

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ Κ'

Δευτέρα 31 Οκτωβρίου 2011

ΘΕΜΑΤΑ

Α. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

1. Επικύρωση Πρακτικών, σελ. 1063
2. Άδεια απουσίας των Βουλευτών κ.κ. Ε. Αργύρη, Α. Κοντού και Σ. Κεδίκογλου (Ν.Δ.), σελ. 1042
3. Η Διακομματική Επιτροπή "Για τη μελέτη του μεταναστευτικού ζητήματος" καταθέτει την Έκθεσή της, σελ. 1064-1073
4. Ανακοινώνεται επιστολή του Πρωθυπουργού κ. Γεωργίου Παπανδρέου, προς τον Πρόεδρο της Βουλής κ. Φίλιππο Πετσάλνικο με την οποία αιτείται παροχή ψήφου εμπιστοσύνης προς την Κυβέρνηση, σελ. 1073-1074

Β. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

1. Κατάθεση αναφορών, σελ. 1023-1025
2. Απαντήσεις Υπουργών σε ερωτήσεις Βουλευτών, σελ. 1025-1038
3. Συζήτηση επικαίρων ερωτήσεων:
 - α) Προς τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, σχετικά με τη μείωση του απαιτούμενου χρόνου θερινής παραμονής των μετακινούμενων κτηνοτρόφων, σελ. 1039
 - β) Προς τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, σχετικά με τον Αγροτικό Συνεταιρισμό Κριτσάς Λασιθίου, σελ. 1040
 - γ) Προς τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη, σχετικά με την αντιμετώπιση της εγκληματικότητας στο κέντρο της Αθήνας, σελ. 1042

Γ. ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ψήφιση στο σύνολο του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων: "Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό και άλλες διατάξεις", σελ. 1046,1047

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΠΕΤΣΑΛΝΙΚΟΣ Φ., σελ. 1039-1040

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ

ΝΙΩΤΗΣ Γ., σελ. 1023-1039, 1040-1075

ΟΜΙΛΗΤΕΣ

Α. Επί των επικαίρων ερωτήσεων:

ΔΡΙΒΕΛΕΓΚΑΣ Ι. , σελ. 1039, 1040, 1041, 1042
ΚΑΡΑΝΙΚΑΣ Η. , σελ. 1039
ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗ Ό. , σελ. 1042, 1044
ΚΡΙΤΣΩΤΑΚΗΣ Μ. , σελ. 1040, 1041, 1042
ΝΙΩΤΗΣ Γ. , σελ. 1041
ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ Χ. , σελ. 1043, 1044, 1045

Β. Επί του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων:

ΓΕΝΝΗΜΑΤΑ Φ. , σελ. 1046

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α Β Ο Υ Λ Η Σ

ΙΓ' ΠΕΡΙΟΔΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΜΕΝΗΣ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΣΥΝΟΔΟΣ Γ'

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ Κ'

Δευτέρα 31 Οκτωβρίου 2011

Αθήνα, σήμερα στις 31 Οκτωβρίου 2011, ημέρα Δευτέρα και ώρα 20.14', συνήλθε στην Αίθουσα των συνεδριάσεων του Βουλευτηρίου η Βουλή σε ολομέλεια για να συνεδριάσει υπό την προεδρία του Α' Αντιπροέδρου αυτής κ. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΝΙΩΤΗ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, αρχίζει η συνεδρίαση.

Παρακαλείται ο κύριος Γραμματέας να ανακοινώσει τις αναφορές προς το Σώμα.

(Ανακοινώνονται προς το Σώμα από τον κ. Ηλία Καρανίκα, Βουλευτή Ευρυτανίας, τα ακόλουθα:

Α. ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΑΝΑΦΟΡΩΝ

1) Η Βουλευτής Α' Αθηνών κ. ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ (ΕΛΙΖΑ) ΒΟΖΕΜ-ΠΕΡΓΚ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας διαμαρτύρεται για την υποβάθμιση της πληροφορικής παιδείας στα δημόσια σχολεία και τη δημιουργία πλασματικών υπεράριθμων καθηγητών πληροφορικής.

2) Οι Βουλευτές, Α' Αθηνών κ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΛΕΥΡΗΣ και Β' Αθηνών κ. ΣΠΥΡΙΔΩΝ - ΑΔΩΝΙΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Πρόεδρος του Ξενοδοχειακού Επιμελητηρίου της Ελλάδος αιτείται την υιοθέτηση των προτάσεών του για την αναβάθμιση του ιστορικού κέντρου των Αθηνών.

3) Η Βουλευτής Α' Αθηνών κ. ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ (ΕΛΙΖΑ) ΒΟΖΕΜ-ΠΕΡΓΚ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Εκτελεστική Γραμματεία της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Γιατρών ΙΚΑ ΕΤΑΜ αιτείται την εξαίρεση του ΙΚΑ-ΕΟΠΥΥ από το καθεστώς της εργασιακής εφεδρείας και την κατάργηση κενών οργανικών θέσεων του ιατρικού του προσωπικού.

4) Η Βουλευτής Α' Αθηνών κ. ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ (ΕΛΙΖΑ) ΒΟΖΕΜ-ΠΕΡΓΚ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο κ. Κουτρομπέλης Αποστόλης αιτείται την επίλυση θεμάτων που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία των εργαστηρίων πληροφορικής και εφαρμογών ηλεκτρονικών υπολογιστών και την αξιοποίηση των επισημονικών και τεχνολογικών γνώσεων των καθηγητών πληροφορικής προς όφελος των σχολικών μονάδων.

5) Η Βουλευτής Α' Αθηνών κ. ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ (ΕΛΙΖΑ) ΒΟΖΕΜ-ΠΕΡΓΚ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας αιτείται την επίλυση θεμάτων που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία των εργαστηρίων πληροφορικής και εφαρμογών ηλεκτρονικών υπολογιστών και την αξιοποίηση των επισημονικών και τεχνολογικών γνώσεων των καθηγητών πληροφορικής προς όφελος των σχολικών μονάδων.

6) Ο Βουλευτής Λέσβου κ. ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΓΑΛΗΝΟΣ κατέθεσε δη-

μοσίευμα εφημερίδας το οποίο αφορά στο θέμα της οργανωτικής διάρθρωσης του νέου οργανισμού «ΔΗΜΗΤΡΑ».

7) Ο Βουλευτής Αχαΐας κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο κ. Μουσουλίδης, Πρόεδρος της εταιρείας «ΕΝΚΛΩ» αιτείται την εξεύρεση βιώσιμης λύσης για την εταιρεία.

8) Ο Βουλευτής Αχαΐας κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία το διοικητικό συμβούλιο της Ομοσπονδίας Ελλήνων Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Βάδης Βυρτεμβέργης α.Σ., το διοικητικό συμβούλιο του ελληνικού Λυκείου Στουτγκάρδης και το διοικητικό συμβούλιο των γλωσσικά ομοιογενών τάξεων των Jacob-Heusteigschule εκφράζουν τη δυσαρέσκειά τους, για την απαξίωση της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης και τις συνεπαγόμενες απώλειες της γλώσσας, της πολιτιστικής ταυτότητας και της ελληνικής συνείδησης.

9) Ο Βουλευτής Αχαΐας κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Σύλλογος Δικαστικών Υπαλλήλων Πτυχιούχων Ανωτάτης και Ανωτέρας Εκπαίδευσης Νομού Αττικής εκφράζει την αντίθεσή του για το νέο μισθολόγιο-βαθμολόγιο.

10) Ο Βουλευτής Αχαΐας κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο κ. Θεόδωρος Βλαγκούλης, ιδιώτης εκφράζει την έντονη δυσαρέσκειά του, για την αναστολή λειτουργίας του παραρτήματος ΙΚΑ, του Δήμου Αρχαίας Ολυμπίας εις βάρος της αναπτυξιακής πορείας του δήμου.

11) Ο Βουλευτής Αχαΐας κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Ομοσπονδία Ελληνικών Κοινοτήτων στη Γερμανία (ΟΕΚ) εκφράζει τη διαμαρτυρία της για την πολιτική του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σχετικά με την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό.

12) Ο Βουλευτής Αχαΐας κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Επιστημονική Ένωση Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Μηχανικών εκφράζει την αντίθεσή της για το πολυνομοσχέδιο.

13) Ο Βουλευτής Ευβοίας κ. ΣΥΜΕΩΝ (ΣΙΜΟΣ) ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ κατέθεσε αναφορά με την οποία γονείς μαθητών των γυμνασιακών τάξεων του Heusteigschule Στουτγκάρδης αιτούνται τη συνέχιση της λειτουργίας του εν λόγω σχολείου.

14) Ο Βουλευτής Αχαΐας κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο κ. Απόστολος Κουτρομπέλης, ιδιώτης αιτείται με επιστολή των ενδιαφερομένων, την επαναφορά του μέτρου του 10%, για την εισαγωγή στις ανώτατες σχολές, εφόσον η κατάργησή του οδηγεί στη συμμετοχή των υποψηφίων εκ νέου στις πανελλήνιες εξετάσεις ή τη φυγή τους στο εξωτερικό.

15) Ο Βουλευτής Αχαΐας κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Σύλλογος Έκτακτου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο, ΤΕΙ Ηγουμενίτσας διαμαρτύρεται για ελλείψεις στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

16) Ο Βουλευτής Αχαΐας κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία καταθέτει την υπ' αριθμόν 3116/2011 απόφαση του Μονομελούς Πρωτοδικείου Πατρών, σχετική με ασφαλιστικά μέτρα εργαζομένων στο καζίνο του Ρίου.

17) Ο Βουλευτής Αχαΐας κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία η κ. Μαρία Μακρή, φιλόλογος στο ελληνικό Γυμνάσιο του Bielefeld Γερμανίας εκφράζει τις απόψεις της σχετικά με την πολιτική του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων που αφορά στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό.

18) Ο Βουλευτής Αχαΐας κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία το ΚΕΘΕΑ εκφράζει τις προτάσεις του επί του σχεδίου νόμου για τα ναρκωτικά.

19) Ο Βουλευτής Αχαΐας κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Πανελλαδική Ένωση Συλλόγων Πολύτεκνων Οικογενειών με τρία τέκνα αιτείται την ψήφιση της τροπολογίας για το χαρακτηρισμό των τρίτεκνων ως πολύτεκνων.

20) Ο Βουλευτής Αχαΐας κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Ένωση Πληροφορικών Ελλάδος αιτείται τη δημιουργία θεσμών που θα χαράξουν μια πραγματική ψηφιακή στρατηγική και θα συντελέσουν στη δημιουργία θέσεων εργασίας του επιστημονικού δυναμικού της χώρας.

21) Ο Βουλευτής Κιλκίς κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΙΛΤΙΔΗΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Πρόεδρος του Επιμελητηρίου Κιλκίς αιτείται να ισχύσουν οι ευεργετικές διατάξεις της υπ' αριθμόν 2/31728/0025 απόφασης της 25ης Διεύθυνσης του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους και για την εταιρεία «ΝΤΟΠΛΕΡ ΑΒΕΕ».

22) Ο Βουλευτής Μαγνησίας κ. ΠΑΥΛΟΣ ΜΑΡΚΑΚΗΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Πρόεδρος του Λιμενικού Ταμείου Σκοπέλου αιτείται τη χρηματοδότηση του ταμείου για την αποκατάσταση των λιμένων.

23) Ο Βουλευτής Ζακύνθου κ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΡΒΑΡΙΓΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο κ. Γκούσκος-Κατσαρός Ιωάννης αιτείται τη μετεγγραφή φοιτητή σε αντίστοιχη σχολή στην πόλη που φοιτά και η αδερφή του.

24) Ο Βουλευτής Β' Αθηνών κ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο κ. Αλέξανδρος Κεσίσογλου καταθέτει την άποψή του για την αντιμετώπιση της ελληνικής κρίσης χρέους.

25) Ο Βουλευτής Ηρακλείου κ. ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Δήμαρχος Βάρης αιτείται τη μετατόπιση των ορίων της Β' Ζώνης ρυθμίσεως και προστασίας του Υμηττού, ώστε η περιοχή Χέρωμα, εντός των διοικητικών ορίων του Δήμου Βάρης, να εξαιρεθεί από το όριο προστασίας του Υμηττού.

26) Ο Βουλευτής Β' Αθηνών κ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ

κατέθεσε αναφορά με την οποία η Συντονιστική Επιτροπή Συμβολαιογραφικών Συλλόγων Ελλάδος καταθέτει υπόμνημα σχετικό του ν.4014/2011, για τα προβλήματα τα οποία ανακύπτουν και αιτείται να διευκρινισθεί πως δεν απαιτείται βεβαίωση μηχανικού για τη μεταβίβαση αδόμητου οικοπέδου, γηπέδου ή αγροτεμαχίου.

27) Οι Βουλευτές Ηρακλείου, κ.κ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΕΓΚΕΡΟΓΛΟΥ, ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΣ ΠΑΡΑΣΥΡΗΣ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΤΡΑΤΑΚΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΣΚΡΑΦΝΑΚΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΙΧΕΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ και ΜΙΧΑΗΛ ΚΡΙΤΣΩΤΑΚΗΣ κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Πρόεδρος του Εθνικού Αθλητικού Κέντρου Ηρακλείου καταθέτει την αναγκαιότητα αποτελεσματικής λειτουργίας, καθώς και την οικονομική ενίσχυση των μοναδικών εθνικών αθλητικών εγκαταστάσεων του Νομού Ηρακλείου και της ανατολικής Κρήτης.

28) Ο Βουλευτής Ηλείας κ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΤΑΚΗΣ) ΔΗΜΗΤΡΟΥΛΟΠΟΥΛΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Αντιδήμαρχος του Δήμου Πύργου Νομού Ηλείας αιτείται τη δυνατότητα χορήγησης ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης σε ασφαλισμένους πολίτες ταμείων, οι οποίοι έχουν σοβαρά προβλήματα υγείας και οικονομικές εκκρεμότητες με τα ταμεία στα οποία ανήκουν.

29) Η Βουλευτής Ηρακλείου κ. ΜΑΡΙΑ ΣΚΡΑΦΝΑΚΗ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Συντονιστική Επιτροπή Συμβολαιογραφικών Συλλόγων Ελλάδος καταθέτει τις προτάσεις της σχετικά με τη ρύθμιση των αυθαιρέτων και αιτείται την εξαίρεση της βεβαίωσης μηχανικού, η οποία απαιτείται για τη μεταβίβαση αδόμητου οικοπέδου, γηπέδου ή αγροτεμαχίου.

30) Ο Βουλευτής Νομού Αττικής κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΝΤΕΡΕΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία γονείς μαθητών των γυμνασιακών τάξεων του Heusteigschule στη Στουτγκάρδη αιτούνται τη συνέχιση της λειτουργίας του σχολείου.

31) Ο Βουλευτής Νομού Αττικής κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΝΤΕΡΕΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία οι Ομοσπονδίες Φορητών Αυτοκινήτων Δημόσιας Χρήσεως αιτούνται τη μη κατάργηση της ριετούς μεταβατικής περιόδου προσαρμογής για το άνοιγμα του επαγγέλματος.

32) Ο Βουλευτής Νομού Αττικής κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΝΤΕΡΕΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Ένωση Αρτοποιιών ανατολικής Αττικής αιτείται μια ξεκάθαρη θέση της πολιτείας για τη στήριξη της βιοτεχνικής αρτοποιίας στη χώρα μας.

33) Ο Βουλευτής Νομού Αττικής κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΝΤΕΡΕΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης αιτείται την τροποποίηση της υπουργικής απόφασης Φ.12/518/61284/Γ1/27-05-2011 σχετικά με την επιλογή της δεύτερης ξένης γλώσσας στα σχολεία.

34) Η Βουλευτής Ηρακλείου κ. ΜΑΡΙΑ ΣΚΡΑΦΝΑΚΗ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Δήμαρχος Φαιστού εκφράζει την αντίθεσή της για την κατάργηση του παραρτήματος του ΙΚΑ και ζητεί την άμεση κάλυψη αναγκών των δημοτών.

35) Ο Βουλευτής Ηρακλείου κ. ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΤΡΑΤΑΚΗΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Δήμαρχος Φαιστού εκφράζει την αντίθεσή της για την κατάργηση του παραρτήματος ΙΚΑ στη Δημοτική Ενότητα Τυμπακίου εφόσον αυτή στερεί την άμεση κάλυψη αναγκών δημοτών.

36) Ο Βουλευτής Λέσβου κ. ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΓΑΛΗΝΟΣ κατέθεσε δημοσίευμα εφημερίδας το οποίο αναφέρεται σε δήλωση του Προέδρου του Συνδέσμου Αρχιεργατών για τον κίνδυνο διακοπής των εργασιών της δακοκτονίας, εφόσον καταγράφεται αδυναμία καταβολής έστω και μέρους των δεδουλευμένων.

37) Ο Βουλευτής Λέσβου κ. ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΓΑΛΗΝΟΣ κατέθεσε δημοσίευμα εφημερίδας το οποίο αφορά στην έλλειψη καθηγητή πληροφορικής στο Γυμνάσιο με λυκειακές τάξεις της Άγρας Λέσβου.

38) Η Βουλευτής Μαγνησίας κ. ΡΟΔΟΥΛΑ ΖΗΣΗ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Γενική Διεύθυνση Αναπτυξιακού Προγραμματισμού, Διεύθυνσης Τεχνικών Έργων Περιφερειακής Ενότητας Μαγνησίας και Σποράδων καταθέτει μια σειρά επισημάνσεων για το πρόγραμμα της επιχειρησιακής ετοιμότητας των λιμένων Αλοννήσου, Σκιάθου, Λουτρακίου Σκοπέλου, Αγώντα Σκοπέλου και Σκοπέλου.

39) Η Βουλευτής Μαγνησίας κ. ΡΟΔΟΥΛΑ ΖΗΣΗ κατέθεσε αναφορά με την οποία το Λιμενικό Ταμείο Σκοπέλου αιτείται την ολοκλήρωση του έργου καθαρισμού των λιμένων Σκοπέλου και Λουτρακίου Σκοπέλου, την αποκατάσταση της βλάβης των λιμένων Αγώντα Σκοπέλου και Πατητηρίου Αλοννήσου και τον καθαρισμό της λιμενολεκάνης Σκιάθου και Σκοπέλου.

40) Η Βουλευτής Μαγνησίας κ. ΡΟΔΟΥΛΑ ΖΗΣΗ κατέθεσε αναφορά με την οποία η εταιρεία Προστασίας Ανηλίκων Βόλου - Στέγη Φιλοξενίας Ανηλίκων ζητεί από το Υπουργείο να προβεί σε κάθε αναγκαία και σκόπιμη ενέργεια, προκειμένου να συνεχίσει τη λειτουργία της η Στέγη Ανηλίκων Βόλου.

41) Ο Βουλευτής Β' Αθηνών κ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης εκφράζει την αντίθεσή της για την εφαρμογή της Φ. 12/518/61284/Γ1/27-5-2011 υπουργικής απόφασης, σχετικά με την επιλογή της δεύτερης ξένης γλώσσας στα σχολεία.

42) Η Βουλευτής Ηρακλείου κ. ΜΑΡΙΑ ΣΚΡΑΦΝΑΚΗ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Πανελλήνιος Σύλλογος Καθηγητών Ιτα-

λικής Γλώσσας και Φιλολογίας αιτείται την ένταξη της ιταλικής γλώσσας και στο δημοτικό, την αναγνώριση και μοριοδότηση της διδακτικής προ우πηρεσίας και άλλα θέματα.

43) Ο Βουλευτής Χανίων κ. ΙΩΣΗΦ ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ κατέθεσε δημοσίευμα εφημερίδας το οποίο αναφέρεται στο πρόβλημα που αντιμετωπίζει η περιοχή του Αλικιανού, Νομού Χανίων, λόγω της πολύμηνης έλλειψης αγροτικού γιατρού.

44) Ο Βουλευτής Κορινθίας κ. ΑΓΓΕΛΟΣ ΜΑΝΩΛΑΚΗΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Κοινωνικός και Πολιτιστικός Σύλλογος «Η Αρχαία Φενεός» αιτείται την άμεση έναρξη των απαιτούμενων ενεργειών για την ολοκλήρωση του αναδασμού στην ορεινή περιοχή του Φενεού.

45) Ο Βουλευτής Ηρακλείου κ. ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΤΡΑΤΑΚΗΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία οι τοπικοί Σύλλογοι Καρκινοπαθών Ελλάδος αιτούνται, ως ευπαθής κοινωνική ομάδα, την εξαίρεσή τους από την εργασιακή εφεδρεία, τον φόρο ακινήτων, την εισφορά αλληλεγγύης, καθώς και του τέλους επιτηδεύματος.

46) Ο Βουλευτής Β' Αθηνών κ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία οι τοπικοί Σύλλογοι Καρκινοπαθών Ελλάδος αιτούνται, ως ευπαθής κοινωνική ομάδα, την εξαίρεσή τους από τα μέτρα της εργασιακής εφεδρείας, της ειδικής εισφοράς ακινήτων και αλληλεγγύης, καθώς και του τέλους επιτηδεύματος.

Β. ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΥΠΟΥΡΓΩΝ ΣΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΒΟΥΛΕΥΤΩΝ

1. Στην με αριθμό 14653/08-04-2011 ερώτηση των Βουλευτών κυρίων Χαράλαμπος Χαράλαμπος, Καραθανασόπουλου Νικολάου και Μωραϊτή Νικολάου δόθηκε με το υπ' αριθμ. 41831/30-09-2011 έγγραφο από τον Υπουργό Εσωτερικών η ακόλουθη απάντηση:

03 ΟΚΤ. 2011



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚ. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

Πληροφορίες: Θ. Γαρεφαλάκης
Τηλέφωνο: 2131364716
FAX : 2131364616
e-mail : a. garefalakis@ypes.gr
Ταχ. Δ/ση: Σταδίου 27
Ταχ. Κώδικας: 101 83

Αθήνα, 30 Σεπτεμβρίου 2011
Αριθ. Πρωτ: 41831

✓ Προς :

Τη Βουλή των Ελλήνων
Δ/ση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

Κοιν. :

Βουλευτές κ.
1) Μ. Χαραλάμπους,
2) Ν. Καραθανασόπουλο
3) Ν. Μωραΐτη

**Θέμα: «Δυσμενής μεταχείριση υπαλλήλου της ΔΕΚΕ Περιφέρειας Ιονίων Νήσων
επειδή ασκεί ευσυνείδητα τα καθήκοντά του»**

Σχετ.: α. Ερώτηση 14653/8.4.2011
β. Το με αρ. πρωτ. 20668/03.5.2011 έγγραφό μας

Απαντώντας στην 14653/8.4.2011 Ερώτηση που κατέθεσαν οι βουλευτές κ.κ. Μ. Χαραλάμπους, Ν. Καραθανασόπουλος και Ν. Μωραΐτης, αναφορικά με το αντικείμενο του θέματος, και σε συνέχεια του (β) σχετικού εγγράφου μας, σας αποστέλλουμε συνημμένα φωτοαντίγραφο του με αρ. πρωτ: 81161/7425/21-9-2011 εγγράφου της Αποκεντρωμένης Διοίκησης Πελοποννήσου, Δυτικής Ελλάδας και Ιονίου.

Ο Υπουργός



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΥΡΙΜΗΣ

Χάρης Καστανίδης

Συν: Το με αρ. πρωτ. 81161/ 7425 /21-09-2011 έγγραφο της Αποκεντρωμένης Διοίκησης Πελοποννήσου (αρ. συν. σελ 1)

Εσωτερική Διανομή:

-Γραφείο Κοινοβουλευτικού Ελέγχου

✓
Σημ. Τα συνημμένα σχετικά έγγραφα ευρίσκονται στο αρχείο της Δ/σης Κοινοβουλευτικού Ελέγχου (Τμήμα Ερωτήσεων)

2. Στην με αριθμό 20900/28-07-2011 ερώτηση του Βουλευτή κ. Χατζηδάκη Κωνσταντίνου δόθηκε με το υπ' αριθμ. 4604/30-09-

2011 έγγραφο από τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης η ακόλουθη απάντηση:



21 ΟΚΤ. 2011

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ Δ/ΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΥ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ &
ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ**

**Αθήνα 30 Σεπτεμβρίου 2011
Αριθ. Πρωτ.: 4604**

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Δ/νση Κοιν/κού Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων
Αθήνα

Ταχ. Δ/ση: Πειραιώς 40
Ταχ. Κώδικας: 101 82 - Αθήνα
TELEFAX: 2105203872
Πληροφορίες: Π. Παναγιωτακοπούλου
Τηλέφωνο: 2131516472, -475, -118
e-mail: ypertns@ypakp.gr

ΘΕΜΑ: Αξιοποίηση του προγράμματος «Κοινωνικού έργου».
ΣΧΕΤ: Η με αρ. πρωτ. 20900/28-7-2011 ΕΡΩΤΗΣΗ ✓

Σε απάντηση της με αρ. πρωτ. 20900/28-7-2011 Ερώτησης, που κατατέθηκε στη Βουλή από το Βουλευτή κ. Κ. Χατζηδάκη, σχετικά με το ανωτέρω θέμα, σας πληροφορούμε τα εξής:

Το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης μέσω της Γενικής Γραμματείας Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων, σχεδιάζει, υλοποιεί και παρακολουθεί παρεμβάσεις στο πλαίσιο της διερεύνησης καινοτόμων προσεγγίσεων με άξονα την όσο το δυνατόν γρήγορη και αποτελεσματική ανάλυση της διογκούμενης ανεργίας. Ανταποκρινόμενο στις επιτακτικές ανάγκες που δημιουργούνται στην παρούσα συγκυρία στην αγορά εργασίας, υλοποιεί δράσεις στο πλαίσιο της «Δημιουργίας θέσεων απασχόλησης σε τοπικό επίπεδο με προγράμματα κοινωνικού χαρακτήρα». Είναι εμφανές ότι με την διογκούμενη ανεργία, ο κίνδυνος ένταξης ανέργων στη φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό βαίνει αυξανόμενος.

Σε ενίσχυση των παραδοσιακών μέτρων ενεργητικής πολιτικής, το Υπουργείο υιοθέτησε την προσέγγιση της ενεργοποίησης του δυναμικού των τοπικών φορέων, προκειμένου να κινητοποιηθούν δυνάμεις στις τοπικές κοινωνίες με στόχο την έστω και προσωρινή απασχόληση ανέργων. Το πρόγραμμα που αναλύεται κατωτέρω προβλέπει τη συνεργασία τοπικών φορέων μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα ως φορέων απασχόλησης, όχι απαραίτητα και αποκλειστικά Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, οι οποίοι σε συνεργασία με τις τοπικές αιρετές αρχές θα αναπτύξουν δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα. Οι άνεργοι, θα απασχοληθούν σε κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς, πολιτιστικούς (κοινωνικούς) τομείς. Για την επιλογή τους ισχύουν συγκεκριμένα αντικειμενικά και αδιάβλητα κριτήρια.

Στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» και κυρίως στο πλαίσιο των Ειδικών Στόχων του Θεματικού Άξονα Προτεραιότητας 3 «Διευκόλυνση της πρόσβασης στην απασχόληση», προβλέπεται να υλοποιηθούν Δράσεις με τίτλο «Δημιουργία Θέσεων Απασχόλησης σε τοπικό επίπεδο μέσω προγραμμάτων κοινωνικού χαρακτήρα» για όλες τις Περιφέρειες της χώρας. Στόχος του Προγράμματος είναι η ενίσχυση της απασχόλησης των νέων και των

11

γυναικών, καθώς και η ενεργοποίηση των μακροχρόνια ανέργων και των ατόμων από ειδικές κοινωνικές ομάδες που απειλούνται από αποκλεισμό από την αγορά εργασίας.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω στοιχεία του προγράμματος προβλέπεται πανελλαδικά η σταδιακή ένταξη σε δράσεις απασχόλησης 57.400 ανέργων συμπολιτών μας, ενώ ο συνολικός προϋπολογισμός του ανέρχεται στα 190 εκατομμύρια ευρώ. Οι άνεργοι θα απασχοληθούν για μέγιστο χρονικό διάστημα πέντε (5) μηνών, χωρίς δυνατότητα ανανέωσης και η απασχόλησή τους θα καλύπτει τομείς κοινωφελούς εργασίας, ήπιες δηλαδή δράσεις περιβαλλοντικού και κοινωνικού χαρακτήρα, εστιασμένες στις ανάγκες των τοπικών περιοχών στις οποίες υλοποιείται το πρόγραμμα.

Η ΕΥΔ του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού», την παρούσα χρονική στιγμή, έχει δημοσιοποιήσει δέκα τρεις (13) ανοικτές προσκλήσεις (μία για κάθε Περιφέρεια) καλώντας όλους τους φορείς (Ιδρύματα, Σωματεία, Συλλόγους, ΜΚΟ, Εταιρείες Αστικού Δικαίου, Συνδικαλιστικές Οργανώσεις, Επαγγελματικές Ενώσεις), που διαθέτουν τις προϋποθέσεις που ορίζονται στην πρόσκληση, να υποβάλλουν προτάσεις στους τομείς που δραστηριοποιούνται, συνάπτοντας γι αυτό το λόγο αναλυτικό μνημόνιο συνεργασίας με φορέα (συμπράττων φορέας) όπως αυτοί προσδιορίζονται αναλυτικά στην πρόσκληση. Συνεπώς τα υποβαλλόμενα μνημόνια/προτάσεις αποτελούν προϊόν συνεργασιών, στις οποίες η ΕΥΔ αφενός δεν έχει ρόλο, αφετέρου τα αντίστοιχα μνημόνια υποβάλλονται αφού προηγουμένως έχουν εγκριθεί από τα ΔΣ των συμβαλλομένων φορέων και φέρουν τις υπογραφές και των δύο νομίμων εκπροσώπων των φορέων. Οι ωφελούμενοι τοποθετούνται στις θέσεις εργασίας από τους συμπράττοντες φορείς που έχουν συνάψει μνημόνια συνεργασίας με τους δικαιούχους φορείς απασχόλησης.

Οι Υπηρεσίες του Υπουργείου, τηρώντας απαρέγκλιτα τους κανόνες διαφάνειας και ορθής διαχείρισης των κοινοτικών πόρων, συνέταξαν συγκεκριμένες απαιτήσεις, προδιαγραφές και κριτήρια, τόσο για την επιλογή των δυνητικών δικαιούχων, όσο και για την επιλογή των ωφελουμένων ανέργων.

Όσον αφορά στα κριτήρια και τις δικλίδες ασφαλείας για την ορθή διαχείριση των κοινοτικών πόρων και την επιλογή των φορέων μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, σας γνωρίζουμε ότι στο πλαίσιο των προσκλήσεων του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» για τη Δημιουργία Θέσεων Απασχόλησης σε τοπικό επίπεδο μέσω προγραμμάτων κοινωφελούς χαρακτήρα προβλέπονται συγκεκριμένα:

α) να προβλέπεται η υλοποίηση δραστηριοτήτων κοινωφελούς/κοινωνικού χαρακτήρα στο καταστατικό των φορέων/δικαιούχων,

β) να λειτουργούν αποδεδειγμένα πριν από την υποβολή της υποψηφιότητάς τους στη σχετική Πρόσκληση,

γ) να διαθέτουν πραγματική έδρα (κύριας εγκατάστασης ή Παραρτημάτων) και οργανωμένο χώρο εργασίας, στην Περιφέρεια, που πληροί βασικές υλικοτεχνικές προδιαγραφές σύγχρονου περιβάλλοντος εργασίας,

δ) να είναι ασφαλιστικά και φορολογικά ενήμεροι, και

ε) να έχουν λάβει διαχειριστική επάρκεια τύπου Γ σύμφωνα με την υπ' Αριθμ. 22867/ΕΥΘΥ 984/28-5-2010 Υπουργική Απόφαση (Β'792), για πράξεις χωρίς τεχνικό αντικείμενο που υλοποιούνται με ίδια μέσα και οι οποίες δύναται να περιλαμβάνουν επί μέρους δημόσιες συμβάσεις μέχρι ποσοστού 30% του συνολικού προϋπολογισμού.

Οι δικαιούχοι που θα επιλεγούν θα λάβουν έως το 5% των συνολικών δαπανών, που θα αντιστοιχεί στις έμμεσες δαπάνες των δράσεων, δηλαδή τα γενικά έξοδα του δικαιούχου για την υλοποίηση του προγράμματος. Όπως δεσμεύτηκε ενώπιον της Βουλής ο Υπουργός Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, δεν θα υπογραφεί καμία σύμβαση στην οποία θα προβλέπεται υπέρβαση του 3% των συνολικών δαπανών. Όπως ορίζεται με σαφήνεια στις σχετικές προσκλήσεις, το ύψος αυτών θα αφορά αποκλειστικά σε έμμεσες δαπάνες του Δικαιούχου, ενώ η πιστοποίηση και πληρωμή τους θα γίνεται με την προσκόμιση των αντίστοιχων νομίμων παραστατικών για το 100% του ποσού. Στις έμμεσες δαπάνες περιλαμβάνονται τα γενικά έξοδα του Δικαιούχου για την υλοποίηση του προγράμματος. Οι δαπάνες αυτές είναι επιλέξιμες μόνο εφόσον:

- α) βασίζονται στο πραγματικό κόστος για την εκτέλεση της πράξης,
- β) καταλογίζονται στην πράξη αυτή κατ' αναλογία, σύμφωνα με δίκαιη και δεόντως αιτιολογημένη μέθοδο κατανομής,
- γ) η δήλωσή τους γίνεται με πλήρη δικαιολογητικά έγγραφα (όχι κατ' αποκοπή) και
- δ) δεν περιλαμβάνουν αποσβέσεις παγίων. Η κατηγορία αυτή δαπανών σύμφωνα με το κανονιστικό πλαίσιο που εφαρμόζεται για τα συγχρηματοδοτούμενα έργα δύναται να ανέρχεται έως 20%.

Επιπλέον είναι υποχρεωτική για τους φορείς δικαιούχους η ανάρτηση στο διαδίκτυο της πλήρους σύνθεσης των διοικητικών τους συμβουλίων (έχουν ήδη αναρτηθεί και βρίσκονται στην ιστοσελίδα των υπηρεσιών του Υπουργείου στην ιστοσελίδα (www.epanad.gov.gr) και θα συνοδεύουν τα αποτελέσματα της τελικής κατάταξης των ενταχθέντων δικαιούχων.

Όσον αφορά στο ρόλο της αυτοδιοίκησης, σκόπιμο είναι να διευκρινιστεί ότι σήμερα στη χώρα μας, στο πλαίσιο της ανάγκης επίσπευσης των απαραίτητων διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων και του εξορθολογισμού όλου του δημοσίου τομέα, παραδοσιακοί εταίροι μας στην υλοποίηση προγραμμάτων για την ανεργία, την απασχόληση και την κοινωνική ενσωμάτωση, όπως είναι οι ΟΤΑ, αναπροσαρμόζουν τον ρόλο και την συμμετοχή τους. Η αυτοδιοίκηση παραμένει ενεργός παράγοντας στη λειτουργία των συλλογικών μηχανισμών για την υλοποίηση των προγραμμάτων του Υπουργείου, στο πλαίσιο της συνέργειας των τοπικών φορέων, όπως προαναφέρθηκε.

Στη σημερινή δυσμενή οικονομική συγκυρία, η Κυβέρνηση και το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης προσπαθεί εντατικά να κεφαλαιοποιήσει όλη την προηγούμενη εμπειρία από τα προηγούμενα Κοινοτικά Πλαίσια Στήριξης και την πρώτη φάση υλοποίησης του ΕΣΠΑ, αυξάνοντας τις δικλίδες ασφαλείας για δικαιούχους και ωφελουμένους, αναβαθμίζοντας τους μηχανισμούς ελέγχου και διαφάνειας σε συνεργασία με τα συναρμόδια υπουργεία και διευρύνοντας τον μέχρι πρότινος στενό ορίζοντα μέτρων και παρεμβάσεων. Ο στόχος είναι να καταστούν οι πολιτικές παρεμβάσεις αποτελεσματικές και γρήγορα ανατροφοδοτούμενες. Οι ομάδες στόχοι των δικαιούχων είτε φορέων είτε ωφελουμένων δεν έχουν αλλάξει τα τελευταία χρόνια, δεδομένου ότι οι προδιαγραφές τους καθορίζονται εν πολλοίς και από τις κοινοτικές οδηγίες. Αυτό που έχει αλλάξει την τελευταία διετία είναι η προσπάθεια ορθολογικής αντιμετώπισης των προβλημάτων ελέγχου και απόδοσης, με ορατά αποτελέσματα, καθώς και η προώθηση ενεργητικών πολιτικών απασχόλησης σε αντιδιαστολή με το παρελθόν. Η αντιμετώπιση μιας κρίσης τέτοιων διαστάσεων όπως η σημερινή, απαιτεί ευρεία κινητοποίηση όλων των δυνάμεων του παραγωγικού κοινωνικού ιστού. Και οι εκφάνσεις αυτές βρίσκονται στην τοπική κοινωνία αποτυπωμένες σε όλα τα υπάρχοντα νομικά πλαίσια. Ο ρόλος μας δεν είναι να τις αποκλείσουμε από τη διαδικασία διάσωσης των ανέργων και των κοινωνικά αποκλεισμένων, αλλά να τις εντάξουμε με κανόνες, σωστούς εποπτικούς μηχανισμούς και συμβουλευτική υποστήριξη για το έργο τους.

Οι Δικαιούχοι Φορείς, προκειμένου να διασφαλιστεί η άμεση και έγκυρη ενημέρωση των ανέργων, δεσμεύονται στο να προβαίνουν σε ανοιχτή πρόσκληση/ενημέρωση των δυνητικά ωφελουμένων, η οποία πρέπει να:

- εκδοθεί σε Δελτίο Τύπου στην περιφερειακή ενότητα, όπου υλοποιείται η Δράση
- καταχωρηθεί σε τοπική εφημερίδα
- αναρτηθεί σε όλα τα δημοτικά καταστήματα του Δήμου, όπου υλοποιείται η Δράση, και
- κοινοποιηθεί σε όλα τα ΚΠΑ2 του ΟΑΕΔ της περιοχής υλοποίησης της Δράσης.

Όσον αφορά στην επιλογή των ατόμων που θα συμμετάσχουν στα συγκεκριμένα προγράμματα, τονίζεται ότι:

- α) Η επιλογή των ανέργων θα γίνει με μοριοδότησή τους βάσει συγκεκριμένων σταθμισμένων κριτηρίων, που προβλέπει η σχετική πρόσκληση της ΕΥΔ του Ε.Π.

“Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού” ενώ η τελική επιλογή των ωφελουμένων θα γίνει με τη χρήση ειδικού λογισμικού (βάση δεδομένων), το οποίο θα μοριοδοτεί με αυτοματοποιημένο τρόπο τα κριτήρια επιλογής των ωφελουμένων, και

β) Η ανακοίνωση που θα απευθύνουν οι δικαιούχοι φορείς στους ωφελούμενους, η αίτηση των δυνητικών ωφελουμένων, το πλαίσιο οδηγιών προς τους δικαιούχους για την εφαρμογή του προβλεπόμενου συστήματος μοριοδότησης, θα διαμορφωθούν βάσει υποδειγμάτων του ΑΣΕΠ. Το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης προωθεί νομοθετική ρύθμιση για τη συμμετοχή του ΑΣΕΠ στη διαδικασία επιλογής των ωφελουμένων ανέργων, όπως αναλυτικά αναφέρεται στη συνέχεια.

γ) Οι οριστικοί πίνακες τόσο των επιλεγέντων ωφελουμένων όσο και των απορριφθέντων, θα διατίθενται σε έντυπη μορφή και θα αναρτώνται στη ηλεκτρονική ιστοσελίδα τόσο του Δικαιούχου όσο και του Συμπράττοντος Φορέα.

δ) Στην περίπτωση που οι δικαιούχοι δεν τηρήσουν τα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης των ωφελουμένων, η Διαχειριστική Αρχή θα επιβάλλει περικοπή επί του προϋπολογισμού των έμμεσων δαπανών του δικαιούχου.

Σε σχέση με το αναφερόμενο θέμα στην αρμοδιότητα του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού σας ενημερώνουμε ότι εμπίπτει μόνο η καταβολή των ασφαλιστικών εισφορών για τους επιχορηγούμενους προσλαμβανόμενους.

Επιπλέον, σας ενημερώνουμε ότι από τις 8 Ιουλίου 2011 το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης βρίσκεται σε διαρκή επικοινωνία με το ΑΣΕΠ προκειμένου με τη συμμετοχή του στην εποπτεία και τον έλεγχο της διαδικασίας να διασφαλιστεί περαιτέρω η απόλυτη διαφάνεια και αντικειμενικότητα στις επιλογές των ωφελουμένων από το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Ήδη συμφωνήθηκε με το ΑΣΕΠ η άμεση προώθηση και ψήφιση σχετικής ρύθμισης δυνάμει της οποίας θα του παρέχεται αυτή η δυνατότητα. Παράλληλα, όπως δεσμευτήκαμε, δεν πρόκειται να υπογραφεί σύμβαση με ενδιάμεσο φορέα στην οποία θα προβλέπεται ποσό για κάλυψη δαπανών των ενδιάμεσων φορέων, το οποίο θα υπερβαίνει το 3% του προϋπολογισμού του έργου και αυτό για να περιοριστεί η όποια δυνατότητα των ενδιάμεσων φορέων για ακόμη και το παραμικρό κέρδος από την υλοποίηση του προγράμματος.

Επισημαίνουμε, τέλος, ότι η καθυστέρηση της απάντησης οφείλεται αποκλειστικά στη διαρκή προσπάθεια, η οποία τελικά καρποφόρησε και ήδη προωθήθηκε σχετική νομοθετική ρύθμιση, έτσι ώστε να υπάρχει άμεση εμπλοκή του ΑΣΕΠ στη διαδικασία, χωρίς την οποία και η δική μας απάντηση θα ήταν ελλιπής.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Γ. ΚΟΥΤΡΟΥΜΑΝΗΣ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ

3. Στην με αριθμό 21705/24-08-2011 ερώτηση του Βουλευτή κ. Καραόγλου Θεοδώρου δόθηκε με το υπ' αριθμ. 4723/30-09-

2011 έγγραφο από τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης η ακόλουθη απάντηση:



21 ΟΚΤ. 2011

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ Δ/ΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΥ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ &
ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ**

**Αθήνα 30 Σεπτεμβρίου 2011
Αριθ. Πρωτ.: 4723**

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
✓ Δ/ση Κοιν/κού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων
Αθήνα

Ταχ. Δ/ση: Πειραιώς 40
Ταχ. Κώδικας: 101 82 - Αθήνα
TELEFAX: 2105203872
Πληροφορίες: Ι. Αντωνοπούλου
Τηλέφωνο: 2105295194,216
e-mail: ypertns@ypakp.gr

ΘΕΜΑ: Σχετικά με τη συμμετοχή Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων (ΜΚΟ) στο πρόγραμμα Κοινωφελούς Εργασίας.

ΣΧΕΤ: Η με αρ. πρωτ. 21705/24-8-2011 ΕΡΩΤΗΣΗ ✓

Σε απάντηση της με αρ. πρωτ. 21705/24-8-2011 Ερώτησης, που κατατέθηκε στη Βουλή από το Βουλευτή κ. Θ. Καραόγλου, σχετικά με το ανωτέρω θέμα, σας πληροφορούμε ότι το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης μέσω της Γενικής Γραμματείας Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων, σχεδιάζει, υλοποιεί και παρακολουθεί παρεμβάσεις στο πλαίσιο της διερεύνησης καινοτόμων προσεγγίσεων με άξονα την όσο το δυνατόν γρήγορη και αποτελεσματική ανάσχεση της διογκούμενης ανεργίας. Ανταποκρινόμενο στις επιτακτικές ανάγκες που δημιουργούνται στην παρούσα συγκυρία στην αγορά εργασίας, υλοποιεί δράσεις στο πλαίσιο της «Δημιουργίας θέσεων απασχόλησης σε τοπικό επίπεδο με προγράμματα κοινωφελούς χαρακτήρα». Είναι εμφανές ότι με την διογκούμενη ανεργία, ο κίνδυνος ένταξης ανέργων στη φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό βαίνει αυξανόμενος.

Σε ενίσχυση των παραδοσιακών μέτρων ενεργητικής πολιτικής, το Υπουργείο υιοθέτησε την προσέγγιση της ενεργοποίησης του δυναμικού των τοπικών φορέων, προκειμένου να κινητοποιηθούν δυνάμεις στις τοπικές κοινωνίες με στόχο την έστω και προσωρινή απασχόληση ανέργων. Το πρόγραμμα που αναλύεται κατωτέρω προβλέπει τη συνεργασία τοπικών φορέων μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα ως φορέων απασχόλησης, όχι απαραίτητα και αποκλειστικά Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, οι οποίοι σε συνέργεια με τις τοπικές αιρετές αρχές θα αναπτύξουν δράσεις κοινωφελούς χαρακτήρα. Οι άνεργοι, θα απασχοληθούν σε κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς, πολιτιστικούς (κοινωφελείς) τομείς. Για την επιλογή τους ισχύουν συγκεκριμένα αντικειμενικά και αδιάβλητα κριτήρια.

Στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» και κυρίως στο πλαίσιο των Ειδικών Στόχων του Θεματικού Άξονα Προτεραιότητας 3 «Διευκόλυνση της πρόσβασης στην απασχόληση», προβλέπεται να υλοποιηθούν Δράσεις με τίτλο «Δημιουργία Θέσεων Απασχόλησης σε τοπικό επίπεδο μέσω προγραμμάτων κοινωφελούς χαρακτήρα» για όλες τις Περιφέρειες της χώρας. Στόχος του Προγράμματος είναι η ενίσχυση της απασχόλησης των νέων και των

γυναικών, καθώς και η ενεργοποίηση των μακροχρόνια ανέργων και των ατόμων από ειδικές κοινωνικές ομάδες που απειλούνται από αποκλεισμό από την αγορά εργασίας.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω στοιχεία του προγράμματος προβλέπεται πανελλαδικά η σταδιακή ένταξη σε δράσεις απασχόλησης 57.400 ανέργων συμπολιτών μας, ενώ ο συνολικός προϋπολογισμός του ανέρχεται στα 190 εκατομμύρια ευρώ. Οι άνεργοι θα απασχοληθούν για μέγιστο χρονικό διάστημα πέντε (5) μηνών, χωρίς δυνατότητα ανανέωσης και η απασχόλησή τους θα καλύπτει τομείς κοινωφελούς εργασίας, ήπιες δηλαδή δράσεις περιβαλλοντικού και κοινωνικού χαρακτήρα, εστιασμένες στις ανάγκες των τοπικών περιοχών στις οποίες υλοποιείται το πρόγραμμα.

Η ΕΥΔ του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού», την παρούσα χρονική στιγμή, έχει δημοσιοποιήσει δέκα τρεις (13) ανοικτές προσκλήσεις (μία για κάθε Περιφέρεια) καλώντας όλους τους φορείς (Ιδρύματα, Σωματεία, Συλλόγους, ΜΚΟ, Εταιρείες Αστικού Δικαίου, Συνδικαλιστικές Οργανώσεις, Επαγγελματικές Ενώσεις), που διαθέτουν τις προϋποθέσεις που ορίζονται στην πρόσκληση, να υποβάλλουν προτάσεις στους τομείς που δραστηριοποιούνται, συνάπτοντας γι αυτό το λόγο αναλυτικό μνημόνιο συνεργασίας με φορέα (συμπράττων φορέας) όπως αυτοί προσδιορίζονται αναλυτικά στην πρόσκληση. Συνεπώς τα υποβαλλόμενα μνημόνια/προτάσεις αποτελούν προϊόν συνεργασιών, στις οποίες η ΕΥΔ αφενός δεν έχει ρόλο, αφετέρου τα αντίστοιχα μνημόνια υποβάλλονται αφού προηγουμένως έχουν εγκριθεί από τα ΔΣ των συμβαλλομένων φορέων και φέρουν τις υπογραφές και των δύο νομίμων εκπροσώπων των φορέων. Οι ωφελούμενοι τοποθετούνται στις θέσεις εργασίας από τους συμπράττοντες φορείς που έχουν συνάψει μνημόνια συνεργασίας με τους δικαιούχους φορείς απασχόλησης.

Οι Υπηρεσίες του Υπουργείου, τηρώντας απαρέγκλιτα τους κανόνες διαφάνειας και ορθής διαχείρισης των κοινοτικών πόρων, συνέταξαν συγκεκριμένες απαιτήσεις, προδιαγραφές και κριτήρια, τόσο για την επιλογή των δυνητικών δικαιούχων, όσο και για την επιλογή των ωφελουμένων ανέργων.

Όσον αφορά στα κριτήρια και τις δικλίδες ασφαλείας για την ορθή διαχείριση των κοινοτικών πόρων και την επιλογή των φορέων μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, σας γνωρίζουμε ότι στο πλαίσιο των προσκλήσεων του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» για τη Δημιουργία Θέσεων Απασχόλησης σε τοπικό επίπεδο μέσω προγραμμάτων κοινωφελούς χαρακτήρα προβλέπονται συγκεκριμένα:

α) να προβλέπεται η υλοποίηση δραστηριοτήτων κοινωφελούς/κοινωνικού χαρακτήρα στο καταστατικό των φορέων/δικαιούχων,

β) να λειτουργούν αποδεδειγμένα πριν από την υποβολή της υποψηφιότητάς τους στη σχετική Πρόσκληση,

γ) να διαθέτουν πραγματική έδρα (κύριας εγκατάστασης ή Παραρτημάτων) και οργανωμένο χώρο εργασίας, στην Περιφέρεια, που πληροί βασικές υλικοτεχνικές προδιαγραφές σύγχρονου περιβάλλοντος εργασίας,

δ) να είναι ασφαλιστικά και φορολογικά ενήμεροι, και

ε) να έχουν λάβει διαχειριστική επάρκεια τύπου Γ σύμφωνα με την υπ' Αριθμ. 22867/ΕΥΘΥ 984/28-5-2010 Υπουργική Απόφαση (Β'792), για πράξεις χωρίς τεχνικό αντικείμενο που υλοποιούνται με ίδια μέσα και οι οποίες δύναται να περιλαμβάνουν επί μέρους δημόσιες συμβάσεις μέχρι ποσοστού 30% του συνολικού προϋπολογισμού.

Οι δικαιούχοι που θα επιλεγούν θα λάβουν έως το 5% των συνολικών δαπανών, που θα αντιστοιχεί στις έμμεσες δαπάνες των δράσεων, δηλαδή τα γενικά έξοδα του δικαιούχου για την υλοποίηση του προγράμματος. Όπως δεσμεύτηκε ενώπιον της Βουλής ο Υπουργός Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, δεν θα υπογραφεί καμία σύμβαση στην οποία θα προβλέπεται υπέρβαση του 3% των συνολικών δαπανών. Όπως ορίζεται με σαφήνεια στις σχετικές προσκλήσεις, το ύψος αυτών θα αφορά αποκλειστικά σε έμμεσες δαπάνες του Δικαιούχου, ενώ η πιστοποίηση και πληρωμή τους θα γίνεται με την προσκόμιση των αντίστοιχων νομίμων παραστατικών για το 100% του ποσού. Στις έμμεσες δαπάνες περιλαμβάνονται τα γενικά έξοδα του Δικαιούχου για την υλοποίηση του προγράμματος. Οι δαπάνες αυτές είναι επιλέξιμες μόνο εφόσον:

- α) βασίζονται στο πραγματικό κόστος για την εκτέλεση της πράξης,
- β) καταλογίζονται στην πράξη αυτή κατ' αναλογία, σύμφωνα με δίκαιη και δεόντως αιτιολογημένη μέθοδο κατανομής,
- γ) η δήλωσή τους γίνεται με πλήρη δικαιολογητικά έγγραφα (όχι κατ' αποκοπή) και
- δ) δεν περιλαμβάνουν αποσβέσεις παγίων. Η κατηγορία αυτή δαπανών σύμφωνα με το κανονιστικό πλαίσιο που εφαρμόζεται για τα συγχρηματοδοτούμενα έργα δύναται να ανέρχεται έως 20%.

Επιπλέον είναι υποχρεωτική για τους φορείς δικαιούχους η ανάρτηση στο διαδίκτυο της πλήρους σύνθεσης των διοικητικών τους συμβουλίων (έχουν ήδη αναρτηθεί και βρίσκονται στην ιστοσελίδα των υπηρεσιών του Υπουργείου στην ιστοσελίδα www.epanad.gov.gr) και θα συνοδεύουν τα αποτελέσματα της τελικής κατάταξης των ενταχθέντων δικαιούχων.

Όσον αφορά στο ρόλο της αυτοδιοίκησης, σκόπιμο είναι να διευκρινιστεί ότι σήμερα στη χώρα μας, στο πλαίσιο της ανάγκης επίστευσης των απαραίτητων διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων και του εξορθολογισμού όλου του δημοσίου τομέα, παραδοσιακοί εταίροι μας στην υλοποίηση προγραμμάτων για την ανεργία, την απασχόληση και την κοινωνική ενσωμάτωση, όπως είναι οι ΟΤΑ, αναπροσαρμόζουν τον ρόλο και την συμμετοχή τους. Η αυτοδιοίκηση παραμένει ενεργός παράγοντας στη λειτουργία των συλλογικών μηχανισμών για την υλοποίηση των προγραμμάτων του Υπουργείου, στο πλαίσιο της συνέργειας των τοπικών φορέων, όπως προαναφέρθηκε.

Στη σημερινή δυσμενή οικονομική συγκυρία, η Κυβέρνηση και το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης προσπαθεί εντατικά να κεφαλαιοποιήσει όλη την προηγούμενη εμπειρία από τα προηγούμενα Κοινοτικά Πλαίσια Στήριξης και την πρώτη φάση υλοποίησης του ΕΣΠΑ, αυξάνοντας τις δικλίδες ασφαλείας για δικαιούχους και ωφελουμένους, αναβαθμίζοντας τους μηχανισμούς ελέγχου και διαφάνειας σε συνεργασία με τα συναρμόδια υπουργεία και διευρύνοντας τον μέχρι πρότινος στενό ορίζοντα μέτρων και παρεμβάσεων. Ο στόχος είναι να καταστούν οι πολιτικές παρεμβάσεις αποτελεσματικές και γρήγορα ανατροφοδοτούμενες. Οι ομάδες στόχοι των δικαιούχων είτε φορέων είτε ωφελουμένων δεν έχουν αλλάξει τα τελευταία χρόνια, δεδομένου ότι οι προδιαγραφές τους καθορίζονται εν πολλοίς και από τις κοινοτικές οδηγίες. Αυτό που έχει αλλάξει την τελευταία διετία είναι η προσπάθεια ορθολογικής αντιμετώπισης των προβλημάτων ελέγχου και απόδοσης, με ορατά αποτελέσματα, καθώς και η προώθηση ενεργητικών πολιτικών απασχόλησης σε αντιδιαστολή με το παρελθόν. Η αντιμετώπιση μιας κρίσης τέτοιων διαστάσεων όπως η σημερινή, απαιτεί ευρεία κινητοποίηση όλων των δυνάμεων του παραγωγικού κοινωνικού ιστού. Και οι εκφάνσεις αυτές βρίσκονται στην τοπική κοινωνία αποτυπωμένες σε όλα τα υπάρχοντα νομικά πλαίσια. Ο ρόλος μας δεν είναι να τις αποκλείσουμε από τη διαδικασία διάσωσης των ανέργων και των κοινωνικά αποκλεισμένων, αλλά να τις εντάξουμε με κανόνες, σωστούς εποπτικούς μηχανισμούς και συμβουλευτική υποστήριξη για το έργο τους.

Οι Δικαιούχοι Φορείς, προκειμένου να διασφαλισθεί η άμεση και έγκυρη ενημέρωση των ανέργων, δεσμεύονται στο να προβαίνουν σε ανοιχτή πρόσκληση/ενημέρωση των δυνητικά ωφελουμένων, η οποία πρέπει να:

- εκδοθεί σε Δελτίο Τύπου στην περιφερειακή ενότητα, όπου υλοποιείται η Δράση
- καταχωρηθεί σε τοπική εφημερίδα
- αναρτηθεί σε όλα τα δημοτικά καταστήματα του Δήμου, όπου υλοποιείται η Δράση, και
- κοινοποιηθεί σε όλα τα ΚΠΑ2 του ΟΑΕΔ της περιοχής υλοποίησης της Δράσης.

Όσον αφορά στην επιλογή των ατόμων που θα συμμετάσχουν στα συγκεκριμένα προγράμματα, τονίζεται ότι:

- α) Η επιλογή των ανέργων θα γίνει με μοριοδότησή τους βάσει συγκεκριμένων σταθμισμένων κριτηρίων, που προβλέπει η σχετική πρόσκληση της ΕΥΔ του Ε.Π.

“Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού” ενώ η τελική επιλογή των ωφελουμένων θα γίνει με τη χρήση ειδικού λογισμικού (βάση δεδομένων), το οποίο θα μοριοδοτεί με αυτοματοποιημένο τρόπο τα κριτήρια επιλογής των ωφελουμένων, και

β) Η ανακοίνωση που θα απευθύνουν οι δικαιούχοι φορείς στους ωφελούμενους, η αίτηση των δυνητικών ωφελουμένων, το πλαίσιο οδηγιών προς τους δικαιούχους για την εφαρμογή του προβλεπόμενου συστήματος μοριοδότησης, θα διαμορφωθούν βάσει υποδειγμάτων του ΑΣΕΠ. Το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης προωθεί νομοθετική ρύθμιση για τη συμμετοχή του ΑΣΕΠ στη διαδικασία επιλογής των ωφελουμένων ανέργων, όπως αναλυτικά αναφέρεται στη συνέχεια.

γ) Οι οριστικοί πίνακες τόσο των επιλεγέντων ωφελουμένων όσο και των απορριφθέντων, θα διατίθενται σε έντυπη μορφή και θα αναρτώνται στη ηλεκτρονική ιστοσελίδα τόσο του Δικαιούχου όσο και του Συμπράττοντος Φορέα.

δ) Στην περίπτωση που οι δικαιούχοι δεν τηρήσουν τα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης των ωφελουμένων, η Διαχειριστική Αρχή θα επιβάλλει περικοπή επί του προϋπολογισμού των έμμεσων δαπανών του δικαιούχου.

Σε σχέση με το αναφερόμενο θέμα στην αρμοδιότητα του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού σας ενημερώνουμε ότι εμπίπτει μόνο η καταβολή των ασφαλιστικών εισφορών για τους επιχορηγούμενους προσλαμβανόμενους.

Επιπλέον, σας ενημερώνουμε ότι από τις 8 Ιουλίου 2011 το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης βρίσκεται σε διαρκή επικοινωνία με το ΑΣΕΠ προκειμένου με τη συμμετοχή του στην εποπτεία και τον έλεγχο της διαδικασίας να διασφαλιστεί περαιτέρω η απόλυτη διαφάνεια και αντικειμενικότητα στις επιλογές των ωφελουμένων από το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Ήδη συμφωνήθηκε με το ΑΣΕΠ η άμεση προώθηση και ψήφιση σχετικής ρύθμισης δυνάμει της οποίας θα του παρέχεται αυτή η δυνατότητα. Παράλληλα, όπως δεσμευτήκαμε, δεν πρόκειται να υπογραφεί σύμβαση με ενδιαμέσο φορέα στην οποία θα προβλέπεται ποσό για κάλυψη δαπανών των ενδιαμέσων φορέων, το οποίο θα υπερβαίνει το 3% του προϋπολογισμού του έργου και αυτό για να περιοριστεί η όποια δυνατότητα των ενδιαμέσων φορέων για ακόμη και το παραμικρό κέρδος από την υλοποίηση του προγράμματος.

Επισημαίνουμε, τέλος, ότι η καθυστέρηση της απάντησης οφείλεται αποκλειστικά στη διαρκή προσπάθεια, η οποία τελικά καρποφόρησε και ήδη προωθήθηκε σχετική νομοθετική ρύθμιση, έτσι ώστε να υπάρχει άμεση εμπλοκή του ΑΣΕΠ στη διαδικασία, χωρίς την οποία και η δική μας απάντηση θα ήταν ελλιπής.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Γ. ΚΟΥΤΡΟΥΜΑΝΗΣ

4. Στην με αριθμό 22470/08-09-2011 ερώτηση της Βουλευτού κ. Αντωνίου Αντωνίας (Τόνιας) δόθηκε με το υπ' αριθμ. 777/30-

09-2011 έγγραφο από τον Υπουργό Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων η ακόλουθη απάντηση:



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ
ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΥΡΓΟΥ**

30 ΣΕΠ. 2011

Αθήνα, 30 - 09 -2011

Αρ. Πρωτ.: 777

Προς:

- ✓ Τη Βουλή των Ελλήνων
- ✓ Δ/ση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
- Τμήμα Ερωτήσεων

Κοιν.:

1. Υπουργό Οικονομικών
2. Υπουργό Διοικητικής Μεταρρύθμισης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
3. Βουλευτή του ΠΑ.ΣΟ.Κ.
κ^α Τ. Αντωνίου
(δια της αρμόδιας Υπηρεσίας της Βουλής των Ελλήνων)

Ερώτηση: 22470 / 08-09-2011

Σε απάντηση της υπ' αριθ. 22470 / 08-09-2011 Ερώτησης που κατέθεσε στη Βουλή των Ελλήνων η Βουλευτής του ΠΑ.ΣΟ.Κ. κ^α Τ. Αντωνίου, σας γνωρίζουμε ότι αρμόδια για τα διαλαμβανόμενα στην ως άνω Ερώτηση ζητήματα είναι τα Υπουργεία Διοικητικής Μεταρρύθμισης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Οικονομικών, στα οποία διαβιβάζουμε φωτοαντίγραφο της ως άνω ερώτησης.

Επιπροσθέτως, και κατά το μέρος που τα αναφερόμενα εμπίπτουν σε αρμοδιότητες του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Στα δικαστήρια και τις δικαστικές υπηρεσίες της χώρας προβλέπονται 8692 οργανικές θέσεις και υπηρετούν 6341 άτομα (στοιχεία 30-08-2011). Το προσωπικό των δικαστηρίων και δικαστικών υπηρεσιών της χώρας ενισχύθηκε με το διορισμό 144 επιτυχόντων από τον ειδικό διαγωνισμό του Υπουργείου Δικαιοσύνης (5223οικ/2009 απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης / ΦΕΚ 23/02-02-2009, τεύχος προκηρύξεων ΑΣΕΠ, όπως διορθώθηκε στα ΦΕΚ 38/17-02-2009 και 47/20-02-2009) και με 79 υπαλλήλους Ι.Δ.Α.Χ. κατόπιν μεταφοράς τους από φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ΕΘΕΛ, ΟΣΕ, ΑΜΕΛ κλπ.). Κατά την ίδια χρονική περίοδο αποχώρησαν από την υπηρεσία 135 υπάλληλοι προς συνταξιοδότηση.

Σε σχέση με τον προγραμματισμό των προσλήψεων για το επόμενο έτος επισημαίνεται ότι ισχύουν οι περιορισμοί που θέτει ο ν. 3833/2010. Οι πίνακες των επιτυχόντων του ειδικού διαγωνισμού ισχύουν μέχρι και την 31-12-2012.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ**

Ακριβές αντίγραφο
Για το Γραφείο Υπουργού

Μ. Ντούλα

5. Στην με αριθμό 22508/09-09-2011 ερώτηση των Βουλευτών κυρίων Καλογιάννη Σταύρου, Παπασιώζου Κωνσταντίνου και Τσουμάνη Δημητρίου δόθηκε με το υπ' αριθμ. 3106/30-09-2011

έγγραφο από τον Υφυπουργό Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων η ακόλουθη απάντηση:

30 ΣΕΠ. 2011

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΠΟΔΟΜΩΝ, ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Χαριλάου Τρικούπη 182
101 78 Αθήνα, τηλ. 64 67 912

Αθήνα **30/9/2011**
Αρ. Πρωτ **3106**

Προς τη
Βουλή των Ελλήνων
Δ/ση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου

Τμήμα **Ερωτήσεων**

ΘΕΜΑ: Κατασκευή ανισόπεδου κόμβου Άρτας και ολοκλήρωση της Ιονίας Οδού

ΣΧΕΤ.: Η Ερώτηση 22508/09.9.2011 που κατέθεσαν στη Βουλή, οι Βουλευτές κ.κ. Σταύρος Καλογιάννης, Κωνσταντίνος Παπασιώζος και Δημήτριος Τσουμάνης

ΚΟΙΝ.: 1. Βουλευτή κ. Σταύρο Καλογιάννη
2. Βουλευτή κ. Κωνσταντίνο Παπασιώζο
3. Βουλευτή κ. Δημήτριο Τσουμάνη

Σε απάντηση της παραπάνω σχετικής Ερώτησης, και σύμφωνα με τα στοιχεία της αρμόδιας Υπηρεσίας, παρακαλούμε να πληροφορήσετε τους κ.κ. Βουλευτές τα εξής:

Η σύμβαση του έργου «Ιόνια Οδός: τμήμα Αγ. Δημήτριος – Σελλάδες Παράκαμψη Άρτας – Φιλιππιάδας» υπεγράφη τον Οκτώβριο του 2005.

Το έργο έπρεπε να ολοκληρωθεί σε δύο χρόνια, ήτοι τον Οκτώβριο του 2007. Ωστόσο το έργο όχι μόνο δεν τελείωσε στη συμβατική του προθεσμία, αλλά δόθηκαν από την προηγούμενη Κυβέρνηση δύο παρατάσεις, οι οποίες έληξαν τον Οκτώβριο του 2009.

Το καλοκαίρι του 2009 ελήφθη, πάλι από την προηγούμενη Κυβέρνηση, η απόφαση αλλαγής της μορφής του κόμβου, ως ανισόπεδου του άξονα της Ιονίας Οδού, στην περιοχή της Άρτας. Το γεγονός αυτό επέβαλε την τροποποίηση και ανασύνταξη των μελετών των τεχνικών και του κόμβου και την αύξηση του προϋπολογισμού του έργου κατά 2,5 εκατ. ευρώ, μέσω της κατάρτισης της 2^{ης} Συμπληρωματικής Σύμβασης Εργασιών (Σ.Σ.Ε.). Οι νέες μελέτες εκπονήθηκαν και εγκρίθηκαν μαζί με τη 2^η Σ.Σ.Ε. τον Αύγουστο του 2010 και η Σ.Σ.Ε. υπεγράφη, λόγω καθυστέρησης του προσυμβατικού ελέγχου από το Ελεγκτικό Συνέδριο, το Νοέμβριο του 2010. Η εκτέλεση των εργασιών της 2^{ης} Σ.Σ.Ε. θα ολοκληρωνόταν εντός 6 μηνών, το καλοκαίρι του 2011.

Συνεπώς, όπως φαίνεται από τα παραπάνω, οι αστοχίες της προηγούμενης Κυβέρνησης οδήγησαν το έργο σε τετραετή καθυστέρηση.

Την προαναφερθείσα καθυστέρηση επικαλέστηκε ο ανάδοχος του έργου και με αίτημά του στις 19.7.2011 ζήτησε από την Υπηρεσία διακοπή εργασιών.

Το Υπουργείο καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την ολοκλήρωση του έργου στο πλαίσιο της κείμενης Νομοθεσίας.



- Όσον αφορά το έργο της Ιονίας Οδού, είχαμε την ευκαιρία να ενημερώσουμε τους κ.κ. Βουλευτές για την εξέλιξη των διαπραγματεύσεων με τους Παραχωρησιούχους και τις Δανείστριες Τράπεζες για τα έργα που κατασκευάζονται με Συμβάσεις Παραχώρησης, κατά τη συζήτηση της υπ' αριθμ. 21431/05.8.2011 Ερώτησης, η οποία συζητήθηκε στη Βουλή στις 27.9.2011.

Εσωτ. Διανομή
Γρ. Κοιν. Ελέγχου

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ



6. Στην με αριθμό 22591/13-09-2011 ερώτηση του Βουλευτή κ. Αυγενάκη Ελευθερίου δόθηκε με το υπ' αριθμ. 783/30-09-2011

έγγραφο από τον Υπουργό Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων η ακόλουθη απάντηση:



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ
ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΥΡΓΟΥ**

30 ΣΕΠ. 2011

Αθήνα, 30 - 09 -2011
Αρ. Πρωτ.: 783

Προς:

- ✓ Τη Βουλή των Ελλήνων
- ✓ Δ/ση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
- Τμήμα Ερωτήσεων

Κοιν.:

1. Υπουργό Οικονομικών
2. Υπουργό Διοικητικής Μεταρρύθμισης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
3. Βουλευτή κ. Λ. Αυγενάκη
(δια της αρμόδιας Υπηρεσίας της Βουλής των Ελλήνων)

Ερώτηση: 22591 / 13-09-2011

Σε απάντηση της υπ' αριθ. 22591 / 13-09-2011 Ερώτησης που κατέθεσε στη Βουλή των Ελλήνων ο Βουλευτής κ. Λ. Αυγενάκης, σας γνωρίζουμε ότι αρμόδια για τα διαλαμβανόμενα στην ως άνω Ερώτηση ζητήματα είναι τα Υπουργεία Διοικητικής Μεταρρύθμισης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Οικονομικών, στα οποία διαβιβάζουμε φωτοαντίγραφο της ως άνω ερώτησης.

Επιπροσθέτως, και κατά το μέρος που τα αναφερόμενα εμπίπτουν σε αρμοδιότητες του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Στα δικαστήρια και τις δικαστικές υπηρεσίες της χώρας προβλέπονται 8692 οργανικές θέσεις και υπηρετούν 6341 άτομα (στοιχεία 30-08-2011). Το προσωπικό των δικαστηρίων και δικαστικών υπηρεσιών της χώρας ενισχύθηκε με το διορισμό 144 επιτυχόντων από τον ειδικό διαγωνισμό του Υπουργείου Δικαιοσύνης (5223οικ/2009 απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης / ΦΕΚ 23/02-02-2009, τεύχος προκηρύξεων ΑΣΕΠ, όπως διορθώθηκε στα ΦΕΚ 38/17-02-2009 και 47/20-02-2009) και με 79 υπαλλήλους Ι.Δ.Α.Χ. κατόπιν μεταφοράς τους από φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ΕΘΕΛ, ΟΣΕ, ΑΜΕΛ κλπ.). Κατά την ίδια χρονική περίοδο αποχώρησαν από την υπηρεσία 135 υπάλληλοι προς συνταξιοδότηση.

Σε σχέση με τον προγραμματισμό των προσλήψεων για το επόμενο έτος επισημαίνεται ότι ισχύουν οι περιορισμοί που θέτει ο ν. 3833/2010. Οι πίνακες των επιτυχόντων του ειδικού διαγωνισμού ισχύουν μέχρι και την 31-12-2012.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ**

Ακριβές αντίγραφο
Για το Γραφείο Υπουργού

(Signature)
Μ. Ντούλα

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, εισερχόμαστε στη συζήτηση των

ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

Η τρίτη με αριθμό 110/25-10-2011 επίκαιρη ερώτηση πρώτου κύκλου του Βουλευτή του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Ιωάννη Πρωτούλη προς την Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σχετικά με τη δωρεάν διανομή των ξενογλωσσων σχολικών βιβλίων δεν συζητείται λόγω κωλύματος του κυρίου Βουλευτή και διαγράφεται.

Η τέταρτη με αριθμό 112/25-10-2011 επίκαιρη ερώτηση πρώτου κύκλου του Βουλευτή του Λαϊκού Ορθόδοξου Συναγερμού κ. Κυριάκου Βελόπουλου προς τον Υπουργό Οικονομικών, σχετικά με τα δάνεια της Ελλάδας δεν συζητείται λόγω κωλύματος του κυρίου Βουλευτή και διαγράφεται.

Θα συζητηθεί η πρώτη με αριθμό 108/25-10-2011 επίκαιρη ερώτηση πρώτου κύκλου του Βουλευτή του Πανελληνίου Σοσιαλιστικού Κινήματος κ. Ηλία Καρανίκας προς τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, σχετικά με τη μείωση του απαιτούμενου χρόνου θερινής παραμονής των μετακινούμενων κτηνοτρόφων.

Το λόγο έχει ο κ. Καρανίκας για να αναπτύξει την επίκαιρη ερώτησή του.

ΗΛΙΑΣ ΚΑΡΑΝΙΚΑΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριοι Υπουργοί, όπως γνωρίζετε, η Ευρυτανία είναι μία πάρα πολύ μικρή, ορεινή αλλά πανέμορφη περιοχή στο κέντρο της Ελλάδας, εγώ θα έλεγα και ευλογημένη. Είναι από τις καθαρότερες περιοχές της Ευρώπης. Έχει καθοριστεί ότι είναι μέσα στις πέντε καθαρότερες περιοχές της Ευρώπης και βέβαια σ' αυτήν τη φάση τις τελευταίες δεκαετίες στηρίξε την ανάπτυξη της στον τουρισμό και στα υποπροϊόντα του τουρισμού, δηλαδή αγροτουρισμό, θρησκευτικό τουρισμό, ορεινό τουρισμό κ.λπ..

Αν ανατρέξουμε όμως μερικές δεκαετίες πίσω, ακριβώς σ' αυτόν τον τόπο, στην ορεινή Ευρυτανία, ήταν χιλιάδες τα κοπάδια από αιγοπρόβατα και από γελάδια και η ανάπτυξη αυτού του τόπου στηριζόταν τότε στην κτηνοτροφία. Οι κάτοικοι της Ευρυτανίας ξέρουν πάρα πολύ καλά να εκτρέφουν τα ζώα και βέβαια, επειδή ακριβώς ο τόπος είναι περιορισμένος, τα κοπάδια ήταν πάρα πολλά και είχαμε πάρα πολλούς μετακινούμενους κτηνοτρόφους. Αυτό συνεχίζεται και σήμερα, όχι βέβαια στον ίδιο βαθμό όπως πριν από μερικές δεκαετίες. Θέλω να σας ενημερώσω πως θεσμικά ο νόμος ορίζει ότι για να έχουν το όφελος, την εξισωτική αποζημίωση, πρέπει να κρατήσουν τα κοπάδια τους τουλάχιστον για πέντε μήνες στα βουνά.

Πρέπει να γνωρίζετε ότι στην Ευρυτανία οι πρώτες ζεστές μέρες είναι τον Ιούνιο και, όπως ξέρετε και ο Αναπληρωτής Υπουργός Οικονομικών εξ' ιδίας πείρας, τα πρώτα χιόνια αρχίζουν από το τέλος Αυγούστου και το Σεπτέμβριο. Εκεί ανάβουμε τζάκι από το τέλος Αυγούστου. Ήταν μία από τις συνομιλίες μας κιόλας για την τιμή του πετρελαίου θέρμανσης σε ένα μέρος, το οποίο έχει οκτώ μήνες το χρόνο χειμώνα.

Για τους λόγους αυτούς, ακριβώς, δεν είναι εύκολο οι κτηνοτρόφοι να κρατήσουν τα ζωντανά τους σε αυτόν τον τόπο μετά από συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. Και είναι πάρα πολύ άδικο να μην έχουν τη δυνατότητα να πάρουν αυτήν την εξισωτική αποζημίωση, καθώς οι ίδιοι ούτως ή άλλως την προσφέρουν όταν μετακινούν τα κοπάδια τους με τα φορτηγά.

Γι' αυτό θα ήθελα τη δική σας προσπάθεια, τη δική σας κατανόηση, για να τύχουν οι συμπατριώτες μου κτηνοτρόφοι, οι μετακινούμενοι κτηνοτρόφοι, αυτής της ευεργετικής διάταξης.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Παρακαλείται ο Υφυπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων κ. Ιωάννης Δριβελέγκας να απαντήσει στην ερώτηση του κ. Ηλία Καρανίκας.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΡΙΒΕΛΕΓΚΑΣ (Υφυπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω τον αγαπητό συνάδελφο, τον κ. Καρανίκα, που μου δίνει τη δυνατότητα να επιλύσουμε ένα σημαντικό πρόβλημα που αφορά τους κτηνοτρόφους όλης της χώρας. Πράγματι αυτό είναι ένα μεγάλο πρόβλημα, το οποίο, δυστυχώς,

μέχρι τώρα η πολιτεία δεν το αντιμετώπισε, όπως δεν αντιμετώπισε και άλλα ζητήματα των κτηνοτρόφων, διότι ασχολούμαστε κυρίως –υποτίθεται– με κάποια άλλα σημαντικά ζητήματα και δεν ασχολούμαστε με την ουσία, που είναι οι παραγωγοί.

Αγαπητέ κύριε συνάδελφε, θα σας πω ένα παράδειγμα, που πιστεύω ότι το ξέρετε. Όλοι μιλούσαμε για την αύξηση της κτηνοτροφίας. Τα επόμενα τριάντα χρόνια θα διπλασιαστεί η ανάγκη κατανάλωσης σε κρέας και όλες οι χώρες προετοιμάζονται. Όλοι, λοιπόν, μιλούσαμε θεωρητικά για την αύξηση της κτηνοτροφίας, αλλά δεν κάναμε τίποτα για να βοηθήσουμε αυτούς τους ανθρώπους. Αρκεί να σας πω –και το ξέρετε– ότι το 95% των κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων δεν έχει άδεια, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να μπουν σε διάφορα προγράμματα για να αναπτυχθούν. Άρα μιλούσαμε μόνο για να μιλάμε.

Ήδη το νομοσχέδιο είναι έτοιμο. Εντός των ημερών θα έρθει στη Βουλή. Με απλές, απλούστατες διαδικασίες θα παίρνουν άδεια σε μία ημέρα από το δήμο, θα μπορούν να επεκτείνουν τις δραστηριότητές τους και να κάνουν χρήση πολλών προγραμμάτων που ήδη εφαρμόζονται. Βεβαίως, αυτά θα τα πούμε και στο νομοσχέδιο.

Τώρα, για το συγκεκριμένο: Πράγματι, δεν μπορούν οι κτηνοτρόφοι –όχι μόνο στην Ευρυτανία, αλλά και σε άλλες περιοχές– να κάθονται πέντε μήνες. Γι' αυτό, λοιπόν, πήρα την απόφαση –έδωσα ήδη εντολή στην Υπηρεσία κι έχει φύγει το έγγραφο προς τις περιφέρειες, οι περιφέρειες, γιατί έτσι ορίζει η οδηγία– να μας καθορίσουν τις περιοχές που πρέπει να έχουμε παρέκκλιση από την κοινοτική οδηγία για τέσσερις μήνες.

Άρα ο περιφερειάρχης, ο αντιπεριφερειάρχης μπορεί να καθορίσει τις περιοχές –και όλη την Ευρυτανία, το λέω για διευκόλυνση– και να μας στείλει το έγγραφο της πρότασής του. Αμέσως θα βγει η απόφαση για το 2011 και δεν θα έχουν πρόβλημα οι κτηνοτρόφοι της Ευρυτανίας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Παρακαλείται ο ερωτών Βουλευτής Ευρυτανίας κ. Ηλίας Καρανίκας να λάβει το λόγο.

ΗΛΙΑΣ ΚΑΡΑΝΙΚΑΣ: Κύριε Υπουργέ, σας ευχαριστώ. Και, βέβαια, τώρα μου κόβετε κάθε δυνατότητα να παω περισσότερα πράγματα για το ίδιο θέμα.

Παρ' ότι δεν το προβλέπει ο Κανονισμός της Βουλής, εγώ θα αξιοποιήσω αυτήν τη στιγμή, αυτήν την ευκαιρία που μου δίνεται, για να θέσω ένα, δύο θέματα ακόμη, αν μου επιτρέψετε.

Επειδή ακριβώς μιλάμε για αγροτικά και κτηνοτροφικά προϊόντα, εκείνο που θα ήθελα να σας πω είναι ότι η Ευρυτανία έχει πάρα πολύ καλές προϋποθέσεις για πιστοποίηση τέτοιων προϊόντων, είτε κτηνοτροφικών είτε αγροτικών. Ας μην ξεχνάμε ότι η φέτα ξεκίνησε ως «φέτα Αγράφων». Διεγράφη το δεύτερο και παρέμεινε μόνο το «φέτα». Όλοι το γνωρίζουμε αυτό.

Από εκεί και ύστερα, όμως, υπάρχουν πάρα πολλά άλλα παράγωγα πέρα από τη φέτα, είτε από το ζωικό βασίλειο είτε από το φυτικό, όπως αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά, τα οποία θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν προς αυτήν την κατεύθυνση.

Η Ευρυτανία έχει τα εξής χαρακτηριστικά: Είναι σχεδόν ορεινή και ελάχιστα τμήματα είναι ημιορεινά, έχει πλούσια χλωρίδα με πάρα πολλά φαρμακευτικά και αρωματικά φυτά, έχει ντόπιες ποικιλίες όσον αφορά και τα ζώα, αλλά και τα φυτά και ο πληθυσμός της ιδιαίτερα έχει πάρα πολλές γνώσεις για την ανάπτυξη και την καλλιέργεια αυτών.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Πρόεδρος της Βουλής κ. **ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΠΕΤΣΑΛΝΙΚΟΣ**.)

Τα παραγόμενα προϊόντα από την Ευρυτανία είναι αρίστης ποιότητας και είναι πάρα πολύ περιζήτητα στην αγορά. Τι θα θέλαμε, όμως, από το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης; Θα θέλαμε να δώσει τη δυνατότητα το ίδιο –ή τουλάχιστον αν δεν μπορεί το ίδιο να δώσει τουλάχιστον τη δυνατότητα μέσω της περιφέρειας ή των δήμων– να χρηματοδοτηθεί, πρώτον, η διερεύνηση ποια προϊόντα θα μπορούσαν να μπουν ακριβώς σαν Προϊόντα Ονομασίας Προέλευσης ή σαν Προϊόντα Γεωγραφικής Ένδειξης και εφόσον καθοριστεί ποια από αυτά τα προϊόντα θα μπορούσαν να μπουν σε αυτές τις ομάδες, τότε θα μπορούσε ακριβώς να συνταχθεί μια μελέτη για την πιστοποίηση αυτών των Προϊόντων Ονομασίας Προέλευσης ή Προϊόντων Γεωγραφικής Ένδειξης.

Υπάρχουν τουλάχιστον στο γραφείο μου –αλλά και γενικά στον

τόπο μου μας βοηθούν δύο καθηγητές, ένας από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και ένας από το Πανεπιστήμιο Πάτρας και τους ευχαριστώ γι' αυτό- εξειδικευμένοι επιστήμονες, όπως είναι του Τμήματος Τεχνολογίας Αγροτικών Προϊόντων και Ελεγκτές Ποιότητας, οι οποίοι έχουν την εξειδίκευση και θα μπορούσαν ακριβώς να ασχοληθούν με αυτό το αντικείμενο, δηλαδή, με την πιστοποίηση και τη διασφάλιση ποιότητας διαφόρων προϊόντων. Αυτό είναι το ένα κομμάτι.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Αν έχετε την καλοσύνη να μου δώσετε μισό λεπτό, κύριε Πρόεδρε.

Το δεύτερο θέμα που θα ήθελα να θίξω είναι η ανάληψη πρωτοβουλίας από το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης για διεξαγωγή ειδικών σεμιναρίων όλων των κτηνοτρόφων της Ευρωπαικής. Με τι στόχους; Την καλύτερη οργάνωση κατ' αρχάς, των κτηνοτροφικών μονάδων, γιατί είναι με την κλασική μορφή γι' αυτό και ακριβώς δεν είναι ιτιζόμενα και είναι ελεύθερας βοσκής, τη βελτίωση της ποιότητας παραγωγής των προϊόντων, και τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας με άμεση προώθηση των προϊόντων, για να μην είναι εκμεταλλεύσιμοι οι συμπατριώτες μου από τις πολυεθνικές.

Αυτή είναι μια από τις λίγες ευκαιρίες που δίνεται τουλάχιστον στον τόπο μου ειδικά αυτήν την εποχή με την τόσο μεγάλη κρίση που να ασχοληθούν πάλλι οι άνθρωποι με αυτά που παράγει ο τόπος και με αυτά, τα οποία είναι προϊόντα της τοπικής παραγωγής.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Και εγώ σας ευχαριστώ.

Το λόγο έχει ο Υφυπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων κ. Ιωάννης Δριβελέγκας.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΡΙΒΕΛΕΓΚΑΣ (Υφυπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Αγαπεί κύριε συνάδελφε, πράγματι πρέπει να αναδεικνύουμε όλα τα Προϊόντα Ονομασίας Προέλευσης. Αυτό είναι και το συγκριτικό μας πλεονέκτημα, το οποίο θα δώσει μεγάλες δυνατότητες εξαγωγών στη χώρα, γιατί είναι προϊόντα ποιοτικά, ασφαλή και υγιεινά και έχουν δοκιμαστεί στη φύση. Πιστεύω ότι πολλά τέτοια προϊόντα έχει και η Ευρυτανία.

Το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων αυτό που κάνει είναι το εξής: Όταν η περιοχή, ο φορέας, είτε είναι οι ενώσεις είτε είναι η αντιπεριφέρεια, τώρα η περιφερειακή ενότητα, είτε είναι ο δήμος κ.λπ., αναδεικνύει ένα προϊόν, ετοιμάζει ένα φάκελο, τον φέρνει στο Υπουργείο και οι υπηρεσίες- είμαστε στη διάθεσή σας, ώστε να κάνουμε ένα φάκελο πληρέστατο που να μπορεί να εγκριθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Γι' αυτά, λοιπόν, πρέπει εσείς να αναλάβετε την πρωτοβουλία και εμείς -και το Υπουργείο και οι υπηρεσίες- είμαστε στη διάθεσή σας, ώστε να κάνουμε ένα φάκελο πληρέστατο που να μπορεί να εγκριθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Επίσης, για το δεύτερο θέμα που θέσατε για τους κτηνοτρόφους, θέλω να σας πω ότι έχουμε τη δυνατότητα και τώρα να γίνουν τα σεμινάρια, τα οποία και γίνονται από τη «ΔΗΜΗΤΡΑ» και τον «ΕΛΟΓΑΚ». Γι' αυτό, λοιπόν, συνενώσαμε τους οργανισμούς. Δεν τους καταργήσαμε, τους συνενώσαμε γι' αυτόν αποκλειστικά το στόχο. Για ποιο στόχο, δηλαδή; Για να είναι όλο το σύστημα αυτών των υπηρεσιών στη διάθεση του αγρότη.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Α' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΝΙΩΤΗΣ)

Έτσι, λοιπόν, μπορεί οποιοσδήποτε φορέας, αγαπητέ κύριε συνάδελφε, είτε ο σύλλογός τους είτε ο συνεταιρισμός τους είτε η περιφερειακή ενότητα είτε ο δήμος, να μας αποστείλει μία πρόσκληση στον καινούργιο οργανισμό, για να οργανώσουμε αυτά τα σεμινάρια, τα οποία, πράγματι, είναι πάρα πολύ χρήσιμα. Είμαι στη διάθεσή σας γι' αυτές τις πρωτοβουλίες και για όσες άλλες πρωτοβουλίες έχετε, γιατί αυτό που μας ενδιαφέρει -προσέξτε, όχι στα λόγια, αλλά με πράξεις- είναι η ανάπτυξη της κτηνοτροφίας και της γεωργικής παραγωγής ιδιαίτερα αυτήν την περίοδο.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Ευχαριστούμε και τον κ. Καρανίκα και τον Υφυπουργό, τον κ. Δριβελέγκα.

Θα συζητηθεί τώρα η πέμπτη με αριθμό 109/25-10-2011 επίκαιρη ερώτηση πρώτου κύκλου του Βουλευτή του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Μιχαήλ Κριτωτάκη προς τους Υπουργούς Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας και Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, σχετικά με τον Αγροτικό Συνεταιρισμό Κριτσάς Λασιθίου.

Στην επίκαιρη ερώτηση του κ. Κριτωτάκη θα απαντήσει ο Υφυπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων κ. Ιωάννης Δριβελέγκας.

Παρακαλείται ο Βουλευτής του ΣΥΡΙΖΑ κ. Μιχάλης Κριτωτάκης να διατυπώσει την ερώτησή του.

ΜΙΧΑΗΛ ΚΡΙΤΣΩΤΑΚΗΣ: Κύριε Πρόεδρε, ο Αγροτικός Συνεταιρισμός της Κριτσάς Λασιθίου ζητά προστασία από την πολιτεία, διότι έχει κάνει αυτό που δεν έχουν κάνει οι άλλοι συνεταιρισμοί, βρίσκεται σε πολύ καλύτερη θέση αλλά κινδυνεύει, διότι δεν μπορεί να προστατευθεί από κάποιες ενέργειες ιδιώτη και από το ότι δεν υπάρχει είτε ένα επαρκές νομικό πλαίσιο είτε ένας επαρκής μηχανισμός, ο οποίος θα μπορούσε να τον προστατεύσει.

Θέλω να παρατηρήσω ότι είναι η τρίτη φορά που ερχόμαστε εδώ γι' αυτήν την επίκαιρη ερώτηση, η οποία ευτυχώς σήμερα συζητείται. Τις δύο προηγούμενες φορές δεν συζητήθηκε, διότι την πρώτη φορά ήταν ανενήμερω το Υπουργείο και τη δεύτερη φορά, υπήρχε η δικαιολογία ότι γινόταν κατάληψη στο Υπουργείο. Αναγκάστηκα να πάω στον ίδιο τον Πρόεδρο της Βουλής, ο οποίος, μιλώντας με τον κύριο Υφυπουργό που παρίσταται σήμερα, πήρε την απάντηση ότι δεν είναι αρμόδιο το Υπουργείο, ενώ βλέπουμε σήμερα ότι ευτυχώς αναλαμβάνει την αρμοδιότητα. Θέλω να σας πω ότι αυτή η καθυστέρηση στις διαδικασίες είναι απαράδεκτη.

Εν πάση περιπτώσει, ας μπούμε τώρα στην ουσία. Από το 1927 που ιδρύθηκε αυτός ο συνεταιρισμός που έχει εννιακόσια μέλη, έχει πάρει αμέτρητα βραβεία και είναι ένας από τους καλύτερους συνεταιρισμούς και σε σχέση με το προϊόν και την ποιότητα που έχει, τη συσκευασία και τα υπόλοιπα, αλλά και τις τιμές που επιτυγχάνει, σε αντίθεση με τους υπόλοιπους συνεταιρισμούς. Αντί, λοιπόν, αυτό το παράδειγμα να το προστατεύσουμε, βλέπουμε ότι δεν υπάρχει καμία προστασία.

Θα σας πω, επίσης, ότι εγώ θα περίμενα να μου πείτε ότι για άλλους λόγους δεν πρέπει να συζητηθεί αυτή η ερώτηση. Θα έπρεπε να είχε δοθεί η λύση και να μου πείτε: «Δεν χρειάζεται να σας απαντήσω, δεν υπάρχει πλέον το πρόβλημα». Αυτό θα περίμενα.

Ακόμη, θέλω να σας πω ότι δημοσιεύματα και στο Ηράκλειο και στην υπόλοιπη Κρήτη αναρωτιούνται, «ποιος είναι αυτός που παρεμβαίνει υπέρ ιδιώτη, σε βάρος του φημισμένου και βραβευμένου ελαιολάδου «Kritsa 03». Ήδη, άρχισαν κάποιοι να διαμαρτύρονται, ζητώντας αποκατάσταση του ονόματος που με τόσο κόπο έστησαν. Εγώ δεν θέλω να πω, γιατί δεν μπορώ να ονοματίσω, αλλά δεν ξέρω εάν και εσείς μπορείτε να αποκλείσετε αυτό που κατηγορούν διά του Τύπου κάποιοι, για το οποίο εγώ λέω ότι μπορεί να είναι αλήθεια ή μπορεί να είναι και ψέματα.

Εν πάση περιπτώσει, αυτό στο οποίο ζητάμε εμείς να απαντήσετε, κύριε Υπουργέ, είναι το εξής: Ποια μέτρα θα λάβετε για τους ελεγκτικούς μηχανισμούς, ώστε να ενεργοποιηθούν και να αποφύγουμε τα φαινόμενα ελληνοποίησης, να ονοματίζουμε δηλαδή άλλα αντί άλλων, με ονόματα που έχουν κατοχυρωθεί εσωτερικά στην Κρήτη και σε άλλες περιοχές; Γιατί πρέπει να σας πω ότι δεν είναι μόνο αυτό το προϊόν.

Επίσης, θα δείτε το συγκεκριμένο θέμα του σήματος «Kritsa 03»; Έχετε ήδη λάβει στα χέρια σας τις φωτογραφίες από τις συσκευασίες που είναι πανομοιότυπες. «Kritsa 03» γράφει η μία, «Kritsa 03» γράφει και η άλλη.

Τέλος, θέλουμε μία συγκεκριμένη απάντηση, σχετικά με το ποια μέτρα θα λάβετε, μέσω ποιων μηχανισμών και υπηρεσιών, νομικά για την προστασία του συγκεκριμένου Συνεταιρισμού Κριτσάς, καθώς και κάθε συνεταιριστικής οργάνωσης, που με τεράστιο κόπο και μακροχρόνιες και συστηματικές προσπάθειες έχουν πετύχει να ανοίξουν δρόμους για τα αγροτικά προϊόντα

από τη μία πλευρά -δηλαδή, εάν χρειάζεται συμπλήρωση η νομοθεσία να δούμε τι θα γίνει- ή ελεγκτικά ή και με άλλον τρόπο που πιθανώς εσείς να έχετε και να ξέρετε.

Να μας πείτε, όμως, πώς και πότε, με χρονοδιαγράμματα, διότι θα έπρεπε να έχετε κάνει αυτό που είπα και πριν, να έχετε δώσει ήδη μια λύση ή εν πάση περιπτώσει, ένα μέρος της λύσης.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Παρακαλείται ο Υφυπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων κ. Ιωάννης Δριβελέγκας να λάβει το λόγο και να απαντήσει στην επίκαιρη ερώτηση του κ. Κριτσωτάκη.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΡΙΒΕΛΕΓΚΑΣ (Υφυπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων): Αντιπαρέρχομαι, κύριε Πρόεδρε, τα σχόλια του κυρίου συναδέλφου σε σχέση με την κωλυσιεργία της απάντησης στην ερώτηση, δεδομένου ότι εσείς γνωρίζετε -και το γνωρίζει και η Βουλή- ότι είμαι από τους Υφυπουργούς που έχω απαντήσει τις περισσότερες ερωτήσεις και ιδιαίτερα της Κρήτης, αγαπητέ κύριε συνάδελφε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Το γνωρίζει και ο κ. Κριτσωτάκης αυτό, φαντάζομαι, απλώς παραπονείται για την προσωπική του ταλαιπωρία. Εγώ θέλω να επαινέσω τον παρόντα Υφυπουργό, διότι προθύμως, κύριε Κριτσωτάκη, προσέρχεται να απαντήσει, παρ' ότι ερίζει ένα ζήτημα, κατά πόσο είναι το Υπουργείο του, ad hoc αρμόδιο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΡΙΒΕΛΕΓΚΑΣ (Υφυπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων): Να μπούμε, όμως, και στην ουσία. Προφανώς, κύριε συνάδελφε, επειδή είναι προϊόν του συνεταιρισμού και επειδή είναι ελαιόλαδο, κάνατε την ερώτηση προς το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Όμως, η ερώτηση ή το συγκεκριμένο πρόβλημα που έχει ο συνεταιρισμός με τον ιδιώτη -σας το είπαμε, σας το λέμε και τώρα- δεν είναι της αρμοδιότητάς μας. Παρ' όλα αυτά, όμως, επειδή είναι ένας συνεταιρισμός, ο οποίος, πράγματι, έχει προβάλει το ελληνικό και το κρητικό ελαιόλαδο, έχει βραβευθεί, έχει κρατήσει την ποιότητα πάρα πολύ υψηλά -αυτό θέλουμε και εμείς σε συνεργασία και με το Υπουργείο Ανταγωνιστικότητας- έχουμε δει το θέμα και μπορώ να σας πληροφορήσω πως σε ό,τι αφορά εμάς, γίνονται κάθε τρεις μήνες έλεγχοι, σε ό,τι έχει σχέση με την ποιότητα του παραγόμενου λαδιού και όχι με το σήμα.

Το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων δεν έχει καμιά δουλειά με το σήμα, έχει με το προϊόν και με το εάν εφαρμόζονται οι κανόνες υγιεινής της παραγωγής και της ποιότητας, αυτά δηλαδή που αναγράφονται μέσα στη συσκευασία. Παρ' όλα αυτά, το πρόβλημα είναι ότι, πράγματι, ο ιδιώτης επιχειρεί συνεχώς να ιδιοποιηθεί κατά ένα τρόπο αυτό το προβλεπόμενο και κατοχυρωμένο σήμα. Για δεύτερη φορά έχει απορριφθεί η δυνατότητα. Αν αυτός ο οποιοσδήποτε ιδιώτης, για οποιοδήποτε προϊόν, επιμένει να χρησιμοποιεί ένα σήμα, πέρα από τους ελέγχους που κάνει το Υπουργείο υπάρχει και η δυνατότητα στο τιμόνι, στο συνεταιρισμό, να προσφύγει και στα πολιτικά και στα ποινικά δικαστήρια και να διεκδικήσει και μεγάλες αποζημιώσεις. Δεν καταλαβαίνω, γιατί ορισμένα πράγματα που είναι για να προστατεύσουμε τη δική μας περιουσία, το δικό μας προϊόν, δεν τα κάνουμε και ζητάμε πάντα γενικά από το κράτος να παρέμβει. Εμείς μπορούμε να του επιβάλουμε ένα πρόστιμο ως πολιτεία, ως Υπουργείο, ότι παραπλανεί το κοινό, αλλά θα είναι μικρό το πρόστιμο και θα μπορεί να εξακολουθήσει -να τον συμφέρει, δηλαδή, να εξακολουθεί- να ιδιοποιείται αυτό το πετυχημένο σήμα.

Κύριε συνάδελφε, υπάρχει η δυνατότητα -και θα συμβούλευα να το κάνουν και αυτό, πέρα απ' αυτά που κάνουμε εμείς- να προσφύγει ο συνεταιρισμός, για να κατοχυρώσει την περιουσία του.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Παρακαλείται ο ερωτών Βουλευτής κ. Κριτσωτάκης να αναπτύξει την ερώτησή του.

ΜΙΧΑΗΛΣ ΚΡΙΤΣΩΤΑΚΗΣ: Κύριε Υπουργέ, αντιπαρήλθατε την καθυστέρηση, ως δεν οφείλατε και αυτό δεν είναι σωστό, γιατί εάν την πρώτη φορά θέλατε να ετοιμαστείτε, τη δεύτερη φορά ήταν η κατάληψη και την τρίτη φορά είπατε στον κύριο Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων ότι δεν είστε αρμόδιοι, τώρα έρχεστε και αντί να δώσετε μια απάντηση, μου είπατε τα γενικά, που εγώ

σας ρωτώ.

Για την ποιότητα συμφωνούμε. Εκεί είναι που πρέπει να δοθεί η μάχη. Δίνεται, λοιπόν, αυτή η μάχη και ενώ κερδίζεται, απειλείται από παράγοντες, τους οποίους εσείς θα μπορούσατε να περιστείλετε και δεν το κάνατε. Δεν είναι θέμα δικαστηρίου, διότι, φανταστείτε, εάν οι συνεταιρισμοί πρέπει να βρίσκονται στα δικαστήρια, αντί να δίνουν τη μάχη της ποιότητας που και εσείς είπατε ή αντί να δίνουν τη μάχη στις αγορές που είναι απαραίτητο, να πηγαίνουν στα δικαστήρια.

Σας λέω, λοιπόν, ότι θέλει βελτίωση ο νόμος, θέλουν βελτίωση οι ελεγκτικοί μηχανισμοί και επίσης αντιπαρήλθατε -ως πάλι δεν οφείλατε να το κάνατε- το υπονοούμενο που σας λέω ότι γράφεται κατά κόρον στον τοπικό τύπο, ότι δηλαδή προστατεύεται η άλλη πλευρά και όχι η πλευρά του συνεταιρισμού. Προστατεύεται ο ένας και όχι οι εννιάκοσιοι, στην προκειμένη περίπτωση. Την ώρα που οι τιμές για τους ελαιοπαραγωγούς κυμαίνονται από 1,75 έως 2,10 το κιλό και είναι κάτω από το κόστος της παραγωγής για το κιλό του έξτρα παρθένου ελαιόλαδου, αυτός ο συνεταιρισμός έδωσε τιμή παραγωγού 2,60. Αυτό δεν μπορεί κανείς να το παρακάμψει.

Παρά την έλλειψη συγκεκριμένης πολιτικής για την ελιά και το λάδι, που έχετε αυτήν τη στιγμή εσείς την ευθύνη και προηγούμενα άλλοι, παρά την ανεπάρκεια του προγράμματος δακοκτονίας, παρά την ανεπάρκεια των ελέγχων που είναι διαπιστωμένες, έλω να σας πω ότι το πρόβλημα για το οποίο κάνω εγώ μνεία στην ερώτηση, είναι ότι έχουμε ένα συνεταιρισμό που έχει κάνει συστηματικές, μακροχρόνιες προσπάθειες, αφ' ενός για τη διασφάλιση της άριστης ποιότητας και αφ' ετέρου για την προώθηση, διαφήμιση και εξασφάλιση των διεθνών διακρίσεων, που θα σας καταθέσω ξανά τώρα εδώ και είναι αρκετές. Είναι πάνω από δέκα οι μεγάλες και δεν ξέρω πόσες οι μικρές.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Για την οικονομία του χρόνου δεν θα σας τις αναφέρω τώρα. Θα σας πω όμως ότι την ελαιοκομική περίοδο 2010-2011 η μισή παραγωγή τους πήγε σε διάφορες αγορές από την Ευρώπη και έξω από αυτήν και έφτασε μέχρι τα εστιατόρια της «DISNEY» στην Αμερική.

Όμως, εκτός από τα γενικότερα προβλήματα, που σας ανέφερα, της υψηλής φορολόγησης και των ελληνοκρητικοποιήσεων -επιτρέψτε μου την έκφραση- του περιορισμού της δακοκτονίας και τα υπόλοιπα, οι συνεταιρισμοί κινδυνεύουν από την αντιγραφή της πασίγνωστης πλέον ετικέτας τους «Kritsa 0.3», την οποία έχει ιδιωτική επιχείρηση της περιοχής, η οποία τυποποιεί ελαιόλαδο «οικογενειακής παραγωγής», που παραφράζοντας το κατοχυρωμένο σήμα του συνεταιρισμού και μάλιστα παραφράζοντας το ελαφρότατα, δηλαδή έχει το ίδιο «Kritsa 0,3», τα ίδια χρώματα, την ίδια συσκευασία, τα πάντα, δεν μπορεί κανείς να πεί να πει «βρε παιδιά τι γίνεται εδώ;». Δηλαδή, αυτήν τη στιγμή υπάρχει κράτος; Μπορεί να συντονιστεί το δικό σας Υπουργείο με το άλλο, στο οποίο απευθύνω την ερώτηση και να πουν «στοπ εδώ», ώστε ένα παράδειγμα που έχουμε, από τα λίγα που υπάρχουν, να το αναδείξουμε και να πούμε «κάντε το και οι υπόλοιποι». Γιατί οι υπόλοιποι θα πουν «αν καταφέρουμε να πετύχουμε αυτά που έχουν πετύχει τούτοι εδώ, θα πάθουμε αυτά που παθαίνουν τούτοι εδώ επίσης».

Έχουμε, λοιπόν -και θα σας τα καταθέσω- εκτυπώσεις από τη σελίδα του ιδιώτη και μετάφραση διαφημιστικής καταχώρησης, όπου είναι ολοφάνερη η προσπάθεια οικειοποίησης -όχι να μοιάζει- του σήματος του συνεταιρισμού. Θα σας πω ακόμη ότι σχετικά με την προέλευση του προϊόντος θα καταθέσω τα αντίγραφα των παραστατικών των τιμολογίων, από τα οποία προκύπτει ότι η ιδιωτική επιχείρηση αγοράζει ελαιόλαδο από παραγωγούς άλλων περιοχών εκτός Κριτσάς. Άρα, το ελαιόλαδο δεν είναι οικογενειακής παραγωγής όπως ισχυρίζεται, ούτε προϊόν της περιφέρειας Κριτσάς, καθώς και ότι η οικογενειακή επιχείρηση δεν διαθέτει ειδικές εγκαταστάσεις που, και αν διέθετε εν πάση περιπτώσει, δεν θα ήταν νόμιμο.

Επίσης καταθέτω την παρέμβαση του συνεταιρισμού ενώπιον της διοικητικής επιτροπής σημάτων περί της δήλωσης καταχώρησης σήματος. Δηλαδή έχει κάνει αυτό που την προτρέπετε να

κάνει και σας λέω ότι οι φωτογραφίες που υπάρχουν με το σημερινό Πρωθυπουργό εκεί, ο οποίος εκθειάζει -και καλά κάνει- το προϊόν, το συνεταιρισμό, την ιδέα, τη συνεργασία και τα υπόλοιπα και σας υποχρεώνουν κατά κάποιο τρόπο να ασχοληθείτε, όχι όπως μου απαντήσατε, αλλά με έναν πιο αποτελεσματικό και πιο άμεσο τρόπο.

Να σας πω ακόμη ότι οι αγρότες και οι οργανώσεις τους έχουν ανάγκη στήριξης, ότι οι συνεταιρισμοί δεν βουλιάζουν από μόνοι τους. Βουλιάζουν είτε από πολιτικές που τους βουλιάζουν είτε από πολιτικές που δεν τους επιτρέπουν να αναπνεύσουν. Και στην προκειμένη περίπτωση περί αυτού, έστω σε ένα κομμάτι, θα πρέπει και εσείς να απαντήσετε. Σας λέω ότι πρέπει να μου πείτε νομικά τι θα κάνετε, αν θα πρέπει να αλλάξουν κάποιοι νόμοι, θα πρέπει να δούμε στους ελεγκτικούς μηχανισμούς τι...

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το επαναληπτικό κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Ολοκληρώστε, παρακαλώ.

ΜΙΧΑΗΛ ΚΡΙΤΣΩΤΑΚΗΣ: Ολοκληρώνω λέγοντας, κύριε Πρόεδρε και κύριε Υπουργέ, ότι πρέπει να λάβουμε μια απάντηση, διότι αν αυτό το πράγμα συνεχιστεί, δίνουμε και σε άλλους τη δυνατότητα να κάνουν τα ίδια.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής κ. Μιχαήλ Κριτσωτάκης καταθέτει για τα Πρακτικά τα προαναφερθέντα έγγραφα, τα οποία βρίσκονται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Ο Υφυπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων κ. Δριβελέγκας έχει το λόγο για τη δεύτερη ομιλία του.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΡΙΒΕΛΕΓΚΑΣ (Υφυπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων): Σας ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε και να ευχαριστήσω και τον κύριο συνάδελφο για την προτίμηση που δείχνει στο να απευθύνει τις ερωτήσεις στο Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων.

Κατανοώ, βεβαίως, ότι είναι ένα θέμα που έχει...

ΜΙΧΑΗΛ ΚΡΙΤΣΩΤΑΚΗΣ: Μα, κύριε Υπουργέ...

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΡΙΒΕΛΕΓΚΑΣ (Υφυπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων): Σας παρακαλώ.

Λέω ότι σας ευχαριστώ για την προτίμηση που δείχνετε στο να απευθύνετε τις ερωτήσεις σας στο Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, το οποίο, όπως σας είπα, σε ό,τι το αφορά για τους ελέγχους, εννοώ της ποιότητας, δηλαδή -να το πάμε παρακάτω για να καταλάβετε- αν είναι αγνό παρθένο, αν είναι έξτρα παρθένο, αν είναι στη συσκευασία πέντε κιλών, όλα αυτά τα πράγματα τα κάνει, κύριε συνάδελφε.

Προφανώς, εγώ βεβαίως και ξέρω αυτό που λέτε ότι συμβαίνει και το ξέρουμε από τα δημοσιεύματα που είπατε κι εσείς και από την ερώτησή σας και σας το είπα πολλές φορές ότι ήδη έχω διαβιβάσει στο Υπουργείο Ανταγωνιστικότητας, το οποίο έχει δει το θέμα και με πληροφόρησε ότι και για δεύτερη φορά που έκανε αίτηση να κατοχυρώσει σήμα, έχει απορριφθεί το αίτημά του.

Από και πέρα, πρέπει να ξέρετε επίσης και εσείς και ο συνεταιρισμός ότι υπάρχουν και οι ελεγκτικοί μηχανισμοί της Περιφέρειας, δηλαδή της Κρήτης. Υπάρχουν και οι μηχανισμοί αυτοί και υπάρχει σε τελευταίο στάδιο, σας είπα, ο νομικός δρόμος για να κατοχυρωθεί και να πάρει γρήγορα λεφτά. Είναι μεγάλες οι αποζημιώσεις για την ιδιοποίηση.

Αυτά τα βήματα μπορούν να γίνουν και δεν θα κατοχυρωθεί σήμα στον ιδιώτη, το οποίο να είναι ίδιο με του συνεταιρισμού. Αυτό δεν γίνεται και αφήστε τα άλλα. Μπορώ εγώ σε όλη την Ελλάδα, αν δεν έχω καταγγελίες, να κάνω κάτι; Σας είπα ότι δόθηκε και αυτήν τη στιγμή έχει απορριφθεί δύο φορές. Τι να κάνουμε; Να το εγκρίνουμε θέλετε, για να έχετε δικίο εσείς; Δεν τον εγκρίνουμε. Τι άλλο να κάνουμε;

Σε κάθε περίπτωση, αυτόν το συνεταιρισμό, όπως σωστά το είπατε, ο ίδιος ο Πρωθυπουργός δια της παρουσίας του, τον ανέδειξε και έχουμε και μεγαλύτερη και προστρέχουσα ευαισθησία από τη δική σας για να τον στηρίξουμε και τον στηρίζουμε και με άλλα μέτρα.

Αυτά, για να τελειώνουμε με αυτήν την ιστορία που εσείς φέρετε και ξαναφέρνετε και σας δικαιολογώ που την φέρετε και

την ξαναφέρνετε και σας ευχαριστώ για μια ακόμη φορά για την προτίμηση, αλλά ό,τι μπορούμε και εμείς θα το κάνουμε και θα το εξαντλήσουμε, άσχετα αν είναι ή δεν είναι στην αρμοδιότητά μας.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Ευχαριστούμε τον Υφυπουργό κ. Δριβελέγκα και τον ερωτώντα Βουλευτή του ΣΥΡΙΖΑ κ. Μιχαήλ Κριτσωτάκη.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ο Γ' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. Ευάγγελος Αργύρης, ο Βουλευτής Νομού Ξάνθης της Νέας Δημοκρατίας κ. Αλέξανδρος Κοντός και ο Βουλευτής Νομού Ευβοίας της Νέας Δημοκρατίας κ. Σίμος Κεδίκογλου ζητούν ολιγοήμερη άδεια απουσίας στο εξωτερικό.

Η Βουλή εγκρίνει;

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Η Βουλή ενέκρινε τις ζητηθείσες άδειες.

Εισερχόμεθα τώρα στη δεύτερη με αριθμό 105/25-10-2011 επίκαιρη ερώτηση πρώτου κύκλου της Βουλευτού της Νέας Δημοκρατίας κ. Όλγας Κεφαλογιάννη προς τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη, σχετικά με την αντιμετώπιση της εγκληματικότητας στο κέντρο της Αθήνας.

Στην επίκαιρη ερώτηση της κ. Κεφαλογιάννη θα απαντήσει ο Υπουργός Προστασίας του Πολίτη κ. Χρήστος Παπουτσής.

Καλείται η Βουλευτής Ρεθύμνου της Νέας Δημοκρατίας κ. Όλγα Κεφαλογιάννη να διατυπώσει την ερώτησή της.

ΟΛΓΑ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗ: Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υπουργέ, ζούμε κρίσιμες μέρες, μέρες που μεταξύ άλλων υπάρχει απίστευτη έξαρση της εγκληματικότητας. Οι πολίτες της Αθήνας ζουν καθημερινά με τα μεγαλύτερα του φόβου, της ψυχολογικής βίας, της καχυποψίας και της ανασφάλειας.

Σε μεγάλο βαθμό αυτή η αύξηση της εγκληματικότητας συνδέεται και με την ανεξέλεγκτη αύξηση των παράνομων μεταναστών. Εισέρχονται μαζικά κυρίως από τα ελληνοτουρκικά σύνορα, συσσωρεύονται σε όλη τη χώρα με το μεγαλύτερο όγκο τους να φτάνει και να εγκαθίσταται στην Αθήνα που σταδιακά αποκτά όλο και περισσότερα γκέτο με όσα αρνητικά αυτό συνεπάγεται, προβλήματα ανθρωπιστικής φύσης κυρίως, για τους ίδιους τους παράνομα εισερχόμενους, υποβάθμιση του αστικού περιβάλλοντος, προβλήματα για τη δημόσια υγιεινή και αναταραχή. Όλα αυτά σχεδόν νομοτελειακά συνοδεύονται από πλήθος κινδύνων για τη δημόσια τάξη και τη δημόσια ασφάλεια.

Όπως έχει επισημάνει πρόσφατα και ο Πρόεδρος της Νέας Δημοκρατίας σε ερώτηση που κατέθεσε για το ίδιο θέμα και δεν έχει ακόμα απαντηθεί, η κατάσταση στην πρωτεύουσα έχει ξεφύγει από κάθε έλεγχο. Εκτός από το ιστορικό κέντρο που έχετε παραδώσει αμαχητί στην παρακμή, η Κυψέλη, τα Πατήσια, η Πλατεία Βικτωρίας, οι δρόμοι γύρω από την 3η Σεπτεμβρίου και την Αριστοτέλους και πολλές ακόμα γειτονιές είναι άβυσσος της εγκληματικότητας. Όπου υπάρχει η συγκέντρωση παράνομων μεταναστών, προκύπτουν σοβαρά προβλήματα συμβίωσης με τις τοπικές κοινωνίες και οι παρεκκλίσεις από το νόμο είναι τόσο συχνές, που αποτελούν κανόνα. Η αφάνεια της παράνομης διαμονής δεν αφήνει περιθώρια νομιμότητας.

Κύριε Υπουργέ, πρέπει κάτι να κάνετε, με κάποιο τρόπο να αντιδράσετε. Βάλτε τέρμα στην ολιγορία σας. Πρέπει να μας πείτε τι έχετε κάνει δύο χρόνια τώρα για να διασφαλίσετε το δικαίωμα των πολιτών στη δημόσια ασφάλεια και αν έχετε κάνει κάτι, γιατί έχετε πείσει τόσο έξω και κανείς δεν νιώθει πια ασφαλής σ' αυτήν την πόλη. Πρέπει να μας πείτε τι κάνετε για να αντιμετωπίσετε το οργανωμένο έγκλημα που διακινεί και εκμεταλλεύεται μετανάστες σε δουλειές εξαθλίωσης, στην πορνεία και στη διακίνηση ναρκωτικών. Πρέπει να μας πείτε τι κάνετε για να θωρακίσετε την Αθήνα από την πληθυσμιακή έκρηξη των παράνομων μεταναστών και για να εγγυηθείτε μία συνολική εθνική αποτελεσματική λύση περιορισμού των εισερχομένων.

Αν συνεχιστεί η σημερινή ανοχή από την πλευρά σας, τότε όλο και πιο πολλές γειτονιές της πρωτεύουσας θα παραδίνονται στο χάος της εγκληματικότητας. Τα περιθώρια έχουν στενέψει και η υπομονή των πολιτών στερεύει. Η Αθήνα έχει πολλά μέτωπα ανοιχτά στη μάχη για την αποκατάσταση της εικόνας της, για την

αναβάθμιση του αστικού της περιβάλλοντος και αυτό το κρίσιμο μέτωπο της ασφάλειας έχετε ευθύνη να το κλείσετε άμεσα και αποτελεσματικά, με παρεμβάσεις που θα καθιστούν σαφές ότι η Αθήνα δεν είναι ζούγκλα, που θα αποδεικνύουν ότι υπάρχει κράτος που μεριμνά για την ασφάλεια και προστατεύει στην πράξη την έννομη τάξη.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Το λόγο έχει ο Υπουργός Προστασίας του Πολίτη κ. Χρήστος Παπουτσής.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ (Υπουργός Προστασίας του Πολίτη): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Η κ. Κεφαλογιάννη όπως και άλλοι συνάδελφοι από το κόμμα της Αξωματικής Αντιπολίτευσης συμπεριλαμβανομένου και του Προέδρου της του κ. Σαμαρά, ο οποίος με επανειλημμένες ερωτήσεις έχει εκφράσει την ανησυχία του για την κατάσταση που επικρατεί στην Αθήνα, στην πραγματικότητα θέλουν ή επιδιώκουν να ξεχνούν την αλήθεια. Η αλήθεια είναι μια και αδιαμφισβήτητη. Η Κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ παρέδωσε στην κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας την Αθήνα των Ολυμπιακών Αγώνων, αυτήν την Αθήνα που θαύμασε όλος ο κόσμος, αυτήν την Αθήνα για την οποία είμαστε υπερήφανοι όλοι οι Έλληνες, την πρωτεύουσα της χώρας μας. Και σήμερα είμαστε εδώ για να διορθώσουμε την κατάσταση που δημιουργήθηκε επί τέσσερα χρόνια, είμαστε εδώ για να διορθώσουμε το πρόβλημα που συσσωρεύσατε με όλη την αδυναμία την οποία διαμορφώσατε στο κέντρο της Αθήνας, όχι μόνο με την ανυπαρξία μεταναστευτικής πολιτικής, όχι μόνο με την ανυπαρξία για τη λειτουργία των μηχανισμών γύρω από τη μεταναστευτική πολιτική. Και ευχαρίστως να το συζητήσουμε προκειμένου να εξηγήσω αυτά που προφανώς δεν θέλουμε να αντιληφθούμε, πώς λειτουργεί δηλαδή η μετανάστευση και πώς η μετανάστευση επηρεάζει την εγκληματικότητα. Αυτά όμως δεν είναι φαινόμενα τα οποία δημιουργήθηκαν τα τελευταία δύο χρόνια. Είναι φαινόμενα που η Κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ επιχειρεί να διορθώσει τα τελευταία δύο χρόνια.

Δεύτερον ελπίζω να μου αναγνωρίζετε το δικαίωμα να αγωνιώ για την πόλη μου, για την πόλη η οποία με τιμά και με εκλέγει εδώ στο Κοινοβούλιο. Ελπίζω να μου αναγνωρίζετε το δικαίωμα να αγωνιώ εγώ προσωπικά για τις γειτονιές της Αθήνας, για τους πολίτες της και κυρίως, να αγωνιώ για το ιστορικό κέντρο της Αθήνας, το οποίο υποβαθμίζεται διαρκώς μέσα από τα αποτελέσματα μιας αλόγιστης πολιτικής των προηγούμενων χρόνων και της ανευθυνότητας της πολιτικής σήμερα, την οποία ζει το κέντρο της πόλης, όχι μόνο με την αδιαφορία από τα κόμματα της Αντιπολίτευσης, αλλά κυρίως από τις διαρκείς κινητοποιήσεις και εκδηλώσεις τις οποίες ενθαρρύνουν όλα τα κόμματα της Αντιπολίτευσης. Και μην ακούσω κανέναν...

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ: ... (Δεν ακούστηκε)

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ (Υπουργός Προστασίας του Πολίτη): Γιατί; Διαφωνείτε;

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ: Βεβαίως, διαφωνώ.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ (Υπουργός Προστασίας του Πολίτη): Η Νέα Δημοκρατία δεν υποστηρίζει;

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ: Όχι βέβαια.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ (Υπουργός Προστασίας του Πολίτη): Κάνετε λάθος.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ: Εσείς κάνετε λάθος.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Παρακαλώ, κύριε συνάδελφε, μη διακόπτετε τον Υπουργό.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ (Υπουργός Προστασίας του Πολίτη): Ποιος το είπε αυτό; Εσείς;

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ: Εγώ το είπα, ναι.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ (Υπουργός Προστασίας του Πολίτη): Μάλιστα. Δεν έχει καμμία απολύτως σημασία προφανώς.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ: Ούτε και αυτά που λέτε εσείς, έχουν σημασία.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ (Υπουργός Προστασίας του Πολίτη): Εκείνο το οποίο σας λέω, λοιπόν, και επιμένω και σημειώνω είναι, ότι πολλά από τα στελέχη της Νέας Δημοκρατίας τα οποία βρίσκονται στην πρώτη γραμμή των κοινωνικών αγώνων -και καλά κάνουν και είναι στην πρώτη γραμμή των κοινωνικών αγώνων-

είναι εκείνοι οι οποίοι οργανώνουν πολλά από τα επεισόδια τα οποία δημιουργούνται στο κέντρο της Αθήνας και παρά το γεγονός το οποίο επανειλημμένως έχουμε τονίσει και έχουμε καλέσει τους πάντες να έχουν μία αυτοσυγκράτηση, παρ' όλα αυτά βρίσκονται στην πρώτη γραμμή.

Και σήμερα η Νέα Δημοκρατία όπως και άλλοι συνάδελφοι έρχονται εδώ και θέτουν θέμα για το κέντρο της Αθήνας. Είναι οι ίδιοι οι οποίοι έχουν την ευθύνη για τη δημιουργία της κατάστασης αυτής τα προηγούμενα τέσσερα χρόνια. Είναι οι ίδιοι οι οποίοι συντηρούν σήμερα την κατάσταση. Είναι οι ίδιοι οι οποίοι αρνούνται παντού και πρωτοστατούν στην αντίδραση για τη δημιουργία κέντρων πρώτης υποδοχής και κέντρων κράτησης μεταναστών σε ολόκληρη τη χώρα. Είναι οι ίδιοι οι οποίοι αντιδρούν στην οποιαδήποτε διαμόρφωση μιας νέας μεταναστευτικής πολιτικής και εδώ, έρχονται στη Βουλή, για να ασκήσουν έλεγχο επί πόιου; Επί των συγκεκριμένων μέτρων τα οποία λαμβάνει η Κυβέρνηση.

Ποια είναι τα μέτρα αυτά, κυρία Κεφαλογιάννη; Ακούστε τα. Καθημερινές περιπολίες, πεζές και εποχούμενες. Καθημερινές γενικές αστυνομικές επιχειρήσεις πρωί και απόγευμα, από δύναμεις ειδικού σχεδιασμού. Καθημερινές ειδικές περιπολίες της Διεύθυνσης Αλλοδαπών για καταγραφή, έλεγχο και προσαγωγή των παράνομων αλλοδαπών. Παροχή συνδρομής σε επόπτες δημόσιας υγείας, στη διενέργεια ελέγχων σε κτήρια όπου διαμένουν αλλοδαποί, σε συνθήκες που απειλούν τη δημόσια υγεία. Συνεχείς έλεγχοι παρουσία του εισαγγελέα. Παροχή συνδρομής της Αστυνομίας σε μικτά κλιμάκια, όπου συμμετέχουν δημοτικοί αστυνομικοί και υπάλληλοι του ΣΔΟΕ για την καταπολέμηση του παραεμπορίου, γιατί για μια ακόμη φορά πρέπει να τονίσω στη Βουλή ότι το παραεμπόριο είναι αρμοδιότητα του Δήμου της Αθήνας και του κάθε δήμου της χώρας και όχι της Αστυνομίας.

Επιπλέον, επειδή παρατηρείται το φαινόμενο της μετατόπισης της εγκληματικότητας, δηλαδή η μεταφορά της από το σημείο που υπάρχει έντονη αστυνομική παρουσία σε άλλα περιφερειακά σημεία της Αθήνας, γι' αυτό από τον Ιούνιο εφαρμόζεται η δεύτερη ζώνη αστυνόμευσης του ευρύτερου κέντρου της Αθήνας, δηλαδή στις περιοχές Αγίου Παντελεήμονα, Κυψέλης, Πατησίων, Κολωνού, Εξαρχείων και Πετραλώνων, με ιδιαίτερη βαρύτητα στις πλατείες και σε άλλους χώρους όπου συγκεντρώνονται αλλοδαποί.

Και τέλος, όσον αφορά την ενίσχυση των αστυνομικών τμημάτων τα οποία παρέδωσε η κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας -το τονίζω παρακαλώ και σημειώστε το αυτό- με καλυμμένη την οργανική τους δύναμη κάτω από το 55% σε όλα τα τμήματα της Αθήνας, σήμερα οι νέοι αστυφύλακες, εκ των δύο χιλιάδων τριάντα τριών που ορκίστηκαν στις 2 Οκτωβρίου, οι περισσότεροι από αυτούς -οι δύο χιλιάδες περίπου- τοποθετήθηκαν στη Γενική Αστυνομική Διεύθυνση Αθηνών.

Επιπλέον, έρχονται οι χίλιοι διακόσιοι ειδικοί φρουροί, οι οποίοι και αυτοί θα έρθουν, για να συνδράμουν το έργο των αστυνομικών αρχών για την αντιμετώπιση της εγκληματικότητας σε ολόκληρο το Λεκανοπέδιο, γιατί εδώ πράγματι υπάρχει αύξηση της εγκληματικότητας, της μικρής εγκληματικότητας. Σε αυτήν την εγκληματικότητα -για την οποία εδώ έχετε δίκιο- είναι που έρχεται και συνδράμει και παίζει το ρόλο της η παράνομη μετανάστευση και κυρίως η παράνομη μετανάστευση που ζει σε συνθήκες εξαθλίωσης. Αυτό όμως πρέπει να το αντιμετωπίσουμε και για να το αντιμετωπίσουμε, χρειάζεται μία συνολική πολιτική, μία πολιτική η οποία αφορά όλο το πολιτικό σύστημα, δηλαδή τα πολιτικά κόμματα, την τοπική αυτοδιοίκηση και την Κυβέρνηση στο σύνολό της.

Γι' αυτόν το λόγο η Κυβέρνηση, με απόφαση του Πρωθυπουργού, όρισε μια διυπουργική επιτροπή, στην οποία προΐσταται ο Αντιπρόεδρος της Κυβέρνησης, ο κ. Πάγκαλος, η οποία έχει ακριβώς αυτόν το ρόλο, να δημιουργήσει όλες αυτές τις συνέργειες που απαιτούνται, προκειμένου να λειτουργήσει μια ευεργετική πολιτική για το κέντρο της Αθήνας και να επαναφέρει τη δυνατότητα στην πόλη να αναπνεύσει και αυτό πράττουμε.

Δεν ξέρω εάν έχετε χρονολογήσει τα στοιχεία σας πριν από μερικούς μήνες. Αν σήμερα επιχειρήσετε να ταυτοποιήσετε τα στοιχεία σας και να τα επιβεβαιώσετε, θα διαπιστώσετε ότι ιδιαί-

τερα για το κέντρο της Αθήνας, τα στοιχεία αυτά δεν ισχύουν. Η κατάσταση έχει αρχίσει να βελτιώνεται και παρακαλώ και τη δική σας συνδρομή, τη δική σας συμμετοχή, για να μπορέσει να βελτιωθεί ακόμα περισσότερο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Το λόγο έχει η κ. Όλγα Κεφαλογιάννη για να αναπτύξει την ερώτησή της.

ΟΛΓΑ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗ: Κύριε Υπουργέ, ακριβώς επειδή εκλέγεστε στην Αθήνα, θα περίμενα να δείχνετε μεγαλύτερη ευαισθησία στην απίστευτη ανασφάλεια την οποία ζουν οι Αθηναίοι πολίτες. Αυτά που μας περιγράψατε, είναι μία εικονική πραγματικότητα. Για άλλη μια φορά βεβαίως, κάνετε βουτιά στην παρελθοντολογία, για να καλύψετε την ανεπάρκεια των πολιτικών σας και την αναποτελεσματικότητα των πράξεών σας.

Η αλήθεια είναι ότι εδώ και δύο χρόνια, δεν έχετε κάνει τίποτα ουσιαστικό για να ελέγξετε την παράνομη μετανάστευση και να περιορίσετε την έκταση της εγκληματικότητας που τη συνοδεύει. Δεν ξέρω ποιος σας έχει ενημερώσει ότι η κατάσταση στο ιστορικό κέντρο και την περιοχή γύρω από το κέντρο είναι βελτιωμένη, διότι η αλήθεια είναι, ότι είχαμε το αίσχος της οδού Τούτσα.

Αντί να κάνετε κάτι γι' αυτό, το μόνο που επιτρέψατε, ήταν η μετάστασή του στην καρδιά της πόλης. Βεβαίως αναφέρομαι στην τριλογία Ακαδημίας -Πανεπιστημίου και Εθνικής Βιβλιοθήκης. Θα ήταν καλό να περάσετε να δείτε μέρα μεσημέρι, πιάτσα τοξικομανών, διακίνηση ως επί το πλείστον, αν όχι αποκλειστικά, παράνομων μεταναστών ασιατικής και αφρικανικής κυρίως, προέλευσης.

Να σας πω για την Πατησίων; Να σας πω για τις άλλες περιοχές της Αθήνας; Σε κανέναν από τους πολίτες που σας ακούνε, που στις σημερινές συνθήκες αντιμετώπιζουν πλήθος άλλων προβλημάτων, δεν μπορείτε να στερείτε -αν μη τι άλλο- το στοιχειώδες δικαίωμα στην ασφάλεια.

Η αλήθεια είναι ότι, επειδή μας είπατε και για τη διυπουργική επιτροπή, έχουν γίνει ξανά και ξανά συσκέψεις τον τελευταίο χρόνο, με θέμα την ασφάλεια στην Αθήνα. Όμως προφανώς κάτι σας έχει διαφύγει, γιατί σ' όλες αυτές τις θεωρητικές πελαγοδρομήσεις που κάνατε, το αποτέλεσμα είναι ανύπαρκτο.

Πολλά μέτρα έχετε εξαγγείλει κατά καιρούς. Ένα από αυτά είναι τα φοροκίνητρα, για να έλθουν στο κέντρο νέοι και οικογένειες, όμως ούτε σοβάρια κίνητρα είδαμε, ούτε νέους και οικογένειες να εγκαθίστανται στις γειτονιές-φαντάσματα του κέντρου. Έχετε αποτύχει και σ' αυτό.

Μας είπατε και τώρα, μας έχετε πει και πολλές φορές ότι εντατικοποιήσατε τις περιπολίες των αστυνομικών. Όμως δεν πιστεύω να περιμένετε ότι αυτό από μόνο του φθάνει. Σε κάθε περίπτωση μπορεί προσωρινά να αποκλιμακώνει την ανασφάλεια, αλλά δεν την εξαλείφει. Οι εστίες της παραβατικότητας επανεμφανίζονται μόλις απομακρυνθούν οι αστυνομικοί.

Δείτε τι γίνεται στην οδό Πατησίων. Οι πιάτσες πορνείας, Αφρικανών, κυρίως, γυναικών, εξαφανίζονται, όταν περιπολεί αστυνομική δύναμη στην περιοχή και μόλις απομακρυνθεί η δύναμη περιπολίας, σε λίγα λεπτά είναι και πάλι εκεί.

Εμείς δεν λέμε ότι, εάν πατάξετε την παράνομη μετανάστευση θα εξαφανιστούν οι πιάτσες και θα σταματήσει η διακίνηση. Λέμε ότι, εάν ελέγξετε τα οργανωμένα κυκλώματα διακίνησης και εκμετάλλευσης ανθρώπων, θα κάνετε ένα σημαντικό βήμα στην πάταξη και άλλων, άμεσα ή έμμεσα, συνδεδεμένων μορφών παραβατικότητας.

Θα μου επιτρέψετε σ' αυτό το σημείο, να σταθώ σε δύο πτυχές του διπλού εγκληματικότητας- παράνομη μετανάστευση, στις οποίες θεωρώ ότι έμπρακτα θα πρέπει να δώσετε πρόσθετο βάρος. Η πρώτη πτυχή αφορά την ιθαγένεια. Έχετε νομοθετήσει τον τρόπο κτήσης της.

Δεν θα μπω αυτήν τη στιγμή στη συζήτηση για το εάν ήταν το πιο κρίσιμο θέμα και αν ήταν ώριμες οι συνθήκες, εάν πράξατε ορθά ή όχι. Ούτως ή άλλως ξέρετε ότι έχουμε διαφωνήσει. Θα πω όμως ότι δεν έχετε καν σκεφθεί πως αυτή η πρωτοβουλία μπορεί να λειτουργήσει σαν προσκλητήριο ερχομού όλο και περισσότερων μεταναστών, που θα έρχονται παράνομοι και σε μεγάλο βαθμό θα παραμένουν παράνομοι.

Καλείτε με άλλα λόγια πληθυσμούς που ζουν σε συνθήκες τρο-

μερής φτώχειας και ελπίζουν να αλλάξουν τη ζωή τους, να συνεχίσουν να έρχονται εδώ και να ζουν μέσα στην εξαθλίωση. Γι' αυτό ωθούνται στο έγκλημα, για να ξεπληρώσουν τα χρωστούμενα στα κυκλώματα που τους έφεραν, αυτά που εσείς αδυνατείτε να πατάξετε.

Η δεύτερη πτυχή αφορά τα κυκλώματα στέγασης, κυκλώματα αλλοδαπών και Ελλήνων που εκμεταλλεύονται την ανάγκη για φθηνή στέγη και νοικιάζουν σε εξευτελιστικές τιμές διαμερίσματα. Αυτός είναι άλλος ένας άλλος φαύλος κύκλος. Βέβαια, η κατάληξή του είναι η γκετοποίηση.

Θα γνωρίζετε τις περιπτώσεις με τα διαμερίσματα-ξενώνες άθλιων συνθηκών και μηδενικής υγιεινής, όπου ζουν δεκάδες παράνομοι μετανάστες στις χειρότερες δυνατές συνθήκες. Παράπλευρες απώλειες είναι οι κάτοικοι των γκετοποιούμενων περιοχών που ωθούνται να πουλήσουν τις περιουσίες τους σε ληστρικές τιμές. Πρέπει, λοιπόν, να κάνετε κάτι, για να αντιμετωπίσετε το φαινόμενο της γκετοποίησης. Η διόγκωσή του και όλα τα προβλήματα τάξης και ασφάλειας που συνεπάγεται είναι απαγορευτικοί παράγοντες για μια ελάχιστη ποιότητα ζωής και κοινωνικής ισορροπίας.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Ευχαριστούμε την κ. Όλγα Κεφαλογιάννη.

Παρακαλείται ο Υπουργός Προστασίας του Πολίτη κ. Χρήστος Παπουτσης για τη δευτερολογία του.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ (Υπουργός Προστασίας του Πολίτη): Κυρία Κεφαλογιάννη, από το 2010 μέχρι τώρα, στις 31 Οκτωβρίου του 2011, έχουν απελαθεί από τη χώρα μας είκοσι τρεις χιλιάδες μετανάστες. Έχουν απελαθεί. Την ίδια χρονική περίοδο έχουν επιλέξει οι ίδιοι το πρόγραμμα εθελοντικών επιστροφών άλλοι χίλιοι πεντακόσιοι και ελπίζουμε ότι μέχρι το τέλος του χρόνου θα έχει αυξηθεί ακόμη περισσότερο ο αριθμός αυτός.

Ταυτόχρονα η Ελλάδα εδώ και χρόνια είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ως εκ τούτου είμαστε υποχρεωμένοι να λειτουργούμε μέσα στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Συνθήκης, των ευρωπαϊκών μας δεσμεύσεων και ταυτόχρονα να λειτουργούμε μέσα στο πλαίσιο της νέας Ευρώπης που δημιουργείται.

Η νέα Ευρώπη που δημιουργείται περιλαμβάνει και τον τρίτο πυλώνα. Ο τρίτος πυλώνας του ευρωπαϊκού θεσμικού οικοδομήματος είναι αυτός που αφορά την εσωτερική ασφάλεια από τη μία πλευρά, αλλά και πολιτικές που αφορούν τη συνοχή και την αλληλεγγύη της κοινωνίας.

Στο πλαίσιο αυτό, ακριβώς, λειτουργούμε για μία κοινή ευρωπαϊκή μεταναστευτική πολιτική. Στην Ελλάδα στον τομέα μετανάστευσης, στον τομέα της ιθαγένειας, στην οποία αναφερθήκατε εσείς, αλλά κυρίως, όμως, στα ζητήματα που αφορούν το άσυλο, στα ζητήματα που αφορούν την αντιμετώπιση της παράνομης μετανάστευσης και τη γενικότερη μεταναστευτική πολιτική, εδώ και χρόνια με ευθύνες του συνόλου του πολιτικού συστήματος - άρα και της Νέας Δημοκρατίας και του ΠΑΣΟΚ των προηγούμενων χρόνων- καθυστερήσαμε, υστερήσαμε. Στην πραγματικότητα βρισκόμαστε πολλά χρόνια πίσω.

Ποιο ήταν το αποτέλεσμα; Οι συνεχείς καταδίκες από το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο, από τα δικαστήρια των κρατών-μελών και πάνω απ' όλα η διαπόμπευση της χώρας μας σε όλους τους διεθνείς οργανισμούς, ως παράδειγμα χώρας, η οποία δεν σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Την ίδια στιγμή, όμως, η Ελλάδα σήμερα βιώνει μία μεγάλη ύφεση, μία οικονομική κρίση, ασύλληπτη οικονομική κρίση, πρωτόγνωρη οικονομική κρίση. Δεν πιστεύω να υπάρχει κανείς, ο οποίος να διανοείται να έρθει να ζητήσει χρήματα, κονδύλια από τον εθνικό προϋπολογισμό, για να βελτιώσουμε τις συνθήκες διαβίωσης παράνομων μεταναστών στη χώρα μας, τη στιγμή που περικρίπτονται τα εισοδήματα των ανθρώπων πάνω από 20%-25%.

Ως εκ τούτου, είμαστε υποχρεωμένοι να ακροβατούμε ανάμεσα στις διεθνείς υποχρεώσεις της χώρας μας και από την ανάγκη της ελληνικής κοινωνίας να επιβιώσει, να ζήσει, χωρίς φόβο, με ασφάλεια, με σιγουριά, αλλά ταυτόχρονα χωρίς να αποβάλει τα βασικά στοιχεία του Ελληνισμού, που είναι ο ανθρωπισμός πάνω από όλα, η δημοκρατία, η ελευθερία και ο σεβα-

σμός του ανθρώπου.

Γι' αυτούς όλους τους λόγους, είμαστε υποχρεωμένοι να έχουμε αυστηρά μέτρα φύλαξης στα σύνορα. Είμαστε υποχρεωμένοι να λειτουργήσουμε ταυτόχρονα, γιατί, δυστυχώς, έτσι λειτουργεί παντού σε ολόκληρο τον κόσμο το σύστημα ασύλου, το σύστημα κράτησης των μεταναστών, το σύστημα πρώτης υποδοχής και μέσα σε αυτό το πλαίσιο να εγγυηθούμε το ξεκαθάρισμα στην Αθήνα. Γιατί εάν δεν μπορέσουμε να λειτουργήσουμε σύστημα ασύλου, ούτως ώστε όσοι έχουν το δικαίωμα να πάρουν άσυλο να το πάρουν και μάλιστα γρήγορα, εάν δεν έχουμε κέντρα πρώτης υποδοχής, για να μπορεί να γίνεται ταυτόχρονα η ταυτοποίηση, τότε δεν μπορούμε να λειτουργήσουμε με αξιοπιστία το σύστημα απελάσεων και εθελοντικού επαναπαρισμού έτσι όπως πρέπει.

Ταυτόχρονα η χώρα έζησε τα προηγούμενα χρόνια ένα τεράστιο φαινόμενο –δηλαδή πέρυσι, το 2010 και φέτος- μεγάλης μετανάστευσης. Πάνω από εκατό χιλιάδες κόσμος συνελήφθησαν –όχι πέρασαν- με αποτέλεσμα να μην έχουμε τη δυνατότητα ούτε καν να τους κρατήσουμε στα κρατητήρια και στους χώρους κράτησης της Αστυνομίας ή στους άλλους δημόσιους χώρους κράτησης των μεταναστών.

Την ίδια στιγμή υπάρχουν δυνάμεις που επιβουλεύονται τη χώρα μας. Είναι εκείνες που επιδιώκουν την αποβολή της χώρας από το Σένγκεν και ως εκ τούτου είμαστε υποχρεωμένοι από την άλλη πλευρά να διαφυλάξουμε τα σύνορά μας, τα εσωτερικά σύνορα της Ένωσης. Γι' αυτόν το λόγο ομιλώ για υπευθυνότητα σε

μια πολιτική όπου βασιλεύει η ανευθυνότητα.

Και, δυστυχώς, αισθάνομαι πολλές φορές ότι ομιλώ σε ώτα μη ακουόντων. Γιατί εδώ η υπευθυνότητα, η ευθύνη όλων μας, όλων των πολιτικών κομμάτων είναι αυταπόδεικτη. Όμως την ίδια στιγμή αποδεικνύεται ότι οι περισσότεροι εξ ημών δεν θέλουν καν να ακούνε και εμφανίζονται για ένα φαινόμενο το οποίο αφορά τη μετανάστευση, που συνδυάζεται με τη χαμηλή εγκληματικότητα –έχετε δίκιο, το ξανατονίζω για μία ακόμη φορά-...

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΛΕΥΡΗΣ: Είναι υψηλή.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ (Υπουργός Προστασίας του Πολίτη): Χωρίς να δημιουργούμε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο σταθερότητας και ασφάλειας, κάνουμε τι; Επιλέγουμε πολιτικά να επενδύσουμε στην κοινωνία του φόβου, δηλαδή προσπαθούμε με κάθε τρόπο να ενισχύσουμε και να επενδύσουμε πολιτικά στην ανασφάλεια του πολίτη. Σας διαβεβαιώ ότι η ανασφάλεια του πολίτη σε περιόδους κρίσης, και δη οικονομικής κρίσης, είναι ο χειρότερος σύμβουλος για την έξοδο της κοινωνίας μας από την κρίση στην οποία διαβιούμε.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Ευχαριστούμε τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη κ. Παπουτσή και την κ. Όλγα Κεφαλογιάννη.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, οι επίκαιρες ερωτήσεις δευτέρου κύκλου δεν θα συζητηθούν, μετά από ενημέρωση και συνεννόηση με τους ερωτώντες συναδέλφους, για τους λόγους που θα γίνουν κατανοητοί αμέσως μετά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, εισερχόμαστε στην ημερήσια διάταξη της

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ψήφιση στο σύνολο του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων: «Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό και άλλες διατάξεις».

Η Αναπληρωτής Υπουργός Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κ. Φώφη Γεννηματά έχει το λόγο, προκειμένου

να διατυπώσει ορισμένες νομοτεχνικού χαρακτήρα βελτιώσεις.
ΦΩΤΕΙΝΗ ΓΕΝΝΗΜΑΤΑ (Αναπληρωτής Υπουργός Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων): Κύριε Πρόεδρε, είναι ελάχιστες νομοτεχνικές βελτιώσεις.

Θα τις καταθέσω στα Πρακτικά για να μοιραστούν στους συναδέλφους Βουλευτές.

(Στο σημείο αυτό η Αναπληρωτής Υπουργός Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κ. Φωτεινή Γεννηματά καταθέτει για τα Πρακτικά τις προαναφερθείσες νομοτεχνικές βελτιώσεις, οι οποίες έχουν ως εξής:



Νομοτεχνικές βελτιώσεις

Άρθρο 18

1. Το τελευταίο εδάφιο της περίπτωσης δ) της παραγράφου 3 του άρθρου 18 μετατρέπεται σε **παράγραφο 4** ως εξής: « 4. Οι διατάξεις του άρθρου 16 Κεφάλαιο Γ' παράγραφος 9 του ν. 1566/1985 (Α' 167) εξακολουθούν να ισχύουν.»

Η παράγραφος 4, έτσι όπως προέκυψε από την προηγούμενη αναρίθμηση, αναριθμείται σε παράγραφο 5.

Οι υπόλοιπες παράγραφοι αναριθμούνται αντιστοίχως.

Άρθρο 19

1. Διαγράφεται ο αριθμός 17 από το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 19.

2. Διαγράφεται η φράση «και 17» από το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 19.

Άρθρο 28

Διαγράφεται η φράση «και 17» από το προτελευταίο εδάφιο της περίπτωσης α της παραγράφου 3 του άρθρου 28.

Άρθρο 29

1. Στην περίπτωση β) της παραγράφου 3 του άρθρου 29 προστίθεται η φράση «και ανθρωπίνου δυναμικού»

2. Διαγράφεται η φράση «της παραγράφου 17» από την περίπτωση β) της υποπερίπτωσης στ) της περίπτωσης β) της παραγράφου 3 του άρθρου 29.

3. Στην υποπερίπτωση θθ) της περίπτωσης γ) της παραγράφου 3 του άρθρου 29 η φράση «των σχολείων Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης» αντικαθίσταται με τη φράση «που αφορούν τις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π.) της παραγράφου 1 του άρθρου 26 του ν. 3879/2010 (Α' 163) και τα σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης».

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Παρακαλώ να διανεμηθούν στους κυρίους Βουλευτές.

Ερωτάται το Σώμα: Γίνεται δεκτό το νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων: «Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό και άλλες διατάξεις», με τις νομοτεχνικές βελτιώσεις της κυρίας Υπουργού, και στο σύνολο;

ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Δεκτό, δεκτό.

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ: Κατά πλειοψηφία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Το νομοσχέδιο έγινε δεκτό και στο σύνολο κατά πλειοψηφία.

Συνεπώς το νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό και άλλες διατάξεις» έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία σε μόνη συζήτηση επί της αρχής, των άρθρων και του συνόλου και έχει ως εξής:

«Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό και άλλες διατάξεις

ΜΕΡΟΣ Α'
ΣΚΟΠΟΣ, ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

Άρθρο 1
Αντικείμενο - Έκταση εφαρμογής του νόμου

1. Αντικείμενο του παρόντος νόμου είναι η ρύθμιση του πλαισίου για την ανάπτυξη και ενίσχυση δραστηριοτήτων και πρωτοβουλιών στον τομέα της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για:

α) τη διδασκαλία, καλλιέργεια και προώθηση της ελληνικής γλώσσας και του πολιτισμού σε πολίτες της ελληνικής διασποράς και του κόσμου,

β) την πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των Ελλήνων μαθητών στο εξωτερικό με τη διατήρηση των στοιχείων της ελληνικής τους ταυτότητας και την ταυτόχρονη ενίσχυση της αμοιβαίας κατανόησης, της ειρηνικής συμβίωσης και της συνεργασίας ατόμων και ομάδων διαφορετικής προέλευσης,

γ) την ανάδειξη των ιδιαίτερων πολιτιστικών στοιχείων, των παραδόσεων, της ιστορίας, της γνώσης και της εμπειρίας της ελληνικής διασποράς και την αξιοποίησή τους, ιδιαίτερα μέσω του εκπαιδευτικού συστήματος,

δ) την αμοιβαία ανταλλαγή και επικοινωνία μεταξύ όλων των κοινοτήτων της ελληνικής διασποράς με βάση την ελληνική ιστορία, γλώσσα και πολιτισμό,

ε) την οικοδόμηση, παγκόσμιων δικτύων ελληνικής παιδείας με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, με στόχο τη γλωσσική, εκπαιδευτική και πολιτισμική ανταλλαγή και δράση,

στ) την αναβάθμιση των μονάδων, που παρέχουν ελληνόγλωσση εκπαίδευση έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η ισότιμη ένταξη των μαθητών τους στη χώρα υποδοχής,

ζ) την υποστήριξη των μορφών ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης που: αα) εντάσσονται ή συνδέονται θεσμικά με το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας υποδοχής και ββ) αποτελούν πρότυπα αριστείας και ποιοτικής εκπαίδευσης.

2. Οι διατάξεις του παρόντος νόμου εφαρμόζονται εφόσον δεν αντίκεινται στη νομοθεσία των ξένων χωρών ή σε διατάξεις διακρατικών συμφωνιών, που έχει υπογράψει η Ελλάδα.

Άρθρο 2
Μορφές οργάνωσης της ελληνόγλωσσης
εκπαίδευσης στο εξωτερικό

1. Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό παρέχεται από μορφές οργάνωσης, οι οποίες καλούνται «εκπαιδευτικές μονάδες» και είναι ειδικότερα οι ακόλουθες:

α) σχολεία κάθε βαθμίδας εκπαίδευσης, τα οποία υφίστανται κατά τη δημοσίευση του παρόντος και στους αποφοίτους των οποίων χορηγούνται τίτλοι σπουδών, που αναγνωρίζονται ως ισότιμοι με τους τίτλους των αντίστοιχων σχολείων της ημεδαπής

με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κατά τη διάταξη της παραγράφου 4 του άρθρου 6,

β) αα) δίγλωσσα σχολεία ξένων χωρών κάθε βαθμίδας εκπαίδευσης, στους αποφοίτους των οποίων χορηγούνται τίτλοι σπουδών του ξένου σχολείου, κατά τη διάταξη της παραγράφου 6 του άρθρου 6, ββ) τάξεις, τμήματα ή προγράμματα ελληνικής γλώσσας, που εντάσσονται σε σχολεία ξένων χωρών, στους αποφοίτους των οποίων χορηγούνται τίτλοι σπουδών του ξένου σχολείου, κατά τη διάταξη της παραγράφου 6 του άρθρου 6, γγ) λοιπές εκπαιδευτικές μονάδες, οι οποίες επιχορηγούνται, έστω και μερικώς, από το εκπαιδευτικό σύστημα ξένων χωρών, εφόσον όλα τα παραπάνω έχουν ιδρυθεί ή ιδρύονται ή έχουν αναγνωριστεί ή αναγνωρίζονται στο πλαίσιο διεθνών ή διακρατικών συμφωνιών ή με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κατά την παράγραφο 1 του άρθρου 6,

γ) ελληνικά τμήματα των ευρωπαϊκών σχολείων και των σχολείων διεθνών οργανισμών, για τα οποία ισχύει η παράγραφος 8 του άρθρου 6,

δ) τμήματα ελληνικών σπουδών ή άλλες μορφές οργάνωσης ελληνικών σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ξένων χωρών, καθώς και θεολογικές σχολές ή μονάδες θεολογικής εκπαίδευσης,

ε) εκπαιδευτικές μονάδες ελληνόγλωσσης ή δίγλωσσης εκπαίδευσης, οι οποίες παρέχουν κάθε είδους επαγγελματική κατάρτιση, αρχική ή συμπληρωματική, εξασφαλίζουν στους εκπαιδευόμενους αντίστοιχα προσόντα με τη διδασκαλία επιστημονικών, τεχνικών, επαγγελματικών και πρακτικών γνώσεων και την καλλιέργεια ανάλογων δεξιοτήτων και χορηγούν τίτλους σπουδών, οι οποίοι αναγνωρίζονται ως ισότιμοι με τους τίτλους ισοτιμούντων και σχολών επαγγελματικής κατάρτισης της ημεδαπής αντίστοιχης διάρκειας φοίτησης με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται κατά την παράγραφο 1 του άρθρου 6,

στ) τμήματα διδασκαλίας ενηλίκων και κέντρα διδασκαλίας από απόσταση με όλες τις μορφές,

ζ) εκπαιδευτικές μονάδες, που δεν εμπίπτουν στις προηγούμενες περιπτώσεις και δεν χορηγούν τίτλο σπουδών, που αναγνωρίζεται από εκπαιδευτικό σύστημα.

2. Με διεθνείς και διακρατικές συμφωνίες μπορεί να ιδρύονται δίγλωσσα σχολεία κάθε βαθμίδας εκπαίδευσης σε ξένες χώρες ή τάξεις, τμήματα ή προγράμματα ελληνικής γλώσσας, τα οποία εντάσσονται σε σχολεία ξένων χωρών και ακολουθούν τους κανόνες, που ορίζονται σε αυτές, καθώς και να καθορίζονται ιδιαίτεροι τύποι εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης, που επίσης ακολουθούν τους κανόνες που ορίζονται στις συμφωνίες.

Άρθρο 3
Φορείς ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό
«Κέντρα - Λόγος»

1. Φορείς της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό μπορεί να είναι οι ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές, εκπαιδευτικές ή άλλες αρχές ξένων χωρών, ελληνικές κοινότητες της διασποράς, μορφωτικοί και πολιτιστικοί σύλλογοι, σωματεία και άλλα φυσικά ή νομικά πρόσωπα.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση των διπλωματικών ή προξενικών αρχών, εκπαιδευτικές μονάδες του άρθρου 2, οι οποίες παρουσιάζουν ιδιαίτερα ποιοτικό, σημαντικό και με χρονική διάρκεια έργο ή δραστηριότητα, ως προς την προώθηση των σκοπών του παρόντος νόμου, χαρακτηρίζονται ως «Κέντρα - Λόγος» και τίθενται υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Με όμοια απόφαση ο παραπάνω χαρακτηρισμός μπορεί να ανακαλείται. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι ειδικότερες προϋποθέσεις και η διαδικασία εφαρμογής της παρούσας διάταξης, καθώς και κάθε συναφές θέμα.

3. Στα «Κέντρα - Λόγος» μπορεί να παρέχεται από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ψηφιακό

εκπαιδευτικό υλικό και μέσα διδασκαλίας. Τα «Κέντρα - Λόγος» μπορεί, κατ' εξαίρεση και μόνον εφόσον είναι αναγκαίο για τη συνέχιση της δραστηριότητάς τους, να επιχορηγούνται από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων αποκλειστικά για μέρος του κόστους πρόσληψης από αυτά εκπαιδευτικών ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης, με ποσό που δεν μπορεί να υπερβαίνει το ήμισυ του αποδεδειγμένου συνολικού κόστους. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι περιπτώσεις, τα ειδικότερα κριτήρια και η διαδικασία εφαρμογής των διατάξεων της παρούσας παραγράφου και κάθε σχετικό θέμα, που είναι αναγκαίο για την εφαρμογή της. Το ύψος των επιχορηγήσεων καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Οικονομικών και αυτές καταβάλλονται από πιστώσεις που εγγράφονται στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

4. Εκπαιδευτικά προγράμματα και εκπαιδευτικό υλικό που εκπονείται από «Κέντρα - Λόγος» μπορούν, ύστερα από αίτημα των Κέντρων και σχετική γνωμοδότηση του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας του άρθρου 26 του ν. 2083/ 1992 (Α' 159) να αναρτώνται στην Ψηφιακή Πλατφόρμα εκπαιδευτικού υλικού του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και να χρησιμοποιούνται από φορείς ελληνικής εκπαίδευσης.

ΜΕΡΟΣ Β' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΣΧΟΛΕΙΑ)

Άρθρο 4 Εφαρμογή διατάξεων

Οι διατάξεις των άρθρων 5 έως 27 αναφέρονται στις εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α', β' και γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2 και εφαρμόζονται σε αυτές.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ - ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ

Άρθρο 5 Ενίσχυση της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης Ψηφιακή Πλατφόρμα - Ηλεκτρονικό Σύστημα Εποπτείας - Δίγλωσση εκπαίδευση Κατάργηση εκπαιδευτικών μονάδων

1. Το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να ενισχύει εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α', β' και γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον παρόντα νόμο. Η ενίσχυση γίνεται με:

- α) τη διάθεση εκπαιδευτικών από την Ελλάδα με απόσπαση ως εκπαιδευτικών στις άλλες χώρες,
- β) την επιχορήγηση των εκπαιδευτικών μονάδων,
- γ) τη συγγραφή σχολικών βιβλίων, καθώς και τη διάθεση και αποστολή σχολικών βιβλίων και μέσων διδασκαλίας,
- δ) τη μόρφωση, επιμόρφωση και μετεκπαίδευση Ελλήνων εκπαιδευτικών για διάθεση στο εξωτερικό, καθώς και ομογενών και άλλων εκπαιδευτικών,
- ε) τη διάθεση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού,
- στ) τη σύνταξη προγραμμάτων, προσαρμοσμένων στις συνθήκες των άλλων χωρών από μεικτές επιτροπές και με συνεργασία ειδικών επιστημόνων του εσωτερικού και εξωτερικού,
- ζ) τη χορήγηση χρηματικών βραβείων και επαίνων σε μαθητές και φοιτητές, που αριστεύουν στην ελληνική γλώσσα στο εξωτερικό, καθώς και σε ομογενείς και αλλογενείς, που επιδεικνύουν δραστηριότητα στη διάδοση και διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας,
- η) τη βράβευση των εκπαιδευτικών που επιδεικνύουν ιδιαίτερο ζήλο κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου στο εξωτερικό,
- θ) την οργάνωση από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθη-

σης και Θρησκευμάτων και λειτουργία ενιαίας Ψηφιακής Πλατφόρμας εκπαιδευτικού υλικού με στόχο να αναπτυχθεί ένα σύστημα ηλεκτρονικής μάθησης για: αα) την κάλυψη των αναγκών γλωσσομάθειας των μαθητών σε όλο το φάσμα της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης με βάση τις ανάγκες που δημιουργούνται σε σχέση με τη χρήση και την επάρκεια της ελληνικής γλώσσας, ββ) τη δημιουργία κοινοτήτων μάθησης από μαθητές, εκπαιδευτικούς και κάθε ενδιαφερόμενο χρήστη, γγ) την εκπαίδευση του εκπαιδευτικού προσωπικού και των μαθητών από απόσταση. Αντικείμενο της Ψηφιακής Πλατφόρμας είναι οι διαρκείς ανταλλαγές στοιχείων για ζητήματα εκπαίδευσης όπως εκπαιδευτικού υλικού, ηλεκτρονικών εργαλείων διδακτικού σχεδιασμού, οπτικού και ακουστικού υλικού αναρτημένου στο διαδίκτυο και εν γένει κάθε στοιχείου που υποβοηθά στην εκπλήρωση των σκοπών του παρόντος.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι ειδικότερες περιπτώσεις και οι προϋποθέσεις εφαρμογής των διατάξεων του παρόντος άρθρου.

3. Για την παρακολούθηση της εφαρμογής του παρόντος άρθρου στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων δημιουργείται και λειτουργεί Βάση Δεδομένων Ενίσχυσης της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στο εξωτερικό με φορέα λειτουργίας τη Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου, στην οποία καταχωρίζονται όλα τα δεδομένα ενίσχυσης των εκπαιδευτικών μονάδων. Σκοπός της Βάσης Δεδομένων είναι: α) η υποστήριξη του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στο σχεδιασμό και στην οργάνωση της ενίσχυσης των εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στο εξωτερικό και στην εποπτεία της χρήσης των μέσων αυτών από τις παραπάνω εκπαιδευτικές μονάδες, β) η άσκηση εποπτείας και ο συντονισμός ενεργειών για τον έλεγχο των δαπανών ενίσχυσης των εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στο εξωτερικό, γ) η υποστήριξη του συντονισμού μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και των συναρμόδιων για την παιδεία και τον πολιτισμό στο εξωτερικό Υπουργείων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ρυθμίζεται κάθε ειδικότερο σχετικό θέμα, αναγκαίο για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου.

4. Από τα σχολεία της περίπτωσης α' της παραγράφου 1 του άρθρου 2:

α) Λύκεια που έχουν ιδρυθεί ή αναγνωριστούν κατά τις διατάξεις του ν.δ. 695/1970 (Α' 221) στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας, των οποίων φορείς είναι οι ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές, καταργούνται σταδιακά από το σχολικό έτος 2012-2013, από την έναρξη του οποίου παύουν να δέχονται μαθητές για αρχική εγγραφή σε κάθε τάξη. Ειδικά και μόνο κατά το σχολικό έτος 2012-2013 στα παραπάνω Λύκεια μπορούν να εγγραφούν μαθητές οι οποίοι κατά το σχολικό έτος 2011-2012 φοιτούν στη τρίτη τάξη γυμνασίων, τα οποία έχουν ιδρυθεί ή αναγνωριστούν κατά τις διατάξεις του ν.δ. 695/1970 με φορέα τις ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές και βρίσκονται στην ίδια πόλη με το Λύκειο. Τα παραπάνω Λύκεια μέχρι την οριστική λήξη της λειτουργίας τους μπορεί να ενισχύονται κατά τις διατάξεις του παρόντος.

β) Νηπιαγωγεία, Δημοτικά και Γυμνάσια, που έχουν ιδρυθεί ή αναγνωριστούν κατά τις διατάξεις του ν.δ. 695/ 1970 (Α' 221) στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας, των οποίων φορείς είναι οι ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές, εφαρμόζουν δίγλωσσο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο επιτρέπει την κινητικότητα των μαθητών τους προς όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης της χώρας υποδοχής και μπορεί να ενισχύονται κατά τις διατάξεις του παρόντος.

γ) Λοιπά σχολεία, τα οποία είτε βρίσκονται σε άλλες χώρες είτε δεν έχουν ως φορέα τις ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές, εφαρμόζουν επίσης δίγλωσσο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, και μπορεί να ενισχύονται κατά τις διατάξεις του παρόντος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ
ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΣΕ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Άρθρο 6
Εκπαιδευτικές μονάδες

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση των διπλωματικών ή προξενικών αρχών, μπορεί να ιδρύονται σε ξένες χώρες εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων β' και γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2, με φορέα τις ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές, εφόσον αυτό επιτρέπεται από το θεσμικό σύστημα των ξένων χωρών ή από διεθνείς ή διακρατικές συμφωνίες. Με όμοια απόφαση, που εκδίδεται με την ίδια διαδικασία, συγχωνεύονται ή καταργούνται εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 1 του άρθρου 2, φορέας των οποίων είναι ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές, εφόσον ο αριθμός των μαθητών ή απόδοτοι έχουν εγγραφεί ή το εκπαιδευτικό τους επίπεδο δεν δικαιολογεί τη διατήρησή τους.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση των διπλωματικών ή προξενικών αρχών και σχετική γνώμη του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, μπορεί να αναγνωρίζονται εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων β' και γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2, που ιδρύονται και λειτουργούν από τους λοιπούς φορείς του άρθρου 3.

2. Από τα σχολεία της περίπτωσης α' της παραγράφου 1 του άρθρου 2:

α) Στα σχολεία, των οποίων φορέας είναι οι ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές, παρέχεται ελληνόγλωσσο και ξενόγλωσσο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο επιτρέπει την κινητικότητα των μαθητών τους προς όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης της χώρας υποδοχής, διαμορφώνεται από την αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικές αρχές της χώρας υποδοχής και εγκρίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής του άρθρου 1 του ν. 3966/2011 (Α' 118).

β) Στα σχολεία, των οποίων φορέας είναι τρίτοι παρέχεται ελληνόγλωσσο και ξενόγλωσσο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο διαμορφώνεται από τον φορέα αυτών σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικές αρχές της χώρας υποδοχής και εγκρίνεται ανά τριετία με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

3. Στα σχολεία της παραγράφου 2 εφαρμόζονται κατ' αρχήν όσα ισχύουν στα δημόσια σχολεία της ημεδαπής ως προς την έναρξη, διάρκεια και λήξη του σχολικού και διδακτικού έτους, τις αργίες και διακοπές, τα προγράμματα διδασκαλίας, τις εγγραφές, μετεγγραφές, τη φοίτηση και τις εξετάσεις κάθε είδους και τη χορήγηση τίτλων σπουδών. Παρεκκλίσεις από την προηγούμενη παράγραφο μπορεί να διαμορφώνονται από την αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ύστερα από πρόταση του οικείου φορέα, ανάλογα με τις συνθήκες που επικρατούν στις χώρες υποδοχής.

4. Στους απόφοιτους των σχολείων της παραγράφου 2 χορηγούνται απολυτήριιο τίτλο σπουδών, οι οποίοι αναγνωρίζονται ως ισότιμοι με τους τίτλους των αντίστοιχων σχολείων της ημεδαπής με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

5. Στα δίγλωσσα σχολεία ξένων χωρών και σε τάξεις, τμήματα ή προγράμματα ελληνικής γλώσσας, που εντάσσονται σε σχολεία ξένων χωρών, εφαρμόζεται το πρόγραμμα των αντίστοιχων εκπαιδευτικών μονάδων των ξένων χωρών και διδάσκεται σε αυτές η ελληνική γλώσσα, ο ελληνικός πολιτισμός και κατά περίπτωση και άλλα μαθήματα στην ελληνική γλώσσα.

6. Στους μαθητές των εκπαιδευτικών μονάδων της παραγράφου 5 χορηγείται ο τίτλος σπουδών του ξένου σχολείου, που περιλαμβάνει και τη βαθμολογία των μαθημάτων της ελληνό- γλωσσης εκπαίδευσης. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να αναγνωρίζεται η ισοτιμία των τίτλων αυτών με τους τίτλους των αντίστοιχων σχολείων της ημεδαπής, εφόσον οι ώρες διδασκαλίας στην ελληνική γλώσσα είναι τουλάχιστον οκτώ κάθε εβδομάδα.

7. Στις εκπαιδευτικές μονάδες της περίπτωσης β' της παραγράφου 1 του άρθρου 2, που επιχορηγούνται έστω και μερικώς από το εκπαιδευτικό σύστημα ξένων χωρών, εφαρμόζεται το πρόγραμμα, που αναγνωρίζεται από την ξένη χώρα και στους αποφοίτους χορηγείται αποδεικτικό έγγραφο, που περιλαμβάνει τη βαθμολογία των μαθημάτων της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.

8. Ιδιαίτερο τύπο εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης αποτελούν τα ελληνικά τμήματα των ευρωπαϊκών σχολείων και των σχολείων των διεθνών οργανισμών, που ακολουθούν τους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων ή μονάδων αυτών.

9. Τα δημόσια σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Κυπριακής Δημοκρατίας είναι ισότιμα προς τα αντίστοιχα σχολεία της ημεδαπής.

Άρθρο 7
Σύνοδος Συνεργασίας

1. Το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων συνεργάζεται με τα συναρμόδια Υπουργεία, για τη διάδοση της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού στο εξωτερικό.

2. Για την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, του Υπουργείου Πολιτισμού και Τουρισμού και του Υπουργείου Εξωτερικών ιδρύεται Σύνοδος Συνεργασίας ως όργανο μόνιμης συνεργασίας, η οποία συγκαλείται από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και συνέρχεται τουλάχιστον δύο φορές ετησίως. Στη Σύνοδο μετέχει ένας τουλάχιστον εκπρόσωπος κάθε Υπουργείου, που ορίζεται από τον αρμόδιο Υπουργό και προεδρεύει ο εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Η Σύνοδος έχει ως έργο τον ετήσιο προγραμματισμό και απολογισμό της κοινής δράσης των τριών Υπουργείων αναφορικά με την προώθηση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης και εν γένει της ελληνικής παιδείας και πολιτισμού στο εξωτερικό και συντάσσει ετήσια Έκθεση Προγραμματισμού και Απολογισμού κοινής δράσης, η οποία διαβιβάζεται στις αρμόδιες υπηρεσίες των αντίστοιχων Υπουργείων.

Για την αμοιβή ή αποζημίωση των μελών της Συνόδου Συνεργασίας εφαρμόζεται η διάταξη της παραγράφου 1 του άρθρου 17 του ν. 3205/2003 (Α' 297), όπως εκάστοτε ισχύει.

Άρθρο 8
Προγράμματα ανταλλαγών

1. Το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς του εσωτερικού και του εξωτερικού, μπορεί να οργανώνει προγράμματα ανταλλαγών Ελλήνων μαθητών και εκπαιδευτικών της ημεδαπής με μαθητές και εκπαιδευτικούς ελληνικής ή ξένης καταγωγής από άλλες χώρες.

2. Οι εκπαιδευτικοί, που επισκέπτονται την Ελλάδα στο πλαίσιο προγραμμάτων ανταλλαγών μπορεί να αναλαμβάνουν και διδακτικό έργο στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σε προγράμματα επιμόρφωσης ή να συμμετέχουν στην κατάρτιση προγραμμάτων των σχολείων και προγραμμάτων επιμόρφωσης, καθώς και διδακτικού υλικού, ύστερα από απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Εξωτερικών καθορίζεται το κοινό πλαίσιο ενεργειών και οι όροι και προϋποθέσεις των προκηρύξεων των προγραμμάτων ανταλλαγής μαθητών και εκπαιδευτικών. Οι δαπάνες για την εφαρμογή του άρθρου αυτού, καθώς

και τα θέματα χορήγησης άδειας εργασίας για εκπαιδευτικούς, που προέρχονται από χώρες εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης και Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και καταβάλλονται από πιστώσεις που εγγράφονται στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

4. Με διεθνείς ή διακρατικές συμφωνίες καθορίζεται η ανάληψη διδακτικού έργου σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής από Έλληνες εκπαιδευτικούς, που συμμετέχουν σε προγράμματα ανταλλαγής ή επιμόρφωσης.

Με όμοιες συμφωνίες καθορίζεται το πλαίσιο συμμετοχής μαθητών στα αντίστοιχα εκπαιδευτικά συστήματα.

Άρθρο 9 **Πιστοποιητικό ελληνομάθειας**

1. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, μπορεί να προβλέπεται η χορήγηση πιστοποιητικών ελληνομάθειας σε ομογενείς και αλλογενείς και να καθορίζεται ο τύπος των πιστοποιητικών αυτών, οι προϋποθέσεις για την απόκτησή τους, η διαδικασία και το περιεχόμενο των εξετάσεων, οι προϋποθέσεις συμμετοχής σε αυτές και κάθε σχετική λεπτομέρεια.

2. Το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας έχει την ευθύνη για τη σύνταξη πλαισίου προδιαγραφών και προσδιορισμού επιπέδων γλωσσομάθειας και επάρκειας της ελληνικής γλώσσας.

3. Η διαδικασία πιστοποίησης και οι φορείς που χορηγούν τα πιστοποιητικά ελληνομάθειας καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 10 **Επαγγελματική κατάρτιση και μη τυπική εκπαίδευση**

1. Τα δημόσια και ιδιωτικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης της ημεδαπής μπορεί να δέχονται για εγγραφή και φοίτηση σε αυτά ορισμένο αριθμό Ελλήνων ομογενών και αλλοδαπών, που είναι υπήκοοι χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή χωρών εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίοι διαθέτουν τίτλο αποφοίτησης από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ισότιμο και αντίστοιχο με τον προβλεπόμενο ελληνικό και γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα. Ο αριθμός όσων μπορούν να εγγραφούν, ο τρόπος επιλογής τους, ο τρόπος διαπίστωσης της γνώσης ελληνικής γλώσσας, το ύψος της συμμετοχής τους στις δαπάνες σπουδών, ο χρόνος κατάρτισης και κάθε ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρούσας καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2. Οι επιλεγόμενοι προς εγγραφή και οι εγγεγραφόμενοι στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης κατά την παράγραφο 1, που είναι υπήκοοι χωρών εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης και δεν διαθέτουν Ειδικό Δελτίο Ταυτότητας Ομογενούς εισέρχονται, λαμβάνουν θεώρηση εισόδου και άδεια διαμονής στη χώρα μας, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3386/2005 (Α' 212).

3. Οι διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 ισχύουν ανάλογα και για την εγγραφή και φοίτηση σε Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' **ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΤΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ** **ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ**

Άρθρο 11 **Διοίκηση και Εποπτεία**

1. Η διοίκηση και εποπτεία της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό ασκείται με τις ακόλουθες διακρίσεις:

α) από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και από τους συντονιστές εκπαίδευσης στις εκπαιδευτικές μονάδες, των οποίων φορείς είναι οι ελληνικές διπλωμα-

τικές ή προξενικές αρχές. Όταν δεν υπάρχουν συντονιστές εκπαίδευσης, η εποπτεία ασκείται από τις ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές,

β) από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και από τους συντονιστές εκπαίδευσης στις εκπαιδευτικές μονάδες των οποίων φορείς είναι άλλα φυσικά ή νομικά πρόσωπα, εφόσον το μεγαλύτερο μέρος του διδακτικού προσωπικού αποσπάται από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Όταν δεν υπάρχουν συντονιστές εκπαίδευσης, η εποπτεία ασκείται από τις ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές,

γ) στις εκπαιδευτικές μονάδες που εντάσσονται στα σχολεία ξένων χωρών ή διεθνών οργανισμών ή αναγνωρίζονται και επιχορηγούνται από το εκπαιδευτικό σύστημα ξένων χωρών ασκείται από τις αρμόδιες αρχές αυτών.

2. Οι αρμόδιες ελληνικές αρχές επιδιώκουν, στο πλαίσιο διεθνών και διακρατικών συμφωνιών, τη συνεργασία με τις εκπαιδευτικές αρχές των χωρών υποδοχής για την καλύτερη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων και των προγραμμάτων της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.

3. Όργανα διοίκησης των εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης, των οποίων φορείς είναι οι ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές, είναι ο διευθυντής και ο σύλλογος των διδασκόντων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ν. 1566/1985 (Α' 167).

Άρθρο 12 **Όργανα συντονισμού, διοίκησης και εποπτείας**

1. Όργανα συντονισμού, διοίκησης και εποπτείας των εκπαιδευτικών μονάδων και του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι οι συντονιστές εκπαίδευσης, οι οποίοι, στην περιοχή ευθύνης τους ασκούν καθήκοντα σε θέματα που αφορούν:

α) τη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 1 του άρθρου 11,

β) το εκπαιδευτικό προσωπικό που αποσπάται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σε εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α', β' και γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2,

γ) το συντονισμό των δράσεων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης. 2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εξωτερικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων αποσπώνται στις ελληνικές διπλωματικές και προξενικές αρχές του εξωτερικού, ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες, μέχρι δεκαπέντε εκπαιδευτικοί, που ασκούν καθήκοντα συντονιστών εκπαίδευσης, οι οποίοι επιλέγονται κατά τις διατάξεις των παραγράφων 1 έως 7 του άρθρου 14.

3. Το έργο των συντονιστών εκπαίδευσης αφορά τους ακόλουθους τομείς και περιλαμβάνει την άσκηση των σχετικών αρμοδιοτήτων στην περιοχή ευθύνης τους:

α. Συμβουλευτικός - επιστημονικός τομέας.
αα) Συμβουλευτική και υποστηρικτική εργασία για τους εκπαιδευτικούς, που αποσπώνται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σε εκπαιδευτικές μονάδες ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης,

ββ) Διοργάνωση σε κάθε σχολικό έτος ενδοσχολικών σεμιναρίων επιμόρφωσης δια ζώσης ή και με μεθόδους ψηφιακής διδασκαλίας από απόσταση για τους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης τους.

β. Διοικητικός - κοινωνικός - μορφωτικός τομέας.
αα) Διοίκηση και συντονισμός των εκπαιδευτικών μονάδων, σύμφωνα με το ισχύον νομικό καθεστώς των χωρών υποδοχής.
ββ) Συνεργασία με τις ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές για την εφαρμογή της ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής.
γγ) Συνεργασία με τους φορείς ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό για την ενίσχυση, το συντονισμό και τη στήριξη των ενεργειών που αφορούν τη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων και την προώθηση της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού.

δδ) Συνεργασία με τις ξένες διοικητικές - σχολικές, κυβερνητικές και τοπικές αρχές για την επίλυση προβλημάτων λειτουργίας των εκπαιδευτικών μονάδων.

εε) Τήρηση στοιχείων και δεδομένων σε ψηφιακή μορφή για τον προσδιορισμό των υπηρεσιακών αναγκών για αποσπάσεις εκπαιδευτικών στις εκπαιδευτικές μονάδες και διαβίβασή τους στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

γ. Εποπτικός τομέας.

αα) Εποπτικό και καθοδηγητικό έργο για την εφαρμογή των διοικητικών, παιδαγωγικών και άλλων οδηγιών και αποφάσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και ενημέρωση του Υπουργείου με κατάλληλες εισηγήσεις για τη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής στην περιοχή ευθύνης τους.

ββ) Μέριμνα για τη σύνταξη και τη διαβίβαση στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ετήσιων Εκθέσεων των συλλόγων γονέων και των φορέων των εκπαιδευτικών μονάδων για την αξιολόγηση κάθε εκπαιδευτικού της περιοχής ευθύνης τους.

γγ) Μέριμνα για τη σύνταξη από τον υπεύθυνο του εκπαιδευτικού ιδρύματος, τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό, στο οποίο έχει αποσπαστεί εκπαιδευτικός, ετήσιας έγγραφης έκθεσης αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και του έργου του και διαβίβαση στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα ειδικότερα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των συντονιστών εκπαίδευσης, η έδρα, η περιοχή ευθύνης τους και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

5. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών, που αποσπώνται κατά την παράγραφο 2 μπορεί να αυξομειώνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Εξωτερικών και Οικονομικών.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, μπορεί να ανατίθεται σε συντονιστή εκπαίδευσης ο συντονισμός του έργου των συντονιστών εκπαίδευσης μιας ή περισσότερων χωρών υποδοχής.

7. Οι συντονιστές εκπαίδευσης ασκούν, στην περιοχή ευθύνης τους, πειθαρχικές αρμοδιότητες στους εκπαιδευτικούς, που αποσπώνται και στους διοικητικούς υπαλλήλους, που αποσπώνται ή προσλαμβάνονται για τις εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α', β' και γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2, αντίστοιχες με τις πειθαρχικές αρμοδιότητες των διευθυντών των διευθύνσεων εκπαίδευσης της ημεδαπής.

8. Με διακρατική συμφωνία μπορεί να οριστεί θέση έλληνα Ειδικού Συμβούλου στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Πολιτισμού ή άλλο αρμόδιο Υπουργείο ή Οργανισμό της χώρας υποδοχής για την εφαρμογή ελληνογλωσσικών προγραμμάτων. Ο Ειδικός Σύμβουλος πρέπει να έχει εξειδικευμένες γνώσεις και εμπειρία τουλάχιστον πέντε (5) ετών σε θέματα εφαρμογής εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και άριστη γνώση της γλώσσας της χώρας υποδοχής και επιλέγεται από το Συμβούλιο Επιλογής του άρθρου 14. Τα ειδικότερα προσόντα, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής αυτού καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 13 **Διευθυντές**

1. Στις εκπαιδευτικές μονάδες της περίπτωσης α' της παραγράφου 1 του άρθρου 11 με φορά τις ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές τοποθετούνται Διευθυντές ως εξής:

α) στα τετραθέσια και πάντα δημοτικά σχολεία εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του κλάδου δασκάλων με βαθμό Α',

β) στα γυμνάσια και λύκεια εκπαιδευτικοί των αντίστοιχων κλάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με βαθμό Α'.

2. Τα καθήκοντα των διευθυντών και το εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας είναι ανάλογα με αυτά που ορίζονται από τις ισχύουσες διατάξεις για τα αντίστοιχα σχολεία της ημεδαπής, εφόσον δεν αντιβαίνουν στις σχετικές διατάξεις της χώρας υποδοχής, άλλως είναι ανάλογα με αυτά που ορίζονται για τη χώρα υποδοχής. Το εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας των διευθυντών μπορεί να ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια

Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, εφόσον αυτό επιβάλλεται από τις τοπικές συνθήκες.

Οι διευθυντές κάθε εκπαιδευτικής μονάδας μεριμνούν για την καταγραφή στο ηλεκτρονικό σύστημα της μονάδας και για τη διαβίβαση στο γραφείο του συντονιστή εκπαίδευσης κάθε στοιχείου αναγκαίου για τον προσδιορισμό των υπηρεσιακών αναγκών για την απόσπαση εκπαιδευτικών, καθώς και για την επικαιροποίησή του, όποτε επέλθει μεταβολή, όπως τα τμήματα, που λειτουργούν, τον αριθμό των μαθητών κατά τάξη, τμήμα, κατεύθυνση ή άλλη ενότητα, τις θέσεις εκπαιδευτικών, το ονοματεπώνυμο, το έτος απόσπασης και το υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που τις κατέχουν, τον αριθμό των εκπαιδευτικών, που ανήκουν στην εκπαιδευτική μονάδα και τον αριθμό των εκπαιδευτικών, που υπηρετούν σε αυτήν, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τη δεύτερη ειδικότητα των εκπαιδευτικών, τη δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων με δεύτερη ανάθεση και τις κενές θέσεις, που προβλέπεται ότι θα προκύψουν μέχρι τις 31 Αυγούστου του έτους λόγω αυτοδίκαιης αποχώρησης ή παραίτησης εκπαιδευτικών από την υπηρεσία ή λήξης της απόσπασης. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να καθορίζεται κάθε ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρούσας.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να ορίζεται ενιαία διεύθυνση γυμνασίων και λυκείων, εφόσον αυτό επιβάλλεται από υπηρεσιακούς λόγους, από τις τοπικές συνθήκες ή σε ολιγοδύναμα σχολεία.

4. Για τους συλλόγους των διδασκόντων εφαρμόζονται όσα ισχύουν για τους συλλόγους διδασκόντων των σχολείων της ημεδαπής, εφόσον δεν αντιβαίνουν στις σχετικές διατάξεις της άλλης χώρας.

Άρθρο 14 **Επιλογές και τοποθετήσεις**

1. Για την επιλογή των συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού συνιστάται Συμβούλιο Επιλογής, η συγκρότηση του οποίου ορίζεται ως εξής:

α) ένα μέλος Δ.Ε.Π. παιδαγωγικού τμήματος ή παιδαγωγικού τομέα τμήματος πανεπιστημίου, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,

β) ένας σύμβουλος Β' ή σύμβουλος Γ' του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής,

γ) ένας εκπρόσωπος του Υπουργείου Εξωτερικών, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Εξωτερικών,

δ) ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με αναπληρωτή του Προϊστάμενο Τμήματος της ίδιας Διεύθυνσης,

ε) ένα μέλος του επιστημονικού προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης που ορίζεται με τον Αναπληρωτή του από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης,

στ) δύο αιρετοί εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και δύο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα οικεία κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια, με αναπληρωτές τους νόμιμους αναπληρωτές τους.

2. Το Συμβούλιο Επιλογής συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Η θητεία των μελών είναι διετής. Τα μέλη της περίπτωσης στ' μετέχουν στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου Επιλογής, όταν κρίνονται και αξιολογούνται εκπαιδευτικοί της αντίστοιχης βαθμίδας.

3. Καθήκοντα Προέδρου του Συμβουλίου Επιλογής ασκεί το μέλος της περίπτωσης α' που αναπληρώνεται από τον αναπληρωτή του.

4. Γραμματέας του Συμβουλίου Επιλογής με τον αναπληρωτή του ορίζεται με την απόφαση συγκρότησης υπάλληλος της Κεντρικής υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή εκπαιδευτικός αποσπασμένος στην υπηρεσία αυτή.

5. Το Συμβούλιο Επιλογής εδρεύει στην Κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Για την αμοιβή ή αποζημίωση των μελών του Συμβουλίου Επιλογής εφαρμόζεται η διάταξη της παραγράφου 1 του άρθρου 17 του ν. 3205/2003 (Α'297), όπως εκάστοτε ισχύει.

6. Υποψήφιοι για τις θέσεις συντονιστών εκπαίδευσης μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εφόσον έχουν:

α) Δωδεκαετή τουλάχιστον πραγματική υπηρεσία στην εκπαίδευση, από την οποία δέκα έτη τουλάχιστον σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

β) Επαρκή γνώση της γλώσσας της χώρας υποδοχής ή της αγγλικής ή γαλλικής ή γερμανικής γλώσσας, όταν αυτή δεν είναι η γλώσσα της χώρας απόσπασής τους.

7. Κατά την επιλογή συνεκτιμώνται η υπηρεσιακή κατάσταση, το διδακτικό δίπλωμα, οι μεταπτυχιακές σπουδές, η μετεκπαίδευση, η επιμόρφωση, η γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας, η κατοχή και άλλων πανεπιστημιακών πτυχίων, η παιδαγωγική ικανότητα και η εμπειρία σε καθοδηγητικό έργο, η πείρα στη διοίκηση σχολικών μονάδων, γραφείων και διευθύνσεων εκπαίδευσης, η εμπειρία της εκπαίδευσης στο εξωτερικό, η ικανότητα συνεργασίας, έμπνευσης και ενεργοποίησης των εκπαιδευτικών, η ικανότητα συνεργασίας με διοικητικές, κυβερνητικές και τοπικές αρχές και με κοινωνικούς φορείς και η αξιολογή συγγραφική εργασία.

8. Οι συντονιστές εκπαίδευσης, που επιλέγονται με τις διαδικασίες του παρόντος άρθρου τοποθετούνται στις θέσεις για τις οποίες έχουν επιλεγεί και υπηρετούν σε αυτές για τρία έτη, μετά τη συμπλήρωση των οποίων, η απόσπασή τους μπορεί να παρατείνεται, εφόσον διαπιστωθεί η ύπαρξη σχετικής υπηρεσιακής ανάγκης, για δύο έτη ακόμη, χωρίς επιμίσθιο, κατόπιν αιτήσεώς τους, αφού επανακριθούν από το Συμβούλιο Επιλογής της παραγράφου 1 και η προσφορά των υπηρεσιών τους κριθεί ως ικανοποιητική. Περαιτέρω παράταση της απόσπασης αποκλείεται.

Δυνατότητα νέας απόσπασης στο εξωτερικό δεν υπάρχει για εκπαιδευτικούς που συμπληρώνουν ή έχουν συμπληρώσει πέντε συνολικά έτη απόσπασης ως συντονιστές εκπαίδευσης.

9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζονται ειδικότερα τα θέματα που αναφέρονται στην έκδοση προκηρύξεων για πλήρωση των θέσεων των συντονιστών εκπαίδευσης, στα υποβλητέα δικαιολογητικά στοιχεία και στις προθεσμίες υποβολής αυτών, στον τρόπο απόδειξης της γνώσης της ξένης γλώσσας, στην αποτίμηση των κριτηρίων σε αξιολογικές μονάδες, στη διαδικασία επιλογής, στην οποία περιλαμβάνεται και προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων με τα μέλη του Συμβουλίου Επιλογής, στη σύνταξη πινάκων επιλογής και τη διάρκεια ισχύος τους, στην τοποθέτηση, στην επανάκριση για παράταση της απόσπασης, στη μετακίνηση, στην καταχώριση των αποσπάσεων στη Βάση Δεδομένων και σε κάθε άλλο σχετικό θέμα.

10. Η επιλογή των διευθυντών της παραγράφου 1 του άρθρου 13 γίνεται από ειδικό τριμελές συλλογικό όργανο, στο οποίο μέτεχει ο συντονιστής εκπαίδευσης και δύο (2) μέλη του συλλόγου διδασκόντων, που ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Με την ίδια απόφαση ορίζεται η γραμματειακή υποστήριξη του συλλογικού οργάνου, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λειτουργία του. Για την αμοιβή ή αποζημίωση των μελών του παραπάνω οργάνου εφαρμόζεται η διάταξη της παραγράφου 1 του άρθρου 17 του ν. 3205/2003 (Α'297), όπως εκάστοτε ισχύει.

11. Υποψήφιοι για τις παραπάνω θέσεις διευθυντών μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αντίστοιχα, που είναι αποσπασμένοι σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού, εφόσον έχουν κατά περίπτωση τα προσόντα της παραγράφου 1 του άρθρου 13 και:

α) Πενταετή τουλάχιστον πραγματική υπηρεσία στην εκπαίδευση, σε δημόσια σχολεία της αντίστοιχης βαθμίδας.

β) Επαρκή γνώση της γλώσσας της χώρας υποδοχής ή της αγγλικής ή γαλλικής ή γερμανικής γλώσσας, όταν αυτή δεν είναι η γλώσσα της χώρας απόσπασής τους.

12. Κατά την επιλογή συνεκτιμώνται η επιμόρφωση, η μετεκ-

παίδευση, οι μεταπτυχιακές σπουδές, η γνώση τους για τα εκπαιδευτικά πράγματα του εσωτερικού και εξωτερικού, η ικανότητα για την ανάληψη διοικητικών καθηκόντων και μορφωτικών και πολιτιστικών πρωτοβουλιών, η γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας και η αξιολογή συγγραφική εργασία.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζονται ειδικότερα τα θέματα που αναφέρονται στη διαδικασία επιλογής διευθυντών, στα υποβλητέα δικαιολογητικά στοιχεία και σε κάθε άλλο σχετικό ζήτημα.

13. Οι διευθυντές εκπαιδευτικών μονάδων, οι οποίοι επιλέγονται με τις διαδικασίες του παρόντος άρθρου υπηρετούν με την ιδιότητα αυτή στις θέσεις, στις οποίες έχουν τοποθετηθεί μέχρι τη λήξη της αρχικής τους απόσπασης ή της παράτασης αυτής, εφόσον έχουν επιλεγεί ως διευθυντές κατά τη διάρκεια της παράτασης.

14. Οι συντονιστές εκπαίδευσης διατηρούν τις οργανικές τους θέσεις στην εκπαίδευση της Ελλάδας και κατά τη διάρκεια της θητείας τους μπορούν να μετατεθούν ως εκπαιδευτικοί, σύμφωνα με τις διατάξεις, που ισχύουν για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών.

Για τους διευθυντές των εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης του εξωτερικού έχουν εφαρμογή οι διατάξεις του άρθρου 16 Κεφάλαιο Γ' παράγραφος 9 του ν. 1566/1985.

Ειδικά για τους συντονιστές εκπαίδευσης και τους διευθυντές των εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης του εξωτερικού το Συμβούλιο Επιλογής της παραγράφου 1 ασκεί αρμοδιότητες υπηρεσιακού και πειθαρχικού συμβουλίου.

15. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου Επιλογής της παραγράφου 1, μπορεί να απαλλάσσονται των καθηκόντων τους συντονιστές εκπαίδευσης, καθώς και διευθυντές σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εξωτερικού για: α) σοβαρούς προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους ή λόγους υγείας, ύστερα από αίτησή τους και β) για σοβαρό λόγο αναγόμενο σε πλημμελή άσκηση των υπηρεσιακών τους καθηκόντων, όπως ιδίως για αδυναμία άσκησης ελέγχου επί των υπαλλήλων, αδικαιολόγητη επιείκεια ή μεροληψία κατά τη σύνταξη των εκθέσεων αξιολόγησης, μη προσήκουσα συμπεριφορά προς τους πολίτες, ευθυνοφοβία, απροθυμία εφαρμογής νέων μεθόδων οργάνωσης, λειτουργίας και αποδοτικότητας, αδικαιολόγητη καθυστέρηση στη διεκπεραίωση των υποθέσεων, κακή συνεργασία με τους προϊσταμένους, τους υφισταμένους και τα λοιπά στελέχη της διοίκησης και εκπαίδευσης και μειωμένη ποιοτική και ποσοτική απόδοση.

16. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, μπορεί να αναπροσδιορίζονται τα προσόντα και τα κριτήρια επιλογής των συντονιστών εκπαίδευσης και των διευθυντών των εκπαιδευτικών μονάδων του εξωτερικού και να τροποποιείται η διαδικασία επιλογής τους.

Άρθρο 15 Αναπλήρωση

1. Οι συντονιστές εκπαίδευσης εξωτερικού, όταν ελλείπουν ή κωλύονται αναπληρώνονται από τον επόμενο υποψήφιο στον ισχύοντα πίνακα επιλογής συντονιστών εκπαίδευσης και αν αυτό δεν είναι εφικτό από τον μεθεπόμενο και ούτω καθεξής.

2. Αν η κατά τα παραπάνω αναπλήρωση είναι ανέφικτη, τότε αναπληρώνονται από δημόσιο εκπαιδευτικό πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που έχει τα προσόντα της παραγράφου 6 του άρθρου 14. Στην περίπτωση αυτή οι αναπληρωτές των συντονιστών εκπαίδευσης του εξωτερικού ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από αιτιολογημένη πρόταση της αρμόδιας Διεύθυνσης του Υπουργείου.

3. Όταν ελλείπουν, απουσιάζουν ή κωλύονται διευθυντές εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης του εξωτερικού, ορίζονται αναπληρωτές αυτών από τους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς της ίδιας ή άλλης εκπαιδευτικής μονάδας, με απόφαση του συντονιστή εκπαίδευσης.

Άρθρο 16**Λοιπά θέματα διοίκησης και εποπτείας**

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των γραφείων συντονιστών εκπαίδευσης και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορούν να συγκροτούνται στα γραφεία συντονιστών εκπαίδευσης ομάδες εργασίας για την υποβολή της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στη σύνταξη προγραμμάτων εκπαίδευσης, στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και στην οργάνωση σεμιναρίων. Με την ίδια απόφαση ορίζονται τα προσόντα και η διαδικασία επιλογής των μελών των ομάδων αυτών ανάλογα με το σκοπό της συγκρότησής τους. Για τις πάσης φύσεως αμοιβές ή αποζημιώσεις των μελών των ομάδων εργασίας εφαρμόζεται η διάταξη της παραγράφου 1 του άρθρου 17 του ν. 3205/2003 (Α' 297), όπως εκάστοτε ισχύει.

3. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και των συναρμόδιων Υπουργών μπορεί να ανατίθενται νομικές υποθέσεις της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό σε νομικό που διαμένει στην ξένη χώρα, με αμοιβή κατά περίπτωση, εφόσον στη χώρα αυτή δεν υπάρχει νομικός σύμβουλος στην οικεία ελληνική διπλωματική ή προξενική αρχή ή αυτός που υπάρχει δεν επαρκεί.

4. Στους αποσπώμενους κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου, όταν συντρέχουν σοβαροί λόγοι που επιβάλλουν τη μετάβασή τους στην Ελλάδα χορηγείται ειδική άδεια μέχρι επτά ημέρες κάθε έτος. Αρμόδια όργανα για τη χορήγηση των αδειών της παρούσας είναι:

- α) για τους συντονιστές εκπαίδευσης ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και
- β) για τους λοιπούς εκπαιδευτικούς και διοικητικούς υπαλλήλους ο συντονιστής εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ****Άρθρο 17****Κατηγορίες διδακτικού προσωπικού**

1. Το διδακτικό προσωπικό ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης αποτελούν Έλληνες δημόσιοι εκπαιδευτικοί, που έχουν τις απαιτούμενες κατά κλάδο ειδικότητες, με απόσπαση.

2. Οι εκπαιδευτικοί της παραγράφου 1 επιμορφώνονται με μεθόδους ψηφιακής διδασκαλίας από απόσταση πριν από την ανάληψη των καθηκόντων τους.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ορίζεται το ειδικότερο περιεχόμενο και η διάρκεια της επιμόρφωσης.

3. Για την εκπαίδευση στις εκπαιδευτικές μονάδες του παρόντος εφαρμόζονται αναλόγως και οι διατάξεις του άρθρου 4 παραγράφος 12 του ν. 1566/1985.

4. Οι διατάξεις του άρθρου 55 του ν. 1566/1985 εφαρμόζονται αναλόγως και για τις υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών, οι οποίοι αποσπώνται στο εξωτερικό.

Άρθρο 18**Αποσπάσεις εκπαιδευτικών
Προσδιορισμός υπηρεσιακών αναγκών**

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων επιτρέπεται να αποσπώνται στις εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α', β' και γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2, ύστερα από αίτησή τους, δημόσιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής, οι οποίοι:

- α) έχουν τριετή εκπαιδευτική υπηρεσία σε σχολεία πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- β) έχουν επαρκή γνώση της γλώσσας της χώρας στην οποία

αποσπώνται ή μιας από τις γλώσσες αγγλική, γαλλική ή γερμανική, όταν αυτή δεν είναι η γλώσσα της χώρας απόσπασής τους.

2. Για τον προσδιορισμό των υπηρεσιακών αναγκών για την απόσπαση εκπαιδευτικών σε κάθε εκπαιδευτική μονάδα της παραγράφου 1 με ευθύνη του συντονιστή εκπαίδευσης καταγράφονται στο ηλεκτρονικό σύστημα του γραφείου συντονιστή εκπαίδευσης, αντιστοίχως, και όποτε επέλθει μεταβολή επικαιροποιούνται στοιχεία για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση όπως τα τμήματα, που λειτουργούν, ο αριθμός των μαθητών κατά τάξη, τμήμα, κατεύθυνση ή άλλη ενότητα, οι θέσεις εκπαιδευτικών, το ονοματεπώνυμο, το έτος απόσπασής και το υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που τις κατέχουν, ο αριθμός των εκπαιδευτικών, που ανήκουν στην εκπαιδευτική μονάδα και ο αριθμός των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτήν, το ωρολόγιο πρόγραμμα, η δεύτερη ειδικότητα των εκπαιδευτικών, η δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων με δεύτερη ανάθεση και οι κενές θέσεις που προβλέπεται ότι θα προκύψουν μέχρι τις 31 Αυγούστου του έτους λόγω αυτοδίκαιης αποχώρησης ή παραίτησης εκπαιδευτικών από την υπηρεσία ή λήξης της απόσπασής. Τα παραπάνω στοιχεία διαβιβάζονται ηλεκτρονικά κατά την έναρξη του σχολικού έτους με ευθύνη του συντονιστή εκπαίδευσης στην Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και καταχωρίζονται στη Βάση Δεδομένων Μέσων Ενίσχυσης της παραγράφου 3 του άρθρου 5 και επανυποβάλλονται ανακεφαλαιωτικά και επικαιροποιημένα μέσα στο πρώτο τρίμηνο κάθε ημερολογιακού έτους. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζεται κάθε ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρούσας.

3. α) Η απόσπαση των δημόσιων εκπαιδευτικών με αποδοχές στην Ελλάδα και επιμίσθιο στο εξωτερικό ή μόνο με αποδοχές ή χωρίς αποδοχές και χωρίς επιμίσθιο γίνεται για τρία συνολικά σχολικά έτη. Ο χρόνος απόσπασής υπολογίζεται από την έναρξη του σχολικού έτους απόσπασής, εφόσον η ανάληψη υπηρεσίας γίνεται μέσα στο Α' τετράμηνο του σχολικού έτους απόσπασής. Η απόσπαση που γίνεται μετά το Α' τετράμηνο του σχολικού έτους διαρκεί μέχρι τη λήξη του αντίστοιχου τετραμήνου του τελευταίου σχολικού έτους.

β) Παράταση της απόσπασής μπορεί να χορηγηθεί με αίτηση του εκπαιδευτικού, που υποβάλλεται μέσα στο πρώτο δίμηνο του ημερολογιακού έτους, για δύο ακόμη έτη, χωρίς επιμίσθιο, κατόπιν εισήγησης του οικείου συντονιστή εκπαίδευσης σχετικά με τις ανάγκες της υπηρεσίας και την καταλληλότητα του εκπαιδευτικού. Περαιτέρω παράταση της απόσπασής αποκλείεται.

Εκπαιδευτικοί που δεν έχουν συμπληρώσει τρία συνολικά έτη απόσπασής μπορούν να αποσπαστούν μέχρι τη συμπλήρωση αυτών.

Δυνατότητα νέας απόσπασής στο εξωτερικό δεν υπάρχει για εκπαιδευτικούς που συμπληρώνουν ή έχουν συμπληρώσει πέντε συνολικά έτη απόσπασής.

γ) Κατ' εξαίρεση παράταση της απόσπασής μπορεί να γίνει και πέραν της πενταετίας όταν: αα) επιβάλλεται από διακρατικές συνθήκες, ββ) είναι αδύνατη η αντικατάσταση του αποσπασμένου. Στην παραπάνω περίπτωση του εδαφίου ββ' η παράταση χορηγείται για ένα μόνο σχολικό έτος κατόπιν εισήγησης του οικείου συντονιστή εκπαίδευσης και δεν μπορεί να παραταθεί περαιτέρω ή να ανανεωθεί.

δ) Ο αριθμός των εκπαιδευτικών, που αποσπώνται στις εκπαιδευτικές μονάδες της παραγράφου 1 ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Με όμοια απόφαση καθορίζονται η ειδικότερη διαδικασία για την απόσπαση, τα ειδικότερα προσόντα, τα κριτήρια και τα όργανα επιλογής των αποσπασμένων, καθώς και οι ειδικότερες περιπτώσεις απόσπασής εκπαιδευτικών με αποδοχές και επιμίσθιο ή μόνο με αποδοχές ή χωρίς αποδοχές και επιμίσθιο.

4. Οι διατάξεις του άρθρου 16 Κεφάλαιο Γ' παράγραφος 9 του ν. 1566/1985 (Α' 167) εξακολουθούν να ισχύουν.

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων επιτρέπεται να αποσπώνται, εκπαιδευτικοί ιερωμένοι (δασκαλοί ή καθηγητές), ασκώντας παράλληλα, μετά τη λήξη του ωραρίου διδασκαλίας, όπως ορίζεται στο παρόν, και τα

ιερατικά τους καθήκοντα. Για τις αποσπάσεις αυτών και την παράταση απόσπασης ισχύουν οι διατάξεις της παραγράφου 3 και επιπλέον απαιτείται άδεια του ιερατικού τους προϊσταμένου στην Ελλάδα, του οικείου μητροπολίτη στη χώρα υποδοχής, καθώς και η σύμφωνη γνώμη του οικείου συντονιστή εκπαίδευσης. Για τα λοιπά θέματα της απόσπασης των εκπαιδευτικών της παρούσας παραγράφου ισχύουν όσα ορίζονται στο παρόν και στα άρθρα 20, 21 και 23.

6. Η τοποθέτηση και μετακίνηση των αποσπώμενων εκπαιδευτικών γίνεται με απόφαση του συντονιστή εκπαίδευσης.

7. Το ωράριο διδασκαλίας των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού καθορίζεται σύμφωνα με το ωράριο απασχόλησης των αντίστοιχων εκπαιδευτικών της ημεδαπής, εφόσον δεν αντίκειται στη νομοθεσία της χώρας υποδοχής, άλλως σύμφωνα με το ωράριο της χώρας υποδοχής.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται παρεκκλίσεις, εφόσον τούτο επιβάλλουν τοπικές συνθήκες ή εκπαιδευτικές ανάγκες. Με ίδια απόφαση καθορίζεται ο τρόπος συμπλήρωσης του υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας και του ωραρίου υποχρεωτικής παραμονής των εκπαιδευτικών στο σχολείο και με ανάθεση εργασίας δι-οικητικού, πολιτιστικού και μορφωτικού περιεχομένου, καθώς και οι προϋποθέσεις ανάθεσης υπερωριακής διδασκαλίας για τη συμπλήρωση του προγράμματος.

8. Οι διατάξεις του άρθρου 74 του ν. 1566/1985 και του άρθρου 33 του ν. 1824/1988 (Α' 296) εφαρμόζονται στους εκπαιδευτικούς των εκπαιδευτικών μονάδων των περιπτώσεων α', β' και γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2. Για την εφαρμογή των διατάξεων αυτών θεωρείται ως εκπαιδευτικός και ο διευθυντής του Γραφείου Παιδείας Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αμερικής.

9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων αποσπώνται στα ευρωπαϊκά σχολεία και στα σχολεία διεθνών οργανισμών, ύστερα από αίτησή τους, δημόσιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, οι οποίοι έχουν άριστη γνώση της γλώσσας της χώρας στην οποία λειτουργούν τα σχολεία αυτά ή μιας από τις γλώσσες αγγλική, γαλλική, γερμανική, όταν αυτή δεν είναι η γλώσσα της χώρας απόσπασής τους. Για τις αποσπάσεις στα σχολεία διεθνών οργανισμών ισχύουν οι διατάξεις της παραγράφου 3, εφόσον δεν προσκρούουν σε διεθνή ή διακρατική συμφωνία άλλως οι διατάξεις της συμφωνίας.

10. Οι αποσπάσεις κατά την παράγραφο 9 στα ευρωπαϊκά σχολεία διαρκούν επτά σχολικά έτη μετά από δοκιμαστική περίοδο δύο ετών υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις, που προβλέπονται στο καταστατικό των ευρωπαϊκών σχολείων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να αυξημειώνεται η διάρκεια της απόσπασης εφόσον αυτό απαιτείται από το καταστατικό των ευρωπαϊκών σχολείων. Παράταση της απόσπασης επιτρέπεται μόνο αν επιβάλλεται από διεθνή ή διακρατική συμφωνία και για το χρόνο, που ορίζεται σε αυτήν. Για τα λοιπά θέματα της απόσπασης των εκπαιδευτικών της παρούσας παραγράφου ισχύουν όσα ορίζονται στο παρόν και στα άρθρα 20, 21 και 23.

11. Η ισχύς των πινάκων επιλογής υποψηφίων για απόσπαση στα ευρωπαϊκά σχολεία, που έληγε το σχολικό έτος 2008-2009, παρατείνεται μέχρι το σχολικό έτος 2012-2013.

12. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζονται η ειδικότερη διαδικασία απόσπασης εκπαιδευτικών στα ευρωπαϊκά σχολεία και στα σχολεία διεθνών οργανισμών, τα ειδικότερα προσόντα, οι όροι, τα κριτήρια, τα όργανα και ο τρόπος επιλογής, καθώς και οι περιπτώσεις απόσπασης αυτών με αποδοχές και επιμίσθιο ή μόνο με αποδοχές ή χωρίς αποδοχές και επιμίσθιο και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

13.α) Εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των οποίων οι σύζυγοι είναι είτε μόνιμοι υπάλληλοι του Υπουργείου Εξωτερικών που υπηρετούν σε αρχή της εξωτερικής υπηρεσίας είτε μόνιμοι υπάλληλοι άλλων Υπουργείων και δημόσιων υπηρεσιών, που υπηρετούν ή είναι διαπιστευμένοι σε αρχή της εξωτερικής υπηρεσίας του Υπουργείου Εξωτερικών,

επιτρέπεται να αποσπώνται, με αίτησή τους, για συνυπηρέτηση σε υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή του Δημοσίου που βρίσκεται στο εξωτερικό στην ίδια πόλη με την αρχή που υπηρετεί ο ή η σύζυγος ή στην ίδια την αρχή ή σε αρχή που εδρεύει στην ίδια πόλη και για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί η τοποθέτηση του συζύγου. Η απόσπαση γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του συναρμόδιου Υπουργού ύστερα από γνώμη του προϊσταμένου της οικείας διπλωματικής ή προξενικής αρχής στην περίπτωση που η απόσπαση γίνεται σε αυτήν.

β) Οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί της παραπάνω περίπτωσης α' δεν λαμβάνουν επιμίσθιο ή επίδομα υπηρεσίας αλλοδαπής, αλλά μόνον τις αποδοχές του εσωτερικού, οι οποίες τους καταβάλλονται από τον εκκαθαριστή των αποδοχών της οργανικής τους θέσης.

γ) Οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών της περίπτωσης α' δεν μπορούν να υπερβαίνουν συνολικά τα έξι έτη στη διάρκεια της υπηρεσίας του εκπαιδευτικού και δεν ενεργούνται εάν ο εκπαιδευτικός δεν έχει συμπληρώσει δύο έτη πραγματικής υπηρεσίας στην εκπαίδευση. Παράταση των αποσπάσεων αυτών αποκλείεται.

δ) Οι διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 10 του ν. 3072/ 2002 (Α' 294) εφαρμόζονται και για τη χορήγηση άδειας άνευ αποδοχών στους εκπαιδευτικούς που προβλέπονται στην περίπτωση α'.

Για τα λοιπά θέματα της απόσπασης των εκπαιδευτικών της παρούσας παραγράφου ισχύουν όσα ορίζονται στο παρόν και στα άρθρα 20 και 21.

14. Η απόσπαση εκπαιδευτικού μπορεί να διακοπεί πριν από τη συμπλήρωση του χρόνου της διάρκειάς της ή της παράτασής στις περιπτώσεις:

α) πλημμελούς άσκησης των καθηκόντων του ή ανεπάρκειας στην άσκηση αυτών ή αδυναμίας ανταπόκρισης στα καθήκοντά του,

β) συχνής και αδικαιολόγητης ή μακράς απουσίας από τα καθήκοντά του,

γ) υποβολής σχετικής αίτησης από τον εκπαιδευτικό, εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι που αιτιολογούνται ειδικά και δεν διατάσσεται η εύρυθμη λειτουργία της εκπαιδευτικής μονάδας,

δ) όταν η παραμονή του εκπαιδευτικού στη θέση απόσπασης δεν δικαιολογείται από υπηρεσιακούς λόγους, σύμφωνα με τα στοιχεία που τηρούνται στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,

ε) για την εξυπηρέτηση επιτακτικών υπηρεσιακών και εκπαιδευτικών αναγκών της ημεδαπής.

Η διακοπή της απόσπασης γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ύστερα από εισήγηση για τις περιπτώσεις α' και β' του οργάνου επιλογής της περίπτωσης δ' της παραγράφου 3, το οποίο εκτιμά πραγματικά περιστατικά, όπως αυτά συνάγονται από τις ετήσιες Εκθέσεις Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού του συντονιστή εκπαίδευσης, του φορέα της εκπαιδευτικής μονάδας και των συλλόγων γονέων αυτής.

15. Εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στο εξωτερικό ή των οποίων η απόσπαση παρατείνεται υποχρεούνται να παραμείνουν στο εξωτερικό για όλη τη διάρκεια της απόσπασης ή της παράτασής.

Σε περίπτωση διακοπής της απόσπασης του εκπαιδευτικού κατά τις περιπτώσεις α' και β' της παραγράφου 14 κατά τη διάρκεια της απόσπασης ή της παράτασής της, ο εκπαιδευτικός επιστρέφει τα έξοδα πρώτης μετάβασης και δεν λαμβάνει τα έξοδα επιστροφής στην Ελλάδα.

Σε περίπτωση διακοπής της απόσπασης του εκπαιδευτικού κατά την περίπτωση γ' της παραγράφου 14 κατά τη διάρκεια των τριών ετών της απόσπασής του, ο εκπαιδευτικός επιστρέφει τα έξοδα πρώτης μετάβασης και δεν λαμβάνει τα έξοδα επιστροφής στην Ελλάδα.

16. Εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στο εξωτερικό και των οποίων η απόσπαση ή η παράτασή της διακόπτεται κατά τις πε-

ριπτώσεις α' και β' της παραγράφου 14 δεν μπορούν να υποβάλουν νέα αίτηση απόσπασης. Εκπαιδευτικοί, των οποίων η απόσπαση ή η παράτασή της διακόπτεται κατά την περίπτωση γ' της ίδιας παραγράφου δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση απόσπασης για τα δύο σχολικά έτη μετά τη διακοπή.

Άρθρο 19
Γραφεία συντονιστών εκπαίδευσης
Διοικητικοί υπάλληλοι με σχέση εργασίας
ιδιωτικού δικαίου

1. Τα γραφεία των συντονιστών εκπαίδευσης στελεχώνονται με εκπαιδευτικούς, που αποσπώνται για το σκοπό αυτόν και δεν μπορούν να είναι περισσότεροι από τρεις ανά γραφείο, καθώς και με διοικητικούς υπαλλήλους. Για τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών προς στελέχωση των γραφείων συντονιστών εκπαίδευσης ισχύουν ανάλογα οι παράγραφοι 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 14, 15 και 16 του άρθρου 18.

2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εξωτερικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να αποσπώνται διοικητικοί υπάλληλοι αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σε γραφεία συντονιστών εκπαίδευσης, εφόσον διαπιστώνεται η ύπαρξη υπηρεσιακών αναγκών, που δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν με άλλον τρόπο.

Οι αποσπώμενοι διοικητικοί υπάλληλοι πρέπει να έχουν διοικητική εμπειρία τουλάχιστον δύο ετών, επαρκή γνώση της γλώσσας της χώρας απόσπασης ή μιας από τις γλώσσες αγγλική, γαλλική ή γερμανική, εφόσον αυτή δεν είναι η γλώσσα της χώρας απόσπασης, καθώς και επαρκείς γνώσεις πληροφορικής. Οι διατάξεις των παραγράφων 2, 3, 7, 14, 15 και 16 του άρθρου 18 εφαρμόζονται ανάλογα για τους διοικητικούς υπαλλήλους και για τις αποσπάσεις αυτών.

3. Για περιοδικές ανάγκες των γραφείων των συντονιστών εκπαίδευσης και των σχολείων, των οποίων φορέας είναι οι ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές μπορεί να προσλαμβάνεται κατά τις διατάξεις του ν. 2190/1994 (Α' 28) προσωπικό, πέραν του εκπαιδευτικού ή διδακτικού, με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, η διάρκεια της οποίας μπορεί να είναι ίση με την αντίστοιχη σχολική περίοδο, σύμφωνα με το πρόγραμμα των σχολείων. Αποκλείεται η αναγνώριση των συμβάσεων αυτών ως συμβάσεων αορίστου χρόνου.

Άρθρο 20
Διάθεση και τοποθέτηση εκπαιδευτικών

1. Οι εκπαιδευτικοί της παραγράφου 1 του άρθρου 17 τίθενται στη διάθεση των συντονιστών εκπαίδευσης ή των διπλωματικών ή προξενικών αρχών, όπου δεν υπάρχουν συντονιστές και τοποθετούνται σε εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α', β' και γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2 της περιοχής ευθύνης τους.

2. Εκπαιδευτικοί, που υπηρετούν σε εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 1 του άρθρου 2 των οποίων φορέας δεν είναι οι ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές και διορίζονται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους στη δημόσια εκπαίδευση της ημεδαπής, ορκίζονται ενώπιον του συντονιστή εκπαίδευσης ή των διπλωματικών ή προξενικών αρχών, αν δεν υπάρχουν συντονιστές εκπαίδευσης, και αποσπώνται στη θέση που κατέχουν μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους, μετά το πέρας του οποίου επιστρέφουν στην οργανική τους θέση. Η απόσπαση μπορεί να παραταθεί ύστερα από αίτηση του εκπαιδευτικού και εισήγηση του οικείου συντονιστή εκπαίδευσης σχετικά με τις ανάγκες της υπηρεσίας και την καταλληλότητα του εκπαιδευτικού για δύο έτη. Δυνατότητα παράτασης της απόσπασης και ανανέωσης της παράτασης υπάρχει χωρίς υποχρέωση καταβολής των τακτικών αποδοχών του εκπαιδευτικού στην Ελλάδα και επιμισθίου. Η παράταση της απόσπασης μπορεί να ανανεώνεται για δύο έτη κάθε φορά με την ίδια διαδικασία και προϋποθέσεις.

3. Ο χρόνος της απόσπασης στο εξωτερικό λογίζεται ότι διανύθηκε στην οργανική θέση του αποσπασμένου εκπαιδευτικού.

Άρθρο 21
Αξιολόγηση εκπαιδευτικών, συντονιστών
και εκπαιδευτικού έργου

1. Οι διατάξεις των άρθρων 4 και 5 του ν. 2986/2002 (Α'24), που αναφέρονται στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εφαρμόζονται και στις εκπαιδευτικές μονάδες ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης του εξωτερικού, στους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στις μονάδες αυτές με απόσπαση, καθώς και στους συντονιστές εκπαίδευσης του εξωτερικού και στους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με απόσπαση στα γραφεία αυτών.

2. Η κατά την παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 2986/2002 αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης του εξωτερικού, με φορέα τις ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές, ανατίθεται στον συντονιστή εκπαίδευσης.

3. Η κατά την παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 2986/2002 διαδικασία ατομικής αξιολόγησης των εκπαιδευτικών που αναφέρονται στην παράγραφο 1 διαμορφώνεται ως εξής:

α) Ο εκπαιδευτικός αξιολογείται και ως προς το διοικητικό και ως προς το επιστημονικό παιδαγωγικό έργο του από τον διευθυντή της σχολικής μονάδας, εάν υπάρχει. Σε κάθε άλλη περίπτωση ο εκπαιδευτικός αξιολογείται από τον οικείο συντονιστή εκπαίδευσης του εξωτερικού.

β) Ο διευθυντής της σχολικής μονάδας αξιολογείται από τον οικείο συντονιστή εκπαίδευσης και ως προς το διοικητικό και ως προς το επιστημονικό παιδαγωγικό έργο του. Για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού της περίπτωσης α' και του διευθυντή της σχολικής μονάδας λαμβάνονται υπόψη και οι ετήσιες εκθέσεις της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης γ' της παραγράφου 3 του άρθρου 12.

γ) Οι εκπαιδευτικοί που είναι αποσπασμένοι στο γραφείο του συντονιστή εκπαίδευσης του εξωτερικού αξιολογούνται από τον οικείο συντονιστή εκπαίδευσης και ως προς το διοικητικό και ως προς το επιστημονικό παιδαγωγικό τους έργο.

δ) Ο συντονιστής εκπαίδευσης αξιολογείται ως προς την άσκηση των αρμοδιοτήτων του από τριμελή επιτροπή, που αποτελείται από τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ως πρόεδρο, έναν εκπρόσωπο των ελληνικών διπλωματικών ή προξενικών αρχών της περιοχής ευθύνης του συντονιστή, ο οποίος ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εξωτερικών και έναν σύμβουλο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ως μέλη. Η επιτροπή μπορεί να συνεδριάζει με τηλεδιάσκεψη των μελών της και συντάσσει έκθεση αξιολόγησης, η οποία διαβιβάζεται στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και στο Συμβούλιο Επιλογής της παραγράφου 1 του άρθρου 14.

Η επιτροπή ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με την οποία μπορεί να ορίζονται και αναπληρωματικά μέλη, καθώς και ο γραμματέας της από τους διοικητικούς υπαλλήλους του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή εκπαιδευτικούς αποσπασμένους στην ίδια υπηρεσία. Για την αμοιβή ή αποζημίωση των μελών του παραπάνω οργάνου εφαρμόζεται η διάταξη της παρ. 1 του άρθρου 17 του ν. 3205/2003 (Α'297), όπως εκάστοτε ισχύει.

Κατά την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη η αξιόπιστη και πλήρης τήρηση και διαβίβαση των δεδομένων της παραγράφου 2 του άρθρου 18, η ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης α' της παραγράφου 3 του άρθρου 12, η διεξαγωγή της και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αυτήν, ο αριθμός των εκπαιδευόμενων και το εκπαιδευτικό επίπεδο των μονάδων της περιοχής ευθύνης του συντονιστή, η εύρυθμη διοικητική λειτουργία και ο συντονισμός τους, το επίπεδο σχέσεων με τις εκπαιδευτικές και λοιπές αρχές της χώρας υποδοχής, η απασχόληση των εκπαιδευτικών και οι πρωτοβουλίες μαθησιακής υποβοήθησης των μαθητών και η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών επιτροπών.

4. Η τριμελής επιτροπή της περίπτωσης δ' της παραγράφου 3

ασκεί παράλληλα και το κατά το άρθρο 5 του ν. 2986/2002 έργο των επιτροπών ενστάσεων.

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μετά από εισήγηση της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, καθορίζονται ειδικότερα η διαδικασία και τα κριτήρια αξιολόγησης των συντονιστών εκπαίδευσης του εξωτερικού, καθώς και η διαδικασία, ο τύπος, ο χρόνος, το περιεχόμενο της αξιολόγησης και κάθε άλλο θέμα σχετικό για την αξιολόγηση του έργου και των εκπαιδευτικών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

Άρθρο 22 Σχολικά Συμβούλια - Σχολικές Επιτροπές

1. Για καθεμία ή για περισσότερες εκπαιδευτικές μονάδες ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης του εξωτερικού μπορεί να συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και να λειτουργεί Σχολικό Συμβούλιο.

2. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η κατά τον προσφορότερο τρόπο στήριξη της λειτουργίας της εκπαιδευτικής μονάδας και η επικοινωνία του με την τοπική κοινωνία. Το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο μετέχει πάντοτε ο Διευθυντής του σχολείου, συγκροτείται από τρία έως πέντε μέλη που ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων από το σύλλογο των διδασκόντων και από το διοικητικό συμβούλιο του συλλόγου γονέων, εφόσον υπάρχει. Πρόεδρος του Σχολικού Συμβουλίου είναι ο Διευθυντής του σχολείου. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί νόμιμα με όσα μέλη του είναι παρόντα. Η θητεία του Σχολικού Συμβουλίου είναι τριετής.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ορίζονται οι ειδικότερες αρμοδιότητες του Σχολικού Συμβουλίου και κάθε άλλο αναγκαίο για την εφαρμογή της παρούσας θέμα.

4. Για καθεμία ή για περισσότερες εκπαιδευτικές μονάδες μπορεί να συγκροτείται και να λειτουργεί Σχολική Επιτροπή. Έργο της Σχολικής Επιτροπής είναι η διαχείριση εσόδων και εξόδων της μονάδας και η φροντίδα για την εξεύρεση πρόσθετων πόρων, η ανάθεση της λειτουργίας των κυλικίων και γενικότερα ο εφοδιασμός αυτής με τα απαραίτητα μέσα για τη λειτουργία τους. Οι Σχολικές Επιτροπές, στις οποίες απαραίτητως συμμετέχουν ο διευθυντής της μονάδας, ένας εκπαιδευτικός της μονάδας και ένας κηδεμόνας, έχουν τρία έως πέντε μέλη και συγκροτούνται με απόφαση του συντονιστή εκπαίδευσης μέσα στον πρώτο μήνα του σχολικού έτους. Η διάρκεια της θητείας των Σχολικών Επιτροπών είναι ετήσια.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ' ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Άρθρο 23 Ειδικό επιμίσθιο και αποζημιώσεις

1. Στους συντονιστές εκπαίδευσης, στους εκπαιδευτικούς και στους διοικητικούς υπαλλήλους, που αποσπώνται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου μπορεί να καταβάλλεται από το Ελληνικό Δημόσιο, επιπλέον των τακτικών αποδοχών τους και, πάντως, μόνο μέχρι τα πρώτα τρία έτη της απόσπασης, ειδικό επιμίσθιο σε τοπικό νόμισμα της χώρας απόσπασης ή, εφόσον επιτρέπεται αυτό από το νομισματικό καθεστώς της χώρας απόσπασης, σε ευρώ ή σε δολάρια Η.Π.Α..

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Οικονομικών, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση των οικείων διπλωματικών ή προξενικών αρχών, καθορίζονται: α) οι ειδικότερες περιπτώσεις καταβολής του ειδικού επιμισθίου, β) οι ειδικότερες προϋποθέσεις καταβολής, γ) το ύψος αυτού σε κάθε περίπτωση, δ) ο τρόπος και η ειδικότερη

διάρκεια καταβολής του, ε) οι λόγοι διακοπής ή μείωσής του και στ) κάθε άλλο σχετικό θέμα.

3. Στους συντονιστές εκπαίδευσης, στους εκπαιδευτικούς και στους διοικητικούς υπαλλήλους της παραγράφου 1 καταβάλλονται οδοιπορικά έξοδα πρώτης μετάβασης στο εξωτερικό και οριστικής επιστροφής στην Ελλάδα των ίδιων και των προστατευόμενων μελών της οικογένειάς τους. Επίσης μπορεί να καταβάλλονται και δαπάνες μετακίνησης για εκτέλεση υπηρεσίας μέσα στη χώρα απόσπασης ή σε άλλη χώρα ή στην Ελλάδα και αποζημιώσεις για συμμετοχή σε επιτροπές και ομάδες εργασίας, που συγκροτούνται στη χώρα απόσπασης ή στην Ελλάδα, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις για την ημεδαπή.

4. Με απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζονται: α) οι ειδικότερες περιπτώσεις, οι προϋποθέσεις, το ύψος και η διαδικασία καταβολής των εξόδων και δαπανών της προηγούμενης παραγράφου, β) οι προϋποθέσεις και το ύψος των καταβαλλόμενων νοσηλίων στο εξωτερικό ή της χορήγησης δανείων για την αντιμετώπιση επείγουσας εισαγωγής σε νοσοκομείο της αλλοδαπής, γ) οι προϋποθέσεις και το ύψος των δαπανών για μεταφορά στην Ελλάδα της σορού αποθανόντων εκπαιδευτικών ή προστατευόμενων μελών της οικογένειάς τους και δ) κάθε άλλο σχετικό θέμα.

Άρθρο 24 Λοιπές δαπάνες

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα κάθε είδους έξοδα, που απαιτούνται για την πραγματοποίηση στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό φιλοξενιών, συνεδρίων, διακρατικών συναντήσεων, επιμορφωτικών σεμιναρίων, μετεκπαιδύσεων, για την ανάπτυξη δημόσιων σχέσεων και ο τρόπος καταβολής των εξόδων αυτών.

2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται θέματα που αφορούν τα έξοδα λειτουργίας των γραφείων των συντονιστών εκπαίδευσης στο εξωτερικό, καθώς και τις προμήθειες στο εξωτερικό επίπλων και μηχανών γραφείου για τις ανάγκες των γραφείων αυτών.

Άρθρο 25 Επιχορηγήσεις εκπαιδευτικών μονάδων

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να επιχορηγούνται οι εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α', β' και γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2 για την αντιμετώπιση των πάσης φύσεως εξόδων λειτουργίας τους.

2. Οι επιχορηγήσεις αυτές καταβάλλονται σε τοπικό νόμισμα ή σε ευρώ ή σε δολάρια Η.Π.Α. στις Σχολικές Επιτροπές του άρθρου 22 και καταχωρίζονται στη Βάση Δεδομένων της παραγράφου 3 του άρθρου 5 με ευθύνη της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζονται ο τρόπος διαχείρισης των επιχορηγήσεων των προηγούμενων παραγράφων, η διαδικασία απόδοσης των σχετικών λογαριασμών και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Άρθρο 26 Γενική Γραμματεία Απόδημου Ελληνισμού

Οι αποφάσεις των άρθρων 6 παράγραφος 1 και 22 παράγραφος 3 εκδίδονται μετά από γνώμη του Γενικού Διευθυντή της Γενικής Γραμματείας Απόδημου Ελληνισμού. Η γνώμη αυτή διατυπώνεται εντός προθεσμίας δεκαπέντε ημερών από την κοινοποίηση του σχετικού εγγράφου. Εάν παρέλθει άπρακτος η παραπάνω προθεσμία, η απόφαση εκδίδεται χωρίς τη διατύπωση της γνώμης αυτής.

Άρθρο 27
Σχολεία της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας
της Γερμανίας

Ειδικά για τους αποσπασμένους στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας διοικητικούς υπαλλήλους και εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διατηρείται σε ισχύ η παρ. 15 του άρθρου 9 του ν. 2817/2000 (Α' 78), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 59 του ν. 3966/2011 (Α' 118).

ΜΕΡΟΣ Γ'
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 28
Εκπαιδευτικές μονάδες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
Ενίσχυση – Αποσπάσεις – Εισηγητική Επιτροπή

1. Το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων συνεργάζεται με εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή με ανάλογα ιδρύματα ερευνών του εξωτερικού και εν γένει με τις εκπαιδευτικές μονάδες της περίπτωσης δ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2, τις οποίες μπορεί να ενισχύει με επιχορήγηση:

α) για την ίδρυση και λειτουργία τμημάτων ή άλλων μορφών σπουδών ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού, καθώς και εκπαίδευσης και κατάρτισης εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού και β) για την πραγματοποίηση επιστημονικής έρευνας και προγραμμάτων σχετικά με την ελληνική γλώσσα και τον πολιτισμό, καθώς και τη διδασκαλία τους. Για τους σκοπούς αυτούς εγγράφονται δαπάνες στον προϋπολογισμό εξόδων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το ύψος των οποίων καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2. Το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να ενισχύει ειδικά τους παραπάνω φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού, με τη χορήγηση υποτροφιών σε σπουδαστές τους για την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Οι προϋποθέσεις, η διαδικασία και το ύψος των χορηγούμενων υποτροφιών καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Οικονομικών και καταβάλλονται από πιστώσεις που εγγράφονται στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζονται και οι υποχρεώσεις των υποτρόφων του εξωτερικού για προσφορά διδακτικού έργου στα σχολεία του εξωτερικού.

3. α) Σε τμήματα ελληνικών σπουδών ή σε άλλες μορφές διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού, που λειτουργούν σε εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και σε ανάλογα ιδρύματα ερευνών του εξωτερικού, μπορεί να αποσπώνται για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από αίτησή τους, εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εφόσον έχουν αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά επιστημονικά προσόντα και τουλάχιστον τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης του εσωτερικού ή αντίστοιχο τίτλο του εξωτερικού συναφούς ειδικότητας ή επιστημών αγωγής και άριστη γνώση της γλώσσας της χώρας, στην οποία λειτουργούν τα εκπαιδευτικά ιδρύματα ή τα ιδρύματα ερευνών, ή μιας από τις γλώσσες αγγλική, γαλλική, γερμανική, όταν αυτή δεν είναι η γλώσσα της χώρας απόσπασής τους.

Για τις αποσπάσεις αυτές ισχύουν αναλογικά οι διατάξεις των παραγράφων 1, 2, 3, 5, 7, 8, 14, 15 και 16 του άρθρου 18 και του άρθρου 23.

Η απόσπαση αποκλείεται σε περίπτωση που έχει ανακληθεί

άλλη απόσπαση του εκπαιδευτικού για τους λόγους των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 14 του άρθρου 18.

β) Η τοποθέτηση των αποσπώμενων εκπαιδευτικών της προηγούμενης περίπτωσης στη θέση για την οποία έχουν επιλεγεί γίνεται από τον συντονιστή εκπαίδευσης, ο οποίος ασκεί σε αυτούς πειθαρχικές αρμοδιότητες αντίστοιχες με τις πειθαρχικές αρμοδιότητες των προϊσταμένων των διευθύνσεων εκπαίδευσης της ημεδαπής.

4. Συνιστάται Εισηγητική Επιτροπή με αρμοδιότητα:

α) τη διατύπωση εισηγήσεων προς τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σχετικά με τα θέματα: αα) ενίσχυσης με επιχορήγηση κατά την παράγραφο 1 εκπαιδευτικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή ανάλογων ιδρυμάτων ερευνών του εξωτερικού και εν γένει των εκπαιδευτικών μονάδων της περίπτωσης δ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2, ββ) αναζήτησης πόρων για την υλοποίηση της παραπάνω ενίσχυσης και β) την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, που αποσπώνται σε τμήματα ελληνικών σπουδών ή σε άλλες μορφές διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού, που λειτουργούν σε εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και σε ανάλογα ιδρύματα ερευνών του εξωτερικού.

β) την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, που αποσπώνται σε τμήματα ελληνικών σπουδών ή σε άλλες μορφές διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού, που λειτουργούν σε εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και σε ανάλογα ιδρύματα ερευνών του εξωτερικού.

5. Η Εισηγητική Επιτροπή είναι πενταμελής και αποτελείται από πρόσωπα με εμπειρία στα θέματα των αρμοδιοτήτων της ως εξής: α) τον Πρόεδρο και δύο μέλη που ορίζει με απόφαση του ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, β) ένα μέλος που ορίζει ο Υπουργός Πολιτισμού και Τουρισμού και γ) ένα μέλος που ορίζει ο Υπουργός Εξωτερικών. Τα μέλη μπορεί να ορίζονται με τους αναπληρωτές τους.

Η Εισηγητική Επιτροπή συγκροτείται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Τουρισμού και Εξωτερικών. Για την αμοιβή ή αποζημίωση των μελών της Εισηγητικής Επιτροπής εφαρμόζεται η διάταξη του άρθρου 17 του ν. 3205/2003 (Α' 297), όπως εκάστοτε ισχύει.

6. Η επιχορήγηση της παραγράφου 1 χορηγείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ύστερα από εισήγηση της Εισηγητικής Επιτροπής.

7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζονται ο τρόπος διαχείρισης των επιχορηγήσεων των προηγούμενων παραγράφων, η διαδικασία απόδοσης των σχετικών λογαριασμών και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

8. Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σύμφωνα με την παράγραφο 3 και το εκπαιδευτικό τους έργο αξιολογείται κατ' έτος από την Εισηγητική Επιτροπή της παραγράφου 4. Κατά την επτήσια αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη έγγραφη έκθεση για τον εκπαιδευτικό και το έργο του, η οποία, με μέριμνα του συντονιστή εκπαίδευσης, συντάσσεται από τον υπεύθυνο του εκπαιδευτικού ιδρύματος, στο οποίο έχει αποσπαστεί ο εκπαιδευτικός και διαβιβάζεται στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζονται ειδικότερα τα θέματα που αφορούν την απόσπαση εκπαιδευτικών της παραγράφου 3, τη διαδικασία απόσπασης, την έκδοση προκηρύξεων για την παραπάνω, τα απαιτούμενα προσόντα, τα όργανα και τη διαδικασία επιλογής των εκπαιδευτικών, τα κριτήρια επιλογής και την αποτίμησή τους σε αξιολογικές μονάδες, το ωράριο και τους όρους διδασκαλίας, τη δυνατότητα και τον τρόπο συμπλήρωσής του, τη διάθεση εκπαιδευτικού υλικού και κάθε άλλο αναγκαίο θέμα για την εφαρμογή της παρούσας.

10. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τα θέματα που αφορούν τις ανταλλαγές φοιτητών και διδακτικού επιστημονικού προσωπικού, την οργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων και ειδικών προγραμμάτων σπουδών, τη διάθεση υποτροφιών, την υποστήριξη ερευνητικών προγραμμάτων και κάθε θέμα σχετικό με την ελληνόγλωσση τριτοβάθμια εκπαίδευση στο εξωτερικό.

**ΜΕΡΟΣ Δ΄
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ
ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**Άρθρο 29
Αρμοδιότητες Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών
και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης**

1. Η περίπτωση θ' της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του π.δ. 147/1976 (Α' 56) αντικαθίσταται ως εξής:

«θ. Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης».

2. Η Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων συγκροτείται από τα ακόλουθα τμήματα:

- α) Τμήμα Α' Σπουδών και Μαθητικής Μέριμνας
- β) Τμήμα Β' Διοικητικών Θεμάτων και Ανθρώπινου Δυναμικού
- γ) Τμήμα Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

3. Οι αρμοδιότητες της Διεύθυνσης κατανέμονται στα ανωτέρω τμήματα ως εξής:

α) *Τμήμα Α' Σπουδών και Μαθητικής Μέριμνας*

Τα θέματα που αφορούν ιδίως:

αα) Στη μέριμνα για την ίδρυση, οργάνωση, λειτουργία, συγχώνευση, αναγνώριση και κατάργηση εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης του εξωτερικού, στην αναγνώριση εκπαιδευτικών μονάδων ως Κέντρα - Λόγος και στην ανάκληση αυτής, καθώς και σε επιχορηγήσεις σε αυτά, στις εγγραφές, μετεγγραφές, προγράμματα σπουδών, προγράμματα ανταλλαγής μαθητών και εκπαιδευτικών, εξετάσεις, καθώς και θέματα φοίτησης μαθητών, στην έγκριση αποστολής διδακτικού υλικού, στην εποπτεία εφαρμογής προγραμμάτων εκπαίδευσης, στις εγκρίσεις διενέργειας ερευνών σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, στη χορήγηση βεβαιώσεων ισοτιμίας - αντιστοιχίας ξένων τίτλων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στην έκδοση περιοδικού για μαθητές ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης εξωτερικού.

ββ) Στην τήρηση αναλυτικών αρχείων και φακέλων και ιδίως ψηφιακών αρχείων για όλα τα παραπάνω.

γγ) Στη δημιουργία, οργάνωση και λειτουργία της Ψηφιακής Πλατφόρμας εκπαιδευτικού υλικού της περίπτωσης θ' της παραγράφου 1 του άρθρου 5.

δδ) Στη συνεργασία με τα συναρμόδια Υπουργεία και τους λοιπούς ελληνικούς και ξένους φορείς για τη διδασκαλία και τη διάδοση της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού στο εξωτερικό.

εε) Στη συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής για θέματα αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών και άλλων συναφών αντικειμένων.

στστ) Στην πιστοποίηση καταλληλότητας των εκπαιδευτικών μονάδων του εξωτερικού ως εξεταστικών κέντρων.

ζζ) Στη σύγκληση και προετοιμασία της Συνόδου Συνεργασίας της παραγράφου 2 του άρθρου 7 και την επεξεργασία της έκθεσης Προγραμματισμού και Απολογισμού αυτής.

ηη) Στη συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Ευρωπαϊκών Σχολείων, στην προετοιμασία φακέλων για τα θέματα προς συζήτηση στο Ανώτατο Συμβούλιο Ευρωπαϊκών Σχολείων.

θθ) Στις εγκρίσεις για το χαρακτηρισμό μαθητών του εξωτερικού ως «κατ' οίκον ή κατ' ιδίαν διδασκόμενοι» και κάθε άλλη σχετική με τα ανωτέρω αρμοδιότητα.

ιι) Σε κάθε άλλο θέμα σπουδών στις εκπαιδευτικές μονάδες ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

β) *Τμήμα Β' Διοικητικών Θεμάτων και Ανθρώπινου Δυναμικού*

Τα θέματα που αφορούν ιδίως:

αα) Στη στελέχωση των εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στο εξωτερικό με την απόσπαση μονίμων δημοσίων εκπαιδευτικών, στην πρόσληψη διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου στο εξωτερικό, στη σύσταση θέσεων, επιλογή και πλήρωση θέσεων συντονιστών εκπαίδευσης, στην έκδοση πιστοποιητικών προϋπηρεσίας σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού, στη μετακίνηση εκτός έδρας συντονιστών εκπαίδευσης και αποσπα-

σμένων εκπαιδευτικών για εκτέλεση υπηρεσίας, στη δημιουργία και τήρηση υπηρεσιακών φακέλων των αποσπασμένων εκπαιδευτικών, διευθυντών και συντονιστών εκπαίδευσης για το χρονικό διάστημα της απόσπασής τους, στην έκθεση απόψεων και παροχή στοιχείων επί διαφορών για τα ανωτέρω θέματα ενώπιον των διοικητικών και πολιτικών δικαστηρίων.

ββ) Στη διαδικασία αξιολόγησης του άρθρου 21, στην υποστήριξη των προσώπων και οργάνων που πραγματοποιούν αυτήν, τη συγκέντρωση κάθε στοιχείου για την πραγματοποίηση και από την πραγματοποίηση αυτής και την τήρηση σχετικών φακέλων και αρχείων.

γγ) Στις αποσπάσεις εκπαιδευτικών και διευθυντών και στη σχετική διαδικασία για τη στελέχωση των Ευρωπαϊκών Σχολείων και των Σχολείων Διεθνών Οργανισμών, στην επιλογή Εθνικών Επιθεωρητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των Ευρωπαϊκών Σχολείων, που προβλέπονται στα άρθρα 6, 15 και 16 του ν. 3205/2002 (Α' 148), στην επιλογή καθηγητών-μελών επιτροπής για την επιλογή θεμάτων του εθνικού Baccalaureat και την έγκριση μετακίνησής τους.

δδ) Στην απόσπαση εκπαιδευτικών σε τμήματα ελληνικών σπουδών ή σε άλλες μορφές διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού, που λειτουργούν σε εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και σε ανάλογα ιδρύματα ερευνών του εξωτερικού και στην εξέταση αιτημάτων των φορέων αυτών για απόσπαση εκπαιδευτικών, στην τήρηση αρχείου επιχορηγήσεων φορέων του άρθρου 28 και τη συνεργασία με άλλους κρατικούς φορείς που παρέχουν τέτοιες επιχορηγήσεις, στη δημιουργία και τήρηση φακέλων των αποσπασμένων και λοιπών εκπαιδευτικών στους παραπάνω φορείς, στην υποστήριξη της Εισηγητικής Επιτροπής του άρθρου 28, στη συγκέντρωση των εκθέσεων της παραγράφου 7 του άρθρου 28.

εε) Στην εν γένει τήρηση και ιδίως στην ψηφιακή τήρηση για όλες τις εκπαιδευτικές μονάδες του άρθρου 2 κάθε αρχείου και δεδομένου αναγκαίου για τη διαχείριση και τον έλεγχο διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και ιδίως την πραγματοποίηση και παρακολούθηση των αποσπάσεων εκπαιδευτικών, της διάρκειας, της ανανέωσης, των επιμισθίων, οδοιπορικών εξόδων και αποζημιώσεων, των στοιχείων της παραγράφου 2 του άρθρου 18 και κάθε άλλο αναλόγου δεδομένου.

στστ) Στη δημιουργία, οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία της Βάσης Δεδομένων της παραγράφου 3 του άρθρου 5 και τη μέριμνα για την καταχώριση σε αυτήν για όλες τις εκπαιδευτικές μονάδες του άρθρου 2 κάθε στοιχείου, που αναφέρεται ρητά στο νόμο ως περιεχόμενο της Βάσης Δεδομένων, τα οποία ενδεικτικά είναι τα ακόλουθα: α) οι αποσπάσεις και παρατάσεις της παραγράφου 8 του άρθρου 14 με κάθε αναγκαίο στοιχείο για την παρακολούθηση και τον έλεγχο αυτών, β) οι αποσπάσεις, παρατάσεις, αποφάσεις διακοπής, τοποθετήσεις, μετακινήσεις, ωράρια υπηρεσίας, αιτήσεις απόσπασης και λοιπά στοιχεία του άρθρου 18 με κάθε αναγκαίο στοιχείο για την παρακολούθηση και τον έλεγχο αυτών, γ) οι συμβάσεις της παραγράφου 3 του άρθρου 19 και κάθε σχετικό με αυτές στοιχείο, δ) τα στοιχεία των παραγράφων 1 και 3 του άρθρου 23, ε) τα έξοδα και οι δαπάνες των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 24 και οι επιχορηγήσεις της παραγράφου 1 του άρθρου 28, καθώς και στ) κάθε άλλο στοιχείο αναγκαίο για την άσκηση ελέγχου και εποπτείας επί των πάσης φύσεως διατιθεμένων πόρων για τους φορείς της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στο εξωτερικό, όπως ενδεικτικά επιχορηγήσεων, κάθε είδους δαπανών ενίσχυσης, εκπαιδευτικού υλικού, αποσπάσεων και προσλήψεων εκπαιδευτικών.

ζζ) Στην επεξεργασία στατιστικών στοιχείων και πληροφοριών σχετικών με τις εκπαιδευτικές μονάδες ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης του εξωτερικού, τη φοίτηση μαθητών κ.λπ. σε συνεργασία με το Τμήμα Στατιστικής και Ερευνών της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

ηη) Στην τήρηση Αρχείου και Πρωτοκόλλου της Διεύθυνσης.

θθ) Στην επεξεργασία στατιστικών στοιχείων και πληροφοριών σχετικών με τις εκπαιδευτικές μονάδες ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στο εξωτερικό, τη φοίτηση μαθητών σε συνεργασία με το Τμήμα Στατιστικής και Ερευνών της Κεντρικής Υπηρεσίας του

Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

γ) Τμήμα Γ' Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

Στις αρμοδιότητες του Τμήματος περιλαμβάνονται θέματα που αφορούν ιδίως:

αα) Στη μέριμνα για την ίδρυση, αναγνώριση, συγχώνευση, κατάργηση, οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία των Μειονοτικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θράκης, στη σύνθεση εκπαιδευτικού προσωπικού, στο διορισμό εκπαιδευτικών για την κάλυψη του τουρκόφωνου προγράμματος, στο λοιπό διδακτικό και διοικητικό προσωπικό, στους μαθητές των σχολείων αυτών και στην εκπαιδευτική διαδικασία, στις σχολικές εφορείες μειονοτικών σχολείων, στο Συντονιστικό Γραφείο Μειονοτικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θράκης και στο Συντονιστή Μειονοτικής Εκπαίδευσης, καθώς και στην τήρηση πρωτοκόλλου και αρχείου.

ββ) Στη συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία του Υπηρεσιακού Συμβουλίου Μειονοτικής Εκπαίδευσης (Υ.Σ.Μ.Ε.).

γγ) Στη λειτουργία, εποπτεία και σύσταση θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού στα Ιεροσπουδαστήρια Κομοτηνής και Ξάνθης.

δδ) Στην παρακολούθηση στατιστικών στοιχείων για τη φοίτηση μαθητών και άλλων δεδομένων στα Μειονοτικά Σχολεία. Τα στοιχεία συγκεντρώνονται και υφίστανται επεξεργασία από το Τμήμα Στατιστικής και Ερευνών της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων βάσει των προδιαγραφών της Διεύθυνσης.

εε) Στη μέριμνα για την ίδρυση, αναγνώριση, συγχώνευση, κατάργηση, οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία των ξένων σχολείων και του Διεθνούς Σχολείου Λάρισας, στις παρεκκλίσεις των ωρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων κατόπιν εισηγήσεως του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, στην εγγραφή και φοίτηση μαθητών, στη χορήγηση εκπαιδευτικών και γονικών αδειών στο εκπαιδευτικό προσωπικό, στη χορήγηση άδειας διδασκαλίας στους αλλοδαπούς εκπαιδευτικούς.

στστ) Στο Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας (Σ.Ε.Π.) του Ηρακλείου Κρήτης για θέματα σχετικά με την ίδρυση, την πιστοποίηση, την οργάνωση, τη λειτουργία και εποπτεία, τη σύνθεση και τον καθορισμό θέσεων και ορισμό προσόντων εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού, τον ορισμό προσόντων Διευθυντού και Υποδιευθυντών Σ.Ε.Π. και τη διαδικασία και τα όργανα επιλογής τους, την προκήρυξη θέσεων για αποσπάσεις Ελλήνων εκπαιδευτικών, θέματα εκπαιδευτικών ξενόγλωσσου προγράμματος, έναρξη-λήξη σχολικού διδακτικού έτους, εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση μαθητών, ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα, συνεργαζόμενα ευρωπαϊκά σχολεία, μετακινήσεις εκτός έδρας μελών του συμβουλίου επιθεωρητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού του Σ.Ε.Π..

ζζ) Στην παρακολούθηση στατιστικών στοιχείων, τα οποία συγκεντρώνονται από το Τμήμα Στατιστικής και Ερευνών της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με βάση τις προδιαγραφές του Τμήματος, που αφορούν στη φοίτηση μαθητών και άλλων δεδομένων στα ξένα σχολεία και στο Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας.

ηη) Στην τήρηση αρχείου ξένων σχολείων.

θθ) Στη μέριμνα για όλα τα θέματα που αφορούν τις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π.) της παραγράφου 1 του άρθρου 26 του ν. 3879/2010 (Α' 163) και τα Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης των άρθρων 35, 36 και 37 του ν. 2413/1996 και ενδεικτικά την ίδρυση και λειτουργία αυτών, τα ειδικά αναλυτικά προγράμματα και μαθήματα, το εκπαιδευτικό προσωπικό και τη διοίκηση αυτών.

4. Οι διατάξεις του παρόντος τροποποιούνται κατά τη διάταξη του άρθρου 20 του ν. 2503/1997 (Α' 107).

Άρθρο 30

Αναγνωρισμένες εκπαιδευτικές μονάδες

1. Εκπαιδευτικές μονάδες, που έχουν αναγνωρισθεί, μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κατά τις διατάξεις του ν.

2413/1996 (Α' 124), και δεν χορηγούν τίτλο, που αναγνωρίζεται από εκπαιδευτικό σύστημα, μπορεί να ενισχύονται κατά τα οριζόμενα στις παραγράφους 2 και 3.

2. Οι μονάδες της παραγράφου 1 υποχρεούνται: α) να λειτουργούν τουλάχιστον τριάντα έξι εβδομάδες ανά έτος και συγκεκριμένες ώρες ανά εβδομάδα, που δεν μπορούν να είναι λιγότερες από είκοσι, β) να εφαρμόζουν συγκεκριμένο αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας ελληνικής γλώσσας, το οποίο μαζί με τα στοιχεία του χρόνου λειτουργίας τους της περίπτωσης α' οφείλουν να υποβάλλουν εγγράφως πριν από την έναρξη του σχολικού έτους στη Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, γ) να τηρούν και να διαβιβάζουν κατά τη λήξη του σχολικού έτους σε ψηφιακή μορφή στην παραπάνω Διεύθυνση αρχείο των μαθητών τους και ημερήσιο παρουσιολόγιο αυτών ανά ώρα διδασκαλίας, δ) να τηρούν και να διαβιβάζουν κατά τη λήξη του σχολικού έτους σε ψηφιακή μορφή στην παραπάνω Διεύθυνση αρχείο των μαθητών τους, που μετείχαν στις εξετάσεις για τη λήψη πιστοποιητικού ελληνομάθειας.

Αν δεν τηρούνται οι υποχρεώσεις των προηγούμενων περιπτώσεων, η αναγνώριση των μονάδων αυτών ανακαλείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Με όμοια απόφαση καθορίζονται ειδικότερα οι περιπτώσεις, η διαδικασία και προϋποθέσεις εφαρμογής της παρούσας παραγράφου.

3. Για την ενίσχυση των εκπαιδευτικών μονάδων του παρόντος άρθρου μπορούν να απασχολούνται σε αυτές για τη συμπλήρωση του ωραρίου τους αποσπασμένοι στην περιοχή εκπαιδευτικοί, που ορίζονται με απόφαση του συντονιστή εκπαίδευσης, με την οποία ορίζεται και ο χρόνος απασχόλησής τους στις μονάδες αυτές. Αν η ενίσχυση κατά τα παραπάνω δεν είναι εφικτή και ιδίως αν ο χρόνος των αποσπασμένων εκπαιδευτικών δεν επαρκεί, μπορεί να διατίθενται εκπαιδευτικοί από την Ελλάδα με απόσπαση. Για τις αποσπάσεις αυτές εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 18, της παραγράφου 1 του άρθρου 20, του άρθρου 21 και του άρθρου 23.

Ο συντονιστής εκπαίδευσης ασκεί τις αρμοδιότητές του και στις μονάδες αυτές, καθώς και στους εκπαιδευτικούς, που αποσπώνται σε αυτές.

ΜΕΡΟΣ Ε' ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 31

Τροποποίηση διατάξεων του ν. 3696/2008

1. Το άρθρο 8 του ν. 3696/2008 (Α' 177) αντικαθίσταται ως εξής:

« Άρθρο 8

Τροποποίηση άδειας λειτουργίας
Υποχρέωση ενημέρωσης

1. Η άδεια λειτουργίας Κέντρων Μεταλκευικής Εκπαίδευσης μπορεί να τροποποιείται κατά τη διάρκεια ισχύος της μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου. Για την τροποποίηση εκδίδεται απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων των παραγράφων 2, 3 και 5 του άρθρου 6, μετά από γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΚΕΠΙΣ. Για την τροποποίηση δεν απαιτείται η προσκόμιση νέας εγγυητικής επιστολής, καθώς και εγγράφων, τα οποία έχει προσκομίσει ο ενδιαφερόμενος για την έκδοση της άδειας και δεν μεταβάλλονται με την τροποποίηση. Για την τροποποίηση καταβάλλεται από τον ενδιαφερόμενο στο ΕΚΕΠΙΣ χρηματικό ποσό, που δεν υπερβαίνει τις δύο χιλιάδες (2.000) ευρώ, όπως ειδικότερα μπορεί να καθοριστεί με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΚΕΠΙΣ. Το ύψος του παραπάνω ποσού μπορεί να αναπροσαρμόζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Η τροποποιημένη άδεια λειτουργίας ισχύει μέχρι το χρόνο λήξης της αρχικής άδειας.

Τροποποίηση της άδειας λειτουργίας απαιτείται και για την πραγ-

μαποποίηση σύμπραξης, κατά τις διατάξεις του άρθρου 10, που δεν περιλαμβάνεται στην άδεια λειτουργίας.

Μεταβολές των στοιχείων της άδειας λειτουργίας, που ορίζονται στην παράγραφο 3 του άρθρου 6 ή πραγματοποίηση σύμπραξης χωρίς την παραπάνω τροποποίηση επάγονται ανάκληση της άδειας λειτουργίας.

2. Τα Κέντρα Μεταλκευακής Εκπαίδευσης υποχρεούνται να ενημερώνουν εγγράφως το αρμόδιο Τμήμα Κέντρων Μεταλκευακής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για κάθε μεταβολή των προϋποθέσεων ίδρυσης ή συνδρομής ασυμβίβαστων ιδιοτήτων επί ποινή ανάκλησης της άδειας ίδρυσης και λειτουργίας αυτών.

3. Η διάταξη της παραγράφου 1 εφαρμόζεται ανάλογα και για τους λοιπούς παρόχους υπηρεσιών εκπαίδευσης και κατάρτισης του άρθρου 11, των οποίων η άδεια λειτουργίας μπορεί να τροποποιείται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΚΕΠΙΣ, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να καθορίζονται ειδικότερα θέματα για την εφαρμογή των παραπάνω διατάξεων.

5. Κέντρα Μεταλκευακής Εκπαίδευσης, τα οποία έχουν υποβάλει στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων αίτηση για τροποποίηση της άδειας λειτουργίας αυτών, μπορούν μέσα σε τριάντα ημέρες από τη δημοσίευσή του παρόντος να συμπληρώσουν τα στοιχεία του σχετικού φακέλου με στοιχεία, που κρίνουν σκόπιμα ή ζητούνται από το ΕΚΕΠΙΣ. Στην παραπάνω περίπτωση η τροποποίηση της άδειας, που θα εκδοθεί, εφόσον συντρέχουν οι σχετικοί όροι, ανατρέχει στην 1η Σεπτεμβρίου 2011.»

2. Το άρθρο 12 του ν. 3696/2008, όπως αντικαταστάθηκε με την περίπτωση ζ' της παρ. 1 του άρθρου 45 του ν. 3848/2010 (Α' 71) και ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 12

1. Το Τμήμα Κέντρων Μεταλκευακής Εκπαίδευσης:

α) Παραλαμβάνει τις αιτήσεις Κέντρων Μεταλκευακής Εκπαίδευσης για την έκδοση άδειας ίδρυσης και άδειας λειτουργίας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στα άρθρα 2, 3, 4 και 6. Παραλαμβάνει, επίσης, τις αιτήσεις για τροποποίηση άδειας λειτουργίας και την έγγραφη ενημέρωση, σύμφωνα με όσα ορίζονται στις παραγράφους 1 και 2 του άρθρου 8.

β) Εξετάζει τις αιτήσεις για την έκδοση άδειας ίδρυσης Κέντρου Μεταλκευακής Εκπαίδευσης, σύμφωνα με όσα ορίζονται στα άρθρα 2, 3 και 4 και εισηγείται σχετικώς στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

γ) Τηρεί το Μητρώο Κέντρων Μεταλκευακής Εκπαίδευσης της παραγράφου 1 του άρθρου 14.

δ) Τηρεί το Μητρώο Διδασκόντων του άρθρου 15.

ε) Ασκεί εποπτεία και έλεγχο στα Κέντρα Μεταλκευακής Εκπαίδευσης για τη συνδρομή των όρων της άδειας ίδρυσής τους κατά τη διάρκεια της λειτουργίας τους. Ο έλεγχος είναι δειγματοληπτικός και διαρκής και στο πλαίσιο του τα ελεγχόμενα Κέντρα Μεταλκευακής Εκπαίδευσης υποχρεούνται να προσκομίζουν τα κατά περίπτωση έγγραφα των άρθρων 2, 3 και 4, εφόσον ζητηθούν. Για κάθε διενεργηθέντα έλεγχο συντάσσεται Έκθεση.

στ) Εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων την ανάκληση άδειας ίδρυσης Κέντρου Μεταλκευακής Εκπαίδευσης εφόσον συντρέχουν οι όροι του άρθρου 5 ή της παραγράφου 2 του άρθρου 8, που αφορούν την άδεια ίδρυσης.

2. Το ΕΚΕΠΙΣ:

α) Εξετάζει τις αιτήσεις για την έκδοση και την τροποποίηση άδειας λειτουργίας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 6 και στην παράγραφο 1 του άρθρου 8. Παραλαμβάνει, επίσης, τις αιτήσεις για την έκδοση και τροποποίηση άδειας λειτουργίας των λοιπών παρόχων υπηρεσιών εκπαίδευσης και κατάρτισης σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 11 και την έγγραφη ενημέρωση αυτών κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 2 του άρθρου 8

β) Διατυπώνει γνώμη προς τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου

Μάθησης και Θρησκευμάτων σχετικά με τη συνδρομή των κριτηρίων για τη χορήγηση και την τροποποίηση άδειας λειτουργίας των Κέντρων Μεταλκευακής Εκπαίδευσης.

γ) Ασκεί εποπτεία και έλεγχο στα Κέντρα Μεταλκευακής Εκπαίδευσης για τη συνδρομή των κριτηρίων και στοιχείων των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 6 βάσει των οποίων εκδόθηκε η άδεια λειτουργίας τους κατά τη διάρκεια αυτής. Ο έλεγχος είναι δειγματοληπτικός και διαρκής, πραγματοποιείται με κάθε πρόσφορο τρόπο, καθώς και με αυτοψία και στο πλαίσιο του τα ελεγχόμενα Κέντρα Μεταλκευακής Εκπαίδευσης υποχρεούνται να προσκομίζουν τα έγγραφα του άρθρου 6, εφόσον ζητηθούν. Για κάθε διενεργηθέντα έλεγχο συντάσσεται Έκθεση, η οποία διαβιβάζεται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Η παραπάνω εποπτεία και έλεγχος ασκείται επίσης από το ΕΚΕΠΙΣ και επί των λοιπών παρόχων υπηρεσιών εκπαίδευσης και κατάρτισης του άρθρου 11 για τη συνδρομή των κριτηρίων και στοιχείων βάσει των οποίων εκδόθηκε η άδεια λειτουργίας τους κατά τη διάρκεια αυτής. Για κάθε διενεργηθέντα έλεγχο συντάσσεται Έκθεση, η οποία διαβιβάζεται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

δ) Εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων την ανάκληση άδειας λειτουργίας Κέντρου Μεταλκευακής Εκπαίδευσης εφόσον συντρέχουν οι όροι της παραγράφου 3 του άρθρου 7 και του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 1 του άρθρου 8, που αφορούν την άδεια λειτουργίας.

ε) Ανακαλεί την άδεια λειτουργίας λοιπών παρόχων υπηρεσιών εκπαίδευσης και κατάρτισης του άρθρου 11 εάν συντρέξει περίπτωση παράβασης του παρόντος νόμου ή όρου της άδειας λειτουργίας τους.

στ) Τηρεί το Μητρώο Ε.Ε.Σ. της παραγράφου 2 του άρθρου 14.

3. Η άσκηση των αρμοδιοτήτων της παραγράφου 2 μπορεί να εξειδικεύεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.»

Άρθρο 32

Κατάργηση των γραφείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, φυσικής αγωγής και επαγγελματικής εκπαίδευσης

1. Καταργούνται οι παρακάτω περιφερειακές υπηρεσίες, που αποτελούν αποκεντρωμένες υπηρεσίες στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων:

α) Τα γραφεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που είχαν προβλεφθεί στα άρθρα 5 και 8 του ν. 1304/1982 (Α' 144), όπως αντικαταστάθηκαν με την παράγραφο 1 του άρθρου 56 του ν. 1566/1985 (Α' 167).

β) Τα γραφεία φυσικής αγωγής που είχαν προβλεφθεί στο άρθρο 9 του ν. 1304/1982, όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 56 του ν. 1566/1985, και στην παράγραφο 1 του άρθρου 8 του ν. 2986/2002 (Α' 24).

γ) Τα γραφεία επαγγελματικής εκπαίδευσης, όπως μετονομάστηκαν με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 16 του ν. 3475/2006 (Α' 146), τα γραφεία τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης που είχαν προβλεφθεί στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 4 του άρθρου 6 του ν. 2043/1992 (Α' 79).

2. Οι αρμοδιότητες και οι με κάθε σχέση εργασίας οργανικές θέσεις προσωπικού, περιλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, των υπηρεσιών που καταργούνται με την παράγραφο 1, καθώς και το προσωπικό που υπηρετεί στις θέσεις αυτές, μεταφέρονται, ως εξής:

α) των γραφείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις οικείες διευθύνσεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχα, και

β) των γραφείων φυσικής αγωγής και επαγγελματικής εκπαίδευσης στις οικείες διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

3. Για τη μεταφορά των θέσεων και του προσωπικού που προβλέπεται στην προηγούμενη παράγραφο εκδίδεται διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρη-

σκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των προϊσταμένων των υπηρεσιών που καταργούνται με την παράγραφο 1 ανατίθενται ως εξής:

α) των προϊσταμένων των γραφείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στους διευθυντές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχα, και

β) των προϊσταμένων των γραφείων φυσικής αγωγής και επαγγελματικής εκπαίδευσης στους διευθυντές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

5. Υφιστάμενες μισθώσεις για τη στέγαση και λειτουργία των αποκεντρωμένων υπηρεσιών που καταργούνται με την παράγραφο 1, λύνονται μέσα σε τρεις μήνες από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να παραταθεί υφιστάμενη μίσθωση έως και ένα έτος και για μία μόνο φορά, εφόσον συντρέχει σοβαρός λόγος που μνημονεύεται στην απόφαση αυτή. Με όμοια απόφαση ρυθμίζεται και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λύση των μισθώσεων.

6. Οι διευθυντές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις διευθύνσεις των οποίων μεταφέρονται οι αρμοδιότητες, οι θέσεις και το προσωπικό των υπηρεσιών που καταργούνται με την παράγραφο 1, ευθύνονται για την ολοκλήρωση των διαδικασιών μεταφοράς των κάθε μορφής αρχείων που τηρούνται στους χώρους στέγασης των καταργούμενων υπηρεσιών, καθώς και για την ασφαλή φύλαξη και μεταφορά των υλικών ή αξιών που ανήκουν στη δημόσια περιουσία. Για την υλοποίηση των υποχρεώσεων του προηγούμενου εδαφίου οι διευθυντές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εκδίδουν πράξεις και αναθέτουν την πραγματοποίηση υλικών ενεργειών σε υπαλλήλους των καταργούμενων μονάδων.

7. Από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου όπου στις κείμενες διατάξεις αναφέρονται:

α) το γραφείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και το γραφείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης νοούνται η διεύθυνση πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η διεύθυνση δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που προβλέπονται στην παράγραφο 1 των άρθρων 4 και 7 του ν. 1304/1982, όπως είχαν τροποποιηθεί από την παράγραφο 1 του άρθρου 56 του ν. 1566/1985, αντίστοιχα,

β) ο προϊστάμενος του γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και ο προϊστάμενος του γραφείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης νοούνται ο διευθυντής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και ο διευθυντής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που προβλέπονται στο άρθρο 2 και στην παράγραφο 2 των άρθρων 4 και 7 του ν. 1304/1982, όπως οι τελευταίες είχαν τροποποιηθεί από την παράγραφο 1 του άρθρου 56 του ν. 1566/1985, αντίστοιχα,

γ) το γραφείο φυσικής αγωγής και το γραφείο επαγγελματικής εκπαίδευσης νοείται η διεύθυνση δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που προβλέπεται στην παράγραφο 1 του άρθρου 7 του ν. 1304/1982, όπως είχε τροποποιηθεί από την παράγραφο 1 του άρθρου 56 του ν. 1566/1985,

δ) ο προϊστάμενος του γραφείου φυσικής αγωγής και ο προϊστάμενος του γραφείου επαγγελματικής εκπαίδευσης νοείται ο διευθυντής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που προβλέπεται στο άρθρο 2 και στην παράγραφο 2 του άρθρου 7 του ν. 1304/1982, όπως η τελευταία είχε τροποποιηθεί από την παράγραφο 1 του άρθρου 56 του ν. 1566/1985.

8. Στο εδάφιο α' της παρ. 5 του άρθρου 11 του ν. 3879/2010 (Α' 163) η λέξη «εννεαμελές» αντικαθίσταται με τη λέξη «επταμελές» και διαγράφονται οι φράσεις «έναν εκπρόσωπο του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.» και «έναν εκπρόσωπο του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.» και επίσης στο τελευταίο εδάφιο της ίδιας παραγράφου η φράση «με τετραετή θητεία» αντικαθίσταται με τη φράση «με τριετή θητεία».

Άρθρο 33 **Μεταβατικές διατάξεις**

1. Συντονιστές εκπαίδευσης, που έχουν επιλεγεί κατά το σχολικό έτος 2011-2012 διατηρούνται στις θέσεις, στις οποίες έχουν τοποθετηθεί ανεξαρτήτως του συνολικού χρόνου απόσπασής,

που έχουν διανύσει και υπηρετούν σε αυτές για τρία έτη, μετά τη συμπλήρωση των οποίων, η απόσπασή τους μπορεί να παρατείνεται, εφόσον διαπιστωθεί η ύπαρξη σχετικής υπηρεσιακής ανάγκης, για δύο έτη ακόμη, χωρίς επιμίσθιο, κατόπιν αιτήσεώς τους, αφού επανακριθούν από το Συμβούλιο Επιλογής της παραγράφου 1 του άρθρου 14 και η προσφορά των υπηρεσιών τους κριθεί ως ικανοποιητική. Περαιτέρω παράταση της απόσπασής αποκλείεται.

2. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικές μονάδες του άρθρου 2 του ν. 2413/1996 και τοποθετήσεις σε αυτές κατά τη διάταξη της παραγράφου 1 του άρθρου 25 του ίδιου νόμου διατηρούνται κατά το σχολικό έτος 2011-2012. Μετά τη λήξη του παραπάνω σχολικού έτους οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί, εφόσον διαρκεί η απόσπασή τους, τίθενται στη διάθεση των συντονιστών εκπαίδευσης και τοποθετούνται από αυτούς σε εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α', β' και γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2 στην περιοχή ευθύνης τους για το σχολικό έτος 2012-2013. Εκπαιδευτικοί του προηγούμενου εδαφίου, μετά την κάλυψη των αναγκών των παραπάνω εκπαιδευτικών μονάδων, μπορεί να τοποθετούνται από τον συντονιστή εκπαίδευσης σε μονάδες του άρθρου 30 της περιοχής ευθύνης του ή να συμπληρώνουν το ωράριο εργασίας τους σε αυτές ή στο γραφείο του συντονιστή εκπαίδευσης.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να καθορίζεται κάθε σχετικό θέμα, που είναι αναγκαίο για την εφαρμογή της παρούσας.

3. Αποσπάσεις ιερωμένων εκπαιδευτικών κατά τη διάταξη της παραγράφου 11 του άρθρου 23 του ν. 2413/1996, που κατά τη δημοσίευση του παρόντος υπερβαίνουν την πενταετία, διατηρούνται κατά το σχολικό έτος 2011-2012, μετά το οποίο μπορούν να παραταθούν κατά τη διάταξη της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 του άρθρου 18, άλλως λήγουν.

4. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών σε ιδρύματα και τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης κατά τις διατάξεις του ν. 2413/1996, που κατά τη δημοσίευση του παρόντος υπερβαίνουν την πενταετία διατηρούνται κατά το σχολικό έτος 2011-2012, μετά το οποίο μπορούν να παραταθούν κατά τη διάταξη της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 του άρθρου 18, άλλως λήγουν.

5. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών που κατά τη δημοσίευση του παρόντος υπερβαίνουν την πενταετία επειδή είναι αδύνατη η αντικατάστασή τους, κατά τη διάταξη της περίπτωσης γ' του εδαφίου στ' της παραγράφου 2 του άρθρου 23 του ν. 2413/1996, διατηρούνται κατά το σχολικό έτος 2011-2012, μετά το οποίο μπορούν να παραταθούν κατά τη διάταξη της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 του άρθρου 18, άλλως λήγουν.

6. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών σε σχολεία διεθνών οργανισμών που κατά τη δημοσίευση του παρόντος υπερβαίνουν την πενταετία διατηρούνται κατά το σχολικό έτος 2011-2012, μετά το οποίο μπορούν να παραταθούν κατά τη διάταξη της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 του άρθρου 18, άλλως λήγουν.

7. Στις περιπτώσεις των παραγράφων 3, 4, 5 και 6 εφόσον οι αποσπασμένοι έχουν δικαίωμα να λαμβάνουν επιμίσθιο πέραν της πενταετίας κατά τις διατάξεις του ν. 2413/1996 και των σχετικών υπουργικών αποφάσεων συνεχίζουν να λαμβάνουν αυτό κατά το σχολικό έτος 2011-2012.

8. Εκπαιδευτικοί και διοικητικοί υπάλληλοι, που έχουν αποσπαστεί στις εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού κατά τις διατάξεις του ν. 2413/1996 και διανύουν το τέταρτο και πέμπτο έτος της απόσπασής τους, ύστερα από παράταση, κατά το σχολικό έτος 2011-2012, συνεχίζουν να λαμβάνουν επιμίσθιο μέχρι τη λήξη ή τη διακοπή της παράτασης της απόσπασής τους.

9. Συμβάσεις εκπαιδευτικών και διοικητικού προσωπικού ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, που καταρτίστηκαν μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος βάσει των διατάξεων του ν. 2413/1996 διατηρούνται μέχρι τη λήξη της διάρκειάς τους.

10. Η εφαρμογή του δīgλωσσου εκπαιδευτικού προγράμματος των περιπτώσεων β' και γ' της παραγράφου 4 του άρθρου 5 και των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 2 του άρθρου 6 αρχίζει από το σχολικό έτος 2012-2013.

11. Τίτλοι σπουδών σχολείων της περίπτωσης α' της παραγράφου 1 του άρθρου 2, οι οποίοι έχουν αναγνωρισθεί, κατά τη δη-

μοσίευση του παρόντος, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ως ισότιμοι με τους τίτλους των αντίστοιχων σχολείων της ημεδαπής, διατηρούν την αναγνώρισή τους, εφόσον φορέας των σχολείων είναι οι ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές. Εάν φορείς των παραπάνω σχολείων είναι τρίτοι, πλην των ελληνικών διπλωματικών ή προξενικών αρχών, οι παραπάνω, προκειμένου να διατηρήσουν την αναγνώριση των τίτλων των σχολείων τους, υποχρεούνται μέσα στο πρώτο εξάμηνο του σχολικού έτους 2011-2012 να υποβάλουν στην αρμόδια Διεύθυνση του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων το αναλυτικό και ωρολόγιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο θα εφαρμόσουν από το σχολικό έτος 2012-2013 προς έγκριση, η οποία χορηγείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να ορίζεται ειδικότερα κάθε σχετικό θέμα για την εφαρμογή της παρούσας.

12. Τίτλοι σπουδών εκπαιδευτικών μονάδων των παραγράφων 5 και 6 του άρθρου 6, οι οποίοι έχουν αναγνωρισθεί, κατά τη δημοσίευση του παρόντος, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ως ισότιμοι με τους τίτλους των αντίστοιχων σχολείων της ημεδαπής, διατηρούν την αναγνώρισή τους.

13. Για την υποβολή της κινητικότητας των μαθητών, που φοιτούν στις εκπαιδευτικές μονάδες της περίπτωσης β' της παραγράφου 4 του άρθρου 5 προς τις βαθμίδες εκπαίδευσης της χώρας υποδοχής, το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κατά τα σχολικά έτη 2011 - 2012 και 2012-2013 οργανώνει και μεριμνά να πραγματοποιηθούν μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας εντός και εκτός των παραπάνω μονάδων, ιδίως για τους μαθητές της τρίτης τάξης του γυμνασίου. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζεται για τα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας η μέθοδος, η διαδικασία, ο χρόνος, το πρόγραμμα, το εκπαιδευτικό προσωπικό και η απασχόλησή του, καθώς και κάθε σχετικό θέμα για την εφαρμογή της παρούσας.

14. Διεθνείς και διακρατικές συμφωνίες, που έχουν καταρτιστεί μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος με αντικείμενο που εμπίπτει σε αυτόν, διατηρούνται σε ισχύ.

15. Οι εκπαιδευτικές μονάδες του άρθρου 30 υποχρεούνται να υποβάλλουν στην αρμόδια Διεύθυνση του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων τα στοιχεία της περίπτωσης β' της παραγράφου 2 του άρθρου 30 εντός εξήντα ημερών από τη δημοσίευση του παρόντος.

16. Μέχρι τη δημοσίευση του προεδρικού διατάγματος και της υπουργικής απόφασης των παραγράφων 1 και 3 του άρθρου 9, τα σχετικά θέματα ρυθμίζονται από τις διατάξεις, που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του παρόντος.

17. Θεωρήσεις εισόδου και άδειες διαμονής, που, κατά τη δημοσίευση του παρόντος, έχουν χορηγηθεί σύμφωνα με τη διάταξη της παραγράφου 8 του άρθρου 11 του ν. 2413/1996 σε συνδυασμό με τις διατάξεις του ν. 3386/ 2005, εξακολουθούν να ισχύουν κατά τους όρους του ν. 3386/2005.

Μέχρι τη δημοσίευση της υπουργικής απόφασης της παραγράφου 1 του άρθρου 10, τα σχετικά θέματα ρυθμίζονται από τις διατάξεις της με αριθμό Δ/13074/7.6.2000 (Β' 780) απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

18. Μέχρι τη δημοσίευση της υπουργικής απόφασης της παραγράφου 9 του άρθρου 14, τα σχετικά θέματα ρυθμίζονται από τις διατάξεις, που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του παρόντος.

19. Μέχρι τη δημοσίευση της κοινής υπουργικής απόφασης, που προβλέπεται στην παράγραφο 3 του άρθρου 25, τα σχετικά θέματα ρυθμίζονται από τις διατάξεις, που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του παρόντος.

20. Μέχρι τη δημοσίευση της κοινής υπουργικής απόφασης, που προβλέπεται στην παράγραφο 7 του άρθρου 28, τα σχετικά θέματα ρυθμίζονται από τις διατάξεις, που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του παρόντος.

21. Όργανα, που έχουν συγκροτηθεί με βάση διακρατικές συμφωνίες και ασχολούνται με θέματα εκπαίδευσης και πολιτισμού,

εξακολουθούν να λειτουργούν και μετά την έναρξη της ισχύος του παρόντος.

22. Όπου στις διατάξεις του ν. 2413/1996 αναφέρεται το Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (Ι.Π.Ο.Δ.Ε.) νοείται η Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του άρθρου 29.

Άρθρο 34 Καταργούμενες διατάξεις

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου καταργούνται:

1. Με την επιφύλαξη του άρθρου 21 σε συνδυασμό με την παράγραφο 33 του άρθρου 20 του ν. 3966/2011 (Α'118), καθώς και της παραγράφου 14 του άρθρου 23 του ν. 2413/1996 (Α'124), καταργούνται τα άρθρα 1 έως και 33, το άρθρο 39 και το άρθρο 72 του ν. 2413/1996.

2. Οι παράγραφοι 1, 2, 3, 4, 7 και 13 του άρθρου 9 του ν. 2817/2000 (Α' 87).

3. Η παράγραφος 9 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267).

4. Η παράγραφος 8 του άρθρου 6 και το άρθρο 8 του ν. 2909/2001 (Α'90).

5. Οι παράγραφοι 3, 37 και 38 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (Α'141) και οι περιπτώσεις γ' και δ' της παραγράφου 2 του άρθρου 20 του ν. 3696/2008, όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 46 του ν. 3943/2011 (Α' 66) και ισχύει.

6. Τα άρθρα 2, 4, 5, 6, 7, 9 του ν.δ. 695/1970 (Α' 221).

7. Το ν.δ. 154/1973 (Α'219).

8. Η με αριθμό Φ.821/2200Π/96421/Ζ1/2008 κοινή υπουργική απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 1469).

9. Η με αριθμό Φ.821/25080/67844/Ζ1/2002 κοινή υπουργική απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 824).

10. Η με αριθμό Φ.821/Α323/Ζ1/447/1997 υπουργική απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 106).

11. Το π.δ. 272/1999 (Α' 228).

12. Τα άρθρα 40, 41 και 42 του π.δ. 147/1976 (Α'56).

13. α) Τα άρθρα 2, 12, η παράγραφος 1 του άρθρου 13 και το άρθρο 15, κατά το μέρος που αφορούν τα γραφεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι παράγραφοι 2 των άρθρων 4 και 7 και τα άρθρα 5, 8 και 9 του ν. 1304/1982, όπως τα τελευταία τροποποιήθηκαν με τις παραγράφους 1 και 2 του άρθρου 56 του ν. 1566/ 1985.

β) Οι περιπτώσεις γ' και δ' της παραγράφου 1 του άρθρου 1 και η παράγραφος 1 του άρθρου 8 του ν. 2986/ 2002.

γ) Οι παράγραφοι 2 και 4 του άρθρου 6 του ν. 2043/ 1992.

δ) Η περίπτωση α' της παραγράφου 1 και οι παράγραφοι 2 και 3 του άρθρου 16 του ν. 3475/2006 (Α' 146).

ε) Η περίπτωση δ' της παραγράφου 29 του άρθρου 14 του ν. 2817/2000 (Α' 78) κατά το μέρος που αφορά τις υπηρεσίες που καταργούνται με την παράγραφο 1 του άρθρου 32.

στ) Κάθε διάταξη που αφορά την επιλογή και τοποθέτηση προϊσταμένων στις υπηρεσίες που καταργούνται με την παράγραφο 1 του άρθρου 32.

ζ) Η παράγραφος 3 του άρθρου 27 του ν. 3848/2010 (Α'71).

14. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου απαλείφεται από την παράγραφο 6 του άρθρου 2 του ν. 2986/2002 η φράση «των προϊσταμένων των γραφείων εκπαίδευσης».

15. Κάθε άλλη, γενική ή ειδική, διάταξη που ρυθμίζει θέματα του παρόντος νόμου ή είναι αντίθετη προς τις διατάξεις του.

Άρθρο 35

Μόνιμοι διοικητικοί υπάλληλοι των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) που βρίσκονται ήδη σε εικοσαετή ενεργό υπηρεσία και ο διορισμός των οποίων ακυρώθηκε ως παράνομος με δικαστική απόφαση, χωρίς αυτοί να έχουν συντελέσει στην παραιονομία με δόλια ενέργειά τους, και υπό την προϋπόθεση ότι από την έκδοση της δικαστικής αποφάσεως μέχρι τη θέση σε ισχύ της παρούσας διάταξης έχει παρέλθει χρονικό διάστημα άνω της δεκαετίας, κατά το οποίο η δικαστική απόφαση έμεινε

ανεκτέλεστη από τη Διοίκηση, παραμένουν στην υπηρεσία τους και θεωρείται ότι κατέχουν νομίμως από το διορισμό τους κενή οργανική θέση αντίστοιχου κλάδου και ειδικότητας. Σε περίπτωση έλλειψης κενής οργανικής θέσης, ο υπάλληλος καταλαμβάνει αυτοδικαίως συνιστώμενη προσωποπαγή θέση αντίστοιχης ή παρεμφερούς ειδικότητας, η οποία καταργείται μετά τη συνταξιοδότηση ή για άλλο λόγο παύση του συγκεκριμένου υπαλλήλου.

Άρθρο 36

Στο τέλος της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188), όπως η περίπτωση αυτή προστέθηκε με την περίπτωση β' της παραγράφου 11 του άρθρου 59 του ν. 3966/2011 (Α' 118) προστίθενται τα εξής:

«Κατά παρέκκλιση των οριζομένων στα δύο προηγούμενα εδάφια και ειδικά και μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012, εάν μετά την εισαγωγή, με οποιονδήποτε τρόπο διαπιστωθεί ότι δεν συντρέχουν οι νόμιμες προϋποθέσεις υπαγωγής στις περιπτώσεις αα' έως και γγ' της περίπτωσης ii) οι εισαχθέντες διαγράφονται από τα τμήματα ή σχολές εισαγωγής και εισάγονται με τη γενική σειρά στη σχολή ή το τμήμα επόμενης προτίμησής τους στο μηχανογραφικό δελτίο για την οποία συγκεντρώνουν σύνολο μορίων ίσο ή μεγαλύτερο με αυτό του τελευταίου εισαχθέντα στη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα. Οι θέσεις των διαγραφέντων μεταφέρονται στις σχολές ή τα τμήματα εισαγωγής τους. Οι διαγραφόμενοι διατηρούν το δικαίωμα συμμετοχής στις διαδικασίες εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.»

Άρθρο 37

1. Από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος, πάσης φύσεως διοικητικές πράξεις και πράξεις οικονομικής διαχείρισης του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας εκδίδονται από τη Διοικούσα Επιτροπή του. Μέχρι την έκδοση απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για τη διαπίστωση της αυτοδύναμης λειτουργίας των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας η υποστήριξη των οργάνων του Π.Δ.Ε. κατά την έκδοση των πράξεων αυτών, καθώς και κάθε άλλη διοικητική, οικονομική και τεχνική υποστήριξη του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας ανατίθεται στις αντίστοιχες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών, οι οποίες υποχρεούνται να τις διαχειρίζονται. Οι εκκρεμείς στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, πάσης φύσεως πράξεις διοίκησης και οικονομικής διαχείρισης μεταβιβάζονται άμεσα στις αντίστοιχες αρμόδιες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών, διεκπεραιώνονται από αυτές και αποστέλλονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας για υπογραφή από τα όργανά του. Η έναρξη ισχύος του παρόντος ορίζεται είκοσι ημέρες μετά την έκδοση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Από της δημοσίευσής της διάταξης της παρ. Β' του άρθρου 40 του ν. 3794/2009, με την οποία ιδρύθηκε το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας και εντάχθηκαν σε αυτό τα τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με έδρα το Αγρίνιο, τα μέλη ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, καθώς και το κάθε είδους διοικητικό προσωπικό των ως άνω τμημάτων και της Πανεπιστημιακής Σχολής Αγρινίου συνολικά νοείται ότι έχουν ενταχθεί στο νέο ίδρυμα διατηρώντας την υπηρεσιακή και ακαδημαϊκή κατάσταση που είχαν κατά το χρόνο ίδρυσης του νέου πανεπιστημίου, καθώς και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από αυτή την κατάσταση.

Η κάθε είδους αναγνωρισμένη προϋπηρεσία του ως άνω προσωπικού νοείται ότι έχει πραγματοποιηθεί στο νέο ίδρυμα.

Οι κενές θέσεις κάθε κατηγορίας προσωπικού νοείται ομοίως ότι έχουν μεταφερθεί στο νέο ίδρυμα.

Με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας διαπιστώνεται ο αριθμός των κενών θέσεων, καθώς και ο αριθμός και τα ονόματα του εντασσόμενου κατά τα ως άνω προσωπικού.

Μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του ιδρύματος η Διοικούσα Επιτροπή ασκεί καθήκοντα υπηρεσιακού συμβουλίου του προσωπικού του ιδρύματος.

3. Οι συσταθείσες με τις διατάξεις των άρθρων 7 του π.δ. 96/1998, 1 παρ. 6 του ν. 3255/2004 και 4 του π.δ. 108/2009 οργανικές μονάδες για τη διοικητική στήριξη των τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που εντάχθηκαν στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. Β' του άρθρου 40 του ν. 3794/2009, εξακολουθούν να λειτουργούν στο νέο ίδρυμα.

4. Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας συνιστάται Νομική Υπηρεσία για τη νομική εξυπηρέτηση του ιδρύματος στις κάθε μορφής υποθέσεις του, δικαστικές ή εξώδικες, και για τη νομική καθοδήγηση των Αρχών και υπηρεσιών του, με γνωμοδοτήσεις και συμβουλές.

Οι θέσεις της Νομικής Υπηρεσίας ορίζονται σε:

α. Μία (1) θέση Νομικού Συμβούλου.

β. Δύο (2) θέσεις Δικηγόρων.

Για τη θέση του Νομικού Συμβούλου προσλαμβάνεται δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω με εξειδίκευση στο δημόσιο δίκαιο, ενώ για τις θέσεις δικηγόρων, δικηγόροι με πενταετή τουλάχιστον άσκηση δικηγορίας. Η πρόσληψη του προσωπικού της Νομικής Υπηρεσίας γίνεται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής. Ειδικά για την πρόσληψη δικηγόρων εφαρμόζονται οι διατάξεις των παραγράφων 1, 3, 4, 5 και 6 του άρθρου 11 του ν. 1649/1998.

Μέχρι την πρόσληψη δικηγόρων κατ' εφαρμογή των ανωτέρω, η Διοικούσα Επιτροπή του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας δύναται να αναθέτει με απόφασή της τη δικαστική ή την εξώδικη εκπροσώπηση του ιδρύματος ή την παροχή νομικών συμβουλών σε δικηγόρο με τουλάχιστον δεκαετή εμπειρία, ο οποίος θα αμείβεται κατά υπόθεση και με βάση έγγραφη συμφωνία.

5. Ερευνητικά έργα που εκτελούνται από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με επιστημονικό υπεύθυνο Καθηγητή του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας ή για λογαριασμό του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας, μεταφέρονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής. Η Διοικούσα Επιτροπή του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας, η οποία σύμφωνα με το άρθρο 40 παρ. Β' του ν. 3794/2009 ασκεί τις αρμοδιότητες του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, μπορεί με απόφασή της να συνάπτει για λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας προγραμματικές συμβάσεις με ΕΛΚΕ άλλων ιδρυμάτων για την εκτέλεση των ερευνητικών του έργων.

6. Από της δημοσίευσής της διάταξης της παρ. Β' του άρθρου 40 του ν. 3794/2009, τα κάθε είδους μεταπτυχιακά προγράμματα στα οποία συμμετείχαν τα τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με έδρα το Αγρίνιο νοούνται ως μεταπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας. Από τη δημοσίευσή του παρόντος οι ισχύουσες υπουργικές αποφάσεις με τις οποίες συστάθηκαν τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στα οποία συμμετέχουν τα ανωτέρω τμήματα τροποποιούνται αναλόγως με αναφορά σε αυτές των αντίστοιχων τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας και χαρακτηρισμό των προγραμμάτων στα οποία συμμετέχουν και τμήματα άλλων Α.Ε.Ι. ως διαπανεπιστημιακών.

Άρθρο 38

Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως».

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Κύριοι συνάδελφοι, παρακαλώ το Σώμα να εξουσιοδοτήσει το Προεδρείο για την υπ' ευθύνη του επικύρωση των Πρακτικών ως προς την ψήφιση στο σύνολο του παραπάνω νομοσχεδίου.

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Το Σώμα παρέσχε τη ζητηθείσα εξουσιοδότηση.

Το νομοσχέδιο του Υπουργείου Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας «Τροποποίηση διατάξεων του ν.2168/1993 «Ρύθμιση θεμάτων που αφορούν όπλα, πυρομαχικά, εκρηκτικές ύλες, εκρηκτικούς μηχανισμούς και άλλες διατάξεις» (Α' 147) και προσαρμογή στις διατάξεις της οδηγίας 2009/43/ΕΚ του Ευρω-

παϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 6ης Μαΐου 2009 «για την απλούστευση των όρων και προϋποθέσεων για τις μεταφορές προϊόντων συνδεδεμένων με τον τομέα της άμυνας εντός της Κοινότητας (ΕΕ L 146 της 10-6-2009), όπως τροποποιήθηκε με την οδηγία 2010/80/ΕΕ όσον αφορά τον κατάλογο προϊόντων συνδεδεμένων με τον τομέα της άμυνας (ΕΕ C 69 της 18-3-2010)»» δεν θα συζητηθεί κατά την αποψινή συνεδρίαση, επίσης για τους λόγους που θα ανακοινώσω αμέσως μετά.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, έχω την τιμή να ανακοινώσω στο Σώμα ότι η Διακομματική Επιτροπή «Για τη μελέτη του μεταναστευτικού ζητήματος» καταθέτει την έκθεσή της, σύμφωνα με το άρθρο 45, παράγραφος 2 του Κανονισμού της Βουλής.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΙΓ' – ΣΥΝΟΔΟΣ Γ'
ΔΙΑΚΟΜΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
«ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΟΥ ΖΗΤΗΜΑΤΟΣ»

ΕΚΘΕΣΗ
ΤΗΣ ΔΙΑΚΟΜΜΑΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
«ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΟΥ ΖΗΤΗΜΑΤΟΣ»

ΠΡΟΣ ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Η Διακομματική Επιτροπή «για τη μελέτη του μεταναστευτικού ζητήματος» συνεστήθη με την υπ' αριθμ. 13797/9250, από 15 Οκτωβρίου 2010, απόφαση του Προέδρου της Βουλής, σύμφωνα με τα άρθρα 44 και 45 του Κανονισμού της Βουλής, ύστερα από πρόταση του Προέδρου της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του Λαϊκού Ορθόδοξου Συναγερμού, που κατετέθη στις 9 Φεβρουαρίου 2010.

Η Επιτροπή συγκροτείται από 15 μέλη και αποτελέσθηκε από τους Βουλευτές κ.κ. Γερανίδη Βασίλειο, Ευθυμίου Πέτρο, Κουσουρνά Ευστάθιο, Μαγκούφη Χρήστο, Οικονόμου Παντελή, Παπαχρήστο Ευάγγελο, Στρατάκη Εμμανουήλ, Τσόκλη Μαρία – Γλυκερία (Μάγια), Ιατρίδη Τσαμπίκα (Μίκα), Νάκο Αθανάσιο, Σαλμά Μάριο, Τσουμάνη Δημήτριο, Παπακωνσταντίνου Νικόλαο, Γεωργιάδη Σπυρίδωνα – Άδωνι και Διώτη Ηρώ.

Πρόεδρος της Επιτροπής εξελέγη, στις 20 Οκτωβρίου 2010, ο κ. Εμμανουήλ Στρατάκης. Το αξίωμα του Α' Αντιπροέδρου της Επιτροπής κατέλαβε ο κ. Αθανάσιος Νάκος και του Γραμματέως ο κ. Νικόλαος Παπακωνσταντίνου.

Οι Βουλευτές, κ. Ευστάθιος Κουσουρνάς, κ. Ευάγγελος Παπαχρήστος και κ. Παντελής Οικονόμου, που περιλαμβάνονταν στην αρχική σύνθεση της Επιτροπής, αντικαταστάθηκαν από τους Βουλευτές, κ. Άγγελο Μανωλάκη, κ. Νικόλαο Ζωΐδη και κυρία Άννα Νταλάρα αντιστοίχως, σύμφωνα με τις υπ' αριθμ. 13954/9370, από 19 Οκτωβρίου 2010, υπ' αριθμ. 413/291, από 14 Ιανουαρίου 2011 και υπ' αριθμ. 6394/4235, από 6 Ιουλίου 2011, αποφάσεις του Προέδρου της Βουλής.

Ως προθεσμία για την υποβολή της Έκθεσης της Επιτροπής, σύμφωνα με απόφαση της Ολομέλειας της Βουλής, στη συνεδρίασή της, της 14ης Απριλίου 2010, είχε ορισθεί το τέλος της Β' Συνόδου.

Σύμφωνα με νεώτερη απόφαση της Ολομέλειας της Βουλής, που ελήφθη κατά τη συνεδρίαση της 30ης Σεπτεμβρίου 2011, η προθεσμία λειτουργίας της Επιτροπής παρετάθη μέχρι και την 31η Οκτωβρίου 2011.

Η Επιτροπή πραγματοποίησε 22 συνεδριάσεις, συνολικής διάρκειας, σαράντα (40) ωρών, περίπου, κατά τις οποίες εκλήθησαν σε ακρόαση, προς ενημέρωση των μελών της, Υπουργοί, Αναπληρωτές Υπουργοί, Υφυπουργοί και εκπρόσωποι Φορέων και Οργανώσεων, όπως εμφανίζεται στο αντίστοιχο κεφάλαιο της Έκθεσης.

ΙΙ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ - ΠΡΟΣΩΠΑ ΠΟΥ ΚΛΗΘΗΚΑΝ ΣΕ ΑΚΡΟΑΣΗ

1. Συνεδρίαση της 20ής Οκτωβρίου 2010

Θέμα ημερήσιας διάταξης:

Εκλογή Προεδρείου.

2. Συνεδρίαση της 30ής Νοεμβρίου 2010

Θέμα ημερήσιας διάταξης:

Προγραμματισμός του έργου της Επιτροπής

3. Συνεδρίαση της 7ης Δεκεμβρίου 2010

Θέμα ημερήσιας διάταξης:

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από την Υφυπουργό Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης κυρία Άννα Νταλάρα.

4. Συνεδρίαση της 16ης Δεκεμβρίου 2010

Θέμα ημερήσιας διάταξης:

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από την Υφυπουργό Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, κυρία Θεοδώρα Τζάκρη.

5. Συνεδρίαση της 20ής Ιανουαρίου 2011

Θέμα ημερήσιας διάταξης:

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από τον Επικεφαλής του Γραφείου της Υπατης Αρμοστείας του Ο.Η.Ε. για τους Πρόσφυγες στην Ελλάδα, κ. Γεώργιο Τσαρμπόπουλο.

6. Συνεδρίαση της 8ης Φεβρουαρίου 2011

Θέμα ημερήσιας διάταξης:

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη, κ. Χρήστο Παπουτσή.

7. Συνεδρίαση της 24ης Φεβρουαρίου 2011

Θέμα ημερήσιας διάταξης:

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από την Γενική Γραμματέα του Ελληνομολδαβικού Συνδέσμου «Ορφέας», κυρία Λουμίντσα Κωτσοπούλου.

8. Συνεδρίαση της 9ης Μαρτίου 2011

Θέμα ημερήσιας διάταξης:

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από την Πρόεδρο της Ένωσης Αφρικανών Γυναίκων, κυρία Loretta Macauley.

9. Συνεδρίαση της 16ης Μαρτίου 2011

Θέμα ημερήσιας διάταξης:

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από την Αναπληρώτρια Συνήγορο του Πολίτη, κυρία Καλλιόπη Σπανού και τον Βοηθό Συνήγορο (Κύκλος Δικαιωμάτων του Ανθρώπου), κ. Βασίλειο Καρύδη.

10. Συνεδρίαση της 6ης Απριλίου 2011

Θέμα ημερήσιας διάταξης:

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από την Πρόεδρο της Ομοσπονδίας Αλβανικών Συλλόγων Ελλάδος, κυρία Φλούτουρα Ταφιλάκου και τον Πρόεδρο της Κοινότητας Αφγανών Ελλάδος, κύριο Γιουνούς Μοχαμέντι.

11. Συνεδρίαση της 12ης Απριλίου 2011

Θέμα ημερήσιας διάταξης:

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από τον Πρόεδρο της Ενώσεως Φιλιππινέζων «ΚΑΣΑΠΙ Ελλάς», κύριο Τζο Βαλένσια και τον Πρόεδρο της Μ.Κ.Ο. «Asante» (θέματα μεταναστών δεύτερης γενιάς), κύριο Νικόδημο Κινίουα.

12. Συνεδρίαση της 12ης Μαΐου 2011

Θέμα ημερήσιας διάταξης:

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από τον εκπρόσωπο της «Κίνησης Συλλόγων και Ενεργών Πολιτών για τη Διάσωση του Ιστορικού Κέντρου», κ. Αδάμ Κωστίκα και τον Συντονιστή του «Ελληνικού Φόρουμ Μεταναστών», κ. Αχμέτ Μοαβία.

13. Συνεδρίαση της 17ης Μαΐου 2011**Θέμα ημερήσιας διάταξης:**

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από τον Δήμαρχο Αθηναίων, κ. Γεώργιο Καμίνη.

14. Συνεδρίαση της 1ης Ιουνίου 2011**Θέμα ημερήσιας διάταξης:**

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από τον επικεφαλής της Επιτροπής Κατοίκων του Αγίου Παντελεήμονος, κ. Σπύρο Γιαννάτο.

15. Συνεδρίαση της 3ης Ιουνίου 2011**Θέμα ημερήσιας διάταξης:**

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από τον Αντιπρόεδρο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, κ. Σταύρο Λαμπρινίδη και τον Ευρωβουλευτή, κ. Γεώργιο Παπανικολάου.

16. Συνεδρίαση της 15ης Ιουνίου 2011**Θέμα ημερήσιας διάταξης:**

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από την Αναπληρώτρια Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κυρία Φώφη Γεννηματά.

17. Συνεδρίαση της 12ης Ιουλίου 2011**Θέμα ημερήσιας διάταξης:**

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από τον Υφυπουργό Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, κύριο Μιχαήλ Τιμοσίδη.

18. Συνεδρίαση της 26ης Ιουλίου 2011**Θέμα ημερήσιας διάταξης:**

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, κύριο Γεώργιο Κουτρουμάνη και την κυρία Μεταξία Στεκουλέα, Μέλος του Δ.Σ. της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος (Γ.Σ.Ε.Ε.) και Πρόεδρο της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Υπαλλήλων Ελλάδος.

19. Συνεδρίαση της 2ας Αυγούστου 2011**Θέμα ημερήσιας διάταξης:**

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από τον Ταξίαρχο, κ. Γεώργιο Σαλαμάγκα, Αστυνομικό Διευθυντή Ορεστιάδας.

20. Συνεδρίαση της 29ης Σεπτεμβρίου 2011**Θέμα ημερήσιας διάταξης:**

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από τον Αναπληρωτή Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών και Διευθυντή του Εργαστηρίου Μελέτης για τη Μετανάστευση και τη Διασπορά, κ. Αντώνιο Κόντη, και την κυρία Ελένη – Ανδριανή Σαμπατάκου, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών.

21. Συνεδρίαση της 25ης Οκτωβρίου 2011**Θέμα ημερήσιας διάταξης:**

Συζήτηση επί του σχεδίου Έκθεσης της Επιτροπής.

22. Συνεδρίαση της 31ης Οκτωβρίου 2011**Θέμα ημερήσιας διάταξης:**

Συζήτηση και έγκριση της Έκθεσης της Επιτροπής.

III. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ**ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΤΡΑΤΑΚΗ****1. Εισαγωγικό Σημείωμα**

Μετά από ένα χρόνο μιας εξαιρετικά ενδιαφέρουσας κοινοβουλευτικής έρευνας και προβληματισμού για το τεράστιο, επίκαιρο και κρίσιμο ζήτημα της μετανάστευσης, θέλω να εκφράσω την ευγνωμοσύνη, τις ευχαριστίες και την ειλικρινή μου εκτίμηση σε όλους τους συναδέλφους, μέλη της Επιτροπής, για τη σημαντική συμβολή τους στη διερεύνηση σε βάθος του όλου προβλήματος.

Ευχαριστώ θερμά, επίσης, τα άτομα και τους φορείς, που όλοι

πρόθυμα ανταποκρίθηκαν στην πρόσκλησή μας και απάντησαν στις ερωτήσεις των μελών της Επιτροπής, φωτίζοντας με τις γνώσεις τους, τις εμπειρίες τους και τους προβληματισμούς τους, όλες τις πλευρές του μεταναστευτικού ζητήματος.

Ανεξάρτητα από τις επιμέρους διαφορές για τα αίτια που προκαλούν την ανάγκη μετανάστευσης, σημασία έχει ότι αυτή αποτελεί μία πραγματικότητα που πρέπει να αντιμετωπίσουμε με ένα ορθολογικό, ανθρώπινο, αλλά και αποτελεσματικό τρόπο.

Προς την κατεύθυνση αυτή, η Επιτροπή επεδίωξε να συγκεράσει απόψεις, προκειμένου να διαμορφωθούν κοινά αποδεκτές προτάσεις, πράγμα που έγινε, τελικά, από την ευρύτερη πλειοψηφία της Επιτροπής, όχι, όμως, και από το σύνολο των μελών της, με αποτέλεσμα να διατυπώνεται μία κυρίαρχη άποψη, όπως αυτή καταγράφεται στην Έκθεση, αλλά και άλλες απόψεις, οι οποίες παρατίθενται αυτούσιες, όπως παραδόθηκαν στην Επιτροπή.

Στόχος όλων είναι η διαμόρφωση πολιτικών, που θα μπορούσαν να αντιμετωπίσουν αυτό το μείζον ζήτημα χωρίς να αμαυρώνεται η εικόνα της χώρας, αλλά και να υπηρετείται η συνεχής προοπθεία των πολιτών για μια αναπτυξιακή προοπτική της χώρας, στα πλαίσια ενός παγκοσμιοποιημένου και δύσκολου περιβάλλοντος, που απαιτεί μία νέα πολυπολιτισμική θεώρηση, που θα υπηρετεί την ειρήνη, την αλληλεγγύη, καθώς και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Η Ελλάδα μέχρι τη δεκαετία του 1990 ήταν μία χώρα εξαγωγής μεταναστών και δεν είναι τυχαίο αυτό που λέγεται ότι εκτός Ελλάδος ζει και μεγαλουργεί άλλη μια Ελλάδα.

Από τη δεκαετία του '90 και μετά άρχισε να γίνεται εμφανής η μαζική εισαγωγή κυρίως οικονομικών μεταναστών από γειτονικές χώρες του πρώην ανατολικού μπλόκ.

Έκτοτε οι εξελίξεις έχουν τρέξει και τρέχουν με γρηγορότερους ρυθμούς και η ελληνική πολιτεία, αλλά και η κοινωνία δεν έχουν ακόμα ισορροπήσει από αυτές τις ραγδαίες και μαζικές μετακινήσεις πληθυσμών.

Η χώρα μας ως ανατολική πύλη εισόδου στην Ε.Ε. δέχεται όχι μόνο μετανάστες που θέλουν να εγκατασταθούν στην Ελλάδα, αλλά και όσους θέλουν να προωθηθούν σε όλες τις άλλες χώρες της Ευρώπης.

Από την άλλη, η γειτονική Τουρκία διαχειρίζεται τις μετακινήσεις των πληθυσμών της Ασίας και της Μέσης Ανατολής ως μία τράντζα διαδικασία, έχοντας ανεχθεί την ανάπτυξη κυκλωμάτων, που επιτελούν αυτή την κερδοφόρα γι' αυτούς αποστολή, με αποτέλεσμα η κατάσταση να γίνεται περισσότερο πιεστική για τη χώρα μας.

Στις μέρες μας τα προβλήματα που υπάρχουν συνδέονται, κυρίως, με όσους εισέρχονται παράνομα στη χώρα, γιατί σε ό,τι αφορά τους νόμιμους μετανάστες έχουν γίνει σημαντικά βήματα από την πολιτεία για την ενσωμάτωσή τους στην ελληνική κοινωνία. Εξάλλου, σε μία χώρα που λάτρεψε τον ξένο Δία, η ξενοφοβία και ο ρατσισμός ήταν άγνωστες έννοιες, αλλά και καταδικαστέα φαινόμενα.

Η καταγραφή των πολιτικών παρεμβάσεων των καθ' ύλην αρμόδιων Υπουργείων γίνεται στο παράρτημα της Έκθεσης, όπου συμπεριλαμβάνονται οι κυβερνητικές θέσεις και πρωτοβουλίες, οι απόψεις των Ευρωβουλευτών ΠΑ.ΣΟ.Κ. και Νέας Δημοκρατίας, καθώς και κείμενο της Ύπατης Αρμοστείας του Ο.Η.Ε., που καταγράφει ελλείψεις και πρωτοβουλίες που απαιτούνται, καθώς και τις θετικές παρεμβάσεις.

**2. Αξιολόγηση των μέχρι σήμερα πολιτικών.
Αποτίμηση της αποτελεσματικότητάς τους.
Προτάσεις.**

Το Μεταναστευτικό ζήτημα στη χώρα μας οξύνθηκε τα τελευταία 20 χρόνια εξαιτίας των ραγδαίων εξελίξεων στο παγκόσμιο πολιτικό, οικονομικό και κοινωνικό επίπεδο.

Η Ελλάδα ως μία πύλη εισόδου στην Ε.Ε. δέχθηκε πολύ περισσότερο από άλλες ευρωπαϊκές χώρες την πίεση αυτή, γιατί κλήθηκε εοπευσμένα, χωρίς καμία προηγούμενη εμπειρία, να αντιμετωπίσει από τη φύση του, μιας και αναφέρεται σε ανθρώπους, ένα πολύ δύσκολο ζήτημα.

Διαφαίνεται ότι οι πιέσεις αυτές θα συνεχιστούν όσο υπάρχουν περιοχές της γης, οι οποίες είτε αποτελούν εστίες πολέμου ή κοινωνικών συρράξεων είτε το βιοτικό επίπεδο των λαών τους υστερεί έναντι άλλων περιοχών της γης.

Κατά συνέπεια, το Μεταναστευτικό ζήτημα θα συνεχίσει να υπάρχει για πολύ ακόμη, αφού βιώνουμε μια επιλεκτική παγκοσμιοποίηση και, ταυτόχρονα, η παγκόσμια κοινότητα αδυνατεί να βρει τις ισορροπίες, που πρέπει να διαμορφωθούν, με κέντρο τον άνθρωπο και την αειφορική αξιοποίηση του πλανήτη μας για τη σωστή διατροφή του γήινου πληθυσμού.

Στην Ελλάδα οι μεταναστευτικές ροές αναλύονται στο σχετικό κείμενο της Γενικής Γραμματείας Πληθυσμού και Κοινωνικής Συνοχής του Υπουργείου Εσωτερικών.

Προκύπτει, όμως, και από άλλες μελέτες, όπως αυτή του Εργαστηρίου Μελέτης για τη Μετανάστευση και τη Διασπορά του Πανεπιστημίου Αθηνών, ότι απαιτείται μια επιστημονικά τεκμηριωμένη μεθοδολογία για την οργάνωση των διάφορων δειγματοληπτικών ερευνών, προκειμένου να εκτιμηθεί και να περιγραφεί με ακρίβεια το απόθεμα των αλλοδαπών, να καταγραφεί με ακρίβεια η μεταναστευτική εισροή και η εκροή και να εκτιμηθεί και να περιγραφεί το σώμα των παράνομων μεταναστών στην Ελλάδα.

Τα συμπεράσματα που έχουν προκύψει από τις μέχρι σήμερα μελέτες είναι:

Πρώτον: Η Ελλάδα είναι η μοναδική χώρα στην Ε.Ε. της οποίας ο μισός και πλέον μεταναστευτικός πληθυσμός προέρχεται από μία και μόνη χώρα (Αλβανία).

Η συντριπτική πλειοψηφία, περίπου 80%, προέρχεται από την Ευρώπη και, συγκεκριμένα, το 75% από χώρες των Βαλκανίων και το 15% από χώρες της Ασίας.

Το 80% και πλέον δηλώνει ως κύριο λόγο μετανάστευσης και εγκατάστασης στην Ελλάδα την εργασία και περίπου το 12% την οικογενειακή συνένωση.

Δεύτερον: Οι μετανάστες ανήκουν κατά πλειονότητα στις παραγωγικές ηλικίες των 15 έως 64 ετών.

Η μέση ηλικία των μεταναστών είναι κατά 10 χρόνια μικρότερη από την αντίστοιχη μέση ηλικία του γηγενούς πληθυσμού.

Τρίτον: Οι Βαλκάνιοι μετανάστες και οι ανατολικοευρωπαίοι εμφανίζουν ταχύτερη ενσωμάτωση έναντι των Ασιατών και των Αφρικανών.

Τέτατον: Η συμμετοχή της μεταναστευτικής νεολαίας στην προσχολική, στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και στο Γυμνάσιο είναι ανάλογη με αυτή του συνολικού πληθυσμού. Ωστόσο, διαφορετική είναι η τάση στις επόμενες εκπαιδευτικές βαθμίδες.

Πέμπτον: Η αστυφιλία χαρακτηρίζει την επιλογή εγκατάστασης της πλειοψηφίας των μεταναστών στη χώρα μας, ενώ σημαντικός αριθμός μεταναστών διαμένει σε περιοχές με τουριστική ή αγροτική δραστηριότητα μεγάλης κλίμακας.

Η απασχόληση των μεταναστών σε ποσοστό που φτάνει σχεδόν το 95% είναι με σχέση μισθωτής εργασίας.

Οι περισσότεροι μετανάστες απασχολούνται ως ανειδίκευτοι εργάτες ή τεχνίτες σε χειρωνακτικές εργασίες.

Οι περισσότεροι μετανάστες ζουν σε ενοικιαζόμενα διαμερίσματα τριαντακονταετίας και πλέον και οι συνθήκες διαβίωσης είναι χειρότερες σε σχέση με τα γηγενή νοικοκυριά.

Η απασχόληση παράνομων μεταναστών στην Ελλάδα διευρύνει το σχετικό υψηλό μέγεθος της παραοικονομίας, ενώ η αρνητική επίδραση στα δημόσια έσοδα προέρχεται από το ότι δεν συνεισφέρουν στα ταμεία κοινωνικής ασφάλισης.

Σύμφωνα με τα συμπεράσματα της ίδιας μελέτης, αναγνωρίζεται η θετική συμβολή των μεταναστών στην ελληνική οικονομία, αν και πλήττονται, κυρίως, φτωχά ελληνικά νοικοκυριά, τα μέλη των οποίων έχουν τις ίδιες δεξιότητες με τους μετανάστες και διεκδικούν τις θέσεις εργασίας, ενώ οι νεότεροι μετανάστες επηρεάζουν αρνητικά ακόμη και τους παλαιότερους μετανάστες.

3. Εξελίξεις σε ευρωπαϊκό επίπεδο

Όπως δηλώθηκε στο πλαίσιο του 3^{ου} Παγκόσμιου Φόρουμ το 2009 από τον Γενικό Γραμματέα του ΟΗΕ κ. Ban Ki-moon, ο αριθμός όσων θα επεδίωκαν να μεταναστεύσουν στην Ευρώπη υπο-

λογιζόταν σε 300 εκατομμύρια, εκτίμηση που εξαιτίας των εξελίξεων στις αραβικές χώρες είναι υποδεέστερη όσων τελικά θα μεταναστεύσουν.

Αυτό το τεράστιο κύμα μεταναστών δεν μπορεί να εξακολουθήσει να θεωρείται μόνο ελληνικό πρόβλημα. Γι' αυτό η Ευρωπαϊκή Ένωση θα πρέπει να αναλάβει πρωτοβουλίες στήριξης των χωρών - κυρίως της Ελλάδας - που αντιμετωπίζουν το μεγάλο πρόβλημα.

4. Αξιολόγηση των μέχρι σήμερα πολιτικών

Με βάση αυτά τα δεδομένα η αξιολόγηση των μέχρι σήμερα πολιτικών εκτιμάται θετική, αφού τα τελευταία 10 χρόνια έχουν ενσωματωθεί όλες οι οδηγίες της Ε.Ε. και έχει διαμορφωθεί το αναγκαίο θεσμικό πλαίσιο, ώστε να αντιμετωπιστούν πολλά από τα προβλήματα που παρατηρούνται.

Οι πρόσφατοι νόμοι 3838/2010 και 4018/2011 κινούνται, παρά την αμφισβήτηση της συνταγματικότητας από το Δ' Τμήμα του Συμβουλίου της Επικρατείας, στην ίδια Ευρωπαϊκή κατεύθυνση και καλύπτουν τον μέσο όρο των προϋποθέσεων, που ισχύουν στις χώρες - μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Επιπλέον, ο νόμος, που παρέχει το δικαίωμα εκλέγειν και εκλέγεσθαι στις δημοτικές εκλογές, απέδειξε ότι, όπου εκλέχτηκε Δημοτικός ή Τοπικός Σύμβουλος μετανάστης, διαπιστώνεται ισχύουσα της συνοχής των τοπικών κοινωνιών και ομαλότερη συμβίωση όλων των κατοίκων των περιοχών αυτών.

Γι' αυτήν την εκτίμηση καταγράφεται διαφωνία των βουλευτών της Ν.Δ., που θεωρούν ιδιαίτερα αρνητική εξέλιξη για την κοινωνική συνοχή της χώρας, την ψήφιση από την Κυβέρνηση του νόμου 3838/2010, για την ιθαγένεια των μεταναστών και τη χορήγηση πολιτικών δικαιωμάτων σε αυτούς και των νόμων 3907/2011 και 4018/2011, όσον αφορά τη νομιμοποίηση παράνομων μεταναστών. Η Ελλάδα, καθώς είναι η μεγαλύτερη πύλη εισόδου παράνομων μεταναστών στην Ευρώπη, θα έπρεπε να έχει τις ισχυρότερες δικλίδες ασφαλείας σε σχέση με όλα τα άλλα ευρωπαϊκά κράτη. Όμως, αντί στην Ελλάδα να υιοθετηθεί νομοθεσία με τις ισχυρότερες δικλίδες ασφαλείας, αυτές περιορίστηκαν και, μάλιστα, τη χειρότερη δυνατή χρονική στιγμή, όταν η χώρα εισερχόταν σε μια περίοδο δραματικής οικονομικής ύφεσης. Η Ν.Δ. πιστεύει πως πλέον οι ρυθμίσεις για την ιθαγένεια, για τα πολιτικά δικαιώματα και τη νομιμοποίηση παράνομων μεταναστών λειτουργούν ως «μαγνήτης επίδοξων λαθρομεταναστών» στη χώρα και στην Ευρώπη και πρέπει άμεσα να καταργηθούν.

Όμως, συμφωνούμε ότι η επιτυχής ένταξη των μεταναστών αποτελεί κοινή πεποίθηση και προϋπόθεση για τη διασφάλιση της κοινωνικής συνοχής της ελληνικής κοινωνίας, γι' αυτό χρειάζεται να δοκιμαστούν στην πράξη όλες εκείνες οι πολιτικές που σε άλλες χώρες της Ευρώπης έχουν δώσει θετικά αποτελέσματα.

Η αποτίμηση της αποτελεσματικότητας των πολιτικών, που αφορούν τους νόμιμους μετανάστες και όσους παράνομους έχουν νομιμοποιηθεί, είναι θετική και απομένει μετά την ψήφιση και του νόμου για το άσυλο, αλλά και την αμέριστη συνδρομή της Ε.Ε. να αντιμετωπιστεί με ορθολογικό και ανθρώπινο τρόπο το πρόβλημα των παράνομων μεταναστών, γιατί, όπως τουλάχιστον συμπεραίνεται και από τους φορείς που ενεργοποιούνται σε περιοχές, όπως το κέντρο της Αθήνας, στις οποίες συσσωρεύεται μεγάλος αριθμός παράνομων μεταναστών, μόνο μία εξ αρχής σωστή και ολοκληρωμένη αντιμετώπιση του όλου ζητήματος μπορεί να δώσει τέλος στη συσσώρευσή τους στις περιοχές αυτές.

Πρέπει να σημειωθεί ότι τα προβλήματα σε αυτές τις περιοχές είναι οξέυατα και σε αρκετές περιπτώσεις δημιουργούν πρόσφορο έδαφος για κοινωνικό αυτοματισμό, αλλά και τη δράση ομάδων με ρατσιστικές απόψεις.

5. Προτάσεις

Αναλύοντας τα παραπάνω δεδομένα μπορούμε να καταλήξουμε στις παρακάτω ρεαλιστικές και εφαρμόσιμες προτάσεις

για την αντιμετώπιση του μεταναστευτικού ζητήματος:

Γενικά υποστηρίζουμε:

- Τη διαμόρφωση μιας κοινής μεταναστευτικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης που θα βασίζεται στις παρακάτω αρχές:

1. Προστασία των εξωτερικών συνόρων της Ευρωπαϊκής Ένωσης με στόχο τη μείωση της παράνομης μετανάστευσης.

2. Ταχεία και δίκαιη εξέταση των αιτημάτων για χορήγηση πολιτικού ασύλου.

3. Υποστήριξη πρωτοβουλιών για την ειρήνη, τη δημοκρατία, την ανάπτυξη και τη δημιουργία θέσεων εργασίας στις χώρες προέλευσης των μεταναστών, ώστε να μειωθούν οι μεταναστευτικές πιέσεις προς την Ευρώπη και την Ελλάδα.

4. Υποστήριξη των πολιτικών κοινωνικής ένταξης και ενσωμάτωσης των νόμιμων μεταναστών που ζουν εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

- Υποστηρίζουμε ακόμη την εγκαθίδρυση ενός Κοινού Ευρωπαϊκού Συστήματος Ασύλου, που θα βασίζεται στις αρχές της αλληλεγγύης, της κοινής ευθύνης και της συνεχώς αυξανόμενης συνεργασίας. Στο πλαίσιο διαμόρφωσης της νέας ευρωπαϊκής μεταναστευτικής πολιτικής, προτείνουμε την αναθεώρηση του κανονισμού «Δουβλίνο II» για τη χορήγηση ασύλου, καθώς μεταθέτει το βάρος της εξέτασης των σχετικών αιτημάτων αποκλειστικά στις χώρες, οι οποίες βρίσκονται στα εξωτερικά σύνορα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

- Απόδειξη της ορθότητας της άποψης αυτής είναι ότι χάρη στις προσπάθειες των ελληνικών κυβερνήσεων, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, η FRONTEX και το Ευρωπαϊκό Γραφείο Υποστήριξης Ασύλου διαδραματίζουν πλέον ένα σημαντικό ρόλο στην υποστήριξη και υποβοήθηση των εθνικών μας προσπαθειών για την αντιμετώπιση της παράνομης μετανάστευσης και τη διαχείριση των αιτημάτων ασύλου.

Ειδικότερα προτείνουμε:

- Ενσωμάτωση σταδιακά όσων νόμιμων μεταναστών μπορεί να αντέξει η ελληνική κοινωνία με βάση την ελληνική παιδεία, επιλογή που κάνουν, πλέον, η μία μετά την άλλη οι περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες.

- Φύλαξη των θαλασσιών και χερσαίων συνόρων μας με όλα τα πρόσφορα τεχνικά μέσα και προσωπικό, που χρησιμοποιούνται διεθνώς.

- Δημιουργία, κατ' απόλυτη προτεραιότητα, σύγχρονων κέντρων υποδοχής και παραμονής παράνομων μεταναστών κάθε πρόσφορου τύπου.

- Νομιμοποίηση σύμφωνα με τις προβλέψεις του Ευρωπαϊκού Συμφώνου για τη Μετανάστευση και το Άσυλο, ώστε να μη λειτουργήσει αυτή ως μελλοντικός παράγοντας έλξης παράνομων μεταναστών.

- Ενίσχυση της Διεύθυνσης Αλλοδαπών (με αποσπάσεις), ώστε να ανταποκριθεί στην υλοποίηση των δράσεων του ACTION PLAN (Επιτροπές Ασύλου κ.λπ.).

- Διαδικασία επαναφοράς σε καθεστώς νόμιμης διαμονής όσων είχαν άδεια διαμονής και δεν κατάφεραν να την ανανεώσουν για λόγους που σχετίζονται είτε με διοικητικές αρρυθμίες είτε με την οικονομική κρίση (λ.χ. μη συμπλήρωση του προβλεπόμενου αριθμού ενσήμων). Σε αυτό το σημείο διαφωνεί η Ν.Δ..

- Άμεση εκδίκαση των εκκρεμών αιτήσεων ασύλου, με χορήγηση του δικαιώματος του πολιτικού πρόσφυγα μόνο σε όσους πραγματικά το δικαιούνται.

- Ταχεία επαναπροώθηση στις χώρες καταγωγής αυτών που βρίσκονται στα κέντρα υποδοχής και έχει απορριφθεί η αίτηση ασύλου ή δεν έχουν υποβάλει αίτηση και ενίσχυση των πρακτικών εθελουσίας επιστροφής.

- Άσκηση ουσιαστικής πίεσης προς την Τουρκία για το σεβασμό του υπογραφέντος και μη εφαρμοζομένου πρωτοκόλλου επανεισδοχής.

- Σύναψη διμερών Συμφωνιών Επανεισδοχής με κράτη από τα οποία έχουμε υψηλές μεταναστευτικές ροές, κυρίως της Βόρειας Αφρικής και της Ασίας, με τα οποία, σημειωτέον, δεν υφίσταται Ευρωπαϊκή Συμφωνία Επανεισδοχής, καθώς και περαιτέρω ανάπτυξη του προγράμματος εθελούσιων επαναπατρι-

σμών, με χρήση ειδικών επιβατικών πτήσεων charter. Η μεγάλη πρόκληση για την Ευρωπαϊκή Ένωση είναι ότι η βαθιά δημοσιονομική κρίση στερεί από την Ελλάδα σημαντικούς πόρους, τους οποίους θα μπορούσε να επενδύσει στην κατεύθυνση της δημιουργίας ενός εθνικού συστήματος διαχείρισης των μεταναστευτικών ροών. Έτσι, στο πλαίσιο της επίδειξης αλληλεγγύης στη διαχείριση των μεταναστευτικών ροών ανάμεσα στα Κράτη - Μέλη και την Ένωση, μέρος του κόστους αυτού καλείται να το αναλάβει η Ευρωπαϊκή Ένωση. Το όφελος για την Ευρωπαϊκή Ένωση από την παρουσία και αποτελεσματική λειτουργία μιας τέτοιας δομής θα είναι τεράστιο, τόσο σε επίπεδο σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και προστασίας των ευάλωτων ομάδων, όσο τελικά και σε επίπεδο αποτροπής της λαθραίας διακίνησης ανθρώπων διαμέσου της Ελλάδας στην Ευρώπη.

- Άμεση συνέχιση της δράσης για τη δημιουργία των γραφείων «Μιας Στάσης» με πλήρη μηχανοργάνωση και αντικατάσταση του αυτοκόλλητου εντύπου (βινιέτα) από αυτοτελές έγγραφο (smart card) για τις άδειες διαμονής.

- Σταδιακή με κριτήρια προτεραιότητας, όπως π.χ. η παραβατικότητα, η αδυναμία ενσωμάτωσης, η παρασιτική διαβίωση κ.λπ., επαναπροώθηση των παράνομων μεταναστών στις χώρες καταγωγής τους, μετά από κράτηση στα κέντρα υποδοχής.

- Ταχεία εφαρμογή ρεαλιστικών πολιτικών για την κοινωνική ενσωμάτωση των νόμιμων μεταναστών, όπως προώθηση δράσεων εντατικής εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, της ιστορίας και των θεσμών της ελληνικής κοινωνίας, με στόχο τη βέλτιστη ενσωμάτωσή τους στην ελληνική κοινωνία.

- Ενεργοποίηση των Συμβουλίων Ένταξης Μεταναστών και επαναπροσδιορισμός του ρόλου τους στην τοπική κοινωνία.

- Στήριξη θεσμού διαπολιτισμικών μεσολαβητών στη διοίκηση.

- Διαμόρφωση ειδικότερου πλαισίου για τη λειτουργία των Συμβουλίων Ένταξης Μεταναστών, που ιδρύει το Πρόγραμμα «Καλλικράτης» σε κάθε δήμο της χώρας και οργάνωση των δομών στήριξής τους.

- Επιπλέον, πρωτοβουλίες άσκησης πίεσης προς την Ευρωπαϊκή Ένωση, ώστε, εκτός από την αναθεώρηση των διατάξεων του Κανονισμού «Δουβλίνο II», να ασκήσει ουσιαστική πίεση προς τα κράτη προέλευσης των παράνομων μεταναστών, ώστε αυτά να υπογράψουν συμφωνίες επανεισδοχής και να παρέχουν τα απαιτούμενα ταξιδιωτικά έγγραφα για τον επαναπατρισμό των πολιτών τους. Να συνδράμει οικονομικά την Ελλάδα για τη θέσπιση ουσιαστικών κινήτρων για τους εθελούσιους επαναπατρισμούς, για την κατασκευή και λειτουργία των κέντρων υποδοχής και για την καλύτερη φύλαξη των συνόρων πέραν της διατήρησης και ενίσχυσης του FRONTEX.

- Καταπολέμηση της μαύρης εργασίας των παράνομων μεταναστών, ιδίως με την επιβολή αυστηρότατων κυρώσεων στους εργοδότες, με στόχο, αφενός τον δραστικό περιορισμό των παράνομων μεταναστών, αφετέρου δε, για την αντιμετώπιση της απώλειας ασφαλιστικών εισφορών σημαντικού ύψους για τους ασφαλιστικούς φορείς της χώρας μας υπό το φως της τρέχουσας δημοσιονομικής συγκυρίας. Η συνδρομή της κοινωνίας στην επιτυχή εφαρμογή του «εργόσημου» μπορεί να δώσει θετικά αποτελέσματα.

Γι' αυτό απαιτείται:

- Ενίσχυση Σ.ΕΠ.Ε. και εφαρμογή νομοθετικού πλαισίου για τη μαύρη εργασία. Αξιοποίηση «εργόσημου» και γρήγορη προώθηση για ενσωμάτωση στο εθνικό δίκαιο οδηγίας 2009/52 για κυρώσεις σε βάρος εργοδοτών, που απασχολούν παράνομα διαμένοντες αλλοδαπούς, με στόχο την καταπολέμηση της παράνομης απασχόλησης και την είσπραξη των οφειλόμενων εισφορών από τα ασφαλιστικά ταμεία.

- Υιοθέτηση «αυτοτελούς εγγράφου» σε αντικατάσταση των υφιστάμενων σήμερα αδειών διαμονής που εκδίδονται σε μορφή αυτοκόλλητου εγγράφου (sticker). Απαιτείται νομοθετική παρέμβαση και συνέργειες με διεύθυνση διαβατηρίων ΠΡΟ.ΠΟ.

- Ενσωμάτωση οδηγίας για «μπλε κάρτα» (απασχόληση εξειδικευμένου προσωπικού).

- Δημιουργία πλαισίου και δομών για τη συλλογική οργάνωση

και εκπροσώπηση των μεταναστών. Σε αυτό το σημείο διαφωνεί η Ν.Δ..

- Αντιμετώπιση του ζητήματος «ιστορικό κέντρο». Συνέργειες με Υπουργεία Προστασίας Πολίτη, Υγείας, Υ.Π.Ε.Κ.Α..

- Αναζήτηση χώρων για την άμεση στέγαση των μεταναστών που διαβιούν στο κέντρο της Αθήνας, αλλά και η ενεργοποίηση του Μνημονίου που έχει υπογράψει η Εκκλησία με τα Υπουργεία Υγείας και Εργασίας. Σε αυτό το σημείο διαφωνεί η Ν.Δ..

- Αξιοποίηση δημόσιων ακινήτων με προσέλκυση διαθέσιμης χρηματοδότησης (προγράμματα κοινωνικής ευθύνης εταιρειών κ.τ.λ.), ώστε να υπάρξουν άμεσες δράσεις για τους αστεγούς (π.χ. κέντρο προσωρινής φιλοξενίας, “Ξενώνες μίας νύχτας” κ.λπ.). Και σε αυτό το σημείο διαφωνεί η Ν.Δ..

- Αξιοποίηση ακινήτων για εμπορική χρήση ή οικιστική αξιοποίηση με προώθηση αρχιτεκτονικών διαγωνισμών.

- Με την πολιτική, τις δράσεις και τα μέτρα που θα εφαρμόζουμε θέλουμε τους μετανάστες που επιλέγουν να ριζώσουν στη χώρα μας, να ενταχθούν στην κοινωνία μας, να νοιώσουν Έλληνες, να γίνουν Έλληνες, γνωρίζοντας την ελληνική παιδεία. Δεν θέλουμε απλώς να «πάσουν τα χαρτιά τους» με συνοπτικές διαδικασίες και να αναπαράγονται ως διαφορετικό γκέτο.... Θέλουμε την ενσωμάτωση των ξένων, για να καταπολεμήσουμε την ξενοφοβία και να τελειώνουμε με το ρατσισμό. Οι προτάσεις μας αυτές αποτελούν ένα ολοκληρωμένο πλέγμα δράσεων, πολιτικών και επιδιώξεων, που μπορούν να δώσουν άμεσες, αλλά και μεσοπρόθεσμες λύσεις προς όφελος της οικονομίας της χώρας μας, της τόνωσης της κοινωνικής συνοχής και της αποκατάστασης της εικόνας της χώρας μας στα διεθνή όργανα και οργανώσεις, που ασχολούνται με τα θέματα της μετανάστευσης.

IV. ΘΕΣΕΙΣ ΜΕΙΟΨΗΦΙΑΣ

A. ΘΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΟΜΜΟΥΝΙΣΤΙΚΟΥ ΚΟΜΜΑΤΟΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Οι θέσεις και προτάσεις του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας περιλαμβάνονται σε ιδιαίτερο υπόμνημα, που κατετέθη από τον Βουλευτή, κ. Νικόλαο Παπακωνσταντίνου και έχει ως ακολούθως:

1. Το ΚΚΕ, έχει επανειλημμένα αναδείξει ότι η μετανάστευση στη σύγχρονη ιμπεριαλιστική φάση του καπιταλισμού σχετίζεται με την ένταση της καπιταλιστικής εκμετάλλευσης, την έμφυτη τάση του κεφαλαίου να αυξάνει την κερδοφορία του μέσω της συμπίεσης της τιμής της εργατικής δύναμης, με την ένταση των ενδοκαπιταλιστικών ανταγωνισμών για την αναδιανομή των αγορών και των σφαιρών επιρροής. Η εισαγωγή, η διευκόλυνση ή η ανοχή εισόδου ξένου εργατικού δυναμικού από λιγότερο αναπτυγμένες καπιταλιστικές χώρες αυξομειώνεται ανάλογα με το επίπεδο καπιταλιστικής ανάπτυξης ή ύφεσης, με το επίπεδο έντασης των ενδοκαπιταλιστικών ανταγωνισμών. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να ανοιγοκλείνει η στρόφιγγα, γεγονός που δεν οφείλεται σε κατακτήσεις ή υποχωρήσεις στο επίπεδο σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, αλλά, αντίστροφα, τα λεγόμενα «ανθρώπινα δικαιώματα» στον καπιταλισμό προσαρμόζονται στις ανάγκες της καπιταλιστικής αγοράς σε συνθήκες κυριαρχίας του μονοπωλιακού κεφαλαίου. Είναι χαρακτηριστικό ότι όλοι οι ιμπεριαλιστικοί οργανισμοί (ΝΑΤΟ, Ε.Ε., Παγκόσμια Τράπεζα κ.ά) αφιερώνουν πολυσέλιδα κεφάλαια στο θέμα μετανάστευση, με κατεύθυνση την πλήρη ευθυγράμμιση των μεταναστευτικών ροών με τις συγκεκριμένες ανάγκες της αγοράς εργασίας κατά χώρα και χρονική περίοδο. Στο πλαίσιο μιας αυστηρά επιλεκτικής μετανάστευσης εντάσσονται και οι κατευθύνσεις για «μπλε κάρτα» (προσέλκυση ειδικευμένου επιστημονικού και τεχνικού προσωπικού), «κυκλική» μετανάστευση (κυρίως για ανειδίκευτο ή μισοειδίκευτο συνεχώς ανακυκλούμενο εργατικό προσωπικό), κ.λπ..

Επομένως, στη βάση της όξυνσης του μεταναστευτικού ζητήματος βρίσκεται η όξυνση της αντίθεσης μεταξύ κεφαλαίου και εργασίας.

Έκφραση των ενδοκαπιταλιστικών αντιθέσεων και ανταγωνισμών είναι και οι ιμπεριαλιστικοί πόλεμοι και επεμβάσεις, η λη-

στρική εκμετάλλευση των πλουτοπαραγωγικών πηγών και της εργατικής δύναμης λιγότερο αναπτυγμένων χωρών, η διατάραξη των περιβαλλοντικών συνθηκών ή η αποχή λήψης μέτρων προστασίας των πληθυσμών από αναμενόμενες περιβαλλοντικές καταστροφές, που οδηγούν στην αλματώδη αύξηση του αριθμού των προσφύγων και μεταναστών.

2. Ο αριθμός των μεταναστών σε παγκόσμιο επίπεδο υπολογίζεται από το Διεθνή Οργανισμό Μετανάστευσης σε 214 εκατ. (από 150 εκατ. το 2000), με πρόβλεψη να διπλασιαστεί μέχρι το 2050. Στην Ε.Ε., σύμφωνα με τα στοιχεία της Eurostat, ζουν 33 εκατ. μετανάστες (29 εκατ. το 2007). Σε όλες τις μελέτες της Ε.Ε. τονίζεται η ανάγκη προσέλκυσης ακόμη μεγαλύτερου αριθμού μεταναστών για να διατηρηθεί η δημογραφική ισορροπία στον οικονομικά ενεργό πληθυσμό, με πρόσχημα την υπογεννητικότητα των ντόπιων εργαζομένων, τη στιγμή που υπάρχουν πάνω από 22 εκατ. επίσημα καταγεγραμμένοι άνεργοι. Στόχος, επομένως, είναι η εκμετάλλευση εισαγόμενου, πιο φτηνού και χωρίς δικαιώματα εργατικού δυναμικού, ώστε να ανταποκριθεί η Ε.Ε. στον ανταγωνισμό με άλλες ιμπεριαλιστικές δυνάμεις.

Ο αριθμός των εκτοπισμένων, σύμφωνα με τα στοιχεία του Ο.Η.Ε. για το 2010, ανερχόταν σε 43,7 εκατ., όπου περιλαμβάνονται και 15,4 εκατ. πρόσφυγες. Το 80% των προσφύγων, σε πλήρη διάψευση της προπαγάνδας των κυβερνήσεων των αναπτυγμένων καπιταλιστικών χωρών και των ιμπεριαλιστικών διακρατικών ενώσεων (π.χ. Ε.Ε.) περί πλημμυρίδας δήθεν προσφύγων, φιλοξενείται σε γειτονικές, επίσης λιγότερο αναπτυγμένες χώρες. Στη Μ. Ανατολή και Β. Αφρική ζουν 7 εκατ. πρόσφυγες, στην Ασία 4 εκατ., στην Αφρική 2,1 εκατ., στην Ευρώπη 1,6 και στην Αμερική 800.000. Στα στοιχεία αυτά δεν περιλαμβάνονται οι χιλιάδες πρόσφυγες που προκάλεσαν οι ιμπεριαλιστικές επεμβάσεις και παρεμβάσεις στη Λιβύη και άλλες χώρες της Β. Αφρικής.

Στην Ελλάδα, συνεκτιμώντας τα στοιχεία που δίνουν διάφορες επίσης και ανεπίσημες πηγές, αν και συχνά διαφέρουν σημαντικά μεταξύ τους, υπολογίζεται ότι ο πραγματικός αριθμός των μεταναστών πλησιάζει το 1,5 εκατομμύριο, με αυξητικές τάσεις, ενώ από αυτούς πάνω από το ένα τρίτο παραμένουν χωρίς να έχουν εξασφαλίσει οποιοδήποτε είδους νομιμότητα.

3. Η Ελλάδα περιλαμβάνεται στις χώρες της Ε.Ε. με το υψηλότερο ποσοστό μεταναστών, γεγονός που οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στη γειτνίασή της, αφενός με χώρες των Βαλκανίων, που υπέστησαν την καπιταλιστική παλινόρθωση, και, αφετέρου, με χώρες της Ασίας, Μ. Ανατολής και Αφρικής, όπου εκδηλώθηκαν δολοφονικές ιμπεριαλιστικές στρατιωτικές επεμβάσεις ή υποκινούμενες εμφύλιες συρράξεις.

Χαρακτηριστικό του δεύτερου κύματος μαζικής εισόδου μεταναστών και προσφύγων στην Ελλάδα, που εκδηλώθηκε μετά τις στρατιωτικές επεμβάσεις σε Αφγανιστάν και Ιράκ, είναι ότι τελικός προορισμός τους δεν είναι η χώρα μας, αλλά άλλα κράτη μέλη της Ε.Ε.. Η πολιτική των ελληνικών κυβερνήσεων και της άρχουσας τάξης, που εκπροσωπούν για πλήρη ενσωμάτωση στην Ε.Ε. και τις Συνθήκες και τους Κανονισμούς της Ε.Ε. (Σένγκεν, Δουβλίνο II) και η ευλαβική τήρησή τους, έχουν ως αποτέλεσμα τον εγκλωβισμό αυτής της μεγάλης κατηγορίας μεταναστών και προσφύγων στην Ελλάδα, στο να λειτουργεί τελικά η χώρα μας ως κυματοθραύστης για τα άλλα κράτη μέλη της Ε.Ε.. Οι κριτικές, που ακούγονται τελευταία από σχεδόν όλα τα άλλα κόμματα και τα δειλά διαβήματα της ελληνικής κυβέρνησης προς την Ε.Ε. για αλλαγή του Κανονισμού «Δουβλίνο II» δεν πρόκειται να φέρουν αποτέλεσμα, γίνονται για εσωτερική κατανάλωση. Η μοναδική λύση είναι η ανυπακοή στο «Δουβλίνο II» και τη Σένγκεν, στην κατεύθυνση της αποδέσμευσης από την Ε.Ε., ο εφοδιασμός αυτής της μεγάλης κατηγορίας μεταναστών με ταξιδιωτικά έγγραφα, ώστε να μπορούν να ταξιδέψουν προς άλλα κράτη της Ε.Ε.. Οι πρόσφατες συζητήσεις στα όργανα της Ε.Ε. για αναθεώρηση της Σένγκεν και εισαγωγή περιορισμών στην ελεύθερη μετακίνηση αποδεικνύουν ότι η Ε.Ε. είναι μια λυκοσυμμαχία που αντιστρατεύεται τα συμφέροντα των εργαζομένων, ντόπιων και ξένων.

Οι ελληνικές κυβερνήσεις του ΠΑ.ΣΟ.Κ. και της Ν.Δ., που ξι-

τρόπους μείωσης τους, συμμετέχουν στις ιμπεριαλιστικές ενώσεις και τις στρατιωτικές επεμβάσεις, διατηρούν στρατούς κατοχής σε ξένες χώρες, έχουν συμβάλει στη διόγκωση του μεταναστευτικού και προσφυγικού προβλήματος. Το ίδιο ισχύει και για τα άλλα αστικά κόμματα (ΛΑ.Ο.Σ., Δημοκρατική Συμμαχία κ.λπ.) που στηρίζουν τη στρατηγική των κυβερνήσεων και του κεφαλαίου.

4. Η πραγματική κατάσταση, που έχει δημιουργηθεί στη χώρα μας, όσον αφορά τους μετανάστες και τους πρόσφυγες, είναι εξαιρετικά σοβαρή. Χιλιάδες ζουν, κυριολεκτικά, σε άθλιες συνθήκες, χωρίς να τους χορηγούνται νομιμοποιητικά ή ταξιδιωτικά έγγραφα. Πολλοί από αυτούς έχουν ως τελικό προορισμό άλλες χώρες της Ε.Ε., όπου είναι ήδη εγκατεστημένοι συγγενείς ή φίλοι ομοεθνείς τους. Παραμένουν εγκλωβισμένοι στη χώρα μας χωρίς δικαιώματα, ζώντας σε εγκαταλειμμένα σπίτια ή σε πρωτόγονους καταυλισμούς, ιδιαίτερα στην Αθήνα, την Πάτρα και την Ηγουμενίτσα, αναζητώντας απεγνωσμένα διέξοδο διαφυγής.

Άλλοι, πάλι, παρ' ότι βρίσκονται στη χώρα μας για πολλά χρόνια, στερούνται άδειας παραμονής για εργασία ή διεθνούς προστασίας. Και αυτό, επειδή, όσον αφορά μεν τους οικονομικούς μετανάστες, είτε διότι δεν κατάφεραν να λάβουν ποτέ, αφού δεν είχαν τις ιδιαίτερα δύσκολες προϋποθέσεις που απαιτούσε η αντιμεταναστευτική νομοθεσία, είτε έλαβαν, αλλά δεν μπόρεσαν να την ανανεώσουν στη συνέχεια εξαιτίας και πάλι των απαράδεκτων νομοθετικών απαιτήσεων (υψηλός αριθμός ενσήμων, σύμβαση εργασίας σε ισχύ, ακριβό παράβολο κ.ά.).

Όσον αφορά δε τους πρόσφυγες, σε πολλούς δεν δίνεται καθόλου η δυνατότητα να υποβάλουν το αίτημα για χορήγηση διεθνούς προστασίας (π.χ. άσυλο, επικουρική προστασία), σε άλλους εκκρεμεί η αίτησή τους για πολλά χρόνια. Υπολογίζονται σε 55.000 τα αιτήματα ασύλου, τα οποία δεν έχουν εξεταστεί, τα περισσότερα από τα οποία εκκρεμούν για πολλά χρόνια. Τα ποσοστά έγκρισης αιτημάτων ασύλου κυμαίνονταν για πάνω από μια δεκαετία σε εξαιρετικά ποσοστά της τάξης του 1%, πρόσφατα έφτασαν στο 3%, που και πάλι αποτελεί σταγόνα στον ωκεανό των διωγμένων από τις πατρίδες τους.

Αναγκάζονται, έτσι, να προσφέρουν «μαύρη» και ανασφάλιστη εργασία, έχουν καταντήσει έρμαιο της εργοδοσίας που τους εκμεταλλεύεται ασύστολα (π.χ. Μανωλάδα), θύματα των κατασταλτικών μηχανισμών και των ρατσιστικών ομάδων και συμμοριών, στόχοι για χρησιμοποίηση από διάφορα εγκληματικά κυκλώματα. Τα προβλήματα είναι ιδιαίτερα οξυμένα στο κέντρο της Αθήνας, τόσο για τους μετανάστες όσο και για τους έλληνες εργαζόμενους, που ζουν κι εργάζονται στο κέντρο και στις κοντινές υποβαθμισμένες συνοικίες.

5. Οι πρόσφατες νομοθετικές παρεμβάσεις και τα μέτρα της κυβέρνησης, όχι μόνο δεν αντιμετωπίζουν τα προβλήματα της μεγάλης πλειοψηφίας των μεταναστών και προσφύγων, αλλά τα οξύνουν ακόμη περισσότερο. Για παράδειγμα, οι αλλαγές στη νομοθεσία για την κτήση της ελληνικής ιθαγένειας αφορά μικρό αριθμό μεταναστών και, ουσιαστικά, στοχεύει στη βαθύτερη ενσωμάτωση και χειραγώγηση τους.

Για τη μεγάλη πλειοψηφία, τόσο από την κυβέρνηση όσο και τα υπόλοιπα κόμματα του κεφαλαίου, επιλέγεται η διατήρησή τους σε καθεστώς εγκλωβισμού, ομηρίας και συνεχούς καταστολής. Στοχεύουν να συμβάλουν και με τον τρόπο αυτό στην περαιτέρω μείωση της τιμής της εργατικής δύναμης και των δικαιωμάτων και των εργαζομένων προς όφελος του κεφαλαίου, στον αποπροσανατολισμό της εργατικής τάξης για την αιτία των προβλημάτων, στην καλλιέργεια διχαστικών και διασπαστικών απόψεων και συμπεριφορών στους εργαζόμενους.

6. Το Κόμμα μας αντιμετωπίζει τη μεγάλη πλειοψηφία των μεταναστών και προσφύγων ως αναπόσπαστο κομμάτι της εργατικής τάξης, που συμβάλλει με την εργασία του στην παραγωγή κοινωνικού πλούτου. Δεν δέχεται το διαχωρισμό σε «νόμιμους» και «παράνομους», «λαθρομετανάστες» κ.λπ.. Έχει πρωτοστατήσει στον κοινό αγώνα Ελλήνων και ξένων εργατών για τα δικαιώματά τους. Σε αυτήν την κατεύθυνση θα συνεχίσει αταλάντευτα να εργάζεται και να αγωνίζεται.

Έχει αναδείξει τις πραγματικές αιτίες για τη μαζική μετανάστευση και προσφυγιά των ημερών μας, που από τις άλλες αστι-

κές πολιτικές δυνάμεις, αποσιωπούνται ή υποβαθμίζονται: Οι μετανάστες και πρόσφυγες βρίσκονται στη χώρα μας σπρωγμένοι από την ανάγκη να ξεφύγουν από τον πόλεμο και τη φτώχεια, που οι ιμπεριαλιστές σπέρνουν στις πατρίδες τους. Όσο διατηρούνται αυτές οι αιτίες, τόσο θα δημιουργούνται και θα γίνονται τα κύματα των πεινασμένων, εξαθλωμένων και κυνηγημένων μεταναστών και προσφύγων, που θα αναζητούν στη μετανάστευση τη διέξοδο για την επιβίωσή τους. Ο αγώνας επιβίωσης που δίνουν οι άνθρωποι αυτοί, θύματα της εγκληματικής ιμπεριαλιστικής πολιτικής, είναι όχι μόνο δίκαιος, αλλά και πιο ισχυρός από οποιοδήποτε κατασταλτικό μέτρο κι αν πάρουν οι θύτες τους για να τον εμποδίσουν. Επομένως, μέτρα που λαμβάνονται σε αυτήν την κατεύθυνση, όπως η εγκατάσταση του FRONTEX στην Ελλάδα, η κατασκευή φράχτη στον Εβρο κ.λπ., σε βάρος ακόμη και κυριαρχικών δικαιωμάτων της χώρας, είναι, εκτός από απάνθρωπα, δαπανηρά και βλαπτικά, επιπλέον και αδιέξοδα, όπως έχει δείξει και η διεθνής εμπειρία.

7. Το Κ.Κ.Ε. προτείνει μια άλλη ριζικά διαφορετική πολιτική, που θα συμβάλει στην αντιμετώπιση των αιτιών του προβλήματος, που θα αμβλύνει τις συνέπειές της για τη χώρα μας, σε ρήξη με τη βάρβαρη ιμπεριαλιστική πολιτική, στην προοπτική να πάρουν οι λαοί την εξουσία στα χέρια τους. Για να σταματήσει ο μαζικός ξεριζωμός των ανθρώπων από τις πατρίδες τους, που αποτελεί τη βασική πηγή του προβλήματος.

Συγχρόνως, προβάλλει συγκεκριμένα και άμεσα μέτρα ανακούφισης των προβλημάτων μεταναστών και προσφύγων του ίδιου του μεταναστευτικού ζητήματος. Αυτά είναι:

- Άμεση νομιμοποίηση των μεταναστών που ζουν και εργάζονται στην Ελλάδα. Απλοποίηση των διαδικασιών χορήγησης και ανανέωσης των αδειών διαμονής, κυρίως μόνο για εργασία και οικογενειακή επανένωση. Κατάργηση όλων των παραβόλων. Ίσα δικαιώματα και αμοιβή σύμφωνα με τις κλαδικές συμβάσεις, χωρίς διακρίσεις. Κατοχύρωση των ασφαλιστικών τους δικαιωμάτων και δυνατότητα μεταφοράς στη χώρα προέλευσης. Κατάργηση των νόμων και των εγκυκλίων που βάζουν εμπόδια στην πρόσβαση στη Δημόσια Δωρεάν Υγεία, Πρόνοια και Παιδεία.

- Νομιμοποίηση χωρίς όρους και προϋποθέσεις των παιδιών των μεταναστών που γεννιούνται ή μεγαλώνουν στην Ελλάδα. Εγγραφή στα δημοτολόγια και έκδοση πιστοποιητικού γέννησης. Ιθαγένεια με την ενηλικίωση για όσους το επιθυμούν.

- Υπεράσπιση και διεύρυνση των δημοκρατικών τους δικαιωμάτων. Συμμετοχή στις δημοτικές εκλογές με δικαίωμα εκλέγειν και εκλέγεσθαι για όσους έχουν 5ετή πραγματική παραμονή στη χώρα.

- Ειδική φροντίδα για την ισότιμη πρόσβαση των παιδιών όλων των μεταναστών στις δομές της ελληνικής δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης, που θα περιλαμβάνει και την εκμάθηση της μητρικής γλώσσας, της ιστορίας και του πολιτισμού τους.

- Δημιουργία πολύγλωσσων δημόσιων κέντρων για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, της ιστορίας και του πολιτισμού για τους ενήλικες μετανάστες.

- Παύση των τρομοκρατικών επιχειρήσεων και απελάσεων σε βάρος των μεταναστών, που δεν διαθέτουν νομιμοποιητικά έγγραφα. Να διαμορφωθούν δημόσιοι άνθρωποι, αξιοπρεπείς και υγιεινοί κρατικοί χώροι φιλοξενίας των άστεγων μεταναστών, όπου θα παρέχονται δωρεάν σίτιση, στέγαση, διερμηνεία και νομική αρωγή. Όχι στα στρατόπεδα συγκέντρωσης, αλλά και στη «φιλανθρωπία» των Μ.Κ.Ο..

- Χορήγηση ασύλου ή προσωρινού ανθρωπιστικού καθεστώτος στους πρόσφυγες και όσους προέρχονται από χώρες ιμπεριαλιστικής κατοχής και εμφυλίων πολέμων.

- Ειδική μέριμνα από τους κρατικούς φορείς και όχι τις Μ.Κ.Ο. για ανήλικους πρόσφυγες και μετανάστες, μητέρες με παιδιά και θύματα σωματεμπορίας.

- Όχι στην εκχώρηση της φρούρησης των συνόρων σε ΝΑΤΟϊκούς και ευρωενωσιακούς μηχανισμούς, όπως ο FRONTEX και το Ευρωπαϊκό Σύστημα Επιτήρησης Συνόρων (EUROSUR).

- Απειθαρχία στη νομοθεσία της Ε.Ε. (Σύμφωνο για τη Μετανάστευση και το Άσυλο, Κανονισμός Δουβλίνου II, Συνθήκη Σένγκεν κ.λπ.), που κρατά εγκλωβισμένους στη χώρα μας χιλιάδες μετανάστες. Να επιτραπεί η έξοδός τους προς τις χώρες που

επιθυμούν με χορήγηση ταξιδιωτικών εγγράφων.

- Άμεση αποχώρηση των ελληνικών δυνάμεων από τις ιμπεριαλιστικές επιχειρήσεις του ΝΑΤΟ και της Ε.Ε. και τις δυνάμεις κατοχής σε διάφορες χώρες (Αφγανιστάν, Κόσσοβο κ.ά.).

Β. ΘΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΛΑΪΚΟΥ ΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΣΥΝΑΓΕΡΜΟΥ

Οι θέσεις και προτάσεις του Λαϊκού Ορθόδοξου Συναγερμού περιλαμβάνονται σε ιδιαίτερο υπόμνημα, που κατέθεσε ο Βουλευτής, κ. Σπυρίδων – Αδωνις Γεωργιάδης και έχει ως ακολούθως:

Η Επιτροπή μας, μετά από ενδελεχή και εξονυχιστική έρευνα, κατά την διάρκεια της οποίας ακούσαμε σχεδόν όλες τις απόψεις και εκπροσώπων των Μεταναστών, αλλά και των κατοίκων των περιοχών που πλήττονται από το φαινόμενο της ανεξέλεγκτης λαθρομεταναστευτικής εισβολής, απέκτησε μία πλήρη εικόνα του φαινομένου, η οποία συνίσταται περίπου στα παρακάτω:

Α. Σύμφωνα με τις δηλώσεις του Υπουργού Προστασίας του Πολίτου κ. Χρήστου Παπουτσή, η συμμετοχή των αλλοδαπών στην αύξηση της εγκληματικότητας είναι πάρα πολύ μεγάλη. Σε περιοχές, όπως το κέντρο των Αθηνών, η κατάσταση είναι αφόρητη (πράγμα που επιβεβαίωσε από τη δική του σκοπιά και ο Υπουργός Εργασίας κ. Κουτρουμάνης), αλλά και σε περιοχές, όπως η Πάτρα και η Ηγουμενίτσα, η πίεσις είναι τρομερή. Ήδη, συγκρούσεις μεταξύ κατοίκων και λαθρομεταναστών είναι στην ημερήσια διάταξη, με κινδύνους ακόμη και για ανθρώπινα θύματα. Επιπλέον, η προσπάθεια πολλών να μπουν μέσα στα φορτηγά, που μεταφέρουν τα διάφορα εμπορεύματα, δημιουργεί κινδύνους και για τους ίδιους, αλλά και μεγάλη ζημία στην εξαγωγική προσπάθεια της χώρας.

Η αντιμετώπιση, όμως, του φαινομένου είναι πολύ δύσκολη, παρ' όλη την προσπάθεια που μας δίνει η Ε.Ε. Ήδη με τη δημιουργία της Frontex, αλλά και των μονάδων Rabbit σχεδόν ελέγχθηκε η είσοδος των λαθρομεταναστών από τα θαλάσσια σύνορά μας, αλλά η πίεσις μετεφέρθη στον Έβρο, όπου υπάρχει μεγάλη αύξησης. Η αντιαρματική τάφρος των Ενόπλων Δυνάμεων και ο φράκτης, όταν φτιαχτεί (είναι ακόμη στη διαδικασία της κατασκευής) θα ελέγξει, ενδεχομένως, την ροή και εκεί. Προς το παρόν, όμως, το πρόβλημα εκεί είναι τεράστιο.

Ο κ. Παπουτσή απέδωσε την όξυνση του προβλήματος και στις πλέον των 40.000 εκκρεμών αιτήσεων παροχής ασύλου. Οι λαθρομετανάστες εισερχόμενοι εντός του ελληνικού εδάφους, όταν συλλαμβάνονται, ισχυρίζονται ότι προέρχονται από εμπόλεμες ζώνες και ότι κινδυνεύει η ζωή τους από την απέλασή τους και αιτούνται πολιτικού ασύλου. Με τη βεβαίωση που λαμβάνουν ότι το αίτημά τους εξετάζεται, μπορούν και κυκλοφορούν ανένανχλοι στην επικράτειά μας και, δεδομένου ότι το αίτημά τους δεν λήγει παρά μετά από πολλά χρόνια, μπορούν για πολύ μεγάλο χρονικό διάστημα να παραμένουν εδώ νομίμως. Ο κ. Παπουτσή δεσμεύτηκε ότι με την εφαρμογή του νέου νομικού πλαισίου αυτό το πρόβλημα θα εκλείψει, όμως, ο Εκπρόσωπος της Ύπατης Αρμοστείας του Ο.Η.Ε. για τους Πρόσφυγες τόνισε ότι κατά την εκτίμησή του θα χρειαστούν και με το νέο πλαίσιο πάνω από τέσσερα χρόνια για την εξέταση όλων των αιτήσεων.

Ιδιαίτερη μνεία, σχετικά με το μείζον θέμα των εκκρεμών αιτήσεων πολιτικού ασύλου, αξίζει στην αποκάλυψη που έκανε ο εκπρόσωπος των Αφγανών. Όπως μας εξήγησε, οι πρόσφυγες που, πράγματι, δικαιούνται ασύλου, ΔΕΝ ΚΑΝΟΥΝ ΑΙΤΗΣΗ στην Ελλάδα. Αυτό συμβαίνει, διότι αίτημα δικαιούνται να καταθέσουν σε μία μόνο χώρα. Έτσι, όσοι γνωρίζουν ότι το δικαιούνται δεν θέλουν να το καταθέσουν στην Ελλάδα, διότι τότε δεν μπορούν να το καταθέσουν σε άλλη χώρα. Και, επειδή εδώ αργούν, προσπαθούν να περάσουν παράνομα σε άλλη ευρωπαϊκή χώρα και εκεί καταθέτουν το αίτημά τους. Κατά τεκμήριο, λοιπόν, μία από τις αιτίες του πολύ μικρού ποσοστού αποδοχής του αιτήματός τους στην Ελλάδα είναι ότι αυτοί που επιλέγουν να το καταθέσουν εδώ, είναι όσοι γνωρίζουν ότι ΔΕΝ ΤΟ ΔΙΚΑΙΟΥΝΤΑΙ κι έτσι εκμεταλλεύονται την αδράνεια των δικών μας Αρχών και τα χρόνια που μπορούν να ζήσουν εδώ ανενόχλητοι με την προσωρινή βεβαίωση. Άρα, ελάχιστες από αυτές τις εκκρεμίες 40.000 είναι

πραγματικές αιτήσεις.

Επίσης, μείζον θέμα είναι η αποκάλυψη του κ. Παπουτσή ότι, ήδη, η Ελλάς βρίσκεται ένα βήμα από την αποβολή της από την ζώνη Schengen. Το βασικό, δηλαδή, επιχείρημα όσων λένε ότι μπορούμε δίνοντας τους ταξιδιωτικά έγγραφα να φύγουν και να πάνε στην Ε.Ε. καταρρέει, αφού, εάν το πράξουμε, αμέσως θα αποβληθούμε από την Schengen και, άρα, με τα δικά μας ταξιδιωτικά έγγραφα δεν θα μπορούμε να ταξιδεύουμε ελεύθερα στην Ε.Ε. Και, φυσικά, ούτε και εμείς. Είναι χαρακτηριστικό ότι, αν και η Ελλάς έχει ήδη ζητήσει την αλλαγή της Συνθήκης, γνωστής ως «Δουβλίνο II», περί της ανάγκης να μένουν οι λαθρομετανάστες στην πρώτη χώρα υποδοχής, εν τούτοις στην Ε.Ε. η μεγάλη πλειοψηφία των χωρών δεν επιθυμεί την αλλαγή της.

Το κλίμα στην Ε.Ε. περί της μη αλλαγής της Συνθήκης «Δουβλίνο II» και περί των κατηγοριών κατά της χώρας μας, μας το μετέφεραν και ο κ. Παπανικολάου (Ευρωβουλευτής της Ν.Δ.) και ο κ. Λαμπρινίδης (νυν ΥΠ. ΕΞ., τότε Αντιπρόεδρος του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου).

Πάντως η Ε.Ε. έχει διαθέσιμα κονδύλια, που θα μπορούσαμε να αξιοποιήσουμε περισσότερο και για την αποτελεσματικότερη φύλαξη των συνόρων μας, αλλά και για το κόστος προσωρινής παραμονής των λαθρομεταναστών εδώ.

Β. Στο τομέα της φυλάξεως των συνόρων μας, πλην των γενικών αναφορών για την Frontex, πρέπει να γίνει ιδιαίτερη αναφορά στον Έβρο και στην αποδεδειγμένη πλέον συνεργασία των τουρκικών αρχών με τους δουλεμπόρους από την υπό Τουρκική Διοίκηση Ανατολική Θράκη. Μάλιστα τα video που προέβαλε στην Επιτροπή μας ο Αστυνομικός Διευθυντής Ορεστιάδας ήταν συγκλονιστικά. Ολόκληρες ομάδες, 100, 200, 300 ατόμων, περνούν από τα τουρκικά φυλάκια «χωρίς να τους καταλαβαίνουν» υποτίθεται οι Τούρκοι...οι λαθρομετανάστες, λοιπόν, οδηγούνται στη χώρα μας, με την πλήρη προστασία και βοήθεια του Τουρκικού Κράτους, το οποίο, μάλιστα, αρνείται να ενεργοποιήσει τις συμφωνίες επανεισδοχής, πλην ελαχίστων ανθρώπων κάθε χρόνο. Χαρακτηριστικά, ενώ από την Τουρκία εισβάλλουν στην Ελλάδα πάνω από 150.000 λαθρομετανάστες, ετησίως, περίπου 1.000 μόνο δέχεται πίσω η Τουρκία.

Αν και η Ελλάς θέτει αυτό το θέμα στα Ευρωπαϊκά Συμβούλια, δεν έχουμε ακόμη θέσει την ενεργοποίηση των Συμφωνιών Επανεισδοχής, ως προαπαιτούμενο για τη συνέχεια των ενταξιακών διαπραγματεύσεων της Τουρκίας στην Ε.Ε.

Κοντολογίς, αν και η εισροή από τη θάλασσα έχει αποτελεσματικά μειωθεί, έχει τόσο αυξηθεί, αντιστοίχως, η είσοδος από τον Έβρο, που η τελική μείωση της λαθρομεταναστευτικής εισβολής είναι αμελητέα.

Γ. Ως προς τις συνθήκες Κρατήσεως τους στην Ελλάδα.

Οι συνθήκες, όπως καταγγέλλθηκαν από όλους τους εμπλεκόμενους, είναι πολύ κακές. Μάλιστα, το θετικό από αυτές τις καταγγελίες είναι ότι μερικά Ευρωπαϊκά Δικαστήρια στο Βέλγιο και στη Γερμανία απαγόρευσαν την απέλαση στην Ελλάδα, κατ' εφαρμογή του Δουβλίνου II, όσων λαθρομεταναστών συνελήφθησαν εκεί, με την αιτιολογία ότι εδώ πλήττονται τα δικαιώματά τους. Πάντως, αν και η Ελλάς κάνει ό,τι μπορεί για να τους περιθάλψει, οι ίδιοι πολλές φορές δείχνουν αχαριστία και παράλογες απαιτήσεις (σχετική αναφορά έκανε ο κ. Κουτρουμάνης για μία ομάδα Κούρδων στο Λαύριο).

Γενικά, η ιδέα των Κέντρων Προσωρινής Κρατήσεως δεν λύνουν το πρόβλημα, διότι μετά από λίγο μένουν ελεύθεροι και γυρίζουν στη χώρα και εκεί ξεοδεύουμε πολλά λεφτά χωρίς να πιάνουν τόπο, διότι οι συνθήκες είναι κακές και η χώρα μας βρίσκεται, διαρκώς, υπό κατηγορία.

Δ. Ως προς την εγκληματικότητα και την κατάσταση στο κέντρο.

Οι περιγραφές όλων των φορέων των κατοίκων είναι μία τραγωδία. Ληστές, ξυλοδαρμοί, κλοπές, φόντοι, βιασμοί, φόβος, συγκρούσεις κ.λπ. είναι στην ημερήσια διάταξη. Η ζωή στο κέντρο των Αθηνών είναι αβάστακτη και, το κυριότερο, επισημάνθηκε μία τρομερή επιδείνωση από το 2004 μέχρι σήμερα. Ενώ, δηλαδή, ορισμένες γειτονιές θεωρήθηκαν τότε προνομιούχες, τώρα οι άνθρωποι που τότε (2004) αγόρασαν σπίτια, τώρα θέλουν να φύγουν.

Ιδιαίτερη αναφορά πρέπει να γίνει στην καταγγελία των κατοίκων του Αγίου Παντελεήμονος ότι, ενώ οι δημόσιες υπηρεσίες ελέγχουν εξονυχιστικά τους Έλληνες επιχειρηματίες, ουδείς ελέγχει τους λαθρομετανάστες, που ανοίγουν μαγαζιά.

Είναι προφανές ότι, εάν δεν ληφθούν άμεσα μέτρα ανακουφίσεως αυτών των περιοχών, τότε οι συγκρούσεις μεταξύ κατοίκων και λαθρομεταναστών θα ενταθούν με απρόβλεπτες εξελίξεις, ίσως, και με αίμα.

Ε. Ως προς το κόστος των λαθρομεταναστών για την Ελλάδα.

Εκατοντάδες εκατομμύρια ευρώ, ετησίως, υπολογίζεται το κόστος για την υγειονομική περίθαλψη όλων αυτών των ανθρώπων (πάνω από 150.000 ευρώ είναι "ορφανά" κατά τον κ. Λοβέρδο), επίσης, εκατοντάδες εκατομμύρια χάνουν τα ασφαλιστικά μας ταμεία από τη μαύρη και ανασφάλιστη εργασία (προτάθηκε ως λύση το «εργόσημο», αλλά αυτό δεν γίνεται να αφορά και στους παρανόμους, άρα, δεν λύνει το πρόβλημα), εκατοντάδες εκατομμύρια έως και δισεκατομμύρια ευρώ φεύγουν από την Ελλάδα ως εμβάσματα προς τις πατρίδες τους και, τέλος, πάνω από 4 δισεκατομμύρια ευρώ είναι ο Φ.Π.Α., που χάνεται για το κράτος, λόγω του παρεμπορίου, το οποίο, κυρίως, διακινείται μέσω των λαθρομεταναστών. Ενδεικτικά, αναφέρω ότι όλη η Έκτακτη Εισφορά Ακινήτων, για την οποία έγινε τόσος λόγος, αποτελεί προσδοκία ετησίου εσόδου ύψους περίπου 2 δις, ενώ μόνον από τον διαφυγόντα από το παρεμπόριο Φ.Π.Α. το κράτος χάνει τα διπλά.

Το συνολικό κόστος, εάν συνυπολογίσουμε το κόστος φυλάξεως των συνόρων μας, της φυλακίσεως των εγκληματιών, των αυξημένων μέτρων για την αστυνόμευση στις πόλεις μας, λόγω της μεγάλης εγκληματικότητας, των υγειονομικών προβλημάτων από τη διάδοση μολυσματικών ασθενειών, για τη συντήρηση και φύλαξη των κέντρων κρατήσεως κ.λπ., άνευ υπερβολής, προσεγγίζει τα 10 δις ετησίως. Δηλαδή, σχεδόν το σύνολο του ελληνικού ελλείμματος θα είχε εξαλειφθεί, εάν είχαμε λύσει αυτό το πρόβλημα.

Σημειωτέον ότι ακόμη και η ωφέλεια στα ασφαλιστικά μας ταμεία, λόγω των εισφορών των νομίμων ή νομιμοποιηθέντων, δεν έχει αποδειχθεί, αφού σε λίγα χρόνια θα παίρνουν συντάξεις οι πρώτοι, και οι ασφαλιστικές τους εισφορές, συνήθως στο χαμηλότερο σκαλοπάτι, έχουν, ήδη, ξοδευτεί από τον κλάδο υγείας.

Το κυριότερο από όλα τα προβλήματα είναι ότι παρά του ότι μας μίλησαν όλα τα εμπλεκόμενα Υπουργεία και όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς, εν τούτοις, ουδείς μπορεί να υπολογίσει αυτή τη στιγμή πόσος είναι ο αριθμός των παρανόμων μεταναστών. Άλλοι μιλούν για 500.000, άλλοι για 1.000.000, άλλοι για 2.000.000. Στην πραγματικότητα, κανείς δεν ξέρει! Είμαστε ένα κράτος που δεν γνωρίζει, όχι μόνον ποιοι, αλλά και πόσοι διαμένουν στην επικράτειά του.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Το πρόβλημα της λαθρομεταναστευτικής εισβολής, σε συνδυασμό με το οξύτατο δημογραφικό πρόβλημα της χώρας, αλλά και τα τεράστια δημοσιονομικά μας προβλήματα, καθίσταται το υπ' αριθμόν 1 εθνικό πρόβλημα της Ελλάδος σήμερα. Το κράτος μας πρέπει με κάθε τρόπο να λύσει αυτό το πρόβλημα, διασφαλίζοντας τα συμφέροντα, αλλά και τη συνέχεια της ελληνικής φυλής, η ύπαρξ της οποίας τίθεται εν αμφιβόλω λόγω του τεραστίου αριθμού των λαθρομεταναστών.

Η Ελλάς οφείλει να θεσπίσει ένα ανώτατο όριο νομίμως διαμενόντων μεταναστών στην επικράτειά της. Το όριο του 3% επί του γενικού πληθυσμού, όριο το οποίο έχει θεσπίσει και η γειτονική Ιταλική Δημοκρατία, είναι λογικό. Εξασφαλίζει την παρουσία στην Ελλάδα αρκετών, χωρίς να δημιουργεί προβλήματα στην κοινωνική συνοχή. Τα κριτήρια για την επιλογή του ποιοί θα μείνουν, θα πρέπει να είναι παρόμοια με αυτά που έχουν υιοθετήσει άλλα κράτη, π.χ. Αυστραλία. Όλοι οι νομιμοποιηθέντες μετανάστες, που ζουν στην Ελλάδα, θα πρέπει να επαναξιολογηθούν και να παραμείνουν εδώ μόνον όσοι:

- α) Γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα
- β) Έχουν περιουσία και εργασία εδώ.
- γ) Έχουν λευκό ποινικό μητρώο

δ) Πρέπει να προτιμώνται για λόγους ομοιογενείας του πληθυσμού οι Χριστιανοί Ορθόδοξοι, κατόπιν οι Χριστιανοί άλλων δογμάτων και, έπειτα, εάν περισσέψουν θέσεις, οι υπόλοιποι.

Η Ελλάς λόγω της γειτνιάσεως με την Τουρκία και την πολιτική του Νεοθωμανισμού, η οποία έχει επικρατήσει εκεί, πρέπει με εξαιρετική περίσκεψη και σε έκτακτες περιπτώσεις να επιλέγει μετανάστες μουσουλμανικού θρησκευματος, καθώς αυτοί και η πίστη τους στην Ελλάδα είναι θέμα σχετικό σε περίπτωση διαταράξεως των σχέσεών μας με τη γείτονα.

Από τον ανώτατο αριθμό των 300.000 καθίσταται σαφές ότι όχι μόνον δεν υπάρχει χώρος για περαιτέρω νομιμοποίηση και άλλων, αλλά και από τους, ήδη, κατά καιρούς, νομιμοποιηθέντες πολλοί θα πρέπει να φύγουν και να μην τους ανανεωθεί η άδεια παραμονής τους. Όλα αυτά, φυσικά, δεν αφορούν κατά κανένα τρόπο στους επί μακρόν διαμένοντες Έλληνες ομογενείς της Β. Ηπείρου ή των Χωρών της τ. Ε.Σ..Σ.Δ. Οι Έλληνες το γένος, αυτοδικαίως, δικαιούνται να ζήσουν στη μητέρα πατρίδα τους.

Οι λαθρομετανάστες πρέπει να απελαθούν άπαντες και τα σύνορα πρέπει να κλείσουν με κάθε τρόπο. Εάν η εισβολή συνεχιστεί, θα καταστραφούμε οικονομικά από το ετήσιο κόστος των 10 δις, θα αιματοκυλιστούμε από τις ενδοφυλετικές συγκρούσεις στις πόλεις μας και, εν καιρώ, θα αντιμετωπίσουμε και μειονοτικά προβλήματα, εγχειρόμενα, κυρίως, από τους αλβανικούς πληθυσμούς, αλλά και από άλλα μουσουλμανικά στοιχεία, με τη βοήθεια και της Τουρκίας, η οποία, γι' αυτό τον λόγο, τους στέλνει εδώ.

Πώς θα φύγουν;

1. Με την περαιτέρω προβολή στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης των πολύ κακών συνθηκών κρατήσεως στα Κέντρα Προσωρινής Φυλάξεως και στα κρατητήριά μας. Πρέπει, ακόμη, και με πληρωμένα τηλεοπτικά σπότες να δείχνουμε στους Ευρωπαίους πόσο στοιβαγμένοι είναι στα κρατητήριά μας και να ζητάμε να τους πάρουν από εδώ για ανθρωπιστικούς λόγους, δηλώνοντας αδυναμία να βελτιώσουμε τις συνθήκες. Όλοι γνωρίζουν ότι είμαστε πτωχευμένοι, άρα, ουδείς μπορεί να μας ζητήσει να ξοδέψουμε λεφτά για κάτι τέτοιο. Ίσως, έτσι, πολλές χώρες να αναθεωρήσουν τις απόψεις τους και να ζητήσουν να πάρουν μερικούς εκεί. Σε άλλη περίπτωση, θα ζητήσουμε οικονομική βοήθεια από αυτές να εντείνουμε τα προγράμματα εθελοντικού επαναπατρισμού τους.

2. Οι λαθρομετανάστες ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ να αφήνονται ελεύθεροι να κυκλοφορούν ανά την επικράτεια. Από την στιγμή που θα συλλαμβάνονται, είτε στα σύνορα είτε μέσα στην επικράτεια, θα πρέπει, άμεσα, να κρίνεται, εάν δικαιούνται άσυλο ή όχι. Εάν κριθεί ότι το δικαιούνται -με εξαιρετικά αυστηρά κριτήρια- να το λαμβάνουν αμέσως. Οι υπόλοιποι θα κρατούνται σε Κέντρα Φυλάξεως μέχρις ότου αποφασίσουν να ζητήσουν να γυρίσουν πίσω. Θα τους εξηγηθεί ότι η κράτησή τους θα είναι ακόμη και ισόβια και ότι μόνον, εάν μας πουν τη χώρα καταγωγής τους και μας αφήσουν να κάνουμε τις διαπραγματεύσεις με τις χώρες τους, ώστε να επιστρέψουν, θα τους συνοδεύουμε μέχρι τα σύνορα και θα τους δίνουμε και την ευχή μας. Η ιδέα ότι δίνοντάς τους ένα χαρτί, σύμφωνα με το οποίο οι ίδιοι είναι απελαστέοι, αλλά τους δίνουμε κάποιο χρονικό περιθώριο για να φύγουν μόνοι τους, είναι βλακώδης και υποκριτική. Ουδείς φεύγει εθελοντικά, όλοι καταλήγουν στο κέντρο των πόλεων ή στα λιμάνια της Δ. Ελλάδος. Εάν όλοι γνωρίζουν ότι η ανοχή στην Ελλάδα θα είναι μηδενική, τότε θα επιλέγουν άλλον τελικό προορισμό.

3. Ο φράκτης στον Έβρο ευπρόσδεκτος είναι, αλλά και κοστοβόρος και χρονοβόρος και μικρής αποτελεσματικότητας. Το σφράγισμα των χερσαίων συνόρων θα επιτευχθεί με την επανοτοποθέτηση των ναρκοπεδίων που είχαμε μέχρι πριν από λίγα χρόνια στα χερσαία μας σύνορα. Τα ναρκοπέδια αφαιρέθηκαν για ανθρωπιστικούς λόγους κατά το παρελθόν, όμως, τώρα, έχει η προάσπις της εθνικής μας ομοιογενείας και η ελευθερία και ασφάλεια του πληθυσμού μας. Θα βάλουμε πινακίδες σε διάφορες γλώσσες και διαλέκτους, ώστε να ξέρουν όλοι ότι εδώ κινδυνεύει η ζωή τους. Εν ανάγκη, θα πρέπει να προβάλλουμε σχετικά τηλεοπτικά σπότες και στις χώρες αφετηρίας, ώστε όλοι, πλέον, να γνωρίζουν ότι εδώ οι συνθήκες έχουν αλλάξει και ότι

η προσπάθειά τους να περάσουν παρανόμως τα σύνορά μας θα ενέχει και κινδύνους για τη ζωή τους.

Η ριζική αντιμετώπιση του λαθρομεταναστευτικού ζητήματος πρέπει να αναχθεί στον υπ' αριθμόν ένα εθνικό μας στόχο. Η απέλαση όλων των παρανόμων, η θέσπιση ποσοστώσεως, η παράλληλη λήψις γενναίων μέτρων για την αύξηση του γηγενούς πληθυσμού, πρέπει να αποτελέσουν τους κεντρικούς πυλώνες όλης της κρατικής πολιτικής σε όλα τα επίπεδα. Η λαθρομεταναστευτική εισβολή πρέπει να αντιμετωπιστεί ως πολεμική ενέργεια που απειλή την ίδια την ύπαρξη του Ελληνικού Έθνους. Η έως σήμερα πολιτική πρέπει να αποτελεί παγκόσμιο παράδειγμα προς αποφυγήν, καθώς με την επικράτηση δήθεν "ανθρωπιστικών" ιδεολογιών, καταλήξαμε στο να μετατρέψουμε σε κόλαση και τη δική μας και τη δική τους ζωή. Η συνέχισή αυτής της καταστάσεως, πέραν των εθνικών κινδύνων, πέραν της εγκληματικότητας και των, διαρκώς, αυξανόμενων θυμάτων στις πόλεις μας, αποτελεί και εξευτελισμό της ανθρωπίνης υπάρξεως των ίδιων των λαθρομεταναστών, οι οποίοι είναι καταδικασμένοι στην εκμετάλλευση και στην ανεξία. Η εξοδός τους από τη χώρα μας είναι πράξις αξιοπρέπειας για εκείνους και εθνικής υπάρξεως για μας, όλοι μαζί, εδώ, δεν χωράμε.

Γ. ΘΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΝΑΣΠΙΣΜΟΥ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ

Οι θέσεις και προτάσεις του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς περιλαμβάνονται σε ιδιαίτερο υπόμνημα, που κατετέθη από τη Βουλευτή, κυρία Ηρώ Διώτη και έχει ως ακολούθως:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η φτώχεια, οι ανισότητες, η εκμετάλλευση, η άδικη κατανομή του πλούτου, οι πόλεμοι, η κλιματική αλλαγή οδηγούν στην ύπαρξη ισχυρών μεταναστευτικών ρευμάτων, αλλά και στη σκλήρυνση του νομικού εποικοδομήματος, στην απίσχναση των διαδικασιών κοινωνικού ελέγχου, στην ανάπτυξη ενός διεθνούς παρακράτους (π.χ. μυστικές πτήσεις CIA), στη δημιουργία σε εθνικό επίπεδο «κράτους έκτακτης ανάγκης», σε πολιτικές διαχείρισης της ανασφάλειας που έντεχνα καλλιεργείται στους πολίτες, διαμέσου ενός πολύπλευρου μηχανισμού, στον οποίο πρωτεύοντα ρόλο παίζει ο έλεγχος των Μ.Μ.Ε., κατασκευάζοντας. Συνήθως, το φόβο για τον αποδιοπομπαίο «άλλο».

Η άσκηση των πολιτικών και κοινωνικών δικαιωμάτων, ατομικών και συλλογικών, αποτελεί τον δείκτη ποιότητας της δημοκρατίας για κάθε χώρα. Όμως, η επίθεση του νεοφιλελευθερισμού οδηγεί ολοένα και περισσότερο σε συρρίκνωση και αμφισβήτησή τους για Έλληνες και μετανάστες.

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ

Στόχος μας είναι η διαμόρφωση μεταναστευτικής πολιτικής, που θα εγγυάται, αφενός μεν μία πραγματική νομιμοποίηση όλων των μεταναστών που ζουν στη χώρα, αφετέρου δε, την ουσιαστική κοινωνική ένταξή τους στην ελληνική κοινωνία. Δεδομένο, εξάλλου, αποτελεί ότι η ουσιαστική κοινωνική ένταξη των μεταναστών προϋποθέτει την αποδέσμευσή τους από το καθεστώς ομηρίας, στο οποίο έχουν περιέλθει υπό το κράτος όλων των μεταναστευτικών νομοθετημάτων που έχουν μέχρι σήμερα τεθεί σε εφαρμογή, αλλά και της επικείμενης τροποποίησής τους.

Ως εκ τούτου, προβλήματα που τάλανισαν μέχρι σήμερα τους μετανάστες και, είτε τους απέκλεισαν από τη διαδικασία της νομιμοποίησης είτε έθεσαν σε κίνδυνο τη νομιμοποίησή τους, οδηγώντας τους συχνά στην απονομιμοποίηση, συνεχίζουν μέχρι και σήμερα να υφίστανται, παρά την όποια έμφαση δίνεται στο ζήτημα της κοινωνικής ένταξης των τελευταίων, χωρίς να έχει ακόμα επιλυθεί το ζήτημα της νόμιμης παραμονής τους στη χώρα.

Βασική διεκδίκησή μας είναι η διαρκής διαδικασία τακτικής νομιμοποίησης των μεταναστών υπό προϋποθέσεις, ώστε να αρθεί το καθεστώς ομηρίας, που γεννάει, συνεχώς, κοινωνική περιθωριοποίηση και αλληπάλληλες παραβιάσεις δικαιωμάτων. Επι-

δώξή μας είναι η υιοθέτηση ανάλογης θέσης σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ειδικότερα, προτείνουμε τη ριζική τροποποίηση του ν. 3907/2011 και των άλλων μεταναστευτικών νόμων προς την κατεύθυνση της υιοθέτησης των ακόλουθων θέσεων:

Απόδοση ελληνικής υπηκοότητας στα παιδιά των μεταναστών, που γεννιούνται στην Ελλάδα ή που έχουν συμπληρώσει 3ετη φοίτηση σε οποιαδήποτε βαθμίδα εκπαίδευσης στην Ελλάδα, ώστε να σταματήσουν πια να βρίσκονται στην γκρίζα ζώνη της ανασφάλειας και της παρανομίας χιλιάδες παιδιά, που μεγαλώνουν, ζουν και σπουδάζουν στη χώρα μας.

Κατάργηση των ρατσιστικών διατάξεων, που θεσπίζουν διακρίσεις και στερούν το δικαίωμα πρόσβασης στην υγεία, την παιδεία και την κοινωνική προστασία από μετανάστες χωρίς έγγραφα, θέσπιση του βιβλιαρίου και επιδόματος απορίας για όλους/ους τις/τους μετανάστες/ες.

Αποσύνδεση της ανανέωσης της άδειας παραμονής των μεταναστών από την ύπαρξη ορισμένου αριθμού ενσήμων. Η ανανέωση να είναι εφικτή με μόνη την ύπαρξη ενεργού σύμβασης εργασίας ή με την εγγραφή του μετανάστη στους καταλόγους του Ο.Α.Ε.Δ.. Σε κάθε περίπτωση, ο αριθμός ενσήμων που τυχόν μπορεί να απαιτείται δεν θα πρέπει να υπερβαίνει εκείνον, που απαιτείται για την έκδοση βιβλιαρίου υγείας (50 ετησίως).

Αποσύνδεση του δικαιώματος οικογενειακής επανένωσης από την απόδειξη ορισμένου (και μάλιστα αυξημένου) εισοδήματος. Να προβλεφθεί η δυνατότητα οικογενειακής συνένωσης των μεταναστών με τους ανιόντες τους υπό τους ίδιους όρους που αυτή θεσπίζεται με τον/τη σύζυγο και τα τέκνα τους.

Δυνατότητα μεταβολής του σκοπού της άδειας διαμονής των μεταναστών, χωρίς οποιονδήποτε περιορισμό.

Κατάργηση διοικητικής απέλασης που γίνεται χωρίς δικαστικές εγγυήσεις (**ισχύει και για πρόσφυγες**). Η δε δικαστική απέλαση να μην αποτελεί παρακωλυτικό λόγο στη διαδικασία χορήγησης και ανανέωσης άδειας διαμονής, στις περιπτώσεις που έχει επιβληθεί για λόγους παράνομης εισόδου, παραμονής και εργασίας στη χώρα.

Αποποινικοποίηση του αδικήματος της παράνομης εισόδου και διαμονής (**ισχύει και για πρόσφυγες**). Χορήγηση άδειας εργασίας σε όλους. Τα διοικητικά πρόστιμα για την ανασφάλιση εξαρτημένης μορφής εργασία να βαρύνουν μόνο τους εργοδότες.

Μείωση του ύψους του παραβόλου και προσαρμογή του στο πραγματικό κόστος έκδοσης της άδειας.

Να θεσμοθετηθεί ρητά στο μεταναστευτικό νόμο η απαγόρευση της απέλασης και της διοικητικής κράτησης κάθε ανήλικης/ου.

Κατάργηση της προϋπόθεσης γνώσης Ελληνικής γλώσσας για τη χορήγηση άδειας διαμονής του επί μακρόν διαμένοντος, η οποία, ούτως ή άλλως, δεν προβλέπεται ούτε από την Κοινοτική Νομοθεσία. Διδασκαλία της μητρικής γλώσσας των μεταναστών στα δημόσια σχολεία.

Δραστική αύξηση του προσωπικού που ασχολείται με τη χορήγηση ή ανανέωση αδειών διαμονής, ιδίως στις περιφέρειες της χώρας.

Κατάργηση των τμημάτων συνοριακής φύλαξης και μετάταξη του απασχολούμενου προσωπικού σε άλλες υπηρεσίες. Κατάργηση των Κέντρων Κράτησης Προσφύγων και Μεταναστών και αντικατάστασή τους με **ανοιχτά κέντρα υποδοχής, στα οποία θα διαμένουν προαιρετικά οι εισερχόμενοι/οι** με αξιοπρεπείς όρους διαβίωσης και ειδική μέριμνα για ασυνόδευτους/ους ανήλικες /ους, ασθενείς, εγκύους και άτομα με ειδικές ανάγκες. Επιτάχυνση της δημιουργίας τέτοιων κέντρων το συντομότερο δυνατό.

Άμεσα μέτρα βελτίωσης των συνθηκών κράτησης των αλλοδαπών, ιδίως στους συνοριακούς χώρους κράτησης, όπου οι συνθήκες είναι απελπιστικά κακές, σύμφωνα με Εκθέσεις Διεθνών Οργανισμών, της Εθνικής Επιτροπής για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και του Συνηγόρου του Πολίτη.

ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ

Άσυλο σε όλους τους πρόσφυγες. Παροχή επικουρικής προστασίας σε όσους δεν πληρούν τους όρους του πρόσφυγα, σύμ-

φωνα με το Διεθνές Δίκαιο και προέρχονται από περιοχές με πόλεμο, εμφύλιες συρράξεις ή κινδυνεύουν να υποστούν βασανιστήρια και κακαμεταχείριση. Αύξηση του προσωπικού που εμπλέκεται στις διαδικασίες ασύλου, ιδίως στη διεύθυνση Αλλοδαπών Αττικής, ώστε να εξυπηρετούνται ταχύτερα και πιο σωστά οι αιτούντες άσυλο. Αύξηση των Επιτροπών Ασύλου σε δεύτερο βαθμό και επαρκής υποστήριξη τους σε επίπεδο χρηματοδότησης και διοικητικής μέριμνας. Επιτάχυνση του έργου εξέτασης των λεγόμενων προσφυγών από το απόθεμα (backlog), που εκκρεμούν από το 2001 ή 2002 μέχρι και τη δημοσίευσή του Π.Δ. 114/2010.

Παροχή ασύλου στην Ελλάδα σε ομοφυλόφιλους/ες και τρανς που κινδυνεύουν στη χώρα τους λόγω του σεξουαλικού τους προσανατολισμού.

Απαγόρευση των άτυπων επαναπροωθήσεων σε σημεία εισόδου - Έβρος και Βόρειο Αιγαίο. Όχι στην αυθαίρετη απόρριψη υποβαλλόμενων αιτημάτων ασύλου από τις αστυνομικές αρχές.

Αφαίρεση της αρμοδιότητας της χορήγησης ασύλου από τις αστυνομικές αρχές.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΗΝΑΣ

Ενίσχυση των **προνοιακών δομών**, ώστε αυτές να μπορούν να ανταποκριθούν στις υπάρχουσες ανάγκες, ιδίως, σε ό,τι αφορά τη σίτιση, τη στέγαση, τα προγράμματα κατά της τοξικοεξάρτησης, την (επαν)ένταξη των κοινωνικά αποκλεισμένων. Τη δημιουργία ξενώνων φιλοξενίας για τους άστεγους της Αθήνας, σε άδεια κτήρια, μέσω της αξιοποίησης και της δημοτικής περιουσίας.

Τη δημιουργία **θεσμών πολιτικής εκπροσώπησης** σε επίπεδο τοπικής αυτοδιοίκησης των μεταναστών.

Εφαρμογή **ολοκληρωμένων προγραμμάτων για την ανάπλαση των υποβαθμισμένων γειτονιών της Αθήνας**, με την αναβάθμιση των υπάρχοντων χώρων πρασίνου, τη δημιουργία νέων, τη συστηματική καθαριότητα, τη δημιουργία όλων εκείνων των αναγκαίων κοινωνικών υποδομών (σχολικών κτηρίων και παιδικών σταθμών, δημοτικών ιατρείων, πολιτιστικών κέντρων, αθλητικών εγκαταστάσεων). Την προστασία των χρήσεων γης, ώστε να αποφευχθούν φαινόμενα κερδοσκοπίας στη γη και στα ακίνητα, που εμφανίστηκαν στο παρελθόν, με αποτέλεσμα ολόκληρες περιοχές από τη μια μέρα στην άλλη να μετατρέπονται σε μαζικούς χώρους διασκέδασης, συμβάλλοντας έτσι ακόμη περισσότερο στη διάλυση του κοινωνικού ιστού των γειτονιών της Αθήνας.

Οργάνωση με πρωτοβουλία και ευθύνη του Δήμου του **δημόσιου διάλογου** με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, στον αντίποδα της δημιουργίας ειδικών οργανισμών και επιτροπών με υπερεξουσίες, που παραπέμπουν σε καθεστώς «έκτακτης ανάγκης». Προώθηση των αναγκαίων παρεμβάσεων, υπό τον διαρκή έλεγχο των αιρετών δημοκρατικών οργάνων, μέσα από συνάντηση και διάλογο.

Ενδεικτικά, τέτοια μέτρα στο επίπεδο του Δήμου μπορούν να αποτελέσουν:

Η στήριξη της υπάρχουσας μονάδας του OKANA. Πλαίσια της με κινήτες μονάδες ιατρικής βοήθειας και ομάδες άμεσης παρέμβασης. Ενίσχυση των προγραμμάτων βοήθειας «στο δρόμο» (street work) με τη συμμετοχή και μεταναστών σε αυτά.

Η ενίσχυση από τον Δήμο των προγραμμάτων επανένταξης πρώην τοξικομανών σε συνεργασία με τις θεραπευτικές κοινότητες, π.χ. πρόσληψη ενός ποσοστού στις υπηρεσίες του Δήμου.

Η δημιουργία Δημοτικής Στέγης Φιλοξενίας Θυμάτων trafficking, ως ένα άμεσο μέτρο, που μπορεί να σπάσει την αλυσίδα της εκμετάλλευσης.

Η ενίσχυση των προγραμμάτων ενσωμάτωσης των μεταναστών (π.χ. δημιουργία διευρυμένων προγραμμάτων εκμάθησης ελληνικών σε μεγάλα τμήματα του πληθυσμού των μεταναστών, αλλά και προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης ή δημιουργικής απασχόλησης).

Η ενίσχυση και διεύρυνση των κοινωνικών υποδομών, που μπορούν να αντιμετωπίσουν τα φαινόμενα της νέας φτώχειας (π.χ. αστέγων, φτωχών κ.τ.λ.).

Προγράμματα κατάρτισης και επανένταξης δίπλα στα προγράμματα αντιμετώπισης των άμεσων αναγκών (στέγαση, σίτιση κ.τ.λ.).

Η παρέμβαση του Δήμου για τον έλεγχο των χρήσεων γης στην περιοχή, ώστε να αποτραπεί η περαιτέρω αποδιάρθρωση του κοινωνικού ιστού στο κέντρο της Αθήνας και η μετατροπή του σε ένα απέραντο χώρο αναψυχής. Η διατήρηση της γειτονιάς και η απόδοση του δημόσιου χώρου στους πολίτες λειτουργεί αποτρεπτικά σε φαινόμενα «γκετοποίησης» και αποκλεισμού.

Υ. Η Επιτροπή, κατά τη συνεδρίαση της 31ης Οκτωβρίου 2011, ενέκρινε, κατά πλειοψηφία, την Έκθεση της Επιτροπής, στην οποία καταχωρίζονται και οι θέσεις της Μειοψηφίας.

Η Έκθεση υποβάλλεται προς τη Βουλή και την Κυβέρνηση.

Αθήνα, 31 Οκτωβρίου 2011

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΤΡΑΤΑΚΗΣ

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΝΑΚΟΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΕΡΑΝΙΔΗΣ
ΠΕΤΡΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΖΩΪΔΗΣ
ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΓΚΟΥΦΗΣ
ΑΓΓΕΛΟΣ ΜΑΝΩΛΑΚΗΣ
ΑΝΝΑ ΝΤΑΛΑΡΑ
ΜΑΡΙΑ-ΓΛΥΚΕΡΙΑ (ΜΑΓΙΑ) ΤΣΟΚΛΗ
ΤΣΑΜΠΙΚΑ (ΜΙΚΑ) ΙΑΤΡΙΔΗ
ΜΑΡΙΟΣ ΣΑΛΜΑΣ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ
ΣΠΥΡΙΔΩΝ - ΑΔΩΝΙΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
ΗΡΩ ΔΙΩΤΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Επίσης, κύριοι συνάδελφοι, έχω να κάνω μία σημαντική ανακοίνωση.

Έχω την τιμή να ανακοινώσω στο Σώμα την επιστολή του Πρωθυπουργού κ. Γεωργίου Παπανδρέου, η οποία έχει ως εξής:

«ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Ο ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ

Αθήνα, 31 Οκτωβρίου 2011
Προς τον Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων
Φίλιππο Πετσάλνικο

Κύριε Πρόεδρε,
Σύμφωνα με το άρθρο 84 παράγραφος 1 του Συντάγματος και το άρθρο 141 παράγραφος 4 του Κανονισμού της Βουλής, ζητώ την παροχή ψήφου εμπιστοσύνης της Βουλής προς την Κυβέρνηση και παρακαλώ να προβείτε στις απαραίτητες κατά το Σύνταγμα και τον Κανονισμό της Βουλής ενέργειες.

Με εκτίμηση,
Γιώργος Α. Παπανδρέου»

Καταθέτω την επιστολή για τα Πρακτικά.
(Η προαναφερθείσα επιστολή έχει ως εξής:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Ο ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΒΟΥΛΗΣ

Αριθμ. Πρωτ.: 2537
Ημερομ. 31/10/11

Αθήνα, 31 Οκτώβριου 2011

Προς τον Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων

Φίλιππο Πετσάλνικο

Κύριε Πρόεδρε,

Σύμφωνα με το άρθρο 84 παράγραφος 1 του Συντάγματος και το άρθρο 141 παράγραφος 4 του Κανονισμού της Βουλής ζητώ την παροχή ψήφου εμπιστοσύνης της Βουλής προς την Κυβέρνηση και παρακαλώ να προβείτε στις απαραίτητες κατά το Σύνταγμα και τον Κανονισμό της Βουλής ενέργειες.

Με εκτίμηση

Γιώργος Α. Παπανδρέου



ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Συνεπώς κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, μετά την επιστολή του Πρωθυπουργού κ. Γεωργίου Παπανδρέου, με την οποία αιτείται παροχή ψήφου εμπιστοσύνης προς την Κυβέρνηση διακόπτεται η συνεδρίαση και θα επανέλθουμε με ειδική ημερήσια διάταξη, σύμφωνα με το

Σύνταγμα και τον Κανονισμό της Βουλής, μετά από δύο ημέρες, για τη συζήτηση της προτάσεως παροχής ψήφου εμπιστοσύνης προς την Κυβέρνηση.

Λύεται η συνεδρίαση.

Ώρα λήξης 21.15'

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΣ

