

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΟΑ΄

Παρασκευή 23 Ιανουαρίου 2009

ΘΕΜΑΤΑ

Α. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

1. Επικύρωση Πρακτικών, σελ. 5396
2. Ανακοινώνεται ότι τη συνεδρίαση παρακολουθούν μαθητές από το 68^ο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας, το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Αρτάκης Ευβοίας, το Γυμνάσιο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης, το 2^ο Γυμνάσιο Πάτρας, το Γυμνάσιο Άστρους Αρκαδίας και φοιτητές του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σελ. 5336, 5349, 5362, 5365, 5371, 5375
3. Ειδική Ημερήσια Διάταξη:
Συζήτηση προ Ημερησίας Διατάξεως, με πρωτοβουλία του Πρωθυπουργού κ. Κώστα Καραμανλή, σε επίπεδο Αρχηγών Κομμάτων, με θέμα την παιδεία, σελ. 5333

Β. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

1. Κατάθεση αναφορών, σελ. 5323
2. Απαντήσεις Υπουργών σε ερωτήσεις Βουλευτών, σελ. 5323
3. Ανακοίνωση του δελτίου επικαίρων ερωτήσεων της Δευτέρας 26 Ιανουαρίου 2009, σελ. 5331

Γ. ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. Κατάθεση σχεδίων νόμων:
 - α) Οι Υπουργοί Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών, Ανάπτυξης και Τουριστικής Ανάπτυξης κατέθεσαν σχέδιο νόμου: «Τροποποιήσεις επενδυτικών νόμων και άλλες διατάξεις», σελ. 5372
 - β) Οι Υπουργοί Εξωτερικών, Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Άμυνας κατέθεσαν σχέδιο νόμου: «Κύρωση των Πρωτοκόλλων του Βορειοατλαντικού Συμφώνου για την προσχώρηση της Δημοκρατίας της Αλβανίας και της Δημοκρατίας της Κροατίας», σελ. 5377
2. Κατάθεση Εκθέσεων Διαρκούς Επιτροπής:
Η Διαρκής Επιτροπή Παραγωγής και Εμπορίου καταθέτει τις εκθέσεις της στα σχέδια νόμων:
 - i. του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων: «Κύρωση της Σύμβασης για το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Δασών», σελ. 5377
 - ii. του Υπουργείου Εμπορικής Ναυτιλίας, Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής: «Κύρωση του Πρωτοκόλλου 1996 σχετικά με την τροποποίηση της Σύμβασης για τον περιορισμό της ευθύνης για ναυτικές απαιτήσεις 1976», σελ. 5377
3. Συζήτηση και ψήφιση επί του συνόλου του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Ανάπτυξης: «Πρώτωση της συμπαγωγής δύο ή περισσότερων χρήσιμων μορφών ενέργειας, ρύθμιση ζητημάτων σχετικών με το Υδροηλεκτρικό Έργο Μεσοχώρας και άλλες διατάξεις», σελ. 5378

ΟΜΙΛΗΤΕΣ

Α. Επί της Ειδικής Ημερησίας Διάταξης:

- | | |
|--------------------|---|
| ΑΛΑΒΑΝΟΣ Α., | σελ. 5362, 5365, 5374, 5375 |
| ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ Κ., | σελ. 5333, 5369, 5377 |
| ΚΑΡΑΤΖΑΦΕΡΗΣ Γ., | σελ. 5365, 5375 |
| ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ Γ., | σελ. 5336, 5348, 5371 |
| ΠΑΠΑΡΗΓΑ Α., | σελ. 5349, 5359, 5360, 5361, 5362, 5372 |
| ΣΠΗΛΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ Α., | σελ. 5367, 5369 |

Β. Επί του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Ανάπτυξης:

- | | |
|-------------|-----------|
| ΜΠΟΥΓΑΣ Ι., | σελ. 5378 |
|-------------|-----------|

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α Β Ο Υ Λ Η Σ

ΙΒ' ΠΕΡΙΟΔΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΜΕΝΗΣ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΣΥΝΟΔΟΣ Β'

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΟΑ'

Παρασκευή 23 Ιανουαρίου 2009

Αθήνα, σήμερα στις 23 Ιανουαρίου 2009, ημέρα Παρασκευή και ώρα 10.45' συνήλθε στην Αίθουσα των συνεδριάσεων του Βουλευτηρίου η Βουλή σε ολομέλεια για να συνεδριάσει υπό την προεδρία του Προέδρου αυτής κ. **ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΙΟΥΦΑ**.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, αρχίζει η συνεδρίαση.

(Στο σημείο αυτό εισέρχεται στην Αίθουσα ο Πρόεδρος της Κυβέρνησης κ. Κώστας Καραμανλής)

(Ορθοί οι Βουλευτές της Νέας Δημοκρατίας χειροκροτούν)
Παρακαλείται ο κύριος Γραμματέας να ανακοινώσει τις αναφορές προς το Σώμα.

(Ανακοινώνονται προς το Σώμα από τον κ. Σπήλιο Λιβανό, Βουλευτή Αιτωλοακαρνανίας, τα ακόλουθα:

Α. ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΑΝΑΦΟΡΩΝ

1) Ο Βουλευτής Αιτωλοακαρνανίας κ. **ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ** κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Δήμαρχος Χάλκειας Νομού Αιτωλοακαρνανίας ζητεί την κατάργηση λατομικής ζώνης στην περιοχή του οικισμού Κάτω Καλαβρούζας Αιτωλοακαρνανίας.

2) Ο Βουλευτής Αιτωλοακαρνανίας κ. **ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ** κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Δήμος Αλυζίας Νομού Αιτωλοακαρνανίας ζητεί την κατασκευή χλοοτάπητα και δύο εξέδρων σε γήπεδο της περιοχής του.

3) Η Βουλευτής Ευβοίας κ. **ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΕΡΛΕΠΕ - ΣΗΦΟΥΝΑΚΗ** κατέθεσε αναφορά με την οποία η τοπική επιτροπή Καρύστου Νομού Εύβοιας ζητεί την αναβάθμιση του πυροσβεστικού κλιμακίου Καρύστου σε Σταθμό Δ' τάξεως.

4) Οι Βουλευτές Β' Αθηνών κ. **ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΡΩΤΟΥΛΗΣ** και Νομού Αττικής κ. **ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΚΙΟΚΑΣ** κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε.Βύρωνα - Καισαριανής - Παγκρατίου «ΡΟΖΑ ΙΜΒΡΙΩΤΗ» ζητεί δωρεάν καθολικό κοινωνικοασφαλιστικό σύστημα για όλους, δημόσια δωρεάν ιατροφαρμακευτική περίθαλψη κ.λπ.

5) Ο Βουλευτής Λέσβου κ. **ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΗΦΟΥΝΑΚΗΣ** κατέθεσε αναφορά με την οποία το Τεχνικό Επιμελητήριο - Τμήμα Βορειοανατολικού Αιγαίου ζητεί την τακτοποίηση εκκρεμοτήτων των ασφαλισμένων του ΤΣΜΕΔΕ εκείνης της περιοχής, καθώς και την ανάθεση έργου ελεγκτών ιατρών στην Λέσβο, Χίο και Σάμο.

6) Ο Βουλευτής Αχαΐας κ. **ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΒΕΡΡΑΣ** κατέθεσε αναφορά με την οποία το σωματείο εργαζομένων της επιχείρησης «FRIGO - GLASS ABEE», Κάτω Αχαΐας, ζητεί την άμεση ανάκληση των απολύσεων για εκατόν είκοσι εργαζόμενους της επιχείρησης.

7) Ο Βουλευτής Ηρακλείου κ. **ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ** κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Δήμος Τεμένους Νομού Ηρακλείου Κρήτης ζητεί έκτακτη οικονομική ενίσχυση για την ολοκλήρωση του έργου «ενδοδημοτική οδοποιία σύνδεσης του οικισμού Προφήτη Ηλία».

8) Ο Βουλευτής Λασιθίου κ. **ΜΙΧΑΗΛ ΚΑΡΧΙΜΑΚΗΣ** κατέθεσε δημοσίευμα εφημερίδας το οποίο αναφέρεται στην έλλειψη φυλάκων από το Αρχαιολογικό Μουσείο Αγίου Νικολάου Κρήτης.

9) Ο Βουλευτής Λασιθίου κ. **ΜΙΧΑΗΛ ΚΑΡΧΙΜΑΚΗΣ** κατέθεσε δημοσίευμα εφημερίδας το οποίο αναφέρεται στο κτηριακό πρόβλημα του ειδικού σχολείου της Σητείας κ.λπ..

10) Ο Βουλευτής Λασιθίου κ. **ΜΙΧΑΗΛ ΚΑΡΧΙΜΑΚΗΣ** κατέθεσε δημοσίευμα εφημερίδας με το οποίο ζητείται η άμεση τοποθέτηση γιατρού ουρολόγου στο Νοσοκομείο της Σητείας.

11) Ο Βουλευτής Λασιθίου κ. **ΜΙΧΑΗΛ ΚΑΡΧΙΜΑΚΗΣ** κατέθεσε δημοσίευμα εφημερίδας το οποίο αναφέρεται στην υπολείπουσα της Νομαρχίας Λασιθίου λόγω έλλειψης προσωπικού.

12) Ο Βουλευτής Πιερίας κ. **ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΜΟΙΡΙΔΗΣ** κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Σύλλογος Ατόμων με Αναπηρία Νομού Πιερίας διαμαρτύρεται γιατί δεν λαμβάνεται υπ' όψιν για μισθολογική εξέλιξη, η προϋπηρεσία των ατόμων με αναπηρία που εντάχθηκαν σε ΟΤΑ με το άρθρο 16 του ν. 3491/2006.

Β. ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΥΠΟΥΡΓΩΝ ΣΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΒΟΥΛΕΥΤΩΝ

1. Στην με αριθμό 1858/13.11.07 ερώτηση του βουλευτή κ. Βασιλείου Οικονόμου δόθηκε με το υπ' αριθμ. 437Β/6.12.07 έγγραφο από τον Υφυπουργό ΥΠΕΧΩΔΕ η ακόλουθη απάντηση:

«Σχετικά με το παραπάνω θέμα σας ενημερώνουμε ότι:

Οι εγκαταστάσεις συλλογής και επεξεργασίας ΟΤΚΖ αδειοδοτούνται από την Περιφέρεια και πρέπει να πληρούν τις προδιαγραφές αυστηρών περιβαλλοντικών όρων, προκειμένου να ελαχιστοποιούνται οι επιπτώσεις στο περιβάλλον από την λει-

τουργία τους.

Οι εγκαταστάσεις που αδειοδοτήθηκαν περιβαλλοντικά βρίσκονται μέσα σε περιοχές όπου η χρήση τους είναι συμβατή με την προβλεπόμενη από εγκεκριμένο σχέδιο χρήσεων γης (ΒΙΠΑ) και είναι οι πλέον ενδεδειγμένες στα πλαίσια της διαχείρισης των στερεών αποβλήτων.

Διενεργούνται έλεγχοι για την διαπίστωση της τήρησης των περιβαλλοντικών όρων τόσο από την Ειδική Υπηρεσία Επιθεωρητών Περιβάλλοντος (ΕΥΕΠ) όσο και από την Δ/ση Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού - Γραφείο Εναλλακτικής Διαχείρισης Συσκευασιών & Άλλων Προϊόντων (ΓΕΔΣΑΠ) και έχουν επιβληθεί οι σχετικές κυρώσεις σε όσες εγκαταστάσεις έχουν διαπιστωθεί παραβάσεις της νομοθεσίας.

Η Πολιτεία δεν μπορεί να επέμβει απαγορεύοντας την υποβολή αιτήσεων υποψήφιων επενδυτών που θέλουν να δραστηριοποιηθούν στην ανακύκλωση των ΟΤΚΖ και τηρούν τις νόμιμες διαδικασίες, έχει όμως θεσπίσει αυστηρούς περιβαλλοντικούς όρους για την λειτουργία τους και ελέγχει την εφαρμογή και τήρησή τους. Στα πλαίσια αυτά οι μελέτες που υποβάλλονται από τους υποψήφιους επενδυτές στην Περιφέρεια ελέγχονται και από το ΥΠΕΧΩΔΕ, κατά περίπτωση, ούτως ώστε να εξασφαλίζεται η θέσπιση των αυστηρότερων δυνατών περιβαλλοντικών όρων για την λειτουργία των μονάδων αυτών.

Το συλλογικό σύστημα εναλλακτικής διαχείρισης οχημάτων Ελλάδος (ΕΔΟΕ), που λειτουργεί υπό την εποπτεία του ΥΠΕΧΩΔΕ, συνεργάζεται μόνο με αδειοδοτημένες μονάδες συλλογής/επεξεργασίας ΟΤΚΖ.

Ο Υφυπουργός
ΣΤΑΥΡΟΣ ΕΛ. ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ»

2. Στην με αριθμό 3998/8.1.08 ερώτηση του Βουλευτή κ. Ιωάννη Σκουλά δόθηκε με το υπ' αριθμ. 5787/25.1.08 έγγραφο από τον Υφυπουργό Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στην με αρ. 3998/8-1-2008 ερώτηση που κατέθηκε στη Βουλή από το Βουλευτή κ. Γ. Σκουλά σχετικά με τη λειτουργία της Μονάδας Εφηβικής Υγείας (ΜΕΥ) της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών στο ΓΝ Παίδων Αθηνών «Π. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ», σας γνωρίζουμε τα εξής:

Η Μονάδα Εφηβικής Υγείας που ιδρύθηκε από τη Β' Παιδιατρική Πανεπιστημιακή Κλινική του ΓΝΠΑ «Π. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ» τον Οκτώβριο του 2006 με πρωτοβουλία του τότε Διευθυντή αυτής Καθ. Ανδρέα Κωνσταντόπουλου, έχει ως σκοπό την κάλυψη των προβλημάτων υγείας των εφήβων.

Μετά από αίτηση του Διευθυντή της εν λόγω Κλινικής, το ΔΣ του Νοσοκομείου ενέκρινε την εγκατάσταση της Μονάδας στον 60 όροφο του παραρτήματος του Νοσοκομείου στην οδό Μεσογείων 24. Ακόμη το Νοσοκομείο εξόπλισε τη Μονάδα με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, τηλεφωνική γραμμή και φύλαξη του χώρου.

Σήμερα η Μονάδα Εφηβικής Υγείας λειτουργεί με συνεργάτες που αμείβονται από τον ειδικό λογαριασμό κονδυλίων έρευνας του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Επειδή η κρίση και ο διορισμός από το Πανεπιστήμιο Αθηνών του υπεύθυνου της Μονάδας εκκρεμεί, δεν έχει υποβληθεί από την Πανεπιστημιακή προς τη Διοίκηση αίτημα για οικονομική κάλυψη, πράγμα που θα γίνει στο προσεχές μέλλον.

Ο Υφυπουργός
Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ»

3. Στην με αριθμό 10180/10-4-2008 ερώτηση της Βουλευτού κ. Αθανασίας Μερεντίτη δόθηκε με το υπ' αριθμ. Δ15/Γ/οικ10036/23-4-2008 έγγραφο από τον Υπουργό Ανάπτυξης η ακόλουθη απάντηση:

«Σε απάντηση της ανωτέρω ερώτησης που κατέθεσε στη Βουλή των Ελλήνων η βουλευτής κα Σούλα Μερεντίτη σας πληροφορούμε τα εξής:

Με την έκδοση της υπ' αρ. 3006/16.04.2007 (ΦΕΚ 554Β'/18.04.2007) Υπουργικής Απόφασης για την κανονιστική παρέμ-

βαση στον κλάδο την αγοράς και εμπορίας πετρελαιοειδών προϊόντων, ολοκληρώθηκε η πρώτη σειρά μέτρων που προωθεί το Υπουργείο Ανάπτυξης και η Κυβέρνηση με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία του ανταγωνισμού στην αγορά πετρελαιοειδών και την καλύτερη εξυπηρέτηση των καταναλωτών αλλά και των επαγγελματιών που δραστηριοποιούνται στο χώρο αυτό.

Όσον αφορά στις τιμές των πετρελαιοειδών προϊόντων στην ελληνική αγορά και στις διεθνείς τιμές πετρελαίου αναφέρονται τα εξής: Από τις αρχές του 2004 μέχρι την Παρασκευή 28 Μαρτίου 2008, που έγινε η τελευταία πανελλαδική καταγραφή τιμών σε πρατήρια καυσίμων, η τιμή της αμόλυβδης έχει αυξηθεί κατά 52,53% ενώ το ίδιο διάστημα η τιμή του brent αυξήθηκε κατά 230,31% και η διεθνής τιμή της βενζίνης (PLATTS FOB MED) έχει συνολικά αυξηθεί κατά 202,17%.

Επιστημαίνεται ότι τους τελευταίους δεκαπέντε μήνες, που σημειώνεται άνοδος της διεθνούς τιμής της βενζίνης (PLATTS FOB MED) κατά 99,56%, η μέση τιμή της αμόλυβδης στη χώρα μας έχει μεταβληθεί κατά 22,26%.

Όσον αφορά στις τιμές του πετρελαίου θέρμανσης, από τον Απρίλιο του 2007 (λήξη της περιόδου διάθεσης πετρελαίου θέρμανσης με μειωμένο Συντελεστή Ειδικού Φόρου Κατανάλωσης) μέχρι την Παρασκευή 28 Μαρτίου 2008 που έγινε η τελευταία πανελλαδική καταγραφή τιμών σε πρατήρια καυσίμων, η τιμή του πετρελαίου θέρμανσης έχει αυξηθεί κατά 36,54%, ενώ το ίδιο διάστημα η τιμή του brent αυξήθηκε κατά 52,66%. Αυτή είναι η πραγματική διαμόρφωση της τελικής τιμής που πληρώνει ο Έλληνας καταναλωτής.

Επίσης σας πληροφορούμε ότι, ο Υπουργός Ανάπτυξης κ. Φώλιας και ο Υφυπουργός κ. Βλάχος, ανακοίνωσαν την Πέμπτη 21-02-2008 δέσμη 41 δράσεων για την ομαλή λειτουργία της αγοράς.

Η εφαρμογή της δέσμης μέτρων και δράσεων αφορά σε όλο το φάσμα της παραγωγικής εμπορικής - καταναλωτικής δραστηριότητας. («από το χωράφι μέχρι το ράφι και το καλάθι»), επιδιώκοντας την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση διαρθρωτικών προβλημάτων και παθογενειών που συμβάλλουν στην πίεση των τιμών. Με βάση αυτή τη φιλοσοφία τα μέτρα και οι δράσεις της προτεινόμενης δέσμης διαρθρώνονται σε 6 κάθετα και 2 οριζόντια επίπεδα. Λειτουργούν συνδυαστικά ώστε το τελικό αποτέλεσμα να υπηρετεί 6 σαφείς στόχους:

I. Εξασφάλιση συνθηκών υγιούς ανταγωνισμού σε όλο το φάσμα της αγοράς.

II. Ανάπτυξη καταναλωτικής συνείδησης και ορθολογικής καταναλωτικής συμπεριφοράς.

III. Ισχυροποίηση του εποπτικού και ελεγκτικού έργου έχοντας ως βασικές αρχές τη σαφήνεια, την απλούστευση, την ευελιξία και την αusterότητα.

IV. Αποτροπή «κλίματος» και «ψυχολογίας» πληθωριστικής εκτροπής.

V. Περιφρούρηση της αγοραστικής δύναμης με παρεμβάσεις εξυγίανσης και αδιαπραγμάτευτη τήρηση της νομιμότητας.

VI. Μετάδοση ενός καθαρού μηνύματος προς κάθε κατεύθυνση: Κανείς δεν έχει το δικαίωμα να πλουτίζει αθέμιτα ή αδικαιολόγητα σε βάρος του Έλληνα καταναλωτή.

Από αγορανομικής πλευράς, στο επίπεδο παραγωγού οι τιμές πώλησης σε όλα τα αγροτικά προϊόντα διαμορφώνονται ελεύθερα. Ο παραγωγός αγροτικών προϊόντων διαπραγματεύεται με το εμπόριο ελεύθερα την τιμή διάθεσης των ειδών, προς επίτευξη της ικανοποιητικής γι' αυτόν τιμής, συνεκτιμημένων προς τούτο και των βασικών συνθηκών, που κρατούν κάθε φορά στην αγορά (προσφορά-ζήτηση-ανταγωνισμός).

Από το 1992 και μετά, δυνάμει της ΑΔ 16/92, οι τιμές πώλησης των πάσης φύσεως αγαθών και υπηρεσιών και στο σύνολο σχεδόν των τροφίμων και ποτών διαμορφώνονται ελεύθερα, με βάση την προσφορά, ζήτηση και τους κανόνες του υγιούς ανταγωνισμού, σε όλα τα στάδια εμπορίας τους (βιομηχανία, βιοτεχνία, εισαγωγέας, χονδρέμπορος, λιανοπωλητής), με μόνη εξαίρεση τα οπωρολαχανικά και τις παιδικές τροφές, των οποίων οι τιμές τελούν ακόμα υπό το καθεστώς των ελεγχόμενων ειδών.

Πέραν των ανωτέρω πρέπει να γίνει κατανοητό, ότι η διαμόρφωση των τελικών τιμών καταναλωτή στα αγροτικά προϊόντα

συναρτάται ευθέως και με το αληθές των τιμών, που αναγράφονται στα σχετικά τιμολόγια. κάθε ενέργεια περί αναγραφής επί των τιμολογίων ανειλικρινών τιμών, ασφαλώς και βαίνει σε βάρος του καταναλωτή.

Ειδικά για τα βασικά είδη διατροφής που οι εμπορικές τιμές διαμορφώνονται ελεύθερα, λαμβάνονται υπόψη και ορισμένοι κοστολογικοί παράγοντες που μεσολαβούν από την παραγωγή μέχρι και τον τελικό καταναλωτή, που δε μπορούν να παραγνωριστούν (βιομηχανικά και βιοτεχνικά έξοδα, καθαρά κέρδη εργοστασίου, μεταφορικά, εκφορτωτικά, προμήθειες αντιπροσώπων, κέρδη χονδρεμπόρων, κέρδη λιανοπωλητών, ΦΠΑ κ.λπ.), ενώ για τα προϊόντα που οι τιμές ελέγχονται εφαρμόζονται οι κείμενες Αγορανομικές Διατάξεις για τον τρόπο κοστολόγησης αυτών.

Η απελευθέρωση των τιμών ήταν απόρροια της επιτακτικής ανάγκης εναρμόνισης της οικονομίας της ελληνικής αγοράς προς τις αντίστοιχες οικονομίες των άλλων Κρατών-Μελών της ΕΕ, αφ' ενός μεν γιατί κάτι τέτοιο επιτάσσει η συνθήκη ένταξης της χώρας μας στην ΕΕ και αφετέρου γιατί με την απελευθέρωση αυτή διασφαλίστηκε η οικονομική επιβίωση των ελληνικών επιχειρήσεων απέναντι στις ανταγωνιστικές συνθήκες στην Ευρωπαϊκή και Παγκόσμια Αγορά, που είναι αισθητές αλλά και για να δοθούν κίνητρα στις επιχειρήσεις αυτές, να δραστηριοποιηθούν και ανταγωνιστικά μεταξύ τους, προς όφελος των ιδίων και του καταναλωτικού κοινού.

Συνεπεία πλέον της απελευθερωμένης αγοράς οι εκάστοτε κρατούσες συνθήκες, πολλές φορές στα πλαίσια του υγιούς ανταγωνισμού, εκ των πραγμάτων επηρεάζουν τις τιμές (π.χ. με χαμηλή προσφορά -υψηλή ζήτηση άνοδος τιμών, με υψηλή προσφορά -χαμηλή ζήτηση μείωση τιμών).

Το γεγονός ότι οι τιμές διαμορφώνονται ελεύθερα, δε σημαίνει ότι δεν υφίσταται μηχανισμός ελέγχου αυτών, αφού σε ισχύ ευρίσκεται το ισχυρό νομικό πλαίσιο του Ν. 703/77 «Περί προστασίας του ελεύθερου ανταγωνισμού», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, που εφαρμόζεται από την αρμόδια Επιτροπή Ανταγωνισμού, νόμος που θεσπίζει κανόνες περί τη λειτουργία της αγοράς μέσα από υγιείς συνθήκες ανταγωνισμού και επιβάλλει κυρώσεις σε επιχειρήσεις, που για ίδιο και μόνο οικονομικό όφελος, εφαρμόζουν συμπεριφορές και πρακτικές που διαστρεβλώνουν τον ανταγωνισμό (κατάχρηση δεσπόζουσας θέσης, εναρμονισμένες πρακτικές τιμών, ολιγοπωλιακές ή μονοπωλιακές καταστάσεις κ.λπ.).

Κατ' ακολουθία των ανωτέρω, ο ανταγωνισμός υπαγορεύει στον καταναλωτή την ανάγκη όπως, για την προστασία του και διασφάλιση των οικονομικών του συμφερόντων, ερευνά την αγορά, για επιλογή των προϊόντων της αρεσκείας του και στις συμφέρουσες γι' αυτόν τιμές.

Από πλευράς αρμοδιότητας της Διεύθυνσης Τιμών, Τροφίμων - Ποτών της ΓΓ Εμπορίου του Υπουργείου Ανάπτυξης ισχύουν μηχανισμοί, μέσω των οποίων παρακολουθείται η διαμόρφωση και εξέλιξη των ειδών διατροφής στην εγχώρια αγορά, όπως:

α) Η Α.Δ. 3/08, με την οποία επιβάλλεται η υποχρέωση σε βιομηχανίες, βιοτεχνίες και εισαγωγείς μεγάλης οικονομικής επιφάνειας (υψηλός κύκλος εργασιών) όπως επί εκδηλούμενης πρόθεσής τους να μεταβάλλουν τις τιμές των τροφίμων και ποτών (που απειριθμούνται σε 57 προϊόντα), ενημερώνουν απευθείας την υπηρεσία 10 ημέρες τουλάχιστον, πριν τη μεταβολή αυτή, υποβάλλοντας προς τούτο τον τιμοκατάλογο με τις νέες τιμές. Σε συνέχεια αυτής της διάταξης και σε μια προσπάθεια καλύτερης καταγραφής των τάσεων της αγοράς, ζητήθηκε από την Πολιτική Ηγεσία του Υπουργείου Ανάπτυξης από τις αλυσίδες των Super Market να καταθέτουν επιπλέον λίστες με τις τιμές από 450 βασικά προϊόντα. Μέσα από αυτή τη διαδικασία και με παράλληλη εξέταση των τιμών παραγωγού και των αντίστοιχων διεθνών τιμών επιδιώκεται η διερεύνηση αναίτιων ανατιμήσεων.

β) Η σε τακτά χρονικά διαστήματα διενέργεια τιμοληψίας σε βασικά είδη διατροφής από επιλεγμένες πηγές πληροφόρησης (Σούπερ Μάρκετ) της Πρωτεύουσας.

γ) Ο καθημερινός αγορανομικός και τιμοληπτικός έλεγχος

στις τιμές οπωρολαχανικών, που διαμορφώνονται στις Λαϊκές Αγορές της Πρωτεύουσας.

δ) Η λειτουργία του θεσμού «ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΤΙΜΩΝ», το οποίο θα είναι σε πλήρη λειτουργία το Σεπτέμβριο με ανάρτηση ειδικών πινάκων τιμών στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Ανάπτυξης, όπου καταγράφονται οι τιμές πώλησης οπωρολαχανικών, όπως αυτές διαμορφώνονται στις Κεντρικές Αγορές Χονδρεμπορίου και στις Λιανικές (Σούπερ Μάρκετ, Οπωροπωλεία και Λαϊκές Αγορές).

Επίσης, κατόπιν εντολής της πολιτικής ηγεσίας του ΥΠΑΝ, οι διοικήσεις των οργανισμών Κεντρικών Αγορών Αθηνών και Θεσσαλονίκης οφείλουν να αναρτούν στις ιστοσελίδες τους (www.okaa.gr & www.kath.gr) ημερήσια δελτία τιμών των βασικών αγαθών που πωλούνται στις Κεντρικές Αγορές. Πλέον, κατόπιν της νέας εντολής του Υφυπουργού Ανάπτυξης κ. Γ. Βλάχου, τα Δελτία τιμών για τις κυριότερες κατηγορίες φρούτων, λαχανικών και κρεάτων, από 18.4.2008, α) θα αποστέλλονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στα ΜΜΕ Αθήνας και Θεσσαλονίκης και β) θα αναρτώνται σε ειδικούς πίνακες στις Κεντρικές Αγορές, με στόχο κάθε ενδιαφερόμενος να γνωρίζει τόσο το περιθώριο διακύμανσης των τιμών (χαμηλότερη υψηλότερη τιμή) όσο και την επικρατούσα τιμή των αγαθών στις Αγορές αυτές. Τα στοιχεία που αναφέρονται στα δελτία τιμών θα προέρχονται από τους φορείς που εκπροσωπούν τους εμπόρους των Κεντρικών Αγορών, οι οποίοι θα είναι υποχρεωμένοι να δίδουν εγγράφως τις τιμές τουλάχιστον 3 φορές την εβδομάδα, προκειμένου να εκδίδουν δελτία οι διοικήσεις των Οργανισμών.

Όλα τα στοιχεία τιμών που συλλέγονται από τους παραπάνω μηχανισμούς καταγράφονται, παρακολουθούνται και αξιολογούνται έτσι ώστε να υπάρχει κάθε φορά μια σαφής εικόνα στις τάσεις της αγοράς από πλευράς τιμών.

Ο αγορανομικός έλεγχος ως προς την κανονικότητα ή μη των τιμών, υπό τη στενή του έννοια, διενεργείται μόνο στις τιμές των οπωρολαχανικών και παιδικών τροφών, επειδή τα είδη αυτά, όπως προαναφέρεται, υπάγονται στην κατηγορία «των ελεγχόμενων ειδών».

Σε όλα τα υπόλοιπα είδη τροφίμων και ποτών η κανονικότητα των τιμών συνδέεται ευθέως με το Ν. 703/77 αρμοδιότητας της Επιτροπής Ανταγωνισμού.

Δεν υπάρχει βέβαια αμφιβολία ότι οι αυξήσεις διεθνώς των τιμών πετρελαίου, έχουν επιπτώσεις στις οικονομίες των Χωρών και κατ' επέκταση και στη χώρα μας. Αυτονόητο λοιπόν είναι ότι οι αυξήσεις αυτές επιδρούν και στην εσωτερική αγορά μέσω αυξητικού επηρεασμού τιμών και ως εκ τούτου ο παράγοντας «πετρέλαιο» ως στοιχείο επίδρασης στο κόστος των τροφίμων και ποτών δε μπορεί να παραγνωρισθεί.

Θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι οι πολύ υψηλές τιμές διαμόρφωσης των δημητριακών, αφ' ενός μεν λόγω της παρατεταμένης ξηρασίας στην χώρα μας και αφ' ετέρου λόγω της υψηλής ζήτησης που παρατηρήθηκε στην Κίνα και Ινδία για τα προϊόντα αυτά, είχαν σαν συνέπεια ν' αυξηθούν σημαντικά οι διεθνείς τιμές του είδους, αίτια που επέδρασαν αυξητικά στις τιμές των παραγώγων προϊόντων των δημητριακών (άλευρα, άρτος, ζυμαρικά κ.λπ.).

Οι αυξήσεις των εισαγωγικών τιμών των κτηνοτροφικών προϊόντων (όπως γάλα, τυροκομικά, κρέατα κ.λπ.), που συμπαρασύρουν αυξητικά και τις τιμές των αντίστοιχων εγχωρίων προϊόντων, λαμβανομένου μάλιστα υπόψη ότι στις αξίες αυτές επέδρασαν και επεληθούσες ανατιμήσεις των ζωοτροφών.

Σε επίπεδο εργοστασιακών τιμών στα παραπάνω προϊόντα δεν πρέπει να διαφεύγει το γεγονός ότι οι τιμές αυτές επηρεάζονται και από άλλους κοστολογικούς παράγοντες που δε μπορούν να παραγνωρισθούν, όπως:

Η τελική τιμή εργοστασίου, αναμφισβήτητα εμπεριέχει στοιχεία κόστους που εξ' αντικειμένου δεν μπορούν να παραγνωρισθούν, όπως π.χ.

-Τιμή κτήσης πρώτης ύλης, μεταφορά στο εργοστάσιο, έξοδα παραγωγής, έξοδα διάθεσης, γενικά έξοδα, καθαρά κέρδη, προμήθεια αντιπροσώπων, κέρδη χονδρεμπόρων, κέρδη λιανοπωλητών, Φ.Π.Α. κ.λπ.).

Επίσης, ο έλεγχος για την εφαρμογή των διατάξεων του Αγορανομικού Κώδικα και των κατ' εξουσιοδότηση αυτού ισχυουσών Αγορανομικών Διατάξεων εντάσσεται μέσα στα ημερήσια καθήκοντα των Αρχών που ασκούν αγορανομικούς ελέγχους και όπου διαπιστώνονται παραβάσεις από τους υπόχρεους εφαρμογής των διατάξεων αυτών, κινούνται οι διαδικασίες εφαρμογής των νομίμων κατά των παραβατών.

Σχετικά με τις αυξήσεις στις τιμές των καυσίμων σας γνωστοποιούμε ότι από το 1992 (Ν.2008) οι τιμές των πετρελαιοειδών προϊόντων διαμορφώνονται ελεύθερα σε όλα τα στάδια διακίνησης και εμπορίας στο πλαίσιο του νόμου της προσφοράς και της ζήτησης.

Είναι γεγονός ότι υπάρχει ανοδική τάση στις τιμές των πετρελαιοειδών προϊόντων, αποτέλεσμα κατά κύριο λόγο των συνεχών διαμορφούμενων υψηλών τιμών του αργού πετρελαίου στις διεθνείς αγορές.

Το Υπουργείο Ανάπτυξης παρακολουθεί: α) σε εβδομαδιαία βάση την εξέλιξη των λιανικών τιμών πώλησης των υγρών καυσίμων, β) διενεργεί αγορανομικούς ελέγχους μέσω των υπηρεσιών του αλλά και των αρμοδίων υπηρεσιών των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων και. παρεμβαίνει με τους ελεγκτικούς μηχανισμούς που διαθέτει για την κατά το, δυνατό. συγκράτηση των τιμών σε λογικά πλαίσια, σύμφωνα με τις εκάστοτε διαμορφούμενες συνθήκες της αγοράς για την αποφυγή των φαινομένων κερδοσκοπίας.

Επιπλέον, σε ισχύ βρίσκεται το νομικό πλαίσιο του Ν.703/1977 «Περί προστασίας του Ελεύθερου Ανταγωνισμού» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, που εφαρμόζεται από την αρμόδια Επιτροπή Ανταγωνισμού, νόμος που θεσπίζει κανόνες περί της λειτουργίας της αγοράς μέσα από υγιείς συνθήκες ανταγωνισμού και επιβάλλει κυρώσεις σε επιχειρήσεις που για ίδιο και μόνο οικονομικό όφελος εφαρμόζουν συμπεριφορές και πρακτικές που διαστρεβλώνουν τον ανταγωνισμό (κατάχρηση δεσποζουσας θέσης, εναρμονισμένες πρακτικές τιμές, ολιγοπωλιακές ή μονοπωλιακές καταστάσεις κ.λπ.)

Επιπρόσθετα, για την εύρυθμη λειτουργία της αγοράς των πετρελαιοειδών προϊόντων εκδόθηκε απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης με αριθμ. 3006/2007 (ΦΕΚ 554/18.4.2007) για την μετά από 2.10.2006 «Δημόσια Διαβούλευση της Επιτροπής Ανταγωνισμού για τη διαπίστωση συνθηκών αποτελεσματικού ανταγωνισμού στον κλάδο Αγοράς και Εμπορίας Πετρελαιοειδών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν.703/1977, όπως ισχύει».

Κατά ακολουθία των ανωτέρω, ο ανταγωνισμός απαγορεύει στον καταναλωτή την ανάγκη όπως, για την προστασία του και διασφάλιση των οικονομικών του συμφερόντων, να ερευνά την αγορά για την προμήθεια καυσίμων.

Σε σχέση με τα αναφερόμενα στην ερώτηση «περί ανυπαρξίας ελέγχων» σας παραθέτουμε:

~ Αποτελέσματα μικτών συνεργειών ελέγχων αποτελούμενων από υπαλλήλους της ΓΓ Εμπορίου του Υπουργείου Ανάπτυξης της Υπηρεσίας Ειδικών Ελέγχων του Υπουργείου Οικονομίας & οικονομικών, της Ελληνικής Αστυνομίας και του Δήμου Αθηναίων από 04-04-08 οπότε και άρχισε η εφαρμογή της υπ. Αριθμ. Κ1-1178/7-6-07 απόφαση του Υφυπουργού Ανάπτυξης έως 15-4-08, όπου διενεργήθηκαν 334 έλεγχοι και έγιναν 70 κατασχέσεις.

Με την εγκύκλιο με αριθμ. πρωτ. Α2-2040/08 του Υφυπουργού Ανάπτυξης προς τους Δήμους της χώρας, επισημαίνεται ότι για την αντιμετώπιση θεμάτων που έχουν σχέση με το παράνομο υπαίθριο εμπόριο στα διοικητικά τους όρια έχουν τη δυνατότητα να συγκροτούν μικτά κλιμάκια ελέγχου αποτελούμενα από υπαλλήλους των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων.

~ Από τη διεύθυνση Τιμών, Τροφίμων - Ποτών της ΓΓ Εμπορίου πραγματοποιήθηκαν το έτος 2007 75.976 έλεγχοι και διαπιστώθηκαν 845 παραβάσεις και το έτος 2008 (μέχρι τις 16/4) πραγματοποιήθηκαν 22.134 έλεγχοι και διαπιστώθηκαν 438 παραβάσεις και επιβλήθηκαν οι προβλεπόμενες κυρώσεις (διοικητικά πρόστιμα και ποινικές διώξεις) στους παραβάτες.

~ Από τη διεύθυνση Τιμών Βιομηχανικών Προϊόντων & Φαρμάκων της ΓΓ Εμπορίου ελέγχθηκαν το έτος 2007 8.619 επιχει-

ρήσεις και καταγράφηκαν 822 παραβάσεις εκ των οποίων στις 427 επιβλήθηκαν πρόστιμα των 350 ευρώ έκαστη, στις 222 ποινικές διώξεις, στις 171 διοικητικές κυρώσεις και στις 2 λοιπές παραβάσεις. Το Α' τρίμηνο του έτους 2008 αντίστοιχα ελέγχθηκαν 2.245 επιχειρήσεις και καταγράφηκαν 208 παραβάσεις εκ των οποίων στις 49 επιβλήθηκαν πρόστιμα των 350 ευρώ έκαστη, στις 88 ποινικές διώξεις, και στις 71 διοικητικές κυρώσεις.

~ Από τη διεύθυνση Τιμών Παροχής Υπηρεσιών της ΓΓ Εμπορίου σε έλεγχους που έγιναν σε καταστήματα Εστίασης - Αναψυχής, Ένδυσης-Υπόδησης, Εμπόριο Ηλεκτρικών Συσκευών, Κομμωτήρια, Συνεργεία Αυτοκινήτων, Χώρους Στάθμευσης κ.λπ. διαπιστώθηκαν: το έτος 2007 διενεργήθηκαν 1.227 έλεγχοι και διαπιστώθηκαν 196 παραβάσεις εκ των οποίων οι 35 παραβάτες παραπέμφθηκαν στον Εισαγγελέα, 13 στη Νομαρχιακή Επιτροπή, 18 στο ΓΓ Περιφέρειας και στους 130 επιβλήθηκαν διοικητικά πρόστιμα. Το έτος 2008 (Α' τρίμηνο) διενεργήθηκαν 851 έλεγχοι και διαπιστώθηκαν 21 παραβάσεις εκ των οποίων οι 7 παραβάτες παραπέμφθηκαν στον Εισαγγελέα, οι 5 παραπέμφθηκαν στη Νομαρχιακή Επιτροπή, οι 2 παραπέμφθηκαν στο ΓΓ Περιφέρειας και στους 7 επιβλήθηκαν διοικητικά πρόστιμα.

~ Από ελέγχους που πραγματοποιήθηκαν σε βυτιοφόρα αυτοκίνητα μεταφοράς πετρελαίου θέρμανσης από τη διεύθυνση Μετρολογίας της ΓΓ Εμπορίου διαπιστώθηκαν: το έτος 2007 έγιναν 1984 έλεγχοι και διαπιστώθηκαν 227 παραβάτες και 307 παραβάσεις, εκ των οποίων οι 217 παραβάτες παραπέμφθηκαν στον Εισαγγελέα, οι 87 παραπέμφθηκαν στη ΔΟΥ και οι 39 παραπέμφθηκαν στη Νομαρχιακή Επιτροπή. Το έτος 2008 (Α' τρίμηνο) έγιναν 915 έλεγχοι και διαπιστώθηκαν 61 παραβάτες και 72 παραβάσεις, εκ των οποίων οι 56 παραβάτες παραπέμφθηκαν στον Εισαγγελέα, οι 27 παραπέμφθηκαν στη ΔΟΥ και οι 20 παραπέμφθηκαν στη Νομαρχιακή Επιτροπή.

Τέλος, με την με αριθμό πρωτ. Α2 1995/3-4-08 εγκύκλιο του ΓΓ Εμπορίου κ. Δ. Σκιαδά προς όλες τις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις της χώρας, ενόψει της πασχάλινης περιόδου δόθηκαν οδηγίες για εντατικοποίηση των αγορανομικών ελέγχων και εφαρμογή της κείμενης νομοθεσίας.

Ο Υπουργός ΧΡΗΣΤΟΣ ΦΩΛΙΑΣ»

4. Στην με αριθμό 4439/15-1-08 ερώτηση του Βουλευτή κ. Χρήστου Βερελή δόθηκε με το υπ' αριθμ. 666/25-2-2008 έγγραφο από τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στην παραπάνω ερώτηση που κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Χ. Βερελής, σας πληροφορούμε τα εξής:

Για την απόκτηση αξιόπιστου συστήματος ΟΣΔΕ, εκπονήθηκε τα τελευταία χρόνια σχέδιο δράσης (Action Plan) μεταξύ των Υπηρεσιών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και των Υπηρεσιών του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, στο οποίο προσδιορίζονται τα βήματα και οι στόχοι υλοποίησης ενός σύγχρονου και επικαιροποιημένου συστήματος αναγνώρισης αγροτεμαχίων και γεωγραφικών πληροφοριών, με το οποίο θα καταβάλλονται στη χώρα μας οι κοινοτικές επιδοτήσεις και το οποίο θα έχει ολοκληρωθεί μέχρι τις 31.12.2009.

Το εν λόγω σχέδιο δράσης υλοποιείται κανονικά από τις Υπηρεσίες του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων και τον Οργανισμό Πληρωμών και Ελέγχου Κοινοτικών Ενισχύσεων Προσανατολισμού και Εγγυήσεων (Ο.Π.Ε.Κ.Ε.Π.Ε.).

Το ισχύον Ολοκληρωμένο Σύστημα είναι πλήρως λειτουργικό και αποτελεί τη βάση ελέγχου από το 2006 της εφαρμογής της νέας ΚΑΠ στη χώρα μας χωρίς να υπάρχει κίνδυνος μερικής ή πλήρους αναστολής των κοινοτικών επιδοτήσεων στους Έλληνες γεωργούς.

Ο Υπουργός Α. ΚΟΝΤΟΣ»

5. Στην με αριθμό 4176/10-1-08 ερώτηση του Βουλευτή κ. Στυριδωνος - Άδωνι Γεωργιάδη δόθηκε με το υπ' αριθμ.

628/25-2-08 έγγραφο από τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στην παραπάνω ερώτηση που κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Σ. – Α. Γεωργιάδης, σας πληροφορούμε τα εξής:

Οι Οργανισμοί Ελέγχου και Πιστοποίησης (ΟΕΠ) ορίζουν το κόστος πιστοποίησης σύμφωνα με οικονομικά κριτήρια. Το κόστος πιστοποίησης του προϊόντος αναφέρεται τόσο στο κόστος ένταξης στο καθεστώς ελέγχου και τήρησης του Καν. (ΕΟΚ) 2092/91 (έλεγχος) όσο και στην έκδοση του Πιστοποιητικού προϊόντος.

Το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων μέχρι σήμερα έχει εγκρίνει 8 Οργανισμούς Ελέγχου και Πιστοποίησης (ΟΕΠ), ώστε να υπάρχει πλήρης κάλυψη της χώρας αλλά και να δημιουργηθεί ένα πλαίσιο ανταγωνισμού. Ένας φορέας, προκειμένου να εγκριθεί ως ΟΕΠ προϊόντων βιολογικής γεωργίας, υποβάλει αντίγραφο του Κανονισμού Πιστοποίησης στον οποίο περιλαμβάνεται και τιμοκατάλογος των υπηρεσιών που προσφέρει και αξιολογείται. Εφόσον εγκριθεί, ελέγχεται για την τήρηση του τιμοκαταλόγου.

Ο τιμοκατάλογος για τις υπηρεσίες πιστοποίησης βασίζεται κυρίως στο κόστος ελέγχων και πιστοποίησης που προκύπτει από λειτουργικά έξοδα και έξοδα μετακίνησης και επιπλέον στο κόστος που υπολογίζεται με βάση το μέγεθος της ελεγχόμενης επιχείρησης (έκταση - αριθμός τεμαχίων - αριθμός και είδος ζώων).

Επομένως, το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, δεν είναι δυνατό να διαφοροποιήσει το τιμολόγιο πιστοποίησης το οποίο διαμορφώνει ο κάθε ΟΕΠ.

Επειδή το κόστος πιστοποίησης επιβαρύνει το κόστος των βιολογικών προϊόντων, γι' αυτό στο Εθνικό Σχέδιο Στρατηγικής Αγροτικής Ανάπτυξης (Ε.Σ.Σ.Α.Α) της Ελλάδας για την προγραμματική περίοδο 2007-2013, στο πλαίσιο του Άξονα 1 (άρθρο 32) του Καν. (ΕΚ) 1698/2005 έχει εγκριθεί νέο μέτρο (1.3.2) για τη στήριξη κυρίως των μικρομεσαίων εκμεταλλεύσεων, που καλύπτει το κόστος πιστοποίησης και ελέγχου μέχρι ενός ορισμένου ποσού των εκμεταλλεύσεων που συμμετέχουν σε συστήματα για την Ποιότητα των Τροφίμων.

Ο Υπουργός
Α. ΚΟΝΤΟΣ

6. Στην με αριθμό 2656/29.11.07 ερώτηση του Βουλευτή κ. Ιωάννη Μαγκριώτη δόθηκε με το υπ' αριθμ. 399/21.12.07 έγγραφο από την Υπουργό Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στη με αρ. πρωτ. 2656/29-11-2007 ερώτηση, που κατατέθηκε στη Βουλή από το Βουλευτή κ. Γ. Μαγκριώτη, σχετικά με το ανωτέρω θέμα, σας πληροφορούμε τα εξής:

Α. Το Σώμα Επιθεωρητών Εργασίας (Σ.Ε.Π.Ε.) είναι ένας κατ' εξοχήν ελεγκτικός μηχανισμός με κύριο έργο τον έλεγχο εφαρμογής της εργατικής νομοθεσίας, η οποία εξασφαλίζεται με τη συχνή παρουσία των Επιθεωρητών Εργασίας στους χώρους εργασίας. Οι έλεγχοι αφορούν τους όρους εργασίας (χρονικά όρια, αμοιβή) τη νομιμότητα της απασχόλησης, την έρευνα της ασφαλιστική κάλυψης των εργαζομένων, την ασφάλεια και υγεία των εργαζομένων. Δίδεται μάλιστα ιδιαίτερη έμφαση στην έρευνα για την ασφαλιστική κάλυψη των εργαζομένων κατά την ελεγκτική διαδικασία και στις περιπτώσεις που διαπιστώνεται απασχόληση ανασφάλιστων εργαζομένων οι τοπικές υπηρεσίες του Σ.Ε.Π.Ε. ενημερώνουν άμεσα τις κατά τόπους υπηρεσίες του ΙΚΑ προκειμένου να επιληφθούν, λόγω αρμοδιότητας.

Σημειώνεται ότι, όπως προκύπτει από τα τηρούμενα στην αρμόδια υπηρεσία του Σ.Ε.Π.Ε. στατιστικά στοιχεία, στην Κεντρική Μακεδονία κατά το έτος 2006 σε ελέγχους που πραγματοποιήθηκαν στο χώρο εργασίας βρέθηκαν να απασχολούνται 178 ανασφάλιστοι εργαζόμενοι, ενώ για το χρονικό διάστημα 01-01-07 έως 30-09-07 βρέθηκαν να απασχολούνται 141 ανασφάλιστοι εργαζόμενοι. Ενημερώθηκαν άμεσα οι τοπικές υπηρεσίες του ΙΚΑ προκειμένου να επιληφθούν, λόγω αρμοδιότητας.

Β. Βασική επιδίωξη και στόχος του Υπουργείου και του ΙΚΑ-

ΕΤαι η ασφάλιση όλων των απασχολούμενων μέσα στα όρια της χώρας, ανεξάρτητα από την ηλικία τους, το φύλο τους ή την εθνικότητά τους, η μείωση της εισφοροδιαφυγής, η είσπραξη των καθυστερούμενων ασφαλιστικών εισφορών και γενικότερα η μακροπρόθεσμη διασφάλιση της βιωσιμότητας του Ιδρύματος. Προς επίτευξη των ανωτέρω, έχουν ληφθεί μία σειρά από μέτρα, τόσο νομοθετικού όσο και λειτουργικού χαρακτήρα. Ειδικότερα:

Με τις διατάξεις του άρθρου 1, του ν. 2556/1997 (Φ.Ε.Κ. 270ΙΑ'124-12-1997), συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Ελέγχου Ασφάλισης (Ε.Υ.Π.Ε.Α.), για την οποία προβλέπεται συνεχής λειτουργία σε 24ωρη βάση, προκειμένου να διενεργούνται διαρκείς έλεγχοι στις επιχειρήσεις, με σκοπό τον εντοπισμό των ανασφάλιστων απασχολούμενων και τη διαπίστωση της τήρησης των υποχρεώσεων των εργοδοτών, όπως αυτές προσδιορίζονται στις διατάξεις του άρθρου 2, του ιδίου νόμου. Συγκεκριμένα, καθιερώθηκαν οι ακόλουθες υποχρεώσεις για τους εργοδότες:

1. Η τήρηση ειδικού εντύπου όπου καταχωρούνται οι νεοπροσλαμβανόμενοι μισθωτοί από 01-04-1998, αμέσως μετά την πρόσληψη και πριν αναλάβουν εργασία. Σε περίπτωση παράλειψης καταχώρισης μισθωτού ή μη επίδειξης από τον εργοδότη του ειδικού εντύπου, επιβάλλεται από τα αρμόδια όργανα του ΙΚΑ - ETAM πρόστιμο (ΠΕΠΙΑΕ).

2. Η αναγγελία στον Ο.Α.Ε.Δ., εντός οκτώ (8) ημερών, την καθ' οιονδήποτε λόγο αποχώρηση του μισθωτού τους, διαφορετικά τα όργανα του ΙΚΑ - ETAM θα ασφαλίζουν αυτόν για περίοδο ενός εξαμήνου από τη διακοπή της ασφάλισης.

3. Η γνωστοποίηση κάθε μεταβολής και αλλαγής σχετικής με την επιχείρησή τους, το αργότερο εντός τριάντα (30) ημερών, άλλως τους επιβάλλεται πρόστιμο.

4. Η καταχώρηση στα μισθολόγια και τις Αναλυτικές Περιοδικές Δηλώσεις, του απασχολούμενου προσωπικού τους, προκειμένου η καταγγελία σύμβασης εργασίας του να θεωρείται έγκυρη.

Εκτός από τους υπαλλήλους της Ε.Υ.Π.Ε.Α., ανάλογους ελέγχους διενεργούν και οι αρμόδιοι υπάλληλοι εξωτερικού ελέγχου των κατά τόπους Υποκαταστημάτων και Παραρτημάτων του ΙΚΑ - ETAM (όσο συχνά βέβαια τους το επιτρέπουν οι ιδιαίτερότητες κάθε μονάδας και σύμφωνα πάντα με τις οδηγίες της Διοίκησης), καθώς και οι υπάλληλοι του Σώματος Επιθεωρητών Εργασίας (Σ.Ε.Π.Ε.).

Πέραν των ανωτέρω, το ΙΚΑ - ETAM, με το εκσυγχρονιστικό του πρόγραμμα, έχει δρομολογήσει ένα πλέγμα διαδικασιών, οι οποίες ως κοινή συνισταμένη έχουν την ενίσχυση του ελέγχου των εργοδοτών. Πιο συγκεκριμένα, η υλοποίηση του θεσμοθετούμενου Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος (Ο.Π.Σ.), θα επιτρέψει:

α) τη δημιουργία και συντήρηση πλήρους και αξιόπιστου Μητρώου Εργοδοτών, έτσι ώστε ανά πάσα στιγμή, να υπάρχουν τα ακριβή και πλήρως ενημερωμένα στοιχεία τους,

β) τη δημιουργία και συντήρηση αναλυτικού «προφίλ» εργοδοτών, με στοιχεία οικονομικά και μη, τα οποία συνθέτουν τη γενικότερη εικόνα του εργοδότη και παρέχουν πληροφόρηση σχετικά με την αξιοπιστία του,

γ) την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διασταύρωσης των στοιχείων και, εν συνεχεία, στατιστικής ανάλυσης των αποτελεσμάτων, αναφορικά με τον «χάρτη» των εργοδοτών και των εργαζομένων, προκειμένου να εντοπίζονται τομείς της οικονομίας στους οποίους παρατηρείται εισφοροδιαφυγή,

δ) την εφαρμογή εξειδικευμένων κριτηρίων με βάση τα συμπεράσματα που εξήχθησαν από τις διασταυρώσεις, με στόχο τον κατευθυνόμενο επιτόπιο έλεγχο των εργοδοτών και, τέλος,

ε) την εξοικονόμηση εργατοωρών και προσωπικού, ώστε να στελεχωθούν πλήρως οι ελεγκτικοί μηχανισμοί (Ε.Υ.Π.Ε.Α., συνεργεία ελέγχου κ.λπ.).

Πέραν του Ο.Π.Σ., επισημαίνουμε, ότι έχουν δρομολογηθεί και επόμενες δράσεις οργάνωσης των διαδικασιών ελέγχου των εργοδοτών, στα κατά τόπους Υποκαταστήματα του Ιδρύματος, ενώ, συγχρόνως, δίδονται και συνεχείς κατευθύνσεις

ελέγχου προς τα αρμόδια ελεγκτικά όργανα (Ε.ΥΠ.Ε.Α. κ.λπ.), για τον κατά προτεραιότητα έλεγχο των εργοδοτών σε ευαίσθητους τομείς απασχόλησης (π.χ. σε εποχικές επιχειρήσεις που βρίσκονται σε τουριστικές περιοχές).

Επιπλέον, σύμφωνα με όσα μας έχει γνωστοποιήσει η Διοίκηση ΙΚΑ - ΕΤΑΜ, παράλληλα με τις ήδη υπάρχουσες Ειδικές Υπηρεσίες Ελέγχου Ασφάλισης (Περιφέρεια Αττικής, Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας και Περιφέρεια Κρήτης), με την υπ' αριθμ. Ρ33/9/22.09.05 Απόφαση του Διοικητή του Ιδρύματος, έχουν συσταθεί εννέα (9) επιπλέον Ειδικές Υπηρεσίες Ελέγχου Ασφάλισης, για τις οποίες έχουν ήδη ξεκινήσει οι διαδικασίες στελέχωσής τους με προσωπικό, στις ακόλουθες Διοικητικές Περιφέρειες:

- 1) Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, με έδρα την Κομοτηνή,
- 2) Δυτικής Μακεδονίας, με έδρα την Κοζάνη,
- 3) Ηπείρου, με έδρα τα Ιωάννινα,
- 4) Ιονίων Νήσων, με έδρα την Κέρκυρα,
- 5) Θεσσαλίας, με έδρα τη Λάρισα,
- 6) Στερεάς Ελλάδας, με έδρα τη Λαμία,
- 7) Πελοποννήσου, με έδρα την Τρίπολη,
- 8) Βορείου Αιγαίου, με έδρα την Μυτιλήνη και, τέλος,
- 9) Νοτίου Αιγαίου, με έδρα την Ερμούπολη Σύρου.

Παράλληλα, με την υπ' αριθμ. 4/2006 εγκύκλιο της Διοίκησης του Ιδρύματος, έχουν αποσταλεί σαφείς οδηγίες στο σύνολο των Υπηρεσιών της, ούτως ώστε με ευθύνη των Διευθυντών των κατά τόπους Υποκαταστημάτων, να δραστηριοποιούνται όλοι οι υπάλληλοι των Τμημάτων Εσόδων, προκειμένου σε καθημερινή βάση να διενεργούνται επιτόπιοι έλεγχοι, τόσο στις Κοινές Επιχειρήσεις όσο και στα Οικοδομοτεχνικά Έργα.

Θα πρέπει ακόμη να επισημανθεί η δυνατότητα, αλλά συγχρόνως και υποχρέωση των εργαζομένων, να καταγγέλλουν στα αρμόδια όργανα, περιπτώσεις στις οποίες παρατηρείται ανασφάλιστη απασχόληση προσωπικού, προκειμένου να καταστεί αποτελεσματικότερη η καταπολέμηση της εισφοροδιαφυγής.

Τέλος, η Κυβέρνηση μελετά, στο πλαίσιο των δημοσιονομικών δυνατοτήτων, τη σταδιακή εξόφληση του συνόλου των οφειλών του κράτους προς τους Φορείς Κοινωνικής Ασφάλισης.

Η Υπουργός
ΦΑΝΗ ΠΕΤΡΑΛΙΑ-ΠΑΛΛΗ

7. Στην με αριθμό 2873/5.12.07 ερώτηση του Βουλευτή κ. Σπυριδωνά-Αδωνι Γεωργιάδη δόθηκε με το υπ' αριθμ. 442/27.12.07 έγγραφο από την Υπουργό Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στη με αρ. πρωτ. 2873/5-12-2007 ερώτηση, που κατατέθηκε στη Βουλή από το Βουλευτή κ. ΣΠ.-ΑΔ. Γεωργιάδη, και όσον αφορά στις αρμοδιότητες του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, σας πληροφορούμε τα εξής:

Το εν λόγω περιστατικό συνέβη στις 20/11/2007 και ώρα 08:00 στις εγκαταστάσεις της επιχείρησης Β.Φ.Λ. (Βιομηχανία Φωσφορικών Λιπασμάτων) στη Νέα Καρβάλη Νομού Καβάλας. Συγκεκριμένα, συνέβη διάρρηξη σωλήνωσης σε καμπύλο τμήμα και σε σημείο που υπήρχε παλαιά κόλληση στον αγωγό εξόδου αερίου στον εναλλάκτη Ε-108 στη μονάδα νιτρικού οξέος. Οι μηχανισμοί προστασίας ενεργοποιήθηκαν και δέκωσαν την παροχή, περιορίζοντας την διαρροή σε περίπου μόνο 30 κιλά οξειδίων του αζώτου. Η διαρροή ήταν μικρή, δεν ανιχνεύθηκε καν από το σταθμό μετρήσεων της μονάδας, και οι επιπτώσεις ασήμαντες, οπότε δεν μπορεί να θεωρηθεί σαν τεχνολογικό ατύχημα μεγάλης έκτασης, σύμφωνα με τον ορισμό της οδηγίας SEVESO 11. Η βιομηχανική μονάδα αυτή απασχολεί 576 εργαζόμενους και οι εγκαταστάσεις της καλύπτουν έκταση 800 στρεμμάτων σε οικοπεδική έκταση 2.500 στρεμμάτων. Στο σημείο της διαρροής δεν απασχολούνται εργαζόμενοι, ενώ η συγκεκριμένη μονάδα διακόπτει την λειτουργία της δύο φορές κάθε χρόνο για να γίνουν εργασίες συντήρησης. Η επιχείρηση έχει Τμήμα Ασφάλειας Τεχνολογικού Ελέγχου Περιβάλλοντος στελεχωμένο με εξειδικευμένο προσωπικό, με κατάλληλο εξο-

πλισμό μεταξύ άλλων και για μετρήσεις αερίων και παχυμετρήσεις σωληνώσεων, τα αποτελέσματα των μετρήσεων καταγράφονται. Διαθέτει δε επίσης και τεχνικό ασφάλειας.

Επιπλέον, σας ενημερώνουμε ότι η επιχείρηση Β.Φ.Λ. (Βιομηχανία Φωσφορικών Λιπασμάτων) στη Νέα Καρβάλη Νομού Καβάλας, έχει υποβάλει ως όφειλε από την ΚΥΑ 5697/590/2000, που εναρμόνισε την οδηγία SEVESO II στο Ελληνικό δίκαιο, και έχει ήδη αντικατασταθεί με την ΚΥΑ 12044/613 στις 19/3/2007 (ΦΕΚ 376/Β/19-3-2007), Μελέτη Ασφάλειας, όπου περιγράφει του κινδύνους και τα μέτρα που έχει λάβει για τον περιορισμό τους και τον περιορισμό των επιπτώσεων τυχόν ατυχήματος μεγάλης έκτασης. Εκεί περιγράφονται και τα προληπτικά μέτρα ανά περίπτωση, που ζητούνται από την δεύτερη ερώτηση. Κατά τη διαρροή τα προληπτικά μέσα λειτουργήσαν και έτσι περιορίστηκε η έκτασή της.

Το Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας με τα Κέντρα Πρόληψης Επαγγελματικού Κινδύνου (ΚΕ.Π.Ε.Κ.), περιφερειακές υπηρεσίες του Σώματος Επιθεώρησης Εργασίας (Σ.Ε.Π.Ε.), και με υπαλλήλους της Κεντρικής Υπηρεσίας του, συμμετέχει στους τακτικούς ελέγχους που διενεργεί κλιμάκιο των συναρμοδίων αρχών, δηλαδή των Υπουργείων Ανάπτυξης, ΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε., Υγείας και τη Πυροσβεστική Υπηρεσία, που διοργανώνει και προγραμματίζει το Υπουργείο Ανάπτυξης ή οι αρμόδιες περιφερειακές υπηρεσίες Βιομηχανίας των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων. Ήδη έχουν διενεργηθεί μαζί με τις συναρμόδιες αρχές, αρκετές επιθεωρήσεις σε εγκαταστάσεις που ανήκουν στην οδηγία SEVESO II. Το αρμόδιο Τμήμα Τεχνικής και Υγειονομικής Επιθεώρησης Καβάλας έχει συμμετάσχει σε τακτικό έλεγχο με τις συναρμόδιες αρχές στις 21-9-2004 στην εν λόγω επιχείρηση, ενώ διενεργεί και από μόνο του έκτακτους ελέγχους στην επιχείρηση σε γενικά θέματα υγείας και ασφάλειας των εργαζομένων.

Σημειώνεται επίσης ότι το Υπουργείο έχει εκδηλώσει έμπρακτα την ιδιαίτερη ευαισθησία του στα θέματα αυτά και έχει αναθέσει σε Πανεπιστημιακούς φορείς με την απαραίτητη κατάλληλη τεχνογνωσία την υποβοήθηση του ελέγχου των φακέλων μελετών, ενώ δρα και προς την κατεύθυνση της στελέχωσης της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου με το επιπλέον αναγκαίο εξειδικευμένων προσόντων προσωπικό.

Επίσης, σημειώνεται ότι το Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας συμμετέχει σε επιτροπή της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας με σκοπό την σύνταξη νέου Γενικού Σχεδίου Αντιμετώπισης Τεχνολογικών Ατυχημάτων Μεγάλης Έκτασης (ΣΑΤΑΜΕ), για την κατά το δυνατό αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση και διαχείριση περιστατικών έκτακτης ανάγκης, που θα καταλήξει σύντομα σε τελικό σχέδιο.

Τέλος το Υπουργείο διοργάνωσε Ημερίδα με θέμα «Ασφάλεια και υγεία των εργαζομένων - Βιομηχανικά Ατυχήματα Μεγάλης Έκτασης (οδηγία SEVESO II)» με την συμμετοχή όλων των συναρμοδίων Υπουργείων, φορέων, επιχειρήσεων και εκπροσώπων εργοδοτών και εργαζομένων (Γ.Σ.Ε.Ε., Σ.Ε.Β. κλπ) στις 9-5-2007, κατά την οποία έγινε ενημέρωση και ανταλλαγή απόψεων των παρισταμένων, αλλά και του κοινού με δελτία τύπου και άλλες αναφορές στα Μ.Μ.Ε.. Μάλιστα, έχει εκδώσει βιβλίο με τα περιεχόμενα των ομιλιών της ημερίδας που διανέμεται δωρεάν στο κοινό.

Περαιτέρω, το Τμήμα Τεχνικής και Υγειονομικής Επιθεώρησης Εργασίας Καβάλας (υπάγεται στο ΚΕ.Π.Ε.Κ. Μακεδονίας-Θράκης), διενεργεί συστηματικούς ελέγχους προγραμματισμένους και έκτακτους (μετά από ατυχήματα και καταγγελίες) στην παραπάνω επιχείρηση κάνοντας υποδείξεις και επιβάλλει, στις περιπτώσεις μη συμμόρφωσης, κυρώσεις αποβλέποντας στη βελτίωση των συνθηκών εργασίας, την προστασία της υγείας και τη μείωση των ατυχημάτων, τα οποία εμφανίζουν σταθερά πτωτική τάση (την 5ετία 1998-2002 συνέβησαν 51 εργατικά ατυχήματα έναντι 23 την 5ετία 2003-2007). Οι Τεχνικοί και Υγειονομικοί Επιθεωρητές κατά τους ελέγχους τους συνεργάζονται με την Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας (ΕΥΑΕ) και το σωμάτιο των εργαζομένων.

Συγκεκριμένα, κατά τη διετία 2006-2007 διενεργήθηκαν 6 έλεγχοι, υποβλήθηκαν 2 μηνυτήριες αναφορές και εκκρεμεί η

επιβολή προστίμου για έλλειψη μέτρων προστασίας έναντι πτώσεως.

Η επιχείρηση λόγω αντικείμενου, των χρησιμοποιούμενων πρώτων υλών και των παραγόμενων προϊόντων ανήκει στην κατηγορία των επιχειρήσεων με κίνδυνο ατυχημάτων μεγάλης έκτασης (SEVESO) και ως εκ τούτου ελέγχεται και από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Ανάπτυξης, ΠΕΧΩΔΕ, Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, τη Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας, την Τοπική Πυροσβεστική Υπηρεσία και το Γενικό Χημείο του Κράτους σύμφωνα με την ΚΥΑ 12044/613/2007 (ΦΕΚ 376/Β/19-3-2007).

Στους ελέγχους αυτούς συμμετέχει και αρμόδιος υπάλληλος της παραπάνω τοπικής υπηρεσίας μας.

Για τα λοιπά θέματα, αρμόδιο να σας απαντήσει είναι το συνενωτικό Υπουργείο Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων.

Η Υπουργός
ΦΑΝΗ ΠΕΤΡΑΛΙΑ-ΠΑΛΛΗ»

8. Στην με αριθμό 11837/12-5-2008 ερώτηση του Βουλευτή κ. Γρηγορίου Ψαριανού δόθηκε με το υπ' αριθμ. Β-1604/30-5-2008 έγγραφο από τον Υπουργό Μεταφορών και Επικοινωνιών η ακόλουθη απάντηση:

«Σε απάντηση της ερώτησης με αριθμό 11837/12-5-2008 που κατατέθηκε στη Βουλή από το Βουλευτή κ. Γρηγ. Ψαριανό, και αφορά το ζήτημα της Οδικής Ασφάλειας και τη μείωση των τροχαίων ατυχημάτων, στο μέτρο των αρμοδιοτήτων του Υπ.Μ.Ε., θέτουμε υπόψη σας τα εξής:

1. Το Υπ.Μ.Ε έχει καταρτίσει το Στρατηγικό Σχέδιο για τη βελτίωση της Οδικής Ασφάλειας στην Ελλάδα για τα έτη 2006 - 2010. Στο πλαίσιο του υπόψη προγράμματος, υλοποιούνται διάφορες δράσεις:

α) Μια εξ αυτών είναι η αναθεώρηση διατάξεων του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας (Κ.Ο.Κ.). Κεντρική λογική είναι η θέσπιση ενός σύγχρονου πλαισίου αντιμετώπισης της παραβατικότητας με ιδιαίτερα αποτρεπτικό χαρακτήρα όσον αφορά στις παραβάσεις εκείνες που θέτουν σε κίνδυνο την ανθρώπινη ζωή. Στόχος ήταν και παραμένει να είναι, ο νέος νόμος να αποτελέσει ένα κανονιστικό πλαίσιο το οποίο θα δράσει προληπτικά για την αντιμετώπιση του προβλήματος της οδικής ασφάλειας και της κυκλοφορίας επί των οδών γενικότερα.

β) Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης και στο θέμα της διαρκούς ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του κοινού για τις αλλαγές που επήλθαν με την αναθεώρηση των διατάξεων του Κ.Ο.Κ αλλά και για υφιστάμενες διατάξεις που φαίνεται ότι δεν είναι ευρέως γνωστές. Για το λόγο αυτό αφενός εδόθη επαρκής χρόνος από τη δημοσιοποίηση έως και την εφαρμογή του νέου νόμου και αφετέρου με προγράμματα επικοινωνιακής πολιτικής του ΥΠ.Μ.Ε έγινε προσπάθεια να ενημερωθούν οι πολίτες για τις επικείμενες αλλαγές. Πιο συγκεκριμένα, το Υπ.Μ.Ε παρήγαγε κατάλληλο ενημερωτικό υλικό με τίτλο «Η ζωή βάζει τους κανόνες» με χρήσιμες πληροφορίες για τις αλλαγές του Κ.Ο.Κ. και τη σωστή και ασφαλή κυκλοφορία στους δρόμους το οποίο και διανεμήθηκε σε δεκάδες χιλιάδες αντίτυπα. Το έντυπο αυτό διατέθηκε σε σταθμούς διοδίων του οδικού δικτύου, σε μεγάλες εκθέσεις όπου υπήρξε παρουσία του Υπ.Μ.Ε με περίπτερο (έκθεση αυτοκινήτου Ελληνικού, Δ.ΕΘ.) και ταχυδρομήθηκε σε σπίτια. Επίσης, το ΥΠ.Μ.Ε προώθησε και συνεχίζει να προωθεί ενημερωτική καμπάνια έντυπη, τηλεοπτική και ραδιοφωνική για την πρόληψη των παραβάσεων εκείνων που εμφανίζουν αυξημένους δείκτες έκθεσης στον κίνδυνο όπως η οδήγηση υπό την επήρεια αλκοόλ και η μη χρήση ζώνης και κράνους ασφαλείας σε μία στοχευόμενη προσπάθεια του Υπουργείου να ευαισθητοποιήσει τους νέους οδηγούς.

γ) Προς την κατεύθυνση επίτευξης του στόχου της βελτίωσης του επιπέδου της οδικής ασφάλειας της χώρας κινείται και η εντατικοποίηση των τεχνικών ελέγχων των οχημάτων και η επέκτασή τους και σε άλλες κατηγορίες οχημάτων όπως τα δίκυκλα.

δ) Επιπρόσθετα, προωθείται η αναδιάρθρωση του συστήμα-

τος εκπαίδευσης και εξέτασης των υποψηφίων οδηγών. Για την εξυγίανση φαινομένων δυσλειτουργιών του συστήματος εξέτασης υποψηφίων οδηγών το ΥΠ.Μ.Ε. έλαβε δραστικά μέτρα όπως η καθιέρωση του μηχανογραφικού συστήματος θεωρητικής εξέτασης των υποψηφίων οδηγών, η επιμήκυνση του χρόνου επανεξέτασης του υποψηφίου οδηγού ο οποίος δεν προσήλθε κατά τον προγραμματισμένο χρόνο στις πρακτικές εξετάσεις κ.λπ.. Επίσης, στο πλαίσιο αυτό αποφασίστηκε η κατασκευή των πιστών εξέτασης των υποψηφίων οδηγών στις οποίες θα πραγματοποιούνται οι διακριτές ασκήσεις (ελιγμοί αναστροφής, παρκαρίσματος, οπισθοπορείας με γωνία κ.λπ.). Επίσης, το ΥΠ.Μ.Ε. στο πλαίσιο προαγωγής της οδικής ασφάλειας στη χώρα μας επεξεργάζεται και άλλες τροποποιήσεις στο υφιστάμενο καθεστώς σχετικά με την πρακτική εξέταση των υποψηφίων οδηγών.

ε) Εξέχοντα ρόλο στη όλη προσπάθεια αποτελεί η ένταξη της κυκλοφοριακής αγωγής στην εκπαιδευτική διαδικασία με σκοπό την εκπαίδευση των ατόμων από μικρή ηλικία και τη δημιουργία μιας περισσότερο ευαισθητοποιημένης γενιάς πολιτών για τους οποίους η σωστή κυκλοφοριακή αγωγή θα αποτελεί στάση ζωής. Για τον λόγο αυτό έχουν πραγματοποιηθεί τα εξής βήματα:

- Για το Δημοτικό έχει ξεκινήσει ολοκληρωμένο πρόγραμμα στα Πάρκα Κυκλοφοριακής Αγωγής (Π.Κ.Α). Έχει παραχθεί «ο Οδηγός Εκπαίδευσης Κυκλοφοριακής Αγωγής» σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή και έχει αποσταλεί σε όλους τους Δήμους που διαθέτουν τα Π.Κ.Α και στις Πρωτοβάθμιες Δίνσεις Εκπαίδευσης των αντίστοιχων Νομαρχιών προκειμένου να χρησιμοποιηθεί ως υποστηρικτικό υλικό από τους εκπαιδευτές των Π.Κ.Α. Επιπρόσθετα, σε συνεργασία και με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης πραγματοποιείται αξιολόγηση των δραστηριοτήτων των δήμων που έχουν τα Πάρκα Κυκλοφοριακής Αγωγής. Μάλιστα, το ΥΠ.Μ.Ε. με το υπ. αριθμ. πρωτ. 8797/1105/11-2-2008 έγγραφο του Υπουργού προς 97 Δήμους της χώρας των οποίων τα Π.Κ.Α έχουν ολοκληρωθεί, επανέρχεται στο θέμα υπενθυμίζοντας τις υποχρεώσεις των Δήμων έναντι των υπογραφόμενων συμβάσεων για τη λειτουργία και συντήρηση των Π.Κ.Α καθώς και την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού.

Εντός του επόμενου διαστήματος προγραμματίζεται η διενέργεια νέου σεμιναρίου εκατό (-100-) και πλέον νέων εκπαιδευτών που μας προτάθηκαν από τους Δήμους για την εύρυθμη λειτουργία των Π.Κ.Α.

- Για το Γυμνάσιο και Λύκειο σε συνεργασία με το Ίδρυμα Ευγενίδου ετοιμάζεται εγχειρίδιο για την κυκλοφοριακή αγωγή των μαθητών.

στ) Θεοπίστηκε νέο Σύστημα Ελέγχου Συμπεριφοράς Οδηγών, το γνωστό Point System, προς την κατεύθυνση να τιμωρούνται αυστηρότερα οι παραβάσεις εκείνες που θέτουν σε κίνδυνο την ανθρώπινη ζωή. Η εισαγωγή των βαθμών ποινής πλέον γίνεται αυτόματα με την χρήση Η/Υ.

ζ) Με την εφαρμογή της οδηγίας 2003/59 από τον Σεπτέμβριο του τρέχοντος έτους διασφαλίζεται η αρχική επιμόρφωση και περιοδική κατάρτιση των επαγγελματιών οδηγών φορτηγών και λεωφορείων σε θέματα μεταξύ άλλων ασφαλούς φόρτωσης, οικονομικής και οικολογικής οδήγησης, ασφαλούς οδικής συμπεριφοράς κ.λπ..

Με το ν. 3446/2006 αναμορφώθηκε η δέσμη ελέγχων και διοικητικών κυρώσεων σχετικά με την κυκλοφορία των φορτηγών αυτοκινήτων, με στόχο την αποτελεσματικότερη αποτροπή της επικίνδυνης οδικής συμπεριφοράς. Προς τούτο, το ΥΜΕ θα προμηθευτεί 2 κινητές μονάδες τεχνικού ελέγχου επιβατικών μεταφορών και 5 κινητές μονάδες τεχνικού ελέγχου βαρέων οχημάτων. Για τον έλεγχο του υπερβαρού των φορτηγών το ΥΜΕ θα προμηθευτεί τριάντα φορητές ζυγαριές οι οποίες θα διατεθούν για τον εξοπλισμό ισάριθμων μικτών κλιμακίων ελέγχου και αστυνομικών οργάνων.

Επίσης, στο πλαίσιο της προοπτικής βελτίωσης του επιπέδου ασφαλείας κατά της πλαστογράφησης των αδειών οδήγησης που τίθεται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, το ΥΜΕ προωθεί συνεργασία με το Υπουργείο Εσωτερικών, το οποίο έχει ήδη

την υλικοτεχνική υποδομή, προκειμένου οι υπηρεσίες έκδοσης διαβατηρίων να μπορούν να εκτυπώνουν τις νέες άδειες οδήγησης με μορφή πλαστικοποιημένης κάρτας. Η πλαστική μορφή της άδειας οδήγησης έχει ήδη αποφασιστεί από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Συμβούλιο της Ε.Ε. και επίκειται η έκδοση σχετικής οδηγίας. Η διαδικασία για την εφαρμογή της θα αποφασιστεί μετά την ενσωμάτωση της οδηγίας στο εθνικό δίκαιο.

2. Σύμφωνα με το Στρατηγικό Σχέδιο για την Οδική Ασφάλεια στην προσπάθεια για τη βελτίωση της Οδικής Ασφάλειας σημαντικό ρόλο έχει ο συντονισμός εκτέλεσης των επιμέρους δράσεων φορέων και Υπουργείων. Στις προθέσεις μας είναι να δημιουργήσουμε Διυπουργική Επιτροπή και στη φάση αυτή βρισκόμαστε στην τελική επεξεργασία των λεπτομερειών του σχεδίου αυτού.

Από το Στρατηγικό Σχέδιο προβλέπονται συγκεκριμένες δράσεις αρμοδιότητας του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και αφορούν κυρίως την περίθαλψη μετά το ατύχημα.

Ο Υπουργός

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ*

9. Στην με αριθμό 9234/3-11-2008 ερώτηση του Βουλευτή κ. Βασιλείου Κεγκέρογλου δόθηκε με το υπ' αριθμ. Β13-691/20-11-2008 έγγραφο από τον Υφυπουργό Ανάπτυξης η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στην παραπάνω ερώτηση, που κατέθεσε στη Βουλή των Ελλήνων ο Βουλευτής κ. Β. Κεγκέρογλου, με θέμα «Να ληφθούν μέτρα για τη συγκράτηση της ακρίβειας και της κερδοσκοπίας καθώς και για την αναζωογόνηση της αγοράς», και κατά το μέρος που τα διαλαμβανόμενα σε αυτή εμπίπτουν στις αρμοδιότητες της Γ.Γ. Εμπορίου – Γ.Γ. Καταναλωτή του Υπουργείου Ανάπτυξης, σας γνωστοποιούμε τα ακόλουθα:

Οι τιμές των πάσης φύσεως αγαθών και υπηρεσιών διαμορφώνονται ελεύθερα μετά την έκδοση της Α.Δ. 16/92 (ΦΕΚ 344/Β/92). Εντούτοις, η Δ/ση Τιμών Βιομηχανικών Προϊόντων και Φαρμάκων της Γ.Γ. Εμπορίου στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της διενεργεί καθημερινούς ελέγχους για την εφαρμογή της ισχύουσας Αγορανομικής Νομοθεσίας και επιβάλλει τις προβλεπόμενες ποινές (Διοικητικά πρόστιμα Ν.3190/04, Ποινικές Διώξεις Αγορανομικού Κώδικα - Αγορανομικών διατάξεων κ.λπ. διοικητικά πρόστιμα), όπου διαπιστώνει παραβάσεις.

Επίσης, με την έκδοση του Ν.3377/19-08-05 «Θέματα Υπουργείου Ανάπτυξης», καθώς και με την τροποποίηση του Αγορανομικού κώδικα Ν.3668/08 ενισχύεται η κείμενη Νομοθεσία. Παράλληλα επίκειται η θεσμοθέτηση του μέτρου τεκμηρίωσης τιμών ενδοομιλικών συναλλαγών (transfer pricing), που θα ισχύει από 01-01-2009.

Επιπρόσθετα, είναι γεγονός ότι υπάρχει αυξομειώση στις τιμές των πετρελαιοειδών προϊόντων, λόγω των συνεχών αυξομειούμενων τιμών του αργού πετρελαίου στις διεθνείς αγορές. Ωστόσο το Υπουργείο Ανάπτυξης: α) παρακολουθεί σε εβδομαδιαία βάση την εξέλιξη των λιανικών τιμών πώλησης των υγρών καυσίμων και β) διενεργεί αγορανομικούς ελέγχους μέσω των υπηρεσιών του αλλά και των αρμόδιων υπηρεσιών των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων και παρεμβαίνει με τους ελεγκτικούς μηχανισμούς που διαθέτει για την κατά το δυνατόν συγκράτηση των τιμών σε λογικά πλαίσια, σύμφωνα με τις εκάστοτε διαμορφούμενες συνθήκες της αγοράς για την αποφυγή των φαινομένων κερδοσκοπίας.

Επίσης, η Διεύθυνση Τιμών Παροχής υπηρεσιών, της ΓΓ Εμπορίου στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της διενεργεί αυτεπάγγελτα, είτε κατόπιν καταγγελλών ελέγχους, σύμφωνα με το ΝΔ 136/46 «περί αγορανομικού κώδικα» και τις κατά εξουσιοδότηση αυτού, εκδιδόμενες αγορανομικές διατάξεις. Επίσης, η ΓΓ Εμπορίου εξέδωσε την Αγορανομική Διάταξη 5/15-04-2008 και καθόρισε ανώτατες τιμές για ορισμένα είδη που διατίθενται και προσφέρονται σε ορισμένους χώρους-σημεία, όπου εξ αντεκείνου δεν μπορεί να λειτουργήσει ο υγιής ανταγωνισμός.

Σημειώνεται ότι έχει εκδοθεί η Α.Δ. 3/20-03-2008 η οποία υπο-

χρεώνει τις επιχειρήσεις να υποβάλουν τιμοκαταλόγους, εφόσον προτίθεται να μεταβάλλουν αυξητικά τις τιμές πώλησης των ειδών ή των παρεχομένων υπηρεσιών, με παράλληλο καταρτισμό αναλυτικού κοστολογίου, όταν οι τιμές αυτές ξεπερνούν τον Γενικό Δείκτη Τιμών Καταναλωτή του προηγούμενου έτους, δηλαδή το 2007.

Επιπλέον σας γνωστοποιούμε ότι οι συνεχείς παρεμβάσεις όπως ανακοινώθηκε στις 8/10/08, τόσο στα κοστολόγια, όσο και στην εμπορική πολιτική είχαν ως αποτέλεσμα την ανάκληση αυξημένων τιμών σε 2662 κωδικούς, από τρεις εταιρείες παραγωγής βιομηχανικών προϊόντων, που κατατέθηκαν τον Αύγουστο. Υπενθυμίζεται ότι την Παρασκευή 5/10/2008 το ΥΠ.ΑΝ. ανακοίνωσε ανακλήσεις αυξήσεων σε τιμοκαταλόγους, που κατατέθηκαν το Σεπτέμβριο, σε 3443 κωδικούς προϊόντων, 17 εταιρειών.

Επίσης, πέρα από τις 7 εταιρείες, των οποίων τις μειώσεις τιμών σε 144 κωδικούς ανακοίνωσε το ΥΠΑΝ στις 3/10/2008 για τιμοκαταλόγους Σεπτεμβρίου, υπήρξαν και μειώσεις σε 133 κωδικούς από 3 εταιρείες βιομηχανικών προϊόντων για τιμοκαταλόγους, που κατατέθηκαν τον Αύγουστο.

Όπως, καταδεικνύεται, η προσπάθεια με τη διερεύνηση των κοστολογίων και των τιμοκαταλόγων, αλλά και την εντατικοποίηση των ελέγχων, που καταβάλλει το Υπουργείο Ανάπτυξης έχει απτά αποτελέσματα, τα οποία αποτυπώνονται στην κίνηση του Δείκτη Τιμών Καταναλωτή, ο οποίος λόγω της πτώσης των τιμών σε καύσιμα και είδη τροφίμων κινείται πτωτικά τους τελευταίους δύο μήνες.

Επίσης υπενθυμίζεται ότι οι επιχειρήσεις βάσει της νομοθεσίας υποχρεούνται να ανακοινώνουν στο Υπουργείο Ανάπτυξης την πρόθεσή τους για αυξήσεις.

Παράλληλα τα δεδομένα των τιμοκαταλόγων διασταυρώνονται με τα κοστολογικά στοιχεία που καταθέτουν οι επιχειρήσεις ώστε να υπάρχει σαφής εικόνα και ενδελεχής έλεγχος της αγοράς.

Υπενθυμίζεται ότι πρόσφατα (30/10/08) το Υπουργείο Ανάπτυξης στην προσπάθεια προστασίας των εύρυθμων κανόνων της αγοράς, μετά από ελέγχους, με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο που δημιούργησε, παραπέμφε στην Περιφέρεια Αττικής, την ΚΑΡΦΟΥΡ - ΜΑΡΙΝΟΠΟΥΛΟΣ επί της Γ' Σεπτεμβρίου 77, Αθήνα, για κλείσιμο του καταστήματός της, ενώ της επιβλήθηκε πρόστιμο 300.000 ευρώ για παραπλάνηση των καταναλωτών.

Στη συγκεκριμένη αλυσίδα είχαν διαπιστωθεί πολλές και καθ' υποτροπή παραβάσεις, όπως:

- Παραπλάνηση του καταναλωτή, λόγω διαφορετικής τιμής προϊόντος στο ταμείο, από την πινακίδα του ραφίου.

- Παραβίαση πακέτου προϊόντος με προσφορές, με αποτέλεσμα να μη φθάνει η προσφορά στον καταναλωτή.

- Παραπλάνηση του καταναλωτή, λόγω διαφορετικής τιμής προϊόντος σε διαφημιστικό φυλλάδιο και στην πινακίδα του ραφίου.

- Μη επαρκή ηλεκτρονικά συστήματα ανάγνωσης και ελέγχου τιμών (price checkers) με βάση το εμβαδόν του καταστήματος, ενώ, εκ των υφισταμένων, ορισμένα δεν λειτουργούσαν.

- Πώληση προϊόντων στα οποία δεν υπήρχαν πινακίδες που να αναγράφουν τις προβλεπόμενες ενδείξεις.

- Λανθασμένος τρόπος έκπτωσης προϊόντος.

- Πώληση, χωρίς να αναγράφεται στη πινακίδα η τιμή ανά μονάδα μέτρησης.

Παραβάσεις διαπιστώθηκαν επίσης και στα σούπερ μάρκετ:

- ΑΦΟΙ ΒΕΡΟΠΟΥΛΟΙ ΑΕΒΕ (Μαρούσι, Μ. Αλεξάνδρου & Βορ. Ηπείρου)

- ΑΤΛΑΝΤΙΚ, (όπου ελέγχθηκε το κεντρικό λογιστήριο της εταιρίας).

Και στις περιπτώσεις αυτές, επιβλήθηκαν τα πρόστιμα, που ορίζει ο νόμος και παραπέμφθηκαν τόσο στην αρμόδια Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση, όσο και στην αρμόδια εισαγγελική αρχή για τις προβλεπόμενες κυρώσεις.

Επίσης, στις 30-10-08 δώσαμε στη δημοσιότητα στοιχεία από τους ελέγχους του τελευταίου καιρού.

Σύμφωνα με αυτό τα στοιχεία,

- 17 εταιρείες μετά τους κοστολογικούς ελέγχους,

- προχώρησαν σε ανάκληση των ανατιμήσεων σε 3211 κωδικούς.

- 14 εταιρείες προχώρησαν σε μείωση τιμών σε 269 κωδικούς,

- ενώ 4 εταιρείες μείωσαν το ποσοστό αύξησης κάτω από το όριο του περσινού πληθωρισμού και

- 3 «πάγωσαν» τις τιμές σε 500 κωδικούς.

Επίσης δημοσιοποιήσαμε σε ποιες κατηγορίες αγαθών υπήρξαν νέες τιμές καθώς και τα στοιχεία που τεκμηριώνουν αυτές τις νέες τιμές.

Παράλληλα, για τις 10 εταιρείες που ανακοίνωσαν αυξήσεις χωρίς να έχουν κοστολόγια, που να τις δικαιολογούν, επεβλήθησαν, συνολικά, πρόστιμα ύψους 1.278.000 ευρώ.

Επισημαίνεται ότι, το Υπουργείο Ανάπτυξης επιδιώκει το γόνιμο και αποτελεσματικό διάλογο με τους φορείς που απαρτίζουν την αγορά με σκοπό τη συγκράτηση των τιμών, την εξασφάλιση της διαφάνειας και την προστασία του εισοδήματος των καταναλωτών.

Τέλος σας γνωστοποιούμε ότι, έχει κατατεθεί στη Βουλή των Ελλήνων το σχέδιο νόμου για τη σύσταση υπηρεσίας εποπτείας της αγοράς.

Ο Υφυπουργός
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΛΑΧΟΣ*

10. Στην με αριθμό 8875/27-10-2008 ερώτηση του Βουλευτή κ. Θεόδωρου Καραόγλου δόθηκε με το υπ' αριθμ. Α.Π.Φ.21/366/ΑΣ3098δς/21-11-2008 έγγραφο από την Υπουργό Εξωτερικών η ακόλουθη απάντηση:

«Η Δημόσια Επιχείρηση Ηλεκτρισμού δεν εμπίπτει ούτε στις αρμοδιότητες, ούτε στην ευθύνη του Υπουργείου Εξωτερικών. Πέραν αυτού, από την ενημέρωση την οποία είχα από τις υπηρεσίες του ΥΠ.ΕΞ., σας γνωρίζω, ότι έως και σήμερα, η ΔΕΗ, δεν έχει παράσχει καμία ενημέρωση στο Υπουργείο Εξωτερικών για τυχόν σχέδια συνεργασίας της στην Αλβανία, στα οποία αναφέρεσθε.

Πάντως, σε κάθε περίπτωση, θα ήθελα να σας διαβεβαιώσω ότι η μέριμνα του Υπουργείου Εξωτερικών για την προάσπιση των εθνικών και άλλων συμφερόντων μας είναι μόνιμη, σταθερή και αδιάλειπτη και ότι τα όποια ζητήματα αναφύονται αντιμετωπίζονται, κατόπιν ενδελεχούς μελέτης, με την δέουσα σοβαρότητα και τον ενδεικνυόμενο κατά περίπτωση τρόπο.

Η Υπουργός
ΝΤΟΡΑ ΜΠΑΚΟΓΙΑΝΝΗ*

11. Στην με αριθμό 9117/26-03-2008 ερώτηση του Βουλευτή κ. Κωνσταντίνου Βρεττού δόθηκε με το υπ' αριθμ. 1467/04-04-2008 έγγραφο από τον Υφυπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στην παραπάνω ερώτηση που κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Ντ. Βρεττός, για τα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας πληροφορούμε τα εξής:

Για την αναδάσωση της Πάρνηθας όχι μόνο δεν έχει χαθεί πολύτιμος χρόνος αλλά στο ελάχιστο δυνατό χρονικό διάστημα οι αρμόδιες υπηρεσίες πέτυχαν την κατασκευή όλων των απαιτούμενων έργων προστασίας των εδαφών, για την επιτυχία της αναδάσωσης, ενώ παράλληλα σε χρόνο ρεκόρ συντάχθηκε και εγκρίθηκε η σχετική μελέτη.

Η αναδάσωση είναι ένα σύνολο έργων και εργασιών με μακρόπνοη προοπτική και ως εκ τούτου η εκτέλεσή της απαιτεί σοβαρότητα, μεθοδικότητα και κυρίως όχι βιαστικές ενέργειες υπό την πίεση των οποιωνδήποτε εξωδασοπονικών λόγων.

Η δεντροφύτευση αποτελεί το τελευταίο στάδιο των εργασιών αναδάσωσης και δασοπονικά δεν πρέπει να γίνεται κατά το πρώτο, μετά την πυρκαγιά, έτος, ώστε να υπάρξει σταθεροποίηση του οικοσυστήματος και εμφανής δυνατότητα φυσικής αναγέννησης τόσο των τμημάτων, που θα αποτελέσουν τις μελλοντικές συστάδες, όσο και του υπορρόφου, που θα συμβάλει στην επιτυχία εγκατάστασης της ελάτης.

Συμπληρωματικά διαβιβάζεται το με αριθμ. πρωτ. Γ.Γ. 1386/1-4-08 έγγραφο του Γενικού Γραμματέα της Περιφέρειας

Αττικής με συνημμένο το υπ' αριθμ. πρωτ. 1329/1-4-08 έγγραφο της Δ/σης Αναδασώσεων της εν λόγω Περιφέρειας.

Ο Υφυπουργός
Κ. ΚΙΑΤΙΔΗΣ*

Σημ.: Τα συνημμένα σχετικά έγγραφα ευρίσκονται στο αρχείο της Δ/σης Κοινοβουλευτικού Ελέγχου (Τμήμα Ερωτήσεων).

12. Στην με αριθμό 10815/18-04-2008 ερώτηση των Βουλευτών κυρίων Μιχάλη Καρχιμάκη, Παρασκευής Χριστοφιλοπούλου και Χρήστου Χάιδου δόθηκε με το υπ' αριθμ. Φ.90022/11100/725/13-5-2008 έγγραφο από την Υπουργό Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στην ανωτέρω σχετική ερώτηση που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων από τους Βουλευτές κυρίους Μιχάλη Καρχιμάκη, Εύη Χριστοφιλοπούλου και Χρήστο Χάιδο σχετικά με το Διοικητικό Συμβούλιο του ΤΣΠΕΑΘ, σας γνωρίζουμε τα εξής:

1. Με την αριθμ. 10053/27726/1891/11.2.2005 (ΦΕΚ 30, τ.Ν.Π.Δ.Δ.) απόφαση του Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, διορίσθηκαν ο Πρόεδρος και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του ΤΣΠΕΑΘ με τριετή θητεία, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του π.δ/τος 284/1974.

Από τις διατάξεις του ίδιου άρθρου, ορίζονται όλες οι επαγγελματικές οργανώσεις των ασφαλισμένων, των συνταξιούχων και των εργοδοτών, προς τις οποίες απευθύνεται το Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας για την υπόδειξη των εκπροσώπων τους, προκειμένου να συγκροτηθεί το Διοικητικό Συμβούλιο του Τ.Σ.Π.Ε.Α.Θ.

2. Επίσης, από τις διατάξεις του άρθρου 10, παρ.1, ορίζεται, ότι τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου, όταν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληροί ο Αντιπρόεδρος σε όλα του τα καθήκοντα.

3. Πέραν των ανωτέρω, στο πλαίσιο της διοικητικής και οργανωτικής μεταρρύθμισης του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης, με τις διατάξεις του άρθρου 39 του ν. 3655/12008, το ΤΣΠΕΑΘ εντάσσεται στο νέο Φορέα ΕΤΑΠ-ΜΜΕ, στον οποίο προβλέπεται η σύσταση νέου Διοικητικού Συμβουλίου, με τη συμμετοχή σε αυτό των εκπροσώπων των κοινωνικών εταίρων, οι οποίοι και θα αποτελούν την πλειοψηφία, κατόπιν προτάσεων των οικείων επαγγελματικών οργανώσεων. Στις επαγγελματικές οργανώσεις συμπεριλαμβάνεται και η Ένωση Προσωπικού Ημερησίων Εφημερίδων Αθηνών.

Η επιλογή του Προέδρου του ΕΤΑΠ-ΜΜΕ θα γίνει από Επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν, μεταξύ άλλων, Πρόεδρος ή Αντιπρόεδρος του Ελεγκτικού Συνεδρίου επί τιμή και οι Πρόεδροι της Γ.Σ.Ε.Ε., της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Ενώσεων Συντακτών και της Ένωσης Ιδιοκτητών Ημερησίων Εφημερίδων Αθηνών.

Η Υπουργός
ΦΑΝΗ ΠΕΤΡΑΛΙΑ-ΠΑΛΛΗ*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, έχω την τιμή να ανακοινώσω στο Σώμα το δελτίο επικαιρών ερωτήσεων της Δευτέρας 26 Ιανουαρίου 2009.

Α. ΕΠΙΚΑΙΡΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Πρώτου Κύκλου (Άρθρο 130 παράγραφος 4 του Κανονισμού της Βουλής)

1. Η με αριθμό 412/19-1-2009 επίκαιρη ερώτηση της Βουλευτού του Πανελληνίου Σοσιαλιστικού Κινήματος κ. Ροδούλας Ζήση προς τους Υπουργούς Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων και Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, σχετικά με την καταβολή αποζημίωσης στους δικαιούχους ακτήμονες και κτηνοτρόφους της λίμνης Κάρλας κλπ.

2. Η με αριθμό 435/20-1-2009 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Κωνσταντίνου Αλυσανδράκη προς την Υπουργό Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, σχετικά με την καταβολή των δεδουλευμένων στους εργαζόμενους του εργοστασίου «Αφοί Γ. ΚΑΡΥΠΙΔΗ ΑΒΕΕ» στα Ιωάννινα κλπ.

3. Η με αριθμό 430/20-1-2009 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Αθανασίου Λεβέντη προς τον Υπουργό Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, σχετικά με την αντιμετώπιση των προβλημάτων του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Αττικής κ.λπ.

4. Η με αριθμό 433/20-1-2009 επίκαιρη ερώτηση του Ζ' Αντιπροέδρου της Βουλής και Βουλευτή του Λαϊκού Ορθόδοξου Συναγερμού κ. Βαΐση Αποστολάτου προς τον Υπουργό Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, σχετικά με την αντιμετώπιση των προβλημάτων στα τρία μεγάλα νοσοκομεία του Πειραιά κ.λπ.

Β. ΕΠΙΚΑΙΡΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Δεύτερου Κύκλου (Άρθρο 130 παράγραφος 4 του Κανονισμού της Βουλής)

1. Η με αριθμό 413/19-1-2009 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή του Πανελληνίου Σοσιαλιστικού Κινήματος κ. Θεόδωρου Πάγκαλου προς τους Υπουργούς Εθνικής Άμυνας και Ανάπτυξης, σχετικά με τη συμφωνία ΕΛΠΕ – ΕΑΣ για την ενοίκιαση οικοπέδου ιδιοκτησίας των ΕΑΣ στην Ελευσίνα κ.λπ.

2. Η με αριθμό 434/20-1-2009 επίκαιρη ερώτηση της Βουλευτού του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κυρίας Διαμάντως Μανωλάκου προς τον Υπουργό Εμπορικής Ναυτιλίας, Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής, σχετικά με την καταβολή των δεδουλευμένων στους ναυτεργάτες και την τήρηση των Συλλογικών Συμβάσεων Εργασίας κ.λπ..

3. Η με αριθμό 431/20-1-2009 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Νικολάου Τσουκάλη προς την Υπουργό Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, σχετικά με τις απολύσεις εργαζομένων στην πυρόπληκτη και σεισμόπληκτη Αχαΐα κ.λπ..

4. Η με αριθμό 432/20-1-2009 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή του Λαϊκού Ορθόδοξου Συναγερμού κ. Αστέριου Ροντούλη προς τον Υπουργό Εσωτερικών, σχετικά με την κατάργηση του δημοτικού φόρου 2% και 5% για τα καταστήματα υγειονομικού ενδιαφέροντος κ.λπ..

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, εισερχόμεθα στην

ΕΙΔΙΚΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ ΤΗΣ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ

Συζήτηση προ ημερησίας διατάξεως, σύμφωνα με το άρθρο 143 του Κανονισμού της Βουλής, με πρωτοβουλία του Πρωθυπουργού κ. Κώστα Καραμανλή, σε επίπεδο Αρχηγών Κομμάτων, με θέμα την παιδεία.

Σύμφωνα με το άρθρο 143 παράγραφος 4 του Κανονισμού της Βουλής, η διάρκεια της αγόρευσης του Πρωθυπουργού είναι είκοσι πέντε λεπτά της ώρας, του Αρχηγού της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης και των Προέδρων των άλλων Κοινοβουλευτικών Ομάδων είκοσι λεπτά της ώρας και των Υπουργών δέκα λεπτά της ώρας. Δικαίωμα δευτερολογίας έχουν για δεκαπέντε λεπτά της ώρας ο Πρωθυπουργός και για δέκα λεπτά της ώρας οι Πρόεδροι των Κοινοβουλευτικών Ομάδων και οι Υπουργοί.

Στη συζήτηση συμμετέχουν έως δύο Υπουργοί. Ο Πρωθυπουργός μπορεί να τριτολογήσει για πέντε λεπτά της ώρας. Ο χρόνος ομιλίας του Υπουργού που παρεμβαίνει στο στάδιο των κυρίων αγορεύσεων ή των δευτερολογιών, πριν ολοκληρωθούν οι αγορεύσεις ή οι δευτερολογίες των Προέδρων των Κοινοβουλευτικών Ομάδων, περιορίζεται στο ήμισυ του χρόνου που δικαιούται.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, έχω την τιμή να ανακοινώσω στο Σώμα ότι τη συνεδρίασή μας παρακολουθούν από τα άνω δοτικά θεωρεία της Βουλής, αφού προηγουμένως ξεναγήθηκαν στους χώρους του Μεγάρου της Βουλής των Ελλήνων σαράντα οκτώ μαθήτριες και μαθητές και δύο συνοδοί καθηγητές από το 68ο Γυμνάσιο της Αθήνας.

Τους καλωσορίζουμε στο Κοινοβούλιο και τους καθηγητές και τα παιδιά, τους ευχόμαστε «Καλή Πρόοδο» και να είναι καλότυχα.

(Χειροκροτήματα απ' όλες τις πτέρυγες της Βουλής)

Ο Πρόεδρος της Κυβερνήσεως κ. Κώστας Καραμανλής έχει το λόγο.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ (Πρόεδρος της Κυβέρνησης): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ζήτησα τη σημερινή προ ημερησίας διατάξεως συζήτηση με έναν και μόνο σκοπό: να δρομολογήσουμε έναν ουσιαστικό και αποδοτικό διάλογο με διττό στόχο, να αναμορφώσουμε το Λύκειο και να αλλάξουμε το σύστημα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Είναι μια καίριας σημασίας μεταρρύθμιση, που αφορά τα παιδιά μας, αφορά ολόκληρη την κοινωνία, αφορά όλες τις κυβερνήσεις των επόμενων δεκαετιών. Γι' αυτό ακριβώς θέλουμε να προέλθει μέσα από κοινή συμφωνία. Όλοι μαζί να διασφαλίσουμε στέρεη, μακρόπνοη πορεία στον ευαίσθητο, συνάμα όμως και κρίσιμο χώρο της Παιδείας. Να ενώσουμε τις δυνάμεις μας στο χώρο που απασχολεί καθημερινά κάθε ελληνική οικογένεια, το χώρο για τον οποίο αγωνίζονται και αγωνιούν οι νέοι άνθρωποι και μαζί μ' αυτούς και οι οικογένειές τους.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, όλοι γνωρίζουμε ότι η εκπαίδευση σήμερα είναι θεμέλιο οργάνωσης του κόσμου, είναι ο πλοτός του μέλλοντος, είναι μοχλός ανάπτυξης και ευημερίας.

Αν θέλουμε να είμαστε ειλικρινείς με τον εαυτό μας, οφείλουμε να ομολογήσουμε ότι ο 21ος αιώνας βρήκε το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα αρκετά πιο πίσω από τα ευρωπαϊκά πρότυπα_ κατώτερο των δυνατοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού μας_ με έλλειμμα άμιλλας και κριτικής σκέψης_ με απουσία αξιολόγησης και λογοδοσίας.

Αναμφίβολα, έγιναν στη διάρκεια της μεταπολιτευτικής περιόδου πολλά βήματα από όλες τις κυβερνήσεις. Χρειάζεται όμως να προχωρήσουμε πιο γρήγορα, ιδίως μάλιστα σε ό,τι αφορά τις θεσμικές αλλαγές, που ξεπερνούν τα όρια μιας κυβέρνησης. Οι πολίτες απαιτούν να δώσουμε έμπρακτες απαντήσεις στο μύθο της δωρεάν παιδείας, στη δυσφορία των νέων για το εξεταστικό σύστημα, στην απουσία επαρκούς σύνδεσης της παιδείας με την οικονομία και την κοινωνία, στα αίτια που

φέρνουν τους νέους -ύστερα από σκληρό αγώνα γι' αυτούς και τις οικογένειές τους- αντιμέτωπους με την ανεργία.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, τα προβλήματα αυτά ήταν πάντα υπαρκτά. Γίνονται όμως ακόμα πιο έντονα στην εποχή του σκληρότατου διεθνούς ανταγωνισμού. Γίνονται ακόμα πιο πιεστικά στην κρίσιμη αυτή περίοδο της σφοδρής οικονομικής καταιγίδας που βιώνει ολόκληρος ο κόσμος.

Δεν πρόκειται, λοιπόν, να ωραιοποιήσω την πραγματικότητα, δεν πρόκειται να ισχυριστώ ότι δώσαμε όλες τις λύσεις που χρειάζεται η Παιδεία και διεκδικούν τα παιδιά μας.

Αναγνωρίζω, πρώτ' απ' όλα, ότι δεν μπορέσαμε να ανταποκριθούμε στον προγραμματικό στόχο για αύξηση των δημόσιων δαπανών στο 5% του ΑΕΠ. Θέλω να θυμίσω, ωστόσο, ότι στην τελευταία πενταετία οι αυξήσεις ήταν διπλάσιες απ' ό,τι στην προηγούμενη. Θυμίζω ότι το 2004 το έλλειμμα ήταν εξαπλάσιο εκείνου που επίσημα εμφανιζόταν. Υπογραμμίζω προπάντων ότι η χρηματοδότηση δεν μπορεί παρά να βαδίζει παράλληλα με τις μεταρρυθμίσεις.

Είναι επίσης γεγονός ότι σε κάποιες περιπτώσεις έπρεπε να κινηθούμε πιο γρήγορα. Η άρνηση κάθε γόνιμου διαλόγου, οι κομματικές υπαναχωρήσεις, οι στείρες αντιδράσεις προκάλεσαν καθυστερήσεις. Παρ' όλα αυτά, έγιναν στο διάστημα που πέρασε σημαντικά βήματα.

Σε ό,τι αφορά την Προσχολική Εκπαίδευση, εφαρμόζεται ήδη ο νόμος για την υποχρεωτική προσχολική αγωγή. Δημιουργήθηκαν περισσότερα από 900 ολοήμερα νηπιαγωγεία και προγραμματίζεται η δημιουργία άλλων 800.

Σε ό,τι αφορά την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ξεκινήσαμε δυναμική προσπάθεια για να κάνουμε καθολική πραγματικότητα το ολοήμερο σχολείο. Δημιουργήθηκαν πάνω από 900 ολοήμερα δημοτικά. Κατασκευάστηκαν περίπου 600 καινούργια σχολεία και αναβαθμίστηκαν κοντά στα 400. Μειώθηκε η διπλοβάρδια, από το 6% που ήταν το 2004, στο 2% σήμερα.

Σε ό,τι αφορά την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ανοίξαμε το δρόμο για τη διεθνοποίησή της. Επισημαίνω δύο γεγονότα: πρώτον, την εφαρμογή του νόμου για τα μεταπτυχιακά, που έδωσε τη δυνατότητα εξωστρέφειας στα πανεπιστήμια και τα τεχνολογικά ιδρύματα, και, δεύτερον, την έναρξη λειτουργίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου στη Θεσσαλονίκη.

Πάνω απ' όλα, προτάξαμε την ποιοτική αναβάθμιση της Δημόσιας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης:

- Για πρώτη φορά εφαρμόζεται σύστημα αξιολόγησης.

- Ξεκίνησε η δημιουργική συνεργασία μεταξύ ελληνικών και κορυφαίων ξένων πανεπιστημίων.

- Αναβαθμίστηκαν οι υποδομές του Ανοικτού Πανεπιστημίου και άνοιξαν πύλες σε ολόκληρη τη χώρα.

- Μπήκε σε εφαρμογή ο νόμος για τη Δημόσια Ανώτατη Εκπαίδευση, γεγονός που σημαίνει ότι: ενισχύεται η αυτοδιοίκηση των πανεπιστημίων_ διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαχείριση των κονδυλίων_ κατοχυρώνεται η ελευθερία του φοιτητή στην επιλογή συγγραμματος_ και εδραιώνεται η δημοκρατία στην ανάδειξη των οργάνων διοίκησης, με την καθολική ψηφοφορία των φοιτητών.

Πέρα από αυτά, δώσαμε ιδιαίτερο βάρος στις δομές της Διά Βίου Μάθησης, στην επέκταση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, στην κάλυψη των αναγκών ειδικών ομάδων του πληθυσμού. Ακόμη, αναδείξαμε και ενισχύσαμε την ανθρωποκεντρική διάσταση της Παιδείας. Έγινε υποχρεωτική η ειδική αγωγή και εκπαίδευση. Αναπτύχθηκαν προγράμματα και δημιουργήθηκαν Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Δρομολογήθηκαν νέες δράσεις που συνδέουν την παιδεία με τον αθλητισμό και τον πολιτισμό.

Ταυτόχρονα, ανοίξαμε το δρόμο για την ανταπόκριση της Παιδείας στις ανάγκες της ψηφιακής εποχής. Ο νόμος για την έρευνα και την τεχνολογία δίνει στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα αυξημένες δυνατότητες στην παραγωγή νέας γνώσης, αλλά και συμπρωταγωνιστικό ρόλο στη χάραξη εθνικής ερευνητικής στρατηγικής. Οι νέες τεχνολογίες εισάγονται σε κάθε σχολική μονάδα. Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο άνοιξε στους μαθητές δίαυλο επικοινωνίας πέρα από τα σύνορα της

χώρας μας.

Το συμπέρασμα είναι ξεκάθαρο: Στο διάστημα που πέρασε έγιναν σημαντικά βήματα- όχι εύκολα, όχι όσα χρειάζονται, όχι όσα θέλαμε. Τα ζητήματα που εκκρεμούν είναι πολλά. Οι ανάγκες του μέλλοντος είναι ακόμη περισσότερες και ο δρόμος είναι ένας: συνεννόηση, σύνθεση, συνένωση δυνάμεων.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, το εκπαιδευτικό σύστημα δεν μπορεί να αλλάξει ούτε από υπουργό σε υπουργό ούτε από κυβέρνηση σε κυβέρνηση. Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση δεν μπορεί να ταυτίζεται με πειραματισμούς και ανατροπές, ούτε βέβαια να καθορίζεται από δογματισμούς, ιδεοληψίες και μονόπλευρες αντιλήψεις.

Είμαστε τώρα σ' ένα κομβικό σημείο. Είναι η ώρα να προωθήσουμε έναν νέο τρόπο εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Όλοι συμφωνούμε ότι το σημερινό σύστημα των Πανελλαδικών Εξετάσεων, ενώ πράγματι είναι αντικειμενικό, παρουσιάζει σημαντικές, ουσιαστικές αδυναμίες. Πρώτ' απ' όλα, καθορίζει τη μεταλυκειακή πορεία του μαθητή μέσα στις λίγες ημέρες των εξετάσεων, και αυτό πολλές φορές αποδεικνύεται άδικο. Ακόμα σοβαρότερο είναι το γεγονός ότι αφαιρεί από το λύκειο τη μορφωτική του αποστολή. Υποβάθμισε την παιδευτική του αυτονομία. Περιορίσε τον γενικό, τον ανθρωπιστικό χαρακτήρα του. Το μετέτρεψε σ' ένα είδος «εξεταστικού φροντιστηρίου». Την ώρα που ο κόσμος κάνει άλματα στις νέες τεχνολογίες, το ελληνικό λύκειο παραμένει εγκλωβισμένο στην αποστήθιση. Οι μαθητές συνθλίβονται ανάμεσα στο σχολείο, το φροντιστήριο και τα ιδιαίτερα μαθήματα. Η πίεση που υφίσταται είναι εξοντωτική. Ο ελεύθερος χρόνος τους έγινε πολυτέλεια. Επιπλέον, η προσπάθεια για την επιτυχία στις εξετάσεις αναγκάζει την ελληνική οικογένεια να καταβάλλει στην παιδεία δυσβάσταχτα ποσά.

Απέναντι σ' όλα αυτά, έχουμε καταδείξει –το έχω υπογραμμίσει εδώ και καιρό– την ανάγκη να δρομολογήσουμε ουσιαστικό διάλογο, με διπλό σκοπό: αφενός τη θέσπιση ενός νέου συστήματος εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αφετέρου τη δομική αναμόρφωση του λυκείου. Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, είναι προφανές ότι η αλλαγή αυτή αφορά τόσο τα επόμενα πολλά χρόνια, όσο και ολόκληρη την κοινωνία. Απαιτείται γι' αυτό πλατιά –καθολική, θα έλεγα– συναίνεση. Θέλουμε να συμμετέχουν στο διάλογο όλα τα κοινοβουλευτικά κόμματα, ολόκληρη η εκπαιδευτική κοινότητα, η κοινωνία στο σύνολό της. Όλοι μαζί να ανοίξουμε μια καινούργια σελίδα στο κρίσιμο αυτό κεφάλαιο, να παραμερίσουμε χρόνιες αδυναμίες, να αναζητήσουμε και να συνθέσουμε λύσεις ευρείας αποδοχής.

Η άποψή μου είναι σαφής σ' αυτό: είναι κοινή υποχρέωση και εθνικό μας χρέος. Προτείνω, για το σκοπό αυτό, να αναλάβουμε όλοι σήμερα εδώ, από το βήμα της Βουλής, συγκεκριμένη δέσμευση απέναντι στα παιδιά και σε κάθε ελληνική οικογένεια. Προτείνω να αναλάβουμε την ευθύνη του διαλόγου όλοι οι πολιτικοί αρχηγοί, να ορίσουμε ο καθένας ένα συνάδελφο βουλευτή και να συγκροτήσουμε για το σκοπό αυτό μια Πολιτική Επιτροπή υψηλού επιπέδου, τα μέλη της οποίας να είναι σε διαρκή, αμφίδρομη επικοινωνία με τον Υπουργό Παιδείας, ώστε να μεταφέρουν τις ιδέες και τις προτάσεις των κομμάτων τους, αλλά και να πληροφορούν τα κόμματά τους για την εξέλιξη του διαλόγου.

Η επεξεργασία συγκεκριμένων προτάσεων τόσο για το νέο λύκειο, όσο και για τον νέο τρόπο εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, θα γίνει μέσω από τη λειτουργία του υπάρχοντος θεσμικού πλαισίου, όπως προβλέπεται αυτό από το π.δ. 127/2003, ιδίως μάλιστα από το Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που λειτουργεί στο πλαίσιο, αλλά και σε αμφίδρομη σχέση με το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας.

Ειδική ομάδα να μελετήσει τα πιο ενδιαφέροντα συστήματα σε διεθνές επίπεδο και να υποβάλει τόσο στο Συμβούλιο όσο και στην Πολιτική Επιτροπή σχετική έκθεση.

Ομάδα εργασίας να αντλήσει, αξιοποιώντας και το Διαδίκτυο, τις απόψεις ολόκληρης της εκπαιδευτικής κοινότητας, ολόκληρης της κοινωνίας.

Η Νέα Δημοκρατία προσέρχεται στο διάλογο και με τις δικές

της προτάσεις, ορίζοντας βουλευτή εκπρόσωπό της τόσο στην πενταμελή Πολιτική Επιτροπή, όσο και στο Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Πρώτη προτεραιότητα, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, είναι να συμφωνήσουμε σ' ένα πλαίσιο αρχών και στόχων. Θέλουμε ένα σύστημα που να ελευθερώνει τα παιδιά από τη μεγάλη πίεση που δέχονται στη διάρκεια του λυκείου, ένα σύστημα που να τους εγγυάται στοιχειώδη ασφάλεια, που να απαλλάσσει την ελληνική οικογένεια από τα τεράστια βάρη της παραπαιδείας, που να είναι αξιόπιστο, δίκαιο και αντικειμενικό, που να δίνει ευρύτερες δυνατότητες και περισσότερες ευκαιρίες σε όλους.

Θέλουμε να χτίσουμε όλοι μαζί το σχολείο του αύριο, το σχολείο που μπορεί να κερδίσει το ενδιαφέρον των παιδιών και των εφήβων. Θέλουμε να χτίσουμε ένα ποιοτικό και αυτόνομο λύκειο, που να απαντά στις προσδοκίες των μαθητών, να είναι απαλλαγμένο από τις «νοοτροπίες» της αποστήθισης, να μαθαίνει στο μαθητή πώς να μαθαίνει.

Θέλουμε να χτίσουμε ένα λύκειο που θα καλλιεργεί την κριτική σκέψη και την ικανότητα του μαθητή να αναλύει και να συνθέτει, θα δίνει τη δυνατότητα ευρύτερης μόρφωσης στα σύγχρονα θέματα της κοινωνικής και πολιτιστικής πραγματικότητας και θα ενημερώνει με πληρότητα τα παιδιά για τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.

Βούλησή μας –και, πιστεύω, βούληση όλων– είναι να διαμορφώσουμε ένα νέο Λύκειο και ένα νέο εξεταστικό σύστημα, που θα βοηθούν τα παιδιά να αναπτύξουν τις γνώσεις, τις ικανότητες, τις δεξιότητές τους, θα τα βοηθούν να βρουν ασφαλέστερους δρόμους για το μέλλον τους, θα τα βοηθούν να διεκδικήσουν και να κερδίσουν το ρόλο που θέλουν και μπορούν να έχουν στην οικονομία, στην εργασία, στην κοινωνία.

Κυρία και κύριοι επικεφαλής των κομμάτων και των Κοινοβουλευτικών Ομάδων, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ήρθα στη συζήτηση αυτή όχι για να ανακοινώσω μια κυβερνητική επιλογή του νέου εξεταστικού συστήματος, όχι για να ανακοινώσω μια μεταρρύθμιση της Νέας Δημοκρατίας, προσήλθα με την αγωνία και την έγνοια να διαμορφώσουμε μαζί το δρόμο που θα ακολουθούν υπουργοί και κυβερνήσεις, το δρόμο που θα ακολουθούν τα παιδιά μας στα επόμενα –ει δυνατόν– είκοσι χρόνια.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας.)

Ο διάλογος αρχίζει από μηδενική βάση. Δεν έχουμε λόγο να προκαταλάβουμε κανέναν. Δεν ζητούμε από κανέναν να επικυρώσει προελημμένες αποφάσεις. Θέλουμε –να το πω έτσι– μεταρρύθμιση όλων των κομμάτων, όλης της Βουλής, όλων μας. Θέλουμε ισότιμη συμμετοχή όλων με καλή πίστη και σεβασμό σε όλες τις απόψεις. Θέλουμε αποφάσεις εθνικές, θέλουμε ο διάλογος να είναι ουσιαστικός, και για την πρόοδό του να ενημερώνεται τακτικά η Εθνική Αντιπροσωπεία. Δεσμεύομαι για το σκοπό αυτό να πραγματοποιήσουμε νέα προ ημερησίας διατάξεως συζήτηση, το αργότερο σε τέσσερις μήνες από τώρα.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, όπως ανέφερα στην επιστολή μου προς τον Πρόεδρο της Βουλής, το μέλλον και η πορεία της Παιδείας προϋποθέτουν όσο το δυνατόν κοινές θέσεις. Είμαστε, λοιπόν, έτοιμοι να συζητήσουμε και να υιοθετήσουμε νέες ιδέες, προκειμένου να συμπληρώσουμε κενά, να καλύψουμε παραλείψεις, να αντιμετωπίσουμε γραφειοκρατικές διαδικασίες που εντοπίζονται στο νόμο για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Είμαστε έτοιμοι να αναζητήσουμε κοινές θέσεις για ακόμη μεγαλύτερη ενίσχυση της αυτοτέλειας των πανεπιστημίων μας, για να γίνουν νέα βήματα στο δρόμο προς τη διεθνοποίηση τους, για την αναβάθμιση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Έχουμε πολλά να κάνουμε για τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την οικονομία, την παραγωγική διαδικασία και την εργασία, για την περαιτέρω ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας, για την ώθηση που χρειάζεται να δώσουμε στα επαγγέλματα του μέλλοντος, δηλαδή στις νέες τεχνολογίες και τις «πράσινες ειδικότητες».

Θέλουμε να κινούμαστε όλοι μαζί για τη διάδοση του πολιτισμού και της γλώσσας μας, με διαρκή ενίσχυση των ελληνικών εδρών σε ξένα πανεπιστήμια, με στήριξη της ελληνικής εκπαίδευσης στις παροικίες μας, με βοηθήματα ελληνικής γλώσσας για μετανάστες και ξένους.

Πεποίθησή μας είναι ότι μπορούμε να συμφωνήσουμε σε καίριες, βασικές επιλογές, για να χτίσουμε μαζί το μέλλον των παιδιών μας. Πρόθεσή μας είναι να προχωρήσουμε στο διάλογο, χωρίς να εγκαταλείψουμε τις τρέχουσες υποχρεώσεις μας. Κίνητρο είναι η αίσθηση υπευθυνότητας και η εκπλήρωση του χρέους απέναντι στη νέα γενιά.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ένα από τα σημαντικά ζητήματα που οφείλουμε να δούμε είναι η προστασία του πανεπιστημιακού ασύλου. Η πραγματικότητα είναι σε όλους γνωστή: Ένας ιστορικός θεσμός, που κατοχυρώνει στα πανεπιστήμια την ελευθερία του λόγου και της διακίνησης ιδεών, παραβιάζεται βάνουσα. Χώροι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων χρησιμοποιήθηκαν, πολλές φορές ως τώρα, σαν ορμητήρια βίας και καταφύγια για την αποφυγή διώξεων ύστερ' από εγκληματικές πράξεις. Χρησιμοποιήθηκαν από στοιχεία ξένα προς τα Ιδρύματα, που εκμεταλλεύονται τις ειρηνικές κινητοποιήσεις τόσο των εργαζομένων όσο και της νέας γενιάς, για να επιδοθούν σε βανδαλισμούς, λεηλασίες, καταστροφές, που έχουν μάλιστα τεράστιο κόστος για τους πολίτες. Το πανεπιστημιακό άσυλο παραβιάζεται εδώ και πολλά χρόνια από ομάδες με ακραίες συμπεριφορές, που απαγορεύουν τη διακίνηση οποιασδήποτε άλλης άποψης πέρα απ' τη δική τους, που στρέφονται βίαια και αυταρχικά εναντίον της ελευθερίας φοιτητών και διδασκόντων, που επιδίδονται σε καταστροφές.

Όλα αυτά πλήττουν σοβαρά τη λειτουργία και το κύρος του δημόσιου πανεπιστημίου. Εγείρουν ζήτημα αποτελεσματικότερης προστασίας του πανεπιστημιακού ασύλου. Υπαγορεύουν στις πολιτικές δυνάμεις την υποχρέωση να στηρίξουμε τα Πρυτανικά Συμβούλια και τα Συμβούλια των Τ.Ε.Ι., έτσι ώστε να ανταποκριθούν στις αρμοδιότητές που τους παρέχει ο νόμος. Οι απόψεις που κατέθεσαν, το τελευταίο διάστημα, κορυφαία στελέχη της Αντιπολίτευσης μπορούν να συμβάλουν σε μια κοινή θέση. Είναι, πρώτ' απ' όλα, ανάγκη να ξέρουμε όλοι τι ακριβώς εννοούμε ως «πανεπιστημιακό άσυλο», έτσι ώστε να προστατευτεί. Σε καμιά περίπτωση, πάντως, δεν είναι το πανεπιστήμιο χώρος για τον οποίο κανένας δεν ευθύνεται, δεν είναι χώρος - καταφύγιο και ορμητήριο βίας.

Θέλω ωστόσο στο σημείο αυτό να επεκταθώ: Πρόβλημα, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, δεν είναι μόνο οι καταλήψεις στα Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης_ είναι και οι βιαιότητες εξωσχολικών στοιχείων, οι μεγάλες καταστροφές, οι αντιδημοκρατικές πρακτικές στις καταλήψεις σχολείων της Μέσης Εκπαίδευσης. Χρειάζεται λοιπόν να πάρουμε όλοι ξεκάθαρη θέση, θέση για ανοιχτά σχολεία, θέση για ανεμπόδιστη πρόσβαση κάθε φοιτητή, κάθε σπουδαστή, κάθε μαθητή στο μάθημά του, θέση -σε τελική ανάλυση- σεβασμού στη Δημοκρατία. Η βία δεν πάει άλλο!

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας.)

Να το πούμε καθαρά. Να το πούμε όλοι, με μία φωνή. Να καταδικάσουμε και να απομονώσουμε από κοινού κάθε μορφή βίας και κάθε εκφραστή της.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, η χώρα μας, όπως όλες οι χώρες του κόσμου, αντιμετωπίζει σήμερα τις συνέπειες από την πιο σφοδρή οικονομική καταιγίδα των τελευταίων ογδόντα χρόνων. Αντιμετωπίζει μια έκτακτη διεθνή κατάσταση, την εξέλιξη της οποίας κανένας δεν μπορεί να προβλέψει. Οι τελευταίες εκτιμήσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής -λίγους μόλις μήνες μετά τις προηγούμενες- επιβεβαιώνουν την αβεβαιότητα και το απρόβλεπτο των εξελίξεων. Εμφανίζουν ολόκληρη την Ευρώζων να κλυδωνίζεται από το «τσουνάμι» της κρίσης. Προειδοποιούν για ολική επιδείνωση, με σοβαρές επιπτώσεις σε όλες τις χώρες της Κοινότητας. Δεκαοκτώ από τα είκοσι επτά μέλη της Ένωσης θα έχουν αρνητικό ρυθμό ανάπτυξης. Εννέα από τα δεκάξι μέλη της Ευρωζώνης θα υπερβούν το ανώτατο όριο ελλείμματος. Σε πολλές χώρες η ανεργία θα σπάσει ρεκόρ. Πάνω από 20 εκατομμύρια εργαζόμενοι σε ολόκληρο τον κόσμο και περισσότεροι από 3,5 εκατομμύρια στην Ευρώπη θα χάσουν αυτή τη χρονιά τη δουλειά τους. Ο μεγαλύτερος κοινωνικός κίνδυνος είναι σήμερα αυτός: η αύξηση της ανεργίας.

Όπως για όλες τις χώρες, έτσι και για μας η περίοδος που ακολουθεί είναι εξαιρετικά δύσκολη. Και αυτό πρέπει να το

καταλάβουμε όλοι. Πρέπει να λέμε την αλήθεια. Πρέπει να συνειδητοποιήσουμε τις σοβαρές προκλήσεις που βρίσκονται μπροστά μας, τα προβλήματα που οφείλονται στο διεθνές περιβάλλον, τις παθογένειες της οικονομίας, που διαιωνίζονται εδώ και πολλά χρόνια.

Ξέρουμε όλοι ότι οι δυσκολίες στη χώρα μας εντείνονται εξαιτίας του τεράστιου δημόσιου χρέους, για τους τόκους του οποίου πληρώνουμε πάνω από 12 δισεκατομμύρια ευρώ το χρόνο. Ξέρουμε όλοι ότι τα περιθώρια παρεμβάσεων περιορίζονται ασφυκτικά, καθώς το δημόσιο έλλειμμα -παρά τον σοβαρό περιορισμό του- παραμένει σε υψηλά επίπεδα. Ξέρουμε όλοι ότι οι λύσεις γίνονται πιο δύσκολες εξαιτίας χρόνιων αδυναμιών του κράτους, για τις οποίες έχουμε ευθύνη όλες οι κυβερνήσεις έως σήμερα. Αντιλαμβανόμαστε τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις, ο αγροτικός κόσμος, ο τουρισμός. Συναισθανόμαστε αυτά που βασανίζουν τους συμπολίτες μας που δυσκολεύονται να τα βγάλουν πέρα, τους χαμηλόμισθους, τους χαμηλοσυνταξιούχους, τους άνεργους. Κατανοούμε τους εργαζόμενους στον ιδιωτικό τομέα που ανησυχούν για τη δουλειά τους. Καταλαβαίνουμε πολύ καλά το αίσθημα αβεβαιότητας που αγχώνει τις νέες και τους νέους.

Κάναμε και θα κάνουμε ό,τι είναι δυνατόν για να στηρίξουμε τους κλάδους που πιέζονται περισσότερο, να τονώσουμε την απασχόληση, να ενισχύσουμε το δίχτυ κοινωνικής προστασίας. Κάναμε και θα κάνουμε ό,τι είναι δυνατόν για να ανακουφιστούν οι συμπολίτες μας που έχουν μεγαλύτερη ανάγκη. Δεσμευτήκαμε για τη χορήγηση έκτακτου επιδόματος κοινωνικής συνολικής σε εκατοντάδες χιλιάδες συμπολίτες μας. Το κάναμε πράξη στο χρόνο που είπαμε. Εξαντλούμε κάθε περιθώριο για τη στήριξη των αγροτών μας στην αντιμετώπιση πιεστικών προβλημάτων. Ανοίγουμε πιο άμεσους διαύλους επικοινωνίας για τα θέματα που απασχολούν τη νέα γενιά. Δίνουμε ακόμη μεγαλύτερη έμφαση στον άξονα «Εκπαίδευση-Ανάπτυξη-Απασχόληση». Συνεχίζουμε ακόμη πιο έντονα τις δράσεις απέναντι στην ανεργία, που αποτελεί τον μεγαλύτερο κοινωνικό κίνδυνο.

Είναι γνωστό σε όλους ότι τα τελευταία χρόνια πετύχαμε σημαντικά αποτελέσματα: Σε ό,τι αφορά το σύνολο του ενεργού πληθυσμού, η ανεργία από το 11,3% περιορίστηκε στο 7,2% το τρίτο τρίμηνο του 2008. Σε ό,τι αφορά τους νέους, από το 21% μειώθηκε στο 15,5%. Είναι προφανές ότι, παρά τη σημαντική μείωση, τα ποσοστά αυτά, ιδίως για τη νέα γενιά, παραμένουν πολύ υψηλά.

Οφείλουμε, λοιπόν, να συνεχίσουμε με συγκροτημένο σχέδιο άμεσων, μεσοπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων. Οφείλουμε να δώσουμε νέα δυναμική στο χώρο της εκπαίδευσης και τη σύνδεσή της με την επαγγελματική προοπτική των νέων. Οφείλουμε να συνειδητοποιήσουμε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, πως, όταν όλα γύρω μας αλλάζουν με πρωτόγνωρες ταχύτητες, η Παιδεία δεν μπορεί να παραμένει στάσιμη. Όταν ένα σύστημα εκπαίδευσης παράγει άνεργους πτυχιούχους, σημαίνει πως παραμένει μακριά από τα ζητούμενα της οικονομίας, της κοινωνίας, της εργασίας. Κι αυτό δεν μπορεί να συνεχίζεται.

Στις γενικές αυτές διαπιστώσεις πιστεύω ότι συμφωνούμε όλοι. Πέρα από αυτά, έχω την πεποίθηση ότι συμφωνούμε και σε πολύ περισσότερα. Όμως, τόσο οι πολιτικές δυνάμεις όσο και οι φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας δεν μπορέσαμε ως σήμερα να συνταχθούμε σε κοινούς δρόμους. Μπορεί ο καθένας να κάνει, όπως κάνουμε κι εμείς, τη δική του αυτοκριτική. Ένα όμως είναι περισσότερο από βέβαιο: οι πολίτες θεωρούν ότι πολλές φορές ως τώρα οι κομματικές σκοπιμότητες υπονόμευσαν την αναζήτηση εθνικής στρατηγικής.

Οφείλουμε αυτή την πεποίθηση να την ανατρέψουμε, να την ανατρέψουμε στην πράξη, να την ανατρέψουμε τώρα. Αυτή είναι για όλους μας η κοινή πρόκληση.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας.)

Να δώσουμε όλοι μαζί στο εκπαιδευτικό σύστημα νέα δυναμική και κύρος. Να λειτουργεί η εκπαίδευση ως ατμομηχανή για την ανάπτυξη και ως γέφυρα κοινωνικής κινητικότητας. Η παιδεία να διαπλάθει ελεύθερους, υπεύθυνους και δημιουργικούς πολίτες.

Και στα ζητήματα αυτά, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, οφεί-

λουμε να αναζητήσουμε, ει δυνατόν, κοινή πορεία όλες οι πολιτικές δυνάμεις. Να συζητήσουμε, να συμφωνήσουμε, να προχωρήσουμε. Με ειλικρίνεια και με υπευθυνότητα, αλλά και με όραμα για την πατρίδα και τα παιδιά μας. Αυτό πιστεύω βαθιά ότι είναι το χρέος μας. Αυτή είναι η πρόκληση για όλους μας. Μια πρόκληση που ξεπερνά δεσμεύσεις και αγκυλώσεις του παρελθόντος. Αυτή είναι η σύγχρονη και προοδευτική πολιτική. Και περιθώρια υπεκφυγής δεν υπάρχουν για κανέναν. Ο καθένας αναλαμβάνει τις ευθύνες του. Εμείς αναλαμβάνουμε στο ακέραιο τις δικές μας. Και τώρα και για το μέλλον.

(Όρθιοι οι Βουλευτές της Νέας Δημοκρατίας χειροκροτούν ζωηρά και παρατεταμένα.)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, έχω την τιμή να ανακοινώσω στο Σώμα ότι από τα άνω δυτικά θεωρεία παρακολουθούν την συνεδρίαση, αφού πρώτα ξεναγήθηκαν στους χώρους του Μεγάρου της Βουλής των Ελλήνων, είκοσι οκτώ μαθήτριες και μαθητές και δύο συνοδοί-δάσκαλοι από το 3ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Αρτάκης Ευβοίας.

(Χειροκροτήματα απ' όλες τις πτέρυγες της Βουλής)

Παιδιά μου, σας καλωσορίζουμε στη Βουλή. Καλή πρόοδο και να είστε καλότερα. Δεν σας βλέπουμε βέβαια πολύ. Αλλά μπορείτε να σηκωθείτε για να σας δούμε, να σας καμαρώσουμε.

(Στο σημείο αυτό οι μαθητές σηκώνονται όρθιοι)

Έτσι μπράβο.

(Χειροκροτήματα από όλες τις πτέρυγες της Βουλής)

Κύριε Γείτονα, είναι αναστήματα τα παιδιά όπως είμαστε και εμείς.

Το λόγο έχει ο Αρχηγός της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης και Πρόεδρος της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του ΠΑΣΟΚ, κ. Γεώργιος Παπανδρέου.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ (Πρόεδρος του Πανελληνίου Σοσιαλιστικού Κινήματος): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, η Κυβέρνηση και ο Αρχηγός της, μπροστά στην συνολική αποτυχία σ' όλους τους τομείς, κάνουν μια έσχατη προσπάθεια για την διάσωση της παράταξης της Νέας Δημοκρατίας. Η συνταγή απλή. Μας λένε σήμερα «δεν έχουμε ευθύνη για τις αποφάσεις μας των τελευταίων πέντε ετών. Δεν έχουμε ευθύνη για τις πρακτικές και αντιλήψεις και πολιτικές που ακολουθήσαμε τόσα χρόνια. Και αν έγιναν λάθη όλα αυτά τα σβήνουμε. Λέμε απλά, ξεκινάμε από μηδενική βάση».

Αυτή είναι εικόνα υπεύθυνης κυβερνώσας παράταξης; Δεν έχετε ευθύνη για την οικονομική σας πολιτική, που προκαλεί ανισότητα και κοινωνική αδικία;

Δεν έχετε ευθύνη για την φορολογική σας πολιτική, που λυγίζει τη μέση ελληνική οικογένεια και μπαίνει αυτή η οικογένεια ανοχύρωτη στην διεθνή κρίση;

Δεν έχετε ευθύνη για τα 28.000.000.000 ευρώ στις τράπεζες; Χρήματα του ελληνικού λαού, όχι των τραπεζών, που τώρα παρακαλάτε να δανείσουν τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις, και όταν σας προειδοποιούσαμε ότι δεν θα φτάσουν στην πραγματική οικονομία, κωφεύατε;

Δεν είναι ευθύνη σας, που κακοποιήσατε την νέα Κοινή Αγροτική Πολιτική;

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Α' Αντιπρόεδρος της Βουλής, κ. **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΡΛΑΣ**)

Δεν είναι ευθύνη σας, η κακοδιαχείριση των κοινοτικών πόρων, ώστε να μας απειλούν με περικοπή 10%, διότι βρήκε το σύστημα που εσείς εφαρμόσατε από ρουσφετολογικές τρύπες;

Δεν έχετε ευθύνη για τα καρτέλ, την υποστήριξη στους μεσάζοντες, τις τιμές, τα αδιάθετα δημητριακά;

Δεν έχετε ευθύνη για την εγκατάλειψη των νοσοκομείων, την εγκατάλειψη της περιφέρειας, την εγκατάλειψη των ατόμων με αναπηρία;

Δεν έχετε ευθύνη για την διόγκωση του χρέους της χώρας, που έχουμε γίνει μαύρο πρόβατο στην Ευρωζώνη;

Δεν έχετε βαριές ευθύνες για την κομματικοποίηση των Σωμάτων Ασφαλείας και ολόκληρης της Δημόσιας Διοίκησης; Γι' αυτά, φταίνει άλλοι;

Δεν έχετε ευθύνη για τα πολλαπλά κρούσματα διαφθοράς στο ανώτατο κυβερνητικό επίπεδο; Για την λεηλασία της δημό-

σιας περιουσίας; Για τις ωμές σας παρεμβάσεις στην δικαιοσύνη; Συγκαλύπτετε και φυγομαχείτε από την αλήθεια τόσων σκανδάλων, από το Βατοπέδι μέχρι και την «SIEMENS».

Για όλα αυτά φταίνει κάποιος κακός υπάλληλος; Η διεθνής κρίση; Η Ευρωπαϊκή Ένωση; Ή μήπως το ΠΑΣΟΚ;

Αν είναι όμως να κρατήσουμε τις καρέκλες μας, τι έγινε και να αποδεχθούμε καμιά πρόταση του ΠΑΣΟΚ για την παιδεία. Άντε, μας λέτε, ας συζητήσουμε τώρα. Όλα χαλαρά, ωραία, ανέμελα. Έτσι, χωρίς πρόγραμμα.

Και τώρα, σκεφθήκατε, ας γίνουμε φιλολαϊκοί εν όψει εκλογών. Πετάμε παντού ρουσφέτια, προσλήψεις, εξυπηρετήσεις. Να γίνουμε αρεστοί.

Όλα αυτά, τα θεωρείτε σοβαρότητα και υπευθυνότητα; Μετά από πέντε χρόνια, αυτή είναι η υπεύθυνη στάση σας για την παιδεία; «Μηδενίζουμε το κοντέρ»; Η σημερινή σας εικόνα είναι απλώς μία άλλη, προεκλογική έκδοση της πολιτικής σας των τελευταίων πέντε ετών. Προχειρότητα, επικοινωνία, δήθεν κατανόηση, ανευθυνότητα με ολίγη «συσκεψιοθεραπεία», μια επιφάνεια που κρύβει τη βουλιμία για εξουσία. Το «κοντέρ» όμως το έχει ο ελληνικός λαός και κρατάει χρόνους. Και μετρά ο χρόνος σας ανάποδα.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

Ο λαός απαιτεί μια νέα αρχή, μια νέα ευκαιρία, μια νέα αρχή για την Ελλάδα, με υπευθυνότητα και συνέπεια. Μια αρχή, όπου κάθε μας λόγος θα γίνεται πράξη.

Ως κυβέρνηση αύριο, εμείς έχουμε να κάνουμε σοβαρές τομές στην παιδεία και όχι μόνο. Αυτές οι τομές θα γίνουν για τον ελληνικό λαό, μαζί με τον ελληνικό λαό, με τους νέους, με τους εκπαιδευτικούς, με τους γονείς. Γι' αυτό χρειαζόμαστε, πράγματι, την ευρύτερη πολιτική στήριξη, πέρα από την απλή ψήφο στις κάλπες. Γι' αυτόν το λόγο, εμείς επιδιώκουμε ευρύτερες κοινωνικές συναινέσεις, και σήμερα, και αύριο, όπως και χτες. Δεν παίζουμε με επικοινωνιακούς όρους και αυτή είναι η διαφορά μας στον τρόπο διακυβέρνησης με τη Νέα Δημοκρατία.

Απαίτησή μας, λοιπόν, είναι να γίνει ο διάλογος με υπευθυνότητα. Ζητάμε το ίδιο απ' όλους και, προφανώς, αυτό θα περιμένουμε και θα περιμέναμε από σας, κύριοι της Νέας Δημοκρατίας. Καταθέτουμε σήμερα το δικό μας πλαίσιο όρων των προτάσεων, που διασφαλίζουν τη σοβαρότητα ενός διαλόγου. Αυτοί οι όροι είναι εκείνοι που θα μας δεσμεύουν και αύριο, ως κυβέρνηση της χώρας.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

Ξεκινώ ζητώντας από σας κάτι απλό, θα έλεγα αυτονόητο, και περιμένω απάντηση από τον ίδιο τον Αρχηγό σας. Λαού θέλοντος, αύριο είναι το ΠΑΣΟΚ κυβέρνηση. Απαντήστε μου σήμερα: Δέχεστε στην περίπτωση αυτή να συμμετέχετε ως Αξιωματική Αντιπολίτευση στον διάλογο που εμείς θα οργανώσουμε, διάλογο για τις μεγάλες αλλαγές στην παιδεία;

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

Το ζητώ αυτό, κύριοι, όχι ρητορικά, διότι σήμερα, που βρίσκεστε σε δύσκολη θέση, είναι εύκολο να ζητάτε διάλογο για να αποποιηθείτε τις ευθύνες σας. Αύριο, ως Αξιωματική Αντιπολίτευση, θα τις αναλάβετε τουλάχιστον; Δύο φορές που σας κάλεσα σε διακομματικό διάλογο, ως Υπουργός Παιδείας, το 1988 και το 1994, εσείς το αρνηθήκατε.

Εγώ, ως Αρχηγός της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης, συμμετείχα προσωπικά στην πρώτη συνεδρίαση του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας επί δικών σας ημερών.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

Προσωπικά πήγα στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων για να αναπτύξω τη δική μας πρόταση για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Για να εισπράξω την πλήρη άρνηση του οποιουδήποτε διαλόγου. Βούληση σοβαρού διαλόγου, ποτέ δεν υπήρξε εκ μέρους σας.

Για το λόγο αυτό, για να διασφαλιστεί η ποιότητα και η συνέχεια του διαλόγου, ζητώ το ΕΣΥΠ να γίνει ανεξάρτητη αρχή και να υπάρξει και ξεχωριστά διακομματική Επιτροπή για την παιδεία, με εκπροσώπους που θα επιλέξουν όλα τα κόμματα.

Χαίρομαι, κύριε Πρωθυπουργέ, διότι αυτήν την πρόταση, που το 1996 έκανα νόμο, δηλαδή για διακομματική Επιτροπή, και

την οποία σαμποτάρει τότε η Νέα Δημοκρατία, έρχεστε τώρα και την υιοθετείτε.

Δεύτερος όρος: Να υπάρξει η πολιτική βούληση για μια ελάχιστη βάση συναίνεσης σε βασικές αρχές ευνομίας, αξιοκρατίας και δημοκρατικής διαβούλευσης. Τι εννοώ; Στη χώρα μας, επικρατεί η ανομία.

Ναι, καταφέρατε, κύριοι της Νέας Δημοκρατίας, να αισθάνεται ο Έλληνας ότι ζει σε μια ζούγκλα, όπου κυριαρχεί το δίκαιο του ισχυρού και όχι το κράτος δικαίου. Και η ανομία υπάρχει, διότι το κράτος αντί να υπηρετεί τους νόμους, υπηρετεί τις μικροκομματικές προσταγές. Δεν μπορείτε με το «καλημέρα» στην κυβέρνηση να αλλάζετε όλους τους προϊσταμένους εκπαίδευσης, με κριτήριο την κομματική τους προσήλωση στη Νέα Δημοκρατία. Δεν μπορείτε να υποβαθμίζετε το εκπαιδευτικό σύστημα, απολυτήρια και πτυχία, με το να κάνετε κομματικές προσλήψεις παντού, σε βάρος της συνταγματικής επιταγής για αξιοκρατία και διαφάνεια.

Μιλάτε για αξιολόγηση στην παιδεία. Μας κοροϊδεύετε; Όταν δεν υπάρχει αξιοκρατία, πώς θα υπάρξει αξιολόγηση; Θα αξιολογούνται τα επιστημονικά ή τα κομματικά προσόντα των εκπαιδευτικών, κύριοι της Νέας Δημοκρατίας;

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

Δεν μπορούμε να περιμένουμε το σεβασμό του πολίτη, πόσο μάλλον του νέου ανθρώπου, σ' ένα διάλογο, εάν η Κυβέρνηση δίνει το παράδειγμα της αδιαφάνειας, της συγκάλυψης, της διαφθοράς, της νοθείας, ακόμη και σε κορυφαίες ψηφοφορίες για το Σύνταγμα, της επικοινωνιακής αντί της κοινωνικής πολιτικής.

Για το λόγο αυτόν δεσμευόμαστε, και δεσμεύομαι προσωπικά απέναντι στη νεολαία της χώρας, η κυβέρνηση μας θα αποτελέσει εγγύηση για την αξιοκρατία, τη διαφάνεια, την αξιολόγηση και την κοινωνική λογοδοσία παντού.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

Η παιδεία θα αποτελεί παράδειγμα στην εφαρμογή των παραπάνω αρχών.

Τα προβλήματα, επίσης, του τόπου μας δεν μπορεί παρά να λυθούν με δημοκρατικό διάλογο. Δεν θα λυθούν μέσω της βίας, πόσο μάλλον στο χώρο της παιδείας. Ο αυταρχισμός, η προβοκάτσια, τα εξιλαστήρια θύματα, που ψάχνει η Κυβέρνηση, και οι αφορισμοί, η μαγκιά, ο τσαμπουκάς, η δήθεν επαναστατική βία,

οι καταστροφές της δημόσιας περιουσίας των ιδρυμάτων δεν χωρούν.

Ας προστατεύσουμε την πραγματική έννοια του ασύλου, που είναι η προσπάθεια της ελευθερίας του λόγου, της ελευθερίας της έκφρασης, της ελευθερίας της έρευνας, του σεβασμού τελικά της διαφορετικής άποψης. Και σ' αυτήν την υπόθεση έχουμε όλοι μας ευθύνη. Πρώτα το κράτος, πρώτα η εκάστοτε κυβέρνηση. Υπεύθυνη είναι βεβαίως και η ίδια η πανεπιστημιακή κοινότητα, όπως και όλες οι φοιτητικές παρατάξεις, μαζί και με τα κόμματα.

Προς την κατεύθυνση αυτή, πρέπει να συμβάλλουμε όλοι στη συγκρότηση ενός νέου, ή εκ νέου έστω, οργάνου του φοιτητικού κινήματος, της ΕΦΕΕ, που θα μπορεί να συμβάλλει στην πραγματική προστασία του πανεπιστημιακού ασύλου.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

Θεωρώ θετικό ότι αυτήν την άποψη σήμερα ενστερνίζεται η συντριπτική πλειοψηφία της νέας γενιάς. Βλέπω ακόμα και ανάμεσα σε αναρχικούς, πράξεις που βάζουν απέναντί τους τη βία. Προχθές, σταμάτησαν οι ίδιοι μια βίαιη ρατσιστική σύγκρουση σε γειτονιά της Αθήνας. Μια διαφορετική, ανατρεπτική άποψη μπορεί να εκφραστεί μέσα από δημοκρατικές και μη βίαιες πράξεις. Ως δημοκράτης και ως προοδευτικός, είναι βαθιά η πίστη μου, ότι ο σκοπός δεν αγιάζει τα μέσα. Αυτή η αντίληψη έχει δικαιολογήσει τα χειρότερα εγκλήματα ενάντια στην ανθρωπότητα.

Και αυτό με φέρνει στον τρίτο όρο για το σοβαρό και υπεύθυνο διάλογο. Το θάρρος της πρότασής μας. Έχουμε διαφορές και μεγάλες, αγαπητοί συνάδελφοι της Νέας Δημοκρατίας. Αντί να τις κρύβουμε πίσω από τη λογική της *tabula rasa*, ένα διάλογο μηδενικής βάσης, ας αναλάβουμε ο καθένας τις ευθύνες μας. Να κριθούμε από τον ελληνικό λαό για τις πραγματικές μας πολιτικές και όχι για τις μεγαλόστομες διακηρύξεις μας.

Εγώ καταθέτω τις προτάσεις μας στα Πρακτικά. Είναι συγκεκριμένες, κύριοι συνάδελφοι, και όχι αόριστες.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

(Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος του Πανελληνίου Σοσιαλιστικού Κινήματος κ. Γεώργιος Παπανδρέου καταθέτει για τα Πρακτικά τις προαναφερθείσες προτάσεις, οι οποίες έχουν ως εξής:

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ (Πρόεδρος του Πανελληνίου Σοσιαλιστικού Κινήματος): Το ΠΑ.ΣΟ.Κ. δεν παίζει με την παιδεία. Εμείς, σε αντίθεση με την Κυβέρνηση, δεν φυγομαχούμε από τα προβλήματα του τόπου. Γι' αυτό και είχα ζητήσει αξιολόγηση του εκπαιδευτικού μας συστήματος από τον ΟΟΣΑ, για να υπάρξει η πιο αντικειμενική τότε βάση, να μιλήσουμε καθαρά και χωρίς προκαταλήψεις με την εκπαιδευτική κοινότητα για όλα τα προβλήματα.

Γι' αυτό καταθέτω εδώ αυτές τις αξιολογήσεις του ΟΟΣΑ, καθώς και τις αξιολογήσεις, τις πρώτες που έγιναν, των εκπαιδευτικών μας ιδρυμάτων, που είναι και ουσιαστικές, ακριβώς για να υπάρξει η ουσιαστική εικόνα των πραγματικών προβλημάτων της χώρας μας.

(Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος του Πανελληνίου Σοσιαλιστικού Κινήματος κ. Γεώργιος Παπανδρέου καταθέτει για τα Πρακτικά τα προαναφερθέντα έγγραφα, τα οποία βρίσκονται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής).

Και δυστυχώς, η παιδεία στη χώρα μας νοσεί.

Θα μιλήσω εξώ από τα δόντια για τέσσερα βασικά βάρη που πρέπει να αλλάξουν στην παιδεία.

Πρώτον. Δωρεάν παιδεία δεν έχουμε. Το κόστος είναι αβάσταχτο για τη μέση και φτωχότερη οικογένεια. Αυτό το ταξικό φίλτρο, θα το ανατρέψουμε, όπως θα ανατρέψουμε και την αντίληψη ότι η τεχνική παιδεία, είναι για τα παιδιά ενός άλλου Θεού. Να αποκαταστήσουμε στην πράξη τη δωρεάν παιδεία, την οποία είχε θεσπίσει ο Γεώργιος Παπανδρέου το 1964.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

Προβλέπουμε, παράδειγμα, για όσους φοιτητές το χρειάζονται, το κράτος να δίνει άτοκα δάνεια για την κάλυψη των αναγκών στέγης και εστίασης. Τα δάνεια αυτά θα αποπληρώνονται μέσω φορολογίας, όταν και εφόσον πιάσει δουλειά ως απόφοιτος. Το σύστημα αυτό εφαρμόζεται εκτεταμένα στις βόρειες χώρες της Ευρώπης.

Προβλέπουμε να αλλάξουμε τη βαρβαρότητα των εξετάσεων και το φροντιστηριακό κόστος για την οικογένεια. Ο φοιτητής δεν θα αγωνίζεται με το διπλανό του για μια θέση, αλλά θα αγωνίζεται για να φτάσει σ' ένα ελάχιστο επίπεδο γνώσεων. Άρα, δηλαδή, κάθε νέος που παίρνει εθνικό απολυτήριο, θα μπορεί να εισάγεται σε ΑΕΙ και ΤΕΙ. Θα υπάρχει εγγυημένο ποσό από το κράτος, το οποίο θα κατευθύνεται στο δημόσιο ίδρυμα που θα τον δέχεται. Έτσι, στοχεύουμε στην κατάργηση του κλειστού αριθμού εισακτέων. Θα εισάγεται, όχι σε τμήμα, αλλά σε σχολή, για να επιλέγει σε επόμενη φάση την επαγγελματική του κατεύθυνση. Θα έχει, όμως, και πολλαπλές διόδους στην ανώτατη εκπαίδευση, όπως μέσα από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Δεν θα υποχρεώνεται να αποφασίζει το επαγγελματικό του μέλλον στα δεκαπέντε του χρόνια, αλλά αργότερα, μέσα στο ίδιο το ίδρυμα.

Δεύτερο βάρος είναι το ίδιο το σχολείο για τα παιδιά. Αντί για χαρά, βιώνουν το βάρος των υπερβολικά πολλών μαθημάτων, το βάρος των βιβλίων, το βάρος των ωρών διαβάσματος, το βάρος των εξετάσεων, το βάρος της ανούσιας αποστήθισης, το βάρος της ισοπέδωσης της προσωπικότητάς τους και των ταλέντων τους, την έλλειψη άσκησης και πολιτισμού. Γι' αυτό, εμείς προτείνουμε αλλαγή του αναλυτικού προγράμματος, λιγότερα και ουσιαστικότερα μαθήματα, ολοήμερο σχολείο -το οποίο εσείς υποβαθμίσατε-, κύριοι της Νέας Δημοκρατίας- που θα του εξασφαλίζει πολιτισμό, αθλητισμό, αλλά και την απαραίτητη ενισχυτική διδασκαλία, ώστε όταν φτάσει σπίτι, να μη χρειάζεται να ανοίξει καν την τσάντα του. Και πάλι θα μειωθεί δραστηρίως το κόστος για τους γονείς.

Τρίτον, παρά το τεράστιο κόστος, το βάρος που σηκώνουν οι οικογένειες, εκπαιδευτικοί και παιδιά, το αποτέλεσμα είναι πενιχρό. Γι' αυτό προγραμματίζουμε ουσιαστική επιμόρφωση, αντικειμενική αξιολόγηση, αξιοπρεπείς -επιτέλους- μισθούς για τους εκπαιδευτικούς, που καλούνται να πραγματοποιήσουν τις μεγάλες αλλαγές στο σύστημα.

Και τέταρτο πρόβλημα είναι ότι, σήμερα, το σχολείο είναι ξένο προς τις ανάγκες της Ελλάδας, της οικογένειας και του μαθητευόμενου. Είναι ξένο προς τις ανάγκες μιας νέας παγκό-

σμιας εποχής. Γι' αυτό, θα κάνουμε την Ελλάδα πρωτοπορία, σε ευρωπαϊκό επίπεδο, στην παιδεία και τον πολιτισμό. Θα κάνουμε την κρίση ευκαιρία. Για μας, το δημόσιο σχολείο θα είναι το νέο μεγάλο έργο του ΠΑΣΟΚ από το νηπιαγωγείο μέχρι το πανεπιστήμιο,...

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

... με πρώτη πρόκληση να αντιμετωπίσουμε τις παγκόσμιες αλλαγές, όπως είναι πρώτον, η κλιματική αλλαγή.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Πρόεδρος της Βουλής κ. **ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΙΟΥΦΑΣ**)

Στην εποχή της εναλλακτικής ενέργειας, το πρόγραμμα σπουδών, από το σχολείο μέχρι τα πανεπιστήμια και ΤΕΙ, θα το συνδέσουμε με ένα νέο μοντέλο ανάπτυξης, της «πράσινης ανάπτυξης», την οικονομία της γνώσης και της πληροφορίας. Με νέο χωροταξικό σχεδιασμό της ανώτατης εκπαίδευσης, που θα συμβάλλει στη σύνδεση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την περιφερειακή ανάπτυξη.

Θα συνδέει τα όνειρα των νέων με νέα επαγγέλματα, ανταγωνιστική Ελλάδα, ποιοτικά προϊόντα στη γεωργία, τις κατασκευές, την ενέργεια, μέχρι και τον τουρισμό. Θα εξασφαλίζει δημιουργικές και καλοπληρωμένες δουλειές, αντίστοιχες με τα ενδιαφέροντα και τις σπουδές τους. Δεν θα διαψεύδει τις ελπίδες τους.

Η σημερινή Κυβέρνηση δεν έχει αναπτυξιακό σχέδιο. Γι' αυτό και η κρίση στην παιδεία βαθιάει και παροξύνεται.

Δεύτερη πρόκληση είναι της παγκόσμιας οικονομίας. Ο εργαζόμενος ανταγωνίζεται σε μια παγκόσμια αγορά. Οφείλουμε, λοιπόν, να είμαστε ικανοί, και συλλογικά και ως άτομα, ως προσωπικότητες, ως επιστήμονες, ως δημιουργοί, ώστε να ανταποκριθούμε σ' αυτές τις νέες απαιτήσεις.

Το κάθε ελληνικό πανεπιστήμιο -όχι ένα- πρέπει να έχει τη διεθνή του διάσταση. Τα μαθήματα για το εθνικό απολυτήριο θα είναι τα μισά από τα σημερινά, με έμφαση στα βασικά εφόδια για το νέο. Η γλώσσα μας, τα ελληνικά, τα μαθηματικά, η γλώσσα της νέας εποχής, των υπολογιστών, είναι βασικά εφόδια, που πρέπει να έχουν σε υψηλό επίπεδο τα παιδιά, για να βγουν με απαιτήσεις και δυνατότητες στο σύγχρονο ανταγωνιστικό κόσμο. Η απόκτηση πιστοποιητικού επάρκειας στη χρήση διακτικού και γνώσης ξένης γλώσσα, θα γίνεται μέσα από το σχολείο.

Και αυτά έχουν ακόμη μεγαλύτερη σημασία σε μία εποχή μετανάστευσης, κινητικότητας πληθυσμών, που κάνει τις κοινωνίες μας πολυπολιτισμικές -μία τρίτη, μεγάλη πρόκληση. Σ' αυτούς, πρέπει να απαντήσουμε, μέσα από το εκπαιδευτικό μας σύστημα, με τον Ισοκράτη: «Έλληνας είναι ο της ελληνικής παιδείας μετέχων».

Τέλος, η πρόκληση της πληροφορικής που αλλάζει άρδην τον τρόπο πρόσβασης στην πληροφορία, τον τρόπο επικοινωνίας και μάθησης των νέων. Είναι απαράδεκτο η Ελλάδα να είναι στην εικοστή έβδομη θέση της Ευρώπης, δηλαδή τελευταία, στις ευρυζωνικές συνδέσεις στα σχολεία.

Εμείς βάζουμε στόχο, το 2015, Ελλάδα να είναι από τις πρώτες χώρες στην πληροφορική στην Ευρώπη στα σχολεία. Προγραμματίζουμε την δωρεάν πρόσβαση και το φορητό υπολογιστή για κάθε μαθητή και φοιτητή.

Κυρίες και κύριοι, όλα αυτά θα κοστίσουν. Για εμάς, η παιδεία δεν είναι μέρος του δημοσιονομικού μας προβλήματος. Είναι μέρος της λύσης του οικονομικού μας -και όχι μόνο- προβλήματος.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

Η επένδυση για εμάς στον άνθρωπο, είναι η αναγκαία συνθήκη για την αναστροφή της αναπτυξιακής μας κατηφόρας. Με τις αλλαγές που προβλέπουμε, κάθε ευρώ που πάει στην παιδεία, επιστρέφει στο έθνος με τόκο. Γι' αυτό και επαναλαμβάνω τη δέσμευσή μας: Το ΠΑΣΟΚ εγγυάται την αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του ΑΕΠ και στο 2% για την έρευνα και τεχνολογία σε μία τετραετία.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

Θα το αποδείξουμε από τον πρώτο κίολας προϋπολογισμό, με επιπλέον 1.000.000.000 ευρώ για την παιδεία. Θα κόψουμε, αν χρειάζεται, από παντού. Τα λεφτά θα βρεθούν. Θα εξοικονο-

μηθούν και από άλλες δαπάνες, για να πάνε στην παιδεία. Όχι για να γαθούν σε κάποια αδιαφανή χράνη, αλλά για να χρηματοδοτήσουν τις μεγάλες αλλαγές και να στηρίξουν τις μεταρρυθμίσεις.

Κλείνω μ' ένα παράδειγμα: Πόσο νομίζετε ότι κοστίζουν όλα τα βιβλία που διανέμουμε δωρεάν σε μαθητές και φοιτητές; Τι θα λέγατε, αν μπορούσαμε να χωρέσουμε, όλα αυτά τα βιβλία σ' ένα, που να χωράει μάλιστα στην τσέπη του μαθητή και χίλια ακόμα; Όλα τα αρχαία κείμενα των Ελλήνων και Λατίνων συγγραφέων, αλλά πολλά και της σύγχρονης ελληνικής λογοτεχνίας, αγγλικής και γαλλικής λογοτεχνίας, σημειώσεις καθηγητών; Αυτό το βιβλίο το κρατώ στο χέρι μου. Είναι ηλεκτρονικό βιβλίο.

Σ' ένα σχολείο ο μαθητής δεν θα έχει μόνο τα βιβλία του. Μέσα από το διαδίκτυο θα έχει πρόσβαση σ' ένα πλούτο γνώσεων σε παγκόσμιο επίπεδο. Θα είναι η δική του παγκόσμια βιβλιοθήκη. Εάν διαβάζει για γενικές εξετάσεις, θα μπορεί να βρει τον καλύτερο φροντιστή καθηγητή ή και συμμαθητή να τον βοηθήσει on line, διαδικτυακά.

Θα έχει τις ασκήσεις του. Θα μπορεί να τον αξιολογεί ο καθηγητής, μέσα από μία κεντρική αρχή αξιολόγησης ή τοπικά. Εάν οι επίσημες εξετάσεις είναι πολλαπλών επιλογών, θα μπορούν να διανέμονται μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή, άμεσα.

Όταν το σχολείο και ο μαθητής θα έχει απεριόριστα βιβλία, φίλες και φίλοι, ή αν θέλετε πρόσβαση στην πνευματική περιουσία ολόκληρης της ανθρωπότητας –διότι αυτό θα είναι αύριο το σχολείο- δεν θα του ζητάμε αποστήθιση. Θα είναι τρελό. Θα του ζητάμε κριτική δυνατότητα, να ξέρει να επιλέγει απ' όλες τις πηγές την καλύτερη δυνατή λύση για το πρόβλημά του.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

Έτσι, το σχολείο θα μετατραπεί σε κέντρο επεξεργασίας λύσεων και όχι αναπαραγωγής στείρας πληροφορίας. Το σχολείο θα είναι μαθητοκεντρικό, διότι θα κινείται από τα ενδιαφέροντα, τα ταλέντα, τις εργασίες και πρωτοβουλίες των μαθητών. Ο καθηγητής θα κάνει πολύ πιο ουσιαστικό έργο, δημιουργικό έργο. Θα καθοδηγεί, μέσα από μία διαλεκτική διαδικασία, διαλογική συζήτηση, τον νέο στην πορεία του για την Ιθάκη.

Και το κεντρικό Υπουργείο, μέσω άμεσης επαφής με το διαδίκτυο, θα έχει πολύ καλύτερη, καθημερινή εικόνα του επιπέδου κάθε μαθητή, των σχολείων και της ύλης. Το βιβλίο, μέσα σε μια μέρα, θα μπορεί να συμπληρώνεται κεντρικά, ηλεκτρονικά, και να διανέμεται ταυτόχρονα σ' όλη την Ελλάδα ή την υφήλιο.

Εάν αυτά κύριοι συνάδελφοι, σας φαντάζουν επιστημονική φαντασία, ρωτήστε ένα νέο της ηλικίας του Αλέξανδρου, που δολοφονήθηκε στα Εξάρχεια.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

Θα καταλάβετε πόσο κοντά είναι αυτά στη δική τους πραγματικότητα και πόσο μακριά είναι το σημερινό ελληνικό σχολείο από τα παιδιά. Γι' αυτό αισθάνονται αποξενωμένα.

Κύριοι της Κυβέρνησης, δυστυχώς, έχετε αποτύχει παντού. Απαξιώσατε τις πραγματικές δυνατότητες που έχει και η Ελλάδα και ο ελληνισμός. Βλέπετε, αν ως χώρα πάμε να ζητήσουμε δάνεια, όπως κάνει η Κυβέρνηση σήμερα, ζητιανεύοντας, χωρίς

σχέδιο, χωρίς πρόγραμμα, προφανώς, θα δυσκολευτούν να μας δώσουν για περισσότερα ρουσφέτια και σπατάλη. Αν όμως πάει μια νέα κυβέρνηση να ζητήσει χρηματοδότηση για ένα άλλο σχολείο, μια άλλη, «πράσινη» ανάπτυξη, μια άλλη λειτουργία του κράτους, αποδοτική, τότε η διαπραγμάτευση θα είναι επιτυχής. Γιατί θα ξέρουν ότι η Ελλάδα αποτελεί καλή επένδυση, σ' ένα σίγουρο μέλλον. Αυτή την Ελλάδα εμείς θα εκπροσωπήσουμε αύριο, ως κυβέρνηση.

Σας ευχαριστώ.

(Όρθιοι οι Βουλευτές του ΠΑΣΟΚ χειροκροτούν ζωηρά και παρατεταμένα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, γίνεται γνωστό στο Σώμα ότι τη συνεδρίασή μας παρακολουθούν από τα άνω δυτικά θεωρεία της Βουλής, αφού προηγουμένως ξεναγήθηκαν στους χώρους του Μεγάρου της Βουλής των Ελλήνων πενήντα τρεις μαθήτριες και μαθητές και δύο συνοδοί-καθηγητές από το 68ο Γυμνάσιο της Αθήνας.

Καλωσορίζουμε τα παιδιά στη Βουλή των Ελλήνων και τους ευχόμαστε καλή πρόοδο και να είναι καλότυχα.

(Χειροκροτήματα απ' όλες τις πτέρυγες της Βουλής)

Επίσης κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, μετά από πάρα πολύ καιρό και ύστερα από πρόσκληση την οποία είχα απευθύνει ως Πρόεδρος της Βουλής προς τα πανεπιστήμια και ιδιαίτερα προς τους φοιτητές των Νομικών Σχολών και των Σχολών Πολιτικής Επιστήμης, σήμερα από τα νότια θεωρεία παρακολουθούν τη συνεδρίαση μας φοιτητές του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Καλωσορίζουμε τους φοιτητές στη Βουλή των Ελλήνων.

(Χειροκροτήματα απ' όλες τις πτέρυγες της Βουλής)

Χαιρόμαστε για το ότι το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συντρέπει την έλευση φοιτητών, ώστε να παρακολουθούν σημαντικές συνεδριάσεις ακόμα και ως πρακτική άσκηση είτε φοιτητές της Νομικής είτε της Πολιτικής Επιστήμης. Αυτό είναι μια σημαντική κατάκτηση που ελπίζω ότι θα βρει και συνέχεια και πολύ μεγάλη ανταπόκριση απ' όλες τις σχολές και απ' όλα τα πανεπιστήμια.

Καλώ στο Βήμα τη Γενική Γραμματέα και Πρόεδρο της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδος την κ. Αλέκα Παπαρήγα.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΠΑΡΗΓΑ (Γενική Γραμματέας της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας):

Κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι Βουλευτές, έχοντας συνειδηση ότι το θέμα που συζητάμε είναι πελώριο, θα μπορούσε κανείς την πρότασή του για τα θέματα της παιδείας να την κυκλοφορήσει σε τόμους. Και επειδή αισθανόμαστε την ανάγκη να καταθέσουμε πολύ συγκεκριμένες προτάσεις και ο χρόνος είναι λίγος, γι' αυτό και στα Πρακτικά της Βουλής θα καταθέσω ένα κείμενο εννέα σελίδων, που συνοπτικά αλλά πολύ συγκεκριμένα και δεσμευτικά τουλάχιστον για εμάς θέτει τους βασικούς άξονες των προτάσεών μας από το νηπιαγωγείο μέχρι και τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

(Στο σημείο αυτό η Γενική Γραμματέας του ΚΚΕ κ. Αλεξάνδρα Παπαρήγα καταθέτει για τα Πρακτικά τις προαναφερθείσες προτάσεις, οι οποίες έχουν ως εξής:

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΠΑΡΗΓΑ (Γενική Γραμματέας της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας):

Κύριε Πρωθυπουργέ, ξεκινήσατε με το θέμα του διαλόγου για το εξεταστικό και τελειώσατε με την κρίση. Όμως για άλλη μία φορά διαπιστώνουμε ότι γίνεται πολλή συζήτηση για την κρίση. Τουλάχιστον, ειλικρινά το λέω –αν μου έχει διαφύγει ζητώ συγγνώμη- δεν έχω ακούσει και από σας αλλά και από τον Πρόεδρο του ΠΑΣΟΚ που οφείλεται αυτή η διεθνής κρίση και πώς συσχετίζεται με την Ελλάδα; Δεν άκουσα τη δική σας άποψη που οφείλεται και πώς εξηγείται ότι ήρθε η κρίση, αφού είχε μεσολαβήσει μία σχετικά μακρόχρονη ταχύρρυθμη ανάπτυξη του παγκόσμιου ΑΕΠ, με ρυθμούς ανάπτυξης σημαντικούς βεβαίως, αλλά ανισόμετρους από χώρα σε χώρα και από περιοχή σε περιοχή, αλλά εν πάση περιπτώσει σε μία περίοδο μεγάλης ευφορίας, τουλάχιστον από το 1999 και μετά, αλλά και γενικότερα από τις αρχές της δεκαετίας του 1990. Έχει μια σημασία, πού αποδίδεται η κρίση. Δεν σκοπεύω βεβαίως να φύγω από το θέμα που συζητάμε, αν και σχετίζεται και με την παιδεία, γιατί τα μέτρα που παίρνετε τώρα, είναι μέτρα που προσαρμόζονται και στις συνέπειες της κρίσης, όχι βεβαίως από τη σκοπιά των λαϊκών συμφερόντων και της νεολαίας, αλλά από τη σκοπιά της καλύτερης σύνδεσης της παιδείας με την κερδοφορία. Εν πάση περιπτώσει δεν πρόκειται να κάνω τώρα κάποια ανάλυση της κρίσης. Απλώς θέλω να υπογραμμίσω ότι δεν είναι κακό να ακούσουμε μια ολοκληρωμένη άποψη.

Κύριε Πρωθυπουργέ, είπατε το εξής πράγμα και νομίζω ότι δεν πέφτω έξω. Είπατε ότι εν πάση περιπτώσει παρά τις διαφωνίες που υπάρχουν ανάμεσα στην Κυβέρνηση και στα κόμματα, έχετε την αίσθηση ότι υπάρχουν και κοινές θέσεις και εκτιμάτε ότι από λόγους σκοπιμότητας τα κόμματα δεν συνηγορούν να συζητούν τουλάχιστον εκεί που υπάρχουν κοινές θέσεις ή να αναζητούν σε ορισμένα ζητήματα κοινή θέση. Μάλιστα είπατε ότι κάθε κόμμα πρέπει να αναλάβει την ευθύνη του. Υποθέτω ότι για λόγους ευγενείας δεν εξαιρέσατε το Κομμουνιστικό Κόμμα Ελλάδας. Ξέρετε πάρα πολύ καλά ότι όταν διαφωνούμε με την κυβερνητική πολιτική, δεν διαφωνούμε σε κάποια σημεία. Το ίδιο αναφέρεται από εμάς σε όλα τα προηγούμενα χρόνια. Για μας η αφετηρία την οποία εξετάζουμε και κρίνουμε την πολιτική των κομμάτων, όχι μόνο τη γενική αλλά και την έκφρασή της σε όλα τα πεδία και ανάμεσα σε αυτά και στην παιδεία, είναι ότι εξ αντικειμένου υπάρχουν δύο δρόμοι ανάπτυξης της ελληνικής κοινωνίας. Διαφωνούμε ριζικά με το πώς εννοείτε εσείς την ανάπτυξη. Όχι πώς εννοείτε, αλλά ποια πολιτική υλοποιείτε. Δεν είναι θεωρητικό θέμα, ούτε φιλοσοφικό για να το συζητήσουμε.

Ας πάρουμε τον τομέα της παιδείας. Πώς οργανώνεται, πώς δομείται ο τομέας της παιδείας; Ανάλογα με το τι κοινωνία θέλεις, με το τι οικονομία θέλεις, τι ανάπτυξη θέλεις. Βρείτε μου μία εκπαιδευτική μεταρρύθμιση από τις κακές μέχρι αυτές που περιείχαν και κάποια θετικά στοιχεία –γιατί ιστορικά υπάρχουν τέτοια- που να μην υποτάσσεται σε αυτό το κύριο. Και είναι πάρα πολύ φυσικό. Δεν πηγαίνει ο άλλος να κάσει στο θρανίο με αυτοσκοπό τη γνώση.

Και αν κάποιοι ξεκινάνε έτσι, πολύ γρήγορα καταλαβαίνουν ότι η γνώση είναι αναπόσπαστα δεμένη με την κοινωνική εξέλιξη, αν θα είναι έτσι ή αλλιώς. Και δεν είναι τυχαίο ότι ξεκινήσατε το θέμα με το εξεταστικό και το φέρνεται σαν ένα βασικό σημείο διαλόγου. Γιατί σήμερα το εξεταστικό πραγματικά δεν είναι η ουσία του προβλήματος, γιατί πριν απ' όλα πρέπει να δεις τι παιδεία θέλεις και μετά να δεις το εξεταστικό, να το εκσυγχρονίσεις και να το αλλάξεις.

Το εξεταστικό όμως σήμερα αποτελεί ένα μοχλό, ιδιαίτερα στην Ελλάδα, που θα βοηθήσει όχι να αναπαραχθούν, αλλά να οξυνθούν οι ταξικοί φραγμοί που υπάρχουν στην πρόσβαση στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και όχι μόνο, να οξυνθούν και τα εμπόδια που υπάρχουν να ολοκληρώσει ένα παιδί τη δωδεκάχρονη εκπαίδευση, που ακόμα στην Ελλάδα δεν είναι υποχρεωτική.

Θα μου πείτε, είναι στις άλλες χώρες; Όχι. Γιατί, όμως, ο εκσυγχρονισμός που απαιτείται σήμερα δεν συνδέεται και με την υποχρεωτικότητα στη δωδεκάχρονη εκπαίδευση, γιατί όλοι

καταλαβαίνουμε, είτε είμαστε από εδώ είτε είμαστε από εκεί, ότι αυτό που λέμε «γνώση» σήμερα δεν έχει καμμία σχέση όχι με αυτό που ήταν τον περασμένο αιώνα –εννώ τον 19ο αιώνα, τον προπερασμένο- αλλά πραγματικά, σχηματικά από δεκαετία σε δεκαετία η απαίτηση για γνώση σε ατομικό επίπεδο –για να μιλάμε και για συλλογικό- ανεβαίνει. Έτσι, οι γνώσεις που έχουμε αποκτήσει εμείς –και ας περάσαμε τα πανεπιστήμια- καταντάνε αρκετά ξεπερασμένες.

Επομένως γιατί σήμερα το κυριότερο ζήτημα δεν είναι η δωδεκάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση; Τι φανταζόσαστε; Ότι θα καταψηφίζαμε αυτήν την πρόταση; Βεβαίως μιλάμε για δωδεκάχρονη ενιαία εκπαίδευση χωρίς το διχασμό της σε γενική και επαγγελματική και χωρίς τα φίλτρα που έχουν σχέση με τα ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ ή την πρώην ΤΕΕ.

Εν πάση περιπτώσει, είναι ένα θέμα το οποίο θέτουμε, η υποχρεωτική δωδεκάχρονη ενιαία παιδεία, ούτως ώστε όλα τα παιδιά, ανεξαρτήτως αν συμφωνούμε με το περιεχόμενο των αναλυτικών προγραμμάτων, να έχουν ένα ενιαίο γενικό επίπεδο μόρφωσης και να μην αναγκάζονται πριν τα δεκαοχτώ να επιλέγουν το αντικείμενο της επιστημονικής ή επαγγελματικής μόρφωσης.

Οι νέοι σήμερα έχουν περισσότερες γνώσεις σαν ποσότητα, όχι σαν ποιότητα. Έχουν πιο ανοικτούς ορίζοντες, αλλά αυτό δεν σημαίνει ότι ένα παιδί των δεκατριών, των δεκατεσσάρων ή των δεκαπέντε ετών μπορεί να επιλέξει και να πει «θα πάω στα ΕΠΑΣ, στα ΕΠΑΛ, θα πάω στο λύκειο ή από τώρα θα προετοιμαστώ για το αν θα γίνω φιλόλογος, ιστορικός, αρχαιολόγος, μαθηματικός, φυσικός κ.λπ.». Μετά τα δεκαοχτώ. Βεβαίως οι κλήσεις θα εμφανίζονται και πιο πριν.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Γ' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. **ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΕΠΑΝΤΖΗΣ**)

Δεν μιλάμε για ένα σχολείο ισοπεδωτικό. Μιλάμε για ένα σχολείο που βοηθάει το μαθητή να καταπιάνεται, να ασχολείται, να προβληματίζεται, να γνωρίζει και τα μαθήματα, να αντικείμενα του ιδιαίτερου ενδιαφέροντος. Έφυγα όμως, από το κυρίως θέμα.

Κύριε Πρωθυπουργέ, δεν έχουμε καμμία σκοπιμότητα όταν αρνούμαστε αυτόν τον τύπο του διαλόγου που προτείνετε, καμμία σκοπιμότητα, κομματική ούτε πολύ περισσότερο προεκλογική. Άλλωστε εμείς κρίνουμε τις επιλογές σας και δεν σας φορτώνουμε εύκολα ότι είναι προεκλογικό αυτό. Μια κυβέρνηση μέχρι να γίνουν εκλογές, κάτι πρέπει να κάνει. Εμείς κρίνουμε αυτό που κάνει.

Έχουμε πιο ουσιαστικά επιχειρήματα. Έχουμε μία σκοπιμότητα και το λέμε, να αντιπαλέψουμε την πολιτική σας, βεβαίως. Απ' αυτήν την άποψη την αντιπαλεύουμε και στη γενική της κατεύθυνση και στη ραχοκοκαλιά της και στα σημεία. Δεν είναι κακή η σκοπιμότητα αυτή. Αναλαμβάνουμε την ευθύνη των λεγομένων μας.

Σχετικά μ' αυτό το ζήτημα του διαλόγου, πρώτα - πρώτα δεν είναι κενή η σελίδα του διαλόγου κι έχει πάρα πολύ μεγάλη σημασία. Είναι γεμάτη. Στο εξεταστικό αν είναι κενή, αμφιβάλλω. Εν πάση περιπτώσει, είναι γεμάτη από μέτρα, από νόμους που ψηφίστηκαν ως τώρα και από το ΠΑΣΟΚ και από την Κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας, τα οποία έχουν δημιουργήσει εντελώς –για να πω την πιο ήπια έκφραση- αρνητικά δεδομένα. Έξω από την ανατροπή αυτών των δεδομένων, πώς να συζητήσουμε το εξεταστικό ή το γλωσσικό ή το οποίο άλλο;

Υπάρχουν βασικά χαρακτηριστικά στο σύστημα παιδείας, που διαμορφώθηκαν σταδιακά, και τα οποία εμείς δεν μπορούμε να τα παρακάμψουμε. Και θα πω ορισμένα πολύ επιλεκτικά. Για κοιτάξετε την αλλαγή της κοινωνικής σύνθεσης στα ΑΕΙ και την κοινωνική σύνθεση επίσης στα ΤΕΙ. Για απαντήστε γιατί τα παιδιά εγκαταλείπουν το σχολείο, το θρανίο. Δηλαδή μιλάμε ότι το ποσοστό των μαθητών που δεν ολοκληρώνουν την υποχρεωτική εκπαίδευση τα τελευταία χρόνια ξεπερνά το 15%. Περισσότεροι από ένας στους πέντε μαθητές της τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης εγκαταλείπουν το σχολείο πριν από την ενηλικίωσή τους. Το 42,5% στα ΤΕΕ εργάζονται και είναι ανήλικοι. Τώρα τα είπατε ΕΠΑΣ. Αυτό είναι στοιχείο που ίσχυε μέχρι πέρυσι για τα ΤΕΕ. Και μη μου πείτε ότι δεν είναι υποχρεωτικό

μέχρι τα δεκαοκτώ. Γιατί; Για να δούμε πόσοι φοιτητές στα ΑΕΙ και πολύ περισσότεροι βεβαίως στα ΤΕΙ εργάζονται σήμερα. Εμείς θεωρούμε ότι είναι αδύνατον να συνδυάζεται η δουλειά και η μόρφωση, όταν αυτό –προσέξετε– είναι αποτέλεσμα της δυσκολίας της οικογένειας να σπουδάσει το παιδί της. Δεν θα εμποδίσει κανείς ένα φοιτητή αν θέλει να πάει να πιάσει δουλειά. Αλίμονο! Αλλά να μην το κάνει από ανάγκη. Επομένως να ένα πρόβλημα. Υπάρχει μία μελέτη του Υπουργείου γιατί γίνεται αυτό; Καμμία μελέτη. Υπάρχει ο εντοπισμός των ερευνών. Χαίρω πολύ.

Άλλο ζήτημα: Υπάρχει μια διαμορφωμένη κατάσταση, εξαιρετικά αρνητική, θα έλεγα δραματική, που μπορεί να μη φαίνεται, -αυτή δεν μπαίνει σε ποσοστά, αυτή δεν μπορεί να μπει μέσα στις στατιστικές- ότι δηλαδή έχει υποκατασθεί η γνώση με τις δεξιότητες. Η αποσπασματικότητα είναι κάτι τραγικό στη γνώση. Και βεβαίως αυτά σταδιακά έχουν περάσει και έχουν περάσει μέσα από τα αναλυτικά προγράμματα. Εδώ υπάρχουν γονείς που έχουν τελειώσει το πανεπιστήμιο, που έχουν τελειώσει σχολές που έχουν σχέση με την παιδαγωγική και λένε: «Αδυνατώ να καταλάβω τι λένε τα βιβλία», λόγω αποσπασματικότητας.

Κύριε Παπανδρέου, ειλικρινά δεν θα συμφωνήσω μ' αυτά που είπατε, όχι γι' αυτό το μέσο το οποίο αναδείξατε, γιατί πραγματικά είναι πολύτιμο. Εγώ θα έλεγα ότι είναι πολύτιμο αντί να έχω μια βιβλιοθήκη και να την ξεσκονίζω να τα έχω τα βιβλία εκεί. Αλλά το να έχεις μια εγκυκλοπαίδεια στην τσέπη σου, το να έχεις μια βιβλιοθήκη στην τσέπη σου, αυτό δεν σημαίνει γνώση. Και μ' αυτήν την έννοια δεν θα συμφωνήσω μ' αυτό που είπατε. Πώς το είπατε; Μαθητοκεντρικό σχολείο. Και ξέρω ότι αυτό απηχεί μια γενικότερη φιλοσοφική και παιδαγωγική άποψη, η οποία -δεν λέω ότι συνειδητά το κάνετε αυτό- είναι απολύτως επικίνδυνη και απορριπτέα. Και μάλιστα θα το πω. Έχουμε μελετήσει στο κόμμα όλες τις συζητήσεις που έχουν γίνει στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και στον προηγούμενο διάλογο που είχε γίνει όταν ήταν Υπουργός η κ. Γιαννάκου. Και εσείς αν τα διαβάσετε και εγώ είμαι βέβαιη ότι κι ο κ. Παπανδρέου όταν τα διαβάσει δεν θα συμφωνήσει τελικά. Τι λένε αυτά; Ότι ο δάσκαλος κι ο εκπαιδευτικός δεν είναι τίποτα. Κάθεται και είναι ένας συντονιστής. Η βάση είναι η γνώμη του μαθητή, η επιλογή του μαθητή. Μα, με συγχωρείτε, μπορεί ένα παιδί δώδεκα...

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ (Πρόεδρος του Πανελληνίου Σοσιαλιστικού Κινήματος): Διάλογος.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΠΑΡΗΓΑ (Γενική Γραμματέας της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας): Άλλο διάλογος.

Μπορεί ένα παιδί δώδεκα, δεκαπέντε χρόνων να επιλέξει τι θέλει, ποια γνώση, ποια βιβλιογραφία; Είναι άλλο πράγμα αυτό που έχουμε, το μαθητή-ακροατή, το μαθητή παθητικό. Αλλά κακά τα ψέματα. Εντάξει η αυταρχική μόρφωση, ωραία, -κι ο αυταρχισμός έχει σχέση και με το περιεχόμενο, δεν είναι μόνο στη μέθοδο διδασκαλίας- αλλά είναι δυνατόν να λέγεται αυτό το πράγμα, ότι το παιδί των δέκα, των δώδεκα, των δεκαπέντε χρόνων -αυτά ειπώθηκαν στο διάλογο και λέγονται και γραπτά στις οδηγίες προς τους εκπαιδευτικούς- θα καθορίζει την ύλη, τι θα διαβάσει, πώς θα διαβάσει ο μαθητής; Και μάλιστα αυτό από την Α' δημοτικού. Μα είναι δυνατόν να το κάνει αυτό ένα παιδί; Τότε γιατί πάει σχολείο; Άμα ήταν σε θέση να επιλέξει δεν χρειαζόταν το σχολείο. Ούτε τα «παιδιά-θαύματα» δεν μπορούν να το κάνουν αυτό, που δεν πιστεύω, ας πούμε, σ' αυτήν την ιδέα.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ (Πρόεδρος του Πανελληνίου Σοσιαλιστικού Κινήματος): Δεν υπάρχει κάτι τέτοιο, κυρία Παπαρήγα.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΠΑΡΗΓΑ (Γενική Γραμματέας της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας): Είναι σοβαρό ζήτημα. Και θα το πω καθαρά: Να η προσαρμογή της παιδείας στις σύγχρονες ανάγκες της καπιταλιστικής οικονομίας, σε συνθήκες που διαμορφώθηκαν στη δεκαετία του '70 και μετά, όπου άλλαξε η μορφή διαχείρισης, άλλαξαν πολλά πράγματα και πια έχουμε πλήρη απελευθέρωση αγοράς, ευέλικτο εργατικό δυναμικό.

Η ουσία ποια είναι; Μέσα απ' αυτόν τον τρόπο γίνεται το εξής φιλτράρισμα, πριν το νέο εξεταστικό: Να παράγεται ένα φτηνό εργατικό δυναμικό που να έχει δεξιότητες. Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει καθορίσει οκτώ δεξιότητες για τις σύγχρονες ανάγκες. Μάλιστα αυτές τις δεξιότητες τις βάζει στην ίδια μοίρα στο λύκειο και στο πανεπιστήμιο και σε όλα αυτά τα ΙΕΚ κ.λπ..

Είναι οκτώ δεξιότητες. Τι πρέπει δηλαδή να ξέρεις; Να χειρίζεσαι κομπιούτερ -λες και αυτό είναι μεγάλη επιστημονική πρόοδος- να μπορεί κάποιος να επικοινωνεί σε παραπάνω από δυο-τρεις γλώσσες. Για τι να επικοινωνεί; Για τουρισμό, για να προβάλλει εν πάση περιπτώσει τις τουριστικές αξίες της χώρας ή της Ελλάδας και να υπάρχει μια επικοινωνία στον τομέα της εξυπηρέτησης. Δηλαδή με πεντακόσιες λέξεις ο καθένας μπορεί να μάθει μέχρι και πέντε γλώσσες. Για να μην αναφέρω το δράμα πια της ελληνικής γλώσσας, το πώς διδάσκεται η ελληνική λογοτεχνία, η ελληνική κουλτούρα κ.λπ..

Από εκεί και πέρα, θα πηγαίνουν όλο και λιγότεροι, διότι σήμερα έτσι όπως είναι οργανωμένη η παραγωγή και η εργασιακή διαδικασία χρειάζεται ένα μικρότερο αριθμητικά επιστημονικό δυναμικό, πιο ειδικευμένο από χτες και από εκεί και πέρα να υπάρχει ένα εργατικό δυναμικό που βεβαίως αυτό δεν είναι το εργατικό δυναμικό του μεσοπολέμου, των μεταπολεμικών χρόνων της δεκαετίας του '50. Είναι πιο ανεπτυγμένο, αλλά θα έχει κάποιες δεξιότητες, θα μπορεί να αλλάξει γρήγορα επάγγελμα, να προσαρμόζεται στο καινούργιο κ.λπ..

Είναι ακριβώς η ευθυγράμμιση, η προσαρμογή της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης και του εξεταστικού, στη συγκεκριμένη περίπτωση, στην παγκόσμια τάση που υπάρχει σήμερα να γίνεται όλο και πιο φτηνή η εργατική δύναμη.

Θέλετε να αντιμετωπίσετε και ένα άλλο πρόβλημα. Δεν ξέρω αν θα κάνετε καινούργια μεταρρύθμιση. Βλέπετε ότι τα παιδιά δεν πηγαίνουν στα ΕΠΑΣ και δεν πηγαίνουν και στα ΕΠΑΛ. Και πραγματικά βλέπετε ότι η γενική τάση της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι αυτή, δηλαδή, η επαγγελματική ειδίκευση -ας το πω τέλος πάντων έτσι- στα δεκαπέντε χρόνια.

Σας ανησυχεί και θα πάρετε μέτρα. Μπορεί να είναι και μέτρα -εντός εισαγωγικών- «βελτίωσης» ή και βελτίωσης ορισμένων στοιχείων, για να σωθούν τα παιδιά εκεί. Γιατί υπάρχει ένα πρόβλημα στην Ελλάδα, δηλαδή, υπάρχει πολύ μεγάλος αριθμός πτυχιούχων, τους οποίους δεν μπορείτε να τους απορροφήσετε.

Σκέφτεστε να φέρετε και τη γνωστή πιστοποίηση. Δηλαδή παίρνω το πτυχίο και αυτόματα αυτό δεν μου δημιουργεί προϋπόθεση να ζητήσω δουλειά, αλλά πρέπει να περάσω από διαγωνισμούς, από πιστοποίηση. Γιατί στην ουσία πιστοποίηση δεν έγινε με το ΑΣΕΠ στους εκπαιδευτικούς, που πρέπει να δώσουν διαγωνισμό στον ΑΣΕΠ; Καταργήθηκε η επετηρίδα και μήθε το ΑΣΕΠ Τι διαφορά έχει; Βεβαίως με το ΑΣΕΠ ενδεχομένως τα φίλτρα και τα εμπόδια γίνονται ακόμη μεγαλύτερα.

Θέλετε -λέει- να καταργήσετε τα φροντιστήρια με το νέο εξεταστικό. Τώρα μόλις είπα για το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ. Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί πάνε και κάνουν φροντιστήρια. Υπάρχουν φροντιστήρια ειδικά για το ΑΣΕΠ, ακόμα και στην τελευταία γειτονιά της Αθήνας. Το «τελευταία» δεν το λέω υποτιμητικά, αλλά το λέω με την έννοια ότι ακόμα στην τελευταία άκρη της Αθήνας υπάρχουν πίνακες που λένε «φροντιστήριο για το ΑΣΕΠ».

Ακόμα και αν καταργήσετε εξ ολοκλήρου τις εξετάσεις θα μετατεθούν αλλού οι εξετάσεις. Να πω ένα παράδειγμα με βάση την πρόταση και του ΠΑΣΟΚ, αυτή που ανέπτυξε σήμερα ο Πρόεδρος -και την ξέρω- και με βάση τα όσα τώρα έχουν ειπωθεί από την πλευρά του ΣΥΡΙΖΑ; Δεν ξέρω, ο ΣΥΡΙΖΑ αλλάζει και εύκολα, αλλά -εν πάση περιπτώσει- πιθανώς σε αυτό το θέμα να μένει σταθερός. Υιοθέτησε το σύνθημα που είχε παλιά ο κ. Αρσένης «ελεύθερη πρόσβαση». Βέβαια ο κ. Αρσένης δεν την εφάρμοσε.

Αυξήθηκε βεβαίως ο αριθμός στα πανεπιστήμια, είναι αλήθεια, αλλά αυτό δεν σημαίνει ότι η πρόσβαση ήταν ελεύθερη με κοινωνικοταξικά κριτήρια. Δυσκόλεψαν τα πράγματα. Ξαναλέω ότι φαίνεται σήμερα από την κοινωνική σύνθεση στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Είτε με ένα εξεταστικό είτε με άλλο, μεταφέρεται το εξεταστικό στο Α' έτος του πανεπιστημίου. Και τι είναι αυτό το Α' έτος του πανεπιστημίου; Περίπατος, θα γραφτεί σε μια σχολή, γενικά και μετά από ένα χρόνο, θα πάει σε ένα τμήμα. Και εδώ θα ανοίξει η πόρτα του κάθε πανεπιστημίου για να βάζει τα δικά του κριτήρια ποιους θα κρατάει και ποιους όχι. Πάμε για την αυτονόμηση των πανεπιστημίων, την ακόμα πιο επίσημη κατηγοριοποίηση.

Είμαστε ριζικά αντίθετοι σε αυτό το ζήτημα. Και θα έχουμε τα πανεπιστήμια που θα παίρνουν την κορυφή, άλλα που θα παίρνουν τους μικρομεσαίους και άλλα που θα τους πετάνε με τις κλωτσιές. Μα, αν πάρουμε το σύστημα, όπως εφαρμόζεται στη Γερμανία και στην Αυστρία, το 25% μπαίνουν τελικά στα πανεπιστήμια.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει προειδοποιητικά το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της Γενικής Γραμματέως της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Παπαρήγα)

Κύριε Πρόεδρε, θα λάβω υπόψη μου την ώρα.

Και για να δούμε πόσοι αποφοιτούν από τα ιταλικά πανεπιστήμια, που είναι ελεύθερη πρόσβαση; Ένα μικρό ποσοστό απ' αυτά.

Θέλω να σταθώ στο ζήτημα του ασύλου. Κατ' αρχάς, υπάρχουν ζητήματα: Εκπαιδευτικοί, μισθολογική τους αναβάθμιση, επιστημονική τους αναβάθμιση κ.λπ.. Υπάρχουν τεράστια προβλήματα, είναι κατατεθειμένα εδώ. Δυστυχώς, ο χρόνος δεν φθάνει, αλλά θέλω να σταθώ στο θέμα του ασύλου και της κατάστασης που διαμορφώθηκε στα πανεπιστήμια.

Η δική μας θέση είναι η εξής. Όταν λέμε άσυλο, δεν εννοούμε αυτά που λέτε για ελεύθερη διακίνηση ιδεών κ.λπ.. Ελεύθερη δεν είναι. Βεβαίως διαπάλη μπορεί να γίνεται. Εδώ καθηγητές αποκλείονται, όταν είναι να αναδειχθούν καθηγητές -ή γίνονται, αφού περάσουν σαράντα κύματα- αν δεν τους αρέσει η ιδεολογία με βάση την οποία επεξεργάζονται και τις επιστημονικές θέσεις. Ας το αφήσουμε αυτό.

Δεν είναι απλώς κέντρα διακίνησης ιδεών. Βεβαίως είναι μορφωτικά ιδρύματα, είναι ερευνητικά ιδρύματα. Εμείς ταυτόχρονα βλέπουμε και αυτό που λέμε κέντρα πάλης, με όλες τις μορφές, όταν χρειάζεται και όχι μόνο για τους φοιτητές και για τους σπουδαστές, αλλά, βεβαίως, μπορούν να γίνουν και γενικότερα κέντρα κοινωνικής πάλης, σύνδεσης του φοιτητικού, του σπουδαστικού κινήματος με τους άλλους φορείς του λαϊκού κινήματος. Βεβαίως κάποια συνεννόηση και κάποιοι όροι χρειάζονται σε αυτήν τη συμμετοχή. Όμως, δεν είναι απλώς άσυλο για τους φοιτητές. Αυτό να το ξεκαθαρίσουμε.

Ως προς το ζήτημα αρνητικών φαινομένων -που και εμείς τα έχουμε καταδικάσει- δεν μπορώ να πω αναλυτικά, γιατί δεν υπάρχει χρόνος, αλλά θα ήθελα να ξεκαθαρίσω το εξής πράγμα. Πρώτον, εμείς θεωρούμε ότι υπάρχουν προϋποθέσεις να γίνει σεβαστό το άσυλο, όπως τουλάχιστον εμείς το καταλαβαίνουμε και άσυλο για την ανάπτυξη αγώνων και διαπάλης, με την Αστυνομία μακριά, όχι την Αστυνομία να ωθεί τους γνωστούς-αγνώστους και τους κουκουλοφόρους να μπαίνουν μέσα στα πανεπιστήμια. Διότι υπάρχει τέτοιος σχεδιασμός, εδώ και χρόνια, δεν είναι κάτι τελευταίο, τάχα, λέει, για να μη σπάνε βιτρίνες των καταστημάτων. Υπάρχει σχεδιασμός και αξιοποίηση αυτών.

Δεύτερον, θέλω να σταθώ στον εκφυλισμό που επικρατεί σήμερα στα όργανα του φοιτητικού κινήματος. Και ενώ έχεις αγώνες, έχεις μια ζωντάνια, ο εκφυλισμός είναι τεράστιος. Και γι' αυτό εμείς δεν μπορούμε να υιοθετήσουμε εκτός των άλλων και για άλλους λόγους, τον όρο «εξέγερση». Εξέγερση από θυμό, εξέγερση με όρους εκφυλιστικούς δεν υπάρχει και πολύ περισσότερο, χωρίς στόχους, χωρίς πολιτικό σχέδιο. Όλες οι εξεγέρσεις είχαν ένα στόχο, από το Σπάρτακο μέχρι την Οκτωβριανή Επανάσταση και ό,τι ζήσαμε μετά. Μπορεί να έχεις εξέγερση και να μην γίνει επανάσταση -δεν το συζητάμε αυτό- αλλά έχεις στόχο.

Τι στόχο είχαν αυτοί; Και ευτυχώς, το σχέδιο να περάσουν όλοι αυτοί οι κουκουλοφόροι μέσα στο μαθητικό κίνημα δεν έχει περάσει. Λέω προς το παρόν, γιατί τέτοιοι σχεδιασμοί

υπάρχουν.

Να ξεκαθαρίσουμε, όμως, το εξής ζήτημα και επειδή έβαλε ένα θέμα ο κ. Παπανδρέου, με το οποίο, βεβαίως, συμφωνώ. Για πρώτη φορά το βάζει και με καθυστέρηση, όπως το έχει βάλει και ο Πρόεδρος του ΣΥΡΙΖΑ τελευταία, για πρώτη φορά, με πολύχρονη καθυστέρηση. Να συγκροτηθεί, λέει, η ΕΦΕΕ. Μα, χρόνια τώρα τα μέλη της κομμουνιστικής νεολαίας και οι συνεργαζόμενοι μαζί τους, που εκλέγονται μέσα από το γνωστό ψηφοδέλτιο της Πανοπουδαστικής, ορίζονται εκπρόσωποι, πάνε για τη συνεδρίαση και δεν έρχεται ούτε η ΔΑΠ ούτε η ΠΑΣΠ ούτε τα ψηφοδέλτια τα οποία στηρίζει ο ΣΥΡΙΖΑ. Δεν πάνε. Και φέτος έγινε αυτό.

Εν πάση περιπτώσει ή εσείς θέλετε και δεν πείθεται η νεολαία σας ή κάτι πρέπει να γίνει. Και μη μου πείτε για την ελευθερία της νεολαίας να κάνει ό,τι θέλει. Εδώ πρόκειται για εκφυλισμό. Αυτός μόνο είναι ο εκφυλισμός; Εκφυλισμός είναι ότι γίνονται εκλογές και δεν ορίζεται καν ποιοι εκλέχτηκαν. Δεν συνεδριάζουν τα διοικητικά συμβούλια. Γιατί γίνονται εκλογές; Για να καταγράφουμε τη δύναμή μας; Για να πάρει συγχαρητήρια η ΔΑΠ, η ΠΑΣΠ ή δεν ξέρω ποιος άλλος; Αυτό δεν έχει ξαναγίνει. Καλώς δεν υπάρχει σταυροδοσία. Εκ των υστέρων οι παρατάξεις -δεν είναι άσχημο αυτό- να ορίσουν τους εκπροσώπους. Δεν συνεδριάζουν. Έτσι, λοιπόν, μπορεί πολύ εύκολα να γίνει επιτροπή κατάληψης από μη φοιτητές και επιτροπή κατάληψης από μια χούφτα φοιτητών.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της Γενικής Γραμματέως της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Παπαρήγα)

Πρέπει να σας πω -φωνάζει ο κύριος Πρόεδρος και έχει δικίο- το εξής. Δεν μπορείτε να φανταστείτε τι έχει γίνει τώρα, μετά τις γιορτές, μέσα στα πανεπιστήμια. Είναι κατάσταση που κυριολεκτικά δείχνει σχεδιασμό. Γιατί μπορεί και ο εκφυλισμός να έρχεται μέσα από έλλειψη σχεδιασμού.

Και πρέπει να σας πω ότι οι άλλες παρατάξεις, ακόμα και η ΔΑΠ που δεν θέλει τις καταλήψεις, εκεί που μπορεί να περάσει η κατάληψη, έστω και αν δεν συμφωνεί, πάει μαζί με τις άλλες παρατάξεις ή ρυθμίζει τις ψήφους, όπως έγινε στη Φιλοσοφική. Γιατί; Για να γίνει μια εβδομάδα κατάληψη και να υπάρχει εκφυλισμός.

Πρέπει να σας πω ότι εμείς και με τις καταλήψεις είμαστε και με όλα. Αλλά καταλήψεις από τη μια και παζαρεύουμε να μη χάσουμε το έτος από την άλλη, δεν γίνεται. Θα χάσεις και τη χρονιά σου και δυο χρονιές αν χρειάζεται, ώστε με αυτή τη μορφή πάλης και με αυτούς τους αγώνες να υπάρχει ένα έστω προοδευτικό βήμα προς τα εμπρός. Είναι εκφυλισμός, εμείς δεν έχουμε συμμετάσχει και δεν χαϊδεύουμε τα αυτιά του κινήματος.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της Γενικής Γραμματέως της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας, κ. Παπαρήγα)

Βεβαίως γι' αυτό δεν φταίει η μεγάλη μάζα των φοιτητών. Εκατό χιλιάδες ψηφίζουν στις εκλογές και πάνε μετά με τριάντα άτομα να κάνουν συνέλευση. Βεβαίως, τί γίνεται; Δεν είναι ότι δεν θέλουν να συμμετέχουν οι φοιτητές στις συνελεύσεις, αλλά συνελεύσεις στις οποίες συμμετέχουν οι ηγεσίες των παρατάξεων...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αναστάσιος Νεράντζης): Σας παρακαλώ πολύ κυρία Παπαρήγα, έχουμε υπερβεί κατά πολύ το χρόνο. Αν έχετε την καλοσύνη, ολοκληρώστε.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΠΑΡΗΓΑ (Γενική Γραμματέας της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας): Τελειώνω, κύριε Πρόεδρε.

Τέλος, θέλω να πω ένα πράγμα.

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ: Ο χρόνος είναι χρήσιμος εδώ για να βρούμε άκρη με τις καταλήψεις. Τις θέλουμε ή δεν τις θέλουμε;

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΠΑΡΗΓΑ (Γενική Γραμματέας της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας): Δεν θα λύσουμε μέσα στη Βουλή το ζήτημα με τις καταλήψεις. Θα λυθεί μέσα στα πανεπιστήμια, από τους ίδιους τους φοιτητές και τους σπουδαστές. Εμείς δεν είμαστε ούτε εκπρόσωποι του

φοιτητικού κινήματος και του σπουδαστικού...

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ: Εκεί δεν λύνεται και εμείς εδώ νίπτουμε τας χείρας μας.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΠΑΡΗΓΑ (Γενική Γραμματέας της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας): Δεν νίπτουμε τας χείρας μας. Παλεύουμε μέσα στα πανεπιστήμια. Άκου «νίπτουμε τας χείρας μας»! Πού το είδατε αυτό;

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ: Νίπτουμε τας χείρας μας και το ξέρουμε αυτό.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΠΑΡΗΓΑ (Γενική Γραμματέας της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας): Εμείς τουλάχιστον δεν νίπτουμε τας χείρας μας και παίρνουμε και την ευθύνη και «λέμε τα σούκα-σούκα και τη σκάφη-σκάφη», ακόμα και αν...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αναστάσιος Νεράντζης): Παρακαλώ πολύ, μη διακόπτετε.

Αν έχετε την καλοσύνη, κυρία Παπαρήγα, πρέπει να ολοκληρώσετε. Μιλάτε επτά λεπτά επιπλέον.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΠΑΡΗΓΑ (Γενική Γραμματέας της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας): Θα τελειώσω με ένα πράγμα, που με συγχωρείτε, αλλά ξέχασα, για την ανώτατη εκπαίδευση και επειδή δεσμεύτηκα, αν θέλετε –και σωστά δεσμεύτηκα– στη συνάντηση που είχαμε αυτές τις μέρες με τον Πρύτανη του Πολυτεχνείου και τον Πρόεδρο του ΤΕΕ.

Το πρόβλημα με τα επαγγελματικά δικαιώματα και οι αντιθέσεις Πολυτεχνείου-ΤΕΙ –και δεν είναι μόνο αυτά, είναι και τα ΚΕΣ και τα ΙΕΚ– φουντώνει. Εγώ θα πω μια φράση. Είναι ελλιπής, αλλά προς αυτή την κατεύθυνση πιστεύω ότι πρέπει να λυθεί το ζήτημα, πριν έχουμε συνεχιζόμενες αντιπαραθέσεις και υπερδρόμους κυρίως τη νεολαία.

Όσα ΤΕΙ έχουν επιστημονικό αντικείμενο, να ενταχθούν στα πανεπιστήμια, αφού βεβαίως γίνει μια κατάλληλη προσαρμογή και αντίστοιχα να ενταχθούν οι καθηγητές εκείνοι που έχουν τις προϋποθέσεις. Όχι εκείνοι που δεν έχουν τις προϋποθέσεις.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της Γενικής Γραμματέως της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας, κ. Παπαρήγα)

Όσες σχολές των ΤΕΙ δεν έχουν επιστημονικό αντικείμενο, να ενταχθούν στη μεταλυκειακή βαθμίδα επαγγελματικής εκπαίδευσης που προτείνουμε εμείς, να τελειώσει αυτή η ιστορία με μια ανώτατη βαθμίδα που έχει ΑΕΙ εκεί και ΤΕΙ από κει και που τα διαχωρίζει και που τα κάνει ένα κουκούτι, με συγχωρείτε, μαζί με τα ΚΕΣ, τα ΙΕΚ και όλα τα άλλα. Είναι σοβαρό το ζήτημα, πρέπει να το αντιμετωπίσουμε, είναι επείγον, σε συνδυασμό με την κατάργηση βέβαια του διπλού Λυκείου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αναστάσιος Νεράντζης): Κύριοι συνάδελφοι, ο Πρόεδρος της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς, κ. Αλέκος Αλαβάνος, έχει το λόγο.

Εν τω μεταξύ και μέχρι να λάβει το λόγο ο κ. Αλαβάνος, έχω την τιμή να ανακοινώσω στο Σώμα ότι τη συνεδρίασή μας παρακολουθούν από τα άνω δυτικά θεωρεία της Βουλής, αφού προηγουμένως ξεναγήθηκαν στους χώρους του Μεγάρου της Βουλής των Ελλήνων, τριάντα μαθήτριες και μαθητές και τρεις συνοδοί καθηγητές από το Γυμνάσιο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης.

Το Γυμνάσιο συμμετέχει στο πρόγραμμα φιλοξενίας του Ιδρύματος της Βουλής για μαθητές διαπολιτισμικών μειονοτικών Γυμνασίων και Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας της Θράκης.

Η Βουλή τους καλωσορίζει.

(Χειροκροτήματα απ' όλες τις πτέρυγες της Βουλής)

Ορίστε, κύριε Πρόεδρε, έχετε το λόγο.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΑΛΑΒΑΝΟΣ (Πρόεδρος της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς): Συμβαίνει κάτι παράδοξο, το οποίο όμως ερμηνεύεται. Συζητούσαμε τον Δεκέμβριο για τον προϋπολογισμό και στην πραγματικότητα υπήρχε η σκιά της εκπαιδευτικής πολιτικής και του κινήματος των μαθητών σ' αυτήν την Αίθουσα και επηρέασε τις ομιλίες. Σήμερα συζητάμε για τα εκπαιδευτικά και υπάρχει η σκιά του προϋπολογισμού και των δίκαιων αγροτικών κινητοποιήσεων πανελλαδικά.

Αυτό νομίζω ότι δείχνει πως η χώρα μας σήμερα είναι αντιμέτωπη με κρίσεις σε όλα τα επίπεδα και σε όλους τους τομείς και ότι έχουμε μία Κυβέρνηση, η οποία δεν μπορεί να δώσει απαντήσεις, όπως δεν μπορεί να δώσει απαντήσεις σήμερα στο αγροτικό, όπου έχει σωρευτεί μία ακραία κατάσταση, μία συμπίεση των αγροτών ανάμεσα σε ένα κόστος παραγωγής που ανεβαίνει και σε τιμές που δεν μπορούν να ανταποκριθούν.

Και χωρίς να θέλουμε εμείς να μπούμε στη λογική της πλειοδοσίας, θέλουμε να καλέσουμε την Κυβέρνηση επειγόντως –και το λέω αυτό εκ μέρους και όλου του ΣΥΡΙΖΑ, αλλά και με την εμπειρία μου ως Βουλευτή Ηρακλείου, καθώς βλέπω ότι η αμπελουργία και η ελαιουργία, η ελαιοκαλλιέργεια, και οι δύο, αυτή τη στιγμή βρίσκονται υπό διάλυση– να δώσει ουσιαστικές απαντήσεις.

Συζητάμε, όμως, για την εκπαίδευση. Καλά κάνουμε, γιατί είναι κεντρικό θέμα. Γιατί, όμως, χρειάστηκε ένας φόνος ενός μαθητή για να ευαισθητοποιηθεί η Κυβέρνηση και να φέρει αυτά τα θέματα προς συζήτηση; Γιατί χρειάστηκε ένα πρωτοφανές μαθητικό κίνημα –όχι στα ελληνικά, αλλά στα ευρωπαϊκά επίπεδα– προκειμένου να αρχίσουμε να λέμε ότι θέλουμε διάλογο και θέλουμε ανταλλαγή απόψεων και μάλιστα να επιλέγουμε τα σημεία του διαλόγου, χωρίς να δούμε τα μεγάλα ανοικτά ζητήματα, τα οποία θέλουν κατεπείγουσα λύση;

Και θα ήθελα να πω εξ αρχής κάτι, απευθυνόμενος σε όσους μας ακούν. Καταλαβαίνουν την ανάγκη που νοιώθει ο γονιός, ο δάσκαλος για διάλογο, για συζήτηση και για να μην υπάρχει κομματισμός στην εκπαίδευση. Όμως, από την άλλη μεριά πρέπει να ξέρουμε ότι στο χώρο της παιδείας έχουμε διαφορετικές επιλογές. Αυτές δεν είναι ίδιες, αλλά έχουν διαφορετικές κατευθύνσεις, πηγαίνουν σε άλλα λιμάνια.

Θέλω να πω, επίσης, ότι υπάρχουν και επιλογές που δεν θα οδηγήσουν στη σημερινή συνέχιση ή βελτίωση ή μικροδιόρθωση αυτού του παρακμιακού και εντελώς αποτυχημένου συστήματος εκπαίδευσης που έχει η Ελλάδα, αλλά θα μπορούσαν να δώσουν δημιουργικές δυνατότητες και να ανοίξουν νέους ορίζοντες για τα παιδιά και τα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο θα ήθελα να αναφέρω ορισμένες τομές οι οποίες είναι καθυστερημένες και έπρεπε να έχουν γίνει εδώ και χρόνια στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας και για τις οποίες εμείς, ως Συνασπισμός Ριζοσπαστικής Αριστεράς, θεωρούμε ότι πρέπει να γίνουν το συντομότερο δυνατό.

Το πρώτο στην αντίληψη και την προσέγγιση είναι ότι η παιδεία είναι δικαίωμα, η παιδεία είναι αξία. Η παιδεία δεν είναι εμπόρευμα, η παιδεία δεν είναι φιλελεύθερη παραγωγή του κράτους. Αυτό βγαίνει μέσα από όλη την ιστορία και από όλες τις κατακτήσεις, οι οποίες έχουν υπάρξει επί αιώνες στη χώρα μας και σε άλλες χώρες και εντείνεται, ειδικά στην εποχή μας, από το γεγονός ότι ζούμε σε μία εποχή επιστημονικής και τεχνολογικής επανάστασης, διαρκούς επανάστασης και όπου τα ζητήματα της γνώσης παίζουν ένα κεντρικό ρόλο.

Είναι ένα δικαίωμα που μπορεί να παρέχει στο σύγχρονο ελεύθερο πολίτη ένα πεδίο ανθρωπιστικών γνώσεων και πρακτικών δυνατοτήτων που μπορεί να ανταποκριθεί στα προσωπικά του προβλήματα, αλλά και στα προβλήματά του ως μέλος της κοινωνίας.

Επειδή συνηθίζεται η πατριδοκαπηλεία και επειδή μπορούμε αλλιώς να αξιοποιήσουμε μία μεγάλη κληρονομιά που έχουμε και επειδή όχι μόνο δεν έπρεπε η παιδεία να είναι υποταγμένη στην αγορά, αλλά δεν πρέπει να είναι εργαλείο της παιδείας, όπως ζητάει η Ευρωπαϊκή Ένωση και όπως νομίζω και συνάδελφοι εδώ, που υπερβάλλουν στο ρόλο ή εμφανίζουν μονόπλευρα το ρόλο των πρακτικών δυνατοτήτων που θα δώσει η παιδεία, θα ήθελα να θυμίσω αυτό που λέει ο Σωκράτης στον Πρωταγόρα «ουκ επί τέχνη... αλλά επί παιδεία ως τον... και ελεύθερον πρέπει...». Δηλαδή ότι η εκπαίδευση, η μόρφωση δεν είναι απλώς για να σε κάνει επαγγελματία, αλλά για να σε παιδεύσει, να σε μορφώσει και να σε κάνει ελεύθερο πολίτη.

Η παιδεία δεν πρέπει να είναι υποταγμένη στην αγορά, αλλά να είναι δικαίωμα, να είναι αξία. Αυτό δεν γίνεται σήμερα, κάτι που βλέπουμε παντού. Και θα μπορούσε κανείς να αναφέρει πάρα πολλά παραδείγματα.

Θα αναφέρω ένα όνομα που δεν ακούστηκε σήμερα –νομίζω ότι δεν ακούστηκε, μπορεί να μου διέφυγε κάτι- τα «Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών». Εδώ έχουμε φτάσει να υποτάσσουμε την πανεπιστημιακή παιδεία, παρά τις επιταγές του Συντάγματος, στη λογική της κερδοσκοπίας και των επιχειρηματικών κερδών, σε μία λογική που η διεθνής κρίση έχει αναπτυχθεί κατ' εξοχήν σε τομείς, αν θέλετε, όπως οι τράπεζες, το χρηματοπιστωτικό σύστημα και την οδηγούν σε πλήρη αποτυχία.

Πρέπει να σταματήσει αυτή η πραξικοπηματική κατάσταση, η οποία οδηγεί σε λαθεμένους δρόμους τη χώρα μας, ακόμα και σε δικαστήρια, όπως είδαμε με την απόφαση του Πρωτοδικείου, που υπερβαίνει ακόμα και αυτό το οποίο θεωρεί ότι επιτάσσει η Ευρωπαϊκή Ένωση.

Άλλο είναι, ακόμα και με την κοινοτική νομιμότητα –για την οποία έχουμε να κάνουμε πολλές παρατηρήσεις- το τι θα γίνει με τους αποφοίτους των Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών που συνεργάστηκαν μέχρι τώρα με τα ξένα πανεπιστήμια –που εκεί στηρίζουν τις προσφυγές τους στα δικαστήρια- και άλλο είναι η λειτουργία των Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών που συνεργάζονται με τα πανεπιστήμια και το σύστημα δικαιοχρήσης.

Να σας πω απλά για το σύστημα δικαιοχρήσης. Το ότι, δηλαδή, τα μαγαζάκια στις παρόδους της Ομόνοιας γίνονται παραρτήματα ξένων πανεπιστημίων είναι ένα σύστημα που λειτουργεί μόνο σε δύο-τρεις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, σε χώρες αποικιοκρατούμενες εκπαιδευτικά, σε χώρες στις οποίες δεν υπάρχει αντίληψη για την παιδεία. Ορισμένες από αυτές είναι χώρες πρώην ανατολικές όσον αφορά το πολιτικό καθεστώς που είχαν, οι οποίες έπεσαν με όλη τη ζέση και έγιναν θύματα της εμπορευματικής αξιοποίησης της παιδείας.

Η Κυβέρνηση έχει ένα μόνο δρόμο, να σεβαστεί το Σύνταγμα, να απαγορεύσει το σύστημα franchising, το σύστημα δικαιοχρήσης, να κλείσει όλα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών συνεργάζονται με ξένα πανεπιστήμια. Και δεν υπάρχει καμία σύγκρουση της συνταγματικής με την κοινοτική νομιμότητα, διότι αυτήν ακριβώς τη δυνατότητα μάς τη δίνει η ίδια η Συνθήκη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η παλιά, η Συνθήκη της Λισαβώνας που δεν ισχύει ακόμα, που κάθε χώρα-μέλος μπορεί μόνη της να αποφασίζει ποια ιδρύματα και ποιες μέθοδοι θα λειτουργούν στην εκπαίδευση, αν θα υπάρχει δημόσια ή ιδιωτική, μόνο ιδιωτική ή μόνο δημόσια κλπ.

Το δεύτερο που θέλω να πω είναι το εξής. Για μας, ως Συνασπισμό Ριζοσπαστικής Αριστεράς, η παιδεία είναι –το τονίζω- ο δρόμος της ανάπτυξης. Ασφαλώς στη χώρα μας και στην παρουσία της μέσα στο διεθνή καταμερισμό εργασίας παίζει ρόλο η ναυτιλία, ο τουρισμός. Μπορούσε να παίζει ρόλο η αγροτική οικονομία και άλλες υπηρεσίες, όπως η μεταποίηση κ.λπ..

Όμως, ειδικά σήμερα σε μία γνωσιοκεντρική ανάπτυξη της οικονομίας, η Ελλάδα θα έπρεπε να στήσει το μέλλον της πάνω στην παιδεία. Και θα αναφέρω ένα και μόνο παράδειγμα, το παράδειγμα της Φινλανδίας.

Η Φινλανδία βρέθηκε σε μία μεγάλη κρίση. Από τη δεκαετία του 1990 ήταν ο δυτικός προμηθευτής και η «γέφυρα» με τη Σοβιετική Ένωση τότε, όταν υπήρχαν τα τείχη. Έγινε αυτή η εξέλιξη που είχαμε το 1990 και η Φινλανδία έχασε αυτό το μοναδικό ρόλο που είχε, οπότε ο δρόμος τον οποίο προσπάθησε να ακολουθήσει –μέσα στα πλαίσια βέβαια της καπιταλιστικής ανάπτυξης- ήταν ένας δρόμος που στηρίζεται στην παιδεία και στην έρευνα. Και είναι ένας δρόμος που έφερε αποτελέσματα. Και είναι ένας δρόμος που όποια κριτήρια κι αν χρησιμοποιήσει σήμερα, βγάζει τα πανεπιστήμια της Φινλανδίας τα πιο αξιολογικά ποιοτικά πανεπιστήμια σε όλες τις χώρες και κάνει την τεχνολογία της Φινλανδίας γνωστή και μέσα στην τσέπη μας με τα κινητά ή με μία σειρά άλλες επινοήσεις που έχουν ως βάση τους τη Φινλανδία.

Με αυτήν την έννοια, δεν μπορούμε να συνεχίσουμε βλέποντας την παιδεία ως ένα βάρος, το οποίο έχει να αντιμετωπίσει ο προϋπολογισμός, η Κυβέρνηση κ.λπ. Η παιδεία είναι ένα αντιρησιακό μέσο και σήμερα που υπάρχουν πιέσεις και δυσκολίες ή αρνήσεις της Κυβέρνησης να ανταποκριθεί στους αγρότες και στους μικρομεσαίους.

Παρ' όλα αυτά, από τη στιγμή που οι πάντες δέχονται σήμερα ότι οι δημόσιες επενδύσεις είναι αναγκαίες και για την άμεση έξοδο από την κρίση, αλλά και για να κερδίσεις ένα καλύτερο μέλλον, το να έχουν επίκεντρο την παιδεία είναι κάτι ιδιαίτερα σημαντικό.

Όμως, τι απαιτεί αυτό; Ένα σύστημα το οποίο μπορεί να αξιοποιήσει αυτούς που βγαίνουν μέσα από την εκπαίδευση. Έχουμε πρωτοφανή ανεργία στους πτυχιούχους. Είμαστε –νομίζω- από τις χώρες με τα μεγαλύτερα ποσοστά ανεργίας στους πτυχιούχους. Όσο περισσότερα μεταπτυχιακά, όσο περισσότερα διδακτορικά, όσο πιο εξειδικευμένες γνώσεις έχεις τόσο περισσότερο είναι σίγουρο ότι θα είσαι άνεργος.

Επομένως, δεν μπορεί η παιδεία μας να αναπτυχθεί, όταν δεν έχει μια δομή οικονομίας που να μπορεί να την αξιοποιήσει, όταν δεν έχει ένα δημόσιο που ζητάει στελέχη υψηλού επιπέδου, με τις παρεμβάσεις τους στο περιβάλλον, στον πιστωτικό, στον κοινωνικό τομέα και σε όλους τους χώρους, ώστε να τους αξιοποιήσει.

Πώς μπορεί να στηριχθεί η παιδεία σε μια οικονομία που δεν την χρειάζεται; Ποιος θα πάει να οργώσει το χωράφι, όταν ξέρει ότι μετά το όργωμα και τη σπορά θα υπάρχει ξηρασία και δεν θα υπάρχει τίποτα να θερίσει;

Τρίτον, πώς θα γίνει αυτή η τομή; Με τη χρηματοδότηση της παιδείας, πρώτα απ' όλα. Εδώ έχουμε μια παιδεία που λιμοκτονεί. Είναι μια ντροπή για τη χώρα μας. Συνεχώς, τα τελευταία χρόνια έχει τον τίτλο της χώρας που έχει το μικρότερο ποσοστό για δαπάνες εκπαίδευσης και έρευνας μέσα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Δεν μπορεί να την αντιμετωπίσετε ως πύθο των Δαναών. Έχουν ακουστεί αυτά τα λόγια. Δεν μπορεί να αφήνουμε μια παιδεία να λιμοκτονεί.

Για την προετοιμασία αυτής της συζήτησης συναντηθήκαμε με τους πρυτάνεις, με εκπροσώπους μαθητικών συμβουλίων, φοιτητικών συλλόγων, με τους ευρωπαϊκούς ακολούθους πολλών ευρωπαϊκών πρεσβειών, με τους δημοσιογράφους που ακούσαμε τη γνώμη τους, με γονείς, με φοιτητές. Κοινός τόπος ήταν τα χαμηλά επίπεδα χρηματοδότησης και οι ανάγκες. Πρώτη προτεραιότητα να απαντήσουμε. Αυτό. Χωρίς διάλογο. Δεν θέλει διάλογο. Περιμένουμε απάντηση, κύριε Πρωθυπουργέ. Υπάρχουν δυνατότητες και περιστολές πολλών δαπανών που μπορούμε να κάνουμε.

Τέταρτον, ο δημόσιος και δωρεάν χαρακτήρας να γίνει επιβεβλημένος από την οικογένεια. Σε κάθε οικογένεια γίνεται χαμός. Νομίζει κανείς ότι ο χαμός είναι στο νηπιαγωγείο, όπου ήταν κενές εξήντα χιλιάδες θέσεις. Εντάξει, θα πληρώσουμε το ιδιωτικό νηπιαγωγείο. Και στο δημοτικό, όμως, το ίδιο. Χρειάζεται φροντιστήριο και στο δημοτικό τώρα. Στο γυμνάσιο. Στο λύκειο. Αν δεν μπει στο πανεπιστήμιο, σε ποιο κέντρο ελευθέρων σπουδών και σε ποια χώρα θα πας; Στο ΑΣΕΠ φροντιστήριο.

Θα σας πω αυτήν την εμπειρία που είχα ως Ευρωβουλευτής. Είχα καταθέσει πριν από επτά-οκτώ χρόνια περίπου μια ερώτηση στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή, για να ενισχύσει χρηματοδοτικά την ενισχυτική διδασκαλία μέσα στα σχολεία. Μέσα στην ερώτηση έλεγα «αντί να πηγαίνουν στα φροντιστήρια και να πληρώνουν οι γονείς» ή κάπως έτσι. Μας πήραν από το γραφείο διερμηνείας και μας ζήτησαν να εξηγήσουμε τι θα πει φροντιστήριο. Εξηγήσαμε, λοιπόν, ότι φροντιστήριο είναι τα ιδιωτικά μαθήματα που γίνονται σε συλλογικό, κυρίως ή σε ατομικό επίπεδο, προκειμένου τα παιδιά να μπορέσουν να μάθουν τα μαθήματα του σχολείου. Αποτέλεσμα: Σε όλες τις γλώσσες της Ευρωπαϊκής Ένωσης βγήκε το κείμενο της ερώτησης, όπως βγαίνουν όλα τα κείμενα, μεταφράζοντας τη λέξη φροντιστήριο σε λέξη «frontistirio». Θέλω να πω δηλαδή πως είναι μια ιδιαιτερότητα της Ελλάδας. Είναι μια μοναδικότητα της Ελλάδας. Με τους μορφωτικούς ακολούθους που μιλούσαμε λέγαμε «it is unique!». Μόνο η Ιαπωνία, ενδεχομένως, για άλλους λόγους, εντελώς έξω από την Ευρώπη έχει τέτοιο πρόβλημα.

Είναι ο κρίσιμος δείκτης. Τα φροντιστήρια και η αδυναμία της τεχνικής εκπαίδευσης είναι τα δύο κεντρικά χαρακτηριστικά της παιδείας μας. Και γι' αυτό δεν μπορούμε να λυθούμε με ευχές. Ευχές ακούμε. Θέλουν αποφασιστικά μέτρα. Και κατά τη γνώμη μου –και θα το τονίσω λίγο παρακάτω αυτό- τα δύο μέτρα είναι

ελεύθερη πρόσβαση και ισχυρή τεχνική εκπαίδευση.

Το πέμπτο. Ανθρώπινος παράγοντας και εκπαιδευτικός. Δεν μπορεί χωρίς τον ανθρώπινο παράγοντα. Εδώ όχι μόνο δεν αξιοποιείται ο ανθρώπινος παράγοντας, συμπίεζεται αφόρητα. Είναι ολίγον εκπαιδευτικός. Έχουμε μια γενιά ωρομισθίων των 250 ευρώ, οι οποίοι πάνε να κάνουν μαθήματα στη γενιά που θα βγει των 500 ευρώ.

Οι κυβερνήσεις ακολουθούν το μοντέλο του ταξιτζή απέναντι στους καθηγητές και τους δασκάλους. Δηλαδή χαμηλό κόμιστρο, χαμηλός μισθός, αλλά πάρε διπλή κούρσα και τριπλή κούρσα. Δούλεψε στο σχολείο, αλλά πήγαινε και κάνει ιδιωτικά. Δεν πειράζει αν κάνεις ιδιωτικά και μέσα στο σχολείο σου και μέσα στην τάξη σου ή σε φροντιστήριο ή ατομικά μαθήματα. Και ενώ οι δάσκαλοι είναι και μπορούν να γίνουν και θέλουν - αυτή την εικόνα έχουν - μια λύση στο πρόβλημα του συστήματος, ενσωματώνονται με αυτό τον τρόπο, σπρώχνονται να ενσωματωθούν και να γίνουν κι αυτοί πρόβλημα του συστήματος.

Το σχολείο θέλει ψυχή. Πίσω από τον κάθε άνθρωπο, στις καλές του πλευρές, πέρα από το σπίτι, πέρα από τους γονιούς του, θα βρεις ένα δάσκαλο. Και για να έχεις τον Πλάτωνα, είχες το Σωκράτη και για να έχεις τον Αριστοτέλη είχες τον Πλάτωνα. Και για να γίνει η Αθήνα αυτό που έγινε τότε και μοιράζουμε εμείς εδώ τον Επιτάφιο του Περικλή σε όλες τις γλώσσες, έπρεπε να έρθει ο Πρωταγόρας από τη Θράκη, ο Ιππίας από την Ηλεία, ο Γοργίας από τη Σικελία.

Δεν μπορεί να συνεχιστεί αυτή η κατάσταση. Αμοιβές, αυτοεκτίμηση, επιμόρφωση. Ορισμένους τους ενοχλεί αυτό που θα πω. Χίλια τετρακόσια ευρώ για τον πρωτοδιοριζόμενο καθηγητή, δάσκαλο. Μόνο έτσι μπορεί να σταθεί και μπορεί να υπάρξει και η απαίτηση, αν θέλετε, και ο έλεγχος της κοινωνίας, να σταθεί στο ρόλο του.

Το έκτο σημείο. Περιεχόμενο εκπαίδευσης. Είμαστε -τι να πω- την επανάσταση του 1821. Τι να πω; Τι σχέση έχει το περιεχόμενο εκπαίδευσης με τον τρόπο που γίνεται; Πέρα από τα λάθη, πέρα από το συντηρητισμό, πέρα από το ότι δικαιώνουμε τα μεταλλαγμένα στο ένα ή στο άλλο βιβλίο, στηρίζετε, δεν θα πω την απομνημόνευση, τη συσσώρευση γνώσεων σήμερα, όταν είμαστε σε μια κοινωνία όπου το σημαντικό είναι η πληροφορία, η ικανότητα να βρεις την πληροφορία, η ικανότητα να την αξιοποιήσεις, η ικανότητα να οικοδομήσεις πάνω σε συλλογισμούς και πρακτικές ενέργειες.

Και γι' αυτό εμείς πιστεύουμε ότι αυτό το σύστημα θέλει τομή, όσο πιο βαθιά γίνεται. Κριτική σκέψη και δημιουργική αμφισβήτηση, βιωματική μάθηση και επινοητικότητα. Εργασία σε ομάδα. Συνεργατική μάθηση. Δουλειά, ακόμα και στις εξετάσεις με την οθόνη. Δουλειά στην τοπική κοινωνία. Μαθήματα με βαθμούς και μαθήματα χωρίς βαθμούς, με σύνθημα «η τσάντα στο σπίτι». Δεν μπορεί τα πάντα να γίνουν με φροντιστήριο. Η «τσάντα στο σπίτι» μέσα από μια διαδικασία που δίνει τη δυνατότητα στο παιδί να παίξει ένα δημιουργικό ρόλο.

Το έβδομο σημείο που θα ήθελα να πω: η ικανότητα διαφοροποίησης. Δεν υπάρχει αυτή η ικανότητα της διαφοροποίησης μέσα στην παιδεία. Είναι όλοι μολυβένια στρατιωτάκια. Μας έκανε εντύπωση ότι παιδιά που έχουν ειδικές ανάγκες, έχουν αναπηρίες, έχουν προβλήματα υγείας, κουφά για παράδειγμα, έχουν και αυτά το βιβλίο του Καραγκιόζη που έχει μέσα στο Καραγκιόζη, που όλη η πλάκα γίνεται γιατί ο Καραγκιόζης δεν ακούει.

Διαφοροποιημένη προσέγγιση στα παιδιά με αναπηρίες, μέσα σε κοινά σχολεία, εφόσον γίνεται, στα παιδιά που έπεσαν στις ουσίες, στα παιδιά των μεταναστών, αντί να διώκουμε τους υπευθύνους του σχολείου στη Γκράβα που πήγαν να κάνουν μαθήματα στους γονείς των μεταναστών και να τους καταγγέλλουμε. Στα παιδιά που έχουν μαθησιακή άρνηση. Στην αντιμετώπιση του μεγάλου προβλήματος της σχολικής διαρροής. Στα παιδιά που έχουν ταξική προέλευση, που δεν ευνοεί την απόκτηση γνώσεων μέσα στο σπίτι. Στα παιδιά που χρειάζονται δεύτερη ευκαιρία.

Το όγδοο που θέλω να πω είναι το θέμα της τεχνικής παιδείας, είναι ο σκουπιδότοπος, είναι ρατσισμός, δεν είναι ο δρόμος

προς τα μπροστά, είναι ο δρόμος προς τα πίσω. Το ξέρουν οι οικογένειες, ντρέπονται. Δημιουργούμε σύνδρομο, αντί να είναι αυτά τα παιδιά περήφανα γιατί ακολουθούν το δρόμο της γρήγορης ένταξης στην αγορά εργασίας, ο οποίος θα έπρεπε να ήταν ανοικτός για πανεπιστημιακές σπουδές. Είναι μια εκπαίδευση «δήθεν». Τι σημαίνει; Τομή, τεχνικές γνώσεις στο κοινό Λύκειο θεωρίας και πράξης, πολύ ισχυρή μεταλυκειακή τεχνική εκπαίδευση, αξιοποίηση της πρότασης του Πολυτεχνείου και του ΤΕΕ για μεν ένα κομμάτι των ΤΕΙ, τα οποία θα ενσωματωθούν στα πανεπιστήμια, εφόσον έχουν τη δυνατότητα για ένα δε άλλο το οποίο θα αποτελέσει κορμό της τεχνικής εκπαίδευσης.

Το ένατο. Θέλει παρεμβάσεις σε όλους τους τομείς, νηπιαγωγείο, δημοτικό, πανεπιστήμιο, κατάργηση του νόμου πλαισίω, αναβάθμιση στα προγράμματα σπουδών, θωράκιση των πτυχίων. Να γίνουν μάστερ, τα τετραετή, σε σχέση με τα τριετή τα δικά μας, ακαδημαϊκός προγραμματισμός, εσωτερικός κανονισμός που να στηρίζεται στην ελευθερία της έρευνας και της διδασκαλίας.

Κρίσιμο θέμα είναι το θέμα της πρόσβασης στα πανεπιστήμια. Εμείς, εδώ και χρόνια έχουμε υποστηρίξει την άποψη της ελεύθερης πρόσβασης, σε συνδυασμό με την ισχυροποίηση της τεχνικής εκπαίδευσης. Δεν είναι στον αέρα, δεν είναι φαντασία ούτε έχουμε να δώσουμε εμείς δώρα. Είναι σύστημα που χρησιμοποιείται σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες με τον ένα ή τον άλλο τρόπο στην Αυστρία κυρίως, στις Σκανδιναβικές χώρες, στη Γερμανία. Και εφόσον έχεις και μια ισχυρή τεχνική εκπαίδευση και εφόσον στηρίζεις τα πανεπιστήμια με μια άλλη χρηματοδότηση στην πραγματικότητα δεν έχεις αριθμούς που φοβίζουν για ένταξη σε πανεπιστήμια, τα οποία έχουν κάνει και άλλο γεωγραφικό χάρτη. Αντίθετα αποφορτίζεις από το φόβητρο των εξετάσεων στα πανεπιστήμια από το γόητρο να περάσεις σε μια πανεπιστημιακή σχολή την οικογένεια, τα παιδιά και μπαίνεις σε μια φυσιολογική δράση ώστε και η Ελλάδα να γίνει μια χώρα που δεν θα χρειάζεται τον όρο «φροντιστήρια», όπως δεν τον έχει καμία άλλη χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το δέκατο: πανεπιστήμιο, οχυρό δημοκρατίας. Επώθηκαν πολλά για το άσυλο και το έβαλε σαν ένα από τα δύο κεντρικά θέματα ο Πρωθυπουργός.

Υπάρχει μία προϋπόθεση, κύριε Πρωθυπουργέ, για να διαφυλαχθεί το άσυλο στη χώρα μας, μία βασική πρόθεση. Και είναι, η Κυβέρνηση που έχουμε να αγαπάει το άσυλο. Να το αγαπάει, όχι λεκτικά, να νοιώθει στην καρδιά της. Να νοιώθει ότι από τη γερμανική κατοχή με το Λόρδο Βότ Μπάιρον, μέχρι τη γερμανική χούντα, μέσα σ' αυτές τις κοιτίδες τις πνευματικές, τις εκπαιδευτικές των ανωτάτων ιδρυμάτων, αναπτύχθηκε η φλόγα της δημοκρατίας, της ελευθερίας, της αντίστασης στον αυταρχισμό. Είναι μέσα στο DNA μας, ότι και να κάνετε, η εικόνα του τανκ το οποίο έριχνε την πόρτα του Πολυτεχνείου. Είναι αυτή που κάνει το άσυλο σεβαστό και κάνει την Ελλάδα μία από τις λίγες, δυστυχώς, χώρες, που έχουν το άσυλο. Είναι, λοιπόν, η πρώτη προϋπόθεση, να αγαπάει κανείς βαθιά το άσυλο.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

Η δεύτερη προϋπόθεση είναι να σταματήσει τα κόλπα. Κάθε φορά, σχεδιασμένα, η τακτική της επιλογής σημείου σύγκρουσης με ομάδες οι οποίες χρησιμοποιούν μεθόδους βίας από την Αστυνομία, είναι έξω από τα πανεπιστήμια, έξω από τη Νομική, έξω από το Πολυτεχνείο, έξω από το Αριστοτέλειο. Ας αλλάξει στάση. Ας περάσει αυτή η επιθυμία και μέσα στην πρακτική της Αστυνομίας και θα δούμε τι θα γίνεται.

Και τρίτον, ισχυρή εκπαιδευτική κοινότητα. Η τελευταία κινητοποίηση έδειξε ότι η εκπαιδευτική κοινότητα μπορεί να υπερασπιστεί το άσυλο. Και εγώ δεν κρατάω ημερολόγιο.

Εγώ χαίρομαι εδώ πέρα. Ακούω άλλα δύο κόμματα, το ΠΑ.ΣΟ.Κ. και το Κομμουνιστικό Κόμμα Ελλάδας, να τάσσονται υπέρ της συγκρότησης του φοιτητικού κινήματος που σημαίνει πανσπουδαστικό συνέδριο ως κεντρικό όργανο.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΠΑΡΗΓΑ (Γενική Γραμματέας της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας): Έλεος!

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΑΛΑΒΑΝΟΣ (Πρόεδρος της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς): Χαίρομαι. Θέλετε να πω ότι λυπάμαι; Να πω ότι λυπάμαι, κυρία Παπαρήγα. Χαίρομαι που σας ακούω.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΠΑΡΗΓΑ (Γενική Γραμματέας της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας): Είστε μακριά απ' αυτά.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΑΛΑΒΑΝΟΣ (Πρόεδρος της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς): Συγκρότηση του φοιτητικού κινήματος, πανοπουδαστικό συνέδριο, ΕΦΕΕ, συνελεύσεις των σχολών, σύλλογοι, δημοκρατική νομιμότητα, όχι παραταξιακή νομιμότητα, όχι νομιμότητα της ΔΑΠ, όχι νομιμότητα της ΠΑΣΠ, όχι νομιμότητα του κανένα. Έχει ευθύνες μαζί με την Κυβέρνηση και το κόμμα της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης -ειδικά παλαιότερα αλλά και τώρα- για έναν πολύ ισχυρό λόγο μέσα στα πανεπιστήμια.

Ας γίνει το βήμα και ας ακούσουμε και από τον Πρωθυπουργό τη θέση του για το θέμα της συγκρότησης των οργάνων του κινήματος. Σ' εμάς η νεολαία έχει αυτονομία -ας το πει όποιος θέλει- το έχει δεχθεί όμως κι έχει παλέψει γι' αυτό.

Τελειώνω, κύριε Πρόεδρε -και σας ευχαριστώ- αναφερόμενος στο θέμα του διαλόγου. Πώς μπορεί να σας πιστέψει κανείς, κύριε Πρωθυπουργέ; Χθες ανακοινώσατε ότι απορρίπτετε αυτήν τη στιγμή την πρόταση διαλόγου και διακομματικής Επιτροπής του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς για τη δημοκρατική αναδιοργάνωση της Αστυνομίας.

Σήμερα, εμφανίζεστε εδώ με την πρόταση διαλόγου για τις εξετάσεις, επιλέγοντας κιόλας το θέμα. Είναι πολύ μεγάλο θέμα. Σε ποια βάση; Μπορούμε εμείς να κάνουμε βάση διαλόγου με μια Κυβέρνηση κάτω όχι μόνο από προϋποθέσεις λεκτικές, αλλά και από προϋποθέσεις πρακτικές;

Σας προκαλούμε. Πείτε ότι «παγώνετε» το νόμο για τα κέντρα ελευθέρων σπουδών. Πείτε ότι «παγώνετε» και ακούτε τις προτάσεις των πρυτάνεων για το νόμο-πλαίσιο και πείτε ότι θα αναθεωρήσετε τις δαπάνες για την παιδεία, αλλιώς μας καλείτε να διαλεχθούμε πάνω σε μία πολιτική η οποία εφαρμόζεται, την οποία εμείς θα νομιμοποιούμε και η οποία στηρίζεται επί ενός πεδίου παραβίασης του Συντάγματος.

Παρ' όλα αυτά, λαμβάνουμε υπόψη την κοινωνία, παρότι ξέρουμε ότι υπάρχουν μεγάλες διαφορές. Λαμβάνουμε υπόψη τους πρυτάνεις, τους καθηγητές, τους φοιτητές, τους μαθητές που ζήτησαν μια αλλαγή. Πιστεύουμε ότι ένας διάλογος για να γίνει αξιόπιστος σ' αυτές τις συνθήκες, εάν η Κυβέρνηση δεν «παγώσει» το νόμο για τα ΚΕΣ, το νόμο-πλαίσιο, και αν δεν τροποποιήσει τις αποφάσεις της για τις πιστώσεις για την παιδεία, μπορεί να διεξαχθεί υπό την αιγίδα των μεγάλων ομοσπονδιακών οργανώσεων και εκπροσωπήσεων των αντιστοιχών βαθμίδων της εκπαίδευσης. Για παράδειγμα, θα μπορούσαμε έναν πολύ σημαντικό διάλογο για το θέμα της ελεύθερης πρόσβασης να τον θέσουμε κάτω από την αιγίδα της ΟΛΜΕ και της ΠΟΣΔΕΠ.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αναστάσιος Νεράντζης): Ευχαριστούμε τον κ. Αλαβάνο.

Έχω την τιμή να ανακοινώσω στο Σώμα ότι τη συνεδρίασή μας παρακολουθούν από τα άνω δωρικά θεωρεία, αφού προηγουμένως ξεναγίσθηκαν στους χώρους του Μεγάρου της Βουλής, τριάντα επτά μαθήτριες και μαθητές και δύο συνοδοί καθηγητές από το 2ο Γυμνάσιο της Πάτρας.

Η Βουλή τους καλωσορίζει.

(Χειροκροτήματα από όλες τις πτέρυγες)

Το λόγο έχει ο Πρόεδρος του Λαϊκού Ορθόδοξου Συναγερμού κ. Γεώργιος Καρατζαφέρης.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΑΤΖΑΦΕΡΗΣ (Πρόεδρος του Λαϊκού Ορθόδοξου Συναγερμού): Προφανώς οι μαθητές από την Πάτρα ήλθαν για να τιμήσουν την πρώτη εμφάνιση του Υπουργού Παιδείας, ο οποίος έλκει την καταγωγή από την Πάτρα.

Τι συζητάμε σήμερα; Συζητάμε το θέμα της εθνικής παιδείας. Κατ' αρχάς πόσο είναι εθνική και πόσο το θέμα είναι η παιδεία;

Το «εθνική» είναι υπό διωγμόν. Οποιοσδήποτε σ' αυτόν τον τόπο μιλήσει για έθνος ή «εθνική» τον βλέπουν κάπως περιέργα. Είναι αυτή η μάχη της νέας τάξης πραγμάτων να «απεθνικοποιησει» κάθε λειτουργία. Έτσι λοιπόν δεν είναι εθνική πλέον. Αν ήταν εθνική, θα είχε κάποια μαθήματα ελληνικού πολιτισμού και παράδοσης. Φτάσαμε μάλιστα κάποια περίοδο να καταργήσουμε τα αρχαία ελληνικά -το θυμάστε- και να αφήσουμε τα λατινικά. Επαναφέραμε κάποια στιγμή ως «τσόντα» τα αρχαία ελληνικά.

Αυτό δείχνει ότι τόσο εθνική δεν είναι η παιδεία. Αυτό δεν είναι παιδεία. Είναι εκπαίδευση. Μην κάνουμε σύγχυση μεταξύ παιδείας και εκπαίδευσης. Είναι τελείως διαφορετικές έννοιες. Η παιδεία είναι μια μηχανή πνευματικής καλλιέργειας, κουλτούρας για μια ανάλυση σκέψης, η δε εκπαίδευση είναι ένα εργαλείο του να μάθεις πώς να αντιμετωπίζεις καταστάσεις. Είναι τελείως διαφορετικά πράγματα. Υπάρχουν ιδιαίτερα παιδευμένοι άνθρωποι, οι οποίοι δεν είναι μορφωμένοι, όπως υπάρχουν μορφωμένοι, οι οποίοι δεν είναι παιδευμένοι.

Έχει τύχει αυτός ο τόπος, να έχει μεγάλους πρωθυπουργούς που δεν ήταν ιδιαίτερα μορφωμένοι, αλλά ήταν ιδιαίτερα παιδευμένοι. Και έχει τύχει άλλες φορές να έχει Πρωθυπουργούς με πολλούς τίτλους σπουδών χωρίς να είναι παιδευμένοι. Συμβαίνει αυτό ενίοτε.

Το θέμα είναι τι θέλουμε εμείς, τι θέλουμε να κάνουμε. Θέλουμε να δώσουμε στα παιδιά μας παιδεία; Γιατί αν θέλουμε να δώσουμε στα παιδιά μας παιδεία πρέπει να ξεκινήσουμε από πολύ μικρά. Γιατί τα παιδιά είναι σαν το κλήμα. Αν στραβώσει, δεν ισιώνει μετά. Και πολύ φοβούμαι ότι προς αυτή την κατεύθυνση υστερούμε λίγο. Τους δίνουμε κάποιες γνώσεις, κάποια εκπαίδευση. Γνώσεις οι οποίες βέβαια δεν αποτυπώνονται στο μυαλό, όπως γινόταν στην εποχή κάποιων εξ ημών αλλά αποτυπώνονται περισσότερο σ' ένα κομπιούτερ. Και βεβαίως το κομπιούτερ ενίοτε μένει από μπαταρία και τότε μένει και ο άνθρωπος από δυνατότητα δράσης. Ας συνειδητοποιήσουμε ότι δεν τα καταφέραμε καλά.

Άκουσα για κάποια βήματα. Βεβαίως, συμφωνώ ότι έγιναν κάποια βήματα, αλλά έγιναν προς τα πίσω. Δεν έγιναν βήματα προς τα εμπρός. Μην θέλουμε να ωραιοποιήσουμε καταστάσεις. Δεν είναι τα πράγματα τώρα, όπως ήταν πριν. Υπήρχε μια περίοδος πολλά χρόνια πριν που έβγαιναν άνθρωποι πράγματι μορφωμένοι και παιδευμένοι. Να θυμίσω εκείνες τις μεγάλες σχολές που έβγαλαν τον Τσάτσο, που έβγαλαν τον Κανελλόπουλο κ.λπ. Σήμερα δεν έχουμε αυτές τις εξαιρετικές μορφές, που να αναδύονται απ' αυτό το εκπαιδευτικό σύστημα, στο οποίο τώρα αναλώμεθα.

Δεν μαθαίνουμε στους νέους ανθρώπους αυτά που πρέπει να τους μάθουμε να καλλιεργήσουν το μυαλό τους. Δεν τους μαθαίνουμε ό,τι αφορά στο έθνος.

Και επανέρχομαι στην απαγόρευση της έννοιας. Μέσα στην Αίθουσα αναρωτηθείτε ο καθένας μόνος του, ποιος από εσάς ξέρει τους επτά σοφούς ή ποιος ξέρει τις εννέα μούσες. Εγώ νομίζω ότι δεν ξέρουμε τους σοφούς, αλλά ξέρουμε τους ροφούς στα παραλιακά κέντρα! Γιατί αυτή είναι η αλήθεια, κύριε Κουβέλη. Αυτή είναι η αλήθεια. Ποιος ξέρει την έννοια επιστήμη; Από πού προέρχεται η έννοια επιστήμη; Λέμε επιστήμονας. Το λέμε όλοι μας. Είναι από το επίσταμαι, που σημαίνει γνωρίζω καλώς.

Αυτά δεν είναι επίδειξη γνώσεων. Όχι. Ίσως είμαι ο τελευταίος στην επίδειξη αυτή των γνώσεων. Θέλω να πω ότι ουσιαστικά δεν έχουμε δομήσει έτσι την κοινωνία μας που να μπορούμε να προσφέρουμε στα παιδιά μας πράγματι χρήσιμη παιδεία-εκπαίδευση. Έχουμε μεγάλες ενστάσεις μ' όλα αυτά που γίνονται.

Τι τους μαθαίνουμε τώρα; Τους μαθαίνουμε -και αυτή είναι η αλήθεια- να είναι «μπαχαλάκηδες». Το τελευταίο δίμηνο μεγάλο κομμάτι του πολιτικού κόσμου αβαντάριζε αυτές τις πράξεις που έμαθα τελευταία ότι οι αναρχικοί τις λένε «μπαχαλάκηδες». Πάμε για μπάχαλο. Πετάγανε πέτρες στα αστυνομικά τμήματα, κύριε Πρωθυπουργέ, και υπήρχαν καθηγητές, που πληρώνουμε, που τους έλεγαν το σημάδι: πιο δεξιά, πέτα την πέτρα εκεί. Τα θυμάστε, τα ζήσατε. Ο καθηγητής να λέει πού να ρίξουν την

πέτρα. Και αυτός είναι ο δάσκαλος που μαθαίνει τα παιδιά μας γράμματα. Σημάδεψε καλά, στο κεφάλι, αριστερά. Μα, είναι δυνατόν; Είμαστε σοβαροί; Τα καλλιεργήσαμε. Τα αβαντάραμε αυτά τα πράγματα.

Κύριε Πρωθυπουργέ, σε είκοσι χρόνια θα έχετε μια μεγάλη χαρά όταν τα δίδυμα σας κάνουν εγγονάκι. Να είστε καλά και ο Θεός να βοηθήσει να τα δείτε όλα όπως θέλετε. Όταν, λοιπόν, το δικό μου εγγονάκι μια μέρα μπουσουλήσει προς τα εμένα ήταν μεγάλη χαρά. Χάρηκα πάρα πολύ που το είδα να μπουσουλάει. Και εσείς σήμερα μπουσουλήσατε προς τις ιδέες μας. Σηκωθείτε όρθιος, κύριε Πρωθυπουργέ, προς τις ιδέες μας. Σηκωθείτε όρθιος και πείτε ότι το άσυλο είναι απαράδεκτο.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΛΑ.Ο.Σ.)

Άκουσα τον κ. Αλαβάνο, πράγματι με μια ωραία θεατρική παρουσίαση να λέει για τους ξένους τη λέξη «φροντιστήριο». Το άσυλο πώς θα το πείτε στους ξένους; Να μου πείτε.

Πήγε κορυφαίος εισαγγελέας της χώρας, ο οποίος έχει και στενή συγγενική σχέση με προσωπικότητα του ΠΑΣΟΚ, σε ένα συνέδριο στο Λονδίνο με άλλους εισαγγελείς και είπε πώς αντιμετωπίζεται το άσυλο. Και τον κοίταγαν σαν εξωγήινο. Από πού είσαι εσύ; Τι είναι αυτό το άσυλο; Και προσπαθούσε να τους περιγράψει τι είναι το άσυλο.

Δηλαδή τι είναι το άσυλο; Παραχώρηση σε ανθρώπους δικαιωμάτων που δεν έχουν οι άλλοι. Αυτό είναι. Δηλαδή λέμε ότι το κράτος δεν μπορεί να επέμβει σε αυτόν το χώρο. Έχουμε θύλακες έξω από τους νόμους του κράτους. Αυτό είναι το άσυλο. Δηλαδή κάποια Ζωνιανά, το Ζαφείρι, τα άσυλο, τα Εξάρχεια και τα Πανεπιστήμια αποτελούν άβατο. Αυτό είναι το άσυλο.

Και βεβαίως εγώ έχω κάποια ερωτήματα να θέσω. Και τα θέτω τα ερωτήματα ιδιαίτερα σε εκείνους που υπερασπίζονται το άσυλο ακόμα.

Πρώτο ερώτημα, εάν ο καθένας μπορεί να πηγαίνει στα πανεπιστημιακά ιδρύματα για να περνάει την ώρα του. Είναι ένας χώρος εκπαιδευτικός, πανεπιστημιακός χώρος, χώρος ελεύθερης διακίνησης των ιδεών. Περιμένω απάντηση, ιδίως από το ΣΥΡΙΖΑ.

Δεύτερο ερώτημα, εάν η συμβολική και ιστορική του ασύλου του 1982, όταν βγαίναμε από τη χούντα, έχει σήμερα εφαρμογή στην εποχή του «ίντερνετ». Τι ακριβώς προστατεύει σήμερα το άσυλο; Είναι κοινωνικό ή πανεπιστημιακό άσυλο; Είναι ασυλία να μπορεί να κάνει κάποιος οτιδήποτε μέσα στο χώρο αυτό;

Τρίτο ερώτημα: Ποιος υποστηρίζει το άσυλο; Έχουμε δει κουκουλοφόρους να λένε «είμαστε μέσα, γιατί υποστηρίζουμε το πανεπιστημιακό άσυλο» και η ελληνική πολιτική σκηνή στο σύνολό της να μην δίνει απαντήσεις.

Τέταρτο ερώτημα: Να ξεκαθαριστεί ότι υπεύθυνος για το ζήτημα είναι ο Πρύτανης. Ο Πρύτανης δεν είναι μόνο για δεξιώσεις. Πρέπει στη δύσκολη στιγμή να πάρει μια απόφαση και αν δεν πάρει την απόφαση, να παραιτείται. Αυτά δεν θέλω να λέω εγώ. Τα λέει ο υποψήφιος υπερνομάρχης του ΣΥΡΙΖΑ στις τελευταίες εκλογές, ο κ. Πανούσης, ο δημιουργός του ασύλου.

Έρχεται, λοιπόν, σήμερα ο υπερνομάρχης, η αρίστη επιλογή του ΣΥΡΙΖΑ στις τελευταίες εκλογές και διερωτάται σήμερα ο άνθρωπος σε άρθρο του «τι είναι αυτά; Σταματήστε το άσυλο. Δεν έχει εφαρμογή το άσυλο σήμερα». Άσυλο σήμερα να προστατεύει από ποιον; Θα πάει να μπει αυθαίρετα ο αστυνομικός μέσα στο άσυλο; Μπορεί σήμερα το παιδί των δεκαοκτώ ετών –να είμαστε σοβαροί– να διατυπώσει μια διαφορετική άποψη μέσα στο πανεπιστήμιο και να πει «Εγώ δεν θέλω να χάσω τα μαθήματά μου. Εγώ είμαι από την Κρήτη, σπουδάζω στα Γιάννενα, ο πατέρας μου πληρώνει λεφτά, θέλω μάθημα»; Έτσι και το πει, πάει, ο κουκουλοφόρος και ξεκαθαρίζει ποιος αποφασίζει εκεί μέσα.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Α' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΡΛΑΣ).

Επομένως, για ποιο άσυλο λέτε; Ποια ελεύθερα διακίνηση των ιδεών; Αν είναι άσυλο, είναι άσυλο ανιάντων πράξεων κατά της δημοκρατίας. Περί αυτού του ασύλου πρόκειται. Εάν δεν ξεκαθαρίσουμε αυτό, πού βαδίζουμε, κύριε Πρωθυπουργέ; Πεντακόσια σχολεία να εγκαινιάζετε το μήνα, αποτέλεσμα δεν θα έχετε.

Και να πούμε κάποιες αλήθειες. Μετά τον αδελφοκτόνο πόλεμο του '44-'49 η μεν Δεξιά πήρε στα χέρια της την οικονομία και τις Ένοπλες Δυνάμεις, η άλλη πλευρά πήρε τον πολιτισμό και την παιδεία. Και φέρθηκε πολύ έξυπνα, γιατί δια του πολιτισμού, της παιδείας και της διάνοησης πήρε και τα Μέσα Ενημέρωσης και διαμορφώνει άποψη. Οι άλλοι πήραν την οικονομία, τους την πήραν και αυτή από τα χέρια, γιατί βάζοντας τον κομματικό συνδικαλισμό, τους αφαίρεσαν κάθε δύναμη. Αυτή είναι η υπόθεση. Αυτό ζούμε σήμερα. Μπορούμε, λοιπόν, όλα να ανήκουν σε όλους. Μπορούμε, λοιπόν, να ξεκαθαρίσουμε ότι δεν υπάρχουν βιλαέτια. Το βιλαέτι της παιδείας, είναι βιλαέτι της Αριστεράς. Όχι. Είναι όλων των Ελλήνων.

Είπατε για δημόσιο διάλογο. Κύριε Πρωθυπουργέ, γίνεται ένας διάλογος στο Υπουργείο Παιδείας, όπως ξέρετε. Δεν είναι κανένα κόμμα. Μόνο εμείς είμαστε και ανταλλάσσουμε απόψεις με τους ανθρώπους του δημοσίου –το ξέρει πολύ καλά ο κ. Στυλιανίδης. Δεν υπάρχει κανένα κόμμα. Έφυγαν όλοι. Τι διάλογο; Έχετε όρεξη για διάλογο; Θα καθίσουμε κάτω να μιλήσουμε. «Όχι, δεν μου αρέσει ο διάλογος. «Τον ζήτησε ο Καραμανλής». «Όχι, τον θέλω εγώ πρώτος τον διάλογο». Δεν μ' ενδιαφέρει ποιος θα τον ζητήσει το διάλογο. Θα καθίσουμε κάτω να δουλέψουμε επιτέλους για την Ελλάδα; Έχουμε τεράστιο πρόβλημα με την παιδεία. Μπορούμε να το αντιληφθούμε; Καθόμαστε εδώ και λέμε «δεν μιλάω, γιατί το είπε ο Καραμανλής». Ωραία αντιμετώπιση! Σοβαρή αντιμετώπιση.

Βγαίνει ο κ. Παπανδρέου και λέει «θα δουλέψουμε για το νέο δημόσιο σχολείο». Πολύ ωραία δήλωση. Όταν πέρασε όλα του τα μετεφηβικά χρόνια ως Υπουργός εκεί μέσα, γιατί δεν το έκανε; Δεν το έκανε. Όταν σε μια ηλικία τα άλλα παιδιά ψάχνουν να βρουν δουλειά, εκείνος ήταν Υπουργός ελέω πατρός. Από εκεί και πέρα γιατί δεν τα έκανε; Του απαγόρευσε κανείς να τα κάνει; Θα του απαγόρευσε ο πατέρας του να το κάνει; Θα του απαγόρευσε ο κ. Σημίτης να το εφαρμόσει; Γιατί δεν τα έκανε αυτά; Ποιος του απαγόρευσε να τα κάνει αυτά, που θέλει να τα κάνει τώρα; Κοροϊδεύομαστε εδώ μεταξύ μας. Προσπαθούμε πάντα να δώσουμε μια μάχη εντυπώσεων για να πάμε έξω να γράψει η δημοσκόπηση 0,5% παραπάνω.

Η ουσία ποια είναι; Ποιο είναι το αποτέλεσμα; Το 85% των μαθητών μπαίνουν σε σχολές εκτός της προτίμησής τους. Έχουμε ένα σύστημα χύμα εντελώς. Γιατί πρέπει να γίνονται εξετάσεις;

Κόπτεται εδώ ο κ. Αλαβάνος εναντίον της ιδιωτικής παιδείας. Στην ουσία επιβάλλει ιδιωτική παιδεία. Την επιβάλλει, γιατί ανοίξουμε τα πανεπιστήμια, εάν γίνουν μεγάλα ιδιωτικά πανεπιστήμια, με τη δική μας πρόταση, δεν θα υπάρχουν φροντιστήρια. Όπως είπαμε και για τα ναρκωτικά, να τα δίνουν στα νοσοκομεία, με την επίβλεψη γιατρού. Εάν, λοιπόν, ο άλλος που έχει ανάγκη ναρκωτικού το βρίσκει τόσμοπα στο νοσοκομείο, με επίβλεψη γιατρού, δεν θα πάει στον έμπορο. Θα καταργηθεί ο έμπορος ναρκωτικών. Τόσο απλά είναι τα πράγματα.

Εάν, λοιπόν, δεν υπάρχει η ανάγκη να δώσεις εξετάσεις, δεν θα υπάρχει φροντιστήριο. Ξέρετε τι σημαίνει φροντιστήριο σε μία οικογένεια που μένει στο Πέραμα; Γιατί, ξέρετε, βλέπω πολύ εύκολη την καπηλεία κάποιων πραγμάτων –με ενοχλεί βέβαια η λέξη, αλλά προσπαθώ να βρω και άλλη δόκιμη– του Αλέξανδρου, αυτού του παιδιού που έφυγε τόσο άδικα, ο οποίος Αλέξανδρος είχε τη δυνατότητα να πηγαίνει σε όποιο καλό σχολείο ήθελε, από το «ΜΩΡΑΪΤΗ» στο άλλο, όποτε ήθελε. Για το παιδί από το Πέραμα, θα μιλούσε κανείς; Για εκείνο το παιδί, του οποίου ο πατέρας είναι άνεργος πέντε χρόνια, γιατί διάλυσε η οικονομία τη ναυπηγοεπισκευαστική ζώνη του Περάματος, ποιος θα μιλήσει; Που πρέπει να έχει λεφτά για να μάθει αγγλικά, που πρέπει να έχει λεφτά για να πάει φροντιστήριο, προκειμένου να μπει σε αυτό το σύστημα που όλοι θέλετε;

Εμείς τι λέμε; Ανοιχτά πανεπιστήμια και κόβεται και γίνεται η επιλογή μεταξύ πρώτου και δεύτερου χρόνου. Εκεί, λοιπόν, αυστηρές εξετάσεις. Αυτοί που κόβονται δεν χάνονται. Παρακολουθούν τα ΤΕΙ –που λέμε– αλλά μέσω των ιδίων ανοιχτών πανεπιστημίων. Για να καταλάβετε: Μπαίνεις στο Πολυτεχνείο. Μεταξύ πρώτου και δεύτερου χρόνου, εάν είσαι καλός συνεχίζεις το Πολυτεχνείο. Εάν δεν μπορείς να παρακολουθήσεις,

πηγαίνεις στο αντίστοιχο ΤΕΙ, πάλι εντός του Πολυτεχνείου. Εάν και πάλι δεν μπορείς να παρακολουθήσεις, είσαι τόσο κάτω, έχεις κερδίσει ένα χρόνο στο πανεπιστήμιο και με ένα χρόνο αποκτάς την ειδικότητα του τεχνίτη πάνω στην ειδικότητα. Μπορεί να μη γίνεις πολιτικός μηχανικός, αλλά θα μπορείς να είσαι εκείνος ο ειδικευμένος εργοδηγός μέσα στην πολυκατοικία. Αυτό θέλουμε εμείς.

Τώρα, έχουμε ένα σύστημα που παράγει στρατηγούς και ο επόμενος βαθμός είναι ο λοχαγός. Δεν έχουμε ταγματάρχες, συνταγματάρχες. Δεν μπορεί να κινηθεί το σύστημα.

Είπε η κ. Παπαρήγα –και την άκουσα με πάρα πολλή προσοχή και συμφωνώ απόλυτα μαζί της– ότι πρέπει να εντάξουμε τα ΤΕΙ στα πανεπιστήμια και στα πολυτεχνεία.

Ποια είναι η δική μας πρόταση; Όταν επιτραπούν να γίνουν τα ιδιωτικά πανεπιστήμια –που θα επιτραπούν, ό,τι και να λένε κάποιοι, το γνωρίζουν, ήδη αρχίζουν και βγαίνουν αποφάσεις από Πρωτοδικεία, θα τελειώσει αυτή η υπόθεση– εμείς τι προτείνουμε; Επίτροπος σε κάθε ιδιωτικό πανεπιστήμιο θα είναι ο αντίστοιχος πρύτανης του δημοσίου πανεπιστημίου. Θέλεις, κύριε Άλφα, ένα ιδιωτικό πολυτεχνείο; Βεβαίως, θα κάνεις, αλλά επίτροπος, ύψιστος ελεγκτής, θα είναι ο Πρύτανης του Πολυτεχνείου. Οπότε, λοιπόν, έχω εξασφαλίσει την ποιότητα διά του πρυτάνεως, ο οποίος βεβαίως πρέπει να εκλέγεται από τους καθηγητές.

Γιατί το οξύμωρο και αντιφατικό σχήμα που έχουμε μόνο εμείς είναι να εκλέγουν οι φοιτητές τον καθηγητή τους. Βάλτε λογική. Δηλαδή, πάμε σε ένα στρατόπεδο, φωνάζουμε τους φαντάρους, τους λοχίες, τους επιλοχίες, τους ανθυπολοχαγούς και λέμε «παιδιά έλατε να εκλέξουμε το διοικητή του στρατοπέδου». Αυτά δεν γίνονται. Τι λογικές είναι αυτές; Πού ακούστηκε να έρχεται ο από κάτω να κρίνει και να αποφασίζει ποιος θα είναι από πάνω. Όλα αυτά είναι αποθετικά για μία πραγματική και ουσιαστική λειτουργία των πραγμάτων της παιδείας.

Εμείς τι προτείνουμε; Προτείνουμε, εκεί που θα γίνουν οι πανεπιστημιακές σχολές να υπάρχει κοντά ένα στρατόπεδο –ακούστε κυρία Διαμαντοπούλου– και να μπορεί ο άλλος όσο φοιτά στο πανεπιστήμιο, να κάνει και τη στρατιωτική του θητεία. Να έχει τη δυνατότητα να είναι φοιτητής και να υπηρετεί την πατρίδα. Να μην τον κόβω τον ένα ή ενάμιση χρόνο από τη ζωή του. Να μπορεί να είναι φοιτητής στην Πάτρα και δίπλα να υπάρχει η μονάδα του Ναυτικού, να μπορεί να υπηρετεί ταυτόχρονα και τη θητεία του. Αυτό προτείνουμε εμείς.

Και τι προτείνουμε ακόμα εμείς; Να χρηματοδοτείται ο φοιτητής της άπορης και πολύτεκνης οικογένειας, να πληρώνεται από το δημόσιο, γιατί όταν ο άλλος είναι άπορος και έρχεται το παιδί του σε ηλικία για να σπουδάσει, δεν θα πάει να σπουδάσει γιατί ποιος θα θρέψει πίσω την οικογένεια; Έτσι εμείς προτείνουμε η άπορη, η πολύτεκνη οικογένεια να σπουδάζει το παιδί της και να πληρώνεται σαν δημόσιος υπάλληλος. Περισσότερο θα κερδίσω από το να μορφώσω κάποια παιδιά από το να έχω γεμίσει με κάποιους τεμπέληδες τα Υπουργεία, υπεράριθμους απ' αυτούς που χρειάζονται. Αυτή είναι η δική μας θέση.

Εμείς μιλάμε για τα πανεπιστήμια της περιφέρειας. Είσαι σε πανεπιστήμιο της περιφέρειας; Ναι, μπόνους για να μπει στο δημόσιο. Όχι όλοι να συνωθούνται στην Αθήνα. Γιατί ξέρετε ποιο είναι το έγκλημα που κάνουμε; Έρχεται το παιδί από τη Νάουσα, από την Ιεράπετρα και όταν κάθονται πέντε χρόνια εδώ στην Αθήνα δεν ξαναγυρίζουν στη Νάουσα ή την Ιεράπετρα. Μένουν στην Αθήνα και δημιουργούμε αυτήν την αστυφιλία. Ας δώσουμε κίνητρα για τα περιφερειακά πανεπιστήμια. Πήγαινε στο Πανεπιστήμιο του Ηρακλείου εσύ από την Αθήνα –γιατί να πάω αφού είναι το σπίτι μου εδώ;– πήγαινε και εγώ θα σου δώσω μπόνους αέριο για να μπει στο δημόσιο, για να δείτε πόσοι θα φύγουν για να πάνε στα περιφερειακά πανεπιστήμια. Αντίθετα τώρα έχει πλημμυρίσει το Υπουργείο Παιδείας με αιτήσεις μετεγγραφών. Έτσι δεν είναι κύριε Υπουργέ; Γιατί όλοι θέλουν τα παιδιά τους να έλθουν πίσω. Δώστε λοιπόν ένα μπόνους, για να δείτε πώς θα πάνε τα παιδιά να σπουδάσουν στη Θράκη.

Αυτές είναι μερικές από τις σκέψεις τις οποίες εμείς θέλουμε

να υποβάλουμε.

Και ερχόμαστε σε ένα άλλο θέμα, στις Σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων και της Αστυνομίας. Ξεκινάει ο άλλος να γίνει γιατρός και καταλήγει από τα μόρια που συγκέντρωσε να πάει αστυνομικός. Ούτε είχε καμμία όρεξη ή καμμία διάθεση.

Η δική μας πρόθεση είναι ξεκάθαρη. Ας γίνει ένας φορέας εισαγωγής ενστόλων και μέσα από εκεί αναλόγως της εκπαίδευσης και αναλόγως των αθλημάτων και αναλόγως της αποδόσεως να πάει ή στη ΣΜΑ ή αστυφύλακας ή στη Σχολή Ικάρων ή στο Λιμενικό, γιατί αυτός που θέλει να φορέσει στολή έχει μια διαφορετική εντελώς νοοτροπία από τους άλλους.

Είναι άλλη η νοοτροπία εκείνου που δέχεται να φορέσει στολή, να είναι πειθαρχημένος, να ακούει, να υπακούει, να διατάζει... Είναι άλλη η νοοτροπία.

Γιατί λοιπόν δεν δίνουμε τη δυνατότητα σ' αυτά τα παιδιά που έχουν αυτήν τη νοοτροπία να μπουν σ' αυτό το πανεπιστήμιο και αναλόγως των αποδόσεων να πηγαίνουν ή στη ΣΜΑ, που θεωρείται η καλύτερη ή ξέρω εγώ στο Λιμενικό. Γιατί δεν το κάνουμε αυτό; Τα έχουμε ανακατέψει όλα και δεν θέλουμε να ξεκαθαρίσουμε τα πραγματικά πράγματα, δεν θέλουμε να πούμε τις αλήθειες οι οποίες μπορούν να προχωρήσουν ένα βήμα εμπρός.

Να χαϊδέψουμε τα παιδιά. Ποιος είπε ότι τα παιδιά ...

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του Προέδρου του Λαϊκού Ορθόδοξου Συναγερμού κ. Καρατζαφέρη)

Θα είμαι συνεπής, κύριε Πρόεδρε, δεν θα κάνω κατάχρηση, γιατί νομίζω ότι είναι δολιότητα κατά της παιδείας να καταχράσαι το χρόνο απέναντι στους άλλους.

Ποιος είπε, λοιπόν, ότι τα παιδιά έχουν πάντα δίκιο. «Τα παιδιά έχουν ενίοτε δίκαιο, αλλά όχι όλες τις φορές». Πλάτων, όχι Καρατζαφέρης.

Επομένως ας ακούμε τα παιδιά, αλλά από την άλλη ας τα παιδαγωγούμε όπως έχουμε υποχρέωση, διότι αυτό το οποίο γίνεται τώρα δεν μεγαλώνουμε παιδιά τα οποία μέσω της παιδείας θα μπορούσαν να φτιάξουν καλύτερο κόσμο. Δημιουργούμε επαναστάτες εναντίον όλων των προσπαθειών του κράτους.

Και εν τέλει, κύριε Πρωθυπουργέ, η πλειοψηφία κυβερνάει. Κάποιοι το έχουν ξεχάσει εδώ μέσα. Και να φροντίσετε να αποκαταστήσετε τη σχέση κράτους και πολίτη. Όπως η Εφορία δεν εμπιστεύεται το φορολογούμενο και ο φορολογούμενος φοροδιαφεύγει γιατί δεν εμπιστεύεται την Εφορία, το ίδιο πράγμα έχει γίνει και με τις κοινωνικές τάξεις.

Γιατί δεν τα δώσατε στους αγρότες τόσο καιρό; Περιμένετε να αποκλείσουν τους δρόμους για να τα δώσετε; Διδάσκετε και στους άλλους κάτι το ίδιο. Πρέπει να αποκαταστήσετε μια σχέση πολιτείας και πολιτών. Εάν υπάρχουν λεφτά να τα δώσετε εκεί που πρέπει. Μη δημιουργείτε συνθήκες ότι ο εκβιάζων να αμείβεται.

Ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του Λαϊκού Ορθόδοξου Συναγερμού)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρας): Το λόγο έχει ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Αριστοβούλος Σπηλιωτόπουλος.

ΑΡΙΣΤΟΒΟΥΛΟΣ ΣΠΗΛΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, αισθάνομαι την υποχρέωση να ξεκινήσω με δύο αυτονόητα. Πρώτον, στην Αίθουσα αυτή όλοι σεβόμαστε την αντιπαράθεση για το ευαίσθητο ζήτημα της παιδείας, όταν αφητηρία αυτής της αντιπαράθεσης είναι κυρίως η σπουδή για το μέλλον, για μια καλύτερη παιδεία. Δεύτερον, δεν πρέπει να παραγνωρίζουμε σε καμμία περίπτωση τις προσπάθειες που έχουν γίνει όλα τα προηγούμενα χρόνια τόσο από τις κυβερνήσεις του ΠΑΣΟΚ όσο και από τις κυβερνήσεις της Νέας Δημοκρατίας και ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά τους δύο προκατόχους μου, την Υπουργό την κ. Μαριέττα Γιαννάκου και τον κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη. Όμως, αυτό δεν σημαίνει ότι η παιδεία δεν βρίσκεται σε διαρκή μεταρρύθμιση. Αυτό δεν σημαίνει ότι η παιδεία δεν πρέπει να κινείται ανάλογα με την κοινωνική εξέλιξη.

Και φυσικά, όλοι σε αυτήν την Αίθουσα, μέσα σε αυτά που

ειπώθηκαν, εμμέσως πλην σαφώς, συνομολογούμε ότι η ευθύνη για την παιδεία είναι συλλογική. Και για να είμαστε ακόμα πιο ειλικρινείς, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θα πρέπει να συνομολογήσουμε ότι το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα βρίσκεται σε κρίση. Και βρίσκεται σε κρίση, γιατί αδυνατεί να ανταποκριθεί στις προσδοκίες και βέβαια γιατί με ευθύνες όλων μας –και επισημαίνω τη λέξη «όλων μας»– δυστυχώς υποφέρει από τις ιδεοληψίες του παρελθόντος. Βέβαια, δεν θα ήθελα να δραματοποιήσω την κατάσταση. Απλώς προσπαθώ να προσεγγίσω όσο πιο δυνατόν πιο μετρημένα την υπόθεση της παιδείας και όσο το δυνατόν πιο αντικειμενικά.

Και βέβαια, σε αυτό εδώ το σημείο, θα πρέπει εδώ να δεχθώ ότι όλοι μας, έχουμε ευθύνες. Και έχουμε ευθύνες όλοι μας, γιατί όλες και όλοι μαζί τα προηγούμενα χρόνια επιτρέψαμε να κυριαρχήσει ο λαϊκισμός στο χώρο της παιδείας. Όλοι μαζί, δυστυχώς, επιτρέψαμε να γίνει η παιδεία εργαστήρι κομματικών πειραματισμών και κυρίως όλοι και όλες μαζί αφήσαμε δυστυχώς την παιδεία να κατακυληθεί σε ένα πεδίο στείρας κομματικής αντιπαράθεσης.

Βέβαια, παράλληλα, ο χώρος της παιδείας γνώριζε πολλές αλλαγές και πολλές μεταρρυθμίσεις. Όμως, στην παιδεία αυτό δεν πρέπει να μας φοβίζει. Και δεν πρέπει να μας φοβίζει γιατί είναι ανάγκη στην παιδεία να υπάρχει μία διαρκής μεταρρύθμιση. Είναι ανάγκη, δυστυχώς, για όλους να αλλάζουμε τα πράγματα στην παιδεία, για να μπορεί να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες κοινωνικές ανάγκες, να συναντά την κοινωνική εξέλιξη. Και αυτό, κατά τη δική μου εκτίμηση, θα πρέπει να είναι ο στόχος όλων μας.

Αυτό που κυρίως καλούμαστε να αναδείξουμε είναι την παιδεία ως πρωταρχικό μοχλό, ως βασική προτεραιότητα οικονομικής ανάπτυξης. Γιατί, κυρίες και κύριοι, το είπαν και οι προλαλήσαντες και θα το πω έστω και εκ του περισπού και εγώ. Η παιδεία είναι δείκτης πολιτισμού. Γιατί η εκπαίδευση είναι αυτή που καθορίζει τόσο τον πολιτιστικό δείκτη της κάθε χώρας, των πολιτών της κάθε χώρας, αλλά παράλληλα η παιδεία είναι αυτή και το εκπαιδευτικό σύστημα κατ' επέκταση που καθορίζουν τις επιδόσεις όλων μας, τόσο σε επίπεδο κοινωνίας όσο και σε επίπεδο οικονομίας.

Έτσι, λοιπόν, είναι λογικό σε αυτήν την Αίθουσα να αγωνιούμε για μια καλύτερη παιδεία, είναι λογικό όλοι να αναζητούμε την ποιότητα στο εκπαιδευτικό μας σύστημα και αυτό, κατά τη δική μου εκτίμηση, είναι πάρα πολύ θετικό. Όπως είναι πάρα πολύ θετικό ότι οι προκαταλήψεις του χθες φαίνεται σιγά-σιγά να μπαίνουν στο περιθώριο. Και φαίνεται ότι όλοι ακούμε, ως πολιτικές δυνάμεις, μια κοινωνία, η οποία ζητά από εμάς λύσεις οικογενειακές, λύσεις οι οποίες προέρχονται από δημοκρατικές διαδικασίες. Και φυσικά είναι οι διαδικασίες εκείνες οι δημοκρατικές, που μπορούν να εγγυηθούν την εκπόνηση ενός εθνικού σχεδίου για την παιδεία. Και είναι εθνικό σχέδιο για την παιδεία μπορεί να έχει και αξιοπιστία και ορίζοντα εφαρμογής. Και έχει αξιοπιστία και ορίζοντα εφαρμογής όταν ξεπερνά τον στενό ορίζοντα της τετραετίας και ξεπερνά τις όποιες σκοπιμότητες της όποιας κυβέρνησης.

Γι' αυτό θα ήθελα απαντώντας στον Πρόεδρο του ΠΑΣΟΚ, ξεκάθαρα να πω σε αυτήν την Αίθουσα ότι ούτε έχω λάβει καμμία εντολή, ούτε έχω καμμία πρόθεση να συμπεριφερθώ προεκλογικά. Και κυρίως δεν έχω καμμία πρόθεση να αφήσω τον όποιο διάλογο για την παιδεία να κατακυληθεί σε μία ακατάσχετη εκλογολογία, η οποία, δυστυχώς, δηλητηριάζει την πολιτική σταθερότητα και δυστυχώς επιβαρύνει το ήδη δυσάρεστο για όλους οικονομικό κλίμα.

Και βέβαια, όπως ακούσατε και από την πρωτολογία του Πρωθυπουργού, δεν τίθεται από κανένα μας έστω και ως υπόνοια αυτή η επιδίωξη. Η αντίληψή μας για την εκπαίδευση, είναι αντίληψη η οποία έχει στρατηγικό χαρακτήρα και δεν συνδέεται με οποιαδήποτε κοντόφθαλμη μικροπολιτική, μικροκομματική θεώρηση ή σκοπιμότητα. Και σ' αυτό επιτρέψτε μας, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, να είμαστε ξεκάθαροι ως Κυβέρνηση. Δεν χωράει καμμία αμφιβολία ότι ο διάλογος για το Εθνικό Σχέδιο για την Παιδεία είναι πάνω και πέρα από τις όποιες μικροπολιτικές ή κομματικές σκοπιμότητες της στιγμής.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, στο ζήτημα της παιδείας κάθε μικρή ή μεγάλη πρωτοβουλία, αν είναι θετική, είναι σημαντική. Αν κινείται προς τη σωστή κατεύθυνση, η όποια έστω και μικρή πρωτοβουλία μπορεί να προσφέρει πολλά. Γι' αυτό και η δική μας πεποίθηση είναι ότι δεν υπάρχουν μικρά ή αμελητέα κέρδη στον τομέα της παιδείας. Το στοίχημα που έχουμε μπροστά μας είναι στοίχημα συμμετοχικής εκπαίδευσης. Η συμμετοχική εκπαίδευση έχει νόημα όταν όλες και όλοι μαζί, ξεκινώντας από αυτήν την Αίθουσα, εμπεδώσουμε μία εκπαιδευτική ειρήνη, ένα σταθερό ψυχολογικό κλίμα βάσει του οποίου μπορούμε ανοικτά, χωρίς προκαταλήψεις, να συζητήσουμε. Και αυτή η ειρήνη θα επέλθει μέσα από ένα διάλογο για συγκεκριμένα ζητήματα και ο οποίος ξεκινά από μηδενική βάση.

Και όταν λέμε από μηδενική βάση, κύριε Πρόεδρε του ΠΑΣΟΚ εννοούμε ότι δεν υπάρχουν ούτε προεπιλημμένες αποφάσεις, ούτε δογματικές αντιλήψεις, ούτε κομματικές παρωπίδες και ότι κυρίως δεν θα υπάρξουν αιφνιδιασμοί. Είμαστε ανοικτοί και το τονίζω αυτό για να ακούσουμε όλες τις απόψεις. Πρώτος εγώ θα σας πω ότι διάβασα με πολύ μεγάλο ενδιαφέρον το πρόγραμμα του ΠΑΣΟΚ που έδωσαν στη δημοσιότητα και είδα ότι υπάρχουν απόψεις τις οποίες μπορούμε να συζητήσουμε. Είναι απόψεις που μπορούν να μπουν στη βάση του διαλόγου. Έχουμε την ευκαιρία, όλες και όλοι μαζί, να κάνουμε ένα μεγάλο βήμα προς τα εμπρός, να κάνουμε ένα βήμα για να φτιάξουμε ένα εθνικό σχέδιο για το οποίο θα δεσμευτούμε όλοι ότι δεν θα αλλάζει από κυβέρνηση σε κυβέρνηση, ούτε από Υπουργό σε Υπουργό, ούτε θα έχει, στενό ορίζοντα τετραετίας.

Και αν θέλετε τη δική μου εκτίμηση, θα έλεγα ότι, όποιος έχει αφογκραστεί έξω από αυτήν την Αίθουσα τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, τους φοιτητές, όλοι λένε ότι πρέπει επιτέλους να κλειστούμε σε μια αίθουσα και να μην βγούμε από αυτήν την Αίθουσα αν δεν πούμε ότι έχουμε χρέος να δώσουμε λύσεις, να πάρουμε αποφάσεις. Και βέβαια όταν λέμε να πάρουμε αποφάσεις, οι αποφάσεις αυτές δεν θα αφορούν το σήμερα αλλά θα αφορούν το αύριο. Δεν έχουμε σκοπό να αιφνιδιάσουμε κανένα, ούτε να αξιοποιήσουμε μικροπολιτικά την όποια απόφαση. Έχουμε, όμως, χρέος να βάλουμε τη βάση για το αύριο.

Έχει γίνει αρκετός λόγος για την απαξίωση του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Όμως, δεν πρέπει μία τέτοια αφετηρία να αποτελεί τη βάση του δικού μας προβληματισμού. Πρέπει να είμαστε υπερήφανοι και για τους δασκάλους μας και για τους μαθητές και κυρίως για τους πανεπιστημιακούς. Όλοι πρέπει σ' αυτήν την Αίθουσα να στεκόμαστε υπερήφανοι γιατί, από τα δεκαεξίμισι χιλιάδες πανεπιστήμια τα οποία εκρίθησαν, μέσα στα καλύτερα πεντακόσια βρίσκονται και ελληνικά πανεπιστήμια. Προσωπικά είμαι υπερήφανος για τα εφόδια που έχω πάρει από δημόσιο σχολείο και από δημόσιο πανεπιστήμιο. Γι' αυτό βεβαίως πρέπει να λέμε ότι έχουμε πάρα πολλά πράγματα να κάνουμε. Όμως, αυτό δεν σημαίνει ότι πρέπει να λειτουργούμε ισοπεδωτικά και απαξιωτικά για το σημερινό εκπαιδευτικό σύστημα.

Έρχομαι στο θέμα του διαλόγου. Η προσήλωσή μας στην κοულτούρα του διαλόγου δεν σημαίνει όπως ακούστηκε ότι είναι έλλειψη θέσεων, ούτε αποποίηση ευθυνών.

Αντίθετα, υπαγορεύεται από την ανάγκη να προχωρήσουμε συλλογικά σ' όλες εκείνες τις αλλαγές που συνιστούν πραγματική τομή στο χώρο της παιδείας και, κυρίως, η διαδικασία του διαλόγου πηγάζει από τη βαθιά πεποίθησή μας ότι στο θέμα της παιδείας δεν έχουμε την πολυτέλεια να γυρίζουμε την πλάτη σε οποιαδήποτε πρόταση, από οποιαδήποτε πολιτική ιδεολογική αφετηρία και αν προέρχεται.

Προσωπικά δεν κλείνω τα αυτιά μου στις προτάσεις του Κομμουνιστικού Κόμματος. Ίσα-ίσα που λέω ότι θα μπορούσε το Κομμουνιστικό Κόμμα, προσερχόμενο στην επιτροπή για τον Εθνικό Διάλογο για την Παιδεία, αυτές τις θέσεις που ανέπτυξε, να τις αναπτύξει και εκεί με πειστικότητα και εκεί που μπορούμε να συμφωνήσουμε, να συμφωνήσουμε.

Στόχος θα πρέπει να είναι η ευρύτερη δυνατή συναίνεση. Και συναίνεση μπορεί να υπάρξει μόνο με συνένωση δυνάμεων και προσπάθειών. Μόνο τότε, κυρίες και κύριοι, και κυρίως κυρίες

και κύριοι του ΠΑΣΟΚ, μπορεί να υπάρξει αυθεντική αλλαγή του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Βέβαια αυτό δεν σημαίνει ότι ο διάλογος είναι χωρίς πλαίσιο αρχών. Θα συμφωνήσω ότι το πλαίσιο αρχών είναι αυτό που έχει δώσει η ΟΛΜΕ, δηλαδή ο διάλογος να είναι ουσιαστικός -λέει η ΟΛΜΕ- να στηρίζει το δημόσιο χαρακτήρα της εκπαίδευσης, να οδηγεί σε λύσεις, να δεσμεύει όλες τις πλευρές, να έχει ένα χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης, να έχει αρχή, μέση και τέλος και φυσικά να διασφαλίζει τη χρηματοδότηση.

Βεβαίως, από τη δική μας πλευρά, εμείς δεσμευόμαστε ότι οι όποιες αποφάσεις δεν αφορούν το 2009-2010 και δεν τίθεται κανένα θέμα αλλαγής του όποιου συστήματος. Οι όποιες αλλαγές αποφασιστούν όμως, θα πρέπει να ισχύσουν σε χρόνο και υπό προϋποθέσεις που όχι μόνο δεν θα αιφνιδιάσουν κανέναν, αλλά και κυρίως θα ξεπερνούν τον στενό ορίζοντα της τετραετίας.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θεωρώ χρέος να δούμε δυο ζητήματα. Πρώτον, να δούμε τι είδους λύκειο θέλουμε επιτέλους. Να ανακτήσει το λύκειο το κύρος που είχε παλαιότερα, να έχουμε γενική ουσιαστική παιδεία στο λύκειο και όχι απλώς μόρφωση, όχι απλώς εκπαίδευση, όχι απλώς εξειδικευμένη γνώση. Βέβαια, ένα τέτοιο λύκειο είναι ανοιχτό στην κριτική και, κυρίως, στη δημιουργική σκέψη.

Δεύτερον, να δούμε τον τρόπο εισαγωγής στα πανεπιστήμια. Εκεί πρέπει να είμαστε ανοιχτοί. Έχουν ακουστεί πάρα πολλές απόψεις, πολλές προτάσεις. Και εσείς, ως ΠΑΣΟΚ, για παράδειγμα και τα κόμματα της υπόλοιπης Αντιπολίτευσης, έχουν προτάσεις για το ζήτημα αυτό. Είμαστε ανοιχτοί, είμαστε πρόθυμοι όλες τις απόψεις, όλες τις προτάσεις να τις συζητήσουμε.

Έρχομαι στο θέμα του πανεπιστημίου, όπου λειτουργεί ο συγκεκριμένος νόμος-πλαίσιο. Παρότι είπε ο Πρόεδρος του ΠΑΣΟΚ ότι το ΠΑΣΟΚ ήταν ανοιχτό στο διάλογο, δυστυχώς εγκατέλειψε το διάλογο στο Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας και κρίσιμα νομοσχέδια που θα μπορούσαν, επειδή ήταν σύμφωνο το ΠΑΣΟΚ, να είχαν συζητηθεί και με τη συμμετοχή του ΠΑΣΟΚ, δυστυχώς ούτε συζητήθηκαν ούτε ψηφίστηκαν επί της αρχής.

Πα' όλα αυτά, ακόμα και σ' αυτό το επίπεδο πιστεύω ότι έχουμε τα περιθώρια να βελτιώσουμε στη σωστή κατεύθυνση τα πράγματα, αρκεί βεβαίως να διατηρήσουν τα πανεπιστήμια το χαρακτήρα ως ιδρύματα που προσφέρουν όχι μόνο ειδικευμένη γνώση, αλλά κυρίως την ηθική της επιστήμης όπως αυτή ιστορικά έχει διαμορφωθεί.

Παράλληλα, ο ρόλος του πανεπιστημίου οφείλει να υπηρετεί τις ανάγκες της αγοράς και κυρίως της επαγγελματικής αντιστοίχισης. Το πανεπιστήμιο από την πλευρά του πρέπει να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις, αλλά πάνω απ' όλα θα πρέπει να διασφαλίζει το δημόσιο συμφέρον.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Πρόεδρος της Βουλής κ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΙΟΥΦΑΣ)

Και βέβαια η ανταγωνιστικότητα, που ακούστηκε από την πλευρά του ΠΑΣΟΚ, του ελληνικού πανεπιστημίου είναι άρρηκτα συνδεδεμένη κυρίως με την οικονομική και διοικητική αυτοτέλεια, με την αυτοδιοίκηση των πανεπιστημίων. Και αυτήν την αυτοδιοίκηση, που εσείς θέλετε και εμείς θέλουμε, είμαστε ανοιχτοί να τη συζητήσουμε, χωρίς προκαταλήψεις και χωρίς προεπιλημμένες αποφάσεις.

Όσον αφορά το πανεπιστημιακό άσυλο, είμαστε ξεκάθαροι ότι δεν έχουμε στην πίσω πλευρά του μυαλού μας την άρση του ασύλου. Στο κάτω-κάτω της γραφής, κάτι τέτοιο δεν επιτρέπεται. Και να θέλαμε, δεν επιτρέπεται η άρση του ασύλου. Αυτό όμως δεν σημαίνει ότι δεν πρέπει διαρκώς να προστατεύουμε το πραγματικό περιεχόμενο του ασύλου.

Και προστατεύουμε το άσυλο όταν λέμε ότι είναι άσυλο ιδεών, είναι το άσυλο της ελεύθερης διακίνησης αρχών και δημοκρατικών αξιών. Και έτσι δεν θα αφήνουμε να λειτουργεί το άσυλο λανθασμένα να γίνεται άσυλο βίας.

(Στο σημείο αυτό κυτπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Υπουργού)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Πρέπει να ολοκληρώσετε, κύριε Υπουργέ.

ΑΡΙΣΤΟΒΟΥΛΟΣ ΣΠΗΛΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Σ' ένα λεπτό τελειώνω, κύριε Πρόεδρε.

Είπε ο Πρόεδρος του Συνασπισμού πριν ότι όλοι θέλουμε να έχουμε στη μνήμη μας το τάνκ μπροστά στην είσοδο του Πολυτεχνείου. Και είναι σωστό αυτό που λέει, γιατί παίρνουμε διδάγματα για το παρόν και για το μέλλον από την εικόνα αυτή. Όμως επίσης δεν θέλουμε να δίνουμε και στα νέα παιδιά την εικόνα της Βιβλιοθήκης της Νομικής Σχολής που καίγεται, ούτε των δημοσίων κτηρίων, ούτε της βίας, ούτε της λεηλασίας! Θέλουμε ακριβώς να προστατεύσουμε το άσυλο και να το αφήσουμε πραγματικά να είναι αυτό που του αξίζει. Γι' αυτό, λοιπόν, δεν μιλάμε σε καμία περίπτωση για άρση ασύλου αλλά για τη διασφάλιση του χώρου εντός του οποίου το άσυλο προβλέπεται.

Τελειώνοντας, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θα σας έλεγα ότι, αναλογιζόμενος τις δυσκολίες που υπάρχουν και γνωρίζοντας τις προσδοκίες των νέων, θα πρέπει να ζητήσω απ' αυτό εδώ το Βήμα τη συνεισφορά όλων, και των Βουλευτών αλλά κυρίως των συγκροτημένων πολιτικών δυνάμεων, γι' αυτήν την έναρξη του διαλόγου. Επιδίωξή μας είναι μια παιδεία ελεύθερη από μικροπολιτικά παιχνίδια. Επιδίωξή μας είναι μια παιδεία με εκπαίδευση που να στηρίζεται σε στρατηγική μακράς πνοής. Τη στρατηγική αυτή μπορούμε να την οικοδομήσουμε βήμα-βήμα, μπορούμε να την οικοδομήσουμε όλες και όλοι μαζί. Γιατί, κατά τη δική μας εκτίμηση, το Εθνικό Σχέδιο για την παιδεία ξεπερνά και τα κόμματα και τις ιδεοληψίες και τους φορείς. Ξεπερνάει ακόμη και τα πρόσωπα. Το Εθνικό Σχέδιο για την παιδεία ανήκει σε όλους μας και πρωτίστως ανήκει και θα ανήκει στην ελληνική κοινωνία!

Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Το λόγο έχει ο Πρωθυπουργός κ. Κώστας Καραμανλής.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ (Πρόεδρος της Κυβέρνησης): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, άκουσα με προσοχή όλες τις τοποθετήσεις. Επιμένω ότι πρέπει να αρθρούμε όλοι στο ύψος των περιστάσεων, να ανταποκριθούμε στο χρέος που έχουμε στα παιδιά μας και στη νέα γενιά. Δεν είναι η ώρα για αποφάσεις - είναι η ώρα για αποφάσεις!

Απ' όσα επώθησαν φαίνεται ότι ορισμένες πλευρές βάζουν προϋποθέσεις για την έναρξη του διαλόγου. Ορισμένες πλευρές προφασίζονται ότι δεν μπορεί η Κυβέρνηση να ζητά την έναρξη διαλόγου, χωρίς να καταθέτει την πολύ συγκεκριμένη δική της πρόταση. Είναι οι ίδιες πλευρές που μέχρι πρόσφατα ζητούσαν το ακριβώς αντίθετο! Ζητούσαν να αποσυρθεί η πρόταση για το νόμο αναβάθμισης της Δημόσιας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και να ξεκινήσει ο διάλογος από την αρχή.

Είμαστε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, τώρα σ' ένα καινούργιο κεφάλαιο. Ξεκινούμε την αναβάθμιση του Λυκείου. Ξεκινούμε το διάλογο για ένα νέο εξεταστικό σύστημα. Ξεκινούμε διάλογο με όλους. Και ξεκινούμε το διάλογο αυτό από μηδενική βάση. Αυτό είναι έμπρακτη απόδειξη της βούλησής μας για ουσιαστικό διάλογο.

Πιστεύουμε ακράδαντα ότι η αλλαγή του εξεταστικού συστήματος και η αναμόρφωση του Λυκείου μόνο όφελος μπορεί να έχει για όλους: για την ποιότητα της εκπαίδευσης, για το εκπαιδευτικό σύστημα, για την κοινωνία, κυρίως για τα παιδιά. Πιστεύουμε, ακόμη, ότι από τη συνεργασία σ' ένα τόσο κρίσιμο ζήτημα ωφελούνται, σε τελική ανάλυση, όλες οι πολιτικές δυνάμεις. Ωφελούνται, καθώς παραμερίζουν άγονες αντιπαραθέσεις και αναπτύσσουν έναν γόνιμο ανταγωνισμό προσφοράς. Το ζήτημα, λοιπόν, δεν είναι «ποιος έχει και ποιος δεν έχει έτοιμο σχέδιο». Σε ό,τι μας αφορά, απαντώ ξεκάθαρα: Δεν ζητούμε συμμετοχή ... για την επικύρωση προεπιλεγμένων αποφάσεων. Δεν θέλουμε να επιβάλουμε κάτι προαποφασισμένο. Δεν θέλουμε, μ' άλλα λόγια, να προκαταλάβουμε κανέναν. Καταθέσαμε με ευθύτητα τους βασικούς στόχους του συστήματος που θέλουμε. Βάλαμε το πλαίσιο αρχών που προτείνουμε. Γενικές ιδέες έχουν αναπτυχθεί και από άλλες πολιτικές δυνάμεις. Προτάσεις έχουν διατυπωθεί και από φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας. Ιδέες μπορεί να αντληθούν και από τα συστήματα που

εφαρμόζονται με επιτυχία σε άλλες χώρες.

Στόχος είναι να καταλήξουμε μαζί. Βεβαιώνω ότι η πρώτη έγνοια είναι η επιτυχία του διαλόγου. Μένει να διακριβωθεί αν η Αντιπολίτευση αναζητεί προσχήματα αποχής. Ελπίζω ειλικρινά και το εύχομαι να μη συμβεί τελικά αυτό. Θα είναι ένα σημαντικό βήμα για τον δημόσιο βίο, για την Παιδεία, για τους νέους ανθρώπους.

Δεν μπορεί όμως, όταν καταθέτουμε συγκεκριμένες προτάσεις, να αρνούνται τη συμμετοχή αξιώνοντας την απόσυρσή τους, και όταν προτείνουμε διάλογο από μηδενική βάση -για άλλο ζήτημα-, να αρνούνται πάλι ζητώντας την πρότασή μας!

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, δεν είναι καιρός για προσχήματα. Ας ξεφύγουμε από τους δογματισμούς και τις αγκυλώσεις περασμένων εποχών. Ας απελευθερώσουμε και τα παιδιά μας από ένα σύστημα που καθηλώνει. Είναι υποχρέωσή μας να αναζητήσουμε πεδία συναίνεσης.

Έρχομαι σε κάποιες αναφορές που έγιναν για το νόμο που αφορά την Ανώτατη Εκπαίδευση. Πρώτ' απ' όλα, επαναλαμβάνω ότι κεντρικός στόχος της πολιτικής μας είναι η αναβάθμιση του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος σε όλες τις βαθμίδες του.

Επαναλαμβάνω ότι στόχος του νόμου ήταν και είναι η ποιοτική αναβάθμιση των δημόσιων Α.Ε.Ι. Κανένας δεν μπορεί να το αμφισβητήσει αυτό. Θυμίζω ότι στις καινοτομίες του περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων: το δικαίωμα επιλογής συγγραμμάτων από τους φοιτητές_ οι τετραετείς αναπτυξιακοί προγραμματισμοί_ η καθολική συμμετοχή στις εκλογές για την ανάδειξη των οργάνων της διοίκησής τους_ οι εσωτερικοί κανονισμοί λειτουργίας_ η ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας_ η ουσιαστική ένταξη των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων στην ανώτατη βαθμίδα της εκπαίδευσης.

Είχαμε πει -και το επαναλαμβάνω και σήμερα- ότι είμαστε διατεθειμένοι να καλύψουμε όποια κενά και να απλοποιήσουμε όποιες διαδικασίες κριθεί αναγκαίο μέσ' από την εμπειρία που θα αποκτήσουμε από την εφαρμογή του νόμου. Τα σημεία αυτά μπορούμε να τα συζητήσουμε, να τα εξετάσουμε ένα ένα, να τα λύσουμε ένα ένα. Με διάλογο, με σύνθεση απόψεων, με προσπάθεια τουλάχιστον συμφωνίας ευρείας αποδοχής.

Έρχομαι σε μια σύντομη αναφορά στο θέμα των Εργαστηρίων Ελευθέρων Σπουδών. Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, εδώ και 75(!) χρόνια λειτουργούν χωρίς καμία εποπτεία και χωρίς κανέναν έλεγχο. Αρκούσε για το άνοιγμά τους μια δήλωση στην εφορία_ από 'κει και πέρα, τίποτε άλλο! Μια παγκόσμια αδιανόητη, απαράδεκτη «πρωτοτυπία», που δεν μπορούσε να συνεχίζεται.

Κάναμε μια προσπάθεια με στόχο να καλυφθούν οι κοινοτικές υποχρεώσεις της χώρας, να μπει τάξη στη μη τυπική μεταλυκειακή εκπαίδευση, να προστατευθούν επιτέλους οι νέοι από το παραπλανητικό εμπόριο ελπίδας. Κάναμε μια προσπάθεια ανταπόκρισης στις υποχρεώσεις μας προς τους νέους. Ό,τι καλύτερο υπάρχει -αν υπάρχει-, ό,τι καλύτερο μπορεί να γίνει, το συζητούμε. Δεν είναι όμως ώρα για δογματισμούς. Έχουμε υποχρέωση να βρίσκουμε λύσεις και να κοιτάζουμε μπροστά.

Άκουσα τον Πρόεδρο του ΠΑΣΟΚ να βάζει όρους για το διάλογο. Κατά βάση, είναι αυτά που ήδη είπα. Ελπίζω, κ. Αρχηγέ του ΠΑΣΟΚ, να μπορέσετε να δώσετε μια καθαρή, μια θετική απάντησή.

Ζητήσατε Ανεξάρτητη Αρχή. Σας θυμίζω ότι το πλαίσιο διαλόγου που προτείνουμε είναι εκείνο που θεσμοθέτησε το 2003 η κυβέρνηση του κόμματός σας: το πλαίσιο του προεδρικού διατάγματος 127 για το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας. Είπα ότι η επεξεργασία συγκεκριμένων προτάσεων τόσο για το νέο λύκειο, όσο και για τον τρόπο εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, θα γίνει μέσα από τη λειτουργία του υπάρχοντος θεσμικού πλαισίου, όπως προβλέπεται αυτό από το π.δ. 127/2003, ιδίως μάλιστα από το Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που λειτουργεί στο πλαίσιο και σε αμφίδρομη σχέση με το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας.

Ζητήσατε να οριστούν εκπρόσωποι των κομμάτων. Μα αυτό ακριβώς πρότεινα! Πενταμελή πολιτική επιτροπή, με έναν μόνο εκπρόσωπο από κάθε κόμμα, έναν εκπρόσωπο του αρχηγού

κάθε κόμματος. Είναι πιο μπροστά από αυτό που προτείνετε_ σημαίνει ισχυρότερη, σημαίνει ισότιμη συμμετοχή όλων των κομμάτων.

Ρωτάτε αν θα συμμετείχαμε σ' έναν δικό σας διάλογο. Πρώτον, δεν μπορεί η Παιδεία να περιμένει αν και πότε θα γίνετε -οψέποτε- κυβέρνηση. Δεύτερον, εμείς δεν προτείνουμε και δεν προτείναμε δικό μας διάλογο. Ο διάλογος δεν είναι «δικός μας» ή «δικός σας» ή του οποιουδήποτε! Προτείνουμε διάλογο όλων των πολιτικών δυνάμεων, όλης της Βουλής, όλης της πανεπιστημιακής κοινότητας, όλης της κοινωνίας, σε τελική ανάλυση.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας.)

Θέσατε κάποια χρονίζοντα ζητήματα. Μα πότε τα διαπιστώσατε; Υπήρξατε δύο φορές Υπουργός Παιδείας. Δεν τα είχατε δει ποτέ; Τώρα τα ανακαλύψατε; Κάνατε ορισμένες προτάσεις και αναπτύξατε ορισμένες θέσεις. Σημειώνω ότι υπάρχουν και θετικά σημεία. Διαπιστώνω, για παράδειγμα, ότι στο θέμα του ασύλου δεν απέχουν οι απόψεις μας. Είναι θετικό. Διαπιστώνω ότι οι θέσεις σας για την Ηλεκτρονική Εκπαίδευση είναι πολύ κοντά στις δικές μας, σε αρμονία με τις δικές μας. Δεν μπορεί, όμως, να αγνοείτε συλλήβδην και την πρόοδο που έχει συντελεστεί τα τελευταία χρόνια. Σε ό,τι αφορά την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη στην οποία αναφερθήκατε, με βρίσκει σύμφωνο η ιδέα σας.

Έγιναν αναφορές στην αξιολόγηση, κάτι που εμείς κάνουμε πράξη. Γιατί γίνεται πράξη η αξιολόγηση. Είναι προτεραιότητα η αξιολόγηση, είναι εργαλείο βελτίωσης της ποιότητας. Συνδέσαμε τη χρηματοδότηση των μεταπτυχιακών με την αξιολόγηση. Πετύχαμε, σε σχετικά σύντομο χρόνο, να αξιολογούνται πάνω από 160 Τμήματα ΑΕΙ, να έχει ξεκινήσει ήδη η εξωτερική αξιολόγηση με επιτυχία. Τα πρώτα αποτελέσματα έχουν ήδη αποτυπωθεί: στη διεθνή αξιολόγηση, έξι ελληνικά πανεπιστήμια -πρώτη φορά ύστερα από χρόνια- αναγνωρίζονται στα 500 καλύτερα από τα 12.500 πανεπιστήμια του κόσμου. Πρόγματι, είμαστε ακόμα στην αρχή. Βελτιώσεις χρειάζονται_ είμαστε έτοιμοι να τις κάνουμε, και είμαστε ανοικτοί σε κάθε πρόταση. Αλλά να μην τα ισοπεδώνουμε όλα, ότι δήθεν δεν έχει ξεκινήσει η αξιολόγηση.

Έρχομαι, τώρα, στις αναφορές που έγιναν σχετικά με τις δαπάνες για την Παιδεία. Πρώτον, πέρα από τις δαπάνες που είναι εγγεγραμμένες στο Υπουργείο Παιδείας, σημαντικά κονδύλια διατίθενται και από άλλα υπουργεία. Είναι κυρίως: οι δαπάνες για τη μεταφορά μαθητών, τις οποίες διαχειρίζεται το Υπουργείο Εσωτερικών_ οι δαπάνες για την έρευνα, που τις διαχειρίζεται το Υπουργείο Ανάπτυξης_ οι δαπάνες για τις Σχολές του Ο.Α.Ε.Δ., που καλύπτονται από το Υπουργείο Απασχόλησης_ οι δαπάνες για κτηριακές υποδομές, που διατίθενται είτε από το ΥΠΕΧΩΔΕ είτε από το Υπουργείο Εσωτερικών, είτε στο πλαίσιο της σύμπραξης δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.

Δεύτερον, προγραμματίσαμε και διαθέτουμε στην Παιδεία το 14% των πόρων του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς για τη νέα προγραμματική περίοδο. Οι πόροι αυτοί φτάνουν τα 3,3 δισεκατομμύρια ευρώ. Και οι πόροι αυτοί -πόροι που δεν προσμετρούνται στα ποσοστά για την Παιδεία- είναι σημαντικοί.

Τρίτον, στο χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η Ελλάδα διαθέτει ποσοστό που υπερβαίνει τον ευρωπαϊκό μέσον όρο: διαθέτει περίπου το 1,3% του ΑΕΠ.

Τέταρτον, η αύξηση των δαπανών την τελευταία πενταετία είναι διπλάσια σε σχέση με την προηγούμενη. Συγκεκριμένα, στην περίοδο 1999-2003 οι δημόσιες δαπάνες για την Παιδεία είχαν αυξηθεί κατά 1,3 δισεκατομμύρια ευρώ. Από εκεί μέχρι τον Προϋπολογισμό του 2009, η αύξηση φτάνει τα 2,6 δισεκατομμύρια ευρώ (ακριβώς διπλάσια).

Πέμπτον, σε ό,τι αφορά την αύξηση των δαπανών στο 5% του Α.Ε.Π., οφείλω να υπενθυμίσω ότι εξαγγέλθηκε σε μια στιγμή που οι προηγούμενες κυβερνήσεις ισχυρίζονταν ότι κατάρτιζαν πλεονασματικούς προϋπολογισμούς. Βρεθήκαμε -και το ξέρουμε όλοι αυτό-, δυστυχώς, σε ένα έλλειμμα που το 2004 έφτανε το 7,5% του ΑΕΠ.

Σήμερα είμαστε αντιμέτωποι με μια διεθνή οικονομική κρίση, που επιβάλλει νέους αυτοπεριορισμούς. Αυτή είναι η πραγματι-

κότητα. Οι ανάγκες της οικονομίας είναι τεράστιες και τα περιθώρια ασφυκτικά. Παρ' όλα αυτά, ο αρχικός προγραμματισμός δεν εγκαταλείπεται. Μια προσθήκη: Η αύξηση των δαπανών δεν μπορεί παρά να συμβαδίζει με τις μεταρρυθμίσεις που εγγυώνται την ποιοτική αναβάθμιση της Παιδείας. Δεν γίνεται στο κενό. Οφείλουμε να το καταλάβουμε όλοι αυτό, ότι δηλαδή περισσότερες δαπάνες για τη συντήρηση της ίδιας κατάστασης αποβαίνουν σε βάρος όλων και, πρώτ' απ' όλα, σε βάρος των παιδιών μας.

Σε ό,τι αφορά, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, τις αναφορές για τις κινητοποιήσεις, το άσυλο, τις καταλήψεις, τις βιαιότητες: Είναι σεβαστό το δικαίωμα κάθε νέου, κάθε πολίτη να διεκδικεί, να αμφισβητεί, να παλεύει για αυτά που πιστεύει. Σεβαστό όμως είναι και το δικαίωμα των φοιτητών, των σπουδαστών, των μαθητών να μετέχουν απρόσκοπτα στα μαθήματά τους. Οι καταλήψεις δεν είναι μέσο διεκδίκησης για μια καλύτερη παιδεία_ είναι βίαιος, είναι αντιδραστικός, είναι βαθιά αντιδημοκρατικός αποκλεισμός από το δικαίωμα στη μόρφωση. Η βίαιη παρεμπόδιση των μαθημάτων δεν είναι πανεπιστημιακό άσυλο_ είναι εμπόδιο στην ελεύθερη διακίνηση των ιδεών, είναι παραβίαση του ασύλου. Το πανεπιστήμιο, το ΤΕΙ, το σχολείο είναι χώροι Δημοκρατίας. Και στη Δημοκρατία πρώτος κανόνας είναι ο σεβασμός των δικαιωμάτων του άλλου. Οι πρακτικές που ποδοπατούν τα δικαιώματα του άλλου, στο βωμό των επιδιώξεων του οποιουδήποτε, δεν είναι δημοκρατικές_ είναι αυταρχικές. Αυτή είναι η πραγματικότητα, και να την πούμε με την πλήρη έννοια του όρου!

Πάνω απ' όλα, όμως, οφείλουμε όλοι να διαχωρίσουμε τις ειρηνικές κινητοποιήσεις της νέας γενιάς από τις βιαιότητες, τους βανδαλισμούς, τις καταστροφές. Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, είναι δυνατόν το πανεπιστημιακό άσυλο να ταυτίζεται με ασυλία στη βία; Είναι δυνατόν να μπαίνει όποιος θέλει, όποτε θέλει, στους χώρους της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και να τους χρησιμοποιεί για παρανομες εγκληματικές πράξεις; Είναι δυνατόν να θεωρείται πανεπιστημιακό άσυλο η βίαιη απαγόρευση, από οποιεσδήποτε ομάδες, της ελεύθερης διακίνησης των ιδεών; Εμείς λέμε ξεκάθαρα «Όχι!». Εμείς επιμένουμε σταθερά στην πραγματική προστασία του ασύλου. Διαστρεβλώσεις, υποσημειώσεις, αστερίσκοι σε εγκληματικές ενέργειες δεν νοούνται. Οφείλουμε να καταδικάζουμε -χωρίς μισόλογα, χωρίς υπεκφυγές- και την αυθαιρεσία και τις ακρότητες και τη βία. Η βία, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, δεν λύνει, αλλά δημιουργεί προβλήματα. Και η βία δεν πάει άλλο. Η υποκρισία επιτέλους πρέπει να τελειώνει!

(Στο σημείο αυτό, χτυπά το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Προέδρου της Κυβέρνησης.)

Κλείνω με μια παρατήρηση. Αναφέρθηκε ο Αρχηγός της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης σε προσπάθειες διαλόγου που έγιναν στο παρελθόν. Το λέω ξεκάθαρα: Το παρελθόν δεν είναι καλός οδηγός_ το ζήτημα είναι να συμφωνήσουμε σε αρχές, σε βασικές αρχές τουλάχιστον. Αυτή είναι η πρόκληση των καιρών! (Θόρυβος - Γέλωτες από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ.)

Μη γελάτε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι! Το λέω αυτό, διότι βεβαίως θα αναθεωρούσα την απόφαση του '88 ή την όποια ημερομηνία είπατε για συμμετοχή στο διάλογο. Αλλά οφείλετε και εσείς να ομολογήσετε ότι στην ουσία δεν προσήλθατε στο διάλογο. Ναι, ήσασταν την πρώτη μέρα εκεί, και ...μετά φύγατε! Βρήκατε προφάσεις και προσχήματα να φύγετε.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας.)

Μ' αυτή την έννοια, λοιπόν, είναι ένα βήμα εμπρός το να πούμε πως το παρελθόν δεν είναι καλός οδηγός. Το ζήτημα είναι να συμφωνήσουμε τουλάχιστον σε κάποιες βασικές αρχές. Αυτή είναι η πρόκληση των καιρών, αυτό είναι το αίτημα της κοινωνίας. Και στην πρόκληση αυτή, στο αίτημα αυτό της κοινωνίας εγώ τουλάχιστον αισθάνομαι ότι υποχρεούμαστε να απαντήσουμε θετικά. Μπορούμε να το κάνουμε. Ελπίζω να μην υπάρξει ακόμη μία φορά στείρα άρνηση. Και οφείλω να πω ότι περιμένω μια ευθεία, μια καθαρή τοποθέτηση. Περιμένω θετική απάντηση από όλους τους αρχηγούς των κομμάτων, και ο λόγος είναι απλός: για την Παιδεία του μέλλοντος, για την κοινωνία, για τα παιδιά μας.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας.)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, έχω την τιμή να ανακοινώσω στο Σώμα ότι τη συνεδρίασή μας παρακολουθούν από τα άνω δυτικά θεωρεία της Βουλής, αφού προηγουμένως ξεναγήθηκαν στους χώρους του Μεγάρου της Βουλής των Ελλήνων, σαράντα δύο μαθητρίες και μαθητές και δύο συνοδοί καθηγητές από το 2ο Γυμνάσιο Πατρών.

Προφανώς, έχουμε έλευση μαθητών από την Πάτρα -που τα καλωσορίζουμε τα παιδιά- για να πάρω από την ατάκα του Προέδρου του Λαϊκού Ορθόδοξου Συναγερμού για την καταγωγή από την Πάτρα του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τώρα για τον Αρχηγό της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης έχουμε πάλι την έλευση παιδιών από την Πάτρα.

(Χειροκροτήματα απ' όλες τις πτέρυγες της Βουλής)

Κυρίες Πρόεδρε του ΠΑΣΟΚ και Αρχηγέ της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης έχετε το λόγο.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ (Πρόεδρος του Πανελληνίου Σοσιαλιστικού Κινήματος): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, πρέπει να συμφωνήσω σε κάτι με τον Πρωθυπουργό. Πράγματι, τα πέντε χρόνια του παρελθόντος είναι πολύ κακός οδηγός για το μέλλον της χώρας.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

Μετά από πέντε χρόνια, τι μας λέει; «Μια νέα αρχή». «Είμαστε ακόμα στην αρχή» είπε. Τον ακούσατε. Και ουσιαστικά, η συζήτηση από πλευράς της Νέας Δημοκρατίας ήταν κατ' εξοχήν, όχι για την κατάσταση στην παιδεία ή τις προτάσεις για το πού πάμε, αλλά για τη διαδικασία. Μετά από πέντε χρόνια! Και σε ό,τι αφορά τις πολιτικές της, αναζητά τη νομιμοποίησή τους στις προτάσεις του Πανελληνίου Σοσιαλιστικού Κινήματος. Δηλαδή, είσθε χωρίς σχέδιο μετά από πέντε χρόνια, με «βάρκα την ελπίδα» του διαλόγου.

Επαναλάβατε πολλές φορές: «Είμαστε ανοιχτοί να ακούσουμε». Μετά από πέντε χρόνια! Και ερωτώ, είστε και ανοιχτοί να πείτε και κάτι; Είστε έτοιμοι να προτείνετε και κάτι, μετά από πέντε χρόνια; Έχετε όραμα για την παιδεία; Διότι απ' αυτά που άκουσα, δυστυχώς, η αποχωρούσα Κυβέρνηση μάλλον στο παρελθόν της παιδείας και της χώρας ακόμα λιμνάζει. Δεν έχει την αίσθηση ότι η παιδεία φεύγει μπροστά και είναι το μέλλον της χώρας. Διότι από την τοποθέτηση του Υπουργού -και του Πρωθυπουργού- στα όσα είπαν για τις προτάσεις που θα ακουστούν, που θα προτείνει το ΠΑΣΟΚ, που θα υιοθετήσουν από το ΠΑΣΟΚ, μάλλον καταλαβαίνω ότι μας καλείτε να κυβερνήσουμε.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

Και βέβαια θα κυβερνήσουμε! Θα κυβερνήσουμε, με πλήρη την αίσθηση ευθύνης για το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

Και σήμερα, υπεύθυνα, εμείς συμμετέχουμε στο διάλογο. Έθεσα τους όρους, κυρίες Πρωθυπουργέ, για να είναι σοβαρός ο διάλογος, διότι υπάρχουν διάλογοι και διάλογοι. Δεν μπορεί ένα Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας να λειτουργεί, να συμμετέχουμε, άλλα να συζητούνται εκεί, και άλλα ο Υπουργός Παιδείας να καταθέτει ξαφνικά, αιφνιδιαστικά, στη Βουλή.

Όμως, δεν απαντήσατε και σε πολλά άλλα που ζήτησα, όπως για το εάν εσείς αύριο, ως αξιωματική αντιπολίτευση, θα συμμετέχετε σε μία ουσιαστική συζήτηση γύρω από τα θέματα παιδείας. Ελπίζω η αναγνώριση των λαθών σας των πέντε ετών, να είναι και μια έμμεση υπόσχεση, ότι θα συμμετέχετε. Και αυτό θα το χειροκροτήσουμε αύριο και εμείς, ως κυβέρνηση.

Φοβάμαι, όμως, ότι αντιλαμβάνεσθε αυτή τη διαδικασία περισσότερο ως μία απέλπιδα προσπάθεια μικροκομματικής προσέγγισης του μεγάλου θέματος που λέγεται «Παιδεία». Διότι δύο ολόκληρα χρόνια, από το 2006 μέχρι το 2007, μην ξεχνάμε ότι η Κυβέρνηση δίχασε την κοινωνία, βύθισε τη χώρα στο χάος. Υπήρχαν συγκρούσεις, πολώσεις, για ένα νόμο πλαίσιο για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, που δεν έλυνε κανένα πρόβλημα -ας το είχαμε πει, δεν ακούσατε- με μοναδικό σκοπό, να συσπειρώσει κάποιους οπαδούς, να κερδοσκοπήσει κομματικά, να παίξει με τα συντηρητικά αντανάκλαστικά κάποι-

ων τμημάτων της κοινωνίας.

Όμως, αυτά δεν περνάνε πια! Και θα μπορούσα να πω πολλά για τη θητεία σας, αλλά θα ήθελα απλώς να απαντήσω σε μερικά από τα θέματα τα οποία αναφέρθηκαν.

Όσον αφορά τη χρηματοδότηση, έχουμε πέντε χρόνια συνεχούς συρρίκνωσης. Σας άκουσα να λέτε ότι αυξήσατε τα κονδύλια για την παιδεία. Πού το είδατε αυτό; Σε κάθε προϋπολογισμό, ανάμεσα στους πέντε προϋπολογισμούς που καταθέσατε, είναι μειωμένη η χρηματοδότηση της παιδείας από την προηγούμενη χρονιά. Από 3,6% που το πήρατε, το φθάσατε στο 3% του ΑΕΠ.

Όσον αφορά τις υποδομές, επαναλαμβάνετε στερεότυπα και πομπωδώς, για το πλήθος των έργων, ιδιαίτερα στο θέμα της στέγης. Ξέρετε ότι η χρηματοδότηση του ΟΣΚ από 225.000.000 ευρώ, έπεσε στα 110.000.000 ευρώ; Αποτέλεσμα είναι η έκρηξη της διπλοβάρδιας.

Δώσατε βάρος στις Συμπράξεις Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα, επιλογή με δυσανάλογα υψηλό κόστος, χωρίς όμως χρονικές δεσμεύσεις. Και είναι αμφίβολο αν θα αρχίσουν κάποια έργα, ακόμα και φέτος.

Τα έργα και οι ημέρες της Νέας Δημοκρατίας μιλάνε από μόνα τους. Ψηφίσατε νόμο για την καθιέρωση υποχρεωτικής φοίτησης ενός έτους στα νηπιαγωγεία, χωρίς να υπάρχουν οι υποδομές, ούτε και η πρόνοια για την εξασφάλισή τους, με αποτέλεσμα, το 70% των νηπιαγωγείων να στεγάζεται τώρα σε ακατάλληλα κτήρια και χιλιάδες μικρά παιδιά να βρίσκονται εκτός δημόσιων νηπιαγωγείων, προς μεγάλη χάρη, βεβαίως, των αντίστοιχων ιδιωτικών, που πολλαπλασιάζουν, με την πολιτική σας, τη δική τους πελατεία.

Καθιερώσατε τη βάση του «10», που δεν είναι βάση του «10», διότι η βάση ουσιαστικά αυξάνεται και μειώνεται, επί της ουσίας, ανάλογα με τη δυσκολία των θεμάτων. Είναι αντικειμενικό και αντιπαιδαγωγικό, όπως εσείς το εφαρμόσατε. Το αποτέλεσμα; Αποκλεισμός χιλιάδων υποψηφίων. Φέτος, ο αριθμός των υποψηφίων που αποκλείσατε έφτασε τους σαράντα χιλιάδες. Τόσους αποκλείσατε.

Ωστόσο, τους αποκλείσατε αυτούς από τη δημόσια παιδεία, κρίνονται δηλαδή ακατάλληλοι, αλλά είναι κατάλληλοι να πληρώσουν ως «πελάτες» των κολλεγίων, των ΚΕΣ –των Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών– και των ξένων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Και πάλι, η πολιτική σας συστηματικά βοηθά μια πελατεία κερδοσκοπίας στο χώρο της παιδείας. Αποδιοργανώσατε, με το νόμο 2006, την Τεχνική Εκπαίδευση. Ακούστε! Καθιερώσατε ένα νέο τύπο τεχνικού σχολείου, χωρίς ταυτότητα –ούτε τεχνικό, ούτε γενικό– με συνέπεια τη δραματική συρρίκνωση του μαθητικού δυναμικού. Εκατόν είκοσι ένας χιλιάδες μαθητές το 2004-2005, πέρυσι, εβδομήντα επτά χιλιάδες μόνο.

Τα Επαγγελματικά Λύκεια και οι Επαγγελματικές Σχολές αφέθηκαν στην τύχη τους. Μέχρι σήμερα, δεν εκδόθηκε κανένα βιβλίο προσαρμοσμένο στις ανάγκες τους. Τους δίνετε ακόμα τα βιβλία των Γενικών Λυκείων και των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων, των ΤΕΕ δηλαδή, που εσείς οι ίδιοι καταργήσατε.

Και το αποκορύφωμα; Ακούστε! Δυόμισι χρόνια μετά την εφαρμογή του νόμου –του δικού σας νόμου– και λίγους μήνες πριν από τις Πανελλήνιες Εξετάσεις, δεν έχετε νομοθετήσει ακόμα το πώς θα υπάρξει από αυτά τα σχολεία πρόσβαση των αποφοίτων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Αυτό είναι το ενδιαφέρον σας, αυτός είναι ο σχεδιασμός σας, όπως και σήμερα, γενικώς περί διαλόγου, περί συζητήσεων, περί ανέμων.

Όμως, το καίριο «χτύπημα» της Νέας Δημοκρατίας στη δημόσια παιδεία ήταν η καταρράκωση ακόμα και του κύρους των Πανελλαδικών, των Γενικών Εξετάσεων, με αλληπάλληλα κρούσματα σοβαρών λαθών που κλόνισαν το αδιάβλητο.

Δυστυχώς, όμως, το καταστροφικό έργο δεν τελειώνει εδώ. Όσον αφορά στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ο προϋπολογισμός προβλέπει 500.000 ευρώ, δηλαδή 2,5 ευρώ ανά εκπαιδευτικό. Πρόκειται για πλήρη απαξίωση του θεσμού της επιμόρφωσης, τώρα που χρειάζεται να εισαχθούν νέες δυνατότητες στο εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Να μιλήσουμε και για την επιλογή των στελεχών εκπαίδευ-

σης; Αποπομπή του συνόλου των στελεχών της εκπαίδευσης το 2004 και «σημαία» δική σας αποτελεί ο κομματισμός, δηλαδή η λογική της αποκατάστασης των «δικών» μας παιδιών. Γι' αυτό σας είπα για αξιολόγηση. Αξιολόγηση δεν μπορεί να γίνει όταν υπάρχει κομματισμός. Αξιολόγηση γίνεται μόνο όταν υπάρχουν αντικειμενικά κριτήρια. Και εμείς αυτό ακριβώς θα εφαρμόσουμε ως κυβέρνηση αύριο.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

Παράλληλα, σπαταλώνται χρήματα. Δεν ξέρω, αλλά οι εισιτήριες εξετάσεις που κοστίζουν περίπου 1,5 εκατομμύριο ευρώ, ενώ εσείς έχετε βάλει στον προϋπολογισμό 28,3 εκατομμύρια. Για αστοχία πρόκειται ή για κρυμμένες προθέσεις;

Πάντως, για μας, η αλλαγή που έχει ανάγκη η χώρα είναι αλλαγή στο εκπαιδευτικό σύστημα που θα βασιστεί στα παιδιά μας, στους νέους, στο σήμερα, για να μπορέσουν να διαμορφώσουν το αύριο.

Επίσης, θέλω να τονίσω ότι διαχρονικά, εδώ και δεκατρία χρόνια, είμαι επικεφαλής για το διάλογο στην παιδεία. Αυτό το κάνουμε και το έκανα ως κυβέρνηση, θα το κάνουμε και αύριο ως κυβέρνηση, το κάνουμε και σήμερα ως Αντιπολίτευση.

(Στο σημείο αυτό χτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του Προέδρου του Πανελληνίου Σοσιαλιστικού Κινήματος)

Η δική μας πρόταση ήδη συζητείται σε όλη την Ελλάδα: Διάλογος με τους κοινωνικούς φορείς, διάλογος στα πανεπιστήμια, διάλογος στα σχολεία, διάλογος με την κοινωνία. Δεν είναι πρόγραμμα, γιατί σήμερα χρειάζεται ένα ριζικά διαφορετικό αναπτυξιακό σύστημα, ώστε να περάσουμε στην οικονομία της γνώσης, στην οικονομία της πληροφορίας, στην οικονομία της «πράσινης ανάπτυξης». Μόνο έτσι θα έχουμε ανταγωνιστική οικονομία, μια οικονομία που επενδύει, όχι στη φθηνή εργασία, όχι στη μαζική παραγωγή χωρίς ποιότητα, όχι στα μαζικά προϊόντα χωρίς ποιότητα, αλλά μια οικονομία που επενδύει στον άνθρωπο.

Μόνο έτσι, με τον άνθρωπο, ο οποίος είναι δημιουργός, ο οποίος είναι καινοτόμος, ο οποίος έχει την ποιότητα και αυτήν την ποιότητα, τη μεταφέρει στην παραγωγή, στις υπηρεσίες, στον αγροτικό τομέα, στον τουρισμό, στη βιομηχανία, στις μεταφορές, στην υγεία, στον αθλητισμό, σε υπηρεσίες που μπορεί να είναι κερδοφόρες για την Ελλάδα, σ' ένα άλλο πρότυπο ανάπτυξης, μόνο τότε θα μπορέσουμε να μιλήσουμε για μια Ελλάδα ευημερούσα, ανταγωνιστική, μια Ελλάδα των αξιών.

Για εμάς, η Ελλάδα των αξιών περνά από τις μεγάλες αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα. Είμαστε έτοιμοι να αναλάβουμε τις ευθύνες μας, για να αλλάξουμε πορεία, ώστε να μπορεί να πιστέψει πια ο νέος άνθρωπος ότι έχει δικαίωμα σε μια ανθρωπίνη κοινωνία. Αυτό θα το εγγυηθούμε. Είναι δέσμευσή μας. Θα είναι έργο μας.

Ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, οι Υπουργοί Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών, Ανάπτυξης και Τουριστικής Ανάπτυξης κατέθεσαν σχέδιο νόμου: «Τροποποιήσεις επενδυτικών νόμων και άλλες διατάξεις».

Παραπέμπεται στην αρμόδια Διαρκή Επιτροπή.

Το λόγο έχει η Γενική Γραμματέας και Πρόεδρος της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Αλεξάνδρα Παπαρήγα.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΠΑΡΗΓΑ (Γενική Γραμματέας της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας): Αν θέλουμε να καταργηθεί ο εφιάλτης των εξετάσεων, τότε πρέπει να συμβούν δύο πράγματα. Να εξαλειφθεί η ανεργία και να είναι βέβαιοι αυτοί που θα αποφοιτήσουν, είτε είναι λύκειο είτε είναι μεταλυκειακά είτε είναι πανεπιστήμιο, ότι θα βρουν σίγουρη και σταθερή δουλειά.

Να δείτε τότε, εάν συμβεί αυτό –πράγμα που δεν είναι εύκολο στις σημερινές συνθήκες– πώς απελευθερώνεται η επιλογή των παιδιών. Γιατί σήμερα σ' ένα μεγάλο μέρος έχει διασπλωθεί πλήρως η επιλογή. Ανοίγουν τα χαρτιά και λένε «Πού βρίσκεις δουλειά; Πώς κινείται η αγορά;»

Εμείς δεν προτείνουμε ένα σχέδιο παιδείας και κοινωνίας όπου αποσυνδέεται η παιδεία από την οικονομία και γίνεται αυτοσκοπός, για την ελευθερία του ατόμου, «η μόρφωση για τη μόρφωση» κ.λπ.. Βεβαίως, και τότε η παιδεία έχει άμεση και έμμεση σχέση με ολόκληρη την οργάνωση της κοινωνίας και της οικονομίας. Όμως, εδώ η επιλογή και το άγχος λειτουργούν κάτω από το εξής γεγονός: Όχι μόνο γιατί υπάρχει εξεταστικό σύστημα, αλλά γιατί η κοινωνική ένταξη σε μεγάλο βαθμό καθορίζει πόσο εύκολα, με ή χωρίς φροντιστήρια, θα προχωρήσεις, αν θέλεις εναλλακτικές λύσεις και, τέλος, υπάρχει μεγάλος ενδοιασμός «πού θα βρω δουλειά». Με αυτήν την έννοια, δεν είναι μόνο θέμα το εξεταστικό.

Ας δούμε και μια άλλη πλευρά. Γέμισαν παιδιά οι σχολές Διοίκησης Επιχειρήσεων. Τι φαντάζονται οι γονείς που ενθαρρύνουν τα παιδιά να πηγαίνουν σε σχολές που είναι άμεσα συνδεδεμένες με την αγορά; Ότι θα πάρουν μέρος στη διοίκηση των επιχειρήσεων; Το ίδιο και με την Πληροφορική. Τι είναι η Πληροφορική; Ένα πράγμα αποδεδειγμένο από την επιστήμη γενικά;

Εν πάση περιπτώσει, δεν θέλω να επεκταθώ. Το ζήτημα το εξεταστικό δεν είναι απλό. Θέλω να ξεκαθαρίσω πως εμείς δεν είμαστε υπέρ της κατάρνησης των εξετάσεων. Όμως, το θέμα δεν είναι ποιο κόμμα είναι υπέρ ή κατά. Το θέμα είναι πώς βλέπει την πρόσβαση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, πώς βλέπει την αξιολόγηση, τις ενδοσχολικές εξετάσεις και, σε τελευταία ανάλυση, είναι ο ίδιος ο σκοπός της μόρφωσης.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Δ' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. **ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΠΕΤΣΑΛΗΝΚΟΣ**)

Με την ευκαιρία να ρωτήσω: Γιατί αυτή η τάση που έχει αποκτηθεί τα τελευταία χρόνια -και επί ΠΑΣΟΚ υπήρχε- έξω από τη Βουλή να στήνονται διάφορες επιτροπές διαλόγου; Θα μου πείτε: Αυτό ενοχλεί το ΚΚΕ; Όχι, δεν είναι μόνο αυτό. Είναι, όμως, κι αυτό. Διότι κατά αυτό τον τρόπο δημιουργούνται μια σειρά αυταπάτες και αναμονές στο λαό ή στα αντίστοιχα τμήματα των εργαζομένων και της νεολαίας, η αναμονή του διαλόγου. Για να μην πω τώρα ότι και όσοι προσέρχονται στο διάλογο, ψάχνουν να βρουν με ποιο τρόπο θα ξεφύγουν. Στο κάτω-κάτω όταν προσέρχεσαι, κάτσε μέχρι τέλους. Τι φεύγεις;

Να σας πω και κάτι άλλο; Τι προσέρχομαι στο διάλογο και βάζω όρους; Όχι ότι είναι θέμα αρχής ή ότι είναι καταδικαστέο εντελώς, αλλά τώρα από τη στιγμή που ξέρεις την πολιτική, ας πούμε, μιας κυβέρνησης σε ζητήματα που είναι στρατηγικής σημασίας για την ίδια κι όχι επιμέρους, να βάζεις όρους είναι πρόσχημα μη συμμετοχής. Εμείς λέμε από την αρχή ότι δεν έχει νόημα αυτός ο διάλογος.

Υπάρχει η Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων. Συμμετέχουν εκπρόσωποι των κομμάτων. Από τη δική μας Κοινοβουλευτική Ομάδα έχουν οριστεί δύο πανεπιστημιακοί και δύο καλλιτέχνες. Και μην πείτε, τι θέλουν οι καλλιτέχνες στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων, γιατί το ζήτημα της αισθητικής αγωγής, των καλλιτεχνικών μαθημάτων, είναι πάρα πολύ σοβαρό. Δεν λέμε ότι εμείς για όλα τα θέματα, για πλευρές, για λεπτομέρειες τα ξέρουμε όλα ή ότι εμείς δεν μελετάμε τις θέσεις των άλλων κομμάτων ή ότι δεν μπορούμε να δανειστούμε ή να χρησιμοποιήσουμε μια ιδέα. Και μπορώ να σας πω τι έχει γίνει. Αλλά εδώ τώρα μιλάμε για διάλογο πάνω σε ζητήματα γενικής σημασίας.

Αυτή η Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων προβλέπεται ότι μπορεί να καλέσει επιστήμονες. Θα μου πείτε, στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων η Κυβέρνηση πρέπει να φέρει μια πρόταση. Ας τη φέρει υπό ζύμωση. Άλλωστε η Κυβέρνηση ξέρει τι λέει με τα κόμματα. Και όταν λέει «δεν φέρνω και σας ακούω», ξέρει τι λέμε. Δεν πρόκειται για ένα εντελώς καινούργιο θέμα. Δεν συναντιόμαστε πρώτη φορά.

Εμείς, παραδείγματος χάρι, ξέρουμε πολύ καλά. Μελετάμε τις θέσεις της Νέας Δημοκρατίας, του ΠΑΣΟΚ, των άλλων κομμάτων. Δηλαδή δεν έχουμε ανάγκη από το να κάτσουμε απέναντι σ' ένα τραπέζι και να τα ξαναλέμε και να επαναλαμβάνουμε τα ίδια μεταξύ μας. Υπάρχει αυτή η Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων. Γιατί δεν χρησιμοποιείται; Χωρίς βαρυσήμαντες ανακοινώσεις έρχεται το θέμα. Αν καταλήξουμε, καταλήξαμε. Ή

όπου η κυβέρνηση θέλει να πάρει σε ένα επιμέρους θέμα τη γνώμη ενός κόμματος, ας την πάρει.

Εμείς τουλάχιστον δεν πρόκειται να πούμε «μας αντιγράψατε», «σας αντιγράψαμε» κ.λπ.. Εμείς δεν το κρύβουμε. Ιδιαίτερα στο εξεταστικό σύστημα, εξετάσαμε πάρα πολύ τι λένε όλα τα κόμματα. Για να μη σας πω ότι ταλαντευτήκαμε ανάμεσα στην ελεύθερη πρόσβαση, αφού είμαστε κατά των ταξικών φραγμών και στις εξετάσεις. Καταλήξαμε σε μια πρόταση. Την έχουμε δημοσιοποιήσει. Να υπάρχουν εξετάσεις σ' ένα μικρό αριθμό μαθημάτων. Αλλά αν το δει κανείς ως «ναι ή όχι» στις εξετάσεις, το παιχνίδι για τη νεολαία είναι χαμένο, γιατί δεν λύνει το πρόβλημα αυτό.

Με την ευκαιρία να προσθέσω το εξής. Και το ΠΑΣΟΚ, αν κατάλαβα καλά, και ο ΣΥΡΙΖΑ, προτείνουν ένα χρόνο φοίτηση στο πανεπιστήμιο. Και μετά να αρχίσει η ταξική επιλογή, λέμε εμείς; Δεν ξέρω πώς το εννοούν οι ίδιοι. Δηλαδή τελικά τα χρόνια της πανεπιστημιακής μόρφωσης είναι μείον ένα. Θα προστεθεί ένας χρόνος και θα γίνουν έξι; Εγώ απ' όσο ξέρω αυτός ο προκαταρκτικός χρόνος και όχι μέσα στο πανεπιστήμιο, αλλά εκτός -πιθανώς σε ορισμένες χώρες να είναι εντός- υπάρχει κυρίως για τους φοιτητές, τους σπουδαστές που πάνε σ' ένα ξένο πανεπιστήμιο και δεν ξέρουν καθόλου τη γλώσσα. Και εκεί θα χρειαστούν ένα χρόνο, όχι να μάθουν τη γλώσσα από ένα ψευτοίνστιτούτο, αλλά ενδεχομένως μέσα σε επίπεδο πανεπιστημίου. Αλλά αυτό είναι άλλο. Και τα χρόνια φοίτησης είναι κανονικά. Έτσι έχει συμβεί με πολλούς -σύμφωνα με την πρόσφατη μνήμη μας- φοιτητές, σπουδαστές που πήγαν στο Βελιγράδι σε άλλες χώρες. Τι θα πει «πάω ένα χρόνο»; Να κάνω τι; Περιπατητική σχολή είναι;

Αυτό δεν μπορούμε να το καταλάβουμε. Κατά τη γνώμη μας είναι κάτι που πιθανόν να φαίνεται αρεστό στη νεολαία, αλλά πίσω έχει η «αχλάδα την ουρά».

Μια ακόμη παρατήρηση. Είπε ο κ. Αλαβάνος ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση δίνει τη δυνατότητα στην Ελλάδα να έχει ή δημόσια ή ιδιωτική εκπαίδευση, δημόσια και ιδιωτική, ή μάλιστα, λέει, να μην αναγνωρίζει αυτά τα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών.

Βεβαίως, έχει το δικαίωμα η Ελληνική Κυβέρνηση, το Υπουργείο, να πει έχω είκοσι κέντρα ελευθέρων σπουδών, εκατόν πενήντα, κάποια δεν εκπληρώνουν τους όρους, αν και οι οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης δεν μιλάνε για ζητήματα περιοχόμενου σπουδών και στάθμης, για άλλα πράγματα μιλάνε. Καθάρω να το πω, τυπικά λειτουργίες, όπως είναι για μια επιχείρηση που παίρνει άδεια λειτουργίας ή ένα σωματείο που παίρνει την άδεια του Πρωτοδικείου. Αυτό είναι το θέμα; Αν μπορούμε δηλαδή να κλείσουμε κάποιες σχολές; Δεν μπορεί τώρα να παίρνουμε «ΑΖΑΧ» και να θέλουμε να κάνουμε άσπρη την Ευρωπαϊκή Ένωση! Εκατό φορές έχω ακούσει, εδώ δεν επιβάλλει, εκεί δεν επιβάλλει. Τότε, γιατί εδώ πέρα το Πρωτοδικείο δικάωσε στο θέμα αυτό του παρατηρήματος των κολεγίων; Να μην πω τώρα για την Ολυμπιακή τα πρόστιμα και όλα αυτά. Μεταξύ μας, ας μην θεωρούμε ότι κανένας δεν καταλαβαίνει ή δεν έχει καταλάβει τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση!

Εμείς βεβαίως, δεν θα επικαλεστούμε και όταν λέμε ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση «επιβάλλει», εννοούμε με τη συμμετοχή των κυβερνήσεων. Να σας πω και κάτι άλλο. Εμείς υποστηρίζουμε την ανυπακοή και την απειθαρχία. Εμείς υποστηρίζουμε και την αποδεδειγμένη, αλλά υποστηρίζουμε να στηρίξουμε την οποιαδήποτε Κυβέρνηση σε ζητήματα στα οποία θα έχει σωστή επιλογή και ταυτόχρονα πειθαρχία στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Για να μη μπερδεύουμε τον κόσμο να ψάχνει ποιος έχει δίκιο. Η Νέα Δημοκρατία; Το ΠΑΣΟΚ; Το ΚΚΕ; Ο ΛΑΟΣ; Ο ΣΥΡΙΖΑ;

Και με την ευκαιρία, εμείς προτείνουμε 15% για την παιδεία και όχι 5% από τον κρατικό προϋπολογισμό γιατί είναι ένας «κουβάς» και ανακατεύονται όλα και οι ιδιωτικές δαπάνες και θέλουμε να ξέρουμε τι δίνει το κράτος.

Δεύτερον, τα ΕΟΚικά ποσά όσο αυτά έρχονται στην Ελλάδα να μπουν στον κρατικό κορβανά. Δεν μπορεί να πηγαίνουν εκεί και να γίνονται ο χώρος του κάθε καθηγητή, του κάθε ιδρύματος, να τα διαχειρίζεται όπως θέλει. Να το δούμε, γιατί και αυτά είναι τεράστια ποσά. Να δούμε πού πάνε, πού προσανατολίζονται, σε ποια έρευνα. Γιατί δεν γίνεται αυτό;

Και τέλος, δωρεάν συγγράμματα, δωρεάν μεταπτυχιακά. Δίνουν εξετάσεις αυτή τη στιγμή τα παιδιά, όσα δεν βρίσκονται σε εξέγερση. Δίνουν εξετάσεις και δεν έχουν συγγράμματα. Τι θα γίνει; Εμένα μου άρεσε αυτό που έφερε ο κ. Παπανδρέου και τον ζήλεψα που το είχε. Αλλά καλά είναι όλα αυτά να τα έχω στην τσέπη μου. Συγγράμματα θα μοιράζονται; Θα είναι δωρεάν να μπορεί να τα έχει ο φοιτητής, ο σπουδαστής για να έχει να διαβάζει όσο γίνεται περισσότερα, να κάνει την επιλογή του; Γιατί τώρα υπάρχει το δικαίωμα επιλογής αλλά επιλέγει αυτό του καθηγητή της έδρας γιατί σου λέει θα μου βάλει αυτά και δεν επιλέγει τα άλλα. Και για να μην αγοράζει το άλλο, προτιμάει να επιλέγει το δωρεάν του καθηγητή.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Το λόγο έχει ο Πρόεδρος της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του ΣΥΡΙΖΑ κ. Αλέξανδρος Αλαβάνος.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΑΛΑΒΑΝΟΣ (Πρόεδρος της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς): Τρεις τέσσερις παρατηρήσεις στη συζήτηση που έχει γίνει μέχρι τώρα.

Ξεκινάω από ένα θέμα που ανέφερε η κ. Παπαρήγα σχετικά με τα κέντρα ελευθέρων σπουδών. Δεν είμαστε εμείς της άποψης ότι είναι καλές οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τις καταγγέλλουμε, είμαστε ενάντιοι, αγωνιζόμαστε για κάτι άλλο. Χαιρετίζουμε την Ευρώπη των λαών, όπως είδαμε στη νέα γενιά σ' ένα βαθμό το Δεκέμβρη. Αλλά εάν μέσα στην Ευρωπαϊκή Ένωση υπάρχει μια οδηγία για τους συμβασιούχους που μπορεί να ευνοήσει τη θέση τους –όπως έγινε– θα την αξιοποιήσουμε. Εάν μέσα στην Ευρωπαϊκή Ένωση υπάρχει μια οδηγία για το περιβάλλον που μπορεί για παράδειγμα να αποτρέψει το πολυδύναμο νοσοκομείο που ετοίμαζε ο κ. Μητσοτάκης στην Πεντέλη, θα την αξιοποιήσουμε. Εάν η συνθήκη της Ευρωπαϊκής Ένωσης μάς δίνει τη δυνατότητα, με βάση την αρχή της επικουρικότητας, να είμαστε εμείς και όχι η Ευρωπαϊκή Ένωση η οποία καθορίζει τι ιδρύματα, τι χαρακτηριστικά ιδιοκτησίας θα υπάρχουν στην Ελλάδα, θα την αξιοποιήσουμε.

Μ' αυτήν την έννοια ξαναλέω ότι είναι άλλο το θέμα των αποφοίτων που βγήκαν μέχρι τώρα και έχουν αυτό το χαρτί το οποίο αναγνωρίζει η Ευρωπαϊκή Ένωση μαζί ίσως με πρακτική ως «πράσινο φως» για να μπει κανείς στην αγορά εργασίας όλων των μελών και άλλο αν θα λειτουργούν ή όχι τα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών και να γίνει σαφές. Δεν έχει δικαίωμα η Κυβέρνηση, έχει υποχρέωση και οφείλει σεβόμενη το Σύνταγμα να σταματήσει αυτήν την πρακτική της δικαιόχρησης και να κλείσει όλα κέντρα ελευθέρων σπουδών συνεχίζουν αυτήν την πρακτική και ουδείς μπορεί να της πει μία κουβέντα, έστω ένα παράπονο.

Αν θέλετε, κυρία Παπαρήγα, να συζητήσουμε αυτό το θέμα κάποια φορά από κοντά, να καταλάβετε τις απόψεις μου και να καταλάβω τις δικές σας, είμαι διαθέσιμος.

Το δεύτερο που θέλω να πω. Κατά τη γνώμη μου σ' αυτήν τη συζήτηση επικράτησαν –γιατί πάντα η Κυβέρνηση έχει τη δυνατότητα σε μεγάλο βαθμό να επηρεάζει τον τόνο– ο όρος «διάλογος» και η έννοια του διαλόγου. Εγώ θα πω πως αισθάνομαι ότι είμαστε πολύ μόνοι εδώ πέρα και ότι στην πραγματικότητα αυτό που γίνεται εδώ είναι αποτέλεσμα μιας μεγάλης σύγκρουσης την οποία είχαμε βιώσει και τα προηγούμενα χρόνια με το άρθρο 16 και η οποία συνεχίστηκε ή, αν θέλετε, ανάδειξε μία άλλη πάρα πολύ σημαντική πτυχή, ένα αυθεντικό, μαζικό, πρωτοφανές για τα ευρωπαϊκά δεδομένα μαθητικό κίνημα δίπλα στο σπουδαστικό και το φοιτητικό, το εκπαιδευτικό που υπάρχει τα οποία αμφισβητούν την πορεία που είχαμε μέχρι τώρα. Θα έλεγα ότι αυτά τα παιδιά είναι οι πρωταγωνιστές. Θα πρέπει να καταλάβουν οι γονείς και να καταλάβουμε και όλοι μας ότι ο δρόμος για την ανάπτυξη της παιδείας σημαίνει σύγκρουση με κατεστημένες αντιλήψεις και κατεστημένες πολιτικές που έχουν εφαρμοστεί στο πλαίσιο του δικομματισμού και αυτό το στοιχείο έφεραν τώρα όλοι αυτοί οι μαθητές και αυτό είναι σημαντικό. Εγώ χαιρετίζω τους αγώνες τους.

Υπάρχει ένας συνάδελφος –δεν λέω το όνομά του– ο οποίος έχει την εξής παραξενιά. Στις προ ημερησίας διατάξεις συζητήσεις, όσες φορές αντέχει να τις παρακολουθήσει, σημειώνει

πόσες φορές ο κ. Καραμανλής χρησιμοποίησε τη λέξη «μεταρρύθμιση». Σήμερα, αν δεν κάνει λάθος –δεν είναι δικά μου τα στοιχεία– τα στοιχεία που μου έδωσε είναι ότι η λέξη «μεταρρύθμιση» δεν ειπώθηκε εδώ μέσα. Ο Πρωθυπουργός αναγκάζεται να δείξει έστω ένα πρόσωπο διαλόγου και συζήτησης πάνω στα θέματα της παιδείας και αυτό το χρωστάμε στους μαθητές, σ' αυτούς τους πιτσιρικάδες που βγήκαν στους δρόμους και αμφισβήτησαν και ζήτησαν κάτι άλλο στα θέματα της παιδείας.

Φυσικά καταλαβαίνουμε ποια είναι η λογική του Πρωθυπουργού. Η λογική του Πρωθυπουργού είναι και για σήμερα, όχι μόνο για εκλογές αλλά και για μετά τις εκλογές, να διαμορφώσει ένα πεδίο δικομματικής συναίνεσης το οποίο θα καθορίσει και την πορεία της χώρας. Αυτό δυστυχώς το έχουμε δει και σε τοποθετήσεις σε θέματα όπως το άσυλο από την πλευρά της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης, η οποία κάνει και αυτή τα δικά της ή μάλλον ορισμένα στελέχη της κάνουν τα δικά τους βήματα στην «γέφυρα» η οποία στήνεται. Εγώ πιστεύω ότι είναι σημαντικοί οι αγώνες έστω και αν έχουν αυτές τις μικρές επιδράσεις στην τακτική.

Επειδή άκουσα και από τον Πρωθυπουργό και από τον Αρχηγό της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης αυτά τα θέματα περί βίας που είναι ένα σημαντικό πρόβλημα, θέλω να πω εκφράζοντας ένα κόμμα, μια πολιτική δύναμη, τον Συνασπισμό Ριζοσπαστικής Αριστεράς, ότι μέσα σε συνθήκες πολιτικής δημοκρατίας και κοινοβουλευτισμού οι μορφές βίας είναι έξω από την φιλοσοφία μας, την αξία μας και την αντίληψή μας. Το ζήτημα δεν είναι τώρα πια να συνεχίσουμε τα «καλλιστεία» του ποιος θα έχει πιο δυνατή καταγγελία στη βία.

Αυτό που τίθεται στα πολιτικά κόμματα είναι πώς θα μπορούσαμε με τις προτάσεις, τα προγράμματα και τις εφαρμοζόμενες πολιτικές να μειώσουμε τις διαθέσεις βίας που βλέπουμε να αναπτύσσονται σε τμήματα της νεολαίας. Για παράδειγμα ειπώθηκε ότι σε κάποια σπασίματα μαγαζιών ή σε κάποιες λεηλασίες μαγαζιών, ότι είδαμε και εικόνες, που ήταν μετανάστες. Το ένα είναι να πούμε «ρατσισμός». Να τους καταγγέλλουμε. Είναι σωστό; Το άλλο να πούμε γιατί, τι παιδεία υπάρχει για τα νέα παιδιά των μεταναστών; Τι κοινωνικός χάρτης για τους μετανάστες; Τι στήριξη;

Εγώ θα σας έλεγα ότι αν θέλει κάποιος στη σημερινή ειδικά συζήτηση να κάνει θετικές προτάσεις για τη βία θα έπρεπε να μιλήσει για το σχολική διαρροή και πώς την αντιμετωπίζουμε και πώς τόσα παιδιά δεν ενσωματώνονται σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα το οποίο θα τους δώσει και την δυνατότητα να βρουν μία θέση στην κοινωνία παρά τις δυσκολίες που υπάρχουν.

Τι γίνεται με τα παιδιά με μαθησιακή άρνηση. Τι γίνεται με τους εργαζόμενους μαθητές. Εγώ από το Ηράκλειο θέλω να φέρω ξανά εδώ το γεγονός ότι μετά τα αποτελέσματα των πανελλαδικών σε όλες τις εφημερίδες υπάρχει φωτογραφίες και συνεντεύξεις μιας μαθήτριας πενήντα ετών που είχε τελειώσει λύκειο εργαζομένων, εσπερινό λύκειο. Αυτή η μαθήτρια, μητέρα, με οικογενειακές υποχρεώσεις μπήκε στην Λέσβο, και δεν της δίνουν δυνατότητα να κάνει μετεγγραφή στο Ηράκλειο, όπου κρατάει στην πλάτη της μια ολόκληρη οικογένεια. Δείτε το, κύριε Υπουργέ. Έστω αυτό. Έστω σαν δείγμα. Και όλα τα άλλα ζητήματα που υπάρχουν.

Το τρίτο σημείο στο οποίο θα ήθελα να αναφερθώ είναι τα δημοκρατικά δικαιώματα και το άσυλο. Δεν είναι μόνο το άσυλο. Θα φέρω πάλι παράδειγμα από την εκλογική μου περιφέρεια, στην Αλικαρνασσό που γίνονται διώξεις μαθητών για συμμετοχή σε κινητοποιήσεις. Στην Λάρισα, έντεκα μαθητές ανήλικοι με βάση τον τρομονόμο, κατηγορούνται, με προφυλακισμένους λίγο παραπάνω συμμαθητές τους ή συμφοιτητές για συγκρότηση δομημένης και με διαρκή δράση εγκληματικής οργάνωσης. Εκεί έχουμε φτάσει.

Αυτά πρέπει κάποτε να σταματήσουν και να καταλάβουμε ότι για μας τα δημοκρατικά δικαιώματα συνδέονται με το πανεπιστήμιο. Και το πανεπιστήμιο είναι μία βάση στήριξης των δημοκρατικών δικαιωμάτων. Και μας έρχεται αυτό, αν θέλετε από την ανάπτυξη της δημοκρατίας και του πολιτισμού, όπου άσυλο σημαίνει προστασία από κυρίαρχη αρχή, από στρατό, από αστυνομία, από την εκκλησία κάποτε, όταν είχε εξουσία στα χέρια

της. Έχουν τις ρίζες στον «Οιδίποδα στον Κολωνό».

Αν, κύριε Πρωθυπουργέ και κύριε Υπουργέ, δεν μπορείτε να καταλάβετε τις θέσεις του ΣΥΡΙΖΑ, μια συμβουλή σας δίνω. Το Σαββατοκύριακο διαβάστε τον «Οιδίποδα επί Κολωνών». Θα δείτε πάνω σε ποιες αντιλήψεις και σε ποιες αξίες στηρίζεται η αντίληψή μας σε σχέση με το άσυλο, που είναι μία δημοκρατική κατάκτηση και βέβαια απαιτεί να το αγαπάνε και να το καταλαβαίνουν και απαιτεί και μία δημοκρατική νομιμότητα.

Και έχω μία ερώτηση για σας, κύριε Πρωθυπουργέ. Είπατε ότι στο πανεπιστήμιο δεν μπορούν να γίνονται αυτά. Χρειάζεται σεβασμός των δικαιωμάτων του άλλου. Γενικά ο σεβασμός των δικαιωμάτων του άλλου ισχύει παντού. Αν πάρει υπόψη κανείς τις δράσεις των παρατάξεων των νεολαϊστικών οργανώσεων σημαίνει σεβασμός από την μία παράταξη, της ΔΑΠ για παράδειγμα, στην άλλη παράταξη, τα δικαιώματα της ΠΑΣΠ. Και υπάρχει γενικά αυτός ο σεβασμός. Άλλο είναι το ζητούμενο. Ότι πρέπει να σταματήσουμε να υπονομεύουμε τον κανόνα της πλειοψηφίας των πανσπουδαστικών συνεδρίων ή των φοιτητικών συνελεύσεων, οι οποίες μπορούν να καθορίσουν την πορεία των φοιτητών και την στάση τους στα μεγάλα θέματα.

Επομένως, κύριε Πρωθυπουργέ, το ερώτημά μου μένει και θα ήθελα στην τριτολογία σας να μου το απαντήσετε. Το κόμμα σας, η Νέα Δημοκρατία -με παρουσία στον χώρο των φοιτητών, στα ΤΕΙ, στα Πανεπιστήμια κ.λπ., ίσως όχι όπως παλιά- τάσσεται και εσείς προσωπικά υπέρ της ανασυγκρότησης των οργάνων του φοιτητικού κινήματος, που φτάνουν από τους φοιτητικούς συλλόγους μέχρι την ΕΦΕΕ; Θα ήθελα μία απάντηση.

Το τέταρτο σημείο που θα ήθελα να αναφέρω, είναι το θέμα του διαλόγου και της ελεύθερης πρόσβασης. Η ελεύθερη πρόσβαση είναι εξαιρετικά σημαντική. Λύνει το θέμα κατά τη γνώμη μας, χωρίς να αυξάνει τους φοιτητές των φροντιστηρίων σε συνδυασμό με την τεχνική εκπαίδευση.

Στην κ. Παπαρήγα να πω ότι άκουσα με χαρά ότι ταλαντευτήκατε. Και ακούω με χαρά οποιονδήποτε λέει ότι ταλαντεύεται και δεν θεωρεί τη θέση του άλλου ως «σάκο μποξ» για να τον βαράει. Άκουσα με χαρά ότι ταλαντευτήκατε και σημαίνει ότι υπάρχει ένας προβληματισμός σε αυτό το θέμα.

Θέλω να σας πω, όμως, ότι δεν προσθέτουμε έτος. Με το σχέδιο, αν θέλετε, με τις σκέψεις που έχουμε, ίσα - ίσα εμείς λέμε, όπως γίνεται σε πανεπιστήμια σε πολλές άλλες χώρες, ότι το πρώτο έτος του πανεπιστημίου δεν είναι ειδικευμένο στο τμήμα στο οποίο ακολουθεί σήμερα το πρώτο έτος ο φοιτητής, αλλά είναι σε ένα ευρύτερο γνωστικό πεδίο σχολής ή και ευρύτερο.

Να το πω πρακτικά; Κάποιος θα μπαίνει -και έτσι μειώνεται και ο ανταγωνισμός και η τριβή και οι ταξικές διαφοροποιήσεις- στην υγιεινολογική σχολή, στη σχολή υγείας και στο δεύτερο ή και στο τρίτο έτος θα μπορεί να ακολουθήσει και ανάλογα με τις επιδόσεις στο πανεπιστήμιο, την ιατρική ή την οδοντιατρική ή την κτηνιατρική, ένα παραϊατρικό επάγγελμα κ.λπ.. Δεν προσθέτουμε χρόνο.

Και όχι μόνο αυτό. Εμείς ζητάμε ...

ΑΛΕΚΑ ΠΑΠΑΡΗΓΑ (Γενική Γραμματέας της Κεντρικής Επιτροπής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας): Μειώνει το χρόνο. Αυτό είπατε.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΑΛΑΒΑΝΟΣ (Πρόεδρος της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του Συνασπισμού της Ριζοσπαστικής Αριστεράς): Ζητάμε ο τέταρτος χρόνος να αναγνωριστεί ως master με όλες τις κατάλληλες αλλαγές που θα γίνουν.

Για να τελειώσω, έρχομαι στο θέμα του διαλόγου, το οποίο κυριάρχησε με την πρόταση του Πρωθυπουργού. Ακούσαμε με προσοχή τους Πρυτάνεις. Άκουσα τον κ. Κίττα, τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου και είδα και σήμερα το άρθρο του, που λέει για τη συνεργασία των κομμάτων, πέντε σημεία στα οποία να συμφωνήσουμε. Ακούσαμε και τους δημοσιογράφους. Όχι όλοι, πολλοί από αυτούς, έλεγαν «ναι, ρε παιδιά, έχει σημασία να γίνει ένας διάλογος».

Εμείς θεωρούμε ότι είναι πολύ σημαντικό να υπάρξουν επιλογές. Παίρνουμε υπόψη τη διάθεση της κοινωνίας για διάλογο. Θα συμφωνούμε με τον Πρωθυπουργό αν έλεγε «χωρίς προϋποθέσεις». Βάζετε προϋποθέσεις. Από τη στιγμή που ο διάλο-

γος θα γίνει πάνω σε όλα αυτά τα μέτρα τα οποία πήρατε σε σχέση με τη λειτουργία των πανεπιστημίων, με την παραβίαση του Συντάγματος για τα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών, αλλά θα βάλω και χωρίς να προβλέπει μια ουσιαστική αύξηση των δαπανών της παιδείας, ουσιαστικά είναι προσχώρηση, δεν είναι διάλογος.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Α' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΡΛΑΣ**).

Σε πρόταση προσχώρησης στην πολιτική της Νέας Δημοκρατίας η απάντηση είναι σαφής. Είναι όχι. Και γι' αυτό σας ξαναθέτουμε τα θέματα. Αν έχετε διάθεση να παγώσετε το νόμο για τα ΚΕΣ, να πάρετε υπ' όψιν τις προτάσεις των Συγκλήτων για το νόμο - πλαίσιο και να προχωρήσουμε σε μία ουσιαστική αύξηση των χρηματοδοτήσεων για την παιδεία, τότε θα ήταν σε μία άλλη βάση.

Παρ' όλα αυτά, ακόμη και αυτό αν δεν ισχύσει, ξαναλέμε, ως δεχτούμε ένα διάλογο με την ΟΛΜΕ, με την ΠΟΣΔΕΠ, με τους πρυτάνεις, γιατί δεν νοούμε διάλογο χωρίς συμμετοχή των ίδιων των ενδιαφερομένων πάνω στα θέματα της πρόσβασης και της αναβάθμισης του λυκείου, τα οποία είναι εξαιρετικά σημαντικά.

Τελειώνοντας, κύριε Υπουργέ, είπατε για μία βιβλιοθήκη που κάηκε. Η βιβλιοθήκη δεν κάηκε. Καταδικάζουμε όλα αυτά τα μέτρα. Ξέρετε, όμως, ότι η βιβλιοθήκη του Πολυτεχνείου είναι κλειστή από τις 8 Ιανουαρίου, διότι οι συμβάσεις τις οποίες είχαν οι εργαζόμενοι, έληξαν; Ξέρετε ότι το Εργαστήριο Σκηνογραφίας στην Καλών Τεχνών -μας το είπε ο Πρύτανης των Καλών Τεχνών- είναι κλειστό, γιατί ο καθηγητής Σκηνογραφίας πήρε σύνταξη και δεν μπορούμε να τον αλλάξουμε; Ας δούμε τα πράγματα στην ουσία.

Τελειώνοντας, κύριε Υπουργέ, διάλογος ναι. Γιατί δεν κάνετε διαπραγμάτευση με τις κλαδικές οργανώσεις και τα κλαδικά τους αιτήματα; Εδώ έχετε παγώσει και τη διαπραγμάτευση. Επομένως, ο διάλογος δεν μπορεί να είναι επικοινωνιακός. Είναι ουσιαστικός και σε μεγάλο βαθμό το αποτέλεσμα του κρίνεται από τους αγώνες που θα κάνει η εκπαιδευτική κοινότητα.

Ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΣΥΡΙΖΑ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θα ήθελα να ανακοινώσω στο Σώμα ότι από τα άνω δυτικά θεωρεία της Βουλής παρακολουθούν τη συνεδρίασή μας, αφού πρώτα ξεναγήθηκαν στους χώρους του Μεγάρου της Βουλής των Ελλήνων, πενήντα έξι μαθητές και μαθήτριες και επτά συνοδοί καθηγητές από το Γυμνάσιο Άστρους Αρκαδίας.

Η Βουλή τους καλωσορίζει και τους εύχεται «καλές σπουδές».

(Χειροκροτήματα απ' όλες τις πτέρυγες της Βουλής)

Το λόγο έχει ο Πρόεδρος του Λαϊκού Ορθόδοξου Συναγερμού κ. Καρατζαφέρης.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΑΤΖΑΦΕΡΗΣ (Πρόεδρος του Λαϊκού Ορθό - δοξου Συναγερμού): Τα παιδιά της Πάτρας ήταν για σας, κύριε Υπουργέ, τα παιδιά της Αρκαδίας μάλλον για μένα, μια και «έλκω» την καταγωγή από εκεί. Βλέπω τώρα ότι είναι και ο κύριος Υφυπουργός. Διαμαρτύρεται ο έτερος Αρκάς. Βέβαια, εάν οι Αρκάδες κάναμε κόμμα στη Βουλή, θα ήμασταν το τρίτο κόμμα εδώ.

Άκουσα με προσοχή τον κ. Αλαβάνο, που είπε ότι ένας εκ των Βουλευτών, που παίζει και ρόλο «επιστάτη», σημείωσε ότι δεν ακούστηκε ούτε μία φορά η λέξη «μεταρρύθμιση». Εμένα δεν με ενδιαφέρει, κύριε Αλαβάνε, η «μεταρρύθμιση». Με ενδιαφέρει η «απορρύθμιση» που δείχνει η Κυβέρνηση. Ο «επιστάτης» έπρεπε να είχε σημειώσει το εξής: «Ότι πέρυσι τέτοια ημέρα μέσα στην Αίθουσα ήταν οι μισοί Βουλευτές του ΠΑΣΟΚ και από αυτούς οι μισοί χειροκροτούσαν τον Παπανδρέου. Τώρα είναι όλοι και χειροκροτούν όλοι τον Παπανδρέου, σε αντίθεση με τη Νέα Δημοκρατία, όπου πέρυσι ήταν όλοι και χειροκροτούσαν τον κύριο Πρωθυπουργό», ενώ φέτος βλέπω διαρροές και όχι ένθερμα χειροκροτήματα. Προφανώς είναι από την πικρία του ανασχηματισμού. Δεν ξέρω, αλλά είναι ένα θέμα, το οποίο ίσως θα έπρεπε να ελέγξετε, κύριε Πρωθυπουργέ.

Κύριε Πρωθυπουργέ, εγώ θα ήθελα σε αυτό το χώρο μία κατηγορηματική δήλωσή σας. Δεν θέλω αυτές τις έμμεσες διαρροές που υπάρχουν. Θέλω μία κατηγορηματική δήλωση, εάν η χώρα πάει σε εκλογές ή όχι. Έχει απορροθμιστεί η χώρα. Όλα τα δελτία ειδήσεων των οκτώ, όλοι οι σοβαροί πολιτικοί αναλυτές μιλάνε για εκλογές. Να ξέρουμε, λοιπόν, έχουμε εκλογές ή πάμε σε ευρωεκλογές; Να μπορέσει η οικονομία να περπατήσει, να μπορέσει η κοινωνία να υπάρξει σε σοβαρά και σταθερά βήματα. Παρακαλώ, ξεκαθαρίστε το στη δευτερολογία σας, ότι δεν πάμε σε εκλογές. Δεν μπορεί η χώρα να ζει στο ρυθμό της εκλογολογίας. Δεν ακούμε τίποτα άλλο στα δελτία ειδήσεων από το ότι πάμε σε εκλογές. Αυτό δημιουργεί μία αποσύνθεση του κοινωνικού ιστού. Παρακαλώ, δεσμευθείτε ευθέως εάν πάμε ή όχι σε εκλογές, να αναλάβουν όλοι τις προποuestas και δέουσες ευθύνες απέναντι σε αυτό το γεγονός.

Άκουσα κάποιες θέσεις σας, κύριε Πρωθυπουργέ, αλλά δεν άκουσα «το διά ταύτα». Η κατάληψη των σχολείων είναι έννομη πράξη; Εάν είναι έννομη πράξη, να την ανεχθούμε, να τη βελτιώσουμε, ίσως να μοιράζουμε και συσσίτιο στα παιδιά. Εάν, όμως, είναι παράνομη πράξη τι κάνετε για να πατάξετε αυτό το διαρκώς διογκούμενο εκφυλιστικό φαινόμενο; Τι κάνετε;

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΛΑΟΣ)

Κάνετε εφαρμογή του νόμου; Δεν κάνετε εφαρμογή του νόμου. Έρχεστε εδώ και μιλάτε για το άσυλο. Αυτού του νόμου που υπάρχει κάνετε εφαρμογή; Δεν κάνετε. Ποιον ψέγετε, κύριε Πρωθυπουργέ; Εάν πρέπει να υπάρχει ψόγος, αυτός ο ψόγος πρέπει να γυρίζει προς το πρόσωπό σας. Τι κάνετε; Ποιος σας εμπόδισε να εφαρμόσετε το νόμο; Αυτό που γίνεται είναι εξωπραγματικό, είναι οξύμωρο και αντιφατικό. Έρχεστε εδώ και κατηγορείτε μία παθογένεια και ενώ εσείς είστε πέντε χρόνια στην Κυβέρνηση, δεν κάνετε τίποτα για να διορθώσετε αυτά τα κακώς κείμενα. Γιατί δεν εφαρμόζετε το νόμο; Δεν λέμε να παρανομήσετε. Μόνον εφαρμογή του νόμου να κάνετε.

Άκουσα πριν από λίγο τον αξιότιμο αρχηγό της Αξιωματικής Αντιπολιτεύσεως να λέει ότι τον καλείτε για να κυβερνήσει. Δυστυχώς, πράγματι, σας καλεί και ευτυχώς εσείς δεν ακούτε, γιατί αυτή είναι η πραγματικότητα. Όσο και να σας καλεί ο κ. Καραμανλής, εσείς δεν ακούτε. Και αυτό είναι ευτύχημα, βέβαια για τον τόπο.

Επίσης άκουσα τον κ. Παπανδρέου να αναφέρεται –και πράγματι συγκινήθηκε, γιατί το κάνει σπάνιες φορές– στον παππού του, τον Γεώργιο Παπανδρέου. Ξέρετε, εκτιμώ βαθύτατα την ιστορία και το έργο του Γεωργίου Παπανδρέου. Αυτό δεν σημαίνει ότι δεν εκτιμώ και το σημερινό Γιώργο Παπανδρέου. Εκείνον τον εκτιμούσα για το έργο του, αυτόν τον εκτιμώ για το όνομά του. Θέλει πολύ δρόμο να τον εκτιμήσω και για το έργο του, αλλά υπάρχει μία διαφορά. Ότι αναφέρεται αποσπασματικά ή στον παππού του ή στον πατέρα του.

Ξέρετε, εγώ με τον Γιώργο Παπανδρέου συμφωνώ τουλάχιστον 90% με 95%. Δεν είμαι σίγουρος όμως ότι το ΠΑΣΟΚ σήμερα συμφωνεί. Πρώτα-πρώτα, είχε κάποιες συγκεκριμένες θέσεις με τους εταίρους της Αριστεράς. Δεν ξέρω εάν ισχύουν και σήμερα σε σας. Δεύτερον, είχε συγκεκριμένες θέσεις για τη Βόρειο Ήπειρο, που εσείς δεν τις έχετε. Τρίτον, δεν εκκλιπαρούσε τον τότε Ομπάμα του 1964 –μόλις είχε αναλάβει ο Λίντον Τζόνσον– για να πάει να βγάλει μία φωτογραφία δίπλα, δεν έχετε μόνο εσείς το προνόμιο και άλλοι το ζητάνε μέσα από αυτήν την Αίθουσα, αλλά πήγε στον Τζόνσον με τη δική του λεβεντιά και αποσόβησε την εισβολή των Τούρκων το 1964. Υπάρχουν μεγάλες διαφορές μεταξύ του γενάρχη και των γονιδίων.

As ελπίζουμε όμως ότι μπορούν τα γονίδια να είναι αντάξια της κληρονομικότητας. Εξ άλλου από το DNA μεταφέρονται μέρος αυτής.

Αυτή είναι λοιπόν, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, η πραγματική κατάσταση σήμερα. Δεν λέει κανείς την αλήθεια. Ποια είναι η αλήθεια για το ΠΑΣΟΚ; Είσαθε υπέρ των ιδιωτικών πανεπιστημίων, ναι ή όχι; Μας είχατε μπλέξει πέρυσι. Έτσι-έτσι, πήγε και ήλθε το κόμμα σας. Καταλήξατε κάπου; Είσατε υπέρ των ιδιωτικών πανεπιστημίων; Ξεκάθαρα, να ξέρουμε. Ναι, είμαστε. Όχι, μας παρέσυρε η Αριστερά και δεν είμαστε. Θέση είναι και αυτό.

Εάν μπορεί και σας έλκει τόσο εύκολα η Αριστερά, είναι ένα γεγονός και να το πείτε στον κόσμο. Δεν είναι κακό. Ξέρετε η Αριστερά μας έφερε εκεί. Δεν ήμασταν εκεί. Ένα αυτό.

Δεύτερον, για το βιβλίο της κ. Ρεπούση, ποια είναι η θέση σας; Βγήκε τότε ο κ. Ραγκούσης –έφυγε από την Αίθουσα– και είχε κάνει μία δήλωση εκπληκτική. Την έχω εδώ ακριβώς, όπως την είχε κάνει για το βιβλίο της ιστορίας της κ. Ρεπούση ότι «στο μεσαίωνα όσα βιβλία ενοχλούσαν τα έκαιγαν». Έτσι είπε. Σήμερα στο δικό μας μεσαίωνα μπορούν να καίνε μόνο τα βιβλία του Άδωνι Γεωργιάδη, χωρίς να κάνει δήλωση κανένα κόμμα της Αντιπολιτεύσεως. Αναλόγως ποιο βιβλίο καίμε! Αυτός είναι ο μεσαίωνας!

Και βεβαίως η κ. Ρεπούση, δεν είχε κύριε Πρωθυπουργέ, μόνο την αβάντα της Αριστεράς και του ΠΑΣΟΚ. Είχε όμως και του εκλεκτού τον οποίο έχετε επιλέξει ως υπερπαιδαγωγό του Έθνους, του κ. Βερέμη, ο οποίος υπεραμύνθηκε το βιβλίο της κ. Ρεπούση και εμμέσως πλην σαφώς, κύριε Πρωθυπουργέ, σας κατατάσσει στους υστερικούς. Εγώ δεν σας κατατάσσω στους υστερικούς. Μια χαρά άνθρωπο σας βρίσκω.

Τι λέει ο κ. Βερέμης, από το 1992 σε δηλώσεις. Ακούστε. Ότι «δεν υπάρχουν Σκόπια, είναι Μακεδονία και όσοι αντιδρούν είναι υστερικοί!» Επειδή πιστεύω ότι αντιδράτε, σας κατατάσσει λοιπόν στους υστερικούς, «αυτός», που έχετε επιλέξει γι' αυτήν την κρίσιμη θέση. Αφήστε ότι ο κ. Βερέμης, είναι όχι μόνο συμπαθών προς την κ. Ρεπούση και τη λογική τη «ρεπουσίσι», αλλά είναι και αυτός ο οποίος πρωτοείπε ότι «δεν έγινε η σφαγή στη Σμύρνη ή στο βαθμό που περιγράφεται και ότι σχεδόν ήταν έτσι ένας συνωστισμός στην παραλία»!

Δυστυχώς, αυτά τα φαινόμενα υπάρχουν σήμερα, αυτοί διδάσκουν τα παιδιά μας, αυτή είναι η αλήθεια, κύριε Πρωθυπουργέ, και κανείς δεν κάνει τίποτε σ' αυτήν την Αίθουσα να τα αλλάξει.

Έρχομαι σ' αυτό που είχα πει σ' αυτήν την Αίθουσα και αμέσως άκουσα προκλήσεις από τον κόσμο της Αριστεράς, όταν είπα ότι η «κουκούλα» πρέπει να αποτελεί ιδιώνυμο. Άρχισαν κάποιοι πολύ ευκόλως να ψιθυρίζουν πράγματα τα οποία είχαν ξεχάσει να τα λένε, με χαρακτηρισμούς του παρελθόντος. Και διαβάζοντας λίγο τα συγγράμματα και τις εισηγήσεις που γίνονταν προς την Κυβέρνηση, όταν λοιπόν συζητούσαμε την Αναθεώρηση του Συντάγματος, ένας εισηγήθηκε στην Κυβέρνηση από υπεύθυνη θέση ότι η «κουκούλα» πρέπει ρητώς να γίνει ιδιώνυμο. Ποιος είναι αυτός; Ο κ. Γιάννης Μαρίνος, ο οποίος ήταν εκδότης του δημοκρατικού περιοδικού του «ΤΑΧΥΔΡΟΜΟΥ» επί σειρά ετών. Δεν είναι λοιπόν θέσεις που ακούγονται από ένα κομμάτι της πολιτικής ζωής. Και είμαι σίγουρος ότι όλοι σας, όταν βλέπετε κάποιες αμερικάνικες ταινίες μ' αυτούς τους δολοφόνους της κου κλουξ κλαν να βιάζουν και να σκοτώνουν το νέγρο και την άλλη σκουρόχρωμη κοπέλα, λέτε: «Να του βγάλω την κουκούλα». Η πρώτη αντίδραση είναι να του βγάλω την κουκούλα. Το ίδιο έκανε και ο πατέρας σας και ο πατέρας μου όταν έβλεπε τους δοσίλογους να δείχνουν αυτόν, αυτόν και αυτόν. Το πρώτο πράγμα που ήθελε ήταν να του βγάλει την κουκούλα. «Ποιος είναι ρε, αυτός ο παλιάνθρωπος που πάει και καρφώνει!».

Όταν λοιπόν ο άλλος σκοτώνει την ελπίδα των άλλων καίγοντας το μαγαζί τους δεν πρέπει να του βγάλουμε την κουκούλα; Να ξέρουμε ποιος είναι αυτός επιτέλους; Εκτός και αν κάποιοι φοβόμαστε να δούμε ποιος είναι πίσω! Εγώ λοιπόν δεν φοβάμαι καθόλου να βγάλουν τις κουκούλες. Είσατε εδώ έτοιμοι να συνομολογήσουμε ότι πρέπει να αποβληθεί η κουκούλα από τις κινητοποιήσεις, από τους λαϊκούς αγώνες; Ή πείτε τους τέλος πάντων, όπως εσείς θέλετε;

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Πρόεδρος της Βουλής κ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΙΟΥΦΑΣ)

Και επιτέλους γι' αυτούς τους λαϊκούς αγώνες που συνεχώς ακούω. Εγώ ξέρετε είμαι και οπαδός ενός άλλου αποβιώσαντος του ΠΑ.ΣΟ.Κ. μεγάλου δημοκράτη. Δεν νομίζω να υπάρχει έστω και ένας μέσα στο ΠΑ.ΣΟ.Κ. που να μην πιστεύει ότι ο μεγάλος αγωνιστής της Δημοκρατίας, ο Ευάγγελος Γιαννόπουλος, δεν ήταν δημοκράτης.

Είμαι απολύτως υπέρ του άρθρου 4 που είχε φέρει, που επι-

τέλους προσδιόριζε πώς γίνεται μία απεργία. Από τους εργαζόμενους οι μισοί συν ένας. Γιατί τώρα είναι χίλιοι οι εργαζόμενοι σε ένα τομέα, συνδικαλιζονται οι 100, ταμειακώς εντάξει είναι οι 60 και αποφασίζουν οι 31. Και οι άλλοι δεν θέλουν. Πάμε, λοιπόν, σε μία λογική επεξεργασία.

Και επιτέλους να ξεκαθαρίσουμε δύο πράγματα. Όλοι είμαστε υπέρ της ελευθερίας των διεκδικήσεων. Όλοι είμαστε υπέρ των λαϊκών αγώνων. Δεν είμαστε όμως υπέρ των παρανομιών. Και είναι παρανομία αυτό που γίνεται σήμερα με τους αγρότες. Να διεκδικήσουν όπως θέλουν. Μαζί τους στην πρώτη σειρά. Όχι, όμως, να κλείνουν τους δρόμους. Η άλλη είναι έγκυος και δεν προλαβαίνει να γεννήσει. Του άλλου σαπίζουν μέσα στο αυτοκίνητο τα εμπορεύματα. Πώς μπορούμε, λοιπόν, να λέμε «ναι» στα μπλόκα; Ποια λογική είναι αυτή;

Ναι, να βρούμε τρόπους. Να τους βοηθήσουμε να βρουν τρόπους διεκδικήσεως των τιμών και σωστών και δικαίων αιτημάτων που έχουν. Έχουμε βρει την εύκολη λύση. Μαζεύονται πέννηντα και κλείνουν την Αθήνα. Ξεκίνησε μία κουβέντα από το Δήμαρχο της Αθήνας. Φοβηθήκαμε να προστρέξουμε, μπας και προσβληθούμε.

Επιτέλους, να σεβαστούμε την πραγματικότητα και την αλήθεια. Και πάνω από όλα να σεβαστούμε τα παιδιά και να βοηθήσουμε τα παιδιά να αναλάβουν πρωτοβουλίες. Γιατί πολύ φοβούμαι ότι σήμερα έχουν αναλάβει τα «ηνία» της νεολαίας οι εβροπαίδες και όχι εκείνα τα παιδιά που θέλουν να δουλέψουν σωστά και αποτελεσματικά για την πολιτεία, για την Ελλάδα, για τη Δημοκρατία.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΛΑΟΣ)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Το λόγο έχει ο Πρωθυπουργός κ. Κώστας Καραμανλής.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ (Πρόεδρος της Κυβερνή - σεως): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, τα κεντρικά ερωτήματα για την Παιδεία είναι ξεκάθαρα:

- Είμαστε ανοικτοί στα μηνύματα των καιρών, ναι ή όχι;
- Αλλάζουμε το σύστημα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ναι ή όχι;
- Δημιουργούμε το σχολείο του μέλλοντος, ναι ή όχι;

Στα ερωτήματα αυτά, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, οφείλουμε να απαντήσουμε όλοι. Με υπευθυνότητα και ειλικρίνεια.

Να μιλήσω ανοικτά. Συνάντησα σήμερα από κάποιες πλευρές επιφυλάξεις, υπεκφυγές, μισόλογα, ανοικτή ή υποκρυπτόμενη άρνηση διαλόγου. Ευθέως λέω: Η πρόταση ισχύει, εξακολουθεί να ισχύει. Και αυτό το τονίζω, το υπογραμμίζω. Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, αρνούμενοι τις αλλαγές μένουμε πίσω, μένουμε στο χθες. Και αυτό είναι ο μεγαλύτερος κίνδυνος για τα παιδιά. Βρισκόμαστε ήδη σ' ένα κρίσιμο σημείο. Ο κόσμος δεν υπήρξε ποτέ τόσο ανταγωνιστικός. Γι' αυτόν τον κόσμο της παγκοσμιοποίησης, της ψηφιακής επανάστασης, του σκληρού ανταγωνισμού οφείλουμε να εφοδιάσουμε τα παιδιά, τη νέα γενιά με ό,τι καλύτερο υπάρχει. Και οφείλουμε να το κάνουμε τώρα, να προετοιμάσουμε τώρα τις πολιτικές που θα αποδώσουν στα επόμενα χρόνια. Η συνεννόηση, η σύνθεση απόψεων, η συλλογικότητα αποτελούν επιτακτική αναγκαιότητα. Οι επόμενες γενιές θα αντλήσουν τη δύναμή τους από την Παιδεία και τον Πολιτισμό. Αυτή θα είναι η ασφάλειά τους, αυτή θα είναι η περιουσία τους. Οι καιροί, λοιπόν, απαιτούν να επενδύσουμε στη δύναμη που δίνουν οι δεξιότητες και η γνώση, η Παιδεία και ο Πολιτισμός. Σε τελική ανάλυση, απαιτούν να προχωρήσουμε με εμπιστοσύνη στις νέες και στους νέους.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, όλοι καταλαβαίνουμε ότι αυτή η παγκόσμια οικονομική καταιγίδα φέρνει στη χώρα μας, όπως φέρνει σε όλες τις χώρες του κόσμου, σοβαρές επιπτώσεις.

(Θόρυβος)

Μην ανησυχείτε, προβολέας ήταν.

Όλοι ξέρουμε ότι οι συνέπειες δεν μπορούν να μηδενιστούν ποθενά, σε καμία χώρα. Αυτό δεν γίνεται, είναι αδύνατον. Μπορούμε, όμως, να τις περιορίσουμε στηρίζοντας τους τομείς που πλήττονται περισσότερο, εξαντλώντας κάθε περιθώριο στήριξης στους συμπολίτες μας που έχουν μεγαλύτερη ανάγκη, συνεχίζοντας τις μεταρρυθμίσεις που έχει ανάγκη ο τόπος.

Όλα αυτά συνιστούν πρόκληση για όλους. Είναι σαφές αυτό. Οι εξελίξεις στην οικονομία, στην εργασία, στην κοινωνία δεν εξαρτώνται μόνο από τη βούληση της Κυβέρνησης_ εξαρτώνται από όλους. Η Κυβέρνηση δεν έχει δίλημμα. Η δική μας επιλογή είναι δεδομένη. Είμαστε αποφασισμένοι να συνεχίσουμε σταθερά τη σύγκρουση με τις μεγάλες προκλήσεις, με τα μεγάλα προβλήματα. Τα πυροτεχνήματα, τις μικροκομματικές σκοπιμότητες, την εκλογολογία τα αφήνουμε σε άλλους_ δεν μας αφορούν. Εμείς θα κριθούμε στο πεδίο της πραγματικής πολιτικής και της αποτελεσματικότητας. Αυτή είναι η ξεκάθαρη αντίληψή μας.

Κλείνοντας θέλω να πω ότι ήρθαμε σήμερα με υψηλό αίσθημα ευθύνης και καταθέσαμε -επιτρέψτε μου να πω, ίσως πρώτη φορά, πάντως απ' τις σπάνιες φορές στα χρονικά των κοινοβουλευτικών μας συζητήσεων- μια τόσο γνήσια και ειλικρινή πρόταση για συνεννόηση, επιτέλους, σ' αυτό το ευαίσθητο και κορυφαίο ζήτημα της Παιδείας. Μία λέξη: Η Κυβέρνηση από τη Δευτέρα ξεκινά το διάλογο, έτσι ακριβώς όπως τον περιέγραψα. Ελπίζω και πιστεύω, έστω και την ύστατη στιγμή, να ανταποκριθούν όλοι.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας.)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, κηρύσσεται περαιωμένη η προ Ημερησίας Διατάξεως συζήτηση, η οποία διεξήχθη, σύμφωνα με το άρθρο 143 του Κανονισμού της Βουλής, με πρωτοβουλία του Πρωθυπουργού κ. Κώστα Καραμανλή, σε επίπεδο Αρχηγών Κομμάτων, με θέμα την Παιδεία.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΑΤΖΑΦΕΡΗΣ (Πρόεδρος του Λαϊκού Ορθό - δοξου Συναγερμού): Να απαντηθεί εάν θα πάμε ή όχι σε εκλογές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Σας παρακαλώ, κύριε Πρόεδρε.

Ολοκληρώθηκε η συζήτηση. Αυτό θα έπρεπε να είχε τεθεί πολύ ενωρίτερα.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, χαίρομαι για την ψυχραιμία με την οποία αντιμετωπίσαμε όλοι τον κρότο πριν από λίγο, όταν κάηκε ένα από τα φωτιστικά της Αιθούσης της Βουλής.

Θέλω να ανακοινώσω στο Σώμα ότι η Διαρκής Επιτροπή Παραγωγής και Εμπορίου καταθέτει τις εκθέσεις της στα σχέδια νόμων:

α) του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων «Κύρωση της Σύμβασης για το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Δασών» και

β) του Υπουργείου Εμπορικής Ναυτιλίας, Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής «Κύρωση του Πρωτοκόλλου 1996 σχετικά με την τροποποίηση της Σύμβασης για τον περιορισμό της ευθύνης για ναυτικές απαιτήσεις 1976».

Επίσης, οι Υπουργοί Εξωτερικών, Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Άμυνας κατέθεσαν σχέδιο νόμου: «Κύρωση των Πρωτοκόλλων του Βορειοατλαντικού Συμφώνου για την προσχώρηση της Δημοκρατίας της Αλβανίας και της Δημοκρατίας της Κροατίας».

(Παραπέμπεται στην αρμόδια διαρκή επιτροπή)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, εισερχόμεθα στη συμπληρωματική ημερήσια διάταξη

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ψήφιση στο σύνολο του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Ανάπτυξης που σας έχει διανεμηθεί: «Πρωώθηση της συμπαραγωγής δύο ή περισσότερων χρήσιμων μορφών ενέργειας, ρύθμιση ζητημάτων σχετικών με το Υδροηλεκτρικό Έργο Μεσοχώρας και άλλες διατάξεις».

Ο Υφυπουργός Ανάπτυξης έχει να κάνει κάποια νομοτεχνική βελτίωση:

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΠΟΥΓΑΣ (Υφυπουργός Ανάπτυξης): Κύριε Πρόεδρε, υπάρχει κάποια νομοτεχνική βελτίωση στο άρθρο 3. Στο άρθρο 3 στον ορισμό, «Ολικός βαθμός απόδοσης», μετά τη λέξη «ηλεκτρικής» προστίθενται οι λέξεις «ή και μηχανικής».

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Αυτό είχε συμφωνηθεί.

ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΜΕΡΕΝΤΙΤΗ: Ήταν στην μετάφραση.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΠΟΥΓΑΣ (Υφυπουργός Ανάπτυξης): Έχετε δίκιο, ήταν στην μετάφραση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Ερωτάται το Σώμα: Γίνεται δεκτό και στο σύνολο το σχέδιο νόμου του Υπουργείου Ανάπτυξης: «Πρωώθηση της συμπαραγωγής δύο ή περισσότερων χρήσιμων μορφών ενέργειας, ρύθμιση ζητημάτων σχετικών με το Υδροηλεκτρικό Έργο Μεσοχώρας και άλλες διατάξεις»;

ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Δεκτό, δεκτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Το νομοσχέδιο έγινε δεκτό και στο σύνολο κατά πλειοψηφία.

Συνεπώς, το νομοσχέδιο του Υπουργείου Ανάπτυξης: «Πρωώθηση της συμπαραγωγής δύο ή περισσότερων χρήσιμων μορφών ενέργειας, ρύθμιση ζητημάτων σχετικών με το Υδροηλεκτρικό Έργο Μεσοχώρας και άλλες διατάξεις» έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία σε μόνη συζήτηση επί της αρχής, των άρθρων και του συνόλου, με την τροποποίηση και την προσθήκη που έκανε ο Υφυπουργός κ. Μπούγας και έχει ως εξής:

«Πρωώθηση της συμπαραγωγής δύο ή περισσότερων χρήσιμων μορφών ενέργειας, ρύθμιση ζητημάτων σχετικών με το Υδροηλεκτρικό Έργο Μεσοχώρας και άλλες διατάξεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΔΥΟ Ή ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΩΝ ΧΡΗΣΙΜΩΝ ΜΟΡΦΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

Άρθρο 1 Σκοπός

Με τις διατάξεις του παρόντος κεφαλαίου εναρμονίζεται η ελληνική νομοθεσία με την Οδηγία 2004/8/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 11ης Φεβρουαρίου 2004 για την πρωώθηση της συμπαραγωγής ενέργειας βάσει της ζήτησης για χρήσιμη θερμότητα στην εσωτερική αγορά ενέργειας και για την τροποποίηση της Οδηγίας 92/42/ΕΟΚ (ΕΕ L 52/50) και συμπληρώνεται το νομικό πλαίσιο για την πρωώθηση της συμπαραγωγής δύο ή περισσότερων χρήσιμων μορφών ενέργειας.

Άρθρο 2 Πεδίο εφαρμογής

Οι διατάξεις του παρόντος κεφαλαίου εφαρμόζονται στη συμπαραγωγή δύο ή περισσότερων χρήσιμων μορφών ενέργειας, όπως αυτή ορίζεται στο άρθρο 3, και στις σχετικές τεχνολογίες, που αναφέρονται στο άρθρο 4.

Άρθρο 3 Ορισμοί

1. Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου οι όροι που χρησιμοποιούνται έχουν την ακόλουθη έννοια:

«Συμπαραγωγή Ηλεκτρισμού και Θερμότητας (ΣΗΘ)»: Η ταυτόχρονη παραγωγή χρήσιμης θερμικής ενέργειας και ηλεκτρι-

κής ή/και μηχανικής ενέργειας από την ίδια αρχική ενέργεια, στο πλαίσιο μόνο μίας διεργασίας. Όπου στο παρόν κεφάλαιο αναφέρεται ο όρος «συμπαραγωγή», νοείται η Συμπαραγωγή Ηλεκτρισμού και Θερμότητας (ΣΗΘ), όπως εδώ ορίζεται.

«Χρήσιμη θερμική ενέργεια»: Η θερμική ενέργεια που παράγεται στο πλαίσιο διεργασίας συμπαραγωγής, προκειμένου να ικανοποιήσει οικονομικά δικαιολογημένη ζήτηση για θέρμανση ή ψύξη.

«Οικονομικά δικαιολογημένη ζήτηση»: Η ζήτηση που δεν υπερβαίνει τις ανάγκες θέρμανσης ή ψύξης και η οποία διαφορετικά θα ικανοποιείτο, σύμφωνα με τις συνθήκες της αγοράς, από διαδικασίες παραγωγής χρήσιμων μορφών ενέργειας διαφορετικές από τη συμπαραγωγή.

«Ηλεκτρική ενέργεια από συμπαραγωγή»: Η ηλεκτρική ενέργεια που παράγεται στο πλαίσιο μιας διεργασίας συνδεδεμένης με την παραγωγή χρήσιμης θερμικής ενέργειας και υπολογίζεται σύμφωνα με τη μεθοδολογία που περιγράφεται στο άρθρο 5. Όπου στο παρόν κεφάλαιο αναφέρεται ηλεκτρική ενέργεια από συμπαραγωγή, νοείται ότι περιλαμβάνεται και η μηχανική ενέργεια που ενδεχομένως παράγεται από τη συμπαραγωγή.

«Εφεδρική ηλεκτρική ενέργεια»: Η ηλεκτρική ενέργεια που απορροφά ο κάτοχος άδειας παραγωγής από το Σύστημα ή το Δίκτυο στις περιπτώσεις που η διεργασία συμπαραγωγής διακόπτεται, όπως σε περιόδους συντήρησης ή θέσης εκτός λειτουργίας.

«Συμπληρωματική ηλεκτρική ενέργεια»: Η ηλεκτρική ενέργεια που απορροφά ο κάτοχος άδειας παραγωγής από το Σύστημα ή το Δίκτυο, σε περιπτώσεις που η ζήτηση για ηλεκτρική ενέργεια είναι μεγαλύτερη από την παραγόμενη ηλεκτρική ενέργεια στη διεργασία συμπαραγωγής.

«Ολικός βαθμός απόδοσης»: Ο λόγος της ετήσιας ποσότητας της παραγόμενης ηλεκτρικής ή και μηχανικής ενέργειας και της παραγόμενης χρήσιμης θερμικής ενέργειας προς το ενεργειακό περιεχόμενο των καυσίμων που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο της διεργασίας συμπαραγωγής.

«Μονάδα συμπαραγωγής»: Η μονάδα, η δυνάμενη να λειτουργεί κατά τον τρόπο της συμπαραγωγής.

«Αποδοτικότητα συμπαραγωγής»: Το ποσοστό εξοικονόμησης πρωτογενούς ενέργειας, που επιτυγχάνεται με τη συμπαραγωγή σε σύγκριση με τη χωριστή παραγωγή χρήσιμης θερμικής και ηλεκτρικής ή και μηχανικής ενέργειας.

«Συμπαραγωγή μικρής κλίμακας»: Οι μονάδες συμπαραγωγής με εγκατεστημένη ηλεκτρική ισχύ ίση ή μικρότερη του 1 MWe.

«Συμπαραγωγή πολύ μικρής κλίμακας»: Η μονάδα συμπαραγωγής με μέγιστη ηλεκτρική ισχύ ίση ή μικρότερη από 50kWe.

«Συμπαραγωγή ηλεκτρισμού και θερμότητας υψηλής αποδοτικότητας (ΣΗΘΥΑ)»: Η συμπαραγωγή που εξασφαλίζει εξοικονόμησης πρωτογενούς ενέργειας τουλάχιστον κατά δέκα τοις εκατό (10 %) σε σύγκριση με τη χωριστή παραγωγή θερμικής και ηλεκτρικής ενέργειας, με τη μεθοδολογία που περιγράφεται στο άρθρο 6. Η παραγωγή από μονάδες συμπαραγωγής μικρής και πολύ μικρής κλίμακας που εξασφαλίζει εξοικονόμησης πρωτογενούς ενέργειας, ανεξαρτήτως ποσοστού, χαρακτηρίζεται ως συμπαραγωγή υψηλής αποδοτικότητας.

«Τιμή αναφοράς του βαθμού απόδοσης για χωριστή παραγωγή»: Ο βαθμός απόδοσης της χωριστής παραγωγής θερμικής ενέργειας και ηλεκτρικής ενέργειας, την οποία αποσκοπεί να υποκαταστήσει η διεργασία συμπαραγωγής.

«Λόγος ηλεκτρικής προς θερμική ενέργεια»: Ο λόγος της ηλεκτρικής ενέργειας από συμπαραγωγή προς τη χρήσιμη θερμική ενέργεια, με χρήση των λειτουργικών δεδομένων συμπαραγωγής της συγκεκριμένης μονάδας.

«Λειτουργικά δεδομένα ΣΗΘ»: Τα ονομαστικά δεδομένα του κατασκευαστή για νέες μονάδες κατά τη φάση σχεδίασης και εγκατάστασης. Για λειτουργούσες μονάδες νοούνται τα δεδομένα που καταγράφονται όταν η μονάδα λειτουργεί σε μέγιστο συμπαραγωγικό φορτίο.

«Μονάδα ΣΗΘ συμπαγούς τύπου»: Η μονάδα ΣΗΘ, στην οποία όλα τα κύρια και περιφερειακά εξαρτήματα βρίσκονται εντός σταθερού περιβλήματος που περιλαμβάνει και την ακου-

στική μόνωση.

«Παραγωγή από συμπαραγωγή»: Το άθροισμα της ηλεκτρικής και μηχανικής ενέργειας και της χρήσιμης θερμικής ενέργειας που παράγονται από τη συμπαραγωγή.

«Εγγύηση Προέλευσης από ΣΗΘΥΑ»: Η πιστοποίηση από τον φορέα έκδοσης εγγυήσεων προέλευσης, ότι η ηλεκτρική ενέργεια, στην οποία αφορά, έχει παραχθεί από συμπαραγωγή υψηλής αποδοτικότητας.

«Σύστημα Εγγυήσεων Προέλευσης ΣΗΘΥΑ»: Οι κανόνες που θεσπίζονται και οι διαδικασίες που ορίζονται με το κεφάλαιο αυτό, καθώς και με τις ειδικότερες κανονιστικές πράξεις που εκδίδονται κατ' εξουσιοδότησή του.

«Αυτόνομος σταθμός συμπαραγωγής»: Ο σταθμός συμπαραγωγής που παράγει ηλεκτρική ενέργεια από συμπαραγωγή και δεν είναι συνδεδεμένος με το Σύστημα ή το Δίκτυο.

2. Οι ανωτέρω ορισμοί αντικαθιστούν τους αντίστοιχους ορισμούς των στοιχείων 19 έως 22 του άρθρου 2 του ν. 3468/2006 (ΦΕΚ 129 Α').

Άρθρο 4 Τεχνολογίες συμπαραγωγής

Στις τεχνολογίες συμπαραγωγής, σε σχέση με τις οποίες εφαρμόζεται το παρόν κεφάλαιο, περιλαμβάνονται οι ακόλουθοι τύποι:

- α) Συνδυασμένος κύκλος αεριοστρόβιλου με ανάκτηση θερμότητας
- β) Ατμοστρόβιλος αντίθλιψης
- γ) Ατμοστρόβιλος συμπύκνωσης - απομάστευσης
- δ) Αεριοστρόβιλος με ανάκτηση θερμότητας
- ε) Παλινδρομική μηχανή εσωτερικής καύσης
- στ) Μικροστρόβιλος
- ζ) Μηχανή Stirling
- η) Κυψέλη καυσίμου
- θ) Ατμομηχανή
- ι) Οργανικός κύκλος Rankine
- ια) Οποιοσδήποτε άλλος τύπος τεχνολογίας ή συνδυασμός τύπων τεχνολογιών που εμπίπτει στον ορισμό της συμπαραγωγής.

Άρθρο 5 Ηλεκτρική ενέργεια από συμπαραγωγή

Η ηλεκτρική ενέργεια από συμπαραγωγή υπολογίζεται με τη μέθοδο που περιγράφεται στο παρόν άρθρο. Ειδικότερα:

- α) Οι τιμές που χρησιμοποιούνται για τον υπολογισμό της ηλεκτρικής ενέργειας από συμπαραγωγή προσδιορίζονται με βάση την αναμενόμενη ή πραγματική λειτουργία της μονάδας κάτω από κανονικές συνθήκες χρήσης. Για τις μονάδες συμπαραγωγής πολύ μικρής κλίμακας ο υπολογισμός μπορεί να βασίζεται σε πιστοποιημένες τιμές.
- β) Η ηλεκτρική ενέργεια από συμπαραγωγή θεωρείται ίση με την ολική ετήσια παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας της μονάδας μετρούμενη στους ακροδέκτες των κύριων γεννητριών:
 - (i) σε μονάδες συμπαραγωγής τύπου β', δ', ε', στ', ζ' και η' από τους αναφερόμενους στο άρθρο 4, με ολικό ετήσιο βαθμό απόδοσης τουλάχιστον ίσο με εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%),
 - (ii) σε μονάδες συμπαραγωγής τύπου α' και γ' από τους αναφερόμενους στο άρθρο 4, με ολικό ετήσιο βαθμό απόδοσης τουλάχιστον ίσο με ογδόντα τοις εκατό (80%).
- γ) Σε μονάδες συμπαραγωγής τύπου β', δ', ε', στ', ζ' και η' από τους αναφερόμενους στο άρθρο 4 με ολικό ετήσιο βαθμό απόδοσης μικρότερο του εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%), και σε μονάδες συμπαραγωγής τύπου α' και γ' από τους αναφερόμενους στο άρθρο 4 με ολικό ετήσιο βαθμό απόδοσης μικρότερο του ογδόντα τοις εκατό (80%), η ηλεκτρική ενέργεια από συμπαραγωγή υπολογίζεται με την ακόλουθη σχέση:

$$E_{CHP} = H_{CHP} \cdot C$$

όπου

E_{CHP} είναι η ηλεκτρική ενέργεια από συμπαραγωγή,

H_{CHP} είναι η χρήσιμη θερμική ενέργεια από συμπαραγωγή, στην οποία δεν περιλαμβάνεται η θερμική ενέργεια που προέρχεται από χωριστούς λέβητες ή από παροχέτευση ατμού από τον ατμολέβητα πριν από τον ατμοστρόβιλο,

C είναι ο λόγος ηλεκτρικής προς τη χρήσιμη θερμική ενέργεια από συμπαραγωγή.

δ) Ο υπολογισμός της ηλεκτρικής ενέργειας από συμπαραγωγή βασίζεται στον πραγματικό λόγο ηλεκτρικής προς θερμική ενέργεια. Εάν ο πραγματικός λόγος ηλεκτρικής προς θερμική ενέργεια μιας μονάδας συμπαραγωγής δεν είναι γνωστός, μπορούν να χρησιμοποιούνται, ιδιαίτερα για στατιστικούς λόγους, οι ακόλουθες πρότυπες τιμές για τις μονάδες τύπου α', β', γ', δ' και ε' από τους αναφερόμενους στο άρθρο 4, με την προϋπόθεση ότι η υπολογιζόμενη με τον τρόπο αυτόν ηλεκτρική ενέργεια από συμπαραγωγή είναι ίση ή μικρότερη με την ολική παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας της μονάδας:

Τύπος μονάδας	Πρότυπος λόγος ηλεκτρικής προς θερμική ενέργεια (C)
Συνδυασμένος κύκλος αεριοστρόβιλου με ανάκτηση θερμότητας	0,95
Ατμοστρόβιλος αντίθλιψης	0,45
Ατμοστρόβιλος συμπύκνωσης-απομάστευσης	0,45
Αεριοστρόβιλος με ανάκτηση θερμότητας	0,55
Παλινδρομική μηχανή εσωτερικής καύσης	0,75

ε) Εάν ένα μέρος του ενεργειακού περιεχομένου του καυσίμου που χρησιμοποιείται στη διεργασία συμπαραγωγής ανακτάται σε χημικά προϊόντα και ανακυκλώνεται, το μέρος αυτό αφαιρείται από την ποσότητα του χρησιμοποιούμενου καυσίμου πριν από τον υπολογισμό του ολικού βαθμού απόδοσης που χρησιμοποιείται στα εδάφια β' και γ'.

στ) Το ενεργειακό περιεχόμενο ενός καυσίμου υπολογίζεται με βάση την κατώτερη θερμογόνο ικανότητά του. Όλοι οι βαθμοί απόδοσης που προβλέπονται στο παρόν Κεφάλαιο υπολογίζονται με βάση την κατώτερη θερμογόνο ικανότητα των καυσίμων.

Άρθρο 6 Υπολογισμός αποδοτικότητας συμπαραγωγής

1. Για τον υπολογισμό της αποδοτικότητας συμπαραγωγής λαμβάνονται ιδιαίτερος υπόψη τα εξής:

- α) η ηλεκτρική ενέργεια από συμπαραγωγή,
- β) η χρήσιμη θερμική ενέργεια από συμπαραγωγή,
- γ) ο λόγος εξοικονόμησης πρωτογενούς ενέργειας.

2. Η αποδοτικότητα συμπαραγωγής υπολογίζεται ως ακολούθως:

α) Για τις μονάδες συμπαραγωγής ορίζονται οι ακόλουθοι ενεργειακοί βαθμοί απόδοσης.

$$\begin{aligned} \text{Ηλεκτρικός βαθμός απόδοσης:} \quad \eta_e &= \frac{E_c}{F_c} \\ \text{Θερμικός βαθμός απόδοσης:} \quad \eta_h &= \frac{H_{CHP}}{F_c} \\ \text{Ολικός βαθμός απόδοσης:} \quad \eta &= \eta_e + \eta_h \end{aligned}$$

όπου

E_c ηλεκτρική ενέργεια που προέρχεται από τη μονάδα συμπαραγωγής,

H_{CHP} χρήσιμη θερμική ενέργεια που προέρχεται από συμπα-
ραγωγή,

F_C ενέργεια καυσίμου που καταναλώθηκε κατά τη διαδικασία
για την παραγωγή των E_C και H_{CHP} .

β) Η αποδοτικότητα της συμπααραγωγής εκφράζεται από το
λόγο εξοικονόμησης πρωτογενούς ενέργειας, ο οποίος ορίζε-
ται από τη σχέση:

$$PESR = \frac{F_E + F_H - F_C}{F_E + F_H}$$

όπου

$PESR$ είναι ο λόγος εξοικονόμησης πρωτογενούς ενέργει-
ας,

F_E είναι η ενέργεια του καυσίμου για τη χωριστή παραγωγή
της ηλεκτρικής ενέργειας E_C .

F_H είναι η ενέργεια του καυσίμου για τη χωριστή παραγωγή
της θερμικής ενέργειας H_{CHP} .

γ) Ο λόγος εξοικονόμησης πρωτογενούς ενέργειας, χρησι-
μοποιώντας τις τιμές αναφοράς όπως ορίζονται στην παράγρα-
φο 3 του παρόντος άρθρου, υπολογίζεται με τη σχέση:

$$PESR = 1 - \frac{\frac{\eta_e}{\eta_{er}} + \frac{\eta_h}{\eta_{hr}}}{1}$$

όπου

η_{er} είναι η τιμή αναφοράς του βαθμού απόδοσης για τη χωρι-
στή παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας,

η_{hr} είναι η τιμή αναφοράς του βαθμού απόδοσης για τη χωρι-
στή παραγωγή θερμικής ενέργειας.

3. Για τον υπολογισμό της αποδοτικότητας των περιπτώσεων
α', β' και γ', εάν μια μονάδα συμπααραγωγής παράγει και μηχαν-
ική ενέργεια, η ετήσια παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας της
μονάδας προσαυξάνεται κατά μια πρόσθετη ποσότητα που
αντιστοιχεί σε ποσότητα ηλεκτρικής ενέργειας ισοδύναμη της
μηχανικής ενέργειας. Αυτή η πρόσθετη ποσότητα δεν συνεκτι-
μάται κατά τον υπολογισμό των εγγυήσεων προέλευσης.

4. Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης καθορίζονται:

α) οι τιμές αναφοράς των βαθμών απόδοσης για χωριστή
παραγωγή ηλεκτρικής και θερμικής ενέργειας,

β) οι λεπτομέρειες της μεθόδου υπολογισμού της αποδοτι-
κότητας συμπααραγωγής.

Άρθρο 7

Μέτρα για την προώθηση της συμπααραγωγής και της συμπααραγωγής υψηλής αποδοτικότητας

1. Όπου στις διατάξεις του ν. 3468/2006 αναφέρεται η ηλε-
κτρική ενέργεια που παράγεται από σταθμό ή μονάδα παραγω-
γής ηλεκτρικής ενέργειας ΣΗΘΥΑ, ως τέτοια νοείται η ενέργεια,
η οποία παράγεται με συμπααραγωγή υψηλής αποδοτικότητας
και υπολογίζεται κατά τις διατάξεις του παρόντος κεφαλαίου. Η
ποσότητα της ενέργειας αυτής μπορεί να είναι τμήμα του συνό-
λου της παραγόμενης ηλεκτρικής ενέργειας του σταθμού.

2. Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης ύστερα από γνώμη
της ΡΑΕ καθορίζονται η διαδικασία, τα ειδικότερα θέματα και
κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την τιμολόγηση της ηλεκτρικής
ενέργειας από συμπααραγωγή κατά το μέρος που δεν χαρακτη-
ρίζεται ΣΗΘΥΑ.

3. Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης τροποποιούνται
και συμπληρώνονται, σύμφωνα με τις διατάξεις του κεφαλαίου
αυτού, οι αποφάσεις, οι οποίες προβλέπονται στην παράγραφο
3 του άρθρου 5 και στην παράγραφο 10 του άρθρου 8 του ν.
3468/2006 για την προσαρμογή τους στο καθεστώς του παρό-

ντος νόμου.

4. Προς διασφάλιση της μεταφοράς και διανομής της ηλε-
κτρικής ενέργειας που παράγεται από ΣΗΘΥΑ, εφαρμόζονται
αναλόγως οι διατάξεις του άρθρου 9 του ν. 3468/2006, οι σχε-
τικές διατάξεις του ν. 2773/1999 (ΦΕΚ 286 Α'), καθώς και οι
συναφείς ρυθμίσεις του Κώδικα Διαχείρισης του Συστήματος
και Συναλλαγών Ηλεκτρικής Ενέργειας (Υ.Α. Δ5-ΗΛ/Β/οικ/
8311/9.5.2005 ΦΕΚ 655 Β'/17.5.2005), όπως αυτές ισχύουν,
συμπεριλαμβανομένων και των αναγκαίων τροποποιήσεων του
για τη συμμετοχή των μονάδων συμπααραγωγής στην αγορά
ηλεκτρικής ενέργειας.

Άρθρο 8

Εγγυήσεις προέλευσης ηλεκτρικής ενέργειας από συμπααραγωγή υψηλής αποδοτικότητας

1. Η προέλευση ηλεκτρικής ενέργειας, η οποία παράγεται
από νομίμως λειτουργούσες εγκαταστάσεις συμπααραγωγής
υψηλής αποδοτικότητας, αποδεικνύεται προς τρίτους με την
έκδοση σχετικής εγγύησης προέλευσης.

2. Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης, μετά από γνώμη
της Ρυθμιστικής Αρχής Ενέργειας (ΡΑΕ), ρυθμίζονται θέματα
σχετικά με τις εγγυήσεις προέλευσης της ηλεκτρικής ενέργειας
που παράγεται από συμπααραγωγή υψηλής αποδοτικότητας
χωρίς χρήση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και εκείνα που
αναφέρονται στη διαδικασία και τα όργανα έκδοσής τους, στο
περιεχόμενο, στον έλεγχο και στον τρόπο διασφάλισής τους.

Άρθρο 9

Εγκαταστάσεις ΣΗΘ που δεν χαρακτηρίζονται Υψηλής Αποδοτικότητας

1. Για τους σταθμούς ΣΗΘ από χρήση ανανεώσιμων πηγών
ενέργειας εφαρμόζονται οι διατάξεις του ν. 3468/2006 που διέ-
πουν σταθμούς ΣΗΘΥΑ από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

2. Για τις μη τυποποιημένες μονάδες ΣΗΘ από συμβατικά
καύσιμα ισχύος από 20 kWe και άνω, απαιτείται η χορήγηση
άδειας παραγωγής, εγκατάστασης και λειτουργίας.

3. Για τη διαδικασία έκδοσης των αδειών παραγωγής των
σταθμών ΣΗΘ εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του άρθρου
3 του ν. 3468/2006 για τους σταθμούς ΣΗΘΥΑ.

4. Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης που εκδίδεται μετά
από γνώμη της ΡΑΕ και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της
Κυβερνήσεως, εγκρίνεται ο Κανονισμός αδειών παραγωγής
ηλεκτρικής ενέργειας από ΣΗΘ.

5. Για τη διαδικασία έκδοσης των αδειών εγκατάστασης και
λειτουργίας των σταθμών ΣΗΘ εφαρμόζονται αναλόγως οι δια-
τάξεις των άρθρων 7 και 8 του ν. 3468/2006 για τους σταθμούς
ΣΗΘΥΑ.

6. Με όμοια απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης καθορίζο-
νται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, η διαδικασία και κάθε ανα-
γκαία λεπτομέρεια για την έκδοση των αδειών εγκατάστασης
και λειτουργίας της παραγράφου 2. Το Μητρώο αδειών παρα-
γωγής για τις εγκαταστάσεις ΣΗΘ, όπως ορίζεται στο παρόν
Κεφάλαιο, τηρείται στη ΡΑΕ.

7. Οι επιτροπές των άρθρων 19 και 20 του ν. 3468/2006, για
εγκαταστάσεις από ΑΠΕ και ΣΗΘΥΑ είναι αρμόδιες και για τις
εγκαταστάσεις ΣΗΘ.

Άρθρο 10

Έγκριση Τύπου Μονάδας Συμπααραγωγής

1. Σε τυποποιημένες μονάδες συμπααραγωγής συμπαγούς
τύπου πολύ μικρής και μικρής κλίμακας χορηγείται έγκριση
τύπου μονάδας συμπααραγωγής. Η έγκριση τύπου μονάδας
συμπααραγωγής χορηγείται από τον αρμόδιο πιστοποιημένο
φορέα για εξοικονόμηση ενέργειας κατόπιν αίτησης του κατα-
σκευαστή ή του εισαγωγέα της υπό έγκριση μονάδας, σύμφω-
να με την απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης που προβλέπεται
στην παράγραφο 3 του παρόντος άρθρου.

2. Μονάδες συμπααραγωγής, στις οποίες έχει χορηγηθεί

έγκριση τύπου μονάδας συμπαραγωγής, απαλλάσσονται από την υποχρέωση λήψης άδειας παραγωγής, εγκατάστασης και λειτουργίας.

3. Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης, μετά από γνώμη της ΡΑΕ, καθορίζεται η διαδικασία για τη λήψη έγκρισης τύπου μονάδας συμπαραγωγής, εξειδικεύονται τα επί μέρους στοιχεία που υποβάλλουν οι κατασκευαστές ή εισαγωγείς για τη λήψη έγκρισης τύπου μονάδας συμπαραγωγής και ρυθμίζεται κάθε ειδικό θέμα που αφορά στην έγκριση τύπου μονάδας συμπαραγωγής.

Άρθρο 11

Εθνικό δυναμικό συμπαραγωγής

1. Εντός έξι μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, συντάσσεται έκθεση από το Υπουργείο Ανάπτυξης σχετικά με το εθνικό δυναμικό συμπαραγωγής, συμπεριλαμβανομένης της συμπαραγωγής μικρής και πολύ μικρής κλίμακας, η οποία, μετά από γνώμη της ΡΑΕ, εγκρίνεται από τον Υπουργό Ανάπτυξης. Με την έκθεση εθνικού δυναμικού συμπαραγωγής προσδιορίζεται το σύνολο του δυναμικού για ζήτηση χρήσιμης θερμότητας, το οποίο είναι κατάλληλο για την εφαρμογή συμπαραγωγής, καθώς και η διαθεσιμότητα καυσίμων και άλλων ενεργειακών πόρων που μπορεί να χρησιμοποιηθούν στη συμπαραγωγή.

2. Η έκθεση εθνικού δυναμικού συμπαραγωγής βασίζεται σε τεκμηριωμένα επιστημονικά δεδομένα και καταρτίζεται σύμφωνα με τα κριτήρια της παραγράφου 3 του παρόντος άρθρου. Στην έκθεση αυτή περιλαμβάνεται χωριστή ανάλυση των ενδεχόμενων φραγμών στην αξιοποίηση του εθνικού δυναμικού για συμπαραγωγή, οι οποίοι αφορούν στις τιμές πώλησης της ηλεκτρικής ενέργειας στο δίκτυο, στο κόστος και στην πρόσβαση στα καύσιμα, σε θέματα Συστήματος και Δικτύου ηλεκτρικής ενέργειας, στις ισχύουσες διοικητικές διαδικασίες και στην έλλειψη ενσωμάτωσης του εξωτερικού κόστους στις ενεργειακές τιμές.

3. Κατά τη σύνταξη της έκθεσης του εθνικού δυναμικού συμπαραγωγής λαμβάνονται υπόψη:

α) ο τύπος των καυσίμων που ενδέχεται να χρησιμοποιηθούν προκειμένου να αξιοποιηθεί το δυναμικό συμπαραγωγής, συμπεριλαμβανομένων συγκεκριμένων πτυχών σχετικά με τις δυνατότητες αύξησης της χρήσης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στην εγχώρια αγορά θερμικής ενέργειας μέσω συμπαραγωγής,

β) ο τύπος των τεχνολογιών συμπαραγωγής που αναφέρονται στο άρθρο 4 και που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την αξιοποίηση του εθνικού δυναμικού,

γ) ο τύπος των τεχνολογιών της χωριστής παραγωγής θερμικής και ηλεκτρικής ενέργειας και, όπου είναι σκόπιμο, μηχανικής ενέργειας, τον οποίο ενδέχεται να υποκαταστήσει η συμπαραγωγή,

δ) η διάκριση του δυναμικού συμπαραγωγής σε εκσυγχρονισμό υφιστάμενων μονάδων και κατασκευή νέων μονάδων.

4. Η έκθεση του εθνικού δυναμικού συμπαραγωγής περιλαμβάνει κατάλληλους μηχανισμούς για την εκτίμηση της σχέσης κόστους/αποτελεσματικότητας, από άποψη εξοικονόμησης πρωτογενούς ενέργειας, σε περίπτωση αύξησης του μεριδίου της συμπαραγωγής στην εθνική ενεργειακή σύνθεση. Κατά την ανάλυση της σχέσης κόστους/αποτελεσματικότητας, λαμβάνονται υπόψη και οι εθνικές δεσμεύσεις που ανελήφθησαν, οι οποίες συνδέονται με τις κλιματικές μεταβολές και έγιναν δεκτές από την Ευρωπαϊκή Κοινότητα σύμφωνα με το πρωτόκολλο του Κιότο στη Σύμβαση πλαίσιο των Ηνωμένων Εθνών για τις κλιματικές μεταβολές.

5. Στην έκθεση του εθνικού δυναμικού συμπαραγωγής προσδιορίζονται οι δυνατότητες σε σχέση με τα χρονικά πλαίσια 2010, 2015 και 2020 και περιλαμβάνονται, όπου είναι εφικτό, οι αναγκαίες εκτιμήσεις κόστους για καθένα από τα προαναφερόμενα χρονικά πλαίσια.

6. Η έκθεση εθνικού δυναμικού συμπαραγωγής, εκτός από τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, δημοσιοποιείται από τον Υπουργό Ανάπτυξης με κάθε πρόσφορο

τρόπο.

7. Η πρόοδος σχετικά με την αύξηση του μεριδίου της συμπαραγωγής αξιολογείται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Ανάπτυξης. Κάθε τέσσερα (4) έτη συντάσσεται και δημοσιοποιείται από τον Υπουργό Ανάπτυξης με κάθε πρόσφορο τρόπο έκθεση αξιολόγησης σχετικά με την αύξηση του μεριδίου της συμπαραγωγής, η οποία αποστέλλεται στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή μετά από σχετική αίτησή της.

8. Στις εκθέσεις που εκπονούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, γίνεται ιδιαίτερη ανάλυση και ειδική αναφορά στη συμπαραγωγή υψηλής αποδοτικότητας.

Άρθρο 12

Υποχρέωση παροχής στοιχείων συμπαραγωγής

1. Οι κάτοχοι των μονάδων συμπαραγωγής υποχρεούνται να υποβάλλουν στοιχεία και πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία τους στο Υπουργείο Ανάπτυξης.

2. Τα προαναφερόμενα στοιχεία είναι εμπιστευτικά και χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για την παραγωγή στατιστικών στοιχείων του ενεργειακού τομέα. Τα στατιστικά στοιχεία που καταρτίζονται με βάση το πρωτογενές στατιστικό υλικό δημοσιοποιούνται και παρέχονται σε τρίτους κατά τρόπο, ώστε να αποκλείεται η άμεση ή έμμεση αποκάλυψη της ταυτότητας εκείνων που παρείχαν τις πληροφορίες ή εκείνων στους οποίους αφορά το πρωτογενές στατιστικό υλικό.

3. Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης καθορίζονται η διαδικασία υποβολής των ανωτέρω στοιχείων, το περιεχόμενό τους, η περιοδικότητα υποβολής τους, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία σχετική λεπτομέρεια.

4. Μέχρι το τέλος Δεκεμβρίου κάθε έτους, ο Υπουργός Ανάπτυξης υποβάλλει στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή τα στατιστικά δεδομένα του προηγούμενου ημερολογιακού έτους για την παραγωγή ηλεκτρικής και μηχανικής ενέργειας και της χρήσιμης θερμικής ενέργειας από συμπαραγωγή σε εθνικό επίπεδο, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 5 του παρόντος Κεφαλαίου.

5. Το Υπουργείο Ανάπτυξης υποβάλλει στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή ετήσια στατιστικά στοιχεία για την ισχύ και τα καύσιμα που χρησιμοποιούνται στις μονάδες συμπαραγωγής. Μπορεί ακόμη να υποβάλει στατιστικά στοιχεία για την εξοικονόμηση πρωτογενούς ενέργειας που επιτυγχάνεται με την εφαρμογή της συμπαραγωγής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις του παρόντος Κεφαλαίου.

Άρθρο 13

Κυρώσεις

1. Στους παραβάτες της υποχρέωσης που καθιερώνεται με την παράγραφο 1 του προηγούμενου άρθρου επιβάλλεται πρόστιμο με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης, το ύψος του οποίου είναι ανάλογο της βαρύτητας και συχνότητας της παράβασης, κυμαινόμενο από πέντε χιλιάδες (5.000) έως και πενήντα χιλιάδες (50.000) ευρώ.

2. Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης εξειδικεύονται οι επιβαλλόμενες κυρώσεις και ρυθμίζεται η διαδικασία επιβολής τους, η υποβολή και εξέταση των ενστάσεων και κάθε άλλο συναφές θέμα.

3. Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης μπορεί να αναπροσαρμόζονται τα όρια των επιβαλλόμενων προστίμων.

Άρθρο 14

Τροποποιούμενες διατάξεις

1. Η παράγραφος 10 του άρθρου 2 του ν. 3468/2006 αντικαθίσταται ως εξής:

«10. Εγγύηση Προέλευσης ή Εγγύηση:

Το έγγραφο που εκδίδεται από τον Φορέα Έκδοσης και πιστοποιεί την παραγωγή συγκεκριμένης ποσότητας ηλεκτρικής ενέργειας από ΑΠΕ ή από συμπαραγωγή υψηλής αποδοτικότητας.»

2. Στο άρθρο 4 του ν. 3468/2006:

α) η περίπτωση ζ' αντικαθίσταται ως εξής:

«ζ) Από λοιπούς σταθμούς με Εγκατεστημένη Ισχύ μικρότερη ή ίση των πενήντα (50) kWε, εφόσον οι σταθμοί αυτοί χρησιμοποιούν ΑΠΕ, από τις οριζόμενες στην παράγραφο 2 του άρθρου 2, με μορφή διαφορετική από αυτή των ανωτέρω περιπτώσεων.»

β) προστίθεται περίπτωση η' ως εξής:

«η) Από σταθμούς ΣΗΘΥΑ με εγκατεστημένη ηλεκτρική ισχύ μικρότερη ή ίση των πενήντα (50) kWε.»

γ) προστίθεται παράγραφος 1α ως εξής:

«1α. Οι εξαιρέσεις των περιπτώσεων α', β', γ', δ', ε', ζ' και η' ισχύουν, εφόσον δεν υφίσταται κορεσμός των δικτύων, σύμφωνα με απόφαση της ΡΑΕ που εκδίδεται κατά την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 3.»

3. Οι διατάξεις του άρθρου 11 του ν. 3468/2006 εφαρμόζονται και για τους σταθμούς ΣΗΘΥΑ του παρόντος Κεφαλαίου.

4. Η παράγραφος 1 του άρθρου 10 του ν. 3468/2006 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Στα μη Διασυνδεδεμένα Νησιά ο αρμόδιος Διαχειριστής αυτών υποχρεούται να απορροφά, κατά προτεραιότητα, την ηλεκτρική ενέργεια που παράγεται από σταθμό ΑΠΕ Παραγωγού ή Αυτοπαραγωγού, καθώς και από τις μονάδες ΑΠΕ Υβριδικού Σταθμού και στη συνέχεια την ηλεκτρική ενέργεια που παράγεται από σταθμούς ΣΗΘΥΑ, καθώς και το πλεόνασμα της ηλεκτρικής ενέργειας που παράγει Αυτοπαραγωγός από σταθμό ΣΗΘΥΑ, εφόσον η συνολική εγκατεστημένη ισχύς των σταθμών ΣΗΘΥΑ έχει συνυπολογισθεί στη συνολική διείσδυση της εγκατεστημένης ισχύος σταθμών παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από ΑΠΕ ή και ΣΗΘΥΑ.»

Άρθρο 15 **Μεταβατικές διατάξεις**

1. Μέχρι την έκδοση των αποφάσεων του Υπουργού Ανάπτυξης που προβλέπονται στην παράγραφο 4 του άρθρου 6 και στην παράγραφο 3 του άρθρου 7 του Κεφαλαίου Α' του παρόντος νόμου, αιτήσεις για άδεια παραγωγής μονάδων συμπαραγωγής, για τις οποίες δεν έχει εκδοθεί η σχετική γνωμοδότηση της ΡΑΕ, αξιολογούνται σύμφωνα με τα κριτήρια του άρθρου 9 του Κανονισμού αδειών παραγωγής και προμήθειας ηλεκτρικής ενέργειας (ΥΑ Δ5-ΗΛ/Β/Φ.1/1795 6.12.2000, ΦΕΚ 1498 Β'/8.12.2000).

2. Μετά την έκδοση των υπουργικών αποφάσεων που προβλέπονται στην παράγραφο 4 του άρθρου 6 του Κεφαλαίου αυτού, κάτοχοι αδειών παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από μονάδες συμπαραγωγής, προκειμένου να λάβουν άδεια παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από ΣΗΘΥΑ, υποβάλλουν αίτημα τροποποίησης και στοιχεία, προκειμένου να αξιολογηθούν ως προς την ενεργειακή αποδοτικότητα, σύμφωνα με τον Κανονισμό αδειών παραγωγής που προβλέπεται στην παράγραφο 3 του άρθρου 5 του ν. 3468/2006.

3. Αιτήσεις για χορήγηση ή ανανέωση άδειας εγκατάστασης και εν συνεχεία και λειτουργίας που υποβάλλονται πριν την έκδοση των αποφάσεων του Υπουργού Ανάπτυξης, οι οποίες προβλέπονται στην παράγραφο 4 του άρθρου 6 και στην παράγραφο 3 του άρθρου 7 του παρόντος Κεφαλαίου, εξετάζονται σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν κατά την ημερομηνία έκδοσης της σχετικής άδειας παραγωγής, εξαιρουμένων των διατάξεων που αφορούν στις συμβάσεις αγοράς ηλεκτρικής ενέργειας, όταν δεν εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 4 του παρόντος άρθρου. Αν υποβληθεί αίτημα για τροποποίηση των αδειών εγκατάστασης και λειτουργίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου και των υπουργικών αποφάσεων που εκδίδονται κατ' εξουσιοδότησή του, τότε απαιτείται τροποποίηση της άδειας παραγωγής, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος Κεφαλαίου.

4. Άδειες λειτουργίας, οι οποίες χορηγήθηκαν και συμβάσεις αγοραπωλησίας που συνήφθησαν μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, διατηρούνται σε ισχύ μέχρι τη λήξη τους, εφαρμοζόμενων των διατάξεων του άρθρου 12 του ν. 3468/2006.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' **ΡΥΘΜΙΣΗ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΩΝ** **ΜΕ ΤΟ ΥΔΡΟΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΕΡΓΟ ΜΕΣΟΧΩΡΑΣ**

Άρθρο 16 **Αναγκαστική απαλλοτρίωση εκτάσεων** **ταμιευτήρα ΥΗΕ Μεσοχώρας**

1. Κηρύσσεται αναγκαστική απαλλοτρίωση υπέρ και με δαπάνη της Δημόσιας Επιχείρησης Ηλεκτρισμού Α.Ε. (ΔΕΗ Α.Ε.), στον προϋπολογισμό της οποίας προβλέπεται ειδικά η κάλυψη της σχετικής δαπάνης αποζημίωσης, κατά παρέκκλιση του Κώδικα Αναγκαστικών Απαλλοτριώσεων Ακινήτων (ΚΑΑΑ, ν. 2882/2001) και ιδίως της παραγράφου 7 του άρθρου 3 και της παραγράφου 6 του άρθρου 11 αυτού, για τις εξής περιοχές με τα συστατικά και τα παραρτήματά τους που βρίσκονται στη διοικητική περιφέρεια του Δήμου Πινδών (πρώην κοινότητας Μεσοχώρας) του Νομού Τρικάλων:

α) Περιοχή συνολικού εμβαδού 1.432.137 τ.μ., όπως αυτή φαίνεται στο από 8.2.2005 κτηματολογικό διάγραμμα, πινακίδες 1 έως 13, και όπως αυτή περιγράφεται στον από 8.2.2005 αντίστοιχο κτηματολογικό πίνακα, τα οποία συνέταξε ο κτηματογράφος μηχανικός του Δημοσίου Αν. Τάσιος και θεωρήθηκαν από τον Διευθυντή Τεχνικών Υπηρεσιών της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Τρικάλων Νικ. Λέγκα, και τα οποία δημοσιεύονται σε σμίκρυνση στο Παράρτημα Α' του παρόντος νόμου.

β) Περιοχή συνολικού εμβαδού περίπου 540.000 τ.μ., όπως αυτή φαίνεται στο υπ' αριθ. 1401-ΣΜΕΛ-016-027/ 26.2.2007/1η Αναθεώρηση 31.7.2007 τοπογραφικό διάγραμμα που συνέταξε η Διεύθυνση Ανάπτυξης Υδροηλεκτρικών Έργων (ΔΑΥΕ) της ΔΕΗ Α.Ε. που δημοσιεύεται σε σμίκρυνση στο Παράρτημα Α' του παρόντος νόμου.

2. Η αναγκαστική απαλλοτρίωση κηρύσσεται για λόγους μεγάλης σημασίας δημόσιας ωφέλειας, οι οποίοι συνίστανται στην αντιμετώπιση των αναγκών του υδροηλεκτρικού έργου Μεσοχώρας και συγκεκριμένα για την εξασφάλιση των υπόλοιπων εκτάσεων που απαιτούνται για τη λειτουργία του έργου. Οι ήδη συντελεσθείσες αναγκαστικές απαλλοτριώσεις για το προαναφερόμενο έργο, οι οποίες κηρύχθηκαν με τις κοινές υπουργικές αποφάσεις 1092518/5317/0010/19.7.1993 (ΦΕΚ 933 Δ'), 1092519/5318/0010/19.7.1993 (ΦΕΚ 1000 Δ') και Β428/231/25.4.1988 (ΦΕΚ 353 Δ'), παραμένουν ισχυρές και θα αξιοποιηθούν προς το σκοπό της ολοκλήρωσης του έργου αυτού.

Άρθρο 17 **Αναγκαστική απαλλοτρίωση χώρων μετεγκατάστασης**

1. Κηρύσσεται αναγκαστική απαλλοτρίωση υπέρ του Δήμου Πινδών και με δαπάνη της ΔΕΗ Α.Ε., στον προϋπολογισμό της οποίας προβλέπεται ειδικά η κάλυψη της σχετικής δαπάνης αποζημίωσης, κατά παρέκκλιση του Κώδικα Αναγκαστικών Απαλλοτριώσεων Ακινήτων (ΚΑΑΑ, ν. 2882/2001) και ιδίως της παραγράφου 7 του άρθρου 3 και της παραγράφου 6 του άρθρου 11 αυτού, για τις εξής περιοχές με τα συστατικά και τα παραρτήματά τους που βρίσκονται στη διοικητική περιφέρεια του Δήμου Πινδών (πρώην Κοινότητας Μεσοχώρας) του Νομού Τρικάλων:

α) περιοχή «Σπίτια» εμβαδού περίπου 160.000 τ.μ. και β) περιοχή «Βαρκό» και «Ανω Βαρκό», εμβαδού περίπου 146.000 τ.μ., όπως αυτές φαίνονται στο υπ' αριθμ. 1401-ΣΜΕΛ-016-030/9.8.2007 Διάγραμμα που συνέταξε η Διεύθυνση Ανάπτυξης Υδροηλεκτρικών Έργων (ΔΑΥΕ) της ΔΕΗ Α.Ε., το οποίο δημοσιεύεται σε σμίκρυνση στο Παράρτημα Α'.

2. Η αναγκαστική απαλλοτρίωση κηρύσσεται επίσης για λόγους μεγάλης σημασίας δημόσιας ωφέλειας, οι οποίοι συνίστανται στην εξασφάλιση των αναγκών μετεγκατάστασης των θιγομένων από την αναγκαστική απαλλοτρίωση του άρθρου 16 του παρόντος νόμου και από τις αρχικά συντελεσθείσες αναγκαστικές απαλλοτριώσεις που κηρύχθηκαν με τις κ.υ.α. 1092518/5317/0010/19.7.1993 και 1092519/5318/0010/19.7.1993.

3. Από τη διαδικασία κήρυξης και συντέλεσης αναγκαστικής απαλλοτρίωσης, εξαιρούνται οι εκτάσεις, οι οποίες θα προκύψουν από τα κτηματολογικά διαγράμματα ότι είναι είτε δημοτικές ή κοινοτικές είτε δημόσιες. Όσες δε εκ των παραπάνω εκτάσεων είναι δημόσιες, παραχωρούνται κατά κυριότητα δια του παρόντος νόμου από το Ελληνικό Δημόσιο στο Δήμο Πινδών, ατελώς, με σχετική σημείωση στα βιβλία μεταγραφών και του Κτηματολογίου.

Άρθρο 18 **Κτηματολογικά στοιχεία**

Τα κτηματολογικά στοιχεία (πίνακες και διαγράμματα) των προηγούμενων άρθρων θεωρούνται από τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Υδροηλεκτρικής Παραγωγής της ΔΕΗ Α.Ε..

Άρθρο 19 **Διαδικασία της αναγκαστικής απαλλοτρίωσης**

1. Οι απαλλοτρίώσεις των άρθρων 16 και 17 κηρύσσονται λόγω του επείγοντος και της ιδιαίτερης σημασίας που έχει το έργο για την οικονομική ανάπτυξη της Χώρας, ως ακολούθως:

(α) Για τις περιοχές του στοιχείου β' της παραγράφου 1 του άρθρου 16 και των στοιχείων α' και β' της παραγράφου 1 του άρθρου 17, εντός προθεσμίας τριών (3) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου συντάσσεται από τη ΔΕΗ Α.Ε. κατάσταση εικαζόμενων ιδιοκτητών, με βάση την οποία γίνεται η πρόσκληση των ενδιαφερομένων για τον καθορισμό τιμής μονάδας αποζημίωσης, καθώς και απλά διαγράμματα οριζοντιογραφίας που θα απεικονίζουν το συνολικό εμβαδόν και κατ' εκτίμηση το είδος και τα επικείμενα των αντίστοιχων απαλλοτριούμενων εκτάσεων, χωρίς να απαιτείται αναφορά σε συγκεκριμένες επί μέρους ιδιοκτησίες. Για τη σύνταξη των διαγραμμάτων επιτρέπεται να ληφθούν υπόψη οποιεσδήποτε πληροφορίες και στοιχεία που μπορεί να προκύψουν με οποιονδήποτε τρόπο και ιδίως με φωτογραμμετρικές και άλλες μεθόδους.

(β) Οι αιτήσεις καθορισμού προσωρινής τιμής μονάδας εκδίδονται ενώπιον του αρμόδιου Δικαστηρίου εντός προθεσμίας που ορίζεται στη διάταξη του άρθρου 19 του ΚΑΑΑ με βάση: (i) την ήδη συνταχθείσα κτηματογράφηση της περίπτωσης α' της παραγράφου 1 του άρθρου 16, (ii) την κατάσταση εικαζόμενων ιδιοκτητών και τα απλά διαγράμματα οριζοντιογραφίας της περίπτωσης α' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, (iii) τη βεβαίωση του αρμόδιου μεταγραφοφύλακα ότι υποβλήθηκε σε αυτόν προς καταχώριση, ατελώς, στην οικεία μερίδα αντίγραφο της πράξης κήρυξης αναγκαστικής απαλλοτρίωσης μαζί με τα συναφή κτηματολογικά στοιχεία, σε όποια μορφή αυτά είναι διαθέσιμα και (iv) την εκτιμώμενη αξία τους, όπως αυτή προκύπτει από τα στοιχεία που συγκεντρώνονται και αποστέλλονται από τη ΔΟΥ της περιφέρειας του ακινήτου.

(γ) Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται συμπληρωματικώς οι διατάξεις του ΚΑΑΑ (ν. 2882/2001), πλην αυτών των άρθρων 16 και 26 παρ. 3. Η διάταξη της παραγράφου 3 του άρθρου 26 εφαρμόζεται, εφόσον υπάρχουν επαρκή κτηματολογικά στοιχεία. Τυχόν διορθώσεις υποβληθέντων κτηματολογικών στοιχείων γίνονται δικαστικά από το αρμόδιο δικαστήριο, σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 8 του ΚΑΑΑ.

Κατά τη διαδικασία αναγνώρισης των δικαιούχων λαμβάνονται υπόψη τα συντεταγμένα κτηματολογικά στοιχεία (διαγράμματα, πίνακες) κτηματογράφησης του Προϊσταμένου των Τεχνικών Υπηρεσιών της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Τρικάλων που αφορούν την περιοχή της περίπτωσης α' της παραγράφου 1 του άρθρου 16.

Η διαδικασία αναγνώρισης των δικαιούχων των υπόλοιπων περιοχών, των παραγράφων 1β' του άρθρου 16 και 1α' και β' του άρθρου 17, τελεί υπό την προϋπόθεση σύνταξης κτηματολογικών στοιχείων από τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Πολεοδομίας και Περιβάλλοντος της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Τρικάλων ή τον αναπληρωτή του, έναντι εύλογης αμοιβής, η οποία επιβαρύνει τη ΔΕΗ Α.Ε.. Η κτηματογράφηση ολοκληρώνεται μέσα σε προθεσμία πέντε (5) μηνών από την έναρξη

ισχύος του νόμου. Η υπέρβαση της προθεσμίας αυτής συνιστά πειθαρχικό αδίκημα. Ως αναπληρωτές του παραπάνω κτηματογράφου ορίζονται κατά προτεραιότητα Τοπογράφοι Μηχανικοί της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Τρικάλων.

(δ) Η αναγκαστική απαλλοτρίωση του άρθρου 16 αίρεται αυτοδικαίως, για όσα εδαφοτεμάχια μεταβιβαστούν μετά των συστατικών και παραρτημάτων τους οικειοθελώς, σύμφωνα με τις ακόλουθες τιμές:

i. Για οικοπέδα εντός οικισμού, τριάντα (30,00) ευρώ ανά τετραγωνικό μέτρο.

ii. Για τα λοιπά εδάφη ανεξαρτήτως του χαρακτηρισμού τους ως ποτιστικά, ξερικά, χέρσοι αγροί, δάση κ.λπ., τρεις χιλιάδες (3.000,00) ευρώ ανά στρέμμα.

iii. Για συστατικά και παραρτήματα αγρών (βοηθητικά κτίσματα, αποθήκες, στάβλοι, συρματοπλέγματα, μανδρότοιχοι, δένδρα κ.λπ.) με τις οριστικές τιμές που καθορίζονται τελεσίδικα από το αρμόδιο δικαστήριο για την εν λόγω αναγκαστική απαλλοτρίωση.

iv. Για κατοικίες, χίλια πεντακόσια (1.500,00) ευρώ ανά τετραγωνικό μέτρο επί της συνολικής επιφάνειάς τους, ανεξάρτητα από την παλαιότητα ή την κατάστασή τους.

Στην περίπτωση κατοικίας εμβαδού μικρότερου των εξήντα (60) τετραγωνικών μέτρων, η αποζημίωση υπολογίζεται για εμβαδόν εξήντα (60) τετραγωνικών μέτρων.

Ως κατοικία νοείται αυτοτελές κτίσμα, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη συστάσεις οριζόντιας ή κάθετης ιδιοκτησίας. Σε περίπτωση εξ αδιαρέτου ιδιοκτησίας, η αποζημίωση καταβάλλεται κατά το μέρος του ποσοστού συνιδιοκτησίας.

v. Για κτίσματα που χρησιμοποιούνται ως επαγγελματική στέγη τα δύο τελευταία έτη, τρεις χιλιάδες (3.000,00) ευρώ ανά τετραγωνικό μέτρο επί της συνολικής επιφάνειας που αποδεικνύεται από τη σχετική άδεια, καθώς και τη χρήση.

2. Οι θιγόμενοι από την απαλλοτρίωση του άρθρου 16 που επιθυμούν την οικειοθελή μεταβίβαση θα πρέπει να το δηλώσουν με αμετάκλητο συμβολαιογραφικό προσύμφωνο, μέσα σε προθεσμία δύο (2) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου. Το προσύμφωνο θα συνταχθεί με έξοδα της ΔΕΗ Α.Ε. και θα προβλέπει δικαίωμα αυτοσύμβασης για τη ΔΕΗ Α.Ε..

3. Το τίμημα ή αντάλλαγμα της μεταβίβασης καταβάλλεται στους θιγόμενους μέσω του Ταμείου Παρακαταθηκών και Δανείων μετά τη δικαστική αναγνώρισή τους ως δικαιούχων, εφαρμοζομένων των διατάξεων που αναφέρονται στην περίπτωση γ' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου.

4. Η συντέλεση της απαλλοτρίωσης και η αποκατάσταση των θιγόμενων οδών επικοινωνιών αποτελούν απαραίτητες προϋποθέσεις για την έμφραξη της σήραγγας εκτροπής.

Άρθρο 20 **Πρόσθετη αποζημίωση**

Οι προσφερόμενες τιμές αποζημίωσης που αναφέρονται στο άρθρο 19 ισχύουν και για τους θιγόμενους από τις συντελεσθείσες αναγκαστικές απαλλοτρίώσεις των κ.υ.α. 1092518/5317/0010/19.7.1993 (ΦΕΚ 933 Δ') και 1092519/5318/0010/19.7.1993 (ΦΕΚ 1000 Δ'), οι οποίοι αναγνωρίστηκαν ως δικαιούχοι. Τα πρόσωπα αυτά δικαιούνται πρόσθετη αποζημίωση που ισούται με τη διαφορά μεταξύ των ανωτέρω τιμών (παρ.1δ περ. i, ii, iv και v του άρθρου 19) και των ήδη καταβληθεισών αποζημιώσεων. Η αποζημίωση θα καταβληθεί κατά το χρόνο που προκύπτει αντιστοίχως από την εφαρμογή των διατάξεων του προηγούμενου άρθρου και πάντως το αργότερο μέχρι την καταβολή των αποζημιώσεων για τους θιγόμενους από την κήρυξη της απαλλοτρίωσης του παρόντος νόμου.

Άρθρο 21 **Όροι και προϋποθέσεις μετεγκατάστασης**

1. Η εκπόνηση των απαιτούμενων μελετών (πολεοδομική, τοπογραφική, υδραυλική, γεωτεχνική, γεωλογικής καταλληλότητας και περιβαλλοντικών επιπτώσεων) για την πολεοδόμηση

των χώρων μετεγκατάστασης των θιγόμενων κατοίκων της πρώην Κοινότητας Μεσοχώρας και των λοιπών θιγόμενων πρώην Κοινοτήτων Αρματολικού, Δέσης, Παχτουρίου, Δροσοχωρίου, Γαρδικίου, Μοσχοφύτου, Νέας Πεύκης και Αγίου Νικολάου του Ν. Τρικάλων, από τον ταμειευτήρα του Έργου, θα πραγματοποιηθεί με επιμέλεια της Περιφέρειας Θεσσαλίας και με δαπάνη της ΔΕΗ Α.Ε..

Η κατανομή των οικοπέδων, που θα προκύψουν σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 22, θα γίνει κατά τρόπο χωροταξικά δόκιμο με εντοπισμό αυτών συγκεντρωμένων και όχι διάσπαρτων, αρχής γενομένης από την περιοχή που θα υποδειχθεί, βάσει των αποτελεσμάτων των απαραίτητων μελετών από το Δήμο Πινδών.

Η κατασκευή των έργων υποδομής του συγκεκριμένου χώρου, που θα υποδειχθεί από το Δήμο Πινδών, και στον οποίο θα περιληφθούν τα προς κατανομή οικόπεδα, θα πραγματοποιηθεί με δαπάνη της ΔΕΗ Α.Ε. και με επιμέλεια της Περιφέρειας Θεσσαλίας. Μέσα σε δύο (2) μήνες από τη συντέλεση της απαλλοτριώσεως των προς μετεγκατάσταση περιοχών η ΔΕΗ Α.Ε. εκδίδει υπέρ του Δήμου Πινδών εγγυητική επιστολή ύψους πέντε εκατομμυρίων (5.000.000) ευρώ για την εκπόνηση των μελετών και την κατασκευή των έργων υποδομής της παραγράφου αυτής.

2. Οι απαλλοτριωμένες εκτάσεις πέραν της ανώτατης στάθμης πλημμύρας θα διαμορφωθούν από τη ΔΕΗ Α.Ε., κατά τρόπο ώστε να αποτελούν χώρο αναψυχής. Ο χώρος αυτός παραχωρείται στον οργανισμό τοπικής αυτοδιοίκησης α' βαθμού, στον οποίο υπάγονται οι πρώην κοινότητες, που ανήκε η περιοχή. Το είδος της χρήσης θα προσδιορισθεί από το Σχέδιο Χωροταξικής Οργάνωσης Ανάπτυξης και Πολεοδομικής (ΣΧΟΑΠ) και από το Χωροταξικό Σχέδιο της περιοχής, μετά από γνώμη της ΔΕΗ Α.Ε. για θέματα ασφάλειας. Τα έσοδα που προκύπτουν από τη χρήση αυτή θα διατίθενται για τις ανάγκες των περιοχών των πρώην κοινοτήτων, στις οποίες υπάγονταν οι εν λόγω εκτάσεις.

3. Εάν κατά τη φάση λειτουργίας του έργου προκύψουν προβλήματα σε κατοικίες που βρίσκονται στο μη απαλλοτριούμενο τμήμα των υφιστάμενων οικισμών, οφειλόμενα αποδεδειγμένα σε γεωλογικά φαινόμενα από τη λειτουργία του ταμειευτήρα, η ΔΕΗ Α.Ε. υποχρεούται να τις αποκαταστήσει πλήρως, εφόσον αυτό είναι εφικτό ή στην αντίθετη περίπτωση να αποζημιώσει τους θιγόμενους ιδιοκτήτες. Εναλλακτικά, οι θιγόμενοι μπορούν να ασκήσουν αναλογικά τα δικαιώματα που προβλέπονται για εκείνους, των οποίων οι ιδιοκτησίες απαλλοτριώνονται, όπως τα δικαιώματα αυτά προσδιορίζονται στις διατάξεις των άρθρων 22, 23 και 24 του παρόντος νόμου.

4. Κατά την κατασκευή και λειτουργία του έργου λαμβάνεται μέριμνα για τη μεγιστοποίηση των οικονομικών ωφελειών των κατοίκων, κατ' ανάλογη εφαρμογή του τέταρτου άρθρου του ν. 2779/1999 (ΦΕΚ 296 Α').

5. Οι κάτοικοι των απαλλοτριούμενων εκτάσεων υποχρεούνται να επιτρέπουν και να διευκολύνουν την εκτέλεση των εργασιών καταμέτρησης από τον διενεργούντα την κτηματογράφηση βάσει του άρθρου 19.

Άρθρο 22

Δυνατότητα απόκτησης οικοπέδου στις περιοχές μετεγκατάστασης

1. Όσοι έχουν στην ιδιοκτησία τους κατοικία που απαλλοτριώνεται ή οικιοθελώς παραχωρείται στη ΔΕΗ Α.Ε., έχουν την δυνατότητα να αποκτήσουν οικόπεδο στους χώρους μετεγκατάστασης, καταβάλλοντας στον υπέρ ου η αναφερόμενη στο άρθρο 17 απαλλοτρίωση Δήμο Πινδών και σε συγκεκριμένο, κοινό με τη ΔΕΗ Α.Ε., τραπεζικό λογαριασμό την αξία του, η οποία υπολογίζεται σύμφωνα με το εδάφιο ι της περίπτωσης δ' της παραγράφου 1ι του άρθρου 19. Ο τραπεζικός λογαριασμός θα είναι δεσμευμένος για το Δήμο Πινδών. Η καταβολή θα γίνει εντός δύο (2) μηνών από τη δικαστική αναγνώρισή του ως δικαιούχων, οπότε και θα υπογράφεται η συμβολαιογραφική πράξη μεταβίβασης.

Αν το εμβαδόν του θιγόμενου οικοπέδου, στο οποίο κατά τα ανωτέρω υπάρχει κατοικία, είναι μικρότερο του εμβαδού του αρτίου και οικοδομήσιμου οικοπέδου, όπως αυτό έχει προσδιορισθεί από τους πολεοδομικούς όρους στις περιοχές μετεγκατάστασης, οι θιγόμενοι ιδιοκτήτες που επιθυμούν να αποκτήσουν το οικόπεδο αυτό, θα καταβάλουν στο Δήμο Πινδών και στον ως άνω λογαριασμό, το εισπραχθέν ποσό της αποζημίωσης για το θιγόμενο οικόπεδό τους, ως αντάλλαγμα για την απόκτηση του νέου οικοπέδου. Σε περίπτωση εξ αιαιρέτου ιδιοκτησίας, το δικαίωμα απόκτησης, κατά τα ανωτέρω, αρτίου οικοπέδου λογίζεται κατά το μέρος του ποσοστού συνιδιοκτησίας.

Ο Δήμος Πινδών μπορεί να παραχωρήσει σε δημότη ή άλλον τρίτο οικόπεδο, από αυτά που θα απομείνουν μετά την ως άνω διάθεση οικοπέδων στους ενδιαφερόμενους εκ των θιγόμενων, με τιμή όμως όχι μικρότερη από αυτή που προσδιορίζεται στο παρόν άρθρο.

2. Οι ενδιαφερόμενοι για να αποκτήσουν οικόπεδο στις περιοχές μετεγκατάστασης που προβλέπονται στη διάταξη του άρθρου 17, θα πρέπει να το δηλώσουν με ανέκκλητο συμβολαιογραφικό προσύμφωνο, εντός προθεσμίας δύο (2) μηνών από την ημερομηνία έναρξης της ισχύος του παρόντος νόμου. Οι ως άνω ενδιαφερόμενοι, πριν από την υπογραφή του υπόψη προσυμφώνου, θα προσκομίζουν σχετικά νομιμοποιητικά έγγραφα ιδιοκτησίας της απαλλοτριούμενης κατοικίας τους.

3. Την ίδια δυνατότητα απόκτησης οικοπέδου στις περιοχές μετεγκατάστασης και με τις ίδιες προϋποθέσεις των παραγράφων 1 και 2 του παρόντος άρθρου έχουν και όσων η κατοικία τους εθίγη από τις απαλλοτριώσεις που έγιναν με βάση τις κ.υ.α. 1092518/5317/0010/ 19.7.1993 (ΦΕΚ 933 Δ') και 1092519/5318/0010/ 19.7.1993 (ΦΕΚ 1000 Δ'), εφόσον έχουν αναγνωρισθεί δικαιούχοι.

4. Τα δικηγορικά και συμβολαιογραφικά έξοδα που απαιτούνται για το σκοπό αυτόν, βαρύνουν τη ΔΕΗ Α.Ε..

Άρθρο 23

Επίδομα ενοικίου – Προσωρινή διαμονή

1. Στους δημότες του δημοτικού διαμερίσματος Μεσοχώρας, οι οποίοι κατοικούν μόνιμα σε αυτό μέχρι τις 31.10.2006 και η ιδιότητα κατοικία τους απαλλοτριώνεται, η ΔΕΗ Α.Ε. θα καταβάλει επίδομα ενοικίου από την πρώτη του επόμενου μήνα από την ημερομηνία συντέλεσης της απαλλοτρίωσης. Το επίδομα αυτό, το οποίο ανέρχεται σε δέκα (10) ευρώ ανά τετραγωνικό μέτρο κύριας μόνιμης απαλλοτριούμενης κατοικίας, ανεξαρτήτως του αριθμού των συνιδιοκτητών της, θα καταβάλλεται μέχρι και δώδεκα (12) μήνες μετά την έκδοση της δικαστικής απόφασης αναγνώρισης δικαιούχων της αποζημίωσης. Η καταβολή του επιδόματος αυτού διακόπτεται, αν ο δικαιούχος αποκτήσει κατοικία σε συντομότερο των δώδεκα (12) μηνών χρονικό διάστημα.

2. Για όσους εκ των θιγόμενων πληρούν τις προϋποθέσεις της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου και μόνο για όσους εξ αυτών είναι κτηνοτρόφοι ή και καλλιεργητές με αποδεδειγμένα έσοδα από τη γεωργία ή κτηνοτροφία ή υπέργηροι που δεν μπορούν να μετακινηθούν και έχουν δηλώσει το ενδιαφέρον τους να αποκτήσουν οικόπεδο στις περιοχές μετεγκατάστασης σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 22, θα προβλεφθεί ειδικός χώρος από τον οικείο πρωτοβάθμιο ΟΤΑ, όπου θα γίνουν προσωρινές εγκαταστάσεις από τη ΔΕΗ Α.Ε. για την προσωρινή διαμονή τους έως τη μετεγκατάστασή τους στις εν λόγω περιοχές. Στους εν λόγω θιγόμενους δεν θα καταβληθεί επίδομα ενοικίου.

Με απόφαση της ΔΕΗ Α.Ε., η οποία εκδίδεται εντός μηνός από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, συνιστάται Κοινή Επιτροπή, η οποία αποτελείται από εκπροσώπους της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, της Περιφέρειας Θεσσαλίας και της ΔΕΗ Α.Ε. και η οποία θα καταγράψει το σύνολο των μόνιμων κατοίκων που πληρούν τις προϋποθέσεις της παρούσας παραγράφου.

Άρθρο 24**Εφάπαξ επίδομα κοινωνικής αποκατάστασης**

1. Στους θιγόμενους ιδιοκτήτες της απαλλοτριώσεως του άρθρου 16 του παρόντος νόμου, καθώς και στους θιγέντες από τις απαλλοτριώσεις που έχουν συντελεστεί και κηρύχθηκαν με τις κ.υ.α. 1092518/5317/0010/ 19.7.1993 και 1092519/5318/0010/19.7.1993, καταβάλλεται από τη ΔΕΗ Α.Ε., πέραν της αποζημίωσης για απαλλοτρίωση ή του τιμήματος για εξαγορά, εφάπαξ επίδομα κοινωνικής αποκατάστασης, είκοσι χιλιάδων (20.000,00) ευρώ ανά αναγνωρισμένη δικαστικά ιδιοκτησία (κατοικία ή εδαφοτεμάχιο) που υφίσταται μέχρι 31.10.2006 και για μια μόνο φορά ανά δικαιούχο.

2. Δικαιούχοι του επιδόματος είναι οι δημότες που ήταν εγγεγραμμένοι στα δημοτολόγια των πρώην Κοινοτήτων Μεσοχώρας, Αρματολικού, Γαρδικίου, Μοσχοφύτου, Δέσης, Νέας Πεύκης, Παχτουρίου, Δροσοχωρίου και Αγίου Νικολάου του Νομού Τρικάλων μέχρι την 19.7.1993 και μόνιμοι κάτοικοι των κοινοτήτων αυτών έως την παραπάνω ημερομηνία, καθώς και οι ως άνω δημότες κτηνοτρόφοι (με κύρια απασχόληση την κτηνοτροφία) στη γεωγραφική περιοχή που απαλλοτριώνεται, σύμφωνα με σχετική βεβαίωση της οικείας Κοινότητας ή Δήμου, οι οποίοι είχαν, κατά το οικονομικό έτος 2006, ετήσιο εισόδημα κατώτερο του αφορολογήτου. Επίσης, δικαιούχοι του εν λόγω επιδόματος είναι οι ως άνω δημότες επαγγελματίες, οι οποίοι διατηρούσαν επαγγελματική στέγη μέχρι την 19.7.1993 στις ήδη απαλλοτριωθείσες με τις ως άνω κ.υ.α. περιοχές, καθώς και επαγγελματίες που κατά την 31.12.2007 διατηρούσαν και συνεχίζουν να διατηρούν επαγγελματική στέγη στη δεσμευόμενη γεωγραφική περιοχή, κατά το χρόνο της απαλλοτρίωσης που κηρύσσεται με τον παρόντα νόμο, εφόσον προσκομίσουν σχετική επαγγελματική άδεια.

3. Δικαιούνται του επιδόματος και οι συνταξιούχοι του Ο.Γ.Α. και οι εποχικοί υπάλληλοι και εργάτες με εισόδημα ανώτερο του αφορολογήτου, εφόσον αυτό προέρχεται μόνον από αυτήν την πηγή και πληρούνται οι προϋποθέσεις των ανωτέρω παραγράφων.

4. Το επίδομα θα αρχίσει να καταβάλλεται στους δικαιούχους αμέσως μετά την έμφραξη της σήραγγας εκτροπής του υδροηλεκτρικού έργου Μεσοχώρας.

Άρθρο 25**Μη υπαγόμενοι στο πεδίο εφαρμογής των διατάξεων του Κεφαλαίου Β'**

Στις ρυθμίσεις του παρόντος Κεφαλαίου δεν υπάγονται οι θιγέντες και αποζημιωθέντες από την απαλλοτρίωση που κηρύχθηκε με την κ.υ.α. Β428/231/25.4.1988 (ΦΕΚ 353 Δ') και αφορούσε περιοχές έως το υψόμετρο του προφράγματος, για την οποία έχουν ήδη καταβληθεί αντίστοιχες αποζημιώσεις.

Άρθρο 26**Καταργούμενες διατάξεις**

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου καταργούνται οι διατάξεις των άρθρων 27 έως και 36 του ν.3066/2002 (ΦΕΚ 252 Α'), καθώς και τα προσύμφωνα που συντάχθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις αυτές.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'**ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΑΛΛΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ****Άρθρο 27****Ρυθμίσεις σχετικές με την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας από Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (ΑΠΕ)**

1. Το τρίτο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 3 του ν. 3468/2006 (ΦΕΚ 129 Α') αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«Η αρχή αυτή γνωμοδοτεί είτε περί της Προκαταρκτικής Περιβαλλοντικής Εκτίμησης και Αξιολόγησης (ΠΠΕΑ) είτε περί

της μη αναγκαιότητας τήρησης της ανωτέρω διαδικασίας και διαβιβάζει τη γνωμοδότησή της στη ΠΑΕ εντός εξήντα (60) εργάσιμων ημερών από τη συμπλήρωση του φακέλου της Προμελέτης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΠΠΕ) ή αμέσως από τη διαπίστωση της μη αναγκαιότητας τήρησης της σχετικής διαδικασίας.»

2. Μετά το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 3 του ν. 3468/2006 (ΦΕΚ 129 Α') προστίθενται νέα εδάφια ως εξής:

«Για αιτήματα, για τα οποία η ΠΑΕ με γνωμοδότησή της εισηγείται την απόρριψή τους, ο Υπουργός Ανάπτυξης εκδίδει σχετική απόφαση εντός σαράντα (40) ημερών από την υποβολή σε αυτόν της γνώμης της ΠΑΕ ή της απόφασης της ΠΑΕ επί της αίτησης αναθεώρησης που εκδίδεται βάσει της παραγράφου 6 του άρθρου 5 του ν. 2773/1999. Εάν η ανωτέρω απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης δεν εκδοθεί εντός της ανωτέρω προθεσμίας το σχετικό αίτημα θεωρείται ότι έχει απορριφθεί. Ο Υπουργός Ανάπτυξης με απόφασή του μπορεί κατά περίπτωση να παρατείνει το ανωτέρω διάστημα για τριάντα (30) επιπλέον ημέρες.»

3. Η προθεσμία των σαράντα (40) ημερών που τίθεται στο άρθρο 3 παρ. 2 του ν. 3468/2006 αρχίζει από την ημερομηνία ισχύος του παρόντος νόμου, προκειμένου για εκκρεμή αιτήματα για λήψη άδειας παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας, για τα οποία μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου έχει διατυπωθεί σχετική απορριπτική γνωμοδότηση της ΠΑΕ.

4. Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 4 του άρθρου 3 του ν. 3468/2006 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«Δεν συνιστά λόγο παράτασης του ανωτέρω χρονικού διαστήματος η για οποιονδήποτε λόγο τροποποίηση ή μεταβίβαση της άδειας παραγωγής.»

5. Άδεια παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από ΑΠΕ που έχει εκδοθεί πριν την έναρξη της ισχύος του ν. 3468/2006 και για την οποία δεν έχει κατά το χρόνο εκδόσεως του παρόντος νόμου χορηγηθεί άδεια εγκατάστασης, ανακαλείται μετά την πάροδο ενός έτους από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, εφαρμοζόμενων αναλόγως των διατάξεων του τρίτου εδαφίου της παραγράφου 4 του άρθρου 3 του ν. 3468/2006.

Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης, η οποία εκδίδεται μετά την περιέλευση σε αυτόν της γνώμης της ΠΑΕ που υποβάλλεται εντός δύο (2) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, εξειδικεύονται οι όροι και οι προϋποθέσεις για την ανάκληση των αδειών παραγωγής που αναφέρονται στο προηγούμενο εδάφιο, καθώς και εκείνων που αναφέρονται στην παράγραφο 4 του άρθρου 3 του ν. 3468/2006 και καθορίζεται η διαδικασία και κάθε άλλη λεπτομέρεια για την εφαρμογή των διατάξεων αυτών.

6. Η περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 3 του ν. 3468/2006 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«α) Αν η Εγκατεστημένη Ισχύς ή η Μέγιστη Ισχύς Παραγωγής σταθμού παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας που συνδέεται με το Σύστημα ή το Δίκτυο, αυξηθεί μία μόνο φορά μέχρι δέκα τοις εκατό (10%), χωρίς από την αύξηση αυτή να επέρχεται αύξηση του εμβαδού του γηπέδου. Στην περίπτωση αυτή, η άδεια εγκατάστασης που προβλέπεται στο άρθρο 8 τροποποιείται, μετά από επαναδιατύπωση των όρων σύνδεσης του σταθμού από τον Διαχειριστή του Συστήματος ή του Δικτύου. Οι διατάξεις αυτές δεν εφαρμόζονται στις περιπτώσεις σταθμών που εντάσσονται σε ειδικό πρόγραμμα ή καθεστώς, καθώς και για περιοχές με κορεσμένα δίκτυα. Η δυνατότητα απορρόφησης ισχύος για τις περιοχές με κορεσμένα δίκτυα διαπιστώνεται με απόφαση της ΠΑΕ, μετά από εισήγηση του Διαχειριστή του Συστήματος ή του Δικτύου. Η απόφαση αυτή δημοσιοποιείται με επιμέλεια της ΠΑΕ στο διαδίκτυο ή με οποιονδήποτε άλλον πρόσφορο τρόπο.»

7. α. Μετά την περίπτωση β' της παραγράφου 5 του άρθρου 3 του ν. 3468/2006 προστίθεται περίπτωση γ' ως εξής:

«γ) Αν μειώνεται η Εγκατεστημένη Ισχύς ή η Μέγιστη Ισχύς Παραγωγής σταθμού παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας που συνδέεται με το Σύστημα ή το Δίκτυο, με αντίστοιχη μείωση του εμβαδού του γηπέδου.»

β. Η περίπτωση γ' αναριθμείται σε δ'.

8. Η παράγραφος 1 του άρθρου 8 του ν. 3468/2006 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Για την εγκατάσταση ή επέκταση σταθμού παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από ΑΠΕ ή ΣΗΘΥΑ, απαιτείται σχετική άδεια. Η άδεια αυτή εκδίδεται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα της Περιφέρειας, εντός των ορίων της οποίας εγκαθίσταται ο σταθμός, για όλα τα έργα που κατατάσσονται στη 2η υποκατηγορία της Α' Κατηγορίας και στην 3η ή 4η υποκατηγορία της Β' Κατηγορίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 3 του ν. 1650/1986 (ΦΕΚ 160 Α'), όπως ισχύει, και τις κανονιστικές πράξεις που εκδίδονται κατ' εξουσιοδότησή του. Η άδεια εγκατάστασης εκδίδεται εντός προθεσμίας δεκαπέντε (15) εργάσιμων ημερών από την ολοκλήρωση της διαδικασίας ελέγχου των δικαιολογητικών. Ο έλεγχος αυτός πρέπει σε κάθε περίπτωση να έχει ολοκληρωθεί εντός διαστήματος τριάντα (30) εργάσιμων ημερών από την κατάθεση της σχετικής αίτησης. Αν δεν εκδοθεί η άδεια εντός του ανωτέρω διαστήματος, ο αρμόδιος Γενικός Γραμματέας της Περιφέρειας εκδίδει διαπιστωτική πράξη, στην οποία παρατίθεται ειδική και εμπεριστατωμένη αιτιολογία για την αδυναμία εκδόσεως της άδειας. Η πράξη αυτή με όλον τον φάκελο διαβιβάζεται στον Υπουργό Ανάπτυξης, ο οποίος αποφασίζει για την έκδοση της άδειας εγκατάστασης εντός τριάντα (30) ημερών από την παραλαβή των ανωτέρω εγγράφων.»

9. Η παράγραφος 2 του άρθρου 8 του ν. 3468/2006 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Η άδεια εγκατάστασης σταθμού παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από ΑΠΕ ή ΣΗΘΥΑ, ο οποίος εντάσσεται στα έργα που κατατάσσονται στην 1η υποκατηγορία της Α' Κατηγορίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 3 του ν. 1650/1986 και τις κανονιστικές αποφάσεις που εκδίδονται κατ' εξουσιοδότησή του, εκδίδεται με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης, σύμφωνα με τη διαδικασία και εντός της προθεσμίας των τριάντα (30) ημερών που ορίζονται στην προηγούμενη παράγραφο.»

10. Η παράγραφος 5 του άρθρου 8 του ν. 3468/2006 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Για τη λειτουργία σταθμών που προβλέπονται στις παραγράφους 1 και 2 απαιτείται και άδεια λειτουργίας. Η άδεια αυτή χορηγείται με απόφαση του οργάνου που είναι ή κατέστη κατά την παράγραφο 1 αρμόδιο για τη χορήγηση της άδειας εγκατάστασης, μετά από αίτηση του ενδιαφερομένου και έλεγχο από τα αρμόδια όργανα της τήρησης των τεχνικών όρων εγκατάστασης κατά τη δοκιμαστική λειτουργία του σταθμού, καθώς και έλεγχο από το ΚΑΠΕ της διασφάλισης των αναγκαίων λειτουργικών και τεχνικών χαρακτηριστικών του εξοπλισμού του σταθμού. Η άδεια λειτουργίας εκδίδεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας δεκαπέντε (15) εργάσιμων ημερών από την ολοκλήρωση των ανωτέρω ελέγχων και της διαδικασίας, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης που προβλέπεται στην παράγραφο 10 του παρόντος άρθρου.»

11. Στο άρθρο 25 του ν. 3468/2006 προστίθεται υπό το στοιχείο Δ' παράγραφος 3 ως εξής:

«3. Προσωπικό που απασχολείται στο ΚΑΠΕ με οποιαδήποτε έννομη σχέση δύναται, με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης, κατά παρέκκλιση από κάθε γενική ή ειδική διάταξη, να αποσπάται στη Γενική Διεύθυνση Ενέργειας του Υπουργείου Ανάπτυξης για παροχή επιστημονικής, τεχνικής και γραμματειακής υποστήριξης. Οι αποδοχές του αποσπώμενου προσωπικού καταβάλλονται από το Υπουργείο Ανάπτυξης.»

12. Στο Κεφάλαιο Η' του ν. 3468/2006 μετά το άρθρο 25 προστίθεται άρθρο 25α ως εξής:

«Άρθρο 25α

Κάθε παραγωγός ηλεκτρικής ενέργειας, στον οποίο χορηγείται άδεια παραγωγής από Υδροηλεκτρικό Σταθμό εντός των κατά τις διατάξεις του άρθρου 18 του ν. 1650/1986 προστατευόμενων περιοχών, επιβαρύνεται από την έναρξη της εμπορικής λειτουργίας του σταθμού του με ειδικό τέλος υπέρ του κατά τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 2742/1999 συνιστώμενου

Φορέα Διαχείρισης της οικείας προστατευόμενης περιοχής. Το τέλος αυτό αντιστοιχεί σε ποσοστό ένα τοις εκατό (1%) επί της, προ ΦΠΑ, τιμής πώλησης της ηλεκτρικής ενέργειας στον Διαχειριστή του Συστήματος ή του Δικτύου ή των Μη Διασυνδεδεμένων Νησιών. Τα ποσά που αντιστοιχούν στο ειδικό τέλος του παρόντος άρθρου παρακρατούνται από τον αρμόδιο Διαχειριστή και αποδίδονται στον Φορέα Διαχείρισης της προστατευόμενης περιοχής στην οποία εγκαθίσταται ο σταθμός.»

13. Στο τέλος της παραγράφου 2 του άρθρου 27 του ν. 3468/2006 προστίθεται, από την έναρξη της ισχύος του, εδάφιο ως εξής:

«Η τροποποίηση, παράταση, ανανέωση ή επέκταση των αδειών εγκατάστασης και λειτουργίας, οι οποίες έχουν εκδοθεί με τις προϋφιστάμενες του παρόντος νόμου διατάξεις, συντελείται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Περιφέρειας, στα όρια της οποίας εγκαθίσταται ο σταθμός και σύμφωνα με τη διαδικασία και τα δικαιολογητικά που καθορίζονται στην απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης, που εκδίδεται σύμφωνα με την παράγραφο 10 του άρθρου 8. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις του παρόντος νόμου.»

14. Στο άρθρο 7 του ν. 3199/2003 (ΦΕΚ 280 Α'), όπως ισχύει, προστίθεται παράγραφος 6 ως εξής:

«6. α) Έως ότου εγκριθούν τα Προγράμματα Ανάπτυξης υδατικών πόρων κατά το άρθρο 4 του ν. 1739/1987 (ΦΕΚ 201 Α') ή τα Σχέδια Διαχείρισης των περιοχών λεκάνης απορροής ποταμού κατά το παρόν άρθρο, και προκειμένου να χορηγηθεί άδεια χρήσης νερού και εκτέλεσης έργου αξιοποίησης υδατικών πόρων μικρών υδροηλεκτρικών έργων που πληρούν τις προϋποθέσεις της περίπτωσης β' κατωτέρω, επιτρέπεται η κατάρτιση και έγκριση προγράμματος ανάπτυξης ή σχεδίου διαχείρισης για υπολεκάνη απορροής μέχρι τη συμβολή του κυρίου ρεύματος που τη διαρρέει με το επόμενο ίσης ή μεγαλύτερης τάξης ρεύμα. Για την εν λόγω έγκριση εκδίδεται απόφαση του Γενικού Γραμματέα της Περιφέρειας, της διοικητικής περιφέρειας της οποίας υπάγεται η περιοχή της υπολεκάνης απορροής, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Κεντρικής Υπηρεσίας Υδάτων του Υπουργείου Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημόσιων Έργων και την εξασφάλιση της συμβατότητας του εν λόγω προγράμματος ή σχεδίου διαχείρισης της υπολεκάνης με τις διαχειριστικές μελέτες του Υπουργείου Ανάπτυξης, οι οποίες αποτελούν τη βάση για τα Σχέδια Διαχείρισης Υδατικών Πόρων που προβλέπονται στην Οδηγία 2000/60/ΕΚ και στον παρόντα νόμο.

β) Ανεξάρτητα από την έγκριση Προγράμματος Ανάπτυξης υδατικών πόρων ή Σχεδίου Διαχείρισης κατά την προηγούμενη παράγραφο, επιτρέπεται η χορήγηση ενιαίας άδειας χρήσης νερού και εκτέλεσης έργου αξιοποίησης υδατικών πόρων, καθώς και αδειών εγκατάστασης και λειτουργίας για μικρά υδροηλεκτρικά έργα (ΜΥΗΕ), ως έργα παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, κατά τους ορισμούς της παραγράφου 1 του άρθρου 9 του ν. 3468/2006, εφόσον η εγκατεστημένη ισχύς τους δεν υπερβαίνει το όριο που προβλέπεται στην περίπτωση γ' του πίνακα, ο οποίος περιλαμβάνεται στην περίπτωση β' της παραγράφου 1 του άρθρου 13 του νόμου αυτού. Για τα εν λόγω ΜΥΗΕ πρέπει να συντρέχουν επιπλέον οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

i) Δεν περιλαμβάνουν αποθήκευση υδάτων σε ταμιευτήρες εποχιακής, ετήσιας ή υπερετήσιας ρύθμισης.

ii) Δεν μεταβάλλουν το υδατικό ισοζύγιο με την κατανάλωση νερού από το οικείο σύστημα επιφανειακών υδάτων (ρεύμα, ποταμός, λίμνη) ούτε την κατάσταση των τελευταίων με τη λειτουργία τους.

iii) Δεν εκτρέπουν νερό από ένα σύστημα επιφανειακών υδάτων (ρεύμα, ποταμό, λίμνη) σε άλλο.

γ) Στην περίπτωση που τα μικρά υδροηλεκτρικά έργα συμμετέχουν σε ένα ευρύτερο σχήμα πολλαπλής αξιοποίησης υδάτων (άρδευση, ύδρευση, αντιπλημμυρική προστασία, εμπλουτισμό υδροφορέων κ.λπ.), τότε καταρτίζεται συγκεκριμένο σχέδιο διαχείρισης του όλου σχήματος και δεν συντρέχουν οι περιοριστικοί όροι της ανωτέρω παραγράφου β'.

δ) Μικροί Υδροηλεκτρικοί Σταθμοί, σύμφωνα με την παρά-

γραφο 1 του άρθρου 9 του ν.3468/2006, για τους οποίους κατά την υιοθέτηση Σχεδίου Διαχείρισης Υδατικών Πόρων θα βρίσκεται σε ισχύ μία τουλάχιστον από τις άδειες χρήσης νερού, εγκατάστασης ή λειτουργίας, εντάσσονται αυτοδικαίως στο εν λόγω Σχέδιο.»

Άρθρο 27Α

Ρυθμίσεις για Φωτοβολταϊκούς Σταθμούς

1. Η περίπτωση β' της παραγράφου 1 του άρθρου 13 του ν. 3468/2006 (ΦΕΚ 129 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

«β) Η τιμολόγηση της ηλεκτρικής ενέργειας κατά την προηγούμενη περίπτωση, εκτός από την ηλεκτρική ενέργεια που παράγεται από φωτοβολταϊκούς σταθμούς, γίνεται με βάση τα στοιχεία του ακόλουθου πίνακα:».

2. Οι περιπτώσεις δ' και ε' του πίνακα που αναφέρεται στην περίπτωση β' της παραγράφου 1 του άρθρου 13 του ν. 3468/2006 διαγράφονται.

3. Η τιμολόγηση της ηλεκτρικής ενέργειας που παράγεται από φωτοβολταϊκούς σταθμούς γίνεται με βάση τα στοιχεία του ακόλουθου πίνακα:

4. Η ηλεκτρική ενέργεια που παράγεται από φωτοβολταϊκό σταθμό και απορροφάται από το Σύστημα ή το Δίκτυο, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 9, 10 και 12 παρ. 1 του ν. 3468/2006, τιμολογείται σε μηνιαία βάση και ανά μεγαβατώρα (MWh) της απορροφώμενης ηλεκτρικής ενέργειας.

Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης που εκδίδεται μετά από γνώμη της ΠΑΕ μπορεί να μεταβάλλονται οι τιμές του ανωτέρω πίνακα. Για την μεταβολή αυτή λαμβάνονται κυρίως υπόψη η διεύθυνση των φωτοβολταϊκών σταθμών στο ενεργειακό ισοζύγιο της χώρας, ο βαθμός επίτευξης των εθνικών στόχων διείσδυσης των ΑΠΕ και οι επιπτώσεις για τον καταναλωτή από τη σχετική επιβάρυνση λόγω του ειδικού τέλους ΑΠΕ.

5. α) Η σύμβαση πώλησης ηλεκτρικής ενέργειας από φωτοβολταϊκό σταθμό συνάπτεται για είκοσι (20) έτη, συνομολογείται με την τιμή αναφοράς που αναγράφεται στον ανωτέρω πίνακα και αντιστοιχεί στο μήνα και έτος που υπογράφεται η Σύμβαση Αγοραπωλησίας ηλεκτρικής ενέργειας με τον αρμόδιο Διαχειριστή, υπό την προϋπόθεση έναρξης δοκιμαστικής λειτουργίας ή για τις περιπτώσεις που δεν προβλέπεται περίοδος δοκιμαστικής λειτουργίας ενεργοποίησης της σύνδεσης του φωτοβολταϊκού σταθμού, εντός δεκαοκτώ (18) μηνών για τους σταθμούς ισχύος έως 10 MW και εντός τριάντα έξι (36) μηνών για τους σταθμούς ισχύος από 10 MW και άνω. Σε αντίθετη περίπτωση, ως τιμή αναφοράς θα λαμβάνεται η τιμή που αντιστοιχεί στο μήνα και έτος που πραγματοποιείται η έναρξη δοκιμαστικής λειτουργίας ή για τις περιπτώσεις που δεν προβλέπεται περίοδος δοκιμαστικής λειτουργίας η ενεργοποίησης της σύνδεσης του φωτοβολταϊκού σταθμού, με βάση την ισχύ που διαθέτει ο σταθμός κατά την εν λόγω χρονική στιγμή.

β) Οι τιμές που καθορίζονται στον ανωτέρω πίνακα αναπροσαρμόζονται κάθε έτος, κατά ποσοστό 25% του δείκτη τιμών καταναλωτή του προηγούμενου έτους, όπως αυτός καθορίζεται από την Τράπεζα της Ελλάδος. Αν η τιμή που αναφέρεται στον πίνακα αυτόν αναπροσαρμοσμένη κατά τα ανωτέρω, είναι μικρότερη της μέσης Οριακής Τιμής του Συστήματος, όπως αυτή διαμορφώνεται κατά το προηγούμενο έτος, προσαυξημένη κατά 30%, 40%, 40% και 50%, αντίστοιχα για τις περιπτώσεις Α, Β, Γ, και Δ του ανωτέρω πίνακα, η τιμολόγηση γίνεται με βάση τη μέση Οριακή Τιμή του Συστήματος του προηγούμενου έτους, προσαυξημένη κατά τους αντίστοιχους ως άνω συντελεστές.

γ) Συμβάσεις πώλησης ηλεκτρικής ενέργειας από φωτοβολταϊκούς σταθμούς που έχουν συναφθεί πριν από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, για σταθμούς που δεν έχουν τεθεί σε δοκιμαστική λειτουργία ή δεν έχει ενεργοποιηθεί η σύνδεσή τους, τροποποιούνται, σύμφωνα με τις διατάξεις των προηγούμενων εδαφίων.

δ) Οι παραγωγοί που έχουν συνάψει σύμβαση πώλησης ηλεκτρικής ενέργειας από φωτοβολταϊκούς σταθμούς και με την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου έχουν θέσει σε λειτουργία

τους σταθμούς τους, κατά τα ανωτέρω, μπορούν είτε να τροποποιήσουν τη σύμβασή τους, σύμφωνα με τις διατάξεις των ανωτέρω εδαφίων με τιμή αναφοράς που αντιστοιχεί στο Φεβρουάριο 2009 και διάρκεια ίση με το χρονικό διάστημα που υπολείπεται της εικοσαετίας από τη θέση των σταθμών σε λειτουργία είτε να συνεχίσουν την εκτέλεση της ισχύουσας σύμβασης. Αν όμως ασκήσουν το δικαίωμα της ανανέωσης της σύμβασης, κατά τα προβλεπόμενα στις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 12 του ν. 3468/2006, ως τιμή πώλησης θα συνομολογείται, κατά τα προβλεπόμενα στον ανωτέρω πίνακα, αυτή που αντιστοιχεί στο μήνα και έτος της ανανέωσης.

6. Στο Πρόγραμμα που προβλέπεται στην παράγραφο 1 του άρθρου 14 του ν. 3468/2006 προστίθεται χρονοδιάγραμμα χορήγησης αδειών παραγωγής ή αποφάσεων εξαίρεσης για αιτήσεις για φωτοβολταϊκούς σταθμούς που εγκαθίστανται στην ελληνική επικράτεια, για τις οποίες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου δεν έχει εκδοθεί η σχετική γνώμη ή απόφαση της ΠΑΕ, λαμβανομένων υπόψη του αριθμού των αιτήσεων, του χρόνου υποβολής τους, της ασφάλειας της λειτουργίας του Συστήματος και του Δικτύου και της επιβάρυνσης του καταναλωτή μέσω του ειδικού τέλους υπέρ των ΑΠΕ.

Ειδικά, οι αιτήσεις για χορήγηση άδειας παραγωγής από φωτοβολταϊκούς σταθμούς και για έκδοση απόφασης εξαίρεσης, αξιολογούνται και εξετάζονται αντίστοιχα, κατά τα προβλεπόμενα στα άρθρα 3 και 4 του ν. 3468/2006, μέχρι την 28.2.2009 όσες έχουν υποβληθεί έως και την 31.5.2007, μέχρι την 30.4.2009 όσες έχουν υποβληθεί έως και 30.6.2007 και μέχρι την 31.12.2009 όσες έχουν υποβληθεί έως 29.2.2008.

Με απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Ανάπτυξης, καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις, καθώς και λοιπά κριτήρια της διαγωνιστικής διαδικασίας για την υποβολή αιτημάτων για χορήγηση άδειας παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από φωτοβολταϊκούς σταθμούς ισχύος άνω των 10 MW στο πλαίσιο διαγωνιστικής διαδικασίας βάσει τιμολόγησης της παραγόμενης ηλεκτρικής ενέργειας. Η υποβολή αιτημάτων γίνεται κατόπιν πρόσκλησης του Υπουργού Ανάπτυξης, μετά από γνώμη της ΠΑΕ, στην οποία καθορίζονται η ελάχιστη ισχύς κάθε έργου και η εκάστοτε προκηρυσσόμενη προς αδειοδότηση ισχύς.

7. Οι άδειες παραγωγής ή αποφάσεις εξαίρεσης για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας από φωτοβολταϊκούς σταθμούς δεν επιτρέπεται να μεταβιβασθούν πριν την έναρξη λειτουργίας των σταθμών.

8. Η παράγραφος 3 του άρθρου 14 του ν. 3468/2006 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημόσιων Έργων, μετά από γνώμη της ΠΑΕ, καταρτίζεται Ειδικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης Φωτοβολταϊκών Συστημάτων σε κτιριακές εγκαταστάσεις και ιδίως σε στέγες και προσόψεις κτιρίων σύμφωνα με τους ισχύοντες όρους δόμησης. Κατά την κατάρτιση του προγράμματος, λαμβάνονται ιδίως υπόψη η δυνατότητα απορρόφησης και η ασφάλεια της λειτουργίας των δικτύων. Για την απορρόφηση της ηλεκτρικής ενέργειας που παράγεται από τα ανωτέρω Συστήματα μπορεί να προβλέπεται ο συμψηφισμός της παραγόμενης και της καταναλισκόμενης ενέργειας στα κτίρια αυτά. Με την ίδια απόφαση, καθορίζεται, κατά παρέκκλιση των λοιπών διατάξεων που αφορούν στην ανάπτυξη φωτοβολταϊκών σταθμών, η αδειοδοτική διαδικασία, στην οποία περιλαμβάνεται και ο τρόπος της υποβολής των σχετικών αιτήσεων, η τιμολόγηση της παραγόμενης ενέργειας, το περιεχόμενο των συμβάσεων πώλησης ηλεκτρικής ενέργειας, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του ως άνω Ειδικού Προγράμματος.»

9. Το τρίτο εδάφιο της παραγράφου 4 του άρθρου 3 του ν. 2244/1994, όπως προστέθηκε με την παράγραφο 7 του άρθρου 2 του ν. 2941/2001, αντικαθίσταται ως εξής:

«Για την εγκατάσταση σταθμών εκμετάλλευσης της ηλιακής ενέργειας, για παραγωγή ηλεκτρικής ή θερμικής ενέργειας, και ανεμογεννητριών, δεν απαιτείται η έκδοση οικοδομικής άδειας, αλλά έγκριση εργασιών που χορηγείται, κατόπιν αιτήσεως του

ενδιαφερομένου, από την αρμόδια Πολεοδομική Υπηρεσία της περιοχής της εγκατάστασης κατ' εφαρμογή των ισχυουσών Γενικών και Ειδικών Πολεοδομικών Διατάξεων. Η αίτηση αυτή συνοδεύεται από υπεύθυνες δηλώσεις αναθέσεων και αναλήψεων μελετών και επιβλέψεων του έργου, καθώς και τοπογραφικό διάγραμμα με σαφές οδοιπορικό, διάγραμμα κάλυψης, σχέδια κατόψεων, τομών και όψεων, προϋπολογισμό του έργου, αποδεικτικά πληρωμής φόρων και αποδεικτικά εισφορών και αμοιβών μηχανικών.»

Άρθρο 28

Διαχειριστής και Σύνδεση σταθμών παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (ΑΠΕ)

1. Προσφορά Σύνδεσης στο Σύστημα ή το Δίκτυο από τον αρμόδιο Διαχειριστή για σταθμούς παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από ΑΠΕ που έχει διατυπωθεί πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 3468/2006, παύει να ισχύει αυτοδικαίως μετά την πάροδο έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου. Η Προσφορά Σύνδεσης του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να ανανεωθεί πριν τη λήξη της ισχύος της κατόπιν υποβολής αιτήματος στον αρμόδιο Διαχειριστή, μόνο εφόσον συνοδεύεται από προέγκριση χωροθέτησης ή θετική γνωμοδότηση της αρμόδιας για την περιβαλλοντική αδειοδότηση υπηρεσίας επί Προκαταρκτικής Περιβαλλοντικής Εκτίμησης και Αξιολόγησης (ΠΠΕΑ). Η ανανέωση των Προσφορών Σύνδεσης γίνεται από τον αρμόδιο Διαχειριστή κατά προτεραιότητα για μία φορά και ισχύει για δύο (2) έτη από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος νόμου.

2. α) Προσφορά Σύνδεσης στο Σύστημα ή το Δίκτυο για σταθμούς παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από ΑΠΕ, η οποία έχει διατυπωθεί μετά την έναρξη ισχύος του ν. 3468/2006 και πριν την ημερομηνία έναρξης ισχύος της ανωτέρω υπουργικής απόφασης και η διάρκεια ισχύος της είναι μικρότερη από τρία (3) έτη, ισχύει μέχρι τρία (3) έτη από την ημερομηνία της αρχικής διατύπωσής της.

β) Προσφορά Σύνδεσης στο Σύστημα ή το Δίκτυο για σταθμούς παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από ΑΠΕ, η οποία έχει διατυπωθεί μετά την έναρξη ισχύος του ν. 3468/2006 και πριν την ημερομηνία έναρξης ισχύος της ανωτέρω υπουργικής απόφασης και η διάρκεια ισχύος της είναι μικρότερη από τρία (3) έτη, ισχύει μέχρι τρία (3) έτη από την ημερομηνία της αρχικής διατύπωσής της.

3. Με την επιφύλαξη των διατάξεων της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου παρατείνεται η ισχύς των Προσφορών Σύνδεσης στο Σύστημα ή το Δίκτυο για σταθμούς παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από ΑΠΕ που έχουν λήξει κατά την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος νόμου, εφόσον υφίσταται σχετική άδεια εγκατάστασης, και για διάστημα έως τη λήξη ισχύος της άδειας εγκατάστασης. Η παράταση ισχύος των Προσφορών Σύνδεσης γίνεται από τον αρμόδιο Διαχειριστή κατά προτεραιότητα σε σχέση με αιτήματα που υποβάλλονται για πρώτη διατύπωση Προσφοράς Σύνδεσης ή αιτήματα που υποβάλλονται βάσει των διατάξεων της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου.

4. Με την επιφύλαξη των διατάξεων των παραγράφων 1 έως και 3 του παρόντος άρθρου, αιτήματα που υποβάλλονται για παράταση ισχύος της Προσφοράς Σύνδεσης στο Σύστημα ή το Δίκτυο για σταθμούς παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από ΑΠΕ αντιμετωπίζονται από τον αρμόδιο Διαχειριστή ως αιτήματα για πρώτη διατύπωση Προσφοράς Σύνδεσης.

5. Αιτήματα για αύξηση της ισχύος παραγωγής από ΑΠΕ, σε ποσοστό μέχρι και δέκα τοις εκατό (10%) της ισχύος που αναγράφεται στην Προσφορά Σύνδεσης και για σταθμούς παραγωγής που δεν εντάσσονται σε ειδικό πρόγραμμα ή καθεστώς και δεν βρίσκονται σε περιοχές με κορεσμένο δίκτυο, ικανοποιούνται κατά προτεραιότητα για μία μόνο φορά σε σχέση με αιτήματα που υποβάλλονται για πρώτη διατύπωση Προσφοράς Σύνδεσης. Σε κάθε άλλη περίπτωση, αντιμετωπίζονται από τον

αρμόδιο Διαχειριστή ως αιτήματα για πρώτη διατύπωση Προσφοράς Σύνδεσης.

6. Σε περίπτωση ανάκλησης της άδειας παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από ΑΠΕ, παύει να ισχύει αυτοδικαίως και η οικεία Προσφορά Σύνδεσης.

7. Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης, μετά από εισήγηση των Διαχειριστών, καθορίζονται οι όροι και διαδικασίες για την υποβολή αιτήσεων και τη διατύπωση Προσφορών Σύνδεσης βάσει των τεχνικών παραμέτρων του Συστήματος ή του Δικτύου.

8. Στην παράγραφο 2 του άρθρου 15 του ν. 2773/1999 (ΦΕΚ 286 Α') προστίθεται περίπτωση η' ως εξής:

«η. Συμμετέχει σε ενώσεις, οργανώσεις ή εταιρείες, μέλη των οποίων είναι διαχειριστές συστημάτων μεταφοράς ηλεκτρικής ενέργειας, οι οποίες σκοπό έχουν την επεξεργασία και διαμόρφωση κανόνων κοινής δράσης που συντείνουν, στο πλαίσιο της κοινοτικής νομοθεσίας, στη δημιουργία ενιαίας εσωτερικής αγοράς ηλεκτρικής ενέργειας ή και ειδικότερα στον καταμερισμό και στην εκχώρηση δικαιωμάτων μεταφοράς ηλεκτρικής ενέργειας μέσω των αντίστοιχων διασυνδέσεων, καθώς και τη διαχείριση των δικαιωμάτων αυτών για λογαριασμό των ως άνω διαχειριστών.»

Άρθρο 29

Ρυθμίσεις για τον Διαχειριστή Εθνικού Συστήματος Φυσικού Αερίου Α.Ε. (ΔΕΣΦΑ Α.Ε.)

1. Στο άρθρο 7 του π.δ. 24/31.5.1985 προστίθεται παράγραφος 6 ως εξής:

«6. Επιτρέπεται η ανέγερση εγκαταστάσεων της εταιρίας «Διαχειριστής Εθνικού Συστήματος Φυσικού Αερίου (ΔΕΣΦΑ) Α.Ε.» κατά παρέκκλιση των διατάξεων του άρθρου 1 του παρόντος. Η παρέκκλιση αυτή εγκρίνεται με απόφαση του Υπουργού Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημόσιων Έργων μετά από εισήγηση του ΔΕΣΦΑ Α.Ε. και γνώμη του Κεντρικού Συμβουλίου Χωροταξίας, Οικισμού και Περιβάλλοντος.

Η παρέκκλιση αφορά:

αα) Την αρτιότητα του γηπέδου, η επιφάνεια του οποίου δεν επιτρέπεται να είναι μικρότερη των 500 μ².

ββ) Τις αποστάσεις των εγκαταστάσεων από τα όρια του γηπέδου, οι οποίες δεν επιτρέπεται να είναι μικρότερες από 2,50 μ..

γγ) Το ποσοστό κάλυψης που δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει το πενήντα τοις εκατό (50%) της επιφάνειας του γηπέδου, το ύψος του συντελεστή δόμησης του γηπέδου που δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει το 1,20 και το συντελεστή κατ' όγκο εκμετάλλευσης που δεν μπορεί να υπερβαίνει το 5.

δδ) Το ύψος της συμπαγούς περιφράξεως του γηπέδου, εφόσον τούτο απαιτείται για λόγους ασφαλείας του κοινού και των εγκαταστάσεων. Το ύψος αυτό δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τα 4,50 μ..»

2. Στην περίπτωση ε' της παραγράφου 4 του άρθρου 7 του ν. 3428/2005 (ΦΕΚ 313 Α') προστίθεται τελευταίο εδάφιο ως εξής:

«Η σύμβαση απόσπασης, η οποία περιλαμβάνει τη μεταβίβαση εμπραγμάτων δικαιωμάτων σε ακίνητα από τη ΔΕΠΑ ΑΕ προς τον ΔΕΣΦΑ Α.Ε., χωρίς την επισύναψη σε αυτή κυρωμένων αποσπασμάτων των κτηματολογικών διαγραμμάτων, όπως προβλέπεται στην παράγραφο 5 του άρθρου 14 του ν. 2664/1998, η οποία προστέθηκε με την παράγραφο 9 του άρθρου 2 του ν. 3481/2006 (ΦΕΚ 162 Α'), είναι κατά τούτο έγκυρη και παράγει όλες τις έννομες συνέπειές της. Η ισχύς του προηγούμενου εδαφίου αρχίζει από την 2.8.2006.»

3.α. Στο άρθρο 17 του ν. 3428/2005 προστίθεται παράγραφος 3 ως εξής:

«3. Η εφαρμογή της διαδικασίας των παραγράφων 1 και 2 δεν απαιτείται στην περίπτωση ΑΣΦΑ, το οποίο συνιστά τμήμα διασύνδεσης, για την οποία έχει χορηγηθεί απαλλαγή από την υποχρέωση παροχής πρόσβασης σε τρίτους κατά τα προβλεπόμενα στις διατάξεις του άρθρου 22 της Οδηγίας 2003/55/ΕΚ. Στην περίπτωση αυτή, με την αίτηση χορήγησης άδειας ΑΣΦΑ, συνυποβάλλεται κάθε στοιχείο σχετικά με τη χορηγηθείσα απαλλα-

γή. Στην άδεια ΑΣΦΑ συμπεριλαμβάνονται οι όροι υπό τους οποίους χορηγήθηκε η απαλλαγή.»

β. Η υφιστάμενη παράγραφος 3 αναριθμείται σε 4.

4. Το δεύτερο και τρίτο εδάφιο της παραγράφου 3 του άρθρου 18 του ν. 3428/2005 τροποποιούνται ως εξής:

«Σε περίπτωση αρχικής ή μεταγενέστερης διασύνδεσης με το ΕΣΦΑ, Άδεια Διαχείρισης ΑΣΦΑ χορηγείται στο ΔΕΣΦΑ Α.Ε., με εξαίρεση την περίπτωση ΑΣΦΑ, του οποίου η διαχείριση ρυθμίζεται από Διακρατική Συμφωνία, ή ΑΣΦΑ το οποίο εξυπηρετεί αποκλειστικώς Δηλούμενη Διαμετακόμιση. Στην περίπτωση που η Άδεια Διαχείρισης ΑΣΦΑ χορηγείται στο ΔΕΣΦΑ Α.Ε., ο κάτοχος της Άδειας ΑΣΦΑ συνάπτει σύμβαση με το ΔΕΣΦΑ Α.Ε., με την οποία καθορίζεται το αντάλλαγμα που οφείλει ο ΔΕΣΦΑ Α.Ε. στον κάτοχο της Άδειας ΑΣΦΑ από το συνολικά εισπρακτέο έσοδο του ΔΕΣΦΑ Α.Ε. με βάση τα δημοσιευόμενα τιμολόγια χρήσης του ΑΣΦΑ, λόγω της ανάληψης της διαχείρισης του ΑΣΦΑ.»

5. Στο άρθρο 4 του ν.1929/1991(ΦΕΚ 19 Α'), όπως ισχύει, προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής:

«4. Όσοι παραβαίνουν τις διατάξεις των περιπτώσεων β' και δ' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, τιμωρούνται με φυλάκιση μέχρι δύο (2) ετών και χρηματική ποινή τουλάχιστον τριών χιλιάδων (3.000) ευρώ.»

6. Κατά την κατάρτιση ή τροποποίηση Γενικών Πολεοδομικών Σχεδίων ή Σχεδίων Οικιστικής Οργάνωσης Ανοικτής Πόλης, καθώς και την ένταξη ή επέκταση πόλης ή οικισμού εντός ζώνης 200 μέτρων εκατέρωθεν του άξονα του εγκατεστημένου αγωγού φυσικού αερίου υψηλής πίεσης, απαιτείται να λαμβάνονται υπόψη και να τηρούνται οι προδιαγραφές ασφαλείας του αγωγού υψηλής πίεσης του ΔΕΣΦΑ Α.Ε..

7. Στο ΔΕΣΦΑ Α.Ε. εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις:

- α) της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του ν. 367/1976 (ΦΕΚ 162 Α'),
- β) της παραγράφου 2 του άρθρου 25 του ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101 Α'),
- γ) των άρθρων 4 και 5 του ν. 1929/1991 (ΦΕΚ 19 Α'),
- δ) της παραγράφου 5 του άρθρου 12 του ν. 2289/1995 (ΦΕΚ 27 Α'),
- ε) της παραγράφου 3 του άρθρου 6 και του άρθρου 20Α του ν. 2052/1992 (ΦΕΚ 94 Α') και

στ) του ένατου άρθρου του ν. 87/1975 που προστέθηκε με το άρθρο 29 του ν. 2115/1993 (ΦΕΚ 15 Α'), όπως αυτές ισχύουν.

8. α. Στο τέλος της παραγράφου 2 του άρθρου 58 του ν. 998/1979 (ΦΕΚ 289 Α'), όπως ισχύει, προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Κατά παρέκκλιση των ανωτέρω, η έγκριση επέμβασης για την εγκατάσταση δικτύων μεταφοράς και διανομής φυσικού αερίου σε δάση ή δασικές εκτάσεις χορηγείται με απόφαση του οικείου Γενικού Γραμματέα της Περιφέρειας, μετά από τη χορήγηση Έγκρισης Περιβαλλοντικών Όρων (ΕΠΟ) κατά τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.»

β. Από το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 58 του ν. 998/1979 διαγράφονται οι λέξεις «φυσικού αερίου και».

Άρθρο 30

Ρυθμίσεις για το Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (ΚΑΠΕ)

1. Οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 1 του π.δ. 375/1987 (ΦΕΚ 167 Α') αντικαθίστανται ως εξής:

«1α. Ιδρύεται Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου με την επωνυμία «Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών και Εξοικονόμησης Ενέργειας» και με διακριτικό τίτλο «ΚΑΠΕ». Η επωνυμία αυτή για τις σχέσεις με το εξωτερικό μεταφράζεται σε «Centre for Renewable Energy Sources and Saving» και έχει διακριτικό τίτλο «CRES».

β. Όπου στο ιδρυτικό προεδρικό διάταγμα του ανωτέρω νομικού προσώπου, σε νόμους ή σε διοικητικές πράξεις αναφέρεται η επωνυμία «Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας», νοείται εφεξής το «Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών και Εξοικονόμησης Ενέργειας».

2. Το ΚΑΠΕ είναι μη κερδοσκοπικός και κοινωφελής οργανισμός, έχει διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια και εποπτεύεται από το Υπουργείο Ανάπτυξης.»

2. Το άρθρο 2 του π.δ. 375/1987 αντικαθίσταται ως εξής:

Άρθρο 2

Έδρα του ΚΑΠΕ ορίζεται η Κοινότητα Πικερμίου του Νομού Αττικής.»

3.α. Οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 10 του π.δ. 375/1987 τροποποιούνται ως ακολούθως:

«1. Η οργάνωση του ΚΑΠΕ εξυπηρετεί τη λειτουργία του ενεργειακού προγραμματισμού και της ενεργειακής πολιτικής της χώρας, καθώς και εκείνη της ανάπτυξης ενεργειακής έρευνας και τεχνολογίας κυρίως σε ό,τι αφορά τις ΑΠΕ και την εξοικονόμηση ενέργειας.

2. Η ειδικότερη διάρθρωση των υπηρεσιών του ΚΑΠΕ καθορίζεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου αυτού που εγκρίνεται από τους Υπουργούς Ανάπτυξης και Οικονομίας και Οικονομικών.»

β. Η παράγραφος 3 του άρθρου 10 του π.δ. 375/1987 καταργείται.

4. Το άρθρο 15 του π.δ. 375/1987 τροποποιείται ως ακολούθως:

Άρθρο 15

Η περαιτέρω οργάνωση και διάρθρωση του Κέντρου, οι επί μέρους αρμοδιότητες των διοικητικών του ενότητων, τα καθήκοντα του πάσης φύσης προσωπικού του Κέντρου και γενικά κάθε λεπτομέρεια που κρίνεται αναγκαία για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία του, ρυθμίζονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, ο οποίος συντάσσεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του ΚΑΠΕ και εγκρίνεται από τους Υπουργούς Ανάπτυξης και Οικονομίας και Οικονομικών.»

Άρθρο 31

Διατάξεις για τη Δημόσια Επιχείρηση Αερίου Α.Ε. (ΔΕΠΑ Α.Ε.)

1. Η παράγραφος 22 του άρθρου 7 του ν. 2364/1995 (ΦΕΚ 252 Α'), όπως ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:

«22. Η απόσβεση της αξίας των δικαιωμάτων της ΕΔΑ ή της ΔΕΠΑ, κατά περίπτωση, της παραγράφου 4 του άρθρου 4 του παρόντος νόμου που αποκτήθηκαν από τις ΕΠΑ ενεργείται τμηματικά και ισόποσα μέσα στο χρονικό διάστημα που έχουν το δικαίωμα χρήσης και κάρπωσης αυτών. Οι διατάξεις του προηγούμενου εδαφίου εφαρμόζονται ανάλογα και για τις δαπάνες που πραγματοποιούν οι ΕΠΑ για την κατασκευή μη ιδιόκτητων Δικτύων Διανομής Φυσικού Αερίου.»

2. Στο άρθρο 7 του ν. 2364/1995 προστίθεται παράγραφος 23, η οποία έχει ως εξής:

«23. Οι εισφορές σε είδος της παραγράφου 4 του άρθρου 4 του παρόντος νόμου από την ΕΔΑ προς την αντίστοιχη ΕΠΑ, στην οποία εισφέρονται για την κάλυψη του μετοχικού κεφαλαίου εκάστης, αποτιμώνται βάσει εκθέσεως αποτίμησης που συντάσσεται από ανεξάρτητο ορκωτό ελεγκτή κατά παρέκκλιση των διατάξεων του άρθρου 9 του κ.ν. 2190/1920, όπως ισχύει.

Η έκθεση αποτίμησης πρέπει:

α) να περιέχει την περιγραφή κάθε περιουσιακού στοιχείου που αποτελεί την εισφορά σε είδος,

β) να αναφέρει τις μεθόδους αποτίμησης που εφαρμόστηκαν,

γ) να πιστοποιεί, εάν οι αξίες που προκύπτουν από την εφαρμογή αυτών των μεθόδων αποτίμησης αντιστοιχούν τουλάχιστον στον αριθμό και στην ονομαστική αξία των μετοχών που θα εκδοθούν έναντι των εισφορών αυτών ή, σε περίπτωση που δεν είναι γνωστή η ονομαστική αξία, στη λογιστική τους αξία, αφού ληφθεί υπόψη και η διαφορά πάνω από το άρτιο που είναι πιθανόν να προκύψει από την έκδοση των μετοχών.

Αν η έκθεση αποτίμησης συνταχθεί πριν από τη διενέργεια του διαγωνισμού της παραγράφου 6 του άρθρου 4 του παρόντος νόμου, δύναται αυτή να επικαιροποιείται, προκειμένου να συνεκτιμηθεί η οικονομική προσφορά του ιδιώτη επενδυτή για τη συμμετοχή του στο μετοχικό κεφάλαιο της εν λόγω ΕΠΑ,

καθώς και τυχόν έγγραφες παραδοχές αυτού, βάσει των οποίων προσδιόρισε την αξία της ως άνω προσφοράς του.

Οι ανωτέρω εκθέσεις υποβάλλονται στις διατυπώσεις δημοσίευσής του άρθρου 7β του κ.ν. 2190/1920.»

3. Η παράγραφος 2 του άρθρου 44 του ν. 2773/1999 (ΦΕΚ 286 Α'), όπως ισχύει, καταργείται.

4. Στην περίπτωση ε' της παραγράφου 4 του άρθρου 7 του ν. 3428/2005 (ΦΕΚ 313 Α') προστίθεται δεύτερο εδάφιο ως εξής:

«Η ΔΕΠΑ Α.Ε. δεν υποχρεούται να υποβάλει δήλωση εγγραφής δικαιώματος, ούτε αίτησης, ούτε αίτησης διόρθωσης ή ένστασης σχετικά με τα εμπράγματα δικαιώματά της στα ανωτέρω ακίνητα, κατά παρέκκλιση των άρθρων 1, 2, 6 και 10 του ν. 2308/1995. Η ισχύς του προηγούμενου εδαφίου αρχίζει από την 15.6.1995.»

5. Η διάταξη της παραγράφου 13 του άρθρου 7 του ν. 3428/2005 τροποποιείται, ως εξής:

«13. Με αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου της ΔΕΠΑ Α.Ε.:

α) προσδιορίζονται ο αριθμός των θέσεων και οι ειδικότητες του προσωπικού που προσλαμβάνεται για τις ανάγκες της και β) μπορεί να προσλαμβάνονται έως δέκα (10) σύμβουλοι ή ειδικοί συνεργάτες με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου για την κάλυψη ειδικών αναγκών της. Οι ανωτέρω προσλήψεις διέπονται από τους όρους και τις διατυπώσεις της παραγράφου 1 του άρθρου 17 του ν. 3429/2005».

6. Η παράγραφος 2 του άρθρου 21 του ν. 3428/2005 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Το αργότερο μέχρι την ίδρυση του ΔΕΣΦΑ Α.Ε., οι Εταιρείες Διανομής Αερίου (ΕΔΑ) που έχουν συσταθεί κατά τις διατάξεις του ν. 2364/1995 συγχωνεύονται σε μια ενιαία ΕΔΑ, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 4 του ν. 2364/1995.»

7. Στην παράγραφο 2 του άρθρου 21 του ν. 3428/2005 προστίθεται εδάφιο δεύτερο, το οποίο έχει ως εξής:

«Μετά τη συγχώνευση των ως άνω ΕΔΑ σε μια ενιαία ΕΔΑ, όπου στις διατάξεις του ν. 2364/1995, όπως ισχύει, γίνεται αναφορά σε Εταιρείες Διανομής Αερίου, νοείται στο εξής η ενιαία Εταιρεία Διανομής Αερίου που έχει προκύψει κατά τα ανωτέρω και η οποία συμμετέχει στο μετοχικό κεφάλαιο και των νέων ΕΠΑ που θα συσταθούν σύμφωνα με την παράγραφο 4 του παρόντος άρθρου.»

Άρθρο 32

Ρυθμίσεις σχετικές με το Συμβούλιο Εθνικής Ενεργειακής Στρατηγικής (ΣΕΕΣ)

1. Στην παράγραφο 1 του άρθρου 2 του ν. 3438/2006 (ΦΕΚ 33 Α') προστίθεται στοιχείο ια' ως εξής:

«ια. Η παροχή, κατόπιν αποφάσεως του Υπουργού Ανάπτυξης, επιτελικής και εκτελεστικής τεχνοκρατικής υποστήριξης προς τη Διοίκηση του Υπουργείου για την προώθηση και υλοποίηση σχεδίων έρευνας και ανάπτυξης του ενεργειακού πλούτου της χώρας.»

2. Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 4 του ν. 3438/2006 καταργείται.

3. Στο τέλος της παραγράφου 2 του άρθρου 4 του ν. 3438/2006, όπως ισχύει, προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Η απόσπαση γίνεται, κατά παρέκκλιση από κάθε γενική ή ειδική διάταξη, ύστερα από αίτημα του Προέδρου του ΣΕΕΣ, με κοινή απόφαση του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού και του Υπουργού Ανάπτυξης ή με απόφαση μόνο του Υπουργού Ανάπτυξης, όταν ο αποσπώμενος υπηρετεί σε φορέα που εποπτεύεται από τον Υπουργό αυτόν, μετά από γνώμη του οργάνου διοίκησής του. Οι αποδοχές των αποσπώμενων, καθώς και το σύνολο των επιδομάτων της οργανικής τους θέσης, με εξαίρεση αυτών που συνδέονται με την ενεργό άσκηση καθηκόντων, βαρύνουν το ΣΕΕΣ. Ο χρόνος διάρκειας της απόσπασης λογίζεται ως χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στην υπηρεσία από την οποία αποσπάσθηκαν, διατηρουμένων όλων των ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών δικαιωμάτων τους.»

4. Στο άρθρο 4 του ν. 3438/2006, όπως ισχύει, προστίθενται

παράγραφοι 4 και 5 ως εξής:

«4. Οι αποδοχές των ειδικών επιστημόνων και των ειδικών συνεργατών της Ειδικής Επιστημονικής Γραμματείας καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Ανάπτυξης. Με την ίδια απόφαση είναι δυνατή η χορήγηση στο τακτικό προσωπικό, πέραν των νόμιμων αποδοχών του, και ειδικής πρόσθετης αμοιβής.

5. Στους αποσπώμενους στις θέσεις ειδικών επιστημόνων και ειδικών συνεργατών καταβάλλονται κατ' επιλογήν, είτε οι πάσης φύσεως αποδοχές και τα επιδόματα που ελάμβαναν κατά το χρόνο της απόσπασης είτε οι αποδοχές που καθορίζονται με την απόφαση της προηγούμενης παραγράφου. Η επιλογή γίνεται με αμετάκλητη δήλωση του αποσπώμενου μέσα σε ένα μήνα από την συντέλεση της απόσπασης, η οποία υποβάλλεται στην Ειδική Επιστημονική Γραμματεία του ΣΕΕΣ. Αν το διάστημα αυτό παρέλθει άπρακτο, ο αποσπώμενος θεωρείται ότι διατηρεί τις αποδοχές της θέσης από την οποία αποσπάται.»

Άρθρο 33

Ρυθμίσεις για τη Δημόσια Επιχείρηση Ηλεκτρισμού Α.Ε. (ΔΕΗ Α.Ε.)

1. Η περίπτωση ζ' της παραγράφου 2 του άρθρου 19 του ν. 2773/1999 (ΦΕΚ 286 Α'), όπως ισχύει, από το πέμπτο εδάφιο έως το τέλος αυτής, αντικαθίσταται ως εξής:

«Στη ΔΕΗ Α.Ε. χορηγείται από το νόμο αυτόν άδεια παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας για την ανανέωση και αντικατάσταση του δυναμικού παλαιών Μονάδων με νέες σύγχρονης τεχνολογίας, άνευ περιορισμού ισχύος.

Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης, που εκδίδεται μετά από γνώμη της ΡΑΕ, καθορίζονται οι γενικοί και ειδικοί όροι και προϋποθέσεις έκδοσης της άδειας παραγωγής κάθε νέας Μονάδας που υπάγεται στην πρόβλεψη του παρόντος άρθρου, σύμφωνα με το νόμο και τον Κανονισμό Αδειών Παραγωγής και Προμήθειας Ηλεκτρικής Ενέργειας, όπως ισχύουν.

Δύο μήνες προ της ημερομηνίας ένταξης στο Σύστημα ή στα Δίκτυα κάθε νέας Μονάδας, η ΔΕΗ Α.Ε. υποβάλλει αίτημα για τον καθορισμό των παλαιών και προς αντικατάσταση Μονάδων, αντίστοιχης ισχύος.

Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης, που εκδίδεται μετά από γνώμη της ΡΑΕ και εισήγηση του αρμόδιου Διαχειριστή, καθορίζεται το καθεστώς και οι όροι λειτουργίας των Μονάδων αυτών (αποξήλωση ή θέση σε εφεδρεία εκτάκτων αναγκών ή παροχή επικουρικών υπηρεσιών).»

1.α. Οι εκκρεμούσες αιτήσεις της ΔΕΗ Α.Ε., που έχουν υποβληθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 23 παράγραφος 12 του ν. 3175/2003 και του άρθρου 19 παράγραφος 1 του ν. 3587/2007, υπάγονται εφεξής στις ρυθμίσεις του παρόντος.

2. Το άρθρο 24 του ν. 3377/2005 (ΦΕΚ 202 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

Άρθρο 24

1. Η ισχύς της Προσωρινής Ενιαίας Άδειας Λειτουργίας που χορηγήθηκε σύμφωνα με την παράγραφο 5 του άρθρου 8 του ν. 2941/2001 (ΦΕΚ 201 Α') στις μονάδες της ΔΕΗ Α.Ε., οι οποίες αναφέρονται στο άρθρο 42 του ν. 2773/1999 (ΦΕΚ 286 Α') και περιλαμβάνονται στην Ενιαία Άδεια Παραγωγής της ΔΕΗ Α.Ε. όπως ισχύει, παρατείνεται μέχρι την 31.12.2013.

2. Στις μονάδες της ΔΕΗ Α.Ε., στις οποίες έχουν χορηγηθεί Άδειες Παραγωγής από τις 24.1.2002 μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, χορηγείται μέχρι την 31.12.2013 Προσωρινή Άδεια Λειτουργίας, κατά την έννοια της παραγράφου 5 του άρθρου 8 του ν. 2941/2001 (ΦΕΚ 201 Α').

3. Τα αναφερόμενα στις παραγράφους 1 και 2 εφαρμόζονται και σε όσες από τις παραπάνω Μονάδες της ΔΕΗ Α.Ε. έχουν μεταβιβαστεί στην εταιρεία «ΔΕΗ Ανανεώσιμες Α.Ε.».

4. Στις μονάδες που αναφέρονται στις προηγούμενες παραγράφους 1 και 2, περιλαμβάνονται και οι μονάδες της ΔΕΗ Α.Ε., οι οποίες αναφέρονται στο Παράρτημα (Πίνακες Α, Β και Γ) της απόφασης του Υπουργού Ανάπτυξης Δ5/ΗΛ/Α/25396/20.12.2007 (ΦΕΚ 2487 Β').»

3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Ανάπτυξης και Περιβά-

λοντος, Χωροταξίας και Δημόσιων Έργων συ-γκροτείται Επιτροπή, η οποία θα καταρτίσει πρόταση για την τροποποίηση και απλοποίηση της ισχύουσας διαδικασίας χορήγησης αδειών στον τομέα της ηλεκτρικής ενέργειας, διασφαλίζοντας μεταξύ άλλων το συντονισμό των αρμόδιων αρχών που συμμετέχουν κατά το νόμο στη διαδικασία αυτή. Στην ανωτέρω Επιτροπή συμμετέχουν εκπρόσωποι του Υπουργείου Ανάπτυξης, του Υπουργείου Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημόσιων Έργων, της Ρυθμιστικής Αρχής Ενέργειας και του Συμβουλίου Εθνικής Ενεργειακής Στρατηγικής και εφόσον κρίνεται αναγκαίο, στελέχη ή εμπειρογνώμονες και άλλων κατά περίπτωση συναρμόδιων Υπουργείων ή φορέων, καθηγητές ΑΕΙ ή ΤΕΙ, καθώς και ειδικοί για ζητήματα ενέργειας.

Με την ίδια απόφαση καθορίζεται ο τρόπος λειτουργίας της Επιτροπής, η διάρκειά της, η αποζημίωση των μελών της και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια.

Άρθρο 34 Άλλες διατάξεις

1. Η διάταξη του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 3 του ν. 3051/2002 (ΦΕΚ 220 Α') εφαρμόζεται και για τον Πρόεδρο και τα μέλη της Επιτροπής Ανταγωνισμού.

2.α. Στο άρθρο 22 του ν.δ. 1044/1971 (ΦΕΚ 245 Α') προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής:

«4. Είναι δυνατή η εγκατάσταση στα περίπτερα φωτοβολταϊκών συστημάτων κατάλληλου μεγέθους αποκλειστικά για την κάλυψη των ιδίων ενεργειακών τους αναγκών. Στην περίπτωση αυτή ο τύπος και οι διαστάσεις των περιπτέρων, οι κατασκευαστικές επεμβάσεις για την αύξηση των διαστάσεων υφιστάμενων περιπτέρων, οι τεχνικές προδιαγραφές, τα κριτήρια και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εγκατάσταση των φωτοβολταϊκών συλλεκτών στη στέγη και του συνοδευτικού εξοπλισμού εντός του περιπτέρου, καθώς και τη σχετική σήμανση ως «ηλιακό περίπτερο» καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Ανάπτυξης, Εθνικής Άμυνας και Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημόσιων Έργων.»

β. Η κοινή απόφαση που προβλέπεται στο σημείο α' εκδίδεται εντός εξαμήνου από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

3. Οι ποσότητες αυτούσιου βιοντίζελ, οι οποίες κατανεμήθηκαν για το έτος 2008 και δεν θα έχουν διατεθεί από τους δικαιούχους μέχρι και την 31η Δεκεμβρίου 2008, διατίθενται εντός του έτους 2009 και μέχρι την εξάντλησή τους, εφαρμοζομένων των ισχυουσών συναφών διατάξεων των νόμων 3054/2002 και 2960/2001 και των σχετικών κανονιστικών αποφάσεων. Η ισχύς της διατάξεως του προηγούμενου εδαφίου αρχίζει από 1.1.2009.

4.α. Στο άρθρο 4 του ν. 3325/2005 (ΦΕΚ 68 Α') προστίθεται παράγραφος 8 ως εξής:

«8.α. Επιτρέπεται η επέκταση της εγκατάστασης βιομηχανικών μονάδων, εγκατεστημένων στα όρια νομών, σε συνεχόμενα γήπεδα των όμορων νομών. Στην περίπτωση αυτή αδειοδοτούσα είναι η αρχή της υφιστάμενης εγκαταστάσεως, η οποία πρέπει να λαμβάνει υπόψη και τους τυχόν ειδικούς περιορισμούς ή όρους της περιοχής επέκτασης. Σε περίπτωση που η έκταση είναι δασικού χαρακτήρα, απαιτείται η προβλεπόμενη από το άρθρο 56 του ν. 998/1979 έγκριση επέμβασης.

β. Για την επέκταση από όμορο νομό στην περιοχή του Νομού Αττικής βιομηχανικών μονάδων, οι οποίες ασκούν τις δραστηριότητες που προβλέπονται στο άρθρο 17 του ν. 3325/2005, απαιτείται να συντρέχουν οι προϋποθέσεις της διατάξεως αυτής, τη συνδρομή των οποίων βεβαιώνουν οι αρμόδιες αρχές του νομού αυτού.

γ. Για τις επεκτάσεις του προηγούμενου εδαφίου είναι δυνατή η εφαρμογή της διάταξης του άρθρου 28 του ν. 3325/2005. Με την κοινή υπουργική απόφαση που προβλέπεται στη διάταξη αυτή καθορίζεται επιπλέον η χρήση του γηπέδου της επέκτασης της εγκατάστασης, ε-γκρίνονται οι περιβαλλοντικοί όροι για την επέκταση και λειτουργία της μονάδας και καθορίζονται οι υποχρεώσεις, οι περιορισμοί και οι λοιποί αναγκαίοι όροι και προϋποθέσεις αδειοδότησης και λειτουργίας της εγκαταστάσε-

ως. Η περιοχή επέκτασης δεν μπορεί να υπερβαίνει το πενήντα τοις εκατό (50%) του εμβαδού της έκτασης της κύριας εγκατάστασης.»

β. Οι παράγραφοι 8 και 9 του άρθρου 4 του ν. 3325/2005 αναριθμούνται σε 9 και 10 αντιστοίχως.

5.α. Η παράγραφος 1 του άρθρου 17 του ν. 3054/2002 (ΦΕΚ 230 Α'), όπως ισχύει, αντικαθίσταται, ως εξής:

«1.α. Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης ή του αρμόδιου κατά περίπτωση οργάνου, για κάθε παράβαση των διατάξεων του νόμου αυτού, και των κατ' εξουσιοδότησή του εκδιδόμενων κανονιστικών αποφάσεων, επιβάλλεται πρόστιμο από πέντε χιλιάδες (5.000) έως ένα εκατομμύριο πεντακόσιες χιλιάδες (1.500.000) ευρώ. Για το ύψος του επιβαλλόμενου προστίμου λαμβάνονται υπόψη ως κριτήρια, ιδίως, η βαρύτητα της παράβασης, οι συνέπειες που προκύπτουν από αυτήν, ο βαθμός υπαιτιότητας και η τυχόν υποτροπή του παραβάτη. Για την αξιολόγηση της παραβατικής συμπεριφοράς ως υποτροπής, λαμβάνονται υπόψη οι ισχύουσες εγγραφές στο Βιβλίο Κυρώσεων. Σε υποτροπή βρίσκεται όποιος μέσα σε τρία χρόνια από την έκδοση της απόφασης, με την οποία επιβάλλεται σε αυτόν πρόστιμο ή άλλη κύρωση για κάποια από τις ανωτέρω παραβάσεις, τελεί νέα παράβαση.

β. Με απόφαση του ιδίου Υπουργού μπορούν να κατηγοριοποιούνται οι ανωτέρω παραβάσεις και να καθορίζονται η διαδικασία επιβολής και τα όρια του προστίμου κάθε κατηγορίας ή και κάθε επί μέρους παράβασης εντός των ορίων του πρώτου εδαφίου της παρούσας, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια. Με όμοια απόφαση μπορούν να αναπροσαρμόζονται τα όρια αυτά.

γ. Για την ίδια παράβαση επιβάλλεται πρόστιμο μόνο από ένα προς τούτο αρμόδιο όργανο κατ'εφαρμογήν των διατάξεων της ισχύουσας νομοθεσίας αρμοδιότητας του Υπουργείου Ανάπτυξης. Τυχόν επιβολή δεύτερου προστίμου για την ίδια παράβαση δεν παράγει οποιαδήποτε έννομη συνέπεια. Η επιβολή του προστίμου δεν αποκλείει την επιβολή άλλων διοικητικών κυρώσεων που τυχόν προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις.

δ. Ο Υπουργός Ανάπτυξης, σε κάθε περίπτωση παράβασης των διατάξεων του παρόντος, μπορεί, λαμβάνοντας υπόψη τις συνέπειες της για το ευρύτερο καταναλωτικό κοινό, να δημοσιοποιεί δια του τύπου ή με άλλο πρόσφορο τρόπο τις κυρώσεις που επιβάλλονται κατά την παράγραφο 1 του παρόντος.»

β. Η παράγραφος 4 του άρθρου 2 του ν. 3335/2005 (ΦΕΚ 95 Α') καταργείται και η παράγραφος 5 αυτού αναριθμείται σε παράγραφο 4.

γ. Η παράγραφος 7 του άρθρου 22 του ν.3054/2002 (ΦΕΚ 230 Α'), όπως ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:

«7.α. Σε περίπτωση μη τήρησης των διατάξεων της υπουργικής απόφασης που προβλέπεται στην παράγραφο 1 και των αποφάσεων των Νομαρχών που εκδίδονται σύμφωνα με την παράγραφο 3, επιβάλλεται με απόφαση του οικείου Νομάρχη πρόστιμο από δεκαπέντε χιλιάδες (15.000) έως είκοσι χιλιάδες (20.000) ευρώ. Το ως άνω πρόστιμο βεβαιώνεται από την αρμόδια υπηρεσία της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης και εισπράττεται σύμφωνα με τις διατάξεις του ΚΕΔΕ, από τη Δ.Ο.Υ. του νομού όπου εδρεύει το νομικό ή φυσικό πρόσωπο στο οποίο αυτό επιβάλλεται. Με απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Ανάπτυξης είναι δυνατόν να αναπροσαρμόζεται το ύψος του προστίμου της παραγράφου αυτής.

β. Οι διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 23 του ν. 2224/1994 (ΦΕΚ 112 Α'), όπως ισχύει, εφαρμόζονται και εν προκειμένω.»

6. Στην παράγραφο 3 του άρθρου 13 του ν. 272/1976 (ΦΕΚ 70 Α'), προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Ειδικώς για τις προσόδους του ΙΓΜΕ που προέρχονται από την παροχή υπηρεσιών προς τρίτους είναι δυνατόν, μέρος αυτών, μετά την αφαίρεση των δαπανών υλοποίησής τους, να διατίθεται με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης μετά από εισήγηση του Δ.Σ. του ΙΓΜΕ, για τη διενέργεια ερευνητικών προγραμμάτων βασικής έρευνας, εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων, καθώς επίσης για τη χρηματοδότηση και άλλων δραστηριοτήτων ή υποχρεώσεων του ΙΓΜΕ, όπως εκεί-

νων που προκύπτουν από ασφαλιστικές συμβάσεις, που δεν καλύπτονται από την κρατική επιχορήγηση του Τακτικού Προϋπολογισμού.»

7. Στο άρθρο 3 του Οργανισμού Διοίκησης και Διαχείρισης του Κοινωνικού Ιδρύματος «ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ», που κυρώθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου μόνου του προεδρικού διατάγματος «Έγκριση σύστασης του κοινωνικού ιδρύματος με την επωνυμία «ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ» και κύρωση του οργανισμού αυτού» (ΦΕΚ 1411 Β' / 22.10.2001) προστίθεται τρίτη παράγραφος ως εξής:

«3. Το ίδρυμα για την εκπλήρωση των σκοπών του δύναται να επιχορηγείται από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων των Υπουργείων Οικονομίας και Οικονομικών και Ανάπτυξης και τον Τακτικό Προϋπολογισμό της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας του Υπουργείου Ανάπτυξης, καθώς και από κάθε άλλη νόμιμη πηγή.»

8. Η ισχύς των προσωρινών αδειών λειτουργίας που προβλέπονται στο άρθρο 10 του ν. 3279/2004 (ΦΕΚ 205 Α') παρατείνεται έως τις 10 Σεπτεμβρίου 2013.

9. Στο Υπουργείο Ανάπτυξης συνιστάται θέση Εθνικού Συντονιστή για την Έρευνα και Τεχνολογία, με σκοπό την προώθηση και την παρακολούθηση της εφαρμογής της Στρατηγικής της Λισαβόνας στα αντίστοιχα θέματα.

Ο Εθνικός Συντονιστής αποτελεί ανεξάρτητο, μονοπρόσωπο συμβουλευτικό όργανο, το οποίο υποδεικνύεται από τον Υπουργό Ανάπτυξης και υπάγεται απευθείας σε αυτόν. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Οικονομίας και Οικονομικών και Ανάπτυξης καθορίζονται οι αρμοδιότητες του Εθνικού Συντονιστή, το μισθολογικό του καθεστώς, τα απαραίτητα προσόντα διορισμού, η σύνθεση του γραφείου του και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια.

10. Για την κάλυψη των αναγκών που προκύπτουν για την αξιολόγηση των αιτήσεων που προβλέπεται στην παράγραφο 6 του άρθρου 27Α, στη Γραμματεία της ΡΑΕ, συνιστώνται είκοσι (20) θέσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, πέραν αυτών που προβλέπονται από τις διατάξεις των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 37 του ν. 3428/2005. Η διάρκεια των συμβάσεων αυτών δεν μπορεί να παραταθεί και λήγει αυτοδικαία την 30.6.2010, χωρίς να απαιτείται οποιαδήποτε άλλη πράξη. Η πρόσληψη στις θέσεις αυτές γίνεται από τον Πρόεδρο της ΡΑΕ και για το προσλαμβανόμενο προσωπικό εφαρμόζονται αναλογικά οι διατάξεις της παραγράφου 6 του άρθρου 5 του ν. 3297/2004 (ΦΕΚ 259 Α'). Οι δαπάνες που προκαλούνται από την εφαρμογή των προηγούμενων διατάξεων βαρύνουν αποκλειστικά τον προϋπολογισμό της ΡΑΕ.

11. Η παράγραφος 2 του άρθρου 28 του ν. 2773/1999 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Ανάπτυξης καθορίζεται το τέλος για την έκδοση, τροποποίηση και μεταβίβαση των αδειών παραγωγής και αποφάσεων εξαιρέσεων και τα ετήσια τέλη για τη χρήση των αδειών και των εξαιρέσεων αυτών.»

12. Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται τα όργανα και εξειδικεύονται οι διαδικασίες σχεδιασμού, προγραμματισμού, διαχείρισης και ελέγχου των κρατικών ενισχύσεων αρμοδιότητας του Υπουργείου Ανάπτυξης στο πλαίσιο του ν. 3614/2007 (ΦΕΚ 267 Α').

13. Το άρθρο 14 της υπουργικής απόφασης 91852/4359/9.12.1975 «Περί οργάνωσης των Υπηρεσιών του Βιοτεχνικού Επιμελητηρίου Θεσσαλονίκης» (ΦΕΚ 1510 Β') καταργείται.

Άρθρο 35

Επιτροπή για τον «Αγωγό πετρελαίου Μπουργκάς – Αλεξανδρούπολη»

Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Οικονομίας και Οικονομικών και Ανάπτυξης μπορεί να συνιστάται Επιτροπή αποτελούμενη από τον Νομάρχη του Νομαρχιακού Διαμερί-

σματος Έβρου και από εκπροσώπους της Περιφερειακής Διοίκησης, των ΟΤΑ α' βαθμού, καθώς και των επαγγελματιών και λοιπών φορέων του ίδιου Νομαρχιακού Διαμερίσματος σε σχέση με το έργο «Αγωγός πετρελαίου Μπουργκάς – Αλεξανδρούπολη», κατ' εφαρμογή της Τριμερούς Συμφωνίας που κυρώθηκε με το ν. 3558/2007 (ΦΕΚ 101 Α'). Για τη συγκρότηση της Επιτροπής εκδίδεται σχετική απόφαση του Νομάρχη.

Με την ίδια κοινή υπουργική απόφαση καθορίζονται οι αρμοδιότητες της Επιτροπής, ο τρόπος λειτουργίας της, οι οικονομικοί πόροι που διατίθενται για την επιχορήγηση του έργου της σε σχέση με την υποβοήθηση των αρμόδιων Υπουργείων στη διαπραγμάτευση των όρων της Συμφωνίας Διέλευσης με την εταιρεία του έργου TRANS BALKAN P.B.V., στη διενέργεια των διαδικασιών για τη μελέτη, κατασκευή και λειτουργία του αγωγού που προβλέπεται στην ανωτέρω συμφωνία, καθώς και στην επίβλεψη των σχετικών εργασιών. Επίσης καθορίζονται ο τρόπος και τα όργανα διαχείρισης και ελέγχου της επιχορήγησης, οι σχετικές διαδικασίες και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια.

Άρθρο 36

Ρυθμίσεις για την Εφεδρική Αγορά Ενέργειας

1.α. Στο άρθρο 15 του ν. 2773/1999, όπως ισχύει, προστίθενται παράγραφοι 5, 6 και 7 ως εξής:

«5. Κατά παρέκκλιση των διατάξεων της παραγράφου 4 και προκειμένου να διασφαλίζεται η δυνατότητα άμεσης διαθεσιμότητας ισχύος παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας και επαρκών περιθωρίων ισχύος για τα έτη 2009 και 2010, ο Διαχειριστής του Συστήματος δύναται να συνάψει συμβάσεις διαθεσιμότητας ισχύος με νέους αεριοστροβιλικούς σταθμούς παραγωγής ταχείας εκκίνησης, ονομαστικής ισχύος στην άδεια παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας έως 150 MW, οι οποίοι εντάσσονται στο Σύστημα έως την 1.12.2009. Στους σταθμούς αυτούς χορηγείται οικονομικό κίνητρο υπό τη μορφή Εγγυημένου Εσόδου, με το οποίο διασφαλίζεται το ελάχιστο καθαρό έσοδο που ο σταθμός δύναται να λαμβάνει, συνολικά, από τη συμμετοχή του στον Ημερήσιο Ενεργειακό Προγραμματισμό (ΗΕΠ), την Αγορά Εφεδρείας και το Μηχανισμό Διαθεσιμότητας Ισχύος, αφαιρουμένου του μεταβλητού κόστους του σταθμού και ιδίως του κόστους καυσίμου. Αν ο σταθμός τεθεί σε εμπορική λειτουργία έως την 1.7.2009, το ύψος του Εγγυημένου Εσόδου ανέρχεται στο ποσό των εβδομήντα χιλιάδων (70.000) ευρώ ανά MW διαθέσιμης ισχύος και έτος. Για σταθμό που τίθεται σε εμπορική λειτουργία μετά την 1.7.2009 και έως την 1.12.2009, το ποσό αυτό μειώνεται αναλογικά ανά ημέρα, κατά τρόπο που την 1.12.2009 το Εγγυημένο Έσοδο να ανέλθει σε πενήντα πέντε χιλιάδες (55.000) ευρώ ανά MW διαθέσιμης ισχύος και έτος. Το ανώτερο Εγγυημένο Έσοδο χορηγείται για τρία (3) έτη από τη θέση του σταθμού σε εμπορική λειτουργία. Το χρονικό διάστημα αυτό μπορεί να παραταθεί για ένα επιπλέον έτος με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης μετά από γνώμη της ΡΑΕ. Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης, μετά από γνώμη της ΡΑΕ, η οποία εκδίδεται εντός δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, καθορίζονται οι λεπτομέρειες υπολογισμού του Εγγυημένου Εσόδου, τυχόν ειδικές τεχνικές προδιαγραφές που λαμβάνουν υπόψη τις σχετικές βέλτιστες διαθέσιμες τεχνολογίες, ο τρόπος εκκαθάρισης των συναλλαγών, οι ειδικότεροι όροι των ανωτέρω συμβάσεων διαθεσιμότητας ισχύος και ιδίως οι εγγυήσεις και ποινικές ρήτρες για μη διαθεσιμότητα, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια.

6. Για την αδειοδοτική διαδικασία των σταθμών παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας της παραγράφου 5 του παρόντος άρθρου εφαρμόζονται οι αντίστοιχες ρυθμίσεις της υφιστάμενης νομοθεσίας για την αδειοδότηση σταθμών παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας. Ειδικότερα ως προς τις προθεσμίες της αδειοδοτικής διαδικασίας των σταθμών που αναφέρονται στην παράγραφο 5 του παρόντος άρθρου ισχύουν τα ακόλουθα:

α) Οι προθεσμίες της υπουργικής απόφασης Δ5/ΗΛ/Β/Φ1/17951/6.12.2000 (ΦΕΚ 1498 Β'/8.12.2000) ισχύουν ως εξής:

αα) Η προθεσμία της παραγράφου 1 του άρθρου 5 ορίζεται

σε είκοσι (20) ημέρες.

αβ) Η προθεσμία της παραγράφου 3 του άρθρου 5 ορίζεται σε δέκα (10) ημέρες.

αγ) Η προθεσμία της παραγράφου 1 του άρθρου 6 ορίζεται σε δέκα (10) ημέρες.

αδ) Η προθεσμία της παραγράφου 1 του άρθρου 10 ορίζεται σε είκοσι (20) ημέρες.

αε) Η προθεσμία της παραγράφου 1 του άρθρου 11 ορίζεται σε δεκαπέντε (15) ημέρες.

β) Η προθεσμία της παραγράφου 4 του άρθρου 4 της κοινής υπουργικής απόφασης 11014/703/Φ104/14.3.2003 (ΦΕΚ 332 Β'/20.3.2003) ορίζεται σε τριανταπέντε (35) ημέρες.

γ) Οι προθεσμίες της υπουργικής απόφασης Δ6/Φ1/8295/19.4.1995 (ΦΕΚ 385 Β'/10.5.1995) ισχύουν ως εξής:

γα) Η προθεσμία της παραγράφου 3 του άρθρου 1.1.Δ ορίζεται σε δεκαπέντε (15) ημέρες.

γβ) Η προθεσμία του άρθρου 1.11.Β ορίζεται σε τριάντα (30) ημέρες.

7. Η ΠΑΕ στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, κατά τα προβλεπόμενα στις περιπτώσεις α' και β' της παραγράφου 1 του άρθρου 5 του ν.2773/1999, κατά την αξιολόγηση των αιτήσεων που υποβάλλονται για χορήγηση αδειών, μεριμνά για τη διασφάλιση συνθηκών ανταγωνισμού, περιλαμβανομένης και της παρακολούθησης ζητημάτων συγκεντρώσεων επιχειρήσεων.»

β. Οι υφιστάμενες παράγραφοι 5 και 6 του άρθρου 15 του ν. 2773/1999 αναριθμούνται σε 8 και 9 αντιστοίχως.

2. Στην παράγραφο 7 του άρθρου 6 του ν. 2244/1994 (ΦΕΚ 222 Α') προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Με τη διαδικασία του ανωτέρω εδαφίου δύναται, κατά παρέκκλιση των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας, να προσλαμβάνεται στη ΔΕΗ το με οποιαδήποτε σχέση εργασίας έκτακτο προσωπικό της, το οποίο έχει υποστεί μόνιμη σωματική αναπηρία σε ποσοστό τουλάχιστον 50% συνεπεία εργατικού ατυχήματος στην Επιχείρηση. Σε περίπτωση που η πρόσληψη δεν είναι δυνατή λόγω νομίμως διαπιστωθείσας ανικανότητας εκτέλεσης οποιασδήποτε εργασίας στην Επιχείρηση, έχει εφαρμογή η διάταξη του πρώτου εδαφίου της παρούσας παραγράφου.

Η ισχύς των ανωτέρω εδαφίων αρχίζει από 1ης Ιανουαρίου 2008.»

3. Καταργείται η παράγραφος 3 του άρθρου 3 του ν. 134/1975 (ΦΕΚ 180 Α'), η δε παράγραφος 4 του ίδιου άρθρου αναριθμείται σε 3.

Άρθρο 37 **Ρυθμίσεις για γεωθερμία**

1. Στο στοιχείο θ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του ν. 3175/2003 (ΦΕΚ 207 Α') προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Η διαχείριση μπορεί να αφορά και σε τμήμα του γεωθερμικού πεδίου χαμηλής θερμοκρασίας.»

2. Στο τρίτο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 4 του ν. 3175/2003 η λέξη «πέντε» αντικαθίσταται από τη λέξη «δέκα (10).»

3. Η παράγραφος 2 του άρθρου 4 του ν. 3175/2003 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Για χώρους που δεν έχουν ερευνηθεί ή για πιθανά γεωθερμικά πεδία εκμισθώνεται το δικαίωμα έρευνας. Ο συναγωνισμός μεταξύ των διαγωνιζομένων αναφέρεται στις δαπάνες για τη διενέργεια ερευνών εντός του υπό μίσθωση χώρου, στο είδος των ερευνών και τη σταδιακή εξέλιξή τους σε συνάρτηση με το χρόνο εκτέλεσής τους και πραγματοποίησης των δαπανών. Εφόσον μετά τη λήξη της ερευνητικής περιόδου, που καθορίζεται στη σύμβαση, πιστοποιηθεί βεβαιωμένο γεωθερμικό πεδίο και υποβληθεί μέσα σε τρεις (3) μήνες από τον μισθωτή οικονομοτεχνική μελέτη διαχείρισης του πεδίου, παρέχεται σε αυτόν και το δικαίωμα διαχείρισης, εκτός εάν η μελέτη κριθεί από τον εκμισθωτή, με αιτιολογημένη απόφαση, ως ανακριβής, ανεπαρκής ή και μη συμφέρουσα. Στην περίπτωση αυτή επέρχεται, αυτοδικαίως, λύση της μίσθωσης και ακολουθείται η διαδικασία πλειοδοτικού διαγωνισμού, όπως προβλέπεται από τις

διατάξεις του παρόντος νόμου. Για την παραχώρηση του δικαιώματος διαχείρισης ακολουθείται επιπλέον η διαδικασία που προβλέπεται στο άρθρο 14, εφόσον η διαχείριση περιλαμβάνει και τη διανομή θερμικής ενέργειας σε τρίτους.»

4. Στο άρθρο 4 του ν. 3175/2003 προστίθενται παράγραφοι 5 και 6, η δε υπάρχουσα παράγραφος 5 αναριθμείται σε 7:

«5. Στην περίπτωση που βεβαιωμένα γεωθερμικά πεδία χαμηλής θερμοκρασίας περικλείονται από ή γειτνιάζουν με πιθανά γεωθερμικά πεδία, η εκμίσθωση του δικαιώματος διαχείρισης των βεβαιωμένων και του δικαιώματος έρευνας των πιθανών γεωθερμικών πεδίων χαμηλής θερμοκρασίας δύναται να διενεργείται ενιαία, με έναν πλειοδοτικό διαγωνισμό. Ο συναγωνισμός των διαγωνιζομένων στην περίπτωση αυτή αναφέρεται στα κριτήρια τόσο της παραγράφου 2 όσο και της παραγράφου 3 του παρόντος άρθρου.

6. Σε περιπτώσεις που ο διαγωνισμός για την εκμίσθωση του δικαιώματος διαχείρισης βεβαιωμένου γεωθερμικού πεδίου χαμηλής θερμοκρασίας κηρυχθεί άγονος, αυτός επαναλαμβάνεται εντός έτους από την ημερομηνία έκδοσης της απόφασης που τον κηρύσσει άγονο. Αν και ο δεύτερος διαγωνισμός κηρυχθεί άγονος, ο Γενικός Γραμματέας της Περιφέρειας δύναται, βάσει σχετικής γεωλογικής και οικονομοτεχνικής μελέτης που εκπονείται από το ΙΓΜΕ, να εκμισθώνει το δικαίωμα διαχείρισης για τμήματα του γεωθερμικού πεδίου, δίνοντας προτεραιότητα στις αγροτικές εκμεταλλεύσεις. Η εκμίσθωση γίνεται με διαγωνισμό που διενεργείται σύμφωνα με τους όρους της παραγράφου 1 και τημελέτη του ΙΓΜΕ. Ο συναγωνισμός μεταξύ των διαγωνιζομένων αναφέρεται στο ύψος του προϋπολογισμού, τη βιωσιμότητα της επένδυσης, καθώς και στο είδος της χρήσης των τμημάτων του γεωθερμικού πεδίου.

Η εκμίσθωση του δικαιώματος διαχείρισης τμημάτων του γεωθερμικού πεδίου γίνεται για δέκα (10) έτη. Η διάρκεια της μίσθωσης μπορεί να ανανεώνεται για επιπλέον πέντε (5) έτη, εφόσον τηρούνται οι όροι των σχετικών συμβάσεων και οι όροι προστασίας του περιβάλλοντος όπου αυτοί απαιτούνται. Όταν η εκμίσθωση αυτή αφορά σε αγροτική εκμετάλλευση του γεωθερμικού πεδίου, για την κατακύρωση του διαγωνισμού απαιτείται η προηγούμενη γνώμη του Ε.Ο.Ι.Α.Γ.Ε., η οποία παρέχεται εντός ενός μηνός από την υποβολή του σχετικού αιτήματος.

Σε κάθε περίπτωση, μετά την πάροδο πέντε (5) ετών από την κήρυξη αγόνου και του δεύτερου διαγωνισμού της παρούσας παραγράφου και σύμφωνα με τη διαδικασία της παραγράφου 3 του παρόντος δύναται να διεξαχθεί διαγωνισμός για την εκμίσθωση του δικαιώματος διαχείρισης του βεβαιωμένου γεωθερμικού πεδίου χαμηλής θερμοκρασίας στο σύνολό του, ακόμα και αν υπάρχουν μισθώσεις του δικαιώματος διαχείρισης για τμήματα του γεωθερμικού πεδίου.

Στην περίπτωση αυτή, ο μισθωτής του δικαιώματος διαχείρισης του γεωθερμικού πεδίου υποχρεούται στα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του Δημοσίου, ως εκμισθωτής των προηγούμενων συμβάσεων εκμίσθωσης του δικαιώματος διαχείρισης τμημάτων του γεωθερμικού πεδίου.»

5. Το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 5 του ν. 3175/2003 αντικαθίσταται ως εξής:

«Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης ρυθμίζονται οι ειδικότεροι όροι και η διαδικασία εκμίσθωσης του αναφερόμενου στις παραγράφους 1, 2 και 3 του άρθρου 4 δικαιώματος και της εν γένει διαχείρισης των γεωθερμικών πεδίων της Χώρας.»

6. Στο άρθρο 5 του ν. 3175/2003 προστίθεται παράγραφος 2 και οι υπάρχουσες παράγραφοι 2 και 3 αναριθμούνται σε 3 και 4 αντιστοίχως:

«2. Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης ρυθμίζονται οι ειδικότεροι όροι και η διαδικασία εκμίσθωσης του δικαιώματος διαχείρισης τμημάτων βεβαιωμένων γεωθερμικών πεδίων της παραγράφου 6 του άρθρου 4. Με την απόφαση αυτή μεταξύ άλλων καθορίζονται:

(α) Η διαδικασία διεξαγωγής του διαγωνισμού.

(β) Οι ειδικότεροι όροι της προκήρυξης.

(γ) Τα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι υποψήφιοι μισθωτές.

(δ) Τα κριτήρια αξιολόγησης των αιτήσεων.

(ε) Οι εγγυητικές επιστολές συμμετοχής στο διαγωνισμό και καλής εκτέλεσης των όρων της σύμβασης.

(στ) Οι όροι της σύμβασης μίσθωσης.

(ζ) Ο τρόπος καθορισμού των ελάχιστων και αναλογικών μισθωμάτων.»

7. Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 9 του ν.3175/2003 διαγράφεται η λέξη «αποκτήσει».

8. Στην παράγραφο 1 του άρθρου 9 του ν.3175/2003 διαγράφεται το τελευταίο εδάφιο.

9. Στο άρθρο 9 του ν. 3175/2003 προστίθεται νέα παράγραφος 3 ως εξής:

«3. Ο έλεγχος των εργασιών έρευνας και εκμετάλλευσης των γεωθερμικών πεδίων ασκείται και από τις Επιθεωρήσεις Μεταλλείων βάσει του Κανονισμού Μεταλλευτικών Λατομικών Εργασιών, του Κανονισμού Γεωθερμικών Εργασιών και του Μεταλλευτικού Κώδικα. Για την άσκηση των ελέγχων αυτών οι επιθεωρήσεις δύνανται να ζητούν τη συνδρομή του ΙΓΜΕ.»

10. Στο ν. 3175/2003 προστίθεται νέο άρθρο 10 ως εξής:

«Άρθρο 10

Κίνητρα για την ανάπτυξη της γεωθερμίας

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Ανάπτυξης μπορεί να θεσπίζονται ειδικά κίνητρα για την ανάπτυξη ενεργειακών συστημάτων θέρμανσης - ψύξης του άρθρου 11.

2. Με όμοια απόφαση μπορεί να θεσπίζονται ειδικά κίνητρα για την ανάπτυξη έργων έρευνας και εκμετάλλευσης των γεωθερμικών πεδίων. Η απόφαση αυτή εκδίδεται μετά από γνώμη της ΠΑΕ, εφόσον μεταξύ των κινήτρων που προβλέπονται, συμπεριλαμβάνεται η εγγυημένη τιμή πώλησης ηλεκτρικής ενέργειας για την περίπτωση που το γεωθερμικό πεδίο χρησιμοποιείται για παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας.»

11. Στο τέλος του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 1 του άρθρου 13 του ν. 3175/2003 προστίθεται η φράση «εκτός από την εκχώρηση των μισθωτικών δικαιωμάτων, για τα οποία εφαρμόζεται το άρθρο 7 του παρόντος».

12. Στο τέλος του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 1 του άρθρου 14 προστίθεται η φράση «εκτός από την περίπτωση της παραγράφου 9 του παρόντος άρθρου».

13. Στο άρθρο 14 του ν. 3175/2003 προστίθεται παράγραφος 9 ως εξής:

«9. Στην περίπτωση που η εκμετάλλευση γεωθερμικού πεδίου χαμηλής θερμοκρασίας αφορά αποκλειστικά σε διανομή θερμικής ενέργειας για αγροτικές εκμεταλλεύσεις, η άδεια διανομής θερμικής ενέργειας χορηγείται από τον Υπουργό Ανάπτυξης μετά από γνώμη της οικείας Περιφέρειας. Με απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι της άδειας διανομής του προηγούμενου εδαφίου, οι οποίοι πρέπει, μεταξύ άλλων, να διασφαλίζουν την εξυπηρέτηση του δημόσιου συμφέροντος, την υποχρέωση τήρησης διαφανών όρων συναλλαγής, τον καθορισμό της μεθοδολογίας για τον υπολογισμό των τιμολογίων, την τήρηση των όρων ασφαλείας και την προστασία του περιβάλλοντος, τον τρόπο ελέγχου της τήρησης των όρων της άδειας, τη διαδικασία ανάκλησης αυτής και την παροχή τυχόν εγγυήσεων.»

Άρθρο 38

Ασφάλιση ΕΛΓΑ -

Κανονισμός Υποτροφιών Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων

1. Οι διατάξεις της παραγράφου 3 εδάφια α' και β' του άρθρου 7 του ν. 2945/2001 (ΦΕΚ 223 Α') συνεχίζουν να ισχύουν τροποποιούμενες ως εξής:

«3.α. Από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού, από τα αντικείμενα ασφάλισης και τους ασφαλιζόμενους κινδύνους που ορίζονται στα άρθρα 3 και 3α του ν. 1790/1988, ασφαλιζονται άμεσα μόνο εκείνα ή εκείνοι που καθορίζονται στους Κανονισμούς ασφάλισης του ΕΛΓΑ, οι οποίοι ισχύουν κατά την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού. Η ασφάλιση γίνεται σύμφωνα με τους παραπάνω Κανονισμούς μέχρι την τροποποίησή τους.

β. Με αποφάσεις των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΛΓΑ και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται ο χρόνος έναρξης και οι όροι ασφάλισης των ασφαλιστικών αντικειμένων και κινδύνων των άρθρων 3 και 3α του ν. 1790/1988, που δεν ασφαλιζονται άμεσα σύμφωνα με την προηγούμενη περίπτωση α'. Με τις ίδιες αποφάσεις καθορίζεται το ύψος της δαπάνης που προκαλείται και ο τρόπος κάλυψής της.

2. Μετά την παράγραφο 7 του άρθρου 10 του ν. 3698/ 2008 προστίθεται παράγραφος 8, ως εξής:

«8. α) Με απόφαση του Υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων καταρτίζεται Κανονισμός καταβολής των υποτροφιών που προβλέπονται στην παράγραφο 7 του παρόντος άρθρου.

β) Η γραμματειακή εξυπηρέτηση της επιτροπής που προβλέπεται στην παράγραφο 7 του παρόντος άρθρου ανατίθεται στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Με απόφαση του Υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, ως γραμματέας της Επιτροπής, με τον αναπληρωτή του, ορίζεται υπάλληλος της ως άνω Διεύθυνσης.»

Άρθρο 39

Λειτουργική Ενοποίηση Όμορων Κύριων Ξενοδοχειακών Συγκροτημάτων

Όμορα ή τεχνόμενα από φυσικό ή τεχνικό εμπόδιο κύρια ξενοδοχειακά καταλύματα είναι δυνατόν να λαμβάνουν έγκριση, από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ελληνικού Οργανισμού Τουρισμού (ΕΟΤ), της λειτουργικής ενοποίησής τους και να τους χορηγείται ενιαίο Ειδικό Σήμα Λειτουργίας (ΕΣΛ) με τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

1) Οι ξενοδοχειακές μονάδες να είναι όμορες ή να τέμνονται από φυσικό ή τεχνητό εμπόδιο και να έχει προσκομισθεί η κατά το νόμο έγκριση υπέργειας ή υπόγειας διάβασης.

2) Οι ξενοδοχειακές μονάδες να ανήκουν ιδιοκτησιακά στο ίδιο φυσικό ή νομικό πρόσωπο.

3) Οι ξενοδοχειακές μονάδες να είναι κύρια ξενοδοχειακά καταλύματα της ίδιας μορφής και κατάταξης σε αστέρια.

4) Να έχουν εκδοθεί και υλοποιηθεί οι κατά την υφιστάμενη νομοθεσία απαραίτητες οικοδομικές άδειες.

5) Δεν θα υπάρξει καμία τροποποίηση (επαύξηση ή μείωση) του συντελεστή δόμησης ή κάλυψης εκάστης των συνενομένων επιχειρήσεων.

6) Δεν θα υπάρξει καμία επαύξηση του συνολικού αριθμού των κλινών των προς συνένωση ξενοδοχειακών μονάδων.

7) Οι κοινόχρηστοι χώροι να καλύπτουν το σύνολο της δυναμικότητας της ενιαίας μονάδας.

8) Σε περίπτωση μελλοντικής εκ νέου ανεξαρτητοποίησης μιας ή περισσότερων επιχειρήσεων, οι μονάδες που θα δημιουργηθούν θα πρέπει να καλύπτουν πλήρως τις κατά το νόμο τεχνικές και ποιοτικές προδιαγραφές που θα ισχύουν κατά το χρόνο επανακατάταξής τους.

Άρθρο 40

1. Η ισχύς της διάταξης της παραγράφου 2 του άρθρου 12 του ν. 3631/2008 παρατείνεται μετά τη λήξη της, την 31.12.2008, μέχρι την 31.12.2009. Μέχρι την ίδια ημερομηνία εφαρμόζεται η διάταξη του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 1 του άρθρου 35 του ν. 3419/2005.

2. Η ισχύς του ν. 3653/2008 (ΦΕΚ 49 Α') αρχίζει την 1.1.2010, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά στις επί μέρους διατάξεις του. Η διάταξη του προηγούμενου εδαφίου ισχύει από 1.1.2009.

Άρθρο 41

1) Το Ελληνικό Δημόσιο εκπροσωπούμενο από τον Υπουργό Τουριστικής Ανάπτυξης ή πρόσωπο ειδικά εξουσιοδοτημένο με απόφαση του Υπουργού αυτού, δύναται να συστήσει Ανώνυμη Εταιρεία με την επωνυμία «ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΗΠΙΕΣ

ΜΟΡΦΕΣ ΑΝΑΨΥΧΗΣ Α.Ε.» και με διακριτικό τίτλο «ΑΓΡΟ.Τ.Η.Μ.Α. Α.Ε.» με σκοπό τη διαμόρφωση και τη διαδικασία της εφαρμογής της πολιτικής του Υπουργείου Τουριστικής Ανάπτυξης για τον τουρισμό υπαίθρου και τις ήπιες εναλλακτικές μορφές τουρισμού, στα πλαίσια της αρχής της αειφόρου ανάπτυξης.

2) Το αρχικό μετοχικό κεφάλαιο της εταιρείας θα ανέρχεται κατ' ελάχιστον στο ποσό των τριακοσίων χιλιάδων (300.000) ευρώ, διαιρούμενο σε ονομαστικές μετοχές, οι οποίες αναλαμβάνονται εξ ολοκλήρου από το Ελληνικό Δημόσιο και είναι αμεταβίβαστες.

3) Στη Γενική Συνέλευση το Ελληνικό Δημόσιο εκπροσωπείται από τους Υπουργούς Οικονομίας και Οικονομικών και Τουριστικής Ανάπτυξης. Η εταιρία εποπτεύεται από τον Υπουργό Τουριστικής Ανάπτυξης και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3429/2005 (ΦΕΚ 314 Α'), του καταστατικού της και συμπληρωματικώς των διατάξεων του ν. 2190/1920.

4) Με το καταστατικό της εταιρείας που θα συνταχθεί με συμβολαιογραφική πράξη καθορίζονται η έδρα, η διάρκεια, ο σκοπός και τα θέματα οργάνωσης, διοίκησης και λειτουργίας αυτής, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, του ν. 3429/2005 και του κ.ν. 2190/1920 (ΦΕΚ 144 Α'), όπως κάθε φορά ισχύουν.

5) Οι πόροι της εταιρείας προέρχονται: α) από επιχορηγήσεις του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων, περιλαμβανομένων και προγραμμάτων τεχνικής βοήθειας που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή από εθνικούς πόρους, β) τον Τακτικό Προϋπολογισμό, γ) την εκμετάλλευση της περιουσίας της, δ) δωρεές, κληροδοτήματα ή επιχορηγήσεις από οποιονδήποτε φορέα, ε) από δάνεια κάθε μορφής και στ) από κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

6) Στα πλαίσια εκπλήρωσης των σκοπών της η εταιρία δύναται να λειτουργεί και ως φορέας παροχής υπηρεσιών γενικού οικονομικού συμφέροντος, δυνάμενη να επιχορηγείται από εθνικούς και κοινοτικούς πόρους, με την έκδοση σχετικών αποφάσεων των Υπουργών Τουριστικής Ανάπτυξης και Οικονομίας και Οικονομικών, με τις οποίες θα καθορίζεται και κάθε αναγκαία ρύθμιση για την εφαρμογή της παρούσας.

7) Η εταιρεία διοικείται από εννεαμελές Διοικητικό Συμβούλιο.

8) Όλα τα ειδικότερα θέματα τα σχετικά με τη διάρθρωση των υπηρεσιών, τις αρμοδιότητές τους, το προσωπικό της εταιρείας, τις κάθε είδους αμοιβές και αποζημιώσεις αυτού, καθώς και τα έξοδα παράστασης και τις αποζημιώσεις των οργάνων Διοίκησης της εταιρείας ρυθμίζονται εκάστοτε με κανονισμό που καταρτίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο της εταιρείας και εγκρίνεται με αποφάσεις των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Τουριστικής Ανάπτυξης.

Άρθρο 42

1. Τα χρονικά όρια λειτουργίας των καταστημάτων εμφιαλωμένων ποτών (κάβες) ρυθμίζονται κατά το άρθρο 1 της κοινής απόφασης 1169/3.2.1994 των Υπουργών Εργασίας και Δημόσιας Τάξης, όπως αυτή κυρώθηκε με το άρθρο 14 του ν. 2194/1994 (ΦΕΚ 34 Α').

2. Στο τέλος της παραγράφου 9 του άρθρου 1 του ν. 2323/1995 (ΦΕΚ 145 Α'), όπως ισχύει, προστίθενται εδάφια που έχουν ως εξής:

«Οι δικαιούχοι άδειας άσκησης υπαίθριου στίσιμου εμπορίου των περιπτώσεων (α), (γ), (δ) και (ε), εξαιρούνται από τη διαδικασία της κλήρωσης για τον καθορισμό συγκεκριμένης θέσης όπου πρόκειται να εγκατασταθεί ο κάτοχος της άδειας. Επίσης, από τη διαδικασία της κλήρωσης για τον καθορισμό συγκεκριμένης θέσης, εξαιρούνται οι κάτοχοι άδειας άσκησης υπαίθριου στίσιμου εμπορίου των οποίων η άδεια πρόκειται να ανανεωθεί, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του π.δ. 254/2005 (ΦΕΚ 307 Α').»

3. Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 3 του άρθρου 17 του ν. 3377/2005 (ΦΕΚ 202 Α'), όπως ισχύει, αντικαθίσταται, ως ακολούθως:

«Επίσης, επιτρέπεται η πώληση βιβλίων σε υπαίθριους χώρους, από φορείς εκδοτών ή βιβλιοπωλών, εφόσον αυτά έχουν εκδοθεί πριν από πέντε (5) τουλάχιστον χρόνια και διατίθενται σε μειωμένες τιμές.»

4. Η παράγραφος 5 του άρθρου 2 του ν. 3297/2004 (ΦΕΚ 259 Α') τροποποιείται ως εξής:

«5. Η θητεία του Συνηγόρου του Καταναλωτή και των Βοηθών Συνηγόρων ορίζεται τετραετής. Επανεκλογή του ίδιου προσώπου ως Συνηγόρου του Καταναλωτή επιτρέπεται για μία ακόμη θητεία, διαδοχική ή μη. Σε περίπτωση παραίτησης ή παύσης Συνηγόρου ή Βοηθού Συνηγόρου, διορίζεται αντικαταστάτης για το υπόλοιπο της θητείας του παραιτηθέντος ή παυθέντος, η οποία κατά τη λήξη της παρατείνεται αυτοδίκαια για μία ακόμη πλήρη θητεία. Η θητεία του Συνηγόρου και των Βοηθών Συνηγόρων παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι το διορισμό των νέων.»

Άρθρο 43

1. Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 17 του ν. 1023/1980 (ΦΕΚ 47 Α') όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:

«Το ύψος του δικαιώματος αυτού, η διαδικασία και ο τρόπος καταβολής και είσπραξης του, καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια ρυθμίζονται με απόφαση του Οργανισμού Λαϊκών Αγορών Αθήνας - Πειραιά για τις λαϊκές αγορές που λειτουργούν στην περιφέρεια της Ν.Α. Αθηνών-Πειραιώς, του Οργανισμού Λαϊκών Αγορών Θεσσαλονίκης για τις λαϊκές αγορές που λειτουργούν στην περιφέρεια της Ν.Α. Θεσσαλονίκης και του Γενικού Γραμματέα της οικείας Περιφέρειας για τις λοιπές λαϊκές αγορές της χώρας.»

2. Το τρίτο και τέταρτο εδάφιο της παραγράφου 4 του άρθρου 17 του ν. 1023/1980, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, αντικαθίστανται ως εξής:

«Το ποσό που αποδίδεται στις ανωτέρω Ομοσπονδίες και σε φορείς με όμοιο σκοπό, μπορεί να διατίθεται για τον εκσυγχρονισμό, τη βελτίωση της λειτουργίας και την προβολή των λαϊκών αγορών, καθώς και για την κάλυψη μέρους των λειτουργικών αναγκών των Ομοσπονδιών αυτών και των φορέων με όμοιο σκοπό. Η διάθεση του ποσού αυτού από τις Ομοσπονδίες και τους φορείς με όμοιο σκοπό, για τους ανωτέρω σκοπούς, επιτρέπεται ύστερα από έγκριση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Ανάπτυξης.»

3. Από τους πόρους του καταργηθέντος Ειδικού Λογαριασμού Ταμείου Λαϊκών Αγορών για την ενίσχυση των Ομοσπονδιών που αναφέρονται στην παράγραφο 4 του άρθρου 17 του ν. 1023/1980, όπως αυτοί εγγράφονται στον Κρατικό Προϋπολογισμό, σύμφωνα με την απόφαση 2/82565/12.11.2008 του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών, χρηματοδοτούνται όλοι οι φορείς που αναφέρονται στην παράγραφο 4 του άρθρου 17 του ν. 1023/1980. Με την απόφαση του Υπουργού Ανάπτυξης, που προβλέπεται στο τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 4 του άρθρου 17 του ν. 1023/1980, καθορίζονται επιπλέον και οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία διάθεσης του ποσού που αποδίδεται στους φορείς με όμοιο σκοπό, κατά το τρίτο και τέταρτο εδάφιο της παραγράφου 4 του άρθρου 17 του ν. 1023/1980.

Άρθρο 44

1. Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του ν. 3242/2004 (ΦΕΚ 102 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

«Όπου στην κείμενη νομοθεσία αναφέρεται ο Υπουργός Τύπου και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ή το μέλος του Υπουργικού Συμβουλίου το οποίο ασκεί την εποπτεία των Γενικών Γραμματειών Επικοινωνίας και Ενημέρωσης, στο εξής νοείται ο Υπουργός Εσωτερικών.»

2. Το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 2 του ν. 3242/2004 αντικαθίσταται ως εξής:

«Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Υπουργού Εσωτερικών, θεσπίζεται ο οργανισμός των παραπάνω Γενικών Γραμματειών, κατανέμονται οι αρμοδιότη-

τές τους και ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λειτουργία τους.»

3. Η παράγραφος 6 του άρθρου 2 του ν. 3242/2004 αντικαθίσταται ως εξής:

«6. Με απόφαση του Πρωθυπουργού μπορεί να συνιστάται στο Υπουργείο Εσωτερικών θέση Υφυπουργού ακόμη και καθ' υπέρβαση του ανώτατου αριθμού της παραγράφου 4 του άρθρου 47 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98 Α').»

4. Η παράγραφος 1 του άρθρου 52 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005, καταργείται. Στην περίπτωση α' της παραγράφου 2 του ίδιου άρθρου προστίθενται υποπεριπτώσεις εε' και στστ', ως εξής: «εε) Γενική Γραμματεία Επικοινωνίας, στστ) Γενική Γραμματεία Ενημέρωσης».

Άρθρο 45 **Καταργούμενες διατάξεις**

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου καταργείται κάθε γενική ή ειδική διάταξη που είναι αντίθετη με το περιεχόμενο των διατάξεων του παρόντος νόμου ή αναφέρεται σε θέμα που ρυθμίζεται από αυτόν.

Άρθρο 46

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά σε επί μέρους διατάξεις του».

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, παρακαλώ το Σώμα να εξουσιοδοτήσει το Προεδρείο για την υπ' ευθύνη του επικύρωση των Πρακτικών ως προς την ψήφιση στο σύνολο του παραπάνω νομοσχεδίου.

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Το Σώμα παρέσχε την ζητηθείσα εξουσιοδότηση.

Έχουν διανεμηθεί τα Πρακτικά της συνεδριάσεως Δευτέρας 15 Δεκεμβρίου 2008 και ερωτάται το Σώμα αν τα επικυρώνει.

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Δημήτριος Σιούφας): Συνεπώς, τα Πρακτικά της συνεδριάσεως Δευτέρας 15 Δεκεμβρίου 2008 επικυρώθηκαν.

Με τη συναίνεση του Σώματος και ώρα 14.42' λύεται η συνεδρίαση για την προσεχή Δευτέρα 26 Ιανουαρίου 2009 και ώρα 18.00' με αντικείμενο εργασιών του Σώματος: κοινοβουλευτικό έλεγχο, α) συζήτηση επικαίρων ερωτήσεων και β) συζήτηση επερωτήσεων, σύμφωνα με την ημερήσια διάταξη που έχει διανεμηθεί.

ΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΣ

