις έχετε, να μου τις ζητήσετε.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Γιατί δεν μου τις δίνετε;

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Γιατί αυτό το επίπλαστο «δεν έχω ποτέ τις θέσεις και παρακαλώ να μου τις δώσετε» με αιφνιδιάζει για το πόσο ενημερωμένος είστε και πόσο παρακολουθείτε το αντικείμενό σας, κύριε Υπουργέ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Ας πούμε ότι δεν το παρακολουθώ. Θα μου τις δώσετε;

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Σας τις δίνω αυτή τη στιγμή. Ορίστε.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ.

(Στο σημείο αυτό η Βουλευτής κ. Χαρούλα (Χαρά) Κεφαλίδου καταθέτει και για τα Πρακτικά τα προαναφερθέντα έγγραφα, τα οποία βρίσκονται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Εξαντλείτε, λοιπόν, σε υπολογικές παρατηρήσεις όλη σας την τοποθέτηση, γιατί επί της ουσίας δεν έχετε απαντήσεις.

Οι θέσεις είναι εδώ. Σας τις κατέθεσα και σήμερα. Είναι όλα γνωστά, όλα τεκμηριωμένα.

Το παρόν σχέδιο νόμου –το γνωρίζετε καλύτερα από τον καθένα, είστε ακαδημαϊκοί, οι περισσότεροι συνάδελφοι σε αυτή την Αίθουσα έχουν με τη μεγάλη τύχη να είναι ακαδημαϊκοί- ξέρουμε ότι δεν φέρνει πιο κοντά τα ΤΕΙ με τα πανεπιστήμια. Αυτό που κάνει είναι τα πανεπιστήμια να «καταπίνουν» τα ΤΕΙ «αμάσητα», καταργώντας τα, χωρίς κανένα σχέδιο, πέρα από διευθετήσεις και βολέματα.

Δεν υπάρχει καμμία πρόνοια για την τεχνική εκπαίδευση. Σας ενόχλησε πάρα πολύ που σας το επεσήμανε το σύνολο της Αντιπολίτευσης. Δεν υπάρχει καμμία πρόνοια, λοιπόν, για την τεχνική εκπαίδευση, αλλά και για τον ρόλο που πρέπει να έχουν στην οικονομία και στην ανάπτυξη της χώρας.

Και όσον αφορά τα περίφημα διετή προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης, σας το επεσήμανα, σας το λέω και τώρα ότι αυτά είναι προαιρετικά. Δεν δεσμεύουν τα ΑΕΙ, για να τα δημιουργήσουν και άρα η τεχνική μεταλυκειακή εκπαίδευση περιορίζεται στα δημόσια ΙΕΚ, που, δυστυχώς, λόγω μικρής συμμετοχής παιδιών, δεν θα λειτουργήσουν και φυσικά, θα στραφούν οι άνθρωποι στα ιδιωτικά ΙΕΚ.

Και αυτή είναι η πρόνοια, κατά ΣΥΡΙΖΑ, προς τους αδύναμους, γιατί κυρίως παιδιά λαϊκών στρωμάτων θα αναγκαστούν να κάνουν αυτές τις επιλογές, για να μάθουν μία τέχνη, για να πληρώσουν τελικά με τα ψίχουλα που δίνετε ως επίδομα, ενώ θα έπρεπε σε μία φυσιολογική χώρα με κοινωνικές ευαισθησίες να είναι δωρεάν, για να μην πω ότι θα έπρεπε να τα επιδοτούμε κιόλας, γιατί είναι καταγεγραμμένες οι ανάγκες. Έχει ήδη καταγραφεί ότι έχουμε ανάγκη από κατάρτισμένο τεχνικό δυναμικό και αυτές οι ανάγκες είναι τεράστιες και σήμερα δεν καλύπτονται.

Η πολιτική των συγχωνεύσεων των ΤΕΙ με τα πανεπιστήμια, όπως στο προκείμενο σχέδιο νόμου, προωθείται, χωρίς να εντάσσεται σε έναν γενικό μακροπρόθεσμο εκπαιδευτικό και αναπτυξιακό σχεδιασμό, με ανυπαρξία έγκυρων και αξιόπιστων, σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, μελετών, με μυστικές διαβουλεύσεις μόνο με τους άμεσα ενδιαφερόμενους, τοπικούς, κοινοβουλευτικούς και αυτοδιοικητικούς άρχοντες, παρακάμπτοντας όλα τα θεσμικά γνωμοδοτικά όργανα και χωρίς να αποσαφηνίζεται αν η ένταξη του προσωπικού των ΤΕΙ στα πανεπιστήμια θα βασίζεται σε ανοιχτές κρίσεις, ώστε να μην αποκλείονται νέοι πολύ αξιόλογοι επιστήμονες, όταν έχουμε και τέτοιο δραματικό φαινόμενο brain drain –και ξέρετε πόσο αξιόλογο είναι και το έργο τους και πόσο αξιόλογο είναι και οι αναδυόμενοι κλάδοι της επιστήμης με τους οποίους ασχολούνται- και φυσικά, με σαφείς αντιακαδημαϊκές έως και αντισυνταγματικές ρυθμίσεις.

Εσάς σας αρκεί άλλη μια ονομαστική αναβάθμιση, χωρίς κα-
νένα αντίκρισμα. Εμάς πάλι δεν μας φθάνει, γιατί πέραν όλων
των άλλων, θεωρούμε ότι είναι κοροϊδία, άλλη μία κοροϊδία των
πολιτών.

Κυρίες και κύριοι, η ίδια η αρχή της συγχώνευσης φαίνεται να
αμφισβητεί τη χρησιμότητα της τεχνικής εκπαίδευσης και του
ρόλου στην οικονομία και την ανάπτυξη της χώρας.

Η διασπορά και η χωροταξική κατανομή που προβλέπονται με
αυτό το σχέδιο νόμου μπορεί να δυσχεραίνουν, παρά να διευκο-
λύνουν, τις αναγκαίες σήμερα συγκλίσεις και συνέργειες ανά-
μεσα σε επιστημονικούς κλάδους και ειδικότητες, ενώ σίγουρο
είναι ότι πολλαπλασιάζουν τη διοικητική πολυπλοκότητα, χωρίς
τους αναγκαίους πόρους.

Θέλω να σας πω ότι έχω εδώ το πόρισμα της Επιστημονικής
Επιτροπής της Βουλής -και θα παρακαλούσα τους συναδέλφους να
μπουν στον κόπο να του ρίξουν μια ματιά- που λέει ούτε λίγο
ούτε πολύ ότι η μετατροπή υφιστάμενου ιδρύματος του τεχνο-
λογικού τομέα σε αντίστοιχο ίδρυμα του πανεπιστημιακού τομέα
αποτελεί εξαιρετική ρύθμιση, η οποία ευνοήτως χρήζει επαρκούς
θεμελίωσης.

Η αυτόματη μετατροπή των ΤΕΙ σε πανεπιστήμια, από την άλλη
πλευρά, μπορεί να δημιουργήσει πλείστα άλλα προβλήματα, να
αυξήσει αχρείαστα τον αριθμό των πανεπιστημίων, να δημιουρ-
γήσει γνωστικές και άλλες αλληλοκαλύψεις, να οδηγήσει σε δευ-
τεροκλασάτα ιδρύματα, που δεν θα μπορέσουν να ανταποκρι-
θούν στις ανάγκες των φοιτητών, στις κοινωνικές και παραγωγι-
κές ανάγκες της χώρας.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομι-
λίας της κυρίας Βουλευτού)

Θα χρειαστώ ένα λεπτό ακόμα, κύριε Πρόεδρε.

«Η ένταξη των ΤΕΙ» -διαβάζω από το πόρισμα της Επιστημονι-
κής Επιτροπής- «σε πανεπιστημιακό ίδρυμα εξισώνεται με τη με-
τατροπή του σε πανεπιστήμιο». «Μια τέτοια ένταξη» -λένε- «χρή-
ζει τεκμηρίωσης, θέσπισης κανόνων, αξιολόγησης των υφιστά-
μενων δομών και προσωπικού του ιδρύματος, ρυθμίσεων ως
προς τον απαιτούμενο χρόνο και τις ειδικότερες διαδικασίες με-
τάβασης, ώστε να μην ματαιώνεται η τεχνολογική ανώτατη εκ-
παίδευση».

Και φυσικά -σας το είπαμε από την αρχή- τίποτα στο νομοσχέ-
διο δεν είναι κοστολογημένο σε ό,τι αφορά την ίδρυση αυτών
των δύο πανεπιστημιακών τμημάτων, πέρα από τα επιδόματα
θέσης ευθύνης. Αυτή όμως -το λέω μετά λύπης μου- είναι η λο-
γική σας, γιατί πιστεύετε ότι έτσι εξασφαλίζονται ψήφοι.

Αυτό μπορεί να εξυπηρετεί εσάς. Δεν εξυπηρετεί, όμως, την
ακαδημαϊκή κοινότητα, δεν εξυπηρετεί τους φοιτητές, δεν εξυ-
πηρετεί τους γονείς που πληρώνουν, δεν εξυπηρετεί τους ίδιους
τους αυριανούς επαγγελματίες, που θα αντιληφθούν αργά ή
γρήγορα ότι έφαγαν τζάμπα τα πιο δημιουργικά τους χρόνια.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει επανειλημμένα το κουδούνι λήξεως
του χρόνου ομιλίας της κυρίας Βουλευτού)

Κύριε Πρόεδρε, ζήτησα ένα λεπτό επιπλέον.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Το έχετε ήδη ξε-
περάσει. Παρακαλώ ολοκληρώστε.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Ευχαριστώ. Είναι μεγάλο το
νομοσχέδιο. Δεν ξέρω πώς θα πάει η διαδικασία.

Τελειώνοντας, επιμένω στη φιλοσοφία, τη λογική και τη σκο-
πιμότητα αυτού του νομοσχεδίου, γιατί, όσο και αν θέλετε να μας
πεισετε ότι είναι εμβληματικό, πάντα ξεφεύγουν παρακλάδια
συντεχνιακής μικροπολιτικής.

Κύριοι συνάδελφοι, εδώ ο κόσμος καίγεται και η Κυβέρνηση
ΣΥΡΙΖΑ - ANEΛ κοιτάει να βολέψει παλιούς και νεόκοπους φί-
λους. Φοβούμαι ότι ούτε αυτό το σχέδιο νόμου που συζητάμε
σήμερα ξεφεύγει από αυτή τη λογική. Ντρέπομαι γιατί επιλέξατε
μια τέτοια συγκυρία για να το φέρετε. Ντρέπομαι γιατί εργαλει-
οποιείτε την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ντρέπομαι για τις θνησι-
γενείς ελπίδες που μοιράζετε αφειδώς σε χιλιάδες υποψήφιους
σπουδαστές, με ένα πτυχίο, που φοβάμαι ότι στο άμεσο μέλλον
δεν θα έχει κανένα απολύτως αντίκρισμα.

Ευχαριστώ για την ανοχή, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Και εγώ ευχαρι-
στώ, κυρία Κεφαλίδου.

Τον λόγο έχει ο ειδικός αγορητής της Χρυσής Αυγής κ. Χρή-
στος Παππάς, για δεκαπέντε λεπτά.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Κύριε Πρόεδρε, έρχονται συνεχώς τρο-
πολογίες και θα χρειαστεί να υπάρξει έστω και ένας τρίλεπτος
κύκλος δευτερολογιών των εισηγητών, έτσι ώστε να τοποθετη-
θούμε. Μόλις τώρα ήρθε τροπολογία για την οποία πρέπει να το-
ποθετηθούμε.

Δεν θα ξεφύγω από αυτό που έκαναν οι προηγούμενοι ομιλη-
τές, γιατί η σημερινή συνεδρίαση είναι η δεύτερη συνεδρίαση
μετά τις πυρκαγιές, και ιδιαίτερα τη φονική πυρκαγιά στο Μάτι.

Πέρασε σχεδόν μία εβδομάδα και υπάρχουν πλέον ιδιαίτερες
πολιτικές εξελίξεις αλλά και αποκαλύψεις για τις αβλεψίες, τις
παραλείψεις, τις ευθύνες των κυβερνητικών παραγόντων, της
Κυβέρνησης αλλά και των υπηρεσιακών παραγόντων, και πάνω
απ' όλα υπάρχει αυτό το διογκούμενο κύμα οργής του ελληνικού
λαού, το οποίο, πιστέψτε με -το βλέπετε ακόμα και εσείς, οι κυ-
βερνητικοί- δεν είναι διαχειρίσιμο.

Ο Πρωθυπουργός βρίσκεται υπό το βάρος αυτού του κλίμα-
τος, υπό το βάρος της οργής του λαού αλλά και των ευθυνών
του και θα έλεγα και της εντελώς λανθασμένης επικοινωνιακής
διαχείρισης εκ μέρους των μελών της Κυβέρνησης. Ο καθένας
αυτών τον καιρό έλεγε ό,τι ήθελε, ό,τι του κατέβαινε στο κεφάλι.
Αυτό έκανε και ο ανεκδιήγητος Υπουργός Άμυνας, ο οποίος πήγε
στο Μάτι με την απαστράπτουσα μερσεντές του των εκατοντά-
δων χιλιάδων ευρώ, για να κουνήσει το δάχτυλο στον κάτοικο και
να του πει: «Δεν ξέρεις τι λες. Λες ψέματα. Ξέρω εγώ».

Δεν θα σταθούμε μόνο σε αυτό. Θα σταθούμε στο ότι κρύψατε
τις δικές σας ευθύνες και συγχρόνως και τα τραγικά αποτελέ-
σματα της φονικής φωτιάς τις πρώτες ώρες.

Με παντελή έλλειψη ήθους, θα έλεγα, και συναίσθησης των
δραματικών ωρών της τραγωδίας, ο Πρωθυπουργός σύρθηκε
την περασμένη Παρασκευή, υπό αυτό το βάρος, σε έναν μονό-
λογο δεκαεννέα ολόκληρων λεπτών, χωρίς να πει ούτε μία συγ-
νώμη για τους νεκρούς, τους τραυματίες, τους δεκάδες αγνο-
ούμενους, τις ανυπολόγιστες ζημιές και καταστροφές σε περι-
ουσίες, στίπια και στο φυσικό περιβάλλον.

Σύρθηκε, λοιπόν, ο κύριος Πρωθυπουργός στο να αναλάβει
την πολιτική ευθύνη. Είπε ο Τσίπρας: «Αναλαμβάνω την πολιτική
ευθύνη». Ε, και; Τι έγινε; Παραιτήθηκε; Ομολόγησε αυτό που
έπρεπε να ομολογήσει «ναι, είμαστε άχρηστοι, δεν μπορούμε
να διαχειριστούμε φυσικές καταστροφές»;

Είναι πασιφανές. Το βλέπει όλος ο ελληνικός λαός. Η Κυβέρ-
νηση δεν μπορεί να διαχειριστεί κρίσεις και φυσικές καταστρο-
φές. Δεν θα ήθελα να γίνω μάντης άλλων δεινών για την πατρίδα
μας, αλλά σας λέω με βεβαιότητα τούτο, ότι η Κυβέρνηση δεν
μπορεί να διαχειριστεί οποιαδήποτε κρίση και ο νούν νοεϊτς.

Σήμερα έχουμε 1^η Αυγούστου. Έχουν περάσει πέντε ολόκλη-
ροι μήνες και οι δύο Έλληνες στρατιωτικοί παραμένουν αιχμά-
λωτοι, όμηροι στις τουρκικές φυλακές. Θέλετε κάτι άλλο επ' αυ-
τού; Και με αυτό αλλά και με τη φονική πυρκαγιά στο Μάτι φά-
νηκε στον καθένα μας, ξεκάθαρα πλέον, με βαρύ κόστος δυστυ-
χώς, η ανύπαρκτη αποτελεσματικότητα στην προστασία του
Έλληνα πολίτη.

Εντάξει, η Κυβέρνηση δεν λέει να παραιτηθεί, δεν παραιτείται.
Να σας πω την αλήθεια και εγώ δεν βλέπω καμμία παραίτηση
στον ορίζοντα. Αν είχατε πει ευθαρσώς «ναι, κάναμε λάθος» ή να
πει το άλλο «ήμασταν απροετοίμαστοι» ή να πει «δεν προλάβαμε
σε τρία ολόκληρα χρόνια να κάνουμε κάτι καλύτερο από αυτό
που παραλάβαμε, αλλά από εδώ και πέρα θα προσπαθήσουμε
και πριν απ' όλα και πάνω απ' όλα ζητάμε συγγνώμη», θα είχατε
καταπραΐνει -δεν θα την είχατε εξαλείψει- την οργή του ελληνι-
κού λαού.

Αντί να δούμε αυτό, βλέπουμε να ξεχειλίζει το ψεύδος από
πλευράς σας, οι κυβερνητικοί να παίζουν κυριολεκτικά την κολο-
κυθιά πάνω στις αποπεφρωμένες σορούς των αθών θυμάτων,
να διερευνώνται όλα τα θέματα που έχουν να κάνουν με το κρί-
σιμο δίωρο από την έναρξη της πυρκαγιάς και πέρα από την πο-
λιτική ευθύνη, να είναι ορατό πλέον ότι υπάρχει και ποινική
ευθύνη και αυτή θα πρέπει να διερευνηθεί.

Αντί, λοιπόν, η Κυβέρνηση να κάνει όλα αυτά που προείπα,
στήνει επικοινωνιακά σόου. Ο Τσίπρας από τη Βοσνία σπεύδει

επειγόντως στο συντονιστικό στο Χαλάνδρι, με όλους τους πατρειχάμενους Υπουργούς, Αρχηγούς Αστυνομίας, Πυροσβεστικής κ.λπ.. Και ενώ αυτό το συντονιστικό στο Χαλάνδρι είχε ειδοποιηθεί στις 20.40' από το ΕΚΑΒ να παραλάβει νεκρούς, τους οποίους είχαν βρει επιτόπου –κάτι που ομολόγησαν επωνύμως άνδρες της Πυροσβεστικής- οι συριζαίοι με τον Τσίπρα έκαναν ακριβώς το ίδιο που έκαναν οι Σοβιετικοί με το Τσερνομπίλ. Απέκρυπταν τις πρώτες ώρες την ύπαρξη των νεκρών. Ύβρις!

Γνωστή σε όλους η ανάρτηση του Υπουργού Υγείας κ. Πολάκη, η θρασεία ανάρτηση εναντίον όλων όσων διέδιδαν τις πληροφορίες -και δημοσιογραφικές, αν θέλετε, πληροφορίες- πως έχουμε νεκρούς, όπως και η ανάρτηση του κ. Τόσκα...

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ήταν περυσινή αυτή η ανάρτηση.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Δεν σας διέκοψα, κύριε.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Να λέμε αλήθεια...

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Κύριε Πρόεδρε, δεν θα ήθελα να διακόπτομαι όταν ομιλώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Σας παρακαλώ, κύριε Στέφο, μη διακόπτετε.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Είναι υποχρέωσή σας, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ναι, βεβαίως.

Σας παρακαλώ, μη διακόπτετε.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Ανάρτηση του κ. Τόσκα, «δεν υπήρχε χρόνος για εντολή εκκένωσης. Δεν παραιτούμαι». Μετά μας είπε ότι παραιτήθηκε, αλλά ότι ο Πρωθυπουργός δεν έκανε δεκτή την παραίτηση. «Δεν παραιτούμαι. Το Μάτι ήταν ένα τεράστιο αυθαίρετο»!

Τι μας λέει λοιπόν; Ο πλέον ανίκανος, ο πλέον -λαϊκά να το πω, όπως το λέει ο κόσμος;- άχρηστος Υπουργός Προστασίας του Πολίτη ρίχνει τις ευθύνες στα αυθαίρετα.

Λέει, λοιπόν, ότι αυτοί είναι οι αυθαίρετοι, ότι οι κάτοικοι στο Μάτι φταίνε που κήκαν, ότι η ελληνική πολιτεία δεν σε προστατεύει, αν έχεις αυθαίρετο. Και η ελληνική πολιτεία λίγους μήνες πριν, δηλαδή η Κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ, φέρνει ρύθμιση για να νομιμοποιηθεί όλα τα αυθαίρετα και ο κ. Σπίρτζης διά της τηλεοράσεως δίνει και οδηγίες πώς θα νομιμοποιηθούν τα αυθαίρετα –Ξέρετε πού;- στο Μάτι.

Ο πραγματικός, λοιπόν, «εμπρηστής» -εντός εισαγωγικών η λέξη- δεν είναι ο ηλίθιος που έκαιγε ξύλα και χόρτα με τέτοιο άνεμο στην Καλλιτεχνούπολη. Ο πραγματικός «εμπρηστής» είναι ο ΣΥΡΙΖΑ.

(Θόρυβος από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

Σας πονάει. Ακούστε και αυτά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Παρακαλώ, μην κάνετε διάλογο.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Ο Τσίπρας φτάνει στο συντονιστικό στις 23 Ιουλίου και ρωτά κυριολεκτικά αν πετούν οι πάπιες. Στήνεται ένα σόου -ας μου επιτραπεί αυτή η έκφραση- γιατί αυτό ήταν το συμπέρασμα που βγήκε στα μάτια του ελληνικού λαού. Βγήκε το συμπέρασμα ότι είχαμε έναν τρομοκρατημένο Πρωθυπουργό. Φαινόταν στο πρόσωπό του. Και δεν έφτανε μόνο αυτό, αλλά είχαμε στη συνέχεια τη θάλασσα στο Κόκκινο Λιμανάκι, αλλά και εδώ κοντά μας, στη Γλυφάδα να ξεβράζει σορούς. Είχαμε τους τραυματίες να καταλήγουν στα νοσοκομεία, είχαμε τους πυροσβέστες να βρίσκουν και άλλες απανθρακωμένες σορούς στα κατεστραμμένα σπίτια στο καμένο Μάτι και η Κυβέρνηση να κάνει το δεύτερο επικοινωνιακό σώου, να «συνεντευξιάζεται» ο κ. Τζανακόπουλος, ο Υπουργός Επικρατείας, μαζί με τους Αρχηγούς της Αστυνομίας, Πυροσβεστικής κ.λπ., μαζί και με τον κ. Τόσκα και να λένε «τα κάναμε όλα καλά».

Όποιος είδε αυτή τη συνέντευξη όχι μόνο οργίσθηκε, αλλά έβγαλε και τα εξής συμπεράσματα: Πρώτον, δεν μπορούσαν να σβήσουν τις φωτιές, αλλά δεν έχουν ευθύνη. Δεν εκκένωσαν την περιοχή, αλλά δεν έχουν ευθύνη. Είχαν τα στοιχεία για τη μέγιστη επικινδυνότητα εκείνη την ημέρα, αλλά δεν έχουν ευθύνη. Ε, αυτό επιτρέψτε μου να σας πω ότι δεν είναι Κυβέρνηση. Αυτό είναι μια εταιρεία περιορισμένης ευθύνης, μια εταιρεία πραγματικών δολοφόνων του ελληνικού λαού!

Και μετά από όλα αυτά, αυτό που ξεχείλιζε πλέον τη λαϊκή οργή και αγανάκτηση, αυτό το τσουνάμι που θα παρσούρει την Κυβέρνηση και τον ΣΥΡΙΖΑ στην προβλεπόμενη πολιτική ανυπαρ-

ξία όποτε και αν γίνουν εκλογές, είναι η επίσκεψη του Τσίπρα στο Μάτι. Έγινε πρωί-πρωί και αντί να ζητήσει, αν θέλετε, σε προσωπικό επίπεδο, συνειδησιακά εκεί, επιτόπου συγγνώμη -αλλά πρέπει να έχεις τύψεις συνειδήσεως για να ζητήσεις συγγνώμη- έδωσε μια παράσταση. Πήγε πρωί-πρωί, ξημερώματα -φαίνεται και από τις φωτογραφίες στο Μάτι- χωρίς να έχει προειδοποιήσει κανάλια κ.λπ., έχοντας αποκλειστικά τους δικούς του και αναρτά μετά από λίγες ώρες στο Twitter αυτή τη φωτογραφία, το οποίο είναι το μεγαλείο του αίσχους της Αριστεράς, το μεγαλείο του αίσχους του ΣΥΡΙΖΑ.

Είναι η φωτογραφία -να τη βρω εδώ στα χαρτιά μου- η οποία θα έλεγα ότι είναι και η καλύτερη φωτογραφία που έβγαλε ο Τσίπρας για να την αναρτήσει στο Twitter. Είναι η φωτογραφία όπου είναι με πέντε-έξι παρατρεχάμενους. Λέει ο Τσίπρας: «Επισκέφθηκα σήμερα το πρωί τον τόπο της τραγωδίας, συνομίλησα με πολλούς, μηχανικούς, στρατιώτες, πυροσβέστες και εθελοντές. Ανείπωτη θλίψη, μα και απέραντος σεβασμός σε όσους έδωσαν τη ζωή τους και μπλα-μπλα-μπλα».

Ποιοι είναι οι πολίτες; Ελευθερία Χατζηγεωργίου, Διευθύντρια του Γραφείου του Κυβερνητικού Εκπροσώπου κ. Τζανακόπουλου. Γιάννα Πέππε ή Πεππέ, Διευθύντρια του Γραφείου του Τσίπρα. Παρακάτω, άνδρες ασφαλείας του Τσίπρα. Σε ένα αποστειρωμένο περιβάλλον, με έντεκα αυτοκίνητα συνοδείας πήγε στο Μάτι ο Τσίπρας. Φοβήθηκε να πάει στο Μάτι, ενώ πέρυσσι, περιχαρής, πήγαινε στην ανατολική Αττική, φωτογραφιζόταν, πήγαινε με ελικόπτερο, έδινε συγχαρητήρια, γιατί δεν είχαν ούτε έναν νεκρό.

Γι' αυτό κρύβετε τους νεκρούς. Γι' αυτό κρύβετε τους τραυματίες. Γι' αυτό κρύβετε τους αγνοούμενους.

Το καταθέτω για τα Πρακτικά, ώστε να υπάρχει για όσους θέλουν να το δουν.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής κ. Χρήστος Παππάς καταθέτει για τα Πρακτικά το προαναφερθέν έγγραφο, το οποίο βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

Μετά από όλα αυτά, βλέπουμε κυβερνητικούς να έχουν λουφάξει και ο ΣΥΡΙΖΑ να δείχνει μια εικόνα καταρρέοντος κόμματος σαν βυθιζόμενο καράβι. Όλοι εγκαταλείπουν και «Ο σώζων εαυτόν σωθήτω».

Στη Σάμο, μόλις προχθές, χάσατε χίλιους οκτακόσιους επιπλέον. Είναι η σελίδα στο Facebook με χίλιους οκτακόσιους ακολούθους, η σελίδα «Φίλοι ΣΥΡΙΖΑ Σάμου». Γράφουν ότι «σήμερα μετράμε ώρες λειτουργίας της σελίδας μας. Από αύριο θα βλέπετε μία λιγότερη σελίδα του ΣΥΡΙΖΑ».

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Η σελίδα αυτή είναι ψεύτικη! Δεν είναι σελίδα του ΣΥΡΙΖΑ! Το ξέρω καλά.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Ναι, για σας είναι όλα ψέματα. Είναι οι φίλοι σας.

Συνεχίζουν «Επειδή μετά από όλα αυτά τα χρόνια επιτέλους καταλάβαμε ότι δεν έχουμε άλλο λόγο ύπαρξης, θα σας αδειάσουμε τη γωνιά. Εκ μέρους αυτών των ιδεών που εκπροσωπούμε, αναλαμβάνουμε την όποια πολιτική ευθύνη έχουμε από δω να παραιτηθούμε! Ελπίζουμε το βάρος που κουβαλάμε όλοι οι Συριζαίοι να το καταλάβουν και άλλοι. Γι' αυτό, λοιπόν, σας λέμε εν πλήρει γνώσει της κατάστασης που συνειδητοποιήσαμε σήμερα, είμαστε άχρηστοι! Γεια σας!».

Το καταθέτω για τα Πρακτικά.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής κ. Χρήστος Παππάς καταθέτει για τα Πρακτικά το προαναφερθέν έγγραφο, το οποίο βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Κύριε Πρόεδρε, θέλω τον λόγο.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Μια σελίδα στο Facebook και δύο αντιδήμαρχοι είχαν την ευθιξία η μεν σελίδα να κλείσει, οι δε αντιδήμαρχοι να παραιτηθούν. Και όλοι εσείς είστε παχύδερμα πολιτικοί θράσους!

Είναι αλήθεια, λοιπόν, ότι ο ΣΥΡΙΖΑ βρίσκεται σε μια απόλυτη σήψη. Τόσο οι ψηφοφόροι, όσο και τα ποσοστά του, καταρρέουν. Όμως, είναι η πραγματικότητα αυτή; Παρ' όλο που δείχνει αυτή την κατάσταση ο ΣΥΡΙΖΑ, τα πράγματα ενδεχομένως να είναι εντελώς διαφορετικά και ενδεχομένως ο ΣΥΡΙΖΑ να αντέξει.

Θα αντέξει, γιατί έχουν έναν πάρα πολύ καλό σύμμαχο, ένα πολιτικό δεκανίκι. Και δεν εννοώ τους ΑΝΕΛ και τον γραφικό Πρόεδρό τους. Ο ΣΥΡΙΖΑ έχει ένα πολιτικό δεκανίκι. Έχει την έμμεση στήριξη –και το λέω με απόλυτη γνώση και το καταλαβαίνουν όσοι το καταλαβαίνουν και ας το καταλάβουν αυτοί που δεν το καταλαβαίνουν- έχει ένα πολιτικό δεκανίκι, γιατί την πρώτη εβδομάδα που ήταν ζεστό το πράγμα, καυτό θα έλεγα κυριολεκτικά, ο κ. Μητσοτάκης τήρησε χαμηλούς τόνους, στηρίζοντας κατ' αυτόν τον τρόπο τον κ. Τσίπρα και την κυβερνητική παρέα.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Ξύπνησε χθες ο κ. Μητσοτάκης με τη συνέντευξή του. Όταν είδε, δηλαδή, αυτή την πρόκριση, το κύμα οργής και όταν ως πολιτικός γύπας ο κ. Μητσοτάκης, ως τυμβωρύχος, είδε ότι θα έχει κομματικά οφέλη από αυτό το κύμα της οργής, προκλητικά χθες –και από σήμερα αρχίζουν και λαλούν οι δικοί του- προσπάθησε να εκμεταλλευτεί το κλίμα, δηλαδή για «ψηφαλάκια».

Ο κ. Μητσοτάκης με τη στάση τη δική του και των Βουλευτών του από την περασμένη Δευτέρα έως σήμερα απέδειξε για άλλη μία φορά πως Νέα Δημοκρατία και ΣΥΡΙΖΑ είναι κόμματα σιαμαία. Είναι η τερατογένεση της Μεταπολίτευσης. Θρέφεται το ένα από το άλλο, η Νέα Δημοκρατία από τον ΣΥΡΙΖΑ.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει επανειλημμένα το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Ένα λεπτό, κύριε Πρόεδρε.

Ο ελληνικός λαός, όπως και το 2007, έτσι και το 2018, δυστυχώς βρίσκεται στο ίδιο έργο θεατής. Νέα Δημοκρατία και ΣΥΡΙΖΑ είναι ανήμποροι να προστατέψουν τη ζωή, την περιουσία και την ασφάλεια του ελληνικού λαού. Είναι ανήμποροι και ανεύθυνοι. Κανείς δεν αναλαμβάνει τις ευθύνες του. Κανείς δεν παίρνει το βάρος των λανθασμένων χειρισμών του. Πέρασαν έντεκα χρόνια από το 2007 για να πει εχθές ο κ. Μητσοτάκης «Ναι, τα κάναμε λάθος το 2007». Το είπε σήμερα.

Υποκριτές! Τότε έφταιγε ο άνεμος. Τώρα φταίει η άναρχη δόμηση, η πολεοδομία, τα αυθαίρετα. Ξέρουμε ποιοι είναι αυθαίρετοι. Πραγματικοί αυθαίρετοι είναι οι νεαροί μόλις σαράντα τεσσάρων ετών που από καταληψίες σχολείων και πρόεδροι δεκαπενταμελούς εξελίχθηκαν σε καταληψίες εξουσίας και πρωθυπουργοί. Πραγματικοί αυθαίρετοι είναι οι έξι μηνών πολιτικοί κρατούμενοι, οι καταληγότεροι, οι γεννηθέντες με το χρυσό κουτάλι της εξουσίας στο στόμα, με Γερμανίδες νταντάδες, κ.λπ..

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ολοκληρώνετε, σας παρακαλώ.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Αυτό το βλέπει ο λαός και ο λαός θα κάνει πράξη αυτό που βλέπει. Η οργή του δεν είναι μόνο οργή, αλλά είναι και ελπίδα για το μέλλον.

Κύριε Πρόεδρε, ολοκληρώνω λέγοντας τούτο, γιατί το θεωρώ υποχρέωσή μου. Μπροστά στο κύμα λάσπης των διαφόρων μίντια, των διαφόρων εφημερίδων, το οποίο υπάρχει εναντίον του Κινήματός μας, έχω την υποχρέωση να πω τα λόγια τούτα για όλους αυτούς τους χρυσαυγίτες, τους Έλληνες εθνικιστές που έτρεξαν από την πρώτη στιγμή στην Ανατολική και στη Δυτική Αττική και στη φωτιά και σε έργο κοινωνικής προσφοράς.

Κλείνω, λοιπόν, κύριε Πρόεδρε, λέγοντας το εξής: Όταν δεν έχεις να περάσεις τον μήνα και το τελευταίο πεντάευρω το βάζεις βενζίνη για να πας να μοιράσεις τρόφιμα στη Νέα Μάκρη και στο Μάτι, αυτό λέει κάτι. Όταν βλέπεις δίπλα σου παιδιά της Χρυσής Αυγής, που στο σπίτι τους δεν έχουν να φάνε, δεν έχουν ούτε ένα κιλό μακαρόνια, να μοιράζουν τρόφιμα σε συνανθρώπους μας και φεύγοντας να μην κρατάνε μια σακούλα, ένα κιλό πατάτες να πάρουν για την οικογένειά τους, αυτό λέει ακόμα περισσότερα.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΥΛΙΔΗΣ: ... (δεν ακούστηκε)

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Μουρμουράτε, λέτε τα δικά σας.

Κι αυτό, κυρίες και κύριοι, το έχω δει εγώ με τα μάτια μου σε κάθε διανομή, σε κάθε συνοικία. Αυτά είναι τα παιδιά της Χρυσής Αυγής και είναι τιμή μου που ακριβώς είμαστε το μέλλον και το ξέρετε. Το μέλλον μας ανήκει.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΥΛΙΔΗΣ: Να τα πείτε στο δικαστήριο.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Δικαστήρια θα έχετε εσείς πολύ σύντομα,

και ειδικά και ποινικά.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει επανειλημμένα το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κύριε Παππά, σας παρακαλώ, ολοκληρώνετε.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Πες τα για να αποκαλύπτεσαι!

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Και εάν επιτρέψει ο κύριος Πρόεδρος διάλογο, να γίνει διάλογος τώρα. Έτσι; Εγώ δεν σας διέκοψα ούτε δυναμίτιστα το κλίμα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Όχι διάλογος. Σας παρακαλώ!

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΥΛΙΔΗΣ: Εσείς ... (δεν ακούστηκε)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κύριε Παυλίδη, σας παρακαλώ!

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Είπα αυτά που ήθελα να πω, τα είπα και δεν θα με φιμώσετε ποτέ για να τα λέω, ούτε συριζαίοι ούτε δεξιόι ούτε αριστεροί. Γιατί ίδιοι είστε, είστε το κόμμα των πολιτικών κομμάτων. Ίδιοι είστε, το κατάλαβε ο ελληνικός λαός. Είναι το κόμμα των πολιτικών κομμάτων και η Χρυσή Αυγή, το λαϊκό κίνημα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Παρακαλώ!

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΥΛΙΔΗΣ: Και φιλευσπλαχνος!

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κύριε Παυλίδη!

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Κύριε Πρόεδρε, θα ήθελα τον λόγο για ένα λεπτό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Για ποιο θέμα θέλετε τον λόγο, κύριε Στέφο;

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Επιτρέψτε μου για ένα λεπτό, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ορίστε, τον έχετε.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Κύριε Πρόεδρε, για να αξιολογήσουμε την αξιοπιστία αυτής της ομιλίας, θα παραθέσω δύο μεγάλα ψεύδη. Το πρώτο έχει να κάνει με το ότι παρουσίασε ανάρτηση του κ. Πολάκη η οποία αφορά περυσινή φωτιά στην οποία δεν είχαν θύματα. Είμαι απολύτως βέβαιος γι' αυτό που λέω.

Και επίσης, όσον αφορά την ΟΜ της Σάμου στην οποία αναφέρθηκε και για την οποία είπε ότι αποχωρούν μέλη του ΣΥΡΙΖΑ είναι μια κατασκευασμένη σελίδα, φασιστών, σαν τις πολλές που υπάρχουν στη χώρα μας. Είναι σελίδα φασιστών...

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Εμείς την κάναμε! Φαντασία έχεις!

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: ...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κύριε Στέφο, σας παρακαλώ!

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Εν πάση περιπτώσει, για την αποκατάσταση της αλήθειας και μόνον αυτή είναι η πραγματικότητα.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Αυτό να το πάρεις πίσω. Και θα πας για συκοφαντική δυσφήμιση, όπως πήγε το «INDEPENDENT» και το «ΠΟΝΤΙΚΙ». Αυτό να το πάρεις πίσω...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Παρακαλώ, κύριε Παππά. Σας παρακαλώ!

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: ...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Παρακαλώ, να διαγραφούν οι ύβρεις από τα Πρακτικά...

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Κύριε Πρόεδρε, θέλω τον λόγο επί προσωπικού. Δεν μπορεί εδώ, κύριε Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Με συγχωρείτε. Θα σας παρακαλέσω να μην κάνετε διαξιφισμούς. Είπε ότι η ιστοσελίδα αυτή δεν είναι πραγματική. Είναι η άποψή του.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Ναι, αλλά προσέθεσε και κάτι άλλο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Να μην κάνουμε τώρα συζήτηση πάνω σε αυτό.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Προσέθεσε, όμως, και κάτι άλλο, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Είπα να διαγραφούν οι φράσεις που απευθύνονται προσωπικά σε σας και εκατέρωθεν.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Απευθύνθηκε προσωπικά σε μένα, κύριε Πρόεδρε. Θίγει εμένα προσωπικά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Να διαγραφούν.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Θίγει εμένα προσωπικά. Θα διαγραφεί αυτό που είπα. Δεν το δέχομαι!

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Κύριε Πρόεδρε, σχολίασα δύο πράγματα. **ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός):** Νομίζω, κύριε Στέφο, ότι δεν είχατε πρόθεση...

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Θα μου δώσετε κι εμένα τον λόγο, κύριε Πρόεδρε, για ένα λεπτό. Το δικαιούμαι και εγώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Θα σας τον δώσω, κύριε Παππά.

Όμως, κύριε Στέφο, νομίζω ότι δεν έχετε πρόθεση να θέξετε τον κ. Παππά. Είπατε αυτά που είπατε. Τα υπόλοιπα...

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Κύριε Πρόεδρε, σχολίασα επί της ομιλίας του δύο πράγματα τα οποία είναι ψέματα. Εάν ο κ. Παππάς δεν το γνωρίζει, να πει «δεν το γνωρίζω». Αυτά ακριβώς είπα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Οτιδήποτε άλλο προσωπικό, να διαγραφεί.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Αποδείξατε, λοιπόν, σήμερα για άλλη μια φορά -το «αποδείξατε» με «ε», γιατί θα σου έλεγα «απέδειξες»- όλοι σας -κι εσύ μαζί- ότι είστε μεγάλοι μάστορες του ψεύδους.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κύριε Παππά, παρακαλώ, μην κάνετε αναφορές προσωπικά.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Κάνεις λάθος.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Όχι αναφορά προσωπικά, δεν μπορούμε να κάνουμε συζήτηση έτσι.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Σας είπα, λοιπόν, ότι επικρατεί ένα κύμα λάσπης, ένα κύμα συκοφαντίας.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Λες... (δεν ακούστηκε)

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Ηρέμησε! Είσαι και σε κρίσιμη ηλικία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κύριε Παππά, σας παρακαλώ. Μην απευθύνετε προσωπικά.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Είμαι ο πιο ήρεμος άνθρωπος εδώ μέσα. Είμαι πιο μικρός από εμένα έτσι κι αλλιώς.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Είπες και επανέλαβες, λοιπόν, τα λόγια της συκοφαντίας που διακινείται μέσω του διαδικτύου και μέσω κάποιων εφημερίδων αλλά και διεθνών ειδησεογραφικών πρακτορείων, ότι η Χρυσή Αυγή κάνει πλιάτσικο στα καμμένα. Αυτό είπες! Και σου ζητώ, λοιπόν...

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Παραδέχομαι ότι είπα αυτό, αλλά μιλάω για δημοσιεύματα.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Σου ζητώ, λοιπόν...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Παρακαλώ, κύριε Στέφο. Δεν σας έδωσα τον λόγο.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Αυτό δεν το παίρνεις πίσω.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: ...και μιλάω για δημοσιεύματα.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Ε, λοιπόν κι εγώ, Στέφο, μιλάω για δημοσιεύματα. Κι εγώ μιλάω για αυτά που διακινούνται και αναφέρουν ότι είστε ελεεινοί ψεύτες και θα πληρώσετε γι' αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κύριε Παππά, παρακαλώ. Εδώ δεν είναι τηλεοπτική εκπομπή. Πρέπει να ζητάμε τον λόγο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Εγώ σταματώ, κύριε Πρόεδρε, με συγχωρείτε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ζητάμε τον λόγο επί του Κανονισμού και μας δίνουν τον λόγο. Όμως, δεν επιτρέπονται τηλεοπτικές μονομαχίες εδώ, στη Βουλή. Το λέω για όλο αυτό. Δεν το λέω για εσάς.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Έπρεπε να αποκατασταθεί η αλήθεια, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Όταν γίνεται διάλογος αυτής της μορφής, δεν το επιτρέπει ο Κανονισμός. Ο διάλογος γίνεται μέσω του Προεδρείου. Δηλαδή, απευθύνετε στο Προεδρείο αποκλειστικά, όχι στον τάδε Βουλευτή, να μην λέω ονόματα.

Ο επόμενος ομιλητής είναι ο εισηγητής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Ιωάννης Δελής.

Παρακαλώ, κύριε Δελή, με ηρεμία, να πέσουν οι τόνοι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, με το σημερινό νομοσχέδιο το ΤΕΙ Ηπείρου και το ΤΕΙ Ιονίου καταργούνται και εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο αντίστοιχα, ενώ περιλαμβάνει και αρκετές ρυθμίσεις στο δεύτερο του μέρος για όλη την εκπαίδευση καθώς και για την έρευνα.

Για το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο τώ-

ρα, πρόκειται για τη δεύτερη στάση στον δρόμο που εγκαίνιασε το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Πρόκειται, δηλαδή, για ένα ακόμη βήμα στη διαμόρφωση του νέου χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης, της νέας χωροταξίας της, όπως την αποκαλούν. Ακολουθούν, βεβαίως, και τα επόμενα βήματα των συγχωνεύσεων στα ΑΕΙ και στην υπόλοιπη χώρα.

Όλες αυτές οι εξελισσόμενες απορροφήσεις των ΤΕΙ από τα πανεπιστήμια, εκτός από την προφανή περιστολή κρατικών δαπανών που είναι βασικός στόχος όλων των μνημονίων, έρχονται να υπηρετήσουν κυρίως τις ανάγκες της στενότερης σύνδεσης των ΑΕΙ με τις επιχειρήσεις στο πλαίσιο του περιφερειακού και κλαδικού καπιταλιστικού σχεδιασμού, κάτι που αποτελεί βασικό στρατηγικό στόχο και του ΟΟΣΑ και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αυτό είναι και το πραγματικό νόημα του όρου «ενιαίος χώρος ανώτατης εκπαίδευσης», όπως ονομάζεται πια σε όλη την Ευρωπαϊκή Ένωση η στρατηγική εκείνη για την ακόμα πιο αποτελεσματική συμβολή της ανώτατης εκπαίδευσης στην καπιταλιστική ανάπτυξη, στην αύξηση, δηλαδή, της κερδοφορίας των επιχειρηματικών ομίλων.

Το εγχείρημα αυτής της αναδιάταξης της ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας ξεκίνησε από την κ. Διαμαντοπούλου του ΠΑΣΟΚ, για να πάρει μετά την σκυτάλη ο κ. Αρβανιτόπουλος της Νέας Δημοκρατίας με το σχέδιο «ΑΘΗΝΑ». Οι σχεδιασμοί αυτοί τότε δεν προχώρησαν αφού συνάντησαν μεγάλες αντιδράσεις, για να έρθει τώρα ο ΣΥΡΙΖΑ να καταφέρει και στην ανώτατη εκπαίδευση όσα προσπάθησαν και απέτυχαν να υλοποιήσουν οι προκάτοχοί του, αποδεικνύοντας ότι γνωρίζει και να μαγειρεύει και να σερβίρει καλύτερα τα αντιλαϊκά μέτρα στην εκπαίδευση και παντού.

Εδώ θα μπορούσε κάποιος να πει: «Και γιατί να μην γίνουν αυτές οι αναδιαρθρώσεις των ιδρυμάτων της ανώτατης εκπαίδευσης; Πού είναι το κακό;». Το ΚΚΕ απαντά: Εξαρτάται από το κριτήριο, από το οποίο αυτές υπαγορεύονται. Το κριτήριο και το κίνητρο είναι τα συμφέροντα των φοιτητών, του λαού και της κοινωνίας ευρύτερα; Ή μήπως το βασικό κριτήριο των κυβερνητικών νομοθετημάτων σαν το σημερινό είναι τα συμφέροντα των επιχειρηματικών ομίλων και της δικής τους ανάπτυξης; Η Κυβέρνηση ισχυρίζεται ότι το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων γίνονται έτσι ισχυρά και οι απόφοιτοί τους ανταγωνιστικοί, ότι θα ωφεληθούν όλοι από τις αλλαγές, θα ενισχυθεί η ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας. Για να δούμε, όμως, τι λέει το ίδιο το νομοσχέδιο: Απορροφάται το ΤΕΙ Ηπείρου από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων -το ίδιο και με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο- και ιδρύονται σχολές νέες, όπως η Γεωπονική Σχολή, ή συνεχίζονται με νέα μορφή παλιότερες καθώς και πανεπιστημιακά τμήματα.

Κι όμως, όσο κι αν ψάξει κανείς το νομοσχέδιο δεν θα βρει ούτε λέξη για τη χρηματοδότησή τους, για τις αναγκαίες υποδομές που χρειάζονται, αφού αναβαθμίζονται, όπως μας λέει η Κυβέρνηση. Και πόσο πειστικές είναι οι δηλώσεις του Υπουργού για τη χρηματοδότησή τους, με δεδομένη και για τα επόμενα χρόνια την υποχρηματοδότηση της εκπαίδευσης, σύμφωνα με το μεσοπρόθεσμο που ψήφισε ο ΣΥΡΙΖΑ πρόσφατα, προκειμένου να πιάνονται τα τερατώδη πλεονάσματα του κρατικού προϋπολογισμού;

Και για το προσωπικό του νέου ιδρύματος, εκπαιδευτικό και λοιπό, στα Γιάννενα και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο προβλέπεται μήπως στο νομοσχέδιο κάποια ενίσχυσή του; Απολύτως καμμία. Απλώς το υπάρχον θα ανακυκλωθεί και θα αναδιαταχθεί. Και όχι μόνο αυτό, αλλά επεκτείνονται περαιτέρω οι ελαστικές εργασιακές σχέσεις των διδασκόντων και του λοιπού προσωπικού, βαθαίνει η κατηγοριοποίηση όλου του προσωπικού και διαφοροποιούνται τα εργασιακά και μισθολογικά του δικαιώματα. Και εμείς ρωτάμε: Πώς θα στηριχτούν τα νέα προγράμματα σπουδών; Με τι διδάσκοντες; Τι αίθουσες; Τι εργαστήρια; Με τι ειδικό επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό;

Ας πάμε στους φοιτητές τώρα. Μήπως με το νομοσχέδιο θα μειωθεί το κόστος σπουδών ή θα ενισχυθεί η φοιτητική μέριμνα; Μα, το νομοσχέδιο δεν αναφέρει καν σε αυτά. Μήπως θα μειωθεί η ανεργία των αποφοίτων και θα βρίσκει κανείς δουλειά στο αντικείμενο των σπουδών του με δικαιώματα; Μήπως να αρκεί το πτυχίο για να βρίσκει κανείς δουλειά ή θα συνεχίσουν να απαι-

τούνται μεταπτυχιακά, πιστοποιητικά, κατάρτιση πανάκριβη και τόσα άλλα;

Το κυβερνητικό νομοσχέδιο για το οποίο συζητάμε ούτε μπορεί ούτε και θέλει να απαντήσει σε όλα αυτά. Κι όχι μόνο αυτό. Όχι μόνο δεν προβλέπει τίποτα το συγκεκριμένο για το μέλλον των σημερινών σπουδαστών και των ΤΕΙ που καταργούνται, ούτε και των παλαιότερων βέβαια αποφοίτων τους, αλλά κατηγοριοποιεί ακόμα περισσότερα πτυχία, αποφοίτους και τμήματα, δημιουργώντας πτυχία και αποφοίτους πολλών ταχυτήτων, πενταετούς, τετραετούς, παλαιών ΤΕΙ, κολλεγίων, καθώς και των νέων διετών κέντρων επαγγελματικής εκπαίδευσης που ξεκινούν για τους αποφοίτους των ΕΠΑΛ. Η χαρά του μεγαλοεργοδότη, δηλαδή, ώστε να διαλέγει φτηνούς εργαζόμενους με κατάλληλες δεξιότητες από μια ευρεία, ευρύτατη γκάμα αποφοίτων και όχι από αποφοίτους που έχουν όλοι ολοκληρωμένες σπουδές και ίδια συγκροτημένα εργασιακά δικαιώματα. Άλλωστε, αυτός είναι για τους μεγαλοεπιχειρηματίες και για τις κυβερνήσεις τους ο ανταγωνιστικός απόφοιτος, αυτός δηλαδή που είναι φτηνός εργαζόμενος, προσαρμόσιμος, ευέλικτος, αυτός που σκέφτεται για την εταιρεία και όχι για τα δικαιώματά του. Και για αυτό ανταγωνιστικό τμήμα θεωρείται εκείνο που έχει το πρόγραμμα σπουδών του κομμένο και ραμμένο στα μέτρα της αγοράς.

Αξίζει να σταθούμε λίγο περισσότερο, νομίζω, στα ερευνητικά κέντρα που ιδρύονται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Μήπως η έρευνα σε αυτά τα κέντρα των δύο ιδρυμάτων θα αφορά τις λαϊκές ανάγκες και η απασχόληση των ερευνητών θα γίνεται με πλήρη εργασιακά και ασφαλιστικά δικαιώματα; Ας διαβάσουμε -δεν θα το πω εγώ- τι λέει το ίδιο το νομοσχέδιο επί λέξει και μάλιστα, με την ίδια ακριβώς διατύπωση και για το Ερευνητικό Κέντρο των Ιωαννίνων και της Κέρκυρας σε δύο διαφορετικά άρθρα. Σκοπός τους, ανάμεσα σε άλλες περιεκτικές, είναι η διαμεσολάβηση ανάμεσα στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα για την ανάπτυξη ερευνητικών μονάδων στις επιχειρήσεις και ότι αυτά τα ερευνητικά κέντρα για την επίτευξη αυτού του σκοπού συνεργάζονται με παραγωγικούς φορείς της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και προωθούν την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών τους αποτελεσμάτων. Και αλίμονο, ένας από τους πόρους τους είναι και οι χορηγίες από ιδιωτικές επιχειρήσεις και ιδιώτες, με το αζημίωτο φυσικά.

Πόσο πιο καθαρά να το γράψετε; Πόσο πιο καθαρά να δείξετε ότι δημιουργείτε πανεπιστημιακά ερευνητικά κέντρα και τεχνολογικά πάρκα ως πραγματικές εταιρείες, που σκοπό έχουν να συνδέσουν τα πανεπιστήμια με την αγορά, να διευκολύνουν δηλαδή τις επενδύσεις των μεγαλοεπιχειρηματιών σε τομείς μεγάλης κερδοφορίας; Πόσο πιο καθαρά να πείτε ότι αυτή η έρευνα δεν αφορά στις επιστημονικές, τις κοινωνικές, τις λαϊκές ανάγκες, αλλά γίνεται για τη διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, των πατεντών και των πιστοποιημένων ερευνητικών προϊόντων, τη διάχυσή τους στην αγορά. Υπηρετεί δηλαδή, την κερδοφορία και την ανταγωνιστικότητα των μονοπωλιακών ομίλων;

Ύστερα, απορείτε κύριε Υπουργέ, όταν σας λέμε ότι η δημιουργία σχολών και τμημάτων, όπως η Γεωπονική ή το Τμήμα Διατροφής και τα ερευνητικά κέντρα, προορίζονται να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες των μεγάλων αγροδιατροφικών επιχειρήσεων της περιοχής, των μεγαλοεπιχειρηματιών στον χώρο της ενέργειας, του τουρισμού και λοιπών.

Το δε κερασάκι στην τούρτα όλων αυτών είναι ότι σε αυτά τα ερευνητικά κέντρα, πάλι διαβάζω επί λέξει «...απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών». Το μπλοκάκι δηλαδή, το οποίο παλαιότερα καταγγέλλατε και τώρα έρχεται και το επεκτείνει και το νομοθετεί ο ίδιος ο ΣΥΡΙΖΑ.

Μετά από όλα αυτά νομίζω πως γίνεται φανερό γιατί το ΚΚΕ καταψηφίζει το νομοσχέδιο και τα σχετικά του άρθρα για τα δύο πανεπιστήμια. Όπως αντίστοιχα, γίνεται φανερό γιατί τελικά με το νομοσχέδιο συμφωνούν επί της ουσίας όλα τα αστικά κόμματα, όσο κι αν ψάχνουν ψύλλους στα άχυρα ή καταφεύγουν σε γενικόλογα σλόγκαν, περί αποσπασματικότητας και προχειρότητας για να διαφωνήσουν. Γίνεται φανερό γιατί συμφωνούν οι πρυτάνεις στα πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ, γιατί συμφωνεί η τοπική διοίκηση, οι περιφερειάρχες και οι δήμαρχοι, αφού όλοι αυτοί

μαζί και ο καθένας χωριστά, στηρίζουν την επιχειρηματικότητα και την ανταγωνιστικότητα των μεγάλων επιχειρηματικών ομίλων.

Τις απαντήσεις στις αγωνίες τους και στις ανάγκες τους οι σπουδαστές, οι εκπαιδευτικοί και όλοι οι εργαζόμενοι θα τις βρουν στην πρόταση του ΚΚΕ που είναι στον αντίποδα των κυβερνητικών σχεδιασμών. Στην πρόταση του ΚΚΕ, η ανώτατη εκπαίδευση είναι αποκλειστικά δημόσια και δωρεάν και όλα τα ιδρύματα έχουν σύγχρονες υποδομές και εξοπλισμό, εστίες και λέσχες με ευθύνη του κράτους. Η ανάγκη του αποφοίτου να παρακολουθεί τις εξελίξεις της επιστήμης του, τις νέες εφαρμογές και τεχνολογίες εξασφαλίζεται με ευθύνη των ιδρυμάτων και δεν αποτελεί ατομική υπόθεση με κυνήγι των πανάκριβων πιστοποιητικών, όπως τώρα. Το δε εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό ασφαλώς και είναι μόνιμο.

Στην πρόταση του ΚΚΕ η ανώτατη εκπαίδευση είναι πραγματικά ενιαία, γιατί σταματά η πολυδιάσπαση και η κατηγοριοποίηση ιδρυμάτων, πτυχίων και αποφοίτων με τη διαμόρφωση ενός μόνο πτυχίου, αναγνωστικό αντικείμενο ανώτατου πανεπιστημιακού επιπέδου. Στην πρόταση του ΚΚΕ το πτυχίο είναι η μοναδική προϋπόθεση για την πρόσβαση στο επάγγελμα, αφού εμπεριέχεται σε αυτό όλη η απαραίτητη γνώση για την κατανόηση του επιστημονικού αντικειμένου και την άσκηση του αντίστοιχου επαγγέλματος. Τα δε ερευνητικά αποτελέσματα αξιοποιούνται άμεσα στην παραγωγή, με σκοπό όχι τα κέρδη βέβαια των επιχειρηματιών, αλλά την κάλυψη των διευρυνόμενων κοινωνικών αναγκών.

Η πρόταση αυτή βεβαίως, προϋποθέτει μια άλλη οικονομία. Μια νέα κοινωνική οργάνωση και εξουσία με πραγματικά φιλολαϊκό χαρακτήρα και με γνώμονα πάντα τις ανάγκες του λαού και όχι τα κέρδη των μονοπωλίων. Με αυτόν τον όρο μπορεί να υπάρξει κεντρικός πανεθνικός σχεδιασμός και έλεγχος, στη βάση του οποίου θα προσδιορίζονται και οι ανάγκες του πλήθους των αποφοίτων ανά κλάδο και γεωγραφική περιοχή, ώστε να λυθεί το πρόβλημα της ανεργίας. Μόνο με αυτόν τον όρο θεωρούμε ότι μπορούν πραγματικά να ξεδιπλωθούν οι πραγματικές δυνατότητες της επιστήμης, που αναπτύσσεται διαρκώς και αυτή έτσι να τεθεί στην υπηρεσία της λαϊκής πλειονότητας.

Και δύο λόγια μονάχα για τις λοιπές διατάξεις. Στεκόμαστε στο άρθρο 24, το οποίο και καταψηφίζουμε φυσικά, γιατί αποτελεί τον προπομπό για την οριστική απομάκρυνση των μαθητών από την όποια γενική μόρφωση μετά την Α' λυκείου, αφού η Β' και Γ' λυκείου μετατρέπονται σε εξεταστικό και φροντιστηριακό προθάλαμο για την εισαγωγή τους στην ανώτατη εκπαίδευση.

Κι όλη αυτή η συρρίκνωση της γενικής παιδείας παρουσιάζεται ανευθερίαστα ως αναβάθμιση του αυτοτελούς μορφωτικού ρόλου του λυκείου.

Υπάρχει το άρθρο 28, το οποίο θα ψηφίσουμε. Βεβαίως, στη θέση αυτού του άρθρου ήταν ένα άλλο, το οποίο αποσύρθηκε. Και εκείνο το άρθρο είχε κάποια θετικά ψήγματα για τους ΕΕΠ και τους ΕΔΙΠ. Το τωρινό άρθρο 28 -το οποίο επαναλαμβάνω ότι θα ψηφίσουμε- εξασφαλίζει μεν ένα ποσό από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων για τις φετινές προσλήψεις αναπληρωτών, αλλά σε κάθε περίπτωση δίνει απλώς μια προσωρινή διέξοδο σε ένα ζήτημα που νομίζουμε πια, κύριε Υπουργέ, ότι δεν σγκάνει ούτε άλλες αναβολές ούτε κοροϊδίες. Μαζικοί, μόνιμοι διορισμοί απαιτούνται τώρα όλων των αναπληρωτών και όχι υποσχέσεις επί υποσχέσεων χωρίς αντίκρισμα.

Κράτσα για το τέλος το ζήτημα της τεχνικής εκπαίδευσης, όχι για να ασχοληθώ με τις χθεσινές συκοφαντίες του κυρίου Υφυπουργού, αλλά για να απαντήσω στο ερώτημα που μας απηύθυνε ο κ. Γαβρόγλου για το αν το ΚΚΕ επιθυμεί την αναβάθμιση των ΕΠΑΛ. Θα μπορούσα βέβαια να του θυμίσω τις ερωτήσεις του κόμματός μας στη Βουλή για το ζήτημα αυτό ή τους αγώνες στους οποίους πρωτοστατούν οι νέοι κομμουνιστές για να λειτουργούν τα ΕΠΑΛ με όρους σύγχρονους και ίσως αυτά να ήταν αρκετά. Θα του πω, όμως, ευθέως ότι το ΚΚΕ είναι υπέρ της αναβάθμισης των ΕΠΑΛ εδώ και τώρα, στο πλαίσιο αυτού του συστήματος. Ξέρετε, οι αγώνες μας μπορεί να στοχεύουν στο αύριο -και στοχεύουν- όμως πατάνε και απαντάνε στις ανάγκες του σήμερα.

Ξέρετε γιατί μας ενδιαφέρει τόσο πολύ η αναβάθμιση των

ΕΠΑΛ; Διότι εμείς απορρίπτουμε τις αντιεπιστημονικές θεωρίες για ανθρώπους που παίρνουν και ανθρώπους που δεν παίρνουν τα γράμματα, τα ιδεολογήματα περί φυσικών χαρισμάτων και επαγγελμάτων του χεριού που διακινούνται από την αστική ιδεολογία, ώστε να παραιτούνται τα παιδιά από την προσπάθεια και το δικαίωμα που έχουν στη ζωή και τη μόρφωση.

Να γιατί θεωρούμε ότι είναι ώριμο και σύγχρονο σήμερα οι μαθητές των ΕΠΑΛ να μορφώνονται ολόπλευρα, να μη στερούνται τη γενική παιδεία, να μη στερούνται ούτε ένα γνωστικό αντικείμενο απ' αυτά που έχει ανάγκη ο νέος άνθρωπος προκειμένου να κατανοεί τις εξελίξεις γύρω του και να μπορεί δημιουργικά να εντάσσεται στην κοινωνία. Έτσι αντιμετωπίζουμε και την επαγγελματική μόρφωση που παρέχεται στα ΕΠΑΛ, γιατί η σύγχρονη τεχνολογία που εισάγεται πια σε όλα τα επαγγέλματα απαιτεί αντικειμενικά υψηλότερο επίπεδο γνώσεων απ' ό,τι στο παρελθόν, για να μπορέσει να ανταποκριθεί κάποιος στις απαιτήσεις του επαγγέλματος.

Σήμερα ο τεχνικός χρειάζεται να δουλεύει περισσότερο με το μυαλό του και λιγότερο με τα χέρια του. Αυτό, όμως, προϋποθέτει να γνωρίζει καλά τη γλώσσα του, να έχει καλές βάσεις στα μαθηματικά, στη φυσική και σε άλλες επιστήμες. Δεν μπορούμε όλους αυτούς να τους αντιμετωπίζουμε με τη λογική της «μαστοράτζας» του '50 και του '60. Άρα υπάρχει ανάγκη σήμερα για μέτρα που θα ενισχύσουν τον μορφωτικό ρόλο των ΕΠΑΛ.

Σήμερα, λοιπόν, πρέπει να υπάρξουν μέτρα αντιμετώπισης της μαθητικής διαρροής που είναι σημαντική, να δίνονται έγκαιρα όλα τα βιβλία και αυτά να είναι σύγχρονα, να βρίσκονται στη θέση τους από την αρχή της χρονιάς όλοι οι εκπαιδευτικοί, να πάψει το «βιολί» κάθε χρόνο να κλείνουν τμήματα και να χαρακτηρίζονται ολιγομελή, ώστε να μπορεί ο κάθε μαθητής να έχει πρόσβαση στην ειδικότητα που επιλέγει και να την ολοκληρώνει χωρίς εμπόδια.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Παρακαλώ, ολοκληρώστε, κύριε συνάδελφε.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Κλείνω σε μισό λεπτό.

Σήμερα να υπάρξει μέριμνα για τον εργαστηριακό εξοπλισμό αυτών των σχολείων, που σε πολλές περιπτώσεις είναι από απαρχαιωμένους έως ανύπαρκτους. Να στηριχθούν τα εργαστηριακά κέντρα και η υποδομή τους, για να γίνεται ουσιαστικά η σύνδεση θεωρίας και πράξης για όλους τους μαθητές των ΕΠΑΛ. Να παρέχεται δωρεάν ο εξοπλισμός που απαιτείται και να μην τον αγοράζουν οι μαθητές. Αναβάθμιση θα ήταν, επίσης, και η μείωση των μαθητών ανά τάξη και εργαστήριο και η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με ευθύνη του κράτους.

Κάντε τα όλα αυτά που σας ζητάμε για τα ΕΠΑΛ σήμερα και συζητάμε μετά για την αναβάθμισή τους.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Προχωράμε με τον ειδικό αγορητή των Ανεξαρτήτων Ελλήνων κ. Κατσίκη.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Κύριε Πρόεδρε, να λάβει τον λόγο η κυρία Υπουργός που θέλει να αναπτύξει μία τροπολογία;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Σύμφωνα, αλλά συνήθως αυτό γίνεται μετά τις ομιλίες των αγορητών. Αν έχετε κάποιον λόγο, μπορείτε να προηγηθείτε, κυρία Υπουργέ. Αν βιάζεστε, θα σας δώσω τον λόγο μετά τον κ. Κατσίκη.

ΕΦΗ ΑΧΤΣΙΟΓΛΟΥ (Υπουργός Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης): Δεν έχω αντίρρηση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Τότε αμέσως μετά θα λάβετε τον λόγο.

Ορίστε, κύριε Κατσίκη, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ακούω προλόγους από συναδέλφους εισηγητές με αντικείμενο την εθνική τραγωδία που βιώσαμε όλοι πριν από λίγες μέρες. Μάλιστα υπήρξε και εισηγητής ο οποίος δεν αναφέρθηκε καθόλου, μα καθόλου στο νομοσχέδιο μιλώντας για δεκαεπτά λεπτά της ώρας. Εστιάζετε ο καθένας κυρίως στο ποιος έφτασε για να συντελεστεί αυτή η εθνική καταστροφή. Δεν άκουσα όμως κανέναν να μιλήσει για την επόμενη

μέρα. Φαίνεται ότι δεν βολεύει τον αντιπολιτευτικό λόγο τον οποίο εκφράζουν εκείνοι που δεν κάνουν την αυτοκριτική τους, αποποιούνται τις οποιεσδήποτε δικές τους ευθύνες, επιρρίπτοντας τις στους άλλους.

Ξέρετε κάτι; Κατά την προσωπική μου άποψη, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, υπάρχει συνευθύνη όλων. Όμως, πιστεύω ότι η Βουλή των Ελλήνων σε ειδική ημερήσια διάταξη θα συγκαλέσει το Σώμα για να γίνει συζήτηση για το θέμα αυτό και τότε θα έρθουμε όλοι προ των ευθυνών μας. Ωστόσο θέλω να καταθέσω από αυτό το βήμα πως θλίβομαι ως Βουλευτής και συνάδελφός σας, όταν κάποιος από σας εκμεταλλεύεται το γεγονός, τον πόνο, τον θρήνο που προκαλεί το σύνολο των αδικοχαμένων συμπολιτών μας και των πυρόπληκτων συγγενών τους, για να εκφράσετε στείρα πολιτική αντιπαράθεση στην άσκηση του κοινοβουλευτικού διαλόγου, προκειμένου να προωθήσετε πολιτικά φιλόδοξα σχέδιά σας. Ειλικρινά με θλίβει. Και ενώ δόθηκε η ευκαιρία να γίνει συζήτηση κοντά σε εκείνες τις μέρες που βιώναμε αυτόν τον θρήνο των συμπολιτών μας και η κάθε πολιτική παράταξη διά του εκπροσώπου της εξέφρασε και κατέθεσε αυτά που ήθελε να πει, εντούτοις αυτό συνεχίζεται ως και σήμερα, προκαλώντας μέσα από αυτό το νομοσχέδιο -θέλω να πιστεύω- και την οργή του λαού που ακούει, όσους ακούει, μέσα από τη διαδικασία αυτού του νομοθετήματος να εκτοξεύουν πυρά και βολές κατά της Κυβέρνησης.

Ευθύνη υπάρχουν, κύριοι συνάδελφοι. Θα αναζητηθούν και θα καταλογιστούν κι ως ο ελάχιστος θα είμαι αυτός μέσα από το Κοινοβούλιο που θα υπερασπιστώ τη δικαίωση στη μνήμη των αδικοχαμένων συμπολιτών μας, ο κάθε ένας που φέρει την ευθύνη να έχει και την ανάλογη τιμωρία.

Ξέρετε, σήμερα εκεί, σε αυτό το μαυρισμένο τοπίο υπάρχει ένα σύνολο Ελλήνων που προσφέρει εθελοντικά τις υπηρεσίες του. Ξέρετε, εκεί είναι ο Στρατός και οι Ένοπλες Δυνάμεις για να συνδράμουν με παροχή κάθε δυνατής βοήθειας στους συμπολίτες μας. Ξέρετε, ήδη σήμερα η Κυβέρνηση και τα αρμόδια Υπουργεία, ανηχνεύοντας τα αίτια αυτής της καταστροφής, εκπονήνουν νέες μελέτες αναθεώρησης του πολεοδομικού και του ρυμοτομικού σχεδιασμού. Ξέρετε, υπάρχει μια προσπάθεια, η προσπάθεια της δεύτερης μέρας, για την οποία κανένας δεν μίλησε, κανένας δεν αναφέρθηκε. Είναι μια προσπάθεια που αντιμετωπίζει τη δεύτερη μέρα επιτυχώς, αφού την πρώτη μέρα, ανεπιτυχώς, δεν κατέστη δυνατόν δυστυχώς να μη θρηνησουμε θύματα και να μην απολέσουμε τις περιουσίες, η απώλεια των οποίων, μαζί με την απώλεια των θυμάτων, συνθέτει τη σημερινή αρνητική εικόνα για τις περιοχές του Μαραθώνα και της Ραφήνας που τυχαίνει να είναι περιοχές της εκλογικής μου περιφέρειας.

Τελειώνω, όμως, αυτόν τον άχαρο πρόλογο ερχόμενος στο νομοσχέδιο του οποίου την ψήφιση πιστεύω να έχουμε σήμερα και να τελειώσουμε, κύριε Πρόεδρε.

Θα ξεκινήσω λέγοντας πως μετά τη Μεταπολίτευση υλοποιήθηκαν πολλές μεταρρυθμιστικές προσπάθειες στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης που συνέβαλαν στην αναδιάρθρωση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, στον εκσυγχρονισμό και στην εξωστρέφειά τους, στην ενίσχυση της αυτοδιοίκησής τους και στον εξορθολογισμό των οργανωτικών δομών τους. Ένα σύνολο νόμων, προεδρικών διαταγμάτων και κανονιστικών πράξεων αντανάκλα την προσπάθεια της πολιτείας να αντιμετωπίσει τα δυσεπίλυτα προβλήματα στη λειτουργία των ΑΕΙ και να τους προσδώσει έναν πιο λειτουργικό, σύγχρονο και ανοικτό προς την κοινωνία χαρακτήρα.

Οι επιδιωκόμενοι στόχοι ωστόσο δεν επιτυγχάνονται πάντα, είτε λόγω αποσπασματικών ρυθμίσεων εφαρμογής είτε λόγω της αδυναμίας εφαρμογής των διατάξεων αυτών, με συνέπεια να διαιωνίζεται ένα ανεπαρκές και αναποτελεσματικό θεσμικό πλαίσιο.

Την πρόβλεψη για ανωτατοποίηση των τεχνολογικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων από το 2011 δεν ακολούθησε ανάλογη εφαρμογή μέτρων, αφού ο αριθμός των τμημάτων σε αυτά τα ιδρύματα αυξήθηκε με γεωμετρική πρόοδο. Υπήρξε δε η γεωγραφική τους διασπορά. Παράλληλα δημιουργήθηκαν τμήματα μη τεχνολογικά, ακυρώνοντας την αποστολή της συμπληρωμα-

τικότητας που είχε σχεδιαστεί να επιτελέσουν.

Το σημερινό σχέδιο νόμου συνιστά μια ολοκληρωμένη, κατά τη γνώμη μας, θεσμική παρέμβαση στην οργάνωση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων αξιοποιώντας προηγούμενες νομοθετικές επεξεργασίες, καθώς επίσης και κάθε ουσιαστικό στοιχείο που προέκυψε από τις κοινοβουλευτικές διαδικασίες αλλά και από τον δημόσιο διάλογο. Δεν αποτελεί μονομερή πρόταση, αλλά είναι προϊόν εισηγήσεων και πορισμάτων που προέκυψαν από σύσταση επιτροπών ακαδημαϊκών δασκάλων, δηλαδή των άμεσα εμπλεκόμενων ανθρώπων, αυτών που καταγράφουν καθημερινά τις ανάγκες της πανεπιστημιακής κοινότητας από τη μια μεριά κι αυτών που χαράσσουν την πολιτική του αύριο των πανεπιστημίων από την άλλη.

Οι προτεινόμενες διατάξεις του αποσκοπούν στην θεραπεία προβλημάτων και δυσλειτουργιών προκειμένου να ενδυναμωθούν δομές και να καταστούν πιο αποτελεσματικές, να αποκτήσουν επάρκεια και αξιοπιστία και να συμβάλουν στην ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε όλους τους τομείς της, με απώτερο στόχο την αποτελεσματική αντιμετώπιση των πολιτισμικών, κοινωνικών και οικονομικών προκλήσεων που αντιμετωπίζει η χώρα.

Η προωθούμενη αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών επικεντρώνεται σε γνωστικά αντικείμενα που θα είναι συμβατά με τις επιστημονικές εξελίξεις διεθνώς, ενώ παράλληλα το ικανότατο προσωπικό των ΤΕΙ θα υποστηριχθεί και θα καταστεί βιώσιμο και αποδοτικό στα νεοσυσταθέντα τμήματα των πανεπιστημίων.

Σε κάθε περίπτωση μέσα από το υπό ψήφιση σχέδιο νόμου το αντικείμενο των ακαδημαϊκών πεδίων που θα καλύπτει το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο εμπλουτίζεται, οι τίτλοι των αποφοίτων αποκτούν μια προστιθέμενη αξία, ενώ πολλαπλά χαρακτηρίζονται τα οφέλη και από την εγκατάσταση ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων σε ένα διευρυμένο δίκτυο πόλεων και περιφερειών.

Η γενικότερη στρατηγική που εφαρμόζεται μέσα από τις προτεινόμενες διατάξεις επιδιώκει να καταστήσει ελκυστικότερα τα εκπαιδευτικά ιδρύματα τόσο σε όρους ακαδημαϊκούς, όπως η προσέλκυση φοιτητών, μελών ΔΕΠ και επιστημονικών συνεργατών, όσο και σε όρους ανάπτυξης συνεργασιών με την τοπική αυτοδιοίκηση, με τις ΔΕΚΟ, με τα επιμελητήρια και με άλλους επιχειρηματικούς φορείς σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Στο παρελθόν η παράλληλη, συχνά απρογραμματίστη, και πελατειακή, θα έλεγα, ίδρυση τμημάτων σε πανεπιστήμια και ΤΕΙ είχε ως αποτέλεσμα την αλληλοεπικάλυψη γνωστικών αντικείμενων και τη δημιουργία σύγχυσης στους αποφοίτους σχετικά με τα επαγγελματικά τους δικαιώματα.

Συνέπεια του γεγονότος αυτού ήταν ότι εκατοντάδες τμήματα ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων σε πανεπιστήμια και κυρίως σε ΤΕΙ δεν είχαν επαγγελματικά δικαιώματα, με αποτέλεσμα σε αρκετές περιπτώσεις οι φοιτητές να μην επενδύουν όσο θα έπρεπε στη γνώση και στις σπουδές.

Το νομοσχέδιο, λοιπόν, αυτό βάζει μια άνω τελεία στη διαιώνιση αυτής της κατάστασης και αποτελεί την αφετηρία μιας μεταβατικής περιόδου αναβάθμισης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, όσον αφορά τους φοιτητές διασφαλίζεται η ενίσχυση και η κατοχύρωση των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων, ενώ παράλληλα εδραιώνεται η δυνατότητα αναγνώρισης πτυχίων σε όσους αποφοίτους επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε ανώτερο επίπεδο.

Τα νέα τμήματα και οι σχολές που θα δημιουργηθούν αναμένεται να αναβαθμίσουν το παραγόμενο εκπαιδευτικό, επιστημονικό και ερευνητικό έργο των δύο πανεπιστημίων, τόσο του Ιονίου Πανεπιστημίου όσο και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις για την καλύτερη οργάνωση των μεταπτυχιακών σπουδών αλλά και την οργάνωση διδακτορικών σπουδών. Οι νέοι κλάδοι που θα δημιουργηθούν στα εν λόγω πανεπιστήμια βασίζονται στη διασύνδεση των σπουδών με την απασχόληση και επιδιώκουν τη μεγαλύτερη κατά το δυνατόν απορρόφηση των αποφοίτων από την αγορά εργασίας. Δίνεται έτσι η δυνατότητα στους νέους να παραμείνουν στην Ελλάδα, να απα-

σχοληθούν με το αντικείμενο σπουδών τους και να διαδραματίσουν ενεργό ρόλο στην παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας.

Ομολογουμένως η παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση και ταυτόχρονα καταλύτη για οικονομική ανάπτυξη, ευημερία και κοινωνική δικαιοσύνη. Είναι κοινά αποδεκτό ότι η έρευνα έχει ουσιαστικά αποτελέσματα μόνο όταν συνδέεται με την πραγματική οικονομία, συντελώντας στην αποτελεσματική μεταφορά γνώσης προς αυτήν, προκειμένου να μεταφραστεί σε αύξηση της παραγωγικότητας και της οικονομικής μεγέθυνσης.

Η αναβάθμιση των σπουδών και η εξωστρέφεια των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, που ενισχύεται μέσα από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις, η ενσωμάτωση των ΤΕΙ Ηπείρου και Ιονίων Νήσων σε αντίστοιχα πανεπιστήμια θα οδηγήσει στην περαιτέρω αξιοποίηση της τεχνολογικής γνώσης τόσο στον τομέα της εκπαίδευσης όσο και της έρευνας και αναμένεται να αποδώσει αξιοσημείωτα αποτελέσματα, όπως έχουν καταδείξει παρόμοιες προσπάθειες που έχουν εφαρμοστεί και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Μέσα από μια συντονισμένη συνεργασία της επιχειρηματικής κοινότητας και των νέων πανεπιστημίων θα διευρυνθεί η βάση εφαρμογής των ερευνητικών αποτελεσμάτων και των καινοτόμων προτάσεων προς όφελος ενίσχυσης της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων. Όφελος θα υπάρχει και για τα ίδια τα πανεπιστήμια καθώς θα βελτιωθούν οι συνθήκες για την προσέλκυση περισσότερων επενδύσεων από τον ιδιωτικό τομέα προς την έρευνα και την καινοτομία, γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ επιστήμης και αγοράς καθώς η νέα επιστημονική γνώση θα μπορεί να μετατρέπεται απρόσκοπτα σε νέα προϊόντα και υπηρεσίες.

Το παρόν νομοσχέδιο εισάγεται προς ψήφιση σε συνέχεια της μεταρρυθμιστικής πολιτικής που εφαρμόζεται και σηματοδοτεί τη δυνατότητα του κράτους και παρέχει στους Έλληνες πολίτες ένα δημόσιο αγαθό με υψηλού επιπέδου ποιότητα, με πλήρη αξιοποίηση και λογοδοσία των πόρων που διατίθενται στην παιδεία καθώς η αντικειμενικότητα και η αξιοκρατία οδηγούν στην εμπόδωση του αισθήματος δικαίου και αξιοπιστίας στον Έλληνα πολίτη, καθηγητή, φοιτητή και γονέα.

Υπερψηφίζουμε, κύριε Πρόεδρε, κύριε Υπουργέ, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, το προτεινόμενο νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων προσβλέποντας στην ολοκλήρωση της μεταρρυθμιστικής πολιτικής που δημοσκοπεί η Κυβέρνηση για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Σας ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα των ΑΝΕΛ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ευχαριστώ.

Η Υπουργός Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης κ. Αχτσιόγλου έχει τον λόγο για να υποστηρίξει την υπ' αριθμόν 1728/187 τροπολογία για την επιδότηση ανεργίας εργαζομένων σε επιχειρήσεις που καταστράφηκαν από τις πυρκαγιές στις 23 και 24 Ιουλίου 2018.

Παρακαλώ, κυρία Αχτσιόγλου, έχετε τον λόγο.

ΕΦΗ ΑΧΤΣΙΟΓΛΟΥ (Υπουργός Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης): Κυρίες και κύριοι Βουλευτές, η Κυβέρνηση και το Υπουργείο Εργασίας ανακοίνωσαν άμεσα μέτρα ανακούφισης και υποστήριξης των πληγέντων από τις καταστροφικές πυρκαγιές στην περιφέρεια της Αττικής. Μεταξύ άλλων προβλέφθηκαν μέτρα για την οικονομική ενίσχυση με το ποσό δύο διπλών συντάξεων στους ανθρώπους που επλήγησαν στις περιοχές εκείνες από τις πυρκαγιές, μια σειρά από ασφαλιστικές και φορολογικές ρυθμίσεις από το Υπουργείο Οικονομικών, την οικονομική ενίσχυση με 10.000 ευρώ στις οικογένειες των θανόντων αλλά και των 1.000 ευρώ των μήνα μέχρι την ενηλικίωση των παιδιών ή μέχρι το τέλος των σπουδών τους, σε αυτά τα παιδιά που μπορεί να έχουν χάσει κάποιον γονέα στις καταστροφικές πυρκαγιές.

Μεταξύ των ρυθμίσεων και των μέτρων αυτών ανακούφισης των πληγέντων προβλέπεται και η δυνατότητα χορήγησης επιδόματος ανεργίας από τον ΟΑΕΔ και ενός εφάπαξ ποσού 650 ευρώ σε όσους έχασαν τη δουλειά τους επειδή αναστάλη η λειτουργία της επιχείρησής, η οποία μπορεί να υπέστη μερική ή ολική καταστροφή από τις πυρκαγιές. Εκεί από τον ΟΑΕΔ δίνεται το επίδομα ανεργίας.

Υπάρχει, όμως, το εξής πρόβλημα και γι' αυτό καταθέτουμε τη συγκεκριμένη τροπολογία. Προκειμένου κάποιος να μπορέσει να λάβει το επίδομα ανεργίας, ένας εργαζόμενος θα πρέπει να έχει συμπληρώσει έναν ελάχιστο αριθμό ημερών εργασίας. Το ελάχιστο είναι εκατόν είκοσι πέντε ημέρες εργασίας τους τελευταίους δεκατέσσερις μήνες πριν τη λύση της εργασιακής του σχέσης. Επειδή οι επιχειρήσεις που λειτουργούν στις περιοχές είναι κυρίως εποχικές επιχειρήσεις υπάρχει πιθανότητα οι εργαζόμενοι, οι οποίοι έχασαν τη δουλειά τους λόγω της αναστολής λειτουργίας των επιχειρήσεων αυτών, να μην έχουν μπορέσει να συμπληρώσουν αυτόν τον ελάχιστο αριθμό ημερών προκειμένου να λάβουν το επίδομα ανεργίας. Προβλέπουμε, λοιπόν, στην τροπολογία αυτή, την οποία καταθέτουμε στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας ότι για τις συγκεκριμένες περιπτώσεις, για τους εργαζόμενους στις επιχειρήσεις που επλήγησαν από τις καταστροφικές πυρκαγιές θα μπορεί ο ΟΑΕΔ να χορηγεί επίδομα ανεργίας στην ελάχιστη διάρκεια της τακτικής επιδότησης ανεργίας των κοινών ανέργων, ακόμα και αν δεν έχουν συμπληρώσει αυτόν τον ελάχιστο αριθμό ημερών εργασίας.

Νομίζω πως είναι μια εύλογη τροπολογία για την ενίσχυση αυτών των ανθρώπων που έχασαν αιφνιδώς τη δουλειά τους.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ευχαριστώ.

Ο επόμενος ομιλητής είναι ο ειδικός αγορητής του Ποταμιού κ. Μαυρωτάς, ο οποίος έχει τον λόγο για δεκαπέντε λεπτά.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Θα μπω κατευθείαν στο νομοσχέδιο. Για τις τροπολογίες θα μιλήσουμε στη δευτερολογία, γιατί ακόμα έρχονται.

Το έχει η μοίρα μας μέσα στον Αύγουστο να συζητάμε νομοσχέδιο για την παιδεία και ειδικά για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το ίδιο είχε γίνει και πέρσι την 1^η και 2^η Αυγούστου. Τείνει να γίνει, λοιπόν, μια παράδοση!

Αυτή τη φορά συζητάμε τη συγχώνευση, την απορρόφηση, τη συσσωμάτωση, την αμαλγαματοποίηση -ή όπως αλλιώς πρέπει να την πούμε στο «newspeak» του ΣΥΡΙΖΑ- του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με το ΤΕΙ Ηπείρου και του Ιονίου Πανεπιστημίου με το ΤΕΙ Ιονίων Νήσων.

Πρόκειται για ένα νομοσχέδιο που είχε μόνο τα δεκαεπτά από τα τριάντα έξι άρθρα στη διαβούλευση και με το παρόν ουσιαστικά συνεχίζεται η πολιτική του Υπουργείου για την πανεπιστημιοποίηση των ΤΕΙ.

Τα ΤΕΙ εξαφανίζονται, λοιπόν, σταδιακά από τον ακαδημαϊκό χάρτη, χωρίς να έχει γίνει ποτέ κουβέντα για τον ρόλο τους.

Κι επειδή ο κύριος Υπουργός μάς ρωτάει «εσείς τι προτείνετε», ας δούμε τι πρότεινε ο ίδιος πριν δύο χρόνια, όταν η συζήτηση αυτή γινόταν στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων με πρόεδρο τον ίδιο. Είχε εκδοθεί μάλιστα κι ένα δεκατετρασέλιδο πόρισμα τότε με τίτλο «Ο Ενιαίος Χώρος της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Έρευνας», το οποίο καταθέτω για τα Πρακτικά.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής κ. Γεώργιος Μαυρωτάς καταθέτει για τα Πρακτικά το προαναφερθέν πόρισμα, το οποίο βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

Το κεφάλαιο 7 στη σελίδα 10 του πορίσματος είχε τίτλο «Διαδικασίες Αναβάθμισης των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ στην Πορεία Διαμόρφωσης του Ενιαίου Χώρου». Στις 7 Ιουνίου, μάλιστα, είχαμε κάνει και ειδική συνεδρίαση στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων επί υπουργίας κ. Φίλη, αν θυμάστε.

Στη σελίδα, λοιπόν, 9 και 10 λέει για τα ΤΕΙ: «Υστερά από την εξέταση μιας σειράς στοιχείων από ολιγομελή επιτροπή θα υπάρξει διαβούλευση για το ενδεχόμενο της ένταξης των ΤΕΙ σε μια από τις εξής κατηγορίες. Πρώτον, αυτά που είναι ήδη ακαδημαϊκώς ισοδύναμα με αντίστοιχα πανεπιστημιακά τμήματα, δεύτερον, αυτά που δεν πληρούν τις παραπάνω προϋποθέσεις, αλλά θα μπορούσαν να τις καλύψουν στη διάρκεια μιας τριετίας όχι απαραίτητα στο τέλος της και, τρίτον, αυτά που θα μπορούσαν να συνεχίσουν να υπάρχουν στα ΤΕΙ ως τμήματα που παρέχουν τεχνολογική εκπαίδευση περισσότερο συμβατή με τον αρχικό σκοπό ίδρυσης των ΤΕΙ».

Και συνεχίζει το πόρισμα: «Τα τμήματα που εντάσσονται στην πρώτη κατηγορία και αυτά της δεύτερης που θα ενταχθούν στη διάρκεια της τριετίας θα έχουν άμεσα το δικαίωμα να οργανώ-

σουν σπουδές τρίτου κύκλου, δηλαδή διδακτορικά και να διερυνήσουν, επίσης άμεσα, τις δυνατότητες μελλοντικής ένταξης σε ένα ομόλογο πανεπιστημιακό τμήμα ή να αποτελέσουν ένα αυτοτελές τμήμα σε ένα πανεπιστήμιο».

Τι από όλα αυτά γίνεται με το παρόν νομοσχέδιο; Όλα τα τμήματα αναβαθμίζονται άμεσα σε πανεπιστημιακά και αν υπάρχουν κάποια που δεν αναβαθμίζονται, αυτά εξαφανίζονται μαζί με τα ΤΕΙ. Η στρατηγική που είχαμε συζητήσει υπήρχε από τότε, από το 2016 και συμφωνούσαμε σε γενικές γραμμές -υπάρχουν και τα Πρακτικά άλλωστε- και μάλιστα μέσα από μια θεσμική διαδικασία στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων.

Το σχέδιο αυτό, όμως, το πέταξε η Κυβέρνηση στον κάλαθο των αχρήστων, γιατί ανακάλυψε το γαϊτανάκι των συγχωνεύσεων ξεκινώντας από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Και, βέβαια, η στρατηγική αυτή δεν πέρασε από καμία Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων, ώστε να εκφράσουμε συμφωνίες ή διαφωνίες.

Όσον αφορά την κριτική μας για την πολυδιάσπαση, διαβάζω πάλι από το πόρισμα του 2016 τι έλεγε τότε ο κύριος Υπουργός και η επιτροπή στη σελίδα 8. Το έχω καταθέσει στα Πρακτικά, μπορείτε να τα βρείτε αυτά. «Εξωακαδημαϊκές προτεραιότητες και πιέσεις παραγόντων της τοπικής αυτοδιοίκησης οδήγησαν στη διασπορά πολλών νέων τμημάτων σε διάφορες πόλεις και κομμοπόλεις της Ελλάδας. Τις περισσότερες φορές -συνεχίζει το πόρισμα- αργωγοί σε αυτή τη διαδικασία ήταν και οι διοικήσεις των ιδρυμάτων καθώς και μέλη ΔΕΠ που ανέλαβαν την υλοποίηση της διεύθυνσης». Και δεν σας κρύβω ότι όταν το ξαναδιάβασα αυτό με έπιασαν και λίγο τα γέλια, γιατί αυτά ακριβώς, που έλεγε και ο κ. Γαβρόγλου το 2016, αυτά ακριβώς του λέω κι εγώ τώρα, μιας και ακολουθεί την ίδια πρακτική που κατέκρινε πριν δύο χρόνια, δηλαδή κάθε πόλη και σχολή, κάθε χωριό και τμήμα!

Ο ΣΥΡΙΖΑ, λοιπόν, δεν είναι η ελπίδα που έρχεται αλλά το έργο που επαναλαμβάνεται με άλλο σκηνοθέτη. Κι επειδή εμείς στο Ποτάμι δεν έχουμε λερωμένη τη φωλιά μας, μπορούμε να λέμε τα πράγματα με το όνομά τους χωρίς φόβο και χωρίς πάθος.

Τι άλλαξε, όμως, από τον Ιούνιο του 2016; Πρώτον, ο κ. Γαβρόγλου έγινε Υπουργός στη θέση του κ. Φίλη και, δεύτερον, οι εκλογές πλησίασαν και κάποιον λαγό έπρεπε να βγάλετε από το καπέλο σας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και ο λαγός αυτός είναι η πανεπιστημιοποίηση των ΤΕΙ.

Πέρα απ' αυτά, να πω λίγο εν τάχει και κάποια που είπαμε στις επιτροπές, τα προβληματικά σημεία της απορρόφησης του ΤΕΙ Ηπείρου από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ιδρύεται μια μονοτμηματική Σχολή Εφαρμογών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών με έδρα την Άρτα, όταν υπάρχει ήδη στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων πολυτεχνική σχολή με τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής και το αστείο είναι ότι στο πόρισμα του 2016, σελίδα 9, κατακρίνει ο Υπουργός τον πληθωρισμό σχολών με αντικείμενο την Πληροφορική. Το θεωρεί παρενέργεια.

Ένα άλλο ζήτημα είναι το θέμα του νέου τμήματος που θα ιδρυθεί, των Μηχανολόγων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής. Αν κρίνω από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, οι μηχανολόγοι είναι μια σχολή με βαριά εργαστήρια δηλαδή απαιτητικές υποδομές. Υπάρχουν; Θα γίνουν; Δεν γίνονται αυτά, όπως ξέρετε, από τη μια μέρα στην άλλη.

Για το Τμήμα Ειδικής Αγωγής, αυτό που μπήκε και βγήκε από το νομοσχέδιο, συμφωνούσε η σύγκλητος -ακούσαμε και τον πρύτανη κ. Καψάλη- διαφωνίες υπήρχαν στη διαβούλευση από τον Πανελλήνιο Επιστημονικό Σύλλογο Ειδικής Αγωγής που υιοθετήθηκε τελικά η δική του γνώμη.

Μας ήρθε μια καταγγελία από τον Σύλλογο Αποφοίτων Τμημάτων Ειδικής Αγωγής, τον ΣΑΤΕΑ, που ήταν στη διαβούλευση, ότι δεν συμπεριελήφθη στην έκθεση της διαβούλευσης η άποψή του, κι αυτό είναι κάτι που θα πρέπει να το δείτε.

Δεν είναι ο τίτλος του τμήματος, κατά τη γνώμη μας, το πρόβλημα. Το πρόγραμμα σπουδών, το περιεχόμενο, είναι που πρέπει να συμβαδίζει με τη σύγχρονη εποχή. Αυτό είναι που πρέπει να σκεφτόμαστε.

Να πάμε και στα πανεπιστημιακά ερευνητικά κέντρα. Είναι ένας νέος θεσμός, εκτός του πλαισίου για την έρευνα, που δίνεται σαν προίκα στα νέα πανεπιστήμια. Εξήγησε και ο κ. Φωτάκης και ο κ. Γαβρόγλου πού διαφέρουν από τα ερευνητικά κέντρα.

Εγώ, όμως, τουλάχιστον, δεν πείστηκα ότι χρειαζόμαστε έναν ακόμα νέο θεσμό για την έρευνα, όταν τα πανεπιστήμια έχουν τα ερευνητικά πανεπιστημιακά ινστιτούτα, δηλαδή τα ΕΠΙ.

Στο πόρισμα, μάλιστα, του 2016, στο οποίο έχω αναφερθεί πολλές φορές σήμερα, στη σελίδα 5, υπάρχει η έννοια των virtual institutes, δηλαδή εικονικά ινστιτούτα, για να παίξουν αυτόν τον ρόλο. Όπως φαίνεται, όμως, εγκαταλείφθηκε και αυτή η ιδέα. Η εντύπωση, πάντως, ότι μπορούν να ξεπεράσουν την απίστευτη γραφειοκρατία της έρευνας επειδή είναι νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου δεν ευσταθεί, καθώς και αυτά είναι ουσιαστικά κάτω από το ίδιο καθεστώς.

Επίσης, με προβληματίζει πολύ το γεγονός ότι οι επιλογές για τη διοίκηση των ερευνητικών κέντρων και των ινστιτούτων θα είναι αποκλειστικά ενδοπανεπιστημιακές, δηλαδή μόνο μέλη ΔΕΠ του πανεπιστημίου, αποκλείοντας από τη διοίκηση αναγνωρισμένους ερευνητές εκτός του πανεπιστημίου. Και με προβληματίζει γιατί θεωρώ ότι έτσι δημιουργούνται ακόμα μεγαλύτερα στεγανά μεταξύ του πανεπιστημιακού και του ερευνητικού κόσμου. Κι όταν μιλάμε για ενιαίο χώρο ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας, δεν νομίζω ότι τα στεγανά είναι το ζητούμενο.

Επίσης, το γεγονός ότι μπορεί να είναι προέδρος του ΠΕΚ, του πανεπιστημιακού ερευνητικού κέντρου ή διευθυντής ινστιτούτου ένας καθηγητής που είναι επίσης, πρύτανης, αντιπρύτανης ή κοσμήτορας, δεν ξέρω αν είμαι μόνο εγώ που το βλέπω λίγο καταχρηστικό και αδόκιμο. Και να δούμε αν θα εμφανιστούν πλέον και άλλα αιτήματα από υπάρχοντα ΑΕΙ, που θα ζητούν να ιδρύσουν κι αυτά τα δικά τους ΠΕΚ, ως έναν μηχανισμό απορρόφησης κονδυλίων τώρα που ανοίγει η πόρτα.

Σχετικά με το προσωπικό, οι προσωποπαγείς θέσεις κατά παρέκκλιση, στέλλουν αμέσως-αμέσως τα ακαδημαϊκά κριτήρια να πάνε περίπατο.

Επίσης, να ξεκαθαρίσουμε ότι εκτός από τις τέχνες, δεν υπάρχουν γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας όπου δεν είναι δυνατή η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Αυτό μπορούμε να το πούμε μόνο για τις τέχνες. Το λέω γιατί δεν πρέπει να δημιουργηθούν οποιαδήποτε παραθυράκια για άλλες, πλην των τεχνών, ειδικότητες.

Τέλος, οι μη μετακινήσεις του διοικητικού προσωπικού από τις πόλεις-έδρες, κάτι που προστέθηκε εκ των υστέρων, στερούν ουσιαστικά βαθμούς ελευθερίας από τις διοικήσεις των πανεπιστημίων ώστε να καταναείμουν βέλτιστα το προσωπικό τους. Τελικά, έχουν το αυτοδιοίκητο τα ιδρύματα για να καταναείμουν όπως νομίζουν εκείνα το προσωπικό τους ή ο πελάτης έχει πάντα δίκιο;

Να πω, όμως, κι ένα θετικό. Η συμπληρωματικότητα που προσθέτει η Γεωπονική Σχολή στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με την κτηνοτροφική -και όχι μόνο- παράδοση που υπάρχει στην Ήπειρο και οι προσπάθειες διασύνδεσης των πανεπιστημίων με την παραγωγή του συγκεκριμένου πανεπιστημίου, μέσω του Πρότυπου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Ηπείρου, του ΠΑΤΕΠΗ, είναι ένα θετικό κομμάτι. Η διασύνδεση της παραγωγής με την τριτοβάθμια εκπαίδευση ήταν για εμάς πάντα το ζητούμενο. Κι αναρωτιέται κανείς πότε θα κάνει η Αριστερά την αυτοκριτική της για την καθυστέρηση στη διασύνδεση των πανεπιστημίων με την παραγωγή.

Ας πάμε και στα άλλα άρθρα. Στο άρθρο 24 για τα νηπιαγωγεία, σωστά δώσατε την παράταση, με τη νομοτεχνική βελτίωση, 25/9 αντί για 10/9. Πρέπει, όμως, -ακούσαμε και τον πρόεδρο του συλλόγου στην ακρόαση των φορέων- να επισπευσθούν οι διαδικασίες και να τρέξουν οι εγγραφές μέσω του «Myschool» και να μην περιμένουν τις αυτοψίες του ΕΟΠΕΠ που μπορεί να κάνουν μήνες και θα έχει ξεκινήσει η σεζόν. Αλλιώς, η τροποποίηση θα είναι κενός νόμος.

Το άρθρο 28 που εξομοιώνει τους ΕΔΙΠ των ΤΕΙ και των πανεπιστημίων, τελικά αποσύρθηκε κι, όπως είπατε, θα φέρετε προεδρικό διάταγμα. Θα θέλαμε να μας πείτε αν υπάρχει κάποιο χρονοδιάγραμμα ή να περιμένουμε μέχρι τις εκλογές.

Θετικές είναι οι διατάξεις για τους ΕΛΚΕ, που μπορεί κάπως να ανακουφίσουν από το βαρύ γραφειοκρατικό φορτίο. Σήμερα, για να κάνει έρευνα σε ελληνικό πανεπιστήμιο ή ερευνητικό κέντρο θέλει γερό στομάχι, θέλει άπειρη υπομονή και χρόνο για χά-

σιμο, διεκπεραιώνοντας διοικητικές διαδικασίες.

Στο νέο άρθρο 35, που αφορά την τακτοποίηση των οφειλών των μελών ΔΕΠ, που δεν απέδιδαν στο πανεπιστήμιο τα οφειλόμενα από ελεύθερο επάγγελμα, είτε πρόθεση είτε από αμέλεια, εδώ τιμωρούνται οι συνεπείς, που ήταν εντάξει στις υποχρεώσεις τους. Και, ναι, βεβαίως να δοθεί μία λύση ρύθμισης αυτών των οφειλών, αλλά όταν κάποιος συνεπής καθηγητής βλέπει περαίωση με ένα ποσοστό 20% -εκτός και εάν εγώ δεν έχω καταλάβει κάτι καλά- μάλλον ο ίδιος θα νιώθει πολύ κοροϊδο.

Τέλος, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, σχετικά με την τροπολογία που καταθέσαμε, την 1715/174, για τη νομοθετική θεσμοθέτηση μίας μέρας το χρόνο υποχρεωτικά όπου θα γίνεται εκπαίδευση, σεμινάριο και πρακτική άσκηση για την αντιμετώπιση των φυσικών καταστροφών στις δύο πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης, δηλαδή, σε δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια. Μας είπε ο Υπουργός -το είπε και ο εισηγητής- ότι γίνεται ήδη. Υποχρεωτικά, όμως, αυτό που γίνεται, είναι για τους σεισμούς σε συνεργασία με τον ΟΑΣΘ.

Πρέπει να επεκταθεί και για τις άλλες φυσικές καταστροφές, για πυρκαγιές, πλημμύρες, ακραία καιρικά φαινόμενα, δηλαδή να μην επαφίονται απλώς στην πρωτοβουλία του κάθε διευθυντή ή του συλλόγου των διδασκόντων τέτοιες δράσεις -που ευτυχώς παίρνουν αρκετές τέτοιες πρωτοβουλίες οι διευθυντές και οι σύλλογοι διδασκόντων- αλλά να είναι υποχρεωτικό για όλα τα σχολεία για μία ημέρα τον χρόνο, τουλάχιστον στην αρχή.

Στην εποχή της κλιματικής μεταβολής πρέπει να ετοιμάσουμε τις επόμενες γενιές για τέτοια φαινόμενα που όλο και θα αυξάνονται. Αντί, λοιπόν, να μένουμε στο «Προσευχήςου για την Ελλάδα», να πάμε στο «Προετοιμάσου Ελλάδα», ξεκινώντας από τις νέες γενιές. Θα πρέπει, συνεπώς, στα σχολεία να είναι μία ημέρα τον χρόνο υποχρεωτικά αφιερωμένη στην αντιμετώπιση των φυσικών καταστροφών με σεμινάριο και πρακτική άσκηση. Γιατί, όπως καλά ξέρω από τον αθλητισμό, εάν αποτύχεις να προετοιμαστείς, τότε προετοιμάσου να αποτύχεις. Και, δυστυχώς, το είδαμε αυτό να συμβαίνει πρόσφατα.

Κλείνοντας, κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θεωρώ ότι όλη αυτή η συζήτηση για την πανεπιστημιοποίηση των ΤΕΙ και γενικά για τον ενιαίο ανώτατο χώρο εκπαίδευσης και έρευνας δεν πρέπει να γίνεται μόνο με τους τοπικά ενδιαφερόμενους, να αποφασίσουν πρώτα τι θέλουν και μετά να το νομοθετήσουμε. Αυτό είναι ουσιαστικά ακαδημαϊκός λαϊκισμός, που έχει ως κινητήριο δύναμη την ψηφοθηρία και όχι την ακαδημαϊκότητα.

Θα έπρεπε η όλη διεργασία να γίνει με θεσμικό τρόπο. Η Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων είχε βγάλει ένα πόρισμα, αυτό που σας κατέθεσα. Την κριτική που σας κάνω τώρα, κύριε Υπουργέ, την κάνει και το ίδιο το πόρισμά σας τότε, με το οποίο συμφωνούσαμε γενικά. Την κάνατε, δηλαδή, και εσείς το 2016. Αγνοήθηκε, λοιπόν, αυτό το πόρισμα, όπως αγνοήθηκε και η γνωμοδότηση της ΑΔΙΠ, που κατά τον νόμο πρέπει να γνωμοδοτεί στα θέματα ανώτατης εκπαίδευσης.

Η ad hoc πανεπιστημιοποίηση χωρίς κάποιες γενικές αρχές παρά τα αυτοσυστάτα χαρακτηριστικά κάθε ιδρύματος -που λέει ο πολύ αγαπητός συνάδελφος κ. Σεβαστάκης- οδηγεί τελικά σε εκπαιδευτικές και υποχωρήσεις απέναντι σε τοπικά και συντεχνιακά συμφέροντα. Και αυτή είναι η κατάσταση, που θα έπρεπε να αποφύγετε και δεν το κάνατε.

Και τώρα που έγινε η αρχή, θα αρχίσει να ξηλώνεται το πουλόβερ των ακαδημαϊκών κριτηρίων. Και, δυστυχώς, με την κλωστή αυτή θα αρχίσει να ράβεται το λάβαρο των ψηφοθηρικών παροχών και υποσχέσεων. Οι εκλογές γαρ εγγύς και η προεκλογική κλεψύδρα έχει ήδη γυρίσει!

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Εγώ ευχαριστώ.

Η Υφυπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κ. Μερόπη Τζούφη θα υποστηρίξει την τροπολογία 1731, που αφορά τη σύσταση και την οργάνωση των πανεπιστημιακών κλινικών.

ΜΕΡΟΠΗ ΤΖΟΥΦΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Η συμπλήρωση αυτών των διατάξεων είναι απλώς απαραίτητη διότι υπήρχαν ήδη ελλείψεις από τον ν. 4009, και κυρίως διότι δεν συμπεριλήφθηκε η λειτουργία των πα-

νεπιστημιακών κλινικών στον προηγούμενο νόμο, τον ν.4485/2017, όπου εκεί περιγραφόταν η ίδρυση των πανεπιστημιακών εργαστηρίων και η διαδικασία εκλογής.

Επομένως είναι απολύτως απαραίτητο να συμπληρωθεί αυτή η διαδικασία και για τις πανεπιστημιακές κλινικές, όπου μιλούμε για τη σύσταση, μετονομασία, συγχώνευση, οργάνωση, για το πώς γίνεται η διοίκηση αυτών των κλινικών και μάλιστα σε νοσοκομεία του ΕΣΥ. Σε συνεννόηση με τις διοικήσεις των εν λόγω νοσοκομείων καθορίζονται οι βαθμίδες των μελών ΔΕΠ που μπορούν να αναλάβουν τη ρύθμιση των κλινικών –πώς προκηρύσσεται η θέση του διευθυντή κλινικής- και, τέλος, σε περίπτωση που υπάρχει προσωρινή έλλειψη μελών ΔΕΠ, πώς εξασφαλίζεται η συνέχιση της λειτουργίας της κλινικής.

Την καταθέτουμε προς συζήτηση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Προχωρούμε με τον τελευταίο εισηγητή του κόμματος της Ένωσης Κεντρώων κ. Αναστάσιο Μεγαλομυστάκας.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία και κύριοι Υπουργοί, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, είμαστε στο τελευταίο στάδιο επεξεργασίας αυτού του νομοσχεδίου, έχουμε παρακολουθήσει πολύ προσεκτικά όλες τις επιτροπές και σε κάθε μια από αυτές έχουμε τοποθετηθεί με ένα πνεύμα συνεργασίας, με ένα πνεύμα θετικής κριτικής σε όσα έχουν έρθει, γεγονός μάλιστα που εκμαίευσε και κάποια θετικά σχόλια από τους Υπουργούς. Ωστόσο αυτό δεν μας φτάνει. Σε καμμία περίπτωση αυτό δεν είναι αρκετό.

Πολλοί φορείς τάχθηκαν υπέρ ή τουλάχιστον θετικά γι' αυτό το νομοσχέδιο. Ωστόσο, μαζί με αυτές τις τοποθετήσεις τους, είχαν και αρκετές προτάσεις. Δυστυχώς είδαμε ότι μέχρι τώρα –και νομίζουμε ότι δεν θα έρθουν μέχρι το τέλος- καμμία από τις προτάσεις τους δεν υιοθετήθηκε. Δεν ξέρω πώς το βλέπετε εσείς, αλλά για εμάς αυτό είναι ανεπίτρεπτο.

Εμείς είμαστε ένα κόμμα που αυτό που λέμε, αυτό κάνουμε και αυτό εννοούμε στο τέλος. Δεν ακολουθούμε τις πρακτικές άλλων κομμάτων, παλαιότερων στην εξουσία, αλλά και των δικών σας κομμάτων που αυτή τη στιγμή κυβερνούν, που μπορεί να κάνουνε κάτι ενώ έχετε πει κάτι διαφορετικό και στο τέλος για να δικαιολογηθείτε στους ψηφοφόρους σας λέτε ότι δεν το εννοούσατε έτσι ή είχατε άλλες σκοπιμότητες και υποχρεώσεις θε δεσμεύσεις προς τους δανειστές και τους εταίρους ή όποιους άλλους θέλετε, που σας οδήγησαν σε τέτοιου είδους αποφάσεις.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο ΣΤ' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ**)

Εμείς στην Ένωση Κεντρώων θέλουμε το καλό των νέων και το δείχνουμε έμπρακτα. Αυτό θα έπρεπε να κάνουνε και εσείς, γιατί αυτοί είναι –τα παιδιά και οι νέοι- που θα έρθουν αύριο να ζήσουν σ' αυτή τη χώρα, να δημιουργήσουν σ' αυτή τη χώρα και να διαχειριστούν όλα τα λάθη, που οι προηγούμενοι μαζί με εσάς έχετε κάνει.

Να πάμε τώρα και στο νομοσχέδιο και στην κριτική του. Έχουμε μιλήσει θετικά για τη δημιουργία νέων πανεπιστημίων. Δεν νομίζω ότι σε αυτή την Αίθουσα θα έπρεπε να έχουμε αντιρρήσεις στο να αναβαθμίζουμε τα εκπαιδευτικά μας ιδρύματα. Ωστόσο –για άλλη μια φορά το λέω- δεν λάβατε υπ' όψιν τα όσα σας είπα, για να έρθει με έναν τρόπο πιο ολοκληρωμένο αυτό το σχέδιο νόμου και να ψηφιστεί.

Από τα πρώτα άρθρα που αφορούν την ίδρυση πανεπιστημίων θέλω να σταθώ ιδιαίτερα στη σημερινή μου ομιλία, στο άρθρο 8, που αφορά τον πάγκο το οποίο θα μπορούσε να λειτουργήσει θετικά για την ανάπτυξη του πρωτογενούς τομέα, που όλοι ελπίζω να γνωρίζουμε μέσα σε αυτή την Αίθουσα πόσο σημαντικός είναι για την οικονομία μας αλλά και γενικότερα για τον κοινωνικό ιστό αυτής της χώρας.

Θέλουμε να δώσουμε πνοή στην αγροτιά μας, θέλουμε να αναπτύξουμε το εμπόριο, θέλουμε να κάνουμε μια βιώσιμη ανάπτυξη αυτού του κλάδου και θέλουμε να υποστηρίξουμε μια αειφόρο αντιμετώπιση των δυνατοτήτων που παρέχει αυτός ο τόπος.

Η χώρα μας μπορεί να είναι μικρή αλλά είναι εφοδιασμένη με έναν πλούσιο τρόπο. Γιατί το λέω αυτό; Στη χώρα μας πάνω από έξι χιλιάδες ήδη φυτών αποτελούν το οικοσύστημά μας και

πολλά από αυτά είναι ενδημικά, δηλαδή τα έχουμε μόνο εμείς. Κάτι τέτοιο συμβαίνει ιδιαίτερα στη περιοχή της Ηπείρου, καθώς αποτελεί έναν «βοτανολογικό παράδεισο» -αν θα μπορούσαμε να το πούμε- και αυτό πρέπει να το εκμεταλλευθούμε.

Επομένως δεν μπορούμε να είμαστε αντίθετοι σε μία τέτοιου είδους κίνηση, που πιστεύουμε ότι θα βοηθήσει. Αρκεί να το διαχειριστείτε σωστά και να μη δώμε τις παθογένειες του παρελθόντος.

Από την άλλη πλευρά, όμως, έχω πει ότι τα υπόλοιπα άρθρα είναι άρθρα που δεν έχουν μπει σε διαβούλευση. Είναι άρθρα, που θα έπρεπε να έχουμε χρόνο να τα μελετήσουμε, να τα «χτενίσουμε» καλύτερα. Μάλιστα, ακόμα και χθες, αλλά και σήμερα, έχουμε νέες παρατηρήσεις γι' αυτά τα άρθρα, καθώς είναι ιδιαίτερα δύσκολο να γνωρίζεις τι ακριβώς ήθελε να πει ο νομοθέτης, ακόμη και με πολύ μικρές προτάσεις, ακόμη και στο τέλος κάποιων άρθρων.

Και θα σας πω τι εννοώ. Αναφέρομαι στο άρθρο 29, όπου μας λέτε -και εμείς έχουμε δείξει πάρα πολλές φορές τον ανθρωπιστικό μας χαρακτήρα- ότι θα μπορούν να φιλοξενοούνται ασυνόδευτα προσφυγόπουλα σε δομές του ΙΝΕΔΙΒΙΜ, του Ινστιτούτου Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης. Μέχρι εδώ είμαστε σύμφωνοι.

Αλλά γιατί αυτό να έχει ισχύ από την 1^η Ιουλίου του 2017; Γιατί να έχει από πέρυσι ισχύ; Εμείς είμαστε σίγουροι ότι θέλετε να καλύψετε -και μακάρι να μην επαληθευτούμε- κάποιες οικονομικές εκκρεμότητες που έχετε. Είναι δική μας άποψη και θα θέλαμε μία σχετική τοποθέτηση.

Ενώ μεγάλη απορία μάς προξένησε -όχι μόνο σε εμάς αλλά και σε όλη την εμπλεκόμενη κοινότητα των εκπαιδευτικών- η εκ νέου απόσυρση του άρθρου 28. Περιπαίζετε όλους αυτούς τους ανθρώπους. Είναι η δεύτερη φορά. Και λέω ότι τους περιπαίζετε, γιατί όχι μόνο το αποσύρατε από αυτό το νομοσχέδιο, αλλά μας λέτε ότι θα έρθει να διευθετηθεί αυτό το τόσο σοβαρό ζήτημα -που και εσείς αναγνωρίζετε- με προεδρικό διάταγμα.

Πότε; Πώς; Θα καλύψετε με το προεδρικό διάταγμα άμεσα τις απαιτήσεις όλων αυτών των ανθρώπων; Θα είστε δίκαιοι; Θυμηθείτε τα ζητήματά σας, τα οποία είχατε σημαία, για να καταφέρετε να έρθετε στην κυβέρνηση.

Από εκεί και ύστερα, θέλουμε να σταθούμε και σε κάποια άρθρα, που εμείς αντιμετωπίζουμε με θετικό τρόπο, για να δείξουμε ότι πραγματικά εξετάζουμε χωρίς μηδενιστικό χαρακτήρα όλα τα νομοσχέδια.

Ένα από αυτά τα άρθρα είναι το άρθρο 22, το οποίο αφορά στην πρακτική άσκηση φοιτητών και σπουδαστών σε σχολεία ή δομές του Υπουργείου. Είμαστε υπέρ αυτής της διάταξης. Είμαστε υπέρ αυτού του άρθρου. Μάλιστα, είναι μία από τις θέσεις που είχαμε διατυπώσει το 2016, αλλά τη φέραμε ξανά στις προτάσεις μας, στις ολοκληρωμένες προτάσεις που δώσαμε για τις μετεγγραφές το 2018.

Πολύ χαίρομαστε που βλέπουμε να γίνεται κάτι τέτοιο, γιατί έτσι ενδεχομένως και οι εκπαιδευτικοί να μπορέσουν να απεμπλακούν από το γραφειοκρατικό έργο που έχουν να κάνουν. Και σε αυτό θα βοηθήσει -και θα το πω άλλη μία φορά μπας και μας ακούσετε- και η διοικητική ομάδα, που έχω πάρα πολλές φορές αναλύσει σε επιτροπές πώς μπορεί να λειτουργήσει.

Θέλω να μιλήσω, επίσης, και για τα άρθρα 25 και 26. Εμείς τα άρθρα αυτά τα θεωρούμε σαν ένα σκαλοπάτι, για να μπορέσουμε να αναδείξουμε, να βελτιώσουμε και να εξελίξουμε την επαγγελματική εκπαίδευση.

Ωστόσο, υπάρχουν και άλλα άρθρα, τα οποία μας βάζουν σε σκέψη, όπως είναι το άρθρο 24, το οποίο δίνει και πάλι –ενώ έχει έναν θετικό χαρακτήρα το να εξελίξουμε και να αναπτύξουμε την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια- στον Υπουργό τη δυνατότητα να αποφασίζει αυτός για τα μαθήματα, για το πρόγραμμα και για διάφορα άλλα πράγματα, για τα οποία κατ' εμάς θα έπρεπε να αποφασίζει το ΙΕΠ.

Από εκεί και πέρα, είμαστε αρνητικοί στα άρθρα 30, 31 και 32, γιατί έρχεστε να διορθώσετε λάθη, τα οποία κάνατε λίγους μήνες πριν. Δεν γίνεται να νομοθετούμε έτσι. Σας έχουμε πει πάρα πολλές φορές ότι όταν φέρνουμε έναν νόμο προς ψήφιση, αυτός πρέπει να είναι ορθά σχεδιασμένος και σοβαρά μελετημένος, έτσι ώστε να μην έχουμε αυτά τα μπρος-πίσω και μπαλώματα.

Επίσης, δεν μπορούμε να δούμε θετικά και τα άρθρα 33 και 34, όχι γιατί δεν είμαστε υπέρ της ανάπτυξης της έρευνας, αλλά γιατί πολύ απλά, δεν λάβατε υπ' όψιν καθόλου την εισήγηση των Ελλήνων ερευνητών. Έτσι, δεν πάμε σωστά. Και αυτό το ξέρετε κι εσείς. Κάνετε πράγματα, τα οποία δεν πιστεύετε ή μπορεί να μην τα γνωρίζετε κιόλας κάποιοι από εσάς. Και το λέμε αυτό γιατί άλλα λέγατε πριν και άλλα κάνετε τώρα. Δεν νομοθετούμε και δεν κυβερνούμε μια χώρα έτσι σε καμμία περίπτωση.

Θα ήθελα να μιλήσω για ακόμη ένα άρθρο, το άρθρο 35, το οποίο ήταν και αυτό μια δική μας πρόταση μέσω τροπολογίας, για να διευθετηθούν και να διακανονιστούν κάποιες οφειλές που υπήρχαν από καθηγητές. Ωστόσο, έτσι όπως το φέρνετε, δημιουργείτε αδικίες για αυτούς που είναι επιχειρηματίες και γι' αυτούς που συμμετέχουν σε εταιρείες. Επίσης, το όριο των είκοσι ετών που βάζετε είμαστε σίγουρα ότι θα εκπέσει ως αντισυνταγματικό. Αυτό δείτε το πολύ καλά, γιατί δεν υπάρχει λόγος να κάνετε τέτοιου είδους λάθη, όταν μάλιστα υπάρχουν πτέρυγες μέσα σε αυτό το Κοινοβούλιο που σας δείχνουν πώς μπορείτε να βελτιωθείτε, όχι για το καλό του ΣΥΡΙΖΑ αλλά για το καλό της χώρας μας και της πατρίδας μας.

Τώρα, θέλω να σταθώ -αν και δεν ήταν μέρος της ομιλίας μου αυτό, διότι ήταν να μιλήσω αποκλειστικά για το νομοσχέδιο- σε κάποιες θέσεις εισηγητών που ανέβηκαν σήμερα σε αυτό εδώ το βήμα. Θα μιλήσω σχεδόν για όλους, εκτός από αυτούς από τα δύο μικρότερα κόμματα, το δικό μας και το Ποτάμι, οι οποίοι έχουμε δείξει ότι έχουμε την πιο αξιόλογη και θετική στάση, τουλάχιστον σε θέματα παιδείας. Θα σας εξηγήσω γιατί.

Εδώ μέσα, οι αιθουσές του Κοινοβουλίου δεν είναι καφενεία για να μαλώνουμε χωρίς ουσία. Διότι η μεγαλύτερη αντιπαράθεση που υπήρξε εδώ σήμερα ήταν για το Facebook και για το αν μια σελίδα ήταν αληθινή ή για το αν ο κ. Πολάκης τα είχε γράψει έτσι στην ανάρτησή του. Αυτά δεν γίνονται ούτε στα καφενεία πολλές φορές. Αναλογιστείτε κι εσείς. Είπε τόσα πράγματα, τα οποία ήταν αρνητικότερα κι εσείς σταθήκατε στο Facebook. Γιατί;

Επίσης, εδώ μέσα δεν είναι θέατρο. Μπορεί να βρισκόμαστε στην Αίθουσα της Γερουσίας, όπου πριν λίγο καιρό είχε εξελιχθεί μία θεατρική δράση, ωστόσο δεν είμαστε θέατρο εδώ για να απευθυνόμαστε στο θυμικό των Ελλήνων πολιτών για να τους συγκινήσουμε. Αυτό λέγεται λαϊκισμός. Δεν μπορεί να βλέπω τους εισηγητές των δύο μεγάλων κομμάτων, των κομμάτων που κυβερνούσαν μέχρι σήμερα και μας έφεραν σε αυτή την κατάσταση, να ψευτοαναγνωρίζουν τις ευθύνες τους και να λένε ότι έχουν θέσεις. Πού είναι οι θέσεις τους για τις μετεγγραφές; Γιατί δεν αξιοποιούν την οργανοποίηση των τόσων χρόνων; Έτσι εσείς πιστεύετε ότι γίνεται σωστή αντιπολίτευση; Για εμάς, αυτό δεν υπάρχει σε καμμία περίπτωση.

Επίσης, δεν μπορούμε να δεχόμαστε τα όσα ακούστηκαν από τον ειδικό αγορητή του ΚΚΕ. Ε, δεν γίνεται όλοι να είναι κακοί. Δεν γίνεται όλοι να είναι υπέρ της επιχειρηματικότητας. Πολλές φορές, και η επιχειρηματικότητα δεν βλάπτει τον τόπο μας. Δεν είμαστε υπέρ των μεγάλων εταιρειών. Ωστόσο, πρέπει να βοηθήσουμε την επιχειρηματικότητα.

Πρέπει να ενισχύσουμε τους νέους, έτσι ώστε να μη φεύγουν έξω. Δεν γίνεται όλος ο κόσμος να είναι κακός και αυτό το 4% ή 5% του ΚΚΕ να είναι αυτοί που γνωρίζουν την αλήθεια. Κάτι πάει στραβά. Εξετάστε το λίγο.

Θέλω να μιλήσω και για όσα είπε ο εισηγητής του ΣΥΡΙΖΑ, ο οποίος μας λέει -και πολύ σωστά- ότι το νομοσχέδιο αυτό ήρθε με τον ενδεχόμενο τρόπο και ότι οι φορείς είχαν θετική στάση. Ναι, είχαν θετική στάση αρχικά. Αλλά, όπως είπαμε και πριν, δεν υιοθετήσατε καμμία από τις προτάσεις τους. Αυτό είναι αυταρχικό. Εδώ δεν πρέπει να παίζουμε παιχνίδια εντυπώσεων.

Και θα πάμε κατ' εμάς στους χειρότερους όλων, στους χρυσαυγίτες, εκεί όπου ο λαϊκισμός δίνει ρεσιτάλ. Θα μιλήσω γι' αυτούς, αν και κανονικά δεν το κάνω, γιατί πιστεύω ότι πρέπει να αποκαταστήσουμε κάποια στιγμή και το πολίτευμά μας.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Κύριε Πρόεδρε, θα χρειαστώ λίγο χρόνο. Ίσως πάρω χρόνο κι από τη δευτερολογία μου.

Είναι αυτοί οι άνθρωποι που δεν ντρέπονται να εκμεταλλεύονται τον πόνο του ανθρώπου ακόμη και σε τόσο δύσκολες καταστάσεις. Είναι αυτοί που εκμεταλλεύονται την αγανάκτηση του κόσμου, ο οποίος γίνεται πιο δεκτικός στο ψέμα, όπως έγινε και παλαιότερα και είδαμε ποια ήταν τα αποτελέσματα, να μιλούν για Γερμανίδες νταντάδες, ενώ βγαίνουν φωτογραφίες δίπλα σε ναζιστικές σημαίες. Ντροπή τους!

Αυτά πρέπει να τα ακούσει ο ελληνικός λαός. Πρέπει να τα δώσουμε στο φως, ώστε να καταλάβει ποιοι είναι αυτοί οι άνθρωποι που, ενδεχομένως, να τους στήριξε πάνω στην αγανάκτησή του. Δεν είναι όλο το ποσοστό ναζιστές, που ψήφισαν αυτό το μόρφωμα. Δείτε το λίγο και μην τους δίνετε βήμα. Μην τους δίνετε βήμα με τις τοποθετήσεις και με ανούσιες, για εμάς, παρατηρήσεις προς αυτούς.

Είναι αυτοί οι άνθρωποι που από την πρώτη μέρα προσπαθούν να έχουν πολιτικό όφελος από τον πόνο, από την καταστροφή των συνανθρώπων μας από τις πυρκαγιές. Είναι αυτοί που στελέχη τους έσβησαν τις φωτιές κι ένα άλλο στέλεχος τραβούσε βίντεο για να το δείξουν στο internet. Αν ενδιαφέρονταν πραγματικά, δεν θα τα ανέβαζαν. Θα έκαναν την καλή πράξη κι από εκεί και πέρα ο κόσμος θα έκρινε. Μην μπερδεύομαστε. Το να κάνουμε κινήσεις για να προκαλέσουμε το θυμικό του κόσμου, δεν είναι αυτό που χρειάζεται η χώρα μας σε καμμία περίπτωση.

Αυτό που χρειάζεται η χώρα μας είναι η νεολαία μας, αυτά τα παιδιά, οι φοιτητές, οι νέοι άνθρωποι, που αμέσως και ανιδιοτελώς έδειξαν τη συμπαράστασή τους σε όλους τους πληγέντες όλων εκείνων των περιοχών. Μπορεί να ακούστηκε μέσα στις επιτροπές ότι βοήθησαν και οι εκπαιδευτικοί -που βοήθησαν, σωστά ειπώθηκε- ενώ δεν ήταν τα σχολεία ανοικτά, αλλά έτσι έγινε και με τα παιδιά μας. Από την πρώτη στιγμή ήταν εκεί για να βοηθήσουν στην οργάνωση, να μοιράσουν όλα τα προϊόντα και τα εφόδια που έστειλαν οι υπόλοιποι Έλληνες.

Αυτά τα παιδιά είναι που πρέπει να στηρίξουμε. Αυτοί είναι οι άνθρωποι που εμείς πρέπει σαν πολιτικό σύστημα να ενισχύσουμε. Να μην επιτρέψουμε άλλο το φαινόμενο του brain drain. Να μην τους υποτιμάμε λέγοντας ότι είναι η γενιά των τάμπλετ και των κινητών, των κοινωνικών δικτύων. Αυτή η γενιά έχει όνειρα. Μπορεί να είναι διαφορετικά από τα δικά μας ή από τα δικά σας, γιατί ως ο νεότερος Βουλευτής του ελληνικού Κοινοβουλίου εγώ θεωρώ ότι σε αυτή τη γενικά ανήκω.

Είναι διαφορετικά τα όνειρα, διαφορετικές οι προσδοκίες και διαφορετικές οι δυσκολίες που έχουν να αντιμετωπίσουν. Αυτό πρέπει να το κατανοήσουν όλοι μέσα σε αυτή την Αίθουσα. Αυτοί οι άνθρωποι είναι που θα πρέπει να στηριχθούν και όχι να τους έχουμε με καθεστώς ημιαπασχόλησης και η ανεργία στους νέους να είναι στο 42%.

Ας δείξουμε την απαραίτητη σοβαρότητα μέσα σε αυτή την Αίθουσα. Ας δείξουμε ότι πραγματικά νοιαζόμαστε για το καλό της χώρας μας και τότε και η χώρα μας θα δείξει τον απαιτούμενο σεβασμό στην πολιτική σκηνή της.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Με τον κ. Μεγαλομύστακα ολοκληρώθηκε ο κύκλος των παρεμβάσεων των εισηγητών και ειδικών αγορητών των κομμάτων.

Πριν δώσουμε τον λόγο στον Υπουργό κ. Γαβρόγλου, επιτρέψτε μου να κάνουμε μια συνεννόηση για τον προγραμματισμό της συνέχισης της συζήτησης.

Είναι είκοσι τέσσερις ομιλητές εγγεγραμμένοι. Αυτό σημαίνει ενδεχομένως τουλάχιστον τρεις με τρειςμισι ώρες. Είναι οκτώ Κοινοβουλευτικοί Εκπρόσωποι, που σημαίνει ένα δίωρο. Άρα πάμε στις πέντε με πεντέμισι ώρες. Επίσης, έχουμε τις δευτερολογίες και τις παρεμβάσεις άλλων Υπουργών, είτε για τροπολογίες είτε για του Υπουργείου Παιδείας. Οπότε, με έναν πρόχειρο υπολογισμό οριοθετούμε τη λήξη της συνεδρίασης μετά τις 21.00' με 21.30', ίσως και λίγο αργότερα.

Θα δώσουμε τον λόγο στον Υπουργό κ. Γαβρόγλου και μετά θα έχει τον λόγο ο κ. Σκουρλέτης για την τροπολογία. Στη συνέχεια θα μιλήσει κ. Γρηγοράκος ως Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος της Δημοκρατικής Συμπαράταξης και μετά θα ξεκινήσουμε τον κατάλογο των ομιλητών.

Κύριε Υπουργέ, ευχαριστώ για την υπομονή σας.

Ορίστε, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Παρακαλώ και σας ευχαριστώ κι εγώ. Έχουμε κάποιες νομοτεχνικές βελτιώσεις, τις οποίες κατα-

θέτω για τα Πρακτικά.

(Στο σημείο αυτό ο Υπουργός κ. Κωνσταντίνος Γαβρόγλου καταθέτει για τα Πρακτικά τις προαναφερθείσες νομοτεχνικές βελτιώσεις, οι οποίες έχουν ως εξής:

ΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου

«Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις»

Επί του άρθρου 2:

Στην περίπτωση α' της παρ. 1 διαγράφεται η λέξη «Εφαρμογών».

Επί του άρθρου 3:

Στην περίπτωση στ' της παρ. 1 διαγράφεται η λέξη «Εφαρμογών» (2 διαγραφές).

Επί του άρθρου 4:

Στην περίπτωση στ' της παρ. 2 διαγράφεται η λέξη «Εφαρμογών».

Επί του άρθρου 7:

- Στο τέλος της περίπτωσης ε' της παρ. 3 διαγράφεται η λέξη «και», τίθεται το σημείο στίξης «,»

- Στο τέλος της περίπτωσης στ' της παρ. 3 προστίθεται η λέξη «και» και προστίθεται περίπτωση ζ', η οποία έχει ως εξής:

«ζ) της ψηφιακής καινοτομίας».

- Στο τέλος της παρ. 5 προστίθεται περίπτωση στ', η οποία έχει ως εξής:

«στ) Ινστιτούτο Ψηφιακής Καινοτομίας, το οποίο λειτουργεί στην πόλη Ιωαννίνων, αναφέρεται στην αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών (ΤΠΕ) για τον ευρύτερο ψηφιακό μετασχηματισμό που υφίσταται η σύγχρονη κοινωνία στις περισσότερες δραστηριότητες της όπως οικονομία, πολιτισμός, βιομηχανία και επιστήμες. Η δραστηριότητες του Ινστιτούτου περιλαμβάνουν την βασική και εφαρμοσμένη πληροφορική και στην μηχανική υπολογιστών στο πλαίσιο ενός ευρέως φάσματος εφαρμογών

όπως η επιχειρηματικότητα διοίκηση, ο πολιτισμός, το περιβάλλον, η υγεία και η διεπιστημονικότητα.»

Επί του άρθρου 34:

- Ο τίτλος του άρθρου αντικαθίσταται ως εξής: «Ρυθμίσεις για τα ερευνητικά κέντρα και τους τεχνολογικούς φορείς».

- Στο πρώτο και στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 1 οι λέξεις «των ερευνητικών και τεχνολογικών κέντρων» αντικαθίστανται με τις λέξεις «των ερευνητικών κέντρων και των τεχνολογικών φορέων».

- Στο τρίτο εδάφιο της παρ. 1 οι λέξεις «τα ερευνητικά και τεχνολογικά κέντρα» αντικαθίστανται με τις λέξεις «τα ερευνητικά κέντρα και τους τεχνολογικούς φορείς».

- Η παρ. 9 της περίπτωσης Α' του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 που αντικαθίσταται με την παρ. 3 του άρθρου 34 του σχεδίου νόμου, αντικαθίσταται ως εξής:

«9. α. Το Ερευνητικό Κέντρο Βιοϊατρικών Επιστημών «Αλέξανδρος Φλέμιγκ» (Ε.ΚΕ.Β.Ε. Α. Φλέμιγκ), το οποίο αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

αα. Ινστιτούτο Βασικής Βιοϊατρικής Έρευνας (ΙΒΒΕ),

ββ. Ινστιτούτο Βιοκαινοτομίας (ΙΒΚ)

β. Το Ελληνικό Ίδρυμα Βασικής Βιολογικής Έρευνας «Αλέξανδρος Φλέμιγκ».

Επί του άρθρου 35 :

Το άρθρο 36 αντικαθίσταται ως εξής:

Η παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011 (Α' 195) αντικαθίσταται ως εξής:

«3. α) Οι αμοιβές των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης της περίπτ. α' της παρ. 2 εισπράττονται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ιδρύματος όπου υπηρετούν και υπόκεινται σε παρακράτηση πέντε τοις εκατό (5%) επί του ακαθάριστου ποσού. Η ανωτέρω παρακράτηση αποτελεί πόρο του Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.).

β) Οι καθηγητές και υπηρετούντες λέκτορες πλήρους απασχόλησης, οι οποίοι ασκούν επιχειρηματική δραστηριότητα, είτε ατομικώς είτε μέσω εταιρείας, υποχρεούνται να αποδίδουν στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι., όπου υπηρετούν, ποσοστό επτά τοις εκατό (7%) επί του ετήσιου καθαρού

εισοδήματος που υπάγεται στην περίπτ. θ' της παρ. 2 του παρόντος άρθρου. Το εν λόγω ποσό αποτελεί πόρο του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. και αποδίδεται από τους υπόχρεους στον οικείο Ε.Λ.Κ.Ε. Οφειλές που θα προκύψουν σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο παραγράφονται μετά την πάροδο εικοσαετίας από το τέλος του οικονομικού έτους μέσα στο οποίο θα δημιουργηθούν. Έναρξη ισχύος της παρούσας ορίζεται η 1.1.2018.

γ) Τα ποσά που οφείλουν έως τις 31-12-2017 οι καθηγητές και οι υπηρετούντες λέκτορες πλήρους απασχόλησης που ασκούν ή ασκούσαν επιχειρηματική δραστηριότητα, είτε ατομικώς είτε μέσω εταιρείας, παραγράφονται με την πάροδο εικοσαετίας από το τέλος του οικονομικού έτους μέσα στο οποίο δημιουργήθηκε η οφειλή. Τα οφειλόμενα ποσά υπολογίζονται με ποσοστό επτά τοις εκατό (7%) επί του ετήσιου καθαρού εισοδήματος των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων.

δ) Τα ποσά των περιπτ. β' και γ' που οφείλουν οι καθηγητές και υπηρετούντες λέκτορες των Α.Ε.Ι. αποτελούν έσοδο του Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Α.Ε.Ι.. Για τον προσδιορισμό της απαίτησης, η Α.Α.Δ.Ε. χορηγεί στους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. όλα τα απαραίτητα φορολογικά στοιχεία από τα οποία προκύπτει το ετήσιο καθαρό εισόδημα των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων που υπάγονται στις ανωτέρω περιπτώσεις. Εν συνεχεία, ο Ε.Λ.Κ.Ε. προσδιορίζει την απαίτηση και αποστέλλει στους οφειλότες το οφειλόμενο ποσό. Εάν οι οφειλότες καθηγητές δεν αποδώσουν στον Ε.Λ.Κ.Ε. το ποσό που οφείλουν, η Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. αποστέλλει όλα τα απαραίτητα στοιχεία των υπόχρεων στις Δ.Ο.Υ., προκειμένου αυτές να βεβαιώσουν και να εισπράξουν, υπέρ των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., τις οφειλές, σύμφωνα με τις διατάξεις του Κ.Ε.Δ.Ε..

ε) Τα ποσά της περίπτ. β' προσδιορίζονται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. μετά την εκκαθάριση της δήλωσης φορολογίας εισοδήματος του υπόχρεου καθηγητή και εισπράττονται σε ισόποσες μηνιαίες δόσεις έως το τέλος του επόμενου φορολογικού έτους. Το ποσό της περίπτ. β' που καταβάλλεται κάθε έτος από τους υπόχρεους καθηγητές εκπίπτει στην φορολογική δήλωση που υποβάλλεται το επόμενο φορολογικό έτος.

στ) Τα ποσά της περίπτ. γ' που οφείλονται στους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. προσδιορίζονται, βεβαιώνονται και εισπράττονται ως εξής:

αα) η Α.Α.Δ.Ε. υποβάλει στους Ε.Λ.Κ.Ε. με κάθε πρόσφορο τρόπο μέσα σε προθεσμία έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος όλα τα διαθέσιμα στοιχεία φορολογικά στοιχεία από τα οποία προκύπτουν τα καθαρά εισοδήματα των ανά έτος των καθηγητών πλήρους απασχόλησης και των υπηρετούντων λεκτόρων

που οφείλουν, καθώς και τα ποσά που αυτοί έχουν καταβάλει από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, είτε ατομικώς είτε μέσω εταιρείας,

ββ) οι Ε.Λ.Κ.Ε. προσδιορίζουν το οφειλόμενο ποσό και κοινοποιούν την πράξη προσδιορισμού με κάθε πρόσφορο τρόπο στους υπόχρεους καθηγητές,

γγ) Το οφειλόμενο ποσό μπορεί να καταβληθεί σε μηνιαίες δόσεις. Ο μέγιστος αριθμός των δόσεων δεν μπορεί να υπερβαίνει το λόγο του συνολικού οφειλόμενου ποσού προς το ένα δωδέκατο (1/12) του ακαθάριστου μηνιαίου εισοδήματος του τελευταίου φορολογικού έτους,

δδ) για τη ρύθμιση της οφειλής σε δόσεις, οι τελευταίοι υποβάλουν δήλωση στον Ε.Λ.Κ.Ε., ύστερα από σχετική ενημέρωσή τους για το σύνολο της οφειλής τους.

εε) Σε περίπτωση που οι οφειλέτες καθηγητές δεν καταβάλουν το ποσό (ή κάποια δόση αυτού) στον Ε.Λ.Κ.Ε., η Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. αποστέλλει στην Δ.Ο.Υ. του υπόχρεου όλα τα απαραίτητα στοιχεία, προκειμένου η τελευταία να εκδώσει σχετική πράξη βεβαίωσης και να εισπράξει το ποσό σύμφωνα με τη διαδικασία του Κ.Ε.Δ.Ε.. Με την ίδια διαδικασία εισπράττονται και οφειλές που θα δημιουργηθούν μετά την 1.1.2018.

στστ) οι οφειλές καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων, οι οποίες δημιουργήθηκαν μέχρι 31-12-2017 και αφορούν την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας μέσω εταιρείας, υπόκεινται σε περαίωση. Η περαίωση πραγματοποιείται, εφόσον υποβληθεί αίτηση περαίωσης, μέσα σε έξι (6) μήνες από τον προσδιορισμό των σχετικών οφειλών από την Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε.. Το ποσό που πρέπει να καταβληθεί για τη συντέλεση της περαίωσης ανέρχεται στο είκοσι τοις εκατό (20%) της συνολικής οφειλής που βεβαιώνεται επί του καθαρού εισοδήματος. Οι πράξεις προσδιορισμού των οφειλόμενων μπορούν, ύστερα από αίτηση του ενδιαφερόμενου καθηγητή, να προβλέπουν τη ρύθμιση της καταβολής του οφειλόμενου ποσού σε ισόποσες μηνιαίες δόσεις, οι οποίες δεν μπορούν να είναι περισσότερες από τριανταέξι (36).

Σε περίπτωση που οι οφειλέτες καθηγητές δεν καταβάλουν το ποσό (ή κάποια δόση αυτού) στον Ε.Λ.Κ.Ε., η Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. αποστέλλει στην Δ.Ο.Υ. του υπόχρεου όλα τα απαραίτητα στοιχεία, προκειμένου η τελευταία να εκδώσει σχετική πράξη βεβαίωσης και να εισπράξει, υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε., το οφειλόμενο ποσό σύμφωνα με τη διαδικασία του Κ.Ε.Δ.Ε..

ζ) Τα έσοδα που εισπράττει ο Ε.Λ.Κ.Ε. από τις οφειλές οι οποίες δημιουργήθηκαν μέχρι 31-12-2017 και αφορούν την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας

καθηγητών, είτε ατομικά μέσω εταιρείας, χρησιμοποιούνται για την χρηματοδότηση ερευνητικών/εκπαιδευτικών έργων/προγραμμάτων καθηγητών, οι οποίοι μέχρι 31-12-2017 απέδιδαν στον Ε.Λ.Κ.Ε. το ποσοστό από την άσκησης επιχειρηματικής δραστηριότητας και δεν είχαν οφειλές εξ αυτής της αιτίας. Η Επιτροπή Ερευνών αποφασίζει για τον τρόπο κατανομής των εν λόγω ποσών σε ερευνητικά/εκπαιδευτικά προγράμματα.

η) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται η διαδικασία αποστολής όλων των απαραίτητων φορολογικών στοιχείων από την Α.Α.Δ.Ε. στους Ε.Λ.Κ.Ε., η διαδικασία προσδιορισμού του οφειλόμενου ποσού, ο τρόπος είσπραξης ή συμψηφισμού του ποσού των ανωτέρω παραγράφων, ο τρόπος και το είδος ρύθμισης της οφειλής, ο αριθμός και το είδος των ρυθμιζόμενων δόσεων, η διαδικασία βεβαίωσης των οφειλόμενων ποσών, η διαδικασία είσπραξης παλαιότερων οφειλών και απόδοσής τους στους Ε.Λ.Κ.Ε., η διαδικασία περαίωσης, ο τρόπος υποβολής των αιτήσεων των καθηγητών, και ρυθμίζεται κάθε άλλο τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα».

Επί του μόνου άρθρου της από 1.8.2018 τροπολογίας με Γενικό Αριθμό 1731 και Ειδικό Αριθμό 190:

- Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 28Α που προστίθεται με την παρ. 2 της τροπολογίας μετά τις λέξεις «Κλινικές ιδρύονται» τίθεται η φράση «, με την προϋπόθεση τήρησης των δημοσιονομικών στόχων του εκάστοτε ισχύοντος Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής (Μ.Π.Δ.Σ.),».

- Στο τέλος του δεύτερου εδαφίου της παρ. 2 του άρθρου 28Α, που προστίθεται με την παρ. 2 της τροπολογίας, μετά τις λέξεις «της υπό ίδρυση μονάδας» προστίθεται η φράση «και εισήγηση υπογεγραμμένη από τον προϊστάμενο των αρμόδιων οικονομικών υπηρεσιών.»

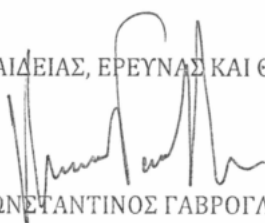
- Η παρ. 8 του άρθρου 28Α που προστίθεται με την παρ. 2 της τροπολογίας αντικαθίσταται ως εξής :

«Διαγνωστικές εξετάσεις και πράξεις που διενεργούνται στο πλαίσιο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) σε πανεπιστημιακές κλινικές, αποζημιώνονται από τον Ε.Ο.Π.Υ.Υ. μετά από σύναψη σύμβασης με τις Ιατρικές Σχολές. Στη σύμβαση περιγράφεται το είδος των εξετάσεων και των

πράξεων που αποζημιώνονται και η τιμή της αποζημίωσής τους. Οι προϋποθέσεις για την παροχή των άνω υπηρεσιών καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μετά από εισήγηση της Συνέλευσης της οικείας Ιατρικής Σχολής».

Αθήνα, 1.8.2018

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Είμαστε σχεδόν έναν χρόνο μετά -παρά λίγες μέρες- την ψήφιση του νόμου για την ανώτατη εκπαίδευση στη χώρα μας. Πέρσι τέτοια εποχή ψηφίσαμε τον νόμο-πλαίσιο για την ανώτατη εκπαίδευση και πριν έξι μήνες ψηφίσαμε έναν νόμο που ιδρύει το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σήμερα συζητάμε για το μέλλον της ανώτατης εκπαίδευσης στα Ιόνια Νησιά και την Ήπειρο.

Πριν έναν χρόνο ο νόμος που ψηφίσαμε θεσμοθέτησε κανόνες, επανέφερε μια κανονικότητα στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματά μας, που είχαν κυριολεκτικά ρημαχτεί με τον νόμο του 2011.

Σε αυτό το τοπίο της πλήρους απορρύθμισης προσπαθήσαμε να φέρουμε δημοκρατικά στοιχεία, προσπαθήσαμε να καθιερώσουμε ακαδημαϊκότητα, προσπαθήσαμε να κάνουμε ανοίγματα προς τα λαϊκά στρώματα και τα παιδιά των λαϊκών στρωμάτων.

Με αυτόν τον τρόπο θεσμοθετήσαμε μια νέα διαδικασία εκλογής των πρυτάνεων και αντιπρυτάνεων, για την οποία κατηγορηθήκαμε και σήμερα δεν άκουσα ίχνος αυτοκριτικής -έναν χρόνο μετά- από τα ίδια άτομα που μας κατηγορούσαν για το πόσο καλά πήγαν αυτές οι διαδικασίες, για το πόσο θετικές είναι για το μέλλον των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μας, εκεί όπου έγιναν και έγιναν σε πολλά ιδρύματα.

Το δεύτερο είναι ότι, επιτέλους, μπήκε μια τάξη στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών από ένα χαώδες περιβάλλον, από χαώδεις ρυθμίσεις. Για πρώτη φορά υπήρξε μία επιτροπή στο Υπουργείο Παιδείας όχι για να τα εγκρίνει ή να μην τα εγκρίνει, αλλά για να μπορεί να ελέγχει τις διαδικασίες με τις οποίες συγκροτούσαν τους προϋπολογισμούς τους.

Εξακόσια πενήντα μεταπτυχιακά εγκρίθηκαν. Ανάμεσα σε αυτά πολλά περισσότερα από τις άλλες χρονιές είναι δωρεάν και σε όλα όσα δεν είναι δωρεάν ως το 30% των εγγεγραμμένων φοιτητών δεν πληρώνουν διδάκτρα λόγω των οικονομικών τους καταστάσεων.

Επίσης, αρχίσαμε τη συμμετοχή στα συλλογικά όργανα και καλούμε τους φοιτητές να το αξιοποιήσουν, να γίνουν εκείνες οι διαδικασίες που θα τους κάνουν συμμετόχους σε ένα νομικό πλαίσιο που εμείς ψηφίσαμε.

Επίσης, έναν χρόνο μετά αυξήθηκε η χρηματοδότηση στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα κατά 45%. Παίρνουν κατά 45% περισσότερα χρήματα φέτος από ό,τι τις άλλες χρονιές στον κρατικό προϋπολογισμό.

Υπήρξε μια δραματική αύξηση των υποτροφιών από το ΙΚΥ. Χίλιοι επτακόσιοι νέοι επιστήμονες έχουν τη δυνατότητα να διοριστούν σε θέσεις για απόκτηση εκπαιδευτικής εμπειρίας.

Περάσαμε τον νόμο για τη μετεγγραφή των αδελφών με οικονομικά κριτήρια. Καμμία οικογένεια πια δεν θα έχει να συντηρήσει πάνω από ένα σπíti και τα άτομα των οποίων οι οικογένειες έχουν πάρα πολύ χαμηλό εισόδημα μπορούν να μετεγγράφονται εκεί που είναι οι γονείς τους.

Επίσης, φέτος δώσαμε 40 εκατομμύρια για στεγαστικό δάνειο.

Αυτά είναι πράγματα που είναι πολύ θετικά για την κοινωνία μας, για τον τόπο μας, για την ανώτατη εκπαίδευση, για τα λαϊκά στρώματα. Τουλάχιστον, ας τα αποδεχούμε.

Και είδατε ότι σας είπα πράγματα τα οποία είναι αναμφισβήτητα, δεν είναι από αυτά που μπορεί κανείς να εκτιμήσει διαφορετικά. Είναι αριθμοί και οι αριθμοί, όπως ξέρετε, είναι τουλάχιστον αντικειμενικοί.

Εκείνο, όμως, που είναι το σημαντικότερο στοιχείο της πολιτικής μας -και το εννοώ αυτό και θα ήθελα εδώ να συνεννοηθούμε- είναι ότι εμείς για πρώτη φορά τις τελευταίες δεκαετίες δεν αρκεστήκαμε στην ψήφιση νόμων, που είναι σε τελική ανάλυση διοικητικές μεταρρυθμίσεις. Δεν αρκεστήκαμε σε αυτό. Την επομένη ανοίξαμε τη συζήτηση για το μέλλον της ανώτατης εκπαίδευσης. Δεν αρκεστήκαμε, λοιπόν, σε νόμους διοικητικού χαρακτήρα και μετά είπαμε «ας τα φέρει η ζωή, όπως τα φέρνει». Είπαμε ότι αρχίζουμε συντεταγμένα τη συζήτηση για το μέλλον της ανώτατης εκπαίδευσης. Και η λέξη-κλειδί είναι το μέλλον.

Να δούμε, λοιπόν, πώς συζητήθηκε αυτό. Και ζητάω ακόμη, μετά από τέσσερις συνεδριάσεις της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων, να μου πουν τα υπόλοιπα κόμματα πώς βλέπουν τα

ίδια τη συζήτηση για το μέλλον.

Η συζήτηση για το μέλλον σημαίνει τη διαδικασία θα ακολουθήσεις, ποιο θα είναι το πλαίσιο της συζήτησης, ποιες θα είναι οι προτάσεις και πώς θα πάρει αποφάσεις η πολιτική ηγεσία. Η συζήτηση έχει αυτά τα τέσσερα σκέλη.

Όσον αφορά τη διαδικασία, λοιπόν, εμείς αμέσως αρχίσαμε να συγκροτούμε ομάδες εργασίας από άτομα που υποδείκνυαν τα ιδρύματα, αυτούς που σχεδόν κακολογήσατε, αυτούς, δηλαδή, για τους οποίους μας είπατε «κάνουμε ό,τι κάνουμε για να ικανοποιήσουμε τα αιτήματά τους». Εγώ θα έλεγα να δείξουμε λίγο σεμνότητα και λίγο ηρεμία.

Εμείς, λοιπόν, τι κάναμε; Είπαμε ότι όποιο ίδρυμα θέλει να συζητήσει για το μέλλον του να καθίσει γύρω από ένα τραπέζι και να φέρει προτάσεις. Και, βεβαίως, προς τιμήν τους και τα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ ανταποκρίθηκαν σε αυτό το κάλεσμα, σε αυτό το πρωτόγνωρο κάλεσμα και σε αυτή την πρωτόγνωρη διαδικασία. Και το Υπουργείο έβαλε στην επιτροπή ένα μόνο άτομο, για να έχει μία επικοινωνία για το τι γίνεται. Κανείς δεν μπορεί να κατηγορήσει, λοιπόν, και να πει ότι όλες αυτές οι επιτροπές ήταν επιτροπές του Υπουργείου.

Και συγκροτήθηκαν ομάδες εργασίας -προσέξτε!- ανάμεσα στο ΤΕΙ Αθηνών και το ΤΕΙ Πειραιά, το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και το ΤΕΙ Ιονίων Νήσων, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το ΤΕΙ Ηπείρου, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το ΤΕΙ Θεσσαλίας και το ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και το ΤΕΙ Πελοποννήσου, το Πανεπιστήμιο Πατρών και το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, το Διεθνές Πανεπιστήμιο μαζί με το ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και το ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας. Και πρόκειται να συγκροτηθεί ομάδα εργασίας για το ΤΕΙ Κρήτης.

Έχει ξαναγίνει κάτι τέτοιο; Ρωτάω: Είχατε την ευθύνη της ανώτατης εκπαίδευσης επί δεκαετίες. Από τα χέρια σας πέρασαν δισκατομμύρια. Τολμήσατε ποτέ να κάνετε μια τέτοια διεργασία, η οποία θα ανεδείκνυε τα προβλήματα της ανώτατης εκπαίδευσης και τις προτάσεις για το μέλλον, ή αυτό που γινόταν ήταν πάντοτε επιτροπές του Υπουργείου ελεγχόμενες, για να δούμε τι θα γίνει, που τελικά ούτε και αυτές ακολουθήσατε, αλλά ακολουθήσατε προτάσεις των Υπουργών;

Εδώ, λοιπόν, λέμε ότι γίνεται μία συζήτηση για το μέλλον. Και δεν είναι θέμα δημοκρατικών ευαισθησιών μόνο, γιατί αυτό θα ήταν λάθος. Διότι θα ήταν λάθος να ταλαιπωρούμε τον κόσμο, για να δείξουμε πόσο δημοκράτες είμαστε. Είναι ότι αυτά τα άτομα αποτελούν τα κατ' εξοχήν ειδικά άτομα για να συζητήσουν αυτά τα προβλήματα.

Έχει η πολιτεία υποχρέωση να δεχθεί ό,τι προτείνουν; Η απάντηση είναι «όχι». Ας αρχίσουμε, όμως, με τη διαδικασία: ποιος συζητάει τι, ποιος αποφασίζει τι.

Είπαμε ότι οι άξονες είναι η διαδικασία, το πλαίσιο, οι προτάσεις και οι πολιτικές αποφάσεις. Το πλαίσιο είναι ο Ενιαίος Χώρος Εκπαίδευσης και Έρευνας, ο οποίος συγκροτήθηκε στο πλαίσιο του εθνικού διαλόγου τη χρονιά που πέρασε, 2016 - 2017.

Όπως θα αποδείξω μετά, έτσι και στις συζητήσεις που έγιναν στο πλαίσιο του εθνικού διαλόγου τα πράγματα είναι δυναμικά. Αν υπάρχουν επιχειρήματα, ορισμένοι από εμάς αλλάζουν και θέσεις. Όποιοι δεν αλλάζουν θέσεις, ας κατακρίνουν τον εαυτό τους για εμμονές, για δογματισμούς.

Τα ερωτήματα, λοιπόν, είναι: Υπάρχουν επιχειρήματα; Υπάρχουν οι υλικές δυνατότητες για να πάμε ένα βήμα παρακάτω ή δογματικά μένουμε σε θέσεις για λόγους ιδεολογικούς; Ποια ερωτήματα είναι αυτά που πρέπει να απαντηθούν, όταν συζητάμε για το μέλλον των ιδρυμάτων;

Θα μου επιτρέψετε, γιατί πραγματικά σας θεωρώ αξιολογούς και ιδιαίτερα ευφύεις συναδέλφους -και το λέω αυτό χωρίς ίχνος σαρκασμού- να σας ζητήσω να μην ξαναπείτε ότι πρόκειται για πανεπιστημιοποίηση των ΤΕΙ, μην πείτε ότι είναι συγχώνευση των ΤΕΙ, μην πείτε ότι υποχωρήσαμε σε τοπικά συμφέροντα. Υποτιμάτε και τους ανθρώπους αυτών των ιδρυμάτων, τις ίδιες τις κοινωνίες αλλά και το πολιτικό διακύβευμα για το μέλλον των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Πείτε ποια είναι τα ερωτήματα που πρέπει να απαντάμε όταν συζητάμε για το μέλλον. Πείτε μας

το σχέδιό σας που δεν υπάρχει. Θα επανέλθω, όμως, σε αυτό.

Ποια είναι, λοιπόν, τα ερωτήματα και άρα τα κριτήρια στη συζήτηση για το μέλλον της ανώτατης εκπαίδευσης;

Πρώτον, πώς αυτές οι ομάδες εργασίας αποτιμούν με ψυχραιμία, αλλά και αυτοκριτική διάθεση την ιστορία κάθε θεσμού. Δεν μπορείτε να κάνετε τίποτα, αν δεν πεις πώς έφτασες εδώ που έφτασες.

Έγιναν, λοιπόν, γι' αυτό το θέμα πολύ ενδιαφέρουσες συζητήσεις. Δεν ήταν όλες ψυχραιμες, δεν ήταν όλες με αυτοκριτική διάθεση. Δεν πειράζει. Έγιναν συζητήσεις, όμως, και οι περισσότερες ήταν ψυχραιμες και με αυτοκριτική διάθεση. Μέσα από αυτές τις συζητήσεις αναδείχθηκαν τα προβλήματα που έπρεπε να επιλυθούν, τα οποία δεν είναι όλα εθνικού χαρακτήρα. Πολλές φορές υπάρχουν τοπικές διαφοροποιήσεις λόγω αυτής της ιστορίας. Δεν επηρεάζονται όλοι οι θεσμοί με τον ίδιο ακριβώς τρόπο. Πάνω στο πρώτο ερώτημα, λοιπόν, έγινε συζήτηση.

Το δεύτερο ερώτημα: ποια είναι τα γνωστικά αντικείμενα που πρέπει να αναμορφωθούν; Κάθε πανεπιστήμιο έχει ορισμένα γνωστικά αντικείμενα. Αυτά είναι ανεξαρτήτως τόπου και χρόνου; Θα ισχύουν για πάντα; Έχουν νόημα να συνεχίσουν να διδάσκονται ή ορισμένα έχουν κλείσει τον ιστορικό τους ρόλο;

Τρίτο ερώτημα: Ποια είναι τα νέα γνωστικά πεδία, τα οποία πρέπει να ενταχθούν στα ιδρύματά μας; Δεν είναι μόνο τι έχει ξεπεραστεί από τη ζωή την ίδια και την επιστήμη, αλλά και τι είναι καινούργιο.

Παραδείγματος χάριν, όταν συζητάμε για το Τμήμα Διεργειών, για το οποίο έχουν ακουστεί απίστευτα πράγματα, το συζητάμε στο πλαίσιο της νέας πραγματικότητας των Βαλκανίων. Θα είναι ένα τμήμα με έμφαση στις βαλκανικές γλώσσες. Θέλουμε να το στελεχώσουμε με έναν εξαιρετικά επιτυχημένο τρόπο. Δεν συζητάμε, λοιπόν, πράγματα στον αέρα.

Το ίδιο ισχύει και για την εξαιρετικά τεκμηριωμένη απόφαση της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, που προτείνει τη σύσταση Τμήματος Μηχανολογίας. Πριν αρχίσετε να το κακολογείτε, διαβάστε την έκθεση. Έτσι βλέπει το μέλλον της η συγκεκριμένη σχολή, μέσα από αυτό.

Επίσης, το ίδιο συμβαίνει και με την ίδρυση γεωπονικής σχολής στην Άρτα. Πρόκειται για μία εξαιρετική κατά τη γνώμη μου πρωτοβουλία, όπως και η ίδρυση εκεί τμήματος επιστημών τροφίμων.

Το ίδιο ισχύει και για την ίδρυση σχολών τουρισμού και της Περιφερειακής Ανάπτυξης στην Κεφαλονιά, που θα μελετάει θέματα παράκτιας οικονομίας και νησιωτικής πολιτικής, νησιωτικότητας. Αυτά είναι καινούργια πράγματα. Αυτά πρέπει να τα αγκαλιάσουμε. Το ίδιο ισχύει και για την εθνομουσικολογία.

Προσέξτε, όμως, το εξής. Δεν πρόκειται να χαλαρώσουμε στο στήσιμο των τμημάτων. Η μεγάλη πρόκληση είναι μετά την ίδρυσή τους, πώς θα λειτουργήσουν, όχι τεχνικά, αλλά επιλέγοντας το καλύτερο δυνατό επιστημονικό προσωπικό. Θα είμαστε αμελικοί εκεί όπου θα υποψιαστούν -όχι θα καταλάβουμε- διαπλοκές στη στελέχωση και των παλιών και των καινούργιων τμημάτων.

Τέταρτο ερώτημα: Ποιοι θα είναι οι νέοι θεσμοί που θα ενισχύουν την έρευνα και την πολλαπλότητά της; Εδώ ο κ. Φωτάκης μίλησε πολύ αναλυτικά. Θα τοποθετηθεί και σήμερα γύρω από το θέμα των πανεπιστημιακών ερευνητικών κέντρων.

Πέμπτο ερώτημα: Τι ρόλο θα παίξει η ανώτατη εκπαίδευση για να ενισχύσει και αυτή τη μεταλειτουργική εκπαίδευση; Δεν έχει ρόλο το πανεπιστήμιο στη μεταλειτουργική εκπαίδευση; Από πότε, αλήθεια; Εκεί μπαίνουν τα διετή προγράμματα σπουδών. Εκεί μπαίνει ένας νέος θεσμός που μόνο καλό θα φέρει.

Τέλος, ποια θα είναι η σχέση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με την κοινωνία, με άλλους εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς αλλά και πολιτισμικούς θεσμούς; Το πανεπιστήμιο ανοίγεται προς τα έξω. Το πανεπιστήμιο έχει εξωστρέφεια. Αυτό πρέπει να γίνει με κανόνες και με νέους θεσμούς και αυτό καταφέρνουμε. Αυτό θα γίνει με τα μνημόνια συνεργασίας που θα υπογράψουμε με τον ΕΛΓΟ «ΔΗΜΗΤΡΑ». Αυτό θα γίνει με το θαλάσσιο πάρκο στη Ζάκυνθο. Αυτό θα γίνει με το αγροδιατροφικό πάρκο στην Άρτα.

Η συζήτηση, λοιπόν, δεν αναφέρεται σε συγχωνεύσεις. Η συ-

ζήτηση δεν είναι καν για την πανεπιστημοποίηση των ΤΕΙ, είναι για το μέλλον της ανώτατης εκπαίδευσης. Αυτά ήταν τα ερωτήματα.

Τώρα θα σας κουράσω λίγο αναφορικά με τη διαδικασία όταν πήραμε τα πορίσματα. Οι ομάδες εργασίας υπέβαλαν ομόφωνα πορίσματα. Τα πήραμε και τα στείλαμε στις συγκλήτους. Οι συγκλήτοι τα συζήτησαν και μας έστειλαν τις παρατηρήσεις τους. Λάβαμε τις παρατηρήσεις και διαμορφώσαμε την πρώτη μορφή του νομοσχεδίου. Το αναρτήσαμε για δημόσια διαβούλευση. Στη συνέχεια λάβαμε υπ' όψιν παρατηρήσεις της δημόσιας διαβούλευσης. Ξαναφτιάξαμε το κανονικό νομοσχέδιο, το οποίο στείλαμε στις συγκλήτους. Ξαναπήραμε τις προτάσεις τους. Μη μου πει κανείς, λοιπόν, ότι δεν συζητήθηκε επαρκώς και το φέρνουμε το καλοκαίρι σαν κυνηγημένοι. Έλεος!

Αυτή η διαδικασία δεν έχει ακολουθηθεί ξανά, αλλά είναι μια διαδικασία που έδειξε την ωριμότητα των ιδρυμάτων για να μετακινηθούν και εγώ θα έλεγα και την εξαιρετική συνεργασία των συνεργατών μας στο Υπουργείο Παιδείας σε όλο αυτό το εγχείρημα. Είναι αυτό απλή συγχώνευση; Είναι αυτό πανεπιστημοποίηση; Αυτά είναι εύκολα πράγματα. Μάλλον είναι κάτι πολύ πιο σύνθετο και θα παρακαλούσα να το σεβαστείτε.

Εδώ, λοιπόν, τίθεται το αμελίκτο ερώτημα. Υπάρχει άλλη πρόταση που μας έχει ξεφύγει; Υπάρχει πρόταση άλλου κόμματος, άλλης συλλογικότητας; Υπάρχει άλλος οδικός χάρτης, διαφορετικός, με τον οποίο μπορείτε να συζητήσετε για το μέλλον των ιδρυμάτων; Υπάρχουν άλλα ερωτήματα που έπρεπε να συζητηθούν; Σε αυτό το πλαίσιο είμαι σίγουρος ότι συζητήθηκαν. Δεν έχω καταγράψει όλα τα ερωτήματα.

Υπάρχει, όμως, μια άλλη άποψη; Σας προκαλώ τέσσερις μέρες τώρα, στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων, να μου πείτε αν έχετε άποψη. Η απάντηση είναι ευτυχώς πολύ ειλικρινώς -και τη λέξη ευτυχώς πάλι δεν την λέω σε εισαγωγικά- ότι κανένα κόμμα δεν έχει άλλη άποψη. Η Νέα Δημοκρατία πιστεύω ότι ήταν η πιο έντιμη σε αυτή την υπόθεση. Τι εννοώ με αυτό;

Δεν έκαναν κόλλα να σου πουν ότι αυτή είναι η άποψή μας, γιατί δεν υπάρχει άλλη άποψη. Η μόνη άποψη ήταν η «Αθηνά». Έγινε, μας στραμπούληξε για διάφορα χρόνια, ακόμη προσπαθούμε να βγούμε από κάτω, αλλά δεν βάλατε -και το εκτιμώ ιδιαίτερα- μια άλλη λογική, γιατί σημαίνει ότι δεν έχετε.

Το Κίνημα Αλλαγής είχε την καλοσύνη να μου δώσει κάποια κείμενα, τα οποία κατέθεσε -και ορθά- στα Πρακτικά. Θα σας παρακαλούσα να πάρετε ένα αντίγραφο από κάθε κείμενο. Θα δείτε ότι είναι ένα σύνολο αιτηματολογίας. Όποια συνδικαλιστική παράταξη τέτοια έχει. Το μόνο...

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Δεν ακούσαμε τι είπατε. Είναι ένα σύνολο;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Είναι ένα σύνολο αιτημάτων, αιτηματολογίας. Το μόνο, βεβαίως, που υπάρχει και με σαφήνεια είναι τα ιδιωτικά πανεπιστήμια. Πέραν τούτου δεν υπάρχει τίποτα ως προς τη συζήτηση για το μέλλον, πώς φανταζόμαστε το μέλλον κ.λπ..

Βεβαίως στο τέλος η εισηγήτρια σας διάβασε κάτι από την Επισημημονική Επιτροπή, έτσι δεν είναι; Όλοι θα θεωρήσατε ότι είναι ένα κείμενο της Επισημημονικής Επιτροπής. Δεν είναι, όμως, έτσι. Είναι αυτό που λέει η Επισημημονική Επιτροπή, που λέμε εμείς στην αιτιολογική μας έκθεση. Παραλείψατε να το πείτε αυτό, διότι αυτό που είπατε για να μας κακολογήσετε, είναι αυτό που λέμε εμείς για το πόσο προσεκτική...

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Χαίρομαι που το υιοθετείτε. Χαίρομαι που το υιοθετείτε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Κυρία συνάδελφε, παρακαλώ!

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Όχι, δεν είναι να το υιοθετήσουμε. Είναι σε εισαγωγικά.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Είναι πολύ σημαντικό να καταλάβετε, πόσο υψηλού ρίσκου είναι μια τέτοια πρωτοβουλία.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Κατ' αρχάς, όταν είναι σε εισαγωγικά, σημαίνει ότι κάπου το πήρε αυτός που το λέει. Δεύτερον, το καμ-

πανάκι αυτό που όλοι θα θεωρήσετε -και ορθά- ότι μας το λέει η Επιστημονική Επιτροπή της Βουλής, είναι αυτό που εμείς είπαμε για τον εαυτό μας ακριβώς το πόσο δύσκολο είναι το εγχείρημα.

Ως προς το Ποτάμι, κάνατε κάτι πολύ εύστοχο, κύριε Μαυρωτά. Είπατε «μια που μας ρωτάτε για το ποια είναι η άποψή μας, θα σας πω εγώ ποια είναι η άποψή σας». Είναι στα Πρακτικά.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Με την οποία συμφωνούμε.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Είναι δυνατόν να μου λέτε, όταν σας ρωτώ για την άποψή σας, «μια που με ρωτάς για την άποψή μου, θα σου πω ποια είναι η δική σου άποψη»; Δεν γίνεται έτσι. Αυτή είναι η συζήτηση;

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Με την οποία συμφωνούμε.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Δεν γίνεται έτσι. Δεν διέκοψα κανέναν.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Να μη λέτε, όμως, ό,τι θέλετε!

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Εγώ δεν λέω ό,τι θέλω. Αυτό ακριβώς δεν είπατε; Είπατε αυτό;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Μη διακόπτετε, παρακαλώ, κύριε Μαυρωτά.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Αρα συμφωνείτε με τη δική μας άποψη.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Όχι με αυτό που αλλάξατε με την αρχική!

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Κύριε Υπουργέ, μην κάνετε διάλογο, σας παρακαλώ. Να συντομεύσουμε, παρακαλώ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Δεν πάει έτσι, διότι να σας πω κάτι, κύριε Μαυρωτά; Επειδή απέχτε ιδεολογικά και πολιτικά τεράστια απόσταση από το ΚΚΕ, μην υιοθετείτε λογικές του ΚΚΕ που είναι πολύ βολικές. Ο δογματισμός, η επιμονή σε πράγματα, κυρίως, η κειμενολατρία δεν πρέπει να χαρακτηρίζει ένα κόμμα σαν το δικό σας, διότι τα κείμενα είναι για να αρχίσουν συζητήσεις. Τα κείμενα δεν είναι πράγματα τα οποία είναι γραμμένα σε πέτρα. Λέω, λοιπόν, ότι ένας διαλεκτικός τρόπος να σκεπτόμαστε κ.λπ. είναι αυτός.

Αρα απίστευτο αλλά αληθινό. Τα κόμματα της Αντιπολίτευσης δεν έχουν άποψη για το πώς πρέπει να συζητηθεί το μέλλον της ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας. Δεν έχει ξαναγίνει. Δεν νομίζω να υπάρχει Κοινοβούλιο, που να μην έχει έναν αντίπαλο όχι κριτικής της θέσης που έχεις εσύ, αλλά να σου πει ότι να ανηγαίναμε με αυτόν τον τρόπο, με αυτά τα ερωτήματα, με αυτά τα κριτήρια, θα φτάναμε σε καλύτερα ή, έστω, διαφορετικά αποτελέσματα για το μέλλον της ανώτατης εκπαίδευσης. Αν θέλετε, το πιο σοβαρό ζήτημα είναι αυτό. Το πιο σοβαρό ζήτημα είναι η πλήρης έλλειψη μιας τέτοιας πολιτικής και απλώς μια εύκολη κριτική, μια εύκολη αιτηματολογία και πάει λέγοντας.

Διότι ξέρετε -και αυτό είναι το πιο σοβαρό- ότι οποιαδήποτε για μεταρρύθμιση συνήθως σκαλώνει όχι στο οραματικό αλλά στο μεταβατικό. Η πολιτική δεν είναι στο οραματικό. Είναι για το πώς θα διασφαλιστεί η μεταβατική περίοδος για να πας στο οραματικό.

Είχαμε υποσχεθεί ως Κυβέρνηση, όταν αρχίσαμε αυτή τη διαδικασία, ότι κάθε φορά που περνάει ένα νομοσχέδιο, εμείς θα δεσμευθούμε για τον αριθμό θέσεων και για τα πρόσθετα χρήματα που θα δίνουμε.

Σήμερα, λοιπόν, μετά από συνεννόηση με τις πρυτανικές αρχές και των τεσσάρων ιδρυμάτων, για το νέο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων μας ζητούν σαράντα δυο θέσεις, κατανεμημένες σε τρία χρόνια, φέτος, του χρόνου και το 2020 - 2021.

Αποδεχόμαστε το σύνολο του αιτήματος. Σαράντα δυο θέσεις, λοιπόν, δίνονται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων μετά από τεκμηριωμένη άποψη των πρυτανικών αρχών.

Στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο πάλι μετά από τεκμηριωμένη άποψη, ζητούν δεκαοκτώ θέσεις και δίνουμε δεκαοκτώ θέσεις.

Δίνουμε επιπλέον για μεν το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων για εργαστηριακό εξοπλισμό και ενίσχυση των υποδομών της φοιτητικής μέριμνας ένα εκατομμύριο ευρώ και 500.000 ευρώ στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο για την ενίσχυση των υποδομών ηλεκτρονικής δια-

κυβέρνησης.

Είναι πεντακάθαρη η δέσμευσή μας και θα υλοποιηθεί. Ευχαριστώ τις πρυτανείες που μας έδωσαν πολύ τεκμηριωμένες προτάσεις. Δεν σημαίνει πως ό,τι μας ζητάνε το δίνουμε. Το λέω για να είναι σαφές. Εδώ, πραγματικά, υπήρξε μια εξαιρετική τεκμηρίωση.

Τελειώνω μιλώντας για το τι θα γίνει με τους φοιτητές των ΤΕΙ, αν είναι άχρηστα τα πτυχία κ.λπ.. Μιλώ για όλη αυτή τη μιζέρια. Κοιτάξτε, είναι πεντακάθαρο πάλι το μέτρο για τους φοιτητές. Οι φοιτητές θα ολοκληρώσουν το πρόγραμμά τους που είναι για τα ΤΕΙ. Μόλις το έχουν ολοκληρώσει, θα έχουν τη δυνατότητα να πουν «Είτε παίρνω πτυχίο ΤΕΙ είτε θα προχωρήσω να πάρω πτυχίο πανεπιστημίου στο αντίστοιχο τμήμα», βεβαίως με βάση αυτά που θα αποφασίσει το κάθε τμήμα ξεχωριστά. Μάλιστα δώσαμε και ένα περιθώριο έξι μηνών, αν μετά το μετανιώσουν επειδή τα πράγματα είναι δύσκολα, να κάνουν πίσω.

Ένα πράγμα που λέχθηκε δεν ήταν ευχάριστο και δεν θα του δώσω πολύ μεγάλη σημασία. Μιλώ γι' αυτό που ακούστηκε ότι όλα αυτά τα κάνουμε, για να πάμε να εγκαινιάσουμε τα νέα τμήματα και να κόψουμε κορδέλες.

Να ξέρετε ότι από τη δική μου πλευρά τέτοια πράγματα ως Υπουργείο δεν υπάρχει περίπτωση να κάνουμε. Όμως θα επισκεφθώ ξανά μαζί με τους συνεργάτες μας του Υπουργείου όλα τα ιδρύματα, για να συναντήσουμε ξανά τους υπέροχους ανθρώπους που συναντήσαμε όλο αυτό το διάστημα. Και θα συναντήσουμε εκείνους με τους οποίους διαφωνούσαμε από την αρχή και συμφωνούμε τώρα, διότι έδειξαν κι αυτοί τον ακαδημαϊκό τους χαρακτήρα. Και θα πάμε ξανά, για να ακούσουμε ξανά τους φοιτητές να διαμαρτύρονται με τα πανό, με τον τρόπο που διαμαρτύρονται και να κάνουμε συζητήσεις, όπως κάναμε και στα Γιάννενα και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Θα πάμε ξανά. Δεν θα πάμε ξανά για να κόψουμε κορδέλες και να χαϊδέψουμε αφτιά. Θα πάμε ξανά, για να δούμε το πόσο καλά και το πόσο δυναμικά πάει αυτό το εγχείρημα.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Τώρα θα δώσουμε τον λόγο στον Υπουργό Εσωτερικών κ. Σκουρλέτη, για να υποστηρίξει μία τροπολογία.

Μετά θα ακολουθήσει ο Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος της Δημοκρατικής Συμπαράταξης και μετά θα ξεκινήσουμε τον κατάλογο των ομιλητών.

Ορίστε, κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο για πέντε λεπτά.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΑΝΟΣ) ΣΚΟΥΡΛΕΤΗΣ (Υπουργός Εσωτερικών): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θα αναφερθώ στην τροπολογία με γενικό αριθμό 1729 και ειδικό αριθμό 188. Δυστυχώς η τροπολογία σχετίζεται με την πρόσφατη εθνική τραγωδία απέναντι στην οποία σύσσωμη, όπως νομίζω, η ελληνική κοινωνία στέκεται με απόλυτο σεβασμό στα θύματα, σοκαρισμένη, αλλά και αναζητώντας πραγματικές απαντήσεις και για το πώς εξελίχθηκαν τα γεγονότα αλλά και τις βαθύτερες αιτίες που οδήγησαν σ' αυτόν τον πολύ μεγάλο αριθμό ανθρώπων απωλειών.

Όπως γνωρίζετε, η Κυβέρνηση αμέσως μετά την τραγωδία, τη μεγάλη πυρκαγιά της Δευτέρας ανακοίνωσε μία σειρά μέτρα άμεσης ανακούφισης για τους πληγέντες, πέρα από τον υπόλοιπο σχεδιασμό πρωτοβουλιών που αναμένεται να εξαγγελθεί και αφορούν τον επανασχεδιασμό της πολιτικής προστασίας αλλά και τα όσα σήμερα είχα τη δυνατότητα με τους συναδέλφους μου στο Υπουργείο Ενέργειας και Περιβάλλοντος, τον κ. Φάμελο και τον κ. Σταθάκη, να ανακοινώσουμε για συγκεκριμένα ζητήματα που αφορούν τον πολεοδομικό σχεδιασμό. Θα σας τα παρουσιάσουν και οι ίδιοι αργότερα σε αντίστοιχες τροπολογίες που θα κατατεθούν.

Η συγκεκριμένη τροπολογία, λοιπόν, αποσκοπεί στο να κάνει πιο απλή, πιο αποτελεσματική, λιγότερο χρονοβόρα τη διαδικασία αποζημίωσης. Έτσι, λοιπόν, προβλέπει τα εξής:

Πρώτα απ' όλα οι αποζημιώσεις που αφορούν τις οικοσκευές, τη ζημιά που έχουν πάθει κατοικίες για την οικοσκευή, με τη μέχρη τώρα νομοθεσία, είχαν να κάνουν με τις κύριες μονοκατοικίες. Αντιλαμβάνεστε ότι στη συγκεκριμένη περιοχή ένας πολύ μεγά-

λος αριθμός κατοικιών, ίσως και περισσότερες, δεν ήταν κύριες, έτσι, λοιπόν για την τροπολογία δίνουμε τη δυνατότητα να αποζημιωθούν οι πληγέντες για την οικοσκευή τους, για οποιαδήποτε κατοικία όχι μόνο δηλαδή για την κύρια κατοικία.

Το δεύτερο που περιλαμβάνει η συγκεκριμένη διάταξη είναι η εξίσωση της αποζημίωσης, πάλι για την περίπτωση της οικοσκευής, στις κατηγορίες των σπιτιών που έχουν χαρακτηριστεί «κίτρινα» ή «κόκκινα». Υπήρχε ένας συγκεκριμένος συντελεστής, ο οποίος ήταν διαφορετικός, μιλάμε όμως τώρα για πυρκαγιά, άρα τα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά της αιτίας των καταστροφών αντιλαμβάνεστε ότι δεν αφήνουν περιθώρια να υπάρχει μία διαφορετική αντιμετώπιση, ένας διαφορετικός συντελεστής ως προς την αποζημίωση των οικοσκευών.

Το τρίτο λειτουργικό ζήτημα το οποίο προωθεί η συγκεκριμένη διάταξη, είναι να μπορεί στα χαρτιά τα οποία ζητούνται, στα απαιτούμενα έγγραφα από τις υπηρεσίες και από τα συνεργεία τα οποία έχουν στηθεί -και ομολογουμένως σε αρκετά σύντομο χρονικό διάστημα και οι υπηρεσίες καταγραφής και τα συνεργεία καταγραφής έχουν ολοκληρώσει το έργο τους, αλλά και τώρα και στους τρεις δήμους έχουν αρχίσει και λειτουργούν- να απλοποιηθεί η διαδικασία και να ζητιέται σε ορισμένες περιπτώσεις ή η βεβαίωση από την Πυροσβεστική ή η βεβαίωση από την καταγραφή και την εκτίμηση που έκαναν τα συνεργεία από τους μηχανικούς του δήμου και του ΥΠΟΜΕΔΙ.

Το τελευταίο -και νομίζω απολύτως κατανοητό και σημαντικό- είναι ότι αυτές οι προβλεπόμενες ενισχύσεις, κάθε είδους ενισχύσεις που θα πάρουν φυσικά πρόσωπα ή νοικοκυριά, προφανώς, να μη συμψηφίζονται με άλλες υποχρεώσεις των συγκεκριμένων νοικοκυριών προς την εφορία.

Είναι κάποιες διατάξεις, οι οποίες δεν συμπεριλαμβάνονταν στις προηγούμενες κοινές υπουργικές αποφάσεις, βάσει των οποίων προχωρούσε σε όλες τις προηγούμενες περιπτώσεις θεομηνιών η αποζημίωση των πληγέντων. Θεωρούμε επιβεβλημένο να ενσωματωθούν, έτσι ώστε, τουλάχιστον, να απαλύνουν αυτή τη στιγμή όχι τον πόνο, αλλά να κάνουν πιο εύκολη τη διαδικασία γι' αυτούς τους ανθρώπους που δικαιούνται αυτών των αποζημιώσεων.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Ευχαριστούμε τον κύριο Υπουργό.

Να δώσουμε τον λόγο στον Κοινοβουλευτικό Εκπρόσωπο της Δημοκρατικής Συμπαράταξης τον κ. Γρηγοράκο.

Ορίστε, έχετε τον λόγο.

ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΓΡΗΓΟΡΑΚΟΣ: Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θα αρχίσω από το τελευταίο. Βλέπουμε παρέλαση Υπουργών, οι οποίοι μάλλον σήμερα δεν πρέπει να είναι στη θέση τους. Έπρεπε να έχουν παραιτηθεί. Αυτό, βέβαια, είναι μια ατομική ευθύνη, την οποία κάποτε ο αιεμνηστος Αναστάσιος Πεπονής, όταν είδε ότι του παραβιάζουν τον νόμο του ΑΣΕΠ -φανταστείτε-, παραιτήθηκε, ανέλαβε την πολιτική ευθύνη. Έτσι να τα θυμόμαστε αυτά.

Τώρα ως προς τις τροπολογίες που έχουν σχέση με την ανατολική Αττική, εμείς όλες αυτές τις τροπολογίες θα τις ψηφίσουμε, αλλά η χώρα βρίσκεται μπροστά σε μια μεγάλη τραγωδία. Ο τραγικός θάνατος των ογδόντα συνανθρώπων μας, σύμφωνα με τις επίσημες ανακοινώσεις, οι αγνοούμενοι, οι καταστροφές προκαλούν ανείπωτη θλίψη και ταυτόχρονα οργή. Και με αυτό που κάνετε, προκαλείτε. Έρχεστε εδώ για να σας βλέπουν. Οργισμένοι οι πολίτες.

Αν, πράγματι, έχουμε στοιχειώδη συναίσθηση των προβλημάτων που βρίσκονται μπροστά μας, οφείλουμε όλοι μας και η Συμπολίτευση και η Αντιπολίτευση να φωτίσουμε τις θεατές και τις αθέατες πλευρές των γεγονότων. Πρωτίστως, όμως, είμαστε υποχρεωμένοι να δείξουμε την απαιτούμενη κοινωνική συνειδηση και πολιτική ευθύνη, να είμαστε μαζί με τις οικογένειες των ανθρώπων που χάθηκαν, να είμαστε μαζί με την ανατολική Αττική. Αν δεν το πράξουμε, οι κυβερνώντες και εμείς οι αντιπολιτευόμενοι, θα εμφανιστούμε μόνο μοιραίοι, άβουλοι και δειλοί, όλοι μας. Το χειρότερο είναι ότι θα αποδειχθούμε ανάλγητοι απέναντι στις ανθρώπινες ζωές που χάθηκαν, στους συμπολίτες μας που δίνουν μάχη επιβίωσης στα νοσοκομεία, σε όλους εκείνους που είδαν τον χώρο με τα μάτια τους και τις περιουσίες τους να

καταστρέφονται.

Αντιλαμβάνομαι απόλυτα τη δύσκολη θέση στην οποία βρίσκεται η Κυβέρνηση αλλά και οι Βουλευτές της Συμπολίτευσης. Το καταλαβαίνω, γιατί έχω περάσει κι εγώ από αυτές τις δύσκολες στιγμές κάποτε. Καταλαβαίνω την προσπάθειά τους να κρυφτούν πίσω από ανήκουστα επιχειρήματα. Λες κάτι. Ας έχει τουλάχιστον μια λογική αυτό το κάτι.

Ξέρετε, συνάδελφοι, η κριτική που κάνουμε είναι καλόπιστη. Είναι εποικοδομητική, γιατί έστω και κακή η κριτική άμα είναι καλόπιστη, τότε βοηθάει αυτόν που κάνει τα λάθη να τα διορθώσει. Όλα τα πράγματα, όμως, έχουν ένα τέλος και τα ωραιότερα παρამύθια και οι χειρότεροι εφιάλτες έχουν τέλος.

Για τον Πρωθυπουργό ταιριάζει η φράση του Μανόλη Αναγνωστάκη: «Δεν έφταιγε ο ίδιος. Τόσος ήταν». Ήταν λίγος. Τότε μπόρεσε. Είπε χιλιάδες πράγματα, τα οποία ήρθε μετά να τα ανατρέψει, να μιλήσει για όλες αυτές τις αμπελοφιλοσοφίες ότι δεν το έχει καταλάβει. Αυτό φαινόταν, όμως, από την αρχή. Δεν το έβλεπαν, μόνο όσοι δεν ήθελαν να το δουν.

Η απομόνωση όσο περνάει ο καιρός θα είναι όλο και πιο ασφυκτική. Ο κόσμος θα σας λέει «φύγετε» εκκωφαντικά. Εσείς θα πρέπει να αφήσετε τη στιγμή όλα αυτά να τα σκεφτείτε, γιατί ο χρόνος δεν θα είναι υπέρ σας, θα είναι κατά σας όσο μένετε στην εξουσία.

Ποιος εξάλλου θα συμπράξει μαζί σας στο παραμικρό, με μια Κυβέρνηση εκατόν είκοσι νεκρών, της Μάνδρας και του Ματιού, με μια κυβέρνηση που ψεύδεται συστηματικά και προσπαθεί να συγκαλύψει παράνομα τα γεγονότα; Η Κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ - ANEL σκέφτεται διαφορετικά, λένε κάποιοι. Κι αυτό πια, όμως, δεν είναι θέμα ανικανότητας ούτε αναληθσίας. Αυτό πια δεν είναι δημοκρατία, όπως σκέπτεστε, γιατί η κυβέρνηση και το κράτος δεν μπορούν να δρουν ανεξέλεγκτα.

Στις δυτικές δημοκρατίες υπάρχει το Σύνταγμα, ο Κανονισμός της Βουλής, υπάρχουν διαδικασίες, υπάρχει το *mea culpa*, υπάρχει η πολιτική ευθύνη, η οποία έχει συνέπειες. Φτάσατε μέχρι εκεί «έχουμε πολιτικές ευθύνες». Δεν λέτε σε κανέναν τίποτα.

Το πάθημα για να γίνει μάθημα, πρέπει όλοι μας να συνειδητοποιήσουμε ότι στη ζωή και στη δημοκρατία δεν υπάρχουν εύκολες λύσεις, μαγικές συνταγές ή κρυμμένοι θησαυροί ούτε άφθαρτοι ηγέτες ή ανεπίδεκτοι ηθικού λόγου. Γιατί, Αριστερή Κυβέρνηση χωρίς αρετή, όπως η δική σας, είναι μια Κυβέρνηση που ήλθε για να σκεπάσει όλα τα προηγούμενα εγκλήματα.

Θέλω να ξέρω πώς κοιμούνται κάποιοι τα βράδια. Θέλω να ξέρω αυτούς οι οποίοι εμπλέκονται άμεσα και οι οποίοι δεν εμφανίστηκαν καθόλου και κρύβονται. Θέλω να δω με τι είναι βαμμένη η συνείδηση αυτών των υπευθύνων. Ούτε ο Θεός δεν μπορεί να συγχωρέσει αυτά που έγιναν στην ανατολική Αττική. Θα τα συγχωρούσε, αν δεν υπήρχε αυτή η ανηθικότητα και η κυνικότητα με την οποία αντιμετωπίστηκαν οι συμπολίτες μας.

Η Κυβέρνηση σας είναι μια κυβέρνηση διχασμού. Αντί να ενώνει, αναζητεί εχθρούς παντού. Μόνο οι άλλοι φταίνε, φταίνε οι πολίτες. Δεν είδαμε και δεν ακούσαμε ούτε μια ειλικρινή συγγνώμη. «Ούτε ένα δάκρυ, νερό» είπε μια κυρία. Ούτε μια έκφραση συμπόνιας από όλους αυτούς που ενεπλάκησαν στο μεγάλο έγκλημα. Μετά την ύβρη και την αλαζονεία που έχουν επιδείξει, θέλουν δεν θέλουν θα ακολουθήσει η κάθαρση, για να αποδοθεί κοινωνική και πολιτική δικαιοσύνη. Έτσι γίνεται στις τραγωδίες. Στο τέλος ακολουθεί η κάθαρση.

Δεν δέχομαι και δεν ανέχομαι να επιχειρείται η μετακύλιση ευθυνών στους πολίτες ή στην Αντιπολίτευση ούτε να ανακαλύπτουμε σήμερα τις μάντρες, που εμπόδισαν την πρόσβαση των ανθρώπων στη θάλασσα, όπως δυστυχώς έπραξε εχθές με την τηλεοπτικά σκηνοθετημένη και μονταρισμένη επίσκεψή του ο Πρωθυπουργός. Διότι τα αντιμνημονιακά κηρύγματά σας, αν τα θυμάστε καλά, δήλωσε μετά τότε ότι ήταν αυταπάτες. Τώρα; Δεν γνώριζε τις ουσιαστικές πολεοδομικές, περιβαλλοντικές στρεβλώσεις και σε ποια χώρα ζει; Πόσα συλλαλητήρια έχουν γίνει γι' αυτά και στα οποία συμμετείχε το κόμμα του; Τώρα το είδε;

Να σας θυμίσω τι έκανε η κ. Δούρου πριν γίνει περιφερειάρχης, όταν ήταν σε όλα εκείνα τα σημεία, δηλαδή Γραμματικό, Μαρθώνα, και τι έλεγε για όλα αυτά; Πού είναι σήμερα; Ξέχασε τις αντιδράσεις του κομματικού χώρου που ηγείται αλλά και την αλ-

ηλεγγύη, όταν κατά περιόδους επιχειρήθηκε να αντιμετωπιστούν όλα αυτά τα προβλήματα και να μπου κανόνες; Ήσασταν απέναντι σε όλα αυτά. Εξάλλου μηχανικός δηλώνει ο Πρωθυπουργός. Το να επικαλείται σήμερα υπαρκτά παρελθόντα προβλήματα όταν μάλιστα είναι τρία χρόνια στην εξουσία, ένα πράγμα δείχνει μόνο. Έλλειψη ήθους.

Το έπραξαν κάποιοι άλλοι στο παρελθόν, όταν ανακάλυψαν τον «στρατηγό άνεμο» και απέδιδαν τις πυρκαγιές σε Τούρκους πράκτορες. Αντίστοιχα πράττει σήμερα η Κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ - ΑΝΕΛ, κρυπτόμενη πίσω από την κλιματική αλλαγή και τις ανήκουστες θεωρίες περί ασύμμετρου φαινομένου, όπως το έκανε και εκείνη.

Η έλλειψη πολιτικής προστασίας, η απουσία στοιχειώδους διαχειριστικής ικανότητας να αντιμετωπιστούν μεγάλα προβλήματα που ανακύπτουν, αν και το αποκαλύπτουν σήμερα, δείχνουν την αμεριμνησία της Κυβέρνησης. Το δε επιχειρησιακό έλλειμμα φανερώνει ένα ακόμα μεγαλύτερο έλλειμμα, το πολιτικό έλλειμμα. Κανείς από τους εμπλεκόμενους κυβερνητικούς παράγοντες δεν αισθάνθηκε την ανάγκη της παραίτησης. Και βεβαίως στερούνται σοβαρότητας για όσα λένε και όσα πράττουν. Έχουν απέναντι όλη την κοινωνία.

Ο Πρωθυπουργός οφείλει να αντιληφθεί εδώ και τώρα ότι η διακυβέρνηση της χώρας δεν είναι παιδική χαρά ούτε ασκείται με μοναδικό μέλημα την επικοινωνιακή διαχείριση μιας πρωτοφανούς τραγωδίας. Δυστυχώς η πυρκαγιά στην Αττική απέδειξε με πολύ δραματικό τρόπο το μεγάλο πρόβλημα της χώρας. Το έλλειμμα κυβερνησιμότητας. Δημοκρατία δεν είναι μόνο η δεδηλωμένη. Η Κυβέρνηση οφείλει να παραιτηθεί και να πάει σε εκλογές. Αυτά για την επικαιρότητα.

Και τώρα έρχομαι στο νομοσχέδιο. Την ώρα, λοιπόν, που γίνονται όλα αυτά, το Υπουργείο Παιδείας βιάζεται να νομοθετήσει μια σειρά αλλαγών. Είχε δεκαέξι άρθρα, έχουν φθάσει τριάντα έξι και θα φθάσουν πενήντα με τις τροπολογίες.

Στο Θερινό Τμήμα της Βουλής, κύριε Υπουργέ, θέλετε να περάσετε –και το κάνετε, θα το περάσετε– άρθρα τα οποία δεν τέθηκαν καθόλου στη διαβούλευση. Σας είπαμε να τα πάρετε πίσω. Τα δεκαέξι άρθρα τέθηκαν σε διαβούλευση. Έρχεστε, λοιπόν, να κάνετε διευθετήσεις τόσο σε θέματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όσο και στα ζητήματα των μεταπτυχιακών προγραμμάτων, σπουδών, αλλά και της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς.

Βλέπω εδώ και τον Υφυπουργό Αθλητισμού. Τελευταία μέρα για το πρωτάθλημα άλλη τροπολογία. Το κακό παράδειγμα πρέπει να σταματήσει κάποτε συνταγματικά. Δεν μπορεί την ώρα που συνεδριάζει η Βουλή να έρχονται τροπολογίες. Το κάναμε κι εμείς και βλέπετε πού είμαστε.

Αντιμετωπίζοντας καλόπιστα τις κυβερνητικές επιδιώξεις, θα μπορούσε κάποιος να πει ότι διακρίνονται από ερασιτεχνισμό, ακόμη και τσαπατσουλιά.

(Στο σημείο αυτό κυτπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Τόσο γρήγορα τελείωσε ο χρόνος; Θα πάρω και τη δευτερολογία μου, κύριε Πρόεδρε.

Διερευνώντας με προσοχή τις κυβερνητικές προθέσεις, εύκολα διαπιστώνουμε ότι οι προτεινόμενες ρυθμίσεις εξυπηρετούν έναν και μοναδικό στόχο, την εγκαθίδρυση ισχυρού πελατειακού–κομματικού συστήματος στον χώρο της εκπαίδευσης. Χρησιμοποιείτε την παιδεία ως όχημα, για να αποσπάσετε την ενύοια των εμπλεκόμενων συντελεστών. Χρησιμοποιείτε την εκπαίδευση σαν «λουκουμάκι», για να γλυκάνετε μερίδα του εκπαιδευτικού προσωπικού –γιατί είμαστε, κύριε Υπουργέ, εκπαιδευτικό προσωπικό– τους γονείς που αγωνιούν για το επαγγελματικό μέλλον των παιδιών τους, τους σπουδαστές και φοιτητές, καλλιεργώντας πλείστες προσδοκίες.

Η πολιτική σας στον ευαίσθητο χώρο της παιδείας συμπυκνώνεται με τον καλύτερο τρόπο τον πραγματικό σας πολιτικό εαυτό. Ούτε πρώτη φορά Αριστερά είστε ούτε δύναμη αλλαγής είστε ούτε ενσαρκώνετε ή εκπροσωπείτε κάτι το καινούργιο. Πολύ γρήγορα φθαρήκατε. Μέσα σε τρία χρόνια είστε πολύ χειρότεροι απ' όλους τους προηγούμενους.

Είστε ένα αμάγαλμα λαϊκιστών. Οι υποτιθέμενες διαφορές αρι-

στερών και δεξιών και ακροδεξιών είναι ανύπαρκτες, είναι προσηματικές. Απόδειξη αυτού είναι το με ποιον συγκυβερνάτε.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα λαϊκισμού είναι η προσπάθεια να εντάξετε τα υπάρχοντα ΤΕΙ στα πανεπιστήμια, προκειμένου οι απόφοιτοί τους να παίρνουν όχι δίπλωμα ανώτερης σχολής αλλά πανεπιστημιακό πτυχίο, ενώ οι διδάσκοντες των τεχνολογικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, να αναγορεύονται με γρήγορες διαδικασίες σε καθηγητές πανεπιστημίου, ώστε με περιορισμένα επιστημονικά προσόντα να γίνονται καθηγητές. Δεν μπορείτε να το αποτρέψετε. Το κάνετε; Θα δείτε τι έχει να γίνει με την εκπαίδευση τα προσεχή χρόνια.

Θα ήθελα να σας υπενθυμίσω εδώ ότι τα ΤΕΙ ήταν μια πρόταση του ΠΑΣΟΚ από το 1983.

Δυστυχώς αυτό που κάνετε εσείς με το παρόν νομοσχέδιο, είναι να οδηγήσετε την τριτοβάθμια εκπαίδευση σε «ΤΕΙοποίηση» και όχι στην ουσιαστική αναβάθμισή της. Το μόνο που θέλετε, είναι να κατεδαφίσετε την τεχνολογική εκπαίδευση. Δεν σας ενδιαφέρει ότι οι παλιοί παραγόμενοι θεωρητικοί επιστήμονες θα στραφούν σε άλλους επαγγελματικούς χώρους, θα πάρουν ένα πτυχίο που δεν θα έχει αντίκρισμα και θα οδηγηθούν σίγουρα στο εξωτερικό μετά από τη μεγάλη κρίση που μαστίζει τη χώρα.

Η εκπαιδευτική σας πολιτική, πραγματικά, αποπνέει παρελθόν. Έχει έντονη οσμή λαϊκισμού. Τι θα γίνουν όλα αυτά τα παιδιά από το ΤΕΙ που θα πάνε στο Πανεπιστήμιο και θα πάρουν ένα πτυχίο «μούφα»;

Μέλημά σας δεν είναι η αναβάθμιση της εκπαίδευσης αλλά η ποδηγέτησή της. Μέλημά σας δεν είναι η ενίσχυση της δημόσιας παιδείας αλλά η χειραγωγήσή της. Μέλημά σας δεν είναι η αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών της υστέρησης των προβλημάτων του εκπαιδευτικού χώρου αλλά η χρησιμοποίηση των υπαρκτών προβλημάτων για την εξυπηρέτηση κοντόφθαλμων και μικροπολιτικών επιδιώξεων. Χωρίς κανένα σχέδιο, χωρίς καμία μελέτη, χωρίς να συνδέετε τις προωθούμενες αλλαγές με τις πραγματικές ανάγκες της χώρας, της οικονομίας και της κοινωνίας, καταφεύγετε στα παιχνίδια αυτά με μοναδικό σκοπό τη δημιουργία εντυπώσεων και ψευδαισθήσεων.

Κύριοι συνάδελφοι, το νομοσχέδιο που συζητάμε σήμερα, αποτελεί μια τρανή απόδειξη του τρόπου με τον οποίον νομοθετείτε, αντιστρατευόμενοι τους βασικούς κανόνες του κοινοβουλευτισμού.

Ας πάμε στην ουσία δύο-τριών άρθρων. Με ποιες μελέτες σκοπιμότητας ιδρύονται οι σχολές που ιδρύονται; Για ποιον λόγο δημιουργούνται νέες μονοτηματικές σχολές; Με ποια λογική στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων εντάσσετε στην ίδια σχολή, δηλαδή στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, τα Τμήματα Ανώτατης Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Ψυχολογίας και Μετάφρασης και Διερμηνείας; Απέναντι είναι στην Κέρκυρα. Με τις τόσες και τόσες σχολές που υπάρχουν στα άλλα λειτουργούντα πανεπιστήμια της χώρας, θα έπρεπε να προηγηθεί έρευνα, για το κατά πόσο ανταποκρίνεται ο αριθμός των παρεχόμενων πτυχίων στις θέσεις εργασίας στην ελληνική κοινωνία, γιατί τα πανεπιστήμια δεν είναι για να παράγουν στρατιές ανέργων. Το Τμήμα Μετάφρασης και Διερμηνείας μετά την Ηγουμένισσα τι εξυπηρετεί τελικά;

Επιπλέον κοντά στις τόσες νέες σχολές των πανεπιστημίων και στους πολλαπλάσιους νέους πανεπιστημιακούς διδάσκοντες, τώρα πρόκειται να ιδρυθούν και νέα ερευνητικά κέντρα, με στόχο να δημιουργηθούν πρόσθετες θέσεις εργασίας όπου θα προσληφθούν «ημέτεροι», προκειμένου να μας ψηφίσουν. Το κάναμε κι εμείς και μας ψήφισαν. Πείτε μας ποιο ακριβώς θα είναι το αντικείμενο εργασίας αυτών των ερευνητών και πώς θα αξιοποιούνται τα αποτελέσματα των εργασιών τους.

Είστε έγκριτος πανεπιστημιακός. Οι εργασίες μας ξέρετε ότι δημοσιεύονται σε όλα τα περιοδικά του κόσμου. Πάμε να φτιάξουμε έναν πρόσθετο μηχανισμό. Τι έχουν προσφέρει οι εργασίες των Ελλήνων επιστημόνων τόσα χρόνια; Έχει γίνει ποτέ αξιολόγηση;

Η ανώτατη εκπαίδευση είναι συνυφασμένη με τις επαγγελματικές προοπτικές που δημιουργεί. Πώς εννοείτε, λοιπόν, κύριε Υπουργέ, την αναβάθμιση της τεχνολογικής εκπαίδευσης, όταν δεν υπάρχει καμία συνεκτική και εμπειριστατωμένη πρόβλεψη

για τα επαγγελματικά τους δικαιώματα; Αυτό το ζήτημα που είναι πραγματικό, γιατί δεν βιάζεστε να το λύσετε;

Αναφορικά με την ίδρυση μεταπτυχιακών εξ αποστάσεως σε ποσοστό έως 50% στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο γιατί δεν το κάνουμε για όλους; Γιατί το δίνουμε σε εκείνα τα πανεπιστήμια και δεν το κάνουμε σε όλους;

Τέλος, δεν μπορώ να μην αναφέρω ότι το νομοσχέδιο αυτό, πράγματι, πρωτοτυπεί όχι βέβαια με την καλή έννοια. Ενώ είναι ακοστολόγητο στο σύνολό του, υπάρχει ανάλυση μέρους των δαπανών που δεν αντιστοιχούν όμως στο κυρίως θέμα του, αφήνοντας ακοστολόγητες όλες τις σημαντικές και βασικές δαπάνες που θα απαιτηθούν για τη λειτουργία των πανεπιστημίων. Εξάλλου άλλοι έρχονται, ας το πληρώσουν αυτό! Μάλλον αυτή είναι η σκέψη.

Η πολιτική της Κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ - ΑΝΕΛ, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, στο Υπουργείο Παιδείας συνιστά μνημείο επιζήμιων πολιτικών που υποβαθμίζουν την εκπαίδευση. Αδιαφορούν για τις σύγχρονες ανάγκες και απαιτήσεις. Αντιμετωπίζουν την εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς ως όργανα για την προώθηση των στενών κομματικών της επιδιώξεων. Για όλα αυτά όλοι εσείς που θα ψηφίσετε αυτό το νομοσχέδιο, θα είστε υπόλογοι στον ελληνικό λαό.

Ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Δημοκρατικής Συμπράταξης ΠΑΣΟΚ - ΔΗΜΑΡ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Ευχαριστούμε τον κ. Γρηγοράκο.

Να δώσουμε τον λόγο στον κ. Βασιλειάδη.

Κύριε Βασιλειάδη, ζητήσατε τον λόγο για να δώσετε κάποιες διευκρινήσεις σε σχέση με την τροπολογία που έχετε καταθέσει και η οποία, βέβαια, συζητήθηκε στην επιτροπή. Την υποστηρίξατε εκεί, αλλά ζητήσατε τον λόγο και θα σας τον δώσω. Θα σας παρακαλέσω, όμως, να είστε σύντομος, γιατί ήδη από τώρα ο χρόνος -ενημερώνω το Τμήμα- μπαίνει πιεστικά και θα δούμε το χρονοδιάγραμμα μετά.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ (Υφυπουργός Πολιτισμού και Αθλητισμού): Θα είμαι όσο πιο σύντομος γίνεται, κύριε Πρόεδρε.

Δεν θα έπαιρνα τον λόγο, κύριε Πρόεδρε, εάν δεν υπήρχε μια προσωπική επίθεση εκ μέρους της κ. Καραμανλή και μια διαστρέβλωση της συγκεκριμένης διάταξης την οποία φέραμε προς ψήφιση.

Κατ' αρχάς υπάρχει μια εμμονή με τη δήθεν αποδόμηση του νομικού πλαισίου που φέραμε, που έφερε ο Σταύρος Κοντονής ο προκάτοχός μου και άλλαξε τα θεσμικά και δικαιοδοτικά όργανα του ποδοσφαίρου. Δεν υπάρχει καμία αποδόμηση, αλλά εμβάθυνση και αλλαγές, διόρθωση εν λειτουργία, βλέποντας πώς λειτουργεί το θέμα και σε συμφωνία με τους διεθνείς θεσμούς του ποδοσφαίρου, με τους οποίους έχουμε μια εξαιρετική συνεργασία.

Η εκπρόσωπος, όμως, της Αξωματικής Αντιπολίτευσης βρήκε την ευκαιρία να κάνει μια επίθεση σχετικά με τα θέματα του ποδοσφαίρου συνολικά, η οποία συνεχίζει σε μια λογική θεάτρου του παραλόγου χωρίς ειρμό, χωρίς αρχή, μέση και τέλος και χωρίς για ακόμα μια φορά να πάρει θέση επί των βασικών ζητημάτων τα οποία κληθήκαμε να αντιμετωπίσουμε όλα αυτά τα χρόνια και συνεχίζουμε να αντιμετωπίζουμε, δίνοντας μάχες, δίνοντας συγκρούσεις και παίρνοντας πρωτοβουλίες. Δεν θα ήθελα, πραγματικά, να απαντήσω, αλλά όπως λέει και ο θυμόσοφος λαός: «λαγός τη φτέρη έσειε, κακό της κεφαλής του».

Δεν θα την ρωτήσω, λοιπόν, αν έχει ακούσει κάτι ή κάπου σχετικά με ένα σύστημα που το λέγανε «παράγκα». Δεν θα ρωτήσω, αν έχει ακούσει κάτι ή κάπου για ένα σκάνδαλο που το λέγανε «Κορίδοπολις». Δεν θα ρωτήσω, εάν έχει ακούσει κάτι ή κάπου για ένα παρασύστημα με στημένους αγώνες. Δεν θα ρωτήσω, αν έχει ακούσει ή κάπου για κάποιες συμπλοκές στη λεωφόρο Λαυρίου με νεκρούς. Δεν θα ρωτήσω, εάν έχει ακούσει κάτι ή κάπου ότι πλέον το ελληνικό ποδόσφαιρο, η Ελληνική Ποδοσφαιρική Ομοσπονδία, διέπεται από τον ελληνικό αθλητικό νόμο για πρώτη φορά.

Δεν θα ρωτήσω, εάν καμώνεται πως έχει ξεχάσει τα ραπίσματα διαχρονικά από τις διεθνείς ομοσπονδίες, κάθε φορά που προ-

σπάθισαν να θέσουν κανόνες -ακόμα και σωστούς- οι ελληνικές κυβερνήσεις. Η ανικανότητα άλλωστε στη διαπραγμάτευση είναι και γνωστή και παροιμιώδης. Τη βιώσαμε όλοι μας άλλωστε κατά τα πρώτα χρόνια της κρίσης και τώρα αρχίζουμε και ξεπερνάμε τα αποτελέσματά της.

Δεν θα ρωτήσω, εάν έχει αντιληφθεί ότι οι διεθνείς ομοσπονδίες θεωρούν εταίρο και συνοδοιπόρο την ελληνική Κυβέρνηση, στην προσπάθεια να μπουν κανόνες στο ελληνικό ποδόσφαιρο. Δεν θα ρωτήσω, εάν αντιλήφθηκε ότι τα θέματα ασφαλείας για το συνολικό νέο πλαίσιο δημιουργείται από κοινού με τους κορυφαίους ειδικούς της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Ποδοσφαίρου, της ΟΥΕΦΑ.

Δεν θα ρωτήσω, γιατί σας έπιασε αφωνία όταν θέσαμε τα ζητήματα των ευθυνών για το συγκεκριμένο ζήτημα των ποδοσφαιρικών ανωνύμων εταιρειών. Άλλωστε οι κορυφαίοι εξ αυτών είναι συνοδοιπόροι σας ή μάλλον καθοδηγητές σας στη χάραξη πολιτικής.

Δεν θα ρωτήσω, αν αντιληφθήκατε ότι σπάσαμε τον δεσμό μεταξύ ΕΠΟ και διαιτησίας, ότι φέτος θα έχουμε μια ανεξάρτητη ΚΕΔ και ότι με πρωτοβουλίες μας το VAR θα είναι πραγματικότητα σε λίγους μήνες.

Δεν θα ρωτήσω, πού πήγαν τα εκατοντάδες εκατομμύρια ευρώ, είτε από τα ταμεία του κράτους είτε από τα ταμεία του ΟΠΑΠ, που δόθηκαν επί δεκαετίες στον ελληνικό αθλητισμό και σήμερα δεν έχουμε ούτε μια μεγάλη και σοβαρή υποδομή και έχουμε όλες τις ομοσπονδίες μας καταχρεωμένες και τις διοικήσεις τους στα όρια της ποινικής ευθύνης.

Θα ζητήσω κάτι απλό. Να πείτε για μια φορά μια απλή τρισύλλαβη λέξη. Είναι εύκολο και νομίζω ότι δεν θα υπάρχει πρόβλημα για όποιον δεν έχει ούτε εξαρτήσεις ούτε κρυφή ατζέντα. Θα σας ζητήσω, λοιπόν, να πείτε τη λέξη «παράγκα». Να την πείτε και να δούμε πώς θα προχωρήσουμε την επόμενη μέρα. Να συζητήσουμε μετά με ειλικρίνεια και να σχεδιάσουμε την επόμενη μέρα.

Με ανέξοδη κριτική δεν γίνεται τίποτα. Τις θεσμικές αλλαγές που έχουν γίνει κατά την τελευταία τριετία ούτε που θα μπορούσατε να τις φανταστείτε ούτε που θα μπορούσατε να τις κάνετε. Σίγουρα δεν θα μπορούσατε να τις εφαρμόσετε, γιατί απαιτούσαν συγκρούσεις, συγκρούσεις με τους συνομιλητές σας, με τους συνδαιτημένους σας, με τους καθοδηγητές σας.

Είναι όλα καλά; Προφανώς και όχι. Χρειάζεται πολλή δουλειά ακόμα. Συναινέσεις; Ευρύτατες. Όμως στα κομβικά ζητήματα υπάρχει πάντα μια αφωνία. Κατηγορηθήκαμε για την αναδιάρθρωση των επαγγελματικών πρωταθλημάτων και τις θέσεις που έχουμε.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Υφυπουργού)

Ποια είναι η θέση σας; Πόσες ομάδες αντέχει ο επαγγελματικός αθλητισμός; Με ποια κριτήρια και με ποιους όρους; Κληρονομήσαμε ένα διαλυμένο κράτος το δημιούργημά σας. Τραγωδίες σαν αυτή που βιώσαμε ότι και να λέτε, εμάς μας πεισμώνουν ακόμα περισσότερο για να δουλέψουμε ακόμα πιο σκληρά, να διορθώσουμε στρεβλώσεις δεκαετιών, για να φτιάξουμε μια χώρα που θα αξίζει σε μας και τα παιδιά μας. Με τα προβλήματα προχωράμε με το κεφάλι ψηλά.

Σας ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Ευχαριστούμε τον κύριο Υφυπουργό.

Περνάμε στον κατάλογο των ομιλητών με πρώτη ομιλήτρια την κ. Θεοπεφτάτου Αφροδίτη από τον ΣΥΡΙΖΑ. Ωστόσο, κυρία συνάδελφε, πριν ανεβείτε στο Βήμα, θα πρότεινα στο Τμήμα να μειώσουμε τον χρόνο ομιλητών. Ο χρόνος είναι επτά λεπτά...

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Όχι, κύριε Πρόεδρε. Να πάμε και αύριο αν χρειαστεί.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Ακούστε, αντικειμενικά υπάρχει ένα ζήτημα.

(Θόρυβος - Διαμαρτυρίες)

Αφήστε να σας εξηγήσω. Αν θέλετε, δείξτε κατανόηση ή συνείδηση.

Από εκεί και πέρα σας λέω ξεκάθαρα ότι θα υπάρξει πρόβλημα, διότι οι Αντιπρόεδροι στο Προεδρείο και για τη σημερινή

συνεδρίαση είναι τρεις, καθώς αυτό προβλέπεται. Υπάρχει μέριμνα να προεδρεύσουμε δύο φορές. Έτσι όπως είναι οι χρόνοι, όπως είναι οι ομιλητές, όπως προδιαγράφεται η συζήτηση με παρεμβάσεις Υπουργών, κοινοβουλευτικών, που είναι μέσα στο πλαίσιο, βεβαίως, της διαδικασίας, δεν θα επαρκούν οι Αντιπρόεδροι. Αποτελεί έκκληση, λοιπόν, του Προεδρείου προς εσάς, προς το Τμήμα, να δείξει μια κατανόηση.

Μια πρώτη, λοιπόν, σκέψη ήταν να περιορίσουμε κατά δύο λεπτά τον χρόνο. Ε νομίζω ότι έχει γίνει πάρα πολλές φορές και δεν συντρέχει κάποιος ιδιαίτερα σοβαρός λόγος να μη γίνει. Στο κάτω κάτω -επιτρέψτε μου και αυτό- αν κάποιος ξεφύγει από τα πέντε λεπτά γιατί θέλει να πει όντως κάτι σημαντικό κατά τον ίδιο, θα υπάρξει η ανοχή του Προεδρείου. Όμως ας βάλουμε το πεντάλεπτο, να προσπαθήσουμε να το τηρήσουμε, για να διευκολύνετε και το Προεδρείο και τη συνεδρίαση.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Κύριε Πρόεδρε, μπορώ να έχω τον λόγο να κάνω μια πρόταση;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Τι θέλετε, κυρία Κεφαλίδου;

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Στην προσπάθεια, πραγματικά, να συναινέσουμε όλοι σε αυτό που ζητάτε, έχω να κάνω μια πρόταση προς τον Υπουργό. Να συζητήσουμε τα άρθρα μέχρι το 15, που αφορούν την ίδρυση των δύο πανεπιστημίων, και ό,τι είναι εκτός διαβούλευσης να το αποσύρει, για να μπορέσουμε να συζητήσουμε επί της ουσίας. Διότι και fast forward διαδικασία και στην τούρλα του Σαββάτου να μην ξέρουμε τι ψηφίζουμε και να πέφτουν τροπολογίες βροχή και για σοβαρά θέματα -που το κατανοώ κι έτσι πρέπει να είναι- αλλά και για θέματα τα οποία μπορούν να πάνε σε άλλη διαδικασία, θεωρώ ότι είναι απαράδεκτο.

Εάν δεχτεί, λοιπόν, το Υπουργείο, να συνεννοηθούμε και να κλείσουμε με το νομοσχέδιο μέχρι το άρθρο 15 που αφορά την τριτοβάθμια και να αφήσουμε όλα τα άλλα για μετά, πολύ ευχαρίστως να δούμε πώς μπορούμε να βοηθήσουμε.

Δεν γίνεται, όμως, να τσουβαλιάζονται νομοσχέδια, διότι εδώ είναι σαν να είμαστε σε μια διαδικασία όπου έρχονται βροχή οι τροπολογίες και δεν γίνεται καμμία κουβέντα επί της ουσίας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Κυρία Κεφαλίδου, το Προεδρείο κατέθεσε μια συγκεκριμένη πρόταση. Η δική σας με συγχωρείτε, αλλά δεν είναι πρόταση σε ό,τι αφορά τη διαχείριση του χρόνου από τους ίδιους τους ομιλητές. Με συγχωρείτε πάρα πολύ!

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Είναι πρόταση, κύριε Πρόεδρε. Την προτείνω στον κύριο Υπουργό για να μας διευκολύνει.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Δηλαδή ζητάτε από τον Υπουργό να αποσύρει έναν αριθμό άρθρων, προκειμένου να αποφασίσουμε για το πεντάλεπτο. Με συγχωρείτε πάρα πολύ αλλά, τουλάχιστον, εγώ πρώτη φορά βιώνω τέτοια διαδικασία.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Κύριε Πρόεδρε, κι εμείς όμως πρώτη φορά ζούμε τέτοιες καταστάσεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Εάν συμφωνούμε, ας έχουμε την συναίνεση για το πεντάλεπτο, ώστε να ξεκινήσουμε και να μη χάνουμε χρόνο. Θερμή παράκληση να ξεκινήσουμε με την πρώτη ομιλήτρια.

Ας πάμε, λοιπόν, στο πεντάλεπτο. Συμφωνούμε όλοι.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Δεν συμφωνούμε, κύριε Πρόεδρε, αλλά το κάνετε κατά πλειοψηφία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Ωραία κατά πλειοψηφία.

Ορίστε, κυρία Θεοπεφτάτου, έχετε τον λόγο.

ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΘΕΟΠΕΦΤΑΤΟΥ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, όντως εδώ και δεκαετίες το θέμα της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης κυριαρχεί στον δημόσιο λόγο καθώς και στην επίδρασή της στην παραγωγική και κοινωνική διαδικασία.

Ομολογουμένως η λέξη μεταρρύθμιση δημιουργεί σε εμάς τους Κεφαλλονίτες αρνητικούς συνειρμούς, γιατί η μεταρρύθμιση που έχουμε υπ' όψιν μας είναι αυτή του σχεδίου «ΑΘΗΝΑ», που καθήργνησε εν μια νυκτί δύο τμήματα.

Το σχέδιο νόμου, λοιπόν, που συζητάμε εντάσσεται στο πλαίσιο, βέβαια, αναβάθμισης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και στη

δημιουργία ενός ενιαίου χώρου για την ανώτατη εκπαίδευση, θέλοντας να διορθώσει, βεβαίως, χρόνιες παθολογίες στον χώρο και επιχειρεί μια σειρά από μέτρα, ώστε και να αναβαθμιστούν αλλά και να διεθνοποιηθούν τα ΑΕΙ της χώρας στις σύγχρονες συνθήκες.

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, κύριε Υπουργέ -δεν ταιριάζει και με τις άλλες περιοχές που αναφέρθηκαν- είναι νησιωτικό και έχει αφ' ενός μεν την ιδιορρυθμία να είναι στο μεγάλο νησί οργανωμένο και συγκροτημένο και αφ' ετέρου ΤΕΙ να είναι στα τρία μικρότερα νησιά και από τα είκοσι τρία χρόνια που λειτουργούν, να έχουν εν μέρει αφεθεί. Επίσης να προσθέσουμε και το σχέδιο «ΑΘΗΝΑ» που παρεμβλήθη.

Σε ένα κείμενο θέσεων για τις κατευθύνσεις της Εθνικής Αναπτυξιακής Στρατηγικής 2014 - 2020 για την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων τα επίσημα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ και της EUROSTAT δίνουν ότι τα Ιόνια έχουν πολύ χαμηλό ποσοστό αποφοίτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και αντίθετα πολύ υψηλότερο ποσοστό από το μέσο όρο της χώρας σε αποφοίτους της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μέσα σε αυτό το κείμενο αναφερόταν ότι θα πρέπει τα δύο ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα των Ιονίων να παίξουν τον βασικό αναπτυξιακό ρόλο τους, τον βασικό μοχλό, δηλαδή, και για την οικονομία και για την κοινωνία των νησιών μας.

Το σημαντικότερο είναι ότι έχει γίνει ένας ευρύς διάλογος, επιτροπές, συζητήσεις με τους αιρετούς και στις τοπικές κοινωνίες. Στη διαβούλευση κατατέθηκαν πολύ αξιόλογες απόψεις και, βεβαίως, αποτελεί ένα πρωτοποριακό εγχείρημα, αφού έτσι και αλλιώς το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής προέκυψε με τη συνέργεια των δύο ΤΕΙ.

Θα ήθελα, επίσης, να σταθώ στο νέο τμήμα που συστήνεται στην Κεφαλλονιά, το Τμήμα Εθνομουσικολογίας, αφού τα δύο άλλα τμήματα ήδη υπάρχουν και αναβαθμίζονται. Είναι ένα τμήμα που συνδέει για πρώτη φορά την πολιτιστική μας κληρονομιά, την ιδιαίτερη μουσική παιδεία των Επτανήσων, την μοναδικότητα αυτή στον ελλαδικό χώρο.

Βεβαίως επειδή υπάρχει μόνο σαν εξειδίκευση και στο ΕΚΠΑ και στο Θεσσαλονίκης, αποτελεί μια τελειώς πρωτοποριακή προσπάθεια, ούτως ώστε να αναβαθμιστεί μέσα απ' αυτό το τμήμα και ο πολιτισμός των Επτανήσων. Και είναι σημαντικό να πούμε ότι θα περιβάλει και το υφιστάμενο τμήμα, το Τμήμα Ήχου και Μουσικών Οργάνων, που έχει πάρα πολύ σπουδαία πορεία στην Κεφαλλονιά.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, να τελειώσω, να είμαι σύντομη. Σέβομαι τον χρόνο, κύριε Πρόεδρε. Για εμάς η εκπαίδευση αποτελεί δημόσιο αγαθό και είναι χρέος μας να τη διαφυλάξουμε και να την αναβαθμίσουμε. Αποτελεί συστατικό στοιχείο ενός κράτους πρόνοιας, πάνω στο οποίο δημιουργούνται καλύτεροι πολίτες, καλύτερες κοινωνίες και είναι αδιαμφισβήτητη η συμβολή της στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Ευχαριστούμε την κ. Θεοπεφτάτου για τη συνέπεια στον χρόνο.

Τον λόγο έχει ο κ. Βασίλειος Γιόγιακας από τη Νέα Δημοκρατία. Μετά θα ακολουθήσει ο κ. Λοβέρδος από τη Δημοκρατική Συμπράταξη και μετά ο Αναπληρωτής Υπουργός Παιδείας, κ. Φωτάκης. Θα πάμε δηλαδή τρεις με τέσσερις ομιλητές, ένας Υπουργός Αναπληρωτής ή Υφυπουργός ή κοινοβουλευτικός κατ' επέκταση.

Ελάτε, κύριε Γιόγιακα, έχετε τον λόγο.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΙΟΓΙΑΚΑΣ: Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θέλω κι εγώ να εκφράσω τη θλίψη μου για τις τραγικές καταστάσεις που έζησε η χώρα μας τις τελευταίες μέρες και, φυσικά, θα ήθελα να εκφράσω ιδιαίτερα τη στενοχώρια μας για την απώλεια μεγάλου αριθμού συμπατριωτών μας.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θα ήθελα να ξεκινήσω με ένα θέμα που και οι χιλιάδες οικογένειες, μαθητές και γονείς σε όλη την Ελλάδα. Αν και λείπει ο κύριος Υπουργός, θεωρώ ότι είναι απαράδεκτο να έχουμε μπει στον Αύγουστο και ακόμα να μην έχει ανακοινωθεί το νέο σύστημα εισαγωγής στα πανεπιστήμια όπως το οραματίζεται ο κύριος Υπουργός. Υποτίθεται, σύμφωνα με τα όσα είπε ο κύριος Υπουργός στις 21 Ιουλίου, ότι μέσα στην εβδομάδα μετά από πάρα πολύ καιρό θα ανακοίνωνε το νέο σύ-

στημα εισαγωγής στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Κύριοι Υπουργοί, για το νέο σύστημα έχουμε ακούσει διάφορα κατά καιρούς. Έχετε δημιουργήσει σύγχυση και αβεβαιότητα. Σταματήστε επιτέλους, σας παρακαλούμε, να παίζετε με την αγωνία και τα σχέδια των μαθητών και των οικογενειών τους.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, έπρεπε να περιμένουμε τον Αύγουστο όχι μόνο για να μάθουμε για τις πανελλήνιες και αν μάθουμε, αλλά και για να έλθει προς ψήφιση το νομοσχέδιο για τα δύο πανεπιστήμια.

Είχαν προηγηθεί αρκετοί μήνες όπου το Υπουργείο έπαιζε κρυφτό με καθηγητές, φοιτητές και φορείς των τοπικών κοινωνιών σχετικά με την οριστική τύχη διαφόρων τμημάτων, ακούγοντας από διάφορα αρμόδια και αναρμόδια χείλη πότε το ένα και πότε το άλλο.

Σχετικά με αυτό που αφορά και το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Ηπείρου στην Ηγουμενίτσα, μάθαμε στην αρχή ότι θα καταργηθεί, γιατί η επιτροπή έκρινε ότι δεν είναι ακαδημαϊκά βιώσιμο. Στη συνέχεια έγινε δεκτή η πρόταση να λειτουργήσει στη θέση του ένα Τμήμα Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας, το οποίο στη συνέχεια άλλαξε όνομα και έγινε Τμήμα Μετάφρασης και Διερμηνείας, ένα νέο τμήμα που η λειτουργία του παραπέμφθηκε στις ελληνικές καλές πρακτικές, γιατί αρχικά προβλεπόταν να λειτουργήσει κάποια στιγμή μετά το 2020 κι αν και εφόσον είχε κριθεί ότι υπάρχουν οι υποδομές και το εκπαιδευτικό προσωπικό κι αφού οι διδάσκοντες του σημερινού τμήματος θα είχαν μεταφερθεί σε άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Είναι δηλαδή ένα τμήμα που κινδύνευε να μείνει στα χαρτιά.

Τουλάχιστον καταλάβατε ότι δεν υπήρχε λόγος να αφαιρεθεί στο αόριστο μέλλον η λειτουργία του νέου τμήματος στην Ηγουμενίτσα. Πιστεύω όμως ότι η αλλαγή της τελευταίας στιγμής που κάνατε, δηλαδή να έχει λειτουργήσει το τμήμα αυτό μέχρι το φθινόπωρο του 2021 και αυτή δεν είναι καλή. Γιατί;

Γιατί υπάρχει δυνατότητα, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό σκεπτικό και όλων των προϋποθέσεων, να λειτουργήσει από τη σχολική χρονιά 2018 - 2019, όπως και για τον ίδιο λόγο λειτουργούν αντίστοιχα καινούργια τμήματα στην πόλη των Ιωαννίνων. Όπως ακριβώς, λοιπόν, προβλέπεται και για τα άλλα οκτώ νέα τμήματα, θέλουμε, πιστεύουμε και διεκδικούμε να λειτουργήσει και στην πόλη της Ηγουμενίτσας τη σχολική περίοδο 2018 - 2019.

Όπως είπε ο κύριος Υπουργός, δέχθηκε να δώσει σαράντα δύο καινούργιες θέσεις μελών ΔΕΠ στο Πανεπιστήμιο των Ιωαννίνων. Άρα υπάρχει δυνατότητα να πλαισιωθεί το καινούργιο τμήμα της Ηγουμενίτσας, της Θεσπρωτίας, με το επιπλέον προσωπικό που χρειάζεται.

Στο σημερινό Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων στην Ηγουμενίτσα υπάρχει το διδακτικό προσωπικό και το επιστημονικό υπόβαθρο, ώστε να μπορεί να διαμορφωθεί με γρήγορους ρυθμούς το πρόγραμμα σπουδών και να ολοκληρωθεί η στελέχωση του νέου τμήματος.

Υπάρχει σήμερα, όπως ίσως γνωρίζετε, κατεύθυνση Εφαρμοσμένων Ξένων Γλωσσών στη διοίκηση και στην οικονομία με δύο ξένες γλώσσες, σε πολύ καλό επίπεδο, με μεταφράσεις νομικών και οικονομικών κειμένων και γενικότερα με γνωστικό αντικείμενο που συμπίπτει αρκετά με αυτό του νέου τμήματος.

Με λίγα λόγια υπάρχουν και η εμπειρία και η τεχνογνωσία και οι υποδομές για να λειτουργήσει το νέο τμήμα. Κάτι ανάλογο γίνεται άλλωστε με το σπάρσιμο και τη λειτουργία Τμημάτων Φιλοσοφίας και Ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων από το φθινόπωρο του 2019.

Σας καλώ, λοιπόν, κύριε Υπουργέ, να πάρετε μία απόφαση που δεν είναι πολιτική, αλλά στηρίζεται σε ισχυρά ακαδημαϊκά επιχειρήματα. Γιατί σε αυτό το σημείο συμφωνώ μαζί σας, όταν επικαλείστε πάνω απ' όλα τα ακαδημαϊκά επιχειρήματα.

Οι όποιες αποφάσεις πρέπει να γίνονται μόνο με ακαδημαϊκά κριτήρια. Αυτό υπερασπιζόμαστε σήμερα εδώ. Υπερασπιζόμαστε τη συνέχεια και την εξέλιξη μιας εκπαιδευτικής μονάδας, που έχει να επιδείξει πλούσια επιστημονική, επιμορφωτική κι αναπτυξιακή δραστηριότητα, που έχει συνδεθεί και συνεργάζεται με τοπικούς φορείς και πανεπιστημιακά ιδρύματα στο εξωτερικό.

Εάν, πράγματι λοιπόν, πιστεύετε ότι με τη νέα δομή των δύο πανεπιστημίων αναβαθμίζετε την τριτοβάθμια εκπαίδευση, δώ-

στε τη δυνατότητα ώστε το σχέδιό σας να «τρέξει» πιο γρήγορα όπου αυτό μπορεί να γίνει, και να κριθεί ανάλογα για το αν και πόσο θα πετύχει. Οποιαδήποτε αναβολή ή καθυστέρηση θα είναι σε βάρος και των σημερινών διδασκόντων αλλά και των μελλοντικών φοιτητών.

Σας ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Τον λόγο έχει ο κ. Λοβέρδος από τη Δημοκρατική Συμπαράταξη και μετά, όπως είπαμε, ο Αναπληρωτής Υπουργός κ. Φωτάκης. Θα ακολουθήσουν τρεις ομιλητές Βουλευτές και μετά η κ. Τζούφη.

ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΦΑΜΕΛΛΟΣ (Αναπληρωτής Υπουργός Περιβάλλοντος και Ενέργειας): Κύριε Πρόεδρε, κι εγώ είχα ζητήσει τον λόγο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Ξέχασα και τον κ. Φάμελλο ο οποίος θέλει να υποστηρίξει την τροπολογία του. Αν δεν υπάρχει πρόβλημα και συμφωνεί και ο κ. Φωτάκης, θα σας δώσω τον λόγο μετά τον κ. Λοβέρδο.

Κύριε Λοβέρδο, έχετε τον λόγο.

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ: Κύριε Πρόεδρε, αναφέρθηκε η κ. Κεφαλίδου στην έκθεση της Επιστημονικής Υπηρεσίας της Βουλής ειδικά στη σελίδα 6 σημείο γ' και της απάντησε ο αρμόδιος Υπουργός με τα επιχειρήματά του.

Προφανώς δεν είναι νομικός και δεν καταλαβαίνει. Έχει, όμως, νομικούς συμβούλους. Η σελίδα 6 σημείο γ' είναι πάρα πολύ σαφής. Λέει ότι έννοια μετατροπής δεν υπάρχει. Εννοείται αναβάθμιση εδώ και καιρό. Η αναβάθμιση απαιτεί κριτήρια. Τα κριτήρια πρέπει να θεμελιώνονται. Προσπατεί αξιολόγηση. Κι όλα αυτά, εννοεί, δεν υπάρχουν. Αυτό είναι το επιχείρημα που άρθωσε η συνάδελφος.

Παρακαλώ τον Υπουργό να το δει δεύτερη φορά. Γιατί αν δεν το δει, εμείς θα λέμε ότι τα πτύελα τα καταλαβαίνει για σταγόνες βροχής ο αρμόδιος Υπουργός.

Τώρα σε ό,τι αφορά την τροπολογία που είδαμε τώρα, προ ολίγου, με πάρα πολλά άρθρα και που, κυρίως, αναφέρεται σε θέματα της Εκκλησίας της Ελλάδος, υπάρχει μία διάταξη, αυτοτελές άρθρο, που έχει να κάνει με το όριο ηλικίας του μουφτή.

Ακούστε. Υπάρχει ένα ερώτημα εδώ, που πρωτίστως τίθεται και αφορά τη λεγόμενη αποσπασματικότητα. Προ επτά μηνών έφερε τροπολογία ή σχέδιο νόμου -δεν θυμάμαι- ο ίδιος ο Υπουργός και ρύθμισε τα θέματα που σχετίζονται με τη δικαιοδοσία του μουφτή, η οποία εκκινεί από τη στιγμή που όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη συμφωνούν να είναι αυτός ο δικαστής τους. Είπαμε να.

Φέρνει τώρα, επτά μήνες μετά, -και ενώ ακόμα δεν εξεδόθη το προεδρικό διάταγμα με το οποίο θα εφαρμοστεί εκείνη η νομοθετική επιλογή- ρύθμιση και λέει οι μουφτήδες να έχουν το όριο ηλικίας των υπολοίπων δικαστών. Είναι σωστό. Το στηρίζουμε. Ωστόσο αναρωτιόμαστε. Αντιλαμβάνεται ότι οι προηγούμενες δηλώσεις του περί εκλογής μουφτή δεν ισχύουν πια; Διότι όταν εξομοιώνεις απολύτως αυτό το δικαιοδοτικό όργανο με τα υπόλοιπα της Ελληνικής Δημοκρατίας, θα το εξομοιώσεις και ως προς την ανάδειξή του. Εκλογή δικαστή στην Ελλάδα δεν έχουμε και σωστά. Και υπάρχει και συνταγματικό πρόβλημα ως προς αυτό.

Σωστά, επίσης, γίνεται και η ρύθμιση που σχετίζεται με τους ιεροδιδασκάλους, έναν θεσμό που εμείς είχαμε καθιερώσει και ο οποίος πέτυχε. Παρ' ό,τι τότε ο ΣΥΡΙΖΑ κραύγαζε μαζί με την Τουρκία και έλεγε όχι στον θεσμό αυτόν, εμείς τον θεσπίσαμε και πέτυχε. Και σωστά τώρα λέει να παραταθεί η θητεία τους, διότι οι άνθρωποι αυτοί πρέπει να φύγουν.

Και ταυτοχρόνως η κατεύθυνση μουσουλμανικών σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης δεν έχει αναδείξει έναν αριθμό κοντά στους εκατό αποφοίτους, ούτως ώστε να καταλάβουν αυτές τις θέσεις. Είναι σωστό. Και αυτή την κατεύθυνση είχα στηρίξει και προσωπικά, χωρίς να είμαι αρμόδιος ως Υπουργός Παιδείας τότε να την θεσπίσω, γιατί αυτά τα θέματα τα ρυθμίζει το πανεπιστήμιο με την αυτοτέλειά του, και το ΑΠΘ έτσι ακριβώς έκανε.

Τώρα σχετικά με τις τροπολογίες που αφορούν τις πυρκαγιές και τη συμφορά που έχει πλήξει εκατοντάδες οικογένειες και την

εκατόμβη των νεκρών, θέλω να πω ορισμένα πράγματα. Εδώ παρελαύνουν ένοχοι Υπουργοί -πολιτικώς εννοώ-, με τροπολογίες. Και θέλω να πω με την ευκαιρία αυτή, αποσαφηνίζοντας τους όρους και χωρίς να κοροϊδεύουμε κανέναν, ότι η υπουργική ευθύνη έχει τρεις και όχι τέσσερις ή δύο εκδοχές.

Η μία είναι η ποινική, όπου προβλέπεται η σχετική ποινική τιμωρία. Η δεύτερη είναι η συνυφασμένη με αυτή αστική, που σημαίνει ότι ο Υπουργός ατομικώς -εάν ευθύνεται και έχει ποινικά αποδεχθεί- πρέπει να πληρώσει, να τα βγάλει από την τσέπη του. Και η τρίτη -που είναι και η ισχυρότερη- είναι η πολιτική, που οδηγεί σε παραίτηση όταν γίνει αποδεκτή και ομολογηθεί από τον ίδιο τον πολιτικώς υπεύθυνο. Και εάν αυτός δεν το κάνει, τότε έχει η Βουλή τη δυνατότητα της πρότασης μομφής. Στην προκείμενη περίπτωση ο ίδιος ο Πρωθυπουργός αποδέχθηκε ότι φέρει ακέραιη την πολιτική ευθύνη και παραιτούμενος -γιατί αυτό ολοκληρώνει τη φράση του- οι Υπουργοί αυτοί σήμερα δεν έπρεπε να είναι εδώ. Ακολουθούν την παραίτηση του Πρωθυπουργού.

Αυτά λένε οι κανόνες που έχουμε περιβάλει με συνταγματική ισχύ στην Ελλάδα, στο Ηνωμένο Βασίλειο, σε όλες τις χώρες του πλανήτη που έχουν κοινοβουλευτικό πολίτευμα και που οι λαοί αναδεικνύουν υπεύθυνες δημοκρατικές εξουσίες και όχι σαν και αυτές τις σημερινές εδώ, που λέει ότι έχει πολιτική ευθύνη και συνεχίζει σαν να μη συμβαίνει τίποτα.

Και, κύριε Πρόεδρε, κλείνω. Δεν είναι η μέρα γι' αυτή τη συζήτηση. Βλέπετε, όμως, ότι παρελαύνουν τόσοι Υπουργοί εδώ -ένοχοι, που όφειλαν να μην είναι στις θέσεις τους αυτή τη στιγμή- και μας λένε πόσα πράγματα θα κάνουν από εδώ και πέρα, ενώ είναι τέσσερα χρόνια Υπουργοί.

Και εμείς τους λέμε -και αυτό αφορά και Υπουργούς και περιφερειάρχες- για όλα όσα δεν έγιναν εγκαίρως, όπως η εκκένωση, η εκτίμηση των πραγματικών καταστάσεων ενώπιον του ελληνικού λαού, που έγινε με τρόπο κάλυψης γεγονότων τα οποία ήξεραν. Αναφέρομαι σε αυτή την τραγική σύσχεψη ενός σχηματισμού του Υπουργικού Συμβουλίου υπό τον Πρωθυπουργό, που όλοι τους ήξεραν ότι έχουν νεκρούς και έκαναν σαν να μην ξέρουν τι συμβαίνει, για να μπορέσουν να διευθετήσουν καλύτερα τις επικοινωνιακές τους λογικές και αναφέρομαι στα όσα είπαν, ότι φταίνε οι άνθρωποι, όλα όσα είπαν ότι τώρα πια με τη λογική της κατεδάφισης των αυθαιρέτων θα τα λύσουν -τα όσα, τα όσα είπαν!- και κυρίως στην επίθεση στα ΜΜΕ. Ενώ η Αντιπολίτευση όλη η Αντιπολίτευση, όλα τα κόμματα, κύριε Πρόεδρε, επί τρεις ημέρες δεν είπαν λέξη, πενθούντες, πραγματικά, όλοι και όλες για τα θέματα που έχουν να κάνουν με τους ανθρώπους που χάθηκαν εκεί, η Κυβέρνηση από την πρώτη στιγμή, από το Σεράγεβο, πολιτικολόγους.

Ο Πρωθυπουργός μιλούσε από εκεί για ασύμμετρες απειλές και γεγονότα που τον προβληματίζουν, για τις πολλές εστίες...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Ολοκληρώστε, κύριε συνάδελφε.

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ: Ολοκληρώνω, κύριε Πρόεδρε.

Το βράδυ συσκέψεις, κύριε Πρόεδρε, οι ψευδοσυσκέψεις, στη συνέχεια ότι φταίνε τα κανάλια και τώρα πια έχουμε τα λεγόμενα περί αυθαιρέτων, που φέρνουν οι ένοχοι Υπουργοί. Άκουσα τον κ. Σταθάκη το πρωί, που και ο ίδιος νομίζω ότι νομιμοποίησε αυθαίρετα πριν από λίγους μήνες...

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Όχι, δεν έγινε.

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: Ναι, έγινε.

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ: Βεβαίως!

Και ο Υπουργός Ναυτιλίας υπέγραψε επίσης, ο οποίος δεν μας είπε γιατί- όπως λέει ο καθηγητής Θανάσης Διαμαντόπουλος, προσωπικός μου φίλος και συνάδελφός μου που ήταν εκεί στο Κόκκινο Λιμανάκι μέσα στα νερά- μέχρι το βράδυ στις 11.00' η ώρα δεν είχε πάει σκάφος του Λιμενικού;

Όλα αυτά, κύριε Πρόεδρε, πρέπει να απαντηθούν. Με ρητορείες, κροκοδείλια δάκρυα, μετάθεση ευθυνών και θεωρίες, πραγματικά, παράλογες, αντιθεσμικές περί πολιτικής ευθύνης, οι ευθύνες οι πραγματικές δεν παραμερίζονται. Θα τις πληρώσουν ακέραιες ενώπιον του ελληνικού λαού.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Τον λόγο έχει ο κ. Φάμελλος, για να υποστηρίξει την τροπολογία του. Πέντε λεπτά,

κύριε Υπουργέ, νομίζω ότι επαρκούν.

ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΦΑΜΕΛΛΟΣ (Αναπληρωτής Υπουργός Περιβάλλοντος και Ενέργειας): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριοι Υπουργοί, κυρίες και κύριοι Βουλευτές, είναι μεγάλο το φορτίο μιας τοποθέτησης στην Αντιπροσωπεία των Ελλήνων μετά από την απώλεια τόσων ανθρώπων ζωών και προφανώς και ο σεβασμός στη μνήμη των ανθρώπων αλλά και η συμπαράσταση σε όλους τους υπόλοιπους και τους συγγενείς τους αλλά και αυτούς που έχουν δει και τις περιουσίες και τη ζωή τους να είναι σε μεγάλο κίνδυνο, οφείλει να χαρακτηρίζει και την τοποθέτησή μας. Γι' αυτό και χρειάζεται πολύ μεγάλη προσοχή και για τη δημοκρατική, αν θέλετε, προάσπιση αυτής της συζήτησης, διότι μια πιθανή τυμβωρυχία από πολιτικούς και δημοσιογραφικούς δρόμους πρέπει να μας βρίσκει προετοιμασμένους και αντίθετους.

Τι είναι όμως πολιτική ευθύνη; Πολιτική ευθύνη σημαίνει να αντιμετωπίσουμε και να χρεώσουμε αλλά και να αναστείλουμε τις αιτίες που οδήγησαν στον χαμό των συνανθρώπων μας, αλλά και να βεβαιώσουμε ότι κανένας πολίτης ξανά δεν θα εγκλωβιστεί σε μία μάντρα ή σε ένα ρέμα για να κινδυνεύσει η ζωή του.

Από τη μεριά μας, λοιπόν, θα μου επιτρέψετε κύριε Πρόεδρε, μόνο σε θέματα αρμοδιότητάς μου να τοποθετηθώ και να μην παρασυρθώ σε έναν κατήφορο, κατά την άποψή μου, εκμετάλλευσης του πόνου και της αξίας της ανθρώπινης ζωής και της απώλειας για πρόσκαιρες πολιτικές εντυπώσεις, που δυστυχώς διατυπώνονται και εδώ. Τα λόγια, όμως, δεν έχουν ιδιαίτερη αξία μπροστά στα έργα. Η Κυβέρνησή μας για να αναστείλει τις ουσιαστικές αιτίες των προβλημάτων, έχει προχωρήσει σε θεσμικές μεταρρυθμίσεις, στον τομέα τουλάχιστον του δικού μου χαρτοφυλακίου, όσον αφορά τους δασικούς χάρτες, οι οποίοι καθυστέρησαν τουλάχιστον σαράντα χρόνια και η καθυστέρηση αυτή που ήταν επιλογή των προηγούμενων κυβερνήσεων, δημιούργησε σοβαρά προβλήματα και στην περιοχή της ανατολικής Αττικής αλλά και συνολικά. Όμως η δική μας Κυβέρνηση έχει φέρει δύο φορές στη Βουλή τη συζήτηση για τη δασική στρατηγική, για να συζητήσουμε για πρόληψη επιπτώσεων και όχι για να τρέχουμε εκ των υστέρων με πολύ μεγάλο κόστος και ζωής και κοινωνίας και οικονομικό.

Βέβαια αυτή η Κυβέρνηση ανακάλυψε στα συρτάρια των Υπουργείων τα σχέδια διαχείρισης κινδύνου πλημμύρας που το 2012 μπήκαν στα συρτάρια και τα κύρωσε και έχουμε σχέδια διαχείρισης κινδύνου πλημμύρας στη χώρα μας, όπως επίσης εμείς νομοθετήσαμε με τον νέο νόμο για τη δόμηση το Παρατηρητήριο Αυθαιρέτων, για να ξεκολλήσουν οι διαδικασίες αυθαιρέτων κατασκευών, που επίσης επί εικοσαετίας υπάρχουν σε εκκρεμότητα. Δυστυχώς ανακαλύψαμε αυτές τις ημέρες τελεσιδικές αποφάσεις κατεδαφίσεων στη Ραφήνα και στη Νέα Μάκρη που έχουν εικοσαετή παραμονή στα γραφεία των υπηρεσιών. Και ρωτώ. Ποιος ήταν υπεύθυνος γι' αυτό και ποια είναι η πραγματική ευθύνη και ποιος την αναλαμβάνει και ποιος τη χρεώνει;

Εμείς θα αναλάβουμε την ευθύνη για αυτά που μας αναλογούν και θα προχωρήσουμε σε άμεσα μέτρα, με τροπολογία που θα έρθει σε λίγο.

Όμως, σήμερα, συζητάμε την τροπολογία των δασικών χαρτών, που έχουμε εισάγει εμείς. Γιατί το τιτάνιο έργο των δασικών χαρτών είναι ένα ουσιαστικό μέτρο πρόληψης, ευνοεί τη χωροταξική τακτοποίηση, αλλά και την αναγνώριση του πού είναι το δάσος και πού είναι η αυθαιρέσια.

Θέλω να θέσω μια ερώτηση. Ποιος διαφωνεί στην Ελλάδα ότι η μη υλοποίηση του έργου των δασικών χαρτών ήταν μόνο και μόνο για να αποκρύψουν τις αυθαιρεσίες στη δασική νομοθεσία και στη δόμηση; Υπήρχε άλλος λόγος που καθυστέρησαν οι δασικοί χάρτες στην Ελλάδα; Όλη η κοινωνία το γνωρίζει. Ας μην κρυβόμαστε.

Αυτό γινόταν και στην ανατολική Αττική. Προφανώς, δεν είναι ισότιμο με την ανθρώπινη ζωή. Με τίποτα δεν θα το βάλω σε συζήτηση και σε αντιπαράθεση με την αξία της ζωής, αλλά μην υποκίπτουμε σε πολιτικά λάθη, που είναι δημοκρατικά λάθη.

Εμείς, λοιπόν, έχουμε προχωρήσει. Έχουμε αναρτήσει για το 35% της χώρας τους δασικούς χάρτες. Κυρώσαμε ήδη το 32%. Φέτος αναρτήσαμε ήδη 12% επιπλέον και θα φτάσουμε στο 17%

μέχρι το τέλος. Έχουμε ήδη συμβασιοποιήσει όλο το υπόλοιπο 45%, γιατί δεν υπήρχε καν σε μελέτη. Και αυτό είναι πράξη, δεν είναι λόγια.

Όμως, τι έχει γίνει στην Αττική; Δεν σας ενδιαφέρει να μάθετε τι έχει γίνει στην Αττική με τους χάρτες, που είχαμε αυτό το σοβαρό πρόβλημα και δυτικά και ανατολικά;

Οι δασικοί χάρτες στην ανατολική Αττική ανατέθηκαν το 2008, παραλήφθηκαν το 2010, πληρώθηκαν από την τότε κυβέρνηση και δεν αναρτήθηκαν. Η ερώτηση είναι: γιατί; Ποια ήταν η πολιτική ευθύνη των πολιτικών που ανέθεσαν, είχαν το εργαλείο από τη δασική νομοθεσία για να καταπολεμήσουν την αυθαιρέσία και δεν ανήρτησαν ούτε κύρωσαν τους δασικούς χάρτες;

Μόνο πέντε δήμοι έστειλαν τότε στοιχεία: Πεντέλη, Νέα Πεντέλη, Μαραθώνας, Φυλή, Κηφισιά και Δροσιά. Πρέπει να τους αναφέρουμε, γιατί ήταν συνεπείς με το Σύνταγμα. Όλοι οι υπόλοιποι δεν ήταν, αλλά οι κυβερνήσεις και οι Υπουργοί δεν έκαναν τίποτα για όλους τους υπόλοιπους.

Και ήρθε αυτή η Κυβέρνηση και ολοκλήρωσε το θέμα των δασικών χαρτών. Δεν χρειάζεται πλέον νέος δασικός χάρτης στην Αττική. Μέσα στο 2018 θα έχουν αναρτηθεί όλοι στην Αττική, γιατί το 50% έχει αναρτηθεί από πέρουσι. Αυτές είναι οι διαφορές. Αυτά είναι πρακτικά, συγκεκριμένα και τα βλέπουν οι πολίτες, είναι αναρτημένα.

Γιατί όταν ήρθε η Νέα Δημοκρατία το 2013, μετέφερε την αρμοδιότητα των δασικών χαρτών στην «ΕΚΧΑ Α.Ε.» και από τότε δεν έγινε τίποτα. Και έπρεπε να έρθει η δική μας, αν θέλετε, προσπάθεια, για να επαναφέρουμε ξανά τη ροή όπως πρέπει.

Το 2017 αναρτήθηκαν χάρτες στον Βαρνάβα, στο Γραμματικό, στο Καπανδρίτι, που είναι δύσκολες περιοχές. Γιατί δεν λέμε τίποτα για αυτό; Όπως και από την άλλη μεριά, στην Πετρούπολη, στο Χαϊδάρι, στο Καματερό, στον Ασπρόπυργο, στο Ίλιον, το 2018 «σηκώθηκαν» ήδη χάρτες, στον Ωρωπό, στο Συκάμινο, στον Κάλαμο, στο Μαρκόπουλο. Και ήδη από την άλλη μεριά, στον Κορυδαλλό, στην Ελευσίνα. Και τώρα στην Αγία Παρασκευή, στα Βριλήσσια, στην Ανθούσα, στην Παλλήνη, στον Γέρακα, τώρα είναι αναρτημένοι οι χάρτες αυτοί.

Γιατί δεν αναρτήθηκαν, ενώ παραλήφθηκαν από το Υπουργείο Περιβάλλοντος το 2010 και αφορούν στην περιοχή που είχαμε και θύματα;

Αυτό, όμως, που θέλω να πω είναι ότι πρέπει να βρεθεί λύση με τη συμφωνία όλων μας. Είναι ήδη προς ανάρτηση όλοι οι υπόλοιποι χάρτες στην υπόλοιπη Αττική. Με την τροπολογία την οποία εισάγουμε έχουμε ζητήσει να δοθεί μια παράταση μέχρι τις 10 Σεπτεμβρίου, γιατί υπάρχουν περιοχές που λόγω του καλοκαιριού επισκέπτεται κόσμος από το εξωτερικό και κάποιες είχαν και πυρκαγιά αυτές τις μέρες. Πρέπει να δώσουμε χρόνο, για να γίνουν οι αντιρρήσεις -όχι να σταματήσουν οι δασικοί χάρτες- μέχρι τις 10 Σεπτεμβρίου.

Θα δώσουμε και τον χρόνο να έρθουν οι δήμοι να υποβάλουν τις οικιστικές πυκνώσεις, διότι δυστυχώς από το σύνολο των δήμων έχουμε δεκαπέντε με εκκρεμότητα -θα τους καταθέσω αν χρειαστεί για τα Πρακτικά- και είκοσι εννέα που δεν έχουν κάνει καμία προσαρμογή των στοιχείων στις οικιστικές πυκνώσεις.

Πρέπει να επιταχύνουμε, διότι στην περιοχή που είχαμε, δυστυχώς, αυτή τη μεγάλη τραγωδία, υπάρχουν δήμοι που έχουν υποβάλει λανθασμένα οικιστικά όρια, δεν έχουν υποβάλει οικιστικές πυκνώσεις και έχουν και εκτός σχεδίου δόμηση. Πρέπει να το λύσουμε αυτό το πρόβλημα στη χώρα μας.

Από αυτή την άποψη, λοιπόν, θα πρέπει να επιταχύνουμε, διότι δυστυχώς από τον έλεγχο που έχουν κάνει οι επιθεωρητές περιβάλλοντος και οι επιθεωρητές δόμησης στην περιοχή, διαπιστώσαμε ότι υπάρχουν και υπόβαθρα δασικής νομοθεσίας στα τεμάχια, στις εκτάσεις όπου έχασαν τη ζωή τους πολλοί συνάνθρωποί μας.

Ανακοινώσαμε σήμερα -και τελειώνω με αυτό, κύριε Πρόεδρε- ότι στην έκταση στην οποία βρήκαν τραγικό θάνατο οι είκοσι έξι συμπολίτες μας, διαπιστώσαμε ότι υπήρχαν αυθαίρετες κατασκευές, οι οποίες ποτέ δεν νομιμοποιήθηκαν -όλης της έκτασης αυτής- και ότι η έκταση αυτή είναι διακατεχόμενη δημόσια δασική και στο πρωτοβάθμιο δικαστήριο έχει δικαιωθεί το δημόσιο ως προς τον δασικό της χαρακτήρα.

Διαπιστώσαμε, δυστυχώς, ότι είναι στο προεδρικό διάταγμα χρήσεων γης που επιτρέπει μόνο χρήση εξυπηρέτησης λουόμενων και όχι οποιαδήποτε κατασκευή πρώτης ή δεύτερης κατοικίας και επίσης ότι οι περιφράξεις και τα περιτοιχίσματα είναι εντός της ζώνης παραλίας-αιγιαλού. Αναφέρομαι στα οκτώ μέτρα που είναι ο δημόσιος χώρος. Επιπλέον, παραβιάζουν το άρθρο 23 του νόμου Τρίτης, του ν.1337/1983, που απαγορεύει την περιφράξη και την περιτοιχίση σε κάποια απόσταση από τον αιγιαλό και την παραλία.

Αυτά είναι ζητήματα που έπρεπε οι υπηρεσίες δόμησης να τα έχουν βρει. Δεν είναι υπηρεσίες του κράτους, είναι υπηρεσίες της αυτοδιοίκησης. Υπάρχουν ήδη δικαστήρια.

Όλα αυτά πρέπει να τα χρησιμοποιούμε ως Αντιπροσωπεία σαν διδάγματα για να μην ξανασυμβούν. Γι' αυτό λοιπόν, ζητάμε τη στήριξη όλων για να ολοκληρωθεί το έργο των δασικών χαρτών και να επιταχύνουμε τη διαδικασία που θα επιλύσει μια για πάντα το θέμα της αυθαιρέσίας.

Ό,τι και να κάνουμε βέβαια -οφείλω να ξαναγυρίσω σε αυτό, κύριε Πρόεδρε και με συγχωρείτε- δεν μπορούμε να αποκαταστήσουμε την ανθρώπινη ζωή. Γι' αυτό και είναι τραγικό και συγκλονιστικό να μιλάμε για αυτά τα θέματα από το Βήμα της Βουλής. Θα ήθελα, λοιπόν, να έχουμε όλοι μαζί μια ενωμένη στάση και να ξεπεράσουμε την πολιτική εκμετάλλευση, να λύσουμε το πραγματικό πρόβλημα της ζωής και της προόδου στη χώρα.

Ευχαριστώ πολύ.

(Στο σημείο αυτό ο Αναπληρωτής Υπουργός κ. Σωκράτης Φάμελλος καταθέτει για τα Πρακτικά τα προαναφερθέντα έγγραφα, τα οποία βρίσκονται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Τον λόγο θα λάβει ο Αναπληρωτής Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κ. Κωνσταντίνος Φωτάκης.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΦΩΤΑΚΗΣ (Αναπληρωτής Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κατ' αρχάς θέλω κι εγώ να πω ότι δεν θα παρακολουθήσω τον κ. Λοβέρδο σε αυτήν την έξαρση τυμβωρυχίας που χαρακτήρισε την παρέμβασή του.

Η Κυβέρνηση αυτή διά στόματος του Πρωθυπουργού ανέλαβε την πολιτική ευθύνη για τα τραγικά γεγονότα. Απομένει να δούμε, όταν αυτά διερευνηθούν μέχρι τέλους, τι θα κάνουν οι κυβερνήσεις που προηγήθηκαν και που έχουν κι αυτές το μερτικό τους στην ευθύνη.

Θα συμφωνήσω απόλυτα με τον συνάδελφο τον κ. Φάμελλο σε όσα είπε. Αυτή τη στιγμή δύο πράγματα προέχουν: πρώτον, τα έργα και όχι τα λόγια. Δεύτερον, προέχει να σταθούμε κοντά ο ένας στον άλλον, διότι κανένας δεν περισσεύει.

Τώρα, θα ήθελα να επικεντρωθώ για λόγους οικονομίας χρόνου σε δύο από τις καινοτομικές παρεμβάσεις που περιλαμβάνονται στο νομοσχέδιο. Η μία είναι αυτή που αφορά την ένταξη των ΤΕΙ στα πανεπιστήμια. Η δεύτερη αφορά την ίδρυση πανεπιστημιακών ερευνητικών κέντρων. Πρόκειται για βαθιά μεταρρυθμιστικές παρεμβάσεις που συντελούν στο νέο παραγωγικό πρότυπο που χρειάζεται η χώρα, αυτό που θα βασίζεται στην οικονομία της γνώσης. Ακόμη περισσότερο, αυτό που νομίζω ότι κάνουν αυτές οι παρεμβάσεις είναι ότι συντελούν στη διαμόρφωση του τοπίου που διαγράφεται με την επερχόμενη, λεγόμενη τέταρτη βιομηχανική επανάσταση. Κι εδώ, θα πρέπει πολύ σοβαρά να δούμε -θα το κάνει αυτό η Κυβέρνηση- ποιος θα είναι ο ρόλος σε αυτό το νέο τοπίο, το οποίο θα χαρακτηρίζεται από την επίδραση των νέων τεχνολογιών στα μέσα και στον τρόπο παραγωγής.

Θα ήθελα να σημειώσω ότι στη Φυσική η αδράνεια είναι μία δύναμη που αντιτίθεται σε κάθε κίνηση προς τα εμπρός. Η άρνηση της μετακίνησης από ένα ξεπερασμένο status quo είναι ένα τέτοιο στοιχείο που αντιστέκεται σε κάθε αλλαγή.

Αυτό, δυστυχώς, αποτυπώνεται πολύ καθαρά σε ορισμένες θέσεις που εξέφρασε η Αντιπολίτευση, όσον αφορά τον νέο χάρτη για την ανώτατη εκπαίδευση και τον αναβαθμισμένο ρόλο της τεχνολογικής εκπαίδευσης, που αυτός είναι ο βασικός στόχος.

Είναι ένας ρόλος που ενσωματώνει και εμπλουτίζει εκείνα τα ποιοτικά στοιχεία που αδιαμφισβήτητα υπάρχουν στα ΤΕΙ και στα πανεπιστήμια. Όλα αυτά γίνονται μετά από συζήτηση μεταξύ των ιδρυμάτων που εμπλέκονται και μεταξύ των ιδρυμάτων και της Κυβέρνησης. Πρόκειται για μια συζήτηση που διαχρονικά αποτελούσε ταμπού για κάθε σοβαρή παρέμβαση στην προσπάθεια αναβάθμισης της παιδείας σε οποιαδήποτε μεταρρύθμιση.

Πρόκειται, λοιπόν, για τη σύμπραξη δυνάμεων μεταξύ των ΤΕΙ και των πανεπιστημίων. Η Κυβέρνηση, αυτή τη στιγμή, τολμάει και ανοίγει αυτό το θέμα που -όπως είπα- για δεκαετίες ήταν ταμπού. Για τον λόγο αυτό, η κάθετη άρνηση που έχουν επιδείξει ορισμένα πανεπιστήμια σε οποιαδήποτε συζήτηση τέτοιου τύπου ουσιαστικά αποτελεί την πιο ακραία έκφραση αδράνειας και αναχρονισμού.

Τα τελευταία χρόνια, πριν από την Κυβέρνηση του ΣΥΡΙΖΑ, ακούσαμε τακτικά για συγχωνεύσεις, για διασπάσεις ακαδημαϊκών και ερευνητικών ιδρυμάτων. Κάποιες, μάλιστα, από αυτές τις συγχωνεύσεις επιβλήθηκαν στο παρελθόν με τρόπο καθαρά μηχανιστικό και ανορθόδοξο και ήταν ουσιαστικά το αποτέλεσμα μνημονιακών επιταγών και συχνά οδήγησαν -θα έλεγα- σε εξαιμωλώματα, σε συγχωνεύσεις χωρίς κανένα ουσιαστικό, πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα.

Η σημερινή προσπάθεια ένταξης ποιοτικών τμημάτων των ΤΕΙ στα πανεπιστήμια και ο ταυτόχρονος εμπλουτισμός των πανεπιστημιακών σχολών με θέματα της σύγχρονης επιστήμης, σαφώς διαφέρει από αυτήν την προηγούμενη προσέγγιση. Δεν επιβάλλεται από κανέναν. Οι πρωτοβουλίες λαμβάνονται από την ίδια την ακαδημαϊκή κοινότητα, πάντα με γνώμονα την αναβάθμιση των πανεπιστημίων και των ΤΕΙ. Η πολιτεία παρέχει, μέσα από τις θεσμικές παρεμβάσεις, το πλαίσιο και τις προϋποθέσεις ούτως ώστε να επιτευχθεί αυτό.

Στο σημείο αυτό θεωρώ ότι υπάρχει ένα βασικό κεντρικό κριτήριο που θα πρέπει να το λάβουμε υπ' όψιν. Είναι το κριτήριο που αφορά την προστιθέμενη αξία που προκύπτει, την προστιθέμενη ακαδημαϊκή, επιστημονική, οικονομική και κοινωνική αξία. Αυτό είναι το κριτήριο, νομίζω, που θα πρέπει να καθορίζει όλες αυτές τις ενέργειες και αυτό θα πρέπει να γίνεται με λεπτομέρεια, με τα μάτια ανοιχτά, όντας έξω από το κουτί.

Ο συνδυασμός αυτών των τεσσάρων στοιχείων θα πρέπει, λοιπόν, να λαμβάνεται υπ' όψιν σε κάθε τέτοιο εγχείρημα, έχοντας μπροστά μας την αναγκαιότητα για τη βέλτιστη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού και των υποδομών που υπάρχουν στα ιδρύματα. Σε αυτό, λοιπόν, το κριτήριο ανταποκρίθηκε η συζήτηση που έγινε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο.

Έχοντας αυτό σαν βάση, θα ήθελα να εξετάσω και κάτι άλλο, την ίδρυση των Πανεπιστημιακών Ερευνητικών Κέντρων, δηλαδή των κέντρων τα οποία θα αρχίσουν να λειτουργούν μέσα στα πανεπιστήμια και πώς αυτά διαφέρουν -γιατί αυτό είναι πολύ σημαντικό- από τα ερευνητικά κέντρα του ν.4310, δηλαδή τα Κέντρα Εθνικής Εμβέλειας.

Σε αυτή την περίπτωση το ερώτημα είναι το εξής: Προκύπτει προστιθέμενη αξία από την ίδρυση των Πανεπιστημιακών Ερευνητικών Κέντρων; Γιατί δεν παραμένουμε στο σχήμα των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων; Η απάντηση στο δεύτερο: Μόνο σε πολύ ελάχιστες, -θα έλεγα- σε μία ή δύο περιπτώσεις, τα Πανεπιστημιακά Ερευνητικά Ινστιτούτα λειτουργήσαν όπως θα περίμενε κάποιος και πραγματικά δημιούργησαν πολλαπλασιαστικό οφέλη. Στις περισσότερες περιπτώσεις ήταν προσωπικές παρεμβάσεις καθηγητών που οδήγησαν πραγματικά είτε σε στρεβλώσεις είτε δεν είχαν καμία απολύτως επίδραση στο τι συνέβαινε.

Ο προσδιορισμός των Πανεπιστημιακών Ερευνητικών Κέντρων και οι διαφοροποιήσεις τους από τα ερευνητικά κέντρα που λειτουργούν σε εθνική εμβέλεια έχει να κάνει με το εξής: Τα πανεπιστήμια έχουν μια αρχική κεντρική στόχευση που είναι η παροχή εκπαιδευτικού έργου βάσης και ταυτόχρονα τη δημιουργία νέας γνώσης και διάχυση της γνώσης αυτής. Στο πλαίσιο αυτό ένα πανεπιστημιακό τμήμα καλείται να προσφέρει εκπαίδευση σε όλες τις βασικές κατευθύνσεις του τομέα του. Για παράδειγμα ένα Τμήμα Φυσικής θα πρέπει να περιλαμβάνει όλους τους τομείς

της φυσικής, ατομική, μοριακή φυσική, φυσική στοιχειωδών σωμάτων κ.λπ., ούτως ώστε να είναι ολοκληρωμένη η εκπαίδευση των φοιτητών.

Η ένταξη συγκεκριμένων τμημάτων των ΤΕΙ στην πανεπιστημιακή αυτή δομή δεν μπορεί να εμπλουτίσει και να εκσυγχρονίσει τα γνωστικά αντικείμενα τα οποία προσφέρει το πανεπιστήμιο αν γίνει με έναν τρόπο μηχανιστικό, χωρίς μια εξέταση, χωρίς μια συζήτηση η οποία έχει συζητηθεί. Και αυτό αναμένεται. Προηγήθηκαν αυτές οι συζητήσεις και στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο.

Ταυτόχρονα το πανεπιστήμιο πρέπει να κάνει έρευνα, ελεύθερη έρευνα για την παραγωγή νέας γνώσης, αλλιώς θα ήταν ένα απλό φροντιστηριακού τύπου ίδρυμα.

Από αυτή την άποψη τα Πανεπιστημιακά Ερευνητικά Κέντρα αποσκοπούν σε δύο στοχεύσεις. Η πρώτη έχει να κάνει με τη σύμπραξη διαφόρων θεματικών τομέων του πανεπιστημίου, ιδιαίτερα αν αυτοί οι τομείς έχουν διεπιστημονικό χαρακτήρα, ούτως ώστε να μεγιστοποιηθεί το αποτέλεσμα και της διεθνούς παρουσίας του πανεπιστημίου, αλλά και της ανταγωνιστικότητας που έχει στο διεθνή χώρο.

Υπάρχει κι ένα δεύτερο στοιχείο, που αφορά ιδιαίτερα τα περιφερειακά πανεπιστήμια που καλούνται να παίξουν έναν ρόλο για την ανάπτυξη της περιφέρειας. Κι όταν λέω ανάπτυξη της περιφέρειας, εννοώ όχι μονάχα οικονομική, αλλά και πολιτισμική.

Σε κάθε περιφέρεια υπάρχουν ιδιαίτερότητες που τα Πανεπιστημιακά Ερευνητικά Κέντρα, που θα λειτουργούν μέσα στα πανεπιστήμια, θα το επιτυγχάνουν αυτό.

Από την άλλη μεριά, η ύπαρξη των Εθνικών Ερευνητικών Κέντρων έχει μια άλλη στόχευση. Πρόκειται για αυτοδύναμα κέντρα εθνικής εμβέλειας, όπου εκεί οι επιλογές είναι στοχευμένες και γίνονται από την πολιτεία σε τομείς που είτε έχουν εθνική σημασία είτε μπορεί να συνεισφέρουν στην οικονομική ανάπτυξη της χώρας είτε σε τομείς όπου είναι πολύ σημαντικοί, παραδείγματα χάριν στην παροχή επιστημονικών υπηρεσιών προς την πολιτεία.

Χαρακτηριστικά παραδείγματα είναι το Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών, που λειτουργεί, το Γεωδυναμικό Ινστιτούτο, το Ελληνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών, το ΕΛΚΕΘΕ, για τη μελέτη της θαλάσσιας ρύπανσης, κάτι που πρόσφατα αντιμετωπίστηκε και οι δραστηριότητες του Εθνικού Κέντρου του Δημόκριτου και του ΙΤΕ, του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας στην Κρήτη, σε τομείς αιχμής, όπως είναι τομείς της μικροηλεκτρονικής και της νανοηλεκτρονικής.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Κύριε Υπουργέ, παρακαλώ ολοκληρώνετε.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΦΩΤΑΚΗΣ (Αναπληρωτής Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Τελειώνω αμέσως.

Κατά συνέπεια, υπάρχει μια σαφής διαφοροποίηση των Ερευνητικών Κέντρων του ν.4310 και των Πανεπιστημιακών Ερευνητικών Κέντρων και, βέβαια, υπάρχουν, διαφορετικά κριτήρια σκοπιμότητας και βιωσιμότητας που χαρακτηρίζουν την κάθε περίπτωση.

Θα ήθελα να τελειώσω τονίζοντας ότι η ισχυρή ώσμωση μεταξύ όλων των ερευνητικών δομών της χώρας αυξάνει τις πιθανότητες επιτυχίας τους και με νομοθετικές παρεμβάσεις που έχουν προϋπάρξει και αυτές που έρχονται στο μέλλον θα τονώσουμε όσο γίνεται τις δυνατότητες για μια τέτοια ώσμωση.

Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από τις πτέρυγες του ΣΥΡΙΖΑ και των ΑΝΕΛ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Ευχαριστούμε τον κύριο Υπουργό.

Τον λόγο έχει ο κ. Τριαντάφυλλος Μηταφίδης από τον ΣΥΡΙΖΑ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Κύριε Πρόεδρε, θα μπορούσα να έχω τον λόγο;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Με την ευκαιρία, ώσπου να ανέβει στο Βήμα ο κ. Μηταφίδης, θα παρακαλούσα τον Υπουργό, επειδή υπάρχουν και οι βουλευτικές τροπολογίες -αναμένεται και ο κ. Σταθάκης, βεβαίως, να υποστηρίξει μία ή δύο τροπολογίες, αν δεν κάνω λάθος- να μιλήσει κάποια στιγμή για τις βουλευτικές. Είστε έτοιμος;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Είμαι έτοιμος, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Ωραία. Να ακούσουμε τον κ. Μηταφίδη και μετά να πάρετε τον λόγο; Υπάρχει ζήτημα;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Όχι, δώστε του τον λόγο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Κύριε Μηταφίδη, έχετε τον λόγο.

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΣ ΜΗΤΑΦΙΔΗΣ: Κυρίες και κύριοι Βουλευτές, θα ήθελα να αντιπαρέλθω τα ηθικά αποκαϊδία μιας μηδενιστικής κριτικής που ασκείται από την Αντιπολίτευση, που εγγίζει τα όρια της τυμβωρυχίας, με αφορμή την τραγωδία που ζει αυτός ο τόπος και που είναι μια τραγωδία με αιτία.

Βέβαια, να εκφράσω την πλήρη περιφρόνησή μου απέναντι στην σκύλευση των νεκρών από τη ναζιστική συμμορία της Χρυσής Αυγής, που, δυστυχώς, με την ψήφο του ελληνικού λαού βρίσκεται μέσα σ' αυτό το Κοινοβούλιο.

Θα ήθελα να πω δύο λόγια, κατ' αρχάς, για τις κακοφανισμένες διατάξεις που περιέχει το νομοσχέδιο για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ιδιαίτερα για το τμήμα εκείνο που αφορά στην τεχνική εκπαίδευση.

Οι διατάξεις αυτές κάθε άλλο παρά οδηγούν στην πρόωρη κατάρτιση, όπως στιγματίστηκαν, ιδιαίτερα από την πλευρά του ΚΚΕ. Αντίθετα -και μπορώ να σας το πω αυτό μετά λόγου γνώσεως- υλοποιούν πολύχρονα αιτήματα του εκπαιδευτικού κινήματος.

Με την ευκαιρία αυτή, θα ήθελα να πω ότι έχω καταθέσει μια τροπολογία που αφορά στο πρόγραμμα «ΜΙΑ ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΣΤΑ ΕΠΑΛ» και δίνει, βέβαια, τη δυνατότητα στις σχολικές μονάδες που δεν διαθέτουν Αριθμό Φορολογικού Μητρώου να μπορούν να διαχειρίζονται τα κονδύλια που αφορούν σε σχέδια δράσης στο πλαίσιο του προγράμματος «ΜΙΑ ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΣΤΑ ΕΠΑΛ».

Το άλλο που θέλω να πω, αγαπητοί συνάδελφοι, γιατί δεν πρέπει να το ξεχνούμε αυτό, καθώς η μνήμη δεν είναι μια αφηρημένη υποχρέωση προς το παρελθόν, αλλά πρέπει να είναι μια συνειδητή πράξη, είναι ότι σαν αύριο τρεις χιλιάδες κρατούμενοι στα ναζιστικά στρατόπεδα θανάτου, συγκεκριμένα στο Άουσβιτς, Ρομά στην καταγωγή, εξοντώθηκαν στο πλαίσιο της καθαρότητας της Αρίας φυλής.

Αυτή η ημέρα έχει αναδειχθεί ως Παγκόσμια Ημέρα Μνήμης για την γενοκτονία των Ρομά. Θα υπάρξει και η σχετική εκδήλωση αύριο στο Ζάππειο.

Αναφερόμενος ακριβώς σε αυτό το όχι αφηρημένο χρέος μνήμης -θα το ακούσουμε και από τον αρμόδιο Αναπληρωτή Υπουργό, τον κ. Δημήτρη Μπαξεβανάκη- θέλω να σας πω ότι η Κυβέρνηση υλοποιεί μία νομοθετική της πρωτοβουλία που ικανοποιεί το αίτημα των γυναικών Ρομά στον συνοικισμό του Δενδροπόταμου Θεσσαλονίκης για την ίδρυση Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας. Καταθέτω το σχετικό έγγραφο.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής κ. Τριαντάφυλλος Μηταφίδης καταθέτει για τα Πρακτικά το προαναφερθέν έγγραφο, το οποίο βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

Ξέρετε, επίσης, ότι η Κυβέρνηση έχει θέσει ως προϋπόθεση για τη χορήγηση του Κοινωνικού Επιδόματος Αλληλεγγύης τους

επόμενους μήνες, την κατοχή απολυτηρίου υποχρεωτικής εκπαίδευσης και αυτό είναι ένα κίνητρο για τους Ρομά. Αυτό, ταυτόχρονα, είναι και ένα πολύ ισχυρό κοινωνικό μέτρο -για όσους γνωρίζουν την περιοχή Δενδροποτάμου- στο πλαίσιο της ενδυνάμωσης των Ρομά και της καταπολέμησης των διακρίσεων.

Έτσι ακριβώς εμείς αντιλαμβανόμαστε το χρέος μας απέναντι στην ιστορία, απέναντι στο σήμερα, απέναντι στα χειμαζόμενα στρώματα της ελληνικής κοινωνίας και όσα εξακολουθούν να υφίστανται καθεστώς διακρίσεων.

Και θέλω να ρωτήσω το εξής και δεν είναι ρητορική η ερώτηση: Μέχρι τώρα η Δημοκρατική Συμπράταξη μάς κατηγορούσε ότι ανωτατοποιούμε τα ΤΕΙ. Προηγουμένως άκουσα τον κ. Γρηγοράκο -αν τον άκουσα καλά- να λέει ότι οδηγούμε σε μία «ΤΕΙοποίηση» των ΑΕΙ. Αποφασίστε τι από τα δύο γίνεται, να μας πείτε, για να ξέρουμε.

Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Ευχαριστούμε τον κ. Μηταφίδη.

Στη συνέχεια θα μιλήσει η κ. Δημήτριάδα Σεβαστάκη από τον ΣΥΡΙΖΑ και μετά θα ακολουθήσει ο Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος της Ένωσης Κεντρώων.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Κύριε Πρόεδρε, μπορώ να έχω τον λόγο;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Ναι, κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο, για να μας ενημερώσετε για τις βουλευτικές τροπολογίες, για να μας πείτε ποιες κάνετε δεκτές. Για καθεμία τροπολογία, αν θέλετε, να λέτε και τον ειδικό και τον γενικό αριθμό.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Γίνεται αποδεκτή η τροπολογία με αριθμό 1715/174. Επίσης, γίνεται δεκτή η τροπολογία με αριθμό 1716/175. Γίνεται δεκτή η τροπολογία με αριθμό 1717/176, η τροπολογία με αριθμό 1721/180, η τροπολογία με αριθμό 1722/181. Επίσης, γίνεται δεκτή η τροπολογία με αριθμό 1723/182, η τροπολογία με αριθμό 1724/183.

Δεν γίνεται δεκτή η τροπολογία με αριθμό 1725/184.

Παράλληλα, γίνεται δεκτή η τροπολογία με αριθμό 1732/191. Επίσης, έγιναν δεκτές ήδη στην επιτροπή οι εξής υπουργικές τροπολογίες: Η τροπολογία με αριθμό 1718/177, η τροπολογία με αριθμό 1719/178 και η τροπολογία με αριθμό 1720/179.

Γίνεται τώρα δεκτή η τροπολογία με αριθμό 1726/185, η τροπολογία με αριθμό 1728/187, η τροπολογία με αριθμό 1729/188, η τροπολογία με αριθμό 1730/189 και η τροπολογία με αριθμό 1731/190.

Οι δικές μας τροπολογίες έχουν σχέση με μεταπτυχιακά σεμινάρια που οργανώνονται στα ερευνητικά ιδρύματα, την αποδοχή ως ισότιμου master του μεταπτυχιακού του MAIX, του Μητρώου Θρησκευτικών Λειτουργών. Υπάρχουν θέματα μπουφτίνας και ορισμένα θέματα της Εκκλησίας της Ελλάδας. Αν χρειαστεί, μπορώ να κάνω ανάλυση.

Θα ήθελα, επίσης, να καταθέσω τρεις νομοτεχνικές βελτιώσεις.

(Στο σημείο αυτό ο Υπουργός κ. Κωνσταντίνος Γαβρόγλου καταθέτει για τα Πρακτικά τις προαναφερθείσες νομοτεχνικές βελτιώσεις, οι οποίες έχουν ως εξής:

ΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Στο σχέδιο νόμου

«Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις»

Επί του άρθρου 4:

- Στο τρίτο εδάφιο της περίπτ. γ' της παρ. 4 η λέξη «πενταμελείς» αντικαθίσταται από τη λέξη «επταμελείς»

Επί του άρθρου 12:

- Στο τρίτο εδάφιο της περίπτ. γ' της παρ. 4 η λέξη «πενταμελείς» αντικαθίσταται από τη λέξη «επταμελείς»

Επί του άρθρου 24:

- Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 4186/2013 (Α' 193) που αντικαθίσταται με την περίπτ. α' της παρ. 1 του άρθρου 24 του σχεδίου νόμου, πριν τη λέξη «δημοσιεύεται» προστίθενται οι λέξεις «εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Ι.Ε.Π. και».

Αθήνα, 1-8-2018

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΩΝ/ΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ



ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Ορίστε, κύριε Σεβαστάκη, έχετε τον λόγο.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΕΒΑΣΤΑΚΗΣ: Ευχαριστώ πολύ.

Μπορεί κανείς να ξεκινήσει από τους ιδιοκτήτες του θρήνου, οι οποίοι μονοπωλιακά διεκδικούν το δικαίωμα από τη μια να θρηνούν και από την άλλη να ενοχοποιούν, χρησιμοποιώντας μάλιστα ψευδή στοιχεία, fake ιστοσελίδες. Τι θέλουν να ενισχύσουν με αυτόν τον τρόπο;

Αυτά είναι ερωτήματα που δυστυχώς η κοινοβουλευτική καθημερινότητα δεν τα επιτρέπει.

Επίσης, με αναγκάζει να απαντήσω μια επιφύλαξη που έχει διατυπωθεί από πολλούς ομιλητές της Αντιπολίτευσης περί του άκαιρου ή για ποιο λόγο ένα ερώτημα παιδείας -κάθε νομοσχέδιο απαντάει σε ένα ερώτημα- να έρχεται σε αυτήν τη συνθήκη. Έρχεται ακριβώς γιατί υπάρχει ανάγκη από κοινοβουλευτικές διαδικασίες που να ενισχύουν τη συνοχή και που να προσπαθούν να απαντήσουν σε ζητήματα θεώρησης και αυτοθεώρησης, δηλαδή σε ζητήματα και απορίες του λαού μας.

Το συζητούμενο νομοσχέδιο προσπαθεί να παρακολουθήσει αυτό που συμβαίνει στην ακαδημαϊκή πράξη, τη σύνδεση ιδρυμάτων. Προσπαθεί να απαντήσει, με τον τρόπο και με τις κανονιστικές πρόνοιες που ενσωματώνει, σε αυτό που ούτως ή άλλως συμβαίνει. Η διασύνδεση των ιδρυμάτων συμβαίνει στην πραγματικότητα, γιατί είναι τέτοια η τεχνολογική συνθήκη.

Επίσης, υπάρχει μία ιδιαιτερία. Όταν τη δεκαετία του '80 του ΠΑΣΟΚ συνέλαβε την έννοια της διασποράς των ιδρυμάτων πολλοί την κατήγγειλαν εκ των υστέρων ως απλώς ευνοιοκρατική ή ότι απαντούσε σε τοπικιστικά αιτήματα. Εν τούτοις, η διασπορά ως χαρακτηριστικό, δηλαδή η πολυχωρία των ιδρυμάτων, δεν σημαίνει ότι τα ιδρύματα δεν επικοινωνούν, ότι δεν διασταυρώνονται τα γνωστικά τους πεδία και ότι δεν αναγκάζονται λόγω αυτής της δυνατότητας να ανασυγκροτηθούν και να ανακαθορίσουν τα γνωστικά αντικείμενα.

Έχουμε, λοιπόν, μία διασπορά των ιδρυμάτων η οποία δεν σημαίνει διάσπαση των ιδρυμάτων, δεν σημαίνει διάλυση του εκπαιδευτικού τους ιστού. Νομίζω, δηλαδή, ότι η ταυτοχρονία, που ούτως ή άλλως συμβαίνει, δηλαδή η δυνατότητα να ανακοινώνονται ερευνητικά αποτελέσματα, εργασίες, ακόμα και να αναρτώνται διπλωματικές εργασίες, η δυνατότητα, δηλαδή διασταύρωσης των πληροφοριών που συγκροτούν το διδακτικό γεγονός, δεν έχει ως απαραίτητη προϋπόθεση και την ταυτοχωρία. Η ταυτοχρονία δεν έχει πια ως απαραίτητη προϋπόθεση την ταυτοχωρία, την εύρεση των ιδρυμάτων στον ίδιο φυσικό γεωμετρικό χώρο.

Αυτή η ελευθερία ανοίγει τελείως διαφορετικά εκπαιδευτικά διακυβεύματα και διεθνώς. Απόδειξη αυτού είναι ότι τα ελληνικά ιδρύματα έχουν απόλυτες και αναπτυσσόμενες διεθνείς σχέσεις. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, όπως ξέρετε, κύριε Υπουργέ, με την ανασφάλεια της διασποράς του, έχει καταφέρει να έχει μια πολύ ισχυρή διεθνή προβολή και αξιολόγηση, όπως και άλλα ιδρύματα. Νομίζω ότι το νομοσχέδιο ένα τέτοιο φαινόμενο προσπαθεί να το εξορθολογίσει. Ελπίζω να υπάρξει και μια αντίστοιχη προσπάθεια και για τις άλλες περιοχές, όχι μόνον τις γνωστικές, αλλά και τις εκπαιδευτικές.

Οι ηγεσίες των πανεπιστημίων είναι οργανικά κομμάτια των εκπαιδευτικών διακυβευμάτων. Δεν είναι εγκαταστάσεις πάνω στα ιδρύματα. Επομένως, η συμφωνία τους και οι βελτιωτικές προτάσεις τους σημαίνουν ότι οι νομοθετικές πρόνοιες είναι σε μία σωστή κατεύθυνση.

Ένα νομοσχέδιο -το έχουμε ξαναδεί και το έχουμε ξαναπεί- δεν λύνει όλα τα ζητήματα, αλλά ένα πολύ μεγάλο μέρος της χειραφέτησης των εκπαιδευτικών αντικειμένων, της ανασυγκρότησης των αντικειμένων. Εδώ απαντάω και σε αυτήν την απορία και αγωνία που έχει εκφράσει αρκετός κόσμος για το ότι έχουμε συγγενή αντικείμενα που γειτνιάζουν.

Δεν υφίσταται αυτό, γιατί τα γνωστικά σύνορα ανακαθορίζονται και επίσης μέσα στη σύγχρονη συνθήκη τα ζητήματα του ανασχεδιασμού των γνωστικών αντικειμένων είναι πολύ ανοικτά και υπάρχει μία τεράστια προσαρμοστικότητα.

Υπό αυτές τις συνθήκες θα πρέπει να κρίνουμε το νομοσχέδιο και να προτείνουμε τις συγκεκριμένες διορθώσεις που ενδεχο-

μένως κάποιοι μπορεί να εισηγηθεί. Μ' αυτούς τους όρους νομίζω ότι μπορεί κανείς να προσεγγίσει και το ευρύτερο πρόβλημα της παιδείας που εξάλλου θα τεθεί ξανά και στα επόμενα βήματα των νομοθετικών πρωτοβουλιών.

Ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Τον λόγο έχει ο Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος της Ένωσης Κεντρώων κ. Σαρίδης.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΑΡΙΔΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριοι Υπουργοί, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, η παιδεία είναι ένα πεδίο στο οποίο θα έπρεπε να εξαντληθεί η συζήτηση για μία εθνική πολιτική, η οποία σε βάθος χρόνου θα ξεπερνούσε τον χρονικό ορίζοντα μιας κυβέρνησης. Τέτοια θέματα, όπως η παιδεία, είναι και το χρέος της χώρας, όπως και το δημογραφικό. Σε όλα αυτά τα θέματα θα έπρεπε οι συζητήσεις να εξαντλούνται.

Όσον αφορά το θέμα της παιδείας, θα έπρεπε να εξαντληθεί γιατί αφορά το μέλλον της χώρας, το μέλλον της νεολαίας της, το μέλλον των παιδιών της, αυτής της νεολαίας που δείχνει αυτές τις μέρες, στο δράμα και την τραγωδία που βιώνουμε, ότι έχει αξίες και ιδανικά. Αυτή η νεολαία έχει και όνειρα και φιλοδοξίες και λόγω της οικονομικής κατάστασης που βιώνουμε στη χώρα μας, η ίδια αναζητεί το μέλλον της μακριά από αυτήν.

Ειλικρινά δεν θα έπαιρνα τον λόγο να μιλήσω για το νομοσχέδιο και τις διατάξεις του, μια και μίλησε με σαφήνεια και ειλικρίνεια ο εισηγητής μας, ο κ. Μεγαλομύστακας. Η Ένωση Κεντρώων διαχρονικά, τα τρία χρόνια που βρίσκεται στη Βουλή των Ελλήνων, με τους λίγους πόρους που διαθέτει, έχει προτάσεις στον τομέα της παιδείας, τις οποίες καταθέτει κάθε φορά όταν συζητούνται, στις επιτροπές και στην Ολομέλεια της Βουλής, θέματα παιδείας. Τις προτάσεις αυτές τις ενισχύει καθημερινά.

Πήρα τον λόγο για μία τροπολογία που αφορά θέματα της Εκκλησίας και έχει ρυθμίσεις που αφορούν ουσιαστικά τη συνταξιοδότηση των μοναχών. Όταν ήρθε στα χέρια μου η συγκεκριμένη τροπολογία, το πρώτο σχόλιο που έκανα, ήταν τοπικό στην ομίχλη. Θα σας εξηγήσω γιατί πέρασε από το μυαλό μου αυτή η έκφραση.

Αγαπητοί κύριοι συνάδελφοι, όταν πληροφορήθηκα την απόφαση των Ρώσων διπλωματών, αναζήτησα το σχετικό σχόλιο του Μαξίμου, το οποίο προς μεγάλη μου έκπληξη έκανε λόγο για την ευθύνη της προστασίας της εθνικής κυριαρχίας.

Αργότερα, άκουσα από τον Υπουργό Εξωτερικών, τον κ. Κοτζιά να κηρύσσει με δήλωσή του σε συνέντευξη τον τερματισμό της διπλωματίας της «κότας» και σήμερα έρχεται ο αρμόδιος Υπουργός Παιδείας και προσθέτει δύο άρθρα σε μία εκπρόθεσμη τροπολογία. Με αυτά τα δύο άρθρα ξηλώνονται με συνοπτικές διαδικασίες οι δύο μουφτήδες.

Πώς συνδέονται άραγε όλα αυτά, όταν τα κοιτάς από εκείνη τη γωνία που σε υποχρεώνουν να στέκεσαι, θες δεν θες, γιατί έχεις τις ευθύνες σου ως μέλος της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων να στέκεσαι και να τα βλέπεις με την οπτική γωνία που πρέπει να τα βλέπεις;

Τι μπορεί να έκαναν, αγαπητοί συνάδελφοι, οι Ρώσοι που δεν έχουν κάνει οι Τούρκοι του Προξενείου της Κομοτηνής; Τι παραπάνω έκαναν από τους ανθρώπους του κ. Ερντογάν για την πρακτική των τουρκικών μυστικών υπηρεσιών να προχωρούν σε απαγωγές πολιτών μέρα μεσημέρι από τους δρόμους των πόλεων ξένων κυρίαρχων κρατών;

Τη δράση του Προξενείου στη Θράκη νομίζω ότι τη γνωρίζουν ακόμη και οι πέτρες. Γνωρίζουν τα πολιτικά κόμματα και μάλιστα, πάρα πολύ καλά το τι συμβαίνει ακριβώς στη Θράκη, το τι κάνουν εκεί οι άνθρωποι του προξενείου σε σχέση με τις μουφτείες, στηρίζοντας εμπράκτως και ξεδιάντροπα τη δράση των ψευτομουφτήδων, εγκλωβίζοντας τη μουσουλμανική κοινότητα και δημιουργώντας πολλά σοβαρά προβλήματα στην καθημερινότητά τους.

Γνωρίζοντας, λοιπόν, την εξαιρετικά μεγάλη ανοχή που για δεκαετίες συνεχίζει να επιδεικνύει μέχρι και σήμερα η χώρα μας, η Ελλάδα μας, απέναντι στην επιθετική και κακόβουλη δράση του προξενείου, σκέφτηκα πως οι Ρώσοι θα έπρεπε να έχουν κάνει κάτι πολύ χειρότερο, κάτι πολύ πιο σοβαρό από αυτό το οποίο

ουσιαστικά κάνουν μέχρι σήμερα οι Τούρκοι, αλλιώς ούτε το ελληνικό Υπουργείο Εξωτερικών θα έκρινε σκόπιμο να προχωρήσει στη διευκρίνιση ότι δεν ταυτίζει τις πράξεις των απελαθέντων με την επίσημη ρωσική διπλωματία ούτε και το Μαξίμου θα μίλαγε για ανάγκη προστασίας της εθνικής κυριαρχίας.

Έρχεται σήμερα ο κύριος Υπουργός χωρίς καμμία προειδοποίηση, χωρίς καμμία ενημέρωση του Κοινοβουλίου και μας φέρνει σε δύο άρθρα, χωρίς πρόβλεψη για την επόμενη μέρα. Το λέω αυτό, γιατί εκεί ουσιαστικά βρίσκεται η βασική μας ένσταση, στη συγκεκριμένη τροπολογία. Είναι η μοναδική από τις τροπολογίες οι οποίες έχουν κατατεθεί που ακριβώς για αυτόν τον λόγο η Ένωση Κεντρώων θα τοποθετηθεί αρνητικά. Έρχεται, λοιπόν, χωρίς πρόβλεψη για την επόμενη μέρα και τερματίζει το ήδη υφιστάμενο πλαίσιο το οποίο υπάρχει στη Θράκη, ένα πλαίσιο που διαμορφώθηκε σε βάθος πολλών δεκαετιών.

Θα έπρεπε πρώτα να έχουμε στα χέρια μας το προεδρικό διάταγμα που να μας έδινε ποια ήταν η επόμενη μέρα και μετά να ερχόταν αυτή η τροπολογία στην ελληνική Βουλή, γιατί ουσιαστικά από σήμερα που θα ψηφιστεί, οι δυο μουφτήδες είναι πλέον στη διάθεση του Υπουργείου. Το τραγικό, όμως, που συμβαίνει αυτή τη στιγμή είναι ότι προχωράει στην κίνηση αυτή το Υπουργείο, χωρίς να γνωρίζουμε τι ακριβώς ξημερώνει για τους Έλληνες μουσουλμάνους της Θράκης.

Επιχειρείτε να βάλετε ένα τέλος, κύριε Υπουργέ, χωρίς όμως να μας λέτε τι έχετε αποφασίσει, το τι θα ισχύει από εδώ και πέρα.

Υπερψηφίζοντας, κύριοι συνάδελφοι της Πλειοψηφίας, τη συγκεκριμένη τροπολογία επικροτείτε ουσιαστικά την πρακτική της Κυβέρνησης να αιφνιδιάζει το Κοινοβούλιο και να απαξιώνει τις προβλέψεις του Συντάγματος, αλλά και τις διατάξεις του Κανονισμού της Βουλής, υπονομεύοντας έτσι το έργο των αρμοδίων κοινοβουλευτικών επιτροπών, με αποτέλεσμα τον ευτελισμό των δημοκρατικών διαδικασιών και συνέπεια την απογοήτευση στους Έλληνες πολίτες πως αυτές οι πρακτικές οδηγούν ουσιαστικά στην πλήρη απαξίωση από αυτούς, από το τι συμβαίνει στη δημοκρατία μας. Και όπως έχω πει πάρα πολλές φορές -και δεν θα κουραστώ επίσης να επαναλάβω- η αποχή είναι η μεγαλύτερη εθνική απειλή, η πιο ύπουλη από όλες, η πιο επικίνδυνη από όλες που αντιμετωπίζει η χώρα μας σήμερα. Απαξιώνοντας το έργο του Κοινοβουλίου, καταστρέφετε τη δημοκρατία, γιατί πλήττετε την εμπιστοσύνη των πολιτών σε αυτή.

Σχετικά, λοιπόν, με την άσκηση της εξωτερικής πολιτικής, ως μέλος της αρμόδιας επιτροπής, έχω την πολιτική ευθύνη να εξηγήσω στους Έλληνες πολίτες πως η Βουλή δεν συμμετέχει με κανέναν τρόπο στο τι κάνει η Κυβέρνηση στα εθνικά θέματα.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, πολύς ο λόγος στις μέρες μας για τις πολιτικές ευθύνες και καλά κάνει και είναι πολύς. Ως Ένωση Κεντρώων, δεν ξεχάσαμε ούτε μια μέρα ποιες είναι οι ευθύνες που μας αναλογούν και γι' αυτό σήμερα, στο πλαίσιο αυτών ακριβώς των ευθυνών μας, καταγγέλλουμε πως για τα ζητήματα που αποκαλούμε εθνικά, η ελληνική Βουλή δεν έχει καμμία απολύτως ενημέρωση, καμμία κοινοβουλευτική κάλυψη ή νομιμοποίηση.

Οφείλουμε να εξηγήσουμε στους Έλληνες πολίτες και να τους προειδοποιήσουμε πως η Κυβέρνηση κάνει του κεφαλιού της στα εθνικά θέματα, χωρίς να ενημερώνει τη Βουλή. Δεν μπορούμε να την υποχρεώσουμε να σέβεται το Σύνταγμα και τις κοινοβουλευτικές διαδικασίες.

Είχατε τον χρόνο. Σας τον προσφέραμε αυτόν τον χρόνο. Είχατε την ευκαιρία να επιδιώξετε την κοινοβουλευτική συναίνεση. Ήδη από το 2017 είχαμε υποβάλει μία ερώτηση -την καταθέτω και στα Πρακτικά- στον κύριο Πρωθυπουργό γι' αυτό το θέμα και ζητούσαμε ως Ένωση Κεντρώων να μας ενημερώσει σχετικά με το τι γίνεται τελικά με τους μουφτήδες.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής κ. Ιωάννης Σαρίδης καταθέτει για τα Πρακτικά το προαναφερθέν έγγραφο, το οποίο βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

Η συγκεκριμένη ερώτηση έχει γίνει πάνω από οκτώ μήνες. Δεν ρωτάτε και δεν συμβουλευέστε κανέναν. Όταν το κάνετε αυτό για τα ζητήματα γενικής πολιτικής, είστε απλά ιδεοληπτικοί. Ό-

ταν, όμως, το κάνετε για ζητήματα εθνικής κυριαρχίας, για εθνικά ζητήματα, τότε επιτρέψτε μου να σας πω ότι μπορεί να χαρακτηριζέστε και επικίνδυνοι. Δεν έχετε καμμία κοινοβουλευτική κάλυψη ή νομιμοποίηση για όσα παιχνίδια ή και ενδεχομένως -για ανθρώπους που γνωρίζουν λίγο περισσότερο τα πράγματα από όσο ο απλός πολίτης- παζάρια κάνετε στα ζητήματα εξωτερικής πολιτικής.

Θα περάσω και στον σχολιασμό μιας άλλης τροπολογίας, την οποία θα ψηφίσουμε θετικά. Όπως είπα, σε όλες τις τροπολογίες θα τοποθετηθούμε θετικά. Θα μιλήσω για την τροπολογία με γενικό αριθμό 1728, γιατί θέλω να επαναλάβω μερικά πράγματα -και χαίρομαι ιδιαίτερα που μέσα στην Αίθουσα της Γερουσίας βρίσκονται και πολλοί Υπουργοί- σχετικά με την τροπολογία της κ. Αχτσιόγλου, όπως και για τις υπόλοιπες αυτού του είδους τις τροπολογίες, οι οποίες επισήμως έχουν και έναν σκοπό, όπως την ανακούφιση των πυρόπληκτων της ανατολικής Αττικής.

Χρειάζονται οι συγκεκριμένες τροπολογίες. Δεν θα γίνει καμμία σπέκουλα από την Ένωση Κεντρώων στο συγκεκριμένο θέμα. Πολιτικές ευθύνες θα αποδοθούν. Η Ένωση Κεντρώων έχει ζητήσει και συζήτηση στην Ολομέλεια γι' αυτές τις ευθύνες. Πριν, όμως, από αυτό, η ελληνική Κυβέρνηση θα πρέπει να κάνει το δικό της βήμα, γιατί έχει ευθύνη, έχει υποχρέωση, γιατί οφείλει μία «συγγνώμη». Δεν λύνει τίποτα.

Επισήμως, λοιπόν, στη συγκεκριμένη τροπολογία θα ήθελα να ενημερώσω τους Υπουργούς, οι οποίοι δεν ξέρουν, ότι τον Αύγουστο του 2015 ψηφίστηκε ο ν.4336. Εκεί, λοιπόν, στην παράγραφο 16, στην υποπαράγραφο δ' 12 του νόμου αυτού, η οποία ψηφίστηκε από τη συντριπτική πλειοψηφία της ελληνικής Βουλής, παρακρατείται -το έχω πει και σε προηγούμενη Ολομέλεια- χρηματικό ποσό από τους Έλληνες δανειολήπτες κάθε φορά που πληρώνουν τις δόσεις τους, με σκοπό ακριβώς την ανακούφιση των πληγέντων από φυσικές καταστροφές.

Αυτή τη στιγμή που μιλάμε, αυτός ο λογαριασμός έχει μέσα πάνω από ένα δισεκατομμύριο ευρώ, κύριοι Υπουργοί, αν δεν το γνωρίζετε. Επαναλαμβάνω ότι μιλάμε για τον ν.4336, παράγραφος 16 της υποπαράγραφου δ' 12. Μέσα εκεί, λοιπόν, είναι κάποια χρήματα. Οφείλετε να έρθετε σε συνεννόηση με τον Υπουργό Οικονομικών -ο οποίος μάλλον δεν το έχει καταλάβει- και να του πείτε ότι μέσα εκεί υπάρχει πάνω από ένα δισεκατομμύριο ευρώ ακριβώς γι' αυτόν το σκοπό, για να τα δώσετε δηλαδή στους ανθρώπους που έχουν πληγεί από φυσικές καταστροφές.

Ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Τον λόγο τώρα έχει η Υφυπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κ. Μερóπη Τζούφη.

ΜΕΡΟΠΗ ΤΖΟΥΦΗ (Υφυπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Κύριοι Υπουργοί, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, πράγματι βρισκόμαστε σήμερα εδώ με πολύ νωπές τις μνήμες από μία ανείπωτη εθνική τραγωδία εκφράζοντας δημόσια την οδύνη μας, συνεχίζοντας όμως την προσπάθεια να ανταποκριθούμε στις προσδοκίες νέων ανθρώπων που βλέπουν μπροστά και αγωνιούν για το μέλλον τους.

Είναι πράγματι πολύ δύσκολο, όμως, ακόμη και σε τέτοιες στιγμές συνταρακτικών απωλειών οφείλουμε από τη μια μεριά να υποστηρίζουμε τους ανθρώπους που έχασαν τα πάντα και από την άλλη μεριά να ανασυγκροτούμε τις δυνάμεις μας και να συνεχίζουμε.

Αυτονόητα, λοιπόν, η Κυβέρνηση λαμβάνει μέτρα -κατατέθηκαν ήδη και ως τροπολογίες και θα συνεχιστούν- για την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη επούλωση των πληγών, για την ενίσχυση των οικογενειών των θυμάτων, την αρωγή και την ενίσχυση των πληγέντων, την αποκατάσταση των υλικών ζημιών, τόσο των ιδιωτών όσο και των δημόσιων υποδομών και βεβαίως, στο τέλος και για τη συντεταγμένη απόδοση των ευθυνών.

Στην προσπάθεια αυτή συμμετέχει και το δικό μας Υπουργείο. Ήδη έχουν ανακοινωθεί μέτρα ανακούφισης και υποστήριξης. Και θέλω από του Βήματος αυτού να ευχαριστήσω την αλληλέγγυα προσπάθεια της εκπαιδευτικής κοινότητας, μαζί με πολλούς άλλους, για το άνοιγμα των σχολείων στην περιοχή με στόχο τη δημιουργική απασχόληση των παιδιών, αλλά και την υποστήριξη

των οικογενειών τους, όταν και όποτε το έχουν ανάγκη, αλλά και τον Σύλλογο Εργαζομένων του Υπουργείου για την παραχώρηση του χώρου της κατασκήνωσης για χρήση από τους πληγέντες.

Σήμερα, όμως, συζητάμε κάτι άλλο που έχει τη δική του σημασία. Μιλάμε για ένα στοίχημα της εποχής μας, την επίτευξη του ενιαίου χώρου εκπαίδευσης και έρευνας, που είναι ένα νέο πεδίο εφαρμογής μιας νέας πολιτικής, που καλείται από την άλλη μεριά να αντιμετωπίσει χρόνια προβλήματα στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό περιβάλλον.

Με την έννοια αυτή καλούμαστε να υπερβούμε ένα πραγματικό δεδομένο, συνθήκες όπως: η γεωγραφική απομόνωση, ο κατακερματισμός, οι αλληλοεπικαλύψεις, τα ελλείμματα προσωπικού, η σχετικά περιορισμένη αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, η αδυναμία ενσωμάτωσης νέων επιστημόνων και η μαζική φυγή τους σε χώρες και ιδρύματα του εξωτερικού.

Οι συνθήκες αυτές, λοιπόν, γιατί σε αυτό το πλαίσιο νομοθετούμε, σε συνδυασμό με τις σύγχρονες επιστημονικές, αλλά και κοινωνικές και τοπικές ανάγκες, μας οδηγούν σήμερα, έπειτα από μια εξαντλητική και γόνιμη κατά τη γνώμη μου διαδικασία εκτεταμένου διαλόγου με τους εμπλεκόμενους φορείς, στην κατάρτιση αυτού του σχεδίου νόμου, το οποίο αποτελεί μια προσεκτική νομοθετική πρωτοβουλία.

Στην προηγούμενη περίοδο ειπώθηκαν αυτά. Κατατέθηκαν προτάσεις από τα ιδρύματα. Πραγματοποιήθηκαν αλληπάλληλες συναυτίσεις με τα μέλη της επιτροπής, με τα συλλογικά όργανα. Εξασφαλίστηκαν ευρύτατες συναινέσεις. Συμμετείχε στο συνολό της η πανεπιστημιακή κοινότητα στη διαδικασία εκλογής νέων οργάνων διοίκησης και πλειοψηφικά ανέδειξε εκείνους τους υποψήφιους που κριτικά στήριξαν το εγχείρημα. Και επιτρέψτε μου να πω ότι κατά τη γνώμη μου αυτή είναι μια υγιής διαδικασία, όπου σημειώθηκαν πολλές μεταβολές. Όλες και όλοι μετακινήθηκαν από τις αρχικές μας θέσεις και απόψεις και μέσω ενός συνθετικού χαρακτήρα του δημόσιου και διεπιστημονικού διαλόγου καταλήξαμε σε ευρύτερες συναινέσεις που αντιμετωπίζονται θετικά και από τις τοπικές κοινωνίες.

Αγαπητοί συνάδελφοι, αυτή η νομοθετική μας πρωτοβουλία δεν οδηγεί στην ενσωμάτωση, αλλά ούτε στην άνευ όρων πανεπιστημιοποίηση των ΤΕΙ. Ακολουθήσαμε την αντίθετη από τη συνηθισμένη πορεία ξεκινώντας από τα κάτω προς τα πάνω και ο αντίλογος δυστυχώς, θα μου επιτρέψετε να πω, περιορίζεται σε αόριστες παρατηρήσεις που απέχουν από την πραγματικότητα, αιτιάσεις για ακοστολόγητο, για ανύπαρκτο διάλογο, για ιδιοτέλειες, για εξυπηρετήσεις, για φωτογραφικές διατάξεις και ευεργετούμενους. Τίποτε ψευδέστερο από αυτά που κατατέθηκαν, δυστυχώς, στον δημόσιο διάλογο.

Στη βάση της διαφωνίας των συναδέλφων που το εκφωνούν είναι δυστυχώς η συνομολογημένη κατάρρευση του παλιότερου σχεδίου «ΑΘΗΝΑ», που ήταν και η μοναδική μέχρι τώρα εφαρμοσμένη αντιπρόταση που προέβλεπε συγχωνεύσεις, καταργήσεις τμημάτων ΤΕΙ και πανεπιστημίων. Και να θυμηθούμε ότι με αυτό το νομοσχέδιο καταργήθηκαν δεκαοκτώ τμήματα πανεπιστημίων και τριάντα ΤΕΙ και επιπλέον, άλλα είκοσι είχαν ημερομηνία λήξης μέχρι το τέλος του 2018.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Θ' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. **ΜΑΡΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ**)

Οι υπεύθυνοι, όμως, αυτών των πολιτικών προφανώς δεν απολογήθηκαν. Επέλεξαν, όπως είπα και πριν, αφοριστικά, δηλητηριώδη, απαξιωτικά σχόλια κατά πάντων: πρυτανικές αρχές, μέλη ΔΕΠ, Δημάρχους, Υπουργούς, χωρίς διατύπωση ουσιαστικής εναλλακτικής πρότασης, έστω και τώρα, πιθανώς με μόνη κατάθεση την πλήρη ιδιωτικοποίηση του ανώτατου χώρου της εκπαίδευσης ή κάποιες επιμέρους κριτικές τοποθετήσεις, όπως από τη μεριά του Ποταμιού, για τη χωροταξική κατανομή. Η διασπορά, όμως –και σε αυτό απαντώ– προϋπήρχε σε πλήθος υπαρχόντων πανεπιστημίων και ΤΕΙ και δεν μπορούσε να αγνοηθεί για πολλούς λόγους, παραδείγματος χάριν υπήρχαν υποδομές σημαντικές και μάλιστα, σε αυτή τη διαδικασία της μετάβασης που επιχειρείται με το παρόν νομοσχέδιο.

Εμείς θεωρούμε ότι με το νομοσχέδιο αυτό μπορούν τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, που έχουν αφήσει ανεξίτηλο το στίγμα τους στην πρόοδο της επιστήμης, να προσφέρουν πολύ

περισσότερο στην ακαδημαϊκή κοινότητα και στη διεθνή, αλλά και στην ευρύτερη περιοχή που τα φιλοξενεί.

Σαν οργανικό μέλος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπως έχω πει και σε προηγούμενη τοποθέτησή μου, νομίζω ότι έχω τη δυνατότητα να τοποθετηθώ και βιωματικά. Πολλές από τις αλλαγές που προτείνονται εντάσσονται εδώ και πολλά χρόνια στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού του πανεπιστημίου μας. Τέτοιες προτάσεις, που πέρασε πολύς χρόνος μέχρι να υλοποιηθούν, ήταν οι ιδρύσεις της Νοσηλευτικής, της Γεωπονικής Σχολής, του Πολυτεχνείου, του Ερευνητικού Κέντρου, και μάλιστα προτάσεις που αξιολογήθηκαν θετικά σε εσωτερικές και εξωτερικές αξιολογήσεις.

Επομένως, επιτρέψτε μου να πω ότι προκύπτει αβίαστα το συμπέρασμα ότι η παρούσα συνθήκη είναι απολύτως ώριμη για να προχωρήσουμε σε αυτήν την κατεύθυνση και για αυτό έχουμε θετικές, έως και ομόφωνες αποφάσεις των Συγκλήτων των πανεπιστημίων και των ΤΕΙ, μια κατεύθυνση που συνδέεται και με την ανάπτυξη της περιοχής, εντάσσεται στον ευρύτερο αναπτυξιακό σχεδιασμό. Υπήρξαν πολλές μαζικές συζητήσεις και στο πλαίσιο των αναπτυξιακών συνεδρίων με εξωστρεφείς και διασυνοριακές δράσεις, κάτι που αποτέλε έορμα της ευρύτερης κοινωνίας, μια κατεύθυνση που ενισχύει περισσότερο την επαγγελματική εκπαίδευση, αντίθετα με τα υποκριτικά δάκρυα για την κατεδάφιση των ΑΕΙ και που η πολιτική ηγεσία προσπαθεί να αναπτύξει με πολύ συνέπεια και πλήθος σχετικών παρεμβάσεων και νομοθετικών πρωτοβουλιών, στις οποίες αναφέρθηκε και νομίζω θα αναφερθεί ξανά αναλυτικά ο συνάδελφός μου κ. Μπαξεβανάκης.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει προειδοποιητικά το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Υφυπουργού)

Εγώ θα ήθελα να πω μόνο για αυτά τα διετή προγράμματα που βάζουμε στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα –θα χρειαστώ λίγο περισσότερο χρόνο, κύριε Πρόεδρε, σας παρακαλώ πολύ– να φέρουν το κύρος και το βάθος της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και να δίνουν διπλώματα επιπέδου 5, με διεθνή αναγνώριση. Και έτσι σκοπεύουμε να γίνει, με προνομιακή, ίσως και ελεύθερη προσβασιμότητα στους απόφοιτους των ΕΠΑΛ.

Η ιστορία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι μακρά. Είναι ήδη ένα μεγάλο πανεπιστήμιο, ένα πανεπιστήμιο που δίνει αξιόπιστα και υψηλού κύρους δωρεάν μεταπτυχιακά και θεωρώ ότι μαζί με το ΤΕΙ Ηπείρου, που είχε αντίστοιχη εξέλιξη, αποτελούν μέρος της βαριάς βιομηχανίας της περιοχής.

Έτσι, λοιπόν, στον αντίποδα της ισοπεδωτικής πολιτικής των προηγούμενων χρόνων, αξιοποιούμε το πλήθος των ερευνών, τον σημαντικό ρόλο που έπαιξαν αυτά τα ιδρύματα στην περιφέρεια και προχωρούμε με έναν συντεταγμένο τρόπο για να μπορέσουμε να οδηγήσουμε τον τόπο μας σε καλύτερες μέρες.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Υφυπουργού)

Ειδικά στην περίοδο που διανύουμε σε περιοχές όπως η Ήπειρος, που αποτελεί τη νοτιότερη –δύο λεπτά θα χρειαστώ ακόμη– και πιο αραιοκατοικημένη Περιφέρεια της χώρας, με ένα από τα χαμηλότερα κατά κεφαλήν ΑΕΠ στην Ευρωπαϊκή Ένωση, το νομοσχέδιο αυτό μπορεί να δημιουργήσει εκείνες τις συνθήκες που θα απαντήσουν στις προκλήσεις του άμεσου και του απώτερου μέλλοντος, αφού προβλέπεται να γίνει ένα σχεδόν πλήρες ίδρυμα με τριάντα πέντε χιλιάδες φοιτητές. Ενδεικτικά, ανέφερα και στις επιτροπές, η ίδρυση της Σχολής Γεωπονίας σε έναν τόπο με παράδοση στην αγροτική παραγωγή, η ενσωμάτωση των Τμημάτων Νοσηλευτικής και Λογοθεραπείας στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με μεγάλα οργανωμένα νοσοκομεία, μπορεί να βοηθήσει στο να προχωρήσει η περιοχή και να παρέχει πολύ αξιόπιστες υπηρεσίες στον τόπο.

Αυτή η μεταρρύθμιση διατρέχεται και από μια άλλη οπτική, πιο νευραλγικής σημασίας: τη διεθνοποίηση των ΑΕΙ. Μπορούν αυτά τα μεγάλα ιδρύματα να πρωταγωνιστήσουν στη χώρα μας και διεθνώς και να καταγραφούν στον διεθνή ακαδημαϊκό χάρτη. Για το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων πιστεύω ότι μπορεί να διαδραματίσει έναν πολύ σημαντικό ρόλο όχι μόνο στη Βορειοδυτική Ελλάδα, αλλά και στην ευρύτερη περιοχή των δυτικών Βαλκανίων και να παίξει μάλιστα, έναν ηγετικό και πρωτοπόρο ρόλο σε αυτήν την

κατεύθυνση.

Ακούσαμε επιφυλάξεις για τη δημιουργία του Επιστημονικού Ερευνητικού Ινστιτούτου. Επιτρέψτε μου να πω ότι το θεωρώ πολύ σημαντικό αυτό το αντικείμενο, γιατί μπορεί να θεραπεύσει στην περιοχή μας επιστημονικά αντικείμενα με μεγάλη παράδοση και με μεγάλο δυναμικό παλαιότερο και νεότερο, που έχουν σχέση με τον πολιτισμό, την τοπική παράδοση, τις τέχνες, τη νεοελληνική γραμματεία για να ξαναγίνουν τα Γιάννενα πρώτα στα γράμματα, όχι όμως ακόμη και στο εγγύς μέλλον και στα γρόσια.

Καταλήγοντας θα ήθελα να υπογραμμίσω για μια ακόμη φορά ότι η τωρινή είναι μια απολύτως ώριμη συνθήκη για να προχωρήσουμε. Φυσικά η επιφύλαξη όλων είναι αν θα υπάρξουν οι απαραίτητοι πόροι και η απαραίτητη ενδυνάμωση με προσωπικό. Σήμερα ο Υπουργός δεσμεύτηκε με συγκεκριμένο τρόπο για τη στήριξη αυτής της προσπάθειας και έχει δώσει δείγματα γραφής και από το προηγούμενο χρονικό διάστημα με την κατ' επιλογήν ενίσχυση των ανώτατων δημόσιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Το στοίχημα, λοιπόν, είναι τι θα κάνουν τα ιδρύματα. Να υλοποιήσουν με τις δικές τους δυνάμεις και την ενδυνάμωσή τους, να βάλουν προτεραιότητες, να υπάρξει σκληρή δουλειά, ώστε να προχωρήσει αποτελεσματικά αυτού του τύπου η μεταρρύθμιση, με θετικό πρόσημο.

Θεωρώ -και καταλήγω με αυτό-, ότι η διαδικασία αυτή που προχώρησε μέσα από έναν ευρύτατο και, στις περισσότερες περιπτώσεις, έναν πολύ ανοιχτό διάλογο, μας επιτρέπει να αισιοδοξούμε ότι προχωρούμε σε μια κοινή πορεία. Και έχουμε βαθιά την πεποίθηση ότι αυτό μπορεί να βοηθήσει σε ένα πράγμα πολύ σημαντικό, στη δυνατότητα αναστροφής στη μαζική απώλεια του πνευματικού κεφαλαίου του τόπου μας, δίνοντας ευκαιρίες απασχόλησης, προόδου και παραγωγής στους νέους επιστήμονες της χώρας. Οι νέοι και οι νέες αυτού του τύπου να μπορούν να αξιοποιούν, να θέτουν σε εφαρμογή τις ιδέες, τις ικανότητες και την υψηλή τους κατάρτιση εδώ, στο ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ευχαριστούμε την κυρία Υφυπουργό.

Ο κ. Κάτσης έχει τον λόγο για πέντε λεπτά. Αμέσως μετά η κ. Βάκη.

ΜΑΡΙΟΣ ΚΑΤΣΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θα ήθελα κι εγώ να εκφράσω τα ελκρινή μου συλλυπητήρια στις οικογένειες των θυμάτων της πρόσφατης τραγωδίας στην ανατολική Αττική. Η αξία της ανθρώπινης ζωής είναι πάνω από όλα και γι' αυτό καθήκον της πολιτείας είναι να σταθεί στο πλευρό όλων εκείνων που επλήγησαν από τις πυρκαγιές και να διορθώσει λάθη και στρεβλώσεις δεκαετιών, που μας οδήγησαν σε αυτόν τον τραγικό απολογισμό.

Αν και η φόρτιση των ημερών είναι μεγάλη, βρισκόμαστε σήμερα εδώ, έχοντας μπροστά μας ένα πάρα πολύ σημαντικό νομοσχέδιο, που αφορά το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Το νομοσχέδιο αυτό είναι ένα ακόμα μεγάλο βήμα του Υπουργείου Παιδείας για τη δημιουργία ενιαίου χώρου ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας. Η συνολική μεταρρύθμιση που επιχειρείται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω της στρατηγικής του ενιαίου χώρου, είναι κολοσσιαία και από τα κάτω. Αυτό εξηγεί και την τμηματική υλοποίησή της. Έρχεται να θεραπεύσει διαρθρωτικές αδυναμίες δεκαετιών, που είχαν αρνητικό αντίκτυπο, τόσο στα ίδια τα ιδρύματα και τη λειτουργία τους, αλλά και να ανοίξει νέους ορίζοντες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, στην έρευνα και στις τοπικές κοινωνίες.

Τι ήταν όμως αυτό που παραλάβαμε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι; Πανεπιστήμια και ΤΕΙ αλληλεπικαλυπτόμενα σε γνωστικό αντικείμενο με πρόσχημα τον παρωχημένο διαχωρισμό μεταξύ της καθαρής επιστήμης και των εφαρμογών της, μεγάλο αριθμό ιδρυμάτων και κυρίως ΤΕΙ χωρίς επαγγελματικά δικαιώματα, ανωτατοποιημένα μόνο στα χαρτιά, υποχρηματοδότηση, υποστελέχωση και άναρχο τοπίο στην έρευνα. Και μέσα σε όλα αυτά ήλθε και το σχέδιο «ΑΘΗΝΑ» και έδωσε τη χαρακτηριστική βολή. Κλείσιμο τμημάτων με στυγνό οικονομισμό, ανορθολογικές συγχω-

νεύσεις με μικροπολιτικές εξυπηρετήσεις, αναδιάταξη του χώρου της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, χωρίς στρατηγικό σχεδιασμό και με μηδενική διαβούλευση με την ακαδημαϊκή κοινότητα. Επί ποδός, απέναντι σε νεοφιλελεύθερες εμμονές. Με λίγα λόγια καταστροφή.

Όπως και στην υπόλοιπη Ελλάδα εμείς στη Θεσπρωτία, το βιώσαμε από πρώτο χέρι το 2013, με τη μεταφορά του Τμήματος Ιχθυοκομίας-Αλιείας από την Ηγουμενίτσα στο Μεσολόγγι και την κατάρρευση του Τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων εν μία νυκτί με προεδρικό διάταγμα. Η Νέα Δημοκρατία και το ΠΑΣΟΚ τότε, που δήθεν ήταν υπέρ της σύνδεσης της εκπαιδευτικής αγοράς και της επιχειρηματικότητας, μετέφεραν ένα Τμήμα Ιχθυοκομίας σε έναν νομό που είναι ο πρώτος σε παραγωγή ιχθυοκαλλιεργειών στην Ελλάδα στο Μεσολόγγι, επειδή κάποιοι πολιτευτές, ίσως, είχε περισσότερες ψήφους εκεί και βόλευε στη γεωγραφία κάποιους καθηγητές. Ούτε καν νεοφιλελεύθεροι είστε, είστε γιγαντίζα κατά τη γνώμη μου και μάλιστα, σήμερα έχουν κάποιοι το θράσος να περιμένουν χαιρέκακα στη γωνία να επαναλάβουμε εμείς τα ίδια τους τα λάθη, για να ξεπλύνουν εκείνοι τις ντροπές τους και τις τεράστιες ευθύνες τους. Διαψεύδονται όμως παταγδώς, όπως τόσες και τόσες φορές, ενώ ακόμα περιμένουμε να μας πουν τι προτείνουν. Απολύτως τίποτα. Πλήρης πολιτική ένδεια στα όρια της πολιτικής παρακμής.

Με το παρόν σχέδιο νόμου ανατρέπεται αυτή η θνησιγενής πρακτική, προωθούνται οι συνέργειες μεταξύ των ιδρυμάτων, με στόχο τη συνολική αναβάθμιση τους, ενώ καλλιεργείται μια κουλούρα διαλόγου και συναίνεσης από τα κάτω στον ευαίσθητο χώρο της εκπαίδευσης, ώστε να πάψει κάποια στιγμή αυτό το αέναο ράβε-ξήλωνε. Η ακαδημαϊκή κοινότητα, έδειξε τη μέγιστη δυνατή συναίνεση στις επιτροπές, ενώ οι τοπικές κοινωνίες έχουν αγκαλιάσει και τρέφουν μεγάλες προσδοκίες για το εγχείρημα.

Επιτέλους, η ηπειρωτική κοινωνία και οικονομία αναδεικνύει τα συγκριτικά της πλεονεκτήματα, όπως την πρωτογενή της παραγωγή και τη διασυνοριακή στρατηγική της θέσης, επενδύοντας στη γνώση. Δημιουργείται η Γεωπονική Σχολή στην Άρτα, πάγια διεκδίκηση όλων των Ηπειρωτών, ενισχύεται η Πολυτεχνική Σχολή στα Ιωάννινα με νέα δύο τμήματα, καθώς έχουμε μεγάλη ανάγκη από τεχνοκρατική επάρκεια, ενώ ενισχύονται και επιστήμες υγείας, όπως και οι ανθρωπιστικές σπουδές που έχουν μεγάλη παράδοση στον τόπο.

Στα καθ' ημάς, η Θεσπρωτία βλέπει τον εαυτό της στον νέο χάρτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ατενίζει το μέλλον με αισιοδοξία. Από την πρώτη Οκτωβρίου του 2018 ιδρύεται το Τμήμα Μετάφρασης και Διερμηνείας στην Ηγουμενίτσα, ενώ προβλέπεται ότι τα μέλη ΔΕΠ του υπάρχοντος Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και πρώην Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών εντάσσονται στον νέο Τμήμα Μετάφρασης και Διερμηνείας. Διασφαλίζεται η συνέχιση των σπουδών όσων ήδη φοιτούν και αυτών, που θα εισαχθούν φέτος στο υπάρχον τμήμα.

Τέλος, με τις νομοτεχνικές βελτιώσεις, που έφερε ο Υπουργός, ύστερα από ομόφωνη πρόταση των φορέων, η λειτουργία του έπεται από τις αποφάσεις των συλλογικών οργάνων του πανεπιστημίου, ως ορίζει το αυτοδιοίκητο, τοποθετείται το αργότερο το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, καθώς απαιτείται ένα εύλογο διάστημα, για να σχεδιαστεί με βιώσιμους όρους το νέο τμήμα και να στελεχωθεί με το κατάλληλο προσωπικό, πράξεις που απαιτούν και χρόνο και προσεκτικά βήματα.

Η υιοθέτηση ενός άνω ορίου στην ίδρυση αποτελεί και τη χρυσή τομή μεταξύ της πολιτικής πρωτοβουλίας και του σεβασμού του συνταγματικά κατοχυρωμένου αυτοδιοίκητου, το οποίο αφορά όλα τα νέα τμήματα, που ιδρύονται και δεν αποτελούν μετεξέλιξη ήδη υπάρχοντων. Υπάρχει σαφής δέσμευση της πολιτείας για τη στήριξη του νέου τμήματος με όλα τα μέσα, ενώ και οι πρυτανείς των ιδρυμάτων τοποθετήθηκαν με θετικά σχόλια γι' αυτό στις Επιτροπές.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Κύριε Πρόεδρε, θα ήθελα λίγο την ανοχή σας. Τουλάχιστον οι Ηπειρώτες Βουλευτές και οι Βουλευτές των Ιονίων Νήσων να έχουν μια μικρή ανοχή.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Δεν το ξεχωρίζουμε έτσι, κύριε Κάτση. Ένα λεπτό το έχετε, αλλά μην το ξεχωρίζουμε.

ΜΑΡΙΟΣ ΚΑΤΣΗΣ: Εντάξει, κύριε Πρόεδρε. Θα προσπαθήσω να ολοκληρώσω.

Πώς, όμως, τοποθετήθηκε η Αντιπολίτευση πάνω σ' αυτά τα δεδομένα; Επιτρέψτε μου ένα λίγο περιπαικτικό σχόλιο, που έχει πολιτική ουσία. Αλήθεια, δεν βρέθηκε ένας συνάδελφος της Νέας Δημοκρατίας από την Ήπειρο ή το Ιόνιο να εισηγηθεί το νομοσχέδιο, παρά μόνο η αξιολογή -κατά τα άλλα- συνάδελφος, που εκλέγεται στην Αθήνα; Κανείς; Προφανώς, σημειολογικά δεν είναι τυχαίο. Δεν μπορείτε να κλείσετε τα μάτια στην πραγματικότητα ούτε να πάτε κόντρα στα ακαδημαϊκά ιδρύματα και τους φοιτητές προς τέρψιν του αντιπολιτευτικού μένους του Αρχηγού Κυριάκου.

Θα ήθελα να απαντήσω στον συνάδελφο και συμπατριώτη μου κ. Γιόγιακα. Ο κ. Γιόγιακας ζήτησε από το Υπουργείο Παιδείας να λειτουργήσει άμεσα το νέο τμήμα.

Αλήθεια, κύριε Γιόγιακα, ποιον κοροϊδεύετε; Κατ'αρχήν, έχετε πείσει το κόμμα σας πριν κάνετε στο Υπουργείο μια τέτοια πρόταση; Πείστε πρώτα το κόμμα σας, εκτός και αν είστε σε μια άλλη γραμμή, γιατί εισηγήθηκε και η εισηγήτριά σας, αλλά και το ΠΑΣΟΚ, την κατάργηση ή μάλλον τη μη λειτουργία ενός τμήματος μόνο με όρους γεωγραφικούς, ενώ δεν ανέλυσαν καθόλου το γνωστικό αντικείμενο. Αυτό είναι το πρώτο ερώτημα.

Δεύτερο ερώτημα: Πού ήσασταν στις επιτροπές, όταν διαβουλεύομασταν το νομοσχέδιο; Λείπατε. Δεν ήσασταν καν εδώ για τη συζήτηση για ένα τόσο σημαντικό για το μέλλον της περιοχής θέμα. Περιμένω, επίσης, να υπερψηφίσετε το νομοσχέδιο, γιατί δημόσια την περίοδο της διαβούλευσης ζητούσατε αλλαγές, οι οποίες υιοθετήθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας και όσον αφορά τους καθηγητές, αλλά και το χρονικό όριο λειτουργίας του νέου τμήματος.

Θα ήθελα να αναφερθώ στον αγαπητό κ. Στύλιο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ολοκληρώστε μ' αυτό, κύριε Κάτση.

ΜΑΡΙΟΣ ΚΑΤΣΗΣ: Κύριε Στύλιο, τι έχετε να πείτε που αποκτάτε Γεωπονική Σχολή στην Άρτα που χρόνια διεκδικούσατε, αλλά ποτέ δεν κάνατε, ενώ οι συνάδελφοί σας -ήσασταν καθηγητής κι εσείς του ΤΕΙ Ηπείρου- συντριπτικά τάσσονται -αν όχι όλοι, οι περισσότεροι- υπέρ του νομοσχεδίου; Πραγματικά, τι έχετε να πείτε; Το ίδιο ισχύει και για όλους τους υπόλοιπους συναδέλφους της Αντιπολίτευσης στην Ήπειρο και στα Ιόνια νησιά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ελάτε, κύριε συνάδελφε. Φτάσαμε στα επτά λεπτά.

ΜΑΡΙΟΣ ΚΑΤΣΗΣ: Τελειώνω, κύριε Πρόεδρε.

Η πολιτική σας ένδεια είναι προφανής. Δεν έχετε καμμία πρόταση. Το μόνο που μπορείτε να παράγετε ως ιδέα για την τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι το σχέδιο «Αθηνά», που μόνο εσείς επιμένετε να υπερασπίζεστε, κατά πόδας και η Δημοκρατική Συμπράταξη.

Πείτε μας, αλήθεια, κύριοι της Δημοκρατικής Συμπράταξης, τι προτείνετε. Ποιος φορέας σας υποστήριξε; Δεν έχετε κανένα, μα κανένα, όραμα αναπτυξιακό, περιφερειακό ή εθνικό για το πώς ο χάρτης της εκπαίδευσης θα ακολουθεί τις εξελίξεις;

Η απάντηση είναι απλή: Ποσώς σας ενδιαφέρει η τριτοβάθμια δωρεάν ανώτατη εκπαίδευση στην Ήπειρο ή στο Ιόνιο ή οπουδήποτε στη χώρα. Η στρατηγική σας στόχευση είναι η συρρίκνωση και η απαξίωση της χώρας σε λίγα χρόνια θα έχει τεράστιο πρόβλημα σε μεσαία στελέχη εξειδικευμένων τεχνικών εργασιών.

Εμείς θα προχωρήσουμε μπροστά στον νέο χάρτη εκπαίδευσης, θα προχωρήσουμε και στη μεταδευτεροβάθμια τεχνική εκπαίδευση των παιδιών των ΕΠΑΛ με διετή προγράμματα ως αναγκαία, καθώς η χώρα σε λίγα χρόνια θα έχει τεράστιο πρόβλημα σε μεσαία στελέχη εξειδικευμένων τεχνικών εργασιών.

Τελευταία πρόταση: Θα ολοκληρώσουμε έτσι μια πολύ πυκνή και παραγωγική τετραετία στην παιδεία, που περιλαμβάνει πάγια αιτήματα του φοιτητικού κινήματος, αλλά και της ακαδημαϊκής κοινότητας: Η κατάργηση των συμβουλίων ιδρυμάτων, τα δωρεάν μεταπτυχιακά, η επαναπρόσληψη των απολυμένων ΙΔΑΧ

των πανεπιστημίων και των καθηγητών, η αύξηση των κονδυλίων και των δομών έρευνας, το έτος μαθητείας των ΕΠΑΛ, η δίκρονη προσχολική εκπαίδευση, η αναβάθμιση της ειδικής αγωγής με νέο προσωπικό και δομές. Έχουμε πολλά ακόμα να κάνουμε, αλλά είμαστε στον σωστό δρόμο.

Καλώ την Αντιπολίτευση να το ξανασκεφτεί, σας καλώ να προσαρμοστείτε στην πραγματικότητα και να υπερψηφίσετε το νομοσχέδιο.

Σας ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Μεγάλη πρόταση η τελευταία, κύριε Κάτση.

Αγαπητοί συνάδελφοι, έχει γίνει αρκετές φορές παράκληση από το Προεδρείο να προσέξουμε λίγο τους χρόνους. Ο κ. Κάτσης έφτασε στα εννέα λεπτά. Έχετε συμφωνήσει να μειωθεί στα πέντε λεπτά ο χρόνος. Να υπάρξει μια ανοχή και μια ελαστικότητα για ένα λεπτό, να το καταλάβω. Μην εξαντλείτε την υπομονή και την ανοχή του Προεδρείου. Θα αναγκαστώ να κλείνω κι εγώ το μικρόφωνο και δεν θέλω τελευταίες μέρες, που είναι τώρα πριν τις διακοπές να μπαίνουμε σε αυτήν τη διαδικασία.

Τον λόγο τώρα έχει η κυρία Βάκη και αμέσως μετά έχει ζητήσει τον λόγο για λίγο ο Υπουργός κ. Σταθάκης για μια τροπολογία.

Ελάτε, κυρία Βάκη, έχετε τον λόγο.

ΦΩΤΕΙΝΗ ΒΑΚΗ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, είναι δύσκολο πραγματικά, να παίρνω τον λόγο με τη διττή ιδιότητά μου της Βουλευτριάς Κέρκυρας και της επίκουρης καθηγήτριας του Ιονίου Πανεπιστημίου, το οποίο έχω τη χαρά και την τιμή να υπηρετώ από το 2005. Όπως είχα πει και στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων, δεν είναι απλώς για μας η εργασιακή μας καθημερινότητα, αλλά ορίζοντας ζωής μας, πολλών δε μάλλον, όταν ο πανεπιστημιακός δεν είναι απλώς μια δουλειά. Τυχόν κριτικές παρατηρήσεις -για να ξεκαθαρίσω και τη θέση μου- γίνονται πάντοτε με πνεύμα θετικό και σε με προσπάθεια να βελτιωθεί το ακαδημαϊκό ίδρυμα στο οποίο υπηρετώ. Αιρετοί είμαστε εδώ και για κάποιους και κάποιες από εμάς η πολιτική δεν είναι επάγγελμα.

Ξεκινώ, λοιπόν, από την κατάσταση την οποία παραλάβαμε. Οι αυθαιρεσίες και τα αυθαίρετα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τα οποία νομιμοποιούσαν και αναπαρήγαγαν τα πονηρά κλεισίματα ματιού στους τοπικούς παράγοντες, τα επιμελητήρια, δημόρχους, εκλογικά πελατολόγια, ξενοδόχοι, Ελλάδα του «rooms to let», όλα αυτά, δυστυχώς, δεν επιδέχονται μικροδιορθώσεις και μερμεμέτια, αλλά μπουλντόζα. Δυστυχώς, δεν νομοθετούμε στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε κενό αέρος. Το έγκλημα συνετελέσθη με μια άνιση και άλογη ανάπτυξη και με μια άναρχη δόμηση.

Δυστυχώς, όσο και να προσπάθησε η εκάστοτε πολιτική ηγεσία να λειτουργήσει με μοναδικό γνώμονα την αμεροληψία του ακαδημαϊκού κριτηρίου ανασχεδιασμού του ακαδημαϊκού χάρτη έναντι τοπικισμών, δεν τα κατάφερε. Στην Ελλάδα κατίσχυσε το «κάθε πόλη κι σχολή, κάθε χωριό και τμήμα». Αλληλοεπικάλυψη, λοιπόν, γνωστικών αντικειμένων, χάος με τα επαγγελματικά δικαιώματα, τμήματα που λειτουργούσαν αξιοπρεπώς και με διεθνείς αξιώσεις και άλλα τα οποία έφθιναν, μαράζωναν και έγιναν ένας απλός τίτλος. Τι θα μπορούσε να γίνει σε αυτό το σκηνικό; Η φιλοσοφία του νομοσχεδίου υπαγορεύεται από την ανάγκη υλοποίησης ενός τρίτου δρόμου, που θα παρακάμπτει τόσο τη «Σκύλλα» ενός βίαιου κλεισίματος των ΤΕΙ, αλλά και τη «Χάρυβδη» της εξίσου βίαιης και ανορθολογικής ανωτατοποίησής τους, κάτι που θα παρέπεμπε για όσες και όσους από μας το ζήσαμε στην Αγγλία των αρχών του 1990, όταν εν μια νυκτί τα «polytechnics» έγιναν πανεπιστήμια, προκειμένου η παιδεία, από αγαθό και αξία καθ'αυτή, να εκφυλιστεί σε ένα εργαλείο και να σχεδιάζεται με ανάγκες, μόνο της αγοράς, να γίνει εν πολλοίς αγοραία. Να τα κλείσουμε, λοιπόν; Αυτή είναι η δεύτερη λύση.

Εδώ, λοιπόν, ο Αρμαγεδδών που θα άκουγε στον οργουελικό -θα πω εγώ- ευφημισμό «σχέδιο Αθηνά» δεν θα έλυνε προβλήματα, θα άνοιγε πληγές. Θα υπαγορευόταν αποκλειστικά, όπως και πήγε να γίνει, από μια εξοικονόμηση κόστους με αντίτιμο, με λίτρα τις ανθρωποθυσίες στο βωμό του. Άρα, μια λύση ορθή είναι αυτή που προκρίθηκε: αξιοποίηση δομών, εργαστηρίων και προσωπικών των ΤΕΙ, για να αιμοδοτήσουν και να ενισχύσουν τα

περιφερειακά πανεπιστήμια και τη δημιουργία πανεπιστημίων συνεργειών, με τη φιλοσοφία να συνυπάρχει με το εργαστήριο βιοτεχνολογίας και τη λογοτεχνική μετάφραση με το επιχειρηματικό πάρκο.

Κριτικές παρατηρήσεις και προσωπική γνώμη διατύπωσε και στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων με σκοπό -επαναλαμβάνω- να συμβάλω και εγώ θετικά ως πανεπιστημιακός και να αποφευχθούν προβλήματα τυχόν αλληλοεπικαλύψεων γνωστικών αντικειμένων.

Θέλω να κλείσω με κάποια θετικά. Θα ήθελα, λοιπόν, να πω ότι στα θετικά προσμετρώ -το οποίο έγινε με νομοτεχνική βελτίωση- τη δημιουργία ενός Ινστιτούτου Ιστορικών Σπουδών, το οποίο καλύπτει όλες τις περιόδους της ιστορίας. Και δεν το λέω αυτό για να κόψουμε την κορδέλα, όπως κάποιοι συνάδελφος από την Αντιπολίτευση είπε. Δεν γίνεται ένα ακαδημαϊκό κενό, γίνεται με μαγιά, με υποδομή τριάντα πέντε χρόνια, διεθνούς παρουσίας, διεθνούς έρευνας, πάρα πολύ αξιόλογων διδακτορικών διατριβών, διεθνών συνεδρίων του μόνου αυτοτελούς τμήματος στην Ελλάδα του τμήματος ιστορίας, ένας εκ των αρχιτεκτόνων ήταν και ο αείμνηστος Σπύρος Ασδραχάς με διεπιστημονικές προσεγγίσεις.

Τέλος, θα ήθελα να πω -προς αποφυγή παρεξηγήσεων- ότι χαίρετιζουμε, καλωσορίζουμε πραγματικά τα νέα τμήματα, που θα δημιουργηθούν, με την ελπίδα και την ευχή ότι αυτά δεν θα γίνουν ένα κενό περιεχομένου κέλυφος, ένα αδειανό πουκάμισο. Και για να γίνει αυτό -είμαι σίγουρη ότι έχουν εξευρεθεί τα μέσα- θα πρέπει να υπάρξουν βεβαίως πόροι κάλυψης λειτουργικών εξόδων, εξοπλισμού, ούτως ώστε να μην επαναληφθεί η ιστορία ως τραγωδία ή ως φάρσα και να μην φτάσουμε πάλι σε σημείο να στέλνουμε τους φοιτητές μας σε κάποια ακαδημαϊκή εξορία σε κτήρια, τα οποία δεν θα έχουν βιβλιοθήκες, δεν θα έχουν υπολογιστές, εργαστήρια, με άλλα λόγια δεν θα υπάρχει διασύνδεση με το ακαδημαϊκό γίγνεσθαι.

Θα ήθελα τέλος -για να κλείσω με αυτό, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι- να πω το εξής. Εάν έπρεπε να σχεδιάσουμε ex nihilo σε μια ακατοίκητη περιοχή τον ακαδημαϊκό χάρτη -είναι προσωπική μου γνώμη και φαντάζομαι ότι διάφοροι ακαδημαϊκοί τη συζητούν- θεωρώ ότι η γεωγραφική διασπορά δεν κάνει καλό. Δυστυχώς, αυτό δεν καθίσταται εφικτό. Όλα αυτά είχαν σχεδιαστεί, είναι έτοιμα, βρέθηκαν. Θεωρώ, όμως και είναι βαθιά πεποίθησή μου ότι ένα πανεπιστήμιο αξίζει το όνομά του ως τέτοιο, όταν έχει μια κρίσιμη μάζα που το κάνει κοινότητα, μια κοινότητα που δημιουργεί μια περιρρέουσα πολιτιστική και πνευματική ατμόσφαιρα και είναι ένα πανεπιστήμιο με κεντρική βιβλιοθήκη, διεπιστημονικότητα και συνέργεια.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ευχαριστούμε, κυρία Βάκη.

Τον λόγο έχει ο Υπουργός Περιβάλλοντος και Ενέργειας κ. Σταθάκης, για μια τροπολογία και αμέσως μετά ο Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος του Ποταμιού, ο κ. Αμυράς.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΘΑΚΗΣ (Υπουργός Περιβάλλοντος και Ενέργειας): Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι, την επαύριον μιας εθνικής τραγωδίας, της μεγαλύτερης που έχουμε βιώσει την τελευταία δεκαπενταετία, είναι δύσκολο να γίνεται μια συζήτηση, η οποία όμως θα συνεχιστεί εκ των πραγμάτων και σε πολιτικό επίπεδο και δικαστικά και ούτω καθεξής.

Εντούτοις, έχει κλείσει ένας κύκλος βραχυπρόθεσμων μέτρων ανακούφισης των πληγέντων. Σήμερα, φέρνουμε για συζήτηση μια σειρά από επείγουσες ρυθμίσεις, οι οποίες επιδιώκουν να θεραπεύσουν ή να επιταχύνουν -εάν θέλετε- περισσότερο το ισχύον σύστημα, που αφορά επιλεκτικές παρεμβάσεις και κατεδαφίσεις και αυτό το κάνουμε με την τροπολογία που φέρουμε.

Αυτή η τροπολογία σήμερα κάνει δύο πράγματα. Πρώτον, εισάγει μια παράλληλη διαδικασία, σε σχέση με την ισχύουσα, όσον αφορά την ταυτοποίηση αυθαιρέτων και την κατεδάφιση. Υπενθυμίζω ότι η κλασική διαδικασία είναι η πολεοδομία του δήμου, το συμβούλιο του δήμου, που κρίνει τις ενστάσεις, ο οριστικός χαρακτηρισμός, η δικαστική διαμάχη και η μεταφορά στην τελική φάση στην αποκεντρωμένη διοίκηση, η οποία είναι και

υπεύθυνη για αυτή καθ' αυτή την κατεδάφιση.

Απέναντι σε αυτή τη διαδικασία, παράλληλα, και για ένα μεταβατικό διάστημα, μέχρις ότου δηλαδή συγκροτηθεί ο νέος θεσμός, που είναι υπεύθυνος για τις οικιστικές παρεκκλίσεις, κατεδαφίσεις, τα αυθαίρετα κ.λπ., που είναι ο νόμος που έχουμε ψηφίσει ήδη -υπενθυμίζω ότι αυτός ο θεσμός είναι τα Τοπικά Περιφερειακά Παρατηρητήρια Δομημένου Περιβάλλοντος, άρα σε επίπεδο αρετής περιφέρειας μεταφέρεται αυτή η αρμοδιότητα- εισάγεται, με την παρούσα τροπολογία, μία διαδικασία, η οποία επιτρέπει στο Υπουργείο Ενέργειας και Περιβάλλοντος, με χρήση των Επιθεωρητών Δομημένου Περιβάλλοντος, που έχει το ΥΠΕΝ, να προχωράει στην ταυτοποίηση αυθαιρέτων κατασκευών και στην κατεδάφισή τους, με υπουργική απόφαση.

Η διαδικασία αυτή κάνει μεγάλη σύντμηση στις διοικητικές διαδικασίες. Δεν έχει πεδίο διοικητικής ένστασης. Έχει απευθείας δικαστική προστασία, εντός δηλαδή δεκαπέντε ημερών μπορεί κάποιος να προσφύγει στο ΣτΕ και αποκλειστικά στο ΣτΕ, άλλως η πράξη είναι άμεσα εκτελεστέα.

Αυτή είναι η μία διαδικασία, η οποία -επαναλαμβάνω- είναι μεταβατική, έως ότου φτιαχτούν τα περιφερειακά και δημιουργεί παράλληλη προς τον δήμο, που επιτρέπει στο Υπουργείο, χρησιμοποιώντας τον δικό του μηχανισμό, να επιταχύνει αυτή τη διαδικασία. Αυτή είναι η μια παρέμβαση, η οποία γίνεται εδώ. Φυσικά, μόλις τελειώσει η υπουργική απόφαση, το θέμα παραπέμπεται στην αποκεντρωμένη διοίκηση -δεν επεμβαίνουμε σε αυτό το κομμάτι- και αυτή προχωράει στις κατεδαφίσεις.

Το δεύτερο που κάνουμε είναι ότι επιταχύνουμε την ικανότητα και τη δυνατότητα της αποκεντρωμένης διοίκησης να κάνει τη δουλειά της. Η δουλειά της εξαρτάται από δύο πράγματα: τη διαθεσιμότητα πόρων και τα μέσα που διαθέτει, προκειμένου να εκτελεί γρήγορα τις αποφάσεις κατεδάφισης, τις οποίες έχει ήδη μία αποκεντρωμένη διοίκηση. Υπενθυμίζω ότι η αποκεντρωμένη διοίκηση της Αττικής έχει αυτή τη στιγμή τελεσίδικες κατεδαφίσεις δύομις χιλιάδων ακινήτων σε δάση και επτακοσίων σε παραλίες και αιγιαλούς.

Τι κάνει, λοιπόν, η δεύτερη αυτή διαδικασία; Πρώτον, αυξάνει τον προϋπολογισμό του Πράσινου Ταμείου -αυτό χρηματοδοτεί αυτή τη διαδικασία- δίνοντάς του τη δυνατότητα να παίρνει χρήματα από τον προϋπολογισμό, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων ή από άλλες πηγές, αποκλειστικά για το κονδύλι των κατεδαφίσεων.

Το δεύτερο που κάνει, είναι ότι επιτρέπει στην αποκεντρωμένη διοίκηση, πέρα από τους διαγωνισμούς για την κατεδάφιση κτηρίων, να αποκτά το δικαίωμα της απευθείας ανάθεσης, όπως προβλέπεται και μέχρι το όριο που προβλέπεται από τον νόμο περί δημοσίων προμηθειών και έργων, δηλαδή μέχρι 135.000 ευρώ, που αποτελεί το όριο που μπορεί να κάνει απευθείας ανάθεση.

Και το τρίτο που εισάγει είναι η δυνατότητα, η υπάρχουσα εργολαβία για κατεδαφίσεις να μπορεί να επεκταθεί κατά 50%, εφόσον αυξηθεί κατ' αναλογία το φυσικό αντικείμενο.

Αυτό είναι ο κύριος κορμός της τροπολογίας.

Υπενθυμίζω -και το υπογραμμίζω- ότι η παράλληλη διαδικασία, η οποία εγκαινιάζεται σήμερα, αφορά αποκλειστικά -και το τονίζω- περιοχές που έχουν κηρυχθεί αναδασωτές, κτήρια, που είναι ετοιμόρροπα, η έκταση που έχουμε αυθαίρετες κατασκευές από την παραλία σε έκταση πεντακοσίων μέτρων, όπως ρητά προβλέπει ο ισχύον νόμος Τρίτου του 1983, μαντρότοιχοι, αυθαίρετοι κ.ο.κ. -επαναλαμβάνω πρόκειται για την κείμενη νομοθεσία- και αυστηρά σε ρέματα, προδιαγεγραμμένα με βάση τους κανόνες του Υπουργείου Περιβάλλοντος, τα οποία έχουν ήδη αποκτήσει προσδιορισμό-μελέτη και την αντιπλημμυρική τους ζώνη.

Επαναλαμβάνω, λοιπόν, στη ζώνη έως και πεντακόσια μέτρα από την παραλία, όπως προβλέπει η κείμενη νομοθεσία, σε περιοχές όπου έχουν κηρυχθεί αναδασωτές και σε ετοιμόρροπα κτήρια. Αυτό πρέπει να αποσαφηνιστεί ευθέως.

Η παράλληλη διαδικασία, η οποία εισάγει μια πιο γρήγορη διαδικασία από τον Υπουργό, δεν αφορά όλες τις περιοχές, όλα τα αυθαίρετα ή οτιδήποτε άλλο. Είναι σαφώς προσαρμοσμένη σε περιοχές με υψηλή ευαισθησία, αναδασωτές περιοχές, ρέ-

ματα...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Κύριε Υπουργέ, εάν θέλετε, κλείνετε.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΘΑΚΗΣ (Υπουργός Περιβάλλοντος και Ενέργειας): Θα προσπαθήσω να κλείσω, όσο πιο γρήγορα μπορώ.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΜΑΛΕΝΙΟΣ: Σε ιστορικά μνημεία, κύριε Υπουργέ;

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΘΑΚΗΣ (Υπουργός Περιβάλλοντος και Ενέργειας): Θα φτάσω και εκεί.

Αυτή είναι η γενική τροπολογία για την επιτάχυνση των διαδικασιών κατεδάφισης.

Η δεύτερη τροπολογία αφορά τη Μακρόνησο. Ρητά αποκτά το δικαίωμα ο Υπουργός –γιατί έχει κλείσει η διαδικασία της κατεδάφισης των αυθαίρετων της Μακρονήσου- να κάνει και την εργολαβία της κατεδάφισης. Αυτή είναι η ρύθμιση για την Μακρόνησο. Έχει και όλες τις άλλες διαδικασίες. Έχουμε δεσμευτεί ότι τα αυθαίρετα της Μακρονήσου θα πέσουν και με την τροπολογία αυτή ρυθμίζεται αυτό.

Επίσης, υπάρχουν μερικές ακόμα τροπολογίες. Η μία αφορά την προστασία των υδροτόπων της Αττικής. Αναστέλλονται οι οικοδομικές δραστηριότητες έως ότου οριοθετηθούν οι υδροτόποι. Είναι ένα αναγκαίο μέτρο αυτή η αναστολή. Επεκτείνεται το κοιμητήριο της Νέας Μάρης. Και ο ΔΕΔΔΗΕ, ο οποίος αποκαθιστά το δίκτυο στην πληγείσα περιοχή, αποκτά τη δυνατότητα να πάρει χρήματα από το σχετικό ταμείο ύψους 1.000.000. ευρώ, για να μπορεί να κάνει τις συνδέσεις και να μην πληρώνουν οι καταναλωτές το τελευταίο κομμάτι, αλλά να μπορούν να το κάνουν απευθείας. Αυτή είναι η μία τροπολογία, η μεγάλη και η πιο σημαντική.

Η δεύτερη τροπολογία με γενικό αριθμό 1727 και ειδικό 186 με ημερομηνία 31-07-2018 αφορά τον μηχανισμό αποζημίωσης ευελιξίας. Εισάγεται με κατεπείγοντα τρόπο, επειδή είναι ένας μηχανισμός, ο οποίος εκκρεμούσε για πάρα πολύ καιρό. Είναι απόλυτα καθοριστικός και εγκρίθηκε σε ευρωπαϊκό επίπεδο πρόσφατα. Είναι και αυτός προσωρινός. Είναι για έναν χρόνο περίπου. Η σημασία του είναι πάρα πολύ απλή και καθοριστική.

Είναι ο μηχανισμός, με τον οποίο διασφαλίζουμε ότι το σύστημα της παραγωγής είναι έτοιμο να ανταποκριθεί στις διακυμάνσεις, στην ευελιξία, του συστήματος κατανάλωσης ενέργειας, αμειβόμενο, φυσικά, με κάποιο τρόπο. Αυτός ο τρόπος είναι ο ευέλικτος μηχανισμός αποζημίωσης. Αυτό σημαίνει ότι το παραγωγικό σύστημα, προκειμένου να καλύπτει τις διακυμάνσεις, πρέπει να είναι ανά πάσα στιγμή έτοιμο να προσφέρει την ενέργεια που χρειάζεται.

Αυτό όλο είναι προσωρινό, διότι υπήρχε. Πήραμε την έγκριση να λειτουργήσει με τον τρόπο, που λέγεται εδώ, δηλαδή, με τον διαγωνισμό. Και λέω ότι είναι για ένα χρόνο, διότι μετά θα μπει ο μακροχρόνιος μηχανισμός αποζημίωσης –ο οποίος θα καλύπτει μια μεγάλη περίοδο- που θα αφορά το σύνολο πλέον των παραγωγών ενέργειας. Θα είναι μακροχρόνιος και ταυτόχρονα, θα έχει λειτουργήσει και η αγορά με διαφορετικό τρόπο, με το χρηματιστήριο ενέργειας.

Συνεπώς, ο Μηχανισμός Αποζημίωσης Ευελιξίας εισάγεται. Έχει καταλήξει, μετά από πολύ μεγάλη προσπάθεια και θα είναι προσωρινός μέχρι τα τέλη του 2019, εκτός εάν –όπως προβλέπεται μέσα στη διάταξη- ο μακροχρόνιος μηχανισμός τον αντικαταστήσει, όπως προβλέπεται.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ευχαριστούμε τον κύριο Υπουργό.

Τον λόγο έχει ο κ. Αμυράς, Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος από το Ποτάμι.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Κύριε Πρόεδρε, τον λόγο παρακαλώ, για να πούμε για τις τροπολογίες που γίνονται δεκτές.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Θέλετε να πάρετε τον λόγο μετά τον κ. Αμυρά, για να κυλήσει η διαδικασία, επειδή έχει ανέβει στο Βήμα;

Εκτός εάν θέλετε, κύριε Αμυρά, να τοποθετηθείτε και για τις τροπολογίες του κυρίου Υπουργού.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΜΥΡΑΣ: Να ακούσω για να μπορώ...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ο κύριος Υπουργός

έχει τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Δεχόμαστε την τροπολογία, που μόλις ανέπτυξε ο κ. Σταθάκης, η οποία είναι η με γενικό αριθμό 1727 και ειδικό 186 και επίσης κάνουμε αποδεκτή τη βουλευτική τροπολογία με γενικό αριθμό 1734 και ειδικό 193, που κατέθεσαν ο κ. Μουμουλίδης και ο κ. Σκουρολιάκος, αλλά μόνον το άρθρο Α' και όχι το άρθρο Β'.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ευχαριστούμε τον κύριο Υπουργό.

Ο κ. Αμυράς έχει τον λόγο.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΜΥΡΑΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Θα μου επιτρέψετε να ρωτήσω κι εγώ διευκρινιστικά τους δυο Υπουργούς επί των τροπολογιών πρώτα και μετά να μπω στην ομιλία μου.

Κατ' αρχάς, Υπουργέ, κύριε Γαβρόγλου, την τροπολογία που έχουμε καταθέσει το Ποτάμι με γενικό αριθμό 1715 και ειδικό 174 για τις υποχρεωτικές ασκήσεις ετοιμότητας, την κάνετε δεκτή;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Έχει γίνει ήδη δεκτή.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΜΥΡΑΣ: Έχει γίνει ήδη δεκτή;

(Θόρυβος στην Αίθουσα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Κύριοι συνάδελφοι, σας παρακαλώ, ακούγεστε δυνατά.

Συνεχίστε, κύριε Αμυρά.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΜΥΡΑΣ: Και πάλι θα στραφώ προς τον κ. Σταθάκη διευκρινιστικά γι' αυτήν την τροπολογία.

Πρώτα απ' όλα, σε τι χρόνους υπολογίζετε τη διαδικασία αυτοψίας ελέγχου; Αυτή είναι η πρώτη μου ερώτηση.

Η δεύτερη είναι σε περίπτωση που οι εκθέσεις κατεδάφισης προσβληθούν ενώπιον του Συμβουλίου της Επικρατείας, όπως θα γίνει, σε τι χρόνους υπολογίζετε να γίνει η κατεδάφιση, αν το Συμβούλιο της Επικρατείας συναινέσει;

Η τρίτη μου ερώτηση είναι η εξής. Αν προσφύγουν πολίτες στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, όπου εκεί είναι χρονοβόρες οι διαδικασίες, αντιλαμβανόμαστε ότι αυτή η διαδικασία της κατεδάφισης μπορεί να πάει εις το διηνεκές, άρα ποτέ να μη γίνει;

Θα ήθελα, λοιπόν, απαντήσεις γι' αυτά τα διευκρινιστικά ζητήματα.

Έρχομαι τώρα στην ομιλία μου. Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, φυσικά κι εγώ θα ξεκινήσω την ομιλία μου, λέγοντας ότι τα συλλυπητήρια όλων μας και του καθενός ξεχωριστά είναι πολύ λίγα για την τραγωδία και τις οικογένειες των ενενήντα ανθρώπων, που κήκαν ζωντανοί στο Μάτι, καθώς και των εκατοντάδων άλλων, που έχασαν τα σπίτια τους, των τραυματιών και των αγνοουμένων.

Σε ό,τι αφορά το Ποτάμι και εμένα προσωπικά, το λέω και δεσμεύομαι εδώ στο Βήμα της Βουλής ότι θα κάνω τα πάντα για να μην ξεχαστούν αυτοί οι άνθρωποι και να δούμε τις πραγματικές αιτίες της καταστροφής και του ολέθρου. Λυπάμαι, όμως, και για έναν ακόμη λόγο: Γιατί έχουν περάσει δέκα ολόκληρες ημέρες και δεν ένωσε κανείς από την Κυβέρνηση –κανείς από την Κυβέρνηση, Υπουργός ή κάποιο διορισμένο από την Κυβέρνηση στέλεχος στα ανώτατα κλιμάκια της κρατικής μηχανής- την ανάγκη να αναλάβει εμπράκτως τις ευθύνες του. Είμαστε δέκα μέρες μετά τον όλεθρο και δεν έχουμε ακούσει ούτε ένα συγγνώμη απ' αυτήν την Κυβέρνηση, από κάποιον Υπουργό. Είμαστε δέκα μέρες μετά την καταστροφή και δεν έχουμε δει ούτε μια παραίτηση. Είμαστε δέκα μέρες μετά την καταστροφή και δεν έχουμε ακούσει ούτε για μισή αποτομή κάποιου στελέχους της διοίκησης που δεν λειτούργησε σωστά. Κι εγώ πραγματικά αναρωτιέμαι: Αν σήμερα δεν συζητούσαμε το νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας, αλλά είχε προγραμματισθεί ένα νομοσχέδιο του Υπουργείου Εσωτερικών για την αναδιοργάνωση, ας πούμε, των αστυνομικών τμημάτων, ο κ. Τόσκας θα ήταν σήμερα εδώ σαν να μην συμβαίνει τίποτα;

Σας θυμίζω ότι ο κ. Τσίπρας, όταν βρισκόταν στην Αντιπολίτευση, σε ανάλογες και μικρότερης κλίμακας καταστροφές, ζη-

τούσε παραπήσεις κυβερνήσεων, κατηγορώντας τους Υπουργούς ως εκτελεστές συμβολαίων θανάτου. Αυτά έλεγε ο κ. Τσίπρας ως Αντιπολίτευση. Τώρα που στάθηκε ανίκανος να προστατεύσει αυτός και η Κυβέρνησή του, τους ανθρώπους στο Μάτι, μετατράπηκε στον κύριο «δεν ξέρω, δεν είδα, δεν άκουσα».

Αφήνω στην άκρη εκείνη τη θεατρική σύσκεψη της Δευτέρας στο Συντονιστικό της Πυροσβεστικής και θέλω να πω το εξής: Οι παραπήσεις δεν είναι εργαλείο εκδίκησης ούτε τιμωρίας. Είναι η έμπρακτη λογοδοσία του πολιτικού απέναντι στον πολίτη και δεύτερον, για έναν ακόμη πιο πρακτικό λόγο. Διότι οι ίδιοι άνθρωποι, που ήταν επικεφαλής των μηχανισμών πριν από δέκα ημέρες στην καταστροφή στο Μάτι, οι ίδιοι άνθρωποι και σήμερα θεωρητικώς είναι οι εγγυητές της ασφάλειας του πολίτη, σε αντίστοιχες τέτοιες περιπτώσεις.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, εάν τα ρίχνουμε όλα στα αυθαίρετα -όπως ακούω σιγά-σιγά να βγαίνει προς τα έξω, κυρίως από τους κυβερνητικούς Βουλευτές το επιχείρημα ότι φταίνε τα αυθαίρετα- γι' αυτό που έγινε στο Μάτι, εάν τα ρίχνουμε όλα στην κλιματική αλλαγή, στις ασύμμετρες απειλές, στα κανάλια και στα μικρά δρομάκια, τότε σημαίνει ότι δεν έχουμε το θάρρος να δούμε τι πραγματικά έφταιξε. Όσοι το λένε αυτό, δεν έχουν το θάρρος να το δουν και να το παραδεχθούν, έτσι ώστε να μην περιμένουμε την επόμενη καταστροφή, για να ξαναμαζεευτούμε να δίνουμε συλλυπητήρια.

Επίσης, κάτι ακόμα. Η Κυβέρνησή σας, ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ, είναι στα πράγματα σχεδόν τέσσερα χρόνια. Επομένως, σταματήστε να μας λέτε πόσο έφταιγαν οι προηγούμενοι και δείτε πού φταίτε εσείς. Στη βάρδια σας...

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΑΡΚΑΣ: Για πείτε μας.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΜΥΡΑΣ: «Για πείτε μας», λέτε, κύριε συνάδελφε του ΣΥΡΙΖΑ, πού φταίξετε; «Για πείτε μας»; Είστε από αυτούς που λέτε, δηλαδή, ότι καλώς τα κάνατε όλα τη Δευτέρα; Δεν ντρέπεστε λίγο; Λοιπόν, εδώ μέσα όχι αντιπολίτευση καφενείου, τουλάχιστον όταν είμαι εγώ στο Βήμα, εντάξει; Γιατί εγώ δεν τα αφήνω αναπάντητα αυτά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ηρεμήστε, κύριε Αμυρά.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΜΥΡΑΣ: Συνεχίζω.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Δεν χρειάζεται τώρα να γίνεται διάλογος.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΜΥΡΑΣ: Συγκρατήστε, λοιπόν, τους Συριζαίους Βουλευτές από κάτω, αυτή την ώρα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Εντάξει, αλλά μην φωνάζετε και εσείς.

(Θόρυβος στην Αίθουσα)

Ηρεμήστε, παρακαλώ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Συστάσεις σε αυτόν τον τόνο δεν επιτρέπονται.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ηρεμήστε όλοι. Παρακαλώ, κύριε Αμυρά, συνεχίστε.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΜΥΡΑΣ: Τώρα να σας απαντήσω, κύριοι συνάδελφοι; Είδατε το «θέατρο» της Δευτέρας στην τηλεόραση; Θα επικαλεστείτε εσείς την τηλεόραση, που κάνατε σόου για την τηλεόραση; Όταν ανεβαίνω εγώ στο Βήμα, αυτές οι κουβέντες κομμένες!

(Θόρυβος στην Αίθουσα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Παρακαλώ, κύριε Αμυρά! Ελάτε, κύριοι συνάδελφοι!

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΜΥΡΑΣ: Μία συγγνώμη δεν έχετε πει! Μία συγγνώμη έχετε πει; Βγείτε να πείτε μία συγγνώμη για να αρχίσει η κουβέντα.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Η συγγνώμη λέγεται έμπρακτα!

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Κύριοι συνάδελφοι...

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΜΥΡΑΣ: Αδυνατείτε να πείτε μία συγγνώμη, που σημαίνει ότι δεν τη νιώθετε! Δεν νιώθετε κανένα λόγο να πείτε συγγνώμη προς τους πολίτες. Αυτό είναι το πρόβλημά σας! Είστε κυνικοί και εντελώς αμνήμονες όσον αφορά στο τρίπτυχο που πρέπει, όποιος κατέχει δημόσιο αξίωμα, να ακολουθεί σαν τη Βίβλο: «Καθήκον-Ευθύνη-Συγγνώμη». Είναι εξαφανισμένα αυτά από τη δική σας οπτική, εκ του αποτελέσματος.

Τώρα, για το παρόν σχέδιο νόμου εμείς είμαστε αρνητικοί. Όχι

μόνο γιατί δεν είναι κοστολογημένη αυτή η μετάβαση, αλλά κυρίως διότι, όπως το λέει και η αιτιολογική έκθεση, μία τέτοια ένταξη και συγχώνευση τμημάτων χρήζει τεκμηρίωσης και θέσπισης κανόνων, που λείπουν. Συγγνώμη, δεν έχετε βάλει κριτήρια, δεν έχετε βάλει κανόνες;

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Δεν υπάρχουν καν μελέτες.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΜΥΡΑΣ: Για παράδειγμα: Αξιολόγηση των υφισταμένων δομών και του διδακτικού προσωπικού του Ιδρύματος που πρόκειται να ενταχθούν στο πανεπιστήμιο αλλά και ρύθμιση ως προς τους ειδικότερους απαιτούμενους χρόνους και τις διαδικασίες μετάβασης, ώστε να μην ματαιώνεται η τεχνολογική ανώτατη εκπαίδευση, περιλαμβανομένων και των εφαρμοσμένων επιστημών. Τι συζητάμε τώρα;

Το Ποτάμι καταψήφισε αυτό το σχέδιο νόμου. Το θεωρούμε εντελώς πρόχειρο, στο πόδι, ακοστολόγητο. Είπε ο κύριος Υπουργός ότι θα δοθεί 1,5 εκατομμύριο ευρώ. Τι είναι το 1,5 εκατομμύριο ευρώ; Πώς προκύπτει; Πώς το έβγαλε εκείνος; Με ποιες διαδικασίες; Σε ποιους χρόνους; Τι συζητάμε τώρα;

Έχω και το εξής ερώτημα για τον Υπουργό Παιδείας, που αφορά τους αποφοίτους των δραματικών σχολών. Εδώ πέρυσι, με το άρθρο 79 του ν.4481/2017, που ήταν ο νόμος για τη διαχείριση των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας, δόθηκε η δυνατότητα από το Υπουργείο Παιδείας σε κατόχους τίτλων σπουδών ανώτερων δημόσιων και ιδιωτικών σχολών καλλιτεχνικής εκπαίδευσης να καταστήσουν ισότιμα τα πτυχία τους με αυτά των ΤΕΙ.

Εκκρεμεί μία κοινή υπουργική απόφαση από τον Ιούλιο του 2017 για να γίνει αυτό. Δύο Υπουργοί όλοι και όλοι πρέπει να υπογράψουν, ο Υπουργός Παιδείας και η Υπουργός Πολιτισμού. Η Υπουργός Πολιτισμού σε μία ερώτηση που είχαν καταθέσει κάποιοι Βουλευτές του ΣΥΡΙΖΑ απάντησε ότι, ναι, εγώ πιστεύω ότι πρέπει να γίνει και το Υπουργείο είναι θετικό και ενεργεί προς την κατεύθυνση αυτή. Μένει ο Υπουργός Παιδείας. Γιατί δεν υπογράφει, αφού είναι νόμος αυτής της Κυβέρνησης; Γιατί αφήνει μετέωρους όλους όσοι έως το 2003 είχαν πτυχίο μίας από αυτές τις σχολές; Και τι γίνονται από το 2003 και μετά οι απόφοιτοι; Υπάρχει κενό νόμου.

Ρυθμίστε τα αυτά. Ο κ. Μαυρωτάς θα σας πει και για τις υπόλοιπες τροπολογίες.

Βεβαίως, θεωρούμε θετικό ότι έγινε δεκτή η τροπολογία, που καταθέσαμε με τον κ. Μαυρωτά ως Ποτάμι για τη σύνταξη ενός σχεδίου ανάγκης και ασκήσεων ετοιμότητας και εκπαιδευτικών σεμιναρίων δύο φορές το χρόνο σε όλα τα σχολεία. Πρέπει τα παιδιά να ξέρουν πώς να προστατεύουν τον εαυτό τους, ποιες είναι οι συνθήκες που μπορεί να επικρατούν στο κάθε σχολείο ξεχωριστά σε μια περίπτωση φυσικής καταστροφής ή μεγάλου κινδύνου. Εάν είχαμε υιοθετήσει και είχαμε κάνει κτήμα μας αυτήν την οπτική της πρόληψης ως οργανωμένη κοινωνία, σήμερα η κουβέντα μπορεί να ήταν πολύ διαφορετική γι' αυτά που ζήσαμε -και ζούμε δυστυχώς ακόμα- και πάνω απ' όλα για τους ανθρώπους που χάθηκαν και για τις οικογένειες εκείνων των ανθρώπων που χάθηκαν στο Μάτι.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ευχαριστούμε τον κ. Αμυρά και για την οικονομία στον χρόνο.

Θα ήθελα να σας ενημερώσω ότι για την οικονομία του χρόνου, αρκετοί συνάδελφοι και σε συνεργασία με τις Κοινοβουλευτικές Ομάδες έχουν δεχθεί να διαγραφούν. Τους ευχαριστούμε. Οπότε συνεχίζουμε και θα σας ενημερώσω πόσοι απομένουν και τον χρόνο που υπολείπεται.

Τον λόγο έχει ο κ. Κωνσταντίνος Τσιάρας για πέντε λεπτά.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΑΡΑΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ως μάρτυρας των αντεγκλήσεων που μόλις νωρίτερα άκουσα από τον Κοινοβουλευτικό Εκπρόσωπο του Ποταμιού και υμών των συναδέλφων της συμπολίτευσης, θα ήθελα να σας πω ότι αυτές τις δύσκολες στιγμές, που με τον έναν ή με τον άλλον τρόπο έχει διαμορφωθεί η κοινή γνώμη απέναντι σε τραγικά γεγονότα, καλό θα ήταν, από τη δική μας πλευρά, να υπάρχει όσο γίνεται λιγότερη ένταση και όσο γίνεται -αν θέλετε- μικρότερη διάθεση για αναζήτηση δικαιολογιών. Πιστεύω με, δεν το λέω με καμμία διάθεση από τη δική μου πλευρά να κάνω αντιπολίτευση. Είναι, όμως, τόσο μεγάλος ο

πόνος συμπολιτών μας, μεγάλου κομματιού της ελληνικής κοινωνίας, που κάποια στιγμή κι εμείς σ' αυτόν τον χώρο θα πρέπει να καταλάβουμε ότι οι ευθύνες που μπορεί να επιμερίζονται στο πολιτικό σύστημα, αλλά και στο παιδαγωγικό μήνυμα που εκπέμπουμε προς την κοινωνία, να είναι πολύ μεγάλες. Δεν φτάνει να λέμε ότι είναι διαχρονικές οι ευθύνες. Ο χρόνος του παρόντος πάντα διαμορφώνει την ατομική, προσωπική και συλλογική ευθύνη του καθενός από εμάς.

Σε ότι αφορά το νομοσχέδιο, για άλλη μια φορά η Κυβέρνηση έρχεται να μας πει ότι φέρνει ένα νομοσχέδιο «τομή» που αλλάζει δεδομένα και δημιουργεί διαφορετικές συνθήκες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Φαντάζομαι να θυμάστε ότι πριν από μικρό σχετικά χρονικό διάστημα η Νέα Δημοκρατία είχε σταθεί θετικά στην ανωτατοποίηση του ΤΕΙ Δυτικής Αττικής, πιστεύοντας ότι με αυτόν τον τρόπο πρέπει όντως να υπάρχει μια αναμόρφωση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η οποία όμως να κρατάει σταθερή την ειδοποιό διαφορά μεταξύ πανεπιστημιακής και τεχνολογικής εκπαίδευσης.

Εδώ, στην πραγματικότητα, το συγκεκριμένο νομοσχέδιο έρχεται να ανατρέψει μια λογική, που θεωρητικά είχε υιοθετήσει αρχικά και η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας. Θα σας έλεγα ότι αυτός είναι ένας σημαντικός λόγος, για τον οποίο φαίνεται ότι απουσιάζει μια σοβαρή πολιτική. Οι πολιτικές επιλογές είναι απολύτως αποσπασματικές. Δίνουν μια συγκεκριμένη διάσταση κάθε φορά, την οποία οι συνάδελφοι του ΣΥΡΙΖΑ καλούνται να υπερασπιστούν με τον έναν ή με τον άλλον τρόπο.

Ενώ, λοιπόν, επιφέρει ο Υπουργός και οι επιτελείς του Υπουργείου ότι υπάρχει μια δημοκρατική διαδικασία και ότι όλα αυτά τα οποία έρχονται κάθε φορά να συζητήσουμε και να ψηφίσουμε είναι αντικείμενο διαβούλευσης, για άλλη μια φορά, αγαπητοί συνάδελφοι, βρίσκεστε -βρισκόμαστε- αντιμέτωποι με είκοσι άρθρα του νομοσχεδίου, τα οποία δεν μπήκαν ποτέ στη διαβούλευση! Τι λέτε, αλήθεια, για όλα αυτά; Πού βρίσκεται το δημοκρατικό αίσθημα, το οποίο κάθε φορά μας το προβάλλετε ως ιδιαίτερο χαρακτηριστικό υμών, το οποίο δεν υπήρχε παλαιότερα και σήμερα -υποτίθεται- υπάρχει στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό;

Επίσης, αν θέλουμε να μιλήσουμε για την ουσία, ποια είναι τα πραγματικά κριτήρια της αναδιάρθρωσης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης; Μπορεί κάποιος να περιγράψει με συγκεκριμένο και σαφή τρόπο; Ποια είναι; Διότι αν θέλετε να σας μεταφέρω εγώ τη δική μου εμπειρία, τουλάχιστον από τη διαβούλευση που μπορεί να γίνεται στο επίπεδο του ΤΕΙ Θεσσαλίας, θα σας το πω πολύ συγκεκριμένα και πολύ απλά και απερίφραστα. Δυστυχώς, λυπάμαι που θα σας το πω, τα κριτήρια είναι τοπικιστικά, είναι συντηχιακά, είναι κριτήρια τακτοποίησης «ημετέρων». Δεν είναι κριτήρια ακαδημαϊκά. Δεν είναι κριτήρια τα οποία έχουν ως βασικό στόχο τη συγκεκριμένη θέσπιση επαγγελματικών δικαιωμάτων από τις σχολές που δημιουργούνται, σχολές με ένα κυριολεκτικό αλαλούμ!

Πείτε μου πώς δικαιολογείται, παραδείγματος χάριν, να παρακάμπτονται οι αποφάσεις της Συγκλήτου, να μην υπάρχει Σύγκλητος όταν μιλάμε για καινούργιες πανεπιστημιακές σχολές; Υποτίθεται ότι ως δημοκράτες υπερασπιζόμαστε όλες τις διαδικασίες και όλες τις νομοθετικά θεσπισμένες λειτουργίες της πολιτείας. Σύγκλητος εδώ δεν υπάρχει -φαντάζομαι ότι το ξέρετε- με αυτόν τον νόμο.

Πείτε μου, λοιπόν, πώς, σχολές όπως αυτή της λογοθεραπείας μπορεί να εντάσσονται στη Σχολή Επιστημών Υγείας, ενώ παραδείγματος χάριν, η Σχολή ψυχολογίας να εντάσσεται στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών; Ποιο είναι το κριτήριο για να γίνεται από τη μία πλευρά το ένα και από την άλλη πλευρά το άλλο;

Τα λέω όλα αυτά, διότι υπάρχει μία σοβαρή αντίφαση σε όλα αυτά τα οποία επιχειρείτε να νομοθετήσετε το τελευταίο χρονικό διάστημα. Επειδή ο χρόνος είναι πολύ λίγος, θα σας πω το εξής. Υπάρχει προεδρικό διάταγμα από τον Αύγουστο του 2017, το υπ' αριθμό 79/2017: «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων». Σε λιγότερο από έναν χρόνο, κύριοι συνάδελφοι, έρχεστε να τροποποιήσετε όλα τα άρθρα του καινοτόμου, όπως μας διαφημιζάτε τότε, και «προοδευτικού» προεδρικού διατάγματος. Είναι σοβαρή νομοθέτηση αυτή; Σε λιγότερο

από έναν χρόνο;

Τέλος, ένα σχόλιο για τις τροπολογίες. Αντιλαμβάνομαι ότι είναι η τελευταία ημέρα πριν κλείσει το πρώτο Θερινό Τμήμα, αλλά αυτή η «βροχή» τροπολογιών για άλλη μία φορά, που στην πραγματικότητα η κάθε μία από αυτές συνιστά ένα καινούργιο νομοσχέδιο, αντιλαμβάνεσθε ότι όπως δεν περιποιούσε τιμή στο πολιτικό σύστημα του παρελθόντος, δεν περιποιεί τιμή και εις υμάς πλέον.

Κάποια στιγμή, επειδή τελικά όλα αυτά, τα οποία λέμε όταν είμαστε στην αντιπολίτευση, πολύ δύσκολα μπορούμε να τα κάνουμε πραγματικότητα όταν είμαστε στην κυβέρνηση, αντιλαμβάνεσθε ότι ο καθένας από εσάς, πρώτα απ' όλα δεν βρίσκεται αντιμέτωπος με την κομματική του ιδιότητα, αλλά με τον ίδιο του τον εαυτό και με την ίδια του την αξιοπρέπεια.

Τέλος, θέλω να κάνω ένα μικρό σχόλιο, αν και απουσιάζει ο κύριος Υπουργός. Υπάρχει μία τροπολογία, που τακτοποιεί ένα ζήτημα, που αφορά στους μουφτήδες και που βεβαίως, εγώ θα σας έλεγα ότι εκ πρώτης όψεως η Νέα Δημοκρατία θα μπορούσε να το βλέπει θετικά. Είχαμε, όμως, μία ένσταση η οποία αφορούσε στην πραγματική παράταση του χρόνου θητείας των ιεροδιδασκάλων και από την άλλη πλευρά η γνωστή τακτική: «ρυθμίσεις οι οποίες ενδεχομένως θα μπορούσαν να μας βρίσκουν σύμφωνους, να εντάσσονται σε μία τροπολογία με δεκαπέντε διαφορετικές ρυθμίσεις, που σε πολλές από αυτές είμαστε αντίθετοι» αντιλαμβάνεσθε ότι δεν μας δίνει ούτε το δικαίωμα ούτε τη δυνατότητα να υπερψηφίσουμε και να στηρίξουμε κάποιες επιλογές.

Κάποια στιγμή, επιτέλους, πρέπει να γίνουμε σοβαροί. Αν υπάρχουν τόποι συναίνεσης στο ελληνικό πολιτικό σύστημα, μπορούμε να τους βρούμε και μπορούμε, εν πάση περιπτώσει, να συνταχθούμε. Όταν, όμως, αυτό γίνεται με τον γνωστό κουτοπόνηρο τρόπο που μέσα σε αυτό που κάποιοι μπορεί να συμφωνούν, ως εντάξουμε και κάτι που δεν συμφωνούν είτε για να τους εξαναγκάσουμε να το ψηφίσουν είτε για να τους εξαναγκάσουμε να δηλώσουν την αντίθεσή τους, αντιλαμβάνεσθε ότι για άλλη μία φορά εκθέτει αυτούς που νομοθετούν.

Σας ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ευχαριστούμε τον κ. Τσιώρα.

Τον λόγο έχει ο κ. Μουσταφά και αμέσως μετά ο κ. Καραθανασόπουλος, Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος του ΚΚΕ.

Ορίστε, κύριε συνάδελφε, έχετε τον λόγο για πέντε λεπτά.

ΜΟΥΣΤΑΦΑ ΜΟΥΣΤΑΦΑ: Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, κλίνω ευλαβικά την κεφαλή μπροστά στους συνανθρώπους μας που χάσαμε σ' αυτήν τη τραγωδία.

Θέλω να κάνω μερικές επισημάνσεις για την υπουργική τροπολογία σχετικά με τους μουφτήδες στη Θράκη και τους ιεροδιδασκάλους. Κάθε πρωτοβουλία, μικρή ή μεγάλη, για τα χρόνια, μικρά ή μεγάλα, προβλήματα της μειονότητας, γεννά αμέσως αντιδράσεις από τους «θρακολόγους», από τους «θρακομάχους», από τους «μεμετολόγους» της περιοχής, τους ευαίσθητους πολίτες και τους ευαίσθητους πολιτικούς για τη Θράκη.

Δώρο στον Ερντογάν η σαρία και η εκλογή των μουφτήδων. Τι συζητήσαν ο αντιπρόεδρος της Τουρκικής Κυβέρνησης Τσαβούσογλου με τον κ. Γαβρόγλου σε κατ' ιδίαν συζήτηση που κράτησε πολλές ώρες; Μετά την ψήφιση της προαιρετικότητας της σαρίας από τη Βουλή, οι μουφτείες διοργάνωσαν ημερίδα για το πόσο καλή είναι η σαρία και κατακεραύνωναν εκεί όσους είχαν ζητήσει επί χρόνια την κατάργηση της σαρίας και προσωπικά κι εμένα.

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας, για πρώτη φορά στην ιστορία της, διοργάνωσε ημερίδα για την μειονοτική εκπαίδευση για τη μη εφαρμογή του πιλοτικού προγράμματος του ΥΕΠ στα νηπιαγωγεία με αμιγώς μειονοτικό πληθυσμό -άκουσον, άκουσον!- για να εμποδίσει τον εκτουρκισμό των παιδιών.

Θέλω να εκφράσω την άποψή μου και για τα γενικότερα ζητήματα που συμπεριλαμβάνονται στην τροπολογία, αλλά και για τα ειδικότερα.

Από τη Μεταπολίτευση κι εντεύθεν, η Αριστερά, οι προοδευτικοί άνθρωποι της μειονότητας και της πλειονότητας έχουν το

πάγιο αίτημα της εκκοσμίκευσης της μειονοτικής κοινωνίας, την αφαίρεση των δικαστικών αρμοδιοτήτων από τις μουφτείες με την υπαγωγή όλων των υποθέσεων των πολιτών της μειονότητας στο υπάρχον δικαιοσύνη της χώρας με την άσκηση από τις μουφτείες, μόνο και μόνο του πνευματικού και θρησκευτικού τους ρόλου. Αυτή είναι η πάγια θέση της κοινωνίας της Θράκης. Δεν είναι άποψη περιθωριακών ιδεολογικών κύκλων ούτε των άθεων και των άπιστων ούτε είναι μια επιβληθείσα άποψη από κάπου αλλού, γιατί αυτή είναι η απαίτηση της ίδιας της ζωής, της εξέλιξης και της ανάπτυξης της κοινωνίας μας.

Όσοι λέγανε ότι θα υπάρξει ξεσηκωμός, θα υπάρξουν αντιδράσεις για την πρωτοβουλία -ημιτελή, κατά την άποψη μου- σχετικά με τη σαρία διαφυστήκανε. Η πρωτοβουλία έφερε ανακούφιση και επίλυση σε ένα σωρό χρόνια ανοιχτά ζητήματα της κοινωνίας. Αναμένουμε, βέβαια, και την απόφαση του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου, που μάλλον θα καταδικάσει τη χώρα μας και ίσως ανοίξει τον δρόμο για την πλήρη κατάργηση της σαρίας και απαλλαγή της μουφτείας οριστικά από αυτά τα καθήκοντα.

Ο τρόπος ανάδειξης του θρησκευτικού ηγέτη, του μουφτή, είναι ένα ζητούμενο. Ο μέχρι τώρα τρόπος απέτυχε. Η αδιαφανής, υπόγειη, χωρίς κριτήρια ή με κριτήρια υποταγής και υποτέλειας στην εκάστοτε κυβέρνηση και στο εκάστοτε καθεστώς διαχείριση του μειονοτικού, που υπάρχει στην περιοχή μας, δημιούργησε μουφτήδες έξω από την κοινωνία, φοβισμένους ανθρώπους, ξεκομμένους από τους πιστούς.

Κύριε Υπουργέ, δεν είστε εδώ, αλλά δεν πειράζει. Μπορεί οι τωρινοί μουφτήδες που θα αποστρατευθούν να σας βρίζουν, να σας καταριούνται, να σας κριτικάρουν πολιτικά και ηθικά, αλλά στο βάθος της ψυχής τους σας ευγνωμονούν, γιατί επιτέλους θα λυτρωθούν από την ανυποψίαση, από την απομόνωση, από την αποξένωση της ίδιας της κοινωνίας τους και ζωή να τους δίνει ο Πανάγαθος να ζήσουν ήρεμα, εν ειρήνη με τον εαυτό τους και τον περίγυρό τους από εδώ και πέρα, στο υπόλοιπο της ζωής τους.

Μετά την αποστρατεία των μουφτήδων, θα χρειαστούν τοποτηρητές, που θα αναλάβουν καθήκοντα και μάλλον θα προσπαθήσουν να συμβάλουν στο εκσυγχρονισμό της δομής και της οργάνωσης της μουφτείας, σύμφωνα με το προεδρικό διάταγμα που ετοιμάζεται. Υπάρχει και μια επιτροπή που επεξεργάζεται τη νέα δομή.

Πρέπει να υπάρξει, κύριε Υπουργέ, ένας ειλικρινής διάλογος με την κοινωνία, να ληφθεί υπ' όψιν η γνώμη των εν ενεργεία θρησκευτικών λειτουργών των ενοριών και των χωριών και όλων των παραγόντων της περιοχής, για να βρεθούν οι κατάλληλοι τοποτηρητές και πρέπει να υπάρξουν, πρώτα απ' όλα, κριτήρια, όπως εγνωσμένη θεολογική κατάρτιση, γνώση θεμάτων διαθρησκευτικού διαλόγου, προσωπικότητας, σύνεσης, συνύπαρξης, διάλογου. Χρειάζεται η περιοχή μας σοβαρούς, συνετούς, ήρεμους ανθρώπους, έξω από πολιτικά παιχνίδια, στην υπηρεσία του λόγου, της αγάπης και της συνζωής των θρησκειών.

Όσον αφορά την παράγραφο 4 για τους ιεροδασκάλους, κύριε Υπουργέ, ο θεσμός του ιεροδασκάλου είναι άχρηστος, αχρείastos. Καθιερώθηκε για να δημιουργηθεί κομματικός στρατός, ένα ιερατείο του Ισλάμ στην περιοχή, χρήσιμο για τη χειραγώγηση των πιστών, στο πλαίσιο της θεωρίας της θρησκευτικοποίησης της κοινότητας. Δεν προσφέρουν ουσιαστικό έργο θετικό -δεν μπορούν κιάλας, αρκετοί είναι και ΥΕ- όπως δεν προσφέρουν θετικό έργο και άλλες παρεμφερείς δραστηριότητες από άλλους διάφορους κύκλους, όπως σεμινάρια Κορανίου, αποστήθιση Κορανίου.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Ένα λεπτό, κύριε Πρόεδρε.

Αντιθέτως, χρειαζόμαστε στήριξη των μειονοτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά και όλων των σχολείων της περιοχής, λόγω του μεγάλου αριθμού των παιδιών της μειονότητας, που φοιτούν πια στις δημόσιες δομές εκπαίδευσης.

Το Μειονοτικό Γυμνάσιο Ξάνθης χρειάζεται και θεσμική και κτηριακή υποστήριξη, το ίδιο και το Γυμνάσιο και το Λύκειο της

Κομοτηνής και είναι απαραίτητες, πολύ χρήσιμες δομές για τη μείωση της διαρροής από την υποχρεωτική εκπαίδευση, που είναι μεγάλη στην περιοχή μας.

Υπάρχει ανάγκη ριζικής αναμόρφωσης των δύο ιεροσπουδαστηρίων, που με τη σημερινή τους κατάσταση μοιάζουν με κάτεργο, παρά με σχολείο.

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Μειονοτικής Κατεύθυνσης πρέπει να στηριχθεί στο να αναπτύξει τη διδασκαλία της τουρκικής γλώσσας για την παραγωγή ποιοτικών δασκάλων για τα μειονοτικά σχολεία.

Αυτά νομίζουμε ότι είναι οι προτεραιότητες και όχι η σπατάλη για τους ασκόπως περιφερόμενους ιεροδασκάλους.

Και δεν είμαστε ενάντια στους ιεροδασκάλους, επειδή κατά τον κ. Λοβέρδο είναι ενάντια και η Τουρκία, γιατί εμείς, η κοινωνία της Θράκης και η θρησκεία μας ξέρουμε και τη διακονούμε και την καταγωγή μας ξέρουμε και τη διαφυλάττουμε. Δεν τα βάζουμε στη ζυγαριά διακρατικών ισορροπιών και υποτιθέμενων δοσοληψιών, γιατί, όπως το πολύ το «Κύριε ελέησον» το βαριέται και ο παπάς και την πολλή θρησκευτικότητα, από όπου και αν προέρχεται, τη βαριέται κάθε πιστός.

Ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ευχαριστούμε τον κ. Μουσταφά.

Τον λόγο έχει ο κ. Καραθανασόπουλος, Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος από το ΚΚΕ.

Ορίστε, κύριε συνάδελφε, έχετε τον λόγο για δώδεκα λεπτά.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Ο Υπουργός Παιδείας έκανε την εξής διαπίστωση, ότι όλο αυτό το διάστημα που συζητείται το συγκεκριμένο νομοσχέδιο δεν ακούστηκε καμμία άλλη γνώμη για το πώς θα οργανωθεί η ανώτερη εκπαίδευση. Ή επιλεκτικά παρακολουθεί τις τοποθετήσεις ο κύριος Υπουργός ή προσπαθεί να συσκοτίσει τα ζητήματα και να συγκαλύψει τη διαφορετικότητα.

Βεβαίως, είναι λογικό ότι από τα άλλα κόμματα της Αντιπολίτευσης δεν μπορούσε να ακούσει καμμία διαφορετική γνώμη για την οργάνωση της ανώτατης εκπαίδευσης από αυτή που υλοποιεί σήμερα η Κυβέρνηση ή στο παρελθόν υλοποιούσαν οι προηγούμενες κυβερνήσεις. Και είναι φυσιολογικό αυτό, γιατί έχουν την ίδια στρατηγική και η σημερινή Κυβέρνηση με τις προηγούμενες και τα κόμματα, μια ίδια στρατηγική και για την παιδεία και για την έρευνα και για την τεχνολογία.

Άλλωστε, τα θέματα της παιδείας δεν αποτελούν μία ανεξάρτητη μεταβλητή. Δεν είναι σε έναν δοκιμαστικό σωλήνα, δηλαδή δεν είναι ξεκομμένα από τις εξελίξεις σε επίπεδο οικονομίας, από τις εξελίξεις στο επίπεδο της κοινωνίας.

Και ακριβώς αυτή την ταύτιση θέλει να συγκαλύψει ο κύριος Υπουργός ως κατ' εξοχήν απολογητής του καπιταλιστικού συστήματος. Και είναι η Κυβέρνηση απολογητής του καπιταλιστικού συστήματος, γιατί ακριβώς το σύνολο των μέτρων του νομοθετικού πλαισίου είναι αυτό το οποίο εξυπηρετεί σήμερα τις ανάγκες του κεφαλαίου.

Έτσι, λοιπόν και όσον αφορά στα ζητήματα της παιδείας, της έρευνας, της τεχνολογίας, τα υποτάσσει όλα αυτά στις ανάγκες των καπιταλιστικών επιχειρήσεων για τη θωράκιση της ανταγωνιστικότητάς τους, για τη βελτίωση της κερδοφορίας τους. Αποδέχεται και η σημερινή Κυβέρνηση την πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τα ζητήματα της παιδείας.

Έτσι, λοιπόν, το βασικό χαρακτηριστικό και στο συγκεκριμένο νομοσχέδιο -και δεν θα μπορούσε να γίνει αλλιώς- που αφορά την αναδιάρθρωση η οποία επιχειρείται στο Πανεπιστήμιο της Ηπείρου και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, δεν είναι τίποτα άλλο παρά η ενίσχυση, η επιτάχυνση της προσπάθειας να δεθούν ακόμη περισσότερο αυτά τα πανεπιστημιακά ιδρύματα με τις ανάγκες των επιχειρήσεων, οι οποίες φθάνουν σε τέτοιο σημείο, που όχι μόνο παρεμβαίνουν στα ζητήματα της έρευνας, αλλά ακόμη και στα προγράμματα των σπουδών, στην κατάρτιση σχολών και παρεχόμενων προγραμμάτων σπουδών.

Αυτή ακριβώς η διασύνδεση των καπιταλιστικών επιχειρήσεων με την παιδεία, θεωρεί το ΚΚΕ ότι αποτελεί και τροχοπέδη στην

ανάπτυξη της παιδείας, στην ανάπτυξη νέας γνώσης μέσα από την έρευνα, αλλά και τη νέα τεχνολογία, διότι ακριβώς οι επιχειρηματικοί όμιλοι υπονομεύουν οτιδήποτε μπορεί να αμφισβητήσει την κερδοφορία τους.

Αυτό είναι χαρακτηριστικό γνώρισμα σε μια σειρά τομέων της έρευνας που είναι άμεσα συνδεδεμένοι με τα συμφέροντα των επιχειρηματικών ομίλων, όπως για παράδειγμα η έρευνα στο φάρμακο και τα συμφέροντα των φαρμακοβιομηχανιών και κατ'επέκταση οι εξελίξεις, που αφορούν τα ζητήματα της υγείας.

Έτσι, λοιπόν, ακριβώς αυτή η διασύνδεση η οποία αποτελεί τροχοπέδη στην ανάπτυξη της έρευνας και της παιδείας, οδηγεί στην υποβάθμιση της παρεχόμενης μόρφωσης σε όλα τα επίπεδα της παιδείας, στην υποβάθμιση του πτυχίου, με αποτέλεσμα η όποια παρεχόμενη γνώση να μην είναι τίποτα άλλο παρά ορισμένες αποσπασματικές δεξιότητες, για να μπορούν ακριβώς να αντιστοιχούν στη λογική του περιορισμού του κόστους, στη νέα μορφή εργαζόμενων, δηλαδή στους αναλώσιμους εργαζόμενους, στους μερικά απασχολούμενους, στους ευκαιριακά εργαζόμενους, είτε μιλάμε για εργαζόμενους του πνεύματος είτε μιλάμε για χειρώνακτες εργάτες.

Γι' αυτόν ακριβώς τον λόγο βλέπουμε και την υποβάθμιση της παρεχόμενης μόρφωσης σε όλα τα επίπεδα, στο δημοτικό, στο γυμνάσιο, στο λύκειο, αλλά και στο πανεπιστήμιο. Δεν είναι τυχαίο ότι οι νέες αλλαγές που θα φέρει στη Β' και Γ' λυκείου θα υποβαθμίσουν ακόμα περισσότερο το λύκειο, μετατρέποντάς το σε φροντιστηριακού τύπου μόρφωμα.

Από αυτήν, λοιπόν, την άποψη, δεν είναι τυχαίο ότι αυτές ακριβώς οι αλλαγές στις εργασιακές σχέσεις, η ελαστικοποίησή τους αποτυπώνονται και στο ίδιο το νομοσχέδιο. Διαμορφώνει πολλαπλά επίπεδα εργαζομένων στα πανεπιστήμια είτε είναι αυτοί το ερευνητικό προσωπικό είτε το διδακτικό είτε το λοιπό προσωπικό, με ελαστικές εργασιακές σχέσεις, με συμβάσεις χρόνου και έργου -τα γνωστά μπλοκάκια- που αποτελούν και χαρακτηριστικό γνώρισμα του νέου αυτού μορφώματος που διαμορφώνει η Κυβέρνηση.

Επίσης, χαρακτηριστικό στοιχείο είναι η υποχρηματοδότηση των πανεπιστημίων και των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, η εμπορευματοποίηση της μόρφωσης και η ιδιωτικοποίηση της παιδείας ακόμη περισσότερο είτε παρέχεται από ιδιωτικά σχολαρχεία είτε παρέχεται από δημόσια.

Το αποτέλεσμα επί της ουσίας -και αυτός είναι ο στρατηγικός σκοπός- είναι η υποβάθμιση του περιεχομένου της μόρφωσης, η ένταση των ταξικών φραγμών στη μόρφωση. Διαμορφώνονται πολύ σοβαρά, πολύ σημαντικά εμπόδια για τα παιδιά της εργατικής τάξης και των λαϊκών στρωμάτων όσον αφορά την προσπάθειά τους να εξελιχθούν, ακόμα και να σπουδάσουν. Γι' αυτό, όχι μόνο είναι στις καλές, αλλά υποβαθμίζεται ακόμη περισσότερο η φοιτητική μέριμνα, η οποία θα μπορούσε βεβαίως, να αποτελέσει μια μορφή ανακούφισης για τα παιδιά των λαϊκών στρωμάτων και της εργατικής τάξης.

Μάλιστα, επειδή ακριβώς δεν προβλέπει και τίποτα, αποτελεί και πρόκληση η τοποθέτηση του κυρίου Υπουργού ότι θα δώσει 1 εκατομμύριο για τη φοιτητική μέριμνα στο Πανεπιστήμιο των Ιωαννίνων. Το επισημαίνουμε αυτό, όχι μόνο γιατί βεβαίως δεν θα λύσει το πρόβλημα, αλλά αποτελεί και «το κερασάκι στην τούρτα» όλης αυτής της κατάστασης.

Κύριε Υπουργέ, στη φοιτητική μέριμνα διατηρείτε το ανώμαλο καθεστώς της προηγούμενης κυβέρνησης της Νέας Δημοκρατίας και του ΠΑΣΟΚ, που οδήγησε στην υποβάθμισή της, με τη μεταφορά των φοιτητικών εσόδων στα πανεπιστήμια και όλα τα προβλήματα που υπάρχουν. Όχι μόνο, δηλαδή, δεν βελτιώθηκε, αλλά αντίθετα υποβαθμίστηκε. Εσείς διατηρείτε την κατάσταση αυτή και παίρνετε και μέτρα.

Παράδειγμα υποβάθμισης, αλλά και κερδοσκοπίας: Από τις 26 Ιουνίου είχαμε καταθέσει μία ερώτηση για τον διαγωνισμό μίσθωσης ξενοδοχείου στην Πάτρα από τη Φοιτητική Εστία Πατρών. Ενώ η πρόταση του προϊστάμενου της Φοιτητικής Εστίας ήταν για 230 χιλιάδες ευρώ, ξαφνικά το Ίδρυμα ανέβασε τον προϋπολογισμό στις 498 χιλιάδες ευρώ.

Για ποιον λόγο, αλήθεια; Ποιος είναι αυτός που αναδείχθηκε μειοδότης του διαγωνισμού; Γιατί δεν έχετε απαντήσει μέχρι

τώρα στο συγκεκριμένο ερώτημα;

Τι σκοπεύετε να κάνετε, κύριε Υπουργέ, με τους τριάντα επτά εργαζόμενους σε εργολάβο στα μαγειρεία της Πάτρας, που έληξε η σύμβασή τους και παραμένουν απλήρωτοι από τον Απρίλη; Θα πάρετε κάποιο μέτρο για να καταβληθούν τα δεδουλευμένα τους; Αυτά είναι ζητήματα, τα οποία είναι υπαρκτά και στα οποία δεν διαφοροποιείστε από τους υπόλοιπους.

Έτσι, λοιπόν, αυτά που προωθείτε και στην παιδεία, αντί να απελευθερώνει τον εργαζόμενο, τον νέο άνθρωπο, τον σκλαβώνει, καλλιεργεί την ημιμάθεια και τον σκοταδισμό.

Στον σύντομο χρόνο που μου μένει, κύριε Πρόεδρε, θα αναφερθώ και στα ζητήματα που αφορούν τις τραγικές συνέπειες από την καταστροφική πυρκαγιά στην Ανατολική Αττική.

Επί της ουσίας, επιβεβαιώνεται κάθε μέρα όλο και περισσότερο η εκτίμηση του ΚΚΕ ότι πρόκειται για ένα προσχεδιασμένο έγκλημα, με διαχρονικές ευθύνες και από τη σημερινή Κυβέρνηση, αλλά και από τις προηγούμενες κυβερνήσεις. Έγιναν επιλογές, οι οποίες οδήγησαν στην υποβάθμιση της προστασίας από φυσικές καταστροφές είτε πρόκειται για σεισμούς είτε πρόκειται για πλημμύρες είτε για πυρκαγιές, στην υποχρηματοδότηση των μέτρων πρόληψης, αλλά και αντιμετώπισης.

Το αποτέλεσμα είναι να υπάρχουν τεράστιες ελλείψεις σε υποδομές, σε μέσα και σε προσωπικό,

για να μπορέσουν να εφαρμόσουν ένα σχέδιο πρόληψης, προληπτικής παρέμβασης, αλλά και αντιμετώπισης, για παράδειγμα, των πυρκαγιών, έλλειψη οργανωμένου σχεδίου παρεμβάσεων, πράγμα που φάνηκε καθαρά από τα τραγικά αποτελέσματα στο Μάτι και την Ανατολική Αττική, ανυπαρξία εκπαίδευσης, το ότι δεν γίνονται οι ασκήσεις ετοιμότητας.

Όλα αυτά τα ζητήματα βεβαίως, δεν οδηγούν στη λογική αθώωσης της σημερινής Κυβέρνησης. Κάθε άλλο. Αναδεικνύουν ακόμη περισσότερο τις ευθύνες, γιατί ακριβώς συνεχίζει στην ίδια πεπατημένη, όσον αφορά τις προτεραιότητες. Για τη σημερινή Κυβέρνηση προτεραιότητες είναι οι υποδομές, τα έργα και τα μέτρα που ευνοούν το κεφάλαιο και μάλιστα, για αυτά τα έργα, τις υποδομές και τους σχεδιασμούς υπάρχουν διαδικασίες fast track.

Αντίθετα, για την προστασία της ανθρώπινης ζωής, παρ'ότι έχουν δαπανηθεί εκατοντάδες δισεκατομμύρια ευρώ από τα διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα, δεν έχει γίνει τίποτα το συγκεκριμένο, αφήνοντας περαιτέρω ότι αυτό που πυροδοτεί τους εμπρησμούς δεν είναι τίποτα άλλο, παρά η στρατηγική επιλογή ότι η γη αποτελεί εμπόρευμα, ότι η γη συγκεντρώνεται σε όλο και λιγότερα χέρια, αλλάζει η χρήση της και διαμορφώνετε και εσείς, η σημερινή Κυβέρνηση, ένα τέτοιο χωροταξικό πλαίσιο το οποίο υπηρετεί, υποτάσσεται στις ανάγκες του κεφαλαίου και είναι ένα χωροταξικό σχέδιο επικίνδυνο για την προστασία της ανθρώπινης ζωής.

Αυτοί είναι οι παράγοντες. Όμως το βασικό δεν είναι απλά και μόνο να δούμε τους παράγοντες. Το βασικό είναι να βρούμε τι πρέπει να γίνει. Εδώ λοιπόν εμείς θεωρούμε ότι έχει τεράστιες ευθύνες η σημερινή Κυβέρνηση, πρώτον, όσον αφορά τα άμεσα μέτρα. Τι σημαίνει αυτό; Ότι πρέπει να γίνουν με ευθύνη του κράτους και όχι δίνοντας πάτημα στο να ιδιωτικοποιηθούν ακόμη περισσότερο, όχι μόνο τα ζητήματα της δασοπροστασίας, με τις διάφορες συμφωνίες που θέλετε να υπογράψετε με διάφορους επιχειρηματικούς ομίλους και εκπροσώπους της πλουτοκρατίας.

Άρα, διαμορφώνετε την κατεύθυνση στο πλαίσιο του λεγόμενου εθελοντισμού και της φιλανθρωπίας, θέλοντας να καλλιεργήσετε την ύπαρξη ενός κοινωνικού προσωπείου από τις επιχειρήσεις, το οποίο δοκιμάζεται καθημερινά μέσα στους ίδιους τους εργασιακούς χώρους των επιχειρηματικών ομίλων.

Από αυτή την άποψη, εμείς τι λέμε; Πρώτον, ότι χρειάζεται με ευθύνη του κράτους η άμεση αποκατάσταση των συνεπειών και η ανακούφιση των πυρόπληκτων. Δεύτερον, η άμεση αποκατάσταση του συνόλου των ζημιών στο 100%. Γι' αυτό ακριβώς τον λόγο και δεν μπορούμε να αποδεχούμε την τροπολογία, που έφερε σήμερα το Υπουργείο σε σχέση με τις αποζημιώσεις.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Τα επίπεδα των αποζημιώσεων θεωρούμε ότι δεν είναι ικανο-

ποιητικά, δεν καλύπτουν το σύνολο των ζημιών και αποτελούν, επί της ουσίας, στάχτη στα μάτια του κόσμου. Επίσης, πρέπει να υπάρχει προστασία του εισοδήματος, των απωλειών που έχουν στο εισόδημα οι εργαζόμενοι και οι επαγγελματίες.

Από αυτή την άποψη, βεβαίως και θα ψηφίσουμε την τροπολογία για την επέκταση του επιδόματος ανεργίας και σε αυτούς που δεν έχουν συμπληρώσει τα απαραίτητα έτη. Θεωρούμε όμως ότι είναι πάρα πολύ μικρό. Συνολικά το επίδομα ανεργίας δεν μπορεί να καλύψει τις τεράστιες απώλειες. Παρ' όλα αυτά, θα στηρίξουμε τη συγκεκριμένη τροπολογία.

Το βασικό ζήτημα, το οποίο συζητιέται στις περιοχές που δεν επλήγησαν από πυρκαγιές, αλλά που βλέπουν τις συνέπειες από τις πυρκαγιές της ανατολικής Αττικής, οπουδήποτε κι αν έχουμε πάει, που απασχολεί τον κόσμο είναι τι θα γίνει αν ξεσπάσει μια αντίστοιχη πυρκαγιά στην περιοχή τους.

Από αυτή την άποψη, δεν βλέπουμε απολύτως κανένα μέτρο, κανένα σχέδιο, καμμία απολύτως προσπάθεια για τη δημιουργία υποδομών πρόβλεψης, πρόληψης αλλά και ενός πραγματικά εφαρμόσιμου σχεδίου άμεσης ανάγκης για την προστασία της ανθρώπινης ζωής.

Το λέμε αυτό σε σύγκριση με την τροπολογία που κατέθεσαν πριν από λίγο τα Υπουργεία Υποδομών και Περιβάλλοντος. Θεωρούμε ότι είναι άνθρωπος ο θησαυρός. Το λέμε αυτό γιατί η φιλοδοξία της τροπολογίας, ποια είναι; Να υλοποιηθεί ένα νομοθετικό πλαίσιο τριακονταετίας, το οποίο μέχρι τώρα δεν έχει υλοποιηθεί.

Έτσι όπως μπαίνει αυτό είναι γενικό και αόριστο. Δεν υπάρχει σε κανέναν απολύτως σχεδιασμό και σε καμμία προτεραιότητα εκεί που υπάρχει μεγαλύτερη ανάγκη. Τι μέτρα θα παρθούν σε συνεργασία με τα υπόλοιπα Υπουργεία και την πολιτική προστασία;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Κύριε συνάδελφε, αν θέλετε, ολοκληρώστε.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ: Κύριε Πρόεδρε, ολοκληρώνω με αυτό.

Στο κάτω-κάτω της γραφής, επειδή ακριβώς είναι ένα γενικό-λογο πράγμα αποτελεί, από την άλλη μεριά και υποκρισία, θα λέγαμε, από τη στιγμή που και η σημερινή Κυβέρνηση στα βήματα των προηγούμενων έχει πάρει μέτρα, έχει ψηφίσει νόμους που παραχωρούν τους ορεινούς όγκους, τα δάση, τις ακτές και τον αιγιαλό για την επιχειρηματική δραστηριότητα και την ανάπτυξη της. Αυτό, κατά τη γνώμη μας, είναι και αυτό που οπλίζει το χέρι των εμπρηστών.

Θα πω πολύ σύντομα για άλλες δύο τροπολογίες. Θα καταψηφίσουμε την τροπολογία, που αφορά τον μηχανισμό που δημιουργείται στην αγορά ηλεκτρικής ενέργειας, γιατί εντάσσεται στο πλαίσιο της ηλεκτρικής ενέργειας, όπως επίσης και αυτή της μεταφοράς των υποδομών, του αθλητισμού κατά κύριο λόγο, του Δήμου Αργυρούπολης και Ελληνικού, γιατί εντάσσεται στο πλαίσιο ιδιωτικοποίησης και παραχώρησης του Ελληνικού στα επιχειρηματικά συμφέροντα, στα επενδυτικά σχέδια. Ταυτόχρονα, αυτό που είναι τυράκι στη φάκα είναι ότι ο επενδυτής θα διαμορφώσει και θα δημιουργήσει υποδομές άθλησης σε άλλους χώρους, χωρίς να υπάρχει καμμία απολύτως δέσμευση, κανένα χρονοδιάγραμμα, που αποτελεί, βεβαίως -όπως είπα και πριν- και το τυράκι στη φάκα, για να γίνει αποδεκτή η απομάκρυνση αυτών των υποδομών που αξιοποιούνται από τη νεολαία της περιοχής.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ευχαριστούμε τον κ. Καραθανασόπουλο.

Τον λόγο έχει ο συνάδελφος κ. Κρεμαστινός. Απομένουν άλλοι τρεις συνάδελφοι Βουλευτές για να ολοκληρώσουμε με τη λίστα μετά από τις διαγραφές, και οι Κοινοβουλευτικοί Εκπρόσωποι κ. Κεφαλογιάννης και κ. Μαντάς.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Κύριε Πρόεδρε, με τις δευτερολογίες...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Κύριε Παππά, θα δούμε τι θα γίνει με τις δευτερολογίες. Εσείς, έτσι και αλλιώς, έχετε δικαίωμα δευτερολογίας. Θα δούμε τι θα γίνει με τις δευτερολογίες για να συμπτύξουμε τους χρόνους όπως μπορούμε. Θα το συζητήσουμε.

Ορίστε, κύριε Πρόεδρε, έχετε τον λόγο.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΡΕΜΑΣΤΙΝΟΣ (Ε' Αντιπρόεδρος της Βουλής):

Κύριε Πρόεδρε, ομολογώ ότι είχα κατά νου να κάνω μια άλλη ομιλία, αλλά, όντας στην Έδρα και βλέποντας την εικόνα της Βουλής, αναγκάζομαι να πω αυτά που θα πω, ότι, δηλαδή, ενώ κυματίζει μεσίστια η σημαία για το εθνικό πένθος, οι πάντες μιλούν παντού εκτός από την Αίθουσα της Βουλής, όπου αποσπασματικά, εν μέσω νομοσχεδίων, αν θέλετε, τοποθετούνται συνάδελφοι Βουλευτές ή Κοινοβουλευτικοί Εκπρόσωποι ή κόμματα, αλλά όχι επισήμως τα κόμματα -μιλώ διά των Αρχηγών τους- ενώ, αν δούμε τι γινόταν στις αντίστοιχες καταστροφές στη Βρετανία και στη Γαλλία, μόλις υπήρχε τέτοια εθνική καταστροφή με θύματα -δεν έχει σημασία αν είναι πυρκαγιά ή βομβιστική ενέργεια- η πρώτη προσφυγή του Πρωθυπουργού, αλλά και των κομμάτων ήταν στη Βουλή.

Εδώ η ενημέρωση γίνεται τηλεοπτικά. Είναι σαν να έχουμε τηλεοπτική δημοκρατία. Δημιουργούν τα θέματα οι σταθμοί και ακολουθούν οι πολιτικοί. Απολογούνται οι πολιτικοί στους δημοσιογράφους. Αυτό το πράγμα είναι αφύσικο για μια σύγχρονη κοινοβουλευτική δημοκρατία. Οι δημοσιογράφοι έπρεπε να είναι εδώ και υπεύθυνα να ακούν τους διαλόγους στη Βουλή.

Βέβαια, ο σεβασμός των νεκρών απαιτεί -την ώρα που οι νεκροί ακόμα δεν έχουν ανευρεθεί ή, αν θέλετε, δεν έχει ολοκληρωθεί ακόμη η ανεύρεσή τους ή ο ενταφιασμός τους- να πει κανείς να μη συζητήσουμε σε βάθος το θέμα, να γίνει μια ενημέρωση της Βουλής αντί να γίνεται διά των τηλεοράσεων. Το αντιλαμβάνομαι.

Αυτό το πράγμα, όμως, που έχουμε σήμερα δεν ξέρω πόσες μέρες ακόμη θα συνεχιστεί, δηλαδή ένας-ένας ξεχωριστά και προσωπικά να εκφράζει τη λύπη του, ενώ στην πραγματικότητα υπάρχει μια κατάθλιψη όλου του ελληνικού λαού, η οποία βέβαια γίνεται διά των τηλεοπτικών μέσων.

Βεβαίως, αυτή η εισαγωγή ήταν αναγκαία από την εικόνα που εγώ είδα σήμερα στη Βουλή. Έτσι μου ανατρέπει το πρόγραμμα και ο περιορισμένος χρόνος να ασχοληθώ με το νομοσχέδιο επί της ουσίας.

Όμως, πρέπει να πω ότι το δράμα της ανώτατης παιδείας είναι μεγάλο. Εγώ έχω -και θα καταθέσω στα Πρακτικά- δύο άρθρα μου σε μεγάλη εφημερίδα -«Το δράμα της ανώτατης παιδείας» και «Οι διεθνείς αξιολογήσεις των ΑΕΙ»- όπου περιγράφεται αυτό το αλαλούμ. Δηλαδή, συμφώνησαν η Βουλή, τα κόμματα και διακόσιοι πενήντα Βουλευτές ψήφισαν τη μεγάλη μεταβολή στην παιδεία. Εν συνεχεία, οι διακόσιοι πενήντα Βουλευτές ανατράπηκαν από εκατό πενήντα τέσσερις Βουλευτές, μεταξύ των οποίων υπήρχαν άτομα που ψήφισαν τον προηγούμενο νόμο μεταξύ των διακοσίων πενήντα πενήντε, δηλαδή οι ίδιοι Βουλευτές ψήφισαν δύο φορές, υπέρ και κατά του νόμου που οι ίδιοι ψήφισαν μηδέ τον Αρχηγό των ΑΝΕΛ εξαιρουμένου, που ήταν τότε στη Νέα Δημοκρατία.

Αυτό δεν έχει γίνει ξανά ποτέ στην ιστορία της χώρας ούτε και των άλλων χωρών. Άρα, λοιπόν, αυτό που δίνουμε στον κόσμο να καταλάβει ότι πάμε να κάνουμε ένα σύστημα ανώτατης παιδείας αποδεκτό από όλους είναι θλιβερό, διότι φαίνεται ότι δεν κάνουμε τίποτα, γιατί αυτή η πλειοψηφία, όταν γίνει κυβέρνηση, έχει υποσχεθεί να ανατρέψει αυτά που εμείς κάνουμε σήμερα. Αυτό θα γίνει. Άρα, μηδέν δια μηδέν ισόν μηδέν. Στο τέλος, δηλαδή, μηδέν.

Κάποια στιγμή δεν πρέπει όλοι εδώ να προβληματιστούμε σχετικά με το τι θα γίνει με την ανώτατη παιδεία; Ήταν διακόσιοι πενήντα πενήντε -δεν ήταν τότε ο ΣΥΡΙΖΑ μεταξύ αυτών, το καταλαβαίνω- αλλά έστω και τώρα δεν έπρεπε να κάνει έναν διάλογο το Υπουργείο Παιδείας με όλους, να φέριε εδώ τους νόμους και να έχει μεγαλύτερες πλειοψηφίες; Τι θα γίνει, δηλαδή; Θα κάνουμε ξανά νέα ιστορία και θα συνεχίζεται στο διηνεκές αυτός ο παραλογισμός; Είναι πράγματα τα οποία ξεφεύγουν από την κοινή λογική.

Βεβαίως, είναι θλιβερό και το φαινόμενο να βλέπει κανείς αλλεπάλληλες τροπολογίες όχι μόνο των άλλων Υπουργείων, αλλά και του Υπουργείου Παιδείας. Είναι δυνατόν το Υπουργείο Παιδείας να κάνει τροπολογίες επί του νόμου που φέρνει το ίδιο σήμερα; Είναι, δηλαδή, σαν να λέμε ότι δεν πρόλαβε; Ας το έφερνε μετά από δυο εβδομάδες, να το μελετήσουν όλοι, να μελετήσουν και τις τροπολογίες. Πώς θα γίνει, δηλαδή; Είναι δυνατόν να μου

πείτε ότι διάβασε κανένας την τελευταία τροπολογία που είδα εγώ ως Προεδρεύων; Εγώ τουλάχιστον την κοίταξα και προσπάθησα να καταλάβω τι λέει. Έτσι περνάνε τα νομοσχέδια στη Βουλή;

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Αντιπροέδρου)

Εγώ πραγματικά εκπλήττομαι και εκφράζω έτσι –αν θέλετε– και την ανησυχία μου, γιατί ξέρω ότι αυτά τα πράγματα τα συμερίζονται όλοι, αλλά δεν τα λέμε όλοι και, περισσότερο, δεν τα εφαρμόζουμε. Αν κάνουμε μια συζήτηση ιδιαίτερος μεταξύ μας έξω από την Αίθουσα, θα συμφωνήσουμε όλοι σε αυτά. Για ποιο λόγο δεν συμφωνούμε μέσα στην Αίθουσα;

Ο χρόνος, κύριε Πρόεδρε, είναι πολύ λίγος για να ασχοληθώ με το νομοσχέδιο. Ήθελα απλώς να εκφράσω σκέψεις και ανησυχία, αν θέλετε, γιατί ο δρόμος της τηλεοπτικής δημοκρατίας δεν είναι ο δρόμος που πρέπει να ακολουθούμε. Πρέπει να ακολουθήσουμε τον δρόμο της κοινοβουλευτικής δημοκρατίας και γνωρίζουμε όλοι ποιος είναι αυτός.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ευχαριστούμε τον κύριο συνάδελφο.

Ο κ. Παρασκευόπουλος έχει τον λόγο και αμέσως μετά ο κ. Κεφαλογιάννης, για να συνεχίσουμε.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ: Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, δεύτερη φορά παίρνω τον λόγο μετά την καταστροφή και οφείλω να επαναλάβω τη συμμετοχή μου στο εθνικό και κοινωνικό μας πένθος για τα θύματα και για ό,τι έγινε εκεί.

Επιτρέψτε μου, όμως, επειδή πολλά ακούγονται, να προσθέσω και δυο λόγια ουσίας σε ό,τι αφορά αυτά τα γεγονότα. Η συζήτηση για την πρόληψη απέναντι στις καταστροφές δεν μπορεί να ασχοληθεί με κάποιους παράγοντες. Δεν μπορεί να ασχοληθεί, για παράδειγμα, με τον καιρό. Δεν μπορεί να ασχοληθεί με τον καιρό, γιατί σε εθνικό επίπεδο δεν μπορεί να γίνει πρόβλεψη καιρού. Δεν μπορεί να ασχοληθεί αποτελεσματικά ούτε με τους δόλιους εμπρηστές, διότι ναι μεν με την καταστολή και την αστυνόμευση μπορούμε να προλάβουμε ορισμένα δόλια φαινόμενα, αλλά δεν μπορούμε να προλάβουμε το έγκλημα 100%. Ένας μαζικός μπορεί να βρεθεί και να μας αιφνιδιάσει. Ποτέ στην ανθρωπότητα δεν υπήρξε η απόλυτη πρόληψη από το έγκλημα.

Τι είναι αυτό πάνω στο οποίο μπορεί να επιδράσει η εθνική πολιτική, για να μην έχουμε τέτοια φαινόμενα; Είναι τα μέτρα που αφορούν τις υποδομές και τον κόσμο, δηλαδή τα δρομάρια να μην είναι στενά, να μην υπάρχουν αυθαίρετα τα οποία αποκλείουν τη δυνατότητα των ανθρώπων να βρουν διέξοδο για να φτάσουν στη θάλασσα. Μιλώ γι' αυτά ακριβώς που ο κ. Αμυράς ονομάτισε προηγούμενος και είπε με μια υπεροψία «Ασχολείστε με αυτά;». Σ' αυτά μπορεί να γίνει πρόληψη.

Ποια είναι η κύρια ευθύνη την επόμενη ημέρα των υπεύθυνων πολιτικών, των Υπουργών; Η κύρια ευθύνη τους νομίζω ότι είναι η προώθηση νομοθετικών πρωτοβουλιών που θα υπηρετήσουν την αποκατάσταση, ο σχεδιασμός και η έναρξη, όπου είναι δυνατόν αυτό, άμεσης λήψης μέτρων που αφορούν τις υποδομές, που αφορούν τις σχέσεις με το δάσος, τη ρυμοτομία, οι οποίες μπορούν, πραγματικά, να επιδράσουν στην πρόληψη, τουλάχιστον, της έκτασης αυτών των καταστροφών. Αυτά συνιστούν και την κύρια πολιτική ευθύνη. Διότι όπως είναι γνωστό, δεν είναι οι ίδιοι αρμόδιοι, οι γνώστες, δεν έχουν κύρια επιχειρησιακή ευθύνη, έχουν, όμως, σε όλα τα θέματα, τα οποία προανέφερα, μία σημαντική γενική ευθύνη.

Αντί να ασκηθεί κριτική σε αυτά ή εν πάση περιπτώσει μία αναφορά σε αυτούς τους τομείς ευθύνης από ορισμένους συναδέλφους της Αντιπολίτευσης, ευτυχώς ορισμένους μόνο γιατί είχαμε και λαμπρές τοποθετήσεις από την πλευρά της Αντιπολίτευσης στο θέμα της καταστροφής, τι ακούστηκε; Ένας διαρκής λόγος: «Παραιτηθείτε, ένοχοι Υπουργοί». Δεν μας ενδιαφέρει ότι μπορεί να κάνει την επόμενη ημέρα ασφαλέστερη, να την κάνει καλύτερη, να περιθάλπει τα θύματα. Όλα αυτά τα αφήνουμε στην άκρη. Τι μας ενδιαφέρει; Να παραιτηθούν οι Υπουργοί, να παραιτηθεί η Κυβέρνηση, να ανακαταλάβουμε την καρέκλα. Αυτό ήταν το μοναδικό άγχος, το οποίο ακούστηκε ηχηρά σε αυτή τη Βουλή. Διότι υπάρχει ένας λόγος, ο οποίος είναι ανάγκη να γίνει και ηχηρός, προκειμένου να μην μπορεί να επικρατήσει η νηφα-

λιότητα και η λογική.

Βεβαίως, επίσης υπήρχε και το μεγάλο ενδιαφέρον για την επικοινωνιακή πλευρά του θέματος και πάλι και όχι για την ουσία. Και θέλω να σας πω κάτι επικοινωνιακό, να το προσέξουμε όλοι: Όσο είχαμε κυβερνήσεις Νέας Δημοκρατίας και ΠΑΣΟΚ, όταν είχαμε φαινόμενα πυρκαγιών, ακούγαμε διαρκώς στην τηλεόραση, ιδίως από τα ίδια τα τηλεοπτικά μέσα, έναν λόγο που αναφερόταν σε εμπρηστές. Ακούσατε τώρα να γίνεται λόγος για εμπρηστές στα μέσα μαζικής ενημέρωσης; Διότι τότε η αναγωγή στους εμπρηστές απενοχοποιούσε την κυβέρνηση. Σήμερα μία αναγωγή στους εμπρηστές θα απενοχοποιούσε τη σημερινή Κυβέρνηση της Αριστεράς. Δεν συμφέρει. Κανείς δεν μιλάει τώρα για εμπρηστές. Δεν λέω ότι έχουμε να κάνουμε με εμπρησμό, λέω ότι αυτό το επικοινωνιακό φαινόμενο δεν είναι τυχαίο.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει προειδοποιητικά το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Νομίζω ότι μπορώ να μιλήσω μέχρι τα έξι λεπτά που έχει πει ο κύριος Πρόεδρος. Δεν θα τα ξεπεράσω.

Θα πω και μία κουβέντα για το νομοσχέδιο. Να πω μόνο ότι η κύρια επέμβαση με αυτό τον νόμο είναι ο εξορθολογισμός της ανάπτυξης των πανεπιστημίων, ο οποίος έρχεται στη θέση του προγράμματος «ΑΘΗΝΑ», το οποίο είχε τα προβλήματα τα οποία περιγράφηκαν εδώ, δηλαδή ανάπτυξη με κριτήρια σε μεγάλο βαθμό με την αγορά και τη λιτότητα και όχι ακαδημαϊκά.

Αλλά, θέλω να πω κάτι μόνο. Τα πράγματα θα ήταν ακόμα χειρότερα. Δεν ήταν απλώς ότι το σχέδιο «ΑΘΗΝΑ» υπηρέτησε τη λιτότητα σε βάρος των πανεπιστημίων. Πόσοι θυμόσαστε ότι με το πρόγραμμα «ΑΘΗΝΑ» αυτονομήθηκαν και έγιναν αυτοτελείς κοσμητείες η Νομική Σχολή της Θεσσαλονίκης και η Νομική Σχολή της Αθήνας; Τι υπηρετούσε αυτό; Τι λιτότητα; Καινούργια έξοδα είχαμε. Την αγορά; Δεν νομίζω να ενδιαφερόταν η αγορά για το πόσες ήταν οι νομικές σχολές. Τι εξυπηρετούσε αυτό; Τι διαρκή παρουσία κοσμητόρων νομικών στη σύγκλητο, δηλαδή στις παρυφές πάντοτε της διοίκησης των πανεπιστημίων. Είναι ο μοναδικός λόγος.

Και βεβαίως γνωρίζω πολύ καλά ότι πολλοί από τους συναδέλφους μας τότε, υπηρέτησαν αυτή την πολιτική, χωρίς να συνειδητοποιούν το τι ακριβώς σήμαινε. Αντικειμενικά σήμαινε αυτό. Το σχέδιο «ΑΘΗΝΑ» ήταν ακόμη χειρότερο από όσο εμφανιζόταν.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ευχαριστούμε τον κ. Παρασκευόπουλο.

Ο κ. Κεφαλογιάννης, Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος της Νέας Δημοκρατίας, έχει τον λόγο. Μετά θα ολοκληρώσουμε τη λίστα των ομιλητών με τον κ. Μπάρκα και τον κ. Παυλίδη.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΜΑΛΕΝΙΟΣ: Κύριε Πρόεδρε, θα παρακαλούσα να λάβω τον λόγο. Μου είχατε πει ότι θα μου δώσετε τον λόγο για δύο λεπτά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ναι, εντάξει, θα μου το θυμίσετε και εσείς μετά. Θέλετε να τοποθετηθείτε τώρα;

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΜΑΛΕΝΙΟΣ: Κύριε Πρόεδρε, ας μιλήσει ο κ. Κεφαλογιάννης και θα μιλήσω μετά τον κ. Μπάρκα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ορίστε, κύριε Κεφαλογιάννη, έχετε τον λόγο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ: Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, την προηγούμενη εβδομάδα, ακριβώς σε αυτήν εδώ την Αίθουσα και εν όψει των νομοσχεδίων, δυστυχώς είχαμε σχολιάσει όλοι τα τραγικά γεγονότα εκείνων των ημερών.

Πρώτοι ως Νέα Δημοκρατία, μάλιστα, είχαμε εκφράσει την αμέριστη συμπάρασταση στα θύματα της εθνικής τραγωδίας. Είχαμε προτείνει μάλιστα ότι εάν χρειαστεί –γιατί δεν είχε ακόμα κηρυχθεί η χώρα σε εθνικό πένθος–, ίσως να πρέπει να αναστείλουμε και τις εργασίες της Βουλής. Σε κάθε περίπτωση πάντως νομίζω ότι κανείς δεν μπορεί να κατηγορήσει τη Νέα Δημοκρατία ότι τουλάχιστον εκείνες τις ημέρες και μετέπειτα δεν επέδειξε μια αξιοπρεπή στάση, μια υπεύθυνη στάση.

Αυτό βεβαίως, δεν σημαίνει, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ότι

δεν υπάρχουν ευθύνες. Μάλιστα όταν ο ίδιος ο Πρωθυπουργός δήλωσε ότι αναλαμβάνει αμέσως την πολιτική ευθύνη, νομίζω ότι ο ίδιος ξεκίνησε έναν δημόσιο διάλογο. Κάποια στιγμή πιστεύω πρέπει να δούμε και την πραγματική έννοια αυτών των όρων και τι σημαίνει «πολιτική ευθύνη». Τουλάχιστον για εμένα προσωπικά, αλλά νομίζω και για την παράταξη την οποία υπηρετώ, «πολιτική ευθύνη» σημαίνει ότι αν κάποιος δει ότι υπάρχουν συγκεκριμένες ευθύνες, τότε ή θα πρέπει να παραιτηθεί ή θα πρέπει να ζητήσει τις παραπτώσεις εκείνων που θεωρεί υπευθύνους. Βλέπουμε, δυστυχώς, δέκα μέρες μετά από αυτήν την πρωτόγνωρη καταστροφή, την εθνική τραγωδία, κανείς να μην έχει παραιτηθεί, κανείς εκ των Υπουργών που είχαν την ευθύνη, κανείς εκ των Αρχηγών των Σωμάτων Ασφαλείας που είχαν την ευθύνη, κανείς εκ των συμβούλων, γενικών γραμματέων που είχαν την ευθύνη.

Δυστυχώς, αποδεικνύεται ότι τον Πρωθυπουργό το μόνο που τον ενδιαφέρει είναι πώς θα συνεχίσει την πολιτική του επιβίωση, λέγοντας και κάνοντας ανακοινώσεις κενού περιεχομένου. Και πραγματικά αν εννοούσε αυτά τα οποία είπε πριν από λίγες μέρες περί πολιτικής ευθύνης, θα έπρεπε ήδη να είχε προβεί σε συγκεκριμένες πράξεις.

Ευθύνες υπάρχουν, σίγουρα πολιτικές, ενδεχομένως και ποινικές από τη στιγμή που έχει επιληφθεί η δικαιοσύνη και σε καμία περίπτωση, τουλάχιστον όσο αφορά τη δική μας παράταξη, δεν θα αφήσουμε αυτήν την πρωτόγνωρη εθνική τραγωδία να μείνει ανεξερευνήτη είτε σε πολιτικό είτε και σε ποινικό επίπεδο.

Όσον αφορά το νομοσχέδιο, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, για άλλη μια φορά ενώ θα έπρεπε να συζητάμε -και συζητήθηκαν σε έναν βαθμό βεβαίως- τα του νομοσχεδίου, βλέπουμε ότι τον περισσότερο χρόνο τον αφιερώσαμε σήμερα είτε για Υπουργούς που παρελαύναν εδώ για τροπολογίες, οι οποίες είναι ολόκληρα νομοσχέδια, είτε για να μιλάμε για άσχετα θέματα. Σε κάθε περίπτωση, θα το τονίσω για άλλη μια φορά -το έχω πει πολλές φορές ως Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος-, δεν περιποιεί τιμή στο Σώμα να ξεφεύγουμε από τον Κανονισμό, δυστυχώς να ξεφεύγουμε και από το Σύνταγμα πολλές φορές και να βλέπουμε την Κυβέρνηση για άλλη μια φορά να φέρνει άσχετες τροπολογίες εκπρόθεσμες, τροπολογίες οι οποίες αν κανείς τις μετρήσει και δει το σώμα και τον αριθμό των σελίδων, είναι περισσότερες από ολόκληρο το νομοσχέδιο.

Στα του νομοσχεδίου, κύριε Υπουργέ, το τελευταίο διάστημα διαβάζω ένα βιβλίο το οποίο εξέδωσε ο ελληνικός Οργανισμός «ΔΙΑΝΕΟΣΙΣ» με τίτλο «Ο γρίφος των εκατό χρόνων». Το βιβλίο αυτό το έχουν γράψει δύο Βρετανοί καθηγητές από το London School of Economics και αναλύει τις ραγδαίες αλλαγές στη ζωή μας και τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν οι κοινωνίες, οι οικονομίες και οι επιχειρήσεις από την αύξηση του προσδόκιμου ζωής, το οποίο υπάρχει μια πιθανότητα 50% να φτάσει τα εκατό χρόνια για τη γενιά των millennials ή για τα παιδιά που γεννιούνται σήμερα. Εξηγεί, μάλιστα, αυτό το βιβλίο ότι στη διάρκεια μιας μεγάλης παραγωγικής ζωής η επένδυση στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αποτελεί την πρώτη προτεραιότητα. Στέκεται, επίσης, στο πώς η αναβάθμιση της οικονομικής σημασίας της εκπαίδευσης υπήρξε καταλυτική στην αύξηση του αριθμού των ατόμων που φοιτούν στα πανεπιστήμια. Αναφέρει και συγκεκριμένα παραδείγματα, όπως ότι το 30% του εργατικού δυναμικού των ΗΠΑ έχει πτυχίο. Είναι ένα ποσοστό το οποίο αυξάνεται διαρκώς. Μάλιστα, αυτήν τη στιγμή ένας εικοσιδυάχρονος ο οποίος έχει αποφοιτήσει από ένα πανεπιστήμιο στις Ηνωμένες Πολιτείες, έχει εισόδημα περίπου 30.000 δολάρια, ενώ ο αντίστοιχος απόφοιτος λυκείου έχει 18.000 δολάρια. Οι ίδιοι άνθρωποι στα σαράντα τους χρόνια ο μὲν πρώτος θα έχει εισόδημα 80.000 και ο άλλος 30.000 δολάρια ετησίως.

Το συγκεκριμένο βιβλίο, επίσης, αναλύει πως σε μια εποχή η τεχνολογία και οι θετικές επιστήμες γίνονται πιο σημαντικές από ποτέ. Το ζητούμενο για τις ανθρωπιστικές επιστήμες είναι η έμφαση στην ανάπτυξη ανθρωπίνων δεξιοτήτων, όπως η δημιουργικότητα νέων ιδεών, η ενσυναίσθηση και η πνευματική ευελιξία. Σχηματικά, δηλαδή, θα μπορούσε να πει κανείς ότι ο 21^{ος} αιώνας, ο αιώνας της «τέταρτης βιομηχανικής επανάστασης» και των ραγδαίων αλλαγών που επιφέρει η ανάπτυξη της τεχνολογίας, θα είναι ο αιώνας της προστιθέμενης αξίας των ιδεών και των και-

νοτομιών που μπορούν να αναπαραχθούν ή να αγοραστούν από τους άλλους.

Γι' αυτό θα ήθελα να σας ρωτήσω, κύριε Υπουργέ, αν γνωρίζετε αυτήν τη νέα διεθνή πραγματικότητα στο νομοσχέδιο, το οποίο συζητάμε σήμερα. Δηλαδή, αν θεωρείτε ότι το σημερινό νομοσχέδιο απαντά σε ένα βασικό ζητούμενο, που είναι το εκπαιδευτικό μας σύστημα να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης οικονομίας, της επαγγελματικής προοπτικής των φοιτητών. Αν θεωρείτε, για παράδειγμα, ότι η ίδρυση πανεπιστημιακών ερευνητικών κέντρων συμβάλλει σε αυτό που η ΔΕΠ έθεσε στο συνέδριο της, δηλαδή την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των ΑΕΙ μέσω εταιριών «spin-off», που συστήνονται για την εμπορική αξιοποίηση και εκμετάλλευση των αποτελεσμάτων από ερευνητικά έργα που εκτελέστηκαν στο πανεπιστήμιο. Αν θεωρείτε ότι η οικονομία μας δημιουργεί θέσεις εργασίας, κατ'άλληλ'εξ'αυτού για τους αποφοίτους των σχολών που ιδρύονται με αυτόν τον νόμο, αν απαντά στα ζητήματα που ανέδειξε η πρόσφατη έρευνα του IOBE, στην οποία μάλιστα, σπεύσατε ως Υπουργείο να χαρακτηρίσετε ως νεοφιλελεύθερη, δηλαδή, το γεγονός ότι οι άνεργοι πτυχιούχοι μεταξύ 2008 και 2017 σχεδόν τριπλασιάστηκαν από ενενήντα τέσσερις χιλιάδες σε διακόσιες εξήντα χιλιάδες.

Δεύτερον, το γεγονός ότι το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα ανταποδίδει τις υπηρεσίες του όχι στους Έλληνες φορολογούμενους, αλλά στους φορολογούμενους της Γερμανίας, της Βρετανίας, του Ντουμπάι και τρίτον αν η προσεχής κατάργηση των ΤΕΙ ενισχύει τη συμμετοχή των νέων στην τεχνική εκπαίδευση, μέση και ανώτερη, που οδηγεί ευκολότερα στην απασχόληση στον ιδιωτικό τομέα, όπως είναι και η διεθνής στάση.

Νομίζω ότι θα σας ανέφερε και πρόσφατα ο Τόμας Ράχελ, Υφυπουργός Παιδείας της Γερμανίας, ποια είναι η αναλογία των σπουδών και των παιδιών που θα κατευθυνθούν στο πανεπιστήμιο ή σε επαγγελματικές σπουδές και η οποία θα πρέπει να διαμορφωθεί με βάση τις ανάγκες της κάθε χώρας. Φαντάζομαι ότι θα σας επισήμανε το γεγονός ότι εξις στις δέκα ελληνικές επιχειρήσεις αναφέρουν δυσκολίες στην εξειδίκευση εξειδικευμένου προσωπικού και νομίζω ότι αυτό είναι ενδεικτική, κύριε Υπουργέ, στρέβλωση που αυτήν τη στιγμή υπάρχει στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Στα της εξωστρέφειας: Στην αιτιολογική έκθεση του νομοσχεδίου διαβάζουμε ότι «στόχος από την επικείμενη συγχώνευση των ΤΕΙ και των ΑΕΙ είναι, μεταξύ άλλων, τα νέα ιδρύματα να γίνουν ορατά και να διακριθούν διεθνώς. Μάλιστα όλα τα κράτη έχουν κατονομάσει τη σημασία της εκπαίδευσης ως διεθνοποιημένης υπηρεσίας».

Δυστυχώς, όμως, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, η Ελλάδα απέχει πολύ από την αγορά, παρ'όλο που θα μπορούσε. Δείτε για παράδειγμα τι συμβαίνει στην Κύπρο. Το 1996 η Κύπρος είχε δύο χιλιάδες φοιτητές από τους οποίους οι χίλιοι οχτακόσιοι ήταν Κύπριοι και οι εκατόν εξήντα ήταν ξένοι και σήμερα, είκοσι χρόνια μετά -δεν νομίζω ότι είναι πολύ μεγάλο το χρονικό διάστημα- η Κύπρος έχει τριάντα δύο χιλιάδες φοιτητές, πανεπιστημιακά ιδρύματα, από τα οποία δεκατρείς χιλιάδες είναι ξένοι.

Και σας ερωτώ, κύριε Υπουργέ: Ποιες είναι οι αντίστοιχες κινήσεις του ελληνικού κράτους ή ποιες σκοπεύετε να κάνετε αυτήν τη στιγμή, που έχετε την ευθύνη του συγκεκριμένου Υπουργείου; Μάλιστα, εσείς προσωπικά, αν θυμάμαι καλά, είχατε βάλει φρένο στην πρόταση της Φιλοσοφικής Σχολής Αθηνών για να δημιουργηθεί ξενόγλωσσο προπτυχιακό πρόγραμμα, το οποίο μάλιστα επρόκειτο να απευθυνθεί σε Κινέζους φοιτητές που ήθελαν να σπουδάσουν στην Ελλάδα...

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Ιδρύθηκε, όμως.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ: Θα τα πείτε στην ομιλία σας.

Και μάλιστα, πριν από εσάς ο συνάδελφος σας ο κ. Μπαλτάς είχε αποφασίσει να παγώσει τα ξενόγλωσσα προπτυχιακά, τα οποία ήταν στα πανεπιστήμια για παράδειγμα της Κρήτης, του Αιγαίου και της Θράκης. Δεν νομίζω να έχω χάσει κάποια εξέλιξη σε αυτό. Παρ'ότι πέρυσι το Φεβρουάριο, εσείς προσωπικά σε μια επίκαιρη ερώτηση που σας είχα κάνει, με είχατε βεβαιώσει ότι θα εξετάζατε το προπτυχιακό ξενόγλωσσο τμήμα τουρισμού

στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και ότι μέχρι τον Ιούνιο εκείνου του έτους -του 2017-, θα είχατε προχωρήσει στην έκδοση του σχετικού προεδρικού διατάγματος, σήμερα, Αύγουστο του 2018, ακόμα αυτό το προεδρικό διάταγμα εκκρεμεί.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΑΚΗΣ: Διαφωνεί ο κ. Κόνσολας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Δεν ακούγεστε.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ: Λέει ότι υπάρχει αντίρρηση από το Πανεπιστήμιο του Αιγαίου. Το να δημιουργηθεί ένα τμήμα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, είναι κάτι διαφορετικό. Δεν είναι αντικρουόμενο, νομίζω.

Για να ολοκληρώσω όσον αφορά τις παρατηρήσεις επί της αρχής, πολύ φοβάμαι, κύριε Υπουργέ ότι ο μόνος στόχος που θα επιτευχθεί με αυτό το νομοσχέδιο είναι αυτό της μείωσης των ανωτάτων ιδρυμάτων. Διότι, δυστυχώς τα δομικά προβλήματα της ελληνικής εκπαίδευσης από τον κρατικό εναγκαλισμό των ΑΕΙ, την έλλειψη παραγωγής εξειδικευσης αιχμής που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της ελληνικής οικονομίας, τη φυγή των νέων στο εξωτερικό, τη μη αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των πανεπιστημίων από τις ελληνικές και διεθνείς επιχειρήσεις, τη μικρή ανταπόκριση των πανεπιστημίων στις ανάγκες της ελληνικής αγοράς εργασίας, δυστυχώς, δεν τα θίγει καν. Και ένα εκπαιδευτικό σύστημα το οποίο δεν οδηγεί σε ικανοποιητική απασχόληση, το μόνο το οποίο έχει να κάνει είναι να ενισχύει τις εκπαιδευτικές κοινωνικές ανισότητες και τελικά να περιορίζει τις προοπτικές των νέων και ιδιαίτερα, εκείνων από τα φτωχότερα κοινωνικά στρώματα.

Σχετικά με τις τροπολογίες θα είμαι πολύ σύντομος, γιατί πραγματικά, όπως είπα και στην αρχή της ομιλίας μου, είχαμε καταγισμό τροπολογιών-ολόκληρων νομοσχεδίων. Δυστυχώς, σας είπα για άλλη μια φορά ότι έρχονται εκπρόθεσμα. Μάλιστα, αυτή που ανέπτυξε ο κ. Σταθάκης προηγούμενως, εξήντα σελίδες, την κατέθεσε πριν από μιάμιση ώρα. Εκ των πραγμάτων δεν μπορεί κανείς να έχει τον χρόνο να τη μελετήσει στην ουσία της.

Γι' αυτό θα σας πω τουλάχιστον τη θέση της Νέας Δημοκρατίας. Θα ψηφίσουμε «ναι» στις τροπολογίες με αριθμούς 1715, 1719, 1726, 1727, 1728, 1729, 1732 και 1736, θα ψηφίσουμε «παρών» στην τροπολογία 1716 και στην τροπολογία 1720 και θα ψηφίσουμε «όχι» στη 1717 και στις 1721, 1722, 1723, 1724, 1731, 1734 και 1735. Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, είχαμε είκοσι τροπολογίες σήμερα.

Όσον αφορά στη 1730 με ειδικό αριθμό 189, που ρυθμίζει τα θέματα της Εκκλησίας και των μουφτήδων, θα ψηφίσουμε «παρών».

Όσον αφορά στη 1733 για το ζήτημα των αυθαιρέτων, ο Πρόεδρος της Νέας Δημοκρατίας έχει μιλήσει εδώ και πάρα πολλά χρόνια, από το 2008, για την ανάγκη να υπάρξουν κατεδαφίσεις και ειδικά για εκείνα τα αυθαίρετα, τα οποία δεν επιτρέπεται νομικά και υπό οποιαδήποτε περίπτωση να τακτοποιηθούν. Βεβαίως, ξέρετε πολύ καλά ποια είναι αυτά. Είναι αυθαίρετα εντός εκτάσεων που έχουν κριθεί αναδασωτές, αυθαίρετα που είναι στον αιγιαλό και αυθαίρετα που είναι μέσα σε ρέματα. Βεβαίως, σε αυτές τις περιπτώσεις είναι ξεκάθαρο ότι πρέπει να προχωρήσουμε σε κατεδαφίσεις.

Θα θυμίσω, όμως, ότι έχει ψηφιστεί και ένας νόμος, ο ν.4178, από την προηγούμενη κυβέρνηση, ένας σωστός νόμος, ο οποίος τακτοποιούσε εκείνες τις περιπτώσεις στις οποίες πραγματικά μπορούσαν να δοθούν οι άδειες.

Στην τροπολογία 1733 θα ψηφίσουμε «παρών».

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: «Ναι».

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ: «Ναι»; Εντάξει. Τέλος πάντων.

(Θόρυβος στην Αίθουσα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ελάτε, κύριοι συνάδελφοι!

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: Επιφυλασσόμαστε για τις τροπολογίες.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Κυρία Καραμανλή, στη δευτερολογία σας θα το πείτε.

(Θόρυβος στην Αίθουσα)

Μην ανοίγετε διάλογο.

Κύριε Κεφαλογιάννη, ολοκληρώστε.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ: Θα τα πει και η εισηγήτριά μας την ώρα της ψηφοφορίας. Η ενημέρωση που είχα εγώ ήταν για

το «παρών».

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Θα ρίξετε κέρμα;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ελάτε, κύριε Παππά!

Συνεχίστε, κύριε Κεφαλογιάννη.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ: Το είπα, κύριε Παππά. Έρχονται και τροπολογίες σωρηδόν.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Θα τα πω κι εγώ τώρα.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ: Τη συγκεκριμένη τροπολογία εξήντα σελίδων δεν προλαβαίνει κανείς να τη διαβάσει. Τέλος πάντων.

Σε κάθε περίπτωση, κύριοι συνάδελφοι, η Νέα Δημοκρατία, όπως έχω πει κατ' επανάληψη, σε ό,τι κρίνει θετικό ψηφίζει θετικά. Ό,τι κρίνει αρνητικά, το καταψηφίζει αιτιολογημένα. Αυτό το λέω για να κάνει κανείς τη σύγκριση με προηγούμενες κυβερνήσεις. Όταν ήταν κάποιοι στην αντιπολίτευση, τα καταψήφισαν όλα, ακόμα και τα θετικά και πολλές φορές έχουν και το πολιτικό θράσος όταν είναι στην κυβέρνηση, τα ίδια που είχαν καταψηφίσει να έρχονται και να τα εφαρμόζουν, να τα επικροτούν και καλώς τα εφαρμόζουν, αλλά τουλάχιστον πρέπει να σταματήσει εδώ η πολιτική υποκρισία.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ευχαριστούμε τον κ. Κεφαλογιάννη.

Κύριοι συνάδελφοι, απομένουν ο κ. Μπάρκας και ο κ. Παυλίδης από τη λίστα των ομιλητών. Δώστε μου λίγο χρόνο, κύριε Μπάρκα.

Θα ήθελα να απευθυνθώ στους εισηγητές και στους ειδικούς αγορητές, οι οποίοι στην πλειοψηφία τους έχετε ζητήσει δευτερολογία. Να σας θυμίσω ότι τους χρόνους των πρωτολογιών σας τους έχετε υπερβεί όλοι κατά πολύ, οπότε ο χρόνος των δευτερολογιών δεν θα είναι στα επτάμισι λεπτά, αλλά θα είναι λιγότερος. Θα πούμε τρία με τέσσερα λεπτά, για να μπορέσουμε να ολοκληρώσουμε σε εύλογο χρονικό διάστημα.

Κύριε Μπάρκα, θα δώσω πρώτα τον λόγο στον Υπουργό για τις τροπολογίες, οπότε περιμένετε.

Δεν θέλω να αναφερθώ ακριβώς στο πόσο μίλησε ο καθένας, γιατί δεν θέλω να αδικήσω κάποιον ή να φανεί. Πάντως όλοι έχετε μιλήσει πολύ περισσότερο στις πρωτολογίες σας. Έτσι όπως συμπτύξαμε τον χρόνο των ομιλητών, θα συμπτύξουμε και τον χρόνο των δευτερολογιών. Το λέω αυτό από τώρα για να μην υπάρξουν παρεξηγήσεις εκείνη τη στιγμή. Ο κ. Μαντάς απομένει μετά από τους κοινοβουλευτικούς.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΜΑΛΕΝΙΟΣ: Κύριε Πρόεδρε, τα δικά μου δύο λεπτά μην τα ξεχάσετε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Κύριε Συρμαλένιε, δεν έχω ξεχάσει το ενάμισι λεπτό σας. Θα σας το δώσω. Αφήστε με να δώσω τη σειρά στους υπολοίπους και να ενημερώσω το Τμήμα για το πώς θα εξελιχθεί η συζήτηση.

Τον λόγο έχει ο Υπουργός κ. Γαβρόγλου για να αναπτύξει δύο τροπολογίες και μετά ο κ. Μπάρκας θα ανέβει στο Βήμα.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Είναι καινούργιες τροπολογίες, κύριε Υπουργέ;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Είναι δύο βουλευτικές τροπολογίες, η με γενικό αριθμό 1735 και ειδικό 194 και η με γενικό αριθμό 1736 και ειδικό 195. Γίνονται και οι δύο δεκτές.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ευχαριστούμε τον κύριο Υπουργό.

Ο κ. Μπάρκας έχει τον λόγο. Αμέσως μετά, κύριε Συρμαλένιε, θα σας δώσω τον λόγο.

Ορίστε, κύριε Μπάρκα.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΑΡΚΑΣ: Σας ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι Βουλευτές, επιτρέψτε μου να δηλώσω και εγώ τη συμμετοχή μου στο εθνικό πένθος της χώρας μας. Να δηλώσω την αμέριστη συμπαράστασή μου στους συγγενείς, τις οικογένειες των ανθρώπων οι οποίοι χάθηκαν από την καταστροφική φωτιά στο Μάτι, στην Αττική. Πραγματικά νομίζω ότι είναι στιγμές για τις οποίες πρέπει όλοι μας, όλο το πολιτικό σύστημα, να συζητήσουμε σοβαρά τι πρέπει να κάνουμε, έτσι ώστε ποτέ ξανά να μη βιώσουμε τέτοιου είδους εικόνες και απώλειες στη

χώρα μας.

Επιτρέψτε μου να πω ότι πραγματικά εγώ θέλω να ζητήσω μία συγγνώμη από τις οικογένειες των θυμάτων για το γεγονός ότι τόσα χρόνια δεν φώναζα όσο δυνατό μπορούσα απέναντι στις κυβερνήσεις του ΠΑΣΟΚ και της Νέας Δημοκρατίας οι οποίες, δυστυχώς, οδήγησαν την ελληνική κοινωνία σε αυτά τα αποτελέσματα. Θέλω να πω μία μεγάλη συγγνώμη για το γεγονός ότι μέσα από τη νεολαία του Συνασπισμού, τότε που δίναμε τη μάχη εναντίον της τσιμεντοποίησης της παραλιακής ζώνης, δεν έβαλα πιο δυνατά τις πλάτες μου, έτσι ώστε να γκρεμίσω τα παράνομα κτήρια και τα παράνομα κτίσματα τα οποία είχαν φράξει την παραλία και μέσα βρισκόντουσαν οι Βουλευτές, οι Υπουργοί της Νέας Δημοκρατίας και του ΠΑΣΟΚ και έκαναν το μπάνιο τους ως λουόμενοι με ακριβό αντίτιμο. Θέλω να ζητήσω μία συγγνώμη για το γεγονός ότι δεν συμμετείχα τόσο ενεργά ως νεολαίος του Συνασπισμού τότε στις αναδασώσεις των περιοχών που κήκαν από πυρκαγιές.

Να ζητήσω πραγματικά συγγνώμη για το γεγονός ότι δεν κατάφερα να πείσω πιο νωρίς την ελληνική κοινωνία ότι η Ριζοσπαστική Αριστερά είχε ένα σχέδιο και έχει ένα πολιτικό σχέδιο απέναντι στα παράνομα κτήρια, στις παράνομες τσιμεντοποιήσεις, στις πυρκαγιές, στο γεγονός του «μαζί τα φάγαμε». Γιατί δεν τα φάγαμε μαζί. Αυτό το πολιτικό σχέδιο αναπτύσσεται αυτήν τη στιγμή στα μάτια όλου του κόσμου. Είναι η συνέχεια του «μαζί τα φάγαμε». Ξεκίνησε από τον κ. Πάγκαλο, ο οποίος λούόμενος στα παράνομα κτήρια της παραλιακής, έλεγε ότι μαζί τα φάγαμε. Όχι, δεν τα φάγαμε μαζί. Ούτε τα χτίσαμε μαζί, ούτε τα φάγαμε μαζί. Δεν συμμετέχουμε. Δεν ήμαστε μαζί λούόμενοι. Δεν πηγαίνουμε μαζί στις παραλίες αυτές. Εμείς συμμετέχουμε στις αναδασώσεις. Πραγματικά από εδώ και πέρα πρέπει να βάλουμε εμείς το μέτρο εκείνο έτσι ώστε να μην ξαναζήσει η χώρα μας τέτοιου είδους καταστροφές.

Θέλω να μιλήσω τώρα για το νομοσχέδιο. Είναι ένα νομοσχέδιο το οποίο πραγματικά δίνει μια απάντηση στο πώς η Ριζοσπαστική Αριστερά αντιλαμβάνεται την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οφείλω να πω ότι μέσα από τις αλλαγές των ΤΕΙ όλα αυτά τα χρόνια, δυστυχώς, φτάσαμε σε μια κατάσταση ώστε να ονοματίζουμε ανώτατα τα τμήματα των ΤΕΙ χωρίς όμως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να μπορούν να απολαμβάνουν αυτήν την ανωτατοποίηση. Έρχεται τώρα το νομοσχέδιο αυτό και μέσα από έναν ευρύ διάλογο με την κοινωνία, με τους αρμόδιους φορείς, με τους καθηγητές, με τους φοιτητές φτάνει σε ένα αποτέλεσμα το οποίο λέει ότι πλέον δημιουργούνται ανώτατα τμήματα σε περιοχές όπου μέχρι τώρα λειτουργούσαν τα ΤΕΙ.

Θα σταθώ μόνο στο γεγονός ότι και εμείς στην Ήπειρο πλέον αποκτούμε το Πανεπιστήμιο των Ιωαννίνων. Το ΤΕΙ της Ηπείρου ενσωματώνεται στο Πανεπιστήμιο των Ιωαννίνων και τα τμήματα του ΤΕΙ γίνονται ανώτατα τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Είναι μια μεγάλη μεταρρύθμιση, η οποία συζητήθηκε ευρέως και διεξοδικά μέσα από το διάλογο, τον οποίο ανέπτυξε το Υπουργείο και ο αρμόδιος Υπουργός. Εγώ μπορώ να θυμηθώ, τουλάχιστον, τέσσερις παρουσίες του στην Ήπειρο με συζητήσεις με όλους τους φορείς όσον αφορά το συγκεκριμένο νομοσχέδιο.

Εγώ θέλω να χαιρετίσω αυτήν τη διαδικασία και να πω ότι βεβαίως δημιουργούνται τμήματα τα οποία είναι αξιολογικά, έχουν ένα ευρύ επαγγελματικό και επιστημονικό πεδίο, το οποίο μπορεί να δώσει πτυχιούχους ανώτατων σχολών. Νομίζω ότι είναι η αρχή ενός βήματος, έτσι ώστε και τα επόμενα χρόνια να ισχυροποιήσουμε ακόμα περισσότερο τα τμήματα αυτά τα οποία δημιουργούνται.

Θέλω εδώ να πω -και ολοκληρώνω με αυτό- ότι είναι τουλάχιστον αστείο η εισιγήτρια της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης να ισχυρίζεται ότι στην Πρέβεζα δημιουργείται το Τμήμα Οικονομίας, Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων γιατί ο κ. Τσακαλώτος είναι από εκεί και γιατί του έδωσαν τον τίτλο του επίτιμου διδάκτορα.

Θα ήθελα να θυμίσω στην κ. Καραμανλή -η οποία προφανώς και δεν γνωρίζει και ούτε ρώτησε τον Βουλευτή της Νέας Δημοκρατίας εκεί στην περιοχή μας- ότι το συγκεκριμένο τμήμα έχει δεκαέξι μέλη ΔΕΠ, έχει ένα μεταπτυχιακό πάρα πολύ δυνατό,

έχει πολλούς φοιτητές οι οποίοι συμμετέχουν σε αυτήν τη διαδικασία. Το μεταπτυχιακό έχει συμμετοχή από πάρα πολύ κόσμο και ο κόσμος που θέλει να συμμετάσχει στο συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι πάρα πολύς. Είμαστε πάρα πολύ κοντά στο να δημιουργήσουμε και διδακτορικό στη συγκεκριμένη σχολή.

Άρα, η οποία αναφορά γίνεται στην λογική ότι για χάρη του κ. Τσακαλώτου δημιουργείται το τμήμα είναι για να μπορέσετε να αλλοιώσετε πραγματικά -γιατί δεν έχετε να πείτε τίποτα για τα τμήματα αυτά- τα επιχειρήματα τα οποία έχουν αναπτυχθεί στο συγκεκριμένο νομοσχέδιο.

Νομίζω ότι είναι η αρχή μιας πολύ καλής πορείας. Είμαστε χαρούμενοι για αυτό. Θα κριθεί η Αξιωματική Αντιπολίτευση και η Αντιπολίτευση για την αρνητική της στάση και νομίζω ότι εδώ θα είμαστε για τα συζητήσουμε.

Ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ευχαριστούμε τον κ. Μπάρα.

Τον λόγο έχει ο κ. Συρμαλένιος για δύο λεπτά.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΜΑΛΕΝΙΟΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κατ' αρχάς, επειδή παίρνω τον λόγο, θεωρώ ελάχιστη υποχρέωση μου να εκφράσω και εγώ από την πλευρά μου τα ειλικρινή μου συλλυπητήρια στους οικείους των θανόντων.

Ελπίζω, βεβαίως, η σημερινή συζήτηση να είναι απαρχή για να γίνει ένα μάθημα η τραγωδία την οποία πέρασε η χώρα σε όλο το πολιτικό σύστημα. Νομίζω ότι αρκετά από τα μέτρα, τα οποία έχουν ήδη ληφθεί και επίσης αποφασίζονται σήμερα, βοηθούν προς την κατεύθυνση αναστροφής μιας μακρόχρονης κατάστασης, η οποία οδηγούσε με το στρεβλό τρόπο ανάπτυξης της χώρας σε επανειλημμένες τραγωδίες.

Πήρα τον λόγο, όμως, για να πω μια κουβέντα για την τροπολογία, η οποία κατατέθηκε από τον Υπουργό Ενέργειας και Περιβάλλοντος για το θέμα της Μακρονήσου. Το λέω αυτό εκφράζοντας και τους άλλους δύο συναδέλφους του ΣΥΡΙΖΑ από τις Κυκλάδες, τον κ. Συρίγο και τον κ. Μανιό, που συμμετέχουν σε άλλα τμήματα, διότι είχαν δημιουργηθεί ορισμένες ασάφειες σε σχέση με το θέμα της Μακρονήσου.

Κατ' αρχάς, να πούμε όπως λέει και η αιτιολογική έκθεση ότι στις 16-5-1989, η αείμνηστη Μελίνα Μερκούρη με την ιστορική της απόφαση χαρακτήρισε ολόκληρο το νησί της Μακρονήσου ως ιστορικό τόπο και τα κτήρια των βασανιστηρίων ως ιστορικά διατηρητέα μνημεία.

Επίσης, με το π.δ. 895/1995 καθορίστηκαν οι χρήσεις γης και ο περιορισμός της δόμησης στην κατεύθυνση προστασίας του ιστορικού αυτού τόπου.

Με τη σημερινή τροπολογία δίνεται η δυνατότητα, με απόφαση του Υπουργού, μετά από έλεγχο των επιθεωρητών και ελεγκτών δόμησης, να κατεδαφιστούν όλα τα αυθαίρετα κτίσματα, τα οποία έχουν υπάρξει τα τελευταία χρόνια στο ιστορικό νησί της Μακρονήσου.

Νομίζω ότι αυτό είναι μια απόφαση η οποία πρέπει να υλοποιηθεί τάχιστα, ανεξάρτητα από τη διοικητική υπαγωγή του νησιού σε οποιονδήποτε δήμο. Το λέω αυτό, γιατί υπήρξε ένα θέμα ότι διοικητικά η Μακρόνησος ανήκει στο νησί της Κέας, άρα, με την ευρεία έννοια, στις Κυκλάδες. Δεν έχει σημασία σε ποιο δήμο ανήκει. Σημασία έχει ότι τα Υπουργεία μπορούν να πάρουν αυτή την απόφαση, την οποία παίρνει σήμερα το κεντρικό κράτος, για να αποκαταστήσει, ως ελάχιστο φόρο τιμής στα θύματα και στους βασανισμένους των χρόνων της Μακρονήσου, την ιστορική μνήμη.

Θεωρώ, λοιπόν, ότι αυτή η τροπολογία, πραγματικά, αποτελεί μια ιστορική τομή που πρέπει να υλοποιηθεί άμεσα.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Τον λόγο έχει ο κ. Αϊβατίδης, Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος της Χρυσής Αυγής, για δώδεκα λεπτά.

Στη συνέχεια θα μιλήσει ο κ. Παυλίδης και θα κλείσει ο κ. Μαντάς, έτσι ώστε να μπορέσουμε να περάσουμε στον Υπουργό και σε δευτερολογίες.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Το νομοσχέδιο και η πλημμυρίδα εκπρόθεσμων και μη συνα-

φών με αυτό τροπολογιών αποτελούν ένα συνονθύλευμα άρθρων, που παρατίθενται χύδην, χωρίς καμμία απολύτως συνοχή.

Το νομοσχέδιο για το Πανεπιστήμιο των Ιωαννίνων και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο είναι ένα νομοσχέδιο με ένα κρυφίφανες μνημονιακό κίνητρο, αφού προβλέπει συγχωνεύσεις. Ακόμα κι αν κάποιος απεχθάνονταν τη λέξη συγχωνεύσεις, αν μη τι άλλο, είναι συνενώσεις. Φρονούμε ότι εξυπηρετούνται τοπικιστικά συμφέροντα, αλλά και κενόδοξες επιδιώξεις πολιτικών προσώπων και όχι μόνο.

Θεωρούμε πως είναι καταδικασμένο να αποτύχει. Δεν πιστεύουμε ότι θα αποδώσει τα αναμενόμενα, ακόμα κι αν υπάρχουν κάποια ψήγματα θετικών στοιχείων στα εμπεριεχόμενα άρθρα. Αυτό, διότι η πολιτική που ασκεί η Κυβέρνηση είναι μία μη εθνοκεντρική πολιτική στην παιδεία.

Δεν ακολουθείται μία πολιτική η οποία να είναι –στο πεδίο πάντα της παιδείας– στην υπηρεσία του έθνους. Δηλαδή, η επιστήμη, η έρευνα, η τεχνολογία, κατά τη γνώμη μας, θα πρέπει να υπηρετούν τα εθνικά ιδεώδη και ως εκ τούτου, η μη προσέγγιση προς την κατεύθυνση αυτή του ζητήματος της παιδείας, εν γένει, οδηγεί σε λανθασμένες πολιτικές επιλογές. Άλλωστε, είναι γνωστή η εμμονή της Κυβέρνησης να καταπολεμά αυτό το οποίο λέγεται «αριστεία», μέσω της οποίας προόδευσε το έθνος μας.

Θα εστιάσω στο μείζον ζήτημα των τελευταίων ημερών, την ανείπωτη αυτή τραγωδία που έπληξε την Αττική, με σχεδόν εκατό νεκρούς και αρκετούς αγνοούμενους, απ' ό,τι φαίνεται.

Είχα ευθύς εξαρχής πει ότι η Κυβέρνηση εμφανίζει μία αναλγησία και έναν κυνισμό, όσον αφορά το ζήτημα αυτό και το πώς το προσεγγίζει. Επίσης, πιστεύω ότι έθεσε σε λειτουργία έναν μηχανισμό χρονοκαυστήρησης της απόδοσης των ευθυνών. Μιλώ για αναλγησία, διότι κανείς δεν μπορεί να ξεχάσει την αναφορά του Πρωθυπουργού ότι είναι ένα ασύμμετρο φαινόμενο – αυτή η φράση παραπέμπει σε κάποια δολιοφθορά– και ότι κάποιοι θέλουν να προσποριστούν όφελος, διότι οσονούπω θα λάβει χώρα η καθαρή έξοδος από τα μνημόνια. Όλοι βέβαια γνωρίζουμε, είτε το παραδεχόμαστε είτε όχι, ότι αυτή η έξοδος είναι κίβδηλη.

Όσον αφορά τον κυνισμό, τυπική περίπτωση είναι η αναφορά του Αναπληρωτή Υπουργού Υγείας, κ. Πολάκη. Τι είπε ο κ. Πολάκης; Είπε: «Μα πώς είναι δυνατόν; Θα κρύβαμε τα πτώματα; Θα τα πηγαίναμε σπίτι μας;». Αυτό ακριβώς είναι ο ορισμός του κυνισμού στην πολιτική διαχείριση της τραγωδίας. Αυτό ακριβώς χαρακτηρίζει και την Κυβέρνησή σας. Η συγκολλητική ουσία μεταξύ του ΣΥΡΙΖΑ και των ΑΝΕΛ είναι βεβαίως η νομή της εξουσίας και διαγωνιστήκατε για το ποιος θα τα καταφέρει καλύτερα σε αυτό.

Ο κ. Τόσκας, ο οποίος όφειλε να παραιτηθεί ευθύς εξαρχής, τι είπε; Είπε ότι δεν βλέπει λάθος στη διαχείριση. Αλήθεια, τότε θα παραδεχόταν ότι υπήρξε λάθος; Πόσοι θα έπρεπε να ήταν οι νεκροί, πόσες εκατοντάδες;

Πράγματι, ούτε μία ειλικρινή συγγνώμη, απολύτως καμμία. Ακόμη και μία συγγνώμη που ακούστηκε πριν από λίγο στην Αίθουσα, δεν αφορούσε αυτό καθ' αυτό το συμβάν της τραγωδίας και τις ευθύνες της Κυβέρνησης, αλλά το ότι ο συνάδελφος Βουλευτής του ΣΥΡΙΖΑ όταν παλαιότερα αγωνιζόταν εναντίον των κυβερνήσεων του ΠΑΣΟΚ και της Νέας Δημοκρατίας, δεν αντιστάθηκε όπως έπρεπε. Έτσι τουλάχιστον δήλωσε, αυτό αντιλήφθηκε.

Η ανάλυση ακέραιας της πολιτικής ευθύνης από τον κύριο Πρωθυπουργό τι μπορεί να συνεπάγεται; Είναι δυνατόν αυτή η βαρυγύδωση δήλωση να μην συνεπάγεται παραίτηση; Είναι αδιανόητο. Προφανώς, οι λέξεις έχουν χάσει το νόημά τους και ειδικά οι λέξεις οι οποίες χρησιμοποιούνται στην πολιτική σήμερα στην Ελλάδα. Η δήλωση αυτή ήταν μία δήλωση κενή περιεχομένου, ψευδεπίγραφη και υποκριτική. Άλλωστε ήταν έκδηλη η αμηχανία του, κάτι το οποίο συνάδει με την αναφορά ότι είναι μόλις σαράντα τεσσάρων ετών.

Και αυτό το οποίο βρήκε η συγκυβέρνηση να μετέλθει ως μέσο για να δικαιολογήσει την εγκληματική της αμέλεια στο συμβάν στο σύνολό του, είναι η ρήση περί αυθαιρέτων. Είναι πραγματικά αίσχος για το πολιτικό σύστημα να χρησιμοποιούνται τέτοια επιχειρήματα.

Θα ήθελα να πω με την ευκαιρία ότι η νεολαία της Χρυσής Αυγής και αρκετοί Βουλευτές –δυστυχώς δεν είχα την τιμή και τη δυνατότητα να είμαι παρών– από την πρώτη στιγμή της καταστροφής παρέστησαν στο σημείο της τραγωδίας προσπαθώντας να βοηθήσουν τους συμπολίτες μας, πάντοτε υπό την καθοδήγηση κάποιων ανθρώπων οι οποίοι είναι γνώστες του αντικειμένου και είναι καθ' ύλην αρμόδιοι, όπως είναι οι πυροσβέστες. Σε κάθε περίπτωση δώσαμε το παρών ως Χρυσή Αυγή, διότι ο εθνικισμός είναι συνυφασμένος με τον αλτρουισμό και τη φιλαλληλία.

Και όχι μόνο συνυφασμένος με αυτά, αλλά και με τη φυσιολατρία, διότι αγαπάμε τη γη μας, τη θάλασσά μας, τα δάση μας, τους αγρούς μας, τον αέρα που αναπνέουμε. Και είμαστε έτοιμοι –αυτή είναι μία άλλου είδους πολιτική τραγωδία για το σύστημα να πολιτικό και των κομμάτων– να δώσουμε και τη ζωή μας γι' αυτά.

Ο εξ Ιωαννίνων ορμώμενος εισηγητής του ΣΥΡΙΖΑ υπέπεσε σε ένα μείζον ολίσθημα. Κατασκευασμένη τη Χρυσή Αυγή, υιοθετώντας ένα ψευδές, κατασκευασμένο δημοσίευμα, προκειμένου, με σκοπό, με πρόθεση, με δόλο να σπιλώσει τη Χρυσή Αυγή.

Θα σας πω, κύριε εισηγητά του ΣΥΡΙΖΑ, ότι αυτό που κάνετε είναι επίμεμπτο, όχι μόνο πολιτικά και ηθικά, αλλά και ποινικά και αστικά. Κάποια στιγμή, όταν θα επιστρέψετε στις αίθουσες διδασκαλίας, να θυμάστε αυτό που σας λέω σήμερα, ότι θα υπάρχει εις βάρος σας δικαστική διαδικασία και θα κληθείτε ενώπιον της δικαιοσύνης να υποστηρίξετε αυτά τα οποία είπατε σήμερα στη Βουλή. Γι' αυτό δεν θα πρέπει να διαγραφούν, δεν θέλουμε να ανακαλέσετε. Η δικαιοσύνη έχει τον λόγο.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ευχαριστούμε τον κ. Αϊβατιδή.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Κύριε Πρόεδρε, μπορώ να έχω τον λόγο;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ορίστε, κύριε Στέφο. Τι θα θέλατε; Ζητάτε τον λόγο επί προσωπικού;

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ασφαλώς, εισηγητής είμαι. Κοιτάξετε. Δύο πράγματα έχω να πω. Οι άνθρωποι της δημοκρατίας, της Αριστεράς και του σοσιαλισμού δεν φοβήθηκαν ποτέ ούτε απειλές ούτε διώξεις. Ως εκ τούτου, ξέρω καλά τι είπα. Σε απάντηση προς τον εισηγητή της Χρυσής Αυγής, ο οποίος ανέφερε δύο κατασκευασμένες ειδήσεις, τη μία σε βάρος του Υπουργού κ. Παύλου Πολάκη και την άλλη για ένα site, το οποίο δεν αφορά τον ΣΥΡΙΖΑ, με σκοπό να συκοφαντήσει τον ΣΥΡΙΖΑ, είπα ότι υπάρχει δημοσίευμα που αφορά μέλη της Χρυσής Αυγής. Αυτό είπα. Δεν το υιοθετώ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Είπατε ότι συνελήφθησαν!

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ακούστε με...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Σας παρακαλώ, κύριοι συνάδελφοι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Μην ανακαλείτε.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Είπα ότι το δημοσίευμα λέει ότι συνελήφθησαν.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Κύριε Αϊβατιδή, παρακαλώ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ακούστε με, δεν ανακαλώ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Η μήνυση είναι νόμιμη. Δεν είναι απειλή.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ακούστε. Ανεξάρτητα από αυτό, μίλησα για δημοσίευμα που αφορά τέσσερις συλλήψεις, δύο εκ των οποίων αφορούν τη Χρυσή Αυγή. Είναι θέμα της δικαιοσύνης αν είναι ή δεν είναι έτσι. Ωστόσο, το να με απειλείτε με αυτόν τον χυδαίο τρόπο, σας λέγω ειλικρινά, ότι ούτε τιμά εσάς ούτε τιμά το Κοινοβούλιο.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Ε, όχι και χυδαίο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ελάτε, κύριε Παππά.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Το χυδαίο πού το βρήκατε; Είναι απολύτως πολιτισμένος ο τρόπος που απευθύνομαι σε εσάς!

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ξέρετε πολύ καλά με τι βαρύνεσθε και ποιοι έχουν διαπράξει εγκλήματα σε αυτήν την χώρα.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Είμαι Έλληνας πολίτης και μέλος του ελληνικού Κοινοβουλίου. Να προσέχετε τι λέτε. Είναι θέση ευθύνης η θέση του εισηγητή του ΣΥΡΙΖΑ. Εκφράζετε όλο το κόμμα

σας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ελάτε, κύριε Αϊβατίδη, σας παρακαλώ.

Λοιπόν, να συνεχίσουμε. Ο κ. Παυλίδης έχει τον λόγο για πέντε λεπτά.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΥΛΙΔΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, η ανάληψη της πολιτικής ευθύνης από τον Πρωθυπουργό νομίζω ότι θεωρήθηκε από τον ίδιο - και έτσι δηλώθηκε - ως μία αυτονόητη πολιτική πράξη. Αν ανατρέξουμε στο παρελθόν, θα δούμε ότι σε άλλα τραγικά γεγονότα, όπως το «ΕΞΠΡΕΣ ΣΑΜΙΝΑ», τους σεισμούς, τη «ΡΙΚΟΜΕΞ», τις καταστροφικές φωτιές του 2007, δεν ήταν τόσο αυτονόητη αυτή η πολιτική πράξη ανάληψης της ευθύνης συνολικά.

Παρ' όλα αυτά, όμως, επειδή το προσπερνάτε πολύ εύκολα, η ανάληψη πολιτικής ευθύνης από τον Πρωθυπουργό είναι μια μέγιστη πολιτική πράξη ανάληψης των συλλογικών και διαχρονικών ευθυνών της Πολιτείας που οδήγησαν και σε αυτήν την τραγωδία. Το ίδιο ακριβώς πράξαμε και στο παρελθόν. Γιατί για εμάς, το κράτος έχει αναγκαστικά συνέχεια και άρα, όλες οι καθυστερήσεις και οι παραλήψεις και τα λάθη του παρελθόντος οφείλουν οι εκάστοτε Πρωθυπουργοί, οι εκάστοτε κυβερνήσεις να τα αναλαμβάνουν πολιτικά ως ευθύνη. Το ίδιο κάναμε συνολικά και όταν αναλάβαμε πολιτικά τα βάρη της κοινωνικής, οικονομικής και ανθρωπιστικής καταστροφής στη χώρα. Τα αναλάβαμε πολιτικά και κυβερνητικά για να οδηγήσουμε τη χώρα εκτός μνημονίων.

Κυρίως, όμως, η ανάγκη της ανάληψης της πολιτικής ευθύνης έχει μια πολύ πιο σημαντική σημασία και από τις παραιτήσεις και από τις αποποιήσεις και από χίλιες δυο επικοινωνιακές ή όχι πράξεις. Είναι μια μεγάλη πολιτική πράξη ευθύνης ότι θα πάρουμε πρωτοβουλίες και μέτρα άμεσα για την αντιμετώπιση και την αλλαγή αυτής της κατάστασης που κυριαρχεί δεκαετίες τώρα στη χώρα. Και αυτά θα τα δείτε πολύ άμεσα. Ήδη, πολλά από αυτά ανακοινώθηκαν, όπως η αποκατάσταση των αυθαιρεσίων με δραστικό τρόπο, η κατάρτιση ενός εθνικού σχεδιασμού αντιμετώπισης όλων των οικιστικών στρεβλώσεων που συμβαίνουν χρόνια τώρα, η αναμόρφωση και η αναβάθμιση της υπηρεσίας και του μηχανισμού της Πολιτικής Προστασίας για να μπορέσουμε να βάλουμε ένα τέλος σε αυτό το αμαρτωλό παρελθόν. Νομίζω ότι αυτή είναι μια μέγιστη πολιτική πράξη, η οποία έχει αποτέλεσμα και κοινωνικό αντίκτυπο.

Όσον αφορά το νομοσχέδιο, νομίζω ότι παρακολουθεί την ανάγκη της στρατηγικής του ενιαίου χώρου στην ανώτατη εκπαίδευση και την έρευνα, της συγκρότησης ενός ανοιχτού συστήματος παραγωγής μετάδοσης και διάχυσης της γνώσης, η οποία όμως βλέπει προς την κοινωνία. Δεν αποτελεί μόνο μια ανάγκη προσαρμογής στα νέα δεδομένα, αλλά κατά τη γνώμη μου αποτελεί ένα νέο πολιτισμικό δεδομένο.

Σημαντικό είναι το γεγονός ότι υπήρξε ένα μεγάλο χρονικό διάστημα διαβούλευσης με τους αρμόδιους φορείς για συζήτηση και συνδιαμόρφωση, χωρίς αιφνιδιασμούς. Και αυτό φάνηκε ξεκάθαρα στο ότι υπήρξε μια ισχυρή ακαδημαϊκή συναινέση στο νομοσχέδιο αυτό. Και σε αυτό το επίπεδο, δεν έχει καμία σχέση με το σχέδιο «ΑΘΗΝΑ».

Ταυτόχρονα, ενσωματώθηκαν πολλές παρατηρήσεις και προτάσεις. Το σχέδιο νόμου κυρίως υιοθέτησε ακαδημαϊκή κριτική, την ανάγκη δηλαδή και τους όρους της ακαδημαϊκής βιωσιμότητας, την εκτίμηση του επιπέδου των εκπαιδευτικών δομών και τη συμβολή στο σχέδιο παραγωγικής ανασυγκρότησης των Ιονίων Νήσων, όσον αφορά τουλάχιστον την περιοχή τη δική μου.

Νομίζω ότι το εν λόγω νομοσχέδιο δημιουργεί ένα αναβαθμισμένο τοπίο ανώτατης εκπαίδευσης στο Ιόνιο, ενισχύει τη συνοχή της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων, αξιοποιεί συγκριτικά τοπικά πλεονεκτήματα, είτε είναι το περιβάλλον στη Ζάκυνθο και οι περιοχές «NATURA» στην ευρύτερη περιοχή είτε η τέχνη της μουσικής που είναι διάσπαρτη στο Ιόνιο. Ταυτόχρονα, δημιουργεί νέα τιμήματα και τα αποκεντρώνει στην κλίμακα των Ιονίων Νήσων και δημιουργεί ένα ισχυρό ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα με νέα επιστημονικά πεδία και με νέες σχολές και τμήματα.

Θέλω να χαιρετίσω την ίδρυση της Σχολής Περιβάλλοντος στη Ζάκυνθο και ιδιαίτερα την ίδρυση της Σχολής Οικονομικών Επιστημών στην Κέρκυρα. Θεωρώ ότι η περιφερειακή ανάπτυξη

είναι ένα σημαντικό επιστημονικό πεδίο που το χρειαζόταν πάρα πολύ η Περιφέρεια Ιονίων Νήσων με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της. Το Τμήμα Τουρισμού στην Κέρκυρα έρχεται να αντιμετωπίσει χρόνιες εθνικές παθογένειες. Έχουμε ισχυρές βιομηχανίες, τη ναυτιλία και τον τουρισμό. Παρ' όλα αυτά, δεν παράγουμε στελέχη υψηλού επιστημονικού επιπέδου για να μπορούμε να τις στελεχώσουμε.

Επίσης, χαιρετώ την ίδρυση του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου στο Ιόνιο. Είναι μια συμβολή στην εφαρμοσμένη έρευνα με κοινωνικό και αναπτυξιακό αποτύπωμα και στην εξειδίκευση των νέων επιστημών που θα υπάρξει.

Είναι κοινή συνείδηση όλων μας, φυσικά, ότι οι προϋποθέσεις αυτές που απαιτούνται για την επιτυχία της προσπάθειας αυτής είναι οικονομικοί πόροι, η υλικοτεχνική υποδομή που νομίζω είναι επαρκέστατη και η ανάγκη ενός επαρκέστατου προσωπικού σε διδακτικό και διοικητικό επίπεδο.

Θα ήθελα να θέσω μόνο μια ιδιαίτερη παράμετρο πριν περάσω στην τροπολογία. Είναι το γεγονός ότι το επόμενο διάστημα χρειάζεται άμεσα να υπάρξει η ανάγκη ορισμού των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων και στα νέα τμήματα και σε παλαιότερα. Υπάρχει μια παθογένεια που πρέπει να τη δούμε. Υπάρχει μια αρνητική εμπειρία από το τμήμα Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσικολογίας. Έχει βγάλει χίλιους αποφοίτους, εκ των οποίων οι μισοί είναι Κερκυραίοι. Παρ' όλα αυτά, όμως, υπάρχουν κατά τη γνώμη μου -και βιώνουν- αδικίες στις προκηρύξεις θέσεων. Υπάρχει η έλλειψη του προσοντολογίου και η υποβάθμιση της αξίας τους έργου τους.

Τελειώνοντας, θέλω να τοποθετηθώ στην τροπολογία με γενικό αριθμό 1722 και ειδικό 181, που κατέθεσα και αφορά στη βελτίωση του εξωδικαστικού μηχανισμού της ρύθμισης των οφειλών. Με τις παραγράφους 1 και 5 κυρίως προστίθενται στη δυνατότητα ρύθμισης και οι ΠΑΕ, γιατί υπόκεινται σε ένα αυστηρό ειδικό θεσμικό καθεστώς σε σχέση με τις league, που αφορά στην ενημερότητά τους και στη σχέση τους με τα χρέη τους προς το δημόσιο. Τελειώνοντας, θέλω να τοποθετηθώ στην τροπολογία με γενικό αριθμό 1722 και ειδικό αριθμό 181, που κατέθεσα και αφορά τη βελτίωση του εξωδικαστικού μηχανισμού την ρύθμισης των οφειλών. Με τις παραγράφους 1 και 5 κυρίως προστίθενται στη δυνατότητα ρύθμισης και οι ΠΑΕ, γιατί υπόκεινται σε ένα αυστηρό ειδικό θεσμικό καθεστώς σε σχέση με τις league, που αφορά την ενημερότητά τους και τη σχέση τους με τα χρέη τους προς το δημόσιο.

Οι παράγραφοι 2 και 3 αφορούν την εκτίμηση και την αξία ρευστοποίησης της ακίνητης περιουσίας και της ποιότητας της ρύθμισης και ορίζουν την ισχύ του Κώδικα Πολιτικής Δικονομίας κατά την υποβολή της αίτησης. Άρα αφορούν στον νέο Κώδικα Πολιτικής Δικονομίας.

Τρίτον, η τέταρτη παράγραφος ρυθμίζει την αναλογικότητα που απαιτείται στον τρόπο πληρωμής των χρεών σε σχέση με τις διαφορετικές χρονικές διάρκειες αυτών των ρυθμίσεων. Και τέλος η παράγραφος 6 αφορά στην αναδρομικότητα του νόμου προς τα πίσω για να εντάξει και τις όποιες εκκρεμείς υποθέσεις.

Ευχαριστώ πάρα πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Ευχαριστούμε τον κ. Παυλίδη.

Ο κ. Μαντάς έχει τον λόγο. Μετά θα πάρει τον λόγο ο Υπουργός, ο κ. Γαβρόγλου ή αν προχωρήσουμε με τις δευτερολογίες, να κλείσει ο Υπουργός.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Μήπως θέλουν, κύριε Πρόεδρε, να δευτερολογήσουν πρώτα οι εισηγητές;

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Ο Υπουργός δεν θέλει να κλείσει τη συζήτηση, κύριε Πρόεδρε;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Θα μιλήσω στο τέλος, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Μάριος Γεωργιάδης): Είπα ότι θα συνεχίσουμε με τις δευτερολογίες και θα κλείσει ο κύριος Υπουργός με ένα τελικό σχόλιο μετά. Οπότε μετά τον κ. Μαντά ξεκινούν οι δευτερολογίες των εισηγητών.

Ορίστε, κύριε συνάδελφε, έχετε δώδεκα λεπτά στη διάθεσή

σας.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΝΤΑΣ: Κύριοι Υπουργοί, κυρία Υφυπουργέ, κυρίες και κύριοι Βουλευτές, η εθνική τραγωδία που ζήσαμε και έζησαν οι άνθρωποι στην ανατολική Αττική την περασμένη εβδομάδα σφραγίζει χωρίς αμφιβολία την κοινωνική και πολιτική πραγματικότητα.

Θρήνος, οδύνη, οργή και απόγνωση κυριαρχούν στα θύματα της καταστροφής και ιδιαίτερα στους οικείους των ανθρώπων που βρήκαν τραγικό θάνατο από την πύρινη λαίλαπα. Στεκόμαστε με σεβασμό και οδύνη απέναντι σ' αυτούς τους ανθρώπους. Ιδιαίτερα για τους οικείους όσων χάθηκαν, ο δρόμος του πένθους είναι μακρύς, η απώλεια βαριά και δεν γιαιτρεύεται εύκολα.

Οι ευθύνες είναι αυτονόητες και είναι σοβαρές. Θα διερευνηθούν σε βάθος. Δεν υπάρχει καμμία αμφιβολία. Η έμπρακτη συγγνώμη είναι επίσης αυτονόητη.

Ταυτόχρονα, όμως, και θέλω να το υπογραμμίσω αυτό, είναι βαριά η ευθύνη να μην επιτρέψουμε την τυμβωρυχία στα αποκαΐδια της τραγωδίας και στον ανθρώπινο πόνο με σεβασμό απέναντι σ' αυτήν την κατάσταση και χωρίς να ξεχνάμε τη μεγάλη εικόνα, αυτό δηλαδή που συμβαίνει στο διεθνές περιβάλλον, σε ολόκληρο τον κόσμο, αυτό που συνιστά μια νέα πραγματικότητα και αφορά –για όποιον θέλει να δει με καθαρό μάτι– τα ακραία φαινόμενα που προέρχονται από την κλιματική αλλαγή. Και χρειάζεται και η συμβολή της χώρας μας στο να αλλάξουν πράγματα σε αυτό το επίπεδο. Ταυτόχρονα χρειαζόμαστε –και θέλω να το υπογραμμίσω αυτό– τώρα, την επόμενη μέρα αυτής της τραγωδίας, τη μέγιστη δυνατή πολιτική συνεννόηση και στο επίπεδο των μέτρων της ανακούφισης των πληγέντων, που ήδη έχουν παρθεί και στα άλλα που θα παρθούν, αλλά και στην επιτάχυνση όλης αυτής της διαδικασίας που βλεπούμε να εξελίσσεται.

Χρειάζεται, επίσης, η μέγιστη πολιτική συνεννόηση πάνω σε ριζικές τομές που οφείλουμε να κάνουμε και που αφορούν μια νέα αντίληψη για το πώς πρέπει να διαμορφώνουμε αυτό το περιβάλλον που ζούμε, το αστικό περιβάλλον, για το πώς πρέπει να διαμορφώνουμε τις πόλεις μας, για το πώς πρέπει να αλλάξουμε όσο πιο γρήγορα μπορούμε τις επικίνδυνες εστίες που υπάρχουν στη χώρα μας και που νομίζω ότι πολλές από αυτές συγκεντρώνονται στην περιοχή της Αττικής και σε μία, δύο άλλες περιοχές, που είναι τα μέγιστα προβλήματα.

Είμαστε σε μια νέα πραγματικότητα. Την έχουμε εισπράξει με οδυνηρό τρόπο. Την εισέπραξαν πρώτα απ' όλα οι άνθρωποι και οι περιοχές εκείνες, οι οποίες επλήγησαν από αυτήν την καταστροφή. Νομίζω ότι ως πολιτεία, ως θεσμικοί παράγοντες οφείλουμε σ' αυτό το επίπεδο να δώσουμε τον καλύτερο εαυτό μας χωρίς, βεβαίως, –το επαναλαμβάνω– να παραβλέπουμε τη διερεύνηση και την απόδοση ευθυνών εκεί που πρέπει να αποδοθούν. Άλλωστε, οι σχετικές διαδικασίες νομίζω ότι είναι σε εξέλιξη και δεν υπάρχει καμμία αμφιβολία, κατά τη γνώμη μου, ότι αυτές θα αποδοθούν.

Και τώρα έρχομαι στο νομοσχέδιο. Θέλω να πω ότι μέσα σ' αυτό το φόντο, που δεν μας αφήνει να μπορούμε να συγκεντρώσουμε –αν θέλετε– και το μυαλό μας σε αυτά τα πράγματα κατά τον τρόπο που πρέπει, νομίζω ότι είμαι υποχρεωμένος –θα έλεγα βιωματικά υποχρεωμένος μέσα και από την ιδιότητά μου ως μέλος της πανεπιστημιακής κοινότητας του Πανεπιστημίου των Ιωαννίνων– να πω ότι νοιώθω περηφάνεια γι' αυτήν τη νομοθετική πρωτοβουλία που παίρνει το Υπουργείο Παιδείας και η Κυβέρνηση μας.

Νοιώθω περηφάνεια και η περηφάνεια μου συνίσταται στο ότι υλοποιούμε στην πράξη, και μέσα από τις πολλές προκλήσεις που είναι να απαντηθούν τους επόμενους μήνες και τα επόμενα χρόνια –είναι φανερό–, το επόμενο βήμα μετά από δύο-τρία κρίσιμα πράγματα τα οποία έχουμε διαμορφώσει. Και τα δύο-τρία κρίσιμα πράγματα που έχουμε διαμορφώσει είναι ένα πλαίσιο, μια στρατηγική του ενιαίου χώρου στην ανώτατη εκπαίδευση, η οποία έχει πολύ συγκεκριμένα χαρακτηριστικά και έχει διαμορφωθεί με πολύ συγκεκριμένες πρωτοβουλίες. Αναφέρθηκε εκτεταμένα σ' αυτό και ο Υπουργός Παιδείας, ο Κώστας Γαβρόγλου, και οι άλλοι Υπουργοί. Το πρώτο είναι αυτό.

Το δεύτερο είναι ότι είμαι, επίσης, περήφανος –και θέλω να το πω– για τη διαδικασία που ακολουθήσαμε σ' όλη αυτήν την πο-

ρεία. Είναι μια διαδικασία πρωτόγνωρη. Είναι μια διαδικασία, θα έλεγα, συστατικό στοιχείο αυτής της στρατηγικής. Δεν θα μπορούσε να υπάρξει οποιαδήποτε στρατηγική ενιαίου χώρου αν αυτό δεν συνοδευόταν από μια βαθιά δημοκρατική διαδικασία μέσα στα ιδρύματα. Και νομίζω ότι διαμορφώνει ένα αποτέλεσμα που έχει πολλά συγκριτικά πλεονεκτήματα σε σχέση με την προηγούμενη πραγματικότητα.

Συγκεντρώνει, λοιπόν, πολλά συγκριτικά πλεονεκτήματα που θα προσφέρουν πολύ σημαντικά πράγματα, κατά τη γνώμη μου, και στον τομέα της μόρφωσης, που πρέπει να θυμόμαστε πάντα ότι έτσι και αλλιώς είναι αυτοσκοπός στο πλαίσιο της παιδείας και ως τέτοιο πρέπει να το αντιλαμβανόμαστε, αλλά και στην παραγωγική δυνατότητα των συγκεκριμένων περιοχών –και των Ιονίων Νήσων και της Ηπείρου– και, μάλιστα, με πολύ συγκεκριμένες παρεμβάσεις που αφορούν ενδεικτικά και στα δύο ερευνητικά ιδρύματα που καθορίζονται και στο Πανεπιστήμιο Ηπείρου και στο Πανεπιστήμιο Ιονίων Νήσων και, βεβαίως, στο Αγροδιατροφικό Πάρκο, που είναι πολύ σημαντική παρέμβαση για να ανατάξει, αλλά και να ενδυναμώσει την παραγωγική ικανότητα αυτών των δύο περιοχών.

Είναι, επίσης, ενδεικτικό της διαδικασίας –και νομίζω ότι πρέπει να το τονίσουμε– ότι πολλά από αυτά, θα έλεγα η πλειοψηφία της συγκρότησης των δύο αυτών ιδρυμάτων, που πια γίνονται ισχυρά ιδρύματα –να μην το ξεχνάμε αυτό–, ήταν και αποτελούσαν μέρος των αιτημάτων και της στρατηγικής, που τα ίδια τα ιδρύματα είχαν ήδη διαμορφώσει.

Νομίζω, λοιπόν, ότι σεβαστήκαμε με τον πιο σαφή τρόπο τους συναδέλφους μας και από τα πανεπιστήμια και από τα ΤΕΙ των συγκεκριμένων περιοχών, τις τεκμηριωμένες επεξεργασίες τους, τις οποίες κάποιος από εδώ οφείλουν να δουν με προσοχή και σε έναν δεύτερο χρόνο. Δεν πειράζει που ίσως εξέφρασαν μία αντίθεση, μία διαφορετική άποψη.

Οφείλουμε να το ξαναδούμε αυτό, γιατί αποτελεί –θα έλεγα– και ουσιαστικό στοιχείο και σε άλλες τέτοιες διαδικασίες, που, όπως είπε ο κύριος Υπουργός, θα συνεχιστούν και στο αμέσως επόμενο διάστημα.

Άλλωστε, ανέφερε πάρα πολλές περιοχές –σχεδόν το σύνολο της χώρας, πλην της Κρήτης, αν δεν κάνω λάθος, που είναι και αυτό υπό διαμόρφωση– όπου ήδη έχουν συγκροτηθεί αυτές οι επιτροπές και βρίσκονται σε μια εξέλιξη, για να καταλήξουν στην αναβάθμιση μέσα από τη στρατηγική του ενιαίου χώρου της ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας. Περί αυτού πρόκειται.

Και είναι ουσιαστικά, για να το δούμε και με όρους ιστορίας της εκπαίδευσης, μία εμπράγματη μεταρρύθμιση, μία μεταρρύθμιση με σάρκα και οστά, που λαμβάνει χώρα αυτήν την περίοδο. Περί αυτού πρόκειται. Διότι εδώ και πολλά χρόνια τώρα, ίσως μετά τη μεταρρύθμιση του 1982, μετά από εκεί, υπήρξε ένα τεράστιο κενό.

Και για πρώτη φορά τώρα, αυτήν την περίοδο, έχουμε αυτήν τη μεταρρύθμιση, που εγώ την ονομάζω «εμπράγματη μεταρρύθμιση», γιατί δίνει σαφέστατο στίγμα την επόμενη κιόλας μέρα. Δηλαδή, από αύριο –για να το πω έτσι– οι διοικήσεις των πανεπιστημίων, οι πρυτανικές αρχές αναλαμβάνουν ένα πολύ δύσκολο, αλλά και πολύ δημιουργικό έργο, στο οποίο είμαι απολύτως βέβαιος –το είπα, άλλωστε και ο Υπουργός πολύ συμβολικά– ότι θα σταθούμε δίπλα. Και θα σταθούμε δίπλα όχι μόνο με τις θέσεις που έχουμε δεσμευτεί ότι θα δώσουμε, αλλά και με την οικονομική ενίσχυση, που είναι πρόσθετη οικονομική ενίσχυση, πρόσθετη χρηματοδότηση. Δεν εξαφανίστηκαν ξαφνικά οι προϋπολογισμοί των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Ε' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. **ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΡΕΜΑΣΤΙΝΟΣ**)

Νομίζω ότι ειπώθηκε με απόλυτη σαφήνεια ότι εμείς, η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου, όλοι εμείς που είμαστε αρωγοί σ' αυτήν την προσπάθεια στα ιδρύματα, θα επανέλθουμε σ' αυτήν τη διαδικασία να βοηθήσουμε κάθε στιγμή, σε κάθε φάση, στο κάθε στάδιο, έτσι ώστε να έχουμε αυτό το αποτέλεσμα που θέλουμε να έχουμε και που είναι ένα αποτέλεσμα –κατά τη γνώμη μου– στρατηγικής σημασίας γι' αυτές τις περιοχές και για τις άλλες περιοχές.

Υπάρχουν –και κλείνω με αυτό– ερωτηματικά, ζητήματα, προ-

βλήματα; Προφανώς, υπάρχουν, αλλά θα έλεγα ότι η βασική κατεύθυνση, η βασική λεωφόρος στην οποία θέλουμε να βαδίσουμε το επόμενο χρονικό διάστημα έχει ήδη διαμορφωθεί σε ένα πλαίσιο πολύ δημιουργικό.

Και νομίζω ότι σ' αυτό το πλαίσιο θα δώσουμε όλες μας τις δυνάμεις για την αναβάθμιση –και το τονίζω αυτό και το επαναλαμβάνω– της δημόσιας ανώτατης δημόσιας εκπαίδευσης. Σε αυτόν τον δρόμο θα δώσουμε όλες μας τις δυνάμεις, για να μπορέσουμε και την αξία της μόρφωσης να αναβαθμίσουμε και να εγκαταστήσουμε χωρίς επιστροφή, αλλά και για να δώσουμε στις παραγωγικές δυνατότητες αυτών των περιοχών μία πολύ μεγάλη ώθηση, που είμαι βέβαιος ότι θα πραγματοποιηθεί και μέσα από αυτή τη διαδικασία.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ευχαριστώ, κύριε συνάδελφε.

Εισερχόμαστε τώρα στις δευτερολογίες. Παράκληση να τηρηθούν οι προβλεπόμενοι χρόνοι για τις δευτερολογίες.

Ο κ. Στέφος, εισηγητής του ΣΥΡΙΖΑ, έχει τον λόγο.

Ορίστε, κύριε συνάδελφε, έχετε τον λόγο για τέσσερα λεπτά.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Κύριε Πρόεδρε, σταχυολογώντας τις σκέψεις μου γι' αυτό το νομοσχέδιο, τόσο κατά τη συζήτηση στις επιτροπές όσο και σήμερα, σε ό,τι αφορά στο νομοθετικό κομμάτι, φαίνεται ότι η Κυβέρνηση κέρδισε τις εντυπώσεις.

Έγινε μια εξαιρετική διαδικασία. Θα ψηφιστεί ένα νομοσχέδιο το οποίο για μεγάλο χρονικό διάστημα ήταν στη διαβούλευση και συζητήθηκε. Στην ακρόαση των φορέων φάνηκε ότι είχε την αποδοχή της πανεπιστημιακής κοινότητας, αλλά και των υπόλοιπων φορέων των περιοχών στις οποίες γίνονται οι παρεμβάσεις από την πολιτεία. Σίγουρα έχει ληφθεί κάθε μέριμνα και φροντίδα, έτσι ώστε αυτά τα ιδρύματα να μακροημερεύσουν και να προοδεύσουν.

Κατηγορηθήκαμε ότι ήρθε σωρεία τροπολογιών.

Πολύ σύντομα θα σας πω ότι από τις είκοσι δύο τροπολογίες οι δώδεκα έχουν άμεση σχέση με ζητήματα του Υπουργείου Παιδείας, περίπου οι οκτώ ήρθαν για να θεραπεύσουν προβλήματα, που δημιούργησε η μεγάλη εθνική τραγωδία το τελευταίο διάστημα, και τρεις ή τέσσερις αφορούν διάφορα άλλα θέματα. Και γι' αυτό ακριβώς πολλές από αυτές τις τροπολογίες, όπως άκουσα τουλάχιστον από κάποιους από τους ομιλητές της Νέας Δημοκρατίας, τις ψηφίζουν.

Θα ήθελα, όμως, να σταθώ για ένα ή δύο λεπτά στη συγγνώμη που ποτέ δεν είπαμε.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, η συγγνώμη δεν είναι μία λέξη κενή περιεχομένου. Ο λαός λέει ότι «απ' όταν βγήκε η συγγνώμη, χάθηκε το φιλότιμο». Το φιλότιμο είναι έμπρακτη διαβεβαίωση προς τον ελληνικό λαό ότι είμαστε δίπλα του. Είχαμε πολλές τραγωδίες. Δεν θέλω να τις απαριθμήσω. Είναι ντροπή να το κάνω, διότι μπορεί πάλη να κατηγορηθώ για συμψηφισμό. Το ζητούμενο είναι αυτήν την ύστατη στιγμή, όπως και ο Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος μας, ο Χρήστος Μαντάς, πριν από λίγο τόνισε, να καταθέσουμε τις προτάσεις μας, να ενώσουμε τις δυνάμεις μας, να δούμε με ποιους τρόπους μπορούμε να έχουμε τις λιγότερες απώλειες ανθρώπινων ψυχών σ' αυτήν τη χώρα.

Τελειώνοντας, επειδή υπήρξαν διενέξεις με Βουλευτές της Χρυσής Αυγής σε υψηλούς τόνους, κάτι που θα μπορούσε ίσως να αποφευχθεί, θέλω να πω το εξής: Είναι ένα κόμμα που μέλη του έχουν καταδικαστεί για εγκληματικές πράξεις, είναι υπόδι-

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Όχι, λες ψέματα πάλι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Είναι υπόδικοι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Θα παρακαλέσω να τοποθετηθείτε επί του νομοσχεδίου, κύριε Στέφο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Εντάξει, επί της συζήτησης είναι.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Μην παίρνεις το μειλίχιο ύφος για να ρίξεις το λογύδριό σου!

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Δεν είναι επί της συζήτησης. Παρακαλώ!

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Άλλα μέλη του τα βαραινούν κατηγορίες που έχουν σχέση με τον μισό Ποινικό Κώδικα. Άλλα μέλη τους

ομνύουν στον ναζισμό. Δεν μπορούν να απειλούν καθέναν εδώ μέσα ότι σε κάποιες άλλες στιγμές θα διωχθεί και θα φυλακιστεί ή θα κατηγορηθεί ή θα τιμωρηθεί.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Δεν σας απειλήσαμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Παρακαλώ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ψηφίζουμε το νομοσχέδιο και τις τροπολογίες.

Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ευχαριστώ.

Τον λόγο έχει η εισηγήτρια της Νέας Δημοκρατίας κ. Άννα Καρμανλή για τέσσερα λεπτά.

ΑΝΝΑ ΚΑΡΜΑΝΛΗ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υπουργέ, τι να πούμε πάλι για τις τροπολογίες; Χάσαμε το μέτρημα. Γιατί τέτοια βιασύνη για όλα τα θέματα και χωρίς καμία λογική; Ρητορικά και πολλά τα ερωτήματα. Όλα, όμως, αποδεικνύουν την πρόχειρη και εκ του πονηρού νομοθέτηση.

Θα ήθελα να σταθώ σε ένα μόνο σημείο της πρωτολογίας του κυρίου Υπουργού. Άλλωστε το μεγαλύτερο μέρος το έχουμε ακούσει αρκετές φορές. Ο κύριος Υπουργός δεν χάνει την ευκαιρία να θριαμβολογεί για τον νόμο που ψηφίστηκε πέρυσι τέτοιο καιρό. Δεν χάνει την ευκαιρία να μας κουνάει το δάχτυλο λέγοντας πόσο πετυχημένος νόμος είναι και πόσο πολύ έχει διαψεύσει εμάς, τους κακούς της Αντιπολίτευσης, που λέμε ότι είναι ένας νόμος που γυρνάει τα πανεπιστήμια χρόνια πίσω.

Αυτό, όμως, που δεν λέει πουθενά είναι ότι ο νόμος αυτός στην ουσία δεν έχει εφαρμοστεί ακόμη. Εκτός, λοιπόν, από τις θριαμβολογίες, ο κύριος Υπουργός εγκάλυψε συλλήβδην τα κόμματα της Αντιπολίτευσης ότι δεν έχουμε αντιπρόταση, ότι ασκούμε στείρα κριτική και ότι δεν έχουμε ένα δικό μας σχέδιο.

Κύριε Υπουργέ, αντιλαμβάνεστε ότι δεν είναι ούτε ο χώρος ούτε ο χρόνος κατάλληλος για μία ακόμα προσχηματικού χαρακτήρα από μέρους σας επιθυμία συναίνεσης.

Για το σχέδιό μας, κύριε Υπουργέ, μπορώ να σας δώσω ένα στοιχείο. Έχει κάτι που επ' ουδενί δεν περιλαμβάνεται στο δικό σας. Έχει κάτι, την απουσία από το δικό σας σχέδιο σάς επισημαίνει και η Επιστημονική Υπηρεσία της Βουλής, και αυτό είναι η αξιολόγηση, η τεκμηρίωση και οι ενιαίοι κανόνες. Σας λέει χαρακτηριστικά η Επιστημονική Υπηρεσία της Βουλής: «Η ένταξη ΤΕΙ σε πανεπιστημιακό ίδρυμα εξισώνεται με τη μετατροπή του σε πανεπιστημιακό. Ευνοήτως μια τέτοια ένταξη χρήζει τεκμηρίωσης και θέσπισης κανόνων, οι οποίοι να περιλαμβάνουν την αξιολόγηση των υφιστάμενων δομών και του διδακτικού προσωπικού του ιδρύματος που πρόκειται να ενταχθούν στο πανεπιστήμιο, αλλά και ρύθμισης ως προς τον απαιτούμενο χρόνο και τις ειδικότερες διαδικασίες μετάβασης, ώστε αφ' ενός να εκπληρώνεται εν τοις πράγμασι η προβλεπόμενη πανεπιστημιακή αποστολή και αφ' ετέρου να μην ματαιώνεται η τεχνολογική ανώτατη εκπαίδευση, περιλαμβανομένων των εφαρμοσμένων επιστημών».

Ως εισηγήτρια της Νέας Δημοκρατίας στο εν λόγω σχέδιο νόμου πηγαίνω έρχομαι λόγω και της βροχής των τροπολογιών που κατατέθηκαν. Πληροφορήθηκα, λοιπόν, για την επίθεση του Υφυπουργού Αθλητισμού κ. Βασιλειάδη. Περίμενα να πάρω τα Πρακτικά της Βουλής για να τοποθετηθώ. Απαντώ, λοιπόν.

Μιλάμε για ένα παραλήρημα του κ. Βασιλειάδη, τον οποίο η κριτική προφανώς ενοχλεί. Έχει συνηθίσει μάλλον στο λιβάνισμα από συγκεκριμένα ΜΜΕ. Στην απεγνωσμένη του προσπάθεια να δικαιολογήσει τα αδικαιολόγητα, κατηγορήσε τη Νέα Δημοκρατία ακόμη και για το προπατορικό αμάρτημα. Χρειάζεται πραγματικά περίσσιο θράσος για να αυτοθαυμάζεται κάποιος ως επιτυχημένος, όταν έχουν προηγηθεί συγκεκριμένα πράγματα. Φαίνεται ότι ο κ. Βασιλειάδης αυτό το θράσος το διαθέτει.

Ο κ. Βασιλειάδης δεν ήταν που έλεγε ότι επί των ημερών του διεξάγεται το συναρπαστικότερο πρωτάθλημα των τελευταίων ετών; Παρακολουθήσαμε, ναί ή όχι, αγώνες να μην ξεκινούν ποτέ, αγώνες να μην τελειώνουν ποτέ, αγώνες να ολοκληρώνονται και να κρίνονται στις δικαστικές αίθουσες; Ναί ή όχι, κύριε Βασιλειάδη; Ακούστηκαν και δυσμενή σχόλια για τον τρόπο λειτουργίας κάποιων δικαιοδοτικών οργάνων, σε βαθμό μάλιστα που προκάλεσε και έλεγχο από την εισαγγελία του Αρείου Πάγου. Ναί ή όχι, κύριε Βασιλειάδη; Ναί, απαντώ εγώ.

Να πούμε για την καταπολέμηση της ποδοσφαιρικής βίας, κύριε Βασιλειάδη; Θα μας πει ο Υφυπουργός Αθλητισμού τι φταίει και δεν μπορεί να τελειώσει επί θητείας του αναίμακτα ένας τελικός κυπέλλου; Τι φταίει και αδυνατεί να καταπολεμήσει ακόμα και επεισόδια σε ερασιτεχνικές κατηγορίες;

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Βουλευτού)

Και για να τελειώνουμε και με τις φωτοβολίδες -ολοκληρώνω, κύριε Πρόεδρε- περί περιέργων σχέσεων, τα όσα λέει ο κ. Βασιλειάδης κάθε φορά που στριμώχνεται είναι τουφεκίες στον αέρα. Δεν υπάρχει προηγούμενο, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, άλλης κυβέρνησης που στενότατοι συνεργάτες των δύο Υφυπουργών Αθλητισμού, ο πρώην διευθυντής του προκατόχου του κ. Βασιλειάδη και ο πρώην νομικός σύμβουλος του κ. Βασιλειάδη να διορίζονται στην ΕΠΟ με παχυλότατους μισθούς. Ισχύει ή δεν ισχύει, κύριε Βασιλειάδη; Ισχύει και το γνωρίζετε. Έχουμε τα πρακτικά των συνεδριάσεων.

Για σχέσεις διαπλοκής και συγκοινωνούντα δοχεία ας ψάξει αλλού ο κ. Βασιλειάδης. Αρκετά, λοιπόν, με την υποκρισία. Μπορεί επικοινωνικά να νομίζει ότι είναι καλός ο κ. Βασιλειάδης, αλλά την αποτυχία του δεν μπορεί να την κρύψει κάτω από το χαλί, «πετώντας την μπάλα στην εξέδρα». Ας αφήσει τη μικροπολιτική και ας κάνει κουτσά στραβά τη δουλειά του. Κι όπως μαθαίνουμε, ψάχνει εκλογική περιφέρεια. Του ευχόμαστε καλή επιτυχία στην Αχαΐα.

Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμασπινός): Κι εγώ ευχαριστώ.

Η ειδική αγορήτρια της Δημοκρατικής Συμπαράταξης ΠΑΣΟΚ - ΔΗΜΑΡ κ. Κεφαλίδου έχει τον λόγο.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριοι Υπουργοί, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θα ξεκινήσω από την έκθεση της Επιστημονικής Επιτροπής της Βουλής και ευχαριστώ πάρα πολύ και τους συναδέλφους των υπόλοιπων κομμάτων, που ανέδειξαν ένα θέμα που έχει ουσία.

Δεν χρειάζεται τόση στρεψοδικία, κύριε Υπουργέ, αν είναι εντός εισαγωγικών ή εκτός εισαγωγικών, αν δεσμεύστε από την αιτιολογική ή αν δεν δεσμεύστε από την αιτιολογική. Εδώ υπάρχει με σαφήνεια μια αιτιολογική έκθεση, θα σας έλεγα, η οποία κρούει τον κώδωνα του κινδύνου για το νομοθέτημά σας.

Και σας λέει με πάρα πολύ ευγενικό τρόπο, αλλά «σας τη λέει» ότι έχετε ανοικτά θέματα, πολλά και σοβαρά, που είναι τόσο σοβαρά που κινδυνεύει να αλλάξει, να αλλοιωθεί ο τρόπος με τον οποίον δουλεύει η ανώτατη τεχνολογική εκπαίδευση. Κινδυνεύει να μεταιωθεί.

Δεν θα αφιερώσω άλλο χρόνο, εξάλλου σ' αυτή τη διαδικασία που ακολουθούμε μας έχετε πνίξει κυριολεκτικά. Δεν είναι μόνο ασφυκτικοί οι χρόνοι, δεν είναι μόνο ότι δεν έχετε καμμία διάθεση για διάλογο, είναι ότι πρέπει να τελειώσουμε μέσα σε τρία λεπτά ένα νομοσχέδιο στο οποίο έχουν έρθει σωρεία τροπολογιών και μιλάμε για είκοσι δυο σημεινές, φρέσκιες, επί του πιεστηρίου τροπολογίες, δέκα υπουργικές και δώδεκα βουλευτικές.

Και ξέρετε πολύ καλά τι σημαίνουν οι δώδεκα βουλευτικές. Δεν έχουν περάσει από το Γενικό Λογιστήριο του Κράτους. Δεν έχουν κοστολογηθεί. Τι ψάχνω, όμως; Εδώ δεν έχετε κοστολογήσει το ίδιο το νομοσχέδιο. Ψύλλους στα άχυρα! Ποιος θα βρει την ευαισθησία για το αν είναι κοστολογημένες ή όχι οι βουλευτικές τροπολογίες!

Ξέρετε, όμως, τι θέλω να σας πω; Ότι αυτή η διαδικασία που ακολουθούμε σήμερα εδώ, όπου βρέχει τροπολογίες και κινδυνεύουν να είναι περισσότερες από το ίδιο το σώμα του νομοθετήματος, που είναι άσχετες, πλίνθοι και κέραμοι ατάκτως ερριμμένοι -και δεν βάζω σ' αυτή τη λογική τις τροπολογίες, ό,τι έχει έρθει, καλώς έχει έρθει, για το μεγάλο εθνικό μας θέμα, τις πυρκαγιές- δεν σας τιμά και δεν εξυπηρετεί την Κυβέρνηση. Σας το λέω με σιγουριά ότι δεν την εξυπηρετεί, γιατί όπως πάντα, βρήκατε την ευκαιρία να περάσετε ρουσφετάκια, διευκολύνσεις, μικροεξυπηρετήσεις, εκκρεμότητες και όλα αυτά χωρίς να ανοίξει ρουθούνι.

Και πάμε λίγο στο ακοστολόγητο του πράγματος. Εδώ βλέπω συναδέλφους που ομολογώ ότι κάνουν μια φιλότιμη προσπάθεια

-τους σέβομαι, τους εκτιμώ- να μας πουν ότι είναι ακοστολόγητο, αλλά υπάρχουν ήδη πανεπιστήμια που λειτουργούν, οπότε θα το φέρουμε σε έναν λογαριασμό.

Ο ίδιος ο κύριος Υπουργός αναγκάστηκε σήμερα, κάτω από το τραγελαφικό του πράγματος, να πει ότι δημιουργούνται νέες θέσεις και «έχουμε σκεφτεί ότι σε βάθος τριετίας έχουμε ενάμισι εκατομμύριο γι' αυτό το πράγμα».

Συγχαρητήρια, κύριε Υπουργέ. Μεγάλος μεταρρυθμιστής εσείς, ο μουτζούρης πάει στον επόμενο. Καμμία μελέτη, καμμία δέσμευση, κανένας κωδικός που να δεσμεύει αυτούς τους προϋπολογισμούς. Όλα τέλεια!

Και συνεχίζω. Απ' όλη αυτή τη διαδικασία -ας είναι fast forward- ξέρετε τι συνειδητοποιώ; Ότι νομοθετείτε με έναν συγκεκριμένο τρόπο. Το τελευταίο που σας ενδιαφέρει είναι να πετύχει το εγχείρημα για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Μοναδικό σας μέλημα είναι να κλείσετε το μάτι σε όλους αυτούς στους οποίους απευθύνεστε, εκπέμποντας ένα καθαρό και σαφές μήνυμα, ότι ο λαϊκισμός των ΣΥΡΙΖΑ - ΑΝΕΛ είναι αήθητος.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Βουλευτού)

Με αυτά τα μυαλά θα πάμε μπροστά; Έτσι χιζέτε εσείς το μέλλον; Αυτά οραματίζεστε για τη χώρα; Εργαλειοποιείτε τα πάντα. Δεν σας σταματάει τίποτα, ούτε το γεγονός ότι αυτό το νομοσχέδιο αφορά θέματα εκπαίδευσης, άρα αφορά τη νέα γενιά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμασπινός): Παρακαλώ, ολοκληρώστε.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Ολοκληρώνω αμέσως, κύριε Πρόεδρε.

Μακάρι τη μισή απ' αυτή την προσήλωση, που έχετε δείξει σε μικροσυντεχνιακές λογικές να την έδειχνε η Κυβέρνηση στη λειτουργία του κράτους και των υπηρεσιών για τους πολίτες που τους άφησε έρμαιους και ανυπεράσπιστους στο έλεος της πυρκαγιάς.

Και ένα σχόλιο για όλους τους Υπουργούς που κατέθεσαν τροπολογίες για τις πυρκαγιές. Να ξέρετε ότι τη στήριξη μας για το τι πρέπει να γίνει στο μέλλον, θα την έχετε. Αυτό, όμως, έπεται της ολοκλήρωσης απόδοσης ευθυνών σε αυτούς που ολιγώρησαν, σε αυτούς που αδιαφόρησαν, σε αυτούς που σκηνοθέτησαν μια παράσταση για να κρύψουν τις τεράστιες ευθύνες τους.

Κλείνω με το εξής: Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, η ανικανότητα ενός Πρωθυπουργού και της Κυβέρνησής του ως προς την αντιμετώπιση μιας ακραίας και δύσκολης κατάστασης, υπό προϋποθέσεις συγχωρείται. Το ζήσαμε στο πρόσφατο παρελθόν. Η κυνικότητα, η αναληγσία και η αδιαφορία δεν συγχωρείται ποτέ. Κι αυτό, να ξέρετε, δεν πρόκειται να ξεχαστεί.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμασπινός): Ευχαριστούμε.

Τον λόγο έχει τώρα ο ειδικός αγορητής της Χρυσής Αυγής κ. Παππάς.

Παράκληση, κύριε Παππά, όπως είπα και στον κ. Στέφο, για να μην ηλεκτρίζεται η ατμόσφαιρα στη Βουλή, να μην κάνουμε προσωπικές αναφορές.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Όχι, δεν θα κάνω προσωπική αναφορά, κύριε Πρόεδρε. Δεν αφορά κάτι σε προσωπική αντιπαλότητα και αντιμαχία. Η αντιπαλότητα είναι συλλογική.

Ξέρει ο ΣΥΡΙΖΑ ότι ο πραγματικός πολιτικός αντίπαλός του είναι η Χρυσή Αυγή και όχι η Νέα Δημοκρατία. Το γνωρίζετε πολύ καλά και γι' αυτό μας αντιμάχεστε. Έχει καταστεί ολοφάνερο πια ότι έχετε βαλθεί να αλλάξετε τη μορφή της ελληνικής κοινωνίας. Στον οικονομικό τομέα, οι μαρξιστικές ιδεολογικές σας αγκυλώσεις θα έχουν -ολοφάνερο είναι αυτό- φαιδρά αποτελέσματα. Όμως, εσείς πιάνετε και στον χώρο της παιδείας. Δηλαδή, θέλετε το ελληνικό κράτος από ένα εθνικό κράτος να το κάνετε ένα κράμα πολύχρωμο, πολύμορφο και πολυπολιτισμικό.

Αυτός, λοιπόν, ο αγώνας σας, αυτό το σχέδιό σας δεν είναι δικό σας -να είμαστε ειλικρινείς-, αυτό δεν το κάνετε μόνο εσείς τώρα. Το κάνει η Νέα Δημοκρατία εδώ και χρόνια στον χώρο της παιδείας. Η κ. Γιαννάκου ήταν προϊσταμένη της κ. Ρεπούση, όταν βγήκε αυτό το βιβλίο. Ο μαρξισμός έχει εισχωρήσει στην παιδεία μας από το 1974 και μετά.

Θέλω να πω, λοιπόν, ότι είμαστε εκ διαμέτρου αντίθετοι, κύριε Γαβρόγλου. Εμείς δεν συμφωνούμε με αυτά τα περί ακαδημαϊκής κοινότητας, του αυτοδιοίκητου των πανεπιστημίων, όπου υπάρχει η ρεμούλα, υπάρχουν τα προγράμματα, υπάρχουν οι καθηγητές όπου «Γιάννης κερνάει και Γιάννης πίνει», υπάρχουν οι ελεγκτικοί μηχανισμοί όπου υφιστάμενοι καλούνται να ελέγξουν προϊστάμενους.

Δεν συμφωνούμε, λοιπόν. Υπάρχει «πάρτι»...

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Ευτυχώς!

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Ευτυχώς, λοιπόν!

Για να το κλείσω και δεν είναι χαριτολόγημα -είναι από μια παλιά ελληνική ταινία, είναι πολύ γνωστό, το ξέρει ο κόσμος- δεν θα πω «είναι πολλά τα λεφτά, Άρη», αλλά «είναι πολλά τα λεφτά, Κώστα» σε ό,τι αφορά στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Σήμερα γίνεται ένα έγκλημα εδώ μέσα. Σήμερα έρχεται μια τροπολογία κρυφά. Είναι 1^η Αυγούστου. Λέτε: «Πού θα καταλάβει ο κόσμος; Η τελευταία συνεδρίαση είναι». Έρχεται η τροπολογία για τους μωφτήδες. Τους νόμιμους μωφτήδες της Θράκης τούς αντιμετωπίζετε ως ιεροδίκες. Τους αναγκάζετε σε παραίτηση στο εξηκοστό έβδομο έτος της ηλικίας, για να γίνει πραγματικότητα η υπόσχεση του Τσίπρα, που αποκάλυψε ο ίδιος ο Ερντογάν, ότι ο Τσίπρας είπε: «Ο Ερντογάν έχει καλή διάθεση».

Προσπαθήσατε και εσείς, κύριε Γαβρόγλου, να τους πιέσετε να παραιτηθούν. Μάλιστα, ένας μουσουλμάνος μωφτής -και είναι σημαντικό αυτό να το πω- σας είπε ένα μεγάλο «όχι» σαν τον Ιωάννη Μεταξά. Ανοίγεται την κερκόπορτα για τη Θράκη μας. Να μην ξανακουστεί εδώ μέσα σε αυτή την Αίθουσα ο όρος «Δυτική Θράκη». Η Θράκη είναι μία. Σημείο αναφοράς είναι η Θράκη. Υπάρχει η Θράκη και υπάρχει το σκλαβωμένο ανατολικό της τμήμα. Τελεία και παύλα.

Σήμερα, λοιπόν, γίνεται ένα έγκλημα, μια προδοσία και απορώ πως ο -εντός ή και εκτός εισαγωγικών- πατριώτης Προκόπης Παυλόπουλος, ο κύριος Πρόεδρος της Δημοκρατίας θα βάλει την υπογραφή του σε αυτό το άρθρο. Άρθρο πλέον θα γίνει του νομοσχεδίου σας αυτό, που αφορά στη Θράκη μας.

Επίσης, να πω εδώ -και κλείνω, κύριε Πρόεδρε- ότι η Νέα Δημοκρατία political correct και προς τον Ερντογάν -πήγατε και εσείς στην ορκωμοσία του Ερντογάν- είπατε «παρών» σε αυτή την προδοτική τροπολογία για τους μωφτήδες.

Επίσης, να πω για τις άλλες τροπολογίες, δηλαδή να σταθώ σε αυτή την τροπολογία που έφερε ο κ. Σταθάκης, όπου δεν μπορεί κανένας εχέφρων άνθρωπος να ακολουθήσει τη λογική σας. Από τη μια, έχετε νομοσχέδια να νομιμοποιήσετε τα αυθαίρετα και από την άλλη, μέσα σε μια μέρα, στο γόνιμο κυριολεκτικά, φέρνετε τροπολογία για να γκρεμίσετε τα σπίτια του κόσμου. Και δεν φτάνει μόνο αυτό, αλλά εμπλέκετε και το στράτευμα σε αυτό. Απίστευτη δήλωση του κ. Καμμένου ότι εάν χρειαστεί και ο στρατός θα βοηθήσει στην κατεδάφιση σπιτιών.

Έε, όχι κύριε Καμμένε! Ο στρατός είναι για να δημιουργεί έργα. Σας έκραξε και ο ίδιος ο Κωσταράκος, που δεν έχει πια οργανική θέση μαζί σας.

Ο στρατός είναι για να δημιουργεί έργα, για να φτιάχνει έργα. Φανταστείτε το προσωπικό των Ενόπλων Δυνάμεων, μαζί με μηχανήματα που έχει πληρώσει από το υστέρημά του ο ελληνικός λαός, να γκρεμίζει το σπίτι ενός δυστυχούς πολίτη.

Επίσης, αναφέρατε εδώ σήμερα και είπατε ότι θα κάνετε και επέκταση του νεκροταφείου της Νέας Μάκρης. Προφανώς, δεν φθάνουν τα νεκροταφεία στην περιοχή για να θάψει ο κόσμος τους νεκρούς του. Ήσασταν γρήγοροι σ' αυτό, αλλά πολύ αργοί το κρίσιμο δώρο που έκαψε η φωτιά τον κόσμο.

Για τη Μακρόνησο που είπατε, να σας πω το εξής: Συμφωνώ με τον κ. Συρμαλένιο. Είναι μνημείο. Κάτω τα χέρια από τη Μακρόνησο. Να μην γκρεμιστεί τίποτα από τη Μακρόνησο. Η Μακρόνησος θα χρειαστεί. Και άμα γκρεμιστεί κάτι, θα γκρεμιστεί με κοινωνική εργασία. Δεν θα πρέπει να ασχοληθείτε με τη Μακρόνησο.

(Θόρυβος - διαμαρτυρίες από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Τι είναι αυτά που λες;

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Σας παρακαλώ, κύριε!

Κύριε Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Σας παρακαλώ, κύριε Παππά.

ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΣΚΟΥΦΑ: Τι εννοείς, δηλαδή;

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Θέλω να κλείσω, λοιπόν...

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ποιον απειλείς, ρε φασίστα, ναζιστή; Δεν ντρέπεσαι;

ΜΑΡΙΟΣ ΚΑΤΣΗΣ: Για ποιο πράγμα χρειάζεται η Μακρόνησος;

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Φωνάξτε, φωνάξτε.

Θέλω να κλείσω, λοιπόν...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Σας παρακαλώ.

ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΣΚΟΥΦΑ: Τι είναι αυτά που λες; Για ποιο πράγμα θα χρειαστεί η Μακρόνησος;

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Φωνάξτε, φωνάξτε. Φωνάξτε, φωνάξτε «φασίστα».

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κύριε Παππά, παρακαλώ, ολοκληρώνετε.

(Θόρυβος - διαμαρτυρίες από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Θα χρειαστεί η Μακρόνησος ως εθνικό πάρκο και ως ιστορικό μνημείο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ποιον τρομοκρατείς;

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Είπα ότι συμφωνώ με τον κ. Συρμαλένιο. Κύριε Συρμαλένιο, με σας συμφωνώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Παρακαλώ, ολοκληρώνετε.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Με σας συμφωνώ. Μνημείο είναι η Μακρόνησος. Το είπε ο κ. Συρμαλένιος.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Σας παρακαλώ, κύριε Παππά.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Για σας, λοιπόν, φταίει ο άνεμος και φταίει ο φασισμός και η ακροδεξιά ρητορική. Ποτέ δεν φταίτε εσείς.

(Θόρυβος - διαμαρτυρίες από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

Κι αν κάποτε πείτε κάτι, θα πείτε ότι διαφωνείτε μόνο και μόνο επειδή σας το λέει ο πολιτικός σας αντίπαλος.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ολοκληρώστε, σας παρακαλώ.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Κύριε Πρόεδρε, θα μου δώσετε μισό λεπτό, γιατί με έχουν διακόψει.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Σας έχω δώσει πάνω από πέντε λεπτά.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Κύριε Πρόεδρε, θα ήθελα να πω μόνο μία πρόταση.

Εσείς να γνωρίζετε πως η οργή του λαού φουντώνει και πραγματικά είναι μία φωτιά. Δεν είναι η πυρκαγιά στο Μάτι, αλλά είναι μία πραγματική φωτιά οργής την οποία τη φουντώνετε εσείς με την αμετροεπεία σας και τη συμπεριφορά σας.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει επανειλημμένα το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Να είστε σίγουροι ότι δεν θα ξεφύγετε από το αιώνιο και νομοτελειακό «Υβρις-Άτη-Νέμεσις-Τίσις» και όσο πιο γρήγορα συμβεί αυτό το συμπαγικό, το νομοτελειακό, τόσο πιο καλά θα είναι για την πατρίδα και τον λαό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Παρακαλώ να ολοκληρώνετε.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Θα πληρώσετε, γιατί πρέπει να πληρώσετε για τα αίσχη που κάνετε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεχίζουμε με τον ειδικό αγορητή από το Ποτάμι, τον κ. Μαυρωτά.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΝΤΑΣ: Κύριε Πρόεδρε, θα ήθελα τον λόγο.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΜΑΛΕΝΙΟΣ: Κι εγώ, κύριε Πρόεδρε, θα ήθελα τον λόγο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κοιτάξτε, θα δώσω τον λόγο στον Κοινοβουλευτικό Εκπρόσωπο τον κ. Μαντά.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΝΤΑΣ: Κοιτάξτε, κύριε Πρόεδρε, βλέπουμε να επαναλαμβάνεται, ίσως με πιο καλυμμένο τρόπο, μία λειτουργία της Χρυσής Αυγής εντός του Κοινοβουλίου σαν αυτή που μας είπε λίγες εβδομάδες πριν ο κ. Μπαρμπαρούσης. Το να απειλούνται ευθέως οι δημοκράτες Βουλευτές που βρίσκονται εντός της Αιθούσας με «Μακρονήσια»...

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ: Αυτό καταλάβατε;

ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΝΤΑΣ: Μη με διακόπτετε τώρα.

Το να απειλούνται ευθέως οι δημοκράτες Βουλευτές που βρίσκονται εντός του Κοινοβουλίου με νέα «Μακρονήσια» είναι ύβρις στη Δημοκρατία, στην κοινοβουλευτική Δημοκρατία και πρέπει να καταδικαστεί από όλες τις πολιτικές δυνάμεις και βεβαίως και από το Προεδρείο, κύριε Πρόεδρε.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κατ' αρχάς, θα δώσω τον λόγο στον κ. Δελή, γιατί προηγείται κοινοβουλευτικά.

Είναι αυτονόητο ότι αναφορικά με την απειλή κατά των Βουλευτών, από το Προεδρείο κατά κάποιον τρόπο δεν συζητείται το θέμα. Αποδοκιμάζεται. Είναι αδιανόητο και μάλιστα μέσα στο Κοινοβούλιο. Βέβαια, ο κ. Παππάς είπε ότι δεν απειλήσε. Σ' αυτό το θέμα δεν μπορώ να τον ερμηνεύσω, αλλά η απειλή οπωσδήποτε είναι κάτι...

ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΝΤΑΣ: Όλοι καταλάβαμε, όμως, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Ναι, σας λέω τι είπε. Και γράφεται στα Πρακτικά αυτό. Όμως, η απειλή είναι απαράδεκτη, αν θεωρηθεί απειλή.

Παρακαλώ, κύριε Δελή, έχετε τον λόγο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Μόλις πριν από λίγο ακούσαμε ότι οι βασιανιστές επιστρέφουν, οι απόγονοι των βασανιστών ετοιμάζονται να την ξανανοήσουν. Οι υπόδικοι εγκληματίες της Χρυσής Αυγής έχουν το θράσος να ξερνάνε όλο το μίσος τους ενάντια σε ανθρώπους που αγωνίζονται για να φτιάξουν μια ζωή και έναν κόσμο καλύτερο.

(Χειροκροτήματα)

Σχετικά τώρα με το άρθρο, που αφορά και την Μακρόνησο, για να μην αλλάξουμε και θέμα δηλαδή, που έχει τις ρυθμίσεις για την προστασία του ιστορικού χώρου της Μακρόνησου, ασφαλώς και πρέπει αυτός ο ιστορικός τόπος, ο τόπος του μαρτυρίου να προστατευτεί και να αναδειχθεί, να τον γνωρίσει η ελληνική νεολαία, να τον γνωρίσει η νέα γενιά. Και ασφαλώς και θα πρέπει να καταδειχθούν όλα όσα αυθαίρετα έχουν χτιστεί εκεί, έτσι ώστε να μένουν εκεί εκείνα τα κτίσματα, για να μένει ανεξίτηλο το στίγμα, η ντροπή εκείνης της εποχής.

Όμως, εδώ στο σχετικό άρθρο βλέπουμε -και μας προβληματίζει ιδιαίτερα αυτό- ότι μιλάτε για εκτέλεση τελεσίδικων πρωτοκόλλων καταδίκης αυθαιρέτων κατασκευών. Για τα υπόλοιπα τι θα γίνει; Αυτό, ξέρετε, μας θυμίζει λιγάκι προφάσεις για κωλυσιεργία, να καθυστερήσουμε λίγο ακόμα.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΜΑΛΕΝΙΟΣ: Όχι!

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Εμείς λέμε ότι αρκούν οι εκθέσεις των επιθεωρητών περιβάλλοντος από μόνες τους, έτσι ώστε η Μακρόνησος να καθαρίσει από όλα τα αυθαίρετα.

Θα ήθελα να κάνω ένα σχόλιο επίσης για μια τροπολογία που ήρθε τελευταία στιγμή -δεν ήταν και η μόνη βέβαια- για την εκπαίδευση των προσφυγόπουλων, για τις δομές, για τις ΔΥΕΠ στις σχολικές μονάδες, μια τροπολογία την οποία θα ψηφίσουμε εμείς, γιατί έρχεται να διορθώσει κάποιες δυσλειτουργίες του προηγούμενου νομοθετήματος, το οποίο και εκείνο το ψηφίσαμε. Εντάξει, να το ψηφίσουμε, να γίνουν όλα αυτά, να νομοθετηθούν. Όμως -και είναι εδώ και ο κύριος Υπουργός- τι θα γίνει με αυτούς που θα εργαστούν, με τους εκπαιδευτικούς, σε αυτές τις δομές; Πότε σκοπεύετε να τους διορίσετε; Εμείς λέμε ότι αυτοί θα πρέπει να διοριστούν άμεσα με την έναρξη των σχολείων, γιατί πέρυσσι διορίστηκαν Νοέμβριο, Δεκέμβριο και οι περισσότεροι τον Ιανουάριο. Έτσι θα πάμε και φέτος; Καλά είναι τα λόγια τα μεγάλα και τα ψυχοποντικά για τα προσφυγόπουλα, αλλά θα πρέπει να το δείχνουμε και στην πράξη.

Τέλος, σε σχέση με το νομοσχέδιο νομίζω ότι δεν χρειάζεται να πω πάρα πολλά. Αναδείχθηκαν οι διαφορές, κυρίως ανάμεσα στο ΚΚΕ και τα όσα λέει και την αντίληψη που αυτό έχει για την ανώτατη εκπαίδευση, για το πώς εννοεί το πτυχίο, για το πώς εννοεί τις πανεπιστημιακές σπουδές, σε σχέση με όλα τα υπόλοιπα κόμματα, τα οποία βεβαίως, όσο και αν φωνάζουν, όσο και αν διαμαρτύρονται εδώ μέσα, βαδίζουν στον ίδιο δρόμο, στον δρόμο που χαράζει πάντα η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΟΟΣΑ.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Και εγώ σας ευχα-

ριστώ.

Προχωρούμε στον κ. Μαυρωτά, ειδικό αγορητή του κόμματος Το Ποτάμι.

Και εσείς, κύριε Μαυρωτά, έχετε τον λόγο για τέσσερα λεπτά.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κατ' αρχάς να ξεκινήσω από το γεγονός ότι είναι απαράδεκτο να έρχονται τροπολογίες του Υπουργείου, που έχει το νομοσχέδιο τελευταία στιγμή και να έρχονται σε μορφή τέτοια που να είναι πολλά άρθρα μέσα σε μια τροπολογία, οπότε να μην μπορείς ουσιαστικά να ψηφίσεις κάποιο και να μην ψηφίσεις κάποιο άλλο. Δηλαδή, να έρχεται το ΜΑΙΧ, το Αγρονομικό Ινστιτούτο στα Χανιά, μαζί με τις μουφτείες. Αυτός είναι ένας απαράδεκτος τρόπος νομοθέτησης. Πρέπει να σταματήσουμε λίγο αυτόν τον μιθριδατισμό τού...

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Είναι διαφορετικά άρθρα.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Ναι, όμως θα πρέπει να ψηφιστούν σαν μια τροπολογία.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Εντάσσονται όλα στο τέλος.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Ναι, άμα όμως τα ψηφίσουμε ως τροπολογία, επειδή μπήκαν εκ των υστέρων θα πρέπει να ψηφιστούν εν τω συνόλω.

Όπως επίσης και το άλλο το άρθρο για τις κατεδαφίσεις, που έχει μαζί και άλλα πράγματα. Δεν νομίζουμε ότι αυτός ο τρόπος νομοθέτησης μας ταιριάζει, έστω και αν βρισκόμαστε στο τέλος της θερινής περιόδου, στα Θερινά Τμήματα και έχουν μαζεωθεί πολλά. Όπως, επίσης, το γεγονός ότι πολλές τροπολογίες είναι «μαζί με τον βασιλικό ποτίζουμε και τη γλάστρα».

Στα τρία λεπτά που έχω στη δευτερολογία, θα ήθελα να απαντήσω λίγο στις εμφατικές αιτιάσεις του κυρίου Υπουργού, ότι δεν έχουμε προτάσεις για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Από εμάς, τουλάχιστον, δεν θα έπρεπε να έχετε παράπονο, κύριε Υπουργέ. Και για τις δομές εκπαίδευσης κάναμε πρόταση για τη μοριοδότηση και για τις μετεγγραφές φοιτητών σάς έχουμε στείλει προτάσεις και περιμένουμε πότε θα συνεδριάσει η Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων για να δει αυτό το θέμα και για την αναβάθμιση του λυκείου και τις εισαγωγικές επί υπουργίας του κ. Φίλη είχαμε στείλει προτάσεις. Άλλο αν οι δικές μας προτάσεις μπορεί να μην σας αρέσουν. Πάντα, όμως, στέλνουμε.

Για τον χάρτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, που μας κατηγορείτε, ουδέποτε μας ζητήσατε προτάσεις. Μόνο τότε στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων το 2016 το συζητήσαμε και είχαμε συμφωνήσει μάλιστα και στα βασικά. Εσείς τα αλλάξατε μετά. Και έρχεστε και μας λέτε ότι δεν έχουμε προτάσεις, όταν είχαμε καταλήξει σε μια στρατηγική, που έλεγε για τριών ειδών ΤΕΙ, δηλαδή αυτά που είναι έτοιμα, αυτά που θέλουν τρία χρόνια, αυτά που δεν θα γίνουν ποτέ. Και σας διαβάζω μάλιστα από τα Πρακτικά της συνεδρίασης, στις 7 Ιουνίου του 2016, όταν συζητάγαμε το πόρισμα τότε έλεγε συγκεκριμένα: «Να σας πω κατ' αρχάς ότι είμαστε αρκετά θετικά διακείμενοι προς το συγκεκριμένο και ως προς το σύνολό του». Και συνέχιζα συγκεκριμένα για τα ΤΕΙ: «Εδώ πέρα είναι μια μεγάλη κουβέντα που θα πρέπει να ανοίξουμε σχετικά με το αν θα πρέπει να συνεχίσουν να υπάρχουν τα τεχνολογικά εκπαιδευτικά ιδρύματα και αν θέλουμε στο παραγωγικό μοντέλο της χώρας μας να υπάρχουν εκείνα τα μεσαία τεχνολογικά στελέχη στην πυραμίδα της παραγωγής ή όχι. Η γνώμη μας είναι ότι πρέπει να υπάρχουν και έχουν ρόλο να παίξουν τα τεχνολογικά ιδρύματα». Συνέχιζα και στο τέλος κατέληγα ότι «αυτό σημαίνει ότι θα πρέπει πρώτα να γίνει η αξιολόγηση και μετά οι αποφάσεις να παρθούν όχι με πελατειακά κριτήρια, όπως έχουμε δει να γίνεται κατά κόρον στο παρελθόν, δηλαδή να μην φύγει από την πόλη μου το πανεπιστήμιο, το ΤΕΙ και ο νούν νοεϊτ».

Αυτή λοιπόν, ήταν η πρόταση μας που συμφωνούσε με το δικό σας πόρισμα. Εσείς όμως μετά το αλλάξατε. Τώρα εσείς λέτε, και το λέω κατά λέξη, ότι «ορισμένοι από εμάς μπορούν να αλλάζουν θέση». Συμφωνώ. Και ο μεγάλος οικονομολόγος του περασμένου αιώνα, ο Κέινς, έλεγε ότι «όταν αλλάζουν τα δεδομένα, αλλάζω κι εγώ γνώμη». Δεν είναι κακό αυτό. Μόνο να μας πείτε ποια δεδομένα άλλαξαν στη συγκεκριμένη περίπτωση και αλλά-

Ξατε γνώμη. Ήταν η υπουργοποίηση, οι κάλπες που πλησιάζουν; Μην μας κατηγορείτε λοιπόν, για έλλειψη θέσεων στο συγκεκριμένο, προκειμένου να δικαιολογήσετε την αλλαγή των δικών σας θέσεων.

Να πω για την ψήφιση των τροπολογιών, ότι παρ' όλο που συμφωνούμε με αρκετές, αν έλθουν συνολικά σαν τροπολογίες και όχι σαν ξεχωριστά άρθρα θα ψηφίσουμε «παρών».

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμασπινός): Ευχαριστώ πολύ.

Ο κ. Μεγαλομύστακας, ειδικός αγορητής της Ένωσης Κεντρώων, έχει τον λόγο.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Θέλω να επαναλάβω κάτι που είπα και στις επιτροπές, αλλά και στην προηγούμενη τοποθέτησή μου, σήμερα στο Τμήμα. Δεν πρέπει να λέτε τη μισή αλήθεια, για να μην πω ψέματα. Διότι δεν είναι ούτε καν μισή. Λιγότερα από τα μισά άρθρα αυτού του νομοσχεδίου ήλθαν προς διαβούλευση. Επομένως, να το ξεκαθαρίσουμε αυτό και αν προσθέσουμε και τις τροπολογίες, τότε ούτε το 1/5 δεν έχει έλθει προς διαβούλευση. Είναι ξεκάθαρα τα πράγματα.

Από εκεί και πέρα, θέλω να αναφερθώ σε δύο τροπολογίες που δεν είχα τον χρόνο να το κάνω στην προηγούμενη τοποθέτηση. Θέλω να ξεκινήσω με την τροπολογία 1733, η οποία έρχεται από οκτώ Υπουργούς και με την οποία γκρεμίζεται τα αυθαίρετα στην Αττική. Αυθαίρετα υπάρχουν κι αλλού. Έχετε δει τι γίνεται στο διαδίκτυο ή ελπίζω να τα έχετε πληροφορηθεί, με φωτογραφίες αγανακτισμένων πολιτών, οι οποίοι δείχνουν ποιες είναι οι παρανομίες σε όλη την Ελλάδα. Έχουμε δει κτίσματα πάνω στον αιγιάδο.

Επομένως, όπως προείπα, εδώ δεν πρέπει να μπαίνουμε σε παιχνίδια εντυπώσεων. Αυτό που θα έπρεπε να κάνετε είναι άμεσα να προβείτε σε σχέδιο, έτσι ώστε οι Έλληνες να αποκτήσουν την κατάλληλη παιδεία σε τέτοιου είδους συνθήκες -είδαμε πόσα θύματα θρηνησαμε πριν από λίγες ημέρες- και στη συνέχεια να αξιοποιήσουμε στο έπακρο την τεχνολογία.

Έχω πει πάρα πολλές φορές απ' αυτό το Βήμα ότι η τεχνολογία είναι ένα μέσο, που πρέπει να χρησιμοποιήσουμε προς όφελός μας. Υπάρχουν πάρα πολλά δημοσιεύματα και πάρα πολλές αναφορές φορέων, οι οποίοι μας λένε ότι αδράνησε το σύστημα «EVITA», ένα σύστημα που θα βοηθούσε πολύ, γιατί μέσα στον μετεωρολογικό σταθμό θα μπορούσε το σύστημα, χωρίς να κάnuμε παραπάνω δουλειά, να αναλύσει τα στοιχεία που υπήρχαν και τις συνιστώσες που υπήρχαν εκείνη τη στιγμή σε εκείνη την περιοχή και να μη βγαίνουν τώρα άνθρωποι και να λένε ότι ο άνεμος δεν ήλθε από την ίδια κατεύθυνση που ερχόταν πάντα, ότι ήταν πολύ δυνατός κ.λπ.. Μάλιστα, αυτό το σύστημα θα μπορούσε με μία μικρή βελτίωση να ενημερώσει αυτόματα μέσω των κινητών τους τηλεφώνων και όλους όσοι βρίσκονταν σε εκείνη την περιοχή.

Ας λύσουμε, λοιπόν, το πρόβλημα πιάνοντας τις ουσιώδεις πλευρές του και αυτές σίγουρα δεν είναι, για να δημιουργήσουμε θόρυβο, να γκρεμίσουμε τώρα τα αυθαίρετα μόνο στην Αττική. Είχατε τρία χρόνια. Δεν το κάνατε. Το κάνετε τώρα. Αν δεν είναι αυτό επικοινωνιακό κόλπο, τότε ποιο είναι;

Η άλλη τροπολογία στην οποία θα ήθελα να αναφερθώ είναι η 1730 και θέλω να αναφερθώ στο άρθρο 48, όπως ήλθε τώρα στο «σπλάχνο». Είναι ένα άρθρο, το οποίο για εμάς αποτελεί εθνικό θέμα. Θεωρούμε ότι η διάταξη, σύμφωνα με την οποία οι μουφτήδες πρέπει να αποχωρούν υποχρεωτικά μετά το εξηκοστό έβδομο έτος της ηλικίας τους, δεν θα πρέπει να εφαρμοστεί. Το διπλωματικό μας γραφείο εργάστηκε σκληρά αυτές τις λίγες ώρες για να βρει γιατί το κάνατε αυτό και είμαστε σίγουροι ότι αυτό το άρθρο έρχεται στη συνέχεια της συνάντησης που είχε με τον Υπουργό και τον κ. Παπαδόκη ο Μουφτής Ξάνθης, όπου του ζητήθηκε στην ουσία να παραιτηθεί. Το ίδιο ζητήθηκε και από τον Μουφτή της Κομοτηνής. Γιατί; Εξετάσαμε ενδελεχώς το ζήτημα και είδαμε ότι αυτοί οι δύο μουφτήδες είναι αντίθετοι με τα όσα γίνονται στην Τουρκία, αντίθετοι με το καθεστώς που έχει επιβάλει ο Ερντογάν. Γιατί να έλθετε να ικανοποιήσετε εσείς μικρά ή μεγάλα χατίρια του «Σουλτάνου»; Τι σας υποχρεώνει να

το κάνετε;

Εμείς ζητάμε άμεσα, ακόμα και τώρα, την απόσυρση αυτού του άρθρου. Πραγματικά πιστεύουμε ότι θα διαπράξετε πολύ μεγάλο λάθος -για να μην το χαρακτηρίσω πιο βαριά- αν το ψηφίσετε, όταν οι Έλληνες αξιωματικοί βρίσκονται εδώ και 154 μέρες πλέον στις τουρκικές φυλακές, αν εσείς μπλέξετε σε ένα ανατολίτικο παζάρι με τον «Σουλτάνο». Πρέπει να δράσετε σοβαρά και υπεύθυνα.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμασπινός): Ευχαριστώ κι εγώ.

Τον λόγο έχει ο Υπουργός κ. Γαβρόγλου.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Θα αρχίσω με κάποιες διευκρινίσεις. Θυμάστε -ελπίζω- ότι το Κοινοβούλιο ομόφωνα -πλην της Χρυσής Αυγής- είχε ψηφίσει την προαιρετικότητα της σαρίας. Ο νόμος, που ψηφίσαμε προβλέπει ένα προεδρικό διάταγμα για τη λειτουργία των μουφτειών. Αυτή η λειτουργία του μουφτειών, που έχει διάφορα οργανωτικά και δικονομικά ζητήματα κ.λπ., είπαμε να είναι αποτέλεσμα της συνεννόησης μιας Επιστημονικής Επιτροπής, στην οποία τα κόμματα θα υπεδείκνυν διάφορα άτομα. Έτσι κι έγινε και το προεδρικό διάταγμα έχει πάρει την πορεία του προς το Συμβούλιο της Επικρατείας.

Τι κάναμε, λοιπόν; Προσπαθήσαμε να κανονικοποιήσουμε τη λειτουργία των μουφτειών. Άρα και οι ίδιοι οι μουφτήδες πρέπει να περιληφθούν σε όλες τις διατάξεις της κανονικότητας. Όπως, λοιπόν, οι δικαστικοί παίρνουν σύνταξη στα εξήντα επτά τους, το ίδιο πρέπει να ισχύει και για τους μουφτήδες -μην του δώσουμε μια άλλη διάσταση πέρα από αυτήν- και βεβαίως αμέσως τον διορισμό τοποτηρητών από την αποκεντρωμένη διοίκηση, όπως ακριβώς λέει ο νόμος του '91 κ.λπ. για να πάμε παρακάτω.

Σήμερα, οι δύο μουφτήδες, οι οποίοι πράγματι έχουν ευσυνείδητα εργαστεί κ.λπ., είναι ογδόντα ετών ο ένας και ογδόντα ενός ετών ο άλλος. Δεν είναι αμαρτία η ηλικία, αλλά όταν λέμε ότι πρέπει να κανονικοποιήσουμε δομές, όλοι πρέπει να είναι το ίδιο στα μάτια του νόμου. Είμαι σίγουρος ότι πρώτα οι ίδιοι οι μουφτήδες θα θελήσουν να μπουν σε αυτήν τη διαδικασία.

Για το θέμα των ιεροδιδασκάλων, έχει πάρα πολύ μεγάλη σημασία οι ιεροδιδάσκαλοι να είναι σοβαρά μορφωμένοι. Ένας από τους λόγους που ιδρύσαμε την κατεύθυνση των μουσουλμανικών σπουδών στη Θεολογική Σχολή του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, είναι ακριβώς και αυτός. Θέλουμε να δώσουμε μια μικρή παράταση ώσπου να υπάρχουν οι πρώτοι απόφοιτοι από αυτό το τμήμα.

Ο κ. Μουσταφά έθιξε ένα πάρα πολύ σοβαρό ζήτημα για το οποίο έχουμε να κάνουμε πολύ δουλειά ακόμη και αυτό είναι η εκπαίδευση στη Θράκη, η εκπαίδευση των δικών μας παιδιών, των παιδιών που είναι από οικογένειες μουσουλμάνων. Εκεί, λοιπόν, πρέπει να αναβαθμιστούν τα σχολεία. Εκεί πρέπει να γίνουν καινούργια σχολεία. Πρέπει να πάνε δάσκαλοι και καθηγητές καλά εκπαιδευμένοι. Επίσης, πρέπει να ενισχύσουμε πάρα πολύ τα εξι πλοτικά νηπιαγωγεία, που άρχισαν να λειτουργούν φέτος μετά από πολλές δυσκολίες και τα οποία του χρόνου θα πολλαπλασιάσουμε. Όλα αυτά ενισχύουν πραγματικά την εκπαίδευση των παιδιών.

Δεν θα σχολιάσω καν και θα αγνοήσω προκλητικά τις ανατριχιαστικές δηλώσεις, προτάσεις και το ύφος της Χρυσής Αυγής. Ως δημοκρατία είμαστε υποχρεωμένοι να τους ανεχόμαστε, αλλά αυτά τα πράγματα δεν πρέπει να λέγονται εδώ μέσα. Αλλά ξέρετε, ούτε και άλλα πράγματα πρέπει να λέγονται. Εάν κανείς έχει αμφιβολία για το πώς καθορίζεται η πολιτική μας στα εθνικά ζητήματα, να βγει και αν το πει. Να μην κάνει διάφορους περιέργους συνειρμούς. Εμείς έχουμε δειξει και θα δειξουμε ότι πρέπει να κανονικοποιηθούν καθεστώτα, καταστάσεις οι οποίες επί δεκαετίες λειτουργούσαν και κανέναν δεν ήθελε να θίξει. Αυτές είναι οι νομοτέλειες της δημοκρατίας και αυτά θα κάνουμε.

Ο κ. Δελής ανησυχεί -και έχει δικίο σε αυτό- για τον διορισμό των εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση των προσφυγόπουλων. Πράγματι, υπήρξε με δική μας ευθύνη -διότι υπάρχει μια απίστηνη γραφειοκρατία πίσω από όλα αυτά- καθυστέρηση τις προηγούμενες χρονιές. Φέτος, ολοκληρώνουμε όλες τις διαδι-

κασίες πολύ πιο νωρίς από τις άλλες χρονιές και πραγματικά ελπίζουμε και εμείς να αρχίσει η εκπαίδευση αυτή με τους εκπαιδευτικούς στη θέση τους στην ώρα τους.

Υπάρχει κάτι το οποίο μας το υπέδειξε ο κ. Σεβαστάκης και το οποίο για λόγους τεχνικούς δεν μπήκε στις τροπολογίες και αυτό είναι το εξής: Υπάρχει μια δυσκολία, μια άρνηση του Ελεγκτικού Συνεδρίου να εγκρίνει τα έξοδα που γίνονται για τις δαπάνες των σχολικών αγώνων.

Θα παρακαλούσα και το Ελεγκτικό Συνέδριο να το ξαναδεί αυτό το θέμα. Τα χρήματα υπάρχουν στις περιφερειακές διευθύνσεις. Η νομοθεσία είναι σαφέστατη οι περιφερειακές διευθύνσεις μπορούν να κάνουν έξοδα για όλες αυτές τις δραστηριότητες. Θα παρακαλούσα να το ξαναδεί το Ελεγκτικό Συνέδριο.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΕΒΑΣΤΑΚΗΣ: Οι τρεις Πάρεδροι είναι.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Οι τρεις συγκεκριμένοι Πάρεδροι.

Εάν αυτό δεν επιλυθεί είναι εντελώς προφανές ότι τον Σεπτέμβριο νομοθετικά θα τα λύσουμε. Δεν υπάρχει, όμως, λόγος να λύνουμε νομοθετικά πράγματα για τα οποία υπάρχει, ήδη, νομοθετική ρύθμιση.

Τώρα αναφέρθηκε ο κ. Κεφαλογιάννης, για την μελέτη του IOBE. Κοιτάξετε, όντως έχουμε διαφορές. Οι διαφορές δεν είναι στη μέθοδο επεξεργασίας. Επιστήμονες είναι οι άνθρωποι, εγώ τη διάβασα και πολύ αναλυτικά μάλιστα και δεν είναι εκεί το θέμα μας. Έχουμε την ίδια δυσκολία κατανόησης και σίγουρα μεγάλη δυσκολία συμφωνίας, όπως έχουμε και με την Νέα Δημοκρατία. Δηλαδή, εδώ υπάρχει μια μονοσήμαντη σύνδεση της αγοράς εργασίας με την ανώτατη εκπαίδευση. Σε αυτό έχουμε διαφορές, τι να κάνουμε; Και οι διαφορές μας είναι και πάρα πολύ βαθιές.

Για εμάς κριτήριο της επιτυχίας της ανώτατης εκπαίδευσης δεν είναι αποκλειστικά το αν βρίσκει κανείς δουλειά ή όχι. Το αν βρίσκει δουλειά ή όχι έχει σχέση με την οικονομία, έχει σχέση με αυτά που μαθαίνεις. Για εμάς, όμως, το μορφωτικό στοιχείο της ανώτατης εκπαίδευσης έχει πολύ, μα πάρα πολύ μεγάλη σημασία. Και εδώ, όπως ξέρετε, διαφέρουμε πλήρως με τη Νέα Δημοκρατία και βεβαίως με το IOBE.

Θέλω να σχολιάσω ορισμένα πράγματα που λέχθηκαν ή τουλάχιστον ορισμένα πράγματα που δεν λέχθηκαν. Εγώ θέλω να χαιρέτισω το γεγονός ότι η Νέα Δημοκρατία για πρώτη φορά δεν ανέφερε την ίδρυση Πανεπιστημίων Εφαρμοσμένων Επιστημών. Ήταν ένα πράγμα εκτός τόπου και χρόνου. Αυτό λέχθηκε από τον αρχηγό της, τον κ. Μητσοτάκη, στη Βουλή, υιοθετήθηκε από κάποιους. Επιχειρηματολογήσαμε ότι αυτά είναι ξεπερασμένα σχήματα, είναι σχήματα της δεκαετίας του '60 και δεν έχουν καμία σχέση με το σήμερα.

Επίσης, και το χαιρετίζω αυτό...

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: Το ανέφερα σήμερα.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Το αναφέρατε; Μάλιστα, ακόμη χειρότερα δηλαδή. Εν πάση περιπτώσει αν το αναφέρατε, τότε το παίρνω πίσω ότι μπορεί να πειστήκατε ότι δεν είναι κάτι για την εποχή μας.

Αυτό, όμως, που θα ήθελα να χαιρετήσω είναι ότι η κ. Καραμανλή και όλοι οι Βουλευτές της Νέας Δημοκρατίας που μίλησαν φάνηκαν να έχουν μία πολύ πιο σύνθετη σκέψη από τη διακηρυγμένη εκπαιδευτική πολιτική της Νέας Δημοκρατίας. Ξέρετε ποια είναι αυτή; Ιδιωτικά πανεπιστήμια, ξανά ιδιωτικά πανεπιστήμια, ξανά ιδιωτικά πανεπιστήμια και κατάργηση των νόμων Μπαλτά, Φίλη και Γαβρόγλου. Έχει λυθεί αυτό το πακέτακι. Δεν το ακούσαμε αυτό. Εγώ νομίζω ότι πρέπει να το χαιρετίσουμε.

Από τη συζήτηση, που είχε μία διάρκεια τεσσάρων πολύωρων συνεδριάσεων στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων και όλης της ημέρας σήμερα, ορισμένα πράγματα αποκτούν πια μια σαφήνεια. Κανένα κόμμα δεν αμφισβήτησε τον απολογισμό που κάναμε ένα χρόνο μετά του νόμου πλαίσιο που ψηφίσαμε πέρσι τέτοια εποχή. Λέω κανένα κόμμα.

Η κυρία Καραμανλή, πράγματι, στη δευτερολογία της είπε: «Μα, πώς να το αμφισβητήσουμε όταν δεν έχει λειτουργήσει ακόμα;» Νομίζω είναι κακά πληροφορημένη. Αρχισε να λειτουργεί από την επόμενη μέρα. Στο μεταξύ έχει λειτουργήσει, έχουν

γίνει εκλογές πρυτανικές, μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, κ.λπ.. Κανένα κόμμα, λοιπόν, δεν το αμφισβήτησε. Επιμένω ότι είναι στοιχείο ωριμότητας της κυβέρνησης που γίνεται εδώ μέσα.

Δεύτερον, κανένα κόμμα δεν ανέφερε ούτε ένα πρόβλημα για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Και αυτό είναι κάτι το θετικό. Εγώ δεν λέω ότι πρέπει να κάνετε αυτοκριτική, κ.λπ., γιατί δεν νομίζω ότι πρέπει να λειτουργεί έτσι το Κοινοβούλιο. Το Κοινοβούλιο πρέπει να λειτουργεί με αμοιβαίες μετακινήσεις.

Κανένα, λοιπόν, κόμμα...

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Δεν λειτουργήσει.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Δεν λειτουργήσει. Ε, τι να κάνουμε που λειτουργεί εδώ και έξι μήνες. Καταλάβετε; Βλέπετε, εγώ δεν θέλω να σας κακολογήσω ότι έχετε έγνοια των προβλημάτων, αλλά όταν έχεις μία διοικούσα και κάνει αυτό το εγχείρημα, ξέρετε πόσα πράγματα πρέπει να γίνουν για να δεχθεί φοιτητές; Εσείς νομίζετε ότι κάτι λειτουργεί μόνο όταν δέχεται φοιτητές. Δεν είναι έτσι. Πρέπει να προετοιμαστεί.

ΧΑΡΑ (ΧΑΡΟΥΛΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Μην μας υποτιμάτε! Από διοίκηση ξέρουμε.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Από διοίκηση ξέρετε. Χαίρομαι. Άρα αφού ξέρετε, ένας λόγος παραπάνω επειδή δεν αναφέρατε...

ΧΑΡΑ (ΧΑΡΟΥΛΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Γι' αυτό σας τα λέμε.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Αυτό λέω. Ένας λόγος παραπάνω, αφού ξέρετε από διοίκηση, το ότι δεν αναφέρατε ούτε ένα πρόβλημα –γιατί είναι διοικητικά μέχρι τώρα– στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

ΧΑΡΑ (ΧΑΡΟΥΛΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Ερώτησή σας έχουμε καταθέσει.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων): Τρίτο, κανένα κόμμα –και θα μου επιτρέψετε– δεν παρουσίασε ένα εναλλακτικό σχέδιο για το μέλλον της ανώτατης εκπαίδευσης.

Βεβαίως, πρέπει να είμαστε δίκαιοι, υπάρχουν επιμέρους προτάσεις. Συνολικό σχέδιο, όμως, με διαδικασία, με βήματα, με μεταβατικές καταστάσεις, τόσες μέρες στην Επιτροπή Μορφωτικών και σήμερα, δεν παρουσιάστηκε.

Και βέβαια, έγινε απολύτως σαφές πως ό,τι προτείνουμε, ό,τι ρυθμίζουμε δεν έχει καμμία σχέση με συνενώσεις, δεν έχει καμμία σχέση με συγχωνεύσεις, δεν έχει καμμία σχέση με ρουσφετάκια –δεν είναι δική μου λέξη–, δεν έχει καμμία σχέση με εξυπηρέτηση τοπικών συμφερόντων. Φάνηκε και αυτό.

Ποια θα είναι τα επόμενα βήματα; Τα επόμενα βήματα, ως προς τα πανεπιστήμια, θα τα πω σε λίγο. Ως προς τις δικές μας νομοθετικές πρωτοβουλίες, θα είναι το να φέρουμε τον Σεπτέμβριο ένα νομοσχέδιο για το Πανεπιστήμιο Αθηνών και για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Σε αυτό το νομοσχέδιο θα συμπεριληφθούν οι διατάξεις για τους αμετάθετους.

Θέλω ξανά να τονίσω –γιατί υπήρξε ένας αστεϊσμός, στην καλύτερη περίπτωση– ότι οι δεσμεύσεις μας για τον αριθμό των θέσεων καθηγητών και για την έκτακτη χρηματοδότηση όχι σε βάθος τριετίας, αλλά για του χρόνου, θα τηρηθούν στο ακέραιο.

Όλα καλά, λοιπόν; Όλα εντάξει; Όλα υπέροχα; Το είπε και ο κ. Μαντάς. Και ναι και όχι. Και λέω και ναι και όχι, γιατί τώρα αρχίζει για τα δύο ιδρύματα μία δύσκολη, σύνθετη και περίπλοκη περίοδος σε αυτό το πρωτόγνωρο εγχείρημα, το οποίο, με βάση τον προγραμματισμό μας, θέλαμε να συμπέσει στη νέα περίοδο που αρχίζει για τη χώρα μας.

Υπάρχει πολλή δουλειά να γίνει και σε συνεννόηση με τους συναδέλφους των δύο ιδρυμάτων και στο πλαίσιο των Συμβουλίων μετάβασης. Υπάρχει πολλή δουλειά να γίνει στο στήσιμο των ερευνητικών ιδρυμάτων. Πολλή δουλειά πρέπει να γίνει στα νέα προγράμματα σπουδών. Υπάρχει πολλή δουλειά, με ακαδημαϊκή αξιοπρέπεια, που να γίνει στις κρίσεις για τους καθηγητές των ΤΕΙ.

Και υπάρχει πάρα πολλή δουλειά που πρέπει να γίνει στην προκήρυξη και πλήρωση των νέων θέσεων. Είναι αυτό στο οποίο θα είμαστε αμείλικτοι. Υπάρχουν άπειροι επιστήμονες εκεί έξω. Ας επιλέξουμε τους πιο άξιους, αυτούς που θέλουν να προσφέ-

ρουν και είναι πάρα πολλοί, είναι πολλοί περισσότεροι από τις θέσεις που δώσαμε. Γιατί από αυτούς θα εξαρτηθεί και η δυναμική στα ιδρύματα και στο εγχείρημά μας. Είναι ένα εγχείρημα που το παρακολουθεί όλη η κοινωνία. Είναι ένα εγχείρημα που θα δυναμώσει το κύρος του δημόσιου –το τονίζω, του δημόσιου– πανεπιστημίου και σε αυτό πρέπει όλοι να εργαστούμε.

Θέλω πραγματικά να ευχαριστήσω τους συναδέλφους μας από τα πανεπιστήμια που συμμετείχαν στις επιτροπές και συμμετείχαν με έναν τρόπο πραγματικά δημιουργικό.

Θέλω επίσης, να ευχαριστήσω προσωπικά τους συνεργάτες μας και τις συνεργάτιδες μας στο Υπουργείο και βέβαια τους συναδέλφους μου Υπουργούς, τον γενικό γραμματέα και τους υπόλοιπους γενικούς γραμματείς που καταφέραμε να συνθέσουμε ένα τόσο δύσκολο πράγμα.

Εάν πριν ένα χρόνο λέγαμε ότι μετά από ένα χρόνο –πέρυσι τον Αύγουστο ψηφίζαμε το νόμο– θα ψηφίσουμε ένα τέτοιο νόμο, πάρα πολλοί θα γελούσαν. Και δεν θα γελούσαν μόνο εδώ αυτήν την Αίθουσα. Πάρα πολλοί θα θεωρούσαν ότι είμαστε πάλι σε ένα φανταστικό πλαίσιο πάλι. Και όμως τα καταφέραμε.

Εγώ είμαι πεισμένος ότι ο λόγος που τα καταφέραμε είναι επειδή θριάμβευσε ο διάλογος πάνω από τις κομματικοποιήσεις, πάνω από την πολιτικοποίηση. Με αυτόν τον διάλογο καταφέραμε να ζήσουμε με τις διαφορές μας και καταφέραμε όλοι να μετακινηθούμε. Το να μετακινηθούμε δεν σημαίνει ότι ο καθένας κάνει πίσω και βρίσκουμε μέσους όρους. Ο καθένας ακούει και μπορεί να προχωρήσει. Δηλαδή, τα καταφέραμε, επειδή λειτούργησε η δημοκρατία. Και αυτή θα μας πάει στην επόμενη μέρα.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κηρύσσεται περαιωμένη η συζήτηση επί της αρχής και επί των άρθρων του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων: «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις».

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το νομοσχέδιο επί της αρχής;

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: Όχι.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Όχι.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Όχι.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς, το σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων: «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις», έγινε δεκτό επί της αρχής κατά πλειοψηφία.

Εισερχόμαστε στην ψήφιση των άρθρων.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 1 ως έχει;

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: Όχι.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Όχι.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Όχι.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς το άρθρο 1 έγινε δεκτό ως έχει κατά πλειοψηφία.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 2, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό;

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: Όχι.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Όχι.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Όχι.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς το άρθρο

2 έγινε δεκτό, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό, κατά πλειοψηφία.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 3, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό;

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: Όχι.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Όχι.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Όχι.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς το άρθρο 3 έγινε δεκτό, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό, κατά πλειοψηφία.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 4, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό;

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: Όχι.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Όχι.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Όχι.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς το άρθρο 4 έγινε δεκτό, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό, κατά πλειοψηφία.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 5 ως έχει;

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: Όχι.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Όχι.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Όχι.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς το άρθρο 5 έγινε δεκτό ως έχει κατά πλειοψηφία.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 6 ως έχει;

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: Όχι.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Παρών.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Όχι.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Όχι.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς το άρθρο 6 έγινε δεκτό ως έχει κατά πλειοψηφία.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 7, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό;

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: Όχι.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Παρών.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Όχι.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Όχι.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς το άρθρο 7 έγινε δεκτό, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό, κατά πλειοψηφία.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 8 ως έχει;

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: Όχι.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Παρών.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Όχι.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Ναι.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 15 ως έχει;
ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.
ANNA KARAMANLIH: Όχι.
ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Όχι.
ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Όχι.
ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Όχι.
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Παρών.
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Ναι.
ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς το άρθρο 15 έγινε δεκτό ως έχει κατά πλειοψηφία.
Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 16 ως έχει;
ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.
ANNA KARAMANLIH: Όχι.
ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Παρών.
ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Όχι.
ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Παρών.
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Όχι.
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Παρών.
ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς το άρθρο 16 έγινε δεκτό ως έχει κατά πλειοψηφία.
Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 17 ως έχει;
ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.
ANNA KARAMANLIH: Ναι.
ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Παρών.
ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Όχι.
ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Παρών.
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Παρών.
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Παρών.
ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς το άρθρο 17 έγινε δεκτό ως έχει κατά πλειοψηφία.
Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 18 ως έχει;
ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.
ANNA KARAMANLIH: Παρών.
ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Ναι.
ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Όχι.
ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Ναι.
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Όχι.
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Παρών.
ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς το άρθρο 18 έγινε δεκτό ως έχει κατά πλειοψηφία.
Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 19 ως έχει;
ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.
ANNA KARAMANLIH: Όχι.
ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Παρών.
ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Παρών.
ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Παρών.
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Ναι.
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Παρών.
ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς το άρθρο 19 έγινε δεκτό ως έχει κατά πλειοψηφία.
Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 20 ως έχει;
ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.
ANNA KARAMANLIH: Ναι.
ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Ναι.
ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Παρών.
ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Ναι.
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Ναι.
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Ναι.
ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς το άρθρο 20 έγινε δεκτό ως έχει κατά πλειοψηφία.
Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 21 ως έχει;
ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.
ANNA KARAMANLIH: Ναι.
ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Ναι.
ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Όχι.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 34, όπως τροπο-

ANNA KARAMANLH: Παρών.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Παρών.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Παρών.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς η τροπολογία με γενικό αριθμό 1735 και ειδικό 194 έγινε δεκτή ως έχει κατά πλειοψηφία και εντάσσεται στο νομοσχέδιο ως ίδιο άρθρο.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτή η τροπολογία με γενικό αριθμό 1736 και ειδικό 195 ως έχει;

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: Ναι.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Παρών.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Ναι.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Παρών.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς η τροπολογία με γενικό αριθμό 1736 και ειδικό 195 έγινε δεκτή ως έχει κατά πλειοψηφία και εντάσσεται στο νομοσχέδιο ως ίδιο άρθρο.

Εισερχόμεστε στην ψήφιση του ακροτελεύτιου άρθρου.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το ακροτελεύτιο άρθρο;

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: Όχι.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Όχι.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Όχι.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Το ακροτελεύτιο άρθρο έγινε δεκτό ως έχει κατά πλειοψηφία.

Συνεπώς το σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων: «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία επί της αρχής, των άρθρων και των τροπολογιών.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το νομοσχέδιο και στο σύνολο;

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΟΣ: Ναι.

ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ: Όχι.

ΧΑΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΑ) ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΪΒΑΤΙΔΗΣ: Όχι.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Όχι.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΚΗΣ: Ναι.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ: Όχι.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ: Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Το νομοσχέδιο έγινε δεκτό και στο σύνολο κατά πλειοψηφία.

Συνεπώς το νομοσχέδιο του Υπουργείου Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής: «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία, σε μόνη συζήτηση, επί της αρχής, των άρθρων και του συνόλου και έχει ως εξής:

«Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Άρθρο 1

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Τ.Ε.Ι. Ηπείρου

1. Από 1.10.2018 το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου (Τ.Ε.Ι. Ηπείρου), με έδρα την Άρτα καταργείται ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, ως οιονεί καθολικός διάδο-

χος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου μεταφέρονται στα αντίστοιχα, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 4, Τμήματα και Σχολές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Αν ανήκουν σε Τομείς μεταφέρονται στα αντίστοιχα Τμήματα. Εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων χωρίς διακοπή της δίκης. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου ισχύουν έναντι του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2. Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις του και ο οποίος συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου που αυτός έχει αναλάβει, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και όσα απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους. Η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) ενσωματώνεται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και χρέη προϊσταμένου της μονάδας (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) και Προϊσταμένου Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. τελεί ο οικείος προϊστάμενος του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Οι επισημονικά υπεύθυνοι των προγραμμάτων-έργων εξακολουθούν να ευθύνονται για την ολοκλήρωση του έργου τους. Η επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. ανασυγκροτείται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την έναρξη της διοικητικής λειτουργίας των Τμημάτων και προστίθενται ως μέλη εκπρόσωποι των νέων Τμημάτων με θητεία έως τη λήξη της θητείας των ήδη ορισμένων μελών. Στην επιτροπή ερευνών και διαχείρισης μετέχει έως την 31.12.2020, ως επιπλέον μέλος, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, πρόεδρος της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Σε περίπτωση απουσίας του για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει, τον αναπληρώνει ένα εκ των μελών Δ.Ε.Π. της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, το οποίο επιλέγεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

3. Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων λειτουργεί από την 1η.10.2018 έως την 31.8.2022 Συμβούλιο Ένταξης, στο οποίο μετέχουν ο υπηρετών κατά την 1.10.2018 Πρύτανης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, ως πρόεδρος, οι υπηρετούντες κατά την 1.10.2018 Αντιπρυτάνεις του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, καθώς και ο εκάστοτε εκλεγμένος Αντιπρύτανης ακαδημαϊκών υποθέσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ως μέλη. Το Συμβούλιο Ένταξης είναι αρμόδιο για τη διεύθυνση θεμάτων που αφορούν την ένταξη του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και τη διασφάλιση της ομαλής διεξαγωγής των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, κατά τη μεταβατική περίοδο, σύμφωνα με το άρθρο 5, όπως:

α) την εισήγηση προς τη Σύγκλητο για την εύρυθμη λειτουργία και ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου,

β) την εισήγηση προς τη Σύγκλητο και την εφαρμογή των αποφάσεων της Συγκλήτου για την πρόσληψη του αναγκαίου έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού για τη διεξαγωγή των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου μέχρι την ολοκλήρωσή τους.

4. Ο υπηρετών κατά την 1.10.2018 πρύτανης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου συμμετέχει έως την 31.8.2022:

α) στη Σύγκλητο χωρίς δικαίωμα ψήφου και ως εισηγητής στα θέματα αρμοδιότητας του Συμβουλίου Ένταξης και

β) στο Πρυτανικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με δικαίωμα ψήφου μόνο όταν το Πρυτανικό Συμβούλιο ασκεί τις γνωμοδοτικές του αρμοδιότητες.

Σε περίπτωση απουσίας του για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει, τον ανα-

πληρώνει ένα εκ των μελών του Συμβουλίου Ένταξης, που υποδεικνύεται με τον αναπληρωτή του από το ίδιο το Συμβούλιο.

Άρθρο 2

Ίδρυση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

1. Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ιδρύονται την 1η.10.2018 οι εξής Σχολές:

α) Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, με έδρα την πόλη της Άρτας.

β) Γεωπονίας, με έδρα την πόλη της Άρτας.

γ) Κοινωνικών Επιστημών, με έδρα την πόλη των Ιωαννίνων.

δ) Μουσικών Σπουδών, με έδρα την πόλη της Άρτας.

2. Η Σχολή Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μετονομάζεται σε Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών.

3. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των ιδρυόμενων Σχολών αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.

4. Για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των Σχολών που ιδρύονται με την παράγραφο 1 οργανώνεται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση Α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174).

5. Οι διαδικασίες συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών που ιδρύονται με την παράγραφο 1 ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.1.2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων έως τις 31.10.2018. Αν ο Πρύτανης δεν προκηρύξει εκλογές μέχρι την ημερομηνία αυτή, η αρμοδιότητά του αυτή περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές στις προθεσμίες της παραγράφου 5.

7. Έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης της Σχολής, οι αρμοδιότητες των οργάνων αυτών ασκούνται από προσωρινή Κοσμητεία, η οποία ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και αποτελείται από:

α) τον προσωρινό Κοσμήτορα, στη θέση του οποίου ορίζεται, με όμοια απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Καθηγητής Α' βαθμίδας ή Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος της Σχολής,

β) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής, και

γ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. από κάθε Τμήμα.

Στις Σχολές που έχουν μόνο ένα Τμήμα, αντί του Προέδρου Τμήματος της περίπτωσης β' μετέχει ο Κοσμήτορας.

Άρθρο 3

Ίδρυση Τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

1. Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ιδρύονται την 1η.10.2018 τα εξής Τμήματα:

α) Νοσηλευτικής, με έδρα την πόλη των Ιωαννίνων, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.

β) Λογοθεραπείας, με έδρα την πόλη των Ιωαννίνων, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.

γ) Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, με έδρα την πόλη των Ιωαννίνων, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών.

δ) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με έδρα την πόλη της Πρέβεζας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών.

ε) Μουσικών Σπουδών, με έδρα την πόλη της Άρτας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μουσικών Σπουδών.

στ) Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, με έδρα την πόλη της Άρτας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.

ζ) Γεωπονίας, με έδρα την πόλη της Άρτας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονίας.

η) Ψυχολογίας, με έδρα την πόλη των Ιωαννίνων, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών.

θ) Μετάφρασης και Διερμηνείας, με έδρα την πόλη της Ηγουμενίτσας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών.

ι) Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής, με έδρα την πόλη της Άρτας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονίας.

ια) Μηχανολόγων Μηχανικών, με έδρα την πόλη των Ιωαννίνων, το οποίο εντάσσεται στην Πολυτεχνική Σχολή.

2. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων των περιπτώσεων α' έως η' της παραγράφου 1 και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών, αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020. Η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας των Τμημάτων των περιπτώσεων θ' έως ια' της παραγράφου 1 καθορίζεται με αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από συνεκτίμηση των υλικοτεχνικών υποδομών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, και πάντως όχι αργότερα από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις 30 Ιουνίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της εκπαιδευτικής λειτουργίας. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου είναι αποκλειστική.

Κατ' εξαίρεση για την έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας και την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020, η απόφαση της Συγκλήτου εκδίδεται έως την 31η Δεκεμβρίου 2018.

3. Στα Τμήματα της παραγράφου 1 λειτουργεί από την 1.10.2018 προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος, με εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 24 του ν. 4485/2017, έως την 31η.12.2018, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία, διαφορετικά έως να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων, προσωρινοί ή μη, καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π. αυτών, συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο ν. 4485/2017. Κατ' εξαίρεση οι Πρόεδροι των Τμημάτων των περιπτώσεων θ' έως ια' μετέχουν στη Σύγκλητο από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους έναρξης της εκπαιδευτικής τους λειτουργίας.

4. Σε κάθε Τμήμα οργανώνεται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του.

5. Σε καθένα από τα Τμήματα Ψυχολογίας, Μετάφρασης και Διερμηνείας, Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής και Μηχανολόγων Μηχανικών συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

6. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων του παρόντος άρθρου έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Εξαιρούνται τα Τμήματα Μουσικών Σπουδών, Γεωπονίας, Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής και Μηχανολόγων Μηχανικών, στα οποία η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για την απόκτηση πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

7. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του παρόντος γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011 (Α' 195). Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.Δ.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

Άρθρο 4

Προσωπικό

1. Το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως, την 1.10.2018, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σύμφωνα με όσα ορίζονται κατωτέρω. Η μεταφορά του ανωτέρω προσωπικού διαπιστώνεται με σχετικές πράξεις του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, οι οποίες εκδίδονται έως την 31.12.2018, μνημονεύουν τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει, δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και ανατρέχουν στην 1η.10.2018.

2. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου εντάσσονται στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ως εξής:

α) τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου εντάσσονται στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου

Ιωαννίνων,

β) τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου εντάσσονται στο Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

γ) τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου εντάσσονται στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

δ) τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου εντάσσονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

ε) τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου εντάσσονται στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

στ) τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου εντάσσονται στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

ζ) τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου εντάσσονται στο Τμήμα Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

η) τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων εντάσσονται στο Τμήμα Μετάφρασης και Διερμηνείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

3. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κατ' αντιστοιχία των κατεχόμενων θέσεων, δηλαδή Α' βαθμίδας, Αναπληρωτές, Επίκουροι, υπηρετούντες Λέκτορες, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης ειδικότερης διάταξης, σύμφωνα με την παράγραφο 4.

4. α) Όσοι κατέχουν, κατά την 1.10.2018, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, εντάσσονται σε αντίστοιχες βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και όσοι κατέχουν τακτική θέση, επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου εντάσσονται σε αντίστοιχες βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με την επιφύλαξη της υποπερίπτωσης ε'.

β) Οι Αναπληρωτές Καθηγητές και Επίκουροι Καθηγητές οι οποίοι κατέχουν τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου κατά την 1.10.2018 εντάσσονται, επίσης, σε προσωποπαγείς θέσεις μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, οι οποίες μετατρέπονται σε οργανικές της ίδιας βαθμίδας, ύστερα από αίτησή τους, με απόφαση της Συγκλήτου, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι αιτήσεις υποβάλλονται έως την 31.2.2018 και η πράξη μετατροπής εκδίδεται χωρίς τήρηση άλλης διαδικασίας. Η έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής ανατρέχει στην 1.10.2018.

γ) Οι Καθηγητές Α' βαθμίδας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου εντάσσονται ομοίως σε προσωποπαγείς θέσεις μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και ζητούν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας, η οποία διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης ειδικής διάταξης, σύμφωνα με τα επόμενα εδάφια. Για τη μετατροπή θέσης, ο ενδιαφερόμενος υποβάλλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσεται, η οποία συνοδεύεται από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και βιογραφικό σημείωμα. Αιτήσεις υποβάλλονται μέχρι την 31η Αυγούστου 2024 και κρίνονται από επταμελείς επιτροπές κρίσης, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, που αποτελούνται από Καθηγητές Πανεπιστημίου Α' βαθμίδας και συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό πεδίο κάθε Τμήματος. Με πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, συγκροτείται μία επιτροπή κρίσης σε καθένα από τα Τμήματα της παραγράφου 2. Η Σύγκλητος συντάσσει έναν κατάλογο είκοσι (20) εκλεκτόρων για κάθε Τμήμα, τον οποίο υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος. Μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την υποβολή, η Συνέλευση ή και μεμονωμένα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος μπορούν να ζητούν την εξαίρεση εκλεκτόρα, αν συντρέχουν οι περιπτώσεις της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 2690/1999 (Α' 45), καθώς και αν αντιλέγουν για τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου των εκλεκτόρων. Μετά την παρέλευση της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου, η Σύγκλητος συγκροτεί την επιτροπή επιλέγον-

τας από τον κατάλογο τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη της. Η απόφαση συγκρότησης φέρει ειδική αιτιολογία σε περίπτωση υποβολής αίτησης εξαίρεσης. Αν εξαιρεθούν τόσα μέλη από τον κατάλογο ώστε τα εναπομείναντα να μην επαρκούν για τη συγκρότηση της επιτροπής, η Σύγκλητος συντάσσει νέο κατάλογο και τον κοινοποιεί εκ νέου στη Συνέλευση Τμήματος. Τα μέλη των επιτροπών έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Οι αιτήσεις εξετάζονται και αξιολογούνται για να διαπιστωθεί η συνδρομή των προσόντων που προβλέπονται στο στοιχείο iii της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011. Οι αιτήσεις εξετάζονται το αργότερο μέσα σε ένα δίμηνο από την υποβολή τους με πλήρη φάκελο. Οι αποφάσεις των επιτροπών υποβάλλονται στον Πρύτανη για τον έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την παρέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής ανατρέχει στην 1η.10.2018, εφόσον η αίτηση υποβληθεί έως την 30η.12.2018. Αιτήσεις μετατροπής θέσης υποβάλλονται έως δύο (2) φορές. Η δεύτερη αίτηση υποβάλλεται μετά την παρέλευση ενός (1) έτους από την έκδοση της αρνητικής απόφασης. Σε περίπτωση απόρριψης και της δεύτερης αίτησης το μέλος Δ.Ε.Π. παραμένει στη θέση την οποία κατέχει.

δ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. των περιπτώσεων α' έως γ' που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Όσοι εντάσσονται σε τακτικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από 1.1.2020, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

ε) Οι υπηρετούντες Λέκτορες (πρώην Καθηγητές Εφαρμογών) εντάσσονται σε οργανικές θέσεις επί θητεία ή σε προσωποπαγείς θέσεις Λεκτόρων Εφαρμογών, ανάλογα με τη θέση που κατέχουν την 1.10.2018, διατηρώντας το μισθολογικό καθεστώς Καθηγητή εφαρμογών Τ.Ε.Ι. και στα αντίστοιχα Τμήματα, σύμφωνα με την παράγραφο 2. Η κατηγορία αυτή ανήκει στα μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και υπάγεται:

α) στις κείμενες διατάξεις πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 για τους Καθηγητές Εφαρμογών,

β) στις διατάξεις του ν. 4485/2017 που αφορούν τους υπηρετούντες Λέκτορες ως προς το δικαίωμα εκλογέιν, καθώς και συμμετοχής στα συλλογικά όργανα διοίκησης του ιδρύματος. Για το ωράριο διδακτικής απασχόλησης ισχύει η νομοθεσία που διέπει τους υπηρετούντες Λέκτορες Πανεπιστημίου. Όποιος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος υποβάλλει αίτηση έως την 31.12.2022 στη Σύγκλητο, η οποία αποφασίζει για τη μετατροπή της θέσης σε οργανική θέση επί θητεία ή σε προσωποπαγή θέση Λέκτορα. Για γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπου δεν είναι δυνατή ή συνήθης, η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σύμφωνα με τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης, για την τροπή της θέσης αποφασίζει, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. τουλάχιστον της βαθμίδας του Επίκουρου, ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό του αιτούμενου τη μετατροπή. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και δύο (2) τουλάχιστον από τα μέλη της προέρχονται από άλλο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι αποφάσεις της επιτροπής υποβάλλονται στον Πρύτανη για τον έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της

θέσης σχετική πράξη μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την υποβολή της αίτησης με συνημμένο το απαιτούμενο δικαιολογητικό, σε περίπτωση τροπής της θέσης με προσκόμιση διδακτορικού διπλώματος, διαφορετικά μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής έχουν έναρξη ισχύος την 1η.10.2018, εφόσον ο αιτών είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή κατέχει τα προσόντα κατά την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς Λέκτορα Πανεπιστημίου γίνεται με την έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής, ενώ η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1η.1.2020, εφόσον η πράξη εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

στ) Η ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου, γίνεται αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, οι οποίες υπερισχύουν κάθε άλλης ειδικής διάταξης.

5. Οι διαδικασίες εκλογής σε νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου για τις οποίες έχει εκδοθεί προκήρυξη έως την 1η.10.2018, και οι διαδικασίες εξέλιξης ή μονιμοποίησης για τις οποίες έχει υποβληθεί αίτηση από το ενδιαφερόμενο για εξέλιξη μέλος Δ.Ε.Π. έως την 1.10.2018, καθώς και οι διαδικασίες μετακίνησης που εκκρεμούν κατά την 1.10.2018, συνεχίζονται κανονικά από το σημείο που βρίσκονται και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα των αντίστοιχων, σύμφωνα με την παράγραφο 2, Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και σύμφωνα με τις διατάξεις και τα πραγματικά περιστατικά που ίσχυαν κατά τη δημοσίευση της προκήρυξης ή υποβολής της αίτησης. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, εφαρμόζονται όσα ορίζονται στην παράγραφο 4.

6. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας πέντε (5) τουλάχιστον ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. σε Τμήματα του άρθρου 3. Αυτό ισχύει για την πρώτη μετακίνηση μετά την ένταξη των καθηγητών σε Τμήμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και αφορά και τους ήδη υπηρετούντες καθηγητές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για μετακίνηση προς τα Τμήματα του άρθρου 3. Οι διατάξεις της παρούσας ισχύουν μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής.

7. Τα έτη που τα μέλη Δ.Ε.Π. έχουν διανύσει στην εκάστοτε βαθμίδα ως μέλη Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι. συνυπολογίζονται, μετά την ένταξή τους στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σαν να έχουν διανυθεί στην οικεία βαθμίδα Καθηγητή πανεπιστημίου.

8. α) Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου εντάσσονται σε Τμήματα-Σχολές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 2, διαφορετικά στο Ίδρυμα, αναλόγως με το που ανήκουν οι θέσεις τους. Αν οι θέσεις τους είναι κατανεμημένες σε Τομείς, εντάσσονται στο αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τ.Ε.Ι. στο οποίο ανήκε ο Τομέας. Τα μέλη της παρούσας εντάσσονται με την ίδια εργασιακή σχέση που κατέχουν, οργανική θέση ή προσωποπαγή, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου, καθώς και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1.1.2020. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνται ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσω-

πική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που προβλέπονται στο άρθρο 155 του ν. 4472/2017 (Α' 74). Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83).

β) Οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο οποίο εντάσσονται.

9. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την 1.10.2018 στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων σε αντίστοιχη θέση αυτής που κατέχει, οργανική θέση ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία-εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με το βαθμό που κατέχει, παραμένοντας στην ίδια έδρα (πόλη εργασίας). Είναι δυνατή η μετακίνησή τους σε άλλη πόλη εργασίας, μετά από αίτησή τους. Η μετακίνηση και η τοποθέτηση γίνονται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, σύμφωνα με τις υπηρεσιακές ανάγκες και συνεκτιμώντας την οικογενειακή κατάσταση, λόγους υγείας, καθώς και λοιπά κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Οι δικηγόροι με σύμβαση αορίστου χρόνου και πάγια έμμισθη εντολή μεταφέρονται αυτοδίκαια και εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με την ίδια εργασιακή σχέση, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια.

10. Προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για τις συναφθείσες συμβάσεις έργου.

11. Οι κενές θέσεις πάσης φύσεως προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου μεταφέρονται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Θέσεις μελών Δ.Ε.Π., Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. για την προκήρυξη των οποίων έχει εκδοθεί εγκριτική απόφαση της επιτροπής της παρ. 1 του άρθρου 2 της ΠΥΣ 33/2006 (Α' 280) προκηρύσσονται από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Άρθρο 5 Φοιτητές του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου

1. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές σε Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, δηλαδή όσοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που απαιτούνται από το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη πτυχίου, εντάσσονται αυτοδικαίως στα αντίστοιχα, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 4, Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5. Οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων εντάσσονται αυτοδικαίως στο Τμήμα Μετάφρασης και Διερμηνείας, αλλά ολοκληρώνουν τις σπουδές τους μόνο σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2.

2. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων, κατά την 1.10.2018, φοιτητών και όσων εγγραφούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου συνεχίζονται έως την ολοκλήρωση του προγράμματος από εγγεγραμμένους έως και το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 φοιτητές. Οι φοιτητές των προηγούμενων εδαφίων συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι..

3. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών, αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από τα αντίστοιχα Τμήματα Τ.Ε.Ι. και τα οποία συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτούς διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα προέλευσης, σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και όσα τους ανατεθούν με

απόφαση των οργάνων του Τμήματος του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται. Σχετικές αρμοδιότητες μπορεί να ανατίθενται και σε άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

4. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους των Τμημάτων αυτών αρμόδια είναι τα όργανα των αντίστοιχων, σύμφωνα με την παράγραφο 1, Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

5. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, έχουν τη δυνατότητα με αίτηση, που καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται σύμφωνα με την παράγραφο 1, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με την παράγραφο 2, να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Η αίτηση υποβάλλεται έως τις 15.9.2019, διαφορετικά μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την ανάρτηση της βαθμολογίας στο τελευταίο μάθημα και είναι δυνατόν να ανακληθεί με νέα αίτηση του ενδιαφερομένου που υποβάλλεται το αργότερο έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής δήλωσης. Τα επιπλέον μαθήματα καθορίζονται με πράξη του Προέδρου του Τμήματος, ύστερα από σχετική απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Συγκλήτου και με την οποία γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, που προηγούμενο εδαφίου, με τους πρόσθετους όρους λήψης πτυχίου Πανεπιστημίου, εκδίδεται έως την 31.6.2019 και σε κάθε περίπτωση πριν από την υποβολή της αίτησης από τους φοιτητές. Δεν αντιστοιχείται με μάθημα και δεν λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η πρακτική άσκηση, εκτός αν περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση και στο αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Για τα μαθήματα που ολοκλήρωσε επιτυχώς ο φοιτητής και την πρακτική άσκηση, που δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, χορηγείται σχετική βεβαίωση παρακολούθησης.

6. Οι φοιτητές που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν μόνο το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι..

7. Εγγραφές και μετεγγραφές φοιτητών στα Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου διενεργούνται αποκλειστικά και μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και οι φοιτητές λαμβάνουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. ή Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5.

Άρθρο 6

Μετονομασία του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (Φ.Π.Ψ.) της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μετονομάζεται σε Τμήμα Φιλοσοφίας.

2. Το Τμήμα Φιλοσοφίας χορηγεί πτυχίο το οποίο θεωρείται ως προς κάθε συνέπεια αντίστοιχο και ισότιμο με το πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας και οι απόφοιτοί του εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ02 Φιλόλογων της παρ. 2 του άρθρου 29 του ν. 4521/2018 (Α'38).

3. Η εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος Φιλοσοφίας και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

4. Ο πρώτος κύκλος σπουδών διαρκεί οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011 και θεωρείται πιστο-

ποιημένο έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Α.Δ.Π., σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

5. Στο Τμήμα παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη Γραμματεία, η οποία οργανώνεται και λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την έννοια της περίπτωσης α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174).

6. Τα εργαστήρια και λοιπές εκπαιδευτικές μονάδες του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, που έχουν καταμεληθεί στον Τομέα Ψυχολογίας εντάσσονται στο Τμήμα Ψυχολογίας, με διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

7. Το Τμήμα Φιλοσοφίας διοικείται από τα όργανα διοίκησης του Τμήματος Φ.Π.Ψ.. Τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., καθώς και οι φοιτητές που συμμετέχουν στα όργανα διοίκησης και μεταφέρονται στο Τμήμα Ψυχολογίας, σύμφωνα με τις επόμενες παραγράφους αντικαθίστανται με ορισμό ή εκλογή, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο ν. 4485/2017.

8. Το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.), το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δ.Π.) και το Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.), το οποίο υπηρετεί μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος στον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ., εντάσσεται στο Τμήμα Ψυχολογίας, με πράξη του Πρύτανη που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι θέσεις που κατέχουν μεταφέρονται ταυτοχρόνως με την πράξη κατανομής και ένταξης τους στο νέο Τμήμα. Εκκρεμείς διαδικασίες διορισμού, εξέλιξης ή μετακίνησης συνεχίζονται από ένα από τα δύο Τμήματα Φιλοσοφίας ή Ψυχολογίας, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο, ύστερα από ειδικά αιτιολογημένη απόφαση του Πρύτανη, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Εκλεκτορικά που έχουν ήδη συγκροτηθεί δεν θίγονται.

9. Οι ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού, η σύμβαση των οποίων δεν λήγει μέχρι την έναρξη λειτουργίας του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, μπορεί να εντάσσονται στο Τμήμα Ψυχολογίας, με πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από αιτιολογημένη αίτηση των ενδιαφερομένων και γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας. Το προσωπικό αυτό εξακολουθεί να διέπεται από το καθεστώς με το οποίο είχε προσληφθεί ως τη λήξη της σύμβασής του.

10. Φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017, 2017-2018 και όσοι εγγραφούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα Φιλοσοφίας ή Ψυχολογίας ως εξής:

α) Οι φοιτητές των κατευθύνσεων Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, που έχουν εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, εντάσσονται αυτοδίκαια στο Τμήμα Φιλοσοφίας.

β) Οι φοιτητές της κατεύθυνσης Ψυχολογίας, που έχουν εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, καθώς και οι φοιτητές του Τμήματος Φ.Π.Ψ. που έχουν εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και όσοι εισάγονται το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 εντάσσονται σε οποιοδήποτε από τα δύο Τμήματα, ύστερα από δήλωση προτίμησης και απόφαση της Συγκλήτου. Η δήλωση υποβάλλεται μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και δεν ανακαλείται.

11. Όσοι φοιτητές έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και όσοι από τους φοιτητές της παραγράφου 10 δεν υποβάλουν δήλωση προτίμησης έχουν δικαίωμα να ολοκληρώσουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Φ.Π.Ψ. και να λάβουν το αντίστοιχο πτυχίο. Η εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος Φ.Π.Ψ. συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των φοιτητών αυτών. Τα όργανα του Τμήματος Φιλοσοφίας είναι αρμόδια για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Φ.Π.Ψ., την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους του Τμήματος.

12. Οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος Φ.Π.Ψ. μπορεί να εντάσσονται στο Τμήμα Ψυχολογίας ύστερα από αίτησή τους και

απόφαση της Συγκλήτου.

Άρθρο 7 **Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο** **Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

1. Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, υπό την εποπτεία της Συγκλήτου και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2. Έδρα του Π.Ε.Κ. είναι η έδρα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στις εγκαταστάσεις του οποίου στεγάζεται και λειτουργεί, χρησιμοποιώντας τις υλικοτεχνικές υποδομές του Πανεπιστημίου που του παραχωρούνται με απόφαση της Συγκλήτου, μέχρις ότου αποκτήσει ιδιόκτητους χώρους εγκατάστασης. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και έγκριση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

3. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι:

Η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς όφελος της ελληνικής κοινωνίας, η συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων, η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, η διαμεσολάβηση ανάμεσα στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα για την ανάπτυξη ερευνητικών μονάδων στις επιχειρήσεις, καθώς και η προβολή της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού στο εξωτερικό, ιδίως στους τομείς:

- α) των βιοεπιστημών,
- β) του περιβάλλοντος και αειφόρου ανάπτυξης,
- γ) του υδάτινου περιβάλλοντος και στήριξης της αλιευτικής παραγωγής,
- δ) των επιστημών υλικών και υπολογισμών,
- ε) οικονομικής ανάλυσης και αλληλέγγυας οικονομίας,
- στ) των νεοελληνικών σπουδών, της ελληνικής γραμματείας, ιστορίας, τεχνών, γλωσσολογίας, της ψυχολογίας, των παιδαγωγικών, της λαογραφίας και της κοινωνικής ανθρωπολογίας και
- ζ) της ψηφιακής καινοτομίας.

4. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

- α) εκπονεί μελέτες κάθε φύσης και εκτελεί ή διαχειρίζεται εγκατεστημένα ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, τα οποία εμπίπτουν στους τομείς της παραγράφου 3,
- β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων,
- γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, νομικά πρόσωπα δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου, τους Ο.Τ.Α., τις κατά τόπους Περιφέρειες, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις, φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας και Α.Ε.Ι. και επιστημονικά ή τεχνολογικά πάρκα, διαμεσολαβώντας στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση και την παραγωγή αγαθών,
- δ) συνεργάζεται με έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται του αντικείμενου του για την προώθηση των σκοπών του,
- ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

5. Το Π.Ε.Κ. αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

- α) βιοεπιστημών, το οποίο λειτουργεί στην πόλη των Ιωαννίνων, με εξειδίκευση σε θέματα λειτουργικής γονιδιωματικής, βιολογίας της ανάπτυξης, καθώς και σε ψηφιακές καινοτομίες αξιοποίησης τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών,
- β) επιστήμης υλικών και υπολογισμών, το οποίο λειτουργεί στην πόλη των Ιωαννίνων, με εξειδίκευση στο σχεδιασμό, στην ανάπτυξη και στις εφαρμογές των επιστημών και των τεχνολογιών νέων υλικών, καθώς και σε ψηφιακές καινοτομίες αξιοποίησης τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών,
- γ) ανθρωπιστικών και κοινωνικών σπουδών, το οποίο λειτουργεί στην πόλη των Ιωαννίνων, με εξειδίκευση στις νεοελληνικές σπουδές, στην ελληνική γραμματεία, την εκπαίδευση, την ιστορία, τις τέχνες και τη γλωσσολογία,
- δ) οικονομικής ανάλυσης και αλληλέγγυας οικονομίας, το

οποίο λειτουργεί στην πόλη των Ιωαννίνων, με εξειδίκευση στην ανάλυση οικονομικών και κοινωνικών φαινομένων, με σκοπό την προώθηση εναλλακτικών μορφών ανάπτυξης με επίκεντρο τον άνθρωπο και το περιβάλλον,

ε) περιβάλλοντος και αειφόρου ανάπτυξης, το οποίο λειτουργεί στην πόλη των Ιωαννίνων, με εξειδίκευση στις τεχνολογίες ελέγχου και προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος, στη διατήρηση της βιοποικιλότητας και στην εφαρμογή μοντέλων ανάπτυξης βασισμένων στην αειφορία με έμφαση στην προστασία των υδατικών και εδαφικών πόρων και στα χαρακτηριστικά της αγροδιατροφής, Στο Ινστιτούτο περιβάλλοντος και αειφόρου ανάπτυξης ιδρύεται παράρτημα (σταθμός) υδάτινου περιβάλλοντος και αειφόρου ανάπτυξης, με εξειδίκευση στην στήριξη της αλιευτικής παραγωγής, την ανάδειξη και προστασία του υδάτινου περιβάλλοντος, καθώς και την παροχή εξειδικευμένης γνώσης σε θέματα αλιείας, υδατοκαλλιεργειών και προστασίας. Με απόφαση της Συγκλήτου καθορίζεται η έδρα του παραρτήματος.

στ) Ινστιτούτο Ψηφιακής Καινοτομίας, το οποίο λειτουργεί στην πόλη των Ιωαννίνων, αναφέρεται στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (ΤΠΕ) για τον ευρύτερο ψηφιακό μετασχηματισμό που υφίσταται η σύγχρονη κοινωνία στις περισσότερες δραστηριότητές της, όπως οικονομία, πολιτισμός, βιομηχανία και επιστήμες. Οι δραστηριότητες του Ινστιτούτου περιλαμβάνουν τη βασική και εφαρμοσμένη πληροφορική και τη μηχανική υπολογιστών, στο πλαίσιο ενός ευρέως φάσματος εφαρμογών, όπως η επιχειρηματικότητα, η διοίκηση, ο πολιτισμός, το περιβάλλον, η υγεία και η διεπιστημολογία.

6. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι:

- α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,
- β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, καθώς και χορηγίες από ιδιωτικές επιχειρήσεις και ιδιώτες,
- γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, καθώς και κάθε είδους τακτικές και έκτακτες εισφορές ή παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,
- δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων, όπως δημόσιων υπηρεσιών, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ., διεθνών οργανισμών καθώς και ιδιωτών, ή τη διάθεση πνευματικών προϊόντων που παράγει το Π.Ε.Κ.,

ε) τόκοι από καταθέσεις,

στ) πρόσδοι από την εκμετάλλευση της περιουσίας του Π.Ε.Κ. και επιχορηγήσεις από άλλες πηγές,

ζ) λοιπά πάσης φύσεως έσοδα.

7. α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Διοικητικό Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Πρόεδρό του και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων, ως μέλη. Ο Πρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 9.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, τα καθήκοντά του ασκούνται από Αντιπρόεδρο, ο οποίος ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση του Διοικητικού Συμβουλίου, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών του.

γ) Το Διοικητικό Συμβούλιο αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση και τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου, τη διαχείριση και την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων από τις δραστηριότητές του, τη διάθεση των πόρων του και γενικά, για κάθε ενέργεια που σχετίζεται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 12.

8. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ως Πρόεδρος ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

α) Η τριμελής επιτροπή είναι αρμόδια για την κατάρτιση του ερευνητικού και αναπτυξιακού προγράμματος του Ινστιτούτου, την κατάρτιση σχεδίου για τα κονδύλια του ετήσιου προϋπολο-

γισμού του ερευνητικού κέντρου που αφορούν τις δραστηριότητες του Ινστιτούτου και κάθε άλλο θέμα που προβλέπεται στον κανονισμό της παραγράφου 12.

β) Ο Διευθυντής έχει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου, εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου, προίεται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου και ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Π.Ε.Κ.. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα ανωτέρω καθήκοντά του ή τα καθήκοντά του ως μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής αυτής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλους της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου.

9. Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη της συντονιστικής επιτροπής είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, επιστήμονες με διεθνές κύρος, οι οποίοι έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του ερευνητικού κέντρου, με εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων για ερευνητικά προγράμματα ή έργα και στην εφαρμογή των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη. Με την προκήρυξη μπορεί να οριστούν πρόσθετα κριτήρια επιλογής, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Π.Ε.Κ.. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών της συντονιστικής επιτροπής είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

10. Στο Π.Ε.Κ. τοποθετείται προσωπικό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

11. Για ζητήματα που αφορούν την οικονομική διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων, τις προμήθειες, τον τρόπο απασχόλησης και τις μετακινήσεις του προσωπικού του Π.Ε.Κ., καθώς και των ερευνητικών προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των άρθρων 60 έως 67 του ν. 4485/2017. Η οικονομική διαχείριση των έργων-προγραμμάτων των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. ασκείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου. Οι προβλεπόμενες κρατήσεις του Ε.Λ.Κ.Ε. από τη διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων και έργων των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. διατίθενται υπέρ της λειτουργίας και των σκοπών του Κέντρου.

12. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας καθορίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

α) οι αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου του ερευνητικού κέντρου και ο τρόπος λειτουργίας του,

β) οι αρμοδιότητες των Διευθυντών και των τριμελών επιτροπών διοίκησης των ερευνητικών Ινστιτούτων και ο τρόπος λειτουργίας τους,

γ) η εξειδίκευση των προσόντων που πρέπει να διαθέτουν ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών επιτροπών,

δ) η διαδικασία παύσης μελών του Διοικητικού Συμβουλίου,

ε) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του ερευνητικού κέντρου,

στ) οι λεπτομέρειες σχετικά με την οικονομική διαχείριση του ερευνητικού κέντρου,

ζ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,

η) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,

θ) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,

ι) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,

ια) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας,

ιβ) κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση του ερευνητικού κέντρου, την εύρυθμη λειτουργία του και την εκπλήρωση του σκοπού του.

13. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου της παραγράφου 7 και της συντονιστικής επιτροπής της παραγράφου 8 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 του ν. 4336/2015 (Α' 94) και ιδιαίτερα με την επιφύλαξη της παρ. 7 του άρθρου 6 του ίδιου νόμου.

Άρθρο 8

Πρότυπο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Ηπείρου (Π.Α.ΤΕ.Π.Η.)

1. Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων δημιουργείται Πρότυπο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Ηπείρου (Π.Α.ΤΕ.Π.Η.) στην ευρύτερη εδαφική περιφέρεια της πόλης της Άρτας. Η οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία του πάρκου αυτού ανατίθεται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που ιδρύθηκε με το π.δ. 264/2001 (Α' 190). Για την ανάπτυξη των εγκαταστάσεων του πάρκου παραχωρείται κατά χρήση, στην Εταιρεία αυτή έκταση του Πανεπιστημίου, με απόφαση του Πρύτανη, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος.

2. Στο Π.Α.ΤΕ.Π.Η., σχεδιάζονται και πραγματοποιούνται, σε συνεργασία με τη Γεωπονική Σχολή, παραγωγικές δραστηριότητες αγροτικής και οικολογικής κατεύθυνσης, που ενσωματώνουν καινοτόμα επιστημονικά και τεχνολογικά δεδομένα, διατηρώντας μια διαρκή λειτουργική διασύνδεση με την επιστημονική κοινότητα, την αγορά, τον καταναλωτή και την κοινωνία, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Ειδικότερα, στο Π.Α.ΤΕ.Π.Η. πραγματοποιείται:

α) στοχευμένη έρευνα, ενίσχυση, δημιουργία και ανάπτυξη καινοτόμων εφαρμογών στον τομέα της αγροδιατροφής, παραγωγή υψηλής ποιότητας προϊόντων και τροφίμων ζωικής και φυτικής προέλευσης με ταυτόχρονη διατήρηση, καθώς και ανάδειξη και εμπλουτισμό των φυσικών πόρων και αποκατάσταση του φυσικού περιβάλλοντος με πρότυπες δράσεις,

β) εκπαίδευση σπουδαστών της Γεωπονικής Σχολής, καθώς και επιμόρφωση και κατάρτιση, μέσω του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ή του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) του Ιδρύματος, σε θέματα όπως οι εναλλακτικές μορφές παραγωγής και οι νέες τεχνολογίες βέλτιστης αγροτικής παραγωγής, η διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος, η εφαρμογή επιστημονικών ανακαλύψεων για την παραγωγή προϊόντων με μειωμένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα, η αναγνώριση και η αναπαραγωγή γηγενών αυτοφύων αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών, η παραγωγή και η ανάδειξη καινοτόμων προϊόντων με ιδιαίτερα και ευεργετικά χαρακτηριστικά για την υγεία του ανθρώπου, η εφαρμογή καινοτόμων συστημάτων καλλιέργειας και η ανάπτυξη τεχνικών γενετικής βελτίωσης,

γ) ανάπτυξη δράσεων ενημέρωσης και εξοικείωσης με τον αγροδιατροφικό κλάδο και τις επιμέρους δραστηριότητες του πρωτογενή τομέα, στις οποίες περιλαμβάνονται και δράσεις αναψυχής, όπως θεματικές εκθέσεις και ημερίδες, οργανωμένες επισκέψεις, επιδείξεις και ξεναγήσεις στους χώρους του

Π.Α.ΤΕ.Π.Η..

3. Στο Π.Α.ΤΕ.Π.Η. μπορεί να δημιουργούνται δομές κατάλληλες για την επίτευξη των σκοπών της παραγράφου 2, όπως κέντρο ολοκληρωμένης αγροτικής εκπαίδευσης και παραγωγής πρότυπων τοπικών αγροδιατροφικών προϊόντων, πρότυπες βιοκλιματικές μονάδες εκτροφών για την παραγωγή τοπικών αγροτικών προϊόντων με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και καινοτόμες ιδιότητες στο πλαίσιο πρότυπης παραγωγής ελαχιστοποιημένου περιβαλλοντικού αποτυπώματος, πρότυπο θερμοκήπιο και μονάδα αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών. Η δημιουργία των δομών αυτών αποφασίζεται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, η οποία διαμορφώνεται κατόπιν εισήγησης της επιτροπής της παραγράφου 4.

4. Με απόφαση της Συγκλήτου συγκροτείται πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από τον Κοσμήτορα της Σχολής Γεωπονίας και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του Αναπληρωτή Καθηγητή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, δύο (2) τουλάχιστον από τα οποία είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Γεωπονίας. Η θητεία των μελών της επιστημονικής επιτροπής είναι τετραετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η επιτροπή εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για κάθε θέμα σχετικά με τη λειτουργία του Π.Α.ΤΕ.Π.Η.. Στην επιτροπή αυτή μπορεί να ανατίθεται, ύστερα από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, ο συντονισμός και η υλοποίηση των επιστημονικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Α.ΤΕ.Π.Η.. Τα μέλη της Επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους σ' αυτή, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερησία αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 του ν. 4336/2015 (Α' 94) και ιδιαίτερα με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 του ίδιου νόμου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Άρθρο 9

Ιόνιο Πανεπιστήμιο και Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων

1. Από 1.10.2018 το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ιονίων Νήσων (Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων), με έδρα το Αργοστόλι καταργείται ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα εννοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, ως οιοει καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, ρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων μεταφέρονται στα αντίστοιχα, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 12, Τμήματα και Σχολές του Ιονίου Πανεπιστημίου. Αν ανήκουν σε Τομείς μεταφέρονται στα αντίστοιχα Τμήματα. Εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων συνεχίζονται από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο χωρίς διακοπή της δίκης. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για το Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων ισχύουν έναντι του Ιονίου Πανεπιστημίου.

2. Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Ιονίου Πανεπιστημίου, ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, εννοχικά και εμπράγματα και τις υποχρεώσεις του και ο οποίος συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα που έχει αναλάβει ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και όσα απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους. Η μονάδα οικονομικής και διοικητικής υποστήριξης ενσωματώνεται στην αντίστοιχη μο-

νάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του Ιονίου Πανεπιστημίου και χρέη Προϊστάμενου της μονάδας (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) και Προϊστάμενου Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. τελεί ο σχετικός Προϊστάμενος του Ε.Λ.Κ.Ε. του Ιονίου Πανεπιστημίου. Οι επιστημονικά υπεύθυνοι των προγραμμάτων-έργων εξακολουθούν να ευθύνονται για την ολοκλήρωση του έργου τους. Η επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. ανασυγκροτείται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την έναρξη της διοικητικής λειτουργίας των Τμημάτων και προστίθενται ως μέλη εκπρόσωποι των νέων Τμημάτων με θητεία έως τη λήξη της θητείας των ήδη ορισμένων μελών. Στην Επιτροπή Ερευνών μετέχει έως τις 31.12.2020 χωρίς δικαίωμα ψήφου ένα από τα μέλη του Συμβουλίου Ένταξης της παραγράφου 3, που υποδεικνύεται με τον αναπληρωτή του από το ίδιο το Συμβούλιο.

3. Στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο λειτουργεί από την 1.10.2018 έως την 31.8.2022 Συμβούλιο Ένταξης, με έδρα στην Αθήνα, στο οποίο μετέχουν ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων που υπηρετεί κατά την 1.10.2018, οι Αντιπρόεδροι της Διοικούσας Επιτροπής του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων που υπηρετούν κατά την 1.10.2018, καθώς και ο εκάστοτε Αντιπρόεδρος ακαδημαϊκών υποθέσεων του Ιονίου Πανεπιστημίου, ως μέλη. Το Συμβούλιο Ένταξης είναι αρμόδιο για τη διευθέτηση θεμάτων που αφορούν την ένταξη του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων και τη διασφάλιση της ομαλής διεξαγωγής των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, που παρέχονται μεταβατικά, σύμφωνα με το άρθρο 13, όπως:

α) την εισήγηση προς τη Σύγκλητο για την εύρυθμη λειτουργία και την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων,

β) την εισήγηση προς τη Σύγκλητο και την εφαρμογή των σχετικών αποφάσεων της για την πρόσληψη του αναγκαίου έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, για τη διεξαγωγή των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων μέχρι την ολοκλήρωσή τους.

4. Ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, συμμετέχει, έως την 31.8.2022, στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη Σύγκλητο χωρίς δικαίωμα ψήφου. Σε περίπτωση απουσίας του για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει, τον αναπληρώνει ένα εκ των μελών του Συμβουλίου Ένταξης, που υποδεικνύεται με τον αναπληρωτή του από το ίδιο το Συμβούλιο.

Άρθρο 10

Ίδρυση Σχολών στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο

1. Στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο ιδρύονται την 1η.10.2018 οι εξής Σχολές:

α) Περιβάλλοντος, με έδρα την πόλη της Ζακύνθου.

β) Οικονομικών Επιστημών, με έδρα την πόλη της Κέρκυρας.

2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των ιδρυόμενων Σχολών αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020. Κατ' εξαίρεση η ακαδημαϊκή λειτουργία της Σχολής Οικονομικών Επιστημών αρχίζει όταν αρχίσει η εκπαιδευτική λειτουργία ενός από τα Τμήματά της, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 11.

3. Για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των Σχολών που ιδρύονται με την παράγραφο 1 οργανώνεται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013.

4. Οι διαδικασίες συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών που ιδρύονται με την παράγραφο 1 ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.1.2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη του Ιονίου Πανεπιστημίου έως τις 31.10.2018. Αν ο Πρύτανης δεν προκηρύξει εκλογές μέχρι την ημερομηνία αυτή, η αρμοδιότητά του αυτή περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Κατ' εξαίρεση, στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών εκλογές διενεργούνται και η εκλογική διαδικασία ολοκληρώνεται έως την 31η Ιανουαρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας της.

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στις προθεσμίες της παραγράφου 4.

6. Έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης της Σχολής, οι αρμοδιότητες των οργάνων αυτών ασκούνται από προσωρινή Κοσμητεία, η οποία ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου του Ιονίου Πανεπιστημίου και αποτελείται από:

α) τον προσωρινό Κοσμήτορα, στη θέση του οποίου ορίζεται, με όμοια απόφαση της Συγκλήτου του Ιονίου Πανεπιστημίου, Καθηγητής Α' βαθμίδας ή Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος της Σχολής,

β) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής και

γ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. από κάθε Τμήμα.

Στις Σχολές που έχουν μόνο ένα Τμήμα, αντί του Προέδρου Τμήματος της περίπτωσης β' μετέχει ο Κοσμήτορας.

Άρθρο 11

Ίδρυση Τμημάτων στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο

1. Στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο ιδρύονται την 1η.10.2018 τα εξής Τμήματα:

α) Εθνομουσικολογίας, με έδρα την πόλη του Ληξουρίου, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μουσικής και Οπτικοακουστικών Τεχνών.

β) Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, με έδρα την πόλη του Αργοστολίου, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Περιβάλλοντος.

γ) Περιβάλλοντος, με έδρα την πόλη της Ζακύνθου, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Περιβάλλοντος.

δ) Περιφερειακής Ανάπτυξης, με έδρα την πόλη της Λευκάδας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.

ε) Τουρισμού με έδρα την πόλη της Κέρκυρας το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.

στ) Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας, με έδρα την πόλη του Αργοστολίου, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστήμης της Πληροφορίας και Πληροφορικής.

2. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων των περιπτώσεων β', γ' και στ' της παραγράφου 1 και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών, αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020. Η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας των Τμημάτων των περιπτώσεων α', δ' και ε' της παραγράφου 1 καθορίζεται με αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από συνεκτίμηση των υλικοτεχνικών υποδομών και του εκπαιδευτικού προσωπικού και πάντως όχι αργότερα από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις 30 Ιουνίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της εκπαιδευτικής λειτουργίας. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου είναι αποκλειστική. Κατ' εξαίρεση για την έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας και την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, η απόφαση της Συγκλήτου εκδίδεται έως την 31 Δεκεμβρίου 2018.

3. Στα Τμήματα της παραγράφου 1 λειτουργεί από την 1η.10.2018 προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος, με εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 24 του ν. 4485/2017, έως την 31.1.2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία, άλλως έως να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων, προσωρινοί ή μη, καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π. αυτών, συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Ιονίου Πανεπιστημίου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο ν. 4485/2017. Κατ' εξαίρεση οι Πρόεδροι των Τμημάτων των περιπτώσεων α', δ' και ε' μετέχουν στη Σύγκλητο από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους έναρξης της εκπαιδευτικής τους λειτουργίας.

4. Σε κάθε Τμήμα οργανώνεται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του.

5. Σε καθένα από τα Τμήματα Εθνομουσικολογίας, Περιφερειακής Ανάπτυξης και Τουρισμού συστήνονται από την ίδρυση τους οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

6. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων του παρόντος άρθρου διαρκεί οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

7. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του παρόντος γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011. Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Α.ΔΙ.Π., σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72, καθώς και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

Άρθρο 12

Προσωπικό

1. Το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως, την 1.10.2018, στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, σύμφωνα με όσα ορίζονται κατωτέρω. Η μεταφορά του ανωτέρω προσωπικού διαπιστώνεται με σχετικές πράξεις του Πρύτανη του Ιονίου Πανεπιστημίου, οι οποίες εκδίδονται έως τις 31.12.2018, μνημονεύουν τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει, δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και ανατρέχουν στην 1.10.2018.

2. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων εντάσσονται στα Τμήματα του Ιονίου Πανεπιστημίου ως εξής:

α) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα του Ιονίου Πανεπιστημίου, με πράξη του Πρύτανη, ύστερα από αίτησή τους, γνώμη του Τμήματος υποδοχής και αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες των Τμημάτων. Η αίτηση κατατίθεται έως τις 31.10.2018, η απόφαση ένταξης εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την κατάθεση, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και ανατρέχει στην 1.10.2018.

β) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων εντάσσονται στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολογικών Περιβάλλοντος Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων εντάσσονται στο Τμήμα Περιβάλλοντος του Ιονίου Πανεπιστημίου.

δ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων εντάσσονται στο Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Ιονίου Πανεπιστημίου.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων εντάσσονται στο Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης του Ιονίου Πανεπιστημίου ή στο Τμήμα Τουρισμού του Ιονίου Πανεπιστημίου, με πράξη του Πρύτανη, ύστερα από αίτησή τους, γνώμη του Τμήματος υποδοχής και αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες των Τμημάτων. Η αίτηση κατατίθεται έως τις 31.10.2018 και η απόφαση ένταξης εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την κατάθεση, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και ανατρέχει στην 1.10.2018.

3. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του Ιονίου Πανεπιστημίου κατ' αντιστοίχιση των κατεχόμενων θέσεων, δηλαδή Α' βαθμίδας, αναπληρωτές, επίκουροι, υπηρετούντες λέκτορες, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης ειδικότερης διάταξης, σύμφωνα με την παράγραφο 4.

4.α) Όσοι κατέχουν, κατά την 1.10.2018, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Ιονίου Πανεπιστημίου και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Ιονίου Πανεπιστημίου, με την επιφύλαξη της υποπερίπτωσης ε'.

β) Οι Αναπληρωτές Καθηγητές και Επίκουροι Καθηγητές, οι οποίοι κατέχουν τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων κατά την 1.10.2018 εντάσσονται επίσης σε προσωποπαγείς θέσεις μελών Δ.Ε.Π. του Ιονίου Πανεπιστημίου, οι οποίες μετατρέπονται σε οργανικές της ίδιας βαθμίδας, ύστερα από

αίτησή τους, με απόφαση της Συγκλήτου, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι αιτήσεις υποβάλλονται έως τις 31.12.2018 και η πράξη μετατροπής εκδίδεται χωρίς τήρηση άλλης διαδικασίας. Η έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής ανατρέχει στην 1.10.2018.

γ) Οι Καθηγητές Α' βαθμίδας του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων εντάσσονται ομοίως σε προσωποπαγείς θέσεις μελών Δ.Ε.Π. του Ιονίου Πανεπιστημίου και ζητούν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας, η οποία διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης ειδικής διάταξης, σύμφωνα με τα επόμενα εδάφια. Για τη μετατροπή θέσης ο ενδιαφερόμενος υποβάλλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσεται, η οποία συνοδεύεται από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και βιογραφικό σημείωμα. Αιτήσεις υποβάλλονται μέχρι την 31η Αυγούστου 2024 και κρίνονται από επταμελείς επιτροπές κρίσης, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, που αποτελούνται από Καθηγητές Πανεπιστημίου Α' βαθμίδας και συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό πεδίο κάθε Τμήματος. Με πράξη του Πρύτανη του Ιονίου Πανεπιστημίου, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, συγκροτείται μία επιτροπή κρίσης σε καθένα από τα Τμήματα της παραγράφου 2. Η Σύγκλητος συντάσσει έναν κατάλογο είκοσι (20) εκλεκτόρων για κάθε Τμήμα, τον οποίο υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος. Μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την υποβολή, η Συνέλευση ή και μεμονωμένα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος μπορούν να ζητούν την εξαίρεση εκλέκτορα αν συντρέχουν οι περιπτώσεις της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 2690/1999 (Α' 45), καθώς και αν αντιλέγουν για τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου των εκλεκτόρων. Μετά την παρέλευση της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου η Σύγκλητος συγκροτεί την επιτροπή επιλέγοντας από τον κατάλογο τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη της. Η απόφαση συγκρότησης φέρει ειδική αιτιολογία σε περίπτωση υποβολής αίτησης εξαίρεσης. Αν εξαιρεθούν τόσα μέλη από τον κατάλογο ώστε τα εναπομείναντα να μην επαρκούν για τη συγκρότηση της επιτροπής, η Σύγκλητος συντάσσει νέο κατάλογο και τον κοινοποιεί εκ νέου στη Συνέλευση Τμήματος. Τα μέλη των επιτροπών έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Οι αιτήσεις εξετάζονται και αξιολογούνται για να διαπιστωθεί η συνδρομή των προσόντων που προβλέπονται στο στοιχείο iii της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011. Οι αιτήσεις εξετάζονται μέσα σε ένα δίμηνο το αργότερο, από την υποβολή τους με πλήρη φάκελο. Οι αποφάσεις των επιτροπών υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης πράξη μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής ανατρέχει στην 1.10.2018, εφόσον η αίτηση υποβληθεί ως τις 30.12.2018. Αιτήσεις μετατροπής θέσης υποβάλλονται έως δύο (2) φορές. Η δεύτερη αίτηση υποβάλλεται μετά την παρέλευση ενός (1) έτους από την έκδοση της αρνητικής απόφασης. Σε περίπτωση απόρριψης και της δεύτερης αίτησης το μέλος Δ.Ε.Π. παραμένει στη θέση την οποία κατέχει.

δ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. των περιπτώσεων α' έως γ', που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις, διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Όσοι εντάσσονται σε τακτικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από την 1.1.2020, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

ε) Οι υπηρετούντες Λέκτορες (πρώην Καθηγητές Εφαρμογών) εντάσσονται σε οργανικές θέσεις επί θητεία ή σε προσωποπαγείς θέσεις Λεκτόρων Εφαρμογών, ανάλογα με τη θέση που κατέχουν την 1.10.2018, διατηρώντας το μισθολογικό καθεστώς Καθηγητή Εφαρμογών Τ.Ε.Ι. και στα αντίστοιχα Τμήματα, σύμ-

φωνα με την παράγραφο 2. Η κατηγορία αυτή ανήκει στα μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και υπάγεται:

α) στις κείμενες πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 διατάξεις για τους καθηγητές εφαρμογών, β) στις διατάξεις του ν. 4485/2017 που αφορούν τους υπηρετούντες Λέκτορες για το δικαίωμα εκλέγειν, καθώς και για το δικαίωμα συμμετοχής στα συλλογικά όργανα διοίκησης του ιδρύματος.

Για το ωράριο διδακτικής απασχόλησης ισχύει η νομοθεσία που διέπει τους υπηρετούντες Λέκτορες Πανεπιστημίου. Όποιοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος υποβάλλει αίτηση έως τις 31.12.2022 στη Σύγκλητο, η οποία αποφασίζει για τη μετατροπή της θέσης σε οργανική θέση επί θητεία ή σε προσωποπαγή θέση Λέκτορα. Για γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπου δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σύμφωνα με τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης, για την τροπή της θέσης αποφασίζει, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση Α' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. τουλάχιστον της βαθμίδας του Επίκουρου, ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό του αιτουμένου τη μετατροπή. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και δύο (2) τουλάχιστον από τα μέλη της προέρχονται από άλλο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι αποφάσεις της επιτροπής υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την υποβολή της αίτησης με συνημμένο το απαιτούμενο δικαιολογητικό, σε περίπτωση τροπής της θέσης με προσκόμιση διδακτορικού διπλώματος, διαφορετικά μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής έχουν έναρξη ισχύος την 1.10.2018, εφόσον ο αιτών είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή κατέχει τα προσόντα κατά την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς Λέκτορα Πανεπιστημίου γίνεται με την έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής, ενώ η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1.1.2020, εφόσον η πράξη εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

στ) Η ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο και η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου γίνεται αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, οι οποίες υπερισχύουν κάθε άλλης ειδικής διάταξης.

5. Οι διαδικασίες εκλογής σε νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, για τις οποίες έχει εκδοθεί προκήρυξη έως την 1.10.2018 και οι διαδικασίες εξέλιξης ή μονιμοποίησης για τις οποίες έχει υποβληθεί αίτηση από το ενδιαφερόμενο για εξέλιξη μέλος Δ.Ε.Π. έως την 1.10.2018, καθώς και οι διαδικασίες μετακίνησης που εκκρεμούν κατά την 1.10.2018, συνεχίζονται κανονικά από το σημείο που βρίσκονται και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα των αντίστοιχων, σύμφωνα με την παράγραφο 2, Τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου και σύμφωνα με τις διατάξεις και τα πραγματικά περιστατικά που ίσχυαν κατά τη δημοσίευση της προκήρυξης ή υποβολής της αίτησης. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, εφαρμόζονται όσα ορίζονται στην παράγραφο 4. Εκλεκτορικά που έχουν ήδη συγκροτηθεί δεν θίγονται.

6. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας πέντε (5) τουλάχιστον ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου

16 του ν. 4009/2011, δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. σε Τμήματα του άρθρου 11. Αυτό ισχύει για την πρώτη μετακίνηση μετά την ένταξη των καθηγητών σε Τμήμα του Ιονίου Πανεπιστημίου, αφορά και τους ήδη υπηρετούντες Καθηγητές του Ιονίου Πανεπιστημίου για μετακίνηση προς τα Τμήματα του άρθρου 11. Οι διατάξεις της παρούσας παραγράφου ισχύουν μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής.

7. Τα έτη που τα μέλη Δ.Ε.Π. έχουν διανύσει στην εκάστοτε βαθμίδα ως μέλη Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι. συνυπολογίζονται, μετά την ένταξη τους στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, σαν να έχουν διανυθεί στην οικεία βαθμίδα Καθηγητή Πανεπιστημίου.

8.α) Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων εντάσσονται σε Τμήματα/Σχολές του Ιονίου Πανεπιστημίου, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 2, ή στο ίδρυμα, ανάλογα με το που ανήκουν οι θέσεις τους. Αν οι θέσεις τους είναι κατανεμημένες σε Τομείς, εντάσσονται στο αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τ.Ε.Ι. στο οποίο ανήκει ο Τομέας. Αν οι θέσεις τους είναι στο Τμήμα Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων εντάσσονται σε Τμήμα με τη διαδικασία που ορίζεται στην παράγραφο 2 για τα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος. Εάν οι θέσεις τους είναι στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων εντάσσονται στο Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης του Ιονίου Πανεπιστημίου ή στο Τμήμα Τουρισμού του Ιονίου Πανεπιστημίου με τη διαδικασία που ορίζεται στην παράγραφο 2 για τα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος. Τα μέλη της παρούσας εντάσσονται με την ίδια εργασιακή σχέση που κατέχουν, οργανική θέση ή προσωποπαγή, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου, καθώς και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1.1.2020. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνται ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσωπική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που προβλέπονται στο άρθρο 155 του ν. 4472/2017 (Α' 74). Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83).

β) Οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος του Ιονίου Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται.

9. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την 1.10.2018 στο Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο σε αντίστοιχη θέση αυτής που κατέχει (οργανική θέση ή προσωποπαγή) με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία/εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με το βαθμό που κατέχει, παραμένοντας στην ίδια έδρα (πόλη εργασίας). Είναι δυνατή η μετακίνησή τους σε άλλη πόλη εργασίας, μετά από αίτησή τους. Η μετακίνηση και η τοποθέτηση γίνονται με απόφαση του πρυτανικού συμβουλίου, σύμφωνα με τις υπηρεσιακές ανάγκες και συνεκτιμώντας την οικογενειακή κατάσταση, λόγους υγείας, καθώς και λοιπά κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Οι δικηγόροι με σύμβαση αορίστου χρόνου και πάγια έμμισθη εντολή μεταφέρονται αυτοδίκαια και εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο με την ίδια εργασιακή σχέση, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια.

10. Προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για τις συναφθείσες συμβάσεις έργου.

11. Οι κενές θέσεις πάσης φύσεως προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων μεταφέρονται στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Θέσεις μελών

Δ.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. για την προκήρυξη των οποίων έχει εκδοθεί εγκριτική απόφαση της επιτροπής της παρ. 1 του άρθρου 2 της ΠΥΣ 33/2006 (Α' 280), προκηρύσσονται από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο.

Άρθρο 13 Φοιτητές του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων

1. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές σε Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, δηλαδή όσοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις που απαιτούνται από το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη πτυχίου, εντάσσονται αυτοδικαίως στα αντίστοιχα, σύμφωνα με τις περιπτώσεις ββ', γγ' ή δδ' της παραγράφου 2 του άρθρου 12, Τμήματα του Ιονίου Πανεπιστημίου, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5. Οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων εντάσσονται με αίτησή τους που κατατίθεται έως τις 30.11.2018 και απόφαση της Συγκλήτου σε Τμήμα της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5. Οι φοιτητές του Τμήματος Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων εντάσσονται αυτοδικαίως στο Τμήμα Εθνομουσικολογίας, αλλά ολοκληρώνουν τις σπουδές τους μόνο σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2.

2. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων, κατά την 1.10.2018, φοιτητών και όσων εγγραφούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Οι φοιτητές των προηγούμενων εδαφίων συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι..

3. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών, αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από τα αντίστοιχα Τμήματα Τ.Ε.Ι. και συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτά διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα προέλευσης, σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και όσα τους ανατεθούν με απόφαση των οργάνων του Τμήματος του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται. Σχετικές αρμοδιότητες μπορεί να ανατίθενται και σε άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

4. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους των Τμημάτων αυτών, αρμόδια είναι τα όργανα των αντίστοιχων, σύμφωνα με την παράγραφο 1, Τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου. Για το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, η ευθύνη ολοκλήρωσης του προγράμματος σπουδών και οι αρμοδιότητες του προηγούμενου εδαφίου ανατίθενται σε Τμήμα της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Για το Τμήμα Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων την ευθύνη ολοκλήρωσης του προγράμματος σπουδών και τις αρμοδιότητες του προηγούμενου εδαφίου έχουν τα όργανα του Τμήματος Εθνομουσικολογίας.

5. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς σε όλα τα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, έχουν τη δυνατότητα να αίτηση, που καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται σύμφωνα με την παράγραφο 1, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με την παράγραφο 3, να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα θεωρητικού χαρακτήρα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Η αίτηση υποβάλλεται έως τις 15.9.2019, διαφορετικά μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την ανάρτηση της βαθμολογίας στο τελευταίο μάθημα και είναι δυνατόν να ανακληθεί με νέα αίτηση του ενδιαφερομένου που υποβάλλεται το αργότερο έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής δήλωσης. Τα επιπλέον μαθήματα καθορίζονται με πράξη του προέδρου του Τμήματος, ύστερα από σχε-

τική απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και με την οποία γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Η απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος του προηγούμενου εδαφίου, με τους πρόσθετους όρους λήψης πτυχίου Πανεπιστημίου, εκδίδεται έως τις 31.6.2019 και σε κάθε περίπτωση πριν από την υποβολή της αίτησης από τους φοιτητές. Η πρακτική άσκηση δεν αντιστοιχείται με μάθημα και δεν λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, εκτός αν περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση και στο αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Για τα μαθήματα που ολοκληρώσε επιτυχώς ο φοιτητής και την πρακτική άσκηση, που δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, χορηγείται σχετική βεβαίωση παρακολούθησης.

6. Οι φοιτητές που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν μόνο το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι..

7. Εγγραφές και μετεγγραφές φοιτητών στα Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων διενεργούνται αποκλειστικά και μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και οι φοιτητές λαμβάνουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. ή Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5.

Άρθρο 14

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Ιονίου Πανεπιστημίου

1. Ιδρύεται στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.), ως νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, υπό την εποπτεία της Συγκλήτου και του Ιονίου Πανεπιστημίου.

2. Έδρα του Π.Ε.Κ. είναι η έδρα του Ιονίου Πανεπιστημίου, στις εγκαταστάσεις του οποίου στεγάζεται και λειτουργεί, χρησιμοποιώντας τις υλικοτεχνικές υποδομές του Πανεπιστημίου που του παραχωρούνται με απόφαση της Συγκλήτου, μέχρις ότου αποκτήσει ιδιόκτητους χώρους εγκατάστασης. Με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και έγκριση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

3. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι:

η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς όφελος της ελληνικής κοινωνίας, η συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων, η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, η διαμεσολάβηση ανάμεσα στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα για την ανάπτυξη ερευνητικών μονάδων στις επιχειρήσεις, η προβολή της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού στο εξωτερικό, ιδίως στους τομείς: α) των βιοεπιστημών, β) των επιστημών τροφίμων, γ) του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης, δ) της μουσικής και καλλιτεχνικής δημιουργίας και ε) της ιστορίας.

4. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

α) εκπονεί μελέτες κάθε φύσης και εκτελεί ή διαχειρίζεται συγκεκριμένα ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, τα οποία εμπίπτουν στους τομείς της παραγράφου 3,

β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων,

γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, νομικά πρόσωπα δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου, τους Ο.Τ.Α., τις κατά τόπους Περιφέρειες, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις, φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας και Α.Ε.Ι. και επιστημονικά ή τεχνολογικά πάρκα, διαμεσολαβώντας στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση και την παραγωγή αγαθών,

δ) συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται του αντικείμενου του για την προώθηση των σκοπών του,

ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

5. Το Π.Ε.Κ. αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

α) βιοεπιστημών, βιοτεχνολογίας, επιστήμης τροφίμων και περιβάλλοντος, με έδρα την πόλη της Ζακύνθου, με εξειδίκευση στη βιοτεχνολογία τροφίμων, στην περιβαλλοντική βιοτεχνολογία, στις εφαρμογές της βιοπληροφορικής στη βιοϊατρική, στην ποιότητα και ασφάλεια τροφίμων, στην ανάπτυξη νέων προϊόντων με την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων και τεχνολογιών και στις χημικές και μικροβιολογικές αναλύσεις τροφίμων, στη μετεωρολογία και την κλιματική αλλαγή, στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, στη χημεία και τον έλεγχο ποιότητας περιβάλλοντος και στη διαχείριση περιβάλλοντος και την οικολογία,

β) μουσικής και καλλιτεχνικής δημιουργίας, με έδρα την πόλη της Κέρκυρας, με εξειδίκευση σε θέματα νέας μουσικής δημιουργίας και δημιουργικότητας, έρευνας των οπτικοακουστικών και υβριδικών τεχνών και της τέχνης της παράστασης και της εφαρμογής αυτών σε πεδία, όπως η καλλιτεχνική έκφραση, η ψυχαγωγία και η εκπαίδευση,

γ) ιστορικών μελετών, με έδρα την πόλη της Κέρκυρας, με εξειδίκευση σε θέματα αρχαικής έρευνας σε όλες τις περιόδους της αρχαίας, μεσαιωνικής, νεότερης και σύγχρονης ιστορίας, καθώς σε διεπιστημονικές προσεγγίσεις της ιστορίας με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και την εφαρμογή αυτών σε πεδία όπως η εκπαίδευση και ο πολιτισμός. Στο Ινστιτούτο ιστορικών μελετών ιδρύεται παράρτημα οικονομικής και κοινωνικής ιστορίας «Νίκος Σβορώνος», με έδρα την πόλη της Λευκάδας, με εξειδίκευση στην οικονομική και κοινωνική ιστορία.

6. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι:

α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, καθώς και χορηγίες από ιδιωτικές επιχειρήσεις και ιδιώτες,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες και κάθε είδους τακτικές ή έκτακτες εισφορές ή παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων, όπως δημοσίων υπηρεσιών, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ., διεθνών και μη οργανισμών, καθώς και ιδιωτών, ή τη διάθεση πνευματικών προϊόντων που παράγει το Π.Ε.Κ.,

ε) τόκοι από καταθέσεις,

στ) πρόσδοι από την εκμετάλλευση της περιουσίας του Π.Ε.Κ. και επιχορηγήσεις από άλλες πηγές,

ζ) λοιπά πάσης φύσεως έσοδα.

7.α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Διοικητικό Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Πρόεδρο του και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων, ως μέλη. Ο Πρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 9.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά ασκείται η λειτουργία του, τα καθήκοντά του, τα καθήκοντά του, ο οποίος ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση του Διοικητικού Συμβουλίου, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών του.

γ) Το Διοικητικό Συμβούλιο αποφασίζει για τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση και τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου, τη διαχείριση και την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων από τις δραστηριότητές του, τη διάθεση των πόρων του και, γενικά, για κάθε ενέργεια που σχετίζεται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 12.

8. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ως Πρόεδρος ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

α) Η τριμελής επιτροπή είναι αρμόδια για την κατάρτιση του ερευνητικού και αναπτυξιακού προγράμματος του Ινστιτούτου, την κατάρτιση σχεδίου για τα κονδύλια του ετήσιου προϋπολο-

γισμού του ερευνητικού κέντρου που αφορούν στις δραστηριότητες του Ινστιτούτου και κάθε άλλο θέμα που προβλέπεται στον κανονισμό της παραγράφου 12.

β) Ο Διευθυντής έχει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου, εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου, προίσταται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου και ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Π.Ε.Κ.. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα ανωτέρω καθήκοντά του ή τα καθήκοντά του ως μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής αυτής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου.

9. Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη της συντονιστικής επιτροπής είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Ιονίου Πανεπιστημίου, επιστήμονες με διεθνές κύρος, οι οποίοι έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του ερευνητικού κέντρου, με εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων για ερευνητικά προγράμματα ή έργα και στην εφαρμογή των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη. Με την προκήρυξη μπορεί να οριστούν πρόσθετα κριτήρια επιλογής, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Π.Ε.Κ.. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής και συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών της συντονιστικής επιτροπής είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

10. Στο Π.Ε.Κ. τοποθετείται προσωπικό του Ιονίου Πανεπιστημίου, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων/έργων που αυτό διαχειρίζεται.

11. Για ζητήματα που αφορούν την οικονομική διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων, τις προμήθειες, τον τρόπο απασχόλησης και τις μετακινήσεις του προσωπικού του Π.Ε.Κ., καθώς και των ερευνητικών προγραμμάτων/έργων που αυτό διαχειρίζεται, εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των άρθρων 60 έως 67 του ν. 4485/2017. Η οικονομική διαχείριση των έργων/προγραμμάτων των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. ασκείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου. Οι προβλεπόμενες κρατήσεις του Ε.Λ.Κ.Ε. από τη διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων και έργων των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. διατίθενται υπέρ της λειτουργίας και των σκοπών του Κέντρου.

12. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας καθορίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

α) οι αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου του ερευνητικού κέντρου και ο τρόπος λειτουργίας του,

β) οι αρμοδιότητες των Διευθυντών και των τριμελών επιτροπών διοίκησης των ερευνητικών Ινστιτούτων και ο τρόπος λειτουργίας τους,

γ) η εξειδίκευση των προσόντων που πρέπει να διαθέτουν ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών επιτροπών,

δ) η διαδικασία παύσης μελών του Διοικητικού Συμβουλίου, ε) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του ερευνητικού κέντρου, στ) οι λεπτομέρειες σχετικά με την οικονομική διαχείριση του ερευνητικού κέντρου,

ζ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,

η) οι διαδικασίες και κάθε ειδικό ζήτημα σχετικά με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,

θ) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,

ι) η διαχείριση και προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,

ια) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας,

ιβ) κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση του ερευνητικού κέντρου, την εύρυθμη λειτουργία του και την εκπλήρωση του σκοπού του.

13. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου της παραγράφου 7 και της Συντονιστικής Επιτροπής της παραγράφου 8 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 του ν. 4336/2015 (Α' 94) και ιδιαίτερα με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 του ίδιου νόμου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' ΤΕΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΩΝ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ Α' ΚΑΙ Β'

Άρθρο 15

1. Διαδικαστικές και άλλες λεπτομέρειες, που ανακύπτουν από την ένταξη των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, αντίστοιχα, τη μετονομασία του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, την οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών των Τμημάτων και την κατανομή σε αυτές του προσωπικού, ρυθμίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Ιονίου Πανεπιστημίου αντίστοιχα, σύμφωνα και με όσα ορίζονται στον οργανισμό και τον εσωτερικό κανονισμό του Ιδρύματος.

2. Εκκρεμείς υποθέσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων ενώπιον του οικείου πειθαρχικού συμβουλίου παραπέμπονται και κρίνονται από το αρμόδιο πλέον πειθαρχικό συμβούλιο μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων.

3. Εκκρεμείς διαδικασίες, όπως μετατάξεις, συνεχίζονται και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Ιονίου Πανεπιστημίου.

4. Μέλος Δ.Ε.Π. που κατέχει τακτική θέση ως μέλος Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου ή του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων και εντάσσεται σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ή στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, αντίστοιχα, έχει δικαίωμα να εκλεγεί ή να οριστεί κοσμήτορας, πρόεδρος Τμήματος ή Διευθυντής Τομέα, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στο ν. 4485/2017. Σε θέση πρύτανη και αντιπρύτανη εκλέγονται μόνο όσοι κατέχουν οργανική θέση στα αντίστοιχα πανεπιστήμια. Αν μέλος Δ.Ε.Π. επιθυμεί να θέσει υποψηφιότητα για πρύτανη ή αντιπρύτανη, η αίτηση μετατροπής της θέσης του εξετάζεται κατά προτεραιότητα. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που κατέχουν, κατά την 1.10.2018, προσωποπαγή θέση στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και στο Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων και παραμένουν σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, αντίστοιχα, δεν έχουν δικαίωμα εκλογής σε θέση μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης. Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης Τμημάτων και Τομέων και στα εκλεκτορικά σώματα για ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων.

5. Μέλη Δ.Ε.Π. που κατείχαν τακτικές θέσεις ως μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων και εντάσσονται σε προσωποπαγείς θέσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, μετέχουν στα εκλεκτορικά σώματα του άρθρου 19 του ν.

4009/2011, εκτός αν για τη συμμετοχή απαιτείται η ιδιότητα του Καθηγητή Α' βαθμίδας, οπότε μετέχουν μόνο οι Καθηγητές Α' βαθμίδας που κατέχουν τακτική θέση στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Εκλεκτορικά σώματα που έχουν ήδη συγκροτηθεί δεν θίγονται.

6. Καταργούνται από την 1.10.2018 τα προεδρικά διατάγματα 343/1994 (Α' 181) και 84/2013 (Α' 124), με την επιφύλαξη της παροχής των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 5 και την εγγραφή και μετεγγραφή φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

7. Καταργούνται από την 1.10.2018 τα προεδρικά διατάγματα 195/2003 (Α' 156) και 103/2013 (Α' 136) και το άρθρο 56 του ν. 4264/2014 (Α' 118), με την επιφύλαξη της παροχής των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 13 και την εγγραφή και μετεγγραφή φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' **ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ,** **ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ** **ΚΑΙ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Άρθρο 16 **Τροποποιήσεις του ν. 4009/2011**

1. Ο ν. 4009/2011 τροποποιείται ως εξής:

α) Το δεύτερο και τρίτο εδάφιο της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 19, όπως αντικαταστάθηκαν με την παρ. 1 του άρθρου τετάρτου του ν. 4405/2016 (Α' 129), αντικαθίστανται ως εξής:

«Τα ανωτέρω ισχύουν και για τη μονιμοποίηση των επί θητεία υπηρετούντων Λεκτόρων και Επίκουρων Καθηγητών. Οι μόνιμοι Λέκτορες και οι μόνιμοι Επίκουροι Καθηγητές μπορούν να υποβάλουν αίτηση εξέλιξης στην επόμενη βαθμίδα οποτεδήποτε μετά τη δημοσίευση της πράξης μονιμοποίησής τους, διατηρώντας τη μονιμότητά τους.»

β) Το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης γ' της παρ. 7 του άρθρου 29, όπως η περίπτωση αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 19 του ν. 4452/2017 (Α' 17), αντικαθίσταται ως εξής:

«Σε περίπτωση πλήρους απασχόλησης, το διδακτικό έργο δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δεκαέξι (16) ώρες εβδομαδιαίας απασχόλησης, από τις οποίες το μέγιστο έξι (6) ώρες μπορεί να αφορά διδασκαλία θεωρητικού μαθήματος, ενώ στην περίπτωση μερικής απασχόλησης η υποχρέωση παροχής διδακτικού έργου μειώνεται ανάλογα με το ποσοστό της απασχόλησης.»

γ) Το τελευταίο εδάφιο της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 32 καταργείται.

δ) Η περίπτωση β' της παρ. 5 του άρθρου 77, όπως η περίπτωση αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 34 του ν. 4115/2013 (Α' 24), αντικαθίσταται ως εξής:

«β) οι Λέκτορες με θητεία που υπηρετούν ή έχουν εκλεγεί χωρίς να έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία διορισμού τους κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου ή εκλεγούν μετά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου σε θέσεις για τις οποίες έχει εκδοθεί προκήρυξη, έως τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, μπορούν να ζητήσουν τη μονιμοποίησή τους στη βαθμίδα του Λέκτορα ή την εξέλιξή τους στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή μέχρι δύο φορές έως τη λήξη επταετίας από τη δημοσίευση της πράξης διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις των παραγράφων 2 και 3.»

ε)αα) Το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 79, όπως η περίπτωση αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 21 του άρθρου 39 του ν. 4186/2013 (Α' 193), αντικαθίσταται ως εξής:

«Η ένταξη πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος ή της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής ή της Συγκλήτου, ανάλογα με τη μονάδα στην οποία ανήκει το μέλος, σύμφωνα με το άρθρο 2 του π.δ. 118/2002 (Α' 99), ύστερα από

εισήγηση τριμελούς επιτροπής, η οποία αποτελείται από δύο (2) Καθηγητές και ένα (1) μέλος Ε.Δι.Π., που ορίζονται από το όργανο που είναι αρμόδιο σύμφωνα με τα ανωτέρω, και σχετική πράξη που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»

ββ) Η υποπερίπτωση αα' καταλαμβάνει και τις εκκρεμείς κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, υποθέσεις, για τις οποίες έχουν ολοκληρωθεί οι ακαδημαϊκές διαδικασίες, αλλά δεν έχουν δημοσιευθεί οι αποφάσεις.

2. Επί θητεία Λέκτορες, που έχουν αιτηθεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος την εξέλιξή τους στην επόμενη βαθμίδα και εκκρεμεί η κρίση ή απορρίφθηκε το αίτημά τους και έληξε η θητεία τους, μπορούν να ζητήσουν τη μονιμοποίησή τους στη βαθμίδα του Λέκτορα, εντός τριάντα (30) ημερών από όταν λάβουν αποδεδειγμένα γνώση της αρνητικής κρίσης, άλλως εντός τριάντα (30) ημερών την έναρξη ισχύος του παρόντος και υπό την προϋπόθεση ότι δεν έχει δημοσιευθεί η σχετική πράξη στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 17 **Τροποποιήσεις του ν. 4485/2017**

Στο ν. 4485/2017 (Α' 114) γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Στο τέλος της παραγράφου 3 του άρθρου 30 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Ειδικά για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου δεν υπερβαίνει το πενήντα τοις εκατό (50%).»

β) Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 39 διαγράφονται οι λέξεις «Α' βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρου».

γ)αα) Η περίπτωση δ' της παρ. 1 του άρθρου 45 αντικαθίσταται ως εξής:

«δ) ο αριθμός και ο τρόπος επιλογής των εισακτέων στο Π.Μ.Σ., ο αριθμός των οποίων δεν είναι μικρότερος των δέκα (10) ατόμων, η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής, στα οποία περιλαμβάνονται οι γλώσσες, των οποίων απαιτείται η γνώση, και τα επίπεδα της γλωσσομάθειας.»

ββ) Η διάταξη της υποπερίπτωσης αα' ισχύει για την εισαγωγή φοιτητών από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και εφεξής.

δ) στην περίπτωση Α' της παραγράφου 21 του άρθρου 84: αα) οι λέξεις «πρόταση της Συγκλήτου» αντικαθίστανται από τις λέξεις «εισήγηση της Συγκλήτου»,

ββ) οι λέξεις «σύμφωνα με το άρθρο 18 του ν. 2190/1994 (Α' 28), όπως ισχύει» αντικαθίστανται από τις λέξεις «και τα κριτήρια του άρθρου 18 του ν. 2190/1994 (Α' 28), λαμβάνοντας υπόψη ενδεχόμενες εξειδικευμένες ανάγκες για τη λειτουργία του φορέα».

ε) Το τελευταίο εδάφιο της περίπτωσης β' της παραγράφου 21 του άρθρου 84 αντικαθίσταται ως εξής:

«Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια, καθορίζονται με την κοινή απόφαση της περίπτωσης Α'.»

Άρθρο 18 **Ζητήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης**

1. Τα εδάφια πέμπτο, έκτο και έβδομο της περίπτωσης δ' της παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 4521/2018 αντικαθίστανται ως εξής:

«Για γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπου δεν είναι δυνατή ή συνθήκες η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σύμφωνα με τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης, για την τροπή της θέσης αποφασίζει, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση Α' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. τουλάχιστον της βαθμίδας του Επίκουρου, ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό του αιτούμενου τη μετατροπή. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και δύο (2) τουλάχιστον από τα μέλη της προέρχονται από άλλο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι αποφάσεις της επιτροπής υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της

θέσης σχετική πράξη μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την υποβολή της αίτησης με συνημμένο το απαιτούμενο δικαιολογητικό, σε περίπτωση τροπής της θέσης με προσκόμιση διδακτορικού διπλώματος, διαφορετικά μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την παρέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής έχουν έναρξη ισχύος την ημερομηνία ίδρυσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, εφόσον ο αιτών είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή κατέχει τα προσόντα κατά την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.»

2.α) Στο πρώτο εδάφιο της περίπτωσης ζ' της παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 4521/2018, η φράση «σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν» αντικαθίσταται από τη φράση «σύμφωνα με τις διατάξεις και τα πραγματικά περιστατικά που ίσχυαν».

β) Η διάταξη της προηγούμενης περίπτωσης α' ισχύει από 2.3.2018.

3.α) Η εκλογή, εξέλιξη, μετακίνηση και κάθε υπηρεσιακή μεταβολή των περιλαμβανομένων στο άρθρο 29 του ν. 4009/2011 ειδικών κατηγοριών εργαστηριακού και διδακτικού προσωπικού υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Πρύτανη, που ασκείται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δύο (2) μηνών από τη διαβίβαση του φακέλου από το αρμόδιο κατά περίπτωση όργανο, με δικαίωμα του Πρύτανη να αναπέμψει το φάκελο μία (1) μόνο φορά. Αν για δεύτερη φορά κρίνει τη διαδικασία μη νόμιμη, παραπέμπει το φάκελο για έλεγχο νομιμότητας, στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, στον οποίο μεταβιβάζεται στην περίπτωση αυτή και η αρμοδιότητα για την έκδοση διαπιστωτικής πράξης. Η μη ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας ή η μη αναπομπή μέσα στην προθεσμία του πρώτου εδαφίου συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα για τον Πρύτανη.

β) Ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ελέγχει, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τεσσάρων (4) μηνών από την παραλαβή του φακέλου, τη νομιμότητα οποιασδήποτε από τις ανωτέρω πράξεις είτε αυτεπαγγέλτως είτε ύστερα από υποβολή ένστασης, που κατατίθεται μέσα σε προθεσμία εξήντα (60) ημερών που ξεκινά από την επομένη της λήξης της αποκλειστικής προθεσμίας της περίπτωσης α'.

γ) Οι περιπτώσεις α' και β' καταλαμβάνουν και τις εκκρεμείς κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος υποθέσεις, για τις οποίες έχουν ολοκληρωθεί οι διαδικασίες από τα αρμόδια ακαδημαϊκά όργανα, αλλά δεν έχουν δημοσιευθεί οι αποφάσεις στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4.α) Μετά την περίπτωση α' του άρθρου 66 του ν. 4415/2016 (Α' 159) προστίθεται περίπτωση β' ως εξής:

«β) Ο έλεγχος νομιμότητας της ένταξης της περίπτωσης α' γίνεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία έξι (6) μηνών από την παραλαβή του φακέλου, είτε αυτεπαγγέλτως είτε ύστερα από υποβολή ένστασης.»

β) Οι περιπτώσεις β' και γ' του άρθρου 66 του ν. 4415/2016 αναριθμούνται σε περιπτώσεις γ' και δ', αντίστοιχα.

γ) Η περίπτωση α' της παραγράφου αυτής καταλαμβάνει τις εκκρεμείς κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος υποθέσεις, για τις οποίες έχουν ολοκληρωθεί οι διαδικασίες από τα αρμόδια ακαδημαϊκά όργανα αλλά δεν έχουν δημοσιευθεί οι αποφάσεις στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και η ένσταση κατατίθεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας εξήντα (60) ημερών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

5. Στην κατανομή νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π. στο ίδρυμα, η Σύγκλητος οφείλει να στελεχώνει κατά προτεραιότητα τα Τμήματα μέχρι τη συμπλήρωση των οκτώ (8) μελών Δ.Ε.Π..

6.α) Οι θητείες των μονομελών οργάνων διοίκησης των Α.Ε.Ι.

υπολογίζονται σε ακαδημαϊκά έτη.

β) Οι θητείες των υπηρετούντων κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου μονομελών οργάνων διοίκησης λήγουν την 31η Αυγούστου του ακαδημαϊκού έτους στη διάρκεια του οποίου πρόκειται να λήξει η θητεία τους, σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν κατά το χρόνο εκλογής τους.

Η διάταξη του προηγούμενου εδαφίου δεν ισχύει αν, με την εφαρμογή της, Πρύτανης παραμένει στη διοίκηση Α.Ε.Ι. για περισσότερα από πέντε (5) συνεχόμενα έτη. Στην περίπτωση αυτή η θητεία του Πρύτανη δεν παρατείνεται και η θητεία του νέου Πρύτανη λήγει την 31η Αυγούστου του ακαδημαϊκού έτους, κατά τη διάρκεια του οποίου επρόκειτο να λήξει η τετραετής θητεία του.

Άρθρο 19

Εισαγωγή σπουδαστών στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου και Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

1. Οι σπουδαστές των Τμημάτων Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου και Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας εισάγονται στα ανωτέρω Τμήματα ύστερα από κοινές εισιτήριες εξετάσεις σε καλλιτεχνικά αντικείμενα που διοργανώνονται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, κατά παρέκκλιση από το σύστημα πανελληνίων εξετάσεων του άρθρου 2 του ν. 2525/1997. Για την εισαγωγή της τελικής βαθμολογίας του υποψηφίου συνυπολογίζονται ο βαθμός του απολυτηρίου λυκείου και ο βαθμός που έλαβε ο υποψήφιος στις πανελλήνιες εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στο μάθημα «Ελληνική Γλώσσα».

2. Δικαίωμα συμμετοχής στις κοινές εισιτήριες εξετάσεις για την εισαγωγή σπουδαστών στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου και στο Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας έχουν οι κάτοχοι απολυτηρίου τίτλου Λυκείου ή ισότιμου τίτλου Σχολείου Μέσης Εκπαίδευσης του σωτηρικού ή εξωτηρικού.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται:

α) οι ειδικότερες προϋποθέσεις και όροι εισαγωγής και εγγραφής φοιτητών στα ανωτέρω Τμήματα, οι διαδικασίες διενέργειας των κοινών εισιτηρίων εξετάσεων και κάθε άλλο σχετικό θέμα,

β) η συγκρότηση, η σύνθεση, το πλαίσιο λειτουργίας και οι αρμοδιότητες των οργάνων που θεσπίζονται προς το σκοπό της διεξαγωγής των κοινών εισιτηρίων εξετάσεων,

γ) τα εξεταστέα καλλιτεχνικά αντικείμενα και οι συντελεστές βαρύτητας βάσει των οποίων εξάγεται η τελική βαθμολογία του υποψηφίου. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται ο συντελεστής βαρύτητας του απολυτηρίου Λυκείου και ο συντελεστής βαρύτητας του βαθμού στο μάθημα «Ελληνική Γλώσσα» που έλαβε ο υποψήφιος στις πανελλήνιες εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση,

δ) η αντιστοίχιση των καλλιτεχνικών αντικειμένων στα οποία θα επιλέξει να εξεταστεί ο υποψήφιος με τις κατευθύνσεις των Τμημάτων στις οποίες μπορεί να εισαχθεί.

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του οικείου Τμήματος, μπορεί να υπαχθούν στις ρυθμίσεις του παρόντος και άλλα Τμήματα συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Άρθρο 20

1. Στην παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010 (Α' 71), όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 111 του ν. 4547/2018 (Α' 102), προστίθεται περίπτωση δ' ως εξής:

«δ) Με την κατοχή πτυχίου Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι. (Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμημάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Τμημάτων Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας, Τμημάτων Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής και Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής), καθώς και με την κατοχή πτυχίου της Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ).»

2. Η διάταξη της παραγράφου 1 ισχύει από τις 12.6.2018.

Άρθρο 21**Σύσταση Δικαστικού Γραφείου του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς**

1. Στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς συνιστάται Δικαστικό Γραφείο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (Ν.Σ.Κ.).

2. Στο Δικαστικό Γραφείο προΐσταται Πάρεδρος του Ν.Σ.Κ., ο οποίος είναι αρμόδιος για:

α) τη γενική εποπτεία του Γραφείου, την επιμέλεια για την ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία του, καθώς και τη διακεφαλαιοποίηση των πάσης φύσεως υποθέσεων αρμοδιότητάς του,

β) τη γνωμοδότηση σε νομικής φύσεως ερωτήματα που υποβάλλουν ο Πρύτανης και, μέσω του γραφείου του Πρύτανη, η Σύγκλητος, το Πρυτανικό Συμβούλιο και οι Αντιπρυτάνεις του ιδρύματος,

γ) τη δικαστική εκπροσώπηση του ιδρύματος ενώπιον όλων των δικαστηρίων, ελληνικών και αλλοδαπών, διαιτητικών δικαστηρίων και κάθε άλλης δικαστικής ή διοικητικής αρχής,

δ) την εισήγηση στη Σύγκλητο για την άσκηση ή μη ένδικων βοηθημάτων ή μέσων.

3. Η δικαστική εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου διενεργείται είτε από τον προϊστάμενο του Γραφείου είτε από δικηγόρους, στους οποίους κατανέμονται οι υποθέσεις με ευθύνη του Προϊστάμενου.

4. Οι οργανικές θέσεις των Παρέδρων του Ν.Σ.Κ. αυξάνονται κατά μία (1).

5. Στο Δικαστικό Γραφείο του Πανεπιστημίου συνιστώνται δύο (2) θέσεις δικηγόρων με έμμισθη εντολή, οι οποίοι επικουρούν τον Προϊστάμενο του Γραφείου στο έργο του. Για την πρόσληψή τους εφαρμόζεται η παρ. 2 του άρθρου 43 του ν. 4194/2013 (Α' 208). Μέχρι την πρόσληψη των δικηγόρων αυτών, η νομική υποστήριξη του Πανεπιστημίου μπορεί να ανατίθεται σε δικηγόρους που αμείβονται κατά υπόθεση.

6. Ο Πρύτανης, ύστερα από έγκριση της Συγκλήτου και σύμφωνη γνώμη του Προϊσταμένου του Γραφείου, μπορεί να αναθέσει την υπεράσπιση του πανεπιστημίου σε οποιουδήποτε βαθμού δικαστήριο της Ελλάδας ή της αλλοδαπής, για συγκεκριμένη υπόθεση, σε δικηγόρο ή δικηγόρους που δεν ανήκουν στο Δικαστικό Γραφείο, αν αυτό επιβάλλεται από το φόρτο των υποθέσεων που εκκρεμούν στο Δικαστικό Γραφείο ή λόγω της βαρύτητας της υπόθεσης και της πολυπλοκότητας των νομικών ζητημάτων της.

7. Τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου, τα όργανα των Σχολών και των Τμημάτων, το προσωπικό κάθε κατηγορίας του Ιδρύματος και τα όργανα διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) υποχρεούνται να παρέχουν στο Δικαστικό Γραφείο κάθε έγγραφο που κατέχουν ή τους ζητηθεί από αυτό για την υπεράσπιση του πανεπιστημίου στις εκκρεμώσεις στο Δικαστικό Γραφείο υποθέσεις της αρμοδιότητάς του, καθώς και να παρέχουν σε αυτό εγγράφως το ιστορικό (πραγματικό) της υπόθεσης.

8. Το Πανεπιστήμιο Πειραιώς υποχρεούται να παρέχει στο Δικαστικό Γραφείο την απαραίτητη για τη λειτουργία του υλικοτεχνική υποδομή. Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Γραφείου, ο πρύτανης διαθέτει μέχρι δύο (2) διοικητικούς υπαλλήλους του Πανεπιστημίου για χρονικό διάστημα έως δύο (2) έτη που μπορεί να παραταθεί.

Άρθρο 22**Πρακτική άσκηση φοιτητών Α.Ε.Ι. και σπουδαστών Ι.Ε.Κ. σε σχολικές μονάδες**

1. Προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές των Α.Ε.Ι. και σπουδαστές των Ι.Ε.Κ. μπορούν, στο πλαίσιο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, να ασκούνται σε σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή σε δομές του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), καθορίζονται η διαδικασία, οι όροι, τα κριτήρια, οι προϋποθέσεις υλοποίησης, καθώς και κάθε

άλλο θέμα σχετικό με την πρακτική άσκηση της παραγράφου 1.

Άρθρο 23**Τροποποιήσεις του π.δ. 79/2017 (Α' 109)**

Το π.δ. 79/2017 τροποποιείται ως εξής:

α) Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 7 του άρθρου 2 αντικαθίσταται ως εξής:

«Το ευέλκτο ωράριο καθορίζεται από τον εκπαιδευτικό της τάξης και το σύλλογο διδασκόντων, σε συνεργασία με τους γονείς ή τους κηδεμόνες του νηπίου.»

β) Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 6 του άρθρου 3 αντικαθίσταται ως εξής:

«Μετά το τέλος των εορταστικών εκδηλώσεων, οι μαθητές αποχωρούν και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να παραμένουν στο σχολείο για να συμμετέχουν σε έκτακτες ή τακτικές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων ή και σε συνεδριάσεις του σχολικού συμβουλίου ή σε επιμορφωτικές/ενημερωτικές συναντήσεις με τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου ή για να διεκπεραιώνουν οποιοδήποτε άλλο διοικητικό έργο τους έχει ανατεθεί.»

γ) Η παράγραφος 7 του άρθρου 5 αντικαθίσταται ως εξής:

«7. Η σχολική περιφέρεια των τμημάτων ένταξης στα νηπιαγωγεία και στα δημοτικά σχολεία καθορίζεται με απόφαση του οικείου διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του προϊσταμένου εκπαιδευτικών θεμάτων.»

δ) Το άρθρο 6 τροποποιείται ως εξής:

αα) Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 3 αντικαθίσταται ως εξής:

«Η Επιτροπή αποτελείται από τον προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων, ως πρόεδρο, και δύο (2) διευθυντές ή προϊσταμένους νηπιαγωγείου, ως μέλη.»

ββ) Το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης Α' της παραγράφου 4 αντικαθίσταται ως εξής:

«Στην περίπτωση μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οι γονείς/κηδεμόνες συνυποβάλλουν γνωμάτευση από Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) ή δημόσιο ιατροπαιδαγωγικό κέντρο ή άλλη αρμόδια δημόσια υπηρεσία, χωρίς αυτή να αποτελεί προϋπόθεση εγγραφής.»

γγ) Η παράγραφος 7 αντικαθίσταται ως εξής:

«7. Επανάληψη φοίτησης στο νηπιαγωγείο για ένα (1) ακόμη έτος μπορεί να γίνει με τη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων, όταν βεβαιώνεται με γνωμάτευση Κ.Ε.Σ.Υ. ή δημόσιου ιατροπαιδαγωγικού κέντρου ή σχετική βεβαίωση του συντονιστή εκπαιδευτικού έργου ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης ή του συντονιστή εκπαιδευτικού έργου νηπιαγωγών ότι ο μαθητής παρουσιάζει σοβαρές δυσκολίες για να παρακολουθήσει την Α' τάξη του δημοτικού σχολείου.»

ε) Το άρθρο 7 τροποποιείται ως εξής:

αα) Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 3 αντικαθίσταται ως εξής:

«Η επιτροπή αποτελείται από τον προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων ως Πρόεδρο, και δύο (2) διευθυντές ή Προϊσταμένους δημοτικού σχολείου, ως μέλη.»

ββ) Το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης α' της παραγράφου 4 αντικαθίσταται ως εξής:

«Στην περίπτωση μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι γονείς/κηδεμόνες συνυποβάλλουν γνωμάτευση από Κ.Ε.Σ.Υ. ή δημόσιο ιατροπαιδαγωγικό κέντρο ή άλλη δημόσια αρμόδια υπηρεσία, χωρίς αυτή να αποτελεί προϋπόθεση εγγραφής.»

γγ) Η παράγραφος 8 αντικαθίσταται ως εξής:

«8. Καθυστερήση εγγραφής στην Α' τάξη, εκτός από τις περιπτώσεις των παραγράφων 8 και 9 του άρθρου 6, μπορεί να γίνει για σοβαρούς λόγους που πιστοποιούνται με βεβαίωση Κ.Ε.Σ.Υ. ή δημόσιας ιατροπαιδαγωγικής υπηρεσίας ή δημόσιου νοσοκομείου, με την οποία προσδιορίζεται και η διάρκεια της δικαιολογημένης καθυστέρησης.»

στ) Η περίπτωση β' της παραγράφου 1 του άρθρου 9 αντικαθίσταται ως εξής:

«β) όσοι προέρχονται από Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) και οι γονείς/κηδεμόνες τους επιθυμούν την κατάταξή τους σε τάξη του γενικού σχολείου, εφόσον υπάρχει γνωμάτευση Κ.Ε.Σ.Υ. με την οποία συστήνεται η εγγραφή του μαθητή σε γενικό σχολείο.»

ζ) Το άρθρο 10 τροποποιείται ως εξής:

αα) Η περίπτωση ι' της παραγράφου 1 αντικαθίσταται ως εξής:

«ι) στη διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων και συναντήσεων με τον συντονιστή εκπαιδευτικού έργου του οικείου Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Συντονισμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.),».

ββ) Η παράγραφος 2 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Ο Διευθυντής του σχολείου αποστέλλει για ενημέρωση, μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου του κάθε σχολικού έτους, στον προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων τον ετήσιο ή τριμηνιαίο προγραμματισμό των σχολικών δράσεων, την κατανομή τμημάτων/τάξεων και το πρόγραμμα εφημεριών.»

γγ) Η περίπτωση δ' της παραγράφου 3 αντικαθίσταται ως εξής:

«δ) τη διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων και συναντήσεων με τον συντονιστή εκπαιδευτικού έργου του οικείου ΠΕ.Κ.Ε.Σ.,».

η) Το Κεφάλαιο Α' του άρθρου 11 τροποποιείται ως εξής:

αα) Το τρίτο και τέταρτο εδάφιο της παραγράφου 5 αντικαθίστανται ως εξής:

«Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα υποβάλλεται σε τρία αντίγραφα στον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων για έγκριση. Ο Προϊστάμενος εκπαιδευτικών θεμάτων επιστρέφει ένα θεωρημένο αντίγραφο στο σχολείο και ένα αντίγραφο στον οικείο Διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.»

ββ) Η παράγραφος 9 αντικαθίσταται ως εξής:

«9. Ο οικείος Προϊστάμενος εκπαιδευτικών θεμάτων εισηγείται εγγραφές μέσω του Διευθυντή εκπαίδευσης, στο αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο (Π.Υ.Σ.Π.Ε.), προτείνοντας την αξιοποίηση των διδακτικών ωρών που πλεονάζουν στα σχολεία.»

γγ) Το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης α' της παραγράφου 10 αντικαθίσταται ως εξής:

«Η ανάληψη του ίδιου τμήματος από εκπαιδευτικό για τρίτη συνεχόμενη χρονιά γίνεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, παιδαγωγικά τεκμηριωμένη, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του συντονιστή εκπαιδευτικού έργου.»

δδ) Η παράγραφος 11 αντικαθίσταται ως εξής:

«11. Αν υπάρχουν σημαντικές διαφορές απόψεων και προκύπτουν δυσκολίες στην κατανομή των τάξεων/τμημάτων, ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος ορίζει μια έκτακτη συνεδρίαση σε μια προσπάθεια σύνθεσης των διαφορετικών απόψεων, στην οποία καλείται και ο προϊστάμενος εκπαιδευτικών θεμάτων.»

εε) Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 12 αντικαθίσταται ως εξής:

«Έως ότου τοποθετηθεί στη σχολική μονάδα το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού για την πλήρη ανάπτυξη του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος Διδασκαλίας, αυτό αναμορφώνεται προσωρινά, με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων σε συνεργασία με τον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων και ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή. Συγκεκριμένα, αξιοποιείται πλήρως το υποχρεωτικό διδακτικό ωράριο από τις διδακτικές ώρες των εκπαιδευτικών που είναι ήδη τοποθετημένοι στη σχολική μονάδα.»

στστ) Η περίπτωση γ' της παραγράφου 16 αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) Αντίγραφο του πρακτικού συλλόγου διδασκόντων, στο οποίο αναφέρονται οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι διδάσκουν στο ολοήμερο πρόγραμμα, καθώς και η ημέρα για την οποία έχει οριστεί ο κάθε εκπαιδευτικός που έχει την ευθύνη λειτουργίας του ολοήμερου προγράμματος, κοινοποιείται στον οικείο Διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και στον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων, επισυνάπτεται στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας ολοήμερου προγράμματος και αναρτάται σε εμφανές σημείο στο γραφείο των εκπαιδευτικών.»

ζζ) Το τέταρτο εδάφιο της περίπτωσης ζ' της παραγράφου 16 αντικαθίσταται ως εξής:

«Η συγκρότηση και η λειτουργία τμήματος πρωινής ζώνης μα-

θητών γίνεται ύστερα από σχετική αιτιολογημένη πρόταση του συλλόγου διδασκόντων και σύμφωνη γνώμη του αρμόδιου Προϊσταμένου εκπαιδευτικών θεμάτων, με απόφαση του οικείου Διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και έγκριση του οικείου περιφερειακού Διευθυντή εκπαίδευσης.»

ηη) Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης θ' της παραγράφου 16 αντικαθίσταται ως εξής:

«Μέσα στο πρώτο πενήνθήμερο κάθε μήνα, με ευθύνη του Διευθυντή της σχολικής μονάδας, συντάσσεται και αποστέλλεται στην οικεία διεύθυνση αναλυτική κατάσταση μαθητών που φοιτούν στο ολοήμερο πρόγραμμα.»

θθ) Η περίπτωση ιβ' της παραγράφου 16 αντικαθίσταται ως εξής:

«ιβ) Η ώρα της σίτισης-χαλάρωσης εντάσσεται στην παιδαγωγική διαδικασία και θεωρείται ως διδακτική ώρα για τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι ορίζονται με σχετική πράξη του συλλόγου διδασκόντων ως υπεύθυνοι ολοήμερου προγράμματος τη συγκεκριμένη ημέρα, καθώς και για τους εκπαιδευτικούς που αναλαμβάνουν την επίβλεψη της διαδικασίας σίτισης των μαθητών και διδάσκουν την επόμενη 2η ώρα του ολοήμερου προγράμματος. Σε κάθε περίπτωση, ο αριθμός των εκπαιδευτικών, συμπεριλαμβανομένου και του υπευθύνου του ολοήμερου προγράμματος, στους οποίους ανατίθεται η ώρα της σίτισης-χαλάρωσης δεν μπορεί να υπερβαίνει τον αριθμό των λειτουργούντων τμημάτων της 2ης διδακτικής ώρας (14:15-15:00) του ολοήμερου προγράμματος.»

θ) το Κεφάλαιο Β' του άρθρου 11 τροποποιείται ως εξής:

αα) η παράγραφος 3 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Το Ε.Ω.Π.Δ. καταρτίζεται, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, το πρώτο δεκάημερο του Σεπτεμβρίου από το Διευθυντή ή τον Προϊστάμενο του νηπιαγωγείου, σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων. Το Ε.Ω.Π.Δ. βασίζεται σε παιδαγωγικά κριτήρια, και στο πλαίσιο αυτό, αξιοποιείται το υποχρεωτικό διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών, καθώς και οι διδακτικές ώρες για τις οποίες έχουν τοποθετηθεί στη σχολική μονάδα. Το Ε.Ω.Π.Δ. υποβάλλεται σε τρία αντίγραφα στον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων για θεώρηση, ο οποίος επιστρέφει ένα θεωρημένο αντίγραφο στο σχολείο και ένα στέλνει για ενημέρωση στον οικείο Διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αντίγραφο του πρακτικού του συλλόγου διδασκόντων:

α) Επισυνάπτεται στο Ε.Ω.Π.Δ. του σχολείου,

β) αναρτάται σε εμφανές σημείο στο γραφείο των εκπαιδευτικών. Ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες του κάθε νηπιαγωγείου το ωρολόγιο πρόγραμμα μπορεί να αναπροσαρμόζεται από τους νηπιαγωγούς, ύστερα από συνεργασία με τον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων.,»

ββ) η παράγραφος 6 αντικαθίσταται ως εξής:

«6. Με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων ορίζονται οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο υποχρεωτικό πρόγραμμα και οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ολοήμερο πρόγραμμα. Σε περίπτωση διαφωνίας την οριστική λύση δίνει ο προϊστάμενος εκπαιδευτικών θεμάτων. Το Τμήμα Πρόωρης Υποδοχής μαθητών αναλαμβάνει ο εκπαιδευτικός που διδάσκει στο υποχρεωτικό πρόγραμμα. Αντίγραφο της παραπάνω απόφασης του συλλόγου διδασκόντων, στην οποία αναφέρονται οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι διδάσκουν στο υποχρεωτικό και στο ολοήμερο πρόγραμμα:

α) Κοινοποιείται στον προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων και στον οικείο Διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,

β) επισυνάπτεται στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας ολοήμερου προγράμματος,

γ) αναρτάται σε εμφανές σημείο στο γραφείο των εκπαιδευτικών.,»

γγ) η περίπτωση δ' της παραγράφου 7 αντικαθίσταται ως εξής:

«δ) Όταν ο αριθμός των μαθητών που φοιτούν στο ολοήμερο πρόγραμμα είναι χαμηλότερος των όσων προβλέπονται παραπάνω, τότε αναστέλλεται η λειτουργία του τμήματος με απόφαση του Διευθυντή εκπαίδευσης.,»

δδ) η περίπτωση ε' της παραγράφου 7 αντικαθίσταται ως εξής:

«ε) Μέσα στο πρώτο πενήνθήμερο κάθε μήνα, με ευθύνη του Διευθυντή - προϊσταμένου της σχολικής μονάδας, συντάσσεται και αποστέλλεται στην οικεία διεύθυνση αναλυτική κατάσταση μα-

θητών που φοιτούν στο ολοήμερο πρόγραμμα και στο τμήμα πρόωρης υποδοχής μαθητών»,

ι) το άρθρο 12 τροποποιείται ως εξής:

αα) Η παράγραφος 1 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Η εφημερίδα αφορά την επιτήρηση των μαθητών κατά τη διάρκεια της προσέλευσης και της αποχώρησής τους από το σχολείο, την ώρα των διαλειμμάτων, τη μέριμνα για την προστασία και τη σωματική τους ακεραιότητα, τον έλεγχο καθαριότητας των σχολικών χώρων και οτιδήποτε έχει σχέση με την υγιεινή και την ασφάλεια των μαθητών»,

ββ) το τρίτο εδάφιο της παραγράφου 3 αντικαθίσταται ως εξής:

«Το πρόγραμμα των εφημεριών αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού και υποβάλλεται στον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων»,

ια) το άρθρο 14 τροποποιείται ως εξής:

αα) Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 2 αντικαθίσταται ως εξής:

«Στις συναντήσεις αυτές μπορεί να συμμετέχει ο συντονιστής εκπαιδευτικού έργου ύστερα από πρόσκληση του συλλόγου διδασκόντων»,

ββ) η παράγραφος 5 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Για την αντιμετώπιση των μαθητών που παρουσιάζουν σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες ή και προβλήματα συμπεριφοράς, ο εκπαιδευτικός της τάξης συνεργάζεται με το Διευθυντή ή τον Προϊστάμενο του σχολείου, τον εκπαιδευτικό του τμήματος ένταξης, τους γονείς/κηδεμόνες στο πλαίσιο της λειτουργίας της ομάδας εκπαιδευτικής υποστήριξης των μαθητών ή των Ε.Δ.Ε.Α.Υ., όπου αυτές λειτουργούν, με τα οικεία Κ.Ε.Σ.Υ., τον αρμόδιο συντονιστή εκπαιδευτικού έργου και το συντονιστή εκπαιδευτικού έργου ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης, καθώς και τις αρμόδιες υπηρεσίες και τους φορείς για την προστασία και την υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών τους. Η αλλαγή περιβάλλοντος του μαθητή είναι μέτρο παιδαγωγικού ελέγχου και μπορεί να γίνει με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων:

α) όταν πρόκειται για αλλαγή τμήματος,

β) με τη συναίνεση του γονέα/κηδεμόνα όταν πρόκειται για αλλαγή σχολείου»,

ιβ) το άρθρο 16 τροποποιείται ως εξής:

αα) Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 3 αντικαθίσταται ως εξής:

«Στη συνέχεια υποβάλλονται για ενημέρωση στον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων, ο οποίος μπορεί να διατυπώνει τις δικές του παρατηρήσεις και προτάσεις»,

ββ) το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 4 αντικαθίσταται ως εξής:

«Οι σχολικές δράσεις της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2 μπορεί να μην εντάσσονται στον ετήσιο ή τριμηνιαίο προγραμματισμό του σχολείου, αλλά να είναι έκτακτες μετακινήσεις των μαθητών, οπότε εγκρίνονται από το Διευθυντή ή τον Προϊστάμενο του σχολείου, ύστερα από εισήγηση των διδασκόντων που είναι υπεύθυνοι για την εκάστοτε σχολική δράση και θα συνοδεύουν τους μαθητές σε αυτή, τη γραπτή ή προφορική ενημέρωση του προϊσταμένου εκπαιδευτικών θεμάτων και αφού ληφθούν υπόψη τα κριτήρια που ορίζονται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)»,

γγ) το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 6 αντικαθίσταται ως εξής:

«Αντίγραφο του πρακτικού υποβάλλεται στον οικείο διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για έγκριση»,

δδ) το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 8 αντικαθίσταται ως εξής:

«Κάθε διδακτική επίσκεψη πραγματοποιείται με την προϋπόθεση ότι συμμετέχουν σ' αυτή τα δύο τρίτα (2/3) τουλάχιστον των μαθητών κάθε τμήματος/τάξης»,

εε) το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 10 αντικαθίσταται ως εξής:

«Μεταφορά ωραρίου εργασίας σε απογευματινές ώρες για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων μπορεί να πραγματοποιηθεί έως δύο (2) φορές ανά διδακτικό έτος με απόφαση του συλλόγου δι-

δασκόντων για την οποία ενημερώνεται ο οικείος Διευθυντής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»,

στστ) το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 12 αντικαθίσταται ως εξής:

«Η παρουσία τρίτων προσώπων στο σχολείο, στο πλαίσιο των δράσεων που αναφέρονται στην περίπτωση β' της παραγράφου 2, προϋποθέτει τη σύμφωνη γνώμη του συλλόγου διδασκόντων και την ενημέρωση του Προϊσταμένου εκπαιδευτικών θεμάτων»,

ιγ) το άρθρο 17 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 17

Επιμορφωτικές δράσεις

1. Με απόφαση του συντονιστή εκπαιδευτικού έργου και χωρίς να απαιτείται άδεια άλλης αρχής μπορεί να χρησιμοποιηθούν μέχρι δύο (2) εργάσιμες ημέρες το χρόνο ανά τάξη για την πραγματοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων και ημερίδων. Στα επιμορφωτικά αυτά σεμινάρια και τις ημερίδες συμμετέχουν υποχρεωτικά όλοι οι εκπαιδευτικοί της περιφέρειας ή ομάδες εκπαιδευτικών κατά σχολεία ή τάξεις, σύμφωνα με την περίπτωση στ' της παρ. 1 του άρθρου 55 του ν. 1566/1985.

2. Σκοπός των επιμορφωτικών αυτών συναντήσεων είναι η εξέταση των θεμάτων που έχουν σχέση με την επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη των εκπαιδευτικών, την εφαρμογή των προγραμμάτων σπουδών, το συντονισμό, τον προγραμματισμό και την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου ή την αντιμετώπιση προβλημάτων που παρακωλύουν την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων. Σε κάθε περίπτωση, για τη διαμόρφωση του θεματικού περιεχομένου των επιμορφωτικών αυτών συναντήσεων ο οικείος συντονιστής εκπαιδευτικού έργου λαμβάνει υπόψη τις προτάσεις των εκπαιδευτικών της περιφέρειας ή ομάδων εκπαιδευτικών κατά σχολεία ή τάξεις.

3. Μέσα στα χρονικά διαστήματα από την 1η έως την 10η Σεπτεμβρίου και από την 15η έως την 21η Ιουνίου μπορεί να διοργανώνονται από το συντονιστή εκπαιδευτικού έργου επιμορφωτικές δράσεις, σε συνεργασία με τις αρμόδιες δομές υποστήριξης της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»,

ιδ) το άρθρο 19 τροποποιείται ως εξής:

αα) Η παράγραφος 2 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Διαφοροποίηση των συνθηκών λειτουργίας συστεγαζόμενων σχολείων επιτρέπεται ύστερα από γνώμη των διευθυντών ή των προϊσταμένων των σχολείων, του συλλόγου διδασκόντων και του διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και εφόσον αυτό εξυπηρετεί τους μαθητές και τους γονείς /κηδεμόνες τους»,

ββ) το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 8 αντικαθίσταται ως εξής:

«Σε περίπτωση διαφωνίας, εκδίδεται απόφαση του διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»,

ιε) στα Παραρτήματα, όπου γίνεται αναφορά σε «Κ.Ε.Δ.Δ.Υ.» νοείται «Κ.Ε.Σ.Υ.».

Άρθρο 24

Ρυθμίσεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1. Ο ν. 4186/2013 (Α' 193) τροποποιείται ως εξής:

α) Οι παράγραφοι 1, 2, 3 και 4 του άρθρου 2, αντικαθίστανται ως εξής:

«1. Η Α' Τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου αποτελεί τάξη αποκλειστικά γενικής παιδείας, στην οποία εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα πέντε (35) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως.

2. Στη Β' Τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων που περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας τριάντα (30) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως και δύο (2) Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού, Ανθρωπιστικών και Θετικών Σπουδών, πέντε (5) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως έκαστη ομάδα, όπου οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν τη μία.

3.α) Η Γ' Τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και η Δ' Τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου χωρίζονται σε τρεις Ομάδες Προσανατολισμού: Ομάδα Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ομάδα Θετικών Σπου-

δών και Ομάδα Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Γ' Τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και της Δ' Τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου περιλαμβάνει μαθήματα Γενικής Παιδείας και Μαθήματα Προσανατολισμού. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθούν τα μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού που επιλέγουν, καθώς και τα Μαθήματα Γενικής Παιδείας. Ειδικά οι μαθητές της Γ' Τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου παρακολουθούν και ένα (1) Μάθημα Επιλογής.

β) Όσοι μαθητές επιθυμούν να προετοιμαστούν για τις εξετάσεις των Ειδικών Μαθημάτων Ελεύθερου Σχεδίου και Γραμμικού Σχεδίου, μπορούν να δηλώσουν ότι θέλουν να παρακολουθήσουν και τα δύο (2) μαθήματα, από τα οποία το ένα θα διδάσκεται μετά τη λήξη του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος.

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Ι.Ε.Π. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται τα μαθήματα και το ωρολόγιο πρόγραμμα ανά τάξη στα Ημερήσια και Εσπερινά Γενικά Λύκεια, καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια.»

β) Η υποπερίπτωση αα' της περίπτωσης β' της παραγράφου 2 του άρθρου 42 αντικαθίσταται ως εξής:

«β) αα) Καθορίζονται τα διδασκόμενα μαθήματα, καθώς και τα ωρολόγια προγράμματα όλων των τάξεων του Ημερησίου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου από το σχολικό έτος 2018-2019.».

2. Η προθεσμία που ορίζεται στο δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης 3 της υποπαραγράφου Θ.3 της παρ. Θ' του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222), όπως αυτό προστέθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 48 του ν. 4264/2014 (Α' 118) παρατείνεται για το σχολικό έτος 2018-2019 έως τις 25.9.2018, για την υποβολή αιτήσεων χορήγησης ή τροποποίησης άδειας από ιδιωτικά συστημαζόμενα νηπιαγωγεία, τα οποία πρόκειται να λειτουργήσουν στους δήμους, στους οποίους εφαρμόζονται για το σχολικό έτος 2018-2019 οι διατάξεις της υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 1566/ 1985 (Α' 167), όπως αντικαταστάθηκε με την περίπτωση γ' της παρ. 3 του άρθρου 33 του ν. 4521/2018 (Α' 38). Η άδεια χορηγείται ύστερα από υποβολή πλήρους φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 25

Ρυθμίσεις για θέματα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

1. Στο άρθρο 7 του ν. 4186/2013, όπως αυτό αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 και τροποποιήθηκε με τις παραγράφους 1 και 2 του άρθρου 4 του ν. 4473/2017 (Α' 78), προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής:

«4. Στα ημερήσια και εσπερινά ΕΠΑ.Λ. εφαρμόζεται πρόγραμμα με τον τίτλο «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.», το οποίο περιλαμβάνει: α) την εναλλακτική ενισχυτική διδασκαλία που παρέχεται σε μαθητές των επαγγελματικών λυκείων, σύμφωνα με το άρθρο 26 του ν. 4368/2016 (Α' 21), β) τη ψυχοκοινωνική και συναισθηματική στήριξη μαθητών, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παρ. 1 του άρθρου 17 του ν. 3699/2008 (Α' 199), γ) την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των ΕΠΑ.Λ. στο πλαίσιο του προγράμματος, δ) σχέδια δράσης που προάγουν την καινοτομία και τη δημιουργικότητα και συνδέονται ενδεικτικά με τις επιστήμες, την τεχνολογία, τον πολιτισμό και την επιχειρηματικότητα, ε) τον εξοπλισμό των ΕΠΑ.Λ. με υποδομές τηλεδιάσκεψης, στ) το θεσμό του συμβούλου καθηγητή και του συμβουλίου τάξης, ζ) τη δικτύωση των σχολικών μονάδων.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εξειδικεύονται τα σχέδια δράσης του προγράμματος και οι αρμοδιότητες του συμβούλου - καθηγητή και του συμβουλίου τάξης, καθορίζονται τα ειδικότερα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του προγράμματος, μπορεί να συνιστώνται όργανα και επιτροπές για την εποπτεία και την υποστήριξη του προγράμματος και να καθορίζεται κάθε θέμα σχετικό με τη λειτουργία και τη συγκρότησή τους. Οι δαπάνες του προγράμματος μπορούν

να καλύπτονται από πράξεις που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Τη διαχείριση κονδυλίων, τα οποία διατίθενται για τα σχέδια δράσης, μπορεί να αναλαμβάνει η οικεία σχολική επιτροπή. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται κάθε σχετικό θέμα με τη συγκεκριμένη διαχείριση κονδυλίων.»

2. α) Μετά την παρ. 5 του άρθρου 12 του ν. 4186/2013, όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 72 του ν. 4310/2014 (Α' 258), προστίθεται παράγραφος 6 ως εξής:

«6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του διοικητικού συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, είναι δυνατή η χορήγηση αντιστοίχιας στους κατόχους τίτλων ειδικότητας του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» των επαγγελματικών δικαιωμάτων και των αδειών των κατόχων αντίστοιχων τίτλων ειδικότητων της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, επιπέδου 5.».

β) Στο τέταρτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4186/2013, όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 11 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 και τροποποιήθηκε με την περίπτωση γ' της παρ. 2 του άρθρου 87 του ν. 4547/2018, η φράση «Με την ανωτέρω απόφαση καθορίζεται το πλαίσιο ποιότητας μαθητείας και» αντικαθίσταται από τη φράση «Με την απόφαση της παρ. 4 του άρθρου 42 του ν. 4403/2016 (Α' 125) καθορίζεται το πλαίσιο ποιότητας μαθητείας».

3. Στην παρ. 8 του άρθρου 4 του ν. 4473/2017, η ημερομηνία «6.9.2016» αντικαθίσταται από την ημερομηνία «1.9.2018».

4. Στο άρθρο 239 του ν. 4281/2014 (Α' 160), όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε από το άρθρο 244 του ν. 4512/2018 (Α' 5), επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Στο πρώτο εδάφιο της περίπτωσης ζ' της παραγράφου 2, πριν τις λέξεις «Κέντρο Διά Βίου Μάθησης», διαγράφεται η λέξη «πιστοποιημένο».

β) Στο πρώτο εδάφιο της περίπτωσης γ' της παραγράφου 3, πριν τις λέξεις «Κέντρο Διά Βίου Μάθησης», διαγράφεται η λέξη «πιστοποιημένο».

γ) Στο δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης γ' της παραγράφου 3, μετά τις λέξεις «σε κομμωτήριο ή κουρείο» προστίθεται η φράση «ή επιχείρηση που παρέχει υπηρεσίες περιποίησης χεριών - ποδιών».

δ) Μετά την παράγραφο 3 προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής:

«4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και τα δικαιολογητικά συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης της περίπτωσης ζ' της παραγράφου 2 και της περίπτωσης γ' της παραγράφου 3 του παρόντος, καθώς και α) ο χρόνος διεξαγωγής και η διαδικασία των εξετάσεων, β) η οργανωτική δομή των εξετάσεων, γ) ο τύπος των χορηγούμενων βεβαιώσεων σύμφωνα με το προηγούμενο άρθρο, δ) το ύψος και ο τρόπος καταβολής των εξέταστων πιστοποίησης, ε) οι επιμέρους αρμοδιότητες της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) της παρ. 5 του άρθρου 25 του ν. 4186/2013 (Α' 193) για τη διενέργεια των εξετάσεων, στ) η σύσταση οργάνων και επιτροπών πρόσκαιρου χαρακτήρα για την υποβοήθηση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. στη διενέργεια των εξετάσεων, καθώς και ζ) ο καθορισμός του ύψους, του τρόπου, της διαδικασίας αποζημίωσης των οργάνων αυτών και ο τρόπος λειτουργίας τους και η) κάθε άλλο θέμα σχετικό με τις συγκεκριμένες εξετάσεις πιστοποίησης. Η συγκρότηση των οργάνων και των επιτροπών πρόσκαιρου χαρακτήρα γίνεται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., ύστερα από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.»

Άρθρο 26

Διατάξεις για τα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.)

1. Το δέκατο πέμπτο εδάφιο της υποπερίπτωσης αα' της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016 (Α' 159), αντικαθίσταται ως εξής:

«Η φοίτηση στο Λύκειο του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. είναι τετραετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α', Β' Γ' και Δ'. Η Α' τάξη Λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. έχει ενιαίο πρόγραμμα και διδάσκονται μαθήματα γενικής παιδείας, μαθήματα προσανατολισμού και μαθήματα επιλογής. Οι Β' και Γ' τάξεις του Λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. διαχωρίζονται σε τομείς σπουδών και διδάσκονται μαθήματα γενικής παιδείας και τεχνολογικά – επαγγελματικά μαθήματα του τομέα (θεωρητικά και εργαστηριακά). Η Δ' τάξη διαχωρίζεται σε ειδικότητες και διδάσκονται μαθήματα γενικής παιδείας και μαθήματα ειδικότητας (θεωρητικά και εργαστηριακά). Οι τομείς σπουδών των Β' και Γ' τάξεων και οι επιμέρους ειδικότητες της Δ' τάξης συστήνονται σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 8 του ν. 4186/2013 (Α' 193). Δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μέσω των ειδικών διατάξεων που προβλέπονται για τους υποψηφίους των Ημερήσιων Επαγγελματικών Λυκείων, έχουν όσοι φοίτησαν επί τέσσερα (4) πλήρη σχολικά έτη στο τετραετές Λύκειο του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων, τα ωρολόγια προγράμματα, η αντιστοιχία των διδασκομένων μαθημάτων και των κλάδων ειδικότητων εκπαιδευτικών σε Α' και Β', ανάθεση όλων των τάξεων του Λυκείου των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. και ρυθμίζονται θέματα λεπτομερειακού χαρακτήρα που αφορούν στην οργάνωση αυτών. Τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών του Λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. καταρτίζονται από το Ι.Ε.Π., σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 10 του ν. 4186/2013.»

2. Το δέκατο έκτο εδάφιο της υποπερίπτωσης αα' της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016, αντικαθίσταται ως εξής:

«Στην Α' τάξη Λυκείου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου εγγράφονται, κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ή του Κ.Ε.Σ.Υ., κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου, καθώς και κάτοχοι απολυτηρίου των Ειδικών και Γενικών Γυμνασίων. Επιπλέον:

α) Μαθητές που έχουν προαχθεί έως και κατά το σχολικό έτος 2017-2018 από την Α' τάξη Ημερησίου ή Εσπερινού ΓΕ.Λ. ή της Α' τάξης Ημερησίου ή Εσπερινού ΕΠΑ.Λ., έχουν δικαίωμα εγγραφής στη Β' τάξη του Λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ., η λειτουργία της οποίας αρχίζει το σχολικό έτος 2018-2019, κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ή του Κ.Ε.Σ.Υ., ύστερα από την έναρξη λειτουργίας αυτών,

β) μαθητές που προήχθησαν από την Α' Λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. του ν. 4415/2016 έχουν δικαίωμα εγγραφής στη Β' τάξη του νέου τετραετούς Λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ., η λειτουργία της οποίας αρχίζει το σχολικό έτος 2018-2019,

γ) μαθητές που έχουν προαχθεί από την Β' και Γ' τάξη του τετραετούς Λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ., κατά το σχολικό έτος 2017-2018, συνεχίζουν και ολοκληρώνουν την τετραετή φοίτησή τους με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται στην υπουργική απόφαση 68755/Δ3/26.4.2017 (Β' 1606), όπως κάθε φορά ισχύει,

δ) η Δ' τάξη του τετραετούς Λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. του ν. 4415/2016 θα λειτουργήσει έως το σχολικό έτος 2019-2020,

ε) τα πρώτα απολυτήρια του νέου τετραετούς Λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. και τα πρώτα πτυχία του νέου τετραετούς Λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. θα δοθούν στη λήξη του σχολικού έτους 2020-2021.»

3. Το δέκατο όγδοο εδάφιο της υποπερίπτωσης αα' της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016, αντικαθίσταται ως εξής:

«Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι, οι προϋποθέσεις, η διαδικασία και τα απαραίτητα πιστοποιητικά για την εγγραφή και

μετεγγραφή, των νυν και των πρώην μαθητών του τετραετούς Λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. του ν. 4415/2016 στις τάξεις του νέου τετραετούς Λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ., καθώς και των νυν και των πρώην μαθητών του τετραετούς εσπερινού ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ., κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ή του Κ.Ε.Σ.Υ., στις τάξεις του νέου τετραετούς λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ., σύμφωνα με την αντιστοιχία των τάξεων του τετραετούς και του τριετούς εσπερινού ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. και του νέου τετραετούς λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ., όπως αυτή προκύπτει από τις κείμενες διατάξεις και τα προγράμματα σπουδών.»

Άρθρο 27

Στην αρχή της παραγράφου 3 του άρθρου 9 της υποπαραγράφου Δ.9 της παρ. Δ' του άρθρου 2 του ν. 4336/2015 (Α' 94), όπως προστέθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 4 του ν. 4473/2017 (Α' 78), οι λέξεις «στους εκπαιδευτικούς» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Στα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) των κλάδων ΠΕ23-Ψυχολόγων ή ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών και στους εκπαιδευτικούς».

Άρθρο 28

Εξασφάλιση πιστώσεων για απασχόληση εκπαιδευτικών

Το άρθρο 19 του ν. 4283/2014 (Α' 189), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 82 του ν. 4485/2017 (Α' 114), αντικαθίσταται ως εξής:

«Για την πληρωμή αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, μπορεί να γίνει χρήση πόρων του εθνικού σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η σχετική δαπάνη μπορεί να βαρύνει τη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 047 με Κωδικό έργου 2014ΣΕ04700000 και τίτλο «Πληρωμή αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΕΠ-ΕΒΠ) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων βάσει της παρ. 6 του άρθρου 82 του ν. 4485/2017 (Α' 114)» του έτους 2018 έως το ποσό των είκοσι δύο εκατομμυρίων τριακοσίων χιλιάδων (22.300.000,00) ευρώ και την οικεία Συλλογική Απόφαση του έτους 2019 έως του ποσού των δεκατριών εκατομμυρίων πεντακοσίων χιλιάδων (13.500.000) ευρώ.»

Άρθρο 29

Ξενώνες φιλοξενίας μεταναστών και προσφύγων

1. Η παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 4115/2013 (Α' 24) τροποποιείται ως εξής:

α) προστίθεται περίπτωση ι' ως εξής:

«ι) Είναι αρμόδιο για τη διαχείριση θεμάτων που σχετίζονται με τη λειτουργία του ξενώνα φιλοξενίας ασυνόδευτων ανηλίκων στο Δήμο Ανωγείων Κρήτης και του ξενώνα φιλοξενίας ασυνόδευτων ανηλίκων και μονογονεϊκών οικογενειών στο Πάρκο Τρίτη στο Δήμο Αγίων Αναργύρων Αττικής και για την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων και λοιπών δαπανών, όπως ιδίως δαπανών για τη σίτιση των μεταναστών, την κοινωνικοψυχολογική τους στήριξη, τη διενέργεια προπαρασκευαστικών εκπαιδευτικών δράσεων. Επίσης, μεριμνά σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς για την ένταξη των ανηλίκων που φιλοξενούνται στους ως άνω ξενώνες στο εκπαιδευτικό σύστημα.»

β) η περίπτωση ι' αναριθμείται σε ια'.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να λειτουργούν και σε άλλα ακίνητα του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ξενώνες φιλοξενίας και να υπάγονται στην αρμοδιότητά του, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 1.

3. Η ισχύς του παρόντος άρθρου αρχίζει από την 1.7.2017.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ Π.Δ. 18/2018 (Α' 31)

Άρθρο 30

1. Στην παρ. 1 του άρθρου 2 του π.δ. 18/2018 (Α' 31) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Η υποπερίπτωση η' της περίπτωσης Α' αντικαθίσταται ως εξής:

«η) το Γραφείο του Γενικού/Τομεακού Γραμματέα Νέας Γενιάς»,

β) στην περίπτωση Α' προστίθεται υποπερίπτωση θ' ως εξής:

«θ) το Γραφείο του Γενικού/Τομεακού Γραμματέα Διά Βίου Μάθησης»,

γ) περίπτωση Η' αντικαθίσταται ως εξής:

«Η. Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς:

α) Διεύθυνση Νέας Γενιάς.

β) Αυτοτελές τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών θεμάτων.

γ) Διεύθυνση Εθνικής Στρατηγικής.»

δ) Προστίθεται περίπτωση Θ' ως εξής:

«Θ. Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης:

α) Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης.

β) Αυτοτελές Τμήμα Υποστήριξης Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ) και εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας.»

2. Στο τέλος του άρθρου 8 του π.δ. 18/2018 (Α' 31) προστίθεται εδάφιο, το οποίο έχει ως εξής:

«Στο Γραφείο Επιστημονικών Συμβούλων μπορεί να τοποθετούνται:

α) το προσωπικό της παρ. 2 του άρθρου 20 του ν. 3966/2011 (Α' 118), και

β) το προσωπικό, το οποίο έχει υπηρετήσει σε θέση προϊστάμενου οργανικής μονάδας επιπέδου Γενικής Διεύθυνσης ή Διεύθυνσης των γενικών γραμματειών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων»

3. Ο τίτλος του μέρους Α' «VII. ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΝΕΑΣ ΓΕΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ» του π.δ. 18/2018 αντικαθίσταται ως εξής:

«VII. ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΕΣ ΝΕΑΣ ΓΕΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ».

4. Το άρθρο 10 του π.δ. 18/2018 τροποποιείται ως εξής:

α) Στην περίπτωση δ' της παραγράφου 2 διαγράφονται οι λέξεις «Νέας Γενιάς και»,

β) Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 6 η φράση «της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης» αντικαθίσταται ως εξής:

«Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης»,

5. Στις περιπτώσεις γ' και στ' της παραγράφου 8 του άρθρου 11 η φράση «της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης» αντικαθίσταται ως εξής:

«της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης»,

6. Στις περιπτώσεις α' και β' της παραγράφου 5 του άρθρου 19 η φράση «της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης» αντικαθίσταται ως εξής:

«της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης».

7. Στην παράγραφο 1 και στην περίπτωση α' της παραγράφου 3 του άρθρου 21 η φράση «της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης» αντικαθίσταται ως εξής:

«της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης».

8. Στην παράγραφο 1 και στην περίπτωση α' της παραγράφου 3 του άρθρου 22 η φράση «της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης» αντικαθίσταται ως εξής:

«της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης».

9. Στην παράγραφο 1 του άρθρου 24 η φράση «Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης» αντικαθίσταται ως εξής:

«Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης».

10. α) Στην παράγραφο 1 του άρθρου 25 η φράση «Γενική

Γραμματεία Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης» αντικαθίσταται ως εξής:

«Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης».

β) η περίπτωση β' της παραγράφου 2 του άρθρου 25 αντικαθίσταται ως εξής:

«β) Τμήμα Β' Ανθρώπινου Δυναμικού της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας, της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης.

γ) Η παράγραφος 4 του άρθρου 25 αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Το Τμήμα Β' Ανθρώπινου Δυναμικού της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας, της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης είναι αρμόδιο για:

α) Το χειρισμό όλων των θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης του πάσης φύσεως προσωπικού της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας, της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης, πλην των πειθαρχικών θεμάτων και των θεμάτων κινητικότητας.

β) Το χειρισμό όλων των θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης του πάσης φύσεως προσωπικού των γραφείων του Γενικού/Τομεακού Γραμματέα Έρευνας και Τεχνολογίας και του Γενικού/Τομεακού Γραμματέα Διά Βίου Μάθησης, καθώς και των πολιτικών γραφείων με βάση τις αρμοδιότητες που τους ανατίθενται,

γ) Το χειρισμό κάθε συναφούς θέματος.»

11. Το άρθρο 66 του π.δ. 18/2018 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 66

Αποστολή και διάρθρωση της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης

1. Αποστολή της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς (Γ.Γ.Ν.Γ.) είναι η παρακολούθηση της εθνικής στρατηγικής, ο συντονισμός και η αξιολόγηση της πολιτικής για τη Νέα Γενιά, ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση δράσεων και προγραμμάτων για νέους και νέες.

2. Η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

α) Διεύθυνση Νέας Γενιάς.

β) Διεύθυνση Εθνικής Στρατηγικής.

γ) Αυτοτελές Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών θεμάτων.

3. Αποστολή της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.) είναι ο σχεδιασμός της πολιτικής για τη Διά Βίου Μάθηση.

4. Η Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

α) Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης.

β) Αυτοτελές Τμήμα Υποστήριξης Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ) και εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας.

5. Τα Δημόσια Ι.Ε.Κ. συνιστούν περιφερειακές υπηρεσίες που αποτελούν αποκεντρωμένες υπηρεσίες της Γ.Γ.Δ.Β.Μ. του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και η αρμοδιότητα της οργάνωσης και λειτουργίας τους ανήκει στο Υπουργείο ή στην Περιφέρεια ή στο νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου που τα συστήνει, ενώ η αρμοδιότητα διαμόρφωσης και εποπτείας του εκπαιδευτικού πλαισίου τους ανήκει στη Γ.Γ.Δ.Β.Μ., σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3879/2010 (Α' 163) και του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.»

12. α) Ο τίτλος του άρθρου 67 του π.δ. 18/2018 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 67

Διευθύνσεις και αυτοτελή τμήματα της Γ.Γ.Ν.Γ.»

β) Οι περιπτώσεις στ' και ζ' της παραγράφου 2 του άρθρου 67 καταργούνται.

γ) Στις περιπτώσεις α', β', δ' και ε' της παραγράφου 4 του άρθρου 67 διαγράφονται οι λέξεις «και Διά Βίου Μάθησης»

δ) Στο άρθρο 67 αντικαθίστανται οι παράγραφοι 8 και 9 και προστίθεται παράγραφος 10 ως εξής:

«8. Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Εθνικής Στρατηγικής είναι ο συντονισμός των συναρμόδιων φορέων, η παρακολούθηση και η αξιολόγηση πολιτικών, προγραμμάτων και δράσεων για νέους και νέες. Η εξασφάλιση της ανεμπόδιστης και έγκαιρης ενημέρωσης των νέων για θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων τους, των δικαιωμάτων και των δυνατοτήτων τους, καθώς και η εποπτεία και υποστήριξη του χώρου όσον δραστηριοποιούνται για τη νεολαία ή και με αυτή.

9. Η Διεύθυνση Εθνικής Στρατηγικής συγκροτείται από τα εξής τμήματα:

α) Το Τμήμα Συντονισμού και Αξιολόγησης δράσεων και πολιτικών για τη Νέα Γενιά, το οποίο είναι αρμόδιο για:

αα) Το συντονισμό Υπουργείων, Υπηρεσιών, Οργανισμών, Φορέων και νομικών προσώπων ιδιωτικού ή και δημοσίου δικαίου, καθώς και διευθύνσεων και τμημάτων της υπηρεσιακής δομής όλων των ανωτέρω, κατά την ανάπτυξη συνεργειών ή και την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων και δράσεων στον τομέα της Νέας Γενιάς,

ββ) τη σύγκληση, ενημέρωση και υποστήριξη μονοπρόσωπων ή πολυπρόσωπων οργάνων που συμμετέχουν στο πλαίσιο διυπουργικών συνεργασιών ή συνεργιών για τη Νέα Γενιά,

γγ) τη συλλογή προτάσεων ή εισηγήσεων Υπουργείων, φορέων, οργανώσεων νέων και κάθε θεσμικού άλλου οργάνου ή συλλογικότητας σχετικών με τους νέους με σκοπό τη σύσταση τουλάχιστον ετήσιας περιοδικότητας έκθεσης αξιολόγησης πολιτικών για τη Νέα Γενιά,

δδ) την παρακολούθηση του συνόλου ιδίων προγραμμάτων και δράσεων, καθώς και αυτών των άλλων Υπουργείων επί θεμάτων Νέας Γενιάς, τον καθορισμό δεικτών και την παρακολούθησή τους, τον καθορισμό, την συγκέντρωση, την ανάλυση και ερμηνεία στατιστικών στοιχείων και κάθε άλλου πρόσφορου μέσου και μεθόδου για τη διαπίστωση της αποτελεσματικότητας δράσεων και προγραμμάτων που υλοποιούνται εντός Πλαισίου Στρατηγικής και Δράσεων για την Ενδυνάμωση των Νέων ή που θα όφειλαν να εναρμονιστούν με αυτό,

εε) τη σύνθεση εξαμηνιαίας έκθεσης αξιολόγησης προγραμμάτων και δράσεων που πραγματοποιούνται εντός Πλαισίου Στρατηγικής και Δράσεων για την Ενδυνάμωση των Νέων και την εισήγηση από τον Γενικό Γραμματέα Νέας Γενιάς για την ανακατεύθυνση κονδυλίων Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων ή Τακτικού Προϋπολογισμού με βάση το μέγεθος της απορρόφησής τους και τον δείκτη αποτελεσματικότητας των υλοποιημένων δράσεων και προγραμμάτων κατά την περίοδο αξιολόγησης,

στστ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

β) Το Τμήμα Πληροφόρησης, Διάχυσης και Επικοινωνίας για τη Νέα Γενιά, το οποίο είναι αρμόδιο για:

αα) Τη διαμόρφωση και προώθηση δημοσιεύσεων, ανακοινώσεων, συνεντεύξεων, παραγωγών και εκπομπών που δημιουργούν νέοι ή άλλες κοινωνικές ομάδες αλλά αφορούν τους νέους, μέσω του τύπου, των ηλεκτρονικών ΜΜΕ, της δημόσιας Τηλεόρασης και Ραδιοφωνίας, των ψηφιακών Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και κάθε άλλου πρόσφορου μέσου,

ββ) την επικοινωνία μεταξύ της Γ.Γ.Ν.Γ., των οργανισμών νεολαίας, των ανένταχτων νέων, των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης και των φορέων κεντρικής κυβέρνησης για την προώθηση θεμάτων Νέας Γενιάς και διεκδικήσεων των νέων,

γγ) την παραγωγή οπτικοακουστικού, έντυπου ή άλλου υλικού και τη διοργάνωση συναντήσεων, ημερίδων, δημορίδων, συνεδρίων, μεμονωμένων γεγονότων ή και φεστιβάλ με σκοπό την ευαισθητοποίηση των νέων σε θέματα που τους αφορούν, τη σύμφιξη των σχέσεών τους, την κοινωνική τους ένταξη, την πολιτιστική τους καλλιέργεια και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την ενδυνάμωσή τους και την ανάπτυξη του χαρακτήρα τους,

δδ) την οργάνωση και λειτουργία εκτάκτων ή μονίμων Σημείων Πληροφόρησης,

εε) την έκδοση δελτίων τύπου για λογαριασμό του γραφείου Γενικού Γραμματέα,

στστ) τη διαχείριση των ιστοσελίδων και των λογαριασμών στα κοινωνικά δίκτυα που ανήκουν στη Γενική Γραμματεία ή εξυπη-

ρετούν τους σκοπούς τους και την ενημέρωση των νέων,

ζζ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

γ) Το Τμήμα Υποστήριξης και Εποπτείας, το οποίο είναι αρμόδιο για:

αα) Τη γραμματειακή υποστήριξη της Επιτροπής Επικαιροποίησης Εθνικής Στρατηγικής (Ε.Ε.Σ.) για την ενδυνάμωση των νέων,

ββ) την εποπτεία των φορέων υλοποίησης που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και ειδικότερα του Οργανισμού Νέας Γενιάς από τη σύστασή του,

γγ) τη Διοικητική και Οικονομική Υποστήριξη του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Νέας Γενιάς, συμπεριλαμβανομένων και των αρμοδιοτήτων που αφορούν τις διαδικασίες σύναψης δημοσίων συμβάσεων προμηθειών, παροχής υπηρεσιών και έργων, την κατάρτιση και παρακολούθηση προϋπολογισμών, τη διενέργεια διαγωνισμών, τη διενέργεια των δημοσιονομικών δεσμεύσεων και την τήρηση του μητρώου δεσμεύσεων, τον έλεγχο, εκκαθάριση και έκδοση ενταλμάτων πληρωμής των δαπανών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Νέας Γενιάς, εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας από το ευρωπαϊκό και εθνικό κανονιστικό πλαίσιο, καθώς και όσων ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Οικονομικών και αφορούν την λειτουργία του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Νέας Γενιάς,

δδ) τη διατήρηση και επικαιροποίηση μητρώων συλλόγων, σωματείων, συμβουλίων και οργανώσεων νέων,

εε) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

10. Το Αυτοτελές Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεμάτων είναι αρμόδιο για:

α) Την παρακολούθηση, τη συμμετοχή στην ανάπτυξη και την εφαρμογή πολιτικών για τη νεολαία σε Ευρωπαϊκό και Διεθνές επίπεδο,

β) την εκπροσώπηση για θέματα νεολαίας σε Όργανα και Επιτροπές των Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οργανισμών (Ε.Ε., Συμβούλιο της Ευρώπης, ΟΗΕ, ΟΥΝΕΣΚΟ, κ.λπ.),

γ) την ανάπτυξη συνεργασιών με ομόλογους φορείς σε Ευρωπαϊκό και Διεθνές επίπεδο, με σκοπό τον συντονισμό, την προετοιμασία, παρακολούθηση και υλοποίηση των πρωτοκόλλων συνεργασίας ή των διμερών συμφωνιών σε θέματα νεολαίας,

δ) την ενεργοποίηση των διακρατικών μορφωτικών συμφωνιών σε θέματα νεολαίας,

ε) την προβολή της εθνικής πολιτικής σε θέματα νεολαίας στο εξωτερικό,

στ) την προώθηση των περιφερειακών και πολυμερών συνεργασιών και τη διαμόρφωση διακρατικών συνεργασιών σε θέματα νεολαίας,

ζ) την ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με Διεθνείς Οργανισμούς σε θέματα νεολαίας,

η) τη συμμετοχή, σε διεθνές επίπεδο, σε Συνέδρια, Συναντήσεις, Σεμινάρια και Ομάδες Εργασίας και τη διοργάνωση, σε εθνικό επίπεδο, αντίστοιχων συναντήσεων, εκδηλώσεων και ομάδων,

θ) τη συνεργασία με δομές Οργανώσεων Νέων σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο,

ι) τη συγκέντρωση και την επεξεργασία στοιχείων που προκύπτουν από τη συμμετοχή σε διεθνείς συναντήσεις και από τη συνεργασία με διεθνείς Οργανισμούς και τη διάχυση της σχετικής πληροφόρησης στις αρμόδιες υπηρεσίες,

ια) την ενημέρωση των αρμοδίων υπηρεσιών για τις δυνατότητες, τις ευκαιρίες και τα Προγράμματα που διαμορφώνονται σε εθνικό και διεθνές επίπεδο,

ιβ) την κατάρτιση και την υποβολή προτάσεων και σχεδίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και σε άλλους Διεθνείς Οργανισμούς και την παρακολούθηση και υλοποίηση των σχετικών Προγραμμάτων συνεργασίας,

ιγ) τη σύνταξη και την υποβολή των περιοδικών και εθνικών εκθέσεων και ερωτηματολογίων για θέματα νεολαίας, τα οποία προκύπτουν από τη συμμετοχή της χώρας μας στους Διεθνείς Οργανισμούς και στην Ευρωπαϊκή Ένωση,

ιδ) την έκδοση σχεδίων αποφάσεων μετακίνησης για συμμετοχή σε συναντήσεις και επιτροπές στο εξωτερικό,

ιε) την υλοποίηση ή την εισήγηση ανάθεσης υλοποίησης ευ-

ρωπαϊκών προγραμμάτων νεολαίας όπως το Erasmus + Youth, η Ευρωπαϊκή Κάρτα Νέων, το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης κ.α.,

ιστ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.».

13. α) Στο πρώτο εδάφιο του άρθρου 69 του π.δ. 18/2018 διαγράφονται οι λέξεις «Νέας Γενιάς και»,

β) στην περίπτωση γ' του άρθρου 69 του π.δ. 18/2018 διαγράφονται οι λέξεις «νέας γενιάς και».

Άρθρο 31

Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου Ε'

1. Ο Γενικός/Τομεακός Γραμματέας Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης, ο οποίος, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προΐσταται της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης, μετονομάζεται σε Γενικό/Τομεακό Γραμματέα Νέας Γενιάς και προΐσταται της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς.

2. Μέχρι την πλήρωση της θέσης του Γενικού/Τομεακού Γραμματέα Διά Βίου Μάθησης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4369/2016, ο Γενικός/Τομεακός Γραμματέας Νέας Γενιάς της παρ. 1 προΐσταται της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης.

Άρθρο 32

1. Στο Γραφείο του Γενικού Γραμματέα Νέας Γενιάς, συστήνονται οι ακόλουθες θέσεις:

- α) δύο (2) θέσεις ειδικών συμβούλων,
- β) δύο (2) θέσεις ειδικών συνεργατών,
- γ) επτά (7) θέσεις ειδικού επιστημονικού προσωπικού,
- δ) δύο (2) θέσεις διοικητικών υπαλλήλων.

2. Η πλήρωση των θέσεων αυτών γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 55 του π.δ. 63/2005 (Α' 98) για τους ειδικούς συμβούλους, ειδικούς συνεργάτες και διοικητικούς υπαλλήλους των Γενικών Γραμματέων και του άρθρου 33 του ν. 2190/1994 (Α' 28) για το ειδικό επιστημονικό προσωπικό των Γενικών Γραμματέων, αντίστοιχα.

3. Η πλήρωση των θέσεων των υπηρεσιών της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς γίνεται με μετάταξη ή απόσπαση προσωπικού από θέση του Δημοσίου ή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου ή νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου του δημόσιου τομέα ή με σχέση ιδιωτικού δικαίου, κατά παρέκκλιση των διατάξεων για το ΕΣΚ (ν. 4440/2016, Α' 124) και κάθε αντίθετης, γενικής ή ειδικής διάταξης, με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

Άρθρο 33

Οικονομική διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων

1. Στην παρ. 1 του άρθρου 51 του ν. 4485/2017 (Α'114) προστίθεται περίπτωση ι' ως εξής:

«ι. Έσοδα από την απόδοση ποσοστού επί των αμοιβών που εισπράττονται από τα νοσοκομεία κατά την ολόημερη λειτουργία τους για ιατρικές επισκέψεις ή πράξεις που γίνονται από πανεπιστημιακούς ιατρούς, σύμφωνα με το άρθρο 1 του ν. 3868/2010.»

2. Στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017 προστίθεται το ακόλουθο εδάφιο:

«Με απόφασή της, η Επιτροπή Ερευνών μπορεί να ορίζει αναπληρωτή επιστημονικό υπεύθυνο.»

3. Στο τέλος της παρ. 8 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017 προστίθεται εδάφιο, το οποίο έχει ως εξής:

«Ειδικά για τα ταμειακά διαθέσιμα έργων/προγραμμάτων, των οποίων το φυσικό αντικείμενο έχει επιτυχώς ολοκληρωθεί και για τα οποία δεν προκύπτει άλλη συμβατική υποχρέωση, επιτρέπεται η διάθεσή τους για χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων της ίδιας ερευνητικής ομάδας. Για τον σκοπό αυτό, ο επιστημονικός υπεύθυνος, μετά την ολοκλήρωση των συμβατικών

του υποχρεώσεων, η οποία αποδεικνύεται από βεβαίωση ολοκλήρωσης του χρηματοδότη, καταθέτει προς έγκριση στην Επιτροπή Ερευνών ετήσιο προϋπολογισμό και πρόταση χρήσης του αδιαθέτου υπόλοιπου για δράσεις με στόχο την υποστήριξη της έρευνας.»

4. Στο άρθρο 59 του ν. 4485/2017 προστίθεται παράγραφος 9, η οποία έχει ως εξής:

«9.α) Οι Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., κατόπιν τεκμηριωμένου αιτήματος του επιστημονικά υπεύθυνου έργου/προγράμματος, χορηγούν προκαταβολές με την έκδοση χρηματικού εντάλματος προπληρωμής (ΧΕΠ), με σκοπό την υλοποίηση των έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζονται. Το ΧΕΠ εκδίδεται από τη ΜΟΔΥ των Ε.Λ.Κ.Ε. μετά από έγκριση της Επιτροπής Ερευνών. Το ΧΕΠ χορηγείται προκειμένου να καλυφθούν: α) έξοδα μετακίνησης εκτός έδρας, β) απαιτήσεις προμήθειας οργάνων, αναλωσίμων ή εξειδικευμένων υπηρεσιών από το εξωτερικό, γ) ανάγκες μικροεξόδων λοιπών δαπανών μέχρι το ποσό των χιλίων (1.000) ευρώ.

Δικαιούχος της προκαταβολής μπορεί να είναι ο επιστημονικός υπεύθυνος του έργου/προγράμματος, εφόσον έχει μόνιμη ή αορίστου χρόνου εργασιακή σχέση με το Α.Ε.Ι., καθώς και το μόνιμο ή αορίστου χρόνου προσωπικό του οικείου φορέα και της ΜΟΔΥ για δαπάνες μετακινήσεων. Η απόφαση της Επιτροπής Ερευνών θα ορίζει και την προθεσμία απόδοσης της προκαταβολής, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει το τρίμηνο και σε κάθε περίπτωση την 31η Δεκεμβρίου του οικονομικού έτους. Μετά τη διενέργεια των δαπανών ο δικαιούχος υποβάλλει στη ΜΟΔΥ όλα τα σχετικά παραστατικά (εξοφλημένα τιμολόγια κ.λπ.) και δικαιολογητικά. Σε περίπτωση μη εξαντλήσεως όλου του ποσού του Χ.Ε.Π. ο δικαιούχος καταθέτει το υπόλοιπο ποσό στον λογαριασμό ταμειακής διαχείρισης του έργου/προγράμματος. Δεν επιτρέπεται η έκδοση Χ.Ε.Π. σε δικαιούχο που, για οποιονδήποτε λόγο, δεν έχει αποδώσει λογαριασμό για προηγούμενη προκαταβολή.

β) Οι κάθε είδους αποζημιώσεις που δίνονται σε δικαιούχους (φοιτητές, νέοι ερευνητές κ.λπ.) στο πλαίσιο ευρωπαϊκών και συγχρηματοδοτούμενων έργων κινητικότητας (Erasmus κ.λπ.) ελέγχονται, εκκαθαρίζονται και καταβάλλονται, σύμφωνα με τους όρους του εκάστοτε προγράμματος, με την έκδοση τακτικών χρηματικών ενταλμάτων.»

5. Η περίπτωση α' της παρ. 7 του άρθρου 11 του ν. 4521/2018 αντικαθίσταται ως εξής:

«7.α) Το άρθρο 62 και η υπουργική απόφαση της παραγράφου 2 του άρθρου 63 του ν. 4485/2017 ισχύουν από την 1.1.2019. Από 1.1.2018 έως 31.12.2018 για δαπάνες που διενεργούνται σε βάρος του προϋπολογισμού των Ε.Λ.Κ.Ε., των ερευνητικών και τεχνολογικών κέντρων και των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων δεν απαιτείται έκδοση απόφασης ανάληψης υποχρέωσης και η έλλειψη αυτή δεν καθιστά τις ανωτέρω δαπάνες μη κανονικές. Έως τις 31.12.2018 η διαδικασία και ο τρόπος ελέγχου, εκκαθάρισης, ενταλματοποίησης και εξόφλησης των δαπανών διενεργείται σύμφωνα με τις ισχύουσες, έως την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017, διατάξεις.»

6. Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4009/2011, όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 6 του άρθρου 98 του ν. 4547/2018, διαγράφεται η φράση «εφόσον δεν έχει παρέλθει πενταετία από τη λήψη του διδακτορικού τίτλου σπουδών τους. Διαγράφεται, επίσης, το τελευταίο εδάφιο της περίπτωσης β' της παρ. 3 του άρθρου 24 του ν. 4386/2016 και η φράση «για αξία μεγαλύτερη του ποσού των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ» από την περίπτωση ζ' της παρ. 1 του άρθρου 55 του ν. 4485/2017.

7. Είναι δυνατή η επιχορήγηση των Ε.Λ.Κ.Ε. του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για τις δράσεις, εργασίες και προμήθειες που σχετίζονται με την προετοιμασία των εξετάσεων του 2018 για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας.

Άρθρο 34
Ρυθμίσεις για τα ερευνητικά κέντρα
και τους τεχνολογικούς φορείς

1. Το ερευνητικό προσωπικό των ερευνητικών κέντρων και των τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 εγγράφεται, κατόπιν αίτησής του, στο ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης διαδικασιών εκλογής και εξέλιξης καθηγητών (σύστημα «ΑΠΕΛΛΑ»). Από 1.1.2019 τα μέλη των επιτροπών κρίσης και των εισηγητικών επιτροπών του ερευνητικού προσωπικού των ερευνητικών κέντρων και των τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 επιλέγονται μέσω του ανωτέρω συστήματος. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ρυθμίζεται η λειτουργία του ηλεκτρονικού συστήματος όσον αφορά τα ερευνητικά κέντρα και τους τεχνολογικούς φορείς. Έως τη δημοσίευση της υπουργικής απόφασης, η διαδικασία εκλογής και εξέλιξης του ερευνητικού προσωπικού πραγματοποιείται σύμφωνα με το ν. 4310/2014, όπως ισχύει.

2. Στο άρθρο 29 του ν. 4310/2014 προστίθεται παράγραφος 5, η οποία έχει ως εξής:

«5. Οι επιτροπές κρίσης είναι δυνατό να συνεδριάζουν και με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων (τηλεδιάσκεψη)».

3. Η παρ. 9 της περίπτωσης Α' του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 αντικαθίσταται ως εξής:

«9.α. Το Ερευνητικό Κέντρο Βιοϊατρικών Επιστημών «Αλέξανδρος Φλέμινγκ» (Ε.ΚΕ.Β.Ε. Α. Φλέμινγκ), το οποίο αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

αα. Ινστιτούτο Βασικής Βιοϊατρικής Έρευνας (ΙΒΒΕ),

ββ. Ινστιτούτο Βιοκαινοτομίας (ΙΒΚ).

β. Το Ελληνικό Ίδρυμα Βασικής Βιολογικής Έρευνας «Αλέξανδρος Φλέμινγκ».

4. Στην υποπαράγραφο γ' της παρ. Γ' του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, όπως προστέθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 20 του ν. 4521/2018, μετά τις λέξεις «προγραμματικών/έργων» προστίθεται το ακόλουθο εδάφιο:

«Τις αρμοδιότητες του διοικητικού συμβουλίου του ερευνητικού κέντρου ασκεί το διοικητικό συμβούλιο του ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ, το οποίο συγκροτείται όπως προβλέπει το ειδικό θεσμικό πλαίσιο του Οργανισμού».

Άρθρο 35

Η παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011 (Α' 195) αντικαθίσταται ως εξής:

«3.α) Οι αμοιβές των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 εισπράττονται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ιδρύματος όπου υπηρετούν και υπόκεινται σε παρακράτηση πέντε τοις εκατό (5%) επί του ακαθάριστου ποσού. Η ανωτέρω παρακράτηση αποτελεί πόρο του Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.).

β) Οι καθηγητές και υπηρετούντες λέκτορες πλήρους απασχόλησης, οι οποίοι ασκούν επιχειρηματική δραστηριότητα, είτε ατομικώς είτε μέσω εταιρείας, υποχρεούνται να αποδίδουν στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι., όπου υπηρετούν, ποσοστό επτά τοις εκατό (7%) επί του ετήσιου καθαρού εισοδήματος που υπάγεται στην περίπτωση θ' της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου. Το εν λόγω ποσό αποτελεί πόρο του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. και αποδίδεται από τους υπόχρεους στον οικείο Ε.Λ.Κ.Ε.. Οφειλές που θα προκύψουν σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο παραγράφονται μετά την πάροδο εικοσαετίας από το τέλος του οικονομικού έτους μέσα στο οποίο θα δημιουργηθούν. Έναρξη ισχύος της παρούσας ορίζεται η 1.1.2018.

γ) Τα ποσά που οφείλουν έως τις 31.12.2017 οι καθηγητές και οι υπηρετούντες λέκτορες πλήρους απασχόλησης που ασκούν ή ασκούσαν επιχειρηματική δραστηριότητα, είτε ατομικώς είτε μέσω εταιρείας, παραγράφονται με την πάροδο εικοσαετίας από το τέλος του οικονομικού έτους μέσα στο οποίο δημιουργήθηκε η οφειλή. Τα οφειλόμενα ποσά υπολογίζονται με ποσοστό επτά τοις εκατό (7%) επί του ετήσιου καθαρού εισοδήματος των κα-

θηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων.

δ) Τα ποσά των περιπτώσεων β' και γ' που οφείλουν οι καθηγητές και υπηρετούντες λέκτορες των Α.Ε.Ι. αποτελούν έσοδο του Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Α.Ε.Ι.. Για τον προσδιορισμό της απαίτησης, η Α.Α.Δ.Ε. χορηγεί στους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. όλα τα απαραίτητα φορολογικά στοιχεία από τα οποία προκύπτει το ετήσιο καθαρό εισόδημα των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων που υπάγονται στις ανωτέρω περιπτώσεις. Εν συνεχεία, ο Ε.Λ.Κ.Ε. προσδιορίζει την απαίτηση και αποστέλλει στους οφειλότες το οφειλόμενο ποσό. Εάν οι οφειλότες καθηγητές δεν αποδώσουν στον Ε.Λ.Κ.Ε. το ποσό που οφείλουν, η Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. αποστέλλει όλα τα απαραίτητα στοιχεία των υπόχρεων στις Δ.Ο.Υ., προκειμένου αυτές να βεβαιώσουν και να εισπράξουν, υπέρ των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., τις οφειλές, σύμφωνα με τις διατάξεις του Κ.Ε.Δ.Ε..

ε) Τα ποσά της περίπτωσης β' προσδιορίζονται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. μετά την εκκαθάριση της δήλωσης φορολογίας εισοδήματος του υπόχρεου καθηγητή και εισπράττονται σε ισόποσες μηνιαίες δόσεις έως το τέλος του επόμενου φορολογικού έτους. Το ποσό της περίπτωσης γ' που καταβάλλεται κάθε έτος από τους υπόχρεους καθηγητές εκπίπτει στη φορολογική δήλωση που υποβάλλεται το επόμενο φορολογικό έτος.

στ) Τα ποσά της περίπτωσης γ' που οφείλονται στους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. προσδιορίζονται, βεβαιώνονται και εισπράττονται ως εξής:

αα) Η Α.Α.Δ.Ε. υποβάλλει στους Ε.Λ.Κ.Ε. με κάθε πρόσφορο τρόπο μέσα σε προθεσμία έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος όλα τα διαθέσιμα φορολογικά στοιχεία από τα οποία προκύπτουν τα καθαρά εισοδήματα ανά έτος των καθηγητών πλήρους απασχόλησης και των υπηρετούντων λεκτόρων που οφείλουν, καθώς και τα ποσά που αυτοί έχουν καταβάλει από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, είτε ατομικώς είτε μέσω εταιρείας.

ββ) Οι Ε.Λ.Κ.Ε. προσδιορίζουν το οφειλόμενο ποσό και κοινοποιούν την πράξη προσδιορισμού με κάθε πρόσφορο τρόπο στους υπόχρεους καθηγητές.

γγ) Το οφειλόμενο ποσό μπορεί να καταβληθεί σε μηνιαίες δόσεις. Ο μέγιστος αριθμός των δόσεων δεν μπορεί να υπερβαίνει το λόγο του συνολικού οφειλόμενου ποσού προς το ένα δωδέκατο (1/12) του ακαθάριστου μηνιαίου εισοδήματος του τελευταίου φορολογικού έτους.

δδ) Για τη ρύθμιση της οφειλής σε δόσεις, οι τελευταίοι υποβάλλουν δήλωση στον Ε.Λ.Κ.Ε., ύστερα από σχετική ενημέρωσή τους για το σύνολο της οφειλής τους.

εε) Σε περίπτωση που οι οφειλότες καθηγητές δεν καταβάλουν το ποσό (ή κάποια δόση αυτού) στον Ε.Λ.Κ.Ε., η Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. αποστέλλει στη Δ.Ο.Υ. του υπόχρεου όλα τα απαραίτητα στοιχεία, προκειμένου η τελευταία να εκδώσει σχετική πράξη βεβαίωσης και να εισπράξει το ποσό σύμφωνα με τη διαδικασία του Κ.Ε.Δ.Ε.. Με την ίδια διαδικασία εισπράττονται και οφειλές που θα δημιουργηθούν μετά την 1.1.2018.

στστ) Οι οφειλές καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων, οι οποίες δημιουργήθηκαν μέχρι 31.12.2017 και αφορούν την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας μέσω εταιρείας, υπόκεινται σε περαίωση. Η περαίωση πραγματοποιείται, εφόσον υποβληθεί αίτηση περαίωσης, μέσα σε έξι (6) μήνες από τον προσδιορισμό των σχετικών οφειλών από τη Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε.. Το ποσό που πρέπει να καταβληθεί για τη συντέλεση της περαίωσης ανέρχεται στο είκοσι τοις εκατό (20%) της συνολικής οφειλής που βεβαιώνεται επί του καθαρού εισοδήματος. Οι πράξεις προσδιορισμού των οφειλόμενων μπορούν, ύστερα από αίτηση του ενδιαφερομένου καθηγητή, να προβλέπουν τη ρύθμιση της καταβολής του οφειλόμενου ποσού σε ισόποσες μηνιαίες δόσεις, οι οποίες δεν μπορούν να είναι περισσότερες από τριάντα έξι (36).

Σε περίπτωση που οι οφειλότες καθηγητές δεν καταβάλουν το ποσό (ή κάποια δόση αυτού) στον Ε.Λ.Κ.Ε., η Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. αποστέλλει στη Δ.Ο.Υ. του υπόχρεου όλα τα απαραίτητα στοιχεία, προκειμένου η τελευταία να εκδώσει σχετική πράξη βεβαίωσης και να εισπράξει, υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε., το οφειλόμενο ποσό σύμφωνα με τη διαδικασία του Κ.Ε.Δ.Ε..

ζ) Τα έσοδα που εισπράττει ο Ε.Λ.Κ.Ε. από τις οφειλές, οι οποίες δημιουργήθηκαν μέχρι τις 31.12.2017 και αφορούν την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας καθηγητών, είτε ατομικά είτε μέσω εταιρείας, χρησιμοποιούνται για τη χρηματοδότηση ερευνητικών/εκπαιδευτικών έργων/προγραμμάτων καθηγητών, οι οποίοι μέχρι τις 31.12.2017 απέδιδαν στον Ε.Λ.Κ.Ε. το ποσοστό από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας και δεν είχαν οφειλές εξ αυτής της αιτίας. Η Επιτροπή Ερευνών αποφασίζει για τον τρόπο κατανομής των εν λόγω ποσών σε ερευνητικά/εκπαιδευτικά προγράμματα.

η) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται η διαδικασία αποστολής όλων των απαραίτητων φορολογικών στοιχείων από την Α.Α.Δ.Ε. στους Ε.Λ.Κ.Ε., η διαδικασία προσδιορισμού του οφειλόμενου ποσού, ο τρόπος είσπραξης ή συμψηφισμού του ποσού των ανωτέρω παραγράφων, ο τρόπος και το είδος ρύθμισης της οφειλής, ο αριθμός και το είδος των ρυθμιζόμενων δόσεων, η διαδικασία βεβαίωσης των οφειλόμενων ποσών, η διαδικασία είσπραξης παλαιότερων οφειλών και απόδοσής τους στους Ε.Λ.Κ.Ε., η διαδικασία περαίωσης, ο τρόπος υποβολής των αιτήσεων των καθηγητών, και ρυθμίζεται κάθε άλλο τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα».

Άρθρο 36

Τροποποίηση των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 5 του ν. 4326/2015 (Α' 49)

1. Η παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4326/2015 (Α' 49) αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Τα πειθαρχικά και δικαιοδοτικά όργανα του ποδοσφαίρου είτε λειτουργούν στο πλαίσιο της ΕΠΟ είτε στο πλαίσιο Ενώσεων Ποδοσφαιρικών Ανωνύμων Εταιρειών, αποτελούνται από τακτικούς δικαστές με βαθμό, κατά τον αρχικό διορισμό τους, Πρωτοδική στα πρωτοβάθμια όργανα και Εφέτη στα δευτεροβάθμια όργανα, με τριετή θητεία ανανεώσιμη.

Αμφότεροι επιλέγονται και ορίζονται από την ΕΠΟ από καταλόγους που αποστέλλονται από τον Προϊστάμενο του Πρωτοδικείου Αθηνών και τον Πρόεδρο του Τριμελούς Συμβουλίου Διεύθυνσης του Εφετείου Αθηνών, μέσα σε προθεσμία τεσσάρων (4) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος, καθώς και από τους ήδη υπηρετούντες στα πειθαρχικά και δικαιοδοτικά όργανα τακτικούς δικαστές. Σε περίπτωση επιλογής ήδη υπηρετούντων στα πειθαρχικά και δικαιοδοτικά όργανα τακτικών δικαστών, η θητεία τους με τους ανωτέρω βαθμούς κατά τον αρχικό διορισμό τους θεωρείται ανανέωση του αρχικού τους διορισμού.

Η ΕΠΟ, από την έναρξη λειτουργίας του προβλεπόμενου από το Καταστατικό της και τον οικείο Κανονισμό Διαιτητικού Δικαστηρίου Ποδοσφαίρου, επιλέγει και ορίζει τους δικαστικούς λειτουργούς που μετέχουν στη σύνθεση αυτού, με τριετή θητεία ανανεώσιμη, με βαθμό, κατά τον αρχικό διορισμό τους, Αρεοπαγίτη και Προέδρου Εφετών, από καταλόγους που συγκροτούν και αποστέλλουν σε αυτήν, κατά περίπτωση, ο Πρόεδρος του Αρείου Πάγου και ο Πρόεδρος του Τριμελούς Συμβουλίου Διεύθυνσης του Εφετείου Αθηνών, καθώς και από τους ήδη υπηρετούντες στα πειθαρχικά και δικαιοδοτικά όργανα τακτικούς δικαστές. Σε περίπτωση επιλογής ήδη υπηρετούντων στα πειθαρχικά και δικαιοδοτικά όργανα τακτικών δικαστών, η θητεία τους με τους ανωτέρω βαθμούς κατά τον αρχικό διορισμό τους θεωρείται ανανέωση του αρχικού τους διορισμού.»

2. Η παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 4326/2015 (Α' 49) αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Μέσα σε προθεσμία τεσσάρων (4) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος και κατόπιν απόφασης του αρμοδίου οργάνου της ΕΠΟ, η οποία πρέπει να ληφθεί εντός της ίδιας προθεσμίας, υπεύθυνος άσκησης δίωξης πειθαρχικών ποδοσφαιρικών αδικημάτων αναλαμβάνει εν ενεργεία εισαγγελικός λειτουργός με βαθμό, κατά τον αρχικό διορισμό του, εισαγγελέα πρωτοδικών, ο οποίος αναπληρώνεται από εν ενεργεία εισαγγελικό λειτουργό με βαθμό, κατά τον αρχικό διορισμό του, αντεισαγγελέα πρωτοδικών, με τριετή θητεία ανανεώσιμη. Αμφότεροι επιλέγονται και ορίζονται από την ΕΠΟ, από κατάλογο που συγκ-

ροτεί και αποστέλλει σε αυτήν ο Προϊστάμενος της Εισαγγελίας Πρωτοδικών Αθηνών ή άλλο αρμόδιο δικαστικό όργανο, καθώς και από τους ήδη υπηρετούντες στα πειθαρχικά όργανα εισαγγελικούς λειτουργούς. Σε περίπτωση επιλογής ήδη υπηρετούντων στα πειθαρχικά όργανα εισαγγελικών λειτουργών, η θητεία τους με τους ανωτέρω βαθμούς κατά τον αρχικό διορισμό τους θεωρείται ανανέωση του αρχικού τους διορισμού.»

Άρθρο 37

Ρύθμιση ζητημάτων διακριθέντων αθλητών

1. Οι αθλητές που πέτυχαν μία ή περισσότερες από τις αγωνιστικές διακρίσεις της παρ. 4 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999, κατά τα έτη 2012 έως 2016, καθώς και οι προπονητές αυτών, που δεν υπέβαλαν την αίτηση και τα δικαιολογητικά εντός της αποκλειστικής προθεσμίας που ορίζει η εκάστοτε ισχύουσα υπουργική απόφαση, που προβλέπεται στο ίδιο άρθρο, δικαιούνται την οικονομική επιβράβευση της παρ. 4 του άρθρου 34 και της παρ. 8 του άρθρου 31 του ν. 2725/1999, εφόσον έχουν υποβάλει την αίτηση καταβολής οικονομικής επιβράβευσης και τα δικαιολογητικά πριν τη δημοσίευση του παρόντος νόμου.

2.α. Αθλητές που πέτυχαν, πριν τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, εξαιρετική αγωνιστική διάκριση κατά την έννοια της παρ. 2 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999, αγωνιζόμενοι με αθλητικό σωματείο που δεν είχε, κατά το χρόνο επίτευξης της διάκρισης, την ειδική αθλητική αναγνώριση του άρθρου 8 του ν. 2725/1999, αποκτούν δικαίωμα εισαγωγής σε Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τις ευεργετικές διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999, εφόσον πληρούνται σωρευτικά οι εξής προϋποθέσεις: (α) το σωματείο με το οποίο αγωνίστηκαν οι διακριθέντες αθλητές ήταν, κατά το χρόνο επίτευξης της διάκρισης, μέλος εθνικής αθλητικής ομοσπονδίας με ειδική αθλητική αναγνώριση, κατά το άρθρο 28 του ν. 2725/1999 και είχε υποβάλει αίτηση για να λάβει την ειδική αθλητική αναγνώριση του άρθρου 8 του ν. 2725/1999 πριν από τον τελικό αγώνα της διοργάνωσης, κατά την οποία σημειώθηκε η διάκριση και (β) το σωματείο με το οποίο αγωνίστηκαν οι διακριθέντες αθλητές έλαβε την ειδική αθλητική αναγνώριση του άρθρου 8 του ν. 2725/1999 πριν τη δημοσίευση του παρόντος νόμου.

β. Η εγγραφή στον ειδικό πίνακα της παρ. 3 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 των διακριθέντων αθλητών της περιπτώσεως α' γίνεται με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού και Αθλητισμού, ύστερα από αίτηση των ενδιαφερόμενων αθλητών που υποβάλλεται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού εντός αποκλειστικής προθεσμίας δύο (2) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου.

Άρθρο 38

Μετεγκατάσταση υπηρεσιών Δήμου Ελληνικού-Αργυρούπολης

Επιτρέπεται η μετεγκατάσταση των υπηρεσιών του Δήμου Ελληνικού - Αργυρούπολης, οι οποίες βρίσκονται εντός του Μητροπολιτικού Πόλου Ελληνικού - Αγίου Κοσμά, στα οικοδομικά τετράγωνα (Ο.Τ.) 90 και 90α του ρυμοτομικού σχεδίου του Δήμου Ελληνικού - Αργυρούπολης (π.δ. από 30.5.1979, Δ'342, β.δ. από 21.12.1964, Δ'8 και β.δ. από 21.7.1963, Δ'129) μέχρι την τροποποίηση του Γενικού Πολεοδομικού Σχεδίου και του Ρυμοτομικού Σχεδίου και σε κάθε περίπτωση εντός τριών (3) ετών, από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

Άρθρο 39

Προσθήκη άρθρου 29Α στο ν. 4521/2018 (Α'38)

Μετά το άρθρο 29 του ν. 4521/2018 (Α'38) προστίθεται νέο άρθρο 29Α ως εξής:

«Άρθρο 29Α

Ειδικότητες εκπαιδευτικών ΟΑΕΔ

1. Οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΔΕ Εμπειροτεχνιτών των σχο-

λών του ΟΑΕΔ, οι οποίοι μονιμοποιήθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 27 του ν. 2190/1994 (Α' 28), όπως αυτό ερμηνεύεται με την παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3552/2007 (Α' 77), και για τους οποίους δεν είναι δυνατή η ένταξη σε κλάδους και ειδικότητες με βάση τα οριζόμενα στο άρθρο 29, διατηρούν τις θέσεις και τις ειδικότητες που κατέχουν.

Μετά την καθ' οιονδήποτε τρόπο αποχώρησή τους, οι θέσεις αυτές μετατρέπονται σε οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ 86 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ.

2. Στον κλάδο ΤΕ και ΔΕ του εκπαιδευτικού προσωπικού του ΟΑΕΔ, προβλέπονται, πέραν του άρθρου 29, και οι παρακάτω κλάδοι με τις αντίστοιχες ειδικότητες:

ΚΛΑΔΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
ΤΕ.03 ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΤΕ.03.01 ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ
	ΤΕ.03.02 ΑΡΤΟΠΟΙΟΥ-ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΗ
ΤΕ.04 ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΤΕ.04.01 ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ
	ΤΕ.04.02 ΚΕΡΑΜΙΚΗΣ
	ΤΕ.04.03 ΜΑΡΜΑΡΟΤΕΧΝΙΤΗ
	ΤΕ.04.04 ΓΟΥΝΟΠΟΙΟΥ
	ΤΕ.04.05 ΕΠΙΠΛΟΠΟΙΟΥ
ΔΕ.03 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΔΕ.03.01 ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ
	ΔΕ.03.02 ΜΑΡΜΑΡΟΤΕΧΝΙΤΗ
	ΔΕ.03.03 ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΕΡΑΜΙΚΗΣ
	ΔΕ.03.04 ΩΡΟΛΟΓΟΠΟΙΙΑΣ
ΔΕ.04 ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΔΕ.04.01 ΑΡΤΟΠΟΙΟΥ-ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΗ
ΔΕ.05 ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΙ ΤΕΧΝΙΤΕΣ	ΔΕ.04.02 ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ
	ΔΕ.05.01 ΜΕΤΑΛΛΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ
	ΔΕ.05.02 ΒΑΦΕΑ
	ΔΕ.05.03 ΧΑΛΚΟΥΡΓΟΥ
	ΔΕ.05.04 ΕΦΑΡΜΟΣΤΗ
	ΔΕ.05.05 ΝΑΥΠΗΓΙΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ
	ΔΕ.05.06 ΥΦΑΝΤΟΥΡΓΩΝ - ΤΑΠΗΤΟΥΡΓΩΝ
	ΔΕ.05.07 ΓΕΩΤΕΧΝΙΤΩΝ

3. Τα προσόντα και τα κριτήρια διορισμού των εκπαιδευτικών για τις ειδικότητες της προηγούμενης παραγράφου καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.»

Άρθρο 40

1. Στις περιπτώσεις που η προθεσμία της παρ. 1 του άρθρου 15 του ν. 3889/2010 (Α' 182) λήγει στις 31.7.2018, η προθεσμία αυτή παρατείνεται από την ημερομηνία λήξης της έως τις 10.9.2018. Η ίδια καταληκτική προθεσμία ισχύει και για τους κατόικους του εξωτερικού.

2. Η διάταξη της παρ. 1 του άρθρου 24 του ν. 4519/2018 (Α' 25) εξακολουθεί να ισχύει από την ημερομηνία λήξης της έως τις 27.8.2018.

Άρθρο 41

1. Το άρθρο 143Δ του ν. 4001/2011 (Α' 179) αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Θεσπίζεται και τίθεται σε εφαρμογή μεταβατικός Μηχανισμός Αποζημίωσης Ευελιξίας (εφεξής Μηχανισμός). Η διάρκεια ισχύος του μεταβατικού Μηχανισμού Αποζημίωσης Ευελιξίας ορίζεται, κατά μέγιστο, έως την 31η Δεκεμβρίου 2019, ή, εάν αυτό συμβεί νωρίτερα, μέχρι την εφαρμογή του Μακροχρόνιου Μηχανισμού Αποζημίωσης Επάρκειας Ισχύος του Συστήματος Ηλεκτρικής Ενέργειας, σύμφωνα με τις σχετικές αποφάσεις της ΡΑΕ, κατά τα προβλεπόμενα στην κείμενη νομοθεσία. Η διάρκεια ισχύος του ανωτέρω Μηχανισμού χωρίζεται σε δύο περιόδους, εντός των οποίων διεξάγεται τουλάχιστον μία Διαγωνιστική Διαδικασία, σύμφωνα με τα κατωτέρω. Η πρώτη περίοδος εκκινεί από τη θέση σε ισχύ του παρόντος και λήγει την 31η Μαρτίου 2019 και η δεύτερη από την 1η Απριλίου 2019, ημερομηνία προβλεπόμενης έναρξης λειτουργίας των αγορών ηλεκτρικής ενέργειας, σύμφωνα με τα άρθρα 73 έως 99 του ν. 4512/2018 (Α' 5), μέχρι την 31η Δεκεμβρίου 2019.

2. Ως μεταβατικός Μηχανισμός Αποζημίωσης Ευελιξίας ορίζεται η διαθεσιμότητα παροχής της Υπηρεσίας Ευελιξίας στο Εθνικό Σύστημα Μεταφοράς Ηλεκτρικής Ενέργειας (ΕΣΜΗΕ). Ο Διαχειριστής του ΕΣΜΗΕ καταβάλλει αποζημίωση στους επιλεγέντες Παρόχους για την παροχή της ανωτέρω Υπηρεσίας.

3. Ως Υπηρεσία Ευελιξίας ορίζεται η ταχεία αύξηση ή μείωση της ισχύος του επιλεγέντος Παρόχου ώστε να καλύπτει τη ζήτηση του ΕΣΜΗΕ, ακολουθώντας τις Εντολές Κατανομής του Διαχειριστή του ΕΣΜΗΕ. Οι Παρόχοι πρέπει να έχουν την ικανότητα ανταπόκρισης εντός τριών (3) ωρών από την έκδοση σχετικής Εντολής Κατανομής του Διαχειριστή, με μετρούμενο ρυθμό μεταβολής της ισχύος παραγωγής/έγχυσης ή κατανάλωσης/απορρόφησης τουλάχιστον οχτώ (8) MW/min και δυνατότητα απόκρισης για τουλάχιστον τρεις (3) συνεχόμενες ώρες. Ειδικότερα η ικανότητα ανταπόκρισης των Κατανεμόμενων θερμικών μονάδων ηλεκτροπαραγωγής ορίζεται από θερμή κατάσταση.

4. Ως Παρόχοι ορίζονται οι Κατανεμόμενες μονάδες παραγωγής που έχουν την δυνατότητα παροχής της Υπηρεσίας Ευελιξίας. Ειδικότερα οι Κατανεμόμενες μονάδες ΣΗΘΥΑ που έχουν την δυνατότητα παροχής της Υπηρεσίας Ευελιξίας ορίζονται ως Παρόχοι μόνο για το μέρος της ισχύος τους που δεν αμειβεται από μηχανισμό στήριξης ΑΠΕ/ΣΗΘΥΑ. Μετά την έναρξη λειτουργίας των αγορών ηλεκτρικής ενέργειας που προβλέπονται στα άρθρα 73 έως 99 του ν. 4512/2018 και με την επιφύλαξη τήρησης των οριζόμενων στην παράγραφο 3 του παρόντος, ως Παρόχοι ορίζονται επιπλέον τα συστήματα απόκρισης ζήτησης και τα συστήματα αποθήκευσης.

5. Ως Διαγωνιστική Διαδικασία ορίζεται η δημοπρασία για τη διαθεσιμότητα ισχύος για την παροχή της Υπηρεσίας Ευελιξίας που διενεργείται από τον Διαχειριστή του ΕΣΜΗΕ. Η πρώτη δημοπρασία διεξάγεται το αργότερο μέχρι την 30η Σεπτεμβρίου 2018. Κατά τη διεξαγωγή της δημοπρασίας οι Παρόχοι δύνανται να υποβάλλουν διακριτές προσφορές μέχρι δέκα (10) βήματα ισχύος, με ελάχιστη διακριτή ισχύ ένα (1) MW. Η ανώτατη τιμή προσφοράς ορίζεται σε τριάντα εννέα (39) ευρώ/kW/έτος. Οι Κατανεμόμενες μονάδες παραγωγής υποχρεούνται να συμμετέχουν στις δημοπρασίες με το σύνολο της ισχύος τους, όπως ορίζεται παρακάτω.

6. Δικαίωμα συμμετοχής στις δημοπρασίες έχουν οι Παρόχοι που είναι εγγεγραμμένοι στο Μητρώο Ευέλικτων Παρόχων το

οποίο τηρεί ο Διαχειριστής του ΕΣΜΗΕ. Προκειμένου οι Παρόχοι να εγγραφούν στο Μητρώο, υποβάλλουν αίτηση στο Διαχειριστή του ΕΣΜΗΕ, μετά από σχετική ανακοίνωσή του. Απαραίτητες προϋποθέσεις για την εγγραφή ενός Παρόχου είναι η δυνατότητα παροχής της Υπηρεσίας Ευελιξίας, η σύνδεση στο ΕΣΜΗΕ ή στο Δίκτυο Μέσης Τάσης ή Χαμηλής Τάσης εκτός των Μη Διασυνδεδεμένων Νησιών και η μη συμμετοχή σε άλλο σχήμα κρατικής ενίσχυσης. Ειδικότερες προϋποθέσεις καθώς και η διαδικασία εγγραφής στο Μητρώο καθορίζονται στον Κώδικα Διαχείρισης του ΕΣΜΗΕ.

7. Η ισχύς των Κατανεμόμενων θερμικών μονάδων η οποία καταχωρίζεται στο Μητρώο, ισούται με τη Διαθέσιμη Ισχύ των μονάδων, όπως υπολογίζεται και ανακοινώνεται από τον Διαχειριστή του ΕΣΜΗΕ, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κώδικα Διαχείρισης του ΕΣΜΗΕ.

Η ισχύς των Κατανεμόμενων υδροηλεκτρικών μονάδων η οποία καταχωρίζεται στο Μητρώο, υπολογίζεται με τρόπο ώστε να αντανακλά τη συνδρομή και ικανότητα παροχής της Υπηρεσίας Ευελιξίας, όταν οι απαιτήσεις ευελιξίας του συστήματος υπερβαίνουν τη μέση ενεργειακή διαθεσιμότητά τους, λαμβάνοντας υπόψη τις συνθήκες υδραυλικότητας και διαθεσιμότητας πόρων. Για τον υπολογισμό της εν λόγω ισχύος λαμβάνονται υπόψη απολογιστικά δεδομένα λειτουργίας προηγούμενων υδρολογικών ετών, όπως καταγράφονται από τον Διαχειριστή του ΕΣΜΗΕ. Ειδικότερα, ο υπολογισμός της ως άνω ισχύος βασίζεται στη μέση μεταβολή της ενέργειάς τους, ανά τριώρη περίοδο κατανομής, κατά τις οποίες οι απαιτήσεις της αντίστοιχης τριώρης αυξητικής μεταβολής του συστήματος, ήτοι το καθαρό φορτίο, υπερβαίνουν τη μέση τριώρη ενεργειακή διαθεσιμότητα των υδροηλεκτρικών. Σε περίπτωση νέων Κατανεμόμενων υδροηλεκτρικών μονάδων, οι οποίες κατά την εξεταζόμενη απολογιστική περίοδο δεν λειτουργήσαν, λειτουργήσαν δοκιμαστικά ή για χρόνο μικρότερο του ήμισυ της απολογιστικής περιόδου, η ισχύς τους υπολογίζεται σε αναλογία προς την εγκατεστημένη ισχύ τους βάσει του συντελεστή της συνολικής επιλέξιμης ισχύος των υδροηλεκτρικών μονάδων ως προς τη συνολική εγκατεστημένη ισχύ των υδροηλεκτρικών μονάδων. Με Απόφαση του Υπουργού Περιβάλλοντος και Ενέργειας καθορίζεται η ισχύς των Κατανεμόμενων υδροηλεκτρικών μονάδων καθώς και οι λεπτομέρειες του τρόπου υπολογισμού της ως άνω ισχύος.

Η ισχύς των συστημάτων απόκρισης ζήτησης και αποθήκευσης, η οποία καταχωρίζεται στο Μητρώο, υπολογίζεται βάσει μεθοδολογίας που περιγράφεται στον Κώδικα Διαχείρισης του ΕΣΜΗΕ.

8. Ως Αποζημίωση για την Υπηρεσία Ευελιξίας ορίζεται η αμοιβή που καταβάλλεται από τον Διαχειριστή του προς τους επιλεγέντες Παρόχους για την παροχή της Υπηρεσίας Ευελιξίας και καθορίζεται στη βάση της τιμής προσφοράς των Παρόχων στη Διαγωνιστική Διαδικασία ("pay - as - bid"). Δικαίωμα Αποζημίωσης έχουν οι επιλεγέντες Παρόχοι με την κατακράτηση των αποτελεσμάτων της δημοπρασίας. Ο Διαχειριστής του ΕΣΜΗΕ καταβάλλει Αρχική Αποζημίωση στους επιλεγέντες Παρόχους για την παροχή της ανωτέρω Υπηρεσίας σε μηνιαία βάση και Τελική Αποζημίωση στους επιλεγέντες Παρόχους, η οποία υπολογίζεται μετά το πέρας του Μηχανισμού βάσει της Πραγματικά Διαθέσιμης Ισχύος κάθε Παρόχου όπως αυτή καταγράφεται κατά τη διάρκεια ισχύος του Μηχανισμού. Το συνολικό κόστος της Αποζημίωσης επιμερίζεται σε μηνιαία βάση και μετά τη λήξη του Μηχανισμού στους Εκπροσώπους Φορτίου. Η διενέργεια των αναγκαίων εκκαθαρίσεων και χρεοπιστώσεων στο πλαίσιο του εν λόγω Μηχανισμού, πραγματοποιείται από τον Διαχειριστή του ΕΣΜΗΕ, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κώδικα Διαχείρισης του ΕΣΜΗΕ. Ειδικότερες λεπτομέρειες εφαρμογής καθορίζονται στον Κώδικα Διαχείρισης του ΕΣΜΗΕ.

9. Η δημοπρατούμενη ισχύς ορίζεται στα τέσσερις χιλιάδες πεντακόσια (4.500) MW. Ο Διαχειριστής του ΕΣΜΗΕ δύναται να μειώνει την ανωτέρω δημοπρατούμενη ισχύ εκάστης Διαγωνιστικής Διαδικασίας προκειμένου να διασφαλίζεται η ανταγωνιστικότητα αυτών.

10. Η εγγραφή στο Μητρώο Ευέλικτων Παρόχων αποτελεί πρόταση σύναψης Σύμβασης παροχής Υπηρεσίας Ευελιξίας, η

οποία συνάπτεται για κάθε επιλεγέντα Πάροχο με την κατακύρωση των αποτελεσμάτων της δημοπρασίας που διενεργεί ο Διαχειριστής του ΕΣΜΗΕ και η οποία διέπεται από τις διατάξεις του Κώδικα Διαχείρισης του ΕΣΜΗΕ.

11. Ειδικότερα θέματα που αφορούν στη λειτουργία και εφαρμογή του Μηχανισμού Ευελιξίας, εξειδικεύονται στον Κώδικα Διαχείρισης του ΕΣΜΗΕ ή/και στον Κώδικα Διαχείρισης του ΕΔΔΗΕ.»

2. Το άρθρο 143Ε του ν. 4001/2011 (Α' 179) αντικαθίσταται ως εξής:

«Η μη συμμόρφωση των επιλεγέντων Παρόχων με τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη Σύμβαση παροχής Υπηρεσίας Ευελιξίας συνεπάγεται την επιβολή κυρώσεων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κώδικα Διαχείρισης του ΕΣΜΗΕ ή/και του Κώδικα Διαχείρισης του ΕΔΔΗΕ.

Κατά τη διάρκεια και ιδίως κατά τη λήξη του Μηχανισμού, ο Διαχειριστής του ΕΣΜΗΕ και η ΡΑΕ ελέγχουν τη συμμόρφωση των επιλεγέντων Παρόχων με τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη Σύμβαση παροχής Υπηρεσίας Ευελιξίας και από την άδεια παραγωγής τους. Σε περίπτωση που διαπιστώνεται η μη εκπλήρωση από τον επιλεγέντα Πάροχο των σχετικών όρων ή/και υποχρεώσεων, δύναται να επιβάλλονται κυρώσεις σε ποσοστό από 10% έως και 100% της εκκαθαρισθείσας Αποζημίωσης, ανάλογα με τη σοβαρότητα της παραβιαζόμενης υποχρέωσης και τη διάρκεια της παράβασης.

Ειδικότερα θέματα δύναται να καθορίζονται στον Κώδικα Διαχείρισης του ΕΣΜΗΕ ή/και στον Κώδικα Διαχείρισης του ΕΔΔΗΕ.»

Άρθρο 42

Επιδότηση ανεργίας εργαζομένων σε επιχειρήσεις που καταστράφηκαν από τις πυρκαγιές της 23ης και 24ης Ιουλίου 2018

Στο άρθρο 4 του ν. 1545/1985 (Α' 91) προστίθεται παρ. 6 ως εξής:

«6. Κατ' εξαίρεση, οι εργαζόμενοι σε επιχειρήσεις που καταστράφηκαν ολικά ή μερικά από τις πυρκαγιές που έπληξαν την

Περιφέρεια Αττικής στις 23 και 24 Ιουλίου 2018, και οι οποίοι κατέστησαν εξ αυτού του λόγου άνεργοι, εφόσον δεν πληρούν τις προϋποθέσεις των προηγούμενων παραγράφων, δικαιούνται να λάβουν την ελάχιστη διάρκεια της τακτικής επιδότησης ανεργίας των κοινών ανέργων.»

Άρθρο 43

1. Οι ρυθμίσεις της υπ' αριθμ. 2673/2001 (Β' 1185) κοινής υπουργικής απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Υγείας και Πρόνοιας, εφαρμόζονται για κάθε κατοικία φυσικών προσώπων που επλήγη από τις πυρκαγιές της 23ης και 24ης Ιουλίου 2018, σε περιοχές της Περιφέρειας Αττικής.

2. Τα πρόσωπα της παραγράφου 1 εξαιρούνται από την υποχρέωση προσκόμισης αντιγράφου φορολογικής δήλωσης ή Υπεύθυνης Δήλωσης του ν. 1599/86 θεωρημένης από την οικεία Εφορία, που προβλέπεται στην περίπτωση α' της παραγράφου 3 της κοινής υπουργικής απόφασης της παραγράφου 1.

3. Ειδικά για τα πρόσωπα της παραγράφου 1, προσκομίζεται το πόρισμα της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, όπως αυτό προβλέπεται στην περίπτωση α' της παραγράφου 3 της κοινής υπουργικής απόφασης της παραγράφου 1 ή η έκθεση αυτοψίας του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών. Η τελευταία γίνεται αποδεκτή στις εξής περιπτώσεις: α) για κατοικίες, οι οποίες σύμφωνα με την «Εκτίμηση καταλληλότητας κτιρίου για χρήση» κρίνονται ως «κτίρια προσωρινά ακατάλληλα για χρήση» (κίτρινο) του Δελτίου Επανελέγχου, οι οποίες θα εντάσσονται στην περίπτωση 2.2 «Κατηγορία Β» του «Κριτηρίου 2 «Βαθμός ζημιών», της παραγράφου 2 «2. Κριτήρια υπολογισμού της ενίσχυσης» και β) για κατοικίες, οι οποίες σύμφωνα με την «Εκτίμηση καταλληλότητας κτιρίου για χρήση» κρίνονται ως «κτίρια επικίνδυνα για χρήση» (κόκκινο) του Δελτίου Επανελέγχου, οι οποίες θα εντάσσονται και στην περίπτωση 2.3 «Κατηγορία Γ», του «Κριτηρίου 2 «Βαθμός ζημιών», της παραγράφου 2 «2. Κριτήρια υπολογισμού της ενίσχυσης».

4. Ειδικά για τα πρόσωπα της παραγράφου 1 ο πίνακας ΙΙ.2 με τίτλο «Κριτήριο: «Βαθμός Ζημιών» του Παραρτήματος της κοινής υπουργικής απόφασης της παραγράφου 1, ισχύει ως εξής:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΙ.2

ΚΡΙΤΗΡΙΟ : «ΒΑΘΜΟΣ ΖΗΜΙΩΝ»

ΒΑΘΜΟΣ ΖΗΜΙΩΝ	Α	Β	Γ
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ	0,5	1	1

5. Στις ανωτέρω οικονομικές ενισχύσεις εφαρμόζεται το άρθρο 271 του ν. 4555/2018 (Α' 133)»

Άρθρο 44 Ζητήματα Α.Ε.Ι.

1. Οι προβλεπόμενες στην παρ. 3 του άρθρου 7 και στην παρ. 3 του άρθρου 8 του ν. 4485/2017 (Α' 114) προθεσμίες, παρατείνονται μέχρι τις 31.12.2018.

2. Η περίπτωση α' της παρ. 12 του άρθρου 18 του ν. 4310/2014 (Α' 258), όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 16 του ν. 4386/2016 (Α' 83), εφαρμόζεται και στους μεταδιδακτορικούς συνεργάτες που απασχολούνται στα ερευνητικά και λοιπά έργα και προγράμματα που διαχειρίζονται οι Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι..

Άρθρο 45 Μεταπτυχιακά σεμινάρια ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων

Ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένου του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, μπορούν, ύστερα από απόφαση του Διοικητικού τους Συμβουλίου, να διοργανώνουν σεμινάρια μεταπτυχιακού επιπέδου.

Με την ίδια απόφαση, ύστερα από πρόταση του Επιστημονικού Συμβουλίου Ινστιτούτου (Ε.Σ.Ι.), η οποία αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του ερευνητικού κέντρου, καθορίζονται η δομή του μαθήματος και οι διδάσκοντες, ο αριθμός των πτυχιούχων φοιτητών και τα κριτήρια επιλογής τους, η χρονική διάρκεια παρακολούθησης του σεμιναρίου και οι κανόνες των εξετάσεων, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία του σεμιναρίου μεταπτυχιακού επιπέδου. Με όμοια απόφαση καθορίζονται τυχόν τέλη φοίτησης αποκλειστικά και μόνο για κάλυψη εξοπλισμού και αναλωσίμων και όχι για αμοιβές διδασκόντων και λοιπά έξοδα. Στην περίπτωση αυτή αναρτάται στο διαδικτυακό τόπο του ερευνητικού κέντρου και αναλυτικός προϋπολογισμός λειτουργίας.

Η πρόταση του Ε.Σ.Ι. συνοδεύεται από μελέτη σκοπιμότητας, στην οποία εκτίθενται αναλυτικά οι επιστημονικοί και κοινωνικοί λόγοι που καθιστούν αναγκαία τη διδασκαλία του μαθήματος μεταπτυχιακού επιπέδου, η συνάφεια του μαθήματος με το αντικείμενο του ερευνητικού κέντρου, η επιστημονική επάρκεια του ερευνητικού προσωπικού ως προς το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, η υλικοτεχνική υποδομή και ο εξοπλισμός του ερευνητικού κέντρου και ο αναλυτικός προϋπολογισμός λειτουργίας του κατ' έτος.

Στους φοιτητές που ολοκληρώνουν επιτυχώς την παρακολούθηση και τις εξετάσεις του μαθήματος, τα ερευνητικά κέντρα χορηγούν πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης.

Άρθρο 46 Μεταπτυχιακά διπλώματα διεθνών οργανισμών

Τα μεταπτυχιακά διπλώματα που χορηγεί το Διεθνές Κέντρο Ανωπλών Μεσογειακών Γεωπονικών Σπουδών, είναι ισότιμα προς τα μεταπτυχιακά διπλώματα των ελληνικών δημοσίων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται το άρθρο 11 του ν. 3328/2005 (Α' 80).

Άρθρο 47 Μητρώο Θρησκευτικών Λειτουργιών του άρθρου 14 του ν. 4301/2014 (Α' 223)

Στο ηλεκτρονικό μητρώο θρησκευτικών λειτουργιών που τηρεί το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων δύναμι του άρθρου 14 του ν. 4301/2014 (Α' 223) καταχωρίζονται υποχρεωτικά όλοι οι θρησκευτικοί λειτουργοί της Εκκλησίας της Ελλάδος, της Εκκλησίας της Κρήτης, των Ιερών Μητροπόλεων Δωδεκανήσου, των Μουφτειών της Θράκης και των Ισραηλιτικών Κοινοτήτων. Εντός προθεσμίας ενός (1) έτους από την έναρξη ισχύος του παρόντος, οι ανωτέρω φορείς υποχρεούνται να ενη-

μερώσουν το μητρώο με το σύνολο των υπηρετούντων θρησκευτικών λειτουργιών.

Άρθρο 48 Θέματα Μουφτειών

1. Στο τέλος του άρθρου 7 της από 24 Δεκεμβρίου 1990 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου «Περί Μουσουλμάνων Θρησκευτικών Λειτουργιών» που κυρώθηκε με το άρθρο μόνο του ν. 1920/1991 (Α' 11) προστίθενται νέα εδάφια ως εξής:

«Οι λοιπές εν γένει δαπάνες λειτουργίας τους βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ο οικονομικός και διαχειριστικός έλεγχος των Μουφτειών διενεργείται από τη Γενική Διεύθυνση Δημοσιονομικών Ελέγχων του Υπουργείου Οικονομικών, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, ύστερα από απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, με την οποία αποφασίζεται η ένταξή τους στους φορείς του άρθρου 3 του ν. 3492/2006, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα που χρήζει ιδιαίτερης αντιμετώπισης.»

2. Στο άρθρο 3 της από 24 Δεκεμβρίου 1990 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου «Περί Μουσουλμάνων Θρησκευτικών Λειτουργιών» που κυρώθηκε με το άρθρο μόνο του ν. 1920/1991 προστίθεται νέα παράγραφος ως εξής:

«4. Οι Μουφτήδες ή οι Τοποτηρητές Μουφτήδες αποχωρούν υποχρεωτικά από την υπηρεσία μόλις συμπληρώσουν το 67ο έτος της ηλικίας τους, θεωρουμένης σε κάθε περίπτωση ως ημερομηνίας συμπλήρωσης του ορίου αυτού η 30η Ιουνίου του έτους αποχώρησης. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, διαπιστώνεται η αυτοδίκαιη λύση της υπηρεσιακής σχέσης λόγω παρέλευσης του ορίου ηλικίας.»

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, διαπιστώνεται η αυτοδίκαιη απόλυση των υπηρετούντων Μουφτήδων και Τοποτηρητών Μουφτήδων που έχουν υπερβεί το 67ο έτος της ηλικίας τους. Μέχρι την έκδοση της απόφασης του πρώτου εδαφίου οι Μουφτήδες και Τοποτηρητές Μουφτήδες διατηρούν τη θέση τους και συνεχίζουν να ασκούν τα καθήκοντά τους.

4. Στο τέλος της παρ. 2 του άρθρου 36 του ν. 3536/2007 (Α' 42) προστίθεται εδάφιο, το οποίο έχει ως εξής:

«Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να παρατείνεται έως τρεις (3) φορές η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου, για ένα (1) έτος κάθε φορά.»

Άρθρο 49 Υποστήριξη επιστημονικού έργου για το διάλογο μεταξύ θρησκευτικών κοινοτήτων, τη θρησκευτική ελευθερία και την καταπολέμηση της μισαλλοδοξίας, του ρα- τσισμού και του αντισημιτισμού

1. Στο άρθρο 73 του ν. 2413/1996 (Α' 124) μετά τις λέξεις «της Γενεύης» προστίθενται οι λέξεις «μπορεί να» και μετά τις λέξεις «με σκοπό την ίδρυση» προστίθενται οι λέξεις «και λειτουργία».

2. Τα ερευνητικά κέντρα και φορείς της παρ. 2 του άρθρου 3 του ν. 4310/2014 μπορούν να επιχορηγούνται από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την υλοποίηση ερευνητικών, εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων που αφορούν την προώθηση του διαλόγου μεταξύ των θρησκευτικών κοινοτήτων, τη διασύνδεση θρησκείας και πολιτισμού και την καταπολέμηση της θρησκευτικής μισαλλοδοξίας, του ρατσισμού και του αντισημιτισμού.

Άρθρο 50 Θέματα Εκκλησίας της Ελλάδος

1. Στο άρθρο 38 του ν. 590/1977 (Α' 146) προστίθεται παράγραφος 3, η οποία έχει ως εξής :

«3. Η Ιερά Σύνοδος προβαίνει σε κατάρτιση διαρκούς μητρώου

των εν ενεργεία εφημερίων, διακόνων και ιεροκλήρων των Ιερών Μητροπόλεων, το οποίο επικαιροποιείται από τις Ιερές Μητροπόλεις με τις αποχωρήσεις ή χειροτονίες κληρικών και τις μεταβολές στην προσωπική τους κατάσταση. Κανονισμός, που εγκρίνεται από την Ι.Σ.Ι. κατόπιν εισηγήσεως της Δ.Ι.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζει τα χωριζόμενα στοιχεία και δεδομένα του μητρώου, καθώς και τις αρμοδιότητες, τις προϋποθέσεις και τον τρόπο τήρησης, διάρθρωσης, λειτουργίας, ενημέρωσης, διασύνδεσής του με άλλα αρχεία και της δημοσίευσής στοιχείων του. Οι Ιερές Μητροπόλεις υποχρεούνται να ενημερώνουν σχετικά με τους θρησκευτικούς λειτουργούς τους το μητρώο θρησκευτικών λειτουργών του άρθρου 14 του ν. 4301/2014 (Α' 223), ανεξάρτητα από τη λειτουργία του Μητρώου της Ιεράς Συνόδου.»

2.α. Στην παρ. 4 του άρθρου 1 του ν. 590/1977 (Α' 146) η φράση «και εκκλησιαστικά Μουσεία» αντικαθίσταται από τη φράση «, τα εκκλησιαστικά Μουσεία και τα Ιερά Ησυχαστήρια».

β. Στην παρ. 6 του άρθρου 39 του ν. 590/1977 (Α' 146) προστίθεται δεύτερο εδάφιο ως εξής:

«Τα ανωτέρω ισχύουν και ως προς τα Ιερά Ησυχαστήρια ασχέτως νομικής μορφής.»

γ. Η διάταξη της προηγούμενης περίπτωσης εφαρμόζεται και στα υφιστάμενα Ιερά Ησυχαστήρια ασχέτως αντίθετων προβλέψεων στα ιδρυτικά τους κείμενα και του έως σήμερα καθεστώτος λειτουργίας τους.

3. Στο άρθρο 4 του ν. 590/1977 (Α' 146) προστίθεται περίπτωση ιδ', η οποία έχει ως εξής:

«ιδ) ψηφίζει ύστερα από εισήγηση της Δ.Ι.Σ. κανονισμούς που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και καθορίζουν, σύμφωνα με τους ιερούς κανόνες και κατ' αναλογία προς τα ισχύοντα για τα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου: α) τους γενικούς κανόνες διοικητικής λειτουργίας των εκκλησιαστικών νομικών προσώπων, σχετικά με τις προθεσμίες και τις προϋποθέσεις αυτεπάγγελτης ενέργειας, β) τις αιτήσεις και εισηγήσεις για έκδοση διοικητικών πράξεων, γ) τη διεκπεραίωση υποθέσεων και τη συνεργασία και επικοινωνία των εκκλησιαστικών φορέων, δ) τις προϋποθέσεις, τη διαδικασία και την προθεσμία άσκησης του δικαιώματος πρόσβασης στα έγγραφα και λοιπά στοιχεία που παράγονται ή τηρούνται από τις εκκλησιαστικές αρχές, ε) την άσκηση του δικαιώματος προηγούμενης ακρόασης, στ) την αμεροληψία των εισηγητικών και αποφασιστικών οργάνων, ζ) την αναπλήρωση των εκκλησιαστικών οργάνων, η) τη δυνατότητα μεταβίβασης αρμοδιότητας ή εξουσιοδότησης υπογραφής, θ) τις προθεσμίες προς ενέργεια των εκκλησιαστικών αρχών, ι) την αρμοδιότητα βεβαίωσης υπογραφής και επικύρωσης αντιγράφων εγγράφων, ια) τους κανόνες τήρησης και πρωτοκόλλου των εκκλησιαστικών αρχών, ιβ) τη συγκρότηση, τη σύνθεση, τις συνεδριάσεις, τις προσκλήσεις μελών και τη λειτουργία των συλλογικών οργάνων, ιγ) τη διαδικασία λήψης και κατάρτισης των αποφάσεων συλλογικών οργάνων, ιδ) τις προϋποθέσεις νόμιμης έκδοσης, υπογραφής, αιτιολογίας, ιε) τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία ανάκλησης, δημοσίευσης και εν γένει νόμιμης υπόστασης, ιστ) τα όργανα επίδοσης, τις προϋποθέσεις και τους τρόπους κοινοποίησης των διοικητικών πράξεων στους παραλήπτες τους, ιζ) τα είδη, τις προϋποθέσεις άσκησης διοικητικών προσφυγών, τα αποφαινόμενα όργανα και τη διαδικασία κρίσης επί των προσφυγών. Με κανονισμό σύμφωνα με τα ανωτέρω καθορίζει την πολιτική διαχείρισης και επεξεργασίας προσωπικών και μη δεδομένων και τήρησης αρχείων από εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου σε συμμόρφωση προς την κείμενη νομοθεσία. Στο πεδίο εφαρμογής των παραπάνω κανονισμών επιτρέπεται να συμπεριληφθούν και τα εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου, για όσα θέματα δεν αντίκεινται στη φύση τους ως νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου.»

Άρθρο 51

1. Στο ν. 4485/2017 (Α' 114) ο τίτλος του Κεφαλαίου Ε' αντικαθίσταται ως εξής: «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ, ΜΟΥΣΕΙΑ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ».

2. Στο ν. 4485/2017 προστίθεται άρθρο 28Α, το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 28Α

Σύσταση, οργάνωση και λοιπά θέματα κλινικών

1. Οι κλινικές ανήκουν σε Τομέα ή Τμήμα. Μπορεί να ανήκουν και σε Σχολή, εφόσον υπάρχει:

α) τεκμηριωμένο ενδιαφέρον συμμετοχής από μέλη Δ.Ε.Π. διαφορετικών Τμημάτων της ίδιας Σχολής και

β) απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης των οικείων Τμημάτων. Τα ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας των κλινικών ρυθμίζονται στους Εσωτερικούς Κανονισμούς τους.

2. Κλινικές ιδρύονται, με την προϋπόθεση τήρησης των δημοσιονομικών στόχων του εκάστοτε ισχύοντος Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής (Μ.Π.Δ.Σ.), με πράξη του Πρύτανη ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα ή της Συνέλευσης του Τμήματος ή της Κοσμητείας της Σχολής, ανάλογα με το αν η υπό ίδρυση μονάδα πρόκειται να ενταχθεί σε Τομέα, Τμήμα ή Σχολή. Την εισήγηση πρέπει να συνοδεύει ο Εσωτερικός Κανονισμός της υπό ίδρυση μονάδας και εισήγηση υπογεγραμμένη από τον προϊστάμενο των αρμόδιων οικονομικών υπηρεσιών. Η πράξη του Πρύτανη, στην οποία περιλαμβάνεται και ο παραπάνω Εσωτερικός Κανονισμός, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

3. Με τη διαδικασία της παραγράφου 2 είναι δυνατή η μετονομασία, συγχώνευση, κατάργηση ή όποια άλλη μεταβολή των κλινικών, καθώς και η τροποποίηση των Εσωτερικών Κανονισμών τους.

4. Τα μέλη Δ.Ε.Π. τοποθετούνται σε κλινικές και μετακινούνται από αυτές με απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής, όταν η κλινική ανήκει σε Σχολή, και με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, σε κάθε άλλη περίπτωση. Όταν η κλινική ανήκει σε Τομέα, η απόφαση τοποθέτησης της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του οικείου Τομέα, ενώ όταν πρόκειται για μετακίνηση εκδίδεται μετά από εισήγηση και των δύο εμπλεκόμενων Τομέων. Καθένας μπορεί να είναι μέλος μόνο μίας (1) κλινικής, ανεξάρτητα από το αν προσφέρει τις υπηρεσίες του σε περισσότερες.

5. Η τοποθέτηση σε κλινικές των μελών Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. γίνεται με πράξη του Πρύτανη, ύστερα από εισήγηση της Κοσμητείας της Σχολής, όταν η κλινική ανήκει σε Σχολή, και ύστερα από εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, σε κάθε άλλη περίπτωση.

6. Σε περίπτωση κατάργησης, κατάτμησης ή συγχώνευσης των κλινικών, η μετακίνηση των μελών Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., τα οποία υπηρετούσαν σε αυτές, γίνεται, με πράξη του Πρύτανη, ύστερα από εισήγηση της Κοσμητείας της Σχολής, αν η κλινική ανήκει σε Σχολή, και ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος, σε κάθε άλλη περίπτωση.

7. Σε περίπτωση κατάργησης κλινικής τα όργανα και ο εξοπλισμός κατανέμονται με απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής, όταν η κλινική ανήκει σε Σχολή, και με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, σε κάθε άλλη περίπτωση, σε αντίστοιχες μονάδες που λειτουργούν στη Σχολή, στο Τμήμα ή στον Τομέα.

8. Διαγνωστικές εξετάσεις και πράξεις που διενεργούνται, στο πλαίσιο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) σε πανεπιστημιακές κλινικές, αποζημιώνονται από τον Ε.Ο.Π.Υ.Υ. μετά από σύναψη σύμβασης με τις Ιατρικές Σχολές. Στη σύμβαση περιγράφεται ο είδος των εξετάσεων και των πράξεων που αποζημιώνονται και η τιμή της αποζημίωσής τους. Οι προϋποθέσεις για την παροχή των άνω υπηρεσιών καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, μετά από εισήγηση της Συνέλευσης της οικείας Ιατρικής Σχολής.

9.α) Πανεπιστημιακές κλινικές, εργαστήρια και ειδικές μονάδες μπορεί να εγκαθίστανται και να λειτουργούν σε νοσοκομεία του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.), σε Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία ή στο Ευγενίδειο Θεραπευτήριο. Η εγκατάσταση γίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Υγείας και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του οικείου Τμήματος Ιατρικής. Με όμοια απόφαση είναι δυνατή η μετακίνηση πανεπιστημιακών κλινικών, εργαστηρίων και ειδικών μονά-

δων.

β) Το πανεπιστημιακό προσωπικό που υπηρετεί σε κλινικές, εργαστήρια και ειδικές μονάδες εγκαταστημένες σε νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ., σε ότι αφορά την υπηρεσία του στο νοσοκομείο, θεωρείται ότι βρίσκεται σε οργανική σχέση με αυτό και υπάγεται στη δικαιοδοσία και στον ιεραρχικό έλεγχο των αρμόδιων οργάνων του νοσοκομείου, όπως και το λοιπό προσωπικό της ιατρικής υπηρεσίας. Οι διοικήσεις των νοσοκομείων του Ε.Σ.Υ., στα οποία είναι εγκαταστημένες πανεπιστημιακές κλινικές, οφείλουν να διευκολύνουν το διδακτικό, ερευνητικό, κλινικό και διοικητικό έργο των μελών Δ.Ε.Π. που υπηρετούν σε αυτές.»

3. Στο ν. 4485/2017 προστίθεται άρθρο 29Α, το οποίο έχει ως εξής:

**«Άρθρο 29Α
Διευθυντής Κλινικής**

1.α) Κάθε κλινική διευθύνεται από μέλος Δ.Ε.Π., αντίστοιχου γνωστικού αντικείμενου, το οποίο υπηρετεί στην ακαδημαϊκή μονάδα (Τομέα, Τμήμα ή Σχολή), στην οποία υπάγεται η κλινική, και ανήκει κατά προτεραιότητα στις βαθμίδες του Καθηγητή, του Αναπληρωτή Καθηγητή και ελλείψει αυτών στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή. Η θητεία του Διευθυντή είναι τριών (3) ετών. Είναι δυνατή η εκλογή του ίδιου προσώπου ως Διευθυντή για περισσότερες από μία θητείες. Η ιδιότητα του Διευθυντή δεν είναι ασυμβίβαστη με την ιδιότητα μονοπρόσωπου οργάνου ή μέλους συλλογικού οργάνου Α.Ε.Ι.. Δεν μπορεί να είναι υποψήφιος και να εκλεγούν εκείνοι που αποχωρούν λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της προκηρυσσόμενης θητείας. Το προηγούμενο εδάφιο δεν ισχύει, όταν στην κλινική υπηρετεί ένα μόνο μέλος Δ.Ε.Π. ή δεν υπάρχει άλλος υποψήφιος.

β) Ο Διευθυντής αναπληρώνεται, σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος, από μέλη Δ.Ε.Π. αντίστοιχου γνωστικού αντικείμενου με αποδεδειγμένη κλινική εμπειρία, της ίδιας κλινικής, και ειδικότερα από το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π. ξεκινώντας από την πρώτη βαθμίδα και εξαντλώντας τις βαθμίδες μέχρι και τη βαθμίδα του επίκουρου.

2. Τρεις (3) μήνες πριν από τη λήξη της θητείας του υπηρετούντος Διευθυντή, με απόφαση του επικεφαλής της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει η κλινική, προκηρύσσεται υποχρεωτικά η θέση του Διευθυντή. Η απόφαση κοινοποιείται στα μέλη του εκλεκτορικού σώματος, το οποίο απαρτίζεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. που μετέχουν στη Γενική Συνέλευση του Τομέα ή στη Συνέλευση του Τμήματος ή στη Γενική Συνέλευση της Σχολής, ανάλογα με το αν η κλινική ανήκει σε Τομέα, Τμήμα ή Σχολή. Μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ημερομηνίας της κοινοποίησης της προκήρυξης υποβάλλονται στη Γραμματεία της οικείας ακαδημαϊκής μονάδας οι αιτήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τη θέση του Διευθυντή. Μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) εργάσιμων ημερών από τη λήξη της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου καλείται, από τον επικεφαλής της οικείας ακαδημαϊκής μονάδας, το εκλεκτορικό σώμα, να προβεί στην εκλογή του Διευθυντή, με άμεση και μυστική ψηφοφορία. Διευθυντής εκλέγεται ο υποψήφιος που συγκεντρώνει την απόλυτη πλειοψηφία των έγκυρων ψήφων. Αν κανένας υποψήφιος δεν συγκεντρώσει την απαιτούμενη πλειοψηφία, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται την ίδια ημέρα μεταξύ των δύο (2) πρώτων σε ψήφους υποψηφίων, οπότε και εκλέγεται ο υποψήφιος που συγκεντρώνει τις περισσότερες ψήφους. Σε περίπτωση ισοψηφίας, διενεργείται κλήρωση από τον επικεφαλής της οικείας ακαδημαϊκής μονάδας παρουσία των ισοψηφισάντων. Για την εκλογή ή την κλήρωση συντάσσεται σχετικό πρακτικό από τον επικεφαλής της ακαδημαϊκής μονάδας. Όταν η κλινική ανήκει σε Τομέα το πρακτικό κοινοποιείται στον Πρόεδρο του Τμήματος. Ο τελευταίος το διαβιβάζει στον Πρύτανη, ο οποίος εκδίδει σχετική διαπιστωτική πράξη που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη κοινοποιείται στη Διοίκηση του οικείου νοσοκομείου με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος, εάν η κλινική ανήκει σε Τομέα ή Τμήμα ή με ευθύνη του Κοσμή-

τορα, εάν η κλινική ανήκει σε Σχολή. Μέχρι την εκλογή και την ανάληψη καθηκόντων του νέου Διευθυντή εξακολουθεί να ασκεί τα καθήκοντά του ο έως τότε Διευθυντής, ακόμη και αν έχει λήξει η θητεία του. Αν ο Διευθυντής εκλείψει για οποιονδήποτε λόγο, ο επικεφαλής της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει η κλινική αναθέτει καθήκοντα προσωρινού Διευθυντή στον Αναπληρωτή Διευθυντή και προκηρύσσει αμέσως τη θέση του Διευθυντή.

3. Αν στην ακαδημαϊκή μονάδα στην οποία ανήκει η κλινική υπηρετεί ένας μόνο καθηγητής πρώτης βαθμίδας που πληροί τις προϋποθέσεις της παραγράφου 1 του παρόντος, αυτός τοποθετείται με απόφαση του επικεφαλής της ακαδημαϊκής μονάδας, υποχρεωτικά χωρίς εκλογές στη θέση του Διευθυντή, για πλήρη θητεία ή για το διάστημα μέχρι την αποχώρησή του, αν συντρέχει η περίπτωση του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 1α του παρόντος. Όταν η κλινική ανήκει σε Τομέα η απόφαση κοινοποιείται στον Πρόεδρο του Τμήματος. Ο τελευταίος τη διαβιβάζει στον Πρύτανη, ο οποίος εκδίδει σχετική διαπιστωτική πράξη που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη κοινοποιείται στη Διοίκηση του οικείου νοσοκομείου με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος, εάν η κλινική ανήκει σε Τομέα ή Τμήμα, ή με ευθύνη του Κοσμήτορα, εάν η κλινική ανήκει σε Σχολή.

4. Αν στην ακαδημαϊκή μονάδα στην οποία ανήκει η κλινική δεν υπηρετεί ή δεν υποβάλει αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος καθηγητής πρώτης βαθμίδας, στη θέση του Διευθυντή εκλέγεται ή τοποθετείται, κατά τους όρους των παραγράφων 2 ή 3 του παρόντος, αναπληρωτής καθηγητής που πληροί τις προϋποθέσεις της παραγράφου 1 του παρόντος. Η θητεία του αναπληρωτή καθηγητή λήγει αυτοδικαίως μόλις διοριστεί καθηγητής πρώτης βαθμίδας που πληροί τις ως άνω προϋποθέσεις. Στην περίπτωση αυτή, με ευθύνη του επικεφαλής της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει η κλινική, εκλέγεται, αν έχουν διοριστεί περισσότεροι του ενός καθηγητές πρώτης βαθμίδας, ή τοποθετείται στη θέση του Διευθυντή κατά τους όρους των παραγράφων 2 ή 3 του παρόντος, καθηγητής πρώτης βαθμίδας. Η θητεία του τελευταίου είναι πλήρης.

5. Αν στην ακαδημαϊκή μονάδα στην οποία ανήκει η κλινική δεν υπηρετεί ή δεν υποβάλει αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος ούτε καθηγητής πρώτης βαθμίδας ούτε αναπληρωτής καθηγητής, στη θέση του Διευθυντή εκλέγεται ή τοποθετείται, κατά τους όρους των παραγράφων 2 ή 3 του παρόντος, μόνιμος επίκουρος καθηγητής ή ελλείψει αυτού επίκουρος καθηγητής επί θητεία, που πληροί τις προϋποθέσεις της παραγράφου 1 του παρόντος. Η θητεία του επίκουρου καθηγητή λήγει αυτοδικαίως μόλις διοριστεί καθηγητής πρώτης βαθμίδας ή αναπληρωτής καθηγητής που πληροί τις ως άνω προϋποθέσεις. Το τρίτο εδάφιο της παραγράφου 4 του παρόντος εφαρμόζεται ανάλογα και στη συγκεκριμένη περίπτωση.

6. Αν δεν υπηρετεί ή δεν υποβάλει υποψηφιότητα καθηγητής πρώτης βαθμίδας, ή αναπληρωτής καθηγητής ή επίκουρος καθηγητής, στη θέση του Διευθυντή τοποθετείται ο αρχαιότερος με βαθμό Διευθυντή υπηρετών ιατρός του Ε.Σ.Υ., ο οποίος διατηρεί τη θέση αυτή μέχρι τον διορισμό καθηγητή πρώτης βαθμίδας ή αναπληρωτή καθηγητή ή επίκουρου καθηγητή που πληροί τις προϋποθέσεις του νόμου.»

Άρθρο 52

Επείγουσες ρυθμίσεις για κατεδαφίσεις αυθαίρετων κτισμάτων σε αιγιαλό και δασικές εκτάσεις

1. Μέχρι τη συγκρότηση των Υπηρεσιών Ελέγχου Δόμησης του Κεφαλαίου Α' του ν. 4495/2017 (Α' 167), σε περιπτώσεις:

α) περιφράξεων σε ζώνη αιγιαλού κατά παράβαση των διατάξεων του άρθρου 23 του ν. 1337/1983 (Α' 33),

β) αυθαίρετων κτισμάτων και κατασκευών σε δάση και δασικές εκτάσεις που καταστράφηκαν ή καταστρέφονται συνεπεία πυρκαγιάς και έχουν κηρυχτεί αναδασωτέες σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 38 του ν. 998/1979 και γ) αυθαίρετων κτισμάτων και κατασκευών σε περιοχές που περιλαμβάνονται σε ρέματα που έχουν οριοθετηθεί σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και βρί-

σκονται εντός Ζώνης Δυνητικού Κινδύνου Πλημμύρας (ΖΔΚΠ), σύμφωνα με τα εγκεκριμένα από την Εθνική Επιτροπή Υδάτων Σχέδια Διαχείρισης Κινδύνων Πλημμύρας, δ) επικίνδυνων οικοδομών, σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ. 13/22.4.1929 (Α' 153), είναι δυνατή η έκδοση πράξης κατεδάφισης με απόφαση των Υπουργών Περιβάλλοντος και Ενέργειας και Εσωτερικών, κατόπιν σύνταξης έκθεσης αυτοψίας των Επιθεωρητών Δόμησης του Σώματος Επιθεώρησης της Ειδικής Γραμματείας του Σώματος Επιθεωρητών και Ελεγκτών του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας.

2. Κατά της πράξης κατεδάφισης της παραγράφου 1 είναι δυνατή η άσκηση αίτησης ακύρωσης ενώπιον του Συμβουλίου της Επικράτειας. Μετά το πέρας δεκαπέντε ημερών από την κοινοποίηση της πράξης κατεδάφισης της παραγράφου 1 στον ενδιαφερόμενο, αυτή είναι άμεσα εκτελεστή.

3. Η εκτέλεση των πράξεων κατεδάφισης της παραγράφου 1 γίνεται κατά τις διατάξεις της υποπαρ. 45 της παραγράφου ΙΙ του άρθρου 280 του ν. 3852/2010, με εφαρμογή των διατάξεων του π.δ. 267/1998 (Α' 195).

4. Για την εκτέλεση πράξεων κατεδάφισης αυθαιρέτων κτισμάτων και κατασκευών που εμπίπτουν στις περιπτώσεις της παραγράφου 1 του παρόντος, ανεξαρτήτως της διαδικασίας έκδοσης τους, επιτρέπεται η σύναψη σύμβασης με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, κατά παρέκκλιση του ορίου της παρ. 1 του άρθρου 118 του ν. 4412/2016 (Α' 147), και μέχρι τα όρια της περίπτωσης β' του άρθρου 5 του ίδιου νόμου. Για τις κατεδαφίσεις του προηγούμενου εδαφίου, η Αναθέτουσα Αρχή μπορεί να επεκτείνει υφιστάμενη σύμβαση που έχει συναφθεί με σκοπό την παροχή υπηρεσιών κατεδάφισης, μέχρι πενήντα τοις εκατό (50%) επιπλέον του οικονομικού αντικείμενου της σύμβασης, εφόσον επεκτείνεται ανάλογα και το φυσικό αντικείμενο αυτής.

5. Τα έξοδα της εκτέλεσης των πράξεων κατεδάφισης της παραγράφου 4, καλύπτονται από το Πράσινο Ταμείο, καταλογίζονται σε βάρος του υπόχρεου μετά από απόφαση του Συντονιστή της Αποκεντρωμένης Διοίκησης, και βεβαιώνονται στην αρμόδια ΔΟΥ, εισπράττονται ως δημόσιο έσοδο και αποδίδονται στο Πράσινο Ταμείο. Τα παραπάνω έξοδα κατεδάφισης καταβάλλονται από τον υπόχρεο εφάπαξ.

6. Για το σκοπό της χρηματοδότησης της εκτέλεσης πράξεων κατεδάφισης της παραγράφου 4 του παρόντος, το Πράσινο Ταμείο μπορεί να διαθέτει πόρους στις Αποκεντρωμένες Διοικήσεις, κατά παρέκκλιση των περιορισμών της παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 3889/2010 (Α' 182).

7. Στην παρ. 1 του άρθρου 7 του π.δ. 13/22.4.1929 (Α' 153) οι, εντός παρενθέσεως, λέξεις «(άρθρα 1 παρ. 2)» αντικαθίστανται από τις λέξεις «(άρθρα 1 παρ. 2 και 4)».

Άρθρο 53

Ρυθμίσεις για την προστασία του ιστορικού τόπου της Μακρόνησου

1. Η εκτέλεση τελεσίδικων πρωτοκόλλων κατεδάφισης αυθαιρέτων κατασκευών που βρίσκονται στον χαρακτηρισμένο ιστορικό τόπο της νήσου Μακρόνησου σύμφωνα με την υπ' αριθμ. ΥΠΠΟ /ΔΙΛΑΠ/Γ/ 1285/24225/ 16.5.1989 (Β' 436) υπουργική απόφαση, πραγματοποιείται από το Σώμα Επιθεώρησης της Ειδικής Γραμματείας του Σώματος Επιθεωρητών και Ελεγκτών του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας (ΥΠΕΝ).

2. Η εκτέλεση της κατεδάφισης των ανωτέρω αυθαιρέτων κατασκευών γίνεται κατ' εφαρμογή του άρθρου 6 του π.δ. 267/1998 (Α' 195) με την επίβλεψη του Τμήματος Επιθεώρησης Δόμησης και Κατεδαφίσεων του Σώματος Επιθεώρησης της Ειδικής Γραμματείας Σώματος Επιθεωρητών και Ελεγκτών ΥΠΕΝ, και με την εποπτεία της αρμοδίας υπηρεσίας του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού.

3. Οι αστυνομικές αρχές παρέχουν τη συνδρομή τους για την πραγματοποίηση της κατεδάφισης, εφόσον τους ζητηθεί. Υποχρέωση συνδρομής έχει και κάθε άλλη δημόσια αρχή, όπως ιδίως οι κτηματικές υπηρεσίες και οι υπηρεσίες των Αποκεντρωμένων Διοικήσεων και των οικείων ΟΤΑ, με τη διάθεση μηχανικών μέσων, αλλά και για τη διευκόλυνση με οποιονδήποτε τρόπο του έργου της κατεδάφισης.

4. Τα έξοδα κατεδάφισης του αυθαίρετου καλύπτονται από το Πράσινο Ταμείο, καταλογίζονται σε βάρος του υπόχρεου μετά από σχετική απόφαση του Σώματος Επιθεώρησης της Ειδικής Γραμματείας Σώματος Επιθεωρητών και Ελεγκτών ΥΠΕΝ και βεβαιώνονται στην αρμόδια ΔΟΥ, εισπράττονται ως δημόσιο έσοδο και αποδίδονται στο Πράσινο Ταμείο. Τα παραπάνω έξοδα κατεδάφισης καταβάλλονται από τον υπόχρεο εφάπαξ.

Άρθρο 54

Προστασία υγρότοπων της Αττικής

Στις περιοχές των υγρότοπων Α' προτεραιότητας της υποπερίπτωσης αα' της περίπτωσης γ' της παρ. 2 του άρθρου 20 του ν. 4277/2014 (Α' 156), όπως αυτές φαίνονται εντός των περιγραμμάτων τους με διακεκομμένη γραμμή στα σχετικά πρωτότυπα διαγράμματα, που θεωρήθηκαν από τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Τοπογραφικών Εφαρμογών και που αντίτυπό τους σε φωτοστίκρυνση προσαρτάται ως Παράρτημα Α' στον παρόντα νόμο, και μέχρι την οριοθέτησή τους σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3937/2011 (Α' 60), απαγορεύεται η δόμηση, η επιχωμάτωση, η άσκηση οχλουσών δραστηριοτήτων και κάθε δραστηριότητα που υποβαθμίζει την οικολογική κατάστασή τους, καθώς και η έκδοση αδειών δόμησης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α'

ΕΚΒΟΛΗ ΠΟΤΑΜΟΥ ΑΣΣΠΟΥ



Α/Α	X	Y
1	477771,034	4243039,777
2	477852,005	4242711,180
3	477844,331	4242711,425
4	477837,188	4242710,102
5	477825,017	4242707,456
6	477812,052	4242710,102
7	477808,740	4242710,410
8	477800,146	4242700,047
9	477796,442	4242682,585
10	477804,379	4242667,504
11	477815,484	4242663,886
12	477774,974	4242662,382
13	477768,545	4242663,839
14	477751,612	4242657,065
15	477735,525	4242636,322
16	477730,022	4242605,419
17	477720,708	4242538,532
18	477715,628	4242487,308
19	477712,885	4242468,682
20	477707,161	4242445,398
21	477700,388	4242396,291
22	477695,820	4242376,470
23	477694,073	4242353,078
24	477687,088	4242297,621
25	477685,801	4242281,479
26	477672,572	4242304,233
27	477634,472	4242288,887
28	477620,185	4242319,049
29	477589,018	4242306,879

Συνολική έκταση
 4711022/36.7082
 477687,088
 477685,801
 477672,572
 477634,472
 477620,185
 477589,018



ΧΡΥΣΟΜΑΝΩΛΗΣ ΣΤΕΛΙΟΣ
 ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

477
 477687,088
 477685,801
 477672,572
 477634,472
 477620,185
 477589,018

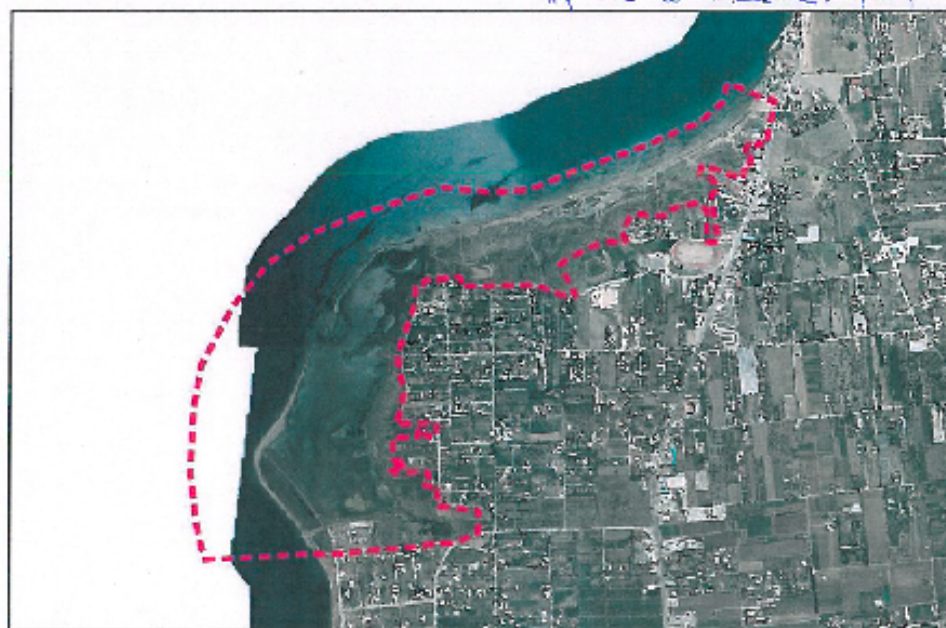
A/A	X	Y
30	477563,034	4242298,841
31	477532,952	4242292,983
32	477507,552	4242291,396
33	477479,920	4242287,927
34	477468,014	4242286,935
35	477486,536	4242241,296
36	477493,150	4242213,845
37	477510,879	4242166,551
38	477515,309	4242149,684
39	477520,601	4242114,957
40	477519,278	4242077,254
41	477542,700	4242035,251
42	477564,257	4242017,061
43	477603,203	4242004,493
44	477642,574	4242007,999
45	477682,262	4242020,434
46	477711,091	4242033,595
47	477722,804	4242039,936
48	477727,367	4242041,523
49	477730,013	4242043,905
50	477728,425	4242046,815
51	477726,044	4242051,842
52	477725,779	4242056,340
53	477730,013	4242059,515
54	477732,394	4242063,748
55	477735,569	4242065,071
56	477738,479	4242064,542
57	477744,300	4242068,511
58	477750,121	4242069,589
59	477754,090	4242056,340
60	477762,282	4242061,886
61	477764,165	4242061,764
62	477769,583	4242065,098
63	477781,787	4242076,925
64	477792,423	4242086,688
65	477799,328	4242091,133
66	477806,631	4242094,308
67	477813,080	4242095,818
68	477818,491	4242098,967
69	477825,370	4242098,438
70	477833,043	4242095,527
71	477846,537	4242088,119
72	477859,766	4242082,298
73	477869,399	4242063,248
74	477906,597	4242051,606
75	477923,266	4242039,435
76	477941,522	4242026,206
77	477949,725	4242018,533
78	477957,133	4242009,273
79	477957,927	4241997,367
80	477953,958	4241991,281
81	477946,550	4241981,227
82	477950,518	4241968,791
83	477981,102	4241947,625

A/A	X	Y
84	477974,595	4241925,400
85	477987,280	4241912,758
86	477994,206	4241907,722
87	477998,963	4241905,199
88	478013,914	4241911,727
89	478057,305	4241880,823
90	478086,515	4241859,233
91	478123,769	4241812,878
92	478133,717	4241794,251
93	478148,921	4241768,818
94	478174,123	4241738,388
95	478208,254	4241698,171
96	478227,040	4241679,650
97	478245,296	4241659,277
98	478267,257	4241624,617
99	478278,888	4241614,827
100	478288,499	4241608,936
101	478289,900	4241608,064
102	478281,170	4241606,476
103	478292,123	4241604,942
104	478292,705	4241603,248
105	478292,705	4241601,873
106	478292,017	4241600,867
107	478289,953	4241599,544
108	478287,625	4241598,592
109	478284,565	4241597,745
110	478279,899	4241596,263
111	478276,565	4241594,888
112	478271,009	4241592,559
113	478268,732	4241586,366
114	478257,320	4241585,483
115	478249,191	4241595,179
116	478235,856	4241612,006
117	478223,950	4241624,865
118	478216,012	4241633,438
119	478209,821	4241642,169
120	478203,154	4241651,535
121	478193,311	4241666,458
122	478185,215	4241678,205
123	478177,277	4241685,508
124	478167,435	4241695,668
125	478156,957	4241707,891
126	478146,162	4241721,861
127	478134,573	4241737,578
128	478123,778	4241755,517
129	478115,841	4241769,645
130	478106,475	4241784,250
131	478093,933	4241802,665
132	478082,503	4241819,493
133	478074,407	4241828,859
134	478065,358	4241838,384
135	478055,675	4241846,796
136	478049,166	4241850,767
137	478042,974	4241856,482

A/A	X	Y
138	478030,433	4241863,943
139	478016,939	4241870,610
140	478011,062	4241873,047
141	477981,529	4241885,905
142	477964,043	4241897,402
143	477940,496	4241915,924
144	477931,500	4241930,211
145	477918,683	4241973,603
146	477896,839	4242010,909
147	477882,022	4242024,403
148	477853,182	4242028,371
149	477845,776	4242026,565
150	477838,764	4242025,507
151	477829,107	4242024,316
152	477819,053	4242024,581
153	477808,470	4242023,655
154	477801,193	4242021,141
155	477797,489	4242016,643
156	477794,314	4242014,923
157	477791,404	4242012,277
158	477782,065	4242009,102
159	477794,579	4242004,604
160	477795,769	4242000,239
161	477797,754	4241997,461
162	477799,209	4241995,212
163	477793,388	4241996,667
164	477787,435	4241997,461
165	477781,350	4241998,122
166	477775,529	4241999,445
167	477769,047	4241999,577
168	477761,903	4242000,239
169	477758,030	4242000,018
170	477756,615	4241999,084
171	477753,767	4241997,972
172	477748,095	4241996,544
173	477744,570	4241995,297
174	477727,537	4241991,419
175	477711,167	4241987,692
176	477687,355	4241978,432
177	477661,889	4241968,502
178	477628,816	4241964,541
179	477595,412	4241960,241
180	477562,339	4241966,195
181	477521,659	4241998,275
182	477496,524	4242014,481
183	477484,287	4242076,320
184	477482,964	4242100,140
185	477473,703	4242159,340
186	477408,787	4242146,508
187	477411,433	4242129,572
188	477401,379	4242130,102
189	477386,454	4242156,031
190	477306,658	4242206,302
191	477266,970	4242229,585

A/A	X	Y
192	477254,270	4242247,577
193	477236,913	4242256,784
194	477188,018	4242272,024
195	477086,233	4242266,849
196	477069,809	4242261,436
197	477060,771	4242259,055
198	477040,927	4242254,292
199	477025,846	4242252,308
200	477012,749	4242254,292
201	477003,405	4242257,898
202	477001,752	4242278,404
203	476994,653	4242397,250
204	476843,183	4242387,265
205	476792,321	4242384,019
206	476794,204	4242401,705
207	476796,699	4242410,113
208	476795,931	4242416,641
209	476794,587	4242428,737
210	476792,347	4242435,060
211	476784,017	4242435,266
212	476779,275	4242459,650
213	476782,683	4242462,337
214	476824,757	4242608,656
215	476827,471	4243118,046
216	476834,204	4243134,938
217	476843,729	4243141,817
218	476859,604	4243155,576
219	476881,300	4243168,276
220	476907,229	4243175,684
221	476937,391	4243178,330
222	476971,258	4243180,976
223	477007,242	4243178,917
224	477043,225	4243177,801
225	477101,963	4243169,863
226	477128,950	4243164,042
227	477152,234	4243157,692
228	477196,914	4243148,817
229	477208,846	4243144,764
230	477351,087	4243095,658
231	477458,212	4243063,470
232	477555,980	4243055,018
233	477771,034	4243039,777

ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑ ΟΡΩΠΟΥ



Συνεδρίαση το πε
Α.Π. 11/022/30.07.2018
εγκρίθηκε ως Δ/σμος
Σχεδιασμού
Μητροπολιτικού
Αστικού Κέντρου
Περσέων
Περσέων



ΧΡΥΣΟΜΑΝΙΑΔΗΣ ΣΤΕΛΙΟΣ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

Α/Α	X	Y
1	480477,329	4242812,969
2	480540,283	4242633,102
3	480582,252	4242495,204
4	480564,265	4242315,336
5	480576,256	4242180,436
6	480636,212	4242033,544
7	480723,148	4241790,724
8	480819,077	4241562,892
9	480881,024	4241478,954
10	480965,969	4241457,989
11	480925,756	4241365,565
12	480896,125	4241262,237
13	480867,018	4241287,776
14	480815,889	4241298,418
15	480737,246	4241317,017
16	480745,481	4241343,888
17	480742,135	4241344,926
18	480726,762	4241348,913
19	480727,584	4241351,346
20	480741,512	4241381,060
21	480738,762	4241381,902
22	480696,527	4241392,662
23	480691,546	4241368,228
24	480643,622	4241378,382
25	480647,520	4241395,744
26	480615,335	4241402,986
27	480619,410	4241414,733
28	480621,474	4241420,250
29	480623,495	4241427,986

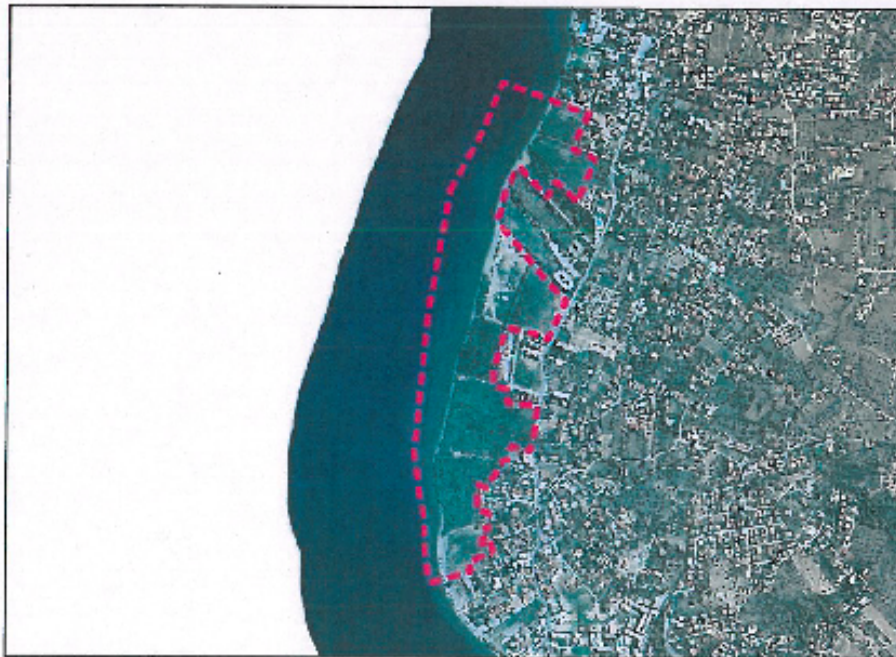
ΕΓΓΡΑΦΟ
ΟΡΩΠΟΥ
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ
ΣΤ. ΠΑΥΛΟΥ

A/A	X	Y
30	480824,022	4241429,319
31	480664,546	4241548,988
32	480857,005	4241552,559
33	480648,284	4241555,974
34	480635,552	4241580,981
35	480612,639	4241511,611
36	480583,784	4241490,974
37	480554,242	4241514,444
38	480382,622	4241481,398
39	480385,797	4241532,144
40	480495,335	4241631,350
41	480529,688	4241558,808
42	480528,559	4241561,186
43	480528,542	4241561,222
44	480504,729	4241680,176
45	480479,329	4241668,114
46	480475,625	4241725,793
47	480478,800	4241750,664
48	480484,621	4241708,847
49	480477,213	4241809,931
50	480449,187	4241828,452
51	480416,888	4241840,093
52	480400,483	4241833,743
53	480388,357	4241826,895
54	480378,559	4241842,421
55	480384,989	4241888,524
56	480372,225	4241937,826
57	480323,172	4242033,812
58	480300,054	4242072,651
59	480186,095	4242010,310
60	480184,964	4242017,668
61	480184,781	4242047,461
62	480188,750	4242066,974
63	480211,240	4242124,190
64	480220,900	4242147,488
65	480224,489	4242161,893
66	480225,461	4242179,091
67	480224,800	4242207,534
68	480224,489	4242256,151
69	480222,485	4242364,631
70	480220,779	4242429,314
71	480242,675	4242430,175
72	480251,721	4242430,531
73	480252,581	4242439,707
74	480246,859	4242527,681
75	480244,974	4242561,415
76	480216,532	4242572,991
77	480215,752	4242599,706
78	480197,364	4242600,765
79	480180,322	4242602,617
80	480030,992	4242644,428
81	479982,522	4242659,635
82	479947,648	4242682,205
83	479930,119	4242661,296

A/A	X	Y
84	479894,731	4242652,035
85	479841,615	4242639,467
86	479828,916	4242640,790
87	479776,992	4242651,374
88	479761,117	4242655,012
89	479717,129	4242669,564
90	479719,775	4242518,751
91	479696,344	4242518,751
92	479673,738	4242518,354
93	479672,944	4242558,835
94	479672,944	4242560,026
95	479694,375	4242561,614
96	479695,169	4242587,014
97	479667,784	4242588,600
98	479666,488	4242678,605
99	479584,256	4242681,145
100	479582,059	4242633,051
101	479564,597	4242635,036
102	479561,819	4242690,201
103	479538,800	4242681,073
104	479540,404	4242546,972
105	479517,754	4242545,319
106	479517,560	4242558,813
107	479512,606	4242558,438
108	479490,381	4242559,629
109	479491,175	4242513,592
110	479465,774	4242513,591
111	479425,690	4242513,194
112	479417,356	4242510,813
113	479399,534	4242359,022
114	479355,561	4242362,131
115	479319,140	4242363,464
116	479283,606	4242449,832
117	479277,832	4242531,802
118	479267,618	4242607,311
119	479254,736	4242747,223
120	479255,245	4242750,695
121	479254,396	4242760,220
122	479253,119	4242776,494
123	479246,990	4242833,033
124	479240,543	4242895,159
125	479240,498	4242896,985
126	479238,619	4242910,167
127	479238,447	4242912,750
128	479238,956	4242922,732
129	479239,657	4242943,861
130	479239,826	4242951,073
131	479240,369	4242974,204
132	479221,256	4243361,564
133	479350,181	4243391,542
134	479542,020	4243415,524
135	479775,847	4243403,533
136	479934,730	4243376,553
137	480150,570	4243266,635

A/A	X	Y
138	480306,455	4243133,732
139	480414,376	4242977,647
140	480477,329	4242812,969

ΠΑΡΑΚΤΙΟ ΕΛΟΣ ΑΓΙΩΝ ΑΠΟΣΤΟΛΩΝ



Συνδράσει το δε Α.Π.Μ.Ε.22/11/11
 Εγκρίσει της Δ.Ο.Π.Σ. Σχεδιασμού
 Μητροπολιτικής Νοτιοανατολικής
 Περιφέρειας Περιφέρειας

Α/Α	X	Y
1	492277,183	4238582,100
2	492415,121	4238508,287
3	492532,199	4238463,308
4	492490,660	4238346,295
5	492457,587	4238259,512
6	492436,949	4238267,449
7	492419,751	4238278,828
8	492374,507	4238296,024
9	492353,341	4238242,843
10	492249,095	4238282,795
11	492298,836	4238335,103
12	492279,786	4238348,412
13	492280,938	4238348,147
14	492259,678	4238353,439
15	492319,209	4238409,531
16	492332,174	4238420,379
17	492313,853	4238435,725
18	492294,603	4238442,339
19	492275,288	4238452,923
20	492241,167	4238462,448
21	492222,836	4238465,094
22	492213,905	4238469,327
23	492205,703	4238468,533
24	492195,931	4238466,992
25	492127,774	4238408,032
26	492109,505	4238392,080
27	492090,098	4238378,515
28	492034,843	4238327,185
29	492014,339	4238308,876
30	491922,932	4238350,632
31	491928,813	4238364,397

ΕΓΓΡΑΦΗ
 Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
 ΕΠΙ. ΠΑΡΑΚΤΙΟΥ ΕΛΟΣ



ΧΡΥΣΟΜΑΝΩΛΗΣ ΣΤΕΛΙΟΣ

A/A	X	Y
32	491937,274	4238381,902
33	491942,777	4238400,952
34	491943,201	4238417,039
35	491950,821	4238440,746
36	491947,092	4238449,115
37	491911,955	4238460,386
38	491843,426	4238477,849
39	491813,530	4238477,849
40	491803,740	4238440,014
41	491774,318	4238445,304
42	491768,541	4238372,631
43	491752,666	4238373,426
44	491738,775	4238376,203
45	491715,519	4238378,744
46	491705,042	4238380,332
47	491693,135	4238381,919
48	491684,087	4238385,253
49	491672,815	4238386,999
50	491680,750	4238386,841
51	491683,412	4238397,914
52	491668,879	4238422,616
53	491671,646	4238434,476
54	491637,793	4238443,400
55	491638,365	4238452,608
56	491592,137	4238479,151
57	491584,770	4238489,438
58	491574,141	4238490,432
59	491579,400	4238509,701
60	491571,859	4238511,254
61	491522,413	4238512,947
62	491520,802	4238512,673
63	491513,021	4238484,742
64	491481,271	4238485,059
65	491482,917	4238491,791
66	491472,155	4238489,399
67	491456,322	4238485,843
68	491452,952	4238498,524
69	491446,774	4238501,856
70	491431,713	4238496,418
71	491439,067	4238478,433
72	491423,721	4238472,876
73	491415,784	4238490,339
74	491398,999	4238531,086
75	491376,626	4238524,208
76	491359,329	4238579,377
77	491355,543	4238593,360
78	491348,181	4238620,738
79	491360,418	4238625,037
80	491361,915	4238629,337
81	491398,852	4238632,229

A/A	X	Y
82	491428,822	4238635,440
83	491506,292	4238637,980
84	491554,552	4238649,411
85	491654,882	4238663,381
86	491978,733	4238632,900
87	492277,183	4238582,100

ΠΑΡΑΚΤΙΟ ΕΛΟΣ ΜΠΡΕΙΖΙΑΣ



A/A	X	Y
1	497633,131	4217181,076
2	497612,196	4217094,976
3	497612,193	4217094,967
4	497676,365	4217083,785
5	497691,377	4217078,796
8	497724,715	4217058,746
7	497781,600	4217042,381
8	497908,600	4217021,108
9	497831,143	4217024,601
10	497953,050	4217036,348
11	497976,863	4217036,863
12	497994,326	4217048,826
13	498038,776	4217048,731
14	498062,846	4217023,359
15	498074,898	4217021,270
16	498122,377	4217013,040
17	498144,728	4217010,974
18	498577,539	4216956,116
19	498531,819	4216814,485
20	498169,798	4216540,736
21	498157,368	4216536,195
22	498149,901	4216569,945
23	498145,514	4216600,425
24	498136,624	4216658,845
25	498133,661	4216696,945
26	498128,897	4216736,315
27	498124,685	4216744,883
28	498034,134	4216741,633
29 A Δ.Η.	498017,201	4216671,784
30 Δ.Η.	498012,968	4216592,938
31	497975,926	4216601,933

Συντάχθηκε το
πλ. ΑΓ 1102/2007-2012
εξάρθρωμα Δ/κων
Διπλωματικών
και Διπλωματικών
Προσώπων



A/A	X	Y
32	497912,955	4216809,342
33	497893,376	4216801,404
34	497882,283	4216579,708
35	497865,330	4216571,242
36	497855,805	4216555,896
37	497882,155	4216531,025
38	497806,063	4216510,387
39	497809,767	4216481,283
40	497739,917	4216464,879
41	497715,046	4216549,546
42	497687,856	4216544,354
43	497686,507	4216520,075
44	497580,353	4216495,522
45	497542,537	4216506,154
46	497439,350	4216477,050
47	497444,642	4216445,300
48	497385,904	4216418,312
49	497364,296	4216484,194
50	497420,917	4216504,302
51	497432,607	4216515,099
52	497431,745	4216539,718
53	497531,391	4216566,341
54	497542,408	4216558,253
55	497640,851	4216600,621
56	497565,497	4216701,038
57	497627,291	4216742,186
58	497591,108	4216816,794
59	497359,863	4216750,570
60	497297,503	4216735,014
61	497280,538	4216793,144
62	497336,400	4216810,460
63	497371,832	4216824,201
64	497371,832	4216824,205
65	497370,985	4216852,139
66	497353,217	4216849,288
67	497336,263	4216911,199
68	497329,928	4216947,387
69	497328,926	4216947,393
70	497329,922	4216947,390
71	497318,163	4216942,306
72	497308,138	4216948,375
73	497269,615	4216944,141
74	497233,208	4216936,521
75	497227,705	4216961,498
76	497248,448	4216960,651
77	497306,873	4216980,746
78	497314,912	4216973,775
79	497311,525	4216997,058
80	497222,692	4216999,647
81	497220,837	4217012,832
82	497220,793	4217013,376
83	497220,799	4217013,387
84	497215,761	4217075,493

A/A	X	Y
85	497297,728	4217126,294
86	497374,881	4217108,551
87	497386,789	4217103,967
88	497410,940	4217107,503
89	497421,662	4217118,220
90	497421,669	4217118,227
91	497421,673	4217118,231
92	497424,057	4217120,615
93	497429,816	4217119,885
94	497502,068	4217110,725
95	497502,072	4217110,733
96	497513,751	4217135,039
97	497517,561	4217157,264
98	497525,181	4217182,981
99	497537,246	4217213,144
100	497527,088	4217220,764
101	497542,644	4217264,579
102	497557,249	4217284,741
103	497573,441	4217314,109
104	497632,814	4217289,661
105	497637,894	4217280,136
106	497628,686	4217259,816
107	497623,606	4217253,466
108	497609,954	4217189,331
109	497633,131	4217181,076

ΠΑΡΑΚΤΙΟ ΕΛΟΣ ΛΟΥΤΖΑΣ ΑΡΤΕΜΙΔΑΣ



A/A	X	Y
1	501845,451	4204658,491
2	501851,801	4204627,270
3	501870,851	4204584,936
4	501892,018	4204525,140
5	501874,026	4204519,849
6	501867,147	4204537,840
7	501851,129	4204533,625
8	501848,994	4204522,347
9	501845,449	4204494,846
10	501843,371	4204473,824
11	501841,783	4204459,157
12	501840,759	4204444,092
13	501836,298	4204362,433
14	501827,601	4204193,418
15	502165,084	4203860,626
16	502085,498	4203777,653
17	502002,524	4203686,212
18	501963,577	4203648,959
19	501819,644	4203598,159
20	501736,670	4203582,919
21	501604,590	4203555,825
22	501543,830	4203537,199
23	501472,510	4203513,492
24	501413,243	4203489,765
25	501040,660	4203922,378
26	501012,455	4203944,137
27	501048,015	4203986,047
28	501078,486	4204020,774
29	501120,498	4204058,808
30	501143,319	4204081,297
31	501163,162	4204096,511

Συνολική εμβαδόν
ΑΠ 11022/30.04.2018
εγκρίθηκε από Δ/νση
Σχεδιασμού
Μητροπολιτικών
Αστικών και
Περιφερειακών
Πλεονεκτημάτων

12



ΚΥΣΤΟΛΑΛΙΑΣ ΣΤΕΦΟΣ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΙΕ
Ο ΠΡΟΤΑΝΕΥΣΗ
ΣΤ. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

A/A	X	Y
32	501175,069	4204104,448
33	501185,167	4204108,351
34	501172,339	4204115,372
35	501063,543	4204173,370
36	501080,053	4204204,697
37	501095,928	4204220,568
38	501113,297	4204248,229
39	501108,839	4204258,978
40	501100,133	4204262,020
41	501099,788	4204262,381
42	501111,741	4204279,148
43	501111,743	4204279,151
44	501120,927	4204292,033
45	501120,929	4204292,036
46	501135,984	4204313,153
47	501135,986	4204313,156
48	501147,952	4204334,297
49	501147,953	4204334,300
50	501158,282	4204359,743
51	501158,284	4204359,746
52	501159,885	4204363,691
53	501187,691	4204350,112
54	501204,000	4204342,148
55	501222,082	4204332,860
56	501236,288	4204325,566
57	501261,463	4204393,641
58	501195,715	4204428,037
59	501204,259	4204440,926
60	501231,566	4204427,508
61	501249,160	4204449,468
62	501269,136	4204476,852
63	501276,677	4204481,361
64	501284,879	4204493,653
65	501279,323	4204496,584
66	501284,482	4204506,750
67	501269,401	4204515,747
68	501283,302	4204535,673
69	501295,367	4204547,103
70	501384,744	4204591,629
71	501397,132	4204597,550
72	501426,299	4204612,133
73	501444,089	4204621,271
74	501453,831	4204625,874
75	501457,984	4204629,583
76	501471,278	4204632,241
77	501483,848	4204633,514
78	501505,925	4204638,400
79	501526,669	4204639,881
80	501552,704	4204643,056
81	501572,041	4204640,960
82	501570,839	4204675,424
83	501636,455	4204683,891
84	501645,451	4204658,491

ΠΑΡΑΚΤΙΟ ΕΛΟΣ ΨΑΓΑΣ ΒΙΛΙΩΝ



Α/Α	X	Y
0	431342,84	4218769,84
1	431402,34	4218648,25
2	431350,50	4218631,50
3	431373,44	4218575,15
4	431373,44	4218290,72
5	431414,45	4218282,04
6	431424,80	4218223,81
7	431631,87	4218199,43
8	431624,42	4218185,20
9	431620,36	4218171,86
10	431608,84	4218162,18
11	431600,04	4218152,02
12	431587,17	4218129,66
13	431585,81	4218104,60
14	431587,85	4218089,02
15	431585,14	4218078,19
16	431582,43	4218066,67
17	431581,75	4218053,12
18	431575,65	4218034,16
19	431567,53	4218018,26
20	431564,14	4218014,52
21	431560,08	4217998,94
22	431566,17	4217984,71
23	431585,14	4217982,00
24	431594,62	4217982,00
25	431652,87	4217981,33
26	431682,67	4217980,65
27	431707,06	4217977,84
28	431716,45	4217973,04
29	431716,54	4217948,81
30	431705,83	4217940,69
31	431699,61	4217935,95
32	431696,22	4217935,95

Συντάχθηκε με
 τη Δ.Π.11022/2007
 της Δ/νσης
 Υποδομικών
 Αστικών και
 Περιφερειακών
 15



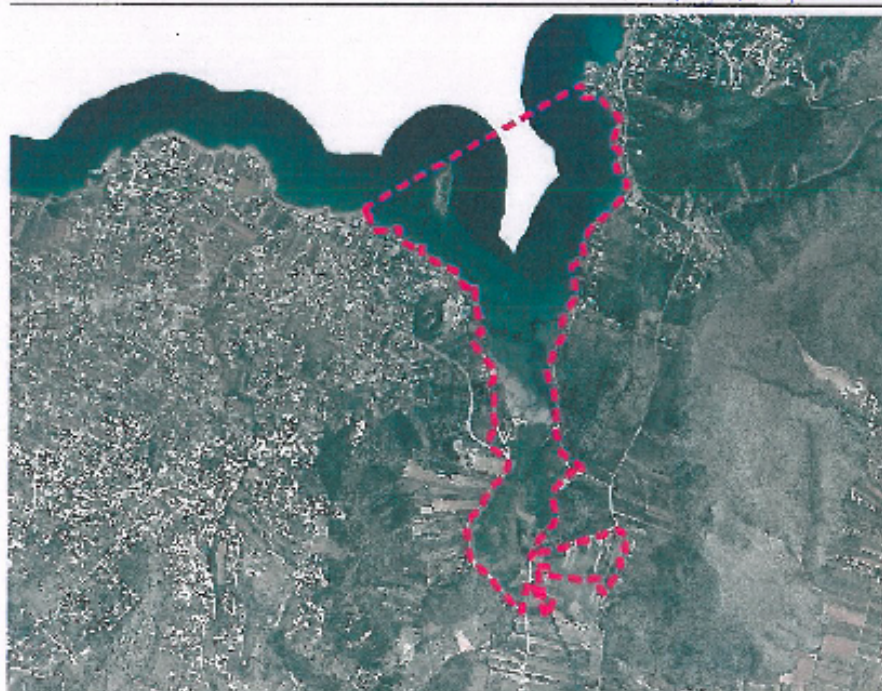
ΑΝΤΙΚΕΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ
 ΑΝΤΙΚΕΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ
 Ο ΠΡΟΤΥΠΟΛΟΓΟΣ
 ΔΕ

A/A	X	Y
33	431693,85	4217921,38
34	431678,95	4217897,68
35	431680,98	4217888,87
36	431681,68	4217880,74
37	431684,37	4217867,20
38	431684,37	4217844,17
39	431695,88	4217838,75
40	431704,69	4217844,84
41	431711,46	4217835,38
42	431703,33	4217817,75
43	431712,23	4217799,25
44	431733,98	4217761,96
45	431738,55	4217747,31
46	431750,75	4217722,92
47	431740,72	4217705,04
48	431739,10	4217684,45
49	431734,75	4217655,01
50	431728,02	4217617,20
51	431725,49	4217607,18
52	431720,20	4217590,50
53	431717,07	4217557,00
54	431723,67	4217536,86
55	431722,84	4217516,22
56	431724,19	4217485,31
57	431732,86	4217478,10
58	431751,83	4217478,10
59	431755,62	4217462,01
60	431750,75	4217449,01
61	431733,41	4217440,34
62	431712,82	4217439,80
63	431673,80	4217425,71
64	431654,84	4217423,00
65	431614,74	4217404,58
66	431591,98	4217399,16
67	431576,26	4217393,74
68	431559,20	4217378,30
69	431539,15	4217365,29
70	431531,56	4217357,16
71	431529,39	4217345,24
72	431533,73	4217328,99
73	431533,73	4217313,27
74	431535,35	4217291,60
75	431541,88	4217269,92
76	431539,69	4217266,67
77	431535,90	4217262,88
78	431527,23	4217259,63
79	431515,30	4217248,79
80	431506,63	4217227,11
81	431512,87	4217191,62
82	431485,23	4217149,36
83	431467,35	4217140,69
84	431461,93	4217123,35
85	431448,38	4217114,14

A/A	X	Y
86	431442,42	4217099,50
87	431438,46	4217094,09
88	431420,75	4217085,42
89	431412,62	4217025,27
90	431412,62	4217017,68
91	431407,74	4216998,72
92	431400,16	4216985,71
93	431387,97	4216981,65
94	431374,42	4216978,40
95	431354,91	4216976,77
96	431246,00	4217028,25
97	431236,70	4216996,82
98	431186,39	4217003,32
99	431177,72	4216976,77
100	431114,32	4216984,36
101	431140,82	4217141,77
102	431168,34	4217322,57
103	431195,85	4217515,17
104	431205,68	4217597,71
105	431233,19	4217786,37
106	431260,70	4217977,00
107	431269,46	4218060,52
108	431268,93	4218060,53
109	431279,51	4218163,56
110	431282,16	4218286,75
111	431284,80	4218348,83
112	431287,45	4218384,65
113	431287,45	4218450,79
114	431286,13	4218532,81
115	431280,83	4218572,50
116	431278,19	4218630,71
117	431262,31	4218678,34
118	431263,11	4218678,47
119	431258,43	4218694,07
120	431232,70	4218743,92
121	431207,78	4218789,74
122	431170,80	4218827,53
123	431101,66	4218867,73
124	431046,18	4218870,14
125	431056,64	4218927,22
126	431050,20	4219004,40
127	431288,08	4219005,20
128	431306,67	4218969,83
129	431328,37	4218927,22
130	431344,45	4218881,39
131	431347,67	4218860,48
132	431338,82	4218840,39
133	431338,02	4218817,08
134	431337,22	4218802,61
135	431338,02	4218788,13
136	431342,84	4218769,64

ΠΑΡΑΚΤΙΟ ΕΛΟΣ ΒΡΑΥΡΩΝΑΣ



Α/Α	X	Y
1	501002,928	4198181,147
2	501011,282	4198180,750
3	501014,834	4198180,750
4	501643,335	4197078,137
5	501611,575	4197083,152
6	501573,475	4197067,277
7	501573,475	4197029,177
8	501586,175	4196994,251
9	501532,200	4195946,626
10	501490,925	4196918,051
11	501485,845	4196900,895
12	501482,458	4196882,068
13	501465,525	4196882,068
14	501401,178	4196902,388
15	501346,991	4196917,628
16	501323,284	4196924,401
17	501316,511	4196919,321
18	501316,511	4196900,895
19	501313,124	4196895,455
20	501299,579	4196882,068
21	501258,938	4196895,615
22	501211,524	4196895,615
23	501170,884	4196868,521
24	501143,791	4196841,428
25	501126,857	4196836,348
26	501064,204	4196866,828
27	500993,084	4196922,708
28	500962,604	4196959,961
29	500911,804	4197020,922
30	500862,697	4197051,402
31	500840,683	4197064,948

Συντάχθηκε το
16.11.2022/
από Δ/νση
Συντάχθηκε
Από Προϊστάμενο
Ασκήσει ΗΡ-ΡΕ
Στην ΕΠΙΤΡΟΠΗ
Στην ΕΠΙΤΡΟΠΗ



ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΤΕΛΙΔΩΝ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ
ΣΤ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

A/A	X	Y
32	500793,270	4187058,175
33	500764,483	4197059,868
34	500728,923	4197092,042
35	500711,990	4197120,828
36	500693,363	4197120,828
37	500654,416	4197109,975
38	500620,550	4197105,588
39	500598,536	4197103,895
40	500568,056	4197100,508
41	500552,816	4197097,122
42	500524,029	4197115,748
43	500490,163	4197149,615
44	500473,229	4197154,885
45	500452,909	4197161,468
46	500434,040	4197163,711
47	500425,091	4197169,483
48	500411,545	4197167,790
49	500391,692	4197167,579
50	500378,390	4197166,292
51	500362,943	4197166,292
52	500347,497	4197165,434
53	500333,337	4197168,866
54	500323,038	4197182,168
55	500316,603	4197194,182
56	500304,160	4197205,338
57	500290,868	4197209,629
58	500277,986	4197213,061
59	500256,961	4197213,490
60	500240,227	4197217,352
61	500179,134	4197246,741
62	500171,938	4197242,931
63	500153,311	4197239,756
64	500111,832	4197231,082
65	500111,927	4197231,079
66	500099,917	4197222,927
67	500093,910	4197215,204
68	500088,889	4197213,716
69	500082,325	4197211,771
70	500069,881	4197204,048
71	500057,438	4197201,044
72	500039,417	4197201,473
73	500018,821	4197201,473
74	500007,236	4197200,615
75	499994,383	4197199,757
76	499982,349	4197195,466
77	499964,984	4197193,549
78	499931,462	4197192,711
79	499886,207	4197196,063
80	499882,387	4197195,482
81	499882,385	4197195,481
82	499847,654	4197190,191
83	499807,428	4197179,296
84	499778,097	4197170,916

A/A	X	Y
85	499762,863	4197164,648
86	499737,257	4197147,193
87	499733,235	4197124,035
88	499720,535	4197109,218
89	499704,588	4197085,101
90	499680,176	4197072,326
91	499680,718	4197080,824
92	499679,006	4197060,631
93	499665,636	4197054,916
94	499656,636	4197074,716
95	499656,101	4197075,853
96	499659,911	4197092,998
97	499665,626	4197116,493
98	499653,561	4197124,748
99	499615,381	4197142,372
100	499615,362	4197142,380
101	499615,357	4197142,383
102	499612,182	4197156,673
103	499603,292	4197172,548
104	499592,179	4197186,200
105	499570,970	4197196,046
106	499561,381	4197198,265
107	499538,204	4197204,933
108	499504,231	4197206,203
109	499489,308	4197200,488
110	499454,384	4197188,105
111	499425,491	4197184,613
112	499416,501	4197187,153
113	499394,376	4197201,440
114	499365,484	4197224,935
115	499356,276	4197238,905
116	499357,874	4197245,869
117	499357,877	4197245,874
118	499341,387	4197256,353
119	499324,540	4197268,735
120	499311,548	4197275,231
121	499308,664	4197276,873
122	499295,012	4197288,103
123	499285,168	4197300,485
124	499266,437	4197298,580
125	499245,799	4197308,518
126	499237,227	4197313,503
127	499216,928	4197326,823
128	499228,046	4197310,386
129	499243,286	4197285,409
130	499249,836	4197274,403
131	499253,446	4197261,703
132	499252,599	4197239,266
133	499254,829	4197207,488
134	499264,565	4197177,008
135	499273,465	4197155,841
136	499282,811	4197128,155
137	499293,816	4197101,485

A/A	X	Y
138	499304,624	4197066,348
139	499313,714	4197029,095
140	499320,911	4196993,958
141	499339,538	4196946,545
142	499350,121	4196924,955
143	499366,845	4196897,571
144	499368,317	4196871,387
145	499350,688	4196848,801
146	499341,223	4196836,674
147	499323,937	4196818,178
148	499271,877	4196837,654
149	499265,446	4196840,059
150	499260,368	4196829,804
151	499260,102	4196829,997
152	499226,923	4196842,177
153	499226,977	4196843,583
154	499227,346	4196853,183
155	499196,347	4196864,912
156	499196,021	4196865,040
157	499196,019	4196865,036
158	499191,070	4196854,887
159	499186,127	4196856,878
160	499121,251	4196884,687
161	499120,668	4196884,937
162	499120,670	4196884,930
163	499120,666	4196884,933
164	499113,681	4196896,999
165	499072,406	4196912,874
166	499039,386	4196926,209
167	499043,831	4196938,274
168	499052,249	4196951,033
169	499059,452	4196961,949
170	499059,453	4196961,951
171	499061,556	4196965,138
172	499061,557	4196965,140
173	499086,937	4196949,810
174	499101,754	4196952,987
175	499117,417	4196961,887
176	499115,083	4197004,001
177	499100,796	4197023,580
178	499109,871	4197074,798
179	499109,872	4197074,801
180	499116,856	4197097,658
181	499116,857	4197097,662
182	499120,686	4197128,139
183	499120,667	4197128,142
184	499123,842	4197173,859
185	499123,842	4197173,862
186	499124,653	4197179,541
187	499124,654	4197179,544
188	499129,556	4197213,864
189	499129,557	4197213,867
190	499134,056	4197233,246

A/A	X	Y
191	499134,057	4197233,249
192	499171,603	4197224,354
193	499182,186	4197266,884
194	499182,187	4197266,887
195	499180,070	4197273,038
196	499180,916	4197283,194
197	499180,917	4197283,187
198	499184,252	4197289,475
199	499158,498	4197287,072
200	499137,461	4197273,975
201	499118,014	4197277,150
202	499094,995	4197276,357
203	499084,677	4197268,022
204	499082,692	4197254,925
205	499027,130	4197263,657
206	499002,920	4197200,950
207	498917,592	4197233,494
208	498986,980	4197311,679
209	498987,976	4197335,599
210	498987,691	4197335,614
211	498986,993	4197335,765
212	498967,504	4197339,996
213	498944,634	4197344,960
214	498940,891	4197345,773
215	498980,967	4197357,821
216	498980,967	4197357,807
217	498980,890	4197357,863
218	498980,877	4197357,826
219	498946,289	4197358,461
220	498946,587	4197370,843
221	498986,957	4197404,181
222	499019,612	4197437,201
223	499051,679	4197474,348
224	499086,287	4197497,526
225	499107,579	4197518,626
226	499142,550	4197553,282
227	499142,552	4197553,285
228	499142,557	4197553,289
229	499142,569	4197553,299
230	499174,301	4197580,800
231	499197,055	4197613,079
232	499224,042	4197626,954
233	499262,143	4197636,892
234	499299,184	4197638,008
235	499373,162	4197646,099
236	499397,292	4197638,479
237	499442,377	4197612,127
238	499476,667	4197582,599
239	499524,927	4197553,389
240	499560,986	4197634,328
241	499561,022	4197534,310
242	499588,707	4197512,676
243	499612,453	4197486,811

A/A	X	Y
244	499627,784	4197488,878
245	499655,845	4197450,830
246	499677,012	4197442,892
247	499691,198	4197436,772
248	499712,469	4197437,974
249	499730,637	4197447,872
250	499747,702	4197470,891
251	499760,402	4197492,719
252	499774,690	4197513,357
253	499779,452	4197523,278
254	499784,215	4197533,894
255	499790,168	4197538,360
256	499800,884	4197540,741
257	499810,806	4197537,963
258	499819,934	4197534,391
259	499827,474	4197532,407
260	499834,618	4197529,232
261	499842,953	4197529,232
262	499852,478	4197526,057
263	499858,431	4197520,897
264	499863,590	4197511,372
265	499863,998	4197498,990
266	499875,047	4197500,882
267	499926,434	4197510,331
268	499947,385	4197514,521
269	499975,879	4197514,521
270	500001,020	4197513,683
271	500027,245	4197512,015
272	500049,373	4197513,223
273	500063,741	4197516,373
274	500082,674	4197523,136
275	500107,511	4197531,123
276	500117,882	4197531,123
277	500119,801	4197523,558
278	500121,682	4197518,000
279	500138,255	4197515,227
280	500161,322	4197513,909
281	500177,799	4197515,447
282	500199,548	4197528,409
283	500212,070	4197535,219
284	500221,517	4197546,863
285	500228,768	4197553,893
286	500245,243	4197567,074
287	500266,992	4197584,649
288	500274,462	4197588,823
289	500281,052	4197596,073
290	500285,885	4197598,489
291	500317,039	4197622,782
292	500365,723	4197602,462
293	500363,469	4197580,601
294	500361,557	4197580,768
295	500413,423	4197600,550
296	500436,189	4197589,008

A/A	X	Y
297	500456,033	4197587,739
298	500471,908	4197600,121
299	500494,927	4197602,502
300	500518,739	4197602,502
301	500540,170	4197609,646
302	500565,570	4197615,202
303	500588,589	4197618,377
304	500601,289	4197611,233
305	500610,814	4197613,614
306	500603,670	4197637,427
307	500604,464	4197666,796
308	500615,577	4197676,321
309	500633,039	4197692,198
310	500648,914	4197700,133
311	500673,521	4197708,071
312	500690,983	4197723,948
313	500701,302	4197747,758
314	500708,446	4197766,015
315	500711,621	4197783,477
316	500714,002	4197793,002
317	500718,383	4197800,543
318	500725,114	4197807,290
319	500731,068	4197810,862
320	500737,021	4197825,943
321	500743,768	4197840,231
322	500747,710	4197858,042
323	500754,323	4197867,378
324	500763,611	4197867,218
325	500769,961	4197871,981
326	500772,343	4197880,712
327	500781,868	4197894,603
328	500788,815	4197896,984
329	500797,743	4197896,984
330	500807,665	4197889,443
331	500814,015	4197885,474
332	500818,793	4197889,046
333	500812,427	4197888,174
334	500814,015	4197906,112
335	500815,205	4197915,240
336	500810,443	4197935,084
337	500817,190	4197962,071
338	500824,730	4197976,359
339	500840,525	4197996,556
340	500862,180	4198013,055
341	500875,927	4198010,093
342	500880,690	4198006,522
343	500889,421	4198008,109
344	500896,565	4198008,109
345	500904,105	4198012,475
346	500902,121	4198024,381
347	500901,724	4198042,240
348	500896,962	4198073,197
349	500896,168	4198089,469

A/A	X	Y
350	500892,455	4198100,001
351	500892,199	4198114,869
352	500891,802	4198122,012
353	500896,168	4198131,934
354	500904,017	4198132,759
355	500906,723	4198140,429
356	500914,187	4198145,760
357	500922,759	4198144,634
358	500930,299	4198144,634
359	500935,062	4198147,809
360	500937,443	4198152,989
361	500939,824	4198157,334
362	500942,999	4198160,509
363	500954,112	4198162,891
364	500961,652	4198163,684
365	500966,812	4198168,050
366	500968,796	4198174,003
367	500973,559	4198175,591
368	500982,687	4198175,987
369	500991,815	4198177,575
370	500998,165	4198181,147
371	601002,928	4198181,147

ΠΑΡΑΚΤΙΟ ΕΛΟΣ ΛΕΓΓΡΑΙΩΝ



Συνεδρίαση 20.4.9
 ΑΠ 11022/30.07.2018
 Εγκρίθηκε ως Δ/νση Σχεδιασμού
 Ανταρραβητικών Αξιών
 Περιστατικών Περιστατικών

Α/Α	X	Y
1	499325,693	4168290,826
2	499315,692	4168161,034
3	499811,192	4168120,472
4	499894,695	4168108,725
5	499725,175	4168109,360
6	499766,355	4168112,217
7	499813,757	4168119,202
8	499853,445	4168127,140
9	499873,447	4168131,902
10	499874,062	4168069,990
11	499871,225	4168042,050
12	499872,495	4168027,762
13	499885,185	4168004,902
14	499897,578	4167972,835
15	499880,433	4167989,025
16	499859,160	4167957,912
17	499847,095	4167931,560
18	499842,332	4167907,430
19	499841,380	4167897,587
20	499826,457	4167877,584
21	499557,981	4167593,375
22	499507,181	4167603,535
23	499420,821	4167630,205
24	499310,330	4167654,335
25	499171,900	4167681,005
26	499028,390	4167700,055
27	498986,759	4167706,766
28	498900,103	4168110,811
29	498901,372	4168119,700
30	498925,079	4168126,050
	498952,596	4168132,824



ΓΡΥΣΟΜΑΜΙΑΣ ΣΤΕΛΙΟΣ
 ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

20.4.9
 ΑΠ 11022/30.07.2018
 Εγκρίθηκε ως Δ/νση Σχεδιασμού
 Ανταρραβητικών Αξιών
 Περιστατικών Περιστατικών

Α/Α	Χ	Υ
32	498977,149	4168136,210
33	499000,009	4168140,867
34	499016,096	4168139,597
35	499027,102	4168145,100
36	499035,569	4168164,574
37	499038,956	4168198,440
38	499074,815	4168194,130
39	499181,661	4168179,432
40	499224,622	4168308,288
41	499236,793	4168333,159
42	499325,693	4168290,826

ΠΑΡΑΚΤΙΟ ΕΛΟΣ ΑΛΥΚΩΝ ΑΝΑΒΥΣΣΟΥ



Συνάδει το bis
ΑΠ 11022/30.07.2018
εγκραφο της Δ/νσης
Προστασίας Περιβάλλοντος
Δοσίων και Περιστατικών

Α/Α	X	Y
1	494909,723	4175226,986
2	494898,470	4175212,434
3	494867,742	4175177,742
4	494845,200	4175153,136
5	494830,621	4175137,208
6	494792,505	4175081,501
7	494765,401	4175062,380
8	494755,188	4175062,648
8	494731,108	4175080,621
10	494709,413	4175098,745
11	494680,176	4175122,283
12	494663,110	4175134,331
13	494661,692	4175135,535
14	494661,733	4175143,988
15	494617,072	4175164,625
16	494606,886	4175170,578
17	494589,688	4175179,310
18	494565,214	4175188,570
19	494558,487	4175190,687
20	494539,023	4175195,979
21	494503,963	4175202,329
22	494488,495	4175204,313
23	494464,632	4175205,967
24	494416,756	4175208,652
25	494401,198	4175209,287
26	494366,432	4175210,875
27	494348,176	4175212,145
28	494296,741	4175215,161
29	494265,072	4175217,905
30	494239,011	4175219,228
31	494206,986	4175219,889

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ
Τμήμα Προστασίας Περιβάλλοντος
Αθήνα, 28/07/2018
Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΔΡ. ΠΑΥΛΟΣ ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΑΚΗΣ

A/A	X	Y
32	494177,760	4175218,963
33	494148,309	4175214,208
34	494121,403	4175209,835
35	494098,255	4175203,255
36	494087,667	4175198,810
37	494048,246	4175181,392
38	494024,484	4175164,837
39	494009,244	4175154,677
40	493981,174	4175132,180
41	493967,016	4175115,307
42	493956,304	4175103,821
43	493953,840	4175101,178
44	493921,643	4175071,590
45	493871,468	4175013,884
46	493865,434	4175007,852
47	493862,947	4175006,423
48	493858,502	4175004,306
49	493850,458	4175004,306
50	493844,531	4175005,999
51	493833,313	4175013,408
52	493828,445	4175017,853
53	493817,015	4175027,801
54	493806,681	4175038,914
55	493794,578	4175056,165
56	493785,900	4175069,923
57	493779,550	4175083,893
58	493776,320	4175091,736
59	493775,104	4175094,687
60	493770,204	4175109,759
61	493763,886	4175139,772
62	493763,039	4175174,274
63	493781,624	4175190,666
64	493761,569	4175191,313
65	493784,887	4175252,138
66	493793,353	4175307,171
67	493822,987	4175366,438
68	493857,912	4175391,838
69	493885,429	4175434,172
70	493937,287	4175478,622
71	493993,379	4175508,255
72	494016,826	4175517,140
73	494115,956	4175557,643
74	494142,076	4175579,297
75	494175,149	4175610,386
76	494193,008	4175625,599
77	494216,159	4175640,813
78	494257,831	4175668,594
79	494269,737	4175677,193
80	494310,748	4175704,975
81	494335,883	4175718,204
82	494354,404	4175727,464
83	494395,415	4175736,725
84	494425,180	4175745,324

A/A	X	Y
85	494450,977	4175756,568
86	494561,229	4175826,946
87	494583,476	4175831,588
88	494590,993	4175840,848
89	494585,292	4175852,855
90	494594,982	4175858,493
91	494596,615	4175861,785
92	494603,891	4175866,746
93	494614,144	4175875,014
94	494619,105	4175882,290
95	494618,790	4175893,535
96	494610,506	4175899,468
97	494604,222	4175907,756
98	494601,576	4175920,324
99	494595,623	4175926,608
100	494584,378	4175929,915
101	494580,409	4175937,522
102	494583,055	4175944,136
103	494604,883	4175955,050
104	494628,365	4175910,071
105	494643,910	4175886,920
106	494659,454	4175866,746
107	494667,628	4175859,008
108	494690,448	4175836,189
109	494700,631	4175827,428
110	494704,670	4175823,963
111	494775,446	4175759,792
112	494811,165	4175728,372
113	494815,570	4175724,253
114	494860,471	4175682,274
115	494867,059	4175676,117
116	494896,159	4175649,389
117	494927,582	4175621,218
118	494948,087	4175599,057
119	494966,939	4175561,023
120	494972,561	4175541,179
121	494974,215	4175527,289
122	494973,479	4175486,578
123	494970,577	4175471,395
124	494957,679	4175405,911
125	494945,380	4175340,726
126	494939,488	4175307,022
127	494928,412	4175264,213
128	494919,314	4175242,861
129	494909,723	4175226,986

ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΙΑ ΨΗΦΤΑΣ ΜΕΘΑΝΩΝ



Α/Α	X	Y
1	441514,784	4153717,448
2	441540,608	4153713,838
3	441553,891	4153697,551
4	441577,861	4153692,894
5	441593,101	4153712,791
6	441642,208	4153789,838
7	441658,601	4153806,771
8	441651,521	4153828,631
9	441656,601	4153840,638
10	441659,141	4153867,731
11	441663,492	4153886,581
12	441718,526	4153903,515
13	441771,442	4153904,573
14	441818,778	4153871,774
15	441827,005	4153849,937
16	441829,651	4153808,928
17	441836,346	4153782,874
18	441850,156	4153744,765
19	441847,510	4153705,077
20	441834,268	4153676,185
21	441832,149	4153667,231
22	441818,406	4153609,165
23	441809,575	4153562,273
24	441809,310	4153543,620
25	441805,838	4153525,821
26	441806,501	4153517,232
27	441811,130	4153513,254
28	441824,312	4153506,488
29	441858,755	4153503,332
30	441873,989	4153498,040
31	441882,568	4153490,764
32	441886,123	4153480,517
33	441874,408	4153460,653

Ο ΓΡΟΙΣΤΙΜΕΝΟΣ
Ο ΓΡΟΙΣΤΙΜΕΝΟΣ
ΔΙΕ

Συνάδεια το με
Α.Π.11022/3007/18
Εξοδιστικό Μητρώο
Αστικών και Περιβαλλοντικών



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

A/A	X	Y
34	441884,568	4153446,048
35	441895,998	4153427,833
36	441913,778	4153412,393
37	441924,157	4153408,585
38	441933,609	4153429,590
39	441955,516	4153426,415
40	441979,329	4153435,823
41	441990,124	4153434,988
42	442004,412	4153430,543
43	442017,429	4153430,860
44	442033,939	4153431,178
45	442048,153	4153437,192
46	442056,161	4153434,466
47	442081,003	4153416,877
48	442093,571	4153398,156
49	442106,326	4153363,822
50	442090,264	4153351,854
51	442078,358	4153367,067
52	442069,949	4153358,098
53	442063,081	4153331,296
54	442111,659	4153283,671
55	442145,632	4153254,778
56	442166,904	4153267,796
57	442176,429	4153260,493
58	442204,424	4153292,047
59	442236,818	4153278,414
60	442235,357	4153273,447
61	442212,212	4153244,918
62	442208,129	4153241,247
63	442221,466	4153229,982
64	442224,852	4153222,785
65	442233,742	4153213,029
66	442270,572	4153254,092
67	442280,732	4153246,896
68	442325,182	4153212,605
69	442352,276	4153185,935
70	442379,359	4153150,799
71	442397,573	4153124,552
72	442379,369	4153112,699
73	442341,163	4153071,741
74	442372,490	4153046,341
75	442342,010	4153005,701
76	442308,990	4152974,374
77	442259,036	4153019,248
78	442209,083	4153070,048
79	442171,830	4153093,754
80	442148,970	4153111,534
81	442139,656	4153122,541
82	442121,030	4153134,394
83	442099,016	4153090,368
84	442071,076	4153054,808
85	442082,243	4153042,108
86	442071,923	4153020,084
87	442049,083	4153031,101

A/A	X	Y
88	442035,516	4153004,008
89	441976,496	4153046,926
90	441892,886	4153091,375
91	441879,277	4153052,492
92	441896,912	4153023,588
93	441923,290	4152980,354
94	441889,714	4152905,112
95	441889,712	4152905,110
96	441873,561	4152874,969
97	441846,891	4152816,125
98	441809,837	4152847,028
99	441801,594	4152848,298
100	441816,411	4152880,049
101	441832,074	4152910,529
102	441841,388	4152925,345
103	441847,524	4152940,130
104	441833,619	4152951,674
105	441817,942	4152931,001
106	441807,782	4152915,126
107	441801,115	4152912,903
108	441778,890	4152901,156
109	441765,872	4152876,391
110	441748,952	4152891,349
111	441659,697	4152944,633
112	441589,913	4152983,989
113	441548,902	4153012,763
114	441511,861	4153044,182
115	441477,159	4153071,418
116	441477,156	4153071,420
117	441442,894	4153086,060
118	441421,333	4153092,859
119	441425,817	4153121,635
120	441425,102	4153123,125
121	441414,957	4153137,117
122	441402,449	4153140,994
123	441384,710	4153152,697
124	441319,731	4153155,872
125	441311,264	4153134,176
126	441250,410	4153175,451
127	441193,260	4153230,484
128	441165,214	4153261,705
129	441152,514	4153290,280
130	441135,581	4153324,676
131	441103,302	4153392,939
132	441088,485	4153444,268
133	441059,381	4153541,635
134	441040,331	4153574,443
135	441025,514	4153588,202
136	441020,817	4153616,307
137	441018,625	4153631,654
138	441021,785	4153646,772
139	441014,468	4153660,759
140	441004,943	4153685,101
141	440980,510	4153710,801

Α/Α	X	Y
142	440963,668	4153714,734
143	440932,885	4153702,335
144	440908,808	4153733,291
145	440913,433	4153769,021
146	440922,656	4153840,276
147	440914,653	4153666,097
148	440905,695	4153884,992
149	440893,353	4153889,750
150	440760,114	4154037,692
151	441352,782	4154267,880
152	441365,020	4154069,142
153	441374,882	4154041,142
154	441372,967	4154007,431
155	441399,637	4153976,951
156	441414,454	4153956,208
157	441422,497	4153925,728
158	441428,001	4153893,978
159	441429,694	4153857,994
160	441439,431	4153838,098
161	441454,671	4153806,348
162	441477,531	4153751,314
163	441480,071	4153733,111
164	441496,158	4153720,834
165	441514,784	4153717,448

ΕΚΒΟΛΗ ΡΕΜΑΤΟΣ ΡΑΦΗΝΑΣ



A/A	X	Y
1	501436,891	4207761,661
2	501221,997	4207541,548
3	501217,102	4207533,743
4	501212,075	4207525,937
5	501209,616	4207521,634
6	501210,163	4207500,555
7	501217,079	4207454,582
8	501192,804	4207440,228
9	501175,533	4207433,075
10	501160,346	4207426,725
11	501135,211	4207412,173
12	501114,044	4207397,356
13	501107,694	4207389,418
14	501099,492	4207377,512
15	501083,407	4207365,606
16	501080,232	4207358,991
17	501085,734	4207358,991
18	501067,742	4207380,952
19	501036,256	4207418,258
20	501019,323	4207436,250
21	501031,229	4207487,049
22	501031,229	4207507,423
23	501020,609	4207510,324
24	501020,778	4207516,928
25	501006,365	4207525,225
26	500984,870	4207522,177
27	500979,869	4207520,663
28	500955,415	4207522,885
29	500929,907	4207524,517
30	500907,550	4207523,724
31	500882,843	4207521,475
32	500871,566	4207520,549



ΑΠΗΛΟ22/304142/11/2010
 ΣΥΝΟΨΗ ΤΩ ΜΕ
 Δ/ΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

A/A	X	Y
33	500848,547	4207519,093
34	500840,610	4207517,903
35	500833,334	4207515,654
36	500821,427	4207512,611
37	500806,214	4207507,584
38	500795,234	4207503,218
39	500780,152	4207497,530
40	500753,165	4207488,005
41	500732,792	4207480,729
42	500718,637	4207475,834
43	500707,921	4207471,865
44	500700,380	4207469,087
45	500694,427	4207465,515
46	500684,276	4207461,351
47	500681,567	4207456,560
48	500680,117	4207455,188
49	500673,926	4207444,408
50	500672,074	4207440,439
51	500665,082	4207433,427
52	500659,241	4207428,930
53	500636,694	4207422,270
54	500599,017	4207411,263
55	500595,853	4207410,387
56	500584,544	4207428,576
57	500536,367	4207409,540
58	500519,500	4207409,871
59	500502,302	4207412,847
60	500480,143	4207414,170
61	500466,583	4207413,178
62	500456,331	4207408,217
63	500448,393	4207409,540
64	500436,818	4207403,256
65	500416,312	4207420,785
66	500396,798	4207422,438
67	500392,831	4207414,832
68	500381,265	4207415,493
69	500379,271	4207392,342
70	500362,073	4207388,704
71	500349,505	4207399,287
72	500320,070	4207405,240
73	500321,724	4207431,037
74	500305,187	4207434,014
75	500302,541	4207417,147
76	500246,979	4207424,423
77	500254,255	4207453,527
78	500245,656	4207463,780
79	500252,601	4207472,048
80	500252,270	4207478,001
81	500220,851	4207497,183
82	500176,202	4207505,452
83	500175,210	4207525,957
84	500184,801	4207522,319
85	500207,953	4207518,019
86	500232,757	4207509,420

A/A	X	Y
87	500256,570	4207494,207
88	500273,106	4207481,639
89	500289,312	4207471,386
90	500328,338	4207461,795
91	500348,182	4207457,496
92	500392,169	4207447,905
93	500428,219	4207439,967
94	500461,292	4207435,337
95	500498,996	4207438,313
96	500533,391	4207447,574
97	500567,106	4207456,377
98	500577,695	4207458,730
99	500582,456	4207459,402
100	500600,319	4207465,818
101	500622,967	4207475,554
102	500652,600	4207486,985
103	500675,672	4207494,816
104	500719,434	4207509,839
105	500758,566	4207522,222
106	500766,901	4207520,158
107	500777,061	4207523,730
108	500803,175	4207533,731
109	500805,715	4207531,112
110	500816,869	4207535,657
111	500813,970	4207541,431
112	500823,574	4207547,304
113	500843,577	4207558,337
114	500854,926	4207558,656
115	500869,056	4207556,353
116	500886,201	4207557,226
117	500910,083	4207557,782
118	500931,366	4207558,734
119	500946,313	4207554,615
120	500978,123	4207555,132
121	500977,439	4207580,955
122	500945,074	4207578,526
123	500904,010	4207605,619
124	500937,666	4207635,042
125	501176,003	4207942,205
126	501282,895	4207834,856
127	501435,891	4207761,651

ΠΑΡΑΚΤΙΟΣ ΥΠΡΟΤΟΠΟΣ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ



Συντάχθηκε
 το 16/11/2022
 4022/ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΟ
 της Αθήνας
 Σχεδιαστικό
 Μητρώο
 Αρ. 16/11/2022
 4022/ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΟ
 της Αθήνας

Α/Α	X (ΕΓΣΑ)	Y (ΕΓΣΑ)
1	493025,504	4174347,952
2	493035,319	4174340,837
3	493037,311	4174351,888
4	493039,692	4174356,783
5	493045,778	4174358,238
6	493053,848	4174362,472
7	493063,768	4174368,954
8	493071,707	4174372,129
9	493077,825	4174373,452
10	493084,064	4174372,558
11	493107,029	4174371,467
12	493114,702	4174371,732
13	493125,682	4174371,467
14	493137,721	4174368,815
15	493145,394	4174368,160
16	493154,522	4174367,102
17	493159,813	4174367,631
18	493164,311	4174369,351
19	493173,807	4174372,526
20	493179,789	4174377,817
21	493187,330	4174380,860
22	493197,120	4174382,844
23	493213,656	4174386,549
24	493220,139	4174386,681
25	493225,166	4174386,152
26	493230,986	4174388,401
27	493233,103	4174389,856
28	493234,823	4174394,618
29	493238,395	4174388,587
30	493242,760	4174402,159
31	493245,935	4174406,382
32	493255,460	4174411,552

ΣΤ. ΔΑΥΙΔΙΔΗΣ
 Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
 ΣΕΓ Ρ.Η.Ε.Α.Υ.Α.



A/A	X	Y
33	493258,503	4174414,595
34	493287,896	4174420,415
35	493278,008	4174424,913
36	493288,004	4174433,777
37	493294,222	4174439,333
38	493298,852	4174443,689
39	493302,292	4174448,990
40	493310,382	4174453,885
41	493324,648	4174459,177
42	493333,777	4174462,352
43	493337,085	4174464,733
44	493340,921	4174470,157
45	493343,302	4174470,888
46	493347,868	4174489,099
47	493358,913	4174469,099
48	493387,379	4174470,157
49	493373,068	4174471,812
50	493378,227	4174473,861
51	493383,387	4174475,317
52	493387,223	4174474,126
53	493391,208	4174473,115
54	493394,141	4174467,753
55	493400,808	4174463,149
56	493407,158	4174460,133
57	493414,937	4174454,419
58	493427,483	4174440,476
59	493276,759	4174103,820
60	493258,874	4174119,601
61	493200,334	4174135,193
62	493187,023	4174128,372
63	493175,648	4174131,547
64	493160,584	4174139,485
65	493151,833	4174139,220
66	493139,397	4174136,573
67	493122,199	4174133,927
68	493098,916	4174131,546
69	493088,321	4174136,509
70	493088,313	4174136,508
71	493076,433	4174108,932
72	493075,110	4174087,026
73	493073,787	4174081,812
74	493085,850	4174077,843
75	493056,589	4174073,875
76	493047,990	4174063,291
77	493056,266	4174043,447
78	493053,282	4174028,895
79	493039,391	4174012,359
80	493030,792	4174000,453
81	493017,563	4173985,239
82	493003,673	4173970,025
83	492983,167	4173962,088
84	492973,907	4173969,364
85	492775,965	4174192,199
86	492782,580	4174196,829

A/A	X	Y
87	492793,494	4174201,459
88	492795,809	4174209,727
89	492800,770	4174217,685
90	492808,048	4174225,933
91	492809,700	4174234,863
92	492812,015	4174244,454
93	492808,921	4174251,730
94	492812,478	4174257,266
95	492817,505	4174262,843
96	492820,944	4174269,722
97	492820,944	4174277,395
98	492817,505	4174281,099
99	492810,361	4174283,216
100	492809,567	4174286,920
101	492811,949	4174292,211
102	492813,801	4174298,561
103	492815,653	4174302,001
104	492819,886	4174307,293
105	492822,267	4174311,526
106	492813,801	4174315,495
107	492817,505	4174322,374
108	492825,442	4174329,253
109	492833,644	4174335,868
110	492836,290	4174341,159
111	492837,878	4174350,155
112	492843,169	4174351,743
113	492849,519	4174352,801
114	492850,313	4174348,568
115	492857,457	4174346,451
116	492884,801	4174346,451
117	492888,040	4174346,716
118	492873,067	4174345,657
119	492878,359	4174342,482
120	492883,122	4174343,276
121	492892,078	4174342,314
122	492908,799	4174399,252
123	492919,260	4174416,725
124	492937,252	4174492,925
125	492972,299	4174481,803
126	493011,349	4174430,582
127	493030,798	4174407,219
128	493041,644	4174401,663
129	493059,106	4174395,842
130	493045,083	4174384,730
131	493038,469	4174374,146
132	493036,881	4174364,357
133	493025,504	4174347,852

ΠΕΜΑ ΕΡΑΣΙΝΟΥ



A/A	X	Y
1	498558.139	4197007.442
2	498489.463	4196882.903
3	498488.457	4196882.903
4	498494.434	4196882.057
5	498489.740	4196882.058
6	498485.716	4196880.788
7	498480.687	4196879.943
8	498475.658	4196879.098
9	498469.623	4196879.099
10	498463.823	4196879.100
11	498458.804	4196878.254
12	498453.865	4196876.985
13	498448.835	4196874.870
14	498445.483	4196874.024
15	498441.794	4196873.178
16	498435.759	4196872.333
17	498430.730	4196869.371
18	498424.894	4196865.986
19	498421.676	4196863.024
20	498417.988	4196861.331
21	498414.635	4196857.099
22	498410.945	4196854.137
23	498407.828	4196852.445
24	498403.589	4196848.213
25	498400.551	4196845.251
26	498395.521	4196842.288
27	498391.833	4196839.327
28	498387.809	4196837.212
29	498382.780	4196834.250
30	498378.756	4196831.288
31	498375.738	4196828.326
32	498372.720	4196824.517

Συνοδία το βε ΑΠ 11022/3007.08
 Εγγραφο της Δ/νσης Σχεδ.
 Μητροπολιτικού Αστικού Χορ.
 Περιφέρειας Αττικής.



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΤΡΩΝ
 ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ

ΕΓΓΡΑΦΗ ΘΗ
 Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
 ΣΤ. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

A/A	X	Y
33	498368.695	4196919.439
34	498368.683	4196915.630
35	498363.664	4196909.705
36	498362.323	4196905.896
37	498359.640	4196900.818
38	498355.615	4196894.893
39	498354.609	4196891.084
40	498353.267	4196886.852
41	498351.254	4196882.196
42	498349.242	4196879.234
43	498346.559	4196875.425
44	498343.541	4196870.347
45	498340.857	4196864.422
46	498339.851	4196861.459
47	498335.827	4196856.805
48	498334.821	4196854.688
49	498330.128	4196850.880
50	498322.410	4196828.450
51	498225.838	4196765.828
52	497812.375	4196515.783
53	497690.295	4196387.571
54	497612.482	4196297.017
55	497337.470	4196083.782
56	497293.520	4196003.802
57	497275.412	4195998.575
58	497095.682	4195993.708
59	497089.982	4195992.864
60	497036.331	4195991.189
61	496970.274	4195988.672
62	496897.177	4195983.354
63	496815.701	4196004.811
64	496778.816	4196003.979
65	496716.105	4195983.263
66	496643.325	4195940.121
67	496620.520	4195929.972
68	496610.123	4195924.474
69	496591.008	4195921.095
70	496581.956	4195924.485
71	496573.574	4195924.911
72	496567.203	4195925.337
73	496563.850	4195926.185
74	496559.826	4195926.610
75	496553.791	4195927.459
76	496547.756	4195930.424
77	496542.728	4195934.658
78	496539.042	4195939.739
79	496534.687	4195950.745
80	496523.966	4195971.911
81	496538.653	4195982.502
82	496558.176	4195991.367
83	496582.657	4196001.092
84	496635.315	4196034.507

A/A	X	Y
85	496695.012	4196065.804
86	496745.313	4196079.329
87	496818.079	4196089.883
88	496865.356	4196088.056
89	496925.370	4196067.835
90	497041.721	4196063.562
91	497102.749	4196068.620
92	497135.612	4196077.497
93	497168.814	4196096.109
94	497325.096	4196189.173
95	497423.360	4196256.863
96	497573.279	4196395.221
97	497656.121	4196487.465
98	497759.414	4196575.473
99	498016.813	4196723.124
100	498125.929	4196786.280
101	498242.955	4196858.092
102	498244.967	4196860.208
103	498248.321	4196882.747
104	498251.674	4196865.709
105	498254.682	4196887.824
106	498258.045	4196889.517
107	498260.728	4196872.902
108	498264.081	4196875.864
109	498266.094	4196879.250
110	498268.106	4196882.635
111	498271.795	4196887.290
112	498272.466	4196888.560
113	498298.293	4196945.693
114	498299.969	4196947.809
115	498302.987	4196950.348
116	498305.335	4196952.040
117	498308.352	4196954.156
118	498312.042	4196959.657
119	498313.718	4196960.927
120	498315.395	4196961.773
121	498317.742	4196964.735
122	498321.431	4196967.697
123	498323.778	4196971.083
124	498326.126	4196974.045
125	498329.143	4196976.161
126	498331.491	4196978.700
127	498333.838	4196982.509
128	498336.186	4196985.471
129	498336.857	4196988.434
130	498339.875	4196993.935
131	498341.552	4196998.051
132	498343.564	4196998.187
133	498345.912	4197000.283
134	498348.259	4197002.399
135	498351.612	4197005.361
136	498355.301	4197010.016

Α/Α	X	Y
137	498357.648	4197012.555
138	498359.996	4197015.517
139	498361.672	4197016.786
140	498364.690	4197020.172
141	498367.708	4197022.288
142	498371.061	4197023.960
143	498374.079	4197026.096
144	498377.767	4197028.634
145	498381.120	4197029.904
146	498387.156	4197034.135
147	498390.509	4197036.251
148	498393.527	4197037.943
149	498395.203	4197039.212
150	498400.568	4197043.444
151	498404.592	4197045.559
152	498410.963	4197046.098
153	498413.310	4197050.214
154	498416.327	4197051.060
155	498418.675	4197052.752
156	498425.045	4197056.560
157	498428.733	4197057.829
158	498432.086	4197059.522
159	498434.434	4197062.061
160	498536.699	4197118.642
161	498603.757	4197147.106
162	498913.222	4197276.154
163	499066.776	4197328.620
164	499154.948	4197323.110
165	499148.576	4197303.218
166	499147.570	4197295.177
167	499144.547	4197272.931
168	499143.544	4197265.550
169	499141.906	4197264.827
170	499018.822	4197210.540
171	498888.063	4197151.723
172	498558.139	4197007.442

A/A	X	Y
32	496407.220	4195836.521
33	496384.752	4195832.288
34	496364.966	4195827.228
35	496346.521	4195821.310
36	496331.430	4195818.354
37	496313.658	4195817.092
38	496301.687	4195818.790
39	496294.546	4195821.333
40	496289.517	4195823.451
41	496284.153	4195825.146
42	496277.783	4195827.689
43	496273.090	4195830.653
44	496269.403	4195833.195
45	496262.698	4195837.007
46	496259.010	4195839.548
47	496253.646	4195842.090
48	496247.277	4195845.902
49	496238.226	4195851.408
50	496233.868	4195853.526
51	496230.180	4195855.644
52	496225.152	4195859.032
53	496216.101	4195864.115
54	496210.737	4195867.080
55	496205.373	4195869.622
56	496199.874	4195873.010
57	496196.322	4195875.974
58	496189.618	4195881.480
59	496187.272	4195883.597
60	496179.562	4195887.833
61	496173.528	4195891.645
62	496170.175	4195893.762
63	496164.812	4195897.997
64	496158.443	4195903.079
65	496154.421	4195905.620
66	496146.711	4195910.703
67	496141.348	4195914.514
68	496136.320	4195918.326
69	496132.297	4195920.867
70	496123.245	4195924.681
71	496119.222	4195927.222
72	496112.853	4195930.187
73	496107.825	4195933.576
74	496099.779	4195938.658
75	496097.433	4195939.929
76	496092.740	4195943.740
77	496087.041	4195948.283
78	496081.678	4195949.671
79	496075.308	4195953.906
80	496067.598	4195957.719
81	496061.228	4195960.281
82	496052.512	4195965.344
83	496047.148	4195966.617

A/A	X	Y
84	496042.119	4195967.889
85	495985.455	4195976.380
86	495952.261	4195981.475
87	495946.562	4195982.747
88	495936.167	4195983.175
89	495922.084	4195982.336
90	495908.322	4195979.381
91	495903.975	4195978.958
92	495888.885	4195976.426
93	495880.164	4195970.505
94	495871.105	4195958.659
95	495861.709	4195944.273
96	495851.307	4195930.734
97	495836.545	4195912.965
98	495817.759	4195896.468
99	495798.638	4195879.547
100	495783.542	4195867.704
101	495768.782	4195855.437
102	495763.416	4195852.900
103	495760.398	4195852.479
104	495756.709	4195850.788
105	495752.347	4195846.557
106	495749.997	4195840.633
107	495747.647	4195835.132
108	495746.302	4195827.938
109	495745.294	4195822.859
110	495742.273	4195816.089
111	495737.575	4195809.319
112	495731.871	4195802.550
113	495723.484	4195794.936
114	495709.732	4195787.748
115	495698.655	4195787.754
116	495677.544	4195792.420
117	495658.767	4195793.699
118	495645.018	4195793.706
119	495630.935	4195794.580
120	495619.865	4195784.408
121	495614.829	4195773.829
122	495612.143	4195765.789
123	495609.120	4195757.749
124	495606.100	4195753.518
125	495602.411	4195750.980
126	495597.381	4195750.983
127	495588.327	4195750.988
128	495580.280	4195752.262
129	495577.933	4195752.263
130	495570.221	4195753.537
131	495566.198	4195754.808
132	495559.827	4195758.082
133	495552.115	4195755.662
134	495543.062	4195756.937
135	495538.032	4195758.939

A/A	X	Y
136	495531.325	4195758.943
137	495524.954	4195755.677
138	495505.503	4195752.724
139	495488.736	4195751.463
140	495474.649	4195743.429
141	495459.553	4195731.163
142	495448.146	4195720.588
143	495433.382	4195702.820
144	495415.261	4195687.435
145	495395.131	4195659.246
146	495374.670	4195646.883
147	495335.763	4195630.498
148	495297.187	4195607.241
149	495279.409	4195596.670
150	495249.215	4195571.292
151	495221.372	4195551.839
152	495203.922	4195529.840
153	495191.166	4195505.722
154	495178.750	4195491.339
155	495159.629	4195477.806
156	495139.498	4195460.041
157	495124.732	4195439.734
158	495116.341	4195426.618
159	495109.292	4195415.195
160	495104.929	4195408.002
161	495099.559	4195400.387
162	495093.181	4195388.963
163	495074.718	4195354.691
164	495054.236	4195310.262
165	495030.402	4195268.798
166	495011.940	4195237.912
167	494988.112	4195205.760
168	494963.278	4195175.301
169	494940.791	4195143.994
170	494910.248	4195099.995
171	494860.568	4195020.032
172	494877.461	4195013.374
173	494511.122	4195006.709
174	494501.730	4195004.175
175	494498.371	4194995.289
176	494486.201	4194968.633
177	494465.458	4194920.820
178	494443.630	4194876.817
179	494431.539	4194848.468
180	494422.468	4194825.195
181	494413.052	4194785.840
182	494384.176	4194732.953
183	494340.191	4194655.529
184	493963.382	4194855.985
185	493952.045	4194861.912
186	493970.789	4194895.765
187	494004.068	4195005.785

A/A	X	Y
188	494033.330	4195128.505
189	494037.359	4195134.004
190	494042.053	4195133.577
191	494051.107	4195133.148
192	494058.148	4195130.603
193	494070.889	4195128.478
194	494082.290	4195126.354
195	494095.703	4195125.921
196	494113.812	4195125.062
197	494123.872	4195124.632
198	494139.287	4195124.198
199	494152.041	4195124.189
200	494160.089	4195124.607
201	494174.174	4195124.174
202	494186.248	4195126.281
203	494191.620	4195136.859
204	494192.633	4195146.169
205	494192.970	4195149.132
206	494193.881	4195155.480
207	494196.000	4195165.213
208	494198.352	4195173.253
209	494201.377	4195182.562
210	494204.066	4195191.025
211	494210.442	4195197.370
212	494221.178	4195204.558
213	494227.217	4195208.786
214	494233.256	4195213.437
215	494238.962	4195221.052
216	494243.326	4195228.244
217	494265.152	4195268.861
218	494275.897	4195290.439
219	494291.006	4195317.939
220	494301.751	4195339.094
221	494309.137	4195350.517
222	494315.514	4195358.977
223	494320.214	4195367.862
224	494330.286	4195384.362
225	494332.636	4195388.593
226	494338.340	4195393.245
227	494346.055	4195397.472
228	494353.100	4195401.700
229	494361.151	4195405.504
230	494369.535	4195405.921
231	494378.925	4195406.762
232	494393.009	4195407.599
233	494413.464	4195408.315
234	494442.301	4195402.910
235	494461.078	4195400.782
236	494491.253	4195392.297
237	494508.350	4195385.091
238	494528.800	4195375.786
239	494550.828	4195368.557

A/A	X	Y
240	494566.351	4195364.737
241	494577.081	4195363.884
242	494582.449	4195368.538
243	494592.851	4195377.841
244	494626.403	4195407.023
245	494645.192	4195423.095
246	494668.008	4195444.242
247	494688.140	4195462.006
248	494713.972	4195480.613
249	494733.097	4195488.800
250	494743.837	4195513.184
251	494748.535	4195517.836
252	494754.569	4195516.140
253	494767.308	4195509.783
254	494793.119	4195494.530
255	494844.069	4195460.216
256	494853.792	4195458.094
257	494859.495	4195461.900
258	494863.523	4195467.623
259	494869.228	4195475.438
260	494875.269	4195483.052
261	494880.974	4195490.667
262	494886.679	4195498.282
263	494890.707	4195504.205
264	494896.414	4195513.937
265	494904.133	4195525.359
266	494911.851	4195534.666
267	494918.899	4195543.550
268	494930.976	4195553.277
269	494950.764	4195558.345
270	494977.264	4195572.719
271	494993.698	4195578.635
272	494998.394	4195579.902
273	495004.099	4195587.517
274	495008.804	4195594.708
275	495011.485	4195602.328
276	495015.514	4195611.635
277	495015.518	4195617.560
278	495019.210	4195624.753
279	495026.930	4195636.176
280	495034.645	4195641.674
281	495042.027	4195649.288
282	495047.730	4195653.094
283	495055.446	4195658.592
284	495064.839	4195665.781
285	495070.542	4195669.587
286	495077.922	4195675.085
287	495085.303	4195681.006
288	495091.006	4195686.505
289	495102.411	4195692.001
290	495109.791	4195697.498
291	495117.171	4195702.996

A/A	X	Y
292	495121.198	4195708.498
293	495132.268	4195716.108
294	495134.281	4195717.800
295	495143.875	4195725.413
296	495151.057	4195734.720
297	495158.774	4195742.334
298	495166.155	4195749.525
299	495173.871	4195755.446
300	495179.239	4195760.945
301	495179.580	4195770.256
302	495185.285	4195777.872
303	495194.677	4195783.368
304	495204.068	4195787.172
305	495209.772	4195792.671
306	495219.163	4195796.475
307	495228.544	4195803.666
308	495232.249	4195811.281
309	495236.277	4195818.897
310	495241.646	4195826.513
311	495247.351	4195833.705
312	495253.053	4195837.511
313	495260.769	4195843.009
314	495266.472	4195848.931
315	495273.852	4195854.429
316	495283.243	4195858.233
317	495296.660	4195865.421
318	495302.363	4195869.227
319	495313.766	4195874.722
320	495323.156	4195876.833
321	495334.558	4195878.520
322	495341.936	4195880.209
323	495349.650	4195882.321
324	495359.041	4195887.818
325	495366.421	4195893.316
326	495372.125	4195899.239
327	495376.154	4195908.548
328	495381.856	4195912.354
329	495391.248	4195917.851
330	495400.639	4195921.655
331	495408.352	4195923.344
332	495417.741	4195923.339
333	495430.818	4195923.332
334	495442.218	4195921.209
335	495477.094	4195926.693
336	495481.119	4195928.807
337	495490.508	4195930.495
338	495500.570	4195934.299
339	495511.301	4195935.986
340	495524.716	4195940.211
341	495533.771	4195944.439
342	495543.498	4195948.666
343	495551.545	4195948.662

A/A	X	Y
344	495562.274	4195946.117
345	495571.898	4195946.958
346	495579.376	4195947.801
347	495587.424	4195949.087
348	495592.790	4195950.334
349	495600.837	4195950.329
350	495614.251	4195952.862
351	495623.306	4195954.973
352	495631.355	4195957.932
353	495640.074	4195960.467
354	495648.459	4195964.695
355	495658.510	4195971.483
356	495661.207	4195975.270
357	495667.581	4195981.615
358	495674.292	4195980.500
359	495678.993	4196004.888
360	495692.756	4196034.508
361	495705.644	4196056.933
362	495712.221	4196067.934
363	495717.257	4196080.206
364	495722.627	4196091.631
365	495726.658	4196104.328
366	495734.039	4196114.057
367	495747.120	4196121.246
368	495757.183	4196128.436
369	495765.568	4196134.357
370	495774.625	4196141.971
371	495788.050	4196154.238
372	495808.841	4196171.158
373	495821.585	4196177.077
374	495835.669	4196179.610
375	495866.184	4196184.250
376	495893.681	4196187.200
377	495925.200	4196188.878
378	495966.779	4196191.821
379	495998.299	4196194.768
380	496005.006	4196196.035
381	496014.060	4196197.300
382	496023.115	4196200.259
383	496028.146	4196204.489
384	496033.515	4196213.375
385	496045.259	4196231.992
386	496053.984	4196246.378
387	496061.701	4196256.533
388	496075.449	4196259.066
389	496095.566	4196256.940
390	496105.958	4196251.010
391	496121.039	4196234.073
392	496135.446	4196211.212
393	496153.543	4196190.041
394	496186.384	4196147.279
395	496203.813	4196132.881

A/A	X	Y
396	496230.296	4196118.055
397	496257.451	4196106.193
398	496285.944	4196087.981
399	496322.485	4196070.612
400	496395.587	4196033.335

Άρθρο 55
Επέκταση Κοιμητηρίου Νέας Μάκρης

1. Καθορίζεται χώρος Κοιμητηρίου κατ' επέκταση του υφιστάμενου Κοιμητηρίου Νέας Μάκρης Δήμου Μαραθώνος (Ν. Αττικής), στη θέση Ξυλοκέριζα, όπως φαίνεται με στοιχεία Α',Β',Γ',Δ',Ε',Α' στο σχετικό πρωτότυπο διάγραμμα σε κλίμακα

1:200 που αντίτυπό τους σε φωτοσμίκρυνση προσαρτάται ως Παράρτημα Β' στον παρόντα νόμο.

2. Το όριο του χώρου στις πλευρές Α' Β' και Γ' Δ' υλοποιείται σε απόσταση οκτώ (8) μέτρων εσώτερον του ορίου της ιδιοκτησίας με ΚΑΕΚ 051017708002, όπως αυτή εμφανίζεται στο οικείο κτηματογραφικό διάγραμμα του ΟΤΑ Νέας Μάκρης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β'

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ
ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ
ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
ΣΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΤΕ 689/87

119
Για την Διάταξη
Διεύθυνσης



Άρθρο 56**Τροποποίηση του άρθρου 36 του ν. 4508/2017**

Στο άρθρο 36 του ν. 4508/2017 (Α' 200) προστίθεται τέταρτη παράγραφος ως εξής:

«4.α) Ποσό ενός εκατομμυρίου (1.000.000) ευρώ από το συνολικό μεταφερόμενο ποσό στον ειδικό λογαριασμό της παραγράφου 2, διατίθεται για την κάλυψη των εξόδων έκδοσης υπεύθυνης δήλωσης αδειούχου ηλεκτρολόγου εγκαταστάτη, κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 2 του ν. 4483/1965 (Α' 118), όπως ισχύει και τις σχετικές κανονιστικές διατάξεις, κατόπιν ελέγχου των εσωτερικών ηλεκτρικών εγκαταστάσεων των κτισμάτων που βρίσκονται εντός της Περιφέρειας Αττικής και που επλήγησαν από τις πυρκαγιές στις 23 και 24 Ιουλίου 2018. Για τη διάθεση του ποσού αυτού δεν έχει εφαρμογή η υπουργική απόφαση που εκδίδεται σύμφωνα με την παράγραφο 3.

β) Με απόφαση του Υπουργού Περιβάλλοντος και Ενέργειας καθορίζονται οι δικαιούχοι, η διαδικασία, οι εμπλεκόμενες υπηρεσίες και οι επιμέρους αρμοδιότητές τους, ο χρόνος και ο τρόπος κάλυψης των εξόδων, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της περίπτωσης α' της παρούσας παραγράφου. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου δύναται να έχει αναδρομική ισχύ τριών (3) μηνών από τη δημοσίευσή της.»

Άρθρο 57

1. Για όλες τις μονάδες/δομές της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθίσταται υποχρεωτική εντός διαστήματος έξι (6) μηνών, η Σύναξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης, το οποίο περιλαμβάνει Ειδικά Σχέδια για την Αντιμετώπιση: α) Ακραίων Καιρικών Φαινομένων, β) Σεισμού και γ) Πυρκαγιάς. Με την έναρξη κάθε σχολικού έτους υποχρεωτικά, πραγματοποιούνται Εκπαιδευτικά Σεμινάρια και διοργανώνονται Ασκήσεις Ετοιμότητας, ανά θεματική ενότητα του πρώτου εδαφίου, στα οποία συμμετέχει όλη η σχολική κοινότητα.

2. Τα Εκπαιδευτικά Σεμινάρια και οι Ασκήσεις Ετοιμότητας γίνονται τουλάχιστον δύο (2) φορές κατ' έτος, μία (1) φορά στο πρώτο τετράμηνο και μία (1) φορά στο δεύτερο τετράμηνο.

Τα Εκπαιδευτικά Σεμινάρια και οι Ασκήσεις Ετοιμότητας έχουν ως σκοπό την κατάλληλη προετοιμασία, την αντιμετώπιση και την εκμάθηση μέτρων προφύλαξης προς τους μαθητές και όλη την σχολική κοινότητα, για την αποφυγή τραυματισμού, την αποτελεσματική συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες κατά την ώρα του συμβάντος έκτακτης ανάγκης, τους τρόπους διαφυγής, καθώς και τη διάθεση και χρήση του απαραίτητου εξοπλισμού.

3. Αρμόδιος φορέας για τη διεξαγωγή και τον καθορισμό των σχετικών διαδικασιών ορίζεται το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το οποίο και συνεργάζεται με τη Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας και τους άλλους κατά περίπτωση φορείς.

Λεπτομέρειες εφαρμογής του παρόντος θα εξειδικευτούν με υπουργική απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία θα πρέπει να έχει εκδοθεί σε διάστημα τριών (3) μηνών από τη δημοσίευσή του παρόντος νόμου.

4. Εξαιρετικά και μόνο κατά την πρώτη εφαρμογή του εν λόγω άρθρου, τα προβλεπόμενα της παραγράφου 1 δύναται να έχουν ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι τις 31 Μαρτίου 2019, προκειμένου να ισχύουν τα οριζόμενα της παραγράφου 2.

Άρθρο 58

Τα μέλη ΔΕΠ, που τελούν σε αναστολή καθηκόντων λόγω βουλευτικής ιδιότητας αλλά συνεχίζουν να προσφέρουν αμισθί το διδακτικό και ερευνητικό τους έργο στον οικείο φορέα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 34 παρ. 10 του ν. 4115/2013, μπορούν να αναλαμβάνουν και την επιβλέψη διδακτορικών διατριβών, βάσει των διατάξεων του ν. 4485/2017.

Άρθρο 59

Στο τέλος του στοιχείου δ' της παρ. 1 του άρθρου 31 του ν. 2160/1993 προστίθενται δύο εδάφια ως εξής:

«Η αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Τουρισμού, ενεργώντας ως «Αρχή Σχεδιασμού», διαβιβάζει το αίτημα χωροθέτησης και το σχετικό φάκελο της κατατιθέμενης Στρατηγικής Μελέτης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (Σ.Μ.Π.Ε.) στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας, διακινεί τη σχετική αλληλογραφία που αφορά την πληρότητα του φακέλου και ακολουθεί την κανονιστικά προβλεπόμενη διαδικασία διαβούλευσης με το κοινό. Τυχόν έξοδα δημοσίευσης καταβάλλονται από τον αιτούντα τη χωροθέτηση.»

Άρθρο 60

Η παρ. 5 του άρθρου 85 του ν. 4485/2017 (Α' 114) αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Οι διατάξεις του παρόντος νόμου δεν εφαρμόζονται για τους υποψήφιους διδάκτορες που έχουν γίνει δεκτοί πριν την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου και οι οποίοι συνεχίζουν και ολοκληρώνουν την εκπόνηση της διδακτορικής τους διατριβής, σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν πριν την έναρξη ισχύος του παρόντος.»

Άρθρο 61**Διατάξεις για τον Εξωδικαστικό Μηχανισμό
Ρύθμισης Οφειλών**

1. Στην παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 4469/2017 (Α' 62) προστίθεται νέα περίπτωση ε', ως εξής:

«ε) οι αθλητικές ανώνυμες εταιρείες.»

2. Στο τέλος της περίπτωσης α' της παρ. 2 του άρθρου 9 του ν. 4469/2017 προστίθεται η φράση «, όπως αυτό ισχύει κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης, ανεξάρτητα από το χρόνο επιβολής κατάσχεσης ή επίδοσης επιταγής προς εκτέλεση».

3. Στο τέλος της περίπτωσης β' της παρ. 2 του άρθρου 9 του ν. 4469/2017 προστίθεται η φράση «, όπως αυτό ισχύει κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης, ανεξάρτητα από το χρόνο επιβολής κατάσχεσης ή επίδοσης επιταγής προς εκτέλεση».

4. Στο τέλος της παρ. 5 του άρθρου 15 του ν. 4469/2017 προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Αν η ρύθμιση ως προς τους ιδιώτες πιστωτές έχει μεγαλύτερη διάρκεια από τη μέγιστη διάρκεια της ρύθμισης ως προς το Δημόσιο, τότε οι υποχρεωτικοί κανόνες του άρθρου 9 εφαρμόζονται αναφορικά με την καθαρή παρούσα αξία των καταβολών που πραγματοποιούνται κατά τη μέγιστη διάρκεια της ρύθμισης ως προς το Δημόσιο.»

5. Το πρώτο εδάφιο της παρ. 21 του άρθρου 15 του ν. 4469/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«Υστερα από αίτηση οφειλετών τους, οι οποίοι εξαιρούνται από το πεδίο εφαρμογής του παρόντος νόμου επειδή, σωρευτικά ή διαζευκτικά:

α) δεν εμπίπτουν στην περίπτωση β' της παραγράφου 1 του άρθρου 2,

β) εμπίπτουν στην περίπτωση ε' της παραγράφου 2 του άρθρου 2,

γ) εμπίπτουν στην παράγραφο 5 του άρθρου 2,

δ) αυτοί είναι φυσικά πρόσωπα, τα οποία αποκτούν εισόδημα από επιχειρηματική δραστηριότητα, σύμφωνα με το ν. 4172/2013, αλλά δεν έχουν πτωχευτική ικανότητα, το Δημόσιο και οι Φορείς Κοινωνικής Ασφάλισης δύναται να προτείνουν στους εν λόγω οφειλέτες λύσεις ρύθμισης των οφειλών τους προς αυτούς, εφαρμοζομένης αναλογικά της παραγράφου 3 του παρόντος άρθρου.»

6. Οι διατάξεις των παραγράφων 2 έως 4 του παρόντος άρθρου καταλαμβάνουν και τις εκκρεμείς, κατά την έναρξη ισχύος του, αιτήσεις. Οι κατ' εξουσιοδότηση της παρ. 21 του άρθρου 15 του ν. 4469/2017 εκδοθείσες υπουργικές αποφάσεις εφαρμόζονται, από την έναρξη ισχύος του παρόντος, και για τις αιτήσεις οφειλετών που εμπίπτουν στη νέα περίπτωση β' της ως άνω παραγράφου, όπως αυτή προστίθεται με την παράγραφο 5 του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 62

1. Η προθεσμία της παρ. 1 του άρθρου 6 του π.δ. 99/2017 (Α' 141) ως προς τα δικαιολογητικά της περίπτωσης β' και ως προς την απόφαση παραχώρησης των χώρων ή το παραχωρητήριο της περίπτωσης γ', παρατείνεται έως τις 31.12.2018. Σε περίπτωση μη προσκόμισής τους εντός της ως άνω αποκλειστικής προθεσμίας, η άδεια που εκδόθηκε κατά την παρ.1 του άρθρου 6 του π.δ. 99/2017 ανακαλείται.

2. Τα οριζόμενα στην παράγραφο 1 ισχύουν από 31.7.2018.

Άρθρο 63

Τακτικοί δημόσιοι υπάλληλοι, μόνιμοι ή με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, των φορέων του άρθρου 14 του ν. 2190/1994 (Α' 28) και οι οποίοι:

α. περιέρχονται ή περιήλθαν προσωρινά ή μόνιμα σε κατάσταση απρόβλεπτης έκτακτης ανάγκης εξαιτίας των πυρκαγιών που έλαβαν χώρα στις 23 και 24 Ιουλίου 2018, ή

β. είναι σύζυγοι ή πρόσωπα που έχουν συνάψει σύμφωνο συμβίωσης προσώπων που περιέρχονται ή περιήλθαν προσωρινά ή μόνιμα σε κατάσταση απρόβλεπτης έκτακτης ανάγκης, ή απεβίωσαν εξαιτίας των πυρκαγιών που έλαβαν χώρα στις 23 και 24 Ιουλίου 2018, ή

γ. είναι συγγενείς μέχρι β' βαθμού προσώπων που περιέρχονται ή περιήλθαν προσωρινά ή μόνιμα σε κατάσταση απρόβλεπτης έκτακτης ανάγκης, ή απεβίωσαν εξαιτίας των πυρκαγιών που έλαβαν χώρα στις 23 και 24 Ιουλίου 2018, επιτρέπεται, κατά παρέκκλιση κάθε γενικής ή ειδικής διάταξης, να αποσπώνται ή μετατάσσονται, σε φορείς του άρθρου 14 του ν. 2190/1994 με αίτησή τους που υποβάλλεται στον οικείο φορέα υποδοχής και απόφαση του αρμόδιου για το διορισμό οργάνου του φορέα αυτού, η οποία εγκρίνεται από τον Υπουργό Διοικητικής Ανασυγκρότησης. Η διάρκεια των αποσπάσεων του προηγούμενου εδαφίου είναι δύο (2) έτη, με δυνατότητα ισόχρονης ανανέωσης.

Άρθρο 64

Διαδικασία εισαγωγής σπουδαστών στις Ανώτερες Σχολές Δραματικής Τέχνης

1. Μετά την παρ. 2 του άρθρου 14 του ν. 1158/1981 (Α' 127) προστίθεται παράγραφος 2Α ως εξής:

«2Α. Ειδική Επιτροπή που διορίζεται από τον Υπουργό Πολιτισμού και Αθλητισμού παρίσταται στις προαγωγικές εξετάσεις των κυρίων μαθημάτων της β' περιόδου του Α' και Β' έτους σπουδών των Ανωτέρων Σχολών Δραματικής Τέχνης. Η Ειδική Επιτροπή συντάσσει Έκθεση, η οποία αναφέρεται στο επίπεδο των σπουδαστών και της Σχολής, χωρίς να προχωράει σε βαθμολόγηση. Η Έκθεση της Ειδικής Επιτροπής κοινοποιείται στη Σχολή, στον Υπουργό Πολιτισμού και Αθλητισμού και στην Επιτροπή του άρθρου 25. Η Ειδική Επιτροπή στελεχώνεται από πρόσωπα εγνωσμένου κύρους και ειδικούς πάνω στα εξεταζόμενα μαθήματα και λειτουργεί σε κλιμάκιο με τριμελή σύνθεση, προκειμένου να καλύψει όλες τις Σχολές. Σε κάθε κλιμάκιο διορίζεται υπάλληλος του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού ως Γραμματέας.»

2. Μετά την παρ. 3 του άρθρου 14 του ν. 1158/1981 προστίθεται παράγραφος 3Α ως εξής:

«3Α. Οι εισαγωγικές και κατατακτήριες εξετάσεις διεξάγονται για μεν την Ανωτέρα Σχολή Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου και για την Ανώτερη Σχολή Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος ενώπιον Επιτροπών αποτελούμενων από πρόσωπα εγνωσμένου κύρους και εμπειρίας περί τα εξεταζόμενα μαθήματα, για δε τις υπόλοιπες Ανώτερες Σχολές Δραματικής Τέχνης ενώπιον Επιτροπής που συγκροτείται μετά από πρόταση της οικείας Σχολής και ορίζεται από τον Υπουργό Πολιτισμού και Αθλητισμού. Οι προτεινόμενοι ως Πρόεδρος και Αντιπρόεδρος της Επιτροπής θα πρέπει να διαθέτουν τα προβλεπόμενα προσόντα για τον Διευθυντή των Ανωτέρων Σχολών Δραματικής Τέχνης, ενώ οι προτεινόμενοι ως μέλη θα πρέπει να διαθέτουν τα προβλεπόμενα προσόντα για τη διδασκαλία ενός από τα εξεταζόμενα μαθήματα.

Στις Επιτροπές για την Εισαγωγή και την Κατάταξη στις Ανώτερες Σχολές Δραματικής Τέχνης, πλην των Ανωτέρων Σχολών

Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου και του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, μετέχει χωρίς δικαίωμα βαθμολογήσεως εκπρόσωπος του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού. Ο Γραμματέας της Επιτροπής προέρχεται από την οικεία Σχολή.»

3. Οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 8 του π.δ. 370/1983 (Α' 130) αντικαθίστανται ως εξής:

«1. Εισαγωγικές εξετάσεις:

α) Οι εισαγωγικές εξετάσεις διενεργούνται κατά το χρονικό διάστημα των θερινών διακοπών και μέχρι τις 25 Σεπτεμβρίου κάθε έτους. Το διδακτικό έτος για τους πρωτοετείς ξεκινάει τη δεύτερη Δευτέρα του Οκτωβρίου. Με προκήρυξη του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού που εκδίδεται μετά από γνώμη της Επιτροπής του άρθρου 25 του ν. 1158/1981 και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, προσδιορίζεται κάθε έτος το διάστημα υποβολής των αιτήσεων των υποψηφίων και της διεξαγωγής των εξετάσεων, ο τύπος της αίτησης, τα συνοδευτικά δικαιολογητικά και τα εξεταζόμενα μαθήματα. Στα εξεταζόμενα μαθήματα περιλαμβάνονται υποχρεωτικά τα μαθήματα «υποκριτική», «απαγγελία και τραγούδι» και «στοιχειώδεις θεωρητικές γνώσεις ιστορίας θεάτρου και λογοτεχνίας» και τυχόν επιπλέον μαθήματα, συναφή με αυτά, τα οποία καθίστανται υποχρεωτικά για τους υποψηφίους.

β) Η οικεία Σχολή δέχεται τις αιτήσεις των υποψηφίων σπουδαστών και ανακοινώνει το Πρόγραμμα των Εξετάσεων, τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν την έναρξή τους.

γ) Επιτυχόντες θεωρούνται αυτοί που έχουν ουσιαστικά προσόντα θεατρικής τέχνης, δηλαδή καλή άρθρωση και καθαρότητα φωνής, εκφραστικότητα και σκηνική εμφάνιση και έλαβαν στα προβλεπόμενα από το δεύτερο εδάφιο μαθήματα τουλάχιστον το βαθμό πέντε (5).

δ) Αν υποψήφιος δεν προσέλθει για εξέταση σε μαθήματα του προγράμματος ή αποκλειστεί από την Επιτροπή για οποιαδήποτε αιτία, λαμβάνει μονάδα.

ε) Τα αποτελέσματα των εξετάσεων εκδίδονται και ανακοινώνονται από την οικεία Σχολή, με βάση τους ονομαστικούς πίνακες των εισαγομένων που καταρτίζει η οικεία Επιτροπή Εξετάσεων. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων και τα πρακτικά της Επιτροπής κοινοποιούνται στο Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού.

στ) Κατά το ίδιο χρονικό διάστημα από την Επιτροπή του άρθρου 12 παρ. 3 του ν. 1158/1981 και με την ίδια διαδικασία διεξάγονται και οι εισαγωγικές εξετάσεις των υποψηφίων που δεν έχουν απολυτήριο Λυκείου ή εξαταξίου Γυμνασίου παλαιού τύπου.

ζ) Η υποβολή αίτησης συμμετοχής υποψηφίου από άλλο πρόσωπο επιτρέπεται μόνον εφόσον το πρόσωπο αυτό φέρει εξουσιοδότηση θεωρημένη για το γνήσιο της υπογραφής του, από την οικεία αστυνομική αρχή.

2. Κατατακτήριες Εξετάσεις:

α) Οι κατατακτήριες εξετάσεις διενεργούνται τους μήνες Σεπτέμβριο ή Οκτώβριο εκάστοτε σχολικού έτους από Επιτροπή Εξετάσεων αντίστοιχη με την Επιτροπή των Εισαγωγικών Εξετάσεων. Στις κατατακτήριες εξετάσεις συμμετέχουν πτυχιούχοι και σπουδαστές Ανωτάτων ή Ανωτέρων Σχολών, ιστιώνων ή συναφών της αλλοδαπής.

β) Οι αιτήσεις αυτών που επιθυμούν κατάταξη, υποβάλλονται στη Σχολή που επιλέγουν να φοιτήσουν από 1 μέχρι 15 Σεπτεμβρίου και συνοδεύονται από τους τίτλους σπουδών και τα σχετικά πιστοποιητικά.

Η ενδιαφερόμενη Σχολή υποβάλλει τα δικαιολογητικά αυτά στην αρμόδια Υπηρεσία του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού μέχρι 20 Σεπτεμβρίου.

γ) Οι υποψήφιοι εξετάζονται στα κύρια μαθήματα του έτους σπουδών, που ορίζει η Επιτροπή του άρθρου 25 του ν. 1158/1981 και εγγράφονται στο αντίστοιχο έτος σπουδών, εφόσον λάβουν από την Επιτροπή Κατατακτήριων Εξετάσεων τουλάχιστον τη βάση σε όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα.»

4. Ειδικά για το σχολικό έτος 2018-2019 οι Εισαγωγικές Εξετάσεις των Ανωτέρων Σχολών Δραματικής Τέχνης ολοκληρώνονται έως τις 11 Οκτωβρίου 2018 και το διδακτικό έτος για τους πρωτοετείς ξεκινάει στις 22 Οκτωβρίου 2018.

5. Καταργείται το τρίτο εδάφιο της περίπτωσης στ' της παρα-

γράφου 1, η περίπτωση ζ' και η περίπτωση θ', της παρ. 1 του άρθρου 8 του π.δ. 370/1983 (Α' 130).

6. Η απόφαση υπ' αριθμ. 16984/3.4.1998 «Καθορισμός τρόπου και διαδικασίας υποβολής αιτήσεων υποψηφίων σπουδαστών εισαγωγικών εξετάσεων Ανωτέρων Σχολών Δραματικής Τέχνης και Χορού» (Β' 386), όπως τροποποιήθηκε από την υπ' αριθμ. 65532/29.7.2005 απόφαση (Β' 1149) παύει να ισχύει για την εισαγωγή αποφοίτων Λυκείου στις Ανώτερες Σχολές Δραματικής Τέχνης, ενώ εξακολουθεί να ισχύει για τα «Εξαιρετικά Ταλέντα» της παρ. 3 του άρθρου 12 του ν. 1158/1981 και την εισαγωγή στις Ανώτερες Σχολές Χορού.

Άρθρο 65

Η μεταφορά του διδακτικού προσωπικού από τα καταργούμενα ΤΕΙ (Ηπείρου και Ιονίων νήσων) στα Πανεπιστήμια (Ιωαννίνων και Ιονίου αντίστοιχα), συμπεριλαμβάνει και τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού που τελούν σε αναστολή καθηκόντων ή έχουν παραιτηθεί με δυνατότητα επανόδου, σύμφωνα με το άρθρο 18 παρ. 5 του ν. 1735/1987.

Άρθρο 66

Τροποποιήσεις στο Μέρος Τέταρτο του ν. 4547/2018 (Α' 102)

1. Το άρθρο 72 του ν. 4547/2018 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Η εκπαίδευση των ανηλίκων που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής του άρθρου 71, παρέχεται από τις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ενταγμένες στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία της κείμενης νομοθεσίας.

2. Κατ' εξαίρεση, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες του προσφυγικού πληθυσμού που προκύπτουν από την κινητικότητα, το χρόνο άφιξης και τη χρονική διάρκεια παραμονής στη δομή φιλοξενίας, καθώς και το μέγεθος του μαθητικού πληθυσμού, μπορεί να ιδρύονται Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (Δ.Υ.Ε.Π.), που λειτουργούν στο πλαίσιο του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και εφαρμόζουν εξειδικευμένα προγράμματα σπουδών, περιορισμένης χρονικής διάρκειας.

3. Οι κατά τα ανωτέρω ιδρυόμενες Δ.Υ.Ε.Π. λειτουργούν:

α) σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μέσα στα όρια των οποίων υφίστανται κέντρα φιλοξενίας προσφύγων ή και κάθε είδους κατάλυμα, όπως Ξενώνας φιλοξενίας, διαμέρισμα και δωμάτιο ξενοδοχείου, που χρησιμοποιείται από το Ελληνικό Κράτος ή την Ύπατη Αρμοστεία του Ο.Η.Ε. ή άλλους διεθνείς φορείς για τη διαμονή προσφύγων (εφεξής «δομές φιλοξενίας»),

β) στα κέντρα φιλοξενίας προσφύγων, ως παραρτήματα όμορων νηπιαγωγείων, στα οποία φοιτούν τα παιδιά ηλικίας τεσσάρων (4) έως πέντε (5) ετών που διαμένουν στα κέντρα φιλοξενίας.»

2. Η παρ. 3 του άρθρου 73 του ν. 4547/2018 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, μετά από εισήγηση του υπευθύνου της Δ. Υ.Ε.Π. και των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη Δ.Υ.Ε.Π., που λαμβάνεται σε συνεργασία με τον οικείο Συντονιστή Εκπαίδευσης Προσφύγων (Σ.Ε.Π.), οι οποίοι παρακολουθούν την πορεία φοίτησης και την προσαρμογή των μαθητών σε όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, είναι δυνατή η ταχύτερη εγγραφή του μαθητή σε τάξη της Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικής μονάδας, αν διαπισωθεί ότι μπορεί απρόσκοπτα να παρακολουθεί όλα τα μαθήματα. Αν η απόφαση του συλλόγου διδασκόντων αποκλίνει από την εισήγηση, απαιτείται ειδική αιτιολογία.»

3. Στην περίπτωση α' της παρ. 5 του άρθρου 75 του ν. 4547/2018 μετά τη φράση «Υπεύθυνος εκπαιδευτικός ορίζεται μόνιμος εκπαιδευτικός από όσους υπηρετούν» προστίθεται η φράση «με πλήρες ωράριο».

4. Στην πρώτη παράγραφο του άρθρου 77 διαγράφεται η

φράση «με εισήγηση του Αυτοτελούς Τμήματος Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης των Προσφύγων προς τον Γενικό/Διοικητικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ο οποίος αποφασίζει».

5. Στην παράγραφο 7 του άρθρου 78 διαγράφεται η φράση «και γνώμη του ΑΠΥΣΠΕ ή ΑΠΥΣΔΕ».

6. Στην περίπτωση δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 79 διαγράφονται οι εντός παρενθέσεως λέξεις «(αραβική γλώσσα, γλώσσα φαράσι ή γλώσσα ούρντου)».

7. Η περίπτωση γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 81 αντικαθίσταται ως εξής:

«υλοποιούν εκπαιδευτικές δράσεις στους χώρους φιλοξενίας των προσφύγων και στις πλησιέστερες σχολικές μονάδες. Τα κριτήρια και η διαδικασία έγκρισης της υλοποίησης εκπαιδευτικών δράσεων από το σύλλογο διδασκόντων και κάθε άλλο σχετικό θέμα ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.»

Άρθρο 67

Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά σε επιμέρους διατάξεις του.

Αθήνα,

2018

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

1. ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

2. ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

3. ΕΡΓΑΣΙΑΣ,
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

4. ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ,
ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

6. ΥΓΕΙΑΣ

7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ
ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ

8. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

9. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

10. ΥΠΟΔΟΜΩΝ
ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ

11. Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

12. Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

13. Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

14. Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ,
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

15. Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

16. Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

17. Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

18. Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ,
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

19. Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

20. Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ»

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, παρακαλώ το Τμήμα να εξουσιοδοτήσει το Προεδρείο για την υπ' ευθύνη του επικύρωση των Πρακτικών ως προς την ψήφιση στο σύνολο του παραπάνω νομοσχεδίου.

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Συνεπώς το Τμήμα

παρέσχε τη ζητηθείσα εξουσιοδότηση.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, δέχεστε στο σημείο αυτό να λύσουμε τη συνεδρίαση;

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Κρεμαστινός): Με τη συναίνεση του Τμήματος και ώρα 21.13' λύεται η συνεδρίαση για αύριο, ημέρα Πέμπτη 2 Αυγούστου 2018 και ώρα 9.30', με αντικείμενο εργασιών του Τμήματος: κοινοβουλευτικό έλεγχο, συζήτηση επικαίρων ερωτήσεων.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΣ