

# ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΒΟΥΛΗΣ

Θ' ΠΕΡΙΟΔΟΣ (ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΜΕΝΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ)

ΣΥΝΟΔΟΣ Β'

ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΚΟΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΒΟΥΛΗΣ

ΘΕΡΟΥΣ 1998

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΙΖ'

Πέμπτη 13 Αυγούστου 1998

Αθήνα, σήμερα στις 13 Αυγούστου 1998, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10.26' συνήλθε στην Αίθουσα των συνεδριάσεων του Βουλευτηρίου το Τμήμα Διακοπής Εργασιών της Βουλής (Β' σύνθεση), για να συνεδριάσει υπό την προεδρία του Προέδρου αυτής κ. **ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗ**.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Απόστολος Κακλαμάνης)**: Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, αρχίζει η συνεδρίαση.

Εισερχόμαστε στην ημερήσια διάταξη της

## ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Θα ψηφιστεί στο σύνολο το νομοσχέδιο του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων: "Ρύθμιση εργασιακών σχέσεων, σύσταση Σώματος Επιθεώρησης Εργασίας και άλλες διατάξεις".

Οι κύριοι Εισηγητές και οι κύριοι Εκπρόσωποι έχουν να κάνουν κάποια παρατήρηση; Καμία.

Ο κύριος Υπουργός έχει το λόγο.

**ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΠΑΠΑΓΩΑΝΝΟΥ (Υπουργός Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων)**: Κύριε Πρόεδρε, έδωσα στους κυρίους συναδέλφους δύο διορθώσεις που χρειάζεται να γίνουν, νομοτεχνικής, θα έλεγα, υφής.

Στο άρθρο 7, στην παράγραφο 1, στο εδάφιο στ', πρέπει να διαγραφεί η λέξη: "Αλλοδαπών". Αυτό γίνεται, γιατί στο άρθρο 6, μετά από ...

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Απόστολος Κακλαμάνης)**: Δεν χρειάζεται. Αν θέλει κανείς επεξήγηση, θα τη δώσετε.

**ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΠΑΠΑΓΩΑΝΝΟΥ (Υπουργός Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων)**: Στη συνέχεια, στο άρθρο 8, παράγραφος 1, στο στίχο 13, μετά τη λέξη "πρόνοιας" τίθεται κόμμα (,) και προστίθεται η φράση "ΤΕ Εποπτών Δημόσιας Υγείας". Και αυτό είναι σε εναρμόνιση με τα παρακάτω, γιατί δεν αυξάνονται οι θέσεις, είναι σαράντα θέσεις και πρόνοιας και ΤΕ Εποπτών Δημόσιας Υγείας.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Απόστολος Κακλαμάνης)**: Λοιπόν, δεν υπάρχει καμία άλλη παρατήρηση.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το νομοσχέδιο και στο σύνολο, όπως διανεμήθηκε και με τις φραστικές αυτές παρατηρήσεις του κυρίου Υπουργού;

**ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ**: Δεκτό, δεκτό.

**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΑΣΟΥΛΑΣ**: Κατά πλειοψηφία.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Απόστολος Κακλαμάνης)**: Το νομοσχέδιο έγινε δεκτό, κατά πλειοψηφία και στο σύνολο, όπως διανεμήθηκε και με τις φραστικές αυτές παρατηρήσεις του κυρίου Υπουργού.

Συνεπώς, το νομοσχέδιο του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων: "Ρύθμιση εργασιακών σχέσεων, σύσταση Σώματος Επιθεώρησης Εργασίας και άλλες διατάξεις" έγινε δεκτό, κατά πλειοψηφία, σε μόνη συζήτηση, κατ'αρχήν, κατ'άρθρον και στο σύνολο και έχει ως εξής:

**"Ρύθμιση εργασιακών σχέσεων, σύσταση Σώματος Επιθεώρησης Εργασίας και άλλες διατάξεις"**

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

### ΡΥΘΜΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

#### Άρθρο 1

##### Ειδικές μορφές απασχόλησης

1. Η μεταξύ εργοδότη και απασχολούμενου συμφωνία για παροχή υπηρεσιών ή έργου, για ορισμένο ή αόριστο χρόνο, ιδίως στις περιπτώσεις αμοιβής κατά μονάδα εργασίας (φασόν), τηλεργασίας, κατ'οίκον απασχόλησης, τεκμαίρεται ότι δεν υποκρύπτει σύμβαση εξαρτημένης εργασίας, εφόσον η συμφωνία αυτή καταρτίζεται εγγράφως και γνωστοποιείται μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες στην οικεία Επιθεώρηση Εργασίας.

Το τεκμήριο αυτό δεν ισχύει αν ο απασχολούμενος προσφέρει την εργασία του αποκλειστικά ή κατά κύριο λόγο στον ίδιο εργοδότη.

2. Μέσα σε διάστημα εννέα (9) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου κάθε εργοδότης υποχρεούται να υποβάλει στην οικεία Επιθεώρηση Εργασίας συγκεντρωτική κατάσταση αναφορικά με τις υφιστάμενες συμφωνίες μεταξύ αυτού και απασχολούμενων για παροχή υπηρεσιών ή έργου, στην οποία θα αναγράφονται η χρονολογία κατάρτισης των συμφωνιών αυτών και το ονοματεπώνυμο του απασχολούμενου. Σε περίπτωση παραλείψεως υποβολής της κατάστασης αυτής θεωρείται ότι η σχετική συμφωνία υποκρύπτει σύμβαση εξαρτημένης εργασίας.

3. Για τους απασχολούμενους του παρόντος άρθρου εξακολουθεί να ισχύει η διάταξη του άρθρου 22 του ν. 1902/1990 (ΦΕΚ 138 Α').

#### Άρθρο 2

##### Μερική απασχόληση

Το άρθρο 38 του ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101 Α') αντικαθίσταται ως ακολούθως:

"1. Κατά τη σύσταση της σύμβασης εργασίας ή κατά τη διάρκειά της ο εργοδότης και ο μισθωτός μπορεί με έγγραφη ατομική σύμβαση να συμφωνήσουν, για ορισμένο ή αόριστο χρόνο, ημερήσια ή εβδομαδιαία ή δεκαπενθήμερη ή μηνιαία εργασία, η οποία θα είναι μικρότερης διάρκειας από την κανονική (μερική απασχόληση).

Η συμφωνία, εφόσον μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από την κατάρτιση της δεν γνωστοποιηθεί στην οικεία Επιθεώρηση Εργασίας, τεκμαίρεται ότι καλύπτει σχέση εργασίας με πλήρη απασχόληση.

2. Επίσης, κατά τη σύσταση της σύμβασης εργασίας ή κατά τη διάρκειά της ο εργοδότης και ο μισθωτός μπορούν με έγγραφη ατομική σύμβαση να συμφωνήσουν κάθε μορφή απασχόλησης εκ περιτροπής ανά ημέρα, εβδομάδα ή μήνα.

Η παρεχόμενη από το άρθρο αυτό προστασία καλύπτει και τους απασχολούμενους με βάση τις συμφωνίες του προηγούμενου εδαφίου.

Σε περίπτωση περιορισμού της δραστηριότητάς του ο εργοδότης μπορεί να επιβάλει σύστημα εκ περιτροπής απασχόλησης στην επιχείρησή του, μόνον εφόσον προηγουμένως προβεί σε διαβούλευση με τους νόμιμους εκπροσώπους των εργαζομένων.

Οι συμφωνίες ή οι αποφάσεις της παραγράφου αυτής γνωστοποιούνται μέσα σε οκτώ (8) ημέρες από την κατάρτιση ή τη λήψη τους στην οικεία Επιθεώρηση Εργασίας.

3. Οι έγγραφες ατομικές συμβάσεις των προηγούμενων παραγράφων πρέπει να περιλαμβάνουν τουλάχιστον τα ακόλουθα: α) τα στοιχεία ταυτότητας των συμβαλλομένων, β) τον τόπο παροχής της εργασίας, την έδρα της επιχείρησης ή τη διεύθυνση του εργοδότη, γ) το χρόνο της απασχόλησης, τον τρόπο κατανομής και τις περιόδους εργασίας, δ) τον τρόπο αμοιβής και ε) τους τυχόν όρους τροποποίησης της σύμβασης.

Σε εποχικές ξενοδοχειακές και επισιτιστικές επιχειρήσεις οι έγγραφες ατομικές συμβάσεις, κατά την παρ. 1 του παρόντος, γίνονται για ημερήσια ή εβδομαδιαία περίοδο εργασίας.

4. Σε κάθε περίπτωση, η απασχόληση κατά την Κυριακή ή άλλη ημέρα αργίας, ως και η νυκτερινή εργασία συνεπάγεται την καταβολή της νόμιμης προσαύξησης.

5. Η παροχή της συμφωνημένης εργασίας των μερικώς απασχολούμενων πρέπει να είναι συνεχόμενη και να παρέχεται μία φορά την ημέρα.

6. Καταγγελία της σύμβασης εργασίας λόγω μη αποδοχής από το μισθωτό εργοδοτικής πρότασης για μερική απασχόληση είναι άκυρη.

7. Οι αποδοχές των μερικώς απασχολούμενων μισθωτών δεν μπορεί να είναι κατώτερες από αυτές που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις για τους απασχολούμενους κατά το κανονικό ωράριο για την ίδια εργασία και αντιστοιχούν στις ώρες εργασίας της μερικής απασχόλησης.

8. Οι μερικώς απασχολούμενοι μισθωτοί έχουν δικαίωμα ετήσιας άδειας με αποδοχές και επίδομα αδειας, με βάση τις αποδοχές που θα ελάμβαναν, εάν εργάζονταν κατά το χρόνο της αδειάς τους, για τη διάρκεια της οποίας εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 2 του α.ν. 539/1945, όπως ισχύει.

9. Ο εργοδότης δεν έχει αξίωση για παροχή εργασίας πέρα από τη συμφωνημένη (άρθρο 659 Α.Κ.) από μερικώς απασχολούμενο, όταν αυτός έχει και άλλη απασχόληση ή βαρύνεται με οικογενειακές υποχρεώσεις.

10. Ο μερικώς απασχολούμενος, επί προσφοράς εργασίας με ίσους όρους από μισθωτούς της ίδιας κατηγορίας, έχει δικαίωμα προτεραιότητας για πρόσληψη σε θέση εργασίας πλήρους απασχόλησης στην ίδια επιχείρηση. Ο χρόνος της μερικής απασχόλησης λαμβάνεται υπόψη ως χρόνος προϋπηρεσίας. Για τον υπολογισμό της προϋπηρεσίας αυτής οκτώ (8) ώρες εργασίας με μερική απασχόληση αντιστοιχούν σε μία (1) ημέρα προϋπηρεσίας.

11. Στους εργαζόμενους που καλύπτονται από σχέση εργασίας με μερική απασχόληση παρέχονται:

α. Δυνατότητες συμμετοχής στις δραστηριότητες της επαγγελματικής κατάρτισης που εφαρμόζει η επιχείρηση υπό

συνθήκες ανάλογες με εκείνες που αφορούν τους εργαζόμενους πλήρους απασχόλησης και αορίστου χρόνου.

β. Οι ίδιες κοινωνικές υπηρεσίες που υπάρχουν στη διάθεση των άλλων εργαζομένων στην επιχείρηση.

12. Ο εργοδότης ενημερώνει τους εκπροσώπους των εργαζομένων για τον αριθμό των απασχολούμενων με μερική απασχόληση σε σχέση με την εξέλιξη του συνόλου των εργαζομένων, καθώς και για τις προοπτικές πρόσληψης εργαζομένων με πλήρη απασχόληση.

13. Με επιχειρησιακές συλλογικές συμβάσεις εργασίας επιτρέπεται η συμπλήρωση ή τροποποίηση των ρυθμίσεων των προηγούμενων παραγράφων.

14. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται για τους μερικώς απασχολούμενους όλες οι διατάξεις της εργατικής νομοθεσίας.

15. Η κατά το παρόν άρθρο μερική απασχόληση με σχέση ιδιωτικού δικαίου επιτρέπεται και στις δημόσιες επιχειρήσεις, τους οργανισμούς και τους λοιπούς φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα, όπως αυτός προσδιορίζεται από το άρθρο 14 του ν. 2190/1994 (ΦΕΚ 28 Α'), όπως ισχύει, με εξαίρεση το Δημόσιο, τους Ο.Τ.Α. πρώτου και δεύτερου βαθμού και τα Ν.Π.Δ.Δ., καθώς και τους φορείς για τους οποίους η μερική απασχόληση προβλέπεται από ειδικούς νόμους ή από διατάξεις κανονισμών που έχουν κυρωθεί με νόμο ή έχουν ισχύ νόμου.

Για την κατά το παρόν άρθρο μερική απασχόληση σε επιχειρήσεις, οργανισμούς και φορείς του προηγούμενου εδαφίου, εφαρμόζονται οι διατάξεις του ν. 2190/1994 (ΦΕΚ 28 Α'), όπως ισχύει, με εξαίρεση τις περιπτώσεις όπου για την αντιμετώπιση έκτακτων ή επείγουσών αναγκών συμφωνείται με σύμβαση ορισμένου χρόνου διάρκειας μέχρι έξι (6) μηνών μερική απασχόληση που δεν υπερβαίνει τις τέσσερις (4) ώρες ημερησίως. Στην τελευταία περίπτωση η σχετική προκήρυξη αποστέλλεται πριν από τη δημοσίευσή της στο Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), το οποίο οφείλει να ελέγξει αυτήν από άποψη νομιμότητας μέσα σε δέκα (10) ημέρες. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία αυτή τεκμαίρεται η σύμφωνη γνώμη του Α.Σ.Ε.Π..

Οι ανωτέρω συμβάσεις που συνάπτονται για την κάλυψη έκτακτων ή επείγουσών αναγκών λήγουν αυτοδικαίως με την πάροδο της συμφωνηθείσας διάρκειάς τους, χωρίς να απαιτείται προς τούτο καμία άλλη διατύπωση και απαγορεύεται και είναι αυτοδικαίως άκυρη η για οποιονδήποτε λόγο ανανέωσή τους ή μετατροπή τους σε σύμβαση ή σχέση εργασίας αορίστου χρόνου.

16. Μέσα σε διάστημα εννέα (9) μηνών, από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, κάθε εργοδότης υποχρεούται να υποβάλει στην οικεία Επιθεώρηση Εργασίας συγκεντρωτική κατάσταση αναφορικά με τις υφιστάμενες συμβάσεις εργασίας μεταξύ αυτού και των εργαζομένων, που απασχολεί με μερική απασχόληση, στην οποία θα αναγράφεται η χρονολογία κατάρτισης των συμβάσεων αυτών και το ονοματεπώνυμο του απασχολούμενου. Σε περίπτωση παραλείψεως υποβολής της κατάστασης αυτής τεκμαίρεται ότι η σχετική σύμβαση καλύπτει σχέση εργασίας με πλήρη απασχόληση."

### Άρθρο 3

#### Διευθέτηση χρόνου εργασίας

Το άρθρο 41 του ν. 1892/1990 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

"1. Επιτρέπεται με επιχειρησιακές συλλογικές συμβάσεις εργασίας ή με συμφωνίες του εργοδότη και του συμβουλίου των εργαζομένων να καθορίζεται για διάστημα μέχρι τρεις (3) μήνες αυξημένος αριθμός ωρών εργασίας κατά μία (1) ώρα πλέον του συμβατικού ωραρίου και μέχρι εννέα (9) ώρες ημερησίως και σε περιπτώσεις που συντρέχουν λόγοι αντικειμενικοί ή τεχνικοί ή λόγοι οργάνωσης της εργασίας για διάστημα μέχρι έξι (6) μήνες αυξημένος αριθμός ωρών εργασίας κατά δύο (2) ώρες πλέον του συμβατικού ωραρίου και μέχρι δέκα (10) ώρες ημερησίως και μέχρι σαράντα οκτώ (48) εβδομαδιαίως και μειωμένος αριθμός ωρών εργασίας κατά το επόμενο αντίστοιχο διάστημα, εφόσον ο μέσος όρος των

ωρών εργασίας για το συνολικό χρονικό διάστημα (περίοδος αναφοράς), το οποίο δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τους έξι (6) ή τους δώδεκα (12) μήνες αντίστοιχα, ανέρχεται σε σαράντα (40) ώρες την εβδομάδα.

2. Σε επιχειρήσεις που απασχολούν μέχρι είκοσι (20) εργαζόμενους επιτρέπεται, με συμφωνίες μεταξύ εργοδότη και των ενώσεων προσώπων του άρθρου 1 παραγράφου 3 του ν. 1264/1982 (ΦΕΚ 79 Α'), να καθορίζεται, ανάλογα με τις ανάγκες της επιχείρησης ή εκμετάλλευσης, για διάστημα μέχρι δύο (2) μηνών αυξημένος αριθμός ωρών εργασίας κατά μία (1) ώρα πλέον του συμβατικού ωραρίου και μέχρι εννέα (9) ώρες ημερησίως και μέχρι σαράντα οκτώ (48) εβδομαδιαίως και μειωμένος αριθμός ωρών εργασίας κατά το επόμενο αντίστοιχο διάστημα, με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος των ωρών εργασίας για το συνολικό χρονικό διάστημα (περίοδος αναφοράς), το οποίο απαγορεύεται να υπερβαίνει τους τέσσερις (4) μήνες, ανέρχεται σε σαράντα (40) ώρες την εβδομάδα. Η κατά το προηγούμενο εδάφιο ένωση προσώπων αρκεί να έχει συσταθεί από πέντε (5) τουλάχιστον εργαζόμενους, εφαρμοζόμενων κατά τα λοιπά των σχετικών διατάξεων του ν. 1264/1984.

3. Η καταβαλλόμενη, κατ' εφαρμογή των διατάξεων των προηγούμενων παραγράφων, αμοιβή για το συνολικό χρονικό διάστημα είναι ίση με την αντίστοιχη αμοιβή για εργασία οκτώ (8) ωρών ημερησίως και σαράντα (40) ωρών εβδομαδιαίως, χωρίς να επιτρέπεται αυξομειώσή της.

Με επιχειρησιακές συλλογικές συμβάσεις εργασίας επιτρέπεται να καθορίζεται, για τις περιόδους αναφοράς των προηγούμενων παραγράφων, χρόνος εβδομαδιαίας εργασίας, μέχρι σαράντα οκτώ (48) ωρών κατά μέσο όρο, συμπεριλαμβανομένων και των υπερωριών. Η προσαύξηση της αμοιβής λόγω υπερωριών υπολογίζεται κατά το τέλος της περιόδου αναφοράς και καταβάλλεται για την πέραν των σαράντα (40) ωρών εβδομαδιαίως, κατά μέσο όρο, παρασχεθείσα εργασία.

4. Κατά τη διευθέτηση του χρόνου εργασίας επιτρέπεται να χορηγείται στον εργαζόμενο σε αντιστάθμιση των συνολικών ωρών, που δικαιούται για το διάστημα του μειωμένου ημερήσιου χρόνου απασχόλησης, σύμφωνα με τις παραγράφους 1 και 2, είτε ανάλογη ημερήσια ανάπαυση (ρεπό) είτε ανάλογη προσαύξηση της ετήσιας μετ' αποδοχών αδειας.

5. Εφόσον από οποιονδήποτε λόγο, ιδίως εξαιτίας παραίτησης ή απόλυσης του εργαζόμενου, δεν εφαρμόζεται ή δεν ολοκληρώνεται η διευθέτηση του χρόνου εργασίας σύμφωνα με τον παρόντα νόμο, δεν θίγονται οι ισχύουσες διατάξεις περί της νόμιμης προσαύξησης της αμοιβής της υπερεργασίας και της υπερωρίας.

6. Για την εφαρμογή του άρθρου αυτού ικανότητα σύναψης επιχειρησιακής συλλογικής σύμβασης έχουν οι επιχειρήσεις ή εκμεταλλεύσεις που απασχολούν τουλάχιστον είκοσι (20) εργαζόμενους.

7. Από τις διατάξεις του παρόντος άρθρου δεν τίγονται οι σχετικές ρυθμίσεις του ν. 2602/1998 (ΦΕΚ 83 Α') ή άλλων ειδικών νόμων που αποσκοπούν στην εξυγίανση φορέων του ευρύτερου δημόσιου τομέα."

#### **Άρθρο 4** **Τοπικά σύμφωνα απασχόλησης**

1. Φορείς του δημόσιου τομέα, της τοπικής αυτοδιοίκησης και κοινωνικοί εταίροι, κατά την έννοια του άρθρου 3 του ν. 2232/1994 (ΦΕΚ 140 Α'), με βάση τις ανάγκες αναβάθμισης ευπαθών περιοχών της Χώρας και ιδιαίτερα της προβλεπόμενης από την παράγραφο 1 του άρθρου 4 του ν. 2601/1998 (ΦΕΚ 81 Α') ΠΕΡΙΟΧΗΣ Γ', για τις οποίες εφαρμόζονται ή πρόκειται να εφαρμοσθούν ειδικά προγράμματα με διάθεση εθνικών και κοινοτικών πόρων και με σκοπό την επίτευξη των στόχων της προώθησης της απασχόλησης σε βιώσιμες και ανταγωνιστικές δραστηριότητες, της καταπολέμησης της ανεργίας και της δημιουργίας νέων θέσεων απασχόλησης, μπορούν να συνάπτουν για την πραγματοποίηση των στόχων αυτών, ειδικές συλλογικές συμφωνίες σχετικά με την εκτέλεση

συγκεκριμένου έργου ή την άσκηση συγκεκριμένης δραστηριότητας οικονομικού ή κοινωνικού ή πολιτιστικού χαρακτήρα, στις οποίες ορίζεται η διάρκεια ισχύος και όλοι οι όροι εφαρμογής τους. Με τις συμφωνίες αυτές επιτρέπεται να ρυθμίζονται και τα κατώτατα όρια μισθών και ημερομισθίων και γενικότερα οι όροι απασχόλησης του προσωπικού που πρόκειται να απασχοληθεί για την εκτέλεση του έργου ή των δραστηριοτήτων αυτών (τοπικά σύμφωνα απασχόλησης).

Οι ρυθμίσεις αυτές απαγορεύεται να παραβιάζουν τους κανόνες για την υγιεινή και ασφάλεια των εργαζόμενων και τα ελάχιστα όρια προστασίας που προβλέπονται από τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις της εργατικής νομοθεσίας και των Εθνικών Γενικών Συλλογικών Συμβάσεων Εργασίας, κατισχύουν δε οποιασδήποτε άλλης σχετικής ρύθμισης εφόσον περιέχονται στην οικεία ατομική σύμβαση εργασίας του απασχολούμενου, που καταρτίζεται εγγράφως και υπό τον όρο ότι στη σύναψη του τοπικού συμφώνου απασχόλησης έλαβε μέρος και το αντιπροσωπευτικότερο Εργατικό Κέντρο, κατά το άρθρο 6 παρ. 2 του ν. 1876/1990, του νομού. Τα Τοπικά Σύμφωνα Απασχόλησης ισχύουν μόνον εφόσον εγκριθούν από τους Υπουργούς Εθνικής Οικονομίας και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

2. Από την ημερομηνία δημοσίευσής του παρόντος νόμου μέχρι την 31η Δεκεμβρίου 2001, σε επιχειρήσεις που λειτουργούν σε περιοχές της προηγούμενης παραγράφου και με σκοπό την επίτευξη των αναφερόμενων σε αυτήν στόχων, επιτρέπεται να καθορίζονται με επιχειρησιακές συλλογικές συμβάσεις εργασίας ή με ατομικές συμβάσεις εργασίας ως προς τους προσλαμβανόμενους είτε για πρώτη φορά είτε μετά από δώδεκα (12) και πλέον μήνες από την τελευταία τους εργασία (μακροχρόνιοι άνεργοι), επίπεδα αμοιβών εργασίας τουλάχιστον ίσα με εκείνα που προβλέπει η εκάστοτε ισχύουσα Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας και για χρονικό διάστημα ενός (1) έτους κατ' ανώτατο όριο.

Οι ανωτέρω επιχειρησιακές συλλογικές ή ατομικές συμβάσεις εργασίας υπερισχύουν οποιασδήποτε άλλης σχετικής νομοθετικής, κανονιστικής ή συλλογικής ρύθμισης.

#### **Άρθρο 5** **Ιδιωτικά Γραφεία Συμβούλων Εργασίας**

1. Φυσικά ή νομικά πρόσωπα μπορούν να συνιστούν Ιδιωτικά Γραφεία Συμβούλων Εργασίας (Ι.Γ.Σ.Ε.) με αντικείμενο την εξεύρεση για λογαριασμό του εργοδότη ορισμένων κατηγοριών θέσεων εργασίας σε ημεδαπούς ή αλλοδαπούς. Τα Ι.Γ.Σ.Ε. μεσολαβούν για την εξεύρεση εργασίας που αφορά ιδίως καλλιτέχνες ακροάματος και θεάματος, πρόσωπα εποπτείας ή διευθυνσης ή εμπιστοσύνης, λογιστές ή φοροτεχνικούς, προσωπικό καθαριότητας χώρων, απασχολούμενους στις οικοδομές και στις τεχνικές εργασίες, ξεναγούς, μοντέλα, αποκλειστικές νοσοκόμες, πρόσωπα φροντίδας ηλικιωμένων και οικόσιτο προσωπικό. Για τη σύσταση των Ιδιωτικών Γραφείων Συμβούλων Εργασίας απαιτείται άδεια που χορηγείται από τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

2. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων καθορίζονται: α) οι κατηγορίες των θέσεων εργασίας, για την εξεύρεση των οποίων επιτρέπεται η σύσταση Ιδιωτικών Γραφείων Συμβούλων Εργασίας, β) οι όροι και οι προϋποθέσεις για τη σύστασή τους, γ) τα απαιτούμενα για την πιστοποίησή τους δικαιολογητικά και άλλα στοιχεία, καθώς και η σχετική διαδικασία, δ) οι όροι και οι προϋποθέσεις, καθώς και η διαδικασία χορήγησης της ειδικής εγκριτικής άδειας λειτουργίας τους, ε) οι περιπτώσεις κατά τις οποίες μπορεί να ανακληθεί η εγκριτική άδεια, καθώς και η απαιτούμενη διαδικασία για την ανάκλησή της, στ) το ύψος της αμοιβής για τη μεσολάβησή τους και ο τρόπος καταβολής της και ζ) κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του παρόντος άρθρου.

3. Η παράβαση των όρων και προϋποθέσεων της χορηγηθείσας εγκριτικής άδειας λειτουργίας Ιδιωτικού Γραφείου Συμβούλων Εργασίας συνιστά ποινικό αδίκημα, το οποίο

τιμωρείται με ποινή φυλακίσεως τουλάχιστον τριών (3) μηνών και με χρηματική ποινή τουλάχιστον ενός εκατομμυρίου (1.000.000) δραχμών.

4. Τα Ιδιωτικά Γραφεία Συμβούλων Εργασίας έχουν υποχρέωση να υποβάλλουν στην οικεία Επιθεώρηση Εργασίας κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο του μηνός Ιανουαρίου και Ιουλίου κάθε έτους αναλυτική κατάσταση των συμβάσεων εργασίας για τη σύναψη των οποίων μεσολαβούσαν το προηγούμενο εξάμηνο. Η παράβαση της υποχρέωσης αυτής αποτελεί λόγο ανακλήσεως της εγκριτικής άδειας λειτουργίας των Ι.Γ.Σ.Ε..

5. Φυσικά ή νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου, που έχουν ως αντικείμενο την εξεύρεση θέσεων εργασίας σε ημεδαπούς ή αλλοδαπούς, υποχρεούνται, μέσα σε πέντε (5) μήνες από τη δημοσίευση του διατάγματος της παραγράφου 2, να υποβάλουν στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων αίτηση, σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις του άρθρου αυτού, για τη χορήγηση της σχετικής άδειας λειτουργίας.

Η παράβαση της υποχρέωσης αυτής επιφέρει σε βάρος του παραβάτη τις διοικητικές κυρώσεις του άρθρου 16 και επιπλέον συνιστά ποινικό αδίκημα, τιμωρούμενο με τις ποινές του άρθρου 17 παράγραφος 1 του παρόντος νόμου.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

#### ΣΥΣΤΑΣΗ ΣΩΜΑΤΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Ε.Π.Ε.)

##### Άρθρο 6

##### Σύσταση Σώματος

1. Συνιστάται στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων υπηρεσία με τον τίτλο "Σώμα Επιθεώρησης Εργασίας" (Σ.Ε.Π.Ε.), υπαγόμενη απευθείας στον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Συνιστάται επίσης μία θέση μετακλητού Ειδικού Γραμματέα (άρθρο 28 του ν. 1558/1985 ΦΕΚ 137 Α'), ο οποίος προϊστάται της υπηρεσίας αυτής.

2. Το Σ.Ε.Π.Ε. έχει ως κύριο έργο:

α. Την επίβλεψη και τον έλεγχο της εφαρμογής των διατάξεων της εργατικής νομοθεσίας.

β. Την έρευνα, ανακάλυψη και δίωξη, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, των παραβατών της εργατικής νομοθεσίας.

γ. Την έρευνα, ανακάλυψη και δίωξη, παράλληλα και ανεξάρτητα από τις αστυνομικές αρχές, της παράνομης απασχόλησης.

δ. Την έρευνα, παράλληλα και ανεξάρτητα από τους ασφαλιστικούς οργανισμούς, της ασφαλιστικής κάλυψης των εργαζόμενων.

ε. Την παροχή πληροφοριών, συμβουλών και υποδείξεων προς τους εργοδότες και τους εργαζόμενους, σχετικά με τα πλέον αποτελεσματικά μέσα για την τήρηση των κεμένων διατάξεων.

στ. Την αναφορά προς τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων των ελλείψεων ή των παραλείψεων, που δεν καλύπτονται από την ισχύουσα νομοθεσία, καθώς και των τυχόν προβλημάτων που δημιουργούνται κατά την εφαρμογή της νομοθεσίας.

##### Άρθρο 7

##### Αρμοδιότητες του Σ.Ε.Π.Ε.

1. Το Σ.Ε.Π.Ε. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α. Να ελέγχει όλες τις επιχειρήσεις και γενικότερα κάθε ιδιωτικό ή δημόσιο χώρο εργασίας ή χώρο όπου υπάρχει υπόνοια ότι απασχολούνται εργαζόμενοι, εκτός από τις περιπτώσεις που ορίζεται διαφορετικά από ειδικές διατάξεις.

β. Να προβαίνει σε κάθε είδους αναγκαία εξέταση, έλεγχο ή έρευνα αναφορικά με τη διαπίστωση της τήρησης και εφαρμογής των διατάξεων της εργατικής νομοθεσίας, της σχετικής με τους όρους και τις συνθήκες εργασίας ιδίως τα χρονικά όρια εργασίας, την αμοιβή ή άλλες παροχές, την ασφάλεια και την υγεία των εργαζόμενων, τους ειδικούς όρους και συνθήκες εργασίας των ευπαθών ομάδων εργαζόμενων

(όπως νέοι, γυναίκες σε κατάσταση εγκυμοσύνης ή λοχείας, άτομα με ειδικές ανάγκες), καθώς και ειδικών κατηγοριών εργαζόμενων.

γ. Να εισέρχεται οποιαδήποτε ώρα κατά τη διάρκεια της ημέρας ή της νύχτας στους χώρους εργασίας, όταν κρίνει αναγκαίο, χωρίς προειδοποίηση προς τον εργοδότη, για να διαπιστώσει αν τηρούνται οι διατάξεις της εργατικής νομοθεσίας.

δ. Να διακόπτει προσωρινά, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, τη λειτουργία της επιχείρησης ή τμήματός της, αν κρίνει ότι υπάρχει άμεσος κίνδυνος για την ασφάλεια και την υγεία των εργαζόμενων και να εισηγείται στον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων την οριστική διακοπή της λειτουργίας της, όταν η επιχείρηση εξακολουθεί να παραβαίνει συστηματικά τις διατάξεις της νομοθεσίας με άμεσο κίνδυνο για τους εργαζόμενους.

ε. Να λαμβάνει άμεσα διοικητικά μέτρα, να επιβάλλει τις προβλεπόμενες διοικητικές κυρώσεις ή να προσφεύγει στη δικαιοσύνη για την επιβολή των ποινικών κυρώσεων ή, κατά την κρίση του, να χορηγεί εύλογη προθεσμία για τη συμμόρφωση με τις προβλεπόμενες διατάξεις.

στ. Να λαμβάνει άμεσα μέτρα, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, σε περίπτωση που διαπιστώσει παράνομη απασχόληση.

ζ. Να έχει πρόσβαση στα αρχεία και έγγραφα της επιχείρησης, καθώς και στη δομή της παραγωγικής διαδικασίας.

η. Να λαμβάνει γνώση οποιουδήποτε από τα τηρούμενα βιβλία, μητρώα, έγγραφα και κάθε άλλου είδους στοιχείου της επιχείρησης, καθώς και να λαμβάνει αντίγραφα.

θ. Να ερευνά τα αίτια των θανατηφόρων και των σοβαρών εργατικών ατυχημάτων και να συντάσσει σχετικές εκθέσεις.

ι. Να διερευνά τα αίτια και τις συνθήκες της εμφάνισης επαγγελματικών νόσων και να προτείνει μέτρα για την πρόληψή τους.

ια. Να ενημερώνει άμεσα τον ασφαλιστικό φορέα σε περίπτωση διαπιστώσεως παραβάσεων της ασφαλιστικής νομοθεσίας.

ιβ. Να προβαίνει σε δειγματοληψίες και αναλύσεις των δειγμάτων, να λαμβάνει φωτογραφίες και να προβαίνει σε μετρήσεις φυσικών, χημικών και βιολογικών παραγόντων στο περιβάλλον εργασίας.

ιγ. Να εξετάζει κάθε καταγγελία και αίτημα που υποβάλλεται στην Υπηρεσία και αφορά την ορθή εφαρμογή της εργατικής νομοθεσίας.

ιδ. Να παρεμβαίνει συμφιλιωτικά για την επίλυση των αναφυόμενων ατομικών ή συλλογικών διαφορών εργασίας.

ιε. Να συντάσσει, να ανακοινώνει και να αποστέλλει στο Διεθνές Γραφείο Εργασίας την ετήσια έκθεση σύμφωνα με τις υποχρεώσεις της Χώρας μας που απορρέουν από την 81 Διεθνή Σύμβαση Εργασίας (ν. 3249/1955 ΦΕΚ 139 Α').

2. Οι αρμοδιότητες του Σ.Ε.Π.Ε. εκτείνονται σε όλη την ελληνική επικράτεια και ασκούνται από τις κεντρικές και τις περιφερειακές υπηρεσίες του.

3. Το Σ.Ε.Π.Ε. συνεργάζεται και ανταλλάσσει πληροφορίες και στοιχεία, σχετικά με το αντικείμενο της αποστολής του, με άλλες υπηρεσίες του εσωτερικού ή εξωτερικού.

##### Άρθρο 8

##### Στελέχωση του Σ.Ε.Π.Ε.

##### Καθήκοντα Επιθεωρητών Εργασίας

1. Το Σ.Ε.Π.Ε. συγκροτείται από τον Ειδικό Γραμματέα, ο οποίος προϊστάται της υπηρεσίας αυτής, και από τους Επιθεωρητές Εργασίας. Προς τούτο συνιστώνται 760 θέσεις Επιθεωρητών Εργασίας οι οποίοι διακρίνονται σε Κοινωνικούς Επιθεωρητές Εργασίας, Τεχνικούς Επιθεωρητές Εργασίας και Υγειονομικούς Επιθεωρητές Εργασίας, κατά κατηγορία και κλάδο ως εξής: ΠΕ Διοικητικού Οικονομικού (348) θέσεις, ΠΕ Μηχανικών (131) θέσεις, ΠΕ Θετικών Επιστημών (52) θέσεις, ΠΕ Ιατρών, ΠΕ Ιατρών Ειδικοτήτων, ΠΕ Ιατρών Εργασίας (60) θέσεις, ΤΕ Διοικητικού Λογιστικού (40) θέσεις,

ΤΕ Τεχνολογικών Εφαρμογών (89) θέσεις, ΤΕ Υγείας Πρόνοιας, ΤΕ Εποπτών Δημόσιας Υγείας (40) θέσεις.

Επίσης συνιστώνται (278) θέσεις για γραμματειακή, διοικητική και λοιπή υποστήριξη κατά κατηγορία και κλάδο ως εξής: ΠΕ Πληροφορικής (3) θέσεις, ΔΕ Διοικητικού Λογιστικού (188) θέσεις, ΔΕ Τεχνικών (33) θέσεις και ΔΕ Τεχνικών (Οδηγών) (54) θέσεις.

2. Οι Κοινωνικοί, Τεχνικοί και Υγειονομικοί Επιθεωρητές Εργασίας ασκούν τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 7 του παρόντος νόμου και ειδικότερα:

α. Οι Κοινωνικοί Επιθεωρητές Εργασίας διενεργούν ελέγχους για την εφαρμογή κυρίως της γενικής προστατευτικής εργατικής νομοθεσίας και παρέχουν συμβουλές, οδηγίες και υποδείξεις στους εργαζόμενους και εργοδότες για την αποτελεσματικότερη εφαρμογή της σχετικής νομοθεσίας. Ερευνούν επίσης την ασφαλιστική κάλυψη των εργαζόμενων και τη νομιμότητα της απασχόλησής τους.

Καθήκοντα Κοινωνικού Επιθεωρητή Εργασίας ασκούν οι υπάλληλοι των κλάδων ΠΕ Διοικητικού - Οικονομικού ή ΤΕ Διοικητικού - Οικονομικού, εάν έχουν τα ειδικά προσόντα που θα ορισθούν με τα προεδρικά διατάγματα της παραγράφου 5 του παρόντος άρθρου και έχουν ολοκληρώσει την προβλεπόμενη εκπαίδευση σύμφωνα με το άρθρο 10 του νόμου αυτού.

β. Οι Τεχνικοί Επιθεωρητές Εργασίας διενεργούν ελέγχους για την εφαρμογή κυρίως της εργατικής νομοθεσίας για την ασφάλεια και υγεία των εργαζόμενων, ερευνούν τις αιτίες των σοβαρών και θανατηφόρων εργατικών ατυχημάτων, υποδεικνύουν μέτρα για την αποφυγή επανάληψής τους και παρέχουν συμβουλές, οδηγίες και υποδείξεις στους εργαζόμενους και στους εργοδότες για την αποτελεσματικότερη εφαρμογή της σχετικής νομοθεσίας.

Καθήκοντα Τεχνικού Επιθεωρητή Εργασίας ασκούν υπάλληλοι των κλάδων ΠΕ Μηχανικών ή ΠΕ Θετικών Επιστημών ή ΤΕ Τεχνολογικών Εφαρμογών, εάν έχουν τα ειδικά προσόντα που θα ορισθούν με τα προεδρικά διατάγματα της παραγράφου 5 του παρόντος άρθρου και έχουν ολοκληρώσει την προβλεπόμενη εκπαίδευση σύμφωνα με το άρθρο 10 του νόμου αυτού.

γ. Οι Υγειονομικοί Επιθεωρητές Εργασίας διενεργούν ελέγχους για την εφαρμογή κυρίως της εργατικής νομοθεσίας για την υγεία των εργαζόμενων, ερευνούν τη φύση και τις αιτίες των επαγγελματικών νόσων, υποδεικνύουν μέτρα για τη διαφύλαξη της υγείας των εργαζόμενων και παρέχουν συμβουλές, οδηγίες και υποδείξεις στους εργαζόμενους και στους εργοδότες για την αποτελεσματικότερη εφαρμογή της σχετικής νομοθεσίας.

Καθήκοντα Υγειονομικού Επιθεωρητή Εργασίας ασκούν υπάλληλοι των κλάδων ΠΕ Ιατρών Εργασίας ή ΠΕ Ιατρών ή ΠΕ Ιατρών Ειδικότητων ή ΤΕ Εποπτών Δημόσιας Υγείας ή ΤΕ Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας, σχετικών με το αντικείμενο της προστασίας της υγείας των εργαζόμενων, εάν έχουν τα ειδικά προσόντα που θα ορισθούν με τα προεδρικά διατάγματα της παραγράφου 5 του παρόντος άρθρου και έχουν ολοκληρώσει την προβλεπόμενη εκπαίδευση σύμφωνα με το άρθρο 10 του νόμου αυτού.

3. Το Σ.Ε.Π.Ε. στελεχώνεται με αποσπάσεις υπαλλήλων του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, με αποσπάσεις υπαλλήλων του Δημοσίου, νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου, καθώς και με νέες προσλήψεις. Ως Επιθεωρητές Εργασίας τοποθετούνται στο Σ.Ε.Π.Ε. υπάλληλοι του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων που έχουν τουλάχιστον πενταετή εμπειρία σε έργα και καθήκοντα που ασκούσαν οι υπάλληλοι των πρώην Επιθεωρήσεων Εργασίας και εφόσον συντρέχουν οι προϋποθέσεις της παραγράφου 2 του άρθρου αυτού. Οι αποσπασμένοι στη νομαρχιακή αυτοδιοίκηση υπάλληλοι του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων τοποθετούνται στο Σ.Ε.Π.Ε. μετά από αίτησή τους που υποβάλλεται στη Διεύθυνση Προσωπικού του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων εντός τριμήνου από τη δημοσίευση του νόμου αυτού και ύστερα από γνώμη του Υπηρεσιακού Συμβουλίου. Η απόσπαση στη νομαρχιακή αυτοδιοίκηση όσων τοποθετούνται σύμφωνα με τα προηγούμενα

εδάφια στο Σ.Ε.Π.Ε. λήγει αυτοδικαίως την ημερομηνία που προβλέπεται στην παράγραφο 8 του άρθρου αυτού.

4. Κατ' εξαίρεση ασκούν καθήκοντα Επιθεωρητή Εργασίας και υπάλληλοι του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων του κλάδου ΔΕ, εφόσον έχουν τουλάχιστον επταετή εμπειρία σε έργα και καθήκοντα Επιθεωρητή Εργασίας. Κατά τα λοιπά ισχύει η παράγραφος 3 του παρόντος άρθρου.

5. Με προεδρικά διατάγματα, που εκδίδονται με πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, καθορίζονται: α) η οργάνωση, η διάρθρωση σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο των υπηρεσιών που συγκροτούν το Σ.Ε.Π.Ε., η καθ' ύλην και κατά τόπο κατανομή των αρμοδιοτήτων των υπηρεσιών αυτών, κα- θώς και τα θέματα λειτουργίας τους, β) ο αναγκαίος αριθμός θέσεων του παραπάνω προσωπικού του Σ.Ε.Π.Ε. κατά κατηγορία, κλάδο και ειδικότητα, τα κριτήρια και η διαδικασία της επιλογής τους και κάθε άλλο θέμα στελέχωσης του Σ.Ε.Π.Ε., γ) η οργάνωση και η διάρθρωση της υπηρεσίας Ειδικών Επιθεωρητών Εργασίας και δ) κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την οργάνωση, στελέχωση και λειτουργία του Σ.Ε.Π.Ε..

Τα διατάγματα αυτά πρέπει να εκδοθούν μέσα σε έξι (6) μήνες από τη δημοσίευση του νόμου αυτού.

6. Το Σ.Ε.Π.Ε. λειτουργεί με βάση ειδικό κανονισμό λειτουργίας που εκδίδεται με προεδρικό διάταγμα, με πρόταση του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

7. Με αποφάσεις του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, είναι δυνατόν να ανακαθορίζονται η κατά τόπον και καθ' ύλην αρμοδιότητα των υπηρεσιών του Σ.Ε.Π.Ε..

8. Από την 1η Ιουλίου 1999 παύουν να ασκούνται οι αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 7 του παρόντος από τις υπηρεσίες της νομαρχιακής αυτοδιοίκησης, οι οποίες εξακολουθούν να ασκούν τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 15 του νόμου αυτού.

#### Άρθρο 9

##### Θέματα λειτουργίας του Σ.Ε.Π.Ε.

1. Οι υπηρεσίες του Σ.Ε.Π.Ε. λειτουργούν όλες τις ημέρες του μήνα και οι υπάλληλοι, λόγω της φύσεως του αντικείμενου, ασκούν τις ελεγκτικές αρμοδιότητες όλο το 24ωρο και όλες τις ημέρες της εβδομάδας και υποχρεούνται σε υπερωριακή εργασία, καθώς και εργασία κατά τις Κυριακές, τις αργίες και τις νύκτες, ευρισκόμενοι σε διατεταγμένη υπηρεσία σε κάθε τόπο και χρόνο, σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας του Σ.Ε.Π.Ε..

2. Το προσωπικό του Σ.Ε.Π.Ε. υπάγεται, ως προς τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης, στο Υπηρεσιακό και Πειθαρχικό Συμβούλιο του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Κατ' εξαίρεση τα θέματα κρίσεων, τοποθετήσεων και μεταθέσεων προϊσταμένων υπηρεσιακών μονάδων του Σ.Ε.Π.Ε. υπάγονται στην αρμοδιότητα πενταμελούς Υπηρεσιακού Συμβουλίου που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και αποτελείται από:

α. τον Ειδικό Γραμματέα, που προϊστάται του Σ.Ε.Π.Ε., ως πρόεδρος,

β. δύο (2) Επιθεωρητές Εργασίας, Προϊσταμένους Διευθύνσεων, που ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων,

γ. δύο (2) αιρετούς εκπροσώπους των εργαζόμενων στο Σ.Ε.Π.Ε..

Με την ίδια απόφαση ορίζεται γραμματέας του συμβουλίου αυτού, καθώς και τα αναπληρωματικά μέλη, εκτός των αιρετών.

Τα θέματα εισηγείται ο κατά τον ειδικό κανονισμό λειτουργίας του Σ.Ε.Π.Ε. Προϊστάμενος της αρμόδιας Διεύθυνσης.

3. Μέχρι τη συγκρότηση του παρόντος υπηρεσιακού συμβουλίου και κατά την πρώτη εφαρμογή του νόμου αυτού, το προσωπικό υπάγεται στο Υπηρεσιακό Συμβούλιο του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

4. Οι διοικητικές, αστυνομικές, λιμενικές αρχές, οι δικαστικές

υπηρεσίες, οι δημόσιες υπηρεσίες, καθώς και οι υπηρεσίες της αυτοδιοίκησης και των δύο βαθμών υποχρεούνται να παρέχουν κάθε αιτούμενη συνδρομή ιδιαίτερα με την παροχή στο Σ.ΕΠ.Ε. μηχανογραφικών στοιχείων και πληροφοριών, για τη διευκόλυνση της άσκησης των αρμοδιοτήτων του.

5. Το άρθρο 15 του ν. 2336/1995 (ΦΕΚ 189 Α') αντικαθίσταται ως ακολούθως:

"Οι διατάξεις της παραγράφου 7 του άρθρου 38 του ν. 2008/1992 (ΦΕΚ 16 Α') εφαρμόζονται και για τους Κοινωνικούς, Τεχνικούς και Υγειονομικούς Επιθεωρητές Εργασίας που υπηρετούν στο Σ.ΕΠ.Ε. και μετακινούνται για τη διενέργεια επιθεωρήσεων, ελέγχων, μετρήσεων εργασιακών παραγόντων και τη διερεύνηση των εργατικών ατυχημάτων. Ως προς τον τρόπο καταβολής εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 35 του ν. 1882/1990 (ΦΕΚ 90 Α')."

6. Οι υπάλληλοι του Σ.ΕΠ.Ε. τηρούν το απόρρητο των πληροφοριών και στοιχείων που περιήλθαν στη γνώση τους κατά την άσκηση των καθηκόντων τους, ακόμη και μετά την αποχώρησή τους από αυτό. Τηρούν επίσης απόρρητες τις πηγές από τις οποίες περιήλθαν στη γνώση τους καταγγελίες ή παράπονα.

7. Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων είναι δυνατόν να ανατίθενται σε υπαλλήλους της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων αρμοδιότητες παροχής συνδρομής στις υπηρεσίες του Σ.ΕΠ.Ε. για τη διενέργεια ή την εν γένει εκπλήρωση της αποστολής του.

Οι ως άνω υπάλληλοι έχουν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα του προσωπικού του Σ.ΕΠ.Ε. κατά το διάστημα που ασκούν τα εν λόγω καθήκοντα.

8. Η παράγραφος 13 του άρθρου 6 του ν. 2519/1997 (ΦΕΚ 165 Α') εφαρμόζεται και για το προσωπικό των κλάδων ΠΕ Ιατρών, ΠΕ Ιατρών Ειδικοτήτων, ΠΕ Ιατρών Εργασίας του Σ.ΕΠ.Ε..

#### **Άρθρο 10**

##### **Εκπαίδευση προσωπικού του Σ.ΕΠ.Ε.**

1. Το προσωπικό του Σ.ΕΠ.Ε. εκπαιδεύεται αρχικά κατά την είσοδό του σε αυτό και στη συνέχεια κατά τακτά χρονικά διαστήματα. Τα προγράμματα εκπαίδευσης καταρτίζονται από τον Ειδικό Γραμματέα, μετά από γνώμη του Συμβουλίου Κοινωνικού Ελέγχου Επιθεώρησης Εργασίας, που προβλέπεται στο άρθρο 13 του νόμου αυτού.

2. Η εκπαίδευση και η συνεχιζόμενη κατάρτιση του προσωπικού του Σ.ΕΠ.Ε. μπορεί να πραγματοποιείται σε συνεργασία και με το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης. Το προσωπικό του Σ.ΕΠ.Ε. μπορεί να αποστέλλεται για εκπαίδευση σε σχολές ή κέντρα εκπαίδευσης του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα του εσωτερικού ή εξωτερικού ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες της αποστολής του. Τα ανωτέρω θέματα ρυθμίζονται με απόφαση του Ειδικού Γραμματέα.

3. Η αρχική εκπαίδευση, θεωρητική και πρακτική, πριν αναλάβει ο υπάλληλος καθήκοντα Επιθεωρητή Εργασίας και ενταχθεί στο Σ.ΕΠ.Ε., δεν μπορεί να είναι μικρότερη από έξι (6) μήνες.

4. Η αρχική εκπαίδευση δεν είναι απαραίτητη για όσους τοποθετούνται στο Σ.ΕΠ.Ε., σύμφωνα με το άρθρο 8 παράγραφοι 3 και 4, κατά την πρώτη εφαρμογή του νόμου αυτού.

#### **Άρθρο 11**

##### **Υπηρεσία Ειδικών Επιθεωρητών Εργασίας**

1. Συνιστάται στο Σ.ΕΠ.Ε. υπηρεσία Ειδικών Επιθεωρητών Εργασίας, που υπάγεται στον Προϊστάμενο του Σώματος Ειδικό Γραμματέα.

Στην υπηρεσία αυτή συνιστώνται πέντε (5) οργανικές θέσεις Προϊσταμένων Διεύθυνσης και πέντε (5) οργανικές θέσεις Προϊσταμένων Τμημάτων, οι οποίες κατανέμονται αντίστοιχα ανά τρεις (3) για Κοινωνικούς Επιθεωρητές Εργασίας και ανά δύο (2) για Τεχνικούς ή Υγειονομικούς Επιθεωρητές Εργασίας.

2. Αρμοδιότητα της υπηρεσίας είναι:

α. η διενέργεια τακτικών ελέγχων της λειτουργίας των επί μέρους υπηρεσιών του Σ.ΕΠ.Ε. και η υποβολή στον Ειδικό Γραμματέα σχετικών αναφορών για τη βελτίωση του παρεχόμενου έργου,

β. η διενέργεια ελέγχων σε χώρους εργασίας σε οποιοδήποτε μέρος της ελληνικής επικράτειας και η υποβολή του σχετικού πορίσματος και

γ. η εκτέλεση κάθε άλλου έργου που τους ανατίθεται από τον Ειδικό Γραμματέα και έχει σχέση με την οργάνωση και λειτουργία του Σ.ΕΠ.Ε..

3. Οι Ειδικοί Επιθεωρητές Εργασίας ασκούν όλες τις αρμοδιότητες και έχουν όλα τα καθήκοντα, υποχρεώσεις και δικαιώματα των υπαλλήλων του Σ.ΕΠ.Ε..

#### **Άρθρο 12**

##### **Ετήσια έκθεση πεπραγμένων**

1. Η ετήσια έκθεση πεπραγμένων του Σ.ΕΠ.Ε. υποβάλλεται από τον Ειδικό Γραμματέα, μέσα στο πρώτο εξάμηνο του επόμενου έτους, στον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, ο οποίος αποφασίζει τη δημοσίευσή της.

2. Το Συμβούλιο Κοινωνικού Ελέγχου Επιθεώρησης Εργασίας (Σ.Κ.Ε.Ε.Ε.) διατυπώνει γνώμη επί της εκθέσεως, πριν από τη δημοσίευσή της.

3. Η ετήσια έκθεση πεπραγμένων του Σ.ΕΠ.Ε. κοινοποιείται στις πλέον αντιπροσωπευτικές οργανώσεις εργοδοτών και εργαζομένων, καθώς και στη Διεθνή Οργάνωση Εργασίας και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

#### **Άρθρο 13**

##### **Κοινωνικός έλεγχος του Σ.ΕΠ.Ε.**

1. Συνιστάται στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων το Συμβούλιο Κοινωνικού Ελέγχου Επιθεώρησης Εργασίας (Σ.Κ.Ε.Ε.Ε.), αρμόδιο να γνωμοδοτεί σε θέματα λειτουργίας και δράσης του Σ.ΕΠ.Ε.. Το Σ.Κ.Ε.Ε.Ε. λειτουργεί στα πλαίσια του Α.Σ.Ε. και συγκροτείται από:

α. τον Ειδικό Γραμματέα του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, που προΐσταται του Σ.ΕΠ.Ε., ως πρόεδρο, ο οποίος αναπληρώνεται, σε περίπτωση κωλύματος ή απουσίας, από τον Επιθεωρητή Εργασίας,

β. έναν (1) Επιθεωρητή Εργασίας, ο οποίος αναπληρώνεται, επίσης, από Επιθεωρητή Εργασίας,

γ. έναν (1) εκπρόσωπο της Ένωσης Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων Ελλάδας (Ε.Ν.Α.Ε.), που υποδεικνύεται από αυτή,

δ. δύο (2) εκπροσώπους της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος (Γ.Σ.Ε.Ε.) και έναν (1) της Ανωτάτης Διοίκησης Ενώσεων Δημοσίων Υπαλλήλων (Α.Δ.Ε.Δ.Υ), που υποδεικνύονται από τις οργανώσεις αυτές,

ε. τρεις (3) εκπροσώπους εργοδοτικών οργανώσεων και ειδικότερα έναν από το Σύνδεσμο Ελληνικών Βιομηχανιών (Σ.Ε.Β.), έναν από την Εθνική Συνομοσπονδία Ελληνικού Εμπορίου (Ε.Σ.Ε.Ε.) και έναν από τη Γενική Συνομοσπονδία Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδος (Γ.Σ.Ε.Β.Ε.), που υποδεικνύονται από τις οργανώσεις αυτές,

στ. έναν (1) εκπρόσωπο των εργαζομένων στο Σ.ΕΠ.Ε., που υποδεικνύεται από την αντίστοιχη συνδικαλιστική οργάνωση.

Ο διορισμός των μελών και των αναπληρωτών τους, οι οποίοι για τα υπό στοιχ. γ' έως και στ' μέλη υποδεικνύονται από τους αντίστοιχους φορείς, γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, εφαρμόζονται δε ανάλογα οι διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 8 του ν. 2336/1995 (ΦΕΚ 189 Α').

2. Αρμοδιότητες του Σ.Κ.Ε.Ε.Ε. είναι:

α. Η διατύπωση γνώμης σχετικά με τον προγραμματισμό της δράσης και την εν γένει λειτουργία του Σ.ΕΠ.Ε. σε εθνικό επίπεδο, καθώς και των προγραμμάτων εκπαίδευσης του προσωπικού του.

β. Η διατύπωση γνώμης επί της ετήσιας έκθεσης πεπραγμένων του Σ.Ε.Π.Ε..

γ. Η εισήγηση προς τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, για την έκδοση νόμων και κανονιστικών πράξεων, με σκοπό τη βελτίωση της λειτουργίας του Σ.Ε.Π.Ε. και την εξασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων από αυτό υπηρεσιών.

Στο Σ.Κ.Ε.Ε.Ε. συμμετέχουν ως εισηγητές οι προϊστάμενοι των αρμόδιων υπηρεσιών του Σ.Ε.Π.Ε. ή άλλων υπηρεσιών του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και κατά περίπτωση άλλοι εισηγητές από τους συμμετέχοντες φορείς.

Στις συνεδριάσεις του Σ.Κ.Ε.Ε.Ε. μπορούν να συμμετέχουν χωρίς ψήφο, ύστερα από πρόσκληση του προέδρου, εκπρόσωποι επιστημονικών οργανώσεων, καθώς και ειδικοί επιστήμονες.

Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ρυθμίζονται τα θέματα των συνεδριάσεων, της λήψης αποφάσεων, της γραμματειακής υποστήριξης και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εύρυθμη λειτουργία του Σ.Κ.Ε.Ε.Ε..

3. Σε κάθε Διοικητική Περιφέρεια συνιστάται Περιφερειακή Επιτροπή Κοινωνικού Ελέγχου Επιθεώρησης Εργασίας (Π.Ε.Κ.Ε.Ε.Ε.), η οποία είναι γνωμοδοτικό όργανο για τη λειτουργία και δράση του Σ.Ε.Π.Ε. στην Περιφέρεια και συγκροτείται από:

α. το Γενικό Γραμματέα της Περιφέρειας ως πρόεδρο, ο οποίος αναπληρώνεται σε περίπτωση κωλύματος από το νόμιμο αναπληρωτή του,

β. τον προϊστάμενο της υπηρεσίας του Σ.Ε.Π.Ε. στην έδρα της Περιφέρειας ή το νόμιμο αναπληρωτή του,

γ. έναν (1) εκπρόσωπο της Ε.Ν.Α.Ε. στην Περιφέρεια ή τον αναπληρωτή του, που υποδεικνύονται από αυτή,

δ. έναν (1) εκπρόσωπο του εργατικού κέντρου της έδρας της Περιφέρειας ή τον αναπληρωτή του, που υποδεικνύονται με απόφαση της διοίκησής του,

ε. έναν (1) εκπρόσωπο της πλέον αντιπροσωπευτικής εργοδοτικής οργάνωσης από τη βιομηχανία, τη βιοτεχνία και το εμπόριο, της έδρας της Περιφέρειας ή τον αναπληρωτή του, που υποδεικνύονται με απόφαση της διοίκησής της.

Εισηγητές ορίζονται κατά περίπτωση και ανάλογα με τα συζητούμενα θέματα Κοινωνικοί ή Τεχνικοί ή Υγειονομικοί Επιθεωρητές Εργασίας ή εκπρόσωποι των συμμετεχόντων φορέων.

Ο διορισμός των μελών γίνεται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα της Περιφέρειας και εφαρμόζονται ανάλογα οι διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 8 του ν. 2336/1995 (ΦΕΚ 189 Α').

4. Αρμοδιότητα του Π.Ε.Κ.Ε.Ε.Ε. είναι:

α. η διατύπωση γνώμης σχετικά με τον προγραμματισμό της δράσης και την εν γένει λειτουργία του Σ.Ε.Π.Ε. στην Περιφέρεια,

β. η διατύπωση γνώμης επί της ετήσιας έκθεσης πεπραγμένων του Σ.Ε.Π.Ε. στην Περιφέρεια.

Στις συνεδριάσεις της Επιτροπής μπορούν να συμμετέχουν χωρίς ψήφο, ύστερα από πρόσκληση του προέδρου της, εκπρόσωποι επιστημονικών οργανώσεων και ειδικοί επιστήμονες.

Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα της Περιφέρειας ρυθμίζονται τα θέματα των συνεδριάσεων, της λήψης αποφάσεων, της γραμματειακής υποστήριξης και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εύρυθμη λειτουργία της Π.Ε.Κ.Ε.Ε.Ε..

#### Άρθρο 14

##### Λοιπές διατάξεις που αφορούν το Σ.Ε.Π.Ε.

1. Το προσωπικό του Σ.Ε.Π.Ε. εφοδιάζεται με ειδική υπηρεσιακή ταυτότητα, για τη διευκόλυνση του έργου του.

2. Οι κατά τόπους υπηρεσίες του Σ.Ε.Π.Ε. δεν περιλαμβάνονται στα οργανογράμματα των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων και των Περιφερειών. Οι υπηρεσίες αυτές στεγάζονται σε κτίρια δημόσιων υπηρεσιών ή δημόσιων οργανισμών ή

νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου ή της νομαρχιακής αυτοδιοίκησης ή περιφερειακής διοίκησης, που ορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Σε περίπτωση αδυναμίας στέγασης οι υπηρεσίες στεγάζονται σε ιδιωτικά οικήματα, τα οποία μισθώνονται για το σκοπό αυτόν.

3. Οι αναγκαίες πιστώσεις για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Σ.Ε.Π.Ε. εγγράφονται στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων υπό ίδιο φορέα, που θα καθορισθεί από την αρμόδια Υπηρεσία του Υπουργείου Οικονομικών.

4. Μέχρις ότου καλυφθούν οι ανάγκες στέγασης και λειτουργίας του Σ.Ε.Π.Ε., οι υπηρεσίες εξακολουθούν να στεγάζονται στα κτίρια που σήμερα στεγάζονται οι Επιθεωρήσεις Εργασίας και τα Κέντρα Πρόληψης Επαγγελματικού Κινδύνου και να χρησιμοποιούν την υλικοτεχνική υποδομή, τον εξοπλισμό, καθώς και τα υπηρεσιακά αυτοκίνητα.

#### Άρθρο 15

##### Αρμοδιότητες νομαρχών σε θέματα απασχόλησης

Στην αρμοδιότητα των νομαρχών ανήκουν:

1. Η χορήγηση άδειας εργασίας σε αλλοδαπούς, προκειμένου να απασχοληθούν στην περιφέρεια ενός νομού (άρθρα 21, 22 και 23 του ν. 1975/1991, κ.υ.α. 4803/13/1992, π.δ. 95/1993).

2. Η επέκταση της δικαιοδοσίας των Επιτροπών Ρύθμισης Φορτοεκφορτώσεων Ξηράς (Ε.Ρ.Φ.Ξ.) μέχρι τα όρια της δικαιοδοσίας της οικείας Επιθεώρησης Εργασίας, καθώς και η επέκταση των διατάξεων περί φορτοεκφορτωτικών εργασιών σε δήμους (άρθρα 8 και 9 παράγραφος 1 του ν.δ. 1254/1949, άρθρο 3 του ν. 4504/1966, β.δ. 193/1972, π.δ. 95/1993).

3. Η κύρωση εσωτερικών κανονισμών εργασίας επιχειρήσεων κατά τις διατάξεις του ν.δ. 3789/1957. Η έγκριση ή απόρριψη παραπόνων οργανώσεων εργαζομένων κατά διατάξεων κανονισμών εργασίας, βάσει της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του ν.δ. 3789/1957. Η επέκταση της υποχρέωσης κύρωσης εσωτερικών κανονισμών εργασίας και σε επιχειρήσεις, εκμεταλλεύσεις και εργασίες, που απασχολούν προσωπικό κάτω των 70 και όχι κάτω των 40 προσώπων. Η εκδίκαση εφέσεων κατά ποινών, που επιβάλλονται στους εργαζόμενους με βάση τους κανονισμούς εργασίας που έχουν κυρωθεί κατά τη διαδικασία του ν.δ. 3789/1957 (ν.δ. 3789/1957, π.δ. 369/1989, π.δ. 95/1993, β.δ. 179/1970).

4. Ο καθορισμός των ωρών έναρξης και λήξης της εργασίας των αρτεργατών (υ.α. 20023/19/1954, υ.α. 20023/33/1954, π.δ. 95/1993).

5. Η επέκταση της τήρησης Ημερολογίου Μέτρων Ασφαλείας στις οικοδομές και σε πόλεις με πληθυσμό κάτω των 10.000 κατοίκων. Η επιβολή προστίμου σε εργοδότη που δεν συμμορφώθηκε προς τις υποδείξεις που του έγιναν για την προστασία των εργαζομένων από τη χρήση βενζολίου. Η χορήγηση άδειας παρασκευής, εισαγωγής και γενικά εμπορίας διαλυτικών, αραιωτικών, διαβρωτικών, βερνικιών, νιτρογλυκερίνης και οξικής κυτταρίνης, καθώς και των βοηθητικών υλών που χρησιμοποιούνται στις βαφές (άρθρο 8 παρ. 5 του ν. 1396/1983, π.δ. 95/1993, άρθρο 8 του ν. 61/1975, ν. 6011/1934, β.δ. 7/20.1.37, άρθρο 4 του ν. 2855/1954).

6. Η επιβολή της ποινής του προστίμου σε εργοδότες, βάσει εισηγήσεως της οικείας Συμβουλευτικής Επιτροπής (άρθρο 5 του ν.δ. 2656/1953, εδάφ. στ' παράγραφος 1 του άρθρου 1 του ν.δ. 763/1970).

7. Η συγκρότηση Συμβουλίων και Επιτροπών αρμοδιότητας Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (π.δ. 369/1989, άρθρο 4 του α.ν. 539/1945, υ.α. 45265/1954).

8. Η μετάθεση της 24ωρης ανάπαυσης των μισθωτών γενικά των επιχειρήσεων θεάτρου από τη Δευτέρα, η εξαίρεση επιχειρήσεων, εκμεταλλεύσεων, υπηρεσιών ή εργασιών, γενικά από τις διατάξεις περί αναπαύσεως κατά Κυριακή και κατά ημέρες αργίας. Ο ορισμός και άλλων εορτών μέχρι πέντε το έτος ως ημερών υποχρεωτικής ή προαιρετικής αργίας. Η

εξαίρεση από την εκ περιτροπής Κυριακή αργία των εστιατορίων, ζαχαροπλαστειών, καφενείων κ.λπ. που λειτουργούν ως εξοχικά. Η χορήγηση αναπληρωματικής άναπαυσης των μισθωτών σε άλλη ημέρα εκτός από Κυριακή. Η επέκταση της άναπαυσης σε ημέρα Κυριακή και σε ημέρες αργίας (παράγραφος 2 του άρθρου 11 του β.δ. 748/1966, β.δ. 179/1970, β.δ. 193/1972, παράγραφος 6 του άρθρου 7 του β.δ. 748/1966, παράγραφος 1 του άρθρου 6 του ν. 549/1977).

9. Ο καθορισμός των χρονικών ορίων λειτουργίας καταστημάτων φαρμακείων και επιχειρήσεων (άρθρο 23 του ν. 2224/1994, παράγραφος 1 του άρθρου 22 του ν. 1483/1984, παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 9 του ν. 1963/1991, παράγραφος 2 του άρθρου 3 του π.δ. 327/1992, ν.δ. 685/1948, β.δ. 748/1966, παράγραφος 2 του άρθρου 8 του ν.δ. 515/1970).

10. Η έγκριση ή απόρριψη των ομαδικών απολύσεων, που σχεδιάζονται από τον εργοδότη, καθώς και η παράταση των διαβουλεύσεων μεταξύ εργοδότη και εργαζομένων (παράγραφος 3 του άρθρου 5 του ν. 1387/1983).

11. Η έκδοση απόφασης, όταν λόγω ειδικών κλιματολογικών συνθηκών καθυστερεί η έναρξη της τυροκομικής περιόδου, που να καθορίζει την έναρξη ανάλογα με τις τοπικές συνθήκες της περιφέρειας του νομού, χωρίς να είναι δυνατό σε καμία περίπτωση να περάσει το 5μηνο (υ.α. 30326/1967 και υ.α. 94899/1967).

12. Η χορήγηση βιβλιαρίων υγείας στους εκδοροσφαγείς (β.δ. 575/1960).

#### **Άρθρο 16** **Διοικητικές κυρώσεις**

1. Στον εργοδότη που παραβαίνει τις διατάξεις της εργατικής νομοθεσίας επιβάλλεται, με αιτιολογημένη πράξη του αρμόδιου Επιθεωρητή Εργασίας και ύστερα από πρόσκλησή του για παροχή εξηγήσεων:

α. Πρόστιμο, για καθεμία παράβαση, από πενήντα χιλιάδες (50.000) δραχμές μέχρι τρία εκατομμύρια (3.000.000) δραχμές.

β. Προσωρινή διακοπή της λειτουργίας συγκεκριμένης παραγωγικής διαδικασίας ή τμήματος ή τμημάτων ή του συνόλου της επιχείρησης ή εκμετάλλευσης για χρονικό διάστημα μέχρι τριών (3) ημερών. Επίσης με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων μπορεί, ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του αρμόδιου Επιθεωρητή Εργασίας, να επιβληθεί στον εργοδότη προσωρινή διακοπή της λειτουργίας για διάστημα μεγαλύτερο από τρεις (3) ημέρες ή και οριστική διακοπή της λειτουργίας συγκεκριμένης παραγωγικής διαδικασίας ή τμήματος ή τμημάτων ή του συνόλου της επιχείρησης ή εκμετάλλευσης.

2. Η πράξη επιβολής προστίμου, κατά τα ανωτέρω, κοινοποιείται με απόδειξη στον παραβάτη και αποτελεί έσοδο του Δημοσίου.

Κατά της πράξης επιβολής προστίμου ασκείται προσφυγή ουσίας, μέσα σε είκοσι (20) ημέρες από την κοινοποίησή της, ενώπιον του Διοικητικού Πρωτοδικείου. Η προσφυγή είναι απαράδεκτη εάν δεν κοινοποιηθεί στην αρμόδια υπηρεσία του Σ.Ε.Π.Ε. μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την κατάθεσή της. Η άσκηση της προσφυγής έχει ανασταλτικό χαρακτήρα για το 80% του προστίμου. Από την αρμόδια υπηρεσία του Σ.Ε.Π.Ε. βεβαιώνεται το 20% του επιβληθέντος προστίμου με την άσκηση της εμπρόθεσμης προσφυγής, το οποίο εισπράττεται από την αρμόδια Δημόσια Οικονομική Υπηρεσία (Δ.Ο.Υ.) ως δημόσιο έσοδο.

Με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Οικονομικών και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων μπορεί να ρυθμίζονται οι αναγκαίες λεπτομέρειες για την εφαρμογή του άρθρου αυτού.

3. Για την επιβολή των παραπάνω διοικητικών κυρώσεων συνεκτιμώνται η σοβαρότητα της παράβασης, η τυχόν επαναλαμβανόμενη μη συμμόρφωση στις υποδείξεις των αρμόδιων οργάνων, οι παρόμοιες παραβάσεις για τις οποίες έχουν επιβληθεί κυρώσεις στο παρελθόν και ο βαθμός υπαιτιότητας.

4. Η εκτέλεση των διοικητικών κυρώσεων προσωρινής και

οριστικής διακοπής γίνεται από την αρμόδια αστυνομική αρχή.

5. Με αποφάσεις του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να αυξάνονται τα όρια του προβλεπόμενου από την παράγραφο 1 προστίμου.

6. Διατάξεις της εργατικής νομοθεσίας που προβλέπουν ως διοικητική κύρωση το πρόστιμο κατά τρόπο διάφορο από τις παραγράφους 1 και 2 του άρθρου αυτού καταργούνται, εκτός από τις διατάξεις που αφορούν την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων, οι οποίες εξακολουθούν να ισχύουν. Για το πρόστιμο που επιβάλλεται στις περιπτώσεις αυτές εφαρμόζεται η παράγραφος 2 του άρθρου αυτού.

#### **Άρθρο 17** **Ποινικές κυρώσεις**

1. Κάθε εργοδότης, που παραβαίνει τις διατάξεις της εργατικής νομοθεσίας, που αφορούν στους όρους και τις συνθήκες εργασίας και συγκεκριμένα τα χρονικά όρια εργασίας ή την αμοιβή ή την ασφάλεια και την υγεία των εργαζομένων, τιμωρείται με ποινή φυλάκισης τουλάχιστον τριών (3) μηνών ή με χρηματική ποινή τουλάχιστον εκατό χιλιάδων (100.000) δραχμών ή και με τις δύο αυτές ποινές.

2. Ειδικές διατάξεις της εργατικής νομοθεσίας που προβλέπουν διαφορετική ποινική μεταχείριση εξακολουθούν να ισχύουν.

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'** **ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

#### **Άρθρο 18** **Παροχή ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης σε ανέργους**

1. Άνεργοι ηλικίας μέχρι 29 ετών καλύπτονται από την 1.1.1999 ασφαλιστικώς από το Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων (Ι.Κ.Α.) για τον κλάδο παροχών ασθένειας σε είδος.

Από την ασφάλιση αυτή εξαιρούνται οι νέοι που ασφαλίζονται:

α. από ίδιο δικαίωμα,

β. ως μέλη οικογένειας ασφαλισμένων, όπως αυτά προσδιορίζονται από τις διατάξεις του άρθρου 51 του ν. 1539/1985 (ΦΕΚ 64 Α') και

γ. νέοι που σπουδάζουν σε ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

2. Για την ασφάλιση των παραπάνω προσώπων καταβάλλεται από το Λογαριασμό για την Απασχόληση και την Επαγγελματική Κατάρτιση (Λ.Α.Ε.Κ.) στο Ι.Κ.Α. μηνιαία εισφορά που ανέρχεται σε ποσοστό 6,45% επί του εκάστοτε τεκμαρτού ημερομισθίου της 4ης ασφαλιστικής κλάσης του Ι.Κ.Α..

3. Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων καθορίζονται τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την κάλυψη των ανέργων νέων, ο τρόπος απόδοσης της σχετικής εισφοράς από το Λ.Α.Ε.Κ. στο Ι.Κ.Α. και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παραγράφου 1.

4. Η προβλεπόμενη από την παράγραφο 1 του άρθρου αυτού κάλυψη για παροχές ασθένειας σε είδος διακόπτεται ευθύς ως ο άνεργος νέος ασφαλιστεί σε οποιονδήποτε ασφαλιστικό οργανισμό.

#### **Άρθρο 19** **Λογαριασμός για την Απασχόληση και την Επαγγελματική Κατάρτιση**

1. Η Επιτροπή Διαχείρισης του Λογαριασμού για την Απασχόληση και την Επαγγελματική Κατάρτιση (Λ.Α.Ε.Κ.) μπορεί, για την υλοποίηση των σκοπών του, να συμβάλλεται με το Εθνικό Παρατηρητήριο Απασχόλησης ή με τα εκπαιδευτικά κέντρα των φορέων που συνυπογράφουν την Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας.

2. Η επιχορήγηση που προβλέπεται από τη διάταξη της παραγράφου 10 του άρθρου 1 του ν. 2434/1996 (ΦΕΚ 188 Α') μπορεί να ανέρχεται, για όλους τους φορείς που

προσδιορίζονται στην προαναφερόμενη διάταξη, μέχρι ποσοστού 15% επί του συνόλου των ετήσιων εισφορών που εισπράχθηκαν υπέρ του Λ.Α.Ε.Κ..

Με απόφαση της Επιτροπής Διαχείρισης του Λ.Α.Ε.Κ., η οποία εγκρίνεται από το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.), καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις καταβολής της ανωτέρω επιχορήγησης.

3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, η οποία εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Επιτροπής Διαχείρισης του Λ.Α.Ε.Κ. εγκρινόμενη από το Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ., μπορεί να καθορίζονται:

α. η πραγματοποίηση και το ύψος των δαπανών για τη διενέργεια ελέγχων, που αφορούν την εκτέλεση προγραμμάτων κατάρτισης και απασχόλησης και την υποστήριξη αυτών,

β. ο αριθμός των υπαλλήλων του Ο.Α.Ε.Δ., που υποστηρίζουν τη λειτουργία της Επιτροπής, το ύψος της αμοιβής τους για την πρόσθετη απασχόλησή τους και ο τρόπος αποζημίωσής τους,

γ. το ύψος της αμοιβής των μελών της Επιτροπής, για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις της,

δ. δαπάνες για κάθε άλλη ενέργεια, αναγκαία για την υλοποίηση των σκοπών του Λ.Α.Ε.Κ..

Για την αντιμετώπιση των προαναφερόμενων δαπανών εγγράφεται κατ' έτος στον προϋπολογισμό του Ο.Α.Ε.Δ. ειδική πίστωση από έσοδο προερχόμενο από απόδοση ποσοστού δέκα τοις εκατό (10%) επί του συνολικού ποσού των εισφορών υπέρ του Λ.Α.Ε.Κ. που εισπράχθηκαν το προηγούμενο έτος.

4. Από την έναρξη της ισχύος των διατάξεων του άρθρου αυτού καταργούνται οι ρυθμίσεις της διάταξης της παραγράφου 4 του άρθρου 10 του ν. 2336/1995 (ΦΕΚ 189 Α').

#### **Άρθρο 20** **Ρύθμιση θεμάτων Ο.Α.Ε.Δ.**

1. Ο Ο.Α.Ε.Δ. μπορεί να αναθέτει στο Δημόσιο, σε φορείς του Δημοσίου, συμπεριλαμβανομένων των επιχειρήσεων και οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης σε επιχειρήσεις του ευρύτερου δημόσιου τομέα, σε Ν.Π.Ι.Δ., σε πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης, σε Α.Ε.Ι. - Τ.Ε.Ι. και σε ιδιωτικές επιχειρήσεις ημεδαπής ή αλλοδαπής την υλοποίηση στο θεωρητικό ή στο πρακτικό μέρος ή στο σύνολό του προγραμμάτων της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης ανέργων.

2. Ο Ο.Α.Ε.Δ. μπορεί να συνεργάζεται με ιδιωτικές επιχειρήσεις, με συνεταιρισμούς, με σωματεία, συλλόγους, επιμελητήρια και εργοδοτικούς συνδέσμους που διαθέτουν πιστοποιημένες Δομές Κατάρτισης για την υλοποίηση στο θεωρητικό ή στο πρακτικό μέρος ή στο σύνολό του προγράμματα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης απασχολούμενων ή αυτοαπασχολούμενων.

3. Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και μετά από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ο.Α.Ε.Δ. καθορίζονται οι όροι ανάθεσης ή συνεργασίας για την υλοποίηση των προγραμμάτων των παραγράφων 1 και 2. Στη δαπάνη των προγραμμάτων αυτών μπορούν να συμμετέχουν οι συμβαλλόμενοι με τον Ο.Α.Ε.Δ. σε ποσοστό που θα καθορίζεται από την παραπάνω υπουργική απόφαση. Με σύμβαση που καταρτίζεται μεταξύ του Ο.Α.Ε.Δ. και των φορέων των παραγράφων 1 και 2 ρυθμίζονται οι ειδικοί όροι και ο τρόπος εκτέλεσης των προγραμμάτων αυτών.

4. Στους καταρτιζόμενους ανέργους, απασχολούμενους και αυτοαπασχολούμενους καταβάλλεται από τον Οργανισμό εκπαιδευτικό επίδομα, το ύψος του οποίου καθορίζεται ανά κατηγορία καταρτιζομένων με απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ..

5. Ο Ο.Α.Ε.Δ. μπορεί να συνεργάζεται με τους φορείς της παραγράφου 1, με σκοπό την εκτέλεση των προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού, πρακτικής άσκησης και απόκτησης εργασιακής εμπειρίας των καταρτιζομένων στις Εκπαιδευτικές Μονάδες του Ο.Α.Ε.Δ.: α) Μαθητείας, β) Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Ινστιτούτων

Επαγγελματικής Κατάρτισης. Με απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ. καθορίζονται οι όροι επιχορήγησης των φορέων της παραγράφου 1, το περιεχόμενο των προγραμμάτων, το ύψος του επιδόματος των καταρτιζομένων και κάθε άλλη δαπάνη που αναγνωρίζεται. Οι ειδικοί όροι συνεργασίας ρυθμίζονται με συμβάσεις που συνάπτονται μεταξύ του Ο.Α.Ε.Δ. και των φορέων της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού.

6. Ιδιωτικές επιχειρήσεις που απασχολούν πάνω από τριάντα (30) άτομα δύναται, σε συνεργασία με τον Ο.Α.Ε.Δ., να υλοποιούν προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης ανέργων, με την προϋπόθεση ότι μετά την ολοκλήρωση της κατάρτισης θα προσλαμβάνουν, εντός χρονικού διαστήματος τριών (3) μηνών από τη λήξη της, το ένα τρίτο (1/3) τουλάχιστον των καταρτισθέντων ανέργων. Οι άνεργοι αυτοί πρέπει να μην είχαν απασχοληθεί στο συγκεκριμένο εργοδότη, με οποιαδήποτε σχέση, τους προηγούμενους δώδεκα (12) μήνες από την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος.

Η διάρκεια των προγραμμάτων αυτών δεν μπορεί να υπερβαίνει το ανώτερο όριο που εκάστοτε καθορίζεται από τις υπουργικές αποφάσεις για τη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση, ενώ τα μαθήματα της θεωρητικής διδασκαλίας δεν μπορεί να διαρκούν λιγότερο από το ένα τρίτο (1/3) της συνολικής διάρκειας του προγράμματος κατάρτισης.

Η θεωρητική διδασκαλία των προγραμμάτων αυτών διεξάγεται:

α. σε σχολές του Ο.Α.Ε.Δ.,

β. σε πιστοποιημένα, από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.),

γ. σε εκπαιδευτικές υποδομές των επιχειρήσεων, υπό την προϋπόθεση ότι αυτές πιστοποιήθηκαν από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Η πρακτική άσκηση των συμμετεχόντων στα προγράμματα αυτά δύναται να διενεργείται στους χώρους των επιχειρήσεων.

7. Ιδιωτικές επιχειρήσεις που απασχολούν λιγότερους από τριάντα (30) μισθωτούς μπορούν να υλοποιούν τα αναφερόμενα στην παράγραφο 2 του άρθρου αυτού προγράμματα κατάρτισης, υπό τις εξής πρόσθετες προϋποθέσεις:

α. Η επιχείρηση να συμβάλλεται με άλλες επιχειρήσεις, με σκοπό την υλοποίηση κοινού προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης ανέργων.

β. Το σύνολο των απασχολούμενων μισθωτών στις συμβαλλόμενες επιχειρήσεις να είναι τουλάχιστον τριάντα (30).

γ. Οι επιχειρήσεις να υπογράφουν σύμβαση με τον Ο.Α.Ε.Δ. στην οποία καθορίζονται οι υποχρεώσεις των συμβαλλομένων. Η σύμβαση εγκρίνεται από το Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ.. Οι επιχειρήσεις που πραγματοποιούν τα προγράμματα αυτά οφείλουν να προσλάβουν συνολικά το ένα τρίτο (1/3) των καταρτισθέντων ανέργων.

8. Νέες ιδιωτικές επιχειρήσεις μπορούν, δύο (2) τουλάχιστο μήνες πριν από την έναρξη λειτουργίας τους, να υλοποιούν, με βάση τις προϋποθέσεις της παραγράφου 2 του άρθρου αυτού, προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης, εφόσον τρεις (3) μήνες μετά την έναρξη της λειτουργίας τους θα απασχολήσουν το ήμισυ τουλάχιστον των εκπαιδευθέντων ατόμων.

9. Οι επιχειρήσεις που αναφέρονται στις παραγράφους 6, 7 και 8 συμμετέχουν ισότιμα με τον Ο.Α.Ε.Δ. στην επιλογή του συνόλου των ανέργων που πρόκειται να ενταχθούν στο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς και στην επιλογή του 1/3 ή 1/2 των εκπαιδευθέντων που θα προσλάβουν.

Μετά την πραγματοποίηση των προγραμμάτων κατάρτισης και την πάροδο του διαστήματος υποχρεωτικής απασχόλησης θα έχουν τη δυνατότητα να εντάσσονται στα προγράμματα απασχόλησης για τους ανέργους που καταρτίστηκαν, εφόσον τηρούν τις προϋποθέσεις που ισχύουν στις εκάστοτε υπουργικές αποφάσεις για τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας.

10. Με αποφάσεις του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, που εκδίδονται μετά από γνώμη του Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ., καθορίζονται οι προϋποθέσεις ένταξης των επιχει-

ρήσεων που αναφέρονται στις παραγράφους 6, 7 και 8 στα προγράμματα αυτά, η κατανομή των εκπαιδευτικών δαπανών, το χρονικό διάστημα για το οποίο η επιχείρηση υποχρεούται να απασχολήσει τον καταρτισθέντα άνεργο, το ποσοστό συμμετοχής του Ο.Α.Ε.Δ. στην επιδότηση του κόστους εργασίας κατά το χρονικό διάστημα της υποχρεωτικής απασχόλησης των καταρτισθέντων στην επιχείρηση, το περιεχόμενο των συμβάσεων των παραγράφων 6, 7 και 8 του παρόντος άρθρου και κάθε άλλη λεπτομέρεια.

11. Ο Ο.Α.Ε.Δ., μετά από απόφαση του Δ.Σ., είναι δυνατόν να συνεργάζεται με φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα της ημεδαπής και της αλλοδαπής για την εκτέλεση προγραμμάτων που υλοποιούνται στα πλαίσια συνεργασίας των Κρατών-Μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτων κρατών και που αφορούν μελέτες κοινού ενδιαφέροντος, την προώθηση της απασχόλησης, τον επαγγελματικό προσανατολισμό, την επαγγελματική κατάρτιση και επιμόρφωση. Επίσης, είναι δυνατόν να αναλαμβάνει ή να παρέχει, για λογαριασμό αυτών των φορέων, την υλοποίηση και οικονομική διαχείριση προγραμμάτων στα πλαίσια διακρατικών συνεργασιών, σύσταση δικτύων και κάθε είδους εταιρικών ή κοινοπρακτικών σχέσεων μεταξύ ελληνικών φορέων και αντίστοιχων φορέων των Κρατών-Μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτων κρατών.

Οι δαπάνες των προγραμμάτων αυτών βαρύνουν κατά περίπτωση τον Οργανισμό, τους συνεργαζόμενους φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής και τα Διαρθρωτικά Ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλες εθνικές ή διεθνείς χρηματοδοτήσεις, όπως κάθε φορά ορίζεται από τα συμφωνητικά συνεργασίας ή τις εγκριτικές αποφάσεις υλοποίησης προγραμμάτων αυτών.

12. Οι εκπαιδευόμενοι στα πλαίσια των προγραμμάτων Μαθητείας, Ι.Ε.Κ., Σ.Ε.Κ. του Ο.Α.Ε.Δ. μπορούν να πραγματοποιούν μέρος των προγραμμάτων σπουδών πρακτικής και θεωρητικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε φορείς της αλλοδαπής. Με απόφαση του Δ.Σ. του Οργανισμού καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις της φοίτησης στην αλλοδαπή και εγκρίνεται το τμήμα σπουδών στην αλλοδαπή ως αναπόσπαστο τμήμα του προγράμματος σπουδών των εκπαιδευόμενων στη Μαθητεία, Ι.Ε.Κ., Σ.Ε.Κ..

13. Καθιερώνεται προαιρετική πρακτική άσκηση ενός εξαμήνου των αποφοίτων των Ι.Ε.Κ. του Ο.Α.Ε.Δ. στο Δημόσιο, σε νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου και σε ιδιωτικές επιχειρήσεις.

Η ανωτέρω πρακτική άσκηση πρέπει να γίνεται πριν από την επιτυχή ολοκλήρωση των εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης του καταρτιζομένου.

Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, η οποία θεωρείται ότι συμβάλλει στη βελτίωση και συμπλήρωση της κατάρτισης τους, οι απόφοιτοι έχουν όλα τα δικαιώματα των καταρτιζομένων, όπως αυτά απορρέουν από τις ισχύουσες ειδικότερες διατάξεις.

Η εξάμηνη διάρκεια της πραγματοποιηθείσας πρακτικής άσκησης θεωρείται ως αναγνωρισμένη προϋπηρεσία για χορήγηση άδειας άσκησης επαγγέλματος.

14. Με αποφάσεις των Υπουργών Οικονομικών και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, που εκδίδονται μετά από πρόταση του Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ., καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις, το ύψος της επιχορήγησης και ο τρόπος πληρωμής της κατά την προηγούμενη παράγραφο 13 πρακτικής άσκησης.

15. Ο Ο.Α.Ε.Δ. μπορεί να συνεργάζεται με φορείς της παραγράφου 1, με σκοπό την υλοποίηση προγραμμάτων απόκτησης εργασιακής εμπειρίας άνεργων αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και αποφοίτων Λυκείου.

Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, μετά από γνώμη του Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ., καθορίζονται το ύψος της ημερήσιας αποζημίωσης, οι ειδικότητες σε σχέση με τις θέσεις πρακτικής άσκησης, η διάρκεια, ο αριθμός και η ηλικία των δικαιούχων και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή των προγραμμάτων του προηγούμενου εδαφίου.

Για την ασφάλιση των συμμετεχόντων στα προγράμματα

αυτά εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 18 του ν. 2458/1997 (ΦΕΚ 15 Α').

Οι δαπάνες που προκαλούνται από την εφαρμογή των προγραμμάτων της παραγράφου αυτής εξαιρούνται από τον προληπτικό έλεγχο του Ελεγκτικού Συνεδρίου.

16. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου παύουν να ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 8 του ν. 1836/1989, οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 11 του ν. 2224/1994 και οι διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 2434/1996.

#### Άρθρο 21

##### Ρύθμιση θεμάτων του Ο.Ε.Ε. και του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.

1. Το εδάφιο α' της παραγράφου 6 του άρθρου 20 του ν. 2224/1994 (ΦΕΚ 112 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

"Από την 1η Ιανουαρίου 1998 οι πάσης φύσεως επιχορηγήσεις του Οργανισμού Εργατικής Εστίας (Ο.Ε.Ε.) προς όλους τους φορείς υπολογίζονται σε ποσοστά επί των εξ εισφορών εσόδων του Οργανισμού και όχι επί των συνολικών εσόδων."

2. Οι υποπεριπτώσεις θθ' και ι' της περίπτωσης α' του άρθρου 1 του ν. 678/1977 (ΦΕΚ 246 Α') αντικαθίστανται ως εξής:

"θθ') Ψυχαγωγία των εργαζόμενων, καθώς και των οικογενειών τους με την οργάνωση εκδρομών, ταξιδιών, καλλιτεχνικών εκδηλώσεων και εορτών, με τη δωρεάν παροχή εισιτηρίων θεάτρων, κινηματογράφων ή άλλων καλλιτεχνικών ή αθλητικών εκδηλώσεων. Επίσης με την οργάνωση καλλιτεχνικών ή αθλητικών εκδηλώσεων για τους Έλληνες εργαζόμενους στο εξωτερικό."

"ι') Δημιουργία βιβλιοθηκών ή διανομή στους εργαζόμενους εντύπων εθνικού, μορφωτικού, πολιτιστικού και ψυχαγωγικού περιεχομένου, καθώς και εντύπων σχετικών με το δικαίο της εργασίας και το συνδικαλιστικό κίνημα, με έκδοση ή αγορά τους."

3. Η παράγραφος 5 του άρθρου 20 του ν. 2224/1994 (ΦΕΚ 112 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

"5. Στους σκοπούς του Οργανισμού Εργατικής Εστίας περιλαμβάνεται επίσης και η ενίσχυση της έρευνας, μελέτης και προαγωγής του δικαίου της εργασίας και της επιστήμης της κοινωνικής πολιτικής, ως και η ενίσχυση και ανάπτυξη σχέσεων και ανταλλαγών με συνδικαλιστικές οργανώσεις και διεθνείς οργανισμούς ή φορείς στο εσωτερικό και εξωτερικό, που έχουν συναφείς προς τον Ο.Ε.Ε. σκοπούς. Η υλοποίηση των σκοπών αυτών επιδιώκεται με κάθε πρόσφορο μέσο."

4. Στον Οργανισμό Εργατικής Εστίας συνιστάται μία (1) θέση Γενικού Διευθυντή με τριετή θητεία, που προέρχεται είτε από το Δημόσιο είτε από τον ιδιωτικό τομέα με δεκαετή τουλάχιστον εμπειρία. Τυπικό προσόν είναι η κατοχή πτυχίου ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος της Ελλάδας ή οπίσμιου αναγνωρισμένου ιδρύματος του εξωτερικού. Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων καθορίζονται τα ιδιαίτερα προσόντα και προϋποθέσεις σχετικά με την κάλυψη της θέσεως, οι αρμοδιότητες του Γενικού Διευθυντή και κάθε τυχόν αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου.

5. Η παράγραφος 4 του άρθρου 22 του ν. 2469/1997 (ΦΕΚ 38 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

"4. Οι πόροι του Κέντρου προέρχονται από:

α) Τακτική επιχορήγηση από το Λογαριασμό για την Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση (Λ.Α.Ε.Κ.).

β) Επιχορηγήσεις που εγγράφονται στον τακτικό προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

γ) Ειδική εισφορά προβλεπόμενη στον ετήσιο προϋπολογισμό του Οργανισμού Εργατικής Εστίας (Ο.Ε.Ε.), η οποία ανέρχεται στο ένα και μισό τοις εκατό (1,5%) των εξ εισφορών ετήσιων εσόδων του Ο.Ε.Ε.. Το ύψος της ειδικής αυτής εισφοράς προσδιορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, μετά από γνώμη του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε. και του Δ.Σ. του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. και Σ.Υ.Υ..

δ) Χρηματοδοτήσεις από την Ευρωπαϊκή Ένωση.  
ε) Έσοδα από την παροχή υπηρεσιών σε τρίτους έναντι αμοιβής.

στ) Επιχορηγήσεις από άλλες πηγές.

ζ) Ειδικές εισφορές, δωρεές και άλλες παροχές τρίτων.

η) Έσοδα από την καταβολή παραβόλων. Τα παράβολα αυτά καθορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. και καταβάλλονται από τους αιτούντες στις υπηρεσίες του Κέντρου στο πλαίσιο της ανάπτυξης των δραστηριοτήτων του.

6. Η παράγραφος 10 του άρθρου 1 του ν. 2434/1996 (ΦΕΚ 188 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

"α. Από το Λ.Α.Ε.Κ. επιχορηγούνται το Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας, το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.), καθώς και τα εκπαιδευτικά κέντρα, τα οποία έχουν ιδρυθεί ή θα ιδρυθούν με τη συμμετοχή ενός ή περισσότερων από τους φορείς που υπογράφουν την Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας.

Η επιχορήγηση αυτή ανέρχεται για το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. στο 8% επί του ποσοστού 15% που αντιστοιχεί στο σύνολο των ετήσιων εισφορών που εισπράχθηκαν υπέρ του Λ.Α.Ε.Κ.."

#### Άρθρο 22

##### Αναπροσαρμογή πόρου του Ο.ΜΕ.Δ.

Από την 1η Ιανουαρίου 1998 ο προβλεπόμενος από την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 18 του ν. 1876/1990 (ΦΕΚ 27 Α') τακτικός πόρος του Οργανισμού Μεσολάβησης και Διαιτησίας (Ο.ΜΕ.Δ.) από τον Οργανισμό Εργατικής Εστίας (Ο.Ε.Ε.) ορίζεται σε ποσοστό 2% επί των ετήσιων από εισφορές εσόδων του Ο.Ε.Ε.. Το ποσοστό αυτό μπορεί να μειώνεται με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, έπειτα από γνώμη του Δ.Σ. του Ο.ΜΕ.Δ..

#### Άρθρο 23

##### Συγχώνευση - Κατάργηση φορέων

1. Από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου το Ταμείο Εργασίας Ηθοποιών (π.δ. της 16/18.1.32) συγχωνεύεται στον Οργανισμό Εργατικής Εστίας (Ο.Ε.Ε.), ο οποίος υπεισέρχεται ως καθολικός διάδοχος στα πάσης φύσεως δικαιώματα και υποχρεώσεις του συγχωνευόμενου Ταμείου. Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ρυθμίζονται τα θέματα προσωπικού και κάθε ζήτημα που αφορά στην υλοποίηση της παραγράφου αυτής.

2. Η συσταθείσα με το π.δ. 186/1983 (ΦΕΚ 72 Α') ανώνυμη εταιρεία με την επωνυμία "ΗΛΙΑΚΟ ΧΩΡΙΟ Α.Ε.", της οποίας ολόκληρο το μετοχικό κεφάλαιο περιήλθε στον Οργανισμό Εργατικής Κατοικίας (Ο.Ε.Κ.) δυνάμει του άρθρου 31 του ν. 2224/1994 (ΦΕΚ 112 Α'), καταργείται από την ημερομηνία έναρξης της ισχύος του παρόντος νόμου. Ολόκληρη η κινητή και ακίνητη περιουσία και γενικότερα το σύνολο του ενεργητικού και παθητικού της ως άνω καταργούμενης εταιρείας περιέρχεται αυτοδικαίως στον Ο.Ε.Κ. ως καθολικό διάδοχο. Στον Ο.Ε.Κ. περιέρχονται αυτοδικαίως όλες οι υποχρεώσεις και απαιτήσεις της καταργούμενης εταιρείας και οι σκοποί της αποτελούν πλέον σκοπούς του Ο.Ε.Κ..

Εκκρεμείς τυχόν δίκες που προέκυψαν από τη λειτουργία της "ΗΛΙΑΚΟ ΧΩΡΙΟ Α.Ε." συνεχίζονται από τον Ο.Ε.Κ. άνευ διακοπής.

3. Οι υπηρετούντες κατά τη δημοσίευση του νόμου αυτού υπάλληλοι της καταργούμενης εταιρείας με την επωνυμία "ΗΛΙΑΚΟ ΧΩΡΙΟ Α.Ε." εντάσσονται αυτοδικαίως στον Ο.Ε.Κ. σε κενές ή προσωποπαγείς θέσεις με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, που συνιστώνται με την πράξη της ένταξης και καταργούνται αυτοδικαίως με την κατά οποιονδήποτε τρόπο αποχώρηση του εντασσόμενου.

Η ένταξη των ως άνω εργαζομένων διενεργείται με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων σε ειδικότητα της εκπαιδευτικής βαθμίδας που ανήκει ο εντασσόμενος. Οι εντάξεις μπορεί να γίνονται και σε ειδικό-

τητα συναφών τυπικών προσόντων της ίδιας εκπαιδευτικής βαθμίδας.

4. Οι εντασσόμενοι κατατάσσονται σε βαθμό ανάλογα με τα τυπικά τους προσόντα και σε μισθολογικά κλιμάκια της οικείας κατηγορίας ανάλογα με το χρόνο υπηρεσίας τους, που διανύθηκε στην εταιρεία "ΗΛΙΑΚΟ ΧΩΡΙΟ Α.Ε.". Τυχόν επιπλέον τακτικές αποδοχές διατηρούνται ως προσωπική διαφορά, η οποία μειώνεται με οποιαδήποτε αύξηση των αποδοχών ή απολαβών από οποιαδήποτε αιτία και αν προέρχεται μέχρι πλήρους εξισώσεώς τους. Ως τακτικές αποδοχές για την εφαρμογή των διατάξεων αυτών θεωρούνται ο βασικός μισθός, το χρονοεπίδομα και η Α.Τ.Α..

5. Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ρυθμίζεται κάθε λεπτομέρεια για την εφαρμογή των προηγούμενων παραγράφων 2, 3 και 4 του παρόντος άρθρου.

#### Άρθρο 24

##### Καταβολή παραβόλου

Για την υποβολή προτάσεων για έγκριση προγραμμάτων που υποβάλλουν τα πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.) και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Σ.Υ.Υ.) στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων καταβάλλεται παράβολο, το οποίο περιέρχεται στον τηρούμενο στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ειδικό λογαριασμό, για το Ανώτατο Συμβούλιο Εργασίας (Α.Σ.Ε.). Το ύψος του παραβόλου αυτού καθορίζεται σε ποσοστό 0,20% επί του αιτούμενου συνολικού ανά πρόταση ποσού και δεν μπορεί να υπερβαίνει το ποσό των πενήντα χιλιάδων (50.000) δραχμών.

Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων καθορίζονται οι όροι διαχείρισης του παραβόλου αυτού, καθώς και κάθε τυχόν αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του άρθρου αυτού.

#### Άρθρο 25

##### Γονική άδεια ανατροφής

Η παράγραφος 1 του άρθρου 5 του ν. 1483/1984 (ΦΕΚ 153 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

"1. Ο γονέας που έχει τις προϋποθέσεις της παραγράφου 1 του άρθρου 1 και έχει συμπληρώσει ένα (1) χρόνο εργασίας στον ίδιο εργοδότη δικαιούται να λάβει γονική άδεια ανατροφής του παιδιού, στο χρονικό διάστημα από τη λήξη της άδειας μητρότητας μέχρις ότου το παιδί συμπληρώσει ηλικία τριών και μισό (3 1/2) ετών. Η άδεια αυτή είναι χωρίς αποδοχές, η διάρκεια της μπορεί να φθάσει τους τρεις και μισό (3 1/2) μήνες για κάθε γονέα και δίνεται από τον εργοδότη, με βάση τη σειρά προτεραιότητας των απασχολούμενων στην επιχείρηση για κάθε ημερολογιακό έτος.

Οι ρυθμίσεις της παρούσας παραγράφου ισχύουν και για τους απασχολούμενους στο Δημόσιο, τα Ν.Π.Δ.Δ. και τους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης.

Η καταγγελία της σύμβασης εργασίας, που γίνεται εξαιτίας της άσκησης του δικαιώματος για λήψη γονικής άδειας ανατροφής, είναι άκυρη."

#### Άρθρο 26

1. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος, οι προβλεπόμενες από το δεύτερο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 55 του Κανονισμού Ασφάλισης Ι.Κ.Α. εισφορές για την ασφάλιση των οικιακών εμπίσθων βοηθών υπολογίζονται επί του 25πλάσιου του κάθε φορά ισχύοντος ημερομισθίου ανειδίκευτου εργάτη μειωμένου κατά 50%.

Η παραπάνω κατηγορία εργαζομένων μπορεί να ασφαλιστεί και επί του εκάστοτε ισχύοντος ημερομισθίου ανειδίκευτου εργάτη, μετά από σχετική δήλωση του εργοδότη και του εργαζόμενου.

Οι παραπάνω ρυθμίσεις εφαρμόζονται και για τα λοιπά κατ' οίκον του εργοδότη απασχολούμενα πρόσωπα που εργάζονται σε έναν εργοδότη την εβδομάδα ή το μήνα, τα οποία

ασφαλιζονται για τους κλάδους σύνταξης, ασθένειας, ΙΚΑ-TEAM και ΟΕΚ.

Για τα λοιπά θέματα ασφάλισης τους εξακολουθούν να εφαρμόζονται οι διατάξεις των άρθρων 52-56 του Κανονισμού Ασφάλισης Ι.Κ.Α..

2. Πλην των οικιακών βοηθών, όσα από τα πρόσωπα της παρ. 1 του παρόντος απασχολούνται σε δύο ή περισσότερους εργοδότες μέσα στην εβδομάδα ή το μήνα ασφαλιζονται υποχρεωτικά στο Ι.Κ.Α. για τους κλάδους σύνταξης και ασθένειας, ΙΚΑ-TEAM και ΟΕΚ.

Οι εισφορές για τους προαναφερόμενους κλάδους ασφάλισης υπολογίζονται για κάθε ημέρα απασχόλησης επί των αποδοχών τους, οι οποίες δεν μπορούν να υπολείπονται του κάθε φορά ισχύοντος ημερομισθίου ανειδίκευτου εργάτη μειωμένου κατά 50% και οι αναγνωριζόμενες ημέρες ασφάλισης ανά μήνα δεν μπορούν να υπερβούν τις εικοσιπέντε (25).

Οι αποδοχές και ο αριθμός των ημερών απασχόλησης σε κάθε περίπτωση προκύπτουν από τα θεωρημένα από την αρμόδια Δ.Ο.Υ. δελτία παροχής υπηρεσιών που προσκομίζει υποχρεωτικά στο Ι.Κ.Α. κάθε μήνα ο ασφαλιζόμενος.

Υπόχρεοι για την ασφαλιστική τους τακτοποίηση και την καταβολή του συνόλου των εργατικών και εργοδοτικών εισφορών είναι οι ίδιοι οι ασφαλιζόμενοι.

Για το χρόνο καταβολής των εισφορών, την επιβάρυνσή τους με πρόσθετα τέλη σε περίπτωση εκπρόθεσμης καταβολής, την επιδίωξη είσπραξής τους κατά τον Κ.Ε.Δ.Ε. κ.λπ. εφαρμόζονται αναλογικά οι γενικές διατάξεις της νομοθεσίας του Ι.Κ.Α..

Χρόνος που δεν έχει εξοφληθεί, μετά των νομίμων προσαυξήσεων, δεν λαμβάνεται υπόψη για θεμελίωση δικαιώματος παροχών.

Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, ύστερα από πρόταση του Ι.Κ.Α., καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την υλοποίηση της ασφάλισης των παραπάνω προσώπων.

3. Τα πρόσωπα των παραγράφων 1 και 2 του παρόντος, σε περίπτωση που ασφαλιζονται με αποδοχές που υπολείπονται του ημερομισθίου ανειδίκευτου εργάτη, προκειμένου να τύχουν των παροχών ασθένειας σε είδος του Ι.Κ.Α., θα πρέπει να έχουν πραγματοποιήσει 80 τουλάχιστον ημέρες εργασίας, είτε κατά το προηγούμενο της ημέρας της αναγγελίας της ασθένειας ή της πιθανής ημέρας τοκετού ημερολογιακό έτος, είτε κατά το τελευταίο πριν την εν λόγω αναγγελία 15μην, μη συνυπολογιζόμενων των ημερών εργασίας που πραγματοποιήθηκαν το τελευταίο τρίμηνο.

Στις περιπτώσεις που τα ανωτέρω πρόσωπα έχουν συμπληρώσει 50 συνολικά ημέρες ασφάλισης με αποδοχές που ανέρχονται στο ύψος του ημερομισθίου ανειδίκευτου εργάτη, έχουν εφαρμογή οι διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 31 του α.ν. 1846/1951.

Για την καταβολή των επιδομάτων ασθένειας των προσώπων της παρ. 2 εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 33α του Κανονισμού Ασθένειας του Ι.Κ.Α..

Για τα πρόσωπα των παρ. 1 και 2 που έχουν ασφαλιστεί με αποδοχές μικρότερες του ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη και για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο του ενός πέμπτου του κατά περίπτωση απαιτούμενου χρόνου για θεμελίωση συνταξιοδοτικού δικαιώματος λόγω γήρατος ή αναπηρίας, το ποσό της χορηγούμενης κύριας και επικουρικής σύνταξης, καθώς και το ποσό των κατώτατων ορίων μειώνεται κατά 20%.

#### Άρθρο 27

Από την ισχύ του παρόντος νόμου τα αναφερόμενα στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου μόνου του ν.δ. 4362/1964 (ΦΕΚ 149 Α') πρόσωπα ασφαλιζονται στον Ο.Γ.Α., εξαιρούμενα της ασφάλισης του Ι.Κ.Α..

Προγενέστερος της έναρξης ισχύος του παρόντος χρόνος απασχόλησης των παραπάνω προσώπων, για τον οποίο δεν έχει χωρήσει ασφάλιση στο Ι.Κ.Α., θεωρείται χρόνος ασφάλισης

στον Ο.Γ.Α., εφαρμοζόμενων αναλόγως και στην περίπτωση αυτή των διατάξεων του άρθρου 11 του ν. 2458/1997 (ΦΕΚ 15 Α') περί καταβολής εισφορών πρόσθετης ασφάλισης.

Τα παραπάνω πρόσωπα, εφόσον μέχρι την ισχύ του παρόντος έχουν πραγματοποιήσει 500 ημέρες στην ασφάλιση του Ι.Κ.Α. από εργασία στις επιχειρήσεις των εδαφίων α', β' και γ' της παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 4169/1961 (ΦΕΚ 81 Α'), μπορούν με δήλωσή τους που υποβάλλουν στο Ι.Κ.Α. και στον Ο.Γ.Α. εντός ενός έτους από τη δημοσίευση του παρόντος να συνεχίσουν την ασφάλισή τους στο ίδρυμα, εξαιρούμενα της ασφάλισης του Ο.Γ.Α..

Οι κατά το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του ν. 825/1978 (ΦΕΚ 189 Α') απασχολούμενοι εξακολουθούν υπαγόμενοι στην ασφάλιση του Ι.Κ.Α., εφόσον η απασχόλησή τους λαμβάνει χώρα σε περιοχές που έχει επεκταθεί η ασφάλιση του Ιδρύματος ανεξαρτήτως του χρόνου επεκτάσεώς της.

#### Άρθρο 28

Η προβλεπόμενη από την παράγραφο 4 του άρθρου 15 του ν. 2335/1995 (ΦΕΚ 185 Α') τακτική επιδότηση ανεργίας διάρκειας δεκαοκτώ μηνών παρατείνεται, αφότου έλξη, για ένα ακόμη δωδεκάμηνο, εφόσον ο επιδοτούμενος παραμένει άνεργος μετά τη λήξη της αρχικής επιδότησης.

Κατά τα λοιπά ισχύουν οι ρυθμίσεις της παραγράφου 4 του άρθρου 15 του ν. 2335/1995.

#### Άρθρο 29

##### Τρόπος κάλυψης δαπανών

Από τις διατάξεις του νόμου αυτού προκαλείται:

α. Σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, ετήσια δαπάνη ποσού δρχ. 4.121.200.000, καθώς και ακαθόριστη για καθένα από τα επόμενα πέντε έτη.

Η δαπάνη αυτή θα καλυφθεί από πιστώσεις που θα εγγράφονται στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

β. Σε βάρος του προϋπολογισμού του Ο.Α.Ε.Δ. ετήσια δαπάνη ακαθόριστη και για καθένα από τα επόμενα πέντε χρόνια, η οποία θα καλυφθεί από πιστώσεις που θα εγγράφονται στον προϋπολογισμό του.

Η δαπάνη για το τρέχον έτος θα καλυφθεί από τις εγγεγραμμένες πιστώσεις στον προϋπολογισμό του Ο.Α.Ε.Δ..

γ. Από την παράταση της επιδότησης της ανεργίας των πρώην μισθωτών της Ανώνυμης Ελληνικής Εταιρίας Χημικών Προϊόντων και Λιπασμάτων θα προκληθεί δαπάνη ύψους 57 εκατομμυρίων δραχμών περίπου, που θα καλυφθεί από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων.

#### Άρθρο 30

##### Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός από τις διατάξεις για τις οποίες ορίζεται διαφορετικά. Από την έναρξη της ισχύος του νόμου αυτού καταργείται και κάθε άλλη γενική ή ειδική διάταξη που αντίκειται στις διατάξεις του νόμου αυτού ή κατά το μέρος που ρυθμίζει διαφορετικά θέματα ρυθμιζόμενα από αυτόν, εκτός αν από τις διατάξεις του νόμου αυτού ορίζεται διαφορετικά".

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Απόστολος Κακλαμάνης):** Παρακαλώ το Τμήμα να εξουσιοδοτήσει το Προεδρείο για την υπεύθυνη του επικύρωση των Πρακτικών ως προς την ψήφιση στο σύνολο του παραπάνω νομοσχεδίου.

**ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ:** Μάλιστα, μάλιστα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Απόστολος Κακλαμάνης):** Παρεσχέθη η ζητή-θεις εξουσιοδότηση.

Εισερχόμαστε στην ολοκλήρωση της συζήτησης των άρθρων του νομοσχεδίου του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: "Δευτεροβάθμια Τεχνική - Επαγγελματική Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις".

Στη σημερινή συνεδρίαση θα συζητηθούν τα υπόλοιπα άρθρα, όπως αναφέραμε χθες και συμφωνήσαμε, ως μία ενότητα.

Επίσης, υπάρχει μία τροπολογία του κυρίου Υπουργού, καθώς και είκοσι μία εμπρόθεσμες τροπολογίες των συναδέλφων Βουλευτών και τέσσερις εκπρόθεσμες. Εφόσον κατά τον Κανονισμό μπορούν να εισαχθούν για συζήτηση και οι εκπρόθεσμες, εφόσον ο Υπουργός αποδέχεται τη συζήτησή τους, θα συζητηθούν, αφού ολοκληρώσουμε τη συζήτηση της ενότητας των άρθρων 11 έως και 19. Το 19 είναι το ακροτελεύτιο. Είμεθα σύμφωνοι.

Ο κ. Ακριτίδης, εισηγητής της Πλειοψηφίας, έχει το λόγο.

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΚΡΙΤΙΔΗΣ:** Κύριε Πρόεδρε, όσον αφορά το άρθρο 11. Είναι προφανές ότι συνιστά μια αναγκαία και πολύ χρήσιμη προσαρμογή στα δεδομένα του πεδίου εφαρμογής του περιεχομένου του, κυρίως με στόχο να προχωρήσουν με γρήγορους ρυθμούς αλλά και με αποτελεσματικότητα τα προγράμματα του ΕΠΕΑΕΚ του δεύτερου Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.

Με τους ενδιάμεσους φορείς αποκεντρώνεται ασφαλώς η διαχείριση του προγράμματος και έτσι μπορεί να πολλαπλασιαστεί η αποτελεσματικότητά του. Το ουσιαστικό ερώτημα εδώ είναι ποιοι είναι κυρίως αυτοί οι ενδιάμεσοι φορείς και ποια είναι τα έργα, τα οποία θα πραγματοποιήσουν ή των οποίων την ευθύνη θα αναλάβουν αυτοί.

Από την πληροφόρηση που εγώ τουλάχιστον έχω και από τις εμπειρίες του παρελθόντος, τα έργα αυτά είναι κυρίως, κύριε Πρόεδρε, έργα που αφορούν τα σχολεία και τις σχολικές επιτροπές, τις εκατοντάδες των εκπαιδευτηρίων και των σχολικών επιτροπών, που είναι διασκορπισμένα σε όλη τη χώρα, οι οποίες θα αναλάβουν τη συγκρότηση εργαστηρίων, σπουδαστηρίων και βιβλιοθηκών, κυρίως.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Γ' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. **ΛΟΥΚΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ**)

Θα υπάρξουν επίσης νομικά πρόσωπα αλλά και ιδιώτες, οι οποίοι θα αναλάβουν και ερευνητικά προγράμματα αλλά και μελέτες αναγκαίες, οι οποίες όμως δεν συνιστούν τον κύριο όγκο αυτού του ΕΠΕΑΕΚ.

Διατυπώθηκαν επιφυλάξεις για πολλά ζητήματα, μεταξύ των οποίων για την διαφάνεια, για την ασφάλεια, από άποψη εντιμότητας της διαχείρισης κλπ. Αλλά νομίζω ότι έχουμε εμπειρίες και για τον τρόπο με τον οποίο οργανώνεται η εφαρμογή του ΕΠΕΑΕΚ. Και συνειρμικά πάει το μυαλό μου σε προηγούμενες καταστάσεις με πανεπιστημιακά ιδρύματα ή και άλλα ιδρύματα, τα οποία περίπου μονοπώλησαν αυτού του είδους τα κονδύλια και, βεβαίως, όσοι τα έχουν παρακολουθήσει, είναι και ενήμεροι των δευτερογενών προβλημάτων, τα οποία δημιουργήσαν και για τα οποία δεν θέλω να μιλήσω σήμερα. Τουλάχιστον οι πανεπιστημιακοί διδάσκαλοι το γνωρίζουν.

**ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ:** Πολλά πήγαν και χαμένα.

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΚΡΙΤΙΔΗΣ:** Ορθά προσθέτει ο κ. Κεδικόγλου ότι με τον τρόπο αυτόν πάρα πολλά πήγαν και χαμένα.

Νομίζω, λοιπόν, ότι η πρόθεση του Υπουργείου να κατανείμει με ευέλικτο τρόπο τη διαχείριση των προγραμμάτων και κυρίως στους άμεσους φορείς εκπαίδευσης είναι ο σωστός και επιβαλλόμενος. Και δεν μπορεί σε καμία περίπτωση, κατά τη δική μου λογική, να θυσιάσουμε την επιτακτική αυτή σκοπιμότητα στο βωμό των όποιων επιφυλάξεων θεωρητικού τύπου, ιδίως όταν όλοι υπογραμμίζουμε –και ιδιαίτερα αυτοί που σήμερα αντιδρούν περισσότερο– το χαμηλό βαθμό της απορρόφησης αυτών των προγραμμάτων και φυσικά τον ετεροχρονισμό της αποτελεσματικότητάς τους.

Υπάρχει βεβαίως η δικαιολογία, θεωρητικά κανένας να το αμφισβητεί. Εγώ θα σημειώσω ότι κατ' αρχήν υπάρχουν αυτές οι γνωμοδοτικές επιτροπές που είναι πολυπρόσωπες, είναι από ανθρώπους υπεύθυνους και σε τελευταία ανάλυση αυτές οι γνωμοδοτικές επιτροπές διασφαλίζουν έναν ελάχιστο –αν θέλουν ορισμένοι συναδελφοί– βαθμό διαφάνειας. Κατά τη δική μου εκτίμηση διασφαλίζουν, επιτέλους, τη διαχείριση αυτών των προγραμμάτων, τα οποία θα πήγαιναν σε κρατικούς

μηχανισμούς ή σε μηχανισμούς κλειστούς και οργανώσεις διαχείρισης αυτών των προγραμμάτων.

**ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ:** Και το Ελεγκτικό Συνέδριο.

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΚΡΙΤΙΔΗΣ:** Μη βιάζεσθε, κύριε συνάδελφε. Είσαθε χειμαρρώδης, αλλά κάπου κρατείστε την ψυχραιμία σας.

**ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ:** Δεν θα είμαι...

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΚΡΙΤΙΔΗΣ:** Χαίρομαι γι' αυτό που λέτε. Θα πείτε την άποψή σας ελεύθερα, όταν πάρετε το λόγο...

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Λόγω του πρωινού, κύριε Ακριτίδη, πιστεύω ότι η ψυχραιμία είναι δεδομένη. Ας την εκλάβουμε έτσι.

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΚΡΙΤΙΔΗΣ:** Για το δεύτερο θέμα, το οποίο συζητήθηκε, η παρέκκλιση από τις διατάξεις του δημοσίου λογιστικού, θα ήθελα να πω ότι κατά τη δική μου εκτίμηση είναι εντελώς απαραίτητη, αν θέλουμε πραγματικά να πετύχουμε ευελιξία εφαρμογής –όχι ευελιξία διαχειριστικών κόλπων– ταχύτητα και αποτελεσματικότητα, ιδιαιτέρως στην περίπτωση αυτή, όταν αυτή αναφέρεται σε ευρύτατο δικτυο διασποράς του δικαιώματος αυτού της διαχείρισης.

Συνεπώς, κατά τη δική μου εκτίμηση είναι ένα άρθρο που εγγυάται δυναμικά την πρόοδο και με όρους ασφάλειας αυτών των προγραμμάτων.

Έρχομαι στο άρθρο 12, με το οποίο επεκτείνεται ένα ευεργέτημα που παρείχετο σε νέους, οι οποίοι είχαν σοβαρές περιπέτειες υγείας. Είναι γνωστό και δεν θα το επαναλάβω.

Θα πω και μερικά πράγματα, κύριε Υφυπουργέ, ιδιαίτερα επειδή ξέρω ότι εσείς το παρακολουθείτε από πολύ κοντά.

Το ένα είναι ότι νομίζω ότι θα μπορούσε να περιληφθεί και η περίπτωση του παιδικού σακχαρώδη διαβήτη, επειδή και αυτή είναι μία ασθένεια η οποία πραγματικά υποσκάπτει τη δυναμική τους. Και έχουν απόλυτη ανάγκη.

**ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ:** Τα παιδιά αυτά έχουν ανάγκη απόλυτης προστασίας και συμπαράστασης των γονέων.

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΚΡΙΤΙΔΗΣ:** Δεύτερον: Πιστεύω ότι θα έχετε και εσείς ένα υπόμνημα του Συλλόγου Γονέων Παιδών με νεοπλασματική ασθένεια "Η Φλόγα". Έχω την εντύπωση ότι αυτά που λένε είναι λογικά πράγματα και θα μπορούσαμε να τα λάβουμε υπόψη.

Το επόμενο άρθρο 14 νομίζω ότι είναι ένα άρθρο το οποίο βελτιώνει γενικότερα λειτουργίες που αφορούν τα σχολεία μας, τα μειονοτικά, τα ομογενειακά σχολεία. Πιστεύω ότι είναι ένα άρθρο σωστό και πρέπει να το δεχθούμε.

Για το άρθρο 15 με τα νέα τμήματα έγινε πολύς λόγος. Ο κύριος Υπουργός δικαιολόγησε. Προσωπικά το αποδέχομαι απολύτως. Λειτουργεί μέσα στη λογική, στην πρακτική και την παράδοση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μας.

Στο άρθρο 17, κύριε Υφυπουργέ, θα ήθελα να σημειώσουμε μία πολύ μικρή μεταβολή. Λέει: "... κατά το ν.1268/1982 και το ν.1449/1983..." Πρόκειται περί λάθους εκ παραδρομής. Είναι ο ν.1404/1983, άρθρο 49. Θα παρακαλέσω να διορθωθεί, για να μην υπάρξει πρόβλημα.

Αυτά είχα να πω, κύριε Πρόεδρε. Βλέπετε ότι και εγώ με τη φρεσκάδα του πρωινού τελείωσα νωρίς!

Σας ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Σας ευχαριστώ, κύριε Ακριτίδη.

Η κ. Μαρία Κωνσταντοπούλου έχει το λόγο.

**ΜΑΡΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ:** Ερχόμαστε στη συζήτηση των άρθρων 11 έως 18, που καταλαμβάνουν και από απόψεως χώρου περισσότερο απ' ό,τι το κύριο νομοσχέδιο.

Με το άρθρο 11 θέλετε να πάρετε κάποιες μεγάλες ελευθερίες, για να μπορέσετε να απορροφήσετε τα κονδύλια της Κοινότητας. Νομίζω ότι αυτές οι ελευθερίες παραείναι πολλές. Η Νέα Δημοκρατία δεν συμφωνεί με αυτές.

Θέλω όμως να βεβαιωθώ εδώ, επειδή η διατύπωση της δεύτερης παραγράφου του εδαφίου α) της παραγράφου 1 στο άρθρο 11 δεν είναι πολύ σαφής, ότι οι ενδιάμεσοι φορείς, στους οποίους θέλετε να δώσετε τα έργα, είναι όλοι εποπτευόμενοι από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Είναι; Γιατί λέει το εξής: "Οι ενδιάμεσοι φορείς μπορεί να είναι εποπτευόμενοι από το ΥΠΕΠΘ οργανισμοί,

νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου, ή και νομικά πρόσωπα του ευρύτερου δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα." Μοιάζει σαν να λέει ότι μπορεί να είναι αυτά, μπορεί να είναι και άλλα. Μήπως πρέπει να το διατυπώσετε διαφορετικά; Ότι "Οι ενδιαμέσσοι φορείς μπορεί να είναι εποπτευόμενοι από το ΥΠΕΠΘ οργανισμοί" να βάλετε άνω και κάτω τελεία και να συνεχίσει "νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου ... κλπ." Γιατί μπορεί να φανταστεί κανείς ότι η λέξη "μπορεί" αφορά μόνο το ένα κομμάτι. Οπότε βέβαια, δεν ξέρω αν συμφωνεί με την κοινοτική οδηγία 9250, η οποία βέβαια δεν λέει ακριβώς αυτά που μας είπατε χθες. Γιατί θα πρέπει να μας πείτε και ποια διάταξη της 9250 σας δίνει το δικαίωμα να δίνετε κατ' ανάθεσιν έργα με τόση ευκολία. Είναι κατ' εξαίρεση, που το επιτρέπει υπό αυστηρούς όρους.

Επίσης, για να υπάρχει διαφάνεια, πιστεύω ότι στην τέταρτη παράγραφο του εδαφίου α) της παραγράφου 1 του άρθρου 11, που λέει ότι "Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων..." θα πρέπει να προσθέσουμε "που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως". Να ξέρουμε, δηλαδή, ότι αναθέτετε για παράδειγμα στο Πολυτεχνείο να εκτελέσει αυτό ή στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο ή στο τάδε νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα ή στο τάδε ερευνητικό ινστιτούτο. Θα πρέπει να υπάρχει διαφάνεια. Να δημοσιεύεται τουλάχιστον κάπου η απόφασή σας, ώστε να ξέρουμε τι γίνεται.

Την ανάθεση χωρίς διαγωνισμό όχι μόνο την κάνετε και το επιτρέπει η Κοινότητα κατ' εξαίρεση, αλλά θέλετε να την κάνετε και αναδρομικά. Εν πάση περιπτώσει, αυτές τις αναδρομικές εγκρίσεις πραγμάτων, που έγιναν, οπωσδήποτε πρέπει να τις δούμε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, να ξέρουμε τέλος πάντων ποιοι επωφελούνται από αυτές τις ρυθμίσεις. Αυτές ήταν κάποιες παρατηρήσεις, που είχα να κάνω για την πρώτη παράγραφο του άρθρου 11.

Στη δεύτερη παράγραφο ζητάτε να λειτουργήσει ο ειδικός λογαριασμός του Υπουργείου Παιδείας σχεδόν ανεξέλεγκτα. Βέβαια, εγώ δεν είμαι υπέρ του δημόσιου λογιστικού, γιατί το ξέρω πάρα πολύ καλά και το έχω μελετήσει σε σύγκριση με τα δημόσια λογιστικά τεσσάρων άλλων ευρωπαϊκών χωρών. Συμμετείχα στην ομάδα που εκτέλεσε τη μελέτη "ΘΑΛΗΣ" και ξέρω ότι είναι τυπολατρικό και δεν εξασφαλίζει στην ουσία τη χρηστή και την αποτελεσματική διαχείριση του δημοσίου. Από την άλλη πλευρά, βέβαια, το να μην έχετε και κανέναν κανόνα για να διαθέσετε τα χρήματα, είναι μεγάλο λάθος και αυτό πιστεύω ότι θα εμπλέξει και εσάς.

Συμφωνώ με αυτό που λέτε "κατά παρέκκλιση των διατάξεων του δημοσίου λογιστικού", δεν θα είχα ιδιαίτερη αντίρρηση, εφόσον βέβαια ελέγχεται από τους ορκωτούς λογιστές αυτούς ο ειδικός λογαριασμός, όπως και όλοι οι άλλοι. Στις προμήθειες, όμως, θα πρέπει να υπάρχουν κάποιοι κανόνες. Με απόφασή σας έστω να ορίσετε τους κανόνες. Να υπάρχει μία επιτροπή, να υπάρχει δημοσιότητα στην πρόσκληση προσφορών. Εάν είναι μεγάλες οι προμήθειες, να υπάρχει μία δημοσιότητα ανάλογη, να δημοσιεύονται στις εφημερίδες οι προσκλήσεις. Αυτά μπορεί να γίνουν με δική σας απόφαση, αλλά, εν πάση περιπτώσει, θα πρέπει να γραφτούν κάπου. Να υπάρχει μία επιτροπή που θα κάνει το διαγωνισμό, η οποία να αποτελείται από υψηλόβαθμους υπαλλήλους, μόνιμους, για να μην μπορούμε να τους χειραγωγούμε. Να υπάρχει μία άλλη επιτροπή που θα παραλάβει τα πράγματα που παραγγέλλουμε. Κάπως, δηλαδή, να φανεί ότι υπάρχουν κανόνες. Ας τους αποφασίσετε εσείς, αλλά να υπάρχουν κανόνες.

Όσον αφορά τις σχολικές επιτροπές, δεν ξέρω πόση πείρα έχουν αυτοί οι άνθρωποι. Και επειδή σ' αυτές τις περιπτώσεις εξαρτάται από το πόσο θάρρος έχουν –είναι τελείως προσωπικό θέμα, εάν κάποιος θα κάνει κάποιες δαπάνες ελεύθερα ή όχι– δεν ξέρω πόσο θα πετύχει αυτή η εξουσιοδότηση που τους δίνετε. Ίσως θα έπρεπε να τους βοηθήσετε αυτούς τους ανθρώπους με κάποιες υπηρεσίες δικές σας και με κάποιους κανόνες, για να μην αισθάνονται διστακτικότητα να ξοδέψουν τα χρήματα.

Επίσης, θα ήθελα να πω ότι πολλές φορές, εάν οι αγορές των εξοπλισμών είναι όμοιες, είναι καλύτερα να γίνονται κεντρικά ή τουλάχιστον να γίνεται μία πρόσκληση προσφορών κεντρικά και να γνωστοποιείται ότι " ξέρετε αυτά τα υλικά εμείς μπορούμε να τα αγοράσουμε με αυτήν την τιμή. Εάν εσείς βρείτε αυτή ή κάποια καλύτερη τιμή, πάρτε τα από όπου θέλετε." Πάντως, θα πρέπει να υπάρχει κάποιος οδηγός και γι' αυτούς, γιατί πολλοί από αυτούς δεν θα γνωρίζουν τα μηχανήματα. Εδώ εμείς, που τα ξέρουμε και τα παρακολουθούμε κάθε ημέρα, βρισκόμαστε προ εκπλήξεων με τις αλλαγές της τεχνολογίας.

Η διάταξη της παραγράφου 4, είναι μία διάταξη την οποία ζητάνε όλα τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Επειδή όμως έτσι όπως έχει εκφραστεί δεν τους ικανοποιεί, θα ήθελα να γίνει μία αλλαγή στη διατύπωση. Δηλαδή, τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα σήμερα παρανομούν, όσον αφορά τις δαπάνες που γίνονται για την εκτέλεση όλων των προγραμμάτων ΕΛΕΑΕΚ μέσω των ειδικών τους λογαριασμών. Παρανομούν διότι τους έχουμε υπαγάγει στο ν.2190 και αυτό δεν ήταν σωστό, τουλάχιστον όσον αφορά το προσωπικό που εκτελεί τα έργα. Όσον αφορά το προσωπικό των γραμματειών τους, αυτό ήταν πολύ σωστό. Αλλά έγινε μία σύγχυση και αντί να εφαρμοσθεί ο 2190, μόνο στο προσωπικό των γραμματειών εφαρμόζεται και στο προσωπικό που εκτελεί έργα. Και αυτό έχει δημιουργήσει τεράστια προβλήματα.

Η διάταξη αυτή δεν καλύπτει τα ΑΕΙ. Αυτό το έχω συζητήσει με πρυτάνεις του Πανεπιστημίου, του Πολυτεχνείου και όσους πρυτάνεις μπόρεσα να βρώ στο μεταξύ, γιατί δεν το ήξερα ότι θα ερχόταν τώρα αυτή η τροπολογία σ' αυτό το Τμήμα.

Η διάταξη αυτή θα ήθελα να εκφραστεί ως εξής: "Ειδικώς η πρόσληψη με συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου". Διότι εδώ δεν αναφέρεται καν, ενώ στην εισηγητική έκθεση αναφέρεται ότι πρόκειται για συμβάσεις ορισμένου χρόνου, και μπορεί να γίνει σύγχυση ότι αυτό το άρθρο αναιρεί την προηγούμενη τροπολογία, η οποία μπήκε στο νόμο για τα Τ.Ε.Ι. "Η πρόσληψη προσωπικού που ασχολείται με την εκτέλεση προγραμμάτων –απλώς προγραμμάτων, όχι ερευνητικών προγραμμάτων διότι τα Α.Ε.Ι. θέλουν αυτήν τη διάταξη κυρίως για την εκτέλεση των προγραμμάτων του ΕΠΕΑΕΚ, τα οποία δεν είναι ερευνητικά προγράμματα– τα οποία χρηματοδοτούνται μέσω των ειδικών λογαριασμών των Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι., των Ερευνητικών Κέντρων, καθώς και των Ερευνητικών Ινστιτούτων, που είναι νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου– γίνεται σύμφωνα με τη διάταξη προσλήψεως ειδικού επιστημονικού προσωπικού..." και ακολουθεί έτσι ακριβώς όπως την έχετε γράψει. Αν θέλετε, μπορώ να σας καταθέσω πώς θέλω, πώς πιστεύω δηλαδή και πώς θέλουν όλα τα Α.Ε.Ι. να εκφραστεί αυτή η διάταξη, έτσι ώστε να φαίνεται ότι πρόκειται για συμβάσεις εργασίας και να φαίνεται ότι αφορά όλα τα προγράμματα τα οποία χρηματοδοτούνται μέσω των ειδικών λογαριασμών.

Στην παράγραφο 5 θέλετε η ισχύς αυτών των διατάξεων να πάει αναδρομικά από 1.1.1997. Έλεος! Ας το πάμε από 1.1.1998. Δηλαδή θα εισπραχθούν αμοιβές τώρα για ενέργειες, οι οποίες έχουν γίνει μέσα στο 1997 με νόμο τον οποίο τον περνάμε τώρα από επιτροπές, που θα συγκροτήσετε για να πάρουν αυτές τις αποφάσεις; Ε, είναι λίγο παρατραηγμένο. Αυτά, όσον αφορά το άρθρο 11.

Με το άρθρο 12 δεν έχει αντιρρήσεις η Νέα Δημοκρατία. Βέβαια, εγώ ως πρόεδρος τμήματος έχω δει την εφαρμογή αυτών των διατάξεων και πως καταστρατηγούνται και δεν θέλω καθόλου να το σχολιάσω.

Επίσης, ούτε με το άρθρο 14 έχουμε καμιά αντίρρηση. Είναι ένα άρθρο το οποίο διορθώνει κάποια στραβά.

Όσον αφορά το άρθρο 15, για το οποίο είχα ήδη μιλήσει λίγο χθες, θα μου επιτρέψετε να μιλήσω και πάλι. Πιστεύω ότι ορισμένα πράγματα πρέπει να γίνονται εγγράφως, για να μην καταλήξουμε στο τέλος να υποβαθμίζουμε την ποιότητα σπουδών. Δηλαδή, εκεί που λέτε ότι τα διατηρητικά προγράμματα θα αποφασίζονται από τη Σύγκλητο και θα δημοσιεύεται η απόφαση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως,

πιστεύω ότι θα πρέπει σ' αυτήν την απόφαση να αναφέρεται ο ανώτατος αριθμός των φοιτητών που μπορούν να τα παρακολουθήσουν, να αναφέρονται οι πόροι οι οποίοι θα χρησιμοποιηθούν και σε προσωπικό και σε εξοπλισμούς και επίσης να αναφέρεται από πού θα βρεθούν αυτοί οι πόροι, από πού θα εξασφαλιστούν. Δεν μπορεί η Σύγκλητος ενός πανεπιστημίου να αποφασίζει ότι θα κάνει διατμηματικό πρόγραμμα. Ποια είναι; Με χρήματα τίνος θα το κάνει; Αν ήταν εντελώς αυτοτελές οικονομικά το Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα...

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Αναφέρεται αυτό;

**ΜΑΡΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ:** Ναι.

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Αναφέρεται αυτό;

**ΜΑΡΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ:** Η απόφαση του μεταπτυχιακού το αναφέρει. Το ξέρω, γιατί εγώ έχω φτιάξει απόφαση για μεταπτυχιακό πρόγραμμα με τα ίδια μου τα χέρια. Αν θέλετε, να σας τη δείξω. Μάλιστα κάναμε ολόκληρη ιστορία για να τη δημιουργήσουμε. Αναφέρει τους πόρους οι οποίοι θα δαπανηθούν μέχρι το 2000 και τους πόρους από εκεί και πέρα.

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Από εκεί και πέρα, πού αναφέρεται;

**ΜΑΡΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ:** Αναφέρει ότι θα προέρχονται από διδασκτρα. Ακόμη και ο ανώτατος αριθμός εισακτέων αναφέρεται στην απόφαση των μεταπτυχιακών.

Πρέπει να αναφέρεται αυτό -πιστεύω -για να μπορέσουμε να κατοχυρωθούμε. Από εκεί και πέρα το ίδιο πρέπει να αναφέρεται και για τα νέα τμήματα. Δηλαδή στην απόφασή σας για τη δημιουργία των νέων τμημάτων -η οποία υπογράφεται και από το Υπουργείο Οικονομικών και από το Υπουργείο Εσωτερικών, τα οποία συμμετέχουν- θα πρέπει να αναφέρεται ο ανώτατος αριθμός εισακτέων, ποιοι θα είναι οι πόροι, δηλαδή πόσες θέσεις Δ.Ε.Π., ΕΔΤΠ, πόσες θέσεις στη γραμματεία, τι άλλες δαπάνες θα χρειαστούν για τη λειτουργία τους και επίσης από πού θα βρεθούν οι πόροι. Αυτό συνεπάγεται και μια δέσμευση από μέρους σας.

Επίσης, όπως ανέφερα και χθες, πιστεύω ότι θα πρέπει να υπάρχει και μια προγραμματική συμφωνία, η οποία να υπογράφεται μεταξύ υμών και των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων για τη δημιουργία τμημάτων.

Στην παράγραφο 6 αναφέρεσθε σε όσους έχουν διακριθεί σε μαθηματικούς διαγωνισμούς και έχουν πάρει βραβεία και οι οποίοι μπορούν να εγγράφονται χωρίς εξετάσεις σε τμήματα, εφόσον για την εισαγωγή τους απαιτείται και το μάθημα των μαθηματικών.

Εγώ νομίζω ότι πρέπει να εγγράφονται όπου θέλουν. Αν ένα παιδί, που είναι λαμπρό στα μαθηματικά, θέλει να γραφτεί στη φιλοσοφική, γιατί να μη γραφτεί; Να δεχθείτε ότι μπορεί να εγγραφεί σε όποια σχολή ή πανεπιστήμιο θέλει. Εγώ πιστεύω ότι αυτά τα παιδιά πρέπει να τα επιβραβεύουμε και να τα αφήνουμε να σπουδάσουν, όπου θέλουν.

Στο θέμα του διευθυντή της βιβλιοθήκης, μου φαίνονται λίγο περίεργα τα προσόντα που ζητούνται. Δηλαδή ζητάτε να έχει διδακτορικό δίπλωμα και προϋπηρεσία τουλάχιστον δεκαπέντε ετών, το οποίο σημαίνει για έναν άνδρα να είναι γύρω στα σαράντα πέντε, με όριο ηλικίας τα πενήντα. Δηλαδή φωτογραφία είναι; Κάπως δεν μου αρέσει. Γιατί να υπάρχει ως όριο τα πενήντα; Δεν είναι λογικό. Θα μπορούσε ένας άνθρωπος μέσα από την Εθνική Βιβλιοθήκη, πενήντα πέντε ή εξήντα ετών, να γίνει διευθυντής εκεί. Βέβαια όταν φέρνουμε κάποιον απ' έξω και τον διορίζουμε για πρώτη φορά, το καταλαβαίνω να έχουμε κάποιο χαμηλότερο όριο ηλικίας.

Πιστεύω ότι δεν χρειάζονται δεκαπέντε χρόνια προϋπηρεσίας, αλλά δέκα και να μην έχει όριο ηλικίας το πενήντα, αλλά το εξηκοστό έτος.

Το άρθρο 17 μου δίνει την εντύπωση ότι πρόκειται για μία φοβερή φωτογραφία. Δηλαδή ένας μοναδικός ή άλλος ένας θα μπορεί να υπάγεται σε αυτό. Δεν ξέρω αν είναι σωστό να νομοθετούμε κατ' αυτόν τον τρόπο.

Αυτό που έχω να παρατηρήσω στο άρθρο 18 είναι ότι, ευτυχώς, όταν διαβάξει κανείς, δεν καταλαβαίνει τι λέει, έτσι όπως είναι γραμμένο. Πρέπει να έχει τις διατάξεις στις οποίες αναφέρεται. Αυτό που συμβαίνει είναι πως ενώ έχετε πει ότι θα καταργήσετε το σύστημα διανομής συγγραμμάτων, που είναι υπεύθυνο για το μοναδικό σύγγραμμα, που υποβαθμίζει τις σπουδές και θα το αντικαταστήσετε με κάποιο άλλο, ακόμη δεν έχετε καταφέρει να διατυπώσετε και να επεξεργαστείτε ένα άλλο άρθρο, για να το αντικαταστήσετε. Δείχνει η διάταξη αυτή ότι δεν είστε ικανοί να προχωρήσετε με αρκετή ταχύτητα. Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Ο κ. Τασούλας έχει το λόγο.

**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΑΣΟΥΛΑΣ:** Κύριε Πρόεδρε, κύριοι Βουλευτές, όπως και χθες είπαμε από το άρθρο 11 και κάτω έχουμε ξεχωριστά νομοσχέδια και να ποια είναι η ουσία τους.

Με το άρθρο 11 το Υπουργείο θέλει να διαθέσει και να διαχειριστεί τα εκατόν ενενήντα πέντε (195.000.000.000) δισεκατομμύρια, που αφορούν τα ΕΠΕΕ. Και πώς θέλει να τα διαχειριστεί; Αναθέτοντάς τα σε ενδιάμεσους φορείς, σε ιδιωτικούς φορείς, αλλά εμπλεκόντας και σε αυτήν τη διαδικασία τις σχολικές μονάδες, αποπροσανατολίζοντάς τες από το κύριο έργο τους.

Εμείς τι έχουμε να παρατηρήσουμε; Οι πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης δεν μπορούν να καθορίζονται ούτε από έναν ιδιωτικό φορέα. Αυτός πιθανόν να μπορεί να δίνει σε ένα σχολείο. Το σύνολο, όμως, των σχολείων ή των αναγκών θα πρέπει να τις δει το Υπουργείο. Αυτό θα πρέπει να καταλείψει και τα κονδύλια δίκαια και σύμφωνα με τις ανάγκες της εκπαίδευσης σε όλη τη χώρα. Επομένως αυτό δεν μπορεί να γίνεται ούτε από τους ιδιωτικούς φορείς ούτε από τον κάθε διευθυντή σχολείου, ο οποίος θα κοιτάζει στην καλύτερη περίπτωση το δικό του σχολείο και τίποτα άλλο.

Εδώ περιθωριοποιούνται διάφοροι μαζικοί φορείς στις σχολικές μονάδες, που θα έπρεπε να ασχολούνται με τα προβλήματα του σχολείου τους, ώστε να τα καταθέτουν και να εκτιμώνται κεντρικά, για να γίνονται έργα και όχι μόνο ενέργειες, για όλα τα σχολεία και για όλη την εκπαίδευση.

Πού μπορεί να οδηγήσει αυτή η ιστορία; Μέσω της υποτιθέμενης αξιολόγησης των σχολείων θα περάσουμε σε αυτό που ήδη κυκλοφορεί στην Ευρώπη, ότι κάποια σχολεία δεν είναι καλά, δεν πληρούν κάποιους όρους. Ορισμένα μπορεί να φθάσουν στο κλείσιμο. Και ποια θα είναι αυτά; Θα είναι στους φτωχούς δήμους, στις φτωχές πόλεις, στις φτωχές γειτονιές.

Θα ήθελα να αναφερθώ ακόμη στα ζητήματα αδιαφάνειας και όσον αφορά την παράκαμψη του δημόσιου λογιστικού και όσον αφορά την αναδρομικότητα. Άραγε τι θέλετε να καλύψετε με την αναδρομικότητα; Αναφέρεστε βέβαια στην παράγραφο 5. Αλλά εκεί χωράνε πολλά πράγματα.

Χωράνε και τα ΠΣΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης σε αυτήν την περίπτωση; Εκεί κάτω γίνεται χαμός. Θέλετε να τα καλύψετε και αυτά; Θέλετε να κάνετε διαχείριση μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων με πενταμελείς επιτροπές διορίζοντας μάλιστα το προσωπικό τους, ξεφεύγοντας από το ν. 2190. Αυτά για το άρθρο 11.

Είμαστε αντίθετοι σ' αυτήν τη ρύθμιση. Θέλουμε τα εκατόν ενενήντα πέντε δισεκατομμύρια (195.000.000.000) να τα διαχειριστεί το Υπουργείο Παιδείας μέσω της δημόσιας παιδείας.

Στην πρώτη παράγραφο του άρθρου 12 στην επιτροπή εμείς δεν φέραμε αντίρρηση. Θεωρούμε όμως ότι δεν λύνει οριστικά το πρόβλημα. Εμείς νομίζουμε ότι χρειάζεται μια υγειονομική επιτροπή, η οποία θα καθορίσει για ποια νοσήματα πρόκειται, το σύνολο των νοσημάτων. Έτσι δεν θα χρειάζεται κάθε φορά μια νέα τροπολογία. Κάθε ένα πρόβλημα είναι διαφορετικό. Τέτοια προβλήματα στη χώρα μας στα νέα παιδιά είναι πολλά και θα πρέπει να λυθούν με ενιαίο τρόπο όταν πρόκειται για κακοήγη ή άλλα βαριά νοσήματα.

Η ρύθμιση της δευτέρας παραγράφου είναι πολύ άσχημη. Θα το καταλαβαίναμε να συμπληρώσουν τις τριάντα μονάδες

στις εξετάσεις και να υπερβούν κατά τι το 10%. Έτσι που τα αφήνετε εσείς, μπορεί να πάει στο 200% νομίμως. Έχουν όμως πραγματικά τα πανεπιστήμια τέτοια δυνατότητα, για να καλύψουν διπλάσιους φοιτητές; Αν έχουν, γιατί δεν το έκαναν από την αρχή στις εξετάσεις και βλέπετε να μπαίνει κάποιο παιδί με 18,5 και κάποιο άλλο με 18,4 να μην μπαίνει. Έρχεσθε λοιπόν εσείς και διπλασιάζετε τον αριθμό μέσω των μεταγραφών. Είναι ένα σοβαρό πρόβλημα, που δεν μπορεί να ρυθμιστεί μ' αυτόν τον τρόπο. Καταλαβαίνουμε τις ανάγκες των παιδιών που θέλουν να μεταγραφούν, αλλά δέστε τι τέρας γεννιέται με την παράγραφο 2, διότι δεν περιορίζει τις μετεγγραφές σε κάποιο συγκεκριμένο πλαίσιο. Είναι δυνατόν σε ένα τμήμα που έχει εκατό φοιτητές να φέρετε άλλους διακόσιους;

Στο άρθρο 14 αναφέρεσθε στα μειονοτικά σχολεία. Κύριε Υπουργέ, αν ρωτήσετε τον Υπουργό Εξωτερικών, που επισκέφθηκε το σχολείο του Κενταύρου, θα σας πει ότι η ρύθμιση που κάνετε για τις καθαρίστριες δεν είναι κάτι το σημαντικό, που θα βοηθήσει στην εκπαίδευση των παιδιών της μειονότητας. Εκεί χρειάζεται να λυθούν προβλήματα υποδομής. Πρέπει να διοριστούν οι αδιόριστοι μουσουλμάνοι από τη σχολή Τζελάλ Μπαγιάρ και να μην περιμένουμε να φέρουμε μετακλητούς από την Τουρκία. Μερικά μαθήματα πρέπει να διδάσκονται στα παιδιά της μειονότητας στην ελληνική γλώσσα, όπως π.χ. τα μαθηματικά και η φυσική.

Μια μέρα πρέπει να καταλήξουμε στο ότι πρέπει να διδάσκεται η μητρική τους γλώσσα και ότι τα περισσότερα μαθήματα θα διδάσκονται σε κοινά σχολεία. Βέβαια εσείς δεν έχετε προχωρήσει κατά τέτοιον τρόπο, που να φθάσουμε σε αυτό το επίπεδο.

Όμως με τη ρύθμιση που φέρνετε δεν λύνεται κανένα πρόβλημα.

Στο άρθρο 15 φτιάχνετε με ανεξέλεγκτο τρόπο καινούρια τμήματα της μιας ώρας πάλι, με σκοπό να απορροφήσετε χρηματοδοτήσεις. Έτσι παρεμβαίνετε όπως και προηγούμενα στον τρόπο των προγραμμάτων των ενεργειών κλπ., φτιάχνοντας τμήματα όπου θέλει ο καθένας, όπως θέλει, κλπ.

Εμείς δεν συμφωνούμε με αυτήν τη λογική. Η γνώμη μας είναι ότι όπου χρειάζονται νέα τμήματα, που να καλύπτουν νέα αντικείμενα, τότε να δημιουργούνται μόνιμα, να εγκρίνονται, για να έχουν και ένα μέλλον. Δεν μπορείτε να πείσετε κανέναν ότι φτιάχνουμε ένα τμήμα φέτος και του χρόνου τελειώσει η αποστολή του. Αυτά είναι φαγητά της μιας ώρας και μάλλον δηλητηρίαση προκαλούν παρά κάνουν καλό.

Για το θέμα του διευθυντή της Εθνικής Βιβλιοθήκης, πρώτα απ' όλα για τα προσόντα. Γιατί μόνο από ανθρωπιστικές επιστήμες και γιατί δεν αναγνωρίζεται η προϋπηρεσία όπως πρέπει, που πρέπει να αναγνωρίζεται.

Όσο για το διορισμό, σεις διορίζετε μία επιτροπή και κείνη διορίζει το διευθυντή. Δεν μπορεί να υπάρχει ένα αντιπροσωπευτικό Σώμα –αυτό προτείνουμε– ούτως ώστε να έχει και το κύρος ο διευθυντής της Βιβλιοθήκης που χρειάζεται. Ο τρόπος που το βάζετε και περιορίζετε και φωτογραφίζετε τα πράγματα.

Όσο για το άρθρο 17, δεν αποκλείεται αυτός ο άνθρωπος να έχει δικίο που πάτε να του λύσετε το πρόβλημα. Εμείς πιστεύουμε ότι ίσως είναι ένας ή δύο το πολύ και αν έτσι, να τα λέμε τα πράγματα με το όνομά τους, για να μην έχουμε και τύψεις τι ψηφίζουμε.

Τώρα για το άρθρο 18, που αφορά τα βιβλία, βεβαίως θα τα δώσετε το 1998–1999. Η θέση μας όμως είναι ότι πρέπει να καταργήσετε αυτήν τη διάταξη και να μην έρχεσθε κάθε χρόνο εδώ να λέτε ότι την αναστέλλουμε, δεν ισχύει για φέτος κλπ. Να την καταργήσετε, να τελειώνουμε και να δίνετε τα βιβλία δωρεάν στους φοιτητές και σπουδαστές.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Η κ. Αλφιέρη έχει το λόγο.

**ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΑΛΦΙΕΡΗ:** Κύριε Πρόεδρε, η δεύτερη ενότητα των άρθρων είναι αρκετά σημαντική και με πολλά ερωτηματικά.

Θα αναφερθώ στο άρθρο 11, γιατί εκεί μέσα υπάρχει μία τροπολογία που έχει δύο στοιχεία. Το ένα είναι ότι δείχνει την αδυναμία του Υπουργείου να διαχειρισθεί τα κονδύλια και

όχι μόνο, αλλά να παράξει και το απαιτούμενο ποιοτικό έργο. Αυτό φαίνεται ξεκάθαρα.

Το δεύτερο μέρος είναι ότι το Υπουργείο αδυνατεί να σκεφθεί και να βάλει μια διαδικασία, ώστε να ελεγχθεί η διαφάνεια. Σήμερα το ζητούμενο στην πολιτική ζωή είναι η διαφάνεια και πολλές φορές η Κυβέρνηση γίνεται πρωτοσέλιδο, γιατί δεν μπορεί να διαχειρισθεί με διαφάνεια το δημόσιο χρήμα. Έτσι πιστεύω ότι θα μπειτε σε περιπέτειες.

Ήδη υπάρχουν πολλά πλαίσια για να απορροφηθούν τα χρήματα με έργο ποιοτικό και σε σύντομο χρονικό διάστημα. Όμως για διάφορους λόγους θέλετε να διαχειριστείτε τα κονδύλια χωρίς κανέναν έλεγχο και καμία δικλείδα ασφαλείας. Είναι ένα σοβαρό θέμα, που ο Συνασπισμός το κατακρίνει και σας καλεί να επανεξετάσετε το θέμα της τροπολογίας αυτής.

Υπάρχει και ένα άλλο θέμα, το οποίο κάνει ακόμα πιο αδύνατη αυτήν την τροπολογία, κύριε Υπουργέ, ότι προσπαθείτε να καλύψετε τρύπες του παρελθόντος από 1.1.1997. Θεωρώ ότι είναι πολύ σοβαρό πολιτικό θέμα και δεν μπορεί να νομιμοποιείτε με αυτήν την τροπολογία ατασθαλίες που έχουν γίνει στο παρελθόν.

Σας καλούμε να αποσύρετε αυτήν την τροπολογία, να φέρετε ένα θεσμικό πλαίσιο, με το οποίο να εξασφαλίζετε τη διαφανή διαχείριση των χρημάτων με δύο στόχους: Διαφάνεια στο δημόσιο χρήμα και καλή ποιότητα έργου, γιατί και αυτό πρέπει να μπει στη ζωή μας κάποια στιγμή.

Πάμε στο άρθρο 12, κύριε Υπουργέ. Υπάρχει ένα σύνολο νοσημάτων που έχετε καταθέσει εδώ και θεωρείτε ότι πρέπει να περάσουν στις δημόσιες σχολές. Εμείς, κύριε Υπουργέ, θα πούμε ότι εφόσον έχουμε ένα σύνολο νοσημάτων στο ίδιο επίπεδο, δεν θα μπορούσε να γίνει μία μελέτη συγκεκριμένη; Γιατί να αδικήσουμε κάποιους και να δώσουμε σε κάποιους άλλους το προβάδισμα; Να εκτιμήσουμε το σύνολο των νοσημάτων που είναι στο ίδιο επίπεδο. Ο κ. Ακριτίδης είπε: γιατί να μην είναι ο άλλος. Γιατί να μην είναι ο άλλος; Αυτόματα δημιουργούνται προβλήματα. Άρα λοιπόν θα ήταν λογικό μέσα σε αυτήν την τροπολογία, που εσείς φέρνετε, να είναι όλα τα νοσήματα αυτού του επιπέδου, να έχουν αυτό το δικαίωμα. Γιατί να δημιουργούμε ακόμα και στους άρρωστους δύο ταχύτητες αρρώστων που έχουν την πρόσβαση στα πανεπιστήμια; Είναι ένα θέμα που πρέπει να επανεξετασθεί, για να μη δημιουργήσει και αδικίες και ερωτηματικά.

Πηγαίνω στο άρθρο 15. Είναι ένα θέμα που έχει δημιουργήσει πολλά προβλήματα και πολλά ερωτηματικά. Κύριε Υπουργέ μπαίνει ένα ζήτημα. Το κάθε πανεπιστήμιο με δικιά του πολιτική θα ορίζει τα τμήματα, θα ορίζει τον αριθμό των φοιτητών, θα ορίζει όλα αυτά τα πράγματα; Το Υπουργείο Παιδείας τι ρόλο θα παίξει σε αυτό; Θα έχει κάποια στρατηγική; Γιατί υπάρχει το εξής παράδοξο. Από τη μια έχουμε τις εξετάσεις, όπως λέμε, και από την άλλη έχουμε την τεράστια τρύπα, ανάλογα η κάθε σύγκλητος να ανοίξει την είσοδο. Εμείς δεν θα είχαμε αντίθετη άποψη στο να υπάρχει μια ελευθερία σπουδών κλπ. Αλλά αυτό το πράγμα που γίνεται εδώ είναι λίγο παρατράγουδο. Από τη μια μεριά υπάρχουν εξετάσεις και από την άλλη μεριά υπάρχει η σύγκλητος που αποφασίζει. Βάσει ποιων οικονομικών στοιχείων, ποιων πόρων, ποιων αναγκών, αποφασίζει; Το γεγονός του Πανεπιστημίου Χανίων, που έκλεισε τόσο καιρό, δείχνει ότι δεν λειτούργησε σωστά και έγιναν πράγματα παρά το νόμο και δημιούργησε σοβαρά προβλήματα.

Θεωρώ εδώ ότι θα πρέπει να υπάρξει μια συγκεκριμένη στρατηγική του Υπουργείου ποια θα είναι τα καινούρια τμήματα, ποιοι θα είναι οι πόροι και πώς θα στηριχθεί αυτό το θέμα. Είναι ένα σοβαρό θέμα, κύριε Υπουργέ, και νομίζω ότι μία τροπολογία έτσι στα όρθια και Αύγουστο μήνα δεν μπορεί να λύσει αυτό το σημαντικό θέμα.

Θα ήθελα να αναφερθώ στο θέμα της Εθνικής Βιβλιοθήκης Ελλάδος. Από ένα υπόμνημα που έχουμε, η Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος πρέπει να αντιμετωπίζει και σημαντικά προβλήματα. Αντιμετωπίζοντας ένα μέρος, το ρόλο του διευθυντή, μπαίνουν ορισμένα ερωτηματικά. Τα προσόντα, ο τρόπος κλπ., γιατί να είναι περιοριστικά; Υπάρχουν και επιστήμες βιβλιοθή-

κονομίας κλπ. Υπάρχει ένα θέμα και νομίζω ότι η τροπολογία, έτσι που το φέρνει, δεν το αντιμετωπίζει. Σας ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Ο συνάδελφος κ. Τσαφούλιας έχει το λόγο.

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΦΟΥΛΙΑΣ:** Το άρθρο 11 έχει σχέση και με την πορεία του κ. Σημίτη στο Υπουργείο Βιομηχανίας. Μας είπε ότι μελέτες, ενέργειες και έργα του επιχειρησιακού προγράμματος "Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση" εκτελούνται είτε από ενδιάμεσους φορείς. Οι ενδιάμεσοι φορείς μπορεί να είναι εποπτευόμενοι από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας οργανισμοί, νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου. Το Υπουργείο Παιδείας αναθέτει σε ενδιάμεσους φορείς. Αυτή είναι η ιστορία.

Τα είπαμε. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτούνται γνωμοδοτικές επιτροπές ανάθεσης και εφαρμογής κάθε ενέργειας ή έργου σε ενδιάμεσους φορείς του ΕΠΕΑΕΚ, ρυθμίζονται οι διαδικασίες ανάθεσης, οι όροι διαχείρισης των πιστώσεων από τους φορείς αυτούς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση της γνωμοδοτικής επιτροπής, μπορούν να ανατίθενται απευθείας, μετά από διαπραγμάτευση, μελέτες, ενέργειες και έργα σε εποπτευόμενους από το Υπουργείο ενδιάμεσους φορείς.

Μεταξύ του δημοσίου, το οποίο εκπροσωπεί ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του ενδιάμεσου φορέα, διά του νομίμου εκπροσώπου του, υπογράφεται σύμβαση, σύμφωνα με τους όρους της απόφασης ανάθεσης. Η σύμβαση περιλαμβάνει τουλάχιστον τον τόπο και το χρόνο υπογραφής της... κλπ. Και όλα είναι στα χέρια σας.

Ο ειδικός λογαριασμός του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για την αξιοποίηση των κονδυλίων του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης, ο οποίος συστήθηκε με το εδάφιο γ', της παραγράφου 10, του άρθρου 2, του ν. 2233/1994, όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 50, του ν. 2413/1996, λειτουργεί σύμφωνα με τον Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων χωρίς καμία αναφορά ή περιορισμό από τις διατάξεις που διέπουν τη διάθεση και κατανομή των πιστώσεων του προϋπολογισμού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και κατά παρέκκλιση των διατάξεων για το δημόσιο λογιστικό, τις κρατικές προμήθειες και τις αμοιβές.

Είσατε εντάξει, έντιμος, κύριε Αρσένη και λέμε ότι υπάρχει ένας Υπουργός Παιδείας, ο οποίος σε μία δεδομένη εποχή παρουσιάζεται, πράγματι, να μην έχει σχέση με σκάνδαλα, να μην έχει σχέση με αδιαφάνειες κλπ. Αυτήν τη στιγμή λειτουργεί, όμως, η ιδέα ότι πρέπει να επικρατήσει διαφάνεια. Αφού είσατε υπέρ της αρχής της διαφάνειας, γιατί στη συγκεκριμένη περίπτωση επιτρέπετε να λειτουργήσει η αδιαφάνεια και προσωπικά για εσάς, που είστε κάτι παραπάνω από Υπουργός στην πολιτική ζωή του τόπου; Σας ερωτώ: Πώς θα επιτρέψετε στον εαυτό σας να λειτουργήσει η παράγραφος 2 του άρθρου 11 και το κατεβατό του άρθρου 11;

Η δική σας γνωμοδοτική επιτροπή σε ποιους κανόνες λειτουργίας διαφάνειας περικλύεται με το άρθρο αυτό;

Επικαλέστηκε ο κ. Ανθόπουλος την περίπτωση της οδηγίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Την έχω μπροστά μου αυτήν την οδηγία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Άρθρο 11. Για τη σύναψη δημοσίων συμβάσεων οι αναθέτουσες αρχές εφαρμόζουν τις διαδικασίες που προσδιορίζονται στο άρθρο 1, στοιχεία δ', ε', στ', προσαρμοσμένες για τους σκοπούς... κλπ.

Οι αναθέτουσες αρχές μπορούν να συνάψουν δημόσια σύμβαση υπηρεσιών μέσω διαδικασίας με διαπραγμάτευση και αφού προηγηθεί δημοσίευση σχετικής προκήρυξης στις ακόλουθες περιπτώσεις.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όταν πρόκειται για υπηρεσίες, οι αναθέτουσες αρχές μπορούν να συνάψουν δημόσιες συμβάσεις υπηρεσιών μέσω της διαδικασίας με διαπραγμάτευση και χωρίς να προηγηθεί δημοσίευση σχετικής προκήρυξης στις ακόλουθες περιπτώσεις.

Και λέει εδώ: Χωρίς προκήρυξη, στις ακόλουθες περιπτώ-

σεις, μπορεί να γίνει σύμβαση μέσω διαδικασίας με διαπραγμάτευση. Και λέει: Όταν δεν έχει υποβληθεί καμία προσφορά κλπ, όταν δεν υπάρχει άλλος και έχει το μονοπώλιο, δηλαδή δεν μπορούμε να τον αντικαταστήσουμε, όταν για λόγους καλλιτεχνικούς, σχετικούς με την προστασία αποκλειστικών δικαιωμάτων ή εκτέλεση των υπηρεσιών, μπορεί να ανατεθεί μόνο σε συγκεκριμένο πρόσωπο. Τότε, λέει η ΕΟΚ με την οδηγία της ότι μπορούμε να πάμε σε αυτήν την περίπτωση, όταν δηλαδή δεν έχει υποβληθεί καμία προσφορά και καμία κατάλληλη προσφορά σε προκηρυχθέντα, όμως, διαγωνισμό ανοιχτής διαδικασίας.

Δεύτερη περίπτωση. Όταν η σύμβαση αποτελεί συνέχεια διαγωνισμού μελετών σύμφωνα με εφαρμοζόμενους κανόνες, πρέπει να ανατεθεί στο νικητή ή σε έναν από τους νικητές αυτού του διαγωνισμού. Δηλαδή, αποτελεί συνέχεια.

Γι' αυτόν το λόγο λέμε "όταν η σύμβαση αποτελεί συνέχεια του διαγωνισμού". Δηλαδή, είναι ένα κομμάτι, που πρέπει να συμπληρωθεί.

Εντάξει, κύριε Αρσένη, να συμπληρωθεί στο βαθμό που είναι απολύτως αναγκαίο, όταν η επιτακτικά επείγουσα ανάγκη -διότι εδώ θα σταθείτε και θα πείτε ότι η παράγραφος 4 σας δικαιολογεί, αλλά λάθος, δεν σας δικαιολογεί- που προκύπτει από γεγονότα απρόβλεπτα για τους ενδιαφερόμενους, αναθέτουσες αρχές δεν συμβιβάζεται με τις προθεσμίες που προβλέπονται για τις ανοικτές, κλειστές ή με διαπραγμάτευση διαδικασίες, που αναφέρονται στα άρθρα 17 έως 20. Οι περιστάσεις που επικαλούνται οι αναθέτουσες αρχές για την αιτιολόγηση της επιτακτικής επείγουσας ανάγκης δεν θα πρέπει σε καμία περίπτωση να απορρέουν από δική τους ευθύνη.

Επομένως οποιοσδήποτε ισχυρισμός και οποιαδήποτε δήλωση σας ότι αυτήν τη στιγμή υπάρχουν προθεσμίες, οι οποίες δεν περνάνε από δική σας ευθύνη, δεν περιέχεται στο περιεχόμενο του εδαφίου 4 της παραγράφου 3.

Λέει, όμως, και το άλλο. Θα πρέπει, αν οφείλεται σε δική σας ευθύνη, να το πείτε στην ΕΟΚ.

Ερωτάσθε τώρα, ποια είναι τα απρόβλεπτα γεγονότα που σας ανάγκασαν αυτήν τη στιγμή να είσθε δούλος των προθεσμιών; Ποια είναι; Πέστε τα ένα-ένα, συγκεκριμένα, με περιστατικά γραμμένα κατά την αιτιολογική έκθεση του ελέγχου μιας νομικής διάταξης, για το ποιο είναι απρόβλεπτο περιστατικό και ποιο ήταν εκείνο το περιστατικό, το οποίο ανάγκασε το Υπουργείο Παιδείας μέχρι τώρα να αφήσει να περάσουν οι προθεσμίες και φέρνει χωρίς διαγωνισμό και χωρίς καμία διαφάνεια αυτό το θέμα.

Ποιο είναι; Αν είναι δική σας ευθύνη, πείτε: "Είναι δική μου ευθύνη και γι' αυτόν το λόγο, επειδή πέρασαν οι προθεσμίες, δεν μπορώ να κάνω τίποτε άλλο, παρά αυτό που κάνω".

Επομένως η οδηγία δεν σας δικαιολογεί σε καμία περίπτωση να κάνετε αυτό που κάνετε.

Το ίδιο έκανε και ο κ. Σημίτης, την εποχή που ήταν Υπουργός Βιομηχανίας, γι' αυτό ο Ανδρέας Παπανδρέου είπε ότι "δεν μένω ικανοποιημένος από τον κ. Σημίτη". Πέρασαν οι προθεσμίες με δική του ευθύνη, από ανευθυνότητα, από γραφειοκρατική λειτουργικότητα, στο Υπουργείο του και στο τέλος έφθαναν στο σημείο με τις διατάξεις της παραγράφου αυτής να ερμηνεύουν και να τεντώνουν όσο θέλουν τη διάταξη αυτή και να λένε ότι "δεν έχω άλλον τρόπο, παρά μόνο τώρα να πάω οπωσδήποτε άνευ διαπραγμάτευσης και άνευ προκήρυξης".

Το σύστημα είναι αδιαφανές. Το σύστημα καλογοιζει ευθύνες στην Κυβέρνηση, ότι από εκεί κατά τη γνώμη του πολίτη, του Βουλευτή, των κομμάτων, του Τύπου, θα προκύψουν οπωσδήποτε ενοχές ότι αναθέτετε χαριστικά, για να φάνε οι γνωμοδοτικές επιτροπές, για να φάνε οι κλίκες, για να φάνε τα κομματικά πρακτορεία, για να μας ξαναβγάλουν στο κόμμα.

Δημιουργείτε χωριστό διαγωνισμό χωρίς προκήρυξη με την υπόνοια και τον ισχυρισμό ότι γύρω από το Υπουργείο Παιδείας θα διατεθούν τα δισεκατομμύρια μόνο και μόνο σε εκείνους τους κύκλους λειτουργίας του Υπουργείου Παιδείας, οι οποίοι θα είναι ικανοί να παράγουν και να παραγάγουν εξουσία.

Το περιεχόμενο της λειτουργίας της άσκησης της εξουσίας του ΠΑΣΟΚ και του Υπουργού συμπίπτει απόλυτα με τον προσδιορισμό αυτής της απόφασης, που παίρνει αυτήν τη στιγμή, για ανάθεση στον κύκλο του, στις γνωμοδοτικές του επιτροπές, χωρίς διαγωνισμό, χωρίς προκήρυξη και χωρίς ουσιώδη κατοχύρωση του ελληνικού χρήματος, διότι ανεξάρτητα αν το δίνει η ΕΟΚ, είναι ελληνικό χρήμα. Θα πρέπει να πάρουμε τις προσφορές που δίνουμε εκεί πέρα, να δούμε τι μας δίνουν. Δίνουμε λεφτά, δίνουμε αίμα εκεί και μας τα δίνουν πίσω.

Επομένως δεν συμφωνούμε. Καθίστασθε στο σημείο αυτό διάτρητος, καίτοι η πρόθεσή σας μπορεί να μην είναι να γίνεται διάτρητος. Γίνεσθε διάτρητος και γίνεσθε διαβλητός στη λειτουργία της πολιτικής ζωής του κόσμου, εάν δεχθείτε το άρθρο 11. Διότι γύρω απ' αυτό θα σωθούν και θα περισωθούν πρόσωπα, καταστάσεις, συμφέροντα χωρίς διαφάνεια. Και αγωνιζόμαστε εδώ μέσα επί τόσα χρόνια για να υπάρξει διαφάνεια. Φτιάξαμε μία Επιτροπή Θεσμών και Διαφάνειας. Πού είναι τώρα; Γιατί δεν λειτουργεί η Επιτροπή Θεσμών και Διαφάνειας, για να δούμε κατά την κρίση της Επιτροπής Διαφάνειας της Βουλής αυτό που κάνετε εσείς σήμερα και το κάνετε αυταρχικά, το κάνετε αυθεντικά, το κάνετε χωρίς να δίνετε λόγο σε κανέναν, αν εμπίπτει στο περιεχόμενο της αποστολής της Επιτροπής Διαφάνειας της Βουλής.

Και επ' ονόματι αυτής της αλήθειας είστε υποχρεωμένος να αποσύρετε το άρθρο 11, διότι μέχρι τώρα δεν έχετε καμία ιστορία που να λέει ότι επιθυμείτε την αδιαφάνεια.

Επομένως, αν απ' αυτήν τη στιγμή επιτρέψετε να ψηφιστεί το άρθρο και να λειτουργήσει η αδιαφάνεια, καθίστασθε διάτρητος. Δεν είστε ο Αρσένης του παρελθόντος, είστε ο Αρσένης του μέλλοντος, προσαρμοσμένος στα ψεύτικα Αι-Βασιλιάτικα διλήμματα μιας εξευτελιστικής πλέον διαφήμισης, που λέει ότι οι εκσυγχρονιστές με όποιον τρόπο θέλουν, παλεύουν για τη σωτηρία του έθνους.

Η σωτηρία του έθνους είναι η διαφάνεια και το περιεχόμενο της έννοιας της διαφάνειας, που είναι ισχυρότερο από τη λειτουργία του άρθρου 11. Στο αδιέξοδο αυτό της ηθικής ευθύνης καλείστε, ή να προτιμήσετε τη διαφάνεια ή να προτιμήσετε το διάτρητο και του προσωπικού σας γοήτρου και του γοήτρου της Κυβέρνησης, που εκπροσωπείτε.

Αυτό το άρθρο πρέπει να φύγει. Ο ελληνικός λαός δεν αντιλαμβάνεται τη διαφάνεια, όπως εσείς αυτήν τη στιγμή την πλάσαρετε μέσω του άρθρου 11.

Προχωρώ στο άρθρο 12.

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ ΦΟΥΝΤΑΣ:** Τελείωσε ο χρόνος σας, κύριε συνάδελφε.

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΦΟΥΛΙΑΣ:** Λέτε ότι τελείωσε ο χρόνος μου, γιατί ενδιαφέρεστε να μην τα ακούει το ΠΑ.ΣΟ.Κ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Κύριε Τσαφούλια, μην απευθύνεστε σε συναδέλφους.

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΦΟΥΛΙΑΣ:** Ξέρω γιατί λέει ότι τελείωσε ο χρόνος μου. Θα μου δώσετε δύο λεπτά. Η κυρία εισηγήτρια μίλησε δεκατέσσερα λεπτά.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Ήδη σας έχω δώσει δύομισι λεπτά.

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΦΟΥΛΙΑΣ:** Σας παρακαλώ, δυο λεπτά ακόμη, για να τελειώνω.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Ναι, αλλά αν σταματήσετε τους φιλιππικούς, που δεν έχουν καμία σχέση με το νομοσχέδιο, ίσως τα πράγματα τρέξουν καλύτερα, κύριε συνάδελφε.

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΦΟΥΛΙΑΣ:** Ναι, αλλά ο κύριος γραμματέας της κοινοβουλευτικής επιτροπής του κόμματος εκ Λακωνίας, δεν λακωνίζει, αλλά πλειοδοτεί.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Παρακαλώ, να ομιλείτε επί του νομοσχεδίου.

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΦΟΥΛΙΑΣ:** Εντάξει, κύριε Πρόεδρε.

Στο άρθρο 12, συμφωνώ με την κυρία εισηγήτρια, η οποία είπε ότι πρέπει να περιληφθούν και αυτά.

Η παράγραφος 12 του άρθρου 24 λέει: "Με απόφαση της Συγκλήτου είναι δυνατή η οργάνωση διατμηματικών προπτυ-

χιακών προγραμμάτων".

Πού είναι τα λεφτά; Πού είναι τα τμήματα; Ποιος θα αποφασίζει; Και εδώ γίνεται πολιτική του ΠΑ.ΣΟ.Κ., για να φτιάξουμε τμήματα, να βολέψουμε τον κόσμο, να μας ψηφίσει.

Δεν είναι πολιτική αυτή με εφαρμογή διατάξεων που θα προσδιορίζει αληθές περιεχόμενο πραγματικής εξυπηρέτησης του σκοπού της παιδείας. Είναι εμπορία της παιδείας, για να βουλώσουμε εκείνα τα στόματα και να πάρουμε εκείνες τις ορέξεις μέσα σε μια κατάσταση που επικρατεί σήμερα, προκειμένου να εξυπηρετήσουμε συμφέροντα. Δηλαδή, όπως και όπως να φτιάξουμε τμήματα, να πληρώσουμε όποτε είναι, να βγουν, να μη βγουν και ας είναι άνεργοι κλπ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Ολοκληρώστε, κύριε Τσαφούλια.

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΦΟΥΛΙΑΣ:** Όσον αφορά τα προσόντα του διευθυντή της βιβλιοθήκης πρέπει να είναι αυτά τα οποία προκηρύσσονται και στην προκήρυξη αυτή. Επομένως και εδώ να μη γίνει χαριστική πράξη ο διορισμός του προσώπου του διευθυντού της βιβλιοθήκης.

Θα μπορούσα να πω και περισσότερα, αλλά δεν φθάνει ο χρόνος.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Ο κ. Παυλόπουλος έχει το λόγο.

**ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ:** Κύριε Πρόεδρε, κύριοι συνάδελφοι, θα σταθώ σ' αυτά που τόνισε ο εισηγητής της Πλειοψηφίας.

Είπε, καίτοι κράτησε μερικές επιφυλάξεις –γιατί θα αναφερθώ αποκλειστικά στο άρθρο 11– ότι αντιλαμβάνεται και τη λογική και τη σκοπιμότητα του άρθρου 11.

Υπενθυμίζω στην Πλειοψηφία, τι λέει το άρθρο 11, σχετικά με τη διαχείριση κονδυλίων, ιδίως από το δεύτερο Κοινοτικό Πλάνο Στήριξης που αφορά το ΕΠΕΑΕΚ.

Λέει τρία πράγματα το άρθρο 11, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι.

Πρώτον, λέει ότι όλες ανεξαιρέτως οι συμβάσεις θα γίνονται μετά από διαπραγμάτευση και με απευθείας ανάθεση, ύστερα από εισήγηση γνωμοδοτικής επιτροπής, που συνιστάται κατά πλήρη διακριτική ευχέρεια από τον Υπουργό, χωρίς κανένα κριτήριο και χωρίς να υπάρχει κανένας διαγωνισμός ή έστω και προκήρυξη ή πρόσκληση ενδιαφέροντος. Αυτό είναι το ένα.

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Κύριε συνάδελφε, δεν το λέει αυτό.

**ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ:** Κύριε Υπουργέ, αν δεν ξέρετε το νομοσχέδιό σας, συγχωρέστε με, αλλά θα σας διαβάσω τι λέτε στο άρθρο 11.

Λέει: "Με αποφάσεις του Υπουργού ύστερα από απόφαση της γνωμοδοτικής επιτροπής με απευθείας ανάθεση".

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Δύναται.

**ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ:** Θα σας διαβάσω την οδηγία, για να σας κάνω μια πρόταση. Και αν είναι έντιμη η πρόθεσή σας θα τη δεχθείτε. Δεν θα έχετε πρόβλημα. Αν όμως δεν είναι έντιμη, δεν θα τη δεχθείτε και εγώ θα βγάλω τα συμπεράσματα, τα οποία πρέπει να βγάλω στην περίπτωση αυτή.

Χαίρομαι που ο Υπουργός λέει ότι δεν είναι έτσι, γιατί αν πραγματικά δεν είναι η πρόθεσή του αυτή, πρέπει να δεχθεί την πρόταση που θα του κάνω.

Δεύτερον. Λέει ότι δεν εφαρμόζονται οι κανόνες του δημόσιου λογιστικού, ούτε οι κανόνες οι οποίοι αφορούν τις κρατικές προμήθειες και τις αμοιβές. Δηλαδή πλήρης απουσία δημοσίου λογιστικού, χάριν υποτίθεται της ευελιξίας.

Και λέει και ένα τρίτο. Όσες παράνομες αναθέσεις έχουν γίνει ακόμα και όταν το Ελεγκτικό Συνέδριο –όρα απόφαση της 2ας Ιουνίου 1997– έχει κηρύξει παράνομες, αυτές ευλογούνται. Δεν αντιλαμβάνεται εδώ το Υπουργείο ότι με τον τρόπο αυτό δεν μπορεί καν να αποκλείσει τον έλεγχο που έχει γίνει; Γιατί αν είναι μία σύμβαση παράνομη, στην περίπτωση που έχει κριθεί παράνομη και ιδίως έξω από την κοινοτική οδηγία, δεν είναι δυνατόν με ένα νόμο να έρχεσαι,

να παραβιάζεις τις διατάξεις του Συντάγματος. Εν πάση περιπτώσει, αυτά τα τρία λέει.

Στην ουσία δεν υπάρχει διαγωνισμός και το ερώτημα είναι, γιατί δεν υπάρχει ο διαγωνισμός. Μου είπε ο κύριος Υπουργός με οξύτατους, αν θέλετε, χαρακτηρισμούς –θα μου πείτε και εγώ χρησιμοποίησα, έχω λόγο που τους χρησιμοποίησα– την άλλη φορά, ούτε λίγο ούτε πολύ, ότι του το επιτρέπει η οδηγία και ήταν πρόχειρα αυτά που του είπα. Το ερώτημα είναι, τι λέει η οδηγία. Πρόκειται για την οδηγία 92/50 της 12ης Ιουνίου 1992 για το συντονισμό των διαδικασιών σύναψης δημόσιων συμβάσεων και υπηρεσιών.

Τι λέει αυτή η οδηγία. Η οδηγία αυτή στο άρθρο 11 στην παράγραφο 4 καθιερώνει τον κανόνα ότι όλες αυτές οι συμβάσεις γίνονται ύστερα από διαγωνισμό με κλειστή ή ανοικτή διαδικασία. Τι θα πει κλειστή διαδικασία; Κλειστή διαδικασία θα πει ύστερα από πρόσκληση ενδιαφέροντος συγκεκριμένων προσώπων. Και επιτρέπει σε δύο άλλες περιπτώσεις να παρακαμφθεί αυτή η δυνατότητα. Εκεί μπορεί να γίνει η απευθείας ανάθεση στη μία περίπτωση ύστερα από προκήρυξη και στην άλλη περίπτωση χωρίς καν να υπάρχει προκήρυξη. Αλλά τότε; Τις περιγράφει τις περιπτώσεις αυτές ρητώς. Είναι η παράγραφος 3 του άρθρου 11 και λέει ποιες είναι οι περιπτώσεις αυτές.

Πρώτη περίπτωση, όταν δεν έχει υποβληθεί καμία προσφορά. Έχουμε τέτοια περίπτωση εδώ; Δεύτερον όταν για λόγους καλλιτεχνικούς ή τεχνικούς τούτο επιβάλλεται. Δεν υπάρχει καμία τέτοια περίπτωση. Τρίτον όταν η σύμβαση αποτελεί συνέχεια ενός διαγωνισμού μελετών. Ούτε καν υπάρχει τέτοια αναφορά εδώ. Τέταρτον για τις συμπληρωματικές υπηρεσίες που δεν μπορεί να περιλαμβάνονται στο αρχικά προβλεπόμενο σχέδιο και για νέες υπηρεσίες που συνήθως είναι επανάληψη άλλων παρομοίων υπηρεσιών. Και αφήνει και μία τελευταία περίπτωση: Στο βαθμό που είναι απολύτως αναγκαίο, όταν η επιτακτική επείγουσα ανάγκη που προκύπτει από γεγονότα απρόβλεπτα για τους ενδιαφερόμενους, δεν συμβιβάζεται με τις προθεσμίες, που προβλέπονται για ανοικτές, κλειστές ή με διαπραγμάτευση διαδικασίες, που αναφέρονται στα άρθρα 17 έως 20.

Κύριοι συνάδελφοι, όλο το ΕΠΕΑΕΚ είναι τέτοια περίπτωση; Και αν είναι έτσι, ποιος ευθύνεται; Επαναλαμβάνεται εδώ, δηλαδή, το φαινόμενο των προγραμματικών συμβάσεων, όπου αφού η Κυβέρνηση τις άφησε να βαλτώσουν στην κυριολεξία, έρχεται περί μήνα Δεκέμβριο του 1997 και λέει τώρα δεν προλαβαίνω, θα χάσω τα χρήματα; Δηλαδή αφού δεν έκαναν τις διαδικασίες για να μην πάει σε διαγωνισμό, έρχεται τώρα και λέει ότι είναι επείγουσες οι περιπτώσεις; Εκεί φθάνουμε;

Αν υπάρχει αγαθή πρόθεση στο Υπουργείο, εγώ θα πω κάτι απλό: Η οδηγία είναι εδώ. Η οδηγία προβλέπει τότε υπάρχει διαγωνισμός, τότε ο διαγωνισμός είναι κλειστός, τότε πρέπει να γίνεται προκήρυξη και τότε μπορεί να γίνεται απευθείας ανάθεση χωρίς προκήρυξη.

Κύριε Υπουργέ, σας προτείνω κάτι πάρα πολύ απλό. Βάλτε αυτούσιο το άρθρο 11 σαν όρους και προϋποθέσεις μέσα σ' αυτό και πείτε: Όπου μπορεί να γίνει με διαγωνισμό, θα γίνεται. Όπου σας επιτρέπει η οδηγία να γίνεται χωρίς διαγωνισμό, κάντε το. Απλούστατο.

Η κοινοτική οδηγία είναι τόσο απλή. Έχει κριθεί από τη νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων ως ευθείας εφαρμογής, γιατί είναι λεπτομερέστατη, δεν χρειάζονται ούτε καν νόμο προσαρμογής. Και προτείνω αυτήν τη στιγμή να βάλει το Υπουργείο αυτούσια την οδηγία και να καθορίσει, μέσω της οδηγίας, με τους όρους και τις προϋποθέσεις που λέει μέσα, ποιες περιπτώσεις είναι εκείνες που μπορεί να υπάρχει η εξαίρεση. Όχι όμως αυτός ο κανόνας. Όχι όμως αυτού του είδους η αδιαφάνεια ως γενικός κανόνας. Ας εφαρμόσουμε το Κοινοτικό Δίκαιο.

Επομένως προτείνω στον κύριο Υπουργό, να μπουν αυτούσιες οι προϋποθέσεις, ή τουλάχιστον ρητά να ορίσετε μέσα ότι το άρθρο 11 εφαρμόζεται –ρητώς όμως να μπει– υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις της κοινοτικής οδηγίας. Πείτε το, και στην περίπτωση αυτή θα αποσύρω ό,τιδήποτε έχω να πω.

Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Ο κ. Κεδίκογλου έχει το λόγο.

**ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ:** Κύριε Πρόεδρε, θα ζητήσω την ανοχή σας, γιατί όπως είπα δεν μπορούσα να είμαι παρών στη συζήτηση επί της αρχής.

Πριν μπω στην επί μέρους συζήτηση, κύριε Υπουργέ, θα σας συγχαρώ και θα σας ευχαριστήσω για την κοινωνική ευαισθησία που δείχνετε. Επιτέλους, κάπου κάπου υπάρχουν και κάποιες εκφάνσεις αριστερής αντίληψης, σε ό,τι αφορά τα παιδιά με ειδικές ανάγκες και ιδιαίτερα τα παιδιά που πάσχουν από νεανικό ινσουλινοεξαρτώμενο σακχαροδιαβήτη τύπου 1 ή Α.

Θα συγχαρώ επίσης τον Υφυπουργό σας, τον εισηγητή μας και βεβαίως τον κ. Βλασσόπουλο, συνάδελφο Βουλευτή, ο οποίος χρησιμοποιήθηκε ως τεχνικός σύμβουλος για την ευαισθησία με την οποία διαχειρίστηκε το θέμα. Αυτό άλλωστε αντανακλάται και στην εμπιστοσύνη του λαού της Λευκάδας, ο οποίος τον έστειλε εδώ.

Δεύτερο μεγάλο και μείζον θέμα, κύριε Υπουργέ, πριν μπούμε στα επί μέρους, και επειδή κάνετε βήματα στο Υπουργείο Παιδείας, παρά τις αντιδράσεις που έχετε, είναι ότι δεν υπάρχει ένας τρόπος, ένας κανόνας, ένας νόμος που να λέει ότι εγώ ξέρω ελληνικά. Για τα αγγλικά, παραδείγματος χάρη, το "BRITISH COUNCIL" πιστοποιείται και δίνει ένα χαρτί ότι ξέρει κάποιος τη γλώσσα τύπου 1 ή τύπου 2. Υπάρχουν παιδιά που σπουδάζουν σε ξένα πανεπιστήμια, έρχονται εδώ στο ΔΙΚΑΤΣΑ, τους ζητούν να δώσουν ένα, δύο μαθήματα για να πάρουν το πτυχίο, έχουν μάθει την ξένη γλώσσα και δεν τους το δίνουν, γιατί λένε ότι το πρόβλημα είναι τα ελληνικά. Ξέρουν ελληνικά, αλλά το πρόβλημα είναι ότι δεν μπορούν να παρουσιάσουν ένα χαρτί ότι τα γνωρίζουν.

Είναι, λοιπόν, ένα θέμα στο οποίο πρέπει να δώσετε μία λύση.

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Αν μου επιτρέπετε, στο σημείο αυτό θα ήθελα να σας πληροφορήσω ότι προ εβδομάδων εκδόθηκε απόφαση, που ανατίθεται στο Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας στη Θεσσαλονίκη η ευθύνη να απονέμει τίτλους ελληνομάθειας.

**ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ:** Χαίρομαι ιδιαίτερα για την απάντησή σας, κύριε Υπουργέ. Πρέπει να υπάρχουν κάποιοι κανόνες, ήταν καιρός.

Δεύτερο θέμα είναι αυτό των πανεπιστημιακών βιβλίων. Φυσικά, κάθε χρόνο πρέπει να δίνονται, αλλά δεν είμαστε μία χώρα που μπορούμε να έχουμε για τον κάθε καθηγητή ένα βιβλίο. Το έχω ξαναπεί αυτό. Είμαστε μία χώρα στην οποία διδάσκεται ένα θέμα λ.χ. το κληρονομικό δίκαιο. Να υπάρχει για το θέμα ή το μάθημα ένα βιβλίο για όλα τα πανεπιστήμια, μπορεί να είναι Έλληνα ή ξένου συγγραφέα, μετά από προκήρυξη του Υπουργείου σας και ο κάθε καθηγητής θα διδάσκει αυτό ως βάση και επιπλέον κάποιες μικρογραφίες για εκείνους τους φοιτητές που θέλουν να πάνε για επιστημονική καριέρα και όχι μόνον επάγγελμα. Για το επάγγελμα να είναι μόνο το πρώτο, ο κορμός. Και βέβαια δεν παίρνεις δέκα, "άριστα" μόνο με το βασικό βιβλίο.

Αυτό θέτετε υπόψη σας και νομίζω ότι θα σας λύσει πάρα πολλά ζητήματα.

Έρχομαι τώρα στα ζητήματα του άρθρου 11. Συγχαρήτρια που φέρατε το άρθρο 11, σας το είπα και χθες. Υπάρχει ένα μείζον πρόβλημα, που όμως δεν είναι δικό σας. Εσείς είστε Υπουργός, έχετε μία θέση και οφείλετε να φέρετε εις πέρας κάποιο έργο. Και χαίρομαι γιατί παίρνετε την πρωτοβουλία και προχωράτε. Αλλά άλλο αυτό και άλλο από την παράλειψη, την έλλειψη ενός νόμου περί του τρόπου ανάθεσης όλων των επί μέρους πνευματικών και άλλων εργασιών, όπως μελετών, προγραμμάτων, εξετάσεων κλπ. Αυτό είναι ζήτημα του Πρωθυπουργού. Αλλά ο Πρωθυπουργός δεν είναι ούτε η πρώτη ούτε η δεύτερη παράλειψη που επιδεικνύει. Αυτό είναι γνωστό. Δεν σας αφορά σε τίποτα.

Ας το μάθει, λοιπόν, ότι δεν υπάρχει στην ελληνική επικράτεια νόμος περί αναθέσεως μελετών και προγραμμάτων

και ας φροντίσει να τον κάνει. Εσείς, όμως, εύγε γι' αυτό που κάνετε.

Τώρα έρχομαι στο θέμα του Ελεγκτικού Συνεδρίου και για την ιστορία. Πολύ ορθά τοποθετήθηκε η κ. Κωνσταντοπούλου για το Ελεγκτικό Συνέδριο. Αλλά, κύριε Παυλόπουλε, υπάρχουν μεγάλα ιδρύματα που δεν τηρούν κανόνες δημόσιου λογιστικού. Εκεί δεν υπάρχει διαφάνεια; Παντού, όπου υπάρχει διπλογραφικό λογιστικό σύστημα πλήρες με τον Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων, τηρούμενα βιβλία αποθήκης, απογραφές, προϋπολογισμοί, απολογισμοί, τα πράγματα είναι τέλεια. Και αμφιβάλλω αν θα είναι αναγκαίο το Ελεγκτικό Συνέδριο, όταν αύριο το ελληνικό δημόσιο αποκτήσει υποχρεωτικώς πλήρες και διπλογραφικό λογιστικό σύστημα σε όλες του τις εκφάνσεις.

Το ό,τι προβλέπει την απευθείας ανάθεση, κύριε Παυλόπουλε, δεν σημαίνει ότι αποκλείει τη δημοσίευση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Έτερον εκάτερον. Δημοσίως ζητάει εκδήλωση ενδιαφέροντος και μετά κάνει απευθείας ανάθεση. Άλλο το ένα, άλλο το άλλο.

**ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ:** Γιατί δεν το λέει ρητά;

**ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ:** Μα γιατί να το πει;

Κύριε Υπουργέ, σας συνιστώ το εξής πράγμα, για να αποφύγετε κάθε κουβέντα. Γιατί δόξα τω Θεώ στην καριέρα σας μπορεί να έχουν κάποιοι διαφωνίες –και εγώ είχα μαζί σας μάλιστα διαφωνίες για αρκετά πράγματα– αλλά κανείς δεν σας κατηγορήσε για ζητήματα διαχείρισης. Είστε από τους ελάχιστους Υπουργούς, εσείς και ο κ. Τσοχατζόπουλος, που δεν κατηγορηθήκατε ποτέ, δεν έγραψαν οι εφημερίδες για σκάνδαλα, πράγμα που δεν υπάρχει για άλλους. Μην προχωράμε όμως. Λοιπόν, για να αποφύγετε αυτά, συμπληρώστε μέσα ότι θα κυκλοφορήσετε μία απόφαση, με την οποία θα καθορίζετε τα επί μερους στοιχεία, πώς θα γίνεται αυτή η διαδικασία ανάθεσης.

Επίσης, προσωπικώς θα σας έλεγα –το λέει και η οδηγία– αυτές τις δύο λέξεις "μετά από διαπραγμάτευση", επειδή ανατρέχουν στο πρόσωπο του Υπουργού –διαπραγμάτευση θα γίνει εκ των πραγμάτων, θα γίνει από τις επιτροπές σας, θα γίνει από τους συμβούλους, θα γίνει από κάποιους άλλους– να τις σβήνατε. Γιατί έτσι φαίνεται ότι κάνει διαπραγμάτευση ο Υπουργός. Δεν θα το ήθελα αυτό για σας. Ένα ζήτημα είναι αυτό.

Για το άρθρο 12 σας ευχαρίστησα και είναι αρκετό.

Τέλος, για το άρθρο 15, που μιλάει για τα τμήματα, κύριε Υπουργέ θα ήθελα να σας πω το εξής: Πλέον τα ελληνικά πανεπιστήμια είναι σε θέση και έχουν στάθμη τέτοια, που στέκονται στην παγκόσμια κλίμακα και στο παγκόσμιο επίπεδο.

Τολμείτε επιτέλους να δημιουργήσετε και να ζητήσετε να δημιουργηθούν τμήματα ελληνικών πανεπιστημίων σε άλλες χώρες, ανεξάρτητα από τη γλώσσα. Άλλο η γλώσσα και άλλο το ελληνικό πανεπιστήμιο. Να γίνει λόγου χάρη ελληνικό πανεπιστήμιο στην Ιορδανία, στην Παλαιστίνη, σε φραγκόφωνες χώρες, σε ευρωπαϊκές χώρες. Έχουμε σήμερα επιτεύγματα, τα περίφημα τελευταία επιτεύγματα, ιδίως στα ζητήματα της ιατρικής στο Πανεπιστήμιο της Κρήτης και αλλού, τα οποία επιβάλλουν πλέον να κάνουμε εξαγωγή αυτών των υπηρεσιών. Είναι καιρός πλέον να κάνουμε εξαγωγή υπηρεσιών.

Μια και παίρνετε πρωτοβουλία στο Υπουργείο αυτό, σας συνιστώ εκθύμως κι αυτό το πράγμα: Μελετήστε το, για να αρχίσει από τα μεγάλα πανεπιστήμια, τα καινούρια, τα μοντέρνα. Να πάνε τμήματα τουλάχιστον των πανεπιστημίων σε άλλες χώρες. Θα είναι πολύ σημαντικό μετά την ένταξή μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, τόσο σε φραγκόφωνες όσο και σε αγγλόφωνες χώρες, ξεχωριστά από τη γλώσσα. Μην μπερδεύουμε τα ζητήματα, κύριε Πρόεδρε. Άλλο η γλώσσα στην οποία διδάσκεται και άλλο αν είναι ελληνικό το πανεπιστήμιο ή δεν είναι.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Ολοκληρώστε, σας παρακαλώ, γιατί ούτε μέχρι το απόγευμα δεν θα μιλήσουν άλλοι συνάδελφοί σας.

**ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ:** Με την επανάληψη της ευχαρι-

στίας για την ευαισθησία που έδειξε το Υπουργείο Παιδείας και οι συνάδελφοι όλοι και ο εισηγητής για τα ζητήματα που αφορούν ανθρώπους πάσχοντες, κλείνω και δίνω θετική ψήφο στο νομοσχέδιο. Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Κύριοι συνάδελφοι, θα είμαι πολύ αυστηρός με το χρόνο, διότι είναι γραμμένοι είκοσι ένας ομιλητές και αν δείτε το χρόνο, χωρίς να έχουν μιλήσει οι Κοινοβουλευτικοί Εκπρόσωποι και ο Υπουργός, καταλαβαίνετε ότι θα πάμε αργά το απόγευμα.

Ο κ. Ιντζές έχει το λόγο.

**ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ:** Τι συνιστάτε, κύριε Πρόεδρε;

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Συνιστώ, να τηρείτε το χρόνο, κύριε Ζαφειρόπουλε. Τίποτα παραπάνω. Να τηρείτε τον Κανονισμό κι εσείς κι εγώ.

**ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ:** Άρα, να διαγραφούμε, για να διευκολύνουμε τις διαδικασίες!

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Όχι, να μη διαγραφείτε. Να μιλήσετε.

Ορίστε, κύριε Ιντζέ.

**ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΙΝΤΖΕΣ:** Κύριε Πρόεδρε, στη δεύτερη ενότητα που συζητάμε, υπάρχουν δύο σημαντικά άρθρα. Τα άρθρα 11 και 15.

Όσον αφορά το άρθρο 11, όπως ήδη είπε και ο εισηγητής μας, αποτελεί μία ευθέως παρέκκλιση από την οδηγία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και δημιουργεί, κύριε Υπουργέ, και θέματα εγκυρότητας, καίτοι θα αποτελεί, αν ψηφιστεί, ως έχει, εσωτερικό δίκαιο, θα έρχεται σε ευθεία αντίθεση με την ευρωπαϊκή οδηγία και μπορεί προσφυγές αποκλεισθέντων ενδιαφερομένων για ανάληψη μελετών με τον τρόπο που προβλέπεται, να ακυρωθούν στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο. Αυτή είναι μία λίαν σφόδρα πιθανή εξέλιξη αυτής της ρύθμισης που γίνεται.

Εγώ συμφωνώ απολύτως με την πρόταση που έγινε από τον κ. Παυλόπουλο, εάν θέλουμε όντως να είμαστε αδιάβλητοι και να είμαστε και συνεπείς με τις οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πρέπει να γίνει ευθέως παραπομπή στο άρθρο 11 της οδηγίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ιδιαίτερα στην παράγραφο 3. Δηλαδή οι παρεκκλίσεις θα γίνονται όπως προβλέπονται από την οδηγία της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατ' εξαίρεση.

Η περίπτωση δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 11 της οδηγίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης προβλέπει και ευθύνες. Δεν ξέρω αν είναι ποινικές. Όμως, οπωσδήποτε δίνουν την ευχέρεια στην Ευρωπαϊκή Ένωση να αρνηθεί τη χορήγηση των πιστώσεων, γιατί δεν τηρήθηκαν οι όροι, βάσει των οποίων μπορούν να απορροφηθούν. Αυτή είναι η δεύτερη περίπτωση που μπορεί να τιναχθεί στον αέρα όλη αυτή η διαδικασία της απευθείας, άνευ διαγωνισμών ανάθεσης.

Και το τρίτο βέβαια ισχυροποιεί την πεποίθηση και δίνει και λαβές, στην περιρρέουσα αντικοινοβουλευτική ατμόσφαιρα, να ισχυρίζεται ότι πράγματι ο πολιτικός κόσμος της χώρας μας πλέει σε σκάνδαλα, σε αδιαφάνεια και σε διάβρωση ηθική. Γιατί, όταν έχουμε και τη χρονική ευχέρεια να ακολουθήσουμε τις οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και εμείς σκοπίμως ή από ανεπάρκεια αφήνουμε να παρέρχονται οι προθεσμίες... Θέλω να είμαι πολύ επιεικής και καλόπιστος. Δεν λέω ότι το κάνουμε για να εξαντληθούν τα χρονικά περιθώρια και έτσι εξ ανάγκης να προσφύγουμε στη δυνατότητα απευθείας ανάθεσης και επομένως, εδώ να γίνει εξυπηρέτηση ανόμων συμφερόντων.

Για όλους αυτούς τους λόγους, ή πρέπει να αποσυρθεί το άρθρο ή πρέπει να γίνει ευθεία παραπομπή στο άρθρο 11 της οδηγίας 9250 της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Και μία τελευταία παρατήρηση: Η περίπτωση δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 11 της οδηγίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης δίνει τη δυνατότητα παρέκκλισης, όταν υπάρχει έκτακτη ανάγκη. Η έννοια της έκτακτης ανάγκης, της επείγουσας ανάγκης νομικά είναι προσδιορισμένη. Και αναφέρεται, προφανώς, στη ροή του χρόνου, όχι κατά τη συνήθη πορεία των πραγμάτων και για γεγονότα μη δυνάμενα να

προβλεφθούν. Αυτή είναι η έννοια της έκτακτης ανάγκης. Επομένως ούτε όπως σήμερα γίνεται η ρύθμιση στο άρθρο καλύπτει και αυτήν την προϋπόθεση για παρέκκλιση από τις προϋποθέσεις που θέτει η οδηγία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Όσον αφορά το άρθρο 15, είμαι και εγώ πολύ σκεπτικός ως προς την σκοπιμότητα και ως προς την ευδωμία και των ενδεχομένων καλών προαιρέσεων του άρθρου 15, όπως είναι διατυπωμένο από τον κύριο Υπουργό. Γιατί έτσι δίνεται η δυνατότητα ανώμαλου πολλαπλασιασμού τμημάτων πανεπιστημιακών. Και ξέρετε, ο ανώμαλος πολλαπλασιασμός των κυττάρων είναι ο καρκίνος. Δηλαδή, οδηγούμε τα πανεπιστήμια σε καρκινώματα. Γιατί θα υπάρξει ανώμαλος πολλαπλασιασμός τμημάτων πανεπιστημιακών. Είναι λάθος. Είναι πρόχειρο. Δεν οδηγεί πουθενά. Μπορεί, ενδεχομένως, να λύνει πρόσκαιρα προβλήματα απορρόφησης υποψηφίων φοιτητών, αλλά δεν είναι λύση. Επαναλαμβάνω ότι είναι καρκίνωμα. Και δεν πρέπει να έχει τέτοια ευχέρεια, του να προτείνουν τα πανεπιστήμια και με έμμεση έστω δέσμευση να δέχεται ο Υπουργός.

Να κάνω μια τελευταία παρατήρηση, κύριε Πρόεδρε, στην παράγραφο 7 του άρθρου 15, που αναφέρεται σε ένα θέμα, εκ πρώτης όψεως μη σημαντικό, σημαντικότατο όμως, διότι προσβάλλει την ελληνική πολιτεία, όταν η Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος βρίσκεται σ'αυτά τα χάλια.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, όποιος επισκεφθεί την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος, θα απογοητευθεί. Είναι σαν να επισκέπτεται μια αποθήκη που έχει φύρδη μίγδην βιβλία, ημιτελή, σχισμένα, διαβρωμένα από τη βροχή, από την υγρασία και δεν μπορεί κανείς ερευνητής ή Έλληνας πολίτης και ξένος, να βρει βιβλίο, για να κάνει τη δουλειά του.

Μετά από τη ρύθμιση που έγινε το 1943, ερχόμαστε το 1998, μετά από πενήντα πέντε χρόνια και κάνουμε μια πρόχειρη ρύθμιση. Προβλέπουμε διαδικασία ανάδειξης γενικού διευθυντή στη βιβλιοθήκη. Και τι προσόντα θέτει η προτεινόμενη ρύθμιση; Να έχει διδακτορικό σε κοινωνικές επιστήμες. Το πρώτο ερώτημα είναι, γιατί να μην έχει και σε θετικές;

Το δεύτερο ερώτημα: Τι σχέση έχει ένας ερευνητής ή διδάκτορας κοινωνιολογίας ή οικονομίας ή φυσικής, με τον τρόπο διευθέτησης, ρύθμισης, κατάταξης, των βιβλίων της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος; Δύο προσόντα έπρεπε να απαιτεί: Πρώτον, διδακτορικό ενδεχομένως στη βιβλιοθηκονομία και, δεύτερον, πληροφορική. Το να είναι καλός δικηγόρος, οικονομολόγος, κοινωνιολόγος, δεν αποτελεί και κριτήριο ότι μπορεί να διευθύνει μια βιβλιοθήκη και ιδίως την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος που βρίσκεται σ'αυτά τα χάλια.

Εμείς θα προτείνουμε: Πρώτον, να αλλάξει η επιτροπή επιλογής.

Ποια είναι η επιτροπή; Είναι μια εννεαμελής επιτροπή, στην οποία μετέχουν μέλη της εφορευτικής επιτροπής, τα οποία διορίζει αποκλειστικά ο Υπουργός, δηλαδή έχει την πλειοψηφία. Στην εννεαμελή αυτή επιτροπή θα μετέχουν και άλλα τρία μέλη, που η επιλογή τους βέβαια είναι αντικειμενική.

Εμείς θα προτείνουμε να υπάρξει μια πενταμελής ή επταμελής επιτροπή, της οποίας η συγκρότηση θα γίνεται αντικειμενικά. Να πούμε ότι θα μετέχουν διάφοροι δημόσιοι λειτουργοί, όπως λ.χ. ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών, ο πρύτανης του Πολυτεχνείου, ο γενικός διευθυντής του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Δηλαδή να μετέχουν πρόσωπα εξ οφίσιου κάθε φορά που θα συγκροτείται αυτή η επιτροπή και όχι συγκεκριμένα πρόσωπα, τα μέλη της εφορευτικής επιτροπής, τα οποία διορίζει ο Υπουργός και έχει την πλειοψηφία και επομένως, η εκλογή είναι δεδομένη.

Με αυτές τις παρατηρήσεις, κύριε Πρόεδρε, εμείς ζητάμε το μεν άρθρο 11 ή να αποσυρθεί, ή να κάνει ευθεία παραπομπή στο άρθρο 11 της οδηγίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, την οποία ανέφερα προηγουμένως.

Όσον αφορά το άρθρο 15, ζητάμε να απαλειφθεί η δυνατότητα προτάσεων για δημιουργία πληθώρας διατμηματικών σχολών και όσον αφορά τη ρύθμιση για την επιλογή του γενικού διευθυντού, να γίνει με τις προϋποθέσεις που είπαμε. Ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Ο κ. Γεωργιάδης

έχει το λόγο.

**ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ:** Εγώ, κύριε Πρόεδρε, θα είμαι πολύ σύντομος.

Θα ήθελα να κάνω μερικές παρατηρήσεις στο άρθρο 12. Πρώτα απ'όλα θα ήθελα να κάνω μια γραμματική παρατήρηση. Το άρθρο 12 λέει "οι πάσχοντες από μεταμόσχευση μυελού". Δεν πάσχει κάποιος από μεταμόσχευση μυελού, αλλά υποβάλλεται σε μεταμόσχευση μυελού. Επίσης, οι νεφροπαθείς δεν υποβάλλονται εξωνεφρική κάθαρση, αλλά εξωνεφρική αιμοκάθαρση. Αυτές είναι δύο γραμματικές παρατηρήσεις που ήθελα να κάνω.

Όσον αφορά τώρα την ουσία, πράγματι οι ρυθμίσεις αυτές είναι σωστές. Τα παιδιά αυτά τα έχει κτυπήσει η μοίρα. Θα πρέπει να νιώσουν τη στοργή της Κυβέρνησης, του Υπουργείου, αλλά και της κοινωνίας. Γεννάται βέβαια το ερώτημα, γιατί μόνο αυτοί και όχι και άλλοι που πάσχουν από επίσης βαριάς μορφής ασθένειες. Είναι σωστή η παρατήρηση του συναδέλφου κ. Τασούλα και της συναδέλφου του Συνασπισμού, ότι θα μπορούσε να γίνει μια επιτροπή από καθηγητές, για να καθορίζει ποιες είναι αυτές οι ασθένειες οι οποίες δικαιολογούν την κατ'εξαίρεση εισαγωγή αυτών που πάσχουν από αυτής της μορφής ασθένειες.

Όμως, μπορώ να πω ότι η διάταξη αυτή είναι μεταβατική. Είναι γνωστό ότι φέτος έχουν ανακοινωθεί τα αποτελέσματα, μεσολαβεί μόνο μία χρονιά, γιατί από και μετά θα μπαίνουν όλοι χωρίς εξετάσεις. Οπότε δεν νομίζω ότι είναι αναγκαίο να μπει μια τέτοια διάταξη για τον ορισμό Επιτροπής από καθηγητές ιατρούς. Πάντως οι ρυθμίσεις είναι πολύ σωστές. Είναι στη σωστή κατεύθυνση οι παρατηρήσεις του συλλόγου γονέων των παιδιών από νεοπλασματική ασθένεια.

Θα συνηγορήσω με την πρόταση του κ. Ακριτίδη να συμπεριληφθεί στις ασθένειες όχι ο παιδικός ζαχαρώδης διαβήτης, αλλά, όπως είναι ο δόκιμος όρος, ο νεανικός διαβήτης. Δεν είμαι γιατρός, αλλά έχω διατελέσει πρόεδρος νοσοκομείου.

Οι πάσχοντες από συστηματικό ερυθματώδη λύκο, μία πρόταση του κ. Κουρουμπλή και οι πάσχοντες από τη νόσο Έβανς, που πρότεινε η κ. Παπαδημητρίου, θα πρέπει να συμπεριληφθούν. Γι'αυτό είπα και πιο πριν ότι κανονικά θα έπρεπε να γίνει μία επιτροπή, που να καθορίζει ποιες θα είναι αυτές οι ασθένειες, για να μην κουράζεστε και εσείς, κύριε Υπουργέ, δεχόμενος πιέσεις τότε από τους πάσχοντες από τη μια μορφή ασθένειας και τότε από άλλους πάσχοντες.

Εν πάση περιπτώσει, η διάταξη του άρθρου 12 είναι στη σωστή κατεύθυνση και συνηγορώ στην ψήφιση των υπολοίπων άρθρων, ειδικότερα με αυτές τις προσθήκες. Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑ.ΣΟ.Κ.)

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Καλώς χειροκροτήσατε και για τις παρατηρήσεις και για το χρόνο.

Ο κ. Καλαμακίδης έχει το λόγο.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΛΑΜΑΚΙΔΗΣ:** Κύριε Υπουργέ, θα κάνω ορισμένες παρατηρήσεις στο άρθρο 12, με την παράγραφο 1 του οποίου συμφωνώ απολύτως και διαφωνώ εν μέρει με την παράγραφο 2. Φρονώ ότι η παράγραφος 2 θα πρέπει να αναδιατυπωθεί, αφού προηγουμένως αντικατασταθεί η λέξη "συμμετείχαν" με τη λέξη "συμμετέχουν" και απαλειφθεί η φράση "εφόσον παράλληλα συντρέχουν γ'αυτούς σοβαροί λόγοι υγείας ή αναπηρίας" όπως και η φράση "κατά το ακαδημαϊκό έτος 1997-1998".

Μετά ταύτα θα πρέπει η παράγραφος αυτή να διατυπωθεί ως ακολούθως: "Οι φοιτητές που συμμετέχουν στις εξετάσεις για μεταγραφή από ισότιμα και ομοταγή ΑΕΙ του εξωτερικού και συγκέντρωσαν συνολική βαθμολογία τουλάχιστον τριάντα μονάδες, μεταγράφονται καθ'υπερβάση του ποσοστού 10% σύμφωνα με τα προβλεπόμενα για τις μεταγραφές φοιτητών εξωτερικού".

Επίσης, θα ήθελα να παρατηρήσω ότι στην παράγραφο αυτή θα πρέπει να ενσωματωθούν ορισμένες τροπολογίες, οι οποίες είχαν κατατεθεί στο προηγούμενο νομοσχέδιο του Υπουργείου σας, που τότε ο παριστάμενος Υφυπουργός τις έκρινε δίκαιες και εύλογες, δεν τις απέρριψε, τις κράτησε, προκειμένου να

ενσωματωθούν στο νομοσχέδιο αυτό.

Οι τροπολογίες αυτές αφορούν η μία τη μείωση των μαθημάτων του ατομικού προγράμματος σπουδών στη σχολή ή τμήματα προέλευσης για τους φοιτητές του πανεπιστημίου Καμερίνο της Ιταλίας, που ως γνωστόν λόγω των σεισμών διατάχθηκε η εκκένωση της πόλης, οι φοιτητές επέστρεψαν στη χώρα τους και συνεπώς έχασαν όλες τις εξεταστικές περιόδους του έτους 1997.

Είναι δίκαιο και εύλογο γι' αυτούς τους φοιτητές και για το συγκεκριμένο σπουδαστικό έτος 1997-1998 να μειωθούν τα μαθήματα, προκειμένου να τους δοθεί η ευκαιρία να συμμετάσχουν στις εξετάσεις μεταγραφών του Δεκεμβρίου 1998.

Η επόμενη τροπολογία, για την οποία το Υπουργείο σας είχε δεσμευθεί να την ενσωματώσει στο νομοσχέδιο, που συζητάμε, αφορά την πλήρωση κενών θέσεων. Πράγματι, υπάρχουν ορισμένες σχολές, που έχουν κενές θέσεις σε τμήματα. Μπορώ να σας αναφέρω ότι στα οικονομικά τμήματα υπάρχουν τριακόσιες δεκατέσσερις κενές θέσεις, στα νομικά τμήματα ογδόντα μία κενές θέσεις, στα τμήματα νηπιαγωγών εκατό κενές θέσεις, στα τμήματα πολιτικών μηχανικών εξήντα τρεις κενές θέσεις. Υπάρχουν και άλλες κενές θέσεις σε πολλά άλλα τμήματα.

Κύριε Υφυπουργέ, εσείς ξέρετε το θέμα. Είχατε υποσχεθεί ότι θα κρατηθούν αυτές οι τροπολογίες προκειμένου να τις ενσωματώσετε στο νομοσχέδιο. Σε αυτές λοιπόν τις περιπτώσεις θα πρέπει, όσοι συγκέντρωσαν συνολικά τριάντα μονάδες με ελάχιστο βαθμό το δέκα, να καταλάβουν αυτές τις κενές θέσεις. Νομίζω ότι είναι και δίκαιο και εύλογο.

Πιστεύω ότι θα πρέπει να τηρήσετε τη δέσμευση που αναλάβατε, κύριε Υπουργέ. Βεβαίως, θα συζητηθούν και οι τροπολογίες. Είναι όμως τώρα ευκαιρία κατά τη συζήτηση του άρθρου 12 να ενσωματώσετε αυτές τις τροπολογίες στο άρθρο 12.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Ο κ. Παναγιωτόπουλος έχει το λόγο.

**ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ:** Οι μέχρι τώρα ομιλητές αναφέρθηκαν διεξοδικά, τόσο επί της αρχής του νομοσχεδίου όσο και στα επί μέρους άρθρα και ανέπτυξαν όλες τις πτυχές και αδυναμίες του νομοσχεδίου. Δεν θα τις επαναλάβω. Επειδή όμως δεν μίλησα επί της αρχής του νομοσχεδίου, θα ήθελα να πω δυο λόγια.

Η δευτεροβάθμια τεχνική εκπαίδευση δεν έχει ανάγκη από άλλους νόμους. Έχει ανάγκη από βελτίωση, από ποιότητα, δηλαδή από καλούς τεχνικούς όπως επιτάσσει η εξέλιξη της τεχνολογίας, πράγμα που κατά τη γνώμη μου όχι μόνο δεν επιτυγχάνεται αλλά υποβαθμίζεται ακόμη περισσότερο με το παρόν νομοσχέδιο. Και όχι μόνο αυτό. Αντί να πετύχουμε αύξηση του ποσοστού συμμετοχής στην τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, φοβάμαι ότι θα πετύχουμε το αντίθετο. Δηλαδή, ό,τι το χειρότερο για την εποχή μας.

Σήμερα δεν έχουμε ανάγκη από περισσότερους επιστήμονες. Μας αρκούν και πολλοί είναι. Την αλλαγή του τίτλου από λύκειο σε εκπαιδευτήριο τη θεωρώ ανασταλτικό παράγοντα για τη συμμετοχή σπουδαστών στα εκπαιδευτήρια. Μη γελιομάστε. Στην Ελλάδα ζούμε. Όλοι ενδόμυχα θέλουμε τα παιδιά μας να έχουν έναν επαγγελματικό τίτλο, που να ακούγεται καλύτερα στο κοινωνικό σύνολο. Πέραν αυτού, κόβονται και οι γέφυρες επικοινωνίας μεταξύ των μορφών τεχνικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης αλλά και προς τα πανεπιστήμια. Στην καλύτερη των περιπτώσεων μετά την αποφοίτησή τους από τη μέση τεχνική εκπαίδευση σύμφωνα με το παρόν νομοσχέδιο πρέπει να εργαστούν τρία χρόνια, για να αποκτήσουν τη σχετική εμπειρία για να συνεχίσουν στα ΤΕΙ. Αυτό στην πράξη είναι ανέφικτο γιατί όποιος καταφέρει να πιάσει κάποια δουλειά, με την ανεργία που ολοένα και αυξάνεται περισσότερο δεν θα την εγκαταλείψει για να συνεχίσει τις σπουδές του.

Επειδή ο χρόνος είναι λίγος θα αναφερθώ μόνο στο άρθρο 11. Με το άρθρο αυτό παρέχεται η δυνατότητα με απόφαση του Υπουργού να ανατίθενται απευθείας χωρίς διαγωνισμό έργα και μελέτες του Υπηρεσιακού Προγράμματος Εκπαίδευ-

σης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του Δευτέρου Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σε ενδιαμέσους φορείς. Μας είπε ο κύριος Υπουργός ότι αυτό γίνεται βάσει της κοινοτικής οδηγίας 92/50 που το επιτρέπει. Και εφόσον την εφαρμόζουν όλα τα άλλα Υπουργεία, γιατί να μην την εφαρμόσει και το Υπουργείο Παιδείας; Ίσα ίσα αυτό το Υπουργείο που είναι πάνω απ' όλα δεν πρέπει να την εφαρμόζει, για να είναι παράδειγμα προς μίμηση για τα άλλα Υπουργεία, που δεν την εφαρμόζουν σωστά.

Εγώ δεν θα αμφισβητήσω την καλή πρόθεση και εντιμότητα των Υπουργών. Από εκεί και κάτω όμως, τι γίνεται; Δεν μας φθάνουν τα καθημερινά πρωτοσέλιδα περί διαπλεκόμενων συμφερόντων κλπ. άλλων; Θέλουμε σώνει και καλά να τροφοδοτούμε την κοινή γνώμη και τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης περί αδιαφάνειας και ρεμούλας; Υπάρχει κανένας λόγος; Τι θα κερδίσει η Παιδεία από τις απευθείας αναθέσεις, που δεν θα κέρδιζε με τις νόμιμες διαδικασίες δημοπράτησης των έργων και μελετών; Επίσης μέχρι ποίου ποσού θα μπορούν να διαχειριστούν οι σχολικές επιτροπές που θα συσταθούν για το σκοπό αυτό και με ποια υποδομή; Γιατί μέχρι τώρα το ίδιο το Υπουργείο δεν επέτρεπε στις σχολικές επιτροπές να διαχειριστούν ποσό μεγαλύτερο του ενός εκατομμυρίου (1.000.000) δραχμών, προκειμένου για έργα συντήρησης και βελτίωσης κτιριακών συγκροτημάτων από πιστώσεις Εθνικών πόρων. Αν απαιτείτο μεγαλύτερο ποσό, τότε φορέας υλοποίησης ορίζονταν η πρωτοβάθμια Τοπική Αυτοδιοίκηση. Τι πειράζει την αρμοδιότητα αυτή, αντί να την έχει ο Υπουργός, να την έχει το νομαρχιακό συμβούλιο κάθε νομού, που εκ των πραγμάτων γνωρίζει καλύτερα τις ανάγκες;

Αυτές οι ενέργειες, κύριοι συνάδελφοι, όχι μόνο δεν βοηθούν να σταθεί στα πόδια του ο θεσμός της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης, αλλά απεναντίας συμβάλλουν στην υποβάθμισή του με στόχο την κατάργησή του.

Επίσης, με το νομοσχέδιο αυτό δίνεται η ευχέρεια στο Υπουργείο Παιδείας να διαχειρίζεται τα κοινοτικά κονδύλια κατά παρέκκλιση των διατάξεων περί δημοσίου λογιστικού και κρατικών προμηθειών. Μάλιστα νομιμοποιεί αναδρομικά όσες πράξεις και παραλείψεις έγιναν μέχρι τώρα, χωρίς να έχει δικαίωμα να επέμβει το Ελεγκτικό Συνέδριο.

Επομένως οι επιφυλάξεις μας δεν είναι θεωρητικές, όπως είπε ο κ. εισηγητής της Πλειοψηφίας, αλλά ουσιαστικές. Το άρθρο 11 τινάζει όλο το σύστημα στον αέρα και παράκλησή μας είναι να το αποσύρετε, γιατί θα δημιουργήσει κακό προηγούμενο και πολλά προβλήματα σε όλους τους χώρους του δημόσιου και ευρύτερου τομέα καθώς και στην κοινωνία γενικότερα.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Λουκάς Αποστολίδης):** Ο κ. Παπαφίλιππου έχει το λόγο.

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΦΙΛΙΠΠΟΥ:** Κύριοι συνάδελφοι, ακούσαμε χθες από τον αρμόδιο Υπουργό σχετικά με το άρθρο 11 να μας λέει: γιατί διαμαρτύρεστε, δεν είναι κάτι καινούριο, τους ενδιαμέσους αυτούς φορείς τους έχει εισαγάγει το Υπουργείο Βιομηχανίας. Όμως, κύριοι, αν πάμε να δούμε τι γίνεται στο Υπουργείο Βιομηχανίας και περί τίνος πρόκειται, θα διαπιστώσουμε πως πρόκειται για ορισμένα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που στοχεύουν στην ενίσχυση ιδιωτικών επενδύσεων στο χώρο των μικρομεσαίων επιχειρήσεων. Εδώ υπάρχει μία τεράστια διαφορά, γιατί ενώ οι μικρομεσαίοι είναι όλοι ιδιώτες και η συμμετοχή τους στο επενδυτικό αναπτυξιακό πρόγραμμα είναι των ιδιωτών καθαρά, από εκεί και πέρα συζητάμε πώς γίνεται η διαχείριση της επιχορήγησης που έρχεται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Εισήχθη αυτό το πράγμα, αλλά εκεί ήρθε το Υπουργείο Βιομηχανίας, ήρθε η Κυβέρνηση και φρενάρισε, κάτι που δεν ζητήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και τινάχθηκε στον αέρα το πρόγραμμα και δεν έγινε τίποτα, γιατί απαίτησε μέσο ετήσιο τζίρο πάνω από εβδομήντα εκατομμύρια (70.000.000) δραχμές για οποιαδήποτε ιδιωτική επένδυση, με αποτέλεσμα να μην έχει γίνει τίποτα. Αυτό αποτελεί μία πραγματικότητα. Εδώ όμως η ίδια συμμετοχή είναι από το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων και από τις

δυνατότητες μέσω του προϋπολογισμού που έχει το Υπουργείο Παιδείας.

Άρα έχουμε μια πολύ μεγάλη, τεράστια διαφορά. Και ανοίγει με τις διαδικασίες αυτές ο κύριος Υπουργός ένα δρόμο, που οδηγεί σε αδιαφάνεια. Και τι γίνεται, κύριοι συνάδελφοι; Γιατί το κάνει; Το γιατί το κάνει υπάρχει για μας μία απάντηση. Είναι ο εσπευσμένος τρόπος της πρόχειρης αυτής αλλαγής στο σύστημα της δευτεροβάθμιας τεχνικής εκπαίδευσης. Όταν, κύριοι συνάδελφοι, πάμε εσπευσμένα και ανατρέπουμε κάτι χωρίς να το μελετήσουμε, χωρίς να προσδιορίσουμε τα εμπόδια, χωρίς να δούμε τα τεράστια προβλήματα που δημιουργούνται, τότε βεβαίως δεν έχουμε άλλες λύσεις και οδηγούμαστε ακόμα σε διαδικασίες οι οποίες είναι τελείως σκοτεινές, δηλαδή μπορούν να μας οδηγήσουν σε σπατάλες του δημοσίου χρήματος. Δεν πρόκειται μόνο περί του χρήματος που έρχεται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, αλλά, επαναλαμβάνω, και του δημοσίου χρήματος.

Κύριοι συνάδελφοι αυτό που γίνεται με αυτό το νομοσχέδιο, μου θυμίζει εκείνο που είδα τον τελευταίο καιρό, να εγκαινιάζουμε κοινοτικά κτίρια για λόγους προεκλογικούς για τις προσεχείς εκλογές που έχουμε στον πρώτο και δεύτερο βαθμό Τοπικής Αυτοδιοίκησης, όταν το ίδιο σύστημα "ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ" καταργεί τις κοινότητες και πάμε κάπου αλλού. Κι εδώ, κύριοι συνάδελφοι, υπάρχει κάτι αντίστοιχο. Ξέρετε πόσα χρήματα έχουν δαπανηθεί από το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων, για να κάνουμε τεχνικές σχολές και να κάνουμε όλα αυτά τα οποία σήμερα υπάρχουν; Αυτά τα οποία εισάγει το νομοσχέδιο αυτό δεν μας ικανοποιούν. Το ερώτημα είναι, τι θα τα κάνουμε. Και εκεί αρχίζει πλέον ο προβληματισμός.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. **ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΓΟΥΡΙΔΗΣ**)

Θέλουμε να προχωρήσουμε τις απορροφήσεις από τα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μπαίνουν άλλα προγράμματα, χωρίς να έχουν μελετηθεί. Γι αυτό, αν δείτε τα χαρτιά που συνοδεύουν αυτό το νομοσχέδιο, δεν ομιλούν για δαπάνες αλλά για απροσδιόριστες δαπάνες. Αν δείτε και την έκθεση του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους και όλα τα χαρτιά που συνοδεύουν το νομοσχέδιο, θα δείτε "περί απροσδιόριστης δαπάνης".

Έτσι, κύριοι συνάδελφοι, υπάρχει μία σύγχυση και πρέπει να προλάβουμε και να μην επιτρέψουμε να γίνει αυτό που προβλέπει το άρθρο 11, γιατί σαφώς θα βρεθούμε μπροστά από πάρα πολλά και μεγάλα προβλήματα. Θα πω ότι δεν πρέπει να το επιτρέψουμε στη σημερινή εποχή αυτό το πράγμα, όπου διάχυτα υπάρχει προς όλες τις κατευθύνσεις, αν θέλετε, η εντύπωση και οι απόψεις του ελληνικού λαού ότι σπαταλάται το δημόσιο χρήμα από αρμόδιους, από επιτηδείς χωρίς έλεγχο. Όταν υπάρχει αυτό το κλίμα στο πανελλήνιο, δεν μπορούμε να εισαγάγουμε τέτοιες διαδικασίες που επιδεινώνουν μία τέτοια κατάσταση και αυτό είναι πάρα πολύ σοβαρό, κύριοι συνάδελφοι.

Θα ήθελα να κάνω δύο ακόμη επισημάνσεις, κύριε Πρόεδρε, και τελειώνω.

Όσον αφορά το άρθρο 14, χαίρομαι που μέσα σε χρονικό διάστημα ενός έτους καταργείται μία διάταξη του ν. 2413/1996, που σχετίζεται με τα αυτοτελή ελληνικά σχολεία στο εξωτερικό. Εκεί έχει γίνει ένα μεγάλο λάθος από το Υπουργείο Εξωτερικών με αυτόν το νόμο, που καταργήθηκαν αυτά τα σχολεία και από εκεί και πέρα έχουμε έκρηξη των πατριωτών μας στο εξωτερικό και αγωνία "επιτέλους, σώστε μας". Χαίρομαι λοιπόν γι' αυτό που γίνεται με αυτήν τη διόρθωση.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Ο κ. Παπαδημόπουλος έχει το λόγο.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ:** Κύριε Πρόεδρε, είναι γεγονός ότι τα άρθρα 11, 12 και 15 είναι άρθρα τα οποία προκαλούν δικαιολογημένη αντίδραση από πολλούς συναδέλφους, γιατί όντως δεν έχουν τη διάσταση της νομιμότητας που θα έπρεπε να έχουν.

Κύριε Υπουργέ, σας είπαμε και χθες, σας είπε και ο Κοινοβουλευτικός μας Εκπρόσωπος, ότι δεν μπορείτε έτσι ανεξέλεγκτα να υπογράφετε αναρίθμητες συμβάσεις εκτέλε-

σης διάφορων έργων και μελετών. Τουλάχιστον δεν έπρεπε να βάλετε ένα όριο και να πείτε ότι σε μετασεισμική φερ' ειπείν περίπτωση ή κάποιας πλημμύρας ή πυρκαγιάς κλπ., να δύναται ο Υπουργός Παιδείας να απορροφήσει τέτοιου είδους κονδύλια με αναθέσεις; Αυτό το καταλαβαίνουμε, είναι δεκτό, θα το ψηφίζαμε και εμείς. Τώρα, όμως, λέτε ότι όλες τις συμβάσεις, οποιοδήποτε ποσό και να αφορούν αυτές, θα μπορεί να τις υπογράψει και να αναθέτει ο Υπουργός Παιδείας την εκτέλεση των έργων σε υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας ή σε ενδιάμεσους φορείς, που ελέγχονται άμεσα από το Υπουργείο.

Τουλάχιστον, δεν πρέπει να ξέρει η Βουλή μέχρι ποίου ποσού; Δηλαδή μπορείτε να εκτελέσετε ένα έργο εξακοσίων εκατομμυρίων (600.000.000) παραδείγματος χάριν; Ένα σύγκροτημα τεχνικού εκπαιδευτηρίου θα μπορείτε να το κάνετε; Και αν ναι, τότε δεν σκέφτεστε ότι δεν ζούμε σε μία χώρα όπου πλεονάζει η νομιμότητα, ότι δεν είμαστε σε ένα κράτος με έντονα, πράγματι, χαρακτηριστικά κράτους δικαίου; Είμαστε σε μία χώρα με πολλά διαπλεκόμενα, με πολλές παρατυπίες, με πολλές παρανομίες, με ανθρώπους οι οποίοι δεν θέλουν να ακολουθήσουν την οδό της νομιμότητας και είναι επόμενο να έχουμε παρεκκλίσεις, οι οποίες θα εκθέσουν και το Υπουργείο και την πολιτεία γενικότερα. Άρα νομίζω ότι στο άρθρο 11 θα έπρεπε τουλάχιστον να πείτε: "Σε κατ'εξαίρεση περιπτώσεις και για χαμηλά ποσά" και όχι έτσι ανεξέλεγκτα σε μεγάλα ποσά κ.ο.κ.

Έρχομαι τώρα στο άρθρο 12. Πράγματι, και εγώ νιώθω μεγάλη ευαισθησία για τα άτομα τα οποία πάσχουν από διάφορες ασθένειες, αλλά μην ξεχνάτε ένα πράγμα, η κοινωνία μας δεν χρειάζεται επιστήμονες σώνει και καλά. Δεν χρειάζεται να τους κάνουμε επιστήμονες με σπρώξιμο. Όσοι άνθρωποι ανήκουν σε αυτές τις κατηγορίες και έχουν πράγματι υψηλή διάνοηση και άριστη αντίληψη, μπορούν και μόνοι τους να προχωρήσουν. Δεν χρειάζονται τη συμπαράσταση της πολιτείας. Αυτούς αφήστε τους, θα γίνουν κοινωνιολόγοι, φιλόσοφοι, οικονομολόγοι κλπ. Για τους άλλους, όμως, που θέλουμε να τους σπρώξουμε -όπως είπα χαρακτηριστικά- για να γίνουν σώνει και καλά κάτοχοι ενός πτυχίου, δεν είναι και πολύ απαραίτητο. Διότι έτσι τι κάνουμε; Κατηγορία από εδώ, κατηγορία από εκεί, βάλτε και αυτούς μέσα, βάλτε και τους άλλους, δεν υπηρετούμε τις επιστήμες, αλλά ίσως προσπαθούμε να υποκαταστήσουμε το Υπουργείο Κοινωνικής Πρόνοιας.

Νομίζω ότι το Υπουργείο Κοινωνικής Πρόνοιας έχει βασικότερους λόγους να υποστηρίζει ότι αυτά τα άτομα είναι συμπαθή σε άλλον τομέα. Να τους δώσουμε φάρμακα, με απλοχεριά, να τους δώσουμε γενναία κοινωνικά επιδόματα, να ζήσουν και αυτοί, γιατί έχουν δικαίωμα να ζήσουν. Να τους εξυπηρετήσουμε σε άλλου είδους υπηρεσίες και όχι να τους δώσουμε πτυχία, όταν δεν το αξίζουν. Αν αξίζουν, αφήστε τους να περάσουν.

Πάμε στο άρθρο 15. Εκεί τονίστηκε κατά κόρον ότι με το να δίνουμε την ευχέρεια και τη δυνατότητα στις συγκλήτους των πανεπιστημίων να ιδρύουν τμήματα, να καταρτίζουν προγράμματα και να μπορούν αυτά τα τμήματα να χορηγούν αυτοτελή πτυχία, είναι πάρα πολύ εύκολο να καταλάβει κανείς ότι δεν είναι έργο των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων, αλλά είναι έργο της πολιτείας. Η σύγκλητος κάθε πανεπιστημίου θα καθορίσει πόσοι πτυχιούχοι λείπουν από την Ελλάδα; Ας αφήσουμε το γεγονός ότι δεν λείπει κανένας επιστήμονας από κανέναν κλάδο. Δεν πρέπει να αντιληφθούμε τέλος πάντων ότι η πολιτεία έχει το κυριαρχικό δικαίωμα να καθορίζει, ποια καινούρια τμήματα θα ιδρυθούν, αν πρέπει να ιδρυθούν και τι είδους πτυχία να δώσουν; Και αυτό είναι λάθος και πρέπει να το απαλείψετε από τη σχετική διάταξη.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το προειδοποιητικό κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Θα ήθελα να κάνω αρκετές παρατηρήσεις γραμματολογικού και νομοτεχνικού περιεχομένου, αλλά δεν με παίρνει η ώρα. Περιορίζομαι μόνο στην εξής παρατήρηση:

Στο άρθρο 11, παράγραφος 3, λέτε: "Οι σχολικές επιτροπές

εκτελούν δράσεις". Ε, για όνομα Θεού, μπορούμε να το πούμε και αυτό; Αν αποτελούσαν η γλώσσα μας μόνον από διακόσιες λέξεις, θα μπορούσαμε να το πούμε, γιατί θα είχαμε φτωχή γλώσσα.

Δεν υπάρχουν άλλοι πιο δόκιμοι όροι; Να πούμε "εκτελούν έργα". Ξέρετε ότι περάσαμε νόμο που έλεγε ότι τα δικαστήρια έχουν το δικαίωμα να μετατρέψουν την απόφαση; Υπάρχει νόμος του ελληνικού κράτους, που είναι σε ισχύ. Τα δικαστήρια μετατρέπουν αποφάσεις; Τα δικαστήρια εκδίδουν αποφάσεις και μετατρέπουν ποινές, που απαγγέλλονται στις αποφάσεις. Τέτοιου είδους πράγματα περνάμε τακτικά. Πρέπει να φύγει και αυτό.

Έρχομαι τώρα στην άλλη παρατήρηση, που σας έκανε κάποιος άλλος συνάδελφος. Πάσχουν όλοι από κάτι, αλλά δεν πάσχουν από μεταμόσχευση μυελού των οστών. Υφίστανται, υποβάλλονται σε μεταμόσχευση μυελού, δεν πάσχουν. Πάσχουν βέβαια....

**ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΒΛΑΣΣΟΠΟΥΛΟΣ:** Μεταμόσχευση μυελού των οστών και όχι νωτιαίου μυελού.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ:** Συγγνώμη. Εν πάση περιπτώσει, θέλω να πω ότι εδώ προσήκει το ρήμα "υποβάλλομαι".

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Θα σας κρατήσουμε στην Αίθουσα για να δίνετε τις ιατρικές σας συμβουλές.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ:** Πρέπει να αλλάξετε τις λέξεις αυτές, όπως τη λέξη "δράσεις", γιατί δεν είναι δόκιμες και δεν χτυπούν όμορφα στο αυτί..

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Καλώς, κύριε Παπαδημόπουλε.

Η κ. Παπαδημητρίου έχει το λόγο.

**ΕΙΣΑΒΕΤ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ:** Θα περιμένω να τελειώσει ο κύριος Υπουργός τη συζήτησή του, για να μην τρέχει ο χρόνος μου.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Ο κύριος Υπουργός σας παρακαλούθει, όπως και ο κύριος Υφυπουργός.

Ορίστε.

**ΕΙΣΑΒΕΤ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ:** Στις 11.12.96, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, ο κύριος Υπουργός μιλώντας στην τέταρτη Επιτροπή Παρακολούθησης, είπε ότι το Υπουργείο Παιδείας δεν έχει συγκροτηθεί σωστά για να στηρίξει το σύστημα αυτό που θέλει τώρα να μεταρρυθμίσει. Συνέχισε λέγοντας ότι θα αρχίσει από εκσυγχρονισμό και αλλαγές στον ίδιο το διοικητικό μηχανισμό, για να μπορεί αυτός ο διοικητικός μηχανισμός να ανταποκριθεί στις ανάγκες υλοποίησης ενός προγράμματος, που είναι ενταγμένος στο όραμα μιας εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης.

Δυο χρόνια μετά φαίνεται, κύριε Υπουργέ, ότι αναγνωρίζετε αποτυχία, εγκαταλείπετε το διοικητικό μηχανισμό παρ' όλο που δίνετε τρία δισεκατομμύρια (3.000.000.000) στη Μονάδα Οργάνωσης-Διαχείρισης που θα αναβάθμιζε αυτόν το μηχανισμό και που ψήφισε και η Νέα Δημοκρατία -προς τιμήν της- για να σας διευκολύνει στο τέλος του 1995.

Προ ολίγων ημερών στις 27.7.98 και μετά την όγδοη πια Επιτροπή Παρακολούθησης, αφού καταφέρατε να αυξήσετε το ποσοστό συμμετοχής των διαρθρωτικών ταμείων, μετά την αναπροσαρμογή της ισοτιμίας της δραχμής κλπ., από το 66,3 στο 69,2, ευλογήσατε όλοι τη μεταφορά πόρων του Κοινωνικού Ταμείου, δηλαδή την εγκατάλειψη πολύ σοβαρών soft προγραμμάτων που είχατε κρίνει στις αρχικές σας σοσιαλιστικές προθέσεις ως εξόχως απαραίτητα για τη χώρα μας. Δίνετε, λοιπόν, 87,7 δισεκατομμύρια στην συνεχιζόμενη κατάρτιση και προώθηση της απασχόλησης, τα οποία βέβαια δεν έχουν καμία σχέση με κατάρτιση και απασχόληση, κύριοι συνάδελφοι. Γίνονται βρεφονηπιακοί σταθμοί, κέντρα κοινωνικής μέριμνας, γίνονται κτίρια, γίνονται υποδομές. Σημειώνουμε την ανικανότητα αυτής της Κυβέρνησης να κάνει ο,τιδήποτε άλλο σ' αυτόν τον τόπο από το να κατασκευάζει, δηλαδή από το να δίνει σε εργολάβους δουλειά και από το να προμηθεύεται. Να ευλογεί, δηλαδή, προμήθειες.

Με απόφασή σας 23,5 δισεκατομμύρια μεταφέρονται από την καταπολέμηση του αποκλεισμού από την αγορά εργασίας -το σοβαρότερο κοινωνικό πρόγραμμα της Ευρώπης ολόκλη-

ρης- για άλλες δράσεις, εκπαίδευση και αρχική κατάρτιση -εδώ είναι η ταμπακέρα, αυξάνεται η συμμετοχή του κατά οκτώ δισεκατομμύρια (8.000.000.000) από το Κοινωνικό Ταμείο στο ΕΤΠΑ, μετρήστε δισεκατομμύρια, κύριοι συνάδελφοι- και μπορούν όλα αυτά να διατίθενται για υποδομές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και σε πάσης φύσεως εκπαιδευτικό εξοπλισμό. Επαναλαμβάνω, κατασκευαστικά έργα και προμήθειες.

Τα διαρθρωτικά ταμεία της Κοινότητας, δηλαδή ο Κανονισμός 2052 δεν έχει αλλάξει, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι. Ίσως να αλλάξει, υπάρχουν προτάσεις. Επομένως, θα έπρεπε να υπήρχαν επιλέξιμες δράσεις μέσα στους στόχους του. Οι στόχοι, τους οποίους υπηρετείτε μεταφέροντες λεφτά και ανακατανέμοντας πόρους από τα ταμεία δεν υπάρχουν πουθενά μέσα στους επιλέξιμους στόχους.

Επιπλέον η επιτροπή παρακολούθησης, την οποία επικαλείστε, κύριε Υφυπουργέ, στη Διαρκή Επιτροπή, δεν έχει δικαίωμα να νομιμοποιεί το κράτος μέλος μέσα στην αίθουσα Κοινοβουλίων χωρίς να προϋπάρχει μια συνεννόηση σε ανώτατο επίπεδο επιτροπής. Και το Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και το Υπουργείο Παιδείας, δεν έχει καμία απολύτως επίσημη ενημέρωση να δώσει, σε έναν Βουλευτή, αυτής της κοινής συμφωνίας. Σας παραπέμπω στο άρθρο 25 παράγραφος 5 και 6 για να δείτε ότι έπρεπε εντός είκοσι εργασιών ημερών, αν αυτή ήταν η απόφαση, να είχε πιστοποιηθεί με απόδειξη παραλαβής από την κοινότητα κλπ. Μου μιλήσατε για υπογραφή Φλιν, αυτή δεν τη γνωρίζει κανένας ούτε στην Κοινότητα ούτε στην Ελλάδα.

Από τον Κανονισμό 2052/88 και τον 4255/88 και απ' όλα τα αναθεωρημένα κανονιστικά κείμενα δεν υπάρχει στο πεδίο εφαρμογής του κοινοτικού ταμείου καμία πρόβλεψη επιλεξιμότητας γι' αυτές τις ενέργειες. Θα μπορούσε ίσως κάποιος να πει ότι σας καλύπτει το άρθρο 7, αλλά αυτό μιλάει μόνο για τεχνική βοήθεια και αυτό μιλάει μόνο για το 1% των προς διάθεση πόρων.

Ένα τελευταίο επιχείρημα, κύριε Πρόεδρε. Μας παραπέμπате όλους στην οδηγία 9250. Σας ανέλυσε αρκετά ο κ. Παυλόπουλος κάποια θέματα, αφήστε να συμπληρώσω ότι πρώτον, και για τους τρεις τρόπους σύμβασης πρέπει να θυμάστε ότι γίνεται η αποδοχή τους με την επιφύλαξη των εθνικών νομοθετικών κανονιστικών και διοικητικών διατάξεων. Δεν μπορεί δηλαδή το Εθνικό Δίκαιο να πηγαίνει περίπατο. Ισχύει πάντα η αρχή της Συνθήκης της Ρώμης, ότι το Εθνικό Δίκαιο υπάρχει και ότι το Κοινοτικό Δίκαιο δεν υποκαθιστά το Εθνικό. Δεν μπορεί να υποκαταστήσει το Εθνικό. Οι δε αναθέτουσες αρχές όταν προσφέρουν στη διαδικασία με διαπραγμάτευση, αυτό δεν θα πει ανάθεση σε έναν.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Βουλευτού)

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Κυρία Παπαδημητρίου, παρακαλώ ...

**ΕΙΣΑΒΕΤ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ:** Είναι πολύ σοβαρό το θέμα, κύριε Πρόεδρε. Σε ένα λεπτό θα ολοκληρώσω.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Αν παίρνουν όλοι από ένα λεπτό!

**ΕΙΣΑΒΕΤ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ:** Μισό λεπτό, κύριε Πρόεδρε.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Μακρά μέρα της συζήτησης αυτού του νομοσχεδίου σήμερα.

**ΕΙΣΑΒΕΤ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ:** Η παράγραφος 3 του άρθρου 27, κύριε Υπουργέ, σας λέει ότι οι καλούμενοι για διαπραγμάτευση δεν μπορεί να είναι λιγότεροι από τρεις εφ' όσον υπάρχει επαρκής αριθμός καταλλήλων υποψηφίων και υπάρχουν κριτήρια για την καταλληλότητα και πρέπει και να αποδείξετε που είναι το επείγον. Τι θα αποδείξετε ότι από την τέταρτη επιτροπή παρακολούθησης επί δυο χρόνια αφήνατε μόνο το χρόνο να περάσει ώστε να καταστεί επείγον;

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Καλώς, καλώς.

**ΕΙΣΑΒΕΤ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ:** Κύριε Πρόεδρε, θα ήθελα να σημειώσω κλείνοντας το εξής: Στο Α' Τμήμα της Βουλής νομιμοποιήσαμε τους καταπατητές. Δεν θα ήθελα το Β' Τμήμα

να στιγματιστεί ως το Τμήμα εκείνο που βοηθάει τους προμηθευτές.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Σας παρακαλώ, κυρία Παπαδημητρίου!

Κυρία Μπενάκη, ζητήσατε το λόγο.

Ορίστε, έχετε το λόγο.

**ΑΝΝΑ ΜΠΕΝΑΚΗ-ΨΑΡΟΥΔΑ:** Κύριε Πρόεδρε, τα άρθρα που συζητάμε έχουν μεγάλο ενδιαφέρον και πιστεύω ότι είναι στις προθέσεις του Υπουργού να προσαρμοστεί στις παρατηρήσεις μας, προκειμένου να απομακρυνθούν και οι όποιες υποψίες ή υποθέσεις μπορούν να διατυπωθούν για τη διαφάνεια που πρέπει να επικρατεί στη διαχείριση των χρημάτων του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης. Αναφέρομαι βασικά στο άρθρο 11 και θα πω λίγα λόγια και για τα υπόλοιπα.

Εδώ το Υπουργείο απ' ό,τι αντιλαμβανόμαστε πρέπει να διευκολυνθεί για να απορροφήσει τα εναπομένοντα κονδύλια του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης επειδή υπήρξε ανίκανο μέχρι σήμερα να τα απορροφήσει. Αυτό είναι πασίγνωστο, το έχει αναγνωρίσει και ο ίδιος ο Υπουργός και γεγονός είναι ότι απομένουν μερικά δισεκατομμύρια που πρέπει να απορροφηθούν μέχρι το τέλος του 1999. Αυτό όμως δεν είναι λόγος να ανοίξουμε πόρτες και παράθυρα ώστε να διατίθενται αυτά τα χρήματα αδιακρίτως και χωρίς έλεγχο προς φορείς πάσης φύσεως όπως προκύπτει απ' εδώ.

Επομένως πρέπει να περιοριστούν και οι φορείς, τους οποίους θα χρηματοδοτεί το Υπουργείο με βάση απλώς τη γνωμοδότηση μιας επιτροπής που το ίδιο θα φτιάχνει, και επιπλέον πρέπει να περιοριστούν και οι δυνατότητες απ' ευθείας ανάθεσης μελετών, ενεργειών και έργων του ΕΠΕΑΕΚ ακόμη και σε εποπτευόμενους φορείς από το Υπουργείο Παιδείας.

Υπάρχουν δύο λύσεις: Η μία λύση είναι οι ενδιάμεσοι φορείς, τους οποίους θα μπορεί να επιλέγει το Υπουργείο και να χρηματοδοτεί με γνωμοδότηση της επιτροπής, να είναι μόνο φορείς εποπτευόμενοι από το Υπουργείο Παιδείας. Όχι δηλαδή να ανοιχθεί σε όλη την ελληνική κοινωνία, σε όλα τα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα –και ξέρουμε ποια είναι και πόσα είναι και τι έργο κάνουν– αλλά να περιορισθούν οι ενδιάμεσοι φορείς μόνο σε εποπτευόμενα και ιδιωτικού δικαίου. Διότι όπως ξέρω, εκκρεμεί διάταγμα για ιδιωτικοποίηση, για μετατροπή σε ανώνυμη εταιρεία, του Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων.

Μία πρόταση είναι, λοιπόν, οι ενδιάμεσοι φορείς να είναι οργανισμοί, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου, δημοσίου δικαίου κλπ., εποπτευόμενα από το Υπουργείο Παιδείας.

Το δεύτερο πρόβλημα δημιουργεί το εδάφιο δ', που ομιλεί για απευθείας ανάθεση σε εποπτευόμενους φορείς. Δεν μπορεί να γίνεται ακόμα και σε εποπτευόμενους φορείς, με διαπραγμάτευση-ανάθεση, χωρίς να παίρνει ειδίση κανένας. Στο σημείο αυτό όπου υπάρχει βέβαια ο σχετικός περιορισμός γιατί πρόκειται περί εποπτευομένων φορέων, ας μπει τουλάχιστον "μετά απο διαπραγμάτευση και αφού προηγηθεί προκήρυξη". Τουλάχιστον να υπάρξει μία δημοσιότητα, δηλαδή να προηγηθεί προκήρυξη. Έτσι θα υπάρχει ένας δημόσιος έλεγχος για ποιο έργο πρόκειται και ποιοι φορείς είναι υποψήφιοι. Μετά ας αναθέσει του Υπουργείου με διαπραγμάτευση.

Θα θέλαμε επίσης κάποια εξήγηση για το β'. Ποιες είναι αυτές οι συμβάσεις, οι οποίες πρέπει να ισχυροποιηθούν δια νόμου αναδρομικά; Διότι εδώ πρόκειται βέβαια για μια φοβερή ευχέρεια που δίνεται, αφού πρόκειται για ενδεχομένως παράνομες, μη έγκυρες συμβάσεις του παρελθόντος σε ενδιάμεσους φορείς. Μάλιστα εδώ δεν πρόκειται περί εποπτευομένων φορέων, αλλά περί ενδιάμεσων φορέων, που μπορεί να μην είναι και εποπτευόμενοι. Λέει το κείμενο: "Αποφάσεις του Υπουργείου και οι αντίστοιχες συμβάσεις για την απευθείας ανάθεση και εκτέλεση έργων του ΕΠΕΑΕΚ σε ενδιάμεσους φορείς, οι οποίες υπογράφηκαν μέχρι την έναρξη του παρόντος, θεωρούνται έγκυρες και παράγουν αποτελέσματα".

Έδωσε χρήματα του ΕΠΕΑΕΚ το Υπουργείο σε ενδιάμεσους

φορείς μη εποπτευόμενους από το Υπουργείο Παιδείας και εκρίθησαν αυτές οι συμβάσεις παράνομες ή μη έγκυρες και ερχόμαστε δια νόμου να τις ισχυροποιήσουμε; Μα πρέπει να ξέρουμε τι ισχυροποιούμε σ' αυτήν τη Βουλή δια νόμου.

Πέστε μας ποιους φορείς και περί ποίων συμβάσεων πρόκειται.

Για το άρθρο 12, τι να πούμε βέβαια για τους αρρώστους; Έχει ανοίξει μία πόρτα που δεν κλείνει εύκολα. Βέβαια θα πέσει σ' αυτήν την τροπολογία πολύ νερό. Διαβάζω π.χ. "κινητικά προβλήματα σε ποσοστό άνω του 67%". Πώς να προσδιορισθεί αυτό; Δηλαδή μεταξύ 65% και 70%, καταλαβαίνετε τι θα γίνει εκεί πέρα; Ίσως πρέπει αυτή η περίπτωση να φύγει. Δεν έχω τίποτα υπόψη μου, αλλά έτσι όπως τη διαβάζω είναι ευρύτατη.

Στο άρθρο 14, θα ήθελα να επισημάνω κάτι που είπε και ο κ. Παπαφίλιππου. Ήρθε ο κ. Παπανδρέου πρόπερσι και ψήφισε και με την έγκρισή μας την κατάργηση των ελληνικών σχολείων του εξωτερικού –αφορά κυρίως τη Γερμανία– χωρίς να έχει μελετήσει τις τοπικές συνθήκες, χωρίς να ξέρουμε από τα κρατίδια της Γερμανίας ποια δέχονται και ποια δεν δέχονται τα διγλωσσα σχολεία και χωρίς να ξέρουμε, αν είναι ώριμη η κάθε ελληνική κοινότητα να δεχθεί αυτά τα σχολεία. Φθάσαμε, λοιπόν, σε επαναστάσεις στην Βαυαρία κλπ., σε καταλήψεις των προξενείων, δημιουργήθηκε τεράστιο θέμα και έρχεται τώρα το Υπουργείο και παίρνει πίσω τη διάταξη την προπερσινή.

Καλά κάνει, γιατί πρέπει να επικρατήσει ειρήνη εκεί. Αυτό όμως είναι ένα δείγμα της προχειρότητας και της βιασύνης, με την οποία στο σύνολό του νομοθετεί το Υπουργείο Παιδείας με το σύστημα του "ράβε-ξήλωνε".

Τώρα, για τα πανεπιστημιακά τμήματα είπαμε πάρα πολλά. Η σύγκλητος είναι μία εγγύηση με το να προτείνει εκείνη τα τμήματα. Όμως, αυτήν την εγγύηση δεν την ακολούθησε ο κύριος Υπουργός στα προγράμματα σπουδών επιλογής. Και εκεί δημιουργήθηκαν τεράστια προβλήματα και αντιδράσεις. Έχουμε, λοιπόν, προγράμματα σπουδών επιλογής που μπορεί να ιδρύονται με αποφάσεις των τμημάτων, χωρίς να περνούν από τη σύγκλητο. Δηλαδή, συνέρχονται εκεί κάποιες ομάδες ομοιογενείς και φτιάχνουν ένα πρόγραμμα σπουδών επιλογής. Γι' αυτό έχουμε όλα αυτά τα φαινόμενα, που φτάνουν μέχρι ξυλοδαρμών, αλλά και τις αντιδράσεις των Συγκλητών. Επομένως, βάλτε τουλάχιστον και τα προγράμματα σπουδών επιλογής μέσα στις αποφάσεις των Συγκλητών, μήπως υπάρξει κάποιος συντονισμός.

Θα ήθελα να πω επίσης ότι εδώ υπάρχει μία λανθασμένη στάση του Υπουργείου. Φρονεί ότι, εφόσον ένα τμήμα προτείνεται από πανεπιστήμιο, από Σύγκλητο ή από δύο πανεπιστήμια μαζί, αυτό πρέπει να ιδρυθεί.

Κύριε Υπουργέ, το είδος των πτυχίων, που διαθέτει μία χώρα, δεν είναι επιλογή των πανεπιστημίων. Δεν αποφασίζουν τα πανεπιστήμια, ούτε πόσους μηχανικούς χρειαζόμαστε ούτε πόσους γιατρούς ούτε τι ειδικότητες εν όψει της προόδου της τεχνολογίας. Αυτό είναι θέμα κεντρικού σχεδιασμού. Είναι θέμα σχεδιασμού του Υπουργείου. Και όλοι οι πανεπιστημιακοί νόμοι-πλαίσια –πάρτε π.χ. το γερμανικό αυτό το θέμα, του ποια πτυχία δίνει μία πολιτεία, δεν το αφήνουν στην αυτοδιοίκηση των πανεπιστημίων. Ορίζει το Υπουργείο ότι "εγώ θέλω να δώσω τέτοια πτυχία" και καλεί τα πανεπιστήμια να προτείνουν τα αντίστοιχα τμήματα. Πού ακούστηκε μόνα τους τα πανεπιστήμια να ιδρύουν τα τμήματα; Αυτό μπορεί να τους βολέει. Προέρχομαι από πανεπιστήμιο και ξέρω πώς λειτουργούν αυτά μέσα στο πανεπιστήμιο. "Πού περισσεύουν κάμποσοι διδάσκοντες κάποιων ειδικοτήτων; Άντε να φτιάξουμε ένα τμήμα, να δώσουμε και ένα πτυχίο." Πού θα πάει αυτή η κοινωνία με όλα αυτά τα πτυχία χωρίς αντίκρουσμα; Επομένως, βάλτε τα σε ένα σχεδιασμό αυτά. Δεν έχουμε αντίρρηση να ιδρύονται τμήματα, αλλά να είναι μέσα σε ένα σχεδιασμό.

Και το τελευταίο, κύριε Πρόεδρε. Αναφέρομαι στη διάταξη για το διευθυντή της Εθνικής Βιβλιοθήκης. Εδώ υπάρχει μία θλιβερή ιστορία. Υπάρχει ένας κ. Κρεμμυδάς, πρόεδρος της

εφορευτικής επιτροπής της βιβλιοθήκης, ο οποίος νόμιζε ότι είναι δικτάτωρ της βιβλιοθήκης. Και από τότε που κενώθηκε η θέση του διευθυντού κάνει σημεία και τέρατα. Ορίζει, κατά παράβαση του νόμου, τους αναπληρωτές που θέλει. Μπλοκάρει η βιβλιοθήκη, γιατί δεν μπορεί να προχωρήσουν ούτε εντάλματα ούτε πληρωμές, γιατί έχει παράνομο διευθυντή. Ανακαλεί αυτόν, βάζει άλλον παράνομο. Και βέβαια, δεν προκηρύσσει τη θέση, γιατί δεν βολεύουν φαίνεται τα προσόντα που προβλέπει ο νόμος. Ήδη εδώ, έρχεται το Υπουργείο να βάλει μία τάξη. Όμως, υπάρχουν ορισμένα προβλήματα που μπορεί να προδίδουν αυτά τα ύποπτα σενάρια στα οποία αναφέρθηκα. Ξέρει πολύ καλά ο κύριος Υπουργός τι εννοώ, γιατί έχω κάνει και ερωτήσεις και έχω πάρει απαντήσεις που δεν λένε τίποτε.

Λοιπόν προτάσεις, για να συνεννοηθούμε και επ' αυτού του θέματος: Λέτε "πrouπηρεσία τουλάχιστον δεκαπέντε ετών σε Α.Ε.Ι., ερευνητικό ή άλλο επιστημονικό ίδρυμα ή δημόσια υπηρεσία". Όμως εάν υπάρχει prouπηρεσία δεκαπέντε ετών σε βιβλιοθήκη ειδικά, τότε πρέπει να υπάρχει μία προτεραιότητα σε αυτό το ποσό.

Το εδάφιο γ' τρία (iii) της παραγράφου 7 να διατυπωθεί ως εξής: "Prouπηρεσία τουλάχιστον δεκαπέντε ετών, κατά προτίμηση σε βιβλιοθήκη, ή σε Α.Ε.Ι., Ερευνητικό ή άλλο Επιστημονικό Ίδρυμα."

Στο εδάφιο δ' της ίδιας παραγράφου του άρθρου 15 το όριο ηλικίας, που ορίζεται, το πεντηκοστό είναι ένα λογικό όριο ηλικίας, όταν έρθει ένας υποψήφιος απ' έξω για να μπει στη βιβλιοθήκη.

Αλλά εάν πρόκειται για υπαλλήλους της Βιβλιοθήκης με μακρόχρονη υπηρεσία, που έχουν διδακτορικό, που έχουν prouπηρεσία, που έχουν τέλος πάντων όλα αυτά τα προσόντα, δεν μπορεί να αποκλεισθούν με το πεντηκοστό έτος. Γι' αυτούς δεν πρέπει να ισχύει όριο ηλικίας.

Τέλος, γιατί χρειάζονται –και εδώ είναι το σκάνδαλο, κύριε Πρόεδρε– ειδικά προσόντα για τον αναπληρωτή; Ο αναπληρωτής είναι ένα ενδιάμεσο πρόσωπο μέχρις ότου γίνει η προκήρυξη και πληρωθεί η θέση κανονικά. Υπάρχει στον 2190 το άρθρο 36 παράγραφος 19 εδάφιο 1 που λέει "το διευθυντή αναπληρώνει ο αρχαιότερος των προϊσταμένων". Είναι μία λογικότητα διάταξη. Γιατί πρέπει να αλλάξουμε τον 2190 και ειδικά για τον αναπληρωτή να βάλουμε άλλα προσόντα;

Εδώ είναι η πέτρα του σκανδάλου, κύριε Πρόεδρε. Είναι απaráδεκτη η τακτική που ακολουθήθηκε στη Βιβλιοθήκη, ειδικά από τον πρόεδρο της εφορευτικής επιτροπής. Πιστεύω ότι εάν διατηρηθεί αυτή η διάταξη και αλλάξει ο νόμος 2190, που είναι πολύ σωστός, θα υπάρχει ένα πολύ κακό προηγούμενο και πρέπει να το προσέξει πάρα πολύ ο κύριος Υπουργός.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουρίδης):** Ο κ. Μηρόλ Ακήφογλου έχει το λόγο.

**ΜΠΗΡΟΛ ΑΚΗΦΟΓΛΟΥ:** Κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, πέρυσι τέτοιο καιρό όταν είχαμε συζητήσει εδώ και πάλι το νομοσχέδιο για το ενιαίο λύκειο τον ν. 2525/97, είχα αναφερθεί και είχα επισημάνει την επιτακτική ανάγκη για αναβάθμιση και εκσυγχρονισμό και της εκπαίδευσης της μειονότητας της Θράκης.

Πέρασε ένας χρόνος χωρίς να κάνετε απολύτως τίποτα, όπως δεν έχετε κάνει τίποτα εδώ και πάρα πολλά χρόνια. Η διαπίστωση αυτή είναι θλιβερή και καταδεικνύει την ψυχρή αδιαφορία σας απέναντι στα ουσιαστικά, υπαρκτά προβλήματα της μειονεκτικής εκπαίδευσης.

Με την ευκαιρία αυτού του νομοσχεδίου συμπεριλάβατε και κάποιες παραγράφους στο άρθρο 14 για την εκπαίδευση της μειονότητας. Και πάλι το θέμα το προσεγγίζετε αποσπασματικά, ρηχά, άτολμα και με σκοπιμότητα, χωρίς να αγγίζετε την ουσία των προβλημάτων. Το μόνο που κάνετε είναι να ρυθμίζετε κάποια θέματα δευτερευούσης σημασίας και να ικανοποιείτε αιτήματα των δασκάλων αποφοίτων της ΕΠΑΘ –"ημετέρων" ΕΠΑΘιτών θα πω– και δημιουργείτε και συνθήκες για διορισμούς, προφανώς και πάλι κάποιων δικών σας ως καθαρίστριες.

Είναι γνωστό σε όλους και αποδεικνύεται και στην καθη-

μερινή πράξη η ανεπάρκεια της κατάρτισης και η ελλιπέστατη διδασκαλική ικανότητα της πλειοψηφίας των ΕΠΑΘιτών. Δεν έχετε λάβει καμία μέριμνα, ούτως ώστε να αναβαθμισθεί αυτή η Ακαδημία.

Γνωρίζουμε όλοι ότι στα εκπαιδευτικά ιδρύματα υπάρχουν καθαρίστριες οι οποίες πληρώνονται από τους ίδιους τους γονείς των μαθητών, λόγω και της ιδιότυπης κατάστασης αυτών των σχολείων. Προφανώς όμως, όπως είπα και προηγουμένως, θέλετε να προσλάβετε δικές σας καθαρίστριες. Εύχομαι τουλάχιστον αυτές που θα προσλάβετε να είναι μουσουλμάνες. Ούτε η μεταφορά του ΥΣΜΕ, ούτε και η μεταφορά του συντονιστικού γραφείου από την Καβάλα στην Κομοτινή νομίζω ότι θα λύσει τα προβλήματα.

Στο άρθρο 14 στην παράγραφο 9 μιλάτε για την ίδρυση του συντονιστικού γραφείου. Συντονιστικό γραφείο υπάρχει. Νομίζω ότι αυτό θα πρέπει να το διευκρινίσετε. Θα ιδρύσετε νέο ή θα γίνει μεταφορά του νυν υπάρχοντος;

Νομίζω ότι είναι απαραίτητο, κύριε Υπουργέ, να υπάρξει ένας διάλογος με το Υπουργείο, μια ειλικρινής επικοινωνία, να ακούσετε τα αιτήματά μας, τις προτάσεις μας, να γίνει μία συνολική προσέγγιση του θέματος και να λύσουμε αυτά τα προβλήματα που έχουν συσσωρευθεί εδώ και πάρα πολλά χρόνια, όπως προβλήματα εκπαιδευτικής ύλης, διδακτικού προσωπικού, υποδομής και στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ενδεικτικά μόνο θα αναφέρω ότι τα μόνα γυμνάσια και λύκεια στη χώρα στα οποία δεν υπάρχει εκπαίδευση στην ξένη γλώσσα είναι τα δύο μειονοτικά γυμνάσια της Ξάνθης και της Κομοτινής.

Τελειώνοντας, χωρίς να χάσω την αισιοδοξία μου, θέλω να πιστεύω ότι αυτή η αδιαφορία και αυτή η προχειρότητα που προσεγγίζετε αυτά τα θέματα, τουλάχιστον δεν είναι σκόπιμη. Όσο όμως δεν λύνονται αυτά τα ουσιαστικά προβλήματα, εγώ θα είμαι δύσπιστος όσον αφορά τις προθέσεις σας, κύριε Υπουργέ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουρίδης):** Ευχαριστούμε τον κ. Ακήφογλου.

Ο κ. Κουρουμπλής έχει το λόγο.

**ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΥΡΟΥΜΠΛΗΣ:** Κύριε Πρόεδρε, συζητώντας το υπό ψήφιση νομοσχέδιο βιώνουμε ένα θέατρο παραλόγου, διότι από τη μια μεριά μυριολογούμε και λέμε ότι δεν γίνονται οι απορροφήσεις των κοινοτικών πόρων, ότι η Ελλάδα χάνει πόρους, ότι δεν προχωρούν και δεν υλοποιούνται τα προγράμματα και από την άλλη μεριά προσπαθούμε να βρούμε όσο πιο δύσκολους τρόπους γραφειοκρατικούς ώστε η υλοποίηση αυτή να μην καθίσταται εφικτή.

Νομίζω, λοιπόν, ότι με το άρθρο 11 προωθείται ένας τρόπος και διαφανής, διότι υπάρχει μία επιτροπή η οποία γνωμοδοτεί, ώστε να μπορέσουν αυτοί οι πόροι να απορροφηθούν για να προχωρήσει το Υπουργείο στην αναβάθμιση του τομέα της παιδείας. Δεν είναι δυνατόν, δηλαδή, να ζητούμε διαγωνισμούς μεταξύ εποπτευομένων δημοσίου χαρακτήρα φορέων του Υπουργείου. Είναι παράλογο κατά την άποψή μου.

Όσον αφορά το άρθρο 12, κύριε Υπουργέ, έρχεστε με το άρθρο αυτό να καλύψετε ένα συνταγματικό έλλειμμα, θα έλεγα, του άρθρου 4 του Συντάγματος, μία άνιση μεταχείριση μεταξύ των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Διότι όσοι φορείς των ατόμων αυτών άσκησαν κατά καιρούς πίεση ή είχαν προσπέλαση στο Υπουργείο, κατόρθωσαν να πετύχουν ορισμένες ευνοϊκές διατάξεις. Γενικώς, με την εισαγωγή άνευ όρων των ατόμων με ειδικές ανάγκες στα πανεπιστήμια, προσωπικά και ως συνδικαλιστής από το 1975 –γιατί προσωπικά μπόηκα στο πανεπιστήμιο με εξετάσεις– διαφωνούσα. Από τη μια μεριά βεβαίως είναι μία διευκόλυνση, αλλά από την άλλη αποδυναμώνει την πεποίθηση του ατόμου με ειδικές ανάγκες στις ικανότητές του.

Όταν είχαμε πάει στον τότε Υπουργό Παιδείας, τον αείμνηστο καθηγητή Ζέπο, παραχωρούσε στους τυφλούς αυτήν τη δυνατότητα. Εμείς τότε αντιτάξαμε το εξής: Εμείς ζητούμε μέσα και υπηρεσίες ώστε να μπορεί το άτομο με ειδικές ανάγκες να αξιοποιεί τις δημιουργικές του δυνατότητες.

Δεν είναι δυνατόν μέχρι σήμερα, κύριε Υπουργέ, η κατηγορία παραδείγματος χάρη, των τυφλών ή των κωφών, να μη λαμβάνουν μέσα τεχνικά, ώστε να μπορούν να ξεπερνούν την αδυναμία αυτού του προβλήματος και να έχουν άμεση προσπέλαση στη γνώση.

Θεωρώ, λοιπόν, ότι πρέπει να προχωρήσετε το ταχύτερο στην κατάθεση και ψήφιση του νόμου της ειδικής αγωγής, ώστε να λυθούν πάρα πολλά προβλήματα που έχουν τελεματώσει τα τελευταία χρόνια αυτόν τον ευαίσθητο χώρο. Τα άτομα με ειδικές ανάγκες δεν έχουν ανάγκη από συμπάθεια, γιατί η συμπάθεια, αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι, δεν τρώγεται. Έχουν ανάγκη από μέσα και υπηρεσίες, ώστε να μπορούν να προσπελαίνουν τη γνώση, την κατάρτιση, να μπαίνουν στην παραγωγική διαδικασία και να μετατρέπονται από παθητικοί δέκτες αποδοχής ρύθμισης της τύχης τους, σε ενεργητικά, συμμετοχικά και δημιουργικά κύτταρα της κοινωνίας.

Επειδή όμως το σύστημα των εισαγωγικών εξετάσεων αλλάζει σε ένα χρόνο, κύριε Υπουργέ, νομίζω ότι αυτή η αδικία που υφίστατο μέχρι σήμερα, με τη διάταξη αυτή αποκαθίσταται. Βεβαίως, οι παρατηρήσεις του Συλλόγου ΦΛΟΓΑ είναι πάρα πολύ ουσιαστικές και θα διασφαλίσουν ενδεχομένως και κάποιες δυνατότητες, που όπως είναι τώρα διατυπωμένο το κείμενο, θα είχαν κάποιοι "μαϊμούδες" ανάπηροι. Γιατί το βιώσαμε στην Ελλάδα και αυτό το φαινόμενο των "μαϊμούδων" αναπήρων, οι οποίοι υποκατέστησαν τους αναπήρους και κατέλαβαν ουσιαστικά τις θέσεις τους σε πάρα πολλούς εργασιακούς τομείς. Εγώ καταθέτω ένα σημείωμα με διορθώσεις λεκτικές, κύριε Υπουργέ και ορολογίες, που πραγματικά μπορούν να σας βοηθήσουν.

(Στο σημείο αυτό, ο Βουλευτής κ. Κουρουμπλής καταθέτει για τα Πρακτικά το προαναφερθέν σημείωμα, το οποίο βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

Κλείνω με μία παρακλήση. Δεν συμπεριλαμβάνεται μία σοβαρή κατηγορία που είναι ο συστηματικός ερυθηματώδης λύκος. Είναι πραγματικά μία δύσκολη περίπτωση και θα σας παρακαλέσω, κύριε Υπουργέ, μιας που γίνεται αυτή η επέκταση και αποκαθίσταται αυτή η αδικία, να καλυφθεί και αυτή η περίπτωση. Βεβαίως, ο τρόπος πιστοποίησης είναι ένα ζήτημα. Και εδώ, κύριε Υπουργέ, δεν θα πρέπει να δεχθείτε πιστοποιητικό που θα εκδοθεί μετά την ψήφιση του νόμου. Σας παρακαλώ πάρα πολύ προσέξτε το. Το είχα συστήσει και σε άλλον Υπουργό με το ν. 1648 και δεν με ακούσανε και έγινε εκείνο το τρομερό με τους ανάπηρους "μαϊμούδες".

Όσοι έχουν μέχρι σήμερα πιστοποιητικά 67% και άνω αναπηρίας με τις αναπηρίες που προδιαγράφονται στις διατάξεις του νόμου, αυτοί θα πρέπει να ληφθούν υπόψη. Διότι αν το αφήσουμε ελεύθερο, αύριο κάποιοι που μέχρι σήμερα δεν εννοούσαν να καταλάβουν ότι δεν ήταν ανάπηροι, γίνουν ανάπηροι, θα δημιουργήσουμε ένα μεγάλο και σοβαρό πρόβλημα.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Κύριε συνάδελφε, μόνο για τις αναπηρίες τις σωματικές το λέτε ή για όλες;

**ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΥΡΟΥΜΠΛΗΣ:** Για όλες τις αναπηρίες. Γιατί όποιος ήταν μέχρι σήμερα ανάπηρος, επιδοτείται, έχει κάνει όλες τις ενέργειες, κύριε Υπουργέ. Εάν αύριο ανοίξετε αυτήν την πόρτα, θα γίνει ό,τι έγινε και με το ν.1684 το Σεπτέμβριο του 1993, όπου νομιμοποίησε έξι χιλιάδες ανθρώπους η Νέα Δημοκρατία και ήταν όλοι με πιστοποιητικά υγείας. Όταν μετά ψηφίστηκε ο νόμος του Πεπονή, ήρθαν κάποιοι που πριν από τρεις μήνες πήραν πιστοποιητικά υγείας και απέκτησαν πιστοποιητικά αναπηρίας.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Με συγχωρείτε, κύριε Πρόεδρε, μπορώ να απαντήσω;

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Έχετε τελειώσει, κύριε Κουρουμπλή.

Ορίστε, κύριε Υπουργέ, έχετε το λόγο για τρία λεπτά.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας**

**και Θρησκευμάτων):** Επειδή προβλέπεται από το σχετικό άρθρο να τηρηθεί η διαδικασία της εξέτασης όλων των προσκομιζομένων πιστοποιητικών από Δευτεροβάθμια Υγειο-νομική Επιτροπή του Υπουργείου Υγείας, αυτό δεν αποτελεί μία διασφάλιση, μία διαδικασία στη διάρκεια της οποίας ελέγχεται και ο χρόνος έκδοσης αυτών των πιστοποιητικών; Η θέλετε, κύριε συνάδελφε, να υπάρξει πρόταση; Πως να διατυπώσουμε τη σχετική παράγραφο του άρθρου, προκειμένου, όπως πολύ σωστά παρατηρήσατε, να αποφύγουμε την καταστρατήγησή του με πιστοποιητικά "μαϊμούδες";

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Νομίζω ότι ο κύριος Υπουργός είναι ανοικτός σε οποιαδήποτε τροποποίηση για να υπάρχει διασφάλιση ώστε να μην υπάρχουν πιστοποιητικά "μαϊμούδες". Αν έχετε κάποια πρόταση, γράψτε την, κύριε Κουρουμπλή, και δώστε την στον κύριο Υπουργό.

Ο κ. Πιπεργιάς έχει το λόγο.

**ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΙΠΕΡΓΙΑΣ:** Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, κύριε Υπουργέ, θα προσπαθήσω να είμαι πολύ σύντομος για την οικονομία του χρόνου, επειδή επίκειται η γιορτή του Δεκαπενταύγουστου και όλοι οι συνάδελφοι είναι λογικό να θέλουν να τελειώσει γρήγορα η συνεδρίαση.

Θα ήθελα να τοποθετηθώ στο άρθρο 11. Πιστεύω ότι πολύ σωστά έρχεται μία διάταξη η οποία διευκολύνει την απορροφητικότητα στα κοινωνικά προγράμματα. Πιστεύω όμως ότι σε αυτήν τη διάταξη θα πρέπει να υπάρχει μία συμπλήρωση. Να συμπληρωθεί δηλαδή το άρθρο, έτσι ώστε να υπάρχει δυνατότητα και στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων να συμμετέχει και να απορροφά τέτοιου είδους προγράμματα.

Πιστεύω ότι από λάθος το Υπουργείο σε προηγούμενη διάταξη στο άρθρο 2 του ν.2621/98 στην παρ.23 δεν είχε συμπεριλάβει και τη Σιβιτανίδειο Σχολή. Είναι μια παραλείψη που πρέπει να καλυφθεί.

Στο άρθρο 12 πολύ σωστά μπαίνει μια μέριμνα για τα άτομα με ειδικές ανάγκες. Θα πρέπει όμως να συμπληρωθεί η σχετική διάταξη, εκεί που αναφέρεται σε αυτούς που έχουν υποστεί μεταμόσχευση κερατοειδούς χιτώνα, και με άλλους πολίτες που έχουν υποστεί μεταμόσχευση οργάνων, όπως καρδιά, πνεύμονες, πάγκρεας, συκώτι, κλπ.

Στην παρ. 2 του άρθρου 12, θα πρέπει να υπάρχει μια γενικότερη ρύθμιση, ώστε οι φοιτητές που μετέχουν σε εξετάσεις για μεταγραφή και συμπληρώνουν τη βαθμολογία των τριάντα μονάδων, να μεταγράφονται στα πανεπιστημιακά ιδρύματα μέσα στους περιορισμούς που προβλέπει η κείμενη νομοθεσία.

Όλες αυτές οι σχετικές διατάξεις θα πρέπει να τροποποιηθούν, μάλιστα για το συγκεκριμένο ζήτημα έχει υποβληθεί σχετική τροπολογία η οποία πιστεύω απλοποιεί τα πράγματα. Με αυτόν τον τρόπο θα διευκολυνθούν και φοιτητές που σπουδάζουν στο εξωτερικό, που έχουν υποστεί τη δοκιμασία των εξετάσεων, έχουν συμπληρώσει τριάντα μονάδες, αλλά επειδή υπάρχει ο περιορισμός, τουλάχιστον στα δύο μαθήματα από τα τρία να έχουν πάνω από τη βάση, δεν μπορούν να μεταγραφούν.

Όλες οι άλλες διατάξεις έρχονται να συμπληρώσουν τη νομοθεσία και να επιλύσουν προβλήματα. Κατά συνέπεια είναι θετικές οι διατάξεις και θα τις υπερψηφίσω.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Ο κ. Βλασσόπουλος έχει το λόγο για να δώσει τα φώτα του στις ασθένειες.

**ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΒΛΑΣΣΟΠΟΥΛΟΣ:** Κύριε Πρόεδρε, θα αναφερθώ στο άρθρο 12 παρ. 1. Ο Υπουργός είχε την καλοσύνη να μου αναθέσει την αναδιτύπωσή του. Έχει σχέση με τα παιδιά που έχουν χρόνιες μη ιάσιμες ασθένειες και θα μεταγράφονται καθ'υπερβάση και χωρίς εξετάσεις στα πανεπιστήμια.

Διατύπωσα τις απόψεις μου και έχω δώσει σχετικό σημείωμα στον κύριο Υπουργό. Ευχαριστώ πολύ τον Υπουργό και τον Υφυπουργό για την ευαισθησία τους. Έχω καλύψει με σωστή ιατρική ορολογία το θέμα όπως και το αίτημα που είχαν οι σύλλογοι των παιδιών που πάσχουν από κακοήγη νοσήματα ή οι σύλλογοι γονέων και φίλων αυτών των παιδιών.

Υπάρχει όμως ένας μεγάλος αριθμός νοσημάτων που ούτε αναφέρονται ούτε είναι δυνατόν να αναφέρονται ονομαστικά στην παρ. 2. Ζήτησα, αν είναι δυνατόν, να υπάρχει μια εξομοίωση διαφόρων νοσημάτων που παρουσιάζουν κάποια παιδιά και έχουν χρονιότητα και βαρύτητα σαν τις ασθένειες που αναφέρονται. Πρέπει να τονιστεί ότι καθημερινά και πολύ γρήγορα καινούριες ασθένειες, κληρονομικές, μεταβολικές, χρόνιες, αναγράφονται στον κατάλογο των ασθενειών.

Υπάρχει ένα δεύτερο θέμα με την παρ. 1 του άρθρου 12, το θέμα των υγειονομικών επιτροπών οι οποίες θα κρίνουν τη σοβαρότητα των ασθενειών αυτών και αν τα παιδιά πάσχουν από τις αρρώστειες αυτές, καθώς και την πιστότητα των πιστοποιητικών που τα παιδιά ή οι γονείς προσκομίζουν.

Ζήτησα, λοιπόν, να υπάρχει εξομοίωση διαφόρων ασθενειών. Ακόμη ζήτησα η εξομοίωση ή ο έλεγχος των ασθενειών και των πιστοποιητικών να γίνεται από τη Δευτεροβάθμια Υγειονομική Επιτροπή του Υπουργείου Υγείας.

Μας απασχολεί το πρόβλημα της αξιοπιστίας των υγειονομικών επιτροπών. Μήπως θα έπρεπε να υπάρξει μία τρίτοβάθμια επιτροπή που θα αποτελείται από καθηγητές των ιατρικών σχολών των πανεπιστημίων που θα αποφαινόνται για τις αρρώστειες αυτές και για τα πιστοποιητικά; Ίσως το θέμα της εξομοίωσης να δημιουργεί πρόβλημα στον Υπουργό και ίσως ανοίξει πόρτες. Γι' αυτό ζητώ αν ο Υπουργός δεν δεχθεί την εξομοίωση, να του δοθεί νομοθετική εξουσιοδότηση ώστε να αποτανθεί στις ιατρικές σχολές ή να συστήσει επιτροπή από καθηγητές που θα καταγράψει επακριβώς αυτές τις ασθένειες τις χρόνιες και κληρονομικές, που θα δίνουν εισιτήριο σε αυτά τα παιδιά να μπαίνουν καθ' υπέρβαση στα ΑΕΙ.

Τέλος, θέλω να ευχαριστήσω τον Υπουργό και τον Υφυπουργό για την ιδιαίτερη ευαισθησία που έχουν δείξει ώστε να αντιμετωπισθούν κατ' εξαίρεση αυτά τα παιδιά.

Επειδή ετέθη θέμα με μια τροπολογία σχετική με την νόσο του Έβανς και το νευροβλάστωμα πρέπει να πω ότι η νόσος του Έβανς είναι νόσος θρομβοαιμολυτική και επομένως αναφέρεται στη διατύπωση της παραγράφου 1. Το νευροβλάστωμα επίσης ανήκει στους σκληρούς ή στους συμπαγείς όγκους. Δεν νομίζω ότι πρέπει γι' αυτό να υπάρξει ειδική μνεία. Είς ό,τι αφορά το συστηματικό ερυθματώδη λύκο πρέπει να πω ότι πραγματικά είναι μια βαριά αρρώστια αλλά είναι μία νόσος του κολλαγόνου. Αν συμπεριλάβουμε το συστηματικό ερυθματώδη λύκο θα πρέπει να συμπεριλάβουμε και τις άλλες κολλαγονώσεις (οζώδη περιαρτηρίτιδα – ρευματοειδή αρθρίτιδα – σκληροδερμία). Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουρίδης):** Ο κ. Κουρής έχει το λόγο.

**ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΚΟΥΡΗΣ:** Στο άρθρο 11 το βασικό πρόβλημα είναι ότι δυστυχώς δεν κατοχυρώνει τη διαφάνεια όσον αφορά τη διαχείριση του προγράμματος εκπαίδευσης και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Ακούστηκαν προτάσεις για την ενσωμάτωση στο άρθρο 11 της διατύπωσης της κοινοτικής οδηγίας προκειμένου να υπάρξουν στοιχειώδεις προϋποθέσεις διαφάνειας στην ανάθεση των έργων και των προμηθειών για την ολοκλήρωση του προγράμματος.

Αντιλαμβάνομαι το αδιέξοδο στο οποίο έχει περιέλθει η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας από τη μη απορρόφηση κονδυλίων στον τομέα της εκπαίδευσης. Πιστεύω όμως ότι αυτό δεν μπορεί να δικαιολογηθεί σε καμία περίπτωση το περιεχόμενο του άρθρου 11 και τις διαδικασίες που προσπαθεί να εισαγάγει. Είναι διαδικασίες πλήρους αδιαφάνειας.

Εξηγούμαι. Κατ' αρχήν ο προβληματισμός μου προέρχεται από τη διαδικασία που προτείνετε για να νομιμοποιήσετε πράξεις του Υπουργείου σας, που ελπίζω να έχουν γίνει εν αγνοία σας, κύριε Υπουργέ, όσον αφορά το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Με βάση αυτόν τον προβληματισμό αντιλαμβανόμεθα τι θα γίνει στο μέλλον αν επιμείνετε στη διατύπωση του άρθρου 11 ως έχει.

Θα αναφερθώ στο 1β' όπου επιλέξατε τη διαδικασία της τροπολογίας και όχι τη διαδικασία της αρχικής κατάθεσης του

άρθρου 11 προκειμένου να αποφύγετε τις εκθέσεις που και το Σύνταγμα και ο Κανονισμός της Βουλής επιβάλλουν.

Δεν μας έχετε πει αυτές οι συμβάσεις τι αντικείμενα αφορούν, με ποιους έχουν γίνει, τι ύψους είναι και εν πάση περιπτώσει που έχουν κριθεί παράτυπες ή παράνομες και ζητάτε τώρα εκ των υστέρων έγκριση προκειμένου να έχουν να νομικά αποτελέσματα που είχαν όταν ξεκίνησε η διαδικασία.

Έρχομαι στο άρθρο 2. Δεν αντιλαμβάνομαι γιατί πρέπει να εξαιρέσετε τελείως τον ειδικό λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας από τις διατάξεις του δημοσίου λογιστικού, από τις διατάξεις για τις κρατικές προμήθειες και από τις διατάξεις για τις αμοιβές. Βέβαια θα πρέπει να μας απαντήσετε εάν στην παράγραφο 5 του άρθρου 11 αυτές οι θέσεις που συστήνετε στο ΙΚΥ τις έχετε ήδη συστήσει, αν ήδη έχετε βγάλει την κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Οικονομικών για τις αμοιβές γιατί εδώ μας ζητάτε να ανατρέξει η διάταξη από την 1.1.1997, δηλαδή ενάμιση χρόνο πίσω.

Εγώ, κύριε Υπουργέ, θέλω να ελπίζω ότι όλα αυτά έχουν γίνει εν αγνοία της πολιτικής ηγεσίας, έχουν γίνει στο σκοτάδι από κάποιους μανδραρίνους του Υπουργείου Παιδείας και ότι εν πάση περιπτώσει κάποιο θα πιάσετε από το αυτό και θα τον τιμωρήσετε. Εκτός αν είναι δικές σας επιλογές και προσπαθείτε σήμερα δικήν πλυντηρίου να τις περάσετε από τη Βουλή.

Τώρα στο άρθρο 15 σχετικά με την Εθνική Βιβλιοθήκη πρέπει να πω ότι όσοι την έχουν επισκεφθεί αντιλαμβάνομαι ότι η κατάσταση θυμίζει βιβλιοθήκη τριτοκοσμικής χώρας, είναι τραγική. Πιστεύω ότι, αντί να προσπαθούμε να περάσουμε φωτογραφικές διατάξεις θα έπρεπε να υπάρξει μία συνολική πρόταση για το διοικητικό σχήμα της Εθνικής Βιβλιοθήκης και μετά να φέρετε ένα συγκεκριμένο νομοσχέδιο προκειμένου η χώρα να αποκτήσει μία Εθνική Βιβλιοθήκη αντάξια και της προϊστορίας αλλά και των σημερινών αναγκών.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουρίδης):** Ο κ. Χαϊτίδης έχει το λόγο.

**ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΧΑΪΤΙΔΗΣ:** Κύριε Πρόεδρε, κύριοι συνάδελφοι, είμαι υποχρεωμένος, παρά το γεγονός ότι τρέφω πολύ μεγάλη εκτίμηση στο πρόσωπο και του αξιοτίμου κυρίου Υφυπουργού Παιδείας, να σταθώ και να διαμαρτυρηθώ για την αδιαφάνεια του άρθρου 11 και να το καταγγείλω.

Είναι γνωστό, κύριε Υπουργέ, ότι η ανάθεση εκπόνησης μελετών έργων του δημοσίου και νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου, καθορίζεται από το ν. 716/77 με μία σειρά πράγματι αντικειμενικών διαδικασιών αλλά και μία πρόβλεψη προσφυγής εκείνων οι οποίοι νομίζουν ότι αυτές οι αναθέσεις, όταν συντελούνται, δεν είναι νόμιμες, ή δεν είναι αξιοκρατικές.

Όμως, όταν ένας νόμος είναι εν ισχύ επί είκοσι δύο χρόνια αυτό σημαίνει εκ των πραγμάτων ότι είναι ένας νόμος επιτυχημένος ο οποίος δεν υπάρχει αμφιβολία πως επιδέχεται και βελτιώσεων, όμως αντί να τον βελτιώσετε, σεις τον καταργήσατε και τον αντικαθιστάτε με εκφράσεις και διατυπώσεις επιεικώς απαράδεκτες, να μου επιτρέψετε να πω, του τύπου ότι "η γνωμοδοτική επιτροπή μπορεί να αναθέτει απευθείας μετά από διαπραγμάτευση μελέτες, ενέργειες και έργα".

Εδώ διαπράττετε δεύτερο ολίσθημα και δεν ξέρω αν όλα αυτά θα τιναχθούν μεθαύριο στον αέρα με τις νόμιμες προσφυγές στο Συμβούλιο Επικρατείας γιατί απαγορεύεται νομοθετημένα να υφίσταται διαπραγμάτευση της αμοιβής εκπόνησης μίας μελέτης.

Είναι το βάθρο πάνω στο οποίο εργάζονται οι μηχανικοί στην Ελλάδα και έχουν ένα υψηλό επίπεδο επιστήμης και προσφοράς στην πρόοδο αυτής της χώρας εδώ και πενήντα χρόνια. Εσείς, λοιπόν, ανατρέπετε και λέτε ότι δίνετε απευθείας με διαπραγμάτευση. Και ποιος θα είναι αυτός ο σοφός και αδιάβλητος διαπραγματευτής εξ' ονόματός σας; Μήπως εκεί θα εκτεθείτε χωρίς να το καταλάβετε και χωρίς ασφαλώς να το θέλετε;

Επίσης οι κατασκευές πάσης φύσεως έργων του δημοσίου και νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου διέπονται από

αντίστοιχες διατάξεις, οι οποίες συνεχώς βελτιώνονται από το ΥΠΕΧΩΔΕ και έρχεστε εσείς και καταργείτε όλη αυτήν τη σωρεία των διατάξεων και των νομοθετημάτων. Αναθέτετε απευθείας με διαπραγμάτευση προσωπική δική σας ή κάποιας γνωμοδοτικής επιτροπής. Καταλαβαίνετε ότι, όσο και αν υπάρχει εκτίμηση στο πρόσωπό σας και όσο κι αν υπάρχει καλή διάθεση, δεν είναι αυτές διατυπώσεις οι οποίες μπορούν να εμπνέουν εμπιστοσύνη και οι οποίες να απομακρύνουν κάποιες σκέψεις κύριε Υπουργέ. Και όμως τολμάτε και τις διατυπώνετε στο νομοσχέδιο.

Θα ήθελα να αναφερθώ στο άρθρο 12. Στο άρθρο αυτό αναφέρεστε στην ευνοϊκή μεταχείριση και στη λήψη κάποιας πρόνοιας για άτομα με ειδικές ανάγκες, άτομα τα οποία έχουν προβλήματα υγείας και τα οποία πράγματι πρέπει να τύχουν της μεγαλύτερης δυνατής συμπάθειας και βοήθειας. Όμως είναι γνωστό ότι τέτοιες διατάξεις υπάρχουν εν ισχύει και σήμερα. Είναι σε όλους γνωστό ότι κατά τρόπο προκλητικό για τους άλλους διαγωνιζομένους αυτές οι διατάξεις με επίκληση λόγων υγείας να έχουν κατ' επανάληψη καταστρατηγηθεί. Έχουν κατηγορηθεί όχι κάποιες απλές επιτροπές ή κάποιοι απλοί υπάλληλοι, αλλά καθηγητές πανεπιστημίων και πρυτάνεις οι οποίοι διεσώθησαν μόνο χάρη στην ευρωβουλευτική τους ασυλία. Και ξέρετε που αναφέρομαι. Και όμως επεκτείνετε αυτήν την πρόβλεψη και την επαυξάνετε χωρίς να διασφαλίζετε ότι δεν θα επαναληφθούν και δεν θα επαυξηθούν τέτοιου είδους καταστρατηγήσεις οι οποίες αδικούν εκείνους οι οποίοι δεν έχουν την οικονομική δυνατότητα να χρησιμοποιούν χρηματισμούς ή άλλου είδους παρεμβάσεις για να μπορούν να εξασφαλίζουν πλαστά πιστοποιητικά ασθενείας. Εδώ έχουν κατατεθεί βεβαιώσεις ότι βρίσκεται ο νέος στο τελευταίο στάδιο ανιάτου ασθενείας και αυτός είναι αθλητής και χαίρει άκρας υγείας.

Εδώ, λοιπόν, προτείνετε και καταρχήν με συμπάθεια βλέπουμε την ευνοϊκή μεταχείριση για φοιτητές με κάποια προβλήματα υγείας, αλλά δεν διασφαλίζετε ότι δεν θα υπάρξει μια καταστρατήγηση του νόμου.

Θα πάω στο άρθρο 14, γιατί τελειώνει και ο χρόνος. Με την παράγραφο 5 καταργείτε έναν τελειώς πρόσφατο νόμο τον 2413/1996, με τον οποίο έχετε δημιουργήσει μια τεράστια αναστάτωση στους απόδημους Έλληνες. Καταργήσατε τα σχολεία των αποδήμων Ελλήνων του εξωτερικού. Έχετε ξεσηκώσει θύελλα αντιδράσεων. Σας ειδοποιήσαμε ως μόνιμη Διαρκής Επιτροπή Απόδημου Ελληνισμού εδώ και δύο χρόνια για τις συνέπειες αυτού του νομοθετήματος και χρειάστηκε να υπάρξουν αυτές οι αντιδράσεις, να εκτεθούμε στο εξωτερικό, να πικράνετε τους Έλληνες του εξωτερικού, τους Έλληνες ομογενείς, τα αδέρφια μας εκεί, να προκαλέσετε καταλήψεις ελληνικών προξενείων, για να φτάσετε σήμερα και να ομολογήσετε την ανικανότητα της Κυβερνήσεως εν τω συνόλω της καταργώντας αυτό το άρθρο για το οποίο σας είχαμε προειδοποιήσει αρμοδίως ως επιτροπή της Βουλής.

Τελειώνω επισημαίνοντάς σας, κύριε Υπουργέ, ότι πριν από λίγο εισπράξατε για μια ακόμη φορά την αχαριστία αυτής της ανεπίτρεπτης εύνοιας και της εύνοιας χωρίς αντάλλαγμα και χωρίς ανταπόδοση προς τους Έλληνες ομογενείς στην Κωνσταντινούπολη και στην Ίμβρο και στην Τένεδο όταν συνεχώς θεσπίζετε διατάξεις υπέρ των μουσουλμάνων στη Θράκη.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Κύριε Χαϊτίδη, τελειώσατε.

**ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΧΑΪΤΙΔΗΣ:** .....για να εισπράξετε συνεχώς τα παράπονα ότι καταπατούνται τα δικαιώματα....

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Κύριε Χαϊτίδη, σας παρακαλώ.

**ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΧΑΪΤΙΔΗΣ:** Τελειώνω, κύριε Πρόεδρε, δείξτε μία επιείκεια και σεις. Σας ενδιαφέρει το θέμα.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Από τη μία μεριά θέλετε να δείξουμε επιείκεια, αλλά από την άλλη βιάζεστε και να τελειώσουμε.

**ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΧΑΪΤΙΔΗΣ:** Δέκα δευτερόλεπτα, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υπουργέ, σας καλώ και δι'ημών ολόκληρη την Κυβέρνηση και αν θέλετε σας καλώ, να σταματήσει αυτή η πλειοδοσία παροχών στου μουσουλμάνους της Θράκης, διότι κατήντησε να θεωρούν ότι είναι β' κατηγορίας πολίτες οι ορθόδοξοι χριστιανοί και ότι είναι σε μία πλεονεκτική θέση οι μουσουλμάνοι, ενώ αγνοείτε και δεν προβλέπετε καμία αντίστοιχη τουρκική χειρονομία για τα καταργημένα, τα μη λειτουργούντα ελληνικά σχολεία στην Κωνσταντινούπολη, στην Ίμβρο και στην Τένεδο...

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Κύριε Χαϊτίδη, σας παρακαλώ, τελειώνετε!

**ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΧΑΪΤΙΔΗΣ:** ...και επίσης για τη Σχολή της Χάλκης.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Μα αν είναι δυνατόν! Πρέπει να πετάμε πέτρες για να σταματήσετε;

Ο κ. Κοντογιαννόπουλος έχει το λόγο.

**ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ:** Κύριε Πρόεδρε, οι διατάξεις του άρθρου 11 δεν αποτελούν παρά ομολογία της Κυβέρνησης για την αδυναμία απορρόφησης των κονδυλίων από το δεύτερο Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης. Είναι μία αδυναμία που είχε επισημανθεί εδώ και πάρα πολύ καιρό και έχει να κάνει με τον τρόπο που έχει οργανωθεί και λειτουργεί η κρατική μηχανή, ένα πρόβλημα για το οποίο ασφαλώς η ευθύνη είναι συνολική και μας βαραίνει όλους ανεξαίρετως.

Πράγματι δεν είναι μόνο το Υπουργείο Παιδείας, είναι και άλλοι τομείς που αποδεικνύονται ανίκανοι, όχι να δημιουργήσουν πλούτο για τον ελληνικό λαό, αλλά να αξιοποιήσουν το χρήμα το οποίο έρχεται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Αυτή, όμως, η αδυναμία είναι φανερό ότι στην προκειμένη περίπτωση μετατρέπεται σε αγωνία για την δυνατότητα απορρόφησης των κονδυλίων, αγωνία η οποία οδηγεί, όμως, σε εντελώς ακραίες λύσεις. Είναι πράγματι ακραία λύση να εισάγονται διαδικασίες σύμφωνα με τις οποίες οι διευθυντές των σχολείων και οι σχολικές επιτροπές να εκτελούν δράσεις του ΕΠΕΑΕΚ.

Επιτρέψτε μου να σας πω ότι με τις διατάξεις του άρθρου 11 δεν πρόκειται να λύσετε το πρόβλημα. Αντίθετα θα δημιουργήσετε περισσότερα ζητήματα. Θεωρώ ότι είναι πρακτικά αδύνατον, μέχρι τις 31.12.1999 οι σχολικές επιτροπές και οι διευθυντές των σχολείων να εκτελέσουν προγράμματα του ΕΠΕΑΕΚ.

Όσο για τους ενδιάμεσους φορείς, όπως είπα και πριν, είναι μία λύση τραβηγμένη από τα μαλλιά, όμως είναι δυνατόν τη λύση αυτή, στην οποία υποχρεωτικά βλέπω πλέον να προσφεύγετε διότι αλλιώς θα μείνουν τα χρήματα αδιάθετα, πρέπει να την περιβάλλετε με ορισμένες πρόσθετες εγγυήσεις με τις οποίες θα υπάρχει μία στοιχειώδης διασφάλιση ότι τα κονδύλια αυτά δεν θα πάνε προς άλλες κατευθύνσεις.

Κύριε Υπουργέ, ακούστηκαν πολλές εποικοδομητικές παρατηρήσεις που δεν αναιρούν την ουσία του στόχου σας, αλλά μπορούν να σας απαλλάξουν από μπελάδες που στο μέλλον θα σας δημιουργήσουν αυτές οι διατάξεις.

Ως προς το άρθρο 12, για τις μετεγγραφές φοιτητών λόγω σοβαρότατων ασθενειών, σας προειδοποιώ ότι ανοίγετε τους ασκούς του Αιόλου. Στο παρελθόν με πρόταση του αείμνηστου Γεωργίου Μαύρου είχαμε κάνει δεκτή τροπολογία για την μετεγγραφή καρκινοπαθών. Ε, σας πληροφορώ ότι η τροπολογία αυτή έγινε βιομηχανία παραγωγής ψευδών πιστοποιητικών.

Με την αόριστη διατύπωση του άρθρου 12 θα ξαναδημιουργήσετε αυτήν την κατάσταση που με πάρα πολύ δυσκολία καταφέραμε να εξαλείψουμε. Ομολογώ ότι υπάρχουν πράγματι ορισμένες εξαιρετικές μεμονωμένες περιπτώσεις και είναι αδιανόητο τα παιδιά αυτά να μην έχουν μία ειδική μεταχείριση. Αλλά η διατύπωση του άρθρου 12 ανοίγει, όπως σας είπα, τους ασκούς του Αιόλου στην κυριολεξία.

Ως προς το άρθρο 15 έχω να πω ότι θεωρώ σωστό το μέτρο για τη δημιουργία και την οργάνωση διατμηματικών προπτυχιακών προγραμμάτων και μάλιστα με αύξηση του αριθμού των εισακτέων.

Είναι μια σωστή ρύθμιση που διορθώνει την προηγούμενη ανεπαρκή ρύθμιση όπου προβλεπόταν η δημιουργία και

λειτουργία διατμηματικών προγραμμάτων χωρίς όμως εισακτέους.

Το ερώτημα όμως, που τίθεται είναι: Σε τι χρησιμεύει η λειτουργία των ΠΣΕ που έχουν προκαλέσει τόσες αναστατώσεις στα περισσότερα πανεπιστήμια; Η τροπολογία του άρθρου 15 καθιστά στην ουσία άχρηστη τη λειτουργία των ΠΣΕ.

Θα ήθελα να αναφερθώ ειδικότερα στην παράγραφο 7 του ίδιου άρθρου που αναφέρεται στο διευθυντή βιβλιοθήκης.

Θα συμφωνήσω με την παρατήρηση πολλών συναδέλφων ότι έτσι όπως έχει διατυπωθεί, είναι μια φωτογραφία: Φωτογραφία υπέρ κάποιου υποψηφίου και φωτογραφία για τον αποκλεισμό κάποιου υποψηφίου που προέρχεται μέσα από την ιεραρχία της βιβλιοθήκης. Με τη διατύπωση αυτή, ενώ βρίσκεται στα πρόθυρα να κριθεί για να καταλάβει αυτή τη θέση, την αποκλείετε. Είναι και γένους θηλυκού, όπως αντιλαμβάνεστε από τη διατύπωσή μου.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Τελειώνω, κύριε Πρόεδρε.

Θα ήθελα στο άρθρο 17, κύριε Υπουργέ, να σας υπενθυμίσω μια τροπολογία, την οποία είχα διατυπώσει σε επανειλημμένα νομοσχέδια.

Είναι φανερό ότι με τις διατυπώσεις των άρθρων αυτών έχετε κάνει δεκτές πολλές από τις τροπολογίες μεταξύ των οποίων ήταν και αυτή που είχα καταθέσει μαζί με συναδέλφους απ' όλες τις πτέρυγες της Βουλής και που αφορά δυο ή τρεις γιατρούς καθηγητές πανεπιστημίου που δεν περιλαμβάνονται στη διάταξη για αναστολή εφαρμογής της δυνατότητας να έχουν για μια διετία και την θέση στο ΕΣΥ και τη θέση στο πανεπιστήμιο.

Είναι δυο ή τρεις καθηγητές πανεπιστημίου των οποίων ο διορισμός στο ΕΣΥ δημοσιεύθηκε μετά την ψήφιση του νόμου. Γι' αυτό θα παρακαλούσα την τροπολογία που έχει κατατεθεί με γενικό αριθμό 1988 και ειδικό 286, όπως είχατε δεσμευθεί στη Βουλή, να την κάνετε δεκτή ως προσθήκη στο άρθρο 17.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Καλώς, κύριε Κοντογιαννόπουλε.

Ο κ. Σιούφας έχει το λόγο.

**ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΙΟΥΦΑΣ:** Κύριε Πρόεδρε, η συζήτηση εξελίσσεται ομαλά μέχρι στιγμής και η επιχειρηματολογία από την πλευρά της Νέας Δημοκρατίας για το σύνολο αυτού του νομοσχεδίου έχει ακουστεί καθαρά.

Κύρια η νέα μορφή τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης δεν βρίσκεται στο δρόμο που έπρεπε να βρεθεί. Αυτός είναι άλλωστε ο λόγος για τον οποίον θέσαμε θέμα ονομαστικής ψηφοφορίας στη συζήτηση επί της αρχής και αποδείξαμε δια των ομιλητών τους λόγους για τους οποίους είμαστε αντίθετοι, γιατί και εδώ γίνεται μια πρόχειρη παρέμβαση που θα είναι ένα ακόμα κτύπημα στην τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση, που ενώ θα έπρεπε να είναι πρωταγωνιστής στην εκπαίδευση, βρίσκεται –δυστυχώς– πάρα πολύ πίσω από τις εξελίξεις και αυτό δεν βοηθάει ούτε την πατρίδα μας ούτε τη γενικότερη κατά κάποιο τρόπο έφεση των νέων να ασχοληθούν με την τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση.

Εν πάση περιπτώσει, η Κυβέρνηση αναλαμβάνει και εδώ τις ίδιες ευθύνες που ανέλαβε με το ενιαίο λύκειο. Τα πράγματα είναι εκείνα που θα επιβεβαιώσουν είτε την κυβερνητική πλευρά είτε την πλευρά της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης. Αυτό είναι το ένα θέμα.

Δεύτερον, παρά το γεγονός ότι ζητείται από τον αρμόδιο Υπουργό που στηρίζει το νομοσχέδιο από την πρώτη ημέρα να τοποθετηθεί καθαρά γύρω από το άρθρο 11, εάν θα το αφήσει έτσι ή θα κάνει κάποια παρέμβαση, ώστε να μη φύγει από την Αίθουσα αυτή το νομοσχέδιο με τις σκιές που ρίχνονται πάνω σε αυτό, είτε για την μελλοντική εφαρμογή των διατάξεων είτε για την κάλυψη των περιπτώσεων εκείνων που έχουν γίνει αυτού του είδους οι αναθέσεις στο παρελθόν, δεν έχει απαντήσει.

Η Νέα Δημοκρατία είναι σαφής σ' αυτό το θέμα και θα είχε ήδη κερδηθεί αρκετός χρόνος, αν ο κύριος Υπουργός είχε κάνει από την αρχή μία σαφή τοποθέτηση τι πρόκειται να

γίνει: Εάν θα παραμείνει, όπως είναι το άρθρο 11 ή πρόκειται να κάνει κάποια παρέμβαση στην κατεύθυνση που του ζητείται σχεδόν από όλες τις πλευρές.

Δύο άλλα θέματα θα ήθελα να θίξω, κύριε Πρόεδρε. Το πρώτο σχετίζεται με το άρθρο 15, και εφάπτεται αυτού, αλλά είναι μια σημαντική αφορμή και ευκαιρία για μένα να το θέσω στην Αίθουσα αυτή, παρά το γεγονός ότι από τον Ιανουάριο, σας έχει κατατεθεί κύριε Υπουργέ ερώτηση στην οποία κατά παράβαση του Κανονισμού δεν έχετε απαντήσει, που αφορά στον τρόπο ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το οποίο αναπτύσσεται μονόπλευρα στην πόλη του Βόλου και λίγο στην πόλη της Λαρίσης, αφήνοντας τελείως έξω το Νομό Καρδίτσας και το Νομό Τρικάλων.

Επίσης σας κατέθεσα και νέα ερώτηση πριν από δεκαπέντε ημέρες για το ίδιο θέμα. Και θα ήθελα, αν υπάρχει περιθώριο στην τοποθέτηση που θα κάνετε στη συνέχεια, να δώσετε μίαν απάντηση στη Βουλή αλλά και σε μας τους πολιτικούς αυτής της περιφέρειας που στηρίξαμε από την αρχή την ίδρυση και τη λειτουργία του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και όχι του Πανεπιστημίου Βόλου, πώς θα κινηθούν τα πράγματα. Όλα τα τμήματα θα αναπτύσσονται μόνο στην περιοχή του Βόλου; Τα άλλα δύο τμήματα που έχουν δημιουργηθεί στα Τρίκαλα και στην Καρδίτσα, θα αφεθούν στην τύχη τους;

Νομίζω ότι η υπευθυνότητα που σας διακρίνει, σας επιβάλλει να πάρετε μία θέση γύρω από αυτό το θέμα. Θα σταματήσετε την πρόταση που σας έκανε η Διοικούσα επιτροπή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, θα την επιστρέψετε πίσω, θα την αλλάξετε, θα δώσετε τη δυνατότητα να είναι μια πραγματικά ισομερής ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε όλες τις Θεσσαλικές πόλεις;

Θέλω ακόμα να σας πω ότι η παρέμβασή μου δεν κινείται από πατριωτισμό τοπικισμού. Αλλά όλοι εμείς που εργασθήκαμε αυτά τα χρόνια για να αναπτυχθεί το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, βλέπουμε ότι αυτό αναπτύσσεται μονόπλευρα. Και αυτό δεν συμφέρει την ανάπτυξη του ίδιου του πανεπιστημίου, αλλά ούτε ξεφεύγει από τον αρχικό σκοπό του, την ισομερή κατανομή των σχολών και στις τέσσερις Θεσσαλικές πόλεις που έχουν μια ενότητα γεωγραφική, οικονομική, πολιτική, πολιτιστική και κοινωνική.

Επαναλαμβάνω είναι απορίας άξιον ότι, ενώ σας κατατέθηκε, κύριε Υπουργέ, ερώτηση το Φεβρουάριο, δεν απαντήσατε. Γιατί; Και τώρα σας κατετέθη και νέα. Ελπίζω να δώσετε μία απάντηση. Ήδη σχεδιάζετε διατμηματικά τμήματα. Να δούμε τι θα γίνει με τα πανεπιστήμια, που έχουν ανάγκη ανάπτυξης τμημάτων.

Επίσης, τελειώνοντας, θα ήθελα να σας πω ότι σας έδωσα ένα σχέδιο τροπολογίας που αφορά την ανάπτυξη των τομέων που έχουν αναπτυχθεί στα πανεπιστήμια και τα οποία παραμένουν μόνον με τον επικεφαλής τακτικό καθηγητή χωρίς να υπάρχει το προσωπικό ΔΕΠ που θα στηρίξει την περαιτέρω ανάπτυξη. Το ίδιο θέμα σας έθεσα και με την επίσκεψή που έκανα στο Υπουργείο. Εκτιμώ ότι σε προσεχές νομοσχέδιο που θα φέρετε, θα καλύψετε αυτήν την ανάγκη που, απ' ό,τι τουλάχιστον μου είχατε πει τότε –και ελπίζω να το συνομολογήσετε και σήμερα– πραγματικά είναι ένα κενό που πρέπει να αντιμετωπισθεί από την πλευρά του Υπουργείου. Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Ο κ. Κατσιλιέρης έχει το λόγο.

**ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΤΣΙΛΙΕΡΗΣ:** Κύριε Πρόεδρε, θα ήθελα να αναφερθώ στην παράγραφο 6 του άρθρου 15 που αναφέρεται στις Ολυμπιάδες.

Κύριε Υπουργέ, νομίζω ότι θα πρέπει να υπάρξουν κάποιες διορθωτικές παρεμβάσεις φραστικού κυρίως περιεχομένου, δεδομένου ότι υπάρχουν η Μαθηματική Βαλκανική Ολυμπιάδα Νέων, η Μαθηματική Βαλκανική Ολυμπιάδα, η Διεθνής Μαθηματική Ολυμπιάδα, η Διεθνής Πληροφορική Ολυμπιάδα.

Έτσι, λοιπόν, νομίζω ότι θα πρέπει στην παράγραφο 6, που λέει "Απόφοιτοι λυκείου που ως μαθητές λυκείου έχουν διακριθεί ή διακρίνονται σε Βαλκανικές Μαθηματικές Ολυμπιάδες ή στη Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα καθώς και στη Διεθνή Ολυμπιάδα Πληροφορικής κλπ." στο τέλος στη φράση που

λέει "η βράβευση θα αποδεικνύεται με σχετική βεβαίωση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας", να προστεθεί "ή της Εταιρείας Πληροφορικής και Υπολογιστών". Διότι μόνο αυτή μπορεί να διαβεβαιώσει σε σχέση με τη Διεθνή Πληροφορική Ολυμπιάδα και όχι η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία. Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Σγουριδής):** Ο κ. Σπύρου έχει το λόγο.

**ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΣΠΥΡΟΥ:** Κύριε Πρόεδρε και κύριοι συνάδελφοι, όταν ο ελληνικός λαός πληροφορείται ότι θα γίνει μια μεταρρύθμιση, ιδιαίτερα στην παιδεία, θα όφειλε να χαίρεται ιδιαίτερα. Αντιθέτως τρομάζει η εκπαιδευτική κοινότητα όταν ακούει ότι ο Υπουργός θα κάνει εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Γιατί από πολλές πτέρυγες και από πολλές πλευρές υπάρχει έντονος προβληματισμός και χαρακτηρίζονται αυτές οι μεταρρυθμίσεις ως απορύθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος.

Είναι αλήθεια ότι πάνω στη παιδεία βασίζεται σήμερα η χώρα για να βαδίσει σωστά σαν τον ακρογωνιαίο λίθο, σαν εκείνο τον πυλώνα που θα δώσει τη δυνατότητα να σταθεί η χώρα μας μέσα στην Ευρωπαϊκή Ένωση, όπως στάθηκε τόσα χρόνια. Αναφέρομαι σ' αυτό γιατί διαπιστώνω ότι νομοθετούμε με πολύ προχειρότητα, θέματα τα οποία είναι πολύ σημαντικά, θέματα τα οποία θα έπρεπε να είχαν έρθει τουλάχιστον παράλληλα, όταν νομοθετήσαμε για το ενιαίο λύκειο.

Ιδιαίτερα, λοιπόν, στο άρθρο 11 ακούστηκε από πολλές πλευρές ο έντονος προβληματισμός για τη δυνατότητα κακοδιαχείρισης, πράγμα το οποίο ο κύριος Υπουργός θα πρέπει να προσέξει ιδιαίτερα, γιατί τονίστηκε και εδώ μέσα και θα πρέπει να επισημανθεί ότι στο πρόσωπό του δεν υπάρχουν τέτοια στίγματα. Θα πρέπει να ακουστεί και η φωνή της Αντιπολίτευσης, ώστε σε μια εποχή που βάλλεται ο πολιτικός κόσμος για την ανάγκη διαχείρισης του δημοσίου χρήματος με διαφάνεια και εντιμότητα, να μην προκύπτουν μέσα από το άρθρο αυτό τέτοιες δυνατότητες ώστε να κατηγορείται ολόκληρος ο πολιτικός κόσμος στη συνέχεια, αλλά και το ίδιο το Υπουργείο σας.

Σχετικά με τις μεταγραφές πράγματι ανοίγεται ένα παράθυρο. Υπάρχουν και θα υπάρξουν προβλήματα, υπάρχουν όμως, και πολλά άλλα νοσήματα τα οποία θα έπρεπε να συμπεριληφθούν. Τονίστηκε εδώ για τα νοσήματα του κολλαγόνου, τον ερυθηματώδη λύκο. Ως ρευματολόγος που είμαι υπάρχουν νοσήματα, όπως είναι η σκληροδερμία, η δερματομυοσίτιδα που εμπίπτουν στα νοσήματα του κολλαγόνου, επομένως, μέσα από εκεί θα μπορούσαν να συμπεριληφθούν και αυτά.

Θα ήθελα όμως μολονότι δεν είναι θέμα του παρόντος νομοσχεδίου, να αναφερθώ, κύριε Υπουργέ, στο εξής: Χιλιάδες Ελληνόπουλα που σπουδάζουν στην αλλοδαπή, αντιμετωπίζονται από την ελληνική πολιτεία και το Υπουργείο σας σαν να μην είναι Έλληνες πολίτες. Ακόμα και τα ελληνικά προξενεία τους αντιμετωπίζουν σαν ξένους αν σκεφθείτε ότι ακόμα και η φοιτητική ταυτότητα δεν ισχύει για τη χώρα μας.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Α' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. **ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Ν. ΚΡΗΤΙΚΟΣ**)

Είναι ανάγκη, λοιπόν, να φροντίσετε να υπάρξει στο Υπουργείο κάποια διεύθυνση που να μελετά και να παρακολουθεί τα προβλήματα των Ελλήνων που βρίσκονται στο εξωτερικό, γιατί είναι και αυτά παιδιά Ελληνόπουλα. Οι γονείς τους ζουν, εργάζονται και αγωνίζονται μέσα στη χώρα και δεν θα έπρεπε να παραγκωνίζονται επειδή από δύο δέκατα σε κάποια βαθμολογία δεν μπόρεσαν να μπουν στη χώρα μας. Ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Ο Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. Παναγιώτης Σγουριδής έχει το λόγο.

**ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΓΟΥΡΙΔΗΣ (Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής):** Κύριε Πρόεδρε, κύριοι συνάδελφοι, άσχετα αν κάποιος διαφωνούσε μέσα σ' αυτήν εδώ την Αίθουσα, τα τελευταία τρία χρόνια συντελείται μια βαθιά τομή στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.

Όντως, με νόμους βασικούς, με νόμους κορμούς επιχειρήθηκε μια βαθιά τομή στη βασική εκπαίδευση, στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με κάποιες αλλαγές

και σήμερα με το συζητούμενο νομοσχέδιο στα άρθρα του και στις προσθήκες που έχουν γίνει, στη τεχνολογική εκπαίδευση. Όμως, δεν σταματά η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση στη χώρα μας μόνο εκεί. Και θα είναι λάθος να λησμονούμε ότι έγινε μια βαθιά τομή και στη μειονοτική εκπαίδευση.

Ο νόμος 2341/95 για τη μειονοτική εκπαίδευση και ο νόμος 2413/96 για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, έφεραν μια βαθιά αλλαγή στην εκπαίδευση των μουσουλμανοπαίδων και θα είναι λάθος να το αγνοούμε. Αν πήρα το λόγο, πήρα το λόγο μόνο γι' αυτό, γιατί ακούστηκαν διαφορετικά πράγματα μέσα σ' αυτήν την Αίθουσα.

Δόθηκαν κίνητρα στους διδάσκοντες, χριστιανούς και μουσουλμάνους. Δόθηκαν κίνητρα στα παιδιά της μουσουλμανικής μειονότητας να σπουδάζουν στα ελληνικά πανεπιστήμια. Έγιναν μεταρρυθμίσεις για καλύτερη λειτουργία της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας της Θεσσαλονίκης.

Και παράλληλα, με διάφορες άλλες μικροαλλαγές μέσα στην διαπολιτισμική εκπαίδευση, δόθηκαν και άλλα κίνητρα, για να μπορούν τα παιδιά της μουσουλμανικής μειονότητας να μάθουν ελληνικά, να μάθουν τη γλώσσα τους και έτσι, να έχουν μια βαθιά μόρφωση, ώστε να ανταποκριθούν στη σημερινή σύγχρονη κοινωνία.

Ακούστηκε εδώ όμως, ότι δεν είναι σωστό ότι έγινε το ΙΣΜΕ. Θα ήθελα να θυμίσω στους συναδέλφους αυτούς ότι υπάρχει το αντίστοιχο ΠΙΣΠΕ της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, υπάρχει το αντίστοιχο ΠΙΣΔΕ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Γιατί να μη γίνει και το ΙΣΜΕ, το οποίο αναφέρεται ως γραφείο στη μειονοτική εκπαίδευση;

Ακούστηκε για την Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία ότι είναι υποβαθμισμένη. Θα θυμίσω στους συναδέλφους αυτούς ότι η ελληνική εκπαίδευση στηρίχθηκε στις παιδαγωγικές ακαδημίες που ήταν διετούς φοιτήσεως. Και σήμερα, τα παιδιά της μουσουλμανικής μειονότητας μαθαίνουν γράμματα από δασκάλους οι οποίοι έχουν τριετή μόρφωση. Και ξέρω πολύ καλά ότι είναι στις προθέσεις του Υπουργείου Παιδείας να αναβαθμίσει την Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης να την κάνει τμήμα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου. Και παράλληλα, να δώσει τη δυνατότητα, ώστε να βγαίνουν και καθηγητές μέσα από εκεί.

Ακούστηκε ότι με το νόμο για τις καθαρίστριες δεν κάνουμε τίποτε άλλο, παρά να τακτοποιούμε ημετέρους. Μέχρι τώρα τακτοποιούνταν ημετέροι κύριοι συνάδελφοι! Γιατί βάζαμε όποιον θέλαμε στα σχολεία! Σήμερα, από τη στιγμή που θα υπάρχουν καθαρίστριες τις οποίες θα πληρώνει το ελληνικό δημόσιο, σημαίνει ότι ισχύει ο νόμος Πεπονής. Και θα παρθούν μόνο αυτές οι οποίες έχουν τα προσόντα, οι οποίες έχουν τα μόρια.

Ειπώθηκε εδώ ότι απλά έγινε μεταφορά της έδρας του συντονιστή από την Καβάλα και της συνεδριάσεως του ΙΣΜΕ από την Αλεξανδρούπολη στη Κομοτηνή. Μα, αν είναι δυνατόν! Εκεί είναι η έδρα της περιφέρειας. Εκεί χτυπάει η καρδιά της περιφέρειας της Ανατολικής Μακεδονίας και της Θράκης. Εκεί πρέπει να μεταφερθούν οι αρμοδιότητες. Αυτό είναι κάτι το οποίο είναι σημαδιακό για την πορεία, την οποία θέλουμε να χαράξουμε στα πράγματα της μουσουλμανικής μειονότητας.

Ειπώθηκε ότι θα διοριστούν δάσκαλοι. Μα, αυτό δεν θέλουμε; Επιτέλους, διορίζονται δάσκαλοι, μόνιμοι δάσκαλοι από την Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία στην μειονοτική εκπαίδευση και γι' αυτό διαμαρτυρόμαστε;

Θέλω όμως, κύριε Υπουργέ -και γι' αυτό επίσης πήρα το λόγο- να κάνουμε και μία μικρή προσθήκη, αλλάζοντας στην παράγραφο 1 του άρθρου 42 του ν. 2413/1996 για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, μια λέξη. Με το νόμο εκείνον είχαμε δημιουργήσει σαράντα θέσεις γραμματέων στα μειονοτικά σχολεία. Και το μοναδικό κριτήριο, για να καταληφθούν οι θέσεις αυτές, ήταν να έχουν αποφοιτήσει από την Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία αυτοί που θα καταλάβουν τις θέσεις αυτές. Αυτό εσήμαινε ότι έπρεπε να είναι ΕΠΑΘίτες δάσκαλοι. Δινόταν το δικαίωμα να γίνουν μόνιμες θέσεις. Μα, ο σκοπός δεν ήταν να καταληφθούν από δασκάλους οι οποίοι μόνιμα

θα καλύπτουν τις σαράντα θέσεις γραμματέων και από εκεί και πέρα, για τριάντα πέντε χρόνια, οι θέσεις αυτές θα έκλειναν. Οι θέσεις αυτές δημιουργήθηκαν, για να μπορούν οι ΕΠΑΘίτες δάσκαλοι να περνούν μέσα από αυτές και να αποκτούν μια προπαιδεία. Εκ των υστέρων, ο μόνιμος και αποκλειστικός σκοπός ήταν να διοριστούν ως δάσκαλοι στα μειονοτικά σχολεία.

Όμως, επειδή έλεγε ακριβώς ότι ιδρύεται "κλάδος γραμματέων" στα μειονοτικά σχολεία, αυτό εσήμαινε ότι έπρεπε οι θέσεις αυτές να πληρωθούν με μόνιμους υπαλλήλους.

Προτείνεται, λοιπόν, με την προσθήκη αυτήν το εξής: "Για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολείων μειονοτικής εκπαίδευσης της Θράκης, συνίσταται κλάδος υπαλλήλων με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, που αποτελείται από σαράντα θέσεις γραμματέων Π.Ε. κατηγορίας..." Και με όλα τα υπόλοιπα που λέει, ότι πρέπει να έχουν αποφοιτήσει από την Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία. Οπότε, σύμφωνα και με το νόμο Πεπονή, αυτές οι θέσεις θα καταλαμβάνονται για οκτάμηνο και το επόμενο οκτάμηνο θα έρχεται κάποιος άλλος, μέχρι που αυτοί οι δάσκαλοι να διοριστούν στα σχολεία. Γιατί αυτός είναι ο αποκλειστικός σκοπός τους.

Προτείνω, λοιπόν, να μπει ως παράγραφος 10 στο άρθρο 14 αυτή η αλλαγή.

Ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Εξαντλήθηκε ο κατάλογος των εγγεγραμμένων επί της ενότητας αυτής.

Ο κύριος Υπουργός έχει το λόγο.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ:** Για πέντε λεπτά.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Είναι συνοπτικός ο λόγος του κυρίου Υπουργού και δεν χρειάζεται να μακρυγορεί.

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Κύριοι συνάδελφοι, τα άρθρα που συζητούμε υπήρξαν αντικείμενο συζητήσεως στη Διαρκή Επιτροπή και η συζήτηση που γίνεται σήμερα ίσως οφείλεται σε ένα βαθμό στο γεγονός ότι οι προτάσεις των συναδέλφων που ήταν μέλη στη Διαρκή Επιτροπή, έγιναν αποδεκτές σε αυτά τα άρθρα. Δεν εξηγήθηκαν επαρκώς στα μέλη του Τμήματος που συμμετέχουν στη συζήτηση, χθες και σήμερα. Η συζήτηση όμως βοήθησε να αποσαφηνιστούν πολλά θέματα και θέλω να ευχαριστήσω όλους τους συναδέλφους για το ενδιαφέρον που έδειξαν για τις ρυθμίσεις στα άρθρα αυτά, κυρίως στα άρθρα 11 και 15.

Θα προσπαθήσω να είμαι ιδιαίτερα σύντομος ανταποκρινόμενος στην έκκληση των κυρίων συναδέλφων, γιατί η ώρα είναι περασμένη.

Όσον αφορά το άρθρο 11 είναι μύθος ότι η απορρόφηση των κονδυλίων του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας υστερεί. Τα νέα στοιχεία δείχνουν ότι η απορρόφηση έχει φθάσει στο ποσοστό 40%. Θα πλησιάσουμε το 50% στα τέλη του έτους και ο προγραμματισμός που έχει γίνει μέχρι στιγμής δεν αφήνει καμία αμφιβολία ότι θα έχουμε απορρόφηση πάνω από 100% στο τέλος της περιόδου. Θα πρέπει όμως να προχωρήσουμε με ταχύτατους ρυθμούς και να είμαστε και αποτελεσματικοί.

Το άρθρο 11, όπως είπα στη συζήτηση επί της αρχής, με χρονική υστέρηση, προσδιορίζει ορισμένους κανόνες λειτουργίας του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και στο Υπουργείο Παιδείας, κανόνες που ισχύουν σε άλλους οργανισμούς του δημόσιου, μάλιστα εποπτευόμενους και από το Υπουργείο Παιδείας, όπως ο ΟΕΕΚ και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και σε άλλα Υπουργεία.

Τι λέει το άρθρο 11; Το άρθρο 11 λέει ότι ο ειδικός λογαριασμός του ΕΠΕΑΕΚ στο Υπουργείο Παιδείας λειτουργεί κατά παρέκκλιση του δημόσιου λογιστικού και επαναλαμβάνει λέξη προς λέξη τις διατάξεις που ισχύουν από χρόνια τώρα στις περιπτώσεις άλλων Υπουργείων και άλλων οργανισμών.

Θέλω συγκεκριμένα να αναφερθώ στη λειτουργία του ειδικού λογαριασμού του ΟΕΕΚ του ν. 2009/1992 που ψηφίστηκε επί Νέας Δημοκρατίας.

Δεν κάνουμε, λοιπόν, τίποτε άλλο παρά να δίνουμε αυτό το προνόμιο στο Υπουργείο Παιδείας που υπάρχει γενικά στο δημόσιο τομέα. Και δεν καταλαβαίνω την ανησυχία συναδέλφων, γιατί να μην εξοπλίσουμε το Υπουργείο Παιδείας με την ευεξιλία που έχουν άλλοι τομείς στο δημόσιο τομέα. Τελειώνουμε με αυτό.

Τι άλλο κάνει το άρθρο 11; Το άρθρο 11 εισάγει στο Υπουργείο Παιδείας το θεσμό του ενδιάμεσου φορέα. Γνωρίζουμε ότι οι κεντρικές υπηρεσίες του Υπουργείου δεν μπορούν πάντοτε να ανταποκριθούν στις ανάγκες υλοποίησης ενός μεγάλου προγράμματος και χρησιμοποιούμε ενδιάμεσους φορείς, κυρίως ενδιάμεσους φορείς εποπτευόμενους από το Υπουργείο Παιδείας, τα πανεπιστήμια, τα Τ.Ε.Ι., το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο κλπ.

Δεν κάνουμε και σε αυτήν την περίπτωση τίποτα άλλο παρά να χρησιμοποιούμε ένα θεσμό που έχει ευρύτατη χρήση στα άλλα Υπουργεία και στους άλλους τομείς του δημόσιου τομέα.

Η δεύτερη παράγραφος του άρθρου 11 ακριβώς δίδει τον ορισμό του ενδιάμεσου φορέα όπως χρησιμοποιείται γενικώς στο δημόσιο τομέα.

Φυσικά θέλουμε τη διαφάνεια. Και αν οι συνάδελφοι Βουλευτές την επιθυμούν μία φορά, εμείς την επιθυμούμε πολλές φορές. Και φυσικά τα έργα του ΕΠΕΑΕΚ γίνονται με διαγωνισμό σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία αλλά και την κοινοτική νομοθεσία. Προβλέπεται όμως ότι σε περίπτωση που ο διαγωνισμός είναι άγονος ή δεν είναι δυνατός κάτω από συγκεκριμένες περιπτώσεις, να γίνεται ανάθεση σε ενδιάμεσο φορέα, εποπτευόμενου φορέα από το Υπουργείο Παιδείας για την εκτέλεση αυτού του έργου.

Στη συζήτηση επί της αρχής για να είμαι σαφέστερος, αναφέρθηκα εγώ στην κοινοτική οδηγία 92/50 η οποία αναφέρεται στις περιπτώσεις εκείνες, στις οποίες μπορεί να γίνει κατευθείαν ανάθεση ή ανάθεση μετά από διαπραγμάτευση για να προχωρήσει αποτελεσματικά το έργο της υλοποίησης του προγράμματος. Ήμουν εγώ λοιπόν που έφερα τη συζήτηση αυτή στο θέμα της κοινοτικής οδηγίας. Η κοινοτική όμως οδηγία δεν αναφέρεται στους ενδιάμεσους φορείς. Η κοινοτική οδηγία αναφέρεται στις σχέσεις του δημοσίου με φορείς που εκτελούν έργα για το δημόσιο. Γι' αυτόν το λόγο δεν θεωρούμε απαραίτητο να έχουμε ειδική αναφορά στην κοινοτική οδηγία.

Εμείς προχωρούμε στην υλοποίηση του προγράμματος και λειτουργούμε με τους ενδιάμεσους φορείς. Γιατί ζητάμε στην παράγραφο 2 του άρθρου 11 οι συμβάσεις που έχουν ήδη υπογραφεί να θεωρούνται έγκυρες; Ποιες είναι αυτές οι συμβάσεις; Γιατί εδώ άρχισαν να υπάρχουν και κάποιες υποψίες.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Υπουργού)

Κύριοι συνάδελφοι, είναι οι συμβάσεις που κάνει το Υπουργείο ουσιαστικά με τον εαυτό του, με τους εποπτευόμενους φορείς για να προχωρήσει το πρόγραμμα των εξοπλισμών των σχολείων, των λυκείων και των βιβλιοθηκών. Ξέρετε ποιοι είναι αυτοί οι φορείς; Οι φορείς αυτοί είναι οι εξής: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τ.Ε.Ι. Σερρών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και Ο.Σ.Κ. Αυστηρώς οργανισμοί εποπτευόμενοι από το Υπουργείο Παιδείας εκτελώντας πρόγραμμα μέσα στο εκπαιδευτικό σύστημα για το εκπαιδευτικό σύστημα.

Σας καταθέτω το έγγραφο με τους προαναφερθέντες φορείς.

(Στο σημείο αυτό ο Υπουργός κ. Γεράσιμος Αρσένης καταθέτει για τα Πρακτικά το προαναφερθέν έγγραφο, το οποίο έχει ως εξής:

ΥΠ.Ε.Π.Θ. - ΕΠΕΑΕΚ - ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.3.γ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Κ.Π.Σ. - ΤΜΗΜΑ Δ'

### 1.3.γ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ (ΕΡΓΑ)

(ΣΥΝΟΛΟ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ 500 - ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 17.4 ΔΙΣ ΔΡΧ)

(ΠΟΣΑ ΣΕ ΕΚΑΤ. ΔΡΧ)

| Α/Α                                          | ΕΝΔΙΑΜΕΣΟΙ ΦΟΡΕΙΣ                             | ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ<br>ΕΡΓΟΥ | ΠΡΟΟΔΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ                                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Α' ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ (50 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ)</b> |                                               |                         |                                                         |
| 1                                            | Ε.Ι.Ν. - Ο.Σ.Κ.                               | 860                     | ΦΑΣΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ                                         |
| <b>Β' ΕΦΑΡΜΟΓΗ - ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ</b>              |                                               |                         |                                                         |
| 2                                            | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ                          | 2.623                   | ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ<br>ΠΡΟΚΑΤΑΡΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ |
| 3                                            | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ                           | 1.861                   | ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ<br>ΠΡΟΚΑΤΑΡΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ |
| 4                                            | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ                        | 682                     | ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ<br>ΠΡΟΚΑΤΑΡΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ |
| 5                                            | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ                        | 2.436                   | ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ<br>ΠΡΟΚΑΤΑΡΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ |
| 6                                            | ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ<br>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ | 2.682                   | ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ<br>ΠΡΟΚΑΤΑΡΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ |
| 7                                            | Τ.Ε.Ι. ΣΕΡΡΩΝ                                 | 614                     | ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ<br>ΠΡΟΚΑΤΑΡΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ |
| 8                                            | ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ<br>ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ     | 3.828                   | ΟΡΙΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ                                |
| 9                                            | ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ<br>ΘΡΑΚΗΣ            | 1.500                   | ΟΡΙΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ                                |
| 10                                           | Ο.Σ.Κ.                                        | 270                     | ΦΑΣΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ                                      |

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Κύριε Υπουργέ, ήδη έχει ολοκληρωθεί η συζήτηση. Συντομεύστε και σεις την απάντησή σας, για να κλείσουμε τη γενικότερη συζήτηση.

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Κύριε Πρόεδρε, θα έχετε σημειώσει ότι γι' αυτό το άρθρο έχουμε μιλήσει επί πολλές ώρες.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Βεβαίως, το παρακολούθησα, εκεί επικεντρώθηκε το ενδιαφέρον.

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Θα δώσετε, λοιπόν, και σε μένα δύο λεπτά, για να καταλήξω.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Ήδη όμως δώσατε πειστικές απαντήσεις.

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Με αυτές τις διευκρινίσεις κατέθεσα αυτό το κείμενο. Νομίζω ότι δεν θα υπάρχει καμία δυσκολία από τους κυρίους συναδέλφους, απ' όλες τις πλευρές να συμφωνήσουν στην ψήφιση αυτού του άρθρου. Επειδή έγινε πολλή συζήτηση για την κοινοτική οδηγία, την οποία επαναλαμβάνω ότι εγώ πρώτος επικαλέστηκα, δεν θα είχα καμία αντίρρηση να την αναφέρουμε και σ' αυτό το άρθρο. Αλλά αυτό είναι αυτονόητο ή, εν πάση περιπτώσει, δεν χρειάζεται. Εάν όμως αυτό ικανοποιεί έστω ως εκ περισσού τις επιθυμίες συναδέλφων, δεν θα είχα καμία αντίρρηση να το προσθέσουμε στο άρθρο 11 μετά την παράγραφο 1α'.

Τα θεωρώ μεν αυτονόητα, τα έχω πει στην πρωτολογία μου, αλλά μπορεί ίσως να διαλύσουν κάποιες αμφιβολίες ή ανησυχίες.

Μετά από τις λέξεις "είτε από ενδιάμεσους φορείς," προστίθεται "σύμφωνα με την κοινοτική οδηγία 92/50/ ΕΟΚ, εφόσον συντρέχει περίπτωση εφαρμογής της στις διατάξεις της παρούσης παραγράφου". Αυτό νομίζω ότι ξεκαθαρίζει το θέμα. Ξέρω, κύριε Πρόεδρε, ότι επείγεσθε, όπως και εγώ, αλλά θα πρέπει να προχωρήσω σε κάποιες άλλες παρατηρήσεις.

**ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΙΟΥΦΑΣ:** Κύριε Πρόεδρε, έχει τόσα θέματα για να τοποθετηθεί. Αφήστε τον να ολοκληρώσει.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Ορίστε.

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Στην παράγραφο 4 σας υπενθυμίζω ότι στο ν. 2621/1998 έγινε μία σημαντική τροπολογία στις ρυθμίσεις για πρόσληψη προσωπικού με συμβάσεις έργου, που διευκολύνει πάρα πολύ την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Με αυτήν την παράγραφο κάνω μία περαιτέρω επέκταση, σύμφωνα με αιτήματα που έχουμε από την πανεπιστημιακή κοινότητα. Πιστεύω ότι το αίτημα αυτό καλύπτεται, αλλά για να είμαστε σαφέστεροι σε έναν όρο, θα πρότεινα το "ειδικώς το επιστημονικό προσωπικό για την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων" να διατυπωθεί ως εξής: "ειδικώς το επιστημονικό προσωπικό για την εκτέλεση ερευνητικών έργων και προγραμμάτων". Νομίζω ότι το περιεχόμενο αυτό θα είναι σαφέστερο.

**ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΚΟΥΡΗΣ:** Τι θα πει αυτό;

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Είναι ένα θέμα που καλύπτει ένα ευρύτερο πλαίσιο δραστηριοτήτων των πανεπιστημίων, από το ερευνητικό πρόγραμμα. Είναι ερευνητικό έργο και πρόγραμμα.

**ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΧΑΪΤΙΔΗΣ:** Αυτό είναι χειρότερο.

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Αυτό το πρότεινε ο εισηγητής της Νέας Δημοκρατίας. Ευχαρίστως να το αποσύρω, αν επιμένετε. Το αποσύρω. Είναι πρόταση της Αντιπολίτευσης.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Ήταν πρόταση της Αντιπολίτευσης και την αποδέχθηκε ο κύριος Υπουργός.

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Αν έχετε αντίρρηση, βεβαίως το αποσύρω.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Παρακαλώ να συντομεύουμε. Να μην ανοίξουμε νέο κύκλο συζητήσεως.

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Κύριε Πρόεδρε, δεν ισχύει αυτή η πρόταση, την οποία έκανα. Το κείμενο παραμένει αναλλοίωτο "ειδικώς το επιστημονικό προσωπικό για την εκτέλεση ερευνητικών

προγραμμάτων κλπ."

Για το άρθρο 12, πράγματι υπάρχει ανάγκη μιας εις βάθος μελέτης του όλου θέματος. Το μεγάλο βήμα που κάνουμε, με την πρώτη παράγραφο του άρθρου 12, είναι ένα βήμα σημαντικό, αποτέλεσμα πολλών συζητήσεων. Δεν αποκλείω στο μέλλον να συσταθεί ειδική επιτροπή εμπειρογνομόνων για να δει το θέμα σφαιρικότερα, γιατί ακόμη και σήμερα έγιναν προτάσεις για άλλες ρυθμίσεις.

Προτείνω μικρές μόνο αλλαγές στο κείμενο αυτό. Επειδή υπήρχαν σημαντικές αντιρρήσεις για τη δεύτερη παράγραφο του άρθρου 12, πιστεύω ότι το όλο θέμα πρέπει να συζητηθεί ίσως σε ένα μελλοντικό νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας και προτείνω τη διαγραφή της παραγράφου 2 του άρθρου 12.

Η διατύπωση του άρθρου 12, το κείμενο του οποίου έχω διανεμεί, έχει ως εξής και το διαβάζω για τα Πρακτικά:

"1. Οι πάσχοντες από μυϊκή δυστροφία Duchenne, από βαριά αγγειακή δυσπλασία του εγκεφαλικού στελέχους, από κακοήθεις νεοπλασίες (λευχαιμίες, λεμφώματα, συμπαγείς όγκους) από το σύνδρομο του Bund Chiari, από τη νόσο του Fabry, από βαριά ινοκυστική νόσο (παγκρέατος, πνευμόνων) από σκλήρυνση κατά πλάκας, από βαριά μυασθένεια, θεραπευτικώς αντιμετωπιζόμενη με φαρμακευτική αγωγή, οι νεφροπαθείς που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση, οι πάσχοντες από συγγενική αιμορραγική διάθεση –αιμορροφυλίες και υποβαλλόμενοι σε θεραπεία με παράγοντες πήξεως, οι υποβλήθοντες σε μεταμόσχευση μυελού των οστών ή μεταμόσχευση –εδώ αλλάζει κάπως το κείμενο– "κρατοειδούς χιτώνος, καρδιάς, ήπατος, πνευμόνων, οι πάσχοντες από ισουλινιοεξαρτημένο νεανικό διαβήτη τύπου 1, οι πάσχοντες από σύνδρομο Evans, οι πολυμεταγγιζόμενοι πάσχοντες από μεσογειακή αναιμία, οι έχοντες κινητικά προβλήματα οφειλόμενα σε αναπηρία άνω του 67%...". Κατόπιν το κείμενο συνεχίζεται.

Η παράγραφος 2 διαγράφεται.

Δεν προτείνω αλλαγή στο άρθρο 13.

Στο άρθρο 14, έγινε προ ολίγων λεπτών μια πρόταση από το συνάδελφο κ. Σγουριδή. Κατ'αρχήν, είμαστε θετικοί στην πρότασή του. Δεν έχω όμως το συγκεκριμένο κείμενο. Προσθέτουμε μια παράγραφο στο άρθρο 14, την παρ.10 η οποία έχει ως εξής: "Η παράγραφος ένα του άρθρου 42 του ν.2413/96, αντικαθίσταται ως ακολούθως: Για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολείων μειονοτικής εκπαίδευσης της Θράκης συνιστάται κλάδος υπαλλήλων με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου που αποτελείται από σαράντα θέσεις υπαλλήλων Π.Ε. κατηγορίας".

Θα ήθελα να κάνω πολλά σχόλια για τις παρατηρήσεις που έγιναν στο άρθρο 15, αλλά δεν επαρκεί ο χρόνος.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Ναι, κύριε Υπουργέ, άστε το για άλλη φορά.

(Θόρυβος – διαμαρτυρίες από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

Κύριοι συνάδελφοι, έπρεπε να έχουμε περαιώσει τη συζήτηση. Σας παρακαλώ.

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Απαντώντας εμμέσως στις παρατηρήσεις που έγιναν θα ήθελα να διαβάσω μερικές αλλαγές στα άρθρα 14 και 15.

Στο άρθρο 14, στο εδάφιο β' της παρ. 4 του άρθρου αυτού διαγράφεται η λέξη "Δυτικής" και γίνεται "στα μειονοτικά σχολεία της Θράκης".

Στο άρθρο 15: α) στην παρ. 1 εδάφιο β', οι λέξεις "οι διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου", αντικαθίστανται με τις λέξεις "οι διατάξεις του προηγούμενου εδαφίου".

β) Στην παρ. 5 η λέξη "συγχρονικής", διορθώνεται στο ορθό "συγχρονισμένης".

γ) Στην παρ. 6 μετά τις λέξεις "Απόφοιτοι λυκείου που", προστίθενται οι λέξεις "κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους...".

δ) Στην ίδια παράγραφο 6 και στο τέλος του τελευταίου εδαφίου προστίθενται οι λέξεις "ή της Εταιρίας Πληροφορικής και Υπολογιστών αντίστοιχα".

ε) Στην παράγραφο 7 και στην τελευταία περίοδο του

εδαφίου β' της αντικατασταθείσης διατάξεως, οι λέξεις "Στην Επιτροπή μετέχουν τα μέλη" αντικαθίστανται από τις λέξεις "Στην Επιτροπή μετέχουν και μέλη".

στ) Στην περίπτωση 2 του εδαφίου γ' της αντικατασταθείσης διατάξεως με την παρ. 7 του παρόντος άρθρου και μετά τις λέξεις "Διδακτορικό δίπλωμα" προστίθενται οι λέξεις "ή τίτλος μεταπτυχιακών σπουδών".

ζ) Στο εδάφιο δ' της αντικατασταθείσης διατάξεως με την παρ. 7 του παρόντος άρθρου, οι λέξεις "ορίζεται το 50ο έτος" αντικαθίσταται από τις λέξεις "ορίζεται το 55ο έτος".

Στο άρθρο 17, σύμφωνα με υπόδειξη που έγινε από συνάδελφο προηγούμενως, στην ένατη γραμμή του άρθρου, ο ν. 1449/1983 αντικαθίσταται από το ν. 1404/1983.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Η κ. Μπενάκη έχει το λόγο.

**ΑΝΝΑ ΜΠΕΝΑΚΗ-ΨΑΡΟΥΔΑ:** Κύριε Πρόεδρε, παρά την προσθήκη που έκανε ο Υπουργός και την αναφορά στην οδηγία 9250 που αποτελεί μια ομολογία και διακήρυξη του ότι θεωρεί την οδηγία εξυπακουόμενη δεν βελτιώνεται αισθητά το άρθρο 11, απλώς απαλύνονται οι ζωηρότατες αντιρρήσεις που έχουμε δεδομένου ότι οι ενδιαμέσσοι φορείς δεν είναι μόνο οι εποπτευόμενοι αλλά μπορεί να είναι οποιοδήποτε που θα επιλέξει το Υπουργείο με γνωμοδότηση επιτροπής. Άρα και οποιαδήποτε ιδρύματα ή νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που το Υπουργείο θα επιλέξει και επιπλέον οι συμβάσεις που ισχυροποιούνται δεχόμαστε ότι είναι συμβάσεις που αφορούν τα πανεπιστήμια αλλά σε καμία περίπτωση δεν αποκλείονται και άλλοι φορείς οι οποίοι περιλαμβάνονται αναμφίβολως μέσα σ' αυτήν τη διάταξη.

Επομένως, ο κατάλογος των πανεπιστημίων είναι αποδεκτός και είναι σωστό να υπάρχουν αυτές οι δοσοληψίες με τα πανεπιστήμια αλλά καμία εγγύηση δεν έχουμε ότι πέρα των πανεπιστημίων θα ιδρυθούν και άλλοι ενδιαμέσσοι φορείς ανεξέλεγκτοι, απροσδιόριστοι ή ονοματισμένοι των οποίων τα ονόματα δεν λέγονται.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Ο κύριος Υπουργός έχει το λόγο.

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Η πρόθεσή μας είναι και το λέει το κείμενο να δουλέψουμε με εποπτευόμενους φορείς του Υπουργείου Παιδείας και αλλιώς κάνουμε. Αν όμως περιορίζαμε τους ενδιαμέσσοι φορείς μόνο φορείς του δημόσιου τομέα και μάλιστα εποπτευόμενους από το Υπουργείο Παιδείας θα είμαστε αντίθετοι στην κοινοτική οδηγία και στην κοινοτική νομοθεσία που σεις επιμένετε να συμπεριλάβουμε σ' αυτό το άρθρο.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Η κ. Μπενάκη έχει το λόγο.

**ΑΝΝΑ ΜΠΕΝΑΚΗ-ΨΑΡΟΥΔΑ:** Κύριε Υπουργέ, θα ήσασταν σύμφωνος εάν αυτούς τους ενδιαμέσσοι φορείς τους βρίσκατε με τις διαδικασίες της οδηγίας. Όμως εδώ δεν τους βρίσκετε, αλλά τους βρίσκετε με τη γνωμοδοτική επιτροπή. Δεν έχουμε αντίρρηση να είναι και ιδιωτικοί φορείς αλλά να είναι εποπτευόμενοι από το Υπουργείο Παιδείας και όχι οι οποιοδήποτε φορείς που υπάρχουν στο πανελλήνιο.

Θέλω να παρακαλέσω να μην αποσύρετε λόγω κάποιας συζήτησεως που έγινε και οι συνάδελφοι δεν αντελήφθησαν περί τίνος πρόκειται, τη βελτίωση που δεχθήκατε στην παράγραφο 4 για τα ερευνητικά έργα και προγράμματα, γιατί όντως το πανεπιστήμιο έχει και ερευνητικά έργα και εκπαιδευτικά προγράμματα. Εάν δεν γίνει αυτή η βελτίωση, θα βρεθείτε και εσείς και τα πανεπιστήμια μπροστά σε πρόβλημα και δεν θα μπορούν να χρησιμοποιούν χρήματα και χρηματοδοτήσεις του ΕΠΕΑΕΚ και για ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα.

Παρακαλώ να γίνει δεκτή όπως είπα και αρχικά.

Δύο λόγια για το διευθυντή της Βιβλιοθήκης. Εδώ κύριε Υπουργέ δεν κάνατε καμία βελτίωση, δεδομένου ότι παραβιάζετε ο ίδιος το ν. 2190, ο οποίος ορίζει ως αναπληρωτή τον

αρχαιότερο προϊστάμενο. Εδώ κάνατε μία αρνητική φωτογραφία, δηλαδή υιοθετείτε μία διάταξη, για να βγάλετε έξω κάποιο πρόσωπο, το οποίο θεωρήθηκε ενοχλητικό για ένα κύριο Πρόεδρο της Εφορευτικής Επιτροπής τον οποίο έχετε διορίσει.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Ο κ. Τασούλας έχει το λόγο.

**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΑΣΟΥΛΑΣ:** Δεν θεωρούμε ότι οι αλλαγές είναι σημαντικές, εκτός από το άρθρο 12, το οποίο γίνεται συγκεκριμένο και πραγματικά θα το στηρίξουμε και εμείς αυτό όπως ανακοινώθηκε. Αντίθετα επιβεβαιώνονται οι εκτιμήσεις μας, για το τι γίνεται με τα άρθρα 11 και 15 και όσον αφορά από εδώ και πέρα το τι θα γίνει, αλλά και με την προσπάθεια και τη νομοθετική κάλυψη το τι έγινε μέχρι τώρα. Απλώς για το τι έγινε μέχρι τώρα, επειδή αναφέρθηκε στους εποπτευόμενους φορείς και το Πανεπιστήμιο της Κρήτης έχω να καταθέσω στα Πρακτικά της Βουλής μηνυτήρια αναφορά του Δικηγορικού Συλλόγου Χανίων ενάντια στις πρυτανικές αρχές που αφορούν ακριβώς αυτά τα ζητήματα για να βρίσκονται στα Πρακτικά της Βουλής.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής κ. Τασούλας καταθέτει για τα Πρακτικά την προαναφερθείσα μηνυτήρια αναφορά του Δικηγορικού Συλλόγου Χανίων, η οποία βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Ο κ. Μουσταφά έχει το λόγο.

**ΜΟΥΣΤΑΦΑ ΜΟΥΣΤΑΦΑ:** Κύριε Υπουργέ, τελειώνοντας τη συζήτηση θα ήθελα να σας απευθύνω μία ανθρώπινη και ειλικρινή έκκληση, ιδίως μετά από την ομιλία του Αντιπροέδρου του κ. Σγουρίδη και του συναδέλφου Χαϊτίδη. Ο μεν κ. Χαϊτίδης μίλησε για πλειοδοσία παροχών στους μουσουλμάνους της Θράκης, ο δε κ. Σγουρίδης ωραιοποίησε μία κατάσταση.

Έχετε μία εμπειρία και από τη δράση σας στους διεθνείς οργανισμούς ότι ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, ζητήματα εκπαίδευσης της μειονότητας είναι σοβαρές και δύσκολες προθέσεις και χρειάζονται πρώτα από όλα επιστημονική προσέγγιση, επιστημονική έρευνα. Θα ήθελα προσωπικά να ασχοληθείτε με τα σοβαρά προβλήματα της παιδείας στο χώρο της μειονότητας, χωρίς να αμφισβητώ όσα έχουν γίνει και όσα γίνονται. Χρειάζεται αυτή η ενασχόλησή σας, γιατί η μειονότητα είναι ένα κομμάτι του πληθυσμού που είναι επιρρεπές προς γκετοποίηση, προς κοινωνικό αποκλεισμό και πολύ πρόσφορο και για περιθωριοποίηση.

Παραδέχομαι ότι τα μειονοτικά σχολεία τελούν σε καθεστώς ιδιόρρυθμης και ιδιότυπης κατάστασης, όπως τονίζεται και στην εισηγητική έκθεση, αλλά αυτό δεν μπορεί να αποτελεί λόγο για ένα καθεστώς αλλαλούμ που επικρατεί.

Ήρθε πριν από λίγες μέρες ο κ. Πάγκαλος είπε ότι θα κάνει νηπιαγωγεία και ότι θα κάνει μία ιερατική σχολή πανεπιστημιακού επιπέδου. Δεν χρειαζόμαστε τώρα ιμαμοκρατία να παράγουμε ιερωμένους, υπάρχουν ιερωμένοι. Μπαίνουν όμως άλλα ζητήματα, άμεσα της βελτίωσης της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης. Γιατί όλοι παραδέχονται και οι απόφοιτοι της ΕΠΑΘ ότι είναι πάρα πολύ χαμηλό το επίπεδο και αισθάνονται πραγματικά ότι δεν επαρκούν στις σύγχρονες ανάγκες. Και υπάρχουν προτάσεις είτε για την μεταφορά τους στην Παιδαγωγική Ακαδημία της Αλεξανδρούπολης είτε στην Θεσσαλονίκη, να είναι ενός επιπέδου, όπως βγαίνουν όλοι οι άλλοι δάσκαλοι, συν να μπορούν να διδάσκουν και τα τούρκικα, να είναι γνώστες καλά της τουρκικής γλώσσας.

Επίσης για τα ΙΣΜΕ και για το συντονιστικό γραφείο, δεν είναι τόσο μεγάλη η προσφορά τους. Αντίθετα θα έλεγα ότι έχουν δημιουργήσει μία νομενκλατούρα στην περιοχή που δεν αφήνει τις εξελίξεις να προχωρήσουν.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Ένα λεπτό, κύριε Πρόεδρε, και θα τελειώσω, γιατί ήθελα να ενημερώσω το Υπουργείο επίσημα.

Σας λέω ότι για το ΙΣΜΕ ακούγεται αυτό το πράγμα. Λέει θα πάτε να γίνεται μάτι της πολιτείας εκεί πέρα, όταν διορίζει

εκπαιδευτικούς ελληνικών μαθημάτων. Αμαρτία δηλαδή, είμαστε μία σύγχρονη κοινωνία, έχει μάτια η πολιτεία. Ο εκπαιδευτικός που θα πάει εκεί πέρα πρέπει να έχει στόχο να αγαπήσουν τα παιδιά την ελληνική γλώσσα, να μάθουν την ελληνική γλώσσα και όχι να εποπτεύει το χώρο και τι κάνει ο κόσμος εκεί πέρα.

Επίσης, το συντονιστικό γραφείο υπάρχει στην Καβάλα και τώρα μεταφέρεται στην Κομοτηνή. Θα υπάρχει άλλο, θα είναι το ίδιο; Και αυτό είναι ένα σημείο που θέλει προσοχή.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Ο κ. Τσαφούλιας έχει το λόγο.

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΦΟΥΛΙΑΣ:** Πέραν του άρθρου 12 που συμφωνούμε με τη βελτίωση, ως προς τα άλλα επιμένουμε.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Ο κ. Σγουρίδης έχει το λόγο.

**ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΓΟΥΡΙΔΗΣ (Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής):** Ας προσπαθήσουμε όλοι εμείς που είμαστε ταγοί πάνω στη Θράκη να βοηθήσουμε ώστε όχι μόνο να μην γκετοποιηθεί η μουσουλμανική μειονότητα, αλλά παράλληλα να βοηθήσουμε να μην είναι επιρρεπής και δεκτική στην προπαγάνδα. Διότι πολλά που ακούστηκαν είναι απλώς προπαγάνδα.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Ο κύριος Υφυπουργός έχει το λόγο.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ (Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Κύριε Πρόεδρε, στη διάρθρωση που έκανε ο κύριος Υπουργός στο άρθρο 12 θα ήθελα μετά από αίτημα της κ. Παπαδημητρίου και υπόδειξη συναδέλφου γιατρού της Αιθούσης να κάνουμε τις εξής "επιδιορθώσεις".

Στη φράση που λέμε "οι πάσχοντες από ισοσυλινεξαρτώμενο νεανικό διαβήτη τύπου Α", να διορθωθεί και να γίνει "τύπου Ι", και να προσθέσουμε "οι πάσχοντες από σύνδρομο Έβανς" και να συνεχίσει η φράση ως έχει. Ευχαριστώ.

**ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΙΟΥΦΑΣ:** Κύριε Υπουργέ έγινε η πρόταση από τον Κοινοβουλευτικό Εκπρόσωπο της Νέας Δημοκρατίας να παραμείνει δική σας τοποθέτηση "έργο και πρόγραμμα ερευνητικό" και δεν πήρατε καμία θέση. Δημιουργήθηκε κακώς μία σύγχυση ..

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Το αποδέχθηκε ο κύριος Υπουργός καταρχήν, υπήρξε αντίρρηση από συναδέλφους και είπε ότι το αποσύρει. Εναπόκειται όμως στον κύριο Υπουργό να πει την τελευταία λέξη.

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Κύριε Πρόεδρε, ας επανέλθει τότε η πρότασή μου και ας προσθέσουμε και τη λέξη "έργο" στο κείμενο αυτό όπως αρχικά είχα προτείνει.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Προστίθεται, λοιπόν, και αυτό.

Κηρύσσεται περαιωμένη η συζήτηση επί της ενότητας αυτής των άρθρων και θα τεθούν σε ψηφοφορία ένα προς ένα.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 11, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό;

**ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ:** Μάλιστα, μάλιστα.

**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΑΣΟΥΛΑΣ:** Κατά πλειοψηφία.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Συνεπώς το άρθρο 11 έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 12, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό;

**ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ:** Μάλιστα, μάλιστα.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Συνεπώς το άρθρο 12 έγινε δεκτό όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 13, ως έχει στην έκθεση της Διαρκούς Επιτροπής;

**ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ:** Μάλιστα, μάλιστα.

**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΑΣΟΥΛΑΣ:** Κατά πλειοψηφία.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Συνεπώς το άρθρο 13 έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία, ως έχει στην έκθεση της Διαρκούς Επιτροπής.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 14, όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε από τον κύριο Υπουργό;

**ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ:** Μάλιστα, μάλιστα.

**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΑΣΟΥΛΑΣ:** Κατά πλειοψηφία.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Συνεπώς το άρθρο 14 έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία, όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε από τον κύριο Υπουργό.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 15, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό;

**ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ:** Μάλιστα, μάλιστα.

**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΑΣΟΥΛΑΣ:** Κατά πλειοψηφία.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Συνεπώς το άρθρο 15 έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 16, όπως έχει στην έκθεση της Διαρκούς Επιτροπής;

**ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ:** Μάλιστα, μάλιστα.

**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΑΣΟΥΛΑΣ:** Κατά πλειοψηφία.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Συνεπώς το άρθρο 16 έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία, όπως έχει στην έκθεση της Διαρκούς Επιτροπής.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 17, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό;

**ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ:** Μάλιστα, μάλιστα.

**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΑΣΟΥΛΑΣ:** Κατά πλειοψηφία.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Συνεπώς το άρθρο 17 έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία, όπως τροποποιήθηκε από τον κύριο Υπουργό.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το άρθρο 18, όπως έχει στην έκθεση της Διαρκούς Επιτροπής;

**ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ:** Μάλιστα, μάλιστα.

**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΑΣΟΥΛΑΣ:** Κατά πλειοψηφία.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Συνεπώς το άρθρο 18 έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία, όπως έχει στην έκθεση της Διαρκούς Επιτροπής.

Κύριε Υπουργέ, πριν από το ακροτελεύτιο άρθρο έχετε μια τροπολογία. Υπάρχουν και τροπολογίες συναδέλφων. Ορίστε, έχετε το λόγο.

**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ (Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Κύριε Πρόεδρε, υπάρχουν και τροπολογίες συναδέλφων. Έχουμε συζητήσει αυτές τις ρυθμίσεις με τους συναδέλφους, αλλά δεν υπάρχει χρόνος σήμερα να προχωρήσουμε σε συζήτηση και σε ψήφιση. Δεσμευόμαστε όμως αυτές τις ρυθμίσεις και τις τροπολογίες να τις συζητήσουμε και εφόσον γίνουν αποδεκτές από τη Βουλή να τις ψηφίσουμε σε ένα νομοσχέδιο που θα κατατεθεί στη Βουλή σχετικά με την ειδική αγωγή τις επόμενες εβδομάδες.

Υπάρχει όμως μια τροπολογία την οποία έχουμε καταθέσει εμείς σχετικά με τη λειτουργία της ΣΕΛΕΤΕ και προτείνουμε να ψηφιστεί, γιατί θα βοηθήσει το έργο της ΣΕΛΕΤΕ από τον επόμενο Σεπτέμβριο. Παρακαλώ να γίνει δεκτή αυτή η τροπολογία, ως άρθρο 19.

**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΑΣΟΥΛΑΣ:** Κύριε Πρόεδρε, παρακαλώ το λόγο.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Ορίστε, κύριε Τασούλα.

**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΑΣΟΥΛΑΣ:** Δεν ψηφίζουμε την τροπολογία αυτή. Θεωρούμε ότι η εξειδίκευση για τη διδασκαλία των μαθημάτων που αναφέρεται, πρέπει να δίνεται στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών και ότι με την τροπολογία έρχεται το Υπουργείο να λύσει προβλήματα που δημιουργήθηκαν στο ενιαίο λύκειο, όπως θεσμοθετήθηκε.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Κηρύσσεται περαιωμένη η συζήτηση επί της τροπολογίας και ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτή η τροπολογία με γενικό αριθμό 1999 και ειδικό 295;

**ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ:** Δεκτή, δεκτή.

**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΑΣΟΥΛΑΣ:** Κατά πλειοψηφία.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Συνεπώς, η τροπολογία με γενικό αριθμό 1999 και ειδικό 295 έγινε δεκτή κατά πλειοψηφία και θα αριθμηθεί ως άρθρο 19 στο σχέδιο νόμου.

Απομένει το ακροτελεύτιο άρθρο.

Ερωτάται το Τμήμα: Γίνεται δεκτό το ακροτελεύτιο άρθρο, το οποίο αναφέρεται στην ισχύ του νόμου και το οποίο θα πάρει άλλη αρίθμηση κατά την τελική επεξεργασία;

**ΟΛΟΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ:** Δεκτό, δεκτό.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Το ακροτελεύτιο άρθρο το οποίο θα πάρει άλλη αρίθμηση κατά την τελική επεξεργασία, έγινε δεκτό ομοφώνως.

Συνεπώς το νομοσχέδιο του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: "Δευτεροβάθμια Τεχνική – Επαγγελματική Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις", έγινε δεκτό επί της αρχής και επί των άρθρων.

Η ψήφισή του στο σύνολο αναβάλλεται για άλλη συνεδρίαση.

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

Κύριοι συνάδελφοι, έχουν διανεμηθεί τα Πρακτικά της Τρίτης 4 Αυγούστου 1998 και ερωτάται το Τμήμα αν επικυρώνονται.

**ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ:** Μάλιστα, μάλιστα.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Παναγιώτης Ν. Κρητικός):** Συνεπώς τα Πρακτικά της Τρίτης 4 Αυγούστου 1998 επικυρώθηκαν.

Κύριοι συνάδελφοι, δέχεσθε στο σημείο αυτό να λύσουμε τη συνεδρίαση;

**ΠΟΛΛΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ:** Μάλιστα, μάλιστα.

Με τη συναίνεση του Τμήματος και ώρα 14.13' λύεται η συνεδρίαση για την προσεχή Τρίτη 18 Αυγούστου 1998 και ώρα 18.30' με αντικείμενο εργασιών του Τμήματος: νομοθετική εργασία, σύμφωνα με την ημερήσια διάταξη.

**ΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΣ**