

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α Β Ο Υ Λ Η Σ

ΙΑ' ΠΕΡΙΟΔΟΣ (ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΜΕΝΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ)

ΣΥΝΟΔΟΣ Α'

ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΚΟΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ

ΘΕΡΟΥΣ 2004

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ Ε'

Τρίτη 6 Ιουλίου 2004

Αθήνα, σήμερα στις 6 Ιουλίου 2004, ημέρα Τρίτη και ώρα 18.49' συνήλθε στην Αίθουσα των συνεδριάσεων του Βουλευτηρίου το Τμήμα Διακοπής Εργασιών της Βουλής (Α' σύνθεση) για να συνεδριάσει υπό την προεδρία του Α' Αντιπροέδρου αυτής κ. **ΣΩΤΗΡΗ ΧΑΤΖΗΓΑΚΗ**.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, αρχίζει η συνεδρίαση.

Παρακαλείται η κυρία Γραμματέας να ανακοινώσει τις αναφορές προς το Τμήμα.

(Ανακοινώνονται προς το Τμήμα από τη Γραμματέα της Βουλής κ. Ελπίδα Παντελάκη, Βουλευτή Α' Πειραιά, τα ακόλουθα:

Α. ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΑΝΑΦΟΡΩΝ

1) Η Βουλευτής Αττικής κ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ κατέθεσε δημοσίευμα εφημερίδας που αφορά στην εγκατάσταση κλειστού κυκλώματος τηλεόρασης στο ΘΡΙΑΣΙΟ Νοσοκομείο.

2) Ο Βουλευτής Εύβοιας κ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΙΠΕΡΓΙΑΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Δήμαρχος Αυλώνος Εύβοιας ζητεί την αναβάθμιση και στελέχωση του Αστυνομικού Σταθμού Αυλωναρίου.

3) Οι Βουλευτές κύριοι ΦΩΤΗΣ ΚΟΥΒΕΛΗΣ και ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ – ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο κ. Γεώργιος Παπαϊωάννου, συνταξιούχος δημοτικός υπάλληλος του Δήμου Αμφιλοχίας, ζητεί την εφαρμογή του άρθρου 27 παρ. 6 του Ν. 3013/2002 και 3156/2003 (άρθρο 25) καθώς και την αριθμ. 83/2002 ομόφωνη απόφαση του Δημ. Συμβουλίου σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 114 παρ. 1 εδ. Β' του 410/95.

4) Ο Βουλευτής Αχαΐας κ. ΜΙΧΑΗΛ ΜΠΕΚΙΡΗΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Δικηγορικός Σύλλογος και ο Συμβολαιογραφικός Σύλλογος Πατρών ζητεί την επίλυση θεσμικών και λειτουργικών προβλημάτων για την ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία του Κτηματολογικού Γραφείου Πάτρας.

5) Ο Βουλευτής Ιωαννίνων κ. ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΦΟΥΣΑΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Δήμαρχος Ανατολικού Ζαγορίου ζητεί την επίλυση προβλημάτων που δημιουργούνται στην περιοχή από τις αρκούδες.

6) Ο Βουλευτής Λάρισας κ. ΕΚΤΟΡΑΣ ΝΑΣΙΩΚΑΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία το Επιμελητήριο Λάρισας ζητεί τη λήψη οικονομικών μέτρων για τη στήριξη των πληγέντων από τη θεο-

μηνία της 13/6/04, επιχειρηματιών του Νομού.

7) Η Βουλευτής Μαγνησίας κ. ΡΟΔΟΥΛΑ ΖΗΣΗ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Αγροτικός Σύλλογος Ζαγοράς και ο Αγροτικός Συνεταιρισμός Ζαγοράς Πηλίου ζητούν την οικονομική στήριξη των αγροτών της περιοχής τους.

8) Ο Βουλευτής Αιτωλ/νίας κ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΩΡΑΪΤΗΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Τοπική Ένωση Δήμων και Κοινοτήτων Νομού Αιτωλ/νίας ζητεί την αποπληρωμή των εκπαιδευτών που εργάστηκαν στα προγράμματα μαζικού αθλητισμού του Νομού Αιτωλ/νίας.

9) Ο Βουλευτής Αιτωλ/νίας κ. ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΑΚΡΥΠΙΔΗΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Τοπική Ένωση Δήμων και Κοινοτήτων Νομού Αιτωλ/νίας ζητεί την αποπληρωμή των εκπαιδευτών που εργάστηκαν στα προγράμματα μαζικού αθλητισμού του Νομού Αιτωλ/νίας.

10) Ο Βουλευτής Αιτωλ/νίας κ. ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΑΚΡΥΠΙΔΗΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Στράτου Αιτωλ/νίας ζητεί την ίδρυση δικαστικών φυλακών στην περιοχή Λεπενούς Στράτου Αιτωλ/νίας.

11) Ο Βουλευτής Αιτωλ/νίας κ. ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΑΚΡΥΠΙΔΗΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Δήμος Κεκροπίας Αιτωλ/νίας ζητεί την ίδρυση πυροσβεστικής υπηρεσίας στην περιοχή του.

12) Οι Βουλευτές κύριοι ΦΩΤΗΣ ΚΟΥΒΕΛΗΣ και ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ – ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ κατέθεσαν αναφορά με την οποία η Πανελλήνια Ομοσπονδία Αντιστασιακών Οργανώσεων ζητεί λύση στα προβλήματα που απασχολούν τους αντιστασιακούς.

13) Οι Βουλευτές κύριοι ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ – ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ και ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ κατέθεσαν αναφορά με την οποία το Σωματείο Εργαζομένων Εθνικού Κήπου ζητεί την επίλυση του προβλήματος που αφορά στη μη ικανοποιητική παροχή νερού που είναι απαραίτητο για την υδροδότηση του Εθνικού Κήπου και γίνεται ιδιαίτερα έντονο κατά τη θερινή περίοδο.

14) Οι Βουλευτές κύριοι ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΛΕΒΕΝΤΗΣ και ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΑΛΑΒΑΝΟΣ κατέθεσαν αναφορά με την οποία το Παράρτημα Αρκαδίας του Συνδέσμου Σιδηροδρομικών Πελοποννήσου ζητεί την άμεση τοποθέτηση Τεχνικού Ασφαλείας σύμφωνα με τα όσα ο Νόμος ορίζει από το χώρο του Νομού Αρκαδίας.

15) Οι Βουλευτές κύριοι ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ – ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ και ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Δήμος Πλατυκάμπου Λάρισας ζητεί την πλήρη καταγραφή των ζημιών που προκάλεσαν τα ακραία καιρικά φαινόμενα στις γεωργικές καλλιέργειες και οικονομική ενίσχυση για την αποκατάσταση των ζημιών στα έργα κοινής ωφέλειας.

16) Η Βουλευτής Μαγνησίας κ. ΡΟΔΟΥΛΑ ΖΗΣΗ κατέθεσε αναφορά με την οποία οι κ. Ιωάννης Ξυνόπουλος, και Παρίσης Κουτσογεώργης επισημαίνουν πως οι αναπτυξιακές εταιρείες των ΟΤΑ, δε συμβάλουν στην τουριστική ανάπτυξη του Νομού Μαγνησίας.

17) Ο Βουλευτής Σερρών κ. ΚΩΝ/ΝΟΣ ΤΣΙΠΛΑΚΗΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Αθλητικός Γυμναστικός Σύλλογος Σιδηροκάστρου «ΤΟ ΡΟΥΠΕΛ» διαμαρτύρεται για τον αποκλεισμό των αθλητών BADMINTON Παύλου Χαραλαμπίδη και Χρήστου Τσαρτσίδα από την Ολυμπιάδα 2004.

18) Ο Βουλευτής Πέλλας κ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΑΣΜΑΝΗΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία η Ομοσπονδία Δημοκρατικών Αγροτικών Συλλόγων Νομού Πέλλας ζητεί την επίλυση συνταξιοδοτικών προβλημάτων των μελών του.

19) Οι Βουλευτές κύριοι ΑΓΓΕΛΟΣ ΤΖΕΚΗΣ και ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΜΟΥΖΙΑΔΗΣ κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Τοπικός Πολιτιστικός Σύλλογος Αγ. Ανάργυροι Γ' Εργατικών Κατοικιών Κιλκίς ζητεί την επίλυση προβλημάτων που προέκυψαν μετά την κατασκευή των κατοικιών του οικισμού.

20) Οι Βουλευτές κύριοι ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΙΟΓΚΑΣ και ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΓΚΑΤΖΗΣ κατέθεσαν αναφορά με την οποία το Πανελλήνιο Σωματείο Συμβασιούχων Τεχνιτών ΔΕΗ Α.Ε. Λάρισας ζητεί τη μετατροπή των συμβάσεων εργασίας τους από ορισμένης σε αόριστης διάρκειας.

21) Οι Βουλευτές κύριοι ΑΓΓΕΛΟΣ ΤΖΕΚΗΣ και ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΜΟΥΖΙΑΔΗΣ κατέθεσαν αναφορά με την οποία το Σωματείο Οδηγών ΟΑΣ Θεσσαλονίκης ζητεί την κατάργηση του ανωτάτου ορίου αποζημίωσης για τους εργαζομένους στον ευρύτερο δημόσιο τομέα.

22) Οι Βουλευτές κύριοι ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΙΟΓΚΑΣ και ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΓΚΑΤΖΗΣ κατέθεσαν αναφορά με την οποία Έλληνες ταγάνοι, κάτοικοι Νομού Λάρισας ζητούν την επίλυση προβλήματος σχετικά με την κατασκευή κατοικιών σε οικοπέδα εκτός σχεδίου πόλης στα διοικητικά όρια του Δήμου Πλατυκάμπου.

23) Οι Βουλευτές κύριοι ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΙΟΓΚΑΣ και ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΓΚΑΤΖΗΣ κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Σύλλογος Βερδικουσιωτών Νομού Λάρισας ζητεί οικονομική ενίσχυση.

24) Οι Βουλευτές κύριοι ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΙΟΓΚΑΣ και ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΓΚΑΤΖΗΣ κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Δήμαρχος Αντιχασίων Νομού Λάρισας διαμαρτύρεται για τα απορριπτικά πορίσματα των επιτροπών ελέγχου των σεισμό-πληκτων ακινήτων του Δήμου, από το σεισμό της 9ης/6/2003.

25) Οι Βουλευτές κύριοι ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΙΟΓΚΑΣ και ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΓΚΑΤΖΗΣ κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Τομέας Διαχείρισης Πόρων της Περιφ. Δ/σης Θεσσαλίας των ΕΛΤΑ ζητεί την τοποθέτηση φωτεινών σηματοδοτών.

26) Ο Βουλευτής Αττικής κ. ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΠΑΓΚΑΛΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Δήμαρχος Κερατέας ζητεί την ένταξη του Δήμου του στη «Ζώνη Λαυρεωτικής».

27) Ο Βουλευτής Αττικής κ. ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΠΑΓΚΑΛΟΣ κατέθεσε αναφορά με την οποία ο Σύλλογος Πολυτέκνων Γυναίκων Ελλάδος «Η ΡΟΔΙΑ» ζητεί την προστασία με νομοθετική ρύθμιση των πολυτέκνων στρατιωτικών όσον αφορά στον τόπο τοποθέτησής τους.

28) Οι Βουλευτές κύριοι ΣΤΑΥΡΟΣ ΣΚΟΠΕΛΙΤΗΣ και ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΜΟΥΖΙΑΔΗΣ κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λήμνου Νομού Λέσβου «Αργύρης Μοσχίδης» ζητεί να ιδρυθεί παράρτημα ΚΔΑΥ στη Λήμνο.

29) Οι Βουλευτές κύριοι ΑΓΓΕΛΟΣ ΤΖΕΚΗΣ και ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΜΟΥΖΙΑΔΗΣ κατέθεσαν αναφορά με την οποία η Συντονιστική Επιτροπή Αγώνα του Δημοτικού Διαμερίσματος Αναργύρων του Δήμου Αετού Φλώρινας διαμαρτύρεται για τις περιβαλλοντολογικές επιπτώσεις από τη λειτουργία των Ορυχείων Αμυνταίου – Αναργύρων στην περιοχή της.

Β. ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΥΠΟΥΡΓΩΝ ΣΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΒΟΥΛΕΥΤΩΝ

1. Στην με αριθμό 342/28-4-04 ερώτηση της Βουλευτού κ. Χρύσας Μανωλιά δόθηκε με το υπ' αριθμ. Κ 1703/191/8-6-04 έγγραφο από τον Υφυπουργό Οικονομίας και Οικονομικών η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στην παραπάνω σχετική ερώτηση, που κατέθεσε στη Βουλή των Ελλήνων η Βουλευτής κ. Χ. Μανωλιά, αναφορικά με τη διάθεση πετρελαίου (DIESEL) θέρμανσης στους αγρότες - παραγωγούς και μετά τις 30 Απριλίου 2004, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Όπως προκύπτει από τη διάταξη της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 21 του ν. 3193/03 για το πετρέλαιο θέρμανσης που διατίθεται για χρήση αποκλειστικά στη γεωργία, στις καλλιέργειες οπωροκηπευτικών, στις ιχθυοκαλλιέργειες και στη δασοκομία, δεν υπάρχει χρονικός περιορισμός αναφορικά με τη χορήγησή του. Επομένως, ο χρονικός περιορισμός που έχει τεθεί με την παράγραφο 1 του ιδίου ως άνω άρθρου και νόμου δεν αφορά το πετρέλαιο που χορηγείται στους αγρότες.

Παρά ταύτα και με δεδομένο ότι η κυβέρνηση αντιμετωπίζει με ιδιαίτερη ευαισθησία τα θέματα που αφορούν τους αγρότες, ύστερα από σχετική εντολή μας, έχει εκδοθεί σχετική εγκύκλιος (αριθμ. Φ. 348/200/16-4-2004 ΔΥΟ), με την οποία παρέχονται οι αναγκαίες διευκρινίσεις για την απρόσκοπτη χορήγηση πετρελαίου στους αγρότες και μετά τις 30-4-2004.

Ο Υφυπουργός
Α. ΡΕΓΚΟΥΖΑΣ»

2. Στην με αριθμό 1042/25-5-04 ερώτηση των Βουλευτών κυρίων Άγγελου Τζέκη και Γεωργίου Χουρμουζιάδη δόθηκε με το υπ' αριθμ. 48759/ΙΗ/8-6-04 έγγραφο από την Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στην ερώτηση με αριθμό 1042/25-5-2004 την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ.κ. Αγγ. Τζέκης και Γιώργ. Χουρμουζιάδης σχετικά με το επιμίσθιο του εκπαιδευτικού κ. Καρολίδη, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Το Ειδικό επιμίσθιο των αποσπασμένων στο εξωτερικό εκπαιδευτικών και διοικητικών υπαλλήλων του ΥΠΕΠΘ καταβάλλεται σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις της αριθμ. 2/24595/0022/28-3-2000 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 504/Β/7-4-2000). Στην παρ. 3γ της ανωτέρω Κ.Υ.Α. ορίζεται ότι το ειδικό επιμίσθιο καταβάλλεται για το χρονικό διάστημα αναρρωτικής άδειας που δεν υπερβαίνει τις πέντε ημέρες διανύεται εκτός χώρας απόσπασης και δε συμπήττει με προηγούμενο ή επόμενο διάστημα κανονικής άδειας και διακοπών. Επιπλέον στην παρ. 4β της ίδιας Κ.Υ.Α. προβλέπεται ότι το ειδικό επιμίσθιο διακόπτεται για το χρονικό διάστημα αναρρωτικής άδειας μεγαλύτερο των πέντε ημερών που διανύεται εκτός χώρας απόσπασης.

Κατ' εφαρμογή των ανωτέρω δεν κατεβλήθη επιμίσθιο στον αποσπασμένο στη Βουλγαρία εκπαιδευτικό κ. Καρολίδη Δημήτριο για τις ημέρες που απουσίαζε από τη χώρα απόσπασης με αναρρωτική άδεια πριν και μετά από τις διακοπές των Χριστουγέννων του έτους 2003.

Τέλος επισημαίνεται ότι όπως προκύπτει από τις ισχύουσες διατάξεις αλλά και τη σχετική νομολογία (Ν. 2413/96, άρθ. 28, αριθμ. 612/98 γνωμοδότηση του Ν.Σ.Κ.), βασική προ υπόθεση

της καταβολής του επιμισθίου είναι η παραμονή του αποσπασμένου υ στον τόπο της αποσπάσεως, απόρροια της οποίας είναι οι αυξημένες δαπάνες διαβίωσης για την αντιμετώπιση των οποίων καταβάλλεται ως αποζημίωση το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού.

Η Υπουργός
ΜΑΡΙΕΤΤΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ»

3. Στην με αριθμό 214/7-6-04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Βασιλείου Κεγκέρογλου δόθηκε με το υπ' αριθμ. 214/7-6-04 έγγραφο από τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στην παραπάνω ερώτηση που κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Β. Κεγκέρογλου, για τα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας πληροφορούμε ότι, το έργο «Φράγμα Πλακιώτισσας» εντάχθηκε σε ΣΑΕΠ (Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων της Περιφέρειας) και επομένως η υλοποίησή του δεν είναι πλέον αρμοδιότητας του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων.

Ο Υπουργός
Σ. ΤΣΙΠΟΥΡΙΔΗΣ»

4. Στην με αριθμό 179/21-4-04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Μιχάλη Καρχιμάκη δόθηκε με το υπ' αριθμ. 189/7-6-04 έγγραφο από τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στην παραπάνω ερώτηση που κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Μ. Καρχιμάκης, για τα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας πληροφορούμε τα εξής:

Οι οριστικές μελέτες της κατασκευής των προφραγμάτων Μύρτους και Καλαμαυκιανού στο φράγμα Μπραμιανών Ιεράπετρας, δεν έχουν περιληφθεί στο πρόγραμμα του Υπ. Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Όμως σε συνεργασία με το ΥΠΕΧΩΔΕ εξετάζεται ο προγραμματισμός αυτών και ο καταλληλότερος φορέας υλοποίησής τους.

Ο Υπουργός
Σ. ΤΣΙΠΟΥΡΙΔΗΣ»

5. Στην με αριθμό 887/19-6-04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Γεωργίου Παπαγεωργίου δόθηκε με το υπ' αριθμ. 181/7-6-04 έγγραφο από τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στην παραπάνω ερώτηση που κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γ. Παπαγεωργίου, σας πληροφορούμε τα εξής:

Τα αναφερόμενα στις Ανακοινώσεις του ΕΛΓΑ δικαιολογητικά για την ένταξη των παραγωγών στα προγράμματα FAR και FROST είναι τα ίδια που ζητήθηκαν από τους ζημιωθέντες παραγωγούς κατά την περίοδο Δεκεμβρίου 2001 -Ιανουαρίου 2002 (Πρόγραμμα FROGY) με την 2749/Θ/27-11-2002 απόφαση του ΕΛΓΑ και για τις ζημιές Μαρτίου 2002-Μαρτίου 2003 (Πρόγραμμα RAGBY). Με στόχο την αποφυγή της μετέπειτα ταλαιπωρίας των παραγωγών, θα πρέπει όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά να προσκομίζονται με την υποβολή της αίτησης.

Σημειώνεται ότι, τα δικαιολογητικά για την απόδειξη της κατά κύριο επάγγελμα ιδιότητας του αγρότη και της κυριότητας ή κατοχής της αγροτικής εκμετάλλευσης, απορρέουν από τις Κοινοτικές Κατευθυντήριες Γραμμές για τις κρατικές ενισχύσεις στον τομέα της Γεωργίας (2000/C28/02).

Ο Υπουργός
Σ. ΤΣΙΠΟΥΡΙΔΗΣ»

6. Στην με αριθμό 880/19-5-04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Ευσταθίου Κουτμερίδη δόθηκε με το υπ' αριθμ. 178/7-6-04 έγγραφο από τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στην παραπάνω ερώτηση που κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Σ. Κουτμερίδης, σας πληροφορούμε τα εξής:

Για τη διευκόλυνση των βαμβακοπαραγωγών, ο ΕΛ.Γ.Α. θα κάνει χρήση του αρχείου του ΟΣΔΕ για τη διασταύρωση των

αγροτεμαχίων, τα οποία καλλιεργήθηκαν με βαμβάκι και δεν απαιτείται η προσκόμιση μισθωτηρίων, παραχωρητηρίων ή χρυσιδανείων, αλλά μόνον αντίγραφο της αίτησης - δήλωσης στο ΟΣΔΕ για το 2003.

Ο Υπουργός
Σ. ΤΣΙΠΟΥΡΙΔΗΣ»

7. Στην με αριθμό 876/19-5-04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Αναστασίου Σιδηρόπουλου δόθηκε με το υπ' αριθμ. 176/7-6-04 έγγραφο από τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στην παραπάνω ερώτηση που κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Α. Σιδηρόπουλος, σας πληροφορούμε τα εξής:

Για τις καλυπτόμενες από τον ΕΛΓΑ ζημιές που προξενήθηκαν από τις συνεχείς βροχοπτώσεις Μαΐου (4-18/5/2004) σε καλλιέργειες κερασιάς του Ν. Ημαθίας, το έργο των εξατομικευμένων εκτιμήσεων άρχισε ήδη και θα ολοκληρωθεί το συντομότερο δυνατό.

Ο Υπουργός
Σ. ΤΣΙΠΟΥΡΙΔΗΣ»

8. Στην με αριθμό 848/18-5-04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Πέτρου Κατσιλιέρη δόθηκε με το υπ' αριθμ. 173/7-6-04 έγγραφο από τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στην παραπάνω ερώτηση που κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Π. Κατσιλιέρης, για τα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας πληροφορούμε τα εξής:

1. Για τις καλυπτόμενες από τον ΕΛΓΑ ζημιές που προξενήθηκαν από τους παγετούς Φεβρουαρίου (12-15/2/2004) στις καλλιέργειες ανοιξιότικης πατάτας των Δήμων Μεσσήνης και Καλαμάτας Ν. Μεσσηνίας, το έργο των εξατομικευμένων εκτιμήσεων ολοκληρώθηκε. Η κοινοποίηση των πορισμάτων προβλέπεται να αρχίσει το πρώτο 10ήμερο του Ιουνίου και στη συνέχεια θα καταβληθούν οι αποζημιώσεις στους δικαιούχους παραγωγούς.

2. Η πατάτα δεν υπάγεται σε Κοινή Οργάνωση Αγοράς (ΚΟΑ) και συνεπώς δεν υπάρχουν κοινοτικά παρεμβατικά μέτρα. Η κάθε μορφής εθνική παρέμβαση δεν πρέπει να είναι αντίθετη με το κοινοτικό καθεστώς περί ανταγωνισμού.

Ο Υπουργός
Σ. ΤΣΙΠΟΥΡΙΔΗΣ»

9. Στην με αριθμό 1097/26-5-04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Μανώλη Στρατάκη δόθηκε με το υπ' αριθμ. 22713/ΔΕ-4652/10-6-04 έγγραφο από τον Υφυπουργό Οικονομίας και Οικονομικών η ακόλουθη απάντηση:

«Σε απάντηση της παραπάνω ερώτησης του Βουλευτή κ. Μανώλη Σοφ.Στρατάκη, σχετικά με την εξέλιξη των εργασιών (απαλλοτριώσεις - δημοπρασίες κλπ) του έργου «Φράγμα Πλακιώτισσας», στο Νομό Ηρακλείου, σας γνωρίζουμε ότι οι διαδικασίες που αφορούν την δημοπράτηση, ανάθεση και χρηματοδότηση του έργου εμπίπτουν στις αρμοδιότητες της Περιφέρειας Κρήτης η οποία εποπτεύεται από το ΥΠΕΣΔΔΑ.

Όπως μας ενημέρωσε με σχετικό έγγραφο η Περιφέρεια, το αναφερόμενο έργο θα υλοποιηθεί από την Διεύθυνση Δημοσίων Έργων - Τμήμα Εγγείων Βελτιώσεων - η οποία έχει προβεί στις απαιτούμενες ενέργειες.

Ο Υφυπουργός
ΧΡΗΣΤΟΣ ΦΩΛΙΑΣ»

10. Στην με αριθμό 987/25-5-04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Απόστολου Φωτιάδη δόθηκε με το υπ' αριθμ. 22470/ΥΔ 1158/9-6-04 έγγραφο από τον Υφυπουργό Οικονομίας και Οικονομικών η ακόλουθη απάντηση:

«Απαντώντας στην ερώτηση με αριθ. 987/25.05.2004 του Βουλευτού Έβρου και Απόστολου Φωτιάδη, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Η πρόταση του Δήμου Τριγώνου έχει υποβληθεί στην Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του ΠΕΠ Ανατολικής Μακεδονίας - Θρά-

κης και θα αξιολογηθεί σύμφωνα με τα Κριτήρια Αξιολόγησης των προτάσεων, όπως έχουν εξειδικευτεί στην πρόσκληση με κωδικό Β3202 και προθεσμία υποβολής προτάσεων υπό τους δυνάμεις Τελικούς Δικαιούχους υπό 17/02/2004 έως και 23/04/2004.

Σύμφωνα με υποχρέωση της Υπηρεσίας Διαχείρισης των ΠΚΠ INTERREG, όταν ολοκληρωθεί η διαδικασία αξιολόγησης, ο Δήμος Τριγώνου θα ενημερωθεί άμεσα για την ένταξη του έργου ή σε περίπτωση απόρριψης, για τους λόγους απόρριψης της πρότασης.

Ο Υφυπουργός
Χ. ΦΩΛΙΑΣ»

11. Στην με αριθμό 893/19-5-04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Αλέξανδρου Αλαβάνου δόθηκε με το υπ' αριθμ. Δ9/Α/Φ54/1042/ΓΔΦΠ3120/114/10-6-04 έγγραφο από τον Υφυπουργό Ανάπτυξης η ακόλουθη απάντηση:

«Σε απάντηση της ερώτησης υπ' αριθμ. 893/19-5-2004 που κατέθεσε στη Βουλή των Ελλήνων ο βουλευτής κ. Α. Αλαβάνος, αναφορικά με το αρχαιολογικό χώρο της αρχαίας Τραπεζούνας που γειτνιάζει με το λιγνιτωρυχείο που εκμεταλλεύεται η ΔΕΗ στην περιοχή Κυπαρισίων του Δήμου Μεγαλόπολης, σας πληροφορούμε ότι αρμόδιο να σας απαντήσει είναι το Υπουργείο Πολιτισμού το οποίο, σύμφωνα με το Έγγραφο της ΔΕΗ με αριθ. ΓΔΝΣ/1599/4-6-2004 έχει επιληφθεί ήδη του θέματος.

Φωτοαντίγραφα του παραπάνω εγγράφου της ΔΕΗ καθώς και της σχετικής ερώτησης διαβιβάζονται στο υπουργείο Πολιτισμού για τα περαιτέρω.

Ο Υφυπουργός
Γ. ΣΑΛΑΓΚΟΥΔΗΣ»

Σημ.: Τα συνημμένα σχετικά έγγραφα ευρίσκονται στο αρχείο της Δ/νσης Κοινοβουλευτικού Ελέγχου (Τμήμα Ερωτήσεων).

12. Στην με αριθμό 873/19-5-04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Κων/νου Καίσερλή δόθηκε με το υπ' αριθμ. Δ5/ΗΠ/Α/Φ6/43/10108/10-6-04 έγγραφο από τον Υφυπουργό Ανάπτυξης η ακόλουθη απάντηση:

«Σε απάντηση της υπ' αριθ. 873/19-05-04 ερώτησης που κατατέθηκε στη Βουλή από τον ως άνω Βουλευτή, σας διαβιβάζουμε το ΓΔΝΣ/1555/0206-04 έγγραφο της ΔΕΗ Α.Ε. στο οποίο αναφέρονται οι διαδικασίες κατασκευής έργων δικτύων διανομής στα νησιά και για τον προγραμματισμό κατασκευής του συγκεκριμένου έργου.

Όσον αφορά στην πρόβλεψη καταβολής αποζημιώσεων, σημειώνουμε ότι η φερόμενες ως επικαλούμενες διατάξεις του Ν. 3230/2004 (ΦΕΚ Α/44) που εκδόθηκε σε τροποποίηση των διατάξεων του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α/45) και του Ν. 1943/1991 (ΦΕΚ Α/50) αναφέρονται στην υποχρέωση των διοικητικών αρχών να απαντούν σε αιτήσεις ή να διεκπεραιώνουν υποθέσεις ενδιαφερομένων μέσα στις τασσόμενες προθεσμίες.

Ο Υφυπουργός
Γ. ΣΑΛΑΓΚΟΥΔΗΣ»

13. Στην με αριθμό 856/18-5-04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Σταύρου Κελέτση δόθηκε με το υπ' αριθμ. 128/9-6-04 έγγραφο από τον Υπουργό Εμπορικής Ναυτιλίας η ακόλουθη απάντηση:

«Σε απάντηση του με αριθ. πρωτ. 856/18-05-2004 εγγράφου σας, με το οποίο μας διαβιβάστηκε ερώτηση του Βουλευτή κ. Στ. Κελέτση που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

1. Από τις διατάξεις του ν. 2932/2001 (Α'/145) για την ελεύθερη παροχή υπηρεσιών στις θαλάσσιες ενδομεταφορές, προβλέπεται η διαδικασία σύνδεσης και εξυπηρέτησης των νησιών μεταξύ τους και με την ηπειρωτική χώρα. Όπως είναι γνωστό, το δίκτυο ακτοπολικών συνδέσεων είναι ενδεικτικό και ως εκ τούτου κάθε ενδιαφερόμενος πλοιοκτήτης έχει τη δυνατότητα να δηλώσει τακτική δρομολόγηση πλοίου και σε γραμμές οι οποίες δεν συμπεριλαμβάνονται σε αυτό. Από τις δηλώσεις

τακτικής δρομολόγησης που έγιναν το έτος 2003 για το έτος 2004, δεν υπήρξε επιχειρηματικό ενδιαφέρον για τη δρομολόγηση πλοίου στη γραμμή Σαμοθράκης -Καβάλας. Το ίδιο συνέβη και στις δηλώσεις τακτικής δρομολόγησης που έγιναν φέτος για το έτος 2005.

2. Το ΥΕΝ έχει υπογράψει τριετή σύμβαση ανάθεσης δημόσιας υπηρεσίας από την 01-11-2002 για την εξυπηρέτηση της γραμμής Αλεξανδρούπολης-Σαμοθράκης από το επιβατηγό - οχηματαγωγό «ΑΡΣΙΝΟΗ». Εντούτοις, προχωρούμε στη βελτίωση της σύνδεσης της Σαμοθράκης με την ηπειρωτική χώρα, μέσω της προέκτασης των εκτελουμένων σήμερα μισθούμενων δρομολογίων, από Λήμνο προς Σαμοθράκη και εν συνεχεία Καβάλα.

3. Είναι ευνόητο, επίσης, ότι εφόσον εκδηλωθεί επιχειρηματικό ενδιαφέρον για τη σύνδεση της Σαμοθράκης με την Καβάλα έστω και εποχιακά, το ΥΕΝ θα εξετάσει θετικά τη δραστηριοποίηση οποιουδήποτε ενδιαφερόμενου πλοιοκτήτη.

Ο Υπουργός
ΜΑΝΩΛΗΣ Κ. ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ»

14. Στην με αριθμό 795/17-5-04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Νάσου Αλευρά δόθηκε με το υπ' αριθμ. 21480/10-6-04 έγγραφο από τον Υπουργό Οικονομίας και Οικονομικών η ακόλουθη απάντηση:

«Σε απάντηση της παραπάνω ερώτησης που κατέθεσε στη Βουλή ο Βουλευτής κ. Νάσος Αλευράς, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία του α' τετραμήνου για την εκτέλεση του προϋπολογισμού, τα οποία είναι αναρτημένα και στην ιστοσελίδα του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους, δεν υπάρχουν αποκλίσεις των εσόδων από τους στόχους του προϋπολογισμού.

Το ποσό για τα έσοδα από αποκρατικοποιήσεις που είχε εγγραφεί στον προϋπολογισμό του 2004 δεν προέκυπτε από κάποιο υλοποιήσιμο σχέδιο που περιλάμβανε συγκεκριμένες αποκρατικοποιήσεις, που θα μπορούσαν να ολοκληρωθούν μέχρι το τέλος του έτους.

Η κυβέρνηση ετοιμάζει ένα νέο σχέδιο αποκρατικοποιήσεων με στόχο την ενίσχυση του ανταγωνισμού, την προσέλκυση άμεσων ξένων επενδύσεων και την καλύτερη αξιοποίηση των περιουσιακών στοιχείων του Δημοσίου.

Ο Υπουργός
Γ. ΑΛΟΓΟΣΚΟΥΦΗΣ»

15. Στην με αριθμό 782/17-5-04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Γεωργίου Παπαγεωργίου δόθηκε με το υπ' αριθμ. 7017/4/4301/10-6-04 έγγραφο από τον Υφυπουργό Δημόσιας Τάξης η ακόλουθη απάντηση:

«Σε απάντηση της ανωτέρω ερώτησης, που κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γ. Παπαγεωργίου, σε ό,τι μας αφορά, σας γνωρίζουμε ότι η εφαρμογή των διατάξεων του Ν.Δ. 86/1969 «Δασικός Κώδικας», όπως τροποποιήθηκε με το ν. 1845/1989, οι οποίες, μεταξύ των άλλων, ρυθμίζουν και τα θέματα αλιείας στα εσωτερικά ύδατα (ορεινή αλιεία) και θήρας, ανήκει στα καθ' ύλην αρμόδια όργανα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων (δασοφύλακες, υπάλληλοι Δασικής Υπηρεσίας), τα οποία κατά την άσκηση των καθηκόντων τους τυγχάνουν ανακριτικοί υπάλληλοι, αλλά και στην Αστυνομία, η οποία συνδράμει, οσάκις απαιτείται, τους ανωτέρω υπαλλήλους κατά την άσκηση των καθηκόντων τους, παράλληλα με την υποχρέωση, που έχει ως εκ της αποστολής της, για την τήρηση των νόμων της Πολιτείας.

Στα πλαίσια αυτά και οι αρμόδιες, για την αστυνόμευση της λίμνης Δύστου, Υπηρεσίες μας (Αστυνομικός Σταθμός Κριεζών με το προϊστάμενό του Αστυνομικό Τμήμα Αλιβερίου), σε συνεργασία με τις συναρμόδιες Υπηρεσίες και φορείς (Δασαρχείο, Δήμο, Κυνηγετικό Σύλλογο), καταβάλλουν κάθε προσπάθεια για την αντιμετώπιση της λαθροθηρίας και λαθραλιείας, δεδομένου ότι ο εντοπισμός των παραβατών καθίσταται ιδιαίτερα δυσχερής επειδή η περιοχή είναι εκτεταμένη και προσβάσι-

μη από παντού, λόγω των πολλών αγροτικών δρόμων.

Πάντως πρόσφατα στα πλαίσια της συνεργασίας αυτής βεβαιώθηκε μία παράβαση λαθροθηρίας με πλωτό μέσο στη λίμνη Δύστου και σε βάρος των παραβατών εφαρμόστηκαν τα νόμιμα, ενώ δόθηκαν πρόσθετες εντολές και οδηγίες στις Υπηρεσίες μας για εντονότερη αστυνόμευση και αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση του προβλήματος.

Τέλος στο Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων διαβιβάζουμε φωτοαντίγραφο της ερώτησης, προκειμένου να σας ενημερώσει για τα θέματα της αρμοδιότητάς του.

Ο Υφυπουργός
ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΡΚΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ»

16. Στην με αριθμό 230/23-4-04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Λεωνίδα Γρηγοράκου δόθηκε με το υπ' αριθμ. 7017/4/4312/10-6-04 έγγραφο από τον Υφυπουργό Δημόσιας Τάξης η ακόλουθη απάντηση:

«Σε απάντηση της ανωτέρω ερώτησης, που κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Α. Γρηγοράκος και μας διαβίβασε το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης με το ΓΠ/39287 από 13-5-2004 έγγραφό του, σας γνωρίζουμε ότι οι αρμόδιες Υπηρεσίες μας αστυνομεύουν τους χώρους πλησίον και πέριξ των δημοσίων νοσοκομείων Αθηνών με τη διάθεση, σε καθημερινή βάση και καθ' όλο το 24ωρο, πεζών και εποχούμενων περιπολιών, ιδιαίτερα κατά τις νυχτερινές ώρες και τις ημέρες εφημερίας, για τον έλεγχο υπόπτων ατόμων και την αποτροπή τέλεσης αξιοποιώνων πράξεων.

Πάντως, σύμφωνα με τα στοιχεία των Υπηρεσιών μας, μέχρι σήμερα δεν έχουν γνωστοποιηθεί σ' αυτές αιτήματα, παράπονα ή προβλήματα από τα εν λόγω νοσοκομεία, πλην ελαχίστων περιπτώσεων διαφορών-διενέξεων μεταξύ του προσωπικού των νοσοκομείων και ασθενών ή συγγενών αυτών, τα οποία αντιμετωπίζονται άμεσα από τις Υπηρεσίες μας και σε συνεργασία με το προσωπικό των ιδιωτικών εταιρειών παροχής υπηρεσιών ασφαλείας, που έχουν αναλάβει τη φρούρηση των νοσοκομείων ή το μόνιμο προσωπικό ασφαλείας αυτών.

Σε ό,τι αφορά την τροχονομική αστυνόμευση και την αντιμετώπιση των κυκλοφοριακών προβλημάτων, που παρατηρούνται στις οδούς πέριξ ορισμένων νοσοκομείων, σας πληροφορούμε ότι αυτά οφείλονται κυρίως στην έλλειψη χώρων στάθμευσης, με αποτέλεσμα οι προσερχόμενοι οδηγοί που μεταφέρουν άμεσα και επείγοντα περιστατικά να σταθμεύουν παράνομα. Τα προβλήματα αυτά αντιμετωπίζονται με την προσήκουσα ευαισθησία από τις Υπηρεσίες Τροχαίας, οι οποίες διαθέτουν πεζούς και εποχούμενους τροχονόμους, που ενεργούν κυρίως προς την κατεύθυνση αποτροπής των παρανόμων σταθμεύσεων με την εφαρμογή της ισχύουσας νομοθεσίας, αλλά παράλληλα ρυθμίζουν και την κυκλοφορία, όπου απαιτείται.

Ο Υφυπουργός
ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΡΚΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ»

17. Στην με αριθμό 260/26.4.04 ερώτηση των Βουλευτών κυρίων Σταύρου Σκοπελίτη και Γιάννη Πατσιλινάκου δόθηκε με το υπ' αριθμ. 22100/ΔΕ-4533/9.6.04 έγγραφο από τον Υφυπουργό Οικονομίας και Οικονομικών η ακόλουθη απάντηση:

«Σε απάντηση της ανωτέρω ερώτησης σχετικά με το εργαστήριο ελέγχου υδάτων της ΤΕΔΚ Λέσβου, σας γνωρίζουμε ότι σύμφωνα με το νομικό πλαίσιο περί δημοσίων επενδύσεων, οι δαπάνες μισθοδοσίας προσωπικού δεν χρηματοδοτούνται από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων.

Ο Υφυπουργός
ΧΡΗΣΤΟΣ ΦΩΛΙΑΣ»

18. Στην με αριθμό 1033/25.5.04 ερώτηση της Βουλευτού κ. Ευαγγελίας Σχοιναράκη-Ηλιάκη δόθηκε με το υπ' αριθμ. 1046814/2995/550/Α0014/8.6.04 έγγραφο από τον Υφυπουργό Οικονομίας και Οικονομικών η ακόλουθη απάντηση:

«Κατόπιν του 138/28.5.04 Υπηρεσιακού Σημειώματός σας, με

το οποίο διαβάστηκε στην Υπηρεσία μας 1033/25.5.04 ερώτηση της Βουλευτού κ. Ευαγ. Σχοιναράκη - Ηλιάκη, και η οποία αφορά αίτημα μείωσης του συντελεστή ΦΠΑ που εφαρμόζεται σε όλες τις παρεχόμενες από τις Δημοτικές Επιχειρήσεις Ύδρευσης και Αποχέτευσης υπηρεσίες, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Ο πίνακας αγαθών και υπηρεσιών, για τα οποία τα Κράτη - Μέλη δύνανται να εφαρμόσουν μειωμένο συντελεστή ΦΠΑ, είναι καθορισμένος από τις διατάξεις της 388/77 Οδηγίας ΕΟΚ (6η Οδηγία) όπως ισχύει και έχει υιοθετηθεί στο εσωτερικό δίκαιο της χώρας με το Παράρτημα ΙΙΙ του ν. 2859/2000 (Κώδικας ΦΠΑ). Στο παράρτημα αυτό περιλαμβάνονται τα αγαθά και οι υπηρεσίες που επιτρέπεται να υπαχθούν στο χαμηλό συντελεστή ΦΠΑ 8%. Μεταξύ των αγαθών αυτών περιλαμβάνεται η παράδοση νερού, ωστόσο δεν περιλαμβάνονται οι παρεχόμενες από τις Δημοτικές Επιχειρήσεις Ύδρευσης και Αποχέτευσης υπηρεσίες.

Κατόπιν των ανωτέρω, δεν παρέχεται στη χώρα μας η ευχέρεια ικανοποίησης του αιτήματος για εφαρμογή μειωμένου συντελεστή 8% στις παρεχόμενες, από τις Δημοτικές Επιχειρήσεις Ύδρευσης και Αποχέτευσης, άλλες υπηρεσίες εκτός από την παροχή νερού, οι οποίες δεν περιλαμβάνονται στο χαμηλό συντελεστή, σύμφωνα με την Κοινοτική Οδηγία και κατά συνέπεια δεν περιλαμβάνονται και στο παράρτημα του ν.2859/00. Οποιαδήποτε ρύθμιση αντίθετη με τα προβλεπόμενα από την ως άνω Οδηγία, θα αποτελούσε κοινοτική παράβαση.

Ο Υφυπουργός
ΑΔΑΜ ΡΕΓΚΟΥΖΑΣ»

19. Στην με αριθμό 921/20.5.04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Μάνου Φραγκιαδουλάκη δόθηκε με το υπ' αριθμ. 1046812/2864/526/ΑΑ0014/8.6.04 έγγραφο από τον Υφυπουργό Οικονομίας και Οικονομικών η ακόλουθη απάντηση:

«Κατόπιν του 129/25.5.04 Υπηρεσιακού Σημειώματός σας, με το οποίο διαβιβάστηκε στην Υπηρεσία μας η 921/20.5.04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Μ. Φραγκιαδουλάκη, και η οποία αφορά αίτημα μείωσης του συντελεστή ΦΠΑ που εφαρμόζεται σε όλες τις παρεχόμενες από τις Δημοτικές Επιχειρήσεις Ύδρευσης και Αποχέτευσης υπηρεσίες, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Ο πίνακας αγαθών και υπηρεσιών, για τα οποία τα Κράτη - Μέλη δύνανται να εφαρμόσουν μειωμένο συντελεστή ΦΠΑ, είναι καθορισμένος από τις διατάξεις της 388/77 Οδηγίας ΕΟΚ (6η Οδηγία) όπως ισχύει και έχει υιοθετηθεί στο εσωτερικό δίκαιο της χώρας με το Παράρτημα ΙΙΙ του ν. 2859/2000 (Κώδικας ΦΠΑ). Στο παράρτημα αυτό περιλαμβάνονται τα αγαθά και οι υπηρεσίες που επιτρέπεται να υπαχθούν στο χαμηλό συντελεστή ΦΠΑ 8%. Μεταξύ των αγαθών αυτών περιλαμβάνεται η παράδοση νερού, ωστόσο δεν περιλαμβάνονται οι παρεχόμενες από τις Δημοτικές Επιχειρήσεις Ύδρευσης και Αποχέτευσης υπηρεσίες.

Κατόπιν των ανωτέρω, δεν παρέχεται στη χώρα μας η ευχέρεια ικανοποίησης του αιτήματος για εφαρμογή μειωμένου συντελεστή 8% στις παρεχόμενες, από τις Δημοτικές Επιχειρήσεις Ύδρευσης και Αποχέτευσης, άλλες υπηρεσίες εκτός από την παροχή νερού, οι οποίες δεν περιλαμβάνονται στο χαμηλό συντελεστή, σύμφωνα με την Κοινοτική Οδηγία και κατά συνέπεια δεν περιλαμβάνονται και στο παράρτημα ΙΙΙ του ν. 2859/00 οποιαδήποτε ρύθμιση αντίθετη με τα προβλεπόμενα από την ως άνω Οδηγία, θα αποτελούσε κοινοτική παράβαση.

Ο Υφυπουργός
ΑΔΑΜ ΡΕΓΚΟΥΖΑΣ»

20. Στην με αριθμό 1019/25.5.04 ερώτηση της Βουλευτού κ. Εύης Χριστοφιλοπούλου δόθηκε με το υπ' αριθμ. ΤΚΕ/Φ2/12614/7.6.04 έγγραφο από τον Υφυπουργό Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης η ακόλουθη απάντηση:

«Σε απάντηση της ερώτησης, με αριθμό 1019/25-5-04, που κατέθεσε στη Βουλή η Βουλευτής κ. Εύη Χριστοφιλοπούλου και αφορά το θέμα της διασφάλισης της ομαλής λειτουργίας των

Κ.Ε.Π., καθώς και το αίτημα των συμβασιούχων εργαζομένων σ' αυτά για τη μετατροπή των συμβάσεων ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή έργου σε αορίστου, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Το Υπουργείο Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, στο πλαίσιο της αναβάθμισης των υπηρεσιών που προσφέρει η Δημόσια Διοίκηση στο πολίτη, φροντίζει για την εξεύρεση των αναγκαίων πόρων που θα διασφαλίσουν την ομαλή λειτουργία των Κ.Ε.Π.

Ήδη το θέμα αυτό βρίσκεται σε θετική πορεία, τα σχετικά ποσά μεταβιβάστηκαν ήδη στην Ε.Ε.Τ.Α.Α. και σύντομα οι συμβασιούχοι των Κ.Ε.Π. θα εισπράξουν την αμοιβή τους.

Ωστόσο, η Κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ δεν φρόντισε να εγγραφούν οι σχετικές πιστώσεις, όταν καταρτιζόταν ο Προϋπολογισμός, τόσο για την ίδρυση των Κ.Ε.Π. στους Καποδιστριακούς Δήμους που δεν είχαν συσταθεί, όσο και για τις λειτουργικές δαπάνες των Κ.Ε.Π. που είχαν ήδη συσταθεί και λειτουργούσαν.

Όσον αφορά το θέμα της σχέσης εργασίας των συμβασιούχων εργαζομένων στα Κ.Ε.Π., το Υπουργείο Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης με το σχέδιο του Προεδρικού Διατάγματος για την ορθή ενσωμάτωση της Κοινοτικής Οδηγίας 1999/70/ΕΚ του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 1999 στο εσωτερικό δίκαιο, που έδωσε ήδη στη δημοσιότητα, έχει διαλάβει και μεταβατικές διατάξεις, με τις οποίες θέτει ενιαίους κανόνες για την απευθείας μετατροπή των συμβάσεων ορισμένου χρόνου ή έργου σε συμβάσεις αορίστου χρόνου γενικά και απρόσωπα. Το κατά πόσον συντρέχουν τα συγκεκριμένα κριτήρια που ορίζει το Διάταγμα για τη μετατροπή των συμβάσεων θα κριθεί από τα αρμόδια, κατά περίπτωση, όργανα.

Για όσους δεν συμπεριληφθούν στις ανωτέρω ρυθμίσεις, όπως έχει ανακοινωθεί από τον Υπουργό Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, θα υ'ξει νομοθετική ρύθμιση, που θα προβλέπει ενισχυμένη μοριοδότησή τους.

Ο Υφυπουργός
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΑΝΔΡΕΟΥΛΑΚΟΣ*

21. Στην με αριθμό 975/25-5-04 ερώτηση του Βουλευτή κ. Γεωργίου Παπαγεωργίου δόθηκε με το υπ' αριθμ. ΤΚΕ/Φ2/12609/7.6.04 έγγραφο από τον Υφυπουργό Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης η ακόλουθη απάντηση:

«Σε απάντηση της ερώτησης, με αριθμό 975/25-5-04, που κατέθεσε στη Βουλή ο Βουλευτής κ. Γεώργιος Παπαγεωργίου και αφορά στο αίτημα των συμβασιούχων εργαζομένων στον Ο.Τ.Ε. για την μετατροπή των συμβάσεων ορισμένου χρόνου ή έργου σε αορίστου, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Το Υπουργείο Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, είναι αρμόδιο για τους εργαζόμενους στο Δημόσιο Τομέα και συνεπώς το σχέδιο του Προεδρικού Διατάγματος που προωθεί για την ορθή ενσωμάτωση της Κοινοτικής Οδηγίας 1999/70/ΕΚ του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 1999 στο εσωτερικό δίκαιο, αφορά τους συμβασιούχους του Δημοσίου Τομέα.

Για τους συμβασιούχους του ιδιωτικού τομέα, καθώς και των φορέων που συνεπάγονται στο δημόσιο τομέα όπως ο Ο.Τ.Ε., αρμόδιο είναι το Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, το οποίο επίσης επεξεργάζεται ανάλογο σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος και προς το οποίο επίσης απευθύνεται η ανωτέρω Αναφορά.

Ο Υφυπουργός
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΑΝΔΡΕΟΥΛΑΚΟΣ*

22. Στην με αριθμό 849/18-5-2004 ερώτηση του Βουλευτή κ. Γεωργίου Παπαγεωργίου δόθηκε με το υπ' αριθμ. ΤΚΕ/Φ2/12618/7.6.04 έγγραφο από τον Υφυπουργό Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης η ακόλουθη απάντηση:

«Σε απάντηση της ερώτησης, με αριθμό 849/18-5-2004, που κατέθεσε στη Βουλή ο Βουλευτής κ. Κων/νος Ρόβλιας, που αφορά την καθυστέρηση στην ολοκλήρωση των διαδικασιών υλοποίησης του προγράμματος για τη χρήση νέων τεχνολογιών

προς εξυπηρέτηση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες και όπως μας πληροφόρησε η Ειδική Γραμματεία για την Κοινωνία της Πληροφορίας, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα για την Κοινωνία της Πληροφορίας, έχει προβλέψει ειδική πράξη για την παροχή τηλεπικοινωνιακών υπηρεσιών σε ειδικές ομάδες πληθυσμού, στο Μέτρο 4.3. του Άξονα 4 η οποία και θα υλοποιηθεί βάσει του προγραμματισμού του καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργείου Μεταφορών και Επικοινωνιών.

Σε κάθε περίπτωση, όμως, αρμόδια να απαντήσουν είναι τα δύο συνεπρωτόμενα Υπουργεία, δηλαδή το Υπουργείο Μεταφορών και Επικοινωνιών και το Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών.

Ο Υφυπουργός
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΑΝΔΡΕΟΥΛΑΚΟΣ

23. Στην με αριθμό 889/19.5.04 ερώτηση της Βουλευτού κ. Χριστιάνας Καλογήρου δόθηκε με το υπ' αριθμ. ΤΚΕ/Φ2/12613/4.6.04 έγγραφο από τον Υφυπουργό Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης η ακόλουθη απάντηση:

«Σε απάντηση της 889/19-5-04 ερώτησης που κατέθεσε στη Βουλή η Βουλευτής κ. Χρ. Καλογήρου και αφορά το αίτημα συμβασιούχων εργαζομένων στην Κ' Εφορία Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων για τη μετατροπή των συμβάσεων ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή έργου σε αορίστου, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Το Υπουργείο Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης με το σχέδιο του Προεδρικού Διατάγματος για την ορθή ενσωμάτωση της Κοινοτικής Οδηγίας 99/70/ΕΚ του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 1999 στο εσωτερικό δίκαιο, που έδωσε ήδη στη δημοσιότητα, έχει διαλάβει και μεταβατικές διατάξεις με τις οποίες θέτει τους κανόνες με τους οποίους γίνεται απευθείας μετατροπή των συμβάσεων ορισμένου χρόνου ή έργου σε συμβάσεις αορίστου χρόνου γενικώς και απρόσωπα. Το κατά πόσον συντρέχουν τα συγκεκριμένα κριτήρια, που ορίζει το διάταγμα για την μετατροπή των συμβάσεων θα κριθεί από τα αρμόδια, κατά περίπτωση, όργανα.

Για όσους δεν συμπεριληφθούν στις ανωτέρω ρυθμίσεις, όπως έχει ανακοινωθεί, από τον Υπουργό Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, θα υπάρξει νομοθετική ρύθμιση για ενισχυμένη μοριοδότηση της προϋπηρεσίας τους.

Ο Υφυπουργός
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΑΝΔΡΕΟΥΛΑΚΟΣ *

24. Στην με αριθμό 900/20-5-2004 ερώτηση της Βουλευτού κ. Ευαγγελίας Σχοιναράκη - Ηλιάκη δόθηκε με το υπ' αριθμ. ΤΚΕ/Φ2/12571/7.6.04 έγγραφο από τον Υφυπουργό Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης η ακόλουθη απάντηση:

«Σε απάντηση της ερώτησης, με αριθμό 900/20-5-2004, που κατέθεσε στη Βουλή η Βουλευτής κ. Ευαγγελία Σχοιναράκη - Ηλιάκη, που αφορά την καθυστέρηση στην ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιοποίησης του προγράμματος για τη χρήση νέων τεχνολογιών προς εξυπηρέτηση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες και όπως μας πληροφόρησε η Ειδική Γραμματεία για την Κοινωνία της Πληροφορίας, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα για την Κοινωνία της Πληροφορίας, έχει προβλέψει ειδική πράξη για την παροχή τηλεπικοινωνιακών υπηρεσιών σε ειδικές ομάδες πληθυσμού, στο Μέτρο 4.3. του Άξονα 4 η οποία και θα υλοποιηθεί βάσει του προγραμματισμού του καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργείου Μεταφορών και Επικοινωνιών.

Σε κάθε περίπτωση, όμως, αρμόδια να απαντήσουν είναι τα δύο συνεπρωτόμενα Υπουργεία, δηλαδή το Υπουργείο Μεταφορών και Επικοινωνιών και το Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών.

Ο Υφυπουργός
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΑΝΔΡΕΟΥΛΑΚΟΣ*)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, εισερχόμαστε στη συζήτηση των

ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

Πρώτη είναι η με αριθμό 239/1.7.2004 επίκαιρη ερώτηση του Βουλευτή του Πανελληνίου Σοσιαλιστικού Κινήματος κ. Ιωάννη Μαγκριώτη προς τον Υπουργό Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, σχετικά με την έξαρση του προβλήματος των ναρκωτικών στην περιοχή της Θεσσαλονίκης, τη λήψη των αναγκαίων μέτρων κλπ.

Το ειδικότερο περιεχόμενο της επίκαιρης ερώτησης του κ. Μαγκριώτη έχει ως εξής:

«Από την αρχή του χρόνου τριάντα οκτώ νέα παιδιά χτυπήθηκαν από τη μάστιγα των ναρκωτικών. Τρία νέα παιδιά έχασαν τη ζωή τους τις προηγούμενες ημέρες στη Θεσσαλονίκη από τα ναρκωτικά.

Οι προσπάθειες μέχρι σήμερα έχουν φέρει αποτελέσματα, όμως το πρόβλημα παραμένει μεγάλο και μπορεί, εάν δεν υπάρξουν ακόμη πιο δραστικές πρωτοβουλίες, να γνωρίσει νέα έξαρση. Στη Θεσσαλονίκη φαίνεται ότι πάλι θα έχουμε θλιβερές πρωτιές.

Γι' αυτό σας ερωτώ:

1. Τι προτίθεστε να κάνετε για την ενημέρωση, την πρόληψη και την θεραπεία των πασχόντων;

2. Τι προτίθεστε να κάνετε για την ενίσχυση των υποδομών του ΟΚΑΝΑ στη Θεσσαλονίκη και σε όλη την Ελλάδα, όπως και των θεραπευτικών κοινοτήτων, των οποίων η προσφορά είναι υψηλή;

3. Τι προτίθεστε να κάνετε για την εργασιακή και κοινωνική επανένταξη των απεξαρτημένων νέων για να μην ξαναπάρουν το σκοτεινό δρόμο των ναρκωτικών;»

Ο κύριος Υπουργός έχει το λόγο για τρία λεπτά.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ (Υφυπουργός Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης): Κύριε Πρόεδρε, αν μου επιτρέπετε, επειδή και η τρίτη, η υπ' αριθμόν 240/1.7.2004, επίκαιρη ερώτηση είναι του αυτού περιεχομένου, μήπως θα πρέπει να τις συζητήσουμε και τις δύο μαζί, οπότε να γίνει η εκφώνηση της επικαιρού ερωτήσεως και της κ. Ξηροτύρη, να απαντήσω ενών, να μιλήσουν μετά και οι συνάδελφοι και να γίνει η δευτερολογία;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Εάν δεν υπάρχει αντίρρηση από τον κ. Μαγκριώτη και την κ. Ξηροτύρη.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΚΡΙΩΤΗΣ: Καμία αντίρρηση, κύριε Πρόεδρε.

ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ: Καμία αντίρρηση, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Θα συζητηθούν, λοιπόν, ταυτόχρονα.

Τρίτη είναι η με αριθμό 240/1.7.2004 επίκαιρη ερώτηση της Βουλευτού του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Ασημίνας Ξηροτύρη-Αικατερινάρη προς τους Υπουργούς Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Δικαιοσύνης, σχετικά με την έξαρση του προβλήματος των ναρκωτικών στην περιοχή της Θεσσαλονίκης, τη λήψη των αναγκαίων μέτρων κλπ.

Το ειδικότερο περιεχόμενο της επίκαιρης ερώτησης της κ. Ξηροτύρη έχει ως εξής:

«Τον τελευταίο μήνα η λίστα των νέων στη Θεσσαλονίκη που έχασαν τη ζωή τους από ναρκωτικά αυξάνεται τραγικά και έχει ξεπεράσει τους τριάντα πέντε (35) έναντι των τριάντα οκτώ (38) καθ' όλη τη διάρκεια του 2003. Και βέβαια η αύξηση αυτή των θανάτων από χρήση ναρκωτικών είναι συνδεδεμένη με την αύξηση του αριθμού των χρηστών τα τελευταία χρόνια.

Τα παραπάνω φέρουν ξανά στην επικαιρότητα το ζήτημα της έλλειψης πολιτικής και κοινωνικής ευαισθησίας ως προς τα αίτια που οδηγούν, κυρίως τους νέους, στην αναζήτηση διεξόδου στα ναρκωτικά.

Επιπλέον, οι υποδομές και τα κέντρα προγραμμάτων αποτοξίνωσης δεν μπορούν να καλύψουν τις συνεχώς αυξανόμενες ανάγκες και παρατηρείται μεγάλος αριθμός ασθενών σε ένα κέντρο, γεγονός που δημιουργεί αλυσίδα προβλημάτων.

Οι λίστες αναμονής για θεραπεία αυξάνονται, ο μέσος χρόνος αναμονής είναι δύο, τρία χρόνια με συνέπεια, σύμφωνα με

αρμόδιους των μονάδων υποκατάστασης της Θεσσαλονίκης, το 5,5% των ατόμων που έχουν κληθεί να ενταχθούν σε πρόγραμμα να έχει οδηγηθεί στο θάνατο περιμένοντας στη λίστα αναμονής. Τέλος, η ανεπάρκεια ενημέρωσης της κοινής γνώμης έχει ως αποτέλεσμα τις αντιδράσεις των τοπικών κοινωνιών στην ίδρυση νέων θεραπευτικών μονάδων, «μπλοκάροντας» έτσι προγραμματισμένες δράσεις του ΟΚΑΝΑ. Όλα αυτά οδηγούν στην αύξηση της παραβατικότητας και του κοινωνικού αποκλεισμού και βέβαια στην αύξηση του αριθμού των θανάτων.

Ερωτώνται οι κύριοι Υπουργοί:

1. Υπάρχει ένας συνολικός σχεδιασμός άμεσων μέτρων για την αντιμετώπιση του προβλήματος των ναρκωτικών στη Θεσσαλονίκη;

2. Και ειδικότερα, με ποια συγκεκριμένα μέτρα και χρονοδιάγραμμα προτίθενται να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα της ανεπάρκειας θεραπευτικών χώρων, ώστε να μην υπάρχουν ελλείψεις με ευθύνη της Πολιτείας που δημιουργούν λίστες αναμονής ακόμα και για εκείνους που έχουν πάρει απόφαση να ενταχθούν σε προγράμματα απεξάρτησης;»

Ο κύριος Υφυπουργός έχει το λόγο για έξι λεπτά.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ (Υφυπουργός Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης): Κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, είναι γεγονός ότι στην Αίθουσα αυτή μπορεί πολλές φορές να διαφωνούμε και λίγες να συμφωνούμε ή να συμπίπτουν οι θέσεις μας, αλλά στο πελώριο αυτό κοινωνικό θέμα, στα ναρκωτικά, δεν υπάρχει καμία διαφορετική άποψη. Πρόκειται για ένα κορυφαίο κοινωνικό θέμα, για το οποίο όλοι έχουμε τις ευαισθησίες μας, όλοι έχουμε την αγωνία για τα παιδιά μας, για τους νέους και κυρίως τους εφήβους που βρίσκονται στη χορεία των ναρκωτικών και θα λέγαμε ότι το Εθνικό Συμβούλιο κατά των Ναρκωτικών είναι ένας χώρος που πραγματικά μας ενώνει όλους.

Ας έλθουμε στο θέμα των ναρκωτικών. Δεν θα πρέπει τα ναρκωτικά μόνο επετειακά να τα βλέπουμε κάθε χρόνο, όταν εορτάζουμε την ημέρα κατά των ναρκωτικών, αλλά θα έπρεπε κάθε μέρα να προβληματιζόμαστε όλοι μας, τι θα γίνει πλέον με το θέμα αυτό.

Είναι γεγονός, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ότι ο αριθμός των θανάτων οι οποίοι πιστοποιούνται από τη χρήση ναρκωτικών είναι μικρότερος από τον πραγματικό, και τούτο διότι χρειάζεται μεγαλύτερο χρονικό διάστημα για τη διαλεύκανση του οποιουδήποτε θανατηφόρου τροχαίου ατυχήματος. Επομένως, αντιλαμβάνεσθε ότι παρουσιάζεται μικρότερος αριθμός θανάτων από τους πραγματικούς. Επίσης θέλω να πω ότι σε πάρα πολλές επαρχιακές πόλεις, επειδή δεν υπάρχουν ανεπτυγμένες ιατροδικαστικές υπηρεσίες, πάρα πολλοί θάνατοι, που θεωρούνται ότι προήλθαν από τροχαία ατυχήματα, οφείλονται στη χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών. Άρα τον αριθμό αυτών των θανάτων πρέπει να τον μειώσουμε.

Η κοινωνία, λοιπόν, πρέπει να βρει τρόπους, ώστε να δώσει τη δυνατότητα στα άτομα αυτά να έχουν την καλύτερη προσβασιμότητα στους χώρους απεξάρτησης. Κατ' αυτόν τον τρόπο θα έχουμε μείωση των ατόμων που καθημερινά χάνονται, των παιδιών μας που χάνονται.

Το ΚΕΘΕΑ και ο ΟΚΑΝΑ έχουν πάρει δραστικά μέτρα, όσον αφορά την υλοποίηση προγραμμάτων. Συγκεκριμένα ο ΟΚΑΝΑ προγραμματίζει την ενίσχυση όλων των ενημερωτικών δραστηριοτήτων στο σχολείο, γιατί από εκεί πρέπει να ξεκινήσουμε, από τη διαπαιδαγώγηση των νεολαίων μας μέσα στο σχολείο, αλλά ακόμα και η οικογένεια παίζει ένα μεγάλο ρόλο όσον αφορά στην ενημέρωση για τα εξαρτησιογόνα φάρμακα.

Τα κέντρα πρόληψης τα οποία μαζί με την Τοπική Αυτοδιοίκηση γίνονται, όπως γνωρίζετε, για μια περίοδο τριών ετών, θα πρέπει σιγά σιγά να μετεξελιχθούν σε συμβουλευτικούς σταθμούς. Επίσης μεγάλες προσπάθειες καταβάλλονται για την ανεύρεση κτιριακών υποδομών για να μπορέσουμε κατ' αυτόν τον τρόπο να χρησιμοποιήσουμε όλα τα φάρμακα, όλες τις ουσίες αυτές οι οποίες θα δώσουν τη δυνατότητα της απεξάρτησης.

Μεγάλο βέβαια θέμα είναι η ψυχοκοινωνική στήριξη των ατό-

μων και η επανένταξη. Βέβαια η επανένταξη αποτελεί ένα στοιχείο κορυφαίο, θα έλεγα, όσον αφορά την αντιμετώπιση των ναρκωτικών. Αλλά εδώ υπάρχει ένα μεγάλο πρόβλημα. Η επανένταξη των ατόμων είναι, όπως γνωρίζετε, σε επίπεδο αυτά τα άτομα που έχουν περάσει από τις κοινότητες ή έχουν κάνει την οποιαδήποτε απεξάρτηση με τα υποκατάστατα, με μεθαδόνη ή με μορφίνη, και πρέπει τουλάχιστον να είναι καθαρά.

Αυτά, λοιπόν, τα άτομα μπαίνουν ακριβώς στη λογική της ένταξης μέσα στον εργασιακό χώρο και στην απασχόληση, σύμφωνα με τις συνθήκες που υπάρχουν και για όλα τα άτομα. Εάν έλεγε η πολιτεία για μοριοδότηση ενδεχομένως ατόμων που είχαν την ατυχία να μπουν μέσα σε αυτήν την ομάδα των εξαρτημένων ατόμων που θεραπεύτηκαν κάποια στιγμή, αντιλαμβάνεστε ότι εκεί μπορεί να προσκρούσουμε πάνω στα ατομικά δεδομένα. Κατ' αυτόν τον τρόπο υπάρχει το πρόβλημα όσον αφορά το θέμα πώς θα χαρακτηρίσεις κάποιους οι οποίοι είχαν όλη αυτήν την περιπέτεια και πώς θα τους μοριοδοτήσεις.

Εδώ, λοιπόν, είναι ένα θέμα που η κοινωνία πρέπει να το δει πολύ διαφορετικά, να δει δηλαδή τον κάθε χρήστη ναρκωτικών, εξαρτησιογόνων ουσιών, όπως βλέπουμε ένα άτομο που έχει νοσήσει. Η καρκινική νόσος είναι συγκεκριμένη, υπάρχουν οι υποτροπές της. Άρα, λοιπόν, και οι νέοι αυτοί, οι έφηβοι που έχουν μπει μέσα σε όλη αυτήν την ιστορία της ουσιοεξάρτησης παρουσιάζουν υποτροπές, νοσούν, είναι νοσούντες υποτροπιάζοντες οργανισμοί. Το λέω αυτό και δίνω την ιατρική διάσταση στο θέμα ακριβώς για να αντιληφθούν όλοι ότι οι άνθρωποι αυτοί, οι νέοι αυτοί δεν είναι περιθωριακοί, είναι νοσούντες οργανισμοί που θέλουν τη στήριξή μας. Και ερχόμαστε, λοιπόν, και οφείλουμε με μέσα και μέτρα να δώσουμε τη δυνατότητα της απεξάρτησης και της επανένταξης.

Γι' αυτό, λοιπόν, πιστεύω, κύριοι συνάδελφοι, ότι το θέμα αυτό μπαίνει σε έναν πολύ καλό δρόμο. Στη δευτερολογία μου θα σας πω ακριβώς τα μέτρα τα οποία ήδη έχουμε λάβει σε μία σειρά μέτρων που βρήκαμε από ΟΚΑΝΑ και ΚΕΘΕΑ, τόσο για τη Θεσσαλονίκη όσο και για την υπόλοιπη Ελλάδα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Ευχαριστώ, κύριε Υπουργέ.

Το λόγο έχει ο κ. Μαγκριώτης.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΚΡΙΩΤΗΣ: Κύριε Πρόεδρε, είναι πράγματι ένα θέμα που πρέπει με τη συμφωνία όλων και με την ίδια ευαισθησία να το αντιμετωπίσουμε. Γι' αυτό ακριβώς έκανα και εγώ την ερώτηση αυτή προς την Κυβέρνηση και με ένα περιεχόμενο που κάθε άλλο παρά κριτικό είναι. Ακριβώς θέλει να δώσει την ευκαιρία στην Κυβέρνηση να παρουσιάσει τις θέσεις της, τις πρωτοβουλίες της. Να ανοίξουμε όλοι μαζί τον διάλογο ακόμη περισσότερο μέσα στην ίδια την κοινωνία, την τοπική κοινωνία ειδικότερα με τους φορείς της, όπως είναι η αυτοδιοίκηση, αλλά και να πάρουμε κοινές πρωτοβουλίες.

Θα περιμένω και τη δευτερολογία βεβαίως για να ακούσω κατά πόσο ενισχύονται και επιταχύνονται αυτά που αναφέρονται στο εθνικό σχέδιο δράσης. Όπως τονίζω και στην ερώτησή μου, έχουν γίνει αρκετά πράγματα.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Νόμιζα ότι είχα τρία λεπτά, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Τρία λεπτά έχει ο Υπουργός. Εσείς έχετε δύο. Τον Κανονισμό δεν τον έκανα εγώ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΚΡΙΩΤΗΣ: Καλώς.

Λυπάμαι όμως, κύριε Υπουργέ, που μας είπατε κατ' αρχάς ότι ο αριθμός είναι μεγαλύτερος από αυτόν που πιστοποιείται και αναφέρατε τους λόγους. Δεν ξέρω αν είναι η προστασία των προσωπικών δεδομένων μέσα σε αυτούς τους λόγους που δεν ανακοινώνονται και οι θάνατοι από τα ναρκωτικά.

Γιατί πράγματι αυτό που αναπτύξατε προηγουμένως είναι σε πλήρη αντίθεση μ' αυτά που είπε ο κ. Παυλόπουλος προχθές στη συζήτηση του νομοσχεδίου για τη μερική απασχόληση. Είπε πως εμείς δεν θέλουμε αποσπασματικά να αντιμετωπίσουμε το θέμα και θα φέρουμε συνολική πολιτική για την εργασιακή και κοινωνική επανένταξη αυτών των ατόμων, με πολύ πιο ισχυρή υποστήριξη προς τα απεξαρτημένα άτομα γιατί το εργασιακό είναι το κυρίαρχο θέμα. Εάν δεν ενταχθούν εργα-

σιακά και κοινωνικά θα ξαναπάρουν τους γκρίζους και σκοτεινούς δρόμους των ναρκωτικών.

Σήμερα άκουσα μία άλλη προσέγγιση. Θα ήθελα, λοιπόν, να ξέρω ποια είναι η φιλοσοφία και η άποψη της Κυβέρνησης και με ποια θέση θα αντιμετωπίσει το πρόβλημα αυτό.

Θα τελειώσω λέγοντας ότι ειδικά για τη Θεσσαλονίκη που έχει τις θλιβερές πρωτιές και που φαίνεται πως και φέτος πάλι θα τις έχει, δεν έχουμε την ανάλογη υποστήριξη στην εργασία από την Τοπική Αυτοδιοίκηση. Γι' αυτό σας προσκαλώ –και είμαι βέβαιος και όλοι οι συνάδελφοι της Θεσσαλονίκης που είναι εδώ, από όλα τα κόμματα το ίδιο επιθυμούν– να έρθετε στη Θεσσαλονίκη να ανοίξουμε ένα μεγάλο διάλογο στην κοινωνία και με τους φορείς της αυτοδιοίκησης να πάρουμε όλοι μαζί τις ευθύνες. Γιατί η Θεσσαλονίκη δεν αντέχει άλλη τέτοια πρωτιά. Να μη δένουμε, λοιπόν, τους θανάτους και να μην έχουμε ως στόχο απλά να τους περιορίσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Ευχαριστώ κύριε Μαγκριώτη.

Η κ. Ασημίνα Ξηροτύρη έχει το λόγο.

ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ: Ευχαριστώ κύριε Πρόεδρε.

Βέβαια πριν από λίγο καιρό ζήσαμε εκείνη την αποτρόπαια εξαγγελία περί αποθήκευσης ανθρώπων με προβλήματα όπως και των τοξικομανών. Ευτυχώς ο κύριος Υπουργός και εσείς σήμερα κύριε Υφυπουργέ, είχατε τη γενναιότητα να πείτε ότι δεν θα γίνετε μπόγιες ανθρώπων ψυχών.

Δυστυχώς, όμως, η πραγματικότητα είναι σκληρή. Και εδώ χρειάζεται μία γενναία ανθρώπινη ψυχή και ιδιαίτερα ευαίσθητη. Άρα, αυτό σημαίνει μία γενναία πολιτική και ευαίσθητη απέναντί σ' αυτό το μεγάλο πρόβλημα. Χρειάζομαστε, λοιπόν, αυτήν τη στιγμή άμεσα και κατάλληλα μέτρα, ιδιαίτερα για την περιοχή της Θεσσαλονίκης όπου η κατάσταση δεν πάει άλλο.

Να τονίσω και πάλι τις εκκλήσεις και του κυρίου Υπουργού προς την κοινωνία της Θεσσαλονίκης, προς την Τοπική Αυτοδιοίκηση της Θεσσαλονίκης για να μπορέσει να δείξει κατανόηση και να αφήσει πράγματι να υπάρξουν παραρτήματα απεξάρτησης και σε άλλες περιοχές του κέντρου.

Κύριε Υπουργέ, το πρόβλημα –και αυτό θέλω να το λάβετε υπόψη σας στα μέτρα που θα ακούσω στη συνέχεια, γιατί μέχρι τώρα άκουσα γενικά θέματα– είναι κυρίως για τα μέτρα της κοινωνικής παρέμβασης που πρέπει να ληφθούν. Και τα μέτρα της κοινωνικής παρέμβασης στη Θεσσαλονίκη είναι ανύπαρκτα.

Τα προγράμματα άμεσης παρέμβασης στους κοινωνικούς χώρους και τα προγράμματα της προσέγγισης των χρηστών στους δρόμους, δεν υπάρχουν στη Θεσσαλονίκη. Υπάρχουν κάποια προγράμματα στην Αθήνα. Στη Θεσσαλονίκη δεν υπάρχουν προγράμματα παρ' όλο που και είναι πολύ σημαντικά. Το πρόγραμμα των εφήβων –ένα πειραματικό πρόγραμμα που υπήρξε στο σχολείο Γκράβας όπου πήρε και διεθνές βραβείο γι' αυτή του την προσπάθεια– δεν υπάρχει στη Θεσσαλονίκη. Ένα μόνο και αυτό βρίσκεται στα σκαριά και δεν έχει προχωρήσει.

Δεν υπάρχει καμία ενίσχυση των δικτύων υποστήριξης και κοινωνικής ένταξης και επανένταξης. Δώσαμε μεγάλο αγώνα για να στηθεί το ΚΕΘΕΑ στα Λαδάδικα για την επανένταξη απεξαρτημένων ατόμων. Δώσαμε μεγάλη μάχη για να πείσουμε και το Δήμο Θεσσαλονίκης. Και τελικά αυτή η μονάδα λειτουργεί παραδειγματικά.

Επανελημμένα έχω κάνει ερωτήσεις για το θέμα των φυλακών των Διαβατών. Εκεί πρέπει να γίνει άλλη μία θιάκη. Να γίνει μονάδα απεξάρτησης γιατί εκεί δημιουργούνται τα μεγάλα προβλήματα που εξάγονται.

Λειτουργεί σήμερα υποδειγματικά ένα σχολείο για τους τοξικομανείς στις φυλακές Διαβατών. Αν δεν έχετε πάει σας καλώ να πάτε να δείτε, πόσο καλά λειτουργεί και πόσο μπορούν να βοηθήσουν αυτά τα προγράμματα.

Όσον αφορά το μεγάλο πρόβλημα των μονάδων του ΟΚΑΝΑ, άκουσα προχθές τις προτάσεις του Νομάρχη Θεσσαλονίκης και δεν συμφωνώ βέβαια ότι όλα αυτά πρέπει να γίνονται σε νοσοκομειακές μονάδες.

Κύριε Υπουργέ, θα πρέπει δίπλα στον ΟΚΑΝΑ να κάνετε υποστηρικτικές μονάδες και για τη λειτουργία του αλλά και για τα

κοινωνικά θέματα, ώστε αυτές οι θεραπευτικές κοινότητες να μπορούν να έχουν τα μέσα για την κοινωνική υποστήριξη και τους κατάλληλους υπαλλήλους.

Κέντρα στα οποία συγχρωτίζονται πραγματικά οι χρήστες και αυτοί που είναι υπό θεραπεία, δεν μπορούν να λειτουργήσουν και προσλαμβάνονται ως γκέτο και έτσι απορρίπτονται από την κοινωνία της Θεσσαλονίκης. Δεν ξέρουμε τι πρέπει να κάνουμε ώστε να γίνει πιο ευαίσθητη και πιο προσιτή η κοινωνία μας και η πολιτεία σε αυτό το μεγάλο πρόβλημα, που υπάρχει στην περιοχή μου και στην υπόλοιπη Ελλάδα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Ο κύριος Υπουργός έχει το λόγο.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ (Υφυπουργός Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης): Θα είμαι γρήγορος και θα αναγκαστώ να διαβάσω για να δείτε το μεγάλο πρόγραμμα που έχουν αυτήν τη στιγμή το ΚΕΘΕΑ και ο ΟΚΑΝΑ. Είναι ένα φιλόδοξο πρόγραμμα που έχει αυτήν τη στιγμή το ΚΕΘΕΑ για ένα κέντρο πολλαπλής παρέμβασης εφήβων Αττικής. Είναι γι' αυτά τα άτομα που έχουν επιπτώσεις μεγάλες στην υγεία τους και λιγάκι μένουν απομονωμένα χωρίς οικογενειακή υποστήριξη.

Μία μονάδα εφήβων Κρήτης για να καλύψει όλο το πρόγραμμα σε συνάρτηση με το πρόγραμμα Ηρακλείου, που είναι η Αριάδνη, το θεραπευτικό πρόγραμμα διαμονής εφήβων Αττικής, το θεραπευτικό πρόγραμμα Δυτικής Ελλάδας και Ηπείρου που θα καλύψει τον άξονα Δυτικής Ελλάδας με κέντρο τα Ιωάννινα, μία μονάδα βραχύχρονης θεραπείας και οικογενειακής παρέμβασης στο επίπεδο της απασχόλησης των ατόμων αυτών, ένα ολοκληρωμένο θεραπευτικό πρόγραμμα στη Δωδεκάνησο με έδρα την Ρόδο, ολοκληρωμένο θεραπευτικό πρόγραμμα στην Ανατολική Στερεά Ελλάδα με έδρα τη Λαμία, όπου εκεί υπάρχει το δεύτερο κέντρο επί Υπουργίας Στεφανή με την βουπεμορφίνη, το κέντρο πολλαπλής παρέμβασης στη Θεσσαλονίκη, θα ασχοληθεί με τις απομονωμένες ομάδες χρηστών που δεν προσέρχονται στα προγράμματα, όπως οι άστεγοι, οι εκδιδόμενες γυναίκες, μέλη μειονοτικών ομάδων Αθίγγανοι κλπ.

Υπάρχουν ο συμβουλευτικός σταθμός στο Λασιθί της Κρήτης, ο συμβουλευτικός σταθμός των φυλακών Αλικαρνασσού Ηρακλείου, ο συμβουλευτικός σταθμός φυλακών του Αγίου Στεφάνου Αχαΐας, το κέντρο σωματικής αποτοξίνωσης Αττικής, το ψυχοδιαγνωστικό κέντρο εφήβων Αττικής, η θεραπευτική κοινότητα απεξάρτησης δικαστικών φυλακών Διαβατών, όπως αναφερθήκατε, όπου θα υπάρξει μία υπηρεσία νομικής συμβουλευτικής υποστήριξης όλων αυτών των ατόμων.

Επίσης το ΚΕΘΕΑ εκπονεί ένα πρόγραμμα, το οποίο μπαίνει στα σχολεία για τη διαπαιδαγώγηση των νέων ακριβώς σε αυτήν την περιπέτεια που θα εμφανίσουν αν μπουν σε αυτό το αδιέξοδο και ένα επίσης πρόγραμμα συμβουλευτικό που θα απευθύνεται σε γονείς που έχουν πρόβλημα με τα παιδιά τους στη χρήση ναρκωτικών.

Η μονάδα απεξάρτησης του δεκαοκτώ άνω μπαίνει σε ένα μεγάλο φιλόδοξο πρόγραμμα, της δημιουργίας συμβουλευτικού σταθμού στην Αθήνα, του τμήματος της ψυχολογικής απεξάρτησης και μία σειρά άλλων μέτρων που αυτήν τη στιγμή ο χρόνος δεν μου επιτρέπει να σας αναφέρω.

Θα μου πείτε πώς γίνεται όλη αυτή η διαδικασία και με ποιο προσωπικό. Ήδη προκηρύσσονται τριακόσιες εξήντα εννέα θέσεις και προχθές στην επίσκεψη του Πρωθυπουργού στο Κέντρο στη Ραφήνα δόθηκαν άλλες εβδομήντα μία θέσεις σε επίπεδο ψυχολόγων, ψυχιάτρων για να γίνουν αυτά τα προγράμματα στήριξης, υποστήριξης όλων αυτών των ατόμων. Αυτή η διαδικασία των τετρακοσίων πενήντα ατόμων που θα πλαισιώσουν τα προγράμματα ΚΕΘΕΑ και τα προγράμματα του ΟΚΑΝΑ θα είναι μία διαδικασία που θα ολοκληρωθεί από πλευράς στελέχωσης μέσα σε δυόμισι μήνες. Οπότε αντιλαμβάνεστε, ότι τα προγράμματα που σας ανέφερα και του ΚΕΘΕΑ και του ΟΚΑΝΑ θα έχουν πολύ καλά αποτελέσματα. Είναι φιλόδοξα μας οι λίστες αναμονής που θέλουν δύο χρόνια για να μπουν στο επίπεδο των υποκαταστάτων της μεθαδόνης ή της βουπεμορφίνης, ανάλογα σε ποιο στάδιο βρίσκονται –ειδικό θα καθορίσουν το πρόγραμμα στο οποίο θα ενταχθούν τα άτομα αυτά θα τελειώσουν ανεπιστρεπτά. Νομίζω ότι είναι φιλόδοξα όλων

μας τα άτομα αυτά τα οποία περιμένουν εναγωνίως, επί μακρό χρονικό διάστημα και τα άτομα που βρίσκονται στον αποκλεισμό της προσβασιμότητας στα κέντρα αυτά, θα έχουν τη δυνατότητα μέσα σε μικρό χρονικό διάστημα, με τη στελέχωση που σας ανέφερα, να μπουν στα προγράμματα.

Στην Αίθουσα αυτή θα ήθελα να πω κάτι. Υπάρχει ένα φυλλάδιο του ΟΚΑΝΑ που λέει «νέε, μην παραμυθιάζεσαι και μην μπαίνεις πραγματικά στο αδιέξοδο των ναρκωτικών». Συμφωνούμε όλοι σε αυτό.

Δεν πρέπει όμως να δώσουμε το μήνυμα ότι τα υποκατάστατα των εξαρτησιογόνων ουσιών όπως είναι η μεθαδόνη ή βουπεμορφίνη κλπ. δίνουν ενδεχομένως και τη θεραπεία. Το λέω αυτό διότι δεν πρέπει να περάσει το μήνυμα στα ευαίσθητα παιδιά μας ότι αν μπουν στο αδιέξοδο των ναρκωτικών θα μπορούν κάποια στιγμή να βρουν τη θεραπεία. Η θεραπεία είναι πάρα πολύ δύσκολη. Γι' αυτό πρέπει να δώσουμε το μήνυμα στους νέους μας με τη διαπαιδαγώγησή τους από το σχολείο. Και η κοινωνία πρέπει να σταθεί δίπλα τους για να γίνει η επανένταξη.

Απαντώντας στον κ. Μαγκριώτη πρέπει να του πω όσον αφορά το θέμα της μοριοδότησης ότι δεν διαφωνώ. Υπάρχουν όμως πολλοί νέοι που δεν θέλουν να έχουν το στίγμα, που δεν είναι στίγμα...

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΚΡΙΩΤΗΣ: Προαιρετικά.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ (Υφυπουργός Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης): Θα το συζητήσουμε αυτό και η Εθνική Επιτροπή κατά των ναρκωτικών θα έχει συγκεκριμένο λόγο. Υπάρχουν όμως πολλοί νέοι παιδιά καθηγητών, δικηγόρων, αγροτών που δεν θέλουν να έχουν τον χαρακτηρισμό ότι πέρασαν από την ΙΘΑΚΗ. Συμφωνούμε σ' αυτό και οι ευαισθησίες μας είναι κοινές.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ο Βουλευτής της Α' Πειραιώς κ. Πέτρος Μαντούβαλος ζητά ολιγοήμερη άδεια απουσίας στο εξωτερικό, στην Κωνσταντινούπολη, από 5 έως 9 Ιουλίου 2004.

Εγκρίνει η Βουλή;

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Η Βουλή ενέκρινε τη ζητηθείσα άδεια.

Δεύτερη είναι η με αριθμό 241/1.7.2004 επίκαιρη ερώτηση της Βουλευτού του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδος, κ. Ελπίδας Παντελάκη προς τον Υπουργό Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, σχετικά με την επιχορήγηση του Δήμου Νίκαιας για την καταβολή των δεδουλευμένων στους συμβασιούχους που υπηρετούν στο Δήμο κλπ.

Η επίκαιρη ερώτηση της κ. Παντελάκη έχει ως εξής:

«Όπως είναι γνωστό, η παρακράτηση των θεσμοθετημένων πόρων για τους ΟΤΑ έχει φέρει εδώ και χρόνια πολλούς δήμους της χώρας σε οικονομικό αδιέξοδο. Ιδιαίτερα πλήττονται αυτοί που αντιστέκονται και δεν καταφεύγουν σε εκχώρηση αρμοδιοτήτων τους, σε ελαστικές μορφές απασχόλησης και σε ιδιωτικοποιήσεις με σημαία την επιχειρηματικότητα, την ανταγωνιστικότητα και την κερδοφορία. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι ο Δήμος Νίκαιας στον οποίο η προηγούμενη αρχή παρέδωσε χρέος που υπερβαίνει τα 12 δισεκατομμύρια δραχμές.

Εκατοντάδες εργαζόμενοι συμβασιούχοι ορισμένου χρόνου, που οι συμβάσεις τους έληξαν, διεκδικούν δικαστικά τη μονιμοποίησή τους και έχουν κερδίσει προσωρινά ασφαλιστικά μέτρα. Η Κυβέρνηση από τη μεριά της δεν φαίνεται διατεθειμένη να συμπεριλάβει στο υπό διαμόρφωση Π.Δ. μια διάταξη που θα ρυθμίζει με πολιτικό τρόπο τη σοβαρή αυτή δικαστική εκκρεμότητα. Στις υπηρεσίες του Δήμου, των Νομικών Προσώπων και της Δημοτικής Επιχείρησης έχουν επιστρέψει 233 εργαζόμενοι, αλλά η πληρωμή τους είναι αδύνατη. Το θέμα της έκτακτης επιχορήγησης του δήμου έχει τεθεί στην ηγεσία του ΥΠΕΣΔΑ χωρίς μέχρι στιγμής να υπάρξει ανταπόκριση. Ο Δήμος Νίκαιας στηρίζει το δικαίωμα εργασίας των εργαζομένων και καταλογίζει σοβαρές ευθύνες στην προηγούμενη και στην τωρινή Κυβέρνηση γιατί αρνείται να εξασφαλίσει αυτό το δικαίωμα και να αναλάβει την ουσιαστική οικονομική στήριξη του Δήμου, ώστε να ανταποκριθεί στις ανάγκες της μισθοδοσίας των εργαζομένων.

Ερωτάται ο κύριος Υπουργός:

Η Κυβέρνηση θα ικανοποιήσει το αίτημα και θα επιχορηγήσει το Δήμο Νίκαιας με έκτακτο κονδύλι που θα αντιστοιχεί στη μισθοδοσία αυτών των εργαζομένων;».

Ο Υφυπουργός Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης κ. Νάκος έχει το λόγο.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΝΑΚΟΣ (Υφυπουργός Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης): Πράγματι, κύριε Πρόεδρε, ο Δήμος Νίκαιας είναι πρωταθλητής των χρωμένων δήμων. Εάν ληφθεί υπόψη ότι εκατόν πενήντα δήμοι είναι χρωμένοι ή υπερχρωμένοι και ότι το συνολικό ύψος των οφειλών από προκαταβολές από τους κεντρικούς αυτοτελείς πόρους είναι 9 εκατομμύρια ευρώ, τα 4 εκατομμύρια ευρώ τα χρωστά ο Δήμος Νίκαιας.

Δεν υπάρχει αμφιβολία ότι υπήρξε παρακράτηση θεσμοθετημένων πόρων τα προηγούμενα χρόνια από την προηγούμενη κυβέρνηση.

Η Κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας τηρεί την υπόσχεσή της. Φέτος, θα δώσει αυτά που δικαιούται η Τοπική Αυτοδιοίκηση στο ακέραιο, παρά το γεγονός ότι υπάρχει δέσμευση από τον προϋπολογισμό. Χθες υπεγράφη συμπληρωματική απόφαση και το ύψος των ΚΑΠ από 1 εκατομμύριο 750 εκατομμύρια ευρώ, αυξάνεται κατά 45 εκατομμύρια ευρώ, και αγγίζει το 1 εκατομμύριο 800 εκατομμύρια ευρώ, όσος είναι και ο προσδιορισμός από την ΚΕΔΚΕ για το ύψος των ΚΑΠ.

Όπως γνωρίζετε, η ΚΑΠ ρυθμίζει ανάγκες σύμφωνα με το ν. 1828 που είναι ο βασικός νόμος περί κεντρικών αυτοτελών πόρων για την κάλυψη εξόδων λειτουργίας των ΟΤΑ, τη χρηματοδότηση των κοινωνικών τους δράσεων, την ποιότητα παροχής και τη χρηματοδότηση εξειδικευμένων προγραμμάτων που στοχεύουν στην ποιότητα παροχής υπηρεσιών προς τους πολίτες.

Εμείς ως Κυβέρνηση τηρούμε αυτές τις υποσχέσεις και ήδη έχουν αποδοθεί στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης αυτά τα οποία δικαιούνται. Εδώ όμως, υπάρχει ένα πρόβλημα τόσο από τον προηγούμενο δήμαρχο κύριο Τράπαλη όσο και από τον νυν δήμαρχο. Έχουν γίνει προσλήψεις κατά παράβαση της νομοθεσίας. Γνωρίζετε ότι για να γίνουν προσλήψεις, υπάρχει ομόφωνη απόφαση του δημοτικού συμβουλίου, υπάρχει βεβαίωση ότι ο δήμος μπορεί να καλύψει τα έξοδα μισθοδοσίας αυτών και μετά υπάρχει έγκριση από το Υπουργείο Εσωτερικών. Όλα αυτά τα χρόνια, είναι πρωτοφανές το όργιο των προσλήψεων που έγιναν στο Δήμο Νίκαιας. Ακόμη και το 2003 εγκρίθηκε από το Υπουργείο η απασχόληση είκοσι εννέα από μισθωτών διαφόρων ειδικοτήτων μέχρι οκτώ μήνες, ενώ για το νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Νίκαιας ογδόντα άτομα.

Αντίστοιχα τους πρώτους μήνες του 2004 εγκρίθηκε η απασχόληση εννέα και σαράντα οκτώ ατόμων με σύμβαση μίσθωσης έργου. Επίσης, εγκρίθηκε η απασχόληση δεκατριών ατόμων με ανάθεση έργου για το βρεφονηπιακό σταθμό Νίκαιας, οκτώ άτομα για τους δημοτικούς παιδικούς σταθμούς, οκτώ άτομα για τα Β' ΚΑΠΗ και έξι άτομα για τα Γ' ΚΑΠΗ.

Ο Δήμος Νίκαιας έχει έλλειμμα 300.000 ευρώ το μήνα. Δεν είναι δυνατόν να μην λάβει μέτρα ο δήμαρχος. Τού δώσαμε προκαταβολές -και δόθηκαν από την προηγούμενη κυβέρνηση- οι οποίες δεν συμψηφίζονται. Δεν είναι όμως δυνατόν αυτός να κάνει τον «καλό» και να προσλαμβάνει, όπως και ο προηγούμενος ο κ. Τράπαλης και να αφαιρούνται πόροι από τους άλλους δημάρχους οι οποίοι είναι νοικοκύρηδες. Άλλωστε δεν έχει κάνει και καμία προσπάθεια προς την κατεύθυνση εξυγίανσης των οικονομικών. Δεν έχει προχωρήσει ούτε σε αύξηση των δημοτικών τελών, κάτι που είναι αποδοτικό, όπως ξέρετε ή να πληρώσει κάποιους υπαλλήλους -έστω ένα τμήμα τους- ή να μειώσει το χρέος. Επίσης υπάρχει περιουσία την οποία δεν ενδιαφέρθηκε να αξιοποιήσει. Πράγματι, βάσει του προηγούμενου νομικού καθεστώτος προσέφυγε στο Ταμείο Παρακαταθηκών και Δανείων για να ρυθμίσει χρέη παίρνοντας δάνειο από το Ταμείο Παρακαταθηκών και Δανείων.

Εμείς θέλουμε να βοηθήσουμε. Ο Δήμος Νίκαιας πρέπει να βγει από το αδιέξοδο. Πρέπει όμως να βοηθήσει και ο ίδιος ο δήμαρχος τον εαυτό του. Δεν είναι δυνατόν ο δήμαρχος να μην

«ακουμπάει» τίποτα από το δήμο. Κληρονόμησε μία κατάσταση. Συνέχισε όμως μία τακτική, η οποία οδηγούσε και οδηγεί στα αδιέξοδα που σας περιέγραψα.

Στη δευτερολογία μου θα σας πω και για τη μονιμοποίηση των συνταξιούχων.

Εν κατακλείδι, εμείς θέλουμε να συνεργαστούμε. Είναι ο πιο χρωμένος δήμος της χώρας. Πρέπει όμως να συνεργαστεί και ο δήμαρχος, προκειμένου να βγούμε από τα αδιέξοδα.

ΠΡΟΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Ευχαριστούμε, κύριε Υπουργέ.

Το λόγο έχει η κ. Παντελάκη.

ΕΛΠΙΔΑ ΠΑΝΤΕΛΑΚΗ: Κύριε Υφυπουργέ, λυπάμαι για την απάντηση που δώσατε. Δείχνετε ότι όχι μόνο δεν έχετε την πολιτική βούληση να αντιμετωπίσετε τα προβλήματα του Δήμου της Νίκαιας, αλλά και γενικότερα, των δήμων της χώρας μας. Επίσης βλέπω ότι σας λείπει η ευαισθησία παρά το γεγονός ότι έχετε περάσει από το χώρο της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Γίνομαι, λοιπόν, πιο συγκεκριμένη. Βεβαίως, δεν απαντήσατε καθόλου στο ερώτημα. Στην επίκαιρη ερώτηση που κάναμε, φθάσαμε στο αυτονόητο, δηλαδή στο να ζητάνε οι δήμοι το ελάχιστο, δηλαδή να μπορούν να αντιμετωπίσουν τα ασφαλιστικά μέτρα μιας δικαστικής απόφασης, που σημαίνει ότι δικαιώνονται οι εργαζόμενοι και πρέπει να πληρωθούν για ένα ορισμένο χρονικό διάστημα.

Κατ' αρχήν, θα ήθελα να απαντήσω όσον αφορά αυτό που είπατε προηγουμένως.

Είναι χρεωκοπημένος ο Δήμος της Νίκαιας και άλλοι εκατόν πενήντα δήμοι, γιατί ήταν χρεωκοπημένη η πολιτική της προηγούμενης κυβέρνησης, γιατί είναι χρεωκοπημένες οι πολιτικές που υπήρχαν μέχρι τώρα, που ιδιωτικοποίησαν ό,τι υπήρχε και δεν υπήρχε και έβαλαν τα ζητήματα της αγοράς μέσα στην αυτοδιοίκηση, γιατί ακριβώς η αυτοδιοίκηση πλέον λειτουργεί με ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια. Αλλά φοβάμαι ότι και η δική σας πολιτική ακολουθεί ακριβώς τα ίδια χνάρια.

Το είπατε και μόνος σας, κύριε Υπουργέ, ότι για να λειτουργήσει ο Δήμος της Νίκαιας πρέπει να κλείσει ο βρεφονηπιακός σταθμός της Νίκαιας, να κλείσει ο δημοτικός σταθμός, να κλείσουν τα ΚΑΠΗ και να γεμίσει στο σκουπίδι η Νίκαια.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΝΑΚΟΣ (Υφυπουργός Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης): Εγώ το είπα αυτό; Δεν είπα κάτι τέτοιο!

ΕΛΠΙΔΑ ΠΑΝΤΕΛΑΚΗ: Εάν δεν έπαιρνε τα τριάντα, τα σαράντα άτομα, με δίμηνες, τρίμηνες, οκτάμηνες, συμβάσεις, που βεβαίως εσείς τις εγκρίνατε, θα είχαν κλείσει αυτοί οι σταθμοί. Και είναι ντροπή να κατοχυρωνόμαστε επειδή δεν μπορούμε να δώσουμε απάντηση και να λύσουμε ένα σοβαρό πολιτικό πρόβλημα. Τριακόσιοι άνθρωποι αυτήν τη στιγμή έχουν δικαιωθεί από τα δικαστήρια και τόσοι άλλοι συμβασιούχοι πεταμένοι στο δρόμο και πολλοί περισσότεροι βέβαια. Για μας η έννοια μας είναι οι άνεργοι στη Νίκαια και οι δήμοι δεν μπορούν να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα της ανεργίας.

Κύριε Υπουργέ, να πάρετε μία συγκεκριμένη πολιτική δέσμευση, η οποία να λέει ότι στο προεδρικό διάταγμα, με βάση τη δική σας πολιτική, θα εγκρίνεται αυτούς που έχουν δικαιωθεί δικαστικά και θα τους εντάξετε μέσα, γιατί χρήματα υπάρχουν, ώστε να δώσετε όχι μόνο στο Δήμο της Νίκαιας, αλλά και στους άλλους δήμους. Χρήματα, όπως γνωρίζετε, υπάρχουν αρκετά για την ασφάλεια των Ολυμπιακών Αγώνων. Ένα δισεκατομμύριο τουλάχιστον έχουν στοιχίσει μέχρι τώρα, που με πρόσχημα την ασφάλεια αυτήν τη στιγμή προσπαθούν για το επόμενο διάστημα, να αντιμετωπίσουν τις λαϊκές κινητοποιήσεις. Όταν όμως δεν είχατε χρήματα, πήρατε δάνειο από την Ευρωπαϊκή Ένωση για να πληρώσετε το ολυμπιακό επίδομα και καλά κάνατε βέβαια. Οι άνθρωποι, λοιπόν, στη Νίκαια δεν πρέπει να πληρωθούν; Δεν πρέπει να αντιμετωπισθούν τα προβλήματα ζωής ενός δήμου;

Η Κυβέρνησή σας έδειξε πώς αντιμετώπισε τους τρεις μήνες το ζήτημα των δήμων. Το οικονομικό πρόβλημα το αντιμετώπισε με δανεισμό. Δηλαδή τους είπε, έχετε προβλήματα; Κύριοι δανειστείτε τα δικά σας λεφτά από το Παρακαταθηκών και Δανείων. Δηλαδή αντί να τους δώσουμε χρήματα, τους ζητάμε και τα ρέστα.

Όσο γι' αυτό το τελευταίο, ότι η Κυβέρνηση τηρεί τις υποσχέσεις της, δεν είπε στις προγραμματικές δηλώσεις ο Πρωθυπουργός, ούτε μέχρι τώρα έχετε δεσμευτεί ότι, από τα παρακρατηθέντα θα δώσετε έστω και μία «τσακιστή» δραχμή. Λέτε ότι θα δώσετε από το νέο προϋπολογισμό, ο οποίος θα έχει ορίζοντα πενταετίας. Νομίζω, λοιπόν, ότι οι εργαζόμενοι, ο δήμαρχος και το δημοτικό συμβούλιο, που σας ακούνε αυτήν τη στιγμή, μπορούν να βγάλουν τα συμπεράσματά τους. Αλλά σας το λέω ότι είναι ολυμπιακή πόλη και μην πείτε μετά, στο διάστημα των Ολυμπιακών Αγώνων, όταν θα γίνονται κινητοποιήσεις από τους εργαζόμενους, γιατί ακριβώς θα είναι στο δρόμο, ότι απαγορεύονται οι κινητοποιήσεις, γιατί δεν θα έχετε την πολιτική ευθεία να το κάνετε αυτό.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Ο κύριος Υπουργός έχει το λόγο.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΝΑΚΟΣ (Υφυπουργός Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης): Προφανώς δεν κατάλαβε η κυρία συνάδελφος τι είπα. Θα τα ξαναπώ, δεν υπάρχει θέμα και θα προσπαθήσω να απαντήσω στο παραλήρημα.

Όλη η Ελλάδα έχει ανεργία. Αυτός και αυτοί οι δήμαρχοι βρήκαν τον έξυπνο τρόπο να προσλαμβάνουν αλόγιστα δίνοντας ψευδείς βεβαιώσεις ότι καλύπτονται από τα οικονομικά;

Εάν βοηθήθηκε ο Δήμος Νίκαιας; Θα σας πω αμέσως εάν βοηθήθηκε ή όχι. Πήρε από τους ΚΑΠ τέσσερα εκατομμύρια. Σας είπα όσο χρωστάνε εκατόν σαράντα εννιά δήμοι, χρωστά και ο Δήμος Νίκαιας. Εγώ δεν σας είπα ότι είναι υπερχρεωμένοι όλοι. Οι χρεωμένοι δήμοι, εκατόν σαράντα εννιά δήμοι, ίσον ο Δήμος Νίκαιας. Τα τέσσερα εκατομμύρια δεν τα παρακρατά το Υπουργείο Εσωτερικών. Εάν θέλετε τη δική μου άποψη, δεν ξέρω αν κάνει καλά. Διότι από κάποιους άλλους δήμους, οι οποίοι είναι νοικοκυρεμένοι, αφαιρούνται αυτοί οι πόροι.

Να σας πω ότι φέτος πήρε σε δεύτερη δόση άλλες επτακόσιες χιλιάδες ευρώ. Αυτά από τους ΚΑΠ. Από τις συλλογικές αποφάσεις Τοπικής Αυτοδιοίκησης έχει πάρει το 2003 δύο εκατομμύρια οκτακόσια σαράντα ένα ευρώ. Από τις ΑΤΑ του 2004 μέχρι σήμερα έχει πάρει ένα εκατομμύριο διακόσια οκτώ ευρώ.

Από την ΣΑΕ 0,55 για την αποκατάσταση ζημιών από θεομηνίες που δεν υπάρχουν 1.780 σε εκατομμύρια ευρώ του 2003.

Από τη ΣΑΕ 0,55 του 2004 200.000 ευρώ. Από το πρόγραμμα ολυμπιακής προετοιμασίας στο οποίο αναφερθήκατε 2.500.000 ευρώ σε συνολικό πρόγραμμα 22.800.000 για όλους τους δήμους της χώρας. Προκύπτει δηλαδή μία συνολική χρηματοδότηση, η οποία είναι σκανδαλιστική χρηματοδότηση υπέρ του δήμου. Όμως, ό,τι και να γίνει, ο δήμος μπαίνει μέσα 300.000 ευρώ το μήνα, διότι παρανόμως, η νομοθεσία είναι σαφέστατη, και με την έγκριση της προηγούμενης κυβέρνησης έγιναν εκατοντάδες προσλήψεις.

Όσον αφορά το προεδρικό διάταγμα, τελειώνει η διαδικασία του προεδρικού διατάγματος. Δεν μπορεί να γίνει εξαίρεση για το Δήμο Νίκαιας. Όλη η Ελλάδα ενδιαφέρεται για το προεδρικό διάταγμα του οποίου η διαδικασία ολοκλήρωσης αναμένεται από ημέρα σε ημέρα. Υπάρχει και η δέσμευση ότι γι' αυτούς που υπηρετούσαν σε θέσεις και δεν περιλαμβάνονται στις διατάξεις του προεδρικού διατάγματος; με την πρόσθετη μοριοδότηση θα μπορέσουν να τακτοποιηθούν εργασιακά. Όμως, σκεφθείτε πόσο άδικο είναι δήμοι στους οποίους κατοικούν όλοι οι υπόλοιποι και είναι νοικοκυρεμένοι να δίνουν χρήματα για να κάνουν τον καλό κάποιους άλλοι.

Να σας πω και κάτι άλλο. Ποια είναι η προσπάθεια του σημερινού δημάρχου; Γιατί δεν αύξησε τα δημοτικά τέλη; Δεν θέλει να κάνει τον κακό;

ΕΛΠΙΔΑ ΠΑΝΤΕΛΑΚΗ: Γιατί είναι επιλογή του να χαρατσώνει.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΝΑΚΟΣ (Υφυπουργός Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης): Άρα πρέπει οι άλλοι δήμαρχοι που κάνουν τον κακό να πληρώνουν τον καλό δήμαρχο; Σε ποια λογική μπορεί να στηριχθεί αυτή η τακτική;

ΕΛΠΙΔΑ ΠΑΝΤΕΛΑΚΗ: Να τα ακούει ο κόσμος να βγάζει συμπεράσματα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Σας παρακαλώ, κυρία Παντελάκη, μη διακόπτετε.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΝΑΚΟΣ (Υφυπουργός Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης): Τελείωσα, κύριε Πρόεδρε.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Ολοκληρώθηκε η συζήτηση των επικαίρων ερωτήσεων.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Κύριοι συνάδελφοι, εισερχόμαστε στην ημερήσια διάταξη της

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Θα γίνει προεκφήνιση των νομοσχεδίων που είναι γραμμένα στην ημερήσια διάταξη.

Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

Ψήφιση στο σύνολο του σχεδίου νόμου: «Σύσταση Ένωσης Νοσηλευτών-Νοσηλευτριών Ελλάδος και άλλες διατάξεις».

Το νομοσχέδιο θα ψηφιστεί στο σύνολο στη συνέχεια.

Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Συνέχιση της συζήτησης επί των άρθρων και του συνόλου του σχεδίου νόμου: «Ρυθμίσεις θεμάτων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων».

Θα συνεχιστεί η συζήτηση του νομοσχεδίου κατά τη σημερινή συνεδρίαση.

Υπουργείου Πολιτισμού.

Μόνη συζήτηση επί της αρχής, των άρθρων και του συνόλου του σχεδίου νόμου: «Ρύθμιση θεμάτων των Ολυμπιακών και Παραολυμπιακών Αγώνων του 2004 και άλλες διατάξεις».

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το νομοσχέδιο;

ΜΕΡΙΚΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Κρατείται.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Το νομοσχέδιο κινήθηκε και θα συζητηθεί κατά τη συνήθη διαδικασία.

Υπουργείου Εθνικής Αμυνας.

Μόνη συζήτηση επί της αρχής, των άρθρων και του συνόλου του σχεδίου νόμου: «Ρυθμίσεις θεμάτων προσωπικού των Ενόπλων Δυνάμεων και άλλες διατάξεις».

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το νομοσχέδιο;

ΜΕΡΙΚΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Κρατείται.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Το νομοσχέδιο κινήθηκε και θα συζητηθεί κατά τη συνήθη διαδικασία.

Κύριοι συνάδελφοι, επανερχόμαστε στο νομοσχέδιο του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

Ψήφιση στο σύνολο του σχεδίου νόμου: «Σύσταση Ένωσης Νοσηλευτών-Νοσηλευτριών Ελλάδος και άλλες διατάξεις».

Κύριε Υπουργέ, έχετε το λόγο για να μας πείτε αν έχετε κάποιες διορθώσεις στο νομοσχέδιο.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ (Υφυπουργός Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης): Κύριε Πρόεδρε, υπάρχουν δύο φραστικές διορθώσεις στο νομοσχέδιο «Σύσταση Ένωσης Νοσηλευτών-Νοσηλευτριών Ελλάδος και άλλες διατάξεις». Είναι στην παράγραφο 2 του άρθρου 15. Απαλείφονται οι λέξεις «τόσο» και «όσο». Διαβάζω ακριβώς: «Η εξελεγκτική επιτροπή ενημερώνεται επί της εκθέσεως πεπραγμένου που υποβάλλει στη συνέλευση των αντιπροσώπων ο γραμματέας και ο ταμίας». Ανεγράφετο «τόσο ο γραμματέας όσο και ο ταμίας». Άρα απαλείφονται οι δύο λέξεις «τόσο» και «όσο».

Παράλληλα στο άρθρο 17, παράγραφος 7 διορθώνεται η φράση «κατ' ανώτερο όριο» και γίνεται «κατ' ανώτατο όριο». Λέω ακριβώς: «Οι εκλογείς μπορούν να βάλουν αριθμό σταυρών που αντιστοιχεί στο 1/3 των υποψηφίων κατ' ανώτατο όριο».

Αυτές είναι οι δύο φραστικές διορθώσεις στο νομοσχέδιο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Ευχαριστώ, κύριε Υπουργέ.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό και στο σύνολο το νομοσχέδιο του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης: «Σύσταση Ένωσης Νοσηλευτών-Νοσηλευτριών Ελλάδος και άλλες διατάξεις» ως διανεμήθηκε και με τις φραστικές και νομοτεχνικές διορθώσεις που έκανε ο κύριος Υπουργός;

ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Δεκτό, δεκτό.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΓΚΑΤΖΗΣ: Κατά πλειοψηφία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Συνεπώς το νομοσχέδιο του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης: «Σύσταση Ένωσης Νοσηλευτών-Νοσηλευτριών Ελλάδος και άλλες διατάξεις» έγινε δεκτό κατ' αρχήν, κατ' άρθρον και στο σύνολο, σε μόνη συζήτηση κατά πλειοψηφία και έχει ως εξής:

«Σύσταση Ένωσης Νοσηλευτών-Νοσηλευτριών Ελλάδος και άλλες διατάξεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΣΥΣΤΑΣΗ ΕΝΩΣΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ

Άρθρο 1

Σύσταση - επωνυμία - έδρα

1. Συνιστάται νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) υπό την επωνυμία «Ένωση Νοσηλευτών-Νοσηλευτριών Ελλάδος» (Ε.Ν.Ε.), πλήρως αυτοδιοικούμενο, το οποίο υπάγεται στην εποπτεία του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

2. Έδρα της Ε.Ν.Ε. ορίζεται η Αθήνα. Περιφερειακά τμήματα (Π.Τ.) λειτουργούν σε όλες τις υγειονομικές περιφέρειες.

Άρθρο 2

Σκοποί

Οι σκοποί της Ε.Ν.Ε. είναι οι εξής:

1. Η προαγωγή και ανάπτυξη της Νοσηλευτικής ως ανεξάρτητης και αυτόνομης Επιστήμης και Τέχνης, για την εξύψωση του θεσμού και την εξασφάλιση υψηλής στάθμης φροντίδας και υγείας στο κοινωνικό σύνολο.

2. Η έρευνα, ανάλυση και μελέτη των νοσηλευτικών θεμάτων και η σύνταξη και υποβολή επιστημονικά τεκμηριωμένων μελετών για τα διάφορα νοσηλευτικά προβλήματα της χώρας.

3. Η διατύπωση εισηγήσεων για νοσηλευτικά θέματα με δική της πρωτοβουλία ή κατόπιν πρόσκλησης από τον Υπουργό Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

4. Η συμβολή στην εξεύρεση και εφαρμογή μεθόδων και τρόπων για ορθολογική διοίκηση και διαχείριση των πόρων της.

5. Η εισήγηση για θέματα εκπαίδευσης – μετεκπαίδευσης – συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και επιμόρφωσης του νοσηλευτικού κλάδου, η αξιοποίηση προς το σκοπό αυτό υποτροφιών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και η υλοποίησή τους.

6. Η συμμετοχή στην υλοποίηση προγραμμάτων επιχορηγούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση που άμεσα ή έμμεσα έχουν σχέση με τη Νοσηλευτική.

7. Η έκδοση των απαιτούμενων για την απόκτηση – ανανέωση της άδειας άσκησης επαγγέλματος πιστοποιητικών στα μέλη της, η τήρηση μητρώων, καθώς και ο περιορισμός της αντιποίησης της άσκησης του επαγγέλματος.

8. Η συνεργασία με τους φορείς που παρέχουν νοσηλευτική εκπαίδευση και φροντίδα.

9. Η αξιολόγηση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

10. Η συμμετοχή στα εκάστοτε θεσμοθετημένα όργανα που αφορούν το νοσηλευτικό επάγγελμα, αλλά και τη γενικότερη χάραξη πολιτικής στον τομέα της Υγείας.

11. Η εκπροσώπηση της χώρας σε διεθνείς και ευρωπαϊκούς οργανισμούς του νοσηλευτικού κλάδου.

12. Η έκδοση περιοδικού, ενημερωτικού δελτίου, συγγραμμάτων και φυλλαδίων που αφορούν τη νοσηλευτική για την ενημέρωση των μελών της, αλλά και του κοινωνικού συνόλου.

13. Ο καθορισμός και η διασφάλιση της ελεύθερης άσκησης του νοσηλευτικού επαγγέλματος.

14. Η εισήγηση για τον καθορισμό των νοσηλευτικών πράξεων και την κοστολόγησή τους.

15. Ο έλεγχος τήρησης του κώδικα νοσηλευτικής δεοντολογίας και η προαγωγή των δεοντολογικών ηθών και εθίμων του νοσηλευτικού επαγγέλματος.

16. Η μελέτη υγειονομικών θεμάτων και η οργάνωση επιστημονικών νοσηλευτικών συνεδρίων.

17. Η δημιουργία συναδελφικού πνεύματος μεταξύ των μελών της.

18. Η επιστημονική προαγωγή των μελών της.

19. Η συμβολή στην προστασία της υγείας του Ελληνικού Λαού.

Άρθρο 3 Μέλη

1. Τα μέλη της Ε.Ν.Ε. διακρίνονται σε τακτικά και επίτιμα.
2. Τακτικά μέλη της Ε.Ν.Ε. είναι υποχρεωτικά όλοι οι νοσηλευτές που είναι απόφοιτοι: α) Τμημάτων Νοσηλευτικών Α.Ε.Ι., β) Νοσηλευτικών Τμημάτων Τ.Ε.Ι., γ) Πρώην Ανώτερων Σχολών Αδελφών Νοσοκόμων, Επισκεπτριών Αδελφών Νοσοκόμων, αρμοδιότητας Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, δ) Πρώην Νοσηλευτικών Σχολών ΚΑΤΕΕ, ε) Νοσηλευτικών Σχολών ή Τμημάτων της αλλοδαπής, των οποίων τα διπλώματα έχουν αναγνωρισθεί ως ισότιμα με τα πτυχία των νοσηλευτικών σχολών της ημεδαπής από τις αρμόδιες υπηρεσίες.
3. Αλλοδαποί που δικαιούνται σύμφωνα με τις διατάξεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης να ασκούν τη Νοσηλευτική στην Ελλάδα, υποχρεούνται να γίνουν μέλη της Ε.Ν.Ε., με τα ίδια δικαιώματα και υποχρεώσεις.
4. Επίτιμα μέλη της Ε.Ν.Ε. είναι πρόσωπα που έχουν συμβάλει στην προαγωγή και την ανάπτυξη της Νοσηλευτικής. Τα επίτιμα μέλη ορίζονται μετά από απόφαση του Δ.Σ. που λαμβάνεται με πλειοψηφία των 2/3 των μελών.

Άρθρο 4 Εγγραφή - Συνδρομή

1. Κάθε νοσηλευτής της παρ. 2 του άρθρου 3 υποχρεούται να υποβάλει αίτηση εγγραφής στο Περιφερειακό Τμήμα της Υγειονομικής Περιφέρειας στην οποία πρόκειται να ασκήσει τη Νοσηλευτική. Η αίτηση εγγραφής πρέπει να συνοδεύεται από επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου ημεδαπής ή αλλοδαπής, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες περί ισοτιμίας του διατάξεις, και την καταβολή του εφάπαξ ποσού των είκοσι (20) ευρώ για έξοδα εγγραφής.
2. Ο νοσηλευτής που έχει εγγραφεί στο μητρώο Περιφερειακού Τμήματος της Ε.Ν.Ε. υποχρεούται κάθε χρόνο και μέχρι το τέλος Φεβρουαρίου να υποβάλει, στο Περιφερειακό Τμήμα όπου ανήκει, δήλωση, η οποία θα περιέχει τα εξής στοιχεία: το όνομα, επώνυμο, όνομα πατέρα, όνομα μητέρας, τόπο γέννησης, ιθαγένεια, διεύθυνση κατοικίας και εργασίας μαζί με το αντίγραφο της άδειας άσκησης επαγγέλματος νοσηλευτή και δήλωση πραγματικής άσκησης του επαγγέλματος. Το έντυπο της δήλωσης αποστέλλεται σε όλα τα μέλη από το Περιφερειακό Τμήμα της Υγειονομικής Περιφέρειάς τους. Το Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε. μπορεί με απόφασή του να συμπληρώσει ή να τροποποιήσει τη μορφή της δήλωσης. Μαζί με την ετήσια δήλωση ο νοσηλευτής υποχρεούται να καταβάλλει και την ετήσια εισφορά στην Ε.Ν.Ε. που ορίζεται στα σαράντα πέντε (45) ευρώ. Τα επίτιμα μέλη δεν υποχρεούνται στην καταβολή ετήσιας εισφοράς και εξόδων εγγραφής.
3. Το ποσό της εγγραφής και της ετήσιας εισφοράς μπορεί να αναπροσαρμόζεται με απόφαση του Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε..
4. Η δήλωση της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου καταχωρείται στο μητρώο του Περιφερειακού Τμήματος και κατατίθεται στον τηρούμενο φάκελο για κάθε νοσηλευτή μέλος του Τμήματος.
5. Σε όποιον υποβάλλει εμπρόθεσμα πλήρη δήλωση, καθώς και την ετήσια συνδρομή χορηγείται δελτίο ταυτότητας νοσηλευτή, που ισχύει μέχρι το τέλος Φεβρουαρίου του επόμενου έτους, καθώς και κάθε άλλο έγγραφο που μπορεί να τον εξυπηρετεί κατά την άσκηση του λειτουργήματος. Το δελτίο υπογράφεται από τον Πρόεδρο, τον Γραμματέα του Περιφερειακού Τμήματος και τον κάτοχο και σφραγίζεται με τη σφραγίδα του Περιφερειακού Τμήματος. Η ισχύς του ανανεώνεται κάθε χρόνο.
6. Η υποβολή εκπρόθεσμης ή ανειλικρινούς δήλωσης αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα που τιμωρείται όπως προβλέπεται κατωτέρω.
7. Το ήμισυ των εισφορών των τακτικών μελών αποδίδεται υποχρεωτικά από τα Περιφερειακά Τμήματα στην κεντρική Διοίκηση της Ε.Ν.Ε.. Η ευθύνη για την έγκαιρη καταβολή, το αργό-

τερο έως την 30ή Απριλίου κάθε οικονομικού έτους βαρύνει αποκλειστικά τον Πρόεδρο και τον Ταμία του κάθε Περιφερειακού Τμήματος. Η καθυστέρηση ή η μη απόδοση αποτελούν πειθαρχικά παραπτώματα.

8. Η οικονομική σχέση ανάμεσα στα Περιφερειακά Τμήματα και την Κεντρική Διοίκηση ως προς τα ποσοστά των εισφορών μπορεί να μεταβάλλεται μετά από απόφαση του Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε., έτσι ώστε το Περιφερειακό Τμήμα να μπορεί να ανταποκρίνεται στις λειτουργικές του δαπάνες.

Άρθρο 5 Πόροι

1. Πόροι της Ε.Ν.Ε. είναι:
 - Α) Τα έσοδα από την εγγραφή των νέων μελών.
 - Β) Η ετήσια τακτική εισφορά των μελών.
 - Γ) Τα δικαιώματα από την έκδοση πιστοποιητικών ή βεβαιώσεων.
 - Δ) Οι δωρεές, τα κληροδοτήματα, καθώς και το προϊόν από εισπράξεις εορταστικών και άλλων εκδηλώσεων, λαχείων, καθώς και κάθε άλλη οικονομική ενίσχυση της Ε.Ν.Ε..
2. Δωρητές - Ευεργέτες - Μεγάλοι Ευεργέτες ανακηρύσσονται οι προσφέροντες ποσό που ισοδυναμεί με το 1/50, 1/20, 1/10 του ετήσιου προϋπολογισμού της Ε.Ν.Ε. αντιστοίχως.
3. Η διοίκηση των εσόδων, εξόδων και κεφαλαίων, καθώς και το λογιστικό της Ε.Ν.Ε. διέπονται από τις διατάξεις του ν.δ. 496/1974 (ΦΕΚ 204 Α').

Άρθρο 6 Όργανα Διοίκησης

1. Η Ε.Ν.Ε. διαρθρώνεται σε κεντρική Διοίκηση και Περιφερειακά Τμήματα (Π.Τ.), τα οποία λειτουργούν σε όλες τις υγειονομικές περιφέρειες της χώρας, όπως αυτές ορίζονται από την Πολιτεία. Έδρα της κεντρικής διοίκησης είναι η Αθήνα, ενώ έδρα του κάθε Περιφερειακού Τμήματος είναι η έδρα της αντίστοιχης υγειονομικής περιφέρειας.
2. Τα όργανα διοίκησης της Ε.Ν.Ε. είναι η Συνέλευση των Αντιπροσώπων και το Διοικητικό Συμβούλιο.
3. Όργανα διοίκησης κάθε Περιφερειακού Τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση και το Περιφερειακό Συμβούλιο.
4. Η θητεία των μελών της Συνέλευσης των Αντιπροσώπων, του Διοικητικού Συμβουλίου και των Περιφερειακών Συμβουλίων είναι τριετής.

Άρθρο 7 Συνέλευση Αντιπροσώπων

1. Η Συνέλευση των Αντιπροσώπων αποτελείται από αιρετούς αντιπροσώπους, οι οποίοι εκλέγονται από τις Γενικές Συνελεύσεις των Περιφερειακών Τμημάτων της Ε.Ν.Ε., σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται στο άρθρο 8, με βάση τον αριθμό των μελών τους κατά την αναλογία: ανά 50 μέλη 1 αντιπρόσωπος. Για τα Περιφερειακά Τμήματα που έχουν έως 50 μέλη εκλέγεται ένας αντιπρόσωπος.
2. Η Συνέλευση των αντιπροσώπων της Ε.Ν.Ε. αποφασίζει για κάθε θέμα που ανάγεται στους σκοπούς της και ιδίως εκλέγει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, της Εξελεγκτικής Επιτροπής και του Ανώτατου Πειθαρχικού Συμβουλίου. Ελέγχει τις πράξεις του Διοικητικού Συμβουλίου και εγκρίνει τον ετήσιο προϋπολογισμό και απολογισμό της Ε.Ν.Ε., καθώς και τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της Ε.Ν.Ε..
3. Η Συνέλευση των Αντιπροσώπων βρίσκεται σε απαρτία, όταν οι παρόντες είναι περισσότεροι από τους απόντες. Αν δεν επιτευχθεί απαρτία, η συνεδρίαση αναβάλλεται για την επόμενη ημέρα, οπότε θεωρείται ότι υπάρχει απαρτία ανεξάρτητα από τον αριθμό των παρόντων μελών.
4. Η Συνέλευση των Αντιπροσώπων συνέρχεται τακτικά μία φορά κάθε έτος, εντός δύο μηνών από τη λήξη του οικονομικού έτους και εκτάκτως, εφόσον κρίνεται αυτό αναγκαίο από το Διοικητικό Συμβούλιο ή εάν αυτό ζητείται από το ένα τρίτο των

μελών της, με έγγραφη αίτηση που υποβάλλεται στο Διοικητικό Συμβούλιο και στην οποία αναγράφονται τα θέματα που πρέπει να συζητηθούν.

5. Τη σύγκληση της Συνέλευσης των Αντιπροσώπων αποφασίζει το Διοικητικό Συμβούλιο. Τα μέλη της Συνέλευσης των Αντιπροσώπων προσκαλούνται από τον Πρόεδρο της Ε.Ν.Ε., με ατομικές προσκλήσεις που αποστέλλονται ταχυδρομικώς με συστημένη επιστολή το αργότερο τριάντα (30) ημέρες πριν τη συνεδρίαση. Στις προσκλήσεις ορίζεται ο τόπος, ο χρόνος και η ημερήσια διάταξη της συνεδρίασης. Εκτός από τα θέματα που αναγράφονται στην πρόσκληση, μπορεί να συζητηθεί και άλλο θέμα, εφόσον προταθεί και γίνει δεκτό από την πλειοψηφία των παρόντων κατά τη συνεδρίαση μελών.

6. Οι αποφάσεις της Συνέλευσης των Αντιπροσώπων λαμβάνονται με απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών. Σε περίπτωση ισοψηφίας, δεν λαμβάνεται απόφαση.

7. Η ψηφοφορία για κάθε προσωπικό θέμα ή για την εκλογή προσώπου είναι μυστική.

8. Στις συνεδριάσεις της Συνέλευσης των Αντιπροσώπων προεδρεύει ο Πρόεδρος της Ε.Ν.Ε.. Αν ο Πρόεδρος δεν μπορεί να παρευρεθεί, τον αναπληρώνει ο Α' Αντιπρόεδρος και αυτόν ο Β' Αντιπρόεδρος.

9. Στις συνεδριάσεις της Συνέλευσης των Αντιπροσώπων τηρούνται Πρακτικά από τον Γενικό Γραμματέα της Ε.Ν.Ε., τα οποία υπογράφονται και σφραγίζονται από τον Πρόεδρο και τον Γενικό Γραμματέα της Ε.Ν.Ε..

Άρθρο 8 Εκλογή Αντιπροσώπων

1. Η εκλογή των αντιπροσώπων των Περιφερειακών Τμημάτων για τη Συνέλευση των Αντιπροσώπων της Ε.Ν.Ε. γίνεται ανά τριετία από τη Γενική Συνέλευση των Περιφερειακών Τμημάτων συγχρόνως με την εκλογή των Περιφερειακών Συμβούλων. Επιτρέπεται το ίδιο πρόσωπο να εκλέγεται μέλος του Περιφερειακού Συμβουλίου και αντιπρόσωπος στη Συνέλευση των Αντιπροσώπων της Ε.Ν.Ε.. Όσοι επιθυμούν να εκλεγούν αντιπρόσωποι, υποβάλλουν σχετική αίτηση στο Περιφερειακό Τμήμα του οποίου είναι μέλη, δεκαπέντε (15) τουλάχιστον ημέρες πριν από τη διεξαγωγή των εκλογών.

2. Οι υποψήφιοι αντιπρόσωποι πρέπει να έχουν εκπληρώσει τις οικονομικές υποχρεώσεις τους προς το Περιφερειακό Τμήμα και να μην έχουν τιμωρηθεί τελεσίδικα με την ποινή της προσωρινής ή οριστικής διαγραφής.

3. Οι εκλογές διεξάγονται υπό την ευθύνη πενταμε-λούς εφορευτικής επιτροπής, η οποία ορίζεται από το Περιφερειακό Συμβούλιο με κλήρωση ανάμεσα στα μη υποψήφια μέλη του Περιφερειακού Τμήματος, δέκα (10) ημέρες πριν τη διεξαγωγή των εκλογών. Η εφορευτική επιτροπή αποφασίζει κατά πλειοψηφία για τις ενστάσεις που υποβάλλονται κατά την ψηφοφορία, καθώς και για κάθε ζήτημα που προκύπτει. Για την έναρξη και λήξη της ψηφοφορίας, καθώς και για τη διαλογή των ψήφων, συντάσσεται από την εφορευτική επιτροπή Πρακτικό Ψηφοφορίας. Το Πρακτικό Ψηφοφορίας υπογράφεται από όλα τα μέλη της εφορευτικής επιτροπής.

4. Οι ψηφοφόροι - μέλη των Περιφερειακών Τμημάτων μπορούν να βάλουν αριθμό σταυρών που αντιστοιχεί στο 1/3 των υποψηφίων κατ' ανώτατο όριο.

5. Η εκλογή των αντιπροσώπων γίνεται με μυστική ψηφοφορία και με ενιαίο ψηφοδέλτιο.

6. Στα Περιφερειακά Τμήματα που αριθμούν περισσότερα από 500 μέλη η εκλογή των μελών των Περιφερειακών Συμβουλίων και των Αντιπροσώπων τους γίνεται σε περισσότερα του ενός εκλογικά τμήματα. Σε κάθε εκλογικό τμήμα ψηφίζουν μέχρι 500 νοσηλευτές. Η εκλογή στα Τμήματα αυτά μπορεί να διεξαχθεί για δύο συνεχείς ημέρες. Σαν εκλογικά τμήματα μπορούν να ορίζονται με απόφαση του Περιφερειακού Συμβουλίου του οικείου Περιφερειακού Τμήματος νοσηλευτικά ιδρύματα ή άλλα οικήματα, καθώς και δημόσια κτίρια που είναι κατάλληλα για αυτόν το σκοπό μετά από άδεια της αρμόδιας αρχής. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο αριθμός των εκλογών ανά

εκλογικό τμήμα και καθορίζονται με αλφαβητική σειρά οι εκλογείς κάθε εκλογικού τμήματος, καθώς και η διάρκεια της ψηφοφορίας. Η ανωτέρω απόφαση του Περιφερειακού Συμβουλίου γνωστοποιείται στα μέλη με δημοσίευση στον ημερήσιο τύπο και με την ανάρτηση σχετικής ανακοίνωσης στα γραφεία του Περιφερειακού Τμήματος και τα νοσηλευτικά ιδρύματα της Περιφέρειας δέκα (10) τουλάχιστον ημέρες πριν από τις εκλογές.

7. Στις περιπτώσεις όπου οι εκλογές γίνονται κατά τμήματα σε κάθε τμήμα ορίζεται με κλήρωση από το Περιφερειακό Συμβούλιο τριμελής εφορευτική επιτροπή ανάμεσα στα μέλη που δεν είναι υποψήφιοι. Σε αυτές τις περιπτώσεις συγκροτείται με απόφαση του Περιφερειακού Συμβουλίου Κεντρική Εφορευτική Επιτροπή που απαρτίζεται από έναν Πρωτοδίκη των Πολιτικών Δικαστηρίων και τέσσερα μέλη του Περιφερειακού Τμήματος που κληρώνονται ανάμεσα στους μη υποψηφίους.

8. Οι Εφορευτικές Επιτροπές των τμημάτων μετά το τέλος της ψηφοφορίας διαβιβάζουν τα αποτελέσματα μαζί με τα σχετικά πρακτικά, καθώς και τις ενστάσεις επί του αποτελέσματος που τυχόν έχουν υποβληθεί στην Κεντρική Εφορευτική Επιτροπή, η οποία αποφαινεται σχετικά με τις ενστάσεις αυτές. Η Κεντρική Εφορευτική Επιτροπή μετά από τον έλεγχο των αποτελεσμάτων προβαίνει στην ανακήρυξη των εκλεγμένων με τη σύνταξη πρακτικού ψηφοφορίας. Η Κεντρική Εφορευτική Επιτροπή υποβάλλει τα πρακτικά ψηφοφορίας στον Πρόεδρο του Περιφερειακού Συμβουλίου, ο οποίος εντός δέκα (10) ημερών εκδίδει απόφαση για την επικύρωσή τους.

9. Οι Αντιπρόσωποι του Περιφερειακού Τμήματος υποχρεώνονται να παρευρίσκονται στις συνεδριάσεις του Περιφερειακού Συμβουλίου, όταν καλούνται για ενημέρωσή τους.

10. Τα έξοδα μετάβασης, διαμονής και διατροφής των αντιπροσώπων των Περιφερειακών Τμημάτων κατά τις ημέρες της Συνέλευσης των Αντιπροσώπων βαρύνουν το Περιφερειακό Τμήμα.

Άρθρο 9 Διοικητικό Συμβούλιο Ε.Ν.Ε.

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) της Ε.Ν.Ε. αποτελείται από δεκαπέντε (15) μέλη που εκλέγονται από τη Συνέλευση των Αντιπροσώπων και είναι μέλη της Ε.Ν.Ε.. Μέσα σε πέντε (5) ημέρες από τη διεξαγωγή των εκλογών, όποιο από τα μέλη του Δ.Σ. έλαβε τις περισσότερες ψήφους και σε περίπτωση ισοψηφίας το αρχαιότερο βάσει του χρόνου εγγραφής στο Μητρώο του Περιφερειακού Τμήματος που ανήκει, καλεί τους συμβούλους που έχουν εκλεγεί προς εκλογή Πρόεδρου, Α' και Β' Αντιπροέδρων, Γενικού Γραμματέα, Οργανωτικού Γραμματέα, Αναπληρωτή Γραμματέα και Ταμία. Η εκλογή γίνεται με μυστική ψηφοφορία και με απόλυτη πλειοψηφία των παριστάμενων μελών. Σε περίπτωση κατά την οποία δεν επιτευχθεί απόλυτη πλειοψηφία, η εκλογή επαναλαμβάνεται μεταξύ των δύο πρώτων και εκλέγεται αυτός που έλαβε τις περισσότερες ψήφους.

2. Το Δ.Σ. συγκαλείται από τον Πρόεδρό του. Ο Πρόεδρος υποχρεούται να συγκαλέσει το Δ.Σ. μέσα σε οκτώ (8) ημέρες, εφόσον αυτό ζητηθεί από επτά (7) τουλάχιστον μέλη.

3. Το Δ.Σ. συνεδριάζει τακτικώς τουλάχιστον μία φορά το μήνα με εκτάκτως όποτε κρίνεται αναγκαίο.

4. Το Δ.Σ. βρίσκεται σε απαρτία εάν παρίστανται οκτώ (8) τουλάχιστον από τα μέλη του και λαμβάνει αποφάσεις με πλειοψηφία των παρόντων. Προκειμένου περί προσωπικών ζητημάτων οι αποφάσεις λαμβάνονται με μυστική ψηφοφορία. Σε περίπτωση ισοψηφίας, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται και σε περίπτωση δεύτερης ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου. Για τη συνεδρίαση του Δ.Σ. τηρούνται πρακτικά που υπογράφονται από όλους όσοι παρίστανται.

5. Το Δ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- Διοικεί την Ε.Ν.Ε..

- Εκτελεί τις αποφάσεις της Συνέλευσης των Αντιπροσώπων.

- Αποφασίζει για κάθε θέμα που ανατίθεται σε αυτό από τη Συνέλευση των Αντιπροσώπων.

- Εποπτεύει και συντονίζει τις ενέργειες των Περιφερειακών Τμημάτων.

- Καταρτίζει τον προϋπολογισμό κι απολογισμό.

- Διοργανώνει κάθε χρόνο συνέδρια.

- Εκδίδει νοσηλευτικό περιοδικό το οποίο αποστέλλεται υποχρεωτικά, είτε απευθείας είτε μέσω των Περιφερειακών Τμημάτων, σε όλα τα μέλη της Ε.Ν.Ε..

6. Μέλος του Δ.Σ. που απουσιάζει αδικαιολόγητα επί τρεις συνεχείς τακτικές συνεδριάσεις εκπίπτει αυτοδίκαια από τη θέση του και αντικαθίσταται από τον πρώτο αναπληρωματικό. Μετά από δύο συνεχείς απουσίες ο Γενικός Γραμματέας του Δ.Σ. οφείλει να ειδοποιήσει εγγράφως το μέλος του Δ.Σ. που απουσίαζε για τις συνέπειες της τρίτης συνεχόμενης απουσίας του.

7. Μία φορά κάθε χρόνο το Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε. υποχρεούται να συγκαλέσει σε κοινή σύσκεψη τους Προέδρους των Περιφερειακών Τμημάτων. Τα πορίσματα των συσκέψεων αυτών αξιολογούνται από το Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε..

8. Ο Πρόεδρος, οι Αντιπρόεδροι, ο Γενικός Γραμματέας, ο Αναπληρωτής Γραμματέας και ο Ταμίας του Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε., εφόσον είναι υπάλληλοι του δημόσιου τομέα δικαιούνται άδεια απουσίας από την υπηρεσία τους για δεκαπέντε (15) ημέρες το μήνα, όσο διαρκεί η θητεία τους. Κατά το χρόνο αυτόν διατηρούν όλα τα δικαιώματα που απορρέουν από την υπαλληλική τους ιδιότητα. Τα άλλα μέλη του Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε. δικαιούνται να πάρουν άδεια απουσίας εννέα (9) ημερών το μήνα.

9. Τα μέλη του Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε., εφόσον διαμένουν εκτός Αττικής, δικαιούνται να αποζημιώνονται για τις δαπάνες μετακίνησης και διαμονής τους προκειμένου να παραστούν στις συνεδριάσεις του Δ.Σ.. Το ύψος της αποζημίωσης καθορίζεται με απόφαση του Δ.Σ. και η καταβολή της γίνεται από αυτό.

Τα μέλη του Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε., εφόσον είναι υπάλληλοι του δημόσιου ή ιδιωτικού φορέα, δεν μετατίθενται κατά τη διάρκεια της θητείας τους χωρίς τη συγκατάθεσή τους.

Άρθρο 10

Εκλογή μελών Διοικητικού Συμβουλίου και Ανώτατου Πειθαρχικού Συμβουλίου της Ε.Ν.Ε.

1. Η Συνέλευση των Αντιπροσώπων συγκαλείται από τον Πρόεδρο της Ε.Ν.Ε. με σκοπό την εκλογή Διοικητικού Συμβουλίου μέσα σε έναν (1) μήνα από την εκλογή των μελών των Περιφερειακών Συμβουλίων των Περιφερειακών Τμημάτων.

2. Οι προσκλήσεις για την εκλογή του Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε. και του Ανώτατου Πειθαρχικού Συμβουλίου αποστέλλονται ταχυδρομικά με συστημένη επιστολή στους εκλεγμένους αντιπροσώπους δεκαπέντε (15) ημέρες πριν από τη συνεδρίαση της Συνέλευσης των Αντιπροσώπων.

3. Σε περίπτωση ισοψηφίας δύο ή περισσότερων υποψηφίων, διεξάγεται κλήρωση μεταξύ των ισοψηφισάντων.

4. Όσα από τα μέλη της Συνέλευσης των Αντιπροσώπων επιθυμούν να εκλεγούν στο Δ.Σ., στο Ανώτατο Πειθαρχικό Συμβούλιο και την Εξελεγκτική Επιτροπή καταθέτουν αίτηση υποψηφιότητας στον Πρόεδρο της Ε.Ν.Ε. τουλάχιστον πέντε (5) ημέρες πριν την ψηφοφορία και εκτίθενται σε ψηφοφορία με ενιαίο ψηφοδέλτιο.

5. Η ώρα έναρξης και λήξης της ψηφοφορίας ορίζεται με απόφαση του Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε., η οποία γνωστοποιείται κατάλληλα.

6. Η εκλογή του Δ.Σ., της Εξελεγκτικής Επιτροπής και του Ανώτατου Πειθαρχικού Συμβουλίου ενεργείται από τριμελή εφορευτική επιτροπή, τα μέλη της οποίας ορίζονται από το Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε. με κλήρο μεταξύ των μελών της Συνέλευσης των Αντιπροσώπων που δεν είναι υποψήφιοι. Ο ορισμός της εφορευτικής επιτροπής γίνεται τρεις (3) ημέρες πριν από τις εκλογές. Ο Πρόεδρος και ο Γραμματέας της Ε.Ν.Ε., καθώς και το προσωπικό της Κεντρικής Διοίκησης, συνδράμουν την εφορευτική επιτροπή για την ομαλή διεξαγωγή των εκλογών. Η αδικαιολόγητη άρνηση μελών που κληρώθηκαν να συμμετέχουν στην εφορευτική επιτροπή αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.

7. Κατά την εκλογή, η εφορευτική επιτροπή αποφασίζει κατά

πλειοψηφία για τις ενστάσεις που υποβάλλονται σε αυτήν, καθώς και για κάθε ζήτημα που προκύπτει.

8. Για την έναρξη και λήξη της ψηφοφορίας, καθώς και για τη διαλογή των ψήφων, συντάσσεται από την εφορευτική επιτροπή πρακτικό ψηφοφορίας με τα αποτελέσματα της ψηφοφορίας. Το πρακτικό ψηφοφορίας υπογράφεται από όλα τα μέλη της εφορευτικής επιτροπής.

Άρθρο 11

Αρμοδιότητες Προέδρου Διοικητικού Συμβουλίου

1. Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε. την εκπροσωπεί ενώπιον κάθε διοικητικής και δικαστικής αρχής. Συγκαλεί και διευθύνει τις συνεδριάσεις του Δ.Σ. και τη Συνέλευση των Αντιπροσώπων, υπογράφει μαζί με τον Γενικό Γραμματέα την αλληλογραφία, καθώς και κάθε άλλο έγγραφο ή πιστοποιητικό. Υπογράφει μαζί με τον Ταμία τα εντάλματα πληρωμών και κάθε έγγραφο που αφορά την κίνηση των κεφαλαίων της Ε.Ν.Ε..

2. Ο Πρόεδρος, όταν κωλύεται ή απουσιάζει, αναπληρώνεται από τον Α' Αντιπρόεδρο, τον οποίο αναπληρώνει σε περίπτωση κωλύματος ή απουσίας ο Β' Αντιπρόεδρος.

3. Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε. δεν μπορεί να είναι συγχρόνος και Πρόεδρος Περιφερειακού Συμβουλίου.

4. Εφόσον ο Πρόεδρος του Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε. είναι και Πρόεδρος Περιφερειακού Συμβουλίου, επιλέγει μέσα σε τρεις (3) ημέρες το αξίωμα το οποίο επιθυμεί να διατηρήσει. Αν η προθεσμία αυτή παρέλθει άπρακτη, θεωρείται ότι παραπήθηκε από το αξίωμα του Προέδρου του Περιφερειακού Συμβουλίου.

Άρθρο 12

Αρμοδιότητες Γενικού Γραμματέα Διοικητικού Συμβουλίου

1. Ο Γενικός Γραμματέας έχει την εποπτεία και την ευθύνη της ομαλής λειτουργίας των υπηρεσιών της Ε.Ν.Ε.. Τηρεί την αλληλογραφία, είναι υπεύθυνος για το αρχείο, το μητρώο και τη σφραγίδα της, συντάσσει σε συνεργασία με τον Πρόεδρο την ετήσια έκθεση πεπραγμένων της Ε.Ν.Ε. και κάθε άλλο έγγραφο. Τηρεί τα πρακτικά του Δ.Σ. και της Συνέλευσης των Αντιπροσώπων, τα οποία και συνυπογράφει με τον Πρόεδρο, καθώς και πρωτόκολλο εισερχόμενων και εξερχόμενων εγγράφων.

2. Ο Γενικός Γραμματέας, όταν κωλύεται ή απουσιάζει, αναπληρώνεται από τον Αναπληρωτή Γραμματέα.

Άρθρο 13

Αρμοδιότητες Οργανωτικού Γραμματέα Διοικητικού Συμβουλίου

Ο Οργανωτικός Γραμματέας, σε συνεργασία με τον Γενικό Γραμματέα, παρακολουθεί και συντονίζει τη δράση και οργάνωση των Περιφερειακών Τμημάτων.

Άρθρο 14

Αρμοδιότητες Ταμιά Διοικητικού Συμβουλίου

1. Ο Ταμίας είναι υπεύθυνος για τη διαχείριση της κινητής και ακίνητης περιουσίας της Ε.Ν.Ε.. Φροντίζει για την είσπραξη του ποσοστού των ετήσιων εισφορών από τα Περιφερειακά Τμήματα, καθώς και για κάθε τακτικό ή έκτακτο έσοδο της Ε.Ν.Ε.. Τηρεί βιβλίο εσόδων – εξόδων και ενημερώνει το Δ.Σ. επί των οικονομικών της Ε.Ν.Ε.. Ο Ταμίας καταρτίζει τον απολογισμό εσόδων και εξόδων κάθε ημερολογιακού έτους και τον υποβάλλει προς έγκριση στο Δ.Σ. και στη συνέχεια στη Συνέλευση των Αντιπροσώπων. Τηρεί βιβλίο όπου καταχωρούνται οι εκθέσεις της Εξελεγκτικής Επιτροπής.

2. Κάθε πληρωμή ενεργείται με ένταλμα που υπογράφεται από τον Πρόεδρο, τον Γενικό Γραμματέα και τον Ταμία. Ο Ταμίας μπορεί να κρατά «εις χείρας» για τις επείγουσες δαπάνες της Ε.Ν.Ε. ποσό καθοριζόμενο κάθε φορά από το Δ.Σ. και υποχρεώνεται να καταθέτει κάθε επιπλέον ποσό σε τραπεζικό λογαριασμό που ορίζεται από το Δ.Σ..

3. Κάθε είσπραξη για λογαριασμό της Ε.Ν.Ε. διενεργείται από τον Ταμία ή εντεταλμένο υπάλληλο της Ε.Ν.Ε..

4. Ο Ταμίας, όταν κωλύεται ή απουσιάζει, αναπληρώνεται από άλλο μέλος του Δ.Σ. που ορίζεται ως αναπληρωτής του από αυτό.

Άρθρο 15

Εξελεγκτική Επιτροπή Διοικητικού Συμβουλίου

1. Στο Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε. ασκείται έλεγχος νομιμότητας και οικονομικός έλεγχος από τριμελή Εξελεγκτική Επιτροπή, τα τακτικά μέλη της οποίας μαζί με δύο αναπληρωματικά εκλέγονται από τη Συνέλευση των Αντιπροσώπων ταυτόχρονα με την εκλογή του Δ.Σ.. Η θητεία των μελών της Επιτροπής είναι τριετής.

2. Η Εξελεγκτική Επιτροπή ενημερώνεται επί της εκθέσεως πεπραγμένων που υποβάλλει στη Συνέλευση των Αντιπροσώπων, ο Γραμματέας και ο Ταμίας. Στη συνέχεια η Εξελεγκτική Επιτροπή συντάσσει τη δική της έκθεση σε ειδική συνεδρία και τη θέτει υπόψη της Συνέλευσης των Αντιπροσώπων.

Άρθρο 16

Γενική Συνέλευση Περιφερειακού Τμήματος

1. Η Γενική Συνέλευση των Περιφερειακών Τμημάτων της Ε.Ν.Ε. (Γ.Σ.) αποτελείται από όλα τα μέλη της Ε.Ν.Ε. στη συγκεκριμένη περιφέρεια, που είναι γραμμένα στα μητρώα του αντίστοιχου Περιφερειακού Τμήματος και έχουν εκπληρώσει τις οικονομικές τους υποχρεώσεις. Στη Γενική Συνέλευση μπορούν να παραστούν χωρίς δικαίωμα ψήφου και μέλη της Ε.Ν.Ε. που δεν ανήκουν στη συγκεκριμένη περιφέρεια, εφόσον έχουν εκπληρώσει τις οικονομικές τους υποχρεώσεις.

2. Η άσκηση του εκλογικού δικαιώματος για την εκλογή των μελών των Περιφερειακών Συμβουλίων και των Αντιπροσώπων τους στην Ε.Ν.Ε. είναι υποχρεωτική για όλα τα μέλη των Περιφερειακών Τμημάτων.

3. Η Γενική Συνέλευση του Περιφερειακού Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- Την εκλογή των μελών του Περιφερειακού Συμβουλίου, καθώς και τον έλεγχο των πράξεών τους.
- Την εκλογή των μελών της τριμελούς Εξελεγκτικής Επιτροπής του Περιφερειακού Τμήματος.
- Την εκλογή των αντιπροσώπων του Περιφερειακού Τμήματος στη Συνέλευση των Αντιπροσώπων της Ε.Ν.Ε..
- Την απόφαση για κάθε ζήτημα που ανάγεται στους σκοπούς του Περιφερειακού Τμήματος, το οποίο υποβάλλει σε αυτή το Περιφερειακό Συμβούλιο ή το ζητά εγγράφως το ένα τρίτο των μελών.

4. Η Γενική Συνέλευση συνέρχεται τακτικά μέσα σε ένα δίμηνο από τη λήξη του οικονομικού έτους και έκτακτα με απόφαση του Περιφερειακού Συμβουλίου ή έγγραφη αίτηση του ενός τρίτου των μελών. Οι αιτούντες πρέπει να έχουν εκπληρώσει τις οικονομικές τους υποχρεώσεις και οφείλουν να παρίστανται κατά τη Γενική Συνέλευση. Τυχόν αδικαιολόγητη απουσία τους από αυτήν αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.

5. Τα μέλη του Περιφερειακού Τμήματος καλούνται από τον Πρόεδρο με ατομικές προσκλήσεις που αναγράφουν κατά σειρά και τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, τον τόπο και το χρόνο διεξαγωγής της Γενικής Συνέλευσης και με γενική πρόσκληση που δημοσιεύεται σε δύο ημερήσιες τοπικές εφημερίδες και τοιχοκολλάται στα γραφεία του Περιφερειακού Τμήματος, καθώς και στα νοσηλευτικά ιδρύματα της περιφέρειας τουλάχιστον δεκαπέντε (15) ημέρες πριν από την ημέρα συνεδρίασης της Γενικής Συνέλευσης.

6. Τα μέλη που προσέρχονται στη Γενική Συνέλευση υπογράφουν σε ιδιαίτερο κατάλογο που τηρείται σε κάθε συνεδρίαση και χρησιμεύει για να βεβαιώνει την απαρτία ή σε ειδικό βιβλίο.

7. Για τη συγκρότηση νομίμου απαρτίας απαιτείται σχετική πλειοψηφία των μελών που έχουν εκπληρώσει τις οικονομικές τους υποχρεώσεις. Αν η συνεδρίαση ματαιωθεί λόγω ελλείψεως απαρτίας, επαναλαμβάνεται σε δεκαπέντε (15) ημέρες, οπότε θεωρείται ότι υπάρχει απαρτία εάν παρίσταται τουλάχιστον

στον το ένα τέταρτο των μελών που έχουν εκπληρώσει τις οικονομικές τους υποχρεώσεις. Εάν και τότε δεν υπάρχει απαρτία, η συνέλευση επαναλαμβάνεται την επόμενη ημέρα και θεωρείται ότι υπάρχει απαρτία όσα μέλη και εάν παρίστανται.

8. Οι αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης με εξαίρεση τις αρχαιρεσίες λαμβάνονται με πλειοψηφία των παρόντων και ανακοινώνονται στο Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε..

9. Δικαίωμα ψήφου στις αρχαιρεσίες για την εκλογή Περιφερειακού Συμβουλίου, Εξελεγκτικής Επιτροπής και Αντιπροσώπων στην Ε.Ν.Ε. έχουν όσοι νοσηλευτές έχουν εγγραφεί στο μητρώο των μελών και έχουν ανανεώσει το δελτίο ταυτότητας. Για τη βεβαίωση των ανωτέρω καταρτίζεται από το Περιφερειακό Συμβούλιο και εκτίθεται στα γραφεία του Περιφερειακού Τμήματος, δεκαπέντε (15) ημέρες τουλάχιστον πριν την εκλογή, κατάλογος των μελών που έχουν δικαίωμα ψήφου. Ο κατάλογος υπόκειται στον έλεγχο κάθε μέλους του Περιφερειακού Τμήματος και διορθώνεται από το Περιφερειακό Συμβούλιο μετά από αίτηση, η οποία πρέπει να κατατεθεί το αργότερο οκτώ (8) ημέρες πριν τη συνεδρίαση για την εκλογή.

10. Δικαίωμα να εκλέγουν και να εκλέγονται στα όργανα των Περιφερειακών Τμημάτων έχουν τα μέλη που ανανέωσαν το δελτίο ταυτότητας και δεν τιμωρήθηκαν τελεσίδικα με την ποινή της προσωρινής ή οριστικής παύσης άσκησης του επαγγέλματος. Τελεσίδικη ποινή που επιβάλλει την προσωρινή ή οριστική παύση άσκησης του νοσηλευτικού επαγγέλματος συνεπάγεται την έκπτωση του τιμωρημένου από όλα τα αξιώματα που τυχόν κατέχει. Στερούνται το δικαίωμα να εκλέγουν όσοι έχουν τιμωρηθεί πειθαρχικά τελεσίδικα πριν παρέλθει έτος από την τιμωρία τους. Εφόσον αυτός που βρίσκεται υπό πειθαρχική δίωξη άσκησε νόμιμα ένδικα μέσα, δεν εκπίπτει από τη θέση του, αναπληρώνεται όμως προσωρινά στα καθήκοντά του από τον κατά σειρά πρώτο αναπληρωματικό, μέχρι να εκδοθεί οριστική απόφαση επί του ενδίκου βοηθήματος που έχει ασκήσει.

Άρθρο 17

Εκλογή Περιφερειακού Συμβουλίου

1. Η Γενική Συνέλευση του Περιφερειακού Τμήματος εκλέγει ανά τριετία Περιφερειακό Συμβούλιο, Εξελεγκτική Επιτροπή και Αντιπροσώπους για τη Συνέλευση των Αντιπροσώπων της Ε.Ν.Ε..

2. Υποψήφιοι για τις εκλογές μπορούν να είναι όλα τα μέλη του Περιφερειακού Τμήματος που δεν τιμωρήθηκαν τελεσίδικα με την ποινή της προσωρινής ή οριστικής παύσης άσκησης του επαγγέλματος και έχουν εκπληρώσει τις οικονομικές τους υποχρεώσεις.

3. Η εκλογή των μελών του Περιφερειακού Συμβουλίου, της Εξελεγκτικής Επιτροπής του Περιφερειακού Τμήματος και των Αντιπροσώπων ενεργείται σε τακτική συνεδρίαση του Περιφερειακού Τμήματος με τη σύγκληση συνέλευσης ειδικά για το σκοπό αυτόν κάθε τριετία, σε ημερομηνία που ορίζεται με απόφαση του Περιφερειακού Συμβουλίου, η οποία λαμβάνεται σαράντα (40) τουλάχιστον ημέρες πριν από την ημέρα της εκλογής.

4. Τα μέλη καλούνται με ατομικές προσκλήσεις που αποστέλλονται με συστημένη επιστολή που αποστέλλεται σε αυτά τουλάχιστον δεκαπέντε (15) εργάσιμες ημέρες πριν από την εκλογή. Στις προσκλήσεις σημειώνεται η ημέρα και η ώρα της συνεδρίασης, το κατάστημα της ψηφοφορίας και ο αριθμός των μελών του Περιφερειακού Συμβουλίου, της Εξελεγκτικής Επιτροπής του Περιφερειακού Τμήματος και των Αντιπροσώπων που πρόκειται να εκλεγούν.

5. Οι εκλογές διενεργούνται από Εφορευτική Επιτροπή κατά το άρθρο 8 του παρόντος.

6. Η εκλογή των μελών των Περιφερειακών Συμβουλίων και των Εξελεγκτικών Επιτροπών των Περιφερειακών Τμημάτων γίνεται με ενιαίο ψηφοδέλτιο.

7. Οι εκλογείς μπορούν ναβάλουν αριθμό σταυρών που αντιστοιχεί στο ένα τρίτο των υποψηφίων κατ' ανώτατο όριο.

8. Όλα τα τυχόν ζητήματα που προκύπτουν κατά την εκλογή λύνονται κατά πλειοψηφία από την εφορευτική επιτροπή.

9. Κατά το χρόνο της ψηφοφορίας στα εκλογικά τμήματα δεν επιτρέπεται η παραμονή άλλων προσώπων εκτός των μελών της εφορευτικής επιτροπής, των υποψηφίων, των εκπροσώπων των υποψηφίων και αυτών που ασκούν το εκλογικό δικαίωμα.

10. Η ανακήρυξη υποψηφίων του Περιφερειακού Συμβουλίου και της Εξελεγκτικής Επιτροπής του Περιφερειακού Τμήματος ενεργείται κατόπιν αίτησης των υποψηφίων που υποβάλλεται στον Πρόεδρο του Περιφερειακού Συμβουλίου του Περιφερειακού Τμήματος δεκαπέντε (15) ημέρες πριν από την εκλογή. Η αίτηση απορρίπτεται ως απαράδεκτη, εφόσον δεν συνοδεύεται από βεβαίωση του Περιφερειακού Τμήματος σχετικά με την εγγραφή σε αυτό και την ανανέωση του δελτίου ταυτότητας. Μέσα σε τρεις (3) ημέρες από την εκπνοή της προθεσμίας αυτής, το Περιφερειακό Συμβούλιο ανακηρύσσει με έγγραφη ανακοίνωση που τοιχοκολλάται στο γραφείο του Περιφερειακού Τμήματος τους συνδυασμούς και τους μεμονωμένους υποψήφιους από τους οποίους υποβλήθηκαν οι σχετικές αιτήσεις.

11. Τη λήξη της ψηφοφορίας αποφασίζει η εφορευτική επιτροπή. Η επιτροπή μπορεί να κηρύξει τη λήξη της ψηφοφορίας και πριν από τη δύση του ηλίου, εφόσον ψήφισαν όλοι οι νοσηλευτές που είναι εγγεγραμμένοι στον κατάλογο των μελών που έχουν δικαίωμα ψήφου.

12. Μετά τη λήξη της ψηφοφορίας αρχίζει η διαλογή των ψηφοδελτίων, τα οποία αριθμούνται και μονογράφονται από την εφορευτική επιτροπή και τον δικαστικό αντιπρόσωπο.

13. Η εφορευτική επιτροπή διαβιβάζει τα πρακτικά των εκλογών μαζί με τις ενστάσεις στον Περιφερειακό Διευθυντή, ο οποίος εντός δέκα (10) ημερών εκδίδει απόφαση για την επικύρωσή τους.

14. Στην περίπτωση μερικής ή ολικής ακυρώσεως κάποιας εκλογής, το οικείο Περιφερειακό Τμήμα διενεργεί νέα εκλογή μέσα σε δύο (2) το πολύ μήνες, τηρώντας τις σχετικές διατάξεις του παρόντος.

Άρθρο 18 **Περιφερειακό Συμβούλιο**

1. Το Περιφερειακό Συμβούλιο ανάλογα με τον αριθμό των μελών του Περιφερειακού Τμήματος αποτελείται:

Α) Για Περιφερειακά Τμήματα που αριθμούν έως 500 μέλη, από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο, τον Γενικό Γραμματέα, τον Αναπληρωτή Γραμματέα και τον Ταμία (5μελές).

Β) Για Περιφερειακά Τμήματα που αριθμούν από 501 έως 1.500 μέλη, από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο, τον Γενικό Γραμματέα, τον Αναπληρωτή Γραμματέα, τον Ταμία και δύο (2) Συμβούλους (7μελές).

Γ) Για Περιφερειακά Τμήματα που αριθμούν από 1.501 έως 3.000 μέλη, από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο, τον Γενικό Γραμματέα, τον Αναπληρωτή Γραμματέα, τον Ταμία και τέσσερις (4) Συμβούλους (9μελές).

Δ) Για Περιφερειακά Τμήματα με πάνω από 3.001 μέλη, από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο, τον Γενικό Γραμματέα, τον Αναπληρωτή Γραμματέα, τον Ταμία και έξι (6) Συμβούλους (11μελές).

2. Μέσα σε οκτώ (8) ημέρες από την επικύρωση της εκλογής των μελών του Περιφερειακού Συμβουλίου, ο υποψήφιος που έλαβε τις περισσότερες ψήφους και, σε περίπτωση ισοψηφίας, ο αρχαιότερος βάσει του χρόνου εγγραφής στο Μητρώο του Περιφερειακού Τμήματος όπου ανήκει καλεί τους συμβούλους που έχουν εκλεγεί προς εκλογή Πρόεδρου, Αντιπροέδρου, Γενικού Γραμματέα, Αναπληρωτή Γραμματέα και Ταμία. Αυτοί εκλέγονται με μυστική ψηφοφορία και με απόλυτη πλειοψηφία των παρισταμένων μελών. Σε περίπτωση κατά την οποία δεν επιτευχθεί απόλυτη πλειοψηφία η εκλογή επαναλαμβάνεται μεταξύ των δύο πρώτων και αρκεί σχετική πλειοψηφία για την εκλογή.

3. Το Περιφερειακό Συμβούλιο συγκαλείται από τον Πρόεδρό του. Ο Πρόεδρος υποχρεώνεται να συγκαλέσει το Περιφερειακό Συμβούλιο μέσα σε οκτώ (8) ημέρες, εφόσον αυτό ζητηθεί από το 1/3 των μελών του.

4. Το Περιφερειακό Συμβούλιο συνεδριάζει τουλάχιστον μία

φορά το μήνα και εκτάκτως όποτε κρίνεται αναγκαίο.

5. Το Περιφερειακό Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία εάν οι παρόντες είναι περισσότεροι από τους απόντες και λαμβάνει αποφάσεις με πλειοψηφία των παρόντων. Προκειμένου περί προσωπικών ζητημάτων ή περί άλλων σοβαρών θεμάτων, οι αποφάσεις λαμβάνονται με μυστική ψηφοφορία. Σε περίπτωση ισοψηφίας δεν λαμβάνεται απόφαση. Για τη συνεδρίαση του Περιφερειακού Συμβουλίου τηρούνται πρακτικά που υπογράφονται από όλους όσοι παρίστανται.

6. Το Περιφερειακό Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- Διοικεί το Περιφερειακό Τμήμα.

- Εκτελεί τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Περιφερειακού Τμήματος.

- Ενημερώνει για τις δραστηριότητες και τις αποφάσεις του το Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε..

- Καταρτίζει τον προϋπολογισμό και απολογισμό του Περιφερειακού Τμήματος.

- Ενεργεί ως Πειθαρχικό Συμβούλιο.

7. Οι αποφάσεις του Περιφερειακού Συμβουλίου υπόκεινται σε έλεγχο νομιμότητας από τη Γ.Σ. του Περιφερειακού Τμήματος και το Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε..

8. Μέλος του Περιφερειακού Συμβουλίου που απουσιάζει αδικαιολόγητα επί τρεις συνεχείς τακτικές συνεδριάσεις εκπίπτει αυτοδίκαια από τη θέση του και αναπληρώνεται από τον πρώτο στη σειρά αναπληρωματικό.

9. Οι Πρόεδροι και οι Γενικοί Γραμματείς των Περιφερειακών Συμβουλίων της Ε.Ν.Ε., εφόσον είναι υπάλληλοι του δημόσιου τομέα, λαμβάνουν άδεια απουσίας από την υπηρεσία τους τεσσάρων (4) ημερών το μήνα για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί η θητεία τους. Κατά το χρόνο αυτόν διατηρούν όλα τα δικαιώματα που απορρέουν από την υπαλληλική τους ιδιότητα. Τα άλλα μέλη των Περιφερειακών Συμβουλίων της Ε.Ν.Ε. δικαιούνται άδεια απουσίας δύο (2) ημερών το μήνα.

10. Τα μέλη των Περιφερειακών Συμβουλίων της Ε.Ν.Ε., εφόσον διαμένουν έξω από την έδρα του Περιφερειακού Τμήματος, δικαιούνται να αποζημιώνονται για τις δαπάνες μετακίνησης και διαμονής τους προκειμένου να πάρουν μέρος στις συνεδριάσεις των Περιφερειακών Συμβουλίων. Το ύψος της αποζημίωσης καθορίζεται από το Περιφερειακό Συμβούλιο το οποίο είναι αρμόδιο και για την καταβολή της.

11. Τα μέλη των Περιφερειακών Συμβουλίων της Ε.Ν.Ε., εφόσον είναι υπάλληλοι του δημόσιου ή ιδιωτικού φορέα, δεν μετατίθενται κατά τη διάρκεια της θητείας τους, χωρίς τη συγκατάθεσή τους.

Άρθρο 19 **Αρμοδιότητες Προέδρου Περιφερειακού Συμβουλίου**

1. Ο Πρόεδρος του Περιφερειακού Συμβουλίου της Ε.Ν.Ε. εκπροσωπεί το Περιφερειακό Τμήμα σε κάθε διοικητική ή δικαστική αρχή, καθώς και κατά τις δημόσιες εν γένει υποχρεώσεις του. Συγκαλεί και διευθύνει τις συνεδριάσεις του Περιφερειακού Συμβουλίου και τη Γενική Συνέλευση του Περιφερειακού Τμήματος, εισάγει στο Δ.Σ. την ετήσια έκθεση πεπραγμένων των Περιφερειακών Συμβουλίων της Ε.Ν.Ε., υπογράφει μαζί με τον Γενικό Γραμματέα την αλληλογραφία, καθώς και κάθε άλλο έγγραφο ή πιστοποιητικό. Υπογράφει μαζί με τον Ταμία τα εντάλματα των πληρωμών και κάθε έγγραφο που αφορά την κίνηση των κεφαλαίων του Περιφερειακού Τμήματος της Ε.Ν.Ε..

2. Σε περίπτωση κωλύματος ή απουσίας, ο Πρόεδρος αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο ή από άλλο μέλος του Δ.Σ., που ορίζεται με απόφασή του.

Άρθρο 20 **Αρμοδιότητες Γενικού Γραμματέα** **Περιφερειακού Συμβουλίου**

1. Ο Γενικός Γραμματέας έχει την εποπτεία και την ευθύνη της ομαλής λειτουργίας των υπηρεσιών του Περιφερειακού Τμήματος της Ε.Ν.Ε.. Τηρεί την αλληλογραφία, είναι υπεύθυ-

νος για το αρχείο, το μητρώο και τη σφραγίδα της, συντάσσει την ετήσια έκθεση πεπραγμένων των Περιφερειακών Συμβουλίων της Ε.Ν.Ε. και την υποβάλλει στον Πρόεδρο και κάθε εν γένει έγγραφο. Τηρεί τα πρακτικά των Περιφερειακών Συμβουλίων και των Γενικών Συνελεύσεων των Περιφερειακών Τμημάτων της Ε.Ν.Ε., τα οποία και συνυπογράφει με τους προέδρους, καθώς και πρωτόκολλο εισερχομένων και εξερχομένων εγγράφων.

2. Σε περίπτωση κωλύματος ή απουσίας ο Γενικός Γραμματέας αναπληρώνεται από τον Αναπληρωτή Γραμματέα.

Άρθρο 21

Αρμοδιότητες Ταμιά Περιφερειακού Συμβουλίου

1. Ο Ταμίας μετά από απόφαση του Δ.Σ. είναι υπεύθυνος για την εν γένει διαχείριση της κινητής και ακίνητης περιουσίας του Περιφερειακού Τμήματος της Ε.Ν.Ε.. Φροντίζει για την είσπραξη των ετήσιων εισφορών από τα μέλη, καθώς και για κάθε τακτικό ή έκτακτο έσοδο του Περιφερειακού Τμήματος της Ε.Ν.Ε.. Τηρεί βιβλίο εσόδων - εξόδων και ενημερώνει το Περιφερειακό Συμβούλιο επί των οικονομικών. Ο Ταμίας συντάσσει τον απολογισμό εσόδων και εξόδων κάθε ημερολογιακού έτους και τον υποβάλλει προς κατάρτιση στο Περιφερειακό Συμβούλιο και στη συνέχεια προς έγκριση στη Γενική Συνέλευση του Περιφερειακού Τμήματος. Επίσης καταθέτει τον απολογισμό και προϋπολογισμό στο Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε.. Τηρεί βιβλίο όπου καταχωρούνται οι εκθέσεις της Εξελεγκτικής Επιτροπής.

2. Κάθε πληρωμή γίνεται με ένταλμα που υπογράφεται από τον Πρόεδρο, τον Γενικό Γραμματέα και τον Ταμιά. Ο Ταμίας μπορεί να κρατά «εις χείρας» για τις επείγουσες δαπάνες του Περιφερειακού Τμήματος της Ε.Ν.Ε. ποσό καθοριζόμενο κάθε φορά από το Περιφερειακό Συμβούλιο και υποχρεώνεται να καταθέτει κάθε επιπλέον ποσό σε τραπεζικό λογαριασμό που ορίζεται από το Περιφερειακό Συμβούλιο.

3. Κάθε είσπραξη για λογαριασμό του Περιφερειακού Τμήματος της Ε.Ν.Ε. διενεργείται από τον Ταμιά ή εντεταλμένο υπάλληλο του Περιφερειακού Τμήματος.

4. Ο Ταμίας υποχρεούται να καταβάλλει εγκαίρως προς το Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε. το ποσοστό των ετήσιων εισφορών των μελών του Περιφερειακού Τμήματος. Κάθε αδικαιολόγητη καθυστέρηση στην καταβολή αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.

5. Όταν ο Ταμίας κωλύεται ή απουσιάζει αναπληρώνεται από άλλο μέλος του Δ.Σ. που ορίζεται από αυτό.

Άρθρο 22

Εξελεγκτική Επιτροπή Περιφερειακού Συμβουλίου

1. Το Περιφερειακό Συμβούλιο της Ε.Ν.Ε. ελέγχεται από τριμελή Εξελεγκτική Επιτροπή, τα τακτικά μέλη της οποίας μαζί με τα δύο αναπληρωματικά εκλέγονται από τη Γενική Συνέλευση του Περιφερειακού Τμήματος ταυτόχρονα με την εκλογή του Περιφερειακού Συμβουλίου. Η διάρκεια της θητείας της είναι τριετής.

2. Η Εξελεγκτική Επιτροπή ενημερώνεται επί της εκθέσεως πεπραγμένων που υποβάλλεται στη Γενική Συνέλευση του Περιφερειακού Τμήματος. Στη συνέχεια η Εξελεγκτική Επιτροπή συντάσσει τη δική της έκθεση σε ειδική συνεδρία και τη θέτει υπόψη της Γενικής Συνέλευσης του Περιφερειακού Τμήματος, καθώς και του Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε..

Άρθρο 23

Επιτροπές - Τομείς κατά ειδικότητα

Το Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε. και τα Περιφερειακά Συμβούλια έχουν το δικαίωμα να καταρτίζουν επιτροπές αποτελούμενες από ένα μέλος αυτών ως Πρόεδρο και δύο ή περισσότερα μέλη. Οι επιτροπές αυτές καταρτίζονται για συγκεκριμένο έργο ή συγκεκριμένη περίοδο, προκειμένου να συμβάλλουν στη μελέτη και επίλυση ειδικής φύσεως υφιστάμενων ή εκτάκτως εμφανιζόμενων στην Ε.Ν.Ε. θεμάτων, απαρτίζονται δε από μέλη που έχουν ειδικότητα που σχετίζεται προς τα υπό μελέτη θέματα. Το Δ.Σ. και

τα Περιφερειακά Συμβούλια μπορεί να συνεδριάζουν από κοινού με την επιτροπή για την καλύτερη ενημέρωσή τους επί του υπό κρίση θέματος. Με τις αυτές διαδικασίες μπορούν να δημιουργούνται ομάδες εργασίας ή ερευνητικές ομάδες με συγκεκριμένο σκοπό, όπως η εκπόνηση μίας ερευνητικής μελέτης.

Άρθρο 24

Πειθαρχικά Συμβούλια

1. Πειθαρχικό Συμβούλιο: Το Περιφερειακό Συμβούλιο είναι και Πειθαρχικό Συμβούλιο, αρμόδιο για τα πειθαρχικά παραπτώματα των μελών του οικείου Περιφερειακού Τμήματος.

2. Ανώτατο Πειθαρχικό Συμβούλιο: Αποτελείται από επτά (7) μέλη και ισάριθμα αναπληρωματικά, εκ των οποίων ένας Εφέτης Πολιτικών Δικαστηρίων με τον αναπληρωματικό του, ο οποίος και προεδρεύει. Χρέη Γραμματέα εκτελεί ο Γραμματέας του Διοικητικού Συμβουλίου της Ε.Ν.Ε., ο οποίος τηρεί τα πρακτικά της συνεδρίασης. Το Ανώτατο Πειθαρχικό Συμβούλιο εκδικάζει σε δεύτερο βαθμό τα πειθαρχικά παραπτώματα των μελών της Ε.Ν.Ε., μετά από παραπομπή ή ένσταση. Επίσης είναι αρμόδιο για την εκδίκαση των πειθαρχικών παραπτωμάτων των μελών του Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε. και των Περιφερειακών Συμβουλίων. Στην περίπτωση αυτή δικάζει σε πρώτο και τελευταίο βαθμό.

Άρθρο 25

Πειθαρχικά παραπτώματα

Πειθαρχικά παραπτώματα είναι ιδίως:

A. Η παράβαση των καθηκόντων και υποχρεώσεων που προβλέπονται για τους νοσηλευτές από τις διατάξεις του παρόντος, του Κώδικα Νοσηλευτικής Δεοντολογίας, του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της Ε.Ν.Ε., των αποφάσεων του Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε. και του Περιφερειακού Συμβουλίου του Περιφερειακού Τμήματος στο οποίο ανήκει ο νοσηλευτής. Το παράπτωμα κρίνεται και τιμωρείται από το Πειθαρχικό Συμβούλιο με πειθαρχική ποινή, ανεξάρτητα από ενδεχόμενη ποινική ευθύνη ή άλλη συνέπεια σύμφωνα με τους κείμενους νόμους.

B. Η αποδεδειγμένη αμέλεια κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του νοσηλευτή, ακόμα και όταν δεν αποτελεί βαρύτερη ποινικά κολάσιμη πράξη.

Άρθρο 26

Πειθαρχικές ποινές

Οι ποινές που επιβάλλονται για τα προβλεπόμενα από τα προηγούμενα άρθρα πειθαρχικά παραπτώματα από το Πειθαρχικό Συμβούλιο και το Ανώτατο Πειθαρχικό Συμβούλιο είναι οι ακόλουθες:

A) Επίπληξη.

B) Πρόστιμο από εξήντα (60) ευρώ έως το 1/3 του βασικού μισθού ενός μήνα του νοσηλευτή που τιμωρείται. Το πρόστιμο καταβάλλεται στο Περιφερειακό Τμήμα στο οποίο ανήκει ο νοσηλευτής.

Γ) Προσωρινή διαγραφή από μέλος, η οποία δεν μπορεί να υπερβεί τους έξι (6) μήνες.

Δ) Οριστική διαγραφή εφόσον το μέλος είναι υπότροπο.

Άρθρο 27

Παραγραφή πειθαρχικών παραπτωμάτων

1. Τα πειθαρχικά παραπτώματα παραγράφονται μετά από τριετία από την τέλεσή τους, η κίνηση όμως της πειθαρχικής διαδικασίας, καθώς και η κίνηση της ποινικής δίωξης διακόπτει την παραγραφή. Σε κάθε περίπτωση ο χρόνος για την οριστική παραγραφή δεν μπορεί να υπερβεί τα πέντε (5) χρόνια από το χρόνο τέλεσης της πράξης. Το Πειθαρχικό Συμβούλιο μπορεί με απόφασή του να διατάξει την αναστολή της πειθαρχικής δίωξης εφόσον εκκρεμεί ποινική δίωξη και μέχρι το τέλος αυτής. Σε αυτήν την περίπτωση ο χρόνος παραγραφής του πειθαρχικού παραπτώματος δεν συμπληρώνεται πριν περάσει ένα (1) έτος από την τελεσιδικία της απόφασης του ποινικού δικαστηρίου.

2. Ο Γραμματέας κάθε ποινικού δικαστηρίου αποστέλλει προς την Ε.Ν.Ε. αντίγραφα των σχετικών βουλευμάτων μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την έκδοσή τους.

Άρθρο 28 **Διαδικασία ενώπιον του Πειθαρχικού Συμβουλίου**

1. Η πειθαρχική εξουσία ασκείται από το οικείο Περιφερειακό Συμβούλιο αυτεπάγγελα ή με έγγραφη ή προφορική αναφορά ή ανακοίνωση Δημόσιας Αρχής ή μετά από αίτηση κάθε ενδιαφερομένου.

2. Σε διάστημα τεσσάρων (4) μηνών το αργότερο από την έναρξη της πειθαρχικής δίωξης το Πειθαρχικό Συμβούλιο οφείλει να εκδώσει οριστική απόφαση.

3. Εάν για την ίδια πράξη έχει ασκηθεί ποινική δίωξη κατά του νοσηλευτή, το Πειθαρχικό Συμβούλιο δεν εμποδίζεται να εξετάσει την ίδια πράξη και δικαιούται να αναστείλει, κατά την κρίση του, την πειθαρχική δίωξη μέχρι την έκδοση τελεσίδικης απόφασης από τα ποινικά δικαστήρια. Η αθωωτική ή καταδικαστική απόφαση του δικαστηρίου δεν αποτελεί δεδικασμένο για το Πειθαρχικό Συμβούλιο.

4. Μετά από απόφαση του Δ.Σ., κατόπιν υποβολής σε αυτό καταγγελίας κατά νοσηλευτή ή με τη διαπίστωση οποιουδήποτε παραπτώματος από το Δ.Σ., παραπέμπεται το πειθαρχικό παράπτωμα στην πρώτη συνεδρίαση του Πειθαρχικού Συμβουλίου, το οποίο αποφαινεται αιτιολογημένα μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες αν θα ασκηθεί πειθαρχική δίωξη ή όχι. Σε καταφατική περίπτωση το Περιφερειακό Συμβούλιο ασκεί πρωτοβάθμια πειθαρχική δικαιοδοσία.

5. Το Πειθαρχικό Συμβούλιο ενεργεί κάθε αναγκαία εξέταση με κάποιο από τα μέλη του, που ορίζεται ως εισηγητής. Ο εισηγητής έχει την εξουσία να καλεί και να εξετάζει μάρτυρες ενόρκως.

6. Πειθαρχική ποινή δεν επιβάλλεται πριν απολογηθεί ή κληθεί εμπρόθεσμα προς απολογία και δεν εμφανιστεί ο νοσηλευτής που διώκεται πειθαρχικά.

7. Ο Πρόεδρος του Πειθαρχικού Συμβουλίου είναι υποχρεωμένος να καλεί το νοσηλευτή που διώκεται πειθαρχικά με κλήση που επιδίδεται με δικαστικό επιμελητή, προκειμένου να λάβει γνώση του κατηγορητηρίου, που συντάχθηκε από τον εισηγητή.

8. Η προθεσμία για απολογία δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερη των δέκα (10) ημερών και μικρότερη των τριών (3) από την επίδοση της κλήσης.

9. Μετά την υποβολή έγγραφου απολογητικού υπομνήματος ή την πάροδο της ταχθείσας προθεσμίας, εφόσον έχει ολοκληρωθεί η ανάκριση, ο εισηγητής ενημερώνει τον Πρόεδρο του Πειθαρχικού Συμβουλίου, ο οποίος ορίζει την ημέρα και ώρα συνεδρίασης του Πειθαρχικού Συμβουλίου.

10. Η προθεσμία για κλήση σε παράσταση ενώπιον του Πειθαρχικού Συμβουλίου είναι αυτή της παραγράφου 3. Εάν το Συμβούλιο θεωρεί αναγκαία τη συμπλήρωση των στοιχείων του ανακριτικού υλικού, καλεί μέσα στην ίδια προθεσμία τον εγκαλούμενο σε συμπληρωματική απολογία.

11. Το Πειθαρχικό Συμβούλιο κατά την ημέρα που έχει προσδιορίσει μπορεί να εξετάζει μάρτυρες κατά την κρίση του και, μετά την απολογία του διωκόμενου πειθαρχικά ή σε περίπτωση που αυτός δεν εμφανίζεται, αφού διαπιστωθεί ότι αυτός έχει νόμιμα κληθεί, εκδίδει απόφαση. Εφόσον κριθεί αναγκαίο, μπορεί να διατάξει τη συμπλήρωση του κατηγορητηρίου και της ανάκρισης. Σε κάθε περίπτωση ο κατηγορούμενος δικαιούται να παρίσταται με πληρεξούσιο δικηγόρο.

12. Μετά την απολογία ή την ερημοδικία του διωκόμενου πειθαρχικά, το Πειθαρχικό Συμβούλιο εκδίδει οριστική απόφαση το αργότερο μέσα σε οκτώ (8) ημέρες από την ημέρα συνεδρίασης.

13. Η απόφαση πρέπει να είναι αιτιολογημένη, συντάσσεται από τον εισηγητή και υπογράφεται από τον Πρόεδρο και τον Γραμματέα και κοινοποιείται μέσα σε οκτώ (8) ημέρες από την έκδοση στο νοσηλευτή.

Άρθρο 29 **Διαδικασία ενώπιον του Ανώτατου Πειθαρχικού Συμβουλίου**

1. Ο νοσηλευτής που καταδικάστηκε και το Περιφερειακό Τμήμα που άσκησε τη δίωξη έχουν δικαίωμα μέσα σε τρεις (3) μήνες από την επίδοση της απόφασης να την εκκαλέσουν ενώπιον του Ανώτατου Πειθαρχικού Συμβουλίου.

2. Η έφεση κατατίθεται στον Γραμματέα του Πειθαρχικού Συμβουλίου που εξέδωσε την απόφαση και συντάσσεται πράξη κατάθεσης, η οποία υπογράφεται από τον εκκαλούντα και τον Γραμματέα. Ο Γραμματέας υποχρεούται μέσα σε δέκα (10) ημέρες να τη μεταβιβάσει μαζί με όλα τα σχετικά έγγραφα στη Γραμματεία του Δ.Σ.. Η προθεσμία και η άσκηση της έφεσης έχουν ανασταλτική ισχύ.

3. Για το παραδεκτό της έφεσης απαιτείται η καταβολή του ποσού των δέκα (10) ευρώ ως έξοδα έφεσης, εκτός εάν εκκαλών είναι το Περιφερειακό Συμβούλιο. Η απόδειξη καταβολής εκδίδεται από το Περιφερειακό Τμήμα και αποδίδεται στον εκκαλούντα σε περίπτωση παραδοχής της έφεσης.

4. Το Ανώτατο Πειθαρχικό Συμβούλιο, ως δευτεροβάθμιο πειθαρχικό όργανο, δύναται με αιτιολογημένη απόφασή του να διατάξει νέα ανάκριση που ενεργείται κατά τις διατάξεις του προηγούμενου άρθρου, να καλεί τον καταδικασθέντα νοσηλευτή και να μεταρρυθμίζει ή να εξαφανίζει την εκκαλούμενη απόφαση.

5. Το Ανώτατο Πειθαρχικό Συμβούλιο αποφασίζει αμετάκλητα και εκδίδει την απόφασή του εντός τριμήνου από τη διαβίβαση σε αυτό της υπόθεσης. Η απόφαση του Ανώτατου Πειθαρχικού Συμβουλίου διαβιβάζεται στον Πρόεδρο του οικείου Περιφερειακού Τμήματος, ο οποίος οφείλει χωρίς καθυστέρηση να την κοινοποιήσει προς τον τιμωρηθέντα νοσηλευτή.

6. Οι τελεσίδικες αποφάσεις εκτελούνται από τον Πρόεδρο του Περιφερειακού Συμβουλίου.

Άρθρο 30 **Αίτηση εξαιρέσεως μελών Πειθαρχικού Συμβουλίου**

1. Οι διατάξεις του Κώδικα Πολιτικής Δικονομίας για την εξαιρέση δικαστών ισχύουν αναλογικά και για τα μέλη του Πειθαρχικού Συμβουλίου.

2. Η αίτηση εξαιρέσεως επιδίδεται στον Πρόεδρο του Πειθαρχικού Συμβουλίου.

3. Όταν ζητείται η εξαιρέση ολόκληρου του Πειθαρχικού Συμβουλίου ή τόσων από τα μέλη του, ώστε να μην καθίσταται εφικτή η νόμιμη συγκρότησή του, η αίτηση υποβάλλεται από τον Πρόεδρο του Πειθαρχικού Συμβουλίου στο Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε., το δε Πειθαρχικό Συμβούλιο αναστέλλει την ενέργειά του μέχρι την έκδοση της απόφασης επί της αιτήσεως.

4. Σε περίπτωση παραδοχής της αιτήσεως, αν δεν υπολείπεται επαρκής αριθμός για την ανασυγκρότηση του Πειθαρχικού Συμβουλίου, τότε η υπόθεση παραπέμπεται από το Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε. στο Ανώτατο Πειθαρχικό Συμβούλιο.

5. Νοσηλευτής που διώκεται πειθαρχικά μπορεί να ζητήσει την εξαιρέση των μελών του Πειθαρχικού Συμβουλίου μία φορά μόνο κατά βαθμό δικαιοδοσίας.

Άρθρο 31 **Άδεια άσκησης νοσηλευτικού επαγγέλματος**

1. Για την έκδοση από τις κατά τόπους Νομαρχίες της άδειας άσκησης του νοσηλευτικού επαγγέλματος, οι νοσηλευτές οφείλουν να συμπεριλάβουν, μεταξύ των δικαιολογητικών, και βεβαίωση εγγραφής στο οικείο Περιφερειακό Τμήμα της Ε.Ν.Ε.. Με την παραλαβή της άδειας άσκησης επαγγέλματος υποχρεούνται να την καταθέσουν άμεσα στο Περιφερειακό Τμήμα όπου ανήκουν.

2. Όποιος ασκεί τη νοσηλευτική χωρίς να έχει άδεια άσκησης επαγγέλματος διώκεται ποινικά σύμφωνα με το άρθρο 458 του Ποινικού Κώδικα. Καταγγελία για παράνομη άσκηση του νοσηλευτικού επαγγέλματος μπορεί να κάνει οποιοσδήποτε ιδιώτης

στα Περιφερειακά Συμβούλια ή στο Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε., το οποίο στη συνέχεια υποχρεούται να γνωστοποιήσει το γεγονός στις αρμόδιες δικαστικές αρχές.

3. Εντός έξι (6) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος υποχρεούνται όλοι οι νοσηλευτές να εγγραφούν στα μητρώα της Ε.Ν.Ε.. Μετά την πάροδο αυτού του χρονικού διαστήματος η άσκηση του επαγγέλματος χωρίς εγγραφή στην Ε.Ν.Ε. συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.

4. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, που εκδίδεται μετά από πρόταση της Ε.Ν.Ε., θεσπίζονται διαδικασίες για την ανανέωση της άδειας άσκησης επαγγέλματος.

5. Στις περιπτώσεις που επιβάλλεται πειθαρχική ποινή προσωρινής ή οριστικής διαγραφής από την Ε.Ν.Ε. αναστέλλεται αυτοδίκαια η άδεια άσκησης επαγγέλματος.

Άρθρο 32 Σφραγίδα της Ε.Ν.Ε.

Η σφραγίδα της Ε.Ν.Ε. αποτελείται από τρεις επάλληλους και ομόκεντρους κύκλους, ο εξωτερικός των οποίων έχει διάμετρο 0,04 του μέτρου. Στο εσωτερικό τους υπάρχει το έμβλημα της Ελληνικής Δημοκρατίας, ενώ γύρω από αυτό αναγράφονται κυκλικά στο επάνω μέρος οι λέξεις «ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ» και στο κάτω μέρος οι λέξεις «ΕΝΩΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ», οι οποίες προκειμένου για Περιφερειακό Τμήμα συμπληρώνονται με τις λέξεις «ΠΕΡ. ΤΜΗΜΑ.....». Στον εξωτερικό κύκλο αναγράφονται οι λέξεις «ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ».

Άρθρο 33 Μεταβατικές διατάξεις

1. Μέχρι την ανάδειξη των οργάνων του παρόντος νόμου, μετά από πρόταση του Εθνικού Συμβουλίου Ανάπτυξης Νοσηλευτών (Ε.Σ.Α.Ν.), ορίζεται, με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Προσωρινή Διοικούσα Επιτροπή της Ε.Ν.Ε..

2. Η Προσωρινή Διοικούσα Επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες έως ότου αναδειχθεί το πρώτο Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε.:

Α) Την ενημέρωση των νοσηλευτών σε όλες τις υγειονομικές Περιφέρειες της χώρας.

Β) Την καταγραφή και εγγραφή των νοσηλευτών στην Ε.Ν.Ε..

Γ) Τη σύγκληση Γενικής Συνέλευσης σε όλες τις Περιφέρειες με σκοπό τη διενέργεια εκλογών για την ανάδειξη Περιφερειακών Συμβουλίων, Εξελεγκτικών Επιτροπών και Αντιπροσώπων των Περιφερειών.

Δ) Τη σύγκληση Συνέλευσης των Αντιπροσώπων, αφού ολοκληρωθούν οι εκλογές στα Περιφερειακά Τμήματα με σκοπό την ανάδειξη του Διοικητικού Συμβουλίου της Ε.Ν.Ε..

3. Μετά από απόφαση της Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής και μετά τη συνολική καταγραφή των μελών της Ε.Ν.Ε. μπορεί να ενοποιηθούν Περιφερειακά Τμήματα που αριθμούν λιγότερα από 100 μέλη.

4. Τα μέλη της Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής δικαιούνται άδεια απουσίας από την υπηρεσία τους. Κατά το χρόνο αυτόν διατηρούν όλα τα δικαιώματα που απορρέουν από την υπαλληλική τους ιδιότητα.

5. Τα έξοδα μετακίνησης του προσωπικού της Ε.Ν.Ε. και των μελών της Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής καταβάλλονται από την Ε.Ν.Ε. σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2685/1999 (ΦΕΚ 35 Α').

6. Η Προσωρινή Διοικούσα Επιτροπή μετά την ανάδειξη των μελών κάθε Περιφερειακού Συμβουλίου παραδίδει σε αυτό το μητρώο του Περιφερειακού Τμήματος μαζί με το 50% των εισπράξεων από τις εγγραφές που έγιναν στη συγκεκριμένη Περιφέρεια.

7. Έδρα της Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής ορίζεται η Αθήνα.

Άρθρο 34 Θέσεις προσωπικού

1. Κεντρική Διοίκηση

Στην Κεντρική Διοίκηση συνιστώνται οι οργανικές θέσεις που αναφέρονται κατωτέρω. Οι αποδοχές, αποζημιώσεις και λοιπά έξοδα των υπαλλήλων της Ε.Ν.Ε. καλύπτονται από τους ίδιους πόρους της Ε.Ν.Ε. και σε καμία περίπτωση δεν βαρύνεται ο Κρατικός Προϋπολογισμός.

1. Κλάδος ΠΕ ή ΤΕ Νοσηλευτών/τριών
Τρεις (3) θέσεις
2. Κλάδος ΠΕ Διοικητικός – Λογιστικός
Μία (1) θέση
3. Κλάδος ΤΕ Λογιστικός ή ΔΕ Διοικητικός
Δύο (2) θέσεις
4. Κλάδος ΥΕ Εργάτη Γενικών Καθηκόντων
Μία (1) θέση

Προσόντα θέσεων κατά κλάδο

Τα προσόντα που απαιτούνται για τη θέση του κάθε κλάδου είναι τα ακόλουθα:

Α. Κλάδος ΠΕ ή ΤΕ Νοσηλευτών/τριών

1. Πτυχίο ή δίπλωμα Νοσηλευτικής ΠΕ ή ΤΕ, εσωτερικού ή ισότιμου εξωτερικού.
2. Αναγνωρισμένος τίτλος μεταπτυχιακών σπουδών σε θέματα σχετικά με το αντικείμενο της θέσης, της ημεδαπής ή αλλοδαπής.
3. Άριστη γνώση τουλάχιστον της αγγλικής γλώσσας, που θα πιστοποιείται με πτυχίο Proficiency.
4. Άριστη γνώση χειρισμού Η/Υ.
5. Τριετής προϋπηρεσία σε θέση νοσηλεύτη/τριας.

Β. Κλάδος ΠΕ Διοικητικός – Λογιστικός

1. Πτυχίο Α.Ε.Ι. Τμήματος Νομικής ή Οικονομικών και Νομικών Επιστημών ή Οικονομικών και Εμπορικών Επιστημών ή πτυχίο Α.Σ.Ο.Ε.Ε. ή Π.Α.Σ.Π.Ε. ή ισότιμου της αλλοδαπής.
2. Άριστη γνώση τουλάχιστον της αγγλικής γλώσσας, που θα πιστοποιείται με πτυχίο Proficiency.
3. Άριστη γνώση χειρισμού Η/Υ.
4. Τριετής προϋπηρεσία σε αντικείμενο οικονομικό – λογιστικό.

Γ. Κλάδος ΤΕ Λογιστικού ή ΔΕ Διοικητικού

1. Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Τμήματος Λογιστικής ή απολυτήριου Λυκείου.
2. Άριστη γνώση τουλάχιστον της αγγλικής, που θα πιστοποιείται με πτυχίο Proficiency.
3. Επαρκής γνώση γαλλικής ή γερμανικής.
4. Άριστη γνώση χειρισμού και εφαρμογής προγραμμάτων Η/Υ.

Δ. Κλάδος ΥΕ Εργατών Γενικών Καθηκόντων

Απολυτήριο υποχρεωτικής εκπαίδευσης, δηλαδή απολυτήριο εξαταξίου Γυμνασίου.

Αρμοδιότητες προσωπικού

Οι αρμοδιότητες των υπαλλήλων των πιο κάτω κλάδων ορίζονται ως ακολούθως:

Α. Κλάδος ΠΕ ή ΤΕ Νοσηλευτών/τριών

1. Ευθύνεται για την εκτέλεση των αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου.
2. Συντονίζει τις δραστηριότητες μεταξύ Διοικητικού Συμβουλίου και Περιφερειακών Συμβουλίων.
3. Συμμετέχει χωρίς δικαίωμα ψήφου στις συνεδριάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου και στο συνέδριο της Ε.Ν.Ε..
4. Έχει την ευθύνη των διεθνών σχέσεων.
5. Προϊσταται του προσωπικού της Ε.Ν.Ε..
6. Ο υπάλληλος του κλάδου αυτού, όταν απουσιάζει, αναπληρώνεται από μέλος του Δ.Σ. με απόφασή του.

Β. Κλάδος ΠΕ Διοικητικός – Λογιστικός

1. Μελετά τις οικονομικές ανάγκες της Κεντρικής και Περιφερειακής Διοίκησης της Ε.Ν.Ε. και τις εισηγείται στα Περιφερειακά Συμβούλια και Διοικητικά Συμβούλια της Ε.Ν.Ε..

2. Καταρτίζει τον οικονομικό προϋπολογισμό της Κεντρικής Διοίκησης της Ε.Ν.Ε. και των Περιφερειακών Τμημάτων.

3. Πραγματοποιεί πάσης φύσεως δαπάνες, τις αποδοχές του προσωπικού και λοιπές αποζημιώσεις της Κεντρικής Διοίκησης.

4. Προβλέπει στις απαιτούμενες διατυπώσεις της προμήθειας πάσης φύσεως υλικού της Κεντρικής Διοίκησης της Ε.Ν.Ε., της διαχείρισης και της φύλαξης των εφοδίων και υλικού που χρειάζονται για τη λειτουργία της.

5. Καταρτίζει τον οικονομικό ισολογισμό και απολογισμό του έτους, τηρεί τα λογιστικά βιβλία της Κεντρικής Διοίκησης και αποδεικτικά εισαγωγής υλικού και λοιπά απαραίτητα δικαιολογητικά.

6. Είναι ο σύμβουλος για πάσης φύσεως οικονομικά θέματα που προκύπτουν στην Περιφερειακή Διοίκηση.

7. Εισπράττει τα έσοδα της Κεντρικής Διοίκησης της Ε.Ν.Ε. και έχει την ευθύνη της διαφύλαξης της περιουσίας της.

8. Τηρεί οικονομικά στατιστικά στοιχεία.

9. Τον υπάλληλο του κλάδου αυτού, όταν απουσιάζει, αναπληρώνει, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, ένας από τους υπαλλήλους του κλάδου ΤΕ ή ΔΕ Λογιστικού – Διοικητικού.

Γ. Κλάδος ΤΕ ή ΔΕ Λογιστικός – Διοικητικός

1. Επικουρεί τον Οικονομικό Διευθυντή στην εκτέλεση των αρμοδιοτήτων του, εφόσον παρίσταται ανάγκη.

2. Εκτελεί όλη τη γραφική εργασία.

3. Τηρεί το αρχείο, μητρώο και πρωτόκολλο.

4. Φροντίζει για κάθε θέμα που έχει σχέση με την οργάνωση της γραμματειακής στήριξης, σύμφωνα με τις αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου.

5. Συντάσσει κάθε εν γένει έγγραφο, τηρεί τα πρακτικά των συνεδριάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου και του Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε.. Διακινεί και επιδίδει υπηρεσιακά έγγραφα, αλληλογραφία κ.ά. αρμοδίως.

6. Τηρεί βιβλία στατιστικής.

7. Συνεπικουρεί στην οργάνωση του Συνεδρίου των Αντιπροσώπων της Ε.Ν.Ε..

8. Μεταφράζει κείμενα από την ελληνική σε αγγλική, γαλλική ή γερμανική γλώσσα ανάλογα και αντίστροφα.

Δ. Κλάδος ΥΕ Εργάτη Γενικών Καθηκόντων**2. Περιφερειακά Τμήματα**

Σε κάθε Περιφερειακό Τμήμα συνιστάται μία οργανική θέση κλάδου ΤΕ Λογιστικής και μία οργανική θέση ΔΕ Γραμματέα. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, δύναται να μεταβάλλεται ο αριθμός των οργανικών αυτών θέσεων.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'
ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ****Άρθρο 35**

1. Η παράγραφος 8 του άρθρου 6 του ν. 3204/2003 (ΦΕΚ 296 Α'/23.12.2003) αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«8. Μόνιμοι υπάλληλοι που υπηρετούν σε Ν.Π.Δ.Δ. και σε άλλους φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, καθώς και μόνιμοι υγειονομικοί υπάλληλοι του Ι.Κ.Α., οι οποίοι έχουν πτυχίο ιατρικής, μπορούν να τοποθετούνται για απόκτηση ειδικότητας με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, μετά από γνώμη του Κε.Σ.Υ., ως υπεράριθμοι άμισθοι. Για το σκοπό αυτόν χορηγείται υποχρεωτικά από την υπηρεσία τους εκπαιδευτική άδεια με αποδοχές, ισόχρονη με τη διάρκεια της ειδικότητάς τους, μετά το τέλος της οποίας έχουν τις υποχρεώσεις της παραγράφου 7 του άρθρου 58 του ν. 2683/1999. Η τοποθέτηση

των ειδικευομένων γίνεται με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.»

2. Στην παράγραφο 3 του άρθρου 3 του ν. 2920/2001 «Σώμα Επιθεωρητών Υγείας και Πρόνοιας» (ΦΕΚ 131 Α') προστίθεται περίπτωση ζ' ως εξής:

«ζ. Η εντολή διενέργειας, από Επιθεωρητή Υγείας, πειθαρχικής ανακρίσεως και η σύνταξη σχετικού πορίσματος, όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο από το Κεντρικό Πειθαρχικό Συμβούλιο Ιατρών Ε.Σ.Υ., με απόφασή του που κοινοποιείται στο Σώμα Επιθεωρητών Υπηρεσιών Υγείας και Πρόνοιας.»

3. Στην περίπτωση δ' της πρώτης παραγράφου του άρθρου 15 του ν. 2920/2001 (ΦΕΚ 131 Α'), και πριν από τη φράση «μπορούν να ζητήσουν το διορισμό τους ...», προστίθεται η φράση «καθώς και ιατροί και φαρμακοποιοί που πάσχουν από αμφοτερόπλευρη νευροαισθητήρια πρακτική κώφωση».

Άρθρο 36

Εξεταστικές επιτροπές ιατρικών ειδικοτήτων ορίζονται και στην Περιφέρεια της Θεσσαλίας, με έδρα τη Λάρισα, για εξέταση των εκπαιδευθέντων σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή άλλους φορείς της Θεσσαλίας, εφαρμοζομένων κατά τα λοιπά των διατάξεων του ν.δ. 3366/1955 (ΦΕΚ 258 Α'), όπως έχουν τροποποιηθεί ή συμπληρωθεί μεταγενέστερα.

Άρθρο 37

1. Η παράγραφος 1 του άρθρου 24 του ν. 3204/2003 (ΦΕΚ 296 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Στην πρώτη παράγραφο του άρθρου 40 του ν. 2071/1992 (ΦΕΚ 123 Α') προστίθεται περίπτωση ε', ως εξής:

«ε. Έναν εκπρόσωπο των ιατρών του Ε.Κ.Α.Β., που εκλέγεται από τους ιατρούς του Ε.Κ.Α.Β. μαζί με τον αναπληρωτή του. Για τον τρόπο, τη διαδικασία και τις λοιπές προϋποθέσεις για την ανάδειξη του αιρετού εκπροσώπου των ιατρών εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις της κοινής υπουργικής απόφασης της παραγράφου 4 του άρθρου 160 του ν. 2683/1999 (ΦΕΚ 19 Α'). Μέχρι την έκδοση της απόφασης αυτής εφαρμόζονται οι διατάξεις των υπ. αριθμ. Α.Π. ΔΙΚΠΡ/Φ80/30/8703/16.9.1988 (ΦΕΚ 684 Β'/19.9.1988) και ΔΙΚΠΡ/Φ80/54/11988/2.12.1988 (ΦΕΚ 876 Β'/7.12.1988) υπουργικών αποφάσεων «Τρόπος, διαδικασία και προϋποθέσεις εκλογής των εκπροσώπων των υπαλλήλων στα υπηρεσιακά συμβούλια του προσωπικού των δημοσίων υπηρεσιών και των Ν.Π.Δ.Δ.». Μέχρι την ανάδειξη του αιρετού εκπροσώπου των ιατρών, το Συμβούλιο λειτουργεί νόμιμα με τα υπόλοιπα μέλη του.»

2. Η παράγραφος 2 του άρθρου 24 του ν. 3204/2003 (ΦΕΚ 296 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Η περίπτωση γ' της παραγράφου 3 του άρθρου 7 του ν. 1579/1985, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 40 του ν. 2071/1992 (ΦΕΚ 123 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

«γ. Έναν εκπρόσωπο των λοιπών, πλην των ιατρών, εργαζομένων στο Ε.Κ.Α.Β., που εκλέγεται από τους εργαζόμενους σε αυτό, μαζί με τον αναπληρωτή του. Για τον τρόπο, τη διαδικασία και τις λοιπές προϋποθέσεις για την ανάδειξη του αιρετού εκπροσώπου των λοιπών, πλην των ιατρών, εργαζομένων, εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις της κοινής υπουργικής απόφασης της παραγράφου 4 του άρθρου 160 του ν. 2683/1999 (ΦΕΚ 19 Α'). Μέχρι την έκδοση της απόφασης αυτής εφαρμόζονται οι διατάξεις των υπ. αριθμ. Α.Π. ΔΙΚΠΡ/Φ80/30/8703/16.9.1988 (ΦΕΚ 684 Β'/19.9.1988) και ΔΙΚΠΡ/Φ80/54/11988/2.12.1988 (ΦΕΚ 876 Β'/7.12.1988) υπουργικών αποφάσεων «Τρόπος, διαδικασία και προϋποθέσεις εκλογής των εκπροσώπων των υπαλλήλων στα υπηρεσιακά συμβούλια του προσωπικού των δημοσίων υπηρεσιών και των Ν.Π.Δ.Δ.». Μέχρι την ανάδειξη του αιρετού εκπροσώπου των λοιπών, πλην των ιατρών, εργαζομένων, το Συμβούλιο λειτουργεί νόμιμα με τα υπόλοιπα μέλη του.»

3. Η παράγραφος 3 του άρθρου 24 του ν. 3204/2003 (ΦΕΚ 296 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Μετά το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 3 του άρθρου 8

του ν. 2194/1994 (ΦΕΚ 34 Α'), προστίθεται νέα περίοδος ως εξής:

«Δύο εκ των μελών του Επιστημονικού Συμβουλίου θα είναι ιατροί του Ε.Κ.Α.Β., εκ των οποίων ο ένας τουλάχιστον με βαθμό Διευθυντή. Τα μέλη αυτά διορίζονται με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, μετά από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Κ.Α.Β.»

Άρθρο 38

Εντάσσονται και λειτουργούν με ευθύνη των νοσοκομείων υποδοχής και για το χρονικό διάστημα από 1.7.2004 έως 10.10.2004, προκατασκευασμένες Μονάδες Α' Βοηθειών, για την κάλυψη έκτακτων αναγκών Υγειονομικής Περίθαλψης. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης καθορίζονται τα νοσοκομεία υποδοχής των προκατασκευασμένων Μονάδων Α' Βοηθειών, καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια λειτουργίας τους. Μετά τη 10η Οκτωβρίου 2004, οι ανωτέρω μονάδες δύναται να παραχωρηθούν στην τοπική αυτοδιοίκηση με κοινή απόφαση των Υπουργών Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης.

Άρθρο 39

Η προβλεπόμενη από τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 17 και της παρ. 2 του άρθρου 19 του π.δ. 235/2000 (ΦΕΚ 199 Α') προθεσμία προσαρμογής των ιδιωτικών κλινικών, όπως αυτή έχει παραταθεί με τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 15 του ν. 2920/2001 (ΦΕΚ 131 Α'), της παρ. 2 του άρθρου 14 του ν. 2955/2001 (ΦΕΚ 256 Α'), της παρ. 7 του άρθρου 19 του ν. 3106/2003 (ΦΕΚ 30 Α') και της παρ. 1 του άρθρου 33 του ν. 3204/2003 (ΦΕΚ 296 Α'), παρατείνεται μέχρι την 31η Δεκεμβρίου 2004.

Άρθρο 40

Ιατροί ή οδοντίατροι που υπηρετούν σε θέσεις Δ.Ε.Π. Ιατρικών και Οδοντιατρικών Πανεπιστημιακών Σχολών μπορεί να τοποθετούνται ως υπεράριθμοι για ειδικότητα στην ειδικότητα της ιατρικής και οδοντιατρικής επιστήμης της Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής ως άμισθοι, διατηρώντας τις θέσεις και τις αποδοχές τους, εφόσον κατέχουν και τα δύο πτυχία, δηλαδή της ιατρικής και της οδοντιατρικής. Η τοποθέτηση γίνεται με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης μετά από επιτυχία στις εξετάσεις που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις.

Άρθρο 41

Η προθεσμία που προβλέπεται στην παράγραφο 2 του άρθρου 32 του ν. 3204/2003 (ΦΕΚ 296 Α') παρατείνεται μέχρι την 31η Δεκεμβρίου 2005.

Άρθρο 42

1. Από τη δημοσίευση του νόμου αυτού λήγει αυτοδικαίως και αζημίως για το Δημόσιο η θητεία είτε αυτή καθορίζεται από συγκεκριμένη διάταξη είτε απορρέει από σύμβαση των Προέδρων των Πε.Σ.Υ.Π., των Αναπληρωτών Γενικών Διευθυντών Πε.Σ.Υ.Π., των Διοικητών των Νοσοκομείων Ε.Σ.Υ. και των Αναπληρωτών Διοικητών των Νοσοκομείων Ε.Σ.Υ. Επίσης, από τη δημοσίευση του νόμου αυτού λήγει η θητεία των μη αιρετών μελών του υπηρεσιακού συμβουλίου του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

2. Τα μονομελή όργανα διοίκησης, των οποίων η θητεία λήγει, σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου, συνεχίζουν να ασκούν τα καθήκοντά τους και να λαμβάνουν τις προβλεπόμενες αποδοχές ή αποζημιώσεις ως την αντικατάστασή τους, η οποία γίνεται με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

3. Η παράγραφος 6 του άρθρου 5 του ν. 2889/2001 αντικαθίσταται ως εξής:

«6. Σε κάθε Νοσοκομείο του Ε.Σ.Υ. συνιστάται μία οργανική θέση Διοικητή με βαθμό 1 της κατηγορίας ΕΘ, ο οποίος είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Με την ίδια απόφαση ορίζεται το χρονικό διάστημα άσκησης των καθηκόντων του. Τα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν οι υποψήφιοι είναι: πτυχίο Α.Ε.Ι., ιδιαίτερη ικανότητα στην άσκηση διευθυντικών καθηκόντων σε υπηρεσίες ή οργανισμούς του Δημοσίου ή επιχειρήσεις του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα της ημεδαπής ή αλλοδαπής, συνεκτιμωμένων και των μεταπτυχιακών σπουδών και επιστημονικής εξειδίκευσης σε θέματα στρατηγικού σχεδιασμού και προγραμματισμού, οργάνωσης, διοίκησης και λειτουργίας νοσοκομείων ή επιχειρήσεων, οικονομικών της υγείας ή κοινωνικής διοίκησης, καθώς και της ανάλογης εμπειρίας. Σε νοσοκομεία με δυναμικότητα μέχρι 200 κλίνες μπορεί να διορίζεται ως Διοικητής και πτυχιούχος Τ.Ε.Ι. που διαθέτει τα προσόντα του προηγούμενου εδαφίου.»

4. Οι οργανικές θέσεις των Αναπληρωτών Γενικών Διευθυντών Πε.Σ.Υ.Π., οι οποίες είχαν συσταθεί με την πρώτη παράγραφο του άρθρου 3 του ν. 2889/2001, καταργούνται από την ημερομηνία δημοσίευσης του παρόντος. Η αρμοδιότητα αναπλήρωσης του Προέδρου στη Διοίκηση της Γενικής Διεύθυνσης του Πε.Σ.Υ.Π. μεταβιβάζεται στον Αντιπρόεδρο του Πε.Σ.Υ.Π.. Οι αρμοδιότητες σχετικά με την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και οι αρμοδιότητες του Τμήματος Κοινωνικών Υπηρεσιών μεταβιβάζονται στον Πρόεδρο του Πε.Σ.Υ.Π., αλλά δύναται να μεταβιβάζονται, με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, στον Αντιπρόεδρο του Πε.Σ.Υ.Π.. Στην περίπτωση αυτή, οι πάσης φύσεως μηνιαίες αποδοχές και επιδόματα του Αντιπροέδρου του Πε.Σ.Υ.Π. ορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Με την ίδια απόφαση παρέχονται επιδόματα εορτών και άδειας, καθώς και αποζημίωση για έξοδα κίνησης και έξοδα παράστασης.

Άρθρο 43

1. Η παράγραφος 8 του άρθρου 11 του ν. 2889/2001, όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο 12 του άρθρου 19 του ν. 3106/2003 (ΦΕΚ 30 Α') και τα εδάφια 1 και 4α της παρ. Δ του άρθρου 20 του ν. 3172/2003 (ΦΕΚ 197 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

«8. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης συγκροτούνται Περιφερειακά Συμβούλια Επιλογής και Αξιολόγησης των Επιμελητών Α' και Β' Ιατρών Ε.Σ.Υ., ανά ειδικότητα, ως ακολούθως: α) Πρώτο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης, αρμόδιο για την περιοχή ευθύνης των Πε.Σ.Υ.Π. Α' και Β' Αττικής, με έδρα του την έδρα του Α' Πε.Σ.Υ.Π. Αττικής, β) Δεύτερο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης, αρμόδιο για την περιοχή ευθύνης του Γ' Πε.Σ.Υ.Π. Αττικής και των Πε.Σ.Υ.Π. Α' και Β' Νοτίου Αιγαίου και Βορείου Αιγαίου, με έδρα του την έδρα του Γ' Πε.Σ.Υ.Π. Αττικής, γ) Τρίτο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης, αρμόδιο για την περιοχή ευθύνης των Πε.Σ.Υ.Π. Α' και Β' Κεντρικής Μακεδονίας και Δυτικής Μακεδονίας, με έδρα του την έδρα του Α' Πε.Σ.Υ.Π. Κεντρικής Μακεδονίας, δ) Τέταρτο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης, αρμόδιο για την περιοχή ευθύνης των Πε.Σ.Υ.Π. Δυτικής Ελλάδας και Πελοποννήσου, με έδρα του την έδρα του Πε.Σ.Υ.Π. Δυτικής Ελλάδας, ε) Πέμπτο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης, αρμόδιο για την περιοχή ευθύνης των Πε.Σ.Υ.Π. Ηπείρου και Ιονίων Νήσων, με έδρα του την έδρα του Πε.Σ.Υ.Π. Ηπείρου, στ) Έκτο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης, αρμόδιο για την περιοχή ευθύνης των Πε.Σ.Υ.Π. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, με έδρα του την έδρα του Πε.Σ.Υ.Π. Θεσσαλίας, ζ) Έβδομο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης, αρμόδιο για την περιοχή ευθύνης του Πε.Σ.Υ.Π. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, με έδρα του την έδρα του Πε.Σ.Υ.Π. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και η) Όγδοο

Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης, αρμόδιο για την περιοχή ευθύνης του Πε.Σ.Υ.Π. Κρήτης, με έδρα του την έδρα του Πε.Σ.Υ.Π. Κρήτης.

Η θητεία των εισηγητών και των μελών των Περιφερειακών Συμβουλίων Επιλογής και Αξιολόγησης είναι διετής.

Α. Τα Περιφερειακά Συμβούλια Επιλογής και Αξιολόγησης Επιμελητών Α' Ιατρών Ε.Σ.Υ. είναι πενταμελή και αποτελούνται από:

α) Τον Διοικητή του Νοσοκομείου, για θέση ιατρού του οποίου γίνεται η κρίση, ως Πρόεδρο, με αναπληρωτή του τον Διευθυντή της Ιατρικής Υπηρεσίας του ίδιου Νοσοκομείου. Όταν πρόκειται για ιατρό Κέντρου Υγείας, προεδρεύει ο Διοικητής του Νοσοκομείου με το οποίο συνδέεται λειτουργικά το Κέντρο Υγείας, με αναπληρωτή του τον Διευθυντή ή τον αρχαιότερο ιατρό του Κέντρου Υγείας. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει λειτουργική σύνδεση του Κέντρου Υγείας με Νοσοκομείο, προεδρεύει ο Διευθυντής του Κέντρου Υγείας, με αναπληρωτή του τον αρχαιότερο ιατρό του Κέντρου Υγείας.

β) Δύο (2) Διευθυντές ή Αναπληρωτές Διευθυντές Ιατρούς Ε.Σ.Υ., με τους αναπληρωτές τους, της ίδιας ή συναφούς με αυτή για την οποία γίνεται η κρίση ειδικότητας, οι οποίοι προτείνονται από το Κε.Σ.Υ..

γ) Έναν (1) Διευθυντή ή Αναπληρωτή Διευθυντή Ιατρό Ε.Σ.Υ., με τον αναπληρωτή του, της ίδιας ή συναφούς με αυτή για την οποία γίνεται η κρίση ειδικότητας, ο οποίος προτείνεται από τον Π.Ι.Σ..

δ) Έναν (1) Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, με τον αναπληρωτή του, της ίδιας ή συναφούς με αυτή για την οποία γίνεται η κρίση ειδικότητας, που προτείνεται από τη Γενική Συνέλευση του οικείου Ιατρικού Τμήματος, σύμφωνα με το εδάφιο Γ της παρούσας παραγράφου.

Ως εισηγητές ορίζονται από τον Υπουργό Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, μετά από σχετική πρόταση του Κε.Σ.Υ., δύο (2) Διευθυντές Ιατροί Ε.Σ.Υ., με τους αναπληρωτές τους, της ίδιας ή συναφούς με αυτή για την οποία γίνεται η κρίση ειδικότητας. Οι εισηγητές παρευρίσκονται στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου χωρίς δικαίωμα ψήφου.

Β. Τα Περιφερειακά Συμβούλια Επιλογής και Αξιολόγησης Επιμελητών Β' Ιατρών Ε.Σ.Υ. είναι πενταμελή και αποτελούνται από:

α) Τον Διοικητή του Νοσοκομείου, για θέση ιατρού του οποίου γίνεται η κρίση, ως Πρόεδρο, με αναπληρωτή του τον Διευθυντή της Ιατρικής Υπηρεσίας του ίδιου Νοσοκομείου. Όταν πρόκειται για ιατρό Κέντρου Υγείας, προεδρεύει ο Διοικητής του Νοσοκομείου με το οποίο συνδέεται λειτουργικά το Κέντρο Υγείας, με αναπληρωτή του τον Διευθυντή ή τον αρχαιότερο ιατρό του Κέντρου Υγείας. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει λειτουργική σύνδεση του Κέντρου Υγείας με Νοσοκομείο, προεδρεύει ο Διευθυντής του Κέντρου Υγείας, με αναπληρωτή του τον αρχαιότερο ιατρό του Κέντρου Υγείας.

β) Δύο (2) Επιμελητές Α' Ιατρούς Ε.Σ.Υ., με τους αναπληρωτές τους, της ίδιας ή συναφούς με αυτή για την οποία γίνεται η κρίση ειδικότητας, οι οποίοι προτείνονται από το Κε.Σ.Υ..

γ) Έναν (1) Επιμελητή Α' Ιατρό Ε.Σ.Υ., με τον αναπληρωτή του, της ίδιας ή συναφούς με αυτή για την οποία γίνεται η κρίση ειδικότητας, ο οποίος προτείνεται από τον Π.Ι.Σ..

δ) Τον Διευθυντή του οικείου Τμήματος ή Κλινικής με το νόμιμο αναπληρωτή του.

Σε περίπτωση που δεν υπάρχει Διευθυντής του Τμήματος ή της Κλινικής, συμμετέχει ο Διευθυντής του οικείου τομέα. Όταν πρόκειται για θέση ιατρού Κέντρου Υγείας συμμετέχει ένας Διευθυντής ή Επιμελητής Α', ιατρός Ε.Σ.Υ. του οικείου Κέντρου Υγείας, της ίδιας ή συναφούς ειδικότητας με αυτήν για την οποία γίνεται η κρίση, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Πρόεδρο του οικείου Πε.Σ.Υ.Π.. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει Διευθυντής ή Επιμελητής Α' στο Κέντρο Υγείας, ορίζεται από τον Πρόεδρο του Πε.Σ.Υ.Π., Διευθυντής ή Επιμελητής Α' από άλλο Κέντρο Υγείας του οικείου Πε.Σ.Υ.Π..

Ως εισηγητές ορίζονται από τον Υπουργό Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, μετά από σχετική πρόταση του Κε.Σ.Υ., δύο (2) Επιμελητές Α' Ιατροί Ε.Σ.Υ., με τους αναπληρωτές τους, της

ίδιας ή συναφούς με αυτή για την οποία γίνεται η κρίση ειδικότητας. Οι εισηγητές παρευρίσκονται στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου χωρίς δικαίωμα ψήφου.

Όταν πρόκειται για κρίση οδοντιάτρων, ως μέλη των Περιφερειακών Συμβουλίων Επιλογής και Αξιολόγησης Επιμελητών Α' και Β' Ιατρών Ε.Σ.Υ., εκτός του Διοικητή με τον αναπληρωτή του, ορίζονται οδοντίατροι.

Τα μέλη των Περιφερειακών Συμβουλίων Επιλογής και Αξιολόγησης Επιμελητών Α' και Β', εκτός από τον Διοικητή του Νοσοκομείου για θέση του οποίου γίνεται η κρίση και του αναπληρωτή του, προτείνονται μέσα σε είκοσι (20) ημέρες από την αποστολή σχετικής πρόσκλησης στον αρμόδιο φορέα. Εάν κάποιος φορέας δεν προτείνει εμπρόθεσμα το μέλος, αυτό ορίζεται από τον Υπουργό Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

Τα κριτήρια επιλογής και αξιολόγησης των υποψηφίων για θέσεις Επιμελητών Α' και Β' Ιατρών Ε.Σ.Υ. καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Μέχρι την έκδοση της απόφασης αυτής εφαρμόζεται για την επιλογή η υπουργική απόφαση αριθμ. ΔΥ 13α/οικ. 39832/4.12.1997 «Ιεράρχηση των κριτηρίων κρίσης και αξιολόγησης υποψηφίων για θέσεις του κλάδου ιατρών Ε.Σ.Υ.» (ΦΕΚ 1088 Β'/9.12.1997) και για την αξιολόγηση η υπουργική απόφαση αριθμ. Υ10α/οικ. ΓΠ19940/17.10.2001 «Κριτήρια αξιολόγησης των ιατρών κλάδου Ε.Σ.Υ.» (ΦΕΚ 1440 Β'/22.10.2001).

Όταν πρόκειται για κρίση θέσης Επιμελητών Α' και Β' Ιατρών Ε.Σ.Υ., για την οποία μπορούν να είναι υποψήφιοι ιατροί περισσότερων της μίας ειδικότητας, αρμόδιο Συμβούλιο Επιλογής για την κρίση ορίζεται το Συμβούλιο της πρώτης, κατά τη σειρά που ορίζεται στον Οργανισμό του Νοσοκομείου, ειδικότητας. Για την κρίση θέσης Παιδοκαρδιολογίας, Παιδονευρολογίας, Παιδοαιματολογίας, Παιδογαστρεντερολογίας, Παιδονεφρολογίας, Παιδοενδοκρινολογίας και Παιδοαλλεργιολογίας αρμόδιο είναι το Συμβούλιο της Παιδιατρικής Ειδικότητας.

Όταν πρόκειται για επιλογή Επιμελητών Α' και Β' Ιατρών / Οδοντιάτρων Ε.Σ.Υ. Νοσοκομείων ή Κέντρων Υγείας, τα οποία λειτουργούν για πρώτη φορά ή στα οποία δεν έχουν τοποθετηθεί ο Διευθυντής της Ιατρικής Υπηρεσίας ή του Κέντρου Υγείας, το μέλος της περίπτωσης α', με τον αναπληρωτή του, ορίζεται από άλλο Νοσοκομείο ή Κέντρο Υγείας του οικείου Πε.Σ.Υ.Π., με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

Γ. Η αντιστοιχία των Ιατρικών Τμημάτων με τις έδρες των Περιφερειακών Συμβουλίων Επιλογής και Αξιολόγησης Επιμελητών Α' και Β' Ιατρών Ε.Σ.Υ. έχει ως εξής:

α. Ιατρικό Τμήμα Αθηνών με το Πρώτο και το Δεύτερο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης.

β. Ιατρικό Τμήμα Θεσσαλονίκης με το Τρίτο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης.

γ. Ιατρικό Τμήμα Πατρών με το Τέταρτο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης.

δ. Ιατρικό Τμήμα Ιωαννίνων με το Πέμπτο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης.

ε. Ιατρικό Τμήμα Θεσσαλίας με το Έκτο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης.

στ. Ιατρικό Τμήμα Αλεξανδρούπολης με το Έβδομο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης.

ζ. Ιατρικό Τμήμα Κρήτης με το Όγδοο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης.

Η αντιστοιχία των Οδοντιατρικών Τμημάτων με τις έδρες των Περιφερειακών Συμβουλίων Επιλογής και Αξιολόγησης Οδοντιάτρων Ε.Σ.Υ. έχει ως εξής:

α. Οδοντιατρικό Τμήμα Αθηνών με το Πρώτο, Δεύτερο, Τέταρτο και Όγδοο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης.

β. Οδοντιατρικό Τμήμα Θεσσαλονίκης με το Τρίτο, Πέμπτο, Έκτο και Έβδομο Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής και Αξιολόγησης.

2. Η παράγραφος 9 του άρθρου 11 του ν. 2889/2001 αντικαθίσταται ως εξής:

«9. Τα Περιφερειακά Συμβούλια Επιλογής και Αξιολόγησης λειτουργούν σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 9 του

άρθρου 37 του ν. 2519/1997 για τη λειτουργία των Συμβουλίων Κρίσης και Επιλογής Ιατρικού και Οδοντιατρικού Προσωπικού Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων (Σ.Κ.Ε.Ι.Ο.Π.Ν.Ι.).»

3. Η παράγραφος 10 του άρθρου 11 του ν. 2889/2001 καταργείται.

4. Η παράγραφος 11 του άρθρου 11 του ν. 2889/2001, όπως τροποποιήθηκε με το εδάφιο 4β της παρ. Δ του ν. 3172/2003, αντικαθίσταται ως εξής:

«11. Στο Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης συνιστώνται με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, για κάθε ειδικότητα, Συμβούλια Επιλογής και Αξιολόγησης Διευθυντών Ιατρών Ε.Σ.Υ..

Η θητεία των εισηγητών και των μελών των Συμβουλίων Επιλογής και Αξιολόγησης Διευθυντών Ιατρών Ε.Σ.Υ. είναι διετής.

Τα Συμβούλια Επιλογής και Αξιολόγησης αποτελούνται από:

α) Τον Διοικητή του Νοσοκομείου, για θέση ιατρού του οποίου γίνεται η κρίση, ως Πρόεδρο, με αναπληρωτή του τον Διευθυντή της Ιατρικής Υπηρεσίας του ίδιου Νοσοκομείου. Όταν πρόκειται για Διευθυντή Ιατρό Κέντρου Υγείας, προεδρεύει ο Διοικητής του Νοσοκομείου με το οποίο συνδέεται λειτουργικά το Κέντρο Υγείας, με αναπληρωτή του τον Διευθυντή ή τον αρχαιότερο ιατρό του Κέντρου Υγείας. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει λειτουργική σύνδεση του Κέντρου Υγείας με Νοσοκομείο, προεδρεύει ο Διευθυντής του Κέντρου Υγείας, με αναπληρωτή του τον αρχαιότερο ιατρό του Κέντρου Υγείας.

β) Δύο (2) Διευθυντές Ιατρούς Ε.Σ.Υ. με τους αναπληρωτές τους, της ίδιας ή συναφούς με αυτή για την οποία γίνεται η κρίση ειδικότητας, οι οποίοι προτείνονται από το Κε.Σ.Υ..

γ) Έναν (1) Διευθυντή Ιατρό Ε.Σ.Υ., με τον αναπληρωτή του, της ίδιας ή συναφούς με αυτή για την οποία γίνεται η κρίση ειδικότητας, ο οποίος προτείνεται από τον Π.Ι.Σ..

δ) Έναν (1) Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή Ιατρικού Τμήματος Πανεπιστημιακής Σχολής της Επικράτειας, με τον αναπληρωτή του, της ίδιας ή συναφούς με αυτή για την οποία γίνεται η κρίση ειδικότητας, που προτείνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Ως εισηγητές ορίζονται από τον Υπουργό Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, μετά από σχετική πρόταση του Κε.Σ.Υ., δύο (2) Διευθυντές Ιατρού Ε.Σ.Υ., με τους αναπληρωτές τους, της ίδιας ή συναφούς με αυτή για την οποία γίνεται η κρίση ειδικότητας. Οι εισηγητές παρευρίσκονται στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου χωρίς δικαίωμα ψήφου.

Όταν πρόκειται για κρίση οδοντιάτρων, ως μέλη των Συμβουλίων Επιλογής και Αξιολόγησης Διευθυντών Ιατρών Ε.Σ.Υ., εκτός του Διοικητή και του αναπληρωτή του, ορίζονται οδοντίατροι.

Τα μέλη των Συμβουλίων Επιλογής και Αξιολόγησης Διευθυντών Ιατρών Ε.Σ.Υ., εκτός του Διοικητή του Νοσοκομείου για θέση του οποίου γίνεται η κρίση και του αναπληρωτή του, προτείνονται μέσα σε είκοσι (20) ημέρες από την αποστολή σχετικής πρόσκλησης στον αρμόδιο φορέα. Εάν κάποιος φορέας δεν προτείνει εμπρόθεσμα το μέλος, αυτό ορίζεται από τον Υπουργό Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης μπορεί να συγκροτούνται περισσότερα του ενός Συμβούλια Επιλογής και Αξιολόγησης για την ίδια ειδικότητα.

Τα κριτήρια επιλογής και αξιολόγησης των υποψηφίων για θέσεις Διευθυντών Ιατρών Ε.Σ.Υ. καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Μέχρι την έκδοση της απόφασης αυτής εφαρμόζονται για την επιλογή η υπουργική απόφαση αριθμ. ΔΥ 13α/οικ. 39832/4.12.1997 «Ιεράρχηση των κριτηρίων κρίσης και αξιολόγησης υποψηφίων για θέσεις του κλάδου Ιατρών Ε.Σ.Υ.» (ΦΕΚ 1088 Β'/9.12.1997) και για την αξιολόγηση η υπουργική απόφαση αριθμ. Υ10α/οικ. ΓΠ 19940/17.10.2001 «Κριτήρια αξιολόγησης των ιατρών κλάδου Ε.Σ.Υ.» (ΦΕΚ 1440 Β'/22.10.2001).

Ως τόπος των συνεδριάσεων ορίζεται η Αθήνα. Οι υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης παρέχουν την αναγκαία διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη για τη λειτουργία των Συμβουλίων Επιλογής και Αξιολόγησης.

Όταν πρόκειται για κρίση θέσης Διευθυντών, για την οποία

μπορούν να είναι υποψήφιοι ιατροί περισσότερων της μίας ειδικότητων, αρμόδιο Συμβούλιο Επιλογής για την κρίση ορίζεται το Συμβούλιο της πρώτης, κατά τη σειρά που ορίζεται στον Οργανισμό του Νοσοκομείου, ειδικότητας. Για την κρίση θέσης Παιδοκαρδιολογίας, Παιδονευρολογίας, Παιδοαιματολογίας, Παιδογαστρεντερολογίας, Παιδονευρολογίας, Παιδοενδοκρινολογίας και Παιδοαλλεργιολογίας αρμόδιο είναι το Συμβούλιο της Παιδιατρικής Ειδικότητας.

Όταν πρόκειται για επιλογή Διευθυντών Ιατρών / Οδοντιάτρων Ε.Σ.Υ. Νοσοκομείων ή Κέντρων Υγείας, τα οποία λειτουργούν για πρώτη φορά ή στα οποία δεν έχουν τοποθετηθεί ο Διευθυντής της Ιατρικής Υπηρεσίας ή του Κέντρου Υγείας, το μέλος της περίπτωσης α', με τον αναπληρωτή του, ορίζεται από άλλο Νοσοκομείο ή Κέντρο Υγείας του οικείου Π.Ε.Σ.Υ.Π. με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.»

5. Η παράγραφος 14 του άρθρου 11 του ν. 2889/2001, όπως τροποποιήθηκε με τα εδάφια 2, 3 της παρ. Δ του ν. 3172/2003 (ΦΕΚ 197 Α') και τις παρ. 3 και 6 του άρθρου 7 του ν. 3204/2003 (ΦΕΚ 296 Α'), καταργείται.

6. Οι υπηρετούντες, κατά τη δημοσίευση του νόμου αυτού, μόνιμοι Επιμελητές Α', εφόσον συμπληρώνουν πενταετή υπηρεσία στον ίδιο βαθμό, χωρίς να έχουν εν τω μεταξύ κριθεί για κατάληψη ομοιόβαθμης θέσης, αξιολογούνται, εφαρμοζόμενων αναλόγως των διατάξεων της παραγράφου 13 του άρθρου 11 του ν. 2889/2001, από τα Συμβούλια Αξιολόγησης Επιμελητών Α' του παρόντος νόμου. Με την ίδια διαδικασία και τις ίδιες προϋποθέσεις αξιολογούνται από τα αντίστοιχα Συμβούλια Αξιολόγησης Επιμελητών και όσοι Επιμελητές Ιατροί μονιμοποιηθούν μετά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου. Τα αντίστοιχα Συμβούλια Αξιολόγησης Επιμελητών του παρόντος νόμου είναι αρμόδια και για τα θέματα εξέλιξης των ιατρών Ε.Σ.Υ., κατά τις διατάξεις του άρθρου 35 του ν. 2519/1997.

7. Οι διαδικασίες Επιλογής και Αξιολόγησης Επιμελητών Α' και Β' Ιατρών Ε.Σ.Υ. και Διευθυντών Ιατρών Ε.Σ.Υ. που εκκρεμούν κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, παραπέμπονται στα Συμβούλια Επιλογής και Αξιολόγησης που προβλέπονται στο παρόν άρθρο. Στις περιπτώσεις αυτές η κρίση ή αξιολόγηση γίνεται εξ αρχής, σε οποιοδήποτε στάδιο και αν βρίσκεται.

Άρθρο 44

Οι διατάξεις του παρόντος νόμου ισχύουν από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά σε επί μέρους διατάξεις του. »

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Κύριοι συνάδελφοι, παρακαλώ το Τμήμα να εξουσιοδοτήσει το Προεδρείο για την υπ' ευθύνη του επικύρωση των Πρακτικών ως προς την ψήφιση στο σύνολο του παραπάνω νομοσχεδίου.

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Το Τμήμα παρέσχε τη ζητηθείσα εξουσιοδότηση.

Εισερχόμεστε στο νομοσχέδιο του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Συνέχιση της συζήτησης επί των άρθρων και του συνόλου του σχεδίου νόμου: «Ρυθμίσεις θεμάτων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων».

Το νομοσχέδιο ψηφίστηκε επί της αρχής στη συνεδρίαση της Πέμπτης της Ιουλίου 2004. Στη σημερινή συνεδρίαση θα συζητηθούν τα άρθρα του νομοσχεδίου. Το νομοσχέδιο έχει 8 άρθρα τα οποία στη Διαρκή Επιτροπή συζητήθηκαν σε δύο ενότητες: από το 1 έως το 5 και από το 6 έως το 8. Υπάρχουν επίσης 4 εμπρόθεσμες τροπολογίες και 29 εκπρόθεσμες τροπολογίες Βουλευτών.

Ερωτάται το Τμήμα αν θα ήθελε να συζητηθούν σε μία ενότητα όλα τα άρθρα.

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Συνεπώς, το Τμήμα συμφωνεί ομοφώνως, όλα τα άρθρα του νομοσχεδίου να συζητηθούν σε μία ενότητα.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, για τη συζήτηση του νομοσχε-

δίου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: «Ρυθμίσεις θεμάτων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων» ο Πρόεδρος του Συντακτικού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Κωνσταντόπουλος ορίζει Κοινοβουλευτική Εκπρόσωπο την κ. Ασημίνα Ξηροτύρη-Αικατερινάρη.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, έχω την τιμή να ανακοινώσω προς το Τμήμα ότι οι Υπουργοί Μεταφορών και Επικοινωνιών, Οικονομίας και Οικονομικών και Εξωτερικών κατέθεσαν σχέδιο νόμου: «Κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Δημοκρατίας του Λιβάνου επί των διεθνών οδικών μεταφορών επιβατών και εμπορευμάτων». Παραπέμπεται στην αρμόδια Διάρκη Επιτροπή.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Κύριε Πρόεδρε, μπορώ να κάνω κάποιες φραστικές διορθώσεις επί του νομοσχεδίου;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Ορίστε, κύριε Υπουργέ.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Στο άρθρο 3 στην παράγραφο 8β εκεί που λέει «η αίτηση των ενδιαφερομένων υποβάλλεται στο ΤΕΙ που υπηρετούν μέσα σε αποκλειστική προθεσμία έξι μηνών» να σβηστεί το «έξι» και να γραφεί «δώδεκα».

Στο άρθρο 6 στην παράγραφο 2β εκεί που λέει «κατ' εξαίρεση, κατά τους διορισμούς εκπαιδευτικών του σχολικού έτους 2005-2006», παρακαλώ να διορθωθεί σε «2004-2005». Επίσης στο τέλος της ίδιας παραγράφου σβήνουμε τη φράση «οι θέσεις που απομένουν καλύπτονται σύμφωνα με τις υποπεριπτώσεις αα' και ββ'».

Στην παράγραφο 3 του ίδιου άρθρου 6, εκεί που λέει «Με όμοια απόφαση καθορίζονται τα ειδικότερα κριτήρια της σειράς διορισμού των υποψηφίων.», σβήνει η λέξη «όμοια» και μετά τη λέξη «απόφαση» προστίθεται η φράση «του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» και συνεχίζει «καθορίζονται τα ειδικότερα κριτήρια...»

Στην παράγραφο 4 του ίδιου άρθρου 6 εκεί που λέει «κατά προτεραιότητα έναντι των εγγεγραμμένων στον πίνακα της περίπτωσης ββ' της παρ. 2α' του παρόντος άρθρου, το αργότερο μέχρι και το σχολικό έτος 2007-2008» προστίθεται η φράση: «με σειρά που εξαρτάται από την προαναφερθείσα συνολική προϋπηρεσία την 30ή Ιουνίου 2004».

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Η κ. Μαρία Κόλλια-Τσαρουχά έχει το λόγο.

ΜΑΡΙΑ ΚΟΛΛΙΑ-ΤΣΑΡΟΥΧΑ: Κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, στη συζήτηση του νομοσχεδίου στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων αλλά και στη συζήτηση επί της αρχής του νομοσχεδίου στο Τμήμα της Βουλής, είναι αλήθεια ότι συζητήθηκαν τα θέματα διεξοδικά. Όλοι οι συνάδελφοι εξέφρασαν και τις απόψεις τους και τους προβληματισμούς τους και σε θέματα που δεν έχουν να κάνουν άμεσα με το παρόν νομοσχέδιο. Έτσι εγώ θα είμαι όσο γίνεται πιο σύντομη στην αναφορά των άρθρων και αν χρειαστεί στη δευτερολογία μου, θα επανέλθω.

Έγινε η αρχή αυτού του διαλόγου, όπως είπα, και των προβληματισμών που υπάρχουν για την πορεία και τη θέση της κατάστασης της παιδείας μας αλλά αυτό το νομοσχέδιο δεν είναι αυτό που θα λύσει όλα τα προβλήματα που αυτή τη στιγμή σοβούν στην παιδεία μας.

Με τις διατάξεις του υπό συζήτηση νομοσχεδίου ιδρύονται τμήματα σε πανεπιστήμια και νέα παραρτήματα ΤΕΙ της χώρας μας και επιδιώκεται όσο γίνεται καλύτερα η αντιμετώπιση κατεπείγουσας φύσης εκκρεμών θεμάτων αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας. Ιδρύονται οκτώ τμήματα στα Πανεπιστήμια: Αριστοτέλειο Θεσσαλονίκης, Μακεδονίας, Ιωαννίνων, Ιονίου και στο Πολυτεχνείο Κρήτης. Η ίδρυση των τμημάτων αυτών προτείνεται να γίνει με τυπική διάταξη νόμου. Έγινε αρκετή συζήτηση και γι' αυτό: γιατί, δηλαδή, δεν έγινε με Προεδρικό Διάταγμα. Όμως, η εξήγηση και η έγκυρη δικαιολογία είναι ότι έπρεπε να γίνει έτσι, αφού δεν είχαμε τον απαραίτητο χρόνο και εν πάση περιπτώσει αυτά τα συγκεκριμένα τμήματα των Πανε-

πιστημίων που προαναφέρθηκαν, ήταν ήδη καταγεγραμμένα στα μηχανογραφικά δελτία για τους υποψηφίους της φετινής χρονιάς. Επομένως έπρεπε τάχιστα η Κυβέρνηση να ρυθμίσει το συγκεκριμένο θέμα.

Με το άρθρο 2, ιδρύονται παραρτήματα και τμήματα σε ΤΕΙ της χώρας. Και αυτά επίσης έχουν περιληφθεί στα μηχανογραφικά δελτία των υποψηφίων 2004-2005.

Στο άρθρο 3, με τη ρύθμιση της παραγράφου 3 η έδρα της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης μεταφέρεται στη Φλώρινα. Είναι ένα πάγιο αίτημα της τοπικής κοινωνίας αλλά και των αναγκών που έχουν δημιουργηθεί, με τη λειτουργία αυτού του Τμήματος σε αυτήν την απομακρυσμένη περιοχή. Είναι γνωστοί, λοιπόν, οι λόγοι αυτής της μεταφοράς και για την καλύτερη λειτουργία του σε σχέση με το κέντρο που είναι η Θεσσαλονίκη αλλά και για τους ιδιαίτερα εθνικούς λόγους ύπαρξης εκεί, μιας αυτόνομης πανεπιστημιακής σχολής.

Περαιτέρω το άρθρο 3 ρυθμίζει τη μεταφορά κενών θέσεων διδακτικού εκπαιδευτικού προσωπικού, ειδικού εργαστηριακού διδακτικού προσωπικού, ειδικού τεχνικού εργαστηριακού προσωπικού και διοικητικού προσωπικού στο προαναφερθέν Πανεπιστήμιο της Δυτικής Μακεδονίας, κάτι που χρειάζεται αφού γίνεται και η μεταφορά της έδρας.

Με την παράγραφο 2 του άρθρου 3 γίνεται και η αντιστοίχιση των τίτλων σπουδών που χορηγούν τα Τμήματα Μηχανικών του Μετσόβιου Πανεπιστημίου και των Πανεπιστημίων Θεσσαλονίκης και Θράκης και του Τμήματος Ηλεκτρολόγων-Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών πριν από τη μετονομασία τους με αυτούς που χορηγούν τώρα, με σκοπό να αρθούν αυτές οι ανισότητες που έχουν δημιουργηθεί από την προηγούμενη κατάσταση.

Με τις παραγράφους 3 και 4 γίνεται αντιστοίχιση των βεβαιώσεων σπουδών ή πτυχίων με λανθασμένο τίτλο ειδίκευσης που είχε χορηγήσει το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, λόγω και της μη τήρησης της νόμιμης διαδικασίας των κατατάξεων με τους τίτλους που χορηγεί το Τμήμα σήμερα και μετονομάζεται η παλιά ειδίκευση «Αρχαιολογία».

Με την παράγραφο 5 προσδίδεται αναδρομική ισχύ στο Προεδρικό Διάταγμα 83/2004 που έχει να κάνει με την ίδρυση Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών στη Φιλοσοφική Σχολή του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, γιατί αυτό το Τμήμα λειτούργησε από την έναρξη του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, δηλαδή, πριν από την ισχύ του Προεδρικού Διατάγματος.

Με την παράγραφο 6 παρέχεται στα μέλη ΔΕΠ των Πανεπιστημίων και ΕΠ των ΤΕΙ πλήρους απασχόλησης η δυνατότητα κατάληψης θέσης ειδικού συμβούλου ή συνεργάτη του Υπουργού ή των Υφυπουργών ή των Γενικών Γραμματέων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, για την καλύτερη λειτουργία των οικείων γραφείων λόγω και της άμεσης συνάφειας των μελών ΔΕΠ και ΕΠ με τις αρμοδιότητες του Υπουργείου Παιδείας.

Στην παράγραφο 7 του ίδιου άρθρου ρυθμίζονται θέματα κατάταξης των πτυχιούχων Ανωτέρων Σχολών αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας υπερδιετούς τίτλου σπουδών.

Με την παράγραφο 9, ρυθμίζεται η καταβολή των προσανέξεων ορισμένων επιδομάτων σε αναπληρωτές καθηγητές ΤΕΙ προσωπικών θέσεων λόγω συμπλήρωσης είκοσι πέντε ετών υπηρεσίας και συνεχίζεται η καταβολή αυτών των επιδομάτων και μετά την τυχόν μετατροπή αυτής της θέσης σε τακτική ίδιας βαθμίδας, προκειμένου να αποφευχθεί η μείωση των αποδοχών σ' αυτήν την περίπτωση.

Στην παράγραφο 10, διευκρινίζονται θέματα του χορηγούμενου στους φοιτητές στεγαστικού επιδόματος. Πραγματικά εδώ έχουμε να κάνουμε με την Αθήνα και την ευρύτερη περιφέρεια της Θεσσαλονίκης.

Στην παράγραφο 11, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, είναι αλήθεια ότι το Υπουργείο Παιδείας, ύστερα από ελέγχους του ΑΣΕΠ που έγιναν στο προσωπικό που είχε προσληφθεί στα ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας για την εκτέλεση ερευνητικού έργου, αναγκάζεται με την παρούσα ρύθμιση να μονιμοποιήσει αυτό το

ερευνητικό προσωπικό που είχε προσληφθεί. Θεωρούμε ότι είναι ζήτημα ανάγκης λειτουργίας γι' αυτό και με τη συγκεκριμένη ρύθμιση αντιμετωπίζεται αυτό το πρόβλημα.

Στο άρθρο 4 κατοχυρώνονται νομοθετικά διακρατικά μεταπτυχιακά προγράμματα. Αναφερθήκαμε όπως είπα προηγουμένως και σε αυτό το άρθρο διεξοδικά στην αρχή. Οι προβληματισμοί των κυρίων συναδέλφων και ειδικά αυτών που λειτουργούν ή λειτουργούσαν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι σεβαστοί, όμως, ήταν ανάγκη να γίνουν αυτά, ώστε πραγματικά τα πτυχία αυτών των παιδιών που έχουν παρακολουθήσει τέτοια προγράμματα να μπορέσουν να αναγνωρισθούν.

Τέλος στο άρθρο 5 –για το περιβάλλον σε όλους πλέον ΔΙΚΑΤΣΑ- ρυθμίζονται θέματα των εξετάσεων του ΔΙΚΑΤΣΑ και ορίζεται μεταβατική περίοδος για το υπηρεσιακό συμβούλιο.

Είναι γνωστό ότι έλειπε μέχρι το δευτεροβάθμιο επιστημονικό συμβούλιο. Επίσης είναι γνωστά όλα τα θέματα που απασχολούν όλες τους Έλληνες και τις οικογένειές τους που έχουν άμεση σχέση με την πιστοποίηση και αναγνώριση πτυχίων, γιατί πραγματικά το ΔΙΚΑΤΣΑ έδειξε προς τα έξω την κακή κατάσταση που υπήρχε.

Θεωρούμε πως είναι αναγκαίο και θα επανέλθουν τα θέματα του ΔΙΚΑΤΣΑ, υποσχέθηκε, η κυρία Υπουργός, ώστε να μπορέσουμε να αποφύγουμε τις τρομακτικές καθυστερήσεις που υπάρχουν για την αναγνώριση των πτυχίων από άλλες χώρες αλλά και από χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς και τα θέματα που αφορούν τις εξετάσεις.

Στην παράγραφο 6 προβλέπονται να γίνουν οι εξετάσεις του ΑΣΕΠ, στηρίζοντας το θεσμό για την πλήρωση του προβλεπόμενου από τις κείμενες διατάξεις ποσοστού κενών οργανικών θέσεων και με αυτούς τους διορισμούς θα εξαντληθεί ο πίνακας των διοριστέων του ΑΣΕΠ.

Για να υπάρξουν διοριστέοι για τα σχολικά έτη 2005, 2006 και 2007, πρέπει να προκηρυχθεί και να διεξαχθεί έγκαιρα ο διαγωνισμός, έχει ανακοινωθεί ότι θα γίνει μέσα στο φθινόπωρο, όμως, για τη διεξαγωγή αυτού του διαγωνισμού υπάρχει ένα νομικό κώλυμα που, με τη συγκεκριμένη ρύθμιση παρατείνεται.

Είναι γνωστό ότι για να μπορέσουν οι ενδιαφερόμενοι να έχουν τυπικά προσόντα διορισμού, έπρεπε να έχουν ένα πιστοποιητικό παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας κάτι που δεν μπόρεσαν να έχουν, γιατί δεν λειτούργησαν τέτοια τμήματα στα σχετικά πανεπιστήμια και έτσι παρατείνεται μέχρι το τέλος του 2006.

Ένα νέο στοιχείο είναι αυτό για το οποίο μίλησε προηγουμένα, ο κύριος Υπουργός. Είναι το γνωστό θέμα της αύξησης του ποσοστού από τον πίνακα των επιτυχόντων στο διαγωνισμό των ΟΤΑ του ΑΣΕΠ και από το 75 μειώθηκε στο 60 αλλά αυξήθηκε από τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών σε 40% και επίσης οι πολύτεκνοι μπαίνουν στη διαδικασία της πρόσληψης εκτός των υπολοίπων πινάκων.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Παρακαλώ πολύ τελειώνετε κυρία Κόλλια γιατί έχετε υπερβεί το χρόνο της ομιλίας σας.

ΜΑΡΙΑ ΚΟΛΛΙΑ-ΤΣΑΡΟΥΧΑ: Τελειώνω, κύριε Πρόεδρε.

Επίσης αναγνωρίζεται μόνο η πραγματική προϋπηρεσία του αναπληρωτή των τριάντα μηνών μέχρι το τέλος του Ιουνίου του 2004 και αυτοί οι αναπληρωτές και οι ωρομίσθιοι που έχουν συμπληρώσει τριάντα μήνες απασχόληση στην εκπαίδευση τα επόμενα τρία χρόνια, θα απορροφηθούν στα πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια σχολεία.

Πρέπει να σημειώσουμε ότι εδώ έχουμε το άρθρο 7 που αφορά θέματα εξετάσεων. Επίσης είναι και η κατάργηση των εξετάσεων της Β' λυκείου και η μείωση των μαθημάτων της Γ' λυκείου από εννέα σε έξι. Εδώ πρέπει να πω ότι με εισήγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, θα γίνει γνωστός ο τρόπος και η διαδικασία εξέτασης.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Σωτήρης Χατζηγάκης): Η κ. Ράπτη έχει το λόγο.

ΣΥΛΒΑΝΑ ΡΑΠΤΗ: Κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θα επαναλάβω αυτά που είπα και στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων και κατ' αρχήν και κατά άρθρο και ξεκινάω με το άρθρο 1. Λαμβάνοντας υπόψη τα όσα ακούστηκαν και

στην Επιτροπή και στην Ολομέλεια, αυτά τα τμήματα δεν έχουν ιδρυθεί στην τύχη, είναι τμήματα που η ίδρυσή τους βασίστηκε πάνω στη μελέτη που είχε κάνει η Εθνική Επιτροπή Χωροταξίας Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Στο άρθρο 2 με το οποίο προβλέπεται η ίδρυση τμημάτων και παραρτημάτων ΤΕΙ, θέλουμε να σημειώσουμε το εξής: Ιδρύονται Τμήματα Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών στο παράρτημα Καστοριάς του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας.

Ιδρύεται επίσης και τμήμα τηλεπικοινωνιακών συστημάτων και δικτύων στο παράρτημα Ναυπάκτου του ΤΕΙ Μεσολογίου. Θέλουμε να σημειώσουμε στα δυο αυτά σημεία ότι δεν προσδιορίζονται επαγγελματικά δικαιώματα, προοπτική επαγγελματικού δικαιώματος που θα απασχοληθούν αυτοί οι άνθρωποι και πόσο κατοχυρωμένοι θα είναι επαγγελματικά. Το θέτουμε αυτό το ζήτημα, γιατί υπάρχει αυτή τη στιγμή στον αέρα το θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων των ανθρώπων που έχουν αποφοιτήσει από τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της ειδικότητας (κατηγορίας) των μηχανικών.

Στο άρθρο 3 στην παράγραφο 2 θέλουμε και εδώ να κάνουμε μια σημείωση. Η παράγραφος 2 αφορά τίτλους σπουδών που χορηγούν τα τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Μετσόβιου Πολυτεχνείου, του Πολυτεχνείου Θεσσαλονίκης και του Πολυτεχνείου Θράκης. Γίνεται εδώ μια αντιστοίχιση με τα πτυχία που έδινε το σχεδόν αντίστοιχο τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών, το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών.

Εδώ πρέπει να σημειώσουμε ότι πριν την αναπροσαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών αυτών των τμημάτων, υπήρχαν διαφορές. Είναι κάτι που πρέπει να το λάβουμε υπόψη μας.

Περνάω το άρθρο 4 και πηγαίνω στο άρθρο 5. Για το άρθρο 5, θα επαναλάβω για μια ακόμη φορά, ότι υπήρχε και εξακολουθεί να υπάρχει έτοιμο νομοσχέδιο που αντιμετωπίζει το θέμα του ΔΙΚΑΤΣΑ. Καλό θα είναι αν θέλει η καινούργια ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να το λάβει υπόψη της. Ωστόσο θα έλεγα ότι θα ήταν καλό, αν μπορούσε με το άρθρο 5, με μια παράγραφο να αντιμετωπιστεί και το θέμα της αποτελεσματικότερης λειτουργίας του ΔΙΚΑΤΣΑ. Γιατί το θέμα δεν είναι μόνο να κάνουμε τη διαπίστωση, το θέμα δεν είναι μόνο να θέτουμε βάσεις για να υπάρχει δευτεροβάθμιο όργανο, το οποίο να αποδίδει ευθύνες αλλά το θέμα είναι να κάνει και ο κόσμος τη δουλειά του. Και ξέρουμε όλοι πάρα πολύ καλά ότι με το ΔΙΚΑΤΣΑ ο κόσμος ταλαιπωρείται. Θα μπορούσε, λοιπόν, να ληφθεί πρόνοια ώστε να πάνε στο ΔΙΚΑΤΣΑ, εφ' όσον δεν είναι δυνατόν να προσληφθούν άμεσα υπάλληλοι, από άλλες υπηρεσίες ή να γίνουν αποσπάσεις εκπαιδευτικών, ώστε να γίνει πιο γρήγορος ο ρυθμός και να σταματήσει να ταλαιπωρείται ο κόσμος.

Και έρχομαι στο περίφημο άρθρο 6, γιατί καλά τα ψέματα όλο το νομοσχέδιο είναι αυτό το άρθρο. Έρχομαι, λοιπόν, στο άρθρο 6 και ξεκινάω από την παράγραφο 2. Στην παράγραφο 2 βλέπουμε όλοι μας ότι αφορά μόνο σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Εκεί εμείς πιστεύουμε ότι είναι δίκαιο, είναι σωστό να περιληφθούν και τα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια που είναι αρμοδιότητας του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Μιλάμε για τα ΤΕΕ του ΟΑΕΔ. Και εκεί οι καθηγητές αυτοί δεν μπορεί να μπαίνουν μονίμως στην άκρη. Ερχόμαστε στην παράγραφο 3 του άρθρου 6. Εδώ έχουμε δυο ζητήματα να επισημάνουμε. Το θέμα εδώ είναι οι πολύτεκνοι.

Το ένα ζήτημα που έχουμε να επισημάνουμε είναι ότι γίνεται λόγος στο νομοσχέδιο για πολύτεκνους ΠΕ. Εμείς πιστεύουμε ότι θα ικανοποιηθεί το περί δικαίου αίσθημα πραγματικά και θα δώσει και η ηγεσία του Υπουργείου το δείγμα γραφής της ότι δεν θεωρεί πως η τεχνική εκπαίδευση είναι το παραπαίδι συνολικά του εκπαιδευτικού συστήματος και γι' αυτό πιστεύουμε ότι πρέπει να προστεθεί, να διορίζονται σε θέση εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ και ΤΕ και ΔΕ, διότι το είπαμε και στη συζήτηση που έγινε στην αρχή, ένας πολύτεκνος ΠΕ δεν έχει να θρέψει τα παιδιά του –να το πούμε πολύ απλά– και ένας πολύτεκνος ΤΕ δεν αντιμετωπίζει οικονομικό πρόβλημα;

Είναι κάτι που πιστεύουμε ότι πρέπει να γίνει, για να αντιμετωπίσουμε σωστά και με ίσους όρους τους συμπολίτες μας.

Έχουμε επίσης και το θέμα της παραγράφου 4 του άρθρου 6. Μιλάμε για τη συμπλήρωση της προϋπηρεσίας των τριάντα μηνών. Κι εδώ έχουμε δύο ζητήματα να επισημάνουμε. Το είπαμε και στην κατ' αρχήν συζήτηση, ότι για μας ικανοποιείται πραγματικά η ανάγκη την οποία υποτίθεται ότι θέλει να υπηρετήσει το νομοσχέδιο αυτό και ειδικότερα η παράγραφος 4, εάν το τριαντάμηνο κατέβει κι άλλο και πάει στους είκοσι τέσσερις μήνες. Εξηγήσαμε ότι είναι το θέμα των οκτάμηνων συμβάσεων, που γίνονται συνήθως κάθε διδακτικό έτος.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Γ' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. **ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΡΑΓΑΚΗΣ**)

Πέραν αυτού στο θέμα της τριαντάμηνης προϋπηρεσίας, θέλουμε να επαναφέρουμε το θέμα των δυσπρόσιτων. Επαναλαμβάνουμε ότι οι καθηγητές και οι καθηγήτριες που αποφάσισαν και πήγαν σε δυσπρόσιτες, ακριτικές περιοχές της πατρίδας μας, είχαν υπόψη τους το συγκεκριμένο νόμο που έλεγε ότι θα μοριοδοτηθούν διπλά. Δεν μπορεί αυτήν τη στιγμή, ο νόμος αυτός να αγνοείται.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το προειδοποιητικό κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Βουλευτού)

Τελειώνω, κύριε Πρόεδρε.

Έρχομαι στο τέλος του άρθρου 6, που πραγματικά πιστεύουμε ότι θα ήταν σκόπιμο να προστεθεί μια ακόμα παράγραφος, η παράγραφος 13, που να περιλαμβάνει και τους πτυχιούχους των σχολών εκείνων που δεν θεωρούνται παραδοσιακά παραδοσιακά καθηγητικές -Φυσικομαθηματική, Φιλοσοφική κλπ.- αλλά που είναι σχολές από τις οποίες προέρχονται καθηγητές που διδάσκουν συγκεκριμένο μάθημα στα γυμνάσια και στα λύκεια και μιλάμε για την Πληροφορική, ΠΕ19 είναι ο κλάδος. Είναι πτυχιούχοι από τμήματα πανεπιστημιακά, όπως για παράδειγμα το Πανεπιστημιακό Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Κρήτης κλπ.

Έρχομαι στο άρθρο 7. Είναι το θέμα της κατάργησης των εξετάσεων της Β' λυκείου και του περιορισμού των μαθημάτων από εννέα σε έξι στην Γ' λυκείου. Εμείς πιστεύουμε ότι η κατάργηση των εξετάσεων είναι εις βάρος των μαθητών, εις βάρος της ουσίας και της ποιότητας της εκπαίδευσης. Όσον αφορά στη δεύτερη παράγραφο που αφορά στον περιορισμό των μαθημάτων από εννέα σε έξι, εμείς λέμε στην ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας: Τολμήστε πραγματικά τον «ευχάριστο αιφνιδιασμό», να εφαρμόσετε από του χρόνου τις εξετάσεις στα έξι μαθήματα. Γιατί εδώ υπάρχει η φετινή γενιά των παιδιών που αδικείται κατάφωρα με βάση τις δικές σας εξαγγελίες.

Επιφυλάσσομαι στη δευτερολογία μου να επισημάνω και άλλα ζητήματα.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Τραγάκης): Ευχαριστούμε, κυρία συνάδελφε.

Ο κ. Χουρμουζιάδης έχει το λόγο για οκτώ λεπτά.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΜΟΥΖΙΑΔΗΣ: Κύριε Πρόεδρε, και στη συζήτηση στην Επιτροπή αλλά και στην πρώτη συζήτηση στο Τμήμα είχαμε την ευκαιρία να κάνουμε μία συγκεκριμένη αναφορά με σχόλια και με κριτικές παρατηρήσεις και στην αρχή του νομοσχεδίου αλλά και στα άρθρα. Επομένως αυτή τη φορά που μας δίνεται πάλι η δυνατότητα να μιλήσουμε, νομίζω ότι απλώς θα ξοδεύαμε το χρόνο και ενδεχομένως να προκαλούσαμε πλήξη στις κυρίες και τους κύριους συναδέλφους, εάν επαναλαμβάναμε τις ίδιες παρατηρήσεις.

Ακούγοντας την τοποθέτηση της κυρίας Υπουργού, για ακόμη μια φορά σε όλη τη συζήτηση του νομοσχεδίου, διαπιστώσαμε αυτό που επανειλημμένα, η κυρία Υπουργός, χαρακτήριζε ως συνέχεια του κράτους. Εγώ είδα την εξής συνέχεια: Και στην προηγούμενη κυβέρνηση πολύ σπάνια, ο κύριος Υπουργός ή οι κύριοι Υφυπουργοί, απαντούσαν σε ερωτήσεις που δεν προέρχονταν από την Αξιωματική Αντιπολίτευση. Αυτό ήταν πολύ χαρακτηριστικό και μάλιστα μια φορά είχα διατυπώσει το παράπονο προς τον κ. Ευθυμίου ότι τελικά δεν παίρνουμε απαντήσεις στις ερωτήσεις τις οποίες υποβάλλουμε είτε αυτές προκύπτουν έμμεσα είτε διατυπώνονται με σαφή και

συγκεκριμένο τρόπο.

Έτσι κι αυτή τη φορά, κύριοι Υφυπουργοί, θα επαναλάβω αυτό που τελικά διατυπώνεται έστω και έμμεσα ως ερώτηση και στην οποία δεν πήραμε καμία απάντηση όσον αφορά το πρώτο άρθρο, με το οποίο προβλέπεται η ίδρυση οκτώ πανεπιστημιακών τμημάτων.

Δεν ζητάω αυτή τη στιγμή μία απάντηση -όπως τη χαρακτήρισα θεμελιωμένη πάνω σε μία επιστημολογική επιχειρηματολογία- για ποιο λόγο ιδρύονται αυτά τα τμήματα. Λυπούμαι, κύριε Υφυπουργέ -γιατί με κοιτάτε- γιατί τελικά τα μηχανογραφικά δελτία που συμπλήρωσαν οι νέοι μας, οι απόφοιτοι των λυκείων, προέβλεπαν τη λειτουργία αυτών των τμημάτων.

Η ερώτησή μου είναι, λοιπόν, αυτή: Εάν τελικά δεν θα έχουν εξασφαλιστεί το Σεπτέμβριο οι θετικοί όροι λειτουργίας αυτών των τμημάτων, ποια θα είναι η τύχη τελικά αυτών των αποφοίτων μας που τελικά δήλωσαν και τελικά πέτυχαν στα τμήματα για τα οποία δήλωσαν; Θέλουμε μία πολύ συγκεκριμένη απάντηση. Πιστεύετε ότι τελικά για όλα, δηλαδή και γι' αυτά τα οκτώ τμήματα, έχουν προβλεφθεί οι ευμενείς όροι λειτουργίας τους;

Θα ήθελα επίσης, να σας κάνω μία άλλη ερώτηση που αφορά πάλι τα τμήματα. Είχα κάνει μία πολύ συγκεκριμένη παρατήρηση για το τμήμα που ιδρύεται στο Αγρίνιο και αφορά τη διαχείριση των πολιτισμικών πόρων από την αρχαιότητα μέχρι τώρα και ρώτησα ποια είναι η διαφορά αυτού του τμήματος από το Τμήμα της Αρχαιολογίας που υπάρχει σ' όλα τα πανεπιστήμια της χώρας.

Νομίζω ότι και οι απόφοιτοι των Τμημάτων Αρχαιολογίας, Ιστορίας και Ιστορίας της Τέχνης έχουν αυτό το αντικείμενο και επαγγελματικά και επιστημονικά, δηλαδή, τη διαχείριση των πολιτισμικών πόρων από την αρχαιότητα μέχρι τώρα. Γιατί αυτή η επικάλυψη; Γιατί αυτό το αντικείμενο τελικά να συνιστά το περιεχόμενο ενός άλλου τμήματος;

Όσον αφορά το άρθρο 6 είχαμε κάνει τις εξής παρατηρήσεις: Και απ' αυτήν τη ρύθμιση, απ' αυτήν τη διευθέτηση και απ' αυτό το νομοσχέδιο, θα εξακολουθήσουν τελικά οι εκπαιδευτικοί και της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μας να βρίσκονται στο περιφέρημα καθεστώ της ομηρίας, χαρακτηριζόμενοι ως ωρομίσθιοι, ως αναπληρωτές. Τελικά δεν θα είναι μόνο χαρακτηριζόμενοι αλλά θα είναι υποκείμενα μιας περιπέτειας, η οποία προκύπτει από τον τρόπο με τον οποίο συντάσσονται οι πίνακες και τελικά υφίστανται την περιπέτεια των διορισμών, οι οποίοι τελικά ποτέ δεν πρόκειται να λύσουν το πρόβλημα.

Αν θυμάστε, κύριε Υφυπουργέ, είπα ότι τελικά έμμεσα από το άρθρο 6 προκύπτουν δύο ερωτήματα. Θα τα επαναλάβω και τα δύο -παρ' όλο που το ένα είναι πληκτικά επαναλαμβανόμενο- και θα θέλαμε μία απάντηση. Γιατί, λοιπόν, για εσάς η επετηρίδα αποτελεί ένα αγκάθι στον τρόπο με τον οποίο διορίζονται οι εκπαιδευτικοί μας και θα πρέπει να φύγει από τη μέση και να αντικατασταθεί από το ΑΣΕΠ ή από την «πινακολογία», όπως την είχα χαρακτηρίσει;

Ένα άλλο θέμα το οποίο επίσης για μένα είναι αρκετά σοβαρό, είναι το ζήτημα της παιδαγωγικής κατάρτισης. Είναι ένα θέμα το οποίο τελικά δεν βρίσκει την απάντησή του ούτε αυτή τη φορά. Τελικά οι απόφοιτοι ποιων σχολών και ποιων τμημάτων πραγματικά μπορούν να χαρακτηριστούν ως παιδαγωγικά καταρτισμένοι; Είχα αναφερθεί σ' ένα πολύ συγκεκριμένο παράδειγμα, αυτό των αποφοίτων των Θεατρολογικών Τμημάτων, οι οποίοι κατά τη διάρκεια του προπτυχιακού τους τίτλου παρακολουθούν συγκεκριμένα προγράμματα παιδαγωγικών μαθημάτων.

Γιατί να μη χαρακτηρίζονται ως έχοντες τα προσόντα που απαιτούνται για να χαρακτηριστούν; Αλλά αυτό συμβαίνει και για άλλα τμήματα. Εμείς θα θέλαμε τελικά να έρθει ένα καινούργιο άρθρο σε ένα νομοσχέδιο, ώστε τελικά να επαναδιατυπωθεί ο κατάλογος των τμημάτων, των οποίων οι απόφοιτοι χαρακτηρίζονται ως επαρκώς παιδαγωγικά καταρτισμένοι.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Τελειώνω, κύριε Πρόεδρε.

Και η τελευταία μας ερώτηση είναι -γιατί το σχόλιο είχε γίνει- γιατί τελικά καταργούνται οι εξετάσεις στη Β' λυκείου. Θα θέλαμε μια όχι μονολεκτική, διλεκτική εν πάση περιπτώσει απάντηση, για ποιο λόγο γίνεται αυτό. Ακόμα θα θέλαμε να μάθουμε και κάτι άλλο, για ποιο λόγο τα εννέα μαθήματα γίνονται έξι. Η ερώτησή μου είναι σχεδόν ρητορική αλλά θα ήθελα μία απάντηση. Γιατί να μη γίνονται τέσσερα τα μαθήματα και ποια θα είναι αυτά τα μαθήματα;

Καλούμαστε, δηλαδή, να ψηφίσουμε ένα άρθρο, το οποίο δεν αποκαλύπτει την προοπτική των αλλαγών που προτείνει. Θα θέλαμε να μας λέγατε, «αυτά τα μαθήματα καταργούνται, γι' αυτό το λόγο καταργούνται, γι' αυτό το λόγο καταργούνται οι εξετάσεις».

Σας παρακαλώ πραγματικά να έχουμε τις απαντήσεις των ερωτημάτων που θέσαμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Τραγάκης): Ευχαριστούμε, κύριε συνάδελφε.

Η κ. Ξηροτύρη έχει το λόγο για οκτώ λεπτά.

ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΥΤΥΡΗ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Όπως αναφέραμε και στην Επιτροπή, πραγματικά το άρθρο 1 που περιλαμβάνει νέα τμήματα σχολών ΑΕΙ -και αντίστοιχα το άρθρο 2 των ΤΕΙ- έρχεται να καλύψει -το ομολογήσατε άλλωστε- προεκλογικές υποσχέσεις στις τοπικές κοινωνίες. Τα μέτρα, όμως, για την αναβάθμιση και την οικονομική και την κοινωνική και την πνευματική των τοπικών κοινωνιών πρέπει να είναι πάρα πολλά και τέτοια δεν έχουν ληφθεί καθόλου. Είμαστε η χώρα με τις μεγαλύτερες ανισότητες, όχι μόνο τις οικονομικές, αλλά τις περιφερειακές και τις κοινωνικές.

Συνεχίζεται λοιπόν η προχειρότητα και δυστυχώς αυτή είναι η συνέχεια του κράτους. Ενώ σε πολλά άλλα θέματα διασπάζεται αυτή η συνέχεια, εδώ η συνέχεια της προχειρότητας υπάρχει. Η προχειρότητα, λοιπόν, αυτής της ρύθμισης φαίνεται ακόμα και από τις ονομασίες των σχολών. Τα είπαμε αυτά. Είπαμε ότι μπορούσατε τουλάχιστον εδώ να κάνετε κάποιες αλλαγές. Δεν είναι δυνατόν να τις μαθαίνουμε σε άπταιστα αγγλοελληνικά ούτε βέβαια να έχουμε πανεπιστημιακές σχολές, οι οποίες αφορούν μάρκετινγκ ή διοίκηση λειτουργιών ή διοίκηση της τεχνολογίας. Αυτά είναι αδόκιμα και βέβαια δεν ξέρω αν θα μπορούσαν, με κάποιες πιο σωστές διατυπώσεις να αποτελέσουν μεταπτυχιακά τμήματα.

Εν πάση περιπτώσει τα έχουμε πει πολλές φορές και ο χρόνος είναι λίγος. Εμείς είμαστε αντίθετοι στην αντίληψη που μόνο με τη λογική της διασποράς, της αναδιάταξης και μίας επέκτασης γεωγραφικού χαρακτήρα προσκαλούμε να λύσουμε το πρόβλημα, δεν προσφέραμε έτσι καμία αναβάθμιση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πολύ περισσότερο δε και στα ΤΕΙ, που εκεί το προσωπικό κατά 67% είναι αναπληρωτές ωρομίσθιοι.

Ήθελα να μείνω λίγο, κύριε Πρόεδρε και κύριε Υπουργέ, στις δύο σχολές, στη Σχολή Κινηματογράφου και στη Σχολή Εικόνας και Ήχου, δηλαδή στα δύο αυτά τμήματα που δημιουργούνται. Είναι γνωστό ότι είμαστε η μόνη χώρα, όχι μόνο της Ευρώπης αλλά και των Βαλκανίων που δεν έχουμε μια ξεχωριστή Σχολή Κινηματογράφου και Τηλεόρασης.

Έχω εδώ μια αλληλογραφία προς τους τέως Υπουργούς Πολιτισμού και Παιδείας από το Γνωμοδοτικό Συμβούλιο του Κινηματογράφου, το οποίο είχε καταθέσει μια πρόταση για μια ανεξάρτητη σχολή κινηματογράφου και τηλεόρασης. Μάλιστα τους ζητήθηκε από την προηγούμενη κυβέρνηση να κατατεθεί αυτή η πρόταση και είχε ληφθεί η εντύπωση ότι αυτό θα ληφθεί σοβαρά υπόψη.

Αυτά τα οποία γίνονται τώρα, δεν έχουν καμία σχέση με αυτήν την πρόταση και βέβαια αυτή η πρόταση δημιουργεί πράγματι μια σχολή κινηματογράφου και τηλεόρασης και όλα αυτά τα τμήματα, όπως είναι σε όλες τις άλλες χώρες. Δεν ξέρω ποιος είναι ο προγραμματισμός σας αργότερα για μια τέτοια ενιαία σχολή, για μια Ακαδημία Κινηματογράφου και Τηλεόρασης. Εσείς θα μας απαντήσετε.

Όσον αφορά το άρθρο 4, θα πρέπει να σημειώσω ότι έχω ορισμένες επιφυλάξεις. Το ζητήσαμε στην Επιτροπή και είναι αναγκαίο να μας εξηγήσετε, ποια ακριβώς πανεπιστήμια εσείς

εννοείτε ως αναγνωρισμένα ιδρύματα της αλλοδαπής; Είναι αυτά που υπάρχουν στον κατάλογο των πανεπιστημίων, τα οποία θεωρεί ισότιμα με τα ελληνικά το ΔΙΚΑΤΣΑ ή μήπως θα είναι και αυτά που λειτουργούν μέσω των κέντρων ελευθέρων σπουδών; Δηλαδή τελικά θα τα αναγνωρίσουμε όλα έμμεσα και από το παράθυρο.

Επίσης θα ήθελα να μας εξηγήσετε τι εννοείτε στη δεύτερη παράγραφο με τη φράση «με το εκπαιδευτικό προσωπικό προερχόμενο από όλες τις συνεργαζόμενες πλευρές». Πρέπει να μας προσδιορίσετε, ποιο είναι αυτό το εκπαιδευτικό προσωπικό, ποια προσόντα έχει, είναι μόνιμο ή όχι. Μήπως είναι αυτό το προσωπικό που αναγκάζονται τα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ να προσλαμβάνουν υπό τύπο franchise, προκειμένου να καλύψουν κάποιες ανάγκες;

Ως προς το τελευταίο εδάφιο, θα ήθελα να σας ρωτήσω το εξής: Εσείς πιστεύετε ότι, χωρίς να υπάρχει επαρκής γνώση της ξένης γλώσσας, μπορεί να γίνει το διακρατικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών, ούτως ώστε να μην είναι προϋπόθεση η επαρκής γνώση της γλώσσας του κράτους στο οποίο γίνεται το πρόγραμμα;

Όσον αφορά το περιβόητο άρθρο 6, θα ήθελα να επισημάνω ότι και εσείς, αλλά και εμείς είπαμε πολλές φορές στο παρελθόν ότι η κυβέρνηση είχε τη δυνατότητα και μέσα απ' αυτό το νομοσχέδιο να μας δείξει ότι μπορεί να αναβαθμίσει ποιοτικά την εκπαίδευση, και σήμερα βέβαια αξιοποιώντας και τη σημαντική προσφορά των εκπαιδευτικών αλλά και να υλοποιήσει τις προεκλογικές της υποσχέσεις, οι οποίες έλεγαν ότι θα επέλυε το σοβαρό θέμα των συμβασιούχων, ότι θα προχωρούσε σε βελτιωτικά μέτρα στην εκπαίδευση, όπως είναι η μείωση του αριθμού των μαθητών, ότι θα ενίσχυε περισσότερο τις τάξεις υποδοχής, την ενισχυτική διδασκαλία, τα φροντιστηριακά τμήματα και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Από όλα τα παραπάνω τα οποία αναφέρει το άρθρο 6, τελικά τίποτα δεν γίνεται. Έρχεσθε εδώ, για να καλύψετε με τον ίδιο ρυθμό διορισμών τις τεράστιες ανάγκες που έχει η παιδεία, για την κάλυψη των οποίων προεκλογικά δεσμευθήκατε και όμως δεν το κάνατε.

Ειδικότερα θα αναφερθώ στη ρύθμιση για την απορρόφηση έως το 2007 όσων έχουν τριάντα μήνες προϋπηρεσία. Στην πραγματικότητα αφορά ένα μικρό αριθμό αναπληρωτών, αφού οι περισσότεροι θα διορίζονταν και με το 40%. Είχατε πει μάλιστα στην Επιτροπή, κύριε Υφυπουργέ, ότι, αν βγάλουμε από τη δεξαμενή των αναπληρωτών αυτούς που θα διοριστούν στα τρία χρόνια με την προϋπηρεσία των τριάντα μηνών και οι οποίοι είναι περίπου τέσσερις χιλιάδες, τότε οι έχοντες την προϋπηρεσία των είκοσι τεσσάρων μηνών, που εμείς σας ζητούσαμε να συμπεριλάβετε για να έχετε μία συμβατότητα με την κοινοτική οδηγία, θα καλυφθούν από τα ποσοστά 60% - 40%.

Όλα αυτά, όμως, εξαρτώνται από το πρόγραμμά σας σχετικά με τους διορισμούς που θα κάνετε, για το αν θα καλύψετε αυτές τις τεράστιες ανάγκες στην παιδεία που έχουν οδηγήσει τα τέσσερα από τα δέκα παιδιά τα οποία αποφοιτούν από το λύκειο και δίνουν εξετάσεις στο πανεπιστήμιο -και λυπάμαι πολύ γι' αυτό- να γράφουν κάτω από τη βάση.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Βουλευτού)

Επομένως, θα έπρεπε, μέσα από το άρθρο 6, στο οποίο κάνατε κάποια θετικά βήματα, να υπάρχουν και ορισμένα ψήγματα όλων αυτών των μηνυμάτων σας για μία προοπτική μεταρρύθμισης στην εκπαίδευση. Βέβαια, δεν είναι σωστό να λέμε τη λέξη μεταρρύθμιση, γιατί οι μεταρρυθμίσεις απέτυχαν. Θα πρέπει να πάρετε, όμως, μέτρα βελτίωσης του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Με την παράγραφο 1 μεταθέτετε την υποχρέωση της παιδαγωγικής κατάρτισης για διορισμό στην εκπαίδευση, για την εκπαιδευτική επάρκεια κλπ. Δηλαδή, με τέτοιο νομικίστικο τρόπο θα λύσουμε το θέμα της παιδαγωγικής επάρκειας; Να έχετε τη γενναιότητα να καλύψετε την παιδαγωγική επάρκεια αμέσως και μετά το διορισμό των αναπληρωτών, όπως σας έχουμε καταθέσει ανάλογες προτάσεις με τις τροπολογίες, για όσους κλάδους δεν έχουν κάνει αυτήν την κατάρτιση, διότι δεν

φταίνε αυτοί που δεν συμμετείχαν στην παιδαγωγική κατάρτιση, αλλά οι σχολές που δεν λειτούργησαν σ' αυτόν τον τομέα. (Στο σημείο αυτό κτυπάει ξανά το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Βουλευτού)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Τραγάκης): Κυρία Ξηροτύρη, θα σας δώσω ένα λεπτό ακόμα, για να κλείσετε την ομιλία σας.

ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ: Κύριε Πρόεδρε, θα ήθελα δύο λεπτά ακόμα. Άλλωστε και οι υπόλοιποι εισηγητές μίλησαν δέκα και δώδεκα λεπτά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Τραγάκης): Αυτό, κυρία Ξηροτύρη, είναι κάπως δύσκολο, γιατί έχουμε έντεκα εγγεγραμμένους ομιλητές και θα πρέπει όλοι μας να σεβαστούμε το χρόνο.

Επομένως, κυρία Ξηροτύρη, έχετε ακόμα ένα λεπτό, για να κλείσετε την ομιλία σας.

ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ: Είναι πολύ σημαντικό το αίτημα ότι θα πρέπει να συμπεριληφθούν όλοι οι κλάδοι και οι κατηγορίες των εκπαιδευτικών στις ρυθμίσεις αυτού του νομοσχεδίου. Και εννοούμε τις κατηγορίες ΔΕ και ΤΕ, διότι και αυτοί έχουν τις ίδιες ανάγκες και θα πρέπει να τύχουν των ιδίων ευεργετημάτων απ' αυτές τις ρυθμίσεις. Όπως πρέπει επίσης να δημιουργηθεί και να φαίνεται αυτό ρητά στο νομοσχέδιο, ο ενιαίος πίνακας και στους κλάδους των εκπαιδευτικών που δεν υπάρχει τώρα, με βάση το ν. 3027.

Ως προς την υπηρεσία στα δυσπρόσιτα σχολεία στην παράγραφο 4 του άρθρου 6, είναι γεγονός ότι μερικοί εκπαιδευτικοί βάσει του ν. 3027, επέλεξαν να υπηρετήσουν σε αυτά τα δυσπρόσιτα σχολεία. Θα πρέπει, λοιπόν, αυτά τα μόρια να τους τα αναγνωρίσετε. Δεν ξέρω εάν με την τροποποίηση που κάνατε, θα απορροφήσετε τους δεξαμενίτες μέσα στη χρονιά που έρχεται. Αυτό δηλώνει η ρύθμιση που καταθέσατε; Ναι.

Εμείς σας είπαμε και στην Επιτροπή ότι είμαστε αντίθετοι με το άρθρο 6, κυρίως γιατί παραβιάζεται και η Κοινοτική Οδηγία. Ζητήσαμε να υπάρξουν ρυθμίσεις σαν την Κοινοτική Οδηγία και ακόμη πιο ευμενέστερες, αφού οι ανάγκες της εκπαίδευσης είναι πάρα πολύ μεγάλες.

Όσον αφορά το άρθρο 6, θα πω πολύ λίγα και θα συνεχίσω και γι' αυτό και για το άρθρο 7 στη δευτερολογία μου. Εμείς είδαμε θετική τη ρύθμιση των μαθημάτων σε έξι και την κατάρτιση των εξετάσεων. Βέβαια, χωρίς την αναβάθμιση που σας είπα δεν πρόκειται να σταματήσουν τα φροντιστήρια. Και όλη αυτή η φιλολογία και οι παρασυζητήσεις για τα τεστ προσομοίωσης κλπ., θέλω να πω ότι η προηγούμενη κυβέρνηση ανέχτηκε αυτά τα τεστ προσομοίωσης και αντικατέστησε τη βασική εκπαίδευση, τη δευτεροβάθμια κατά μεγάλο βαθμό με τα φροντιστήρια.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Τραγάκης): Ευχαριστούμε πολύ, κυρία Ξηροτύρη.

Ο κ. Κωνσταντάρης έχει το λόγο.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ: Κύριε Πρόεδρε, όπως καταλάβαμε αυτό το σχέδιο νόμου του Υπουργείου δίνει λύσεις και απαντήσεις σε διάφορα θέματα και διάφορα προβλήματα. Έχω μερικές παρατηρήσεις που θέλω να τις αναφέρω, αν και καλύφθηκαν κατά κάποιον τρόπο από τους αγορητές του ΚΚΕ και του Συνασπισμού. Φαίνεται ότι τα ερωτηματικά είναι περίπου τα ίδια για ορισμένα πράγματα.

Άρθρο 1. Ιδρύονται πανεπιστημιακά τμήματα. Η αναγκαιότητα της ίδρυσης των συγκεκριμένων τμημάτων δεν αμφισβητείται. Όχι, όμως, αναγκαστικά, επειδή το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο δεν θα μπορούσε να συνεχίσει να ζει, χωρίς τμήμα κινηματογράφου, ούτε επειδή βγήκε ο κόσμος στους δρόμους στην Κέρκυρα και ζητά να φτιαχτεί οπωσδήποτε ένα τμήμα τεχνών ήχου και εικόνας. Έχουμε καταλάβει όλοι καλά, ότι η αναγκαιότητα της όλης ιστορίας είναι επειδή τα υπό ίδρυση τμήματα έχουν περιληφθεί στα μηχανογραφικά δελτία των υποψηφίων. Συνεπώς δεν αμφισβητείται η αναγκαιότητα της ίδρυσης. Κατά την προσωπική μου άποψη αμφισβητείται η αποχωρήσασα ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, αφού περιέλαβε στα μηχανογραφικά δελτία τμήματα φαντάσματος, τα οποία τώρα πρέπει να τα φτιάξουμε. Τι να κάνουμε; Δεν θα τα εντάσσαμε; Φυσικά θα τα εντάσσαμε. Βεβαίως αγόμεθα στην ψήφιση ελαφρώς δεμένη χειροπόδαρα. Τώρα βέβαια, πώς είναι δυνατόν ελαφρώς και

χειροπόδαρα, αυτό θα το δούμε στην πορεία. Δεν ξέρω εάν το πρόβλημα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου της Θεσσαλονίκης είναι ότι δεν έχει τμήμα κινηματογράφου και το χρειάζεται απαραίτητα για να συνεχίσει να ζει –αυτό είναι κάτι το οποίο πρέπει πραγματικά να το δούμε- αλλά τι θα κάνουμε με τους απόφοιτους;

Δεύτερο θέμα ιδιαίτερα σημαντικό. Θα καθοριστούν επαγγελματικά δικαιώματα στους πτυχιούχους και με ποιον τρόπο; Προσέξτε θα μεριμνήσουμε παράλληλα για να ξαναυπάρξει κινηματογράφος στην Ελλάδα; Αυτό θα ήταν ενδιαφέρον, αλλά αφού κινηματογράφος πλην ελαχίστων εξαιρέσεων δεν υπάρχει, τι θα παράγει το τμήμα; Μέλλοντες ανέργους;

Αν βεβαίως πούμε ότι θα υπάρξει τόνωση της κινηματογραφικής παραγωγής, τότε βεβαίως και θα πρέπει να συμφωνήσουμε όλοι. Αλλά είναι το Υπουργείο Παιδείας αυτό το οποίο θα εγγυηθεί την τόνωση, ενίσχυση, το γεγονός του να ξαναζήσει ο ελληνικός κινηματογράφος, κάτι που το θέλουμε, το επιθυμούμε και το έχουμε ανάγκη όλοι;

Αφού, όμως, θα παραγάγουμε -και θέλω να το προσέξουμε αυτό- πτυχιούχους και όπως αναφέρεται το νέο τμήμα θα προωθεί τη διδασκαλία του κινηματογράφου στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, αυτό σημαίνει ότι θα βάλουμε -έτσι το αντιλαμβάνομαι εγώ- μάθημα κινηματογράφου στα σχολεία. Πού; Στο δημοτικό; Στο γυμνάσιο; Στο λύκειο; Σε ποια σχολεία και με ποια υποδομή; Έχουμε κάποιο χρόνο να το σκεφθούμε και να το κάνουμε αυτό. Σε αυτήν την περίπτωση δεν αγόμεθα χειροπόδαρα δεμένοι, αλλά παρ' όλα ταύτα είναι ένας προβληματισμός και επιτρέψτε μου, κύριε Υπουργέ, να το θέσω.

Δεν ξέρουμε ακόμα τι δομή θα έχει και τι υποδομή θα έχει το νέο τμήμα του πανεπιστημίου και είμαστε υποχρεωμένοι να αρχίσουμε να σκεφτόμαστε πώς θα βάλουμε το μάθημα του κινηματογράφου στα σχολεία; Καλό αλλά από εκεί πέρα επώδυνο.

Έχω μία ερώτηση που καλό θα ήταν να πάρω μία απάντηση. Γιατί έχουμε δέκα εξάμηνα σπουδών; Η ελάχιστη υποχρεωτική φοίτηση είναι οκτώ. Τα άλλα δύο τι είναι; Καλό θα ήταν να ξέρουμε, αν θα ήταν πρακτική η άσκηση, αν θα εμπεριέχει το πτυχίο και μεταπτυχιακό τίτλο, αν θα πρόκειται, δηλαδή, για κάποιο μάστερ που θα είναι τα δύο επιπλέον εξάμηνα.

Και κάτι ακόμα. Αφού θα παράγει καθηγητές που θα διδάσκουν στα σχολεία, θα πρέπει να παρέχεται και ψυχοπαιδαγωγική κατάρτιση, ψυχολογία, παιδαγωγική.

Θέλω δύο κουβέντες μόνο να πω, κύριε Πρόεδρε, για το Τμήμα Τεχνών, Ήχου και Εικόνας στην Κέρκυρα. Στην περιγραφή των ειδικοτήτων υπήρχε μία ελαφριά φιοριτούρα αλλά στην ουσία πρόκειται περί ηχοληπτών, πρόκειται περί τεχνικών εικόνας, περί εικονοληπτών, φωτιστών, κλπ. Δηλαδή, πρόκειται για τεχνικό προσωπικό ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών σταθμών. Μπορούμε να το πούμε λίγο πιο απλά. Το τμήμα δεν υπάρχει βέβαια, αλλά θα φτιαχτεί. Οι ειδικότητες είναι καλές, αλλά δεν υπάρχουν καθηγητές, οι οποίοι φαντάζομαι ότι θα βρεθούν. Τα ερωτηματικά τα οποία έχω, όμως, εγώ και επιτρέψτε μου να τα καταθέσω, είναι τα εξής. Εάν έχει συσταθεί προσωρινή γενική συνέλευση τμήματος, εάν έχει καταρτισθεί ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, για πόσο -για το σύνολο των εξαμήνων, για το πρώτο έτος και μόνο;- εάν έχουν εφαρμοσθεί οι διατάξεις για την πλήρωση των θέσεων, για τη μετάκληση, για την πρόσληψη εκτάκτων, ειδικών επιστημόνων, επισκεπτών, επίκουρων κλπ. εάν αν υπάρχουν βεβαίως κονδύλια για αγορά και εγκατάσταση εξοπλισμού.

Κύριε Πρόεδρε, ανησυχώ γι' αυτές τις σχολές και ανησυχώ επειδή προέρχομαι από ένα χώρο που γνωρίζει τι ακριβώς συμβαίνει, πώς απορροφώνται οι επαγγελματίες και οι απόφοιτοι, τι προβλήματα υπάρχουν και επειδή ξέρω πώς φθάνουμε στο σημείο να προχωρήσουμε στην ψήφιση αυτών των επεκτάσεων, αυτών των νέων πανεπιστημιακών σχολών, για να μην εκθεθούμε όλοι εμείς και για να μην εκθέσουμε και την προηγούμενη κυβέρνηση φαντάζομαι, φοβούμαι μήπως φθάσουμε στο σημείο του να φτιάξουμε μία ακόμα σχολή θεωρητικής επιμόρφωσης, όπως οι σχολές ΜΜΕ που φτιάξαμε στην Αθήνα, στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, γιατί αν είναι έτσι μπορεί να είμαστε

εντάξει ως κράτος, μπορούμε πολύ εύκολα και πολύ γρήγορα να φτιάξουμε κάποια υποτιθέμενα τμήματα, αφού προηγουμένως στα μηχανογραφικά δελτία των υποψηφίων, αλλά τμήματα στην ουσία δεν φτιάχνουμε.

Κύριε Πρόεδρε, θα ψηφίσω βεβαίως το νομοσχέδιο αλλά ήμουν υποχρεωμένος να καταθέσω αυτούς τους προβληματισμούς και καλό θα ήταν να αναζητήσουμε κάποιες απαντήσεις με ουσιαστική εφαρμογή.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Τραγάκης): Ευχαριστούμε, κύριε συνάδελφε, και νομίζω ότι τα ερωτήματά σας είναι και ερωτήματα πολλών συναδέλφων.

Ο Αντιπρόεδρος κ. Σούρλας έχει το λόγο.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΡΛΑΣ (Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Κύριε Πρόεδρε, κυρία Υπουργέ, κύριε Υφυπουργέ, με την πεποίθηση ότι είναι στις προθέσεις της Κυβέρνησης να κάνει ένα ολοκληρωμένο δίκτυο τμημάτων ανωτάτης εκπαίδευσης σε όλη τη χώρα, θα ήθελα να προσθέσω, να καταθέσω και τη δική μου εκτίμηση για ένα νέο τμήμα.

Αυτό το τμήμα έχει να κάνει με την ίδρυση Υπολογιστικής Φυσικής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και φιλοδοξεί να αποτελέσει τον αντίποδα στα μεγάλα κέντρα θεωρητικών ερευνών της Ευρώπης και της Αμερικής στον τομέα της Πυρηνικής Αστροφυσικής και των υψηλών ενεργειών, στα κέντρα σωματικής αστροφυσικής, στα κέντρα προσομοιώσεων αστροφυσικής και διαστημικής. Πρόκειται για μία πάρα πολύ σπουδαία επιστήμη.

Ένας παγκοσμίου φήμης Έλληνας επιστήμονας, ο κ. Νανόπουλος, που ζει στην Αμερική έχει επισημάνει ότι θα πρέπει και στην πατρίδα μας, να αναπτυχθεί αυτό το τμήμα.

Η Ελλάδα, πέρα από αυτές τις εξέχουσες προσωπικότητες, διαθέτει επιστημονικό προσωπικό αυτού του υψηλού ερευνητικού και επιστημονικού επιπέδου που θα μπορούσε να το στελεχώσει ο τμήμα.

Αυτή η σχολή θα είναι θετικής επιστημονικής κατεύθυνσης και μπορεί να απορροφήσει, κύριε Υπουργέ και κύριοι Υφυπουργοί, κονδύλια έρευνας και τεχνολογίας από την Ευρωπαϊκή Ένωση που σήμερα δεν απορροφώνται και διατίθενται σε άλλες χώρες της Ευρώπης. Βέβαια η Αμερική έχει τους δικούς της πόρους.

Αυτή η σχολή δεν απαιτεί την ύπαρξη εργαστηρίων τα οποία, σύμφωνα με τα διεθνή δεδομένα, απαιτούν πάρα πολλά κονδύλια και πολύ μεγάλη υποδομή -ένα ακόμα πλεονέκτημα- και στηρίζεται στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, αφού η Ευρωπαϊκή Ένωση χρηματοδοτεί κυρίως τέτοιες πρωτοβουλίες υπολογιστικών επιστημών.

Δεν υπάρχει αντίστοιχο επιστημονικό τμήμα στην Ελλάδα και επομένως η ίδρυση αυτής της σχολής συμπληρώνει ένα πραγματικό ακαδημαϊκό κενό. Είναι το πρώτο πανεπιστημιακό τμήμα που ήδη έχει επίσημα ένα μεγάλο αριθμό δωρεών ακόμη και τώρα, πριν ιδρυθεί, από τοπικούς φορείς και από την Εκκλησία της Ελλάδος. Η υλικοτεχνική υποδομή του, όπως είπα προηγουμένως, είναι ελάχιστη.

Μπορεί να δει κανείς τι μέλλον θα έχουν αυτοί οι επιστήμονες που θα σπουδάσουν σ' αυτό το τμήμα. Ήδη υπάρχουν ειδικοί μελετητές οι οποίοι εισηγούνται ότι θα έχουν πολύ καλές προοπτικές για επαγγελματική αποκατάσταση κι εγώ μεταφέρω στην Εθνική Αντιπροσωπεία, τη δική τους εκτίμηση, διότι ούτε ειδικός επιστήμονας είμαι, ούτε γνωρίζω πολλά πράγματα από τις θεωρητικές επιστήμες και από τα ερευνητικά κέντρα. Οι γνώσεις πληροφορικής που θα αποκομίσουν ταυτόχρονα με αυτές της Φυσικής θα τους επιτρέψουν να εργαστούν σ' όλους τους τομείς που εργάζεται ένας απόφοιτος τμήματος Πληροφορικής και οι απόφοιτοι θα μπορούν να εργαστούν στη βιομηχανία, όπου και απαιτείται η χρήση υπολογιστικών «πακέτων» Φυσικής.

Γι' αυτόν το σκοπό, κύριε Πρόεδρε, έχω καταθέσει μία σχετική τροπολογία η οποία είναι εκπρόθεσμος, δεν είναι εύκολο να συζητηθεί, ωστόσο θεώρησα υποχρέωση και καθήκον να την καταθέσω μετά από συνεργασία που είχα με ειδικούς επιστήμονες.

Ευχαριστώ για τη δυνατότητα που μου δόθηκε να μιλήσω τώρα και όχι στο χρόνο των τροπολογιών και να γραφεί αυτό στα Πρακτικά, ώστε και η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να μελετήσει αυτήν την πρόταση και όταν έρθει ένα άλλο νομοσχέδιο, που πιστεύω να έλθει σύντομα, να επεκταθεί περισσότερο το δίκτυο αυτών των τμημάτων. Πολύ καλά κάνετε και εισηγείστε στη Βουλή και να γίνει νόμος του κράτους η ίδρυση των νέων τμημάτων και προσεχώς το τμήμα αυτό να ληφθεί σοβαρά υπ' όψιν. Περισσότερα στοιχεία θα μπορούν να δοθούν από τους ειδικούς αυτούς εισηγητές στο Υπουργείο σας όταν να έλθει ο κατάλληλος χρόνος.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Τραγάκης): Ευχαριστούμε τον κ. Σούρλα.

Το λόγο έχει ο κ. Νασιώκας.

ΕΚΤΟΡΑΣ ΝΑΣΙΩΚΑΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Το Υπουργείο Παιδείας φέρνει σήμερα το πρώτο του νομοσχέδιο. Όταν μιλάμε για την παιδεία, για την επένδυση αυτή, για την εκπαίδευση των νέων μας, για τα παιδιά μας, που είναι η πρώτη εθνική προτεραιότητα και οπωσδήποτε απαραίτητη προϋπόθεση για την επίτευξη των εθνικών μας στόχων, πρέπει να μιλάμε με σοβαρότητα και να καταθέτουμε τις θέσεις μας, τις προτάσεις μας, για να συμβάλλουμε στο να βελτιωθεί όχι μόνο η εκπαίδευση αλλά γενικότερα η παιδεία, ιδιαίτερα σήμερα που ζούμε στην εποχή της γνώσης και της πληροφορίας, στην εποχή των νέων τεχνολογιών, στην εποχή της ταχύτητας και των μεγάλων αλλαγών.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΡΛΑΣ.)

Περιμέναμε από το πρώτο νομοσχέδιο να δούμε τη συγκεκριμένη πολιτική για την παιδεία, γιατί γνωρίζουμε ότι οι μεγάλες μεταρρυθμίσεις του προηγούμενου αιώνα στην παιδεία, που ψηφίστηκαν σ' αυτήν τη Βουλή, άλλαξαν την πατρίδα μας. Και πρέπει να θυμηθούμε τη μεταρρύθμιση του 1928 του Γεωργίου Παπανδρέου στην κυβέρνηση Ελευθερίου Βενιζέλου, τη μεταρρύθμιση του 1964-1965 του Γεωργίου Παπανδρέου και του Ευάγγελου Παπανούτσου, τη δωρεάν παιδεία που άλλαξε τη χώρα όσο και αν νοθεύτηκε από τους αποστάτες και τη δικτατορία, τη μεταρρύθμιση του 1977 του Γεωργίου Ράλλη για την καθιέρωση της δημοτικής γλώσσας και τις μεγάλες αλλαγές μετά το 1981 για το δημοκρατικό σύγχρονο σχολείο, το σύγχρονο πανεπιστήμιο.

Δεν βρίσκουμε, κύριοι Υφυπουργοί, σημεία της δικής σας πολιτικής. Αυτά που βλέπουμε είναι ότι ξεκινάτε από τη στέγη και όχι από τα θεμέλια, από την ουσιαστική παρέμβαση.

Έχω δηλώσει και άλλες φορές ότι εκτιμώ ιδιαίτερα την κυρία Υπουργό, η οποία είναι και συνάδελφός μου και συμφοιτήριά μου και πολύ σοβαρός άνθρωπος. Η θέση όμως της Νέας Δημοκρατίας και η πρακτική της ως αντιπολίτευση και στο χώρο του Υπουργείου Παιδείας δεν ήταν σοβαρή.

Φέρνετε σήμερα την πρόταση για εθνικό διάλογο για την παιδεία και όπως είπε και η εισηγήτρια του κόμματός μας θα συμμετάσχουμε σ' αυτόν με προτάσεις προοπτικές για εθνική συνεννόηση, παρ' όλο που η Νέα Δημοκρατία δεν συμμετείχε στα θεσμοθετημένα όργανα διαλόγου και για την παιδεία.

Το νομοσχέδιο, λοιπόν, είναι ένα τακτοποιητικό νομοσχέδιο διαφόρων εκκρεμοτήτων. Καλύπτει και την ανάγκη να φέρει και το Υπουργείο Παιδείας κάποιο σχέδιο νόμου, να καλυφθεί αυτή η κυβερνητική απραξία, να υλοποιηθούν οι προεκλογικές εξαγγελίες, πολλές απ' αυτές ακούγονται ευχάριστα και μερικές φορές δίνουν ψήφους αλλά δεν προάγουν πάντα την εκπαίδευση.

Θεσμοθετείτε με αυτό το νομοσχέδιο την ήσσονα προσπάθεια και αναφέρομαι στην κατάργηση των εξετάσεων στη Β' λυκείου που ήταν προαιρετική. Κάνετε τα εννέα μαθήματα έξι και θα μπορούσε να ήταν θετικό, αν ξέραμε ποια θα είναι αυτά και πώς αυτό θα γίνει. Αλλά γιατί έξι και όχι τέσσερα; Μερικά μέτρα είναι δίκαια αλλά είναι ελλιπή όπως είναι με τους πολύτεκνους ή το 60-40, άλλα είναι αρνητικά όπως οι τριάντα μήνες ως προϋπόθεση για μονιμοποίηση.

Έρχομαι τώρα στο άρθρο 1 και 2 που αφορά την ίδρυση

νέων τμημάτων. Κατ' αρχάς η Εθνική Επιτροπή Χωροταξίας και Ανάπτυξης Τμημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης προέβλεψε αυτά τα τμήματα. Δεν κατάλαβα όμως κάτι που είπε ένας συνάδελφος της Συμπολίτευσης ότι η Κυβέρνηση είναι χειροπόδαρα δεμένη στα νέα τμήματα. Νομίζω ότι το είπε ο κ. Κωνσταντάρης. Κάνει κριτική, λοιπόν, στη νέα Κυβέρνηση διότι η ένταξη στο μηχανογραφικό είναι απ' αυτήν την Κυβέρνηση και απ' αυτήν την Υπουργό. ...

ΣΥΛΒΑΝΑ ΡΑΠΤΗ: Έγινε από το Φεβρουάριο....

ΕΚΤΟΡΑΣ ΝΑΣΙΩΚΑΣ: Καλώς. Αυτό το ανέφερα γιατί από τις οκτώ προτάσεις που είχε η Εθνική Επιτροπή Χωροταξίας και Ανάπτυξης Τμημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης αφαιρέθηκε ένα μόνο τμήμα, η Βιοϊατρική Τεχνολογία του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην Ιατρική Σχολή της Λάρισας.

Εγώ επισκεφθήκα την Υπουργό όπως και όλοι οι φορείς της Λάρισας η οποία δέχτηκε ότι είναι πάρα πολύ σημαντικό το Τμήμα Βιοϊατρικής Τεχνολογίας και για τη Θεσσαλία και για την Ελλάδα. Στηρίχθηκε, όμως, πάνω στο ότι δεν υπήρχε σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου, ενώ είναι γνωστό που οφείλεται αυτή η διαφωνία, γιατί υπάρχουν αντιθέσεις μεταξύ των σχολών. Είπε ότι μπορεί να γίνει τον επόμενο χρόνο, αλλά βάζει κάποιες προϋποθέσεις που πολύ δύσκολα ικανοποιούνται.

Κύριοι Υφυπουργοί, είναι πανθεσσαλικό αίτημα να το επανεξετάσετε. Και αφού δεν μπορείτε σήμερα -το ξέρω ότι δεν μπορείτε, ετοιμάζα τροπολογία αλλά δεν είχε νόημα να την καταθέσω διότι έχει οικονομική επιβάρυνση- στο επόμενο νομοσχέδιο που θα φέρετε, να εντάξετε τη δημιουργία αυτού του τμήματος. Εδώ συντάσσομαι και με τον κύριο Αντιπρόεδρο και για την Υπολογιστική Φυσική, γιατί νομίζω ότι είναι απαραίτητα τμήματα και ας ξεκινήσουν από τον επόμενο χρόνο. Ας φύγουμε από τον προγραμματισμό 2004-2005.

Κλείνοντας λέγω το εξής: Πρώτο νομοσχέδιο δεν μας δίνει τη δυνατότητα να κρίνουμε την πολιτική σας για την παιδεία. Βρίσκουμε ψήγματα θετικά, βρίσκουμε αρνητικά, βρίσκουμε τακτοποιητικά. Αυτό που θέλουμε είναι να φέρετε την πρόταση στον εθνικό διάλογο για να συζητήσουμε για την παιδεία, γιατί εμείς πιστεύουμε ότι είναι εθνικό θέμα και χρειάζεται σ' αυτό το θέμα εθνική συνεννόηση.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Το λόγο έχει ο κ. Στυλιανός Ματζαπετάκης.

ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΜΑΤΖΑΠΕΤΑΚΗΣ: Κύριε Πρόεδρε, το σχέδιο νόμου που συζητάμε αναφέρεται στην πολύπαθη παιδεία και αντιμετωπίζει εκτός των άλλων θέματα που πρέπει να ρυθμιστούν άμεσα. Οι εκκρεμότητες που αναφέρονται στα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ, που χαρακτηρίζονται ως κατεπείγουσες, είναι θέματα όντως πολύ σοβαρά και θα ήθελα να περιοριστώ σε ορισμένα από τα θέματα που αναφέρονται.

Με το άρθρο 1 καλούμεθα να προλάβουμε την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2004-2005, επισημοποιώντας την ίδρυση νέων πανεπιστημιακών σχολών που ήδη έχουν συμπεριληφθεί και επομένως επιλεγεί από τους ενδιαφερόμενους στα απογραφικά δελτία των υποψηφίων.

Το πρωθύστερο αυτό σχήμα θα δικαιολογηθεί ασφαλώς από το κενό των εκλογών. Η ίδρυση νέων σχολών αποτελεί οπωσδήποτε ένα ευχάριστο νέο. Θα έλεγα ότι είναι σωστό να ακολουθούν και τα πανεπιστήμια την τεχνολογική εξέλιξη και να μη μένουμε καθηλωμένοι μονάχα στα παραδοσιακά μαθήματα. Απ' αυτής της πλευράς είναι πολύ θετικό αυτό το γεγονός, εφόσον βέβαια αυτό γίνεται για λόγους ουσιαστικούς και όχι της δημιουργίας νέων εδρών και σχολών.

Το ερώτημα βέβαια που προκύπτει είναι: οι απόφοιτοι θα βρουν απασχόληση; Το τμήμα Ήχου και Εικόνας παραδείγματος χάρι του Ιονίου Πανεπιστημίου, θα παράγει επιστήμονες που θα τους απορροφήσει η αγορά ή τους περιμένει κάποια απασχόληση ή θα έλεγα θα εγγραφούν και αυτοί στη λεγεώνα των ανέργων, όπως ανέφερε προηγουμένως συνάδελφος της Συμπολίτευσεως;

Με το άρθρο 2 γίνεται το ίδιο για παραρτήματα και τμήματα ΤΕΙ.

Με το άρθρο 3 γίνεται μεταφορά της έδρας της Παιδαγωγικής

κής Σχολής της Φλώρινας στο Πανεπιστήμιο της Δυτικής Μακεδονίας που ελπίζω να έχουν πειστεί γι' αυτό το πράγμα οι Φλωρινιώτες και να μην αντιδράσουν.

Επίσης επιχειρείται αντιστοίχιση τίτλων σπουδών που όπως αναφέρεται στην άρση ανισοτήτων που έχουν δημιουργηθεί.

Στη συνέχεια αντιμετωπίζεται το πρόβλημα αντιστοίχισης σπουδών, χρησιμοποίησης αποφοίτων πανεπιστημίων ως ειδικών συμβούλων, χορήγησης επιδομάτων κλπ.

Τώρα, στο άρθρο 4, για το ΔΙΚΑΤΣΑ. Εδώ θα ήθελα να μείνω. Είναι μια υπόθεση που δημιουργεί τεράστια προβλήματα επί πολλά χρόνια σε εκατοντάδες, θα έλεγα, χιλιάδες οικογένειες φοιτητών που έχουν σπουδάσει σε χώρες του εξωτερικού. Έχω πει και άλλες φορές σ' αυτήν την Αίθουσα στον προκατόχό σας ο οποίος μου απάντησε σε μία ερώτησή ότι θα βρισκόταν μία λύση. Ήταν προς το τέλος, ίσως δεν πρόλαβε να το ολοκληρώσει.

Χαίρομαι που υπάρχει αυτήν την ώρα η άποψη ότι για το ΔΙΚΑΤΣΑ θα υπάρξουν κάποιες λύσεις αλλά φαίνεται να είναι γενικό και αόριστο. Πρέπει να αυξηθεί ο αριθμός των εργαζομένων. Είναι αδιανόητο να περιμένουν επί τόσα πολλά χρόνια σπουδαστές για αναγνώριση των πτυχίων τους. Θα έλεγα ότι αντιμετωπίζονται με μια μαζοχιστική διάθεση. Και δεν είναι μονάχα η σκληρότητα με την οποία αντιμετωπίζονται οι απόφοιτοι του πανεπιστημίου. Χάνουν και τα χρόνια τους και αυτό νομίζω ότι είναι απαράδεκτο. Μέσα σ' αυτήν τη δυνατότητα της ενίσχυσης των μέσων για την ολοκλήρωση των διαδικασιών θα έλεγα ότι καλό θα ήταν να υπάρξει και μία αποκέντρωση και, πέραν της κεντρικής διοίκησης του ΔΙΚΑΤΣΑ στην Αθήνα, να υπάρχει ένα παράρτημα του ΔΙΚΑΤΣΑ στη Θεσσαλονίκη και στην Κρήτη.

Επίσης θα ήθελα να αναφερθώ στο άρθρο 6 που αναφέρεται σε διορισμούς. Εδώ είναι το πρόβλημα ποιοι ευνοούνται και ποιοι αποκλείονται. Γιατί εξαιρούνται, παραδείγματος χάριν, οι διδάσκοντες στις σχολές ΟΑΕΔ που είναι ισότιμες με τα ΤΕΙ; Πότε θα τακτοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί αυτοί που τόσα προσφέρουν; Έχω καταθέσει την τροπολογία με γενικό αριθμό 69 και ειδικό αριθμό 19 και ζητώ την αντιμετώπιση αυτού του δικαίου αιτήματος των εκπαιδευτικών. Πρέπει να αντιμετωπιστούν με ευρύτητα και σ' αυτό επικαλούμαι την καλή σας διάθεση, γιατί πρέπει να δοθεί μια λύση.

Επίσης, στην παράγραφο 10 δεν αναφέρεται πώς θα προσληφθούν οι υπάλληλοι που θα καλύψουν τα κενά των ιεροδικών στις Ιερές Μητροπόλεις.

Στην παράγραφο 13 και 14 ξαναφέρνετε τα πάνω κάτω στα θέματα των εξετάσεων. Οι μαθητές έχουν περιέλθει σε κατάσταση σύγχυσης με τις συχνές αλλαγές. Πρέπει επιτέλους να τους σεβαστούμε. Οφείλουμε από κοινού να παγιώσουμε και να πιάσουμε να είναι στο Υπουργείο Παιδείας μαθητευόμενοι μάγοι στις πλάτες των δύστυχων μαθητών. Το Υπουργείο πρέπει να καταλήξει σε μόνιμο αλλά αυστηρό σύστημα που θα ευνοεί την ανέλιξη των ικανών. Οι συνεχείς μειώσεις των μαθημάτων μπορούν να γίνονται αποδεκτές ευχάριστα από τους μαθητές, αλλά τελικά λειτουργούν εις βάρος τους. Δημιουργούν ψευδαισθήσεις επάρκειας που τελικά οδηγούν σε αδιέξοδο. Η παιδεία δεν είναι πεδίο λαϊκισμού και δεν πρέπει να είναι, γιατί επάνω της χτίζουμε το μέλλον του τόπου.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Το λόγο έχει η κ. Σχοινάρη-Ηλιάκη.

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΧΟΙΝΑΡΑΚΗ-ΗΛΙΑΚΗ: Κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, συνεχίζουμε τη συζήτηση κατ' άρθρον στο νομοσχέδιο για εκπαιδευτικά θέματα και βεβαίως εκείνο που θέλω να επισημάνω είναι ότι ζητήματα που βάλαμε και την προηγούμενη φορά στη συζήτηση επί της αρχής δεν απαντήθηκαν από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας.

Θέλω να πω σε ό,τι αφορά την ίδρυση τμημάτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ΑΕΙ και ΤΕΙ ότι ήταν ένα ζήτημα για το οποίο είχε παρθεί η πολιτική απόφαση από την προηγούμενη κυβέρνηση από το προηγούμενο καλοκαίρι. Γνωρίζουμε την καθυστέρηση που δημιουργείται εξαιτίας του γεγονότος ότι επιβάλλεται και η γνώμη των συγκλήτων των πανεπιστημίων και βεβαίως των

διοικητικών συμβουλίων των ΤΕΙ. Αυτό καθυστέρησε, γι' αυτό και καθυστέρησε και το προεδρικό διάταγμα. Αυτό όμως δεν σήμαινε ότι η Κυβέρνηση έπρεπε να καθυστερήσει μετά τις εκλογές άλλους τρεις με τέσσερις μήνες προκειμένου να δρομολογήσει τα προεδρικά διατάγματα, κάτι που είναι και η θεσμοθετημένη διαδικασία, όπως τονίζει και η Επιστημονική Επιτροπή της Βουλής στην έκθεσή της χαρακτηρίζοντας ασυνήθιστο γεγονός την ίδρυση τμημάτων με τυπικό νόμο.

Σε ό,τι αφορά τους διορισμούς των εκπαιδευτικών στο άρθρο 6 και το 60%-40%, είπα και την προηγούμενη φορά ότι σαφώς είναι μια θετική ρύθμιση, η οποία όμως ακυρώνεται στην υλοποίησή της. Εφόσον ο αριθμός των διορισμών είναι πολύ μικρός σε σχέση με αυτόν που είχαμε μέχρι σήμερα, ακυρώνει δηλαδή το περιεχόμενο του 60%-40%.

Μάλιστα, να τονίσω εδώ ότι η κυρία Υπουργός μετά από δική μας πίεση ανακοίνωσε ότι θα διορίσει επτά χιλιάδες και φέτος, όπως είχε το ΠΑΣΟΚ εξαγγείλει, ως κυβέρνηση. Η ευνοϊκή, όμως, ρύθμιση του 60% - 40% εφαρμόζεται από την επόμενη χρονιά, στην οποία επόμενη χρονιά δεν γνωρίζουμε τον αριθμό των διορισμών, γιατί η κυρία Υπουργός δεν ανέφερε σε βάθος τριετίας ποιοι θα είναι οι διορισμοί στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Σε ό,τι αφορά τη ρύθμιση για τους πολύτεκνους και τους διορισμούς των πολυτέκνων εκείνοι που θα ήθελα να τονίσω ξανά - το είπα και την προηγούμενη φορά στην κατ' άρθρο συζήτηση - είναι το εξής: προστατεύστε τους τουλάχιστον, στη ρύθμιση αυτή τη θετική, με βάση και την έκθεση της Επιστημονικής Επιτροπής, δεύτερη παράγραφος για το άρθρο 6 του νομοσχεδίου.

Τώρα στο μεγάλο θέμα της εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και τις δύο ρυθμίσεις, την κατάργηση των εξετάσεων στη Β' λυκείου και τη μείωση του αριθμού των μαθημάτων στη Γ' λυκείου. Πρώτον, μέσα από ποιο διάλογο προήλθε αυτό; Δεύτερον, εάν ο διάλογος, που εξαγγέλλει η κυρία Υπουργός και η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, δείξει διαφορετικά στην πορεία σε σχέση με την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση τι θα γίνει; Θα πούμε «συγγνώμη, λάθος, θεσμοθετούμε εκ νέου μία νέα διαδικασία εισαγωγής στα πανεπιστήμια»; Επιμένω, πιάξατε με τα όνειρα χιλιάδων παιδιών και γονέων, βεβαίως, με τα όνειρα της κοινωνίας σε ό,τι αφορά μία θέση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Εδώ, σε σχέση με το διάλογο, τον οποίο είχε κάνει σημαία η κυρία Υπουργός στην προηγούμενη συνεδρίαση, αυτοαναίρεθηκε όμως στη συνέχεια και σε σχέση με τη λειτουργία την καθημερινή του Υπουργείου Παιδείας, θέλω να πω τα εξής: ο διάλογος είναι ένας διάλογος κατ' επίφαση. Προσπαθείτε να κερδίσετε την εικόνα σε σχέση με το ότι λειτουργείτε συλλογικά για μεγάλα και σημαντικά θέματα, όπως είναι το θέμα της παιδείας, στην ουσία όμως προχωρείτε με βάση το σχεδιασμό και τις κομματικές υποσχέσεις που δώσατε στην προεκλογική περίοδο και νωρίτερα προκειμένου να κερδίσετε τις εκλογές.

Και αναλύω και επισημαίνω: Έχει φτάσει στα ιδιωτικά σχολεία μία εγκύκλιος με ημερομηνία 25 Ιουνίου, η οποία είναι και πρωτοκολλημένη -η συγκεκριμένη που κρατάω- σε συγκεκριμένο ιδιωτικό σχολείο η οποία αναφέρει ούτε λίγο ούτε πολύ ότι ενεργοποιείται ξανά ο ν. 682/1977 και ως εκ τούτου επιτρέπεται στα δημοτικά σχολεία της ιδιωτικής εκπαίδευσης να προσλαμβάνονται εκπαιδευτικοί συναφών ειδικοτήτων. Έτσι, λοιπόν, στη θέση των δασκάλων θα διορίζονται πτυχιούχοι μαθηματικών σχολών, Φιλοσοφικής κλπ., προκειμένου να διδάξουν. Δηλαδή, με μία εγκύκλιο η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας μοιράζει παιδαγωγικούς τίτλους;

Καταθέτω την εγκύκλιο για τα Πρακτικά.

(Στο σημείο αυτό η Βουλευτής κ. Ευαγγελία Σχοινάρη-Ηλιάκη καταθέτει για τα Πρακτικά την προαναφερθείσα εγκύκλιο, η οποία βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

Επίσης καταθέτω για τα Πρακτικά την εγκύκλιο που δέκα ημέρες περίπου νωρίτερα ο Σύνδεσμος Ιδρυτών Ελληνικών Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων έστειλε στα ιδιωτικά σχολεία προκειμένου να τους ενημερώσει για το περιεχόμενο της εγκυκλίου η

οποία έχει ημερομηνία 26 Ιουνίου. Είκοσι έξι (26) Ιουνίου η εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας, 17 Ιουνίου η εγκύκλιος που στέλνουν οι ιδιοκτήτες ιδιωτικών σχολείων στα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια.

(Στο σημείο αυτό η Βουλευτής κ. Ευαγγελία Σχοινάρη-Ηλιάκη καταθέτει για τα Πρακτικά την προαναφερθείσα εγκύκλιο, η οποία βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

Εδώ, λοιπόν, πρέπει να απαντήσετε αν θέλετε πραγματικά το διάλογο ή αν είναι ένας διάλογος κατ' επίφαση ή αν εσείς εννοείτε ως διάλογο το διάλογο μεταξύ σας, δηλαδή μεταξύ των μελών της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας.

Σε ό,τι αφορά τα ζητήματα στα άρθρα και σε κάθε σημείο και παράγραφο του συγκεκριμένου νομοσχεδίου, έχω καλυφθεί από την εισηγήτρια του ΠΑΣΟΚ.

Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Το λόγο έχει ο κ. Ξενοφών Βεργίνης.

ΞΕΝΟΦΩΝ ΒΕΡΓΙΝΗΣ: Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Παίρνω το λόγο κατ' αρχήν για να επαναλάβω ότι το παρόν νομοσχέδιο πράγματι έρχεται να συμπληρώσει κενά που άφησε πίσω της η προηγούμενη κυβέρνηση, η οποία μάλιστα προέτρεχε. Ίδρω τμήματα, ακόμα περνούσε και τμήματα σε μηχανογράφηση, χωρίς να είχαν καμία νομική κάλυψη. Δεν υπήρξε νομοθετική ρύθμιση.

Και βεβαίως αντιλαμβάνομαι ότι η Κυβέρνηση έρχεται εκ των υστέρων να καλύψει νομοθετικά αυτά που η προηγούμενη κυβέρνηση είχε ήδη υιοθετήσει στην πράξη.

Έρχομαι όμως να συζητήσω και βεβαίως να ζητήσω τη συμπλήρωση και ορισμένων άρθρων. Πράγματι, κύριοι Υπουργοί, από την πρακτική που έχει ακολουθηθεί μέχρι τώρα, τα πανεπιστήμια έχουν μια διασπορά σε όλη την επικράτεια, η οποία κρίνεται από άλλους ωφέλιμη και από άλλους εάν δεν κατακρίνεται, οπωσδήποτε σχολιάζεται για το κατά πόσον είναι αποτελεσματική ή όχι για τη λειτουργία των πανεπιστημίων. Αυτό βέβαια αφήνουμε να κριθεί, κάτι το οποίο μπορεί και στην πράξη να αποδειχθεί εκ των αποτελεσμάτων και στο τέλος να βγάλουμε τα συμπεράσματά μας. Γνωρίζω βέβαια από την Αγγλία, όπου και σπούδασα, ότι πολλά από τα περιφερειακά πανεπιστήμια που έγιναν, ήταν καλύτερα ακόμα και από το «London School of Economics».

Δεν είναι, λοιπόν, περίεργο ότι μερικά περιφερειακά πανεπιστήμια και στην Ελλάδα μπορούν να εξελιχθούν πάρα πολύ καλά, όπως των Πατρών, του Ηρακλείου κλπ.

Το περίεργο είναι ότι σε ό,τι αφορά στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο όλες οι σχολές και όλα τα τμήματα των σχολών συγκεντρώνονται μόνο στην Κέρκυρα. Αυτό είναι περίεργο. Είμαι Λευκαδίτης και ξέρω ότι ο Νομός Λευκάδας δεν έχει κανένα από τα τμήματα, όπως άλλωστε και η Κεφαλονιά και η Ζάκυνθος. Είμαι βέβαιος ότι η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας δεν είχε χρόνο να το μελετήσει. Αντιλαμβάνομαι ότι αυτό αφήνεται στην περαιτέρω ανοικτές συζητήσεις που θα γίνουν για το χάρτη της παιδείας. Στην εποχή της εξειδίκευσης που ζούμε, θεωρώ ότι ένα τμήμα του Ιονίου Πανεπιστημίου που θα μπορούσε να μεταφερθεί στη Λευκάδα ή να δημιουργηθεί εξ' υπαρχής σε αυτήν, η οποία είναι μια τεράστια παράδοση και μουσικής παιδείας αλλά και ανάδυσης ποιητικού λόγου. Δεν είναι ανάγκη να αναφερθώ εδώ στον Σικελιανό, στον Βαλαωρίτη και τόσους άλλους ποιητές. Επιπλέον, η τέχνη στη Λευκάδα είναι γνωστή -έχει αναπτυχθεί πολύ, έχει μια ιστορική διαδρομή- όπως και η ιστορία. Ο Ζαμπέλης, ο μέγας αυτός ιστορικός. Για μένα έχει γράψει την καλύτερη ιστορία. Και όμως, κανένα τμήμα του Ιονίου Πανεπιστημίου δεν υπάρχει στη Λευκάδα.

Παράκληση, λοιπόν, προς την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου όπως δουν και μελετήσουν αυτό το θέμα.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΪΣΕΡΛΗΣ: Όχι παράκληση, απαίτηση είναι.

ΞΕΝΟΦΩΝ ΒΕΡΓΙΝΗΣ: Προς το παρόν νομίζω ότι η Κυβέρνηση δείχνει ότι μελετά προσεκτικά τα θέματα και θεωρώ ότι πράγματι αυτό θα αποτελέσει μια δέσμευση για το μέλλον.

Βεβαίως είναι απαίτηση των Λευκαδίων και του Βουλευτή που εκπροσωπεί όλους τους Λευκαδίτες, διότι είμαι μόνο ένας Βουλευτής –το έχω πει και προεκλογικά, αλλά και μετεκλογικά– αλλά είμαι Βουλευτής όλων των Λευκαδίων και όχι μονάχα όσων με ψήφισαν ως Βουλευτή της Νέας Δημοκρατίας.

Σε ό,τι αφορά το δεύτερο άρθρο, ω του θαύματος, επίσης, ενώ προστίθεται νέο τμήμα ΤΕΙ για την Κεφαλονιά, που έχει προβλήματα λειτουργίας των ΤΕΙ, στη Λευκάδα, εάν και υπήρχε μια εισήγηση της διοικούσας επιτροπής να ιδρυθεί ένα δεύτερο τμήμα, εδώ δεν το βλέπω. Έχω καταθέσει τροπολογία, έστω κι αν είναι εκπρόθεσμη και θα παρακαλούσα στο άρθρο 2 ως στ' να προστεθεί «πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης και επικοινωνίας στο Νομό Λευκάδας».

Για ποιο λόγο; Έχει ιδρυθεί ένα τμήμα, κύριε Πρόεδρε, που αναφέρεται στην Πληροφορική και είναι θεωρητικό.

Επομένως θα θέλαμε να έχουμε και την πρακτική εφαρμογή της θεωρίας. Γι' αυτό προτείνω το νέο τμήμα «Πληροφορικά Συστήματα Διαχείρισης και Επικοινωνίας» να ιδρυθεί και μάλιστα στην πρόταση που κάνω, κύριοι Υπουργοί, είναι αυτό να ισχύσει από το 2005-2006.

Θα ήθελα λοιπόν τουλάχιστον σε αυτόν τον τομέα να υπάρξει μια δέσμευση από μέρους σας, δεδομένου ότι στη Λευκάδα υπάρχει κτηριακό συγκρότημα που εξυπηρετεί άμεσα και μάλιστα, αν ως οικονομολόγος ήθελα να εκφραστώ, υπάρχει μη εκμετάλλευση των οικονομικών κλίμακας. Υπάρχει πράγματι κτηριακό συγκρότημα όπου μπορεί να αναπτυχθεί και δεύτερο και τρίτο τμήμα και υπάρχει επίσης και από την άλλη πλευρά μία απαίτηση του λευκαδίτικου λαού που το απέδειξε στη λειτουργία του πρώτου τμήματος. Δηλαδή δεν έχει φύγει κανένας από τους φοιτητές διότι ο λευκαδίτικος λαός πράγματι αγκάλισε τους φοιτητές και αυτό το τμήμα των ΤΕΙ.

Συγχρόνως δε, πρέπει να πω ότι υπάρχει η σχετική δαπάνη δεδομένου ότι με το π.δ. 247 προβλέπεται να καλύπτονται αυτές οι δαπάνες από το Γ' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης μέχρι το 2006 και το 2007 από τις δημόσιες επενδύσεις του προϋπολογισμού των ΤΕΙ. Θα παρακαλούσα λοιπόν την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου να τα λάβει αυτά πολύ σοβαρά υπόψιν.

Το τρίτο θέμα να τονίσω είναι στο άρθρο 3. Θέλω και σε αυτό να δώσουμε προσοχή.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Κύριε Πρόεδρε, δώστε μου σας παρακαλώ λίγο χρόνο.

Έχουμε σαφέστατα μία περίπτωση. Ζητάμε από την Εκκλησία και από άλλα πρόσωπα τα οποία θέλουν να βοηθήσουν την ανάπτυξη της παιδείας ή τον κοινωνικό χαρακτήρα, αν θέλετε, ορισμένων δωρεών και όμως εν συνεχεία τα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου που δέχονται αυτές τις δωρεές επιβαρύνονται υπέρμετρα από φόρους, τέλη και πρόσθετες δαπάνες με αποτέλεσμα όχι μονάχα να αποτρέπουν το δωρητή αλλά και τα ίδια τα φυσικά ή νομικά πρόσωπα που αποδέχονται τη δωρεά να μην τη θέλουν.

Έχω καταθέσει επίσης τροπολογία, η οποία προβλέπει αποτροπή δαπάνης από τη μεταβίβαση και μεταγραφή στα βιβλία μεταγραφών του οικείου υποθηκοφυλακείου ακινήτων που παραχωρούνται σε πανεπιστήμια και ΤΕΙ από το δημόσιο, δήμους, εκκλησιαστικά και λοιπά νομικά πρόσωπα. Αυτό δε, κύριε Πρόεδρε, έχει εφαρμοστεί ήδη και σε ό,τι αφορά τα ΤΕΙ Αθίνας και σε ό,τι αφορά τα ΤΕΙ Πειραιά. Αν λοιπόν αυτό γίνει, έχω ήδη προσφορά και από την Εκκλησία αλλά και από άλλα φυσικά ή νομικά πρόσωπα που προτίθενται να δώσουν τέτοιες δωρεές.

Έρχομαι σε ένα άλλο σημείο. Πράγματι οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν το δικαίωμα παραίτησης για συνταξιοδότηση, κύριε Πρόεδρε, καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Μπορεί να περιληφθεί αυτή η διάταξη. Ο ν. 3149/2003, άρθρο 13, δεν τους επιτρέπει να παραιτηθούν στη διάρκεια του σχολικού έτους. Δεν ξέρω αν αυτό και συνταγματικά μπορεί να σταθεί. Αν λοιπόν αυτό που λέω είναι σωστό, παράκληση όπως αυτό ληφθεί υπ' όψιν και συζητηθεί.

Επίσης θα ήθελα να ρωτήσω την πολιτική ηγεσία κατά πόσον στο άρθρο 6 παράγραφος 4 περιλαμβάνεται και η περίπτωση

«μουσικοί οργάνων», κύριοι Υπουργοί. Οι μουσικοί οργάνων είναι το ΠΕ1602. Έχουμε, βλέπετε, στα Επτάνησα μία αδυναμία στη μουσική και πολλοί διδάσκουν...

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΪΣΕΡΛΗΣ: Ενόργανοι.

ΞΕΝΟΦΩΝ ΒΕΡΓΙΝΗΣ: Μάλιστα, ενόργανοι. Τους λέω έτσι: «μουσικοί οργάνων», που προέρχονται όμως από τα ωδεία. Είναι οι ενόργανοι μουσικοί.

Θα ήθελα πάνω σε αυτό το σημείο να έχω ίσως την τοποθέτηση των κυρίων Υπουργών, αν τελικά στην προκήρυξη που ζητάει τριετή εμπειρία επίσης περιλαμβάνεται και αυτή η κατηγορία.

Τέλος, έχω την εξής περίπτωση που μπορεί να σας απασχολήσει. Ποια είναι η περίπτωση; Υπάρχουν κάποιοι εκπαιδευτικοί ΔΕ οι οποίοι δουλεύουν κάθε χρόνο ωρομίσθιοι. Αν κάποιος έχει και ένα χρόνο αναπληρωτής και είναι από το 1998, συμπληρώνει όμως, αν αθροίσετε όλα αυτά, δεκαοκτώ μήνες. Αυτός λοιπόν, με βάση αυτό που ζητείται, δηλαδή εμπειρία τριών χρόνων, δεν μπορεί τελικά και δεν έχει τη δυνατότητα υποβολής αίτησης πρόσληψης ωρομισθίου ή αναπληρωτή. Ας μελετηθεί και αυτή η περίπτωση, κύριοι Υπουργοί.

Σας ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε, για την ανοχή σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Βλέπω χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Αντιπολίτευσης. Αυτό είναι πολύ σημαντικό.

Κύριε Βεργίνη, έχετε μια αδυναμία με τα Επτάνησα, μία με την παιδεία. Βλέπετε όμως ότι και το Προεδρείο έχει αδυναμία με την εφαρμογή του Κανονισμού. Αλλά για να δεχθείτε χειροκροτήματα και από την Αντιπολίτευση σημαίνει ότι οι προτάσεις σας έχουν ευρύτερη αποδοχή.

ΞΕΝΟΦΩΝ ΒΕΡΓΙΝΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Το λόγο έχει ο κ. Κωνσταντίνος Γκιουλέκας.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΙΟΥΛΕΚΑΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Θα ήθελα να ξεκινήσω από αυτό που είδαμε, να χειροκροτούν οι αξιότιμοι κυρίες και κύριοι συνάδελφοι της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης έναν από τους ομιλητές της Πλειοψηφίας. Αυτό σημαίνει, με όλο το σεβασμό προς τους κοινοβουλευτικούς, γυναίκες και άνδρες, με μεγαλύτερη εμπειρία από εμένα, ότι πραγματικά όλοι συναισθανόμαστε σε αυτήν την Αίθουσα ότι το ζήτημα της παιδείας είναι μία εθνική υπόθεση πέρα και πάνω από κόμματα και παρατάξεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Και πέρα από την «Εθνική Ελλάδα»!

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΙΟΥΛΕΚΑΣ: Και πέρα από την «Εθνική Ελλάδα», η οποία μας έκανε υπερήφανους. Και με αυτήν την ευκαιρία να τους συγχαρούμε και μέσα από την Αίθουσα του Κοινοβουλίου.

Θα ήθελα να εκθέσω κάποιες απόψεις και σκέψεις ακριβώς πάνω στο πνεύμα που ανέφερα προηγουμένως, κύριε Πρόεδρε, με την ευκαιρία που βρίσκονται εδώ και οι δύο καθ' ύλην αρμόδιοι Υπουργοί επί της παιδείας.

Άκουσα με μεγάλη προσοχή τη συζήτηση επί της αρχής αλλά και τη σημερινή συζήτηση για τα ζητήματα της παιδείας. Θα ήθελα να ξεκινήσω από το ζήτημα που προβλέπει η νέα ρύθμιση για την κατάργηση των εξετάσεων στη Β' λυκείου αλλά και για τη μείωση των μαθημάτων από εννέα σε έξι για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις. Επειδή μας ενδιαφέρει εδώ να καταθέσουμε τις απόψεις μας γιατί η παιδεία, επαναλαμβάνω, είναι εθνική υπόθεση, πρέπει να πούμε σε αυτή την Αίθουσα κάποιες αλήθειες.

Τι ζητούμε λοιπόν από το λύκειο; Να είναι ένα απέραντο εξεταστικό κέντρο το οποίο θα προετοιμάζει ή καλύτερα θα εξειδικεύει τους μαθητές για να μπορέσουν να εισέλθουν στα ανώτατα και τεχνολογικά εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας; Ή θέλουμε πραγματικά να βγάλουμε ακαδημαϊκούς πολίτες με μία ισχυρή γνώση από το λύκειο, άσχετα με το τι πορεία θα ακολουθήσει ο κάθε μαθητής από εκεί και πέρα; Με αυτή την έννοια, πολύ ορθά η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας φέρνει αυτή τη ρύθμιση, που ήταν εξάλλου και προεκλογική δέσμευση της Νέας Δημοκρατίας και που πολύ γρήγορα, στους πρώτους

τρεις μήνες του βίου της νέας Κυβέρνησης φέρνει αυτό το νομοσχέδιο.

Το ίδιο ακριβώς συμβαίνει και με τη μείωση των μαθημάτων για την εισαγωγή στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας.

Κύριε Πρόεδρε, ανήκω σε εκείνη τη γενιά που τότε εμείς εξεταζόμασταν σε τέσσερα μαθήματα. Καθόλου δεν μας στέρησε αυτό από τη δυνατότητα να πάρουμε πραγματικά μία σφαιρική γνώση πάνω σε διάφορα αντικείμενα. Νομίζω ότι αυτή η μείωση ακριβώς βοηθά τα παιδιά να αποσυνδέσουν το λύκειο από αυτό που είπα προηγουμένως, από το να είναι ένα απέραντο εξεταστικό κέντρο το οποίο απλώς τους προετοιμάζει για την περαιτέρω εισαγωγή τους στα πανεπιστήμια.

Επειδή άκουσα από την πλευρά της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης και συγκεκριμένα από την εισηγήτρια κ. Ράπτη να κατηγορεί και τις δυο αυτές ρυθμίσεις, θα ήθελα ευθέως να τη ρωτήσω το εξής: Τελικώς επιμένετε και θέλετε να παραμείνει το λύκειο ένα στάδιο εξεταστικό; Ή θέλουμε να ενδυναμώσουμε, να τονώσουμε το λύκειο και να μπορέσουμε να βοηθήσουμε τους μαθητές;

Αυτά, κύριοι συνάδελφοι, νομίζω ότι τα έχουμε συζητήσει εκτενώς και στη συζήτηση επί της αρχής...

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΪΣΕΡΛΗΣ: Δεν φαίνεται ακόμη ότι υπάρχουν τέτοια πρόθεση...

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΙΟΥΛΕΚΑΣ: Μα, μην ξεχνάτε ότι η κ. Γιαννάκου είπε εδώ ότι το Σεπτέμβριο αρχίζει ένας μεγάλος διάλογος για την παιδεία. Και χάρηκα πάρα πολύ γιατί άκουσα την κ. Ράπτη να λέει για λογαριασμό της Μειοψηφίας, της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης, ότι θα συμμετέχετε σε αυτό το διάλογο. Αυτό είναι πολύ σημαντικό. Προηγούμενως όμως άκουσα, όταν γινόταν η συζήτηση επί της αρχής να αναφέρεται από την κ. Ράπτη ότι τελικά δεν επιτυγχάνεται ο στόχος της Κυβέρνησης.

Όσον αφορά το ζήτημα ότι τελικά με αυτό τον τρόπο, με τη μείωση των μαθημάτων, μπορεί ως ένα σημείο να περιορισθεί και η φροντιστηριακή εκπαίδευση, είπε η κ. Ράπτη συγκεκριμένα –διαβάζω τα Πρακτικά– «τελικά τα χρήματα που θα έδιναν οι γονείς σε ορίζοντα δύο χρόνων τώρα θα τα δώσουν σε έναν ή σε ενάμιση χρόνο». Δεν είναι έτσι, κυρία Ράπτη. Όσο μειώνουμε τις απαιτήσεις και εννοώ στο εξεταστικό πεδίο τόσο δίνουμε τη δυνατότητα να ανακουφισθούν και τα ελληνικά νοικοκυριά, διότι ζητάμε λιγότερα από τα παιδιά που φοιτούν στο λύκειο. Όχι λιγότερα σε απαιτήσεις για την παροχή γνώσεων, αλλά λιγότερα σε ό,τι αφορά τα θέματα των εξετάσεων ακριβώς για να μπορέσουμε να πατάξουμε το θέμα της παραπαιδείας. Και αυτό είναι που μας ενδιαφέρει πολύ.

Επειδή ακριβώς ακούστηκε μία σκληρή φράση «όλα αυτά γίνονται χωρίς καμία μελέτη και είναι πυροτεχνήματα γιατί θέλουμε ό,τι είπαμε προεκλογικά να το τηρήσουμε σήμερα» θα σας θυμίσω, κύριοι συνάδελφοι της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης, πόσα νομοσχέδια φέρατε εσείς με τις δικές σας κυβερνήσεις και πόσα ίχνησαν και πόσες φορές οι μαθητές βρίσκονταν στη δυσάρεστη θέση να ξεκινούν το σχολικό έτος και να μην ξέρουν με ποιο σύστημα θα εξεταστούν και θα διαγωνιστούν. Αυτά είναι έργα και ημέρες των προηγούμενων κυβερνήσεων, των δικών σας κυβερνήσεων. Αυτό δεν θέλουμε να κάνουμε. Γι' αυτό ξεκαθαρίζουμε από τώρα τις προθέσεις μας, είναι μείζον ζήτημα για μας να γνωρίζει ο Έλληνας μαθητής πώς θα διαγωνιστεί, πού και με ποιο τρόπο.

Πέραν αυτού, για τα νέα τμήματα των ΑΕΙ και των ΤΕΙ –επειδή άκουσα μία σκληρή κριτική από την πλευρά της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης– θα ήθελα να ξέρω για τι τελικά κατηγορείται η Κυβέρνηση. Γιατί έρχεται να εφαρμόσει κάτι που εσείς οι ίδιοι το είχατε ήδη εξαγγείλει; Είναι εδώ και ο πρώην Υπουργός Εθνικής Παιδείας και το χαίρομαι. Εσείς τα είχατε πει. Σας ενοχλεί το γεγονός ότι δεν ακολουθούμε την τακτική των προεδρικών διαταγμάτων αλλά τελικώς ακολουθούμε τη διαδικασία του νομοσχεδίου; Αυτό είναι το πρόβλημα; Ή το ζητούμενο είναι αν χρειάζομαστε νέα τμήματα στα ΑΕΙ και στα ΤΕΙ και πολύ περισσότερο αν αυτά τα τμήματα προβλέπονται και μέσα στο μηχανογραφικό δελτίο που συμπληρώνουν οι μαθητές; Προηγούμε-

νως με αφορμή την ομιλία του κ. Νασίωκα τέθηκε το θέμα και αναφερθήκαμε διεξοδικώς στο ζήτημα αυτό. Το ζήτημα δεν είναι πως θα προχωρήσουμε στη διαδικασία αυτή, αλλά αν είναι απαραίτητη ή όχι. Επίσης δεν είναι το ζήτημα αυτό που είπε η κ. Ράπτη για απολογισμό στο τέλος της τετραετίας πως ένας λόγος γι' αυτό που κάνει η Κυβέρνηση είναι για να διεκδικήσει την πατρότητα της ιδέας. Δεν μας ενδιαφέρει η πατρότητα της ιδέας.

ΣΥΛΒΑΝΑ ΡΑΠΤΗ: Θα το δούμε την ώρα του απολογισμού.
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΙΟΥΛΕΚΑΣ: Θα το δείτε στο τέλος της τετραετίας, υπομονή να έχετε. Σας είπα ότι το Σεπτέμβριο θα έχουμε την ανοιχτή συζήτηση. Αυτό που μας ενδιαφέρει είναι να βοηθήσουμε τους Έλληνες σπουδαστές να λάβουν γνώσεις σε εξειδικευμένα αντικείμενα που δυστυχώς μέχρι τώρα δεν μπορούσαν στα ελληνικά πανεπιστήμια ή στα ΤΕΙ και αναγκάζονταν να φύγουν στο εξωτερικό. Είναι μία ξεκάθαρη, μία έντιμη λύση που ακολουθεί η Κυβέρνηση. Γι' αυτό το λόγο τουλάχιστον θα πρέπει να συμφωνήσετε σε αυτό. Εσείς εξάλλου είχατε ξεκινήσει αυτή τη διαδικασία και για άλλους λόγους δεν την ολοκληρώσατε. Νομίζω όμως ότι είναι απαραίτητο να μην έχουμε αυτή τη συγκέντρωση των περισσότερων ΑΕΙ και ΤΕΙ στα μεγάλα αστικά κέντρα, είναι αναγκαίο να γίνει αποκέντρωση. Χαίρετιζώ ιδιαίτερα –με αφορμή την παρουσία και των δύο Υπουργών– και την ίδρυση του ειδικού Τμήματος Κινηματογράφου στη Θεσσαλονίκη, σε μία πόλη που όπως είχε πει και στη συζήτηση επί της αρχής ο κ. Χουρμουζιάδης, έχει μία μεγάλη παράδοση στα θέματα του κινηματογράφου και λόγω του γνωστού Φεστιβάλ Κινηματογράφου που υπήρχε και συνεχίζει να υπάρχει στην πόλη μου.

Όσον αφορά στο ΔΙΚΑΤΣΑ, ακούσαμε και εκεί κάποιες αιτιάσεις. Δηλαδή τι έπρεπε να κάνουμε; Να αφήσουμε τα अपαράδεκτα του ΔΙΚΑΤΣΑ να συνεχίζονται; Γνωρίζετε πολύ καλά τι συμβαίνει και με την υπεύθυνη του ΔΙΚΑΤΣΑ. Γνωρίζετε ότι δεν υπάρχει καν υπηρεσιακό συμβούλιο για να περάσει από πειθαρχικό η διευθύντρια η οποία κατηγορείται για σωρεία παραβάσεων, όπως αποδείχθηκε απ' όλες τις ΕΔΕ που έγιναν. Θα έπρεπε αυτό το άλγος να το συνεχίσουμε, να το επιτρέψουμε να υπάρχει;

Για το 60-40 δύο λόγια μόνο. Χωρίς να ισχυριζόμαστε ότι η παρούσα ρύθμιση λύνει οριστικά το ζήτημα αυτό, είναι πιο δίκαιο από το να κρατάμε σε ομηρία τους εκπαιδευτικούς, να αυξήσουμε το όριο το 40% από το πίνακα των αναπληρωτών για να μπορέσουμε να απορροφήσουμε περισσότερους. Για να μπορέσουμε επιτέλους, ξεκινώντας απ' αυτό το νομοσχέδιο, να απαλείψουμε και το θεσμό των ωρομισθίων, που προσβάλλει την αξιοπρέπεια των εκπαιδευτικών, όταν καλούνται συνάνθρωποί μας να πάνε στην Κω, στα Χανιά –μιλώ για απομακρυσμένα σημεία από τα κέντρα όπου διαβιούν με τις οικογένειές τους, δεν έχει την έννοια της υποβάθμισης– και με δύο, πέντε ώρες να κληθούν να ζήσουν. Αυτό θέλουμε να το απαλείψουμε. Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)
ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Κύριοι συνάδελφοι, πρέπει να σας επιστημάνω για ακόμη μία φορά ότι οι Βουλευτές που μιλάνε από τη θέση τους, όπως ο Κανονισμός ορίζει, απευθύνονται προς το Προεδρείο για να αποφεύγονται οι διαλογικές συζητήσεις. Και εάν αυτό προκύψει πρέπει να γίνεται με την άδεια του ομιλούντος και με την συγκατάθεση του Προεδρείου. Και βέβαια, εάν γίνει αυτό, θα πρέπει οι Βουλευτές να εγείρονται και όχι να μιλούν καθισμένοι. Αυτό επιβάλλει ο Κανονισμός και η κοινοβουλευτική ευπρέπεια. Τα λέω αυτά γενικότερα χωρίς να κάνω καμία προσωπική παρατήρηση. Πρέπει να τα θυμόμαστε αυτά για να λειτουργούμε πιο εύρυθμα και για αναβαθμίζουμε την κοινοβουλευτική διαδικασία τόσο τη νομοθετική όσο και τον κοινοβουλευτικό έλεγχο.

Το λόγο έχει ο κ. Ντόλιος.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΤΟΛΙΟΣ: Κύριε Υπουργέ, αφορμή για την παρέμβαση μου απετέλεσε ένα υπόμνημα που έχω στα χέρια μου, της Επιτροπής Μοριοδότησης Δυσπροσίτων Σχολείων. Το θέμα που θέλω να θέσω έχει σχέση με το γενικότερο ζήτημα της ερήμωσης της υπαίθρου και με την προσπάθεια ανασυ-

γκρότησής της. Πιστεύω ότι αυτό το θέμα μπορεί να αποτελεί παράμετρο όλων σχεδόν των σχεδίων νόμων τα οποία έρχονται στη Βουλή για συζήτηση.

Δεν είναι ένα θέμα οικονομικής προσέγγισης και μόνο η ανασυγκρότηση της υπαίθρου, αλλά είναι ένα γενικότερο ζήτημα το οποίο απαιτεί και μέτρα διοικητικού κυρίως χαρακτήρα. Θέλω να αναφερθώ στο υπαρκτό ζήτημα των σχολείων δύο ταχυτήτων, δύο επιπέδων, δύο δυνατοτήτων που υπάρχουν στη δημόσια εκπαίδευση στη χώρα μας. Είναι τα σχολεία των πόλεων από τη μία πλευρά –που βέβαια δεν είναι ίδια όλα– και από την άλλη πλευρά έχουμε τα σχολεία των χωριών και των κωμοπόλεων. Τα ποσοστά εισαγωγής από τα λύκεια της «μικρής υπαίθρου» σε σχολές υψηλής επιδότησης είναι ελάχιστα και ελαχιστοποιούνται όσο περνούν τα χρόνια. Θα συμφωνείται ότι δεν έχει προκύψει ξαφνικά γονιδιακό πρόβλημα στους ανθρώπους αυτών των περιοχών.

Αυτό λοιπόν το γεγονός οφείλεται στο ότι τα παιδιά αυτών των σχολείων αλλάζουν καθηγητές, φιλολόγους, μαθηματικούς κλπ. κάθε χρόνο και πολλές φορές και μέσα στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Επίσης, οι καθηγητές είναι νέοι και άπειροι. Τις περισσότερες φορές την πρώτη τους επαφή με την εκπαίδευση την έχουν σε αυτά τα σχολεία. Όλοι σχεδόν που δουλεύουν σε αυτά τα σχολεία νιώθουν επισκέπτες και πηγαioέρχονται διανύοντας καθημερινά δεκάδες χιλιόμετρα. Ακόμη, δεν αποκτούν καμία σχέση με τις τοπικές κοινωνίες.

Δεν είναι δυνατόν η εκπαίδευση να αποτελεί μία χωριστή διαδικασία που αρχίζει με το ρολόι και τελειώνει κοιτάζοντας το ρολόι μετά τέσσερις ή πέντε ώρες για να προλάβουμε το συνάδελφο που φεύγει με το Ι.Χ. ή το λεωφορείο. Και εδώ πρέπει να θυμίσω ότι τα λεωφορεία πλέον δεν θα εξυπηρετούν τα χωριά μας με τις περικοπές που κάνετε. Η μεταφορά όμως των μαθητών δεν αφορά μόνο την παιδεία. Αφορά και τη συγκοινωνιακή σύνδεση όλων των χωριών μας. Από το Σεπτέμβριο θα αντιμετωπίσετε το πρόβλημα και πιστεύω ότι μετά από τις πιέσεις που θα υπάρξουν θα αναγκαστείτε να αλλάξετε την απόφασή σας.

Όλοι λοιπόν οι εκπαιδευτικοί που διορίζονται σε αυτά τα σχολεία ελπίζουν ότι θα καταφέρουν να μετακινηθούν σε ελάχιστο χρονικό διάστημα σε άλλα κεντρικότερα σχολεία. Υπάρχουν βλέπετε και τα «κεκτημένα» του συνδικαλισμού. Είναι και οι «εξυπηρετήσεις». Επειδή είναι σίγουροι ότι θα μετακινηθούν γρήγορα, γι' αυτό αποφασίζουν να πάνε σε αυτά τα σχολεία.

Πολλές φορές, παρακολουθώντας το διάλογο μεταξύ πολιτείας και εκπαιδευτικών, καθώς και τη συζήτηση εδώ, την προηγούμενη και τη σημερινή, διαπίστωσα ότι η παιδεία υπάρχει για να εξυπηρετεί τους εργαζόμενους και όχι τα παιδιά και την εκπαίδευσή τους. Εδώ έχουμε ευθύνες όλα τα κόμματα, που υιοθετούμε άκριτα όλα τα αιτήματα των συνδικαλιστικών ηγεσιών. Δεν μπορεί να καταλάβω την αναφορά στην επετηρίδα ακόμη και σήμερα, κύριε Χουρμούζιδη, ένας άνθρωπος σπράχνει πέντε ετών που θα διοριστεί στα Δίκαια, είναι δυνατόν να παραμείνει εκεί; Αυτός έχει κάνει οικογένεια στην Αλεξανδρούπολη, έχει δημιουργήσει υποχρεώσεις, έχει μάθει να ζει εκεί και είναι απολύτως δικαιολογημένος την επομένη του διορισμού του να επιζητεί τη μετακίνησή του.

Αυτή, λοιπόν, η υποβάθμιση των σχολείων της υπαίθρου, πιστεύω ότι είναι ένας πολύ σημαντικός λόγος που εγκαταλείπεται η ύπαιθρος. Μερικοί γονείς έχουν τη δυνατότητα να μετακινούνται. Το έχω κάνει κι εγώ προσωπικά πριν από δέκα χρόνια, όπως και πολλοί σαν κι εμένα. Όσοι έχουν σαν υψηλή προτεραιότητα τις σπουδές των παιδιών τους και δεν μπορούν να μετακινηθούν, αναγκάζονται να διασπασουν την οικογένεια. Είναι συνηθισμένο φαινόμενο να μετοικεί η μητέρα με το παιδί που είναι στις πρώτες λυκειακές τάξεις. Αυτό το φαινόμενο το βλέπουμε στη Σαμοθράκη, στο Τρίγωνο, στα Δίκαια, στους Μεταξάδες. Μάλιστα, πολλές φορές παρατηρούμε να μετακινείται μόνο το παιδί, γιατί δεν υπάρχει η δυνατότητα να το συνοδεύσει η μητέρα. Λίαν επιεικώς, λοιπόν, νομίζω ότι αυτό μπορεί να χαρακτηριστεί σαν βαρβαρότητα. Δεν μπορούμε να κλείνουμε τα μάτια στο πρόβλημα. Δεν μπορούμε να συζητάμε για διορισμούς εκπαιδευτικών και να μην τους αντιμετωπίζουμε και μέσω αυτής της προσέγγισης.

Οφείλουμε να δούμε με έναν ειδικό τρόπο τη στελέχωση των σχολείων της υπαίθρου με ειδικά κριτήρια. Η μοριοδότηση ίσως είναι ένα απ' αυτά, γι' αυτό και πήρα αφορμή από το υπόμνημα της επιτροπής μοριοδότησης δυσπροσίτων.

Ακόμα θέλω να αναφερθώ στον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζουν το ζήτημα και οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί. Δεν έχουν αντίρρηση να μην υπολογίζεται διπλή η προϋπηρεσία για όσους γνωρίζοντάς το δουλεύουν σε δυσπρόσιτα σχολεία από δω και στο εξής. Δεν τους ενδιαφέρει ο τρόπος που παρέχεται η εκπαίδευση στα δυσπρόσιτα σχολεία. Δεν θέτουν αυτό το ζήτημα πρωτίστως. Θέτουν το ζήτημα μιας δίκαιης προσέγγισης του προβλήματός τους. Και οι δύο πλευρές προσεγγίζουν το ζήτημα με τον ίδιο τρόπο.

Κλείνοντας θέλω να πω ότι θα μπορούσαμε να υιοθετήσουμε έναν ειδικό τρόπο με τον οποίο θα στελεχώνουμε τους συλλόγους των διδασκόντων στα δημοτικά σχολεία, τα γυμνάσια και τα λύκεια της απομακρυσμένης υπαίθρου. Ένας τρόπος που θα έχει τη λογική των κινήτρων, ένας τρόπος που θα λαμβάνει υπόψη ότι θα έχουν μια προτεραιότητα να πάνε σ' αυτά τα σχολεία αυτοί που το επιθυμούν. Και υπάρχουν τέτοιοι. Είναι νομίζω μια λογική προσέγγιση του προβλήματος. Ο εκπαιδευτικός κόσμος πάντως μπορεί να έχει σημαντική συμβολή στο θέμα της ανασυγκρότησης της υπαίθρου.

Φυσικά πιστεύω ότι οι αμιγείς αγροτικές κοινωνίες, γιατί περί αυτού πρόκειται όταν μιλάμε για τις κοινωνίες της υπαίθρου, δεν είναι βιώσιμα κοινωνικά σχήματα. Ο εμπλουτισμός τους με τον εκπαιδευτικό κόσμο είναι μία σημαντική παράμετρος και όχι μόνο, αλλά με κάθε εργαζόμενο στο δευτερογενή και τριτογενή τομέα και όπου αλλού.

Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρας): Ο κ. Βαρβαρίγος έχει το λόγο.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΡΒΑΡΙΓΟΣ: Κύριε Πρόεδρε, το νομοσχέδιο που συζητάμε νομίζω ότι δεν διαφέρει στη λογική από τα περισσότερα νομοσχέδια που έχουν έλθει στην παρούσα Βουλή. Η λογική αυτή είναι η ρύθμιση εκκρεμοτήτων και ζητημάτων που δεν δημιουργούν τριβές με καμία κοινωνική ομάδα και σκοπεύουν στην εξοικονόμηση πολιτικού χρόνου με το ελάχιστο δυνατό κόστος, ενώ ταυτόχρονα υπάρχει είτε αδυναμία είτε άρνηση δρομολόγησης λύσεων σε μεγάλα ζητήματα που ταλανίζουν την ελληνική κοινωνία, όπως η ανεργία, η ακρίβεια, η προστασία του περιβάλλοντος. Τα μεταλλαγμένα μάς βομβαρδίζουν και διαβάζουμε στον Τύπο για καλλιέργειες σε όλη την Ελλάδα και ο Θεός ξέρει τι γίνεται με την κατανάλωσή τους σε θέματα υγείας. Η θεσμοθέτηση κάποιων λύσεων σε τρέχοντα ζητήματα, βεβαίως πρέπει να γίνει.

Όμως, όπως έχει αποφανθεί και το Επιστημονικό Συμβούλιο της Βουλής, τα περισσότερα θα μπορούσαν να ρυθμιστούν με προεδρικά διατάγματα, τα οποία μάλιστα ήταν και έτοιμα και νομίζουμε ότι η επίκληση της αδυναμίας του χρόνου είναι πρόσχημα το οποίο δεν στέκει.

Σε ό,τι αφορά τη δημιουργία πανεπιστημιακών τμημάτων ή ίδρυση πανεπιστημίων στην περιφέρεια της χώρας, κανείς δεν μπορεί να πει έτσι αβασάνιστα είτε το ναι είτε το όχι. Εμείς βεβαίως πιστεύουμε ότι αυτή η δημιουργία θα πρέπει να προκύπτει μετά από έρευνα και μελέτη. Θα είμαστε θετικοί σε αυτό, όταν τεκμηριώνεται επιστημονικά αλλά όχι αβασάνιστα, ικανοποιώντας ίσως τοπικά αιτήματα με την προσδοκία μιας εφήμερης ανάπτυξης, η οποία δεν θα έρθει ποτέ.

Βέβαια θα πρέπει κανείς να δει και το ευρύτερο περιεχόμενο των στόχων της παιδείας μας και, αν θέλετε, και τη σύνδεση κατά κάποιο τρόπο με την αγορά εργασίας την οποία όλοι επιζητούμε. Ωστόσο, θα πρέπει να δει και την προσέγγισή του αγαθού της παιδείας ως αυτόνομου αγαθού. Εδώ μπαίνει και ένα άλλο ζήτημα, το ζήτημα των προσανατολισμών και της ενημέρωσης των παιδιών για την επαγγελματική κατάρτιση και τη δυνατότητα να επιλέξουν ένα επάγγελμα ή εν πάση περιπτώσει ένα επίπεδο σπουδών, που θα γνωρίζουν πού τους οδηγεί. Αν είναι ένα αγαθό με αδυναμία επαγγελματικής σταδιοδρομίας ή αν τους οδηγεί σ' ένα επάγγελμα, το οποίο θα τους δώσει

κάποια οφέλη.

Σε ό,τι αφορά τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα στο Ιόνιο, το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και το ΤΕΙ Ιονίου, στα οποία αναφέρθηκε ο συνάδελφος από τη Λευκάδα θα με βρει σύμφωνο σε πολλά σημεία.

Σε ό,τι αφορά το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, είχε συμφωνηθεί από την ίδρυσή του να υπάρξει μία κατανομή σχολών σε όλα τα Ιόνια νησιά για να υπάρξει και μεγαλύτερη συνοχή μεταξύ τους στα πλαίσια της Ιόνιας Περιφέρειας, αλλά και ένα αντίστοιχο επίπεδο ανάπτυξης. Αυτό το πράγμα δεν έγινε. Μάλιστα, με αυτήν την προοπτική και με αυτήν την στόχευση είχε παραχωρηθεί από τον ΕΟΤ στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο ένα ξενοδοχείο στη Ζάκυνθο, το «ΞΕΝΙΑ», για να στεγάσει τη Σχολή Μουσικολογίας, λόγω και της παράδοσης που έχουμε. Αυτό έχει μείνει σε εκκρεμότητα. Τώρα, στο «ΞΕΝΙΑ» φιλοξενούνται προσωρινά υπηρεσίες του δήμου μέχρι να ολοκληρωθεί το δημοτικό μέγαρο, το οποίο κατασκευάζεται και θα τελειώσει εντός ολίγου χρόνου. Επομένως το κτήριο θα αποδεσμευτεί και με μικρές διαρρυθμίσεις θα μπορούσε να φιλοξενησει μία τέτοια σχολή, την οποία ζητάμε χρόνια.

Ακόμη, έχει δημιουργηθεί στη Ζάκυνθο μία σχολή ΤΕΙ «Οικολογίας και Περιβάλλοντος» και ζητάμε και μία δεύτερη «Ψηφιοποίηση Αρχαίων» στο ΤΕΙ Ιονίων που έχει έδρα το Αργοστόλι της Κεφαλονιάς. Εδώ βέβαια υπάρχει ένα πρόβλημα στις υποδομές που έχουμε. Προσωρινά προσέφερε η Εκκλησία ένα χώρο που είχε, ο οποίος βέβαια δεν επαρκεί πλέον, δεδομένου ότι υπάρχουν ήδη εκατόν τριάντα φοιτητές και στο δεύτερο έτος θα διπλασιαστούν, θα γίνουν διακόσιοι εξήντα. Η Εκκλησία έχει προσφέρει ένα οικοπέδο δικών στρεμμάτων και ζητάμε άμεσα βοήθεια και χρηματοδότηση για να υπάρξει μόνιμη εγκατάσταση των κτηριακών υποδομών, προκειμένου να στεγαστεί και αυτή η δεύτερη σχολή που ζητάμε. Μάλιστα χρειαζόμαστε άμεσα και μία έκτακτη χρηματοδότηση για να καλυφθούν οι τρέχουσες ανάγκες του ήδη λειτουργούντος τμήματος.

Σε ό,τι αφορά τα υπόλοιπα άρθρα του νομοσχεδίου και όπως έχουν αναφέρει και άλλοι συνάδελφοι ομιλητές, το βασικό νομοθέτημα αναφέρεται στα άρθρα 6 και 7. Πιστεύω ότι η Κυβέρνηση δεν απέφυγε τον πειρασμό, όπως και οι προκατοχοί. Αλλάζουν οι Υπουργοί και το πρώτο πράγμα που θα κάνουν είναι να «βάλουν χέρι» στα τεκταινόμενα της εκπαίδευσης. Θα «βάλουν χέρι» στο εξεταστικό σύστημα και πάντα το πρόσχημα είναι η βελτίωση και εξαγγελία είναι η μείωση των φροντιστηρίων, η μείωση του άγχους των παιδιών και η διευκόλυνσή τους. Βέβαια πάντα οι στόχοι αντιστρέφονται και νομίζω ότι το άγχος μεγαλώνει, τα φροντιστήρια δεν χτυπιούνται ποτέ και παραμένουμε στα ίδια.

Παραμένουν στα ίδια, γιατί οι επεμβάσεις γίνονται στην ίδια λογική. Όσο είναι συνδεδεμένη η εισαγωγή των παιδιών με την αξιολόγησή τους στο λύκειο, δε λύνεται ποτέ το πρόβλημα όσες παρεμβάσεις και αν κάνουμε σ' αυτό το επίπεδο. Με το να καταργούμε αυθαίρετα τις εξετάσεις στη Β' λυκείου και να μειώνουμε τον αριθμό των εξεταζόμενων μαθημάτων στην Γ' λυκείου χωρίς να το αιτιολογούμε επιστημονικά, όπως από πολλές κατευθύνσεις επισημάνθηκε, είναι αυθαίρετο και δείχνει την αδυναμία προσδιορισμού των στόχων μας.

Ένα άλλο ζήτημα που τίθεται είναι πάνω σε ποια ύλη θα εξετάζονται τα παιδιά, στην ύλη που θα διδάσκονται στη Γ' λυκείου, θα υπάρξει αναπροσδιορισμός, θα είναι η διδαχθείσα στα προηγούμενα έτη, όπως σε παλαιότερο εξεταστικό σύστημα; Είναι ερωτήματα αυτά που πρέπει να απαντηθούν.

Το σημαντικότερο απ' όλα είναι ότι με τον εξαγγελμένο διάλογο για την παιδεία, που ξεκινάει από το Σεπτέμβριο, όλα αυτά μπορούν να τεθούν υπό αμφισβήτηση, να υπάρξει ένας αναπροσδιορισμός του εκπαιδευτικού συστήματος, να υπάρξει αποσύνδεση. Η εκπαιδευτική κοινότητα αυτό ζητά. Γιατί ακούστηκε από πλευράς σας ότι ήταν αίτημα της εκπαιδευτικής κοινότητας η κατάργηση των περιττών εξετάσεων. Όχι, κύριοι συνάδελφοι, δεν ήταν αυτό το αίτημα. Το αίτημα της εκπαιδευτικής κοινότητας, όπως εκφράζεται δια των συλλογικών οργάνων της, είναι η αποσύνδεση της εισαγωγής των παιδιών από τη λειτουργία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα ΑΕΙ. Αυτό

ήταν αίτημα της ΔΑΚΕ. Τώρα βέβαια, εάν ταυτίζεται η ΔΑΚΕ με την εκπαιδευτική κοινότητα, αυτό είναι από υπερβολή έως αλαζονεία.

Εάν ρωτήσετε την Ομοσπονδία Γονέων και Κηδεμόνων που εκφράζει τους γονείς για τη σκοπιμότητα ή όχι της κατάργησης των εξετάσεων στη Β' λυκείου, πιστεύω ότι θα σας πει ότι δε συμφωνεί, διότι οι εξετάσεις της Β' λυκείου δεν επιβαρύνουν περισσότερο τον οικογενειακό προϋπολογισμό σε ό,τι έχει σχέση με τα φροντιστήρια, δε φορτώνουν τα παιδιά με περισσότερο άγχος, αντίθετα τα απαλλάσσουν, είναι μία δοκιμαστική περίοδος, τα εισάγει στο πνεύμα των εξετάσεων χωρίς κόστος και αν πάνε καλά, κρατούν το βαθμό και αν δεν πάνε, δεν τον κρατούν. Με τις ρυθμίσεις που κάνετε το σύστημα γίνεται πιο σκληρό, ενώ το προηγούμενο σύστημα είχε δυνατότητες περισσότερης προσαρμογής των παιδιών σ' αυτό το πνεύμα.

Πιστεύουμε, λοιπόν, ότι απλώς είναι μία εξαγγελία για να ικανοποιηθεί προεκλογική δέσμευση. Μάλιστα, μπορώ να πω ότι από οικονομικής πλευράς θα έχετε και όφελος, γιατί οι εξετάσεις της Β' λυκείου κοστίζουν και αυτά τα χρήματα θα τα εξοικονομήσετε. Δεν ωφελούνται όμως τα παιδιά. Τα παιδιά μπαίνουν στη σκληρή λογική του ανταγωνισμού ακόμη σκληρότερα, ξαναγυρνάμε στις δέσμες, τις οποίες όλοι έχουμε απορρίψει και οι δέσμες βέβαια είναι πολύ πιο σκληρές.

Σε ό,τι αφορά τις ρυθμίσεις για τους αναπληρωτές είναι θετικό να ασχοληθεί κανείς με το ζήτημα, όμως υπάρχουν αδικίες στον τρόπο που προσεγγίζετε το θέμα.

Κύριε Υπουργέ, γνωρίζω εκπαιδευτικούς με είκοσι εννιάμισι μήνες πραγματική προύπηρεσία και με προύπηρεσία στα δυσπρόσιτα, που φτάνουν στους τριάντα πέντε με τριάντα έξι μήνες και θα μείνουν απέξω. Είναι άδικο αυτό το πράγμα και θέλω να το δείτε, γιατί αυτοί που πήγαν στα δυσπρόσιτα κάνοντας χρήση κάποιου νόμου, προγραμματίσαν τη ζωή τους και στόχευσαν ακριβώς σε αυτή την προνομιακή σε ό,τι έχει σχέση με τα μόρια ρύθμιση, ενώ βέβαια, έβαλαν κάποια μεγαλύτερα φορτία στη δική τους ζωή, στον προϋπολογισμό τους και στις ανάγκες τους, προσδοκώντας ένα καλύτερο μέλλον. Εσείς το καταργείτε και δεν το δέχεστε αυτό το πράγμα. Λέτε για συνέχεια της πολιτείας, αλλά εδώ δεν βλέπουμε να υπάρχει αυτή η συνέχεια.

Ακόμη θα ήθελα να κάνω ένα ερώτημα. Η ρύθμιση για τους πολύτεκνους βεβαίως είναι θετική και εγώ θα έλεγα να υπάρξει όχι μόνο ρύθμιση σε ό,τι αφορά τους εκπαιδευτικούς πολύτεκνους, αλλά νομίζω ότι για τον κάθε πολύτεκνο Έλληνα θα έπρεπε να υπάρχει μία θέση εργασίας. Είναι απαραίτητο να μιλάμε για πολύτεκνους, για δημογραφικό πρόβλημα, αλλά και από κοινωνικής πλευράς εάν το προσεγγίσει κάποιος, ένας πολύτεκνος με τέσσερα παιδιά να είναι άνεργος; Πώς θα τα ζήσει; Πρέπει, λοιπόν, να έχει φροντίσει η πολιτεία να αντιμετωπιστεί αυτό το πρόβλημα.

Θέλω, λοιπόν, να ρωτήσω, όσον αφορά τους διορισμούς που θα γίνουν με το εξήντα-σαράντα, εξήντα από ΑΣΕΠ και σαράντα αναπληρωτές: Λέτε ότι κάθε χρόνο θα συντάσσεται πίνακας για τους πολύτεκνους και οι θέσεις θα συνιστώνται ως αναγκαίες θέσεις εκπαιδευτικών.

Το εξήντα – σαράντα θα καλύπτει τις οργανικές θέσεις. Εδώ πού θα συνιστώνται οι θέσεις; Είναι δεδομένο και όλοι μας παραδεχόμαστε ότι έχουμε μια φθίνουσα πορεία του μαθητικού δυναμικού, άρα μειώνονται οι θέσεις εργασίας. Η κυρία Υπουργός ανέφερε ότι έχουμε έναν κορεσμό εργασιακό, αντιστοιχία μαθητών, εκπαιδευτικών έναν προς οκτώ. Πού θα δημιουργηθούν εδώ οι αναγκαίες θέσεις; Υπεράριθμοι; Στον αέρα; Πού; Θα ήθελα να μας δώσετε μια απάντηση.

Σε ό,τι αφορά συνολικά τους αναπληρωτές, εγώ θα έλεγα ότι θα πρέπει να καταργηθεί ο θεσμός. Υπάρχουν στατιστικά δεδομένα, μπορούμε να δούμε ποιες είναι οι ετήσιες ανάγκες, να υπάρξει ένα σώμα μόνιμων καθηγητών με ΑΣΕΠ, οι οποίοι θα καλύπτουν τις ανάγκες αναπλήρωσης και να ξεφύγουμε από δέκα κατηγορίες καθηγητών άλλοι με ΑΣΕΠ, άλλοι με επετηρίδα....

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Ξεφύγαμε πολύ όμως από το χρόνο, κύριε Βαρβαρίγο, και πρέπει να τελειώσετε.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΡΒΑΡΙΓΟΣ: Τελείωσα, κύριε Πρόεδρε. Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρας): Ο κ. Ιωάννης Μαγκριώτης έχει το λόγο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΚΡΙΩΤΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Στο Κοινοβούλιο πρέπει να επιδιώκουμε όλοι το διάλογο για όλα τα θέματα και δε χρειάζεται ο καθένας να ταμπουρώνεται πίσω από τις κομματικές του ετικέτες ειδικά για τα θέματα της παιδείας, τα ευαίσθητα αυτά θέματα που όποιος ισχυριστεί ότι κατέχει την απόλυτη αλήθεια, νομίζω πως θα πει το απόλυτο ψέμα. Άλλωστε η πραγματικότητα θα τον διαψεύσει, θα μας διαψεύσει όλους. Και αυτό, γιατί νομοθετούμε για τη νέα γενιά, νομοθετούμε για το μέλλον. Και αυτό, γιατί πρέπει περισσότερο από κάθε άλλο τομέα να προβλέψουμε το μέλλον και τις ανάγκες του. Αυτό είναι σύνθετο, πολύ περισσότερο δύσκολο, όταν δεν έρχεται ένα σχέδιο νόμου μετά από μια μεγάλη μελέτη, μετά από ένα μεγάλο διάλογο.

Γι' αυτό, λοιπόν, θα ήθελα να πω πως το νομοσχέδιο αυτό που συζητούμε έχει πολλές διατάξεις που είναι θετικές. Αθροίζονται όμως σ' ένα νομοσχέδιο, είναι άσχετες μεταξύ τους και περισσότερο ικανοποιούν την ανάγκη της Κυβέρνησης να φέρει νομοσχέδια στο πρώτο τετράμηνο της θητείας της, γιατί δέχτηκε μεγάλη πίεση από την Αντιπολίτευση και από την κοινή γνώμη, επειδή δεν ήταν έτοιμη να νομοθετήσει τις κρίσιμες τομές που είχε επαγγελλθεί προεκλογικά.

Δεν μπορώ, λοιπόν, να φαντασθώ διαφορετικά την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, την οποία τιμώ και εκτιμώ να αναδεικνύει το νομοσχέδιο αυτό που συζητούμε ως ένα σημαντικό και κορυφαίο νομοσχέδιο. Ένα νομοσχέδιο που το πρώτο που το χαρακτηρίζει είναι η βιασύνη και η αποσπασματικότητα. Αποσπασματικότητα, γιατί το κύριο θέμα που έρχεται να υπηρετήσει πέρα από την ανάγκη της Κυβέρνησης να παρουσιάσει πυκνότητα εργασιών της Βουλής, είναι το εξεταστικό. Επιστρέφουμε στον τόπο του εγκλήματος, αυτό που, δυστυχώς, χρόνια ταλαιπωρεί το εκπαιδευτικό σύστημα και πολλές φορές αποπροσανατολίζει την εκπαιδευτική κοινότητα, τους μαθητές και γενικότερα το γονεϊκό κίνημα, την ελληνική κοινωνία και αυτό γιατί το εξεταστικό, ξέρουμε όλοι, ότι είναι το επιφανόμενο του προβλήματος, αυτό που φαίνεται ότι δημιουργεί τα προβλήματα και πάντοτε είναι η εύκολη λύση.

Γι' αυτό, η Κυβέρνηση απλώς φέρνει το νομοθέτημα αυτό για να υπηρετήσει αυτό που προεκλογικά δεσμεύτηκε, αυτό που προεκλογικά διακήρυξε και ακούστηκε καλό στα αυτιά των μαθητών και πιθανά και των οικογενειών τους. Θεώρησε, λοιπόν, ότι αυτό ήταν ελκυστικό και γι' αυτό έπρεπε στους τέσσερις πρώτους μήνες της θητείας της να υλοποιήσει και να πραγματοποιήσει αυτή τη δέσμευση για να μεγαλώσει και τον κατάλογο των προεκλογικών δεσμεύσεων που υλοποιεί. Ελπίζω, να μην είναι η φιλοδοξία της αυτό να αποτελέσει τη δική της εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.

Πέρα από την αποσπασματικότητα, εγώ διαπιστώνω και δυο πολύ σημαντικές αντιφάσεις. Πρώτα-πρώτα ακούγαμε τη Νέα Δημοκρατία ως Αντιπολίτευση ότι αυτό που λείπει από τη νέα γενιά, είναι μια γενική παιδεία. Της λείπει η γενική μόρφωση. Και έδινε πολλές φορές έμφαση και στις ανθρωπιστικές επιστήμες αλλά και γενικότερα στη γενική μόρφωση και στην απόκτηση δεξιοτήτων από τα παιδιά. Δυστυχώς, όμως, εδώ επικεντρώνει στο εξεταστικό, η μείωση των μαθημάτων αναγκαστικά οδηγεί στη μεγαλύτερη εξειδίκευση και την απομακρύνει και από αυτό που προεκλογικά ως γενικό σχέδιο και στρατηγική και φιλοσοφία για την παιδεία και την εκπαίδευση διακήρυττε.

Δεν ξέρω πώς στον εθνικό διάλογο –και εδώ είναι η δεύτερη αντίφαση– που έχει δηλώσει που θα ξεκινήσει το φθινόπωρο θα συμβιβάσει αυτές τις δύο πλευρές που φαίνονται αντιφατικές στην αρχή τους: Από τη μια πλευρά η γενική παιδεία, οι γενικές γνώσεις, η έμφαση στις ανθρωπιστικές σπουδές και από την άλλη πλευρά η εξειδίκευση που έχει ανάγκη η σημερινή παραγωγή και ιδιαίτερα μια οικονομία, όπως είναι η ελληνική, που αναπτύσσεται με υψηλούς ρυθμούς κυρίως στον τριτογενή και τεταρτογενή τομέα, στον τομέα των υπηρεσιών και των νέων

τεχνολογιών και ενσωματώνεται στον ευρωπαϊκό παραγωγικό ιστό.

Αυτό είναι ένα σημαντικό ζήτημα. Πρέπει η ελληνική πολιτεία και όλοι μας να συμμετέχουμε σε αυτό το διάλογο, που με μεγάλη προσμονή περιμένουμε. Να αναζητήσουμε το βαθύ διάλογο με την ίδια την κοινωνία, την εκπαιδευτική κοινότητα και το γονεϊκό κίνημα, που είναι ένα πολύ σημαντικό κίνημα και ένας πολύ σημαντικός χώρος. Πρόσφατα η δική μας κυβέρνηση του έδωσε και θεσμική υπόσταση και σημαντική εξουσία και ρόλο ιδιαίτερα για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση που πρέπει να την ασκήσει.

Χρειάζεται, λοιπόν, ένας βαθύς και πλατύς διάλογος, για να δώσουμε –αν είναι δυνατόν– μια λύση δεκαετίας ή εικοσαετίας. Το έχει ανάγκη η εκπαίδευση στη χώρα μας. Το έχει ανάγκη η ελληνική κοινωνία, η ελληνική οικονομία και η παραγωγή.

Αυτές, λοιπόν, τις δύο αντιφάσεις η Κυβέρνηση σήμερα τις αναδεικνύει και πρέπει να τις λύσει. Με το διάλογο που θα ανοίξει πρέπει να τις λύσουμε όλοι μαζί και να προσφέρουμε θετικές και γόνιμες παρατηρήσεις και σκέψεις. Ελπίζω μέσα απ' αυτόν το διάλογο να μην προκύψει ανάγκη να αλλάξει και πάλι το εξεταστικό σύστημα για την εισαγωγή στα πανεπιστήμια. Όμως, εάν προκύψει τέτοια ανάγκη, θα ήθελα η Κυβέρνηση να είναι θετική σε μια νέα αλλαγή και να μη στυλώσει τα πόδια στην αλλαγή, που επιχειρεί σήμερα βεβιασμένα, αποσπασματικά και λόγω της προεκλογικής της δέσμευσης.

Θα ήθελα να πω ξανά αυτό που έχουμε πει και τονίζουμε όλοι, ότι δηλαδή η παιδεία είναι δημόσιο αγαθό χωρίς, βεβαίως, καταχρήσεις, ότι η παιδεία είναι αυτή που θα εκπαιδεύει, θα μορφώνει, θα διαπλάσει δημιουργικούς και παραγωγικούς νέους πολίτες, θα ενισχύει τις δεξιότητες, τις εμπειρίες και τις γνώσεις των νέων, για να μπορούν να συμμετέχουν ισότιμα και με ισχυρές προϋποθέσεις στον ανταγωνισμό της αγοράς εργασίας, θα προσφέρει στην παραγωγή και στην ανάπτυξη της χώρας και της κοινωνίας.

Φοβάμαι ότι πολλά παραδείγματα από εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις και τομές στο παρελθόν δεν τα έχουμε λάβει υπόψη και πάλι κινούμαστε, όπως είπα, με βάση τις ανάγκες της τρέχουσας πολιτικής συγκυρίας. Θα κάνω μόνο μία αναφορά σε κάτι στο οποίο σε τελική ανάλυση όλοι έχουμε συμφωνήσει τα τελευταία χρόνια. Θυμάμαι τη δεκαετία του 1970, όταν ήλθε μέσα και από υποδείξεις του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου η κατεύθυνση να δημιουργηθούν τα ΚΑΤΕΕ. Τα ΚΑΤΕΕ δημιουργήθηκαν αποσπασματικά και πρόχειρα, χωρίς να σχεδιαστούν με βάση τις ανάγκες της ελληνικής παραγωγής, ενώ ήλθαν να καλύψουν τη μεγάλη ανάγκη για μεσαίο στελεχιακό δυναμικό, στην παραγωγή. Έκτοτε όλες οι κυβερνήσεις, αναγκάστηκαν να κάνουν άπειρες μεταρρυθμίσεις οι οποίες συνεχίστηκαν και μέχρι πρόσφατα και είμαι βέβαιος ότι θα συνεχιστούν. Πολλά τμήματα είναι λαμπρά και βγάζουν πράγματι στελέχη που βρίσκουν γρήγορα και εύκολα θέσεις στην αγορά εργασίας, προσφέρουν παραγωγικά και εξασφαλίζουν και το μέλλον τους.

Από την άλλη πλευρά, όμως, υπάρχουν πολλά τμήματα και σχολές που, δυστυχώς, ακόμα και σήμερα και με αυτό το νομοθέτημα και με άλλα που θα έλθουν θα ψάχνουν τον επαγγελματικό και επιστημονικό τους προσανατολισμό. Αυτό το παράδειγμα, που είναι χαρακτηριστικό και ακραίο, ας μας γίνει μάθημα. Γιατί σήμερα μια αντίστοιχη –θα έλεγα– προσπάθεια πρέπει να κάνουν όλοι για να εντάξουμε συνολικά το εκπαιδευτικό μας σύστημα, όλες τις βαθμίδες και όλες τις πλευρές του, στις ανάγκες της κοινωνίας και της παραγωγής.

Θα κλείσω, κύριε Πρόεδρε, λέγοντας πως η Κυβέρνηση και προεκλογικά και στις προγραμματικές της δηλώσεις είπε πως είμαστε πολύ κοντά στο ιρλανδικό θαύμα της ταχύρρυθμης οικονομικής ανάπτυξης. Θα έλεγα ότι και όλες τις άλλες προϋποθέσεις να καλύψει η χώρα μας, δυστυχώς η ελληνική οικονομία θα πρέπει να περιμένει αρκετά χρόνια, για να μπορέσει το εκπαιδευτικό σύστημα να παράγει στελέχη που θα προσφέρουν σ' ένα ελληνικό «ιρλανδικό θαύμα». Νομίζω, λοιπόν, πως θα μείνουμε μόνο με το θαύμα της Εθνικής Ελλάδος στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα και δε θα δούμε άλλα θαύματα τους επόμενους μήνες και τα επόμενα χρόνια.

Χρειάζεται συστηματική δουλειά και διάλογος από όλους μας, για να έρθουν σταδιακά και τα μεγάλα αποτελέσματα που ίσως μοιάζουν στο βάθος του χρόνου ως μικρά ή μεγάλα θαύματα.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Με τον κ. Φίλιππο Πετσάλνικο, Δ' Αντιπρόεδρο της Βουλής, που έχει το λόγο, εξαιρείται ο κατάλογος των ομιλητών.

Ορίστε, κύριε Πρόεδρε, έχετε το λόγο.

ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΠΕΤΣΑΛΝΙΚΟΣ (Δ' Αντιπρόεδρος της Βουλής):

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Θα ξεκινήσω με δύο-τρία λόγια, σε ό,τι αφορά την ίδρυση των νέων τμημάτων πανεπιστημίων και ΤΕΙ, για αποκατάσταση της αλήθειας πάνω απ' όλα. Δεν εγκλείσθε εδώ, κύριοι Υφυπουργοί της Κυβέρνησης, γιατί φέρνεται αυτή τη νομοθετική ρύθμιση, αλλά υπογραμμίστηκε από πολλούς συναδέλφους ότι θα μπορούσαν αυτά τα τμήματα και τυπικά να είχαν ιδρυθεί και στα ΤΕΙ και στα πανεπιστήμια διά προεδρικού διατάγματος. Αυτή είναι και η επισήμανση της Επιστημονικής Επιτροπής της Βουλής.

Θα θυμίσω ότι η απόφαση για την ίδρυση όλων αυτών των τμημάτων στα ΤΕΙ, από το Τμήμα Πληροφορικής και Τεχνολογίας υπολογιστών στο παράρτημα Καστοριάς, στο ΤΕΙ δυτικής Μακεδονίας, μέχρι το Τμήμα Κινηματογράφου στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης κλπ., όλα αυτά είχαν αποφασιστεί πέρσι τέλος Αυγούστου κατά τη συνεδρίαση του Υπουργικού Συμβουλίου της προηγούμενης κυβέρνησης που αποφάσισε την επόμενη διεύθυνση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τη διεύθυνση της προσφοράς ευκαιριών με τη δημιουργία και νέων τμημάτων για τη νέα γενιά της πατρίδας μας, των νέων. Περισσότερων, θα έλεγα, ευκαιριών για τριτοβάθμια εκπαίδευση στα ΤΕΙ και στα πανεπιστήμια της χώρας μας. Ακολούθησαν μετά δύο υπουργικές αποφάσεις: Η μία που περιελάμβανε στο μηχανογραφικό τα τμήματα αυτά, γιατί θα έπρεπε οι μαθητές της Γ' λυκείου να έχουν τη δυνατότητα έγκαιρα να τα δηλώσουν, όπως και έγινε και η άλλη απόφαση που έλεγε από ποιες κατευθύνσεις θα υπάρχει η προσβασιμότητα προς τα τμήματα αυτών των ΤΕΙ και των πανεπιστημίων. Το δε προεδρικό διάταγμα της τυπικής ίδρυσης –το ξαναθυμίζω– είχε καταρτιστεί, συμπεριελάμβανε όλα αυτά που συμπεριλαμβάνετε τώρα εσείς σ' αυτό το νομοσχέδιο και τον τρόπο χρηματοδότησης, λειτουργίας, στελέχωσης κλπ., των πανεπιστημιακών τμημάτων και των ΤΕΙ. Αυτό το προεδρικό διάταγμα είχε συλλέξει υπογραφές, μεσολάβησαν οι εκλογές και το μόνο που είχατε να κάνετε είναι να ξαναυπογράψετε, αφού είχε αλλάξει η Κυβέρνηση, είχαν αλλάξει οι Υπουργοί. Αυτό συμβαίνει όταν γίνεται και ανασχηματισμός μέσα στην ίδια κυβέρνηση, όταν πριν από την τελική υπογραφή από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας και έκδοση – δημοσίευση του προεδρικού διατάγματος μεσολαβεί αλλαγή του υπογράφαντος Υπουργού και τότε ακολουθείται η διαδικασία της επανυπογραφής από τον καθ' ύλην αρμόδιο Υπουργό. Θα μπορούσατε να το έχετε κάνει.

Δεν είναι αλήθεια αυτό που είπε η κ. Γιαννάκου ότι αυτό το προεδρικό διάταγμα θα χρειαζόταν έξι μήνες για να εκδοθεί. Άγνοια δηλώνει αυτή η αναφορά της κυρίας Υπουργού, γιατί όλοι γνωρίζουμε ότι αυτού του είδους τα διατάγματα δεν χρειάζονται περισσότερο διάστημα από δύο ή τρεις μήνες από τη στιγμή που θα σταλούν στο Συμβούλιο της Επικρατείας μέχρι και τη στιγμή που θα δημοσιευτούν. Και αυτός ήταν ο προγραμματισμός από την προηγούμενη Κυβέρνηση. Τον περασμένο Φεβρουάριο ήταν έτοιμο το προεδρικό διάταγμα με τις υπογραφές για να εκδοθεί, να ολοκληρωθεί η διαδικασία μέσα στο επόμενο δίμηνο, τρίμηνο.

Είναι γνωστό, κύριοι Υφυπουργοί, ότι αμφιταλαντευτήκατε επί δίμηνο τουλάχιστον στο Υπουργείο Παιδείας, αν θα ξαναυπογράψετε το προεδρικό διάταγμα ή αν θα ακολουθούσατε την άλλη οδό, που τελικά ακολουθήσατε, φέρνοντας τις ρυθμίσεις αυτές στο παρόν σχέδιο νόμου. Αυτή είναι η πραγματικότητα.

Θεωρώ ότι είναι άκρως αλαζονική η δήλωση της κ. Γιαννάκου, όταν εγένετο η συζήτηση επί της αρχής του νομοσχεδίου την περασμένη εβδομάδα, που είπε, απευθυνόμενη σε μας τους

Βουλευτές του ΠΑΣΟΚ: «Τι θέλατε, κύριοι; Να αφήσουμε σε εκκρεμότητα όλα αυτά, για να σας εκθέσουμε σε όλη την Ελλάδα;» Τι λέτε, κύριοι συνάδελφοι; Αυτή είναι η αντίληψη της νέας Κυβέρνησης περί συνέχειας της πολιτείας; Δηλαδή έπαιξε στο μυαλό της ηγεσίας του Υπουργείου του να μην έρθει ούτε προεδρικό διάταγμα ούτε νομοθετική ρύθμιση εδώ σε ό,τι αφορά την τυπική ίδρυση των τμημάτων αυτών; Δείτε το στα Πρακτικά. Αυτά είναι φαινόμενα αλαζονείας, όταν γίνονται αυτού του είδους οι δηλώσεις.

Έρχομαι σε ένα άλλο θέμα, που αφορά το διορισμό των πολυτέκνων εκπαιδευτικών. Αν καταλαβαίνω καλά η φιλοσοφία της διάταξης του άρθρου 6 είναι του να στηρίξετε επαγγελματικά διά του διορισμού, πέραν από την επετηρίδα, πέρα από το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ, τους πολυτέκνους εκπαιδευτικούς. Αυτή είναι η φιλοσοφία. Κάνετε, όμως, λάθος, γιατί εδώ έχουμε να κάνουμε με την παιδεία. Αν θέλετε να στηρίξετε την οικογένεια των πολυτέκνων, ας περνούσατε μία άλλη διάταξη ότι ο πολύτεκνος που έχει αυτό τον αριθμό των παιδιών κλπ., μπορεί σε άλλες διαδικασίες στη Δημόσια Διοίκηση να διορίζεται.

Γιατί εάν ο Έλληνας πολίτης στην εφορία καταθέτει τους φόρους του ή το περίσσειμά του στις τράπεζες, στην εκπαίδευση παραδίδουμε όλοι οι Έλληνες πολίτες τα παιδιά μας. Παραδίδουν οι Έλληνες πολίτες στους εκπαιδευτικούς τα παιδιά τους. Τι θα πει «εκτός ΑΣΕΠ, εκτός πάσης διαδικασίας»; Σημαίνει ότι ένας πολύτεκνος που έχει το σχετικό πτυχίο είναι και απόλυτα κατάλληλος για να διδάξει; Εάν –επαναλαμβάνω– η φιλοσοφία και ο σκοπός της διάταξης είναι να στηριχθούν οικονομικά οι οικογένειες των πολυτέκνων, υπάρχουν άλλες διαδικασίες και για προσλήψεις στο δημόσιο για να παρέχουν τις γνώσεις τους, εφόσον βέβαια έχουν τα απαραίτητα προσόντα.

Όμως –επαναλαμβάνω– η φιλοσοφία αυτής της διατύπωσης, έτσι όπως διατυπώνεται εδώ, δεν με βρίσκει σύμφωνο: Εκτός κάθε διαδικασίας, πέραν κάθε διαγωνισμού, πέραν οποιασδήποτε διαδικασίας, πέραν οποιασδήποτε απόδειξης της καταλληλότητας. Είναι λαϊκισμός αυτό που κάνετε, δεν είναι ένα μέτρο που στοχεύει και αποσκοπεί και θα επιτύχει την αναβάθμιση της λειτουργίας της εκπαίδευσης.

Έρχομαι σ' ένα άλλο θέμα, το έθιξε κ. Σχοινάρακη. Αυτές τις μέρες είδαμε να υπάρχει μια μεγάλη αναταραχή στο χώρο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, γιατί υπήρξαν επανειλημμένα δημοσιεύματα ότι στα ιδιωτικά σχολεία το Υπουργείο Παιδείας θα επιτρέπει στη θέση των διδασκάλων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης να προσλαμβάνουν οι σχολάρχες –δηλαδή οι ιδιοκτήτες των ιδιωτικών σχολείων– εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Και υπήρξε τεράστια –και δικαιολογημένα– αντίδραση.

Είδαμε μετά από αυτό δημοσιεύματα στις εφημερίδες, τα οποία έλεγαν ότι δεν υπήρξε τέτοια απόφαση της ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας. Μάλιστα διάβασα κάπου ότι ήταν μια απλή πρόταση που είχε κάνει ο γενικός γραμματέας σ' ένα διάλογο που εγένετο ίσως με τους σχολάρχες. Τώρα, πριν από λίγο, διαπιστώνουμε ότι υπάρχει απόφαση που φέρει την υπογραφή της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων από τις 26 Ιουνίου που λέει πολύ συγκεκριμένα στους ιδιοκτήτες των ιδιωτικών σχολείων περί τίνος πρόκειται και τι μπορούν να κάνουν. Χρωστάτε μια απάντηση και επ' αυτού, ποια είναι η θέση σας.

Τέλος, σε ό,τι αφορά το θέμα των εξετάσεων –και με αυτό θα κλείσω, κύριε Πρόεδρε– από τη μια μεριά σας ακούω να ανακοινώνετε συνεχώς –και το είπατε και στη συζήτηση επί της αρχής αυτού του νομοσχεδίου– ότι από το φθινόπωρο θα ξεκινήσει ο διάλογος για την παιδεία. Και στο διάλογο αυτό σαφώς θα πρέπει να καταθέσουμε όλοι τις απόψεις μας, τον προβληματισμό μας. Και όταν λέω όλοι, εννοώ όχι μόνο τα πολιτικά κόμματα, αλλά να καταθέσουν την άποψή τους και οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί, τα ίδια τα παιδιά – η νέα γενιά – ο επιστημονικός κόσμος της χώρας, ο κόσμος της παραγωγής για τα πολύ μεγάλα θέματα, όπως είναι τα θέματα της παιδείας.

Όμως, ένα από αυτά τα σημαντικά θέματα της παιδείας είναι σαφώς και ο τρόπος πρόσβασης από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ερωτώ, λοιπόν, το εξής,

που είχα ερωτήσει και προχθές και απάντηση δεν πήρα: Θα αποτελέσει και το σύστημα, δηλαδή ο τρόπος πρόσβασης από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αντικείμενο του διαλόγου και ή όχι, κύριοι Υφυπουργοί;

Εάν αποτελέσει αντικείμενο και αυτό το θέμα του πώς δηλαδή τα παιδιά μετά το λύκειο θα εισάγονται στα πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ, τότε εσείς γιατί έρχεστε και προκαταλαμβάνετε εδώ λέγοντας ότι καταργούνται οι εξετάσεις της Β' λυκείου και ότι από το έτος 2006 –δηλαδή, μετά δύο χρόνια από σήμερα– μειώνονται και τα μαθήματα από εννέα ή δέκα –κατά περίπτωση– σε έξι εξεταζόμενα μαθήματα της Γ' λυκείου;

Εάν, λοιπόν, όπως πρέπει να είναι –υποθέτω– αντικείμενο διαλόγου και η σχέση του λυκείου με την τριτοβάθμια εκπαίδευση και η πρόσβαση από το λύκειο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση κλπ., τότε γιατί φέρνεται εδώ αυτή τη ρύθμιση; Γιατί τότε προκαταλαμβάνετε το διάλογο. Κατ' επίφαση, λοιπόν, θα γίνεται διάλογος σε ορισμένα τόσο σημαντικά θέματα;

Εάν δεν αποτελέσει –κατά την άποψή σας– αντικείμενο του διαλόγου αυτό το θέμα, δηλαδή αν βγει εντελώς απέξω –αφού ήδη αποφασίζετε εδώ έχοντας την πλειοψηφία για τον αριθμό των μαθημάτων– τότε αποδεικνύεται η υποκρισία και η προχειρότητα των λύσεών σας. Τι θα πει «αυτά λέει το προεκλογικό μας πρόγραμμα ως Νέα Δημοκρατία», όπως κάθε τόσο μας λέτε εδώ;

Αυτό το προεκλογικό πρόγραμμα της Νέας Δημοκρατίας που τώρα έρχεται και αποτυπώνεται εδώ σε ό,τι αφορά την κατάρτιση των εξετάσεων της Β' λυκείου και τη μείωση των μαθημάτων στα έξι μαθήματα μπορείτε να μου πείτε σε ποιες επιστημονικές έρευνες, μελέτες, σε ποια συμπεράσματα στηρίζεται; Μπορείτε να μου πείτε εάν έχει υπάρξει από την πλευρά του Κέντρου Εκπαιδευτικών Ερευνών συγκεκριμένη εισήγηση, μελέτη κλπ. που σας λέει ότι πρέπει να μειωθούν τα μαθήματα σε έξι; Και γιατί σ' έξι και όχι σε πέντε ή επτά για παράδειγμα;

Επίσης, ποια μαθήματα θα πρέπει να είναι αυτά που θα μειωθούν; Έρχεστε εδώ με μια αριθμητική μόνο μείωση και λέτε ότι αντί των εννέα ή των δέκα, θα είναι έξι μαθήματα. Πού το στηρίζετε αυτό; Για την παιδεία συζητάμε, για ένα από τα σημαντικότερα θέματα της παιδείας συζητάμε αυτή τη στιγμή. Πού στηριχθήκατε; Σε ποιο επιστημονικό πόρισμα; Ποιου ινστιτούτου; Ποιου οργανισμού; Δε μας λέτε!

Σε ό,τι αφορά τις εξετάσεις της Β' λυκείου λέτε ότι καταργούνται από την επόμενη σχολική χρονιά. Σε ποιο πόρισμα στηρίχθήκατε; Υπάρχει μια έρευνα, όταν όλοι γνωρίζουν ότι οι εξετάσεις αυτές λειτουργούν υπέρ του μαθητή, όπως είπαμε, γιατί ο βαθμός στη Β' λυκείου υπολογίζεται μόνο εφόσον είναι καλύτερος απ' αυτόν που παίρνει ο μαθητής στη Γ' λυκείου. Κάνετε ακόμη και μια σφυγμομέτρηση –ας το πούμε– έστω με επιστημονική επίφαση μεταξύ των νέων που κάνουν χρήση όλων αυτών των ρυθμίσεων που εμείς εδώ ψηφίζουμε, για να σας πουν αν είναι χρήσιμες ή όχι, όπως ισχύουν σήμερα, οι εξετάσεις στη Β' λυκείου; Σε καμιά επιστημονικότητα δεν στηρίζονται αυτές οι αποφάσεις που παίρνετε και τις επικυρώνετε εδώ με την πλειοψηφία που έχετε αυτή τη στιγμή στη Βουλή. Γι' αυτό σας είπα –και, δυστυχώς, επειδή δεν παίρνω καμιά απάντηση επ' αυτών των θεμάτων– ότι αυτό το πρώτο νομοσχέδιο που φέρνει το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, το πρώτο νομοσχέδιο που φέρνει η νέα Κυβέρνηση είναι νομοσχέδιο επιπόλαιο και δεν είναι καθόλου απαλλαγμένο από έντονες δόσεις λαϊκισμού.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Δράττομαι της ευκαιρίας να επισημάνω ότι οι παρατηρήσεις και κυρίως οι προτάσεις των Βουλευτών, όλων των παρατάξεων που δεν μπορούν να ενταχθούν εκ των πραγμάτων στις εκάστοτε υπό συζήτηση διατάξεις των σχεδίων νόμων, μπορούν να αποτελέσουν ένα σπουδαίο υλικό για μελλοντικές ρυθμίσεις και άσκηση μιας παραγωγικότερης πολιτικής. Είναι σύνθετος το φαινόμενο να αγνοούνται οι Βουλευτές και αυτό, επειδή το γνωρίζουν ορισμένοι παράγοντες, τους παρακάμπτουν και έτσι πιστεύω ότι υποβαθμίζεται το έργο των μελών της Εθνικής Αντιπροσωπείας.

Υποχρέωση και καθήκον όλων μας ανεξαρτήτως παρατάξεως

είναι να αντιμετωπίσουμε αυτή την αρρυθμία και να αναβαθμίσουμε την άσκηση των καθηκόντων των Βουλευτών.

Το λόγο έχει ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Σπύρος Ταλιαδούρος.

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Θα ήθελα να αναφερθώ σε δυο θέματα απ' αυτά που ετέθησαν από τους συναδέλφους. Το ένα είναι για τα νέα τμήματα και το δεύτερο για το ΔΙΚΑΤΣΑ.

Σε ό,τι αφορά τα νέα τμήματα, τα οποία ιδρύονται με το παρόν σχέδιο νόμου, θα ήθελα να επαναλάβω ότι ακριβώς τα ιδρύουμε, γιατί πιστεύουμε στη συνέχεια του κράτους. Τα τμήματα αυτά, θα έπρεπε να είχαν ιδρυθεί με το προεδρικό διάταγμα το αργότερο τον Ιανουάριο ή Φεβρουάριο του φετινού έτους, του 2004 και μετά να ενταχθούν στο μηχανογραφικό, ούτως ώστε να είναι απολύτως έτοιμα τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά. Δυστυχώς τον Ιανουάριο ή Φεβρουάριο ξεκίνησε η διαδικασία των προεδρικών διαταγμάτων από την προηγούμενη κυβέρνηση και δεν πρόλαβε να ολοκληρωθεί. Εμείς επιλέξαμε τη διαδικασία του νόμου που είναι ακριβώς η ίδια από πλευράς ουσίας με τα προεδρικά διατάγματα για να συντομεύσουμε κατά το δυνατόν τη διαδικασία αυτήν και να μην καθυστερήσουμε, διότι ένα προεδρικό διάταγμα μπορεί κατά την επεξεργασία του στο Συμβούλιο Επικρατείας να κάνει και έξι μήνες. Και πράγματι αυτό συμβαίνει και το ξέρουμε αυτό.

Άρα επιχειρήσαμε διά του νόμου να θεραπεύσουμε την καθυστέρηση που υπήρξε από την προηγούμενη κυβέρνηση στην ίδρυση των νέων τμημάτων. Επιλέξαμε να ιδρύσουμε τα τμήματα όπου υπήρχε η σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου και της γενικής συνέλευσης του ΤΕΙ. Γι' αυτό το λόγο, δεν προχωρήσαμε στην ίδρυση του Τμήματος στη Λάρισα όπου υπήρχε η ομόφωνη αντίθετη απόφαση της Συγκλήτου. Σεβόμενοι την αυτονομία των πανεπιστημιακών και τεχνολογικών ιδρυμάτων δεν προχωρήσαμε σε αυτήν την ίδρυση του τμήματος στη Λάρισα. Όμως έχουμε έρθει σε συνεννόηση με το πανεπιστήμιο για να ιδρυθεί ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα με το ίδιο αντικείμενο.

Θα ήθελα με την ευκαιρία αυτή να σημειώσω ότι φέτος στις 31 Αυγούστου λήγει η χρηματοδότηση από το ΕΠΕΑΕΚ ογδόνα τεσσάρων τμημάτων που ιδρύθηκαν από την προηγούμενη κυβέρνηση χωρίς να υπάρχει πρόβλεψη στον προϋπολογισμό για τη χρηματοδότηση αυτών των τμημάτων. Και υπάρχει σοβαρός κίνδυνος για τη λειτουργία τους, εάν δεν εξευρεθούν πρόσθετοι πόροι, οι οποίοι δεν υπάρχουν και δεν υπάρχει ουδεμία πρόβλεψη στον προϋπολογισμό. Αυτό είναι τουλάχιστον ένα στοιχείο που δεν δείχνει τον προσήκοντα σεβασμό στην προσέγγιση της ίδρυσης νέων πανεπιστημιακών τμημάτων.

Σε ό,τι αφορά τις πολύ ενδιαφέρουσες προτάσεις που ακούστηκαν εδώ για μελλοντικές ιδρύσεις και από τον Πρόεδρο κ. Σούρλα και από τον κ. Βεργίνη, αλλά και από άλλους συναδέλφους, θα ήθελα να πω ότι όλες αυτές θα μελετηθούν εν όψει του Δ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και του Γ' ΕΠΕΑΕΚ, όταν έρθει το πλήρωμα του χρόνου.

Μέλημα της Κυβέρνησης σήμερα είναι η εμβάθυνση αυτών των τμημάτων που λειτουργούν, ώστε να λειτουργήσουν σωστά, να εξευρεθούν οι πόροι, να μπορέσουν τα τμήματα τα οποία λειτουργούν σε όλη την ελληνική περιφέρεια –και πολλά απ' αυτά είναι διάσπαρτα, ένα τμήμα σε κάθε πόλη– να λειτουργήσουν σωστά, ώστε οι πτυχιούχοι τους να μπορούν να έχουν αύριο δουλειά και βεβαίως να πάρουν και την καλύτερη ποιότητα εκπαίδευσης.

Σε ό,τι αφορά στο ΔΙΚΑΤΣΑ, θα ήθελα να πω ότι το ΔΙΚΑΤΣΑ είναι ένα τεράστιο πρόβλημα και το γνωρίζουμε όλοι μας. Σήμερα, επεξεργαζόμαστε ένα σχέδιο νόμου για την αντικατάσταση του ΔΙΚΑΤΣΑ, για την αλλαγή της μορφής του και της λειτουργίας του. Πιστεύω ότι πολύ σύντομα θα είμαστε σε θέση να φέρουμε εδώ στην Εθνική Αντιπροσωπεία ένα πλήρες σχέδιο, για να ανταποκρίνεται το ΔΙΚΑΤΣΑ και στα σύγχρονα δεδομένα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Έχουμε ζητήσει από το Υπουργείο Εσωτερικών και έχει υπογραφεί από τον κ. Παυλόπουλο η πρόσληψη προσωπικού για το ΔΙΚΑΤΣΑ, για να αντιμετωπίσουμε ακριβώς αυτή την αδυναμία

από την έλλειψη προσωπικού. Και αποσπάσεις θα γίνουν και στο ΔΙΚΑΤΣΑ, για να μπορέσει να λειτουργήσει κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Συνεπώς και σ' αυτά τα δύο θέματα –νέα τμήματα και ΔΙΚΑΤΣΑ– προχωρούμε με προσοχή και σοβαρότητα που αρμόζει στους δύο αυτούς θεσμούς της πολιτείας μας.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρας): Και εμείς ευχαριστούμε τον κ. Ταλιαδούρο για το σύντομο της ομιλίας του.

Το λόγο έχει τώρα ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Γεώργιος Καλός.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, θα ήθελα να δώσω συγκεκριμένες απαντήσεις σε κάθε έναν από τους ομιλητές γιατί έχω κρατήσει, όπως είχα υποχρέωση στο κάτω-κάτω, αρκετές σημειώσεις για το πώς ετέθησαν τα ερωτήματα από κάθε ομιλητή και για τα επιχειρήματα του καθενός.

Δυστυχώς, όμως, ο χρόνος δεν θα έφτανε, κύριε Πρόεδρε. Γι' αυτό, να μου επιτρέψετε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, να απαντήσω όσο μπορώ πιο συνοπτικά και ομαδοποιώντας αυτά τα θέματα, ώστε και οι απαντήσεις να δοθούν όσο το δυνατόν εναρχότερα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρας): Θα δοθεί επαρκής χρόνος, κύριε Υφυπουργέ.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ωραία.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, πρώτα απ' όλα θα ήθελα να δώσω δύο ρυθμίσεις, οι οποίες αναφέρονται και μπαίνουν σε ερωτήματα πολλών συναδέλφων. Οι ερωτήσεις και τα θέματα που αφορούν αντιστοίχως είναι οι εξής: Πρώτα απ' όλα, η ρύθμιση για τους πολυτέκνους. Είναι νωπές ακόμα σ' αυτήν την Αίθουσα –ίσως όχι των πρώτων ομιλητών, αλλά των τελευταίων αγορητών– οι ατάκες για το πώς εμείς κάνουμε ή ασκούμε κοινωνική πολιτική εις βάρος της εκπαιδευτικής πολιτικής. Κάπως έτσι.

Σας λέω, λοιπόν, ότι κάθε άλλο παρά κάτι τέτοιο γίνεται. Είναι δυνατόν, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, να αγνοούμε στα πλαίσια της καθαρής εκπαιδευτικής ανάγκης και πολιτικής ότι ένας πολύτεκνος με τρία, με τέσσερα, με πέντε παιδιά, δεν μπορεί πρώτα απ' όλα να τρέξει σε οποιοδήποτε σημείο της χώρας για να «γράψει» προϋπηρεσία ως αναπληρωτής, για να χρησιμοποιήσει αυτό το δρόμο και να έχει μία τύχη μόνιμου διορισμού; Δεν μπορεί να το κάνει. Δεν μπορεί να το κάνει τουλάχιστον τόσο εύκολα, όσο το κάνει κάποιος, που δεν έχει πολλά παιδιά ή που δεν έχει καθόλου παιδιά.

Εάν, λοιπόν, αυτός ο δρόμος είναι δύσκολος, δύσβατος για έναν πολύτεκνο, για να δούμε το άλλο. Μπορεί ο πολύτεκνος να αφιερώσει το δικό του χρόνο και τις δικές του δυνάμεις το ίδιο εύκολα με έναν που δεν είναι πολύτεκνος για να διαβάσει και να δώσει εξετάσεις στον ΑΣΕΠ, για να έχει τύχη σε μόνιμο διορισμό; Μπορεί να συμμετάσχει σ' ένα, σε δύο ή σε τρεις διαδοχικούς διαγωνισμούς, ώστε να πετύχει εκείνο που θα είναι το ποθητό γι' αυτόν; Φυσικά και δεν μπορεί.

Επομένως, αφού αυτά δεν μπορεί εύκολα να τα κάνει ένας πολύτεκνος, γιατί να μην έχει την ευεργετική διάταξη; Εκτός αν τους θεωρείτε όλους ανίκανους για να μπορέσουν να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους ως καθηγητές και δάσκαλοι στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση αντίστοιχα, πράγμα το οποίο πιστεύω ότι κανείς σ' αυτήν την Αίθουσα δεν θα το σημειώνει.

Για να ξεκαθαρίσουμε, λοιπόν, πρώτον αυτό, δεν βάζουμε την κοινωνική πολιτική και τις ρυθμίσεις αυτές να γίνουν πράξη εις βάρος της εκπαιδευτικής μας πολιτικής, αλλά με προσοχή ερχόμαστε να δώσουμε τη δυνατότητα σε κάθε πολύτεκνο, που αφιέρωσε ένα μεγάλο κομμάτι της ζωής του για να γίνει σπουδάζοντας δάσκαλος ή καθηγητής, αφού ούτως ή άλλως είναι πολύτεκνος, να μπορέσει να προσεγγίσει την εκπαίδευση, να διοριστεί και να προσφέρει τις υπηρεσίες του και να έχει και μια εργασιακή τύχη, που αλλιώς δεν μπορεί να την έχει.

Δεύτερον, η ρύθμιση για τα δυσπρόσιτα είδα ότι απασχολεί

πολλούς συναδέλφους. Πού εμείς καταργήσαμε εκείνο που είχε πει στην ανάγκη συνέχειας για την πολιτεία, όπως είπατε στο επιχειρήμα σας; Πού καταργήσαμε ένα μεγάλο ατού που είχαν όσοι υπηρετούσαν ή επέλεξαν να υπηρετήσουν στα δυσπρόσιτα; Δεν το καταργήσαμε. Εξακολουθούν να έχουν τη διπλή μοριοδότηση, με το ίδιο θεσμικό πλαίσιο που τους είχε δοθεί μέχρι σήμερα, για να εγγράφονται στον πίνακα των αναπληρωτών και από κει να προχωρούν.

Εμείς κάναμε σημαντικότερες συζητήσεις και είναι οι άνθρωποι στα θεωρεία και μας ακούν σήμερα. Το είπαμε και στη συζήτηση επί της αρχής, το είπαμε και στην επιτροπή, για να μη λέτε ότι δεν αγγίξαμε το ερώτημα και δεν απαντήσαμε. Αναφέρομαι στη ρύθμιση για το τριαντάμηνο, δηλαδή στη ρύθμιση για την ad hoc απορρόφηση από τους τριάντα μήνες προϋπηρεσίας και πάνω των τεσσάρων χιλιάδων περίπου αναπληρωτών, ώστε να υπάρξει αποσυμφόρηση στον πίνακα και να μπορέσουμε με το 60%-40% με ρυθμούς πλέον γρήγορους και αποτελεσματικούς να απορροφήσουμε και τους υπολοίπους, ώστε κύριε Χουρμουζιάδη, να πάψουν να υπάρχουν όμηροι στην εκπαίδευση, κάτι που δεν το έκανε η προηγούμενη κυβέρνηση. Και όχι μόνο δεν το έκαναν οι προηγούμενες κυβερνήσεις, αλλά αρνήθηκαν να το κάνουν πάρα πολλές φορές, όταν εμείς το φέρναμε με συγκεκριμένες προτάσεις νόμων τις τελευταίες φέροντες κάθε μήνός. Αν θυμάμαι καλά το φέραμε έξι ή επτά φορές και όλες το απέρριψαν.

Αυτό είναι και μια απάντηση στην ήσσαν Αντιπολίτευση, γιατί πρέπει να θυμηθούμε και το παρελθόν και να δούμε και να κρίνουμε, με βάση τα δεδομένα αυτής της διάταξης, στην οποία είχαμε το θάρρος να προχωρήσουμε –μετά από καθαρή συζήτηση με τον Πανελλήνιο Σύλλογο των Αναπληρωτών και των ανθρώπων, οι οποίοι είχαν κάθε συμφέρον να ζητούν μια τέτοια ρύθμιση– γιατί είδαμε ότι το τριαντάμηνο και πάνω, αν είχε και εδω «καπέλωμα», επιτρέψτε μου να πω, κάποιων από δυσπρόσιτα, με διπλές προϋπηρεσίες κλπ. δεν θα λειτουργούσε κατά τρόπο ομαλό.

Γι' αυτό είπαμε ειδικά γι' αυτήν τη ρύθμιση της δεξαμενής των εχόντων προϋπηρεσία από τριάντα μήνες και πάνω, να πάμε με απλή, καθαρή, κρυστάλλινη και κοινά παραδεκτή προϋπηρεσία, με βάση αυτή τη σειρά να απορροφηθούν όσοι είναι πάνω από τριάντα μήνες στα επόμενα τέσσερα χρόνια. Δηλαδή εδω δεν υπολογίζουμε το διπλάσιο αριθμό μορίων που έχουν κατακτήσει όσοι δουλεύουν στα δυσπρόσιτα, αλλά δεν τους αφαιρέσαμε δικαίωμα. Πάντως το κάναμε –θα πρέπει να το ξέρετε– μετά από πάρα πολύ αναλυτικό και ενδελεχή διάλογο με όλους τους ενδιαφερόμενους. Και καταλήξαμε σ' αυτό, όχι γιατί εμείς το θέλαμε έτσι, αλλά γιατί προκρίναμε ότι ήταν σωστή η άποψη των ενδιαφερομένων.

Πάμε, λοιπόν, τώρα στο εξεταστικό, το οποίο και αυτό διέτρεξε σ' αυτήν την Αίθουσα όλες τις ισηγήσεις και όλες τις ερωτήσεις των περισσότερων από τους αγορητές απόψε.

Πρώτα απ' όλα, ας αφήσουμε, κύριοι τους νομικισμούς, όλα αυτά τα δολιχοδρομικά σχήματα του «ήξεις αφήξεις ουκ εν πολέμω θνήξεις», γιατί ακούστηκαν αυτά εδω. Δηλαδή, αν μας απαντήσετε ότι το εξεταστικό δεν είναι για σας μείζον, άρα δεν το βάζετε στον εθνικό διάλογο, τότε είστε ασυνεπείς, γιατί λέγατε αυτά προεκλογικά κλπ.. Αν όμως το θεωρήσετε μείζον, γιατί δεν το βάλατε; Πάλι είστε ασυνεπείς, γιατί κάνατε τη ρύθμιση και δεν περιμένατε να κάνετε πρώτα το διάλογο και μετά να φέρετε τη ρύθμιση.

Να απαντήσω από το δεύτερο προς το πρώτο, παρ' ότι σας είπα ότι το απομυθοποιώ ως νομικισμό, επιτρέψτε μου να πω. Ακούστε, λοιπόν. Πρώτα-πρώτα για μας δεν είναι μείζον πρόβλημα του εκπαιδευτικού συστήματος το εξεταστικό και μάλιστα είμαστε συνεπείς σ' αυτό, γιατί επί οκτώ ολόκληρα χρόνια, τα τελευταία τουλάχιστον οκτώ ολόκληρα χρόνια, εμείς φωνάζαμε ότι δεν πρέπει όλες οι μεταρρυθμίσεις να ασχολούνται μόνο μ' αυτό το θέμα.

Γιατί; Γιατί ήρθατε, επί Αρσένη, φτιάξατε ένα εξεταστικοκεντρικό σύστημα, φορτώσατε στην πλάτη των μαθητών φορτία δυσβάσταχτα, όπως λέει και το Ευαγγέλιο, και τώρα έρχεσθε και διαρρηγνύετε τα ιμάτιά σας, λέγοντας ότι τάχα αυτό το

σύστημα που σας προτείνουμε, δεν είναι ολοκληρωμένο και πρέπει να το πάμε στον εθνικό διάλογο.

Πρώτον γιατί τώρα είναι για εσάς μείζον θέμα ο διάλογος, όταν τότε τον απορρίπτατε;

Δεύτερον γιατί δεν δέχασθε τη συνέπεια ενός κόμματος, το οποίο σας παρακολούθησε επί οκτώ χρόνια σε όλα τα ράβε-ξήλωνε που κάνατε, ενώ ταυτόχρονα όλα αυτά τα οκτώ χρόνια γινόταν δέκτης αντιδράσεων της κοινωνίας; Να, που στηρίζουμε, κύριε Πετσάλνικε και αγαπητοί συνάδελφοι, αυτήν την επιλογή μας να καταργήσουμε τις εξετάσεις της Β' Λυκείου.

ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΠΕΤΣΑΛΝΙΚΟΣ (Δ' Αντιπρόεδρος της Βουλής):

Εξακολουθώ να μην καταλαβαίνω που στηρίζετε την απόφασή σας.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Στο διάλογο που έγινε μεταξύ των κομμάτων και των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, οι πάντες σας έλεγαν ότι πρέπει να καταργηθούν οι εξετάσεις της Β' λυκείου. Απόδειξη ότι οι μεταγενέστεροι από εσάς Υπουργοί ήρθαν και έκοψαν το σύμφωνο Αρσένη, το έκαναν να φυλλορροήσει και να μην υπάρχει τίποτα απ' αυτό σήμερα. Αυτό το έκαναν χωρίς διάλογο.

Δεύτερον σ' όλες αυτές τις εκλογικές αναμετρήσεις όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, αλλά και η κοινωνία σας είπαν ότι το σύστημα δεν μπορεί να πάει παρακάτω, τα παιδιά χάνουν την ποιότητα των σπουδών τους στο λύκειο, γεμίζουν άγχος, δεν αποδίδουν και στο κάτω-κάτω η τιμή των σπουδών, δηλαδή, η τιμή της ποιότητας που είναι αναγκαία να εγκαθιδρύεται πριν από κάθε εκπαιδευτικό σύστημα και πρέπει να είναι μέριμνα κάθε κυβέρνησης, έχει πάει προ πολλού περίπατο με ένα τέτοιο εξεταστικό σύστημα.

Ήρθαμε, λοιπόν, και καταργήσαμε τις εξετάσεις της Β' λυκείου, όπως το υποσχεθήκαμε. Επειδή, όμως, η κοινωνία αγκάλιασε αυτό το μέτρο, σήμερα έρχεστε και φωνάζετε, λέγοντας ότι το κάνουμε για λόγους ψηφοθηρικούς. Ίσως, δεν έχετε καταλάβει ότι τέλειωσαν οι εκλογές. Αυτό είναι το πρώτο.

Δεύτερον θέλω να σημειώσω τη συνέπεια για την οποία μας κρίνει η κοινωνία. Εμείς δείξαμε τη συνέπεια του να θεσμοθετούμε από τους πρώτους μήνες της θητείας μας εκείνα που υποσχεθήκαμε και για τα οποία είμαστε βέβαιοι ότι είναι προς το συμφέρον της κοινωνίας. Γιατί; Γιατί διδαχθήκαμε, καθημε-νοι στα έδρανα της Αντιπολίτευσης, από τα δικά σας λάθη.

Επί οκτώ ολόκληρα χρόνια, λοιπόν, είδαμε ότι θα πρέπει να καταλήξουμε σε εξετάσεις στη Γ' λυκείου, γιατί αυτό είναι το άριστο μεταξύ των υπαρχόντων συστημάτων. Πώς, όμως; Ασφαλώς, δεν γυρίζουμε στις δέσμες και γι' αυτό λέμε έξι μαθήματα.

Κύριε Χουρμουζιάδη, επειδή με ρωτήσατε ειδικώς για αυτό το θέμα, εμείς μιλούμε για έξι μαθήματα και δεν παίζουμε την κολοκυθιά. Είναι τέσσερα τα μαθήματα της κατεύθυνσης, τα οποία κανείς δεν αμφισβητεί ότι πρέπει να υπάρχουν, και δύο μαθήματα της γενικής παιδείας.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΜΟΥΖΙΑΔΗΣ: Ποια, όμως;

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Το ποια θα είναι αυτά τα μαθήματα θα το πει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Στη συνέχεια θα γίνει διάλογος και θα αποφασίσουμε κατά τρόπο άριστο για το ποια από τα μαθήματα γενικής παιδείας θα έρθουν να συμπληρώσουν τα τέσσερα της κατεύθυνσης, ώστε κατεύθυνση και γενική παιδεία να μην σας δίνουν το δικαίωμα να λέτε ότι γυρίσαμε σε δέσμες και δεύτερον να κάνει ευέλκτο και εξορθολογισμένο το σύστημα των εξετάσεων, στο οποίο εμείς καταλήγουμε. Αυτή είναι η απάντηση που σας δίνω.

Άκουσα την κ. Ράπτη με μεγάλη προσοχή στα όσα είπε περί ΟΑΕΔ. Πρέπει να σας πω ότι αυτές οι σχολές του ΟΑΕΔ δεν ανήκουν στο Υπουργείο Παιδείας.

ΣΥΛΒΑΝΑ ΡΑΠΤΗ: Μα, το είπα και εγώ.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Σας απαντώ, λοιπόν, ότι και αυτές οι σχολές πρέπει να έχουν την τύχη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα. Όλοι μας συμφωνούμε σ' αυτό το σημείο. Όντως οι σχολές του ΟΑΕΔ λένε ότι προσφέρουν κατάρτιση, αλλά σ' ένα Τεχνικό και Επαγγελματικό Λύκειο που θα πάμε τώρα με το μετασχηματι-

σμό που έχουμε υποσχεθεί με το πρόγραμμά μας και που θα υλοποιήσουμε σιγά-σιγά με ένα νέο θεσμικό πλαίσιο, καταλαβαίνετε ότι όλα αυτά θα πρέπει να ξεκαθαρίσουν. Δηλαδή θα πρέπει να ξεκαθαρίσει η κατάρτιση από την εκπαίδευση. Η μεν κατάρτιση θα πρέπει να ανήκει στον ΟΑΕΔ και η εκπαίδευση να έρθει στο Υπουργείο Παιδείας. Όταν θα έρθει, με το νέο θεσμικό πλαίσιο, σε επίπεδο λυκειακών σπουδών αναβαθμισμένη, τότε θα δούμε τα προβλήματα όλων αυτών των ειδικοτήτων που στο κάτω-κάτω δεν τις αδικήσαμε.

Εμείς δεχθήκαμε και τους ΔΕ και τους ΤΕ και τους είπαμε ότι θα ρυθμίσουμε όχι μόνο τα της αναπλήρωσής τους ή τα της απορρόφησης στο 40%, 60% ή σε όσους έχουν το τριαντάμηνο, αλλά και τα υπόλοιπα προβλήματα που έχουν με την ανάγκη τακτοποίησής τους, ως εκπαιδευτικοί, στο νέο πλαίσιο στο οποίο θα είναι ενταγμένοι. Δηλαδή στο αναβαθμισμένο πλαίσιο για τη λυκειακή εκπαίδευση των νέων εκπαιδευτηρίων στη μορφή που σας είπα.

Έτσι, λοιπόν, πιστεύω ότι πρέπει να σταματήσουμε να βλέπουμε τα πράγματα με προκατάληψη. Τουλάχιστον με προκατάληψη! Στον εθνικό διάλογο –σας διαβεβαιώ, όπως το είπα και η κυρία Υπουργός στην πρωτολογία της– θα μπουν τα μεγάλα θέματα. Θα έχουν προτεραιότητα και θα τεθούν, ως συγκεκριμένο κυβερνητικό πλαίσιο με δική μας ευθύνη, προς όλους όσους θα συμμετάσχουν. Θα μπουν τα μεγάλα θέματα για την εκπαίδευση, οι μεγάλες επιλογές. Για όλα τα υπόλοιπα για τα οποία μια κυβέρνηση κρίνεται ότι μπορεί να τα μαντζάρει και πέραν του εθνικού διαλόγου, έπρεπε να έχει έτοιμο σχέδιο, όπως είχαμε για το εξεταστικό πριν από τον εθνικό διάλογο. Είμαστε ήσυχοι ότι έχουμε κάνει και εδώ εκείνο που επιτάσσει η συνειδήσή μας.

Σας ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)
ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, εισερχόμαστε στο στάδιο των δευτερολογιών.

Ποιος εκ των κυρίων συναδέλφων θέλει να πάρει το λόγο;

Η εισηγήτρια του ΠΑΣΟΚ κ. Συλβάνα Ράπτη έχει το λόγο.

ΣΥΛΒΑΝΑ ΡΑΠΤΗ: «Τα ίδια Παντελάκη μου τα ίδια Παντελή μου». Μονίμως η επίκληση του τι έκαναν οι προηγούμενες κυβερνήσεις και άρα εμείς εδώ τώρα κάνουμε κάτι καλύτερο. Βέβαια θυμάμαι αυτό που είπε η κυρία Υπουργός στη συζήτηση που κάναμε την προηγούμενη Πέμπτη επί της αρχής, ότι η επίκληση θα σταματήσει το Σεπτέμβριο. Περιμένουμε το Σεπτέμβριο. Ως τότε θα ακούμε την επίκληση του παρελθόντος.

Ξεκινάω ανάποδα, ξεκινάω από το εξεταστικό γιατί μπορεί να μην είναι μείζον για το Υπουργείο Παιδείας, αλλά όπως φαίνεται και όπως όλοι ζούμε καθημερινά στις περιφέρειές μας, στις γειτονίες μας, είναι το μείζον για τον ελληνικό λαό. Η κατάρτιση των εξετάσεων στην Β' λυκείου και ο περιορισμός των μαθημάτων από εννέα σε έξι στη Γ' λυκείου έγιναν στο πόδι. Ο μόνος στόχος, ο μόνος σκοπός ήταν να μαζευτούν ψήφοι. Δεν μπορούμε, όμως, έτσι να φτιάξουμε ένα σωστό οικοδόμημα εκπαίδευσης. Δεν μπορούμε έτσι να φτιάξουμε σωστή παιδεία.

Δεν θέλω να επαναλάβω για μια ακόμη φορά ότι οι εξετάσεις αυτές ήταν προς όφελος του μαθητή. Θα επαναλάβω, όμως, αυτό που είπα ο κύριος Υφυπουργός στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων. Κατά τη διάρκεια της διεξοδικής συζήτησης που έγινε αναγνώρισε και εκείνος ότι σίγουρα υπάρχει η ανάγκη να δοκιμάσουν τα παιδιά με έναν τρόπο τις δυνάμεις τους, έτσι ώστε να μην φτάσουν στις εξετάσεις της Γ' λυκείου απροετοίμαστοι. Και είπε ο κ. Καλός τότε, ότι δεν είπαμε ότι θα σταματήσουν οι εξετάσεις στη Β' λυκείου. Είπαμε ότι δεν θα είναι πια πανελλαδικές. Θα υπάρχει ένας τρόπος εξέτασης. Δεν ξέρω αν αυτό θα λέγεται τεστ προσομοίωσης ή κάπως διαφορετικά, αλλά σίγουρα θα υπάρχει. Αυτό, αν μη τι άλλο είναι μια έμμεση, αλλά σαφής επιβεβαίωση της αναγκαιότητας του να υπάρχουν οι εξετάσεις και μάλιστα πανελλαδικές –λέμε εμείς– στη Β' λυκείου.

Ερχόμαστε τώρα στο θέμα του περιορισμού των μαθημάτων. Και πάλι στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων ο κ. Καλός είπε κάτι πολύ συγκεκριμένο. Αναφέρθηκε σε δημοσιεύματα

των ημερών, της προηγούμενης εβδομάδας. Δημοσιεύματα σύμφωνα με τα οποία το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο έχει ήδη ετοιμή την εισήγησή του για το ποια μαθήματα θα πρέπει να είναι αυτά τα συγκεκριμένα έξι. Και ερχόμαστε εμείς και το θέτουμε ανάποδα το ζήτημα.

Εφόσον η μέριμνα, η φροντίδα της Κυβέρνησης, του Υπουργείου Παιδείας είναι να απαλλαγούν τα παιδιά από το άγχος, να απαλλαγούν οι οικογένειες από τα οικονομικά βάρη, τότε εφόσον η εισήγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου είναι έτοιμη, τι είναι εκείνο που εμποδίζει την άμεση εφαρμογή της –εντός ή εκτός εισαγωγικών αν θέλετε η λέξη εφαρμογή– από τον επόμενο Ιούνιο; Γιατί αυτήν τη στιγμή εδώ υπάρχει μια ιδιότυπη ομηρία. Η ομηρία των παιδιών τα οποία σήμερα, μόλις πριν από ένα μήνα έδωσαν πανελλαδικές εξετάσεις στη Β' λυκείου και τα οποία του χρόνου τον Ιούνιο θα δώσουν εξετάσεις σε εννέα μαθήματα.

Από εκεί και πέρα πάμε στο θέμα του εθνικού διαλόγου για την παιδεία. Είμαστε οι πρώτοι που μιλήσαμε για εθνικό διάλογο για την παιδεία. Να αναφερθώ και εγώ στο παρελθόν. Ήταν ο πρώτος ο Γεώργιος Παπανδρέου όταν ήρθε στο Υπουργείο Παιδείας και ανέλαβε καθήκοντα, ο οποίος έθεσε την ιδέα του εθνικού διαλόγου για να μπορέσουμε πραγματικά να πάμε όλοι μαζί τον τόπο μας ακόμα πιο μπροστά. Και ήταν η Νέα Δημοκρατία που πάντα με διάφορα προσχήματα έβρισκε μία ευκαιρία να είναι μονίμως απύσχα σε αυτήν την πορεία για το διάλογο. Αυτό το λέω για να θυμόμαστε το παρελθόν όχι μόνο όταν μας συμφέρει, αλλά για να το θυμόμαστε πάντα.

Εμείς είμαστε θετικοί στον εθνικό διάλογο για την παιδεία. Έχουμε προσμονή για το Σεπτέμβριο και θέλουμε πραγματικά, για να αποδώσει αυτός ο εθνικός διάλογος για την παιδεία, να έχει ατζέντα, να έχει χρονοδιάγραμμα, να έχει κανόνες και κυρίως να μην έχει προαπαιτούμενα.

Το τελευταίο το λέω γιατί από τις τοποθετήσεις των μελών της ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας αρχίζει να αχνοφαίνεται ότι ο εθνικός διάλογος τείνει να γίνει ένα εργαλείο επιβολής πολιτικής. Αυτό θα είναι άδικο για όλους και θα είναι άδικο πρώτα και κύρια για τα παιδιά, για τους μαθητές, για τους φοιτητές, για τους σπουδαστές, γιατί γι' αυτούς θα γίνει ο εθνικός διάλογος για την παιδεία.

Όσον αφορά ειδικότερα ζητήματα, και εδώ λυπούμαι να πω ότι δεν πήραμε απαντήσεις ή αν θέλετε διαφορετικά, πήραμε αρνητικές απαντήσεις, πήραμε απαντήσεις αυταρχικού στυλ που λένε ότι εμείς αποφασίσαμε αυτά, αυτά είναι, πάει και τελείωσε. Διερωτώμαι, λοιπόν, τότε και λέω: γιατί κάναμε όλην αυτήν την κουβέντα στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων και εδώ από το πρωί μέχρι το βράδυ;

Εν πάση περιπτώσει, στο θέμα των πολυτέκνων το θέσαμε με διαφόρους τρόπους. Δεν καταλαβαίνω, εφόσον θέλουμε να ενισχύσουμε τους πολυτέκνους, γιατί θα πρέπει να ενισχύσουμε μόνο τους πολυτέκνους που είναι ΠΕ και όχι τους πολύτεκνους που είναι ΤΕ ή ΔΕ. Λυπάμαι που αναγκάζομαι να το θέτω ξανά και ξανά αλλά πραγματικά δεν καταλαβαίνω τι είναι εκείνο που προσδιορίζει τον πολύτεκνο ΠΕ να έχει μεγαλύτερη ανάγκη να δουλέψει από τον πολύτεκνο ΤΕ ή τον πολύτεκνο ΔΕ.

Όσον αφορά τα δυσπρόσιτα και τη διπλή μοριοδότηση των εκπαιδευτικών που αποφασίζουν να πάνε εκεί, είπε ο κ. Καλός ότι δεν αφαιρέθηκε κανένα δικαίωμα. Αλίμονο αν αφαιρούσατε δικαίωμα. Επαναλαμβάνω, όμως, ότι οι άνθρωποι αυτοί πορεύτηκαν στη ζωή τους, έκαναν τις επιλογές τους, πήγαν να διδάξουν με βάση ένα συγκεκριμένο νόμο. Ακούστηκε και μία έκφραση ότι δεν μπορεί να γίνεται καπέλωμα από τους εκπαιδευτικούς. Δεν μπορεί να ακούγεται η έκφραση «καπέλωμα» από αυτούς που είναι από τα δυσπρόσιτα. Το καπέλωμα, εκτός ή εντός εισαγωγικών –εντός εισαγωγικών φαντάζομαι ότι θα ήταν– είναι ουσιαστικά ασέβεια προς το νόμο με βάση τον οποίο κινήθηκαν οι άνθρωποι αυτοί. Δεν καταλαβαίνω, δεν σεβόμαστε τους νόμους; Υπάρχει νόμος συγκεκριμένος. Με βάση το νόμο οι άνθρωποι αυτοί πήγαν να κάνουν τη δουλειά τους και να μάθουν γράμματα τα παιδιά που βρίσκονται στις ακριτικές περιοχές της πατρίδας μας.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και

Θρησκευμάτων): Για πείτε μας τι λέει ο νόμος, κυρία Ράπτη.

ΣΥΛΒΑΝΑ ΡΑΠΤΗ: Πραγματικά, αισθάνομαι δυσάρεστα, πιστέψτε με, γιατί θα θέλαμε εμείς στο ΠΑΣΟΚ να μπορούσαμε να υπερψηφίσουμε αυτό το νομοσχέδιο. Επί της αρχής το καταψηφίσαμε, το είπαμε και εξηγήσαμε γιατί, διότι δεν έχει αρχή, δεν έχει φιλοσοφία, δεν έχει στρατηγικό σχεδιασμό για το πού πάει η παιδεία μας, πού θέλουμε να πάμε την εκπαίδευση ως χώρα, πώς θέλουμε να βγαίνει ο απόφοιτος του λυκείου.

Λυπούμαστε, αλλά και το άρθρο 7 αναγκάζομαστε να το καταψηφίσουμε, όχι γιατί θέλουμε να «βασανίσουμε» τα παιδιά, αλλά γιατί θέλουμε πραγματικά ένα σύστημα πρόσβασης των νέων στα πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ που θα τιμά την εκπαίδευση και δε θα είναι προϊόν ενός πρόχειρου, ευκαιριακού, επιπόλαιου σχεδιασμού που ως μόνο στόχο θα έχει να πάρει ψήφους και να «χαιδέψει αυτά».

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Η Κοινοβουλευτική Εκπρόσωπος του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Ξηροτύρη-Αικατερινάρη έχει το λόγο.

ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Πραγματικά δεν πήραμε απαντήσεις από τους δύο κυρίους Υφυπουργούς όσον αφορά στα νέα τμήματα. Με το να απαντά μόνο στο τυπικό θέμα επειδή το ΠΑΣΟΚ τα είχε εγκρίνει, δεν ολοκλήρωσε τα προεδρικά διατάγματα που καθυστέρησαν κλπ, αυτός δεν είναι διάλογος και από τις δύο πτέρυγες, από την πτέρυγα της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης και από τη δική σας.

Εμείς σας θέσαμε κάποια ουσιαστικά ερωτήματα γι' αυτά τα νέα τμήματα ή, εν πάση περιπτώσει, σας θέσαμε και τις μεγάλες ανάγκες που υπάρχουν σ' αυτές τις περιφέρειες που θα γίνουν, ανάγκες και στο προσωπικό και στις εγκαταστάσεις και στη μέχρι τώρα λειτουργία των όσων τμημάτων υπάρχουν στην περιφέρεια. Πάνω σ' αυτά τα θέματα δε μας είπατε κάτι έστω για το μέλλον ότι είναι στις άμεσες προτεραιότητές σας, δηλαδή ο διάλογος για την παιδεία δε θα λύσει τα θέματα των ελλείψεων στην οποία βρίσκονται πολλές σχολές και των ΑΕΙ και των ΤΕΙ. Εδώ θα έπρεπε να δημιουργηθούν με το λόγο σας αυτές οι προϋποθέσεις και να μας δώσετε έτσι βραχυπρόθεσμες υποσχέσεις ότι θα τηρηθούν αυτά τα πράγματα.

Όσο για το θέμα που έθεσα για τις σχολές κινηματογράφου, ήχου, εικόνas κλπ, δηλαδή μία άλλη ουσιαστική πολιτική πάνω σ' αυτά τα θέματα που στη χώρα μας βρίσκονται πάρα πολύ πίσω, δεν άκουσα πάλι το δικό σας προβληματισμό. Ιδρύεται το Τμήμα Κινηματογράφου στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο και το Τμήμα Εικόνas και Ήχου στην Κέρκυρα. Θα πάτε αργότερα σταδιακά σ' αυτό που σας λένε όλοι οι σχετικοί μ' αυτό το θέμα, δηλαδή το συντονιστικό όργανο Κινηματογράφου; Θα πάτε σε μία σχολή κινηματογράφου και τηλεόρασης; Θα πάτε σε ένα είδος ακαδημίας σ' αυτά τα θέματα; Θα μπορούσαμε να ακούσουμε και γι' αυτά κι όχι μία τυπική αντιπαράθεση, γιατί όλοι ξέρουμε ότι αυτά τα νέα τμήματα έγιναν πρόχειρα και πολλά από τα προϋπάρχοντα δεν λειτουργούν.

Όσον αφορά στα θέματα των διορισμών, δεν τηρείτε τις υποσχέσεις σας και δεν είναι μόνο αυτό, είναι ότι τελικά δε διαβλέπουμε εμείς πως θα γίνει αυτή η βελτίωση στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Άκουσα πραγματικά με λύπη συναδέλφους και από την πτέρυγα της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης για τους εκπαιδευτικούς. Το θέμα της μόνιμης εργασιακής σχέσης των εκπαιδευτικών δε μας απασχολεί για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης; Πώς είναι δυνατόν να τα συζητάμε αυτά τα πράγματα; Είναι δηλαδή δυνατόν να έχουμε ακόμη ωρομίσθιους, ανθρώπους που κάθε μία ώρα διδάσκουν και σε διαφορετικό σχολείο και να μιλάμε μετά για ολοήμερα σχολεία, για ενισχυτική διδασκαλία και ιδιαίτερα για αναβάθμιση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης; Δεν τα καταλαβαίνω αυτά τα πράγματα. Εδώ θα έπρεπε όλοι να κάνουμε μία προσπάθεια να εξαλειφθεί τελικά το πρόβλημα και των αναπληρωτών και των ωρομίσθιων. Τελικά δε γίνεται αυτή η προσπάθεια.

Εμείς επιμένουμε –και έχουμε καταθέσει και τις σχετικές τροπολογίες– ότι θα πρέπει να αρκούν οι είκοσι τέσσερις τουλάχισ-

στον μήνες, θα έπρεπε να είχαν αναληφθεί από το συγκεκριμένο νομοσχέδιο υποχρεώσεις για το πώς θα πορεύονται αυτοί οι διορισμοί κάθε χρόνο, ότι θα αυξάνετε κάθε φορά τον αριθμό των διορισμών, ούτως ώστε να μπορείτε να καλύπτετε κάθε φορά τους πίνακες για να τελειώσουν οι αναπληρωτές, να τελειώσουν πιο νωρίς αυτοί των τριάντα μηνών, να συμπεριλάβετε στους τριάντα μήνες τα θέματα της μοριοδότησης όσων υπηρέτησαν με βάση τον παλιό νόμο στα δυσπρόσιτα, να συμπεριλάβετε σ' αυτές τις ευνοϊκές ρυθμίσεις και τις κατηγορίες των μουσικών, των ΔΕ, των ΤΕ κλπ.

Όσον αφορά το άρθρο 7 και εδώ δεν καταλαβαίνω το διάλογο που γίνεται και από την Αξιωματική Αντιπολίτευση περισσότερο που έχει τεράστια ευθύνη. Δηλαδή δεν θα κάνουμε τη συζήτηση για το λύκειο; Θέλουμε να αναβαθμιστεί το λύκειο; Θέλουμε το λύκειο να αποτελέσει μια ανεξάρτητη λυκειακή βαθμίδα που να βγάζει παιδιά που να έχουν αυτή τη μόρφωση που χρειάζονται τα παιδιά του ελληνικού λαού; Θέλουμε σιγά, σιγά ο θεσμός των φροντιστηρίων να εκλείψει; Γιατί να μην αναπτύξουμε το διάλογο σε αυτά τα θέματα; Βεβαίως χρειάζεται και επιστημονική τεκμηρίωση των προτάσεων για τα έξι μαθήματα, για το ποια θα είναι αυτά και για την κατάργηση των εξετάσεων στη Β' λυκείου. Χρειάζεται καμιά επιστημονική τεκμηρίωση ότι πρέπει να αναβαθμιστεί το λύκειο;

Εμείς πιστεύουμε ότι και με αυτό το νομοσχέδιο, τελικά ήταν μεγάλη η βιασύνη όπως το φέρατε, θα μπορούσατε να φέρετε πολύ περισσότερα πράγματα, ώστε να εκλείψει τελικά το λύκειο να αποτελεί εξεταστικό κέντρο και τίποτε άλλο. Είδατε τα αποτελέσματα και αυτών των πανελληνίων εξετάσεων κλπ.

Σε αυτά τα θέματα δεν ακούσαμε τις προτάσεις σας. Στην επιτροπή μας είπατε γιατί δεν ψηφίζουμε το άρθρο 7 αφού είναι στη δική μας κατεύθυνση. Θα το ψηφίζαμε το άρθρο αυτό αν είχατε όντως βάλει κάποιες προϋποθέσεις ότι θα μπορούσε τελικά να υπάρξει αυτή η περιβόητη αναβάθμιση του λυκείου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρας): Ο κ. Μαγκριώτης έχει το λόγο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΚΡΙΩΤΗΣ: Ο κύριος Υφυπουργός, με την παρέμβασή του επιβεβαίωσε ότι επειδή το είπαν προεκλογικά θα έπρεπε να το κάνουν. Θα έλεγα, όμως, ότι στη συνέχεια στην παρέμβασή του προχώρησε σε δυο μεγάλες ανατροπές με τα επιχειρήματά του. Και σε αυτές τις ανατροπές ένας αντικειμενικός διαιτητής θα έβγαζε δυο κόκκινες κάρτες. Θα έβγαζε, λοιπόν, κόκκινη κάρτα στις συγκεκριμένες αυτές ρυθμίσεις και αποβολή από το συγκεκριμένο σχέδιο νόμου.

Είπατε, λοιπόν, πως εσείς αποφασίσατε ότι τα μαθήματα πρέπει να είναι έξι, δυο γενικής παιδείας και τέσσερα κατεύθυνσης. Αποφασίσατε δηλαδή το σύστημα δυο-τέσσερα. Αν, όμως, έρθει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο μεθαύριο και μπορεί να σας πει ότι μπορεί να είναι τρία-τρία ή δυο-τέσσερα ή ένα-πέντε εσείς τι θα κάνετε; Μου μοιάζει ως αυταρχικός προέδρος ή της ΕΠΟ ή της ΠΑΕ ο οποίος αποφασίζει αυτός για το σύστημα που θα παίξει η ομάδα και καλείται μετά ο προπονητής να το εφαρμόσει. Αυτό έκαναν στην Ελλάδα μέχρι τώρα και δεν απέδιδε. Νομίζω ότι το πρόσφατο παράδειγμα των σχέσεων της εθνικής μας με τον προπονητή είναι πολύ χαρακτηριστικό. Αφήστε το βολонταρισμό, αφήστε να αποφασίσουν οι αρμόδιοι επιστημονικοί φορείς και να μας προτείνουν. Να έρθουν οι προτάσεις μέσα από έναν ανοικτό διάλογο με την κοινωνία, με την εκπαιδευτική κοινότητα, τους γονείς, τα παιδιά, τον κόσμο της παραγωγής. Γιατί επιτέλους πρέπει όλοι να νομοθετούμε σε βάθος χρόνου και όχι απλώς να εξαργυρώνουμε τις προεκλογικές μας δεσμεύσεις.

Και η δεύτερη αποβολή είναι στην αναφορά και στην επιχειρηματολογία σας για τις προσλήψεις πολυτέκνων εκτός ΑΣΕΠ. Ήταν πράγματι μια επιχειρηματολογία με δυο σημεία που ανατρέπει στην κυριολεξία τη σχετική διάταξη.

Αν θέλετε να ενισχύσετε και καλά κάνετε τις οικογένειες των πολυτέκνων, νομίζω ότι θα πρέπει να αυξήσετε τα κίνητρα γενικότερα για το δημόσιο. Στην εκπαίδευση πρέπει να επιδιώξουμε να προσληφθούν και να παρέχουν τις γνώσεις τους και τις εμπειρίες τους όσο γίνεται πιο ετοιμοπόλεμοι εκπαιδευτικοί.

Γι' αυτό το λόγο άλλωστε καταργήθηκε και η επετηρίδα, για

να δώσει φρέσκο αίμα, νέο αίμα στην εκπαίδευση. Νομίζω ότι αυτό, παρ' ότι δημιούργησε άλλα προβλήματα και κοινωνικές, σε μεγάλο βαθμό αδικίες για έναν αριθμό εκπαιδευτικών που περιμέναν στην επετηρίδα χρόνια και είχαν κάνει τα σχέδιά τους τα οικογενειακά και τα προσωπικά, δυστυχώς, κάποιοι απ' αυτούς έμειναν εκτός του δημοσίου, παρ' όλες τις ευεργετικές διατάξεις γι' αυτήν την κρίσιμη ζώνη.

Είπατε, λοιπόν, πολύ χαρακτηριστικά, πρώτον ότι δεν έχουν τη δυνατότητα όλοι αυτοί να μπουν στον κατάλογο των αναπληρωτών ούτως ώστε να έχουν τα άλλα ευεργετικά προνόμια. Δηλαδή δεν έχουν τη δυνατότητα να συντηρούν, να ανανεώνουν και να εμπλουτίζουν την εκπαιδευτική τους ικανότητα και τις γνώσεις τους. Και το δεύτερο, δεν έχουν πλέον τη δυνατότητα να προετοιμαστούν ή δεν τους έχουν μείνει πλέον οι γνώσεις –γιατί οι γνώσεις είναι σαν το σφουγγάρι, φεύγουν, χάνονται, δεν μένουν στη μνήμη ...

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Εσείς το κρίνετε.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΚΡΙΩΤΗΣ: Νομίζω ότι το κρίνουν όλοι και το ξέρετε πολύ καλά. Διότι ένας που έχει φτάσει στην ηλικία των τριάντα πέντε και των σαράντα και δεν έχει σχέση από τα είκοσι δύο ή τα είκοσι τρία του με την εκπαίδευση και το συγκεκριμένο επιστημονικό αντικείμενο, μόνο πάλι ως θαύμα μπορεί να τις κρατά και τις ίδιες ζωντανές αλλά και να έχει προσθέσει όλες αυτές που έχουν παραχθεί σε όλην αυτήν την περίοδο.

Ε, κύριε Καλέ, εάν συνεχίσετε να πιστεύετε στα θαύματα, τότε καλώς κάνετε. Ενισχύστε τους για όλους τους άλλους τομείς του δημοσίου, όχι για την εκπαίδευση.

(Θόρυβος στην Αίθουσα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρας): Το λόγο έχει η κ. Ευαγγελία Σχοινάρη-Ηλιάκη.

Παρακαλώ, κύριοι συνάδελφοι, ησυχία να μιλήσει η συνάδελφος.

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΧΟΙΝΑΡΗ-ΗΛΙΑΚΗ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, νομίζω ότι σ' αυτήν εδώ την Αίθουσα, πρώτα-πρώτα ιδιαίτερα όταν συζητούμε για θέματα παιδείας –και χαίρομαι που αρκετοί συνάδελφοι που δεν προέρχονται και από το χώρο της εκπαίδευσης ενδιαφέρονται για τα ζητήματα αυτά και είναι ιδιαίτερα σημαντικό, είναι ευαισθητοποιημένοι– θα έπρεπε όταν κουβεντιάζουμε τουλάχιστον να μη μας διακατέχει μία αδιάκριτη έπαρση όπως εκείνη την ώρα που ο Υφυπουργός Παιδείας απαντούσε στα ερωτήματα και στις τοποθετήσεις των Βουλευτών. Γιατί δεν μπορώ να χαρακτηρίσω διαφορετικά τον όρο «νομικισμούς» που χρησιμοποιήθηκε, προκειμένου να δώσει απάντηση, να τεκμηριώσει τα ατεκμηρίωτα θα έλεγα σε σχέση και με τις εξετάσεις στη Β' και στη Γ' λυκείου αλλά και σε όλα τα άλλα θέματα.

Νομικισμούς σ' ένα τέτοιο πολύ σημαντικό θέμα; Μα, ίσως δεν παρακολουθήσατε, κύριε Υφυπουργέ, την παρέμβαση στην προηγούμενη συνεδρίαση του Κοινοβουλευτικού σας Εκπροσώπου, ο οποίος ζητούσε επίμονα την επιστημονική γνώμη για διάφορα θέματα σ' αυτό το συγκεκριμένο κομμάτι της παιδείας. Δεν υπάρχει, λοιπόν, επιστημονική γνώμη σε ό,τι αφορά το συγκεκριμένο. Οι ίδιοι αναφέρεται ότι οποιεσδήποτε αλλαγές στη συνέχεια, σε σχέση με τον αριθμό των μαθημάτων και εξειδικευμένα θα αναφερθεί το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Έρχεται δηλαδή εκ των υστέρων να καλυφθεί επιστημονικά μία νομικιστική δική σας διάταξη μέσα στο νομοσχέδιο, προκειμένου ίσα να δείξετε ότι ικανοποιείτε ή μάλλον είστε συνεπείς με τις εξαγγελίες σας. Δεν παίζουμε με το χώρο της παιδείας, κύριε Υπουργέ, ιδιαίτερα σε ζητήματα που τα αποτελέσματά τους είναι μακροπρόθεσμα και όπου δεν μπορούμε πραγματικά να διορθώσουμε τα λάθη μας και έχουμε στη συνέχεια εκτρώματα.

Είπατε ότι είμαστε βέβαιοι ότι αυτή η συγκεκριμένη ρύθμιση είναι προς το συμφέρον της κοινωνίας. Αυτό θα πρέπει να το τεκμηριώσουν επιστήμονες, παιδαγωγοί, κύριε Υπουργέ. Είναι σαν να μου λέτε ότι φροντίζετε για εμάς χωρίς εμάς, για τους μαθητές δηλαδή ή χωρίς τους μαθητές ή για την εκπαιδευτική κοινότητα, χωρίς την εκπαιδευτική κοινότητα.

Στον εθνικό διάλογο για την παιδεία θα μπουν τα μεγάλα

θέματα. Μα, εάν, κύριε Υφυπουργέ, μεγάλα θέματα δεν είναι όλα αυτά που και σήμερα κουβεντιάζουμε σε σχέση και με το εξεταστικό –γιατί εσείς το φέρατε και το κάνατε μείζον θέμα, εσείς ένα θέμα που το συμπεριλάβατε στο νομοσχέδιο με τρεις γραμμές, το αναδείξατε ως μείζον και κύριο στην ελληνική κοινωνία. Δεν το κάναμε μείζον εμείς το εξεταστικό. Εσείς ξεκινάτε τις αλλαγές στην εκπαίδευση από τα κεραμίδια όπως σωστά είχε επισημάνει άλλος συνάδελφος στην προηγούμενη συνεδρίαση και μάλιστα χωρίς επιστημονική γνώμη.

Οι μεγάλες επιλογές, λοιπόν. Δεν είναι μεγάλη επιλογή άραγε, το ποιοι θα είναι εκείνοι που θα διδάξουν και θα διαμορφώσουν τους αυριανούς πολίτες, άρα την αυριανή κοινωνία και δεν το κουβεντιάζουμε ούτε καν με την εκπαιδευτική κοινότητα, παρά μέσω εγκυκλίων και αποφάσεων υπουργικών, δίνουμε παιδαγωγικούς τίτλους;

Γιατί δεν μπορώ αλλιώς να χαρακτηρίσω τη συγκεκριμένη ενέργεια της Υπουργού, η οποία δεν παρευρίσκεται και στην Αίθουσα σήμερα, την απόφασή της να διορίζονται στο χώρο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης καθηγητές διαφόρων ειδικοτήτων, για να ικανοποιήσει ένα πάγιο αίτημα των ιδιοκτητών ιδιωτικών σχολείων, οι οποίοι μάλιστα προανήγγειλαν τη δική της απόφαση με την εγκύκλιο που έστειλαν στα ιδιωτικά σχολεία με ημερομηνία 17 Ιουνίου, όταν η δική της εγκύκλιος φέρει ημερομηνία 26 Ιουνίου. Ποιος θα απαντήσει σ' αυτά στην ελληνική κοινωνία; Πότε ψεύδεσθε, κύριοι Υπουργοί; Πότε ψεύδεσθε, κύριοι, που έχετε αναλάβει την τύχη της εκπαίδευσης τώρα στα χέρια σας;

(Θόρυβος από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

Κατέθεσα και τα έγγραφα, αγαπητοί συνάδελφοι, και αν με παρακολουθούσατε στην πρωτολογία μου, δεν θα κάνατε το ερώτημα. Προφανώς, όμως, παρευρίσκεσθε στην Αίθουσα μόνο για πολιτική της κερκίδας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Κυρία Σχοινάρη, ο χαρακτηρισμός «ψεύδεσθε» δεν συνάδει εδώ ούτε με το δικό σας το ήθος ούτε με την άσκηση των καθηκόντων του Βουλευτή.

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΧΟΙΝΑΡΑΚΗ-ΗΛΙΑΚΗ: Κύριε Πρόεδρε, θα το τεκμηριώσω και παρακαλώ να μου απαντήσετε σ' αυτό. Όταν μιλάμε για εθνικό διάλογο για την παιδεία και στη συνέχεια ερχόμαστε με υπουργικές αποφάσεις μάλιστα και θεσμοθετούμε, πείτε μου αλήθεια ποιος είναι ο διάλογος που έγινε πάνω σ' αυτό το σημείο, εκτός –το τονίζω ξανά– αν η σημερινή ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας θεωρεί ως διάλογο το μεταξύ της διάλογου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Εγώ θέλω να σας πω ότι ως εκπαιδευτικός και κάτοχος της ελληνικής γλώσσας μπορείτε να χρησιμοποιήσετε άλλους χαρακτηρισμούς και όχι το «ψεύδεσθε».

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΧΟΙΝΑΡΑΚΗ-ΗΛΙΑΚΗ: Δεν χρησιμοποιώ ξύλινη γλώσσα και σας παρακαλώ πολύ. Θα πρέπει να το πάρετε εσείς πίσω αυτό το συγκεκριμένο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Παρακαλώ πάρα πολύ, κυρία Σχοινάρη. Όχι συστάσεις στο Προεδρείο. Το Προεδρείο έχει υποχρέωση να διατηρήσει το κύρος στο Κοινοβούλιο και παρεμβαίνει, όταν οι Βουλευτές ομιλητές εκτρέπονται με χαρακτηρισμούς, όπως «ψεύδεσθε». Δεν συνάδει αυτό με τη λειτουργία της νομοθετικής εργασίας, κυρία συνάδελφε.

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΧΟΙΝΑΡΑΚΗ-ΗΛΙΑΚΗ: Κύριε Πρόεδρε, ρώτησα πότε λέει αλήθεια η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, πότε ψεύδεται η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας. Αυτό ρώτησα, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Πάλι το ίδιο λάθος κάνετε, κυρία συνάδελφε.

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΧΟΙΝΑΡΑΚΗ-ΗΛΙΑΚΗ: Συνεχίζω. Επίφαση, λοιπόν, εθνικού διαλόγου μόνο και μόνο ως φραστικά πυροτεχνήματα προς την κοινωνία. Νομοσχέδιο με προχειρότητα και πολλούς εμπαιγμούς προς την κοινωνία, ένα νομοσχέδιο –το τονίζω ξανά– αβασάνιστων εξαγγελιών και πρόχειρων εκπαιδευτικών ρυθμίσεων.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Μπορούμε να διεξάγουμε τη συζήτηση σε ήπιους τόνους, με χαρακτηρισμούς που

προσφέρει, νομίζω, η ελληνική γλώσσα, χωρίς ούτε να εκνευρίζετε εσείς οι Βουλευτές ούτε το Προεδρείο να είναι στη δύσκολη θέση να κάνει παρατήρηση. Η δουλειά του Προεδρείου είναι αυτή, να διευθύνει τη συζήτηση, για να διεξάγεται σε ένα ύψος που επιβάλλεται σ' αυτήν την Αίθουσα.

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΧΟΙΝΑΡΑΚΗ-ΗΛΙΑΚΗ: Δεν εκνευρίζεται κανείς.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Το λόγο έχει ο κύριος Υφυπουργός.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Κύριε Πρόεδρε, κύριοι συνάδελφοι, θα μου επιτρέψετε να αντιπαρέλθω τους χαρακτηρισμούς. Καθένας που χρησιμοποιεί χαρακτηρισμούς αυτοχαρακτηρίζεται πρώτα απ' όλα και έχει την ευθύνη εκείνων που λέει. Εγώ από κυβερνητικής πλευράς θα ήθελα να απαντήσω επί της ουσίας.

Πρώτα απ' όλα, άπαξ διά παντός να σταματήσει αυτό το επιχείρημα, κυρία Σχοινάρη, να λέγεται σ' αυτήν την Αίθουσα. Φαίνεται ότι δεν έχετε αντιληφθεί τα πράγματα και το λέω προσέχοντας τα ρήματα που θα βάλω, για να μη σας πω ότι ψεύδεσθε και προφανώς ανταποδώσω εκείνα που λέτε. Ακούστε με λοιπόν. Υπήρξε ένα σχέδιο εργασίας – αυτή είναι η αλήθεια – το οποίο εστάλη για το μείζον πρόβλημα που υπάρχει στην ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα, που είναι η έλλειψη δασκάλων στα σχολεία. Το γνωρίζετε ως δασκάλα ή δεν το γνωρίζετε; Φαντάζομαι ότι το γνωρίζετε. Το γνωρίζει η Διδασκαλική Ομοσπονδία ή δεν το γνωρίζει; Το γνωρίζει. Όταν ήρθε η Διδασκαλική Ομοσπονδία –που πρέπει ως παλιό μέλος του διοικητικού συμβουλίου μου τουλάχιστον να την ακούτε– στο Υπουργείο Παιδείας, δεχθήκαμε και εγώ και η Υπουργός και ο Γενικός Γραμματέας και δώσαμε εξηγήσεις για το ερώτημα που ετέθη το οποίο εσείς χρησιμοποιείτε ως επιχείρημα, για να ισχυρίζεστε ότι τάχα ψεύδομαστε. Ποιο είναι το ερώτημα; Τι ήταν αυτό το κείμενο που εστάλη; Το κείμενο ήταν καθαρότατο και το συνοδευτικό του, το ερώτημα δηλαδή για να τοποθετηθεί κάθε ένα σχολείο πάνω σ' αυτό, ήταν ακριβώς ο προσδιορισμός του τίμιου διαλόγου που κάνουμε εμείς και έχουμε ξεκινήσει.

Και το λέω για να το καταλάβετε, να το αντιληφθείτε και να σταματήσει πλέον η διαστροφή...

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΧΟΙΝΑΡΑΚΗ-ΗΛΙΑΚΗ: Τα κατέθεσα και στα Πρακτικά.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Σας παρακαλώ. Δεν σας διέκοψα. Μάθετε, τουλάχιστον, να ακούτε.

Σας λέω, λοιπόν, ότι ήταν κείμενο εργασίας. Δεν είχε την υπογραφή της Υπουργού. Ήταν κείμενο εργασίας. Δηλαδή ένα κείμενο που έλεγε ότι κύριοι, για να αντιμετωπίσουμε αυτό το πρόβλημα, θα μπορούσαμε να κάνουμε αυτήν την επιλογή, δηλαδή να επιλέξουμε τους καθηγητές ειδικοτήτων –φιλόλογους για να διδάξουν ιστορία στην Ε' και ΣΤ' δημοτικού, μαθηματικούς ή φυσικούς για να διδάξουν τα αντίστοιχα μαθήματα– αφού έχουμε έλλειψη δασκάλων. Δεν θα δώσουμε στα παιδιά μας εκπαιδευτικούς; Δεν πρέπει να το λύσουμε; Εκτός και αν στη λογική τη δική σας, που ακολουθήσατε μέχρι σήμερα –γι' αυτό σας καταδίκασε ο ελληνικός λαός πολλές φορές και θα συνεχίσει και τα επόμενα χρόνια να σας καταδικάζει– είναι να αφήνετε τα πράγματα άλυτα.

Είπαμε, λοιπόν, να μας πουν τη γνώμη τους τα σχολεία πάνω σ' αυτό το κείμενο εργασίας αν συμφωνούν. Και μάλιστα, να μαζέψουμε αυτές τις απαντήσεις, να συζητήσουμε ξανά με τα συνδικαλιστικά όργανα, δηλαδή τη ΔΟΕ και την ΟΛΜΕ και επιτέλους να καταλήξουμε, όπως έχουμε υποχρέωση ως πολιτική ηγεσία υπεύθυνη, στο να κάνουμε την τομή και να λύσουμε το πρόβλημα.

Βοούν τα ιδιωτικά σχολεία, αλλά και τα δημόσια σε λίγο, ότι δεν έχουν δασκάλους. Και σας ερωτώ: Εάν καθόσασταν στην καρέκλα τη δική μας τι θα κάνατε; Θα κάνατε αυτά τα ράβε-ξηλωνα που έκαναν οι προηγούμενες ηγεσίες κατά την πολιτική τη δική σας.

Και να περάσουμε στο εξεταστικό για να τελειώνει και αυτό, κυρία Ράπτη, άπαξ δια παντός και προς κάθε έναν ο οποίος προσπαθεί να πει τα επιχειρήματα των δικών του θέσεων, που

για εμάς είναι απολύτως σεβαστές, αλλά που δεν εκφράζουν αυτό που λέμε εμείς.

Χωρίς κανένα δογματισμό, έχοντας διδαχθεί -και δικαίως και υπερηφάνως το λέμε σε αυτήν την Αίθουσα- από τα πολλαπλά σας σφάλματα, από το πώς φέρνατε τα συστήματα και τα κόβατε, από το πώς μειώνατε τα μαθήματα και έχοντας συζητήσει επί οκτώ χρόνια με ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα, με τους φορείς, με τους πάντες, καταλήξαμε ότι ένα σύστημα που θα είχε μόνο στη Γ' λυκείου εξετάσεις θα ήταν πολύ-πολύ εντιμότερο και θα λειτουργούσε υπέρ της ποιότητας των σπουδών και αποπολώσεως στο λύκειο. Και το κάναμε αυτό βάζοντας τέσσερα μαθήματα κατεύθυνσης, όπως κανένας μέχρι σήμερα δεν τα έχει αμφισβητήσει και δύο μαθήματα γενικής παιδείας, επί των οποίων -για την επιλογή δηλαδή αυτών- θα αποφανθεί το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και εμείς μετά θα συζητήσουμε και με τους φορείς και ως πολιτική ηγεσία και θα καταλήξουμε.

Μήπως ξεχνάτε -γιατί λέτε και ανακρίβειες- ότι έτσι θεσμοθετούνται οι επιλογές των μαθημάτων; Με προεδρικά διατάγματα γίνεται. Και έτσι γινόταν μέχρι σήμερα. Και έτσι πρέπει να γίνεται. Γιατί δηλαδή θα έπρεπε να έρθουμε σήμερα να πούμε ότι χωρίς διάλογο ορίζουμε τα έξι μαθήματα; Για να το πούμε τώρα; Το μείζον είναι να δώσουμε στα παιδιά, στην εκπαιδευτική κοινότητα το μπούσουλα για να ξέρουν ότι την παραπάνω χρονιά θα έχουν έξι μαθήματα αντί για εννιά.

Και τι είναι τούτο εδώ τώρα το σχήμα που ρωτάτε, γιατί δεν το κάνουμε από την επόμενη χρονιά; Δεν καταλαβαίνετε ότι εφόσον φέτος η Β' λυκείου έδωσε εννέα μαθήματα θα ήταν νομικά αστήρικτο -και μην κόπτεστε πλέον γιατί είπα νομικισμούς, εκτός αν δεν ξέρετε να τους ερμηνεύσετε από πλευράς γλωσσικής, κυρία συνάδελφε- θα ήταν λάθος νομικά και θα μπορούσε να προσφύγει εναντίον της απόφασης του Υπουργείου Παιδείας αν του χρόνου τα έκανε έξι; Πώς θα συμψηφίζονταν τα έξι με τα εννέα; Τι θα γινόταν; Το φαντάζεστε αυτό;

Γι' αυτό είπαμε -το δήλωσε η Υπουργός Παιδείας, το είπαμε όλοι μας, το εξηγήσαμε στην εκπαιδευτική κοινότητα και έτσι το κατάλαβαν γονείς και εκπαιδευτικοί- ότι είμαστε αναγκασμένοι του χρόνου, εφόσον η φετινή Β' λυκείου έδωσε εννέα μαθήματα, να δώσουμε την ευκαιρία να εξεταστεί ως Γ' λυκείου πάλι στα εννέα, ώστε να χρησιμοποιήσει σε κάποια εκείνα που είχε. Να μην είναι ο συνολικός βαθμός πρόσβασης από τα έξι και να έρχεται να συμψηφίζεται με συνολικό βαθμό πρόσβασης από τη Β' λυκείου κατά έστω 30% από τα εννέα μαθήματα γιατί δεν θα ήταν σωστό. Διότι μπορεί να ήταν διαβλητό και μπορεί πολλοί γονείς να προσέφευγαν εναντίον τέτοιων αποφάσεων. Αυτά ήθελα να σας πω.

Όσον αφορά τους πολύτεκνους, μήπως έχετε ξεχάσει ότι ούτως ή άλλως για τους πολύτεκνους -και το λέω και για τον πρώην Υπουργό που έφυγε απ' αυτήν την Αίθουσα και για το συνάδελφο κ. Μαγκριώτη- δικός σας νόμος, που ισχύει μέχρι σήμερα, έλεγε να απορροφώνται αυτοί από τον πίνακα Β' κατά ποσοστό 25%; Στον πίνακα Β', που τους βάζαμε, δεν ήταν άσχετοι, όπως προσπαθείτε να πείτε; Δεν είχαν χάσει από το «σουρωτήρι» τις γνώσεις τους, όπως μας έλεγε ο κ. Μαγκριώτης, που δεν είναι εδώ να με ακούσει; Δεν είχαν «τελματώσει», όπως είπε ο κ. Πετσάλνικος; Σ' αυτόν τον πίνακα δεν ήταν έτσι; Εσείς τον κάνατε. Και του δώσατε προ-πορεία με απορρόφηση 25%. Εμείς ερχόμαστε και λέμε να επιταχύνουμε αυτό το ποσοστό. Αλλού δηλαδή κόπτεστε και λέτε ότι πρέπει να έχουμε κοινωνικά αποδεκτές και προωθημένες θέσεις και από την άλλη μας λέτε ότι αυτό προσκρούει στην εκπαιδευτική σας ηθική; Ας τα αφήσουμε όλα αυτά.

Εκείνο που ήθελα να πω, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, είναι ότι το εξεταστικό ήδη έχει γίνει αποδεκτό από τη συνείδηση του κόσμου. Δεν είναι προϊόν μονομερούς σκέψης. Το ανακοινώσαμε προεκλογικά και επιβραβεύτηκε, επειδή ο ελληνικός λαός ψήφισε στο σύνολό του το πρόγραμμά μας. Εκτός αν το ξεχνάτε αυτό. Εξάλλου γι' αυτό γίναμε Κυβέρνηση. Εμείς είμαστε υποχρεωμένοι να προτάξουμε του οποιοδήποτε καλώς εννοούμενου διαλόγου εκείνα τα οποία είναι βασικά σημεία του προγράμματός μας και να τα θεσμοθετήσουμε. Τα υπόλοιπα τα οποία εμείς γνωρίζουμε ως διάλογο -από το 1990 στο πρό-

γραμμά μας υπήρχε ο διάλογος, και το λέω, κυρία Ράπτη, για να μη λέτε ότι ο κ. Γιώργος Παπανδρέου τον έφερε πρώτος ως ιδέα...

ΣΥΛΒΑΝΑ ΡΑΠΤΗ: Και τον έφερε και τον

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ε, τότε δεν γνωρίζετε την ιστορία της εκπαίδευσης. Ο κ. Σουφλιάς έκανε διάλογο; Μάλιστα εσείς είπατε ότι τον έκανε με ερωτηματολόγια για την περίοδο 1990-1994.

ΣΥΛΒΑΝΑ ΡΑΠΤΗ: Και μετά συρράφτηκαν τα ερωτηματολόγια και τα στείλατε για πολτοποίηση.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Εντάξει. Πάντως, ο διάλογος έγινε και συμπεράσματα βγήκαν και παρεδόθη ως λογική μέσω των προγραμμάτων μας πολύ πριν έλθει ο κ. Παπανδρέου.

Σας ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Κύριοι Υφυπουργοί, υπάρχουν τέσσερις εμπρόθεσμες και είκοσι εννέα εκπρόθεσμες τροπολογίες των Βουλευτών. Θα τις κάνετε δεκτές τις τροπολογίες;

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Δεν θα κάνουμε δεκτή καμία τροπολογία.

Σας λέγω δε ότι έχει ενημερωθεί η πολιτική ηγεσία αναλυτικότερα για τις τροπολογίες που έχουν κατατεθεί. Θα ήθελα να σας πω ότι αρκετές απ' αυτές βρίσκονται στη σκέψη μας ως πυρήνες, για να υλοποιηθούν ως ρυθμίσεις σε επόμενα νομοσχέδια.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Από τους προτείνοντες Βουλευτές των τεσσάρων εμπρόθεσμων τροπολογιών, δεν παρίστανται εδώ οι υπογράφοντες, επομένως δεν συντρέχει λόγος αναφοράς και ανάλυσης.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΪΣΕΡΛΗΣ: Παρίσταται η κ. Ξηροτύρη.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Κυρία Ξηροτύρη, για εμπρόθεσμες λέμε.

ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ: Μάλιστα, για εμπρόθεσμες.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Ποιες είναι οι εμπρόθεσμες οι δικές σας; Δεν νομίζω να έχετε εμπρόθεσμη τροπολογία.

ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ: Έχει την υπογραφή του κ. Αλαβάνου, που ήταν ο προηγούμενος εισηγητής.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Δική σας δεν έχει. Επομένως δεν γίνεται δεκτή, αφού δεν είναι ο ίδιος ο κ. Αλαβάνος εδώ, η πρότασή σας για ομιλία.

Δεν παρίστανται οι υπογράφοντες, πλην μιας την οποία συνοπογράφει η κ. Ράπτη. Επομένως, δεν γίνονται δεκτές από τους Υπουργούς.

(Θόρυβος στην Αίθουσα)

Σας παρακαλώ, κύριοι συνάδελφοι.

ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ: Επειδή το θέμα...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Σας παρακαλώ, κυρία Ξηροτύρη, δεν θα μιλάτε καθιστή.

ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ: Κύριε Πρόεδρε, δεν κατάλαβα ότι μου δώσατε το λόγο.

Το θέμα και με τις εκπρόθεσμες έχει εμπλακεί λιγάκι από την Επιτροπή. Εν πάση περιπτώσει, εγώ θα κρατήσω την υπόσχεση του κυρίου Υφυπουργού, ότι πολλά απ' αυτά τα θέματα θα τα δει σε επόμενες ρυθμίσεις. Υπάρχει ένα τυπικό μπερδέμα εδώ.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ναι, σας την έκανα τη δήλωση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Είναι θετικό αυτό.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, κηρύσσεται περαιωμένη η συζήτηση επί της ενότητας των άρθρων 1 έως 7 του νομοσχεδίου και προχωρούμε στην ψήφισή τους κεχωρισμένως.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 1 ως έχει;

ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Δεκτό, δεκτό.

ΣΥΛΒΑΝΑ ΡΑΠΤΗ: Κατά πλειοψηφία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Συνεπώς το άρθρο 1 έγινε δεκτό ως έχει κατά πλειοψηφία.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 2 ως έχει;

ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Δεκτό, δεκτό.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΜΟΥΖΙΑΔΗΣ: Κατά πλειοψηφία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Συνεπώς το άρθρο 2 έγινε δεκτό ως έχει κατά πλειοψηφία.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 3 όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό;

ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Δεκτό, δεκτό.

ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ: Κατά πλειοψηφία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Συνεπώς το άρθρο 3 έγινε δεκτό όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό, κατά πλειοψηφία.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 4 ως έχει;

ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Δεκτό, δεκτό.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΜΟΥΖΙΑΔΗΣ: Κατά πλειοψηφία.

ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ: Κατά πλειοψηφία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Συνεπώς το άρθρο 4 έγινε δεκτό ως έχει κατά πλειοψηφία.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 5 ως έχει;

ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Δεκτό, δεκτό.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΜΟΥΖΙΑΔΗΣ: Κατά πλειοψηφία.

ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ: Κατά πλειοψηφία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Συνεπώς το άρθρο 5 έγινε δεκτό ως έχει κατά πλειοψηφία.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 6 όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό;

ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Δεκτό, δεκτό.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΜΟΥΖΙΑΔΗΣ: Κατά πλειοψηφία.

ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ: Κατά πλειοψηφία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Συνεπώς το άρθρο 6 έγινε δεκτό όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό, κατά πλειοψηφία.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 7 ως έχει;

ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Δεκτό, δεκτό.

ΣΥΛΒΑΝΑ ΡΑΠΤΗ: Κατά πλειοψηφία.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΜΟΥΖΙΑΔΗΣ: Κατά πλειοψηφία.

ΑΣΗΜΙΝΑ ΞΗΡΟΤΥΡΗ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑΡΗ: Κατά πλειοψηφία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Συνεπώς το άρθρο 7 έγινε δεκτό ως έχει κατά πλειοψηφία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Εισερχόμαστε στην ψήφιση του ακροτελεύτιου άρθρου.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το ακροτελεύτιο άρθρο;

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Δεκτό, δεκτό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Σούρλας): Το ακροτελεύτιο άρθρο έγινε δεκτό ομοφώνως.

Συνεπώς, το νομοσχέδιο του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: «Ρυθμίσεις θεμάτων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων» έγινε δεκτό επί της αρχής και επί των άρθρων.

Η ψήφισή του στο σύνολο αναβάλλεται για άλλη συνεδρίαση.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, δέχεστε στο σημείο αυτό να λύσουμε τη συνεδρίαση;

ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

Με τη συναίνεση του Τμήματος και ώρα 22.56' λύεται η συνεδρίαση για αύριο Τετάρτη 7 Ιουλίου 2004 και ώρα 10.30' με αντικείμενο εργασιών του Τμήματος νομοθετική εργασία: μόνη συζήτηση επί της αρχής των άρθρων και του συνόλου του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Πολιτισμού: «Ρύθμιση θεμάτων των Ολυμπιακών και Παραολυμπιακών Αγώνων του 2004 και άλλες διατάξεις», σύμφωνα με την ημερήσια διάταξη που έχει διανεμηθεί.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΣ

